

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา (SWOT Analysis)

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

- จุดเด่น**
- นักเรียนส่วนมากมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และบุคลิกภาพดี
 - นักเรียนส่วนมากมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๘ ประการ
- จุดที่ควรพัฒนา**
- นักเรียนบางส่วนขาดความสนใจและไม่วางแผนอนาคตในการเรียนและการประกอบอาชีพ
 - นักเรียนส่วนน้อยยังขาดความสนใจ ความเอาใจใส่ในการเรียน
 - นักเรียนส่วนมากของโรงเรียนขาดจิตสาธารณะ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- จุดเด่น**
- ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถในการบริหารและจัดการศึกษามีวิสัยทัศน์และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
 - ครูอาจารย์ส่วนใหญ่มีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามวิชาที่สอน
 - ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนาความรู้ความสามารถ
 - ครูมีความรับผิดชอบต่อนักเรียน มีความอดทนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพครู
 - ครูได้รับมอบหมายหน้าที่พิเศษตรงตามความรู้ ความสามารถ
- จุดที่ควรพัฒนา**
- ครูได้รับมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบในงานที่นอกเหนือจากการสอนมาก
 - ครูขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอันเนื่องจากการใช้คำพูดและการบริหารจัดการของฝ่ายบริหาร
 - ครูส่วนมากความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารน้อย
 - ครูได้รับการพัฒนาความรู้โดยการอบรมยังไม่ทั่วถึงและไม่ต่อเนื่อง
 - อัตรากำลังใจของครูไม่เพียงพอตามที่กำหนด

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- จุดเด่น**
- โรงเรียนมีการจัดหลักสูตร/แผนการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความสามารถและความสนใจของนักเรียน
 - โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติ
 - มีเทคโนโลยีที่ช่วยให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลความรู้และแหล่งเรียนรู้ได้ง่ายและรวดเร็วขึ้น
 - โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น ห้องสมุด ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ฯลฯ

- จุดที่ควรพัฒนา** - โรงเรียนมีอาคารเรียนไม่เพียงพอในการจัดการ เรียนการสอน
 - สื่ออุปกรณ์ นวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ยังไม่เพียงพอกับความต้องการ

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>ด้านโครงสร้างและนโยบาย</p> <p>๑. โรงเรียน กำหนดนโยบายและมีเป้าหมายของการจัดการศึกษาไว้อย่างชัดเจน</p> <p>๒. โรงเรียนเปิดโอกาสให้มีการรับสมัครคณะกรรมการสถานศึกษาและเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>๓. สมาคมศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครองและครูให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>๔. โรงเรียนมีแผนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน</p>	<p>ด้านโครงสร้างและนโยบาย</p> <p>๑. การปฏิบัติงานต่าง ๆ ในโรงเรียนบางครั้งไม่ชัดเจน ซ้ำซ้อน ยุ่งยากเกินไป</p> <p>๒. โรงเรียนมีการประสานงานกับชุมชนน้อยทำให้ไม่ค่อยได้รับความร่วมมือจากชุมชน</p> <p>๓. นโยบายการให้บริการสถานที่แก่ชุมชนส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>๔. การประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนยังไม่ทั่วถึงและล่าช้า</p>
<p>คนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน</p> <p>๕. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารและระบบการบริหารที่ชัดเจนง่ายต่อการเข้าใจ</p> <p>๖. โรงเรียนสนับสนุนให้ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารและพัฒนาองค์กร</p> <p>๗. โรงเรียนรับฟังความคิดเห็นในด้านการจัดการศึกษาจากภายนอกเพื่อนำมาพัฒนาศึกษาของโรงเรียน</p>	
<p>ด้านผลผลิตและการบริการ</p> <p>๑. นักเรียนส่วนมากมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และบุคลิกภาพดี</p> <p>๒. โรงเรียนมีการจัดหลักสูตร/แผนการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความสามารถและความสนใจของนักเรียน</p> <p>๓. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และศิลปวัฒนธรรม</p> <p>๔. โรงเรียนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ</p>	<p>ด้านผลผลิตและการบริการ</p> <p>๑. นักเรียนบางส่วนขาดความสนใจและไม่วางแผนอนาคตในการเรียนและการประกอบอาชีพ</p> <p>๒. นักเรียนส่วนน้อยยังขาดความสนใจ ความเอาใจใส่ในการเรียน</p> <p>๓. นักเรียนส่วนมากของโรงเรียนขาดจิตสาธารณะ</p>

