



รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี
ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 4

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ได้จัดทำขึ้นเพื่อกำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการต่างๆ ว่าได้ดำเนินการเป็นไปตามแผนดำเนินงานที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ รวมถึงงบประมาณที่ใช้เป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือแผนปฏิบัติการที่วางไว้

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำรายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์

บทนำ

สภาพทั่วไป

1. ภาพรวมของสถานศึกษา

1.1 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ ก่อตั้งเมื่อวันที่ 1 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2485 โดยอาศัยโรงบ่มใบยาของนายโกศล จิตตางกูร เป็นอาคารเรียน ต่อมาในปี พ.ศ.2500 นายโกศล จิตตางกูร ได้บริจาคที่ดินให้แก่โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์จำนวน 6 ไร่ และได้สร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้น โดยเริ่มต้นก่อตั้งได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 แล้วจึงขยายชั้นเรียนเป็นชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเวลาต่อมา

ในปี พ.ศ. 2539 ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานการศึกษาจังหวัดเชียงราย ให้เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ ตั้งอยู่เลขที่ 140 หมู่ที่ 2 บ้านเมืองกาญจน์ ตำบลริมโขง อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 อยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอเชียงของ 22 กิโลเมตร ห่างจากจังหวัดเชียงราย 153 กิโลเมตร และห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 96 กิโลเมตร

1.2 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ ตั้งอยู่เลขที่ 140 ถนน เชียงของ – เชียงแสน ตำบล ริมโขง อำเภอ เชียงของ จังหวัด เชียงราย รหัสไปรษณีย์ 57140

โทรศัพท์ 08 - 1796 – 8963 , 08- 3156 – 9842

โทรสาร.....-

E-mail. banmuangkarn@hotmail.com Website.banmuangkarn.com

เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาลศึกษาปีที่ 2 ถึงระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนทั้งหมด จำนวน 422 คน

จำนวนห้องเรียนทั้งหมด จำนวน 18 ห้องเรียน

จำนวนผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้บริหาร 1 คน

รองผู้บริหาร 1 คน

ข้าราชการครู 18 คน

ครูอัตราจ้าง 2 คน

พี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน

นักการภารโรง (อัตราจ้างเขต) 1 คน

ธุรการโรงเรียน 1 คน

รวมบุคลากรในโรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น 25 คน

เขตพื้นที่บริการการศึกษา (ระบุ) 5 หมู่บ้าน และนอกเขตบริการ 3 หมู่บ้าน

1. บ้านเมืองกาญจน์ เป็นที่ตั้งของโรงเรียน เป็นชาวพื้นเมือง
2. บ้านใหม่เจริญ เป็นชาวไทลื้อ ชาวลาว
3. บ้านห้วยเย็น เป็นชาติพันธุ์ขมุ
4. บ้านม่วงกาญจน์ และบ้านกิ้วกาญจน์ เป็นชาวเขาชาติพันธุ์ม้ง
5. บ้านห้วยตุ้ บ้านห้วยสา (นอกเขตบริการ) เป็นชาวเขาชาติพันธุ์มูเซอ ชาติพันธุ์อาข่า ชาติพันธุ์ลัวะ

และไทลื้อ

6. บ้านธารทอง บ้านไร่ อ.เชียงแสน (นอกเขตบริการ) เป็นชาวเขาชาติพันธุ์ม้ง

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้บริหารสถานศึกษา

ชื่อ – สกุลผู้บริหาร นายวัลลภ ตลับทอง วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (ก.ศม.) สาขา การบริหาร การศึกษา ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2564 จนถึงปัจจุบัน

ประวัติ คำขวัญและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

คำขวัญของโรงเรียน : ฉลาด สะอาด มารยาทดี มีระเบียบ

สีประจำโรงเรียน : สีฟ้า – ขาว

ปรัชญา วิสัยทัศน์และเป้าหมายของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะวิชาการ สิ่งแวดล้อมดี มีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้มีโอกาสเท่าเทียมกันอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา
2. ใช้หลักคุณธรรมนำความรู้สู่การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม รักความเป็นไทยและรับผิดชอบต่อสังคม
4. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ มีความสามารถมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความรู้ มีความสามารถมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. จัดกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
7. พัฒนการบริหารจัดการเรียนการสอนอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล
8. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการศึกษา
3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและสังคม
4. โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย
5. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล
6. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
7. ชุมชน ผู้ปกครองและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

