



การรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-
Corruption Education)
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนสังวาลย์วิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนสังวาลย์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอนเขต ๒ ได้จัดทำรายงานผล การดำเนินงานหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ขึ้นเพื่อสรุปการทำงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาด้านทฤษฎีศึกษา และเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียน การสอนต่อไป

โรงเรียนสังวาลย์วิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	๒
สารบัญ	๓
การรายงานผลการดำเนินงาน หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	๔
ความสำคัญของการดำเนินงาน	๔
วัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของการดำเนินงาน	๕
กระบวนการดำเนินงาน	๕
ผลการดำเนินงาน	๕
ประโยชน์ที่ได้รับและการเผยแพร่	๖
ปัจจัยความสำเร็จ	๖
ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนาต่อเนื่องและเอกสารอ้างอิง	๖
รายงานผลการปฏิบัติงาน	๗
ภาคผนวก	๑๐
ภาพกิจกรรมการสอน	๑๑

การรายงานผลการดำเนินงาน หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)

โรงเรียนสัจจวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอนเขต ๒

๑. ความสำคัญของการดำเนินงาน

ปัจจุบัน ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทย ซึ่งปัญหานี้ยังไม่มีทีท่าว่าจะหมดไป อีกทั้งยังทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง แม้ว่าประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่ความทันสมัย มีระบบการบริหารราชการสมัยใหม่ที่มีการรณรงค์จาก องค์กรของรัฐ หรือองค์กรอิสระต่าง ๆ ที่เห็นพ้องกันว่า การทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่นำไปสู่ความยากจน และเป็นอุปสรรคที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง สำหรับประเทศไทยนั้น เป็นที่ทราบกันทั่วไปว่า ปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญลำดับต้น ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก ปัญหาดังกล่าวเกิดขึ้นมาช้านานจนฝังรากลึก และพบเกือบทุกกลุ่มอาชีพในสังคมไทย เกี่ยวพันกับวิถีชีวิต ของคนไทยมาอย่างยาวนาน หรือกล่าวได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมไทยไปแล้ว

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะองค์กรรับผิดชอบการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียน ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จึงได้จัดทำรายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริตประกอบด้วย เนื้อหา ๔ หน่วยการเรียนรู้ ได้แก่

๑) การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

๒) ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต

๓) Strong : จิตพอเพียงต้านทุจริตและ

๔) พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

ซึ่งทั้ง ๔ หน่วยนี้จะจัดทำเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ตั้งแต่ ระดับชั้นปฐมวัยจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อ ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมและป้องกันการทุจริต แก่ผู้เรียนทุกระดับทั้งนี้เพื่อเป็นการสร้างพลเมืองที่ซื่อสัตย์ สุจริตให้แก่ประเทศชาติ ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันลดลงและดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยมีค่า คะแนนสูงขึ้นบรรลุตามเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ (พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง ๒๕๖๙) และนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษารายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริตเสนอต่อ คณะกรรมการ ป.ป.ช. เพื่อนำเสนอต่อคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑

โรงเรียนสัจจวิทยา ได้นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษามาบูรณาการในกลุ่มพัฒนาผู้เรียน รายวิชาแนะ แนว โดยจัดการเรียนการสอนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ (ยังไม่จัดในปฐมวัย) ในการจัดการเรียนการสอน ดังกล่าวให้มุ่งเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับความหมายและขอบเขตของการกระทำทุจริต ในลักษณะต่าง ๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อมความเสียหายที่เกิดจากการทุจริตความสำคัญของการต่อต้านการ ทุจริตรวมทั้งจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรในแต่ละช่วงวัยของผู้เรียนด้วย

๒. วัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนสังวาลย์วิทยาได้รับนโยบายจากเขตพื้นที่การศึกษา ให้จัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ทางโรงเรียนจึงมีการประชุมตกลงเพื่อระบรายวิชาให้จัดสอน ในที่ประชุมได้ตกลงว่าจะจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษา ๑-๖ ก่อนเพื่อทำเป็นแนวทาง ในปีการศึกษาต่อไป โดย ทางโรงเรียนสังวาลย์วิทยา โดยดำเนินการดังนี้

- ☐ จัดรายวิชาเพิ่มเติม
- ☐ บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ
- ☐ บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ
- ☐ จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รายวิชาแนะแนว

✓ จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา ในรายวิชาแนะแนว ทางโรงเรียนสังวาลย์วิทยา ได้จัดให้ครูแนะแนวเป็นครูผู้สอน เพื่อให้สะดวกในการสังเกตพฤติกรรม และประเมินผลตามคุณลักษณะที่หลักสูตรกำหนด

