



รายงานผลการดำเนินโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565



โรงเรียนวังช่อยพิทยฯ  
อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงการศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน ตามบทบาท อำนาจหน้าที่ และภารกิจของโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ ในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลการพัฒนา การดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนนโยบายตามกลยุทธ์ จุดเน้นของโรงเรียน ให้แก่หน่วยงานสถานศึกษา และสาธารณชนทั่วไปรับทราบ

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2565 นำเสนอเป็น ภาพรวม ผลการดำเนินงานจำแนกรายโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมจากหน่วยงานอื่นๆ โดยนำเสนอ เป็นข้อมูลสำหรับการวางแผน และพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ให้ความร่วมมือ สนับสนุนข้อมูลในการจัดทำครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงาน ฉบับนี้ คงจะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อขับเคลื่อนพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศต่อไป

โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ

## บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานและขับเคลื่อนบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม วัฒนธรรม เป้าประสงค์ จุดเน้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม และวงเงินงบประมาณ ซึ่งมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 กับนโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงการศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ และยุทธศาสตร์ของโรงเรียน โดยเน้นความสอดคล้องตามจุดเน้นสำคัญ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติที่บรรลุเป้าหมายอย่างแท้จริง

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 นำเสนอผลการดำเนินงานจำแนกตามงบประมาณรายจ่าย จำแนกรายโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานและมี,การใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

- งบประมาณงบบุคลากรจำนวน 15 โครงการ งบประมาณที่ใช้ 949,000 บาท

จากการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ พบว่า ทุกโครงการสามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 100 ทั้งนี้ มีบางโครงการที่ไม่สามารถดำเนินการได้ตาม ไตรมาสที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ และยังมีปัญหาและอุปสรรคอยู่บ้าง ปัญหาส่วนใหญ่เกิดจาก

1. การดำเนินการภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้การดำเนินงานตามแผนโครงการไม่เป็นไปตามกำหนดเวลา และต้องปรับเปลี่ยนวิธีการให้เหมาะสม
2. ระยะเวลาในการจัดสรรงบประมาณไม่สอดคล้องกับกิจกรรมที่ต้องดำเนินการ มีระยะเวลาในการดำเนินการจำกัดมาก ส่งผลให้การดำเนินงานมีความเร่งรีบ งบประมาณบางกิจกรรมยังไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

### ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1. เพื่อสร้างความสำเร็จที่ยั่งยืนของแผนปฏิบัติการ ควรกำหนดโครงการและขับเคลื่อนโครงการโดยเน้นให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นเป็นสำคัญเพื่อให้เกิดการพัฒนาและนำไปสู่การปฏิบัติที่บรรลุเป้าหมายอย่างแท้จริง
2. ควรส่งเสริมและสนับสนุนการติดตามและประเมินผลโครงการเป็นรายไตรมาส เพื่อให้การดำเนินงานทุกขั้นตอนที่มีปัญหาได้รับการแก้ไขและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น เพื่อให้โครงการที่กำหนดขึ้นมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ให้ปัจจุบัน และสามารถแก้ไขปัญหาหรือความผิดพลาดได้อย่างทันที่



# ส่วนที่ 1 สารสำคัญ

## 1. ยุทธศาสตร์ชาติ



ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

## ๒. ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ



ประกอบด้วย

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

- เป้าหมายที่ 1 คนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- เป้าหมายที่ 2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- เป้าหมายที่ 3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัย และ นวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- เป้าหมายที่ 1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- เป้าหมายที่ 2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาลดบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- เป้าหมายที่ 3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และ นวัตกรรมที่สร้างผลผลิตมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- เป้าหมายที่ 2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

- เป้าหมายที่ 3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
- เป้าหมายที่ 4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และ สื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- เป้าหมายที่ 5 ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
- เป้าหมายที่ 6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
- เป้าหมายที่ 7 ครู อาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และ ความเท่าเทียมทางการศึกษา

- เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- เป้าหมายที่ 2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สำหรับคนทุกช่วงวัย
- เป้าหมายที่ 3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และ รายงานผล

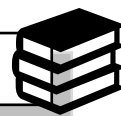
**ยุทธศาสตร์ที่ 5** การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณ ภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เป้าหมายที่ 1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษาสีงแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และ นำแนวคิดตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- เป้าหมายที่ 2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และ การนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- เป้าหมายที่ 3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองคความรูและนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**ยุทธศาสตร์ที่ 6** การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

- เป้าหมายที่ 1 โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
- เป้าหมายที่ 2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- เป้าหมายที่ 3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
- เป้าหมายที่ 4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และ ความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
- เป้าหมายที่ 5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์และบุคคลทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

### 3. ยุทธศาสตร์ สพฐ.



ประกอบด้วย

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมายที่ 1 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

เป้าหมายที่ 2 สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมายที่ 1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าหมายที่ 2 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายที่ 1 ลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และทักษะในการสื่อสารของครูให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความสามารถทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

เป้าหมายที่ 4 เสริมสร้างระบบแรงจูงใจให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน เกิดผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

เป้าหมายที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

เป้าหมายที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กร องค์กรคณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วางแผน สรรหา ย้าย โอนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของโรงเรียนและชุมชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

เป้าหมายที่ 1 กระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายที่ 2 ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

เป้าหมายที่ 3 ส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนานโยบายและพื้นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

เป้าหมายที่ 4 ส่งเสริมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรบุคคลให้มีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

เป้าหมายที่ 5 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่พิเศษและระดับตำบล

#### 4. กลยุทธ์ สพม. นครสวรรค์



ประกอบด้วย

- กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

#### 5. กลยุทธ์โรงเรียน



ประกอบด้วย

- กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาความรู้ ความสามารถของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นในการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 คุณธรรมนำความรู้ น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

โครงการประจำปีการศึกษา 2565

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

| ลำดับ<br>ที่ | โครงการ                                                                                                                          | ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                                                                             | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                     | หมายเหตุ             |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1            | โครงการที่ 1 พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | <b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b><br>1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ<br>2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | 8,000    | นางสาวมาตรสุภา บุญเรือง<br>นางสาวศิริพร คำขวด<br>นางสาวจารุวรรณ แสงศรีจันทร์<br>นางสาวสุวิมล ธรรมใจกุล<br>นางสาวพรรณษชล สัมมีศรี | บริหารงาน<br>วิชาการ |
| 2            | โครงการที่ 2 พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                             | <b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b><br>3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม<br>4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                                                   | 85,000   | นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์<br>นางสาวทิพยาภัสสร อัครวงษ์<br>นางสาวมาตราสุภา บุญเรือง<br>นายกานต์ โพธิยา                        | บริหารงาน<br>วิชาการ |
| 3            | โครงการที่ 3 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                                                                          | <b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b><br>5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                                                               | 79,000   | นางสาวฉัตรสุตา ขุนเพ็ง                                                                                                           | บริหารงาน<br>วิชาการ |
|              | - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | 8,000    | นางสาวสุวิมล ธรรมใจกุล<br>นางสาวพรรณษชล สัมมีศรี                                                                                 |                      |
|              | - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                            | 10,000   | นางสาวมาตรสุภา บุญเรือง<br>นางสาวศิริพร คำขวด<br>นางสาวจารุวรรณ แสงศรีจันทร์                                                     |                      |



โครงการประจำปีการศึกษา 2565

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

| ลำดับ<br>ที่ | โครงการ                                            | ประเด็นพิจารณา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                                         | หมายเหตุ             |
|--------------|----------------------------------------------------|----------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 3<br>(ต่อ)   | - กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี      |                | 20,000   | นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์<br>นายวรเชษฐ์ มากบุญ<br>นางสาวฉัตรสุดา ขุนเพ็ง<br>นางสาวทิพยาภัสสร อัครวงษ์<br>นางสาวกัญต์กนิษฐ์ ฉันทะมิตร<br>นางพิมพ์มนัส คงเมฆ<br>นางสาวฮายาตี ยะโกะ | บริหารงาน<br>วิชาการ |
|              | - กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |                | 2,000    | นายชัยนรินทร์ บริบูรณ์สุวรรณ                                                                                                                                                         |                      |
|              | - กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา          |                | 6,000    | นายปวีณ ปานชลิบ                                                                                                                                                                      |                      |
|              | - กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ                        |                | 20,000   | นางสาวสุภาภรณ์ พรหมรักษา<br>ว่าที่ร้อยตรีอนุพงษ์ สีดำ<br>นายปฎิญา เถียรสายออ                                                                                                         |                      |
|              | - กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ                  |                | 6,000    | นายทนต์ศักดิ์ พักเงิน                                                                                                                                                                |                      |
|              | - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ               |                | 7.000    | นายธนายุทธ สุขคำฟอง<br>นายกานต์ โพธิยา                                                                                                                                               |                      |

โครงการประจำปีการศึกษา 2565

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

| ลำดับ<br>ที่ | โครงการ                                                                                                                                 | ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                        | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                             | หมายเหตุ             |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 4            | โครงการที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้<br>ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                        | <b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b><br>6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี<br>ต่องานอาชีพ                                                 | 20,000   | นางสาวศิริพร คำชวด<br>นางสาวฉัตรสุตา ขุนเพ็ง<br>นายธนายุทธ สุขคำฟอง<br>นางสาวสุวิมล ธรรมใจกุล<br>นางสาวสุภาภรณ์ พรหมรักษา<br>นางสาวจารุวรรณ แสงศรีจันทร์ | บริหารงาน<br>วิชาการ |
| 5            | โครงการที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ<br>และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความภาคภูมิใจใน<br>ท้องถิ่นและความเป็นไทยตามที่สถานศึกษา<br>กำหนด | <b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b><br>1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตาม<br>ที่สถานศึกษากำหนด<br>2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น<br>ไทย | 38,000   | นายชัยนรินทร์ บริบูรณ์สุวรรณ                                                                                                                             | บริหารงาน<br>วิชาการ |
| 6            | โครงการที่ 6 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสุขที่ดี มี<br>สุนทรียภาพ มีทักษะในการดำรงชีวิตและอยู่<br>ร่วมกันอย่างมีความสุข                      | <b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b><br>3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ<br>แตกต่างและหลากหลาย<br>4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม          | 5,000    | นายกานต์ โพธิยา<br>นายปฏิญญา เถียรสายออ<br>นางสาวกนต์กนิษฐ์ ฉันทะมิตร<br>นายปวิณ ปานขลิบ                                                                 | บริหารงาน<br>ทั่วไป  |

โครงการประจำปีการศึกษา 2565  
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

| ลำดับ<br>ที่ | โครงการ                                                                                                                                                   | ประเด็นพิจารณา                                                                                                | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                                      | หมายเหตุ                                       |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 7            | โครงการที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจตามที่สถานศึกษากำหนด เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ | 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่<br>สถานศึกษากำหนดชัดเจน<br>2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ<br>สถานศึกษา | 21,000   | นายธนายุทธ สุขคำฟอง<br>นางสาวภัสรา เทียนแจ่ม<br>นางสาวพรณิกา ยมกลั่น                                                                                                              | บริหารงาน<br>บุคคลและ<br>แผนงานและงบ<br>ประมาณ |
| 8            | โครงการที่ 8 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย                                                  | 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น<br>คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร<br>สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย          | 30,140   | นางสาวนัฏฐา ชุนเพ็ง<br>นางสาวศิริพร คำขวด<br>นางสาวสุวิมล ธรรมใจกุล<br>นางสาวพรรณชล สัมมีศรี<br>นางสาวทิพยาภัสสร อัครวงษ์<br>นายชัยรินทร์ บริบูรณ์สุวรรณ<br>นายปริญญญา เถียรสายออ | บริหารงาน<br>วิชาการ                           |
| 9            | โครงการที่ 9 วางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ                                                                              | 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ<br>เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                                        | 51,690   | นายวรเชษฐ์ มากบุญ<br>ว่าที่ร้อยตรีอนุพงษ์ สีดำ<br>นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์<br>นางสาวภัสรา เทียนแจ่ม<br>นางสาวพรณิกา ยมกลั่น                                                  | บริหารงาน<br>บุคคล                             |

โครงการประจำปีการศึกษา 2565  
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

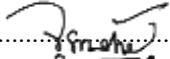
| ลำดับ<br>ที่ | โครงการ                                                                                            | ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                                            | หมายเหตุ             |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 10           | โครงการที่ 10 วางแผนและดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 56,690   | นายกานต์ โพธิยา<br>นายปวิณ ปานขลิบ<br>นายทนต์ศักดิ์ พักเงิน<br>นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์                                                                                            | บริหารงาน<br>ทั่วไป  |
| 11           | โครงการที่ 11 การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้          | 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30,000   | นางสาวทิพยาภัสสร อัครวงษ์<br>นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์                                                                                                                              | บริหารงาน<br>วิชาการ |
| 12           | โครงการที่ 12 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                   | 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้<br>3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้<br>3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก<br>3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน<br>3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | 50,000   | นางสาวจุฑาภรณ์ ศิวนาถกุล<br>นางสาวฉัตรสุดา ขุนเพ็ง<br>นางสาวศิริพร คำชวด<br>นางสาวสุวิมล ธรรมใจกุล<br>นางสาวพยาภัสสร อัครวงษ์<br>นางสาวพรรณษชล สัมมีศรี<br>นายชัยนรินทร์ บริบูรณ์สุวรรณ | บริหารงาน<br>วิชาการ |

โครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕  
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

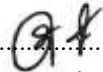
| ลำดับ<br>ที่ | โครงการ                                                                                                    | ประเด็นพิจารณา      | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                               | หมายเหตุ                                       |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 13           | โครงการที่ 13 พัฒนาสถานศึกษาพอเพียง<br>เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา | ตามจุดเน้นสถานศึกษา | 20,000   | นางสาวจุฑาภักดิ์ ศิวนาถกุล<br>นายธนายุทธ สุขคำฟอง<br>นายชัยนรินทร์ บริบูรณ์สุวรรณ<br>นางสาวสุวิมล ธรรมใจกุล<br>นางสาวจารุวรรณ แสงศรีจันทร์                                 | บริหารงาน<br>วิชาการ                           |
| 14           | โครงการที่ 14 สวนพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียน                                                                     | ตามจุดเน้นสถานศึกษา | 20,000   | นางสาวจุฑาภักดิ์ ศิวนาถกุล<br>นางสาวฉัตรสุดา ขุนเพ็ง<br>นายวรเชษฐ์ มากบุญ<br>นายธนายุทธ สุขคำฟอง<br>นางสาวสุภาภรณ์ พรหมรักษา<br>นายทองศักดิ์ พักเงิน<br>นางพิมพ์มนัส คงเมฆ | บริหารงาน<br>วิชาการ                           |
| 15           | โครงการที่ 15 การจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์<br>เพื่อพัฒนาการศึกษา                                           | ตามจุดเน้นสถานศึกษา | 175,690  | นายธนายุทธ สุขคำฟอง<br>นางพิมพ์มนัส คงเมฆ<br>นางสาวสุภาภรณ์ พรหมรักษา<br>นางสาวมาตรสุภา บุญเรือง<br>นางสาวจารุวรรณ แสงศรีจันทร์                                            | บริหารงาน<br>บุคคลและ<br>แผนงานและงบ<br>ประมาณ |

| สรุปงบประมาณแต่ละฝ่าย          | งบประมาณ |
|--------------------------------|----------|
| ฝ่ายบริหารงานวิชาการ           | 380,140  |
| ฝ่ายบริหารงานบุคคล             | 51,690   |
| ฝ่ายบริหารงานทั่วไป            | 61,690   |
| ฝ่ายบริหารงานแผนงานและงบประมาณ | 196,690  |
| สำรองจ่าย                      | 71,690   |
| สาธารณูปโภค                    | 187,100  |
| รวมทั้งสิ้น                    | 949,000  |

ลงชื่อ.....  
 (นางสาวจารุวรรณ แสงศรีจันทร)  
 หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ.....  
 (นางสาวจุฑาภรณ์ ศิวนากุล)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทย

ลงชื่อ.....  
 (นายธนายุทธ สุขคำฟอง)  
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....  
 (นายวิมล ปริกมัตย์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทย



## ส่วนที่ 2 สรุปโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



## รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

### โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ จังหวัดนครสวรรค์

#### สังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ

1. ชื่อโครงการ พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

2. สอดคล้องกับ

☒ ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ

☒ นโยบาย สพฐ.

☐ นโยบายจังหวัด

☒ จุดเน้น สพม.นครสวรรค์

☒ กลยุทธ์โรงเรียน

3. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

ตัวบ่งชี้ 1.1 ตัวบ่งชี้ 1.2 และตัวบ่งชี้ที่ 1.5

ข้อ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ตัวบ่งชี้ 2.1 และตัวบ่งชี้ 2.2

4. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

5. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการโดยยึดตามความในบทเฉพาะการมาตรา 74 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 การจัดการศึกษามุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรมและกระบวนการเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาคนให้มีความสมดุลโดยยึดผู้เรียนสำคัญที่สุด สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้น การฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น โรงเรียนวังข่อยพิทยฯเริ่มใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

จึงควรมีการวัดผล ประเมินสมรรถนะของผู้เรียน รวมทั้ง การอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนให้เป็นไป ตามสภาพจริงตามหลักสูตร ผลเฉลี่ยยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ คือ ร้อยละ 50 อีกทั้งผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในปีการศึกษา 2564 ที่ผ่านมา อยู่ในระดับ ปรับปรุงทุกระดับชั้น จึงมีโครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยขึ้นมา รวมถึงการคำนวณ ถือเป็นทักษะที่สำคัญอย่างหนึ่งที่ผู้เรียนจำเป็นต้องมี เพื่อนำไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมไปถึงการนำไปใช้ชีวิตประจำวัน โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาความรู้ และทักษะในการคิดคำนวณ ด้วยการจัด ทบสอบความสามารถในการคิดคำนวณ การแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และ ทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนคณิตศาสตร์ หรือรายวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการคำนวณ และสามารถ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

จากเหตุผลดังกล่าวทำให้โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ และ ทักษะในการคิดคำนวณ สถานศึกษาจึงมีการสนับสนุนและส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการ พัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณให้แก่ผู้เรียน



## 6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนรวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น
- 6.2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์
- 6.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนตามศักยภาพ
- 6.4 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณทางด้านการเรียนคณิตศาสตร์
- 6.5 เพื่อให้นักเรียนได้รับการปรับปรุงและยกระดับคุณภาพทางการเรียนคณิตศาสตร์

## 7. เป้าหมาย

### 7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 7.1.1 นักเรียนร้อยละ 83 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย
- 7.1.2 นักเรียนร้อยละ 83 มีความสามารถในการสื่อสาร
- 7.1.3 นักเรียนร้อยละ 83 ผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์
- 7.1.4 นักเรียนร้อยละ 83 ผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน

PISA

7.1.5 นักเรียนจำนวน ร้อยละ 83 ของแต่ละระดับชั้นมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาเป็นไปตามเกณฑ์

### 7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 7.2.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย ในระดับ ดีเลิศ
- 7.2.2 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ในระดับ ดีเลิศ
- 7.2.3 นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ ในระดับ ดีเลิศ
- 7.2.4 นักเรียนผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA ใน

ระดับ ดีเลิศ

7.2.5 นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาในระดับ ดีเลิศ

## 8. กิจกรรมที่สำคัญ

- กิจกรรมที่ 1 สอนซ่อมเสริมการอ่าน
- กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการอ่าน
- กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมความสามารถในการคิดคำนวณ

## 9. การดำเนินงาน

### 9.1 กิจกรรมที่ 1 สอนซ่อมเสริมการอ่าน

| การดำเนินงาน                                                                                                                                                                                   | ระยะเวลา                | งบ<br>ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|--------------------------------------|
| <b>(P) ขั้นเตรียมการ</b><br>1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนด<br>ปฏิทินการดำเนินงาน<br>3. ประชุมคณะกรรมการการแข่งขันทักษะ และ<br>คณะครูที่เตรียมจัดสถานที่ | พ.ค. 2565               | 2,000        | สุวิมล ธรรมใจกุล                     |
| <b>(D) ขั้นตอนการ</b><br>4. สอนซ่อมเสริมการอ่านและการเขียน<br>ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น                                                                                                        | มิ.ย.2565<br>-ก.พ. 2566 |              | สุวิมล ธรรมใจกุล<br>พรรณชชล สัมมีศรี |
| <b>(C) ขั้นติดตามประเมินผล</b><br>5. ประเมินความคิดเห็น<br>6. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม ตาม<br>โครงการ                                                                                      | 21 มี.ค. 66             |              | สุวิมล ธรรมใจกุล<br>พรรณชชล สัมมีศรี |
| <b>(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข</b><br>7. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนารูปแบบ<br>การ PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย<br>8. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนากิจกรรม                                         |                         |              |                                      |

9.2 กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการอ่าน

| การดำเนินงาน                                                                                                                                                                                   | ระยะเวลา               | งบ<br>ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|-------------------------------------|
| <b>(P) ขั้นเตรียมการ</b><br>1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนด<br>ปฏิทินการดำเนินงาน<br>3. ประชุมคณะกรรมการการแข่งขันทักษะ และ<br>คณะครูที่เตรียมจัดสถานที่ | มิ.ย. 2565             | 2,000        | สุวิมล ธรรมใจกุล                    |
| <b>(D) ขั้นตอนการ</b><br>4. ส่งเสริมการอ่าน<br>4.1 บันทึกการอ่าน<br>4.2 ทดสอบความรู้ด้านการอ่าน การเขียน<br>คิด วิเคราะห์ภาษาไทย                                                               | ก.ค.2565<br>-ก.พ. 2566 |              | สุวิมล ธรรมใจกุล<br>พรรณชล สัมมีศรี |
| <b>(C) ขั้นติดตามประเมินผล</b><br>5. ประเมินความคิดเห็น<br>6. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตาม<br>โครงการ                                                                                       | 21 มี.ค. 66            |              | สุวิมล ธรรมใจกุล<br>พรรณชล สัมมีศรี |
| <b>(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข</b><br>7. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนารูปแบบ<br>การ PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย<br>8. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนากิจกรรม                                         | 21 มี.ค. 66            |              | สุวิมล ธรรมใจกุล<br>พรรณชล สัมมีศรี |

9.3 กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมความสามารถในการคิดคำนวณ

| การดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                           | ระยะเวลา                                | งบ<br>ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------|
| (P) <b>ขั้นเตรียมการ</b><br>1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนด<br>ปฏิทินการดำเนินงาน<br>3. ประชุมคณะกรรมการการจัดกิจกรรม<br>ประเมินแฟ้มสะสมผลงานของนักเรียน ม.1 - ม.6                               | 17 ส.ค. 2565                            | 4,000        | นางสาวศิริพร คำขวด                                   |
| (D) <b>ขั้นดำเนินการ</b><br>4. จัดทดสอบความสามารถในการคิดคำนวณ<br>5. จัดการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์<br>6. จัดการแข่งขันคิดเลขเร็ว<br>7. จัดแข่งขัน SUDOKU<br>8. จัดแข่งขัน A-MATH<br>9. มอบของรางวัลให้ผู้ชนะการแข่งขันทุกรายการ | 22 - 26 ส.ค.<br>2565<br><br>6 ก.ย. 2565 |              | นางสาวศิริพร คำขวด<br>นางสาวจารุวรรณ<br>แสงศรีจันทร์ |
| (C) <b>ขั้นติดตามประเมินผล</b><br>10. ประเมินความคิดเห็น<br>11. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตาม<br>โครงการ                                                                                                                             | 21 ก.ย. 2565                            |              | นางสาวศิริพร คำขวด<br>นางสาวจารุวรรณ<br>แสงศรีจันทร์ |
| (A) <b>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</b><br>12. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนากิจกรรม                                                                                                                                                                | 21 ก.ย. 2565                            |              | นางสาวศิริพร คำขวด                                   |

10. สรุปการดำเนินงาน
- ☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นทุกกิจกรรม
- ☐ ดำเนินงานเสร็จสิ้นบางกิจกรรม
- ☐ ไม่ได้ดำเนินการทุกกิจกรรม

11. ระยะเวลาดำเนินการ
- ☒ เป็นไปตามแผนที่กำหนด
- ☐ ล่าช้ากว่ากำหนด

12. การประเมินโครงการ

12.1 วิธีดำเนินการ ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

12.1.1 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

1) แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

ตอนที่ 3 การประเมินด้านปัจจัย

### 12.1.2 วิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ ดำเนินการวิเคราะห์ผลด้วยการหาค่าร้อยละ

### 12.1.3 การแปลผลข้อมูล

ในการแปลความหมายของข้อมูล แปลผลจากค่าร้อยละโดยใช้หลักเกณฑ์ดังนี้

| ค่าร้อยละ |             | ความหมาย   |
|-----------|-------------|------------|
| 90 - 100  | อยู่ในระดับ | ยอดเยี่ยม  |
| 80 - 89   | อยู่ในระดับ | ดีเลิศ     |
| 70 - 79   | อยู่ในระดับ | ดี         |
| 60 - 69   | อยู่ในระดับ | ปานกลาง    |
| 0 - 59    | อยู่ในระดับ | กำลังพัฒนา |

## 12.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 ร้อยละของนักเรียนที่เป็นข้อมูลของผลการดำเนินโครงการและผู้ตอบแบบสอบถาม  
กิจกรรมที่ 1 สอนซ่อมเสริมการอ่าน

| สถานภาพ   | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|-----------|------------|--------|
| ผู้บริหาร | -          | -      |
| ครู       | -          | -      |
| นักเรียน  | 144        | 100.00 |
| ผู้ปกครอง | -          | -      |
| รวม       | 144        | 100.00 |

จากตาราง พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทั้งสิ้น 134 คน แบ่งเป็นผู้บริหาร จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ - ครู จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ - นักเรียนจำนวน 134 คน คิดเป็นร้อยละ 93.05

### กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการอ่าน

| สถานภาพ   | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|-----------|------------|--------|
| ผู้บริหาร | -          | -      |
| ครู       | -          | -      |
| นักเรียน  | 239        | 100.00 |
| ผู้ปกครอง | -          | -      |
| รวม       | 239        | 100.00 |

จากตาราง พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทั้งสิ้น 239 คน แบ่งเป็นผู้บริหาร จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ - ครู จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ - นักเรียนจำนวน 239 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมความสามารถในการคิดคำนวณ

| สถานภาพ   | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|-----------|------------|--------|
| ผู้บริหาร | 2          | 0.71   |
| ครู       | 21         | 7.39   |
| นักเรียน  | 261        | 91.90  |
| ผู้ปกครอง | -          | -      |
| รวม       | 284        | 100.00 |

จากตาราง พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทั้งสิ้น 284 คน แบ่งเป็นผู้บริหาร จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.71 ครู จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 7.39 นักเรียนจำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 91.90

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

1. การประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

| รายการ                                                                                                                      | จำนวนคนทั้งหมด | จำนวนคนที่ให้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------|--------------|
| 1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทย                                                                             | 373            | 329                         | 88.20        |
| 2. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร                                                                                         | 373            | 330                         | 88.47        |
| 3. นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์                                                                              | 373            | 334                         | 89.54        |
| 4. นักเรียนผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA                                                        | 373            | 337                         | 90.34        |
| 5. นักเรียนแต่ละระดับชั้นมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาเป็นไปตามเกณฑ์ | 261            | 203                         | 77.77        |
| <b>เฉลี่ยรวม</b>                                                                                                            |                |                             | <b>86.86</b> |
| <b>ระดับคุณภาพ</b>                                                                                                          | <b>ดีเลิศ</b>  |                             |              |

จากตาราง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการด้านการประเมิน ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เฉลี่ยรวมเท่ากับ ร้อยละ 86.86 อยู่ในระดับ ดีเลิศ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นเรียงตามลำดับค่าร้อยละสูงสุดถึงต่ำสุด ดังนี้

1. นักเรียนผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA เฉลี่ยรวมเท่ากับ ร้อยละ 90.34 อยู่ในระดับ ดีเลิศ

2. นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เฉลี่ยรวมเท่ากับร้อยละ 89.54 อยู่ในระดับ ดีเลิศ

3. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร เฉลี่ยรวมเท่ากับร้อยละ 88.47 อยู่ในระดับ ดีเลิศ

4. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทย เฉลี่ยรวมเท่ากับร้อยละ 88.20 อยู่ในระดับ ดีเลิศ

5. นักเรียนแต่ละระดับชั้นมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาเป็นไปตามเกณฑ์ เฉลี่ยรวมเท่ากับร้อยละ 77.77 อยู่ในระดับ ดี

## 2. การประเมินด้านกระบวนการ

ตารางที่ 3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

| รายการ                                                              | จำนวนคนทั้งหมด   | จำนวนคนที่ให้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ       |
|---------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------|--------------|
| 1. การประชุม วางแผนในการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม              | 657              | 642                         | 97.25        |
| 2. การดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นไปตามกำหนดขั้นตอน                 | 657              | 603                         | 91.78        |
| 3. การนิเทศติดตาม กำกับการดำเนินโครงการตามขั้นตอนที่กำหนดเป็นระยะ ๆ | 657              | 575                         | 87.51        |
| 4.การประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม                              | 657              | 617                         | 93.91        |
| 5. การวิเคราะห์และนำผลประเมินไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง          | 657              | 579                         | 88.12        |
| <b>เฉลี่ยรวม</b>                                                    |                  |                             | <b>91.71</b> |
| <b>ระดับคุณภาพ</b>                                                  | <b>ยอดเยี่ยม</b> |                             |              |

จากตาราง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการด้านกระบวนการ เฉลี่ยรวมเท่ากับร้อยละ 91.71 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นเรียงตามลำดับค่าร้อยละสูงสุดถึงต่ำสุด ดังนี้

1.การประชุม วางแผนในการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม เฉลี่ยรวมเท่ากับร้อยละ 97.25 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2. การประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เฉลี่ยรวมเท่ากับร้อยละ 93.91 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3. การดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นไปตามกำหนดขั้นตอน เฉลี่ยรวมเท่ากับร้อยละ 91.78 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

4. การวิเคราะห์และนำผลประเมินไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เฉลี่ยรวมเท่ากับร้อยละ 88.12 อยู่ในระดับ ดีเลิศ

5. การนิเทศติดตาม กำกับการดำเนินโครงการตามขั้นตอนที่กำหนดเป็นระยะ ๆ เฉลี่ยรวมเท่ากับร้อยละ 87.51 อยู่ในระดับ ดีเลิศ

### ตอนที่ 3 การประเมินด้านปัจจัย

ตารางที่ 4 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

| รายการ                                 | จำนวนคน<br>ทั้งหมด | จำนวนคนที่ให้<br>ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ       |
|----------------------------------------|--------------------|---------------------------------|--------------|
| 1. งบประมาณเหมาะสม                     | 657                | 583                             | 88.73        |
| 2. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ปฏิบัติงานเหมาะสม | 657                | 626                             | 95.28        |
| 3. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน            | 657                | 604                             | 91.93        |
| 4. การประชาสัมพันธ์และประสานงาน        | 657                | 566                             | 86.14        |
| <b>เฉลี่ยรวม</b>                       |                    |                                 | <b>90.52</b> |
| <b>ระดับคุณภาพ</b>                     | <b>ยอดเยี่ยม</b>   |                                 |              |

จากตาราง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการด้านปัจจัย เท่ากับร้อยละ 90.52 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นเรียงตามลำดับค่าร้อยละสูงสุดถึงต่ำสุด ดังนี้

1. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ปฏิบัติงานเหมาะสม เฉลี่ยรวมเท่ากับร้อยละ 95.28 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
2. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน เฉลี่ยรวมเท่ากับร้อยละ 91.93 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
3. งบประมาณเหมาะสม เฉลี่ยรวมเท่ากับร้อยละ 88.73 อยู่ในระดับ ดีเลิศ
4. การประชาสัมพันธ์และประสานงาน เฉลี่ยรวมเท่ากับร้อยละ 86.14 อยู่ในระดับ ดีเลิศ

### 13. สรุปผลการประเมิน

1. ผลการประเมินโครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ปีการศึกษา 2565 หลังการดำเนินงานโดยเฉลี่ยรวมทั้ง 3 ด้านอยู่ในระดับ โดยมีคะแนนเฉลี่ยรวมในแต่ละด้าน ดังนี้ การประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เฉลี่ยรวมในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ 86.86) ด้านกระบวนการเฉลี่ยรวมในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 91.71) ด้านปัจจัย เฉลี่ยรวมในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 90.52)

#### 2. สรุปค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 8,000 บาท

### 14. ข้อเสนอแนะ

-





## รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

### โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ จังหวัดนครสวรรค์

#### สังกัดกลุ่มบริหารวิชาการ งาน/กลุ่มสาระวิชาการ

1. ชื่อโครงการ พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร...และมีความสามารถ  
ในการสร้างนวัตกรรม

#### 2. สอดคล้องกับ

☒ ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ

☒ นโยบาย สพฐ.

