



แผนการปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านห้วยไร่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านห้วยไร่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนบ้านห้วยไร่ จัดทำขึ้นเพื่อดำเนินการ
ใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน
อีกทั้งแนวนโยบาย จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นกรอบแนวทางการ
ใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดย
เน้นประเด็นหลัก 3 ประการ คือ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของคนไทย
เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมส่งผลให้
คนไทยยุคใหม่ การดำเนินการปรับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน จัดสรรงบประมาณที่เน้น
อุปสงค์หรือผู้เรียน

โรงเรียนขอขอบพระคุณคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและ
องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือในการให้
ข้อมูล ส่งเสริมสนับสนุนทุกๆด้านจนได้รับความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 เล่มนี้จะส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การ
จัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนบ้านห้วยไร่

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

1

ส่วนที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

7

ส่วนที่ 3 ประเมินการงบประมาณ

9

ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการ

21

ส่วนที่ 5 การกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงาน

110

ภาคผนวก

- การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

- คำสั่งจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านห้วยไร่ ตั้งอยู่ที่ 187 หมู่ที่ 1 ตำบลปงน้อย อำเภอดอยหลวง จังหวัดเชียงรายสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนบ้านห้วยไร่. เปิดทำการสอนอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2504 โดยมีนายนิวัติ โมฬีกุล เป็นครูใหญ่

1.2 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะที่ราบ มีประชากรในเขตบริการ 2 หมู่บ้าน ประกอบด้วย

1.1) บ้านห้วยไร่ หมู่ที่ 1

1.2) ร่มแก้ว หมู่ที่ 2

ซึ่งแต่ละหมู่บ้านมีความเป็นอยู่หรือวิถีชีวิตที่เหมือนกัน โดยชุมชนเป็นสังคมชนบทมีการพึ่งพาอาศัยกันและกัน อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำการเกษตร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีประเพณีและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การทำบุญตามเทศกาลต่าง ๆ เช่น ผ้าป่า บุญกฐิน

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 อาชีพหลักคือ ทำการเกษตร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 45,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียนบ้านห้วยไร่ ตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ เช่น หอศิลป์ครูจุฬาลง ซึ่งแต่ละหน่วยงานได้ให้การสนับสนุนวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียน ตลอดจนความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียน ทั้งกิจกรรมการเรียนรู้และทรัพยากร เช่น กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ การให้การสนับสนุนพันธุ์กล้าไม้ พิธีกรรมทางศาสนา แหล่งศึกษาเรียนรู้ชุมชน เป็นต้น

1.3 ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรของสถานศึกษา

1) จำนวนข้าราชการครูและบุคลากร ปีการศึกษา 2567



ผู้อำนวยการ

1 คน

ร้อยละ 10



ครูผู้สอน

7 คน

ร้อยละ 70



บุคลากรอื่นๆ

2 คน

ร้อยละ 20

2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร ปีการศึกษา 2567



ปริญญาตรี

6 คน

ร้อยละ 66.67



ปริญญาโท

3 คน

ร้อยละ 33.33

3) วิชยฐานะของข้าราชการครู ปีการศึกษา 2567



ครูผู้ช่วย

- คน

ร้อยละ 0



ครู

1 คน

ร้อยละ 16.67



ครูชำนาญการ

2 คน

ร้อยละ 33.34



ครูชำนาญการพิเศษ

3 คน

ร้อยละ 50

2.4 ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อ.2		1	1	2
อ.3		2	2	4
รวม		3	3	6
ป.1		3	4	7
ป.2		10	3	13
ป.3		6	4	10
ป.4		4	5	9
ป.5		3	2	5
ป.6		3	2	5
รวม		29	20	49
รวมทั้งหมด		32	23	55

2.5 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

วิชา	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป									รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6					
ภาษาไทย	13	8	3	0	3	2				29	64.45
คณิตศาสตร์	12	7	3	0	1	2				25	55.56
วิทยาศาสตร์	13	7	5	0	3	2				30	66.67
สังคมศึกษา	13	7	5	0	3	3				31	68.89
ประวัติศาสตร์	13	8	5	2	0	2				30	66.67
ศิลปะ	13	8	6	5	5	3				40	88.89
พลศึกษา	13	9	4	4	5	2				37	82.23
การงานฯ	12	9	6	3	0	2				32	71.12
ภาษาอังกฤษ	13	8	3	3	1	2				30	66.67

2.6 ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ด้านภาษา	ด้านคำนวณ	เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน
ระดับโรงเรียน	50.07	35.28	42.68
ระดับประเทศ	62.58	52.97	57.78

เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ

(NT) และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2565-2566

ความสามารถ	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ผลต่าง
ด้านภาษา	78.00	50.07	-27.93
ด้านคำนวณ	85.00	35.28	-49.72
เฉลี่ย	81.50	42.67	-38.82

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	57.75	26.00	31.25	23.44
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	57.30	29.96	40.75	37.32

การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565-2566

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ปีการศึกษา 2565	57.10	22.23	33.50	30.00
ปีการศึกษา 2566	57.75	26.00	31.25	23.44
ผลต่าง	+0.65	+3.77	-2.25	-6.56

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strength : S)		จุดอ่อน (Weakness : W)	
S1	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	W1	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
S2	สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนสอดคล้องกับท้องถิ่นรหลักสูตรเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับความต้องการและความถนัด	W2	นักเรียนยังขาดทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การคิดคำนวณ
S3		W3	การจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนยังไม่ใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมนอก

โอกาส (Opportunity : O)		อุปสรรค (Threat : T)	
O1	ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนละให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	T1	อัตราการหย่าร้างของผู้ปกครองมีแนวโน้มสูงขึ้น ทำให้เด็กอาศัยกับบุคคลอื่น ส่งผลต่อความพร้อมในการเรียนรู้ของนักเรียน
O2	เทคโนโลยี นวัตกรรมมีความทันสมัย ราคาถูกสามารถจัดหามาใช้เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	T2	นโยบายการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อยส่งผลให้โรงเรียนมีความยุ่งยากการบริหารจัดการ
O3	แหล่งเรียนรู้ในชุมชนมีความหลากหลายทั้งที่เกี่ยวกับอาชีพและภูมิปัญญา	T3	

ส่วนที่ 2

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

3.1 วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านห้วยไร่ มุ่งเน้นจัดกระบวนการเรียนรู้สู่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล ใช้ระบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นนวัตกรรมเสริมสร้างวินัย ตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ วิถีลูกเสือ สู่ความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่สู่ศตวรรษที่ 21

3.2 พันธกิจ

- 1) ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษา
- 2) จัดสภาพแวดล้อมและทรัพยากรที่เอื้อต่อบรรยากาศการเรียนรู้
- 3) พัฒนาผู้เรียนโดยยึดหลักสมรรถนะของผู้เรียนรายบุคคลเป็นสำคัญบนพื้นฐานของค่านิยมหลัก 12 ประการเป็นสำคัญ
- 4) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีวินัยและคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้
- 5) ส่งเสริมการนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 6) ปลุกฝังให้ผู้เรียนตระหนักถึงอันตรายของยาเสพติดและรู้จักการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด
- 7) พัฒนาการจัดการศึกษาตามศักยภาพและมาตรฐานการศึกษา
- 8) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีมาพัฒนาผู้เรียน เพื่อคุณภาพการศึกษาในศตวรรษที่ 21

3.3 เป้าประสงค์

- 1) ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคลอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
- 4) ผู้เรียนมีวินัยและคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้
- 5) ผู้เรียนสามารถนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 6) ผู้เรียนตระหนักถึงอันตรายของยาเสพติดและรู้จักการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด
- 7) ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามศักยภาพและมาตรฐานการศึกษา
- 8) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“มารยาทดี มีวินัย”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“โรงเรียนดี วิถีลูกเสือ”

(Scout Master School)

3.4 กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ดังกล่าว จึงกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงาน 8 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างการพัฒนาสมรรถนะครูสู่คุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูโดยใช้ระบบให้คำปรึกษา ชี้แนะ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบและกระบวนการทำงาน

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนานวัตกรรมเพื่อการทำงานอย่างสร้างสรรค์

กลยุทธ์ที่ 7 ระดมทรัพยากร เครือข่ายและความร่วมมืออย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 8 สร้างภาวะผู้นำร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ส่วนที่ 3

ประมาณการงบประมาณรายรับ – รายจ่าย

3.1

การประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ประมาณการรายรับ	ประมาณการรายรับปีการศึกษา 2567
1. เงินงบประมาณ	
1.1 บุคลากร	
- เงินเดือน	
- ค่าจ้างประจำ	
- ค่าจ้างชั่วคราว	
- เงินเพิ่มจ่ายควบเงินเดือน	
1.2 งบดำเนินงาน	
- ค่าสาธารณูปโภค	
- ค่าตอบแทน	
- ค่าใช้สอย	
- ค่าวัสดุ	
1.3 งบเงินอุดหนุน	
- ค่าจัดการเรียนการสอน	139,064
- ค่าหนังสือเรียน	36,170
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	21,625
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	28,166
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	23,450
2. เงินนอกงบประมาณ	
2.1 เงินรายได้สถานศึกษา	
2.2 เงินบริจาค	
2.3 เงินสนับสนุนจาก อปท.(อาหาร)	297,000
2.4 อื่น ๆ	
รวม	545,475

3.2.1 รายจ่ายประจำปีตามโครงสร้าง

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.โครงการส่งเสริม ศักยภาพเด็ก ปฐมวัยให้มี พัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน	นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ทุกห้องได้ปฏิบัติ กิจกรรมค้นหาเด็กที่มี ความสามารถแต่ละ ด้าน	3,000 บาท	เงินนอก งบประมาณค่า จัดการเรียนการ สอน	จิตารีย์
2.โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย	นักเรียนระดับปฐมวัย ทุกคนได้เรียนรู้ ประสบการณ์การ ทดลองทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ได้ฝึกการ สังเกตรู้จักคิดตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วย ตนเอง	1,000 บาท	เงินนอก งบประมาณค่า จัดการเรียนการ สอน	จิตารีย์
3.โครงการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา ปฐมวัย	โรงเรียนมีระบบ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาเป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษา	500 บาท	เงินนอก งบประมาณค่า จัดการเรียนการ สอน	จิตารีย์
4.โครงการพัฒนา หลักสูตรปฐมวัย	โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่ เหมาะสมกับบริบท ของโรงเรียน	500 บาท	เงินนอก งบประมาณค่า จัดการเรียนการ สอน	จิตารีย์
5.โครงการโครงการ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาเหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมาย ของสถานศึกษา	500 บาท	เงินนอก งบประมาณค่า จัดการเรียนการ สอน	เพ็ญรุ่ง

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6.โครงการพัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน	ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพ	2,000 บาท	เงินนอก งบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน	พิมลพรรณ
7.โครงการวัดและประเมินผล	นักเรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกิจกรรมในรูปแบบที่หลากหลาย	1,000 บาท	เงินนอก งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน	เพ็ญรุ่ง
8.โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา	30,000 บาท	เงินนอก งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน	เพ็ญรุ่ง
9.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	1,000 บาท	เงินนอก งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน	ณัฐกร
10.โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	โรงเรียนมีแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการ	1,000 บาท	เงินนอก งบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน	พิมลพรรณ
11.โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา	โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการ	1,000 บาท	เงินนอก งบประมาณค่า	เพ็ญรุ่ง

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	นิเทศติดตามและ ประเมินผล		จัดการเรียนการ สอน	
12. โครงการสวนผัก พอเพียงของหนู แหล่งเรียนรู้ศาสตร์ พระราช	นักเรียนทุกคนได้รับ การส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษาตาม ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	2,000 บาท	เงินนอกงบประ มาณค่าจัดการ เรียนการสอน	ผจญ
13.โครงการวัน สำคัญ	นักเรียนเกิดทักษะจาก การเข้าร่วมกิจกรรม และสามารถนำไปปรับ ใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวันได้	15,000 บาท	เงินนอกงบประ มาณค่าจัดการ เรียนการสอน	สธิต
14.โครงการศึกษา แหล่งเรียนรู้นอก โรงเรียน	นักเรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง (สื่อ ที่เป็นของจริงสัมผัสได้)	10,000 บาท	เงินนอก งบประมาณ กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	ณฐกร
15.โครงการเข้าค่าย พักแรมและเดิน ทางไกลลูกเสือ – เนตรนารี	ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึก ความอดทนความมี ระเบียบวินัย รู้จักช่วย ตัวเองรู้จักอยู่และ ทำงานร่วมกับผู้อื่น	7,000 บาท	เงินนอก งบประมาณ กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	ผจญ
16.โครงการจัดซื้อ หนังสือเรียน	นักเรียนมีหนังสือ แบบเรียนแบบฝึกหัด ครบ 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้	36,170 บาท	เงินนอก งบประมาณ ค่าหนังสือเรียน	สธิตย์
17.โครงการส่งเสริม การอ่านออกเขียน ได้	นักเรียนได้รับการ พัฒนาส่งเสริมด้านการ อ่านการเขียน และการ สื่อสารภาษาไทย	2,000 บาท	เงินนอก งบประมาณค่า จัดการเรียนการ สอน	พิมลพรรณ

กลุ่มบริหารทั่วไป

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
18.โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	นักเรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	2,000 บาท	เงินนอก งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน	จินตนา
19.โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน	โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนองค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน สถาบัน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ	1,000 บาท	เงินนอก งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน	ณัฐกร
20.โครงการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน	กลุ่มบริหารทั่วไปสามารถจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ และอุปกรณ์สำนักงานให้เป็นไปตามความต้องการในการใช้งาน	8,000 บาท	เงินนอก งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน	ณรัก
21.โครงการยกระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ	8,166 บาท	เงินนอก งบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	สฤติย์
22.โครงการสภานักเรียนต้นแบบ	นักเรียนมีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเองมี	500 บาท	เงินนอก งบประมาณค่า	สฤติย์

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ภาวะผู้นำมีความ รับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น มีความรู้ ความเข้าใจใน ระบอบประชาธิปไตย		จัดการเรียนการ สอน	
23.โครงการจัดวาง ระบบการควบคุม ภายใน	โรงเรียนมีการ ดำเนินงานเป็นไป ตามระเบียบอย่างมี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล	1,000 บาท	เงินนอก งบประมาณค่า จัดการเรียนการ สอน	ณัฐกร
24. โครงการส่งเสริม และพัฒนาการ เจริญเติบโตและ พัฒนาบุคลิกภาพ	นักเรียนและ ประชาชนในเขต บริการทุกคนมี พลานามัยสมบูรณ์ ห่างไกลยาเสพติด มี ความสามัคคี รักใคร่ เป็นน้ำหนึ่งใจ เดียวกัน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถ้อย	10,000 บาท	เงินนอก งบประมาณค่า จัดการเรียนการ สอน	สฤติย์
25.โครงการอาหาร กลางวัน	นักเรียนมีสุขภาพ อนามัยที่สมบูรณ์ สุขภาพร่างกาย แข็งแรงมีภูมิ ต้านทานโรคมี น้ำหนักส่วนสูง และ สมรรถภาพทางกาย เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน	297,000 บาท	จากองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น อบต. ปงน้อย	จินตนา

