



การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

โรงเรียนปายวิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน
สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ





รายงาน ผลการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวจันทนีย์ เอ็มนาง

งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

โรงเรียนปายวิทยาคาร

อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

คำนำ

รายงานผลการดำเนินกิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖) เพื่อนำผลที่ได้จากการรายงานไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไปให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานกิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามกิจกรรมดังกล่าว ให้บรรลุตามเป้าหมายที่ประสงค์ไว้เป็นอย่างดี

นางสาวจันทนีย์ เอ็มนาง
งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
หลักการ และเหตุผล	๑
วัตถุประสงค์	๑
เป้าหมายตัวชี้วัด และความสำเร็จ	๒
ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม	๒
งบประมาณที่ได้รับ	๒
ผลการดำเนินกิจกรรม	๓
ผลการดำเนินงาน	๓
การประเมินประเมินความพึงพอใจ	๘
ข้อเสนอแนะ	๑๐
สรุปผลการดำเนินงาน	๑๑
ภาคผนวก	๑๒
ภาคผนวก ก รูปภาพประกอบกิจกรรม	๑๓
ภาคผนวก ข รายงานการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๒๔
ภาคผนวก ค แบบบันทึกการส่งรายงานการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	๓๗
ภาคผนวก ง แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมประชุม	๓๙

รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม
การประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
วันเสาร์ ที่ ๑๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖
ณ หอประชุมพุทธรักษาโรงเรียนปายวิทยาคาร

หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆรวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือ จากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะที่เด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อกันและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็ก ทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูผู้สอน ครูที่ปรึกษา ของบุตรตนเอง รับรู้นโยบาย แนวทางการจัดการเรียนการสอน ระเบียบข้อกำหนดของโรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้นักเรียนเพื่อจะได้ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของบุตรหลานได้ถูกต้องเหมาะสม

โรงเรียนปายวิทยาคาร เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ โรงเรียนจึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน และผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษาเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน
๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
๓. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ ๘๐ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมประชุมผู้ปกครองนักเรียนและมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้ปกครองนักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการหาหรือแนวทางการแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นของนักเรียนและกำกับ ติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับมาก ขึ้นไป

ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม

ขั้นเตรียมการ

- วางแผนการดำเนินประชุม และขออนุมัติงบประมาณ

ขั้นดำเนินการ

- ปรับปรุงแบบรายงานการประชุมผู้ปกครองนักเรียน
- จัดทำคำสั่งการประชุมผู้ปกครองนักเรียน
- สรรวจรายชื่อผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุม
- ประสานงานการจัดสถานที่การประชุมผู้ปกครองนักเรียน
- จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียนตามวันเวลาที่กำหนด
- ครูที่ปรึกษารายงานการประชุมผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขั้นประเมินผล

- ผู้ปกครองและครูประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- สรุปรายงานการประชุมผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขั้นนำผลการประเมินมาปรับปรุง

- นำผลการประเมินความพึงพอใจมาปรับปรุงในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป
- รายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร

งบประมาณที่ได้รับ

จำนวนเงิน ๒๔,๗๙๐ บาท

ผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
วันเสาร์ ที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

สรุปจำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง

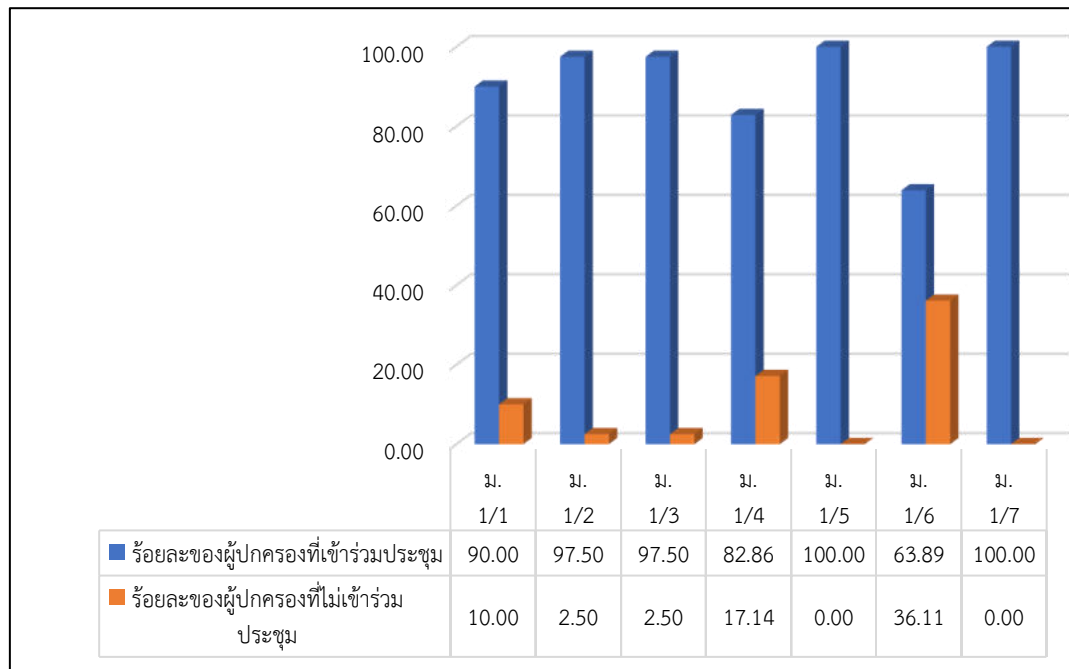
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ห้อง	จำนวนนักเรียน/ ผู้ปกครอง	จำนวนผู้ปกครอง เข้าร่วมประชุม	ร้อยละ	จำนวนผู้ปกครอง ไม่เข้าร่วมประชุม	ร้อยละ
ม. ๑/๑	๔๐	๓๖	๙๐.๐๐	๔	๑๐.๐๐
ม. ๑/๒	๔๐	๓๙	๙๗.๕๐	๑	๒.๕๐
ม. ๑/๓	๔๐	๓๙	๙๗.๕๐	๑	๒.๕๐
ม. ๑/๔	๓๕	๒๙	๘๒.๘๖	๖	๑๗.๑๔
ม. ๑/๕	๓๗	๓๗	๑๐๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ม. ๑/๖	๓๖	๒๓	๖๓.๘๙	๑๓	๓๖.๑๑
ม. ๑/๗	๓๕	๓๕	๑๐๐.๐๐	๐	๐.๐๐
รวม ม. ๑	๒๖๓	๒๓๘	๙๐.๔๙	๒๕	๙.๕๑
ม. ๒/๑	๓๙	๓๗	๙๔.๘๗	๒	๕.๑๓
ม. ๒/๒	๓๕	๒๕	๗๑.๔๓	๑๐	๒๘.๕๗
ม. ๒/๓	๓๕	๒๘	๘๐.๐๐	๗	๒๐.๐๐
ม. ๒/๔	๓๔	๒๘	๘๒.๓๕	๖	๑๗.๖๕
ม. ๒/๕	๓๕	๓๑	๘๘.๕๗	๔	๑๑.๔๓
ม.๒/๖	๓๕	๓๐	๘๕.๗๑	๕	๑๔.๒๙
ม.๒/๗	๓๕	๒๖	๗๔.๒๙	๙	๒๕.๗๑
รวม ม. ๒	๒๔๘	๒๐๕	๘๒.๖๖	๔๓	๑๗.๓๔
ม. ๓/๑	๓๘	๒๗	๗๑.๐๕	๑๑	๒๘.๙๕
ม. ๓/๒	๔๓	๓๒	๗๔.๔๒	๑๑	๒๕.๕๘
ม. ๓/๓	๔๓	๓๕	๘๑.๔๐	๘	๑๘.๖๐
ม. ๓/๔	๔๔	๔๐	๙๐.๙๑	๔	๙.๐๙
ม. ๓/๕	๔๓	๔๐	๙๓.๐๒	๓	๖.๙๘
รวม ม. ๓	๒๑๑	๑๗๔	๘๒.๔๖	๓๗	๑๗.๕๔
รวม ม.ต้น	๗๒๒	๖๑๗	๘๕.๔๖	๑๐๕	๑๔.๕๔

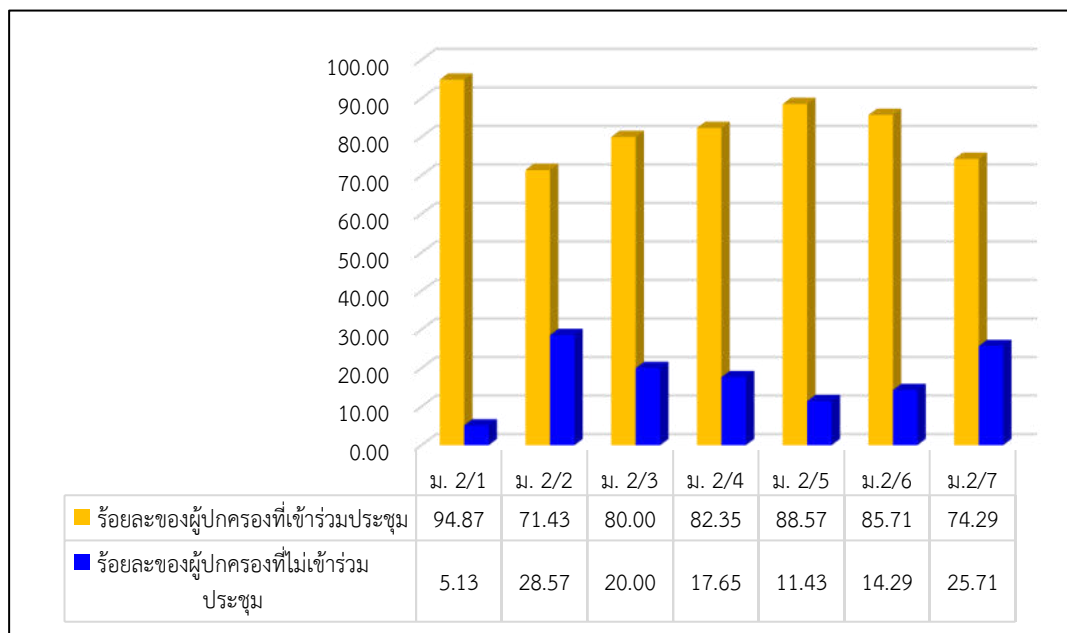
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ห้อง	จำนวนนักเรียน/ ผู้ปกครอง	จำนวนผู้ปกครอง เข้าร่วมประชุม	ร้อยละ	จำนวนผู้ปกครอง ไม่เข้าร่วมประชุม	ร้อยละ
ม. ๔/๑	๔๐	๓๖	๙๐.๐๐	๔	๑๐.๐๐
ม. ๔/๒	๔๐	๓๓	๘๒.๕๐	๗	๑๗.๕๐
ม. ๔/๓	๓๗	๓๐	๘๑.๐๘	๗	๑๘.๙๒
ม. ๔/๔	๓๙	๓๒	๘๒.๐๕	๗	๑๗.๙๕
ม. ๔/๕	๔๐	๒๙	๗๒.๕๐	๑๑	๒๗.๕๐
ม. ๔/๖	๓๒	๓๒	๑๐๐.๐๐	๐	๐.๐๐
รวม ม. ๔	๒๒๘	๑๙๒	๘๔.๒๑	๓๖	๑๕.๗๙
ม. ๕/๑	๓๗	๒๗	๗๒.๙๗	๑๐	๒๗.๐๓
ม. ๕/๒	๒๘	๒๗	๙๖.๔๓	๑	๓.๕๗
ม. ๕/๓	๓๗	๓๗	๑๐๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ม. ๕/๔	๒๓	๑๗	๗๓.๙๑	๖	๒๖.๐๙
ม. ๕/๕	๓๙	๓๒	๘๒.๐๕	๗	๑๗.๙๕
ม. ๕/๖	๒๘	๒๒	๗๘.๕๗	๖	๒๑.๔๓
รวม ม.๕	๑๙๒	๑๖๒	๘๔.๓๘	๓๐	๑๕.๖๒
ม. ๖/๑	๓๗	๒๗	๗๒.๙๗	๑๐	๒๗.๐๓
ม. ๖/๒	๓๔	๓๓	๙๗.๐๖	๑	๒.๙๔
ม. ๖/๓	๓๖	๒๑	๕๘.๓๓	๑๕	๔๑.๖๗
ม. ๖/๔	๓๖	๓๒	๘๘.๘๙	๔	๑๑.๑๑
ม. ๖/๕	๒๗	๑๙	๗๐.๓๗	๘	๒๙.๖๓
รวม ม. ๖	๑๗๐	๑๓๒	๗๗.๖๕	๓๘	๒๒.๓๕
รวม ม.ปลาย	๕๙๐	๔๘๖	๘๒.๓๗	๑๐๔	๑๗.๖๓
รวมทั้งหมด	๑,๓๑๒	๑๑๐๓	๘๔.๐๗	๒๐๙	๑๕.๙๓

แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน
ภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒๕๖๖
วันเสาร์ ที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖
ณ หอประชุมพุทธรักษา โรงเรียนปายวิทยาคาร

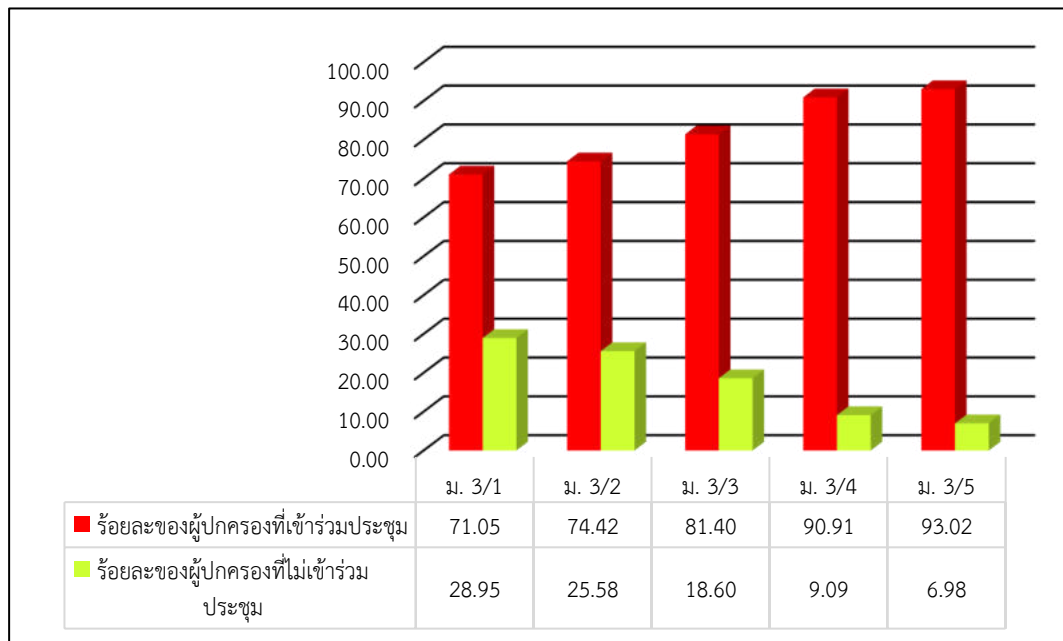


ร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

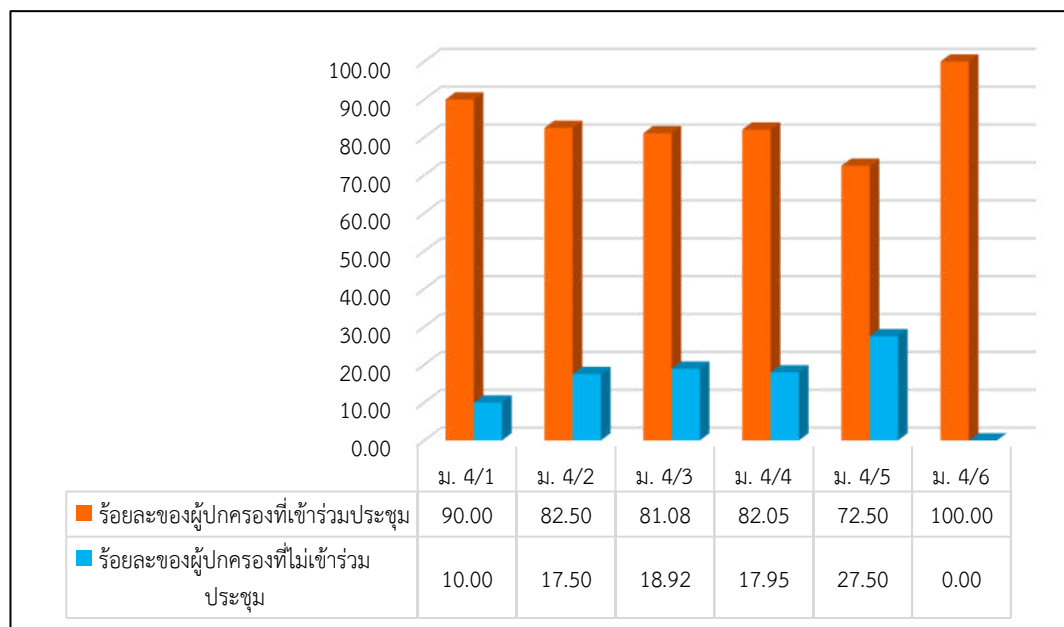


ร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน
ภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒๕๖๖
วันเสาร์ ที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖
ณ หอประชุมพุทธรักษา โรงเรียนปายวิทยาคาร

