



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566



โรงเรียนวังป๋วยพิทยฯ

อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ





การให้ความเห็นชอบของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566
ของโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์

ตามที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ แล้ว

1. สรุปงบประมาณที่ใช้ในแต่ละฝ่ายของปีงบประมาณ 2566

- ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	ใช้งบประมาณ	410,556	บาท
- ฝ่ายบริหารงานบุคคล	ใช้งบประมาณ	56,759	บาท
- ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	ใช้งบประมาณ	66,759	บาท
- ฝ่ายบริหารงานแผนงานและงบประมาณ	ใช้งบประมาณ	156,759	บาท
- สรรองจ่าย	ใช้งบประมาณ	76,759	บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	ใช้งบประมาณ	170,500	บาท

2. เห็นชอบกับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

(นายวิมล ปรีกมัตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ

(นางสาวจุฑาทิพย์ ศิวนาถกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ

(นายสุนทร เชื้อนุ่น)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ

คำนำ

โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงาน และขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ ซึ่งมีความสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยนำผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ประกอบกับผลการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน อันนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน คุณภาพการจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของโรงเรียน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ฉบับนี้ ประกอบด้วย โครงการจำนวน 15 โครงการ เพื่อใช้เป็นคู่มือและแนวทาง ในการดำเนินงานของกลุ่มบริหาร / กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ / งาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ฝ่ายบริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนทุกท่าน ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

นายวิมล ปรีกมัตย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
1.1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.2 การวิเคราะห์บริบทของโรงเรียน	4
1.3 ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน	5
1.4 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	5
1.5 ข้อมูลนักเรียน	12
1.6 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	21
1.7 หลักสูตรสถานศึกษา	22
1.8 ข้อมูลอาคารสถานที่	23
1.9 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น	23
1.10 ข้อมูลงบประมาณ	25
1.11 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	25
1.12 การวิเคราะห์บริบทของโรงเรียน	26
1.13 ผลการประเมินโรงเรียน	30
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	39
2.1 ปรัชญาโรงเรียน	39
2.2 คำขวัญโรงเรียน	39
2.3 วิสัยทัศน์โรงเรียน	39
2.4 พันธกิจโรงเรียน	39
2.5 เป้าประสงค์โรงเรียน	39
2.6 จุดเน้นโรงเรียน	40
2.7 กลยุทธ์โรงเรียน	40
2.8 ยุทธศาสตร์โรงเรียน	41
2.9 จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน	41
2.10 กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์	41
2.11 สาระสำคัญของแผน	42
ส่วนที่ 3 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	46
3.1 โครงการที่ 1 พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน	47
3.2 โครงการที่ 2 พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	53
3.3 โครงการที่ 3 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	60

สารบัญ (ต่อ)

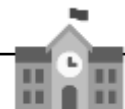
	หน้า
3.4 โครงการที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	76
3.5 โครงการที่ 5 พัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ตามที่สถานศึกษากำหนด	86
3.6 โครงการที่ 6 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข	95
3.7 โครงการที่ 7 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ	103
3.8 โครงการที่ 8 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	107
3.9 โครงการที่ 9 ส่งเสริมครูให้มีมาตรฐานวิชาชีพและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	118
3.10 โครงการที่ 10 วางแผนและดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	127
3.11 โครงการที่ 11 การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	131
3.12 โครงการที่ 12 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	135
3.13 โครงการที่ 13 พัฒนาสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	147
3.14 โครงการที่ 14 สวนพฤษศาสตร์โรงเรียน	155
3.15 โครงการที่ 15 จัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	160

ภาคผนวก



ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป



โรงเรียนวังข่อยพิทยาศาสตร์ ตำบลวังข่อย อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ โทรศัพท์ 056 – 890064 โทรสาร 056 – 890064 e-mail wangkhoi1@gmail.com website <http://wangkhoi.ac.th> เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 50 ไร่ โดยมีแผนที่การเดินทางจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์ มายังโรงเรียนวังข่อยพิทยาศาสตร์ ดังนี้



◆ คำขวัญของโรงเรียนวังข่อยพิทยาศาสตร์

มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ อยู่ห่างไกล ยาเสพติด

◆ ปรัชญาโรงเรียน

เมธี ว วิจารณ์

ผู้มีปัญญา ย่อมพบแสงสว่างแห่งชีวิต

◆ คติพจน์

มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ อยู่ห่างไกลยาเสพติด

◆ ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ดวงอาทิตย์
ภูเขา

หมายถึง ความเสมอภาคทางการศึกษา
หมายถึง ชนบท

◆ อักษรย่อ

ว.พ.

◆ สีประจำโรงเรียน

ม่วง – ชมพู



ม่วง หมายถึง ความรักความสามัคคี
ชมพู หมายถึง ความมุ่งมั่นความอดทนไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรค

◆ วิสัยทัศน์

โรงเรียนวังช่อยพิทยฯ เป็นโรงเรียนของชุมชนที่มีความพร้อมรอบด้าน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นทักษะในศตวรรษที่ 21

◆ อัตลักษณ์ของโรงเรียน

นักเรียนเป็นนักอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมและอยู่อย่างพอเพียง

◆ พันธกิจ

1. เป็นโรงเรียนประจำตำบลเพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาและส่งเสริมกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
2. บุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ มีบรรยากาศ อาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

◆ เป้าประสงค์

1. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
2. โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชน
3. โรงเรียนเป็นแหล่งบริการด้านเทคโนโลยีของชุมชน
4. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี บริหารจัดการเรียนรู้
5. ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยี บริหารจัดการสถานศึกษา
6. สถานศึกษามีบรรยากาศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
7. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
8. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู รู้หน้าที่ มีน้ำใจ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่น

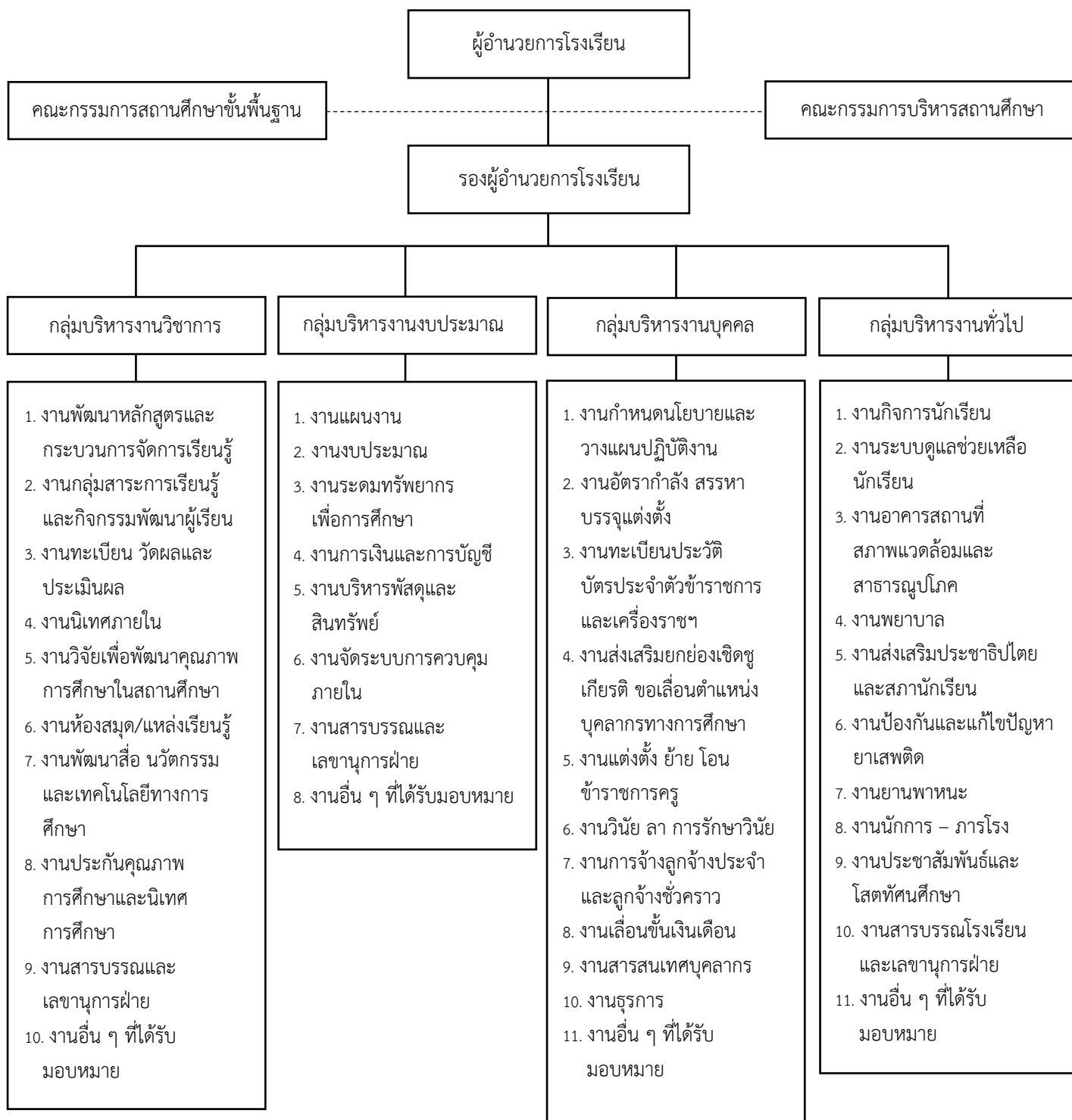
ได้อย่างมีความสุข

9. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน
10. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพของนักเรียนและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
11. เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมของผู้เรียน

◆ กรอบกลยุทธ์โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ

- ◆ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
- ◆ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชน
- ◆ กลยุทธ์ที่ 3 เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งบริการด้านเทคโนโลยีของชุมชน
- ◆ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี บริหารจัดการเรียนรู้
- ◆ กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมผู้บริหารให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยี
บริหารจัดการสถานศึกษา
- ◆ กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสถานศึกษามีบรรยากาศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ◆ กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ◆ กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู รู้หน้าที่ มีน้ำใจ
มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ◆ กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียน
- ◆ กลยุทธ์ที่ 10 ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะอาชีพของนักเรียนและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
- ◆ กลยุทธ์ที่ 11 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมของผู้เรียน

2. แผนภูมิการบริหารโรงเรียนวังข่อยพิทย



3. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน



โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ ตั้งอยู่เลขที่ 94 หมู่ 1 ตำบลวังข่อย อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ 60220 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ โทรศัพท์ 0-5689-0064 มีเนื้อที่ 50 ไร่ ก่อตั้งเมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2540 โดยการบริจาคที่ดิน ของ นายท่า นางสังเวียน เชื้อนุ่น ปัจจุบันเสียชีวิตหมดแล้ว เป็น บิดามารดาของ กำนันสุนทร เชื้อนุ่น กำนันตำบลวังข่อย, ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ โดยแต่แรกมีอาคารเรียนชั้นเดียวจำนวน 6 ห้องเรียน ต่อมาได้มีการก่อสร้างอาคารเรียนหลังใหม่เป็นอาคารเรียน 3 ชั้น จำนวน 15 ห้องเรียน โดยเปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 9 ห้องเรียน นับเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนจำนวน 255 คน ผู้บริหารสถานศึกษา 5 คน ครู 15 คน บุคลากรอื่น ๆ 58 คน อยู่ในเขตชุมชน ซึ่งประชาชนในเขตตำบลวังข่อย อำเภอไพศาลี ให้การยอมรับมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ส่งบุตรหลานเข้าเรียนเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมากทุก ๆ ปี

4. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา



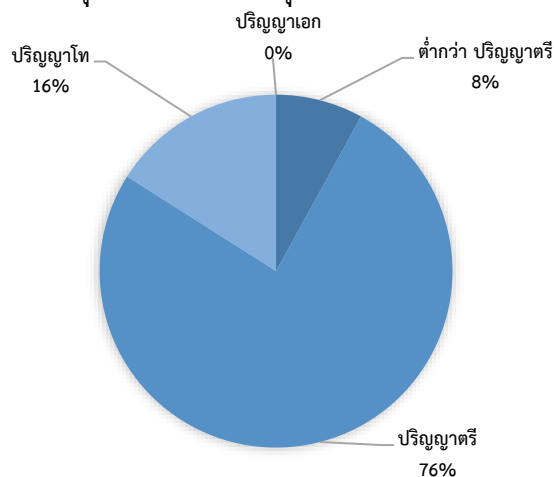
จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	นักการ/ภารโรง	รวมทั้งหมด
จำนวน	2	15	3	3	2	25

วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

บุคลากร	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
จำนวน	2	19	4	0	25

แผนภูมิแสดงวุฒิการศึกษาของบุคลากรโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ

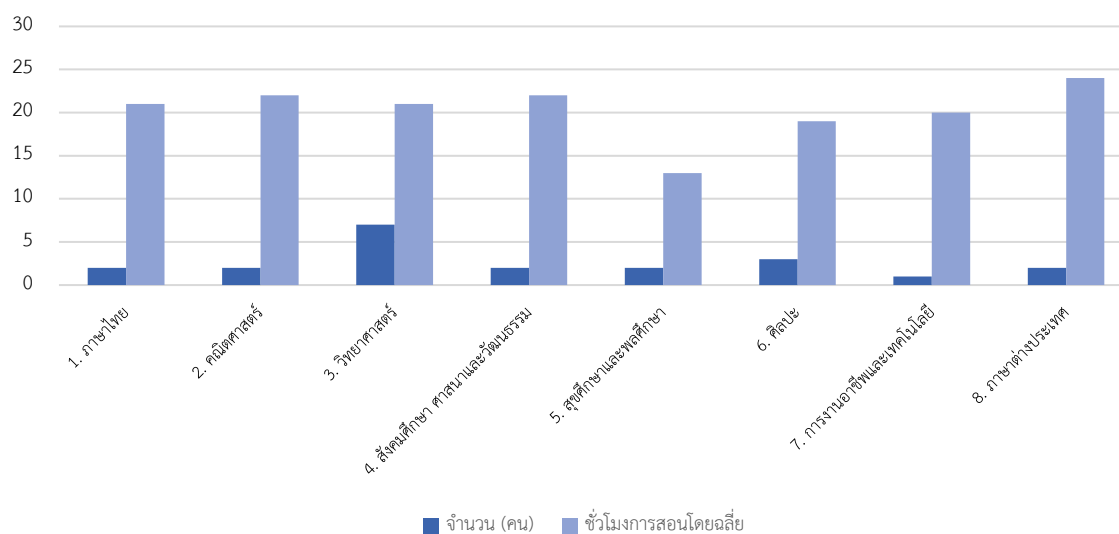


ส่วนที่ 1

◆ ภาระงานสอนของครูจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. ภาษาไทย	2	21
2. คณิตศาสตร์	2	22
3. วิทยาศาสตร์	7	21
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	2	22
5. สุขศึกษาและพลศึกษา	2	13
6. ศิลปะ	3	19
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1	20
8. ภาษาต่างประเทศ	2	24
รวม	21	20

แผนภูมิแสดงจำนวนครูและชั่วโมงการสอนเฉลี่ยต่อสัปดาห์
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



◆ ผลงานโรงเรียน

รายละเอียดผลงาน	หน่วยงานที่มอบรางวัล
โรงเรียนวังข่อยพิทยเป็นแบบอย่างที่ดีในการมีส่วนร่วมดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริมวินัยการออม โครงการ “โรงเรียน กอช. 100%” จังหวัดนครสวรรค์	กองทุนการออมแห่งชาติ
โรงเรียนวังข่อยพิทย ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทรุ่นอายุ 14 – 22 ปี การแข่งขันการประกวด TO BE NUMBER ONE DACERCISE PHAISALEE CHAMPIONSHIP 2023 ภายใต้โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE อำเภอไพศาลี	TO BE NUMBER ONE อำเภอไพศาลี

◆ ผลงานผู้บริหาร

ชื่อ – นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นายวิมล ปรีกมาตย์	แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสาขาสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย จังหวัดนครสวรรค์	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.)
นายวิมล ปรีกมาตย์	แต่งตั้งอนุกรรมการฝ่ายเทคนิคกีฬา การจัดการแข่งขัน กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 (พ.ศ. 2566) “นครสวรรค์เกมส์”	จังหวัดนครสวรรค์
นายวิมล ปรีกมาตย์	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานของชมรมกีฬากีฬาแห่งจังหวัดนครสวรรค์	ชมรมกีฬากีฬาแห่งจังหวัดนครสวรรค์
นายวิมล ปรีกมาตย์	การประกวด TO BE NUMBER ONE DANCERCISE PHAISALEE CHAMPIONSHIP 2023 ภายใต้โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE อำเภอไพศาลี ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท รุ่นอายุ 14-22 ปี	อำเภอไพศาลี
นายวิมล ปรีกมาตย์	แต่งตั้งคณะกรรมการระดับสนามสอบ และสนามสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ณ สนามสอบโรงเรียนท่าตะโก	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นายวิมล ปรีกมาตย์	แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ร่วมการ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในสังกัด สพม. นครสวรรค์ ปีการศึกษา 2565 ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 (ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนหนองบัว)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวจุฑาภรณ์ ศิวนาถกุล	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ครูผู้สอน นักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 กิจกรรม การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

ชื่อ – นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นางสาวจุฑาภรณ์ ศิวนาถกุล	การประกวด TO BE NUMBER ONE DANCERISE PHAISALEE CHAMPIONSHIP 2023 ภายใต้โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE อำเภอไพศาลี ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท รุ่นอายุ 14-22 ปี	อำเภอไพศาลี
นางสาวจุฑาภรณ์ ศิวนาถกุล	แต่งตั้งคณะกรรมการระดับสนามสอบ และสนามสอบ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ณ สนามสอบโรงเรียนท่าตะโก	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวจุฑาภรณ์ ศิวนาถกุล	แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ร่วมการ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในสังกัด สพม. นครสวรรค์ ปีการศึกษา 2565 ตามกฎกระทรวงการ ประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 (ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนหนองบัว)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

◆ ผลงานครู ปีการศึกษา 2565

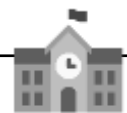
ชื่อ – นามสกุล	ประเภท/รายการ	ระดับรางวัล/ ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวฉัตรสุตา ขุนเพ็ง	การแข่งขันกระบวน การแก้ปัญหามทาง วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	เข้าร่วมการแข่งขัน กระบวนกรแก้ปัญหามทาง วิทยาศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	มหาวิทยาลัยนเรศวร
นางสาวศิริพร คำขวด	การแข่งขันคณิตคิดเร็ว	เข้าร่วมการแข่งขันคณิตคิดเร็ว	มหาวิทยาลัยนเรศวร
นางสาวศิริพร คำขวด	การแข่งขัน ตอบปัญหาทางคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	เข้าร่วมการแข่งขัน ตอบปัญหาทางคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	มหาวิทยาลัยนเรศวร
1. นางสาวทิพยาภัสสร อัครวงษ์ 2. นายชัยนรินทร์ บริบูรณ์สุวรรณ	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.1-ม.3	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน จักสานไม้ไผ่ ม.1-ม.3	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวพรณิกา ยมกลิ่น	การแข่งขันการวาดภาพ ระบายสีประเภทบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ม.1-ม.3	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน การวาดภาพระบายสีประเภท บกพร่องทางการเรียนรู้ ม.1-ม.3	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
1. ว่าที่ร้อยตรีอนุพงษ์ สีดำ 2. นางสาวพรรณชลล สัมมีศรี 3. นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์ 4. นางพิมพ์มนัส คงเมฆ 5. นางสาวพรณิกา ยมกลิ่น	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทย สร้างสรรค์ม.1-ม.3	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน นาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ม.1-ม.3	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อ - นามสกุล	ประเภท/รายการ	ระดับรางวัล/ ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. ว่าที่ร้อยตรีอนุพงษ์ สีดำ 2. นางสาวพรรณชล สัมมีศรี 3. นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์ 4. นางพิมพ์มนัส คงเมฆ 5. นางสาวพรณิกา ยมกลิ่น	การแข่งขัน นาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ม.1-ม.3	รางวัลรองชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขัน นาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
1. นางสาวทิพยาภัสสร อัครวงษ์ 2. นายชัยนรินทร์ บริบูรณ์สุวรรณ	การแข่งขัน จักสานไม้ไผ่ ม.1-ม.3	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง การแข่งขันจักสาน ไม้ไผ่ ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวพรณิกา ยมกลิ่น	การแข่งขันการวาดภาพ ระบายสีประเภทบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ม.1-ม.3	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน การวาดภาพระบายสีประเภท บกพร่องทางการเรียนรู้ ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวสุวิมล ธรรมใจกุล	การแข่งขัน คัดลายมือสือภาษาไทย ม.1-ม.3	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน คัดลายมือสือภาษาไทย ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวพรรณชล สัมมีศรี	การแข่งขันคัดลายมือสือ ภาษาไทย ม.4-ม.6	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือสือ ภาษาไทย ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวสุวิมล ธรรมใจกุล	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อย ความ(การเขียนเรียงความ) ม.1-ม.3	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน เรียงร้อยถ้อยความ (การเขียน เรียงความ) ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวพรรณชล สัมมีศรี	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อย ความ(การเขียนเรียงความ) ม.4-ม.6	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน เรียงร้อยถ้อยความ(การเขียน เรียงความ) ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวพรรณชล สัมมีศรี	การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.4-ม.6	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน ต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคม เดิม) ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวจารุวรรณ แสงศรีจันทร์	การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3	ได้เข้าร่วม การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวศิริพร คำชวด	การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6	รางวัลเหรียญทองแดง การ แข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวจารุวรรณ แสงศรีจันทร์	การแข่งขัน คิดเลขเร็ว ม.1-ม.3	ได้เข้าร่วม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวมาตรสุภา บุญเรือง	การแข่งขัน คิดเลขเร็ว ม.4-ม.6	ได้เข้าร่วม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

ชื่อ – นามสกุล	ประเภท/รายการ	ระดับรางวัล/ ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. นางสาวศิริพร คำชวด 2. นางสาวจารุวรรณ แสงศรีจันทร์	การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์(เอแม็ท) ม.1-ม.3	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน ต่อสมการคณิตศาสตร์(เอแม็ท) ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวศิริพร คำชวด	การแข่งขัน ต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4-ม.6	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง การแข่งขันต่อ สมการคณิตศาสตร์(เอแม็ท) ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวจารุวรรณ แสงศรีจันทร์	การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3	ได้เข้าร่วม การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวมาตรสุภา บุญเรือง	การแข่งขันซูโดกุ ม.4-ม.6	ได้เข้าร่วม การแข่งขันซูโดกุ ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
1. นางสาวกัณต์กนิษฐ์ ฉันทะมิตร 2. นางสาวฉัตรสุตา ขุนเพ็ง	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	ได้เข้าร่วม การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
1. นางสาวกัณต์กนิษฐ์ ฉันทะมิตร 2. นางสาวฉัตรสุตา ขุนเพ็ง	การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	ได้เข้าร่วม การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
1. นายวรเชษฐ์ มากบุญ 2. นางพิมพ์มนัส คงเมฆ	การประกวดผลงาน สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	รางวัลเหรียญเงิน การประกวด ผลงานสิ่งประดิษฐ์ ทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
1. นายชัยนรินทร์ บริบูรณ์สุวรรณ 2. นางสาวจุฑาภัทร์ ศิวนาถกุล	การประกวดเพลงคุณธรรม ม.4-ม.6	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง การประกวดเพลง คุณธรรม ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
1. นายณัฐวุฒิ หาศิริ 2. นายปวิณ ปานชลิบ	การแข่งขันตอบปัญหาสุข ศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน ตอบปัญหาสุขศึกษาและพล ศึกษา ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
1. นายณัฐวุฒิ หาศิริ 2. นายปวิณ ปานชลิบ	การแข่งขันตอบปัญหาสุข ศึกษาและพลศึกษา ม.4-ม.6	รางวัลเหรียญทองแดง การ แข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา และพลศึกษา ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวสุภาภรณ์ พรหมรักษา	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.4-ม.6	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง การแข่งขันวาด ภาพระบายสี ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวสุภาภรณ์ พรหมรักษา	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.4-ม.6	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน วาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

ชื่อ - นามสกุล	ประเภท/รายการ	ระดับรางวัล/ ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายปฏิญญา เถียรสายออ	การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.4-ม.6	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นายกานต์ โพธิยา	การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกกรุง ประเภทหญิง ม.4-ม.6	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง การแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นายกานต์ โพธิยา	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.4-ม.6	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง การแข่งขันขับร้อง เพลงสากล ประเภทหญิง ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นายกานต์ โพธิยา	การแข่งขันขับร้องเพลง พระราชนิพนธ์ประเภทหญิง ม.4-ม.6	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน ขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
1. นางสาวกนกนิกษ์ ฉันทะมิตร 2. นายกานต์ โพธิยา	การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6	รางวัลเหรียญทองแดง การ ประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
1. นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพฤกษ์ดี 2. นางสาวทิพยาภัสสร อัครวงษ์	การแข่งขันการตัดต่อ ภาพยนตร์ ม.4-ม.6	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน การตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
1. นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพฤกษ์ดี 2. นางสาวทิพยาภัสสร อัครวงษ์	การแข่งขันการออกแบบ สิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
1. นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพฤกษ์ดี 2. นางสาวทิพยาภัสสร อัครวงษ์	การแข่งขันการออกแบบ สิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง การแข่งขันการ ออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
1. นายทองศักดิ์ พิภพเงิน 2. นายวรเชษฐ์ มากบุญ	การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้ จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.4-ม.6	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง การแข่งขัน ประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุ ธรรมชาติในท้องถิ่น ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
1. นางสาวทิพยาภัสสร อัครวงษ์ 2. นายชัยนรินทร์ บริบูรณ์สุวรรณ	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.4-ม.6	รางวัลรองชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
1. นางสาวทิพยาภัสสร อัครวงษ์ 2. นางสาวพรณิกา ยมกลิ่น	การแข่งขันการวาดภาพด้วย โปรแกรม Paint ประเภท บกพร่องทางการเรียนรู้ไม่ กำหนดช่วงชั้น	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน การวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่อง ทางการเรียนรู้ไม่กำหนด ช่วงชั้น	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

5. ข้อมูลนักเรียน



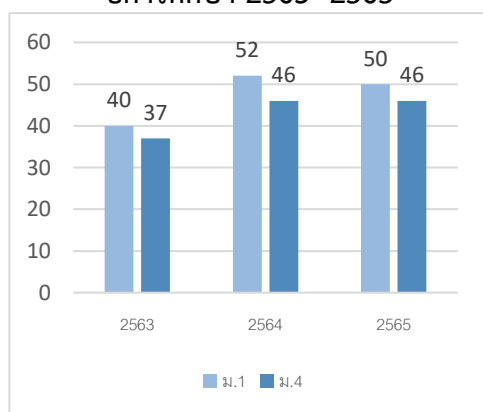
โรงเรียนวังข่อยพิทยามีนักเรียนในปีการศึกษา 2566 จำนวนทั้งสิ้น 255 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2565) จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ดังนี้

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	2	20	20	40	24
ม.2	2	28	21	49	
ม.3	2	26	25	51	
รวม	6	74	66	140	
ม.4	1	9	13	22	39
ม.5	1	15	31	46	
ม.6	1	24	23	47	
รวม	3	48	67	115	
รวมทั้งหมด	9	122	133	255	29

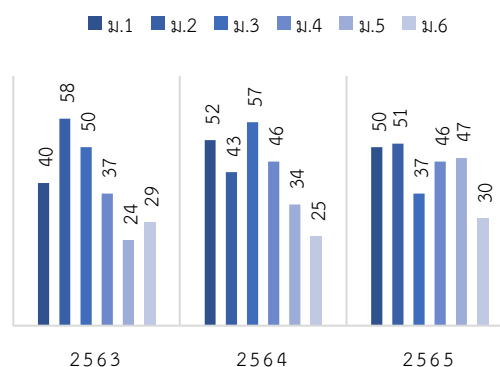
อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1 : 13

ในปีการศึกษา 2563 - 2565 มีการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนในแต่ละชั้น ได้ดังตาราง

เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4
ปีการศึกษา 2563 -2565



เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนชั้น ม.1-ม.6
ปีการศึกษา 2563 -2565



เมื่อจำแนกนักเรียนตามข้อมูลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ปีการศึกษา 2565 ดังนี้
สามารถจำแนกประเภทนักเรียน ได้ดังตาราง

ประเภทนักเรียน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
นักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	253	96.93
นักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	253	96.93
นักเรียนพิการทางการศึกษา	45	17.51
นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ	0	0.00
นักเรียนปัญญาเลิศ	0	0.00
นักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	0	0.00
นักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน)	0	0.00
สถิติการขาดเรียน	0	0.00
นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	0	0.00
นักเรียนที่จบหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	45	78.95
นักเรียนที่จบหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	24	96.00
นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและ นันทนาการ	261	100.00
นักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง	261	100.00
นักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน	261	100.00
นักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอก สถานศึกษา	261	100.00
นักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยี สารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ	261	100.00
นักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดใน หลักสูตรสถานศึกษา	261	100.00
นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับ สังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา	261	100.00

นักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน ปีการศึกษา 2565 ดังนี้

ชื่อ - นามสกุล	ประเภท/รายการ	ระดับรางวัล/ ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวทิพย์วรา คนชื่อ	การแข่งขัน วาดภาพระบายสีน้ำ ระดับชั้นมัธยมศึกษา	รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขัน วาดภาพระบายสีน้ำ ระดับชั้นมัธยมศึกษา	องค์การบริหารส่วนตำบล วังข่อย
นางสาวจิราภรณ์ ยอดเกษม	การแข่งขัน วาดภาพระบายสีน้ำ ระดับชั้นมัธยมศึกษา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขัน วาดภาพระบายสีน้ำ ระดับชั้นมัธยมศึกษา	องค์การบริหารส่วนตำบล วังข่อย
นางสาวอ้อมจิตร สิงหะมาตย์	การแข่งขัน วาดภาพระบายสีน้ำ ระดับชั้นมัธยมศึกษา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขัน วาดภาพระบายสีน้ำ ระดับชั้นมัธยมศึกษา	องค์การบริหารส่วนตำบล วังข่อย
1. นางสาวอ้อมจิตร สิงหะมาตย์ 2. นางสาววิภาวดี คิอินิ	การแข่งขันกระบวนการ แก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	เข้าร่วมการแข่งขันกระบวนการ แก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	มหาวิทยาลัยนเรศวร
1. นายธีรพงศ์ นิสมุข 2. นายธนพนธ์ เป้นตระกูล	การแข่งขันคณิตคิดเร็ว	เข้าร่วมการแข่งขันคณิตคิดเร็ว	มหาวิทยาลัยนเรศวร
1. นายเชษฐาภรณ์ แจ่มกระจ่าง 2. นายธนากร ขุนภักดี	การแข่งขันคณิตคิดเร็ว	เข้าร่วมการแข่งขันคณิตคิดเร็ว	มหาวิทยาลัยนเรศวร
1. นางสาววิภาวดี คิอินิ 2. นางสาวพรจรัส แขวงมาศ	การแข่งขันตอบปัญหาทาง คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	เข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหา ทางคณิตศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	มหาวิทยาลัยนเรศวร
1. นางสาววราพร ยมกลิ่น 2. นางสาวนิตยา วงษ์ภักดี	การแข่งขันตอบปัญหาทาง คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	เข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหา ทางคณิตศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	มหาวิทยาลัยนเรศวร
1. นางสาวปัทมสร โตสงคราม 2. นางสาวรณนทร พักเงิน 3. นางสาวอภิษฐา กลั่นภักดี	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.1-ม.3	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน จักสานไม้ไผ่.1-ม.3	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
เด็กหญิงชลดา จันทรศร	การแข่งขันการวาดภาพ ระบายสีประเภทบกพร่อง ทางการเรียนรู้.1-ม.3	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน การวาดภาพระบายสีประเภท บกพร่องทางการเรียนรู้.1-ม.3	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
1. เด็กหญิงกนิษฐา ไชยโชติ 2. เด็กหญิงกมลลักษณ์ สกุรัตน์ 3. เด็กหญิงกรนก หงษ์ดวง 4. เด็กหญิงฐานิดา เจเถื่อน 5. เด็กหญิงนภาลัย เรืองคำ 6. เด็กหญิงนันทน์ภัส วัฒนต้นระวุฒิ 7. เด็กหญิงพัชชา บุตรตะเคียน 8. เด็กหญิงรุ่งนภา จันทรอ่อน 9. เด็กหญิงวันปาวณา หล้าซุย 10. เด็กหญิงวิไลวรรณ สุขโข 11. เด็กหญิงศศิธร คนชื่อ 12. เด็กหญิงอภิษฐาภรณ์ ภักดี	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทย สร้างสรรค์.1-ม.3	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน นาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์.1-ม.3	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อ - นามสกุล	ประเภท/รายการ	ระดับรางวัล/ ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
13. เด็กหญิงอมสิน ปฏิทิน 14. เด็กหญิงอาริสรา จันทองคำ 15. เด็กหญิงเขมิกา ภูทะทรง 16. เด็กหญิงแพรวพราว ขำขัน			
1. เด็กหญิงกนิษฐา ไชยโชติ 2. เด็กหญิงกมลลักษณ์ สุกุลรัตน์ 3. เด็กหญิงกรนก หงษ์ดวง 4. เด็กหญิงฐานิดา เจเถื่อน 5. เด็กหญิงนภลัย เรื่องคำ 6. เด็กหญิงนันท์นภัส วินันต์ธนวุฒิ 7. เด็กหญิงพัชชา บุตรตะเคียน 8. เด็กหญิงรุ่งนภา จันทร์อ่อน 9. เด็กหญิงวันปาวณา หล้าซุย 10. เด็กหญิงวิไลวรรณ สุขโข 11. เด็กหญิงศศิธร คนชื้อ 12. เด็กหญิงอภัทราภรณ์ ภักดี 13. เด็กหญิงอมสิน ปฏิทิน 14. เด็กหญิงอาริสรา จันทองคำ 15. เด็กหญิงเขมิกา ภูทะทรง 16. เด็กหญิงแพรวพราว ขำขัน	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทย สร้างสรรค์ม.1-ม.3	รางวัลรองชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันนาฏศิลป์ไทย สร้างสรรค์ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
1. นางสาวปัทมสร โตสงคราม 2. นางสาววรรณตร พักเงิน 3. นางสาวอภิษฐา กลั่นภักดี	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.1-ม.3	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง การแข่งขันจักสาน ไม้ไผ่ ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กหญิงชลดา จันทรศร	การแข่งขันการวาดภาพ ระบายสีประเภทบกพร่อง ทางการเรียนรู้ม.1-ม.3	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน การวาดภาพระบายสีประเภท บกพร่องทางการเรียนรู้ ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กหญิงชนาภา สัมฤทธิ์	การแข่งขันคัดลายมือ สื่อภาษาไทย ม.1-ม.3	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวสุปรียา วันทา	การแข่งขันคัดลายมือ สื่อภาษาไทย ม.4-ม.6	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคัด ลายมือสื่อภาษาไทย ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กหญิงอนุธิตา เกื่อนสุข	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อย ความ(การเขียนเรียงความ) ม.1-ม.3	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน เรียงร้อยถ้อยความ(การเขียน เรียงความ) ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวณัฐณิชา โหมดเทศ	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อย ความ(การเขียนเรียงความ) ม.4-ม.6	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน เรียงร้อยถ้อยความ(การเขียน เรียงความ) ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

ชื่อ – นามสกุล	ประเภท/รายการ	ระดับรางวัล/ ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาววราภรณ์ คงพุ่ม	การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.4-ม.6	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อ คำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กชายศักดิ์พล คนชื่อ	การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3	ได้เข้าร่วม การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาววราพร ยมกลิ่น	การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กชายภาคภูมิ น่วมโต	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3	ได้เข้าร่วม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นายธีรพงศ์ นิมสุข	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4-ม.6	ได้เข้าร่วม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
1. เด็กชายภูวนัย ชาเฮ้า 2. เด็กชายอนุวัฒน์ เจริญนิธิตถล	การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์(เอแม็ท) ม.1-ม.3	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อ สมการคณิตศาสตร์(เอแม็ท) ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นายเจษฎาภรณ์ แจ่มกระจ่าง	การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์(เอแม็ท) ม.4-ม.6	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง การแข่งขันต่อ สมการคณิตศาสตร์(เอแม็ท) ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาววิภาวดี คิอินธิ	การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3	ได้เข้าร่วม การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กหญิงนันท์นภัส วินันต์ธนวุฒิ	การแข่งขันซูโดกุ ม.4-ม.6	ได้เข้าร่วม การแข่งขันซูโดกุ ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
1. เด็กหญิงพลอยปภัส สุริपाल 2. เด็กหญิงวนิดา โคตรมาลา 3. เด็กหญิงวรทยา ฉะวูรัมย์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	ได้เข้าร่วม การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
1. นายชัยพร โทบุตรดี 2. นางสาวณัฐณิชา สุขรอด 3. นางสาวพรจรัส แสงวงมาศ	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	ได้เข้าร่วม การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

ชื่อ – นามสกุล	ประเภท/รายการ	ระดับรางวัล/ ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. นายพิเชษฐ บุญเงิน 2. นายศักดิ์ดา ใจเสือกกุล	การประกวดผลงาน สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	รางวัลเหรียญเงิน การประกวด ผลงานสิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
1. นางสาวกัลย์สุดา โมসা 2. นางสาวนันท์สินี ไผ่ชู 3. นางสาวนิรชา ถนอมพุดรา 4. นางสาววรวรรณ เสี่ยงงาม 5. นางสาวสรณีย์ สีสมุด	การประกวดเพลงคุณธรรม ม.4-ม.6	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง การประกวดเพลง คุณธรรม ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
1. เด็กหญิงญาณิกา วรพรต 2. เด็กหญิงสาริตา วรพรต	การแข่งขันตอบปัญหาสุข ศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน ตอบปัญหาสุขศึกษา และพลศึกษา ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
1. นางสาวลักขิกา วรพรต 2. นายศรัณย์ อ่อนบุญ	การแข่งขันตอบปัญหาสุข ศึกษาและพลศึกษา ม.4-ม.6	รางวัลเหรียญทองแดง การ แข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา และพลศึกษา ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
1. นางสาวทิพย์วรา คนชื่อ	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.4-ม.6	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
1. นางสาวจิราภรณ์ ยอดเกษม	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.4-ม.6	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน วาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
1. นางสาวปณิดา โตสงคราม	การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.4-ม.6	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
1. นางสาวกัลย์สุดา โมসা	การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกกรุง ประเภทหญิง ม.4-ม.6	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง การแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
1. นางสาวกัญญากัด โปตาคาม	การแข่งขันขับร้องเพลง สากล ประเภทหญิง ม.4-ม.6	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง การแข่งขันขับร้อง เพลงสากล ประเภทหญิง ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
1. นางสาวกัลย์สุดา โมসা	การแข่งขันขับร้องเพลงพระ ราชินีประเภทหญิง ม.4-ม.6	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน ขับร้องเพลงพระราชินี ประเภทหญิง ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
1. นางสาวณัฐกานต์ ลอยเมฆ 2. นางสาวพรจรัส แหวงมาศ 3. นางสาวอ้อมจิตร สิงห์มาตย์	การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6	รางวัลเหรียญทองแดง การ ประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
1. นางสาวนิตยา วงษ์ภักดี 2. นางสาวรัชกร โตเกิด	การแข่งขันการตัดต่อ ภาพยนตร์ ม.4-ม.6	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน การตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

ชื่อ - นามสกุล	ประเภท/รายการ	ระดับรางวัล/ ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. เด็กหญิงจิตสุภา ชินครบุรี 2. เด็กหญิงณัฐธิดา ปากเค้าคต	การแข่งขันการออกแบบ สิ่งของเครื่องใช้ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
1. นางสาวณัฐกมล ระจับไพร 2. นางสาวนุชนาถ ศิริวัฒน์	การแข่งขันการออกแบบ สิ่งของเครื่องใช้ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง การแข่งขันการ ออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
1. นายธนพนธ์ แป้นตระกูล 2. นายพิทวัส เครือศรี 3. นายอภิรักษ์ แสงแพงดี	การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้ จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.4-ม.6	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์ ของใช้จากวัสดุธรรมชาติใน ท้องถิ่น ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
1. เด็กหญิงปาริตา นุ่นมีศรี 2. เด็กหญิงวิภาลักษณ์ โพธิ์พันธ์ 3. เด็กหญิงสายธาร สิงห์โตแก้ว	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.4-ม.6	รางวัลรองชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
1. เด็กชายวสุธัญย์ มั่นต่าย 2. เด็กชายสิทธิพันธ์ โพธิ์ทับทิม	การแข่งขันการวาดภาพด้วย โปรแกรม Paint ประเภท บกพร่องทางการเรียนรู้ไม่ กำหนดช่วงชั้น	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน การวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางการ เรียนรู้ไม่กำหนดช่วงชั้น	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

ผลการสอบเข้าศึกษาต่อ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมปลายจำนวน 26 คน ศึกษาต่อที่
โรงเรียนวังข่อยพิทยากำนวน 19 คน ศึกษาต่อโรงเรียนอื่น ๆ จำนวน 7 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
จำนวน 30 คน ศึกษาในระดับอุดมศึกษา จำนวน 18 คน

ข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นดังนี้

ที่	ชื่อผู้รับรางวัล	คณะ/สาขา	สถาบัน
1	นางสาวพรสวรรค์ เจริญพร้อม	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยชุมชน	มหาวิทยาลัยพะเยา
		คณะเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรสัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
		คณะพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	สถาบันพระบรมราชชนี
2	นางสาวทิพย์พร สมหมาย	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	มหาวิทยาลัยพะเยา
		หลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล	โรงเรียนนครสวรรค์อินเตอร์บริหาร
3	นางสาวสุวิดา วังหิน	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	มหาวิทยาลัยพะเยา
		คณะพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	สถาบันพระบรมราชชนี

ที่	ชื่อผู้รับรางวัล	คณะ/สาขา	สถาบัน
4	นายกฤตยชญ์ พานพิจิตร	สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์
5	นายพิเชษฐ บุญเงิน	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยพะเยา
6	นางสาวกัญญาณัฐ เฟื่องจันทร์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยพะเยา
7	นายศักดิ์ดา ใจเสือกุล	หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการ จัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับ ปริญญาตรี 2 ปริญญา วิชา การศึกษา และหลักสูตรวิทยา- ศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยพะเยา
8	นางสาวพิมพ์สุภาพร นพพันธ์	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยพะเยา
9	นางสาวสิรินดา ปานเขียว	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต โรงเรียนนครสวรรค์คือนเตอร์บริหาร หลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล	มหาวิทยาลัยพะเยา
10	นายชัยพร ไทบุตรดี	หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการ จัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับ ปริญญาตรี 2 ปริญญา วิชา การศึกษา และหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชา วิทยาศาสตรการออกกำลังกายและ การกีฬา	มหาวิทยาลัยพะเยา
11	นายวีรภาพ อิมขำ	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล - วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	มหาวิทยาลัยพะเยา
12	นางสาววิภาวดี คิอินธิ	หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการ จัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับ ปริญญาตรี 2 ปริญญา วิชา การศึกษา และหลักสูตรวิทยา ศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาคณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยพะเยา
		คณะครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ + เพชรบูรณ์
13	นางสาวโซษิตา อาสาสู	หลักสูตรศิลปศาสตรและวิทยาการ จัดการ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์สกลนคร
		หลักสูตรศิลปศาสตร และวิทยาการ จัดการ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยพะเยา
		คณะสาธารณสุขศาสตร์ และสหเวช ศาสตร์ สาขาวิชานามัยชุมชน	วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร

ที่	ชื่อผู้รับรางวัล	คณะ/สาขา	สถาบัน
14	นางสาววรรณศา เชื้อนุ่น	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยพะเยา
		หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์สกลนคร
		หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยนเรศวร
15	นางสาวอ้อมจิตร สิงหะมาตย์	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ	มหาวิทยาลัยพะเยา
		คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ศิลปะ และการออกแบบ สาขาวิชา ทัศนศิลป์	มหาวิทยาลัยนเรศวร
16	นางสาวพรจรัส แสงวงมาศ	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์สกลนคร
		หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลและ การผลิต	มหาวิทยาลัยทักษิณ
		หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	มหาวิทยาลัยพะเยา
		คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชา คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
		คณะครุศาสตร์ สาขาวิชา คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
		หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	มหาวิทยาลัยนเรศวร
17	นางสาวณัฐกานต์ ลอยเมฆ	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขา การท่องเที่ยวและการโรงแรม	มหาวิทยาลัยพะเยา
		สาขาบัญชี	วิทยาลัยอาชีวศึกษาวิริยาลัยนครสวรรค์
18	นางสาวศรณพัฒน์ โปตาคาม	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยพะเยา

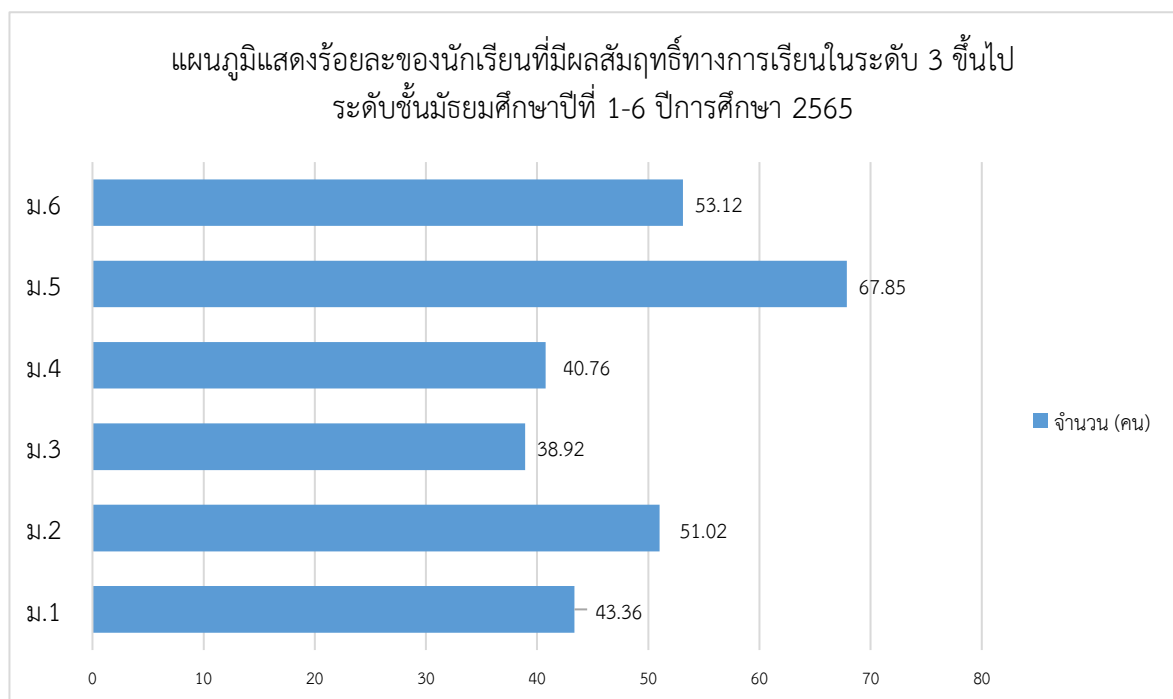
6. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา



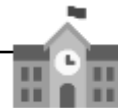
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไป เมื่อจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2565 เป็นดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	เฉลี่ย
ภาษาไทย	14.28	55.10	37.14	26.08	47.61	35.71	38.86
คณิตศาสตร์	26.53	32.65	22.85	26.08	50.00	32.14	42.32
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	32.65	35.69	34.28	36.95	57.14	64.28	48.85
สังคมศึกษาฯ	67.34	28.57	34.28	65.21	69.04	57.14	50.94
สุขศึกษาและพลศึกษา	65.30	75.51	37.14	41.30	71.42	57.14	56.93
ศิลปะ	69.38	59.1	75.28	58.69	100.00	60.71	63.37
การทำงานอาชีพ	28.57	85.71	51.42	32.60	100.00	67.85	60.81
ภาษาต่างประเทศ	42.85	36.73	20.00	39.13	47.61	50.00	40.98
ผลรวมเฉลี่ย	43.36	51.02	38.92	40.76	67.85	53.12	50.38

จากตารางและแผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไป เมื่อจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยมากที่สุด และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยน้อยที่สุด



7. หลักสูตรสถานศึกษา



โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ ได้ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1 แผนการเรียน คือ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ จัดรายวิชาเพิ่มเติม ที่เน้นตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา คือ มีมาตรฐานการศึกษา พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่ชุมชน บนพื้นฐานของความเป็นไทย สู่ไทยแลนด์ 4.0 มีรายวิชาดังนี้ วิชาฝึกปลอดภัยพิช1 วิชาฝึกปลอดภัยพิช2 วิชาปุ๋ยหมักชีวภาพ1 วิชาปุ๋ยหมักชีวภาพ2 วิชาพืชสมุนไพร1 วิชาพืชสมุนไพร2 วิชาผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่1 วิชาผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่2 วิชานวัตกรรมไทย1 วิชานวัตกรรมไทย2 วิชาปลา กบ ไก่1 วิชาปลา กบ ไก่2 วิชาการละเล่นของหลวง วิชาการแสดงสีภาค วิชานาฏยประดิษฐ์ วิชาเครื่องศิราภรณ์ วิชาจิตรกรรมไทย1 และวิชาจิตรกรรมไทย2 รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา แสดงตามตาราง

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4 – ม.6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	300 (7.5 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	320 (8 นก.)
- ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	80 (2 นก.)
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
- หน้าที่พลเมือง				
- เศรษฐศาสตร์				
- ภูมิศาสตร์				
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ศิลปะ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	60 (1.5 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	1640 (41 นก.)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
● รายวิชา / กิจกรรมที่สถานศึกษาจัด เพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า 1,600 ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง/ปี			รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง/ปี

8. ข้อมูลอาคารสถานที่



มีอาคารเรียนถาวร 2 หลัง ประกอบด้วย ห้องเรียนจำนวน 9 ห้อง ห้องปฏิบัติการ 3 ห้อง ได้แก่ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องดนตรีไทยและกวีกรรมเฉพาะ 7 ห้อง ห้องจริยศึกษา ห้องสมุด อาคารหอประชุมเอนกประสงค์ 1 หลัง โรงอาหาร 1 หลัง อาคารสหกรณ์ 1 หลัง อาคารพยาบาล 1 หลัง อาคารเก็บพัสดุ 1 หลัง บ้านพักครู 3 หลัง บ้านพักภารโรง 1 หลัง ห้องน้ำห้องส้วม 6 หลัง สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามบาสเก็ตบอล 1 สนาม สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม สนามตะกร้อ 1 สนาม สนามเปตอง 1 สนาม และศาลานั่งพัก 3 หลัง โดยมีแผนผังบริเวณโรงเรียน ดังนี้



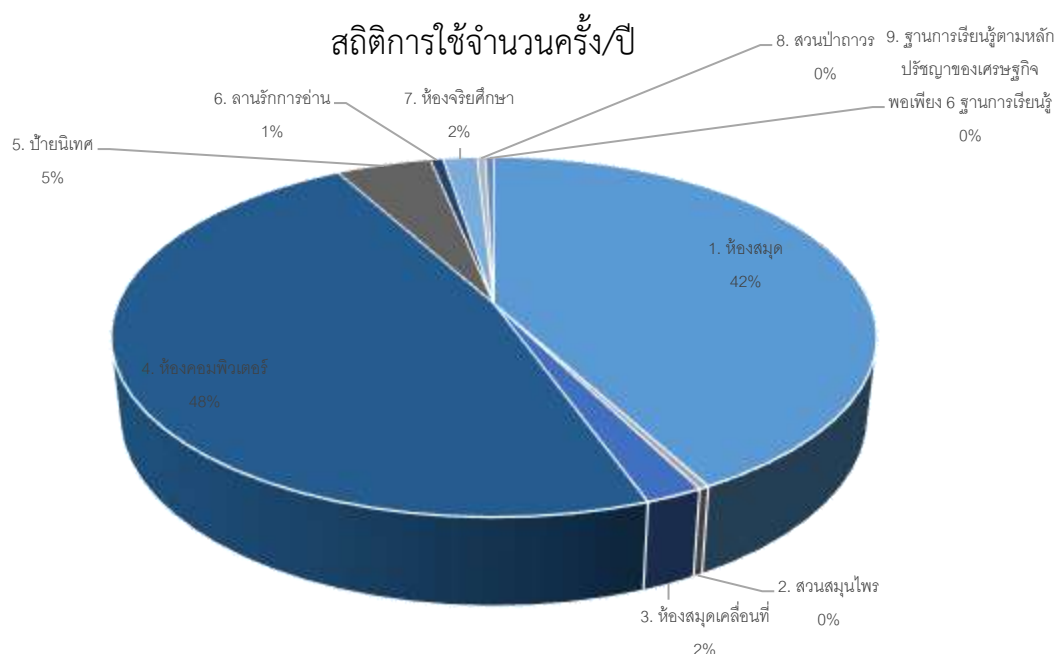
9. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น



◆ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

- 1) ห้องสมุดมีขนาด 128 ตารางเมตร มีหนังสือทั้งหมด 2,700 เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบการบันทึกลงในสมุดยืม - คืน จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในการศึกษา 2565 เฉลี่ย 35 คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 13.62 ของนักเรียนทั้งหมด
- 2) ห้องปฏิบัติการ โดยมีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน 1 ห้อง และห้องศาสตร์พระราชา จำนวน 1 ห้อง
- 3) คอมพิวเตอร์จำนวน 26 เครื่อง ใช้เพื่อการเรียนการสอน 20 เครื่อง ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 2 เครื่อง มีจำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในการศึกษา 2565 เฉลี่ย 40 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 15.56 ของนักเรียนทั้งหมด และมีคอมพิวเตอร์ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 4 เครื่อง
- 4) สถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2565 เป็นดังนี้

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. ห้องสมุด	8,600
2. สวนสมุนไพร	75
3. ห้องสมุดเคลื่อนที่	420
4. ห้องคอมพิวเตอร์	9,700
5. ป้ายนิเทศ	980
6. ลานรักการอ่าน	130
7. ห้องจริยศึกษา	350
8. สวนป่าถาวร	85
9. สถานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 6 สถานการเรียนรู้	90



ปราชญ์ชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู / นักเรียน
ในปีการศึกษานี้ มีดังนี้

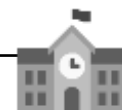
- | | |
|--------------------------|--|
| 1. นายสุวรรณ์ ดวงตาทิพย์ | ให้ความรู้เรื่อง ดนตรีไทย
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน จำนวน 10 ครั้ง/ปี |
| 2. นางสนม อุทรักษ์ | ให้ความรู้เรื่อง การเย็บผ้า
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน จำนวน 5 ครั้ง/ปี |
| 3. นายสายชล พิมพ์ศรี | ให้ความรู้เรื่อง เกษตรทฤษฎีใหม่
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน จำนวน 5 ครั้ง/ปี |
| 4. นางทองทิพย์ ศรีรุ่ง | ให้ความรู้เรื่อง อนามัยทางช่องปาก
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน จำนวน 2 ครั้ง/ปี |

5. นายยอด สังข์ด้วง

ให้ความรู้เรื่อง จักรสานต่าง ๆ

สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน จำนวน 5 ครั้ง/ปี

10. ข้อมูลงบประมาณ



งบประมาณของโรงเรียนวังข่อยพิทยาส ในปีการศึกษา 2565 เป็นดังตาราง

รายรับ	จำนวนเงิน (บาท)	รายจ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
เงินงบประมาณ (รายหัว)	-	งบดำเนินการ	86,205.87
เงินงบประมาณ (อุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)	-	งบพัฒนาคุณภาพวิชาการ	1,098,054
เงินบริจาค	121,550		
เงินงบประมาณตามโครงการ เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	1,644,516		
รวมรายรับ	1,766,066	รวมรายจ่าย	1,184,261.87

งบดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 4.88 ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 62.18 ของรายรับ

11. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

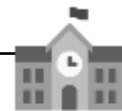


สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะชุมชนเกษตรกรรม และรับจ้าง มีประชากร ประมาณ 9,250 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ พื้นที่ทำการเกษตรกรรม อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ทำนา ทำไร่อ้อย ทำไร่มันสำปะหลัง ปลูกผัก เนื่องจากมีสภาพพื้นที่แห้งแล้งไม่มีแหล่งน้ำขนาดใหญ่ ส่วนใหญ่นับถือ ศาสนาพุทธ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีรดน้ำขอพรพระและผู้ใหญ่ในวันสงกรานต์ ประเพณีวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีแห่เทียนพรรษา , ประเพณีลอยกระทง, ดนตรีโปงลาง, การเต้นเซิ้ง, การฟ้อนภูไท, ประเพณีบูชาศาลตายายหมู่บ้านและประเพณีทำบุญข้าว

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาร้อยละ 95 ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และรับจ้าง ร้อยละ 98 นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้เฉลี่ยต่อปี 10,000 บาท/ครอบครัว

โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในความเชื่อมั่นและบริหารจัดการการศึกษา การดูแลเอาใจใส่นักเรียนซึ่งโรงเรียนได้รับความไว้วางใจ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนเพิ่มขึ้น นอกจากนี้ยังได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการให้ความอนุเคราะห์ และให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา เป็นผู้ทรงคุณวุฒิทางภูมิปัญญา การมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้งจากผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานราชการ ในขณะเดียวกันโรงเรียนก็มีข้อจำกัดในเรื่องเทคโนโลยีที่ทันสมัยและงบประมาณการพัฒนาการจัดการศึกษา

12. การวิเคราะห์บริบทของโรงเรียน



จากสภาพแวดล้อมโดยทั่วไปของโรงเรียน สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก เป็นบริบทที่สำคัญในการตัดสินใจเพื่อวางแผนพัฒนาโรงเรียน โดยใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวิเคราะห์ เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยดำเนินการวิเคราะห์ด้วยเทคนิค SWOT ตามแนวคิดวิเคราะห์เชิงสถิติ สภาพแวดล้อมภายนอก STEP และสภาพแวดล้อมภายใน 2S4M เป็นหลัก มีผลการวิเคราะห์ดังต่อไปนี้

12.1 สภาพแวดล้อมภายนอก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียนวังข่อยพิทยาศาสตร์

โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
1. โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชนและสังคม	1. ฝึกให้นักเรียน มีรายได้ระหว่างเรียนโดยจัดตลาดนัดอาชีพในโรงเรียน
2. นักเรียนมีความรักในวัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น	2. สื่อที่ได้รับไม่เพียงพอกับความต้องการของจำนวนนักเรียน
3. ได้รับความร่วมมือทางวิชาการและการจัดกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอกอย่างสม่ำเสมอ	3. อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ ไม่ทันสมัย และขาดการซ่อมบำรุง
4. มีสถานที่หน่วยงานราชการ สถานที่สำคัญและแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อผู้เรียน	4. ภาวะเศรษฐกิจถดถอยทำให้ผู้ปกครองจำนวนหนึ่งไม่สามารถสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนได้
5. ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจและมีความเชื่อมั่นในครูผู้สอน	5. งบประมาณจากผู้นำชุมชน ชุมชน และผู้ปกครองไม่เพียงพอได้รับสนับสนุน
6. ชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่นร่วมกันอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นส่งผลให้นักเรียนมีแหล่งการศึกษา และทำให้นักเรียนมีแบบอย่างที่ดี	6. ชุมชนมีรายได้น้อยฐานะทางเศรษฐกิจไม่เท่าเทียมมีผลกระทบต่อ การให้การสนับสนุนการศึกษา
7. การให้บริการสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้เพื่อการสืบค้นข้อมูลแก่ครู และนักเรียนสะดวกสบาย	7. พ่อ – แม่ ผู้ปกครองไปประกอบอาชีพต่างจังหวัดเพื่อหารายได้ทำให้ไม่มีเวลาในการดูแลบุตรหลาน
8. ภูมิปัญญาท้องถิ่น กับการดำรงชีวิต อย่างพอเพียง	8. คนในชุมชนสนใจหรือมีความรู้เรื่องกฎหมายและการเมืองน้อย
9. โรงเรียนมีเว็บไซต์ในการเผยแพร่ผลงานข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น	
10. พระราชบัญญัติการศึกษาให้ทุกคนมีโอกาสศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	
11. องค์กรปกครองท้องถิ่นเห็นความสำคัญของหน่วยงานการศึกษา	
12. นโยบายของรัฐบาลสามารถเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	

โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
13. อบต.วังข่อย เข้ามามีส่วนร่วมจัดการศึกษาโดยสนับสนุนงบประมาณอย่างต่อเนื่อง ทำให้สถานศึกษามีงบประมาณบริหารจัดการศึกษา 14. อบต.วังข่อย วัด ชุมชนให้การสนับสนุนทุนการศึกษา แก่นักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีทุนใช้จ่ายในการจัดซื้ออาหารและวัสดุอุปกรณ์การเรียน 15. ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ นโยบายด้านการศึกษาส่งผลให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนมากขึ้น 16. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ (เงินอุดหนุน) จาก สพฐ. 17. มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ได้แก่ วัด,โรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพตำบล, อาชีพทำนา, ปลูกมันสำปะหลัง	

12.2 สภาพแวดล้อมภายใน

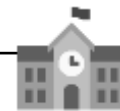
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนวังข่อยพิทย

จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
1. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน 2. นโยบายของโรงเรียนส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพ 3. การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน เอื้อต่อการเรียนการสอนมีสื่อเทคโนโลยีช่วยในการสอน 4. โรงเรียนกำหนดนโยบายโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย ทำให้ได้รับความร่วมมือด้วยดี 5. มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายดำเนินงานชัดเจน ส่งผลให้สามารถนำเป็นทิศทางการจัดการศึกษาได้อย่างถูกต้อง 6. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถหลากหลาย เป็นผลดีต่อการจัดการศึกษา 7. โรงเรียนมีการประชุมวางแผนงานก่อนเปิดภาคการศึกษา 8. โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน	1. โรงเรียนจัดกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนที่ติด 0, ร, มส ได้ไม่เพียงพอต่อระดับคุณภาพที่ต้องการพัฒนา 2. ค่าเฉลี่ยคะแนน O-net ของนักเรียนยังอยู่ในระดับ ค่อนข้างต่ำ 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 4. นักเรียนบางส่วนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาส่งผลให้กระบวนการคิดสังเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ ประยุกต์และแก้ปัญหาเพื่อสร้างนวัตกรรม 5. ครูรับผิดชอบงานพิเศษมากเกินไป เป็นผลให้เวลาในการเตรียมการสอนน้อย 6. ครูมีภาระงานนอกเหนือจากการสอน หลากหลายหน้าที่ ทำให้ขาดความชัดเจนในการปฏิบัติงาน 7. อัตราส่วนครูต่อนักเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ส่งผลให้ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก

จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
9. โรงเรียนทำระบบ ICT มาใช้ในโรงเรียนในการกระจายข่าวสารและการดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียนโดยการติดตั้งกล้องวงจรปิดในทุก ๆ อาคารเรียนและประตูเข้า – ออก โรงเรียน 10. มีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมทางด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพ พละตามยตามความถนัด ความสามารถและความสนใจของนักเรียน 11. มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาและจัดทำสาระเพิ่มเติมอย่างหลากหลายตามความต้องการของนักเรียน 12. มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน 13. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน 14. นักเรียนสามารถเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการและได้รับรางวัลในระดับกลุ่ม ระดับอำเภอและระดับจังหวัด 15. นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างดีและมีความสุข 16. นักเรียนมีความสนใจด้านกีฬา 17. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและงานพิเศษ และพร้อมรับความรู้ที่ทันสมัย 18. บุคลากรมีการอบรมเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนหลากหลายวิธีอย่างสม่ำเสมอเพื่อพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง 19. ครูมีจิตสำนึกในความเป็นครู ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ต้องอาศัยคำสั่ง 20. การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการ และเป็นระบบ 21. ระบบในการเบิกจ่ายเงินจากทางราชการมีความคล่องตัว และมีหลักฐานชัดเจน 22. ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาล องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนอย่างต่อเนื่อง	8. บุคลากรมีอายุราชการโดยเฉลี่ยน้อย ขาดประสบการณ์ในการทำงาน 9. คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียนน้อย ส่งผลทำให้การดำเนินงานไม่บรรลุผลเท่าที่ควร 10. การจัดบริการด้านสาธารณูปโภค ห้องน้ำ บริการน้ำดื่ม ยังไม่เพียงพอ 11. โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสำหรับจัดการศึกษามีจำนวนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน 12. โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐไม่เพียงพอ ส่งผลให้งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน 13. การซ่อมแซมอุปกรณ์ล่าช้า ไม่ทันต่อการใช้งาน

จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
23. โรงเรียนมีการจัดการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้ใช้จ่ายตรงตามความต้องการ 24. อาคารสถานที่เพียงพอเหมาะสมกับจำนวนนักเรียนและมีความพร้อมในการให้บริการแก่องค์กรภายนอก 25. มีการพัฒนาปรับปรุงอาคาร สถานที่ อย่างสม่ำเสมอ ส่งผลต่อบรรยากาศการเรียนรู้การสอนที่ดี 26. โรงเรียนใช้วัสดุ อุปกรณ์ จัดการเรียนการสอนที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า 27. มีการติดตาม และการปฏิบัติงานของครูเป็นประจำ 28. บุคลากรให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานตามนโยบายของโรงเรียน 29. โรงเรียนมีการติดต่อประสานกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆอย่างสม่ำเสมอ ทำให้ได้รับความร่วมมือในด้านต่างๆที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน 30. ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ที่ประพฤติและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมมีภาวะผู้นำสูง มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ให้ความเอาใจใส่เอื้ออาทร ต่อผู้ใต้บังคับบัญชา 31. ผู้บริหารให้การอบรมพัฒนาความรู้แก่ครูและบุคลากรให้ทันต่อสภาพการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา	

13. ผลการประเมินโรงเรียน



13.1 ผลการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2565

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา 2565 เป็นดังตาราง

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดี (ระดับ 3)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี (ระดับ 3)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี (ระดับ 3)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยได้ดำเนินทั้งสิ้น 6 โครงการ เน้นกิจกรรมในวันสำคัญที่หลากหลาย จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ สร้างสรรค์นวัตกรรม มีการเผยแพร่ผลงานในโรงเรียน มุ่งเน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น เมื่อจบการศึกษาในแต่ละชั้นปีนักเรียนสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดให้กับคนในชุมชนได้ ในการจัดการเรียนรู้ ได้จัดการเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์ ด้วยการใช้เครื่องมือเลิร์น เอ็ดดูเคชั่น เป็นสื่อการเรียนรู้รูปแบบใหม่โดยใช้ระบบการเรียนรู้แบบ 1:1 ในรูปแบบดิจิทัล ที่สามารถช่วยให้การเรียนการสอนน่าสนใจ เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น ในรายวิชาภาษาอังกฤษ มีเครื่องมือ วินเนอร์ อิงลิช เป็นห้องเรียนภาษาอังกฤษแบบดิจิทัล ใช้ระบบ E-Learning ให้นักเรียนเรียนรู้และใช้ทักษะภาษาอังกฤษผ่านสื่อการเรียนการสอนแบบดิจิทัล มีการคัดกรองจากพฤติกรรมเพื่อคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนด้านการอ่านด้านการเขียนหรือด้านการคำนวณ โดยมีครูพี่เลี้ยงนักเรียนนักเรียนเรียนร่วมให้ความช่วยเหลือตามความต้องการจำเป็นพิเศษ

2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการ ศึกษาข้อมูลจากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา 3 ปีการศึกษาย้อนหลัง ศึกษาสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษา รวมถึงติดตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยจัดประชุมระดมความคิดเห็นจาก ผู้บริหารบุคลากรในสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โรงเรียนวังข่อยพิทยฯใช้หลักการบริหารแบบวงจรเดมมิ่ง (PDCA) โดยมีกิจกรรมพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) ในสถานศึกษาหรือ PLC มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

สถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2560 และบริบทของสถานศึกษา มีการอบรมเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ สนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาวิชาชีพของตนเอง มีการจัดซื้อ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกที่ใช้ในห้องเรียน ห้องบริการ และห้องพิเศษ ซ่อมแซมอาคารสถานที่ สาธารณูปโภคและอุปกรณ์อำนวยความสะดวกที่ชำรุด ทำความสะอาดห้องเรียน ห้องบริการ ห้องพิเศษ ให้เพียงพอและอยู่ในสภาพที่ดีอยู่ตลอดเวลา ปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ ปรับปรุงภูมิทัศน์ ตกแต่งสวนหย่อม และสนามกีฬา ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการ ศึกษาข้อมูลจากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา 3 ปีการศึกษาย้อนหลัง ศึกษาสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษา รวมถึงติดตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยจัดประชุมระดมความคิดเห็นจาก ผู้บริหาร บุคลากรในสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โรงเรียนวังช่อยพิทยาสรรพ์ใช้หลักการบริหารแบบวงจรเดมมิง (PDCA) โดยมีกิจกรรมพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) ในสถานศึกษาหรือ PLC มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2560 และบริบทของสถานศึกษา มีการอบรมเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ สนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาวิชาชีพของตนเอง มีการจัดซื้อ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกที่ใช้ในห้องเรียน ห้องบริการ และห้องพิเศษ ซ่อมแซมอาคารสถานที่ สาธารณูปโภคและอุปกรณ์อำนวยความสะดวกที่ชำรุด ทำความสะอาดห้องเรียน ห้องบริการ ห้องพิเศษ ให้เพียงพอและอยู่ในสภาพที่ดีอยู่ตลอดเวลา ปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ ปรับปรุงภูมิทัศน์ ตกแต่งสวนหย่อม และสนามกีฬา ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดและให้นักเรียนฝึกปฏิบัติจริง ให้นักเรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูออกแบบนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้เข้าใจง่ายขึ้น เน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูมีการวางแผนวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อหาแนวทางการพัฒนามาตรฐาน คุณภาพผู้เรียนต่อไป

จุดเด่น

1. เนื่องจากเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา จึงมีการจัดนิทรรศการประจำฐานการจัดการเรียนรู้เพื่อนำเสนอผลงานประจำฐาน นักเรียนในแต่ละฐานการเรียนรู้จึงมีความกล้าแสดงออก มีทักษะในการนำเสนองาน และมีทักษะในการสื่อสารดี
2. นักเรียนเป็นนักร้องกล่อมสิ่งแวดล้อมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน กล่าวคือ ภายในโรงเรียนจะลดจำนวนพลาสติกลง ใช้การนำปิ่นโตมาโรงเรียน คัดแยกขยะก่อนทิ้ง นำขยะมารีไซเคิลทำสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ
3. นักเรียนส่วนใหญ่มีทักษะในการประกอบอาชีพตามรายวิชาเพิ่มเติมที่หลักสูตรสถานศึกษาเน้น โดยศึกษาจากบริบทของชุมชน โดยโรงเรียนได้สนับสนุนให้เข้าร่วมแข่งขันทักษะเพื่อค้นหาศักยภาพของตนเอง
4. โรงเรียนได้เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมอย่างหลากหลายต่อเนื่อง เพื่อให้ นักเรียนมีประสบการณ์ที่หลากหลาย เช่น สัปดาห์สะเต็มศึกษา เป็นต้น
5. นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการเรียน คือ เป็นผู้ที่มีเหตุมีผล รู้เท่าทันและเตรียมความพร้อมกับสถานการณ์ต่าง ๆ เสมอ เนื่องจากในแผนการจัดการเรียนรู้แต่ละรายวิชา ครูได้มีการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. มีการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ หรือโอกาสในการเข้าถึงทางการศึกษาที่ไม่เท่าเทียมกัน โดยการนำเครื่องมือของโครงการร้อยพลังการศึกษามาพัฒนาด้านต่าง ๆ ดังนี้ ทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีฐานะยากจน และพฤติกรรมดี เป็นระยะเวลา 6 ปี การใช้เครื่องมือเลิร์น เอ็ดดูเคชั่น เครื่องมือ วินเนอร์ อิงลิช เครื่องมือที่ชฟอร์ ไทยแลนด์ เครื่องมืออาชีพ และเครื่องมือพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนมีพัฒนาการขึ้นตามลำดับ
7. ผู้บริหาร มีภาวะผู้นำ มีความรู้ความสามารถ เป็นแบบอย่างที่ดีกับครูและบุคลากรในโรงเรียน สร้างกำลังใจให้แก่ผู้ร่วมงานเสมอ
8. ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการวางแผน กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อนำมาใช้พัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
9. มีการวางแผนการบริหารงานของทั้ง 4 ฝ่ายและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละหน้าที่ได้อย่างเหมาะสมตามความสามารถ
10. ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาวิชาชีพอยู่เสมอ และได้รับโอกาสในการแสดงศักยภาพอย่างเต็มที่ โดยมีงบประมาณสนับสนุน
11. ครูทุกคนได้สอนตรงตามวิชาเอก
12. ครูทุกคนมีการพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้และจัดทำวิจัยในชั้นเรียนทุกภาคเรียน
13. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ที่มีการรับรองโดยฝ่ายบริหารงานวิชาการทุกภาคเรียน
14. มีการนำผลของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนแห่งการเรียนรู้มาพัฒนาปรับปรุงการสอนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผล O-NET ของผู้เรียนทุกรายวิชามีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และในรายวิชาส่วนใหญ่ มีผลคะแนนเฉลี่ยระดับสถานศึกษาลดลงจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากมีผลการเรียนในบางรายวิชาที่ต่ำกว่าเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้
3. นักเรียนควรได้รับการส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาอย่างต่อเนื่อง
4. นักเรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีสุขภาวะที่ดี โดยเฉพาะด้านโภชนาการให้ครบ 5 หมู่ ตรวจสอบอาหารที่ขายในโรงเรียน
5. เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ On-Line ส่งผลให้การติดตามผลการเรียนของนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่าน นั้นไม่สามารถดำเนินการได้ดีเท่าที่ควร จึงทำให้จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้น ม.3 มีร้อยละต่ำกว่าทุก ๆ ปี ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
6. อุปกรณ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ในห้องวิทยาศาสตร์ยังไม่เพียงพอ ควรให้ความสำคัญกับความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
7. ควรมีการส่งเสริมให้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ภายนอกมาบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้อีกขึ้น เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ที่แตกต่างกันออกไป
8. การใช้สื่อ เทคโนโลยีของครูควรดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

นำผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา เผยแพร่ต่อสาธารณะ ด้วยการลงในเว็บไซต์ของสถานศึกษา และการชี้แจงในกิจกรรมปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง จากนั้นผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมกันวางแผนเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

แผนปฏิบัติงานที่ 3 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

แผนปฏิบัติงานที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน

2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

แผนปฏิบัติงานที่ 6 พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ มีทักษะในการดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนปฏิบัติงานที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ โดยเน้นการมีส่วนร่วมอย่างมีคุณภาพ

แผนปฏิบัติงานที่ 8 วางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน

แผนปฏิบัติงานที่ 9 วางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

แผนปฏิบัติงานที่ 10 วางแผนและดำเนินงานการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

แผนปฏิบัติงานที่ 11 การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนปฏิบัติงานที่ 12 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

13.2 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ปี 2564

โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2564 ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีการสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่และข้อเสนอแนะของสถานศึกษา รายละเอียดดังตาราง

ตอนที่ 1 สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
1.1 ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนผู้เรียน	257	
1.2 ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	1	
ครูมัธยมศึกษา	24	
บุคลากรสนับสนุน	-	
อื่น ๆ โปรดระบุ นักการภารโรง	3	
1.3 จำนวนห้อง		
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	9	
ห้องปฏิบัติการ	4	
ห้องพยาบาล	-	
อื่น ๆ โปรดระบุ ห้องสมุด	1	

2. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
2.1 ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	1 : 11	
อัตราส่วน ผู้เรียน ต่อ ห้อง	1 : 28.56	
จำนวนครู ครบชั้น	☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับ -	
2.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
มัธยมศึกษาปีที่ 3	71.43	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	80.65	
2.3 จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษาที่ประเมิน		
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	-	

ตอนที่ 2

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	○ ปรับปรุง (0 – 3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน อย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนา ผู้เรียน	
✓	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมาย การพัฒนาผู้เรียน	
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียน มาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของ ผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ในการจัดทำรายงาน SAR ครั้งต่อไป สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลการจัดทำโครงการหรือกิจกรรม และรายละเอียดในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เช่น โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา โครงการรักษารักการอ่าน โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ เป็นต้น ควรระบุเพิ่มเติมว่ามีการวางแผน อย่างไร การกำหนดวัตถุประสงค์อย่างไร มีการกำหนดเป้าหมายอย่างไร วิธีดำเนินงานอย่างไร วิธีการวัดผล ประเมินผลอย่างไร ใช้เครื่องมือชนิดใดบ้าง นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนการสอนอย่างไร และการนำเสนอ ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง นอกจากทำรายงาน การประเมินตนเอง (SAR) ต่อต้นสังกัดแล้ว ควรเพิ่มเติมการรายงานเผยแพร่ผ่านในช่องทางอื่น ๆ ด้วย เช่น การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ศิษย์เก่า เอกสาร จุลสาร แผ่นพับ เฟซบุ๊ก ไลน์ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลให้การรายงานข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษาต่อไปมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น พัฒนาวិชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (0 – 3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

1. ในการจัดทำรายงาน SAR ครั้งต่อไป สถานศึกษาควรเพิ่มเติมรายละเอียดข้อมูลการดำเนินการตามโครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ โครงการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการ โครงการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ โครงการวางแผน และดำเนินงานการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และโครงการ การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้โดยเพิ่มเติมการรายงานให้ ทราบว่า มีการกำหนดวัตถุประสงค์อย่างไร มีการกำหนดเป้าหมายเชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณอย่างไร วิธี ดำเนินงาน วิธีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานด้วยการใช้เครื่องมือชนิดใดบ้างอย่างไร และสรุปผลการ ดำเนินการเมื่อสิ้นปีการศึกษาประสบความสำเร็จบรรลุหรือไม่บรรลุเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ และการรายงาน ข้อมูลการกำหนดค่าเป้าหมาย และผลการประเมิน ควรรายงานข้อมูลให้สัมพันธ์กับรูปแบบข้อมูลตามที่สถานศึกษา กำหนด เช่น หากกำหนดรายงานข้อมูลในรูปแบบคำร้อยละ ก็ควรรายงานข้อมูลในรูปแบบคำร้อยละเช่นกัน เพื่อ ส่งผลให้ข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษาต่อไปมีความน่าเชื่อถือยิ่งขึ้น

2. ในการจัดทำรายงาน SAR ครั้งต่อไป สถานศึกษาควรเพิ่มเติมการระบุข้อมูลให้ทราบได้ว่า มีการนำจุด ควรพัฒนา คือ อุปกรณ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ในห้องวิทยาศาสตร์ยังไม่เพียงพอ ควรให้ความสำคัญกับความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ว่าได้มีการนำมาดำเนินการจัดทำเป็นแนวทางหรือแผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น หรือระบุให้ชัดเจนว่าอยู่ในแผนปฏิบัติงานใดของแนวทางหรือแผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่ สูงขึ้นตามที่สถานศึกษากำหนด ทั้งนี้เพื่อสามารถเป็นข้อมูลสนับสนุนความน่าเชื่อถือของผลการประเมินตนเอง และยังสามารถเป็นข้อมูลที่สนับสนุนการดำเนินการด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาได้ว่า มีการ ดำเนินการอย่างเป็นระบบตามวงจรเดมมิ่ง (PDCA) ตามที่รายงานข้อมูลไว้ใน SAR อีกทั้งยังส่งผลให้การรายงาน ข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษาต่อไปมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
จุดเน้น พัฒนาระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบ ทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (0 – 3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไป ใช้ในการจัดการ เรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการ เรียนการสอน อย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน ของครูอย่างเป็น ระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล ป้อนกลับเพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัด การเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ในการจัดทำรายงาน SAR ครั้งต่อไป สถานศึกษาควรเพิ่มเติมรายละเอียดข้อมูลการดำเนินโครงการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะที่มาที่ไปหรือภูมิหลัง วิธีดำเนินโครงการ ได้แก่ เครื่องมือ วิธีหรือขั้นตอนในการพัฒนา เกณฑ์พิจารณา การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ข้อมูล และการสรุปผล ซึ่ง สามารถจะเชื่อมโยงให้เห็นหรือนำไปสู่ความสำเร็จในกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของ ครูที่เกิดขึ้นตามที่สถานศึกษากล่าวถึง (ร้อยละ 86) ไม่ว่าจะเป็นจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้รวมทั้งรายละเอียดข้อมูลการ นำผลที่ได้จากการดำเนินโครงการไปพัฒนาปรับปรุงวิธีดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป จะทำให้ข้อมูลใน รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษาต่อไปมีความครบถ้วนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลอื่น ๆ ที่จำเป็นเพิ่มเติมให้ครบถ้วน เช่น โครงสร้างการบริหาร บุคลากรสนับสนุน จำนวนห้อง จำนวนวันที่จัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษา เป็นต้น อีกทั้งควรพัฒนา รูปแบบรายงานการประเมินตนเอง ให้มีช่องทางหรือลิงก์ที่สามารถเชื่อมโยงให้ผู้อ่านสามารถเข้าไปอ่านข้อมูล สามารถแสดงความคิดเห็นหรือให้ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาได้เพื่อให้ข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษาต่อไปมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. ปรัชญาโรงเรียนวังน้อยพิทยฯ



เมธี ว. วิโรจติ

ผู้มีปัญญา ย่อมพบแสงสว่างแห่งชีวิต

2. คำขวัญของโรงเรียนวังน้อยพิทยฯ



มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ อยู่ห่างไกล ยาเสพติด

3. วิสัยทัศน์ของโรงเรียนวังน้อยพิทยฯ



โรงเรียนวังน้อยพิทยฯ เป็นโรงเรียนของชุมชนที่มีความพร้อมรอบด้าน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นทักษะในศตวรรษที่ 21

4. พันธกิจของโรงเรียนวังน้อยพิทยฯ



1. เป็นโรงเรียนประจำตำบลเพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาและส่งเสริมกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
2. บุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ มีบรรยากาศ อาคารสถานที่ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวันได้
4. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

5. เป้าประสงค์ของโรงเรียนวังน้อยพิทยฯ



1. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
2. โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชน
3. โรงเรียนเป็นแหล่งบริการด้านเทคโนโลยีของชุมชน

4. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี บริหารจัดการเรียนรู้
5. ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยี บริหารจัดการสถานศึกษา
6. สถานศึกษามีบรรยากาศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
7. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
8. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู รู้หน้าที่ มีน้ำใจ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
9. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน
10. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพของนักเรียนและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
11. เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมของผู้เรียน

6. จุดเน้นของโรงเรียนวังข่อยพิทยา



1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สวนพลุกษศาสตร์ในโรงเรียน
2. ให้บริการทางด้านวิชาการ แหล่งเรียนรู้ และอาคารสถานที่ ในการจัดกิจกรรมของชุมชน ร่วมมือกับชุมชนจัดกิจกรรม และพัฒนาการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. สถานศึกษามีการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพ

7. กลยุทธ์ของโรงเรียนวังข่อยพิทยา



- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชน
- กลยุทธ์ที่ 3 เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งบริการด้านเทคโนโลยีของชุมชน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี บริหารจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมผู้บริหารให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยี บริหารจัดการสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสถานศึกษามีบรรยากาศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู รู้หน้าที่ มีน้ำใจ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียน
- กลยุทธ์ที่ 10 ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะอาชีพของนักเรียนและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 11 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมของผู้เรียน

8. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)



กรอบยุทธศาสตร์ชาติทั้ง 6 ด้าน คือ

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

9. จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2566



จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐานมี 9 จุดเน้น ได้แก่

- จุดเน้นที่ 1** เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดย เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน
- จุดเน้นที่ 2** เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
- จุดเน้นที่ 3** ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการ ที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
- จุดเน้นที่ 4** พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
- จุดเน้นที่ 5** จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
- จุดเน้นที่ 6** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ
- จุดเน้นที่ 7** ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร
- จุดเน้นที่ 8** มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ
- จุดเน้นที่ 9** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

10. กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์



กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ มี 7 กลยุทธ์ ได้แก่

กลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 : การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มี

กลยุทธ์ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

กลยุทธ์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10

กลยุทธ์ที่ 7 : ยกระดับความเชื่อมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

โครงการประจำปีการศึกษา 2566

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	7,000	นางสาวสุวิมล ธรรมใจกุล นางสาวพรรณษล สัมมีศรี นางสาวศิริพร คำชวด นางสาวจารุวรรณ แสงศรีจันทร์	บริหารงานวิชาการ
2	โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	80,000	นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรรคดี นายกันต์ โพธิยา นางสาวศิริพร คำชวด นางสาวทิพย์ภัตต์ อัครวงษ์	บริหารงานวิชาการ
3	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	68,500	นางสาวศิริพร คำชวด นางสาวสุวิมล ธรรมใจกุล นายธนายุทธ สุขคำฟอง นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรรคดี นายชัยนรินทร์ บริบูรณ์สุวรรณ นางสาวสุภาภรณ์ พรหมรักษา นายปวิณ ปานชลิบ นายทองศักดิ์ พักเงิน	บริหารงานวิชาการ
4	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	20,000	นางสาวปาริชาติ เวียงอินทร์ นางสาวสุวิมล ธรรมใจกุล นางสาวศิริพร คำชวด นางสาวจารุวรรณ แสงศรีจันทร์ นางสาวสุภาภรณ์ พรหมรักษา	บริหารงานวิชาการ
5	พัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ตามที่สถานศึกษากำหนด	33,000	นายชัยนรินทร์ บริบูรณ์สุวรรณ นางสาวปาริชาติ เวียงอินทร์	บริหารงานวิชาการ

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
6	พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข	10,000	นายวรเชษฐ์ มากบุญ นายกานต์ โพธิยา นายปวิณ ปานชลิบ นายชัยรินทร์ บริบูรณ์สุวรรณ นางสาวกัญต์กนิษฐ์ ฉันทะมิตร	บริหารงานทั่วไป
7	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ	10,000	นายธนายุทธ สุขคำฟอง นายวรเชษฐ์ มากบุญ นางสาวศิริพร คำชวด นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์	บริหารงานแผนงานและ งบประมาณ
8	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	86,056	นางสาวศิริพร คำชวด นางสาวสุวิมล ธรรมใจกุล	บริหารงานวิชาการ
9	ส่งเสริมครูให้มีมาตรฐานวิชาชีพและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	56,759	นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์ ว่าที่ร้อยตรีอนุพงษ์ สีดำ นางสาวปาริชาติ เวียงอินทร์ นางสาวพรณิกา ยมกลิน	บริหารงานบุคคล
10	วางแผนและดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	56,759	นายวรเชษฐ์ มากบุญ นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์ นายกานต์ โพธิยา นายทองศักดิ์ พักเงิน นางสาวกัญต์กนิษฐ์ ฉันทะมิตร นายปวิณ ปานชลิบ นายณัฐวุฒิ หาศิริ	บริหารงานทั่วไป
11	การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	25,000	นางสาวทิพย์ภัสสร อัครวงษ์ นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์	บริหารงานวิชาการ
12	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	60,000	นางสาวศิริพร คำชวด	บริหารงานวิชาการ

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			นางสาวทิพย์ภัตสรณ์ อัครวงษ์	
13	พัฒนาสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	16,000	นายธนายุทธ สุขคำฟอง นางสาวจุฑาทิพย์ ศิวนาถกุล	บริหารงานวิชาการ
14	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	15,000	นางพิมพ์มนัส คงเมฆ นายวรเชษฐ์ มากบุญ นายธนายุทธ สุขคำฟอง นางสาวพรรณษชล สัมมีศรี นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์ นางสาวสุภาภรณ์ พรหมรักษา นางสาวปาริชาติ เวียงอินทร์ นายทองศักดิ์ ฟักเงิน นางสาวพรรณนิภา ยมกลิ่น	บริหารงานวิชาการ
15	จัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	146,759	นายธนายุทธ สุขคำฟอง นายวรเชษฐ์ มากบุญ นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์ นางสาวศิริพร คำชวด	บริหารงานแผนงานและ งบประมาณ
สรุปงบประมาณแต่ละฝ่าย		งบประมาณ		
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ		410,556		
ฝ่ายบริหารงานบุคคล		56,759		
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป		66,759		
ฝ่ายบริหารงานแผนงานและงบประมาณ		156,759		
สำรองจ่าย		76,759		
สาธารณูปโภค		170,500		
รวมทั้งสิ้น		938,092		



ส่วนที่ 3

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ประกอบด้วย

- โครงการที่ 1 พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- โครงการที่ 2 พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- โครงการที่ 3 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- โครงการที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- โครงการที่ 5 พัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ตามที่สถานศึกษากำหนด
- โครงการที่ 6 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข
- โครงการที่ 7 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ
- โครงการที่ 8 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- โครงการที่ 9 ส่งเสริมครูให้มีมาตรฐานวิชาชีพและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- โครงการที่ 10 วางแผนและดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- โครงการที่ 11 การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้
- โครงการที่ 12 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- โครงการที่ 13 พัฒนาสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
- โครงการที่ 14 สวนพฤษภาคมโรงเรียน
- โครงการที่ 15 จัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

โครงการโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ ประจำปีการศึกษา 2566

โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การวิเคราะห์
คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุวิมล ธรรมใจกุล, นางสาวพรรณษชล สัมมีศรี
นางสาวศิริพร คำชวด และ นางสาวจารุวรรณ แสงศรีจันทร์

กลุ่มบริหาร วิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

สอดคล้องกับ

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| ➤ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี | ยุทธศาสตร์ที่ 3 |
| ➤ จุดเน้น สพฐ. | จุดเน้นที่ 6 |
| ➤ กลยุทธ์ สพม.นครสวรรค์ | กลยุทธ์ที่ 2 |
| ➤ พันธกิจของโรงเรียน | พันธกิจข้อที่ 4 |
| ➤ เป้าประสงค์ของโรงเรียน | เป้าประสงค์ข้อที่ 9 |
| ➤ กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 9 |

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2 และ 1.5

ข้อ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 และ 2.2

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการโดยยึดตามความในบทเฉพาะการมาตรา 74 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 การจัดการศึกษามุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรมและกระบวนการเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาคนให้มีความสมดุลโดยยึดผู้เรียนสำคัญที่สุด สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้น การฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น โรงเรียนวังข่อยพิทยฯเริ่มใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

จึงควรมีการวัดผลประเมินสมรรถนะของผู้เรียน รวมทั้งการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนให้เป็นไป ตามสภาพจริงตามหลักสูตร ผลเฉลี่ยยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ คือ ร้อยละ 50 อีกทั้งผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านมา อยู่ในระดับ ปรับปรุงทุก ระดับชั้น จึงมีโครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยขึ้นมา รวมถึงการคำนวณ ถือเป็นทักษะที่สำคัญอย่างหนึ่งที่ผู้เรียนจำเป็นต้องมี เพื่อนำไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมไปถึงการนำไปใช้ชีวิตประจำวัน โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาความรู้ และทักษะในการคิดคำนวณ ด้วยการ จัดทดสอบความสามารถในการคิดคำนวณ การแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และ ทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนคณิตศาสตร์ หรือรายวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการคำนวณ และสามารถ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

จากเหตุผลดังกล่าวทำให้โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะในการคิดคำนวณ สถานศึกษาจึงมีการสนับสนุนและส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณให้แก่ผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนรวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนตามศักยภาพ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณทางด้านการเรียนคณิตศาสตร์
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนได้รับการปรับปรุงและยกระดับคุณภาพทางการเรียนคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 84 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 84 มีความสามารถในการสื่อสาร
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 84 ผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 84 ผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA
- 3.1.5 นักเรียนร้อยละ 84 มีความสามารถในการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ
อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย ในระดับ ดีเลิศ
- 3.2.2 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ในระดับ ดีเลิศ
- 3.2.3 นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ ในระดับ ดีเลิศ
- 3.2.4 นักเรียนผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA ในระดับ ดีเลิศ
- 3.2.5 นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างวิจารณ์ญาณ
อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ในระดับ ดีเลิศ

4. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1.	ส่งเสริมการอ่าน - บัณฑิตการอ่าน - ทดสอบความรู้ด้านการอ่าน การเขียน คิดวิเคราะห์ภาษาไทย	3,500	4	ครูสุวิมล ครูพรรณษชล
2.	ส่งเสริมความสามารถในการคิดคำนวณ จัดทดสอบความสามารถในการคิด คำนวณ - จัดการแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ - จัดการแข่งขันคิดเลขเร็ว - จัดแข่งขัน SUDOKU - จัดแข่งขัน A-MATH - มอบของรางวัลให้ผู้ชนะ การแข่งขันทุกรายการ	3,500	2	ครูศิริพร ครูจารุวรรณ

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการอ่าน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2566	7,000	ครูสุวิมล ครูพรรณษชล
ขั้นดำเนินการ (D) 5. การจัดกิจกรรมบัณฑิตการอ่าน จำนวน 100 เรื่อง คัดเลือกและมอบเกียรติบัตรให้กับ นักเรียนที่ได้รับรางวัล 6. จัดกิจกรรมทดสอบความรู้ด้านการอ่าน การเขียน คิด วิเคราะห์ภาษาไทย	กุมภาพันธ์ 2567		ครูสุวิมล ครูพรรณษชล
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 7. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 8. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 9. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	มีนาคม 2567		ครูสุวิมล ครูพรรณษชล

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 10. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 11. สรุปรายงานโครงการ 12. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2567		ครูสุวิมล ครูพรรณษชล

5.2 กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมความสามารถในการคิดคำนวณ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2566		ครูศิริพร ครูจรรุวรรณ
ขั้นดำเนินการ (D) 5. จัดทดสอบความสามารถในการคิดคำนวณ - จัดการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ - จัดการแข่งขันคิดเลขเร็ว - จัดแข่งขัน SUDOKU - จัดแข่งขัน A-MATH - มอบของรางวัลให้ผู้ชนะการแข่งขันทุกรายการ	สิงหาคม 2566		ครูศิริพร ครูจรรุวรรณ
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 6. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 7. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 8. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	กันยายน 2566		ครูศิริพร ครูจรรุวรรณ
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 9. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 10. สรุปรายงานโครงการ 11. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2567		ครูศิริพร ครูจรรุวรรณ

6. งบประมาณที่ใช้

รายรับทั้งหมด จำนวน 7,000 บาท
มาจากแหล่งงบประมาณ
(✓) เงินอุดหนุน () เงินกิจกรรม () เงินรายได้สถานศึกษา

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวังข่อยพิทยาสำนักรงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

8. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน	วิธีการ	แหล่งข้อมูล
1. นักเรียนร้อยละ 84 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย	แบบประเมินการอ่าน การเขียน	แบบประเมิน	- ผู้เรียน
2. นักเรียนร้อยละ 84 มีความสามารถในการสื่อสาร	แบบประเมินการสื่อสาร	แบบประเมิน	- ผู้เรียน
3. นักเรียนร้อยละ 84 ผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์	รายงานผลการอ่านคิด วิเคราะห์	รวบรวมข้อมูล	- ผู้เรียน - ครู
4. นักเรียนร้อยละ 84 ผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA	รายงานผลการคิดแก้ปัญหา	รวบรวมข้อมูล	- ผู้เรียน - ครู
5. นักเรียนร้อยละ 84 มีความสามารถในการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	รายงานผลการอ่านคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์	รวบรวมข้อมูล	- ผู้เรียน - ครู

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย ในระดับ ดีเลิศ
2. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ในระดับ ดีเลิศ
3. นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ ในระดับ ดีเลิศ
4. นักเรียนผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA ในระดับ ดีเลิศ
5. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ในระดับ ดีเลิศ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุวิมล ธรรมใจกุล)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวพรรณษชล สัมมีศรี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริพร คำขวด)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจารุวรรณ แสงศรีจันทร์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริพร คำขวด)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจุฑาทิพย์ ศิวนาถกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทย

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวิมล ปรีกมัตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์, นายกานต์ โพธิยา,
นางสาวศิริพร คำซวด และ นางสาวทิพย์ภัสสร อัครวงษ์

กลุ่มบริหาร

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สอดคล้องกับ

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| ➤ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี | ยุทธศาสตร์ที่ 2 |
| ➤ จุดเน้น สพฐ. | จุดเน้นที่ 8 |
| ➤ กลยุทธ์ สพม.นครสวรรค์ | กลยุทธ์ที่ 2, 3, 6 |
| ➤ พันธกิจของโรงเรียน | พันธกิจข้อที่ 2, 4 |
| ➤ เป้าประสงค์ของโรงเรียน | เป้าประสงค์ข้อที่ 4, 11 |
| ➤ กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 4, 11 |

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 – 3.4

ข้อ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 – 4.3

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

และการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการโดยยึดอำนาจตามมาตรา มาตรา 65 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ มาตรา 66 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยี เพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยผู้เรียนสามารถเรียนรู้ผ่านสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศได้ทุกประเภท การเรียนการสอนโดยมัลติมีเดียพัฒนาร่วมกับโรงเรียนวังข่อยพิทยจัดการ เรียนการสอน 2 แบบ 1. การเรียนการสอน learn education ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. การเรียนการสอน Winner English ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และการพัฒนานวัตกรรม การศึกษาเป็น การกระทำใหม่ การสร้างใหม่ หรือการพัฒนาดัดแปลงจากสิ่งใดๆ แล้วทำให้การศึกษาหรือการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพดีขึ้นกว่าเดิม ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนเปลี่ยนแปลงในการเรียนรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างรวดเร็ว มีแรงจูงใจในการเรียน ทำให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดกับผู้เรียน

ดังนั้นโรงเรียนวังข่อยพิทยาคมเห็นความสำคัญและมีกิจกรรมอย่างหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการมากยิ่งขึ้น จึงได้มีการจัดทำโครงการสถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร
- 2.3 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 62 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 62 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร
- 3.1.3 ร้อยละ 82 ครูผู้สอนสนับสนุนการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ภายในโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมเป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ ดี
- 3.2.2 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารเป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ ดี
- 3.2.3 ครูผู้สอนสนับสนุนการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ภายในโรงเรียน เป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ ดีเลิศ

4. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1.	ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 1.1 การสร้างสื่อนวัตกรรม	20,000	(1,2,3,4)	ครูพงษ์นรินทร์ ครูทิพย์ภัสสร
2.	ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร 2.1 การเรียนการสอน learn education	2,500	(1,2,3,4)	ครูศิริพร
	2.2 การเรียนการสอน Winner English	2,500	(1,2,3,4)	ครูธนายุทธ
	2.3 การบำรุง ซ่อมแซม ห้องคอมพิวเตอร์ และจัดซื้ออุปกรณ์จัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	40,000	(1,3)	ครูพงษ์นรินทร์ ครูทิพย์ภัสสร
	2.4 การจัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	15,000	(1,2,3,4)	ครูพงษ์นรินทร์ ครูทิพย์ภัสสร ครูธนายุทธ ครูศิริพร

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

5.1.1 กิจกรรมย่อยที่ 1.1 การสร้างสื่อนวัตกรรม

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(P) <u>ขั้นเตรียมการ</u> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนดปฏิทิน การดำเนินงาน	พ.ค. - มิ.ย. 2566	20,000	ครูพงษ์นรินทร์ ครูทิพยาภัสสร
(D) <u>ขั้นดำเนินการ</u> 3. จัดหาวัสดุ - อุปกรณ์ที่ใช้ในการสร้างสื่อนวัตกรรม 4. ประชาสัมพันธ์โครงการ/กิจกรรม 5. ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม - การสร้างสื่อนวัตกรรมวิชาคอมพิวเตอร์ - การสร้างสื่อนวัตกรรมวิชา IS	ก.ค. - ส.ค. 66 ส.ค. - ก.ย. 66 ก.ย.66		ครูพงษ์นรินทร์ ครูทิพยาภัสสร ครูผู้สอนวิชา คอมพิวเตอร์ ครูผู้สอนวิชา IS
(C) <u>ขั้นติดตามประเมินผล</u> 6. ประเมินความคิดเห็น 7. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ก.ย. - ต.ค. 66		ครูพงษ์นรินทร์ ครูทิพยาภัสสร
(A) <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</u> 8. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนารูปแบบ การจัดกิจกรรม 9. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนากิจกรรม	ต.ค. 66 - มี.ค. 67		ครูพงษ์นรินทร์ ครูทิพยาภัสสร

5.2 กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร

5.2.1 กิจกรรมย่อยที่ 2.1 การเรียนการสอน learn education

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(P) <u>ขั้นเตรียมการ</u> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนดปฏิทิน การดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดการเรียน การสอน - การเรียนการสอน learn education	พ.ค. 66 พ.ค. - มิ.ย. 66 พ.ค. - มิ.ย. 66	2,500	ครูศิริพร ครูพงษ์นรินทร์ ครูทิพยาภัสสร ครูกานต์
(D) <u>ขั้นดำเนินการ</u> 4. จัดการเรียนการสอน learn education	พ.ค. - มี.ค. 66		ครูศิริพร

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(C) ชั้นติดตามประเมินผล 5. ประเมินความคิดเห็น 6. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ก.ย. – ต.ค. 66 ต.ค. 66		ครูศิริพร ครูพงษ์นรินทร์ ครูทิพย์ภัสสร ครูกานต์
(A) ชั้นปรับปรุงแก้ไข 7. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนากิจกรรม การเรียนการสอน learn education	ต.ค. 66 – มี.ค. 67		ครูศิริพร ครูพงษ์นรินทร์ ครูทิพย์ภัสสร ครูกานต์

5.2.2 กิจกรรมย่อยที่ 2.2 การเรียนการสอน Winner English

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(P) ชั้นเตรียมการ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนดปฏิทิน การดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดการเรียน การสอน - การเรียนการสอน Winner English	พ.ค. 66 พ.ค. – มิ.ย. 66 พ.ค. – มิ.ย. 66	2,500	ครูกานต์ ครูพงษ์นรินทร์ ครูทิพย์ภัสสร ครูศิริพร
(D) ชั้นดำเนินการ 5. จัดการเรียนการสอน Winner English	พ.ค. – มี.ค. 66		ครูกานต์
(C) ชั้นติดตามประเมินผล 8. ประเมินความคิดเห็น 9. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ	ก.ย. – ต.ค. 66 ต.ค. 66		ครูกานต์ ครูพงษ์นรินทร์ ครูทิพย์ภัสสร ครูศิริพร
(A) ชั้นปรับปรุงแก้ไข 10. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนากิจกรรม จัดการเรียนการสอน Winner English	ต.ค. 66 – มี.ค. 67		ครูกานต์ ครูพงษ์นรินทร์ ครูทิพย์ภัสสร ครูศิริพร

5.2.3 กิจกรรมย่อยที่ 2.3 การบำรุง ซ่อมแซม ห้องคอมพิวเตอร์

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการวางแผนงาน - การบำรุง ซ่อมแซม ห้องคอมพิวเตอร์	พ.ค. 66 พ.ค. – มิ.ย. 66 พ.ค. – มิ.ย. 66	40,000	ครูพงษ์พันธ์รินทร์ ครูทิพย์ภัสสร ครูศิริพร ครูกานต์
(D) ขั้นตอนดำเนินการ 4. การบำรุง ซ่อมแซม ห้องคอมพิวเตอร์	พ.ค. – มี.ค. 66		ครูพงษ์พันธ์รินทร์ ครูทิพย์ภัสสร
(C) ขั้นติดตามประเมินผล 5. ประเมินความคิดเห็น 6. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ	ก.ย. – ต.ค. 66 ต.ค. 66		ครูพงษ์พันธ์รินทร์ ครูทิพย์ภัสสร ครูศิริพร ครูกานต์
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข 7. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนากิจกรรมการบำรุง ซ่อมแซม ห้องคอมพิวเตอร์	ต.ค. 66 – มี.ค. 67		ครูพงษ์พันธ์รินทร์ ครูทิพย์ภัสสร ครูศิริพร ครูกานต์

5.2.4 กิจกรรมย่อยที่ 2.4 การจัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการวางแผนงาน - การจัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	พ.ค. 66 พ.ค. – มิ.ย. 66 พ.ค. – มิ.ย. 66	15,000	ครูพงษ์พันธ์รินทร์ ครูทิพย์ภัสสร ครูศิริพร ครูกานต์
(D) ขั้นตอนดำเนินการ 4. จัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	พ.ค. – มี.ค. 66		ครูพงษ์พันธ์รินทร์ ครูทิพย์ภัสสร ครูศิริพร ครูกานต์
(C) ขั้นติดตามประเมินผล 5. ประเมินความคิดเห็น 6. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ	ก.ย. – ต.ค. 66 ต.ค. 66		ครูพงษ์พันธ์รินทร์ ครูทิพย์ภัสสร ครูศิริพร ครูกานต์

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข 7. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนากิจกรรม การจัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	ต.ค. 66 – มี.ค. 67		ครูพงษ์ชนรินทร์ ครูทิพย์ภาภัสสร ครูศิริพร ครูกานต์

6. งบประมาณที่ใช้

รายรับทั้งหมด จำนวน 80,000 บาท
มาจากแหล่งงบประมาณ
(✓) เงินอุดหนุน () เงินกิจกรรม () เงินรายได้สถานศึกษา

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวังข่อยพิทยาสำนักรงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

8. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมิน	วิธีการ	แหล่งข้อมูล
1. นักเรียนร้อยละ 62 มีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร	- แบบรายงานผล การเรียนรู้	- สังเกต - สอบถาม	- นักเรียน - ครูผู้สอน
2. นักเรียนร้อยละ 62 มีความสามารถ ในการสร้างนวัตกรรม	- รายงานผลการจัด กิจกรรม	- รวบรวมข้อมูล	- ผลการเรียนรู้ นักเรียน
3. ร้อยละ 82 ครูผู้สอนสนับสนุนการ เรียนการสอนคอมพิวเตอร์ภายใน โรงเรียน	- แบบประเมินการ ดำเนินโครงการ		วิชา คณิตศาสตร์ วิชา ภาษาอังกฤษ วิชา คอมพิวเตอร์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมเป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ ดี
2. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารเป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ ดี
3. ครูผู้สอนสนับสนุนการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ภายในโรงเรียน เป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ ดีเลิศ

ลงชื่อ.....

(นายพงษ์ชนรินทร์ ประทีปพรศักดิ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายกานต์ โพธิยา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริพร คำชวด)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวทิพยาภัสสร อัครวงษ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริพร คำชวด)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจุฑาทิภรณ์ ศิวนาถกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทย

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวิมล ปริกมัตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ ประจำปีการศึกษา 2566

โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริพร คำชวด, นางสาวสุวิมล ธรรมใจกุล, นายธนายุทธ สุขคำฟอง
นางสาวสุภาภรณ์ พรหมรักษา, นายชัยนรินทร์ บริบูรณ์สุวรรณ, นายทองศักดิ์ ฝึกเงิน
นางพิมพ์มนัส คมเมฆ, นายปวีณ ปานขลิบ และนางสาวจรรววรรณ แสงศรีจันทร์

กลุ่มบริหาร วิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

สอดคล้องกับ

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| ➤ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี | ยุทธศาสตร์ที่ 3 |
| ➤ จุดเน้น สพฐ. | จุดเน้นที่ 1 |
| ➤ กลยุทธ์ สพม.นครสวรรค์ | กลยุทธ์ที่ 2 |
| ➤ พันธกิจของโรงเรียน | พันธกิจข้อที่ 4 |
| ➤ เป้าประสงค์ของโรงเรียน | เป้าประสงค์ข้อที่ 9 |
| ➤ กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 9 |

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 – 5.8

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการโดยยึดอำนาจตามความในบทเฉพาะการมาตรา 74 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 การจัดการศึกษามุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรมและกระบวนการเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาคนให้มีความสมดุลโดยยึดผู้เรียนสำคัญที่สุด สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้น การฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น

จากผลความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวังข่อยพิทยามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 34.10 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 31.80 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 55.63 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 55.17 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ คิดเป็นร้อยละ 82.38 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 89.66 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 54.97 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 32.95

จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้พบว่าอยู่ในเกณฑ์ กำลังพัฒนา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ในการเร่งดำเนินการช่วยเหลือและพัฒนาให้สถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามสภาพปัญหาของสถานศึกษาและผู้เรียน ดังนั้น โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2566 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนรวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนตามศักยภาพ
- 2.4 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนมีผลการสอบวัดระดับชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2.7 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2.8 เพื่อให้นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2.9 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2.10 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เป็นไปตามตามหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- 2.11 เพื่อให้นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2.12 เพื่อให้นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป
- 2.13 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 35 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เป็นไปตามเกณฑ์
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 32 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นไปตามเกณฑ์
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 53 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นไปตามเกณฑ์
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 53 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นไปตามเกณฑ์
- 3.1.5 นักเรียนร้อยละ 55 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เป็นไปตามเกณฑ์
- 3.1.6 นักเรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นไปตามเกณฑ์

- 3.1.7 นักเรียนร้อยละ 55 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ เป็นไปตามเกณฑ์
- 3.1.8 นักเรียนร้อยละ 37 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เป็นไปตามเกณฑ์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ กำลังพัฒนา
- 3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ กำลังพัฒนา
- 3.2.3 นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ กำลังพัฒนา
- 3.2.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ กำลังพัฒนา
- 3.2.5 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ กำลังพัฒนา
- 3.2.6 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ ปานกลาง
- 3.2.7 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ กำลังพัฒนา
- 3.2.8 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ กำลังพัฒนา

4. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	5,500	1 - 4	ครูสุวิมล ครูพรรณษล
2	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	9,500	1 - 4	ครูศิริพร ครูจาวรรณ
3	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	19,500	1 - 4	ครูพงษ์นรินทร์ ครูวรเชษฐ์ ครูพิมพ์นัส ครูทิพยาภัสสร ครูกันต์กนิษฐ์ ว่าที่ร้อยตรีพิงศกร
4	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	2,500	1 - 4	ครูชัยนรินทร์ ครูปาริชาติ
5	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม	6,000	1 - 4	ครูบวิณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
	สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา			ครูณัฐวุฒิ
6	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	14,500	1 - 4	ครูสุภาภรณ์ ครูอนุพงษ์
7	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	5,500	1 - 4	ครูทองศักดิ์
8	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	5,500	1 - 4	ครูธนายุทธ ครูกานต์

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

5.1.1 ส่งเสริมความสามารถทักษะภาษาไทย

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2566	5,500	ครูสุวิมล ครูพรรณษชล
ขั้นดำเนินการ (D) 5. การจัดการแข่งขันทักษะภาษาไทย 5 รายการ คือ การคัดลายมือ เขียนตามคำบอก ตอบปัญหาภาษาไทย วาดภาพระบายสีตัวละครในวรรณคดีไทย ท่องทำนองเสนาะ 6. จัดกิจกรรมวันภาษาไทย มีการแสดงของเด็กนักเรียน และมอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนที่แข่งขันทักษะ	กรกฎาคม 2566		ครูสุวิมล ครูพรรณษชล
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 7. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 8. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 9. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	สิงหาคม 2566		ครูสุวิมล ครูพรรณษชล
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 10. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 11. สรุปรายงานโครงการ 12. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2567		ครูสุวิมล ครูพรรณษชล

5.2 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

5.2.1 กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาคณิตศาสตร์

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2566	2,000	ครูศิริพร ครูจารุวรรณ
ขั้นดำเนินการ (D) 5. จัดกิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาคณิตศาสตร์ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	พฤษภาคม 2566		ครูศิริพร ครูจารุวรรณ
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 6. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 7. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 8. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	กรกฎาคม 2566		ครูศิริพร ครูจารุวรรณ
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 9. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 10. สรุปรายงานโครงการ 11. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	กรกฎาคม 2566		ครูศิริพร ครูจารุวรรณ

5.2.2 กิจกรรมสอนเสริมในเนื้อหาที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำแยกตามระดับชั้น

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2566	1,000	ครูศิริพร ครูจารุวรรณ
ขั้นดำเนินการ (D) 5. จัดกิจกรรมสอนเสริมในเนื้อหาที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำแยกตามระดับชั้น	ตลอด ปีการศึกษา		ครูศิริพร ครูจารุวรรณ
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 6. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 7. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 8. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตลอด ปีการศึกษา		ครูศิริพร ครูจารุวรรณ
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 9. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 10. สรุปรายงานโครงการ 11. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2567		ครูศิริพร ครูจารุวรรณ

5.2.3 กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์เพื่อเสริมทักษะและสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2566	4,000	ครูศิริพร ครูจารุวรรณ
ขั้นดำเนินการ (D) 5. จัดกิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์เพื่อเสริมทักษะและสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	สิงหาคม 2566		ครูศิริพร ครูจารุวรรณ
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 6. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 7. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 8. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตุลาคม 2566		ครูศิริพร ครูจารุวรรณ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 9. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 10. สรุปรายงานโครงการ 11. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	ตุลาคม 2566		ครูศิริพร ครูจารุวรรณ

5.2.4 การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2566	2,500	ครูศิริพร ครูจารุวรรณ
ขั้นดำเนินการ (D) 5. จัดทำและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์	ตลอด ปีการศึกษา		ครูศิริพร ครูจารุวรรณ
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 6. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 7. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 8. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตลอด ปีการศึกษา		ครูศิริพร ครูจารุวรรณ
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 9. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 10. สรุปรายงานโครงการ 11. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2567		ครูศิริพร ครูจารุวรรณ

5.3 กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5.3.1 กิจกรรมสัปดาห์ STEM

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรม	พ.ค. 66	7,000	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
(D) ขั้นดำเนินการ 4. จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม 5. จัดกิจกรรมสัปดาห์ STEM	ก.ค. - ก.ย. 66		คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
(C) ขั้นติดตามประเมินผล 6. ประเมินความคิดเห็น 7. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	กันยายน 2566		คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข 8. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรม 9. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนากิจกรรม	มีนาคม 2567		คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5.3.2 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรม	พ.ค.66	4,500	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
(D) ขั้นดำเนินการ 4. จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - สนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่จัดโดยหน่วยงานอื่น	ตลอดปีการศึกษา		คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
(C) ขั้นติดตามประเมินผล 5. ประเมินความคิดเห็น 6. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มีนาคม 2567		คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข 7. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนารูปแบบ การจัดกิจกรรม 8. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนากิจกรรม	มีนาคม 2567		คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

5.3.3 กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ การสอนและห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนดปฏิทิน การดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรม	พ.ค. 65	8,000	คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
(D) ขั้นดำเนินการ 4. จัดกิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ การสอนและ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ - พัฒนาสื่อการเรียนรู้ การสอน รายวิชาในกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 - จัดสภาพแวดล้อมห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	ตลอดปี การศึกษา		คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
(C) ขั้นติดตามประเมินผล 7. ประเมินความคิดเห็น 8. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มีนาคม 2567		คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข 9. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนารูปแบบ การจัดกิจกรรม 10. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนากิจกรรม	มีนาคม 2567		คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

**5.4 กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม**

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2566	2,500	ครูชัยนรินทร์ ครูปาริชาติ
ขั้นดำเนินการ (D) 5. ค่ายปรับพื้นฐานเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (นักเรียน ม.1) 6. ส่งเสริมการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ 7. การผลิตสื่อและใช้สื่อวิชาสังคม 8. ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 9. แข่งขันศิลปะหัตถกรรมนักเรียน	ธันวาคม 2566		ครูชัยนรินทร์ ครูปาริชาติ
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 10. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 11. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 12. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตลอด ปีการศึกษา		ครูชัยนรินทร์ ครูปาริชาติ
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 13. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 14. สรุปรายงานโครงการ 15. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2567		ครูชัยนรินทร์ ครูปาริชาติ

**2.5 กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา
และพลศึกษา**

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2566	6,000	ครูปวีณ ครูณัฐฤติ
ขั้นดำเนินการ (D) 5. จัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์กีฬา 6. พานักเรียนไปแข่งขันทักษะตามหน่วยงานต่าง ๆ 7. แข่งขันศิลปะหัตถกรรมนักเรียน	ตลอดปี การศึกษา		ครูปวีณ ครูณัฐฤติ
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 8. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 9. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 10. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตลอดปี การศึกษา		ครูปวีณ ครูณัฐฤติ
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 11. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 12. สรุปรายงานโครงการ 13. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2567		ครูปวีณ ครูณัฐฤติ

2.6 กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2566	14,500	ครูสุภาภรณ์ ครูอนุพงษ์ ครูปริญญญา
ขั้นดำเนินการ (D) 5. จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมความสามารถด้านศิลปะ 6. จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี และบำรุงรักษาเครื่องดนตรีสากล-ไทย 7. จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการส่งเสริมความสามารถด้านนาฏศิลป์ และไหว้ครูครอบครูดนตรีไทย - นาฏศิลป์ไทย ประจำปีการศึกษา 2566	ตลอดปีการศึกษา		ครูสุภาภรณ์ ครูอนุพงษ์ ครูปริญญญา
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 8. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 9. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 10. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตลอดปีการศึกษา		ครูสุภาภรณ์ ครูอนุพงษ์ ครูปริญญญา
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 11. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 12. สรุปรายงานโครงการ 13. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2567		ครูสุภาภรณ์ ครูอนุพงษ์ ครูปริญญญา

2.7 กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2566	5,500	ครูทองศักดิ์
(D) ขั้นดำเนินการ 4. จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม - ส่งเสริมการค้าขายจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ - พัฒนาแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระ การงานอาชีพฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง - ส่งประดิษฐ์จากวัสดุธรรมชาติ	มิ.ย. 2566 - ก.พ. 2567		ครูทองศักดิ์
(C) ขั้นติดตามประเมินผล 7. ประเมินความคิดเห็น 8. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มีนาคม 2567		ครูทองศักดิ์
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข 9. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนารูปแบบกิจกรรม 10. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนากิจกรรม	มีนาคม 2567		ครูทองศักดิ์

5.8 กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

5.8.1 ส่งเสริมความสามารถทางภาษาอังกฤษ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2566	5,500	ครูณายุทธ ครูกานต์
ขั้นดำเนินการ (D) 5. จัดการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ 6 รายการ คือ การแข่งขันวาดภาพวันคริสต์มาส คัดลายมือ ภาษาอังกฤษ (Handwriting) เขียนตามคำบอก ภาษาอังกฤษ (Spelling Bee) สร้างคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ (British Council) การเปิด Dictionary และการ์ด HAPPY NEW YEAR 2023 5. จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส มีการแสดงของเด็ก นักเรียน และมอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนที่ แข่งขันทักษะ และมีการจับฉลากของขวัญ 6.พานักเรียนไปแข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษตาม หน่วยงานต่าง ๆ	ธันวาคม 2566		ครูณายุทธ ครูกานต์
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 9. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 10. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 11. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตลอด ปีการศึกษา		ครูณายุทธ ครูกานต์
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 12. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 13. สรุปรายงานโครงการ 14. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2567		ครูณายุทธ ครูกานต์

6. งบประมาณที่ใช้

รายรับทั้งหมด จำนวน 68,500 บาท
 มาจากแหล่งงบประมาณ
 (✓) เงินอุดหนุน () เงินกิจกรรม () เงินรายได้สถานศึกษา

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวังข่อยพิทยาสำนักรงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

8. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน	วิธีการ	แหล่งข้อมูล
1. นักเรียนร้อยละ 35 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เป็นไปตามเกณฑ์	- แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รวบรวมข้อมูลผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้	ครูผู้สอนแต่ละรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. นักเรียนร้อยละ 32 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นไปตามเกณฑ์	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	- รวบรวมข้อมูล	ครูผู้สอนแต่ละรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. นักเรียนร้อยละ 53 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นไปตามเกณฑ์	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	- รวบรวมข้อมูล	ครูผู้สอนแต่ละรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. นักเรียนร้อยละ 53 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นไปตามเกณฑ์	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	- รวบรวมข้อมูล	ครูผู้สอนแต่ละรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้
5. นักเรียนร้อยละ 55 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เป็นไปตามเกณฑ์	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	- รวบรวมข้อมูล	ครูผู้สอนแต่ละรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้
6. นักเรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นไปตามเกณฑ์	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	- รวบรวมข้อมูล	ครูผู้สอนแต่ละรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน	วิธีการ	แหล่งข้อมูล
7. นักเรียนร้อยละ 55 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เป็นไปตามเกณฑ์	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	- รวบรวมข้อมูล	ครูผู้สอนแต่ละรายวิชาใน กลุ่มสาระการเรียนรู้
8. นักเรียนร้อยละ 37 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เป็นไปตามเกณฑ์	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	- รวบรวมข้อมูล	ครูผู้สอนแต่ละรายวิชาใน กลุ่มสาระการเรียนรู้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ กำลังพัฒนา
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ กำลังพัฒนา
3. นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ กำลังพัฒนา
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ กำลังพัฒนา
5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ กำลังพัฒนา
6. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะเป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ ปานกลาง
7. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ เป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ กำลังพัฒนา
8. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ กำลังพัฒนา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุวิมล ธรรมใจกุล)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจารวรรณ แสงศรีจันทร์)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางพิมพ์มนัส คงเมฆ)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายชัยนรินทร์ บริบูรณ์สุวรรณ)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายปวีณ ปานขลิบ)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวสุภาภรณ์ พรหมรักษา)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายทองศักดิ์ พิภพเงิน)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายธนายุทธ สุขคำฟอง)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวศิริพร คำขวด)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวจุฑาภรณ์ ศิวนาถกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทย
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายวิมล ประกมัตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ ประจำปีการศึกษา 2566

โครงการที่ 4

ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปาริชาติ เวียงอินทร์, นางสาวสุวิมล ธรรมใจกุล, นางสาวศิริพร คำชวด
นางสาวจรรุวรรณ แสงศรีจันทร์ และ นางสาวสุภาภรณ์ พรหมรักษา
กลุ่มบริหาร วิชาการ
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
สอดคล้องกับ

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| ➤ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี | ยุทธศาสตร์ที่ 3 |
| ➤ จุดเน้น สพฐ. | จุดเน้นที่ 3 |
| ➤ กลยุทธ์ สพม.นครสวรรค์ | กลยุทธ์ที่ 4 |
| ➤ พันธกิจของโรงเรียน | พันธกิจข้อที่ 1 |
| ➤ เป้าประสงค์ของโรงเรียน | เป้าประสงค์ข้อที่ 2, 8, 10 |
| ➤ กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 2, 8, 10 |

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 – 6.6

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการโดยยึดอำนาจตามความในบทเฉพาะการมาตรา 74 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 การจัดการศึกษามุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรมและกระบวนการเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาคนให้มีความสมดุลโดยยึดผู้เรียนสำคัญที่สุด สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้น การฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น

สืบเนื่องจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ เมื่อวันที่ 23 – 25 มกราคม 2556 และสรุปรายงานผลให้ทราบว่า มีผลการประเมินเฉลี่ย ระดับ ดี พบว่า สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสม่ำเสมอ ทำให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถแก้ปัญหาในการทำงาน และมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต สามารถนำความรู้มาใช้ในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ดังนั้น เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีการวางแผนการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ และมีความพร้อมในการศึกษาต่อเพื่อการทำงานในอนาคต โรงเรียน วังข่อยพิทยฯจึงจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ
- 2.6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 83 ของนักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 3.1.2 ร้อยละ 83 ของนักเรียน มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
- 3.1.3 ร้อยละ 83 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น
- 3.1.4 ร้อยละ 83 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น
- 3.1.2 ร้อยละ 83 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ
- 3.1.3 ร้อยละ 83 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ระดับ ดีเลิศ
- 3.2.2 นักเรียนมีวุฒิภาวะทางการศึกษาเหมาะสมกับช่วงวัย ระดับ ดีเลิศ

4. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1.	ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ - กิจกรรมอาชีพที่ใช้ชีวิตที่ชอบ	1,000	1	ครูปาริชาติ
2.	ส่งเสริมนักเรียน มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ - กิจกรรมประเมินแฟ้มสะสมผลงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	2,000	4	ครูปาริชาติ
3.	ส่งเสริมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ - กิจกรรมแก้ครบจบแน่	1,000	3,4	ครูปาริชาติ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
4.	ส่งเสริมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ - กิจกรรมชอบกต Like ใจกต Love - กิจกรรมพื้ต้นแบบอาชีพ	1,000 1,000	1 3,4	ครูปาริชาติ
5.	ส่งเสริมผู้เรียนให้มีวุฒิภาวะทางการศึกษาเหมาะสมกับช่วงวัย - กิจกรรมแนะแนวนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - กิจกรรมแนะแนวนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	3,000 1,000 10,000	3,4 1 4	ครูปาริชาติ

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2566	1,000	ครูปาริชาติ ครูสุวิมล ครูจรรุวรรณ ครูสุภาภรณ์
ขั้นดำเนินการ (D) 5. ดำเนินการจัดกิจกรรมอาชีพที่ใช้ ชีวิตที่ชอบ เพื่อส่งเสริมทักษะด้านอาชีพในฝันของนักเรียน	ตลอด ปีการศึกษา		ครูปาริชาติ ครูสุวิมล ครูจรรุวรรณ ครูสุภาภรณ์
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 6. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 7. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 8. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตลอด ปีการศึกษา		ครูปาริชาติ ครูสุวิมล ครูจรรุวรรณ ครูสุภาภรณ์

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 9. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 10. สรุปรายงานโครงการ 11. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2567		ครูปาริชาติ ครูสุวิมล ครูจรรุวรรณ ครูสุภาภรณ์

5.2 กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมนักเรียน มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2566	2,000	ครูปาริชาติ ครูสุวิมล ครูจรรุวรรณ ครูสุภาภรณ์
ขั้นดำเนินการ (D) 5. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้นักเรียนทราบ 6. แจกแฟ้มสะสมผลงานให้กับนักเรียน 7. ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสะสมผลงานของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	ตลอด ปีการศึกษา		ครูปาริชาติ ครูสุวิมล ครูจรรุวรรณ ครูสุภาภรณ์
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 8. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 9. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 10. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตลอด ปีการศึกษา		ครูปาริชาติ ครูสุวิมล ครูจรรุวรรณ ครูสุภาภรณ์
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 11. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 12. สรุปรายงานโครงการ 13. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2567		ครูปาริชาติ ครูสุวิมล ครูจรรุวรรณ ครูสุภาภรณ์

5.3 กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ให้มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2566	1,000	ครูปาริชาติ ครูสุวิมล ครูจรรุวรรณ ครูสุภาภรณ์
ขั้นดำเนินการ (D) 5. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมแก่ครูจบแนให้กับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ได้ทราบ 6. ดำเนินการให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 แก่ 0 ร มส. ได้ครบเพื่อศึกษาต่อ	ตลอด ปีการศึกษา		ครูปาริชาติ ครูสุวิมล ครูจรรุวรรณ ครูสุภาภรณ์
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 7. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 8. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 9. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตลอด ปีการศึกษา		ครูปาริชาติ ครูสุวิมล ครูจรรุวรรณ ครูสุภาภรณ์
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 10. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 11. สรุปรายงานโครงการ 12. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2567		ครูปาริชาติ ครูสุวิมล ครูจรรุวรรณ ครูสุภาภรณ์

5.4 กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2566	1,000	ครูปาริชาติ ครูสุวิมล ครูจารุวรรณ ครูสุภาภรณ์
ขั้นดำเนินการ (D) 5. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมขอבקด Like ใจกด Love ให้กับนักเรียนได้ทราบ 6. ดำเนินกิจกรรมขอבקด Like ใจกด Love 7. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมพื้ต้นแบบอาชีพให้นักเรียนได้ทราบ 8. ดำเนินกิจกรรมพื้ต้นแบบ	ตลอด ปีการศึกษา		ครูปาริชาติ ครูสุวิมล ครูจารุวรรณ ครูสุภาภรณ์
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 9. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 10. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 11. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตลอด ปีการศึกษา		ครูปาริชาติ ครูสุวิมล ครูจารุวรรณ ครูสุภาภรณ์
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 12. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 13. สรุปรายงานโครงการ 14. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มินาคม 2567		ครูปาริชาติ ครูสุวิมล ครูจารุวรรณ ครูสุภาภรณ์

5.5 กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมนักเรียนให้มีวุฒิภาวะทางการศึกษาเหมาะสมกับช่วงวัย

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2566	3,000 1,000 10,000	ครูพรรณษชล ครูอนุพงษ์ ครูพิมพ์มนัส ครูพรณิกา
ขั้นดำเนินการ (D) 5. ดำเนินกิจกรรมแนะแนวนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 6. กิจกรรมแนะแนวนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 7. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ตลอด ปีการศึกษา		ครูพรรณษชล ครูอนุพงษ์ ครูพิมพ์มนัส ครูพรณิกา
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 8. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 9. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 10. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตลอด ปีการศึกษา		ครูพรรณษชล ครูอนุพงษ์ ครูพิมพ์มนัส ครูพรณิกา
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 11. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 12. สรุปรายงานโครงการ 13. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2567		ครูพรรณษชล ครูอนุพงษ์ ครูพิมพ์มนัส ครูพรณิกา

6. งบประมาณที่ใช้

รายรับทั้งหมด จำนวน 20,000 บาท
 มาจากแหล่งงบประมาณ
 (✓) เงินอุดหนุน () เงินกิจกรรม () เงินรายได้สถานศึกษา

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวังข่อยพิทยาสำนักรงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

8. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน	วิธีการ	แหล่งข้อมูล
1. ร้อยละ 83 ของผู้เรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	- รายงานผลการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ - สติอาชีพนในฝันของนักเรียน	- รวบรวมข้อมูล - แบบประเมิน	- ผู้เรียน - ครู
2. ร้อยละ 83 ของนักเรียน มี ID Pan และPortfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	- รายงานกิจกรรมประเมินแฟ้มสะสมผลงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 - สติติการส่งแฟ้มสะสมผลงานของนักเรียน	- รวบรวมข้อมูล	- ผู้เรียน - ผู้รับผิดชอบโครงการ
3. ร้อยละ 83 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	- รายงานกิจกรรมแก้ครบจบแน่นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	- รวบรวมข้อมูล	- ผู้เรียน - ครู
4. ร้อยละ 83 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	- รายงานกิจกรรมแก้ครบจบแน่นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	- รวบรวมข้อมูล	- ผู้เรียน - ครู
5. ร้อยละ 83 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ	- สรุบบททดสอบความสนใจทางอาชีพ - สรุบบททดสอบความถนัดทางอาชีพ	- แบบประเมิน	- ผู้รับผิดชอบโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน	วิธีการ	แหล่งข้อมูล
6. ร้อยละ 83 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ	- สรุบบททดสอบความสนใจทางอาชีพ - สรุบบททดสอบความถนัดทางอาชีพ - รายงานกิจกรรมที่ต้นแบบอาชีพ	- รวบรวมข้อมูล - แบบประเมิน	- ผู้รับผิดชอบโครงการ
7. ร้อยละ 83 ของผู้เรียน มีภาวะเหมาะสมกับการศึกษาเหมาะสมกับช่วงวัย	- รายงานผลการแนะแนวและรับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ปีการศึกษา 2564 - สถิติการศึกษาต่อของนักเรียน	- รวบรวมข้อมูล	- ผู้รับผิดชอบโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
2. นักเรียน มีความเข้าใจในการจัดทำ ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น
4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รู้และเข้าใจความถนัดทางอาชีพที่ตนเองสนใจ มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ

ลงชื่อ.....

 (นางสาวปาริชาติ เวียงอินทร์)
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

 (นางสาวสุวิมล ธรรมใจกุล)
 ผู้เสนอโครงการ

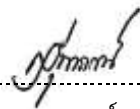
ลงชื่อ.....



(นางสาวจารุวรรณ แสงศรีจันทร์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....



(นางสาวสุภาภรณ์ พรหมรักษา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....



(นางสาวศิริพร คำขวด)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....



(นางสาวจุฑาภัทร์ ศิวนาถกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....



(นายวิมล ปรีกมัตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการที่ 5

พัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ตามที่สถานศึกษากำหนด

นายชัยนรินทร์ บริบูรณ์สุวรรณ นางสาวปาริชาติ เวียงอินทร์

วิชาการ

☒ โครงการใหม่

สอดคล้องกับ

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| ➤ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี | ยุทธศาสตร์ที่ 3 |
| ➤ จุดเน้น สพฐ. | จุดเน้นที่ 6 |
| ➤ กลยุทธ์ สพม.นครสวรรค์ | กลยุทธ์ที่ 1 |
| ➤ พันธกิจของโรงเรียน | พันธกิจข้อที่ 2 |
| ➤ เป้าประสงค์ของโรงเรียน | เป้าประสงค์ข้อที่ 8 |
| ➤ กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 8 |

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2 และ 1.3

ข้อ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 – 2.5

ข้อ 3 ตัวย่อที่ 3.1 และ 3.2

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวังน้อยพิทยา เมื่อวันที่ 25 - 27 มกราคม 2556 และสรุปรายงานผลให้ทราบว่า มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์มีผลการประเมินเฉลี่ย ระดับ ดีมาก (9.39) จากข้อมูลดังกล่าวผู้บริหารและกรรมการผู้รับผิดชอบจึงนำข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินจัดทำโครงการให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของมาตรฐานสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกโดยจะวางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินผล และนำผลการประเมินไปใช้วางแผนการพัฒนาต่อไปอย่างเป็นระบบ ครบวงจรตามกระบวนการ PDCA

นักเรียนจึงจำเป็นต้องมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ได้รับการปลูกจิตสำนึก ค่านิยมที่ดีงาม ผลิตผลแห่งความร่วมมือร่วมใจด้วยจิตสำนึกที่จะทำความดีของนักเรียน ก่อเกิดแนวคิด การแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมคุณธรรม จริยธรรมโดยมุ่งหวังให้เป็นคนดี มีน้ำใจ ช่วยเหลือสังคม ประเทศชาติ นอกเหนือจากต้องมีพื้นฐานสำคัญคือ ความกตัญญูต่อบิดา มารดา ครูอาจารย์ จงรักภักดี ซื่อสัตย์ สุจริต รู้รักสามัคคี เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี สนองต่อกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ต้องการให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้

จากข้อมูลดังกล่าว โรงเรียนวังช่อยพิทยาศาสตร์ได้จัดทำโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยมีกิจกรรมที่หลากหลายและตอบสนองกับนโยบายมาตรฐานการศึกษาขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี
- 2.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา
- 2.3 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีและเป็นแบบอย่างได้
- 2.4 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น
- 2.5 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ
- 2.6 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- 2.7 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย
- 2.8 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น
- 2.9 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง
- 2.10 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 88 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี
- 3.1.2 ร้อยละ 88 มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา
- 3.1.3 ร้อยละ 88 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีและเป็นแบบอย่างได้
- 3.1.4 ร้อยละ 88 ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น
- 3.1.5 ร้อยละ 88 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ
- 3.1.6 ร้อยละ 88 ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- 3.1.7 ร้อยละ 88 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย
- 3.1.8 ร้อยละ 88 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น
- 3.1.9 ร้อยละ 88 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง
- 3.1.10 ร้อยละ 88 มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
- 3.2.2 ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
- 3.2.3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีและเป็นแบบอย่างได้ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
- 3.2.4 ผู้เรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
- 3.2.5 ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
- 3.2.6 ผู้เรียนยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
- 3.2.7 ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
- 3.2.8 ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

- 3.2.9 ผู้เรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง
อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
- 3.2.10 ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

4. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมสถานักเรียนส่งเสริมประชาธิปไตย และจิตอาสา	3,000	4	ครูอนุพงษ์
2.	กิจกรรมวันสำคัญทางสถาบัน พระมหากษัตริย์ - วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชนิ - วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 - วันสถาปนาโรงเรียนและวันแม่แห่งชาติ - วันสวรรคต ร.9 - วันปิยมหาราช - วันพ่อแห่งชาติ	1,200 1,200 10,000 1,200 1,200 1,200	1 1 2 2 2 3	ครูชัยนรินทร์
3.	กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและ วันสำคัญอื่นๆ - วันไหว้ครู - วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา - วันลอยกระทง - วันมาฆบูชา	5,000 5,000 - -	1 2 3 4	ครูปาริชาติ
4.	กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	4,000	4	ครูปาริชาติ

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมที่ 1 สถานักเรียนส่งเสริมประชาธิปไตยและจิตอาสา .

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะสถานักเรียน 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2566	3,000	ครูอนุพงษ์
ขั้นดำเนินการ (D) 5. กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์พี่น้องวังข่อย 6. กิจกรรมกล่อรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน 7. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน 8. กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน	ตลอด ปีการศึกษา		ครูอนุพงษ์
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 9. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 10. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 11. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตลอด ปีการศึกษา		ครูอนุพงษ์
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 12. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 13. สรุปรายงานโครงการ 14. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2567		ครูอนุพงษ์

5.2 กิจกรรมที่ 2 วันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2566	1,200 1,200 10,000	ครูชัยนรินทร์
ขั้นดำเนินการ (D) 5. วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชนิ 6. วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 7. วันสถาปนาโรงเรียนและวันแม่แห่งชาติ	ตลอด ปีการศึกษา		ครูชัยนรินทร์

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
8. วันสวรรคต ร.9 9. วันปิยมหาราช 10. วันพ่อแห่งชาติ		1,200 1,200 1,200	
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 11. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 12. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 13. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตลอด ปีการศึกษา		ครูชัยนรินทร์
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 14. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 15. สรุปรายงานโครงการ 16. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	ตลอด ปีการศึกษา		ครูชัยนรินทร์

5.3 กิจกรรมที่ 3 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญอื่นๆ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2566		ครูปาริชาติ
ขั้นดำเนินการ (D) 5. วันไหว้ครู 6. วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 7. วันลอยกระทง 8. วันมาฆบูชา	ตลอด ปีการศึกษา	5,000 5,000 - -	ครูปาริชาติ
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 9. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 10. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 11. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตลอด ปีการศึกษา		ครูปาริชาติ
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 12. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 13. สรุปรายงานโครงการ 14. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	ตลอด ปีการศึกษา		ครูปาริชาติ

5.4 กิจกรรมที่ 4 โรงเรียนคุณธรรม

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	กุมภาพันธ์ 2567	1,400 1,300 1,300	ครูปาริชาติ
ขั้นดำเนินการ (D) 5. โครงการงานคุณธรรมของนักเรียน 6. โครงการงานคุณธรรมของครู 7. โครงการงานคุณธรรมของผู้บริหาร	กุมภาพันธ์ 2567		ครูปาริชาติ
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 8. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 9. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 10. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	มีนาคม 2567		ครูปาริชาติ
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 11. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 12. สรุปรายงานโครงการ 13. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2567		ครูปาริชาติ

6. งบประมาณที่ใช้

รายรับทั้งหมด จำนวน 33,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน () เงินกิจกรรม () เงินรายได้สถานศึกษา

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวังข่อยพิทยาสำนักรงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

8. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน	วิธีการ	แหล่งข้อมูล
1. ผู้เรียนร้อยละ 88 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบประเมินการดำเนินโครงการ	- สังเกต - สอบถาม - รวบรวมข้อมูล	- ผู้เรียน - ครู - ผู้ปกครอง - ผู้รับผิดชอบโครงการ
2. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบประเมินการดำเนินโครงการ	- สังเกต - สอบถาม - รวบรวมข้อมูล	- ผู้เรียน - ครู - ผู้ปกครอง - ผู้รับผิดชอบโครงการ
3. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีและเป็นแบบอย่างได้	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบประเมินการดำเนินโครงการ	- สังเกต - สอบถาม - รวบรวมข้อมูล	- ผู้เรียน - ครู - ผู้ปกครอง - ผู้รับผิดชอบโครงการ
4. ผู้เรียนร้อยละ 88 ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบประเมินการดำเนินโครงการ	- สังเกต - สอบถาม - รวบรวมข้อมูล	- ผู้เรียน - ครู - ผู้ปกครอง - ผู้รับผิดชอบโครงการ
5. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบประเมินการดำเนินโครงการ	- สังเกต - สอบถาม - รวบรวมข้อมูล	- ผู้เรียน - ครู - ผู้ปกครอง - ผู้รับผิดชอบโครงการ
6. ผู้เรียนร้อยละ 88 ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบประเมินการดำเนินโครงการ	- สังเกต - สอบถาม - รวบรวมข้อมูล	- ผู้เรียน - ครู - ผู้ปกครอง - ผู้รับผิดชอบโครงการ
7. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบประเมินการดำเนินโครงการ	- สังเกต - สอบถาม - รวบรวมข้อมูล	- ผู้เรียน - ครู - ผู้ปกครอง - ผู้รับผิดชอบโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน	วิธีการ	แหล่งข้อมูล
8. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจ ประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบประเมินการดำเนินโครงการ	- สังเกต - สอบถาม - รวบรวมข้อมูล	- ผู้เรียน - ครู - ผู้ปกครอง - ผู้รับผิดชอบโครงการ
9. ผู้เรียนร้อยละ 88 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบประเมินการดำเนินโครงการ	- สังเกต - สอบถาม - รวบรวมข้อมูล	- ผู้เรียน - ครู - ผู้ปกครอง - ผู้รับผิดชอบโครงการ
10. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบประเมินการดำเนินโครงการ	- สังเกต - สอบถาม - รวบรวมข้อมูล	- ผู้เรียน - ครู - ผู้ปกครอง - ผู้รับผิดชอบโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
2. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำพลเมืองดีอาสา อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีและเป็นแบบอย่างได้ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
4. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
5. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
6. ผู้เรียนยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
7. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
8. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
9. ผู้เรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
10. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ลงชื่อ.....

(นายชัยนรินทร์ บริบูรณ์สุวรรณ)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

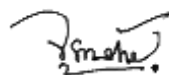
(นางสาวปาริชาติ เวียงอินทร์)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....



(นางสาวศิริพร คำชวด)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....



(นางสาวจุฑาทภัทร์ ศิวนาถกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทย
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....



(นายวิมล ประกมตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ ประจำปีการศึกษา 2566

โครงการที่ 6

ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวรเชษฐ์ มากบุญ, นายกานต์ โพธิยา, นายปวิณ ปานขลิบ
นายชัยนรินทร์ บริบูรณ์สุวรรณ และ นางสาวกนกนิกษ์ ฉันทะมิตร
กลุ่มบริหาร ทัวไป
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

สอดคล้องกับ

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| ➤ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี | ยุทธศาสตร์ที่ 3 |
| ➤ จุดเน้น สพฐ. | จุดเน้นที่ 2 |
| ➤ กลยุทธ์ สพม.นครสวรรค์ | กลยุทธ์ที่ 1 |
| ➤ พันธกิจของโรงเรียน | พันธกิจข้อที่ 3 |
| ➤ เป้าประสงค์ของโรงเรียน | เป้าประสงค์ข้อที่ 8 |
| ➤ กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 8 |

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 – 4.6

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ เมื่อวันที่ 23 – 25 มกราคม 2566 และสรุปรายงานผลให้ทราบว่า ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีผลการประเมินเฉลี่ย ระดับ ดี (8.53) จากข้อมูลดังกล่าว เพื่อให้ผู้เรียนดีมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสถานการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้

การมีสุขภาพดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์สุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนสภาพปัญหาแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้น

โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ จึงดำเนินการจัดโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพะที่ดี มีสุนทรียภาพ มีทักษะในการดำรงชีวิต และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข โดยส่งเสริมการจัดการศึกษามุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม และกระบวนการเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาคนให้มีความสมดุลโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนที่มุ่งเน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ จัดกิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ คิดเป็น ทำเป็น จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียน เรียนรู้เกี่ยวกับตนเอง และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัวรวมทั้งการแสดงออกที่เหมาะสมของตนเอง เพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์โดยเฉพาะการล่วงละเมิดทางเพศ การใช้ยา และสารเสพติด ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาพที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- 2.6 เพื่อให้ผู้เรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 72 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 88 มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 88 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ
- 3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 88 หลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด
- 3.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 88 มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- 3.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 88 มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข อยู่ในระดับ ดี
- 3.2.2 ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ อยู่ในระดับ ดี
- 3.2.3 ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ อยู่ในระดับ ดี
- 3.2.4 ผู้เรียนหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด อยู่ในระดับ ดี
- 3.2.5 ผู้เรียนมีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ อยู่ในระดับ ดี
- 3.2.6 ผู้เรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ อยู่ในระดับ ดี

4. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และทดสอบสมรรถภาพทางกาย	-	1,2,3,4	ครูปวีณ
2	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาระหว่างคณะสีกายในโรงเรียน	-	3	ครูปวีณ
3	กิจกรรมการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพอนามัย	7,000	1,2,3,4	ครูกันต์กนิษฐ์
4	กิจกรรมการติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	1,2,3,4	ครูกานต์
5	กิจกรรมการต่อต้านยาเสพติด	3,000	2	ครูชัยนรินทร์

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และทดสอบสมรรถภาพทางกาย

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2566	-	ครูปวีณ
ขั้นดำเนินการ (D) 5. ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนเป็นประจำอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	ตลอดปี การศึกษา		ครูปวีณ
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 6. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 7. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 8. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตลอด ปีการศึกษา		ครูปวีณ
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 9. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 10. สรุปรายงานโครงการ 11. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2567		ครูปวีณ

5.2 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาระหว่างคณะสภภายในโรงเรียน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2566	-	ครูปวีณ
ขั้นดำเนินการ (D) 5. ประชุมคณะสภเพื่อแบ่งทีมทำงาน 6. จัดกีฬาภายใน	ธันวาคม 2567		ครูปวีณ
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 7. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 8. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 9. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	มกราคม 2567		ครูปวีณ
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 10. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 11. สรุปรายงานโครงการ 12. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มกราคม 2567		ครูปวีณ

5.3 กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพอนามัย

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2566	7,000	ครูกันต์กนิษฐ์
ขั้นดำเนินการ (D) 5. จัดเตรียมยาและห้องสำหรับนักเรียนที่ป่วย ฉุกเฉิน 6. ดูแลนักเรียนที่ใช้บริการห้องพยาบาล	ตลอด ปีการศึกษา		ครูกันต์กนิษฐ์
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 7. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 8. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 9. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตลอด ปีการศึกษา		ครูกันต์กนิษฐ์

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 10. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 11. สรุปรายงานโครงการ 12. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2567		ครูกันต์กนิษฐ์

5.4 กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2566	-	ครูกานต์
ขั้นดำเนินการ (D) 5. ดูแลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 6. ให้การช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา	ตลอด ปีการศึกษา		ครูกานต์
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 7. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 8. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 9. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตลอด ปีการศึกษา		ครูกานต์
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 10. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 11. สรุปรายงานโครงการ 12. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2567		ครูกานต์

5.5 กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการต่อต้านยาเสพติด

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2566	3,000	ครูชัยนรินทร์
ขั้นดำเนินการ (D) 5. ตรวจสอบสารเสพติดในนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 6. ส่งตัวนักเรียนที่ตรวจพบสารเสพติดไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	สิงหาคม 2566		ครูชัยนรินทร์
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 7. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 8. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 9. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	สิงหาคม 2566		ครูชัยนรินทร์
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 10. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 11. สรุปรายงานโครงการ 12. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	กันยายน 2566		ครูชัยนรินทร์

6. งบประมาณที่ใช้

รายรับทั้งหมด จำนวน 10,000 บาท
 มาจากแหล่งงบประมาณ
 (✓) เงินอุดหนุน () เงินกิจกรรม () เงินรายได้สถานศึกษา

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวังข่อยพิทยาสำนักรงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

8. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมิน	วิธีการ	แหล่งข้อมูล
1. ร้อยละ 72 ของผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกาย เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของ กรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข	- รายงานผลการ เรียน ปีการศึกษา 2566	- รวบรวมข้อมูล	- ผู้เรียน - ครู

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน	วิธีการ	แหล่งข้อมูล
2. ร้อยละ 88 ของผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ	- รายงานผลการเรียน ปีการศึกษา 2566	- รวบรวมข้อมูล	- ผู้เรียน - ครู
3. ร้อยละ 88 ของผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	- รายงานผลการเรียน ปีการศึกษา 2566	- รวบรวมข้อมูล	- ผู้เรียน - ครู
4. ร้อยละ 88 ของผู้เรียนหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด	- รายงานผลการเรียน ปีการศึกษา 2566	- รวบรวมข้อมูล	- ผู้เรียน - ครู
5. ร้อยละ 88 ของผู้เรียนมีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	- รายงานผลการเรียน ปีการศึกษา 2566	- รวบรวมข้อมูล	- ผู้เรียน - ครู
6. ร้อยละ 88 ของผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	- รายงานผลการเรียน ปีการศึกษา 2566	- รวบรวมข้อมูล	- ผู้เรียน - ครู

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

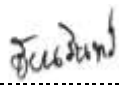
1. ผู้เรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข อยู่ในระดับ ดี
2. ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ อยู่ในระดับ ดี
3. ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ อยู่ในระดับ ดี
4. ผู้เรียนหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด อยู่ในระดับ ดี
5. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ อยู่ในระดับ ดี
6. ผู้เรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ อยู่ในระดับ ดี

ลงชื่อ.....

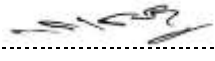
(นายกานต์ โพธิยา)
ผู้เสนอโครงการ

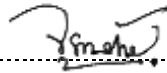
ลงชื่อ.....

(นายปวิณ ปานชลธิ)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายชัยนรินทร์ บริบูรณ์สุวรรณ)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวกนกนิกษ์ ฉันทะมิตร)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายวรเชษฐ์ มากบุญ)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวจุฑาภรณ์ ศิวนากุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยา
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายวิมล ปริกมัตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ ประจำปีการศึกษา 2566
โครงการที่ 7

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนายุทธ สุขคำฟอง, นายวรเชษฐ์ มากบุญ,
นางสาวศิริพร คำชวด และ นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์
กลุ่มบริหาร แผนงานและงบประมาณ
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

สอดคล้องกับ

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| ➤ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี | ยุทธศาสตร์ที่ 4 |
| ➤ จุดเน้น สพฐ. | จุดเน้นที่ 9 |
| ➤ กลยุทธ์ สพม.นครสวรรค์ | กลยุทธ์ที่ 5 |
| ➤ พันธกิจของโรงเรียน | พันธกิจข้อที่ 1 |
| ➤ เป้าประสงค์ของโรงเรียน | เป้าประสงค์ข้อที่ 1 |
| ➤ กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 1 |

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 และ 2.2

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ, แผนการศึกษาแห่งชาติ, ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ และกลยุทธ์สถานศึกษา ที่อ้างอิงข้างต้น มุ่งเน้นการบริหารจัดการที่เป็นเลิศและมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ โดยมีเป้าหมายในการส่งเสริมการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพและมีธรรมาภิบาล เช่น พัฒนาระบบบริหารการเงินที่ดี พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรกายภาพที่ดี พัฒนาระบบบริการวิชาการที่ดี และพัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรที่ดี ตลอดจนระบบการสื่อสารสารสนเทศที่ดีในองค์กร เป็นต้น ซึ่งมุ่งพัฒนาโครงสร้างและระบบการทำงานให้สอดคล้องกัน ยึดหยุ่นได้ตามลักษณะงาน ลดการซ้ำซ้อน ใช้ทรัพยากรอย่างมีคุณค่า และมีการวัดประสิทธิผลของการบริหารในทุกระดับการทำงาน โดยนำระบบการวัดประสิทธิผลของการบริหารที่คำนึงถึงประสิทธิภาพการบริหารและการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การจัดการ องค์ความรู้ และการส่งเสริมความรู้ รวมทั้งประสิทธิภาพของการพัฒนาระบบงานภายในเพื่อสนับสนุนการวางแผน กลยุทธ์และการตัดสินใจ ตลอดจนส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาองค์กรตามวัตถุประสงค์ของคณะฯ และจุฬาฯ ร่วมกัน เพื่อร่วมกันพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานอย่างต่อเนื่อง ซึ่งถือว่าเป็นสิ่งที่สำคัญและจำเป็นมากในการพัฒนาองค์กรเพื่อความยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจตามที่สถานศึกษากำหนด เน้นการมีส่วนร่วม ของ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพ
- 2.2 ปรับและพัฒนาระบบบริหารงานและเพิ่มรายได้จากสินทรัพย์อย่างมีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาล

- 2.3 ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้มีขีดความสามารถที่จะตอบสนองการทำงานทั้งในปัจจุบันและอนาคตเพื่อรองรับการปฏิบัติงานในสังคมที่มีพลวัตสูงแบบเน้นผลลัพธ์การดำเนินงานที่สำคัญแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 2.4 ส่งเสริมให้บุคคลในทุกระดับชั้นขององค์การ ได้วางแผนและปฏิบัติงาน โดยมุ่งยึดถือเอาเป้าหมายหลัก หรือวัตถุประสงค์รวมขององค์การเป็นแนวทางร่วมกัน เพื่อเพิ่มการทำงานให้มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพสูงสุด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 82 ของโครงการประสบความสำเร็จ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ในระดับ ดีเลิศ
- 3.2.2 สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ
- 3.2.3 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน อยู่ในระดับ ดีเลิศ

4. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1.	บ้าน วัด โรงเรียน - การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน - กีฬาสานสัมพันธ์โรงเรียนและชุมชน	10,000	- 3	ครูธนายุทธ ครูวรเชษฐ์ ครูพงษ์นรินทร์ ครูศิริพร

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมที่ 1 บ้าน วัด โรงเรียน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2566	10,000	ครูธนายุทธ ครูวรเชษฐ์ ครูพงษ์นรินทร์ ครูศิริพร
ขั้นดำเนินการ (D) 5. ดำเนินการจัดประชุมผู้ปกครองตามแผนที่วางไว้ ภาคเรียนละ 1 ครั้งเป็นอย่างน้อย 6. จัดกีฬาสานสัมพันธ์ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	ธันวาคม 2566		ครูธนายุทธ ครูวรเชษฐ์ ครูพงษ์นรินทร์ ครูศิริพร

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ (D) 5. ดำเนินการจัดประชุมผู้ปกครองตามแผนที่วางไว้ ภาคเรียนละ 1 ครั้งเป็นอย่างน้อย 6. จัดกีฬาสามัคคี ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	ธันวาคม 2566		ครูธนาอุท ครูวรเชษฐ์ ครูพงษ์นรินทร์ ครูศิริพร
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 7. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 8. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 9. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตลอด ปีการศึกษา		ครูธนาอุท ครูวรเชษฐ์ ครูพงษ์นรินทร์ ครูศิริพร
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 10. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 11. สรุปรายงานโครงการ 12. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2567		ครูธนาอุท ครูวรเชษฐ์ ครูพงษ์นรินทร์ ครูศิริพร

6. งบประมาณที่ใช้

รายรับทั้งหมด จำนวน 10,000 บาท
 มาจากแหล่งงบประมาณ
 (✓) เงินอุดหนุน () เงินกิจกรรม () เงินรายได้สถานศึกษา

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวังข่อยพิทยาสำนักรงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

8. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมิน	วิธีการ	แหล่งข้อมูล
1. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนในระดับ ดีเลิศ	- รายงานผลการดำเนินโครงการ	- แบบสอบถาม	- ผู้ปกครอง เครือข่าย คณะกรรมการสถานศึกษาฯ - ครู
2. สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ	- รายงานผลการดำเนินโครงการ	- แบบสอบถาม	- ผู้ปกครอง เครือข่าย คณะกรรมการสถานศึกษาฯ - ครู

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน	วิธีการ	แหล่งข้อมูล
3. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานอยู่ในระดับดีเลิศ	- รายงานผลการดำเนินโครงการ	- แบบสอบถาม	- ผู้ปกครอง เครือข่าย คณะกรรมการสถานศึกษาฯ - ครู

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ในระดับ ดีเลิศ
2. สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ
3. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานอยู่ในระดับ ดีเลิศ

ลงชื่อ.....
(นายธนายุทธ สุขคำฟอง)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายวรเชษฐ์ มากบุญญา)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวศิริพร คำชวด)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายธนายุทธ สุขคำฟอง)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานแผนงานและงบประมาณ
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวจุฑาภรณ์ ศิวนาถกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทย
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายวิมล ปรักมัตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทย
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการที่ 8

สอดคล้องกับ

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| ➤ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี | ยุทธศาสตร์ที่ 3 |
| ➤ จุดเน้น สพฐ. | จุดเน้นที่ 4 |
| ➤ กลยุทธ์ สพม.นครสวรรค์ | กลยุทธ์ที่ 2 |
| ➤ พันธกิจของโรงเรียน | พันธกิจข้อที่ 4 |
| ➤ เป้าประสงค์ของโรงเรียน | เป้าประสงค์ข้อที่ 10 |
| ➤ กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 10 |

ข้อ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 – 3.3

สืบเนื่องจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ดำเนินการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามของโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ เมื่อวันที่ 23 – 25 มกราคม 2556 โดยได้สรุปรายงานผลให้ทราบว่า ตัวบ่งชี้ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดี ด้วยคะแนน 8.00 ซึ่งประกอบด้วยตัวบ่งชี้อย่อยข้อที่ 1 ประสิทธิภาพผลการดำเนินการของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี ด้วย 4.00 คะแนน และตัวบ่งชี้อย่อยข้อที่ 2 กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู อยู่ในระดับดี ด้วย 4.00 คะแนน พบว่า สถานศึกษากำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สร้างเสริมบุคลากรในสถานศึกษา กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาและดูงานกิจกรรมนิเทศ ภายใน กิจกรรมการจัดการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูทุกชั้น กิจกรรมการจัดงานวิชาการของนักเรียน ผลการดำเนินงานทำให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษา ครูทุกคนเข้ารับการอบรมมากกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี มีการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน ประเมินแบบวัด แบบทดสอบภาคเรียนละ 1 ครั้ง ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู ครูมีการกำหนดเป้าหมายสาระการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ข้อมูลรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับความสามารถของผู้เรียน จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

นอกจากนี้ จากรายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อมูล ณ วันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2564 ในส่วนกระบวนการบริหารและการจัดการ พบว่า มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา มีการนำแผนการ

ดำเนินการไปใช้ดำเนินการ มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ จึงส่งผลให้มีจุดเน้นในมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ คือ พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนวังข่อยพิทยาคมเห็นความสำคัญและมีกิจกรรมอย่างหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการมากยิ่งขึ้น จึงได้มีการจัดทำโครงการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก ปีการศึกษาละ 1 ครั้งโดยมีความสอดคล้องกับท้องถิ่นได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระเรียนรู้
- 2.4 เพื่อให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้นำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สู่การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.5 เพื่อดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 2.6 เพื่อเตรียมการรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
- 2.7 เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษา ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ อันจะเป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง
- 2.8 เพื่อดำเนินการรับนักเรียนที่มาสมัครเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เข้าศึกษาต่อ
- 2.9 เพื่อดำเนินการรับนักเรียนที่มาสมัครเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าศึกษาต่อ
- 2.10 เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้ทำความรู้จักและสร้างสัมพันธ์กับเพื่อนและคุณครู
- 2.11 เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้เตรียมความพร้อมและปรับความรู้พื้นฐานจำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.12 เพื่อเป็นการเผยแพร่กิจกรรมในโรงเรียนและให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 รับทราบกฎระเบียบภายในโรงเรียน
- 2.13 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 2.14 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ
- 2.15 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและรับการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล ScQA

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษามีผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ร้อยละ 85
- 3.1.2 สถานศึกษามีผลการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ 85

- 3.1.3 สถานศึกษามีผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 85
- 3.1.4 ครูผู้สอนร้อยละ 85 มีผลการประเมินนำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สู่การจัดการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป
- 3.1.5 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งทางตรงและทางอ้อมมีความมั่นใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยคะแนนความพึงพอใจในการจัดการศึกษาทุกด้านในระดับ 3 ขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 85
- 3.1.6 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 3.1.7 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีความก้าวหน้าในการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 3.1.8 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ไม่ต่ำกว่า 20 กิจกรรม
- 3.1.9 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคเหนือ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ไม่ต่ำกว่า 1 กิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษามีผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ในระดับดีเลิศ
- 3.2.2 สถานศึกษามีผลการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้ ในระดับดีเลิศ
- 3.2.3 สถานศึกษามีผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับดีเลิศ
- 3.2.4 ครูผู้สอนมีผลการประเมินนำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สู่การจัดการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป อยู่ในระดับดีเลิศ
- 3.2.5 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งทางตรงและทางอ้อมมีความมั่นใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยคะแนนความพึงพอใจในการจัดการศึกษาทุกด้านในระดับ 3 ขึ้นไป อยู่ในระดับดีเลิศ
- 3.2.5 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้ทำความรู้จักและสร้างสัมพันธ์ภาพดีกับเพื่อนและคุณครู
- 3.2.6 นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566
- 3.2.7 นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคเหนือ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

4. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล	500	1	ครูศิริพร
2	กิจกรรมที่ 2 สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้	1,000	1	ครูศิริพร

ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
3	กิจกรรมที่ 3 สถานศึกษามีการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายใน	5,000	4	ครูศิริพร
4	กิจกรรมที่ 4 สถานศึกษามีการเตรียม ความพร้อมให้กับนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4	9,000	1 - 4	ครูสุวิมล
5	กิจกรรมที่ 5 สถานศึกษามีความพร้อม เข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	70,556	4	ครูศิริพร

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมที่ 1 สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนดปฏิทิน การดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เมษายน 2566	500	ครูศิริพร
(D) ขั้นตอนดำเนินการ 4. วิเคราะห์หลักสูตรโรงเรียนและประเมินความ สอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่นและมาตรฐานสากล 5. จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและแนวทางการวัดและ ประเมินผล 6. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของ หลักสูตรสถานศึกษา 7. กำหนดโครงสร้างของโรงเรียน 8. ประเมินความสอดคล้องของผลการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา 9. กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สาระการเรียนรู้ รายปี รายภาค และคำอธิบายรายวิชา 10. ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผลและตรวจสอบความสอดคล้องวางแผน ดำเนินการใช้หลักสูตรและตรวจสอบการใช้ หลักสูตร	พฤษภาคม 2566		ครูศิริพร ครูทิพย์ภัสสร ครูสาวสุวิมล ครูชัยนรินทร์ ครูพรรณชล

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
11. ครูผู้สอน สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพตรงตาม เป้าหมาย			
(C) ขั้นติดตามประเมินผล 12. ประเมินความคิดเห็น 13. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มิถุนายน 2566		ครูศิริพร
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข 14. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา 15. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนากิจกรรม สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เทียบเคียงมาตรฐานสากล	มิถุนายน 2566		ครูศิริพร

5.2 กิจกรรมที่ 2 สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนดปฏิทิน การดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระ การเรียนรู้	พฤษภาคม 2566	1,000	ครูศิริพร
(D) ขั้นดำเนินการ 4. วิเคราะห์หลักสูตรโรงเรียนและหลักสูตรกลุ่มสาระ การเรียนรู้ 5. จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและแนวทางการวัดและ ประเมินผล 6. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของ หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 7. ประเมินความสอดคล้องของผลการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา 8. กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สาระการเรียนรู้ รายปี รายภาค และคำอธิบายรายวิชา	มิถุนายน 2566 - กรกฎาคม 2566		ครูสุวิมล ครูศิริพร ครูพงษ์นรินทร์ ครูชัยนรินทร์ ครูธนายุทธ ครูสุภาภรณ์ ครูทองศักดิ์ ครูปวีณ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
9. ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผลและตรวจสอบความสอดคล้องวางแผน ดำเนินการใช้หลักสูตรและตรวจสอบการใช้ หลักสูตร 10. ครูผู้สอน สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพตรงตาม เป้าหมาย			
(C) ขั้ันติดตามประเมินผล 11. ประเมินความคิดเห็น 12. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มิถุนายน 2566		ครูศิริพร
(A) ขั้้นปรับปรุงแก้ไข 13. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรกลุ่ม สาระการเรียนรู้ 14. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนากิจกรรม สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการ เรียนรู้	มิถุนายน 2566		ครูศิริพร

5.3 กิจกรรมที่ 3 สถานศึกษามีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้้นเตรียมการ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนดปฏิทิน การดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2565 4. กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565	พฤษภาคม 2566	5,000	ครูศิริพร

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(D) ขั้นตอนดำเนินการ 5. ประชุมกำหนดแนวทางวิธีการของแต่ละกิจกรรม 6. ดำเนินการตามภาระงานขององค์ประกอบระบบ ประกันคุณภาพ ได้แก่ - กำหนดมาตรฐานสถานศึกษา - จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา - จัดระบบบริหารและสารสนเทศ - ดำเนินงานตามแผนการพัฒนาของสถานศึกษา - จัดให้มีการติดตามและตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา - จัดทำการประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษา - จัดทำรายงานประจำปี - จัดให้มีการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	มิถุนายน 2566 - มีนาคม 2567		ครูศิริพร
(C) ขั้นตอนติดตามประเมินผล 7. ตรวจสอบผลการดำเนินการประกันคุณภาพ	มีนาคม 2567		ครูศิริพร
(A) ขั้นตอนปรับปรุงแก้ไข 8. สรุปรายงานผลการดำเนินการระบบประกัน คุณภาพภายในให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องทราบ 9. ร่วมกันวางแผน กำหนดแนวทางเพื่อแก้ไข / พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	เมษายน 2567		ครูศิริพร

5.4 กิจกรรมที่ 4 สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในระดับ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นตอนเตรียมการ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนดปฏิทิน การดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือก นักเรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 และคณะกรรมการดำเนินการ จัดกิจกรรมปรับพื้นฐานความรู้นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565	มีนาคม 2566	9,000	ครูสุวิมล

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(D) ขั้นดำเนินการ 4. ประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เกี่ยวกับการ จัดกิจกรรมปรับพื้นฐานความรู้ 5. ดำเนินการจัดกิจกรรมปรับพื้นฐานความรู้	พฤษภาคม 2566		ครูสุวิมล ครูศิริพร
(C) ขั้นติดตามประเมินผล 6. ตรวจสอบผลการดำเนินการ	มีนาคม 2567		ครูสุวิมล
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข 7. สรุปรายงานผลการดำเนินการ 8. ร่วมกันวางแผน กำหนดแนวทางเพื่อแก้ไข	มีนาคม 2567		ครูสุวิมล

5.5 กิจกรรมที่ 5 สถานศึกษามีความพร้อมเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนดปฏิทิน การดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการจัดทำรายงานการ ดำเนินงานตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ScQA) ของโรงเรียนมาตรฐานสากล 4. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	พฤษภาคม 2566	70,556	ครูศิริพร ครูพรรณชล ครูสุวิมล ครูทิพยาภัสสร ครูชัยรินทร์
(D) ขั้นดำเนินการ 5. ดำเนินการทำรูปเล่มตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ แห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ScQA) ของโรงเรียนมาตรฐานสากล 6. ประชาสัมพันธ์การจัดงานและหลักเกณฑ์การ แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 7. ครูผู้ฝึกซ้อม ชักซ้อมนักเรียนในแต่ละกิจกรรม 8. เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	พฤษภาคม 2566 - ตุลาคม 2566		ครูศิริพร ครูทิพยาภัสสร
(C) ขั้นติดตามประเมินผล 9. สรุปผลการแข่งขันและตรวจสอบผลการ ดำเนินการ	กุมภาพันธ์ 2567		ครูศิริพร ครูทิพยาภัสสร

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(A) ชั้นปรับปรุงแก้ไข 10. สรุปรายงานผลการดำเนินการ 11. ร่วมกันวางแผน กำหนดแนวทางเพื่อแก้ไข	กุมภาพันธ์ 2567		ครูศิริพร ครูทิพย์ภัสสร

6. งบประมาณที่ใช้

รายรับทั้งหมด จำนวน 86,056 บาท
 มาจากแหล่งงบประมาณ
 (✓) เงินอุดหนุน () เงินกิจกรรม () เงินรายได้สถานศึกษา

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวังข่อยพิทยาสำนักรงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

8. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน	วิธีการ	แหล่งข้อมูล
1. สถานศึกษามีผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ในระดับดีเลิศ	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	- รวบรวมข้อมูล - รวบรวมผลการประเมิน	- คณะกรรมการสถานศึกษา - ครู - นักเรียน
2. สถานศึกษามีผลการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้ ในระดับดีเลิศ	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	- รวบรวมข้อมูล - รวบรวมผลการประเมิน	- คณะกรรมการสถานศึกษา - ครู - นักเรียน
4. สถานศึกษามีผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับดีเลิศ	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปรับปรุง พ.ศ. 2560	- รวบรวมข้อมูล - รวบรวมผลการประเมิน	- คณะกรรมการสถานศึกษา - ครู - นักเรียน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน	วิธีการ	แหล่งข้อมูล
5. ครูผู้สอนมีผลการประเมินนำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สู่การจัดการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป อยู่ในระดับดีเลิศ	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปรับปรุง พ.ศ. 2560	- รวบรวมข้อมูล - รวบรวมผลการประเมิน	- คณะกรรมการสถานศึกษา - ครู - นักเรียน
6. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งทางตรงและทางอ้อมมีความมั่นใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยคะแนนความพึงพอใจในการจัดการศึกษาทุกด้านในระดับ 3 ขึ้นไป อยู่ในระดับดีเลิศ	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา	- รวบรวมข้อมูล - รวบรวมผลการประเมิน	- ผู้ปกครอง - ครู - นักเรียน
7. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้ทำความรู้จักและสร้างสัมพันธภาพดีกับเพื่อนและคุณครู	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบประเมินกิจกรรมปรับพื้นฐานความรู้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	- รวบรวมข้อมูล - รวบรวมผลการประเมิน	- นักเรียน
8. นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - ผลสรุปการแข่งขัน	- รวบรวมข้อมูล - รวบรวมผลการแข่งขัน	- เว็บไซต์ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566
9. นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติภาคเหนือ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - ผลสรุปการแข่งขัน	- รวบรวมข้อมูล - รวบรวมผลการแข่งขัน	- เว็บไซต์ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สถานศึกษามีผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ในระดับดีเลิศ
- 9.2 สถานศึกษามีผลการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้ ในระดับดีเลิศ
- 9.3 สถานศึกษามีผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดีเลิศ
- 9.4 ครูผู้สอนมีผลการประเมินนำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สู่การจัดการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป อยู่ในระดับดีเลิศ
- 9.5 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งทางตรงและทางอ้อมมีความมั่นใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยคะแนนความพึงพอใจในการจัดการศึกษาทุกด้านในระดับ 3 ขึ้นไป อยู่ในระดับดีเลิศ
- 9.6 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้ทำความรู้จักและสร้างสัมพันธ์ภาพดีกับเพื่อนและคุณครู
- 9.7 นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566
- 9.8 นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคเหนือ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

ลงชื่อ.....
(นางสาวศิริพร คำชวด)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวสุวิมล ธรรมใจกุล)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวศิริพร คำชวด)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวจุฑาทิพย์ ศิวนาถกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทย
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายวิมล ปรีกมัตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทย
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการโรงเรียนวังข่อยพิทยา ประจำปีการศึกษา 2566
โครงการที่ 9

ชื่อโครงการ ส่งเสริมครูให้มีมาตรฐานวิชาชีพและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์ .
กลุ่มบริหาร บุคคล
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
สอดคล้องกับ

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| ➤ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี | ยุทธศาสตร์ที่ 3 |
| ➤ จุดเน้น สพฐ. | จุดเน้นที่ 5 |
| ➤ กลยุทธ์ สพม.นครสวรรค์ | กลยุทธ์ที่ 3 |
| ➤ พันธกิจของโรงเรียน | พันธกิจข้อที่ 2 |
| ➤ เป้าประสงค์ของโรงเรียน | เป้าประสงค์ข้อที่ 4, 5 |
| ➤ กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 4, 5 |

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1

ข้อ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 และ 4.2

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ดำเนินการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามของโรงเรียนวังข่อยพิทยา เมื่อวันที่ 23 – 25 มกราคม 2566 โดยได้สรุปรายงานผลให้ทราบว่า ตัวบ่งชี้ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระยยอดเยี่ยมด้วยคะแนน 8.00 ซึ่งประกอบด้วยตัวบ่งชี้ย่อยข้อที่ 2 กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู อยู่ในยอดเยี่ยมด้วย 4.00 คะแนน พบว่า ครูมีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษา ครูทุกคนเข้ารับการอบรมมากกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี มีการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน ประเมินแบบวัด แบบทดสอบภาคเรียนละ 1 ครั้ง ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู ครูมีการกำหนดเป้าหมายสาระการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ข้อมูลรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับความสามารถของผู้เรียน จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

นอกจากนี้การจัดการศึกษาในระบบโรงเรียน มีความจำเป็นต้องพัฒนากระบวนการบริหารการจัดการฝ่ายงานบุคคล เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรแต่ละฝ่ายมีความคล่องตัว รวมทั้งการประสานงานกับหน่วยงานทั้งของทางราชการและหน่วยงานภายนอกมีความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพในการให้บริการกับบุคลากรได้อย่างรวดเร็ว ต่อเนื่อง ดังนั้น โรงเรียนวังข่อยพิทยาจึงได้มีการจัดทำโครงการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวังข่อยพิทยาน้องค์รวม
- 2.2 เพื่อเปิดโลกทัศน์ของบุคลากรให้เป็นผู้ก้าวไกลทันเหตุการณ์
- 2.3 เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนวังข่อยพิทยาน้องค์รวมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.4 เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนวังข่อยพิทยาสามารถนำความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ได้รับมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.5 เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในหลายรูปแบบ
- 2.6 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรโรงเรียนวังข่อยพิทยามีความรู้ ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
- 2.7 เพื่อให้บุคลากรโรงเรียนวังข่อยพิทยาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.8 เพื่อวางแผน ออกแบบระบบงานธุรการ ลกขั้นตอนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพโดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อความสะดวก รวดเร็ว

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามี และดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสมครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูบุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.1.2 ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง
- 3.1.3 ร้อยละ 80 ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ผู้ประสาน และครูในระดับชั้น มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ 10 ครั้ง
- 3.1.4 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษามี และดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสมครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูบุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับ ดี
- 3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับ ดี
- 3.2.3 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ผู้ประสาน และครูในระดับชั้น มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ 10 ครั้งอยู่ในระดับ ดี
- 3.2.4 สถานศึกษามีระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดี

4. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1.	ส่งเสริมครูให้มีมาตรฐานวิชาชีพ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา (อบรมสัมมนา และศึกษาดูงาน)	27,659	(1,2,3,4)	ครูพงษ์ชนรินทร์
2.	เชิดชูเกียรติบุคลากรไม่มีวันลา	3,500	(1,2,3,4)	ครูพงษ์ชนรินทร์
3.	ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมครบรอบวันเกิดของคณะครู	6,600	(1,2,3,4)	ครูอนุพงษ์
4.	ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมเลี้ยงรับ-ส่ง คณะครู	10,000	(1,2,3,4)	ครูอนุพงษ์
5.	พัฒนาระบบงานบุคคล	5,000	(1,2,3,4)	ครูพงษ์ชนรินทร์
6.	พัฒนาระบบงานสารบรรณโรงเรียน	4,000	(1,2,3,4)	ครูพงษ์ชนรินทร์

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมครูให้มีมาตรฐานวิชาชีพ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา (อบรมสัมมนา และศึกษาดูงาน)

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2566	27,659	ครูพงษ์ชนรินทร์ ครูอนุพงษ์
ขั้นดำเนินการ (D) 5. แต่งตั้งคณะกรรมการ และประชุมคณะกรรมการ เพื่อจัดเตรียมดำเนินการตามแผน 6. เริ่มทำตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา		ครูพงษ์ชนรินทร์ ครูอนุพงษ์
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 7. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 8. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 9. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตลอดปีการศึกษา		ครูพงษ์ชนรินทร์ ครูอนุพงษ์
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 10. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 11. สรุปรายงานโครงการ 12. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2567		ครูพงษ์ชนรินทร์ ครูอนุพงษ์

5.2 กิจกรรมที่ 2 เชิดชูเกียรติบุคลากรไม่มีวันลา

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2566	3,500	ครูพงษ์นรินทร์
ขั้นดำเนินการ (D) 5. แต่งตั้งคณะกรรมการ และประชุมคณะกรรมการ เพื่อจัดเตรียมดำเนินการตามแผน 6. สืบหาข้อมูลการลาประจำเดือน 7. เริ่มทำตามโครงการ	ตลอด ปีการศึกษา		ครูพงษ์นรินทร์
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 8. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 9. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 10. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตลอด ปีการศึกษา		ครูพงษ์นรินทร์
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 11. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 12. สรุปรายงานโครงการ 13. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2567		ครูพงษ์นรินทร์

5.3 กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมครบรอบวันเกิดของคณะครู

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2566	6,600	ครูพงษ์นรินทร์ ครูอนุพงษ์
ขั้นดำเนินการ (D) 5. แต่งตั้งคณะกรรมการ และประชุมคณะกรรมการ เพื่อจัดเตรียมดำเนินการตามแผน 6. สืบหาข้อมูลวันเกิดของคณะครูประจำเดือน 7. เริ่มทำตามโครงการ	ตลอด ปีการศึกษา		ครูพงษ์นรินทร์ ครูอนุพงษ์
ขั้นติดตามประเมินผล (C)	ตลอด		ครูพงษ์นรินทร์

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
8. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 9. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 10. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ปีการศึกษา		ครูอนุพงษ์
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 11. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 12. สรุปรายงานโครงการ 13. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2567		ครูพงษ์นรินทร์ ครูอนุพงษ์

5.4 กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมเลี้ยงรับ - ส่ง คณะครู

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2566	10,000	ครูพงษ์นรินทร์ ครูอนุพงษ์
ขั้นดำเนินการ (D) 5. แต่งตั้งคณะกรรมการ และประชุมคณะกรรมการ เพื่อจัดเตรียมดำเนินการตามแผน 6. สืบรวจข้อมูลการบรรจุแต่งตั้งข้าราชการ และการ ย้าย 7. เริ่มทำตามโครงการ	ตลอด ปีการศึกษา		ครูพงษ์นรินทร์ ครูอนุพงษ์
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 8. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 9. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 10. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตลอด ปีการศึกษา		ครูพงษ์นรินทร์ ครูอนุพงษ์
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 11. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 12. สรุปรายงานโครงการ 13. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2567		ครูพงษ์นรินทร์ ครูอนุพงษ์

5.5 กิจกรรมที่ 5 พัฒนาระบบงานบุคคล

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2566	5,000	ครูพงษ์นรินทร์
ขั้นดำเนินการ (D) 5. แต่งตั้งคณะกรรมการ และประชุมคณะกรรมการ เพื่อจัดเตรียมดำเนินการตามแผน 6. เริ่มทำตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา		ครูพงษ์นรินทร์
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 7. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 8. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 9. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตลอดปีการศึกษา		ครูพงษ์นรินทร์
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 10. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 11. สรุปรายงานโครงการ 12. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2567		ครูพงษ์นรินทร์

5.6 กิจกรรมที่ 6 พัฒนาระบบงานสารบรรณโรงเรียน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2566	4,000	ครูพงษ์นรินทร์
ขั้นดำเนินการ (D) 5. แต่งตั้งคณะกรรมการ และประชุมคณะกรรมการ เพื่อจัดเตรียมดำเนินการตามแผน 6. เริ่มทำตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา		ครูพงษ์นรินทร์
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 7. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 8. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 9. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตลอดปีการศึกษา		ครูพงษ์นรินทร์

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 10. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 11. สรุปรายงานโครงการ 12. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2567		ครูพงษ์ชนรินทร์

6. งบประมาณที่ใช้

รายรับทั้งหมด จำนวน 56,759 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน () เงินกิจกรรม () เงินรายได้สถานศึกษา

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวังข่อยพิทยาสำนักรงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

8. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมิน	วิธีการ	แหล่งข้อมูล
1. สถานศึกษามี และดำเนินงานพัฒนา คุณภาพการบริหารและการจัด การศึกษาที่มีความเหมาะสมครอบคลุม งานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูบุคลากรของโรงเรียนและ บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมี ประสิทธิภาพอยู่ในระดับ ดี	- รายงานผลการจัด กิจกรรมพัฒนา ระบบงานบุคคล - รายงานผลการจัด กิจกรรมเชิดชู เกียรติบุคลากรที่ ไม่มีวันลา - รายงานผลการจัด กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม ครบรอบวันเกิด ของคณะครู - รายงานผลการจัด กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการจัด กิจกรรม เลี้ยงรับ - ส่ง คณะครู - แบบประเมินการ ดำเนินโครงการ	- สังเกต - สอบถาม - รวบรวมข้อมูล	- ผู้บริหาร - ครู - ผู้รับผิดชอบ โครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน	วิธีการ	แหล่งข้อมูล
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับ ดี	- รายงานผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมครูให้มีมาตรฐานวิชาชีพ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา - แบบประเมินการดำเนินโครงการ	- สังเกต - สอบถาม - รวบรวมข้อมูล	- ผู้บริหาร - ครู - ผู้รับผิดชอบโครงการ
3. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ผู้ประสาน และครูในระดับชั้น มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ 10 ครั้งอยู่ในระดับ ดี	- รายงานผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมครูให้มีมาตรฐานวิชาชีพ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา - แบบประเมินการดำเนินโครงการ	- สังเกต - สอบถาม - รวบรวมข้อมูล	- ผู้บริหาร - ครู - ผู้รับผิดชอบโครงการ
4. สถานศึกษามีระบบการจัดการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดี	- รายงานผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมครูให้มีมาตรฐานวิชาชีพ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา - รายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนาระบบงานสารบรรณในโรงเรียน - แบบประเมินการดำเนินโครงการ	- สังเกต - สอบถาม - รวบรวมข้อมูล	- ผู้บริหาร - ครู - ผู้รับผิดชอบโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรของโรงเรียนวังข่อยพิทยาน้องร่วมได้รับการพัฒนา
2. บุคลากรของโรงเรียนวังข่อยพิทยาได้เปิดโลกทัศน์ เป็นผู้ก้าวไกลทันเหตุการณ์
3. บุคลากรของโรงเรียนวังข่อยพิทยาได้รับการพัฒนาในการปฏิบัติงานในองค์กรร่วมให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
4. บุคลากรของโรงเรียนวังข่อยพิทยาสามารถนำความรู้และประสบการณ์ต่างๆที่ได้รับมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. บุคลากรในโรงเรียนมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในหลายรูปแบบ
6. บุคลากรของโรงเรียนวังข่อยพิทยามีความรู้ ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
7. บุคลากรของโรงเรียนวังข่อยพิทยาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ
8. โรงเรียนวังข่อยพิทยามีการวางแผน ออกแบบระบบงานธุรการ ลดขั้นตอนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพโดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อความสะดวก รวดเร็ว

ลงชื่อ.....

(นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์)
ผู้เสนอโครงการ

ว่าที่ร้อยตรี.....

(อนุพงษ์ สีดำ)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวพรณิกา ยมกลั่น)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานบุคคล
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจุฑาภรณ์ ศิวนาถกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยา
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวิมล ปรีกมาตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ ประจำปีการศึกษา 2566
โครงการที่ 10

ชื่อโครงการ วางแผนและดำเนินการจัดการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวรเชษฐ์ มากบุญ, นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์, นายกานต์ โพธิยา, นายทนต์ศักดิ์ พักเงิน, นางสาวกนกนิกษ์ ฉันทะมิตร, นายปวีณ ปานชลธิ และนายณัฐวุฒิ หาศิริ

กลุ่มบริหาร ทัวไป

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

สอดคล้องกับ

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| ➤ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี | ยุทธศาสตร์ที่ 3 |
| ➤ จุดเน้น สพฐ. | จุดเน้นที่ 2 |
| ➤ กลยุทธ์ สพม.นครสวรรค์ | กลยุทธ์ที่ 1 |
| ➤ พันธกิจของโรงเรียน | พันธกิจข้อที่ 2 |
| ➤ เป้าประสงค์ของโรงเรียน | เป้าประสงค์ข้อที่ 6 |
| ➤ กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 6 |

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 และ 5.2

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวังข่อยพิทยฯเปิดจัดการเรียนสอนมา 26 ปี จำเป็นต้องมีห้องปฏิบัติการอาคารเรียนที่มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี มีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาว่าด้วยการให้สถานศึกษา มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

จากข้อมูลดังกล่าว โรงเรียนวังข่อยพิทยฯได้จัดทำโครงการวางแผนและดำเนินการจัดการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เพื่อให้มีห้องเรียนห้องปฏิบัติการอาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนและจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 สถานศึกษา มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 84 ของสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับ ดี

4. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ - จัดซื้อ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการซ่อมแซมอาคารสถานที่ สาธารณูปโภคและอุปกรณ์อำนวยความสะดวกที่ชำรุด - จัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์ทำความสะอาดห้องเรียน ห้องบริการ ห้องพิเศษให้เพียงพอและอยู่ใน สภาพที่ดีอยู่ตลอดเวลา - ปรับปรุงภูมิทัศน์ ตกแต่งสวนหย่อม และตัดหญ้าสนามกีฬา	56,759	(1,2,3,4)	ครูวรเชษฐ์ ครูกานต์ ครูทนต์ศักดิ์ ครูพงษ์นรินทร์ ครูปวีณ ครูณัฐวุฒิ

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมที่ 1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2566	56,759	นายวรเชษฐ์ นายกานต์ นายทนต์ศักดิ์ นายพงษ์นรินทร์ นายปวีณ นายณัฐวุฒิ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ (D) 5. ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียน 6. แต่งตั้งนักเรียนแกนนำ 7. ทดสอบประเมินความรู้ ความเข้าใจ นำเสนอ รายงาน 8. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลงานกิจกรรม	ตลอด ปีการศึกษา		ครูวรเชษฐ์ ครูกานต์ ครูทงศักดิ์ ครูพงษ์นรินทร์ ครูปวีณ ครูณัฐวุฒิ
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 9. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 10. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 11. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตลอด ปีการศึกษา		ครูวรเชษฐ์ ครูกานต์ ครูทงศักดิ์ ครูพงษ์นรินทร์ ครูปวีณ ครูณัฐวุฒิ
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 12. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 13. สรุปรายงานโครงการ 14. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2567		ครูวรเชษฐ์ ครูกานต์ ครูทงศักดิ์ ครูพงษ์นรินทร์ ครูปวีณ ครูณัฐวุฒิ

6. งบประมาณที่ใช้

รายรับทั้งหมด จำนวน 56,759 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน () เงินกิจกรรม () เงินรายได้สถานศึกษา

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวังข่อยพิทยาสำนักรงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

8. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมิน	วิธีการ	แหล่งข้อมูล
1. ร้อยละ 84 ของสถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	- แบบประเมินการ ดำเนินโครงการ	- รวบรวมข้อมูล	- ผู้เรียน - ครู - ผู้รับผิดชอบ โครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับ ดี

ลงชื่อ.....

(นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายกานต์ โพธิยา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายปวิณ ปานชลธิ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายทองศักดิ์ พิภพเงิน)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวรเชษฐ์ มากบุญ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวกนกนิตกัญญ์ ฉันทะมิตร)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวรเชษฐ์ มากบุญ)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจุฑาภรณ์ ศิวนาถกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทย
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวิมล ปรีกมาตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทย
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ ประจำปีการศึกษา 2566

โครงการที่ 11

ชื่อโครงการ การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทิพยาภัสสร อัครวงษ์ และ นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์

กลุ่มบริหาร วิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

สอดคล้องกับ

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| ➤ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี | ยุทธศาสตร์ที่ 3 |
| ➤ จุดเน้น สพฐ. | จุดเน้นที่ 8 |
| ➤ กลยุทธ์ สพม.นครสวรรค์ | กลยุทธ์ที่ 6 |
| ➤ พันธกิจของโรงเรียน | พันธกิจข้อที่ 2 |
| ➤ เป้าประสงค์ของโรงเรียน | เป้าประสงค์ข้อที่ 3, 5 |
| ➤ กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 3, 5 |

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการโดยยึดอำนาจตามมาตรา มาตรา 65 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ มาตรา 66 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกๆ ที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ปัจจุบันนี้การใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ การเรียนการสอน learn education การเรียนการสอน Winner English ต้องใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ในการเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ควรมีประสิทธิภาพสูง เพื่อตอบสนองการใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ได้ทัน ครบถ้วน สมบูรณ์ ดังนั้นโรงเรียนวังข่อยพิทยฯเห็นความสำคัญในระบบการบริหารจัดการ จึงได้มีการจัดทำโครงการ สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 สถานศึกษามีระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 75 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการจัดการหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษามีระบบการจัดการหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ในระดับ ดี

4. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1.	ส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนเต็มศักยภาพ			ครูทิพย์ภัสสร ครูพงษ์นรินทร์
	- การบำรุง ซ่อมแซมระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน	20,000	(1,2,3,4)	
	- การติดตั้งระบบ IoT ภายในโรงเรียน	5,000	(1,2,3,4)	

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนเต็มศักยภาพ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2566	25,000	ครูทิพย์ภัสสร ครูพงษ์นรินทร์
ขั้นดำเนินการ (D) 5. ดำเนินการบำรุง ซ่อมแซมระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน 6. ดำเนินการติดตั้งระบบ IoT ภายในโรงเรียน	ตลอด ปีการศึกษา		ครูทิพย์ภัสสร ครูพงษ์นรินทร์
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 7. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 8. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 9. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตลอด ปีการศึกษา		ครูทิพย์ภัสสร ครูพงษ์นรินทร์

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 10. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 11. สรุปรายงานโครงการ 12. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2567		ครูทิพย์ภัสสร ครูพงษ์นรินทร์

6. งบประมาณที่ใช้

รายรับทั้งหมด จำนวน 25,000 บาท
 มาจากแหล่งงบประมาณ
 (✓) เงินอุดหนุน () เงินกิจกรรม () เงินรายได้สถานศึกษา

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวังข่อยพิทยาสำนักรงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

8. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมิน	วิธีการ	แหล่งข้อมูล
1. ร้อยละ 75 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบ การจัดการ การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	- แบบประเมินการ ดำเนินโครงการ	- แบบสอบถาม	- ผู้เรียน - ครู

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนเต็มศักยภาพ
2. นักเรียนพัฒนาทักษะการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

ลงชื่อ.....

(นางสาวทิพย์ภัสสร อัครวงษ์)
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

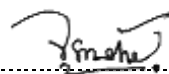
(นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์)
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....



(นางสาวศิริพร คำชวด)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....



(นางสาวจุฑาทภัทร์ ศิวนาถกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทย
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....



(นายวิมล ปรีกมัตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการโรงเรียนวังข่อยพิทยา ประจำปีการศึกษา 2566
โครงการที่ 12

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริพร คำชวด และ นางสาวทิพย์ภัสสร อัครวงษ์
กลุ่มบริหาร วิชาการ
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
สอดคล้องกับ

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| ➤ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี | ยุทธศาสตร์ที่ 3 |
| ➤ จุดเน้น สพฐ. | จุดเน้นที่ 6 |
| ➤ กลยุทธ์ สพม.นครสวรรค์ | กลยุทธ์ที่ 2 |
| ➤ พันธกิจของโรงเรียน | พันธกิจข้อที่ 4 |
| ➤ เป้าประสงค์ของโรงเรียน | เป้าประสงค์ข้อที่ 6, 7, 9, 10 |
| ➤ กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 6, 7, 9, 10 |

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| ข้อ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 และ 1.2 | ข้อ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2 และ 1.2 |
| ข้อ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 | ข้อ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 และ 4.2 |
| ข้อ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 | |

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากโรงเรียนวังข่อยพิทยา ได้รับการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา จาก สมศ. เมื่อวันที่ 23 – 25 ธันวาคม 2556 ในมาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีผลการประเมินอิงสถานศึกษาระดับปรับปรุง และค่าเฉลี่ยระดับพอใช้ พร้อมมีข้อเสนอแนะให้บริหารจัดการระบบการบริหารสถานศึกษา ให้มีการจัดกิจกรรมและโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีตัวบ่งชี้ความสำเร็จสอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากข้อมูลดังกล่าว โรงเรียนวังข่อยพิทยาได้จัดทำสถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยมีกิจกรรมอย่างหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมครูให้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มวิชาให้สูงขึ้นกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
- 2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรร่วมมือ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการปรับปรุงเพื่อพัฒนา กิจกรรมการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อให้ครูผู้สอนทุกคนพัฒนาการจัดการเรียนรู้จัดการเรียนรู้เชิงรุก เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 2.5 เพื่อให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้จัดการเรียนรู้เชิงรุก เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.6 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2.7 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง
- 2.8 เพื่อให้ครูผู้สอนทุกคนพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.9 เพื่อให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.10 เพื่อให้ครูผู้สอนทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 2.11 เพื่อให้ครูได้แลกเปลี่ยนแนวทางบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 2.12 เพื่อให้ครูผู้สอนทุกคนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 2.13 เพื่อให้ครูมีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้
- 2.14 เพื่อให้ครูได้พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของตนเอง
- 2.15 เพื่อให้ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบเป็นกลุ่มต่อผลสำเร็จของนักเรียน
- 2.16 เพื่อให้ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้นส่งผลต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแรงแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูผู้สอน ร้อยละ 88 มีผลการประเมินการนิเทศการสอนร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 3.1.2 ครูผู้สอน ร้อยละ 88 มีผลการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 3.1.3 ครูร้อยละ 88 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.1.4 ครูร้อยละ 88 มีการเผยแพร่ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning
- 3.1.5 นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- 3.1.6 นักเรียนร้อยละ 85 สามารถบันทึกการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ได้
- 3.1.7 ครูร้อยละ 88 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 3.1.8 ครูร้อยละ 88 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี application
- 3.1.9 ครูร้อยละ 88 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอก โรงเรียนภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง
- 3.1.10 ครูร้อยละ 88 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล

- 3.1.11 ครูร้อยละ 88 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้
- 3.1.12 ครูร้อยละ 88 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.1.13 ครูร้อยละ 88 มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้
- 3.1.14 ครูร้อยละ 88 และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2. ครูผู้สอน มีผลการประเมินการนิเทศการสอน ในระดับดีเลิศ
- 3.2.2 ครูผู้สอนมีผลการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกอยู่ในระดับดีเลิศ
- 3.2.3 ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้จัดการเรียนรู้เชิงรุก เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.4 ครูผู้สอนมีการเผยแพร่ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ในรูปแบบต่าง ๆ
- 3.2.5 นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้
- 3.2.6 นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการทัศนศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 3.2.7 ครูผู้สอนทุกคนสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.8 ครูผู้สอนทุกคนสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.9 ครูผู้สอนสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.10 ครูผู้สอนมีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่มีคุณภาพ
- 3.2.11 ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”
- 3.2.12 ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้จากการครุมีอาชีพ แบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

4. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	3,500	1-4	ครูศิริพร
2	การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	7,500	1-4	ครูศิริพร
3	การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	6,500	2	ครูศิริพร
4	การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	41,500	1-4	ครูทิพย์ภัสสร

ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
5	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	1,000	1-4	ครูศิริพร

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมที่ 1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง .

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนด ปฏิทินการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายใน	พฤษภาคม 2566	3,500	ครูศิริพร
(D) ขั้นดำเนินการ 4. นิเทศการสอนครู เพื่อสังเกตการจัดการ เรียนรู้จัดการเรียนรู้เชิงรุก เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	กรกฎาคม 2566 , กุมภาพันธ์ 2567		ครูศิริพร ครูทิพย์ภัสสร ครูสุวิมล ครูชัยนรินทร์ ครูพรรณษชล
(C) ขั้นติดตามประเมินผล 5. ประเมินความคิดเห็น 6. สรุปรายงานผลการนิเทศการสอน	สิงหาคม 2567 , มีนาคม 2567		ครูศิริพร
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข 7. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนาการ จัดการเรียนรู้ 8. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการนิเทศภายใน	มีนาคม 2567		ครูศิริพร

5.2 กิจกรรมที่ 2 การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ .

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 4. ประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ปีการศึกษา 2566	พฤษภาคม 2566	7,500	ครูศิริพร ครูทิพย์ภัสสร ครูสุวิมล ครูชัยนรินทร์ ครูพรรณษชล
(D) ขั้นดำเนินการ 5. ดำเนินการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 6. ดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ปีการศึกษา 2566	มิถุนายน 2566 สิงหาคม 2566		ครูศิริพร ครูทิพย์ภัสสร ครูสุวิมล ครูชัยนรินทร์ ครูพรรณษชล
(C) ขั้นติดตามประเมินผล 5. ประเมินความคิดเห็น 6. สรุปรายงานผลการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	กุมภาพันธ์ 2567		ครูศิริพร
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข 7. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	มีนาคม 2567		ครูศิริพร

5.3 กิจกรรมที่ 3 การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนด ปฏิทินการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการบริหารกลุ่มงาน บริหารวิชาการ	พฤษภาคม 2566	41,500	ครูศิริพร ครูทิพย์ภัสสร ครูสุวิมล ครูชัยนรินทร์ ครูพรรณษชล
(D) ขั้นดำเนินการ 4. ดำเนินการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 5. ดำเนินการจัดห้องเรียนคุณภาพ	มิถุนายน 2566 - กันยายน 2566		ครูศิริพร ครูทิพย์ภัสสร ครูสุวิมล ครูชัยนรินทร์ ครูพรรณษชล
(C) ขั้นติดตามประเมินผล 6. ประเมินความคิดเห็น 7. สรุปรายงานผลการบริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวก	กันยายน 2566		ครูศิริพร
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข 8. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	กันยายน 2566		ครูศิริพร

5.4 กิจกรรมที่ 4 การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2566	41,500	ครูทิพย์ภาภัสสร
(D) ขั้นดำเนินการ 5. ดำเนินการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล ที่มีคุณภาพ 6. ดำเนินการติดตามผลการเรียน 0 ร มส และ สอนซ่อมเสริม 7. ดำเนินการสร้างแบบทดสอบเพื่อวัดและ ประเมินผลนักเรียน 8. สร้างแบบแสดงผลการพัฒนาคุณภาพของ ผู้เรียน	ตลอด ปีการศึกษา		ครูทิพย์ภาภัสสร
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 9. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 10. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 11. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตลอด ปีการศึกษา		ครูทิพย์ภาภัสสร
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 12. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป 13. สรุปรายงานโครงการ 14. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2567		ครูทิพย์ภาภัสสร

5.5 กิจกรรมที่ 5 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา
และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(P) <u>ขั้นเตรียมการ</u> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนด ปฏิทินการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ	พฤษภาคม 2566	1,000	ครูศิริพร
(D) <u>ขั้นดำเนินการ</u> 4. ดำเนินการ PLC ตามตารางสอนของตนเอง 5. ดำเนินการติดตามผลการ PLC	มิถุนายน 2566 - กุมภาพันธ์ 2567		ครูศิริพร ครูทิพย์ภัสสร ครูสุวิมล ครูชัยนรินทร์ ครูพรรณษชล
(C) <u>ขั้นติดตามประเมินผล</u> 6. ประเมินความคิดเห็น 7. สรุปรายงานผลการ PLC	มีนาคม 2567		ครูศิริพร
(A) <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</u> 8. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	มีนาคม 2567		ครูศิริพร

6. งบประมาณที่ใช้

รายรับทั้งหมด จำนวน 60,000 บาท
มาจากแหล่งงบประมาณ
(✓) เงินอุดหนุน () เงินกิจกรรม () เงินรายได้สถานศึกษา

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวังข่อยพิทยาสำนักรงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

8. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน	วิธีการ	แหล่งข้อมูล
1. ครูผู้สอน มีผลการประเมินการนิเทศการสอน ในระดับดีเลิศ	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบสรุปผลการนิเทศการสอน	- สังเกต - รวบรวมข้อมูล - รวบรวมผลการประเมิน	- ครู
2. ครูผู้สอนมีผลการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกอยู่ในระดับดีเลิศ	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบสรุปผลการนิเทศการสอน	- สังเกต - รวบรวมข้อมูล - รวบรวมผลการประเมิน	- ครู
3. ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้จัดการเรียนรู้เชิงรุก เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบสรุปผลการนิเทศการสอน	- สังเกต - รวบรวมข้อมูล - รวบรวมผลการประเมิน	- ครู
4. ครูผู้สอนมีการเผยแพร่ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ในรูปแบบต่าง ๆ	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบสรุปผลการนิเทศการสอน	- สังเกต - รวบรวมข้อมูล - รวบรวมผลการประเมิน	- ครู
5. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบประเมินการศึกษาแหล่งเรียนรู้สถานศึกษา	- รวบรวมข้อมูล - รวบรวมผลการประเมิน	- ครู
6. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการทัศนศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบประเมินการศึกษาแหล่งเรียนรู้สถานศึกษา	- รวบรวมข้อมูล - รวบรวมผลการประเมิน	- ครู
7. ครูผู้สอนทุกคนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบบันทึกการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- รวบรวมข้อมูล - รวบรวมผลการประเมิน	- ครู

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน	วิธีการ	แหล่งข้อมูล
8. ครูผู้สอนทุกคนสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ - แบบบันทึกการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	- รวบรวมข้อมูล - รวบรวมผลการประเมิน	- ครู
9. ครูผู้สอนสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบบันทึกการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	- รวบรวมข้อมูล - รวบรวมผลการประเมิน	- ครู
10. ครูผู้สอนมีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่มีคุณภาพ	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบบันทึกเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลผู้เรียน	- รวบรวมข้อมูล - รวบรวมผลการประเมิน	- ครู
11. ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ - แบบรายงานผลการดำเนิน PLC นวัตกรรม/แนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศระดับสถานศึกษา	- รวบรวมข้อมูล - รวบรวมผลการประเมิน	- ครู
12. ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้จากการครุมืออาชีพ แบบ PLC (Professional Learning	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อปรับปรุงการ	- รวบรวมข้อมูล - รวบรวมผลการประเมิน	- ครู

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน	วิธีการ	แหล่งข้อมูล
Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”	จัดการเรียนรู้ - แบบรายงานผลการ ดำเนิน PLC นวัตกรรม/แนว ทางการปฏิบัติที่เป็น เลิศระดับ สถานศึกษา		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูผู้สอน มีผลการประเมินการนิเทศการสอน ในระดับดีเลิศ
- 9.2 ครูผู้สอนมีผลการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกอยู่ในระดับดีเลิศ
- 9.3 ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้จัดการเรียนรู้เชิงรุก เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.4 ครูผู้สอนมีการเผยแพร่ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ในรูปแบบต่าง ๆ
- 9.5 นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้
- 9.6 นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการทัศนศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 9.7 ครูผู้สอนทุกคนสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.8 ครูผู้สอนทุกคนสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.9 ครูผู้สอนสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.10 ครูผู้สอนมีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่มีคุณภาพ
- 9.11 ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”
- 9.12 ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้จากการร่วมมืออาชีพ แบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริพร คำชวด)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

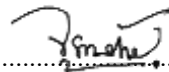
(นางสาวทิพย์ภัสสร อัครวงษ์)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....



(นางสาวศิริพร คำชวด)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....



(นางสาวจุฑาทภัทร์ ศิวนาถกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทย
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....



(นายวิมล ปรีกมัตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ ประจำปีการศึกษา 2566
โครงการที่ 13

ชื่อโครงการ พัฒนาสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนายุทธ สุขคำฟอง และ นางสาวจุฑาทิพย์ ศิวนาถกุล

กลุ่มบริหาร วิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

สอดคล้องกับ

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| ➤ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี | ยุทธศาสตร์ที่ 3 |
| ➤ จุดเน้น สพฐ. | - |
| ➤ กลยุทธ์ สพม.นครสวรรค์ | กลยุทธ์ที่ 6 |
| ➤ พันธกิจของโรงเรียน | พันธกิจข้อที่ 3 |
| ➤ เป้าประสงค์ของโรงเรียน | เป้าประสงค์ข้อที่ 7 |
| ➤ กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 7 |

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 และ 1.3

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากโรงเรียนวังข่อยพิทยฯผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง รุ่น 1 เมื่อ พ.ศ. 2550 เป็นแหล่งศึกษาดูงานของสถานศึกษาอื่น ๆ มาอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับโรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ ตอนหนึ่งว่า พัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้กำหนดอัตลักษณ์ของผู้เรียนให้ดำเนินชีวิตอยู่อย่างพอเพียง และกำหนดค่านิยมข้อที่ 3 ให้ผู้เรียนใช้ชีวิตอยู่อย่างพอเพียง ตลอดจนสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (ก.ปร) ที่จะส่งเสริมให้สถานศึกษาได้พัฒนาเป็นสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียง ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียน นักศึกษา หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ตลอดจนประชาชนทั่วไป โดยมีระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา แก่นักเรียน โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ ผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษาอื่น หน่วยงาน องค์กร ตลอดจนบุคคลทั่วไป
- 2.2 เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรในชุมชนให้ดำเนินวิถีชีวิตอยู่อย่างพอเพียงเกิดผลเป็นรูปธรรม
- 2.3 เพื่อนำและขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่โรงเรียนกำหนดมาปฏิบัติอย่างจริงจัง พึ่งเกิดผลเป็นรูปธรรม

2.4 เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระปรมานุชิตภูมิ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรฯ ให้คงอยู่อย่างมั่นคง ยั่งยืน คลอดไป

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการเครือข่ายผู้ปกครองมีความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้องและน้อมนำไปปฏิบัติในชีวิตจริง ตลอดจน สืบสาน รักษา เผยแพร่สู่บุคคลอื่นได้มากกว่า ละร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการเครือข่ายผู้ปกครองมีความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับ ดี และดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง ตั้งแต่ระดับ ดี ขึ้นไป

4. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1.	ฐานการเรียนรู้ผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่	2,000	1,2,3,4	ครูทิพย์ภัสสร
2	ฐานการเรียนรู้วัฒนธรรมไทย	5,000	1,2,3,4	ครูพงษ์นรินทร์
3	ฐานการเรียนรู้ภูมิทัศน์ชีวภาพ	2,000	1,2,3,4	ครูทองศักดิ์
4	ฐานการเรียนรู้พืชสมุนไพร	1,000	1,2,3,4	ครูธนาญธร
5	ฐานการเรียนรู้ปลา กบ ไก่	2,000	1,2,3,4	ครูวรเชษฐ์
6	ฐานการเรียนรู้ผักปลอดสารพิษ	2,000	1,2,3,4	ครูศิริพร
7	ห้องนิทรรศการและห้องศาสตร์พระราชา	2,000	1,2,3,4	ครูชัยนรินทร์ ครูธนาญธร

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมที่ 1 ฐานการเรียนรู้ผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2566	2,000	ครูทิพย์ภัสสร ครูสุภาภรณ์ ครูพรรัชชล ครูพรณิกา
ขั้นดำเนินการ (D) 5. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งฐาน 6. ดำเนินการจัดจ้างวิทยากรให้ความรู้	ภาคเรียนที่ 1		

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 7. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 8. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 9. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตลอด ปีการศึกษา		
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 10. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป 11. สรุปรายงานโครงการ 12. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2567		

5.2 กิจกรรมที่ 2 ฐานการเรียนรู้วัดแผนไทย

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2566	5,000	ครูพงษ์นรินทร์ ครูพิมพ์มนัส ครูปวีณ ครูอนุพงษ์
ขั้นดำเนินการ (D) 5. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งฐาน	ภาคเรียนที่ 1		
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 6. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 7. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 8. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตลอด ปีการศึกษา		
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 9. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 10. สรุปรายงานโครงการ 11. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2567		

5.3 กิจกรรมที่ 3 ฐานการเรียนรู้ภัยพิบัติชีวภาพ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2566	2,000	ครูทนต์ศักดิ์ ครูณัฐวุฒิ ครูปาริชาติ
ขั้นดำเนินการ (D) 5. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งฐาน	ภาคเรียนที่ 1		
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 6. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 7. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 8. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตลอดปีการศึกษา		
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 9. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 10. สรุปรายงานโครงการ 11. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2567		

5.4 กิจกรรมที่ 4 ฐานการเรียนรู้พืชสมุนไพร

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2566	1,000	ครูธนายุทธ ครูกานต์ ครูกันต์กนิษฐ์
ขั้นดำเนินการ (D) 5. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งฐาน	ภาคเรียนที่ 1		
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 6. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 7. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 8. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตลอดปีการศึกษา		

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 9. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 10. สรุปรายงานโครงการ 11. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2567		

5.5 กิจกรรมที่ 5 ฐานการเรียนรู้ ปลา กบ ไก่

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2566	2,000	ครูวรเชษฐ์ ครูชัยนรินทร์
ขั้นดำเนินการ (D) 5. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งฐาน	ภาคเรียนที่ 1		
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 6. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 7. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 8. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตลอด ปีการศึกษา		
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 9. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 10. สรุปรายงานโครงการ 11. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2567		

5.6 กิจกรรมที่ 6 ฐานการเรียนรู้ฝึกปลอดภัยสารพิษ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2566	2,000	ครูศิริพร ครูสุวิมล ครูจารุวรรณ
ขั้นดำเนินการ (D) 5. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งฐาน 6. ดำเนินการจัดซื้อพันธุ์พืช	ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2		
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 7. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 8. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 9. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตลอดปีการศึกษา		
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 10. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 11. สรุปรายงานโครงการ 12. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2567		

5.7 กิจกรรมที่ 7 ห้องนิทรรศการและห้องศาสตร์พระราช

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2566	2,000	ครูชัยนรินทร์ ครูธนายุทธ
ขั้นดำเนินการ (D) 5. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้อง	ภาคเรียนที่ 1		
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 6. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 7. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 8. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตลอดปีการศึกษา		

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 9. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 10. สรุปรายงานโครงการ 11. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2567		

6. งบประมาณที่ใช้

รายรับทั้งหมด จำนวน 16,000 บาท
 มาจากแหล่งงบประมาณ
 (✓) เงินอุดหนุน () เงินกิจกรรม () เงินรายได้สถานศึกษา

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวังข่อยพิทยาสำนักรงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

8. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมิน	วิธีการ	แหล่งข้อมูล
1. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการเครือข่ายผู้ปกครองมีความ เข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในระดับ ดี และดำรงชีวิตอยู่ อย่างพอเพียง ตั้งแต่ระดับ ดี ขึ้นไป	- รายงานผลการ การดำเนิน โครงการ	- แบบสอบถาม	- ครู - ผู้เรียน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เป็นแหล่งเรียนรู้ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา แก่นักเรียน โรงเรียนวังข่อยพิทยาสำนักรงาน ชุมชน สถานศึกษาอื่น หน่วยงาน องค์กร ตลอดจนบุคคลทั่วไป
2. พัฒนาคุณลักษณะของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรในชุมชนให้ดำเนินวิถีชีวิตอยู่อย่างพอเพียงเกิดผลเป็นรูปธรรม
3. นำและขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่โรงเรียนกำหนดมาปฏิบัติอย่างจริงจัง พึ่งเกิดผลเป็นรูปธรรม
4. สืบสานพระราชปณิธานของพระปรมลภิไธย พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรฯ ให้คงอยู่อย่างมั่นคง ยั่งยืน ตลอดไป

ลงชื่อ.....
(นายธนายุทธ สุขคำฟอง)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวจุฑาทิพย์ ศิวนาถกุล)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวศิริพร คำขวด)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวจุฑาทิพย์ ศิวนาถกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทย
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายวิมล ปรีกมัตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ ประจำปีการศึกษา 2566
โครงการที่ 14

ชื่อโครงการ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิมพ์มันัส คงเมฆ, นายวรเชษฐ์ มากบุญ, นายธนายุทธ สุขคำฟอง
นางสาวพรรณชล สัมศรี, นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์
นางสาวสุภาภรณ์ พรหมรักษา, นางสาวปาริชาติ เวียงอินทร์
นายทนต์ศักดิ์ พักเงิน และ นางสาวพรณิกา ยมกลั่น

กลุ่มบริหาร วิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

สอดคล้องกับ

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| ➤ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี | ยุทธศาสตร์ที่ 5 |
| ➤ จุดเน้น สพฐ. | จุดเน้นที่ 6 |
| ➤ กลยุทธ์ สพม.นครสวรรค์ | กลยุทธ์ที่ 4, 5 |
| ➤ พันธกิจของโรงเรียน | พันธกิจข้อที่ 3 |
| ➤ เป้าประสงค์ของโรงเรียน | เป้าประสงค์ข้อที่ 7, 8 |
| ➤ กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 7, 8 |

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 และ 1.2

ข้อ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ซึ่งมีใจความดังต่อไปนี้

“การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไปการให้วิธีสอนการอบรมและให้ความรู้สึกล้วนว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ จึงได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไปโดยใช้พื้นที่ของโรงเรียนเป็นพื้นที่ดำเนินงาน

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นการดำเนินงานที่อิงรูปแบบของ “สวนพฤกษศาสตร์” โดยมีการรวบรวมพันธุ์ไม้ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลพรรณไม้ มีการศึกษาต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพรรณไม้แห้ง พรรณไม้ดอง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการบันทึกรายงานและข้อมูลรวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับศึกษาค้นคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์เป็น

สื่อการเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ เป็นการดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ไม่ฝืนธรรมชาติและเป็นไปตามความสนใจและความพร้อมของโรงเรียน ดำเนินการด้วยความสมัครใจ ไม่ให้เกิดความเครียด

โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ ตระหนักและเห็นคุณค่าของการสอนและอบรมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณ โดยการปลูกฝังให้เห็นความงดงาม ความน่าสนใจ เกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณให้ครบทุกองค์ประกอบ จึงได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ และจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ทั้งนี้เพื่อเป็นการดำเนินการตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีและใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอนวิชาต่างๆ และเพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึก ความรัก ห่วงแหน และเห็นคุณค่าของพืชพรรณไม้ตามแนวพระราชดำริฯ
- 2.3 เพื่อให้ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยบูรณาการในการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 สนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึก ความรัก ห่วงแหน และเห็นคุณค่าของพืชพรรณไม้ตามแนวพระราชดำริฯ
- 3.1.3 ครูร้อยละ 80 มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยบูรณาการในการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ในระดับ ดีเลิศ
- 3.2.2 นักเรียนมีจิตสำนึก ความรัก ห่วงแหน และเห็นคุณค่าของพืชพรรณไม้ ตามแนวพระราชดำริฯ ในระดับ ดีเลิศ
- 3.2.3 ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยบูรณาการในการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายในระดับ ดีเลิศ

4. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1.	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	15,000	2	ครูพิมพ์มนัส

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมที่ 1 สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2566	15,000	ครูพิมพ์มันส์ ครูธนายุทธ ครูพงษ์รินทร์ ครูวรเชษฐ์
ขั้นดำเนินการ (D) 5. การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ 6. การรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน 7. การศึกษาข้อมูลด้านต่างๆ 8. การรายงานผลการเรียนรู้	ตลอด ปีการศึกษา		ครูวรเชษฐ์ ครูพรรณชล ครูปาริชาติ ครูพงษ์รินทร์ ครูสุภาภรณ์ ครูทองศักดิ์
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 9. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 10. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 11. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตลอด ปีการศึกษา		ครูพิมพ์มันส์ ครูพงษ์รินทร์ ครูพรรณิกา
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 12. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป 13. สรุปรายงานโครงการ 14. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2567		ครูพิมพ์มันส์ ครูพรรณชล ครูพงษ์รินทร์

6. งบประมาณที่ใช้

รายรับทั้งหมด จำนวน 15,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน () เงินกิจกรรม () เงินรายได้สถานศึกษา

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวังข่อยพิทยาสำนักรงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

8. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน	วิธีการ	แหล่งข้อมูล
1. สนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ในระดับ ดีเลิศ	- รายงานผลการจัดกิจกรรม	- รวบรวมข้อมูล	- นักเรียน - ครู - ผู้รับผิดชอบโครงการ
2. นักเรียนมีจิตสำนึก ความรัก ห่วงแหน และเห็นคุณค่าของพืชพรรณไม้ ตามแนวพระราชดำริ ฯ ในระดับ ดีเลิศ	- แบบประเมินการดำเนินโครงการ	- แบบสอบถาม	- นักเรียน
3. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยบูรณาการในการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายในระดับ ดีเลิศ	- รายงานผลการจัดกิจกรรม	- รวบรวมข้อมูล	- นักเรียน - ครู - ผู้รับผิดชอบโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ในระดับ ดีเลิศ
2. นักเรียนมีจิตสำนึก ความรัก ห่วงแหน และเห็นคุณค่าของพืชพรรณไม้ ตามแนวพระราชดำริ ฯ ในระดับ ดีเลิศ
3. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยบูรณาการในการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายในระดับ ดีเลิศ

ลงชื่อ.....
(นางพิมพ์มนัส คงเมฆ)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายวรเชษฐ์ มากบุญ)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายธนายุทธ สุขคำฟอง)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวพรรณชล สัมมีศรี)
ผู้เสนอโครงการ

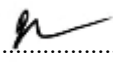
ลงชื่อ.....
(นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวสุภาภรณ์ พรหมรักษา)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวปาริชาติ เวียงอินทร์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายทองศักดิ์ พักเงิน)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวพรณิกา ยมกลีน)

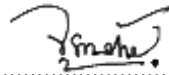
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริพร คำขวด)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจุฑาทภัทร์ ศิวนาถกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวิมล ปรีกมัตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ ประจำปีการศึกษา 2566
โครงการที่ 15

ชื่อโครงการ จัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนายุทธ สุขคำฟอง, นายวรเชษฐ์ มากบุญ,
นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์ และ นางสาวศิริพร คำชวด
กลุ่มบริหาร แผนงานและงบประมาณ
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
สอดคล้องกับ

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| ➤ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี | - |
| ➤ จุดเน้น สพฐ. | จุดเน้นที่ 9 |
| ➤ กลยุทธ์ สพม.นครสวรรค์ | กลยุทธ์ที่ 7 |
| ➤ พันธกิจของโรงเรียน | - |
| ➤ เป้าประสงค์ของโรงเรียน | เป้าประสงค์ข้อที่ 6 |
| ➤ กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 6 |

1. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยเหลือต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น โรงเรียนวังข่อยพิทยฯได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน
- 2.2 เพื่อให้มีระบบงานสารสนเทศ และการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติงานด้านระบบงบประมาณ ได้สอดคล้องกับนโยบาย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 82 จัดซื้อวัสดุสำนักงานได้ตามวัตถุประสงค์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ประโยชน์วัสดุต่างๆต่อองค์กรและการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับ ดีเลิศ

4. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1.	วัสดุสำนักงานและความจำเป็นเร่งด่วน - วัสดุฝ่ายบริหารงานวิชาการ - วัสดุฝ่ายบริหารงานแผนงานและ งบประมาณ - วัสดุฝ่ายบริหารงานบุคคล - วัสดุฝ่ายบริหารงานทั่วไป - ค่าน้ำมันไปราชการ - เหตุเร่งด่วน	50,000 26,759 20,000 10,000 30,000 10,000	1,2,3,4	ครูธนายุทธ ครูวรเชษฐ์ ครูพงษ์นรินทร์ ครูศิริพร

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน (ชี้แจงวิธีการดำเนินการของแต่ละกิจกรรม)

5.1 กิจกรรมที่ 1 วัสดุสำนักงานและความจำเป็นเร่งด่วน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2566	146,759	ครูธนายุทธ ครูวรเชษฐ์ ครูพงษ์นรินทร์ ครูศิริพร
ขั้นดำเนินการ (D) 5. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน 6. ดำเนินการจัดซื้อน้ำมันไปราชการ 7. ดำเนินการในยามมีเหตุเร่งด่วน	ธันวาคม 2566		ครูธนายุทธ ครูวรเชษฐ์ ครูพงษ์นรินทร์ ครูศิริพร
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 8. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 9. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 10. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตลอด ปีการศึกษา		ครูธนายุทธ ครูวรเชษฐ์ ครูพงษ์นรินทร์ ครูศิริพร
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 11. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป 12. สรุปรายงานโครงการ 13. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2567		ครูธนายุทธ ครูวรเชษฐ์ ครูพงษ์นรินทร์ ครูศิริพร

6. งบประมาณที่ใช้

รายรับทั้งหมด จำนวน 146,759 บาท
มาจากแหล่งงบประมาณ
(✓) เงินอุดหนุน () เงินกิจกรรม () เงินรายได้สถานศึกษา

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวังข่อยพิทยาสำนักรงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

9. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน	วิธีการ	แหล่งข้อมูล
1. ประโยชน์วัสดุต่างๆต่อองค์กรและการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีเลิศ	- รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	- แบบสอบถาม	- ครู

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงานเพียงพอต่อการสนับสนุนการศึกษา
2. ให้มีระบบงานสารสนเทศ และการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ให้โรงเรียนปฏิบัติงานด้านระบบงบประมาณ ได้สอดคล้องกับนโยบาย

ลงชื่อ.....
(นายธนายุทธ สุขคำฟอง)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายวรเชษฐ์ มากบุญญา)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวศิริพร คำขวด)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายธนายุทธ สุขคำฟอง)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานแผนงานและงบประมาณ
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวจุฑาภัทร์ ศิวนาถกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยาสำนักรงาน
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายวิมล ปรีกมัตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยาสำนักรงาน
ผู้อนุมัติโครงการ

ภาคผนวก

- แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566
- แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566



คำสั่งโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ

ที่ 64 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ 6 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณ เงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ จึงได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อคณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ดังนี้

1. คณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------------|------------------------------------|---------------------|
| 1. นายวิมล ปรีกมัตย์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวจุฑาทิพย์ ศิวนาถกุล | รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายธนายุทธ สุขคำฟอง | หัวหน้าฝ่ายงานแผนงานและงบประมาณ | กรรมการ |
| 4. นางสาวศิริพร คำชวด | หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ | กรรมการ |
| 5. นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์ | หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| 6. นายวรเชษฐ์ มากบุญ | หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป | กรรมการ |
| 7. นางสาวจรรววรรณ แสงศรีจันทร์ | หัวหน้างานแผนงาน | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้มอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566

(นายวิมล ปรีกมัตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ



คำสั่งโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ

ที่ 65 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ 6 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณ เงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษาจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำตลอดจนให้ข้อมูลต่าง ๆ ประกอบด้วย

2. นายวิมล	ปรักมาตย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ	ประธานกรรมการ
3. นางสาวจุฑาทิพย์	ศิวนาถกุล	รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิทยฯ	รองประธานกรรมการ
3. นายธนายุทธ	สุขคำฟอง	หัวหน้าฝ่ายงานแผนงานและงบประมาณ	กรรมการ
4. นางสาวศิริพร	คำชวด	หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
5. นายวรเชษฐ์	มากบุญ	หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
6. นายพงษ์นรินทร์	ประทีปพรศักดิ์	หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานบุคคล	กรรมการ
7. นางสาวจรรุวรรณ	แสงศรีจันทร์	หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ

2. คณะอนุกรรมการแผนงานพัฒนางานวิชาการ

1. นางสาวศิริพร	คำชวด	หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวสุวิมล	ธรรมใจกุล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
3. นางสาวจรรุวรรณ	แสงศรีจันทร์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
4. นางพิมพ์มนัส	คงเมฆ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
5. นายชัยนรินทร์	บริบูรณ์สุวรรณ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	กรรมการ

6. นายปวีณ	ปานชลธิ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	กรรมการ
7. นางสาวสุภาภรณ์	พรมรักษา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
8. นายทองศักดิ์	พักเงิน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
9. นายธนายุทธ	สุขคำฟอง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
10. นางสาวพรณิกา	ยมกลิ่น	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วม	กรรมการ
11. นางสาวทิพยาภัสสร	อัครวงษ์	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	กรรมการ
12. นางสาวสุวิมล	ธรรมใจกุล	เจ้าหน้าที่บรรณารักษ์	กรรมการ
13. นางสาวปาริชาติ	เวียงอินทร์	หัวหน้างานแนะแนว	กรรมการ
14. นายชัยนรินทร์	บริบูรณ์สุวรรณ	เจ้าหน้าที่พัสดุฝ่ายและหัวหน้างานธุรการ	กรรมการ
15. นางสาวจารุวรรณ	แสงศรีจันทร์	หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ

3. คณะอนุกรรมการแผนงานบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

1. นายธนายุทธ	สุขคำฟอง	หัวหน้าฝ่ายงานแผนงานและงบประมาณ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวสุภาภรณ์	พรมรักษา	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ	กรรมการ
3. นางพิมพ์มนัส	คงเมฆ	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ	กรรมการ
4. นางสาวจารุวรรณ	แสงศรีจันทร์	หัวหน้างานแผนงาน หัวหน้างานบัญชี	กรรมการและเลขานุการ

4. คณะอนุกรรมการแผนงานบริหารงานบุคคล

1. นายพงษ์นรินทร์	ประทีปพรศักดิ์	หัวหน้าฝ่ายงานแผนงานบุคคล หัวหน้างานประชาสัมพันธ์และโสตทัศนศึกษา	ประธานกรรมการ
2. ว่าที่ร้อยตรีอนุพงษ์	สีด้า	หัวหน้างานสารบรรณและงานธุรการ	กรรมการ
3. นางพิมพ์มนัส	คงเมฆ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
4. นางสาวจารุวรรณ	แสงศรีจันทร์	หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ

5. คณะอนุกรรมการแผนงานบริหารทั่วไป

1. นายวรเชษฐ์	มากบุญ	หัวหน้าฝ่ายงานแผนงานทั่วไป	ประธานกรรมการ
2. นางสาวกนต์กนิษฐ์	ฉันทะมิตร	หัวหน้างานอนามัยโรงเรียน	กรรมการ
3. นายพงษ์นรินทร์	ประทีปพรศักดิ์	หัวหน้างานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม หัวหน้างานประชาสัมพันธ์และโสตทัศนศึกษา	กรรมการ
4. นายกานต์	โพธิยา	หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กรรมการ
5. นายทองศักดิ์	พักเงิน	หัวหน้างานยานพาหนะ	กรรมการ
6. นางสาวจารุวรรณ	แสงศรีจันทร์	หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

1. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ ของโรงเรียนจากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2566 – 2570 ตามกลยุทธ์ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 นำข้อมูลผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของฝ่าย/หมวด/งาน
3. จัดทำแผนงาน/โครงการ ของฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2566 – 2570 สอดคล้องนโยบายโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 แผนยุทธศาสตร์หลักของโรงเรียน
4. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) ที่ได้รับและเงินอื่น ๆ ในงาน/โครงการต่าง ๆ แต่ละฝ่าย/หมวด/งาน อย่างเหมาะสม
5. พิจารณาเงินงบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งบเรียนฟรี 15 ปี) ที่ได้รับในงาน/โครงการต่าง ๆ แต่ละฝ่าย/หมวด/งานอย่างเหมาะสม
6. ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โดยใช้จ่ายงบประมาณที่ได้จัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้มอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566

(นายวิมล ปรีกมัตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยา



คำสั่งโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ

ที่ 66 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

ด้วยฝ่ายบริหารงานแผนงานและงบประมาณ และคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

บัดนี้ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1. นายวิมล	ปรักมาตย์	ประธานกรรมการ
2. นางสาวจุฑาภักดิ์	ศิวนาถกุล	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวศิริพร	คำชวด	กรรมการ
4. นายธนายุทธ	สุขคำฟอง	กรรมการ
5. นายวรเชษฐ์	มากบุญ	กรรมการ
6. นายพงษ์นรินทร์	ประทีปพรศักดิ์	กรรมการ
7. นางสาวจรรุวรรณ	แสงศรีจันทร์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา พิจารณา วินิจฉัย แก้ปัญหา อำนวยความสะดวก และประสานงานช่วยเหลือฝ่ายต่างๆ ให้ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

1. นายธนายุทธ	สุขคำฟอง	ประธานกรรมการ
2. นางสาวสุภาภรณ์	พรมรักษา	กรรมการ
3. นางสาวพิมพ์มนัส	คงเมฆ	กรรมการ
4. นางสาวจรรุวรรณ	แสงศรีจันทร์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการและประสานงานตามแผนปฏิบัติการ ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

3. โครงการที่ 1 พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------|--------------|---------------------|
| 1. นางสาวสุวิมล | ธรรมใจกุล | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวศิริพร | คำชวด | กรรมการ |
| 3. นางสาวจรรุวรรณ | แสงศรีจันทร์ | กรรมการ |
| 4. นางสาวพรณชชล | ส้มมีศรี | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่** 1. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
2. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 นำข้อมูลผลการประเมิน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของฝ่าย/หมวด/งาน

4. โครงการที่ 2 พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------|----------------|---------------------|
| 1. นายพงษ์นรินทร์ | ประทีปพรศักดิ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวทิพยาภัสสร | อัครวงษ์ | กรรมการ |
| 3. นางสาวศิริพร | คำชวด | กรรมการ |
| 4. นายกานต์ | โพธิยา | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่** 1. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
2. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 นำข้อมูลผลการประเมิน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของฝ่าย/หมวด/งาน

5. โครงการที่ 3 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------|----------------|---------------|
| 1. นางสาวศิริพร | คำชวด | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวสุวิมล | ธรรมใจกุล | กรรมการ |
| 3. นางสาวพรณชชล | ส้มมีศรี | กรรมการ |
| 4. นางพิมพ์มณัส | คงเมฆ | กรรมการ |
| 5. นางสาวกัณฑ์กนิษฐ์ | ฉันทะมิตร | กรรมการ |
| 6. นายวรเชษฐ์ | มากบุญ | กรรมการ |
| 7. นายพงษ์นรินทร์ | ประทีปพรศักดิ์ | กรรมการ |
| 8. นางสาวทิพยาภัสสร | อัครวงษ์ | กรรมการ |
| 9. นายชัยนรินทร์ | บริบูรณ์สุวรรณ | กรรมการ |
| 10. นางสาวปาริชาติ | เวียงอินทร์ | กรรมการ |

11. นายปวีณ	ปานชลิบ	กรรมการ
12. นางสาวสุภาภรณ์	พรมรักษา	กรรมการ
13. ว่าที่ร้อยตรีอนุพงษ์	สีดำ	กรรมการ
14. นายทองศักดิ์	พักเงิน	กรรมการ
15. นายธนายุทธ	สุขคำฟอง	กรรมการ
16. นายกานต์	โพธิยา	กรรมการ
17. นางสาวพรณิกา	ยมกลีน	กรรมการ
18. นายณัฐวุฒิ	หาศิริ	กรรมการ
19. ว่าที่ร้อยตรีพงศกร	ประยงค์รักษ์	กรรมการ
20. นางสาวจารุวรรณ	แสงศรีจันทร์	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่** 1. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
2. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 นำข้อมูลผลการประเมิน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของฝ่าย/หมวด/งาน

6. โครงการที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ประกอบด้วย

1. นางสาวปาริชาติ	เวียงอินทร์	ประธานกรรมการ
2. นางสาวศิริพร	คำขวด	กรรมการ
3. นางสาวสุภาภรณ์	พรมรักษา	กรรมการ
4. นางสาวจารุวรรณ	แสงศรีจันทร์	กรรมการ
6. นางสาวสุวิมล	ธรรมใจกุล	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่** 1. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
2. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 นำข้อมูลผลการประเมิน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของฝ่าย/หมวด/งาน

7. โครงการที่ 5 พัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ตามที่สถานศึกษากำหนด ประกอบด้วย

1. นายชัยนรินทร์	บริบูรณ์สุวรรณ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวปาริชาติ	เวียงอินทร์	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่** 1. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

2. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 นำข้อมูลผลการประเมิน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของฝ่าย/หมวด/งาน

8. โครงการที่ 6 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------|----------------|---------------------|
| 1. นายวรเชษฐ์ | มากบุญ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายกานต์ | โพธิยา | กรรมการ |
| 3. นายปวีณ | ปานชลธิ | กรรมการ |
| 4. นายชัยนรินทร์ | บริบูรณ์สุวรรณ | กรรมการ |
| 5. นางสาวกนกนิกษ์ | ฉันทะมิตร | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่** 1. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
2. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 นำข้อมูลผลการประเมิน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของฝ่าย/หมวด/งาน

9. โครงการที่ 7 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------|----------------|---------------------|
| 1. นายธนายุทธ | สุขคำฟอง | ประธานกรรมการ |
| 2. นายวรเชษฐ์ | มากบุญ | กรรมการ |
| 3. นายพงษ์นรินทร์ | ประทีปพรศักดิ์ | กรรมการ |
| 4. นางสาวศิริพร | คำชวด | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่** 1. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
2. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 นำข้อมูลผลการประเมิน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของฝ่าย/หมวด/งาน

10. โครงการที่ 8 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------|----------------|---------------|
| 1. นางสาวศิริพร | คำชวด | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวทิพยาภัสสร | อัครวงษ์ | กรรมการ |
| 3. นางสาวพรรณษชล | สัมพันธ์ | กรรมการ |
| 4. นายพงษ์นรินทร์ | ประทีปพรศักดิ์ | กรรมการ |
| 5. นายชัยนรินทร์ | บริบูรณ์สุวรรณ | กรรมการ |
| 6. นายธนายุทธ | สุขคำฟอง | กรรมการ |

- | | | |
|-------------------|-----------|---------------------|
| 7. นางสาวสุภาภรณ์ | พรมรักษา | กรรมการ |
| 8. นายทนต์ศักดิ์ | พักเงิน | กรรมการ |
| 9. นายปวีณ | ปานชลธิ | กรรมการ |
| 10. นางสาวสุวิมล | ธรรมใจกุล | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่** 1. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
2. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 นำข้อมูลผลการประเมิน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของฝ่าย/หมวด/งาน

11. โครงการที่ 9 ส่งเสริมครูให้มีมาตรฐานวิชาชีพและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------|----------------|---------------------|
| 1. นายพงษ์นรินทร์ | ประทีปพรศักดิ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวพรณิกา | ยมกลั่น | กรรมการ |
| 3. ว่าที่ร้อยตรีอนุพงษ์ | สีดำ | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่** 1. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
2. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 นำข้อมูลผลการประเมิน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของฝ่าย/หมวด/งาน

12. โครงการที่ 10 วางแผนและดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------|----------------|---------------------|
| 1. นายวรเชษฐ์ | มากบุญ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายพงษ์นรินทร์ | ประทีปพรศักดิ์ | กรรมการ |
| 3. นายทนต์ศักดิ์ | พักเงิน | กรรมการ |
| 4. นายปวีณ | ปานชลธิ | กรรมการ |
| 5. นายณัฐวุฒิ | หาศิริ | กรรมการ |
| 6. นางสาวกนกนิกษ์ | ฉันทะมิตร | กรรมการ |
| 7. นายกานต์ | โพธิยา | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่** 1. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
2. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 นำข้อมูลผลการประเมิน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของฝ่าย/หมวด/งาน

13. โครงการที่ 11 การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------|----------------|---------------------|
| 1. นางสาวทิพยาภัสตร์ | อัครวงษ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายพงษ์นรินทร์ | ประทีปพรศักดิ์ | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่** 1. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
2. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 นำข้อมูลผลการประเมิน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของฝ่าย/หมวด/งาน

14. โครงการที่ 12 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------|----------------|---------------------|
| 1. นางสาวศิริพร | คำชวด | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวทิพยาภัสตร์ | อัครวงษ์ | กรรมการ |
| 3. นายชัยนรินทร์ | บริบูรณ์สุวรรณ | กรรมการ |
| 4. นางสาวพรรณษชล | สัมพันธ์ศรี | กรรมการ |
| 5. นางสาวสุวิมล | ธรรมใจกุล | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่** 1. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
2. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 นำข้อมูลผลการประเมิน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของฝ่าย/หมวด/งาน

15. โครงการที่ 13 พัฒนาสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------|----------------|---------------|
| 1. นางสาวจุฑาภัทร์ | ศิวนาถกุล | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวศิริพร | คำชวด | ประธานกรรมการ |
| 3. นางสาวสุวิมล | ธรรมใจกุล | กรรมการ |
| 4. นางสาวพรรณษชล | สัมพันธ์ศรี | กรรมการ |
| 5. นางพิมพ์มณัส | คงเมฆ | กรรมการ |
| 6. นางสาวกนกนิกษ์ | ฉันทะมิตร | กรรมการ |
| 7. นายวรเชษฐ์ | มากบุญ | กรรมการ |
| 8. นายพงษ์นรินทร์ | ประทีปพรศักดิ์ | กรรมการ |
| 9. นางสาวทิพยาภัสตร์ | อัครวงษ์ | กรรมการ |
| 10. นายชัยนรินทร์ | บริบูรณ์สุวรรณ | กรรมการ |
| 11. นางสาวปาริชาติ | เวียงอินทร์ | กรรมการ |
| 12. นายปวีณ | ปานชลิบ | กรรมการ |
| 13. นางสาวสุภาภรณ์ | พรมรักษา | กรรมการ |

14. ว่าที่ร้อยตรีอนุพงษ์	สีดำ	กรรมการ
15. นายทองศักดิ์	ฟักเงิน	กรรมการ
16. นายธนายุทธ	สุขคำฟอง	กรรมการ
17. นายกานต์	โพธิยา	กรรมการ
18. นางสาวพรณิกา	ยมกลิ่น	กรรมการ
19. นายณัฐวุฒิ	หาศิริ	กรรมการ
20. นางสาวจรรววรรณ	แสงศรีจันทร์	กรรมการ
21. นายธนายุทธ	สุขคำฟอง	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่** 1. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
2. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 นำข้อมูลผลการประเมิน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของฝ่าย/หมวด/งาน

16. โครงการที่ 14 สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประกอบด้วย

1. นางพิมพ์มนัส คงเมฆ		ประธานกรรมการ
2. นายวรเชษฐ์	มากบุญ	กรรมการ
3. นายธนายุทธ	สุขคำฟอง	กรรมการ
4. นายทองศักดิ์	ฟักเงิน	กรรมการ
5. นางสาวปาริชาติ	เวียงอินทร์	กรรมการ
6. นายพงษ์นรินทร์	ประทีปพรศักดิ์	กรรมการ
7. นางสาวพรณิกา	ยมกลิ่น	กรรมการ
8. นางสาวสุภาภรณ์	พรมรักษา	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่** 1. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
2. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 นำข้อมูลผลการประเมิน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของฝ่าย/หมวด/งาน

17. โครงการที่ 15 การจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาสถานศึกษา ประกอบด้วย

1. นายธนายุทธ	สุขคำฟอง	ประธานกรรมการ
2. นายวรเชษฐ์	มากบุญ	กรรมการ
3. นายพงษ์นรินทร์	ประทีปพรศักดิ์	กรรมการ
4. นางสาวศิริพร	คำชวด	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่** 1. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ที่ได้รับมอบหมาย

ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

2. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 นำข้อมูลผลการประเมิน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของฝ่าย/หมวด/งาน

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้มอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566



(นายวิมล ปรักมัตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยา