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
26.โครงการปรับปรุง ภูมิทัศน์	อาคารเรียนอาคาร ประกอบมีความ มั่นคง ปลอดภัย มีสิ่ง อำนวยความสะดวก เพียงพอ อยู่ในสภาพ ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ สำหรับผู้เรียนเพิ่มขึ้น	5,000 บาท	เงินนอก งบประมาณค่า จัดการเรียนการ สอน	ผจญ
27.โครงการระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพปัญหา และความต้องการ	1,000 บาท	เงินนอก งบประมาณค่า จัดการเรียนการ สอน	สธิต
28.โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย	ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนบ้านห้วยไร่ ทุกคน มีความรู้ความ เข้าใจการรักษาความ ปลอดภัยในโรงเรียน	1,000 บาท	เงินนอก งบประมาณค่า จัดการเรียนการ สอน	สธิตย์

กลุ่มบริหารงานบุคคล

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
29.โครงการส่งเสริมศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษามีความรู้และความสามารถในการจัดทำสื่อ สามารถสร้างนวัตกรรมและจัดทำผลงานความก้าวหน้าทางวิชาชีพ (Performance Agreement : PA)	2,064 บาท	เงินนอก งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน	ณัฐกร

กลุ่มบริหารงบประมาณ

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
30.โครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค	ระบบสาธารณูปโภคพร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน	50,000 บาท	เงินนอก งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน	ณัฐกร

3.2.2 รายจ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามประเด็นกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม	ผู้รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมศักยภาพเด็ก ปฐมวัยให้มีพัฒนาการครบ ทั้ง 4 ด้าน	3,000	บริหารงาน วิชาการ	ฐิตารีย์
2	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	1,000	บริหารงาน วิชาการ	ฐิตารีย์
3	พัฒนาส่งเสริมความเป็น เลิศของนักเรียน	2,000	บริหารงาน วิชาการ	พิมลพรรณ
4	พัฒนาและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	30,000	บริหารงาน วิชาการ	เพ็ญรุ่ง
5	โครงการสวนผักพอเพียง ของหนูแหล่งเรียนรู้ศาสตร์ พระราชชา	2,000	บริหารงาน วิชาการ	ผจญ
6	วันสำคัญ	15,000	บริหารงาน วิชาการ	สธิต
7	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก โรงเรียน	10,000	บริหารงาน วิชาการ	ณฐกร
8	เข้าค่ายพักแรมและเดิน ทางไกลลูกเสือ - เนตร นารี	7,000	บริหารงาน วิชาการ	ผจญ
9	ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	2,000	บริหารทั่วไป	จินตนา
10	ยกระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	8,166	บริหารทั่วไป	สธิตย์
11	สภานักเรียนต้นแบบ	500	บริหารทั่วไป	สธิตย์
12	ส่งเสริมและพัฒนาการ เจริญเติบโตและพัฒนา บุคลิกภาพ	10,000	บริหารทั่วไป	สธิตย์
13	ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	1,000	บริหารทั่วไป	สธิตย์

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	500	บริหารงาน วิชาการ	จิตารีย์
2	พัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	500	บริหารงาน วิชาการ	จิตารีย์

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างการพัฒนาสมรรถนะครูสู่คุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม	ผู้รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมศักยภาพข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	2,064	บริหารงานบุคคล	ณัฐกร

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูโดยใช้ระบบให้คำปรึกษา ชี้นำ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม	ผู้รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมศักยภาพข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	2,064	บริหารงานบุคคล	ณัฐกร
2	โครงการนิเทศเพื่อพัฒนา การศึกษา	1,000	บริหารงาน วิชาการ	เพ็ญรุ่ง

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบและกระบวนการทำงาน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดวางระบบการควบคุมภายใน	1,000	บริหารทั่วไป	ณัฐกร
2	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000	บริหารทั่วไป	สฤติ
3	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1,000	บริหารงานวิชาการ	ณัฐกร

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนานวัตกรรมเพื่อการทำงานอย่างสร้างสรรค์

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	30,000	บริหารงานวิชาการ	เพ็ญรุ่ง
2	ยกระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	8,166	บริหารทั่วไป	สฤติ
3	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1,000	บริหารงานวิชาการ	ณัฐกร

กลยุทธ์ที่ 7 ระดมทรัพยากร เครือข่ายและความร่วมมืออย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม	ผู้รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน	1,000	บริหารทั่วไป	ณัฐกร

กลยุทธ์ที่ 8 สร้างภาวะผู้นำร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม	ผู้รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	2,064	บริหารงานบุคคล	ณัฐกร
2	ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน	1,000	บริหารทั่วไป	ณัฐกร

8.

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 และ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเพ็ญรุ่ง ไร่ลือคำ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567
งบประมาณ	30,000 บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

1.

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านห้วยไร่มีการพัฒนา กระตุ้น และปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในหลายรูปแบบ นิเทศติดตามผลอย่างต่อเนื่องส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้ความสำคัญกับผู้เรียนมากที่สุด ดูแลนักเรียนที่อ่อนด้านการอ่าน การเขียนเป็นพิเศษ ผลงานพัฒนามาเป็นลำดับ ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ควรสรุปและตรวจสอบเนื้อหาสาระที่ยังไม่เข้าใจ สรุปเป็นผังความคิด ฝึกทักษะการทำโจทย์ปัญหาให้มากขึ้น ฝึกการทำแบบทดสอบอย่างต่อเนื่องแลกเปลี่ยนการเรียนรู้กับเพื่อนและครู เข้าร่วมการเรียนซ่อมเสริม และนำความรู้กับมาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ควรจัดการเรียนการสอนในเนื้อหาสาระความรู้และทฤษฎีให้มากขึ้น เน้นกระบวนการคิด การวางแผน การสรุปองค์ความรู้จากการปฏิบัติจริง ดังนั้นเพื่อเป็นการนำข้อเสนอแนะ สู่การปฏิบัติ จึงให้มีโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยปรับโครงการให้มีกิจกรรมที่หลากหลาย

2.

วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อยกระดับของการทดสอบระดับชาติ RT/NT/O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

- 3.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.2 นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 ป.6 และ ม.3 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- 3.3 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.4 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
- 3.5 เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

- 3.6 นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น มีจำนวน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
- 3.7 นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 ป.6 และ ม.3 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- 3.8 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1. เสนอโครงการ/กิจกรรมและ จัดสรรงบประมาณ 2. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 3. มอบหมายการปฏิบัติงาน	ธันวาคม 2567 – มกราคม 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2	ขั้นดำเนินงาน กิจกรรมที่ 1 ปรับพื้นฐาน RT, NT, O-Net ขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ 1. ทดสอบวิเคราะห์ผู้เรียนด้วยการ ประเมิน (Pre RT, NT, O-Net) 2. ประชุมวิเคราะห์ผลการประเมิน (Pre RT, NT, O-Net)	มกราคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการและ ครูผู้สอนประจำวิชา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 2 เตรียมความพร้อมสู่ สนามสอบ RT, NT, O-Net ขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ 1. จัดทำเอกสารการสอนซ่อมเสริม ทิวเข้ม RT, NT, O-Net 2. สอนเสริม ทิวเข้ม RT ป.1 3. สอนเสริม ทิวเข้ม NT ป.3 4. สอนเสริม ทิวเข้ม O-Net ป.6 และ ม.3 5. ค่าจัดหาวัสดุอุปกรณ์ การจัดสอบ 6. จัดหาอาหารกลางวันและน้ำดื่ม สำหรับนักเรียนในวันสอบ	15 มกราคม – 13 กุมภาพันธ์ 2568 15 มกราคม – 27 กุมภาพันธ์ 2568 15 มกราคม. – 9 กุมภาพันธ์ 2568	
3	การดำเนินการสอบ RT, NT, O-Net ดังนี้ 1. ค่าจัดหาวัสดุอุปกรณ์ การจัดสอบ 2. จัดหาอาหารกลางวันและน้ำดื่ม สำหรับนักเรียนในวันสอบ	กุมภาพันธ์ 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ดังนี้ 1. กำกับ ดูแลและติดตามการ ดำเนินงาน 2. ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน 3. รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

5.

งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
2	ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่ 1 ปรับพื้นฐาน RT,NT,O-Net กิจกรรมที่ 2 เตรียมความพร้อม สู่สนามสอบ RT,NT,O-Net	-	-	30,000	-	30,000
3	การดำเนินการสอบ RT,NT, O-Net	-	-	-	-	-
4	สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	30,000	-	30,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. ผลผลิต (Outcomes) จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ทดสอบปลายปี การศึกษา	แบบทดสอบปลายปี
2. ผลลัพธ์(Outputs) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่สูงขึ้น ผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติ (RT,NT,O-NET)	ผลการประเมินผลการ เรียน ผลการทดสอบระดับชาติ	แบบทดสอบระดับชาติ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป มีจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

7.2 นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 ป.6 และ ม.3 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

7.3 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางเพ็ญรุ่ง ไร่สือคำ)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยไร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกร วงศ์ใหญ่)

หัวหน้ากลุ่มแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิชัย ไหมวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่

2.

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
แผนงาน	กิจกรรมระดับปฐมวัย
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1, 2 และ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 และ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิตาเรียห์ จินดาธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
งบประมาณ	1,000 บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

1.

หลักการและเหตุผล

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เป็นการจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ที่หลากหลาย เป็นการจำลองเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันของเด็ก และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว โดยเนื้อหาของการทดลองก็มุ่งเน้นไปที่ความสนใจของเด็กเป็นหลัก

โครงการนักวิทยาศาสตร์น้อย ได้ออกแบบการทดลองและกิจกรรมอย่างเป็นขั้นตอนและชัดเจน เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น นอกจากนี้ ยังเน้นกิจกรรมที่เด็กสามารถทำการทดลองได้ด้วยตนเอง เด็ก ๆ สามารถเรียนรู้ได้จากการสังเกตด้วยประสาทสัมผัส และคำถามต่าง ๆ ที่เด็กสงสัยตลอดจนการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างเพื่อนในห้องเรียนเมื่อสิ้นสุดการทดลอง เด็กจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัว

และเพื่อให้นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านดอนราษฎร์ดำรงวิทยได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สร้างเสริมประสบการณ์ให้เด็กเรียนรู้อย่างมีความสุข ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ที่มีหัวใจในการจัดการเรียนรู้สำคัญคือ “กระบวนการสืบเสาะ” ผ่านการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม สนุกกับกิจกรรมการทดลอง พัฒนาต่อยอดทักษะด้านต่าง ๆ เพื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีและมีคุณภาพต่อไป

2.

วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
- 2.3 เพื่อวางรากฐานดีระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ
- 2.4 เพื่อสร้างผู้นำเครือข่ายท้องถิ่นที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนตื่นตัวและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตลอดเวลา

2.5 เพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ให้มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

2.6 เพื่อให้โรงเรียนที่เข้าโครงการได้ผ่านการประเมินเพื่อรับตราสัญลักษณ์บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

3.1 นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

3.2 นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหา คำตอบด้วยตนเอง

3.3 ครูปฐมวัยทุกคน ได้พัฒนาด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

3.4 ผู้บริหารและคณะครูปฐมวัยทุกคนได้เข้าร่วมพิธีรับตราสัญลักษณ์บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

3.5 นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 80 มีทักษะประสบการณ์การทดลองทักษะตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับวัยในระดับดีขึ้น

3.6 นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 80 มีทักษะการสังเกต รู้จักคิด สามารถตั้งคำถามและค้นหา คำตอบด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสมกับวัย

3.7 ครูปฐมวัยร้อยละ 80 มีความรู้ ความสามารถด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เป็นอย่างดี

3.8 โรงเรียนผ่านการประเมินโครงการเพื่อรับตราสัญลักษณ์บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ	พุทธศักราช 2567	คณะครูสายชั้นปฐมวัย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2	ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 กิจกรรมการทดลอง วิทยาศาสตร์ ส่งเสริมนักเรียนตาม โครงการงาน จำนวน 20 กิจกรรม 2.2 ส่งเสริมนักเรียนตามโครงการงาน วิทยาศาสตร์ เช่น วัสดุอุปกรณ์การ ทดลอง และจัดกิจกรรมโครงการงาน สืบเสาะ 1 โครงการงาน	พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568	
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม	มีนาคม 2568	
4	ประเมิน สรุปและจัดทำรายงานผล	มีนาคม 2568	

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-	-
2	ค่าใช้จ่าย - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำ โครงการงาน - ค่าอื่น ๆ	-	-	1,000	-	1,000
3	กำกับ นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-	-
4	สรุปรายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	1,000	-	1,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1) ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยที่มีทักษะประสบการณ์การทดลองทักษะตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับวัยในระดับดีขึ้น	- การสังเกต - การตรวจผลงาน	- แบบสังเกต
2) ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยที่มีทักษะการสังเกต รู้จักคิด สามารถตั้งคำถาม และค้นหา คำตอบด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสมกับวัย	- การสังเกต - การตรวจผลงาน	- แบบสังเกต
3) ผลการประเมินโรงเรียนเพื่อรับตราสัญลักษณ์บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	- ประกาศผลการประเมินโครงการจาก สพฐ.	

- 7.1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ตามกระบวนการสืบเสาะ
- 7.2 ครูสามารถบูรณาการการจัดกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสู่การเรียนรู้ได้
- 7.3 โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาทักษะพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ตามวัยได้
- 7.4 ครูปฐมวัยส่งโครงการวิทยาศาสตร์เพื่อประเมินรับตราสัญลักษณ์ผ่านการประเมินในรอบ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางฐิตารีย์ จินดาธรรม)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยไร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกร วงศ์ใหญ่)

หัวหน้ากลุ่มแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิชัย ไหมวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่

3.

ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	ปฐมวัย
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 และ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 5 และ 6
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางฐิตารีย์ จินดาธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
งบประมาณ	500 บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

1.

หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการภายในสถานศึกษาเป็นสิ่งสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่ส่งผลต่อการมีคุณภาพของสถานศึกษาที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ตามรายมาตรฐานและตัวบ่งชี้ต่าง ๆ โรงเรียนมีความตระหนักเป็นอย่างยิ่งในการบริหารจัดการและยกระดับโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในอย่างมีคุณภาพขึ้นในการยกระดับคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

เพื่อเป็นการสนองนโยบายและกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่ 3 กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับโดยการพัฒนาการจัดการเรียนรู้พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและในปีการศึกษา 2566 โดยที่โรงเรียนอนุบาลสกนนคร ได้รับการประเมินคุณภาพมาตรฐานจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เป็นที่เรียบร้อยแล้วจากผลการประเมินพบว่าผู้ประเมินได้มีข้อเสนอแนะเพื่อให้โรงเรียนปรับปรุงและพัฒนาให้ดีขึ้นต่อไปดังนั้นจึงต้องเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาต่อไปอย่างต่อเนื่องทั้งนี้เพื่อรักษามาตรฐานและเพิ่มระดับมาตรฐานที่ยังไม่อยู่ในเกณฑ์ที่ดี

2.

วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาครูให้มีคุณภาพ

2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน ตามมาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และมาตรฐานการศึกษา

2.3 เพื่อประกันคุณภาพของสถานศึกษาในการรับการประเมินภายในของ สมศ.รอบที่ 5

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

- 3.1 โรงเรียนบ้านห้วยไร่ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาครูเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
- 3.2 1 โรงเรียนบ้านห้วยไร่มีคุณภาพเป็นตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
- 3.3 1 โรงเรียนบ้านห้วยไร่มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

3. 1 โรงเรียนบ้านห้วยไร่มีการปรับปรุงพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตลอดปีการศึกษา 2566 มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาปีละ 2 ครั้ง
3. 1 โรงเรียนบ้านห้วยไร่มีการพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกรอบภาระกลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงานอย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐานอยู่ในเกณฑ์ดีมากทุกมาตรฐาน
3. 1 โรงเรียนบ้านห้วยไร่มีคุณภาพมาตรฐานอยู่ในระดับดีทุกตัวมาตรฐาน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอ โครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	
2	ดำเนินงานตามโครงการ 1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนและ โครงการ (D)	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม 1. นิเทศติดตาม ผลการดำเนิน โครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4	ประเมิน สรุปและจัดทำรายงานผล 1. ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนิน โครงการ (C) , (A) 2. รายงานผลการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	

5.

งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-	-
2	ค่าใช้จ่าย 2.1 ค่าวัสดุจัดทำโครงการ	-	-	500	-	500
3	กำกับ นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-	-
4	สรุปรายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	500	-	500

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6.

การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. โรงเรียนบ้านห้วยไร่มีการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพภายในอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน	1. สังเกต สัมภาษณ์ ตรวจสอบเอกสาร	1. แบบบันทึกการสังเกต/ สัมภาษณ์/เอกสาร
2. โรงเรียนบ้านห้วยไร่มีการบริหารจัดการตามกรอบภาระกลุ่มงาน 4 กลุ่มงานเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา	2. เอกสาร/ภาพถ่าย/ กิจกรรม	2. เอกสาร/บันทึกการประชุม/ ภาพถ่าย/กิจกรรม
3. โรงเรียนบ้านห้วยไร่มีคุณภาพมาตรฐานอยู่ในระดับดีทุกตัวมาตรฐาน	3. ประเมินคุณภาพ	3. แบบประเมินคุณภาพ

7.

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนบ้านห้วยไร่การพัฒนาคุณภาพภายใน มีการประเมินคุณภาพภายในปีละ 2 ครั้ง อย่างเป็นระบบมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

7.2 โรงเรียนบ้านห้วยไร่มีการบริหารจัดการภายในตามภาระกลุ่มงาน 4 กลุ่มงานเป็นไปตามมาตรฐาน การศึกษาของ สพป.สกลนคร เขต 1 สมศ. และมาตรฐานการศึกษาของชาติ

7.3 โรงเรียนบ้านห้วยไร่มีคุณภาพมาตรฐานอยู่ในระดับดีทุกตัวมาตรฐาน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางฐิตารีย์ จินดาธรรม)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยไร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกร วงศ์ใหญ่)

หัวหน้ากลุ่มแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิชัย ไหมวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่

4.

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรปฐมวัย
แผนงาน	ปฐมวัย
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 และ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิตตารีย์ จินดาธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
งบประมาณ	500 บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายให้มีการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง เพื่อปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เป็นหลักสูตรสถานศึกษา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐานตามจุดหมายหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ที่กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย สำนึกในความเป็นไทย และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติในอนาคต

จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านห้วยไร่จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดทำ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยไร่ขึ้น เพื่อให้เข้ากับบริบทของท้องถิ่นเรา และสามารถนำหลักสูตรนี้ไปใช้ให้เหมาะสมกับเด็กต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนได้มีความรู้ ความเข้าใจหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2560
- 2.2 โรงเรียนบ้านห้วยไร่ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.3 เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพรอบด้านของเด็กปฐมวัย
- 2.4 เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถออกแบบสื่อการเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

3.

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

3.1 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

3.2 โรงเรียนบ้านห้วยไร่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

3.3 นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 80 มีพัฒนาการที่ดีครบทั้ง 4 ด้านได้อย่างเหมาะสมกับวัย

4.

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1. ดำเนินการจัดประชุมคณะครู และบุคลากรทุกท่าน เพื่อร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตรปฐมวัย/หลักสูตรสถานศึกษา	พฤษภาคม 2567	
2	ดำเนินงานตามโครงการ 1. ดำเนินการจัดทำกำหนดการสอน/กรอบการวัด และประเมินผล	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม 1. ดำเนินการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์/แผนการ จัดการเรียนรู้	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	
4	ประเมิน สรุปและจัดทำรายงานผล 1. ดำเนินการในส่วนของการประเมินผลการใช้หลักสูตร เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนา	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	

5.

งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมวางแผน	-	-	-	-	-
2	ค่าใช้จ่าย 1 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	500	-	500
3	กำกับ นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-	-
4	สรุปรายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	500	-	500

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6.

การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. ร้อยละของครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และสามารถจัดกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพรอบด้านของเด็กปฐมวัย	สอบถาม สังเกต สัมภาษณ์	แบบสอบถาม สภาพจริง
2. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน		
3. ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยที่มีพัฒนาการที่ดีครบทั้ง 4 ด้านอย่างเหมาะสมกับวัย		

- 7.1 ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และสามารถจัดกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพรอบด้านของเด็กปฐมวัย
- 7.2 โรงเรียนบ้านห้วยไร่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
- 7.3 นักเรียนระดับปฐมวัยที่มีพัฒนาการที่ดีครบทั้ง 4 ด้านอย่างเหมาะสมกับวัย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางฐิตารีย์ จินดาธรรม)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยไร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกร วงศ์ใหญ่)

หัวหน้ากลุ่มแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิชัย ไหมวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่

5.

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 และ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเพ็ญรุ่ง ไร่ลือคำ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567
งบประมาณ	500 บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านห้วยไร่ มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560 เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากลและเป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งร่างกาย ใจ ค่านิยม คุณธรรม มีความเป็นผู้นำของสังคม และมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็น สามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาในการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร ทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่จำเป็นในทุก ๆ ด้าน เพื่อนำไปพัฒนาตนเอง สังคม และประเทศชาติ ให้มีความเจริญรุ่งเรืองสืบไป

ดังนั้น โรงเรียนบ้านห้วยไร่ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถพัฒนาหลักสูตรและนำหลักสูตรไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับท้องถิ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

3.2 หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการปรับปรุงครบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

3.3 ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถพัฒนาหลักสูตรและจัดทำหลักสูตรของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับท้องถิ่น

3.4 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2567	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2	ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 จัดทำแบบประเมินหลักสูตรฯ 2.2 หาประสิทธิภาพ/ปรับปรุงเครื่องมือ 2.3 ประเมินเอกสารหลักสูตร 2.4 ประเมินการนำไปใช้/ความพึงพอใจ 2.5 สรุปผลการประเมินหลักสูตร 2.6 จัดทำรายงานผลการประเมินหลักสูตร	พฤษภาคม - มิถุนายน 2567	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตร ดังนี้ 3.1 ประชุมชี้แจง/วางแผนพัฒนาหลักสูตร 3.2 วิเคราะห์/พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - หลักสูตรปฐมวัย - หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3.3 จัดพิมพ์ร่างเอกสารหลักสูตรและนำหลักสูตรไปใช้	มิถุนายน 2567 - มีนาคม 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ดังนี้ 4.1 กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 4.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 4.3 รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
2	ขั้นตอนการเตรียมความพร้อมก่อนการพัฒนาหลักสูตร	-	-	-	-	-
3	ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตร	-	-	500	-	500
4	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	-	-
5	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	500	-	500

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
6.1 หลักสูตรสถานศึกษา สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา 6.2 หลักสูตรสถานศึกษา สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น 6.3 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ 6.4 ผู้มีส่วนร่วมหรือผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีความพึงพอใจ	- สำนวจความคิดเห็นเกี่ยวกับความสอดคล้องจากผู้เชี่ยวชาญ - สอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน และผู้แทนชุมชน/ท้องถิ่น - สำนวจการผลิต ใช้สื่อ การจัดหา/ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นการจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น - สังเกตการจัดการเรียนรู้ - สำนวจ/สอบถามความคิดเห็น	- แบบสำรวจ - แบบสอบถามความคิดเห็น - แบบสำรวจการผลิต ใช้สื่อ การจัดหา/ใช้แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น - แบบสังเกตพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ - แบบสำรวจ/สอบถามความรู้ความคิดเห็น

7.

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถพัฒนาหลักสูตรและนำหลักสูตรไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางเพ็ญรุ่ง ไร่ลือคำ)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยไร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกร วงศ์ใหญ่)

หัวหน้ากลุ่มแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิชัย ไหมวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่

6.

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 และ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมลพรรณ วรรณคำ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567
งบประมาณ	2,000 บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านห้วยไร่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านความรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การจัดการเรียนการสอนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ดังนั้น ในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระ ครูผู้สอนจำเป็นต้องมีวิธีการสอน กระบวนการ หรือกิจกรรมเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถของตนเอง ได้อย่างเต็มที่ เช่น ความสามารถด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านทักษะอาชีพ และนำเสนอด้วยวิธีที่หลากหลาย ตลอดจนการประกวดแข่งขันทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ความสามารถได้แสดงออกในเวทีที่หลากหลายและต่อยอดการเรียนรู้ของผู้เรียนในลำดับต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีโอกาสดังออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเต็มตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละบุคคล

3.

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

3.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพ

3.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการส่งเสริมความสามารถอย่างต่อเนื่อง มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเต็มตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละบุคคล

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

3.3 ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพ

3.4 ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมความสามารถอย่างต่อเนื่อง มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเต็มตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละบุคคล

4.

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2567	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศ 2.1 จัดกิจกรรมประกวด/แข่งขันทักษะทางวิชาการและทักษะทางด้านศิลปหัตถกรรม เพื่อคัดเลือกตัวแทน - ค่าอุปกรณ์ฝึกซ้อม 2.2 ฝึกซ้อมนักเรียนเข้า ประกวด/แข่งขัน กิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน - ค่าอุปกรณ์ฝึกซ้อม 2.3 ส่งนักเรียนเข้าประกวด/ แข่งขัน กิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- ค่าพาหนะเดินทาง นำนักเรียน ไปแข่งขัน - ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน 2.4 จัดกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย		
3	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ดังนี้ 3.1 กำกับ ดูแลและติดตาม การดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน 3.3 รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
2	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	-	-	2,000	-	2,000
3	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	2,000	-	2,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. นักเรียนร้อยละ 100 ที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียน ประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
4. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพ

7.2 ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมให้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ด้วยรูปแบบ และวิธีการที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตามความศักยภาพของแต่ละบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพิมลพรรณ วรรณคำ)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยไร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกร วงศ์ใหญ่)

หัวหน้ากลุ่มแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิชัย ไหมวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่

7.

ชื่อโครงการ	โครงการวัดและประเมินผล
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 และ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเพ็ญรุ่ง ไร่ลือคำ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567
งบประมาณ	1,000 บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

การวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เติบโตตามหลักสูตร ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องจัดทำหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการวัดผลและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษาให้เป็นมาตรฐาน และให้ครูได้ปฏิบัติในแนวเดียวกัน โดยทั้งนี้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทั้งด้านความรู้ ทักษะและกระบวนการ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดเน้นการประเมินตามสภาพจริง ดังนั้นเครื่องมือที่ใช้ประเมินจึงมีหลากหลายวิธี มีการวิเคราะห์ และประมวลผลอย่างมีระบบ ดังนั้น เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โรงเรียนอนุบาลสกลนคร จึงนำข้อมูลจากการวัดผลและประเมินผลทุกระดับมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนและคุณภาพของผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ รวมถึงการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นมาตรฐานและรูปแบบเดียวกันและจัดทำงานทะเบียนให้เป็นระบบมากขึ้น

2.

วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนทุกคนด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
- 2.2 เพื่อให้ครูนำผลจากการประเมินสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 2.3 เพื่อให้มีรูปแบบการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
- 2.4 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นระบบและมีคุณภาพ

3.

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

- 3.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการวัดและประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกิจกรรมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
- 3.2 ครูร้อยละ 95 นำผลจากการประเมินสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 3.3 โรงเรียนมีรูปแบบการวัดและประเมินผลที่หลากหลายครบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

- 3.4 นักเรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกิจกรรมในรูปแบบที่หลากหลาย
- 3.5 ครูนำผลจากการประเมินสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 3.6 โรงเรียนมีรูปแบบการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ ครบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนโครงการ ประชุมชี้แจง 1.1 กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลผู้เรียน ตามสภาพจริง	เมษายน 2567	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2	ดำเนินงานตามแผน สํารวจวัสดุและ อุปกรณ์ที่จำเป็น 2.1 กิจกรรมการออกแบบวิธีการวัด และประเมินผลที่หลากหลายของแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้	พฤษภาคม 2567	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
3	จัดซื้อจัดหา วัสดุ อุปกรณ์ ในการ จัดทำข้อสอบ 3.1 ค่าวัสดุสอบวัดผลระหว่างเรียน กลางปี การสอบจุดเน้นการสอบ ข้อสอบกลาง - สอบระหว่างเรียน กลางปี และ สอบปลายปี - RT NT และ O-NET ของ นักเรียนชั้น ป.1,ป.3 และป.6 - สอบวินิจัย ชั้น ป.3 และ ป.6 - การคัดกรองการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ - School Test ชั้น ป.1-6 3.2 จัดทำรายงานรูปเล่มเอกสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3.3 จัดซื้อ จัดหาวัสดุ เพื่อจัดทำ ปพ.1 ปพ.3 ปพ.5 และปพ.8 3.4 ค่าหมึกพิมพ์และกระดาษถ่ายเอกสาร 3.5 ค่าหมึกโรเนียวและกระดาษโรเนียว	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	3.6 โปรแกรมสำเร็จรูป ปพ. โดยกิจกรรมข้างต้นได้ดำเนินการ ตามรายการ ดังนี้ - ค่าวัสดุ - ค่าถ่ายเอกสาร ค่าพิมพ์เอกสารและ สิ่งพิมพ์ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม/อาหาร เหม่าจ่าย - ค่าตอบแทนวิทยากร/ค่าเบี้ยเลี้ยง เหม่าจ่าย - ค่าอื่น ๆ		
4	สรุปการดำเนินงานและประเมินผล โครงการ	มีนาคม 2568	นางเพ็ญรุ่ง รลือคำ

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	วางแผนโครงการ ประชุม ชี้แจง	-	-	-	-	-
2	ดำเนินงานตามแผน สํารวจวัสดุ และอุปกรณ์ที่จำเป็น	-	-	-	-	-
3	จัดซื้อจัดหาวัสดุ สำหรับจัดทำ ข้อสอบวัดผลระหว่างเรียน กลางปี การสอบจุดเน้น และ การสอบข้อสอบกลาง	-	1,000	-	-	1,000
4	สรุปการดำเนินงานโครงการและ ประเมินผลโครงการ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	1,000	-	-	1,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6.

การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการวัดและประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุก รายวิชาและทุกกิจกรรม	การทดสอบ การสังเกต การประเมินผลงาน	แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบประเมิน
2. นักเรียนและครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 นำ ข้อมูลที่ได้จากการวัดผลและประเมินผลไป ปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	การนิเทศ	แบบนิเทศ

7.

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
- 7.2 นักเรียนและครูนำผลจากการประเมินสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไปปรับปรุงการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 7.3 โรงเรียนมีรูปแบบการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
- 7.4 โรงเรียนมีระบบการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นระบบและมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางเพ็ญรุ่ง ไรลือคำ)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยไร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกร วงศ์ใหญ่)

หัวหน้ากลุ่มแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิชัย ไหมวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่

8.

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 และ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเพ็ญรุ่ง ไร่ลือคำ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567
งบประมาณ	30,000 บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

1.

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านห้วยไร่มีการพัฒนา กระตุ้น และปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในหลายรูปแบบ นิเทศติดตามผลอย่างต่อเนื่องส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้ความสำคัญกับผู้เรียนมากที่สุด ดูแลนักเรียนที่อ่อนด้านการอ่าน การเขียนเป็นพิเศษ ผลงานพัฒนามาเป็นลำดับ ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ควรสรุปและตรวจสอบเนื้อหาสาระที่ยังไม่เข้าใจ สรุปเป็นผังความคิด ฝึกทักษะการทำโจทย์ปัญหาให้มากขึ้น ฝึกการทำแบบทดสอบอย่างต่อเนื่องแลกเปลี่ยนการเรียนรู้กับเพื่อนและครู เข้าร่วมการเรียนซ่อมเสริม และนำความรู้กับมาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ควรจัดการเรียนการสอนในเนื้อหาสาระความรู้และทฤษฎีให้มากขึ้น เน้นกระบวนการคิด การวางแผน การสรุปองค์ความรู้จากการปฏิบัติจริง ดังนั้นเพื่อเป็นการนำข้อเสนอแนะ สู่การปฏิบัติ จึงให้มีโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยปรับโครงการให้มีกิจกรรมที่หลากหลาย

2.

วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อยกระดับของการทดสอบระดับชาติ RT/NT/O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

- 3.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.2 นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 ป.6 และ ม.3 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- 3.3 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.4 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
- 3.5 เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

- 3.6 นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น มีจำนวน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
- 3.7 นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 ป.6 และ ม.3 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- 3.8 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1. เสนอโครงการ/กิจกรรมและ จัดสรรงบประมาณ 2. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 3. มอบหมายการปฏิบัติงาน	ธันวาคม 2567 – มกราคม 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2	ขั้นดำเนินงาน กิจกรรมที่ 1 ปรับพื้นฐาน RT, NT, O-Net ขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ 1. ทดสอบวิเคราะห์ผู้เรียนด้วยการ ประเมิน (Pre RT, NT, O-Net) 2. ประชุมวิเคราะห์ผลการประเมิน (Pre RT, NT, O-Net)	มกราคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการและ ครูผู้สอนประจำวิชา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 2 เตรียมความพร้อมสู่ สนามสอบ RT, NT, O-Net ขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ 1. จัดทำเอกสารการสอนซ่อมเสริม ทิวเข้ม RT, NT, O-Net 2. สอนเสริม ทิวเข้ม RT ป.1 3. สอนเสริม ทิวเข้ม NT ป.3 4. สอนเสริม ทิวเข้ม O-Net ป.6 และ ม.3 5. ค่าจัดหาวัสดุอุปกรณ์ การจัดสอบ 6. จัดหาอาหารกลางวันและน้ำดื่ม สำหรับนักเรียนในวันสอบ	15 มกราคม – 13 กุมภาพันธ์ 2568 15 มกราคม – 27 กุมภาพันธ์ 2568 15 มกราคม. – 9 กุมภาพันธ์ 2568	
3	การดำเนินการสอบ RT, NT, O-Net ดังนี้ 1. ค่าจัดหาวัสดุอุปกรณ์ การจัดสอบ 2. จัดหาอาหารกลางวันและน้ำดื่ม สำหรับนักเรียนในวันสอบ	กุมภาพันธ์ 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ดังนี้ 1. กำกับ ดูแลและติดตามการ ดำเนินงาน 2. ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน 3. รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

5.

งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
2	ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่ 1 ปรับพื้นฐาน RT,NT,O-Net กิจกรรมที่ 2 เตรียมความพร้อม สู่สนามสอบ RT,NT,O-Net	-	-	30,000	-	30,000
3	การดำเนินการสอบ RT,NT, O-Net	-	-	-	-	-
4	สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	30,000	-	30,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. ผลผลิต (Outcomes) จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ทดสอบปลายปี การศึกษา	แบบทดสอบปลายปี
2. ผลลัพธ์(Outputs) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่สูงขึ้น ผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติ (RT,NT,O-NET)	ผลการประเมินผลการ เรียน ผลการทดสอบระดับชาติ	แบบทดสอบระดับชาติ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป มีจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

7.2 นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 ป.6 และ ม.3 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

7.3 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางเพ็ญรุ่ง ไร่สือคำ)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยไร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกร วงศ์ใหญ่)

หัวหน้ากลุ่มแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิชัย ไหมวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่

9.

ชื่อโครงการ	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐกร วงศ์ใหญ่
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567
งบประมาณ	1,000 บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้ตอบสนองพระราชบัญญัตินี้ ฝ่ายงานประกันและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยไร่จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อดำเนินการประสานงานระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียนเนื่องจากโรงเรียนเป็นแกนนำเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา สพฐ. 1 ช่วย 3 และได้ดำเนินการส่งเสริมให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพสถานศึกษา และได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) โดยมีมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นกรอบการดำเนินงาน ซึ่งผลจากการดำเนินงานดังกล่าวทำให้โรงเรียนทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติและอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

2.4 เพื่อให้มีความพร้อมในการรับการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด และการประเมินจากหน่วยงานภายนอก

2.5 เพื่อขยายผลระบบการประกันคุณภาพภายในต่อสถานศึกษาเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา สพฐ. 1 ช่วย 3 และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

3.1 ข้าราชการครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 90

3.2 โรงเรียนมีเครือข่ายสถานศึกษาร่วมพัฒนา จำนวน 3 โรงเรียน มีระบบประกันคุณภาพสถานศึกษาเป็นไปตามกฎกระทรวงและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ.

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

3.3 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

3.4 โรงเรียนมีสถานศึกษาร่วมพัฒนามีระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกที่เข้มแข็งและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ให้มีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. อยู่ในระดับดีมาก

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนโครงการ ประชุมชี้แจง	พฤษภาคม 2567	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2567	
3	ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 การตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพภายใน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	3.2 ตรวจสอบและทบทวนมาตรฐาน คุณภาพภายใน - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - แผนพัฒนาสถานศึกษาร่วม พัฒนา 3.3 จัดทำเอกสารสรุปผล การตรวจ และทบทวน มาตรฐานภาคเรียนละ 1 ครั้ง		
	3.4 จัดนิทรรศการผลงานโรงเรียน เพื่อรับการนิเทศติดตาม ขยายผล นวัตกรรมสถานศึกษาและมีเครือข่าย นวัตกรรมสถานศึกษาร่วมพัฒนาทั้ง สามโรงเรียน 3.5 จัดนิทรรศการผลงานการบริหาร การจัดการศึกษา ผลงานการจัดการ เรียน การสอน 3.6 เตรียมความพร้อมในการรับการ ประเมินจากองค์กรภายในและ ภายนอก ทั้งระบบ 3.7 จัดทำรายงานผลการพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา		
4	ติดตามตรวจสอบงาน/โครงการ/ กิจกรรมของแต่ละฝ่าย	มีนาคม 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
5	ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2568	
6	สรุปการดำเนินงานโครงการ	เมษายน 2568	

5.

งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	วางแผนโครงการ ประชุมชี้แจง	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	-	-	1,000	-	1,000
4	ติดตามตรวจสอบงาน/โครงการ/กิจกรรมของแต่ละฝ่าย	-	-	-	-	-
5	สรุปการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	1,000	-	1,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6.

การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. ร้อยละของสถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพ ที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม 2. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ร้อยละ 90 3. โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของ สถานศึกษา แผนพัฒนาสถานศึกษาร่วม พัฒนา ร้อยละ 90 4. โรงเรียนมีการดำเนินการตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 90	1. สอบถาม 2. นิเทศ 3. ประเมินกิจกรรม	1. แบบสอบถาม 2. แบบนิเทศ 3. แบบประเมินกิจกรรม

7.1 โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติและอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด

7.2 ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

7.4 โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยบริการ เกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพภายในต่อสถานศึกษา เครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา สพฐ. 1 ช่วย 3

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายณัฐกร วงศ์ใหญ่)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยไร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกร วงศ์ใหญ่)

หัวหน้ากลุ่มแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิชัย ไหมวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่

10.

ชื่อโครงการ	โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1, 2 และ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์พรรณ วรรณคำ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567
งบประมาณ	1,000 บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านห้วยไร่ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ครูนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้
- 2.3 เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน
- 2.4 เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้นักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

- 3.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ ร้อยละ 90 เข้าใช้บริการห้องสมุด
- 3.2 เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

- 3.3 นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 3.4 นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 2.1 ประชุมวางแผน	พฤษภาคม 2567	
2	ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2567	
3	ขั้นดำเนินการโครงการ ดังนี้ 3.1 กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรเพื่อการศึกษา 3.2 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา 2567	
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา 2567	
5	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	ตลอดปีการศึกษา 2567	

5.

งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมคณะกรรมการ	-	-	-	-	-
2	ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-
3	ขั้นดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ 3.1 พัฒนาทรัพยากรเพื่อ การศึกษา เช่น วัสดุ/อุปกรณ์	-	-	1,000	-	1,000
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
5	ประเมิน สรุปผลและ รายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	1,000	-	1,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
6.1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าใช้บริการห้องสมุด	- จำนวนนักเรียนเข้าใช้ห้องสมุด	- แบบบันทึกสถิติการใช้ห้องสมุด
6.2 ค่าเฉลี่ยการอ่านของนักเรียน	- การอ่านหนังสือของนักเรียน	- แบบบันทึกการอ่าน
6.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีหนังสือสำหรับศึกษาค้นคว้าตรงตามหลักสูตร
- 7.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 7.3 มีห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน
- 7.4 ครูใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 7.5 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพิมลพรรณ วรรณคำ)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยไร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกร วงศ์ใหญ่)

หัวหน้ากลุ่มแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิชัย ไหมวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่

11.

ชื่อโครงการ	โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 และ 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเพ็ญรุ่ง ไร่ลือคำ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567
งบประมาณ	1,000 บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

1.

หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในสถานศึกษา เป็นกระบวนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านการให้ความช่วยเหลือแก่ครูเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม ด้านการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ ด้านการพัฒนาหลักสูตร และการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน โรงเรียนจึงควรจัดให้มีการนิเทศอย่างเป็นระบบ มีการวางแผนขั้นตอน การดำเนินงาน กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน การวางแผนการนิเทศ ที่เหมาะสม จะช่วยให้เกิดผลดีทางด้านพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน ด้านพัฒนาครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและยังเป็นการพัฒนาศักยภาพส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู ทำให้ครูมีคุณภาพ ซึ่งผลการพัฒนาครูจะส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านห้วยไร่จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาครูให้มีคุณภาพ ทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ที่เหมาะสมตามศักยภาพ

2.

วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

2.2 เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น

2.3 เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ให้สูงขึ้น

3.

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

3.1 เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

3.2 เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น

3.3 เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ให้สูงขึ้น

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

3.4 โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

3.5 ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ

3.6 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ให้สูงขึ้น

4.

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2567	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2	ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 การจัดทำระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา - จัดทำเอกสารการนิเทศ 2.2 กิจกรรมการนิเทศติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา - เยี่ยมห้องเรียน - นิเทศชั้นเรียน - ประชุมผู้เกี่ยวข้อง / PLC	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2.3 กิจกรรมส่งเสริมชุมชนและ เครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งทาง วิชาการ 2.4 การประสานความร่วมมือใน การพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและ องค์กรอื่น		
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	1 ครั้ง/ภาคเรียน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
2	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	1,000	-	1,000
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
4	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	1,000	-	1,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
6.1 เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียน อย่างเป็นระบบ	สำรวจ สังเกต	แบบสำรวจ แบบสังเกต
6.2 เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น	สอบถาม นิเทศ	แบบสอบถาม แบบนิเทศ
6.3 เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ให้สูงขึ้น	ทดสอบ ประเมิน	แบบทดสอบ แบบประเมิน

- 7.1 เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายใน โรงเรียนอย่างเป็นระบบ
- 7.2 เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น
- 7.3 เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ให้สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางเพ็ญรุ่ง ไร่สือคำ)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยไร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณฐกร วงศ์ใหญ่)

หัวหน้ากลุ่มแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิชัย ไหมวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่

12.

ชื่อโครงการ	โครงการสวนผักพอเพียงของหนูแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 และ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 และ 6
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายผจญ ดวงสนิท.
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567
งบประมาณ	2,000 บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

1. หลักการและเหตุผล

การดำรงชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามรอยเบื้องพระยุคลบาทเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนของโรงเรียนอนุบาลสกนนคร เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 นักเรียนในสถานศึกษาจำเป็นต้องได้รับการจัดการเรียนรู้ให้ สามารถประกอบอาชีพสุจริต สามารถดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียงได้ สามารถสร้างรายได้จากการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากสารเสพติด ดังนั้น โรงเรียนเล็งเห็นถึงความสำคัญของการดำรงชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจึงได้จัดทำแหล่งเรียนรู้ตามโครงการสวนผักพอเพียงของหนูแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีทักษะชีวิต และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะชีวิต และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง
- 2.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

- 3.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ มีทักษะชีวิต และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง
- 3.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

- 3.4 นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.5 นักเรียนทุกคน มีความรู้ มีทักษะชีวิต และมีความรับผิดชอบตนเอง

3.6 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา 3.5 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมยกระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตั้งแต่ระดับดีขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2567	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2	ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 ประชุมคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2567	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
3	ขั้นดำเนินการพัฒนาหลักสูตร ดังนี้ 3.1 พัฒนาและปรับปรุงสถานที่เพื่อจัดทำแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชาของโรงเรียน 3.2 จัดทำสวนผักพอเพียงแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชาเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา 2567	กลุ่มบริหารงานวิชาการ/ ครูผู้เข้าร่วมโครงการ
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา 2567	ฝ่ายวิชาการ
5	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	1 ครั้ง/ภาคเรียน	

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-	-
2	ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 ประชุมคณะกรรมการ	-	-	-	-	-
3	ขั้นดำเนินการพัฒนาหลักสูตร ดังนี้ 3.1 พัฒนาและปรับปรุงสถานที่เพื่อจัดทำแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชาของโรงเรียน	-	-	2,000	-	2,000

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
	3.2 จัดทำสวนผักพอเพียง แหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน					
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
5	ประเมิน สรุปผลและ รายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	2,000	-	2,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
6.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	สำรวจ สังเกต สอบถาม	แบบสำรวจ แบบสังเกต แบบสอบถาม
6.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ มีทักษะ ชีวิต และมีความรับผิดชอบตนเอง	นิเทศ ทดสอบ	แบบนิเทศ แบบทดสอบ
6.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา	ประเมิน	แบบประเมิน

- 7.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะชีวิต และมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง
- 7.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายผจญ ดวงสนิธ)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยไร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกร วงศ์ใหญ่)

หัวหน้ากลุ่มแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิชัย ไหมวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่

13.

ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1, 2 และ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสสิต วงศ์ษาฟู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567
งบประมาณ	15,000 บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

1.

หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติสืบทอดกันมาแต่ช้านาน ปัจจุบันสังคมไทยมีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุ ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ เน้นการฝึกฝนและเพิ่มพูนให้ผู้เรียน เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามแนวทางของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนได้เห็นคุณค่าขนบธรรมเนียมประเพณีไทย รู้รักสามัคคีมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

โรงเรียนบ้านห้วยไร่จึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและวัฒนธรรมไทย โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ และสามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคม และประเทศชาติให้มีความ เจริญรุ่งเรืองต่อไป

2.

วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญร่วมกับคณะครู ผู้ปกครอง และชุมชน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้ระลึกถึงพระคุณครูอาจารย์และเห็นความสำคัญของคุณครู
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูทวดทวดที่มีพระคุณ
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

- 3.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.2 ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

- 3.3 นักเรียนเห็นคุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ คิดเป็นร้อยละ 80
- 3.4 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถปฏิบัติตนตามประเพณีไทยและส่งเสริมวัฒนธรรมไทย คิดเป็นร้อยละ 80
- 3.5 นักเรียนเกิดทักษะจากการเข้าร่วมกิจกรรมและสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ คิดเป็นร้อยละ 80
- 3.6 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันสำคัญตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	3 มิ.ย. 67	
2	วันไหว้ครู	มิ.ย. 67	
3	วันต่อต้านยาเสพติด	ก.ย.67 – ต.ค. 67	
4	วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	26 มิ.ย. 67	
5	วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา	20 - 21 ก.ค. 67	
6	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	28 ก.ค. 67	
7	วันแม่แห่งชาติ	11 ส.ค. 67	
8	วันวิทยาศาสตร์	16-18 ส.ค. 67	
9	วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	5 ธ.ค. 67	
10	วันคริสมาสต์และวันขึ้นปีใหม่	ธ.ค. 67	
11	วันเด็กแห่งชาติ	ม.ค. 68	
12	วันปัจฉิมและวันอำลาสถาบัน	มี.ค. 68	

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	-	1,000	-	-	1,000
2	วันไหว้ครู	-	-	1,000	-	1,000
3	วันต่อต้านยาเสพติด	-	1,000			1,000
4	วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	-	1,000			1,000
5	วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา	-	1,500			1,500
6	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10	-	1,000			1,000
7	วันแม่แห่งชาติ	-	1,000			1,000
8	วันวิทยาศาสตร์	-	-			-
9	วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	-	1,000			1,000
10	วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	-	1,500			1,500
11	วันเด็กแห่งชาติ	-	2,000			2,000
12	วันปัจฉิมและวันอำลาสถาบัน	-	3,000			3,000
รวมทั้งสิ้น			15,000			15,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบลงทะเบียน - แบบสัมภาษณ์
2. ร้อยละของผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	- ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบสอบถาม
3. นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	- การสัมภาษณ์ - การสังเกต	
4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถปฏิบัติตนตามประเพณีไทยและส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	- การประเมิน - การสอบถาม	
5. นักเรียนเกิดทักษะจากการเข้าร่วมกิจกรรมและสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้		
6. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันสำคัญตั้งแต่ระดับดีขึ้น		

- 7.1 นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 7.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย
- 7.3 นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญร่วมกับคณะครู ผู้ปกครอง และชุมชน
- 7.4 นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ
- 7.5 นักเรียนเกิดทักษะและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสกลิต วงศ์ษาฟู)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยไร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณฐกร วงศ์ใหญ่)

หัวหน้ากลุ่มแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิชัย ไหมวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่

14.

ชื่อโครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 และ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐกร วงศ์ใหญ่
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
งบประมาณ	10,000 บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.

หลักการและเหตุผล

ด้วยเจตนารมณ์ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่าย” คณะรัฐมนตรีได้มีนโยบายเร่งด่วนที่จะลดภาระค่าครองชีพให้กับประชาชนข้อ 1.3.1 ว่า “ให้ทุกคน มีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี โดยสนับสนุนตำราหลักให้แก่สถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียน และอุปกรณ์ การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา 2555 และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อชดเชยค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” ซึ่งกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดในส่วนที่เป็นกิจกรรมทัศนศึกษานั้นเป็นกิจกรรมศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เรียน เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง โดยกำหนดให้ดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาปีละ 1 ครั้ง โรงเรียนบ้านห้วยไร่ จึงได้จัดกิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อตอบสนองนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพขึ้นเนื่องจากกิจกรรมดังกล่าวนี้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

2.

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้
2. เพื่อให้เด็กนักเรียนเกิดความรู้ ทักษะ จากการได้เข้าร่วมกิจกรรม
3. เพื่อเสริมสร้างปัญญา ความรู้ ความสามารถของเด็กในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3.

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

3.1 จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ชั้นอนุบาล 2 – 3 ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 รวมจำนวน 147 คน

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

3.2 นักเรียนได้เข้าศึกษา จากแหล่งการเรียนรู้อย่างเต็มที่

3.3 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง (สื่อที่เป็นของจริง สัมผัสได้)

4.

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน	ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568	

5.

งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
	ระดับ อ.2 – ป.6					
1	เบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียน		6,000			6,000
2	ค่าจ้างเหมายานพาหนะ		4,000			4,000
3	ค่าวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน					
รวมทั้งสิ้น			10,000			10,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6.

การประเมินผล

ที่	ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1.	นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมของแหล่งเรียนรู้ดังกล่าว	1.ประเมินจากการปฏิบัติจริง 2.ประเมินจากการทดสอบ	1.กิจกรรม 2.แบบทดสอบ
2.	นักเรียนเกิดความรู้ ทักษะ จากการได้เข้าร่วมกิจกรรม	1.ประเมินจากการปฏิบัติจริง 2.ประเมินจากแบบบันทึก	1.กิจกรรม 2.แบบบันทึกกิจกรรม
3.	เสริมสร้างปัญญา ความรู้ความสามารถของเด็กในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	1.ประเมินจากการปฏิบัติจริง 2.ประเมินจากแบบบันทึก	1.กิจกรรม 2.แบบบันทึกกิจกรรม

7.1 ด้านคุณภาพ

- 7.1.1 นักเรียนได้เข้าศึกษา จากแหล่งการเรียนรู้อย่างเต็มที่
- 7.1.2 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง (สื่ที่เป็นของจริง สัมผัสได้)
- 7.1.3 เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

7.2 ด้านปริมาณ

- 7.2.1 นักเรียนระดับอนุบาล 2 – 3 ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้
- 7.2.2 มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสำนึกในความเป็นไทยยึดรูปแบบการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายณัฐกร วงศ์ใหญ่)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยไร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกร วงศ์ใหญ่)

หัวหน้ากลุ่มแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิชัย ไหมวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่

15.

ชื่อโครงการ	เข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือ – เนตรนารี
แผนงาน	กลุ่มบริหารบริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1, 2 และ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายผจญ ดวงสนิธ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
งบประมาณ	7,000 บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2561) กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 3 กิจกรรมคือกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ได้เขียนไว้ในข้อ 273 ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อย 1 คืน การเดินทางไกลและแรมคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ 2.3 กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนบ้านห้วยไร่ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2.

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
3. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

3.

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

3.1 จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารีสำรองชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 และสามัญชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 รวมจำนวน 49 คน

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

3.2 ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

3.3 นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

4.

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือ - เนตรนารี	ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568	

5.

งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน	-	-	3,000	-	3,000
2	เบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียน	-	4,000	-	-	4,000
3	ค่าจ้างเหมายานพาหนะ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	4,000	3,000	-	7,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6.

การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
1. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่ และทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองเต็ม ศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้ เพิ่มเติม	1. ประเมินจากการปฏิบัติจริง 2. ประเมินจากการทดสอบ 3. ประเมินจากแบบบันทึก	1. กิจกรรม 2. แบบทดสอบ 3. แบบบันทึกกิจกรรม

8.1 ลูกเสือ - เนตรนารี ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

8.2 ลูกเสือ-เนตรนารี ได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

8.3 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

8.4 นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ, การเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี

8.5 มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสำนึกในความเป็นไทยยึดรูปแบบการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายผจญ ดวงสนิธ)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยไร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกร วงศ์ใหญ่)

หัวหน้ากลุ่มแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิชัย ไหมวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่

16.

ชื่อโครงการ	จัดซื้อหนังสือเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1,2 และ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสกลิต วงศ์ษาฟู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567
งบประมาณ	36,170 บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าหนังสือเรียน

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านดอนราษฎร์ดำรงวิทย์ พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) เป็นหลักสูตรที่โรงเรียนนำสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ไปจัดทำหลักสูตรประกอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามจุดประสงค์ของหลักสูตร จุดมุ่งหมายและทิศทางการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากล ด้านหลักสูตรและการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน โรงเรียนจัดการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ ใช้หนังสือตำราเรียนและสื่อที่มีคุณภาพตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐบาล

ดังนั้น โรงเรียนบ้านห้วยไร่ ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดให้มีคณะกรรมการคัดเลือกหนังสือเรียน สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีเนื้อหาเหมาะสมตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อจัดสรรให้นักเรียนมีหนังสือใช้เรียนครบทุกคนไว้สำหรับศึกษาค้นคว้า

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีเนื้อหาสาระตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้มีหนังสือแบบเรียน หนังสือแบบฝึกหัด ครบตามจำนวนนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของโรงเรียน
- 2.4 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายผู้ปกครองนักเรียนในการศึกษาของนักเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

3.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับสนับสนุนการจัดซื้อหนังสือเรียน

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

3.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีเนื้อหาสาระตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา

3.3 นักเรียนร้อยละ 100 มีหนังสือแบบเรียน หนังสือแบบฝึกหัดครบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

3.4 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของโรงเรียน

3.5 ผู้ปกครองร้อยละ 80 มีความพึงพอใจที่ได้รับสนับสนุนค่าหนังสือเรียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานจัดซื้อหนังสือเรียน	1-15 ก.พ.67	ฝ่ายบริหาร
2	ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกหนังสือเรียน ระดับสายชั้นและดำเนินคัดเลือกหนังสือเรียนตามบัญชีสื่อการเรียนรู้ 2.2 นำรายชื่อหนังสือที่ได้รับการคัดเลือกเข้าพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายคัดเลือกหนังสือเรียน 2.3 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน เพื่อดำเนินการจัดซื้อ	ภายใน 17 ก.พ. 67 20 ก.พ. 67 มีนาคม 67	ฝ่ายบริหาร

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	ดำเนินการพัฒนาตามโครงการ ดังนี้ 3.1 ดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน หนังสือแบบฝึกหัดที่ผ่านการคัดเลือก แล้ว 3.2 รับมอบหนังสือให้กับนักเรียน	1-15 เม.ย.67 10-15 พ.ค.67	ฝ่ายพัสดุ ครูประจำชั้น
4	ประเมินผลการใช้หนังสือเรียน หนังสือแบบฝึกหัด	ตลอดปีการศึกษา 2567	ครูผู้สอน
5	สรุปผล รายงานผล	มี.ค. 2568	ฝ่ายวิชาการ

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานจัดซื้อหนังสือเรียน	-	-	-	-	-
2	ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกหนังสือเรียน ระดับสายชั้น และดำเนินคัดเลือกหนังสือเรียน ตามบัญชีสื่อการเรียนรู้ 2.2 นำรายชื่อหนังสือที่ได้รับ การคัดเลือกเข้าพิจารณาจาก คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คัดเลือกหนังสือเรียน 2.3 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน เพื่อดำเนินการจัดซื้อ	-	-	-	-	-
3	ดำเนินการพัฒนาตามโครงการ ดังนี้ 3.1 ดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน หนังสือแบบฝึกหัดที่ผ่านการคัดเลือกแล้ว 3.2 รับมอบหนังสือให้กับนักเรียน	-	-	36,170	-	36,170
4	ประเมินผลการใช้หนังสือเรียน หนังสือแบบฝึกหัด	-	-	-	-	-
5	สรุปผล รายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	36,170	-	36,170

หมายเหตุ: คัดเลือกหนังสือเรียนครบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ หนังสือแบบฝึกหัดคัดเลือกใน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

6.

การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. นักเรียนร้อยละ 100 มีสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและ มีเนื้อหาสาระตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา	การสังเกต การบันทึก	แบบสังเกต แบบบันทึก
2. นักเรียนร้อยละ 100 มีหนังสือแบบเรียน หนังสือแบบฝึกหัดครบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	การรายงานผลการเรียน การประเมินความพึงพอใจ	แบบรายงานผลการเรียน แบบประเมินความพึงพอใจ
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของโรงเรียน		
4. ผู้ปกครองร้อยละ 80 มีความพึงพอใจที่ได้รับสนับสนุนค่าหนังสือเรียน		

7.

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนตลอดปีการศึกษาครบทุกคน
- 7.2 นักเรียนมีสื่อหนังสือเรียนที่เหมาะสมตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ศึกษาค้นคว้าประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี
- 7.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของโรงเรียน
- 7.4 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับสนับสนุนค่าใช้จ่ายด้านหนังสือเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสกลิต วงศ์ชาพู)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยไร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกร วงศ์ใหญ่)

หัวหน้ากลุ่มแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิชัย ไหมวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่

17.

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 3 และ 6
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมลพรรณ วรรณคำ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567
งบประมาณ	2,000 บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

1.

หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบการทำงานและดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิด วิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ นอกจากนี้ ยังเป็นสื่อที่แสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี ชีวทัศน์ โลกทัศน์ และสุนทรียภาพ โดยบันทึกไว้เป็นวรรณคดีและวรรณกรรมอันล้ำค่า ภาษาไทยจึงเป็นสมบัติของชาติที่ควรค่าแก่การเรียนรู้ เพื่ออนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายขับเคลื่อนการศึกษาที่มุ่งเน้นความสำคัญของการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยทุกระดับชั้น โดยกำหนดเป้าหมายความสำเร็จไว้ที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ทุกคนสามารถอ่านออกเขียนได้, นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 สามารถอ่านคล่องเขียนคล่อง และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ได้กำหนดเป็นจุดเน้นของเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อสนองนโยบายพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยให้นักเรียนอ่านออก - เขียนได้ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ปัญหาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เกิดจากประเด็นสำคัญ คือ นักเรียนมีปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้เป็นจำนวนมาก ทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะการอ่านเป็นพื้นฐานและหัวใจหลักของการศึกษาในทุกวิชา โรงเรียนจึงกำหนดนโยบายปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน โดยจัดทำโครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ เพื่อสนองนโยบายที่จะลดปัญหาการอ่านไม่ออก - เขียนไม่ได้ของนักเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

และการเขียนภาษาไทยในทุกๆระดับชั้น เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ทุกคน โรงเรียนบ้านห้วยไร่ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาการอ่านออก – เขียนได้ อีกทั้งยังสนองนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 อีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน และสื่อสารภาษาไทยตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละ ระดับชั้น

2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะด้านการเขียน และสื่อสารภาษาไทยตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละ ระดับชั้น

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่านจับใจความสำคัญ

2.4 เพื่อฝึกให้นักเรียนมีลายมือที่สวยงาม

2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

3.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการพัฒนา ส่งเสริมด้านการอ่าน การเขียน และ การสื่อสารภาษาไทย

3.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านการอ่านจับใจความสำคัญ

3.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการฝึก คัดลายมือเพื่อให้มีลายมือที่สวยงาม

3.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่าน

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

3.5 ผลการประเมินทักษะด้านการอ่าน การเขียน และสื่อสารภาษาไทยของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี

3.6 ผลการประเมินการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี

3.7 ผลการประเมินการคัดลายมือของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี

3.8 ผลการประเมินการรักการอ่านของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงานกำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	เมษายน 2567	
2	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการอ่านเขียนได้ลายมือสวย ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้ 2.1 จัดทำแบบฝึกการอ่าน การเขียนคำพื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 2.2 ครูประจำชั้น รับแบบฝึกการอ่าน การเขียนคำพื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 - 6 และระดับชั้น 2.3 ครูประจำชั้น แจกแบบฝึกการอ่าน การเขียนคำพื้นฐานให้กับนักเรียนทุกคน	เมษายน 2567	
3	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการอ่านจับใจความสำคัญดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ 3.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงานกำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	เมษายน 2567	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	3.2 จัดทำสมุดบันทึกการอ่านจับใจความสำคัญระดับประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 3.3 ครูประจำชั้น รับสมุดบันทึกการอ่านจับใจความสำคัญ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 และชั้น		
4	ครูประจำชั้น แจกบันทึกการอ่านจับใจความสำคัญให้กับนักเรียนทุกคน	พฤษภาคม 2567	
5	สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2568	

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการอ่านเขียนได้ลายมือสวย ค่าใช้จ่าย 1.1 จัดทำชุดแบบฝึกอ่านเขียนบัญชีคำพื้นฐาน ชั้น ป. 1 - 6	-	-	1,000	-	1,000
3	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอ่านจับใจความสำคัญ ค่าใช้จ่าย 2.1 จัดทำเอกสารแบบฝึกอ่านจับใจความสำคัญสำหรับนักเรียน ชั้น ป. 4 - 6	-	-	1,000	-	1,000
4	ครูประจำชั้น แจกบันทึกการอ่านจับใจความสำคัญให้กับนักเรียนทุกคน	-	-	-	-	-
5	สรุปและรายงานผล	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
	รวมทั้งสิ้น	-	-	2,000	-	2,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
6.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน การเขียน และสื่อสารภาษาไทยตาม มาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับชั้น	- แบบบันทึกคะแนน การ อ่านเขียนบัญชีคำพื้นฐาน	- ชุดแบบฝึกอ่านเขียนบัญชีคำ พื้นฐาน
6.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถ ด้านการอ่านจับใจความสำคัญ	- แบบบันทึกคะแนน การ อ่านจับใจความสำคัญ	- สมุดบันทึกการอ่านจับ ใจความสำคัญ
6.3 เพื่อฝึกให้นักเรียนมีลายมือที่สวยงาม	- แบบบันทึกคะแนน การคัดลายมือ	- สมุดบันทึกคะแนนการคัด ลายมือ
6.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการ อ่าน	- แบบบันทึกการอ่าน	- สมุดบันทึกการอ่าน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน และสื่อสารภาษาไทยอย่างถูกต้อง
- 7.2 นักเรียนมีทักษะด้านการเขียน และคัดลายมือที่สวยงาม
- 7.3 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ด้านคุณภาพของนักเรียน
- 7.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- 7.5 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติที่สูงกว่าระดับประเทศ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพิมลพรรณ วรรณคำ)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยไร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกร วงศ์ใหญ่)

หัวหน้ากลุ่มแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิชัย ไหมวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่

กลุ่มบริหารทั่วไป

18.

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 และ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจินตนา ตียนันท์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567
งบประมาณ	2,000 บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

1.

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไปมาตรา 6 ได้กำหนดการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้นการส่งเสริมสุขภาพกับการศึกษาเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชนจึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และปลอดภัย

ดังนั้นโรงเรียนบ้านห้วยไร่ ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้อง รู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรค ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ ตลอดจนนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.

วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรค ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- 2.5 เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

3.

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

- 3.1 นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 80
- 3.2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 80
- 3.3 นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรค ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ร้อยละ 80
- 3.4 ให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

- 3.5 นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 3.6 นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 3.7 นักเรียนมีความรู้ในการป้องกันโรค ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำได้

4.

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	ตลอดปีการศึกษา 2567	
2	บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	ตลอดปีการศึกษา 2567	
3	อย.น้อย	ตลอดปีการศึกษา 2567	
4	การป้องกันโรคอุบัติใหม่และโรคตามฤดูกาล	ตลอดปีการศึกษา 2567	

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	-	-	2,000	-	2,000
2	บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	-	-	-	-	-
3	อย.น้อย	-	-	-	-	-
4	การป้องกันโรคอุบัติใหม่และโรคตามฤดูกาล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	2,000	-	2,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. ร้อยละของนักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน	- การบันทึกและประเมินผล	- แบบประเมิน
2. ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	- การบันทึกและประเมินผล - การสังเกต/ทดสอบ	- แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง - แบบทดสอบสมรรถภาพ
3. ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรค ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ	- การบันทึก	- แบบประเมินกิจกรรม
4. ร้อยละการให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	- การสังเกต/สัมภาษณ์	- แบบทดสอบความรู้
5. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	- การทดสอบ/สัมภาษณ์ - การทดสอบ/สัมภาษณ์	- แบบบันทึกการใช้ห้องพยาบาล - แบบสอบถาม
6. นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		- แบบทดสอบ/แบบสัมภาษณ์
7. นักเรียนมีความรู้ในการป้องกันโรค ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำได้		- แบบทดสอบ/แบบสัมภาษณ์

- 7.1 นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 7.2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 7.3 นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 7.4 นักเรียนมีความรู้ในการป้องกันโรค ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำได้
- 7.5 ครูและนักเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพเบื้องต้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางจินตนา ตียนันท์)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยไร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกร วงศ์ใหญ่)

หัวหน้ากลุ่มแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิชัย ไหมวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่

19.

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 7 และ 8
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐกร วงศ์ใหญ่
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567
งบประมาณ	1,000 บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน

1.

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญา และวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ พัฒนาระหว่างชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน สถาบันและหน่วยงานอื่น ๆ ดังนั้น โรงเรียนบ้านห้วยไร่ได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่งจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.

วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อมีส่วนร่วมในงานพิธีและวันสำคัญของชาติกับชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน สถาบัน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ

2.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน สถาบัน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ

2.3 เพื่อประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าและผลสำเร็จในการปฏิบัติงานของโรงเรียนแก่ชุมชน

3.

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

3.1 โรงเรียนมีส่วนร่วมในงานพิธีและวันสำคัญของชาติกับชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน สถาบัน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

3.2 โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน สถาบัน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ ร้อยละ 80

3.3 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมของโรงเรียนตั้งแต่ระดับดีขึ้น

4.

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	สนับสนุนงานกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน ขององค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ	ตลอดปีการศึกษา 2567	

5.

งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
1	สนับสนุนงานกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน ขององค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ	-	500	500	-	1,000
รวมทั้งสิ้น		-	500	500	-	1,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6.

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของโรงเรียนมีส่วนร่วมในงานพิธีและวันสำคัญของชาติกับชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน สถาบัน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมของโรงเรียนตั้งแต่ระดับดีขึ้น	- สํารวจ - ประเมิน	- แบบสํารวจ - แบบประเมิน

7.

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีส่วนร่วมในงานพิธีและวันสำคัญของชาติกับชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน สถาบัน และหน่วยงานอื่น ๆ

7.2 โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน สถาบัน และหน่วยงานอื่น ๆ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายณัฐกร วงศ์ใหญ่)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยไร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกร วงศ์ใหญ่)

หัวหน้ากลุ่มแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิชัย ไหมวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่

20.

ชื่อโครงการ	จัดหาวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 5 และ 6
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณรัก จอมสวรรค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567
งบประมาณ	8,000 บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนกลยุทธ์อย่างมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กร โรงเรียนได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมอบหมาย เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ซึ่งจะช่วยเหลือต่อการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น

ดังนั้น กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านห้วยไร่จึงได้จัดทำโครงการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานขึ้น เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและสนับสนุนให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์สำนักงานให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในกลุ่มบริหารทั่วไป

2.2 เพื่อให้การบริหารงานและการบริหารจัดการของกลุ่มบริหารทั่วไปคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

3.

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

3.1 กลุ่มบริหารทั่วไปสามารถจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ และอุปกรณ์สำนักงานให้เป็นไปตามความต้องการในการใช้งาน คิดเป็นร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

3.2 กลุ่มบริหารทั่วไปสามารถให้บริการและสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80

3.3 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการรับบริการและสนับสนุนการบริหาร จัดการศึกษาของกลุ่มบริหารทั่วไป ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

4.

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมชี้แจงโครงการ	16 – 31 พฤษภาคม 2567	ฝ่ายพัสดุ
2	ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน	16 – 31 พฤษภาคม 2567	ฝ่ายพัสดุ
3	ขั้นดำเนินการ ดังนี้ 3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน 3.2 ดำเนินงานจัดหาตามขั้นตอน	ตลอดปีการศึกษา 2567	ฝ่ายพัสดุ
4	สรุปและประเมินผล	1 – 31 มี.ค. 68	ฝ่ายพัสดุ

5.

งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-
2	ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-
3	ขั้นดำเนินการ ดังนี้ 3.1 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป	-	-	8,000	-	8,000
4	สรุปและประเมินผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	8,000	-	8,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6.

การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
6.1 ร้อยละของความครบถ้วนของวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน ของกลุ่มบริหารทั่วไป	- สํารวจ	- แบบสำรวจ
6.2 ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึง พอใจต่อการรับบริการและสนับสนุนการ บริหารจัดการศึกษาของกลุ่มบริหารทั่วไป ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

- 7.1 กลุ่มบริหารทั่วไปมีวิสัยทัศน์สำนักงานเพียงพอตามความต้องการในการบริหารจัดการ
- 7.2 กลุ่มบริหารทั่วไปสามารถให้บริการและสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายณรค์ จอมสวรรค์)

โรงเรียนบ้านห้วยไร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณฐกร วงศ์ใหญ่)

หัวหน้ากลุ่มแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิชัย ไหมวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่

22.

ชื่อโครงการ	สถานักเรียนต้นแบบ
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 และ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสฤติ วงศ์ษาฟู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567
งบประมาณ	500 บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

1.

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากประเทศไทยมีรูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยโรงเรียนบ้านห้วยไร่ ได้จัดทำโครงการสถานักเรียนต้นแบบ เพื่อฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้ในหน้าที่ที่ตนเองพึงมี ต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้อง ทางโรงเรียนจึงจัดให้มีการเลือกตั้งประธานคณะกรรมการสถานักเรียน เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำ ความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนในโรงเรียน ฝึกปฏิบัติการทำงานเป็นทีม คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ และมีความรู้และเข้าใจขั้นตอนการเลือกตั้งอันเป็นพื้นฐานในระบอบประชาธิปไตย อีกทั้งเพื่อในอนาคตต่อไปจะได้ปฏิบัติตนได้ถูกต้อง เป็นเยาวชนที่ดีของชาติบ้านเมือง และเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนและสังคมสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.

วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติตามรูปแบบของประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตน และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ประพฤติปฏิบัติตน ด้วยองค์ประกอบ 3 ประการ คือการวัธธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม

3.

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

3.1 คณะกรรมการสถานักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมสถานักเรียนต้นแบบ

3.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่เข้าร่วมกิจกรรมสถานักเรียนต้นแบบ ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

3.3 นักเรียนมีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่น มีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ 80

3.4 นักเรียนสามารถประพฤติปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยด้วยองค์ประกอบ 3 ประการ คือ คารวธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม พร้อมกับสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุข ร้อยละ 80

4.

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	สร้างเครือข่าย	ตลอดปีการศึกษา 2567	
2.	พัฒนาทักษะผู้นำ	ตลอดปีการศึกษา 2567	
3.	พัฒนาทักษะการประชุม	ตลอดปีการศึกษา 2567	
4.	สร้างจิตอาสาและจิตสาธารณะ	ตลอดปีการศึกษา 2567	

5. งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1. สร้างเครือข่าย	-	-	-	-	-	-
2. พัฒนาทักษะผู้นำ	-	-	-	-	-	-
3. พัฒนาทักษะการประชุม	-	-	-	-	-	-
4. สร้างจิตอาสาและจิตสาธารณะ	-	-	500	-	-	500
รวมทั้งสิ้น	-	-	500	-	-	500

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของคณะกรรมการสถานักเรียน และนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่เข้าร่วมกิจกรรมสถานักเรียนต้นแบบ 2. ร้อยละของนักเรียนมีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่น มีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย 3. ร้อยละของนักเรียนสามารถประพฤติปฏิบัติตนที่ดีงาม ตามระบอบประชาธิปไตย ด้วยองค์ประกอบ 3 ประการ คือ คารวธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม พร้อมกับสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- บันทึก - สอบถาม - สัมภาษณ์ - สังเกตพฤติกรรม	- แบบบันทึก - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม

- 7.1 นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติตามรูปแบบของประชาธิปไตย
- 7.2 นักเรียนมีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีภาวะผู้นำ เป็นแบบอย่างที่ดีมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย
- 7.3 นักเรียนได้ปฏิบัติตน และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ประพฤติปฏิบัติตนด้วยองค์ประกอบ 3 ประการ คือการะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสกลิต วงศ์ชาพู)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยไร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกร วงศ์ใหญ่)

หัวหน้ากลุ่มแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิชัย ไหมวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่

23.

ชื่อโครงการ	จัดวางระบบการควบคุมภายใน
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 และ 6
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐกร วงศ์ใหญ่
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567
งบประมาณ	1,000 บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

1.

หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ข้อ 5 ระบุให้หน่วยรับตรวจระบบการควบคุมภายใน ดำเนินการจัดวางระบบควบคุมภายในโดยใช้มาตรฐานการควบคุมภายในตามระเบียบดังกล่าว โดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปี นับตั้งแต่ระเบียบนี้ใช้บังคับ และให้หน่วยรับตรวจรายงานความคืบหน้าในการควบคุมภายใน ต่อผู้กำกับดูแล และ คณะกรรมการตรวจสอบของหน่วยตรวจรับ (ถ้ามี) ทุก 60 วัน พร้อมส่งสำเนา ให้สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินด้วย เว้นแต่สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินจะขอให้ดำเนินการเป็นอย่างอื่น และ ตามระเบียบ คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ข้อ 6 ระบุให้หน่วยรับตรวจรายงานต่อคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินผู้กำกับดูแล และคณะกรรมการตรวจสอบเกี่ยวกับการควบคุมภายในอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ภายใน 90 วัน นับจากวันสิ้นปีงบประมาณ หรือปีปฏิทินแล้วแต่กรณี เว้นแต่การรายงานครั้งแรกให้กระทำภายใน 240 วัน นับจากจัดวางระบบการควบคุมภายในแล้วเสร็จ ดังนั้นโรงเรียนบ้านห้วยไร่ตระหนักถึงความสำคัญของการควบคุมภายในและเพื่อให้การดำเนินการตามระเบียบอย่างมีประสิทธิภาพและทันตามกำหนดเวลา จึงได้จัดทำโครงการจัดระบบควบคุมภายในขึ้น

2.

วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การดำเนินงานภายในโรงเรียนเป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.2 เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ มติ คณะรัฐมนตรี นโยบายและวิธีการปฏิบัติที่โรงเรียนได้กำหนดขึ้น

3.

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

3.1 โรงเรียนมีคู่มือการจัดวางระบบการควบคุมภายในโรงเรียนที่เป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

3.2 โรงเรียนมีการดำเนินงานเป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3.3 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ มติ คณะรัฐมนตรี นโยบายและวิธีการปฏิบัติที่โรงเรียนได้กำหนดขึ้น

4.

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำรายงานระบบควบคุมภายใน	ตลอดปีการศึกษา 2567	
2	สรุปและประเมินผล	มี.ค. 68	

5.

งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	จัดทำคู่มือการจัดวางระบบควบคุมภายใน	-	500	-	-	500
2	จัดทำรายงานการประเมินผล การควบคุมภายใน	-	500	-	-	500
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	-	1,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของการดำเนินงานภายในโรงเรียนเป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ มติ คณะรัฐมนตรี นโยบายและวิธีการปฏิบัติที่โรงเรียนได้กำหนดขึ้น	- ประเมิน - สํารวจ	- แบบประเมิน - แบบสํารวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีการดำเนินงานเป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

7.2 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ มติ คณะรัฐมนตรี นโยบายและวิธีการปฏิบัติที่โรงเรียนได้กำหนดขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายณัฐกร วงศ์ใหญ่)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยไร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกร วงศ์ใหญ่)

หัวหน้ากลุ่มแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิชัย ไหมวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่

24.

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการเจริญเติบโตและพัฒนาบุคลิกภาพ
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1,2 และ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสสิต วงศ์ษาฟู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567
งบประมาณ	10,000 บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

1.

หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ.2521 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2521 เป็นต้นมา และได้เน้นกระบวนการเรียนการสอนด้วยการออกกำลังกายเพื่อให้เด็กจะได้สุขภาพ อนามัยสมบูรณ์ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีน้ำใจ นักกีฬา และเนื่องจาก ในโลกปัจจุบันสภาพเศรษฐกิจไทยกำลังพัฒนา การพัฒนาเป็นปัจจัยพื้นฐาน ในการสร้างความเข้มแข็งให้ประเทศชาติ ปัญหาเสพติด นับว่าเป็นเรื่องบั่นทอนคุณภาพของคนในชาติให้ด้อยศักยภาพในด้านต่างๆ ทำให้รัฐบาลประกาศรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดอย่างเด็ดขาด การกีฬาเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะส่งเสริมให้คนในชาติ เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา รวมทั้งห่างไกลยาเสพติดทำให้นักเรียน มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี เป็น การสนองต่อนโยบายของรัฐบาลโดยตรง

2.

วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายของนักเรียนและประชาชนในเขตบริการ
- 2.3 ให้นักเรียนและประชาชนในเขตบริการ มีความรู้พื้นฐานด้านกฎกติกาและการเล่นกีฬาสากลต่าง ๆ
- 2.4 ให้นักเรียนมีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- 2.5 ให้นักเรียนและประชาชนห่างไกลยาเสพติด

3.

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

3.1 นักเรียนและประชาชนในเขตบริการทุกคนได้เข้าร่วมแข่งขัน กีฬาสานสัมพันธ์ด้านภัยยาเสพติดปีละครั้ง

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

3.2 นักเรียนและประชาชนในเขตบริการทุกคนมีพละนามัยสมบูรณ์ ห่างไกลยาเสพติด มีความสามัคคี รักใคร่ เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

4.

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.ประชุมเสนอโครงการ 2.อนุมัติโครงการ 3.วางแผนการดำเนินงาน 4.แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2567	กลุ่มบริหารทั่วไป
2	ขั้นปฏิบัติตามแผน 1.จัดหาวัสดุจัดเตรียมสถานที่ 2.จัดหาวัสดุอุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการแข่งขันแต่ละประเภท 3.จัดการแข่งขันกีฬาสานสัมพันธ์ด้านภัยยาเสพติด	กันยายน 2567- ตุลาคม 2567	คณะครู
3	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ - สรุปผลการการจัดกิจกรรมและ รายงานผล	มีนาคม 2568	กลุ่มบริหารทั่วไป

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-
2	เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาสานสัมพันธ์ด้านยาเสพติด	-	-	-	-	-
4	จัดหาวัสดุในการจัดเตรียมสนามกีฬา และจัดหาวัสดุอุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการ	-	-	4,000	-	4,000
5	แข่งขันแต่ละประเภทสัมพันธ์ กีฬาสานสัมพันธ์ด้านกียาเสพติด	-	-	-	-	-
6	-จัดป้ายประชาสัมพันธ์กีฬาสาน	-	-	2,000	-	2,000
7	จัดเตรียมพิธีเปิดกีฬาสานสัมพันธ์	-	-	-	-	-
8	- รางวัลกีฬาแต่ละประเภท - ประเมิน/สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	4,000	-	-	4,000
รวมทั้งสิ้น		-	4,000	6,000	-	10,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. นักเรียนและประชาชนในเขตบริการเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100	- สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม
2. มีการจัดการแข่งขัน สานสัมพันธ์ด้านกียาเสพติดปีละ 1 ครั้ง		
3. นักเรียนและประชาชนในเขตบริการทุกคนมีพละนาถัยแข็งแรงสมบูรณ์ ห่างไกลยาเสพติด มีความสามัคคี รักใคร่ เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย		

- 7.1 ผู้เรียนและประชาชนในเขตบริการตระหนักและเข้าใจถึงความสำคัญของการออกกำลังกาย
- 7.2 ผู้เรียนและประชาชนในเขตบริการมีความรู้พื้นฐานด้านกฎ กติกาและการเล่นกีฬาสาธิตชนิดต่าง ๆ
- 7.3 ผู้เรียนมีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- 7.4 ผู้เรียนและประชาชนในเขตบริการห่างไกลยาเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสถิต วงศ์ชาฟู)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยไร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกร วงศ์ใหญ่)

หัวหน้ากลุ่มแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิชัย ไหมวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่

25.

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวัน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงบประมาณ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1, 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจินตนา ตียนันท์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา 2567
งบประมาณ	297,000 บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	งบจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1.

หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เห็นความสำคัญของการศึกษาและนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวัน เพราะการรับประทานอาหารกลางวันอย่างพอเพียงและมีคุณค่าทางโภชนาการ จะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ ร่างกายแข็งแรง มีภูมิคุ้มกันโรค ย่อมทำให้พัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจของนักเรียนดีขึ้นด้วย โดยรัฐบาลมีมติคณะรัฐมนตรีได้อนุมัติงบประมาณอาหารกลางวัน ให้แก่นักเรียนระดับอนุบาลถึงระดับประถมศึกษา

ทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินการตอบสนองนโยบายและจัดตั้งโครงการอาหารกลางวันเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียนได้ดียิ่งขึ้นสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนให้มีสุขภาพที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. เพื่อจัดบริการอาหารกลางวันให้แก่นักเรียนทุกคนในวันเปิดภาคเรียน
3. เพื่อฝึกการรับประทานอาหารกลางวันอย่างถูกสุขลักษณะในการรับประทาน
4. เพื่อฝึกการมีระเบียบวินัยและช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหารของนักเรียน
5. เพื่อให้โรงเรียน ท้องถิ่นและองค์กรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือ ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาการศึกษา

3.

เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับงบประมาณ จำนวน 55 คน มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ สุขภาพร่างกายแข็งแรง มีภูมิคุ้มกันโรค มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจที่ดี
3. นักเรียนมีระเบียบวินัยและช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหารกลางวัน
4. องค์กรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

4.

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. สำนวณนักเรียนที่ยากจนขาดแคลนอาหารกลางวัน 3. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการอาหารกลางวัน 4. เสนอโครงการอาหารกลางวันเพื่อขออนุมัติ 5. ดำเนินงานตามแผน/โครงการให้บริการแก่นักเรียน 6. ติดตาม กำกับ ดูแล และประเมินผลการดำเนินงาน 7. สรุปรายงานโครงการต่อผู้อนุมัติโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	

5.

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2567

6.

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยไร่

7.

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางจินตนา ตียนันท์

8.

งบประมาณ

ขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลปงน้อย จำนวนเงิน 297,000 บาท (สองแสนเก้าหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายปรากฏตามเอกสารแนบท้าย

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 55 คน ได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่สะอาด ถูกหลักอนามัย มีสุขภาวะที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ สุขภาพร่างกายแข็งแรง มีภูมิคุ้มกันโรค
3. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา และสุขภาพจิตที่ดี
4. นักเรียนมีระเบียบวินัยและช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหารเช้า
5. ท้องถิ่นและองค์กรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางจินตนา ดิยานันท์)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยไร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกร วงศ์ใหญ่)

หัวหน้ากลุ่มแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิชัย ไหมวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการ อาหารกลางวันนักเรียน
(ปีงบประมาณ 2567)

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน 119 คน คนละ 24 บาท/ คน/วัน จำนวน 200 วันทำการ	571,200
รวม		571,200

จำนวนเงิน (ตัวอักษร) (ห้าแสนเจ็ดหมื่นหนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน)

26.

ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 และ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายผจญ ดวงสนิธ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567
งบประมาณ	5,000 บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

1.

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษานักเรียน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุขพร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนอาคารประกอบและอื่น ๆ เช่นสวนหย่อมแปลงปลูกไม้ผล การปลูกไม้ดอกไม้ประดับสนามกีฬาระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา และบริเวณโรงเรียนซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2.

วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเรียนอย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบอาคารสถานที่ ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 2.4 เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

3.

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

- 3.1 โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ ครุภัณฑ์ประกอบและครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา มีสภาพพร้อมที่จะใช้งานได้อย่างสะดวก สะอาด ปลอดภัยและเพียงพอที่จะจัดการศึกษา มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียน ร้อยละ 70
- 3.2 โรงเรียนมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากร ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

- 3.3 อาคารเรียน อาคารประกอบ มีความมั่นคง ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพออยู่ในสภาพใช้ได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนเพิ่มขึ้น
- 3.4 โรงเรียนมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรเพิ่มขึ้น

4.

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	พัฒนา ปรับปรุง และซ่อมแซม ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคาร ประกอบ แหล่งเรียนรู้ และ สภาพแวดล้อม	ตลอดปีการศึกษา 2567	

5.

งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1.	พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ แหล่งเรียนรู้ และ สภาพแวดล้อม	-	-	5,000	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	5,000	-	5,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6.

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของ โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ ครุภัณฑ์ประกอบและครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา มีสภาพพร้อมที่จะใช้งานได้อย่างสะดวก สะอาด ปลอดภัยและเพียงพอที่จะจัดการศึกษา มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียน	- ตรวจสอบจาก สภาพจริง - การประเมิน - การสังเกต	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบประเมิน - แบบสังเกต
2. ร้อยละของโรงเรียนมีระบบรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียนเพียงพอและอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	- ตรวจสอบจาก สภาพจริง	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบประเมิน - แบบสังเกต
3. ร้อยละของโรงเรียนมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของ ผู้เรียนและบุคลากร	- สอบถาม - การประเมิน - การสังเกต	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
4. อาคารเรียน อาคารประกอบ มีความมั่นคง ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนเพิ่มขึ้น	- การสังเกต - การสอบถามความ คิดเห็นของบุคลากร	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบประเมิน - แบบสังเกต - รายงานผลการพัฒนาอาคารเรียน ฯ
5. โรงเรียนมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของ ผู้เรียนและบุคลากรเพิ่มขึ้น	- การสังเกต - การสอบถามความ คิดเห็นของบุคลากร	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - รายงานผลการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

7.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งใช้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเรียนอย่างมีความสุข

7.2 ระบบอาคารสถานที่ ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และมีระบบรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียนพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

7.3 สภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายผจญ ดวงสนิธ)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยไร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกร วงศ์ใหญ่)

หัวหน้ากลุ่มแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิชัย ไหมวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่

27.

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 และ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 และ 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสถิต วงศ์ชาพู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
งบประมาณ	1,000 บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

1. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

โรงเรียนบ้านห้วยไร่ร่วมกับผู้ปกครอง ได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้จึงได้ให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2.2 เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ

3.

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

- 3.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ จำนวน 55 คน
- 3.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยไร่ จำนวน 10 คน
- 3.3 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

- 3.4 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ
- 3.5 ครูและผู้ปกครองเห็นความสำคัญของโครงการและให้การร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

4.

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและประชุมวางแผนมอบหมายงาน	1-15 พฤษภาคม 67	
2	ดำเนินงานตามกิจกรรมการนำเสนอ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.1 การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล (เยี่ยมบ้านนักเรียน) 2.2 การคัดกรองนักเรียน 2.3 ประเมิน SDQ EQ 2.4 การส่งเสริมและพัฒนา นักเรียน (กิจกรรมโฮมรูมและการประชุมผู้ปกครอง) 2.5 การป้องกันและแก้ไขปัญหา 2.6 การส่งต่อ	16 พฤษภาคม 67 – 15 มีนาคม 68	
3	ประเมินผลสรุปโครงการ	18-29 มีนาคม 68	

5.

งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและประชุมวางแผนมอบหมายงาน	-	-	-	-	-
2	ดำเนินงานตามกิจกรรมการนำเสนองานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	1,000	-	1,000
3	ประเมินผลสรุปโครงการ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	-	1,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6.

การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านการคัดกรอง และประเมิน SDQ EQ 2. ครูและผู้ปกครองมีการประชุมร่วมกันอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	การสัมภาษณ์ การสังเกต การถ่ายภาพ ประเมิน SDQ EQ	แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน ภาพถ่าย แบบประเมิน SDQ EQ แบบสังเกต

7.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ

7.2 ครูและผู้ปกครองมีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนานักเรียนอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสธิต วงศ์ษาฟู)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยไร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกร วงศ์ใหญ่)

หัวหน้ากลุ่มแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิชัย ไหมวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่

28.

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 และ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสถิต วงศ์ษาฟู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567
งบประมาณ	1,000 บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

1.

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษานักเรียน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่ง ๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียน และผู้สอนจะมีความรู้ถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึง เป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการ สร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหาร จัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง กับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถ แจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน และบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านห้วยไร่มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุ

และ อุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนบ้านห้วยไร่ไม่มีภารกิจและความรับผิดชอบ เพื่อให้ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ ดังนั้น โรงเรียนบ้านห้วยไร่จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และ ผู้มาติดต่อมีความ ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการ ดำเนินการความ ปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษา ปลอดภัย” บรรลุผล สำเร็จต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยใน โรงเรียน

2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

3.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยไร่ ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความ ปลอดภัยในโรงเรียน

3.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

3.3 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยไร่ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความ ปลอดภัย ในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”

3.4 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4.

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครูชุมชน และตัวแทนนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2567	
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
3.	วางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคคลและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง		
4.	จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง		
5	ดำเนินการตามกำหนดการ/สรุป ประเมิน และรายงาน		

5.

งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมการดำเนินโครงการ กิจกรรมการฝึกซ้อมแผนอพยพ หนีภัยทั้งโรงเรียน	-	-	1,000	-	1,000
2	กิจกรรมการอบรมการเตรียม ความพร้อมและฝึกทักษะเอาตัว รอดจากภัยพิบัติ	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมการฝึกซ้อมแผนอพยพ หนีภัยทั้งโรงเรียน	-	-	-	-	-
4	กิจกรรมการให้ความรู้แก่นักเรียนในเรื่องการลดความเสี่ยงและเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การประเมินความเสี่ยง และการทำแผนที่จุดเสี่ยงภัยในโรงเรียน	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	1,000	-	1,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6.