๓. กระบวนการดำเนินงาน

โรงเรียนสังวาลย์วิทยาขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในโครงการโรงเรียนสู่จุด ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ นั้น โรงเรียนสังวาลย์วิทยาได้กำหนดเป็นโครงการใหม่ มีวิธีการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ประชุมเตรียมการเพื่อนำเสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ
๓. ประชาสัมพันธ์ตามโครงการ
๔. ดำเนินงานตามโครงการ ได้แก่
 - ๔.๑ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา
 - ๔.๒ ถอดบทเรียน โรงเรียนสู่จุด
 - ๔.๓ ประเมิน ITA
 - ๔.๔ รายการอื่นๆ

๕. กำกับติดตาม

๖. สรุป ประเมินผล และรายงานผู้อำนวยการโรงเรียน

๔. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของ โครงการ อีกทั้งได้นำผลการดำเนินงานไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ครู ผู้บริหารตามกลยุทธ์และมาตรฐานของโรงเรียน โดยมีนักเรียนระดับชั้น ป.๑-๖ ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินหลักสูตร (นักเรียนมีตัวตน) ร้อยละ ๑๐๐

๕. ประโยชน์ที่ได้รับและการเผยแพร่

โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ได้นำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปจัดลงในตารางเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โดยบูรณาการเข้ากับรายวิชาแนะแนว ครูประจำชั้นเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน ซึ่ง นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องราวที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เช่น การจัดการของใช้ตนเองและส่วนรวม การดูแลความสะอาดสถานที่ การคิดสถานการณ์ใกล้ตัว การเข้าแถวเคารพธงชาติ ฯลฯ เรื่องราวที่นักเรียนได้ เรียนรู้เหล่านี้ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่ตรงตามหลักสูตร หล่อหลอมให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามที่ได้เรียนรู้จากการคิดเอง ทำเอง มีวินัยในตนเอง รู้จักการยอมรับตนเองและผู้อื่น รวมทั้ง มีความรับผิดชอบต่อ ส่วนรวม ก่อนเสมอ โรงเรียนได้รับผลดีจากการที่นักเรียนมีคุณลักษณะดังกล่าวอย่างเห็นเป็นรูปธรรม ทั้งใน ระดับห้องเรียนที่ครูประจำชั้นเป็นผู้สังเกตและประเมินพฤติกรรมในห้องเรียน และระดับโรงเรียนที่มอง ภาพรวมแล้วเห็นถึงผลสำเร็จจากการเรียนหลักสูตรด้านพุทธศึกษา กล่าวได้ว่า เมื่อนักเรียนกลับบ้าน นักเรียนก็สามารถเป็นเด็กดี มีวินัย รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อ ในครอบครัวของตนเองได้ เมื่อมาโรงเรียน นักเรียนก็สามารถปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ มีวินัยและรู้หน้าที่ของตนเองในห้องเรียน/โรงเรียนได้เช่นกัน

๖. ปัจจัยความสำเร็จ (๑๐ คะแนน)

ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการเรียนการสอนหลักสูตรด้านพุทธศึกษาเกิดขึ้นได้จากการร่วมมือร่วมใจ กันเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ศึกษาเนื้อหา และนำไปจัดการเรียนการสอนใน ห้องเรียน บูรณาการเข้ากับชีวิตประจำวันของนักเรียนได้ อีกทั้งยังมีนักเรียนที่เปิดใจเรียนรู้เนื้อหาใหม่ที่ไม่เคย เรียนมาก่อน พร้อมทั้งนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันทั้งที่บ้าน โรงเรียน ห้องเรียนได้ ไม่ว่าจะเป็นเด็กเล็กอย่าง ป.๑-๓ หรือเด็กโตอย่าง ป.๔-๖ ก็สามารถรับรู้ถึงการเปลี่ยนแปลงของตนเองได้

๗. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนาต่อเนื่องและเอกสารอ้างอิง

โรงเรียนพึงนำหลักสูตรมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทำให้ครูบางท่าน ยังไม่ค่อยมั่นใจในการ สอนของตนเอง การจัดการเรียนการสอนในบางครั้ง สื่อก็ไม่พร้อมที่จะจัดการสอนตามแผนได้ จึงได้ปรับ และใช้ตามบริบทของห้องเรียน อีกทั้งยังมีครูบางท่านเสนอให้จัดการสอนคล้ายวิชาเวลาเรียน เพื่อไม่เป็นการสร้างภาระให้กับครูเพิ่มเติม ใช้วิธีการสอดแทรกแต่ไม่เพิ่มงานเอกสารให้ครู โดยวิธีการสอนอาจจะอ้างอิง เกณฑ์ประเมิน ๕ ข้อแทนที่จะจัดกิจกรรมการสอนเป็นรายวิชาแบบนี้ ซึ่งทางโรงเรียนได้พยายามหาวิธีการ ประยุกต์ ปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

รายงานผลการปฏิบัติงาน

๑. ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๓. การดำเนินกิจกรรม ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว ☐ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

๔. ความเป็นมาของโครงการ/งาน/กิจกรรม

โครงการ “โรงเรียนสุจริต” อยู่ในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” กระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เปิดตัวโครงการ “โรงเรียนสุจริต” ขึ้นเป็นปีแรกในปี พ.ศ. ๒๕๕๖ นำร่องจากทุกภาค ๒๒๕ โรงเรียน (๒๒๕ เขตพื้นที่การศึกษาฯ ละ ๑ โรงเรียน) เป็นโครงการที่มียุทธศาสตร์และแผนงานที่ชัดเจนเล็งเห็นปัญหาที่จะ เกิดขึ้นในอนาคต ปัญหาคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ แม้ว่าภาครัฐจะมีนโยบายการปราบปราม และณรงค์เพื่อป้องกันการคอร์รัปชันอย่างต่อเนื่อง แต่ภาพลักษณ์การคอร์รัปชันโดยรวมของประเทศไทยยังไม่ดีขึ้น ซึ่งปัญหาเหล่านี้จะแก้ไขได้เมื่อมีการปลูกฝังค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียนให้มีจิตสำนึกของการมี คุณธรรม ไม่มุ่งหวังแต่ผลประโยชน์ส่วนตัว ก็จะช่วยให้ปัญหาเหล่านี้ลดน้อยลงไปในอนาคต

สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอนเขต ๒ โรงเรียนวัด คอนใหญ่ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต เป็นรุ่นที่ ๓ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

๑. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
๒. เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
๒. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิต สาธารณะ

๖. ขอบเขตโครงการ

- ๖.๑ ด้านเป้าหมายของโครงการ/งาน/กิจกรรม ครู นักเรียนในโรงเรียนทุกคน
- ๖.๒ สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสังวาลย์วิทยา
- ๖.๓ เวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓
- ๖.๔ เนื้อหาสาระ

จัดการเรียนการสอนลงในตารางเรียนชั้น ป.๑-ม.๖ บูรณาการเข้ากับรายวิชาแนะแนว (กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน) จำนวน ๔๐ ชม.ต่อปีการศึกษา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ ครู นักเรียนในโรงเรียนทุกคน

๗.๒ เชิงคุณภาพ ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๘. วิธีดำเนินงาน (เขียนกิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน)

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมเตรียมการเพื่อนำเสนอ โครงการและขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๔	-	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๔	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูอรุณทัย
๓. ประชาสัมพันธ์ตามโครงการ	มิ.ย. ๖๔	-	
๔. ดำเนินงานตามโครงการ			
- หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	ตลอดปีการศึกษา มิ.ย. -	-	ครูผู้สอนวิชาแนะแนว ครูสุรินทร์
- ถอดบทเรียน โรงเรียนสุจริต	ส.ค.๖๔	-	
- ประเมิน ITA	ตลอดปีการศึกษา ส.ค. ๖๔ - ก.ย.	-	
- อื่นๆ	๖๕	-	
๕. กำกับ / ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา ส.ค. ๖๔ - ก.ย.	-	
๖. สรุป / ประเมินผล / รายงาน	๖๕	-	

๙. ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการ	บรรลุ / ไม่บรรลุ	หมายเหตุ
๑. มีการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต"	๑. มีการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต"	บรรลุ	
๒. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ	๒. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียงและมีจิตสาธารณะ	บรรลุ	

๙.๒ ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๑. เงินอุดหนุน

รายหัวประณม - บาท

๒. เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมทั้งสิ้น - บาท

๑๐. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

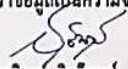
๑๐.๑ ปัญหา/ อุปสรรค

คณะครูบางส่วนยังขาดความเข้าใจในเรื่องหลักสูตร วิธีการสอน จึงอาจจะมีติดขัดบ้างในปี นี้ จึงมีการ สอนตามแผนการจัดกิจกรรม รวมทั้งค่อยๆศึกษา และจัดกิจกรรม โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมด้วย

๑๐.๒ ข้อเสนอแนะ

อยากให้จัดกิจกรรมการสอนคล้ายกับวิชาลดเวลาเรียน เพื่อไม่สร้างภาระให้กับครูเพิ่มเติม เนื่องจาก ครูบางท่านจะยังไม่พร้อมที่จะสอนตามแผนการจัดกิจกรรม จึงได้เลือกสอนตามเกณฑ์ประเมิน ๕ ข้อแทน แต่ การประเมินยังเป็นไปตามจุดประสงค์ที่ผู้เรียนควรได้รับอยู่

ขอรับรองว่าข้อมูลเป็นความจริง

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบ

(นายสุนทร อินต๊ะวงศ์)

ลงชื่อ


(นายจักร์ธ ปันพวง)

ตำแหน่ง _____ครู_____

ผู้อำนวยการโรงเรียนสัจจวิทยา

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมการสอน



ภาพกิจกรรมการสอน



ภาพกิจกรรมการสอน

