



แผนปฏิบัติการ

ป้องกันการทุจริต

ประจำปี พ.ศ. 2566

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 4

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 ประจำปี พ.ศ.2566 ดำเนินการภายใต้โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบแผนการปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ ประจำปี พ.ศ.2566 ประกอบด้วย สารสำคัญ คือ ส่วนที่ 1 บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ (ITA) ประจำปี พ.ศ.2566 ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาตินโยบาย ส่วนที่ 3 แผนการปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ ประจำปี พ.ศ.2566 แสดงรายละเอียด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย แลงงบประมาณ

ขอขอบพระคุณสถานศึกษา หน่วยงาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ ประจำปี พ.ศ.2566 จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์

ส่วนที่ 1

บทนำ



ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติรูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิการรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้างในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่นๆ มากมาย และส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบันทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตามการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี2564 ประเทศไทยได้35 คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี2563 โดยในปีนี้จัดอยู่ในอันดับที่ 110 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชัน อยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบโดยให้ความสำคัญกับการปรับ และหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหาและพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกกระตือรือร้นในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรม ร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริม การกล่อมเกลாதาสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีมีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใด เป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิดไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อน ำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาต้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดีมีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี(พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนาพร้อมทั้งแผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติเพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศไทยให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาลของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีอีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัตินิติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัตินิติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ ประจำปี พ.ศ. 2566 ฉบับนี้

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ ประจำปี พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัตินิติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

1. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ ก่อตั้งเมื่อวันที่ 1 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2485 โดยอาศัยโรงบ่มใบยาของนายโกศล จิตตางกูร เป็นอาคารเรียน ต่อมาในปี พ.ศ.2500 นายโกศล จิตตางกูร ได้บริจาคที่ดินให้แก่โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ จำนวน 6 ไร่ และได้สร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้น โดยเริ่มต้นก่อตั้งได้เปิด ท การสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 แล้วจึงขยายชั้นเรียนเป็นชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเวลาต่อมาในปี พ.ศ. 2539 ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย ให้เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ ตั้งอยู่เลขที่ 140 หมู่ที่ 2 บ้านเมืองกาญจน์ ตำบลริมโขง อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 อยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอเชียงของ 22 กิโลเมตร ห่างจากจังหวัดเชียงราย 153 กิโลเมตร และห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 96 กิโลเมตร

2. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ ตั้งอยู่เลขที่ 140 ถนน เชียงของ – เชียงแสน
ตำบลริมโขง อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์ 57140 โทรศัพท์ 083-073-3123
โทรสาร.....-..... ,E-mail. banmuangkarn@hotmail.com , Website.banmuangkarn.com
เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาลศึกษาปีที่ 2 ถึงระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด จำนวน 412 คน
จำนวนห้องเรียนทั้งหมด จำนวน 19 ห้องเรียน มีผู้บริหาร 1 คน, รองผู้บริหาร 1 คน, ข้าราชการครู 18 คน มี
ครูอัตราจ้าง 2 คน , นักการภารโรง(อัตราจ้างเขต) 1 คน ,ครูพี่เลี้ยงนักเรียนพิเศษ 1 คน และธุรการโรงเรียน 1
คน รวมบุคลากรในโรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น 25 คน

เขตพื้นที่บริการการศึกษา (ระบุ) 5 หมู่บ้าน และนอกเขตบริการ 3 หมู่บ้าน

1. บ้านเมืองกาญจน์ เป็นที่ตั้งของโรงเรียน เป็นชาวพื้นเมือง
2. บ้านใหม่เจริญ เป็นชาวไทลื้อ ชาวลาว
3. บ้านห้วยเย็น เป็นชาติพันธุ์ขมุ
4. บ้านม่วงกาญจน์ และบ้านกัวกาญจน์ เป็นชาวเขาชาติพันธุ์ม้ง
5. บ้านห้วยตุ้ บ้านห้วยสา (นอกเขตบริการ) เป็นชาวเขาชาติพันธุ์มูเซอ ชาติพันธุ์อาข่า ชาติพันธุ์ลัวะ
และไทลื้อ
6. บ้านธารทอง บ้านไร่ อ.เชียงแสน (นอกเขตบริการ) เป็นชาวเขาชาติพันธุ์ม้ง

3. ข้อมูลเกี่ยวกับผู้บริหารสถานศึกษา

ชื่อ – สกุลผู้อำนวยการสถานศึกษา นายวัลลภ ตลับทอง วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต
(ก.ศ.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2564 จนถึงปัจจุบัน
ชื่อ – สกุลรองผู้อำนวยการสถานศึกษา นายธวัชชัย นัยดีบ วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต
(ค.ศ.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่ 16 ธันวาคม 2564 จนถึงปัจจุบัน

4. สภาพชุมชนบริเวณรอบโรงเรียน

ร้อยละ 90 เป็นชาวเขา หลากหลายชนเผ่า เช่น เผ่าม้ง เผ่าขมุ เผ่ามูเซอ เผ่าอาข่า เผ่าลัวะ ไทลื้อ ลาว
และคนเมือง ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นหลัก รองลงมาคือรับจ้างทั่วไป ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนา
พุทธ และศาสนาคริสต์ แต่ยังมีอีกบางส่วนที่ไม่นับถือศาสนาใดๆ ซึ่งพบปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
และยากต่อการสื่อสาร อีกทั้งประชากรส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ทำให้เกิดผลกระทบต่อการศึกษาในระดับ
ชั้นสูง ชุมชนแต่ละหมู่บ้านมีขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นที่แตกต่างกันตามชาติพันธุ์ ครอบครัวยู่ร่วมกัน
เป็นครอบครัวใหญ่แต่ขาดวินัยในด้านสุขอนามัย ปัญหาในด้านยาเสพติด ครอบครัวแตกแยกและไม่มีอาชีพ
หลักยังคงเป็นปัญหาใหญ่ในชุมชน

หน่วยงานทางราชการในชุมชน ประกอบด้วย โรงเรียน องค์การบริหารส่วนตำบล และโรงพยาบาล
ส่งเสริมประจำตำบล

5.ประวัติ คำขวัญและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

คำขวัญของโรงเรียน : ฉลาด สะอาด มารยาทดี มีระเบียบ

สีประจำโรงเรียน : สีฟ้า – ขาว

6.ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย จุดหมาย สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะวิชาการ สิ่งแวดล้อมดี มีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้มีโอกาสเท่าเทียมกันอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา
2. ใช้หลักคุณธรรมนำความรู้สู่การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม รักความเป็นไทยและรับผิดชอบต่อสังคม
4. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ มีความสามารถมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความรู้ มีความสามารถมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. จัดกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
7. พัฒนการบริหารจัดการเรียนการสอนอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล
8. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการศึกษา
3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานการศึกษาตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและสังคม
4. โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย
5. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล
6. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
7. ชุมชน ผู้ปกครองและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

จุดหมาย

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีความรู้อันเป็นสากลและมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต
3. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. **ความสามารถในการสื่อสาร** เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม
2. **ความสามารถในการคิด** เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิด อย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม
3. **ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้ อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น ต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม
4. **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม ด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
5. **ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

7. ภารกิจสถานศึกษา

ภารกิจตามกฎหมาย

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ เป็นสถานศึกษาภายใต้การกำกับ ดูแล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ตามมาตรา 39 ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ดังนี้

มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มาตรา 38 ที่บัญญัติให้แต่ละโรงเรียนให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของแต่ละสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำกับส่งเสริมและสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา มาตรา 39 สถานศึกษาและราชการ มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการนั้น ๆ โดยให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(1) บริหารกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการและของสถานศึกษาหรือส่วนราชการรวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ

(2) ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งควบคุมดูแลบุคลากร การเงิน การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับของทางราชการ

(3) เป็นผู้แทนของสถานศึกษาหรือส่วนราชการในกิจการทั่วไป รวมทั้งการจัดทำนิติกรรมสัญญา ในราชการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการตามวงเงินงบประมาณที่สถานศึกษาหรือส่วนราชการได้รับตามที่ได้รับมอบอำนาจ

(4) จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

(5) อำนาจหน้าที่ในการอนุมัติประกาศนียบัตรและวุฒิปัตร์ของสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

(6) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวง เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งงานอื่นที่กระทรวงมอบหมาย

ภารกิจตามนโยบาย

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์มีหน้าที่ปฏิบัติตามนโยบายของหน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้

1. ปฏิบัติตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4
2. ปฏิบัติตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ปฏิบัติตามนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ภารกิจตามมาตรฐานสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ เป็นหน่วยงานจัดการศึกษามุ่งพัฒนาคนให้มีคุณลักษณะที่ต้องการ และบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพดังนี้

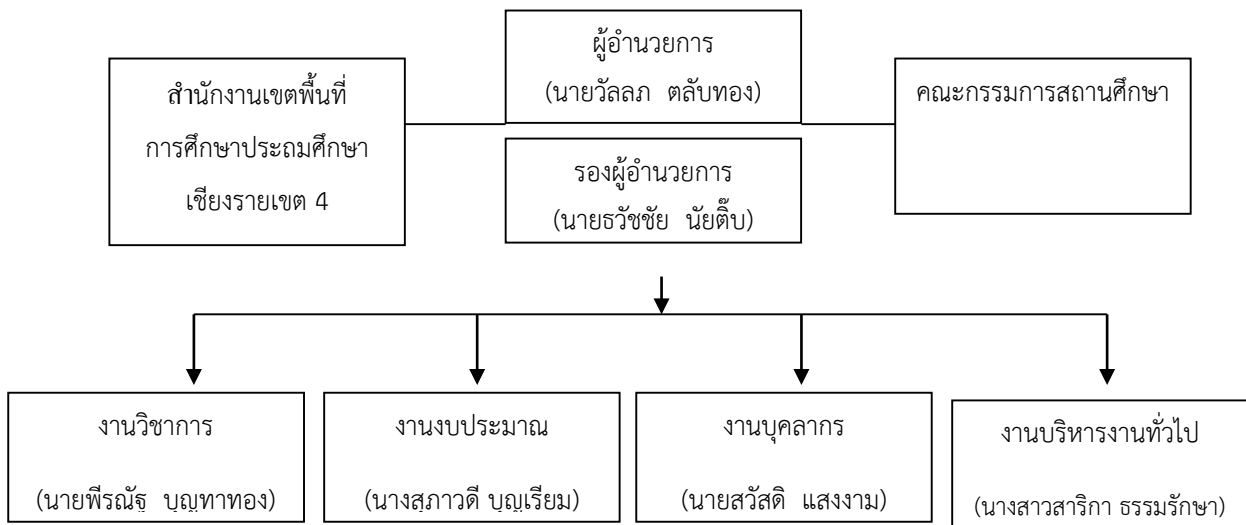
1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยเน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ส่งเสริม สนับสนุน การนำสื่อเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3. พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา
4. ประสานความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
5. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนที่จบการศึกษาได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
6. ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

8.โครงสร้างการบริหารงาน

มีการบริหารที่เป็นระบบตามหลักการสร้างคุณภาพของ ดร. ดับบลิว อี เดมिंग (วัฏจักร Deming Cycle) และรูปแบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 ซึ่งประกอบด้วย การสำรวจ และวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาความต้องการ (S:Situation) การร่วมกันวางแผน (Plan) ร่วมกันปฏิบัติตามแผน (Do) ร่วมกันตรวจสอบ (Check) และร่วมกันปรับปรุง (Action) นอกจากนี้ยังแบ่งงานสำหรับการบริหารงานเป็น 4 งาน ดังนี้

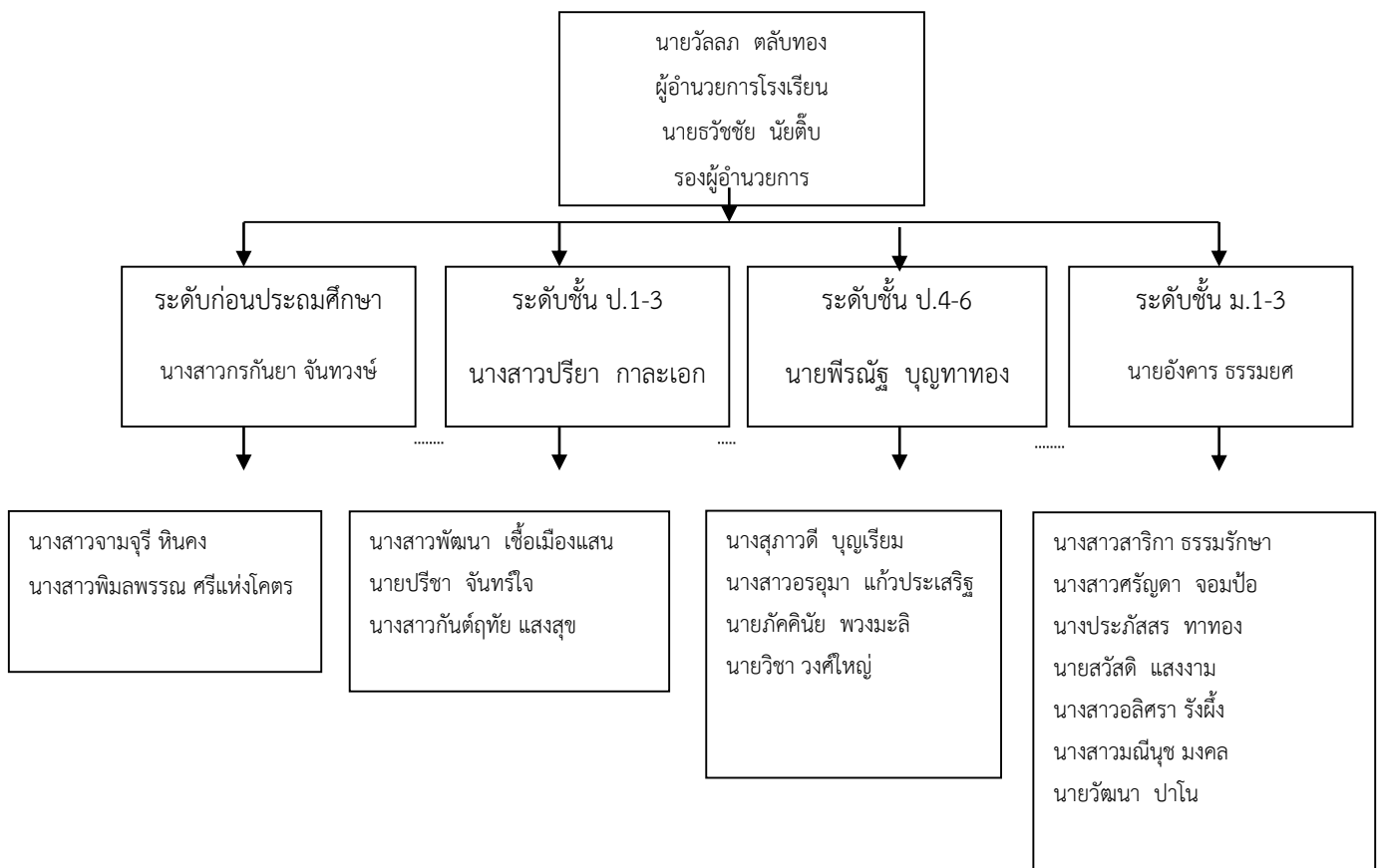
1. การบริหารงานวิชาการ
2. การบริหารงานงบประมาณ
3. การบริหารงานบุคคล
4. การบริหารงานทั่วไป

โครงสร้างการบริหาร



ภาพประกอบ 1 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน

โครงสร้างการบังคับบัญชา



ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Onlineประจำปี พ.ศ.2565 โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้้นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 225 เขต มาอย่างต่อเนื่องในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2566 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์โดยมีแนวคิดการพัฒนา นวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์ และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงาน ด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูลให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบสำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2566 ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง เข้าสู่ปีที่ 8 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยากซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

นอกจากนี้ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ยังถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ปีการศึกษา 2565 ตัวชี้วัดที่ 6.4 การกำกับดูแลการทุจริต ในส่วนของการประเมินการกำกับดูแลการทุจริต ของผู้บริหารองค์การอีกด้วยเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับ ค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่ต้องกร ความโปร่งใสนานาชาติ

(Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหา ครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรง และการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานใน การนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่การใช้งบประมาณการใช้อำนาจการใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในภาพรวม ITA จากการประเมินสถานศึกษา ทั้งสิ้น 29 โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 93.43 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A (Very Good)

1.2 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ ประจำปีงบประมาณ 2565 ได้คะแนน 93.43 โดยจำแนกตามแหล่งข้อมูลได้แก่ คะแนนของกลุ่มบุคลากรในสถานศึกษา IIT อยู่ที่คะแนน 28.34 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A (Very Good) คะแนนของกลุ่มผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้เสียตามประสบการณ์ในการรับบริการจากสถานศึกษา EIT อยู่ที่คะแนน 30.00 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A (Very Good) และคะแนนของการเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา OIT อยู่ที่คะแนน 35.15 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A (Good)

1.3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ เป็นรายตัวชี้วัดซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ เรียงตามลำดับคะแนนได้ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
ตัวชี้วัดที่ 1	การปฏิบัติหน้าที่	95.17	AA	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ 2	การใช้งบประมาณ	92.96	A	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ 3	การใช้อำนาจ	97.81	AA	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ 4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	92.84	A	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ 5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	93.48	A	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ 6	คุณภาพการดำเนินงาน	100	AA	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ 7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100	AA	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ 8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	100	AA	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ 9	การเปิดเผยข้อมูล	87.79	A	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ 10	การป้องกันการทุจริต	100	AA	ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00 – 100	ผ่าน
A	Very Good	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	Good	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น มีดังนี้

1. การปฏิบัติหน้าที่

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. การใช้งบประมาณ

สถานศึกษาจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่ อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

3. การใช้อำนาจ

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

สถานศึกษาจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการ ที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติรวมถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแล และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

สถานศึกษาจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต ในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายในในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวังตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานไปปรับปรุงการทำงานเพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

6. คุณภาพการดำเนินงาน

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติรวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูลและคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

7. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

สถานศึกษาจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลายสามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและ เป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับ การดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

8. แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

สถานศึกษาจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วม ในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุง การดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

9. การเปิดเผยข้อมูล

สถานศึกษาจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ

- (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล
- (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ
- (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ
- (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และ หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การ จัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็น ข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

10. แนวทางการป้องกันการทุจริต

1) สถานศึกษาต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปี พ.ศ. 2566 ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือ สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา

2) สถานศึกษาต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริต ของผู้บริหาร การประเมิน ความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

3) สถานศึกษาต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่าง เช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น

4) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการ เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษาให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการ วิเคราะห์ผล การประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติที่กำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการ รายงานผล เป็นต้น

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ ปีการศึกษา พ.ศ.2566

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ ปีการศึกษา พ.ศ. 2566 มี แนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ ปีการศึกษา พ.ศ. 2566 โดยใช้ กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 และ แผนงาน บรรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
3. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ ปีการศึกษา พ.ศ. 2566 เพื่อ พิจารณาให้ความเห็นชอบให้ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติ

ส่วนที่ 2

แผนปฏิบัติการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันการทุจริตหรือ
ส่งเสริมมาตรฐานจริยธรรมหรือธรรมาภิบาล



ส่วนที่ 2

แผนปฏิบัติการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันการทุจริตหรือส่งเสริมมาตรฐานจริยธรรมหรือธรรมาภิบาล

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โครงการ โรงเรียนคุณธรรม

ฝ่ายงาน บริหารงานทั่วไป

ยุทธศาสตร์สพฐ. 2. ด้านโอกาส ข้อ 2.1,2.2,2.3,2.4
3. ด้านคุณภาพ ข้อ 3.1,3.2,3.3,3.4

สนองยุทธศาสตร์สถานศึกษา ข้อ 1 พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานการศึกษา 1.1 , 1.2

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอลิศรา รังผึ้ง

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการจึงจะนำแนวความคิดการดำเนินงานของโรงเรียนคุณธรรม ไปใช้ควบคู่กับนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ซึ่งในเบื้องต้นมีโรงเรียนสังกัด สพฐ. 367 แห่ง จาก 3,800 โรงเรียน ยินดีจะเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรมในปีแรก ก่อนขยายไปยังโรงเรียนทั่วประเทศต่อไป

ทั้งนี้ ในอนาคตจะกำหนดให้โรงเรียนคุณธรรมเป็นหนึ่งในตัวชี้วัด (Key Performance Indicators : KPI) ในการประกันและการประเมินคุณภาพภายใน (Internal Quality Audit : IQA) ของกระทรวงศึกษาธิการ แม้ว่าโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จะได้รับการประกันว่าเป็นโรงเรียนที่มีโครงการผลิตนักเรียนที่มีคุณธรรม แต่ก็จะต้องประเมินภายในด้วยว่านักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมจริงหรือไม่อย่างไร

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน
2. เพื่อให้มีการดำเนินเกี่ยวกับการทำให้การศึกษาประกอบด้วยคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมให้มีธรรมาภิบาล

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

- นักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

ผลลัพธ์

- นักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

4. กิจกรรมดำเนินการ

4.1 กิจกรรมในโครงการ

ที่	ชื่อกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	การอบรมโรงเรียนคุณธรรม	อลิศรา
2.	กิจกรรมโครงการงานคุณธรรม	อลิศรา

4.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจง
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ดำเนินงานตามโครงการ
5. ติดตามประเมินผล

5. งบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน 2,000 บาท

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1	ผลผลิต - นักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม	- สังเกต - การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบลงทะเบียนเข้าร่วม กิจกรรม
2	ผลลัพธ์ - นักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม	- สังเกต - การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบลงทะเบียนเข้าร่วม กิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลมีคุณธรรม จริยธรรม

ปฏิทินการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนคุณธรรม
โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 4

รายการ	ผู้ดำเนินการ	เวลา ดำเนินงาน
Situation - โรงเรียนคุณธรรมเป็นหนึ่งในตัวชี้วัด (Key Performance Indicators : KPI) ในการประกันและการประเมินคุณภาพภายใน (Internal Quality Audit : IQA) ของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จะได้รับการประกันว่าเป็นโรงเรียนที่มีโครงการผลิตนักเรียนที่มีคุณธรรม	อสิศรา	16 มี.ค. 66
Plan - เสนอโครงการต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการ	ผอ. ผอ. ผอ.	30 มี.ค. 2566 16 พ.ค. 2566
Do - ประชุมชี้แจงแก่คณะครูและบุคลากรของโรงเรียน - ดำเนินการตามโครงการ	ผอ. ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ	1-30 มิ.ย. 2566 ก.ย. และ ก.พ. ของ ทุกปี
Check - การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ - คณะกรรมการโครงการ วัดผลและประเมินผล และนำเสนอผลการประเมินต่อผู้รับผิดชอบเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น	ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ	ตลอดปี การศึกษา 2566
Do - ผู้บริหาร หัวหน้าฝ่ายบุคคล ร่วมกันสรุปการประเมินผล - นำเสนอผลการประเมินของโรงเรียนให้คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาทราบ และนำเอาผลการประเมินมาวางแผนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพในปีต่อไป - จัดทำสรุปการดำเนินงาน และรายงานผลต่อสาธารณะชนได้รับทราบต่อไป	ผอ. ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ	ต.ค. และมี.ค. ของทุกปี 30 มีนาคม 2567

โครงการ	สถานักเรียน
ฝ่ายงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	2. ด้านโอกาส ข้อ 2.1,2.2,2.3,2.4 3. ด้านคุณภาพ ข้อ 3.1,3.2,3.3,3.4
สนองยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อ 1 พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ข้อ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาลเน้น การมีส่วนร่วม
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 1.1 ผู้เรียนทุกคนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบัน หลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสาริกา ธรรมรักษา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงสิทธิและมีคุณธรรมจริยธรรมรู้จักหน้าที่ตลอดจนการฝึกฝนความเป็นระเบียบและวินัยในตนเอง และรู้จักการยอมรับและกฎระเบียบที่วางไว้ในสถานศึกษา อันเป็นพื้นฐานของการดำรงตนตามระบอบประชาธิปไตย และเป็นการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหน้าที่ของสมาชิกที่ต้องประพฤติปฏิบัติตนในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เคารพสิทธิซึ่งกันและกัน เป็นผู้นำ ผู้ตามได้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้มีการยอมรับด้วยความจริงใจในบทบาทการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมรู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้ปกครองกันเอง โดยครูเป็นผู้สนับสนุนและแนะนำแนวทาง

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. คณะครูโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์

ผลลัพธ์

1. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมรู้จักหน้าที่ของตนเองและเคารพสิทธิของผู้อื่น

2. นักเรียนทุกคนสามารถแสดงออกซึ่งการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

3. นักเรียนทุกคนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำ กล้าพูดในสิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

4. กิจกรรมดำเนินการ

4.1 กิจกรรม

ที่	ชื่อกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	เวลาดำเนินการ
1	เลือกตั้งประธานนักเรียน	สาริกา,อังคาร	มี.ค. 2566
2	แต่งตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน	สาริกา,อังคาร	มิ.ย. 2566

4.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	สภานักเรียน	ก.ค. 2566
2	จัดประชุมเพื่อหารือแนวทางในการจัดกิจกรรม	สภานักเรียน	ก.ค. 2566
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์	สภานักเรียน	ก.ค. 2566
4	ประชุมครูเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมและมอบหมายหน้าที่	สภานักเรียน	ก.ค. 2566
5	ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้ 5.1 จัดป้ายหาเสียง 5.2 เลือกตั้งประธานนักเรียน 5.3 แต่งตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน 5.4 กิจกรรมตรวจความสะอาดห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน 5.5 ประชุมกรรมการสภานักเรียน 5.6 ดำเนินกิจกรรมหน้าเสาธง 5.7 กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์ 5.8 กิจกรรมธนาคารความดี	สภานักเรียน	ตลอดปี การศึกษา 2566
6	ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	นางสาวสาริกา ธรรมรักษา	เม.ย. 2567

5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1	ผลผลิต - ให้นักเรียนทุกคนรู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่ - ให้นักเรียนทุกคนได้ฝึกความเป็น ประชาธิปไตยจากประสบการณ์จริงและ ดำเนินการเลือกตั้งได้ถูกต้อง	สังเกตพฤติกรรม ระเบียบวินัย เลือกตั้งคณะกรรมการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน	แบบสังเกต แบบรายงานการเลือกตั้ง กรรมการประชาธิปไตย
2	ผลลัพธ์ นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยจาก การปฏิบัติจริง	สังเกต สอบถาม นิเทศ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบนิเทศติดตามผลงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้ใช้สิทธิและหน้าที่ในการเลือกตั้งทุกคน
2. นักเรียนทุกคนสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้
3. นักเรียนได้ทำงานเป็นกลุ่มทุกระดับชั้น
4. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติ

ปฏิทินการดำเนินงาน กิจกรรมสถานนักเรียน

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 4

รายการ	ผู้ดำเนินการ	เวลาดำเนินงาน
Situation - (เหตุผลในการทำโครงการ) เพื่อเสริมสร้างประชาธิปไตยใน โรงเรียน	ครูผู้รับ ผิดชอบกิจกรรม สถานนักเรียน	กรกฎาคม 2566
Plan - ประชุมคณะครูในโรงเรียน - เสนอโครงการผู้บริหารโรงเรียน - แต่งตั้งคณะครูดำเนินกิจกรรม - วางแผนการดำเนินงาน	ครูผู้รับ ผิดชอบกิจกรรม สถานนักเรียน	กรกฎาคม 2566
Do - ดำเนินงานตามแผนงาน - ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต่าง ๆ - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ครูผู้รับ ผิดชอบกิจกรรม สถานนักเรียน	กรกฎาคม 2566

Check - การติดตามผลการปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ - การรายงานผลการปฏิบัติงาน	ครูผู้รับ ผิดชอบกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2566
Action - สรุปผลการดำเนินงาน - ประเมินผลการดำเนินการต่อสาธารณะชน	ครูผู้รับ ผิดชอบกิจกรรม	มีนาคม 2567

โครงการ	อบรมคุณธรรม	
ฝ่ายงาน	บริหารงานทั่วไป	
ยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่	2. ด้านโอกาส	ข้อ 2.1,2.2,2.3,2.4
	3. ด้านคุณภาพข้อ	3.1,3.2,3.3,3.4
	4. ด้านประสิทธิภาพ	ข้อ 4.1
สนองยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อ 1 พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	
มาตรฐานการศึกษา	มฐ 1. ข้อที่ 1.1 ,1.2	
	มฐ 3. ข้อที่ 3.1, 3.2	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	: โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์	
ผู้รับผิดชอบ	: นายปรีชา จันทร์ใจ	
ระยะเวลาดำเนินการ	: ปีการศึกษา 2566	

1. หลักการและเหตุผล

การอบรมคุณธรรมจริยธรรมถือว่าเป็นหนึ่งในกิจกรรมที่มีความสำคัญของโรงเรียนเป็นอย่างมาก เป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนในหลายๆด้านทั้งทางด้านพฤติกรรม ทางด้านจิตใจ คุณธรรม จริยธรรมทั้งนี้กิจกรรมอบรมคุณธรรมเป็นอีกกิจกรรมที่ช่วงให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าคุณงามความดีในตนเองเพื่อจะเป็นคนดี มีคุณธรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษาได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน
2. เพื่อให้มีการดำเนินเกี่ยวกับการกาให้การศึกษประกอบด้วยคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมให้มีธรรมาภิบาล

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

- นักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

ผลลัพธ์

- นักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

4. กิจกรรมดำเนินการ

4.1 กิจกรรมในโครงการ

ที่	ชื่อกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	การอบรมคุณธรรม	ปรีชา,อังคาร

4.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจง
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ดำเนินงานตามโครงการ
5. ติดตามประเมินผล

5. งบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน 40,000 บาท

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1	<u>ผลผลิต</u> - นักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม	- สังเกต - การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบลงทะเบียนเข้าร่วม กิจกรรม
2	<u>ผลลัพธ์</u> - นักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม	- สังเกต - การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบลงทะเบียนเข้าร่วม กิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลมีคุณธรรม จริยธรรม

ปฏิทินการดำเนินงาน กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 4

รายการ	ผู้ดำเนินการ	เวลาดำเนินงาน
Situation - โรงเรียนคุณธรรมเป็นหนึ่งในตัวชี้วัด (Key Performance Indicators : KPI) ในการประกันและการประเมินคุณภาพภายใน (Internal Quality Audit : IQA) ของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จะได้รับการประกันว่าเป็นโรงเรียนที่มีโครงการผลิตนักเรียนที่มีคุณธรรม	- ปรีชา	16 มีนาคม 66

รายการ	ผู้ดำเนินการ	เวลาดำเนินงาน
Plan - เสนอโครงการต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการ	ผอ. ผอ. ผอ.	30 มี.ค. 2566 16 พ.ค. 2566 16 พ.ค. 2566
Do - ประชุมชี้แจงแก่คณะครูและบุคลากรของโรงเรียน - ดำเนินการตามโครงการ	ผอ. ครูผู้รับผิดชอบ	1-30 มิ.ย. 2566 ก.ย.และ ก.พ.
Check - การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ - คณะกรรมการโครงการ วัดผลและประเมินผล และนำเสนอผลการประเมินต่อผู้รับผิดชอบเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น	ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2566
Do - ผู้บริหาร หัวหน้าฝ่ายบุคคล ร่วมกันสรุปการประเมินผล - นำเสนอผลการประเมินของโรงเรียนให้คณะครู และบุคลากร ทางการศึกษาทราบ และนำเอาผลการประเมินมาวางแผนการจัดทำแผน คุณภาพในปีต่อไป - จัดทำสรุปการดำเนินงาน และรายงานผลต่อสาธารณะชนได้รับทราบ	ผอ. ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ	ต.ค. และมี.ค. ของทุกปี 30มีนาคม 2567 30มีนาคม 2567

โครงการ	นักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	
ฝ่ายงาน	วิชาการ	
สนองนโยบายสพฐ.	2. ด้านโอกาส	ข้อ 2.1,2.2,2.3,2.4
	3. ด้านคุณภาพ	ข้อ 3.1,3.2,3.3,3.4
มาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้	มฐ.1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1.6 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มฐ.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรัญดา จอมป้อ	
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566	

หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2560-2580) เป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพซึ่ง “คนไทยในอนาคต จะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการเกษตรยุคใหม่ และอื่นๆโดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง”

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 ได้รับคัดเลือกให้เป็นศูนย์แกนนำขยายเครือข่ายนักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ จากสำนักพัฒนา นวัตกรรมจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนงานอาชีพที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุผลสำเร็จตามหลักการของโครงการนักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ คือ 1.มีทักษะพื้นฐานการเป็นผู้ประกอบการหรือการทำธุรกิจ “คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น” 2.มีคุณธรรมสู่ความสำเร็จของการเป็นผู้ประกอบการคือซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มุ่งมั่น กตัญญู (รู้จักแบ่งปันสังคม) 3.มีความคิดสร้างสรรค์ใช้นวัตกรรมสร้างผลงานขายได้เชิงพาณิชย์ 4.จดทรัพย์สินทางปัญญาของตนเอง ไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น เพื่อไม่พาดพิงถึงผู้อื่น มี

ความสามารถด้านการคิดและเจตคติที่ดีในการทำงาน มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพอิสระและเป็นการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและทักษะวิชาการ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตามแผนพัฒนาคุณภาพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์มีนโยบายส่งเสริมงานอาชีพให้แก่นักเรียนด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์จึงกำหนดโครงการนักรักงานน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

2. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้รับองค์ความรู้และปฏิบัติงานอาชีพตามหลักการของโครงการนักรักงานน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์แล้วนำไปพัฒนาตนเองและประยุกต์ใช้ในชีวิตให้เกิดประโยชน์สูงสุด

3. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู จำนวน 25 คน

3.1.2 นักเรียน จำนวน 422 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.1.1 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทุกคนได้รับความรู้และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้งานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2 นักเรียนมีทักษะการปฏิบัติด้านงานอาชีพบรรลุผลตามหลักการของโครงการนักรักงานน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

4. กิจกรรมดำเนินการ

4.1 กิจกรรมในโครงการ

ที่	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมสัปดาห์ (ไก)	14 มิถุนายน 2566 – 31 มีนาคม 2567	นางสาวศรัญดา จอมป้อ
2	กิจกรรมงานผ้าปัก	14 มิถุนายน 2566 – 31 มีนาคม 2567	นางสาวศรัญดา จอมป้อ
3	กิจกรรมเครื่องดัด	14 มิถุนายน 2566 – 31 มีนาคม 2567	นางสาวศรัญดา จอมป้อ
4	กิจกรรมสหกรณ์	14 มิถุนายน 2566 – 31 มีนาคม 2567	นางสาวศรัญดา จอมป้อ น.ส.พิมลพรรณ ศรีแห่งโคตร
5	กิจกรรมตัดผม	14 มิถุนายน 2566 – 31 มีนาคม 2567	นายวัฒนา ปาโน

4.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- คณะกรรมการร่วมกันจัดทำและกำหนดปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ
- เสนอโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อขอพิจารณาโครงการ
- คณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ

5. ติดตามประเมินผล

5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1	ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีความรู้และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้งานอาชีพที่มีประสิทธิภาพต่อผู้เรียน	- สังเกต - นิเทศ - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบนิเทศ - แบบสอบถาม
2	ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีทักษะการปฏิบัติงานอาชีพบรรลุผลตามหลักการของโครงการนักรูถักน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์		

7. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2566 (14 มิถุนายน 2566 – 31 มีนาคม 2567)

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีการพัฒนาองค์ความรู้และมีเทคนิควิธีการในการจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
- นักเรียนได้รับองค์ความรู้และปฏิบัติงานอาชีพตามหลักการของโครงการ นักรูถักน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ แล้วนำไปพัฒนาตนเองและประยุกต์ใช้ในชีวิตให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ปฏิทินการดำเนินงาน โครงการนักรูถักน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4

รายการ	ผู้ดำเนินการ	เวลา ดำเนินงาน
ขั้นวิเคราะห์ Situation : S - ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีความรู้และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้งานอาชีพที่มีประสิทธิภาพต่อผู้เรียน	น.ส.ศรัญดา จอมบ้อ นายวัฒนา ปาโน น.ส.พิมลพรรณ ศรีแห่งโคตร	14 มิถุนายน 2566 –

รายการ	ผู้ดำเนินการ	เวลา ดำเนินงาน
- นักเรียนได้รับองค์ความรู้และปฏิบัติงานอาชีพตามหลักการของ โครงการนักรุกกึ่งน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์แล้วนำไป พัฒนาตนเองและประยุกต์ใช้ในชีวิตให้เกิดประโยชน์สูงสุด		31 มีนาคม 2567
ขั้นตอนการวางแผน Plan : P - ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - คณะกรรมการร่วมกันจัดทำและกำหนดปฏิทินการดำเนินงานตาม โครงการ - เสนอโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา	น.ส.ศรัญดา จอมป้อ นายวัฒนา ปาโน น.ส.พิมลพรรณ ศรีแห่งโคตร	พ.ค. 2566 พ.ค. 2566 พ.ค. 2566
ขั้นตอนการปฏิบัติ Do : D - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ติดตามผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	น.ส.ศรัญดา จอมป้อ นายวัฒนา ปาโน น.ส.พิมลพรรณ ศรีแห่งโคตร	14 มิถุนายน 2566 – 31 มีนาคม 2567
-ขั้นตอนการตรวจสอบ Check : C - นิเทศติดตามประเมินผลครูผู้สอน - ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน - คณะกรรมการฝ่ายนิเทศนำเสนอผลการประเมินต่อครูผู้สอน	ผู้บริหาร ฝ่ายนิเทศ ครูผู้รับผิดชอบ	ต.ค.2566 และ มี.ค. 2567
การปรับปรุง Act: A - ครูผู้สอนสรุปผลการดำเนินงาน - นำผลการดำเนินงานมาจัดทำให้เป็นมาตรฐานพร้อมหาวิธีการที่จะ ปรับปรุงให้ดีขึ้นและมีคุณภาพยิ่งขึ้น - นำผลการดำเนินงานที่ไม่เป็นตามแผนที่วางไว้มาวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งขึ้น	ครูผู้รับผิดชอบ ครูวิชาการ	มี.ค.2567

โครงการ	ตรวจสอบภายในสถานศึกษา	
ฝ่ายงาน	แผนงานและงบประมาณ	
สนองนโยบาย สพฐ.	2. ด้านโอกาส	ข้อ 2.1,2.2,2.4
	3. ด้านคุณภาพ	ข้อ 3.1,3.2,3.4
	4. ด้านประสิทธิภาพ	ข้อที่ 4.1

สนองยุทธศาสตร์สถานศึกษา ข้อที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วม

มาตรฐานการศึกษา	2.1 , 2.2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์
ผู้รับผิดชอบ	นายสวัสดิ์ แสงงาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานด้านการบริหาร 4 ฝ่าย ได้แก่ งานวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารบุคคล และงานแผนและงบประมาณของสถานศึกษา มีหน้าที่เป็นผู้ดำเนินการวางแผนการปฏิบัติงานต่างๆภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการดำเนินงานของกระทรวงศึกษา ด้วยความถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้ และทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการตรวจสอบภายใน เพื่อตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละฝ่าย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และรายงานผลการปฏิบัติงาน 4 ฝ่ายของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

ผลผลิต

1. การดำเนินงาน 4 ฝ่าย เป็นไปอย่างถูกต้องตามหลักการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

ผลลัพธ์

1. มีการตรวจสอบ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน 4 ฝ่ายของสถานศึกษา
2. มีการรายงานผลการปฏิบัติงานเป็นประจำทุกปี อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

4. กิจกรรมดำเนินการ

4.1 กิจกรรมในโครงการ

ที่	ชื่อกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ
1.	งานวิชาการ	พินัญญ์	ปีการศึกษา 2566
2.	งานบริหารบุคคล	สวัสดิ์	ปีการศึกษา 2566
3.	งานแผนงานและงบประมาณ	สุภาวดี	ปีการศึกษา 2566
4.	งานบริหารทั่วไป	สาริกา	ปีการศึกษา 2566

4.2 ขั้นตอน

1. ประชุมชี้แจง
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ดำเนินงานตามโครงการ
5. ติดตามประเมินผล

5. งบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน - บาท

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1	ผลผลิต การดำเนินงาน 4 ฝ่าย เป็นไปอย่างถูกต้องตามหลักการ ดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ	- การประเมิน	- แบบประเมิน
2	ผลลัพธ์ 1. มีการตรวจสอบ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน 4 ฝ่ายของ สถานศึกษา 2. มีการรายงานผลการปฏิบัติงานเป็นประจำทุกปี อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง	- การประเมิน - การประเมิน	- แบบประเมิน - แบบประเมิน

7. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2566

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ มีการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงาน 4 ฝ่าย
2. โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ มีการรายงานผลการปฏิบัติงาน 4 ฝ่าย อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1

ครั้ง

ปฏิทินการดำเนินงาน กิจกรรมตรวจสอบภายในสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 4

รายการ	ผู้ดำเนินการ	เวลา ดำเนินงาน
Situation - เพื่อการตรวจสอบ กำกับ ติดตามและรายงานผลการปฏิบัติงาน 4 ฝ่ายในสถานศึกษา	คณะกรรมการดำเนินงาน	มี.ค. 2566
Plan - เสนอโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ - ประชุมคณะครูแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	- สวัสดิ - ผอ. - ผอ. - ผอ.	มี.ค. 2566 พ.ค. 2566 พ.ค. 2566 ก.ค.66
Do - ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ - ดำเนินการตามโครงการ	- สวัสดิ - คณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค.66 ปีการศึกษา 66
Check - หัวหน้าช่วงชั้น/หัวหน้าฝ่ายงาน/ผู้บริหาร ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและนำเสนอผลการประเมินต่อผู้รับผิดชอบเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น	-คณะนิเทศ	ปีการศึกษา 2566
Action - คณะกรรมการดำเนินงาน ร่วมกันสรุปการประเมินการดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ - นำเสนอผลการดำเนินโครงการให้ผู้บริหารทราบและนำผลมาวางแผนการพัฒนาโครงการในปีต่อไป	- คณะกรรมการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2566

โครงการ	พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน	
ฝ่ายงาน	บริหารงานบุคคล	
สนองนโยบาย สพฐ.	2. ด้านโอกาส	ข้อ 2.1,2.2,2.3,2.4
	3. ด้านคุณภาพ	ข้อ 3.1,3.2,3.3,3.4
	4. ด้านประสิทธิภาพ	ข้อที่ 4.1,4.4,4.5,4.6
สนองยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อ 2 พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	
	ข้อ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วม	
มาตรฐานการศึกษา	มฐ. 2.3 , 2.4 , 3.5	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์	
ผู้รับผิดชอบ	นายสวัสดิ์ แสงงาม	
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566	

1. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการในสถานศึกษาเป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินการด้านเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติให้เกิดความคล่องตัว อิสระภายใต้กฎหมาย ระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ การศึกษาดูงานและอบรมพัฒนาครูจึงเป็นอีกวิธีการหนึ่งที่มีความสำคัญส่งผลให้ครูได้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติงานในหน้าที่ได้เต็มตามศักยภาพ โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ ได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีคุณธรรมเป็นครูมืออาชีพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการให้ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลัก ธรรมาภิบาล
2. เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ และมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่ได้รับมอบให้เกิดผลตามหลักการบริหาร
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ
4. เพื่อให้คุณครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ

3. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

ผลผลิต

- บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

ผลลัพธ์

- บุคลากรทุกคนได้รับการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

4. กิจกรรมดำเนินการ

4.1 กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ
1.	การอบรมเพิ่มศักยภาพครู	นายสวัสดิ์ แสงงาม	ปีการศึกษา 2566
2.	การส่งเสริมวินัยครู	นายวัลลภ ตลับทอง	ปีการศึกษา 2566
3.	การสร้างขวัญและกำลังใจ	นายวัลลภ ตลับทอง	ปีการศึกษา 2566

4.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจง
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ดำเนินงานตามโครงการ
5. ติดตามประเมินผล

5. งบประมาณ

งบประมาณ 4,000 บาท

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.	ผลผลิต - บุคลากรมีความรู้ความสามารถ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
2	ผลลัพธ์ - บุคลากรได้รับการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรมีความรู้ มีความสามารถ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น
2. ครูและบุคลากรปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคง และความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ปฏิทินการดำเนินการ
กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน
โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 4

รายการ	ผู้ดำเนินการ	เวลาดำเนินงาน
Situation - เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเอง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	- สวัสดิ์	พฤษภาคม - มิถุนายน 2566
Plan - ประชุมชี้แจงคณะครูผู้รับผิดชอบ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการ - จัดทำรายละเอียดของโครงการ ปฏิทินการดำเนินงาน	- คณะกรรมการการดำเนินงาน	พฤษภาคม - มิถุนายน 2566
Do - ติดต่อวิทยากร , สถานที่ ที่จะมาพัฒนาศักยภาพ - การอบรม,อบรมเชิงปฏิบัติการ	- คณะกรรมการการดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2566
Check - สรุปการดำเนินงานโครงการ	- สวัสดิ์	เมษายน 2567
Action - วัดผล และประเมินผล - ประเมินผลโครงการ - นำผลไปปรับปรุง และพัฒนาโครงการ	- คณะกรรมการการดำเนินงาน	เมษายน 2567