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยไร่ เข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม	- การสัมภาษณ์ - การสังเกตพฤติกรรม
2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน		

7.

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยไร่ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

7.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสถิต วงศ์ษาพู)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยไร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกร วงศ์ใหญ่)

หัวหน้ากลุ่มแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิชัย ไหมวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่

กลุ่มบริหารงานบุคคล

29.

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐกร วงศ์ใหญ่
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567
งบประมาณ	2,064 บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกๆด้าน ความท้าทายด้านการศึกษาในการเตรียมนักเรียนให้พร้อมกับชีวิตในศตวรรษที่ 21 จึงเป็นเรื่องที่สำคัญ ในกรอบแนวคิดเชิงโนทัศน์สำหรับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เป็นที่ยอมรับในการสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (Model of 21st Century Outcomes and Support Systems) ซึ่งเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางเนื่องด้วยเป็นกรอบแนวคิดที่เน้นผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน (Student Outcomes) ทั้งในด้านความรู้สาระวิชาหลัก (Core Subjects) และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นต่อผู้เรียน ไม่ว่าจะเป็นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรม การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา การสื่อสารและการร่วมมือ ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ ความยืดหยุ่นและการปรับตัว การเป็นตัวของตัวเอง ทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ (ทักษะการเรียนรู้ 3 R8C) การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ต้องก้าวข้าม “สาระวิชา” ไปสู่การเรียนรู้ “ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21” (21st Century Skills) ซึ่งครูจะเป็นผู้สอนไม่ได้ แต่ต้องให้นักเรียนเป็นผู้เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยครูจะออกแบบการเรียนรู้ฝึกฝนให้ตนเองเป็นโค้ช (Coach) และอำนวยความสะดวก (Facilitator)

ดังนั้นกลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนบ้านห้วยไร่จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้พัฒนาตนเองและมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

2.

วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาดูงาน อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง มีสมรรถนะ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
- 2.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดทำสื่อนวัตกรรมและสามารถจัดทำผลงานความก้าวหน้าทางวิชาชีพ (Performance Agreement : PA)
- 2.3 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถพัฒนาตนเองและมีทักษะในศตวรรษที่ 21

3.

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

- 3.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้ศึกษาดูงาน อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง มีสมรรถนะ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
- 3.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษา ร้อยละ 100 มีความรู้และความสามารถในการจัดทำสื่อ สามารถสร้างนวัตกรรมและจัดทำผลงานความก้าวหน้าทางวิชาชีพ (Performance Agreement : PA)
- 3.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 สามารถพัฒนาตนเองและมีทักษะ ในศตวรรษที่ 21

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

- 3.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาดูงาน อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง มีสมรรถนะ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
- 3.5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษามีความรู้และความสามารถในการจัดทำสื่อ สามารถสร้างนวัตกรรมและจัดทำผลงานความก้าวหน้าทางวิชาชีพ (Performance Agreement : PA)
- 3.6 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาตนเองและมีทักษะในศตวรรษที่ 21

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1ประชุมวางแผน 1.2เสนอโครงการ 1.3แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2567	กลุ่มบริหารงานบุคคล
2	ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 ดำเนินงานตามแผน สำรวจความต้องการในการอบรมพัฒนา	พฤษภาคม - มิถุนายน 2567	
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ 3.1 กิจกรรมศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 3.2 กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสามารถในการจัดทำผลงานความก้าวหน้าทางวิชาชีพ (Performance Agreement : PA) 3.3 กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสามารถในการใช้เทคโนโลยีสร้างจัดทำสื่อและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 3.4 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาอบรมคุณธรรมจริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา 3.5 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถพัฒนาตนเอง และมีทักษะในศตวรรษที่ 21	ตลอดปีการศึกษา 2567	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	โดยทั้ง 5 กิจกรรมข้างต้นได้ดำเนินการตามรายการ ดังนี้ - ค่าวัสดุต่าง ๆ - ค่าถ่ายเอกสาร ค่าพิมพ์เอกสารและสิ่งพิมพ์ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าเบี้ยเลี้ยงเหมาจ่าย - อาหารเหมาจ่าย - ค่าอื่น ๆ		
4	ประเมินผลโครงการ	ม.ค.-ก.พ. 2568	
5	สรุปการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมสะท้อนผลและรายงานการดำเนินงาน	มี.ค. 2568	

5.

งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-	-
2	ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 ดำเนินงานตามแผน สํารวจ ความต้องการในการอบรม พัฒนา	-	-	-	-	-
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ - ค่าวัสดุต่าง ๆ - ค่าถ่ายเอกสาร ค่าพิมพ์ เอกสารและสิ่งพิมพ์ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าเบี้ยเลี้ยงเหมาจ่าย - อาหารเหมาจ่าย - ค่าอื่น ๆ	-	-	2,064	-	2,064
4	ประเมินผลโครงการ	-	-	-	-	-
5	สรุปการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมสะท้อนผลและรายงาน การดำเนินงาน	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	2,064	-	2,064

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) 6.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้ศึกษาดูงาน อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง มีสมรรถนะ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 6.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษา ร้อยละ 100 มีความรู้และความสามารถในการจัดทำสื่อ สามารถสร้างนวัตกรรมและจัดทำผลงานความก้าวหน้าทางวิชาชีพ (Performance Agreement : PA) 6.3 ผู้เรียน ร้อยละ 90 สามารถพัฒนาตนเองและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ผลผลิต (Outcomes) 6.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาทุกคนได้ดูงาน อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง มีสมรรถนะ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 6.5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษามีความรู้และความสามารถในการจัดทำสื่อ สามารถสร้างนวัตกรรมและจัดทำผลงานความก้าวหน้าทางวิชาชีพ (Performance Agreement : PA) 6.6 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาตนเองและมีทักษะในศตวรรษที่ 21	- สํารวจ - สังเกต - นิเทศ - สอบถาม - ทดสอบ	- แบบสำรวจ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาดูงาน อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง มีสมรรถนะ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

7.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และความสามารถในการจัดทำสื่อนวัตกรรมและสามารถจัดทำผลงานความก้าวหน้าทางวิชาชีพ (Performance Agreement : PA)

7.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาตนเองและมีทักษะในศตวรรษที่ 21

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายณัฐกร วงศ์ใหญ่)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยไร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกร วงศ์ใหญ่)

หัวหน้ากลุ่มแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิชัย ไหมวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่

กลุ่มบริหารงบประมาณ

30.

ชื่อโครงการ	โครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค
แผนงาน	กลุ่มบริหารงบประมาณ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณฐกร วงศ์ใหญ่
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567
งบประมาณ	50,000 บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

1. หลักการและเหตุผล

สาธารณูปโภคเป็นสิ่งสำคัญต่อการบริหารงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนจะต้องอาศัยสาธารณูปโภค ไม่ว่าจะเป็น น้ำ ไฟฟ้า ระบบเครือข่ายต่างๆ เพื่อผลักดันให้การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนประสบผลสำเร็จ และเกิดประโยชน์สูงสุด พร้อมทั้งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของทางราชการ นอกจากนั้นแล้ว ยังช่วยให้การบริหารงานของฝ่ายต่างๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดความคล่องตัวใน การปฏิบัติงาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า

2.2 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนพร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

3.1 ระบบสาธารณูปโภค พร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

3.2 มีระบบสาธารณูปโภคที่มีคุณภาพ ทนสมัย และมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3.1.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน	กันยายน 2567	กลุ่มบริหารงบประมาณ
2	ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 จ่ายค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าอินเทอร์เน็ต	ตลอดปีงบประมาณ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ 3.1 จัดทำหลักฐาน เอกสาร การจ่ายค่าสาธารณูปโภค	ตลอดปีงบประมาณ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
4	ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ	ตลอดปีงบประมาณ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
5	สรุปและรายงานผล	ตุลาคม 2568	กลุ่มบริหารงบประมาณ

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3.1.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-
2	ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 จ่ายค่าสาธารณูปโภค	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
	- ค่าไฟฟ้า		40,000			40,000
	- ค่าอินเทอร์เน็ต					
	- น้ำมันเชื้อเพลิง		10,000			10,000
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ 3.1 จัดทำหลักฐาน เอกสาร การจ่ายค่าสาธารณูปโภค	-	-	-	-	-
4	ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ	-	-	-	-	-
5	สรุปและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	50,000	-	-	50,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6.

การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
6.1 ระบบสาธารณูปโภค พร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน ร้อยละงาน	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
6.2 มีระบบสาธารณูปโภคที่มีคุณภาพทันสมัย และมีประสิทธิภาพ	- สํารวจ	- แบบสํารวจ

- 7.1 ระบบสาธารณูปโภค พร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100
- 7.2 มีระบบสาธารณูปโภคที่มีคุณภาพ ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณัฐกร วงศ์ใหญ่)
ครู โรงเรียนบ้านห้วยไร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐกร วงศ์ใหญ่)
หัวหน้ากลุ่มแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวุฒิชัย ไหมวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 6(7) กำหนดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอ มาตรา 9(3) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับค่ามาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด มาตรา 20 เพื่อให้การปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมายแผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือโครงการและงบประมาณที่จะต้องใช้ในแต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบทั่วกัน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำกับ ติดตาม รวบรวมผลการปฏิบัติงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567
2. เพื่อให้ทราบผล ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการ/งาน/กิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในระยะต่อไป
3. เพื่อนำข้อมูลไปพัฒนางาน/โครงการปฏิบัติงานของโรงเรียนบ้านห้วยไร่
4. เพื่อให้งาน/โครงการและกิจกรรมที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
5. เพื่อติดตามให้ทุกงาน/โครงการ และกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ดำเนินการได้อย่างครบถ้วน

เป้าหมาย

1. ดำเนินการติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม/งาน/โครงการ ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567
2. ดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/งาน/โครงการ ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567

วิธีการดำเนินงาน

1. พิจารณางาน/โครงการ ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567
2. จัดทำปฏิทินกำหนดภารกิจติดตาม ประเมินและรายงาน
3. แจ้งทุกกลุ่ม/หน่วย และผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567
4. ดำเนินการติดตามและประเมินผลตามปฏิทินที่กำหนด
5. สรุปผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านห้วยไร่

ระยะเวลาดำเนินการ

- ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2567 4 ไตรมาส/ปี)

ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงาน ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2566 – 31 ธันวาคม 2566

ไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงาน ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2567 – 31 มีนาคม 2567

ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงาน ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2567 – 30 มิถุนายน 2567

ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงาน ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2567 – 30 กันยายน 2567

1. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้ให้ข้อมูล/ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจข้อมูลการจัดสรรงบประมาณ	ตลอดปีงบประมาณ เป็นประจำทุกครั้งที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
2	ปรับปรุงข้อมูลแผนการกำกับติดตามการดำเนินงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้เป็นปัจจุบัน	เป็นประจำทุกไตรมาส	กลุ่มบริหารงบประมาณ
3	ติดตามให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/การดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ และนอกแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 นำเข้าข้อมูลพื้นฐานโครงการและผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ	เป็นประจำทุกไตรมาส ไตรมาสที่ 1 ภายในวันที่ 10 ม.ค.67 ไตรมาสที่ 2 ภายในวันที่ 10 เม.ย.67 ไตรมาสที่ 3 ภายในวันที่ 10 ก.ค.67 ไตรมาสที่ 4 ภายในวันที่ 20 ก.ย. 67	กลุ่มบริหารงบประมาณ
4	สรุปผล/รายงานผล - รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงาน/โครงการ - สรุปผลการดำเนินงาน - เผยแพร่ต่อสาธารณะ	2 ครั้ง/ปีงบประมาณ ครั้งที่ 1 รอบ 6 เดือน ครั้งที่ 2 รอบ 12 เดือน	กลุ่มบริหารงบประมาณ



รายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ

โรงเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่
อำเภอดอยหลวง จังหวัดเชียงราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

คำนำ

รายงานการดำเนินโครงการ..... จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องการกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้..... การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ..... (ชุมชนและหน่วยงานภายนอกถ้ามี) รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนบ้านห้วยไร่ ประจำปีการศึกษา 2567 เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการต่าง ๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยไร่สามารถพัฒนานักเรียน/ครูและบุคลากรทางการศึกษา/โรงเรียน ให้มีมาตรฐานทางการศึกษา รวมทั้งเป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

.....ผู้รายงาน

(.....)

...../...../.....

	หน้า
บันทึกข้อความรายงานผลการดำเนินงานโครงการ.....	1
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ	2
ภาคผนวก	6
- ประมวลภาพการดำเนินงาน	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	
- ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจ	
- รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ถ้ามี)	
- จดหมายเชิญเป็นวิทยากร (ถ้ามี)	
- หนังสือขอความอนุเคราะห์ต่าง ๆ (ถ้ามี)	
- เอกสารอื่น ๆ (ถ้ามี)	



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านห้วยไร่ อำเภอต๋อยหลวง จังหวัดเชียงราย

ที่ วันที่

เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่

ข้าพเจ้า.....ตำแหน่ง..... ได้รับ

มอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อดำเนินโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

คือ 1)

2)

3)

โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่..... ถึง วันที่

บัดนี้ โครงการ ได้ดำเนินการ

เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ตามแบบรายงานการดำเนินโครงการ เอกสารตามแบบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(.....)

ผู้รายงาน

ลงชื่อ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....

.....

ลงชื่อ

(นาย.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

1. ชื่อโครงการ

.....

2. สอนองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่

.....

3. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่

.....

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

.....

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

กลุ่มบริหารบริหารงาน

.....

5. วัตถุประสงค์

5.1

5.2

5.3

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1)

2)

3)

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1)

2)

3)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1)

2)

3)

8. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการ..... ประกอบด้วย
กิจกรรม จำนวน กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

1) กิจกรรม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม
คือ

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่
ณ.....มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน คน

2) กิจกรรม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม
คือ

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ณ.....
มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน คน

3) กิจกรรม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม
คือ.....

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ณ
มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน คน

9. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการ ได้มีหน่วยงานภายนอกและ
ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

10. ผลสำเร็จของโครงการ

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1.		
2.		
3.		
4.		

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1.		
2.		
3.		
4.		

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

11. งบประมาณ

- 11.1 ประเภทงบประมาณ () เงินอุดหนุนการศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร
() เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินอื่นๆ

11.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป บาท
3. งบประมาณคงเหลือ บาท

12. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ มีข้อ
ค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

12.1 จุดเด่นของโครงการ

.....
.....

12.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

.....
.....
.....

12.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินงาน

โครงการ.....

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ

ตัวอย่างแบบประเมิน.....

รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม

จดหมายเชิญเป็นวิทยากร (ถ้ามี)

จดหมายเชิญเป็นวิทยากร (ถ้ามี)

หนังสือขอความอนุเคราะห์ต่างๆ (ถ้ามี)

เอกสารอื่นๆ (ถ้ามี)



การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านห้วยไร่
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านห้วยไร่ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗
เมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านห้วยไร่
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ แล้ว มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านห้วยไร่
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามแบบที่โรงเรียนเสนอ เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการเรียนการสอนของ
โรงเรียน ได้

(นายเด่น ช่างชน)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านห้วยไร่

(นายวุฒิชัย ไหมวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านห้วยไร่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน