



รายงานผลการดำเนินการ ป้องกันการทุจริต ประจำปี พ.ศ. 2565

โรงเรียนปายวิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน
สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม อบรมนักเรียนแกนนำคณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย (รุ่นที่2)

หลักการ และเหตุผล

จากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้กำหนดให้สถานศึกษา จัดกิจกรรม ดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต ในการนี้โรงเรียนปายวิทยาคารได้ตระหนักถึง ความสำคัญของการจัดกิจกรรมที่กำหนดจึงได้จัดกิจกรรม อบรมนักเรียนแกนนำคณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อยเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้นำในการทำความดี เป็นแบบอย่างในการมีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้นำในการทำความดี
2. เพื่อให้นักเรียนมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- หัวหน้าชั้นเรียนทุกระดับชั้นและนักเรียนที่ถูกคัดเลือก โรงเรียนปายวิทยาคาร จำนวน 60 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนกลุ่มเป้าหมายจำนวน 60 คนได้รับการพัฒนาด้านคุณลักษณะอย่างมีคุณภาพ

ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม

ขั้นเตรียมการ

- จัดประชุมวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำคณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย
- จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมการอบรม

ขั้นดำเนินการ

- ดำเนินกิจกรรมตามแผนกำหนดการ

ขั้นประเมินผล

- ประเมินผลโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ

ขั้นนำผลการประเมินมาปรับปรุง

- นำแบบประเมินมาสรุปผลและวิเคราะห์ข้อมูล
- สรุปและรายงานผลการประเมิน

ะมาณที่ได้รับ

เงินอุดหนุน 9,000 บาท

รวม 9,000 บาท

การประเมินกิจกรรม

ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร : นักเรียนที่ถูกคัดเลือก โรงเรียนปายวิทยาคาร จำนวน 60 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน : แบบประเมินความพึงพอใจด้วย Google Form

วิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ผลด้วยการหาค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับดำเนินงานตามกิจกรรมใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)

ตอนที่ 3 สรุปข้อเสนอแนะ โดยใช้ความถี่ (f)

การแปลผล (คิดออกมาในรูปค่าเฉลี่ย หรือความถี่ และสร้างเกณฑ์ที่เหมาะสมกับเนื้อหาที่ทำการทำ)

ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ($\bar{X}$)	ความหมาย
4.50 — 5.00	ระดับการปฏิบัติมากที่สุด / เหมาะสมมากที่สุด
3.50 — 4.49	ระดับการปฏิบัติมาก / เหมาะสมมาก
2.50 — 3.49	ระดับการปฏิบัติปานกลาง / เหมาะสมปานกลาง
1.50 — 2.49	ระดับการปฏิบัติน้อย / เหมาะสมน้อย
1.00 — 1.49	ไม่มีการปฏิบัติ / ควรปรับปรุง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานะภาพ	จำนวนคน	ร้อยละ
ครู	5	8.33
นักเรียน	55	91.67
รวม	60	100.00

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับดำเนินงานตามกิจกรรมใช้ค่าเฉลี่ย

รายการ	$\bar{X}$	<i>S. D.</i>	ความหมาย
1.การจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีประโยชน์ต่อผู้รับการอบรม	4.50	0.50	มาก
2.ผู้เข้ารับการอบรมได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม	4.52	0.50	มากที่สุด
3.ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้/ประโยชน์จากการร่วมกิจกรรมเพื่อนำไปปรับใช้ได้	4.22	0.87	มาก
4.รูปแบบ/หัวข้อในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.55	0.50	มากที่สุด
5.ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	3.92	1.05	มาก
6.มีการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม	4.12	1.08	มาก
7.สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.43	0.50	มาก
8.ความสามารถในการให้ข้อมูลหรือการตอบข้อซักถามของวิทยากร	4.10	0.82	มาก
9.รูปแบบกิจกรรมตอบสนองความต้องการของผู้เข้าร่วมการอบรม	4.53	0.50	มากที่สุด
10.ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความสนุกสนานในการทำกิจกรรม	4.62	0.49	มากที่สุด
เฉลี่ยรวม	4.35	0.68	มาก

ระดับความพึงพอใจ

- 4.51 – 5.00 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับ มากที่สุด
 3.51 – 4.50 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับ มาก
 2.51 – 3.50 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับ ปานกลาง
 1.51 – 2.50 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับ น้อย
 1.00 – 1.50 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับ น้อยที่สุด

จากตาราง : ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ คณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมาก $\bar{X} = 4.35$ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก

เรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุดลงมา 4 อันดับ ได้แก่

1. ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความสนุกสนานในการทำกิจกรรม $\bar{X}=4.62$
2. รูปแบบ/หัวข้อในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม $\bar{X}= 4.55$
3. รูปแบบกิจกรรมตอบสนองความต้องการของผู้เข้าร่วมการอบรม $\bar{X}= 4.53$
4. ผู้เข้ารับการอบรมได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม $\bar{X}= 4.52$

ตอนที่ 3 สรุปและข้อเสนอแนะ

1. อยากให้เพิ่มกิจกรรมมากขึ้น
2. ควรเพิ่มเวลาในการจัดกิจกรรม

สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินกิจกรรม พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม อยู่ในระดับ มาก

สรุปค่าใช้จ่าย

เงินอุดหนุน 9,000 บาท

ใช้ไป 9,000 บาท

เหลือ - บาท

ปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินการ

- ระยะเวลาการอบรมไม่เพียงพอ
- เป็นการอบรมออนไลน์ สัญญาณอินเทอร์เน็ตของวิทยากร และนักเรียนที่เข้ารับการอบรมค่อนข้างติดขัด ไม่เสถียร

ข้อเสนอแนะ ให้เป็นแนวทางในการพัฒนาครั้งต่อไป

- การจัดกิจกรรมควรมีการขยายระยะเวลาให้มากกว่านี้ เพื่อเพิ่มความรู้ทักษะให้แก่ผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้น
- หากเป็นการจัดอบรมออนไลน์ จะจัดให้นักเรียนมาใช้สถานที่ ห้องประชุม และส่งสัญญาณ ไปยังห้องต่างๆ เพื่อแก้ปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียน

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายนิพนธ์ วิทยาวาณิตย์)

ลงชื่อ หัวหน้าโครงการ
(นายนิพนธ์ วิทยาวาณิตย์)

ลงชื่อ
(นายศิริชัย จิตสว่าง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปายวิทยาคาร

ลงชื่อ
(นายปุระเชษฐ์ มธุรส)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปายวิทยาคาร