

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา
ต.แม่เหาะ อ.แม่สะเรียง จ.แม่ฮ่องสอน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน
เขต ๒

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นการรายงานผลการบริหารงานทั้ง ๔ งานหลักของแต่ละฝ่าย คือ งานบริหารงานวิชาการ,งานบริหารงานบุคคล,งานบริหารงานงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป ซึ่งทางสถานศึกษาได้มอบหมายให้หัวหน้าฝ่ายแต่ละฝ่ายดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ แล้วสรุปผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาโครงการต่างๆให้สนองต่อนโยบายและมาตรฐานของสถานศึกษาต่อไป

ดังนั้นจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เล่มนี้คงจะใช้เป็นแนวทางในการพัฒนามาตรฐานของสถานศึกษาและเป็นการควบคุม ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ เกิดความโปร่งใสมีประสิทธิภาพ

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๗
ส่วนที่ ๓ สรุปการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๑
ส่วนที่ ๔ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๕
■ รายงานผลการดำเนินงานโครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ	๑๖
๑ โครงการส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาตามโครงการของกระทรวงศึกษาธิการ ในการสนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐	๑๗
๒ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๑
๓ โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะ การเรียนรู้เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning	๒๔
๔ โครงการจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพ	๒๙
๕ โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	๓๓
๖ โครงการแสดงผลงานทางวิชาการของนักเรียน	๓๗
๗ โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา	๔๐
๘ โครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา	๔๔
๙ โครงการส่งเสริมพัฒนางานแนะแนวและงานบริการในสถานศึกษา	๔๗
๑๐ โครงการส่งเสริมพัฒนางานทะเบียนวัดผลและงานหลักฐานทางการศึกษา	๕๑
๑๑ โครงการส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๕๖
๑๒ โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน	๕๙
๑๓ โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ	๖๓
๑๔ โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพในศตวรรษที่ ๒๑	๖๗
๑๕ โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๗๐
๑๖ โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนตามสถานการณ์ การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา(COVID-19)	๗๕
๑๗ โครงการเสริมสร้างประสบการณ์ทางการเรียนรู้นอกโรงเรียน	๗๙
■ รายงานผลการดำเนินงานโครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล	๘๒
๑ โครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ	๘๓
๒ โครงการพัฒนาระบบบริหารงานฝ่ายบริหารงานบุคคล	๘๖
■ รายงานผลการดำเนินงานโครงการฝ่ายบริหารงานแผนและงบประมาณ	๘๘
๑ โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณ และแผนงาน	๘๙
■ รายงานผลการดำเนินงานโครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป	๙๓
๑ โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคในสถานศึกษา	๙๔

เรื่อง	หน้า
๒ โครงการพัฒนาระบบธุรการและระบบสารสนเทศในสถานศึกษา	๙๗
๓ โครงการพัฒนาระบบงานกิจการนักเรียน	๑๐๐
๔ โครงการ Green Clean Safety	๑๐๓
๕ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐๖
๖ โครงการวันสำคัญและส่งเสริมจริยธรรม	๑๑๐
๗ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยในสถานศึกษา	๑๑๔
๘ โครงการอาหารกลางวันระดับประถมศึกษา	๑๑๗
๙ โครงการอาหารกลางวันนักเรียนระดับมัธยมศึกษา	๑๒๐
๑๐ โครงการอาหารนักเรียนพักนอน	๑๒๓
ภาคผนวก	๑๒๕
▪ คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๒๖

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ข้อมูลพื้นฐาน

๑.๑ ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

๑. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะมีชุมชนล้อมรอบและมีหน่วยงานราชการตั้งอยู่ มีประชากรประมาณ ๕,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดแม่เหาะ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลแม่เหาะ ศูนย์พัฒนาราชภูวนพื้นที่สูงจังหวัดแม่ฮ่องสอน องค์การบริหารส่วนตำบลแม่เหาะ จุดตรวจตำรวจ บ้านแม่เหาะ จุดตรวจสัตว์บ้านแม่เหาะ อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ เลี้ยงผี มัดมือ งานแต่งงาน งานขึ้นบ้านใหม่

๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๖,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๓. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีเด็กพักนอนเป็นจำนวนมาก นักเรียนส่วนใหญ่เป็นชาวเขาเผ่ากระเหรี่ยง โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้กับชุมชน มีหน่วยงานราชการที่ให้การสนับสนุนในการจัดการศึกษา เช่น วัด ศูนย์พัฒนาราชภูวนพื้นที่สูงจังหวัดแม่ฮ่องสอน องค์การบริหารส่วนตำบลแม่เหาะ

๑.๒ ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

๑.๒.๑ ชื่อโรงเรียนสังวาลย์วิทยา ที่ตั้ง ๒๐/๑๖ หมู่ ๔ ตำบลแม่เหาะ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒ โทร ๐๕๓-๖๘๗๙๘๑ โทรสาร ๐๕๓-๖๘๗๙๘๑ e-mailSangwanwittaya@hotmail.com website www//swwy.ac.th เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๑๐ ไร่ ๓ งาน ๕๖.๖๐ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ตำบลแม่เหาะ ตำบลป่าแป๋ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑.๒.๒ การพระราชทานนามโรงเรียน วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๒ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี เสด็จเปิดป้ายอาคารเรียนและพระราชทานนามโรงเรียนว่า “สังวาลย์วิทยา”

๑.๒.๓ วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๕๔ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่อยู่ รัชกาลที่ ๙ ทรงพระราชทาน พระบรมราชานุญาต พระนามาภิไธย ส.ว. เป็นอักษรย่อของโรงเรียน

๑.๒.๔ ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



๑.๒.๕ พระราชปณิธานของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี
“ ให้โอกาสทางการทางการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาในถิ่นทุรกันดาร ”

๑.๓. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนสังวาลย์วิทยา เป็นโรงเรียนในพระราชดำริของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๔ ตำบลแม่เหาะ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน มีเนื้อที่ทั้งหมด ๑๐ ไร่ ๓ งาน ๕๖.๖๐ ตารางวา เปิดทำการสอน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๑๑ และเมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๒ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนีเสด็จเปิดป้ายอาคารเรียนและทรงพระราชทานนามโรงเรียนว่า “สังวาลย์วิทยา” และได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาตอักษรพระนามาภิไธย ส.ว. เมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๕๔

ปีการศึกษา ๒๕๑๗ ได้ขยายโอกาสทางการศึกษาอนุมัติเปิดการสอนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗
ปีการศึกษา ๒๕๓๔ ได้ขยายโอกาสทางการศึกษาอนุมัติให้เปิดการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ปีการศึกษา ๒๕๓๖ อนุมัติให้เปิดทำการสอนในระดับชั้นก่อนประถมศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๔๑ ได้รับมอบอุปกรณ์การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมจากมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมโดยท่านขวัญแก้ว วัชโรทัย ซึ่งใช้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๔๖ ได้รับมอบอุปกรณ์การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม ใช้สอนในระดับชั้นประถมศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๔๘ อนุมัติให้เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยเปิดเป็นหน่วยการเรียนของโรงเรียนแม่สะเรียง “บริพัตรศึกษา”

ปีการศึกษา ๒๕๕๐ โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนรางวัลพระราชทานระดับประถมศึกษา ขนาดกลาง ประจำปี ๒๕๕๐ และรางวัลสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ปีการศึกษา ๒๕๕๑ ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒ โดย อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒ อนุมัติให้โรงเรียนเปิดขยายชั้นเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ได้รับรางวัลสถานศึกษาที่ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนดีเด่นตามกระบวนการและขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน,ได้รับประกาศเกียรติคุณการรับรองมาตรฐาน โรงเรียน ออย.น้อย ระดับดีเยี่ยม,ได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างประจำปี ๒๕๕๓, นายเกษม กันทาหอม ผู้อำนวยการโรงเรียนสังวาลย์วิทยา ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุุดิ” ในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพเป็นที่ประจักษ์ชัด

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๕๔ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่รัชกาลที่ ๙ ทรงพระราชทาน
พระบรมราชานุญาต พระนามาภิไธย ส.ว. เป็นอักษรย่อของโรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินเยี่ยม
โรงเรียนสังวาลย์วิทยา วันพุธ ที่ ๔ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ เพื่อทรงเปิดป้ายหอประชุมศรีสังวาลย์

ปีการศึกษา ๒๕๕๗ โรงเรียนสังวาลย์วิทยาได้รับจัดสรรงบประมาณการก่อสร้างอาคารเรียน
แบบ สปข.๑๐๕/๒๙ ปรับปรุง ๘ ห้องเรียน

ปัจจุบันปีการศึกษา ๒๕๖๕ เปิดทำการสอน ๔ ระดับคือ ระดับชั้นอนุบาล ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
พุทธศักราช ๒๕๖๐ ชั้นประถมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๐ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

บุคลากรในสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ๒ คน คือ นายจำรัส ปันทวัง ผู้อำนวยการ
โรงเรียน ว่าที่ร้อยโทธนากร โกศัย รองผู้อำนวยการโรงเรียน มีข้าราชการครู จำนวน ๒๕ คน พนักงานราชการ
จำนวน ๑ คน ครูจ้างสอน จำนวน ๒ คน ครูธุรการ จำนวน ๑ คน นักการภารโรง จำนวน ๑ คน นักเรียน จำนวน
๔๔๕ คน ผู้ประกอบอาหาร ๒ คน

๑.๔. ข้อมูลด้านการบริหาร

พ.ศ. ๒๕๑๒ – ๒๕๔๗	นายบุญเอง	วรรณชาติ
พ.ศ. ๒๕๔๗ – ๒๕๔๘	นายนิวัติ	อรรคชาติ
พ.ศ. ๒๕๔๘ – ๒๕๕๘	นายเกษม	กันทาหอม
พ.ศ. ๒๕๕๘ – ปัจจุบัน	นายจำรัส	ปันทวัง

๑.๕. ข้อมูลทางการศึกษา

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวน นักเรียน ดังนี้

- ๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ทั้งหมด ๔๔๕ คน
- ๒) จำนวนนักเรียนตามระดับชั้นที่เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล-มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๔๔๕ คน
- ๓) มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๑๘ คน
- ๔) มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ - คน
- ๕) มีนักเรียนปัญญาเลิศ - คน
- ๖) มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ คน
- ๗) จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) ๒๒ คน
- ๘) อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๑๗
- ๙) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน) - คน
- ๑๐) สถิติการขาดเรียน/เดือน ๕ วัน
- ๑๑) จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน (รางวัลดีเด่นที่ได้รับ)
- ประเภท วิชาการ จำนวน ๓๐ คน

๑.๖. ข้อมูลบุคลากร

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีดังนี้

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ นายจำรัส ปันทวัง

วุฒิการศึกษา(สูงสุด) กศ.ม.เอกบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๕๘

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ ว่าที่ร้อยโท ธนากร โกศัย

วุฒิการศึกษา(สูงสุด) พร.ด. ผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๓

๓) จำนวนครูผู้สอน

- ข้าราชการ ๒๕ คน

- พนักงานราชการ ๑ คน

- ครูจ้างสอน ๒ คน

วุฒิทางการศึกษาของครู (ข้าราชการ)

- ต่ำกว่าปริญญาตรี - คน

- ปริญญาตรี ๑๗ คน

- สูงกว่าปริญญาตรี ๘ คน

อายุเฉลี่ยของครู (ข้าราชการ) ๓๗ ปี

ประสบการณ์สอนเฉลี่ย ๑๒ ปี

สถิติการอบรม/พัฒนาบุคลากร เฉลี่ยต่อปี ๒๐ ชม.

๑.๗. การจัดการจัดการศึกษา

โรงเรียนสัจจวาลัยวิทยามีภารกิจในการจัดการศึกษา

๑. จัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาและอยู่ห่างไกลในถิ่นทุรกันดารตามแนวทางโรงเรียนพระราชดำริ

๒. จัดการศึกษาปฐมวัย ให้ได้รับมาตรฐานการพัฒนาด้านกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๓. จัดการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี (ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น)ให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานชาติ

๔. จัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย พัฒนาตนเองในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และมีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

๑.๘ บทบาทอำนาจหน้าที่ของโรงเรียนสัจจวิทยา

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

๒. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการบริหารงบประมาณตามระเบียบว่าด้วยการพัสดุ พุทธศักราช ๒๕๖๐

๓. กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตาม แผนงานโครงการ และประเมินผลการปฏิบัติงาน

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. จัดการเรียนการสอน จัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสม และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองของผู้เรียน

๖. สร้างทางเลือกในการเรียนรู้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

๗. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก

๘. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

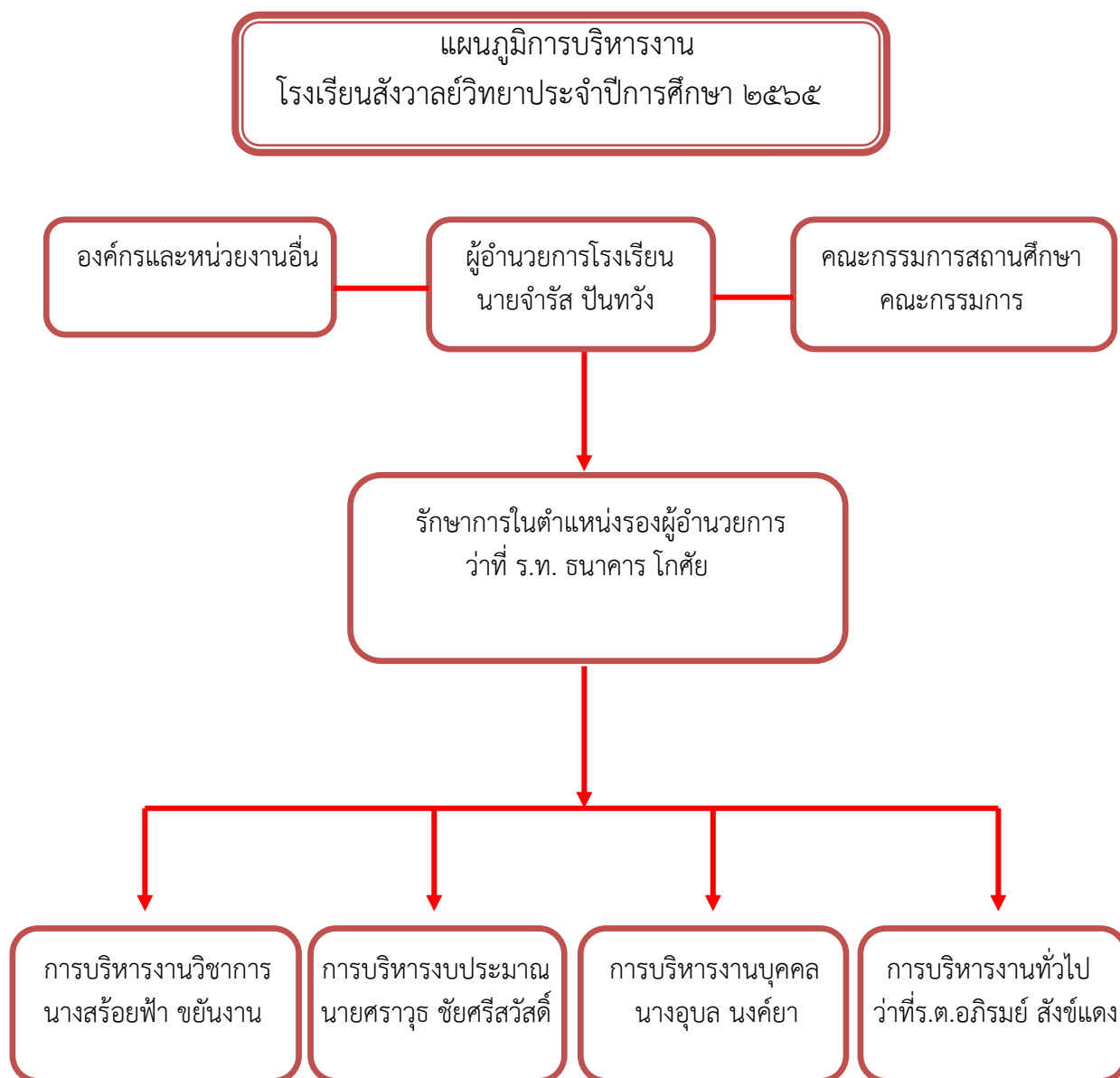
๙. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๑๐. ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียน

๑๑. ส่งเสริมความเข้มแข็งในชุมชน และสร้างความสัมพันธ์กับสถาบันอื่นๆในชุมชนและท้องถิ่น

๑.๙ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสังวาลย์วิทยา



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. ทิศทางการศึกษา

๒.๑ วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๖๙ ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี ตามวิถีพอเพียง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ ปรัชญาของโรงเรียน

สุสสุสา สุตวตฺตณีนี
การใฝ่ใจศึกษา เป็นเครื่องพัฒนาความรู้

๒.๓ ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



๒.๔ สีประจำโรงเรียน

แดง – เหลือง
สีแดง หมายถึง ความเข้มแข็ง ความกล้าหาญ
สีเหลือง หมายถึง ความแจ่มใส ร่าเริง เบิกบาน

๒.๕ พันธกิจ

๑. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองและสถาบันหลักของชาติ
๒. เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี
๓. ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการร่วมกับภาคีเครือข่ายโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๖ อัตลักษณ์

สร้างคนดี บนวิถีพอเพียงในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๗ เอกลักษณ์ของโรงเรียน

การจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี ตามวิถีพอเพียง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๘ เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
 - ๑.๑ จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
 - ๑.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. ผู้เรียนรู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อการเป็นพลเมืองที่ดี และมีจิตอาสา
 - ๒.๑ จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการเป็นพลเมืองที่ดี
 - ๒.๒ ร้อยละของผู้เรียนรู้จักสิทธิ หน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อการเป็นพลเมืองที่ดีตามระบบประชาธิปไตย
 - ๒.๓ ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์
๓. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง
 - ๓.๑ จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง
 - ๓.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง
๔. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 - ๔.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 - ๔.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่มีค่านิยม ๑๒ ประการ
 - ๔.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - ๔.๔ ร้อยละของผู้เรียนที่สุขภาวะทางร่างกาย จิตใจ และสังคม

๕. ผู้เรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรมจริยธรรม

๕.๑ จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

๕.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๕.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

๕.๔ ร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา

๕.๕ ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

๕.๖ ร้อยละของผู้เรียนที่ปลอดสารเสพติดและพฤติกรรมไม่พึงประสงค์

๖. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพตามความสนใจ และความถนัดของตนเอง สามารถนำความรู้ไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ

๖.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา

๖.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ ตามความสนใจและความถนัดของตนเอง

๗. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสร้างสื่อ นวัตกรรมในการเรียนรู้

๗.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้เทคโนโลยีในการสร้างสื่อ นวัตกรรมในการเรียนรู้

๗.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทางเทคโนโลยี

๘. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๘.๑ จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและคิดคำนวณ

๘.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะการแก้ปัญหา

๘.๔ ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๙. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นมืออาชีพ

๙.๑ ร้อยละของครูที่มีผลงานวิจัยในชั้นเรียน

๙.๒ ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง

๙.๓ ร้อยละของค่าเฉลี่ยความพึงพอใจที่มีต่อการพัฒนางานบริหารงานบุคคล

๑๐. สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล บริหารงานด้วยหลักกัลยาณมิตร

๑๐.๑ ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการ นิเทศ ติดตามด้วยหลักกัลยาณมิตร

๑๐.๒ สถานศึกษามีการจัดการเรื่องการเงินพัสดุอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้

๑๑. สถานศึกษาเป็นแหล่งบริการทางวิชาการ และวิชาชีพแก่ชุมชน

๑๑.๑ ร้อยละจำนวนครั้งของการให้บริการทางวิชาการ วิชาชีพ และบริการอื่นๆ แก่ชุมชน

๑๑.๒ ร้อยละค่าเฉลี่ยความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการทางวิชาการ วิชาชีพ และบริการอื่นๆ แก่ชุมชน

๑๒. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม

๑๒.๑ สถานศึกษาได้รับการรับรองคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก

๑๒.๒ ร้อยละค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของชุมชน สังคมที่มีต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๑๒.๓ ร้อยละของความพึงพอใจในการใช้บริการแหล่งเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการ และการจัดเรียนรู้ในสถานศึกษา

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนสังวาลย์วิทยา

๑๓. สถานศึกษามีส่วนร่วมกับชุมชนในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑๓.๑ ร้อยละของการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑๓.๒ ร้อยละของความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๙ กลยุทธ์ของสถานศึกษา

๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมืองด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยบูรณาการเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาตามความสนใจ อย่างทั่วถึง มีการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบ และส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

๕. ส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร และจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล รองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๖. ระดมทรัพยากรและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๗. ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นตามบริบทของชุมชน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นแหล่งบริการทางการศึกษาทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๙. ส่งเสริมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม และงานวิจัย ในการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๑๐. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ส่วนที่ ๓

สรุปการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สรุปการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมฝ่ายบริหารงานวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	โครงการ	การดำเนินการ			งบประมาณที่ได้รับ			เงินคงเหลือ			ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินก ารแล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนินการ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ		
๑	โครงการส่งเสริมและพัฒนา สถานศึกษาตาม โครงการของกระทรวงศึกษาธิการใน การสนองพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐	✓			๗๐,๐๐๐			๗๒			บรรลุตาม วัตถุประสงค์	นายอรรถพล แก้ว สำอังก์
๒	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	✓			๖๒,๕๐๐			-			บรรลุตาม วัตถุประสงค์	นางสาวกมล นนทศรี
๓	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning	✓			๑๙๕,๒๓๗			๑๒,๐๐๐			บรรลุตาม วัตถุประสงค์	นางสาวกมล นนทศรี
๔	โครงการจัดหาและผลิตสื่อการเรียน การสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพ	✓			๑๘๒,๙๖๐			-			บรรลุตาม วัตถุประสงค์	นางมาริยาี่ยมละมัย
๕	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่ มาตรฐานการศึกษา	✓			๓๗,๔๐๐			-			บรรลุตาม วัตถุประสงค์	นางอุบล นงค์ยา
๖	โครงการแสดงผลงานทางวิชาการของ นักเรียน	✓			๔๐,๐๐๐			-			บรรลุตาม วัตถุประสงค์	นางสาวกมล นนทศรี
๗	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพทางการศึกษา	✓			๘,๐๐๐			-			บรรลุตาม วัตถุประสงค์	นางสาวสรลลขนา ขยันทำ

ที่	โครงการ	การดำเนินการ			งบประมาณที่ได้รับ			เงินคงเหลือ			ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ		
๘	โครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้	✓			๗๕,๐๐๐			-			บรรลุตามวัตถุประสงค์	นางสาวนภาพร สุเสถียร จรัสกุล
๙	โครงการส่งเสริมพัฒนางานแนะแนวและงานบริการในสถานศึกษา	✓			๔๘,๐๐๐			-			บรรลุตามวัตถุประสงค์	นายสุรินทร์ อินต๊ะวงศ์
๑๐	โครงการส่งเสริมพัฒนางานทะเบียนวัดผลและงานหลักฐานทางการศึกษา	✓			๙๐,๐๐๐			-			บรรลุตามวัตถุประสงค์	นางเกตนันท์รี จอมสีก
๑๑	โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน	✓			๒๕๐,๐๐๐			๗๐,๓๔๕			บรรลุตามวัตถุประสงค์	นางสาวกมล นนท์ศรี
๑๒	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน			✓	๑๒๐,๐๐๐			๑๒๐,๐๐๐				นางสาวกมล นนท์ศรี
๑๓	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ	✓			๗๖,๐๐๐			๒๐,๐๐๐			บรรลุตามวัตถุประสงค์	นางเกตนันท์รี จอมสีก
๑๔	โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพในศตวรรษที่ ๒๑	✓			๓,๐๐๐			-			บรรลุตามวัตถุประสงค์	นางสาวกมล นนท์ศรี
๑๕	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	✓			๕๘,๒๑๕			-			บรรลุตามวัตถุประสงค์	นายประวิทย์ศาสตร์ กันป้อ
๑๖	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)	✓			๓๑,๓๙๐			-			บรรลุตามวัตถุประสงค์	นายประวิทย์ศาสตร์ กันป้อ นางสาวนภาพร สุเสถียร จรัส
๑๗	โครงการเสริมสร้างประสบการณ์ทางการเรียนรู้นอกโรงเรียน	✓			๒๗๓,๖๘๕			-			บรรลุตามวัตถุประสงค์	นางสาวอัญญลักษณ์ แก้วใส

เอกสารสรุปการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ฝ่ายบริหารงานบุคคล ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	โครงการ	การดำเนินการ			งบประมาณที่ได้รับ			เงินคงเหลือ			ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ (ผู้รับผิดชอบ)
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ		
๑๘	โครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ	✓			๒๘,๒๙๘			-			บรรลุตามวัตถุประสงค์	นางธมนวรรณ ทรัพย์ทวี
๑๙	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานฝ่ายบริหารงานบุคคล	✓			๗,๖๔๘			-			บรรลุตามวัตถุประสงค์	นายชลชาติ กิตติวิลาวัณย์

เอกสารสรุปการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ฝ่ายบริหารงานแผนและงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	โครงการ	การดำเนินการ			งบประมาณที่ได้รับ			เงินคงเหลือ			ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ		
๑	โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณ และแผนงาน	✓			๑๗,๙๗๒			-			บรรลุตามวัตถุประสงค์	นางนารี ดารารัตติกาล นางสาวพรณิภา มณีธร

สรุปการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	โครงการ	การดำเนินการ			งบประมาณที่ได้รับ			เงินคงเหลือ			ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ		
๑	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศในสถานศึกษา	✓			๒๕๗,๔๙๙.๕๕			-			บรรลุตามวัตถุประสงค์	นายดิเรก จินดารัตน์
๒	โครงการพัฒนาระบบธุรการและระบบสารสนเทศในสถานศึกษา	✓			๑๐,๐๐๐			-			บรรลุตามวัตถุประสงค์	นางสาวปิยะมาศ สิงขรบรรจง นางสาวชฎาพร ธิตา
๓	โครงการพัฒนาระบบงานกิจการนักเรียน	✓			๓,๐๐๐			๓,๐๐๐			บรรลุตามวัตถุประสงค์	นายอาทิตย์ แรตสมศรี
๔	โครงการ Green Clean Safety -	✓			๒๑,๕๓๐			-			บรรลุตามวัตถุประสงค์	นายเกรียงไกร วนาเชิง
๕	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	✓			๔๑,๗๓๗			๗/๓๗			บรรลุตามวัตถุประสงค์	ว่าที่ร้อยตรีภิรมย์ สังข์แดง
๖	โครงการวันสำคัญและส่งเสริมจริยธรรม	✓			๓๙,๐๐๐			-			บรรลุตามวัตถุประสงค์	นายอาทิตย์ แรตสมศรี
๗	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในสถานศึกษา	✓			๖,๐๐๐			-			บรรลุตามวัตถุประสงค์	นางสาวปิยะมาศ สิงขรบรรจง
๘	โครงการอาหารกลางวันระดับประถมศึกษา	✓					๔๔๑,๑๕๖			๑๑,๓๔๐	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นางสาวพรรณิภา มณีธร
๙	โครงการอาหารกลางวันนักเรียนระดับมัธยมศึกษา	✓					๑,๐๔๖,๐๐๐			-	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นายประวิตศาสตร์ กันป้อ
๑๐	โครงการอาหารนักเรียนพักนอน	✓					๓,๖๔๙,๒๐๐			๔๖๗,๐๔๘	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ว่าที่ร้อยตรีภิรมย์ สังข์แดง

ส่วนที่ ๔

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และได้จัดทำ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อรายงานผลการบริหารงานทั้ง ๔ งานหลักของแต่ละฝ่าย คือ งานบริหารงานวิชาการ,งานบริหารงานบุคคล,งานบริหารงานงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการ

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ
โรงเรียนสังวาลย์วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาตามโครงการของ กระทรวงศึกษาธิการในการสนองพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ สอดคล้องพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชการที่ ๑๐	ข้อ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม ข้อ ๓. มีงานทำ มีอาชีพ ข้อ ๔. เป็นพลเมืองที่ดี
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๑. ความมั่นคง ข้อ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๓. ด้านคุณภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์กลุ่มโรงเรียน พระราชดำริฯ	ข้อ ๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมือง ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยบูรณาการเทคโนโลยี และภูมิ ท้องถิ่น
ปัญญา	ข้อ ๓. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนาทักษะ ชีวิต และทักษะอาชีพของผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ด้วย	ข้อ ๑๑. ระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากภาคีเครือข่าย และ บริหารจัดการโดยเน้นหลักธรรมาภิบาล ข้อ ๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมือง วิธีการที่หลากหลายโดยบูรณาการเทคโนโลยี และภูมิปัญญา ท้องถิ่น
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด
กำหนด	ข้อ ๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ข้อ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ

หลากหลาย

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ระบุว่า มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ขอนี้มีคำขยายว่า ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่งาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่มหาเมืองพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ และมาตรา ๒๔ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ) ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้ มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญและตามความมุ่งหมายของการพัฒนาการศึกษานั้น การพัฒนาด้านสติปัญญาของผู้เรียน มีความสำคัญมาก โดยเมื่อได้มีการพัฒนาการด้านสติปัญญาที่สมวัย ซึ่งหมายถึงเด็กมีลักษณะพฤติกรรมที่สามารถแสดงออกตามขั้นการพัฒนาด้านสติปัญญาได้อย่างเหมาะสมกับวัย มีการเปลี่ยนแปลงทางความสามารถทางการเรียนรู้ การคิด โดยพัฒนาจากรับรู้ด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้า รวมถึงการพัฒนาการคิดโดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ดังนั้นจึงจัดให้มีการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา

ดังนั้น โรงเรียนสังวาลย์วิทยาจึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาตามโครงการของกระทรวงศึกษาธิการในการสนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ โดยมีกิจกรรม โรงเรียนพระราชทาน/โรงเรียนพระราชดำริ โรงเรียนคุณธรรม กิจกรรม ๕ ห้องชีวิต กิจกรรมโรงเรียนสุจริต กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบของนักเรียน การเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นคนเก่งมีความสามารถ และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๒. เพื่อให้นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน เกิดความรักและภาคภูมิใจในสถานศึกษา
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อให้นักเรียนเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมจริยธรรมและมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและบ้านเมือง
๕. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนเข้าใจหลักการของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

๓. กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน ๑. ประชุมปรึกษาบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒. สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และ ความต้องการ ๓. กำหนดกิจกรรมและวิธีดำเนินการ ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	พฤษภาคม๒๕๖๕	นายจิรายุ วัฒนสกุลตรา นายอรรถพล แก้วสำอางค์
๒	ดำเนินกิจกรรม ๑.โรงเรียนพระราชทาน/ โรงเรียนพระราชดำริ๒.โรงเรียนคุณธรรม ๓.โรงเรียนสุจริต ๔.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ ๕.กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	มิถุนายน๒๕๖๕	นายอรรถพล แก้วสำอางค์ นายจิรายุ วัฒนสกุลตรา นายจิรายุ วัฒนสกุลตรา นายอรรถพล แก้วสำอางค์ นายจิรายุ วัฒนสกุลตรา
๓	ติดตามและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๑. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ๒. ประเมินผลการดำเนินงาน ๓. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน จัดทำเป็นรูปเล่ม เสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม๒๕๖๖	นายจิรายุ วัฒนสกุลตรา นายอรรถพล แก้วสำอางค์

๔. ผลการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท งบประมาณที่จ่ายจริง จำนวน ๖๙,๙๒๘ บาท คงเหลือ จำนวน ๗๒ บาท

๕. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๒. นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ รักและภาคภูมิใจในสถานศึกษา
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจในหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีความรู้คู่คุณธรรมและโรงเรียน
๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าใจหลักการของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

เชิงคุณภาพ

นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน เกิดความรักและภาคภูมิใจในสถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดจนนักเรียนเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบของนักเรียน การเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนให้เป็นคน

ดี มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นคนเก่งมีความสามารถตลอดจนเข้าใจหลักการของการปกครองในระบบประชาธิปไตย และอยู่ในสังคมอย่างเป็นสุข

๖. ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. ครูแกนนำในบางกิจกรรมได้ย้ายออกทำให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง

๗. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

๑. จัดอบรมหรือให้ความรู้ แก่ครูที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานในกิจกรรม โรงเรียนพระราชทาน/ โรงเรียนพระราชดำริ โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนสุจริต กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นายอรรถพล แก้วสำอังก์)
ครู คศ.๒

รายงานผลการดำเนินงานโครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ
โรงเรียนสัจจาลย์วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องพระบรมราโชบาย	
ด้านการศึกษา ในหลวงรัชการที่ ๑๐	ข้อ ๓. มุ่งงานทำ มีอาชีพ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๓. ด้านคุณภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์กลุ่มโรงเรียน	
พระราชดำริฯ	ข้อ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
	ข้อ ๔. ส่งเสริมทักษะการคิด และทักษะด้านเทคโนโลยี ของผู้เรียนให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๓. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	ข้อ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
	ข้อ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี
	วิจารณ์ญาณ
	อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
	ข้อ ๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
	ข้อ ๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
	ข้อ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
	ข้อ ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

จากวิสัยทัศน์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งทางด้านร่างกายความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาก่อนการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตได้

ยอมรับเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพและจากมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานด้านผู้เรียนมาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ซึ่งผู้เรียนจะต้องมีคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติในระดับดีทั้ง ๘ กลุ่มสาระ จากวิสัยทัศน์ของหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษาจะเห็นว่าการเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต

จากสภาพปัจจุบันของโรงเรียนสังวาลย์วิทยาพบว่านักเรียนส่วนใหญ่ยังด้อยในเรื่องของความรู้และทักษะที่จำเป็นพื้นฐานตามหลักสูตรดังนั้นทางโรงเรียนสังวาลย์วิทยาจึงได้วางแผนจัดกิจกรรมอ่านออกเขียนกิจกรรมติว NT, RT, O-NET และ LAS จากต้นสังกัด เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้สูงขึ้น และนำผลคะแนนการทดสอบระดับชาติไปเป็นเกณฑ์พิจารณา ตัดสินผลการเรียนและการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสังวาลย์วิทยาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา
๒. เพื่อสนองมาตรฐานการศึกษาในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร
๓. เพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง ของนักเรียนโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

๓. กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๕	นางสาวกมล นนท์ศรี
๒	ดำเนินกิจกรรม ๑. กิจกรรมติว NT ๒. กิจกรรมติว RT ๓. กิจกรรมติว O-NET ๔. ส่งนักเรียน ม.๖ สอบ O-NET ๕. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้	กรกฎาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวกมล นนท์ศรี
๓	ติดตามผล ๑. ตรวจสอบและติดตามการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวกมล นนท์ศรี
๔	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๑. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ๒. ประเมินผลการดำเนินงาน ๓. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน จัดทำเป็นรูปเล่ม เสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวกมล นนท์ศรี

๔. ผลการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๖๒,๕๐๐ บาท งบประมาณที่จ่ายจริง จำนวน ๖๒,๕๐๐ บาท
คงเหลือ จำนวน - บาท

๕. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนสังวาลวิทยา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
๒. นักเรียนโรงเรียนสังวาลวิทยามีความสามารถอ่านออก เขียนได้ ตามมาตรฐานกำหนด
๓. ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบกับ การประเมินผลในระดับชาติ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนสังวาลวิทยา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สามารถนำความรู้และทักษะที่ จำเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตได้

๖. ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมน้อยไป
๒. สถานที่และอุปกรณ์ไม่ค่อยพร้อมในการติว
๓. การยกผลสัมฤทธิ์ ไม่ได้ทำในทุกระดับชั้น

๗. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

๑. ควรเพิ่มระยะเวลาในการจัดกิจกรรมในปีถัดไป
๒. จัดสถานที่และอุปกรณ์ที่พร้อมในการติวมากขึ้น
๓. การยกผลสัมฤทธิ์ ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่องในทุกระดับชั้น

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางสาวกมล นนท์ศรี)

ครู คศ.๒

**รายงานผลการดำเนินงานโครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ
โรงเรียนสัจจาลย์วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะ การเรียนรู้เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องพระบรมราโชบาย	
ด้านการศึกษา ในหลวงรัชการที่ ๑๐	ข้อ ๓. มุ่งมั่นทำ มีอาชีพ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ข้อ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๒. ด้านโอกาส ข้อ ๓. ด้านคุณภาพ ข้อ ๔. ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์กลุ่มโรงเรียน	
พระราชดำริฯ	ข้อ ๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมืองด้วย วิธีการที่หลากหลายโดยบูรณาการเทคโนโลยี และภูมิปัญญา ท้องถิ่น ข้อ ๔. ส่งเสริมทักษะการคิด และทักษะด้านเทคโนโลยี ของผู้เรียน ให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ข้อ ๕. ยกระดับระบบดูแลช่วยเหลือ เน้นแนว กิจกรรมส่งเสริม สุขอนามัย และกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้ ผู้เรียนดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ข้อ ๘. พัฒนาการบริการวิชาการ และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนของ สถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๒. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาตาม ความสนใจ อย่างทั่วถึง มีการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพของ ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ข้อ ๓. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้และระบบดูแลช่วยเหลื นักเรียน ข้อ ๙. ส่งเสริมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ สื่อนวัตกรรม และงานวิจัย ในการจัดการเรียนรู้โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ

โครงการต่อเนื่อง
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ระบุว่า มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ขอนี้มีคำขยายว่า ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ และมาตรา ๒๔ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ) ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้ มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการ พัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วม ระหว่างบ้าน องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เป็นสื่อในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆ อย่างทั่วถึง ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้อง ส่งเสริมและพัฒนา งานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิด ภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียน

เพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของไทยนั้นสอดคล้องกับของหลาย ประเทศที่เป็นผู้นำด้านการศึกษาของโลกที่เห็นพ้องกันกับแนวคิดสำคัญในศตวรรษที่๒๑เรื่องของจิตสำนึก ต่อโลกความรู้พื้นฐานการประกอบสัมมาอาชีพความรู้พื้นฐานด้านพลเมืองสุขภาพและสิ่งแวดล้อมและ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อันได้แก่ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมทักษะด้านสารสนเทศสื่อและ เทคโนโลยีทักษะการทำงานทักษะชีวิตที่ใช้ได้จริงสามารถปรับตัวเองให้เข้ากับสถานการณ์ใหม่ๆได้เท่า นั้นที่ จะประสบความสำเร็จทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ จะช่วยให้ นักเรียนสามารถเรียนรู้และปรับตัวต่อการ เปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา

โรงเรียนสังวาลย์วิทยาจึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning ขึ้นเพื่อผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้าน ร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม จึงจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้เกิดประสบการณ์ตรง มีหลายรูปแบบ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนขับเคลื่อนการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
๓. เพื่อให้ครูสามารถบริหารจัดการเวลาเรียนและจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมเต็มตามศักยภาพ
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และแสดงศักยภาพอย่างเต็มความสามารถ
๕. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักนำความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาหาความรู้ได้เหมาะสม
๗. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓. กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน ๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	มิถุนายน ๒๕๖๕	นางสาวกมล นนท์ศรี
๒	ดำเนินกิจกรรม ๑. แต่งตั้งคณะทำงาน ๒. ชี้แจงการดำเนินงาน ๓. กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน ๔. ดำเนินงานจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอน ๑) กิจกรรมกลุ่มสาระภาษาไทย ๒) กิจกรรมกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ๓) กิจกรรมกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ ๔) กิจกรรมกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ ๕) กิจกรรมกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ๖) กิจกรรมกลุ่มสาระการงานอาชีพ ๗) กิจกรรมกลุ่มสาระศิลปะ ๘) กิจกรรมกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	มิถุนายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวกมล นนท์ศรี นายอรรถพล แก้วสำอาด นางสาวกมล นนท์ศรี นายประวัติศาสตร์ กันป้อ นางอรุณทัย ธรรมขันธ นายเกรียงไกร วนาเชิง นางทองสุข ดีสมประสงค์ นายชลชาติ กิตติวิลาวัณย์ นางมารีญา ยิ้มละมัย
๓	ติดตามและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๑. สำนวความพึงพอใจ ๒. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน จัดทำเป็น รูปเล่ม เสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวกมล นนท์ศรี

๔. ผลการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๑๙๕,๒๓๗ บาท งบประมาณที่จ่ายจริง จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท
คงเหลือ จำนวน ๑๘๓,๒๓๗ บาท

๕. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนสังวาลย์วิทยา

๑. โรงเรียนขับเคลื่อนการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๘๐
๒. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานร้อยละ ๘๐
๓. ครูร้อยละ ๘๐ สามารถบริหารจัดการเวลาเรียนและจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมเต็มตามศักยภาพ
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพตามมาตรฐาน เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และแสดงศักยภาพอย่างเต็มความสามารถ
๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักนำความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๖. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาหาความรู้ได้เหมาะสม
๗. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายที่มีคุณภาพ มีการประสานงานที่ดีกับ คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนเน้นให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและสามารถนำความรู้มา ประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๖. ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. กิจกรรมบางกิจกรรมมีการดำเนินการล่าช้าเนื่องจากการย้าย และเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบ
๒. บางกิจกรรมได้รับจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอ และบางกิจกรรมได้รับจัดสรร งบประมาณ แต่ไม่ได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการทำให้ใช้เงินที่ได้รับจัดสรรไม่หมด
๓. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมบางกิจกรรมไม่เพียงพอ เหมาะสม
๔. สภาพอากาศไม่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม
๕. นักเรียนไม่กล้าแสดงออก
๖. วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ไม่เพียงพอ

๗. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

๑. จัดอบรมหรือให้ความรู้แก่ครูที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงาน
๒. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมทุกกลุ่มสาระควรประชุมกันเพื่อบริหารการใช้งบประมาณในการ ดำเนินงานให้เพียงพอ เหมาะสม
๓. ควรวางแผนการจัดกิจกรรม ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสม
๔. ควรมีการพัฒนา รูปแบบการจัดกิจกรรมให้น่าสนใจยิ่งขึ้น
๕. ควรส่งเสริมนักเรียนในทุกระดับชั้นให้แสดงศักยภาพของตนเอง ตามความถนัดสนใจ
๖. ควรมีการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ให้เพียงพอ

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางสาวกมล นนท์ศรี)

รายงานผลการดำเนินงานโครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

โรงเรียนสังวาลย์วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	จัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องพระบรมราโชบาย	
ด้านการศึกษา ในหลวงรัชการที่ ๑๐	ข้อ ๓. มุ่งานทำ มีอาชีพ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ข้อ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ข้อ ๖. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ
ภาครัฐ	
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๒. ด้านโอกาส ข้อ ๓. ด้านคุณภาพ ข้อ ๔. ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์กลุ่มโรงเรียน	
พระราชดำริฯ	ข้อ ๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมือง ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยบูรณาการเทคโนโลยี และภูมิ ท้องถิ่น
ปัญญา	ข้อ ๔. ส่งเสริมทักษะการคิด และทักษะด้านเทคโนโลยี ของ ให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
ผู้เรียน	ข้อ ๕. ยกระดับระบบดูแลช่วยเหลือ เน้นแนว กิจกรรม สุขอนามัย และกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้เรียนดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
ส่งเสริม	ข้อ ๖. พัฒนาสื่อ งานวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ที่เน้นความเป็นพลเมืองดี
เพื่อให้	ข้อ ๗. พัฒนาระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ และ การจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วม ทุกภาคส่วน
	ข้อ ๘. พัฒนาการบริการวิชาการ และศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ของสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมือง ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยบูรณาการเทคโนโลยี และภูมิ ท้องถิ่น
ปัญญา	ข้อ ๒. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา ตามความสนใจ อย่างทั่วถึง มีการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะ ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
อาชีพ	

