



# แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

---

โรงเรียนอนุบาลฮ่องลี่(ค่ายเหม็งรายมหาราชอุปถัมภ์)

---

ตำบลดอนเวียง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ของโรงเรียนอนุบาลฮ่องลี่(ค่ายเม็งรายมหาราชอุปถัมภ์)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลฮ่องลี่(ค่ายเม็งรายมหาราชอุปถัมภ์)  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้พิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี  
การศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ของโรงเรียนอนุบาลฮ่องลี่(ค่ายเม็งรายมหาราชอุปถัมภ์) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว  
มีมติ ดังนี้

☒ เห็นชอบ

☐ ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ



(นายบดินทร์ มณีรัตน์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนอนุบาลฮ่องลี่(ค่ายเม็งรายมหาราชอุปถัมภ์)

## คำนำ

โรงเรียนอนุบาลฮ่องลี่(ค่ายเม็งรายมหาราชอุปถัมภ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๑ ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไป ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เช่น วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ พร้อมงบประมาณ (ระยะ ๕ ปี) การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ โดยกำหนด กลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ฉบับนี้จะบรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการกำกับ ระดมสรรพกำลังร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้าย คือ การพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน

โรงเรียนอนุบาลฮ่องลี่(ค่ายเม็งรายมหาราชอุปถัมภ์)

มีนาคม ๒๕๖๗

## สารบัญ

|                                                                      | หน้า |
|----------------------------------------------------------------------|------|
| ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน                            | ๒    |
| คำนำ                                                                 | ค    |
| สารบัญ                                                               | ง    |
| <b>ส่วนที่ ๑ บริบทของโรงเรียน</b>                                    | ๑    |
| ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน                                              | ๑    |
| ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา                                          | ๔    |
| ข้อมูลสภาพชุมชน                                                      | ๙    |
| ข้อมูลผลการดำเนินงาน                                                 | ๑๐   |
| นโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง                                             | ๑๔   |
| <b>ส่วนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์สถานภาพสถานศึกษา</b>                      | ๒๑   |
| ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก                                      | ๒๒   |
| ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน                                       | ๒๓   |
| ผลการประเมินสถานภาพของสถานศึกษา                                      | ๒๖   |
| <b>ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา</b>                          | ๒๘   |
| วิสัยทัศน์                                                           | ๒๘   |
| พันธกิจ                                                              | ๒๘   |
| เป้าประสงค์                                                          | ๒๘   |
| กลยุทธ์ (กลยุทธ์หลักของโรงเรียน)                                     | ๒๙   |
| <b>ส่วนที่ ๔ กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐</b> | ๓๔   |
| <b>ส่วนที่ ๕ โครงการ/กิจกรรม ระยะ ๕ ปี</b>                           | ๔๕   |
| แผนงบประมาณตามกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาประจำปี             | ๔๕   |
| การศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐                                                 |      |
| โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐                          | ๕๐   |
| <b>ส่วนที่ ๖ การบริหารแผนไปสู่การปฏิบัติ</b>                         | ๕๗   |
| ภาคผนวก                                                              | ๖๔   |

## ส่วนที่ ๑ บริบทของโรงเรียน

### ๑. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

#### ๑.๑ ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลฮองลี่ (ค่ายเม็งรายมหาราชอุปถัมภ์) ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๙๖ ตำบลรอบเวียง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย เปิดทำการสอนเมื่อ พ.ศ.๒๕๔๒ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ในปี พ.ศ.๒๕๔๐ ได้ย้ายไปที่โรงเรียน บก.ทหารบก บกร.๓๔ เนื่องจากอาคารเรียนทรุดโทรม อีก ๓ เดือนต่อมา คณะผู้ปกครองได้ร่วมมือกันสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้น ในที่ดินปัจจุบัน โดยการนำของ นายอ้าย วงศ์ศรี ผู้ใหญ่บ้าน ปัจจุบันโรงเรียนมีเนื้อที่ประมาณ ๔ ไร่ ๕๗.๗ ส่วน ๑๐ ตารางวา โรงเรียนได้พัฒนาการจัดการศึกษามาโดยลำดับ ทั้งนี้ได้รับความร่วมมือจากภาครัฐและเอกชน องค์กร ผู้นำชุมชน ตลอดจนผู้ปกครองนักเรียน ประชาชนทั่วไป โดยการส่งเสริมสนับสนุน ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารต่าง ๆ ให้เพียงพอต่อการจัดการศึกษา ปัจจุบันโรงเรียนได้ดำเนินการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

#### ๑.๒ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนอนุบาลฮองลี่ (ค่ายเม็งรายมหาราชอุปถัมภ์) ที่ตั้ง ๑๙๖ หมู่ที่ ๒ ตำบลรอบเวียง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย ๕๗๐๐๐ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ โทร ๐๕๓-๗๑๖๑๑๕ โทรสาร..... E-mail : [anubanhongleeschool@hotmail.com](mailto:anubanhongleeschool@hotmail.com) website :<http://anubanhongleeschool.com/contact/> <http://www.Facebook.com/anubanhongleeschool> เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเนื้อที่ ๔ ไร่ ๕๗.๗ ส่วน ๑๐ ตารางวา มีเขตพื้นที่บริการ ๔ ชุมชน ได้แก่ ชุมชนฮองลี่ ชุมชนบ้านป่าจั่ว และชุมชนวัดใหม่หน้าค่าย ชุมชนบ้านตาก

#### ๑.๓ ข้อมูลด้านการบริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน นายธนากร ดอนแก้ว วุฒิการศึกษาสูงสุด : การศึกษามหาบัณฑิต กศ.ม. สาขาวิชา : บริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลฮองลี่ (ค่ายเม็งรายมหาราชอุปถัมภ์) ตั้งแต่ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา - ปี ๗ เดือน รวมเวลารับราชการทั้งสิ้น - ปี โทรศัพท์ ๐๘๕-๗๒๑๖๕๐๒ e-mail : [mermateo๖๖@gmail.com](mailto:mermateo๖๖@gmail.com)

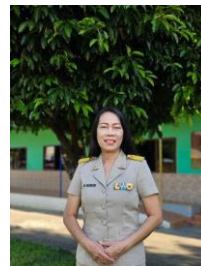
## ๒. โครงสร้างการบริหาร

นายธนากร ดอนแก้ว  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลฮ่องลี่



โทรศัพท์ ๐๘๕-๗๒๑๖๕๐๒  
e-mai : mermateob@gmail.com

นางมาเรียม นรรัตน์  
หัวหน้าฝ่ายงบประมาณและแผน



โทรศัพท์ ๐๘๕๗๑๑๖๐๐๗  
e-mai :

นางวรลักษณ์ มากกุญชร  
หัวหน้างานบุคคล



โทรศัพท์ ๐๙๓๓๒๗๓๒๒๘  
e-mai : varalux.m@gmail.com

นางจิรภิญญา พฤตพิงศ์พิสุทธิ  
หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ



โทรศัพท์ ๐๘๘๘๐๕๘๒๓๐  
e-mai :

นางสาวสายสวาท คำก้อนแก้ว  
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป



โทรศัพท์ ๐๙๔๗๑๗๒๗๐๗  
e-mai :

**ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลฮ่องลี่ (ค่ายเม็งรายมหาราชอุปถัมภ์)**

**เครือข่ายผู้ปกครอง**

**คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**งานวิชาการ**

**นางจริญญา พงศ์พิสุทธิ์**

๑. การพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
๒. การวางแผนงานด้านวิชาการ
๓. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
๔. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
๕. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๖. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
๗. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
๘. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
๙. การนิเทศการศึกษา
๑๐. การแนะแนว
๑๑. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
๑๒. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
๑๓. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
๑๔. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ แก่ บุคคล ครอบครัวยุติธรรม หน่วยงาน สถานประกอบการ และสถาบัน อื่นที่จัดการศึกษา
๑๕. การจัดการระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
๑๖. การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
๑๗. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

**งานบุคคล**

**นางวรลักษณ์ มากบุญขร**

๑. การวางแผนอัตรากำลัง
๒. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
๓. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
๔. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้น เงินเดือน
๖. การลาทุกประเภท
๗. การประเมินผลการปฏิบัติงาน
๘. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
๙. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
๑๐. การรายงานการดำเนินการทางวินัย และการลงโทษ
๑๑. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
๑๒. การออกจากราชการ
๑๓. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียน ประวัติ
๑๔. การจัดทำ บัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
๑๕. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๖. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
๑๗. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพ และ จรรยาบรรณวิชาชีพ
๑๘. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๙. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับ ใบอนุญาต
๒๐. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการที่ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไป ตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

**ฝ่ายงบประมาณและแผน**

**นางมาเรียม นรินทร์**

๑. การจัดทำแผนงบประมาณและค่าของตั้ง งบประมาณ
๒. การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ
๓. การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๔. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
๕. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
๖. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้จ่ายงบประมาณ
๗. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้จ่ายผลผลิตจากงบประมาณ
๘. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อ การศึกษา
๙. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
๑๐. การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อ การศึกษา
๑๑. การวางแผนพัสดุ
๑๒. การกำหนดรูปแบบรายการหรือ คุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือ สิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณ
๑๓. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดทำพัสดุ
๑๔. การจัดหาพัสดุ
๑๕. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจาก หน่ายพัสดุ
๑๖. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
๑๗. การเบิกเงินจากคลัง
๑๘. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการ จ่ายเงิน
๑๙. การนำเงินส่งคลัง
๒๐. การจัดทำบัญชีการเงิน
๒๑. การจัดทำรายงานทางการเงินและงบ การเงิน
๒๒. การจัดหาหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน

**บริหารงานทั่วไป**

**นางสาวสายสวาท คำก้อนแก้ว**

๑. การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
๒. การประสานงานและพัฒนาเครือข่าย การศึกษา
๓. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
๔. งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
๕. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
๖. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
๗. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
๘. งานธุรการ
๙. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
๑๐. การจัดทำสามะโนผู้เรียน
๑๑. การรับนักเรียน
๑๒. การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา
๑๓. การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
๑๔. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
๑๕. การทัศนศึกษา
๑๖. งานกิจการนักเรียน
๑๗. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
๑๘. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่ จัดการศึกษา
๑๙. งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น (ท) การรายงานผลการ ปฏิบัติงาน
๒๐. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
๒๑. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

## ๒. ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

### ๒.๑ อัตรากำลังบุคลากร

#### ๑) ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

| ที่ | ชื่อ – ชื่อสกุล          | อายุ<br>(ปี) | อายุ<br>ราชการ | ตำแหน่ง/<br>วิทย<br>ฐานะ | วุฒิ                       | วิชาเอก                                                | สอนวิชา/ชั้น                                     |
|-----|--------------------------|--------------|----------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| ๑   | นายธนากร ดอนแก้ว         | ๓๗           | ๑๔ ปี          | ผอ.ชำนาญ<br>การพิเศษ     | ศศ.บ.<br>ป.บัณฑิต<br>กศ.ม. | -รัฐศาสตร์<br>-วิชาชีพครู<br>-การบริหาร<br>การศึกษา    | -กิจกรรมพัฒนา<br>ผู้เรียน<br>-การนิเทศ<br>ติดตาม |
| ๒   | นางวรลักษณ์ มากบุญขร     | ๖๑           | ๓๙             | ครู คศ.๓                 | ศศ.บ.                      | ประวัติศาสตร์                                          | ภาษาไทย<br>สังคมศึกษา                            |
| ๓   | นางสาวสายสวาท คำก้อนแก้ว | ๖๑           | ๓๔             | ครู คศ.๓                 | ค.บ.<br>ค.ม.               | -ประถมศึกษา<br>-หลักสูตรและ<br>การสอน                  | สังคมศึกษา<br>ศิลปะ                              |
| ๔   | นางมาเรียม นรรัตน์       | ๕๙           | ๓๐             | ครู คศ.๓                 | ค.บ.                       | การศึกษา<br>ปฐมวัย                                     | ปฐมวัย                                           |
| ๕   | นางเรณู ยอดระบำ          | ๕๕           | ๒๘             | ครู คศ.๓                 | ศศ.บ.                      | ภาษาอังกฤษ                                             | ภาษาอังกฤษ                                       |
| ๖   | นางสุภาพร บุญมี          | ๕๒           | ๒๘             | ครู คศ.๓                 | ค.บ.                       | ภาษาอังกฤษ                                             | ภาษาอังกฤษ                                       |
| ๗   | นางสุชาดา หล้าพรหม       | ๕๑           |                | ครู คศ.๓                 | ค.บ.                       | การศึกษา<br>ปฐมวัย                                     | คณิตศาสตร์                                       |
| ๘   | นางวริยา ศรีสุวรรณภรณ์   | ๔๘           | ๒๒             | ครู คศ.๓                 | ค.บ.<br>ค.ม.               | - ภาษาไทย<br>- การวิจัยและ<br>การประเมินผล<br>การศึกษา | ภาษาไทย                                          |
| ๙   | นางจิรภิญญา พงศ์พิสุทธิ์ | ๔๙           | ๑๕             | ครู คศ.๓                 | ค.บ.<br>ค.ม.               | -ภาษาไทย<br>-หลักสูตรและ<br>การสอน                     | ภาษาไทย                                          |
| ๑๐  | นายก่อเกียรติ หมีนสมบัติ | ๔๕           | ๑๒             | ครู คศ.๒                 | ศศ.บ.<br>ป.บัณฑิต          | -คอมพิวเตอร์<br>ธุรกิจ<br>-วิชาชีพครู                  | คอมพิวเตอร์<br>วิทยาการคำนวณ                     |
| ๑๑  | นางสาวปาริฉัตร ไชยลาม    | ๓๔           | ๑๐             | ครู คศ.๒                 | ศษ.บ.                      | คณิตศาสตร์                                             | คณิตศาสตร์                                       |
| ๑๒  | สิบตรีหญิงพิชญา ทวีสุข   | ๓๒           | ๔              | ครู คศ.๑                 | ศษ.บ.                      | การสอน<br>ภาษาจีน                                      | ภาษาจีน                                          |
| ๑๓  | นางสาวสุกฤษฎา กิริยา     | ๓๘           | ๑              | ครูผู้ช่วย               | ศศ.บ.                      | ภาษาอังกฤษ                                             | ภาษาอังกฤษ                                       |

#### ๒) พนักงานราชการ

| ที่ | ชื่อ – ชื่อสกุล     | อายุ<br>(ปี) | ประสบการณ์<br>การสอน (ปี) | วุฒิ | วิชาเอก    | สอนวิชา/ชั้น | จ้างด้วยเงิน |
|-----|---------------------|--------------|---------------------------|------|------------|--------------|--------------|
| ๑   | นางสาวปานทิพย์ โปทา | ๓๑           | ๑                         | ค.บ. | ภาษาอังกฤษ | ปฐมวัย       | สพป.ชร.๑     |

## ๓) อัตรากำลัง

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล         | อายุ (ปี) | ตำแหน่ง               | วุฒิ  | วิชาเอก                  | จ้างด้วยเงิน    |
|-----|-------------------------|-----------|-----------------------|-------|--------------------------|-----------------|
| ๑   | นางสาวอนุชสร่า เผ่าตะใจ | ๓๖        | บุคลากร<br>คณิตศาสตร์ | ค.บ.  | คณิตศาสตร์               | สพป.ชร.๑        |
| ๒   | นางสาวสุภาวดี คำยาง     | ๒๖        | พี่เลี้ยงเด็กพิการ    | ศศ.บ. | คหกรรมศาสตร์<br>ประยุกต์ | สพป.ชร.๑        |
| ๓   | นางสาวธัญญานันท์ ปันปิน | ๒๖        | ครูอัตราจ้าง          | ค.บ.  | การสอนภาษาจีน            | รายได้สถานศึกษา |
| ๔   | นายณัฐกฤต ภัทรภูสิทธิ์  | ๒๕        | ครูอัตราจ้าง          | ค.บ.  | ชีววิทยา                 | รายได้สถานศึกษา |
| ๕   | นางสาวนพลักษณ์ ยารังษี  | ๒๔        | ครูอัตราจ้าง          | ค.บ.  | ภาษาไทย                  | รายได้สถานศึกษา |
| ๖   | นางสาวกัญญณัฏฐ์ ศรีใจ   | ๓๗        | พี่เลี้ยงเด็ก         | น.บ.  | นิติศาสตร์               | รายได้สถานศึกษา |
| ๗   | นางสาวกมลชนก ใจยา       | ๒๔        | พี่เลี้ยงเด็ก         | ปวช.  | การบัญชี                 | รายได้สถานศึกษา |

## ๔) เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล          | อายุ (ปี) | ประสบการณ์<br>ทำงาน (ปี) | วุฒิ | วิชาเอก  | จ้างด้วยเงิน |
|-----|--------------------------|-----------|--------------------------|------|----------|--------------|
| ๑   | นางสาวณัฐสุตา พรหมมินทร์ | ๓๕        | ๘ ปี                     | ศ.บ. | จิตวิทยา | สพป.ชร.๑     |

## ๕) นักการภารโรง

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล     | อายุ (ปี) | ประสบการณ์<br>ทำงาน (ปี) | วุฒิ | วิชาเอก | จ้างด้วยเงิน |
|-----|---------------------|-----------|--------------------------|------|---------|--------------|
| ๑   | นายขจรศักดิ์ กาวงค์ | ๕๖        | ๕                        | ม.๖  | -       | สพป.ชร.๑     |

## ๖) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

| ที่ | ชื่อ-นามสกุล              | ตำแหน่ง             | หมายเหตุ                       |
|-----|---------------------------|---------------------|--------------------------------|
| ๑   | นายบัณฑิต มณีรัตน์        | ประธานกรรมการ       | ผู้ทรงคุณวุฒิ                  |
| ๒   | นางสวยา พรหมมา            | กรรมการ             | ผู้แทนผู้ปกครอง                |
| ๓   | นางมาเรียม นรรัตน์        | กรรมการ             | ผู้แทนครู                      |
| ๔   | นางดารณี ศิริบุตร         | กรรมการ             | ผู้แทนองค์กรชุมชน              |
| ๕   | นางมณฑล มาน้อย            | กรรมการ             | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๖   | นางเล็ก ตะเขตต์           | กรรมการ             | ผู้แทนศิษย์เก่า                |
| ๗   | พระมหาธีรวัตร ยสวฑฺโโก    | กรรมการ             | ผู้แทนองค์กรศาสนา              |
| ๘   | พันตำรวจเอกสมคิด หมั่นงาน | กรรมการ             | ผู้ทรงคุณวุฒิ                  |
| ๙   | นายธนากร ดอนแก้ว          | กรรมการและเลขานุการ | ผู้บริหารโรงเรียน              |

## ๒.๒ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ผ่านมา

### ผลงานนักเรียน

- นักเรียนเข้าร่วมโครงการคุณธรรม ที่โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรม
- นักเรียน จำนวน ๓๕ คน สอบ ผ่านธรรมศึกษาชั้นตรี สำนักเรียนวัดเม็งรายมหาราช
- นักเรียนมีผลการทดสอบการอ่านเขียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน จำนวน ๑ คน
- นักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

### ผลงานครูและบุคลากรทางการศึกษา

- นางสาวณัฐสุดา พรหมมินทร์ ได้รับรางวัลครูดีศรีอำเภอเมืองเชียงราย
- โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ จำนวน ๒ คน
  - ๑) นางสาวณัฐสุดา พรหมมินทร์ ประเภทบุคลากรทางการศึกษา ระดับ เขตพื้นที่
  - ๒) สิบตรีหญิงพิชญา ทวีสุข ประเภทครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ ระดับ กลุ่มโรงเรียน
- โครงการสถานศึกษาโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับเงิน (จังหวัดเชียงราย) จำนวน ๒ คน ดังนี้

๑) นายธนากร ดอนแก้ว                      ผู้บริหารสถานศึกษา

๒) นายณัฐกฤต ภัทรภูสิทธิ์              ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางสาวสุภยบงกช กิริยา ได้รับรางวัลครูผู้มีผลงานนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ระดับ ดี ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
- นายธนากร ดอนแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลฮองลี่(ค่ายเม็งรายมหาราชอุปถัมภ์) ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูชน คนคุณธรรม สพฐ.

### ผลงานสถานศึกษา

- รางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับเงิน (จังหวัดเชียงราย)
- โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
- โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- โครงการวันสำคัญสถาบันชาติ พระมหากษัตริย์ และสถาบันครอบครัว
- โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพตามพระบรมราโชบาย

## ๒.๓ ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

## ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ



ตารางที่ ๕ จำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

| ที่ | รายการ           | แบบ                        | จำนวน<br>ห้อง/ชั้น | การใช้งาน   | แหล่ง<br>งบประมาณ | สร้างเมื่อปี<br>พ.ศ. | สภาพการใช้งาน<br>ดี/พอใช้/ชำรุด |
|-----|------------------|----------------------------|--------------------|-------------|-------------------|----------------------|---------------------------------|
| ๑   | อาคารเรียน       | สปช.๑๐๕/๒๙                 | ๔                  | จัดการเรียน | สพฐ.              | ๒๕๔๔                 | พอใช้                           |
| ๒   | อาคารเรียน       | สปช.๑๐๕/๒๖                 | ๘                  | จัดการเรียน | สพฐ.              | ๒๕๔๐                 | พอใช้                           |
| ๓   | ห้องน้ำนักเรียน  | สร้างเอง                   | ๖                  | ใช้สอย      | งบบริจาค          | ๒๕๓๘                 | พอใช้                           |
| ๔   | อาคารเรียน ๑๐๕   | ล/๕๘ (ข) ตำน<br>แผ่นดินไหว | ๔                  | จัดการเรียน | สพฐ.              | ๒๕๖๒                 | ดี                              |
| ๕   | โรงอาหาร         | สร้างเอง                   | ๑                  | ประกอบ      | งบบริจาค          | ๒๕๕๕                 | พอใช้                           |
| ๖   | อาคารเรียน       | ป.๑ ก (ตึก)                | ๔                  | จัดการเรียน | สพฐ.              | ๒๕๒๒                 | พอใช้                           |
| ๗   | อาคารอเนกประสงค์ | สปช.๒๐๒/๒๖                 | ๑                  | ประกอบ      | สพฐ.              | ๒๕๒๘                 | พอใช้                           |
| ๘   | ห้องสมุด         | สร้างเอง                   | ๑                  | ประกอบ      | งบบริจาค          | ๒๕๓๓                 | พอใช้                           |
| ๙   | โรงจอดรถ         | สร้างเอง                   | ๑                  | ใช้สอย      | งบบริจาค          | ๒๕๓๐                 | พอใช้                           |
| ๑๐  | ห้องน้ำนักเรียน  | สร้างเอง                   | ๔                  | ใช้สอย      | งบบริจาค          | ๒๕๒๗                 | พอใช้                           |

## ๒.๔ ข้อมูลด้านนักเรียน

ข้อมูลอัตรานักเรียนย้อนหลัง - ก้าวหน้า ๕ ปีประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๗๐

| ระดับชั้น            | จำนวนนักเรียน (คน) |            |            |            |            |            |
|----------------------|--------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                      | ปี ๒๕๖๕            | ปี ๒๕๖๖    | ปี ๒๕๖๗    | ปี ๒๕๖๘    | ปี ๒๕๖๙    | ปี ๒๕๗๐    |
| อนุบาล ๒             | ๑๙                 | ๒๔         | ๒๔         | ๒๕         | ๓๐         | ๓๐         |
| อนุบาล ๓             | ๒๒                 | ๒๓         | ๒๑         | ๒๕         | ๒๕         | ๓๐         |
| <b>รวมก่อนประถม</b>  | <b>๔๑</b>          | <b>๔๗</b>  | <b>๔๕</b>  | <b>๕๐</b>  | <b>๕๕</b>  | <b>๖๐</b>  |
| ประถมศึกษาปีที่ ๑    | ๓๓                 | ๕๑         | ๓๕         | ๔๕         | ๕๐         | ๓๐         |
| ประถมศึกษาปีที่ ๒    | ๓๑                 | ๒๗         | ๔๕         | ๓๕         | ๔๕         | ๕๐         |
| ประถมศึกษาปีที่ ๓    | ๔๑                 | ๓๔         | ๒๕         | ๔๕         | ๓๕         | ๔๕         |
| ประถมศึกษาปีที่ ๔    | ๔๕                 | ๓๘         | ๓๕         | ๒๕         | ๔๕         | ๓๕         |
| ประถมศึกษาปีที่ ๕    | ๓๗                 | ๔๓         | ๓๕         | ๓๕         | ๒๕         | ๔๕         |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖    | ๕๑                 | ๓๗         | ๔๐         | ๓๕         | ๓๕         | ๒๕         |
| <b>รวมประถมศึกษา</b> | <b>๒๓๘</b>         | <b>๒๓๐</b> | <b>๒๑๕</b> | <b>๒๒๐</b> | <b>๒๓๕</b> | <b>๒๔๐</b> |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>   | <b>๒๗๙</b>         | <b>๒๗๗</b> | <b>๒๖๐</b> | <b>๒๗๐</b> | <b>๒๘๕</b> | <b>๒๘๐</b> |

จำนวนนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกตามระดับชั้น และกลุ่มชาติพันธุ์(ถ้ามี)

| ระดับชั้น         | จำนวนนักเรียนชนเผ่า(คน) |           |          |          |           | หมายเหตุ |
|-------------------|-------------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|
|                   | ลาหู่                   | อาข่า     | ลีซอ     | ม้ง      | พื้นราบ   |          |
| อ.๑               | -                       | -         | -        | -        | -         |          |
| อ.๒               | -                       | ๕         | ๑        | ๑        | ๑๗        |          |
| ป.๑               | ๑                       | ๙         | ๑        | ๑        | ๒๓        |          |
| <b>รวมทั้งหมด</b> | <b>๑</b>                | <b>๑๔</b> | <b>๒</b> | <b>๒</b> | <b>๔๐</b> |          |

### ๓. ข้อมูลสภาพชุมชน

#### ๓.๑ ข้อมูลเขตบริการสถานศึกษา

| ลำดับเขตบริการ | ชื่อหมู่บ้าน          | หมู่           | ตำบล     | อำเภอ | จังหวัด  |
|----------------|-----------------------|----------------|----------|-------|----------|
| ๑              | ชุมชนฮ่อลี            | เขตเทศบาล      | รอบเวียง | เมือง | เชียงราย |
| ๒              | ชุมชนบ้านป่าจั่ว      | เขตเทศบาล      | รอบเวียง | เมือง | เชียงราย |
| ๓              | ชุมชนวัดใหม่ หน้าค่าย | เขตเทศบาล      | รอบเวียง | เมือง | เชียงราย |
| ๔              | ชุมชนบ้านตาก          | ๔ / ในเขต อบต. | รอบเวียง | เมือง | เชียงราย |



### โรงเรียนอนุบาลฮ่อลี (ค่ายเมืองรายมหาราชอุปถัมภ์)



#### ๓.๒ การประกอบอาชีพ

ชุมชนมีการประกอบอาชีพที่หลากหลาย เช่น ข้าราชการ พาณิช(การค้าขาย) รับจ้างทั่วไป โดยผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป

#### ๓.๓ ลักษณะความเป็นอยู่ของชุมชน

ชุมชนในเขตบริการของโรงเรียน เป็นชุมชนเมืองและชานเมือง มีเส้นทางคมนาคมที่สะดวก โดยรอบโรงเรียนมีหอพัก ของผู้มาอาศัยในการประกอบอาชีพต่าง ๆ ในเมืองเชียงราย มีร้านค้า สถาบันกวดวิชา มีแหล่งการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชน และค่ายเมืองรายมหาราช

#### ๔. ข้อมูลผลการดำเนินงาน

๔.๑ ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

##### ระดับก่อนประถมศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ นักเรียน ชั้นอนุบาล ๓ ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดยมีนักเรียนทั้งหมด จำนวน ๔๘ คน มีผลการประเมินพัฒนาการอยู่ในระดับ ดีเลิศ จำแนกเป็นราย ด้าน ดังนี้

- ๑) ด้านร่างกาย จำนวน ๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๑๗
- ๒) ด้านอารมณ์ จิตใจ จำนวน ๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๓) ด้านสังคม จำนวน ๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๕๘
- ๔) ด้านสติปัญญา จำนวน ๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๙๒

##### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จากผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งทดสอบสมรรถนะ ๒ ด้าน คือ ด้านการอ่านออกเสียง และด้านการอ่านรู้เรื่อง ปรากฏผล ดังนี้

ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| สมรรถนะ              | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |         |       |        |        |
|----------------------|-------------------|---------|-------|--------|--------|
|                      | สพป.              | จังหวัด | ศธภ.  | สังกัด | ประเทศ |
| ด้านการอ่านออกเสียง  | ๗๓.๑๗             | ๗๑.๖๙   | ๗๕.๙๔ | ๗๙.๖๑  | ๗๙.๙๓  |
| ด้านการอ่านรู้เรื่อง | ๗๑.๖๒             | ๗๒.๒๖   | ๗๕.๒๐ | ๗๗.๙๔  | ๗๘.๐๖  |
| เฉลี่ยร้อยละ         | ๗๒.๓๙             | ๗๒.๐๐   | ๗๕.๕๘ | ๗๘.๗๘  | ๗๙.๐๐  |

ตารางจำนวนนักเรียนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| สมรรถนะ              | จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ |        |       |        |       |        |          |        |
|----------------------|--------------------------------------------|--------|-------|--------|-------|--------|----------|--------|
|                      | ดีมาก                                      |        | ดี    |        | พอใช้ |        | ปรับปรุง |        |
|                      | จำนวน                                      | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน    | ร้อยละ |
| ด้านการอ่านออกเสียง  | ๒๕                                         | ๖๒.๕๐  | ๙     | ๒๒.๕๐  | ๖     | ๑๕.๐๐  | ๐        | ๐.๐๐   |
| ด้านการอ่านรู้เรื่อง | ๓๗                                         | ๙๒.๕๐  | ๓     | ๗.๕๐   | ๐     | ๐.๐๐   | ๐        | ๐.๐๐   |
| เฉลี่ยร้อยละ         | ๒๘                                         | ๗๐.๐๐  | ๑๑    | ๒๗.๕๐  | ๑     | ๒.๕๐   | ๐        | ๐.๐๐   |

ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน(Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| สมรรถนะ              | ค่าเฉลี่ยร้อยละ |              |              |
|----------------------|-----------------|--------------|--------------|
|                      | ปี พ.ศ. ๒๕๖๕    | ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ | ผลต่าง +/-   |
| ด้านการอ่านออกเสียง  | ๕๘.๒๗           | ๗๕.๙๐        | +๑๗.๖๓       |
| ด้านการอ่านรู้เรื่อง | ๘๕.๗๒           | ๘๓.๘๐        | -๑.๙๒        |
| <b>เฉลี่ยร้อยละ</b>  | <b>๗๒.๐๐</b>    | <b>๗๙.๘๕</b> | <b>+๗.๘๕</b> |

๒) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| ความสามารถพื้นฐาน            | ค่าเฉลี่ยร้อยละ |              |               |
|------------------------------|-----------------|--------------|---------------|
|                              | ปี พ.ศ. ๒๕๖๕    | ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ | ผลต่าง +/-    |
| ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics) | ๓๙.๙๓           | ๕๑.๓๓        | +๑๑.๔๐        |
| ด้านภาษาไทย (Thai Language)  | ๔๖.๕๔           | ๗๔.๘๙        | +๒๘.๓๕        |
| <b>เฉลี่ยร้อยละ</b>          | <b>๔๓.๒๔</b>    | <b>๖๓.๑๑</b> | <b>+๑๙.๘๗</b> |

ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕)

| ความสามารถพื้นฐาน            | ปีการศึกษา ๒๕๖๔ |              | ปีการศึกษา ๒๕๖๕ |              | ปีการศึกษา ๒๕๖๖ |              |
|------------------------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|
|                              | ระดับ           | ระดับ        | ระดับ           | ระดับ        | ระดับ           | ระดับ        |
|                              | เขต             | ประเทศ       | เขต             | ประเทศ       | เขต             | ประเทศ       |
| ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics) | ๔๖.๙๗           | ๔๙.๔๔        | ๔๘.๘๑           | ๔๙.๑๒        | ๕๕.๓๒           | ๕๒.๙๗        |
| ด้านภาษาไทย (Thai Language)  | ๕๒.๗๐           | ๕๖.๑๔        | ๕๕.๓๓           | ๕๕.๘๖        | ๖๐.๔๑           | ๖๒.๕๘        |
| <b>เฉลี่ยร้อยละ</b>          | <b>๔๙.๘๓</b>    | <b>๕๒.๘๐</b> | <b>๕๒.๐๗</b>    | <b>๕๒.๕๐</b> | <b>๕๙.๐๑</b>    | <b>๕๗.๗๘</b> |

๓) ผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test)

ตารางผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET) เปรียบเทียบผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ยขอเขตพื้นที่และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ O-NET

| วิชา             | ปีการศึกษา ๒๕๖๕ |              |              | ปีการศึกษา ๒๕๖๖ |              |              |
|------------------|-----------------|--------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|
|                  | เฉลี่ยร.ร.      | เฉลี่ยเขต    | เฉลี่ยชาติ   | เฉลี่ย ร.ร.     | เฉลี่ยเขต    | เฉลี่ยชาติ   |
| ภาษาไทย          | ๕๐.๑๙           | ๕๗.๒๓        | ๕๓.๘๙        | ๕๘.๒๔           | ๔๔.๓๐        | ๔๕.๓๒        |
| ภาษาอังกฤษ       | ๔๓.๙๐           | ๔๑.๖๕        | ๓๗.๖๒        | ๔๖.๐๓           | ๓๓.๖๕        | ๓๗.๓๒        |
| คณิตศาสตร์       | ๒๕.๐๙           | ๓๑.๔๙        | ๒๘.๐๖        | ๒๔.๘๗           | ๒๘.๗๐        | ๒๙.๙๖        |
| วิทยาศาสตร์      | ๓๙.๔๒           | ๔๒.๙๖        | ๓๙.๓๔        | ๓๕.๘๗           | ๓๙.๖๙        | ๔๐.๗๕        |
| <b>เฉลี่ยรวม</b> | <b>๓๙.๖๕</b>    | <b>๔๓.๓๓</b> | <b>๓๙.๗๓</b> | <b>๔๑.๒๕</b>    | <b>๓๖.๕๙</b> | <b>๓๘.๓๔</b> |

### ตารางผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย : .....ดีเลิศ.....

| มาตรฐานการศึกษา                                   | ระดับคุณภาพ |
|---------------------------------------------------|-------------|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก                        | ยอดเยี่ยม   |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ          | ดีเลิศ      |
| มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ | ดีเลิศ      |

ผลมาตรฐานการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐาน : .....ยอดเยี่ยม.....

| มาตรฐานการศึกษา                                                 | ระดับคุณภาพ |
|-----------------------------------------------------------------|-------------|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน                                  | ดีเลิศ      |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                        | ยอดเยี่ยม   |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ยอดเยี่ยม   |

### ๔.๒ ผลการประกันคุณภาพภายนอก รอบที่ ๔

#### ตารางผลการประเมินคุณภาพภายนอก

จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์กรมหาชน) ปีการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ปฐมวัย

|   | ด้าน                                 | ระดับคุณภาพ |
|---|--------------------------------------|-------------|
| ๑ | คุณภาพของเด็ก                        | ดี          |
| ๒ | กระบวนการบริหารและการจัดการ          | ดี          |
| ๓ | การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ | ดี          |

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

|   | ด้าน                                 | ระดับคุณภาพ |
|---|--------------------------------------|-------------|
| ๑ | คุณภาพของเด็ก                        | ดี          |
| ๒ | กระบวนการบริหารและการจัดการ          | ดี          |
| ๓ | การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ | ดี          |

#### จุดเด่น

##### ด้านคุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น โดยมีการนำผลมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายให้เห็นผลการพัฒนารวมทั้งควรกำหนดวิธีการพัฒนาเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

##### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีการระดมทรัพยากร เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนในรายวิชาพื้นฐาน เพื่อช่วยในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนมีผลการเรียนที่สูงขึ้น

##### ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการนิเทศกำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้แบบกัลยาณมิตรทั้งเป็นรูปแบบ และไม่เป็นรูปแบบ

#### ข้อเสนอแนะ

### ด้านคุณภาพของผู้เรียน

พัฒนาครูในเรื่องการจัดการเรียนรู้ ในมิติสมัยใหม่มากขึ้น เป็นต้น จะนำไปสู่การดำเนินการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายปี การจัดทำบันทึกหลังการสอนของครู มีหลักฐานชัดเจนในการนำไปใช้ดำเนินการจัดการเรียนรู้

### ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การกำหนดเครื่องมือวัดผลประเมินผล ที่ชัดเจน ตรงกับสิ่งที่ต้องการจะวัด และเครื่องมือมีความเชื่อถือได้ ตัวอย่าง เช่น วัดในเรื่องการอ่าน การพูด ภาษาอังกฤษ วัดโดยการให้ปฏิบัติจริง วัดด้านเจตคติ ใช้การสังเกต หรือการวัดในเรื่องการพัฒนากายในร่างกายนใช้แบบบันทึกการพัฒนาเป็นต้น

### สรุปประเด็นจากหน่วยงานต้นสังกัด

ให้นำผลการประเมินและแนวทางการพัฒนาที่ต้องการเน้นหรือแก้ปัญหา เช่น การแก้ปัญหาที่เกิดจากการอ่าน การคิด คำนวณ การส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาความสามารถในการคิดรวบยอดในเรื่องราวที่ศึกษา ความสามารถในการคิด การคิดแก้ปัญหาและด้านความสามารถในการแสวงหาความรู้ของผู้เรียน

### สรุปผลการประเมินความโดดเด่น

โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น โดยมีการนำผลมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายให้เห็นผลการพัฒนารวมทั้งควรกำหนดวิธีการพัฒนาเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

### ตารางผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA online)

| ปีงบประมาณ | ลำดับที่ | คะแนน ITA | ระดับ | ผลการประเมิน |
|------------|----------|-----------|-------|--------------|
| ๒๕๖๒       | -        | -         | -     | -            |
| ๒๕๖๓       | -        | -         | -     | -            |
| ๒๕๖๔       | -        | -         | -     | -            |
| ๒๕๖๕       | -        | -         | -     | -            |
| ๒๕๖๖       | ๒๕       | ๗๗.๑๔     | B     |              |

### ตารางผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

| แนวทางการประเมิน                                             | เครื่องมือ | คะแนนที่ได้ |
|--------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| ส่วนที่ ๑ การเก็บข้อมูลจากบุคลากรในสถานศึกษา                 | IIT        | ๙๓.๕๘       |
| ส่วนที่ ๒ การเก็บข้อมูลจากผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อสถานศึกษา | EIT        | ๙๔.๐๒       |
| ส่วนที่ ๓ การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา            | OIT        | ๕๔.๐๐       |

## ๕. นโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง

**๕.๑ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐** ซึ่งการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง
๓. มีงานทำ มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

### ๕.๒ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

วิสัยทัศน์ประเทศคือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- ๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- ๒) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้
- ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- ๔) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- ๕) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- ๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### ๕.๓ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ และหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑ – ๑๒ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๖

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล จะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้ อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตร และให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนา ทั้งใน ด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

ให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั่วประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับ คำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการ และการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบ อาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการ และสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้าง บุคลากรที่มีทักษะและความสามารถ ตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน และที่สำคัญที่สุดรัฐบาล จะ ดำเนินการแก้ไขปัญหาคอขวดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ ที่ เกิดขึ้นในสังคมไทย

ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบาย การศึกษาให้แก่ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการ พัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัด และในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

#### ๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติ หน้าที่ในภูมิสำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริต คอรัปชั่น

๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

#### ๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป

#### ๕.๔ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังนี้

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชนรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

๖.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้าน คณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๘.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความจำเป็นรายบุคคล เพื่อให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ(Coaching)

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)

## นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑.๑ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๒.๑ จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

๒.๒ จัดทำสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๑ จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๓ เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

๓.๔ จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน

๓.๕ จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๖ สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๔.๑ สำนักรายการประเมิน การรายงานข้อมูล ภาระงานของสถานศึกษา

๔.๒ จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

๔.๓ ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

## ๖. การสื่อสาร และการประชาสัมพันธ์

- ๖.๑ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
- ๖.๒ ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- ๖.๓ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
- ๖.๔ สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

## ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

### ๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- ๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- ๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- ๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยี

ดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

### ๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ(Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

- ๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง(Coaching)
- ๒.๒ พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- ๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกาย

## รอบด้าน

### ๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๑ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

#### ๓.๒ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

#### ๓.๓ เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิต

## แห่งชาติ

### ๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

#### ๔.๑ จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

#### ๔.๒ กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

### ๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

#### ๕.๑ พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

#### ๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

#### ๕.๓ ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

#### ๕.๔ พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

#### ๕.๕ ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตร(วิชาชีพ) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

### ๕.๕ นโยบายและจุดเน้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

๑. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเรียนรู้อย่างมีความสุข
๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา
๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม
๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

## ส่วนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์สถานภาพสถานศึกษา

### การวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลฮ่องลี่(ค่ายเม็งรายมหาราชอุปถัมภ์) ได้วิเคราะห์สถานภาพจากพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ นำมาวิเคราะห์กับข้อมูลจากรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) ข้อเสนอแนะในรายงานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) โดยการมีส่วนร่วมร่วมระหว่าง ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มาดำเนินการวางแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่องซึ่งจะปรากฏในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา และเป็นการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนตามผลการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา ณ ปัจจุบัน

### ขั้นตอนการประเมินสถานภาพของโรงเรียน

การประเมินสถานภาพของโรงเรียนอนุบาลฮ่องลี่(ค่ายเม็งรายมหาราชอุปถัมภ์) ได้อาศัยหลักการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหาร คณะครูคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน และผู้มีส่วนได้เสียต่าง ๆ ร่วมกัน เสนอแนะ โดยมีขั้นตอนการปฏิบัติ ดังนี้

๑. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันพิจารณาความสำคัญของทุกประเด็นในแต่ละปัจจัย (๒S๔M/STEP) เพื่อพิจารณาว่า แต่ละประเด็นมีผลกระทบกับโรงเรียนมากน้อยเพียงใด เพื่อให้ทุกคนได้ศึกษาประเด็นต่างๆ ร่วมกันก่อนที่จะประเมินระดับความรุนแรงของผลกระทบที่มีผลต่อโรงเรียน

๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องแต่ละคนให้คะแนนผลกระทบทั้งที่เป็นโอกาส อุปสรรค สำหรับสภาพแวดล้อมภายนอก และที่เป็นจุดแข็ง และจุดอ่อน สำหรับสภาพแวดล้อมภายใน โดยถ้ามีผลกระทบมากที่สุดให้คะแนนเต็ม ๕ และถ้ามีผลกระทบน้อยให้คะแนนเท่ากับ ๑ ตามเกณฑ์ ดังนี้

คะแนน ๑ หมายถึงประเด็นตัวชี้วัดมีผลกระทบต่อการดำเนินงานของโรงเรียนน้อยที่สุด

คะแนน ๒ หมายถึงประเด็นตัวชี้วัดมีผลกระทบต่อการดำเนินงานของโรงเรียนน้อย

คะแนน ๓ หมายถึงประเด็นตัวชี้วัดมีผลกระทบต่อการดำเนินงานของโรงเรียนปานกลาง

คะแนน ๔ หมายถึงประเด็นตัวชี้วัดมีผลกระทบต่อการดำเนินงานของโรงเรียนมาก

คะแนน ๕ หมายถึงประเด็นตัวชี้วัดมีผลกระทบต่อการดำเนินงานของโรงเรียนมากที่สุด

๓. หาคะแนนเฉลี่ยของปัจจัยแต่ละด้าน โดยแยกปัจจัยที่เป็นจุดแข็งหรือจุดอ่อน สำหรับปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน และโอกาสหรืออุปสรรค สำหรับปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก

๔. สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียน

๕. วาดวงรีแทนไขวขาว โดยให้ทิศทางไปในทิศทางเดียวกับไขวแดง โดยเส้นขอบไขวขาวไม่เกินสี่เหลี่ยมที่กำหนดขอบเขต

## ๑. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

### ๑.๑ ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)

| โอกาส (+)                                                                                                                                                                                                                                                                     | อุปสรรค (-)                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. ชุมชนให้ความร่วมมือและสนับสนุนโรงเรียนในการจัดการศึกษา<br>๒. วัด ชุมชน และหน่วยงานใกล้เคียงของโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอก และให้การสนับสนุนการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน<br>๓. นักเรียน มีความหลากหลายทางศาสนา และวัฒนธรรม ทำให้เกิดการเรียนรู้แลกเปลี่ยนทางพหุวัฒนธรรม | ๑. ชุมชนตั้งอยู่ในเขตเมือง มีปัญหามลพิษทางอากาศ มลพิษทางเสียง<br>๒. นักเรียน และผู้ปกครองกลุ่มชาติพันธุ์ที่ย้ายเข้ามาอาศัยในเขตเมือง มีปัญหาในการปรับตัว และพื้นฐานภาษาไทย |

### ๑.๒ ด้านเทคโนโลยี (T)

| โอกาส (+)                                                                                                                                                                                                                                                                     | อุปสรรค (-)                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. สื่อและเทคโนโลยีส่งผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียนที่คล่องตัวมากขึ้น<br>๒. ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทำให้การเรียนรู้สนุกสนานได้มากขึ้น<br>๓. ผู้ปกครอง ชุมชนสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศได้สะดวกมากขึ้น ส่งผลดีต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน | ๑. เทคโนโลยี ด้านโซเชียลเน็ตเวิร์ค มีข้อบช่ายที่กว้างไม่สามารถควบคุมการใช้งานของนักเรียนได้ |

### ๑.๓ ด้านเศรษฐกิจ (E)

| โอกาส (+)                                                                                                                                               | อุปสรรค (-)                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. ชุมชน ร้านค้าพร้อมและมีส่วนร่วมให้การสนับสนุนในการระดมงบประมาณของทางโรงเรียน<br>๒. ประชากรในชุมชนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต | ๑. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างเป็นผู้มีรายได้น้อย<br>๒. เศรษฐกิจในระดับประเทศไม่ดีส่งผลต่อรายได้ของผู้ปกครอง |

## ๑.๔ ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)

| โอกาส (+)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | อุปสรรค (-)                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๑. โรงเรียนมีการทำจุดเน้นตามนโยบายของ สพฐ. และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการพัฒนาการศึกษา</p> <p>๒. โรงเรียนมีการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี ตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษาภาคบังคับ มีส่วนเพิ่มโอกาสทางการศึกษา</p> <p>๓. โรงเรียนมีการดำเนินงานตาม นโยบายกระจายอำนาจให้อปท. มีส่วนให้สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก อปท. เพิ่มขึ้น</p> | <p>๑. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีนโยบายด้านการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงบ่อยส่งผลต่อความต่อเนื่องในการบริหารจัดการศึกษา</p> |

## ๒. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

## ๒.๑ ด้านโครงสร้างงานและนโยบาย (S๑)

| จุดแข็ง (+)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | จุดอ่อน (-)                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๑. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนมีความชัดเจน เอื้อต่อการปฏิบัติงาน</p> <p>๒. โรงเรียนมีการกระจายอำนาจแบ่งงานตามความถนัดทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน</p> <p>๓. โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ แผนกลยุทธ์จากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน</p> <p>๔. โรงเรียนมีการกำหนดปฏิทิน คำสั่งการปฏิบัติของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ชัดเจน</p> | <p>๑. การปฏิบัติงานบางเรื่องขาดความต่อเนื่องเกิดจากการเปลี่ยนแปลงนโยบายของหน่วยงานสังกัด</p> <p>๒. การดำเนินงานตามนโยบายซึ่งมีมากทำให้เกิดผลกระทบต่อการบริหารจัดการโรงเรียน</p> <p>๓. ปริมาณงานมีมากส่งผลต่อภาระงานของครูมากขึ้น</p> |

## ๒.๒ ด้านการให้บริการและผลผลิต (S๒)

| จุดแข็ง (+)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | จุดอ่อน (-)                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ส่งผลต่อพฤติกรรมคุณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ดี</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน)</p> <p>๓. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐาน</p> <p>๔. โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนในพื้นที่บริการได้อย่างทั่วถึง</p> | <p>๑. นักเรียนบางส่วนมีปัญหาทางด้านครอบครัวมีผลกระทบต่อนักเรียนในด้านจิตใจและการเรียน</p> <p>๒. โรงเรียนมีนักเรียนที่ให้บริการในต่างพื้นที่บริการทำให้ไม่สามารถให้คำปรึกษาแก่ครอบครัวนักเรียนได้อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๓. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนไม่เพียงพอ เช่น สนามเด็กเล่น</p> |

| จุดแข็ง (+)                                                                                                                                                               | จุดอ่อน (-) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ๕. โรงเรียนจัดบริการวิชาการแก่ผู้ปกครอง โดยมีการประชุมผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ<br>๖. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้สุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน |             |

## ๒.๓ ด้านบุคลากร (M๑)

| จุดแข็ง (+)                                                                                                                                                                                                                                                                                     | จุดอ่อน (-)                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้<br>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาตนเองในด้านการจัดการเรียนรู้<br>๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพ<br>๔. ผู้บริหารสถานศึกษามีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาโรงเรียนและบริหารจัดการ | ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอายุราชการและระยะเวลาการปฏิบัติงานที่แตกต่างกัน<br>๒. โรงเรียนขาดแคลนบุคลากรในบางสาขาวิชา เช่น ศิลปะ<br>๓. ครูไม่ได้นำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปพัฒนาให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง |

## ๒.๔ ด้านการเงิน (M๒)

| จุดแข็ง (+)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | จุดอ่อน (-)                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. โรงเรียนมีแผนการใช้จ่ายเงินอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้มีการใช้จ่ายเงินตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการในแผนปฏิบัติงานของโรงเรียน<br>๓. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากผู้ปกครองในการจัดการศึกษาเพิ่มเติม<br>๔. โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณรายหัวนักเรียนจากหน่วยงานต้นสังกัดและองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น | ๑. โรงเรียนมีการใช้จ่ายที่ไม่เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ<br>๒. โรงเรียนใช้งบประมาณต่อการจัดจ้างครูผู้สอนเป็นจำนวนมากกว่าโครงการ/กิจกรรมอื่น<br>๓. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาลยังไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ |

## ๒.๕ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์ (M๓)

| จุดแข็ง (+)                                                                                                                                                                                                                                            | จุดอ่อน (-)                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. โรงเรียนใช้อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนและบริการชุมชนอย่างคุ้มค่า<br>๒. อาคารสถานที่ ห้องเรียนมีความพร้อมและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน<br>๓. โรงเรียนสามารถบูรณาการวัสดุอุปกรณ์เพื่อเป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน | ๑. โรงเรียนขาดการจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์อย่างเป็นระบบ<br>๒. โรงเรียนขาดเพิ่มความทันสมัยสื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้และการบริหารจัดการ<br>๓. โรงเรียนขาดอาคารประกอบที่ใช้ในการจัดกิจกรรมแก่นักเรียน เช่น อาคารอเนกประสงค์ |

| จุดแข็ง (+)                                                       | จุดอ่อน (-) |
|-------------------------------------------------------------------|-------------|
| ๔. โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ต โทรศัพท์ และ อุปกรณ์ครบทุกห้องเรียน |             |

## ๒.๖ ด้านการบริหารจัดการ (M๔)

| จุดแข็ง (+)                                                                                                                                                                                                                                                                                                | จุดอ่อน (-)                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน<br>๒. ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการบริหารจัดการโรงเรียนให้บรรลุภารกิจ และสามารถจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย<br>๔. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ<br>๕. โรงเรียนมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์อย่างสม่ำเสมอ | ๑. ระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม ของโรงเรียนยังไม่มีความต่อเนื่อง<br>๒. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นระบบและเป็นปัจจุบันทำให้ขาดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน<br>๓. มาตรการส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาไม่ชัดเจน |

### ๓. ผลการประเมินสถานภาพของสถานศึกษา

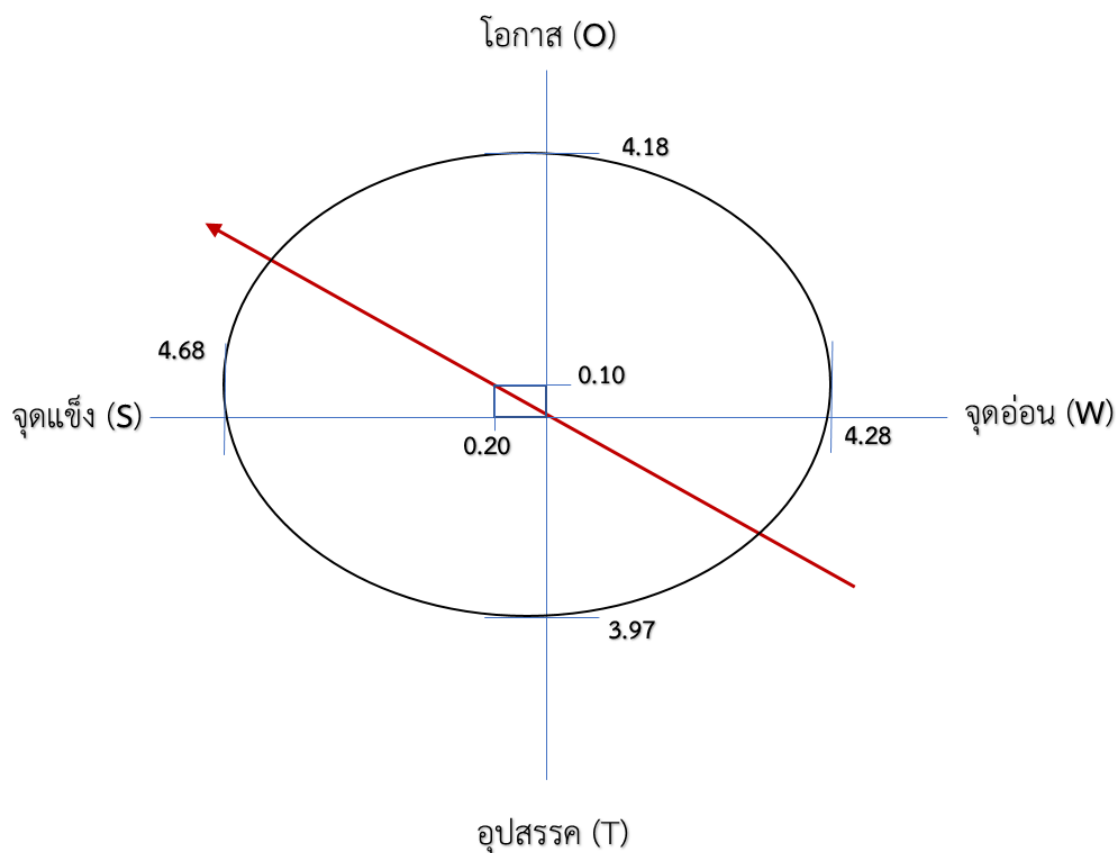
#### ตารางผลการประเมินสถานภาพปัจจัยภายนอกของสถานศึกษา

| ที่              | ปัจจัยภายนอก              | น.น.<br>คะแนน<br>(๑.๐๐) | ค่าคะแนน(เฉลี่ย) |                | คะแนนจริง    |                | สรุป   |
|------------------|---------------------------|-------------------------|------------------|----------------|--------------|----------------|--------|
|                  |                           |                         | โอกาส<br>(+)     | อุปสรรค<br>(-) | โอกาส<br>(+) | อุปสรรค<br>(-) |        |
| ๑                | ด้านสังคมและวัฒนธรรม(S)   | ๐.๓๐                    | ๔.๗๐             | ๔.๓๐           | ๑.๔๑         | ๑.๒๙           | ๐.๑๒   |
| ๒                | ด้านเทคโนโลยี (T)         | ๐.๒๕                    | ๔.๖๔             | ๔.๕๗           | ๑.๑๖         | ๑.๑๔           | ๐.๐๒   |
| ๓                | ด้านเศรษฐกิจ (E)          | ๐.๒๐                    | ๔.๕๔             | ๔.๖๑           | ๐.๙๑         | ๐.๙๒           | - ๐.๐๑ |
| ๔                | ด้านการเมืองและกฎหมาย (P) | ๐.๑๕                    | ๔.๗๒             | ๔.๑๗           | ๐.๗๑         | ๐.๖๓           | ๐.๐๘   |
| สรุปปัจจัยภายนอก |                           |                         |                  |                | ๔.๑๙         | ๓.๙๘           |        |
|                  |                           |                         |                  |                | ๐.๑๐         |                |        |