☒ นโยบายจังหวัด

☒ จุดเน้น สพม.นครสวรรค์

☒ กลยุทธ์โรงเรียน

#### 3. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อ 3.4

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6

#### 4. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

#### 5. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการโดยยึดอำนาจตามมาตรา มาตรา 65 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ มาตรา 66 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยี เพื่อการศึกษา ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ปัจจุบันสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เนื่องจากเป็นสื่อที่ช่วยให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยที่ครอบคลุมวิธีการเรียนรู้หลาย รูปแบบ อาทิเช่น การเรียนรู้บนคอมพิวเตอร์ การเรียนรู้บนเว็บ โดยผู้เรียนสามารถเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศได้ทุกประเภท การเรียนการสอนโดยมัลติมีเดียพัฒนาร่วมกับโรงเรียนวังข่อยพิทยฯจัดการเรียนการสอน 2 แบบ 1. การเรียนการสอน learn education ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. การเรียนการสอน Winner English ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเป็น การกระทำใหม่ การสร้างใหม่ หรือการพัฒนาดัดแปลงจากสิ่งใด ๆ แล้วทำให้การศึกษาหรือการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนมีประสิทธิภาพดีขึ้นกว่าเดิม ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนเปลี่ยนแปลงในการเรียนรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างรวดเร็ว มีแรงจูงใจในการเรียน ทำให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดกับผู้เรียน

ดังนั้นโรงเรียนวังข่อยพิทยฯเห็นความสำคัญและมีกิจกรรมอย่างหลากหลายตอบสนองความต้องการของ ผู้เรียนและก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการมากยิ่งขึ้น จึงได้มีการจัดทำโครงการสถานศึกษา มีการ จัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านขึ้นมา

## 6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 6.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม
- 6.3 เพื่อให้นักเรียนมีผลงานจากการทำโครงการ./ สิ่งประดิษฐ์
- 6.4 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร
- 6.5 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ภายในโรงเรียน

## 7. เป้าหมาย

### 7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 7.1.1 นักเรียนร้อยละ 62 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 7.1.2 นักเรียนร้อยละ 62 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม
- 7.1.3 นักเรียนร้อยละ 82 มีผลงานจากการทำโครงการ./ สิ่งประดิษฐ์
- 7.1.4 นักเรียนร้อยละ 62 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่
- 7.1.5 นักเรียนร้อยละ 63 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 7.1.6 นักเรียนร้อยละ 83 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- 7.1.7 นักเรียนร้อยละ 63 มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 7.2.1 นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมเป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ ดี
- 7.2.2 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมเป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ ดี
- 7.2.3 นักเรียนมีผลงานจากการทำโครงการ./ สิ่งประดิษฐ์เป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ ดีเลิศ
- 7.2.4 นักเรียนมีความสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่เป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ ดี
- 7.2.5 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ ดี
- 7.2.6 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ ดีเลิศ
- 7.2.7 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ ดี

## 8. กิจกรรมที่สำคัญ

- กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร

## 9. การดำเนินงาน

9.1 กิจกรรมที่ 1 .....ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม.....

| การดำเนินงาน                                                                                                                                           | ระยะเวลา                                     | งบ<br>ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------|
| <b>(P) ขั้นเตรียมการ</b><br>1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนด<br>ปฏิทินการดำเนินงาน                                | พ.ค.65 - มิ.ย.65                             | 20,000       | ครูพงษ์นรินทร์<br>ครูทิพย์ภัสสร<br>ครูกานต์ |
| <b>(D) ขั้นดำเนินการ</b><br>3. จัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้ในการสร้างสื่อ<br>นวัตกรรม<br>4. ประชาสัมพันธ์โครงการ/กิจกรรม<br>5. ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม | ก.ค.65 - ส.ค.65<br>ส.ค.65 - ก.ย.65<br>ก.ย.65 |              | ครูพงษ์นรินทร์<br>ครูทิพย์ภัสสร<br>ครูกานต์ |
| <b>(C) ขั้นติดตามประเมินผล</b><br>6. ประเมินความคิดเห็น<br>7. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตาม<br>โครงการ                                               | ก.ย.65 - ต.ค.65                              |              | ครูพงษ์นรินทร์<br>ครูทิพย์ภัสสร<br>ครูกานต์ |
| <b>(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข</b><br>8. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนารูปแบบ<br>การจัดกิจกรรม<br>9. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนากิจกรรม                       | ต.ค.65 - มี.ค.66                             |              | ครูพงษ์นรินทร์<br>ครูทิพย์ภัสสร<br>ครูกานต์ |

9.2 กิจกรรมที่ 2 .....ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร.....

| การดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ระยะเวลา                                                                   | งบ<br>ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------|
| <b>(P) ชั้นเตรียมการ</b><br>1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนด<br>ปฏิทินการดำเนินงาน<br>3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดการเรียน<br>การสอน<br>- การเรียนการสอน learn education<br>- การเรียนการสอน Winner English<br>4. ประชุมคณะกรรมการวางแผนงาน<br>- การบำรุง ซ่อมแซม ห้องคอมพิวเตอร์<br>- การจัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน | พ.ค. 65<br>พ.ค. 65-มิ.ย. 65<br>พ.ค. 65-มิ.ย. 65<br>พ.ค. 65-มิ.ย. 65        | 65,000       | ครูพงษ์นรินทร์<br>ครูทิพย์ภัสสร<br>ครูกานต์ |
| <b>(D) ชั้นดำเนินการ</b><br>4. จัดการเรียนการสอน learn education<br>5. จัดการเรียนการสอน Winner English<br>6. การบำรุง ซ่อมแซม ห้องคอมพิวเตอร์<br>7. จัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน                                                                                                                                                                              | พ.ค. 65-มี.ค. 66<br>พ.ค. 65-มี.ค. 66<br>พ.ค. 65-ก.ค. 65<br>ส.ค. 65-ก.ย. 65 |              | ครูพงษ์นรินทร์<br>ครูทิพย์ภัสสร<br>ครูกานต์ |
| <b>(C) ชั้นติดตามประเมินผล</b><br>8. ประเมินความคิดเห็น<br>9. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตาม<br>โครงการ                                                                                                                                                                                                                                                        | ก.ย. 65-ต.ค. 65<br>ต.ค. 65                                                 |              | ครูพงษ์นรินทร์<br>ครูทิพย์ภัสสร<br>ครูกานต์ |
| <b>(A) ชั้นปรับปรุงแก้ไข</b><br>10. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนากิจกรรม<br>ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการใช้<br>เทคโนโลยีและการสื่อสาร                                                                                                                                                                                                                    | ต.ค. 65-มี.ค.66                                                            |              | ครูพงษ์นรินทร์<br>ครูทิพย์ภัสสร<br>ครูกานต์ |

10. สรุปการดำเนินงาน



ดำเนินงานเสร็จสิ้นทุกกิจกรรม



ดำเนินงานเสร็จสิ้นบางกิจกรรม



ไม่ได้ดำเนินการทุกกิจกรรม

11. ระยะเวลาดำเนินการ



เป็นไปตามแผนที่กำหนด



ล่าช้ากว่ากำหนด

## 12. การประเมินโครงการ

### 12.1 วิธีดำเนินการ ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

#### 12.1.1 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

- 1) เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ
  - ตอนที่ 3 การประเมินด้านปัจจัย
- 2) รายงานสถิติการศึกษาต่อและการมีงานทำของนักเรียน
- 3) การสัมภาษณ์และสังเกตการทำงานและผลงานที่สำเร็จ

#### 12.1.2 วิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ ดำเนินการวิเคราะห์ผลด้วยการหาค่าร้อยละ

#### 12.1.3 การแปลผลข้อมูล

ในการแปลความหมายของข้อมูล แปลผลจากค่าร้อยละโดยใช้หลักเกณฑ์ดังนี้

| ค่าร้อยละ |             | ความหมาย   |
|-----------|-------------|------------|
| 90 - 100  | อยู่ในระดับ | ยอดเยี่ยม  |
| 80 - 89   | อยู่ในระดับ | ดีเลิศ     |
| 70 - 79   | อยู่ในระดับ | ดี         |
| 60 - 69   | อยู่ในระดับ | ปานกลาง    |
| 0 - 59    | อยู่ในระดับ | กำลังพัฒนา |

## 12.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 ร้อยละของนักเรียนที่เป็นข้อมูลของผลการดำเนินโครงการและผู้ตอบแบบสอบถาม

| สถานภาพ   | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|-----------|------------|--------|
| ผู้บริหาร | 2          | 0.70   |
| ครู       | 21         | 7.40   |
| นักเรียน  | 261        | 91.90  |
| ผู้ปกครอง | 0          | 0      |
| รวม       | 284        | 100    |

จากตาราง พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทั้งสิ้น 284 คน แบ่งเป็นผู้บริหาร จำนวน 2 คน เป็นร้อยละ 0.70 ครู จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 7.40 นักเรียนจำนวน 261 คน คิดเป็นร้อยละ 91.90

คิด

## ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

### 1. การประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

| รายการ                                                                                                                                                    | จำนวนคน<br>ทั้งหมด | จำนวนคนที่ให้<br>ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|--------------|
| 1. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                                                                 | 284                | 216                             | 76.06        |
| 2. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้าง<br>นวัตกรรม                                                                                                 | 284                | 201                             | 70.78        |
| 3. นักเรียนมีผลงานจากการทำโครงงาน /<br>สิ่งประดิษฐ์                                                                                                       | 284                | 229                             | 80.63        |
| 4. นักเรียนมีความสามารถสร้างนวัตกรรม และนำ<br>นวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่                                                                                | 284                | 211                             | 74.30        |
| 5. นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจาก<br>อินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และ<br>อ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทาง<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ | 284                | 214                             | 75.35        |
| 6. นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี                                                                          | 284                | 230                             | 80.99        |
| 7. นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการ<br>เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ                                                                               | 284                | 203                             | 71.45        |
| <b>เฉลี่ยรวม</b>                                                                                                                                          | <b>284</b>         | <b>214.86</b>                   | <b>75.65</b> |
| <b>ระดับคุณภาพ</b>                                                                                                                                        | <b>ดี</b>          |                                 |              |

จากตาราง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการด้านการประเมิน ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เฉลี่ยรวมเท่ากับ ร้อยละ 75.65 อยู่ในระดับ ดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นเรียงตามลำดับค่าร้อยละสูงสุดถึงต่ำสุด ดังนี้

1. นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
2. นักเรียนมีผลงานจากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์
3. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. นักเรียนมีความสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่
6. นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม

## 2. การประเมินด้านกระบวนการ

ตารางที่ 3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

| รายการ                                                                                         | จำนวนคน<br>ทั้งหมด | จำนวนคนที่ให้<br>ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|--------------|
| <b>1. ขั้นเตรียมการ (P)</b>                                                                    |                    |                                 |              |
| 1.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>มีความเหมาะสมกับงาน                                      | 284                | 210                             | 73.94        |
| 1.2 การประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรม<br>และกำหนดปฏิทินการดำเนินงานมีความ<br>เหมาะสม                 | 284                | 225                             | 79.23        |
| <b>2. ขั้นตอนการ (D)</b>                                                                       |                    |                                 |              |
| 2.1 การจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้ในการ<br>สร้างสื่อนวัตกรรมอย่างเพียงพอ และเหมาะสมกับ<br>กิจกรรม | 284                | 195                             | 68.66        |
| 2.2 รูปแบบการประชาสัมพันธ์โครงการ/<br>กิจกรรม มีความหลากหลาย และทั่วถึง                        | 284                | 217                             | 76.41        |
| 2.3 การดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม<br>เป็นไปตามกำหนดการ                                        | 284                | 232                             | 81.69        |
| <b>3. ขั้นติดตามประเมินผล (C)</b>                                                              |                    |                                 |              |
| 3.1 รูปแบบการประเมินความคิดเห็นมี<br>ความสะดวก                                                 | 284                | 241                             | 84.86        |
| 3.2 การสรุปรายงานผลการดำเนิน<br>กิจกรรมตามโครงการ ถูกต้อง เหมาะสม                              | 284                | 211                             | 74.30        |
| <b>4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)</b>                                                                |                    |                                 |              |
| 4.1 การนำผลการประเมินปรับปรุง/<br>พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรม                                     | 284                | 232                             | 81.69        |
| 4.2 การนำผลการประเมินปรับปรุง/<br>พัฒนากิจกรรม                                                 | 284                | 189                             | 66.55        |
| <b>เฉลี่ยรวม</b>                                                                               | <b>284</b>         | <b>216.89</b>                   | <b>76.37</b> |
| <b>ระดับคุณภาพ</b>                                                                             | <b>ดี</b>          |                                 |              |

จากตาราง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการด้านกระบวนการ เฉลี่ยรวม เท่ากับร้อยละ 76.37 อยู่ในระดับ...ดี...เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นเรียงตามลำดับค่าร้อยละ สูงสุดถึงต่ำสุด ดังนี้

1. รูปแบบการประเมินความคิดเห็นมีความสะดวก เข้าใจง่าย
2. การดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม เป็นไปตามกำหนดเวลา
3. การนำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรม
4. การประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนดปฏิทินการดำเนินงานมีความเหมาะสม

5. การประชาสัมพันธ์โครงการ/กิจกรรม มีช่วงเวลาที่เหมาะสม
6. การสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการตรงประเด็น
7. ความร่วมมือของคณะกรรมการดำเนินงานในการจัดโครงการ/กิจกรรม
8. การจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้ในการสร้างสื่อวัฒนธรรมเพียงพอ และมีความเหมาะสม
9. การนำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนากิจกรรม

### 3. การประเมินด้านปัจจัย

ตารางที่ 4 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

| รายการ                                       | จำนวนคน<br>ทั้งหมด | จำนวนคนที่ให้<br>ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ       |
|----------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|--------------|
| 1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน       | 284                | 245                             | 86.27        |
| 2. ความเหมาะสมของงบประมาณ                    | 284                | 198                             | 69.72        |
| 3. วัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน     | 284                | 216                             | 76.06        |
| 4. ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน | 284                | 234                             | 82.39        |
| <b>เฉลี่ยรวม</b>                             | <b>284</b>         | <b>223.25</b>                   | <b>78.61</b> |
| <b>ระดับคุณภาพ</b>                           | <b>ดี</b>          |                                 |              |

จากตาราง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมด้านปัจจัยเท่ากับร้อยละ 78.61 อยู่ในระดับ ดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นเรียงตามลำดับค่าร้อยละสูงสุดถึงต่ำสุด ดังนี้

1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
2. ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน
3. วัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน
4. ความเหมาะสมของงบประมาณ

### 13. สรุปผลการประเมิน

1. ผลการประเมินโครงการ พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ปีการศึกษา 2565 หลังการดำเนินงานโดยเฉลี่ยรวมทั้ง 3 ด้านอยู่ในระดับ โดยมีคะแนนเฉลี่ยรวมในแต่ละด้าน ดังนี้ การประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เฉลี่ยรวมในระดับ ดี (ร้อยละ 75.65) ด้านกระบวนการเฉลี่ยรวมในระดับ ดี (ร้อยละ 76.37) ด้านปัจจัย เฉลี่ยรวมในระดับ ดี (ร้อยละ 78.61)

#### 2. สรุปค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ..... 84,644.06 ..... บาท

### 14. ข้อเสนอแนะ





## รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ จังหวัดนครสวรรค์

สังกัดกลุ่มบริหาร.....วิชาการ.....งาน/กลุ่มสาระ.....

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

2. สอดคล้องกับ

☒ ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ

☒ นโยบาย สพฐ.

☐ นโยบายจังหวัด ☒

จุดเน้น สพม.นครสวรรค์

☒ กลยุทธ์โรงเรียน

3. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๕.๑ นักเรียนร้อยละ ๕๓ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป

๕.๒ นักเรียนร้อยละ ๕๓ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป

๕.๓ นักเรียนร้อยละ ๕๓ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับ

๓ ขึ้นไป

๕.๔ นักเรียนร้อยละ ๕๓ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป

๕.๕ นักเรียนร้อยละ ๕๓ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๓ ขึ้นไป

๕.๖ นักเรียนร้อยละ ๕๓ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ ๓

ขึ้นไป

๕.๗ นักเรียนร้อยละ ๕๓ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป

๕.๘ นักเรียนร้อยละ ๕๓ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ระดับ ๓ ขึ้นไป

4. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

5. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการโดยยึดอำนาจตามความในบทเฉพาะการมาตรา ๗๔ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ การจัดการศึกษามุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรมและกระบวนการเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาคนให้มีความสมดุลโดยยึดผู้เรียนสำคัญที่สุด สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้น การฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น

จากผลความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวังข่อยพิทยามีผลคะแนนความก้าวหน้าทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๗๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๕๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๔๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๗๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๙๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๑๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๙๔

จากผลความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ดังกล่าวอยู่ในเกณฑ์ กำลังพัฒนา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ในการเร่งดำเนินการช่วยเหลือและพัฒนาให้ สถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามสภาพปัญหาของสถานศึกษาและผู้เรียน ดังนั้น โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขึ้น

## 6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนรวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น

6.2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์

6.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนตามศักยภาพ

6.4 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

6.5 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ เป็นไปตามเกณฑ์

6.6 เพื่อให้นักเรียนมีผลการสอบวัดระดับชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์

6.7 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมเป็นไปตามเกณฑ์

6.8 เพื่อให้นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์

6.9 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์

6.10 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เป็นไปตามตามหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

6.11 เพื่อให้นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์

6.12 เพื่อให้นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป

6.13 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

## 7. เป้าหมาย

### 7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

7.1.1 นักเรียนร้อยละ 53 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เป็นไปตามเกณฑ์

7.1.2 นักเรียนร้อยละ 83 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย

7.1.3 นักเรียนร้อยละ 83 ผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์

7.1.4 นักเรียนร้อยละ 53 ของแต่ละระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

7.1.5 นักเรียนร้อยละ 53 มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์

7.1.6 นักเรียนร้อยละ 51 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ พัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์

7.1.7 นักเรียนร้อยละ 55 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

7.1.8 นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป

7.1.9 นักเรียนร้อยละ 55 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป

7.1.10 นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป

7.1.11 นักเรียนร้อยละ 53 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป

7.1.12 นักเรียนร้อยละ 83 มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

## 7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ กำลังพัฒนา

7.2.2 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย ในระดับ ดี

7.2.3 นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ ในระดับ ดี

7.2.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี

7.2.5 นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ เป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ กำลังพัฒนา

7.2.6 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ พัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ กำลังพัฒนา

7.2.7 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ กำลังพัฒนา

7.2.8 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป อยู่ในระดับ ดี

7.2.9 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ อยู่ในระดับ กำลังพัฒนา

7.2.10 นักเรียนมีทักษะด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เป็นไปตามตามหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

7.2.11 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพในระดับ ดี

7.2.12 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป ในระดับ กำลังพัฒนา

7.2.13 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา ในระดับ ดี

## 8. กิจกรรมที่สำคัญ

|              |                                                                              |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|
| กิจกรรมที่ 1 | กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                 |
| กิจกรรมที่ 2 | กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์              |
| กิจกรรมที่ 3 | กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |

- กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

## 9. การดำเนินงาน

### 9.1 กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

| การดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ระยะเวลา                                                | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------|
| <b>(P) ขั้นเตรียมการ</b><br>1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน<br>3. ประชุมคณะกรรมการการแข่งขันทักษะและคณะครูที่เตรียมจัดสถานที่                                                                                                                                                                                                | ก.ค. 2565                                               | 8,000    | สุวิมล ธรรมใจกุล                    |
| <b>(D) ขั้นดำเนินการ</b><br>4. จัดค่ายปรับพื้นฐานเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาภาษาไทย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1<br>5. จัดการแข่งขันทักษะภาษาไทย 5 รายการ คือ<br>- การคัดลายมือ<br>- เขียนตามคำบอก<br>- ตอบปัญหาภาษาไทย<br>- วาดภาพระบายสีตัวละคร<br>- อ่านทำนองเสนาะ<br>6. จัดกิจกรรมวันภาษาไทย มีการแสดงของเด็กนักเรียน และมอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนที่แข่งขันทักษะ | 18 พ.ค. 2565<br><br>12-21 ก.ค. 2565<br><br>26 ก.ค. 2565 |          | สุวิมล ธรรมใจกุล<br>พรณชชล สัมมีศรี |
| <b>(C) ขั้นติดตามประเมินผล</b><br>7. ประเมินความคิดเห็น<br>8. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 21 มี.ค. 66                                             |          | สุวิมล ธรรมใจกุล<br>พรณชชล สัมมีศรี |

| การดำเนินงาน                                                                                                                                                                          | ระยะเวลา    | งบ<br>ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|--------------------------------------|
| <b>(P) ขั้นเตรียมการ</b><br>1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน<br>3. ประชุมคณะกรรมการการแข่งขันทักษะและคณะครูที่เตรียมจัดสถานที่ | ก.ค. 2565   | 8,000        | สุวิมล ธรรมใจกุล                     |
| <b>(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข</b><br>9. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนารูปแบบการ PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย<br>10. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนากิจกรรม                                   | 21 มี.ค. 66 |              | สุวิมล ธรรมใจกุล<br>พรรณษชล สัมมีศรี |

9.2 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

| การดำเนินงาน                                                                                                                                                                                     | ระยะเวลา                      | งบ<br>ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------|---------------------------------------------------|
| <b>(P) ขั้นเตรียมการ</b><br>1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน<br>3. ประชุมคณะกรรมการการจัดกิจกรรมประเมินแฟ้มสะสมผลงานของนักเรียน ม.1 - ม.6 | 16 พ.ค. 2565                  | 10,000       | นางสาวศิริพร คำชวด                                |
| <b>(D) ขั้นดำเนินการ</b><br>4. จัดกิจกรรมค่ายปรับพื้นฐาน<br>5. จัดกิจกรรมสอนเสริม                                                                                                                | พ.ค. 65<br>ตลอดปี<br>การศึกษา |              | นางสาวศิริพร คำชวด<br>นางสาวจารุวรรณ แสงศรีจันทร์ |
| <b>(C) ขั้นติดตามประเมินผล</b><br>10. ประเมินความคิดเห็น<br>11. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ                                                                                           | 20 มี.ค. 2566                 |              | นางสาวศิริพร คำชวด<br>นางสาวจารุวรรณ แสงศรีจันทร์ |
| <b>(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข</b><br>12. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนากิจกรรม                                                                                                                          | 20 มี.ค. 2566                 |              | นางสาวศิริพร คำชวด                                |

## เทคโนโลยี

[illegible]

| การดำเนินงาน                                                                                                                      | ระยะเวลา                             | งบ<br>ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (A) <b>ชั้นปรับปรุงแก้ไข</b><br>9. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนารูปแบบ<br>การจัดกิจกรรม<br>10. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนากิจกรรม | พ.ย. 65-มี.ค. 66<br>พ.ย. 65-มี.ค. 66 |              | ครูพงษ์นรินทร์<br>ครูวรเชษฐ์<br>ครูฉัตรสุดา<br>ครูพิมพ์มนัส<br>ครูทิพยาภัสสร์<br>ครูกันต์กนิษฐ์ |

9.4 กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

| การดำเนินงาน                                                                                                                                                                                      | ระยะเวลา           | งบ<br>ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|---------------------------------|
| (P) <b>ขั้นเตรียมการ</b><br>1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนด<br>ปฏิทินการดำเนินงาน<br>3. ประชุมคณะครูและนักเรียนที่เข้าร่วม<br>กิจกรรม                       | พ.ค. 2566          | 2,000        | นายชัยนรินทร์<br>บริบูรณ์สุวรรณ |
| (D) <b>ขั้นดำเนินการ</b><br>4. ค่ายปรับพื้นฐานเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนของวิชาสังคมศึกษา<br>ศาสนาและวัฒนธรรม (นักเรียน ม.1)<br>5. จัดกิจกรรมเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น<br>นอกสถานที่ | พ.ค. 66<br>ม.ค. 66 |              | นายชัยนรินทร์<br>บริบูรณ์สุวรรณ |
| (C) <b>ขั้นติดตามประเมินผล</b><br>6. ประเมินความคิดเห็น<br>7. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตาม<br>โครงการ                                                                                          | 17 มี.ค. 66        |              | นายชัยนรินทร์<br>บริบูรณ์สุวรรณ |
| (A) <b>ชั้นปรับปรุงแก้ไข</b><br>8. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนารูปแบบ<br>การ PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา<br>และวัฒนธรรม<br>9. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนากิจกรรม                    | 21 มี.ค. 66        |              | นายชัยนรินทร์<br>บริบูรณ์สุวรรณ |

9.5 กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

| การดำเนินงาน                                                                                                                                                         | ระยะเวลา                          | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------|-----------------------|
| (P) <b>ขั้นเตรียมการ</b><br>1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>2. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน                                                  | พ.ค. 65                           | 6,000    | ครูปวีณ<br>ครูณัฐวุฒิ |
| (D) <b>ขั้นดำเนินการ</b><br>3. ให้ความรู้ปรับความรู้พื้นฐาน กับนักเรียน<br>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1<br>4. จัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์กีฬา                                  | พ.ค. - มิ.ย. 65<br>ตลอดปีการศึกษา |          | ครูปวีณ<br>ครูณัฐวุฒิ |
| (C) <b>ขั้นติดตามประเมินผล</b><br>4. ประเมินความคิดเห็น<br>5. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ                                                                 | มี.ค. 66                          |          | ครูปวีณ<br>ครูณัฐวุฒิ |
| (A) <b>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</b><br>6. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนาการสอน<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา<br>7. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนากิจกรรม<br>โครงการ | มี.ค. 66                          |          | ครูปวีณ<br>ครูณัฐวุฒิ |

9.6 กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

| การดำเนินงาน                                                                                                                                                                                       | ระยะเวลา                   | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------|----------------------------------------|
| (P) <b>ขั้นเตรียมการ</b><br>1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน<br>3. ประชุมคณะกรรมการจัดซื้อจัดหา สื่อ วัสดุอุปกรณ์ และคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ | พ.ค. 2565                  |          | ครูสุภาภรณ์<br>ครูอนุพงษ์<br>ครูปวิญญา |
| (D) <b>ขั้นดำเนินการ</b><br>4. จัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ศิลปะ<br>5. จัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้, การฝึกซ้อม และบำรุงรักษา<br>เครื่องดนตรีสากล – ไทย                    | ตลอด<br>ปีการศึกษา<br>2565 |          | ครูสุภาภรณ์<br>ครูอนุพงษ์<br>ครูปวิญญา |



| การดำเนินงาน                                                                                                                                                         | ระยะเวลา       | งบ<br>ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|----------------------------------------|
| 6. จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการส่งเสริม<br>ความสามารถด้านนาฏศิลป์<br>7. ดำเนินการใช้สื่อ ในการจัดการเรียนรู้ในกลุ่ม<br>สาระการเรียนรู้ศิลปะ                           |                |              |                                        |
| (C) <b>ขั้นติดตามประเมินผล</b><br>8. ประเมินความคิดเห็น<br>9. สรุปรายงานผลการจัดการเรียนรู้                                                                          | มีนาคม<br>2565 |              | ครูสุภาภรณ์<br>ครูอนุพงษ์<br>ครูปวิญญา |
| (A) <b>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</b><br>10. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนารูปแบบ<br>การ PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ<br>11. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนาการ<br>จัดการเรียนรู้ | มีนาคม<br>2565 |              | ครูสุภาภรณ์<br>ครูอนุพงษ์<br>ครูปวิญญา |

9.7 กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

| การดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                    | ระยะเวลา                   | งบ<br>ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|--------------------|
| (P) <b>ขั้นเตรียมการ</b><br>1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนด<br>ปฏิทินการดำเนินงาน<br>3. ประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรม                                                                                        | พ.ค. 2565                  | 8,000        | ทนางศักดิ์ พักเงิน |
| (D) <b>ขั้นดำเนินการ</b><br>4. จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัด<br>กิจกรรม<br>- ส่งเสริมการค้าขายจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ<br>- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระการ<br>งานอาชีพฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง<br>- สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุธรรมชาติ | ตลอด<br>ปีการศึกษา<br>2566 |              | ทนางศักดิ์ พักเงิน |
| (C) <b>ขั้นติดตามประเมินผล</b><br>7. ประเมินความคิดเห็น<br>8. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตาม<br>โครงการ                                                                                                                                        | 20 มี.ค. 66                |              | ทนางศักดิ์ พักเงิน |
| (A) <b>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</b><br>9. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนารูปแบบ<br>กิจกรรม<br>10. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนากิจกรรม                                                                                                                     | 20 มี.ค. 66                |              | ทนางศักดิ์ พักเงิน |

9.8 กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

| การดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ระยะเวลา                         | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------|----------------------------------------------|
| (P) <u>ขั้นเตรียมการ</u><br>1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน<br>3. ประชุมคณะกรรมการการแข่งขันทักษะ และคณะครูที่เตรียมจัดสถานที่                                                                                                                                                                                                              | 19 ธ.ค. 2565                     | 7,000    | นายธนายุทธ<br>สุขคำฟอง                       |
| (D) <u>ขั้นดำเนินการ</u><br>4. จัดการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ 6 รายการ คือ การแข่งขันวาดภาพวันคริสต์มาส คัดลายมือภาษาอังกฤษ (Handwriting) เขียนตามคำบอกภาษาอังกฤษ (Spelling Bee) สร้างคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (British Council) การเปิด Dictionary และการ์ด HAPPY NEW YEAR 2023<br>5. จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส มีการแสดงของเด็กนักเรียน และมอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนที่แข่งขันทักษะ และมีการจับฉลากของขวัญ | 25 ธ.ค. 2565<br><br>29 ธ.ค. 2565 |          | นายธนายุทธ<br>สุขคำฟอง<br>นายกานต์ โพธิยา    |
| (C) <u>ขั้นติดตามประเมินผล</u><br>6. ประเมินความคิดเห็น<br>7. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ก.พ. 66                          |          | นายธนายุทธ<br>สุขคำฟอง<br>นายกานต์<br>โพธิยา |
| (A) <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</u><br>8. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนารูปแบบการ PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)<br>10. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนากิจกรรม                                                                                                                                                                                                                             | มี.ค. 66                         |          | นายธนายุทธ<br>สุขคำฟอง<br>นายกานต์<br>โพธิยา |

10. สรุปการดำเนินงาน



ดำเนินงานเสร็จสิ้นทุกกิจกรรม



ดำเนินงานเสร็จสิ้นบางกิจกรรม



ไม่ได้ดำเนินการทุกกิจกรรม

11. ระยะเวลาดำเนินการ



เป็นไปตามแผนที่กำหนด



ล่าช้ากว่ากำหนด

## 12. การประเมินโครงการ

### 12.1 วิธีดำเนินการ ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

#### 12.1.1 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

1) แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

ตอนที่ 3 การประเมินด้านปัจจัย

#### 12.1.2 วิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ ดำเนินการวิเคราะห์ผลด้วยการหาค่าร้อยละ

#### 12.1.3 การแปลผลข้อมูล

ในการแปลความหมายของข้อมูล แปลผลจากค่าร้อยละโดยใช้หลักเกณฑ์ดังนี้

| ค่าร้อยละ |             | ความหมาย   |
|-----------|-------------|------------|
| 90 - 100  | อยู่ในระดับ | ยอดเยี่ยม  |
| 80 - 89   | อยู่ในระดับ | ดีเลิศ     |
| 70 - 79   | อยู่ในระดับ | ดี         |
| 60 - 69   | อยู่ในระดับ | ปานกลาง    |
| 0 - 59    | อยู่ในระดับ | กำลังพัฒนา |

## 12.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 ร้อยละของนักเรียนที่เป็นข้อมูลของผลการดำเนินโครงการและผู้ตอบแบบสอบถาม

| สถานภาพ   | จำนวนทั้งหมด<br>(คน) | จำนวนผู้ตอบ<br>(คน) | ร้อยละ |
|-----------|----------------------|---------------------|--------|
| ผู้บริหาร | 2                    | 2                   | 0.71   |
| ครู       | 21                   | 21                  | 7.39   |
| นักเรียน  | 261                  | 261                 | 91.90  |
| ผู้ปกครอง | 0                    | 0                   | 0.00   |
| รวม       | 284                  | 284                 | 100.00 |

จากตาราง พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทั้งสิ้น.....284.....คน แบ่งเป็นผู้บริหาร จำนวน 2.....คน คิดเป็นร้อยละ.....0.71.....ครู จำนวน.....21.....คน คิดเป็นร้อยละ.....7.39.....นักเรียนจำนวน.....261.....คน คิดเป็นร้อยละ.....91.90.....

## ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

### 1. การประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

| รายการ                                                                                                 | จำนวนคน<br>ทั้งหมด | จำนวนคนที่ให้<br>ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|--------------|
| 1. นักเรียนร้อยละ 53 มีผลการเรียนกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป                        | 284                | 259                             | 91.20        |
| 2. นักเรียนร้อยละ 53 มีผลการเรียนกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป                     | 284                | 267                             | 94.01        |
| 3. นักเรียนร้อยละ 53 มีผลการเรียนกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับ 3 ขึ้น<br>ไป     | 284                | 261                             | 91.90        |
| 4. นักเรียนร้อยละ 55 มีผลการเรียนกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป                     | 284                | 257                             | 90.49        |
| 5. นักเรียนร้อยละ 55 มีผลการเรียนกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป                          | 284                | 255                             | 89.79        |
| 6. นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป               | 284                | 254                             | 89.44        |
| 7. นักเรียนร้อยละ 55 มีผลการเรียนกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป                    | 284                | 248                             | 87.32        |
| 8. นักเรียนร้อยละ 53 มีผลการเรียนกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)<br>ระดับ 3 ขึ้นไป | 284                | 253                             | 89.08        |
| <b>เฉลี่ยรวม</b>                                                                                       | <b>284</b>         | <b>256.75</b>                   | <b>90.40</b> |
| <b>ระดับคุณภาพ</b>                                                                                     | <b>ยอดเยี่ยม</b>   |                                 |              |

จากตารางที่ 3 ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ ด้านการประเมิน ความ  
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เฉลี่ยรวมเท่ากับ ร้อยละ 90.40.....อยู่ในระดับ.....ยอดเยี่ยม.....เมื่อ  
พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นมีค่าร้อยละสูงสุดถึงต่ำสุด ดังนี้

1. นักเรียนร้อยละ 53 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป เฉลี่ยรวม  
เท่ากับร้อยละ 94.01 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

2. นักเรียนร้อยละ 53 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับ 3 ขึ้นไป  
เฉลี่ยรวมเท่ากับร้อยละ 91.90 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3. นักเรียนร้อยละ 53 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป เฉลี่ยรวมเท่ากับ  
ร้อยละ 91.20 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

4. นักเรียนร้อยละ 55 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป เฉลี่ยรวม  
เท่ากับ ร้อยละ 90.49 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

5. นักเรียนร้อยละ 55 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป เฉลี่ยรวมเท่ากับ  
ร้อยละ 89.79 อยู่ในระดับ ดีเลิศ

6. นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไปเฉลี่ยรวมเท่ากับ ร้อยละ 89.44 อยู่ในระดับ 'ดีเลิศ'

7. นักเรียนร้อยละ 53 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป เฉลี่ยรวมเท่ากับ ร้อยละ 89.08 อยู่ในระดับ 'ดีเลิศ'

8. นักเรียนร้อยละ 55 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป เฉลี่ยรวมเท่ากับ ร้อยละ 87.32 อยู่ในระดับ ดีเลิศ

## 2. การประเมินด้านกระบวนการ

ตารางที่ 4 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

| รายการ                                                              | จำนวนคนทั้งหมด   | จำนวนคนที่ให้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ       |
|---------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------|--------------|
| 1. การประชุม วางแผนในการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม              | 284              | 271                         | 95.42        |
| 2. การดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นไปตามกำหนดขั้นตอน                 | 284              | 260                         | 91.55        |
| 3. การนิเทศติดตาม กำกับการดำเนินโครงการตามขั้นตอนที่กำหนดเป็นระยะ ๆ | 284              | 254                         | 89.44        |
| 4. การประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม                             | 284              | 252                         | 88.73        |
| 5. การวิเคราะห์และนำผลประเมินไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง          | 284              | 268                         | 94.37        |
| <b>เฉลี่ยรวม</b>                                                    | <b>284</b>       | <b>261</b>                  | <b>91.90</b> |
| <b>ระดับคุณภาพ</b>                                                  | <b>ยอดเยี่ยม</b> |                             |              |

จากตารางที่ 4 ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการด้านกระบวนการ เฉลี่ยรวม เท่ากับร้อยละ...91.90...อยู่ในระดับ...ยอดเยี่ยม...เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นเรียงตามลำดับค่าร้อยละสูงสุดถึงต่ำสุด ดังนี้

1. การประชุม วางแผนในการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม เฉลี่ยรวมเท่ากับร้อยละ 95.42 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2. การวิเคราะห์และนำผลประเมินไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เฉลี่ยรวมเท่ากับร้อยละ 94.37 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3. การดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นไปตามกำหนดขั้นตอน เฉลี่ยรวมเท่ากับร้อยละ 91.55 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

4. การนิเทศติดตาม กำกับการดำเนินโครงการตามขั้นตอนที่กำหนดเป็นระยะ ๆ เฉลี่ยรวม เท่ากับร้อยละ 89.44 อยู่ในระดับ ดีเลิศ

5. การประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เฉลี่ยรวม เท่ากับร้อยละ 88.73 อยู่ในระดับ 'ดีเลิศ'

### ตอนที่ 3 การประเมินด้านปัจจัย

ตารางที่ 5 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

| รายการ                                 | จำนวนคนทั้งหมด | จำนวนคนที่ให้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ |
|----------------------------------------|----------------|-----------------------------|--------|
| 1. งบประมาณเหมาะสม                     | 284            | 258                         | 90.85  |
| 2. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ปฏิบัติงานเหมาะสม | 284            | 269                         | 94.72  |
| 3. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน            | 284            | 273                         | 96.13  |
| 4. การประชาสัมพันธ์และประสานงาน        | 284            | 261                         | 91.90  |
| เฉลี่ยรวม                              | 284            | 265.25                      | 93.40  |
| ระดับคุณภาพ                            | ยอดเยี่ยม      |                             |        |

จากตารางที่ 5 ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการด้านปัจจัย เท่ากับร้อยละ 93.40 อยู่ในระดับ...ยอดเยี่ยม...เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นเรียงตามลำดับค่าร้อยละสูงสุดถึงต่ำสุด ดังนี้

1. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน เท่ากับร้อยละ 96.13 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
2. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ปฏิบัติงานเหมาะสม เท่ากับร้อยละ 94.72 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
3. การประชาสัมพันธ์และประสานงาน เท่ากับร้อยละ 91.90 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
4. งบประมาณเหมาะสม เท่ากับร้อยละ 90.85 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

### 13. สรุปผลการประเมิน

1. ผลการประเมินโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565 หลังการดำเนินงานโดยเฉลี่ยรวมทั้ง 3 ด้านอยู่ในระดับ...ยอดเยี่ยม...โดยมีคะแนนเฉลี่ยรวมในแต่ละด้าน ดังนี้ การประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เฉลี่ยรวมในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 90.40) ด้านกระบวนการเฉลี่ยรวมในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 91.90) ด้านปัจจัย เฉลี่ยรวมในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 93.40)

#### 2. สรุปค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น.....79,000.....บาท

### 14. ข้อเสนอแนะ

-



## รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

### โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ จังหวัดนครสวรรค์

สังกัดกลุ่มบริหาร.....วิชาการ.....งาน/กลุ่มสาระ.....แนะแนว.....