บริหาร	ข้อ ๕. ส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ และจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล รองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ศตวรรษ	ข้อ ๖. ระดมทรัพยากรและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ใน ที่ ๒๑
แหล่ง	ข้อ ๗. ส่งเสริมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา เรียนรู้ สื่อนวัตกรรม และงานวิจัย ในการจัดการเรียนรู้โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ระบุว่า มีพื้นฐานชีวิต
ที่มั่นคง มีคุณธรรม ขอนี้มีคำขยายว่า ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดี
งาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ และมาตรา ๒๔ ระบุว่า
การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมี
ความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตาม
ศักยภาพ ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้ มาใช้เพื่อ
ป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิด
เป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ที่
กล่าวว่าการศึกษาระดับอนุบาลนั้นต้องเน้นการสร้างความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อ
ออกแบบกิจกรรมการพัฒนาทักษะที่สำคัญด้านต่างๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิดความจำ ทักษะ
การควบคุมอารมณ์ ทักษะการรู้จักและประเมินตนเอง

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน
นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็น

ตัวกลาง หรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ใช้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอน บรรลุผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ จากสื่อพื้นฐานซึ่งเป็นภาษาพูด หรือเขียน ถึงปัจจุบันสื่อ มีหลายประเภท หลายรูปแบบ ให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสม ของสื่อแต่ละประเภทที่มี คุณลักษณะหรือคุณสมบัติเฉพาะตัวของมัน สื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่มีความ จำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมี ประสิทธิภาพ สื่อที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนต้องมีความเพียงพอ มีความทันสมัย และอยู่ใน สภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้

ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพขึ้นเพื่อให้ผู้เรียน ได้รับความรู้ได้อย่างมากที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม การศึกษาที่เหมาะสม
๒. เพื่อให้ครูได้พัฒนาความคิดค้น รูปแบบการผลิตสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาให้ เหมาะสมการกับเรียนการสอนในยุคปัจจุบัน
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาส พัฒนาตนเองในการเรียนรู้โดยใช้ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการ ศึกษา
๔. เพื่อให้ผู้เรียนค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้สื่อนวัตกรรม และ เทคโนโลยีทางการศึกษา
๕. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกห้องเรียน

๓. กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน ๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	มิถุนายน ๒๕๖๕	นางมารีญา ยิ้มละมัย
๒	ดำเนินกิจกรรม ๑. แต่งตั้งคณะทำงาน ๒. ชี้แจงการดำเนินงาน ๓. กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน ๔. ดำเนินงานจัดซื้อจัดหา ตามขั้นตอน	มิถุนายน ๒๕๖๕	นางมารีญา ยิ้มละมัย
๓	ติดตามและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๑. ตรวจสอบและติดตามการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	นายจำรัส ปันทวง นางมารีญา ยิ้มละมัย

๔. ผลการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๑๘๒,๙๖๐ บาท งบประมาณที่จ่ายจริง จำนวน ๑๘๒,๙๖๐ บาท
คงเหลือ จำนวน - บาท

๕. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาที่เหมาะสม ร้อยละ ๘๐
๒. ครูร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาคิดค้น รูปแบบการผลิตสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนในยุคปัจจุบัน
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีโอกาส พัฒนาตนเองในการเรียนรู้โดยใช้ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา
๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกห้องเรียน

เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนสามารถนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองได้

๖. ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. การนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบซ้ำๆ ขาดความน่าสนใจ

๗. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

๑. จัดอบรมให้ความรู้ในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ๆ และหลากหลาย เพื่อสร้างความน่าสนใจ

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางมาริยา ยิ้มละมัย)

ครู คศ.๑

**รายงานผลการดำเนินงานโครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ
โรงเรียนสังวาลย์วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องพระบรมราโชบาย	
ด้านการศึกษา ในหลวงรัชการที่ ๑๐	ข้อ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ ๓. มีงานทำ – มีอาชีพ ข้อ ๔. เป็นพลเมืองที่ดี
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ข้อ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๑. ด้านความปลอดภัย ข้อ ๒. ด้านโอกาส ข้อ ๓. ด้านคุณภาพ ข้อ ๔. ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์กลุ่มโรงเรียน พระราชดำริฯ	ข้อ ๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมือง ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยบูรณาการเทคโนโลยี และภูมิ ท้องถิ่น
ปัญญา	ข้อ ๔. ส่งเสริมทักษะการคิด และทักษะด้านเทคโนโลยี ของ
ผู้เรียน	ให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
ส่งเสริม	ข้อ ๕. ยกระดับระบบดูแลช่วยเหลือ เน้นแนว กิจกรรม
เพื่อให้	สุขอนามัย และกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้เรียนดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ข้อ ๖. พัฒนาสื่อ งานวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ที่เน้นความเป็นพลเมืองดี
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๒. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา
อาชีพ	ตามความสนใจ อย่างทั่วถึง มีการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
ของสถานศึกษาระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระบรมราชาไชยบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ระบุว่า มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ขอนี้มีคำขยายว่า ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ และมาตรา ๒๔ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้ มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ที่กล่าวว่าการศึกษาในระดับอนุบาลนั้นต้องเน้นการสร้างความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนาทักษะที่สำคัญด้านต่างๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการรู้จักและประเมินตนเอง

ดังนั้น โรงเรียนสังวาลย์วิทยาจึงจัดทำพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษาเพื่อส่งเสริมพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบของนักเรียน การเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การพัฒนานักเรียนให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และสามารถดูแลความปลอดภัยของตนเอง และเพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่งมีความสามารถ และอยู่ในสังคมอย่างเป็นสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาให้เด็กมีสุขอนามัยที่ดีสะอาด
 ๒. เพื่อให้เด็กรู้จักรักษาความสะอาดและการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง
 ๓. เพื่อพัฒนาให้เด็กมีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา รู้จักสังเกตและจดจำสิ่งต่างๆ มีความคิด
- รวบยอดได้ตามวัย
๔. เพื่อพัฒนาให้เด็กใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้
 ๕. เพื่อ让孩子มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง เหมาะสมตามวัยรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
 ๖. เพื่อพัฒนาให้เด็กมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยและมีบริเวณของเด็กปฐมวัยเป็นส่วน
 ๗. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กผ่านการสร้างสรรค์ผลงานทางศิลปะ
 ๘. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติจริง
 ๙. เพื่อให้เด็กรู้จักวิธีการป้องกันไม่ให้ยุ่งกีดและเกิดเป็นไข้เลือดออก

๓. กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน ๑. ประชุมปรึกษาบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒. สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ ๓. กำหนดกิจกรรมและวิธีดำเนินการ ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	มิถุนายน ๒๕๖๕	นางอุบล นงค์ยา
๒	ดำเนินกิจกรรม ๑. กิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา ๒. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัย ๓. กิจกรรมสร้างสรรค์ผลงานจากกล่องลัง ๔. กิจกรรมศิลปะเปเปอร์มาเช่ ๕. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๖. กีฬาปฐมวัยเกมส์	กรกฎาคม ๒๕๖๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ มกราคม ๒๕๖๕ มกราคม ๒๕๖๕	นางอุบล นงค์ยา น.ส.สุธิดา สิริพร้อมพงศ์ น.ส.สุธิดา สิริพร้อมพงศ์ น.ส.สุธิดา สิริพร้อมพงศ์ นางอุบล นงค์ยา นางอุบล นงค์ยา
๓	ติดตามและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๑. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๒. ประเมินผลการดำเนินงาน ๓. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน จัดทำเป็น รูปเล่ม เสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๕	นางอุบล นงค์ยา

๔. ผลการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๓๗,๔๐๐ บาท งบประมาณที่จ่ายจริง จำนวน ๓๗,๔๐๐ บาท
คงเหลือ จำนวน - บาท

๕. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีสุขอนามัยที่ดีสะอาด
๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ รู้จักรักษาความสะอาดและการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง
๓. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๗๕ ใช้สื่อในการคิดและหาคำตอบ มีทักษะในการสื่อสาร ตอบคำถามได้

เหมาะสมตามวัย

๔. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิด
สร้างสรรค์องค์ความรู้

๕. เด็กปฐมวัยมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๑๐๐ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย

๖. เด็กปฐมวัยมีมุมเล่นทรายเพื่อพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๗. เด็กมีพัฒนาการผ่านการสร้างสรรค์ผลงานทางศิลปะ ร้อยละ ๑๐๐

๘. เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติจริง ร้อยละ ๑๐๐

๙. เด็กรู้จักวิธีการป้องกันไม่ให้ยุ่งกีด ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนสังวาลย์วิทยา

นักเรียนระดับปฐมวัยมีการคิดและหาคำตอบ มีความสนใจที่จะเรียนรู้สิ่งต่างๆ ตอบคำถามได้เหมาะสมตามวัย สามารถเรียนรู้และประสบการณ์จริงได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง ได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเองรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย และนักเรียนระดับปฐมวัยมีน้ำหนักร่างกายส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพอนามัยดีและมีอุปนิสัยในการดูแลรักษาความสะอาดและถูกสุขอนามัยที่เพียงพอ

๖. ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. นักเรียนในระดับปฐมวัยบางรายยังไม่เป็น
๒. นักเรียนแสดงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมในขณะที่ทำกิจกรรมต่างๆ
๓. นักเรียนขาดความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม

๗. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

๑. ครูสอนวิธีทางมุ้งที่ถูกต้องให้กับนักเรียน
๒. ครูควรควบคุมดูแลนักเรียนในขณะที่ทำกิจกรรมต่างๆ
๓. ครูควรมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางอุบล นงค์ยา)
ครู คศ.๓

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางสาวสุธิดา สิริพร้อมพงศ์)
ครูจ้างสอน

รายงานผลการดำเนินงานโครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ
โรงเรียนสัจจาลย์วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	แสดงผลงานทางวิชาการของนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องพระบรมราโชบาย	
ด้านการศึกษา ในหลวงรัชการที่ ๑๐	ข้อ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ ๓. มีงานทำ – มีอาชีพ ข้อ ๔. เป็นพลเมืองที่ดี
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ข้อ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๒. ด้านโอกาส ข้อ ๓. ด้านคุณภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์กลุ่มโรงเรียน	
พระราชดำริฯ	ข้อ ๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมือง
ด้วย	วิธีการที่หลากหลายโดยบูรณาการเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
ชีวิต	ข้อ ๓. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนาทักษะ
พอเพียง	และทักษะอาชีพของผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
ผู้เรียน	ข้อ ๔. ส่งเสริมทักษะการคิด และทักษะด้านเทคโนโลยี ของ
ของ	ให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๘. พัฒนาการบริการวิชาการ และศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
	สถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	ข้อ ๓. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลป้อนกลับ
	เพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้และระบบดูแลช่วยเหลือ
	นักเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ได้ตระหนักเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งได้ดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ซึ่งมีเป้าหมายเน้นให้ผู้เรียนมีความเป็นไทย เป็นพลเมืองดีของชาติ มีการดำเนินชีวิตที่ดีประกอบอาชีพที่สุจริต โดยกำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาของชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โรงเรียนสังวาลย์วิทยาเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล เน้นให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก และเพื่อสนองต่อนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการบริหารจัดการเวลาเรียน “เพิ่มเวลารู้” มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง อีกทั้งยังน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนอีกด้วย

โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ได้มองเห็นความสำคัญ จึงจัดทำโครงการแสดงผลงานทางวิชาการของนักเรียนขึ้น เพื่อเป็นสื่อกลางให้คณะครูและ นักเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาส เข้าชม ปรึกษาหารือในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน คณะครู นักเรียน ให้คณะครูและนักเรียนในพื้นที่เขตบริการ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาสทราบ
๒. เพื่อเป็นการแสดงความก้าวหน้าในการพัฒนาด้านการเรียนการสอน
๓. เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพอย่างเต็มความสามารถ

๓.กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน ๑. ประชุมปรึกษาบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒. ประสานงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เสนอผลงานทางวิชาการ ๓. กำหนดกิจกรรมและวิธีดำเนินการ ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	มิถุนายน ๒๕๖๕	นายจำรัส ปันทวัง ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
๒	ดำเนินกิจกรรม ๑. ประสานหน่วยงานต่าง ๆ ๒. ประชาสัมพันธ์ในเขตพื้นที่บริการร่วมกิจกรรมในระบบออนไลน์ ๓. จัดส่งวารสารโรงเรียนให้หน่วยงานภายนอก	กรกฎาคม ๒๕๖๕ สิงหาคม – มีนาคม ๒๕๖๖ มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวกมล นนทศรี
๓	ติดตามและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๑. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ๒. ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวกมล นนทศรี

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๓. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน จัดทำเป็นรูปเล่มเสนอฝ่ายบริหาร		

๔. ผลการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท งบประมาณที่จ่ายจริง จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท
คงเหลือ จำนวน - บาท

๕. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนสังวาลย์วิทยาทุกระดับชั้น และโรงเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง
๒. คณะครู บุคลากรโรงเรียนสังวาลย์วิทยา และโรงเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง
๓. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมร้อยละ ๘๐

๖. ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมในเขตพื้นที่บริการร่วมกิจกรรมในระบบออนไลน์ ยังไม่ทั่วถึงเนื่องจากผู้ปกครองบางคนไม่ได้เข้าถึงระบบโซเชียล
๒. การแข่งขันทางวิชาการมีไม่หลากหลาย

๗. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

๑. ควรมีการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมให้ทั่วถึงทุกหน่วยงานด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๒. ควรจัดการแข่งขันทางวิชาการที่หลากหลาย และจัดแข่งขันระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางสาวกมล นนทศรี)

ครู คศ.๒

**รายงานผลการดำเนินงานโครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ
โรงเรียนสังวาลย์วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องพระบรมราโชบาย	
ด้านการศึกษา ในหลวงรัชการที่ ๑๐	ข้อ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม ข้อ ๓. มีงานทำ มีอาชีพ ข้อ ๔. เป็นพลเมืองที่ดี
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๒. ด้านโอกาส ข้อ ๓. ด้านคุณภาพ ข้อ ๔. ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์กลุ่มโรงเรียน	
พระราชดำริฯ	ข้อ ๘. พัฒนาการบริการวิชาการ และศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
ของ	สถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต
และ	ข้อ ๙. พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตามการปฏิบัติงานของครู
กลสอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	บุคลากรทางการศึกษาให้ครอบคลุมขอบข่ายงานสอดคล้องกับ
บริหาร	ข้อ ๕. ส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ และจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล รองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
เป็น	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน สำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวงมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก และการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๗ ครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๕๒ ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ฉะนั้นการนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริมจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนสังวาลย์วิทยাজึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพทางการศึกษาขึ้นโดยพัฒนาตามหลักพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ว่าด้วยเรื่องการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี เพื่อให้การดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้และเพื่อช่วยให้การทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวสร้อยฟ้า ขยันทำ
๒	ดำเนินกิจกรรม ๑. งานประกันคุณภาพทางการศึกษา ๑.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๑.๒ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๑.๓ จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๑.๔ การประเมินตนเองและการจัดทำรายงานการประเมินภายในสถานศึกษา (SAR) ๑.๕ ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. งานวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา ๒.๑ นิเทศผลการวิจัย ๓. งานนิเทศภายใน ๑. จัดทำเครื่องมือนิเทศ ๒. นิเทศการจัดทำแผนการสอน และงานธุรการ ๔. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๑. ประชุมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ มีนาคม ๒๕๖๖ มีนาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู นายอรรถพล แก้วสำอังก์ นางสาวธัญญลักษณ์ แก้วใส คณะครูทุกคน นางสาวสร้อยฟ้า ขยันทำ นางสาวธัญญลักษณ์ แก้วใส นางสร้อยฟ้า ขยันงาน นางสาวสร้อยฟ้า ขยันทำ
๓	ติดตามผล ๑. ตรวจสอบและติดตามการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวสร้อยฟ้า ขยันทำ
๔	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๑. สรุปผลและรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวสร้อยฟ้า ขยันทำ

๔. ผลการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๘,๐๐๐ บาท งบประมาณที่จ่ายจริง จำนวน ๘,๐๐๐ บาท
คงเหลือ จำนวน - บาท

๕. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้ ร้อยละ ๗๐

๒. ครูมีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพได้ ร้อยละ ๗๐

๓. ครูมีผลงานการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนได้ ร้อยละ ๗๐

เชิงคุณภาพ

๑. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

๒. ครูผู้สอนจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพไปในทิศทางเดียวกัน

๓. ครูสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำแนวทางที่ได้จากการวิจัยมาอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อร่วมกันพัฒนาศาสตร์ของวิชาชีพให้มีความก้าวหน้ายิ่งขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายที่ครูต้องการได้

๖. ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. ขาดการพัฒนาการจัดกิจกรรมหรือพัฒนางานประกันคุณภาพ

๒. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือโครงการที่ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติของนักเรียนบางกิจกรรมไม่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

๑. ควรพัฒนาการจัดกิจกรรมหรือพัฒนางานประกันคุณภาพให้ดีขึ้น

๒. ควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือโครงการที่ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติของนักเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมากขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสรรัชณา คณะเพิ่ม)

ครู คศ.๑

**รายงานผลการดำเนินงานโครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ
โรงเรียนสังวาลย์วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องพระบรมราโชบาย	
ด้านการศึกษา ในหลวงรัชการที่ ๑๐	ข้อ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม ข้อ ๓. มีงานทำ มีอาชีพ ข้อ ๔. เป็นพลเมืองที่ดี
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๒. ด้านโอกาส ข้อ ๓. ด้านคุณภาพ ข้อ ๔. ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์กลุ่มโรงเรียน	
พระราชดำริฯ	ข้อ ๘. พัฒนาการบริการวิชาการ และศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
ของ	สถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อ ๑๑. ระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากภาคีเครือข่าย และบริหารจัดการโดยเน้นหลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๘. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ให้เป็นแหล่งบริการทางการศึกษาทั้งในและนอกสถานศึกษา ต่อเนื่องตลอดชีวิต
อย่าง	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน สำคัญ
เป็น	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ จัดการเรียนรู้โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดี ในการใช้ชีวิต สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมี

น้ำใจ มีความเอื้ออาทร เกิดค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการ ประเภท

ต่าง ๆ อย่างเต็มศักยภาพ จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาส พัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน ๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม๒๕๖๕	นางสาวนภาพร สุเสถียรจรัส
๒	ดำเนินกิจกรรม ๑. แต่งตั้งคณะทำงาน ๒. ชี้แจงการดำเนินงาน ๓. กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน ๔. ดำเนินงานจัดซื้อจัดหา	พฤษภาคม๒๕๖๕ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นางสาวนภาพร สุเสถียรจรัส
๓	ติดตามและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๑. สำนักรวจการพึงพอใจที่มีต่อแหล่งการเรียนรู้ ๒. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน จัดทำเป็นรูปเล่ม เสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม๒๕๖๖	นางสาวนภาพร สุเสถียรจรัส

๔. ผลการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๗๕,๐๐๐ บาท งบประมาณที่จ่ายจริง จำนวน ๗๕,๐๐๐ บาท
คงเหลือ จำนวน - บาท

๕. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ผู้อำนวยการ คณะครู และนักเรียนโรงเรียนสังวาลวิทยา ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมโครงการ

เชิงคุณภาพ

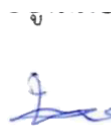
๑. ผู้เรียนมีโอกาส พัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. ผู้เรียนค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ขาดการตกแต่งและจัดข้อมูล จัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๒. ในห้องสมุดไม่มีการให้บริการอินเทอร์เน็ต

๗. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

๑. การตกแต่งและจัดข้อมูลภายในห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ได้
๒. ในห้องสมุดควรมีการให้บริการอินเทอร์เน็ต




ลงชื่อ _____ ผู้รายงาน
 (นางสาวนภาพร สุเสถียรจรัส)
 ครูผู้ช่วย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ
โรงเรียนสังวาลย์วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนางานแนะแนวและงานบริการในสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องพระบรมราโชบาย	
ด้านการศึกษา ในหลวงรัชการที่ ๑๐	ข้อ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม ข้อ ๓. มีงานทำ มีอาชีพ ข้อ ๔. เป็นพลเมืองที่ดี
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๒. ด้านโอกาส ข้อ ๓. ด้านคุณภาพ ข้อ ๔. ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์กลุ่มโรงเรียน	
พระราชดำริฯ	ข้อ ๕. ยกระดับระบบดูแลช่วยเหลือ แนะแนว กิจกรรม
ส่งเสริม	สุขอนามัย และกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์
เพื่อให้	ผู้เรียนดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
	ข้อ ๑๑. ระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากภาคีเครือข่าย
	และบริหารจัดการโดยเน้นหลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๓. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลป้อนกลับ
	เพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้และระบบดูแลช่วยเหลือ
	นักเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
	สำคัญ
เป็น	ข้อที่ ๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
	ข้อที่ ๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำ
ผล	มาพัฒนาผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ระบุว่า มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ขอนี้มีคำขยายว่า ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ และมาตรา ๒๔ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ผูกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้ มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ที่กล่าวว่าการศึกษาในระดับอนุบาลนั้นต้องเน้นการสร้างความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนาทักษะที่สำคัญด้านต่างๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการรู้จักและประเมินตนเอง