#### ตารางผลการประเมินสถานภาพปัจจัยภายในของสถานศึกษา

| ที่             | ปัจจัยภายใน                 | น.น.<br>คะแนน<br>(๑.๐๐) | ค่าคะแนน(เฉลี่ย) |                | คะแนนจริง    |                | สรุป |
|-----------------|-----------------------------|-------------------------|------------------|----------------|--------------|----------------|------|
|                 |                             |                         | โอกาส<br>(+)     | อุปสรรค<br>(-) | โอกาส<br>(+) | อุปสรรค<br>(-) |      |
| ๑               | ด้านโครงสร้างและนโยบาย (s๑) | ๐.๒๒                    | ๔.๖๓             | ๔.๔๑           | ๑.๐๒         | ๐.๙๗           | ๐.๐๕ |
| ๒               | ด้านผลิตผลและการบริการ (s๒) | ๐.๒๕                    | ๔.๖๘             | ๔.๑๐           | ๑.๑๗         | ๑.๐๓           | ๐.๑๕ |
| ๓               | ด้านบุคลากร (m๑)            | ๐.๒๐                    | ๔.๖๖             | ๔.๒๒           | ๐.๙๓         | ๐.๘๔           | ๐.๐๙ |
| ๔               | ด้านประสิทธิภาพการเงิน (m๒) | ๐.๑๐                    | ๔.๖๘             | ๔.๔๘           | ๐.๔๗         | ๐.๔๕           | ๐.๐๒ |
| ๕               | ด้านวัสดุทรัพยากร (m๓)      | ๐.๐๘                    | ๔.๗๐             | ๔.๕๙           | ๐.๓๘         | ๐.๓๗           | ๐.๐๑ |
| ๖               | ด้านการบริหารจัดการ (m๔)    | ๐.๑๕                    | ๔.๗๕             | ๔.๑๗           | ๐.๗๑         | ๐.๖๓           | ๐.๐๙ |
| สรุปปัจจัยภายใน |                             |                         |                  |                | ๔.๖๘         | ๔.๒๘           |      |
|                 |                             |                         |                  |                | ๐.๒๐         |                |      |

กราฟแสดงสถานภาพของโรงเรียนอนุบาลฮ่องลี่(ค่ายเม็งรายมหาราชอุปถัมภ์)



จากกราฟแสดงสถานภาพของโรงเรียนอนุบาลฮ่องลี่(ค่ายเม็งรายมหาราชอุปถัมภ์) อยู่ในตำแหน่ง (STAR) “เอื้อและแข็ง” มีรายละเอียด ดังนี้

๑) ปัจจัยภายนอก คือ สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นอุปสรรค ของโรงเรียน ประกอบด้วย ด้านเศรษฐกิจ ซึ่งผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างเป็นผู้มีรายได้น้อย และเศรษฐกิจในระดับประเทศไม่ดีส่งผลต่อรายได้ของผู้ปกครอง

สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นโอกาส ของโรงเรียน ประกอบด้วย ด้านสังคมและวัฒนธรรม ได้แก่ ชุมชนให้ความร่วมมือและสนับสนุนโรงเรียนในการจัดการศึกษา วัด ชุมชน และหน่วยงานใกล้เคียงของโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอก และให้การสนับสนุนการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนนักเรียน มีความหลากหลายทางศาสนา และวัฒนธรรม ทำให้เกิดการเรียนรู้แลกเปลี่ยนทางพหุวัฒนธรรม และด้านที่เอื้อต่อการพัฒนา คือ ด้านเทคโนโลยี และด้านการเมืองและกฎหมาย

๒) ปัจจัยภายใน สภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดแข็งของโรงเรียน ประกอบด้วย ด้านผลผลิตและการบริการ ด้านบุคลากร และด้านการบริหารจัดการ และโรงเรียนไม่มีปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดอ่อน แต่มีด้านที่ต้องพัฒนาเพิ่มขึ้น คือ ด้านโครงสร้างและนโยบาย ด้านประสิทธิภาพการเงิน และด้านวัสดุทรัพยากร

### ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลฮ่องลี่(ค่ายเม็งรายมหาราชอุปถัมภ์) มีการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อตอบสนองต่อความคาดหวังในการพัฒนาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

โดยมี แนวคิดในการพัฒนาสถานศึกษาและการนำวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติของ โรงเรียนอนุบาลฮ่องลี่(ค่ายเม็งรายมหาราชอุปถัมภ์) เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง และเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ที่จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และใช้แนวคิดมอนเตสซอรี เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนที่ขอย้ายไปดำรงตำแหน่ง มีประสิทธิภาพ และคุณภาพตามนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

โรงเรียนอนุบาลฮ่องลี่ (ค่ายเม็งรายมหาราชอุปถัมภ์) มุ่งสร้างคนดี น้อมนำพระบรมราโชบายด้านศึกษา มีความเป็นเลิศทางวิชาการ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยครูมืออาชีพ และบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

#### พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ-และมีความสามารถทางภาษาอังกฤษ ภาษาจีน
๓. จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนมีสมรรถนะรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพและสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้นวัตกรรม
๖. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการจากทุกภาคส่วน

#### เป้าประสงค์

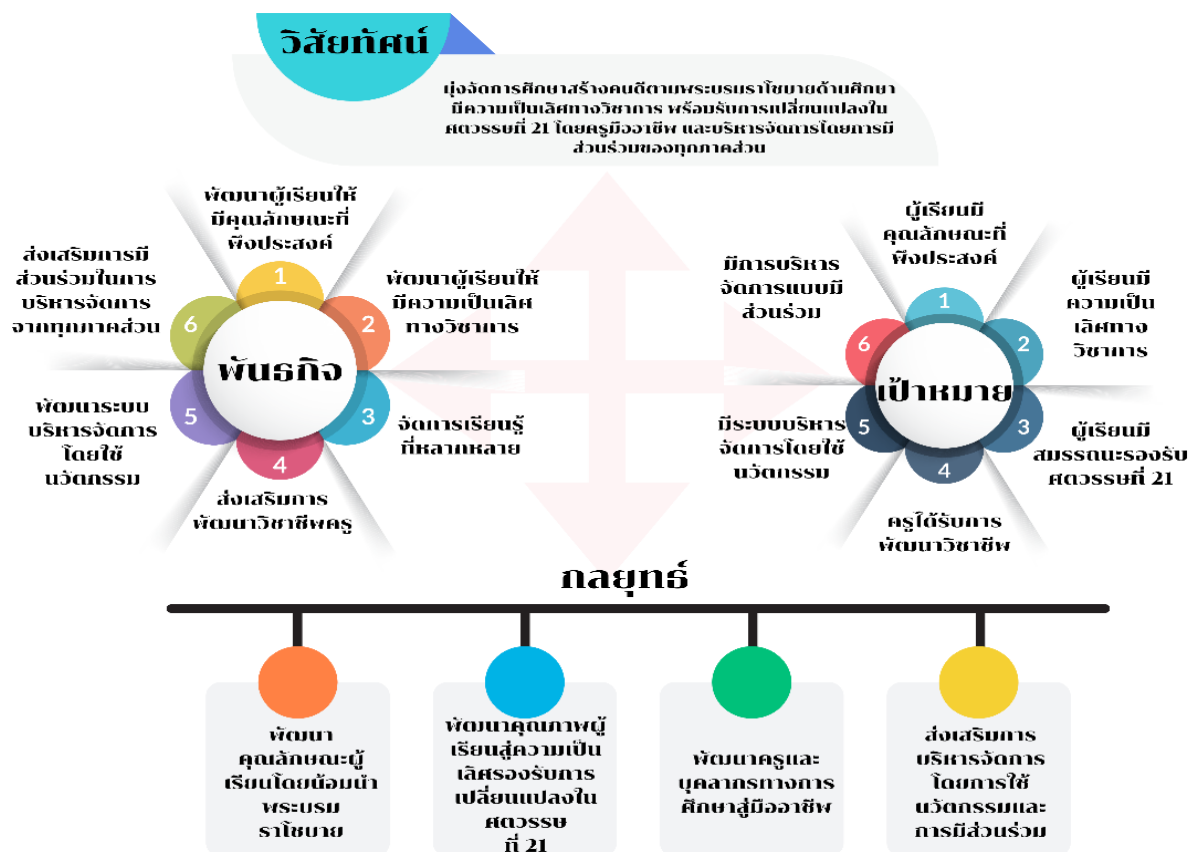
๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
๒. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีความสามารถทางภาษาอังกฤษ ภาษาจีน
๓. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่รองรับต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และได้เรียนรู้ตามความถนัดและสมรรถนะของผู้เรียน

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาวิชาชีพ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่
๕. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการโดยใช้นวัตกรรม
๖. โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

### กลยุทธ์พัฒนา

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนโดยน้อมนำพระบรมราโชบาย
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยใช้นวัตกรรมและการมีส่วนร่วม

แผนที่กลยุทธ์ แนวคิดในการพัฒนาสถานศึกษาและการนำวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติ



### อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“คนดี เรียนดี มีความสุข”

### เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“สร้างคนดี ให้เรียนดี มีความสุข ”

### แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

การสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต มีสมรรถนะที่สำคัญ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยม โดยครูมืออาชีพ และการมีส่วนร่วมของทุก

#### วิเคราะห์เป้าหมาย : ประเด็นกลยุทธ์

| เป้าหมาย                                                                                                                       | ประเด็นกลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสามารถ<br>น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่<br>การดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข | กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนโดยน้อมนำ<br>พระบรมราโชบาย<br>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ<br>รองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑<br>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่<br>มืออาชีพ<br>กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยใช้<br>นวัตกรรมและการมีส่วนร่วม |
| ๒. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ และมี<br>สามารถทางภาษาอังกฤษ ภาษาจีน                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ๓. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่รองรับต่อการเปลี่ยนแปลง<br>ในศตวรรษที่ ๒๑ และได้เรียนรู้ตามความถนัดและ<br>สมรรถนะของผู้เรียน            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจใน<br>การปฏิบัติหน้าที่                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ๕. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการโดยใช้นวัตกรรม                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ๖. โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจาก<br>ทุกภาคส่วน                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

#### วิเคราะห์ประเด็นกลยุทธ์ : มาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย

| ประเด็นกลยุทธ์                                                                            | ข้อ : มาตรฐานของสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนโดย<br>น้อมนำพระบรมราโชบาย                             | <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก</b><br>๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแล<br>ความปลอดภัยของตนเองได้<br>๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออก<br>ทางอารมณ์ได้<br>๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็น<br>สมาชิกที่ดีของสังคม<br>๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิด<br>พื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ |
| กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความ<br>เป็นเลิศรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ<br>ที่ ๒๑ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| ประเด็นกลยุทธ์                                                       | ข้อ : มาตรฐานของสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยการใช้วัตกรรมและการมีส่วนร่วม | <p><b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p> <p>๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</p> <p>๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน</p> <p>๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านกากรจัดประสบการณ์</p> <p>๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ</p> <p>๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์</p>              |
| กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ                | <p><b>มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b></p> <p>๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</p> <p>๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</p> <p>๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</p> |

**วิเคราะห์ประเด็นกลยุทธ์ : มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

| ประเด็นกลยุทธ์                                                                                                                                                           | ข้อ : มาตรฐานของสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนโดย<br/>น้อมนำพระบรมราโชบาย</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความ<br/>เป็นเลิศรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ<br/>ที่ ๒๑</p> | <p><b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b></p> <p><b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b></p> <p>๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและ<br/>การคิดคำนวณ</p> <p>๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมี<br/>วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p>๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการ<br/>สื่อสาร</p> <p>๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p><b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b></p> <p>๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา<br/>กำหนด</p> <p>๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ<br/>หลากหลาย</p> <p>๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม</p> |

| ประเด็นกลยุทธ์                                                                                                                                      | ข้อ : มาตรฐานของสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการ<br/>ศึกษาสู่มืออาชีพ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการบริหารจัดการโดย<br/>การใช้นวัตกรรมและการมีส่วนร่วม</p> | <p><b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p> <p>๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา<br/>กำหนดชัดเจน</p> <p>๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ<br/>ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ<br/>จัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ</p> <p>๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ<br/>บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> |

| ประเด็นกลยุทธ์                                        | ข้อ : มาตรฐานของสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ | <p><b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <p>๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>๔.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> |

## ส่วนที่ ๔ กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐

### ๑. กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนโดยน้อมนำพระบรมราโชบาย

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยการใช้นวัตกรรมและการมีส่วนร่วม

| กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนโดยน้อมนำพระบรมราโชบาย                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |                 |                         |                 |                 |                 |                 |                                                                                                        |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------|-------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์<br>(Strategy Objective)                                                                                                                                                                                                                                                                   | ตัวชี้วัด<br>(Key Performance Indicators)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ข้อมูลพื้นฐาน<br>(Based Line) |                 | ค่าเป้าหมาย<br>(Target) |                 |                 |                 |                 | กลยุทธ์โครงการ                                                                                         | มาตรฐาน<br>สถานศึกษา/<br>ประเด็นที่ |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ปี ก.ศ.<br>๒๕๖๔               | ปี ก.ศ.<br>๒๕๖๕ | ปี ก.ศ.<br>๒๕๖๖         | ปี ก.ศ.<br>๒๕๖๗ | ปี ก.ศ.<br>๒๕๖๘ | ปี ก.ศ.<br>๒๕๖๙ | ปี ก.ศ.<br>๒๕๗๐ |                                                                                                        |                                     |
| <b>ระดับปฐมวัย</b><br>๑) เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่ตามมาตรฐานสถานศึกษา<br>๒) เด็กปฐมวัย เป็น คน ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน<br>๓) เด็กปฐมวัยมีความรู้ผ่านกระบวนการคิด การปฏิบัติจริง และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ | ๑) ร้อยละของเด็กระดับปฐมวัยที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด<br>๒) ร้อยละของเด็กปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่สูงขึ้นตามมาตรฐานสถานศึกษา<br>๓) ร้อยละของเด็กระดับปฐมวัย มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง รู้หลักการระบอบการปกครองประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความเคารพซึ่งกันและกัน | ร้อยละ ๗๖                     | ร้อยละ ๗๘       | ร้อยละ ๘๐               | ร้อยละ ๘๐       | ร้อยละ ๘๕       | ร้อยละ ๘๕       | ร้อยละ ๙๒       | ๑) ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบาย | มฐที่ ๑<br>๑.๑-๑.๔<br>ระดับปฐมวัย   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ร้อยละ ๗๖                     | ร้อยละ ๗๘       | ร้อยละ ๘๐               | ร้อยละ ๘๐       | ร้อยละ ๘๕       | ร้อยละ ๘๕       | ร้อยละ ๙๒       | ๒) ส่งเสริมคุณภาพของเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานศึกษา                                                      |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ร้อยละ ๗๖                     | ร้อยละ ๗๘       | ร้อยละ ๘๐               | ร้อยละ ๘๐       | ร้อยละ ๘๕       | ร้อยละ ๘๕       | ร้อยละ ๙๒       |                                                                                                        |                                     |

| ๔) เด็กปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |                               |                 |                         |                 |                 |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------|-------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์<br>(Strategy Objective)                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัด<br>(Key Performance Indicators)                                                                                                   | ข้อมูลพื้นฐาน<br>(Based Line) |                 | ค่าเป้าหมาย<br>(Target) |                 |                 |                 |                 | กลยุทธ์โครงการ                                                                                                                                                                                                                                     | มาตรฐาน<br>สถานศึกษา/<br>ประเด็นที่               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                             | ปี ก.ศ.<br>๒๕๖๔               | ปี ก.ศ.<br>๒๕๖๕ | ปี ก.ศ.<br>๒๕๖๖         | ปี ก.ศ.<br>๒๕๖๗ | ปี ก.ศ.<br>๒๕๖๘ | ปี ก.ศ.<br>๒๕๖๙ | ปี ก.ศ.<br>๒๕๗๐ |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                             |                               |                 |                         |                 |                 |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |
| <b>ระดับขั้นพื้นฐาน</b><br>๑) ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน<br>๒) ผู้เรียนมีความรู้ผ่านกระบวนการคิด การปฏิบัติจริง และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้<br>๓) ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา | ๑) ร้อยละของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด                                   | ร้อยละ ๗๖                     | ร้อยละ ๗๘       | ร้อยละ ๗๘               | ร้อยละ ๘๐       | ร้อยละ ๘๕       | ร้อยละ ๙๐       | ร้อยละ ๙๒       | ๑) ส่งเสริมให้นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีในสถานศึกษา<br>๒) ส่งเสริมให้นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา<br>๓) ส่งเสริมคุณภาพของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานสถานศึกษา | มฐ.ที่ ๑<br>๑.๒<br>(๑.๒.๑ – ๑.๒.๓)<br>ขั้นพื้นฐาน |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ๒) ร้อยละของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง รู้หลักการระบอบการปกครองประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข | ร้อยละ ๗๖                     | ร้อยละ ๗๘       | ร้อยละ ๗๘               | ร้อยละ ๘๐       | ร้อยละ ๘๕       | ร้อยละ ๙๐       | ร้อยละ ๙๒       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความเคารพซึ่งกันและกัน                                                                                   | ร้อยละ ๗๖                     | ร้อยละ ๗๘       | ร้อยละ ๗๘               | ร้อยละ ๘๐       | ร้อยละ ๘๕       | ร้อยละ ๙๐       | ร้อยละ ๙๒       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ๓) ร้อยละของนักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อด้านอาชีพ                                              | ร้อยละ ๗๖                     | ร้อยละ ๗๘       | ร้อยละ ๗๘               | ร้อยละ ๘๐       | ร้อยละ ๘๕       | ร้อยละ ๙๐       | ร้อยละ ๙๒       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ๔) ร้อยละของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรู้จักวิธีการดูแลตนเอง จากภัยยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามทางเพศ ภัยพิบัติ และป้องกันอุบัติเหตุ | ร้อยละ ๗๖                     | ร้อยละ ๗๘       | ร้อยละ ๗๘               | ร้อยละ ๘๐       | ร้อยละ ๘๕       | ร้อยละ ๙๐       | ร้อยละ ๙๒       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ๕) ร้อยละของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสุขภาพทาง                                                                                     | ร้อยละ ๗๖                     | ร้อยละ ๗๘       | ร้อยละ ๗๘               | ร้อยละ ๘๐       | ร้อยละ ๘๕       | ร้อยละ ๙๐       | ร้อยละ ๙๒       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |

|                                                                                                                                                                                       | กายและจิตสังคัมที่ดี อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายได้                                                                                                                                                                           |                               |                 |                         |                 |                 |                 |                 |                                                                                                                                                               |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------|-------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์<br>(Strategy Objective)                                                                                                                                        | ตัวชี้วัด<br>(Key Performance Indicators)                                                                                                                                                                                             | ข้อมูลพื้นฐาน<br>(Based Line) |                 | ค่าเป้าหมาย<br>(Target) |                 |                 |                 |                 | กลยุทธ์โครงการ                                                                                                                                                | มาตรฐาน<br>สถานศึกษา/<br>ประเด็นที่ |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       | ปี ก.ศ.<br>๒๕๖๔               | ปี ก.ศ.<br>๒๕๖๕ | ปี ก.ศ.<br>๒๕๖๖         | ปี ก.ศ.<br>๒๕๖๗ | ปี ก.ศ.<br>๒๕๖๘ | ปี ก.ศ.<br>๒๕๖๙ | ปี ก.ศ.<br>๒๕๗๐ |                                                                                                                                                               |                                     |
| ๑) ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะผู้เรียนโดยน้อมนำพระบรมราโชบาย<br>๒) ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวิถีพุทธอย่างมีคุณภาพ            | ๑) ร้อยละของครูที่มีความสามารถในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะผู้เรียนโดยน้อมนำพระบรมราโชบายในระดับดีเลิศขึ้นไป<br>๒) ร้อยละของครูที่สามารถจัดกิจกรรมแบบวิถีพุทธอย่างมีคุณภาพในระดับดีเลิศขึ้นไป                    | ร้อยละ ๗๖                     | ร้อยละ ๗๘       | ร้อยละ ๗๕               | ร้อยละ ๘๐       | ร้อยละ ๘๕       | ร้อยละ ๙๐       | ร้อยละ ๙๒       | ๑) ส่งเสริมให้ครูสามารถในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะผู้เรียนโดยน้อมนำพระบรมราโชบาย<br>๒) ส่งเสริมกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ                 | มฐ.ที่ ๓<br>(๓.๑ – ๓.๓)             |
| ๑) โรงเรียนสามารถดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะผู้เรียนโดยน้อมนำพระบรมราโชบาย<br>๒) โรงเรียนสามารถดำเนินการตามมาตรฐานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข | ๑) ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะผู้เรียนโดยน้อมนำพระบรมราโชบายของโรงเรียน<br>๒) ค่าคุณภาพของการดำเนินการตามมาตรฐานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ในสถานศึกษา | ร้อยละ ๗๕                     | ร้อยละ ๗๘       | ร้อยละ ๗๘               | ร้อยละ ๘๐       | ร้อยละ ๘๕       | ร้อยละ ๙๐       | ร้อยละ ๙๓       | ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะผู้เรียนโดยน้อมนำพระบรมราโชบาย<br>๒) พัฒนามาตรฐานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ของโรงเรียน | มฐ.ที่ ๒                            |

| กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |                 |                         |                 |                 |                 |                 |                                                                                      |                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------|-------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์<br>(Strategy Objective)                                    | ตัวชี้วัด<br>(Key Performance Indicators)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ข้อมูลพื้นฐาน<br>(Based Line) |                 | ค่าเป้าหมาย<br>(Target) |                 |                 |                 |                 | กลยุทธ์โครงการ                                                                       | มาตรฐาน<br>สถานศึกษา/<br>ประเด็นที่                                            |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ปี ก.ศ.<br>๒๕๖๔               | ปี ก.ศ.<br>๒๕๖๕ | ปี ก.ศ.<br>๒๕๖๖         | ปี ก.ศ.<br>๒๕๖๗ | ปี ก.ศ.<br>๒๕๖๘ | ปี ก.ศ.<br>๒๕๖๙ | ปี ก.ศ.<br>๒๕๗๐ |                                                                                      |                                                                                |
| ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และ มีความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีน     | ๑) ร้อยละของเด็กระดับปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย<br>๒) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป<br>๓) ร้อยละผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนระดับชั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยที่สูงกว่าระดับประเทศ (ONET ป.๖ และ NT ป.๓)<br>๔) ร้อยละผลการประเมินการอ่าน (RT ป.๑) ของนักเรียนที่สูงกว่าระดับประเทศ<br>๕) ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถทางภาษาอังกฤษและภาษาจีน | ร้อยละ ๗๐                     | ร้อยละ ๗๕       | ร้อยละ ๘๐               | ร้อยละ ๘๐       | ร้อยละ ๘๕       | ร้อยละ ๙๐       | ร้อยละ ๙๓       | ส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีน | มฐ.ที่ ๑<br>๑.๑-๑.๔<br>ระดับปฐมวัย<br><br>มฐ.ที่ (๑.๑)<br>ระดับชั้น<br>พื้นฐาน |
| ผู้เรียนมีสมรรถนะรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑                               | ๑) ร้อยละของเด็กระดับปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย<br>๒) ร้อยละของนักเรียนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนระดับ ๓ ขึ้นไป                                                                                                                                                                                                                                                                     | ร้อยละ ๗๐                     | ร้อยละ ๗๐       | ร้อยละ ๗๕               | ร้อยละ ๘๐       | ร้อยละ ๘๕       | ร้อยละ ๙๐       | ร้อยละ ๙๓       | เสริมสร้างผู้เรียนให้มีสมรรถนะรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑                     | มฐ.ที่ ๑<br>๑.๑-๑.๔<br>ระดับปฐมวัย<br><br>มฐ.ที่ (๑.๑)                         |

|                                                                     | ๓) ร้อยละของนักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                 |                         |                 |                 |                 |                 |                                                                                | ระดับชั้น<br>พื้นฐาน                |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------|-------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์<br>(Strategy Objective)                      | ตัวชี้วัด<br>(Key Performance Indicators)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ข้อมูลพื้นฐาน<br>(Based Line) |                 | ค่าเป้าหมาย<br>(Target) |                 |                 |                 |                 | กลยุทธ์โครงการ                                                                 | มาตรฐาน<br>สถานศึกษา/<br>ประเด็นที่ |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ปี ก.ศ.<br>๒๕๖๔               | ปี ก.ศ.<br>๒๕๖๕ | ปี ก.ศ.<br>๒๕๖๖         | ปี ก.ศ.<br>๒๕๖๗ | ปี ก.ศ.<br>๒๕๖๘ | ปี ก.ศ.<br>๒๕๖๙ | ปี ก.ศ.<br>๒๕๗๐ |                                                                                |                                     |
|                                                                     | ๔) ร้อยละของนักเรียนสามารถใช้ทักษะภาษาไทยเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัยอย่างมีคุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                             | ร้อยละ ๗๐                     | ร้อยละ ๗๐       | ร้อยละ ๗๕               | ร้อยละ ๘๐       | ร้อยละ ๘๕       | ร้อยละ ๙๐       | ร้อยละ ๙๓       |                                                                                |                                     |
| ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเรียนรู้           | ๑) ร้อยละของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการเรียนรู้ที่สูงขึ้น                                                                                                                                                                                                                                                | ร้อยละ ๗๐                     | ร้อยละ ๗๐       | ร้อยละ ๗๕               | ร้อยละ ๘๐       | ร้อยละ ๘๕       | ร้อยละ ๙๐       | ร้อยละ ๙๓       | พัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเรียนรู้                 | มฐ.ที่ ๑<br>(๑.๑)                   |
| ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเพื่อรองรับพหุปัญญา | ๑) ร้อยละของครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเพื่อรองรับพหุปัญญามาตรฐานการเรียนรู้<br>๒) ร้อยละของครูที่ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้<br>๓) ร้อยละของครูที่มีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม<br>๔) ค่าคุณภาพของสถานศึกษามีผลครูพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนและ | ร้อยละ ๗๐                     | ร้อยละ ๗๐       | ร้อยละ ๗๕               | ร้อยละ ๘๐       | ร้อยละ ๘๕       | ร้อยละ ๙๐       | ร้อยละ ๙๓       | ส่งเสริมครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเพื่อรองรับพหุปัญญา | มฐ.ที่ ๓<br>(๓.๑, ๓.๓ และ ๓.๕)      |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ดีมาก (๓)                     | ดีมาก (๓)       | ดีมาก (๓)               | ดีเลิศ (๔)      | ดีเลิศ (๔)      | ยอดเยี่ยม (๕)   | ยอดเยี่ยม (๕)   |                                                                                |                                     |

|                                                                                                          | นวัตกรรมทางการศึกษา พร้อมทั้ง<br>นำเสนอเผยแพร่ได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |                 |                         |                 |                 |                  |                  |                                                                                                    |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------|-------------------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์<br>(Strategy Objective)                                                           | ตัวชี้วัด<br>(Key Performance Indicators)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ข้อมูลพื้นฐาน<br>(Based Line) |                 | ค่าเป้าหมาย<br>(Target) |                 |                 |                  |                  | กลยุทธ์โครงการ                                                                                     | มาตรฐาน<br>สถานศึกษา/<br>ประเด็นที่ |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ปี ก.ศ.<br>๒๕๖๔               | ปี ก.ศ.<br>๒๕๖๕ | ปี ก.ศ.<br>๒๕๖๖         | ปี ก.ศ.<br>๒๕๖๗ | ปี ก.ศ.<br>๒๕๖๘ | ปี ก.ศ.<br>๒๕๖๙  | ปี ก.ศ.<br>๒๕๗๐  |                                                                                                    |                                     |
| โรงเรียนพัฒนางานวิชาการ โดยมีหลักสูตร<br>สมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน<br>เพื่อรองรับพหุปัญญา | ๑) ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัย<br>มีความพร้อมตามพัฒนาการทุกด้าน<br>๒) ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐานมีผลการเรียนรู้ตั้งแต่<br>ระดับ ๓ ขึ้นไป<br>๓) ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ผ่าน<br>กระบวนการคิด และปฏิบัติจริงตาม<br>มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของ<br>หลักสูตรสถานศึกษาและสามารถ<br>นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต<br>๔) ค่าระดับคุณภาพของสถานศึกษา<br>ที่มีการดำเนินการพัฒนาวิชาการที่<br>เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตร<br>สถานศึกษา<br>๕) ค่าระดับคุณภาพของสถานศึกษา<br>มีระบบการบริหารจัดการที่เปิด<br>โอกาสให้มีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน | ร้อยละ<br>๗๐                  | ร้อยละ<br>๗๐    | ร้อยละ<br>๗๕            | ร้อยละ<br>๘๐    | ร้อยละ<br>๘๕    | ร้อยละ<br>๙๐     | ร้อยละ<br>๙๓     | พัฒนางานวิชาการ และ<br>หลักสูตรสมรรถนะในการ<br>จัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน<br>เพื่อรองรับพหุปัญญา | มฐ.ที่ ๒<br>(๒.๑ และ๒.๕)            |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ดีมาก<br>(๓)                  | ดีมาก<br>(๓)    | ดีมาก<br>(๓)            | ดีเลิศ<br>(๔)   | ดีเลิศ<br>(๔)   | ยอดเยี่ยม<br>(๕) | ยอดเยี่ยม<br>(๕) |                                                                                                    |                                     |

| กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                 |                         |                 |                 |                  |                  |                                                                                                                              |                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------|-------------------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์<br>(Strategy Objective)                                                                                                 | ตัวชี้วัด<br>(Key Performance Indicators)                                                                                                                                                                                                                                                                   | ข้อมูลพื้นฐาน<br>(Based Line) |                 | ค่าเป้าหมาย<br>(Target) |                 |                 |                  |                  | กลยุทธ์โครงการ                                                                                                               | มาตรฐาน<br>สถานศึกษา/<br>ประเด็นที่                                                                 |
|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ปี ก.ศ.<br>๒๕๖๔               | ปี ก.ศ.<br>๒๕๖๕ | ปี ก.ศ.<br>๒๕๖๖         | ปี ก.ศ.<br>๒๕๖๗ | ปี ก.ศ.<br>๒๕๖๘ | ปี ก.ศ.<br>๒๕๖๙  | ปี ก.ศ.<br>๒๕๗๐  |                                                                                                                              |                                                                                                     |
| ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ<br>พัฒนวิชาชีพและมีความก้าวหน้าใน<br>วิชาชีพ<br>ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ<br>กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ | ๑) ร้อยละของข้าราชการครูและ<br>บุคลากรทุกคน มีความรู้ มีสามารถ<br>ในการเป็นผู้นำจัดการเรียนรู้และมี<br>การพัฒนางานต่าง ๆ ที่รับผิดชอบ<br>๒) ร้อยละของข้าราชการครูและ<br>บุคลากร มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ<br>ครูตามมาตรฐานวิชาชีพ<br>๓) ร้อยละของครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษามีกำลังใจในการปฏิบัติ<br>หน้าที่ | ร้อยละ<br>๗๐                  | ร้อยละ<br>๗๐    | ร้อยละ<br>๗๕            | ร้อยละ<br>๘๐    | ร้อยละ<br>๘๕    | ร้อยละ<br>๙๐     | ร้อยละ<br>๙๓     | ส่งเสริมให้บุคลากร<br>ทางการศึกษามีการ<br>พัฒนาตนเองสู่การเป็น<br>ครูมืออาชีพ และสร้าง<br>ขวัญกำลังใจในการ<br>ปฏิบัติหน้าที่ | ม.ฐ.ที่ ๒<br>(๒.๔)<br>ม.ฐ.ที่ ๓<br>(๓.๑ – ๓.๕)<br>ขั้นพื้นฐาน<br>ม.ฐ.ที่ ๒<br>(๒.๒ – ๒.๓)<br>ปฐมวัย |
| โรงเรียนมีจัดจ้างครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษาเพื่อเพิ่ม                                                                                        | ๑) ค่าระดับคุณภาพของสถานศึกษา<br>ในการจัดให้มีครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษาเพียงพอต่อการจัดการ<br>เรียนรู้ให้แก่นักเรียน                                                                                                                                                                                     | ดีมาก<br>(๓)                  | ดีมาก<br>(๓)    | ดีมาก<br>(๓)            | ดีเลิศ<br>(๔)   | ดีเลิศ<br>(๔)   | ยอดเยี่ยม<br>(๕) | ยอดเยี่ยม<br>(๕) |                                                                                                                              | ม.ฐ.ที่ ๒<br>ปฐมวัยและ<br>ขั้นพื้นฐาน                                                               |

| กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยการใช้นวัตกรรมและการมีส่วนร่วม                                              |                                                                                                                      |                               |                 |                         |                 |                 |                 |                 |                                                                                   |                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------|-------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์<br>(Strategy Objective)                                                                     | ตัวชี้วัด<br>(Key Performance Indicators)                                                                            | ข้อมูลพื้นฐาน<br>(Based Line) |                 | ค่าเป้าหมาย<br>(Target) |                 |                 |                 |                 | กลยุทธ์โครงการ                                                                    | มาตรฐาน<br>สถานศึกษา/<br>ประเด็นที่        |
|                                                                                                                    |                                                                                                                      | ปี ก.ศ.<br>๒๕๖๔               | ปี ก.ศ.<br>๒๕๖๕ | ปี ก.ศ.<br>๒๕๖๖         | ปี ก.ศ.<br>๒๕๖๗ | ปี ก.ศ.<br>๒๕๖๘ | ปี ก.ศ.<br>๒๕๖๙ | ปี ก.ศ.<br>๒๕๗๐ |                                                                                   |                                            |
| โรงเรียนการกำหนดวิสัยทัศน์<br>พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์<br>และมีการบริหารจัดการบริหาร<br>จัดการตามหลักธรรมาภิบาล | สถานศึกษามีการดำเนินงานตาม<br>เป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ<br>ที่สถานศึกษากำหนดอย่างชัดเจน                          | ดีเลิศ                        | ดีเลิศ          | ดีเลิศ                  | ดีเลิศ          | ดีเลิศ          | ดีเยี่ยม        | ดีเยี่ยม        | การจัดการบริหารให้มี<br>ความต่อเนื่อง และการ<br>บริหารงบประมาณอย่าง<br>สมดุลย์    | มฐ.ที่ ๒<br>(๒.๑ – ๒.๒),<br>(ปฐมวัย : ๒.๖) |
|                                                                                                                    | สถานศึกษามีคะแนนไม่น้อยกว่า ๘๐<br>คะแนน จากการตรวจสอบการเงิน<br>การบัญชี และพัสดุ                                    | ดีเลิศ                        | ดีเลิศ          | ดีเลิศ                  | ดีเยี่ยม        | ดีเยี่ยม        | ดีเยี่ยม        | ดีเยี่ยม        |                                                                                   |                                            |
|                                                                                                                    | ร้อยละของนักเรียน ผู้ปกครอง และ<br>ชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัด<br>การศึกษาของโรงเรียนบ้านจะคือ อยู่<br>ในระดับดีเลิศ | ร้อยละ<br>๗๖                  | ร้อยละ<br>๗๘    | ร้อยละ<br>๘๐            | ร้อยละ<br>๘๐    | ร้อยละ<br>๘๕    | ร้อยละ<br>๙๐    | ร้อยละ<br>๙๓    |                                                                                   |                                            |
|                                                                                                                    | สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ<br>คุณภาพของสถานศึกษา                                                                    | ดีเลิศ                        | ดีเลิศ          | ดีเลิศ                  | ดีเลิศ          | ดีเยี่ยม        | ดีเยี่ยม        | ดีเยี่ยม        | ส่งเสริมให้สถานศึกษามี<br>ระบบบริหารจัดการ<br>คุณภาพของสถานศึกษา<br>อย่างดีเยี่ยม | มฐ.ที่ ๒<br>(๒.๒)                          |

| กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยการใช้นวัตกรรมและการมีส่วนร่วม                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                 |                         |                 |                 |                 |                 |                                                                                                                                              |                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------|-------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์<br>(Strategy Objective)                                                                              | ตัวชี้วัด<br>(Key Performance Indicators)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ข้อมูลพื้นฐาน<br>(Based Line) |                 | ค่าเป้าหมาย<br>(Target) |                 |                 |                 |                 | กลยุทธ์โครงการ                                                                                                                               | มาตรฐาน<br>สถานศึกษา/<br>ประเด็นที่                                                                |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ปี ก.ศ.<br>๒๕๖๔               | ปี ก.ศ.<br>๒๕๖๕ | ปี ก.ศ.<br>๒๕๖๖         | ปี ก.ศ.<br>๒๕๖๗ | ปี ก.ศ.<br>๒๕๖๘ | ปี ก.ศ.<br>๒๕๖๙ | ปี ก.ศ.<br>๒๕๗๐ |                                                                                                                                              |                                                                                                    |
| โรงเรียนบริหารจัดการ<br>สภาพแวดล้อมทางกายภาพและ<br>สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้<br>อย่างมีคุณภาพ ปลอดภัยและ<br>เพียงพอ | ๑) ร้อยละของครู นักเรียน<br>ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อ<br>สภาพแวดล้อมทางกายภาพและ<br>สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้<br>อย่างมีคุณภาพ ปลอดภัยและเพียงพอ<br>อยู่ในระดับดีเลิศ (๔)<br>๒) ร้อยละของครู นักเรียน<br>ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการใช้<br>แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและส่งเสริม<br>การใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกต่อการ<br>จัดการเรียนรู้<br>๓) ร้อยละของครู นักเรียน<br>ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อมี<br>สาธารณูปโภคของสถานศึกษา<br>๔) ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรัก<br>ความสะอาด รู้จักหน้าที่ของตนเอง<br>มีจิตอาสาที่จะบำเพ็ญตนให้เป็น<br>ประโยชน์แก่ส่วนรวม | ร้อยละ<br>๗๐                  | ร้อยละ<br>๗๐    | ร้อยละ<br>๗๕            | ร้อยละ<br>๘๐    | ร้อยละ<br>๘๕    | ร้อยละ<br>๙๐    | ร้อยละ<br>๙๓    | ส่งเสริมการพัฒนาอาคาร<br>สถานที่ปรับปรุงภูมิทัศน์<br>ของสถานศึกษาให้มีความ<br>ปลอดภัย สะอาด น่าอยู่<br>และสร้างการเรียนรู้ให้แก่<br>ผู้เรียน | มฐ.ที่ ๒<br>(ปฐมวัย ๒.๔/<br>ขั้นพื้นฐาน<br>๒.๕)<br>มฐ.ที่ ๓<br>(ปฐมวัย ๓.๓/<br>ขั้นพื้นฐาน<br>๓.๒) |

| กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยการใช้นวัตกรรมและการมีส่วนร่วม |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |                 |                         |                 |                 |                 |                 |                                                                                                                                                                                      |                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------|-------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์<br>(Strategy Objective)                        | ตัวชี้วัด<br>(Key Performance Indicators)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ข้อมูลพื้นฐาน<br>(Based Line) |                 | ค่าเป้าหมาย<br>(Target) |                 |                 |                 |                 | กลยุทธ์โครงการ                                                                                                                                                                       | มาตรฐาน<br>สถานศึกษา/<br>ประเด็นที่                           |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ปี ก.ศ.<br>๒๕๖๔               | ปี ก.ศ.<br>๒๕๖๕ | ปี ก.ศ.<br>๒๕๖๖         | ปี ก.ศ.<br>๒๕๖๗ | ปี ก.ศ.<br>๒๕๖๘ | ปี ก.ศ.<br>๒๕๖๙ | ปี ก.ศ.<br>๒๕๗๐ |                                                                                                                                                                                      |                                                               |
| โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการโดย<br>ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี                | ๑) ร้อยละของนักเรียนที่มี<br>ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อ<br>พัฒนาตนเอง สังคมในด้านการ<br>เรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงาน<br>ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด<br>๒) ร้อยละของ ครูและนักเรียนมี<br>ความพึงพอใจต่อการจัดระบบ<br>เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน<br>การบริหาร จัดการและการจัดการ<br>เรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของ<br>๓) ร้อยละของครู ที่ใช้สื่อ เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ<br>การเรียนรู้ รวมทั้ง ภูมิปัญญาท้องถิ่น<br>มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ อยู่ใน<br>ระดับดีเลิศ | ร้อยละ<br>๗๐                  | ร้อยละ<br>๗๐    | ร้อยละ<br>๗๕            | ร้อยละ<br>๘๐    | ร้อยละ<br>๘๕    | ร้อยละ<br>๙๐    | ร้อยละ<br>๙๓    | พัฒนานวัตกรรมการ<br>บริหารจัดการ และ<br>ส่งเสริมทักษะการใช้<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ<br>(ICT) การศึกษาทางไกล<br>ผ่านดาวเทียม (DLTV) ให้<br>คุ้มค่า และเป็นประโยชน์<br>ต่อผู้เรียน องค์กร | มฐ.ที่ ๑<br>๑.๑ (๔)<br>มฐ.ที่ ๒<br>(๒.๖)<br>มฐ.ที่ ๓<br>(๓.๒) |

| กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยใช้นวัตกรรมและการมีส่วนร่วม |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |                 |                         |                 |                 |                  |                  |                                                                                                     |                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------|-------------------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์<br>(Strategy Objective)                     | ตัวชี้วัด<br>(Key Performance Indicators)                                                                                                                                                                                                                                             | ข้อมูลพื้นฐาน<br>(Based Line) |                 | ค่าเป้าหมาย<br>(Target) |                 |                 |                  |                  | กลยุทธ์โครงการ                                                                                      | มาตรฐาน<br>สถานศึกษา/<br>ประเด็นที่                                                                        |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ปี ก.ศ.<br>๒๕๖๔               | ปี ก.ศ.<br>๒๕๖๕ | ปี ก.ศ.<br>๒๕๖๖         | ปี ก.ศ.<br>๒๕๖๗ | ปี ก.ศ.<br>๒๕๖๘ | ปี ก.ศ.<br>๒๕๖๙  | ปี ก.ศ.<br>๒๕๗๐  |                                                                                                     |                                                                                                            |
| โรงเรียนบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม<br>ของทุกภาคส่วน               | ๑) ค่าคุณภาพ คณะครู<br>คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น<br>พื้นฐาน ผู้ปกครอง นักเรียนและ<br>ชุมชนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วม<br>กิจกรรมของชุมชน                                                                                                                                                | ดีมาก<br>(๓)                  | ดีมาก<br>(๓)    | ดีมาก<br>(๓)            | ดีเลิศ<br>(๔)   | ดีเลิศ<br>(๔)   | ยอดเยี่ยม<br>(๕) | ยอดเยี่ยม<br>(๕) | ส่งเสริมการมีส่วนร่วม<br>ของทุกภาคส่วน ในการ<br>บริหารจัดการ และมี<br>ความสัมพันธ์ที่ดีกับ<br>ชุมชน | มฐ.ที่ ๑<br>(ปฐมวัย : ๑.๓/<br>ขั้นพื้นฐาน<br>๑.๑-๑.๒)<br>มฐ.ที่ ๒<br>(ปฐมวัย : ๒.๖/<br>ขั้นพื้นฐาน<br>๒.๒) |
|                                                                    | ๒) ค่าคุณภาพ ร้อยละของคณะครู<br>คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น<br>พื้นฐาน ผู้ปกครอง นักเรียนและ<br>ชุมชนมีความพึงพอใจการบริหาร<br>จัดการโดยมีส่วนร่วมของทุกภาค<br>ส่วนของโรงเรียน อยู่ในระดับ ดีเลิศ<br>๓) ร้อยละของชุมชนมีความพึงพอใจ<br>ต่อเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียนใน<br>ระดับ ดีเลิศ (๔) | ร้อยละ<br>๗๐                  | ร้อยละ<br>๗๐    | ร้อยละ<br>๗๕            | ร้อยละ<br>๘๐    | ร้อยละ<br>๘๕    | ร้อยละ<br>๙๐     | ร้อยละ<br>๙๓     |                                                                                                     |                                                                                                            |

## ส่วนที่ ๕ โครงการ/กิจกรรม ระยะ ๕ ปี

### ๑. แผนงบประมาณตามกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

ประมาณการรายรับ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ให้จำแนกเป็นรายปีโดยคาดคะเนจำนวนนักเรียนแต่ละปีและรายได้อื่นแต่ละปีการศึกษา)

| ที่ | รายได้แต่ละประเภท                         | งบประมาณประจำปีการศึกษา (บาท) |           |           |           |           |           |
|-----|-------------------------------------------|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|     |                                           | ๒๕๖๖                          | ๒๕๖๗      | ๒๕๖๘      | ๒๕๖๙      | ๒๕๗๐      | รวม       |
| ๑.  | งบบุคลากร                                 |                               |           |           |           |           |           |
|     | ๑.๑ งบบุคลากรเรียนการสอน (รายหัวนักเรียน) |                               |           |           |           |           |           |
|     | (๑) ระดับก่อนประถมศึกษา                   | ๘๙,๔๘๘                        | ๘๙,๔๘๘    | ๑๐๐,๓๐๐   | ๑๑๒,๒๐๐   | ๑๒๒,๔๐๐   | ๕๑๓,๘๗๖   |
|     | (๒) ระดับประถมศึกษา                       | ๔๕๓,๒๖๔                       | ๔๕๓,๒๖๔   | ๔๙๓,๒๔๐   | ๕๒๔,๔๐๐   | ๕๒๔,๔๐๐   | ๒,๔๔๘,๕๖๘ |
|     | (๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น                 | -                             | -         | -         | -         | -         | -         |
|     | ๑.๒ งบบุคลากรพัฒนาคุณภาพผู้เรียน          |                               |           |           |           |           |           |
|     | (๑) ระดับก่อนประถมศึกษา                   | ๒๒,๔๑๙                        | ๒๒,๔๑๙    | ๒๖,๕๐๐    | ๓๑,๓๕๐    | ๓๔,๒๐๐    | ๑๓๖,๘๘๘   |
|     | (๒) ระดับประถมศึกษา                       | ๑๑๓,๕๒๙                       | ๑๑๓,๕๒๙   | ๑๒๙,๕๘๐   | ๑๔๔,๙๐๐   | ๑๔๔,๙๐๐   | ๖๔๖,๔๓๘   |
|     | (๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น                 | -                             | -         | -         | -         | -         | -         |
|     | ๑.๓ งบบุคลากรรายการค่าหนังสือเรียน        | ๑๗๗,๖๓๕                       | ๑๖๖,๐๒๔   | ๑๖๙,๐๐๕   | ๑๗๕,๖๕๕   | ๑๗๗,๘๕๕   | ๘๖๖,๑๗๔   |
|     | ๑.๔ งบบุคลากรค่าเครื่องแบบนักเรียน        | ๑๐๗,๒๗๕                       | ๑๐๐,๔๗๕   | ๑๐๔,๒๕๐   | ๑๐๙,๘๗๕   | ๑๑๑,๕๐๐   | ๕๓๓,๓๗๕   |
|     | ๑.๕ งบบุคลากรค่าอุปกรณ์การเรียน           | ๑๑๔,๘๓๐                       | ๑๐๗,๓๕๐   | ๑๑๑,๓๐๐   | ๑๑๗,๑๕๐   | ๑๑๘,๖๐๐   | ๕๖๙,๒๓๐   |
| ๒.  | เงินบำรุงการศึกษา                         | -                             | -         | -         | -         | -         | -         |
| ๓.  | เงินอุดหนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น       | ๑,๒๑๘,๘๐๐                     | ๑,๑๔๔,๐๐๐ | ๑,๑๘๘,๐๐๐ | ๑,๒๓๒,๐๐๐ | ๑,๒๗๖,๐๐๐ | ๖,๐๕๘,๘๐๐ |

| ที่                                | รายได้แต่ละประเภท                                            | งบประมาณประจำปีการศึกษา (บาท) |           |           |           |           |           |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                    |                                                              | ๒๕๖๖                          | ๒๕๖๗      | ๒๕๖๘      | ๒๕๖๙      | ๒๕๗๐      | รวม       |
| ๔.                                 | เงินบริจาค                                                   |                               |           |           |           |           |           |
|                                    | ๔.๑ อย่างมีวัตถุประสงค์เพื่อจ้างครูผู้สอน                    | ๑,๑๐๘,๐๐๐                     | ๑,๐๔๐,๐๐๐ | ๑,๐๘๐,๐๐๐ | ๑,๑๒๐,๐๐๐ | ๑,๑๖๐,๐๐๐ | ๕,๕๐๘,๐๐๐ |
|                                    | ๔.๒ อย่างมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดซื้อหนังสือเสริมทักษะด้านภาษา | ๑๘๓,๙๐๐                       | ๑๘๒,๐๐๐   | ๑๘๙,๐๐๐   | ๑๙๖,๐๐๐   | ๒๐๓,๐๐๐   | ๙๖๓,๙๐๐   |
| ๕.                                 | อื่น ๆ                                                       | -                             | -         | -         | -         | -         | -         |
| รวมทั้งสิ้นประมาณการรายรับทั้งสิ้น |                                                              | ๑,๓๐๑,๙๐๐                     | ๑,๒๒๒,๐๐๐ | ๑,๒๖๙,๐๐๐ | ๑,๓๑๖,๐๐๐ | ๑,๓๖๓,๐๐๐ | ๖,๔๗๑,๙๐๐ |

## ๒. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

### (๒.๑) งบบริหารงานทั่วไป ของสถานศึกษา

| ที่ | รายจ่ายแต่ละประเภท                                                                                                                                                                          | จำนวนงบประมาณแต่ละปีการศึกษา |         |         |         |         |           | แหล่ง<br>งบประมาณ       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|-----------|-------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                             | ๒๕๖๖                         | ๒๕๖๗    | ๒๕๖๘    | ๒๕๖๙    | ๒๕๗๐    | รวม       |                         |
| ๑   | งบบุคลากร                                                                                                                                                                                   |                              |         |         |         |         |           |                         |
|     | (๑) จ้างครูอัตราจ้าง จำนวน ๕ อัตราๆ ครูต่างชาติ(เดือนละ ๒๔,๐๐๐ บาท/คน ประกันสังคม ๗๕๐ บาท/คน)และครูผู้สอน(เดือนละ ๑๐,๐๐๐ บาท/คนประกันสังคม ๕๐๐ บาท/คน) (จำนวน ๑๑ เดือน)พร้อมเงินประกันสังคม | ๗๓๔,๒๕๐                      | ๗๓๔,๒๕๐ | ๗๓๔,๒๕๐ | ๗๓๔,๒๕๐ | ๗๓๔,๒๕๐ | ๓,๖๗๑,๒๕๐ | เงินรายได้<br>สถานศึกษา |
|     | (๒) จ้างพี่เลี้ยงเด็ก จำนวน ๒ อัตราๆ เดือนละ ๘,๕๐๐ บาท/คน ประกันสังคม๔๕๐ บาท/คน (จำนวน ๑๑ เดือน)พร้อมเงินประกันสังคม                                                                        | ๑๙๖,๓๕๐                      | ๑๙๖,๓๕๐ | ๑๙๖,๓๕๐ | ๑๙๖,๓๕๐ | ๑๙๖,๓๕๐ | ๙๘๑,๗๕๐   |                         |
|     | รวมงบบุคลากร                                                                                                                                                                                | ๙๓๐,๖๐๐                      | ๙๓๐,๖๐๐ | ๙๓๐,๖๐๐ | ๙๓๐,๖๐๐ | ๙๓๐,๖๐๐ | ๔,๖๕๓,๐๐๐ |                         |

| ที่ | รายการแต่ละประเภท                                               | จำนวนงบประมาณแต่ละปีการศึกษา |           |           |           |           |            | แหล่งงบประมาณ      |
|-----|-----------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|--------------------|
|     |                                                                 | ๒๕๖๖                         | ๒๕๖๗      | ๒๕๖๘      | ๒๕๖๙      | ๒๕๗๐      | รวม        |                    |
| ๒   | ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุส่วนกลาง                                  |                              |           |           |           |           |            |                    |
|     | (๑) ค่าวัสดุสำนักงาน<br>- งานการเงิน/ งานพัสดุ/ อื่นๆการสารบรรณ | ๓๐,๐๐๐                       | ๓๐,๐๐๐    | ๓๖,๐๐๐    | ๔๐,๐๐๐    | ๕๐,๐๐๐    | ๑๘๖,๐๐๐    | งบอุดหนุนรายหัว    |
|     | (๒) ค่าวัสดุส่วนกลาง                                            | ๒๐,๐๕๕                       | ๔,๑๔๐     | ๑๐,๐๐๐    | ๑๐,๐๐๐    | ๑๐,๐๐๐    | ๕๔,๑๙๕     |                    |
|     | รวมค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุส่วนกลาง                                 | ๕๐,๐๕๕                       | ๓๔,๑๔๐    | ๔๖,๐๐๐    | ๕๐,๐๐๐    | ๖๐,๐๐๐    | ๒๔๐,๑๙๕    |                    |
| ๓.  | ค่าปรับปรุง ซ่อมแซม                                             |                              |           |           |           |           |            |                    |
|     | (๑) ค่าปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง                              | ๒๐๐,๐๐๐                      | ๒๐๐,๐๐๐   | ๒๐๐,๐๐๐   | ๒๐๐,๐๐๐   | ๒๐๐,๐๐๐   | ๑,๐๐๐,๐๐๐  | งบจัดสรร           |
|     | (๒) ค่าปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์                                  | -                            | -         | -         | -         | -         | -          |                    |
|     | รวมค่าปรับปรุง ซ่อมแซม                                          | ๒๐๐,๐๐๐                      | ๒๐๐,๐๐๐   | ๒๐๐,๐๐๐   | ๒๐๐,๐๐๐   | ๒๐๐,๐๐๐   | ๑,๐๐๐,๐๐๐  |                    |
| ๔.  | ค่าสาธารณูปโภค                                                  |                              |           |           |           |           |            |                    |
|     | (๑) ค่ากระแสไฟฟ้า เดือนละ ๑๒,๐๐๐ บาท ๑๒ เดือน                   | ๑๔๔,๐๐๐                      | ๑๔๔,๐๐๐   | ๑๔๔,๐๐๐   | ๑๔๔,๐๐๐   | ๑๔๔,๐๐๐   | ๑,๗๒๘,๐๐๐  | งบอุดหนุนรายหัว    |
|     | (๒) ค่าน้ำประปา เดือนละ ๑,๐๐๐ บาท ๑๒ เดือน                      | ๑๒,๐๐๐                       | ๑๒,๐๐๐    | ๑๒,๐๐๐    | ๑๒,๐๐๐    | ๑๒,๐๐๐    | ๖๐,๐๐๐     |                    |
|     | (๓) ค่าโทรศัพท์ เดือนละ ๒๐๐ บาท ๑๒ เดือน                        | ๒,๔๐๐                        | ๒,๔๐๐     | ๒,๔๐๐     | ๒,๔๐๐     | ๒,๔๐๐     | ๑๒,๐๐๐     |                    |
|     | (๔) ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต เดือนละ ๑,๐๐๐ บาท ๑๒ เดือน              | ๑๒,๐๐๐                       | ๑๒,๐๐๐    | ๑๒,๐๐๐    | ๑๒,๐๐๐    | ๑๒,๐๐๐    | ๖๐,๐๐๐     |                    |
|     | รวมค่าสาธารณูปโภค                                               | ๑๗๐,๔๐๐                      | ๑๗๐,๔๐๐   | ๑๗๐,๔๐๐   | ๑๗๐,๔๐๐   | ๑๗๐,๔๐๐   | ๑,๘๖๐,๐๐๐  |                    |
| ๕.  | ค่าหนังสือเรียน                                                 | ๑๗๗,๖๓๕                      | ๑๖๖,๐๒๔   | ๑๖๘,๐๐๕   | ๑๗๕,๖๕๕   | ๑๗๗,๘๕๕   | ๘๖๖,๑๗๔    |                    |
| ๖.  | ค่าเครื่องแบบนักเรียน                                           | ๑๐๗,๒๗๕                      | ๑๐๐,๔๗๕   | ๑๐๔,๒๕๐   | ๑๐๙,๘๗๕   | ๑๑๑,๕๐๐   | ๕๓๓,๓๗๕    |                    |
| ๗.  | ค่าอุปกรณ์การเรียน                                              | ๑๑๔,๘๓๐                      | ๑๐๗,๓๕๐   | ๑๑๑,๓๐๐   | ๑๑๗,๑๕๐   | ๑๑๘,๖๐๐   | ๕๖๙,๒๓๐    |                    |
| ๘.  | ค่าอาหารกลางวัน                                                 | ๑,๒๒๘,๘๐๐                    | ๑,๑๔๔,๐๐๐ | ๑,๑๘๘,๐๐๐ | ๑,๒๓๒,๐๐๐ | ๑,๒๗๖,๐๐๐ | ๖,๐๕๘,๘๐๐  | งบอุดหนุนจากเทศบาล |
| ๙.  | ค่าบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์                                    | ๑,๓๐๑,๙๐๐                    | ๑,๒๒๒,๐๐๐ | ๑,๒๖๙,๐๐๐ | ๑,๓๑๖,๐๐๐ | ๑,๓๖๓,๐๐๐ | ๖,๔๗๑,๙๐๐  |                    |
|     | รวมงบบริหารงานทั่วไปทั้งสิ้น                                    | ๓,๓๔๐,๘๙๕                    | ๓,๑๔๔,๓๘๙ | ๓,๒๕๗,๙๕๕ | ๓,๓๗๑,๐๘๐ | ๓,๔๗๗,๓๕๕ | ๑๗,๕๙๙,๖๗๔ |                    |

## (๒.๒) งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำแนกตามกลยุทธ์ และแหล่งงบประมาณ

| โครงการ                                                                           | งบประมาณแต่ละปีการศึกษา |         |         |         |         |           | แหล่ง                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------|---------|---------|---------|-----------|-------------------------|
|                                                                                   | ๒๕๖๖                    | ๒๕๖๗    | ๒๕๖๘    | ๒๕๖๙    | ๒๕๗๐    | รวม       | งบประมาณ                |
| กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนโดยน้อมนำพระบรมราโชบาย                         |                         |         |         |         |         |           |                         |
| ๑. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                               | ๒๘,๐๐๐                  | ๒๘,๐๐๐  | ๓๐,๐๐๐  | ๓๐,๐๐๐  | ๓๐,๐๐๐  | ๑๕๖,๐๐๐   | งบอุดหนุน<br>จาก สพฐ./  |
| ๒. โครงการพัฒนาสุขภาวะที่ดี                                                       | ๓๕,๐๐๐                  | ๓๗,๐๐๐  | ๓๗,๐๐๐  | ๓๗,๐๐๐  | ๓๗,๐๐๐  | ๑๘๓,๐๐๐   |                         |
| ๓. โครงการวันสำคัญสถาบันชาติ พระมหากษัตริย์ และสถาบันครอบครัว                     | ๑๕,๐๐๐                  | ๑๕,๐๐๐  | ๒๐,๐๐๐  | ๒๐,๐๐๐  | ๒๐,๐๐๐  | ๙๐,๐๐๐    |                         |
| ๔. โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน                                                  | ๘๔,๐๐๐                  | ๘๔,๐๐๐  | ๙๐,๐๐๐  | ๙๐,๐๐๐  | ๙๐,๐๐๐  | ๔๓๘,๐๐๐   |                         |
| ๕. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพตามพระบรมราโชบาย                                      | ๔,๐๐๐                   | ๔,๐๐๐   | ๘,๐๐๐   | ๘,๐๐๐   | ๘,๐๐๐   | ๓๒,๐๐๐    |                         |
| ๖. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ                                                        | ๒,๐๐๐                   | ๒,๐๐๐   | ๘,๐๐๐   | ๘,๐๐๐   | ๘,๐๐๐   | ๒๘,๐๐๐    |                         |
| ๗. โครงการสถานศึกษาสีขาวสู่โรงเรียนแห่งความสุข                                    | ๖,๐๐๐                   | ๖,๐๐๐   | ๘,๐๐๐   | ๘,๐๐๐   | ๘,๐๐๐   | ๓๖,๐๐๐    |                         |
| รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๑                                                           | ๑๗๔,๐๐๐                 | ๑๗๖,๐๐๐ | ๒๐๐,๐๐๐ | ๒๐๐,๐๐๐ | ๒๐๐,๐๐๐ | ๙๕๐,๐๐๐   |                         |
| กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ |                         |         |         |         |         |           |                         |
| ๑. โครงการพัฒนางานวิชาการ                                                         | ๖๔,๐๐๐                  | ๖๔,๐๐๐  | ๘๐,๐๐๐  | ๓๐,๐๐๐  | ๓๐,๐๐๐  | ๒๖๘,๐๐๐   | งบอุดหนุน<br>จาก สพฐ.   |
| ๒. โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ปฐมวัย                                             | ๒๙,๖๐๐                  | ๒๙,๖๐๐  | ๓๐,๐๐๐  | ๓๗,๐๐๐  | ๓๗,๐๐๐  | ๑๖๓,๒๐๐   |                         |
| ๓. โครงการเสริมสร้างทักษะศตวรรษที่ ๒๑ สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ                   | ๗๗,๕๖๐                  | ๗๗,๕๖๐  | ๘๐,๐๐๐  | ๒๐,๐๐๐  | ๒๐,๐๐๐  | ๒๗๕,๑๒๐   |                         |
| ๔. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรวม                                                  | ๔,๐๐๐                   | ๕,๐๐๐   | ๑๐,๐๐๐  | ๙๐,๐๐๐  | ๙๐,๐๐๐  | ๑๙๙,๐๐๐   |                         |
| รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๒                                                           | ๑๗๕,๑๖๐                 | ๑๗๖,๑๖๐ | ๒๐๐,๐๐๐ | ๒๐๐,๐๐๐ | ๒๐๐,๐๐๐ | ๙๕๐,๓๒๐   |                         |
| กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ                              |                         |         |         |         |         |           |                         |
| ๑. โครงการพัฒนาคู่มืออาชีพ                                                        | ๒๕,๐๐๐                  | ๓๒,๐๐๐  | ๔๕,๐๐๐  | ๕๕,๐๐๐  | ๖๕,๐๐๐  | ๒๒๒,๐๐๐   | งบอุดหนุน               |
| ๒. โครงการการจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา   | ๙๓๐,๖๐๐                 | ๙๓๐,๖๐๐ | ๙๓๐,๖๐๐ | ๙๓๐,๖๐๐ | ๙๓๐,๖๐๐ | ๔,๖๕๓,๐๐๐ | เงินรายได้<br>สถานศึกษา |
| รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๓                                                           | ๒๕,๐๐๐                  | ๓๒,๐๐๐  | ๔๕,๐๐๐  | ๕๕,๐๐๐  | ๖๕,๐๐๐  | ๒๒๒,๐๐๐   | งบอุดหนุน               |

| โครงการ                                                                                     | งบประมาณแต่ละปีการศึกษา |         |         |         |         |           | แหล่ง<br>งบประมาณ     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------|---------|---------|---------|-----------|-----------------------|
|                                                                                             | ๒๕๖๖                    | ๒๕๖๗    | ๒๕๖๘    | ๒๕๖๙    | ๒๕๗๐    | รวม       |                       |
| กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยการใช้นวัตกรรมและการมีส่วนร่วม                       |                         |         |         |         |         |           |                       |
| ๑. โครงการแผนการพัฒนาคุณภาพและแผนปฏิบัติการสู่การบริหารจัดการ<br>งบประมาณ                   | ๔,๐๐๐                   | ๔,๐๐๐   | ๔,๐๐๐   | ๑๐,๐๐๐  | ๑๐,๐๐๐  | ๓๒,๐๐๐    | งบอุดหนุน<br>จาก สพฐ. |
| ๒. โครงการการประกันคุณภาพการศึกษา                                                           | ๕,๐๐๐                   | ๕,๐๐๐   | ๕,๐๐๐   | ๑๐,๐๐๐  | ๑๐,๐๐๐  | ๓๕,๐๐๐    |                       |
| ๓. โครงการปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย<br>ในสถานศึกษา            | ๕๗,๐๐๐                  | ๕๙,๐๐๐  | ๕๗,๐๐๐  | ๗๔,๐๐๐  | ๗๐,๐๐๐  | ๓๑๗,๐๐๐   |                       |
| ๔. โครงการพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ                                          | ๑๕,๐๘๕                  | ๑๘,๐๐๐  | ๑๘,๐๐๐  | ๓๐,๐๐๐  | ๓๐,๐๐๐  | ๑๑๑,๐๘๕   |                       |
| ๕. โครงการสร้างเสริมเครือข่ายทางการศึกษาและงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน                         | ๔,๐๐๐                   | ๔,๐๐๐   | ๔,๒๒๐   | ๑๓,๔๕๐  | ๑๐,๕๐๐  | ๓๖,๑๗๐    |                       |
| รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๔                                                                     | ๘๕,๐๘๕                  | ๙๐,๐๐๐  | ๘๘,๒๒๐  | ๑๓๗,๔๕๐ | ๑๓๐,๕๐๐ | ๕๓๑,๒๕๕   |                       |
| รวมงบประมาณตามกลยุทธ์ทั้งสิ้น                                                               | ๔๕๘,๒๔๕                 | ๔๗๔,๑๖๐ | ๕๓๓,๒๒๐ | ๕๙๒,๔๕๐ | ๕๙๕,๕๐๐ | ๒,๖๕๓,๕๗๕ | งบอุดหนุน             |
| รวมงบประมาณรายจ่ายของสถานศึกษาทั้งสิ้น<br>(งบบริหารทั่วไป + งบพัฒนาตามกลยุทธ์) B<br>(A = B) | ๒๐,๒๕๓,๒๔๙              |         |         |         |         |           |                       |

### ๓. โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

| เป้าประสงค์<br>เชิงกลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | กลยุทธ์โครงการ                                                                                                                                               | โครงการ                                                      | งบประมาณประจำปีการศึกษา |        |        |        |        |         | แหล่ง<br>งบประมาณ                          | ฝ่าย/งาน<br>ที่รับผิดชอบ                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|--------|--------|--------|---------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |                                                              | ๒๕๖๖                    | ๒๕๖๗   | ๒๕๖๘   | ๒๕๖๙   | ๒๕๗๐   | รวม     |                                            |                                                                      |
| กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคูณลักษณะผู้เรียนโดยน้อมนำพระบรมราโชบาย                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                              |                                                              |                         |        |        |        |        |         |                                            |                                                                      |
| ๑) เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่ตามมาตฐานสถานศึกษา<br>๒) เด็กปฐมวัยเป็นคนดีมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน<br>๓) เด็กปฐมวัยมีความรู้ผ่านกระบวนการคิด การปฏิบัติจริง และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการการศึกษา ๔ ด้าน ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้<br>๔) เด็กปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา | ๑) ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา น้อมนำพระบรมราโชบาย<br>๒) ส่งเสริมคุณภาพของเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานศึกษา | ๑. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน          | ๒๘,๐๐๐                  | ๒๘,๐๐๐ | ๓๐,๐๐๐ | ๓๐,๐๐๐ | ๓๐,๐๐๐ | ๑๕๖,๐๐๐ | งบอุดหนุนจากสพฐ./เทศบาล/และรายได้สถานศึกษา | วิชาการ<br><br>(โครงการ ๑ - ๔ ครอบคลุมทั้งระดับปฐมวัยและชั้นพื้นฐาน) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              | ๒. โครงการพัฒนาสุขภาวะที่ดี                                  | ๓๕,๐๐๐                  | ๓๗,๐๐๐ | ๓๗,๐๐๐ | ๓๗,๐๐๐ | ๓๗,๐๐๐ | ๑๘๓,๐๐๐ |                                            |                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              | ๓. โครงการวันสำคัญสถาบันชาติพระมหากษัตริย์ และสถาบันครอบครัว | ๑๕,๐๐๐                  | ๑๕,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐ | ๙๐,๐๐๐  |                                            |                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              | ๔. โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน                             | ๘๔,๐๐๐                  | ๘๔,๐๐๐ | ๙๐,๐๐๐ | ๙๐,๐๐๐ | ๙๐,๐๐๐ | ๔๓๘,๐๐๐ |                                            |                                                                      |

| เป้าประสงค์<br>เชิงกลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | กลยุทธ์โครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                    | โครงการ                                              | งบประมาณประจำปีการศึกษา |       |       |       |       |        | แหล่ง<br>งบประมาณ                               | ฝ่าย/งาน<br>ที่รับผิดชอบ                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------|-------|-------|-------|-------|--------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      | ๒๕๖๖                    | ๒๕๖๗  | ๒๕๖๘  | ๒๕๖๙  | ๒๕๗๐  | รวม    |                                                 |                                                                                    |
| กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคูณลักษณะผู้เรียนโดยน้อมนำพระบรมราโชบาย                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                         |       |       |       |       |        |                                                 |                                                                                    |
| ระดับขั้นพื้นฐาน<br>๑) ผู้เรียนเป็นคนดีมี<br>คุณลักษณะที่พึงประสงค์<br>ตามพระบรมราโชบาย<br>ด้านการศึกษา ๔ ด้าน<br>๒) ผู้เรียนมีความรู้ผ่าน<br>กระบวนการคิด การ<br>ปฏิบัติจริง และสามารถ<br>น้อมนำพระบรมราโชบาย<br>ด้านการศึกษา ๔ ด้าน ไป<br>ประยุกต์ใช้ใน<br>ชีวิตประจำวันได้<br>๓) ผู้เรียนมีคุณภาพตาม<br>มาตรฐานสถานศึกษา | ๑) ส่งเสริมให้นักเรียน<br>ระดับการศึกษาขั้น<br>พื้นฐานมีคุณธรรม<br>จริยธรรมที่ดีใน<br>สถานศึกษา<br>๒) ส่งเสริมให้นักเรียน<br>ระดับการศึกษาขั้น<br>พื้นฐานสามารถน้อม<br>นำพระบรมราโชบาย<br>ด้านการศึกษา<br>๓) ส่งเสริมคุณภาพ<br>ของนักเรียนระดับ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>ตามมาตรฐาน<br>สถานศึกษา | ๕. โครงการส่งเสริม<br>ทักษะอาชีพตาม<br>พระบรมราโชบาย | ๔,๐๐๐                   | ๔,๐๐๐ | ๘,๐๐๐ | ๘,๐๐๐ | ๘,๐๐๐ | ๓๒,๐๐๐ | งบอุดหนุน<br>จากสพฐ./<br>และรายได้<br>สถานศึกษา | วิชาการ<br>(โครงการ<br>๑ – ๔<br>ครอบคลุมทั้ง<br>ระดับปฐมวัย<br>และชั้น<br>พื้นฐาน) |

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | กลยุทธ์โครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | โครงการ                                                                      | งบประมาณประจำปีการศึกษา |                    |                    |                    |                    |                      | แหล่งงบประมาณ     | ฝ่าย/งานที่รับผิดชอบ                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|----------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              | ๒๕๖๖                    | ๒๕๖๗               | ๒๕๖๘               | ๒๕๖๙               | ๒๕๗๐               | รวม                  |                   |                                                               |
| กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคูณลักษณะผู้เรียนโดยน้อมนำพระบรมราโชบาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                         |                    |                    |                    |                    |                      |                   |                                                               |
| ๑) ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะผู้เรียนโดยน้อมนำพระบรมราโชบาย<br>๒) ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวิถีพุทธอย่างมีคุณภาพ<br>๓) โรงเรียนสามารถดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะผู้เรียนโดยน้อมนำพระบรมราโชบาย<br>๔) โรงเรียนสามารถดำเนินการตามมาตรฐานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข | ๑) ส่งเสริมให้ครูสามารถในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และน้อมนำพระบรมราโชบาย<br>๒) ส่งเสริมกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ<br>๓) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะพึงประสงค์ และน้อมนำพระบรมราโชบาย<br>๔) พัฒนามาตรฐานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุขของโรงเรียน | ๖. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ<br>๗. โครงการสถานศึกษาสีขาวสู่โรงเรียนแห่งความสุข | ๒,๐๐๐<br><br>๖,๐๐๐      | ๒,๐๐๐<br><br>๖,๐๐๐ | ๘,๐๐๐<br><br>๘,๐๐๐ | ๘,๐๐๐<br><br>๘,๐๐๐ | ๘,๐๐๐<br><br>๘,๐๐๐ | ๒๘,๐๐๐<br><br>๓๖,๐๐๐ | งบอุดหนุนจากสพฐ./ | วิชาการ (โครงการ ๑ – ๔ ครอบคลุมทั้งระดับปฐมวัยและชั้นพื้นฐาน) |
| รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๑                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              | ๑๗๔,๐๐๐                 | ๑๗๖,๐๐๐            | ๒๐๐,๐๐๐            | ๒๐๐,๐๐๐            | ๒๐๐,๐๐๐            | ๙๕๐,๐๐๐              |                   |                                                               |

| เป้าประสงค์<br>เชิงกลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | กลยุทธ์โครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | โครงการ                                                         | งบประมาณประจำปีการศึกษา |         |         |         |         |         | แหล่ง<br>งบประมาณ     | ฝ่าย/งาน<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 | ๒๕๖๖                    | ๒๕๖๗    | ๒๕๖๘    | ๒๕๖๙    | ๒๕๗๐    | รวม     |                       |                          |
| กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |                         |         |         |         |         |         |                       |                          |
| ๑)ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และ มีความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีน<br>๒)ผู้เรียนมีสมรรถนะรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑<br>๓)ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเรียนรู้<br>๔)ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเพื่อรองรับพหุปัญญา<br>๕)โรงเรียนพัฒนางานวิชาการโดยมีหลักสูตรสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเพื่อรองรับพหุปัญญา | ๑) ส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและมีความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีน<br>๒) เสริมสร้างผู้เรียนให้มีสมรรถนะรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑<br>๓) พัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเรียนรู้<br>๔) ส่งเสริมครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเพื่อรองรับพหุปัญญา<br>๕) พัฒนางานวิชาการ และหลักสูตรสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเพื่อรองรับพหุปัญญา | ๑. โครงการพัฒนางานวิชาการ                                       | ๖๔,๐๐๐                  | ๖๔,๐๐๐  | ๘๐,๐๐๐  | ๓๐,๐๐๐  | ๓๐,๐๐๐  | ๒๖๘,๐๐๐ | งบอุดหนุน<br>จาก สพฐ. | วิชาการ                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ๒. โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ปฐมวัย                           | ๒๙,๖๐๐                  | ๒๙,๖๐๐  | ๓๐,๐๐๐  | ๓๗,๐๐๐  | ๓๗,๐๐๐  | ๑๖๓,๒๐๐ |                       |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ๓. โครงการเสริมสร้างทักษะศตวรรษที่ ๒๑ สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ | ๗๗,๕๖๐                  | ๗๗,๕๖๐  | ๘๐,๐๐๐  | ๒๐,๐๐๐  | ๒๐,๐๐๐  | ๒๗๕,๑๒๐ |                       |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ๔. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรวม                                | ๔,๐๐๐                   | ๕,๐๐๐   | ๑๐,๐๐๐  | ๙๐,๐๐๐  | ๙๐,๐๐๐  | ๑๙๙,๐๐๐ |                       |                          |
| รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 | ๑๗๔,๑๖๐                 | ๑๗๖,๑๖๐ | ๒๐๐,๐๐๐ | ๒๐๐,๐๐๐ | ๒๐๐,๐๐๐ | ๙๕๐,๓๒๐ |                       |                          |

