



โครงการตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา
2566



โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์

ตำบลริมโขง อำเภอเชียงทอง จังหวัดเชียงราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4



บันทึกข้อความ

หน่วยงาน โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์

ที่ พิเศษ/ 2566

วันที่ 20 เดือน เมษายน พ.ศ. 2566

เรื่อง การขอความเห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์

ด้วยโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ ตำบลริมโขง อำเภอเชียงทอง จังหวัดเชียงราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 เป็นโรงเรียนขนาดกลาง จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น มีการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อสนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยโรงเรียนได้ดำเนินการวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 ดังนี้

1. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2566 ร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของแต่ละกลุ่มงาน
2. กำหนดแนวทางวิธีการในการพัฒนาและจัดสรรงบประมาณตามความจำเป็นในการปรับปรุงพัฒนางาน
3. จัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรม เครื่องมือและนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน

บัดนี้ โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงได้นำเสนอ และขอความเห็นชอบใช้แผนปฏิบัติการดังกล่าวจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นายวัลลภ ตลับทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์

- เห็นชอบ

(นายสรสิทธิ์ อะโนมา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์

คำนำ

การบริหารจัดการภายในสถานศึกษา มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีแผนในการบริหารจัดการ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยโรงเรียนจะต้องดำเนินการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ที่กำหนด สิ่งที่สำคัญที่สุด การบริหารจัดการของสถานศึกษาโดยยึดผู้เรียนเป็นหลัก สำคัญ ยึดหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนการปฏิบัติงานโครงการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ เป็นเครื่องมือและแนวทางในการปฏิบัติงานและกิจกรรมของแผนที่ยาวไว้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่โรงเรียนและผู้เรียนพร้อมกับบริหารจัดการงบประมาณให้มีความคุ้มค่า มีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

การจัดทำแผนการปฏิบัติงานโครงการประจำปีการศึกษา 2566 ในครั้งนี้ได้รับความร่วมมือจากฝ่ายบริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการที่ปรึกษา ผู้ปกครองนักเรียนและผู้นำนักเรียนเป็นอย่างดี โรงเรียนขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนให้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติงานโครงการเล่มนี้จะเป็นเข็มทิศในการบริหารและการปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงานโครงการได้เป็นอย่างดีสิ่งสำคัญคือยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1	
บทนำ	
สภาพทั่วไป	2
โครงสร้างการบริหารงาน	6
ภารกิจและปริมาณงาน	8
ส่วนที่ 2	
ผลการดำเนินงานปีการศึกษาที่ผ่านมา	15
ส่วนที่ 3	
ทิศทางการดำเนินงาน	
วิสัยทัศน์	38
พันธกิจ	38
ภารกิจของโรงเรียน	39
กลยุทธ์/จุดเน้น/ผลผลิต	39
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	49
ส่วนที่ 4	
1. รายละเอียดโครงการแยกงบประมาณตามกลุ่มบริหารงานวิชาการ	54
โครงการพัฒนาหลักสูตร	55
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	59
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	62
โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย	65
โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	68
โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	71
โครงการห้องสมุดมีชีวิต	74
โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	77
โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเพียงพอ	81
"ศาสตร์พระราชา"	
โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศ	85
โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ	88
โครงการพัฒนาระบบทะเบียนและวัดผล	91
โครงการวันสำคัญ	95

โครงการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล	98
โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	102
โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	106
โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์	109
โครงการอบรมคุณธรรม	112
สารบัญ (ต่อ)	115
โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	118
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	121
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	125
โครงการนักรุกกึ่งน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	129
2. รายละเอียดโครงการแย่งงบประมาณตามกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	130
โครงการพัฒนางานการเงิน พัสดุ	134
โครงการพัฒนางานการเงิน พัสดุ2	137
โครงการตรวจสอบภายในสถานศึกษา	
3. รายละเอียดโครงการแย่งงบประมาณตามกลุ่มบริหารงานบุคคล	140
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการปฏิบัติงาน	141
โครงการศึกษาดูงาน	144
โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ (PLC)	148
โครงการจัดหาบุคลากรทางการศึกษา	152
4. รายละเอียดโครงการแย่งงบประมาณตามกลุ่มบริหารงานทั่วไป	156
โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	157
โครงการเรียนได้ไร้ภัย covid-19	161
โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	165
โครงการสถานนักเรียน	169
โครงการแผนการรับนักเรียน	173
โครงการน้ำดื่มสะอาด	176
โครงการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	179
โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน	182
โครงการธนาคารโรงเรียน	185
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	189
โครงการอาหารเสริม(นม)และอาหารกลางวัน	193

โครงการโรงเรียนคุณธรรม	196
โครงการโรงเรียนสีขาว	199
โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก	203
โครงการเดินทางอุ่นใจ	206
โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สำหรับ(ไ)จากแม่น้ำโขงสู่ธุรกิจออนไลน์ (E-Commerce)	209
ภาคผนวก	213

ส่วนที่ ๑

บทนำ

สภาพทั่วไป

๑. ภาพรวมของสถานศึกษา

๑.๑ ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ ก่อตั้งเมื่อวันที่ 1 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2485 โดยอาศัยโรงบ่มใบยาของนายโกศล จิตตางกูร เป็นอาคารเรียน ต่อมาในปี พ.ศ.2500 นายโกศล จิตตางกูร ได้บริจาคที่ดินให้แก่โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์จำนวน 6 ไร่ และได้สร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้น โดยเริ่มต้นก่อตั้งได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 แล้วจึงขยายชั้นเรียนเป็นชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเวลาต่อมา

ในปี พ.ศ. 2539 ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย ให้เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ ตั้งอยู่เลขที่ 140 หมู่ที่ 2 บ้านเมืองกาญจน์ ตำบลริมโขง อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 อยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอเชียงของ 22 กิโลเมตร ห่างจากจังหวัดเชียงราย 153 กิโลเมตร และห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 96 กิโลเมตร

๑.๒ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๔๐ ถนน เชียงของ – เชียงแสน ตำบล ริมโขง อำเภอ เชียงของ จังหวัด เชียงราย รหัสไปรษณีย์ ๕๗๑๔๐

โทรศัพท์ ๐๘ - ๑๗๙๖ - ๘๙๖๓ , ๐๘- ๓๑๕๖ - ๙๘๔๒

โทรสาร.....-

E-mail. banmuangkarn@hotmail.com Website.banmuangkarn.com

เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาลศึกษาปีที่ 2 ถึงระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๓

จำนวนนักเรียนทั้งหมด จำนวน 422 คน

จำนวนห้องเรียนทั้งหมด จำนวน 18 ห้องเรียน

จำนวนผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้บริหาร 1 คน

รองผู้บริหาร ๑ คน

ข้าราชการครู ๑8 คน

ครูอัตราจ้าง 2 คน

พี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน

นักการภารโรง (อัตราจ้างเขต) ๑ คน

ธุรการโรงเรียน ๑ คน

รวมบุคลากรในโรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น ๒5 คน

เขตพื้นที่บริการการศึกษา (ระบุ) ๕ หมู่บ้าน และนอกเขตบริการ ๓ หมู่บ้าน

1. บ้านเมืองกาญจน์ เป็นที่ตั้งของโรงเรียน เป็นชาวพื้นเมือง
๒. บ้านใหม่เจริญ เป็นชาวไทลื้อ ชาวลาว
๓. บ้านห้วยเย็น เป็นชาติพันธุ์ขมุ
๔. บ้านม่วงกาญจน์ และบ้านกิ้วกาญจน์ เป็นชาวเขาชาติพันธุ์ม้ง
๕. บ้านห้วยตุ้ บ้านห้วยสา (นอกเขตบริการ) เป็นชาวเขาชาติพันธุ์มูเซอ ชาติพันธุ์อาข่า ชาติพันธุ์ลัวะ และไทลื้อ
๖. บ้านธารทอง บ้านไร่ อ.เชียงแสน (นอกเขตบริการ) เป็นชาวเขาชาติพันธุ์ม้ง

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้บริหารสถานศึกษา

ชื่อ – สกุลผู้บริหาร นายวัลลภ ตลับทอง วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (ก.ศม.)
สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน

ประวัติ คำขวัญและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

คำขวัญของโรงเรียน : ฉลาด สะอาด มารยาทดี มีระเบียบ
สีประจำโรงเรียน : สีฟ้า – ขาว

ปรัชญา วิสัยทัศน์และเป้าหมายของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะ
วิชาการ สิ่งแวดล้อมดี มีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้มีโอกาสเท่าเทียมกันอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา
๒. ใช้หลักคุณธรรมนำความรู้สู่การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม รักความเป็นไทยและ
รับผิดชอบต่อสังคม
๔. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ มีความสามารถมีคุณภาพตามมาตรฐาน
วิชาชีพ
๕. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความรู้ มีความสามารถมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๖. จัดกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ เอื้อต่อการ
พัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
๗. พัฒนาบริหารจัดการเรียนการสอนอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล
๘. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อ
สนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่องานและสังคมพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการศึกษา
๓. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและสังคม
๔. โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย
๕. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษามีระบบตามหลักธรรมาภิบาล
๖. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๗. ชุมชน ผู้ปกครองและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

จุดหมาย

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. มีความรู้อันเป็นสากลและมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิต
๓. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรีย์ และรักการออกกำลังกาย
๔. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๕. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. **ความสามารถในการสื่อสาร**เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น ต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| ๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | ๕. อยู่อย่างพอเพียง |
| ๒. ซื่อสัตย์สุจริต | ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ๓. มีวินัย | ๗. รักความเป็นไทย |
| ๔. ใฝ่เรียนรู้ | ๘. มีจิตสาธารณะ |

1.๓ การกิจสถานศึกษา

ภารกิจตามกฎหมาย

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ เป็นสถานศึกษาภายใต้การกำกับ ดูแล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ตามมาตรา 39 ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ดังนี้

มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มาตรา 38 ที่บัญญัติให้แต่ละโรงเรียนให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของแต่ละสถานศึกษา เพื่อ

ทำหน้าที่กำกับส่งเสริมและสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา มาตรา 39 สถานศึกษาและราชการ มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการนั้น ๆ โดยให้อำนาจการสถานศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- (1) บริหารกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการและของสถานศึกษาหรือส่วนราชการรวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ
- (2) ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งควบคุมดูแลบุคลากร การเงิน การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับของทางราชการ
- (3) เป็นผู้แทนของสถานศึกษาหรือส่วนราชการในกิจการทั่วไป รวมทั้งการจัดทำนิติกรรมสัญญาในราชการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการตามวงเงินงบประมาณที่สถานศึกษาหรือส่วนราชการได้รับตามที่ได้รับมอบอำนาจ
- (4) จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา
- (5) อำนาจหน้าที่ในการอนุมัติประกาศนียบัตรและวุฒิปัตร์ของสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
- (6) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวง เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งงานอื่นที่กระทรวงมอบหมาย

ภารกิจตามนโยบาย

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์มีหน้าที่ปฏิบัติตามนโยบายของหน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้

1. ปฏิบัติตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4
2. ปฏิบัติตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ปฏิบัติตามนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ภารกิจตามมาตรฐานสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ เป็นหน่วยงานจัดการศึกษามุ่งพัฒนาคนให้มีคุณลักษณะที่ต้องการ และบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพดังนี้

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยเน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ส่งเสริม สนับสนุน การนำสื่อเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3. พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา
4. ประสานความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด

การศึกษา

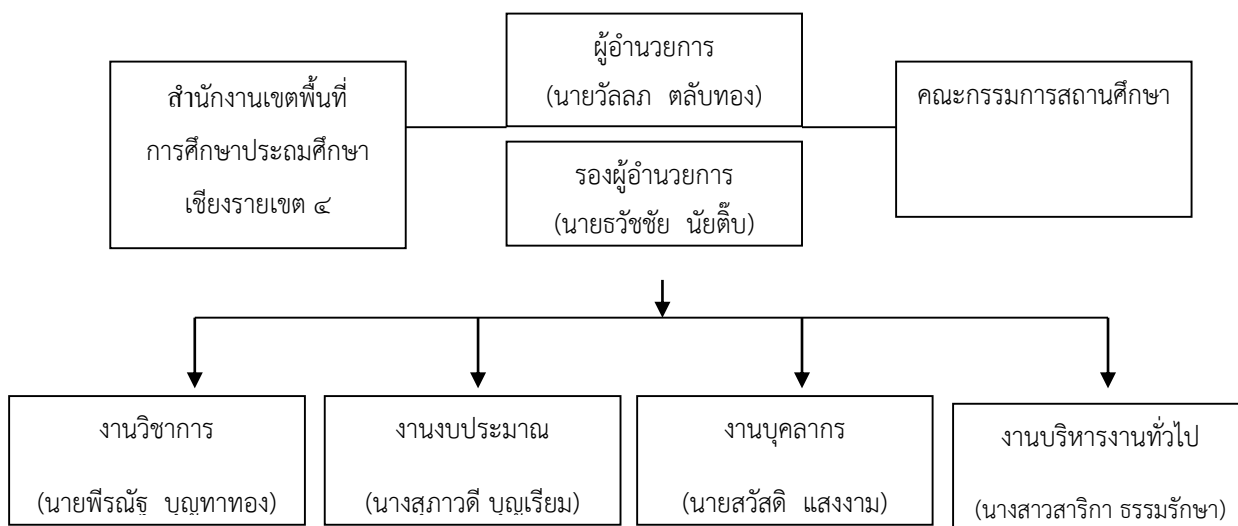
5. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนที่จบการศึกษาได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
6. ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

โครงสร้างการบริหารงาน

มีการบริหารที่เป็นระบบตามหลักการสร้างคุณภาพของ ดร. ดับบลิว อี เดมिंग (วัฏจักร Deming Cycle) และรูปแบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 ซึ่งประกอบด้วย การสำรวจและวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาความต้องการ (S:Situation) การร่วมกันวางแผน (Plan) ร่วมกันปฏิบัติตามแผน (Do) ร่วมกันตรวจสอบ (Check) และร่วมกันปรับปรุง (Action) นอกจากนี้ยังแบ่งงานสำหรับการบริหารงานเป็น 4 งาน ดังนี้

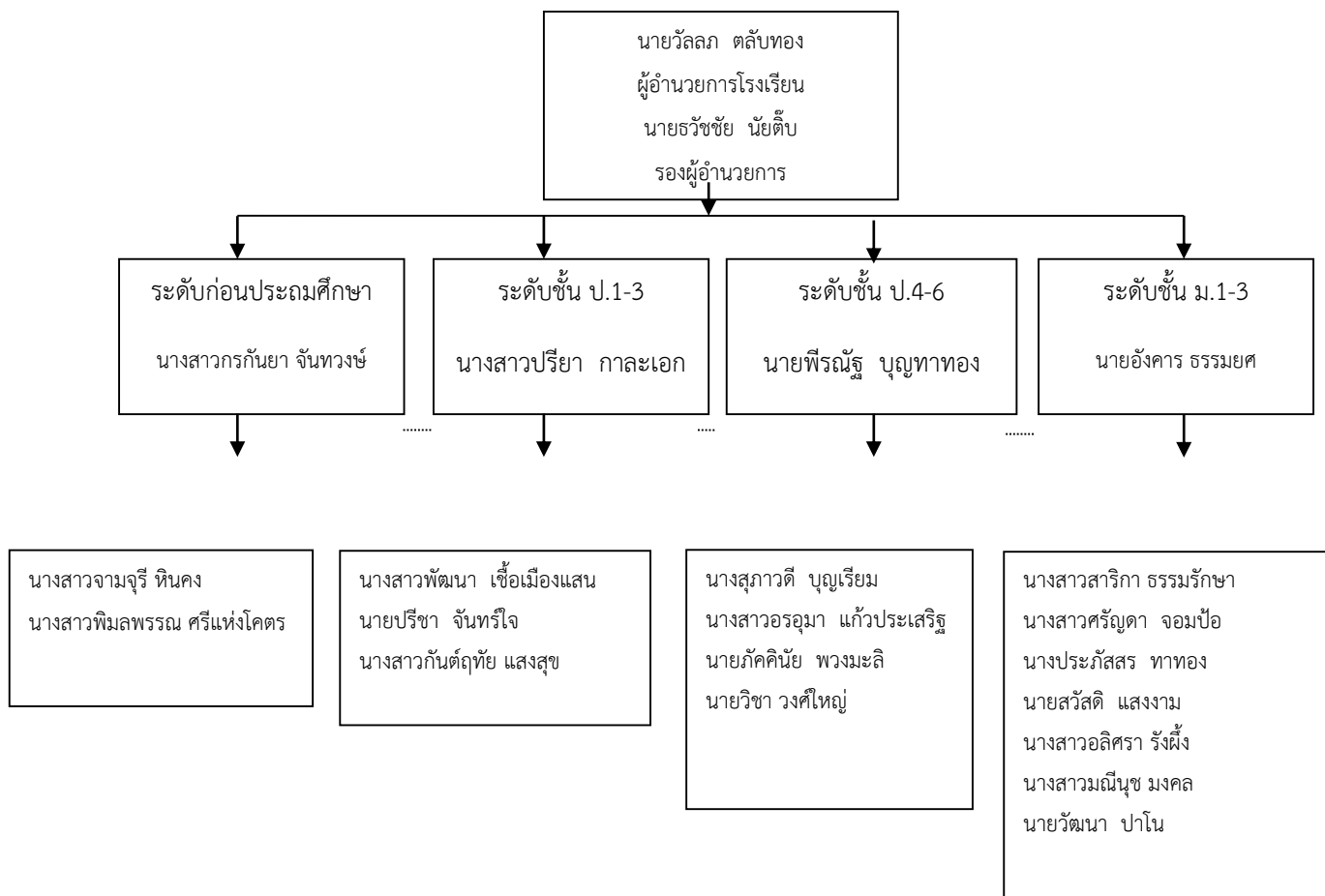
1. การบริหารงานวิชาการ
2. การบริหารงานงบประมาณ
3. การบริหารงานบุคคล
4. การบริหารงานทั่วไป

โครงสร้างการบริหาร



ภาพประกอบ ๑ แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์

โครงสร้างการบังคับบัญชา



ภารกิจและปริมาณงาน

สภาพปัจจุบัน (การจัดการศึกษา)

สภาพปัญหาปัจจุบันชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ ส่วนใหญ่ ร้อยละ ๙๐ เป็นชาวเขาหลากหลายชนเผ่า เช่น เผ่าม้ง เผ่าขมุ เผ่ามูเซอ เผ่าอาข่า เผ่าลัวะไทลื้อ ลาว และคนพื้นเมือง ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นหลัก ซึ่งพบปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และยากต่อการสื่อสาร อีกทั้งประชากรส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ทำให้เกิดผลกระทบต่อการศึกษาระดับชั้นสูง และสามารถแยกปัญหาในแต่ละด้านได้ ดังนี้

ด้านวิชาการ

สื่อสารสนเทศไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้

ด้านบุคลากร

ทางโรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะด้าน โดยเฉพาะด้านดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ และบางวิชาไม่เพียงพอ เช่น ภาษาไทย สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ เป็นต้น

ด้านแหล่งเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
1.ฟาร์มไก่ไข่	1.วัดบ้านเมืองกาญจน์
2.การเลี้ยงหมู	2.สวนไม้ผล
3.สวนเกษตรปลอดสารพิษ	
4.ร้านกาแฟโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์	
5.แหล่งเรียนรู้เห็ดนางฟ้า	
6.แหล่งเรียนรู้ผักไฮโดรโปนิกส์	
๗. แหล่งเรียนรู้น้ำดื่มหยอดเหรียญ	
๘. แหล่งเรียนรู้ยูโซเน็ต	
๙.แหล่งเรียนรู้กิจกรรมน้อยสร้างสรรค์โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์	
๑๐. ห้องสมุด	

ด้านอาคารสถานที่

ทางโรงเรียนขาดแคลนอาคารเรียนไม่เพียงพอกับการจัดชั้นเรียนต้องใช้ห้องปฏิบัติการต่างๆ เป็นห้องประจำชั้นเรียน และเรียนในอาคารประกอบ อาคารชั่วคราวหลายห้องเรียน

ด้านชุมชน

ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่เป็นชาวเขา ฐานะยากจน มักจะนำบุตรหลานไปช่วยทำงาน ทำให้นักเรียนต้องขาดเรียนบ่อย ก่อให้เกิดปัญหาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การสร้างนิสัยชอบขาดเรียน และออกกลางคัน

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

๑. โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ พุทธศักราช ๒๕๖๖
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้
ระดับชั้นประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
●กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)
- ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิต ในสังคม						
- เศรษฐศาสตร์						
- ภูมิศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
●กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)
- แนะนำ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ลูกเสือ – เนตรนารี	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
- ชุมนุมส่งเสริมการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
●รายวิชา / กิจกรรมเพิ่มเติม	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)
- ภาษาอังกฤษ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๔๐ ชั่วโมง/ปี					

โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม.๑	ม.๒	ม.๓
●กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
วิทยาศาสตร์	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)
○ ประวัติศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม			
○ เศรษฐศาสตร์			
○ ภูมิศาสตร์			
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ศิลปะ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐ (๒๒ นก)	๘๘๐ (๒๒ นก)	๘๘๐ (๒๒ นก)
●กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
○ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐
○ กิจกรรมนักเรียน			
- ลูกเสือ - เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐
- ชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐

โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม.๑	ม.๒	ม.๓
● รายวิชาเพิ่มเติม	ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง		
● รายวิชา / กิจกรรมเพิ่มเติม	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)
- คอมพิวเตอร์	๔๐	๔๐	๔๐
- อาชีพ..... (เพิ่มเติม)	๘๐	๘๐	๘๐
- หน้าที่พลเมือง(เพิ่มเติม)	๔๐	๔๐	๔๐
- อังกฤษ(เพิ่มเติม)	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๒๐๐ ชั่วโมง		

2. จำนวนบุคลากร/นักเรียน

2.1 จำนวนครูตามวุฒิ / วิชาเอก

ประเภท บุคลากร	เพศ			ระดับการศึกษา							
				ต่ำกว่า ป.ตรี		ป.ตรี		ป.โท		ป.เอก	
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ผู้อำนวยการ	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-
รองผู้อำนวยการ	๑	-	๑	-	-	-	-	๑	-	-	-
ครูประจำการ	๖	๑2	๑8	-	-	4	๘	2	๔	-	-
ครูอัตราจ้าง	1	๑	2	1	-	1	-	-	-	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	1	-	-	-	๑	-	-	-	-
ครูพี่เลี้ยง	-	๑	1	-	-	-	๑	-	-	-	-
นักการภารโรง	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๑0	๑5	๒5	2	-	5	10	4	๔	-	-

2.2 จำนวนนักเรียนทุกระดับชั้น ปีการศึกษา 2566

ห้อง	ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	หมายเหตุ
1	อนุบาล 2	17	14	31	ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤษภาคม 2566
2	อนุบาล 3/1	11	10	21	
3	อนุบาล 3/2	10	11	20	
รวมอนุบาล		38	35	72	
4	ประถมศึกษาปีที่ 1/1	13	8	21	
5	ประถมศึกษาปีที่ 1/2	10	10	20	
6	ประถมศึกษาปีที่ 2/1	18	17	35	
7	ประถมศึกษาปีที่ 3	16	11	27	
รวม ป.1-3		57	46	103	
8	ประถมศึกษาปีที่ 4/1	7	10	17	
9	ประถมศึกษาปีที่ 4/2	7	12	19	
10	ประถมศึกษาปีที่ 5/1	13	14	27	
11	ประถมศึกษาปีที่ 5/2	13	12	25	
12	ประถมศึกษาปีที่ 6	21	14	35	
รวม ป.4-6		61	62	123	
รวมประถมศึกษา		118	107	225	
13	มัธยมศึกษาปีที่ 1/1	7	11	18	
14	มัธยมศึกษาปีที่ 1/2	9	10	19	
15	มัธยมศึกษาปีที่ 2/1	11	12	23	
16	มัธยมศึกษาปีที่ 2/2	11	11	22	
17	มัธยมศึกษาปีที่ 3/1	10	10	20	
18	มัธยมศึกษาปีที่ 3/2	7	15	22	
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น		55	69	124	
รวมทั้งหมดโรงเรียน		211	212	422	

2.3 รายชื่อผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา / วุฒิการศึกษา / วิชาเอก

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับ การศึกษา	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ
1	นายวัลลภ ตลับทอง	ปริญญาโท	ค.ม.	บริหารฯ	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ
๒	นายรัชชัย นัยดีบ	ปริญญาโท	ค.บ.	บริหารฯ	รองผู้อำนวยการ	ชำนาญการ
๓	นายสวัสดิ์ แสงงาม	ปริญญาโท	กศ.ม.	บริหารฯ	ครู	ชำนาญการพิเศษ
๔	นางสาวสาริกา ธรรมรักษา	ปริญญาโท	กศ.ม.	บริหารฯ	ครู	ชำนาญการพิเศษ
๕	นางประภัสสร ทาทอง	ปริญญาโท	ค.ม.	หลักสูตรฯ	ครู	ชำนาญการพิเศษ
๖	นางสาวอริศรา รังผึ้ง	ปริญญาโท	กศ.ม.	บริหารฯ	ครู	ชำนาญการพิเศษ
๗	นายพีรณัฐ บุญทาทอง	ปริญญาโท	กศ.ม.	บริหารฯ	ครู	ชำนาญการ
๘	นางสาวปรียา กาละเอก	ปริญญาโท	กศ.ม.	บริหารฯ	ครู	ชำนาญการ
9	นางสุภาวดี บุญเยี่ยม	ปริญญาตรี	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครู	ชำนาญการ
๑0	นายวัฒนา ปาโน	ปริญญาตรี	ค.บ.	อุตสาหกรรม	ครู	ชำนาญการ
๑1	นางสาวจามจุรี หินคง	ปริญญาตรี	ค.บ.	ปฐมวัย	ครู	-
๑2	นางสาวกรกันยา จันทวงษ์	ปริญญาตรี	ค.บ.	ปฐมวัย	ครู	-
๑3	น.ส. พิมลพรรณ ศรีแห่งโคตร	ปริญญาตรี	ค.บ.	ปฐมวัย	ครู	-
๑4	นางสาวกัญต์ฤทัย แสงสุข	ปริญญาตรี	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ครู	-
	นายวิชา วงศ์ใหญ่	ปริญญาตรี	ค.บ.	อุตสาหกรรม	ครู	-
๑๖	นายอังคาร ธรรมยศ	ปริญญาตรี	ค.บ.	สังคมศึกษา	ครู	-
๑๗	นางสาวศรัญดา จอมป้อ	ปริญญาตรี	ค.บ.	คหกรรมฯ	ครู	-
๑๘	นายภคคินัย พวงมะลิ	ปริญญาตรี	ค.บ.	ภาษาไทย	ครูผู้ช่วย	-
๑๙	น.ส. อรุณา แก้วประเสริฐ	ปริญญาตรี	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	ครูผู้ช่วย	-
๒๐	นางสาวมณีนุช มงคล	ปริญญาตรี	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	ครูผู้ช่วย	-
๒๑	นายปรีชา จันทรีใจ	ปริญญาตรี	ค.บ.	สังคมศึกษา	อัตราจ้าง	-
๒๒	นางสาวพัฒนา เชื้อเมืองแสน	ปริญญาตรี	ค.บ.	ปฐมวัย	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-
๒๓	นางสาวจิรภิญญา เสาร์แก้ว	ปริญญาตรี	ค.บ.	พลศึกษา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-
๒๔	นายเจตดนัย ใจอารีย์	ม.๖	-	-	อัตราจ้าง	-
25	นายทรงชัย มานาดี	ม.6	-	-	นักการภารโรง	-



ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานปีการศึกษาที่ผ่านมา

ผลการดำเนินงานปีการศึกษาที่ผ่านมา

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์มีการดำเนินงานตามนโยบาย กลยุทธ์ เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565 ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 คุณธรรมนำความรู้ นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

1. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเชื่อมโยงสู่การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการในปีการศึกษา 2565 ได้แก่ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ

- การน้อมนำโครงการตามพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ได้ทรงพระราชทานให้กับโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 7 โครงการ ได้แก่ โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน โครงการควบคุมโรคขาดสารไอโอดีน โครงการส่งเสริมโภชนาการและสุขภาพอนามัยแม่และเด็กในถิ่นทุรกันดาร โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา โครงการฝึกอาชีพ โครงการส่งเสริมสหกรณ์ และโครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยนำมาบูรณาการกับกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน เช่น กิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ กิจกรรมศาสตร์พระราชา โดยเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

2. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โรงเรียนมีการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกมิติ ทั้งด้านการรู้จักนักเรียน การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมพัฒนานักเรียน การป้องกันแก้ไขปัญหาและการส่งต่อ รวมถึงด้านความปลอดภัยและการปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 โดยมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนชัดเจน พร้อมทั้งมีวิธีการและเครื่องมือที่มีมาตรฐาน มีคุณภาพ และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้โดยมีครูประจำชั้นเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและนอกสถานศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ครูทุกคน รวมไปถึงบุคคลภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสทางการศึกษา

1.การรับนักเรียน

ชั้น	ข้อมูล	ปีการศึกษา			
		2566 (ปีปัจจุบัน)		2565 (ปีก่อน)	
		แผนการรับ	เข้าเรียน	แผนการรับ	เข้าเรียน
อนุบาล 3	จำนวน	40	41	40	40
	ร้อยละ		102.50		100
ป.1	จำนวน	40	41	40	40
	ร้อยละ		102.50		100

2. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ

๑. บ้านเมืองกาญจน์ เป็นที่ตั้งของโรงเรียน เป็นชาวพื้นเมือง
๒. บ้านใหม่เจริญ เป็นชาวไทลื้อ ชาวลาว
๓. บ้านห้วยเย็น เป็นชาติพันธุ์ขมุ
๔. บ้านม่วงกาญจน์ เป็นชาวเขาชาติพันธุ์ม้ง
๕. บ้านก๊วกกาญจน์ เป็นชาวเขาชาติพันธุ์ม้ง

นักเรียนนอกเขตบริการ

๑. บ้านห้วยตุ้ เป็นชาวเขาชาติพันธุ์มูเซอ ชาติพันธุ์อาข่า ชาติพันธุ์ลัวะ และไทลื้อ
๒. บ้านห้วยสา เป็นชาวเขาชาติพันธุ์มูเซอ ชาติพันธุ์อาข่า ชาติพันธุ์ลัวะ และไทลื้อ
๓. บ้านธารทอง บ้านไร่ อ.เชียงแสน เป็นชาวเขาชาติพันธุ์ม้ง

3. การส่งเสริม สนับสนุน ดูแลช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน เด็กตกหล่น เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เด็กด้อยโอกาส	46	คน
เด็กกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน	0	คน
เด็กตกหล่น	0	คน
เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	31	คน

4.อัตราการจบการศึกษา

ปีการศึกษา 2565 มีนักเรียนในสังกัดจบหลักสูตรจำนวน 108 คน

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน				
	ต้นปีการศึกษา	ออก กลางคัน	ไม่จบ การศึกษา	จบการศึกษา	ร้อยละ
อนุบาล 3	40	-	-	40	100
ป.6	28	-	-	28	100
ม.๓	40	-	-	40	100
รวม	108	-	-	108	

5.อัตราการศึกษาต่อ

ปีการศึกษา 2565 มีนักเรียนในสังกัดจบหลักสูตรจำนวน 68 คน มีอัตราการศึกษาต่อ

ดังตาราง

รายการ	จำนวนนักเรียน			สถานศึกษาที่เรียนต่อ
	จบการศึกษา	เรียนต่อ	ร้อยละ	
จบอนุบาล 3 เรียนต่อ ป.1	40	40	100	รร.บ้านเมืองกาญจน์ 40 คน
ป.6	28	28	100	รร.บ้านเมืองกาญจน์ 24 คน
รวม	68	68	100	

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

1. การส่งเสริมสนับสนุนการอ่าน-เขียนของนักเรียน

1.1 นักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ตามมาตรฐานช่วงชั้น

ช่วงชั้นที่ 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 0 คน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 0 คน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 คน

รวมทั้งหมดจำนวน 1 คน

ช่วงชั้นที่ 2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 2 คน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 0 คน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 0 คน

รวมทั้งหมดจำนวน 2 คน

ช่วงชั้นที่ 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน 2 คน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน 0 คน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน 0 คน

รวมทั้งหมดจำนวน 2 คน

2. ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.1 ค่าเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2565

ชั้น	ค่าเฉลี่ยร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน								
	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	สุขพละ	ศิลปะ	การงาน	ต่างประเทศ	เฉลี่ยร้อยละ
ป.1	75.72	73.86	63.05	77.36	85.27	78.91	81.19	69.33	75.58
ป.2	69.30	72.76	76.61	74.29	82.42	81.96	79.67	70.69	75.96
ป.3	77.62	73.34	74.68	75.25	84.65	78.14	78.54	80.97	77.89
ป.4	71.26	68.96	71.46	71.69	77.02	78.28	72.39	70.69	72.72
ป.5	69.53	68.82	74.47	71.65	74.71	77.71	77.29	66.91	72.64
ป.6	72.00	72.14	74.32	74.54	76.07	71.89	76.65	65.14	72.84
รวมเฉลี่ย	72.57	71.65	72.43	74.13	80.02	77.82	77.62	70.62	74.61
ม.1	59.09	59.09	70.45	70.45	100.00	100.00	86.36	88.64	59.09
ม.2	68.29	58.54	53.66	58.54	100.00	100.00	82.93	82.93	68.29
ม.3	90.00	72.50	67.50	67.50	100.00	100.00	92.50	87.50	90.00
รวมเฉลี่ย	72.00	63.20	64.00	65.60	100.00	100.00	87.20	86.40	72.00

2.2 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	กลุ่มสาระการเรียนรู้/จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป /ร้อยละ							
		ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	สุขพละ	ศิลปะ	การ งาน	ต่างประเทศ
ป.1	36	26	24	21	28	34	19	33	31
		72.22	66.66	55.55	77.78	94.44	52.78	91.66	86.11
ป.2	26	11	15	24	22	26	26	26	17
		42.31	57.69	92.31	84.62	100.00	100.00	100.00	65.38
ป.3	35	27	25	25	31	35	35	34	33
		77.14	71.42	71.42	88.57	100.00	100.00	97.14	94.28
ป.4	54	29	24	34	31	43	54	53	21
		53.70	44.44	62.96	57.41	79.63	100.00	98.15	38.89
ป.5	34	15	15	27	19	34	34	34	12
		44.12	44.12	79.41	55.88	100.00	100.00	100.00	35.29
ป.6	28	15	13	18	23	28	17	28	9
		53.57	46.43	64.29	82.14	100.00	60.71	100.00	32.14
รวมเฉลี่ย		57.18	53.74	77.61	75.79	96.61	92.06	97.35	54.08
ม.1	44	26	26	31	31	44	44	38	39
		59.09	59.09	70.45	70.45	100.00	100.00	86.36	88.64
ม.2	41	28	24	22	24	41	41	34	34
		68.29	58.54	53.66	58.54	100.00	100.00	82.93	82.93
ม.3	40	36	29	27	27	40	40	37	35
		90.00	72.50	67.50	67.50	100.00	100.00	92.50	87.50
รวมเฉลี่ย		72.00	63.20	64.00	65.60	100.00	100.00	87.20	86.40

2.3 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2565

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการเรียน (จำนวนคน)							
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4
ป.1	36	0	3	0	2	5	6	7	13
ป.2	26	0	0	0	8	7	4	7	0
ป.3	35	0	0	0	4	4	6	4	17
ป.4	54	0	4	2	10	9	10	6	13
ป.5	34	0	3	2	6	8	3	5	7
ป.6	28	0	1	2	2	8	3	3	9
ม.1	44	0	11	2	3	2	5	2	19
ม.2	41	0	5	1	4	3	6	3	19
ม.3	40	0	3	0	0	1	3	8	25

2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการเรียน (จำนวนคน)							
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4
ป.1	36	0	4	0	2	9	6	2	13
ป.2	26	0	0	0	0	11	5	5	5
ป.3	35	0	0	0	5	5	11	8	6
ป.4	54	0	1	12	9	8	10	4	10
ป.5	34	0	0	6	4	9	6	3	6
ป.6	28	0	4	1	2	8	3	1	9
ม.1	44	0	3	3	6	6	5	10	11
ม.2	41	0	6	5	4	2	3	9	12
ม.3	40	0	2	2	4	3	8	8	13

3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการเรียน (จำนวนคน)							
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4
ป.1	36	0	0	1	6	5	3	5	16
ป.2	26	0	0	0	0	2	7	7	10
ป.3	35	0	0	0	0	0	2	13	20
ป.4	54	0	1	2	9	8	13	13	8
ป.5	34	0	0	0	4	3	9	6	12
ป.6	28	0	0	0	0	10	8	5	5
ม.1	44	0	2	2	3	6	12	9	10
ม.2	41	0	2	3	6	8	11	6	5
ม.3	40	0	2	1	4	6	5	9	13

4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการเรียน (จำนวนคน)							
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4
ป.1	36	0	0	0	2	3	8	9	14
ป.2	26	0	0	0	0	4	7	15	0
ป.3	35	0	0	0	0	4	11	12	8
ป.4	54	0	1	4	9	9	15	6	10
ป.5	34	0	0	0	6	9	7	5	7
ป.6	28	0	0	0	2	3	6	9	8
ม.1	44	0	2	2	3	6	8	12	11
ม.2	41	0	2	3	6	6	12	7	5
ม.3	40	0	1	2	4	6	5	9	13

5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการเรียน (จำนวนคน)							
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4
ป.1	36	0	0	0	1	2	4	13	16
ป.2	26	0	0	0	0	0	2	4	20
ป.3	35	0	0	0	0	0	0	0	35
ป.4	54	0	0	0	0	0	18	20	16
ป.5	34	0	0	0	0	0	2	19	13
ป.6	28	0	0	3	4	4	3	5	9
ม.1	44	0	0	0	0	0	0	4	40
ม.2	41	0	0	0	0	0	0	3	38
ม.3	40	0	0	0	0	0	0	2	38

6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการเรียน (จำนวนคน)							
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4
ป.1	36	0	0	0	0	0	0	1	35
ป.2	26	0	0	0	0	0	2	2	22
ป.3	35	0	0	0	0	0	0	3	32
ป.4	54	0	7	3	1	0	3	7	33
ป.5	34	0	0	0	0	0	16	13	5
ป.6	28	0	0	0	0	0	11	9	8
ม.1	44	0	0	1	2	3	5	5	28
ม.2	41	0	0	0	2	5	6	3	25
ม.3	40	0	0	0	3	0	0	0	37

7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการเรียน (จำนวนคน)							
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4
ป.1	36	0	0	0	1	2	4	13	16
ป.2	26	0	0	0	0	0	4	11	11
ป.3	35	0	0	0	0	2	3	20	10
ป.4	54	0	0	0	0	1	41	12	0
ป.5	34	0	0	0	0	0	6	16	12
ป.6	28	0	0	0	0	0	4	19	5
ม.1	44	0	0	0	0	0	0	4	40
ม.2	41	0	0	0	0	0	1	2	38
ม.3	40	0	0	0	0	0	0	2	38

8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการเรียน (จำนวนคน)							
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4
ป.1	36	0	3	0	10	4	7	7	5
ป.2	26	0	0	0	3	6	10	7	0
ป.3	35	0	0	0	0	0	0	2	33
ป.4	54	0	0	1	12	20	9	3	9
ป.5	34	0	6	4	6	6	1	4	7
ป.6	28	0	4	6	5	4	3	4	2
ม.1	44	0	1	1	1	2	4	5	30
ม.2	41	0	1	1	2	3	3	6	25
ม.3	40	0	0	0	3	2	6	5	24

2.๔ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปีการศึกษา 2565

2.๔.1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียน	ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	36	0	0	0	0	0	0	36	100.00
2. ซื่อสัตย์สุจริต	36	0	0	0	0	0	0	36	100.00
3. มีวินัย	36	0	0	0	0	4	11.11	32	88.89
4. ใฝ่เรียนรู้	36	0	0	0	0	5	13.89	31	86.11
5. อยู่อย่างพอเพียง	36	0	0	0	0	0	0	36	100.00
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	36	0	0	0	0	0	0	36	100.00
7. รักความเป็นไทย	36	0	0	0	0	0	0	36	100.00
8. มีจิตสาธารณะ	36	0	0	0	0	0	0	36	100.00
รวม/คิดเป็นร้อยละ	288	0	0	0	0	9	3.12	279	96.88

2.๔.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียน	ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	26	0	0	0	0	0	0	26	100.00
2. ซื่อสัตย์สุจริต	26	0	0	0	0	0	0	26	100.00
3. มีวินัย	26	0	0	0	0	2	7.69	24	92.31
4. ใฝ่เรียนรู้	26	0	0	0	0	0	0	26	100.00
5. อยู่อย่างพอเพียง	26	0	0	0	0	0	0	26	100.00
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	26	0	0	0	0	2	7.69	24	92.31
7. รักความเป็นไทย	26	0	0	0	0	0	0	26	100.00
8. มีจิตสาธารณะ	26	0	0	0	0	0	0	26	100.00
รวม/คิดเป็นร้อยละ	208	0	0	0	0	4	1.92	204	98.07

2.๔.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียน	ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	35	0	0	0	0	0	0	35	100.00
2. ซื่อสัตย์สุจริต	35	0	0	0	0	0	0	35	100.00
3. มีวินัย	35	0	0	0	0	5	14.28	30	85.71
4. ใฝ่เรียนรู้	35	0	0	0	0	6	17.14	29	82.85
5. อยู่อย่างพอเพียง	35	0	0	0	0	0	0	35	100.00
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	35	0	0	0	0	3	8.57	32	91.42
7. รักความเป็นไทย	35	0	0	0	0	0	0	35	100.00
8. มีจิตสาธารณะ	35	0	0	0	0	0	0	35	100.00
รวม/คิดเป็นร้อยละ	280	0	0	0	0	14	5.00	266	95.00

2.๔.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียน	ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	54	0	0	0	0	15	27.77	39	72.22
2. ซื่อสัตย์สุจริต	54	0	0	0	0	15	27.77	39	72.22
3. มีวินัย	54	0	0	0	0	15	27.77	39	72.22
4. ใฝ่เรียนรู้	54	0	0	0	0	15	27.77	39	72.22
5. อยู่อย่างพอเพียง	54	0	0	0	0	15	27.77	39	72.22
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	54	0	0	0	0	15	27.77	39	72.22
7. รักความเป็นไทย	54	0	0	0	0	15	27.77	39	72.22
8. มีจิตสาธารณะ	54	0	0	0	0	15	27.77	39	72.22
รวม/คิดเป็นร้อยละ	432	0	0	0	0	120	27.77	312	72.22

2.๔.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียน	ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	34	0	0	0	0	20	58.52	14	41.18
2. ซื่อสัตย์สุจริต	34	0	0	0	0	20	58.52	14	41.18
3. มีวินัย	34	0	0	0	0	20	58.52	14	41.18
4. ใฝ่เรียนรู้	34	0	0	0	0	20	58.52	14	41.18
5. อยู่อย่างพอเพียง	34	0	0	0	0	20	58.52	14	41.18
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	34	0	0	0	0	20	58.52	14	41.18
7. รักความเป็นไทย	34	0	0	0	0	20	58.52	14	41.18
8. มีจิตสาธารณะ	34	0	0	0	0	20	58.52	14	41.18
รวม/คิดเป็นร้อยละ	272	0	0	0	0	160	58.52	112	41.18

2.๔.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียน	ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	28	0	0	0	0	11	39.29	17	60.71
2. ซื่อสัตย์สุจริต	28	0	0	0	0	11	39.29	17	60.71
3. มีวินัย	28	0	0	0	0	11	39.29	17	60.71
4. ใฝ่เรียนรู้	28	0	0	0	0	11	39.29	17	60.71
5. อยู่อย่างพอเพียง	28	0	0	0	0	11	39.29	17	60.71
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	28	0	0	0	0	11	39.29	17	60.71
7. รักความเป็นไทย	28	0	0	0	0	11	39.29	17	60.71
8. มีจิตสาธารณะ	28	0	0	0	0	11	39.29	17	60.71
รวม/คิดเป็นร้อยละ	224	0	0	0	0	88	39.29	136	60.71

2.๔.7 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียน	ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	48	0	0	0	0	7	14.58	41	85.42
2. ซื่อสัตย์สุจริต	48	0	0	0	0	9	18.75	39	81.25
3. มีวินัย	48	0	0	6	12.50	5	10.42	37	77.08
4. ใฝ่เรียนรู้	48	0	0	2	4.71	9	18.75	37	77.08
5. อยู่อย่างพอเพียง	48	0	0	0	0	9	18.75	39	81.25
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	48	0	0	5	10.42	1	2.08	42	87.50
7. รักความเป็นไทย	48	0	0	2	4.71	9	18.75	37	77.08
8. มีจิตสาธารณะ	48	0	0	0	0	2	4.17	46	95.83
รวม/คิดเป็นร้อยละ	384	0	0	15	0	51	4.17	318	95.83

2.๔.8 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียน	ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	41	0	0	0	0	10	24.39	29	75.61
2. ซื่อสัตย์สุจริต	41	0	0	0	0	10	24.39	29	75.61
3. มีวินัย	41	0	0	0	0	10	24.39	29	75.61
4. ใฝ่เรียนรู้	41	0	0	0	0	10	24.39	29	75.61
5. อยู่อย่างพอเพียง	41	0	0	0	0	10	24.39	29	75.61
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	41	0	0	0	0	10	24.39	29	75.61
7. รักความเป็นไทย	41	0	0	0	0	10	24.39	29	75.61
8. มีจิตสาธารณะ	41	0	0	0	0	10	24.39	29	75.61
รวม/คิดเป็นร้อยละ	328	0	0	0	0	80	24.39	248	75.61

2.๔.9 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียน	ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	40	0	0	0	0	3	7.50	37	92.50
2. ซื่อสัตย์สุจริต	40	0	0	0	0	3	7.50	37	92.50
3. มีวินัย	40	0	0	0	0	6	15.00	34	85.00
4. ใฝ่เรียนรู้	40	0	0	0	0	8	20.00	33	80.00
5. อยู่อย่างพอเพียง	40	0	0	0	0	3	7.50	38	92.50
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	40	0	0	0	0	7	17.50	34	82.50
7. รักความเป็นไทย	40	0	0	0	0	3	7.50	38	92.50
8. มีจิตสาธารณะ	40	0	0	0	0	8	20.00	33	80.00
รวม/คิดเป็นร้อยละ	320	0	0	0	0	41	20.00	279	80.00

2.5 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนทั้งหมด	ระดับคุณภาพ							
		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	36	0	0.00	0	0.00	6	16.67	30	83.33
ประถมศึกษาปีที่ 2	26	0	0.00	0	0.00	3	11.54	23	88.46
ประถมศึกษาปีที่ 3	35	0	0.00	0	0.00	3	8.57	32	91.43
ประถมศึกษาปีที่ 4	54	0	0.00	0	0.00	20	37.04	34	62.96
ประถมศึกษาปีที่ 5	34	0	0.00	0	0.00	8	23.53	26	76.47
ประถมศึกษาปีที่ 6	28	0	0.00	0	0.00	4	14.29	24	85.71
มัธยมศึกษาปีที่ 1	44	0	0.00	0	0.00	4	9.09	40	90.91
มัธยมศึกษาปีที่ 2	41	0	0.00	0	0.00	3	7.32	38	92.68
มัธยมศึกษาปีที่ 3	40	0	0.00	0	0.00	4	10.00	36	90.00
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	328	0	0.00	0	0.00	55	16.27	283	83.73

2.6 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ปีการศึกษา 2565

2.6.1 ด้านความสามารถในการสื่อสาร

ระดับชั้น	จำนวน ทั้งหมด	ระดับคุณภาพ							
		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	36	0	0.00	0	0.00	6	16.67	30	83.33
ประถมศึกษาปีที่ 2	26	0	0.00	0	0.00	3	11.54	23	88.46
ประถมศึกษาปีที่ 3	35	0	0.00	0	0.00	3	8.57	32	91.43
ประถมศึกษาปีที่ 4	54	0	0.00	0	0.00	20	37.04	34	62.96
ประถมศึกษาปีที่ 5	34	0	0.00	0	0.00	8	23.54	26	76.47
ประถมศึกษาปีที่ 6	28	0	0.00	0	0.00	4	14.29	24	85.71
มัธยมศึกษาปีที่ 1	44	0	0.00	0	0.00	4	9.09	40	90.91
มัธยมศึกษาปีที่ 2	41	0	0.00	0	0.00	3	7.32	38	92.68
มัธยมศึกษาปีที่ 3	40	0	0.00	0	0.00	4	10.00	36	90.00
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	328	0	0.00	0	0.00	55	16.27	283	83.73

2.6.2 ด้านความสามารถในการคิด

ระดับชั้น	จำนวน ทั้งหมด	ระดับคุณภาพ							
		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	36	0	0.00	0	0.00	5	13.89	31	86.11
ประถมศึกษาปีที่ 2	26	0	0.00	0	0.00	2	7.69	24	92.31
ประถมศึกษาปีที่ 3	35	0	0.00	0	0.00	2	5.71	33	94.29
ประถมศึกษาปีที่ 4	54	0	0.00	0	0.00	20	37.04	34	62.96
ประถมศึกษาปีที่ 5	34	0	0.00	0	0.00	8	23.53	26	76.47
ประถมศึกษาปีที่ 6	28	0	0.00	0	0.00	4	14.29	24	85.71
มัธยมศึกษาปีที่ 1	44	0	0.00	0	0.00	6	13.64	38	86.36
มัธยมศึกษาปีที่ 2	41	0	0.00	0	0.00	5	12.20	36	87.80
มัธยมศึกษาปีที่ 3	40	0	0.00	0	0.00	2	5.00	38	95.00
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	328	0	0.00	0	0.00	54	15.98	284	84.02

2.6.3 ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา

ระดับชั้น	จำนวนทั้งหมด	ระดับคุณภาพ							
		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	36	0	0.00	0	0.00	3	8.33	28	77.78
ประถมศึกษาปีที่ 2	26	0	0.00	0	0.00	7	26.92	19	73.08
ประถมศึกษาปีที่ 3	35	0	0.00	0	0.00	5	14.29	30	85.71
ประถมศึกษาปีที่ 4	54	0	0.00	0	0.00	20	37.04	34	62.96
ประถมศึกษาปีที่ 5	34	0	0.00	0	0.00	8	23.53	26	76.47
ประถมศึกษาปีที่ 6	28	0	0.00	0	0.00	4	14.29	24	85.71
มัธยมศึกษาปีที่ 1	44	0	0.00	0	0.00	4	9.09	40	90.91
มัธยมศึกษาปีที่ 2	41	0	0.00	0	0.00	3	7.32	38	92.68
มัธยมศึกษาปีที่ 3	40	0	0.00	0	0.00	2	5.00	38	95.00
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	328	0	0.00	0	0.00	56	16.58	277	81.95

2.6.4 ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ระดับชั้น	จำนวนทั้งหมด	ระดับคุณภาพ							
		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	36	0	0.00	0	0.00	3	8.57	32	91.43
ประถมศึกษาปีที่ 2	26	0	0.00	0	0.00	2	7.69	24	92.31
ประถมศึกษาปีที่ 3	35	0	0.00	0	0.00	3	8.57	32	91.43
ประถมศึกษาปีที่ 4	54	0	0.00	0	0.00	20	37.04	34	62.96
ประถมศึกษาปีที่ 5	34	0	0.00	0	0.00	8	23.53	26	76.47
ประถมศึกษาปีที่ 6	28	0	0.00	0	0.00	4	14.29	24	85.71
มัธยมศึกษาปีที่ 1	44	0	0.00	0	0.00	0	0	44	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	41	0	0.00	0	0.00	0	0	41	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	40	0	0.00	0	0.00	0	0	40	100.00
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	328	0	0.00	0	0.00	40	11.87	297	88.13

2.6.5 ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ระดับชั้น	จำนวน ทั้งหมด	ระดับคุณภาพ							
		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	36	0	0.00	3	8.33	6	16.67	27	75.00
ประถมศึกษาปีที่ 2	26	0	0.00	2	7.69	4	15.38	20	76.92
ประถมศึกษาปีที่ 3	35	0	0.00	0	0.00	5	14.29	30	85.71
ประถมศึกษาปีที่ 4	54	0	0.00	0	0.00	20	37.04	34	62.96
ประถมศึกษาปีที่ 5	34	0	0.00	0	0.00	8	23.53	26	76.47
ประถมศึกษาปีที่ 6	28	0	0.00	0	0.00	4	14.29	24	85.71
มัธยมศึกษาปีที่ 1	44	0	0.00	0	0.00	4	9.09	40	90.91
มัธยมศึกษาปีที่ 2	41	0	0.00	0	0.00	3	7.32	38	92.68
มัธยมศึกษาปีที่ 3	40	0	0.00	0	0.00	2	5.00	38	95.00
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	328	0	0.00	5	1.48	56	16.57	277	81.95

2.๗ ผลการประเมินพัฒนาการของนักเรียนในระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2565

ชั้นอนุบาล 2

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียน					
		ระดับ1 ควร ส่งเสริม	ร้อยละ	ระดับ2 พอใช้	ร้อยละ	ระดับ 3 ดี	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	42	0	0	0	0	42	100
ด้านอารมณ์ จิตใจ	42	0	0	0	0	42	100
ด้านสังคม	42	0	0	0	0	42	100
ด้านสติปัญญา	42	0	0	0	0	42	100

ชั้นอนุบาล 3

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียน					
		ระดับ1 ควร ส่งเสริม	ร้อยละ	ระดับ2 พอใช้	ร้อยละ	ระดับ3 ดี	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	40	0	0	0	0	40	100

ด้านอารมณ์ จิตใจ	40	0	0	0	0	40	100
ด้านสังคม	40	0	0	0	0	40	100
ด้านสติปัญญา	40	0	0	0	0	40	100

3. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 4

3.1 ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดี
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

3.2 ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

๓.๓ ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

1. สรุปผลการประเมินในภาพรวม (ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม)

๒. ผลการประเมินรายมาตรฐาน

มาตรฐาน	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

หมายเหตุ : ผลการประเมิน มี 5 ระดับ คือ กำลังพัฒนา ปานกลาง ดี ดีเลิศ ยอดเยี่ยม

๓.๔ ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. สรุปผลการประเมินในภาพรวม (ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม)

๒. ผลการประเมินรายมาตรฐาน

มาตรฐาน	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

หมายเหตุ : ผลการประเมิน มี 5 ระดับ คือ กำลังพัฒนา ปานกลาง ดี ดีเลิศ ยอดเยี่ยม

๔. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

1. จัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เน้นให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

2. วัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง
3. จัดการเรียนรู้ร่วมเพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๕. การพัฒนาครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

1. คณิตศาสตร์
2. ภาษาไทย
3. ภาษาอังกฤษ
4. วิทยาศาสตร์

๖. การพัฒนาระบบ ICT เพื่อการจัดการศึกษา

1. การพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้ ICT / แพลตฟอร์มสำหรับสอนออนไลน์
2. การใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์
3. การรับส่งหนังสือราชการด้วยโปรแกรม E – Office

๗. การจัดระบบการประกันคุณภาพภายใน

การดำเนินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ ได้ยึดตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และปรับปรุง (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555 มาตรา 47 ที่บัญญัติไว้ว่า “ให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาทั้งการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ กฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และกระทรวงศึกษาธิการการประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 โดยมีกระบวนการ ดังนี้

S : Situation	1. วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาของสถานศึกษา	
P : Plan	2. เตรียมความพร้อมของบุคลากร 3. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ 4. วางแผนการปฏิบัติงาน	- สร้างความตระหนัก - พัฒนาความรู้และทักษะ - กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษา - จัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - กำหนดระยะเวลา - กำหนดงบประมาณ

D : Do	5. ดำเนินงานตามแผน	- ส่งเสริม สนับสนุน - จัดสิ่งอำนวยความสะดวก - สนับสนุนทรัพยากร - กำกับ ติดตาม - ให้การนิเทศ
C : Check	6. ตรวจสอบ ประเมินผล	- วางกรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล - แปลความหมาย
A : Act	7. นำผลการประเมินมาปรับปรุง	- ปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากร - วางแผนในระยะต่อไป - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ - ตรวจสอบ/ปรับปรุง คุณภาพการประเมิน

8. การจัดทำรายงานประเมินตนเองหรือรายงานประจำปี

- รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการประเมิน
- วิเคราะห์ตามมาตรฐาน
- เขียนรายงาน
- รายงานต้นสังกัด และประชาสัมพันธ์ตามช่องทางต่างๆ เพื่อให้ผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียรับทราบ

ผลการดำเนินงานของโรงเรียน

ผลการปฏิบัติงานและผลงานดีเด่นที่ประสบความสำเร็จ ปีการศึกษา 2565

๑. รางวัลสถานศึกษา / ผู้บริหาร

ผลการดำเนินงาน

๑.๑ รางวัลส่งเสริมการปฏิบัติกิจกรรม สื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต้านทุจริต ระดับ
ดีเยี่ยม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๒ รางวัลส่งเสริมการปฏิบัติกิจกรรม บริษัทสร้างการดี

๑.๓ รางวัลชมเชยการประกวด TO BE NUMBER ONE IDOL ประเภทหญิง

๑.๔ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ รายการ Win Win WAR Thailand OTOP Junior 2022

๑.๕ รางวัลชนะเลิศการแข่งขันเดินทางเครื่องนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคเหนือ ครั้งที่ ๗๐

๑.๖ รางวัลชนะเลิศการแข่งขันการทำอาหารนักเรียนที่ความบกพร่องทางการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคเหนือ ครั้งที่ ๗๐

๑.๗ รางวัลเหรียญทอง (๔) การแปรรูปอาหารชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคเหนือ ครั้งที่ ๗๐

๑.๘ รางวัลเหรียญทอง (๕) การแข่งขันแอโรบิก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคเหนือ ครั้งที่ ๗๐

๑.๙ รางวัลเหรียญทอง (๑๔) การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคเหนือ ครั้งที่ ๗๐

๑.๑๐ รางวัลเหรียญเงิน (๓๒) การประกวดภาพยนตร์หนังสั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคเหนือ ครั้งที่ ๗๐

๑.๑๑ โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ ได้รับการตรวจสอบการยกระดับคุณภาพโรงเรียนดีที่ยืนระดับ ๓ ดาว

๑.๑๒ นายวัลลภ ตลับทอง ได้รับรางวัล “คนดีคนเก่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๔”



ทิศทางการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ กำหนดกรอบยุทธศาสตร์ในการบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล สอดคล้องกับกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำกรอบแนวคิดนโยบายในการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 โดยมุ่งเน้นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของการเรียนการสอน โดยวัดผลผ่านการทดสอบมาตรฐานระดับชาติ สร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูผู้สอนให้ก้าวล้ำนำเทคโนโลยี เปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้โดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เน้นให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง(Active Learning) ก่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืนและสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารและนำเสนอองค์ความรู้ของตนเอง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยการระดมความคิดจากทุกภาคส่วน เพื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ของโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะวิชาการ สิ่งแวดล้อมดี มีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้มีโอกาสเท่าเทียมกันอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา
๒. ใช้หลักคุณธรรมนำความรู้สู่การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม รักความเป็นไทย และรับผิดชอบต่อสังคม
๔. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ มีความสามารถมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความรู้ มีความสามารถมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๖. จัดกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
๗. พัฒนการบริหารจัดการเรียนการสอนอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล
๘. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ความเป็นชาติพันธุ์
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

๑ นักเรียน ๑ อาชีพ

ภารกิจของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ มีภารกิจในการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ

1. การจัดการศึกษาปฐมวัย กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเป็นการเฉพาะ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการเสริมสร้างพัฒนาการและเตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
2. การจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาเป็นการจัดการศึกษาตามหลักสูตรโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ พุทธศักราช 2563 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 คือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ ๓

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ลำดับความสำคัญของแนวทางการพัฒนาของโรงเรียน

1. จัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2. จัดหาครู บุคลากรให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
3. ระดมทรัพยากรในชุมชนให้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
4. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
5. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

กลยุทธ์/จุดเน้น/ผลผลิต

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ข้างต้น โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ ได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามทิศทางที่ได้กำหนดไว้โดยให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล สอดคล้องกับกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรวมถึงนโยบายในการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 โดยอาศัยข้อมูลพื้นฐานจากผลการศึกษาและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในดังนี้

แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560 - 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการ

ศึกษาเพื่อปวงชน(Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะวิชาการ สิ่งแวดล้อมดี มีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ ร่างแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 ร่างแผนปฏิบัติการพ.ศ. 2566 - 2570 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รวมทั้งนโยบายเร่งด่วน (Quick policy) 10 เรื่องของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานในช่วงเวลาดังกล่าว โดยกำหนดกลยุทธ์ไว้ใน 4 ด้าน ได้แก่

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุก

คน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงโนศตวรรษที่

21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ซึ่งมีการบูรณาการ เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนาและแผนงาน/โครงการ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ดังกล่าว ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และมาตรการและแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ ร่างแผนปฏิรูปราชการของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 ร่างแผนปฏิรูปราชการพ.ศ. 2566 - 2570 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รวมทั้งนโยบายเร่งด่วน (Quick policy) 10 เรื่องของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานในช่วงเวลาดังกล่าว โดยกำหนดกลยุทธ์ไว้ใน 4 ด้าน ได้แก่

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุก

คน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงโนศตวรรษที่

21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ซึ่งมีการบูรณาการ เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนาและแผนงาน/โครงการ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ดังกล่าว ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วิสัยทัศน์

"สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่อัจฉริยะอย่างยั่งยืน"

(ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย

ได้รับการพัฒนา อย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ)

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
2. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
2. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสมต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ด้านความปลอดภัย

- 1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไก ในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- 1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปี ทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการ เข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ 12 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้ เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบ การศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับ ความ ต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยการใช้การ รวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติ และวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้ง มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ครอบคลุมการเรียนรู้ นำไปสู่ การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมา ใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และ มาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่ มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐานใช้นวัตกรรมในการ ขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียน ที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถี ปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

1. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดย เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียน ทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน 13 แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๖

2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความ ปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาส ทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็ก พิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าระบบการศึกษา

4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัด กระบวนการ เรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้าง วินัย ด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมี ปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและ ประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุก ระดับ

7. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกลและถิ่นทุรกันดาร

8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้าง ความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาชาติ

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2566-2570)จังหวัดเชียงราย

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2566-2570) จังหวัดเชียงราย มีทิศทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเชียงราย ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์

"เชียงรายเมืองแห่งการศึกษา พัฒนากำลังคนสู่สังคมสร้างสรรค์

บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรมร่วมสมัย"

พันธกิจ

1. ส่งเสริมความมั่นคงของสังคมและความเป็นพลเมืองของประเทศชาติ
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ชุมชนเรียนรู้เพื่อให้สอดคล้องกับวัฒนธรรม ประเพณีล้านนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อปรับตัวได้
3. จัดการศึกษาอาชีพมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศ เขตเศรษฐกิจพิเศษเชียงรายและกลุ่มอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง (GMS)
4. จัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละประเภทสถานศึกษา

5. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย นำไปสู่การพัฒนาองค์กร เพื่อเป็นคลังสมองและระดมทรัพยากรในชุมชนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์

1. มีงบประมาณเพียงพอต่อการตอบสนองประเด็นการพัฒนาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
2. มีแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาการศึกษาครอบคลุมนโยบายของต้นสังกัดและของจังหวัดเชียงราย ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์
3. มีการสร้างเครือข่ายเพื่อบูรณาการในการทำงานร่วมกัน เพื่อตอบสนองต่อประเด็นการพัฒนาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
4. มีการบูรณาการกับภาคีเครือข่ายในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อตอบสนองต่อประเด็นพัฒนาทั้ง 3 ประเด็น และประเด็นการพัฒนาจังหวัดเชียงราย
5. มีการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง
6. มีการส่งเสริมการพัฒนาอาชีพเพื่อภาวะการมีงานทำในต่างประเทศประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นการพัฒนา

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อรองรับเมืองท่องเที่ยวสร้างสรรค์สะอาด ปลอดภัย น่ายล โดยสอดคล้องกับศักยภาพและบริบทที่เปลี่ยนแปลง

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ โดยสอดคล้องกับศักยภาพและบริบทที่เปลี่ยนแปลง

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในการสร้างโอกาสและความเสมอภาคที่เท่าเทียม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตคนเชียงราย

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา โดยได้ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2564 เป็นฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2563-2565 นำสู่การปฏิบัติในการจัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยมีคำขวัญ อัตลักษณ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายหลัก ยุทธศาสตร์ โครงการและกิจกรรม ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์

"องค์กรคุณธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพ สร้างโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน
โดยการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีและการมีส่วนร่วม"

พันธกิจ

1. บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสริมสร้างองค์กรคุณธรรมบนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีความสามารถและเป็นเลิศทางวิชาการ
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยรอบด้าน
6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพโดยการสร้างเครือข่าย เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community : PLC) และการมีส่วนร่วม
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักสูตรและมาตรฐานขององค์กรคุณธรรม บนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. สำนักงานเขตพื้นที่มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีความสามารถและเป็นเลิศทางวิชาการ
4. ผู้เรียนมีคุณภาพ สมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือที่มีคุณภาพ เพื่อความปลอดภัยรอบด้าน
7. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นมืออาชีพโดย การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม
8. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานตามสมรรถนะ

9. สำนักงานเขตพื้นที่มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

10. สำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษาใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 จำแนกตามกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมองค์กรคุณธรรม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีและการมีส่วนร่วม

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

1.สภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษา

สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ จาก 4 ปัจจัย คือ

๑.๑ สภาพชุมชนบริเวณรอบโรงเรียน

ร้อยละ ๙๐ เป็นชาวเขา หลากหลายชนเผ่า เช่น เผ่าม้ง เผ่าขมุ เผ่ามูเซอ เผ่าอาข่า เผ่าลัวะ ไทลื้อ ลาว และคนเมือง ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นหลัก รองลงมาคือรับจ้างทั่วไป ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ และศาสนาคริสต์ แต่ยังมีอีกบางส่วนที่ไม่นับถือศาสนาใดๆ ซึ่งพบปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และยากต่อการสื่อสาร อีกทั้งประชากรส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ทำให้เกิดผลกระทบต่อการศึกษาระดับชั้นสูง ชุมชนแต่ละหมู่บ้านมีขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นที่แตกต่างกันตามชาติพันธุ์ ครอบครัวยู่รวมกันเป็นครอบครัวใหญ่แต่ขาดวินัยในด้านสุขอนามัย ปัญหาในด้านยาเสพติด ครอบครัวยุคใหม่และไม่มีอาชีพหลักยังคงเป็นปัญหาใหญ่ในชุมชน

หน่วยงานทางราชการในชุมชน ประกอบด้วย โรงเรียน องค์การบริหารส่วนตำบล และโรงพยาบาลส่งเสริมประจำตำบล

1.2 ปัจจัยทางด้านเทคโนโลยี

โครงสร้างพื้นฐานและการแพร่กระจายของเทคโนโลยีในชุมชนไม่ว่าจะเป็นโทรศัพท์ไฟฟ้า เครือข่ายการสื่อสารและอินเทอร์เน็ต ทำให้การเข้าถึงเทคโนโลยีของนักเรียนและผู้ปกครองทำได้ง่ายและสะดวก ตลอดจนความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสามารถนำมาใช้ประโยชน์ทั้งในการบริหารจัดการ การให้บริการและการพัฒนาการศึกษาให้มีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น สามารถช่วยลดความซ้ำซ้อนในการปฏิบัติงาน เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ประสิทธิภาพในการติดต่อสื่อสาร รวดเร็วขึ้น โดยไม่มีข้อจำกัดด้านสถานที่และเวลา สำหรับด้านการศึกษา สามารถเพิ่ม

ประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียน การให้บริการแก่ผู้ปกครอง ประชาชน ชุมชนและสังคม ให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิต เป็นปัจจัยที่เป็นโอกาสต่อการดำเนินการของโรงเรียนเป็นอย่างมาก โดยโรงเรียนได้ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีมาพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพตอบสนองต่อความต้องการของผู้ปกครองชุมชนและสังคม ที่ต้องการให้นักเรียนได้เรียนรู้และทันต่อความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเพื่อโอกาสที่ดีในอนาคต ประกอบกับการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทำให้เกิดการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆอย่างหลากหลาย ส่วนปัจจัยที่เป็นอุปสรรค คือ ระบบสัญญาณของเครือข่ายผู้ให้บริการไม่เสถียรทำให้สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่ดีพอ นอกจากนี้ การซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยี มีราคาค่อนข้างสูงทำให้การดำเนินการมีค่าใช้จ่ายเป็นจำนวนมาก

1.3 ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ

ภาวะทางเศรษฐกิจและฐานะทางเศรษฐกิจ ได้แก่ รายได้ของผู้ปกครองและประชากรกลุ่มเป้าหมาย ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่เป็นชนเผ่าประกอบอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป ผู้ปกครองส่วนใหญ่ มีฐานะทางเศรษฐกิจในระดับปานกลางถึงยากจน จึงช่วยส่งเสริมและสนับสนุนด้านสื่อ อุปกรณ์ อาคารสถานที่ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการของโรงเรียนได้ไม่มากนัก ถึงแม้ว่าจะมีฐานะยากจน แต่ชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษาเป็นอย่างมาก จะให้การสนับสนุนแรงกายและกำลังทรัพย์ในการพัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพพร้อมรื้อตลอดจนสนับสนุนอุปกรณ์ทางการศึกษาเมื่อทางโรงเรียนขอความร่วมมือเป็นอย่างดีเสมอมา ชุมชนให้ความสำคัญของการศึกษาโดยให้การสนับสนุนในการจัดการศึกษา เป็นอย่างดีเสมอมา ประกอบกับนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ไม่เสียค่าใช้จ่ายของรัฐบาล ทำให้แบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ส่วนอุปสรรคในการดำเนินงานคือ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากรัฐในการจัดการศึกษา มีจำนวนจำกัดและผู้ปกครองมีฐานะยากจน

1.4 ปัจจัยทางการเมืองและกฎหมาย

เป็นปัจจัยที่เป็นโอกาสต่อการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นอย่างมากเพราะพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2553 ทำให้ครูมีการพัฒนาตนเองและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตลอดจนการได้รับการสนับสนุนในด้านต่างๆจากองค์กรส่วนท้องถิ่นและชุมชน อันเนื่องมาจากพระราชบัญญัติการกระจายอำนาจส่งผลให้เกิดการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น ส่วนอุปสรรคในการดำเนินงานตามภารกิจ คือ ความไม่ต่อเนื่องของนโยบายจัดการศึกษา เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาและการปฏิรูปการศึกษาที่ยังไม่แล้วเสร็จ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกตามปัจจัย 4 ด้าน ดังกล่าวข้างต้น สรุปได้ว่าโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ มีปัจจัยที่เป็นโอกาสมากกว่าปัจจัยที่เป็นอุปสรรค กล่าวคือ มีความพร้อมในการจัดการศึกษา โดยได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัด สามารถพัฒนา

คุณภาพของผู้เรียนให้เกิดผลตามเป้าหมายของโรงเรียน แต่ก็ยังมีอุปสรรคอยู่บ้างคือ การเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและวัฒนธรรม เทคโนโลยีการสื่อสาร ทำให้พฤติกรรมของเยาวชนปรับเปลี่ยนตามไปด้วย

2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา

สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ พิจารณาจากจุดแข็งและจุดอ่อน จาก 6 ปัจจัย ดังนี้

2.1 ปัจจัยทางด้านโครงสร้างและนโยบาย

เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ โรงเรียน บ้านเมืองกาญจน์ มีการบริหารงานกำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมาย และภารกิจที่ชัดเจน ทำให้บุคลากรมีการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ เน้นการทำงานเป็นหมู่คณะ ทุกคนมีส่วนร่วมรับผิดชอบ สร้างขวัญและกำลังใจลดการขัดแย้ง ทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ แต่ยังมีจุดอ่อนอยู่บ้างในเรื่องของการปฏิบัติตามนโยบายบางส่วน ยังไม่ได้ประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ เนื่องจากการมีครูจำนวนจำกัดและมีความจำเป็นที่ครูส่วนหนึ่งต้องทำการสอนไม่ตรงกับสาขาวิชาเอก แต่ก็ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนต้องปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอนควบคู่ไปด้วย

2.2 ปัจจัยด้านผลผลิตและการให้บริการ

ถือว่าเป็นจุดแข็ง มากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ คุณภาพ ของนักเรียน ถือว่าเป็นผลผลิตจากการให้บริการโดยเฉลี่ยมีคุณภาพตามมาตรฐาน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์และ ผลการทดสอบระดับชาติอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพึงพอใจ อัตราการสอบเข้าศึกษาต่อของนักเรียนในระดับที่สูงขึ้น ผู้ปกครองพึงพอใจ รวมไปถึงการให้บริการทางด้านปริมาณ ถือว่า เป็นจุดแข็ง เนื่องจากสามารถให้บริการได้ครอบคลุมพื้นที่เขตบริการ และประชากรทุกกลุ่มเป้าหมาย จุดอ่อนเนื่องจากนักเรียนส่วนใหญ่เป็นชนเผ่ามีวัฒนธรรมแตกต่างกัน มีปัญหาในเรื่องของการขาดเรียนทำให้เรียนไม่ต่อเนื่อง ประกอบกับการประกอบอาชีพเกษตรกรรม รับจ้างตลอดจนการอพยพย้ายถิ่นของผู้ปกครองของผู้ปกครองทำให้ไม่มีเวลาดูแลลูกหลานในการเรียนได้เท่าที่ควร

2.3 ปัจจัยด้านบุคลากร

เป็นปัจจัยที่มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อนเนื่องจากผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ สามารถบริหารจัดการครูและบุคลากรให้จัดการเรียนการสอนแก่นักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านและมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จุดอ่อน คืออัตราค่าจ้างครู มีครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก ทำให้มีผลกระทบต่อการจัดเรียนการสอนพอสมควร จึงแก้ปัญหาโดยจัดจ้างครูอัตราจ้าง และครูส่วนใหญ่เป็นครูต่างจังหวัด ทำให้มีการโยกย้ายทุกปีการศึกษา

2.4 ปัจจัยด้านการเงิน

เป็นปัจจัยที่มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ ผู้บริหารโรงเรียน มีความสามารถในการบริหารงบประมาณและการเงินแบบมุ่งเน้นผลงาน ทำให้เกิดความโปร่งใส คล่องตัว ตรงตามความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครองและครู มีการจัดทำบัญชีการเงินอย่างเป็นระบบ ทำให้สะดวกต่อการค้นหาและตรวจสอบได้ มีการระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2.5 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์

มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน คือ การสำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์อย่างมีระบบส่งผลให้ครูผู้สอนได้รับวัสดุอุปกรณ์ตามที่ต้องการอย่างมีคุณภาพ การจัดสถานที่แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่พร้อมสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นอย่างดี ส่วนที่เป็นจุดอ่อนคือ วัสดุ ครุภัณฑ์ บางอย่างต้องใช้งบประมาณการซ่อมบำรุง ดูแลรักษาเป็นจำนวนมาก เช่น ระบบเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ต เครื่องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง ทำให้การดำเนินการต่างๆไม่คล่องตัวเท่าที่ควร

2.6 ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ

มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อนคือโรงเรียนมีการมอบอำนาจและหน้าที่ให้ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน มีการจัดทำแผนปฏิบัติการและโครงการประกอบการบริหารงานทั้งระยะสั้นและระยะยาว ทำให้บุคลากรปฏิบัติงานได้ตรงตามเป้าหมาย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการศึกษาทุกขั้นตอน ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ตามปัจจัยทั้ง 6 ด้านข้างต้น สรุปได้ว่าโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ คุณภาพของนักเรียนซึ่งถือว่าเป็นผลผลิตจากการให้บริการโดยเฉลี่ยมีคุณภาพตามมาตรฐานนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์และผลการทดสอบระดับชาติอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพึงพอใจ อัตราการสอบเข้าศึกษาต่อของนักเรียนในระดับที่สูงขึ้น ผู้ปกครองพึงพอใจ มีการบริหารและปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ บุคลากร มีความสามารถเฉพาะด้าน การบริหารงบประมาณตรงตามความต้องการของการจัดการศึกษา มีความพร้อมในด้านวัสดุ อุปกรณ์ และสามารถระดมทุนทรัพยากรต่าง ๆ มาสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี แต่มีจุดอ่อนคือ อัตราค่าจ้างครูไม่เพียงพอทำให้กระทบต่อการจัดการเรียนการสอนพอสมควร

3. การประเมินสถานภาพของโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ ที่ได้นำเสนอไป ในเบื้องต้นแล้วนั้น กล่าวโดยสรุปว่าโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ มีปัจจัยที่เป็นโอกาสจากสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินภารกิจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมต่างๆจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรส่วนท้องถิ่น ปัจจัยที่เป็นอุปสรรค คือ ประชากรวัยเรียนลดลง ผู้ปกครองมีฐานะยากจน ครอบครัวหย่าร้าง ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน และผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในมีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อนกล่าวคือ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีการบริหารและปฏิบัติงานอย่างเป็น

ระบบ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพต่อการจัดการเรียนรู้ แต่มีจุดอ่อนคือครูไม่ครบชั้นเรียน ดังนั้นสถานภาพของโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ จึงอยู่ในลักษณะ“ เอื้อและแข็ง ”

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม / SWOT โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์

จุดแข็ง (strengths) -ชุมชนมีส่วนร่วมวางแผนการจัดการศึกษา -การบริหารงาน กำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมาย และภารกิจที่ชัดเจน การปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ทำงานเป็น หมู่คณะ -มอบอำนาจหน้าที่ ลดขั้นตอนการทำงาน -ครูมีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ และผลการทดสอบระดับชาติเป็นที่น่าพอใจ -มีอัตราการสอบเข้าศึกษาต่อที่ดี -ให้บริการครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย -ได้รับการสนับสนุนทั้งจาก ท้องถิ่นและชุมชน	จุดอ่อน (weakness) -นักเรียนบางส่วนขาดเรียนทำให้การเรียนรู้ไม่ต่อเนื่อง -จำนวนประชากรวัยเรียนลดลง - ความเจริญด้านเทคโนโลยี ทำให้พฤติกรรม ค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม เช่น การเล่นเกมออนไลน์ ของนักเรียนส่งผลต่อการเรียน -วัสดุอุปกรณ์ ด้านเทคโนโลยี ใช้งบประมาณซ่อมบำรุงและดูแลรักษา จำนวนมาก -การใช้เทคโนโลยีมากขึ้นทำให้ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคสูง
โอกาส (opportunities) -ผู้ประกอบการประกอบอาชีพหลากหลาย / มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่ใช้จัดการเรียนการสอนเพียงพอ -นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ทำให้ครูมีการพัฒนาตนเองและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ -คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองให้ความสำคัญพร้อมสนับสนุนการจัดการศึกษา	อุปสรรค (threats) -ผู้ประกอบการส่วนหนึ่งมีอาชีพไม่มั่นคง ย้ายที่อยู่บ่อย ครอบครัวหย่าร้าง ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียนพอสมควร -เสถียรภาพทางเศรษฐกิจโดยรวมไม่แน่นอน -ผู้ประกอบการมีฐานะยากจน -นโยบายการศึกษาเปลี่ยนแปลงบ่อย

กลยุทธ์

จากผลการศึกษาและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในข้างต้น โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ ได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามทิศทางที่ได้กำหนดไว้ ดังนี้

กลยุทธ์ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นย่อยที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นย่อยที่ 2. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ 2 พัฒนานักเรียนด้านความฉลาดทางอารมณ์ ปลูกฝังความฉลาดทางจริยธรรม เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต

ประเด็นย่อยที่ 1. พัฒนาผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม รักความเป็นไทยและรับผิดชอบต่อสังคม

กลยุทธ์ 3 เสริมสร้างศักยภาพครูให้เป็นครูยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21

ประเด็นย่อยที่ 1. เพิ่มศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

ประเด็นย่อยที่ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนการและความต้องการของชุมชน

ประเด็นย่อยที่ 3. สนับสนุนการผลิตและการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา

กลยุทธ์ 4 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นย่อยที่ 1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นย่อยที่ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ ชุมชน ผู้ปกครองและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ



ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการแยกงบประมาณตามกลุ่มบริหารงานดังต่อไปนี้

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ (60%) = 901,542 บาท

ที่	แผนงานโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	งบ
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ				
1	โครงการการพัฒนาหลักสูตร	5,000	ครูพีรณัฐ บุญทาทอง	อุดหนุน
2	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	15,000	ครูสวัสดิ์ แสงงาม	อุดหนุน
3	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	192,000	ครูสวัสดิ์ แสงงาม	อุดหนุน
4	โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย	3,000	ครูกรกัญญา จันทวงษ์	อุดหนุน
5	โครงการบ้านนักวิทย์	6,000	ครูพิมลพรรณ ศรีแห่งโคตร	อุดหนุน
6	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	3,000	ครูพิมลพรรณ ศรีแห่งโคตร	อุดหนุน
7	กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	3,000	ครูประภัสสร ทาทอง	อุดหนุน
8	กิจกรรมการห้องสมุดมีชีวิต	3,000	ครูสาริกา ธรรมรักษา	อุดหนุน
9	โครงการนักรูกิจน้อมมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	3,000	ครูศรัญดา จอมป้อ	อุดหนุน
10	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ใช้เงินเหลือมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60,000	ครูกรกัญญา จันทวงษ์	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เหลือมปี
11	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “ศาสตร์พระราชา”	50,000	รองฯ ธวัชชัย นัยดี	อุดหนุน, อุดหนุนเหลือมปี (15,000)
12	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี (เรียนฟรี) โดเมนเนม school master	20,000	ครูพีรณัฐ บุญทาทอง	อุดหนุนเหลือมปี (20,000)
13	โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ	135,734	ครูพีรณัฐ บุญทาทอง	อุดหนุนเหลือมปี (85,734) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เหลือมปี (50,000)
14	โครงการพัฒนาระบบทะเบียนและวัดผล	6,000	ครูประภัสสร ทาทอง	อุดหนุน
15	โครงการวันสำคัญ	56,000	ครูอังคาร ธรรมยศ	อุดหนุน
16	โครงการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล	3,000	ครูพัฒนา เชื้อเมืองแสน	อุดหนุน
17	โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	60,000	ครูสวัสดิ์ แสงงาม	อุดหนุน
18	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	6,000	ครูมนีนุช มงคล	อุดหนุน

ที่	แผนงานโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	งบ
19	โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์	10,000	ครูอรอุมา แก้วประเสริฐ	อุดหนุน
20	โครงการอบรมคุณธรรม	40,000	ครูปรีชา จันทร์ใจ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
21	โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	30,000	ครูพีรณัฐ บุญทาทอง	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
22	โครงการทัศนศึกษา (เรียนฟรี)	183,308	ครูสวัสดิ์ สว่างงาม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
23	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	2,000	ครูอริศรา รังผึ้ง	อุดหนุน
24	โครงการโรงเรียนสีขาว โรงเรียนสุจริต	2,500	ครูอริศรา รังผึ้ง	อุดหนุน
25	โครงการแผนการรับนักเรียน	4,000	ครูประภัสสร ทาทอง	อุดหนุน
รวมงบประมาณ 25 โครงการ		901,542		

กิจกรรม	พัฒนาหลักสูตร
ฝ่ายงาน	วิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	๒. ด้านโอกาส ข้อ ๒.๑,๒.๒,๒.๓,๒.4 ๓. ด้านคุณภาพ ข้อ ๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔
สนองยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มฐ. 2.3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์
ผู้รับผิดชอบ	นายพีรณัฐ บุญทาทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นหลักสูตรที่โรงเรียนได้กำหนดแนวทางในการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางที่มีหลักฐานการเรียนรู้เป็นข้อกำหนดของผู้เรียน ทั้งด้านทักษะกระบวนการ คุณธรรม จริยธรรม ตามความเหมาะสมกับผู้เรียน หลักสูตรสถานศึกษามักจะสร้างขึ้นตามแนวความคิดที่สำคัญ คือ จะเน้นให้ ผู้เรียนบรรลุผลที่คาดหวังตามมาตรฐานการเรียนรู้ บูรณาการกลุ่มสาระต่างๆ เข้าด้วยกัน มีความต่อเนื่องของการเรียนการสอนแต่ละช่วงชั้นจากง่ายไปสู่ยาก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นปัจจุบัน
- 2.3 เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับปฐมวัยให้เป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

3.1 เชิงปริมาณ

-

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน
- 3.2.2 โรงเรียนมีหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เป็นปัจจุบัน
- 3.2.3 โรงเรียนมีหลักสูตรระดับปฐมวัยที่เป็นปัจจุบัน

4. กิจกรรมดำเนินการ

4.1 กิจกรรม

ที่	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 1/2566	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
2.	พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ภาคเรียนที่ 1/2566	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3.	พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ภาคเรียนที่ 1/2566	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4.	พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	ภาคเรียนที่ 1/2566	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
5.	พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ภาคเรียนที่ 1/2566	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
6.	พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ภาคเรียนที่ 1/2566	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
7.	พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ภาคเรียนที่ 1/2566	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
8.	พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ภาคเรียนที่ 1/2566	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
9.	พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ภาคเรียนที่ 1/2566	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
10.	พัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	ภาคเรียนที่ 1/2566	ครูปฐมวัย
11.	พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	ภาคเรียนที่ 1/2566	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

4.2 ขั้นตอน

1. ประชุมชี้แจง
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ดำเนินงานตามโครงการ
5. ติดตามประเมินผล

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ จำนวน 5,000 บาท

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน	การจัดทำ	หลักสูตรสถานศึกษา
2	โรงเรียนมีหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เป็นปัจจุบัน	หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร	หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
3..	โรงเรียนมีหลักสูตรระดับปฐมวัยที่เป็นปัจจุบัน		หลักสูตรปฐมวัย

7. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน
- 8.2 โรงเรียนมีหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เป็นปัจจุบัน
- 8.3 โรงเรียนมีหลักสูตรระดับปฐมวัยที่เป็นปัจจุบัน

ปฏิทินการดำเนินงาน กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๔

รายการ	ผู้ดำเนินการ	เวลาดำเนินงาน
Situation - เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	- คณะครู	- มี.ค. 66
Plan - เสนอโครงการต่อหัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณและผู้บริหารโรงเรียน - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณอนุมัติโครงการ	- ครูพิรณัฐ - ครูพิรณัฐ	- พ.ค. 66 - พ.ค. 66
Do - ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ - ดำเนินการตามโครงการ	- หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ - ครูพิรณัฐ	- พ.ค. 66 - ภาคเรียน 1/66
Check - หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินการนิเทศติดตามประเมินผลและนำเสนอผลการประเมินต่อผู้รับผิดชอบเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น	- หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	- ภาคเรียน 1/66

Action		
- ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร่วมกันสรุปการประเมินการ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ครูพี่เลี้ยง	- เม.ย. 67
- นำเสนอผลการดำเนินโครงการให้ผู้บริหารทราบและนำผล มาวางแผนการพัฒนาโครงการในปีต่อไป		- เม.ย. 67

ชื่อ.....

(นายพีรณัฐ บุญทาทอง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอังคาร ธรรมยศ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวัลลภ ตลับทอง)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
ฝ่ายงาน	วิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	๒. ด้านโอกาส ข้อ ๒.๑,๒.๒,๒.๓,๒.4 ๓. ด้านคุณภาพ ข้อ ๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔ 4. ด้านประสิทธิภาพ ข้อ 4.5,4.6
สนองยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อ 2 พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มฐ. 3.4 , 3.5
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสวัสดิ์ แสงงาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามความมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์เล็งเห็นว่า การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเป็นหน้าที่ของครูที่จะต้องพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะรอบด้านพร้อมกับพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21 ควบคู่ไปด้วย ซึ่งการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทุกคนนั้นจะเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตภายหน้าและสามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อส่งเสริม ทักษะกระบวนการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนรอบด้าน

3. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนชั้น อนุบาล 2- มัธยมศึกษาปีที่ 3

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการส่งเสริม ทักษะกระบวนการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนรอบด้าน

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 60 มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาการที่สูงขึ้น

4. กิจกรรมดำเนินการ

4.1 กิจกรรม

ที่	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	อบรมหลักสูตรระยะสั้น (งานช่าง,งานศิลป์,งานอาชีพ)	ปีการศึกษา 2566	นายสวัสดิ์ แสงงาม
2.	o-net , nt , rt , las , การอ่านการเขียน ภาษาไทย	ปีการศึกษา 2566	นายสวัสดิ์ แสงงาม
3.	Stem	ปีการศึกษา 2566	นายสวัสดิ์ แสงงาม

4.2 ขั้นตอน

ประชุมชี้แจง

เสนอขออนุมัติโครงการ

แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

ดำเนินงานตามโครงการ

ติดตามประเมินผล

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ จำนวน 15,000 บาท

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1	นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 จนถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการส่งเสริม ทักษะกระบวนการ การพัฒนาศักยภาพ อย่างรอบด้าน	กิจกรรมในโครงการ	แบบประเมินกิจกรรม
2	นักเรียนร้อยละ 60 มีทักษะความรู้ ความสามารถและพัฒนาการที่สูงขึ้น	กิจกรรมในโครงการ	แบบประเมินกิจกรรม , คะแนนผลสัมฤทธิ์

7. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2566

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้เรียนมีทักษะความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการและงานอาชีพ

8.2 โรงเรียนได้จัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

8.3 ผู้เรียนได้รับประสบการณ์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง

ปฏิทินการดำเนินงาน กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๔

รายการ	ผู้ดำเนินการ	เวลาดำเนินงาน
Situation - เพื่อส่งเสริม ทักษะกระบวนการ ให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความ สามารถอย่างรอบด้านทั้งด้านวิชาการและงานอาชีพ	- คณะครู	- พ.ค. 66
Plan - เสนอโครงการต่อหัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณและ ผู้บริหารโรงเรียน - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/หัวหน้าฝ่ายแผนและ งบประมาณอนุมัติโครงการ	- สวัสดิ์ - สวัสดิ์	- มิ.ย. 66 - มิ.ย. 66
Do - ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ - ดำเนินการตามโครงการ	- คณะครู - สวัสดิ์	- มิ.ย. 66 - ตลอดปี การศึกษา
Check - ครูวิชาการแต่ละช่วงชั้น ดำเนินการนิเทศติดตามประเมินผล และนำเสนอผลการประเมินต่อผู้รับผิดชอบเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้ ดีขึ้น	- หัวหน้าช่วงชั้น	- ตลอดการ ดำเนินกิจกรรม
Action - ครูประจำชั้น/ประจำวิชา/เจ้าของกิจกรรม ร่วมกันสรุปการ ประเมินการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - นำเสนอผลการดำเนินโครงการให้ผู้บริหารทราบและนำผลมา วางแผนการพัฒนาโครงการในปีต่อไป	- ครูประจำชั้น/ ประจำวิชา/ เจ้าของกิจกรรม - สวัสดิ์	- เม.ย. 67 - เม.ย. 67

ชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นายสวัสดิ์ แสงงาม)

(นายอัคร ธรรมยศ)

เจ้าของกิจกรรม

ผู้เห็นชอบกิจกรรม/โครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวัลลภ ตลับทอง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม/โครงการ

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
ฝ่ายงาน	วิชาการ	
สนองนโยบาย สพฐ.	๒. ด้านโอกาส	ข้อ ๒.๑,๒.๒,๒.๓,๒.4
	๓. ด้านคุณภาพ	ข้อ ๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔
สนองยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อ 2 พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	
มาตรฐานการศึกษา	มฐ. 1.1 , 1.2 , 3.4 , 3.5	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์	
ผู้รับผิดชอบ	นายสวัสดิ์ แสงงาม	
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566	

1. หลักการและเหตุผล

ตามความมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์เล็งเห็นว่า การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแก่นักเรียนเป็นอีกแนวทางหนึ่งที่จะทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถของตนเอง อนึ่งทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21 นั้น เด็กจะต้องมีสมบัติและทักษะ 3R8C เพื่อสามารถนำไปปรับใช้กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้มีคุณภาพทั้งผู้เรียนและสถานศึกษาและพัฒนาต่อยอดไปสู่ความเป็นเลิศได้

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อส่งเสริม พัฒนา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนชั้น อนุบาล 2- มัธยมศึกษาปีที่ 3

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถทางการเรียน

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 60 มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนารุ่งขึ้น

4. กิจกรรมดำเนินการ

4.1 กิจกรรม

ที่	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566	1.หัวหน้าช่วงชั้น (พินิจฐ,อังคาร)
2.	พัฒนาทักษะเด็กปฐมวัย		2.หัวหน้าช่วงชั้น (กรกัญญา)
3.	พัฒนาทักษะเด็กที่มีความ ต้องการพิเศษ		3.ครูพี่เลี้ยงและครูที่ปรึกษาเด็กพิการ (ปรียา,พัฒนา)
4.	จัดหาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์	ปีการศึกษา 2566	4.นายสวัสดิ์ แสงงาม

4.2 ขั้นตอน

1. ประชุมชี้แจง
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ดำเนินงานตามโครงการ
5. ติดตามประเมินผล
6. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ จำนวน 192,000 บาท

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1	นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 จนถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนา ทักษะความรู้ความสามารถทางการเรียน	การใช้แบบฝึกทักษะ	แบบฝึกทักษะ
2	นักเรียนร้อยละ 60 มีทักษะความรู้ ความสามารถและพัฒนาการสูงขึ้น	ประเมินระดับความรู้ ความสามารถ	แบบประเมินระดับความรู้ ความสามารถ

7. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีทักษะความรู้ความสามารถทางการเรียน การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ
การสื่อสารและการแก้ปัญหาที่ดีขึ้น

8.2 โรงเรียนได้ส่งเสริม พัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

ปฏิทินการดำเนินงาน กิจกรรมระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๔

รายการ	ผู้ดำเนินการ	เวลาดำเนินงาน
Situation - เพื่อส่งเสริม พัฒนา ทักษะ ความรู้ ความสามารถของนักเรียน	- คณะครู	- พ.ค. 66
Plan - เสนอโครงการต่อหัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณและ ผู้บริหารโรงเรียน - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/หัวหน้าฝ่ายแผนและ งบประมาณอนุมัติโครงการ	- สวัสดิ - สวัสดิ	- มิ.ย. 66 - มิ.ย. 66
Do - ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ - ดำเนินการตามโครงการ	- หัวหน้าช่วงชั้น - สวัสดิ	- มิ.ย. 66 - ภาคเรียน 2/66
Check - ครูวิชาการแต่ละช่วงชั้น ดำเนินการนิเทศติดตามประเมินผล และนำเสนอผลการประเมินต่อผู้รับผิดชอบเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้ ดีขึ้น	- หัวหน้าช่วงชั้น	- ภาคเรียน 2/66
Action - ครูประจำชั้น/ประจำวิชา ร่วมกันสรุปการประเมินการดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ - นำเสนอผลการดำเนินโครงการให้ผู้บริหารทราบและนำผลมา วางแผนการพัฒนาโครงการในปีต่อไป	- ครูประจำชั้น/ ประจำวิชา - สวัสดิ	- เม.ย. 67 - เม.ย. 67

ลงชื่อ.....

(นายสวัสดิ แสงงาม)

เจ้าของกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายอังคาร ธรรมยศ)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม/โครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวัลลภ ตลับทอง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม/โครงการ

โครงการ	พัฒนาเด็กปฐมวัย
ฝ่ายงาน	วิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	๒. ด้านโอกาส ข้อ ๒.๑,๒.๒,๒.๓,๒.4 ๓. ด้านคุณภาพ ข้อ ๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔
สนองยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อ 1 พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ข้อ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญตามมาตรฐานการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	1.1 , 1.2 , 1.3 ,3.1, 3.2 , 3.3, 3.4
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกรกัญญา จันทวงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 มีหลักการ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกประเภท โดยยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและวิถีชีวิตของเด็กตามบริบทของชุมชนสังคมและวัฒนธรรมไทย พัฒนาโดยองค์รวมผ่านการเล่นและกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย จัดประสบการณ์เรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุขและประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษาในการพัฒนาเด็ก ตามความมุ่งหมายของการพัฒนาการศึกษานั้น การพัฒนาด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย มีความสำคัญมาก โดยเมื่อได้มีการพัฒนาการด้านสติปัญญาที่สมวัย ซึ่งหมายถึงเด็กมีลักษณะพฤติกรรมที่สามารถแสดงออกตามขั้นการพัฒนาด้านสติปัญญาได้อย่างเหมาะสมกับวัย มีการเปลี่ยนแปลงทางความสามารถทางการเรียนรู้ การคิด โดยพัฒนาจากรับรู้ด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้า รวมถึงการพัฒนาการคิดโดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ดังนั้นจึงจัดให้มีการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา

เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และ สติปัญญา อย่างเต็มตามศักยภาพ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ โดยการกำหนดหลักการ คุณภาพ ขอบข่าย ของการจัดการเรียนรู้ และกลไกที่จะกำกับดูแลส่งเสริมอย่างใกล้ชิด มีการส่งเสริม สนับสนุนบทบาท ของสถาบันครอบครัวในการเลี้ยงดู โดยเฉพาะการให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย

ดังนั้น โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย ปีงบประมาณ 2566 ขึ้น โดย มุ่งเน้นให้ครูผู้สอนมีวัสดุอุปกรณ์อย่างเพียงพอในการจัดประสบการณ์เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนา ทั้ง 4 ด้านอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความพร้อมมูลภาวะได้เหมาะสมตามวัย

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

- มุ่งให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการครอบคลุมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาร้อยละ 80

ผลลัพธ์

- นักเรียนทุกคนมีทักษะและพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย

4. กิจกรรมดำเนินการ

4.1 กิจกรรมในโครงการ

ที่	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	นักวิทยาศาสตร์น้อย	18 พ.ค. – 30 ก.ย. 2566	นางสาวจามจุรี หินคง
2	ส่งเสริมภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย	18 พ.ค. – 30 ก.ย. 2566	นางสาวกรกัญญา จันทวงษ์
3	สานสัมพันธ์ผู้ปกครอง	18 พ.ค. – 30 ก.ย. 2566	นางสาวกรกัญญา จันทวงษ์

4.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจง
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ดำเนินงานตามโครงการ
5. ติดตามประเมินผล

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ จำนวนทั้งสิ้น 3,000 บาท

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1	ผลผลิต - มุ่งให้เด็กปฐมวัยมีทักษะและพัฒนาการครอบคลุมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา	- สังเกตพัฒนาการตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- แบบสังเกตพัฒนาการตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2	ผลลัพธ์ - นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของเด็กปฐมวัย	- สังเกตพัฒนาการตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- แบบสังเกตพัฒนาการตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนา ครอบคลุมด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างต่อเนื่อง

ปฏิทินการดำเนินงาน กิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 4

รายการ	ผู้ดำเนินการ	เวลาดำเนินงาน
Situation - นักเรียนได้รับการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกประเภท โดยยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	กรกัญญา	18 พ.ค. – 30 ก.ย. 2566
Plan - เสนอโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	กรกัญญา ผอ. ผอ.	มี.ค. 2566 พ.ค. 2566 พ.ค. 2566
Do - ประชุมชี้แจงแก่คณะครูและบุคลากรของโรงเรียน - ดำเนินการตามโครงการ	- ฝ่ายวิชาการ ระดับปฐมวัย	มิ.ย. 2566 ก.ค. 2566
Check - คณะกรรมการโครงการ ดำเนินการวัดผลประเมิน นิเทศติดตาม และนำเสนอผลการประเมินต่อผู้รับผิดชอบเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น	คณะกรรมการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2566

Action - คณะครู หัวหน้าช่วงชั้นร่วมกันสรุปการประเมินคุณภาพโครงการ - นำเสนอผลการประเมินโครงการให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบ นำเอาผลการประเมินมาวางแผนการจัดทำแผนพัฒนาในปีต่อไป - จัดทำสรุปการดำเนินการโครงการ และรายงานผลต่อสาธารณชนได้รับทราบต่อไป	คณะครู คณะครู คณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. และมี.ค. ของทุกปี เม.ย. 2567
---	---	--------------------------------------

ลงชื่อ.....

(นางสาวกรกัญญา จันทวงศ์)

เจ้าของกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายอังคาร ธรรมยศ)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม/โครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวัลลภ ตลับทอง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม/โครงการ

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	
ฝ่ายงาน	วิชาการ	
สนองนโยบาย สพฐ.	๒. ด้านโอกาส	ข้อ ๒.๑,๒.๒,๒.๓,๒.4
	๓. ด้านคุณภาพ	ข้อ ๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔
สนองยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
	ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	
	ข้อที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานการศึกษา	1.1 , 1.2 , 1.3, 1.4 , 2.1 , 2.4 , 3.1 , 3.2 , 3.3 ,3.4	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์	
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมลพรรณ ศรีแห่งโคตร	
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา 2566	

1. หลักการและเหตุผล

มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ได้ศึกษาโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาลในประเทศเยอรมันจากโครงการ “ Haus der Kleinen Forscher ” (หรือบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย) ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน ที่สามารถปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถขยายผลไปสู่โรงเรียนอนุบาลจำนวนมากในระยะเวลาอันสั้น โดยสามารถควบคุมมาตรฐานได้อย่างดี นอกจากนี้โครงการยังมีกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับพ่อแม่ ผู้ปกครองอีกด้วย นับว่าเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับรากฐานที่มีประสิทธิภาพอย่างยิ่ง ด้วยเหตุนี้มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ จึงริเริ่มโครงการนำร่อง “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” ขึ้นในปี ๒๕๕๓ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและเทคโนโลยี ด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจ ใคร่รู้ มีความกระตือรือร้น ฝึกการสังเกต รู้จัก ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง และเป็นการวางรากฐานในระยะยาว ในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกร และกาสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ ในการนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ศึกษา กิจกรรมและวิเคราะห์ความสอดคล้องกับหลักการ แนวคิดของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕60 เพราะมุ่งเน้นให้เด็กลงมือปฏิบัติจริง สามารถนำกิจกรรมการสอนวิทยาศาสตร์มาบูรณาการผ่าน

กิจกรรมตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์จึงขอเสนอเพื่ออนุมัติโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยในการดำเนินงานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ”
2. เพื่อให้ครูผู้สอนปฐมวัยสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”ได้
3. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” อย่างน้อย ๒๐ กิจกรรม และได้ทำโครงงานวิทยาศาสตร์อย่างน้อย 1 โครงงาน ต่อปีการศึกษา

3. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

1. ครูผู้สอนจำนวน 2 คนของโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์
2. นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ ปีการศึกษา 2566 จำนวน 83 คน

4. กิจกรรมดำเนินการ

4.1 กิจกรรมในโครงการ

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	1. ร้อยละของครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ”	ร้อยละ 100 (ผ่านการอบรม อย่างน้อย 2 ครั้ง)
	2. ร้อยละของครูผู้สอนปฐมวัยสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ”ได้	ร้อยละ 100
	3. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ”	ร้อยละ 100

4.2 ขั้นตอน

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา 2566											
	พ.ศ.2566								พ.ศ.2567			
	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4
บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย												
- ประชุมชี้แจงโครงการ	✓											
- อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนปฐมวัย จำนวน 3 ครั้ง		✓	✓									

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา 2566											
	พ.ศ.2566								พ.ศ.257			
	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4
- วางแผนงาน/เสนออนุมัติโครงการ			✓									
- ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
- บันทึกผลการดำเนินงาน			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
- รายงานผลพร้อมส่งสมุดบันทึกผลการ ดำเนินงาน สพป.ชร.เขต 4												✓

5. งบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน 6,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับองค์ความรู้ วิทยาการความก้าวหน้า ในการจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ”	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของครูผู้สอนปฐมวัยสามารถจัด กิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” ได้	สอบถาม	แบบสอบถาม

3. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ”	บันทึกผลการดำเนินงาน	สมุดบันทึกผลการดำเนินงาน
--	----------------------	--------------------------

7. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2566 (วันที่ 14 มิ.ย. 2566 – 31 มี.ค. 2567)

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ”
2. ครูผู้สอนปฐมวัยสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” ได้
3. เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” อย่างน้อย ๒๐ กิจกรรม และจัดกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์อย่างน้อย 1 โครงการ ต่อปีการศึกษา

ปฏิทินการดำเนินงาน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 4

รายการ	ผู้ดำเนินการ	เวลาดำเนินงาน
Situation - ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” อย่างน้อย ๒๐ กิจกรรม และจัดกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์อย่างน้อย 1 โครงการ ต่อปีการศึกษา	จามจรี หินคง	14 มิ.ย. 2566 – 31 มี.ค. 2567
Plan - เสนอโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ - ประชุมคณะครูแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-ผอ. -ผอ. -ผอ. - จามจรี	มี.ค. 2566 พ.ค. 2566 พ.ค. 2566 ก.ค. 2566
Do - ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	- จามจรี	ก.ค. 2566

- ดำเนินการตามโครงการ	- ครูประจำชั้น	ก.ค.66 - เม.ย.67
Check - ครูแต่ละช่วงชั้น ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและ นำเสนอผลการประเมินต่อผู้รับผิดชอบเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น	- จามจุรี -ครูประจำชั้น/ครู ประจำช่วงชั้น	14 มิ.ย. 2566 – 31 มี.ค. 2567
Action - ครูประจำชั้น ร่วมกันสรุปการประเมินการดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ - นำเสนอผลการดำเนินโครงการให้ผู้บริหารทราบและนำผลมา วางแผนการพัฒนาโครงการในปีต่อไป	- ครูประจำชั้น - จามจุรี	31 มี.ค. 2567

ลงชื่อ.....

(นางสาวพิมลพรรณ ศรีแห่งโคตร)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอังการ ธรรมยศ)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม/โครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวัลลภ ตลับทอง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม/โครงการ

โครงการ	พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	
ฝ่ายงาน	บริหารงานวิชาการ	
สนองนโยบาย สพฐ.	๒. ด้านโอกาส	ข้อ ๒.๑,๒.๒,๒.๓,๒.4
	๓. ด้านคุณภาพ	ข้อ ๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔
สนองยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อ 1 พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	
	ข้อ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญตามมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานการศึกษา	1.1 , 1.2, 1.3, 1.4, 2.4, 3.1, 3.2,	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิมลพรรณ ศรีแห่งโคตร	
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566	

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 มีหลักการ เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมพัฒนาการตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ตลอดจนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม ด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ เด็กกับผู้สอน เด็กกับผู้เลี้ยงดูหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดู การพัฒนา และให้การศึกษาแก่เด็กปฐมวัย เพื่อให้มีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการทุกด้าน อย่างเป็นองค์รวม มีคุณภาพ และเต็มศักยภาพ โดยกำหนดหลักการดังนี้

1. ส่งเสริมกระบวนการการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกคน
2. ยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และวิถีชีวิตซึ่งเด็กตามบริบทของชุมชน สังคม และวัฒนธรรม
3. ยึดพัฒนาการและการพัฒนาเด็กโดยรวม ผ่านการเล่นอย่างมีความหมายและมีกิจกรรมที่หลากหลาย ได้ลงมือกระทำในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะสมกับวัย และมีการพักผ่อนเพียงพอ
4. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กมีทักษะชีวิต และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และมีความสุข
5. สร้างความรู้ ความเข้าใจและประสานความร่วมมือในการพัฒนาเด็กระหว่างสถานศึกษากับพ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ดังนั้น โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย ปีงบประมาณ 2566 ขึ้น โดยมุ่งเน้นให้ครูผู้สอนได้จัดประสบการณ์เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้านอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความพร้อมมูลภาวะได้เหมาะสมตามวัย

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

- มุ่งให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการครอบคลุมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาร้อยละ 80

ผลลัพธ์

- นักเรียนทุกคนมีทักษะและพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย

4. กิจกรรมดำเนินการ

4.1 กิจกรรม

ที่	ชื่อกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ
1	พัฒนาการทักษะ 4 ด้าน	นางสาวพิมลพรรณ ศรีแห่งโคตร	ตลอดปีการศึกษา 2566

4.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจง
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ดำเนินงานตามโครงการ
5. ติดตามประเมินผล

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ 3,000 บาท

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1	<u>ผลผลิต</u>		

	- มุ่งให้เด็กปฐมวัยมีทักษะและพัฒนาการครอบคลุมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา	- สังเกตพัฒนาการตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- แบบสังเกตพัฒนาการตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2	ผลลัพธ์ - นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของเด็กปฐมวัย	- สังเกตพัฒนาการตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- แบบสังเกตพัฒนาการตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการสมวัยทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาอย่างต่อเนื่อง

ปฏิทินการดำเนินงาน กิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 4

รายการ	ผู้ดำเนินการ	เวลาดำเนินงาน
Situation - นักเรียนได้รับการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน คือร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	พิมลพรรณ	มี.ค. 2566
Plan - เสนอโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	พิมลพรรณ ผอ. ผอ.	มี.ค. 2566 พ.ค. 2566 พ.ค. 2566
Do - ประชุมชี้แจงแก่คณะครูและบุคลากรของโรงเรียน - ดำเนินการตามโครงการ	- ฝ่ายวิชาการ ระดับปฐมวัย	มิ.ย. 2566 ก.ค. 2566
Check - คณะกรรมการโครงการ ดำเนินการวัดผลประเมิน นิเทศติดตาม นำเสนอผลการประเมินต่อผู้รับผิดชอบเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น	คณะกรรมการโครงการ	ปีการศึกษา 2566
Action		

- คณะครู หัวหน้าช่วงชั้นร่วมกันสรุปการประเมินคุณภาพโครงการ - นำเสนอผลการประเมินโครงการให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบ นำเอาผลการประเมินมาวางแผนการจัดทำแผนพัฒนาในปีต่อไป - จัดทำสรุปการดำเนินการโครงการ และรายงานผลต่อสาธารณะชนได้รับทราบต่อไป	คณะครู คณะครู คณะกรรมการ ดำเนินงาน โครงการ	ตลอดการดำเนิน โครงการ/ กิจกรรม มี.ค. 2567
---	--	--

ลงชื่อ.....

(นางสาวพิมลพรรณ ศรีแห่งโคตร)

เจ้าของกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายอังคาร ธรรมยศ)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม/โครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวัลลภ ตลับทอง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม/โครงการ

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	
ฝ่ายงาน	วิชาการ	
สนองนโยบาย สพฐ.	๒. ด้านโอกาส	ข้อ ๒.๑,๒.๒,๒.๓,๒.๔
	๓. ด้านคุณภาพ	ข้อ ๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔
	4. ด้านประสิทธิภาพ	ข้อ 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5,4.6
สนองยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อ 1 พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	
มาตรฐานการศึกษา	มฐ. 1.1 , 1.2 , 2.2	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์	
ผู้รับผิดชอบ	นางประภัสสร ทาทอง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566	

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)พ.ศ. 2545 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาในมาตรา 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก ดังนั้นโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ จึงได้จัดโครงการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
- 2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจำนวน 72 คน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

3.1.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 349 คน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ตรงตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

3.2.2 คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ตรงตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

4. กิจกรรมดำเนินการ

4.1 กิจกรรมในโครงการ

ที่	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	การนิเทศชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2566	หัวหน้าวิชาและหัวหน้าสายชั้น
2.	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตลอดปีการศึกษา 2566	รองผู้อำนวยการวิจัย นัยดี
3.	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพระดับปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวกรกัญญา จันทวงศ์

4.2 ขั้นตอน

1. ประชุมชี้แจง
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ดำเนินงานตามโครงการ
5. ติดตามประเมินผล

5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.	นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจำนวน 72 คน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ประเมินผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา	แบบประเมิน
2.	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 349 คน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเมินผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา	แบบประเมิน
3.		สรุปผลการประเมินผู้เรียนตามมาตรฐาน	แบบสรุปผลการประเมิน

4.	คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับ ปฐมวัยของโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ ตรงตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐานของโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ ตรงตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ	สรุปผลการประเมิน ผู้เรียนตามมาตรฐาน	แบบสรุปผลการประเมิน
----	--	--	---------------------

7. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2566

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 คุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ตรงตามมาตรฐานชาติ

8.2 คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ตรงตามมาตรฐานชาติ

ปฏิทินการดำเนินงาน กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๔

รายการ	ผู้ดำเนินการ	เวลาดำเนินงาน
Situation - เพื่อประเมิน ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	- คณะครู	- พ.ค.66
Plan - เสนอโครงการต่อหัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณและ ผู้บริหารโรงเรียน - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/หัวหน้าฝ่ายแผนและ งบประมาณอนุมัติโครงการ	- รพีพรรณ - รพีพรรณ	- พ.ค. 66 - พ.ค. 66
Do - ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ - ดำเนินการตามโครงการ	- รพีพรรณ - ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	- พ.ค. 66 - ปีการศึกษา 2566
Check - หัวหน้าวิชาการและหัวหน้าสายชั้น ประเมินผลและนำเสนอ ผลการประเมินต่อผู้รับผิดชอบเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น	- หัวหน้าวิชาการ และหัวหน้าสาย ชั้น	- ปีการศึกษา 2566

Action		
- หัวหน้าวิชาการและหัวหน้าสายชั้น ร่วมกันสรุปการประเมิน การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	- หัวหน้าวิชาการ และหัวหน้าสาย ชั้น	- เม.ย. 67
- นำเสนอผลการดำเนินโครงการให้ผู้บริหารทราบและนำผลมา วางแผนการพัฒนาโครงการในปีต่อไป	- รพีพรรณ	- เม.ย. 67

ลงชื่อ.....

(นางประภัสสร ทาทอง)

เจ้าของกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายอังคาร ธรรมยศ)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม/โครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวัลลภ ตลับทอง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม/โครงการ

โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต	
ฝ่ายงาน	วิชาการ	
สนองนโยบาย สพฐ.	๒. ด้านโอกาส	ข้อ ๒.๑,๒.๒,๒.๓,๒.4
	๓. ด้านคุณภาพ	ข้อ ๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔
สนองยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อ 1 พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	
	ข้อ 2 พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	
	ข้อ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานการศึกษา	1.2 ,1.3 ,1.4 , 2.5 ,3.1 , 3.2 , 3.3	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	: โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์	
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวสาริกา ธรรมรักษา	
ระยะเวลาดำเนินการ	: ปีการศึกษา 2566	

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านมีความสำคัญอย่างมากในการเรียนรู้ ทั้งที่เป็นการเรียนรู้ทางวิชาการ และการรับรู้ ข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ ซึ่งเป็นจุดมุ่งหมายสำคัญประการหนึ่งของการจัดการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพ ของประชากร ปัจจุบันผู้เรียนส่วนใหญ่ยังไม่มีนิสัยรักการอ่าน และไม่รู้จักการอ่านเพื่อพัฒนาจิตใจของ ตนเอง ดังนั้นห้องสมุดซึ่งเป็นหน่วยงานหนึ่งของโรงเรียน จึงจำเป็นต้องมีการบริหารจัดการห้องสมุดให้มี คุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อเป็นแรงกระตุ้น จูงใจ เสริมความรู้สึกลให้ผู้เรียนมีความสนใจที่จะเข้ามา ค้นคว้าหาความรู้และร่วมกิจกรรม โดยดำเนินการจัดทำในรูปแบบของโครงการห้องสมุดมีชีวิต ซึ่งใน โครงการจะเน้นการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่หลากหลายและต่อเนื่อง เพื่อให้ห้องสมุดเคลื่อนไหวอยู่ตลอดเวลา ก่อปรกับกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งรัดในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมจัดการเรียนรู้ โดยยึด ผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงต้องมีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ด้วยการศึกษา ค้นคว้า คิด เป็น ทำเป็น มีนิสัยรักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว
2. เพื่อให้ผู้เรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ห้องสมุด ใช้แหล่งความรู้ และสื่อต่าง ๆ ทั้งภายในและนอก

สถานศึกษา

4. เพื่อให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

- ห้องสมุดมีบรรยากาศของการเรียนรู้ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

ผลลัพธ์

- ผู้เรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน เข้ามาใช้บริการห้องสมุด

4. กิจกรรมดำเนินการ

4.1 กิจกรรมในโครงการ

ที่	ชื่อกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	บริหารงานห้องสมุด	สาริกา , ภัคคินัย
2	ส่งเสริมรักการอ่าน	สาริกา , ภัคคินัย
3	เล่นเลโก้เด็กดี	สาริกา , ภัคคินัย

4.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจง
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ดำเนินงานตามโครงการ
5. ติดตามประเมินผล

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ จำนวน 3,000 บาท

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1	ผลผลิต - ห้องสมุดมีบรรยากาศของการเรียนรู้ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน	- สถิติการใช้ห้องสมุด - สถิติการยืมหนังสือ	- รายงานการใช้ห้องสมุด - รายงานการยืมหนังสือ
2	ผลลัพธ์ - ผู้เรียน บุคลากรในโรงเรียน และ ชุมชน เข้ามาใช้บริการห้องสมุด	- สถิติการใช้ห้องสมุด - สถิติการยืมหนังสือ	- รายงานการใช้ห้องสมุด - รายงานการยืมหนังสือ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุด

ปฏิทินการดำเนินงาน กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๔

รายการ	ผู้ดำเนินการ	เวลาดำเนินงาน
Situation ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ด้วยการศึกษา ค้นคว้า คิดเป็น ทำเป็น มีนิสัยรักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง	สาริกา	มี.ค. 2566
Plan - เสนอโครงการต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินการโครงการ	ผอ. ผอ. ผอ.	มี.ค. 2566 พ.ค. 2566 พ.ค. 2566
Do - ประชุมชี้แจงแก่คณะครูและบุคลากรของโรงเรียน - ดำเนินการตามโครงการ	-ครู ผู้รับผิดชอบ -ครูห้องสมุด	มี.ย.-ก.ค 2566 ก.ย.,ก.พ. 2566
Check - คณะกรรมการโครงการ วัดผลและประเมินผลและนำเสนอผลการประเมินต่อผู้รับผิดชอบเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น	คณะกรรมการโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2566
Action - คณะครู หัวหน้าช่วงชั้น ร่วมกันสรุปการประเมินผล - นำเสนอผลการประเมินของโรงเรียนให้คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาทราบ และนำเอาผลการประเมินมาวางแผนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพในปีต่อไป - จัดทำสรุปการดำเนินงาน และรายงานผลต่อสาธารณชนได้รับทราบต่อไป	-ครู ผู้รับผิดชอบ -คณะครู -ครูวิชาการ หัวหน้าช่วงชั้น -ครูห้องสมุด	ต.ค.66 , มี.ค.66 มีนาคม 2566 มีนาคม 2566

ลงชื่อ.....

(นางสาวสาริกา ธรรมรักษา)

เจ้าของกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายอังคาร ธรรมยศ)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม/โครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวัลลภ ตลับทอง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม/โครงการ

โครงการ	นักรูทกีน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
ฝ่ายงาน	วิชาการ
สนองนโยบายสพฐ.	๒. ด้านโอกาส ข้อ ๒.๑,๒.๒,๒.๓,๒.4 ๓. ด้านคุณภาพ ข้อ ๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔
มาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้	มฐ.1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1.6 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มฐ.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรัญดา จอมป้อ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2560-2580) เป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพซึ่ง “คนไทยในอนาคต จะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการเกษตรกรยุคใหม่ และอื่นๆโดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง”

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 ได้รับคัดเลือกให้เป็นศูนย์แกนนำขยายเครือข่ายนักรูทกีน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ จากสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนงานอาชีพที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุผลสำเร็จตามหลักการของโครงการนักรูทกีน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ คือ1.มีทักษะพื้นฐานการเป็น

ผู้ประกอบการหรือการทำธุรกิจ“คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น” 2.มีคุณธรรมสู่ความสำเร็จของการเป็นผู้ประกอบการคือซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มุ่งมั่น กตัญญู (รู้จักแบ่งปันสังคม) 3.มีความคิดสร้างสรรค์ใช้นวัตกรรมสร้างผลงานขายได้เชิงพาณิชย์4.จดทรัพย์สินทางปัญญาของตนเอง ไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น เพื่อแบ่งปันปลูกฝังให้นักเรียน มีความสามารถด้านการคิดและเจตคติที่ดีในการทำงาน มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพอิสระและเป็นการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและทักษะวิชาการ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตามแผนพัฒนาคุณภาพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์มีนโยบายส่งเสริมงานอาชีพให้นักเรียนด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์จึงกำหนดโครงการนักรูจิงานน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
2. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้รับองค์ความรู้และปฏิบัติงานอาชีพตามหลักการของโครงการนักรูจิงานน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์แล้วนำไปพัฒนาตนเองและประยุกต์ใช้ในชีวิตให้เกิดประโยชน์สูงสุด

3. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู จำนวน 25 คน

3.1.2 นักเรียน จำนวน 422 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.1.1 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทุกคนได้รับความรู้และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้งานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2 นักเรียนมีทักษะการปฏิบัติด้านงานอาชีพบรรลุผลตามหลักการของโครงการนักรูจิงานน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

4. กิจกรรมดำเนินการ

4.1 กิจกรรมในโครงการ

ที่	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมสาหร่าย (ไก)	14 มิถุนายน 2566 – 31 มีนาคม 2567	นางสาวศรัญดา จอมป้อ
2	กิจกรรมงานผ้าปัก	14 มิถุนายน 2566 – 31 มีนาคม 2567	นางสาวศรัญดา จอมป้อ
3	กิจกรรมเครื่องดื่ม	14 มิถุนายน 2566 – 31 มีนาคม 2567	นางสาวศรัญดา จอมป้อ

4	กิจกรรมสหกรณ์	14 มิถุนายน 2566 – 31 มีนาคม 2567	นางสาวศรัญดา จอมป้อ น.ส.พิมลพรรณ ศรีแห่งโคตร
5	กิจกรรมตัดผม	14 มิถุนายน 2566 – 31 มีนาคม 2567	นายวัฒนา ปาโน

4.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
2. คณะกรรมการร่วมกันจัดทำและกำหนดปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ
3. เสนอโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อขอพิจารณาโครงการ
4. คณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
5. ติดตามประเมินผล

5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1	ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีความรู้และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้งานอาชีพที่มีประสิทธิภาพต่อผู้เรียน	- สังเกต - นิเทศ - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบนิเทศ - แบบสอบถาม
2	ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีทักษะการปฏิบัติงานอาชีพบรรลุผลตามหลักการของโครงการนักรูกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์		

7. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2566 (14 มิถุนายน 2566 – 31 มีนาคม 2567)

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีการพัฒนาองค์ความรู้และมีเทคนิควิธีการในการจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
2. นักเรียนได้รับองค์ความรู้และปฏิบัติงานอาชีพตามหลักการของโครงการ นักรูกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ แล้วนำไปพัฒนาตนเองและประยุกต์ใช้ในชีวิตให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ปฏิทินการดำเนินงาน โครงการนักรุกกิจน้อมมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4

รายการ	ผู้ดำเนินการ	เวลา ดำเนินงาน
ขั้นวิเคราะห์ Situation : S - ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีความรู้และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพที่มีประสิทธิภาพต่อผู้เรียน - นักเรียนได้รับองค์ความรู้และปฏิบัติงานอาชีพตามหลักการของโครงการนักรุกกิจน้อมมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์แล้วนำไปพัฒนาตนเองและประยุกต์ใช้ในชีวิตให้เกิดประโยชน์สูงสุด	น.ส.ศรัญดา จอมป้อ นายวัฒนา ปาโน น.ส.พิมลพรรณ ศรีแห่งโคตร	14 มิถุนายน 2566 – 31 มีนาคม 2567
ขั้นตอนการวางแผน Plan : P - ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - คณะกรรมการร่วมกันจัดทำและกำหนดปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ - เสนอโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา	น.ส.ศรัญดา จอมป้อ นายวัฒนา ปาโน น.ส.พิมลพรรณ ศรีแห่งโคตร	พ.ค. 2566 พ.ค. 2566 พ.ค. 2566
ขั้นตอนการปฏิบัติ Do : D - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ติดตามผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	น.ส.ศรัญดา จอมป้อ นายวัฒนา ปาโน น.ส.พิมลพรรณ ศรีแห่งโคตร	14 มิถุนายน 2566 – 31 มีนาคม 2567
-ขั้นตอนการตรวจสอบ Check : C - นิเทศติดตามประเมินผลครูผู้สอน - ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน - คณะกรรมการฝ่ายนิเทศนำเสนอผลการประเมินต่อครูผู้สอน	ผู้บริหาร ฝ่ายนิเทศ ครูผู้รับผิดชอบ	ต.ค.2566 และ มี.ค. 2567
การปรับปรุง Act: A - ครูผู้สอนสรุปผลการดำเนินงาน - นำผลการดำเนินงานมาจัดทำเป็นมาตรฐานพร้อมหาวิธีการที่จะปรับปรุงให้ดีขึ้นและมีคุณภาพยิ่งขึ้น	ครูผู้รับผิดชอบ ครูวิชาการ	มี.ค.2567

รายการ	ผู้ดำเนินการ	เวลา ดำเนินงาน
- นำผลการดำเนินงานที่ไม่เป็นตามแผนที่วางไว้มาวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งขึ้น		

ลงชื่อ.....

(นางสาวศรัญดา จอมป้อ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอังคาร ธรรมยศ)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม/โครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวัลลภ ตลับทอง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม/โครงการ

โครงการ	พัฒนาสื่อการเรียนการสอน	
ฝ่ายงาน	บริหารงานวิชาการ	
สนองนโยบาย สพฐ.	๒. ด้านโอกาส	ข้อ ๒.๑,๒.๒,๒.๓,๒.๔
	๓. ด้านคุณภาพ	ข้อ ๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔
	๔. ด้านประสิทธิภาพ	ข้อ ๔.๑,๔.๒,๔.๓,๔.๔,๔.๕,๔.๖
สนองยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อ ๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ข้อ ๒ พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานการศึกษา	1.2 ,1.3 ,1.4 ,2.4, 2.5 ,3.1 , 3.2 , 3.3	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกรกัญญา จันทพงษ์	
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการที่กล่าวว่า ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เด็กนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ต้องอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง คิด วิเคราะห์ได้ และมีมาตรการการประเมินผลให้เป็นรูปธรรม ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในฐานะเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การ ประถมศึกษา รวมทั้งสถานศึกษาในฐานะหน่วยงานปฏิบัติการดำเนินงานจากนโยบายสู่การปฏิบัติที่เป็น รูปธรรม จึงกำหนดนโยบายให้นักเรียนทุกระดับชั้นอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดวิเคราะห์ และสื่อสารได้

ปัจจุบันนี้การจัดการเรียนการสอนภาษาไทยตามแนวพัฒนาการทางสมอง หรือ Brain- based Learning ได้รับการยอมรับว่าเป็นการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย ที่สามารถพัฒนาผู้เรียนประสบ ความสำเร็จในเรื่องการอ่านออก เขียนได้ และสอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของผู้เรียน การจัดการ เรียนการสอนตามแนวทางพัฒนาการทางสมอง ประกอบด้วยกลยุทธ์สำคัญ ๕ ดอก โดยกลยุทธ์ที่ ๑-๔ ได้รับการพัฒนาจนบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความสามารถและทักษะนำไปปฏิบัติงานเป็นรูปธรรมได้อย่าง ชัดเจนแล้ว แต่กลยุทธ์ที่ห้า ซึ่งเป็นเรื่องของสื่อและนวัตกรรมที่กระตุ้นสมอง (Resources & Innovation) ซึ่งเน้นสื่อกระตุ้นสร้างความสนุกสนาน พึงพอใจ เกิดความตั้งใจที่จะเรียนรู้เนื้อหาที่ซับซ้อน

นั้น มีการผลิตออกมาในรูปแบบหลากหลาย แต่ยังขาดการรวบรวม พัฒนาให้ชัดเจน หรือการขาดการเผยแพร่องค์ความรู้ให้แก่บุคลากร หรือไม่สะดวกในการนำไปใช้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนา รวบรวม และผลิตสื่อการเรียนการสอนกระตุ้นสมอง ให้มีรูปแบบและกระบวนการที่สอดคล้อง กับแนวทางการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยตามแนวทางการพัฒนาสมอง
2. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ทักษะในการผลิต หรือพัฒนา หรือ ดัดแปลง หรือปรับเปลี่ยน หรือบูรณาการ สื่อและนวัตกรรมได้สอดคล้องทั้งกับแนวทางการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยตามแนวพัฒนาการทางสมอง บริบทของตนเอง ผู้เรียน และ โรงเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อเผยแพร่สื่อกระตุ้นสมองแนวทางการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยตามแนวทางการพัฒนาสมอง เพื่อพัฒนา รวบรวม และผลิตสื่อการเรียนการสอนกระตุ้นสมอง ให้มีรูปแบบและกระบวนการที่สอดคล้อง กับแนวทางการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยตามแนวทางการพัฒนาสมอง

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

- โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ มีสื่อและนวัตกรรมกระตุ้นสมอง ที่ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้อ่านคล่องเขียนคล่อง คิดวิเคราะห์ สื่อสารได้ จากบุคลากรในโรงเรียนทุกคน

ผลลัพธ์

- ครูและบุคลากรทุกคนสามารถผลิต หรือพัฒนา หรือ ดัดแปลง หรือปรับเปลี่ยน หรือบูรณาการ สื่อและนวัตกรรมเพื่อใช้ในการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง คิดวิเคราะห์ และสื่อสารได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมดำเนินการ

4.1 กิจกรรม

ที่	ชื่อกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	การพัฒนาสื่อประถม	พีรณัฐ
2	การพัฒนาสื่อมัธยม	อังคาร
3.	การพัฒนาสื่อปฐมวัย / สื่อเสริมประสบการณ์	กรกัญยา

4.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจง
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ดำเนินงานตามโครงการ
5. ติดตามประเมินผล

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ จำนวน 60,000 บาท

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1	<u>ผลผลิต</u> - โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ มีสื่อและนวัตกรรม กระตุ้นสมอง ที่ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้อ่าน คล่องเขียนคล่อง นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ได้ จากบุคลากรในโรงเรียนทุกคน	- สังเกต - สื่	- แบบสังเกต - แบบบันทึกการใช้สื่อ
2	<u>ผลลัพธ์</u> - ครูและบุคลากรทุกคนสามารถผลิต หรือพัฒนา หรือ ดัดแปลง หรือปรับเปลี่ยน หรือบูรณาการ สื่อ และนวัตกรรมเพื่อใช้ในการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง คิดวิเคราะห์ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกต - สื่	- แบบสังเกต - แบบบันทึกการใช้สื่อ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีคลังสื่อและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพในการส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้
2. บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจตั้งแต่ระดับพอใช้ขึ้นไป

ปฏิทินการดำเนินงาน กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 4

รายการ	ผู้ดำเนินการ	เวลาดำเนินงาน
Situation - นักเรียนควรมีสื่อและนวัตกรรมประกอบการเรียนเพื่อกระตุ้นสมองให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วขึ้น	คณะครู	มี.ค. 2566
Plan - เสนอโครงการต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินการโครงการ	ผอ. ผอ. ผอ.	มี.ค. 2566 พ.ค. 2566 พ.ค. 2566
Do - ประชุมชี้แจงแก่คณะครูและบุคลากรของโรงเรียน - ดำเนินการตามโครงการ	คณะครู คณะกรรมการ โครงการ	มิ.ย. 2566 มิ.ย. 2566
Check - คณะกรรมการโครงการ วัดผลและประเมินผลและนำเสนอผลการประเมินต่อผู้รับผิดชอบเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น	คณะกรรมการ โครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2565
Action - คณะครู หัวหน้าช่วงชั้น ร่วมกันสรุปการประเมินผล - นำเสนอผลการประเมินของโรงเรียนให้คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาทราบ และนำเอาผลการประเมินมาวางแผนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพในปีต่อไป - จัดทำสรุปการดำเนินงาน และรายงานผลต่อสาธารณชนได้รับทราบต่อไป	ครูผู้รับผิดชอบ คณะครู ครูวิชาการ หัวหน้าช่วงชั้น	ต.ค. 65 และ มี.ค.67 มี.ค.67 มี.ค.67

ลงชื่อ.....

(นางสาวกรกัญญา จันทวงษ์)

เจ้าของกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายอังคาร ธรรมยศ)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม/โครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวัลลภ ตลับทอง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม/โครงการ

โครงการ	พัฒนาศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “ศาสตร์พระราชา”	
ฝ่ายงาน	บริหารงานวิชาการ	
สนองนโยบาย สพฐ.	๒. ด้านโอกาส	ข้อ ๒.๑,๒.๒,๒.๓,๒.4
	๓. ด้านคุณภาพ	ข้อ ๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔
สนองยุทธศาสตร์สถานศึกษา ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เป็นผู้มีความรู้คุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง		
มาตรฐานการศึกษา	1.1.6, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.4	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์	
ผู้รับผิดชอบ	รองฯ ธวัชชัย นัยดี	
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566	

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีที่ตั้งเป็นที่ราบระหว่างหุบเขาติดกับแนวตะเข็บชายแดนระหว่างไทย-ลาว โดยมีแม่น้ำโขงเป็นแนวขวางกั้น ซึ่งจัดเป็นเขตพื้นที่เสี่ยงภัยและถิ่นทุรกันดาร มีนักเรียนที่หลากหลายชาติพันธุ์ เช่น เผ่าขมุ เผ่าม้ง เผ่ามูเซอ อาข่า ไทยลื้อ คนพื้นเมือง และคนลาว ซึ่งส่วนใหญ่ล้วนมาจากครอบครัวที่มีฐานะที่ค่อนข้างยากจน

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งหวังให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้โดยตรงให้เป็นผลถาวรที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียน โดยได้จัดการเรียนการสอนแบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และบูรณาการเข้าสู่ทุกกลุ่มสาระวิชา เพื่อมุ่งหวังให้เด็กทุกคนได้มีโอกาสในการเล่าเรียนหนังสืออย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ ศาสนา และที่สำคัญ ทางโรงเรียนได้นำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่ได้ทรงพระราชทานแก่ปวงชนชาวไทย เป็นหลักปฏิบัติของประชาชน ให้ดำรงชีวิตอยู่บนทางสายกลาง บนพื้นฐานความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี โดยอาศัยความรู้คู่คุณธรรม นำสู่สังคม และก่อให้เกิดความสงบสุข และเพื่อเป็นการสนองพระราชดำริดังกล่าว โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ จึงได้นำหลักการดังกล่าวมาปรับใช้โดยการจัดทำโครงการ พอเพียง เพื่อ เพียงพอ โครงการปลูกพืชผักเลี้ยงสัตว์หมุนเวียน เพื่ออาหารกลางวันอย่างยั่งยืนขึ้น เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน และชุมชน ในด้านทักษะอาชีพทางการเกษตรในลักษณะนำทำ นำพา เกิดผลงาน มีรายได้ โดยนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สามารถนำไปเป็นพื้นฐานของการสร้างงาน สร้างอาชีพในอนาคตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะพื้นฐานในการปลูกพืชผัก เลี้ยงสัตว์แบบหมุนเวียนภายในโรงเรียน
2. เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตรในโรงเรียนที่หลากหลาย
4. เพื่อเป็นอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน
5. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นหมู่คณะ มีความสามัคคี มีน้ำใจ และรู้จักการแบ่งปัน

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. นักเรียนในโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ทุกคนได้เข้าร่วมโครงการ
2. โรงเรียนและชุมชนมีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้นอีก 1 แห่ง
3. นักเรียนมีรายได้เสริมระหว่างเรียนเพิ่มขึ้น

ผลลัพธ์

1. นักเรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานอาชีพในการปลูกพืชผัก เลี้ยงสัตว์แบบหมุนเวียนได้ดีขึ้น
2. นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทาน ที่มีคุณภาพ และพอเพียง
3. นักเรียนมีความสุขจิตที่ดี และมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

4. กิจกรรมดำเนินการ

4.1 กิจกรรมในโครงการ

ที่	ชื่อกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	ไถ่ไร่	พิธีณัฐ,วิชา
2.	เห็ดนางฟ้า	สุภาวดี,ศรัญดา
3.	ธนาคารคัดแยกขยะ	วัฒนา,นักการ,อริศรา
4.	สวนเกษตร	รองฯธวัชชัย,ปรีชา,วัฒนา

4.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจง
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ดำเนินงานตามโครงการ
5. ติดตามประเมินผล

5. งบประมาณ

50,000 บาท

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1	ผลผลิต 1. นักเรียนในโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ทุกคนได้เข้าร่วมโครงการ 2. โรงเรียนและชุมชนมีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้นอีก 1 แห่ง 3. นักเรียนมีรายได้เสริมระหว่างเรียนเพิ่มขึ้น	- สังเกต	- แบบสังเกต
2	ผลลัพธ์ 1. นักเรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานอาชีพในการปลูกพืชผัก เลี้ยงสัตว์แบบหมุนเวียนได้ดีขึ้น 2. นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทาน ที่มีคุณภาพและพอเพียง 3. นักเรียนมีความสุขจิตที่ดี และมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น	- สังเกต	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะพื้นฐานในการปลูกพืชผัก เลี้ยงสัตว์แบบหมุนเวียนได้เป็นอย่างดี
2. โรงเรียน และชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. มีแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตรในโรงเรียน เพิ่มขึ้น
4. นักเรียนมีรายได้เสริมระหว่างเรียน มีอาหารกลางวันรับประทานที่มีคุณภาพ และอย่างเพียงพอ
5. นักเรียนได้ทำงานเป็นหมู่คณะ มีความสามัคคี มีน้ำใจ และได้รู้จักการแบ่งปัน

ปฏิทินการดำเนินงาน กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 4

รายการ	ผู้ดำเนินการ	เวลาดำเนินงาน
Situation - ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะพื้นฐานในการปลูกพืชผัก เลี้ยงสัตว์แบบหมุนเวียนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีรายได้เสริมระหว่างเรียน มีอาหารกลางวันรับประทานที่มีคุณภาพ และอย่างเพียงพอ รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ มีความสามัคคี มีน้ำใจ และได้รู้จักการแบ่งปัน	ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ	พ.ค. 2566

รายการ	ผู้ดำเนินการ	เวลาดำเนินงาน
Plan - เสนอโครงการต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินการโครงการ	ผอ. ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ	มี.ค. 2566 พ.ค. 2566 พ.ค. 2566
Do - ประชุมชี้แจงแก่คณะครูและบุคลากรของโรงเรียน - ดำเนินการตามโครงการ	ผอ. ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ	มิ.ย. 2566 ก.ค. 2566
Check - คณะกรรมการโครงการ วัดผลและประเมินผลและนำเสนอผลการประเมินต่อผู้รับผิดชอบเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น	ผอ. ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ	ปีการศึกษา 2566
Action - คณะครู หัวหน้าช่วงชั้น ร่วมกันสรุปการประเมินผล - นำเสนอผลการประเมินของโรงเรียนให้คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาทราบ และนำเอาผลการประเมินมาวางแผนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพในปีต่อไป - จัดทำสรุปการดำเนินงาน และรายงานผลต่อสาธารณะชนได้รับทราบต่อไป	ผอ. ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ	ต.ค. และ มี.ค. ของทุกปี เม.ย. 2567 เม.ย. 2567

ลงชื่อ.....

(รองฯ ธวัชชัย นัยดี)

เจ้าของกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายวัลลภ ตลับทอง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม/โครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอังกอร์ ธรรมยศ)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม/โครงการ

โครงการ	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
ฝ่ายงาน	วิชาการ	
สนองนโยบาย สพฐ.	๒. ด้านโอกาส	ข้อ ๒.๑,๒.๒,๒.๓,๒.4
	๓. ด้านคุณภาพ	ข้อ ๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔
สนองยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานการศึกษา	3.3 , 1.1.4 , 3.3.2	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์	
ผู้รับผิดชอบ	นายพีรณัฐ บุญทาทอง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566	

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบัน เทคโนโลยีสารสนเทศถือได้ว่าเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่ง ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอนและการบริหารการศึกษา ซึ่งล้วนแล้วแต่ต้องอาศัยความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยีเพื่อการเข้าถึงข้อมูลและการติดต่อสื่อสารข้อมูลที่รวดเร็ว โดยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในสถานศึกษาต้องพร้อมให้บริการตลอดเวลา ทั้งปริมาณการใช้งาน และความเพียงพอของสัญญาณ ตลอดจนอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่มีความรวดเร็ว ทันสมัย ปลอดภัย และง่ายต่อการเข้าถึง งานเครือข่ายในสถานศึกษา มีหน้าที่จัดหาและอำนวยความสะดวกในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา ตลอดจนพัฒนานักเรียนและบุคลากรทุกคนให้มีความรู้ความสามารถทางด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีให้กับนักเรียนและบุคลากร

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

- ผลการดำเนินงานของทุกกิจกรรมเป็นไปตามเป้าหมายของกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

ผลลัพธ์

- นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์มีทักษะทางด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4. กิจกรรมดำเนินการ

4.1 กิจกรรมในโครงการ

ที่	ชื่อกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์	พีรณัฐ, มณีนุช

2	School Master	พีรณัฐ, มณีนุช
---	---------------	----------------

4.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจง
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ดำเนินงานตามโครงการ
5. ติดตามประเมินผล

5. งบประมาณ

งบประมาณ 20,000 บาท

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1	ผลผลิต - มุ่งให้นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างถูกต้องและเป็นประโยชน์ในการเรียนรู้	- สังเกตทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- แบบสังเกตทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
2	ผลลัพธ์ - นักเรียนทุกคนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างถูกต้อง	- สังเกตทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- แบบสังเกตทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์มีความรู้ความสามารถและทักษะในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

ปฏิทินการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 4

รายการ	ผู้ดำเนินการ	เวลาดำเนินงาน
Situation - พัฒนานักเรียนและบุคลากรทุกคนให้มีความรู้ความสามารถทางด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ขจรศักดิ์	มี.ค. 2566 พ.ค. 2566
Plan - เสนอโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอนุมัติโครงการ	ผอ.	มี.ค. 2566 พ.ค. 2566

รายการ	ผู้ดำเนินการ	เวลาดำเนินงาน
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	ผอ. ผอ.	พ.ค. 2566
Do - ประชุมชี้แจงแก่คณะครูและบุคลากรของโรงเรียน - ดำเนินการตามโครงการ	- ฝ่ายวิชาการ	มิ.ย. 2566 ก.ค. 2566
Check - คณะกรรมการโครงการ ดำเนินการวัดผลประเมิน นิเทศติดตาม และนำเสนอผลการประเมินต่อผู้รับผิดชอบเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น	คณะกรรมการ ดำเนินการ โครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2566
Action - คณะครู หัวหน้าช่วงชั้นร่วมกันสรุปการประเมินคุณภาพโครงการ - นำเสนอผลการประเมินโครงการให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นำเอาผลการประเมินมาวางแผนการจัดทำแผนพัฒนาในปีต่อไป - จัดทำสรุปการดำเนินการโครงการ และรายงานผล ต่อสาธารณะชนได้รับทราบต่อไป	คณะครู คณะครู คณะกรรมการ ดำเนินงาน โครงการ	ต.ค.66,มี.ค.67 เม.ย. 2567 เม.ย. 2567

ชื่อ.....

(นายพีรณัฐ บุญทาทอง)

เจ้าของกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายอังการ ธรรมยศ)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม/โครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวัลลภ ตลับทอง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม/โครงการ

โครงการ	ความเป็นเลิศทางวิชาการ	
ฝ่ายงาน	วิชาการ	
สนองนโยบาย สพฐ.	๒. ด้านโอกาส	ข้อ ๒.๑,๒.๒,๒.๓,๒.๔
	๓. ด้านคุณภาพ	ข้อ ๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔
	๔. ด้านประสิทธิภาพ	ข้อ ๔.๑,๔.๒,๔.๓,๔.๔,๔.๕,๔.๖

สนองยุทธศาสตร์สถานศึกษา ข้อ ๒ พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	มฐ. 3.1 , 3.5
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์
ผู้รับผิดชอบ	นายพีรณัฐ บุญทาทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาจะต้องจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถของผู้เรียน โดยบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อให้มีความรู้คู่คุณธรรม ครู – อาจารย์ ต้องปฏิรูปตนเองทุกด้านโดยเฉพาะด้านการพัฒนาจากกระบวนการเรียนการสอนที่บูรณาการทุกวิชาเข้าด้วยกัน ทำให้เด็กได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ และผลงานของครูและนักเรียนจะต้องเป็นที่ยอมรับของสาธารณชน และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดนิทรรศการ โดยเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้และสามารถเผยแพร่ผลงานให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชนได้โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดนิทรรศการผลงานของนักเรียนและครูผู้สอนในรอบปีที่ผ่านมา
- ๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมการแสดงออกของนักเรียนทุกระดับชั้น
- ๒.๓ เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูผู้สอน

3. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ จำนวน ๔๒๒ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม
- 3.1.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ จำนวน ๒๕ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและนักเรียนได้ร่วมกันจัดนิทรรศการนำเสนอผลงานของนักเรียนและครูผู้สอน
- 3.2.2 นักเรียนของโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ได้มีเวทีในการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- 3.2.3 ครูและนักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

4. กิจกรรมดำเนินการ

4.1 กิจกรรมในโครงการ

ที่	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ปีการศึกษา 2566	พิธีณัฐ
2.	ค่ายวิชาการ	กันยายน 2566	หัวหน้าวิชาและหัวหน้าสายชั้น

4.2 ขั้นตอน

1. ประชุมชี้แจง
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ดำเนินงานตามโครงการ
5. ติดตามประเมินผล

5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 135,734 บาท

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.	นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ จำนวน 422 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมงาน
2.	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ จำนวน 25 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมงาน
3.	ครูและนักเรียนได้ร่วมกันจัดนิทรรศการ นำเสนอผลงานของนักเรียนและ ครูผู้สอน	การจัดนิทรรศการ	แบบลงทะเบียนการเข้าชมผลงาน
4.	นักเรียนของโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ได้ มีเวทีในการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	การทำกิจกรรมของ นักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ
5.			

ครูและนักเรียนมีความภาคภูมิใจใน ผลงานของตนเอง	ความพึงพอใจของครู และนักเรียน	แบบประเมินความพึง พอใจ
--	----------------------------------	---------------------------

7. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2566

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 การแสดงผลงานของนักเรียนและครูผู้สอนในรอบปีที่ผ่านมา

8.2 นักเรียนทุกระดับชั้นมีส่วนร่วมในกิจกรรมและมีเวทีในการแสดงออกอย่างเหมาะสม

ปฏิทินการดำเนินงาน กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ
โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๔

รายการ	ผู้ดำเนินการ	เวลาดำเนินงาน
Situation - เผยแพร่ผลงาน ครู นักเรียน	- คณะครู	- พ.ค.66
Plan - เสนอโครงการต่อหัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณและ ผู้บริหารโรงเรียน - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/หัวหน้าฝ่ายแผนและ งบประมาณอนุมัติโครงการ	- รพีพรรณ - รพีพรรณ	- พ.ค. 66 - พ.ค. 66
Do - ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ - ดำเนินการตามโครงการ	- รพีพรรณ - ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	- พ.ค. 66 - ปีการศึกษา 2566
Check - หัวหน้าวิชาการและหัวหน้าสายชั้น ประเมินผลและนำเสนอ ผลการประเมินต่อผู้รับผิดชอบเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น	- หัวหน้าวิชาการ และหัวหน้าสาย ชั้น	- ปีการศึกษา 2566
Action - หัวหน้าวิชาการและหัวหน้าสายชั้น ร่วมกันสรุปการประเมิน การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - นำเสนอผลการดำเนินโครงการให้ผู้บริหารทราบและนำผลมา วางแผนการพัฒนาโครงการในปีต่อไป	- หัวหน้าวิชาการ และหัวหน้าสาย ชั้น - รพีพรรณ	- เม.ย. 67 - เม.ย. 67

ชื่อ.....
(นายพีรณัฐ บุญทาทอง)
เจ้าของกิจกรรม

ลงชื่อ.....
(นายอังการ ธรรมยศ)
ผู้เห็นชอบกิจกรรม/โครงการ

ลงชื่อ.....
(นายวัลลภ ตลับทอง)
ผู้อนุมัติกิจกรรม/โครงการ

โครงการ	พัฒนาระบบทะเบียนและวัดผล	
ฝ่ายงาน	วิชาการ	
สนองนโยบาย สพฐ.	๒. ด้านโอกาส	ข้อ ๒.๑,๒.๒,๒.๓,๒.4
	๓. ด้านคุณภาพ	ข้อ ๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔
	4. ด้านประสิทธิภาพ	ข้อ 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5,4.6
สนองยุทธศาสตร์สถานศึกษา ข้อ 2 พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา		
มาตรฐานการศึกษา	มฐ. 3.1 , 3.5	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์	
ผู้รับผิดชอบ	นางประภัสสร ทาทอง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566	

1. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผล มุ่งค้นหาและพัฒนาความสามารถหรือสมรรถภาพของผู้เรียนหน้าที่หลักในการวัดและประเมินผลการศึกษา คือ การตรวจสอบผลการเรียนการสอน เพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน การสรุปผลการเรียนการสอน และการตัดสินผลการเรียน ถ้าพิจารณาจากบทบาทหน้าที่ดังกล่าวนี้จะให้เห็นความสำคัญของการวัดและประเมินที่มีต่อภาระงานต่างๆ หรือต่อบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา การจัดการเรียนการสอน โดยการที่จะนำผลการวัดหรือผลการเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ ทั้งในด้านการเรียนการสอน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการศึกษาค้นคว้าวิจัย

การจัดทำงานทะเบียนของโรงเรียนมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการเรียนการสอนในปัจจุบันที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ โดยนำผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนทุกคนเพื่อนำไปจัดทำเป็นเอกสารให้กับนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่และจบการศึกษาไปแล้ว ที่สำคัญคือเป็นงานที่จัดเก็บข้อมูลต่างๆ ของนักเรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไว้และพร้อมที่จะออกเอกสารที่สำคัญของนักเรียนให้กับนักเรียนตลอดไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการใช้วัสดุอุปกรณ์ในสำนักงานอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
3. เพื่อให้งานทะเบียนที่เกี่ยวข้อง กับการออกเอกสาร การรับรองผลการเรียน การจบ

หลักสูตร การจัดเก็บข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล มีประสิทธิภาพ

4. เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนโรงเรียน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
5. เพื่อสร้างความตระหนักด้านทะเบียนนักเรียน การวัดผล การประเมินผลตามหลักสูตร ให้แก่

บุคลากร

6. เพื่อส่งเสริม การรายงานผลการเรียน การติดตามผลการเรียน ให้มีประสิทธิภาพ
7. เพื่อให้เอกสารด้านงานทะเบียน มีความเพียงพอ ถูกต้อง ตามแนวปฏิบัติ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- มีเอกสารงานทะเบียน ครบทุกระดับชั้น
- การจัดทำ จัดจ้าง จัดซื้อ เอกสารงานทะเบียน ได้ครบทุกระดับชั้น
- บุคลากรให้ความร่วมมือกับงานทะเบียนโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 100
- สามารถตรวจสอบ ข้อมูลด้านทะเบียนนักเรียนได้ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

- การให้บริการด้านงานทะเบียนโรงเรียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- การจัดเก็บรวบรวม ระบบงานทะเบียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- เอกสารเกี่ยวกับทะเบียนนักเรียน มีความถูกต้อง และมีความเหมาะสม

4. กิจกรรมดำเนินการ

ขั้นตอน	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้น เตรียมการ (Planning)	1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทะเบียน 2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 3. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ก.ค. 66 ก.ค. 66 ก.ค. 66	นางประภัสสร ทาทอง
2.ขั้น ดำเนินการ (Doing)	1. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 จัดซื้อวัสดุ สำนักงาน 2.2 อบรบบุคลากร 2.3 ติดตามผลการเรียน 2.4 จัดทำเอกสารงานทะเบียน 2.5 จัดทำระบบข้อมูลงานทะเบียน 3. รายงานผลการดำเนินงาน 4. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน	ก.ค. 66 ก.ค. 66- เม.ย. 67 ก.ค. 66 ส.ค. 66 ต.ค. 66/มี.ค.67 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ต.ค. 66/มี.ค.67 ต.ค. 66/มี.ค.67	นางประภัสสร ทาทอง
3.ขั้น ตรวจสอบ และ	1. ติดตามผลการปฏิบัติงาน 2. ประชุมคณะกรรมการฯ ประเมินงาน 3. สรุปรายงานผล	ต.ค. 66/มี.ค.67 ต.ค. 66/มี.ค.67 ต.ค. 66/มี.ค.67	นางประภัสสร ทาทอง

ประเมินผล (Checking)			
4.ขั้นปรับปรุง และพัฒนา (Action)	1. นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุง การ ปฏิบัติงาน 2. ปฏิบัติงานตามที่ได้แก้ไขปรับปรุง	พ.ย. 66 พ.ย.66- ม.ค.67	นางประภัสสร ทาทอง

5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 6,000 บาท

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1	ครูโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ได้ พัฒนาการใช้วัสดุอุปกรณ์ในสำนักงาน อย่างมีประสิทธิภาพ	นำความรู้ที่ได้รับมา พัฒนาการวัดและ ประเมินผล	เอกสารที่ได้รับ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.ครูโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ได้พัฒนาการใช้วัสดุอุปกรณ์ในสำนักงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ปฏิทินการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบทะเบียนและวัดผล
โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 4

รายการ	ผู้ดำเนินการ	เวลาดำเนินงาน
Situation ครูโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ได้พัฒนาการใช้วัสดุอุปกรณ์ใน สำนักงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ประภัสสร	ปีการศึกษา 2566
Plan - เสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียน - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอนุมัติโครงการ	ผอ. ผอ. ผอ.	ปีการศึกษา 2566

รายการ	ผู้ดำเนินการ	เวลาดำเนินงาน
- แต่งตั้งคณะกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผล		
Do - ประชุมชี้แจง / อบรม ให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผลแก่คณะครูบุคลากรของโรงเรียน - ดำเนินการตามโครงการ	ฝ่ายบุคลากร คณะครู	ปีการศึกษา 2566
Check - คณะกรรมการพัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผล ดำเนินการนิเทศติดตามประเมินผลและนำเสนอผลการประเมินต่อผู้รับผิดชอบเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น	คณะครู	ปีการศึกษา 2566
Action - หัวหน้าฝ่ายทะเบียนและวัดผลและคณะทำงานร่วมกันสรุปการประเมินคุณภาพระบบงานทะเบียนและวัดผล - นำเสนอผลการประเมินระบบงานทะเบียนและวัดผลให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบ และนำเอาผลการประเมินมาวางแผนการพัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผลในปีต่อไป	คณะครู คณะครู	ปีการศึกษา 2566 ปีการศึกษา 2566

ลงชื่อ.....

(นางประภัสสร ทาทอง)

เจ้าของกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายอังคาร ธรรมยศ)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม/โครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวัลลภ ตลับทอง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม/โครงการ

โครงการ	วันสำคัญ	
ฝ่ายงาน	งานวิชาการ	
ยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่	๒. ด้านโอกาส	ข้อ ๒.๑,๒.๒,๒.๓,๒.๔
	๓. ด้านคุณภาพ	ข้อ ๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔
	ด้านที่ ๔	ข้อ ๔.๑,๔.๒,๔.๓,๔.๔,๔.๕,๔.๖
สนองยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อ ๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	
มาตรฐานการศึกษา	มฐ ๑. ข้อที่ ๑.๑, ๑.๒	
	มฐ ๓. ข้อที่ ๓.๑, ๓.๒	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอังคาร ธรรมยศ	
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	

1. หลักการและเหตุผล

ในปีหนึ่งจะมีวันสำคัญต่าง ๆ มากมาย เช่น วันสุนทรภู่ วันภาษาไทย วันสำคัญทางศาสนา วันสถาปนาลูกเสือ วันแม่ วันอาเซียน วันวิทยาศาสตร์ วันลอยกระทง วันสำคัญทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ วันขึ้นปีใหม่ วันเด็ก และวันกตัญญู นอกจากนี้ยังมีวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เช่น วันไหว้ครู วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ และวันสวดติพระมหาธีรราชเจ้า เป็นต้น

จากความสำคัญดังกล่าว เป็นการแสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในวันสำคัญ สะท้อนให้เห็นถึงวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์จึงได้จัดกิจกรรมสนองวันสำคัญขึ้นหลายกิจกรรม

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนได้เข้าร่วมและเรียนรู้กิจกรรมสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น
2. ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักประเพณีไทย
3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ความเป็นไทย วัฒนธรรมอันดีงามของชาติ

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

- นักเรียนทุกคนตั้งแต่ อนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๒๒ คน
- คณะครูทุกคน จำนวน ๒๕ คน

ผลลัพธ์

- นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีไทยและรู้จักเป็นคนดี มีความสำนึกของความเป็นไทยและรู้จักอนุรักษ์ ส่งเสริมวัฒนธรรมที่ดีงาม

4. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ไหว้ครู	มิ.ย. 66	ประภัสสร, กันต์ฤทัย, ศรัญดา
2.	สุนทรภู่และวันภาษาไทย	มิ.ย. 66	สาริกา , ปรียา , ภัคคินัย
3.	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ตลอดปีการศึกษา	ปรีชา, อังคาร
4.	ลูกเสือ เนตรนารี	ก.ค. 66	พีรณัฐ, อังคาร
5.	วันสถาปนาโรงเรียน	ก.ค. 66	คณะครูทุกท่าน
6.	วันวิทยาศาสตร์	ส.ค. 66	สวัสดี, อรุมา
7.	วันเด็กแห่งชาติ	ม.ค. 67	กรกัญญา, อริศรา, มณีนุช, ภัคคินัย
8.	วันกตัญญู	มี.ค. 67	สวัสดี, อริศรา

* หมายเหตุ - กิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลง

5. งบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน 56,000 บาท

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.	ผลผลิต 1. นักเรียนทุกคนตั้งแต่ อนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน 422 คน 2. คณะครูทุกคน จำนวน 25 คน	- สอบถาม - สังเกต	แบบสอบถาม
2.	ผลลัพธ์ - นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม เป็นคนดี มีความสำนึกของความเป็นไทย รู้จักอนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรมที่ดีงาม	ฝึกปฏิบัติจริง	ผลงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมในโรงเรียน
2. นักเรียนแต่ละเฝ้ารู้จักประเพณีไทยมากขึ้น
3. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ความเป็นไทย

ปฏิทินการดำเนินงาน กิจกรรมวันสำคัญ
โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 4

รายการ	ผู้ดำเนินการ	เวลาดำเนินงาน
Situation - วันสำคัญทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ วันขึ้นปีใหม่ วันเด็ก และวันกตัญญู นอกจากนี้ยังมีวันสำคัญที่ เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เช่น วันไหว้ครู วันสถาปนาคณะ ลูกเสือแห่งชาติ และวันสวดดีพระมหาธีรราชเจ้า เป็นต้น จากความสำคัญดังกล่าว เป็นการแสดงออกถึงการมีส่วน ร่วมในวันสำคัญ สะท้อนให้เห็นถึงวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม	- นายอังการ	มีนาคม 66
Do - ดำเนินงานตามแผนงาน - ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต่าง ๆ - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ครูผู้รับผิดชอบ	ตลอดปีการศึกษา 2566
Check - การติดตามผลการปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย - การรายงานผลการปฏิบัติงาน	ผอ. ครูผู้รับผิดชอบ	ตลอดปีการศึกษา 2566
Action - สรุปผลการดำเนินงาน - ประเมินผลการดำเนินการต่อสาธารณะชน	ครูผู้รับผิดชอบ	30 มีนาคม 2566

ลงชื่อ.....

(นายอังการ ธรรมยศ)

เจ้าของกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายอังการ ธรรมยศ)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม/โครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวัลลภ ตลับทอง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม/โครงการ

โครงการ	การจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล		
ฝ่ายงาน	บริหารงานวิชาการ		
สนองนโยบาย สพฐ.	๒. ด้านโอกาส	ข้อ ๒.๑,๒.๒,๒.๓,๒.4	
สนองยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อ 1 พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และดำรงชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ข้อ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานการศึกษา		
มาตรฐานการศึกษา	1.2 ,1.3 ,1.4 , 2.4 ,2.6,3.1		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	: โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์		
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวพัฒนา เชื้อเมืองแสน		
ระยะเวลาดำเนินการ	: ปีการศึกษา 2566		

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ 2545) เป็นกฎหมายที่ครูทุกคนจะต้องยึดเป็นหลักในการจัดการเรียนรู้ พระราชบัญญัติฉบับนี้ระบุแนวการจัดการศึกษาไว้ในมาตราที่ 22 ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

พระราชบัญญัติการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.2551 มาตรา 8 กำหนดให้สถานศึกษาในทุกสังกัด จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล โดยให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียน และต้องมีการปรับปรุงแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ซึ่งในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ต้องดำเนินการให้ถูกต้องตามองค์ประกอบที่กำหนดไว้ในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล

เพื่อให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาให้กับนักเรียนพิการเรียนรวมจัดการศึกษาให้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด ได้พัฒนาศักยภาพของคนพิการให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษโดยการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลให้กับคนพิการที่เรียนรวมทุกคน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดหา/ซื้อ หรือผลิตสื่อหรือนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ เพื่อให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะ 3 ด้าน

2. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของเด็ก เพื่อให้ทราบถึงระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน

3. เพื่อให้ครูผู้สอนวางแผนการจัดการศึกษาและสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษของเด็กแต่ละคน และเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนเด็กพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เพื่อให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ทั้ง 3 ด้าน ได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีสื่อ หรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

2. ครูผู้สอนร้อยละ 90 สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน ระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน

3. ครูผู้สอนร้อยละ 90 จัดการเรียนร่วมสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล

4. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน

ผลลัพธ์

1. โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม มีสื่อหรือนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

2. โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม ในการพัฒนาการจัดการเรียนร่วม

3. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข

4. กิจกรรมดำเนินการ

4.1 กิจกรรมในโครงการ

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ครูคัดกรองนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ - กิจกรรมทำแผน IEP	ม.ย. 2566	ครูประจำชั้น

2	ครูผู้สอนพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ - กิจกรรมทำสื่อสร้างสรรค์	ก.ค. 66 – มี.ค.67	ครูผู้สอนทุกคน
3	จัดกิจกรรมการเรียนรู้	ก.ค. 66 – มี.ค.67	ครูผู้สอนทุกคน
4	นิเทศ ติดตาม และประเมินคุณภาพมาตรฐานในการจัดการศึกษาพิเศษ	มี.ค. 2567	ผอ.

4.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจง
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ดำเนินงานตามโครงการ
5. ติดตามประเมินผล

5. งบประมาณ

งบประมาณ 3,000 บาท

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1	ผลผลิต ครูผู้สอนสามารถพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของเด็ก และได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาพิเศษ	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
2	ผลลัพธ์ โรงเรียนจัดการเรียนร่วมมีสื่อ/นวัตกรรม สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีฐานข้อมูลนักเรียนพิการเรียนร่วม และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โรงเรียนที่ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินคุณภาพมาตรฐานในการจัดการศึกษา สามารถปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา	สังเกต สอบถาม ประเมินผล	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินผล

พิเศษ เพิ่มความเข้มแข็งและประสิทธิภาพของโรงเรียนให้สามารถบริหารจัดการศึกษาพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ		
---	--	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมที่ถูกต้อง
2. นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. โรงเรียนมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
4. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและประเมินความต้องการของเด็ก และสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการของเด็กเป็นรายบุคคล
5. นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
6. โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินคุณภาพมาตรฐานในการจัดการศึกษาพิเศษ สามารถปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาพิเศษ เพิ่มความเข้มแข็งและประสิทธิภาพของโรงเรียนให้สามารถบริหารจัดการศึกษาพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ

ปฏิทินการดำเนินงาน กิจกรรมการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 4

รายการ	ผู้ดำเนินการ	เวลาดำเนินงาน
Situation - นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษต้องได้รับการปรับปรุงพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้และการดำรงชีวิต	ครูผู้รับผิดชอบ	กรกฎาคม 66
Plan ขั้นวางแผน - ประชุมคณะกรรมการที่รับผิดชอบ - เสนอโครงการ	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม คณะครูทุกคน	กรกฎาคม 66
Do ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการตามโครงการ	คณะครูทุกคน	ก.ค. 66 – มี.ค.67
Check - การติดตามผลการปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย - การรายงานผลการปฏิบัติงาน	ผอ.	ก.ค. 66 – มี.ค.67

Action - สรุปผลการดำเนินงาน - ประเมินผลการดำเนินงาน	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	มี.ค. 67
--	----------------------------	----------

ลงชื่อ.....

(นางสาวพัฒนา เชื้อเมืองแสน)

เจ้าของกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายอังคาร ธรรมยศ)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม/โครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวัลลภ ตลับทอง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม/โครงการ

โครงการ	พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ		
ฝ่ายงาน	งานวิชาการ		
สนองนโยบาย สพฐ.	๓. ด้านคุณภาพ	ข้อ ๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔	
สนองยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อ 5 พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามบริบทอย่างมีคุณภาพ		
มาตรฐานการศึกษา	2.5 , 3.3		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์		
ผู้รับผิดชอบ	นายสวัสดิ์ แสงงาม		
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566		

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพนั้นเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเริ่มจากสถานศึกษาในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพตนเองของสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการที่จะจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ฉบับปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. 2545 ในหมวดที่ 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 22 ได้กล่าวไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เสนอแนวคิดห้องเรียนคุณภาพเพื่อให้สถานศึกษาได้นำไปปฏิบัติเพราะมีความเชื่อที่ว่า ถ้าห้องเรียนมีคุณภาพแล้วก็ย่อมหมายถึงโรงเรียนมีคุณภาพด้วยเช่นกัน

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ ซึ่งมีพันธกิจในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตระหนักในความสำคัญในการส่งเสริมผู้เรียนทุกกลุ่มให้พัฒนาสูงสุดตามศักยภาพของตน จึงจัดทำโครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ โดยส่งเสริมให้ครูทุกคนดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเองเพื่อพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับให้ผู้เรียนได้ใช้ในการศึกษา ค้นคว้า พัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถ และสร้างบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ตามสมรรถภาพ อย่างเต็มศักยภาพเพื่อมุ่งสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืนอันจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและโรงเรียนสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ห้องเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ คุณประโยชน์และเหมาะสมกับช่วงวัย
2. เพื่อให้ห้องเรียนมีสื่อและนวัตกรรมที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
3. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตร
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับความรู้เต็มความสามารถตามศักยภาพของนักเรียน

5. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จากห้องเรียนที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ห้องเรียนร้อยละ 100 มีสื่อที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.1.2 ห้องเรียนร้อยละ 100 มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้ เป็นห้องเรียนที่น่าดู น่าอยู่ น่ารู้ และน่าเรียน

3.1 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเกิดการเรียนรู้โดยธรรมชาติ รักการเรียนรู้ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

3.2.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาและได้รับประสบการณ์จากการเรียนมากขึ้น

3.2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. กิจกรรมดำเนินการ

4.1 กิจกรรมในโครงการ

ที่	ชื่อกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ
1	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	นายสวัสดิ์ แสงงาม	ต้นภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2566
2	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ครูประจำชั้น ป.1-ม.3	ตลอดปีการศึกษา 2566

4.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจง
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ดำเนินงานตามโครงการ
5. ติดตามประเมินผล

5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 60,000 บาท

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1	<u>เชิงปริมาณ</u> - ห้องเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	- สอบถาม - สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบบันทึกการนิเทศ

	- ห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ เป็นแหล่ง แสวงหาความรู้ เป็นห้องเรียนที่น่าดู น่าอยู่ น่ารู้ และ น่าเรียน	- สอบถาม - สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบบันทึกการนิเทศ
2	ผลลัพธ์ - นักเรียนเกิดการเรียนรู้โดยธรรมชาติ รักการเรียนรู้ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข	- การสังเกต - การกรอก แบบประเมิน	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีคุณภาพ น่าดู น่าอยู่ น่ารู้ น่าเรียน
- 7.2 โรงเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพ เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เหมาะสมและพอเพียง
ต่อจำนวนนักเรียนและห้องเรียน
- 7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- 7.4 นักเรียนมีความสุขกับการเรียน ในสภาพบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ปฏิทินการดำเนินงาน กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 4

รายการ	ผู้ดำเนินการ	เวลาดำเนินงาน
Situation - เพื่อให้ครูทุกคนดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเองเพื่อพัฒนา ห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับให้ผู้เรียนได้ใช้ในการ การศึกษา ค้นคว้า พัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถ และ สร้างบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ตามสมรรถภาพ อย่างเต็ม ศักยภาพเพื่อมุ่งสู่การเรียนรู้อย่างยั่งยืน ซึ่งจะส่งผลให้คุณภาพ การศึกษาของผู้เรียนและโรงเรียนสูงขึ้น	สวัสดี	มี.ค. 2566
Plan - เสนอโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	ผอ. ผอ. ผอ.	มี.ค. 2566 พ.ค. 2566 พ.ค. 2566
Do - ประชุมชี้แจงแก่คณะครูและบุคลากรของโรงเรียน - ดำเนินการตามโครงการ	คณะครู	มิ.ย. 2566 ก.ค. 2566

Check - คณะกรรมการโครงการ ดำเนินการวัดผลประเมิน นิเทศติดตาม นำเสนอผลการประเมินต่อผู้รับผิดชอบเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น	คณะกรรมการ ดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2566
Action - คณะครู หัวหน้าช่วงชั้นร่วมกันสรุปการประเมินคุณภาพโครงการ - นำเสนอผลการประเมินโครงการให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นำเอาผลการประเมินมาวางแผนการจัดทำแผนพัฒนาในปีต่อไป - จัดทำสรุปการดำเนินการโครงการ และรายงานผล ต่อสาธารณะชนได้รับทราบต่อไป	คณะครู คณะครู คณะกรรมการ ดำเนินงาน	ตลอดการดำเนิน โครงการ/ กิจกรรม มี.ค. 2567

ลงชื่อ.....

(นายสวัสดิ์ แสงงาม)
เจ้าของกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายอังคาร ธรรมยศ)
ผู้เห็นชอบกิจกรรม/โครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวัลลภ ตลับทอง)
ผู้อนุมัติกิจกรรม/โครงการ

โครงการ	พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	
ฝ่ายงาน	วิชาการ	
สนองนโยบาย สพฐ.	๓. ด้านคุณภาพ	ข้อ ๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔
	4. ด้านประสิทธิภาพ	ข้อ 4.1
มาตรฐานการศึกษา	3.3 , 1.1.4 , 3.3.2	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมณีนุช มงคล	
ระยะเวลาดำเนินการ	: ปีการศึกษา 2566	

1. หลักการและเหตุผล

การซ่อมบำรุง ดูแลรักษาระบบสื่อและ ICT เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากสื่อและ ICT ที่ใช้งานไปได้ระยะหนึ่งแล้ว วัสดุสื่อและ ICT ที่ใช้ประกอบเป็นเครื่องคอมพิวเตอร์มีโอกาสที่จะชำรุด เสียหาย เสื่อมสภาพตามอายุการใช้งาน ด้วยเหตุนี้จึงมีความจำเป็นที่จะต้องซ่อมบำรุง นอกจากนี้ในโรงเรียนยังมี สื่อและ ICT ที่ได้รับบริจาคจำนวนหนึ่ง จึงมีความจำเป็นที่จะต้องซ่อมบำรุงด้วยเช่นกัน

เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายและสอดคล้องกับกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานของ โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ จึงได้จัดทำซ่อมบำรุงสื่อและ ICT และปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อดูแลซ่อมแซมสื่อและ ICT ของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานอยู่เสมอ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อซ่อมบำรุง ปรับปรุงประสิทธิภาพสื่อและ ICT ของโรงเรียนให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่เสมอ

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

ซ่อมบำรุงและปรับปรุงประสิทธิภาพสื่อและ ICT ของสถานศึกษาให้มีความพร้อมใช้งาน

ผลลัพธ์

โรงเรียนมีสื่อและ ICT สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมดำเนินการ

4.1 กิจกรรมในโครงการ

ที่	ชื่อกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	การซ่อมบำรุงสื่อและเทคโนโลยี	มณีนุช

4.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจง
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ดำเนินงานตามโครงการ
5. ติดตามประเมินผล

5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 6,000 บาท

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1	ผลผลิต - ซ่อมบำรุงและปรับปรุงประสิทธิภาพสื่อและ ICT ของสถานศึกษาให้มีความพร้อมใช้งาน	- สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม
2	ผลลัพธ์ - โรงเรียนมีสื่อและ ICT สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีสื่อและ ICT และอุปกรณ์สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปฏิทินการดำเนินงาน กิจกรรมพัฒนาสื่อการสอนและพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 4

รายการ	ผู้ดำเนินการ	เวลาดำเนินงาน
Situation - การซ่อมบำรุง ดูแลรักษาระบบสื่อและ ICT เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากสื่อและ ICT ที่ใช้งานไปได้ระยะหนึ่งแล้ว วัสดุสื่อและ ICT ที่ใช้ประกอบเป็นเครื่องคอมพิวเตอร์มีโอกาสที่จะชำรุดเสียหาย เสื่อมสภาพตามอายุการใช้งาน ด้วยเหตุนี้จึงมีความจำเป็นที่จะต้องซ่อมบำรุง	มณีนุช	มี.ค. 2566
Plan - เสนอโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา	ผอ.	มี.ค. 2566

- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอนุมัติโครงการ	ผอ.	พ.ค. 2566
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	ผอ.	พ.ค. 2566
Do		
- ประชุมชี้แจงแก่คณะครูและบุคลากรของโรงเรียน	- ฝ่ายวิชาการ	มิ.ย. 2566
- ดำเนินการตามโครงการ		ก.ค. 2566
Check		
- คณะกรรมการโครงการ ดำเนินการวัดผลประเมิน นิเทศติดตาม และนำเสนอผลการประเมินต่อผู้รับผิดชอบเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น	คณะกรรมการ ดำเนินการ โครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

รายการ	ผู้ดำเนินการ	เวลาดำเนินงาน
Action		
- คณะครู หัวหน้าช่วงชั้นร่วมกันสรุปการประเมินคุณภาพโครงการ	คณะครู	ต.ค. และมี.ค.
- นำเสนอผลการประเมินโครงการให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	คณะครู	ของทุกปี
นำเอาผลการประเมินมาวางแผนการจัดทำแผนพัฒนาในปีต่อไป		
- จัดทำสรุปการดำเนินการโครงการ และรายงานผล	คณะกรรมการ	เม.ย. 2567
ต่อสาธารณะชนได้รับทราบต่อไป	ดำเนินงาน	

ลงชื่อ.....

(นางมณีนุช มงคล)

เจ้าของกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายอังคาร ธรรมยศ)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม/โครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวัลลภ ตลับทอง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม/โครงการ

โครงการ	ห้องเรียนวิทยาศาสตร์
ฝ่ายงาน	วิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	๓. ด้านคุณภาพ ข้อ ๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔ 4. ด้านประสิทธิภาพ ข้อ 4.1
มาตรฐานการศึกษา	3.3 , 1.1.4 , 3.3.2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรอุมา แก้วประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

การดูแลรักษาสื่อและอุปกรณ์วิทยาศาสตร์เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากสื่อและอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ที่ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมในการเรียนการสอนจะต้องมีจำนวนเพียงพอกับจำนวนนักเรียนในการจัดกิจกรรมในแต่ละครั้ง สื่อ วัสดุ อาจชำรุดเสียหายหรือหมด ด้วยเหตุนี้จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนา จัดหา ปรับปรุงสื่อ วัสดุและอุปกรณ์ทดแทน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลที่ดีต่อผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนา จัดหา สื่อและวัสดุอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนให้มีความพร้อมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์อย่างเพียงพอ

เชิงคุณภาพ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

4. กิจกรรมดำเนินการ

4.1 กิจกรรมในโครงการ

ที่	ชื่อกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	การพัฒนาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์	สวัสดี,อรอุมา
2	การจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์	สวัสดี,อรอุมา

4.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจง
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ดำเนินงานตามโครงการ
5. ติดตามประเมินผล

5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์อย่างเพียงพอ	- สังเกต - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
2	เชิงคุณภาพ - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน	- สังเกต - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีสื่อ วัสดุและอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ที่ใช้งานได้มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
2. นักเรียนทุกคนได้ใช้สื่อ วัสดุและอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ในกระบวนการจัดการเรียนรู้
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สูงขึ้น

ปฏิทินการดำเนินงาน กิจกรรมห้องเรียนวิทยาศาสตร์

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 4

รายการ	ผู้ดำเนินการ	เวลาดำเนินงาน
Situation	สวัสดี	มี.ค. 2566

รายการ	ผู้ดำเนินการ	เวลาดำเนินงาน
- ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ มีความจำเป็นต้องใช้สื่อ วัสดุและอุปกรณ์ประกอบการทำกิจกรรม เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดองค์ความรู้และต่อยอดกระบวนการคิด		
Plan - เสนอโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	สวัสดิ ผอ. ผอ.	มี.ค. 2566 พ.ค. 2566 พ.ค. 2566
Do - ประชุมชี้แจงแก่คณะครูและบุคลากรของโรงเรียน - ดำเนินการตามโครงการ	- ฝ่ายวิชาการ	มิ.ย. 2566 ก.ค. 2566
Check - คณะกรรมการโครงการ ดำเนินการวัดผลประเมิน นิเทศติดตาม และนำเสนอผลการประเมินต่อผู้รับผิดชอบเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น	คณะกรรมการ ดำเนินการ โครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2566
Action - คณะครู หัวหน้าช่วงชั้นร่วมกันสรุปการประเมินคุณภาพโครงการ - นำเสนอผลการประเมินโครงการให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นำเอาผลการประเมินมาวางแผนการจัดทำแผนพัฒนาในปีต่อไป - จัดทำสรุปการดำเนินการโครงการ และรายงานผลต่อสาธารณะชนได้รับทราบต่อไป	คณะครู คณะครู คณะกรรมการ ดำเนินงาน	ต.ค. และมี.ค. ของทุกปี เม.ย. 2567

ลงชื่อ.....

(นางสาวอรอุมา แก้วประเสริฐ)

เจ้าของกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายอังการ ธรรมยศ)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม/โครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวัลลภ ตลับทอง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม/โครงการ

โครงการ	อบรมคุณธรรม	
ฝ่ายงาน	บริหารงานทั่วไป	
ยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่	๒. ด้านโอกาส	ข้อ ๒.๑,๒.๒,๒.๓,๒.๔
	๓. ด้านคุณภาพ	ข้อ ๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔
	๔. ด้านประสิทธิภาพ	ข้อ ๔.๑
สนองยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อ ๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	
มาตรฐานการศึกษา	มฐ ๑. ข้อที่ ๑.๑, ๑.๒	
	มฐ ๓. ข้อที่ ๓.๑, ๓.๒	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	: โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์	
ผู้รับผิดชอบ	: นายปรีชา จันทร์ใจ	
ระยะเวลาดำเนินการ	: ปีการศึกษา ๒๕๖๖	

1. หลักการและเหตุผล

การอบรมคุณธรรมจริยธรรมถือว่าเป็นหนึ่งในกิจกรรมที่มีความสำคัญของโรงเรียนเป็นอย่างมากเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนในหลายๆด้านทั้งทางด้านพฤติกรรม ทางด้านจิตใจ คุณธรรมจริยธรรมทั้งนี้กิจกรรมอบรมคุณธรรมเป็นอีกกิจกรรมที่ช่วงให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าคุณงามความดีในตนเองเพื่อจะเป็นคนดี มีคุณธรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษาได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน
2. เพื่อให้มีการดำเนินเกี่ยวกับการกาให้การศึกษประกอบด้วยคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมให้มีธรรมาภิบาล

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

- นักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

ผลลัพธ์

- นักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

4. กิจกรรมดำเนินการ

4.1 กิจกรรมในโครงการ

ที่	ชื่อกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	การอบรมคุณธรรม	ปรีชา, อังคาร

4.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจง
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ดำเนินงานตามโครงการ
5. ติดตามประเมินผล

5. งบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน 40,000 บาท

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1	<u>ผลผลิต</u> - นักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม	- สังเกต - การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบลงทะเบียนเข้าร่วม กิจกรรม
2	<u>ผลลัพธ์</u> - นักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม	- สังเกต - การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบลงทะเบียนเข้าร่วม กิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลมีคุณธรรม จริยธรรม

ปฏิทินการดำเนินงาน กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 4

รายการ	ผู้ดำเนินการ	เวลาดำเนินงาน
Situation - โรงเรียนคุณธรรมเป็นหนึ่งในตัวชี้วัด (Key Performance Indicators : KPI) ในการประกันและการประเมินคุณภาพภายใน (Internal Quality Audit : IQA) ของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จะได้รับการประกันว่าเป็นโรงเรียนที่มีโครงการผลิตนักเรียนที่มีคุณธรรม	- ปรีชา	16 มีนาคม 66
Plan - เสนอโครงการต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการ	ผอ. ผอ. ผอ.	30 มี.ค. 2566 16 พ.ค. 2566 16 พ.ค. 2566
Do - ประชุมชี้แจงแก่คณะครูและบุคลากรของโรงเรียน - ดำเนินการตามโครงการ	ผอ. ครูผู้รับผิดชอบ	1-30 มิ.ย. 2566 ก.ย.และ ก.พ.
Check - การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ - คณะกรรมการโครงการ วัดผลและประเมินผล และนำเสนอผลการประเมินต่อผู้รับผิดชอบเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2566
Do - ผู้บริหาร หัวหน้าฝ่ายบุคคล ร่วมกันสรุปการประเมินผล - นำเสนอผลการประเมินของโรงเรียนให้คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาทราบ และนำเอาผลการประเมินมาวางแผนการจัดทำแผนคุณภาพในปีต่อไป - จัดทำสรุปการดำเนินงาน และรายงานผลต่อสาธารณะชนได้รับทราบ	ผอ. ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	ต.ค. และมี.ค. ของทุกปี 30มีนาคม 2567 30มีนาคม 2567

ลงชื่อ.....

(นายปรีชา จันทร์ใจ)

เจ้าของกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายอังคาร ธรรมยศ)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม/โครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวัลลภ ตลับทอง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม/โครงการ

โครงการ	ลูกเสือ-เนตรนารี	
ฝ่ายงาน	วิชาการ	
สนองนโยบาย สพฐ.	๒. ด้านโอกาส	ข้อ ๒.๑,๒.๒,๒.๓,๒.4
	๓. ด้านคุณภาพ	ข้อ ๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔
	4. ด้านประสิทธิภาพ	ข้อ 4.1

สนองยุทธศาสตร์สถานศึกษา ข้อ 1 พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

ข้อ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	มฐ. 1.1 , 1.2 , 3.4 , 3.5
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์
ผู้รับผิดชอบ	นายพีรณัฐ บุญทาทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับอนุบาล จนถึงระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น มีนักเรียนทั้งหมด 428 คน มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในหลักสูตรและ นอกหลักสูตร กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่ทางโรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน เพื่อให้นักเรียนชายและหญิง ตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เรียนรู้ทักษะการใช้ชีวิตผ่าน กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตและการสร้างวินัย สำหรับนักเรียนที่เรียนกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับทักษะการใช้ชีวิตผ่านการจัดกิจกรรมของลูกเสือ-เนตรนารี
2. เพื่อให้นักเรียนมีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพตามกลยุทธ์และสนองนโยบายของโรงเรียนและ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เชิงปริมาณ

2. นักเรียนในปีการศึกษา 2566 ทุกคน มีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมของลูกเสือ-เนตรนารี มีวินัยและความรับผิดชอบในตนเอง

4. กิจกรรมดำเนินการ

4.1 กิจกรรมในโครงการ

ที่	ชื่อกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมวันสำคัญลูกเสือ – เนตรนารี	พิธีฐ,อังคาร,วิชา,ภักคินัย
2	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	พิธีฐ,อังคาร,วิชา,ภักคินัย

5. งบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน 30,000 บาท

6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
1	นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพตามกลยุทธ์ และสนองนโยบายของโรงเรียนและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สังเกตการร่วมกิจกรรมของนักเรียน	แบบประเมินกิจกรรม

7. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2566

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านคุณภาพ นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพตามกลยุทธ์ และสนองนโยบายของโรงเรียนและสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านปริมาณ นักเรียนในปีการศึกษา 2566 ทุกคนมีวินัยและความรับผิดชอบในตน

ปฏิทินการดำเนินงาน กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 4

รายการ	ผู้ดำเนินการ	เวลาดำเนินงาน
Situation - ในการพัฒนาศักยภาพของมนุษย์จำเป็นต้องพัฒนาหลายๆด้าน ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ชีวิตของนักเรียน	พิธีณัฐ	พ.ค. 2566
Plan - เสนอโครงการต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการ	พิธีณัฐ	มิ.ย. 2566
Do - ประชุมชี้แจงแก่คณะครูและบุคลากรของโรงเรียน - ดำเนินการตามโครงการ	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	ปีการศึกษา 2566
Check - การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ - คณะกรรมการโครงการ วัดผลและประเมินผล และนำเสนอผลการประเมินต่อผู้รับผิดชอบเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	ปีการศึกษา 2566
Action - ผู้บริหาร หัวหน้าฝ่ายบุคคล ร่วมกันสรุปการประเมินผล - นำเสนอผลการประเมินของโรงเรียนให้คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาทราบ และนำเอาผลการประเมินมาวางแผนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพในปีต่อไป - จัดทำสรุปการดำเนินงาน และรายงานผลต่อสาธารณะชนได้รับทราบต่อไป	ผอ. ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	มี.ค. 2567

ลงชื่อ.....

(นายพิธีณัฐ บุญทาทอง)

เจ้าของกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายอังคาร ธรรมยศ)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม/โครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวัลลภ ตลับทอง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม/โครงการ

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
ฝ่ายงาน	วิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	๒. ด้านโอกาส ข้อ ๒.๑,๒.๒,๒.๓,๒.4
ยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อ 1 พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้	: 1, 2, 3, 4, 7
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	: โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์
ผู้รับผิดชอบ	: นายสวัสดิ์ แสงงาม
ลักษณะโครงการ	: โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	: ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยเจตนารมณ์ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คณะรัฐมนตรีได้มีนโยบายเร่งด่วนที่จะลดภาระค่าครองชีพให้กับประชาชน ว่า “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี โดยสนับสนุนตำราหลักให้แก่สถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียน และอุปกรณ์การเรียน และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อชดเชยค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” ซึ่งกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดในส่วนที่เป็นกิจกรรมทัศนศึกษา นั้นเป็นกิจกรรมศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เรียนเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง โดยกำหนดให้ดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาปีละ 1 ครั้ง ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 บัญญัติแนวการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การเรียนรู้แต่ในตำราเพียงอย่างเดียวหรือแสวงหาความรู้ในห้องเรียนห้องสมุดนั้นไม่เพียงพอสำหรับการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆให้เกิดขึ้นกับนักเรียนซ้ำยังทำให้นักเรียนเกิดความเบื่อหน่ายต่อการจัดกิจกรรมของครู การออกไปเรียนรู้นอกสถานที่หรือการพานักเรียนไปยังแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนเป็นการทำให้นักเรียนเกิดความคิดแปลกใหม่ เพิ่มวิสัยทัศน์ให้กว้างไกลต่อสิ่งที่พบเห็น เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง จึงสมควรจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดี ให้นักเรียนมีวิสัยทัศน์กว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหา ได้ถูกต้องเหมาะสม
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้รับประสบการณ์ตรง

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

- นักเรียนเกิดความคิด ความสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาได้

ผลลัพธ์

- นักเรียนมีความสุขสนุกสนาน ผ่อนคลายความตึงเครียดจากการเรียนภายในห้องเรียน
- เกิดประสบการณ์ ได้รับความรู้เพิ่มเติม จากการหาความรู้นอกสถานที่

4. กิจกรรมดำเนินการ

4.1 กิจกรรมในโครงการ

ที่	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล	ก.ย. 66 และ ก.พ. 67	กรกัญญา
2	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา	ก.ย. 66 และ ก.พ. 67	พิรณัฐ
3	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา	ก.ย. 66 และ ก.พ. 67	อังคาร

4.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจง
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ดำเนินงานตามโครงการ
5. ติดตามประเมินผล

5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 183,308 บาท

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1	ผลผลิต - นักเรียนเกิดความคิด ความสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาได้	- สังเกต - สมุดบันทึก	- แบบสังเกต - สมุดบันทึก
2	ผลลัพธ์ - นักเรียนมีความสุขสนุกสนาน ผ่อนคลายความตึงเครียดจากการเรียนภายในห้องเรียน - เกิดประสบการณ์ ได้รับความรู้เพิ่มเติม จากการหาความรู้นอกสถานที่	- สังเกต	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใส มีสติปัญญาเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารสนเทศ และเทคโนโลยีต่าง ๆ
3. นักเรียนมีความสุข เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้

ปฏิทินการดำเนินงาน กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 4

รายการ	ผู้ดำเนินการ	เวลาดำเนินงาน
Situation ให้นักเรียนได้เรียนรู้นอกห้องเรียนเพื่อให้เกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	มี.ค. 2566
Plan - เสนอโครงการต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินการโครงการ	ผอ. ผอ. ผอ.	มี.ค. 2566 พ.ค. 2566 พ.ค. 2566
Do - ประชุมชี้แจงแก่คณะครูและบุคลากรของโรงเรียน - ดำเนินการตามโครงการ	คณะครู ครูผู้รับผิดชอบ	มิถุนายน 2566 ก.ย และ ก.พ. ของทุกปี
Check	คณะกรรมการ	ตลอดปีการศึกษา

- คณะกรรมการโครงการ วัดผลและประเมินผลและนำเสนอ ผลการประเมินต่อผู้รับผิดชอบเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	2566
Action - คณะครู หัวหน้าช่วงชั้น ร่วมกันสรุปการประเมินผล - นำเสนอผลการประเมินของโรงเรียนให้คณะครู และ บุคลากร ทางการศึกษาทราบ และนำเอาผลการประเมินมาวาง แผนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพในปีต่อไป - จัดทำสรุปการดำเนินงาน และรายงานผลต่อสาธารณะชน	หัวหน้าช่วงชั้น	ธ.ค. 2566 มีนาคม 2567 มีนาคม 2567

ลงชื่อ.....

(นายสวัสดิ์ แสงงาม)

เจ้าของกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายอังการ ธรรมยศ)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม/โครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวัลลภ ตลับทอง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม/โครงการ

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม	
ฝ่ายงาน	บริหารงานทั่วไป	
ยุทธศาสตร์สพฐ.	๒. ด้านโอกาส	ข้อ ๒.๑,๒.๒,๒.๓,๒.4
	๓. ด้านคุณภาพ	ข้อ ๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔

สนองยุทธศาสตร์สถานศึกษา ข้อ 1 พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานการศึกษา	1.1 , 1.2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอลิศรา รังผึ้ง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการจึงจะนำแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนคุณธรรม ไปใช้ควบคู่กับนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ซึ่งในเบื้องต้นมีโรงเรียนสังกัด สพฐ. 367 แห่ง จาก 3,800 โรงเรียนยินดีจะเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรมในปีแรก ก่อนขยายไปยังโรงเรียนทั่วประเทศต่อไป ทั้งนี้ ในอนาคตจะกำหนดให้โรงเรียนคุณธรรมเป็นหนึ่งในตัวชี้วัด (Key Performance Indicators : KPI) ในการประกันและการประเมินคุณภาพภายใน (Internal Quality Audit : IQA) ของกระทรวงศึกษาธิการ แม้ว่าโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จะได้รับการประกันว่าเป็นโรงเรียนที่มีโครงการผลิตนักเรียนที่มีคุณธรรม แต่ก็จะต้องประเมินภายในด้วยว่านักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมจริงหรือไม่อย่างไร

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเป็น
ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน
2. เพื่อให้มีการดำเนินเกี่ยวกับการกาการให้การศึกษาประกอบด้วยคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริม
ให้มีธรรมาภิบาล

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

- นักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

ผลลัพธ์

- นักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

4. กิจกรรมดำเนินการ

4.1 กิจกรรมในโครงการ

ที่	ชื่อกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	การอบรมโรงเรียนคุณธรรม	อติศรา
2.	กิจกรรมโครงงานคุณธรรม	อติศรา

4.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจง
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ดำเนินงานตามโครงการ
5. ติดตามประเมินผล

5. งบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน 2,000 บาท

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1	ผลผลิต - นักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม	- สังเกต - การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบลงทะเบียนเข้าร่วม กิจกรรม
2	ผลลัพธ์ - นักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม	- สังเกต - การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบลงทะเบียนเข้าร่วม กิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลมีคุณธรรม จริยธรรม

ปฏิทินการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนคุณธรรม
โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 4

รายการ	ผู้ดำเนินการ	เวลา ดำเนินงาน
Situation - โรงเรียนคุณธรรมเป็นหนึ่งในตัวชี้วัด (Key Performance Indicators : KPI) ในการประกันและการประเมินคุณภาพภายใน (Internal Quality Audit : IQA) ของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จะได้รับการประกันว่าเป็นโรงเรียนที่มีโครงการผลิตนักเรียนที่มีคุณธรรม	อสิศรา	16 มี.ค. 66
Plan - เสนอโครงการต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการ	ผอ. ผอ ผอ	30 มี.ค. 2566 16 พ.ค. 2566
Do - ประชุมชี้แจงแก่คณะครูและบุคลากรของโรงเรียน - ดำเนินการตามโครงการ	ผอ. ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ	1-30 มิ.ย. 2566 ก.ย. และ ก.พ. ของ ทุกปี
Check - การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ - คณะกรรมการโครงการ วัดผลและประเมินผล และนำเสนอผลการประเมินต่อผู้รับผิดชอบเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น	ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ	ตลอดปี การศึกษา 2566
Do - ผู้บริหาร หัวหน้าฝ่ายบุคคล ร่วมกันสรุปการประเมินผล - นำเสนอผลการประเมินของโรงเรียนให้คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาทราบ และนำเอาผลการประเมินมาวางแผนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพในปีต่อไป - จัดทำสรุปการดำเนินงาน และรายงานผลต่อสาธารณชน ได้รับทราบต่อไป	ผอ. ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ	ต.ค. และมี.ค. ของทุกปี 30 มีนาคม 2567

ลงชื่อ.....

(นางสาวอลิศรา รังผึ้ง)

เจ้าของโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอังคาร ธรรมยศ)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม/โครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวัลลภ ตลับทอง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม/โครงการ

โครงการ โรงเรียนสีขาว

ฝ่ายงาน บริหารงานทั่วไป

สนองนโยบาย สพฐ. ๒. ด้านโอกาส ข้อ ๒.๑,๒.๒,๒.๓,๒.๔

๓. ด้านคุณภาพ ข้อ ๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔

สนองยุทธศาสตร์สถานศึกษา ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม
ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานการศึกษา 1.1.2, 1.1.5, 1.2.3, 1.2.4

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอลิศรา รังผึ้ง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหายาเสพติด สิ่งมอมเมา มีการแพร่ระบาดอย่างกว้างขวางและรุนแรงมากขึ้น นอกจากสิ่งมอมเมาต่างๆ ได้แพร่ระบาดในสถานศึกษามากขึ้นกว่าเดิม ทั้งนี้เนื่องจากสังคมไทยเป็นสังคมเกษตรกรรม เริ่มมีการเปลี่ยนแปลงเป็นสังคมอุตสาหกรรม สภาพความเป็นอยู่ การดำรงชีวิตในสังคมเริ่มเปลี่ยนแปลงไปส่งผลให้คนในครอบครัวเกิดปัญหา สังคมเกิดปัญหาเด็กและเยาวชนรวมตัว เป็นกลุ่มๆทำการสั่งสมอบายมุขและเกิดการทะเลาะวิวาท พ่อแม่ไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่ การป้องกันและปราบปรามสิ่งมอมเมาต่างๆ ทำได้ยากขึ้น โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้น เพื่อเป็นอีกหนึ่งแนวทางในการสอดส่องดูแล ป้องกัน การแพร่ระบาดของสิ่งมอมเมาในสังคม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ทุกคนปลอดจากสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมาต่างๆ
2. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องสิ่งเสพติด
3. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ทุกคนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ และมีคุณธรรม

จริยธรรม

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ทุกคนปลอดจากสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมาต่างๆ
2. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องสิ่งเสพติด

3. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ทุกคนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ และมี
คุณธรรม

ผลลัพธ์

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ปลอดจากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา 100%
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องสิ่งเสพติด 100%
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ และมีคุณธรรม จริยธรรม

100%

4. กิจกรรมดำเนินการ

4.1 กิจกรรมในโครงการ

ที่	ชื่อกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	ห้องเรียนสีขาว	อลิศรา

4.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจง
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ดำเนินงานตามโครงการ
5. ติดตามประเมินผล

5. งบประมาณ

งบประมาณโครงการจำนวน 2,500 บาท

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1	ผลผลิต 1. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ทุกคนปลอดจากสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมาต่างๆ 2. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องสิ่งเสพติด 3. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ทุกคนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ และมีคุณธรรม	- สังเกต	- แบบสังเกต

2	ผลลัพธ์ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องสิ่งเสพติด 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ และมีคุณธรรม จริยธรรม	- สังเกต	- แบบสังเกต
---	---	----------	-------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและได้พัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ โดยอาศัยวิธีการทางวิทยาศาสตร์
2. ให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้แหล่งเรียนรู้จากท้องถิ่น

ปฏิทินการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนสีขาว

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 4

รายการ	ผู้ดำเนินการ	เวลาดำเนินงาน
Situation - ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ห่างไกลจากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมาต่างๆ มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ และมีคุณธรรม จริยธรรม	ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ	พ.ค. 2566
Plan - เสนอโครงการต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินการโครงการ	ผอ. ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ	มี.ค. 2566 พ.ค. 2566 พ.ค. 2566
Do - ประชุมชี้แจงแก่คณะครูและบุคลากรของโรงเรียน - ดำเนินการตามโครงการ	ผอ. ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ	มี.ย. 2566 ก.ค. 2566
Check - คณะกรรมการโครงการ วัดผลและประเมินผลและนำเสนอผลการประเมินต่อผู้รับผิดชอบเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น	ผอ. ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2566
Action - คณะครู หัวหน้าช่วงชั้น ร่วมกันสรุปการประเมินผล	ผอ. ครูผู้รับผิดชอบ	ต.ค. และ มี.ค.

- นำเสนอผลการประเมินของโรงเรียนให้คณะครู และบุคลากร ทางการศึกษาทราบ และนำเอาผลการประเมินมาวางแผนการ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพในปีต่อไป - จัดทำสรุปการดำเนินงาน และรายงานผลต่อสาธารณะชน ได้รับทราบต่อไป	โครงการ	ของทุกปี เมษายน 2567 เมษายน 2567
--	---------	--

ลงชื่อ.....

(นางสาวอริศรา รังผึ้ง)

เจ้าของโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอังคาร ธรรมยศ)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม/โครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวัลลภ ตลับทอง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม/โครงการ

โครงการ	แผนการรับนักเรียน		
ฝ่ายงาน	บริหารทั่วไป		
นโยบาย สพฐ.	๒. ด้านโอกาส	ข้อ ๒.๑,๒.๒,๒.๓,๒.4	
	๓. ด้านคุณภาพ	ข้อ ๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔	

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา ข้อ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา มฐ.3

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์

ผู้รับผิดชอบ นางประภัสสร ทาทอง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 มาตรา 43 กำหนดว่าบุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 17 กำหนดว่า “ให้มีการศึกษาภาคบังคับ จำนวนเก้าปี โดยให้เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ด เข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ ” ประกอบกับการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2546 ได้กำหนดให้ผู้ปกครองส่งเด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดจนถึงอายุย่างเข้าปีที่สิบหกเข้าเรียนในสถานศึกษา เว้นแต่เด็กจะสอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ ดังนั้น การศึกษาภาคบังคับจึงมีความสำคัญยิ่งต่อการวางรากฐานชีวิตของบุคคลให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การจัดการศึกษาภาคบังคับเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นภารกิจหน้าที่ของทางสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ ที่จะต้องจัดและส่งเสริมให้มีการดำเนินงานได้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 ทางโรงเรียนจึงได้ทำโครงการแผนงานการรับนักเรียนขึ้นมาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2566

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการปฏิบัติงาน รวมทั้งประสานความร่วมมือในการจัดและส่งเสริมการศึกษาภาคบังคับ
2. เพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

3. เพื่อให้นักเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของโรงเรียนได้รับการศึกษาภาคบังคับเก้าปีอย่างทั่วถึง

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

- ทางสถานศึกษาได้จัดแผนงานการรับนักเรียนเพื่อเป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติงาน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับเก้าปีอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์

- เด็กที่อยู่ในหมู่บ้านในเขตรับผิดชอบของโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ ได้รับการศึกษาภาคบังคับเก้าปีอย่างทั่วถึง

4. กิจกรรมดำเนินการ

4.1 กิจกรรม

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	การวางแผนการรับนักเรียน	ปีการศึกษา 2566	ฝ่ายทะเบียน
2.	การส่งนักเรียนเข้าเรียน	ปีการศึกษา 2566	ฝ่ายทะเบียน
3.	การติดตามเด็กเข้าเรียน	ปีการศึกษา 2566	ฝ่ายทะเบียน
4.	การย้ายนักเรียน	ปีการศึกษา 2566	ฝ่ายทะเบียน
5.	การจำหน่ายนักเรียน	ปีการศึกษา 2566	ฝ่ายทะเบียน

4.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจง
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ดำเนินงานตามโครงการ
5. ติดตามประเมินผล

5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 4,000 บาท

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1	<u>ผลผลิต</u>	การสมัครเข้าเรียน	ใบสมัครเข้าเรียน

	- ทางสถานศึกษาได้จัดแผนงานการรับนักเรียนเพื่อเป็นกรอบ แนวทางการปฏิบัติงาน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาค บังคับแก้ป้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ		
2	ผลลัพธ์ เด็กที่อยู่ในหมู่บ้านในเขตรับผิดชอบของโรงเรียนบ้านเมือง กาญจน์ ได้รับการศึกษาภาคบังคับแก้ป้อย่างทั่วถึง	รายงานผลการ รับนักเรียน	แบบรายงานการรับ นักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทางโรงเรียนได้ดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับแก้ป้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
2. เด็กที่มีอายุตามเกณฑ์ที่อยู่ในหมู่บ้านเขตรับผิดชอบของโรงเรียนได้รับการศึกษาภาคบังคับแก้ป้อย่างทั่วถึง
3. การปฏิบัติงานด้านทะเบียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้อง

ปฏิทินการดำเนินงาน กิจกรรมแผนการรับนักเรียน

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4

รายการ	ผู้ดำเนินการ	เวลาดำเนินงาน
Situation เด็กที่มีอายุตามเกณฑ์ที่อยู่ในหมู่บ้านเขตรับผิดชอบของ โรงเรียนได้รับการศึกษาภาคบังคับแก้ป้อย่างทั่วถึง	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2566
Plan - ประชุมคณะครูในโรงเรียน - เสนอโครงการผู้บริหารโรงเรียน - แต่งตั้งคณะครูดำเนินกิจกรรม - วางแผนการดำเนินงาน	หัวหน้างาน บริหารทั่วไป ครูผู้รับ ผิดชอบกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2566
Do - ดำเนินงานตามแผนงาน - ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต่าง ๆ - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	กรกฎาคม 2566
Check	ผอ.	

- การติดตามผลการปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ -การรายงานผลการปฏิบัติงาน		ตลอดปีการศึกษา 2566
Action - สรุปผลการดำเนินงาน - ประเมินผลการดำเนินการต่อสาธารณะชน	ผอ. ผอ	มีนาคม 2567

ลงชื่อ.....

(นางประภัสสร ทาทอง)

เจ้าของกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายอังคาร ธรรมยศ)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม/โครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวัลลภ ตลับทอง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม/โครงการ

รายละเอียดโครงการแยกงบประมาณตามกลุ่มบริหารงานดังต่อไปนี้

2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ที่	แผนงานโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	งบ
ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ				
1	โครงการพัฒนางาน การเงิน พัสดุ	25,000	นางสุภาวดี บุญเยี่ยม	อุดหนุน อุดหนุนเหลือมปี (20,000)
2	โครงการตรวจสอบภายใน สถานศึกษา	0	นายสวัสดิ์ แสงงาม	-
รวมงบประมาณ 2 โครงการ		25,000		

โครงการ	พัฒนางานการเงิน พัสดุ	
ฝ่ายงาน	แผนงานและงบประมาณ	
สนองนโยบาย สพฐ.	๒. ด้านโอกาส	ข้อ ๒.๑,๒.๒,๒.4
	๓. ด้านคุณภาพ	ข้อ ๓.๑,๓.๒,๓.๔
	4. ด้านประสิทธิภาพ	ข้อที่ 4.1
สนองยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อ 2 พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	
	ข้อ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วม	
มาตรฐานการศึกษา	มฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภาวดี บุญเยี่ยม	
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา 2566	

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ มีความคล่องตัว สามารถบริหารการจัดการศึกษาได้สะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพและมีความรับผิดชอบต่อ การบริหารงบประมาณของโรงเรียนต้องมีความคล่องตัว โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารที่มุ่งเน้นผลประโยชน์และคุณภาพให้กับโรงเรียนและผู้เรียน โรงเรียนสามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีความคล่องตัวในการบริหารและการปฏิบัติงานงบประมาณ
- 2.2 เพื่อให้งานงบประมาณมีความถูกต้อง โปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ สามารถตรวจสอบได้
- 2.3 เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 25 คน นักเรียน จำนวน 422 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนบริหารงานงบประมาณให้มีความคล่องตัว โปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ ตรวจสอบได้

3.2.2 โรงเรียนบริหารการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมดำเนินการ

4.1 กิจกรรมในโครงการ

ที่	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมพัฒนางานการเงินและพัสดุ	ปีการศึกษา 2566	สุภาวดี
2	กิจกรรมการตรวจสอบภายในสถานศึกษา	ปีการศึกษา 2566	สวัสดี

4.2 ขั้นตอน

1. ประชุมชี้แจง
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ดำเนินงานตามโครงการ
5. ติดตามประเมินผล

5. งบประมาณ

งบประมาณ 25,000 บาท

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน จำนวน 25 คน นักเรียน จำนวน 422 คน ได้รับงบประมาณจากการบริหารจัดการ การศึกษา ร้อยละ 100 อย่างเสมอภาค	การตรวจสอบ ภายใน	แบบประเมินควบคุม ภายใน
2	เชิงคุณภาพ - โรงเรียนบริหารงานงบประมาณให้มีความคล่องตัว โปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ ตรวจสอบได้ - โรงเรียนบริหารการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	การตรวจสอบ ภายใน	แบบประเมินควบคุม ภายใน

7. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2566

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีความคล่องตัวในการบริหารและการปฏิบัติงานราชการ

8.2 งานงบประมาณมีความถูกต้อง โปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ สามารถตรวจสอบได้

8.3 โรงเรียนสร้างความเชื่อมั่นให้กับองค์กรและชุมชนในการบริหารงานและการจัดการศึกษา

ปฏิทินการดำเนินงาน โครงการบริหารงานงบประมาณ

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 4

รายการ	ผู้ดำเนินการ	เวลาดำเนินงาน
Situation - โรงเรียนมีการบริหารจัดการงบประมาณในการบริหารจัดการศึกษาอย่างถูกต้อง โปร่งใส มีคุณภาพ ตรวจสอบได้ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานราชการ	- คณะครู	- มี.ค. 66
Plan - เสนอโครงการต่อหัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณและผู้บริหารโรงเรียน - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณอนุมัติโครงการ	- สุภาวดี - ผอ.	- พ.ค. 66 - พ.ค. 66
Do - ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ - ดำเนินการตามโครงการ	- สุภาวดี - สุภาวดี	- พ.ค. 66 - ปีการศึกษา 66
Check - หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ ดำเนินการนิเทศติดตามประเมินผลและนำเสนอผลการประเมินต่อผู้รับผิดชอบเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น	- สุภาวดี	- ปีการศึกษา 66

Action		
- หัวหน้างาน 4 ฝ่ายและคณะบริหาร ร่วมกันสรุปการประเมินการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	- สุภาวดี	- เม.ย. 67
- นำเสนอผลการดำเนินโครงการให้ผู้บริหารทราบและนำผลมาวางแผนการพัฒนาโครงการในปีต่อไป		- เม.ย. 67

ลงชื่อ.....

(นางสุภาวดี บุญเยี่ยม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอังคาร ธรรมยศ)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม/โครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวัลลภ ตลับทอง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม/โครงการ

โครงการ	ตรวจสอบภายในสถานศึกษา	
ฝ่ายงาน	แผนงานและงบประมาณ	
สนองนโยบาย สพฐ.	๒. ด้านโอกาส	ข้อ ๒.๑,๒.๒,๒.4
	๓. ด้านคุณภาพ	ข้อ ๓.๑,๓.๒,๓.๔
	4. ด้านประสิทธิภาพ	ข้อที่ 4.1

สนองยุทธศาสตร์สถานศึกษา ข้อที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วม

มาตรฐานการศึกษา	2.1 , 2.2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์
ผู้รับผิดชอบ	นายสวัสดิ์ แสงงาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานด้านการบริหาร 4 ฝ่าย ได้แก่ งานวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารบุคคล และงานแผนและงบประมาณของสถานศึกษา มีหน้าที่เป็นผู้ดำเนินการวางแผนการปฏิบัติงานต่างๆ ภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการดำเนินงานของกระทรวงศึกษา ด้วยความถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้ และทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการตรวจสอบภายใน เพื่อตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละฝ่าย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และรายงานผลการใช้ปฏิบัติงาน 4 ฝ่ายของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

ผลผลิต

1. การดำเนินงาน 4 ฝ่าย เป็นไปอย่างถูกต้องตามหลักการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

ผลลัพธ์

1. มีการตรวจสอบ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน 4 ฝ่ายของสถานศึกษา
2. มีการรายงานผลการปฏิบัติงานเป็นประจำทุกปี อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

4. กิจกรรมดำเนินการ

4.1 กิจกรรมในโครงการ

ที่	ชื่อกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ
1.	งานวิชาการ	พีรณัฐ	ปีการศึกษา 2566
2.	งานบริหารบุคคล	สวัสดี	ปีการศึกษา 2566
3.	งานแผนงานแลงบประมาณ	สุภาวดี	ปีการศึกษา 2566
4.	งานบริหารทั่วไป	สาริกา	ปีการศึกษา 2566

4.2 ขั้นตอน

1. ประชุมชี้แจง
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ดำเนินงานตามโครงการ
5. ติดตามประเมินผล

5. งบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน - บาท

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1	ผลผลิต การดำเนินงาน 4 ฝ่าย เป็นไปอย่างถูกต้องตามหลักการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ	- การประเมิน	- แบบประเมิน
2	ผลลัพธ์ 1. มีการตรวจสอบ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน 4 ฝ่ายของสถานศึกษา 2. มีการรายงานผลการปฏิบัติงานเป็นประจำทุกปี อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	- การประเมิน - การประเมิน	- แบบประเมิน - แบบประเมิน

7. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2566

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ มีการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงาน 4 ฝ่าย

2. โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ มีการรายงานผลการปฏิบัติงาน 4 ฝ่าย อย่างน้อยปีการศึกษา
ละ 1 ครั้ง

ปฏิทินการดำเนินงาน กิจกรรมตรวจสอบภายในสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 4

รายการ	ผู้ดำเนินการ	เวลา ดำเนินงาน
Situation - เพื่อการตรวจสอบ กำกับ ติดตามและรายงานผลการปฏิบัติงาน 4 ฝ่ายในสถานศึกษา	คณะกรรมการ ดำเนินงาน	มี.ค. 2566
Plan - เสนอโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ - ประชุมคณะครูแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	- สวัสดิ - ผอ. - ผอ. - ผอ.	มี.ค. 2566 พ.ค. 2566 พ.ค. 2566 ก.ค.66
Do - ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ - ดำเนินการตามโครงการ	- สวัสดิ - คณะกรรมการ ดำเนินงาน	ก.ค.66 ปีการศึกษา 66
Check - หัวหน้าช่วงชั้น/หัวหน้าฝ่ายงาน/ผู้บริหาร ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและนำเสนอผลการประเมินต่อผู้รับผิดชอบเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น	-คณะนิเทศ	ปีการศึกษา 2566
Action - คณะกรรมการดำเนินงาน ร่วมกันสรุปการประเมินการดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ - นำเสนอผลการดำเนินโครงการให้ผู้บริหารทราบและนำผลมาวางแผนการพัฒนาโครงการในปีต่อไป	- คณะกรรมการ ดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา 2566

ลงชื่อ.....

(นายสวัสดิ์ แสงงาม)

เจ้าของกิจการ

ลงชื่อ.....

(นายอังกา ธรรมยศ)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม/โครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวัลลภ ตลับทอง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม/โครงการ

รายละเอียดโครงการแยกงบประมาณตามกลุ่มบริหารงานดังต่อไปนี้

3. กลุ่มบริหารงานบุคคล 14,118 บาท

ที่	แผนงานโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	งบ
ฝ่ายบริหารงานบุคคล				
1	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน	4,000	นายสวัสดิ์ แสงงาม	อุดหนุน
2	กิจกรรมอบรมเพิ่มศักยภาพครู school master	10,118	รองฯวัชชัย นัยดีบ	อุดหนุน
รวมงบประมาณ 2 โครงการ		14,118		

โครงการ	พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน	
ฝ่ายงาน	บริหารงานบุคคล	
สนองนโยบาย สพฐ.	๒. ด้านโอกาส	ข้อ ๒.๑,๒.๒,๒.๓,๒.4
	๓. ด้านคุณภาพ	ข้อ ๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔
	4. ด้านประสิทธิภาพ	ข้อที่ 4.1,4.4,4.5,4.6
สนองยุทธศาสตร์สถานศึกษา ข้อ 2 พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา		
ข้อ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วม		
มาตรฐานการศึกษา	มฐ. 2.3 , 2.4 , 3.5	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์	
ผู้รับผิดชอบ	นายสวัสดิ์ แสงงาม	
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566	

1. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการในสถานศึกษาเป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินการด้านเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติให้เกิดความคล่องตัว อิสระภายใต้กฎหมาย ระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ การศึกษาดูงานและอบรมพัฒนาครูจึงเป็นอีกวิธีการหนึ่งที่มีความสำคัญ ส่งผลให้ครูได้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติงานในหน้าที่ได้เต็มตามศักยภาพ โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ ได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีคุณธรรมเป็นครูมืออาชีพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการให้ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลัก ธรรมาภิบาล
2. เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ และมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่ได้รับมอบหมายให้เกิดผลตามหลักการบริหาร
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

4. เพื่อให้คุณครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ

3. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

ผลผลิต

- บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

ผลลัพธ์

- บุคลากรทุกคนได้รับการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

4. กิจกรรมดำเนินการ

4.1 กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ
1.	การอบรมเพิ่มศักยภาพครู	นายสวัสดิ์ แสงงาม	ปีการศึกษา 2566
2.	การส่งเสริมวินัยครู	นายวัลลภ ตลับทอง	ปีการศึกษา 2566
3.	การสร้างขวัญและกำลังใจ	นายวัลลภ ตลับทอง	ปีการศึกษา 2566

4.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจง
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ดำเนินงานตามโครงการ
5. ติดตามประเมินผล

5. งบประมาณ

งบประมาณ 4,000 บาท

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.	ผลผลิต - บุคลากรมีความรู้ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต

2	ผลลัพธ์ - บุคลากรได้รับการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
---	--	------------------	------------------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรมีความรู้ มีความสามารถ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น
2. ครูและบุคลากรปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคง และความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ปฏิทินการดำเนินการ

กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 4

รายการ	ผู้ดำเนินการ	เวลาดำเนินงาน
Situation - เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเอง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	- สวัสดิ์ดี	พฤษภาคม - มิถุนายน 2566
Plan - ประชุมชี้แจงคณะครูผู้รับผิดชอบ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการ - จัดทำรายละเอียดของโครงการ ปฏิทินการดำเนินงาน	- คณะกรรมการ ดำเนินการ	พฤษภาคม - มิถุนายน 2566
Do - ติดต่อวิทยากร , สถานที่ ที่จะมาพัฒนาศักยภาพ - การอบรม,อบรมเชิงปฏิบัติการ	- คณะกรรมการ ดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566
Check - สรุปการดำเนินงานโครงการ	- สวัสดิ์ดี	เมษายน 2567
Action - วัดผล และประเมินผล - ประเมินผลโครงการ - นำผลไปปรับปรุง และพัฒนาโครงการ	- คณะกรรมการ ดำเนินการ	เมษายน 2567

ลงชื่อ.....

(นายสวัสดิ์ แสงงาม)

เจ้าของกิจการ

ลงชื่อ.....

(นายอังคาร ธรรมยศ)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม/โครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวัลลภ ตลับทอง)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	กิจกรรมอบรมเพิ่มศักยภาพครู school master
ฝ่ายงาน	บริหารวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	3. ด้านคุณภาพ ข้อที่ 3.4
สนองยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธวัชชัย นัยดี
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 66 -31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ซึ่งความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นหนึ่งในสมรรถนะที่ต้องเกิดกับผู้เรียนโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสม และมีคุณธรรมเพื่อสนองนโยบายดังกล่าวงานคอมพิวเตอร์จึงได้วางแผนพัฒนาคุณภาพครูไปพร้อมกับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนให้มีสมรรถนะความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ตามหลักสูตรกำหนดและรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- 2.2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะคอมพิวเตอร์
- 2.3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนทุกระดับชั้น ให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

3.1 เชิงปริมาณ

1.นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ ได้รับการส่งเสริมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ได้ร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสร้างงานและแสวงหาความรู้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและส่งเสริมประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ ได้รับการส่งเสริมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ได้ร้อยละ85	ร้อยละ85

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	พฤษภาคม-มิถุนายน 2566	นายรัชชัย นัยดี
2	ประชุมคณะครูในโรงเรียนวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม-มิถุนายน 2566	คณะครูทุกคน
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม-มิถุนายน 2566	ผู้บริหาร
4	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	กรกฎาคม2566-มีนาคม 2567	คณะครูทุกคน
5	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	มีนาคม-เมษายน 2567	ผู้บริหาร
6	สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม-เมษายน 2567	นายรัชชัย นัยดี

6. งบประมาณ

งบประมาณ 20,000 บาท

7. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ ได้รับการส่งเสริมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ได้ร้อยละ 85 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสร้างงานและแสวงหาความรู้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ประเมินประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน - ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน -แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- 8.2. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะในด้านทักษะคอมพิวเตอร์
- 8.3. นักเรียนทุกระดับชั้น ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันได้
- 8.4. มีครุภัณฑ์พร้อมใช้งาน และสามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

ปฏิทินการดำเนิน กิจกรรมศึกษาดูงาน

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 4

รายการ	ผู้ดำเนินการ	เวลาดำเนินงาน
Standard - ศึกษาหาข้อมูลเพื่อนำไปวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ	- ผู้บริหาร	พฤษภาคม - มิถุนายน 2566
Plan - ประชุมชี้แจงคณะครูผู้รับผิดชอบ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการ - จัดทำรายละเอียดของโครงการ ปฏิทินการดำเนินงาน	- ผู้บริหาร	พฤษภาคม - มิถุนายน 2566
Do - ดำเนินการตามโครงการ	- นายธวัชชัย นัยดีบ - ครูและบุคลากร	กรกฎาคม 2566 - มีนาคม 2567
Check - สรุปการดำเนินงานโครงการ	- นายธวัชชัย นัยดีบ	มีนาคม-เมษายน 2567
Action - วัดผล และประเมินผล - ประเมินผลโครงการ - นำผลไปปรับปรุง และพัฒนาโครงการ	- ผู้รับผิดชอบโครงการ	มีนาคม-เมษายน 2567

ชื่อ.....

(นายรัชชัย นัยต๊ิบ)

เจ้าของโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอังคาร ธรรมยศ)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม/โครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวัลลภ ตลับทอง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม/โครงการ

รายละเอียดโครงการแยกงบประมาณตามกลุ่มบริหารงานดังต่อไปนี้

4. กลุ่มบริหารงานทั่วไป 255,000 บาท

ที่	แผนงานโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	งบ
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป				
1	โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	218,000	ครูวัฒนา ปาโน	อุดหนุน, อุดหนุนเหลื่อมปี (60,000)
2	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	20,000	ครูอัญลิตา ธรรมวงศ์	อุดหนุน
3	โครงการนมและอาหารกลางวัน	อปท.	ครูจรรศักดิ์ พวงกุหลาบ	อบต.
4	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3,000	ครูสาริกา ธรรมรักษา	อุดหนุน
5	โครงการสถานักเรียน	3,000	ครูประภัสสร ทาทอง	อุดหนุน
6	โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก	3,000	ครูอังคาร ธรรมยศ	อุดหนุน
7	โครงการโภชนาการหอพักนักเรียน	0	ครูพิรณัฐ บุญทาทอง	
8	โครงการน้ำดื่มสะอาด	3,000	ครูณภัศรณธ์ ลานนาพันธ์	อุดหนุน
9	โครงการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	3,000	ครูจามจุรี หินคง	อุดหนุน
10	โครงการเดินทางอุ่นใจ	0	ครูอัญลิตา ธรรมวงศ์	-
11	โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน	0	ครูสุภาวดี บุญเยี่ยม	-
12	โครงการธนาคารโรงเรียน	2,000	ครูอังคาร ธรรมยศ	อุดหนุน
13	โครงการส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน	0	ครูพิรณัฐ บุญทาทอง	-
รวมงบประมาณ 13 โครงการ		255,000		

โครงการ	พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
ฝ่ายงาน	บริหารงานทั่วไป
นโยบาย สพฐ.	1. ด้านความปลอดภัย
ยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานการศึกษา ข้อ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วม ข้อ 5 พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามบริบทอย่างมีคุณภาพ
มาตรฐานการศึกษา	1 , 2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์
ผู้รับผิดชอบ	นายวัฒนา ปาโน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ ได้เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมีจำนวนนักเรียนมากทำให้การจัดการจำนวนห้องเรียนและอาคารเรียน อาคารประกอบ ภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ต้องการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้มีสภาพที่ดีมีความสมบูรณ์สวยงามและเอื้ออำนวยต่อกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารและภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน
2. เพื่อเป็นการป้องกันและตรวจสอบสาธารณสุขสมบัติของทางโรงเรียนให้ปลอดภัย
3. เพื่อให้มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนที่สวยงามและเอื้ออำนวยต่อกระบวนการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนของโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สวยงาม
2. เพื่อให้สภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนสวยงาม น่าเรียน
3. มีแหล่งเรียนรู้ ทุกด้านที่นักเรียนสามารถไปศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

ผลลัพธ์

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ ร้อยละ 100 มีจำนวนห้องที่ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สวยงาม
2. อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนอนุบาลของโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ ร้อยละ 80 ได้รับการปรับปรุงให้มีสภาพแข็งแรง สวยงามและปลอดภัย เอื้ออำนวยต่อกระบวนการเรียนรู้
3. สภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียน ร้อยละ 80 มีแหล่งเรียนรู้ ทุกด้านที่นักเรียนสามารถไปศึกษา ค้นคว้าและเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

4.กิจกรรมดำเนินการ

4.1 กิจกรรม

ที่	ชื่อกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	ปรับปรุงอาคารสถานที่	นายวัฒนา ปาโน
2	ปรับปรุงห้องอนุบาล	น.ส.กรกัญญา จันทะวงษ์
3	กิจกรรมทำความสะอาดภายในโรงเรียน	น.ส.สาริกา ธรรมรักษา
4	ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	รองฯธวัชชัย นัยดีบ

4.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจง
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ดำเนินงานตามโครงการ
5. ติดตามประเมินผล

5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 218,000 บาท

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1	ผลผลิต 1.อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนของโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สวยงาม 2.เพื่อให้สภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนสวยงาม น่าเรียน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

	3.มีแหล่งเรียนรู้ ทุกด้านที่นักเรียนสามารถไปศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข		
2	ผลลัพธ์ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ ร้อยละ 100 มีจำนวนห้องที่ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สวยงาม 2. อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนอนุบาลของโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ ร้อยละ80 ได้รับการปรับปรุงให้มีสภาพแข็งแรง สวยงามและปลอดภัย เอื้ออำนวยต่อกระบวนการเรียนรู้ 3. สภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียน ร้อยละ 80 มีแหล่งเรียนรู้ ทุกด้านที่นักเรียนสามารถไปศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ ห้องเรียนอย่างเป็นสัดส่วน และเป็นระบบ
2. อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน มีสภาพที่ใช้งานได้ดี มีความสวยงาม
3. สภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนมีความสวยงาม ปลอดภัย

ปฏิทินการดำเนินงาน กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 4

รายการ	ผู้ดำเนินการ	เวลาดำเนินงาน
Situation - พัฒนาปรับปรุงห้องเรียนและอาคารเรียน อาคารประกอบ ภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนเพื่อให้มีสภาพที่ดีมีความสมบูรณ์สวยงามและเอื้ออำนวยต่อกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ฝ่ายอาคารสถานที่	มิ.ย. 2566
Plan - คณะครูในโรงเรียนประชุมเพื่อ สรรหาผู้รับผิดชอบงานด้านต่างๆ - คณะครูที่ได้รับมอบหมายปรึกษาหารือประชุมวางแผนงาน - ผู้รับผิดชอบนำเสนอแผนงานการบริหารปรับปรุงด้านอาคารสถานที่ต่อที่ประชุมครูในโรงเรียน	ฝ่ายอาคารสถานที่	มี.ค. 2566 พ.ค. 2566 พ.ค. 2566
Do - ดำเนินการปรับปรุงงานด้านหลังอาคารประชุม ห้องเรียนอนุบาล - ดำเนินการปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	ฝ่ายอาคารสถานที่	มิ.ย. 2566

- ดำเนินการติดตั้งกล้องวงจรปิดและวัสดุครุภัณฑ์เกี่ยวกับอาคาร		ก.ค. 2566
Check - การนิเทศติดตามผลการพัฒนาตามแผนงาน - การติดตามผลการปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ - การรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผน	ผอ.	ตลอดปีการศึกษา 2566
Action - ผู้รับผิดชอบงานอาคารสถานที่ประชุมสรุปผลและประเมินงาน - นำเสนอผลการสรุปผลและประเมินผลต่อคณะครูในโรงเรียน - นำผลสรุปผลการดำเนินงานเผยแพร่ต่อสาธารณชนและหน่วยงานอื่น	ฝ่ายอาคาร สถานที่	ต.ค. 66 และ มี.ค.67

ลงชื่อ.....

(นายวัฒนา ปาโน)

เจ้าของกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายอังคาร ธรรมยศ)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม/โครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวัลลภ ตลับทอง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม/โครงการ

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ฝ่ายงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	๒. ด้านโอกาส ข้อ ๒.๑,๒.๒,๒.๓,๒.4 ๓. ด้านคุณภาพ ข้อ ๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔
สนองยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อ 5 พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามบริบทอย่างมีคุณภาพ
มาตรฐานการศึกษา	1.2.1 ,1.2.4
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์
ผู้รับผิดชอบ	นางปรียา กาละเอก
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

กรมอนามัยได้ดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนด้านสุขภาพ ควบคู่ไปกับการพัฒนาทางการศึกษา โดยการพัฒนาศักยภาพโรงเรียนให้เป็นจุดเริ่มต้นและศูนย์กลางของ การพัฒนาสุขภาพ รวมทั้งพัฒนาชุมชนให้มีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพตนเองและครอบครัว ตั้งแต่ปี 2541 และเพื่อให้โรงเรียนมีแนวทางการดำเนินงานเป็นมาตรฐานเดียวกัน

โรงเรียนจึงเป็นสถาบันทางการพัฒนาสุขภาพที่สำคัญยิ่งควบคู่ไปกับการเรียน ซึ่งจะเป็นผลต่อ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ซึ่งโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนา กลุ่มเด็กวัยเรียนและยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาสุขภาพกลุ่มเด็กวัยรุ่น หน่วยงานของกรม ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มเป้าหมายทั้งสองกลุ่มจึงร่วมมือกันดำเนินการปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานการ ประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพตาม 10 องค์ประกอบ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปใน ลักษณะที่มีผลกระทบต่อสุขภาพของเด็กและเยาวชน โดยโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการสร้างความเข้าใจ และส่งเสริมให้ชุมชน ผู้ปกครองและบุคลากรในโรงเรียนได้ร่วมกับหน่วยงานและองค์กรในท้องถิ่นริเริ่ม สร้างสรรค์ ซึ่งจะส่งผลไปถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของครอบครัวและชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

คณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ จึงจัดทำโครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพเพื่อสุขภาพของผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษาและชุมชนขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสุขภาพกาย จิต ของนักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนและชุมชน
2. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และศักยภาพตามวัยที่ เหมาะสม
3. เพื่อให้ชุมชนและโรงเรียนเกิดความร่วมมือกันในการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนและชุมชนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
2. เด็กนักเรียนทุกคนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และศักยภาพตามวัยที่เหมาะสม

3. โรงเรียนและชุมชนร่วมมือกันในการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ผลลัพธ์

- นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนให้ความร่วมมือและเห็นคุณค่า ส่งเสริม ในการพัฒนาสุขภาพที่ถูกสุขลักษณะอย่างต่อเนื่องต่อไป

4. กิจกรรมดำเนินการ

4.1 กิจกรรมในโครงการ

ที่	ชื่อกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1.	การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	1. นายพีรณัฐ บุญทาทอง 2. นายอังกา ธรรมยศ
2.	เวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้านในโรงเรียน	1. นางปรียา กาละเอก 2. นางกัณฑ์ฤทัย แสงสุข 3. นางอลิศรา รังผึ้ง 4. นางมณีนุช มงคล
3.	อย. น้อย	1. นางปรียา กาละเอก 2. นางกัณฑ์ฤทัย แสงสุข 3. นางอลิศรา รังผึ้ง 4. นางมณีนุช มงคล
3.	โรงเรียนอนุบาลปลอดภัย	1. นางสาวกรกัญญา จันทวงษ์ 2. นางสาวพิมลพรรณ ศรีแห่งโครต 3. นางสาวจามจุรี หินคง

4.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะครูชี้แจงโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ประชุมชี้แจงให้ความรู้แก่ผู้ปกครองนักเรียน
4. การให้ข้อมูลความรู้แก่คณะกรรมการ

5.ประชุมคณะกรรมการระดมความคิด วางแผนและเขียนโครงการ

6.จัดทำแผน

7.ปฏิบัติตามแผน

8.ประเมินผล

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ จำนวน 20,000 บาท

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1	ผลผลิต 1.นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนและชุมชนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี 2.เด็กนักเรียนทุกคนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และศักยภาพตามวัยที่เหมาะสม 3.โรงเรียนและชุมชนร่วมมือกันในการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
2	ผลลัพธ์ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนและชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาสุขภาพอย่างต่อเนื่อง	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

2.เด็กนักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ตามวัยที่เหมาะสม

3.ชุมชนและโรงเรียนเกิดความร่วมมือกันในการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ปฏิทินการดำเนินงาน กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 4

รายการ	ผู้ดำเนินการ	เวลาดำเนินงาน
Situation - นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์สามารถดูแลรักษาสุขอนามัยของตนเองได้อย่างถูกต้อง มีสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตที่ดีสมบูรณ์แข็งแรง	อัญลิตา	ตลอดปีการศึกษา
Plan - เสนอโครงการต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการ	อัญลิตา อัญลิตา ผอ	พ.ค. 66 พ.ค. 66 พ.ค. 66
Do - ประชุมชี้แจงแก่คณะครูและบุคลากรของโรงเรียน - ดำเนินการตามโครงการ	อัญลิตา ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ/ครู ประจำชั้น	มิ.ย. 66 ตลอดปีการศึกษา
Check - การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ - คณะกรรมการโครงการ วัดผลและประเมินผล และนำเสนอผลการประเมินต่อผู้รับผิดชอบเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น	ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ/ครู ประจำชั้น	ตลอดปีการศึกษา
Action - ผู้บริหาร หัวหน้าฝ่ายบุคคล ร่วมกันสรุปการประเมินผล - นำเสนอผลการประเมินของโรงเรียนให้คณะครู และบุคลากร ทางการศึกษาทราบ และนำเอาผลการประเมินมาวางแผนการจัดทำแผนพัฒนาคุณ ต่อไป - จัดทำสรุปการดำเนินงาน และรายงานผลต่อสาธารณะชนได้รับทราบต่อไป	ผอ. ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ	ต.ค. และมี.ค. ของทุกปี เม.ย. 67

ลงชื่อ.....

(นางปรียา กาละเอก)

ลงชื่อ.....

(นายอังคาร ธรรมยศ)

เจ้าของโครงการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม/โครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวัลลภ ตลับทอง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม/โครงการ

โครงการ	โครงการอาหารเสริม(นม)และอาหารกลางวัน
ฝ่ายงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	๒. ด้านโอกาส ข้อ ๒.๑,๒.๒,๒.๓,๒.4
สนองยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อ 1 พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ข้อ 5 พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามบริบทอย่างมีคุณภาพ
มาตรฐานการศึกษา	มฐ. 1.1 , 1.2 ,
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาวดี บุญเยี่ยม
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

การบริการอาหารกลางวันเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง เพราะการรับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอมีคุณค่าทางโภชนาการนั้น จะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์ ร่างกายแข็งแรง มีภูมิคุ้มกันต่อโรค เมื่อสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ย่อมจะส่งผลให้พัฒนาการทางด้านต่างๆ ของร่างกายและจิตใจของนักเรียนดีขึ้นด้วย ทำให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านการเรียนรู้ที่ดีขึ้น และสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

ปัจจุบันนักเรียนในโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ ส่วนใหญ่เป็นนักเรียนที่มาจากครอบครัวที่ยากจนและขาดแคลน ไม่มีเงินเพียงพอที่จะซื้ออาหารกลางวันที่มีประโยชน์และคุณค่ารับประทาน ทำให้นักเรียนมีสุขภาพไม่ค่อยแข็งแรงสมบูรณ์ ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการอาหารเสริม(นม)และอาหารกลางวันขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้เต็มอิ่มและรับประทานอาหารกลางวันทุกคน และช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวันให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริม(นม)และอาหารกลางวันที่สะอาดและมีคุณค่าทางโภชนาการ
2. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนยากจนที่ขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึงและเพียงพอ
3. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์
4. ฝึกให้มีระเบียบวินัย มารยาท และการช่วยเหลือผู้อื่นในการรับประทานอาหารกลางวัน

3. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนชั้น อนุบาล 2- ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 297 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 จนถึงประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ ได้รับประทานอาหารเสริม(นม)และอาหารกลางวันที่ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ

4. กิจกรรมดำเนินการ

4.1 กิจกรรมในโครงการ

ที่	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	อาหารเสริม (นม)	17 พฤษภาคม 66 - 31 มีนาคม 2567	สุภาวดี ประสมทรัพย์ ศรัณดา จอมป้อ
2.	อาหารกลางวัน	17 พฤษภาคม 66 - 31 มีนาคม 2567	กัญต์ฤทัย แสงสุสุภาวดี ประสมทรัพย์ ศรัณดา จอมป้อ กัญต์ฤทัย แสงสุข

4.2 ขั้นตอน

1. ประชุมชี้แจง
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ดำเนินงานตามโครงการ
5. ติดตามประเมินผล

5. งบประมาณ

ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลริมโขง

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.	ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ	-สังเกต -สอบถาม	-แบบบันทึกการรับประทาน อาหารเสริม(นม)

2.	ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ไม่มีภาวะทุพโภชนาการ และมีสุขภาพจิตดี	-สังเกต -สอบถาม	-แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน -แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง
----	---	--------------------	--

7. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2566 (17 พฤษภาคม 66 - 31 มีนาคม 2567)

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริม(นม)และอาหารกลางวันที่สะอาดและมีคุณค่าทางโภชนาการ
2. นักเรียนยากจนที่ขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึงและเพียงพอ
3. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์
4. นักเรียนมีระเบียบวินัย มารยาท และการช่วยเหลือผู้อื่นในการรับประทานอาหารเช้า

ปฏิทินการดำเนินงาน โครงการอาหารเสริม(นม)และอาหารกลางวัน โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 4

รายการ	ผู้ดำเนินการ	เวลาดำเนินงาน
Situation - ให้นักเรียนได้เรียนรู้รับประทานอาหารเช้า(นม)และอาหารกลางวันทีปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ	- สุขภาพดี - ก้นตุงท้าย - ศรัญดา	- มิ.ย. 66
Plan - เสนอโครงการต่อหัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณและผู้บริหารโรงเรียน - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณอนุมัติโครงการ	- สุขภาพดี - ก้นตุงท้าย - ศรัญดา	- มิ.ย. 66 - มิ.ย. 66
Do - ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ - ดำเนินการตามโครงการ	- สุขภาพดี - ก้นตุงท้าย - ศรัญดา	- มิ.ย. 66
Check - ครัววิชาการแต่ละช่วงชั้น ดำเนินการนิเทศติดตามประเมินผลและนำเสนอผลการประเมินต่อผู้รับผิดชอบเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น	ผู้บริหาร ฝ่ายนิเทศ	ตลอดปี การศึกษา

Action		
- ครูผู้รับผิดชอบ ร่วมกันสรุปการประเมินการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - นำเสนอผลการดำเนินโครงการให้ผู้บริหารทราบและนำผลมาวางแผนการพัฒนาโครงการในปีต่อไป	ครูผู้รับผิดชอบ	ตลอดปี การศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภาวดี บุญเยี่ยม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอังคาร ธรรมยศ)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม/โครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวัลลภ ตลับทอง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม/โครงการ

โครงการ	พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
ฝ่ายงาน	บริหารงานทั่วไป	
สนองนโยบาย สพฐ.	๒. ด้านโอกาส	ข้อ ๒.๑,๒.๒,๒.๓,๒.๔
	๓. ด้านคุณภาพ	ข้อ ๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔
	4. ด้านประสิทธิภาพ	ข้อ 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5,4.6
สนองยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อ 1 พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	
มาตรฐานการศึกษา	1.1 , 1.2 ,1.3 ,1.4 , 1.2.1 ,1.2.2 ,1.2.3 ,1.2.4	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสาริกา ธรรมรักษา	
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566	

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ ตั้งอยู่หมู่ที่ 2 ตำบลริมโขง อำเภอเชียงของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นโรงเรียนประจำ ตีตำบลโดยมีหมู่บ้านในเขตบริการ บ้านเมืองกาญจน์ หมู่ที่ 2, 4, 6, 9, 11 จำนวน 5 หมู่บ้าน ปัจจุบันปี การศึกษา 2566 เปิดทำการสอนตั้งแต่ ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 การดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดการศึกษาในยุคนี้เนื่องจากครอบครัวไทยยุคใหม่มีการเปลี่ยนแปลงไปจาก เดิม และส่วนใหญ่ที่พ่อ แม่ ของเด็กนักเรียนมุ่งหางานทำในเมือง และทำมาหากินด้านการเกษตรในที่ไกล ๆ โดยปล่อยให้เด็กในความปกครองอยู่กับ ปู่ ย่า ตาและยาย เด็กนักเรียนขาดการดูแลอย่างใกล้ชิด ขาด ความอบอุ่น โดยเฉพาะในยุคปัจจุบันเด็กมักติดเกมจากร้านเกมตามหมู่บ้านไม่สนใจในเรื่องการเรียน ปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องเรียนจึงเกิดขึ้น โรงเรียนจึงให้ความสำคัญเป็นพิเศษในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนดังนี้ ด้านสุขภาพอนามัย ด้านโภชนาการ อาหารกลางวัน อาหารเสริมนม ด้านรูปแบบนักเรียน อุปกรณ์เครื่องเขียน แบบเรียน ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันในเรื่องของสิ่งเสพติด ด้านการเดินทางมาโรงเรียน และด้านอื่น ๆ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนที่อยู่ในความรับผิดชอบของโรงเรียนได้รับบริการอย่างดีที่สุด นักเรียน เรียนรู้และอยู่ภายในสถานศึกษาอย่างมีความสุข มีความปลอดภัย ผู้ปกครองอุ่นใจและพึงพอใจ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ตระหนักและเห็นความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบเป็นรายชั้นเป็นรายบุคคลสามารถคัดกรอง นักเรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มปัญหาได้

3. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงหรือกลุ่มมีปัญหา รวมทั้งพัฒนานักเรียนกลุ่มปกติในเบื้องต้นได้
4. เพื่อให้มีแนวทาง ในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ไขปัญหา สามารถส่งต่อ และให้คำปรึกษานักเรียนได้
5. เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรม ส่งเสริม และพัฒนานักเรียนได้
6. เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. โรงเรียนให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนและทุกด้าน
2. นักเรียนมีคุณภาพชีวิต ได้รับการดูแลด้านการเรียน การพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างมีความสุข
3. นักเรียนมีความอบอุ่น มีความปลอดภัยได้รับการดูแลช่วยเหลือมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สูงขึ้น

ผลลัพธ์

1. นักเรียนมีคุณภาพชีวิต ได้รับการดูแลด้านการเรียน การพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างมีความสุข
2. นักเรียนมีความอบอุ่น มีความปลอดภัยได้รับการดูแลช่วยเหลือมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สูงขึ้น

4. กิจกรรมดำเนินการ

4.1 กิจกรรม

ที่	ชื่อกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	การเยี่ยมบ้าน	พินิจฐ,กรกัญยา
2	ระเบียบวินัยนักเรียน	อังคาร
3	กิจกรรมทุนการศึกษา	ประภัสสร
4	คนดีศรีเมืองกาญจน์	สาริกา,อังคาร

4.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจง
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ดำเนินงานตามโครงการ
5. ติดตามประเมินผล

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้จำนวน 3,000 บาท

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1	ผลผลิต 1. โรงเรียนให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนและทุกด้าน 2. นักเรียนมีคุณภาพชีวิต ได้รับการดูแลด้านการเรียน การพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนมีความอบอุ่น มีความปลอดภัยได้รับการดูแลช่วยเหลือมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
2	ผลลัพธ์ 1. นักเรียนมีคุณภาพชีวิต ได้รับการดูแลด้านการเรียน การพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนมีความอบอุ่น มีความปลอดภัยได้รับการดูแลช่วยเหลือมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณภาพชีวิต ได้รับการดูแลด้านการเรียน การพัฒนาด้านตนเอง เรียนรู้อย่างมีความสุข
2. นักเรียนมีความอบอุ่น มีความปลอดภัยได้รับการดูแลช่วยเหลือมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ปฏิทินการดำเนินงาน กิจกรรมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 4

รายการ	ผู้ดำเนินการ	เวลาดำเนินงาน
Situation - นักเรียน เรียนรู้และอยู่ภายในสถานศึกษาอย่างมีความสุข มีความปลอดภัย ผู้ปกครองอุ่นใจและพึงพอใจโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น	สาริกา	มี.ค. 2566
Plan - เสนอโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา	ผอ.	มี.ค. 2566

- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอนุมัติโครงการ	ผอ.	พ.ค. 2566
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	ผอ.	พ.ค. 2566
Do		
- ประชุมชี้แจงแก่คณะครูและบุคลากรของโรงเรียน	- ฝ่ายวิชาการ	มิ.ย. 2566
- ดำเนินการตามโครงการ	ระดับปฐมวัย	ก.ค. 2566
Check		
- คณะกรรมการโครงการ ดำเนินการวัดผลประเมิน นิเทศติดตาม และนำเสนอผลการประเมินต่อผู้รับผิดชอบเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น	คณะกรรมการ ดำเนินการ โครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2566
Action		
- คณะครู หัวหน้าช่วงชั้นร่วมกันสรุปการประเมินคุณภาพโครงการ	คณะครู	ต.ค. และมี.ค.
- นำเสนอผลการประเมินโครงการให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	คณะครู	ของทุกปี
- นำเอาผลการประเมินมาวางแผนการจัดทำแผนพัฒนาในปีต่อไป		
- จัดทำสรุปการดำเนินการโครงการ และรายงานผลต่อสาธารณะชนได้รับทราบต่อไป	คณะกรรมการ ดำเนินงาน โครงการ	เม.ย. 2567 เม.ย. 2567

ลงชื่อ.....

(นางสาวสาริกา ธรรมรักษา)

เจ้าของกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายอังกอร์ ธรรมยศ)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม/โครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวัลลภ ตลับทอง)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	สถานักเรียน
ฝ่ายงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	๒. ด้านโอกาส ข้อ ๒.๑,๒.๒,๒.๓,๒.4 ๓. ด้านคุณภาพ ข้อ ๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔
สนองยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อ 1 พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ข้อ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาลเน้น การมีส่วนร่วม
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 1.1 ผู้เรียนทุกคนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบัน หลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสาริกา ธรรมรักษา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงสิทธิและมีคุณธรรมจริยธรรมรู้จักหน้าที่ตลอดจนการฝึกฝนความเป็นระเบียบและวินัยในตนเอง และรู้จักการยอมรับและกฎระเบียบที่วางไว้ในสถานศึกษา อันเป็นพื้นฐานของการดำรงตนตามระบอบประชาธิปไตย และเป็นการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหน้าที่ของสมาชิกที่ต้องประพฤติปฏิบัติตนในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เคารพสิทธิซึ่งกันและกัน เป็นผู้นำ ผู้ตามได้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้มีการยอมรับด้วยความจริงใจในบทบาทการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมรู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้ปกครองกันเอง โดยครูเป็นผู้สนับสนุนและแนะนำแนวทาง

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. คณะครูโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์

2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์

ผลลัพธ์

1. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมรู้จักหน้าที่ของตนเองและเคารพสิทธิของผู้อื่น
2. นักเรียนทุกคนสามารถแสดงออกซึ่งการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
3. นักเรียนทุกคนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำ กล้าพูดในสิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม

และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

4. กิจกรรมดำเนินการ

4.1 กิจกรรม

ที่	ชื่อกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	เวลาดำเนินการ
1	เลือกตั้งประธานนักเรียน	สาริกา, อังคาร	มี.ค. 2566
2	แต่งตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน	สาริกา, อังคาร	มี.ย. 2566

4.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	สถานักเรียน	ก.ค. 2566
2	จัดประชุมเพื่อหาหรือแนวทางในการจัดกิจกรรม	สถานักเรียน	ก.ค. 2566
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์	สถานักเรียน	ก.ค. 2566
4	ประชุมครูเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมและมอบหมายหน้าที่	สถานักเรียน	ก.ค. 2566
5	ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้ 5.1 จัดปายหาเสียง 5.2 เลือกตั้งประธานนักเรียน 5.3 แต่งตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน 5.4 กิจกรรมตรวจความสะอาดห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน 5.5 ประชุมกรรมการสถานักเรียน 5.6 ดำเนินกิจกรรมหน้าเสาธง 5.7 กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์ 5.8 กิจกรรมธนาคารความดี	สถานักเรียน	ตลอดปี การศึกษา 2566
6	ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	นางสาวสาริกา ธรรมรักษา	เม.ย. 2567

5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1	ผลผลิต - ให้นักเรียนทุกคนรู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่ - ให้นักเรียนทุกคนได้ฝึกความเป็น ประชาธิปไตยจากประสบการณ์จริงและ ดำเนินการเลือกตั้งได้ถูกต้อง	สังเกตพฤติกรรม ระเบียบวินัย เลือกตั้งคณะกรรมการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน	แบบสังเกต แบบรายงานการเลือกตั้ง กรรมการประชาธิปไตย
2	ผลลัพธ์ นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยจาก การปฏิบัติจริง	สังเกต สอบถาม นิเทศ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบนิเทศติดตามผลงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้ใช้สิทธิและหน้าที่ในการเลือกตั้งทุกคน
2. นักเรียนทุกคนสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้
3. นักเรียนได้ทำงานเป็นกลุ่มทุกระดับชั้น
4. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติ

ปฏิทินการดำเนินงาน กิจกรรมสถานักเรียน

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 4

รายการ	ผู้ดำเนินการ	เวลาดำเนินงาน
Situation - (เหตุผลในการทำโครงการ) เพื่อเสริมสร้างประชาธิปไตยใน โรงเรียน	ครูผู้รับ ผิดชอบกิจกรรม สถานักเรียน	กรกฎาคม 2566
Plan - ประชุมคณะครูในโรงเรียน - เสนอโครงการผู้บริหารโรงเรียน - แต่งตั้งคณะครูดำเนินกิจกรรม - วางแผนการดำเนินงาน	ครูผู้รับ ผิดชอบกิจกรรม สถานักเรียน	กรกฎาคม 2566
Do - ดำเนินงานตามแผนงาน - ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต่าง ๆ - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ครูผู้รับ ผิดชอบกิจกรรม สถานักเรียน	กรกฎาคม 2566

Check - การติดตามผลการปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ - การรายงานผลการปฏิบัติงาน	ครูผู้รับ ผิดชอบกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2566
Action - สรุปผลการดำเนินงาน - ประเมินผลการดำเนินการต่อสาธารณะชน	ครูผู้รับ ผิดชอบกิจกรรม	มีนาคม 2567

ลง ชื่อ.....

(นางสาวสาริกา ธรรมรักษา)

เจ้าของกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายอังคาร ธรรมยศ)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม/โครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวัลลภ ตลับทอง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม/โครงการ

โครงการ โรงเรียนคัมครองเด็ก
ฝ่ายงาน บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ. ๒. ด้านโอกาส ข้อ ๒.๑,๒.๒,๒.๓,๒.๔
 ๓. ด้านคุณภาพ ข้อ ๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔
สนองยุทธศาสตร์สถานศึกษา ข้อ 1 พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เป็นผู้มีคุณธรรม
 จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา
 ของเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการศึกษา มฐ. 1.1 , 1.2 , 1.3 , 1.4 , 2.5
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์
ผู้รับผิดชอบ นายภักคินัย พวงมะลิ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการสร้างความปลอดภัยให้กับเด็กจึงได้ริเริ่มโครงการโรงเรียนคัมครองเด็กขึ้นโดยมุ่งเน้นการพัฒนาให้คุณครูในโรงเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างระบบความปลอดภัยในโรงเรียนโดยให้คุณครูได้เข้ามามีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองช่วยเหลือ สอดส่องดูแลและเฝ้าระวังเด็กให้ปลอดภัยจากอันตรายต่าง ๆ ในโรงเรียนทั้งในด้านตัวบุคคลและสิ่งแวดล้อมทางกายภาพในโรงเรียนโดยให้โรงเรียนได้ร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่ชุมชนและผู้ปกครองของเด็กนักเรียนในการร่วมกันสร้างความปลอดภัยให้กับเด็ก ทั้งนี้การดำเนินงานของโครงการเป็นความร่วมมือระหว่างมูลนิธิศุภนิพนธ์พิทักษ์สิทธิเด็กและโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการสร้างระบบความปลอดภัยในโรงเรียน
2. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการสร้างระบบความปลอดภัยในโรงเรียน
3. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนได้ร่วมมือกับผู้ปกครองเด็กในการปกป้องคุ้มครองช่วยเหลือเด็กนักเรียนให้ปลอดภัยจากอันตรายต่าง ๆ ในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม
4. เพื่อให้เกิดระบบความปลอดภัยด้านต่าง ๆ ขึ้นในโรงเรียนอย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

- คุณครูในโรงเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลนักเรียนและการสร้างระบบความปลอดภัยในโรงเรียน

ผลลัพธ์

- นักเรียนได้ใช้ชีวิตอย่างมีความสุขในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องและปลอดภัยทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

4. กิจกรรมดำเนินการ

4.1 กิจกรรมในโครงการ

ที่	ชื่อกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	อ่านไอรักหอพักนักเรียน	ภักคินัย,ศรัญดา
2	สถานศึกษาปลอดภัย	ภักคินัย,ศรัญดา

4.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจง
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ดำเนินงานตามโครงการ
5. ติดตามประเมินผล

5. งบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน 3,000 บาท

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1	ผลผลิต คุณครูในโรงเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลนักเรียนและการสร้างระบบความปลอดภัยในโรงเรียน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
2	ผลลัพธ์ นักเรียนได้ใช้ชีวิตอย่างมีความสุขในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องและปลอดภัยทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คุณครูในโรงเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลนักเรียนและการสร้างระบบความปลอดภัยในโรงเรียน

ปฏิทินการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็กโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 4

รายการ	ผู้ดำเนินการ	เวลาดำเนินงาน
Situation - เห็นความสำคัญของการสร้างความปลอดภัยให้กับเด็กจึงได้ริเริ่มโครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก	ภักคินัย	พ.ค. 2565
Plan - เสนอโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	ผอ. ผอ. ผอ.	มี.ค. 2565 พ.ค. 2565 พ.ค. 2565
Do - ประชุมชี้แจงแก่คณะครูและบุคลากรของโรงเรียน - ดำเนินการตามโครงการ	- ฝ่ายวิชาการ ระดับปฐมวัย	มิ.ย. 2565 ก.ค. 2565
Check - คณะกรรมการโครงการ ดำเนินการวัดผลประเมิน นิเทศติดตาม นำเสนอผลการประเมินต่อผู้รับผิดชอบเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น	คณะกรรมการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2565
Action - คณะครู หัวหน้าช่วงชั้นร่วมกันสรุปการประเมินคุณภาพโครงการ - นำเสนอผลการประเมินโครงการให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นำเอาผลการประเมินมาวางแผนการจัดทำแผนพัฒนาในปีต่อไป - จัดทำสรุปการดำเนินการโครงการ และรายงานผลต่อสาธารณะชนได้รับทราบต่อไป	คณะครู คณะครู คณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. และมี.ค. ของทุกปี เม.ย. 2566

ชื่อ.....

(นายภักคินัย พวงมะลิ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวัลลภ ตลับทอง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม/โครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอังกอร์ ธรรมยศ)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม/โครงการ

โครงการ	โภชนาการอาหารนักเรียนพักนอน
ฝ่ายงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	๑. ด้านความปลอดภัย ข้อ ๑.๑, ๑.๒
สนองยุทธศาสตร์สถานศึกษา	๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเด็นย่อยที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเด็นย่อยที่ ๒. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการศึกษา	มฐ. ๑.๒(๔),
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์
ผู้รับผิดชอบ	นายภคินัย พวงมะลิ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กวัยเรียนมีการเจริญเติบโตและมีพัฒนาการทางร่างกายและจิตใจ รวมทั้งการเรียนรู้อันเป็นพื้นฐานสำคัญที่จะมีคุณภาพชีวิตที่ดีในอนาคต อาหารจึงเป็นสิ่งสำคัญ เพราะถ้าเด็กในวัยนี้ได้รับอาหารหรือสารอาหารที่ไม่เพียงพอหรือไม่เหมาะสม จะส่งผลให้เด็กมีร่างกายไม่แข็งแรงอาจแคะแกรนหรืออ้วน รวมทั้งสติปัญญาทึบ ไม่มีความพร้อมในการเรียน ประสิทธิภาพการเรียนและการทำงานต่าง ๆ ดังนั้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมการบริโภคอาหารของเด็กวัยเรียน

นักเรียนพักนอนเป็นนักเรียนที่ทางสถานศึกษามีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดเตรียมอาหารให้แก่ผู้เรียนอย่างเพียงพอและหลากหลาย เพื่อเป็นการส่งเสริมในการเจริญเติบโตและพัฒนาการในด้านต่าง ๆ ของนักเรียนพักนอน โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์จึงได้จัดทำโครงการโภชนาการอาหารนักเรียนพักนอน ให้ นักเรียนหอพักนอนได้รับการดูแลด้านโภชนาการและการเจริญเติบโตอย่างเหมาะสม ใฝ่ระวังและส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพดีและมีคุณภาพในการดำรงชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ นักเรียนหอพักนอนได้รับประทานอาหารอย่างเพียงพอ หลากหลาย และมีภาวะทางโภชนาการที่เหมาะสม มีสภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เพื่อให้ นักเรียนหอพักนอนได้รับประทานอาหารอย่างเพียงพอและหลากหลาย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนหอพักนอนได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพทางโภชนาการอย่างครบถ้วน

๓.๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนหอพักนอนมีภาวะโภชนาการที่เหมาะสมตามวัย

๔. กิจกรรม

ที่	ชื่อกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ปลูกพืชผักสวนครัว	๑. นายวัฒนา ปาโน ๒. นายเจตน์ดนัย ใจอารีย์ ๓. นางสาวศรัญดา จอมป้อ
๒.	ปลูกผักไฮโดรโปนิกส์	๑. นายปรีชา จันทรีใจ ๒. นายภักคินัย พวงมะลิ
๓.	เพาะเห็ดนางฟ้า	๑. นางสาววดี ประสมทรัพย์ ๒. นายเจตน์ดนัย ใจอารีย์
๔.	เลี้ยงไก่ไข่	๑. นายพีรณัฐ บุญทาทอง ๒. นายเจตน์ดนัย ใจอารีย์
๕.	นำผลผลิตจากแปลงเกษตรและไข่ไก่มาใช้ในการประกอบอาหาร	๑. ครูหอพักนอน
๖.	การประเมินภาวะโภชนาการจากน้ำหนักและส่วนสูง	๑. ครูประจำชั้น ๒. ครูหอพักนอน

๕. งบประมาณ

งบประมาณ - บาท

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนหอพักนอนมีภาวะโภชนาการที่เหมาะสมตามวัย	- การประเมินภาวะโภชนาการ	- แบบประเมินภาวะโภชนาการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนหอพักนอนได้รับอาหารอย่างเพียงพอและหลากหลาย	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนหอพักนอนได้รับประทานอาหารอย่างเพียงพอและหลากหลาย
๒. นักเรียนหอพักนอนได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพทางโภชนาการอย่างครบถ้วน
๓. นักเรียนหอพักนอนมีภาวะโภชนาการที่เหมาะสมตามวัย

ปฏิทินการดำเนินงาน

โครงการโภชนาการอาหารนักเรียนพักนอน

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๔

รายการ	ผู้ดำเนินการ	เวลาดำเนินงาน
Situation - เพื่อให้นักเรียนหอพักนอนได้รับการดูแลด้านโภชนาการและการเจริญเติบโตอย่างเหมาะสม	- ภัคคินัย	พ.ค. ๒๕๖๖
Plan - เสนอโครงการต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินการโครงการ	- ผอ. - ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖
Do - ประชุมชี้แจงแก่คณะครูและบุคลากรของโรงเรียน - ดำเนินการตามโครงการ	- ผอ. - ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖
Check - การประเมินภาวะโภชนาการจากน้ำหนักและส่วนสูง - การประเมินความเพียงพอและหลากหลายของอาหาร	- ครูประจำชั้น - ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖ ต.ค. ๒๕๖๖ พ.ย. ๒๕๖๖ มี.ค. ๒๕๖๗
Action - คณะกรรมการดำเนินงาน ร่วมกันสรุปการประเมินการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - นำเสนอผลการดำเนินโครงการให้ผู้บริหารทราบและนำผลมาวางแผนการพัฒนาโครงการในปีต่อไป	ผอ. ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗

ลงชื่อ.....

(นายภคคินัย พวงมะลิ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอังคาร ธรรมยศ)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม/โครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวัลลภ ตลับทอง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม/โครงการ

โครงการ น้ำดื่มสะอาด

ฝ่ายงาน บริหารงานทั่วไป

นโยบาย สพฐ. 1. ด้านความปลอดภัย

สนองยุทธศาสตร์สถานศึกษา ข้อ 1 พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

ข้อ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญตามมาตรฐานการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา 1.1 , 1.2

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์

ผู้รับผิดชอบ นายวิชา วงศ์ใหญ่

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ ตั้งอยู่เลขที่ 140 หมู่ที่ 2 ตำบลริมโขง อำเภอเชียงของ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็น โรงเรียนดีประจำตำบลโดยมีหมู่บ้านในเขตบริการ บ้านเมืองกาญจน์ หมู่ที่ 2 , 4 , 6, 9 , 11 , จำนวน 5 หมู่บ้าน เปิดทำการสอนตั้งแต่ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

การจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนโรงเรียนได้มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้ตลอดชีวิตและ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ จำเป็นต้องมีสาธารณูปโภค (น้ำดื่ม)ที่สะอาดปลอดภัยให้ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้บริโภค จึงได้จัดจัดสรรงบประมาณมาสนับสนุนและเป็นค่าใช้จ่าย ค่าสาธารณูปโภค เพื่อคุณภาพชีวิตและความปลอดภัยของน้ำดื่มของนักเรียนขณะที่อยู่ในโรงเรียนให้ สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค (น้ำดื่ม)

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

- โรงเรียนมีงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค

ผลลัพธ์

- นักเรียนได้น้ำดื่มที่สะอาดปลอดภัย

4. กิจกรรมดำเนินการ

4.1 กิจกรรมในโครงการ

ที่	ชื่อกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	เวลาดำเนินการ
1	น้ำดื่มปลอดภัย	นายวิชา วงศ์ใหญ่	ปีการศึกษา 2566

4.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจง
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ดำเนินงานตามโครงการ
5. ติดตามประเมินผล

5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1	ผลผลิต 1. โรงเรียนมีงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
2	ผลลัพธ์ 1. -นักเรียนได้ดื่มน้ำที่สะอาดปลอดภัย	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค
2. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้ดื่มน้ำที่สะอาดปลอดภัย

ปฏิทินการดำเนินงาน กิจกรรมน้ำดื่มสะอาด
โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4

รายการ	ผู้ดำเนินการ	เวลาดำเนินงาน
Situation - มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้ตลอดชีวิตและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ จำเป็นต้องมีสาธารณูปโภค (น้ำดื่ม) ที่สะอาดปลอดภัยให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้บริโภค	- นายวิชา	16- พ.ค. 66
Plan - เสนอโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสาธารณูปโภค	นายวิชา ผอ ผอ	30 มีนาคม 2566 16 พฤษภาคม 2566 16 พฤษภาคม 2566
Do - ประชุมชี้แจงแก่คณะครูและบุคลากรของโรงเรียน - ดำเนินการตามโครงการ	คณะครู นายวิชา	1 มิถุนายน 2566 30 กรกฎาคม 2566
Check - ดำเนินการวัดผลประเมิน นิเทศติดตาม และนำเสนอผลการประเมินต่อผู้รับผิดชอบเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น	คณะกรรมการ ฝ่ายนิเทศฯ	ตลอดปีการศึกษา 2566
Action - นำเสนอผลการประเมินโครงการให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ทราบนำผลการประเมินมาวางแผนการจัดทำแผนพัฒนาในปีต่อไป - จัดทำสรุปการดำเนินการโครงการ และรายงานผลต่อสาธารณชนได้รับทราบต่อไป	นายวิชา	ต.ค. และมี.ค.ของทุกปี 30 มีนาคม 2567

ลงชื่อ.....

(นายวิชา วงศ์ใหญ่)

เจ้าของกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายอังคาร ธรรมยศ)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม/โครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวัลลภ ตลับทอง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม/โครงการ

โครงการ ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

ฝ่ายงาน บริหารงานทั่วไป

สนองนโยบาย สพร. 1. ด้านความปลอดภัย

สนองยุทธศาสตร์สถานศึกษา ข้อที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาลเน้น
การมีส่วนร่วม

ข้อที่ 5 พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา
ท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามบริบทอย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา 2.5, 3.1, 3.2, 3.4

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์

ผู้รับผิดชอบ นายพีรณัฐ บุญทาทอง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

การดูแลรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาถือว่าเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญที่สุดโดยเฉพาะนักเรียนที่ทุกหน่วยงานของสังคมจะต้องร่วมกันหาแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขมีทักษะชีวิตที่ดีใช้ชีวิตอย่างพอเพียงและเพียงพอที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากสภาพแวดล้อมทางสังคม เช่นอุบัติเหตุและอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในโรงเรียน และหอพักนักเรียนโดยฉับพลันซึ่งไม่ได้คาดคิดมาก่อนอาจเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติหรือการกระทำของมนุษย์ส่งผลให้เกิดความเสียหายทั้งทางร่างกายและทรัพย์สินได้กับทุกคนทุกเวลาและทุกสถานที่ หากไม่มีความรู้และการป้องกันที่ดีพอโดยเฉพาะการเกิดอัคคีภัยจากไฟที่ทำให้เกิดการติดต่อกุหลาม สร้างความสูญเสียให้กับชีวิตและทรัพย์สิน

ด้วยเหตุนี้ทางฝ่ายบริหารงานทั่วไปโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ ได้ตระหนักถึงหลักคุณธรรมจริยธรรมและเห็นความสำคัญในการดูแลป้องกันการเกิดอัคคีภัยจึงได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการป้องกันและระงับอัคคีภัยเบื้องต้น ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนขึ้นดังกล่าวมานี้เพื่อลดความสูญเสียที่จะเกิดขึ้น และได้เร่งรัดดำเนินการในการเตรียมความพร้อมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการเตรียมพร้อมป้องกันภัย สามารถช่วยเหลือตนเองและทรัพย์สินก่อนที่หน่วยงานภายนอกจะเข้ามาสนับสนุนช่วยเหลือ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในทักษะวิธีการระงับอัคคีภัยเบื้องต้น
2. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างประสบการณ์ให้แก่ผู้เข้ารับการอบรมในการเข้าระงับเหตุและการหนีไฟโดยไม่ตื่นตระหนกต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

3. เพื่อกระตุ้นให้ผู้เข้ารับการอบรมทุกคนตระหนักถึงผลเสียหากเมื่อเกิดอัคคีภัยและช่วยกันหาแนวทางการป้องกันหากเกิดอัคคีภัยขึ้น

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

- นักเรียน ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนจำนวน 447 คน

ผลลัพธ์

- นักเรียน ครูและบุคลากรที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความสามารถในการป้องกันและระงับอัคคีภัยโดยใช้เครื่องมือดับเพลิงเบื้องต้นได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

4. กิจกรรมดำเนินการ

4.1 กิจกรรมในโครงการ

ที่	ชื่อกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	นายพีรณัฐ บุญทาทอง นายอังคาร ธรรมยศ

4.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจง
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ดำเนินงานตามโครงการ
5. ติดตามประเมินผล

5. งบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน 3,000 บาท

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1	<u>ผลผลิต</u> - นักเรียน ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนจำนวน 447 คน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
2	<u>ผลลัพธ์</u>	- สังเกต	- แบบสอบถาม

- นักเรียน ครูและบุคลากรที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความสามารถในการป้องกันและระงับอัคคีภัยโดยการใช้เครื่องมือดับเพลิงเบื้องต้นได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย	- สอบถาม	- แบบสังเกต
---	----------	-------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้ารับการอบรมทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในทักษะวิธีการระงับอัคคีภัยเบื้องต้น
2. พัฒนาและเสริมสร้างประสบการณ์ให้แก่ผู้เข้ารับการอบรมในการเข้าระงับเหตุและการหนีไฟโดยไม่ตื่นตระหนกต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น
3. กระตุ้นให้ผู้เข้ารับการอบรมทุกคนตระหนักถึงผลเสียหายเมื่อเกิดอัคคีภัยและช่วยกันหาแนวทางการป้องกันหากเกิดอัคคีภัยขึ้น

ปฏิทินการดำเนินงาน กิจกรรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 4

รายการ	ผู้ดำเนินการ	เวลา ดำเนินงาน
Situation - นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้เรียนรู้และเข้าใจในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเบื้องต้นและปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง	ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ	พ.ค. 2566
Plan - เสนอโครงการต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินการโครงการ	ผอ. ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ	มี.ค. 2566 พ.ค. 2566 พ.ค. 2566
Do - ประชุมชี้แจงแก่คณะครูและบุคลากรของโรงเรียน - ดำเนินการตามโครงการ	ผอ. ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ	มิถุนายน - กรกฎาคม 2566
Check - คณะกรรมการโครงการ วัดผลและประเมินผลและนำเสนอผลการประเมินต่อผู้รับผิดชอบเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น	ผอ. ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ	ตลอดปี การศึกษา 2566
Action	ผอ.	

- คณะครู หัวหน้าช่วงชั้น ร่วมกันสรุปการประเมินผล - นำเสนอผลการประเมินของโรงเรียนให้คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาทราบ และนำเอาผลการประเมินมาวางแผนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพในปีต่อไป - จัดทำสรุปการดำเนินงาน และรายงานผลต่อสาธารณะชนได้รับทราบต่อไป	ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ	ต.ค. และ มี.ค.ของทุกปี เมษายน 2567
--	----------------------------	---

ลงชื่อ.....

(นายพีรณัฐ บุญทาทอง)

เจ้าของกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายอังคาร ธรรมยศ)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม/โครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวัลลภ ตลับทอง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม/โครงการ

โครงการ เดินทางอุ่นใจ
 ฝ่ายงาน บริหารงานทั่วไป
 สนองนโยบาย สพฐ. 1. ด้านความปลอดภัย

สนองยุทธศาสตร์สถานศึกษา ข้อที่ 5 พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา
 ท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามบริบทอย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา มฐ. 1.1 , 1.2 , 1.3 , 1.4 , 2.5

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์

ผู้รับผิดชอบ นางสุภาวดี บุญเยี่ยม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ ซึ่งมีเขตบริการที่มีระยะทางห่างจากโรงเรียนมาก และหมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการกระจายกันออกไป และในสภาพปัจจุบันจำนวนนักเรียนของโรงเรียนมีแนวโน้มที่จะลดลง ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากนักเรียนไม่มียานพาหนะและฐานะทางครอบครัวไม่ดี หากไม่มีรถรับส่งเพื่อมายังโรงเรียนก็มีแนวโน้มสูงว่านักเรียนจะไม่เรียนหนังสือ ประกอบกับผู้ปกครองต้องทำมาหากินไม่มีเวลามารับ – ส่งบุตรหลานที่โรงเรียน จึงเริ่มย้ายบุตรหลานไปเข้าเรียนที่โรงเรียนมีสวัสดิการบริการรถรับ-ส่งให้ฟรี ด้วยสาเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการรถยนต์รับ-ส่งนักเรียน เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ด้อยโอกาสในการเรียน และเดินทางอย่างปลอดภัยในการเดินทางมาโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทาง
2. เพื่อให้นักเรียนมีความสุขในการพัฒนาการเรียนรู้
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลและได้รับความช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

- ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่อาศัยอยู่ห่างไกลจากโรงเรียนเกิน 2 กิโลเมตรที่ต้องการได้รับการอำนวยความสะดวกในยานพาหนะในการเดินทางมาโรงเรียน

ผลลัพธ์

- ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่อาศัยต้องการได้รับการอำนวยความสะดวกในยานพาหนะในการเดินทางมาโรงเรียน ได้เดินทางมาเรียนโดยสวัสดิภาพปลอดภัย ลดภาระผู้ปกครอง

4. กิจกรรมดำเนินการ

4.1 กิจกรรมในโครงการ

ที่	ชื่อกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	เดินทางอุ่นใจ	สุภาวดี ,ศรัญดา

4.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจง
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ดำเนินงานตามโครงการ
5. ติดตามประเมินผล

5. งบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน - บาท

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1	ผลผลิต - ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่อาศัยอยู่ห่างไกลจากโรงเรียนเกิน 2 กิโลเมตรที่ต้องการได้รับการอำนวยความสะดวกในยานพาหนะในการเดินทางมาโรงเรียน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
2	ผลลัพธ์ - ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่อาศัยต้องการได้รับการอำนวยความสะดวกในยานพาหนะในการเดินทางมาโรงเรียนได้เดินทางมาเรียนโดยสวัสดิภาพปลอดภัย ลดภาระผู้ปกครอง	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทางร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทาง

2. ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในการเรื่องค่าเดินทางและพาหนะ ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง
พอใจในสวัสดิการที่โรงเรียนจัดให้บริการ

3. นักเรียนได้รับการ ดูแลและได้รับความช่วยเหลือ อย่างทั่วถึง ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่
ต้องการความช่วยเหลือได้รับความช่วยเหลือ

ปฏิทินการดำเนินงาน โครงการเดินทางอุ่นใจ
โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 4

รายการ	ผู้ดำเนินการ	เวลาดำเนินงาน
Situation - เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ด้อยโอกาสในการเรียน และเดินทาง อย่างปลอดภัยในการเดินทางมาโรงเรียน	นางสุภาวดี บุญเยี่ยม	มี.ค. 2565
Plan - เสนอโครงการต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินการโครงการ	ผอ. ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ	มี.ค. 2565 พ.ค. 2565 พ.ค. 2565
Do - ประชุมชี้แจงแก่คณะครูและบุคลากรของโรงเรียน - ดำเนินการตามโครงการ	ผอ. ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ	มิถุนายน 2565 กรกฎาคม 2565
Check - คณะกรรมการโครงการ วัดผลและประเมินผลและนำเสนอผลการ ผู้รับผิดชอบเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น	ผอ. ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2565
Action - คณะครู หัวหน้าช่วงชั้น ร่วมกันสรุปการประเมินผล - นำเสนอผลการประเมินของโรงเรียนให้คณะครู และบุคลากร ทางการศึกษาทราบ และนำเอาผลการประเมินมาวางแผนการ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพในปีต่อไป - จัดทำสรุปการดำเนินงาน และรายงานผลต่อสาธารณะชน ได้รับทราบต่อไป	ผอ. ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ	ต.ค. และ มี.ค. ของทุกปี เมษายน 2566 เมษายน 2566

ลงชื่อ.....

(นางสุภาวดี บุญเยี่ยม)

ลงชื่อ.....

(นายอังคาร ธรรมยศ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม/โครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวัลลภ ตลับทอง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม/โครงการ

โครงการ ประกันอุบัติเหตุนักเรียน

ฝ่ายงาน บริหารงานทั่วไป

นโยบาย สพร. 1. ด้านความปลอดภัย

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา ข้อที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา มฐ.6 ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจามจุรี หินคง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

อุบัติเหตุ คือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างฉับพลัน จากปัจจัยภายนอกร่างกายและทำให้เกิดผลที่ผู้ได้รับความคุ้มครองมิได้เจตนาหรือมุ่งหวัง ทุกวันนี้คนเราต้องเจอกับความเสี่ยงภัยในรูปแบบต่างๆ กันมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นภัยจากโรคภัยไข้เจ็บที่นับวันจะแปลกมากขึ้นเพราะมลพิษที่มนุษย์เราสร้างขึ้นกันอย่างไม่หยุดหย่อน ไหนจะภัยจากอุบัติเหตุต่างๆ จะเห็นได้ว่าชีวิตคนเรานี้ไม่มีอะไรแน่นอน ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน จึงได้มีโครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุกับนักเรียน
2. เพื่อชดเชยค่ารักษาที่นักเรียนจะได้รับ

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

- เพื่อเป็นการชดเชยค่ารักษาพยาบาลของนักเรียนในแต่ละครั้ง ของการเกิดอุบัติเหตุ

ผลลัพธ์

- นักเรียนทำประกันอุบัติเหตุ 90%

4. กิจกรรมดำเนินการ

4.1 กิจกรรมในโครงการ

ที่	ชื่อกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	เวลาดำเนินการ
1	โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน	นางสาวจามจุรี หินคง	มิถุนายน 2566

4.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจง
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ดำเนินงานตามโครงการ
5. ติดตามประเมินผล

5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน - บาท

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1	ผลผลิต - มุ่งเพื่อเป็นการชดเชยค่ารักษาพยาบาล ของนักเรียนในแต่ละครั้ง ของการเกิด อุบัติเหตุ	- จำนวนของนักเรียนที่ ทำประกัน	- แบบบันทึกจำนวน รายชื่อนักเรียนที่ส่งในการ ทำประกันในแต่ละปี
2	ผลลัพธ์ - นักเรียนทำประกันอุบัติเหตุร้อยละ 90	- จำนวนรายชื่อ นักเรียนที่ส่งในการทำ ประกันในแต่ละปี	- แบบบันทึกจำนวน รายชื่อนักเรียนที่ส่งในการ ทำประกันในแต่ละปี

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กทุกคนทำประกันชีวิตครบ 100% เพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุที่ไม่คาดคิด
- โดยการเก็บเงินรายหัว คนละ 220 บาท ต่อปีการศึกษา
- ค่าชดเชย หากรักษาพยาบาลที่สถานีนอนมัย หรือโรงพยาบาลสุภาพ ค่าชดเชย 100 บาท/

ครั้ง

- ค่าชดเชย รักษาพยาบาลที่คลินิกหรือโรงพยาบาล ค่าชดเชย 300 บาท/ครั้ง
- ค่าชดเชย หากต้องนอนโรงพยาบาล ชดเชยคืนละ 500 บาท

ปฏิทินการดำเนินงาน กิจกรรมประกันอุบัติเหตุนักเรียน
โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 4

รายการ	ผู้ดำเนินการ	เวลาดำเนินงาน
Situation อุบัติเหตุเป็นสิ่งที่ไม่สามารถรับรู้ล่วงหน้าได้ การทำประกัน อุบัติเหตุจึงจำเป็นอย่างมากสำหรับนักเรียนทุกคน เพื่อชดเชยเงินที่ ผู้ปกครองสำรองจ่าย เบิกได้ทั้งค่ารักษาและค่าชดเชยการรักษา ใน แต่ละครั้งของการเกิดอุบัติเหตุ	คณะครู	มี.ค. 2566
Plan - เสนอโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา	ผอ.	มี.ค.2566
Do - ประชุมชี้แจงแก่คณะครูและบุคลากรของโรงเรียน - ดำเนินการตามโครงการ	คณะครู	มี.ค. 2566 พ.ค. 2566
Check - คณะกรรมการโครงการ ดำเนินการวัดผลประเมิน นิเทศติดตาม และนำเสนอผลการประเมินต่อผู้รับผิดชอบเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น	คณะกรรมการ ดำเนินการ โครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2566
Action - คณะครูทุกชั้นเรียน จัดส่งรายชื่อนักเรียนและเก็บเงินรายหัว คนละ 220 บาท - ข้าพเจ้านำเงินและรายชื่อนักเรียนจัดส่งบริษัทประกันอุบัติเหตุ นักเรียนต้นสังกัด (วิริยะประกันภัย) - เพื่อเริ่มคุ้มครองนักเรียนโดยต่อสัญญาปีต่อปี เริ่มคุ้มครองตั้งแต่วันที่ 23 พฤษภาคม 2566 – 23 พฤษภาคม 2567 รายละเอียดการคุ้มครองตามที่กรมธรรม์กำหนด	คณะครู ทุกชั้น ข้าพเจ้า ดำเนินงาน โครงการ	พ.ค. 2566 พ.ค. 2566 23 พ.ค. 2566– 23 พ.ค. 2567

ลงชื่อ.....

(นางสาวจามจุรี หินคง)

เจ้าของกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายอังคาร ธรรมยศ)

ผู้อนุมัติกิจกรรม/โครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวัลลภ ตลับทอง)

ผู้อำนวยการ/โครงการ

โครงการ ธนาคารโรงเรียน

ฝ่ายงาน บริหารงานทั่วไป

สนองนโยบาย สพฐ. ๒. ด้านโอกาส ข้อ ๒.๑,๒.๒,๒.๓,๒.4

๓. ด้านคุณภาพ ข้อ ๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔

สนองยุทธศาสตร์สถานศึกษา ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานการศึกษา 1.2 , 2.4 , 2.6 , 3.1 , 3.2 , 3.5

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจามจุรี หินคง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนะทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุก ระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกใน ยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายในสภาวะการณ์ปัจจุบัน นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่า ไม่มี เหตุผล พุ่มพวย หล่มหลงในค่านิยมทางวัตถุ และเทคโนโลยีทั้งที่ยังไม่สามารถหารายได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้ พ่อแม่ต้องรับภาระค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูมากขึ้น นอกจากนั้นนักเรียนขาดการเตรียมความพร้อมสำหรับการ ดำเนินชีวิตในอนาคต จึงทำให้เมื่อถึงเวลาจำเป็นที่จะต้องใช้เงินไม่สามารถหาเงินได้ ทำให้พ่อแม่ต้องเดือดร้อน

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทาง ในการแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 และจัดให้มีโครงการธนาคารโรงเรียน โดยได้รับความร่วมมือจากธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตรสาขาเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ จัดตั้งธนาคารโรงเรียน เป็นธนาคารจำลอง ที่ดำเนินการโดยนักเรียนในโรงเรียนมีครูผู้รับผิดชอบ และพนักงานธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตรสาขาเชียงใหม่เป็นที่ปรึกษา มีนักเรียนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อน โดยนักเรียนผู้ปฏิบัติงานใน ธนาคารโรงเรียน เป็นนักเรียนที่มีความประพฤติดี มีความรับผิดชอบ มีความละเอียดรอบคอบ มีมนุษยสัมพันธ์ดี ซึ่งเจ้าหน้าที่ของธนาคารโรงเรียนประกอบด้วยนักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติงาน ทำหน้าที่ผู้จัดการ พนักงานการเงิน พนักงานบัญชี พนักงานติดต่อ และพนักงานลงรายการ

ธนาคารโรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการใช้เงิน มีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจน ในการออม เห็นคุณค่าของการออม มีทักษะในการบริหารงบประมาณ รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ มี

วิธีคิดที่จะ พิจารณาในการใช้เงิน รู้จักการออม รู้จักกระบวนการออมเงิน สามารถนำกระบวนการต่างๆ ดังกล่าวข้างต้นไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การ ดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการรู้จักประหยัด อดออม และสามารถดำรงชีวิตแบบ เศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียด รอบคอบในการทำงาน และเสียสละเพื่อส่วนรวม
4. เปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน
5. ส่งเสริมให้นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น
6. ช่วยให้นักเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ เข้าร่วมโครงการธนาคารโรงเรียน
- 2) ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ ในปีการศึกษา 2565 มีเงินออม เป็น ค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อ
- 3) ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนมีทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน ได้รับประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของธนาคารโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ทุกคนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม รู้จักการใช้เงิน
- 2) นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย
- 3) นักเรียนที่ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนมีทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงาน อย่างมีขั้นตอน ได้รับประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของธนาคารโรงเรียน

4. กิจกรรมดำเนินการ

4.1 กิจกรรม

ที่	ชื่อกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1.	รับฝาก-ถอน	ครูจามจุรี หินคง

4.2 ขั้นตอน

1. ประชุมชี้แจง
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ดำเนินงานตามโครงการ
5. ติดตามประเมินผล

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณโครงการ จำนวน - บาท

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1	นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร จากการจัดกิจกรรมธนาคารโรงเรียน	- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	- เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
2	ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในจัดกิจกรรมธนาคารโรงเรียน	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

-ปีการศึกษา 2566 (วันที่ 14 พ.ค. 2566 – 31 มี.ค. 2567)

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัด อดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน
2. นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น
3. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีความรับผิดชอบ มีความสามัคคีกัน
5. นักเรียนมีความรู้ในด้านการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน
6. มีการพัฒนางานในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

ปฏิทินการดำเนินงาน กิจกรรมธนาคารโรงเรียน
โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 4

รายการ	ผู้ดำเนินการ	เวลาดำเนินงาน
Situation - ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการเงิน มีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนใน การออม เห็นคุณค่าของการออม มีทักษะในการบริหารงบประมาณ รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ มีวิธีคิดที่จะพิจารณาในการใช้เงิน รู้จักการออม รู้จักกระบวนการออมเงิน	จามจุรี หินคง	14 พ.ค. 2566 – 31 มี.ค. 2567
Plan - เสนอโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ - ประชุมคณะกรรมการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-ผอ. -ผอ. -ผอ. - จามจุรี	มี.ค. 2566 พ.ค. 2566 พ.ค. 2566 ก.ค.66
Do - ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ - ดำเนินการตามโครงการ	- จามจุรี - ครูประจำชั้น	ก.ค.66 14 พ.ค. 2566 – 31 มี.ค. 2567
Check - ครูแต่ละช่วงชั้น ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและนำเสนอผลการประเมินต่อผู้รับผิดชอบเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น	- จามจุรี -ครูประจำชั้น/ หัวหน้าช่วงชั้น	14 พ.ค. 2566 – 31 มี.ค. 2567
Action - ครูประจำชั้น ร่วมกันสรุปการประเมินการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - นำเสนอผลการดำเนินโครงการให้ผู้บริหารทราบและนำผลมาวางแผนการพัฒนาโครงการในปีต่อไป	-ครูประจำชั้น/ หัวหน้าช่วงชั้น - จามจุรี	มี.ค. 67

ชื่อ.....

(นางสาวจามจุรี หินคง)

เจ้าของกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายอังคาร ธรรมยศ)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม/โครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวัลลภ ตลับทอง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม/โครงการ

โครงการ	ส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน
ฝ่ายงาน	ภายใต้โครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบายสพฐ.	ข้อ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อ 1 พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และดำรงชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้	ข้อ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานการศึกษา มฐ.1 ข้อ 1.1.6 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มฐ.3 ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรัญดา จอมป้อ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยกำลังเกิดการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลกาภิวัตน์ ความเจริญทางวัตถุและเทคโนโลยี อีกทั้งยังได้รับผลกระทบจากสภาวะเศรษฐกิจอันเนื่องมาจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค Covid-19 ทำให้ครัวเรือนมีรายได้น้อยพอรายจ่าย เกิดภาระหนี้สินจากการประกอบอาชีพหลัก การสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเองและครอบครัวอันอยู่บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงเป็นตัวเสริมความสมดุลให้การดำเนินชีวิตในยุคปัจจุบันได้

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ได้จัดทำโครงการส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน ภายใต้โครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ขึ้น เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะพื้นฐานการเป็นผู้ประกอบการหรือทำธุรกิจ “คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น” สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง แบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัวและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รู้จักคุณค่าของเงินและการประกอบอาชีพที่สุจริต ทั้งนี้กิจกรรมโครงการฝึกงานอาชีพนี้เป็นอาชีพที่นักเรียนสนใจและมีความถนัดเหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ในกิจกรรมงานอาชีพที่นักเรียนถนัดและสนใจ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้สร้างจิตสำนึกที่ดีต่อหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 70 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้ฝึกประสบการณ์ประกอบงานอาชีพที่ถนัดและสนใจ

3.1.2 ร้อยละ 70 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3.1.3 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีจิตสำนึกที่ดีและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีแนวทางในการประกอบอาชีพ

3.2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3.2.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีจิตสำนึกที่ดีและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. กิจกรรมดำเนินการ

4.1 กิจกรรม

ที่	ชื่อกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1.	บิวตี้แอนด์ชาลอน	- นางสาวสาริกา ธรรมรักษา
2.	กระเป๋าทำมือ (Handmade)	- นางประภัสสร ทาทอง
3.	ขนม/อาหารว่าง	- นางสาวจามจุรี หินคง
4.	ผักสดปลอดสารพิษ	- นายสวัสดิ์ แสงงาม
5.	อาหารเข้าเพื่อสุขภาพ	- นางสาวศรัณดา จอมป้อ
6.	เห็ดนางฟ้า	- นางสาวสุภาวดี บุญเยี่ยม

4.2 ขั้นตอน

1. ประชุมชี้แจง
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ดำเนินงานตามโครงการ
5. ติดตามประเมินผล

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 66,000 บาท (หกหมื่นหกพันบาทถ้วน)

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
- ร้อยละ 70 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้ฝึกประสบการณ์ประกอบงานอาชีพที่ถนัดและสนใจ - ร้อยละ 70 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - ร้อยละ 70 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีแนวทางในการประกอบอาชีพ - ร้อยละ 70 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เกิดจิตสำนึกที่ดีและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- สังเกต - ตรวจสอบ - สอบถาม - ประเมิน	- แบบบันทึกรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ - สมุดบัญชีรายรับรายจ่าย - แบบสอบถาม - แบบประเมิน

7. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

พฤศจิกายน 2566 - มีนาคม 2567

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีประสบการณ์ในงานอาชีพที่ถนัด สนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง

9.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

9.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีจิตสำนึกที่ดีต่อหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ปฏิทินการดำเนินงาน ส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน

ภายใต้โครงการนักรูถึงน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 4

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ
Situation 1.1 สสำรวจสภาพปัญหาปัจจุบันและ ความต้องการของนักเรียน 1.2 ศึกษาการดำเนินโครงการจาก โรงเรียนต่างๆ	คณะครู ร.ร.	สิงหาคม 2566 สิงหาคม 2566
Plan 2.1 จัดทำโครงการเพื่อนำเสนอผู้บริหาร	คณะครู ร.ร.	กันยายน 2566
Do 3.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงการ ดำเนินโครงการ 3.2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - บิวตี้แอนด์ชาลอน - กระเป๋ามือ (Handmade) - ขนม/อาหารว่าง - ผักสดปลอดสารพิษ - อาหารเข้าเพื่อสุขภาพ - ให้นางฟ้า	- นางสาวสาริกา ธรรมรักษา - นางประภัสสร ทาทอง - นางสาวจามจุรี หินคง - นายสวัสดิ์ แสงงาม - นางสาวศรัญดา จอมป้อ - นางสาวสุภาวดี บุญเยี่ยม	กันยายน 2566 พฤศจิกายน 2566 - มีนาคม 2567
Check 4.1 นิเทศติดตามการดำเนินกิจกรรม 4.2 รายงานกิจกรรม 4.3 ประเมินความสำเร็จของกิจกรรม	คณะกรรมการโครงการ	มีนาคม 2567
Action 5.1 สรุปประเมินผลโครงการ 5.2 จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่าย บริหาร	คณะครู	มีนาคม 2567

ชื่อ.....

(นางสาวศรัญดา จอมป้อ)

เจ้าของกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายอังคาร ธรรมยศ)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม/โครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวัลลภ ตลับทอง)

ภาคผนวก

หมายเหตุ เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

ระดับปฐมวัย

1. หนังสือเรียน	จำนวน	200 บาท/คน/ปี
2. อุปกรณ์การเรียน	จำนวน	290 บาท/คน/ปี (145 บาท/คน/ภาคเรียน)
3. เครื่องแบบ	จำนวน	325 บาท/คน/ปี
4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	438 บาท/คน/ปี (219 บาท/คน/ภาคเรียน)

ระดับประถมศึกษา

1. หนังสือเรียน		
ประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวน	656 บาท/คน/ปี
ประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวน	650 บาท/คน/ปี
ประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวน	653 บาท/คน/ปี
ประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวน	707 บาท/คน/ปี
ประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวน	846 บาท/คน/ปี
ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวน	859 บาท/คน/ปี
2. อุปกรณ์การเรียน	จำนวน	440 บาท/คน/ปี (220 บาท/ภาคเรียน)
3. เครื่องแบบนักเรียน	จำนวน	400 บาท/คน/ปี
4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	489 บาท/คน/ปี (244.50 บาท/ภาคเรียน)

ระดับมัธยมศึกษา

1. หนังสือเรียน		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวน	808 บาท/คน/ปี
มัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวน	921 บาท/คน/ปี
มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน	996 บาท/คน/ปี
2. อุปกรณ์การเรียน	จำนวน	520 บาท/คน/ปี (260 บาท/คน/ภาคเรียน)
3. เครื่องแบบนักเรียน	จำนวน	500 บาท/คน/ปี
4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	897 บาท/คน/ปี (448.50 บาท/คน/ภาคเรียน)