1. ชื่อโครงการ...พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ปีการศึกษา 2565...

#### 2. สอดคล้องกับ

☒ ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ

☒ นโยบาย สพฐ.

☐ นโยบายจังหวัด

☒ จุดเน้น สพม.นครสวรรค์

☒ กลยุทธ์โรงเรียน

☒ นโยบายรัฐบาล

#### 3. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน  
ข้อ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ตัวบ่งชี้ที่ 6.1

#### 4. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

#### 5. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการโดยยึดอำนาจตามความในบทเฉพาะการมาตรา 74 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 การจัดการศึกษามุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรมและกระบวนการเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาคนให้มีความสมดุลโดยยึดผู้เรียนสำคัญที่สุด สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้น การฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น

สืบเนื่องจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ เมื่อวันที่ 23 – 25 มกราคม 2556 และสรุปรายงานผลให้ทราบว่า มีผลการประเมินเฉลี่ย ระดับ ดี พบว่า สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสม่ำเสมอ ทำให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถแก้ปัญหาในการทำงาน และมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต สามารถนำความรู้มาใช้เพื่อดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ดังนั้น เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีการวางแผนการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ และมีความพร้อมในการศึกษาต่อเพื่อการทำงานในอนาคต โรงเรียน วังข่อยพิทยฯจึงจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพขึ้น

#### 6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

6.2 เพื่อให้นักเรียนประเมินได้ประเมินตนเองว่า ผลการเรียนรู้หรืองานที่ทำเป็นอย่างไรประสบผลสำเร็จในระดับใด มีระบบหรือไม่ ควรจะปรับปรุงแก้ไขหรือไม่อย่างไร

6.3 เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ประเมินเจ้าของแฟ้มว่า มีความสามารถในการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงานเป็นอย่างไร ประสบความสำเร็จในระดับใด ควรจะได้รับการช่วยเหลือหรือพัฒนาหรือไม่อย่างไร

6.4 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทั้งในระดับห้องเรียน ระดับโรงเรียน ระดับท้องถิ่น และในการทดสอบระดับชาติ

6.5 เพื่อให้ห้องเรียนเป็นห้องเรียนปลอด 0 , มผ. โดยอาศัยการมีส่วนร่วม จากตัวนักเรียน ครูที่ปรึกษา ครูประจำวิชา บุคลากรในกลุ่มงานบริหารวิชาการ และผู้ปกครองนักเรียน

6.6 เพื่อแก้ปัญหาด้านกระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มุ่งให้นักเรียนเห็นคุณค่ามีเจตคติที่ดีในการศึกษาเล่าเรียน และจบหลักสูตรตามโครงสร้างเวลาเรียนที่โรงเรียนกำหนด

6.7 เพื่อให้เป็นแนวทางในการเลือกตัดสินใจในการเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้น,ตอนปลาย และหลักสูตรทวิศึกษา

6.8 เพื่อเป็นการกระตุ้น และสร้างความกระตือรือร้นให้กับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3

6.9 เพื่อสำรวจข้อมูลจำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเพื่อใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการออก เน้นแนวในปีการศึกษาต่อไป

## 7. เป้าหมาย

### 7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

7.1.1 นักเรียนร้อยละ 83 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ

7.1.2 นักเรียนร้อยละ 83 มี ID Plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

7.1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 83 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น

7.1.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 83 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น

7.1.5 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 83 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ

7.1.6 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 83 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ

### 7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

7.2.1 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ระดับ ดีเลิศ

7.2.2 ผู้เรียนมีคุณภาพทางการศึกษาเหมาะสมกับช่วงวัย ระดับ ดีเลิศ

## 8. กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพทางการศึกษาเหมาะสมกับช่วงวัย

- กิจกรรมแนะแนวนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- กิจกรรมแนะแนวนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



## 9. การดำเนินงาน

9.1 กิจกรรมที่ 1 .....ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ.....

| การดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ระยะเวลา                       | งบ<br>ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------|-------------------------------|
| (P) ขั้นเตรียมการ<br>1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน<br>3. ประชุมคณะกรรมการการจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                                           | พ.ค. 2566                      | 1,000        | นางสาวศิริพร คำชวด            |
| (D) ขั้นดำเนินการ<br>4. ดำเนินกิจกรรมอาชีพที่ใช้ชีวิตที่ชอบ<br>5. ดำเนินกิจกรรมชอบกต Like ใช้กต Love<br>6. ดำเนินกิจกรรมพี่ต้นแบบอาชีพ<br>7. ดำเนินกิจกรรมมอบทุนการศึกษา<br>8. ดำเนินกิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อในอุดมศึกษา สานฝันสู่รั้วมหาวิทยาลัย<br>9. ดำเนินกิจกรรมแนะแนวการศึกษาภายในโรงเรียน | พ.ค.<br>2566<br>ตลอดปีการศึกษา |              | คณะครู<br>โรงเรียนวังข่อยพิทย |
| (C) ขั้นติดตามประเมินผล<br>10. ประเมินความคิดเห็น<br>11. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ                                                                                                                                                                                               | 3 มี.ค. 2566                   |              | นางสาวศิริพร คำชวด            |
| (A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข<br>12. ประชุมสรุปโครงการ<br>13. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนากิจกรรม                                                                                                                                                                                                     | 3 มี.ค. 2565                   |              | นางสาวศิริพร คำชวด            |

9.2 กิจกรรมที่ 2 .....ประเมินแฟ้มสะสมผลงานของนักเรียน ม.1 - ม.6.....

| การดำเนินงาน                                                                                                                                                                              | ระยะเวลา     | งบ<br>ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------------|
| (P) ขั้นเตรียมการ<br>1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน<br>3. ประชุมคณะกรรมการการจัดกิจกรรมประเมินแฟ้มสะสมผลงานของนักเรียน ม.1 - ม.6 | 22 ก.พ. 2566 | 3,000        | นางสาวศิริพร คำชวด |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |  |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|--------------------------------|
| (D) ขั้นตอนดำเนินการ<br>4. คณะกรรมการศึกษาเกณฑ์การประเมินอย่างละเอียด<br>5. คณะกรรมการประเมินแฟ้มสะสมผลงานนักเรียนตามคำสั่ง โรงเรียนวังข่อยพิทยาศาสตร์<br>6. สรุปผลการประเมิน<br>7. มอบของรางวัลให้นักเรียนที่ชนะการประกวดแฟ้มสะสมผลงานโดยแยกระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย | 23 ก.พ. 2566 |  | คณะกรรมการประเมินแฟ้มสะสมผลงาน |
| (C) ขั้นตอนติดตามประเมินผล<br>10. ประเมินความคิดเห็น<br>11. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ                                                                                                                                                                                              | 8 มี.ค. 2566 |  | นางสาวศิริพร คำขวด             |
| (A) ขั้นตอนปรับปรุงแก้ไข<br>12. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนากิจกรรม                                                                                                                                                                                                                             | 8 มี.ค. 2565 |  | นางสาวศิริพร คำขวด             |

9.3 กิจกรรมที่ 3.....กิจกรรมแก้ครบจบแน่

| การดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ระยะเวลา               | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (P) ขั้นตอนเตรียมการ<br>1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน<br>3. ประชุมคณะกรรมการการจัดกิจกรรมกิจกรรมแก้ครบจบแน่                                                                                                                                                                                             | 8 ก.พ. 2566            |          | นางสาวศิริพร คำขวด                                                                                                                                           |
| (D) ขั้นตอนดำเนินการ<br>4. งานวัดผลและประเมินผลสำรวจรายชื่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ที่มีปัญหาด้านผลการเรียนอันส่งผลต่อการจบหลักสูตร ส่งให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรม<br>5. จัดทำหนังสือเชิญผู้ปกครองนักเรียนให้มาหาแนวทางการแก้ปัญหาาร่วมกัน<br>6. จัดประชุมผู้ปกครองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ที่มีปัญหาด้านผลการเรียนอันส่งผลต่อการจบหลักสูตร | 9 – 17 กุมภาพันธ์ 2566 | 1,000    | นางสาวศิริพร คำขวด<br>นางสาวฉัตรสุดา ขุนเพ็ง<br>นางสาวจรรวณ แสงศรีจันทร์<br>นางสาวสุวิมล ธรรมใจกุล<br>นางสาวสุภาภรณ์ พรหมรักษา<br>นางสาวปาริชาติ เวียงอินทร์ |
| (C) ขั้นตอนติดตามประเมินผล<br>7. ประเมินความคิดเห็น<br>8. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3 มี.ค. 2566           |          | นางสาวศิริพร คำขวด                                                                                                                                           |

| การดำเนินงาน                                                           | ระยะเวลา     | งบ<br>ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ       |
|------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------------|
| (A) <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</u><br>9. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนากิจกรรม | 3 มี.ค. 2565 |              | นางสาวศิริพร คำชวด |

9.4 กิจกรรมที่ 4.....กิจกรรมแนะแนวนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเข้าศึกษาต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

| การดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ระยะเวลา                     | งบ<br>ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (P) <u>ขั้นเตรียมการ</u><br>1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนด<br>ปฏิทินการดำเนินงาน<br>3. ประชุมคณะกรรมการการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบประกาศนียบัตรฯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8 ก.พ. 2566                  | 3,000        | นางสาวศิริพร คำชวด                                                                                                                                          |
| (D) <u>ขั้นดำเนินการ</u><br>4. ประชุมบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนวังข่อยพิทยาศึกษาเพื่อเตรียมการออกแนะแนว<br>5. ติดต่อประสานงาน การแนะแนวโรงเรียนเขตพื้นที่บริการ<br>6. แจกกำหนดการออกแนะแนว และมอบหมายคณะครูรับผิดชอบหัวข้อในการออกแนะแนว<br>7. จัดทำใบสมัครเข้าศึกษาต่อ จัดทำคู่มือการแนะแนว แผ่นพับประชาสัมพันธ์โรงเรียนและจัดทำแบบสอบถามโครงการแนะแนว<br>8. ติดต่อยืนยันกับทางโรงเรียนเพื่อเข้าแนะแนวตามกำหนดการที่นัดหมาย<br>9. ดำเนินการออกแนะแนวตามโครงการวันที่ 15 – 17 กุมภาพันธ์ 2566 | 9 – 17<br>กุมภาพันธ์<br>2566 |              | นางสาวศิริพร คำชวด<br>นางสาวฉัตรสุดา ขุนเพ็ง<br>นางสาวจรรวณ แสงศรีจันทร์<br>นางสาวสุวิมล ธรรมใจกุล<br>นางสาวสุภาภรณ์ พรมรักษา<br>นางสาวปาริชาติ เวียงอินทร์ |
| (C) <u>ขั้นติดตามประเมินผล</u><br>10. ประเมินความคิดเห็น<br>11. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3 มี.ค. 2566                 |              | นางสาวศิริพร คำชวด                                                                                                                                          |
| (A) <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</u><br>12. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนากิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 มี.ค. 2565                 |              | นางสาวศิริพร คำชวด                                                                                                                                          |

9.5 กิจกรรมที่ 5..... ปัจฉิมนิเทศและมอบประกาศนียบัตรให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565.....

| การดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ระยะเวลา                     | งบ<br>ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (P) ขั้นเตรียมการ<br>1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนด<br>ปฏิทินการดำเนินงาน<br>3. ประชุมคณะกรรมการการจัดกิจกรรมปัจฉิ<br>มนิเทศและมอบประกาศนียบัตรฯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8 ก.พ. 2566                  | 3,000        | นางสาวศิริพร คำ<br>ชวด                                                                                                                       |
| (D) ขั้นดำเนินการ<br>4. ประชุมบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนวังข่อย<br>พิทยาส์เพื่อเตรียมการออกแนะแนว<br>5. ติดต่อประสานงาน การแนะแนวโรงเรียนเขต<br>พื้นที่บริการ<br>6. แจกกำหนดการออกแนะแนว และมอบหมาย<br>คณะครูรับผิดชอบหัวข้อในการออกแนะแนว<br>7. จัดทำใบสมัครเข้าศึกษาต่อ จัดทำคู่มือการ<br>แนะแนว แผ่นพับประชาสัมพันธ์โรงเรียนและจัดทำ<br>แบบสอบถามโครงการแนะแนว<br>8. ติดต่อยืนยันกับทางโรงเรียนเพื่อเข้าแนะแนว<br>ตามกำหนดการที่นัดหมาย<br>9. ดำเนินการออกแนะแนวตามโครงการ<br>วันที่ 15 – 17 กุมภาพันธ์ 2566 | 9 – 17<br>กุมภาพันธ์<br>2566 |              | ครูศิริพร คำชวด<br>ครูฉัตรสุดา ขุนเพ็ง<br>ครูจรรุวรรณ แสงศรีจันทร์<br>ครูสุวิมล ธรรมใจกุล<br>ครูสุภาภรณ์ พรมรักษา<br>ครูปาริชาติ เวียงอินทร์ |
| (C) ขั้นติดตามประเมินผล<br>10. ประเมินความคิดเห็น<br>11. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตาม<br>โครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3 มี.ค. 2566                 |              | นางสาวศิริพร<br>คำชวด                                                                                                                        |
| (A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข<br>12. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนากิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3 มี.ค. 2565                 |              | นางสาวศิริพร<br>คำชวด                                                                                                                        |

10. สรุปการดำเนินงาน



ดำเนินงานเสร็จสิ้นทุกกิจกรรม



ดำเนินงานเสร็จสิ้นบางกิจกรรม



ไม่ได้ดำเนินการทุกกิจกรรม

11. ระยะเวลาดำเนินการ



เป็นไปตามแผนที่กำหนด



ล่าช้ากว่ากำหนด

## 12. การประเมินโครงการ

### 12.1 วิธีดำเนินการ ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

#### 12.1.1 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

1) แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

ตอนที่ 3 การประเมินด้านปัจจัย

#### 12.1.2 วิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ ดำเนินการวิเคราะห์ผลด้วยการหาค่าร้อยละ

#### 12.1.3 การแปลผลข้อมูล

ในการแปลความหมายของข้อมูล แปลผลจากค่าร้อยละโดยใช้หลักเกณฑ์ดังนี้

| ค่าร้อยละ |             | ความหมาย   |
|-----------|-------------|------------|
| 90 - 100  | อยู่ในระดับ | ยอดเยี่ยม  |
| 80 - 89   | อยู่ในระดับ | ดีเลิศ     |
| 70 - 79   | อยู่ในระดับ | ดี         |
| 60 - 69   | อยู่ในระดับ | ปานกลาง    |
| 0 - 59    | อยู่ในระดับ | กำลังพัฒนา |

### 12.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 ร้อยละของนักเรียนที่เป็นข้อมูลของผลการดำเนินโครงการและผู้ตอบแบบสอบถาม

| สถานภาพ   | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|-----------|------------|--------|
| ผู้บริหาร | 2          | 0.87   |
| ครู       | 21         | 5.22   |
| นักเรียน  | 261        | 93.91  |
| ผู้ปกครอง | -          | -      |
| รวม       | 284        | 100.00 |

จากตาราง พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทั้งสิ้น.....284.....คน แบ่งเป็นผู้บริหาร จำนวน 2.....คน คิดเป็นร้อยละ.....0.87.....ครู จำนวน.....21.....คน คิดเป็นร้อยละ.....5.22.....นักเรียนจำนวน.....261.....คน คิดเป็นร้อยละ.....93.91.....

## ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

### 1. การประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

| รายการ                                                                    | จำนวนคน<br>ทั้งหมด | จำนวนคนที่ให้<br>ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ       |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|--------------|
| 1. นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ              | 284                | 254                             | 89.44        |
| 2. นักเรียน มี ID Plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ    | 216                | 191                             | 88.43        |
| 3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น | 37                 | 26                              | 70.27        |
| 4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น | 30                 | 27                              | 83.33        |
| 5. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ     | 60                 | 55                              | 91.67        |
| 6. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ     | 53                 | 48                              | 90.57        |
| <b>เฉลี่ยรวม</b>                                                          |                    |                                 | <b>85.62</b> |
| <b>ระดับคุณภาพ</b>                                                        | <b>ดีเลิศ</b>      |                                 |              |

จากตาราง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการด้านการประเมิน ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เฉลี่ยรวมเท่ากับ ร้อยละ 85.62 อยู่ในระดับ ดีเลิศ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นเรียงตามลำดับค่าร้อยละสูงสุดถึงต่ำสุด ดังนี้

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ มีผลการประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 91.67 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ มีผลการประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 90.57 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3. นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ มีผลการประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 89.44 อยู่ในระดับดีเลิศ

4. นักเรียน มี ID Plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ มีผลการประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 88.43 อยู่ในระดับดีเลิศ

5. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น มีผลการประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 83.33 อยู่ในระดับดีเลิศ

6. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น มีผลการประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 70.27 อยู่ในระดับดีเลิศ

## 2. การประเมินด้านกระบวนการ

ตารางที่ 3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

| รายการ                                                                      | จำนวนคน<br>ทั้งหมด | จำนวนคนที่ให้<br>ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ       |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|--------------|
| 1. การประชุม วางแผนในการดำเนินงานตาม<br>โครงการหรือกิจกรรม                  | 284                | 284                             | 100.00       |
| 2. การดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นไปตาม<br>กำหนดขั้นตอน                     | 284                | 243                             | 85.56        |
| 3. การนิเทศ ติดตาม กำกับการดำเนินโครงการ<br>ตามขั้นตอน<br>ที่กำหนดเป็นระยะๆ | 284                | 243                             | 85.56        |
| 4. การประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม                                     | 284                | 269                             | 94.72        |
| 5. การวิเคราะห์และนำผลประเมินไปใช้ในการ<br>พัฒนาอย่างต่อเนื่อง              | 284                | 229                             | 80.63        |
| <b>เฉลี่ยรวม</b>                                                            |                    |                                 | <b>89.30</b> |
| <b>ระดับคุณภาพ</b>                                                          | <b>ดีเลิศ</b>      |                                 |              |

จากตาราง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมด้านกระบวนการ เฉลี่ยรวม เท่ากับร้อยละ 89.30 อยู่ในระดับ ดีเลิศ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นเรียงตามลำดับค่า ร้อยละสูงสุดถึงต่ำสุด ดังนี้

1. การประชุม วางแผนในการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรมมีผลการประเมินด้าน กระบวนการ เท่ากับร้อยละ 100.00 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2. การประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมมีผลการประเมินด้านกระบวนการ เท่ากับร้อยละ 94.72 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3. การดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นไปตามกำหนดขั้นตอน มีผลการประเมินด้าน กระบวนการเท่ากับร้อยละ 85.56 อยู่ในระดับ ดีเลิศ

4. การนิเทศติดตาม กำกับการดำเนินโครงการตามขั้นตอนที่กำหนดเป็นระยะ ๆ มีผล การประเมินด้านกระบวนการ เท่ากับร้อยละ 85.56 อยู่ในระดับ ดีเลิศ

5. การวิเคราะห์และนำผลประเมินไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีผลการประเมินด้าน กระบวนการ เท่ากับร้อยละ 80.63 อยู่ในระดับ ดีเลิศ

### 3. การประเมินด้านปัจจัย

ตารางที่ 4 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

| รายการ                                 | จำนวนคน<br>ทั้งหมด | จำนวนคนที่ให้<br>ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ |
|----------------------------------------|--------------------|---------------------------------|--------|
| 1. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ปฏิบัติงานเหมาะสม | 284                | 276                             | 97.18  |
| 2. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน            | 284                | 254                             | 89.44  |
| 3. การประชาสัมพันธ์และประสานงาน        | 284                | 237                             | 83.45  |
| 4. งบประมาณเหมาะสม                     | 284                | 238                             | 83.80  |
| เฉลี่ยรวม                              |                    |                                 | 88.47  |
| ระดับคุณภาพ                            | ดีเลิศ             |                                 |        |

จากตาราง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมด้านปัจจัย เท่ากับร้อยละ 88.47...อยู่ในระดับ.....ดีเลิศ.....เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นเรียงตามลำดับค่าร้อยละสูงสุดถึงต่ำสุด ดังนี้

1. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ปฏิบัติงานเหมาะสม มีผลการประเมินด้านปัจจัย เท่ากับร้อยละ 97.18 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
2. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน มีผลการประเมินด้านปัจจัย เท่ากับร้อยละ 89.44 อยู่ในระดับ ดีเลิศ
3. งบประมาณเหมาะสม มีผลการประเมินด้านปัจจัย เท่ากับร้อยละ 83.80 อยู่ในระดับ ดีเลิศ
4. การประชาสัมพันธ์และประสานงาน มีผลการประเมินด้านปัจจัย เท่ากับร้อยละ 83.45 อยู่ในระดับ ดีเลิศ

### 13. สรุปผลการประเมิน

1. ผลการประเมินโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ.....ปีการศึกษา 2565...ปีการศึกษา 2565 หลังการดำเนินงานโดยเฉลี่ยรวมทั้ง 3 ด้านอยู่ในระดับ ดีเลิศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยรวมในแต่ละด้าน ดังนี้ การประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เฉลี่ยรวมในระดับ ดีเลิศ.....(ร้อยละ 85.62) ด้านกระบวนการเฉลี่ยรวมในระดับ ดีเลิศ.....(ร้อยละ 89.30) ด้านปัจจัย เฉลี่ยรวมในระดับ ดีเลิศ.....(ร้อยละ 88.47)

#### 2. สรุปค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น.....20,000.....บาท

### 14. ข้อเสนอแนะ

13.1 ควรมีการเพิ่มกิจกรรมส่งเสริมการรู้จักอาชีพที่หลากหลายสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของประเทศชาติและสังคมโลก

13.2 ควรเพิ่มกิจกรรมส่งเสริมทัศนคติเกี่ยวกับการศึกษาต่อสายสามัญและสายอาชีพ ให้สอดคล้องนโยบายของรัฐบาล





## รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

### โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ จังหวัดนครสวรรค์

#### สังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ

1. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ตามที่สถานศึกษากำหนด

#### 2. สอดคล้องกับ

☒ ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ

☒ นโยบาย สพฐ.

☐ นโยบายจังหวัด

☒ จุดเน้น สพม.นครสวรรค์

☒ กลยุทธ์โรงเรียน

#### 3. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2, 1.3

ข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5

#### 4. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

#### 5. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้โรงเรียนได้จัดการส่งเสริมประชาธิปไตยแก่นักเรียนและประชาชน เพื่อนำไปสู่การปกครองระบอบประชาธิปไตย จึงจำเป็นต้องทำให้นักเรียนได้รับการฝึกฝนและพัฒนาให้มีชีวิตที่เป็นประชาธิปไตย และนำวิธีการจากโรงเรียนไปสู่โลกภายนอก

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

ดังนั้นเพื่อเป็นการปลูกฝัง และการส่งเสริมให้นักเรียนมีวิถีชีวิตแห่งประชาธิปไตย และได้นำเอาแบบอย่างวิธีการที่ต้องไปใช้ในชีวิตประจำวัน โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ จึงได้มีการจัดการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนขึ้น

#### 6. วัตถุประสงค์

6.1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย

6.2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย

6.3. เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง

6.4. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น

6.5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

6.6. เพื่อส่งเสริมการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

## 6.7 เพื่อส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

### 7. เป้าหมาย

#### 7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 7.1.1 นักเรียนร้อยละ 88 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 7.1.2 นักเรียนร้อยละ 88 มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา
- 7.1.3 นักเรียนร้อยละ 88 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีและเป็นแบบอย่างได้
- 7.1.4 นักเรียนร้อยละ 88 ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญและท้องถิ่น
- 7.1.5 นักเรียนร้อยละ 88 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ
- 7.1.6 นักเรียนร้อยละ 88 ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- 7.1.7 นักเรียนร้อยละ 88 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย
- 7.1.8 นักเรียนร้อยละ 88 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและ

ท้องถิ่น

#### 7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 7.2.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ ดีเลิศ
- 7.2.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา ในระดับ ดีเลิศ
- 7.2.3 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีและเป็นแบบอย่างได้ ในระดับ ดีเลิศ
- 7.2.4 นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญและท้องถิ่น ในระดับ ดีเลิศ
- 7.2.5 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ในระดับ ดีเลิศ
- 7.2.6 นักเรียนยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ในระดับ ดี

เลิศ

- 7.2.7 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย ในระดับ ดีเลิศ
- 7.2.8 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น

ในระดับ ดีเลิศ

### 8. กิจกรรมที่สำคัญ

- กิจกรรมที่ 1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- กิจกรรมที่ 2 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดที่ต่อผู้มีพระคุณ
- กิจกรรมที่ 3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- กิจกรรมที่ 4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

## 9. การดำเนินงาน

9.1 กิจกรรม.....มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร.....

| การดำเนินงาน                                                                                                                                                                              | ระยะเวลา                          | งบ<br>ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|---------------------------------|
| (P) <b>ขั้นเตรียมการ</b><br>1. ตั้งคณะกรรมการทำงาน<br>2. ศึกษาบริบท สภาพความพร้อม ความเหมาะสม ปัญหา                                                                                       | พฤษภาคม<br>2565                   | 8,000        | นายชัยนรินทร์<br>บริบูรณ์สุวรรณ |
| (D) <b>ขั้นดำเนินการ</b><br>3. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร<br>4. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>5. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน<br>6. กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน | มิถุนายน<br>2565 - มกราคม<br>2566 |              | นายชัยนรินทร์<br>บริบูรณ์สุวรรณ |
| (C) <b>ขั้นติดตามประเมินผล</b><br>7. ประเมินความคิดเห็น<br>8. สรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรมและ<br>รายงานผู้บริหารโรงเรียน                                                                  | กุมภาพันธ์<br>2566                |              | นายชัยนรินทร์<br>บริบูรณ์สุวรรณ |
| (A) <b>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</b><br>9. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนารูปแบบจัด<br>กิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร                                                                    | มีนาคม<br>2566                    |              | นายชัยนรินทร์<br>บริบูรณ์สุวรรณ |

9.2 กิจกรรม.....มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อผู้ที่ผู้มีพระคุณ.....

| การดำเนินงาน                                                                                                                                                                                               | ระยะเวลา                   | งบ<br>ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|---------------------------------|
| (P) <b>ขั้นเตรียมการ</b><br>1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและ<br>กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน<br>3. ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมให้มี<br>ความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ |                            | 20,000       | นายชัยนรินทร์<br>บริบูรณ์สุวรรณ |
| (D) <b>ขั้นดำเนินการ</b><br>4. จัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ<br>5. จัดกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ<br>6. จัดกิจกรรมวันไหว้ครู<br>7. จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม<br>8. จัดกิจกรรมวันสำคัญทางสถาบัน<br>พระมหากษัตริย์          | ตลอด<br>ปีการศึกษา<br>2565 |              | นายชัยนรินทร์<br>บริบูรณ์สุวรรณ |
| (C) <b>ขั้นติดตามประเมินผล</b><br>9. ประเมินความคิดเห็น                                                                                                                                                    | 17 มี.ค. 2566              |              | นายชัยนรินทร์<br>บริบูรณ์สุวรรณ |

| การดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                               | ระยะเวลา      | งบ<br>ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|---------------------------------|
| 10. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ                                                                                                                                                                                 |               |              |                                 |
| (A) <b>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</b><br>11. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนารูปแบบการมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวที่ต่อผู้มีพระคุณ<br>12. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนากิจกรรมมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวที่ต่อผู้มีพระคุณ | 17 มี.ค. 2566 |              | นายชัยนรินทร์<br>บริบูรณ์สุวรรณ |

9.3 กิจกรรม.....ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง.....

| การดำเนินงาน                                                                                                                                                                            | ระยะเวลา                   | งบ<br>ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|---------------------------------|
| (P) <b>ขั้นเตรียมการ</b><br>1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน<br>3. ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมให้ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง |                            |              | นายชัยนรินทร์<br>บริบูรณ์สุวรรณ |
| (D) <b>ขั้นดำเนินการ</b><br>4. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น<br>5. โรงเรียนคุณธรรม<br>6. ประเพณีท้องถิ่นไทย                                                                       | ตลอด<br>ปีการศึกษา<br>2565 | 8,000        | นายชัยนรินทร์<br>บริบูรณ์สุวรรณ |
| (C) <b>ขั้นติดตามประเมินผล</b><br>7. ประเมินความคิดเห็น<br>8. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ                                                                                    | 17 มี.ค. 2566              |              | นายชัยนรินทร์<br>บริบูรณ์สุวรรณ |
| (A) <b>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</b><br>9. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนารูปแบบยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง<br>10. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนากิจกรรมยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง    | 20 มี.ค. 2566              |              | นายชัยนรินทร์<br>บริบูรณ์สุวรรณ |

9.4 กิจกรรม.....ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม.....

| การดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                             | ระยะเวลา                   | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------|---------------------------------|
| <b>(P) ขั้นเตรียมการ</b><br>1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน<br>3. ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมให้ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม                   |                            | 2,000    | นายชัยนรินทร์<br>บริบูรณ์สุวรรณ |
| <b>(D) ขั้นดำเนินการ</b><br>4. กิจกรรมร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม<br>5. กิจกรรมดูแลความสะอาดภายในบริเวณโรงเรียน<br>6. บำเพ็ญประโยชน์                                                                                         | ตลอด<br>ปีการศึกษา<br>2565 |          | นายชัยนรินทร์<br>บริบูรณ์สุวรรณ |
| <b>(C) ขั้นติดตามประเมินผล</b><br>7. ประเมินความคิดเห็น<br>8.สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ                                                                                                                      | 17 มี.ค. 2566              |          | นายชัยนรินทร์<br>บริบูรณ์สุวรรณ |
| <b>(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข</b><br>9. ผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนารูปแบบ<br>ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม<br>10. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนากิจกรรม<br>ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม | 17 มี.ค. 2566              |          | นายชัยนรินทร์<br>บริบูรณ์สุวรรณ |

10. สรุปการดำเนินงาน
- ☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นทุกกิจกรรม
- ☐ ดำเนินงานเสร็จสิ้นบางกิจกรรม
- ☐ ไม่ได้ดำเนินการทุกกิจกรรม
11. ระยะเวลาดำเนินการ
- ☒ เป็นไปตามแผนที่กำหนด
- ☐ ล่าช้ากว่ากำหนด

12. การประเมินโครงการ

12.1 วิธีดำเนินการ ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

12.1.1 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

1) แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

ตอนที่ 3 การประเมินด้านปัจจัย

12.1.2 วิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ ดำเนินการวิเคราะห์ผลด้วยการหาค่าร้อยละ

### 12.1.3 การแปลผลข้อมูล

ในการแปลความหมายของข้อมูล แปลผลจากค่าร้อยละโดยใช้หลักเกณฑ์ดังนี้

| ค่าร้อยละ |             | ความหมาย   |
|-----------|-------------|------------|
| 90 - 100  | อยู่ในระดับ | ยอดเยี่ยม  |
| 80 - 89   | อยู่ในระดับ | ดีเลิศ     |
| 70 - 79   | อยู่ในระดับ | ดี         |
| 60 - 69   | อยู่ในระดับ | ปานกลาง    |
| 0 - 59    | อยู่ในระดับ | กำลังพัฒนา |

### 12.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 ร้อยละของนักเรียนที่เป็นข้อมูลของผลการดำเนินโครงการและผู้ตอบแบบสอบถาม

| สถานภาพ   | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|-----------|------------|--------|
| ผู้บริหาร | 2          | 0.71   |
| ครู       | 21         | 7.39   |
| นักเรียน  | 261        | 91.90  |
| ผู้ปกครอง | -          | -      |
| รวม       | 284        | 100.00 |

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทั้งสิ้น 284 คน แบ่งเป็นผู้บริหาร จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.71 ครู จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 7.39 นักเรียนจำนวน 261 คน คิดเป็นร้อยละ 91.90

#### ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

##### 1. การประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

| รายการ                                                                    | จำนวนคนทั้งหมด | จำนวนคนที่ให้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------|--------|
| 1. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี                 | 284            | 275                         | 96.83  |
| 2. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา                | 284            | 274                         | 86.97  |
| 3. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้                  | 284            | 256                         | 89.96  |
| 4. นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น                     | 284            | 265                         | 93.31  |
| 5. นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ             | 284            | 265                         | 93.31  |
| 6. นักเรียน ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข | 284            | 270                         | 95.07  |

| รายการ                                                                        | จำนวนคน<br>ทั้งหมด | จำนวนคนที่ให้<br>ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ       |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|--------------|
| 7. นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย              | 284                | 264                             | 92.95        |
| 8. นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น | 284                | 260                             | 91.55        |
| <b>เฉลี่ยรวม</b>                                                              |                    |                                 | <b>92.49</b> |
| <b>ระดับคุณภาพ</b>                                                            | <b>ยอดเยี่ยม</b>   |                                 |              |

จากตาราง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการด้านการประเมิน ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เฉลี่ยรวมเท่ากับ ร้อยละ 92.49 อยู่ในระดับ...ยอดเยี่ยม...เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นเรียงตามลำดับค่าร้อยละสูงสุดถึงต่ำสุด ดังนี้

1. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี ร้อยละ 96.83 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
2. นักเรียน ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ร้อยละ 95.07 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
3. นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่นร้อยละ 93.31 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
4. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ร้อยละ 93.31 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
5. นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย ร้อยละ 92.95 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
6. นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น ร้อยละ 91.55 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
7. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้ ร้อยละ 89.96 อยู่ในระดับ ดีเลิศ
8. นักเรียนมีความรับผิดชอบมีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา ร้อยละ 86.97 อยู่ในระดับ ดีเลิศ

## 2. การประเมินด้านกระบวนการ

ตารางที่ 3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

| รายการ                                                              | จำนวนคน<br>ทั้งหมด | จำนวนคนที่ให้<br>ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|--------|
| 1. การประชุม วางแผนในการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม              | 284                | 265                             | 93.30  |
| 2. การดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นไปตามกำหนดขั้นตอน                 | 284                | 267                             | 94.01  |
| 3. การนิเทศติดตาม กำกับการดำเนินโครงการตามขั้นตอนที่กำหนดเป็นระยะ ๆ | 284                | 264                             | 92.95  |
| 4.การประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม                              | 284                | 264                             | 92.95  |
| 5. การวิเคราะห์และนำผลประเมินไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง          | 284                | 263                             | 92.60  |

| รายการ      | จำนวนคน<br>ทั้งหมด | จำนวนคนที่ให้<br>ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ |
|-------------|--------------------|---------------------------------|--------|
| เฉลี่ยรวม   |                    |                                 | 93.16  |
| ระดับคุณภาพ | ยอดเยี่ยม          |                                 |        |

จากตาราง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการด้านกระบวนการ เฉลี่ยรวม เท่ากับร้อยละ 93.16...อยู่ในระดับ...ยอดเยี่ยม...เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นเรียงตามลำดับค่า ร้อยละสูงสุดถึงต่ำสุด ดังนี้

1. การดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นไปตามกำหนดขั้นตอน ร้อยละ 94.01 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
2. การประชุม วางแผนในการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม ร้อยละ 93.30 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
3. การนิเทศติดตาม กำกับกับการดำเนินโครงการตามขั้นตอนที่กำหนดเป็นระยะ ๆ ร้อยละ 92.95 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
4. การประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ร้อยละ 92.95 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
5. การวิเคราะห์และนำผลประเมินไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 92.60 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

### ตอนที่ 3 การประเมินด้านปัจจัย

ตารางที่ 4 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

| รายการ                                 | จำนวนคน<br>ทั้งหมด | จำนวนคนที่ให้<br>ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ |
|----------------------------------------|--------------------|---------------------------------|--------|
| 1. งบประมาณเหมาะสม                     | 284                | 267                             | 94.01  |
| 2. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ปฏิบัติงานเหมาะสม | 284                | 268                             | 94.37  |
| 3. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน            | 284                | 265                             | 93.31  |
| 4. การประชาสัมพันธ์และประสานงาน        | 284                | 262                             | 92.25  |
| เฉลี่ยรวม                              |                    |                                 | 93.49  |
| ระดับคุณภาพ                            | ยอดเยี่ยม          |                                 |        |

จากตาราง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการด้านปัจจัย เท่ากับร้อยละ 93.49...อยู่ในระดับ...ยอดเยี่ยม...เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นเรียงตามลำดับค่าร้อยละสูงสุดถึงต่ำสุด ดังนี้

1. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ปฏิบัติงานเหมาะสม ร้อยละ 94.37 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
2. งบประมาณเหมาะสม ร้อยละ 94.01 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
3. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน ร้อยละ 93.31 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
4. การประชาสัมพันธ์และประสานงาน ร้อยละ 92.25 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม



### 13. สรุปผลการประเมิน

1. ผลการประเมินโครงการ พัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ตามที่สถานศึกษากำหนด ปีการศึกษา 2565 หลังการดำเนินงานโดยเฉลี่ยรวมทั้ง 3 ด้านอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม โดยมีคะแนนเฉลี่ยรวมในแต่ละด้าน ดังนี้ การประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เฉลี่ยรวมในระดับ ยอดเยี่ยม(ร้อยละ 92.49) ด้านกระบวนการเฉลี่ยรวมในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 93.16) ด้านปัจจัยเฉลี่ยรวมในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 93.49)

#### 2. สรุปค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น.....98,000.....บาท

### 14. ข้อเสนอแนะ

-



## รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

### โรงเรียนวังข่อยพิทยาศาสตร์ จังหวัดนครสวรรค์

สังกัดกลุ่มบริหาร.....บริหารงานทั่วไป.....งาน/กลุ่มสาระ.....

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพ มีทักษะในการดำรงชีวิต และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

#### 2. สอดคล้องกับ

- |                                                                   |                                                     |                                        |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ | <input checked="" type="checkbox"/> นโยบาย สพฐ.     | <input type="checkbox"/> นโยบายจังหวัด |
| <input checked="" type="checkbox"/> จุดเน้น สพม.นครสวรรค์         | <input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์โรงเรียน |                                        |

#### 3. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2

ข้อ 4 สุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม ตัวบ่งชี้ที่ 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 และ 4.6

#### 4. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

#### 5. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวังข่อยพิทยาศาสตร์ เมื่อวันที่ 23 – 25 มกราคม 2566 และสรุปรายงานผลให้ทราบว่า ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีผลการประเมินเฉลี่ย ระดับ ดี (8.53) จากข้อมูลดังกล่าว เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสถานการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้ การมีสุขภาพดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์สุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนสภาพปัญหาแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้น

โรงเรียนวังข่อยพิทยาศาสตร์ จึงดำเนินการจัดโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพ มีทักษะในการดำรงชีวิต และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข โดยส่งเสริมการจัดการศึกษามุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม และกระบวนการเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาคนให้มีความสุขโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนที่มุ่งเน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ จัดกิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ คิดเป็น ทำเป็น จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียน เรียนรู้เกี่ยวกับตนเองและเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัวรวมทั้งการแสดงออกที่เหมาะสมของตนเอง เพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์โดยเฉพาะการล่วงละเมิดทางเพศ การใช้ยา และสารเสพติด ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาพที่ดีต่อไป

## 6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อให้ผู้เรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง
- 6.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม
- 6.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข
- 6.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ
- 6.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ
- 6.6 เพื่อให้ผู้เรียนหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมาปัญหาทางเพศการทะเลาะวิวาทและอบายมุขทุกชนิด
- 6.7 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- 6.8 เพื่อให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีจิตสาธารณะ

## 7. เป้าหมาย

### 7.1 เชิงปริมาณ

- 7.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 88 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง
- 7.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 88 มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม
- 7.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 88 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข
- 7.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 88 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ
- 7.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 88 มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ
- 7.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 88 หลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมาปัญหาทางเพศการทะเลาะวิวาทและอบายมุขทุกชนิด
- 7.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 88 มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- 7.1.8 ผู้เรียนร้อยละ 88 มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ

### 7.2 เชิงคุณภาพ

- 7.2.1 ผู้เรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่างอยู่ในระดับ ดีเลิศ
- 7.2.2 ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับ ดีเลิศ
- 7.2.3 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข อยู่ในระดับ ดีเลิศ

7.2.4 ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

7.2.5 ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

7.2.6 ผู้เรียนหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมาปัญหาทางเพศการทะเลาะวิวาทและอบายมุขทุกชนิด อยู่ในระดับ ดีเลิศ

7.2.7 ผู้เรียนมีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

7.2.8 ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

## 8. กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรมที่ 1 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย

กิจกรรมที่ 2 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

## 9. การดำเนินงาน

9.1 กิจกรรมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

| การดำเนินงาน                                                                                                                                                | ระยะเวลา                   | งบ<br>ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (P) <b>ขั้นเตรียมการ</b><br>1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนด<br>ปฏิทินการดำเนินงาน<br>3. ประชุมคณะกรรมการการจัดกิจกรรม | พ.ค.<br>2565               | -            | นายวรเชษฐ์ มากบุญ<br>นายกานต์ โพธิยา<br>นางสาวกนกนิกษ์ ฉันทะมิตร<br>นายปฏิญญา เถียรสายอ<br>นายปวิณ ปานชลี |
| (D) <b>ขั้นดำเนินการ</b><br>จัดกิจกรรมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน<br>ความแตกต่างและหลากหลาย                                                                 | ตลอดปี<br>การศึกษา<br>2565 |              | นายวรเชษฐ์ มากบุญ<br>นายกานต์ โพธิยา<br>นางสาวกนกนิกษ์ ฉันทะมิตร<br>นายปฏิญญา เถียรสายอ<br>นายปวิณ ปานชลี |
| (C) <b>ขั้นติดตามประเมินผล</b><br>8. ประเมินความคิดเห็น<br>9. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตาม<br>โครงการ                                                    | มี.ค. 66                   |              | นายวรเชษฐ์ มากบุญ<br>นายกานต์ โพธิยา<br>นางสาวกนกนิกษ์ ฉันทะมิตร<br>นายปฏิญญา เถียรสายอ<br>นายปวิณ ปานชลี |
| (A) <b>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</b><br>10. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนา<br>กิจกรรม                                                                                 | มี.ค. 66                   |              | นายวรเชษฐ์ มากบุญ<br>นายกานต์ โพธิยา<br>นางสาวกนกนิกษ์ ฉันทะมิตร<br>นายปฏิญญา เถียรสายอ<br>นายปวิณ ปานชลี |

## 9.2 กิจกรรมสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

| การดำเนินงาน                                                                                                                                                                         | ระยะเวลา                   | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(P) ขั้นเตรียมการ</b><br>1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน<br>3. ประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรม<br>สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม | ตลอดปี<br>การศึกษา<br>2565 | 5,000    | นายวรเชษฐ์ มากบุญ<br>นายกานต์ โพธิยา<br>นางสาวกนกนิกษ์ ฉันทะมิตร<br>นายปวิญญา เถียรสายอ<br>นายปวิณ ปานชลธิ |
| <b>(D) ขั้นดำเนินการ</b><br>4. จัดกิจกรรมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม                                                                                                                | ตลอดปี<br>การศึกษา<br>2565 |          | นายวรเชษฐ์ มากบุญ<br>นายกานต์ โพธิยา<br>นางสาวกนกนิกษ์ ฉันทะมิตร<br>นายปวิญญา เถียรสายอ<br>นายปวิณ ปานชลธิ |
| <b>(C) ขั้นติดตามประเมินผล</b><br>4. ประเมินผลการจัดกิจกรรมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม<br>5. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ                                                 | ตลอดปี<br>การศึกษา<br>2565 |          | นายวรเชษฐ์ มากบุญ<br>นายกานต์ โพธิยา<br>นางสาวกนกนิกษ์ ฉันทะมิตร<br>นายปวิญญา เถียรสายอ<br>นายปวิณ ปานชลธิ |
| <b>(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข</b><br>6. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนา<br>กิจกรรม                                                                                                           | ตลอดปี<br>การศึกษา<br>2565 |          | นายวรเชษฐ์ มากบุญ<br>นายกานต์ โพธิยา<br>นางสาวกนกนิกษ์ ฉันทะมิตร<br>นายปวิญญา เถียรสายอ<br>นายปวิณ ปานชลธิ |

10. สรุปการดำเนินงาน
- ☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นทุกกิจกรรม
- ☐ ดำเนินงานเสร็จสิ้นบางกิจกรรม
- ☐ ไม่ได้ดำเนินการทุกกิจกรรม

11. ระยะเวลาดำเนินการ
- ☒ เป็นไปตามแผนที่กำหนด
- ☐ ล่าช้ากว่ากำหนด

## 12. การประเมินโครงการ

12.1 วิธีดำเนินการ ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

### 12.1.1 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

1) แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

ตอนที่ 3 การประเมินด้านปัจจัย

### 12.1.2 วิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ ดำเนินการวิเคราะห์ผลด้วยการหาค่าร้อยละ

### 12.1.3 การแปลผลข้อมูล

ในการแปลความหมายของข้อมูล แปลผลจากค่าร้อยละโดยใช้หลักเกณฑ์ดังนี้

| ค่าร้อยละ |             | ความหมาย   |
|-----------|-------------|------------|
| 90 - 100  | อยู่ในระดับ | ยอดเยี่ยม  |
| 80 - 89   | อยู่ในระดับ | ดีเลิศ     |
| 70 - 79   | อยู่ในระดับ | ดี         |
| 60 - 69   | อยู่ในระดับ | ปานกลาง    |
| 0 - 59    | อยู่ในระดับ | กำลังพัฒนา |

## 12.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 ร้อยละของนักเรียนที่เป็นข้อมูลของผลการดำเนินกิจกรรมและผู้ตอบแบบสอบถาม

| สถานภาพ   | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|-----------|------------|--------|
| ผู้บริหาร | 2          | 0.71   |
| ครู       | 21         | 7.39   |
| นักเรียน  | 261        | 91.90  |
| ผู้ปกครอง | -          | -      |
| รวม       | 284        | 100.00 |

จากตาราง พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทั้งสิ้น 284 คน แบ่งเป็นผู้บริหาร จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.71 ครู จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 7.39 นักเรียนจำนวน 261 คน คิดเป็นร้อยละ 91.90

### ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

#### 1. การประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

| รายการ                                                                                                                     | จำนวนคนทั้งหมด | จำนวนคนที่ให้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------|--------|
| 1. ผู้เรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง                                         | 261            | 239                         | 91.57  |
| 2. เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม | 261            | 250                         | 95.79  |
| 3. ผู้เรียนมีน้ำหนักร่างกายสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข                 | 261            | 186                         | 71.26  |

| รายการ                                                                                                             | จำนวนคนทั้งหมด   | จำนวนคนที่ให้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------|--------------|
| 4. ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ | 261              | 253                         | 96.93        |
| 5. ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาด เรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ         | 261              | 253                         | 96.93        |
| 6. ผู้เรียนหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมาปัญหาทางเพศการทะเลาะวิวาทและอบายมุขทุกชนิด                                       | 261              | 247                         | 94.64        |
| 7. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่                                                   | 261              | 252                         | 96.55        |
| 8. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีจิตสาธารณะ                               | 117              | 108                         | 92.31        |
| <b>เฉลี่ยรวม</b>                                                                                                   | <b>237</b>       | <b>217</b>                  | <b>91.99</b> |
| <b>ระดับคุณภาพ</b>                                                                                                 | <b>ยอดเยี่ยม</b> |                             |              |

จากตาราง พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมด้านการประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เฉลี่ยรวมเท่ากับ ร้อยละ 91.99 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นเรียงตามลำดับค่าร้อยละสูงสุดถึงต่ำสุด ดังนี้

1. ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ มีผลการประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 96.93 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
2. ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาด เรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ มีผลการประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 96.93 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
3. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีผลการประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 96.55 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
4. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมร้อยละ 95.79ระดับ ยอดเยี่ยม
5. ผู้เรียนหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมาปัญหาทางเพศการทะเลาะวิวาทและอบายมุขทุกชนิด มีผลการประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 94.64 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
6. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีจิตสาธารณะ มีผลการประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 92.31 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
7. ผู้เรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง ร้อยละ 94.64 ระดับ ยอดเยี่ยม

8. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข มีผลการประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 71.26 อยู่ใน ระดับ ดี

## 2. การประเมินด้านกระบวนการ

ตารางที่ 3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม

| รายการ                                                             | จำนวนคนทั้งหมด | จำนวนคนที่ให้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ       |
|--------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------|--------------|
| 1. การประชุม วางแผนในการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม             | 261            | 230                         | 88.12        |
| 2. การดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นไปตามกำหนดขั้นตอน                | 261            | 228                         | 87.36        |
| 3. การนิเทศติดตาม กำกับการดำเนินโครงการตามขั้นตอนที่กำหนดเป็นระยะๆ | 261            | 221                         | 84.67        |
| 4. การประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม                            | 261            | 230                         | 88.12        |
| 5. การวิเคราะห์และนำผลประเมินไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง         | 261            | 231                         | 88.51        |
| <b>เฉลี่ยรวม</b>                                                   | <b>261</b>     | <b>230</b>                  | <b>88.12</b> |
| <b>ระดับคุณภาพ</b>                                                 | <b>ดีเลิศ</b>  |                             |              |

จากตาราง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมด้านกระบวนการ เฉลี่ยรวมเท่ากับร้อยละ 88.12 อยู่ในระดับ ดีเลิศ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นเรียงตามลำดับค่าร้อยละสูงสุดถึงต่ำสุด ดังนี้

1. การวิเคราะห์และนำผลประเมินไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีผลการประเมินด้านกระบวนการ เท่ากับร้อยละ 88.51 อยู่ในระดับ ดีเลิศ

2. การประชุม วางแผนในการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม มีผลการประเมินด้านกระบวนการ เท่ากับร้อยละ 88.12 อยู่ในระดับ ดีเลิศ

3. การประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม มีผลการประเมินด้านกระบวนการ เท่ากับร้อยละ 88.12 อยู่ในระดับ ดีเลิศ

4. การดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นไปตามกำหนดขั้นตอน มีผลการประเมินด้านกระบวนการ เท่ากับร้อยละ 87.36 อยู่ในระดับ ดีเลิศ

5. การนิเทศติดตาม กำกับการดำเนินโครงการตามขั้นตอนที่กำหนดเป็นระยะๆ มีผลการประเมินด้านกระบวนการ เท่ากับร้อยละ 84.67 อยู่ในระดับ ดีเลิศ



### ตอนที่ 3 การประเมินด้านปัจจัย

ตารางที่ 4 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม

| รายการ                                 | จำนวนคนทั้งหมด | จำนวนคนที่ให้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ |
|----------------------------------------|----------------|-----------------------------|--------|
| 1. งบประมาณเหมาะสม                     | 261            | 230                         | 88.12  |
| 2. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ปฏิบัติงานเหมาะสม | 261            | 228                         | 87.36  |
| 3. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน            | 261            | 231                         | 88.51  |
| 4. การประชาสัมพันธ์และประสานงาน        | 261            | 230                         | 88.12  |
| เฉลี่ยรวม                              | 261            | 230                         | 88.12  |
| ระดับคุณภาพ                            | ดีเลิศ         |                             |        |

จากตาราง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมด้านปัจจัย เท่ากับ ร้อยละ 88.12. อยู่ในระดับ ..ดีเลิศ.. เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นเรียงตามลำดับค่าร้อยละสูงสุดถึงต่ำสุด ดังนี้

1. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน มีผลการประเมินด้านปัจจัย เท่ากับร้อยละ 88.51 อยู่ในระดับ ดีเลิศ
2. งบประมาณเหมาะสม มีผลการประเมินด้านปัจจัย เท่ากับร้อยละ 88.12 อยู่ในระดับ ดีเลิศ
3. การประชาสัมพันธ์และประสานงาน มีผลการประเมินด้านปัจจัย เท่ากับร้อยละ 88.12 อยู่ในระดับ ดีเลิศ
4. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ปฏิบัติงานเหมาะสม มีผลการประเมินด้านปัจจัย เท่ากับร้อยละ 87.36 อยู่ในระดับ ดีเลิศ

### 13. สรุปผลการประเมิน

1. ผลการประเมินโครงการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ปีการศึกษา 2565 หลังการดำเนินงานโดยเฉลี่ยรวมทั้ง 3 ด้านอยู่ในระดับ...ดีเลิศ...โดยมีคะแนนเฉลี่ยรวมในแต่ละด้าน ดังนี้ การประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เฉลี่ยรวมในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 91.99) ด้านกระบวนการเฉลี่ยรวมในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ 88.12) ด้านปัจจัย เฉลี่ยรวมในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ 88.12)

#### 2. สรุปค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น.....5,000.....บาท

### 14. ข้อเสนอแนะ

-



## รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

### โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ จังหวัดนครสวรรค์

สังกัดกลุ่มบริหาร.....แผนงานและงบประมาณ.....งาน/กลุ่มสาระ.....

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ตามที่สถานศึกษากำหนด เน้นการมีส่วนร่วม ของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพ

#### 2. สอดคล้องกับ

☒ ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ  
จุดเน้น สพม.นครสวรรค์

☒ นโยบาย สพฐ.

☐ นโยบายจังหวัด

☒ กลยุทธ์โรงเรียน

#### 3. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ 1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ซึ่งสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง ข้อ 1.1

ประเด็นพิจารณาที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนา

คุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ ข้อ 2.1

#### 4. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

#### 5. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ, แผนการศึกษาแห่งชาติ, ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ และกลยุทธ์สถานศึกษาที่อ้างถึงข้างต้น มุ่งเน้นการบริหารจัดการที่เป็นเลิศและมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ โดยมีเป้าหมายในการส่งเสริมการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพและมีธรรมาภิบาล เช่น พัฒนาระบบการบริหารการเงินที่ดี พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรกายภาพที่ดี พัฒนาระบบบริการวิชาการที่ดี และพัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรที่ดี ตลอดจนระบบการสื่อสารสารสนเทศที่ดีในองค์กร เป็นต้น ซึ่งมุ่งพัฒนาโครงสร้างและระบบการทำงานให้สอดคล้องกัน ยึดหยุ่นได้ตามลักษณะงาน ลดการซ้ำซ้อน ใช้ทรัพยากรอย่างมีคุณค่า และมีการวัดประสิทธิภาพของการบริหารในทุกระดับการทำงาน โดยนำระบบการวัดประสิทธิภาพการบริหารที่คำนึงถึงประสิทธิภาพการบริหารและการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การจัดการ องค์ความรู้ และการส่งสมความรู้ รวมทั้งประสิทธิภาพของการพัฒนาระบบงานภายในเพื่อสนับสนุนการวางแผน กลยุทธ์และการตัดสินใจ ตลอดจนส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาองค์กรตามวัตถุประสงค์ของคณะฯ และจุฬาฯ ร่วมกัน เพื่อร่วมกันพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานอย่างต่อเนื่อง ซึ่งถือว่าเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นมากในการพัฒนาองค์กรเพื่อความยั่งยืนของคณะฯ

งานพัฒนาองค์กรและประสิทธิภาพ โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ จึงได้จัดให้มีโครงการ “พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจตามที่สถานศึกษากำหนด เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการ

จัดการศึกษาให้มีคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพงานและประสิทธิภาพงานประจำอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งหวังให้ข้าราชการครูบุคลากร ตระหนักและเห็นคุณค่าในมุมมองของการเป็นผู้ให้บริการที่มีคุณภาพ ด้วยการคำนึงถึงความพึงพอใจ ความประทับใจของผู้รับบริการ และปฏิบัติงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลขององค์กร ดังนั้นในรอบปี พ.ศ. 2565 นี้จึงมีโครงการที่เข้าร่วมพัฒนาคุณภาพและเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการทำงานในองค์กร

## 6. วัตถุประสงค์

1. พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจตามที่สถานศึกษากำหนด เน้นการมีส่วนร่วม ของ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพ
2. สถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายทางด้านต่างๆ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติและความต้องการของชุมชนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรมโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
3. ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้มีขีดความสามารถที่จะตอบสนองการทำงานทั้งในปัจจุบันและอนาคตเพื่อรองรับการปฏิบัติงานในสังคมที่มีพลวัตสูงแบบเน้นผลลัพธ์การดำเนินงานที่สำคัญแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง
4. ส่งเสริมให้บุคคลในทุกระดับชั้นขององค์การ ได้วางแผนและปฏิบัติงาน โดยมุ่งยึดถือเอาเป้าหมายหลัก หรือวัตถุประสงค์รวมขององค์การเป็นแนวทางร่วมกัน เพื่อเพิ่มการทำงานให้มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพสูงสุด
5. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

## 7. เป้าหมาย

### 7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 83 ของโครงการประสบความสำเร็จ

### 7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ในระดับ ดีเลิศ
- 2) สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ
- 3) ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานอยู่ในระดับ ดีเลิศ
- 4) สถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายทางด้านต่างๆ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติและความต้องการของชุมชนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรมโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม อยู่ในระดับ ดี
- 5) สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ อยู่ในระดับ ดี

## 8. กิจกรรมที่สำคัญ

- กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง
- กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 9. การดำเนินงาน

### 9.1 กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง

| การดำเนินงาน                                                                                                                                                                                     | ระยะเวลา              | งบ<br>ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|--------------------------------------------------------------|
| (P) <b>ขั้นเตรียมการ</b><br>1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนด<br>ปฏิทินการดำเนินงาน<br>3. ประชุมคณะกรรมการกิจกรรมส่งเสริมการมี<br>ส่วนร่วมของผู้ปกครอง       | พ.ค.65                | 10,000       | นายธนายุทธ<br>สุขคำฟอง<br>นางสาวพรณิกา<br>ยมกลั่น            |
| (D) <b>ขั้นดำเนินการ</b><br>4. ดำเนินการจัดประชุมผู้ปกครองตามแผนที่วาง<br>ไว้ ภาคเรียนละ 1 ครั้งเป็นอย่างน้อย<br>5. จัดกีฬาสามัคคีสัมพันธ์ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง                                  | ภาคเรียนละ<br>1 ครั้ง |              | นายธนายุทธ<br>สุขคำฟอง<br>นางสาวพรณิกา<br>ยมกลั่น<br>วิชาการ |
| (C) <b>ขั้นติดตามประเมินผล</b><br>8. ประเมินความคิดเห็น<br>9. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตาม<br>โครงการ                                                                                         | มี.ค. 66              |              | นายธนายุทธ<br>สุขคำฟอง<br>นางสาวพรณิกา<br>ยมกลั่น<br>วิชาการ |
| (A) <b>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</b><br>10. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนารูปแบบ<br>การประชุมประจำเดือน และ PLC ฝ่ายบริหาร<br>11. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนากิจกรรม<br>ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง | มี.ค. 66              |              | นายธนายุทธ<br>สุขคำฟอง<br>นางสาวพรณิกา<br>ยมกลั่น<br>วิชาการ |

### 9.2 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| การดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                | ระยะเวลา              | งบ<br>ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|--------------------------------------------------------------|
| (P) <b>ขั้นเตรียมการ</b><br>1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนด<br>ปฏิทินการดำเนินงาน<br>3. ประชุมคณะกรรมการกิจกรรมส่งเสริมการมี<br>ส่วนร่วมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | พ.ค. 65               | 10,000       | นายธนายุทธ<br>สุขคำฟอง<br>นางสาวพรณิกา<br>ยมกลั่น            |
| (D) <b>ขั้นดำเนินการ</b><br>4. ดำเนินการจัดประชุมผู้ปกครองตามแผนที่วาง<br>ไว้ ภาคเรียนละ 1 ครั้งเป็นอย่างน้อย<br>5. จัดกีฬาสามัคคีสัมพันธ์ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง                                             | ภาคเรียนละ<br>1 ครั้ง |              | นายธนายุทธ<br>สุขคำฟอง<br>นางสาวพรณิกา<br>ยมกลั่น<br>วิชาการ |

| การดำเนินงาน                                                                                                                                                                                     | ระยะเวลา | งบ<br>ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|--------------------------------------------------------------|
| (C) <b>ชั้นติดตามประเมินผล</b><br>8. ประเมินความคิดเห็น<br>9. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตาม<br>โครงการ                                                                                         |          |              | นายธนายุทธ<br>สุขคำฟอง<br>นางสาวพรณิกา<br>ยมกลั่น<br>วิชาการ |
| (A) <b>ชั้นปรับปรุงแก้ไข</b><br>10. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนารูปแบบ<br>การประชุมประจำเดือน และ PLC ฝ่ายบริหาร<br>11. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนากิจกรรม<br>ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง |          |              | นายธนายุทธ<br>สุขคำฟอง<br>นางสาวพรณิกา<br>ยมกลั่น<br>วิชาการ |

10. สรุปการดำเนินงาน
- ☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นทุกกิจกรรม  
☐ ดำเนินงานเสร็จสิ้นบางกิจกรรม  
☐ ไม่ได้ดำเนินการทุกกิจกรรม

11. ระยะเวลาดำเนินการ
- ☒ เป็นไปตามแผนที่กำหนด  
☐ ล่าช้ากว่ากำหนด

## 12. การประเมินโครงการ

12.1 วิธีดำเนินการ ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

### 12.1.1 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

1) แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

ตอนที่ 3 การประเมินด้านปัจจัย

### 12.1.2 วิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ ดำเนินการวิเคราะห์ผลด้วยการหาค่าร้อยละ

### 12.1.3 การแปลผลข้อมูล

ในการแปลความหมายของข้อมูล แปลผลจากค่าร้อยละโดยใช้หลักเกณฑ์ดังนี้

| ค่าร้อยละ | ความหมาย               |
|-----------|------------------------|
| 90 - 100  | อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม  |
| 80 - 89   | อยู่ในระดับ ดีเลิศ     |
| 70 - 79   | อยู่ในระดับ ดี         |
| 60 - 69   | อยู่ในระดับ ปานกลาง    |
| 0 - 59    | อยู่ในระดับ กำลังพัฒนา |

## 12.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 ร้อยละของนักเรียนที่เป็นข้อมูลของผลการดำเนินโครงการและผู้ตอบแบบสอบถาม

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง

| สถานภาพ   | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|-----------|------------|--------|
| ผู้บริหาร | 2          | 2.94   |
| ครู       | 21         | 30.88  |
| นักเรียน  | -          | -      |
| ผู้ปกครอง | 45         | 66.18  |
| รวม       | 68         | 100.00 |

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทั้งสิ้น...68...คน แบ่งเป็นผู้บริหาร จำนวน...2...คน คิดเป็นร้อยละ...2.94...ครู จำนวน...21...คน คิดเป็นร้อยละ...30.88...นักเรียนจำนวน...45...คน คิดเป็นร้อยละ...66.18

ตารางที่ 2 ร้อยละของนักเรียนที่เป็นข้อมูลของผลการดำเนินกิจกรรมและผู้ตอบแบบสอบถาม

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

| สถานภาพ   | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|-----------|------------|--------|
| ผู้บริหาร | 2          | 6.25   |
| ครู       | 21         | 65.63  |
| นักเรียน  | -          | -      |
| ผู้ปกครอง | 9          | 28.12  |
| รวม       | 32         | 100.00 |

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทั้งสิ้น...32...คน แบ่งเป็นผู้บริหาร จำนวน...2...คน คิดเป็นร้อยละ...6.25...ครู จำนวน...21...คน คิดเป็นร้อยละ...65.63...นักเรียนจำนวน...9...คน คิดเป็นร้อยละ...28.12.....

### ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

#### 1. การประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

| รายการ                                                                                     | จำนวนคนทั้งหมด | จำนวนคนที่ให้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------|--------|
| 1. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                       | 100            | 89                          | 89.00  |
| 2. สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา                               | 100            | 94                          | 94.00  |
| 3. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมและรับผิดชอบ ต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน | 100            | 96                          | 96.00  |

| รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                               | จำนวนคน<br>ทั้งหมด | จำนวนคนที่ให้<br>ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|--------------|
| 4. สถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและ เป้าหมายทางด้านต่างๆ โดยใช้ข้อมูล สารสนเทศของสถานศึกษาที่ถูกต้องตามหลัก วิชาการ สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติและ ความต้องการของชุมชนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จ อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรมโดยทุกฝ่าย มีส่วนร่วม | 68                 | 64                              | 94.11        |
| 5. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่ได้รับ ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และสามารถตรวจสอบได้กำหนดค่าเป้าหมาย ความสำเร็จไว้                                                                                                                                                          | 32                 | 30                              | 93.75        |
| <b>เฉลี่ยรวม</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                                 | <b>93.37</b> |
| <b>ระดับคุณภาพ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ยอดเยี่ยม</b>   |                                 |              |

จากตารางที่ 3 ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการด้านการประเมิน ความ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เฉลี่ยรวมเท่ากับ ร้อยละ...93.37...อยู่ในระดับ...ยอดเยี่ยม.....เมื่อ พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นเรียงตามลำดับค่าร้อยละสูงสุดถึงต่ำสุด ดังนี้

1. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมและรับผิดชอบ ต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและ ได้มาตรฐาน เฉลี่ยรวมเท่ากับ ร้อยละ 96.00 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2. สถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและ เป้าหมายทางด้านต่างๆ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศของ สถานศึกษาที่ถูกต้องตามหลัก วิชาการ สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติและความต้องการของชุมชนซึ่งมุ่งเน้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรมโดยทุกฝ่าย มีส่วนร่วม เฉลี่ยรวมเท่ากับร้อยละ 94.11 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3. สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเฉลี่ยรวมเท่ากับ ร้อย ละ 94.00 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

4. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่ได้รับ ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและ สามารถตรวจสอบได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ เฉลี่ยรวมเท่ากับ ร้อยละ 93.75 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

5. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 90.62 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม เฉลี่ยรวมเท่ากับ ร้อยละ 90.62 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

## 2. การประเมินด้านกระบวนการ

ตารางที่ 4 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

| รายการ                                                                     | จำนวนคน<br>ทั้งหมด | จำนวนคนที่ให้<br>ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ       |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|--------------|
| 1. การประชุม วางแผนในการดำเนินงานตาม<br>โครงการหรือกิจกรรม                 | 100                | 99                              | 99.00        |
| 2. การดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นไปตาม<br>กำหนดขั้นตอน                    | 100                | 97                              | 97.00        |
| 3. การนิเทศติดตาม กำกับกับการดำเนินโครงการ<br>ตามขั้นตอนที่กำหนดเป็นระยะ ๆ | 100                | 98                              | 98.00        |
| 4. การประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม                                    | 100                | 96                              | 96.00        |
| 5. การวิเคราะห์และนำผลประเมินไปใช้ในการ<br>พัฒนาอย่างต่อเนื่อง             | 100                | 96                              | 96.00        |
| <b>เฉลี่ยรวม</b>                                                           |                    |                                 | <b>97.20</b> |
| <b>ระดับคุณภาพ</b>                                                         | <b>ยอดเยี่ยม</b>   |                                 |              |

จากตารางที่ 4 ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการด้านกระบวนการ เฉลี่ยรวม เท่ากับร้อยละ 97.20 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นเรียงตามลำดับค่าร้อยละสูงสุดถึงต่ำสุด ดังนี้

1. การประชุม วางแผนในการดำเนินงานตาม โครงการหรือกิจกรรม เฉลี่ยรวมเท่ากับร้อยละ 99.00 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
2. การนิเทศติดตาม กำกับกับการดำเนินโครงการตามขั้นตอนที่กำหนดเป็นระยะ ๆ เฉลี่ยรวม เท่ากับ ร้อยละ 98.00 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
3. การดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นไปตาม กำหนดขั้นตอน เฉลี่ยรวม เท่ากับร้อยละ 97.00 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
4. การประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เฉลี่ยรวม เท่ากับร้อยละ 96.00 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
5. การวิเคราะห์และนำผลประเมินไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เฉลี่ยรวม เท่ากับร้อยละ 96.00 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม



### ตอนที่ 3 การประเมินด้านปัจจัย

ตารางที่ 5 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

| รายการ                                 | จำนวนคน<br>ทั้งหมด | จำนวนคนที่ให้<br>ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ |
|----------------------------------------|--------------------|---------------------------------|--------|
| 1. งบประมาณเหมาะสม                     | 100                | 98                              | 98.00  |
| 2. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ปฏิบัติงานเหมาะสม | 100                | 98                              | 98.00  |
| 3. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน            | 100                | 97                              | 97.00  |
| 4. การประชาสัมพันธ์และประสานงาน        | 100                | 94                              | 94.00  |
| เฉลี่ยรวม                              |                    |                                 | 96.75  |
| ระดับคุณภาพ                            | ยอดเยี่ยม          |                                 |        |

จากตารางที่ 5 ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการด้านปัจจัย เท่ากับร้อยละ 96.75 อยู่ในระดับ...ยอดเยี่ยม...เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นเรียงตามลำดับค่าร้อยละสูงสุดถึงต่ำสุด ดังนี้

1. งบประมาณเหมาะสม เท่ากับร้อยละ 98.00 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
2. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ปฏิบัติงานเหมาะสม เท่ากับร้อยละ 98.00 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
3. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน เท่ากับร้อยละ 97.00 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
4. การประชาสัมพันธ์และประสานงาน เท่ากับร้อยละ 94.00 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

### 13. สรุปผลการประเมิน

1. ผลการประเมินโครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ตามที่สถานศึกษากำหนด เน้นการมีส่วนร่วม ของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ปีการศึกษา 2565 หลังการดำเนินงานโดยเฉลี่ยรวมทั้ง 3 ด้านอยู่ในระดับ...ยอดเยี่ยม...โดยมีคะแนนเฉลี่ยรวมในแต่ละด้าน ดังนี้ การประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เฉลี่ยรวมในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 92.96 ) ด้านกระบวนการเฉลี่ยรวมในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 97.60 ) ด้านปัจจัย เฉลี่ยยอดเยี่ยม รวมในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 97.00 )

#### 2. สรุปค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น.....6,920.....บาท

### 14. ข้อเสนอแนะ

-



## รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ จังหวัดนครสวรรค์

สังกัดกลุ่มบริหาร.....วิชาการ.....งาน/กลุ่มสาระ.....

1. ชื่อโครงการ โครงการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

### 2. สอดคล้องกับ

☒ ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ

☒ นโยบาย สพฐ.

☐ นโยบายจังหวัด ☒

จุดเน้น สพม.นครสวรรค์

☒ กลยุทธ์โรงเรียน

### 3. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ 3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายประเด็นพิจารณาที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนา

### 4. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

### 5. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ดำเนินการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามของโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ เมื่อวันที่ ๒๓ - ๒๕ มกราคม ๒๕๖๖ โดยได้สรุปรายงานผลให้ทราบว่า ตัวบ่งชี้ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดี ด้วยคะแนน ๘.๐๐ ซึ่งประกอบด้วยตัวบ่งชี้ย่อยข้อที่ ๑ ประสิทธิภาพผลการดำเนินการของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี ด้วย ๔.๐๐ คะแนน และตัวบ่งชี้ย่อยข้อที่ ๒ กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู อยู่ในระดับดี ด้วย ๔.๐๐ คะแนน พบว่า สถานศึกษากำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สร้างเสริมบุคลากรในสถานศึกษา กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาและดูงานกิจกรรมนิเทศภายใน กิจกรรมการจัดการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูทุกชั้น กิจกรรมการจัดงานวิชาการของนักเรียน ผลการดำเนินงานทำให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษา ครูทุกคนเข้ารับการอบรมมากกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปี มีการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน ประเมินแบบวัด แบบทดสอบภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู ครูมีการกำหนดเป้าหมายสาระการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ข้อมูลรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับความสามารถของผู้เรียน จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

นอกจากนี้ จากรายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อมูล ณ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ในส่วนกระบวนการบริหารและการจัดการ พบว่า มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการ

ปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ จึงส่งผลให้มีจุดเน้นในมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ คือ พัฒนาวិชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนวังข่อยพิทยาคมเห็นความสำคัญและมีกิจกรรมอย่างหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการมากยิ่งขึ้น จึงได้มีการจัดทำโครงการดำเนินงานพัฒนามาตรฐานที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายขึ้นมา

## 6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก ปีการศึกษาละ 1 ครั้งโดยมีความสอดคล้องกับท้องถิ่นได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้

6.2 เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้

6.3 เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

6.4 เพื่อให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้นำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สู่การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.5 เพื่อส่งเสริมครูให้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

6.6 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มวิชาให้สูงขึ้นกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

6.7 เพื่อให้ครูและบุคลากรร่วมมือ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการปรับปรุงเพื่อพัฒนากิจกรรมการสอนให้มีประสิทธิภาพ

6.8 เพื่อดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

6.9 เพื่อเตรียมการรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

6.10 เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษา ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ อันจะเป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

6.11 เพื่อดำเนินการรับนักเรียนที่มาสมัครเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เข้าศึกษาต่อ

6.12 เพื่อดำเนินการรับนักเรียนที่มาสมัครเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าศึกษาต่อ

6.13 เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้ทำความรู้จักและสร้างสัมพันธภาพดีกับเพื่อนและคุณครู

6.14 เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้เตรียมความพร้อมและปรับความรู้พื้นฐานจำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

6.15 เพื่อเป็นการเผยแพร่กิจกรรมในโรงเรียนและให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 รับทราบกฎระเบียบภายในโรงเรียน

6.16 เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้

6.17 เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา

6.18 เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่ง ต่อ และให้คำปรึกษานักเรียนได้

6.19 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

6.20 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

6.21 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

6.22 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ

6.23 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

6.24 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและรับการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล ScQA

## 7. เป้าหมาย

### 7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

7.1.1 สถานศึกษามีผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ร้อยละ 85

7.1.2 สถานศึกษามีผลการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ 85

7.1.3 สถานศึกษามีผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระเรียนรู้ร้อยละ 85

7.1.4 ครูผู้สอนร้อยละ 85 มีผลการประเมินนำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สู่การจัดการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป

7.1.5 ครูผู้สอน ร้อยละ 88 มีผลการประเมินการนิเทศการสอนร้อยละ 80 ขึ้นไป

7.1.6 ครูผู้สอน ร้อยละ 88 มีผลการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกร้อยละ 80 ขึ้นไป

7.1.7 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งทางตรงและทางอ้อมมีความมั่นใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยคะแนนความพึงพอใจในการจัดการศึกษาทุกด้านในระดับ 3 ขึ้นไปมากกว่าร้อยละ 85

7.1.8 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 ขึ้นไป

7.1.9 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีความก้าวหน้าในการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

7.1.10 จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน จาก SDQ ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหาและการส่งต่อ และจัดทำข้อมูล EQ ความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียน

7.1.11 เยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

7.1.12 นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

7.1.13 นักเรียนร้อยละ 85 สามารถบันทึกการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ได้

7.1.14 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ไม่ต่ำกว่า 20 กิจกรรม

7.1.15 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ไม่ต่ำกว่า 1 กิจกรรม

### 7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

7.2.1 สถานศึกษามีผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ในระดับดีเลิศ

7.2.2 สถานศึกษามีผลการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้ ในระดับดีเลิศ

7.2.3 สถานศึกษามีผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระเรียนรู้ในระดับดีเลิศ

7.2.4 ครูผู้สอนมีผลการประเมินนำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สู่การจัดการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป อยู่ในระดับดีเลิศ

7.2.5 ครูผู้สอน ร้อยละ 88 มีผลการประเมินการนิเทศการสอน ในระดับดีเลิศ

7.2.6 ครูผู้สอนร้อยละ 88 มีผลการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกอยู่ในระดับดีเลิศ

7.2.7 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งทางตรงและทางอ้อมมีความมั่นใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยคะแนนความพึงพอใจในการจัดการศึกษาทุกด้านในระดับ 3 ขึ้นไป อยู่ในระดับดีเลิศ

7.1.8 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้ทำความรู้จักและสร้างสัมพันธภาพดีกับเพื่อนและคุณครู

7.1.9 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 รับทราบกฎระเบียบภายในโรงเรียน

7.2.10 ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมความถนัด ความสนใจและเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต

7.2.11 นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้

7.2.12 นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการทัศนศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

7.2.13 นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

7.2.14 นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

## 8. กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรมที่ 1 สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กิจกรรมที่ 2 สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 3 สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุง

กิจกรรมที่ 4 สถานศึกษามีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

กิจกรรมที่ 5 สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กิจกรรมที่ 6 สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

กิจกรรมที่ 7 สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น

กิจกรรมที่ 8 สถานศึกษามีความพร้อมเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

## 9. การดำเนินงาน

### 9.1 กิจกรรมที่ 1 สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

| การดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ระยะเวลา   | งบ<br>ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(P) ขั้นเตรียมการ</b><br>1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน<br>3. ประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | เม.ย. 2565 | 2,000        | นางสาวฉัตรสุตา ขุนเพ็ง                                                                                                                                        |
| <b>(D) ขั้นตอนการ</b><br>4. วิเคราะห์หลักสูตรโรงเรียนและประเมินความสอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่นและมาตรฐานสากล<br>5. จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและแนวทางการวัดและประเมินผล<br>6. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของหลักสูตรสถานศึกษา<br>7. กำหนดโครงสร้างของโรงเรียน<br>8. ประเมินความสอดคล้องของผลการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา<br>9. กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สาระการเรียนรู้รายปี รายภาค และคำอธิบายรายวิชา<br>10. ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผลและตรวจสอบความสอดคล้องวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตรและตรวจสอบการใช้หลักสูตร<br>11. ครูผู้สอน สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพตามกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย | พ.ค. 2565  |              | นางสาวฉัตรสุตา ขุนเพ็ง<br>นางสาวศิริพร คำขวด<br>นางสาวทิพย์ภัสสร อัครวงษ์<br>นางสาวสุวิมล ธรรมใจกุล<br>นายชัยนรินทร์ บริบูรณ์สุวรรณ<br>นางสาวพรรณษชล สัมมีศรี |
| <b>(C) ขั้นติดตามประเมินผล</b><br>12. ประเมินความคิดเห็น<br>13. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | มิ.ย. 2565 |              | นางสาวฉัตรสุตา ขุนเพ็ง                                                                                                                                        |
| <b>(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข</b><br>14. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา<br>15. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนากิจกรรมสถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | มิ.ย. 2565 |              | นางสาวฉัตรสุตา ขุนเพ็ง                                                                                                                                        |

9.2 กิจกรรมที่ 2 สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้

| การดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ระยะเวลา                  | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(P) ชั้นเตรียมการ</b><br>1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน<br>3. ประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | พ.ค. 2565                 | 2,000    | นางสาวฉัตรสุตา ขุนเพ็ง                                                                                                                                                                                                               |
| <b>(D) ชั้นดำเนินการ</b><br>4. วิเคราะห์หลักสูตรโรงเรียนและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>5. จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและแนวทางการวัดและประเมินผล<br>6. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>7. ประเมินความสอดคล้องของผลการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา<br>8. กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สาระการเรียนรู้รายปี รายภาค และคำอธิบายรายวิชา<br>9. ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผลและตรวจสอบความสอดคล้องวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตรและตรวจสอบการใช้หลักสูตร<br>10. ครูผู้สอน สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพตามกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย | มิ.ย. 2565<br>- ก.ค. 2565 |          | นางสาวฉัตรสุตา ขุนเพ็ง<br>นางสาวสุวิมล ธรรมใจกุล<br>นางสาวศิริพร คำชวด<br>นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์<br>นายชัยนรินทร์ บริบูรณ์สุวรรณ<br>นายธนายุทธ สุขคำฟอง<br>นางสาวสุภาภรณ์ พรหมรักษา<br>นายทงศักดิ์ พักเงิน<br>นายปวิณ ปานชลิบ |
| <b>(C) ชั้นติดตามประเมินผล</b><br>11. ประเมินความคิดเห็น<br>12. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ส.ค. 2565                 |          | นางสาวฉัตรสุตา ขุนเพ็ง                                                                                                                                                                                                               |
| <b>(A) ชั้นปรับปรุงแก้ไข</b><br>13. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>14. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนากิจกรรมสถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ก.ย. 2565                 |          | นางสาวฉัตรสุตา ขุนเพ็ง                                                                                                                                                                                                               |

9.3 กิจกรรมที่ 3 สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุง

| การดำเนินงาน                                                                                                                                         | ระยะเวลา                  | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(P) ขั้นเตรียมการ</b><br>1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน<br>3. ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายใน | พ.ค. 2565                 | 3,000    | นางสาวฉัตรสุตา ขุนเพ็ง<br>นางสาวสุวิมล ธรรมใจกุล<br>นางสาวศิริพร คำขวด<br>นางสาวทิพย์ภัสสร อัครวงษ์<br>นายชัยนรินทร์ บริบูรณ์สุวรรณ<br>นางสาวพรรณษชล สัมมีศรี                                                                         |
| <b>(D) ขั้นดำเนินการ</b><br>4. นิเทศการสอนครู โดยประเมินจากแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก สื่อการเรียนรู้   | ก.ค. 2565<br>, ก.พ. 2566  |          | นางสาวฉัตรสุตา ขุนเพ็ง<br>นางสาวสุวิมล ธรรมใจกุล<br>นางสาวศิริพร คำขวด<br>นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์<br>นายชัยนรินทร์ บริบูรณ์สุวรรณ<br>นายธนายุทธ สุขคำฟอง<br>นางสาวสุภาภรณ์ พรหมรักษา<br>นายทองศักดิ์ ฟักเงิน<br>นายปวิณ ปานชลีบ |
| <b>(C) ขั้นติดตามประเมินผล</b><br>5. ประเมินความคิดเห็น<br>6. สรุปรายงานผลการนิเทศการสอน                                                             | ส.ค. 2565<br>, มี.ค. 2566 |          | นางสาวฉัตรสุตา ขุนเพ็ง                                                                                                                                                                                                                |
| <b>(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข</b><br>7. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนรู้<br>8. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนากระบวนการนิเทศภายใน               | ก.พ. 2566                 |          | นางสาวฉัตรสุตา ขุนเพ็ง                                                                                                                                                                                                                |



9.4 กิจกรรมที่ 4 สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายใน

| การดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ระยะเวลา                   | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(P) ชั้นเตรียมการ</b><br>1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน<br>3. ประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565<br>4. กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565                                                                                                                                                                                    | พ.ค. 2565                  | 4,000    | นางสาวศิริพร คำชวด<br>นางสาวฉัตรสุตา ขุนเพ็ง<br>นางสาวสุวิมล ธรรมใจกุล<br>นางสาวทิพย์ภัสสร อัครวงษ์<br>นายชัยนรินทร์ บริบูรณ์สุวรรณ<br>นางสาวพรรณชชล สัมมีศรี |
| <b>(D) ชั้นดำเนินการ</b><br>5. ประชุมกำหนดแนวทางวิธีการของแต่ละกิจกรรม<br>6. ดำเนินการตามภาระงานขององค์ประกอบระบบประกันคุณภาพ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดมาตรฐานสถานศึกษา</li> <li>- จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา</li> <li>- จัดระบบบริหารและสารสนเทศ</li> <li>- ดำเนินงานตามแผนการพัฒนาของสถานศึกษา</li> <li>- จัดให้มีการติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา</li> <li>- จัดทำการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา</li> <li>- จัดทำรายงานประจำปี</li> <li>- จัดให้มีการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</li> </ul> | มิ.ย. 2565<br>- มี.ค. 2566 |          | นางสาวศิริพร คำชวด<br>นางสาวฉัตรสุตา ขุนเพ็ง<br>นางสาวสุวิมล ธรรมใจกุล<br>นางสาวทิพย์ภัสสร อัครวงษ์<br>นายชัยนรินทร์ บริบูรณ์สุวรรณ<br>นางสาวพรรณชชล สัมมีศรี |
| <b>(C) ชั้นติดตามประเมินผล</b><br>7. ตรวจสอบผลการดำเนินการประกันคุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | มี.ค. 2566                 |          | นางสาวศิริพร คำชวด                                                                                                                                            |
| <b>(A) ชั้นปรับปรุงแก้ไข</b><br>8. สรุปรายงานผลการดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องทราบ<br>9. ร่วมกันวางแผน กำหนดแนวทางเพื่อแก้ไข / พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | เม.ย. 2566                 |          | นางสาวศิริพร คำชวด                                                                                                                                            |

9.5 กิจกรรมที่ 5 สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

| การดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ระยะเวลา   | งบ<br>ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(P) ขั้นเตรียมการ</b><br>1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน<br>3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 และคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมปรับพื้นฐานความรู้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565 | มี.ค. 2565 | 3,140        | นางสาวพรรณษชล สัมมีศ<br>นางสาวฉัตรสุตา ขุนเพ็ง<br>นางสาวศิริพร คำขวด<br>นางสาวสุวิมล ธรรมใจกุล<br>นางสาวทิพย์ภัสสร อัครวงษ์<br>นายชัยนรินทร์ บริบูรณ์สุวรรณ |
| <b>(D) ขั้นดำเนินการ</b><br>4. ประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมปรับพื้นฐานความรู้<br>5. ดำเนินการจัดกิจกรรมปรับพื้นฐานความรู้                                                                                                                                                                                   | พ.ค. 2565  |              | นางสาวฉัตรสุตา ขุนเพ็ง                                                                                                                                      |
| <b>(C) ขั้นติดตามประเมินผล</b><br>6. ตรวจสอบผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                             | พ.ค. 2565  |              | นางสาวฉัตรสุตา ขุนเพ็ง                                                                                                                                      |
| <b>(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข</b><br>7. สรุปรายงานผลการดำเนินการ<br>8. ร่วมกันวางแผน กำหนดแนวทางเพื่อแก้ไข                                                                                                                                                                                                                                  | มิ.ย. 2565 |              | นางสาวฉัตรสุตา ขุนเพ็ง                                                                                                                                      |

9.6 กิจกรรมที่ 6 สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

| การดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                | ระยะเวลา       | งบ<br>ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|-----------------------|
| <b>(P) ขั้นเตรียมการ</b><br>1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน<br>3. ประชุมคณะกรรมการกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วม                                      | ภาคเรียนที่ 1  | 5000         | นายปฎิญา<br>เกียรสาออ |
| <b>(D) ขั้นดำเนินการ</b><br>4. ดำเนินการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน<br>5. ลงระบบเพื่อคัดกรองนักเรียน ผ่านระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>(demo-cct.thaieduforall.org/) | ตลอดปีการศึกษา |              | นายปฎิญา<br>เกียรสาออ |

| การดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                  | ระยะเวลา      | งบ<br>ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|------------------------|
| 6. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไข<br>ปัญหา เช่น การแนะแนว ทุนการศึกษา ฯลฯ<br>7. จัดประชุมเพื่อคัดเลือกนักเรียนพฤติกรรมดี<br>แต่ยากจน ชั้นละ 1 คน<br>8. ออกเยี่ยมบ้าน และให้ทุนการศึกษานักเรียน<br>พฤติกรรมดีแต่ยากจน |               |              |                        |
| <b>(C) ขึ้นติดตามประเมินผล</b><br>9. ประเมินความคิดเห็น<br>10. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตาม<br>โครงการ                                                                                                                     | 21 มี.ค. 2566 |              | นายปฏิญญา<br>เถียรสายอ |
| <b>(A) ขึ้นปรับปรุงแก้ไข</b><br>11. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนารูปแบบ<br>การประชุมประจำเดือน และ PLC ฝ่ายบริหาร<br>12. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนากิจกรรม<br>ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง                              | 21 มี.ค. 2566 |              | นายปฏิญญา<br>เถียรสายอ |

9.7 กิจกรรมที่ 7 สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น

| การดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                          | ระยะเวลา  | งบ<br>ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(P) ขึ้นเตรียมการ</b><br>1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนด<br>ปฏิทินการดำเนินงาน<br>3. ประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา<br>แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ปีการศึกษา 2565                                          | พ.ค. 2565 | 5,000        | นางสาวฉัตรสุตา ขุนเพ็ง<br>นางสาวพรรณษชล สัมมีศ<br>นางสาวศิริพร คำขวด<br>นางสาวสุวิมล ธรรมใจกุล<br>นางสาวทิพย์มาสตร์ อัครวงษ์<br>นายชัยนรินทร์ บริบูรณ์สุวรรณ |
| <b>(D) ขึ้นดำเนินการ</b><br>4. วางแผนการเดินทางและจองสถานที่ที่เป็น<br>แหล่งเรียนรู้<br>5. ดำเนินการตามกิจกรรมทัศนศึกษานอก<br>สถานที่ ประจำปีการศึกษา 2565 วันที่ 16<br>สิงหาคม พ.ศ. 2565 ณ งานมหกรรมวิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยีแห่งชาติ ประจำปี 2565 | ส.ค. 2565 |              | นางสาวฉัตรสุตา ขุนเพ็ง                                                                                                                                       |
| <b>(C) ขึ้นติดตามประเมินผล</b><br>6. ตรวจสอบผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                            | ส.ค. 2565 |              | นางสาวฉัตรสุตา ขุนเพ็ง                                                                                                                                       |

| การดำเนินงาน                                                                                          | ระยะเวลา  | งบ<br>ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|------------------------|
| (A) <b>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</b><br>7. สรุปรายงานผลการดำเนินการ<br>8. ร่วมกันวางแผน กำหนดแนวทางเพื่อแก้ไข | ก.ย. 2565 |              | นางสาวฉัตรสุตา ขุนเพ็ง |

9.8 กิจกรรมที่ 8 สถานศึกษามีความพร้อมเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

| การดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ระยะเวลา                 | งบ<br>ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (P) <b>ขั้นเตรียมการ</b><br>1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน<br>3. ประชุมคณะกรรมการจัดทำรายงานการดำเนินงานตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ScQA) ของโรงเรียนมาตรฐานสากล<br>4. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 | พ.ค. 2565                | 5,000        | นางสาวฉัตรสุตา ขุนเพ็ง<br>นางสาวพรรณชล สัมมีศ<br>นางสาวศิริพร คำชวด<br>นางสาวสุวิมล ธรรมใจกุล<br>นางสาวทิพยาภัสสร อัครวงษ์<br>นายชัยนรินทร์ บริบูรณ์สุวรรณ |
| (D) <b>ขั้นดำเนินการ</b><br>5. ดำเนินการทำรูปเล่มตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ScQA) ของโรงเรียนมาตรฐานสากล<br>6. ประชาสัมพันธ์การจัดงานและหลักเกณฑ์การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>7. ครูผู้ฝึกซ้อม ชักซ้อมนักเรียนในแต่ละกิจกรรม<br>8. เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน                               | พ.ค. 2565<br>- ต.ค. 2565 |              | นางสาวฉัตรสุตา ขุนเพ็ง<br>นางสาวทิพยาภัสสร อัครวงษ์                                                                                                        |
| (C) <b>ขั้นติดตามประเมินผล</b><br>7. สรุปผลการแข่งขันและตรวจสอบผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                       | ก.พ. 2566                |              | นางสาวฉัตรสุตา ขุนเพ็ง<br>นางสาวทิพยาภัสสร อัครวงษ์                                                                                                        |
| (A) <b>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</b><br>7. สรุปรายงานผลการดำเนินการ<br>8. ร่วมกันวางแผน กำหนดแนวทางเพื่อแก้ไข                                                                                                                                                                                                                                               | ก.พ. 2566                |              | นางสาวฉัตรสุตา ขุนเพ็ง<br>นางสาวทิพยาภัสสร อัครวงษ์                                                                                                        |

10. สรุปการดำเนินงาน



ดำเนินงานเสร็จสิ้นทุกกิจกรรม



ดำเนินงานเสร็จสิ้นบางกิจกรรม



ไม่ได้ดำเนินการทุกกิจกรรม

11. ระยะเวลาดำเนินการ ☒ เป็นไปตามแผนที่กำหนด  
☐ ล่าช้ากว่ากำหนด

## 12. การประเมินโครงการ

12.1 วิธีดำเนินการ ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

### 12.1.1 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

1) แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

ตอนที่ 3 การประเมินด้านปัจจัย

### 12.1.2 วิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ ดำเนินการวิเคราะห์ผลด้วยการหาค่าร้อยละ

### 12.1.3 การแปลผลข้อมูล

ในการแปลความหมายของข้อมูล แปลผลจากค่าร้อยละโดยใช้หลักเกณฑ์ดังนี้

| ค่าร้อยละ |             | ความหมาย   |
|-----------|-------------|------------|
| 90 - 100  | อยู่ในระดับ | ยอดเยี่ยม  |
| 80 - 89   | อยู่ในระดับ | ดีเลิศ     |
| 70 - 79   | อยู่ในระดับ | ดี         |
| 60 - 69   | อยู่ในระดับ | ปานกลาง    |
| 0 - 59    | อยู่ในระดับ | กำลังพัฒนา |

## 12.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 ร้อยละของนักเรียนที่เป็นข้อมูลของผลการดำเนินโครงการและผู้ตอบแบบสอบถาม

| สถานภาพ                 | จำนวนทั้งหมด<br>(คน) | จำนวนผู้ตอบ<br>(คน) | ร้อยละ |
|-------------------------|----------------------|---------------------|--------|
| ผู้บริหาร               | 2                    | 2                   | 0.67   |
| ครู                     | 21                   | 21                  | 7.02   |
| นักเรียน                | 261                  | 248                 | 82.94  |
| คณะกรรมการ<br>สถานศึกษา | 15                   | 15                  | 5.02   |
| รวม                     | 299                  | 286                 | 95.65  |

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทั้งสิ้น 286 คน แบ่งเป็นผู้บริหาร จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.67 ครู จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 7.02 นักเรียนจำนวน 248 คน คิดเป็นร้อยละ 82.94 คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 5.02

## ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

### 1. การประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

| รายการ                                                                                                                         | จำนวนคน<br>ทั้งหมด | จำนวนคนที่ให้<br>ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|---------------|
| 1. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา<br>เทียบเคียงมาตรฐานสากล และพัฒนาผู้เรียนให้มี<br>ศักยภาพเป็นพลโลกปีการศึกษาละ 1 ครั้ง | 15                 | 15                              | 100.00        |
| 2. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความ<br>เห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและ<br>สามารถตรวจสอบได้                           | 15                 | 15                              | 100.00        |
| 3. สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ทั้ง 8 กลุ่มสาระ                                                              | 36                 | 36                              | 100.00        |
| <b>เฉลี่ยรวม</b>                                                                                                               | <b>22.00</b>       | <b>22.00</b>                    | <b>100.00</b> |
| <b>ระดับคุณภาพ</b>                                                                                                             | <b>ยอดเยี่ยม</b>   |                                 |               |

จากตารางที่ 3 ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ ด้านการประเมิน ความ  
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เฉลี่ยรวมเท่ากับ ร้อยละ...100.00...อยู่ในระดับ...ยอดเยี่ยม.....เมื่อ  
พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นมีค่าร้อยละเท่ากันทั้ง 3 ข้อ

### 2. การประเมินด้านกระบวนการ

ตารางที่ 4 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

| รายการ                                                                  | จำนวนคน<br>ทั้งหมด | จำนวนคนที่ให้<br>ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ       |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|--------------|
| 1. การประชุม วางแผนในการดำเนินงานตาม<br>โครงการหรือกิจกรรม              | 286                | 265                             | 92.66        |
| 2. การดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นไปตาม<br>กำหนดขั้นตอน                 | 286                | 268                             | 93.71        |
| 3. การนิเทศติดตาม กำกับการดำเนินโครงการ<br>ตามขั้นตอนที่กำหนดเป็นระยะ ๆ | 286                | 271                             | 94.76        |
| 4. การประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม                                 | 286                | 270                             | 94.41        |
| 5. การวิเคราะห์และนำผลประเมินไปใช้ในการ<br>พัฒนาอย่างต่อเนื่อง          | 286                | 275                             | 96.15        |
| <b>เฉลี่ยรวม</b>                                                        | <b>286</b>         | <b>269.80</b>                   | <b>94.34</b> |
| <b>ระดับคุณภาพ</b>                                                      | <b>ยอดเยี่ยม</b>   |                                 |              |

จากตารางที่ 4 ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการด้านกระบวนการ เฉลี่ยรวม เท่ากับร้อยละ 94.34 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นเรียงตามลำดับค่าร้อยละสูงสุดถึงต่ำสุด ดังนี้

1. การวิเคราะห์และนำผลประเมินไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เฉลี่ยรวมเท่ากับร้อยละ 96.15 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
2. การนิเทศติดตาม กำกับกับการดำเนินโครงการตามขั้นตอนที่กำหนดเป็นระยะ ๆ เฉลี่ยรวมเท่ากับร้อยละ 94.76 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
3. การประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เฉลี่ยรวม เท่ากับร้อยละ 94.41 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
4. การดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นไปตามกำหนดขั้นตอน เฉลี่ยรวม เท่ากับร้อยละ 93.71 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
5. การประชุม วางแผนในการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม เฉลี่ยรวม เท่ากับร้อยละ 92.66 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

### ตอนที่ 3 การประเมินด้านปัจจัย

ตารางที่ 5 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

| รายการ                                 | จำนวนคนทั้งหมด   | จำนวนคนที่ให้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ       |
|----------------------------------------|------------------|-----------------------------|--------------|
| 1. งบประมาณเหมาะสม                     | 286              | 251                         | 87.76        |
| 2. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ปฏิบัติงานเหมาะสม | 286              | 262                         | 91.61        |
| 3. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน            | 286              | 265                         | 92.66        |
| 4. การประชาสัมพันธ์และประสานงาน        | 286              | 261                         | 91.26        |
| <b>เฉลี่ยรวม</b>                       | <b>286</b>       | <b>259.75</b>               | <b>90.82</b> |
| <b>ระดับคุณภาพ</b>                     | <b>ยอดเยี่ยม</b> |                             |              |

จากตารางที่ 5 ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการด้านปัจจัย เท่ากับร้อยละ 90.82 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นเรียงตามลำดับค่าร้อยละสูงสุดถึงต่ำสุด ดังนี้

1. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน เท่ากับร้อยละ 92.66 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
2. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ปฏิบัติงานเหมาะสม เท่ากับร้อยละ 91.61 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
3. การประชาสัมพันธ์และประสานงาน เท่ากับร้อยละ 91.26 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
4. งบประมาณเหมาะสม เท่ากับร้อยละ 87.76 อยู่ในระดับ ดีเลิศ

### 13. สรุปผลการประเมิน

1. ผลการประเมินโครงการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ปีการศึกษา 2565 หลังการดำเนินงานโดยเฉลี่ยรวมทั้ง 3 ด้านอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม โดยมีคะแนนเฉลี่ยรวมในแต่ละด้าน ดังนี้ การประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เฉลี่ยรวมในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 100.00 ) ด้านกระบวนการเฉลี่ยรวมในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 94.34 ) ด้านปัจจัย เฉลี่ยยอดเยี่ยม รวมในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 90.82 )

2. สรุปค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น.....30,140.....บาท

14. ข้อเสนอแนะ

-





## รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

### โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ จังหวัดนครสวรรค์

สังกัดกลุ่มบริหาร.....บุคคล..... งาน/กลุ่มสาระ.....บุคคล.....

1. ชื่อโครงการ วางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

2. สอดคล้องกับ

☒ ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ

☒ นโยบาย สพฐ.

☐ นโยบายจังหวัด

☒ จุดเน้น สพม.นครสวรรค์

☒ กลยุทธ์โรงเรียน

3. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ 4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตัวบ่งชี้ที่ 4.1

4. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

5. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ดำเนินการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามของโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ เมื่อวันที่ 23 – 25 มกราคม 2566 โดยได้สรุปรายงานผลให้ทราบว่า ตัวบ่งชี้ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระยอตเยี่ยมด้วยคะแนน 8.00 ซึ่งประกอบด้วยตัวบ่งชี้ย่อยข้อที่ 2 กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู อยู่ในยอดเยี่ยมด้วย 4.00 คะแนน พบว่า ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษา ครูทุกคนเข้ารับการอบรมมากกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี มีการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน ประเมินแบบวัด แบบทดสอบภาคเรียนละ 1 ครั้ง ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู ครูมีการกำหนดเป้าหมายสาระการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ข้อมูลรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับความสามารถของผู้เรียน จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

นอกจากนี้การจัดการศึกษาในระบบโรงเรียน มีความจำเป็นต้องพัฒนากระบวนการบริหารการจัดการฝ่ายงานบุคคล เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรแต่ละฝ่ายมีความคล่องตัว รวมทั้งการประสานงานกับหน่วยงานทั้งของทางราชการและหน่วยงานภายนอกมีความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพในการให้บริการกับบุคลากรได้อย่างรวดเร็ว ต่อเนื่อง ดังนั้น โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ จึงได้มีการจัดทำโครงการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพขึ้น

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

6.2 เพื่อดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

7.1.1 ร้อยละ 83 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง

## 7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

7.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาดตนเอง ในระดับ ดี

## 8. กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรมที่ 1 วางแผนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

## 9. การดำเนินงาน

9.1 กิจกรรมที่ 1 วางแผนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

| การดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                       | ระยะเวลา                | งบ<br>ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (P) <b>ขั้นเตรียมการ</b><br>1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>2. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการและกำหนด<br>ปฏิทินการดำเนินงาน<br>3. ประชุมคณะกรรมการตรวจโครงการ                                                          | พ.ค.65                  | 10,000       | นางสาวศิริพร คำชวด<br>นายพงษ์นรินทร์<br>ประทีปพรศักดิ์<br>ว่าที่ร้อยตรีอนุพงษ์ สีดำ<br>นางสาวพรรณนิภา<br>ยมกลิ่น |
| (D) <b>ขั้นดำเนินการ</b><br>4. การจัดทำข้อมูลเอกสารเกี่ยวกับขอบข่ายของ<br>งานบุคคลเป็นปัจจุบัน ได้แก่ บันทึกเวรณัรักษากรฯ<br>สมุดบัญชีเวลา ทำเนียบบุคลากร แฟ้มประวัติ<br>บุคลากร สติติการลา วาระการประชุม และอื่นๆ | ตลอด<br>ปีการศึกษา 2565 |              | นางสาวศิริพร คำชวด<br>นายพงษ์นรินทร์<br>ประทีปพรศักดิ์<br>ว่าที่ร้อยตรีอนุพงษ์ สีดำ<br>นางสาวพรรณนิภา<br>ยมกลิ่น |
| (C) <b>ขั้นติดตามประเมินผล</b><br>5. ประเมินความคิดเห็น<br>6. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตาม<br>โครงการ                                                                                                           | ก.พ.66                  |              | นางสาวศิริพร คำชวด<br>นายพงษ์นรินทร์<br>ประทีปพรศักดิ์<br>ว่าที่ร้อยตรีอนุพงษ์ สีดำ<br>นางสาวพรรณนิภา<br>ยมกลิ่น |
| (A) <b>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</b><br>7. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนารูปแบบการ<br>ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ<br>8. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนากิจกรรม<br>โครงการ                                                           | มี.ค. 66                |              | นางสาวศิริพร คำชวด<br>นายพงษ์นรินทร์<br>ประทีปพรศักดิ์<br>ว่าที่ร้อยตรีอนุพงษ์ สีดำ<br>นางสาวพรรณนิภา<br>ยมกลิ่น |

9.2 กิจกรรม ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

| การดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                         | ระยะเวลา                | งบ<br>ประมาณ                         | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (P) <b>ขั้นเตรียมการ</b><br>1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>2. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการและกำหนดปฏิทิน<br>การดำเนินงาน<br>3. ประชุมคณะกรรมการตรวจโครงการ                                                                                            | พ.ค.65                  | 10,000<br>10,000<br>10,000<br>11,690 | นางสาวศิริพร คำชวด<br>นายพงษ์นรินทร์<br>ประทีปพรศักดิ์<br>ว่าที่ร้อยตรีอนุพงษ์ สีดำ<br>นางสาวพรณิกา<br>ยมกลีน |
| (D) <b>ขั้นดำเนินการ</b><br>4. การประชุม/อบรมเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้<br>มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ<br>5. การศึกษาดูงานครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>6. การสานสัมพันธ์คณะครูบุคลากรกับชุมชน<br>7. การสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรใน<br>โอกาสต่างๆ | ตลอด<br>ปีการศึกษา 2565 |                                      | นางสาวศิริพร คำชวด<br>นายพงษ์นรินทร์<br>ประทีปพรศักดิ์<br>ว่าที่ร้อยตรีอนุพงษ์ สีดำ<br>นางสาวพรณิกา<br>ยมกลีน |
| (C) <b>ขั้นติดตามประเมินผล</b><br>8. ประเมินความคิดเห็น<br>9. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ                                                                                                                                                 | ก.พ.66                  |                                      | นางสาวศิริพร คำชวด<br>นายพงษ์นรินทร์<br>ประทีปพรศักดิ์<br>ว่าที่ร้อยตรีอนุพงษ์ สีดำ<br>นางสาวพรณิกา<br>ยมกลีน |
| (A) <b>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</b><br>10. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนารูปแบบการ<br>จัดกิจกรรมตามโครงการ<br>11. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนากิจกรรม<br>โครงการ                                                                                              | มี.ค. 66                |                                      | นางสาวศิริพร คำชวด<br>นายพงษ์นรินทร์<br>ประทีปพรศักดิ์<br>ว่าที่ร้อยตรีอนุพงษ์ สีดำ<br>นางสาวพรณิกา<br>ยมกลีน |

10. สรุปการดำเนินงาน

- ☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นทุกกิจกรรม  
☐ ดำเนินงานเสร็จสิ้นบางกิจกรรม  
☐ ไม่ได้ดำเนินการทุกกิจกรรม

11. ระยะเวลาดำเนินการ

- ☒ เป็นไปตามแผนที่กำหนด  
☐ ล่าช้ากว่ากำหนด

12. การประเมินโครงการ

12.1 วิธีดำเนินการ ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

12.1.1 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

1) แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

ตอนที่ 3 การประเมินด้านปัจจัย

### 12.1.2 วิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ ดำเนินการวิเคราะห์ผลด้วยการหาค่าร้อยละ

### 12.1.3 การแปลผลข้อมูล

ในการแปลความหมายของข้อมูล แปลผลจากค่าร้อยละโดยใช้หลักเกณฑ์ดังนี้

| ค่าร้อยละ |             | ความหมาย   |
|-----------|-------------|------------|
| 90 - 100  | อยู่ในระดับ | ยอดเยี่ยม  |
| 80 - 89   | อยู่ในระดับ | ดีเลิศ     |
| 70 - 79   | อยู่ในระดับ | ดี         |
| 60 - 69   | อยู่ในระดับ | ปานกลาง    |
| 0 - 59    | อยู่ในระดับ | กำลังพัฒนา |

## 12.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 ร้อยละของนักเรียนที่เป็นข้อมูลของผลการดำเนินโครงการและผู้ตอบแบบสอบถาม

| สถานภาพ   | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|-----------|------------|--------|
| ผู้บริหาร | 2          | 8.70   |
| ครู       | 21         | 91.30  |
| นักเรียน  | -          | -      |
| ผู้ปกครอง | -          | -      |
| รวม       | 284        | 100.00 |

จากตาราง พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทั้งสิ้น.....23.....คน แบ่งเป็นผู้บริหาร จำนวน.....2  
คน คิดเป็นร้อยละ.....8.70.....ครู จำนวน.....21.....คน คิดเป็นร้อยละ.....91.30

### ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

#### 1. การประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

| รายการ                                                                 | จำนวนคน<br>ทั้งหมด | จำนวนคนที่ให้<br>ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|--------|
| 1. ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับ<br>การพัฒนาตนเองในระดับ ดี | 23                 | 20                              | 86.96  |
| เฉลี่ยรวม                                                              |                    |                                 | 86.96  |
| ระดับคุณภาพ                                                            | ดีเลิศ             |                                 |        |

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการด้านการประเมิน  
ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ  
เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เฉลี่ยรวมเท่ากับร้อยละ 86.96 อยู่ในระดับ ดีเลิศ

## 2. การประเมินด้านกระบวนการ

ตารางที่ 3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

| รายการ                                                                  | จำนวนคน<br>ทั้งหมด | จำนวนคนที่ให้<br>ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ       |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|--------------|
| 1. การประชุม วางแผนในการดำเนินงานตาม<br>โครงการหรือกิจกรรม              | 23                 | 23                              | 100.00       |
| 2. การดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นไปตาม<br>กำหนดขั้นตอน                 | 23                 | 21                              | 91.30        |
| 3. การนิเทศติดตาม กำกับการดำเนินโครงการ<br>ตามขั้นตอนที่กำหนดเป็นระยะ ๆ | 23                 | 23                              | 100.00       |
| 4. การประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม                                 | 23                 | 23                              | 100.00       |
| 5. การวิเคราะห์และนำผลประเมินไปใช้ในการ<br>พัฒนาอย่างต่อเนื่อง          | 23                 | 20                              | 86.96        |
| <b>เฉลี่ยรวม</b>                                                        |                    |                                 | <b>95.65</b> |
| <b>ระดับคุณภาพ</b>                                                      | <b>ยอดเยี่ยม</b>   |                                 |              |

จากตาราง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการด้านกระบวนการ เฉลี่ยรวม เท่ากับร้อยละ 95.65 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นเรียงตามลำดับ ค่าร้อยละสูงสุดถึงต่ำสุด ดังนี้

1. การประชุม วางแผนในการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม เฉลี่ยรวม เท่ากับร้อยละ 100 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
2. การนิเทศติดตาม กำกับการดำเนินโครงการตามขั้นตอนที่กำหนดเป็นระยะ ๆ เฉลี่ยรวม เท่ากับร้อยละ 100.00 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
3. การประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เฉลี่ยรวมเท่ากับร้อยละ 100.00 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
4. การดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นไปตามกำหนดขั้นตอน เฉลี่ยรวม เท่ากับร้อยละ 91.30 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
5. การวิเคราะห์และนำผลประเมินไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เฉลี่ยรวม เท่ากับร้อยละ 86.65 อยู่ในระดับ ดีเลิศ

### ตอนที่ 3 การประเมินด้านปัจจัย

ตารางที่ 4 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม

| รายการ                                 | จำนวนคน<br>ทั้งหมด | จำนวนคนที่ให้<br>ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ |
|----------------------------------------|--------------------|---------------------------------|--------|
| 1. งบประมาณเหมาะสม                     | 23                 | 23                              | 100.00 |
| 2. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ปฏิบัติงานเหมาะสม | 23                 | 22                              | 95.65  |
| 3. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน            | 23                 | 19                              | 82.61  |
| 4. การประชาสัมพันธ์และประสานงาน        | 23                 | 23                              | 100.00 |
| เฉลี่ยรวม                              |                    |                                 | 94.57  |
| ระดับคุณภาพ                            | ยอดเยี่ยม          |                                 |        |

จากตาราง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการด้านปัจจัย เท่ากับร้อยละ 94.57.....อยู่ในระดับ.....ยอดเยี่ยม.....เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นเรียงตามลำดับค่าร้อยละสูงสุดถึงต่ำสุด ดังนี้

1. งบประมาณเหมาะสม เท่ากับร้อยละ 100.00 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
2. การประชาสัมพันธ์และประสานงาน เท่ากับร้อยละ 100.00 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
3. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ปฏิบัติงานเหมาะสม เท่ากับร้อยละ 95.65 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
4. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน เฉลี่ยรวม เท่ากับร้อยละ 82.61 อยู่ในระดับ ดีเลิศ

### 13. สรุปผลการประเมิน

1. ผลการประเมินโครงการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ปีการศึกษา 2565 หลังการดำเนินงานโดยเฉลี่ยรวมทั้ง 3 ด้านอยู่ในระดับ.....ยอดเยี่ยม.....โดยมีคะแนนเฉลี่ยรวมในแต่ละด้าน ดังนี้ การประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เฉลี่ยรวมในระดับ.....ดีเลิศ (ร้อยละ 86.96) ด้านกระบวนการเฉลี่ยรวมในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 95.65) ด้านปัจจัย เฉลี่ยรวมในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 94.57)

#### 2. สรุปค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น.....51,690.....บาท

### 14. ข้อเสนอแนะ

#### จุดแข็งของโครงการ

- ได้มีการวางแผนและการดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

#### จุดที่ควรพัฒนา

- การอบรมพัฒนาครูและบุคลากรใช้งบประมาณสูง ควรมีการควบคุมค่าน้ำมันในการเดินทาง เพื่อประหยัดงบประมาณไปใช้ในส่วนอื่นๆ



## รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ จังหวัดนครสวรรค์

สังกัดกลุ่มบริหาร.....ทั่วไป.....งาน/กลุ่มสาระ.....

1. ชื่อโครงการ วางแผนและดำเนินงานการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้  
อย่างมีคุณภาพ

### 2. สอดคล้องกับ

☒ ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ

☒ นโยบาย สพฐ.

☐ นโยบายจังหวัด

☒ จุดเน้น สพม.นครสวรรค์

☒ กลยุทธ์โรงเรียน

### 3. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1

### 4. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

### 5. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ดำเนินการประเมิน  
คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ เมื่อวันที่ 23 – 25 มกราคม 2566 และสรุปรายงานผลให้ทราบว่า  
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา มีผลการประเมินเฉลี่ย ระดับ ดีมาก  
(5.00) จากข้อมูลดังกล่าวผู้บริหารและกรรมการผู้รับผิดชอบจึงนำเสนอแนะจากผู้ประเมินจัดทำโครงการ  
พร้อมกำหนดกิจกรรม เป้าหมาย และตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของมาตรฐาน  
สำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกโดยจะวางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินผล และนำผลการประเมินไปใช้  
วางแผนการพัฒนาต่อไปอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ตามกระบวนการ PDCA

โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีห้องปฏิบัติการอาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก  
สะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน สนองต่อ  
มาตรฐานการศึกษาว่าด้วยการให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา  
เต็มศักยภาพ

จากข้อมูลดังกล่าว โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ ได้จัดทำโครงการวางแผนและดำเนินงานการจัด  
สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เพื่อให้มีห้องเรียนห้องปฏิบัติการอาคาร  
เรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น  
และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนและจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน  
รวมทั้งยังจัดห้องสมุดให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบ  
มีส่วนร่วม

## 6. วัตถุประสงค์

6.1 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดี และกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย

## 7. เป้าหมาย

### 7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

7.1.1 ร้อยละ 83 ของครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน

### 7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

7.2.1 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ดี

## 8. กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรมที่ 1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

## 9. การดำเนินงาน

9.1 กิจกรรมที่ 1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

| การดำเนินงาน                                                                                                                                                                                   | ระยะเวลา                          | งบ<br>ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------|
| (P) <b>ขั้นเตรียมการ</b><br>1. ตั้งคณะกรรมการทำงาน<br>2. ศึกษาบริบท สภาพความพร้อม ความเหมาะสม ปัญหา                                                                                            | พฤษภาคม<br>2565                   | 56,690       | นายวรเชษฐ์<br>นายกานต์<br>นายทงศักดิ์<br>นายพงษ์นรินทร์ |
| (D) <b>ขั้นดำเนินการ</b><br>3. ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียน<br>4. แต่งตั้งนักเรียนแกนนำ<br>5. ทดสอบประเมินความรู้ ความเข้าใจ นำเสนอ<br>รายงาน<br>6. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลงานกิจกรรม | มิถุนายน<br>2565 - มกราคม<br>2566 |              | นายวรเชษฐ์<br>นายกานต์<br>นายทงศักดิ์<br>นายพงษ์นรินทร์ |
| (C) <b>ขั้นติดตามประเมินผล</b><br>7. ประเมินความคิดเห็น<br>8. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตาม<br>โครงการ                                                                                       | กุมภาพันธ์<br>2566                |              | นายวรเชษฐ์<br>นายกานต์<br>นายทงศักดิ์<br>นายพงษ์นรินทร์ |
| (A) <b>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</b><br>9. นำผลการประเมินมาปรับปรุง                                                                                                                                    | มีนาคม<br>2566                    |              | นายวรเชษฐ์<br>นายกานต์<br>นายทงศักดิ์<br>นายพงษ์นรินทร์ |

## 10. สรุปการดำเนินงาน



ดำเนินงานเสร็จสิ้นทุกกิจกรรม



ดำเนินงานเสร็จสิ้นบางกิจกรรม



ไม่ได้ดำเนินการทุกกิจกรรม



11. ระยะเวลาดำเนินการ ☒ เป็นไปตามแผนที่กำหนด  
☐ ล่าช้ากว่ากำหนด

## 12. การประเมินโครงการ

12.1 วิธีดำเนินการ ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

### 12.1.1 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

1) แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

ตอนที่ 3 การประเมินด้านปัจจัย

### 12.1.2 วิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ ดำเนินการวิเคราะห์ผลด้วยการหาค่าร้อยละ

### 12.1.3 การแปลผลข้อมูล

ในการแปลความหมายของข้อมูล แปลผลจากค่าร้อยละโดยใช้หลักเกณฑ์ดังนี้

| ค่าร้อยละ |             | ความหมาย   |
|-----------|-------------|------------|
| 90 - 100  | อยู่ในระดับ | ยอดเยี่ยม  |
| 80 - 89   | อยู่ในระดับ | ดีเลิศ     |
| 70 - 79   | อยู่ในระดับ | ดี         |
| 60 - 69   | อยู่ในระดับ | ปานกลาง    |
| 0 - 59    | อยู่ในระดับ | กำลังพัฒนา |

## 12.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ

| สถานภาพ   | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|-----------|------------|--------|
| ผู้บริหาร | 2          | 0.71   |
| ครู       | 21         | 7.39   |
| นักเรียน  | 261        | 91.90  |
| รวม       | 284        | 100    |

จากตาราง พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทั้งสิ้น 284 คน แบ่งเป็นผู้บริหาร จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.71 ครู จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 7.39 นักเรียนจำนวน 261 คน คิดเป็นร้อยละ 91.90

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

1. การประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

| รายการ                                                                           | จำนวนคนทั้งหมด | จำนวนคนที่ให้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------|--------|
| 1. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน อยู่ใน | 284            | 250                         | 88.02  |

| รายการ       | จำนวนคน<br>ทั้งหมด | จำนวนคนที่ให้<br>ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ |
|--------------|--------------------|---------------------------------|--------|
| ระดับ ดีเลิศ |                    |                                 |        |
| เฉลี่ยรวม    | 284                | 250                             | 88.02  |
| ระดับคุณภาพ  | ดีเลิศ             |                                 |        |

จากตารางที่ 2 ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการประเมินโครงการ เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ 88.02) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าความคิดเห็น เรียงตามลำดับค่าร้อยละ ดังนี้

1. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ดีเลิศ อยู่ในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ 88.02)

## 2. การประเมินด้านกระบวนการ

ตารางที่ 3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

| รายการ                                                              | จำนวนคน | ร้อยละ | ความหมาย |
|---------------------------------------------------------------------|---------|--------|----------|
| 1. การประชุม วางแผนในการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม              | 251     | 88.38  | ดีเลิศ   |
| 2. การดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นไปตามกำหนดขั้นตอน                 | 246     | 86.61  | ดีเลิศ   |
| 3. การนิเทศติดตาม กำกับการดำเนินโครงการตามขั้นตอนที่กำหนดเป็นระยะ ๆ | 240     | 84.50  | ดีเลิศ   |
| 4. การประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม                             | 246     | 86.61  | ดีเลิศ   |
| 5. การวิเคราะห์และนำผลประเมินไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง          | 248     | 87.32  | ดีเลิศ   |
| เฉลี่ยรวม                                                           | 246.2   | 86.69  | ดีเลิศ   |

จากตารางที่ 3 ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการประเมินด้านกระบวนการเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ 86.69) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าความคิดเห็น เรียงตามลำดับค่าร้อยละสูงสุดลงมา ได้แก่

1. การประชุม วางแผนในการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม อยู่ในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ 88.38)
2. การวิเคราะห์และนำผลประเมินไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ 87.32)
3. การประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม อยู่ในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ 86.61)
4. การดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นไปตามกำหนดขั้นตอน อยู่ในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ 86.61)
5. การนิเทศติดตาม กำกับการดำเนินโครงการตามขั้นตอนที่กำหนดเป็นระยะ ๆ อยู่ในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ 84.50)

### ตอนที่ 3 การประเมินด้านปัจจัย

ตารางที่ 4 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

| รายการ                                      | จำนวนคน | ร้อยละ | ความหมาย |
|---------------------------------------------|---------|--------|----------|
| 1. งบประมาณเหมาะสม                          | 240     | 84.50  | ดีเลิศ   |
| 2. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม | 250     | 88.02  | ดีเลิศ   |
| 3. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน                 | 246     | 86.61  | ดีเลิศ   |
| 4. การประชาสัมพันธ์และการประสานงาน          | 246     | 86.61  | ดีเลิศ   |
| เฉลี่ยรวม                                   | 245.5   | 86.44  | ดีเลิศ   |

จากตารางที่ 4 ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการด้านปัจจัย เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ 86.44) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าความคิดเห็นเรียงตามลำดับค่าร้อยละสูงสุดลงมาได้แก่

1. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ปฏิบัติงานเหมาะสม อยู่ในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ 88.02)
2. การประชาสัมพันธ์และการประสานงาน อยู่ในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ 86.61)
3. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน อยู่ในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ 86.61)
4. งบประมาณเหมาะสม อยู่ในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ 84.50)

### 13. สรุปผลการประเมิน

1. ผลการประเมินโครงการหลังการดำเนินงานโดยรวมเฉลี่ยทุกด้านอยู่ในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ 87.05) และมีคะแนนเฉลี่ยในแต่ละด้านดังนี้ คือ การประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ 88.02) การประเมินด้านกระบวนการ เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ 86.69) และการประเมินด้านปัจจัย เฉลี่ยรวม อยู่ในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ 86.44)

#### 2. สรุปค่าใช้จ่าย

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | งบประมาณ (บาท) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| กิจกรรมที่ 1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ<br>- จัดซื้อ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการซ่อมแซมอาคารสถานที่ สาธารณูปโภคและอุปกรณ์อำนวยความสะดวกที่ชำรุด<br>- จัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์ทำความสะอาดห้องเรียน ห้องบริการ ห้องพิเศษ ให้เพียงพอและอยู่ในสภาพที่ดีอยู่ตลอดเวลา<br>- ปรับปรุงภูมิทัศน์ ตกแต่งสวนหย่อม และตัดหญ้าสนามกีฬา | 56,690         |
| รวม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 56,690         |

### 9. ข้อเสนอแนะ

ควรรนำผลงานดำเนินการไปปรับกิจกรรมเพื่อขอรับงบประมาณให้เหมาะสมในปีการศึกษาต่อไป



## รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

### โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ จังหวัดนครสวรรค์

สังกัดกลุ่มบริหาร.....วิชาการ.....งาน/กลุ่มสาระ.....วิชาการ.....

1. ชื่อโครงการ การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

2. สอดคล้องกับ

☒ ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ

☒ นโยบาย สพฐ.

☐ นโยบายจังหวัด

☒ จุดเน้น สพม.นครสวรรค์

☒ กลยุทธ์โรงเรียน

3. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ 6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 และ 6.2

4. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

5. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการโดยยึดอำนาจตามมาตรา มาตรา 65 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ มาตรา 66 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ปัจจุบันนี้การใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ การเรียนการสอน learn education การเรียนการสอน Winner English ต้องใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ในการเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เครือข่ายอินเทอร์เน็ตควรมีประสิทธิภาพสูง เพื่อตอบสนองการใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ได้ทัน ครบถ้วน สมบูรณ์ ดังนั้นโรงเรียนวังข่อยพิทยฯเห็นความสำคัญในระบบการบริหารจัดการ จึงได้มีการจัดทำโครงการสถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านขึ้นมา

6. วัตถุประสงค์

6.1 สถานศึกษามีระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

6.2 สถานศึกษามีแผนในการพัฒนาระบบและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

7.1.1 ร้อยละ 75 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

7.1.2 ร้อยละ 75 เพื่อให้สถานศึกษามีแผนในการพัฒนาระบบและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

## 7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

7.2.1 สถานศึกษามีระบบการจัดการหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ในระดับ ดี

7.2.2 สถานศึกษามีแผนในการพัฒนาระบบและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาในระดับ ดี

## 8. กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนเต็มศักยภาพ

## 9. การดำเนินงาน

9.1 กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนเต็มศักยภาพ

| การดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                      | ระยะเวลา                   | งบ<br>ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------|
| (P) <b>ขั้นเตรียมการ</b><br>1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนด<br>ปฏิทินการดำเนินงาน<br>3. ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมให้ครูผู้สอน<br>สามารถจัดการเรียนการสอนเต็มศักยภาพ                                          | พ.ค. 65                    | 25,000       | นางสาวทิพย์ภัสสร<br>อัครวงษ์<br>นายพงษ์นรินทร์<br>ประทีปพรศักดิ์ |
| (D) <b>ขั้นดำเนินการ</b><br>4. ดำเนินการบำรุง ซ่อมแซมระบบอินเทอร์เน็ต<br>ภายในโรงเรียน<br>5. ดำเนินการติดตั้งระบบ IoT ภายในโรงเรียน                                                                                                               | ตลอด<br>ปีการศึกษา<br>2565 |              | นางสาวทิพย์ภัสสร<br>อัครวงษ์<br>นายพงษ์นรินทร์<br>ประทีปพรศักดิ์ |
| (C) <b>ขั้นติดตามประเมินผล</b><br>6. ประเมินความคิดเห็น<br>7. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตาม<br>โครงการ                                                                                                                                          | 24 มี.ค. 2566              |              | นางสาวทิพย์ภัสสร<br>อัครวงษ์<br>นายพงษ์นรินทร์<br>ประทีปพรศักดิ์ |
| (A) <b>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</b><br>8. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนารูปแบบ<br>การส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอน<br>เต็มศักยภาพ<br>9. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนากิจกรรม<br>การส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอน<br>เต็มศักยภาพ | 24 มี.ค. 66                |              | นางสาวทิพย์ภัสสร<br>อัครวงษ์<br>นายพงษ์นรินทร์<br>ประทีปพรศักดิ์ |

## 10. สรุปการดำเนินงาน



ดำเนินงานเสร็จสิ้นทุกกิจกรรม



ดำเนินงานเสร็จสิ้นบางกิจกรรม



ไม่ได้ดำเนินการทุกกิจกรรม

11. ระยะเวลาดำเนินการ ☒ เป็นไปตามแผนที่กำหนด  
☐ ล่าช้ากว่ากำหนด

## 12. การประเมินโครงการ

12.1 วิธีดำเนินการ ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

### 12.1.1 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

1) แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

ตอนที่ 3 การประเมินด้านปัจจัย

### 12.1.2 วิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ ดำเนินการวิเคราะห์ผลด้วยการหาค่าร้อยละ

### 12.1.3 การแปลผลข้อมูล

ในการแปลความหมายของข้อมูล แปลผลจากค่าร้อยละโดยใช้หลักเกณฑ์ดังนี้

| ค่าร้อยละ |             | ความหมาย   |
|-----------|-------------|------------|
| 90 - 100  | อยู่ในระดับ | ยอดเยี่ยม  |
| 80 - 89   | อยู่ในระดับ | ดีเลิศ     |
| 70 - 79   | อยู่ในระดับ | ดี         |
| 60 - 69   | อยู่ในระดับ | ปานกลาง    |
| 0 - 59    | อยู่ในระดับ | กำลังพัฒนา |

## 12.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 ร้อยละของนักเรียนที่เป็นข้อมูลของผลการดำเนินโครงการและผู้ตอบแบบสอบถาม

| สถานภาพ   | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|-----------|------------|--------|
| ผู้บริหาร | 2          | 0.71   |
| ครู       | 21         | 7.39   |
| นักเรียน  | 261        | 91.90  |
| ผู้ปกครอง | -          | -      |
| รวม       | 284        | 100.00 |

จากตาราง พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทั้งสิ้น.....284.....คน แบ่งเป็นผู้บริหาร จำนวน.....2.....คน คิดเป็นร้อยละ.....0.71.....ครู จำนวน.....21.....คน คิดเป็นร้อยละ.....7.39.....นักเรียนจำนวน.....261.....คน คิดเป็นร้อยละ.....91.90.....

## ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรม

### 1. การประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรม

| รายการ                                                                                                                                     | จำนวนคนทั้งหมด | จำนวนคนที่ให้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ | ความหมาย |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------|--------|----------|
| 1. สถานศึกษามีระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา | 284            | 213                         | 75.00  | ดี       |
| 2. สถานศึกษามีแผนในการพัฒนาระบบและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา     | 284            | 220                         | 77.46  | ดี       |
| เฉลี่ยรวม                                                                                                                                  | 284            | 216.5                       | 76.23  | ดี       |
| ระดับคุณภาพ                                                                                                                                | ดี             |                             |        |          |

จากตาราง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เฉลี่ยรวมเท่ากับ ร้อยละ 76.23 อยู่ในระดับ ดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นเรียงตามลำดับค่าร้อยละสูงสุดถึงต่ำสุด ดังนี้

1. สถานศึกษามีแผนในการพัฒนาระบบและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 77.46 อยู่ในระดับ ดี

2. สถานศึกษามีแผนในการพัฒนาระบบและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 75.00 อยู่ในระดับ ดี

## 2. การประเมินด้านกระบวนการ

ตารางที่ 3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม

| รายการ                                                                  | จำนวนคน<br>ทั้งหมด | จำนวนคนที่ให้<br>ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ       |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|--------------|
| 1. การประชุม วางแผนในการดำเนินงานตาม<br>โครงการหรือกิจกรรม              | 284                | 284                             | 100          |
| 2. การดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นไปตาม<br>กำหนดขั้นตอน                 | 284                | 236                             | 83.09        |
| 3. การนิเทศติดตาม กำกับการดำเนินโครงการ<br>ตามขั้นตอนที่กำหนดเป็นระยะ ๆ | 284                | 251                             | 88.38        |
| 4.การประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม                                  | 284                | 230                             | 80.98        |
| 5. การวิเคราะห์และนำผลประเมินไปใช้ในการ<br>พัฒนาอย่างต่อเนื่อง          | 284                | 242                             | 85.21        |
| <b>เฉลี่ยรวม</b>                                                        | <b>284</b>         | <b>248.6</b>                    | <b>87.53</b> |
| <b>ระดับคุณภาพ</b>                                                      | <b>ดีเลิศ</b>      |                                 |              |

จากตาราง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมด้านกระบวนการ เฉลี่ยรวม เท่ากับร้อยละ.....87.53.....อยู่ในระดับ.....ดีเลิศ.....เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นเรียงตามลำดับค่า ร้อยละสูงสุดถึงต่ำสุด ดังนี้

1. การประชุม วางแผนในการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม เฉลี่ยรวม เท่ากับร้อยละ 100 อยู่ใน ระดับ ดีเยี่ยม

2. การนิเทศติดตาม กำกับการดำเนินโครงการตามขั้นตอนที่กำหนดเป็นระยะ ๆ เฉลี่ยรวม เท่ากับ ร้อยละ 88.38 อยู่ในระดับ ดีเลิศ

3. การวิเคราะห์และนำผลประเมินไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เฉลี่ยรวม เท่ากับร้อยละ 85.21 อยู่ในระดับ ดีเลิศ

4. การดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นไปตามกำหนดขั้นตอน เฉลี่ยรวม เท่ากับร้อยละ 83.09 อยู่ใน ระดับ ดีเลิศ

5. การประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เฉลี่ยรวม เท่ากับร้อยละ 80.98 อยู่ในระดับ ดีเลิศ



### ตอนที่ 3 การประเมินด้านปัจจัย

ตารางที่ 4 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม

| รายการ                                 | จำนวนคน<br>ทั้งหมด | จำนวนคนที่ให้<br>ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ |
|----------------------------------------|--------------------|---------------------------------|--------|
| 1. งบประมาณเหมาะสม                     | 284                | 248                             | 87.32  |
| 2. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ปฏิบัติงานเหมาะสม | 284                | 243                             | 85.56  |
| 3. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน            | 284                | 251                             | 88.38  |
| 4. การประชาสัมพันธ์และประสานงาน        | 284                | 232                             | 81.69  |
| เฉลี่ยรวม                              | 284                | 243.5                           | 85.73  |
| ระดับคุณภาพ                            | ดีเลิศ             |                                 |        |

จากตาราง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมด้านปัจจัย เท่ากับร้อยละ 85.73 อยู่ในระดับ ดีเลิศ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นเรียงตามลำดับค่าร้อยละ สูงสุดถึงต่ำสุด ดังนี้

1. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน เฉลี่ยรวม เท่ากับร้อยละ 88.38 อยู่ในระดับ ดีเลิศ
2. งบประมาณเหมาะสม เท่ากับร้อยละ 87.32 อยู่ในระดับ ดีเลิศ
3. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ปฏิบัติงานเหมาะสม เท่ากับร้อยละ 85.56 อยู่ในระดับ ดีเลิศ
4. การประชาสัมพันธ์และประสานงาน เท่ากับร้อยละ 81.69 อยู่ในระดับ ดีเลิศ

### 12. สรุปผลการประเมิน

1. ผลการประเมินกิจกรรมส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนเต็มศักยภาพ ปีการศึกษา 2565 หลังการดำเนินงานโดยเฉลี่ยรวมทั้ง 3 ด้านอยู่ในระดับ ดีเลิศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยรวมในแต่ละด้าน ดังนี้ การประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เฉลี่ยรวมในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ 76.23) ด้านกระบวนการเฉลี่ยรวมในระดับ ดี (ร้อยละ 87.53) ด้านปัจจัย เฉลี่ยรวมในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ 85.73)

#### 2. สรุปค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 25,000 บาท

### 13. ข้อเสนอแนะ

-



## รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ จังหวัดนครสวรรค์

สังกัดกลุ่มบริหาร.....วิชาการ.....งาน/กลุ่มสาระ.....

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. สอดคล้องกับ

☒ ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ

☒ นโยบาย สพฐ.

☐ นโยบายจังหวัด ☒

จุดเน้น สพม.นครสวรรค์

☒ กลยุทธ์โรงเรียน

3. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นพิจารณาที่ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณาที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ประเด็นพิจารณาที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

5. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ ได้รับการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา จาก สมศ. เมื่อวันที่ ๒๓ - ๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๖ ในมาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีผลการประเมินอิงสถานศึกษาระดับปรับปรุง และค่าเฉลี่ยระดับพอใช้ และมีข้อเสนอแนะให้บริหารจัดการระบบการบริหารสถานศึกษา ให้มีการจัดกิจกรรมและโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีตัวบ่งชี้ความสำเร็จสอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นอกจากนี้ จากรายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อมูล ณ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ในส่วนกระบวนการบริหารและการจัดการ พบว่า มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ จึงส่งผลให้มีจุดเน้นในมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ คือ พัฒนาวិชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

จากข้อมูลดังกล่าว โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ ได้จัดทำสถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยมีกิจกรรมอย่างหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการมากยิ่งขึ้น

นอกจากนี้ จากรายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อมูล ณ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ในส่วนกระบวนการ

บริหารและการจัดการ พบว่า มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ จึงส่งผลให้มีจุดเน้นในมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ คือ พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนวังข่อยพิทยาคมเห็นความสำคัญและมีกิจกรรมอย่างหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการมากยิ่งขึ้น จึงได้มีการจัดทำโครงการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายขึ้นมา

## 6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อให้ครูผู้สอนทุกคนพัฒนาการจัดการเรียนรู้จัดการเรียนรู้เชิงรุก เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 เพื่อให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้จัดการเรียนรู้เชิงรุก เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.3 เพื่อให้ครูผู้สอนทุกคนพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.4 เพื่อให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ

6.5 เพื่อให้ครูผู้สอนทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

6.6 เพื่อให้ครูได้แลกเปลี่ยนแนวทางบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

6.7 เพื่อให้ครูผู้สอนทุกคนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน

6.8 เพื่อให้ครูมีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้

6.9 เพื่อให้ครูได้พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของตนเอง

6.10 เพื่อให้ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการเรียนรู้โดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบต่อกลุ่มต่อผลสำเร็จของนักเรียน

6.11 เพื่อให้ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแรงแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป

## 7. เป้าหมาย

### 7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

7.1.1 สถานศึกษามีผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ร้อยละ 85

7.1.2 สถานศึกษามีผลการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ 85

7.1.3 สถานศึกษามีผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 85

7.1.4 ครูผู้สอนร้อยละ 85 มีผลการประเมินนำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สู่การจัดการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป

7.1.5 ครูผู้สอน ร้อยละ 88 มีผลการประเมินการนิเทศการสอนร้อยละ 80 ขึ้นไป

7.1.6 ครูผู้สอน ร้อยละ 88 มีผลการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกร้อยละ 80 ขึ้นไป

7.1.7 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งทางตรงและทางอ้อมมีความมั่นใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยคะแนนความพึงพอใจในการจัดการศึกษาทุกด้านในระดับ 3 ขึ้นไปมากกว่าร้อยละ 85

7.1.8 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 ขึ้นไป

7.1.9 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีความก้าวหน้าในการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

7.1.10 จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน จาก SDQ ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหาและการส่งต่อ และจัดทำข้อมูล EQ ความฉลาดทางอารมณ์ ของนักเรียน

7.1.11 เยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

7.1.12 นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

7.1.13 นักเรียนร้อยละ 85 สามารถบันทึกการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ได้

7.1.14 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ไม่ต่ำกว่า 20 กิจกรรม

7.1.15 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ไม่ต่ำกว่า 1 กิจกรรม

## 7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

7.2.1 ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้จัดการเรียนรู้เชิงรุก เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2.2 ครูผู้สอนมีการเผยแพร่ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ในรูปแบบต่าง ๆ

7.2.3 ครูผู้สอนทุกคนสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2.4 ครูผู้สอนทุกคนสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2.5 ครูผู้สอนสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2.6 ครูผู้สอนมีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่มีคุณภาพ

7.2.7 ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

7.2.8 ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้จากการร่วมมืออาชีพ แบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

## 8. กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

กิจกรรมที่ 2 การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 3 การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

กิจกรรมที่ 4 การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

กิจกรรมที่ 5 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

## 9. การดำเนินงาน

### 9.1 กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

| การดำเนินงาน                                                                                                                                         | ระยะเวลา                  | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (P) <b>ขั้นเตรียมการ</b><br>1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน<br>3. ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายใน | พ.ค. 2565                 | 2,000    | นางสาวฉัตรสุตา ขุนเพ็ญ                                                                                                                                          |
| (D) <b>ขั้นดำเนินการ</b><br>4. นิเทศการสอนครู เพื่อสังเกตการจัดการเรียนรู้จัดการเรียนรู้เชิงรุก เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                | ก.ค. 2565<br>, ก.พ. 2566  |          | นางสาวฉัตรสุตา ขุนเพ็ญ<br>นางสาวศิริพร คำขวด<br>นางสาวทิพย์ภัสสร อัครวงษ์<br>นางสาวสุวิมล ธรรมใจกุล<br>นายชัยนรินทร์ บริบูรณ์สุวรรณ<br>นางสาวพรรณชัชพล สัมมีศรี |
| (C) <b>ขั้นติดตามประเมินผล</b><br>5. ประเมินความคิดเห็น<br>6. สรุปรายงานผลการนิเทศการสอน                                                             | ส.ค. 2565<br>, มี.ค. 2566 |          | นางสาวฉัตรสุตา ขุนเพ็ญ                                                                                                                                          |
| (A) <b>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</b><br>7. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนรู้<br>8. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนากระบวนการนิเทศภายใน               | ก.พ. 2566                 |          | นางสาวฉัตรสุตา ขุนเพ็ญ                                                                                                                                          |

### 9.2 กิจกรรมที่ 2 การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

| การดำเนินงาน                                                                                                                                                                          | ระยะเวลา                  | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (P) <b>ขั้นเตรียมการ</b><br>1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน<br>3. ประชุมคณะกรรมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา | พ.ค. 2565                 | 5,000    | นางสาวฉัตรสุตา ขุนเพ็ญ<br>นางสาวศิริพร คำขวด<br>นางสาวทิพย์ภัสสร อัครวงษ์<br>นางสาวสุวิมล ธรรมใจกุล<br>นายชัยนรินทร์ บริบูรณ์สุวรรณ<br>นางสาวพรรณชัชพล สัมมีศรี |
| (D) <b>ขั้นดำเนินการ</b><br>4. ดำเนินการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                                                                             | มิ.ย. 2565<br>- ก.พ. 2566 |          | นางสาวฉัตรสุตา ขุนเพ็ญ<br>นางสาวศิริพร คำขวด<br>นางสาวทิพย์ภัสสร อัครวงษ์                                                                                       |

| การดำเนินงาน                                                                                                                                       | ระยะเวลา  | งบ<br>ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                    |           |              | นางสาวสุวิมล ธรรมใจกุล<br>นายชัยนรินทร์ บริบูรณ์สุวรรณ<br>นางสาวพรรณษชล สัมมีศรี |
| (C) <b>ขั้นติดตามประเมินผล</b><br>5. ประเมินความคิดเห็น<br>6. สรุปรายงานผลการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี<br>สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ก.พ. 2566 |              | นางสาวฉัตรสุตา ขุนเพ็ง                                                           |
| (A) <b>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</b><br>7. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนาสื่อ<br>เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ<br>เรียนรู้                 | ก.พ. 2566 |              | นางสาวฉัตรสุตา ขุนเพ็ง                                                           |

### 9.3 กิจกรรมที่ 3 การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

| การดำเนินงาน                                                                                                                                                                  | ระยะเวลา                  | งบ<br>ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (P) <b>ขั้นเตรียมการ</b><br>1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนด<br>ปฏิทินการดำเนินงาน<br>3. ประชุมคณะกรรมการบริหารกลุ่มงานบริหาร<br>วิชาการ | พ.ค. 2565                 |              | นางสาวฉัตรสุตา ขุนเพ็ง<br>นางสาวศิริพร คำขวด<br>นางสาวทิพย์ภัสสร อัครวงษ์<br>นางสาวสุวิมล ธรรมใจกุล<br>นายชัยนรินทร์ บริบูรณ์สุวรรณ<br>นางสาวพรรณษชล สัมมีศรี |
| (D) <b>ขั้นดำเนินการ</b><br>4. ดำเนินการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก<br>5. ดำเนินการจัดห้องเรียนคุณภาพ                                                                        | มิ.ย. 2565<br>- ก.ย. 2565 | 5,000        | นางสาวฉัตรสุตา ขุนเพ็ง<br>นางสาวศิริพร คำขวด<br>นางสาวทิพย์ภัสสร อัครวงษ์<br>นางสาวสุวิมล ธรรมใจกุล<br>นายชัยนรินทร์ บริบูรณ์สุวรรณ<br>นางสาวพรรณษชล สัมมีศรี |
| (C) <b>ขั้นติดตามประเมินผล</b><br>6. ประเมินความคิดเห็น<br>7. สรุปรายงานผลการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิง<br>บวก                                                                 | ก.พ. 2566                 |              | นางสาวฉัตรสุตา ขุนเพ็ง                                                                                                                                        |
| (A) <b>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</b><br>7. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนา<br>กระบวนการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                                      | ก.พ. 2566                 |              | นางสาวฉัตรสุตา ขุนเพ็ง                                                                                                                                        |

9.4 กิจกรรมที่ 4 การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

| การดำเนินงาน                                                                                                                                                                   | ระยะเวลา                  | งบ<br>ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(P) ขั้นเตรียมการ</b><br>1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน<br>3. ประชุมคณะกรรมการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน | พ.ค. 2565                 | 30,000       | นางสาวสุวิมล ธรรมใจกุล<br>นางสาวฉัตรสุตา ขุนเพ็ง                                                                                                              |
| <b>(D) ขั้นดำเนินการ</b><br>4. ดำเนินการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน<br>5. ดำเนินการติดตามผลการเรียนของนักเรียน                                                        | มิ.ย. 2565<br>- ก.ย. 2565 |              | นางสาวฉัตรสุตา ขุนเพ็ง<br>นางสาวศิริพร คำขวด<br>นางสาวทิพย์ภัสสร อัครวงษ์<br>นางสาวสุวิมล ธรรมใจกุล<br>นายชัยนรินทร์ บริบูรณ์สุวรรณ<br>นางสาวพรรณษชล สัมมีศรี |
| <b>(C) ขั้นติดตามประเมินผล</b><br>6. ประเมินความคิดเห็น<br>7. สรุปรายงานผลการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                                      | ก.พ. 2566                 |              | นางสาวฉัตรสุตา ขุนเพ็ง                                                                                                                                        |
| <b>(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข</b><br>7. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนากระบวนการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ                                                                 | ก.พ. 2566                 |              | นางสาวฉัตรสุตา ขุนเพ็ง                                                                                                                                        |

9.5 กิจกรรมที่ 5 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

| การดำเนินงาน                                                                                                                                                         | ระยะเวลา                  | งบ<br>ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(P) ขั้นเตรียมการ</b><br>1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน<br>3. ประชุมคณะกรรมการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ | พ.ค. 2565                 | 1,000        | นางสาวฉัตรสุตา ขุนเพ็ง                                                                              |
| <b>(D) ขั้นดำเนินการ</b><br>4. ดำเนินการ PLC ตามตารางสอนของตนเอง<br>5. ดำเนินการติดตามผลการ PLC                                                                      | มิ.ย. 2565<br>- ก.ย. 2565 |              | นางสาวฉัตรสุตา ขุนเพ็ง<br>นางสาวศิริพร คำขวด<br>นางสาวทิพย์ภัสสร อัครวงษ์<br>นางสาวสุวิมล ธรรมใจกุล |

| การดำเนินงาน                                                                                                                                                   | ระยะเวลา  | งบ<br>ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|-------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                |           |              | นายชัยนรินทร์ บริบูรณ์สุวรรณ<br>นางสาวพรรณษล สัมมีศรี |
| (C) <b>ขั้นติดตามประเมินผล</b><br>6. ประเมินความคิดเห็น<br>7. สรุปรายงานผลการ PLC                                                                              | ก.พ. 2566 |              | นางสาวฉัตรสุตา ขุนเพ็ง                                |
| (A) <b>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</b><br>7. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนา<br>กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน<br>กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | ก.พ. 2566 |              | นางสาวฉัตรสุตา ขุนเพ็ง                                |

10. สรุปการดำเนินงาน ☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นทุกกิจกรรม  
☐ ดำเนินงานเสร็จสิ้นบางกิจกรรม  
☐ ไม่ได้ดำเนินการทุกกิจกรรม

11. ระยะเวลาดำเนินการ ☒ เป็นไปตามแผนที่กำหนด  
☐ ล่าช้ากว่ากำหนด

## 12. การประเมินโครงการ

12.1 วิธีดำเนินการ ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

### 12.1.1 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

1) แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

ตอนที่ 3 การประเมินด้านปัจจัย

### 12.1.2 วิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ ดำเนินการวิเคราะห์ผลด้วยการหาค่าร้อยละ

### 12.1.3 การแปลผลข้อมูล

ในการแปลความหมายของข้อมูล แปลผลจากค่าร้อยละโดยใช้หลักเกณฑ์ดังนี้

| ค่าร้อยละ | ความหมาย               |
|-----------|------------------------|
| 90 - 100  | อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม  |
| 80 - 89   | อยู่ในระดับ ดีเลิศ     |
| 70 - 79   | อยู่ในระดับ ดี         |
| 60 - 69   | อยู่ในระดับ ปานกลาง    |
| 0 - 59    | อยู่ในระดับ กำลังพัฒนา |



## 12.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 ร้อยละของนักเรียนที่เป็นข้อมูลของผลการดำเนินโครงการและผู้ตอบแบบสอบถาม

| สถานภาพ   | จำนวนทั้งหมด<br>(คน) | จำนวนผู้ตอบ<br>(คน) | ร้อยละ |
|-----------|----------------------|---------------------|--------|
| ผู้บริหาร | 2                    | 2                   | 8.70   |
| ครู       | 21                   | 21                  | 91.30  |
| รวม       | 23                   | 23                  | 100.00 |

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทั้งสิ้น 23 คน แบ่งเป็นผู้บริหาร จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 8.70 ครู จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 91.30

### ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

#### 1. การประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

| รายการ                                                                                                                                                                                        | จำนวนคน<br>ทั้งหมด | จำนวนคนที่ให้<br>ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|--------|
| 1. ครูร้อยละ 88 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | 23                 | 21                              | 91.30  |
| 2. ครูร้อยละ 88 มีการเผยแพร่ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning                                                                                                                  | 23                 | 21                              | 91.30  |
| 3. ครูร้อยละ 88 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย                                                                                                                      | 23                 | 22                              | 95.65  |
| 4. ครูร้อยละ 88 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี application                                                                                             | 23                 | 22                              | 95.65  |
| 5. ครูร้อยละ 88 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง           | 23                 | 19                              | 82.61  |
| 6. ครูร้อยละ 88 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล                                                                                                 | 23                 | 18                              | 78.26  |
| 7. ครูร้อยละ 88 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้                                                                                        | 23                 | 20                              | 86.96  |

| รายการ                                                                                                                        | จำนวนคน<br>ทั้งหมด | จำนวนคนที่ให้<br>ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|--------------|
| 8. ครูร้อยละ 88 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน                           | 23                 | 21                              | 91.30        |
| 9. ครูร้อยละ 88 มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้                                         | 23                 | 20                              | 86.96        |
| 10. ครูร้อยละ 88 และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | 23                 | 18                              | 78.26        |
| <b>เฉลี่ยรวม</b>                                                                                                              | <b>23</b>          | <b>20.20</b>                    | <b>87.83</b> |
| <b>ระดับคุณภาพ</b>                                                                                                            | <b>ดีเลิศ</b>      |                                 |              |

จากตารางที่ 3 ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ ด้านการประเมิน ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เฉลี่ยรวมเท่ากับ ร้อยละ...87.83...อยู่ในระดับ...ดีเลิศ.....เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นมีค่าร้อยละสูงสุดถึงต่ำสุด ดังนี้

1. ครูร้อยละ 88 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เฉลี่ยรวมเท่ากับ ร้อยละ 95.65 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
2. ครูร้อยละ 88 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี application เฉลี่ยรวมเท่ากับร้อยละ 95.65 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
3. ครูร้อยละ 88 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ เฉลี่ยรวมเท่ากับ ร้อยละ 91.30 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
4. ครูร้อยละ 88 มีการเผยแพร่ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning เฉลี่ยรวมเท่ากับ ร้อยละ 91.30 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
5. ครูร้อยละ 88 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน เฉลี่ยรวมเท่ากับ ร้อยละ 91.30 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
6. ครูร้อยละ 88 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้เฉลี่ยรวมเท่ากับ ร้อยละ 86.96 อยู่ในระดับ 'ดีเลิศ
7. ครูร้อยละ 88 มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้เฉลี่ยรวมเท่ากับ ร้อยละ 86.96 อยู่ในระดับ 'ดีเลิศ
8. ครูร้อยละ 88 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง เฉลี่ยรวมเท่ากับ ร้อยละ 82.61 อยู่ในระดับ ดีเลิศ
9. ครูร้อยละ 88 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี การศึกษาทางไกลเฉลี่ยรวมเท่ากับ ร้อยละ 78.26 อยู่ในระดับ ดี
10. ครูร้อยละ 88 และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ เฉลี่ยรวมเท่ากับ ร้อยละ 78.26 อยู่ในระดับ ดี

## 2. การประเมินด้านกระบวนการ

ตารางที่ 4 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

| รายการ                                                                     | จำนวนคน<br>ทั้งหมด | จำนวนคนที่ให้<br>ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ       |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|--------------|
| 1. การประชุม วางแผนในการดำเนินงานตาม<br>โครงการหรือกิจกรรม                 | 23                 | 22                              | 95.65        |
| 2. การดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นไปตาม<br>กำหนดขั้นตอน                    | 23                 | 21                              | 91.30        |
| 3. การนิเทศติดตาม กำกับกับการดำเนินโครงการ<br>ตามขั้นตอนที่กำหนดเป็นระยะ ๆ | 23                 | 21                              | 91.30        |
| 4. การประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม                                    | 23                 | 20                              | 86.96        |
| 5. การวิเคราะห์และนำผลประเมินไปใช้ในการ<br>พัฒนาอย่างต่อเนื่อง             | 23                 | 22                              | 95.65        |
| <b>เฉลี่ยรวม</b>                                                           | <b>23</b>          | <b>21.20</b>                    | <b>92.17</b> |
| <b>ระดับคุณภาพ</b>                                                         | <b>ยอดเยี่ยม</b>   |                                 |              |

จากตารางที่ 4 ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการด้านกระบวนการ เฉลี่ยรวม เท่ากับร้อยละ 92.17 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นเรียงตามลำดับค่าร้อยละสูงสุดถึงต่ำสุด ดังนี้

1. การประชุม วางแผนในการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม เฉลี่ยรวมเท่ากับร้อยละ 95.65 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2. การวิเคราะห์และนำผลประเมินไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เฉลี่ยรวมเท่ากับร้อยละ 95.65 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3. การดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นไปตามกำหนดขั้นตอน เฉลี่ยรวมเท่ากับร้อยละ 91.30 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

4. การนิเทศติดตาม กำกับกับการดำเนินโครงการตามขั้นตอนที่กำหนดเป็นระยะ ๆ เฉลี่ยรวม เท่ากับร้อยละ 91.30 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

5. การประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เฉลี่ยรวม เท่ากับร้อยละ 86.96 อยู่ในระดับ ดีเลิศ

### ตอนที่ 3 การประเมินด้านปัจจัย

ตารางที่ 5 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

| รายการ                                 | จำนวนคน<br>ทั้งหมด | จำนวนคนที่ให้<br>ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ |
|----------------------------------------|--------------------|---------------------------------|--------|
| 1. งบประมาณเหมาะสม                     | 23                 | 19                              | 82.61  |
| 2. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ปฏิบัติงานเหมาะสม | 23                 | 21                              | 91.30  |
| 3. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน            | 23                 | 22                              | 95.65  |
| 4. การประชาสัมพันธ์และประสานงาน        | 23                 | 20                              | 86.96  |
| เฉลี่ยรวม                              | 23                 | 20.50                           | 89.13  |
| ระดับคุณภาพ                            | ดีเลิศ             |                                 |        |

จากตารางที่ 5 ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการด้านปัจจัย เท่ากับร้อยละ 89.13...อยู่ในระดับ...ดีเลิศ...เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นเรียงตามลำดับค่าร้อยละสูงสุดถึงต่ำสุด ดังนี้

1. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน เท่ากับร้อยละ 95.65 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
2. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ปฏิบัติงานเหมาะสม เท่ากับร้อยละ 91.30 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
3. การประชาสัมพันธ์และประสานงาน เท่ากับร้อยละ 86.96 อยู่ในระดับ ดีเลิศ
4. งบประมาณเหมาะสม เท่ากับร้อยละ 82.61 อยู่ในระดับ ดีเลิศ

### 13. สรุปผลการประเมิน

1. ผลการประเมินโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2565 หลังการดำเนินงานโดยเฉลี่ยรวมทั้ง 3 ด้านอยู่ในระดับ...ดีเลิศ...โดยมีคะแนนเฉลี่ยรวมในแต่ละด้าน ดังนี้ การประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เฉลี่ยรวมในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ 87.83) ด้านกระบวนการเฉลี่ยรวมในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 92.17) ด้านปัจจัย เฉลี่ยรวมในระดับ ดีเลิศ(ร้อยละ 89.13)

#### 2. สรุปค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น.....50,000.....บาท

### 14. ข้อเสนอแนะ

-



## รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ จังหวัดนครสวรรค์

สังกัดกลุ่มบริหาร.....แผนงานและงบประมาณ.....งาน/กลุ่มสาระ.....

1. ชื่อโครงการ พัฒนาสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
ด้านการศึกษา

2. สอดคล้องกับ

☒ ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ

☒ นโยบาย สพฐ.

☐ นโยบายจังหวัด

☒ จุดเน้น สพม.นครสวรรค์

☒ กลยุทธ์โรงเรียน

3. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาความรู้ ความสามารถของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

4. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

5. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากโรงเรียนวังข่อยพิทยฯผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง รุ่น 1 เมื่อ พ.ศ. 2550 เป็น  
แหล่งศึกษาดูงานของสถานศึกษาอื่น ๆ มาอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับโรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ ตอนหนึ่งว่า  
พัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้กำหนดอัตลักษณ์ของผู้เรียนให้ดำเนิน  
ชีวิตอยู่อย่างพอเพียง และกำหนดค่านิยมข้อที่ 3 ให้ผู้เรียนใช้ชีวิตอยู่อย่างพอเพียง ตลอดจนสนองนโยบาย  
กระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (ก.ปร) ที่จะส่งเสริม  
ให้สถานศึกษาได้พัฒนาเป็นสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน  
การศึกษา

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียง ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียน นักศึกษา  
หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ตลอดจนประชาชนทั่วไป โดยมีระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้น  
ไป

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา แก่นักเรียนโรงเรียนวังข่อย  
พิทยฯ ผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษาอื่น หน่วยงาน องค์กร ตลอดจนบุคคลทั่วไป

6.2 เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ผู้ปกครอง และ  
บุคลากรในชุมชนให้ดำเนินวิถีชีวิตอยู่อย่างพอเพียงเกิดผลเป็นรูปธรรม

6.3 เพื่อนำและขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่โรงเรียนกำหนด  
มาปฏิบัติอย่างจริงจัง พึ่งเกิดผลเป็นรูปธรรม

6.4 เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระปรมลภิไธย พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรฯ ให้คงอยู่  
อย่างมั่นคง ยั่งยืน ตลอดไป

## 7. เป้าหมาย

### 7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

7.1.1 นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการเครือข่ายผู้ปกครองมีความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้องและน้อมนำไปปฏิบัติในชีวิตจริง ตลอดจนสืบสาน รักษา เผยแพร่สู่บุคคลอื่นได้มากกว่า ละร้อยละ 80

7.1.2 เป็นแหล่งเรียนรู้ และเป็นสถานที่ศึกษาดูงานของนักเรียนโรงเรียนวังข่อยพิทยาสถาบันศึกษาอื่น หน่วยงานภายนอกตลอดจนบุคคลในชุมชน และบุคคลทั่วไปอย่างต่อเนื่อง มากกว่าเดือนละ 1 ครั้ง

### 7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการเครือข่ายผู้ปกครองมีความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับ ดี และดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง ตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไป

7.2.2 นักเรียนโรงเรียนวังข่อยพิทยาสถาบันศึกษาอื่น บุคคลภายนอกที่เรียนรู้หรือมาศึกษาดูงาน มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างถูกต้อง ชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ระดับ ดี รวมทั้งสืบสาน รักษา เผยแพร่สู่บุคคลอื่นในระดับ ดี

## 8. กิจกรรมที่สำคัญ

- กิจกรรมที่ 1   ฐานการเรียนรู้ที่ 1 ผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่
- กิจกรรมที่ 2   ฐานการเรียนรู้ที่ 2 นวดแผนไทย
- กิจกรรมที่ 3   ฐานการเรียนรู้ที่ 3 ปุ๋ยหมักชีวภาพ
- กิจกรรมที่ 4   ฐานการเรียนรู้ที่ 4 พืชสมุนไพร
- กิจกรรมที่ 5   ฐานการเรียนรู้ที่ 5 ปลา กบ ไก่
- กิจกรรมที่ 6   ฐานการเรียนรู้ที่ 6 ผักปลอดสารพิษ

## 9. การดำเนินงาน

9.1 กิจกรรมที่ 1   ฐานการเรียนรู้ที่ 1 ผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่

| การดำเนินงาน                                                                                                                                    | ระยะเวลา                          | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ขั้นเตรียมการ (P)</b><br>1. ตั้งคณะกรรมการทำงาน<br>2. ศึกษาบริบท สภาพความพร้อม ความเหมาะสม ปัญหา                                             | พฤษภาคม 2565                      | 2,000    | พรรณชชล สัมมีศรี<br>สุภาภรณ์ พรหมรักษา<br>ทิพยาภัสสรณ์ อัครวงษ์<br>พรรณิกา ยมกลิ่น |
| <b>ขั้นดำเนินการ (D)</b><br>3. แต่งตั้งนักเรียนแกนนำ<br>4. จัดหาวัสดุอุปกรณ์<br>5. ลงมือปฏิบัติจริง<br>6. ทดสอบประเมินความรู้ ความเข้าใจ นำเสนอ | มิถุนายน<br>2565 - มกราคม<br>2566 |          | พรรณชชล สัมมีศรี<br>สุภาภรณ์ พรหมรักษา<br>ทิพยาภัสสรณ์ อัครวงษ์<br>พรรณิกา ยมกลิ่น |

| การดำเนินงาน                                                                                                                                          | ระยะเวลา           | งบ<br>ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| รายงาน<br>7. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลงานกิจกรรม                                                                                                       |                    |              |                                                                                |
| (C) <b>ขั้นติดตามประเมินผล</b><br>8. ประเมินความคิดเห็น<br>9. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ                                                  | กุมภาพันธ์<br>2566 |              | พรรณษชล สัมมีศรี<br>สุภาภรณ์ พรมรักษา<br>ทิพยาภัสตร์ อัครวงษ์<br>พรณิกา ยมกลีน |
| (A) <b>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</b><br>10. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนารูปแบบการ<br>PLC ของครูประจำฐานการเรียนรู้<br>11. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนากิจกรรม | มีนาคม<br>2566     |              | พรรณษชล สัมมีศรี<br>สุภาภรณ์ พรมรักษา<br>ทิพยาภัสตร์ อัครวงษ์<br>พรณิกา ยมกลีน |

9.2 กิจกรรมที่ 2 ฐานการเรียนรู้ที่ 2 นวดแผนไทย

| การดำเนินงาน                                                                                                                                                                                   | ระยะเวลา                          | งบ<br>ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|-------------------------------------|
| (P) <b>ขั้นเตรียมการ</b><br>1. ตั้งคณะกรรมการทำงาน<br>2. ศึกษาบริบท สภาพความพร้อม ความ<br>เหมาะสม ปัญหา                                                                                        | พฤษภาคม<br>2565                   | 2,000        | พิมพ์มนัส<br>พงษ์นรินทร์<br>อนุพงษ์ |
| (D) <b>ขั้นดำเนินการ</b><br>3. ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียน<br>4. แต่งตั้งนักเรียนแกนนำ<br>5. ทดสอบประเมินความรู้ ความเข้าใจ นำเสนอ<br>รายงาน<br>6. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลงานกิจกรรม | มิถุนายน<br>2565 - มกราคม<br>2566 |              | พิมพ์มนัส<br>พงษ์นรินทร์<br>อนุพงษ์ |
| (C) <b>ขั้นติดตามประเมินผล</b><br>7. ประเมินความคิดเห็น<br>8. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตาม<br>โครงการ                                                                                       | กุมภาพันธ์<br>2566                |              | พิมพ์มนัส<br>พงษ์นรินทร์<br>อนุพงษ์ |
| (A) <b>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</b><br>9. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนารูปแบบ<br>การนวดแผนไทย                                                                                                          | มีนาคม<br>2566                    |              | พิมพ์มนัส<br>พงษ์นรินทร์<br>อนุพงษ์ |

9.3 กิจกรรมที่ 3 ฐานการเรียนรู้ที่ 3 ปุ๋ยหมักชีวภาพ

| การดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ระยะเวลา                | งบ<br>ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ขั้นเตรียมการ (P)</b><br>1. ตั้งคณะกรรมการ จัดการประชุมชี้แจงนโยบาย<br>โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ และรายละเอียดของ<br>โครงการให้ทราบวัตถุประสงค์ เป้าหมาย อย่าง<br>ชัดเจน<br>2. ศึกษาบริบท สภาพความพร้อม ความเหมาะสม<br>ปัญหา หรือความสำเร็จในการดำเนินโครงการ<br>3. จัดทำโครงการ เสนองานแผนงาน ผู้อำนวยการ<br>กรรมการสถานศึกษาเพื่อขออนุมัติตามลำดับ<br>ขั้นตอน                         | พ.ค. 2565               | 2,000        | นางสาวฉัตรสุตา ขุนเพ็ง<br>นายทองศักดิ์ พักเงิน<br>นายปวีณ ปานชลธิ<br>นายณัฐวุฒิ หาศิริ |
| <b>ขั้นดำเนินการ (D)</b><br>4. แต่งตั้งนักเรียนแกนนำประจำฐานการเรียนรู้<br>และรับผิดชอบจัดทำฐานการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้<br>สื่อการสอน ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา<br>ของเศรษฐกิจพอเพียง และการนำไปประยุกต์ใช้<br>ในการทำงาน และดำรงชีวิต จัดทำเอกสาร<br>ข้อมูล แผนภูมิ แผ่นพับ เพื่อประกอบการจัดการ<br>เรียนรู้แก่นักเรียน และเผยแพร่แก่บุคคลทั่วไปที่<br>สนใจ หรือมาศึกษาดูงาน | ตลอด<br>ปีการศึกษา 2565 |              | นางสาวฉัตรสุตา ขุนเพ็ง<br>นายทองศักดิ์ พักเงิน<br>นายปวีณ ปานชลธิ<br>นายณัฐวุฒิ หาศิริ |
| <b>(C) ขั้นติดตามประเมินผล</b><br>5. ประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้าน<br>ความสามารถในการสื่อสาร และประเมินการ<br>นำเสนอผลงานของนักเรียน<br>6. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตาม<br>โครงการ                                                                                                                                                                                            | 28 ก.พ.<br>2566         |              | นางสาวฉัตรสุตา ขุนเพ็ง<br>นายทองศักดิ์ พักเงิน<br>นายปวีณ ปานชลธิ<br>นายณัฐวุฒิ หาศิริ |
| <b>(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข</b><br>7. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนารูปแบบ<br>การ PLC ของครูประจำฐานการเรียนรู้<br>8. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนากิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                  | มี.ค.<br>2565           |              | นางสาวฉัตรสุตา ขุนเพ็ง<br>นายทองศักดิ์ พักเงิน<br>นายปวีณ ปานชลธิ<br>นายณัฐวุฒิ หาศิริ |



9.4 กิจกรรมที่ 4 ฐานการเรียนรู้ที่ 4 พืชสมุนไพร

| การดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ระยะเวลา            | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>ขั้นเตรียมการ (P)</b><br>1. ตั้งคณะกรรมการทำงาน จัดการประชุมชี้แจงนโยบาย โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์ และรายละเอียดของโครงการให้ทราบวัตถุประสงค์ เป้าหมาย อย่างชัดเจน<br>2. ศึกษาบริบท สภาพความพร้อม ความเหมาะสม ปัญหา หรือความสำเร็จในการดำเนินโครงการ<br>3. จัดทำโครงการ เสนองานแผนงาน ผู้อำนวยการ กรรมการสถานศึกษาเพื่อขออนุมัติตามลำดับขั้นตอน            | 19 ธ.ค. 2565        | 2,000    | นายธนายุทธ สุขคำฟอง<br>นายกานต์ โพธิยา<br>นางสาวกัญต์กนิษฐ์ ฉันทะมิตร |
| <b>ขั้นดำเนินการ (D)</b><br>4. แต่งตั้งนักเรียนแกนนำประสานงานการเรียนรู้ และรับผิดชอบจัดทำฐานการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ สื่อการสอน ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน และดำรงชีวิต จัดทำเอกสาร ข้อมูล แผนภูมิ แผ่นพับ เพื่อประกอบการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน และเผยแพร่แก่บุคคลทั่วไปที่สนใจ หรือมาศึกษาดูงาน | ตลอดปีการศึกษา 2565 |          | นายธนายุทธ สุขคำฟอง<br>นายกานต์ โพธิยา<br>นางสาวกัญต์กนิษฐ์ ฉันทะมิตร |
| <b>(C) ขั้นติดตามประเมินผล</b><br>5. ประเมินความคิดเห็น<br>6. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                          | 17 มี.ค. 2565       |          | นายธนายุทธ สุขคำฟอง<br>นายกานต์ โพธิยา<br>นางสาวกัญต์กนิษฐ์ ฉันทะมิตร |
| <b>(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข</b><br>7. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนารูปแบบการ PLC ของครูประสานงานการเรียนรู้<br>8. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนากิจกรรม                                                                                                                                                                                                             | 21 มี.ค. 2565       |          | นายธนายุทธ สุขคำฟอง<br>นายกานต์ โพธิยา<br>นางสาวกัญต์กนิษฐ์ ฉันทะมิตร |

9.5 กิจกรรมที่ 5 ฐานการเรียนรู้ที่ 5 ปลา กบ ไก่

| การดำเนินงาน                                                                                                                                                                               | ระยะเวลา                          | งบ<br>ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|------------------------------------------------------|
| <b>(P) ชั้นเตรียมการ</b><br>1. ตั้งคณะกรรมการทำงาน<br>2. ศึกษาบริบท สภาพความพร้อม ความเหมาะสม ปัญหา                                                                                        | พฤษภาคม<br>2565                   | 2,000        | นายวรเชษฐ์<br>นายปฏิญญา<br>นายชัยนรินทร์<br>นายพงศกร |
| <b>(D) ชั้นดำเนินการ</b><br>3. ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียน<br>4. แต่งตั้งนักเรียนแกนนำ<br>5. ทดสอบประเมินความรู้ ความเข้าใจ นำเสนอรายงาน<br>6. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลงานกิจกรรม | มิถุนายน<br>2565 - มกราคม<br>2566 |              | นายวรเชษฐ์<br>นายปฏิญญา<br>นายชัยนรินทร์<br>นายพงศกร |
| <b>(C) ชั้นติดตามประเมินผล</b><br>7. ประเมินความคิดเห็น<br>8. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ                                                                                       | กุมภาพันธ์<br>2566                |              | นายวรเชษฐ์<br>นายปฏิญญา<br>นายชัยนรินทร์<br>นายพงศกร |
| <b>(A) ชั้นปรับปรุงแก้ไข</b><br>9. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนารูปแบบการวางแผนไทย                                                                                                          | มีนาคม<br>2566                    |              | นายวรเชษฐ์<br>นายปฏิญญา<br>นายชัยนรินทร์<br>นายพงศกร |

9.6 กิจกรรมที่ 6.ฐานการเรียนรู้ที่ 6 ผักปลอดสารพิษ

| การดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ระยะเวลา            | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|--------------------------------------------------------------|
| <b>ขั้นเตรียมการ (P)</b><br>1. ตั้งคณะกรรมการทำงาน จัดการประชุมชี้แจงนโยบายโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ และรายละเอียดของโครงการให้ทราบวัตถุประสงค์ เป้าหมาย อย่างชัดเจน<br>2. ศึกษาบริบท สภาพความพร้อม ความเหมาะสม ปัญหา หรือความสำเร็จในการดำเนินโครงการ<br>3. จัดทำโครงการ เสนองงานแผนงาน ผู้อำนวยการ กรรมการสถานศึกษาเพื่อขออนุมัติตามลำดับขั้นตอน              | พ.ค. 2565           | 2,000    | สุวิมล ธรรมใจกุล<br>ศิริพร คำชวด<br>จารุวรรณ<br>แสงศรีจันทร์ |
| <b>ขั้นดำเนินการ (D)</b><br>4. แต่งตั้งนักเรียนแกนนำประสานการเรียนรู้ และรับผิดชอบจัดทำฐานการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ สื่อการสอน ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน และดำรงชีวิต จัดทำเอกสาร ข้อมูล แผนภูมิ แผ่นพับ เพื่อประกอบการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน และเผยแพร่แก่บุคคลทั่วไปที่สนใจ หรือมาศึกษาดูงาน | ตลอดปีการศึกษา 2565 |          | สุวิมล ธรรมใจกุล<br>ศิริพร คำชวด<br>จารุวรรณ<br>แสงศรีจันทร์ |
| <b>(C) ขั้นติดตามประเมินผล</b><br>5. ประเมินความคิดเห็น<br>6. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                       | 17 มี.ค. 2565       |          | สุวิมล ธรรมใจกุล<br>ศิริพร คำชวด<br>จารุวรรณ<br>แสงศรีจันทร์ |
| <b>(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข</b><br>7. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนารูปแบบการ PLC ของครูประสานการเรียนรู้<br>8. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนากิจกรรม                                                                                                                                                                                                             | 21 มี.ค. 2565       |          | สุวิมล ธรรมใจกุล<br>ศิริพร คำชวด<br>จารุวรรณ<br>แสงศรีจันทร์ |