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>ระบบพ่อครู-แม่ครูเพื่อดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด</p> <p>๕. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติ</p> <p>๖. นักเรียนส่วนมากมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๘ ประการ</p>	
<p>ด้านบุคลากร</p> <p>๑. ครูอาจารย์ส่วนใหญ่มีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามวิชาที่สอน</p> <p>๒. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนาความรู้ความสามารถ</p> <p>๓. ครูมีความรับผิดชอบต่อนักเรียนที่มีความอดทนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพครู</p> <p>๔. ครูได้รับมอบหมายหน้าที่พิเศษตรงตามความรู้ความสามารถ</p>	<p>ด้านบุคลากร</p> <p>๑. ครูได้รับมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบในงานที่นอกเหนือจากการสอนมาก</p> <p>๒. ครูขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอันเนื่องจากการใช้คำพูดและการบริหารจัดการของฝ่ายบริหาร</p> <p>๓. ครูส่วนมากความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารน้อย</p> <p>๔. ครูได้รับการพัฒนาความรู้โดยการอบรมยังไม่ทั่วถึงและไม่ต่อเนื่อง</p> <p>๕. อัตรากำลังของครูไม่เพียงพอตามที่กำหนด (๑:๒๕)</p>
<p>ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน</p> <p>๑. โรงเรียนกำหนดแผนการใช้เงินเพื่อการจัดการศึกษาไว้อย่างชัดเจน</p> <p>๒. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้</p> <p>๓. โรงเรียนกำหนดระเบียบและขั้นตอนการปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานการเงินไว้อย่างชัดเจน</p> <p>๔. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน สมาคมศิษย์เก่าสมาคมผู้ปกครองและครู ในการระดมทรัพยากร</p> <p>๕. การบริหารการเงินของโรงเรียนเป็นไปตามวัตถุประสงค์และคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน</p>	<p>ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน</p> <p>๑. ระบบการจ่ายเงินของโรงเรียนล่าช้า</p> <p>๒. ครูมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบการเงินไม่ชัดเจนทำให้เกิดปัญหาในการเบิกจ่าย</p>
<p>ด้านวัสดุอุปกรณ์</p> <p>๑. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น ห้องสมุด ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ</p>	<p>ด้านวัสดุอุปกรณ์</p> <p>๑. โรงเรียนมีอาคารเรียนไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน</p>

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>พอเพียง ฯลฯ</p> <p>๒. โรงเรียนมีสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยพร้อมให้บริการชุมชนและหน่วยงานอื่น</p> <p>๓. โรงเรียนมีระบบการค้นคว้าข้อมูลที่เปิดกว้างโดยนักเรียนสามารถใช้อินเทอร์เน็ตได้ทุกจุดของโรงเรียน</p>	<p>๒. สื่ออุปกรณ์ นวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอกับความต้องการ</p> <p>๓. อุปกรณ์และเครื่องมือทางเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนไม่เพียงพอและยังไม่ทั่วถึง</p> <p>๔. วัสดุ ครุภัณฑ์ ใช้ในการเรียนการสอน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ขำรดทรุดโทรม ไม่ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม ทำให้ไม่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน</p>
<p>ด้านบริหารจัดการ</p> <p>๑. โรงเรียนมีคำสั่งแต่งตั้งและมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๒. โรงเรียนมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการบริหารจัดการทำให้ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสูงขึ้น</p> <p>๓. ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถในการบริหารและจัดการศึกษามีวิสัยทัศน์และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p>	<p>ด้านบริหารจัดการ</p> <p>๑. นโยบายด้านงานปกครองไม่เคร่งครัดส่งผลต่อความประพฤติของนักเรียน</p> <p>๒. ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนไม่เป็นปัจจุบันและกระจายไปตามหน่วยงานต่าง ๆ จึงไม่สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. การนิเทศติดตามการปฏิบัติงานไม่สม่ำเสมอและไม่ต่อเนื่อง</p> <p>๔. การประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร รวมถึงผลการดำเนินงานของโรงเรียนมีน้อย</p>
<p>ด้านสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>๑. โรงเรียนสังวาลัยวิทยามีความหลากหลายทางวัฒนธรรม สังคม ภาษา ความเชื่อ (สังคมพหุวัฒนธรรม)</p> <p>๒. คุณภาพชีวิตที่ดีของคนในท้องถิ่นส่งผลให้การพัฒนาศึกษาของโรงเรียนเป็นไปในทางที่ดี</p> <p>๓. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเอื้อต่อการแสวงหาความรู้ของนักเรียน</p> <p>๔. ชุมชนมีความเชื่อมั่นและศรัทธาในโรงเรียนจึงให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษา</p> <p>๕. ชุมชนมีการอนุรักษ์วัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องส่งผลให้โรงเรียนสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้ตลอดเวลา</p> <p>๖. ชุมชนมีแนวคิดเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงทำให้</p>	<p>ด้านสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>๑. ค่านิยมของสังคมไทยส่งผลให้ในการทำงานยังต้องคำนึงถึงอาวุโส มากกว่าความสามารถในการทำงาน</p> <p>๒. การพัฒนาด้านเศรษฐกิจส่งผลให้วิถีชีวิตของคนในชุมชนเปลี่ยนไป</p> <p>๓. ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน</p> <p>๔. สภาพชุมชนมีความแตกต่างกันมาทำให้เกิดความเลื่อมล้ำในการเรียน</p> <p>๕. ผู้ปกครองขาดความเข้าใจในการศึกษาในยุคปัจจุบัน ทำให้สร้างค่านิยมที่ผิดๆ ให้กับนักเรียน</p> <p>๖. ปัญหาชู้สาว และสารเสพติด ในชุมชนสร้างปัญหาให้กับกับโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง</p>