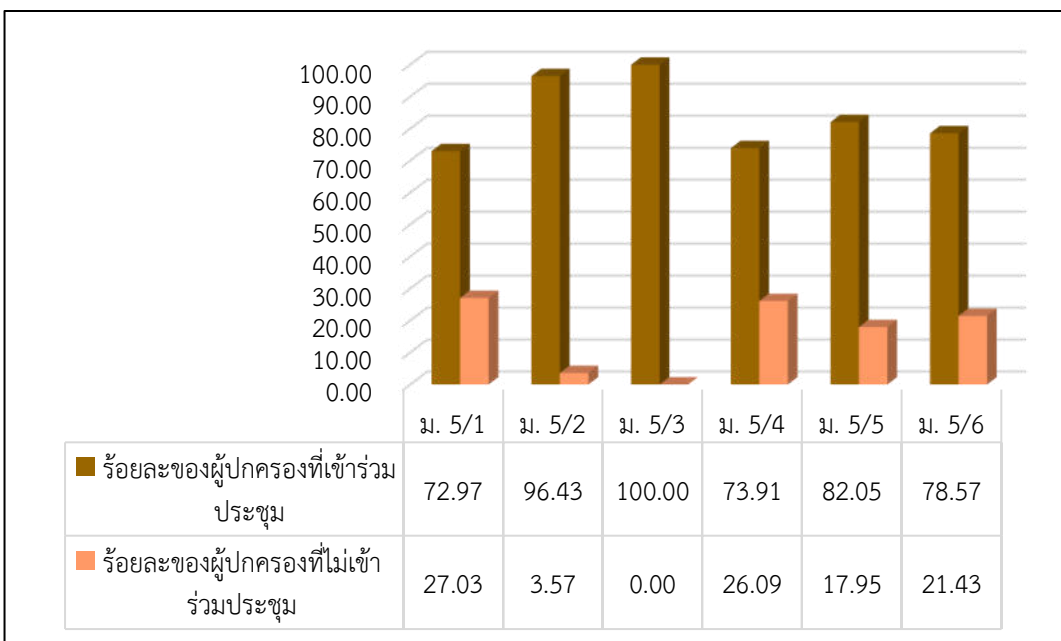


ร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

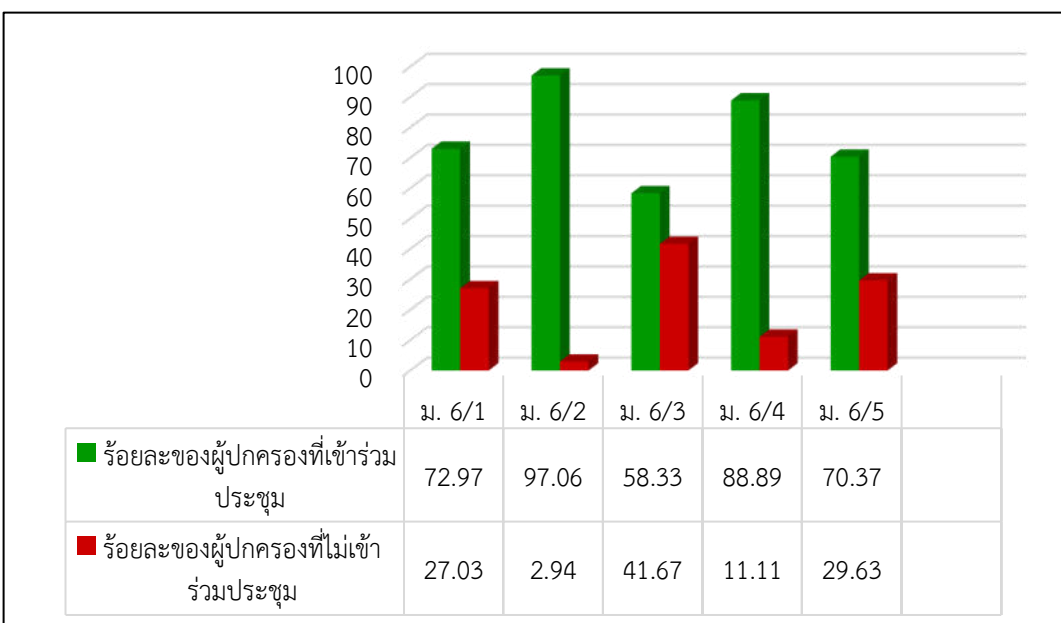


ร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน
ภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒๕๖๖
วันเสาร์ ที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖
ณ หอประชุมพุทธรักษา โรงเรียนปายวิทยาคาร



ร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕



ร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

การประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๒๖๘ คน
วิธีการดำเนินการ สอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน
เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน แบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน
การแปรผลข้อมูล
ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ($\bar{X}$) ความหมาย
๔.๕๐ – ๕.๐๐ ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๐ – ๔.๔๙ ระดับความพึงพอใจมาก
๒.๕๐ – ๓.๔๙ ระดับความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๐ – ๒.๔๙ ระดับความพึงพอใจน้อย
๑.๐๐ – ๑.๔๙ ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุดเห็นควรปรับปรุง

วิเคราะห์ข้อมูล
ตอนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ผลด้วยการหาค่าร้อยละ
ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับดำเนินงานตามกิจกรรมใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)
ตอนที่ ๓ สรุปข้อเสนอแนะ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๖๘	๒๕.๓๗
หญิง	๒๐๐	๗๔.๖๓
รวม	๒๖๘	๑๐๐.๐๐

๒. ผู้ปกครองของนักเรียนระดับชั้น

ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้น	จำนวน	ร้อยละ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๒	๑๕.๖๗
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕๒	๑๙.๔๐
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๔	๒๐.๑๕
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔๖	๑๗.๑๖
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๕	๑๖.๗๙
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๙	๑๐.๘๒
รวม	๒๖๘	๑๐๐.๐๐

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ	($\bar{X}$)	ระดับความพึงพอใจ
๑. การประชาสัมพันธ์การประชุมผู้ปกครองนักเรียนได้รับทราบอย่างทั่วถึงกัน	๘๕.๔๕	๔.๒๗	มาก
๒. การชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานของโรงเรียนที่ผ่านมาและแนวทางการพัฒนาโรงเรียน ของฝ่ายบริหาร	๘๕.๒๒	๔.๒๖	มาก
๓. การชี้แจงรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน ของกลุ่มบริหารงานให้กับผู้เข้าร่วมประชุม	๘๕.๘๒	๔.๒๙	มาก
๔. การให้ข้อมูลด้านการเรียน ความประพฤติของนักเรียน ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ปกครอง	๘๖.๙๔	๔.๓๕	มาก
๕. การแลกเปลี่ยนประสบการณ์และหาแนวทางการแก้ไขปัญหานักเรียนระหว่างครูและผู้ปกครองนักเรียน	๘๔.๙๓	๔.๒๕	มาก
๖. การปฏิบัติหน้าที่ของครูที่ปรึกษาในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๘๗.๖๑	๔.๓๘	มาก
๗. การพบปะครูที่ปรึกษาประจำห้องของนักเรียน และสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองกับครูที่ปรึกษา	๘๘.๓๖	๔.๔๒	มาก
๘. การจัดลำดับขั้นตอนการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ในการประชุมรวม และการประชุมชั้นเรียน	๘๔.๙๓	๔.๒๕	มาก
๙. ความเหมาะสมของวัน เวลา สถานที่ในการประชุมผู้ปกครอง	๘๔.๑๐	๔.๒๑	มาก
๑๐. การต้อนรับ การอำนวยความสะดวกและบรรยากาศภาพรวมในการประชุม	๘๕.๐๗	๔.๒๕	มาก
รวม	๘๕.๘๔	๔.๒๙	มาก

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๓.๑ ข้อเสนอแนะในการจัดประชุม

- ๓.๑.๑ ควรจัดแยกการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ม.ต้น และม.ปลาย
- ๓.๑.๒ สถานที่จัดการประชุมเรียบร้อยดี
- ๓.๑.๓ คณะครูชี้แจงเกี่ยวกับนักเรียนและโรงเรียนได้ชัดเจนดีมาก
- ๓.๑.๔ พอใจมากที่ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- ๓.๑.๕ พึงพอใจทุกอย่าง จัดการประชุมดีแล้วและขอให้จัดได้ดีในครั้งต่อไป
- ๓.๑.๖ ครูที่ปรึกษาให้คำแนะนำดีมาก
- ๓.๑.๗ การประชุมครั้งนี้ชี้แจงรายละเอียดมากกว่าเดิม
- ๓.๑.๘ ข้อมูลที่ชี้แจงชัดเจนดีมาก
- ๓.๑.๙ ชอบคุณครูที่ใส่ใจต่อนักเรียน
- ๓.๑.๑๐ อยากให้นักเรียนมาร่วมประชุมด้วย
- ๓.๑.๑๑ ประชุมตรงกับวันหยุดทุกครั้ง
- ๓.๑.๑๒ ควรมีที่จอดรถให้มากกว่านี้
- ๓.๑.๑๓ ที่นั่งไม่เพียงพอ
- ๓.๑.๑๔ หอประชุมค่อนข้างร้อน ควรเพิ่มพัดลม
- ๓.๑.๑๕ เวลาในห้องประชุมนานเกินไป
- ๓.๑.๑๕ ควรปรับเวลาการประชุมในหอประชุมให้เร็วกว่านี้
- ๓.๑.๑๖ ควรแจกแผ่นพับแนะนำคณะครูของโรงเรียนแก่ผู้ปกครอง

๓.๒ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับนักเรียนและโรงเรียน

- ๓.๒.๑ ปรับเวลาเปิด-ปิดโรงอาหาร
- ๓.๒.๒ ควรแจ้งพฤติกรรมของนักเรียนแต่ละบุคคลให้ผู้ปกครองทราบกรณีนักเรียนที่มีปัญหา เพื่อดำเนินการแก้ไขและช่วยเหลือ
- ๓.๒.๓ การแต่งกายของนักเรียนให้มีระเบียบ
- ๓.๒.๔ อยากให้มีโรงอาหารใหญ่กว่านี้

สรุปผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินกิจกรรมในภาพรวม ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๙ กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันเสาร์ ที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ เป็นกิจกรรม ที่แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็กทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูผู้สอน ครูที่ปรึกษา ของบุตรตนเอง รับรู้นโยบาย แนวทางการจัดการเรียนการสอน ระเบียบข้อกำหนดของโรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้บุตรหลาน เพื่อจะได้ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของบุตรหลานได้ถูกต้องเหมาะสม ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ปกป้อง และแก้ไขปัญหานักเรียน

ปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินการ

- สถานที่จัดการประชุมอากาศไม่ถ่ายเทและค่อนข้างร้อน
- ที่นั่งสำหรับผู้ปกครองไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ ให้เป็นแนวทางในการพัฒนาครั้งต่อไป

- ควรเตรียมพัสดุเพื่อระบายอากาศ
- ควรใช้เต็นท์ทางด้านนอกและจัดที่นั่งเพิ่มเติมให้เพียงพอต่อจำนวนผู้ปกครอง

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวจันทนีย์ เหมนาง)

ลงชื่อ
(นายวัชรกร สุรินทร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ
(นายศิริชัย จิตสว่าง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปายวิทยาคาร

ลงชื่อ
(นายปุรเชษฐ์ มธุรส)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปายวิทยาคาร

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก รูปภาพกิจกรรม
การประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 25656
วันเสาร์ ที่ 10 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2566
ณ หอประชุมพุทธรักษา โรงเรียนปายวิทยาคาร



ภาคผนวก ก รูปภาพกิจกรรม
การประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 25656
วันเสาร์ ที่ 10 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2566
ณ หอประชุมพุทธรักษา โรงเรียนปายวิทยาคาร



ภาคผนวก ก รูปภาพกิจกรรม
การประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 25656
วันเสาร์ ที่ 10 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2566
ณ หอประชุมพุทธรักษา โรงเรียนปายวิทยาคาร



ภาคผนวก ก รูปภาพกิจกรรม
การประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 25656
วันเสาร์ ที่ 10 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2566
ณ หอประชุมพุทธรักษา โรงเรียนปายวิทยาคาร



ภาคผนวก ก รูปภาพกิจกรรม
การประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 25656
วันเสาร์ ที่ 10 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2566
ณ หอประชุมพุทธรักษา โรงเรียนปายวิทยาคาร



ภาคผนวก ก รูปภาพกิจกรรม
การประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 25656
วันเสาร์ ที่ 10 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2566
ณ หอประชุมพุทธรักษา โรงเรียนปายวิทยาคาร



ภาคผนวก ก รูปภาพกิจกรรม
การประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 25656
วันเสาร์ ที่ 10 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2566
ณ หอประชุมพุทธรักษา โรงเรียนปายวิทยาคาร



ภาคผนวก ก รูปภาพกิจกรรม
การประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 25656
วันเสาร์ ที่ 10 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2566
ณ หอประชุมพุทธรักษา โรงเรียนปายวิทยาคาร



ภาคผนวก ก รูปภาพกิจกรรม
การประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 25656
วันเสาร์ ที่ 10 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2566
ณ หอประชุมพุทธรักษา โรงเรียนปายวิทยาคาร



ภาคผนวก ก รูปภาพกิจกรรม
การประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 25656
วันเสาร์ ที่ 10 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2566
ณ หอประชุมพุทธรักษา โรงเรียนปายวิทยาคาร



ภาคผนวก ก รูปภาพกิจกรรม
การประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 25656
วันเสาร์ ที่ 10 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2566
ณ หอประชุมพุทธรักษา โรงเรียนปายวิทยาคาร



ภาคผนวก ข
สรุปรายงานการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

๑. ประเด็นที่ครูที่ปรึกษาแจ้งให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบ (พฤติกรรม/สภาพปัญหาของนักเรียน)

- ระเบียบการแต่งกายประจำวัน ทรงผม ถ้านักเรียนมีปัญหาในเรื่องดังกล่าว ครูจะแจ้งพฤติกรรมนักเรียนโดยตรงผ่านโทรศัพท์ หรือแชทไลน์ส่วนตัว
- การลา ผู้ปกครองต้องโทร หรือแชทผ่านไลน์ส่วนตัวทุกกรณี ไม่ว่าจะเป็นการลากิจหรือลาป่วย (การลาครบแรกผู้ปกครองต้องแจ้งเหตุผลความจำเป็น)
- การแจ้งผลการเรียน จะแจ้งให้ทราบทุกเทอม ผ่านกลุ่มไลน์ผู้ปกครองนักเรียน เช็กผลการเรียนผ่านระบบ SGS
- นักเรียน ม.๑ ทางโรงเรียนไม่อนุญาตให้นำรถจักรยานยนต์มาโรงเรียน
- ระเบียบว่าด้วยการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
- ช่วงเวลาการจำหน่ายอาหารของโรงอาหาร
- การเยี่ยมบ้าน ๑๐๐% ครูที่ปรึกษาจะดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนให้แล้วเสร็จภายในเดือนมิถุนายน
- การใช้หนังสือรับรองความประพฤติ
- การคัดกรองนักเรียนทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
- การมาโรงเรียนสาย ไม่ร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง
- การทะเลาะวิวาทหรือชกต่อย
- การจัดการเรียนของนักเรียน นักเรียนส่วนใหญ่จะนำหนังสือมาทูลวิชาจึงทำให้กระเป๋ามีน้ำหนักมาก ดังนั้นนักเรียนควรจัดการเรียนและนำหนังสือกับสมุดมาตามรายวิชาที่เรียน เพื่อกระเป๋จะได้มีน้ำหนักน้อยลง
- การเดินเรียน นักเรียนจะไม่ได้เรียนห้องประจำเนื่องจากห้องเรียนไม่เพียงพอหรือในบางรายวิชาต้องไปเรียนที่ห้องปฏิบัติการ ดังนั้นนักเรียนต้องรู้จักห้องเรียนต่าง ๆ ในแต่ละอาคารเรียน
- การบ้านของนักเรียนในแต่ละรายวิชา ผู้ปกครองควรสอบถามนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนในแต่ละวัน
- การประเมิน SDQ ของนักเรียนโดยผู้ปกครอง
- นักเรียนรongเท้าหายหรือสลัรับรองเท้า และการสลักระเป๋ ควรให้นักเรียนเขียนชื่อติดกระเป๋หรือรongเท้า เพื่อป้องกันการสลัหรือสูญหาย
- การคัดเลือกคณะกรรมการเครือข่ายระดับห้องเรียน
- การเข้าเรียนและการส่งงานของนักเรียน
- การใช้โทรศัพท์มือถือ
- ระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียน

๒. แนวทางการร่วมมือแก้ไขปัญหานักเรียน (จากสภาพปัญหาของนักเรียนตามข้อ ๑.)

- ขอความร่วมมือผู้ปกครองนักเรียนดูแลเรื่องการแต่งกาย ทรงผมของนักเรียนก่อนมาโรงเรียน
- การขอความร่วมมือผู้ปกครองกำกับติดตามเรื่องความประพฤติและด้านการเรียน
- ผู้ปกครองรับทราบเรื่องการลาในกรณีต่าง ๆ
- ผู้ปกครองรับทราบเรื่องการหักคะแนนพฤติกรรมในกรณีที่นักเรียนกระทำผิดระเบียบของโรงเรียน
- ผู้ปกครองยินดีให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในการดูแลนักเรียน เนื่องจากนักเรียนเข้าเรียนในระดับชั้น ม. ๑ ยังต้องปรับตัวทั้งด้านการเรียนและการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนใหม่
- ควรเตรียมอาหาร หรืออาหารมาเพิ่มเติม เพื่อป้องกันปัญหาการซื้ออาหารไม่ทัน

- ทำความเข้าใจและทำความรู้จักกับนักเรียนให้มากขึ้น ไม่ใช้วิธีออกคำสั่ง แต่เป็นการพูดคุยและสร้างข้อตกลงร่วมกัน
 - ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการกำชับนักเรียนมาโรงเรียนให้ตรงเวลาและทันเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง
 - เรื่องการเรียน การส่งงาน และการใช้โทรศัพท์ที่โรงเรียนอยากขอให้ทางโรงเรียนช่วยควบคุมในเรื่องการใช้โทรศัพท์ด้วย
- เนื่องจากนักเรียนติดโทรศัพท์มาก
- ผู้ปกครองขอเพิ่มพื้นที่โรงอาหาร โดยให้ขยายไปยังบริเวณสวนเกษตรหลังโรงเรียน จากสภาพปัญหาโรงอาหารไม่เพียงพอ และเพิ่มร้านค้าจำหน่ายอาหาร

๓. ความต้องการของผู้ปกครองที่ต้องการให้โรงเรียนช่วยเหลือ

- ขอให้ทางโรงเรียนสนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาด้านวิชาการให้กับนักเรียน
- การเข้มงวดนักเรียนเรื่องการเล่นเกมส์ ให้ความรู้หรือทำให้นักเรียนเห็นประโยชน์และโทษของการเล่นเกมส์ เพราะนักเรียนเล่นเกมส์มากเกินไป
- อยากให้ปรับปรุงเวลาการจำหน่ายอาหารและน้ำดื่มของโรงเรียน
- น้ำดื่มของโรงเรียนมีไม่เพียงพอและนักเรียนดื่มแล้วรู้สึกไม่สะอาดมีกลิ่น
- เรื่องแนวทางการจัดการหนังสือเรียน เนื่องจากแต่ละวันหนังสือเรียนที่นำมาโรงเรียนมีน้ำหนักมาก ทำให้นักเรียนต้องแบกกระเป๋าที่มีน้ำหนักมากเป็นระยะเวลานานๆ

๔. ความเห็นของผู้ปกครองต่อการดูแลนักเรียนของโรงเรียนปายวิทยาคาร

- ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล เยี่ยมบ้านนักเรียน และสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างเหมาะสม
- ต้องการให้ดูแลนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้เป็นกรณีพิเศษรายบุคคล

๕. ความประทับใจของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียน / ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

- ครูให้การต้อนรับผู้ปกครองดี
- ครูดูแลและติดตามนักเรียนดี โดยเฉพาะนักเรียน ม.๑ เพราะเป็นนักเรียนที่เข้ามาเรียนใหม่
- มีนโยบายที่ต้องการพัฒนาชัดเจนทำให้ผู้ปกครองมั่นใจที่จะส่งบุตรหลานมาเรียน
- ขอบคุนทางโรงเรียนที่มีการปรับเปลี่ยนการดำเนินการของโรงเรียนหลาย ๆ อย่างเพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งทางด้านการเรียน และพฤติกรรม รวมทั้งส่งเสริมด้านอื่น ๆ

ภาคผนวก ข
สรุปรายงานการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

๑. ประเด็นที่ครูที่ปรึกษาแจ้งให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบ (พฤติกรรม/สภาพปัญหาของนักเรียน)

- แจ้งระเบียบของโรงเรียนปายวิทยาคารว่าด้วยการแต่งกายนักเรียน , การปฏิบัติตนของนักเรียน , การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน และการนำรถจักรยานยนต์มาจอดในบริเวณโรงเรียน

- ช่วงเวลาการจำหน่ายอาหารของโรงอาหาร ไม่อนุญาตให้สั่งอาหารมาจากนอกโรงเรียน
- การเยี่ยมบ้าน ๑๐๐% ครูที่ปรึกษาจะดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนให้แล้วเสร็จภายในเดือนมิถุนายน
- นักเรียนรongเท้าหายหรือสลับรองเท้า และการสลับกระเป๋ ควรให้นักเรียนเขียนชื่อติดกระเป๋หรือรองเท้า เพื่อป้องกันการสลับหรือสูญหาย

- การคัดเลือกคณะกรรมการเครือข่ายระดับห้องเรียน
- ระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียน นักเรียนที่มีผลการเรียน ๐ , ร , มส., มผ.
- การเก็บเงินระดมทรัพยากรและค่าประกันอุบัติเหตุ และการขอยกเว้นค่าระดมทรัพยากรสำหรับนักเรียนหอพัก นักเรียนที่มีฐานะยากจน นักเรียนที่มีพี่น้องร่วมบิดามารดาเดียวกัน และนักเรียนที่นำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียนในระดับประเทศ
- การอยู่ร่วมกันในโรงเรียน

๒. แนวทางการร่วมมือแก้ไขปัญหานักเรียน (จากสภาพปัญหาของนักเรียนตามข้อ ๑.)

- ขอความร่วมมือผู้ปกครองนักเรียนดูแลเรื่องการแต่งกาย ทรงผมของนักเรียนก่อนมาโรงเรียน
- การขอความร่วมมือผู้ปกครองกำกับติดตามเรื่องความประพฤติและด้านการเรียน
- ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองร่วมกันติดตามพฤติกรรมนักเรียนของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- ผู้ปกครองรับทราบเรื่องการหักคะแนนพฤติกรรมในกรณีที่นักเรียนกระทำความผิดระเบียบของโรงเรียน
- ผู้ปกครองขอเพิ่มพื้นที่โรงอาหาร โดยให้ขยายไปยังบริเวณสวนเกษตรหลังโรงเรียน จากสภาพปัญหาโรงอาหารไม่เพียงพอ

และเพิ่มร้านค้าจำหน่ายอาหาร

- ครูและผู้ปกครองช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ ๐ , ร , มผ. อย่างเคร่งครัด กำกับ ติดตาม

๓. ความต้องการของผู้ปกครองที่ต้องการให้โรงเรียนช่วยเหลือ

- การเข้มงวดนักเรียนเรื่องการเล่นเกมส์ ให้ความรู้หรือทำให้นักเรียนเห็นประโยชน์และโทษของการเล่นเกมส์ เพราะนักเรียนเล่นเกมส์มากเกินไป

- ด้านทุนการศึกษา
- ดูแลพฤติกรรมมาเรียน การโดดเรียนและการขาดเรียน
- การดูแลและแก้ไขติดตามพฤติกรรมนักเรียนที่ไม่พึงประสงค์

๔. ความเห็นของผู้ปกครองต่อการดูแลนักเรียนของโรงเรียนปายวิทยาคาร

- ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าครูดูแลเอาใจใส่นักเรียนเป็นอย่างดี ทั้งเรียนการเรียนการสอน อบรมสั่งสอนให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนและสวัสดิการด้านต่าง ๆ

- การตรวจร่างกายหรือสารเสพติดในนักเรียน ควรมีการจัดทำหนังสือแจ้งหรือขออนุญาตผู้ปกครองก่อนเพื่อไม่เป็นการละเมิดสิทธิส่วนบุคคล

- ควรจัดทำห้องน้ำสำหรับนักเรียนเพศวิถี

๕. ความประทับใจของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียน / ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

- มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลต่าง ๆ เป็นอย่างดี

ภาคผนวก ข
สรุปรายงานการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

๑. ประเด็นที่ครูที่ปรึกษาแจ้งให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบ (พฤติกรรม/สภาพปัญหาของนักเรียน)

- แจ้งระเบียบของโรงเรียนปายวิทยาคารว่าด้วยการแต่งกายนักเรียน , การปฏิบัติตนของนักเรียน , การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน และการนำรถจักรยานยนต์มาจอดในบริเวณโรงเรียน

- ความประพฤติและการเรียนของนักเรียน
- ช่วงเวลาการจำหน่ายอาหารของโรงอาหาร
- การเยี่ยมบ้าน ๑๐๐% ครูที่ปรึกษาจะดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนให้แล้วเสร็จภายในเดือนมิถุนายน
- การใช้หนังสือรับรองความประพฤติ
- การคัดกรองนักเรียนทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
- การมาโรงเรียนสาย ไม่ร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง
- การแต่งกายและทรงผม
- การเก็บเงินระดมทรัพยากรและค่าประกันอุบัติเหตุ และการขอยกเว้นค่าธรรมเนียมทรัพยากรสำหรับนักเรียนหอพัก นักเรียนที่มีฐานะยากจน นักเรียนที่มีพี่น้องร่วมบิดามารดาเดียวกัน และนักเรียนที่น่าห่วงเสี่ยง มาสู่โรงเรียนในระดับประเทศ

- การคัดเลือกคณะกรรมการเครือข่ายระดับห้องเรียน
- พฤติกรรมการแก้ ๐,ร มผ, การเรียนซ้ำ สำหรับนักเรียนที่มีปัญหา
- การใช้โทรศัพท์มือถือ
- การศึกษาต่อ เป้าหมายของนักเรียน
- การขาด มาสาย และการหักคะแนนความประพฤติ
- นักเรียนที่มีภาวะซึมเศร้าที่เพิ่มมากขึ้น

๒. แนวทางการร่วมมือแก้ไขปัญหานักเรียน (จากสภาพปัญหาของนักเรียนตามข้อ ๑.)

- ขอความร่วมมือผู้ปกครองนักเรียนดูแลเรื่องการแต่งกาย ทรงผมของนักเรียนก่อนมาโรงเรียน
 - ขอความร่วมมือผู้ปกครองให้คำแนะนำ ตักเตือนเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้โทรศัพท์ทั้งที่บ้านและอยู่ในโรงเรียน
 - การแก้ ๐,ร , มผ. ขอความร่วมมือผู้ปกครองนักเรียนกำกับ ติดตามและช่วยแก้ไขงานค้างคั่งของนักเรียน
 - ขอความร่วมมือในการสอดส่องพฤติกรรมนักเรียนเมื่ออยู่ที่บ้าน
 - วิชาที่นักเรียนมีปัญหา ติดต่อครูประจำวิชาเพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหา
 - ขอครูที่ปรึกษาโทรแจ้งผู้ปกครองนักเรียนกรณีที่นักเรียนไม่เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง
 - ผู้ปกครองจะกล่าวตักเตือนนักเรียนในความดูแลของตนเอง และให้ครูลงโทษและกล่าวตักเตือนได้ตามความเหมาะสม
- เพื่อให้ให้นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น
- การขาดเรียนในคาบแรก ofนักเรียน เนื่องจากไปรับประทานอาหาร ให้นักเรียนรับประทานอาหารเช้ามาจากที่บ้านเพื่อไม่ให้เสียเวลาเรียนในคาบแรก

๓. ความต้องการของผู้ปกครองที่ต้องการให้โรงเรียนช่วยเหลือ

- อยากให้ครูที่ปรึกษาคอยติดตามงานค้างคั่งของนักเรียนจากครูผู้สอน
- ช่วยดูแลการแก้ ๐,ร , มผ. ofนักเรียน
- ทุนการศึกษาหรือทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

- เปิดห้องเรียนให้มีความหลากหลาย
- การสอนซ่อมเสริม
- ปรับปรุงพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น

๔. ความเห็นของผู้ปกครองต่อการดูแลนักเรียนของโรงเรียนปายวิทยาคาร

- ครูดูแลนักเรียนดี มีความเอาใจใส่นักเรียน ทำให้นักเรียนมีความรับผิดชอบและมีความกระตือรือร้นมากขึ้น
- กฎระเบียบเคร่งครัดถ้านักเรียนปฏิบัติตามได้ก็จะดียิ่ง
- โรงเรียนมีการกวดขันเรื่องระเบียบวินัย และความประพฤติปฏิบัติตนของนักเรียนดี
- รายงานพฤติกรรมของนักเรียนเมื่ออยู่ในโรงเรียน
- ควรลดงานหรือการบ้านในแต่ละวิชา
- ให้นักเรียนมีส่วนร่วมกับกิจกรรมของโรงเรียน

๕. ความประทับใจของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียน / ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

- โรงเรียนสะอาด บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
- ขอบคุนครูที่ปรึกษาที่ช่วยติดตามการแก้ผลการเรียน ๐ , ร ของนักเรียน
- การประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนได้ทั่วถึงและรวดเร็ว
- โรงเรียนมีการให้คำปรึกษาและส่งเสริมพัฒนานักเรียนด้านการเรียนและวินัยนักเรียนดี

ภาคผนวก ข
สรุปรายงานการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

๑. ประเด็นที่ครูที่ปรึกษาแจ้งให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบ (พฤติกรรม/สภาพปัญหาของนักเรียน)

- แจ้งระเบียบของโรงเรียนปายวิทยาคารว่าด้วยการแต่งกายนักเรียน , การปฏิบัติตนของนักเรียน , การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน และการนำรถจักรยานยนต์มาจอดในบริเวณโรงเรียน
- การลา ผู้ปกครองจะต้องแจ้งครูที่ปรึกษาเท่านั้น กรณีลาให้แจ้งล่วงหน้า
- ช่วงเวลาการใช้บริการโรงอาหารและการจำหน่ายอาหาร
- การเยี่ยมบ้าน ๑๐๐% ครูที่ปรึกษาจะดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนให้แล้วเสร็จภายในเดือนมิถุนายน
- การมาโรงเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง ในเวลา ๐๗.๕๐ น. ทุกวัน ครูที่ปรึกษาจะเช็คชื่อแล้วรายงานในระบบก่อนเวลา ๐๙.๐๐ น. และเช็คชื่อตอนเย็นก่อนกลับบ้าน เวลา ๑๖.๒๐ น.ทุกวัน
- ขอความร่วมมือผู้ปกครองร่วมรับรู้รับทราบการไม่มาโรงเรียนของนักเรียน โดยการโทรศัพท์หรือแจ้งในไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เช่น ลา กิจ ลาป่วย
- การเก็บเงินระดมทรัพยากรและค่าประกันอุบัติเหตุ และการขอยกเว้นค่าระดมทรัพยากรสำหรับนักเรียนหอพัก นักเรียนที่มีฐานะยากจน นักเรียนที่มีพี่น้องร่วมบิดามารดาเดียวกัน และนักเรียนที่น่าเชื่อถือเสีย มาสู่โรงเรียนในระดับประเทศ
- การขาด มาสาย และการหักคะแนนความประพฤติ

๒. แนวทางการร่วมมือแก้ไขปัญหานักเรียน (จากสภาพปัญหาของนักเรียนตามข้อ ๑.)

- รายงานการเข้าแถวของนักเรียนในทุกเช้า เพื่อให้ผู้ปกครองจะได้รับทราบและช่วยติดตามให้นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรม มาเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง
- ขอความร่วมมือผู้ปกครองนักเรียนดูแลเรื่องการแต่งกาย ทรงผมของนักเรียนก่อนมาโรงเรียน
- การแต่งกายของนักเรียน ผู้ปกครองเห็นด้วยกับระเบียบของทางโรงเรียน และจะช่วยตักเตือน และสร้างความเข้าใจกับนักเรียนอีกครั้งหนึ่ง
- การปฏิบัติตนของนักเรียนและการนำรถจักรยานยนต์มาโรงเรียน ผู้ปกครองเห็นด้วย

๓. ความต้องการของผู้ปกครองที่ต้องการให้โรงเรียนช่วยเหลือ

- การสอนพิเศษเสริมในบางรายวิชา เช่น ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์
- การส่งงานของนักเรียนในกรณีต่าง ๆ เช่น การแก้ ๐ , ร , มผ. ในบางครั้งติดต่อครูประจำวิชาไม่ได้ หรือส่งงานแล้วครูไม่รับ หรือครูไม่ได้รับงานเองไม่ให้ส่งไว้บนโต๊ะ เป็นต้น
- ทุนการศึกษาต่าง ๆ เช่นนักเรียนยากจนหรือผู้ปกครองเสียชีวิต
- การดูแลสุขภาพร่างกายของนักเรียน อยากให้ครูช่วยดูแลนักเรียนที่มีโรคประจำตัวเป็นพิเศษ (เนื่องจากมีนักเรียนที่ป่วยเป็นโรคแพ้ภูมิตัวเอง SLE) ไม่สามารถออกแดดได้ แต่นักเรียนไม่กล้าแจ้งครูเพราะอยากเข้าแถวกับเพื่อน จึงอยากให้ครูช่วยดูแล และนักเรียนที่เป็นโรคไทรอยด์เป็นพิษ ไม่ควรให้นักเรียนทำกิจกรรมที่ใช้แรงมากจนเกินไป
- ที่จอดรถไม่เพียงพอ ควรจัดหาที่จอดรถให้นักเรียน
- ควรแจ้งรายละเอียดการคุ้มครองเรื่องประกันอุบัติเหตุให้แก่ นักเรียนและผู้ปกครองทราบ
- อยากให้โรงเรียนจัดทำโครงการอบรมและทำใบขับขี่ให้กับนักเรียน เนื่องจากนักเรียนบางคนมีข้อจำกัด
- หากทางโรงเรียนมีกิจกรรม ให้ครูที่ปรึกษาแจ้งในกลุ่มผู้ปกครองก่อน บางครั้งนักเรียนไม่ส่งเอกสารให้กับผู้ปกครอง

๔. ความเห็นของผู้ปกครองต่อการดูแลนักเรียนของโรงเรียนปายวิทยาคาร

- ทางโรงเรียนดูแลนักเรียนได้ดี มีการกำกับติดตามนักเรียน เช็กชื่อต่าง ๆ เป็นข้อมูลที่ทำให้ผู้ปกครองได้รับทราบการมาเรียนของนักเรียนในโรงเรียน
- ควรมีกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย
- ไม่ควรสั่งงานจนเกินไป
- นักเรียนติดโทรศัพท์จนเกินไป
- ผู้ปกครองชื่นชมและสนับสนุนการใช้ระเบียบที่ทางโรงเรียนกำหนด เพื่อเป็นการป้องกันความปลอดภัยต่าง ๆ ให้นักเรียน
- อยากให้ใช้ระเบียบอย่างจริงจังและต่อเนื่องเพื่อให้เกิดผลที่แท้จริง
- รู้สึกดีและไว้วางใจในการดูแลและอบรมสั่งสอนนักเรียน
- ยินดีให้การสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

๕. ความประทับใจของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียน / ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

- มีนโยบายที่ต้องการพัฒนาชัดเจน ทำให้ผู้ปกครองมั่นใจที่จะส่งลูกหลานมาเรียน
- ขอบคุนทางโรงเรียนที่มีการปรับเปลี่ยนการดำเนินการของโรงเรียนหลาย ๆ อย่างเพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งทางด้านการเรียนและพฤติกรรม รวมทั้งส่งเสริมด้านอื่น ๆ
- รู้สึกดีกับมาตรการและกฎระเบียบของโรงเรียนในการดูแลนักเรียน
- อยากให้โรงเรียนมีการตีพิมพ์เศษให้นักเรียนที่มีความสนใจเฉพาะด้าน เช่น แพทย์ นายร้อย เป็นต้น เนื่องจากต้องใช้ระยะเวลาเตรียมก่อนสอบเป็นเวลานาน และอยากให้นักเรียนมีความรู้เพิ่มเติมพื้นฐานให้แน่นมากยิ่งขึ้น (ม.๔/๑)

ภาคผนวก ข
สรุปรายงานการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

๑. ประเด็นที่ครูที่ปรึกษาแจ้งให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบ (พฤติกรรม/สภาพปัญหาของนักเรียน)

- แจ้งระเบียบของโรงเรียนปายวิทยาคารว่าด้วยการแต่งกายนักเรียน , การปฏิบัติตนของนักเรียน , การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน และการนำรถจักรยานยนต์มาจอดในบริเวณโรงเรียน

- แจ้งผลการเรียนปัญหานักเรียนบางส่วนไม่ทำการแก้ผลการเรียน ๐, ร, มผ.

- ช่วงเวลาการใช้บริการโรงอาหารและการจำหน่ายอาหาร

- การเยี่ยมบ้าน ๑๐๐% ครูที่ปรึกษาจะดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนให้แล้วเสร็จภายในเดือนมิถุนายน

- การมาโรงเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง ในเวลา ๐๗.๕๐ น. ทุกวัน ครูที่ปรึกษาจะเช็คชื่อ

- การทำเวรประจำวันของนักเรียน

- การแสดงความคิดเห็นในสื่อโซเชียลต่าง ๆ

- การค้นหาตนเองและการศึกษาต่อ

- ประเมิน SDQ ฉบับผู้ปกครอง

- แจ้งคะแนนความประพฤติ

- ขอความร่วมมือผู้ปกครองร่วมรับรู้รับทราบการไม่มาโรงเรียนของนักเรียน โดยการโทรศัพท์หรือแจ้งในไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เช่น ลากิจ ลาป่วย

- การเก็บเงินระดมทรัพยากรและค่าประกันอุบัติเหตุ และการขอยกเว้นค่าระดมทรัพยากรสำหรับนักเรียนหอพัก นักเรียนที่มีฐานะยากจน นักเรียนที่มีพี่น้องร่วมบิดามารดาเดียวกัน และนักเรียนที่น่าเชื่อถือ

มาสู่โรงเรียนในระดับประเทศ

- การเพิ่มคะแนนความประพฤติ และการหักคะแนนความประพฤติ

- การรับเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียน

๒. แนวทางการร่วมมือแก้ไขปัญหานักเรียน (จากสภาพปัญหาของนักเรียนตามข้อ ๑.)

