

ส่วนที่ 5

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนปายวิทยาคารมุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล ให้มีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายในปี 2565

กลยุทธ์ระดับองค์กร

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและผู้เรียนให้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในกระบวนการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชาติ
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่ 2 ได้
5. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านเทคโนโลยีและมีความคิดสร้างสรรค์ผลงานเพื่อบริการสังคมและสาธารณประโยชน์
6. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบต่อสังคม เป็นพลเมืองดี สามารถสร้างประโยชน์ต่อสังคมไทยและสังคมโลกได้
7. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
8. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
9. พัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา และศิลปะ
10. พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีทักษะชีวิตและดำรงตนอย่างมีความสุข
11. ปลุกฝังค่านิยมและจิตสำนึกรักความเป็นไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานการศึกษา/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	เป้าหมายของกิจกรรม			หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน					
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ					กลุ่มบริหารงานวิชาการ
1. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2. ความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานวิชาชีพ	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	กลุ่มบริหารงานวิชาการ/กลุ่ม บริหารงานทั่วไป
ตัวชี้วัดความสำเร็จ					กลุ่มบริหารงานวิชาการ/กลุ่ม บริหารงานทั่วไป
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	กลุ่มบริหารงานวิชาการ/กลุ่ม บริหารงานทั่วไป
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	กลุ่มบริหารงานวิชาการ/กลุ่ม บริหารงานทั่วไป
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	กลุ่มบริหารงานวิชาการ/กลุ่ม บริหารงานทั่วไป
4. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	กลุ่มบริหารงานวิชาการ/กลุ่ม บริหารงานทั่วไป

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	เป้าหมายของกิจกรรม				หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565		
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	

วิสัยทัศน์ โรงเรียนปายวิทยาคารมุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล ให้มีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายในปี 2565

กลยุทธ์ระดับองค์กร

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

12. พัฒนาระบบการบริหารการจัดการศึกษา ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากล

13. ส่งเสริมบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ระดับองค์กร

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างภาคีเครือข่ายให้เข้มแข็ง

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

14. เสริมสร้างประสิทธิภาพการมีส่วนร่วมภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาอย่างเข้มแข็ง

15. ส่งเสริมให้ชุมชนและองค์กรต่างๆ ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	เป้าหมายของกิจกรรม			หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	กลุ่มบริหารงานแผนงาน
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	กลุ่มบริหารงานแผนงาน
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	กลุ่มบริหารงานบุคคล
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และ การจัดการเรียนรู้	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	กลุ่มบริหารงานทั่วไป