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๗. ที่ตั้งของโรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชนทำให้เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น</p>	
<p>ด้านเทคโนโลยี</p> <p>๑. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสามารถทำให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลความรู้และแหล่งเรียนรู้ได้ง่ายและรวดเร็วขึ้น</p> <p>๒. เทคโนโลยีที่ได้รับการพัฒนาแล้วส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีพัฒนาการในทางที่ดีขึ้น</p>	<p>ด้านเทคโนโลยี</p> <p>๑. นักเรียนใช้เทคโนโลยีไม่ถูกและไม่เหมาะสมขาดการไตร่ตรองและไม่สามารถแยกแยะคุณและโทษได้</p> <p>๒. เทคโนโลยีไม่สามารถเข้าถึงผู้ปกครองและนักเรียนที่อยู่ในถิ่นทุรกันดารและด้อยโอกาสได้</p> <p>๓. การพัฒนาเทคโนโลยีที่รวดเร็วส่งผลนักเรียนเสียค่าใช้จ่าย เสียเวลา และเสียสุขภาพมากขึ้น</p>
<p>ด้านเศรษฐกิจ</p> <p>๑. โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตเศรษฐกิจพิเศษซึ่งมีการลงทุนด้านเศรษฐกิจเพิ่มสูงขึ้นส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านคุณภาพชีวิต การประกอบอาชีพ สังคม วัฒนธรรม</p> <p>๒. โรงเรียนตั้งอยู่ในสภาพภูมิศาสตร์ที่เอื้ออำนวยกับสภาพเศรษฐกิจที่ดีผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะดี มั่นคง สามารถสนับสนุนในการเรียนการสอนได้ดี</p>	<p>ด้านเศรษฐกิจ</p> <p>๑. การเปลี่ยนแปลงจากเมืองเกษตรกรรมเป็นเมืองอุตสาหกรรมส่งผลให้นักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านพฤติกรรมอย่างรวดเร็ว</p> <p>๒. ค่าครองชีพของผู้ปกครองและนักเรียนสูงขึ้น</p>
<p>ด้านการเมืองและกฎหมาย</p> <p>๑. โรงเรียนดำเนินงานตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕)</p> <p>๒. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยยึด พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒</p> <p>๓. โรงเรียนเป็นนิติบุคคลส่งผลให้การบริหารงานของโรงเรียนรวดเร็วมากยิ่งขึ้น</p> <p>๔. การจัดซื้อ จัดจ้าง และการใช้เงินของโรงเรียน ดำเนินการโดยยึดระเบียบพัสดุการเงิน ปี พ.ศ. ๒๕๓๕</p>	<p>ด้านการเมืองและกฎหมาย</p> <p>๑. การเปลี่ยนแปลงรัฐบาลตามยุคสมัยส่งผลให้การพัฒนาการศึกษา ไม่ต่อเนื่อง</p>