- ขอความร่วมมือในการติดตามการมาเรียน หากนักเรียนมีเหตุจำเป็นที่ต้องมาโรงเรียนสาย ขอความร่วมมือผู้ปกครองประสานกับครูที่ปรึกษาให้รับทราบก่อนเวลา ๐๗.๕๐ น.หรือก่อนกิจกรรมหน้าเสาธง

- ขอความร่วมมือผู้ปกครองนักเรียนดูแลเรื่องการแต่งกาย ทรงผมของนักเรียนก่อนมาโรงเรียน

- ขอความร่วมมือผู้ปกครองทำความเข้าใจกับนักเรียนเรื่องระเบียบของโรงเรียน และกำชับ ควบคุม ดูแล ให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎเพื่อรักษาระเบียบและให้เกิดความเรียบร้อย

- ขอความร่วมมือผู้ปกครองทำความเข้าใจกับนักเรียนเรื่องการแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ ไม่พาดพิงบุคคลอื่นและโรงเรียนให้เสื่อมเสียชื่อเสียง

- แจ้งนักเรียนที่มีคะแนนพฤติกรรมต่ำกว่าที่กำหนด นักเรียนต้องทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ อาจทำในช่วงหลังเลิกเรียน โดยไม่เกิน ๑๘.๐๐ น. ครูที่ปรึกษาแจ้งให้ผู้ปกครองทราบทางไลน์

- ขอความร่วมมือผู้ปกครองจัดหาซื้อหมวกนิรภัยและพานักเรียนไปทำใบอนุญาตขับขี่รถจักรยานยนต์ให้ถูกต้องตามกฎหมาย

- ผู้ปกครองและครูร่วมกันค้นหาแนวทางที่นักเรียนสนใจหรือถนัดเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการสมัครเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาตามความสนใจ และทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เป็นข้อมูลในการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานนักเรียนต่อไป

- แนะนำให้ผู้ปกครองห่อข้าวหรือให้นักเรียนรับประทานอาหารเช้ามาจากที่บ้านให้เรียบร้อยเนื่องจากโรงอาหารมีการจำหน่ายอาหารเป็นช่วงเวลา
- การปรับพฤติกรรมของนักเรียน และขอทำกิจกรรมเพิ่มคะแนนความประพฤติ

๓. ความต้องการของผู้ปกครองที่ต้องการให้โรงเรียนช่วยเหลือ

- การรณรงค์สวมหมวกนิรภัย
- ขอให้โรงเรียนปรับเวลาการจำหน่ายอาหาร เนื่องจากร้านค้ามีจำกัด แต่นักเรียนมีจำนวนมาก ส่งผลให้นักเรียนต้องต่อคิวซื้ออาหารเป็นเวลานานและมีเวลารับประทานอาหารไม่เพียงพอ
- การศึกษาต่อ เนื่องจากนักเรียนบางส่วนยังไม่ค้นพบตนเองในด้านความสนใจความถนัด ทำให้ไม่สามารถเตรียมความพร้อมได้ ขอให้ทางโรงเรียนส่งเสริมกิจกรรมให้กับนักเรียน
- ทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีฐานะปานกลางแต่นักเรียนมีความประพฤติเรียบร้อย
- การช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่มีสัญชาติไทย ในการกู้ยืมเงินจากกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
- การดูแลและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน
- การปรับตัวในการเรียน แผนการเรียนคหกรรม-พาณิชยกรรม ต้องการให้ครูที่ปรึกษานำข้อมูลการส่งงาน การสอบจากครูผู้สอนรายงานแก่ผู้ปกครองให้ทราบ
- ขอให้ครูรายงานพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนผ่านไลน์กลุ่ม

๔. ความเห็นของผู้ปกครองต่อการดูแลนักเรียนของโรงเรียนปายวิทยาคาร

- ขอให้โรงเรียนดูแลด้านพฤติกรรมของนักเรียน เนื่องจากผู้ปกครองเป็นห่วงเกรงว่านักเรียนจะมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์
- นักเรียนมีจำนวนมากขึ้น ทำให้ครูต้องรับภาระมากขึ้น จึงเข้าใจที่มีกฎระเบียบเพื่อกำกับดูแลการอยู่ร่วมกัน และบางครั้งหากจำเป็นต้องทำโทษขอให้ทางโรงเรียนมีมาตรการลงโทษได้ตามความเหมาะสม
- โรงเรียนให้การดูแลเอาใจใส่นักเรียนเป็นอย่างดี มีการส่งเสริมกิจกรรมที่หลากหลาย นักเรียนได้เลือกตามความถนัดและความสนใจ เช่น กิจกรรมดนตรี กีฬา และการฝึกอาชีพ
- ครูที่ปรึกษาและครูผู้สอน เอาใจใส่นักเรียนเป็นอย่างดี ติดตามพฤติกรรมและผลการเรียนของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ

๕. ความประทับใจของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียน / ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

- โรงเรียนมีกิจกรรมที่หลากหลาย ส่งเสริมผู้เรียนและมีครูที่มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมที่เหมาะสมให้กับนักเรียน
- โรงเรียนมีความอ่อนน้อมและพยายามปรับตัวให้ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลง
- มีแผนการเรียนที่หลากหลาย
- ครูเอาใจใส่ดูแลนักเรียนอย่างดี แต่ขอเพิ่มความเข้มงวดให้มากขึ้น
- โรงเรียนมีการส่งเสริมการเข้าร่วมประเพณีต่าง ๆ ในชุมชน และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชุมชนโดยให้นักเรียนแต่งกายชุดชาติพันธุ์ของตนเอง
- ครูเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองร่วมเสนอความคิดเห็นช่วยแก้ไขปัญหาดังต่าง ๆ สามารถพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แนวทางการแก้ไขปัญหาดังพฤติกรรมนักเรียนได้
- โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเต็มที่

ภาคผนวก ข
สรุปรายงานการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

๑. ประเด็นที่ครูที่ปรึกษาแจ้งให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบ (พฤติกรรม/สภาพปัญหาของนักเรียน)

- แจ้งระเบียบของโรงเรียนปายวิทยาคารว่าด้วยการแต่งกายนักเรียน , การปฏิบัติตนของนักเรียน , การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน และการนำรถจักรยานยนต์มาจอดในบริเวณโรงเรียน
- แจ้งผลการเรียน อ, ร, มผ.ที่ยังคงค้าง
- การเตรียมความพร้อมในด้านการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาและค่าใช้จ่ายในการสอบต่าง ๆ
- ช่วงเวลาการใช้บริการโรงอาหารและการจำหน่ายอาหาร
- การเยี่ยมบ้าน ๑๐๐% ครูที่ปรึกษาจะดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนให้แล้วเสร็จภายในเดือนมิถุนายน
- การมาโรงเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง ในเวลา ๐๗.๕๐ น. ทุกวัน ครูที่ปรึกษาจะเช็คชื่อ นักเรียนที่มาสายจะถูกหักคะแนนพฤติกรรม
- แจ้งคะแนนความประพฤติ
- การเก็บเงินระดมทรัพยากรและค่าประกันอุบัติเหตุ และการขอยกเว้นค่าระดมทรัพยากรสำหรับนักเรียนหอพัก นักเรียนที่มีฐานะยากจน นักเรียนที่มีพี่น้องร่วมบิดามารดาเดียวกัน และนักเรียนที่น่าเชื่อถือเสียมาสู่โรงเรียนในระดับประเทศ
- ชี้แจงการเพิ่มคะแนนความประพฤติ และการหักคะแนนความประพฤติ

๒. แนวทางการร่วมมือแก้ไขปัญหานักเรียน (จากสภาพปัญหาของนักเรียนตามข้อ ๑.)

- ผู้ปกครองและครูที่ปรึกษาดูตามการแก้ไข อ, ร, มผ.
- ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองร่วมกันติดตามนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และอำนวยความสะดวกหากนักเรียนต้องการความช่วยเหลือ
- การแก้ไขพฤติกรรมการใช้โทรศัพท์มือถือระหว่างกิจกรรมการเรียน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- พฤติกรรมปฏิบัติที่ไม่สุภาพเรียบร้อย รวมทั้งการแต่งกายชุดพลมาโรงเรียนเป็นประจำโดยไม่สวมเครื่องแบบตามวันที่กำหนด
- การแก้ปัญหาการมาสายของนักเรียน ผู้ปกครองควรกำชับให้นักเรียนมาเรียนก่อนเวลา ๐๗.๕๐ น.
- การติดตามผลการเรียนและการแก้ไขผลการเรียนผ่านระบบ SGS หรือถามครูในกลุ่มไลน์
- ในกรณีที่นักเรียนที่มีปัญหาผู้ปกครองสามารถประสานงานกับครูที่ปรึกษาโดยตรง
- ขอความร่วมมือผู้ปกครองจัดหาซื้อหมวกนิรภัยและพานักเรียนไปทำใบอนุญาตขับขี่รถจักรยานยนต์ให้ถูกต้องตามกฎหมาย
- การปรับพฤติกรรมของนักเรียน และขอทำกิจกรรมเพิ่มคะแนนความประพฤติ

๓. ความต้องการของผู้ปกครองที่ต้องการให้โรงเรียนช่วยเหลือ

- แจ้งเรื่องการหักคะแนนความประพฤติทันทีที่นักเรียนถูกหักคะแนน
- ดูแลด้านการเรียนของนักเรียน และติดตามนักเรียนที่มีผลการเรียนคงค้าง อ, ร, มผ.
- การกู้ยืมเงิน กยศ.
- การกวาดล้างความประพฤติของนักเรียนอย่างจริงจัง
- แจ้งข้อมูลของนักเรียนในด้านการเรียนและพฤติกรรมผ่านกลุ่มไลน์อย่างเป็นปัจจุบันและทันที

- การรณรงค์สวมหมวกนิรภัย
- การดูแลและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน

๔. ความเห็นของผู้ปกครองต่อการดูแลนักเรียนของโรงเรียนปายวิทยาคาร

- กิจกรรมของทางโรงเรียนเยอะ มีผลทำให้นักเรียนไม่โฟกัสเรื่องการเรียนเท่าที่ควร และผลการเรียนลดลง
- ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการดูแลนักเรียนของครูที่ปรึกษา

๕. ความประทับใจของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียน / ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

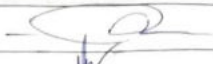
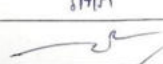
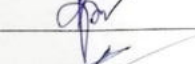
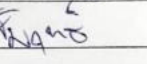
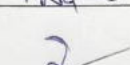
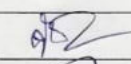
- โรงเรียนมีกิจกรรมที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความสามารถอย่างเต็มที่

ภาคผนวก ค
แบบบันทึกการรับ-ส่งรายงานการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน
ภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 25656
วันเสาร์ ที่ 10 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2566
ณ หอประชุมพุทธรักษา โรงเรียนปายวิทยาคาร

แบบลงลายมือชื่อรับเอกสารการประชุมผู้ปกครองนักเรียน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ชั้น	ครูที่ปรึกษา	ลงชื่อรับเอกสาร	วันที่รับ	
ม. 1/1	1. นางสาวจิรภา พันธธรรม		8 มี.ย. 66	✓ 10/6/66
ม. 1/2	1. นางสาวจันทน์ย เอ็มนาง		8 มี.ย. 66	✓ 12/6/66
ม. 1/3	1. นางดวงสุดา เรืองวุฒิ		8 มิ.ย. 66	✓ 14/6/66
ม. 1/4	นางสาวภัทรา กันทะคำ		8 มิ.ย. 66	✓ 14/6/66
ม. 1/5	1. นางสาวพิมพ์ประภา เสาสวัสดิ์		8 มิ.ย. 66	✓ 14/6/66
ม. 1/6	1. นางประไพศรี กำแพงแก้ว		8 มิ.ย. 66	✓ 14/6/66
ม. 1/7	1. นายศรัณยู แสนสุรีย์ 2. นางอังคณา วงศ์คำ		8 มิ.ย. 66	✓ 14/6/66
ม. 2/1	1. นางสาวธิดารัตน์ วงศ์ใหญ่		8 มิ.ย. 66	✓ 12/6/66
ม. 2/2	1. นายสัมฤทธิ์ ไชยทารินทร์		8 มิ.ย. 66	✓ 14/6/66
ม. 2/3	1. นายณรงค์ฤทธิ์ หงษ์อารีย์ 2. นางสาวอภิษฎา สุขแสงงาม		8 มิ.ย. 66	✓ 14/6/66
ม. 2/4	1. นางคัทลียา เสาร์แดน		8 มิ.ย. 66	✓ 12/6/66
ม. 2/5	1. นางสาวหัตถาภรณ์ พรหมคำดีบ 2. นายณรงค์ เชียงแก้ว		8/6/66	✓ 12/6/66
ม. 2/6	1. นางสาวคณิตชา มูลเมือง 2. นายวรัญญู วิไลกุล		8/6/66	✓ 14/6/66
ม. 2/7	1. นายอนันท์ ตื้อจันทา 2. นางสาวชिरาภร กิตติสาย		8/6/66	✓ 13/6/66
ม. 3/1	นางสาวปวีญา คราทร		8/6/66	✓ 12/6/66
ม. 3/2	นางสาวกษมา อุดทาเรือน		8/6/66	✓ 13/6/66
ม. 3/3	นางสาวพัทยา ยะมะโน นางสาวเกษิณี จันทรมมิน		8/6/66	✓ 12/6/66
ม. 3/4	1. นางสาวหัตถยาภรณ์ ต่งยะ 2. นางสาวแก้วทอง รักไม้ป่า		8/6/66	✓ 12/6/66
ม. 3/5	1. นายณอมศักดิ์ กิตติเลิศภักติกุล		8/6/66	✓ 14/6/66

แบบลงลายมือชื่อรับเอกสารการประชุมผู้ปกครองนักเรียน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ชั้น	ครูที่ปรึกษา	ลงชื่อรับเอกสาร	วันที่รับ	ส่งเอกสาร
ม. 4/1	1. นางสาวเพ็ญศิริ วงศ์เทพ		8/6/66	✓ 14/6/66
ม. 4/2	1. นางสาวอังคณา คำป้อ		8/6/66	✓ 13/6/66
ม. 4/3	1. นายสุปิยะ ศักดิ์ภิรมย์ 2. นายขจรศักดิ์ กาญจนะ		8/6/66	✓ 14/6/66
ม. 4/4	1. นางณรฎา มธุรส 2. นางสาวจริยา ทวีกิจสถาพร		8/6/66	✓ 14/6/66
ม. 4/5	1. นางสาวระวีวรรณ เอกา 2. นางสาวกชกร รัตนศาสตร์ชาญ		8/6/66	✓ 19/6/66
ม. 4/6	1. นางศิริวัฒนา ยุ่งทอง 2. นางสาวกาญจนา เนตรคำ		8/6/66	✓ 16/6/66
ม. 5/1	1. นางสาวศุทธิณี โภขพิพิธ 2. นางสาวณัฐกาญจน์ แก้วสุวรรณ		8/6/66	✓ 12/6/66
ม. 5/2	1. นางสาวธัญชนก อัมพันธุ์		8/6/66	✓ 14/6/66
ม. 5/3	1. นางสาวอัมพร แสนคำฟู 2. นางสาววิพิมพ์สาย หึงคำ		8/6/66	✓ 12/6/66
ม. 5/4	1. นางธัญรัตน์ เทพมี 2. นางสาวอินทราภรณ์ เพ็ญจิตต์		8/6/66 8/6/66	✓ 12/6/66
ม. 5/5	1. นางสาวอารียา ยอดแฉล้ม		8/6/66	✓ 13/6/66
ม. 5/6	1. นายภูวดล สุระจินดา 2. นางสาวณัฐวดี เขียวภูมิชัย		8/6/66	✓ 19/6/66
ม. 6/1	1. นางสาวเจนประภา เรือนคำ		8/6/66	✓ 12/6/66
ม. 6/2	1. นางสาวปิยดา ปวงฟู 2. นางสาวดุลยา หมื่นดีตะ		8/6/66	✓ 13/6/66
ม. 6/3	1. นายชุตติชัยวัฒน์ พุดงาม 2. นางกัญญา ทานา		8/6/66	✓ 14/6/66
ม. 6/4	1. นายนันทน์ วิทยาวาณิตย์ 2. นายณัฐพงษ์ หาญพอ		8/6/66	✓ 14/6/66
ม. 6/5	1. นางสาวน้ำฟ้า หมื่นบุญตัน		8/6/66	✓ 10/6/66

การมีส่วนร่วม/ส่วนเกี่ยวข้องจากบุคคลภายนอก

เมื่อวันที่ 27 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2566 นางสาวรินทร ปัดกอง รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน พร้อมด้วยนายปุระเชษฐ์ มธุรส ผู้อำนวยการโรงเรียน นางจินดา บุญคง นายศิริชัย จิตสว่าง นายณราวิชญ์ ไส่ส่อง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพายัพวิทยาคาร และคณะครู ร่วมให้การต้อนรับในโอกาสที่ นายศรัณยู มีทองคำ รองผู้ว่าราชการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ให้เกียรติเข้าตรวจเยี่ยมการดำเนินงานก่อสร้างอาคารเรียน ณ โรงเรียนพายัพวิทยาคาร



เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน พ.ศ. 2566 กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนปายวิทยาคาร ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย(คปภ.)จังหวัดแม่ฮ่องสอน ดำเนินกิจกรรมการอบรมให้ความรู้ตามโครงการอัจฉริยะเยาวชนประกันภัย ประจำปี 2566 ในการนี้นายปุรเชษฐ์ มธุรส ผู้อำนวยการโรงเรียนปายวิทยาคาร พร้อมด้วยนางจินดา บุญคง นายศิริชัย จิตสว่าง นายณรวิชญ์ ไส่ส่อง รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าร่วมการอบรม ณ ห้องประชุมสุภเมธี โรงเรียนปายวิทยาคาร



วันจันทร์ ที่ 8 พฤษภาคม 2566 กิจกรรมทบทวนภารกิจลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย โดยคณะกรรมการ
การเลือกตั้งประจำจังหวัดแม่ฮ่องสอน เข้าอบรมให้ความรู้ลูกเสือเนตรนารีที่เป็นลูกเสืออาสา กกต. ของโรงเรียนปายวิทยาคาร
ในกระบวนการเลือกตั้ง บทบาทหน้าที่ของลูกเสือ กกต. และจะปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยเลือกตั้ง ในวันที่ 14 พฤษภาคม 2566



วันที่ 13 มีนาคม 2566 นายปุระเชษฐ์ มธุรส ผู้อำนวยการโรงเรียนปายวิทยาคาร พร้อมด้วยรองผู้อำนวยการ คณะครูและนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเสวนาเชิงปฏิบัติการในโครงการอบรมแม่ฮ่องสอนรู้ทันและเฝ้าระวังการทุจริต 2566 ของคณะกรรมการชมรม STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริตจังหวัดแม่ฮ่องสอน สนับสนุนโดย ป.ป.ช.แม่ฮ่องสอน ณ ห้องประชุมสุกเมธี



วันที่ 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2566 นายปुरुเชษฐ์ มธุรส ผู้อำนวยการโรงเรียนปายวิทยาคาร เป็นประธานเปิดการอบรมนักเรียนแกนนำคณะกรรมการป.ป.ช.สพฐ.น้อย(โครงการโรงเรียนสุจริต)โดย มีท่านวิทยากร นายพิพานพong วงศ์วัจนสุนทร กรรมการศูนย์พัฒนาการเมือง ภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนแกนนำ เข้าร่วมในพิธีและดำเนินกิจกรรมเพื่อแสดงเจตนารมณ์การต่อต้านการทุจริต ณ ห้องประชุมธนี พหลโยธิน โรงเรียนปายวิทยาคาร

