

๐๓๓ รายงานผลดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี
ปีงบประมาณ ๒๕๖๖



โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม
อำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

รายงานผลดำเนินการโครงการ
โรงเรียนสุจริตเพื่อความโปร่งใสในสถานศึกษา
กลุ่มบริหารงานทั่วไปงานโรงเรียนสุจริต
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

- กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒
- กลยุทธ์สพม.นว กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย และ
วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างผู้เรียนให้มีจิตสาธารณะและปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมตามวิถีความเป็นไทย

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตมีคุณธรรม
จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
๒. เพื่อปลุกฝังนักเรียนปฏิบัติตนตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ให้มีทักษะกระบวนการคิด
มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ ข้างปริมาณ

๑. ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริตเพื่อความโปร่งใส
ในสถานศึกษา
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๒ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

๒.๒ ข้างคุณภาพ

๑. ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองกรดพิทยาคมทุกคนร่วมกันป้องกันการทุจริต
๒. นักเรียนปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการ ได้แก่มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย
ซื่อสัตย์สุจริตอยู่พอเพียงและการมีจิตสาธารณะ

๒.๓ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองกรดพิทยาคมทุกคนร่วมกันป้องกันการทุจริต
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๒ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

๓.วิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

รายการ	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑.ขออนุมัติโครงการฯ	-	-	-	-	-	หัวหน้างาน
๒.ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดรายละเอียดและวางแผนการดำเนินการ	-	-	-	-	-	
๓.จัดกิจกรรมรักความสุจริต	-	-	-	-	-	คณะกรรมการ งานโรงเรียนสุจริต
๔.จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนหลักสูตรด้านทุจริต	-	-	-	-	-	
๕.กิจกรรมส่งเสริมITAในสถานศึกษา	-	-	-	-	-	

๔. งบประมาณ

ไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ

๕. การติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
๑.ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม ทุกคนร่วมกันป้องกันการทุจริต	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. แบบประเมินความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA)
๒.นักเรียนร้อยละ๙๒ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ	๓.แบบสังเกตพฤติกรรม

๖. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์กิจกรรม/โครงการ/แผนงาน	ความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”	✓		ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตมีคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒	นักเรียนร้อยละ ๙๒ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ	✓		นักเรียนร้อยละ ๙๓.๔๐ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

๗.สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	วัตถุประสงค์กิจกรรม/โครงการ/ แผนงาน	ความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ				
๑	ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐เข้าร่วมโครงการฯ	✓		ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการฯ
๒	นักเรียนร้อยละ ๙๒ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ	✓		นักเรียนร้อยละ ๙๓.๔๐มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ
ที่	วัตถุประสงค์กิจกรรม/โครงการ/ แผนงาน	ความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงคุณภาพ				

๑	ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนหนองกรดพิทยาคมทุกคน ร่วมกันป้องกันการทุจริต	✓		จากการดำเนินกิจกรรมต่างๆใน โครงการฯ ผู้บริหารครูและบุคลากร ทางการศึกษาสามารถปฏิบัติตน ร่วมกันป้องกันการทุจริต
๒	นักเรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ๕ ประการ ได้แก่มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่พอเพียงและการมีจิตสาธารณะ	✓		จากการดำเนินกิจกรรมต่างๆใน โครงการฯนักเรียนมีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่พอเพียงและการมีจิตสาธารณะ

๘. สรุปผลในภาพรวม

๑. จุดเด่นในแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้

โรงเรียนมีการส่งเสริมพัฒนาให้บุคลากรและนักเรียนมีความรู้ด้านการป้องกันการทุจริตสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. ปัญหาอุปสรรคโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้

-

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้

ส่งเสริมให้ความรู้เรื่องการประเมิน ITA ในสถานศึกษาแก่บุคลากรและจัดกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวเพชรรัตน์ กองช้าง)

ผู้รายงาน

จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนหลักสูตรต้านทุจริต





แบบสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5 ประการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ชื่อ-สกุลนักเรียน.....ห้อง.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. มีทักษะ กระบวนการคิด	1.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์			
	1.2 มีทักษะในการคิดนอกกรอบอย่างสร้างสรรค์			
	1.3 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ			
	1.4 มีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้			
	1.5 ตัดสินใจแก้ปัญหาเกี่ยวกับตนเองได้อย่างเหมาะสม			
2. มีวินัย รับผิดชอบ	2.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัวและ โรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน มีความรับผิดชอบ			
3. ซื่อสัตย์ สุจริต	3.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	3.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตาม สัญญาที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่หรือผู้ปกครอง และครู			
	3.3 ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนด้าน ความซื่อสัตย์			
	3.4 แลกเปลี่ยนความรู้ ด้วยวิธีการต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน			
4. อยู่อย่างพอเพียง	4.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	4.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	4.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			
5. มีจิตสาธารณะ	5.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	5.2 อาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ และแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น			
	5.3 รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียนชุมชน			
	5.4 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ	ให้ 3 คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง	ให้ 2 คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง	ให้ 1 คะแนน