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวดที่ ๑ บททั่วไปความมุ่งหมายและหลักการ มาตราที่ ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นั้นหมายถึงการจัดการศึกษาจะให้มีประสิทธิภาพ จะต้องคำนึงถึงการพัฒนาร่างกาย ให้มีความพร้อมเสียก่อนที่จะพัฒนาอย่างอื่นให้มีประสิทธิภาพ

การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายและการที่จะพัฒนานักเรียนดังกล่าวสิ่งสำคัญคือ การรู้จักนักเรียนอย่างถูกต้อง "การแนะแนว"จึงเป็นกระบวนการและเป็นงานที่จะทำให้ครูทุกคนได้รู้จักนักเรียน และสามารถช่วยนักเรียนได้อย่างถูกต้อง ทันเวลา งานแนะแนวโรงเรียนสังวาลย์วิทยาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมแนะแนวอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา เพื่อพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป งานแนะแนวจึงจัดทำโครงการ “ส่งเสริมและพัฒนางานแนะแนวโรงเรียนสังวาลย์วิทยา” ขึ้นเพื่อช่วยเหลือให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาโลกทัศน์ทางด้านการศึกษา มีโอกาสได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ๆ จนสามารถเลือกแนวทางในการศึกษาและเลือกประกอบอาชีพตามศักยภาพของตนเองและอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับความช่วยเหลือ ส่งเสริมอย่างถูกวิธีตรงตามพัฒนาการ ตามวัยและปรับปรุงตนเองในด้านการเรียน สังคม อารมณ์และสติปัญญา
๓. เพื่อแนะแนวและประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖
๔. เพื่อจัดหาทุนการศึกษาแก่นักเรียนเรียนดี ประพฤติดี แต่ครอบครัวมีรายได้น้อยและส่งเสริมให้นักเรียน ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๓.กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน ๑. ประชุมปรึกษาบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายสุรินทร์ อินต๊ะวงศ์

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๒. ประสานงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เสนอผลงานทางวิชาการ ๓. กำหนดกิจกรรมและวิธีดำเนินการ ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ		
๒	ดำเนินกิจกรรม ๑. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กำหนดปฏิทินแนวทางการปฏิบัติงาน - งานบริการแนะแนว ๕ ด้าน - การแนะแนวประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อ โรงเรียนศูนย์เครือข่าย - กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC) - แนะนำการศึกษาต่อและอาชีพ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	นายสุรินทร์ อินตะวงศ์
๓	ติดตามและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๑. ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒. ประเมินผลการดำเนินงาน ๓. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน จัดทำเป็นรูปเล่มเสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๖	นายสุรินทร์ อินตะวงศ์

๔. ผลการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๔๘,๐๐๐ บาท งบประมาณที่จ่ายจริง จำนวน ๔๘,๐๐๐ บาท
คงเหลือ จำนวน - บาท

๕. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการแนะแนวที่เหมาะสม
- ๒ จัดแนะแนวศึกษาต่อให้กับนักเรียนโรงเรียนในเขตบริการ
- ๓ จัดป้ายนิเทศในห้องแนะแนว

เชิงคุณภาพ

- ๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการศึกษาต่อและอาชีพ
- ๒ นักเรียนสามารถเรียนอย่างมีความสุขและมีความผูกพันต่อเพื่อน ครูและโรงเรียน
- ๓ ครูสามารถให้คำแนะนำ ปรึกษา ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

ภาค

๖. ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. การติดตามนักเรียนที่จบการศึกษาไปแล้ว บางคนขาดการติดต่อไม่สามารถติดตามได้ และบางคนเรียนในระดับปริญญาตรีตัดสินใจออกกลางคันโดยไม่ปรึกษาครูแนะแนวก่อน
๒. ได้รับการประชาสัมพันธ์จากหน่วยงานภายนอกล่าช้า และไม่ทั่วถึงเท่าที่ควร

๓. นักเรียนส่วนใหญ่ยากจนขาดทุนทรัพย์ในการศึกษาต่อ ครูพยายามหาทุนให้กับนักเรียน แต่มีนักเรียนบางส่วนขาดคุณสมบัติที่จะได้รับทุน เช่นเกรดเฉลี่ยไม่ถึงตามเกณฑ์ที่กำหนด ทำให้พลาดโอกาสที่จะได้รับทุนการศึกษา

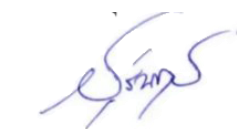
๔. เจ้าของทุนประสบปัญหาทางการเงินไม่สามารถมอบทุนการศึกษาให้นักเรียนต่อเนื่องในระดับอุดมศึกษาได้

๕. นักเรียนบางคนอยากศึกษาต่อแต่ผู้ปกครองไม่สนับสนุนให้นักเรียนศึกษาต่อ เนื่องจากอยากให้ประกอบอาชีพ

๗. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

๑. ควรจัดกิจกรรมแนะแนวอย่างต่อเนื่อง
๒. ควรมีการแบ่งทีม แบ่งสายออกแนะแนวประชาสัมพันธ์เพื่อเข้าถึงชุมชนและเยี่ยมบ้านนักเรียน
๓. ควรมีการเปิดรับสมัครนักเรียนหลากหลายช่องทาง เช่น เว็บไซต์โรงเรียน E-mail Facebook Line เป็นต้น
๔. ค้นหานักเรียนที่มีคุณสมบัติเรียนดี กิจกรรมเด่น ความประพฤติเรียบร้อย ให้ได้เข้าเรียนในโรงเรียน และเป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรมและผลงานของโรงเรียนอีกทางหนึ่ง
๕. งานแนะแนวส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้วิเคราะห์ตนเอง เพื่อเลือกศึกษาต่อ รวมทั้งหาทุนให้กับนักเรียนตามความเหมาะสม
๖. ครูพยายามพูดคุยกับผู้ปกครองสร้างความเข้าใจเพื่อให้ผู้ปกครองยินยอมให้บุตรได้ศึกษาต่อ
๗. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเข้าใจตนเองและสิ่งแวดล้อม สามารถแก้ปัญหาหรือตัดสินใจได้ถูกต้อง สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มความสามารถทุกด้าน และยังสามารถปรับตัวและดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นายสุรินทร์ อินตะวงศ์)

ครู คศ.๑

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางสาวกมล นนท์ศรี)

ครู คศ.๒

รายงานผลการดำเนินงานโครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ
โรงเรียนสังวาลย์วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนางานทะเบียนวัดผลและงานหลักฐานทาง
การศึกษา	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องพระบรมราโชบาย	
ด้านการศึกษา ในหลวงรัชการที่ ๑๐	ข้อ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม ข้อ ๓. มีงานทำ มีอาชีพ ข้อ ๔. เป็นพลเมืองที่ดี
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๒. ด้านโอกาส ข้อ ๓. ด้านคุณภาพ ข้อ ๔. ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์กลุ่มโรงเรียน	
พระราชดำริฯ	ข้อ ๑. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียน บริบทพัฒนาธรรมเป็นสำคัญ
และ	ข้อ ๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมือง ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยบูรณาการเทคโนโลยี และภูมิ ท้องถิ่น
ปัญญา	ข้อ ๗. พัฒนาระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ และ การจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วม ทุกภาคส่วน
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๕. ส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ และจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
บริหาร	รองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน สำคัญ
เป็น	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ได้ทรงพระราชทานพระบรมราโชบายด้านการศึกษาเพื่อมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ใ้ผู้เกี่ยวข้องได้น้อมนำไปปฏิบัติให้บังเกิดผล ซึ่งประกอบด้วยแนวพระบรมราโชบาย ๔ ประการ คือ ประการแรก การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ประการที่สอง การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ประการที่สาม การมีงานทำ-มีอาชีพ และประการสุดท้ายคือการเป็นพลเมืองดีซึ่งสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ว่าการจัดการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายให้หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดได้นำไปเป็นหลักในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศไทย จุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความสามารถในการแข่งขัน มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

งานวัดผลประเมินผล เป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานของโรงเรียนที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับการออกเอกสารหลักฐานต่างๆ ของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่และที่จบการศึกษาไปแล้ว อีกทั้งยังดำเนินงานเรื่อง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศในโปรแกรม School MIS มีการบันทึกผลการเรียนลงในโปรแกรม School MIS การประเมินวัดผลให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา มีแบบทดสอบที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ มีการวัดผลที่หลากหลายโดยเน้นการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียนที่แท้จริง การพัฒนาจะเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพจึงขึ้นอยู่กับ การดำเนินงานอย่างมีระบบ มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยมีความสะดวกในการค้นหาเอกสารและสามารถปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของทางราชการและเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐาน รวมทั้งการจัดกิจกรรมพิธีมอบประกาศนียบัตรแก่นักเรียนที่สำเร็จหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษา เพื่อสร้างความภาคภูมิใจ ในการศึกษา และก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในสถาบันที่ตนศึกษา งานโรงเรียนจึงจัดทำโครงการมอบประกาศนียบัตรให้กับผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ดังนั้น โรงเรียนสัจจวิทยาจึงจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนางานทะเบียนงานวัดผลการศึกษาและงานหลักฐานทางการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐาน งานวัดผลและประเมินผลจึงได้กำหนดระบบการวัดและการประเมินผลของนักเรียนให้ครอบคลุมภารกิจทั้งหมด โดยกำหนดให้มีการดำเนินงานเป็นระบบ มีระเบียบเป็นข้อก้ากับการปฏิบัติในส่วนที่ต้องมีผลต่อกฎหมาย และกำหนดบทบาทหน้าที่ผู้รับผิดชอบในกิจกรรมต่างๆ มีแนวทางการดำเนินงาน

๒.วัตถุประสงค์

๑. ดำเนินงานวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนอย่างถูกต้องเป็นระบบ และสามารถบริการการแก่ ๐ ร มส.ให้กับนักเรียนได้ตามกำหนดการ

๒. จัดซื้อวัสดุสำนักงานเพื่อกิจกรรมงานวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน

๓. เพื่อดำเนินงานทะเบียนอย่างถูกต้องเป็นระบบ และสามารถบริการให้ข้อมูลแสดงผลการเรียนรู้แก่นักเรียนในโรงเรียน และชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔. เพื่อจัดซื้อวัสดุสำนักงานเพื่อกิจกรรมงานทะเบียนและงานหลักฐานทางการศึกษา

๕. เพื่อจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๖. จัดทำแบบทดสอบวัดผลประเมินผลที่มีคุณภาพและเพียงพอสำหรับการวัดผลประเมินผลของนักเรียนตลอดทั้งปีการศึกษา

๗. เพื่อให้นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา มีความภาคภูมิใจ เกิดความรักความผูกพันต่อครูอาจารย์และสถานศึกษา

๘. เพื่อให้เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้

๓.กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินการงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน ๑. ประชุมปรึกษาบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒. สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และ ความต้องการ ๓. กำหนดกิจกรรมและวิธีดำเนินการ ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	มิถุนายน ๒๕๖๕	นางสร้อยฟ้า ชัยงาน
๒	ดำเนินกิจกรรม ๑. จัดซื้อวัสดุสำนักงานเพื่อกิจกรรมงานวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน ๒. จัดซื้อวัสดุสำนักงานสำหรับงานทะเบียนและงานหลักฐานทางการศึกษา ๓. จัดจ้างการสำเนาเอกสารแบบทดสอบวัดผล ประเมินผล ๔. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมมอบใบประกาศนียบัตร ๕. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานรับนักเรียน ๖. จัดจ้างทำไวนิลสำหรับประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน ๗. ค่าถ่ายเอกสารใบสมัครการรับนักเรียน/แบบทดสอบกาตัดสินเลือกชั้นเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ตลอดปีการศึกษา มีนาคม ๒๕๖๖ มกราคม ๒๕๖๖ มกราคม ๒๕๖๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นางเกตนันท์ จอมสัก นางสร้อยฟ้า ชัยงาน นางเกตนันท์ จอมสัก นางสร้อยฟ้า ชัยงาน นางสาวสรลลขนา ชัยนทำ นางสาวสรลลขนา ชัยนทำ นางสาวสรลลขนา ชัยนทำ
๓	ติดตามและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๑. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๒. ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสร้อยฟ้า ชัยงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๓. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน จัดทำเป็นรูปเล่ม เสนอฝ่ายบริหาร		

๔. ผลการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๙๐,๐๐๐ บาท งบประมาณที่จ่ายจริง จำนวน ๙๐,๐๐๐ บาท
คงเหลือ จำนวน - บาท

๕. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ดำเนินงานวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนอย่างถูกต้องเป็นระบบ ระบบ และสามารถบริการการแก้ ๐ ร มส.ให้กับนักเรียนได้ตามกำหนดการร้อยละ ๘๐

๒. มีวัสดุสำนักงานเพื่อกิจกรรมงานวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนที่เพียงพอ ร้อยละ ๘๐

๓. ดำเนินงานทะเบียนอย่างถูกต้องเป็นระบบ และสามารถบริการให้ข้อมูลแสดงผลการเรียนแก่นักเรียนในโรงเรียน และชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐

๔. มีวัสดุสำนักงานเพื่อกิจกรรมงานทะเบียนและงานหลักฐานทางการศึกษาที่เพียงพอกับการบริการนักเรียน ร้อยละ ๘๐

๕. มีเอกสารหลักฐานประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่เพียงพอ ร้อยละ ๘๐

๖. มีแบบทดสอบวัดผลประเมินผลที่มีคุณภาพและเพียงพอสำหรับการวัดผลประเมินผลของนักเรียนตลอดทั้งปีการศึกษา ร้อยละ ๘๐

๗. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา มีความภาคภูมิใจ เกิดความรักความผูกพันต่อครูอาจารย์ และสถานศึกษาร้อยละ ๘๐

๘. เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้ ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. ดำเนินงานวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนอย่างถูกต้องเป็นระบบ ระบบ และสามารถบริการการแก้ ๐ ร มส.ให้กับนักเรียนได้ตามกำหนดการ

๒. โรงเรียนมีวัสดุสำนักงานเพื่อกิจกรรมงานวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนที่เพียงพอ

๓. พัฒนางานทะเบียนและระเบียนนักเรียนได้ดำเนินงานตามระเบียบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๔ และพุทธศักราช ๒๕๕๑ อย่างเคร่งครัด

๔. โรงเรียนมีวัสดุสำนักงานเพื่อกิจกรรมงานทะเบียนและงานหลักฐานทางการศึกษาที่เพียงพอกับนักเรียน

๕. โรงเรียนมีเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

๖. มีแบบทดสอบวัดผลประเมินผลที่มีคุณภาพและเพียงพอสำหรับการวัดผลประเมินผลของนักเรียนตลอดทั้งปีการศึกษา

๗. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจเกิดความรักความผูกพันต่อครูอาจารย์ และสถานศึกษา

๘. เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้

๖. ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. นักเรียนขาดความใส่ใจในการดำเนินการแก้ ๐ ร มส.ตามกำหนดการ
๒. ผู้ติดต่อขอรับหลักฐานทางการศึกษานำเอกสารที่เกี่ยวข้องมาไม่ครบ

๗. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

๑. ครูผู้รับผิดชอบร่วมกับครูประจำชั้น ครูผู้สอน ติดตามการดำเนินการแก้ ๐ ร มส.ของนักเรียนให้เป็นไปตามกำหนดการ
๒. ควรมีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวขั้นตอนและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการขอรับหลักฐานทางการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางเกตนันท์สิริ จอมสั๊ก)

ครู คศ.๑

รายงานผลการดำเนินงานโครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ
โรงเรียนสังวาลย์วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องพระบรมราโชบาย	
ด้านการศึกษา ในหลวงรัชการที่ ๑๐	ข้อ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม ข้อ ๓. มีงานทำ มีอาชีพ ข้อ ๔. เป็นพลเมืองที่ดี
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๒. ด้านโอกาส ข้อ ๓. ด้านคุณภาพ ข้อ ๔. ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์กลุ่มโรงเรียน	
พระราชดำริฯ	ข้อ ๑. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียน บริบทพหุวัฒนธรรมเป็นสำคัญ
และ	ข้อ ๔. ส่งเสริมทักษะการคิด และทักษะด้านเทคโนโลยี ของ
ผู้เรียน	ให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
ของ	ข้อ ๘. พัฒนาการบริการวิชาการ และศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	ข้อ ๑๑. ระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากภาคีเครือข่าย และ บริหารจัดการโดยเน้นหลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๔. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการบริหาร จัดการศึกษาอย่างมีระบบ และส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนสัจจาลวิทยาลัยการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับก่อนประถม ถึง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยปณิธานของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ซึ่งได้ให้โอกาสนักเรียนและคณะครูในการศึกษาและการจัดการศึกษา ซึ่งโรงเรียนสัจจาลวิทยาลัยได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนและการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นสำคัญ ซึ่งได้ทำการส่งนักเรียนของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในแต่ละปีการศึกษาเรื่อยมา ซึ่งนักเรียนของโรงเรียนสัจจาลวิทยาลัย ได้เข้าร่วมแข่งขันและรับรางวัลในระดับชาติ ระดับภูมิภาค ระดับเขตพื้นที่ และระดับศูนย์ฯ

ทุกปีการศึกษา โรงเรียนสัจจาลวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้นักเรียนและคณะครู ได้เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนเป็นประจำทุกปี โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนและคณะครูได้แสดงผลงานทางวิชาการและเพื่อชื่อเสียงของโรงเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกความสามารถด้านวิชาการ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนและคณะครูได้แสดงผลงานทางวิชาการ
๒. ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกความสามารถด้านวิชาการ
๓. เพื่อเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๓. กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน ๑. ร่วมประชุมวางแผนการจัดการแข่งขัน ๒. สรรวจรายการที่ส่งเข้าร่วมแข่งขัน ๓. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวกมล นนท์ศรี
๒	ดำเนินกิจกรรม ๑. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ฝึกซ้อมนักเรียน- -ร่วมแข่งขันระดับเขตและระดับจังหวัด ฯลฯ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	คณะครูผู้ควบคุมการแข่งขัน
๓	ติดตามและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๑. ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒. ประเมินผลการดำเนินงาน ๓. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน จัดทำเป็นรูปเล่มเสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวกมล นนท์ศรี

๔. ผลการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๒๕๐,๐๐๐ บาท งบประมาณที่จ่ายจริง จำนวน ๔๕,๓๔๕ บาท คงเหลือ จำนวน ๗๐,๓๔๕ บาท

๕. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม จำนวน ๑๕๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับรางวัล ร้อยละ ๘๐
๒. คณะครูและนักเรียนได้รับประสบการณ์และนำมาพัฒนาตนเอง

๖. ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. การจัดส่งนักเรียนเข้าแข่งขัน ครูผู้ควบคุมต้องทำหน้าที่เป็นกรรมการตัดสินการแข่งขันด้วยทำให้เกิดความล่าช้าในการแข่งขัน
๒. ระยะเวลาในการจัดการแข่งขันในระดับ สพม. เร็วเกินไป ทำให้การจัดเตรียมเพื่อการแข่งขันไม่ค่อยพร้อม

๗. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนและตนเอง และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนต่อไป

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางสาวกมล นนทศรี)

ครู คศ.๒

รายงานผลการดำเนินงานโครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ
โรงเรียนสังวาลย์วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องพระบรมราโชบาย	
ด้านการศึกษา ในหลวงรัชการที่ ๑๐	ข้อ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม ข้อ ๓. มีงานทำ มีอาชีพ ข้อ ๔. เป็นพลเมืองที่ดี
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๒. ด้านโอกาส ข้อ ๓. ด้านคุณภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์กลุ่มโรงเรียน	
พระราชดำริ	ข้อ ๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมือง ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยบูรณาการเทคโนโลยี และภูมิ ท้องถิ่น
ปัญญา	ข้อ ๔. ส่งเสริมทักษะการคิด และทักษะด้านเทคโนโลยี ของ
ผู้เรียน	ให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมือง วิธีการที่หลากหลายโดยบูรณาการเทคโนโลยี และภูมิปัญญา ท้องถิ่น
ด้วย	ข้อ ๒. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา ตามความสนใจ อย่างทั่วถึง มีการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะ ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
อาชีพ	
สนองมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาว่า นักเรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ดี และถือว่านักเรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองตาม

ธรรมชาติและเต็มศักยภาพ แต่การที่จะพัฒนานักเรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมนักเรียน สนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้พัฒนาศักยภาพ ส่งเสริมนักเรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้นักเรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้ ส่งเสริมการและพัฒนาศักยภาพนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะต่างๆของแต่ละกลุ่มสาระ เป็นโครงการที่รวบรวมกิจกรรมต่างๆของแต่ละกลุ่มสาระที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการสร้างนวัตกรรม และการแข่งขันในระดับต่างๆ ที่ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพ

โรงเรียนสังวาลย์วิทยาได้ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ตลอดจนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ หรือเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และพัฒนากระบวนการ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ อีกทั้งเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถตามความถนัดและความสนใจของนักเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยการส่งนักเรียนเข้าแข่งขันกิจกรรมทักษะทางวิชาการตามความถนัดและความสนใจภายนอกโรงเรียน

๓.กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน ๑. ประชุมปรึกษาบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒. สรุปรวสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ ๓. กำหนดกิจกรรมและวิธีดำเนินการ ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวดรุณี เสงวกิจไพศาล
๒	ดำเนินกิจกรรม ๑. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันสาระภาษาไทย - ค่าเบี้ยเลี้ยง ๒. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - จัดทำบอร์ดโครงงาน - ค่าเดินทาง ที่พัก เบี้ยเลี้ยง(ระดับภาค) - ค่าเดินทาง ที่พัก เบี้ยเลี้ยง(ระดับประเทศ) ๓. Smart Farm - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๔. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	พฤษภาคม-มีนาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม-มีนาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม-มีนาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม-มีนาคม ๒๕๖๖	นายอรรถพล แก้วสำอังก นางสาวดรุณี เสงวกิจไพศาล นายวิสิทธิ์ ทองแก้ว นางสาวกมล นนท์ศรี

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- จัดทำบอร์ดโครงการ - ค่าเดินทาง - เบี้ยเลี้ยง ที่พัก ๕. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันสาระสังคม - ค่าเบี้ยเลี้ยง ๖. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันกีฬา-กรีฑา - ค่าเบี้ยเลี้ยง	พฤษภาคม-มีนาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม-มีนาคม ๒๕๖๖	นายจิรายุ วิมลสกุลตรา นายเกรียงไกร วนาเชิง
๓	ติดตามและสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม ๑. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๒. ประเมินผลการดำเนินงาน ๓. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน จัดทำเป็น รูปเล่ม เสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวร้อยฟ้า ขยันงาน นายอรรถพล แก้วสำอังก์ นายวิสิทธิ์ ทองแก้ว นางสาวตรุณี เชวงกิจ ไพศาล นางสาวกมล นนท์ศรี นายจิรายุ วิมลสกุลตรา นายเกรียงไกร วนาเชิง

๔. ผลการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท งบประมาณที่จ่ายจริง จำนวน - บาท
 คงเหลือ จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท

๕. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริม โดยการส่งนักเรียนเข้าแข่งขันกิจกรรมทักษะทางวิชาการตามความถนัดและความสนใจภายนอกโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนสังวาลย์วิทยาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
๒. โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน มีผลงานเป็นที่ประจักษ์

๖. ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. โครงการได้รับจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงาน แต่ไม่ได้ดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ

๗. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

๑. ควรจัดสรรงบประมาณหรือกิจกรรมอื่นๆที่ได้รับงบประมาณไม่เพียงพอ

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางสาวกมล นนท์ศรี)

ครู คศ.๒

**รายงานผลการดำเนินงานโครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ
โรงเรียนสังวาลย์วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒**

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะทางวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องพระบรมราโชบาย	
ด้านการศึกษา ในหลวงรัชการที่ ๑๐	ข้อ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม ข้อ ๓. มีงานทำ มีอาชีพ ข้อ ๔. เป็นพลเมืองที่ดี
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๒. ด้านโอกาส ข้อ ๓. ด้านคุณภาพ ข้อ ๔. ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์กลุ่มโรงเรียน	
พระราชดำริฯ	ข้อ ๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมือง ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยบูรณาการเทคโนโลยี และภูมิ ท้องถิ่น
ปัญญา	ข้อ ๓. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนาทักษะ และทักษะอาชีพของผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
ชีวิต	
พอเพียง	ข้อ ๔. ส่งเสริมทักษะการคิด และทักษะด้านเทคโนโลยี ของ ให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
ผู้เรียน	
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมือง ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยบูรณาการเทคโนโลยี และภูมิ ท้องถิ่น
ปัญญา	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ระบุว่า มีพื้นฐานชีวิต
 ที่มั่นคง มีคุณธรรม ขอนี้มีคำขยายว่า ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดี
 งาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒
 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ และมาตรา ๒๔ ระบุว่า

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้ มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญและตามความมุ่งหมายของการพัฒนาการศึกษานั้น การพัฒนาด้านสติปัญญาของผู้เรียนมีความสำคัญมาก โดยเมื่อได้มีการพัฒนาการด้านสติปัญญาที่สมวัย ซึ่งหมายถึงเด็กมีลักษณะพฤติกรรมที่สามารถแสดงออกตามขั้นการพัฒนาด้านสติปัญญาได้อย่างเหมาะสมกับวัย มีการเปลี่ยนแปลงทางความสามารถทางการเรียนรู้ การคิด โดยพัฒนาจากรับรู้ด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้า รวมถึงการพัฒนาการคิด

การจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดการพัฒนาแก่ผู้เรียนนั้น มีวิธีการที่หลากหลาย นอกจากการเรียนรู้ในห้องเรียนแล้วการส่งเสริมความรู้ความสามารถในการให้นักเรียนได้มีโอกาสอยู่ร่วมกันในลักษณะค่าย เป็นอีกหนึ่งวิธีที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดจนฝึกให้ผู้เรียนได้ทำงานอย่างเป็นระบบ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนสังวาลย์วิทยาได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการโดยมี ๓ กิจกรรม คือ ค่ายสะเต็มศึกษา ค่ายภาษาอังกฤษ และค่ายสืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางด้านการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะทางด้านภาษา ทักษะการอยู่ร่วมกัน รวมทั้งการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้อยู่คู่กับสังคมไทยต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างความเชื่อมโยงเนื้อหาวิชาระหว่างวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์กับชีวิตประจำวันได้

๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

๓. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และสืบสานรวมทั้งสามารถเผยแพร่วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้

๓. กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน ๑. ประชุมปรึกษาบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒. สืบหาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และ ความต้องการ ๓. กำหนดกิจกรรมและวิธีดำเนินการ ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางเกตนัสรี จอมสัก
๒	ดำเนินกิจกรรม ๑. กิจกรรมค่ายสะเต็มศึกษา ๑.๑ ค่ายสะเต็มสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา	สิงหาคม ๒๕๖๕ -	นางสาวดรุณี เชวงกิจไพศาล นางสาวธัญลักษณ์ แก้วใส

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๑.๒ ค่ายสะสมแต้มสำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ๑.๓ ค่ายสะสมแต้มสำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ๒. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ๓. กิจกรรมค่ายสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวกมล นนทศรี นางมาริยา ยิ้มละมัย นางอรุณทัย ธรรมจันทร์
๓	ติดตามและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๑. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ๒. ประเมินผลการดำเนินงาน ๓. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน จัดทำเป็น รูปเล่ม เสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวดรุณี เชวงกิจไพศาล

๔. ผลการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๗๖,๐๐๐ บาท งบประมาณที่จ่ายจริง จำนวน ๕๖,๐๐๐ บาท
คงเหลือ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๕. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนสามารถสร้างความเชื่อมโยงเนื้อหาวิชาระหว่างวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์กับชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนได้เรียนรู้และสืบสานรวมทั้งสามารถเผยแพร่วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนสามารถสร้างความเชื่อมโยงเนื้อหาวิชาระหว่างวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์กับชีวิตประจำวันได้
๒. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ
๓. นักเรียนได้เรียนรู้และสืบสานรวมทั้งสามารถเผยแพร่วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้

๖. ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ
๒. รูปแบบกิจกรรมไม่หลากหลาย

๗. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

๑. การจัดกิจกรรมในปีการศึกษาถัดไปควรเพิ่มระยะเวลาในการจัดกิจกรรม
๒. กิจกรรมควรมีความหลากหลาย

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางเกตน์สรี จอมสัก)

ครู คศ.๑

รายงานผลการดำเนินงานโครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ
โรงเรียนสังวาลย์วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรเพื่อจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพในศตวรรษที่ ๒๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องพระบรมราโชบาย	
ด้านการศึกษา ในหลวงรัชการที่ ๑๐	ข้อ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม ข้อ ๓. มีงานทำ มีอาชีพ ข้อ ๔. เป็นพลเมืองที่ดี
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ข้อ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ข้อ ๕. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๒. ด้านโอกาส ข้อ ๓. ด้านคุณภาพ ข้อ ๔. ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์กลุ่มโรงเรียนพระราชดำริ	ข้อ ๑. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียน และบริบทพหุวัฒนธรรมเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๗. ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นตามบริบทของชุมชน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก
กลุ่มเป้าหมาย	
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมาย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบในการวางแผน และพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา และออกแบบการจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียน ตลอดจนเกณฑ์การวัดและประเมินผล ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้โรงเรียน สามารถจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน ในแต่ละระดับตามความพร้อมและจุดเน้น โดยมีกรอบแกนกลาง เป็นแนวทางที่ชัดเจน เพื่อตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ มีความพร้อมในการก้าวสู่สังคมคุณภาพ มีความรู้อย่างแท้จริง และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ดังนั้นในการพัฒนาหลักสูตรในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติจนกระทั่งถึงระดับสถานศึกษา จะต้องสะท้อนคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางการจัดการศึกษาทุกรูปแบบ และครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดหลักสูตรที่ใช้ในสถานศึกษา จะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังได้ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งระดับชาติ ชุมชน ครอบครัว และทุกคนต้องร่วมกันรับผิดชอบ โดยร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง วางแผนดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติ ไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) เพื่อพัฒนาเด็กและ เยาวชนไทยในระดับการศึกษาภาคบังคับ ให้มีคุณภาพด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ คุณลักษณะที่จำเป็น สำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง มีความสามารถแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิต

โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพสังวาลย์วิทยา จึงได้ พัฒนาขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่กำหนด และให้เหมาะสมกับสภาพของชุมชน ท้องถิ่น จุดเน้นและความต้องการของโรงเรียนและชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพของชุมชน ท้องถิ่น จุดเน้นและความต้องการของ โรงเรียนและชุมชน

๒. เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่ใช้ในการเรียนการสอนของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๓.กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน ๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	เมษายน ๒๕๖๕	นางสร้อยฟ้า ขยันงาน
๒	ดำเนินกิจกรรม ๑.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เมษายน ๒๕๖๕	นางสร้อยฟ้า ขยันงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๒. พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓. พัฒนาหลักสูตรบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง ๔. พัฒนาหลักสูตรอาชีพในสถานศึกษา ๕. พัฒนาหลักสูตรเด็กพิเศษเรียนร่วม		คณะครูทุกคน นางสาวธัญลักษณ์ แก้วใส นางเกตนันท์ จอมสัก นางสาวดรุณี เซวงกิจไพร ศาล
๓	ติดตามและสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม ๑. ตรวจสอบและติดตามการดำเนินงาน ๒. ประเมินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	นางสร้อยฟ้า ขยันงาน

๔. ผลการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท งบประมาณที่จ่ายจริง จำนวน ๓,๐๐๐ บาท
คงเหลือ จำนวน - บาท

๕. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพของชุมชน ท้องถิ่น จุดเน้นและความต้องการ
ของโรงเรียนและชุมชน ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๒. โรงเรียนมีหลักสูตรที่พัฒนาใช้ในการเรียนการสอนของสถานศึกษาที่มี
ประสิทธิภาพ

๖. ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเปลี่ยนแปลงในบางกลุ่มสาระ

๗. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

๑. ควรปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐานและเหมาะสมกับสภาพของชุมชน ท้องถิ่น จุดเน้นและความต้องการของโรงเรียนและ
ชุมชนอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ



(นางสาวกมล นนท์ศรี)

ครู คศ.๒

ผู้รายงาน

รายงานผลการดำเนินงานโครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ
โรงเรียนสังวาลย์วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องพระบรมราโชบาย	
ด้านการศึกษา ในหลวงรัชการที่ ๑๐	ข้อ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม ข้อ ๓. มีงานทำ มีอาชีพ ข้อ ๔. เป็นพลเมืองที่ดี
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๒. ด้านโอกาส ข้อ ๓. ด้านคุณภาพ ข้อ ๔. ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์กลุ่มโรงเรียน	
พระราชดำริฯ	ข้อ ๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมือง ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยบูรณาการเทคโนโลยี และภูมิ ท้องถิ่น
ปัญหา	ข้อ ๓. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนาทักษะ และทักษะอาชีพของผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
ชีวิต	
พอเพียง	ข้อ ๔. ส่งเสริมทักษะการคิด และทักษะด้านเทคโนโลยี ของ ให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
ผู้เรียน	ข้อ ๕. ยกระดับระบบดูแลช่วยเหลือ เน้นแนว กิจกรรม สุขอนามัย และกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้เรียนดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
ส่งเสริม	ข้อ ๒. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา
เพื่อให้	
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	
ตาม	ความสนใจ อย่างทั่วถึง มีการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
ของ	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ การพัฒนาที่สำคัญคือ การพัฒนาที่สมดุลอย่างเป็นองค์รวม ทุกด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ด้วยเหตุผลดังกล่าว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้นำองค์ความรู้ ทักษะ จากการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาตนเองเพื่อเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และมีจิตสำนึกสาธารณะที่ดีงาม เป็นคนมีปัญญา ในการใช้ทักษะชีวิต การคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหาและการใช้เทคโนโลยี และเป็นคนดี มีความสุขในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงโดยอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์

ดังนั้นโรงเรียนสังวาลย์วิทยายจึงเห็นความสำคัญของการส่งเสริมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีทั้งงานกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และกิจกรรมจิตอาสาที่ควรมีการพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานและหลักสูตรของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน มีจิตอาสา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นครบถ้วนตามหลักสูตร
๓. เพื่อปรับปรุงพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้อง ส่งเสริมความเป็นเลิศ ตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพของนักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

๓. กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ดำเนินงาน ๒. จัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายประวิต ศาสตร์ ก้นป้อ และคณะครู
๒	ดำเนินกิจกรรม ๑. กิจกรรมเดินทางไกลของลูกเสือสำรอง ๒. กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีสามัญ และสามัญรุ่นใหญ่ ๓. กิจกรรมชุมนุม ๔. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต ๕. กิจกรรมจิตอาสา ๖. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร ๗. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ในสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	นางนารี ดารารัตติกาล นายวิสิทธิ์ ทองแก้ว นายประวิต ศาสตร์ ก้นป้อ นายเกรียงไกร วนาเชิง นายศราวุธศรีสวัสดิ์ นางสาวธัญลักษณ์ แก้วใส นางสาวธัญลักษณ์ แก้วใส นางสาวประภาพร พิทักษ์ แสงเทียน ว่าที่ร้อยตรีอภิรมย์ สังข์แดง นางเกตนันท์ จอมสัก

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๓. กิจกรรมชุมนุม ๓.๑ ระดับประถมศึกษา - ชุมนุมนรื่องเล่นเต้านร่า - ชุมนุมนิทานสร้างสรรค์ - ชุมนุมนEnglish is fun - ชุมนุมนของกินของใช้ - ชุมนุมนดูหนังฟังเพลง - ชุมนุมนวิทยาศาสตร์น่ารู้ ๓.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ชุมนุมนิทานหรรษา ณ ห้องสมุด - ชุมนุมนประชาธิปไตย - ชุมนุมนตะกร้อ - ชุมนุมนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - พื้นฐานคอมพิวเตอร์ - ชุมนุมนโครงงานวิทยาศาสตร์ ๓.๓ ระดับมัธยมศึกษาปลาย - ชุมนุมนครุรักษ์(ษ์)ถิ่น จูเนียร์ - ชุมนุมนคณิตศาสตร์หรรษา - ชุมนุมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา - ชุมนุมนต้นกล้าจิตอาสา - ชุมนุมนกีฬาเพื่อสุขภาพ - ชุมนุมน ROBOT - ชุมนุมนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ - ชุมนุมนEasy English - ชุมนุมนิทานจีน - ชุมนุมนปั้น ๓ D พิมพ์ภาพ - ชุมนุมนขนมไทยอะไรเอ่ย? - ชุมนุมนดนตรีสากล - ชุมนุมน Design & D.I.Y. - ชุมนุมนต้นกล้าจูเนียร์ ๔. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (มัธยมศึกษาตอนปลาย) - Baking Time - Hair Stylist - น้ำดื่มดอยสิงห์ - การจัดดอกไม้แห้ง	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	นางนารี ดารารัตติกาล นางธมนวรรณ ทรัพย์ทวี นางสาวประภาพร พิทักษ์แสงเทียน นางทองสุข ดีสมประสงค์ นายศราวุธ ชัยศรีสวัสดิ์ นางสาวดรุณี เชวงกิจไพศาล นางสาวนภาพร สุเสถียรจรัส นายจิรายุ วัฒนสกุลตรา นายเกรียงไกร วนาเชิง นายประวัติศาสตร์ กันป้อ นางสาวธัญลักษณ์ แก้วใส นางสร้อยฟ้า ขยันงาน นางสาวสรุขนา ขยันทำ นางสาวภคมล นนทศรี นายสุรินทร์ อินตะวงศ์ นางเกตน์สิริ จอมสัก นายอาทิตย์ แรตสมศรี ว่าที่ร้อยตรีอิทธิกรมย์ สังข์แดง นายดิเรก จินดารัตน์ นางมารีญา ยิ้มละมัย นางสาวปิยะมาศสิงขรบรรจง นายวิสิทธิ์ ทองแก้ว นางอรุณทัย ธรรมขันธ นายชลชาติ กิตติวิลาวัณย์ นางสาวพรรณิภา มณีธร นายอรรถพล แก้วสำองค์ นางมารีญา ยิ้มละมัย นางอรุณทัย ธรรมขันธ นายจิรายุ วัฒนสกุลตรา นางสร้อยฟ้า ขยันงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- สอนสวยโรงเรียนงาม - อาชีพเสริมเพิ่มรายได้ - อาหารจีน - แกะสลัก ผัก ผลไม้ - My English Booklet ๕. นักศึกษาวิชาการทหาร(มัธยมศึกษาตอนปลาย) ๖. กิจกรรมจิตอาสา ๗. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ในสถานศึกษา ๗.๑ ระดับชั้นประถมศึกษา - ภาษาจีน ป.๔-๖ - คำนวณชวนคิด ป.๔-๖ ๗.๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น - ศิลปะสร้างสรรค์ (ม.๑) - แม่ไม้มวยไทย (ม.๑) - กีฬาเพื่อสุขภาพ (ม.๑) - เศรษฐกิจพอเพียงเลี้ยงชีพได้(ม.๒) - ดนตรีในหัวใจ (ม.๒) - ตัดแต่งทรงผม (ม.๒) - อาชีพในฝัน (ม.๓) - เสริมสวย - มัคคุเทศก์		นายดิเรก จินดารัตน์ นางธมนวรรณ ทรัพย์ทวี นางสาวปิยะมาศ สิงขรบรรจง นายสุรินทร์ อินตะวงศ์ นางสาวนภาพร สุเสถียรจรัส ว่าที่ร้อยตรีอภิรมย์ สังข์แดง นางสาวประภาพร พิทักษ์แสงเทียน นางเกตนันท์ จอมสัก นางสาวปิยะมาศ สิงขรบรรจง นายศราวุธ ชัยศรีสวัสดิ์ นายชลชาติ กิตติวิลาวัณย์ นายเกรียงไกร วนาเชิง นายอาทิตย์ แรตสมศรี นายดิเรก จินดารัตน์ นายชลชาติ กิตติวิลาวัณย์ นายเกรียงไกร วนาเชิง นายสุรินทร์ อินตะวงศ์ นางอรุณทัย ธรรมจันทร์ นายวิสิทธิ์ ทองแก้ว
๓	ติดตามผล ๑. สอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	พฤษภาคม๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	นายประวัติศาสตร์ กันป้อ คณะครูและผู้เรียน
๔	สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม ๑. สรุปผลกิจกรรมรายงานผู้อำนวยการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นายประวัติศาสตร์ กันป้อ

๔. ผลการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๕๘,๒๑๕ บาท งบประมาณที่จ่ายจริง จำนวน ๕๘,๒๑๕ บาท
คงเหลือ จำนวน - บาท

๕. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนสังวาลย์วิทยา

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน มีจิตอาสา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๒. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความสอดคล้อง ส่งเสริมความเป็นเลิศ ตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพของนักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

๖. ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. การจัดกิจกรรมไม่เป็นไปตามกำหนดการ

๗. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

๑. การจัดกิจกรรมควรสอดคล้องกับหลักสูตร เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นครบถ้วนตามหลักสูตร
๒. การจัดกิจกรรมไม่เป็นไปตามกำหนดการควรมีการยืดหยุ่นการจัดกิจกรรมตามความเหมาะสม

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นายประวิตศาสตร์ กันป้อ)

ครู คศ. ๓

**รายงานผลการดำเนินงานโครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ
โรงเรียนสังวาลย์วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนตาม สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	
สอดคล้องพระบรมราโชบาย	
ด้านการศึกษา ในหลวงรัชการที่ ๑๐	ข้อ ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ข้อ ๕. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๑. ด้านความปลอดภัย
สอดคล้องกับกลยุทธ์กลุ่มโรงเรียน	
พระราชดำริฯ	ข้อ ๓. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนาทักษะ และทักษะอาชีพของผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
ชีวิต	
พอเพียง	
ผู้เรียน	ข้อ ๔. ส่งเสริมทักษะการคิด และทักษะด้านเทคโนโลยี ของ ให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ข้อ ๕. ยกระดับระบบดูแลช่วยเหลือ เน้นแนว กิจกรรม สุขอนามัย และกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้เรียนดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
ส่งเสริม	ข้อ ๒. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา ตามความสนใจ อย่างทั่วถึง มีการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะ ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
เพื่อให้	
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	
อาชีพ	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ ๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ การจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
ต่อ	โครงการต่อเนื่อง
ลักษณะโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระยะเวลาดำเนินการ	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามสถานการณ์ปัจจุบันที่ทั่วโลกและประเทศไทยประสบกับการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ซึ่งเป็นไปอย่างกว้างขวาง ทุกภาคส่วนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการมาตรการทางสาธารณสุขทั้งด้านสุขอนามัยส่วนบุคคลและอนามัยสิ่งแวดล้อม เพราะเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในการชะลอการแพร่กระจายของเชื้อโรค โดยเฉพาะในโรงเรียนที่มีบุคลากรครูและนักเรียนรวมกันอยู่มาก

ดังนั้น โรงเรียนสังวาลย์วิทยาจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ขึ้นเพื่อเป็นการป้องกันตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อลดการแพร่ระบาดของเชื้อโรค
๒. เพื่อทำการตรวจคัดกรองโรคและเฝ้าระวังควบคุม การป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID๑๙)
๓. เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา (COVID-๑๙)

๓. กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน ๑.ประชุมปรึกษาบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒. สรุปรายงานปัจจุบัน ปัญหา และ ความต้องการ ๓. กำหนดกิจกรรมและวิธีดำเนินการ ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายประวิต ศาสตร์ ก้นป้อ นางสาวนภาพร สุเสถียรจรัส
๒	ดำเนินกิจกรรม ๑. จัดซื้อจัดหาน้ำยาฆ่าเชื้อ น้ำยาทำความสะอาด ๒. จัดซื้อเครื่องตรวจ ATK ๓. จัดซื้อสบู่เหลวล้างมือ เจลล้างมือแอลกอฮอล์ และหน้ากากอนามัย ๔. จัดซื้อยาสามัญประจำบ้าน	กรกฎาคม ๒๕๖๕	นายประวิต ศาสตร์ ก้นป้อ นางสาวนภาพร สุเสถียรจรัส
๓	กระบวนการจัดการ ๑. กระบวนการคัดกรองก่อนเข้าโรงเรียน - หน้าประตูโรงเรียน นักเรียนและครู รวมไปถึงผู้ปกครองเข้าแถวเพื่อตรวจคัดกรอง โดยมีครูเวรประจำวันและนักเรียนกลุ่มจิตอาสา ตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย และล้างมือด้วยเจลแอลกอฮอล์ เดินเข้าในบริเวณโรงเรียน ๒. กิจกรรมหน้าเสาธง - นักเรียนเข้าแถวเคารพธงชาติและมีกิจกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๕	

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	หน้าเสาธงได้ตามปกติ โดยอยู่ในมาตรการเว้นระยะทางสังคม (Social Distancing) ๓. รูปแบบการจัดห้องเรียน - จัดการเรียนการสอนตามปกติ ให้มาโรงเรียนทุกวัน ใน ๑ ห้องเรียนมีนักเรียนไม่เกิน ๒๐ คน และนั่งโดยเว้นระยะห่างอย่างน้อย ๑ เมตร ๔. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน - นักเรียนและครูผู้สอนสวมหน้ากากอนามัยทุกครั้ง - นักเรียนล้างมือด้วยสบู่และแอลกอฮอล์เจลหน้าชั้นเรียนก่อนเข้าและออกห้องเรียน ๕. มาตรการและแนวทาง - ครูที่ปรึกษาของแต่ละชั้นแจ้งหน้ากากอนามัยให้กับนักเรียนอาทิตย์ละครั้ง - ทำความสะอาดฆ่าเชื้อและบันทึกเวลาในการทำ ความสะอาดห้องเรียน		คณะครูทุกคน
๔.	ติดตามและสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม ๑. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน จัดทำเป็นรูปเล่ม เสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๖	นายประวัติศาสตร์ กันป้อ นางสาวนภาพร สุเสถียรจรัส

๔. ผลการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๓๑,๓๙๐ บาท งบประมาณที่จ่ายจริง จำนวน ๓๑,๓๙๐ บาท
คงเหลือ จำนวน - บาท

๕. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัส โควิด-๑๙ (COVID-๑๙) ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนและครูในโรงเรียนปลอดภัยห่างไกลจากโรคไวรัสโคโรนา (Covid ๑๙)
๒. นักเรียนและครูในโรงเรียนได้รับวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ได้รับผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ หันมาใส่ใจล้างมือด้วยสบู่ทุกครั้งก่อนและหลังทำกิจกรรมต่างๆ
๓. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีในการล้างมือเป็นการปลูกฝังให้เป็นนิสัย
๔. นักเรียนและครูรวมไปถึงบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนได้ตรวจคัดกรองเพื่อป้องกันโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ตามมาตรการป้องกันการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๖. ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. นักเรียนใช้หน้ากากอนามัยซ้ำๆ ติดต่อกันหลายวัน
๒. การบีบเจลแอลกอฮอล์และน้ำยาล้างมือมากเกินไป ทำให้สิ้นเปลือง

๗. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

๑. ครูคอยกำชับเรื่องการใช้หน้ากากอนามัย รวมถึงการใช้เจลแอลกอฮอล์และน้ำยาล้างมือที่ถูกต้อง

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นายประวีตศาสตร์ กันป้อ)
ครู คศ.๓

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางสาวนภาพร สุเสถียรจรัส)
ครูผู้ช่วย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ
โรงเรียนสังวาลย์วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างประสบการณ์ทางการเรียนรู้นอกโรงเรียน
สอดคล้องพระบรมราโชบาย	
ด้านการศึกษา ในหลวงรัชการที่ ๑๐	ข้อ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม ข้อ ๓. มีงานทำ มีอาชีพ ข้อ ๔. เป็นพลเมืองที่ดี
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๒. ด้านโอกาส ข้อ ๓. ด้านคุณภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์กลุ่มโรงเรียน	
พระราชดำริฯ	ข้อ ๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมือง ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยบูรณาการเทคโนโลยี และภูมิ ท้องถิ่น
ปัญญา	ข้อ ๓. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนาทักษะ และทักษะอาชีพของผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
ชีวิต	
พอเพียง	ข้อ ๔. ส่งเสริมทักษะการคิด และทักษะด้านเทคโนโลยี ของ ให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
ผู้เรียน	ข้อ ๒. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	
ตาม	ความสนใจ อย่างทั่วถึง มีการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
ของ	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่ ต่อการเรียนรู้
จริง	โครงการต่อเนื่อง
เอื้อ	
ลักษณะโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระยะเวลาดำเนินการ	

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น โรงเรียนสังวาลย์วิทยาจึงได้จัดกิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
๓. เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

๓. กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน ๑. ประชุมปรึกษาบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒. สสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และ ความต้องการ ๓. กำหนดกิจกรรมและวิธีดำเนินการ ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ๕. จัดทำและเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวธัญญลักษณ์ แก้วใส
๒	ดำเนินกิจกรรม ๑. สสำรวจสถานที่และเส้นทาง ๒. กำหนดระยะเวลางบประมาณและผู้รับผิดชอบ ๓. ขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน ๔. เดินทางไปทัศนศึกษาตามสถานที่กำหนด	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นางอุบล นงค์ยา นางนารี ดารารัตติกาล นายประวัติศาสตร์ กันป้อ นางสาวกมล นนท์ศรี นางสาวธัญญลักษณ์ แก้วใส
๓	ติดตามและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๖	นางอุบล นงค์ยา

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๑. สำรวจการพึงพอใจที่มีต่อการไปทัศนศึกษา ๒. สรุปกิจกรรมแต่ละช่วงชั้น/รายงานผลการดำเนินงาน จัดทำเป็นรูปเล่ม เสนอฝ่ายบริหาร		นางนารี ดารารัตติกาล นายประวัติศาสตร์ กันป้อ นางสาวกมล นนท์ศรี นางสาวธัญญลักษณ์ แก้วใส

๔. ผลการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๒๗๓,๖๘๕ บาท งบประมาณที่จ่ายจริง จำนวน ๒๗๓,๖๘๕ บาท
คงเหลือ จำนวน - บาท

๕. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น

เชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๖. ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภายนอกเพื่อจัดกิจกรรมทัศนศึกษาบางเรื่องยังขาดความชัดเจน

๒. นักเรียนไม่ได้สะท้อนความรู้ที่ได้จากการไปทัศนศึกษา

๗. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

๑. สถานที่ในการพานักเรียนไปทัศนศึกษาควรมีความเหมาะสมกับวัยและความสนใจของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา

๒. การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภายนอกเพื่อจัดกิจกรรมทัศนศึกษาควรมีความชัดเจน

๓. การจัดกิจกรรมทัศนศึกษาควรให้นักเรียนได้สะท้อนความรู้ที่ได้จากการไปทัศนศึกษา

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางสาวธัญญลักษณ์ แก้วใส)

ครู คศ.๒

**รายงานผลการดำเนินงานโครงการฝ่ายบุคคล
โรงเรียนสังวาลย์วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

ชื่อโครงการ	อบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
สอดคล้องพระบรมราโชบาย	
ด้านการศึกษา ในหลวงรัชการที่ ๑๐	ข้อ ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม ข้อ ๔. เป็นพลเมืองที่ดี
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ	ข้อ ๓. ด้านคุณภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์กลุ่มโรงเรียนพระราชดำริฯ	ข้อ ๑๐ ยกระดับการพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑๐ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้ระบบการศึกษาสามารถพัฒนาทรัพยากรบุคคลได้นั้น จึงต้องมีการพัฒนาการปฏิบัติการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมีครูเป็นพลังที่ยิ่งใหญ่ในการขับเคลื่อนการปฏิบัติการศึกษาให้เกิดขึ้นจริง การจัดการเรียนรู้ นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา ก็คือ เป็นตัวกลาง หรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ใช้นำเรื่องราว ข้อมูล ความรู้ หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ส่งสาร หรือผู้สอนไปสู่ผู้รับ หรือผู้เรียนครูจึงต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ สร้างบรรยากาศ พร้อมทั้งปรับสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ครูต้องใช้กระบวนการ และรูปแบบการสอนที่หลากหลาย มีความสามารถในการนำเสนอ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้เป็นตัวกระตุ้นในการจัดการเรียนการสอน โดยให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ คุณภาพการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี

การจัดการศึกษาในปัจจุบัน ครู คือ ผู้เอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียน ในการแสวงหาและป้อนข้อมูลที่ถูกต้องให้กับนักเรียน สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ครู

นำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ หากมีความหลากหลายจะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่าง มีคุณค่า น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตามเข้าใจง่าย และรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนรู้จักวิธีการเรียนรู้แบบ Active Learning

ดังนั้นฝ่ายบริหารงานบุคคลโรงเรียนสังวาลย์วิทยา จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้จัดการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย สามารถนำไปใช้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งเป็นการสนับสนุนครูให้มีการสร้างสรรค์ผลงานให้ก้าวหน้า เป็นแบบอย่างที่ดี รวมไปถึงการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูสร้างและออกแบบการเรียนรู้พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาที่หลากหลายรูปแบบ และเหมาะสม
๒. เพื่อเสริมสร้างทักษะในการใช้ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา ในการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้แบบ Active Learning
๓. เพื่อให้ครูมีความคิดสร้างสรรค์ และเจตคติที่ดีในการสร้างและพัฒนา สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

๓. กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน ๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	มิถุนายน ๒๕๖๕	นางอุบล นงค์ยา นางธมนวรรณทรัพย์ทวี น.ส.ดรุณี เขวงกิจไพศาล นายชลชาติ กิตติวิลาวัลย์
๒	ดำเนินกิจกรรม ๑. แต่งตั้งคณะทำงาน ๒. ชี้แจงการดำเนินงาน ๓. กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน ๔. ดำเนินงานตามขั้นตอน - อบรมการสร้างสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ทางการศึกษา	กรกฎาคม ๒๕๖๕	นางอุบล นงค์ยา นางธมนวรรณทรัพย์ทวี น.ส.ดรุณี เขวงกิจไพศาล นายชลชาติ กิตติวิลาวัลย์
๓	ติดตามและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๑. ตรวจสอบและติดตามการดำเนินงาน ๒. ประเมินผลการดำเนินงาน ๓. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน จัดทำเป็น รูปเล่ม เสนอฝ่ายนโยบายและแผน	กรกฎาคม – สิงหาคม ๒๕๖๕	นายจำรัส ปันทวัง นางอุบล นงค์ยา นางธมนวรรณ ทรัพย์ทวี น.ส.ดรุณี เขวงกิจไพศาล

๔. ผลการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๒๘,๒๙๘ บาท งบประมาณที่จ่ายจริง จำนวน ๒๘,๒๙๘ บาท
คงเหลือ จำนวน - บาท

๕. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ครูออกแบบแผนจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาที่หลากหลาย และเหมาะสม ร้อยละ ๘๐
๒. ครูใช้ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา ในการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้แบบ Active Learning ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

ครูมีความคิดสร้างสรรค์ และเจตคติที่ดีในการสร้างและพัฒนา สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อใช้ในการพัฒนาตนเองได้

๖. ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน

-

๗. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

-

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางธมนวรรณ ทรัพย์ทวี)

ครู คศ.๓

รายงานผลการดำเนินงานโครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล
โรงเรียนสังวาลย์วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ

พัฒนาระบบบริหารงานฝ่ายบริหารงานบุคคล

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
สอดคล้องพระบรมราโชบาย	
ด้านการศึกษา ในหลวงรัชการที่ ๑๐	ข้อ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์กลุ่มโรงเรียน	
พระราชดำริฯ	ข้อ ๑๐ ยกระดับการพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑๐ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

งานฝ่ายบุคคลเป็นงานที่สำคัญในโรงเรียน ต้องมีการจัดทำเอกสารต่างๆ เพื่อให้เป็นระบบ สะดวกในการสืบค้นข้อมูลต่างๆ และเพื่อเป็นหลักฐานกับทางโรงเรียน การจัดทำเอกสารต่างๆ ในแต่ละปีต้องใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างมากระดบหนึ่ง เช่น กระดาษ หมึกพิมพ์ แฟ้ม เป็นต้น จึงเป็นเหตุในการดำเนินโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการทำเอกสารฝ่ายบุคคล
๒. เพื่อจัดทำเอกสารฝ่ายบุคคลให้เป็นระบบ

๓. กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน ๑. ประชุมปรึกษาบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒. สสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และ ความต้องการ ๓. กำหนดกิจกรรมและวิธีดำเนินการ ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางอุบล นงค์ยา นางธมนวรรณทรัพย์ทวี น.ส.ดรุณี เชวงกิจไพศาล นายชลชาติ กิตติวิลาวัณย์

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒	ดำเนินกิจกรรม ๑. ตรวจสอบราคาจากร้านค้า และ ดำเนินการ ๒. จัดซื้ออุปกรณ์เพื่อจัดทำเอกสารฝ่าย บุคคล ๓. จัดทำเอกสารเกี่ยวกับงานฝ่ายบุคคล	กรกฎาคม ๒๕๖๕	นายชลชาติ กิตติวิลาวัณย์
๓	ติดตามและสรุปผลการดำเนินงาน ๑. ประเมินผลการดำเนินงาน ๒. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน จัดทำ เป็นรูปเล่ม เสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๖	นายจำรัส ปันทวัง นางอุบล นงค์ยา นายชลชาติ กิตติวิลาวัณย์

๔. ผลการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๗,๖๔๘ บาท งบประมาณที่จ่ายจริง จำนวน ๗,๖๔๘ บาท
 คงเหลือ จำนวน - บาท

๕. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ๑ โรงเรียนสัจจวิทยามีวัสดุอุปกรณ์ในการทำเอกสารฝ่ายบุคคลร้อยละ ๑๐๐
- ๒ ฝ่ายบุคคลจัดทำเอกสารฝ่ายบุคคลร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑ ฝ่ายบุคคลมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับจัดทำเอกสารงานต่างๆ และมีข้อมูลเกี่ยวกับงานฝ่ายบุคคล
 เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

๖. ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน

-

๗. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

-

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นายชลชาติ กิตติวิลาวัณย์)

ครู คศ.๑

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการ
ฝ่ายบริหารงานแผนและ

**รายงานผลการดำเนินงานโครงการฝ่ายบริหารงานแผนและงบประมาณ
โรงเรียนสังวาลย์วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

ชื่อโครงการ	พัฒนางานบริหารงบประมาณ และแผนงาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายบริหารงานแผนและงบประมาณ
สอดคล้องพระบรมราโชบาย	
ด้านการศึกษา ในหลวงรัชการที่ ๑๐	ข้อ ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม ข้อ ๔. เป็นพลเมืองที่ดี
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๔. ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์กลุ่มโรงเรียน	
พระราชดำริฯ	ข้อ ๑๑.ระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากภาคีเครือข่าย และบริหารจัดการโดยเน้นหลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๕. ส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร และจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล รองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑.หลักการและเหตุผล

ฝ่ายบริหารงานนโยบายและแผนเป็นฝ่ายที่ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานในเชิงนโยบาย ให้โรงเรียนจัดการศึกษาเป็นไปตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษาชาติ โดยมีการวิเคราะห์นโยบายและแผนงาน ประสานงานแผนรวบรวมข้อมูลเพื่อประกอบการกำหนดนโยบาย การจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน รวมทั้งการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานตามแผนและโครงการต่างๆของโรงเรียน เน้นความโปร่งใส ทันสมัย ความรับผิดชอบต่อตรวจสอบได้ และยึดหลักการมีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผน การดำเนินการตามแผน การกำกับติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนสังวาลย์วิทยาจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นก่อนประถมศึกษาจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การดำเนินงานของโรงเรียนและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จะดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้นจำเป็นต้องมีการบริหารงานแผนและงบประมาณที่ดีในการสนับสนุนการจัดการศึกษาและการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆภายในโรงเรียน ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณ และแผนงานขึ้น เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาและการดำเนินงานต่างๆภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนางานบริหารงบประมาณ และแผนงาน ที่สนับสนุนการจัดการศึกษาและการดำเนินงานต่างๆภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน ๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางนารี ดารารัตติกาล และคณะครู
๒	ดำเนินกิจกรรม ๑.การพัฒนางานการบริหารการเงินและบัญชี ๒.การพัฒนางานการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ -จัดซื้อจัดจ้าง -ตรวจสอบพัสดุประจำปีงบประมาณ -จำหน่ายพัสดุ -ควบคุมภายใน ๓. การพัฒนาระบบงานนโยบายและแผน -จัดทำแผนปฏิบัติการ -สรุปแผนปฏิบัติการ ๔. การตรวจสอบ ติดตาม การเงินและบัญชี ภายในสถานศึกษา ๕. การนิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารงาน งบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	นายอรรถพล แก้วสำอางค์ นางทองสุข ดีสมประสงค์ นางอรุณทัย ธรรมพันธ์ นายศราวุธ ชัยศรีสวัสดิ์ นางนารี ดารารัตติกาล นางมารีญา ยิ้มละมัย นางสาวพรรณนิภา มณีธร นางนารี ดารารัตติกาล นางสาวพรรณนิภา มณีธร นายศราวุธ ชัยศรีสวัสดิ์ และคณะครู นายศราวุธ ชัยศรีสวัสดิ์ และคณะครู
๓	ติดตามและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๑. ประเมินผลการดำเนินงาน ๒. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน จัดทำเป็น รูปเล่ม เสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๖	นางนารี ดารารัตติกาล และคณะครู

๔. ผลการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๑๗,๙๗๒ บาท งบประมาณที่จ่ายจริง จำนวน ๑๗,๙๗๒ บาท
คงเหลือ จำนวน - บาท

๕. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. มีการพัฒนางานการบริหารการเงินและบัญชีร้อยละ ๘๔
๒. มีการพัฒนางานการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ร้อยละ ๘๑
๓. มีการพัฒนาระบบงานนโยบายและแผน ร้อยละ ๘๔
๔. มีการตรวจสอบ ติดตาม การเงินและบัญชีภายในสถานศึกษา ร้อยละ ๘๔
๕. มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารงานงบประมาณร้อยละ ๘๖

เชิงคุณภาพ

๑. เจ้าหน้าที่การเงินพัสดุมีการดำเนินการพัฒนาและบริหารงานแผนและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๖. ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. ครูที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานฝ่ายบริหารงานแผนและงบประมาณงานไม่ได้จบการศึกษาการเงิน-พัสดุ จึงทำให้ขาดความมั่นใจในการดำเนินงาน ส่งผลให้งานล่าช้า
๒. โครงการบางโครงการได้รับจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอ และบางโครงการได้รับจัดสรรงบประมาณ แต่ไม่ได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
๓. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมต่างๆในแผนปฏิบัติการไม่ชัดเจน
๔. การดำเนินงานเกี่ยวกับการยืมเงินและล้างหนี้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมมีความล่าช้า
๕. การดำเนินการสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมมีความล่าช้า
๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมขาดความเข้าใจการดำเนินงานตามขั้นตอน

๗. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

๑. จัดอบรมให้ความรู้ด้านการเงิน พักตร์ แก่ครูที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานฝ่ายบริหารงานแผนและงบประมาณงาน คณะครูในโรงเรียน เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการพัฒนางานบริหารงบประมาณและแผนงานที่สนับสนุนการจัดการศึกษาและการดำเนินงานต่างๆภายในโรงเรียนได้ดียิ่งขึ้น
๒. ครูที่รับผิดชอบโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอให้ทำบันทึกข้อความรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ เพื่อประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณในปีการศึกษาต่อไป
๓. ให้ครูที่รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมระบุระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมต่างๆในแผนปฏิบัติการให้ชัดเจน
๔. เจ้าหน้าที่การเงินแจ้งให้ผู้ดำเนินการยืมเงิน ให้ล้างหนี้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมไม่เกินตามกำหนดตามระเบียบของการยืมเงิน
๕. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมดำเนินการสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม หลังดำเนินโครงการ/กิจกรรมเสร็จภายใน ๑ สัปดาห์
๖. ฝ่ายบริหารงานแผนและงบประมาณ แจ้งขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ในที่ประชุม เพื่อให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมเกิดความเข้าใจ และปฏิบัติได้ถูกต้อง

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางนารี ดารารัตติกาล)

ครู คศ.๒

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางสาวพรณิภา มณีธร)

ครู คศ.๑

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการ
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

รายงานผลการดำเนินงานโครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป
โรงเรียนสัງวาลัยวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบสาธารณูปโภคในสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
สอดคล้องพระบรมราโชบาย	
ด้านการศึกษา ในหลวงรัชการที่ ๑๐	ข้อ ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม ข้อ ๔. เป็นพลเมืองที่ดี
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ข้อ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๓. ด้านคุณภาพ
ข้อ ๔. ด้านประสิทธิภาพ	
สอดคล้องกับกลยุทธ์กลุ่มโรงเรียน	
พระราชดำริฯ	ข้อ ๑๑. ระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากภาคีเครือข่าย และบริหารจัดการโดยเน้นหลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๖. ระดมทรัพยากรและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษ
	ที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ระบุว่า มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ขอนี้มีคำขยายว่า ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมืองภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนสัງวาลัยวิทยาจึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ค่าสารหล่อลื่น และค่าซ่อมบำรุงรถยนต์โรงเรียน ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์และค่าบริการอินเทอร์เน็ต ค่าน้ำประปา ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงค่าจดโดเมนเนมของโรงเรียนค่าสารหล่อลื่น และค่าซ่อมบำรุงรถยนต์โรงเรียน

๒. เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

๓. กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน ๑ ประชุมปรึกษาบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒. สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ ๓. กำหนดกิจกรรมและวิธีดำเนินการ ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายดิเรก จินดารัตน์
๒	ดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ ค่าไฟฟ้า จ่ายค่าไฟฟ้า ในแต่ละเดือน กิจกรรมที่ ๒ ค่าโทรศัพท์ จ่ายค่าโทรศัพท์ ในแต่ละเดือน กิจกรรมที่ ๓ ค่าน้ำประปา จ่ายค่าน้ำประปา ในแต่ละเดือน กิจกรรมที่ ๔ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จ่ายค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ในแต่ละเดือน กิจกรรมที่ ๕ เช่าพื้นที่เว็บไซต์และโดเมนเนม จ่ายค่าจดโดเมนเนม ปีละ ๑ ครั้ง กิจกรรมที่ ๕ ซ่อมบำรุงรถยนต์ จ่ายค่าสารหล่อลื่นและค่าซ่อมบำรุงรถยนต์	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นายดิเรก จินดารัตน์
๓	ติดตามและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๑. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน จัดทำเป็น รูปเล่ม เสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๖	นายดิเรก จินดารัตน์

๔. ผลการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๒๕๗,๔๙๙.๕๕ บาท งบประมาณที่จ่ายจริง จำนวน ๓๒๒,๖๘๖.๗๔ บาท
เกินงบ จำนวน ๖๕,๑๘๗.๑๙ บาท

๕. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. จ่ายค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ร้อยละ ๑๐๐

๒. จ่ายค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าโทรศัพท์และบริการอินเทอร์เน็ต ร้อยละ ๑๐๐
๓. จ่ายค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าน้ำประปา ร้อยละ ๑๐๐
๔. จ่ายค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ร้อยละ ๑๐๐
๕. จ่ายค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์และโดเมนเนม ร้อยละ ๑๐๐
๖. จ่ายค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเปลี่ยนถ่ายสารหล่อลื่น และซ่อมบำรุงรถยนต์
ของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

จ่ายค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์และบริการอินเทอร์เน็ต ค่าน้ำประปา ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์และโดเมนเนม ค่าสารหล่อลื่นและค่าซ่อมบำรุงรถยนต์ของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ

๖. ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. ค่าไฟฟ้าสูงเนื่องจากมีไฟฟ้ารั่ว ทำให้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ

๗. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

๑. ควรมีการตรวจสอบระบบไฟฟ้า ประปา ให้อยู่ในสภาพดี เพื่อประหยัดค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคและความปลอดภัย

ลงชื่อ

ผู้รายงาน 

(นายดิเรก จินดารัตน์)

ครู คศ.๓

รายงานผลการดำเนินงานโครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป
โรงเรียนสัจจาลย์วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบธุรการและระบบสารสนเทศในสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
สอดคล้องพระบรมราโชบาย	
ด้านการศึกษา ในหลวงรัชการที่ ๑๐	ข้อ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
ข้อ ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม	ข้อ ๔. เป็นพลเมืองที่ดี
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๔. ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์กลุ่มโรงเรียน	
พระราชดำริ	ข้อ ๗. พัฒนาระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ และ การจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วม ทุกภาคส่วน
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๖. ระดมทรัพยากรและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑.หลักการและเหตุผล

ด้วยงานสารบรรณเป็นงานหลักที่ดำเนินการจัดการในเรื่องการรับ การส่งหนังสือราชการ งานเอกสารต่างๆที่เกี่ยวกับการบริหารงานของโรงเรียน เพื่อติดต่อประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก รวมถึงหน่วยงานราชการต่างๆ ที่นอกเหนือจากการจัดการศึกษาของโรงเรียนตลอดทั้งปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ทำให้งานบริหารและการประสานงานกับภาคส่วนต่างๆเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

ดังนั้น เพื่อให้งานสารบรรณของโรงเรียนสัจจาลย์วิทยา มีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยตามระบบการดำเนินงานสารบรรณ จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบธุรการและระบบสารสนเทศในสถานศึกษาขึ้น เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำหรับดำเนินงานสารบัญให้เพียงพอกับการดำเนินงานตลอดทั้งปีการศึกษา ๒๕๖๕ ต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การดำเนินงานสารบรรณเป็นไปด้วยความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาระบบงานสารบรรณให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สามารถค้นหาหนังสือราชการรวมถึงการจัดเก็บหนังสือได้ง่ายและสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น

๓. กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	วางแผน ประชุมวางแผนการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัยการดำเนินงานสารบรรณ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวปิยะมาศ สิงขรบรรจง นางสาวชฎาพร ธิตา
๒.	ดำเนินการ ดำเนินการสำรวจราคาวัสดุ / อุปกรณ์และจัดซื้อ	๑-๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๕	นางสาวปิยะมาศ สิงขรบรรจง นางสาวชฎาพร ธิตา
๓.	ติดตามและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๑.สอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ๒. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน จัดทำเป็นรูปเล่มเสนอฝ่ายบริหาร	๘ ตุลาคม ๒๕๖๕ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวปิยะมาศ สิงขรบรรจง นางสาวชฎาพร ธิตา

๔. ผลการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท งบประมาณที่จ่ายจริง จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
คงเหลือ จำนวน - บาท

๕. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ได้รับความสะดวกรวดเร็วของการติดต่อประสานงาน ร้อยละ ๘๐
๒. ครูและบุคลากร และหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมีความพึงพอใจในการรับบริการของงานสารบรรณ ร้อยละ ๘๐
๓. ครูและบุคลากร หน่วยงานได้รับอำนวยความสะดวกในด้านอุปกรณ์ของใช้ในการจัดทำเอกสาร ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

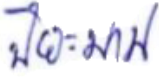
๑. การดำเนินงานสารบรรณเป็นไปด้วยความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
๒. พัฒนาระบบงานสารบรรณให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สามารถค้นหาหนังสือราชการรวมถึงการจัดเก็บหนังสือได้ง่ายและสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น
๓. พัฒนาระบบการสื่อสารผ่านทางอินเทอร์เน็ตได้มีประสิทธิภาพ

๖. ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. เจ้าหน้าที่ธุรการปฏิบัติงานธุรการล่าช้าเนื่องจากมีภาระงานในช่วงเวลาเดียวกันมาก
๒. ระบบงานสารบรรณ การจัดเก็บหนังสือยังไม่เป็นระเบียบเรียบร้อยเท่าที่ควร การค้นหาหนังสือราชการจึงล่าช้า

๗. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

๑. ควรเรียงลำดับความสำคัญของงาน และการบริหารจัดการเวลาให้ดีขึ้น
๒. การจัดเก็บหนังสือราชการควรจัดเก็บให้เป็นระเบียบเรียบร้อยอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางสาวปิยะมาศ สิงขรบรรจง)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางสาวชฎาพร ธิตา)
ครูธุรการ

**รายงานผลการดำเนินงานโครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป
โรงเรียนสัจจาลย์วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ด้านการศึกษา ในหลวงราชการที่ ๑๐	ข้อ ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม ข้อ ๔. เป็นพลเมืองที่ดี
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๒. ด้านโอกาส
ข้อ ๓. ด้านคุณภาพ	
สอดคล้องกับกลยุทธ์กลุ่มโรงเรียน	
พระราชดำริฯ	ข้อ ๕. ยกระดับระบบดูแลช่วยเหลือ แนะแนว กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัย และกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๒. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา ตามความสนใจ อย่างทั่วถึง มีการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานกิจการนักเรียนโรงเรียนสัจจาลย์วิทยา ได้กำกับดูแลพฤติกรรมนักเรียน ส่งเสริมให้ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน และประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองของนักเรียน เพื่อความร่วมมือในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ซึ่งที่ผ่านมาฝ่ายกิจการนักเรียนได้ดำเนินการบันทึกและรายงานพฤติกรรมนักเรียนให้กับผู้ปกครองอย่างเป็นระบบและมีที่จัดเก็บเอกสารระบบงานกิจการนักเรียนอย่างเป็นระบบ ทำให้เอกสารสูญหาย และครูประจำชั้น ผู้ปกครองไม่ได้รับเอกสารที่แจ้งให้ เนื่องจากขาดวัสดุสำหรับจัดเก็บเอกสาร เพื่อป้องกันเอกสารสูญหาย และมีระบบการทำงานที่ชัดเจน

ดังนั้น เพื่อให้งานกิจกรรมนักเรียน บริหารจัดการได้อย่างเป็นระบบมากขึ้น โดยมีการรายงานเอกสารอย่างเป็นระบบ มีการรายงานเป็นขั้นตอน จึงได้จัดทำโครงการเพื่อจัดหาวัสดุในการดำเนินกิจกรรม และจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียนให้กับนักเรียน เพื่อเป็นหลักฐานแสดงตัวตนของนักเรียน และเกิดความภูมิใจในสถาบันอันสูงค่า

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การดำเนินงานเอกสารงานกิจการนักเรียน เป็นไปด้วยความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อพัฒนางานเอกสารงานกิจการนักเรียน ให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สามารถค้นหาข้อมูลได้สะดวก รวดเร็ว

๓. เพื่อพัฒนาระบบงานกิจการนักเรียนให้มีความสะดวกรวดเร็วและเพียงพอ ในการดำเนินงาน และสำหรับการประสานงานกับผู้ปกครองนักเรียน

๓. กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน ๑. ประชุมปรึกษาบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒. สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ ๓. กำหนดกิจกรรมและวิธีดำเนินการ ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายอาทิตย์ แรตสมศรี นายเกรียงไกร วนาเชิง
๒	ดำเนินกิจกรรม ๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานกิจการนักเรียน ๒. จัดทำและเก็บเอกสารกิจการนักเรียนเป็นระเบียบเรียบร้อย	มิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๕	นายอาทิตย์ แรตสมศรี นายเกรียงไกร วนาเชิง
๓	ติดตามและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๑. สอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ๒. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน จัดทำเป็นรูปเล่ม เสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๖	นายอาทิตย์ แรตสมศรี นายเกรียงไกร วนาเชิง

๔. ผลการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท งบประมาณที่จ่ายจริง จำนวน ๓,๐๐๐ บาท
คงเหลือ จำนวน - บาท

๕. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. มีวัสดุสำหรับบริหารจัดการงานกิจการนักเรียนอย่างเพียงพอ ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง มีรับบริการของระบบงานกิจการนักเรียน ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนระดับมัธยม มีบัตรประจำตัวนักเรียน ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. ใช้วัสดุได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ให้บริการ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง พึงพอใจในการให้บริการของระบบงานกิจการนักเรียน
๓. นักเรียนมีบัตรและตระหนักถึงความสำคัญของบัตรนักเรียน

๖. ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. โครงการได้รับจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานแต่ไม่ได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

๗. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

๑.ควรจัดสรรงบประมาณในการดำเนินโครงการ กิจกรรมอื่นๆ

ลงชื่อ


(นายอาทิตย์ แรตสมศรี)

ผู้เสนอโครงการ

ครู คศ.๑

**รายงานผลการดำเนินงานโครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป
โรงเรียนสัจจาลย์วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

ชื่อโครงการ	Green Clean Safety
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ด้านการศึกษา ในหลวงราชการที่ ๑๐	ข้อ ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม ข้อ ๔. เป็นพลเมืองที่ดี
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๑. ด้านความปลอดภัย ข้อ ๓. ด้านคุณภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์กลุ่มโรงเรียน พระราชดำริฯ	ข้อ ๑๑. ระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากภาคีเครือข่าย และบริหารจัดการโดยเน้นหลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๘. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นแหล่ง บริการทางการศึกษาทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนสัจจาลย์วิทยา มีห้องเรียนจำนวน ๒๘ ห้อง ห้องประชุมจำนวน ๓ ห้อง อาคารประกอบจำนวน ๒ อาคาร ห้องน้ำจำนวน ๓ หลัง เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน และใช้จัดกิจกรรมทางการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ผ่านมาได้เกิดปัญหาวัสดุในห้องเรียน และอาคารประกอบต่างๆ ขำรุดไม่สามารถใช้การได้ตามปกติ อาทิ ก๊อกน้ำ ประตู ฯลฯ ทำให้สภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมการเรียนรู้แก่นักเรียนๆ ทำให้นักเรียนไม่ได้รับความสะดวกปลอดภัยในการใช้บริการ ขาดความสวยงามโดยเฉพาะด้านหน้าโรงเรียน และเนื่องด้วยไม่ได้ทำโครงการจัดซื้อวัสดุสำหรับเปลี่ยนแทนที่ชำรุด ซึ่งโรงเรียนขาดวัสดุอุปกรณ์สำหรับทำความสะอาดประจำจุดภายในและภายนอกโรงเรียน เนื่องจากวัสดุชำรุดเสียหายไปมาก ไม่เพียงพอต่อการนำไปใช้งานได้ และปัญหาเรื่องการใช้ทรัพยากรอย่างฟุ่มเฟือยทำให้โรงเรียนเสียบงบประมาณไปเป็นอย่างมาก

ดังนั้น จากสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นฝ่ายงานบริหารทั่วไป จึงเล็งเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงได้เสนอโครงการ Green Clean Safety เพื่อดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ เพื่อให้เกิดความสะดวก และปลอดภัยแก่นักเรียน ส่งเสริมสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และสวยงามน่าอยู่แก่นักเรียนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อจัดหาวัสดุสำหรับสนับสนุนการบริหารห้องเรียนและอาคารประกอบ
- ๒ ห้องเรียนและอาคารประกอบมีสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานพร้อมใช้ตลอดเวลา
- ๓ เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้มีความสะอาด สวยงาม เหมาะกับการเรียนรู้
- ๔ เพื่อจัดตั้งชมรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
- ๕ จัดกิจกรรมธนาคารขยะเพื่อลดการสร้างมลพิษและประหยัดงบประมาณในการจัดการขยะ

๓. กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน ๑ ประชุมปรึกษาบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒. สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ ๓. กำหนดกิจกรรมและวิธีดำเนินการ ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายเกรียงไกร วนาเชิง
๒	ดำเนินกิจกรรม ๑. จัดหาวัสดุสำหรับใช้เปลี่ยนในห้องเรียน อาคารประกอบ และห้องน้ำ ๑.๑. สำรวจวัสดุชำรุดในห้องเรียน อาคารประกอบ และห้องน้ำ ภูมิทัศน์โดยรอบให้สะอาด (Green Clean Safety) จัดทำสรุปรายการวัสดุ ไม่ให้เกินงบประมาณที่มี ๑.๒. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุตามระเบียบการจัดซื้อภาครัฐ ๑.๓. ดำเนินการเปลี่ยนหรือจัดหาวัสดุใหม่แทนที่ชำรุด ๒. จัดหาวัสดุสำหรับปรับปรุงภูมิทัศน์โดยรอบโรงเรียน	มิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๕	นายเกรียงไกร วนาเชิง นายวิสิทธิ์ ทองแก้ว นายร่ำทวน พรหม ว่าที่ร.ต.อภิมรย์ สังข์แดง
๓	ติดตามและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๑. สอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ๒.สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน จัดทำเป็นรูปเล่ม เสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๖	นายเกรียงไกร วนาเชิง

๔. ผลการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๒๑,๕๓๐ บาท งบประมาณที่จ่ายจริง จำนวน ๒๑,๕๓๐ บาท
คงเหลือ จำนวน - บาท

๕. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. จัดหาวัสดุสำหรับสนับสนุนการบริหารห้องเรียนและอาคารประกอบ ร้อยละ ๘๐
๒. วัสดุในการบริหารงานมีจำนวนเพียงพอต่อความต้องการ ร้อยละ ๘๐
๓. สภาพแวดล้อมโดยรอบโรงเรียนเหมาะกับการเรียนรู้ของนักเรียน ร้อยละ ๗๐

เชิงคุณภาพ

๑. ห้องเรียนและอาคารประกอบมีความสว่างเหมาะสม พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน และห้องน้ำห้องส้วมมีความพร้อมต่อการใช้งาน ภูมิทัศน์ร่มรื่น สะอาด เรียบร้อย ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๖. ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. วัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะอาดไม่เพียงพอ
๒. นักเรียนใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะอาดแล้วไม่เก็บให้เรียบร้อย
๓. สภาพแวดล้อมโดยรอบโรงเรียนยังไม่สะอาด

๗. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะอาดให้เพียงพอ
๒. ให้นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำความสะอาด รู้จักเก็บให้เรียบร้อย
๓. นักเรียนทุกคนต้องช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดของโรงเรียน

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นายเกรียงไกร วนาเชิง)

ครู คศ.๒

รายงานผลการดำเนินงานโครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป
โรงเรียนสัจจาลย์วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
สอดคล้องพระบรมราโชบาย	
ด้านการศึกษา ในหลวงรัชการที่ ๑๐	ข้อ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม ข้อ ๓. มีงานทำ มีอาชีพ ข้อ ๔. เป็นพลเมืองที่ดี
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	๒. ด้านโอกาส ๓. ด้านคุณภาพ ๔. ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์กลุ่มโรงเรียน	
พระราชดำริฯ	ข้อ ๕. ยกระดับระบบดูแลช่วยเหลือ เน้นแนว กิจกรรมส่งเสริม สุขอนามัย และกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ข้อ ๑๑. ระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากภาคีเครือข่าย และบริหารจัดการโดยเน้นหลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๓. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้และระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ข้อที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย
	ข้อ ๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน
	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น

สำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ

เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติดปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือเป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้งปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครองชุมชน ประชาชนชาวบ้าน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)
๕. เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

๓. กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายสุรินทร์ อินตะวงศ์

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๑. ประชุมปรึกษาบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒. สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ ๓. กำหนดกิจกรรมและวิธีดำเนินการ ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ		
๒	ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมคัดกรองนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - ประชุมผู้ปกครองนักเรียน - ปฐมนิเทศนักเรียน - ตามน้องกลับมาเรียน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	นายสุรินทร์ อินตะวงศ์ นางสาวกมล นนท์ศรี ว่าที่ร้อยตรีอภิมย์ สังข์แดง นางสาวสรลลนา ขยันทำ นางสาวร้อยฟ้า ขยันงาน
๓	ติดตามและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๑. ประเมินผลและติดตามผลการดำเนินงาน ๒. ประเมินความพึงพอใจ สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน จัดทำเป็นรูปเล่ม เสนอฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๕- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	นายสุรินทร์ อินตะวงศ์

๔. ผลการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๔๑,๗๓๗ บาท งบประมาณที่จ่ายจริง จำนวน ๔๑,๗๓๗ บาท
คงเหลือ จำนวน ๗๓๗ บาท

๕. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนสังวาลย์วิทยา ร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
๒. นักเรียนโรงเรียนสังวาลย์วิทยา ได้รับการอบรมเป็นนักเรียนแกนนำการหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุต่างๆ

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนสังวาลย์วิทยา มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน
๒. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน
๓. โรงเรียนสังวาลย์วิทยา มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ
๔. นักเรียนโรงเรียนสังวาลย์วิทยาทุกคน มีการพัฒนาการทางด้านร่างกายอารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

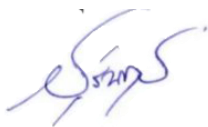
๖. ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. การวางแผนการดำเนินกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวข้องกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ชัดเจน
๒. การเยี่ยมบ้านนักเรียนมีความยากลำบาก
๓. การประชุมผู้ปกครองนักเรียน ส่วนใหญ่มีแต่ผู้ปกครองที่มีบ้านอยู่ใกล้โรงเรียนมาร่วมประชุม ส่วนผู้ปกครองนักเรียนที่บ้านอยู่ห่างไกลไม่ค่อยมาร่วมประชุมเนื่องจากมีความยากลำบากในการเดินทาง

๗. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

๑. ควรมีการวางแผนการดำเนินกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวข้องกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ชัดเจนและให้ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต่างๆ มีส่วนร่วมให้มากขึ้น
๒. ควรเยี่ยมบ้านนักเรียนในรูปแบบที่หลากหลายตามความเหมาะสม
๓. ควรมีการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
๒. ควรมีการประชาสัมพันธ์งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและดำเนินการให้ทั่วถึง

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นายสุรินทร์ อินตะวงศ์)

ครู คศ.๑

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางสาวกมล นนท์ศรี)

ครู คศ.๒

รายงานผลการดำเนินงานโครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป
โรงเรียนสัจจวาลย์วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	วันสำคัญและส่งเสริมจริยธรรม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
สอดคล้องพระบรมราโชบาย	
ด้านการศึกษา ในหลวงรัชการที่ ๑๐	ข้อ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม ข้อ ๓. มีงานทำ มีอาชีพ ข้อ ๔. เป็นพลเมืองที่ดี
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๑. ความมั่นคง ข้อ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๒. ด้านโอกาส ข้อ ๒. ด้านคุณภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์กลุ่มโรงเรียนพระราชดำริ	ข้อ ๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมือง ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยบูรณาการเทคโนโลยี และภูมิปัญญา
	ท้องถิ่น
	ข้อ ๔. ส่งเสริมทักษะการคิด และทักษะด้านเทคโนโลยี ของผู้เรียน ให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมือง ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยบูรณาการเทคโนโลยี และภูมิปัญญา
	ท้องถิ่น
สนองมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและ การคิดคำนวณ ข้อ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ข้อ ๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ข้อ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ การสื่อสาร ข้อ ๖ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ ๒ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ข้อ ๓ ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอด ประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้ นักเรียนได้รับความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถ นำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดง ความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติ ยึดถือและทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ นี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เห็นนักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ และร่วมอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ
๒. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
๓. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น

๓. กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	วางแผน ๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายอาทิตย์ แรดสมศรี
๒.	ดำเนินกิจกรรม ๑.ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่างๆ - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี -วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระราชินี -วันไหว้ครู	- ๒ เม.ย. ๖๖ - ๓ มิ.ย. ๖๕ - ๙ มิ.ย. ๖๕ - ๔ ก.ค. ๖๕	นายอาทิตย์ แรดสมศรี ว่าที่ร.ต.อภิรมย์ สังข์แดง ว่าที่ร.ต.อภิรมย์ สังข์แดง ว่าที่ร.ต.อภิรมย์ สังข์แดง นายวิสิทธิ์ ทองแก้ว

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	-วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารีฯ -วันศรีนครินทร์ -วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ -วันแม่แห่งชาติ -วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันพ่อแห่งชาติ -วันเด็กแห่งชาติ -วันสำคัญทางศาสนา	- ๑๘ ก.ค. ๖๕ - ๒๘ ก.ค. ๖๕ - ๑๒ ส.ค. ๖๕ - ๑๓ ต.ค. ๖๕ - ๕ ธ.ค. ๖๕ - ๑๔ ม.ค. ๖๖	นายอาทิตย์ แรตสมศรี นายเกรียงไกร วนาเชิง นางสาวชฎาพร ธิตา นางสาวปิยมาศ สิงขรบรรจง ว่าที่ร.ต.อภิรมย์ สังข์แดง นายดิเรก จินดารัตน์ นายจิรายุ วิมลสกุลตรา
๓.	ติดตามและสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม ๑. ตรวจสอบและติดตามการดำเนินงาน ๒. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๓. รายการผลการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๕- มีนาคม ๒๕๖๖	นายอาทิตย์ แรตสมศรี

๔. ผลการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๓๙,๐๐๐ บาท งบประมาณที่จ่ายจริง จำนวน ๓๙,๐๐๐ บาท
 คงเหลือ จำนวน - บาท

๕. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนสังวาลย์วิทยาทั้งแต่ชั้น อนุบาลประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย จำนวน ๔๔๕ คน คณะครูโรงเรียนสังวาลย์วิทยา ๓๐ คนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน คณะครู เห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ
๒. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน
๓. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน

๖. ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. บางกิจกรรมมีการประชาสัมพันธ์การทำกิจกรรมล่าช้า

๒. นักเรียนไม่ค่อยตั้งใจทำกิจกรรม

๓. ชุมชนไม่ค่อยมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

๗. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

๑. ควรมีการประชุมวางแผนงานกิจกรรมและประชาสัมพันธ์การทำกิจกรรมให้เหมาะสม

๒. ก่อนทำกิจกรรม ครูควรให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของนักเรียนเกี่ยวกับการทำกิจกรรม

๓. ควรเชิญชุมชนหรือหน่วยงานให้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนให้มากขึ้น

๔. ควรส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในวันสำคัญต่างๆให้มากขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ

ลงชื่อ



.ผู้เสนอโครงการ

(นายอาทิตย์ แรตสมศรี)

ครู ค.ศ.๑

**รายงานผลการดำเนินงานโครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป
โรงเรียนสัจจาลย์วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยในสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ด้านการศึกษา ในหลวงรัชการที่ ๑๐	ข้อ ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๑. ด้านความปลอดภัย
ข้อ ๔. ด้านประสิทธิภาพ	
สอดคล้องกับกลยุทธ์กลุ่มโรงเรียน	
พระราชดำริฯ	ข้อ ๕. ยุทธศาสตร์ระบบดูแลช่วยเหลือ เน้นแนว กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย และกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๒. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา
	ตามความสนใจ อย่างทั่วถึง มีการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจเป็นสิ่งสำคัญสำหรับทุกคนซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการดำรงชีวิตการทำงานดังนั้นทุกคนควรได้รับความรู้ด้านสุขภาพอนามัยรู้จักดูแลสุขภาพตนเองและได้รับการดูแลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- ๒ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนหอพักนอน
- ๓ เพื่ออำนวยความสะดวกและช่วยบรรเทาอาการป่วยไข้ในเบื้องต้น

๓. กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน ๑ ประชุมปรึกษาบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒. สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ ๓. กำหนดกิจกรรมและวิธีดำเนินการ ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวปิยะมาศ สิงขรบรรจง นางสาวชฎาพร ธิตา
๒	ดำเนินกิจกรรม -จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ -ให้บริการห้องพยาบาล	สิงหาคม ๒๕๖๕	นางสาวปิยะมาศ สิงขรบรรจง นางสาวชฎาพร ธิตา
๓	ติดตามและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๑. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน จัดทำเป็นรูปเล่ม เสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวปิยะมาศ สิงขรบรรจง นางสาวชฎาพร ธิตา

๔. ผลการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท งบประมาณที่จ่ายจริง จำนวน ๖,๐๐๐ บาท
คงเหลือ จำนวน - บาท

๕. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. มีเวชภัณฑ์ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานอนามัยของโรงเรียนเพียงพอต่อการให้บริการนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ใช้บริการงานอนามัยโรงเรียน
๓. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ ได้รับความสะดวกในการรักษาอาการป่วยและอำนวยความสะดวกในการใช้สถานที่

เชิงคุณภาพ

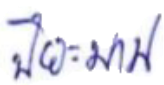
๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการด้านสุขภาพเบื้องต้น
๒. นักเรียนและบุคลากรครูได้รับอำนวยความสะดวกยารักษาโรค
๓. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับยาเพื่อรักษาอาการเบื้องต้น

๖. ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. เวชภัณฑ์ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานอนามัยของโรงเรียนบางอย่างไม่เพียงพอ
๒. นักเรียนใช้บริการห้องพยาบาลโรงเรียนไม่รักษาความสะอาด

๗. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

๑. จัดซื้อเวชภัณฑ์ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานอนามัยของโรงเรียนบางให้เพียงพอ
๒. แบ่งเวรให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาห้องพยาบาลโรงเรียน

ลงชื่อ  .ผู้รายงาน
(นางสาวปิยะมาศ สิงขรบรรจง)
พนักงานราชการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป
โรงเรียนสังวาลย์วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวันนักเรียนประถมศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ด้านการศึกษา ในหลวงรัชการที่ ๑๐	ข้อ ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๑. ด้านความปลอดภัย
	ข้อ ๒. ด้านโอกาส
สอดคล้องกับกลยุทธ์กลุ่มโรงเรียน	
พระราชดำริฯ	ข้อ ๓. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพของผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	ข้อ ๕. ยกระดับระบบดูแลช่วยเหลือ เน้นแนว กิจกรรมส่งเสริม สุขอนามัย และกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๔. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการบริหาร จัดการศึกษาอย่างมีระบบ และส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดอาหารกลางวันในโรงเรียนที่มีนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา เป็นสิ่งสำคัญมาก เพราะเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตในทุกด้าน คือทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และสังคม ดังนั้นโรงเรียนสังวาลย์วิทยาจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน
๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ

๓. กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน ๑. ประชุมฝ่ายบริหารงานทั่วไป ๒. สำรวจจำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๓. จัดทำโครงการอาหารกลางวันเพื่อเสนอผลการดำเนินงานต่อนายกองค์การบริหารส่วนตำบลแม่เหาะ	ภาคเรียนที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวพรรณิภา มณีธร
๒	ดำเนินกิจกรรม จัดซื้อเครื่องอุปโภคบริโภค มาประกอบอาหารให้กับนักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนทุกวัน(วันเปิดทำการสอน) โดยจ้างบุคคลภายนอกมาประกอบอาหารกลางวัน พร้อมจัดตั้งอาหารให้นักเรียน และล้างเก็บให้เรียบร้อย	ภาคเรียนที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ –ตุลาคม ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ –มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวพรรณิภา มณีธร
๓	ติดตามและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๑. ประเมินผลการดำเนินงาน ๒. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน ต่อนายกองค์การบริหารส่วนตำบลแม่เหาะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ภาคเรียนที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวพรรณิภา มณีธร

๔. ผลการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๔๔๑,๑๕๖ บาท งบประมาณที่จ่ายจริง จำนวน ๔๒๙,๘๐๗ บาท
คงเหลือ จำนวน ๑๑,๓๔๙ บาท

๕. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน (วันเปิดทำการสอน) ร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ

๖. ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. มีการแจ้งจัดสรรและอนุมัติการใช้บอาหารกลางวันที่ปรับเพิ่มค่าอาหารกลางวันประณให้ทางโรงเรียนล่าช้า ทำให้การดำเนินการอาหารกลางวันประณศึกษามียอดคงเหลือ

๗. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

๑. ดำเนินการคืนเงินให้องค์การบริหารส่วนตำบลแม่เหาะ

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางสาวพรณิภา มณีธร)

ครู คศ.๑

รายงานผลการดำเนินงานโครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป
โรงเรียนสังวาลย์วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวันนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ด้านการศึกษา ในหลวงรัชการที่ ๑๐	ข้อ ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๑. ด้านความปลอดภัย
	ข้อ ๒. ด้านโอกาส
สอดคล้องกับกลยุทธ์กลุ่มโรงเรียน	
พระราชดำริฯ	ข้อ ๓. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพของผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	ข้อ ๕. ยกระดับระบบดูแลช่วยเหลือ เน้นแนว กิจกรรมส่งเสริม สุขอนามัย และกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๔. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการบริหาร จัดการศึกษาอย่างมีระบบ และส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดอาหารกลางวันในโรงเรียนที่มีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายเป็นสิ่งสำคัญมากเพราะเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตในทุกด้าน คือทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และสังคม ดังนั้นโรงเรียนสังวาลย์วิทยาจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาได้รับการดูแลด้านอาหารและโภชนาการ
๒. เพื่อฝึกทักษะและเรียนรู้ด้านการเกษตร อาหารและโภชนาการอย่างต่อเนื่อง
๓. เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ อย่างทั่วถึง ร้อยละ ๘๐

๔. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
 ๕. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๔.กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน ๑. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ ๒. สำรวจจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๔. ดำเนินงานจัดทำโครงการอาหารกลางวัน เพื่อเสนอผลการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายประวิตศาสตร์ กันป้อ
๒	ดำเนินกิจกรรม จัดซื้อเครื่องอุปโภคบริโภค มาประกอบอาหารให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ทุกคนทุกวัน (วันเปิดทำการสอน)	ภาคเรียนที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ –ตุลาคม ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ –มีนาคม๒๕๖๖	นายประวิตศาสตร์ กันป้อ
๓	ติดตามและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๑. ประเมินผลการดำเนินงาน ๒. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน (แบบรายงานผลการดำเนินงาน เงินอุดหนุน ค่าอาหารกลางวันนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี)	ภาคเรียนที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๖	นายประวิตศาสตร์ กันป้อ

๔. ผลการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๑,๐๔๖,๐๐๐ บาท งบประมาณที่จ่ายจริง จำนวน ๑,๑๘๒,๕๔๐ บาท
 ใช้งบเกิน จำนวน ๑๓๖,๕๔๐ บาท

๕. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ๑.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน (วันเปิดทำการสอน)
 ๒. เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
 ๓. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๔. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน (วันเปิดทำการสอน)
๒. เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
๓. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๔. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๖. ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. การจัดซื้ออาหารกลางวันใช้งบประมาณมากกว่าที่ได้รับจัดสรรเนื่องจากมีหนังสือแจ้งจัดสรรล่าช้า และมีการเปลี่ยนแปลงการจัดสรรอาหารกลางวันมัธยม จากที่จัดสรรอาหารกลางวันให้นักเรียนมัธยมทุกคน เปลี่ยนเป็นจัดสรรอาหารกลางวันให้นักเรียนมัธยมเฉพาะนักเรียนที่ไปกลับ ไม่รวมนักเรียนพักนอน

๗. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

๑. ควรมีการแจ้งจัดสรรค่าอาหารกลางวันนักเรียนมัธยมก่อนเปิดเรียน

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นายประวิตศาสตร์ กันป้อ)

ครู คศ.๓

รายงานผลการดำเนินงานโครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป
โรงเรียนสังวาลย์วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	อาหารนักเรียนพักนอน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ด้านการศึกษา ในหลวงรัชการที่ ๑๐	ข้อ ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๑. ด้านความปลอดภัย
	ข้อ ๒. ด้านโอกาส
สอดคล้องกับกลยุทธ์กลุ่มโรงเรียน	
พระราชดำริฯ	ข้อ ๓. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพของผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	ข้อ ๕. ยกระดับระบบดูแลช่วยเหลือ เน้นแนว กิจกรรมส่งเสริม สุขอนามัย และกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์
	เพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๔. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบ และส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา
	ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้
	ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสังวาลย์วิทยา เป็นโรงเรียนที่เปิดดำเนินการจัดการเรียนการสอน โดยมีการรับนักเรียนพักนอนทั้งชายและหญิง เพื่อเปิดโอกาสและอำนวยความสะดวกให้กับผู้ปกครองที่อยู่ต่างอำเภอ และต่างจังหวัด ที่มีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษา และมีความประสงค์ที่จะให้บุตรหลานมาเรียนในโรงเรียนแห่งนี้ และมีที่พักในโรงเรียน เพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาของนักเรียนในพื้นที่ยากลำบาก แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความยั่งยืน โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ได้ให้การส่งเสริม สนับสนุน งบประมาณเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาพัฒนาโรงเรียนที่จัดที่พักนอนให้กับโรงเรียนในพื้นที่ยากลำบาก ในการดำเนินการจัดอาหารนักเรียนพักนอน เพื่อการบริหารจัดการนักเรียนพักนอนในพื้นที่ตามความเหมาะสม

ดังนั้น ทางโรงเรียนสังวาลย์วิทยาจึงได้จัดทำโครงการอาหารนักเรียนพักนอน เพื่อที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนพักนอนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนพักนอนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ ร้อยละ ๘๐
๒. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๓. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๓.กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน ๑. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๒. สำรวจจำนวนนักเรียนพักนอน ๓. จัดทำโครงการอาหารนักเรียนพักนอน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ว่าที่ร.ต.อภิรมย์ สังข์แดง
๒	ดำเนินกิจกรรม จัดซื้อเครื่องอุปโภคบริโภค มาประกอบอาหาร ให้กับนักเรียนพักนอน พร้อมจัดตั้งอาหารให้ นักเรียน และล้างเก็บให้เรียบร้อย	ภาคเรียนที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ -ตุลาคม ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ -มีนาคม ๒๕๖๖	ว่าที่ร.ต.อภิรมย์ สังข์แดง
๓	ติดตามและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๑. ประเมินผลการดำเนินงาน ๒. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๖	ว่าที่ร.ต.อภิรมย์ สังข์แดง

๔. ผลการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๓,๖๔๙,๒๐๐ บาท งบประมาณที่จ่ายจริง จำนวน ๓,๑๘๒,๑๕๒ บาท
คงเหลือ จำนวน ๔๖๗,๐๔๘ บาท

๕. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนพักนอนทุกคนได้รับประทานอาหารทุกวันในช่วงที่เปิดเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนพักนอนทุกคนได้รับประทานอาหารทุกวันในช่วงที่เปิดเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
๓. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

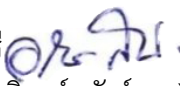
๔.เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๖. ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. อาหารพักนอนสำหรับโรงเรียนในพื้นที่ยากลำบาก ไม่ได้จัดซื้ออาหารกลางวันนักเรียนพักนอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แต่ไปใช้งบอาหารกลางวันนักเรียนมัธยมศึกษา ทำให้งบอาหารพักนอนสำหรับโรงเรียนในพื้นที่ยากลำบากเหลือ

๗. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

๑. ควรมีการแจ้งจัดสรรค่าอาหารนักเรียนพักนอนก่อนเปิดเรียน

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี  ผู้รายงาน
(อภิรมย์ สังข์แดง)
ครู คศ.๓

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนสัจจวิทยวิทยา

ที่ ๕๘ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนสัจจวิทยวิทยา ได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นได้มีการรายงานผลการดำเนินงานของฝ่ายบริหารงาน ๔ ฝ่าย ทั้ง ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ และฝ่ายบริหารทั่วไป เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ ประกอบด้วย

๑. นายจำรัส ปันทวัง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานคณะกรรมการ
๒. ว่าที่ ร.ท.ธนากร โกศัย	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	คณะกรรมการ
๒. นางอุบล นงค์ยา	ครู คศ.๓	คณะกรรมการ
๓. ว่าที่ ร.ต.อภิรมย์ สังข์แดง	ครู คศ.๓	คณะกรรมการ
๔. นายศราวุธ ชัยศรีสวัสดิ์	ครู คศ.๒	คณะกรรมการ
๕. นางสาวกมล นนท์ศรี	ครู คศ.๒	คณะกรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ มีหน้าที่ จัดทำเอกสารที่พิมพ์และลงนาม งาน/โครงการของแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒ และสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน ประกอบด้วย

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๑. นางสาวกมล นนท์ศรี	ครู คศ.๒	ประธานคณะทำงาน
๒. นายประวัติศาสตร์ กันป้อ	ครู คศ.๓	คณะทำงาน
๓. นางธัญญลักษณ์ ชมภู	ครู คศ.๒	คณะทำงาน
๔. นางเกตน์สิริ จอมสัก	ครู คศ.๑	คณะทำงาน
๕. นายสุรินทร์ อินตะวงศ์	ครู คศ.๑	คณะทำงาน
๖. นางนิมิตพร แสงตัน	ครู คศ.๑	คณะทำงาน
๗. นางสาวนภาพร สุเสถียรจรัส	ครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
๘. นางสรลัษนา คณะเพิ่ม	ครู คศ.๑	คณะทำงานและเลขานุการ

ฝ่ายบริหารงานแผนและงบประมาณ

๑. นายศราวุธ	ชัยศรีสวัสดิ์	ครู คศ.๒	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางทองสุข	ดีสมประสงค์	ครู คศ.๒	คณะกรรมการ
๓. นางนารี	ดาร์รัตติกาล	ครู คศ.๒	คณะกรรมการ
๔. นายอรรถพล	แก้วสำอางค์	ครู คศ.๒	คณะกรรมการ
๕. นางอรุณทัย	ธรรมจันทร์	ครู คศ.๑	คณะกรรมการ
๖. นางสาวมารีญา	วงศ์อิสลาม	ครู คศ.๑	คณะกรรมการ
๗. นางสาวพรณิภา	มณีธร	ครู คศ.๑	คณะกรรมการและเลขานุการ

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

๑. นางอุบล	นงค์ยา	ครู คศ.๓	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางธมนวรรณ	ทรัพย์ทวี	ครู คศ.๓	คณะกรรมการ
๓. นางสาวพิมพ์พรรณ	อาจเจริญ	ครู คศ.๑	คณะกรรมการ
๔. นางสาวสุธิดา	สิริพร้อมพงษ์	ครูจ้างสอน	คณะกรรมการและเลขานุการ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๑. ว่าที่ร.ต.อภิรมย์	สังข์แดง	ครู คศ.๓	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายเกรียงไกร	วนาเชิง	ครู คศ.๒	คณะกรรมการ
๓. นายวิสิทธิ์	ทองแก้ว	ครู คศ.๑	คณะกรรมการ
๔. นายอาทิตย์	แรดสมศรี	ครู คศ.๑	คณะกรรมการ
๕. นายชลชาติ	กิตติวิลาวัณย์	ครู คศ.๑	คณะกรรมการ
๖. นางสาวปิยะมาศ	สิงขรบรรจง	พนักงานราชการ	คณะกรรมการ
๗. นางสาวชฎาพร	ธิดา	ครูธุรการ	คณะกรรมการ
๘. นายดิเรก	จินดารัตน์	ครู คศ.๓	คณะกรรมการและเลขานุการ

๓. คณะทำงานรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำรูปเล่ม มีหน้าที่ จัดทำเอกสารแบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับการเขียนรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ รวบรวมข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

๑. นายศราวุธ	ชัยศรีสวัสดิ์	ครู คศ.๒	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางทองสุข	ดีสมประสงค์	ครู คศ.๒	คณะกรรมการ
๓. นางนารี	ดาร์รัตติกาล	ครู คศ.๒	คณะกรรมการ
๔. นายอรรถพล	แก้วสำอางค์	ครู คศ.๒	คณะกรรมการ
๕. นางอรุณทัย	ธรรมจันทร์	ครู คศ.๑	คณะกรรมการ
๖. นางสาวมารีญา	วงศ์อิสลาม	ครู คศ.๑	คณะกรรมการ
๗. นางสาวพรณิภา	มณีธร	ครู คศ.๑	คณะกรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน มีประสิทธิภาพตามภารกิจที่มอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายจรัส ปันทวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสังวาลย์วิทยา