



รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2565



โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 4

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

สรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ จัดทำขึ้นโดยนำเสนอผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข เพื่อให้สามารถนำผลประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงาน หรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของโครงการ / กิจกรรมต่างๆ ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนตลอดจนนำผลการประเมินมาใช้วางแผนในการจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณครั้งต่อไปหวังเป็นอย่างยิ่งว่าสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ เล่มนี้คงจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี

งานบริหารงบประมาณและแผน

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์

ส่วนที่ 1

บทนำ

ส่วนที่ 1

บทนำ

สภาพทั่วไป

๑. ภาพรวมของสถานศึกษา

๑.๑ ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ ก่อตั้งเมื่อวันที่ 1 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2485 โดยอาศัยโรงบ่มใบยาของนายโกศล จิตตางกูร เป็นอาคารเรียน ต่อมาในปี พ.ศ.2500 นายโกศล จิตตางกูร ได้บริจาคที่ดินให้แก่โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์จำนวน 6 ไร่ และได้สร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้น โดยเริ่มต้นก่อตั้งได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 แล้วจึงขยายชั้นเรียนเป็นชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเวลาต่อมา

ในปี พ.ศ. 2539 ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย ให้เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ ตั้งอยู่เลขที่ 140 หมู่ที่ 2 บ้านเมืองกาญจน์ ตำบลริมโขง อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 อยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอเชียงของ 22 กิโลเมตร ห่างจากจังหวัดเชียงราย 153 กิโลเมตร และห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 96 กิโลเมตร

๑.๒ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๔๐ ถนน เชียงของ – เชียงแสน ตำบล ริมโขง อำเภอ เชียงของ จังหวัด เชียงราย รหัสไปรษณีย์ ๕๗๑๔๐

โทรศัพท์ ๐๘ - ๑๗๙๖ - ๘๙๖๓ , ๐๘- ๓๑๕๖ - ๙๘๔๒

โทรสาร.....

E-mail. banmuangkarn@hotmail.com Website.banmuangkarn.com

เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาลศึกษาปีที่ 2 ถึงระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๓

จำนวนนักเรียนทั้งหมด จำนวน 422 คน

จำนวนห้องเรียนทั้งหมด จำนวน 18 ห้องเรียน

จำนวนผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้บริหาร	1	คน	รองผู้บริหาร	๑	คน
-----------	---	----	--------------	---	----

ข้าราชการครู	๑8	คน
--------------	----	----

ครูอัตราจ้าง	2	คน
--------------	---	----

พี่เลี้ยงเด็กพิการ	1	คน
--------------------	---	----

นักการภารโรง (อัตราจ้างเขต)	๑	คน
-----------------------------	---	----

ธุรการโรงเรียน	๑	คน
----------------	---	----

รวมบุคลากรในโรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น	๒5	คน
------------------------------------	----	----

เขตพื้นที่บริการการศึกษา (ระบุ) ๕ หมู่บ้าน และนอกเขตบริการ ๓ หมู่บ้าน

1. บ้านเมืองกาญจน์ เป็นที่ตั้งของโรงเรียน เป็นชาวพื้นเมือง
๒. บ้านใหม่เจริญ เป็นชาวไทลื้อ ชาวลาว
๓. บ้านห้วยเย็น เป็นชาติพันธุ์ขมุ
๔. บ้านม่วงกาญจน์ และบ้านก๊วกกาญจน์ เป็นชาวเขาชาติพันธุ์ม้ง
๕. บ้านห้วยตุ้ บ้านห้วยสา (นอกเขตบริการ) เป็นชาวเขาชาติพันธุ์มูเซอ ชาติพันธุ์อาข่า ชาติพันธุ์ลัวะ และไทลื้อ
๖. บ้านธารทอง บ้านไร่ อ.เชียงแสน (นอกเขตบริการ) เป็นชาวเขาชาติพันธุ์ม้ง

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้บริหารสถานศึกษา

ชื่อ – สกุลผู้บริหาร นายวัลลภ ตลับทอง วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (ก.ศม.) สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน

ประวัติ คำขวัญและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

คำขวัญของโรงเรียน : ฉลาด สะอาด มารยาทดี มีระเบียบ
สีประจำโรงเรียน : สีฟ้า – ขาว

ปรัชญา วิสัยทัศน์และเป้าหมายของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะ วิชาการ สิ่งแวดล้อมดี มีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้มีโอกาสเท่าเทียมกันอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา
๒. ใช้หลักคุณธรรมนำความรู้สู่การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม รักความเป็นไทยและ รับผิดชอบต่อสังคม
๔. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ มีความสามารถมีคุณภาพตามมาตรฐาน วิชาชีพ
๕. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความรู้ มีความสามารถมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๖. จัดกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ เอื้อต่อการ พัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
๗. พัฒนาบริหารจัดการเรียนการศึกษามีระบบตามหลักธรรมาภิบาล
๘. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อสนับสนุน การจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการศึกษา
3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและสังคม
4. โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย
5. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล
6. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
7. ชุมชน ผู้ปกครองและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

จุดหมาย

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีความรู้อันเป็นสากลและมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิต
3. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

1. **ความสามารถในการสื่อสาร**เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น ต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม ด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| ๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | ๕. อยู่อย่างพอเพียง |
| ๒. ซื่อสัตย์สุจริต | ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ๓. มีวินัย | ๗. รักความเป็นไทย |
| ๔. ใฝ่เรียนรู้ | ๘. มีจิตสาธารณะ |

1.๓ การกิจสถานศึกษา

ภารกิจตามกฎหมาย

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ เป็นสถานศึกษาภายใต้การกำกับ ดูแล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ตามมาตรา 39 ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ดังนี้

มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มาตรา 38 ที่บัญญัติให้แต่ละโรงเรียนให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของแต่ละสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำกับส่งเสริมและสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา มาตรา 39 สถานศึกษาและราชการ มีอำนาจหน้าที่

ตามที่กำหนดไว้ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการนั้น ๆ โดยให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- (1) บริหารกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการและของสถานศึกษาหรือส่วนราชการรวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ
- (2) ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งควบคุมดูแลบุคลากร การเงิน การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับของทางราชการ
- (3) เป็นผู้แทนของสถานศึกษาหรือส่วนราชการในกิจการทั่วไป รวมทั้งการจัดทำนิติกรรม สัญญาในราชการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการตามวงเงินงบประมาณที่สถานศึกษาหรือส่วนราชการได้รับตามที่ได้รับมอบอำนาจ
- (4) จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา
- (5) อำนาจหน้าที่ในการอนุมัติประกาศนียบัตรและวุฒิปัตร์ของสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
- (6) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวง เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งงานอื่นที่กระทรวงมอบหมาย

ภารกิจตามนโยบาย

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์มีหน้าที่ปฏิบัติตามนโยบายของหน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้

1. ปฏิบัติตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4
2. ปฏิบัติตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ปฏิบัติตามนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ภารกิจตามมาตรฐานสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ เป็นหน่วยงานจัดการศึกษามุ่งพัฒนาคนให้มีคุณลักษณะที่ ต้องการ และบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพดังนี้

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยเน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ส่งเสริม สนับสนุน การนำสื่อเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียน การสอน
3. พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา

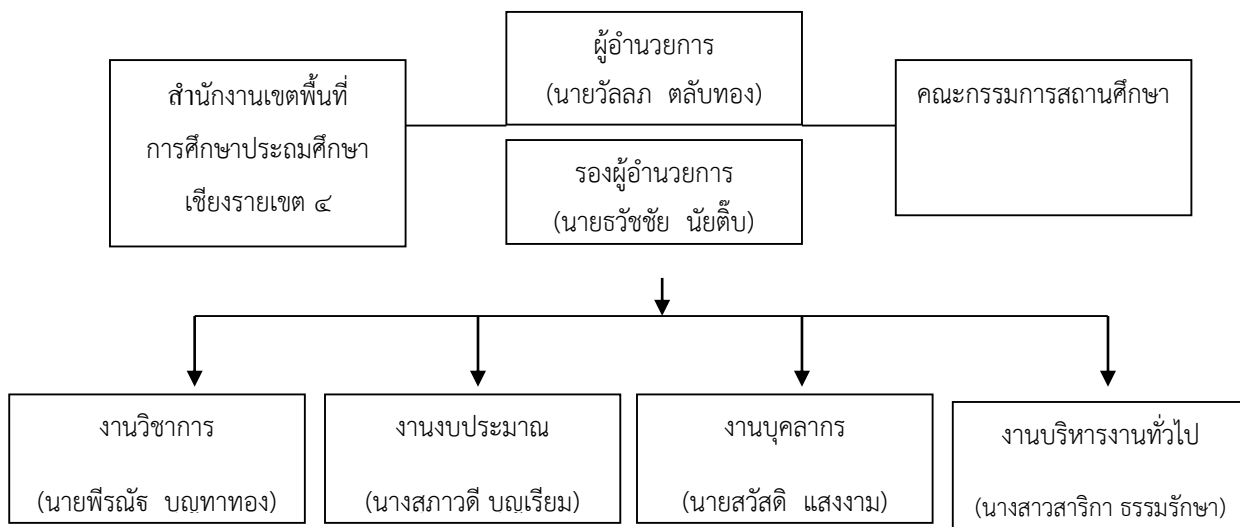
4. ประสานความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
5. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนที่จบการศึกษาได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
6. ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

โครงสร้างการบริหารงาน

มีการบริหารที่เป็นระบบตามหลักการสร้างคุณภาพของ ดร. ดับบลิว อี เดมมิง (วัฏจักร Deming Cycle) และรูปแบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 ซึ่งประกอบด้วย การสำรวจและวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาความต้องการ (S:Situation) การร่วมกันวางแผน (Plan) ร่วมกันปฏิบัติตามแผน (Do) ร่วมกันตรวจสอบ (Check) และร่วมกันปรับปรุง (Action) นอกจากนี้ยังแบ่งงานสำหรับการบริหารงานเป็น 4 งาน ดังนี้

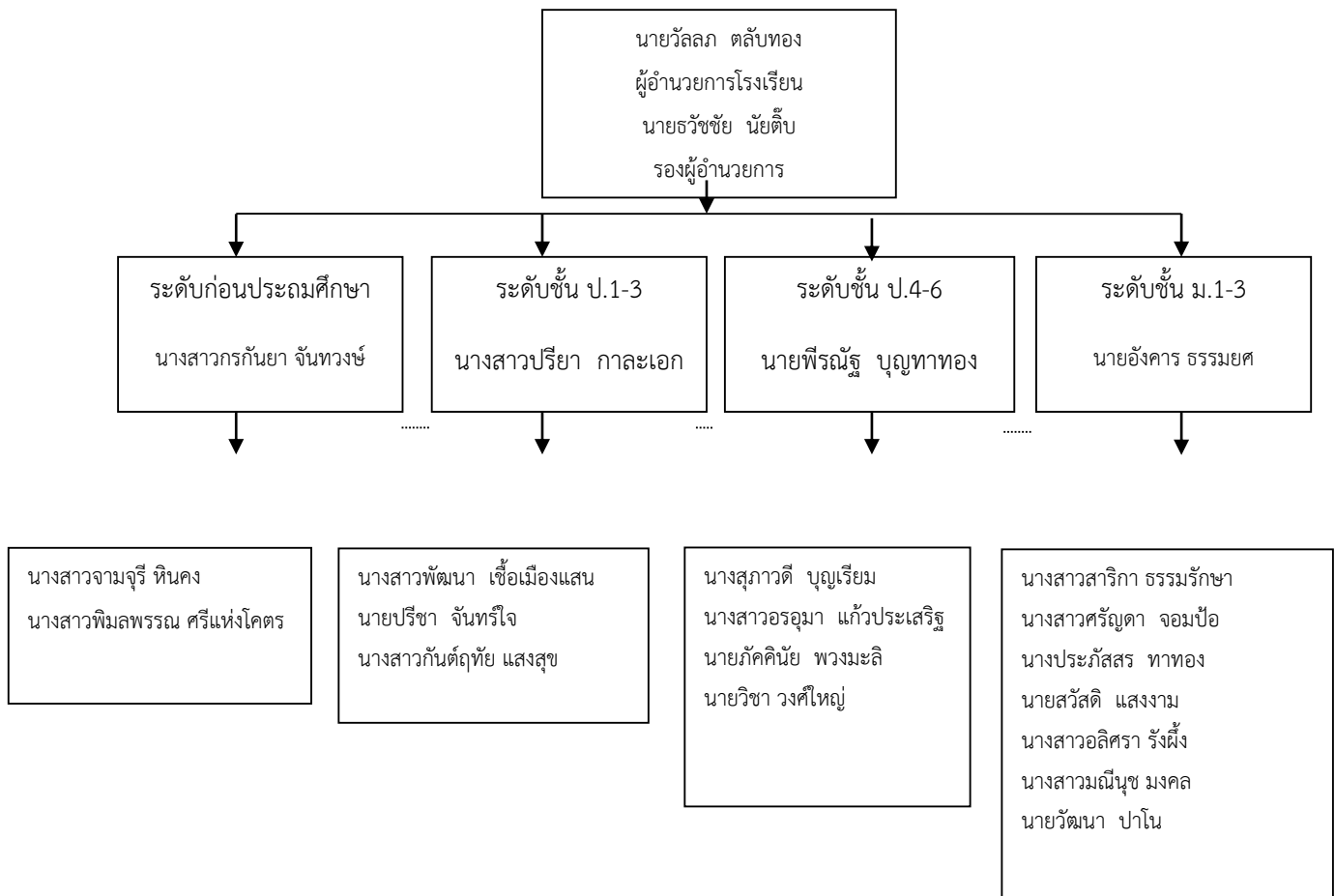
1. การบริหารงานวิชาการ
2. การบริหารงานงบประมาณ
3. การบริหารงานบุคคล
4. การบริหารงานทั่วไป

โครงสร้างการบริหาร



ภาพประกอบ ๑ แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์

โครงสร้างการบังคับบัญชา



ภารกิจและปริมาณงาน

สภาพปัจจุบัน (การจัดการศึกษา)

สภาพปัญหาปัจจุบันชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ ส่วนใหญ่ ร้อยละ ๙๐ เป็นชาวเขาหลากหลาย ชนเผ่า เช่น เผ่าม้ง เผ่าขมุ เผ่ามูเซอ เผ่าอาข่า เผ่าลัว้ไทลื้อ ลาว และคนพื้นเมือง ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นหลัก ซึ่งพบปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และยากต่อการสื่อสาร อีกทั้งประชากรส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ทำให้เกิดผลกระทบต่อการศึกษาในระดับชั้นสูง และสามารถแยกปัญหาในแต่ละด้านได้ดังนี้

ด้านวิชาการ

สื่อสารสนเทศไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้

ด้านบุคลากร

ทางโรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะด้าน โดยเฉพาะด้านดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ และบางวิชาไม่เพียงพอ เช่น ภาษาไทย สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ เป็นต้น

ด้านแหล่งเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
1.ฟาร์มไก่ไข่	1.วัดบ้านเมืองกาญจน์
2.การเลี้ยงหมู	2.สวนไม้ผล
3.สวนเกษตรปลอดสารพิษ	
4.ร้านกาแฟโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์	
5.แหล่งเรียนรู้ให้दनางฟ้า	
6.แหล่งเรียนรู้ฝึกไฮโดรโปนิกส์	
๗. แหล่งเรียนรู้ น้ำดื่มหยอดเหรียญ	
๘. แหล่งเรียนรู้ยูไอเน็ต	
๙.แหล่งเรียนรู้กิจกรรมน้อยสร้างสรรค์โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์	
๑๐. ห้องสมุด	

ด้านอาคารสถานที่

ทางโรงเรียนขาดแคลนอาคารเรียนไม่เพียงพอกับการจัดชั้นเรียนต้องใช้ห้องปฏิบัติการต่างๆ เป็นห้องประจำชั้นเรียน และเรียนในอาคารประกอบ อาคารชั่วคราวหลายห้องเรียน

ด้านชุมชน

ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่เป็นชาวเขา ฐานะยากจน มักจะนำบุตรหลานไปช่วยทำงาน ทำให้นักเรียนต้องขาดเรียนบ่อย ก่อให้เกิดปัญหาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การสร้างนิสัยชอบขาดเรียน และออกกลางคัน

2. จำนวนบุคลากร/นักเรียน

2.1 จำนวนครูตามวุฒิ / วิชาเอก

ประเภท บุคลากร	เพศ			ระดับการศึกษา							
				ต่ำกว่า ป.ตรี		ป.ตรี		ป.โท		ป.เอก	
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ผู้อำนวยการ	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-
รองผู้อำนวยการ	๑	-	๑	-	-	-	-	๑	-	-	-
ครูประจำการ	๖	๑2	๑8	-	-	4	๘	2	๔	-	-
ครูอัตราจ้าง	1	๑	2	1	-	1	-	-	-	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	1	-	-	-	๑	-	-	-	-
ครูพี่เลี้ยง	-	๑	1	-	-	-	๑	-	-	-	-
นักการภารโรง	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๑0	๑5	๒5	2	-	5	10	4	๔	-	-

2.2 จำนวนนักเรียนทุกระดับชั้น ปีการศึกษา 2566

ห้อง	ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	หมายเหตุ
1	อนุบาล 2	17	14	31	ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤษภาคม 2566
2	อนุบาล 3/1	11	10	21	
3	อนุบาล 3/2	10	11	20	
รวมอนุบาล		38	35	72	
4	ประถมศึกษาปีที่ 1/1	13	8	21	
5	ประถมศึกษาปีที่ 1/2	10	10	20	
6	ประถมศึกษาปีที่ 2/1	18	17	35	
7	ประถมศึกษาปีที่ 3	16	11	27	
รวม ป.1-3		57	46	103	
8	ประถมศึกษาปีที่ 4/1	7	10	17	
9	ประถมศึกษาปีที่ 4/2	7	12	19	
10	ประถมศึกษาปีที่ 5/1	13	14	27	
11	ประถมศึกษาปีที่ 5/2	13	12	25	
12	ประถมศึกษาปีที่ 6	21	14	35	

รวม ป.4-6		61	62	123
รวมประถมศึกษา		118	107	225
13	มัธยมศึกษาปีที่ 1/1	7	11	18
14	มัธยมศึกษาปีที่ 1/2	9	10	19
15	มัธยมศึกษาปีที่ 2/1	11	12	23
16	มัธยมศึกษาปีที่ 2/2	11	11	22
17	มัธยมศึกษาปีที่ 3/1	10	10	20
18	มัธยมศึกษาปีที่ 3/2	7	15	22
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น		55	69	124
รวมทั้งหมดโรงเรียน		211	212	422

2.3 รายชื่อผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา / วุฒิการศึกษา / วิชาเอก

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับ การศึกษา	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ
1	นายวัลลภ ตลับทอง	ปริญญาโท	ค.ม.	บริหารฯ	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ
๒	นายธวัชชัย นัยดี	ปริญญาโท	ค.บ.	บริหารฯ	รองผู้อำนวยการ	ชำนาญการ
๓	นายสวัสดิ์ แสงงาม	ปริญญาโท	กศ.ม.	บริหารฯ	ครู	ชำนาญการพิเศษ
๔	นางสาวสาริกา ธรรมรักษา	ปริญญาโท	กศ.ม.	บริหารฯ	ครู	ชำนาญการพิเศษ
๕	นางประภัสสร ทาทอง	ปริญญาโท	ค.ม.	หลักสูตรฯ	ครู	ชำนาญการพิเศษ
๖	นางสาวอริศรา รังผึ้ง	ปริญญาโท	กศ.ม.	บริหารฯ	ครู	ชำนาญการพิเศษ
๗	นายพีรณัฐ บุญทาทอง	ปริญญาโท	กศ.ม.	บริหารฯ	ครู	ชำนาญการ
๘	นางสาวปรียา กาละเอก	ปริญญาโท	กศ.ม.	บริหารฯ	ครู	ชำนาญการ
9	นางสุภาวดี บุญเยี่ยม	ปริญญาตรี	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครู	ชำนาญการ
๑0	นายวัฒนา ปาโน	ปริญญาตรี	ค.บ.	อุตสาหกรรม	ครู	ชำนาญการ
๑1	นางสาวจามจุรี หินคง	ปริญญาตรี	ค.บ.	ปฐมวัย	ครู	-
๑2	นางสาวกรกัญญา จันทวงษ์	ปริญญาตรี	ค.บ.	ปฐมวัย	ครู	-
๑3	น.ส. พิมลพรรณ ศรีแห่งโคตร	ปริญญาตรี	ค.บ.	ปฐมวัย	ครู	-
๑4	นางสาวกัญญ์ณัฏฐ์ แสงสุข	ปริญญาตรี	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ครู	-
	นายวิชา วงศ์ใหญ่	ปริญญาตรี	ค.บ.	อุตสาหกรรม	ครู	-
๑๖	นายอังคาร ธรรมยศ	ปริญญาตรี	ค.บ.	สังคมศึกษา	ครู	-
๑๗	นางสาวศรัญดา จอมป้อ	ปริญญาตรี	ค.บ.	คหกรรมฯ	ครู	-
๑๘	นายภักคินัย พวงมะลิ	ปริญญาตรี	ค.บ.	ภาษาไทย	ครูผู้ช่วย	-

๑๙	น.ส. อรุมา แก้วประเสริฐ	ปริญญาตรี	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	ครูผู้ช่วย	-
๒๐	นางสาวมณีนุช มงคล	ปริญญาตรี	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	ครูผู้ช่วย	-
๒๑	นายปรีชา จันทร์ใจ	ปริญญาตรี	ค.บ.	สังคมศึกษา	อัตราจ้าง	-
๒๒	นางสาวพัฒนา เชื้อเมืองแสน	ปริญญาตรี	ค.บ.	ปฐมวัย	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-
๒๓	นางสาวจิรภิญญา เสาร์แก้ว	ปริญญาตรี	ค.บ.	พลศึกษา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-
๒๔	นายเจตदनัย ใจอารีย์	ม.๖	-	-	อัตราจ้าง	-
25	นายทรงชัย มานาดี	ม.6	-	-	นักการภารโรง	-

\

ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2565

ผลการดำเนินงานปีการศึกษาที่ผ่านมา

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์มีการดำเนินงานตามนโยบาย กลยุทธ์ เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ปีการศึกษา 2565 ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 คุณธรรมนำความรู้ นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

1. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเชื่อมโยงสู่การเรียนรู้การสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการในปีการศึกษา 2565 ได้แก่ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ

- การน้อมนำโครงการตามพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ได้ทรงพระราชทานให้กับโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 7 โครงการ ได้แก่ โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน โครงการควบคุมโรคขาดสารไอโอดีน โครงการส่งเสริมโภชนาการและสุขภาพอนามัยแม่และเด็กในถิ่นทุรกันดาร โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา โครงการฝึกออาชีพ โครงการส่งเสริมสหกรณ์ และโครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยนำมาบูรณาการกับ กิจกรรมต่างๆในโรงเรียน เช่น กิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ กิจกรรม ศาสตร์พระราชา โดยเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

2. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โรงเรียนมีการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกมิติ ทั้งด้านการรู้จักนักเรียน การคัดกรอง นักเรียน การส่งเสริมพัฒนานักเรียน การป้องกันแก้ไขปัญหและการส่งต่อ รวมถึงด้านความปลอดภัยและการปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 โดยมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนชัดเจน พร้อมทั้งมีวิธีการและเครื่องมือที่มีมาตรฐาน มีคุณภาพ และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้โดยมีครูประจำชั้นเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและนอกสถานศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ครูทุกคน รวมไปถึงบุคคลภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสทางการศึกษา

1. การรับนักเรียน

ชั้น	ข้อมูล	ปีการศึกษา			
		2566 (ปีปัจจุบัน)		2565 (ปีก่อน)	
		แผนการรับ	เข้าเรียน	แผนการรับ	เข้าเรียน
อนุบาล 3	จำนวน	40	41	40	40
	ร้อยละ		102.50		100
ป.1	จำนวน	40	41	40	40
	ร้อยละ		102.50		100

2. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ

๑. บ้านเมืองกาญจน์ เป็นที่ตั้งของโรงเรียน เป็นชาวพื้นเมือง
๒. บ้านใหม่เจริญ เป็นชาวไทลื้อ ชาวลาว
๓. บ้านห้วยเย็น เป็นชาติพันธุ์ขมุ
๔. บ้านม่วงกาญจน์ เป็นชาวเขาชาติพันธุ์ม้ง
๕. บ้านกิวกาญจน์ เป็นชาวเขาชาติพันธุ์ม้ง

นักเรียนนอกเขตบริการ

๑. บ้านห้วยตุ้ เป็นชาวเขาชาติพันธุ์มูเซอ ชาติพันธุ์อาข่า ชาติพันธุ์ลีว และไทลื้อ
๒. บ้านห้วยสา เป็นชาวเขาชาติพันธุ์มูเซอ ชาติพันธุ์อาข่า ชาติพันธุ์ลีว และไทลื้อ
๓. บ้านธารทอง บ้านไร่ อ.เชียงแสน เป็นชาวเขาชาติพันธุ์ม้ง

3. การส่งเสริม สนับสนุน ดูแลช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน เด็กตกหล่น เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เด็กด้อยโอกาส	46	คน
เด็กกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน	0	คน
เด็กตกหล่น	0	คน
เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	31	คน

4.อัตราการจบการศึกษา

ปีการศึกษา 2565 มีนักเรียนในสังกัดจบหลักสูตรจำนวน 108 คน

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน				
	ต้นปีการศึกษา	ออกกลางคัน	ไม่จบการศึกษา	จบการศึกษา	ร้อยละ
อนุบาล 3	40	-	-	40	100
ป.6	28	-	-	28	100
ม.๓	40	-	-	40	100
รวม	108	-	-	108	

5.อัตราการศึกษาต่อ

ปีการศึกษา 2565 มีนักเรียนในสังกัดจบหลักสูตรจำนวน 68 คน มีอัตราการศึกษาต่อ

ดังตาราง

รายการ	จำนวนนักเรียน			สถานศึกษาที่เรียนต่อ
	จบการศึกษา	เรียนต่อ	ร้อยละ	
จบอนุบาล 3 เรียนต่อ ป.1	40	40	100	รร.บ้านเมืองกาญจน์ 40 คน
ป.6	28	28	100	รร.บ้านเมืองกาญจน์ 24 คน
รวม	68	68	100	

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

1. การส่งเสริมสนับสนุนการอ่าน-เขียนของนักเรียน

1.1 นักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ตามมาตรฐานช่วงชั้น

ช่วงชั้นที่ 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 0 คน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 0 คน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 คน

รวมทั้งหมดจำนวน 1 คน

ช่วงชั้นที่ 2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 2 คน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 0 คน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 0 คน

รวมทั้งหมดจำนวน 2 คน

ช่วงชั้นที่ 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน	2	คน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน	0	คน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน	0	คน
รวมทั้งหมดจำนวน	2	คน

2. ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.1 ค่าเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2565

ชั้น	ค่าเฉลี่ยร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน								
	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	สุขพละ	ศิลปะ	การงาน	ต่างประเทศ	เฉลี่ยร้อยละ
ป.1	75.72	73.86	63.05	77.36	85.27	78.91	81.19	69.33	75.58
ป.2	69.30	72.76	76.61	74.29	82.42	81.96	79.67	70.69	75.96
ป.3	77.62	73.34	74.68	75.25	84.65	78.14	78.54	80.97	77.89
ป.4	71.26	68.96	71.46	71.69	77.02	78.28	72.39	70.69	72.72
ป.5	69.53	68.82	74.47	71.65	74.71	77.71	77.29	66.91	72.64
ป.6	72.00	72.14	74.32	74.54	76.07	71.89	76.65	65.14	72.84
รวมเฉลี่ย	72.57	71.65	72.43	74.13	80.02	77.82	77.62	70.62	74.61
ม.1	59.09	59.09	70.45	70.45	100.00	100.00	86.36	88.64	59.09
ม.2	68.29	58.54	53.66	58.54	100.00	100.00	82.93	82.93	68.29
ม.3	90.00	72.50	67.50	67.50	100.00	100.00	92.50	87.50	90.00
รวมเฉลี่ย	72.00	63.20	64.00	65.60	100.00	100.00	87.20	86.40	72.00

2.2 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	กลุ่มสาระการเรียนรู้/จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป /ร้อยละ							
		ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	สุขพละ	ศิลปะ	การงาน	ต่างประเทศ
ป.1	36	26	24	21	28	34	19	33	31
		72.22	66.66	55.55	77.78	94.44	52.78	91.66	86.11
ป.2	26	11	15	24	22	26	26	26	17
		42.31	57.69	92.31	84.62	100.00	100.00	100.00	65.38
ป.3	35	27	25	25	31	35	35	34	33
		77.14	71.42	71.42	88.57	100.00	100.00	97.14	94.28
ป.4	54	29	24	34	31	43	54	53	21
		53.70	44.44	62.96	57.41	79.63	100.00	98.15	38.89
ป.5	34	15	15	27	19	34	34	34	12
		44.12	44.12	79.41	55.88	100.00	100.00	100.00	35.29
ป.6	28	15	13	18	23	28	17	28	9
		53.57	46.43	64.29	82.14	100.00	60.71	100.00	32.14
รวมเฉลี่ย		57.18	53.74	77.61	75.79	96.61	92.06	97.35	54.08
ม.1	44	26	26	31	31	44	44	38	39
		59.09	59.09	70.45	70.45	100.00	100.00	86.36	88.64
ม.2	41	28	24	22	24	41	41	34	34
		68.29	58.54	53.66	58.54	100.00	100.00	82.93	82.93
ม.3	40	36	29	27	27	40	40	37	35
		90.00	72.50	67.50	67.50	100.00	100.00	92.50	87.50
รวมเฉลี่ย		72.00	63.20	64.00	65.60	100.00	100.00	87.20	86.40

2.3 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2565

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการเรียน (จำนวนคน)							
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4
ป.1	36	0	3	0	2	5	6	7	13
ป.2	26	0	0	0	8	7	4	7	0
ป.3	35	0	0	0	4	4	6	4	17
ป.4	54	0	4	2	10	9	10	6	13
ป.5	34	0	3	2	6	8	3	5	7
ป.6	28	0	1	2	2	8	3	3	9
ม.1	44	0	11	2	3	2	5	2	19
ม.2	41	0	5	1	4	3	6	3	19
ม.3	40	0	3	0	0	1	3	8	25

2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการเรียน (จำนวนคน)							
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4
ป.1	36	0	4	0	2	9	6	2	13
ป.2	26	0	0	0	0	11	5	5	5
ป.3	35	0	0	0	5	5	11	8	6
ป.4	54	0	1	12	9	8	10	4	10
ป.5	34	0	0	6	4	9	6	3	6
ป.6	28	0	4	1	2	8	3	1	9
ม.1	44	0	3	3	6	6	5	10	11
ม.2	41	0	6	5	4	2	3	9	12
ม.3	40	0	2	2	4	3	8	8	13

3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการเรียน (จำนวนคน)							
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4
ป.1	36	0	0	1	6	5	3	5	16
ป.2	26	0	0	0	0	2	7	7	10
ป.3	35	0	0	0	0	0	2	13	20
ป.4	54	0	1	2	9	8	13	13	8
ป.5	34	0	0	0	4	3	9	6	12
ป.6	28	0	0	0	0	10	8	5	5
ม.1	44	0	2	2	3	6	12	9	10
ม.2	41	0	2	3	6	8	11	6	5
ม.3	40	0	2	1	4	6	5	9	13

4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการเรียน (จำนวนคน)							
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4
ป.1	36	0	0	0	2	3	8	9	14
ป.2	26	0	0	0	0	4	7	15	0
ป.3	35	0	0	0	0	4	11	12	8
ป.4	54	0	1	4	9	9	15	6	10
ป.5	34	0	0	0	6	9	7	5	7
ป.6	28	0	0	0	2	3	6	9	8
ม.1	44	0	2	2	3	6	8	12	11
ม.2	41	0	2	3	6	6	12	7	5
ม.3	40	0	1	2	4	6	5	9	13

5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการเรียน (จำนวนคน)							
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4
ป.1	36	0	0	0	1	2	4	13	16
ป.2	26	0	0	0	0	0	2	4	20
ป.3	35	0	0	0	0	0	0	0	35
ป.4	54	0	0	0	0	0	18	20	16
ป.5	34	0	0	0	0	0	2	19	13
ป.6	28	0	0	3	4	4	3	5	9
ม.1	44	0	0	0	0	0	0	4	40
ม.2	41	0	0	0	0	0	0	3	38
ม.3	40	0	0	0	0	0	0	2	38

6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการเรียน (จำนวนคน)							
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4
ป.1	36	0	0	0	0	0	0	1	35
ป.2	26	0	0	0	0	0	2	2	22
ป.3	35	0	0	0	0	0	0	3	32
ป.4	54	0	7	3	1	0	3	7	33
ป.5	34	0	0	0	0	0	16	13	5
ป.6	28	0	0	0	0	0	11	9	8
ม.1	44	0	0	1	2	3	5	5	28
ม.2	41	0	0	0	2	5	6	3	25
ม.3	40	0	0	0	3	0	0	0	37

7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการเรียน (จำนวนคน)							
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4
ป.1	36	0	0	0	1	2	4	13	16
ป.2	26	0	0	0	0	0	4	11	11
ป.3	35	0	0	0	0	2	3	20	10
ป.4	54	0	0	0	0	1	41	12	0
ป.5	34	0	0	0	0	0	6	16	12
ป.6	28	0	0	0	0	0	4	19	5
ม.1	44	0	0	0	0	0	0	4	40
ม.2	41	0	0	0	0	0	1	2	38
ม.3	40	0	0	0	0	0	0	2	38

8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการเรียน (จำนวนคน)							
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4
ป.1	36	0	3	0	10	4	7	7	5
ป.2	26	0	0	0	3	6	10	7	0
ป.3	35	0	0	0	0	0	0	2	33
ป.4	54	0	0	1	12	20	9	3	9
ป.5	34	0	6	4	6	6	1	4	7
ป.6	28	0	4	6	5	4	3	4	2
ม.1	44	0	1	1	1	2	4	5	30
ม.2	41	0	1	1	2	3	3	6	25
ม.3	40	0	0	0	3	2	6	5	24

2.๔ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปีการศึกษา 2565

2.๔.1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียน	ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	36	0	0	0	0	0	0	36	100.00
2. ซื่อสัตย์สุจริต	36	0	0	0	0	0	0	36	100.00
3. มีวินัย	36	0	0	0	0	4	11.11	32	88.89
4. ใฝ่เรียนรู้	36	0	0	0	0	5	13.89	31	86.11
5. อยู่อย่างพอเพียง	36	0	0	0	0	0	0	36	100.00
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	36	0	0	0	0	0	0	36	100.00
7. รักความเป็นไทย	36	0	0	0	0	0	0	36	100.00
8. มีจิตสาธารณะ	36	0	0	0	0	0	0	36	100.00
รวม/คิดเป็นร้อยละ	288	0	0	0	0	9	3.12	279	96.88

2.๔.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียน	ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	26	0	0	0	0	0	0	26	100.00
2. ซื่อสัตย์สุจริต	26	0	0	0	0	0	0	26	100.00
3. มีวินัย	26	0	0	0	0	2	7.69	24	92.31
4. ใฝ่เรียนรู้	26	0	0	0	0	0	0	26	100.00
5. อยู่อย่างพอเพียง	26	0	0	0	0	0	0	26	100.00
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	26	0	0	0	0	2	7.69	24	92.31
7. รักความเป็นไทย	26	0	0	0	0	0	0	26	100.00
8. มีจิตสาธารณะ	26	0	0	0	0	0	0	26	100.00
รวม/คิดเป็นร้อยละ	208	0	0	0	0	4	1.92	204	98.07

2.๔.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียน	ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	35	0	0	0	0	0	0	35	100.00
2. ซื่อสัตย์สุจริต	35	0	0	0	0	0	0	35	100.00
3. มีวินัย	35	0	0	0	0	5	14.28	30	85.71
4. ใฝ่เรียนรู้	35	0	0	0	0	6	17.14	29	82.85
5. อยู่อย่างพอเพียง	35	0	0	0	0	0	0	35	100.00
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	35	0	0	0	0	3	8.57	32	91.42
7. รักความเป็นไทย	35	0	0	0	0	0	0	35	100.00
8. มีจิตสาธารณะ	35	0	0	0	0	0	0	35	100.00
รวม/คิดเป็นร้อยละ	280	0	0	0	0	14	5.00	266	95.00

2.๔.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียน	ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	54	0	0	0	0	15	27.77	39	72.22
2. ซื่อสัตย์สุจริต	54	0	0	0	0	15	27.77	39	72.22
3. มีวินัย	54	0	0	0	0	15	27.77	39	72.22
4. ใฝ่เรียนรู้	54	0	0	0	0	15	27.77	39	72.22
5. อยู่อย่างพอเพียง	54	0	0	0	0	15	27.77	39	72.22
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	54	0	0	0	0	15	27.77	39	72.22
7. รักความเป็นไทย	54	0	0	0	0	15	27.77	39	72.22
8. มีจิตสาธารณะ	54	0	0	0	0	15	27.77	39	72.22
รวม/คิดเป็นร้อยละ	432	0	0	0	0	120	27.77	312	72.22

2.๔.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียน	ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	34	0	0	0	0	20	58.52	14	41.18
2. ซื่อสัตย์สุจริต	34	0	0	0	0	20	58.52	14	41.18
3. มีวินัย	34	0	0	0	0	20	58.52	14	41.18
4. ใฝ่เรียนรู้	34	0	0	0	0	20	58.52	14	41.18
5. อยู่อย่างพอเพียง	34	0	0	0	0	20	58.52	14	41.18
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	34	0	0	0	0	20	58.52	14	41.18
7. รักความเป็นไทย	34	0	0	0	0	20	58.52	14	41.18
8. มีจิตสาธารณะ	34	0	0	0	0	20	58.52	14	41.18
รวม/คิดเป็นร้อยละ	272	0	0	0	0	160	58.52	112	41.18

2.๔.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียน	ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	28	0	0	0	0	11	39.29	17	60.71
2. ซื่อสัตย์สุจริต	28	0	0	0	0	11	39.29	17	60.71
3. มีวินัย	28	0	0	0	0	11	39.29	17	60.71
4. ใฝ่เรียนรู้	28	0	0	0	0	11	39.29	17	60.71
5. อยู่อย่างพอเพียง	28	0	0	0	0	11	39.29	17	60.71
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	28	0	0	0	0	11	39.29	17	60.71
7. รักความเป็นไทย	28	0	0	0	0	11	39.29	17	60.71
8. มีจิตสาธารณะ	28	0	0	0	0	11	39.29	17	60.71
รวม/คิดเป็นร้อยละ	224	0	0	0	0	88	39.29	136	60.71

2.๔.7 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียน	ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	48	0	0	0	0	7	14.58	41	85.42
2. ซื่อสัตย์สุจริต	48	0	0	0	0	9	18.75	39	81.25
3. มีวินัย	48	0	0	6	12.50	5	10.42	37	77.08
4. ใฝ่เรียนรู้	48	0	0	2	4.71	9	18.75	37	77.08
5. อยู่อย่างพอเพียง	48	0	0	0	0	9	18.75	39	81.25
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	48	0	0	5	10.42	1	2.08	42	87.50
7. รักความเป็นไทย	48	0	0	2	4.71	9	18.75	37	77.08
8. มีจิตสาธารณะ	48	0	0	0	0	2	4.17	46	95.83
รวม/คิดเป็นร้อยละ	384	0	0	15	0	51	4.17	318	95.83

2.๔.8 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียน	ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	41	0	0	0	0	10	24.39	29	75.61
2. ซื่อสัตย์สุจริต	41	0	0	0	0	10	24.39	29	75.61
3. มีวินัย	41	0	0	0	0	10	24.39	29	75.61
4. ใฝ่เรียนรู้	41	0	0	0	0	10	24.39	29	75.61
5. อยู่อย่างพอเพียง	41	0	0	0	0	10	24.39	29	75.61
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	41	0	0	0	0	10	24.39	29	75.61
7. รักความเป็นไทย	41	0	0	0	0	10	24.39	29	75.61
8. มีจิตสาธารณะ	41	0	0	0	0	10	24.39	29	75.61
รวม/คิดเป็นร้อยละ	328	0	0	0	0	80	24.39	248	75.61

2.๔.9 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียน	ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	40	0	0	0	0	3	7.50	37	92.50
2. ซื่อสัตย์สุจริต	40	0	0	0	0	3	7.50	37	92.50
3. มีวินัย	40	0	0	0	0	6	15.00	34	85.00
4. ใฝ่เรียนรู้	40	0	0	0	0	8	20.00	33	80.00
5. อยู่อย่างพอเพียง	40	0	0	0	0	3	7.50	38	92.50
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	40	0	0	0	0	7	17.50	34	82.50
7. รักความเป็นไทย	40	0	0	0	0	3	7.50	38	92.50
8. มีจิตสาธารณะ	40	0	0	0	0	8	20.00	33	80.00
รวม/คิดเป็นร้อยละ	320	0	0	0	0	41	20.00	279	80.00

2.5 ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนทั้งหมด	ระดับคุณภาพ							
		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	36	0	0.00	0	0.00	6	16.67	30	83.33
ประถมศึกษาปีที่ 2	26	0	0.00	0	0.00	3	11.54	23	88.46
ประถมศึกษาปีที่ 3	35	0	0.00	0	0.00	3	8.57	32	91.43
ประถมศึกษาปีที่ 4	54	0	0.00	0	0.00	20	37.04	34	62.96
ประถมศึกษาปีที่ 5	34	0	0.00	0	0.00	8	23.53	26	76.47
ประถมศึกษาปีที่ 6	28	0	0.00	0	0.00	4	14.29	24	85.71
มัธยมศึกษาปีที่ 1	44	0	0.00	0	0.00	4	9.09	40	90.91
มัธยมศึกษาปีที่ 2	41	0	0.00	0	0.00	3	7.32	38	92.68
มัธยมศึกษาปีที่ 3	40	0	0.00	0	0.00	4	10.00	36	90.00
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	328	0	0.00	0	0.00	55	16.27	283	83.73

2.6 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ปีการศึกษา 2565

2.6.1 ด้านความสามารถในการสื่อสาร

ระดับชั้น	จำนวนทั้งหมด	ระดับคุณภาพ							
		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	36	0	0.00	0	0.00	6	16.67	30	83.33
ประถมศึกษาปีที่ 2	26	0	0.00	0	0.00	3	11.54	23	88.46
ประถมศึกษาปีที่ 3	35	0	0.00	0	0.00	3	8.57	32	91.43
ประถมศึกษาปีที่ 4	54	0	0.00	0	0.00	20	37.04	34	62.96
ประถมศึกษาปีที่ 5	34	0	0.00	0	0.00	8	23.54	26	76.47
ประถมศึกษาปีที่ 6	28	0	0.00	0	0.00	4	14.29	24	85.71
มัธยมศึกษาปีที่ 1	44	0	0.00	0	0.00	4	9.09	40	90.91
มัธยมศึกษาปีที่ 2	41	0	0.00	0	0.00	3	7.32	38	92.68
มัธยมศึกษาปีที่ 3	40	0	0.00	0	0.00	4	10.00	36	90.00
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	328	0	0.00	0	0.00	55	16.27	283	83.73

2.6.2 ด้านความสามารถในการคิด

ระดับชั้น	จำนวนทั้งหมด	ระดับคุณภาพ							
		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	36	0	0.00	0	0.00	5	13.89	31	86.11
ประถมศึกษาปีที่ 2	26	0	0.00	0	0.00	2	7.69	24	92.31
ประถมศึกษาปีที่ 3	35	0	0.00	0	0.00	2	5.71	33	94.29
ประถมศึกษาปีที่ 4	54	0	0.00	0	0.00	20	37.04	34	62.96
ประถมศึกษาปีที่ 5	34	0	0.00	0	0.00	8	23.53	26	76.47
ประถมศึกษาปีที่ 6	28	0	0.00	0	0.00	4	14.29	24	85.71
มัธยมศึกษาปีที่ 1	44	0	0.00	0	0.00	6	13.64	38	86.36
มัธยมศึกษาปีที่ 2	41	0	0.00	0	0.00	5	12.20	36	87.80
มัธยมศึกษาปีที่ 3	40	0	0.00	0	0.00	2	5.00	38	95.00
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	328	0	0.00	0	0.00	54	15.98	284	84.02

2.6.3 ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา

ระดับชั้น	จำนวนทั้งหมด	ระดับคุณภาพ							
		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	36	0	0.00	0	0.00	3	8.33	28	77.78
ประถมศึกษาปีที่ 2	26	0	0.00	0	0.00	7	26.92	19	73.08
ประถมศึกษาปีที่ 3	35	0	0.00	0	0.00	5	14.29	30	85.71
ประถมศึกษาปีที่ 4	54	0	0.00	0	0.00	20	37.04	34	62.96
ประถมศึกษาปีที่ 5	34	0	0.00	0	0.00	8	23.53	26	76.47
ประถมศึกษาปีที่ 6	28	0	0.00	0	0.00	4	14.29	24	85.71
มัธยมศึกษาปีที่ 1	44	0	0.00	0	0.00	4	9.09	40	90.91
มัธยมศึกษาปีที่ 2	41	0	0.00	0	0.00	3	7.32	38	92.68
มัธยมศึกษาปีที่ 3	40	0	0.00	0	0.00	2	5.00	38	95.00
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	328	0	0.00	0	0.00	56	16.58	277	81.95

2.6.4 ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ระดับชั้น	จำนวนทั้งหมด	ระดับคุณภาพ							
		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	36	0	0.00	0	0.00	3	8.57	32	91.43
ประถมศึกษาปีที่ 2	26	0	0.00	0	0.00	2	7.69	24	92.31
ประถมศึกษาปีที่ 3	35	0	0.00	0	0.00	3	8.57	32	91.43
ประถมศึกษาปีที่ 4	54	0	0.00	0	0.00	20	37.04	34	62.96
ประถมศึกษาปีที่ 5	34	0	0.00	0	0.00	8	23.53	26	76.47
ประถมศึกษาปีที่ 6	28	0	0.00	0	0.00	4	14.29	24	85.71
มัธยมศึกษาปีที่ 1	44	0	0.00	0	0.00	0	0	44	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	41	0	0.00	0	0.00	0	0	41	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	40	0	0.00	0	0.00	0	0	40	100.00
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	328	0	0.00	0	0.00	40	11.87	297	88.13

2.6.5 ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ระดับชั้น	จำนวนทั้งหมด	ระดับคุณภาพ							
		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	36	0	0.00	3	8.33	6	16.67	27	75.00
ประถมศึกษาปีที่ 2	26	0	0.00	2	7.69	4	15.38	20	76.92
ประถมศึกษาปีที่ 3	35	0	0.00	0	0.00	5	14.29	30	85.71
ประถมศึกษาปีที่ 4	54	0	0.00	0	0.00	20	37.04	34	62.96
ประถมศึกษาปีที่ 5	34	0	0.00	0	0.00	8	23.53	26	76.47
ประถมศึกษาปีที่ 6	28	0	0.00	0	0.00	4	14.29	24	85.71
มัธยมศึกษาปีที่ 1	44	0	0.00	0	0.00	4	9.09	40	90.91
มัธยมศึกษาปีที่ 2	41	0	0.00	0	0.00	3	7.32	38	92.68
มัธยมศึกษาปีที่ 3	40	0	0.00	0	0.00	2	5.00	38	95.00
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	328	0	0.00	5	1.48	56	16.57	277	81.95

2.๗ ผลการประเมินพัฒนาการของนักเรียนในระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2565

ชั้นอนุบาล 2

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียน					
		ระดับ1 ควรส่งเสริม	ร้อยละ	ระดับ2 พอใช้	ร้อยละ	ระดับ 3 ดี	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	42	0	0	0	0	42	100
ด้านอารมณ์ จิตใจ	42	0	0	0	0	42	100
ด้านสังคม	42	0	0	0	0	42	100
ด้านสติปัญญา	42	0	0	0	0	42	100

ชั้นอนุบาล 3

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียน					
		ระดับ1 ควร ส่งเสริม	ร้อยละ	ระดับ2 พอใช้	ร้อยละ	ระดับ3 ดี	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	40	0	0	0	0	40	100
ด้านอารมณ์ จิตใจ	40	0	0	0	0	40	100
ด้านสังคม	40	0	0	0	0	40	100
ด้านสติปัญญา	40	0	0	0	0	40	100

3. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 4

3.1 ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดี
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

3.2 ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

๓.๓ ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

1. สรุปผลการประเมินในภาพรวม (ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม)

๒. ผลการประเมินรายมาตรฐาน

มาตรฐาน	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

หมายเหตุ : ผลการประเมิน มี 5 ระดับ คือ กำลังพัฒนา ปานกลาง ดี ดีเลิศ ยอดเยี่ยม

๓.๔ ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. สรุปผลการประเมินในภาพรวม (ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม)

๒. ผลการประเมินรายมาตรฐาน

มาตรฐาน	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

หมายเหตุ : ผลการประเมิน มี 5 ระดับ คือ กำลังพัฒนา ปานกลาง ดี ดีเลิศ ยอดเยี่ยม

๔. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

1. จัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เน้นให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

2. วัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง
3. จัดการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๕. การพัฒนาครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

1. คณิตศาสตร์
2. ภาษาไทย
3. ภาษาอังกฤษ
4. วิทยาศาสตร์

๖. การพัฒนาระบบ ICT เพื่อการจัดการศึกษา

1. การพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้ ICT / แพลตฟอร์มสำหรับสอนออนไลน์
2. การใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์
3. การรับส่งหนังสือราชการด้วยโปรแกรม E – Office

๗. การจัดระบบการประกันคุณภาพภายใน

การดำเนินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ ได้ยึดตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และปรับปรุง (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555 มาตรา 47 ที่บัญญัติไว้ว่า “ให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาทั้งการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ กฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และกระทรวงศึกษาธิการการประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 โดยมีกระบวนการ ดังนี้

S : Situation	1. วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาของสถานศึกษา	
P : Plan	2. เตรียมความพร้อมของบุคลากร 3. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ 4. วางแผนการปฏิบัติงาน	- สร้างความตระหนัก - พัฒนาความรู้และทักษะ - กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษา - จัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - กำหนดระยะเวลา - กำหนดงบประมาณ
D : Do	5. ดำเนินงานตามแผน	- ส่งเสริม สนับสนุน - จัดสิ่งอำนวยความสะดวก - สนับสนุนทรัพยากร - กำกับ ติดตาม - ให้การนิเทศ
C : Check	6. ตรวจสอบ ประเมินผล	- วางกรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล - แปลความหมาย
A : Act	7. นำผลการประเมินมาปรับปรุง	- ปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากร - วางแผนในระยะต่อไป - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ - ตรวจสอบ/ปรับปรุง คุณภาพการประเมิน

8. การจัดทำรายงานประเมินตนเองหรือรายงานประจำปี

- รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการประเมิน
- วิเคราะห์ตามมาตรฐาน
- เขียนรายงาน
- รายงานต้นสังกัด และประชาสัมพันธ์ตามช่องทางต่างๆ เพื่อให้ผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียรับทราบผล

การดำเนินงานของโรงเรียน

ผลการปฏิบัติงานและผลงานดีเด่นที่ประสบความสำเร็จ ปีการศึกษา 2565

๑. รางวัลสถานศึกษา / ผู้บริหาร

ผลการดำเนินงาน

๑.๑ รางวัลส่งเสริมการปฏิบัติกิจกรรม สื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นด้านทุจริต ระดับดีเยี่ยม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๒ รางวัลส่งเสริมการปฏิบัติกิจกรรม บริษัทสร้างการดี

๑.๓ รางวัลชมเชยการประกวด TO BE NUMBER ONE IDOL ประเภทหญิง

๑.๔ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ รายการ Win Win WAR Thailand OTOP Junior 2022

๑.๕ รางวัลชนะเลิศการแข่งขันเส้นทางเครื่องนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคเหนือ ครั้งที่ ๗๐

๑.๖ รางวัลชนะเลิศการแข่งขันการทำอาหารนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคเหนือ ครั้งที่ ๗๐

๑.๗ รางวัลเหรียญทอง (๔) การแปรรูปอาหารชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคเหนือ ครั้งที่ ๗๐

๑.๘ รางวัลเหรียญทอง (๕) การแข่งขันแอโรบิค ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคเหนือ ครั้งที่ ๗๐

๑.๙ รางวัลเหรียญทอง (๑๔) การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคเหนือ ครั้งที่ ๗๐

๑.๑๐ รางวัลเหรียญเงิน (๓๒) การประกวดภาพยนตร์หนังสั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคเหนือ ครั้งที่ ๗๐

๑.๑๑ โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ ได้รับการตรวจสอบการยกระดับคุณภาพโรงเรียนดีที่ยืนระดับ ๓ ดาว

๑.๑๒ นายวัลลภ ตลับทอง ได้รับรางวัล “คนดีคนเก่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๔”

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามแผนดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2565

ส่วนที่ 2

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2565

รายละเอียดโครงการแยกงบประมาณตามกลุ่มบริหารงานดังต่อไปนี้

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ (60%) = 842,154 บาท

ที่	แผนงานโครงการ	งบประมาณ	ผลการดำเนินการ โครงการหรือ กิจกรรม	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1	โครงการพัฒนา หลักสูตร	5,000	☐ รอดำเนินการ ☐ กำลังดำเนินการ ☒ ดำเนินการแล้ว ผลการดำเนินการ โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษา หลักสูตรปฐมวัยและ หลักสูตรทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ที่ เป็นปัจจุบัน	☒ ตรงตาม งบประมาณ ☐ เกิน งบประมาณ ☐ น้อยกว่า งบประมาณ	หลักสูตรในบางกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ควรปรับปรุงพัฒนา หลักสูตรให้ สอดคล้อง กับนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ	-
2	โครงการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน	20,000	☐ รอดำเนินการ ☐ กำลังดำเนินการ ☒ ดำเนินการแล้ว ผลการดำเนินการ โรงเรียนได้จัด กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาความรู้ ความสามารถของ นักเรียนอย่างเต็ม ศักยภาพ	☒ ตรงตาม งบประมาณ ☐ เกิน งบประมาณ ☐ น้อยกว่า งบประมาณ	ผู้เรียนบางคนยังไม่ สามารถมีทักษะ ความรู้ความสามารถ ทั้งด้านวิชาการและ งานอาชีพ	-

ที่	แผนงานโครงการ	งบประมาณ	ผลการดำเนินการ โครงการหรือ กิจกรรม	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
3	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	184,000	☐ รอดำเนินการ ☐ กำลังดำเนินการ ☒ ดำเนินการแล้ว ผลการดำเนินการ ทำให้นักเรียนมี ทักษะความรู้ความ สารถาด้านการ เรียน การอ่าน การ เขียน การคิด คำนวณ การสื่อสาร และการแก้ปัญหาที่ ดีขึ้น	☒ ตรงตาม งบประมาณ ☐ เกิน งบประมาณ ☐ น้อยกว่า งบประมาณ	-	-
4	โครงการพัฒนาเด็ก ปฐมวัย	3,000	☐ รอดำเนินการ ☐ กำลังดำเนินการ ☒ ดำเนินการแล้ว ผลการดำเนินการ เด็กปฐมวัยมีทักษะ และพัฒนาการ ครอบคลุมด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและ สติปัญญา	☒ ตรงตาม งบประมาณ ☐ เกิน งบประมาณ ☐ น้อยกว่า งบประมาณ	-	-

ที่	แผนงานโครงการ	งบประมาณ	ผลการดำเนินการ โครงการหรือ กิจกรรม	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
5	โครงการพัฒนา ศักยภาพเด็ก ปฐมวัย	10,000	☐ รอดำเนินการ ☐ กำลังดำเนินการ ✓ ดำเนินการแล้ว ผลการดำเนินการ นักเรียนทุกคนมี พัฒนาการตาม มาตรฐาน คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ของเด็ก ปฐมวัย	✓ ตรงตาม งบประมาณ ☐ เกิน งบประมาณ ☐ น้อยกว่า งบประมาณ	-	-
6	โครงการการ ประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	-	☐ รอดำเนินการ ☐ กำลังดำเนินการ ✓ ดำเนินการแล้ว ผลการดำเนินการ คุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยและชั้น พื้นฐานของโรงเรียน บ้านเมืองกาญจน์ ตรงตามมาตรฐาน การศึกษาของชาติ	✓ ตรงตาม งบประมาณ ☐ เกิน งบประมาณ ☐ น้อยกว่า งบประมาณ	-	-

ที่	แผนงานโครงการ	งบประมาณ	ผลการดำเนินการ โครงการหรือ กิจกรรม	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
7	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	5,000	☐ รอดำเนินการ ☐ กำลังดำเนินการ ☒ ดำเนินการแล้ว ผลการดำเนินการ ผู้เรียน บุคลากรใน โรงเรียน และชุมชน เข้ามาใช้บริการ ห้องสมุด	☒ ตรงตาม งบประมาณ ☐ เกิน งบประมาณ ☐ น้อยกว่า งบประมาณ	-	-
8	โครงการพัฒนาสื่อ การเรียนการสอน	-	☐ รอดำเนินการ ☐ กำลังดำเนินการ ☒ ดำเนินการแล้ว ผลการดำเนินการ โรงเรียนบ้านเมือง กาญจน์ มีสื่อและ นวัตกรรมกระตุ้น สมอง ที่ส่งเสริมการ อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียน คล่อง นักเรียน สามารถคิดวิเคราะห์ ได้จากบุคลากรใน โรงเรียนทุกคน	☒ ตรงตาม งบประมาณ ☐ เกิน งบประมาณ ☐ น้อยกว่า งบประมาณ	-	-

ที่	แผนงานโครงการ	งบประมาณ	ผลการดำเนินการ โครงการหรือ กิจกรรม	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
9	โครงการพัฒนา ศูนย์การเรียนรู้หลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง “ศาสตร์พระราชา”	15,000	☐ รอดำเนินการ ☐ กำลังดำเนินการ ☒ ดำเนินการแล้ว ผลการดำเนินการ นักเรียนทุกคนมี ทักษะพื้นฐานอาชีพ ในการปลูกพืชผัก เลี้ยงสัตว์แบบ หมุนเวียนได้ดีขึ้น มีอาหารกลางวัน รับประทาน ที่มี คุณภาพ และ พอเพียงมีสุขภาพจิต ที่ดี และมีความ เป็นอยู่ที่ดีขึ้น	☒ ตรงตาม งบประมาณ ☐ เกิน งบประมาณ ☐ น้อยกว่า งบประมาณ	-	-
10	โครงการส่งเสริม เทคโนโลยี สารสนเทศ	20,000	☐ รอดำเนินการ ☐ กำลังดำเนินการ ☒ ดำเนินการแล้ว ผลการดำเนินการ นักเรียนมีทักษะใน การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่า ถูกต้องและเป็น ประโยชน์ใน การเรียนรู้	☒ ตรงตาม งบประมาณ ☐ เกิน งบประมาณ ☐ น้อยกว่า งบประมาณ	-	-

ที่	แผนงานโครงการ	งบประมาณ	ผลการดำเนินการ โครงการหรือ กิจกรรม	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
11	โครงการความเป็น เลิศทางวิชาการ	70,000	☐ รอดำเนินการ ☐ กำลังดำเนินการ ☒ ดำเนินการแล้ว ผลการดำเนินการ ครูและนักเรียนได้ ร่วมกันจัด นิทรรศการนำเสนอ ผลงานของนักเรียน และครูผู้สอน นักเรียนของโรงเรียน บ้านเมืองกาญจน์ได้ มีเวทีในการ แสดงออกอย่าง สร้างสรรค์มีความ ภาคภูมิใจในผลงาน ของตนเอง	☒ ตรงตาม งบประมาณ ☐ เกิน งบประมาณ ☐ น้อยกว่า งบประมาณ	-	-
12	โครงการพัฒนา ระบบทะเบียนและ วัดผล	6,000	☐ รอดำเนินการ ☐ กำลังดำเนินการ ☒ ดำเนินการแล้ว ผลการดำเนินการ ครูโรงเรียนบ้านเมือง กาญจน์ได้ พัฒนาการใช้วัสดุ อุปกรณ์ในสำนักงาน อย่างมีประสิทธิภาพ	☒ ตรงตาม งบประมาณ ☐ เกิน งบประมาณ ☐ น้อยกว่า งบประมาณ	-	-

ที่	แผนงานโครงการ	งบประมาณ	ผลการดำเนินการ โครงการหรือ กิจกรรม	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
13	โครงการวันสำคัญ	64,500	☐ รอดำเนินการ ☐ กำลังดำเนินการ ☒ ดำเนินการแล้ว ผลการดำเนินการ โรงเรียนจัดการเรียน ร่วมมีสื่อ/นวัตกรรม สำหรับใช้ในการ จัดการเรียนการสอน นักเรียนที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ มีฐานข้อมูลนักเรียน พิจารณาร่วม และ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้สูงขึ้น โรงเรียนที่ได้รับการ นิเทศ ติดตามและ ประเมินคุณภาพ มาตรฐานในการจัด การศึกษา สามารถ ปรับปรุงพัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารและการจัด การศึกษาพิเศษ เพิ่ม ความเข้มแข็งและ ประสิทธิภาพของ โรงเรียนให้สามารถ บริหารจัดการศึกษา พิเศษอย่างมี ประสิทธิภาพ	☒ ตรงตาม งบประมาณ ☐ เกิน งบประมาณ ☐ น้อยกว่า งบประมาณ	-	-

ที่	แผนงานโครงการ	งบประมาณ	ผลการดำเนินการ โครงการหรือ กิจกรรม	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
14	โครงการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล	2,000	☐ รอดำเนินการ ☐ กำลังดำเนินการ ☒ ดำเนินการแล้ว ผลการดำเนินการ ครูผู้สอนสามารถ พัฒนาสื่อ/นวัตกรรม สำหรับใช้ในการ จัดการเรียนการสอน นักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการ เรียนรู้ สามารถคัด กรองและประเมิน ความสามารถ พื้นฐานของเด็ก และได้รับการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัด การศึกษาพิเศษ	☒ ตรงตาม งบประมาณ ☐ เกิน งบประมาณ ☐ น้อยกว่า งบประมาณ	-	-
15	โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	68,000	☐ รอดำเนินการ ☐ กำลังดำเนินการ ☒ ดำเนินการแล้ว ผลการดำเนินการ ห้องเรียนมีสื่อที่มี คุณภาพ มีประโยชน์ ต่อการนำไปใช้ใน การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้	☒ ตรงตาม งบประมาณ ☐ เกิน งบประมาณ ☐ น้อยกว่า งบประมาณ	-	-

ที่	แผนงานโครงการ	งบประมาณ	ผลการดำเนินการ โครงการหรือ กิจกรรม	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
16	โครงการพัฒนา ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	10,000	☐ รอดำเนินการ ☐ กำลังดำเนินการ ☒ ดำเนินการแล้ว ผลการดำเนินการ โรงเรียนมีสื่อและ ICT สามารถใช้งาน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	☒ ตรงตาม งบประมาณ ☐ เกิน งบประมาณ ☐ น้อยกว่า งบประมาณ	-	-
17	โครงการห้องเรียน วิทยาศาสตร์	15,000	☐ รอดำเนินการ ☐ กำลังดำเนินการ ☒ ดำเนินการแล้ว ผลการดำเนินการ ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการเรียน การสอนที่มีคุณภาพ และเพียงพอต่อ จำนวนนักเรียน	☒ ตรงตาม งบประมาณ ☐ เกิน งบประมาณ ☐ น้อยกว่า งบประมาณ	-	-
18	โครงการอบรม คุณธรรม	40,000	☐ รอดำเนินการ ☐ กำลังดำเนินการ ☒ ดำเนินการแล้ว ผลการดำเนินการ นักเรียน ครู และ บุคลากรเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม อันดีงาม	☒ ตรงตาม งบประมาณ ☐ เกิน งบประมาณ ☐ น้อยกว่า งบประมาณ	-	-

ที่	แผนงานโครงการ	งบประมาณ	ผลการดำเนินการ โครงการหรือ กิจกรรม	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
19	โครงการลูกเสือ - เนตรนารี	30,000	☐ รอดำเนินการ ☐ กำลังดำเนินการ ☒ ดำเนินการแล้ว ผลการดำเนินการ นักเรียนได้พัฒนา ตนเองให้มี ประสิทธิภาพ ตาม กลยุทธ์ และสนอง นโยบายของ โรงเรียนและ สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	☒ ตรงตาม งบประมาณ ☐ เกิน งบประมาณ ☐ น้อยกว่า งบประมาณ	-	-
20	โครงการทัศนศึกษา	268,654	☐ รอดำเนินการ ☐ กำลังดำเนินการ ☒ ดำเนินการแล้ว ผลการดำเนินการ นักเรียนมีเกิด ประสบการณ์ได้รับ ความรู้เพิ่มเติมจาก การหาความรู้นอก สถานที่	☒ ตรงตาม งบประมาณ ☐ เกิน งบประมาณ ☐ น้อยกว่า งบประมาณ	-	-

ที่	แผนงานโครงการ	งบประมาณ	ผลการดำเนินการ โครงการหรือ กิจกรรม	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
21	โครงการบ้านนัก วิทย์	6,000	☐ รอดำเนินการ ☐ กำลังดำเนินการ ☒ ดำเนินการแล้ว ผลการดำเนินการ เด็กปฐมวัยมีทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์อันเกิด จากการได้รับการจัด กิจกรรมตาม โครงการ“ บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ”อย่าง น้อย ๒๐ กิจกรรม และได้ทำโครงการ วิทยาศาสตร์อย่าง น้อย 1 โครงการ ต่อ ปีการศึกษา	☒ ตรงตาม งบประมาณ ☐ เกิน งบประมาณ ☐ น้อยกว่า งบประมาณ	-	-
22	โครงการนักรูจัก น้อยมีคุณธรรมนำสู่ เศรษฐกิจ สร้างสรรค์	-	☐ รอดำเนินการ ☐ กำลังดำเนินการ ☒ ดำเนินการแล้ว ผลการดำเนินการ นักเรียนมีทักษะการ ปฏิบัติด้านงานอาชีพ บรรลุผลตาม หลักการของ โครงการนักรูจัก น้อยมีคุณธรรม นำสู่ เศรษฐกิจสร้างสรรค์	☒ ตรงตาม งบประมาณ ☐ เกิน งบประมาณ ☐ น้อยกว่า งบประมาณ	-	-

รายละเอียดโครงการแยกงบประมาณตามกลุ่มบริหารงานดังต่อไปนี้

2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ที่	แผนงาน โครงการ	งบประมาณ	ผลการดำเนินการ โครงการหรือกิจกรรม	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1	โครงการพัฒนา งาน การเงิน พัสดุ	10,000	☐ รอดำเนินการ ☐ กำลังดำเนินการ ☒ ดำเนินการแล้ว ผลการดำเนินการ งานธุรการ การเงิน พัสดุ ถูกต้องเป็น ปัจจุบันและเป็นระบบมี ระเบียบ	☒ ตรงตาม งบประมาณ ☐ เกิน งบประมาณ ☐ น้อยกว่า งบประมาณ	-	-
2	โครงการ ตรวจสอบภายใน สถานศึกษา	-	☐ รอดำเนินการ ☐ กำลังดำเนินการ ☒ ดำเนินการแล้ว ผลการดำเนินการ การดำเนินงาน 4 ฝ่าย เป็นไปอย่างถูกต้องตาม หลักการดำเนินงานของ กระทรวงศึกษาธิการ	☒ ตรงตาม งบประมาณ ☐ เกิน งบประมาณ ☐ น้อยกว่า งบประมาณ	-	-

รายละเอียดโครงการแยกงบประมาณตามกลุ่มบริหารงานดังต่อไปนี้

3. กลุ่มบริหารงานบุคคล 209,340บาท

ที่	แผนงานโครงการ	งบประมาณ	ผลการดำเนินการ โครงการหรือกิจกรรม	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1	พัฒนาศักยภาพ บุคลากรเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลในการ ปฏิบัติงาน	10,000	☐ รอดำเนินการ ☐ กำลังดำเนินการ ☒ ดำเนินการแล้ว ผลการดำเนินการ บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มีขวัญ กำลังใจ ในการปฏิบัติงาน เพิ่มขึ้น	☒ ตรงตาม งบประมาณ ☐ เกิน งบประมาณ ☐ น้อยกว่า งบประมาณ	-	-
2	ศึกษาดูงาน	11,340	☐ รอดำเนินการ ☐ กำลังดำเนินการ ☒ ดำเนินการแล้ว ผลการดำเนินการ ครูและบุคลากรมีความมี โลกทัศน์ที่กว้างขึ้นและได้ นำความรู้ทันและ ประสบการณ์ที่ได้จาก การศึกษาดูใช้ให้เกิด ประโยชน์ในการจัดการ เรียนสอน	☒ ตรงตาม งบประมาณ ☐ เกิน งบประมาณ ☐ น้อยกว่า งบประมาณ	-	-

ที่	แผนงานโครงการ	งบประมาณ	ผลการดำเนินการ โครงการหรือกิจกรรม	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
3	พัฒนาครูสู่มืออาชีพ (PLC)	-	☐ รอดำเนินการ ☐ กำลังดำเนินการ ☒ ดำเนินการแล้ว ผลการดำเนินการ ครูโรงเรียนบ้านเมือง กาญจนบุรีเกิดการเรียนรู้และ พัฒนางานด้านการเรียน การสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพมากขึ้น กว่าเดิม	☒ ตรงตาม งบประมาณ ☐ เกิน งบประมาณ ☐ น้อยกว่า งบประมาณ	-	-
4	จัดหาบุคลากร ทางการศึกษา	188,000	☐ รอดำเนินการ ☐ กำลังดำเนินการ ☒ ดำเนินการแล้ว ผลการดำเนินการ มีครูผู้สอนเพียงพอทำให้ การจัดการศึกษามี ประสิทธิภาพและคุ้มค่า	☒ ตรงตาม งบประมาณ ☐ เกิน งบประมาณ ☐ น้อยกว่า งบประมาณ	-	-

รายละเอียดโครงการแยกงบประมาณตามกลุ่มบริหารงานดังต่อไปนี้

4. กลุ่มบริหารงานทั่วไป 368,174.03 บาท

ที่	แผนงาน โครงการ	งบประมาณ	ผลการดำเนินการโครงการ หรือกิจกรรม	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1	พัฒนาปรับปรุง อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน	299,174.03	☐ รอดำเนินการ ☐ กำลังดำเนินการ ☒ ดำเนินการแล้ว ผลการดำเนินการ อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนของโรงเรียน บ้านเมืองกาญจน์ ได้รับการ ปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ใน สภาพใช้งานได้ดี สวยงาม สภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน สวยงาม น่าเรียน มีแหล่ง เรียนรู้ ทุกด้านที่นักเรียน สามารถไปศึกษาค้นคว้าและ เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	☒ ตรงตาม งบประมาณ ☐ เกิน งบประมาณ ☐ น้อยกว่า งบประมาณ	-	-
2	เรียนได้ไร้ภัย covid 19	20,000	☐ รอดำเนินการ ☐ กำลังดำเนินการ ☒ ดำเนินการแล้ว ผลการดำเนินการ นักเรียนตั้งแต่ ชั้น อ.2-ม.3 ร้อยละ 100 มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงปลอดภัยจากโรคโควิด 19	☒ ตรงตาม งบประมาณ ☐ เกิน งบประมาณ ☐ น้อยกว่า งบประมาณ	-	-

ที่	แผนงาน โครงการ	งบประมาณ	ผลการดำเนินการโครงการ หรือกิจกรรม	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
3	พัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	3,000	☐ รอดำเนินการ ☐ กำลังดำเนินการ ✓ ดำเนินการแล้ว ผลการดำเนินการ นักเรียนมีคุณภาพชีวิต ได้รับ การดูแลด้านการเรียน การ พัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างมี ความสุข 2. นักเรียนมีความอบอุ่น มี ความปลอดภัยได้รับการดูแล ช่วยเหลือมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น	✓ ตรงตาม งบประมาณ ☐ เกิน งบประมาณ ☐ น้อยกว่า งบประมาณ	-	-
4	สภานักเรียน	3,000	☐ รอดำเนินการ ☐ กำลังดำเนินการ ✓ ดำเนินการแล้ว ผลการดำเนินการ นักเรียนทุกคนได้ฝึกความเป็น ประชาธิปไตยจาก ประสบการณ์จริงและ ดำเนินการเลือกตั้งได้ถูกต้อง	✓ ตรงตาม งบประมาณ ☐ เกิน งบประมาณ ☐ น้อยกว่า งบประมาณ	-	-
5	แผนการรับ นักเรียน	2,000	☐ รอดำเนินการ ☐ กำลังดำเนินการ ✓ ดำเนินการแล้ว ผลการดำเนินการ ทางสถานศึกษาได้จัดแผนงาน การรับนักเรียนเพื่อเป็นกรอบ แนวทางการปฏิบัติงาน ตาม พระราชบัญญัติการศึกษาภาค บังคับแก้ป้อย่างถูกต้องและมี ประสิทธิภาพ	✓ ตรงตาม งบประมาณ ☐ เกิน งบประมาณ ☐ น้อยกว่า งบประมาณ	-	-

ที่	แผนงาน โครงการ	งบประมาณ	ผลการดำเนินการโครงการ หรือกิจกรรม	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
6	น้ำดื่มสะอาด	3,000	☐ รอดำเนินการ ☐ กำลังดำเนินการ ☒ ดำเนินการแล้ว ผลการดำเนินการ นักเรียนได้ดื่มน้ำที่สะอาด ปลอดภัย	☒ ตรงตาม งบประมาณ ☐ เกิน งบประมาณ ☐ น้อยกว่า งบประมาณ	-	-
7	ป้องกันและ บรรเทาสาธารณ ภัย	8,000	☐ รอดำเนินการ ☐ กำลังดำเนินการ ☒ ดำเนินการแล้ว ผลการดำเนินการ นักเรียน ครูและบุคลากรที่เข้า รับการอบรมมีความรู้ ความสามารถในการป้องกัน และระงับอัคคีภัยโดยการใช้ เครื่องมือดับเพลิงเบื้องต้นได้ อย่างถูกต้องและปลอดภัย	☒ ตรงตาม งบประมาณ ☐ เกิน งบประมาณ ☐ น้อยกว่า งบประมาณ	-	-
8	ประกันอุบัติเหตุ นักเรียน	-	☐ รอดำเนินการ ☐ กำลังดำเนินการ ☒ ดำเนินการแล้ว ผลการดำเนินการ นักเรียนทำประกันอุบัติร้อยละ 90	☒ ตรงตาม งบประมาณ ☐ เกิน งบประมาณ ☐ น้อยกว่า งบประมาณ	-	-
9	ธนาคารโรงเรียน	-	☐ รอดำเนินการ ☐ กำลังดำเนินการ ☒ ดำเนินการแล้ว ผลการดำเนินการ นักเรียนร้อยละ 85 มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร จากการจัดกิจกรรม ธนาคารโรงเรียน	☒ ตรงตาม งบประมาณ ☐ เกิน งบประมาณ ☐ น้อยกว่า งบประมาณ	-	-

ที่	แผนงาน โครงการ	งบประมาณ	ผลการดำเนินการโครงการ หรือกิจกรรม	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
10	โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	20,000	☐ รอดำเนินการ ☐ กำลังดำเนินการ ☒ ดำเนินการแล้ว ผลการดำเนินการ นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนและชุมชนมีสุขภาพ กาย สุขภาพจิตที่ดี	☒ ตรงตาม งบประมาณ ☐ เกิน งบประมาณ ☐ น้อยกว่า งบประมาณ	-	-
11	นมและอาหาร กลางวัน	-	☐ รอดำเนินการ ☐ กำลังดำเนินการ ☒ ดำเนินการแล้ว ผลการดำเนินการ นักเรียน ได้รับประทานอาหาร ที่มีประโยชน์ ปลอดภัย ถูก สุขลักษณะ	☒ ตรงตาม งบประมาณ ☐ เกิน งบประมาณ ☐ น้อยกว่า งบประมาณ	-	-
12	โรงเรียน คุณธรรม	3,000	☐ รอดำเนินการ ☐ กำลังดำเนินการ ☒ ดำเนินการแล้ว ผลการดำเนินการ นักเรียน ครู และบุคลากรเป็น ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม	☒ ตรงตาม งบประมาณ ☐ เกิน งบประมาณ ☐ น้อยกว่า งบประมาณ	-	-
13	โรงเรียนสีขาว	2,000	☐ รอดำเนินการ ☐ กำลังดำเนินการ ☒ ดำเนินการแล้ว ผลการดำเนินการ นักเรียนโรงเรียนบ้านเมือง กาญจน์ทุกคนปลอดจากสิ่ง เสพติด สิ่งมอมเมาต่างๆ มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องสิ่ง เสพติด	☒ ตรงตาม งบประมาณ ☐ เกิน งบประมาณ ☐ น้อยกว่า งบประมาณ	-	-

ที่	แผนงาน โครงการ	งบประมาณ	ผลการดำเนินการโครงการ หรือกิจกรรม	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
14	โรงเรียนคุ้มครอง เด็ก	5,000	☐ รอดำเนินการ ☐ กำลังดำเนินการ ☒ ดำเนินการแล้ว ผลการดำเนินการ นักเรียนได้ใช้ชีวิตอย่างมี ความสุขในการดำเนินชีวิตที่ ถูกต้องและปลอดภัยทั้งใน โรงเรียนและนอกโรงเรียน	☒ ตรงตาม งบประมาณ ☐ เกิน งบประมาณ ☐ น้อยกว่า งบประมาณ	-	-
15	เดินทางอุ่นใจ	-	☐ รอดำเนินการ ☐ กำลังดำเนินการ ☒ ดำเนินการแล้ว ผลการดำเนินการ นักเรียนที่อาศัยต้องการได้รับ การอำนวยความสะดวกใน ยานพาหนะในการเดินทางมา โรงเรียน ได้เดินทางมาเรียน โดยสวัสดิภาพปลอดภัย ลด ภาระผู้ปกครอง	☒ ตรงตาม งบประมาณ ☐ เกิน งบประมาณ ☐ น้อยกว่า งบประมาณ	-	-
16	โครงการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ สำหรับ(ไถ)จาก แม่น้ำโขงสู่ธุรกิจ ออนไลน์ (E- Commerce)	-	☐ รอดำเนินการ ☐ กำลังดำเนินการ ☒ ดำเนินการแล้ว ผลการดำเนินการ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์มี ความรู้และสามารถปฏิบัติการ แปรรูปผลิตภัณฑ์สำหรับ(ไถ) จากแม่น้ำโขงได้	☒ ตรงตาม งบประมาณ ☐ เกิน งบประมาณ ☐ น้อยกว่า งบประมาณ	-	-