จุดหมาย

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีความรู้อันเป็นสากลและมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิต
3. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. **ความสามารถในการสื่อสาร**เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิด อย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น ต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 5. อยู่อย่างพอเพียง |
| 2. ซื่อสัตย์สุจริต | 6. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 3. มีวินัย | 7. รักความเป็นไทย |
| 4. ใฝ่เรียนรู้ | 8. มีจิตสาธารณะ |

1.3 การกีสถานศึกษา

ภารกิจตามกฎหมาย

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ เป็นสถานศึกษาภายใต้การกำกับ ดูแล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ตามมาตรา 39 ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ดังนี้

มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มาตรา 38 ที่บัญญัติให้แต่ละโรงเรียนให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของแต่ละสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา มาตรา 39 สถานศึกษาและราชการ มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ให้เป็นหน้าที่ของ

ส่วนราชการนั้น ๆ โดยให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นเป็นผู้บังคับบัญชา
ข้าราชการและมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- (1) บริหารกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับของ
ทางราชการและของสถานศึกษาหรือส่วนราชการรวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ
- (2) ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งควบคุมดูแลบุคลากร การเงิน การพัสดุ สถานที่
และทรัพย์สินอื่นของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับของทางราชการ
- (3) เป็นผู้แทนของสถานศึกษาหรือส่วนราชการในกิจการทั่วไป รวมทั้งการจัดทำนิติกรรมสัญญาในราชการ
ของสถานศึกษาหรือส่วนราชการตามวงเงินงบประมาณที่สถานศึกษาหรือส่วนราชการได้รับตามที่ได้รับมอบอำนาจ
- (4) จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการเขต
พื้นที่การศึกษา
- (5) อำนาจหน้าที่ในการอนุมัติประกาศนียบัตรและวุฒิปัตร์ของสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบที่
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
- (6) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ปลัดกระทรวง เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการ
อุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งงานอื่นที่
กระทรวงมอบหมาย

ภารกิจตามนโยบาย

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์มีหน้าที่ปฏิบัติตามนโยบายของหน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้

1. ปฏิบัติตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4
2. ปฏิบัติตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ปฏิบัติตามนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ภารกิจตามมาตรฐานสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ เป็นหน่วยงานจัดการศึกษามุ่งพัฒนาคนให้มีคุณลักษณะที่
ต้องการ และบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพดังนี้

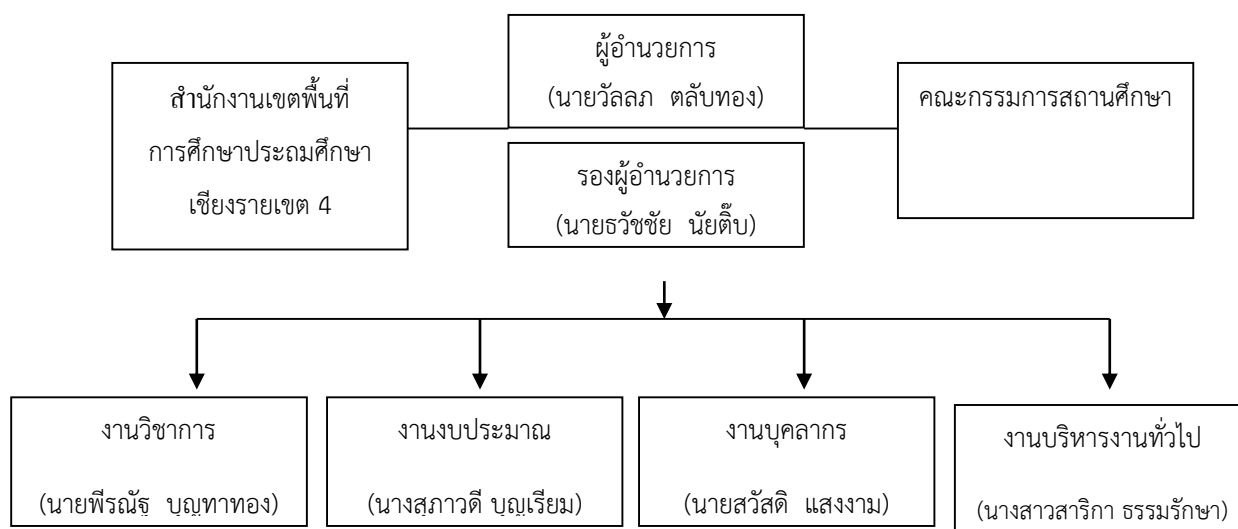
1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยเน้นการปลูกฝังคุณธรรม
จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ส่งเสริม สนับสนุน การนำสื่อเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3. พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา
4. ประสานความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด
การศึกษา
5. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนที่จบการศึกษาได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
6. ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

โครงสร้างการบริหารงาน

มีการบริหารที่เป็นระบบตามหลักการสร้างคุณภาพของ ดร. ดับบลิว อี เดมिंग (วัฏจักร Deming Cycle) และรูปแบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 ซึ่งประกอบด้วย การสำรวจและวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาความต้องการ (S:Situation) การร่วมกันวางแผน (Plan) ร่วมกันปฏิบัติตามแผน (Do) ร่วมกันตรวจสอบ (Check) และร่วมกันปรับปรุง (Action) นอกจากนี้ยังแบ่งงานสำหรับการบริหารงานเป็น 4 งาน ดังนี้

1. การบริหารงานวิชาการ
2. การบริหารงานงบประมาณ
3. การบริหารงานบุคคล
4. การบริหารงานทั่วไป

โครงสร้างการบริหาร



ภาพประกอบ 1 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์

รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์

รายละเอียดโครงการแยงบประมาณตามกลุ่มบริหารงานดังต่อไปนี้

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ (60%) = 901,542 บาท

ที่	แผนงานโครงการ	งบประมาณ	การเบิกจ่าย	ผู้รับผิดชอบ	งบ	การดำเนินการ
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ						
1	โครงการการพัฒนาหลักสูตร	5,000	-	ครูพีรณัฐ บุญทาทอง	อุดหนุน	อยู่ระหว่างดำเนินการ
2	โครงการการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	15,000	-	ครูสวัสดิ์ แสงงาม	อุดหนุน	อยู่ระหว่างดำเนินการ
3	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	192,000	-	ครูสวัสดิ์ แสงงาม	อุดหนุน	อยู่ระหว่างดำเนินการ
4	โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย	3,000	-	ครูกรกัญญา จันทวงษ์	อุดหนุน	อยู่ระหว่างดำเนินการ
5	โครงการบ้านนักวิทย์	6,000	-	ครูพิมลพรรณ ศรีแห่งโคตร	อุดหนุน	อยู่ระหว่างดำเนินการ
6	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	3,000	-	ครูพิมลพรรณ ศรีแห่งโคตร	อุดหนุน	อยู่ระหว่างดำเนินการ
7	กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	3,000	-	ครูประภัสสร ทาทอง	อุดหนุน	อยู่ระหว่างดำเนินการ
8	กิจกรรมการห้องสมุดมีชีวิต	3,000	-	ครูสาริกา ธรรมรักษา	อุดหนุน	อยู่ระหว่างดำเนินการ
9	โครงการนักรูกิจน้อมมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	3,000	-	ครูศรัญดา จอมป้อ	อุดหนุน	อยู่ระหว่างดำเนินการ

ที่	แผนงานโครงการ	งบประมาณ	การเบิกจ่าย	ผู้รับผิดชอบ	งบ	การดำเนินการ
10	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ใช้เงินเหลือมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60,000	-	ครูกรกัญญา จันทวงษ์	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเหลือมปี	อยู่ระหว่างดำเนินการ
11	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “ศาสตร์พระราชา”	50,000	-	รองฯ ธวัชชัย นัยดี	อุดหนุน, อุดหนุนเหลือมปี (15,000)	อยู่ระหว่างดำเนินการ
12	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี (เรียนฟรี) โดเมนเนม school master	20,000	-	ครูพีรณัฐ บุญทาทอง	อุดหนุนเหลือมปี (20,000)	อยู่ระหว่างดำเนินการ
13	โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ	135,734	-	ครูพีรณัฐ บุญทาทอง	อุดหนุนเหลือมปี (85,734) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเหลือมปี (50,000)	อยู่ระหว่างดำเนินการ
14	โครงการพัฒนาระบบทะเบียนและวัดผล	6,000	-	ครูประภัสสร ทาทอง	อุดหนุน	อยู่ระหว่างดำเนินการ
15	โครงการวันสำคัญ	56,000	7,000(วันครู) 2,160 (สถาปนาลูกเสือ)	ครูอังคาร ธรรมยศ	อุดหนุน	อยู่ระหว่างดำเนินการ 2 กิจกรรม
16	โครงการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล	3,000	-	ครูพัฒนา เชื้อเมืองแสน	อุดหนุน	อยู่ระหว่างดำเนินการ
17	โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	60,000	30,000	ครูสวัสดิ์ สว่างงาม	อุดหนุน	ดำเนินการภาคเรียนที่ 1
18	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	6,000	-	ครูมณีนุช มงคล	อุดหนุน	อยู่ระหว่างดำเนินการ

ที่	แผนงานโครงการ	งบประมาณ	การเบิกจ่าย	ผู้รับผิดชอบ	งบ	การดำเนินการ
19	โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์	10,000	-	ครูอรอุมา แก้ว ประเสริฐ	อุดหนุน	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
20	โครงการอบรมคุณธรรม	40,000	-	ครูปรีชา จันทร์ใจ	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
21	โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	30,000	-	ครูพิรณัฐ บุญทาทอง	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
22	โครงการทัศนศึกษา (เรียนฟรี)	183,308	-	ครูสวัสดิ์ แสงงาม	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
23	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	2,000	-	ครูอลิศรา รังผึ้ง	อุดหนุน	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
24	โครงการโรงเรียนสีขาว โรงเรียนสุจริต	2,500	-	ครูอลิศรา รังผึ้ง	อุดหนุน	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
25	โครงการแผนการรับนักเรียน	4,000	-	ครูประภัสสร ทาทอง	อุดหนุน	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
รวมงบประมาณ 25 โครงการ		901,542	31,9160			

รายละเอียดโครงการแยกรายงบประมาณตามกลุ่มบริหารงานดังต่อไปนี้

2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ที่	แผนงานโครงการ	งบประมา ณ	การเบิกจ่าย	ผู้รับผิดชอบ	งบ	การ ดำเนินการ
ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ						
1	โครงการพัฒนางาน การเงิน พัสดุ	25,000	-	นางสุภาวดี บุญเยี่ยม	อุดหนุน อุดหนุน เหลือปี (20,000)	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
2	โครงการตรวจสอบ ภายในสถานศึกษา	0	-	นายสวัสดิ์ แสงงาม	-	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
รวมงบประมาณ 2 โครงการ		25,000	-			

รายละเอียดโครงการแยกงบประมาณตามกลุ่มบริหารงานดังต่อไปนี้

3. กลุ่มบริหารงานบุคคล 14,118 บาท

ที่	แผนงานโครงการ	งบประมาณ	การเบิกจ่าย	ผู้รับผิดชอบ	งบ	การดำเนินการ
ฝ่ายบริหารงานบุคคล						
1	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน	4,000	-	นายสวัสดิ์ แสงงาม	อุดหนุน	อยู่ระหว่างดำเนินการ
2	กิจกรรมอบรมเพิ่มศักยภาพครู school master	10,118	-	รองฯวัชชัย นัยดีบ	อุดหนุน	อยู่ระหว่างดำเนินการ
รวมงบประมาณ 2 โครงการ		14,118	-			

รายละเอียดโครงการแยกกบประมาณตามกลุ่มบริหารงานดังต่อไปนี้

4. กลุ่มบริหารงานทั่วไป 255,000 บาท

ที่	แผนงานโครงการ	งบประมาณ	การเบิกจ่าย	ผู้รับผิดชอบ	งบ	การดำเนินการ
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป						
1	โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	218,000	-	ครูสาริกา ธรรมรักษา	อุดหนุน, อุดหนุนเหลืออมปี (60,000)	อยู่ระหว่างดำเนินการ
2	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	20,000	-	ครูปรียา กาละเวก	อุดหนุน	อยู่ระหว่างดำเนินการ
3	โครงการนมและอาหารกลางวัน	อปท.	-	ครูสุภาวดี บุญเยี่ยม	อบต.	อยู่ระหว่างดำเนินการ
4	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3,000	-	ครูสาริกา ธรรมรักษา	อุดหนุน	อยู่ระหว่างดำเนินการ
5	โครงการสภานักเรียน	3,000	-	ครูสาริกา ธรรมรักษา	อุดหนุน	อยู่ระหว่างดำเนินการ
6	โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก	3,000	-	ครูศรัญดา จอมป้อ	อุดหนุน	อยู่ระหว่างดำเนินการ
7	โครงการโภชนาการหอพักนักเรียน	0	-	ครูศรัญดา จอมป้อ		อยู่ระหว่างดำเนินการ
8	โครงการน้ำดื่มสะอาด	3,000	-	ครูวิชา วงศ์ใหญ่	อุดหนุน	อยู่ระหว่างดำเนินการ
9	โครงการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	3,000	-	ครูจามจุรี หินคง	อุดหนุน	อยู่ระหว่างดำเนินการ
10	โครงการเดินทางอุ่นใจ	0	-	ครูสุภาวดี บุญเยี่ยม	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ

ที่	แผนงานโครงการ	งบประมาณ	การเบิกจ่าย	ผู้รับผิดชอบ	งบ	การดำเนินการ
11	โครงการธนาคารโรงเรียน	2,000	-	ครูจามจุรี หินคง	อุดหนุน	อยู่ระหว่างดำเนินการ
12	โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน	0	-	ครูจามจุรี หินคง	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ
13	โครงการส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน	0	-	ครูศรัญดา จอมป้อ	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ
รวมงบประมาณ 13 โครงการ		255,000	-			

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ

โครงการ	พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ
ฝ่ายงาน	งานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	3. ด้านคุณภาพข้อ 3.1,3.2,3.3,3.4
สนองยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อ 5 พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามบริบทอย่างมีคุณภาพ
มาตรฐานการศึกษา	2.5 , 3.3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์
ผู้รับผิดชอบ	นายสวัสดิ์ แสงงาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพนั้นเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเริ่มจากสถานศึกษา ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพตนเองของสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการที่จะจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ฉบับปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. 2545 ในหมวดที่ 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 22 ได้กล่าวไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็ม ศักยภาพ” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เสนอแนวคิดห้องเรียนคุณภาพเพื่อให้สถานศึกษาได้นำไป ปฏิบัติเพราะมีความเชื่อว่า ถ้าห้องเรียนมีคุณภาพแล้วก็ย่อมหมายถึงโรงเรียนมีคุณภาพด้วยเช่นกัน

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ ซึ่งมีพันธกิจในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับตั้งแต่ระดับ ปฐมวัยถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตระหนักในความสำคัญในการส่งเสริมผู้เรียนทุกกลุ่มให้พัฒนาสูงสุดตามศักยภาพของตน จึงจัดทำโครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ โดยส่งเสริมให้ครูทุกคนดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเองเพื่อพัฒนา ห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับให้ผู้เรียนได้ใช้ในการศึกษา ค้นคว้า พัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ ความสามารถ และสร้างบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ตามสมรรถภาพ อย่างเต็มศักยภาพเพื่อบ่มบ่มผู้เรียนอย่างยั่งยืน อันจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและโรงเรียนสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ห้องเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ คุณประโยชน์และเหมาะสมกับช่วงวัย
2. เพื่อให้ห้องเรียนมีสื่อและนวัตกรรมที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
3. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตร
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับความรู้เต็มความสามารถตามศักยภาพของนักเรียน
5. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จากห้องเรียนที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ห้องเรียนร้อยละ 100 มีสื่อที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.1.2 ห้องเรียนร้อยละ 100 มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้ เป็นห้องเรียนที่น่าดู น่าอยู่ น่ารู้ และน่าเรียน

3.1 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเกิดการเรียนรู้โดยธรรมชาติ รักการเรียนรู้ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

3.2.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาและได้รับประสบการณ์จากการเรียนมากขึ้น

3.2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. กิจกรรมดำเนินการ

4.1 กิจกรรมในโครงการ

ที่	ชื่อกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ
1	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	นายสวัสดิ์ แสงงาม	ต้นภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2566
2	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ครูประจำชั้น ป.1-ม.3	ตลอดปีการศึกษา 2566

4.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจง
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ดำเนินงานตามโครงการ
5. ติดตามประเมินผล

5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 60,000 บาท

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1	เชิงปริมาณ - ห้องเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - ห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ เป็นแหล่งแสวงหาความรู้ เป็นห้องเรียนที่น่าดู น่าอยู่ น่ารู้ และน่าเรียน	- สอบถาม - สัมภาษณ์ - สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบบันทึกการนิเทศ

2	ผลลัพธ์ - นักเรียนเกิดการเรียนรู้โดยธรรมชาติ รักการเรียนรู้ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข	- การสังเกต - การกรอก แบบประเมิน	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมิน
---	---	--	--------------------------------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีคุณภาพ น่าดู น่าอยู่ น่ารู้ น่าเรียน
- 7.2 โรงเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพ เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เหมาะสมและพอเพียงต่อจำนวนนักเรียนและห้องเรียน
- 7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- 7.4 นักเรียนมีความสุขกับการเรียน ในสภาพบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ความก้าวหน้าการดำเนินงาน กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 4

รายการ	ผู้ดำเนินการ	ความก้าวหน้า			เวลา ดำเนินงาน
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
Situation - เพื่อให้ครูทุกคนดำเนินการพัฒนา ห้องเรียนของตนเองเพื่อพัฒนาห้องเรียน ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับให้ ผู้เรียนได้ใช้ในการศึกษา ค้นคว้า พัฒนา ตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถ และ สร้างบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ตาม สมรรถภาพ อย่างเต็มศักยภาพเพื่อมุ่งสู่ การเรียนรู้อย่างยั่งยืน ซึ่งจะส่งผลให้ คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและ โรงเรียนสูงขึ้น	สวัสดี	/			มี.ค. 2566
Plan - เสนอโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการ	ผอ. ผอ. ผอ.		/		มี.ค. 2566 พ.ค. 2566 พ.ค. 2566

รายการ	ผู้ดำเนินการ	ความก้าวหน้า			เวลา ดำเนินงาน
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
Do - ประชุมชี้แจงแก่คณะครูและบุคลากรของ - ดำเนินการตามโครงการ	คณะครู		/		มิ.ย. 2566 ก.ค. 2566
Check - คณะกรรมการโครงการ ดำเนินการวัดผล นิเทศติดตาม นำเสนอผลการประเมินต่อผู้รับผิดชอบ เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น	คณะกรรมการ ดำเนินงาน			/	ตลอดปี การศึกษา 2566
Action - คณะครู หัวหน้าช่วงชั้นร่วมกันสรุปการป คุณภาพโครงการ - นำเสนอผลการประเมินโครงการให้คณะ บุคลากรทางการศึกษาทราบ นำเอาผลกา มาวางแผนการจัดทำแผนพัฒนาในปีต่อไป - จัดทำสรุปการดำเนินการโครงการ และร ต่อสาธารณะชนได้รับทราบต่อไป	คณะครู คณะครู คณะกรรมการ ดำเนินงาน			/	ตลอดการ ดำเนิน โครงการ/ กิจกรรม มี.ค. 2567