10. สรุปการดำเนินงาน
- ☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นทุกกิจกรรม
- ☐ ดำเนินงานเสร็จสิ้นบางกิจกรรม
- ☐ ไม่ได้ดำเนินการทุกกิจกรรม

11. ระยะเวลาดำเนินการ
- ☒ เป็นไปตามแผนที่กำหนด
- ☐ ล่าช้ากว่ากำหนด

## 12. การประเมินโครงการ

### 12.1 วิธีดำเนินการ ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

#### 12.1.1 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

1) แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

ตอนที่ 3 การประเมินด้านปัจจัย

#### 12.1.2 วิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ ดำเนินการวิเคราะห์ผลด้วยการหาค่าร้อยละ

#### 12.1.3 การแปลผลข้อมูล

ในการแปลความหมายของข้อมูล แปลผลจากค่าร้อยละโดยใช้หลักเกณฑ์ดังนี้

| ค่าร้อยละ |             | ความหมาย   |
|-----------|-------------|------------|
| 90 - 100  | อยู่ในระดับ | ยอดเยี่ยม  |
| 80 - 89   | อยู่ในระดับ | ดีเลิศ     |
| 70 - 79   | อยู่ในระดับ | ดี         |
| 60 - 69   | อยู่ในระดับ | ปานกลาง    |
| 0 - 59    | อยู่ในระดับ | กำลังพัฒนา |

## 12.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 ร้อยละของนักเรียนที่เป็นข้อมูลของผลการดำเนินโครงการและผู้ตอบแบบสอบถาม

| สถานภาพ   | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|-----------|------------|--------|
| ผู้บริหาร | 2          | 0.70   |
| ครู       | 21         | 7.39   |
| นักเรียน  | 261        | 91.90  |
| ผู้ปกครอง | -          | -      |
| รวม       | 284        | 100.00 |

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทั้งสิ้น 284 คน แบ่งเป็นผู้บริหาร จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.70 ครู จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 7.39 นักเรียนจำนวน 261 คน คิดเป็นร้อยละ 91.90

## ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

### 1. การประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

| รายการ                                                                      | จำนวนคน<br>ทั้งหมด | จำนวนคนที่ให้<br>ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ       |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|--------------|
| 1. นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร | 261                | 230                             | 87.99        |
| 2. มีความสามารถด้านการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา         | 261                | 228                             | 87.28        |
| <b>เฉลี่ยรวม</b>                                                            |                    |                                 | <b>87.63</b> |
| <b>ระดับคุณภาพ</b>                                                          | <b>ดีเลิศ</b>      |                                 |              |

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการด้านการประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เฉลี่ยรวมเท่ากับ ร้อยละ...87.63...อยู่ในระดับ....ดีเลิศ...เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นเรียงตามลำดับค่าร้อยละสูงสุดถึงต่ำสุด ดังนี้

1. นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร เฉลี่ยรวมเท่ากับร้อยละ 87.99 อยู่ในระดับ ดีเลิศ

2. . มีความสามารถด้านการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษาเฉลี่ยรวมเท่ากับร้อยละ 87.28 อยู่ในระดับ ดีเลิศ

### 2. การประเมินด้านกระบวนการ

ตารางที่ 3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

| รายการ                                                              | จำนวนคน<br>ทั้งหมด | จำนวนคนที่ให้<br>ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ       |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|--------------|
| 1. การประชุม วางแผนในการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม              | 284                | 268                             | 94.41        |
| 2. การดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นไปตามกำหนดขั้นตอน                 | 284                | 253                             | 89.04        |
| 3. การนิเทศติดตาม กำกับการดำเนินโครงการตามขั้นตอนที่กำหนดเป็นระยะ ๆ | 284                | 258                             | 90.82        |
| 4. การประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม                             | 284                | 256                             | 90.09        |
| 5. การวิเคราะห์และนำผลประเมินไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง          | 284                | 249                             | 87.55        |
| <b>เฉลี่ยรวม</b>                                                    |                    |                                 | <b>90.38</b> |
| <b>ระดับคุณภาพ</b>                                                  | <b>ยอดเยี่ยม</b>   |                                 |              |

จากตาราง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการด้านกระบวนการ เฉลี่ยรวมเท่ากับร้อยละ...90.38...อยู่ในระดับ...ยอดเยี่ยม...เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นเรียงตามลำดับค่าร้อยละสูงสุดถึงต่ำสุด ดังนี้

1. การประชุม วางแผนในการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรมกระบวนการ เฉลี่ยรวมเท่ากับ ร้อยละ 94.41 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
2. การนิเทศติดตาม กำกับการดำเนินโครงการตามขั้นตอนที่กำหนดเป็นระยะ ๆ กระบวนการ เฉลี่ยรวมเท่ากับร้อยละ 90.82 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
3. การประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมกระบวนการ เฉลี่ยรวมเท่ากับร้อยละ 90.09 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
4. การดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นไปตามกำหนดขั้นตอน กระบวนการ เฉลี่ยรวมเท่ากับร้อยละ 89.04 อยู่ในระดับ ดีเลิศ
5. การวิเคราะห์และนำผลประเมินไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง กระบวนการเฉลี่ยรวม เท่ากับ ร้อยละ 87.55 อยู่ในระดับ ดีเลิศ

### 3. การประเมินด้านปัจจัย

ตารางที่ 4 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

| รายการ                                 | จำนวนคน<br>ทั้งหมด | จำนวนคนที่ให้<br>ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ       |
|----------------------------------------|--------------------|---------------------------------|--------------|
| 1. งบประมาณเหมาะสม                     | 284                | 244                             | 85.91        |
| 2. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ปฏิบัติงานเหมาะสม | 584                | 254                             | 89.43        |
| 3. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน            | 584                | 248                             | 87.32        |
| 4. การประชาสัมพันธ์และประสานงาน        | 584                | 246                             | 86.61        |
| <b>เฉลี่ยรวม</b>                       |                    |                                 | <b>87.31</b> |
| <b>ระดับคุณภาพ</b>                     | <b>ดีเลิศ</b>      |                                 |              |

จากตาราง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการด้านปัจจัย เท่ากับร้อยละ 97.31...อยู่ในระดับ...ดีเลิศ...เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นเรียงตามลำดับค่าร้อยละสูงสุดถึงต่ำสุด ดังนี้

1. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ปฏิบัติงานเหมาะสม เท่ากับร้อยละ 89.43 อยู่ในระดับ ดีเลิศ
2. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน เท่ากับร้อยละ 87.32 อยู่ในระดับ ดีเลิศ
3. การประชาสัมพันธ์และประสานงาน เท่ากับร้อยละ 86.61 อยู่ในระดับ ดีเลิศ
4. งบประมาณเหมาะสม เท่ากับร้อยละ 85.91 อยู่ในระดับ ดีเลิศ

### 13. สรุปผลการประเมิน

1. ผลการประเมินโครงการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2565 หลังการดำเนินงานโดยเฉลี่ยรวมทั้ง 3 ด้านอยู่ในระดับ.....ดีเลิศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยรวมในแต่ละด้าน ดังนี้ การประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เฉลี่ยรวมในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ 87.63) ด้านกระบวนการเฉลี่ยรวมในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 90.38) ด้านปัจจัยเฉลี่ยรวมในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ 87.31)

#### 2. สรุปค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น.....7,351.....บาท

### 14. ข้อเสนอแนะ



## รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ จังหวัดนครสวรรค์

สังกัดกลุ่มบริหาร.....วิชาการ.....งาน/กลุ่มสาระ.....

1. ชื่อโครงการ โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

2. สอดคล้องกับ

☒ ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ

☒ นโยบาย สพฐ.

☐ นโยบายจังหวัด ☒

จุดเน้น สพม.นครสวรรค์

☒ กลยุทธ์โรงเรียน

3. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

5. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันทรัพยากรธรรมชาติ โดยเฉพาะสัตว์ป่าและพรรณพืช มีแนวโน้มถูกทำลายสูงขึ้นอย่างเห็นได้ชัด โดยสาเหตุสำคัญมาจากการกระทำของมนุษย์ ทั้งการบุกรุก แคว้งร้าง การทำลายและแสวงหาผลประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติอย่างไม่เป็นธรรม ซึ่งปัญหาเหล่านี้ไม่ได้เกิดขึ้นเพียงแคในประเทศไทยเท่านั้นแต่เกิดขึ้นกับทุกพื้นที่ในโลก ดังนั้นทั่วโลกจึงตระหนักถึงการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนจากความหลากหลายทางชีวภาพ นอกจากแต่ละประเทศจะมีกฎหมายบังคับและควบคุมการใช้ทรัพยากรเหล่านี้แล้ว ยังมีกฎหมายและอนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งเกี่ยวข้องกับเรื่องดังกล่าวหลายฉบับ โดยเฉพาะอนุสัญญาความหลากหลายทางชีวภาพ, CBD (Convention on Biological Diversity) ซึ่งประเทศไทยเข้าร่วมภาคีอนุสัญญาว่าด้วยความหลากหลายทางชีวภาพ เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2556 มีผลทำให้ประเทศไทยต้องปฏิบัติตามอนุสัญญาฯ ในฐานะประเทศภาคีลำดับที่ 188 เมื่อวันที่ 29 มกราคม พ.ศ. 2547

ที่ผ่านมามาตรการป้องกันทรัพยากรธรรมชาติจากนโยบายภาครัฐยังไม่สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม การปลูกจิตสำนึกและส่งเสริมความตระหนักในเชิงการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน จึงมีความสำคัญและจำเป็นที่ต้องดำเนินการอย่างจริงจัง โดยเฉพาะอย่างยิ่งสถาบันการศึกษานับเป็นหน่วยงานหลักในการปลูกฝังค่านิยมและสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สร้างเสริมสุนทรียภาพในบริบทของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ป่าไม้ และสัตว์ป่า รวมทั้งระบบนิเวศ ผ่านการบูรณาการในกระบวนการเรียนการสอน ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนการอบรมที่ให้เกิดความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ จึงได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริ จัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช โดยให้เยาวชนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป โดยใช้พื้นที่ของโรงเรียนเป็นพื้นที่ดำเนินงาน

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นการดำเนินงานที่อิงรูปแบบของ “สวนพฤกษศาสตร์” โดยมีการรวบรวมพันธุ์ไม้ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลพรรณไม้ มีการศึกษาต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพรรณไม้แห้ง พรรณไม้มดอง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการบันทึกรายงานและข้อมูล รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับศึกษาค้นคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์เป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ เป็นการดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ไม่ฝืนธรรมชาติและเป็นไปตามความสนใจและความพร้อมของโรงเรียน ดำเนินการด้วยความสมัครใจ ไม่ให้เกิดความเครียด

โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ ตระหนักและเห็นคุณค่าของการสอนและอบรมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณ โดยการปลูกฝังให้เห็นความงาม ความน่าสนใจ เกิดความปิติที่จะทำการศึกษาค้นคว้าและอนุรักษ์พืชพรรณให้ครบทุกองค์ประกอบ จึงได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ และจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ทั้งนี้เพื่อเป็นการดำเนินการตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พร้อมทั้งสนับสนุนงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ขององค์การบริหารส่วนตำบลวังข่อย แต่มิงบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินการในโครงการ “อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน) โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ” ในองค์ประกอบที่ 1 การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้

## 6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

6.2 เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึก ความรัก ห่วงเห่น และเห็นคุณค่าของพืชพรรณไม้ ตามแนวพระราชดำริฯ

6.3 เพื่อให้ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยบูรณาการในการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

## 7. เป้าหมาย

### 7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

7.1.1 นักเรียนโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีจิตสำนึก ความรัก ห่วงเห่น และเห็นคุณค่าของพืชพรรณไม้ ตามแนวพระราชดำริฯ มากกว่าร้อยละ 80

7.1.2 ครูโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยบูรณาการในการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย มากกว่าร้อยละ ๘๐

### 7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียนมีจิตสำนึก ความรัก ห่วงเห่น และเห็นคุณค่าของพืชพรรณไม้ ตามแนวพระราชดำริฯ ในระดับ ดีเลิศ

7.2.2 ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยบูรณาการในการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายในระดับ ดีเลิศ

## 8. กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรมที่ 1 สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน



## 9. การดำเนินงาน

### 9.1 กิจกรรมที่ 1 สวนพฤษภาคมโรงเรียน

| การดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                     | ระยะเวลา  | งบ<br>ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(P) ขั้นเตรียมการ</b><br>1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน<br>3. ประชุมชี้แจงให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวังข่อยพิทยารับทราบวัตถุประสงค์ของโครงการ                                                      | ม.ค. 2566 | 20,000       | นางสาวฉัตรสุตา ขุนเพ็ง                                                                                                                                                     |
| <b>(D) ขั้นดำเนินการ</b><br>4. ประชาสัมพันธ์ผู้เกี่ยวข้องทราบ<br>๕. จัดทำเอกสารคู่มือ ชุดเอกสารสำหรับเก็บข้อมูล และจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดเก็บพรรณไม้เพื่อการศึกษา<br>๖. ดำเนินการตามองค์ประกอบที่ ๑ การจำทำป้ายชื่อพรรณไม้ ตามลำดับการเรียนรู้ที่ทาง อพ.สธ. กำหนดตามคู่มือ | ก.พ. 2566 |              | นางสาวจุฑาภักดิ์ ศิวนาถกุล<br>นางสาวฉัตรสุตา ขุนเพ็ง<br>นายวรเชษฐ์ มากบุญ<br>นายทองศักดิ์ พักเงิน<br>นางพิมพ์มนัส คงเมฆ<br>นายธนายุทธ สุขคำฟอง<br>นางสาวสุภาภรณ์ พรหมรักษา |
| <b>(C) ขั้นติดตามประเมินผล</b><br>7. ประเมินความคิดเห็น                                                                                                                                                                                                                          | ก.พ. 2566 |              | นางสาวฉัตรสุตา ขุนเพ็ง                                                                                                                                                     |
| <b>(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข</b><br>8. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนาการจัดกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในปีการศึกษาถัดไป                                                                                                                                                               | ก.พ. 2566 |              | นางสาวฉัตรสุตา ขุนเพ็ง                                                                                                                                                     |

## 10. สรุปการดำเนินงาน

- ☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นทุกกิจกรรม  
☐ ดำเนินงานเสร็จสิ้นบางกิจกรรม  
☐ ไม่ได้ดำเนินการทุกกิจกรรม

## 11. ระยะเวลาดำเนินการ

- ☒ เป็นไปตามแผนที่กำหนด  
☐ ล่าช้ากว่ากำหนด

## 12. การประเมินโครงการ

### 12.1 วิธีดำเนินการ ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

#### 12.1.1 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

1) แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

ตอนที่ 3 การประเมินด้านปัจจัย

### 12.1.2 วิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ ดำเนินการวิเคราะห์ผลด้วยการหาค่าร้อยละ

### 12.1.3 การแปลผลข้อมูล

ในการแปลความหมายของข้อมูล แปลผลจากค่าร้อยละโดยใช้หลักเกณฑ์ดังนี้

| ค่าร้อยละ |             | ความหมาย   |
|-----------|-------------|------------|
| 90 - 100  | อยู่ในระดับ | ยอดเยี่ยม  |
| 80 - 89   | อยู่ในระดับ | ดีเลิศ     |
| 70 - 79   | อยู่ในระดับ | ดี         |
| 60 - 69   | อยู่ในระดับ | ปานกลาง    |
| 0 - 59    | อยู่ในระดับ | กำลังพัฒนา |

## 12.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 ร้อยละของนักเรียนที่เป็นข้อมูลของผลการดำเนินโครงการและผู้ตอบแบบสอบถาม

| สถานภาพ   | จำนวนทั้งหมด<br>(คน) | จำนวนผู้ตอบ<br>(คน) | ร้อยละ |
|-----------|----------------------|---------------------|--------|
| ผู้บริหาร | 2                    | 2                   | 0.71   |
| ครู       | 21                   | 21                  | 7.39   |
| นักเรียน  | 261                  | 261                 | 91.90  |
| ผู้ปกครอง | 0                    | 0                   | 0.00   |
| รวม       | 284                  | 284                 | 100.00 |

จากตาราง พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทั้งสิ้น.....284.....คน แบ่งเป็นผู้บริหาร จำนวน 2.....คน คิดเป็นร้อยละ.....0.71.....ครู จำนวน.....21.....คน คิดเป็นร้อยละ.....7.39.....นักเรียนจำนวน.....261.....คน คิดเป็นร้อยละ.....91.90

### ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

#### 1. การประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

| รายการ                                                                                                                                                                                | จำนวนคน<br>ทั้งหมด | จำนวนคนที่ให้<br>ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|--------|
| 1. ครูร้อยละ 88 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง | 23                 | 19                              | 82.61  |
| เฉลี่ยรวม                                                                                                                                                                             | 23                 | 19                              | 82.61  |
| ระดับคุณภาพ                                                                                                                                                                           | ดีเลิศ             |                                 |        |

จากตารางที่ 3 ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ ด้านการประเมิน ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เฉลี่ยรวมเท่ากับ ร้อยละ...82.61...อยู่ในระดับ...ดีเลิศ

## 2. การประเมินด้านกระบวนการ

ตารางที่ 4 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

| รายการ                                                                     | จำนวนคน<br>ทั้งหมด | จำนวนคนที่ให้<br>ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ       |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|--------------|
| 1. การประชุม วางแผนในการดำเนินงานตาม<br>โครงการหรือกิจกรรม                 | 284                | 275                             | 96.83        |
| 2. การดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นไปตาม<br>กำหนดขั้นตอน                    | 284                | 272                             | 95.77        |
| 3. การนิเทศติดตาม กำกับกับการดำเนินโครงการ<br>ตามขั้นตอนที่กำหนดเป็นระยะ ๆ | 284                | 260                             | 91.55        |
| 4. การประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม                                    | 284                | 263                             | 92.61        |
| 5. การวิเคราะห์และนำผลประเมินไปใช้ในการ<br>พัฒนาอย่างต่อเนื่อง             | 284                | 258                             | 90.85        |
| <b>เฉลี่ยรวม</b>                                                           | <b>284</b>         | <b>265.60</b>                   | <b>93.52</b> |
| <b>ระดับคุณภาพ</b>                                                         | <b>ยอดเยี่ยม</b>   |                                 |              |

จากตารางที่ 4 ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการด้านกระบวนการ เฉลี่ยรวม เท่ากับร้อยละ 93.52 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นเรียงตามลำดับค่าร้อยละสูงสุดถึงต่ำสุด ดังนี้

1. การประชุม วางแผนในการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม เฉลี่ยรวมเท่ากับร้อยละ 96.83 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
2. การดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นไปตามกำหนดขั้นตอน เฉลี่ยรวมเท่ากับร้อยละ 95.77 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
3. การประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เฉลี่ยรวมเท่ากับร้อยละ 92.61 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
4. การนิเทศติดตาม กำกับกับการดำเนินโครงการตามขั้นตอนที่กำหนดเป็นระยะ ๆ เฉลี่ยรวม เท่ากับร้อยละ 91.55 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
5. การวิเคราะห์และนำผลประเมินไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เฉลี่ยรวม เท่ากับร้อยละ 90.85 อยู่ในระดับ `ยอดเยี่ยม

## ตอนที่ 3 การประเมินด้านปัจจัย

ตารางที่ 5 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

| รายการ                                 | จำนวนคน<br>ทั้งหมด | จำนวนคนที่ให้<br>ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ |
|----------------------------------------|--------------------|---------------------------------|--------|
| 1. งบประมาณเหมาะสม                     | 284                | 265                             | 93.31  |
| 2. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ปฏิบัติงานเหมาะสม | 284                | 280                             | 98.59  |
| 3. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน            | 284                | 271                             | 95.42  |
| 4. การประชาสัมพันธ์และประสานงาน        | 284                | 255                             | 89.79  |

| รายการ      | จำนวนคน<br>ทั้งหมด | จำนวนคนที่ให้<br>ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ |
|-------------|--------------------|---------------------------------|--------|
| เฉลี่ยรวม   | 284                | 267.75                          | 94.28  |
| ระดับคุณภาพ | ยอดเยี่ยม          |                                 |        |

จากตารางที่ 5 ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการด้านปัจจัย เท่ากับร้อยละ 94.28...อยู่ในระดับ...ยอดเยี่ยม...เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นเรียงตามลำดับค่าร้อยละสูงสุดถึงต่ำสุด ดังนี้

1. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ปฏิบัติงานเหมาะสม เท่ากับร้อยละ 98.59 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
2. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน เท่ากับร้อยละ 95.42 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
3. งบประมาณเหมาะสม เท่ากับร้อยละ 93.31 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
4. การประชาสัมพันธ์และประสานงาน เท่ากับร้อยละ 89.79 อยู่ในระดับ ดีเลิศ

### 13. สรุปผลการประเมิน

1. ผลการประเมินโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ปีการศึกษา 2565 หลังการดำเนินงานโดยเฉลี่ยรวมทั้ง 3 ด้านอยู่ในระดับ...ยอดเยี่ยม...โดยมีคะแนนเฉลี่ยรวมในแต่ละด้าน ดังนี้ การประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เฉลี่ยรวมในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ 82.61) ด้านกระบวนการเฉลี่ยรวมในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ 93.52) ด้านปัจจัย เฉลี่ยรวมในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 94.28)

#### 2. สรุปค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น.....20,000.....บาท

### 14. ข้อเสนอแนะ

-



## รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ จังหวัดนครสวรรค์

สังกัดกลุ่มบริหาร แผนงานและงบประมาณ

1. ชื่อโครงการ การจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ เพื่อพัฒนาการศึกษา

2. สอดคล้องกับ

☐ ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ

☐ นโยบาย สพฐ.

☐ นโยบายจังหวัด

☐ จุดเน้น สพม.นครสวรรค์

☒ กลยุทธ์โรงเรียน

4. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

5. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยเหลือต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น โรงเรียนบ้านนาพุได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ขึ้น

6. วัตถุประสงค์

6.1 ผลผลิต (Outputs)

6.1.1 เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน

6.1.2 เพื่อให้มีระบบงานสารสนเทศ และการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.1.3 เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติงานด้านระบบงบประมาณ ได้สอดคล้องกับนโยบาย

6.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

6.1.1 การบริหารจัดการการใช้งบประมาณของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มี ประสิทธิภาพ

6.1.2 บุคลากรมีอุปกรณ์ต่างๆพอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน

6.1.3 การบริหารงานและการบริหารจัดการคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

7.1.1 จัดซื้อวัสดุสำนักงานได้ตามวัตถุประสงค์

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

7.2.1 ประโยชน์วัสดุต่างๆต่อองค์กรและการจัดการเรียนการสอน

9. การดำเนินงาน

9.1 กิจกรรมที่ 1 การจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาการศึกษา

| การดำเนินงาน                                                                                                                                       | ระยะเวลา        | งบ<br>ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|---------------------|
| (P) ขั้นเตรียมการ<br>1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>2. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการและกำหนดปฏิทิน<br>การดำเนินงาน<br>3. ประชุมคณะกรรมการตรวจโครงการ | 16 – 31 พ.ค. 65 | 175,690      | นายธนายุทธ สุขคำฟอง |

| การดำเนินงาน                                                                                                       | ระยะเวลา               | งบ<br>ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| (D) <b>ขั้นดำเนินการ</b><br>4. กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน<br>5. ดำเนินงานจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอน                        | ตลอดปีการศึกษา<br>2565 |              | นางสาวจรรุวรรณ<br>แสงศรีจันทร์<br>นางสาวสุภาภรณ์ พรหม<br>รักษา<br>นางพิมพ์มนัส คงเมฆ |
| (C) <b>ขั้นติดตามประเมินผล</b><br>8. ประเมินความคิดเห็น<br>9. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ               | มี.ค. 2566             |              | นายธนายุทธ<br>สุขคำฟอง และคณะ                                                        |
| (A) <b>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</b><br>10. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนาโครงการ<br>11. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนาโครงการ | มี.ค. 2566             |              | นายธนายุทธ<br>สุขคำฟอง                                                               |

## 10. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ 175,690 บาท

| ที่ | กิจกรรม/รายการ                                  | เงินงบประมาณ |         |        |         | เงินนอก<br>งบประมาณ | รวม |
|-----|-------------------------------------------------|--------------|---------|--------|---------|---------------------|-----|
|     |                                                 | ตอบแทน       | ใช้สอย  | วัสดุ  | รวม     |                     |     |
| 1   | วัสดุครุภัณฑ์ฝ่ายบริหารงานวิชาการ               | -            | -       | 50,000 | 50,000  | -                   | -   |
| 2   | วัสดุครุภัณฑ์ฝ่ายบริหารงานบุคคล                 | -            | -       | 20,000 | 20,000  | -                   | -   |
| 3   | วัสดุครุภัณฑ์ฝ่ายบริหารงานแผนงานและ<br>งบประมาณ | -            | 35,690  | 15,000 | 56,690  | -                   | -   |
| 4   | วัสดุครุภัณฑ์ฝ่ายบริหารงานทั่วไป                | -            | 2,000   | 8,000  | 10,000  | -                   | -   |
| 5   | เดินทางไปราชการ                                 | -            | 30,000  | -      | 30,000  | -                   | -   |
| 6   | ซ่อมแซมกรณีมีเหตุเร่งด่วน                       | -            | 15,000  | -      | 15,000  | -                   | -   |
| 7   | สาธารณูปโภค                                     | -            | 187,100 | -      | 187,100 | -                   | -   |
| รวม |                                                 |              |         |        | 362,790 | -                   | -   |

10. สรุปการดำเนินงาน ☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นทุกกิจกรรม  
☐ ดำเนินงานเสร็จสิ้นบางกิจกรรม  
☐ ไม่ได้ดำเนินการทุกกิจกรรม
11. ระยะเวลาดำเนินการ ☒ เป็นไปตามแผนที่กำหนด  
☐ ล่าช้ากว่ากำหนด

## 12. การประเมินโครงการ

12.1 วิธีดำเนินการ ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

### 12.1.1 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

1) แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

ตอนที่ 3 การประเมินด้านปัจจัย

### 12.1.2 วิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ ดำเนินการวิเคราะห์ผลด้วยการหาค่าร้อยละ

### 12.1.3 การแปลผลข้อมูล

ในการแปลความหมายของข้อมูล แปลผลจากค่าร้อยละโดยใช้หลักเกณฑ์ดังนี้

| ค่าร้อยละ |             | ความหมาย   |
|-----------|-------------|------------|
| 90 - 100  | อยู่ในระดับ | ยอดเยี่ยม  |
| 80 - 89   | อยู่ในระดับ | ดีเลิศ     |
| 70 - 79   | อยู่ในระดับ | ดี         |
| 60 - 69   | อยู่ในระดับ | ปานกลาง    |
| 0 - 59    | อยู่ในระดับ | กำลังพัฒนา |

## 12.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 ร้อยละของนักเรียนที่เป็นข้อมูลของผลการดำเนินโครงการและผู้ตอบแบบสอบถาม

| สถานภาพ   | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|-----------|------------|--------|
| ผู้บริหาร | 2          | 0.71   |
| ครู       | 21         | 7.39   |
| นักเรียน  | 261        | 91.90  |
| ผู้ปกครอง | -          | -      |
| รวม       | 284        | 100    |

จากตาราง พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทั้งสิ้น 284 คน แบ่งเป็นผู้บริหาร จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.71 ครู จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 7.39 นักเรียนจำนวน 261 คน คิดเป็นร้อยละ 90.91

### ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

#### 1. การประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

| รายการ                                                                    | จำนวนคนทั้งหมด | จำนวนคนที่ให้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------|--------|
| 1. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน                                       | 284            | 276                         | 97.18  |
| 2. เพื่อให้มีระบบงานสารสนเทศ และการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 284            | 270                         | 95.07  |
| 3. เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติงานด้านระบบงบประมาณ ได้สอดคล้องกับนโยบาย        | 284            | 268                         | 94.37  |
| 4. การบริหารจัดการการใช้งบประมาณของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มี ประสิทธิภาพ   | 284            | 260                         | 91.55  |
| 5. บุคลากรมีอุปกรณ์ต่างๆพอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน                  | 284            | 257                         | 90.49  |

| รายการ                                                        | จำนวนคน<br>ทั้งหมด | จำนวนคนที่ให้<br>ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ       |
|---------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|--------------|
| 6. การบริหารงานและการบริหารจัดการคล่องตัว<br>และมีประสิทธิภาพ | 284                | 250                             | 88.09        |
| <b>เฉลี่ยรวม</b>                                              |                    |                                 | <b>92.78</b> |
| <b>ระดับคุณภาพ</b>                                            | <b>ยอดเยี่ยม</b>   |                                 |              |

จากตาราง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการด้านการประเมิน ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เฉลี่ยรวมเท่ากับ ร้อยละ 92.78 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นเรียงตามลำดับค่าร้อยละสูงสุดถึงต่ำสุด ดังนี้

1. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน เฉลี่ยรวมเท่ากับ ร้อยละ 97.18 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
2. เพื่อให้มีระบบงานสารสนเทศ และการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เฉลี่ยรวมเท่ากับ ร้อยละ 95.07 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
3. เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติงานด้านระบบงบประมาณ ได้สอดคล้องกับนโยบาย เฉลี่ยรวมเท่ากับ ร้อยละ 94.37 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
4. การบริหารจัดการการใช้งบประมาณของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มี ประสิทธิภาพ เฉลี่ยรวมเท่ากับ ร้อยละ 91.55 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
5. บุคลากรมีอุปกรณ์ต่างๆพอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน เฉลี่ยรวมเท่ากับ ร้อยละ 90.49 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
6. การบริหารงานและการบริหารจัดการคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ เฉลี่ยรวมเท่ากับ ร้อยละ 88.03 อยู่ในระดับ ดีเลิศ

## 2. การประเมินด้านกระบวนการ

ตารางที่ 3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

| รายการ                                                                  | จำนวนคน<br>ทั้งหมด | จำนวนคนที่ให้<br>ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ       |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|--------------|
| 1. การประชุม วางแผนในการดำเนินงานตาม<br>โครงการหรือกิจกรรม              | 284                | 283                             | 99.65        |
| 2. การดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นไปตาม<br>กำหนดขั้นตอน                 | 284                | 243                             | 85.56        |
| 3. การนิเทศติดตาม กำกับการดำเนินโครงการ<br>ตามขั้นตอนที่กำหนดเป็นระยะ ๆ | 284                | 243                             | 85.56        |
| 4. การประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม                                 | 284                | 269                             | 94.72        |
| 5. การวิเคราะห์และนำผลประเมินไปใช้ในการ<br>พัฒนาอย่างต่อเนื่อง          | 284                | 229                             | 80.63        |
| <b>เฉลี่ยรวม</b>                                                        |                    |                                 | <b>89.16</b> |



| รายการ      | จำนวนคน<br>ทั้งหมด | จำนวนคนที่ให้<br>ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ |
|-------------|--------------------|---------------------------------|--------|
| ระดับคุณภาพ | ดีเลิศ             |                                 |        |

จากตาราง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมด้านกระบวนการ เฉลี่ยรวม เท่ากับร้อยละ...89.16...อยู่ในระดับ...ดีเลิศ...เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นเรียงตามลำดับค่าร้อยละสูงสุดถึงต่ำสุด ดังนี้

1. การประชุม วางแผนในการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม เฉลี่ยรวมเท่ากับร้อยละ 99.65 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
2. การประเมินผลการดำเนินโครงการกิจกรรม เฉลี่ยรวมเท่ากับร้อยละ 94.72 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
3. การดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นไปตามกำหนดขั้นตอน เฉลี่ยรวมเท่ากับร้อยละ 85.56 อยู่ในระดับ ดีเลิศ
3. การนิเทศติดตาม กำกับกับการดำเนินโครงการตามขั้นตอนที่กำหนดเป็นระยะ ๆ เฉลี่ยรวม เท่ากับ ร้อยละ 85.56 อยู่ในระดับ ดีเลิศ
5. การวิเคราะห์และนำผลประเมินไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เฉลี่ยรวมเท่ากับร้อยละ 80.63 อยู่ในระดับ ดีเลิศ

### ตอนที่ 3 การประเมินด้านปัจจัย

ตารางที่ 4 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

| รายการ                                 | จำนวนคน<br>ทั้งหมด | จำนวนคนที่ให้<br>ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ |
|----------------------------------------|--------------------|---------------------------------|--------|
| 1. งบประมาณเหมาะสม                     | 284                | 241                             | 84.86  |
| 2. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ปฏิบัติงานเหมาะสม | 284                | 254                             | 89.44  |
| 3. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน            | 284                | 265                             | 93.31  |
| 4. การประชาสัมพันธ์และประสานงาน        | 284                | 257                             | 90.49  |
| เฉลี่ยรวม                              |                    |                                 | 89.52  |
| ระดับคุณภาพ                            | ดีเลิศ             |                                 |        |

จากตาราง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมด้านปัจจัย เท่ากับร้อยละ 89.52...อยู่ในระดับ...ดีเลิศ...เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นเรียงตามลำดับค่าร้อยละสูงสุดถึงต่ำสุด ดังนี้

1. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน เฉลี่ยรวมเท่ากับร้อยละ 93.31 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
2. การประชาสัมพันธ์และประสาน งานเฉลี่ยรวมเท่ากับร้อยละ 90.49 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
3. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ปฏิบัติงานเหมาะสมเฉลี่ยรวม เท่ากับร้อยละ 89.44 อยู่ในระดับ ดีเลิศ
4. งบประมาณเหมาะสม เฉลี่ยรวมเท่ากับร้อยละ 84.86 อยู่ในระดับ ดีเลิศ

## 7. สรุปผลการประเมิน

1. ผลการประเมินโครงการ การจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา 2565 หลังการดำเนินงานโดยเฉลี่ยรวมทั้ง 3 ด้านอยู่ในระดับ.....ยอดเยี่ยม.....โดยมีคะแนนเฉลี่ยรวมในแต่ละด้าน ดังนี้ การประเมินความสอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน เฉลี่ยรวมในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 92.78) ด้านกระบวนการเฉลี่ยรวมในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ 89.16) ด้านปัจจัย เฉลี่ยรวมในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ 89.52)

### 2. สรุปค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น.....169,811.....บาท

## 8. ข้อเสนอแนะ

ควรรนำผลงานดำเนินการไปปรับกิจกรรมเพื่อขอรับงบประมาณให้เหมาะสมในปีการศึกษาต่อไป