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                          | กลยุทธ์โครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                  | โครงการ                                                                         | งบประมาณประจำปีการศึกษา |         |         |         |         |           | แหล่งงบประมาณ       | ฝ่าย/งานที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------|---------|---------|---------|-----------|---------------------|----------------------|
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 | ๒๕๖๖                    | ๒๕๖๗    | ๒๕๖๘    | ๒๕๖๙    | ๒๕๗๐    | รวม       |                     |                      |
| กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |                         |         |         |         |         |           |                     |                      |
| ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาวิชาชีพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ | ๑) ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทุกคน มีความรู้ความสามารถในการเป็นผู้นำจัดการเรียนรู้และมีการพัฒนางานต่างๆ ที่รับผิดชอบ<br>๒) ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากร มีความก้าวหน้าในวิชาชีพครูตามมาตรฐานวิชาชีพ<br>๓) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ | ๑. โครงการพัฒนาคู่มืออาชีพ                                                      | ๒๕,๐๐๐                  | ๓๒,๐๐๐  | ๔๕,๐๐๐  | ๕๕,๐๐๐  | ๖๕,๐๐๐  | ๒๒๒,๐๐๐   | งบอุดหนุน สพฐ.      | บุคคล                |
| โรงเรียนมีจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่ม                                                                             | ๑) ค่าระดับคุณภาพของสถานศึกษาในการจัดให้มีครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียน                                                                                                                                                                        | ๒. โครงการการจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา | ๙๓๐,๖๐๐                 | ๙๓๐,๖๐๐ | ๙๓๐,๖๐๐ | ๙๓๐,๖๐๐ | ๙๓๐,๖๐๐ | ๔,๖๕๓,๐๐๐ | เงินรายได้สถานศึกษา | บุคคลและงบประมาณ     |
| รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๓                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 | ๒๕,๐๐๐                  | ๓๒,๐๐๐  | ๔๕,๐๐๐  | ๕๕,๐๐๐  | ๖๕,๐๐๐  | ๒๒๒,๐๐๐   |                     |                      |

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                     | กลยุทธ์โครงการ                                                                                                                                            | โครงการ                                                                     | งบประมาณประจำปีการศึกษา |        |        |        |        |         | แหล่งงบประมาณ    | ฝ่าย/งานที่รับผิดชอบ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|--------|--------|--------|---------|------------------|----------------------|
|                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                             | ๒๕๖๖                    | ๒๕๖๗   | ๒๕๖๘   | ๒๕๖๙   | ๒๕๗๐   | รวม     |                  |                      |
| กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยการใช้นวัตกรรมและการมีส่วนร่วม                                      |                                                                                                                                                           |                                                                             |                         |        |        |        |        |         |                  |                      |
| โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และมีการบริหารจัดการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล      | การจัดการบริหารให้มีความต่อเนื่อง และการบริหารงบประมาณอย่างสมดุลย์ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างดียเยี่ยม                 | ๑. โครงการแผนการพัฒนาคุณภาพและแผนปฏิบัติการสู่การบริหารจัดการงบประมาณ       | ๔,๐๐๐                   | ๔,๐๐๐  | ๔,๐๐๐  | ๑๐,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐ | ๓๒,๐๐๐  | งบบุคหนุนจากสพฐ. | งานแผนและงบประมาณ    |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                           | ๒. โครงการการประกันคุณภาพการศึกษา                                           | ๕,๐๐๐                   | ๕,๐๐๐  | ๕,๐๐๐  | ๑๐,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐ | ๓๕,๐๐๐  |                  |                      |
| โรงเรียนบริหารจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพปลอดภัยและเพียงพอ | ส่งเสริมการพัฒนาอาคารสถานที่ปรับปรุงภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย สะอาด น่าอยู่ และสร้างการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน                                 | ๓. โครงการปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในสถานศึกษา | ๕๗,๐๐๐                  | ๕๙,๐๐๐ | ๕๗,๐๐๐ | ๗๔,๐๐๐ | ๗๐,๐๐๐ | ๓๑๗,๐๐๐ |                  | บริหารทั่วไป         |
| โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการโดยใช้นวัตกรรมเทคโนโลยี                                                          | พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ และส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ให้คุ้มค่า และเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน องค์กร | ๔. โครงการพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ                          | ๑๕,๐๘๕                  | ๑๘,๐๐๐ | ๑๘,๐๐๐ | ๓๐,๐๐๐ | ๓๐,๐๐๐ | ๑๑๑,๐๘๕ |                  | งานวิชาการ           |

| เป้าประสงค์<br>เชิงกลยุทธ์                                            | กลยุทธ์โครงการ                                                                                  | โครงการ                                                                         | งบประมาณประจำปีการศึกษา |         |         |         |         |           | แหล่ง<br>งบประมาณ    | ฝ่าย/งาน<br>ที่รับผิดชอบ |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------|---------|---------|---------|-----------|----------------------|--------------------------|
|                                                                       |                                                                                                 |                                                                                 | ๒๕๖๖                    | ๒๕๖๗    | ๒๕๖๘    | ๒๕๖๙    | ๒๕๗๐    | รวม       |                      |                          |
| กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยการใช้นวัตกรรมและการมีส่วนร่วม |                                                                                                 |                                                                                 |                         |         |         |         |         |           |                      |                          |
| โรงเรียนบริหาร<br>จัดการอย่างมีส่วน<br>ร่วมของทุกภาคส่วน              | ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ<br>ทุกภาคส่วน ในการ<br>บริหารจัดการ และมี<br>ความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน | ๕. โครงการสร้างเสริม<br>เครือข่ายทางการศึกษา<br>และงานประชาสัมพันธ์<br>โรงเรียน | ๔,๐๐๐                   | ๔,๐๐๐   | ๔,๒๒๐   | ๑๓,๔๕๐  | ๑๐,๕๐๐  | ๓๖,๑๗๐    | งบบุคลากร<br>จากสพฐ. | งานบริหาร<br>ทั่วไป      |
| รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๔                                               |                                                                                                 |                                                                                 | ๘๕,๐๘๕                  | ๙๐,๐๐๐  | ๘๘,๒๒๐  | ๑๓๗,๔๕๐ | ๑๓๐,๕๐๐ | ๕๓๑,๒๕๕   | ๑๓๐,๕๐๐              |                          |
| รวมงบประมาณกลยุทธ์ทั้งสิ้น                                            |                                                                                                 |                                                                                 | ๔๕๘,๒๔๕                 | ๔๗๔,๑๖๐ | ๕๓๓,๒๒๐ | ๕๙๒,๔๕๐ | ๕๙๕,๕๐๐ | ๒,๖๕๓,๕๗๕ | ๕๙๕,๕๐๐              |                          |

## ส่วนที่ ๖ การบริหารแผนไปสู่การปฏิบัติ

### ๑. กรอบการดำเนินงาน

#### ๑.๑ แนวคิดการบริหารงานของโรงเรียนโรงเรียนอนุบาลฮ่องลี่(ค่ายเม็งรายมหาราชอุปถัมภ์)

๑) ผู้บริหารมีนโยบายในการบริหารสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School – Based Management : SBM) การร่วมมือแบบล่างขึ้นบน (Bottom-up) คือ มีการประชุมวางแผนระดับผู้ปฏิบัติงาน ก่อนการนำเสนอผู้บริหาร เพื่อพิจารณาเห็นสมควรดำเนินการ และระบบบริหารจัดการ ในแนวราบ (Horizontal Management) คือ ระดับผู้ปฏิบัติมีการระดมความคิด ช่วยกันวางแผน ตลอดจนดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงาน ซึ่งเป็นการกระจายอำนาจ (Decentralization) ในการตัดสินใจด้านวิชาการ (หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ) งานบุคลากร การบริหารงบประมาณ และการบริหารทั่วไป และการมีส่วนร่วม (Participation) สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เขตพื้นที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูผู้ปกครอง ชุมชนและนักเรียน) มีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการบริหารและการจัดการศึกษา

๒) ใช้กระบวนการ PLC ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ การรวมตัว รวมใจ รวมพลัง ร่วมมือกันของครู ผู้บริหาร และนักเรียนในโรงเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓) การใช้กระบวนการดำเนินงานแบบผู้นำตามสถานการณ์ คือ การดำเนินงานโครงการต่าง ๆ โดยมีผู้รับผิดชอบโครงการนั้นๆ เป็นผู้นำ โดยทำหน้าที่เป็นผู้บริหารงานในโครงการหรือกิจกรรมนั้น ซึ่งเป็นผู้ประสานงานให้ทำงานร่วมกัน เป็นผู้นำที่คอยสนับสนุน ช่วยเหลือ เป็นผู้นำที่ส่งมอบงานให้ทีมงานรับผิดชอบอย่างเหมาะสม

๔) พัฒนาสถานศึกษาโดยมีการกำหนดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติประจำปี ซึ่งได้ดำเนินการโดยมีการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศ จากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการ ปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผน ร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถาน ศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนา ตามแผนงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินงาน

๕) โรงเรียนนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยน้อมนำศาสตร์พระราชา ซึ่งเป็นพระราชดำริของรัชกาลที่ ๙ คือ เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา และใช้วงจรคุณภาพ PDCA มาขับเคลื่อนการดำเนินงานต่อไป

เข้าใจ (Understanding) เป็นการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ เป็นการศึกษาข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล การวางแผน จัดทำโครงการ/กิจกรรม ตามแผนที่กลยุทธ์ของโรงเรียน

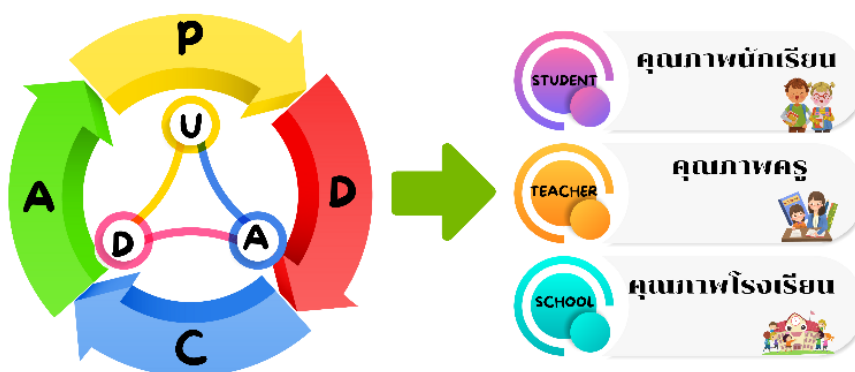
เข้าถึง (Approach) มีกระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วม และมีการทบทวนหลังจากปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR)

พัฒนา (Development) ใช้กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อหาแนวทางการพัฒนางานร่วมกัน เพื่อนำไปสู่ เป้าหมายสถานศึกษาทั้ง ๓ ด้าน ประกอบด้วย

๑. ด้านผู้เรียน : มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ด้านครู : เป็นครูมืออาชีพใช้รูปแบบการเรียนการสอน แบบ Active Learning และสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ และ Best Practice โดยเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC

๓. ด้านโรงเรียนมีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่ สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ ปลอดภัย น่าыл มีนวัตกรรมในการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน



แผนภาพ แสดงแนวทางการพัฒนาโรงเรียน ตามรูปแบบ U A D Model

## ๑.๒ กรอบการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลฮ่องลี่ (ค่ายเม็งรายมหาราชอุปถัมภ์)

ในการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพนั้นต้องอาศัยกรอบแนวคิดในการกำหนดทิศทางในการทำงาน ซึ่งโรงเรียนบ้านจะคือได้ยึดเอาวงจร PDCA หรือ (Deming Cycle) คือ วงจรการควบคุมคุณภาพ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑) Plan (วางแผน) หมายถึง การวางแผนการดำเนินงานอย่างรอบคอบ ครอบคลุมถึงการกำหนดหัวข้อที่ต้องการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง ซึ่งรวมถึงการพัฒนาสิ่งใหม่ๆ การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน อาจประกอบด้วย การกำหนดเป้าหมาย หรือวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน Plan การจัดอันดับความสำคัญของ เป้าหมาย กำหนดการดำเนินงาน กำหนดระยะเวลาการดำเนินงาน กำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ดำเนินการและกำหนดงบประมาณที่จะใช้ การเขียนแผนดังกล่าวอาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมของลักษณะการดำเนินงานการวางแผนยังช่วยให้เราสามารถคาดการณ์สิ่งที่เกิดขึ้นในอนาคต และช่วยลดความสูญเสียต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้

๒) Do (ปฏิบัติตามแผน) หมายถึง การดำเนินการตามแผน อาจประกอบด้วย การมีโครงสร้างรองรับการดำเนินการ (เช่น คณะกรรมการหรือหน่วยงานของคณะ) มีวิธีการ ดำเนินการ และมีผลของการดำเนินการ

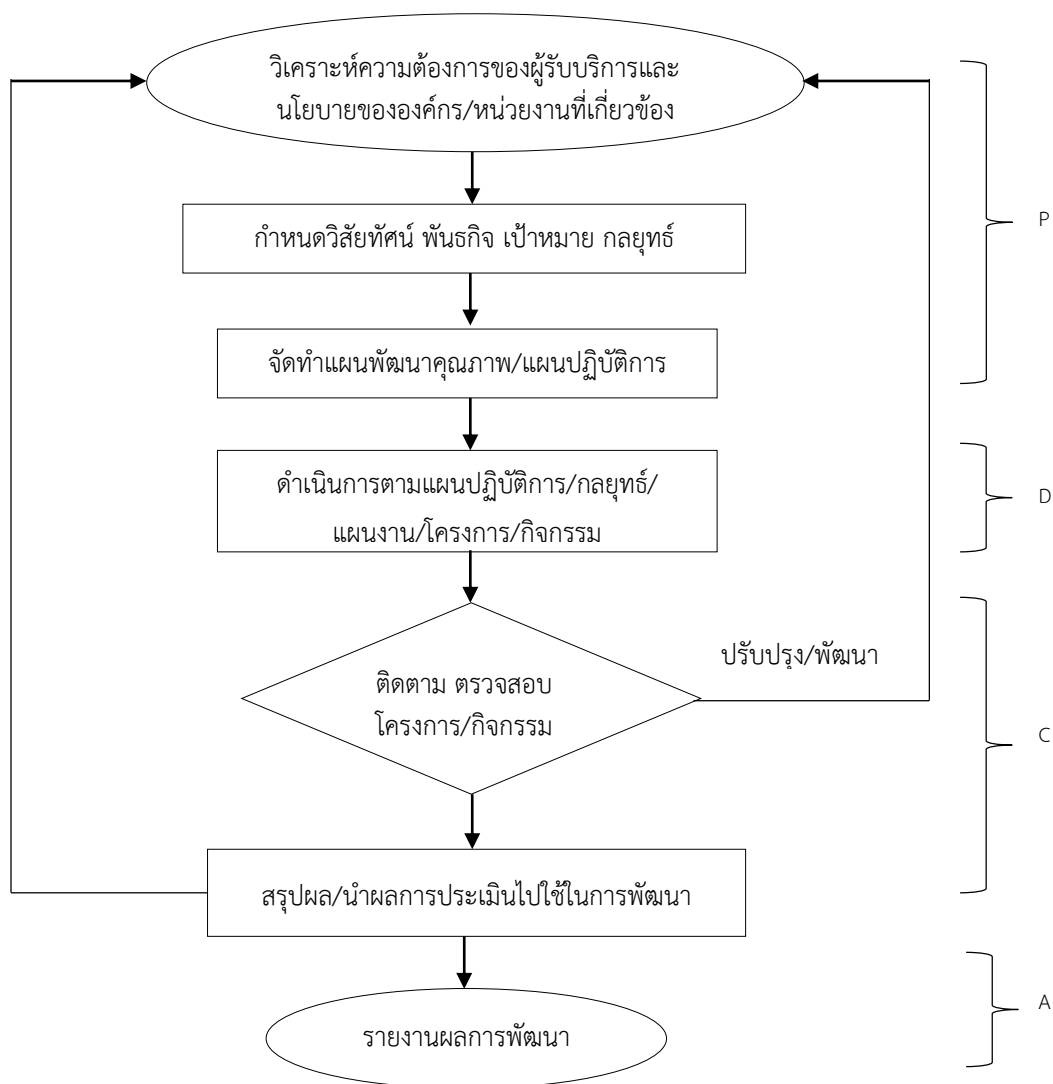
๓) Check (ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน) หมายถึง การประเมินแผน อาจประกอบด้วย การประเมินโครงสร้างที่รองรับ การดำเนินการ การประเมินขั้นตอนการดำเนินงาน และการประเมินผลของการดำเนินงานตามแผนที่ได้ตั้งไว้ โดยในการประเมินดังกล่าวสามารถ ทำได้เอง โดยคณะกรรมการที่รับผิดชอบแผนการดำเนินงานนั้น ๆ ซึ่งเป็นลักษณะของการประเมินตนเอง โดยไม่จำเป็นต้องตั้งคณะกรรมการ อีกชุดมาประเมินแผน หรือไม่จำเป็นต้องคิดเครื่องมือหรือแบบประเมิน ที่ยุ่งยากซับซ้อน

๔) Action (ปรับปรุงแก้ไข) หมายถึง การนำผลการประเมินมาพัฒนาแผน อาจประกอบด้วย การนำผลการ ประเมินมาวิเคราะห์ว่ามีโครงสร้าง หรือขั้นตอนการปฏิบัติงานใดที่ควรปรับปรุงหรือพัฒนาสิ่งที่ได้อยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้นไปอีก และสังเคราะห์รูปแบบ การดำเนินการใหม่ที่เหมาะสมสำหรับการดำเนินการ ในปีต่อไป

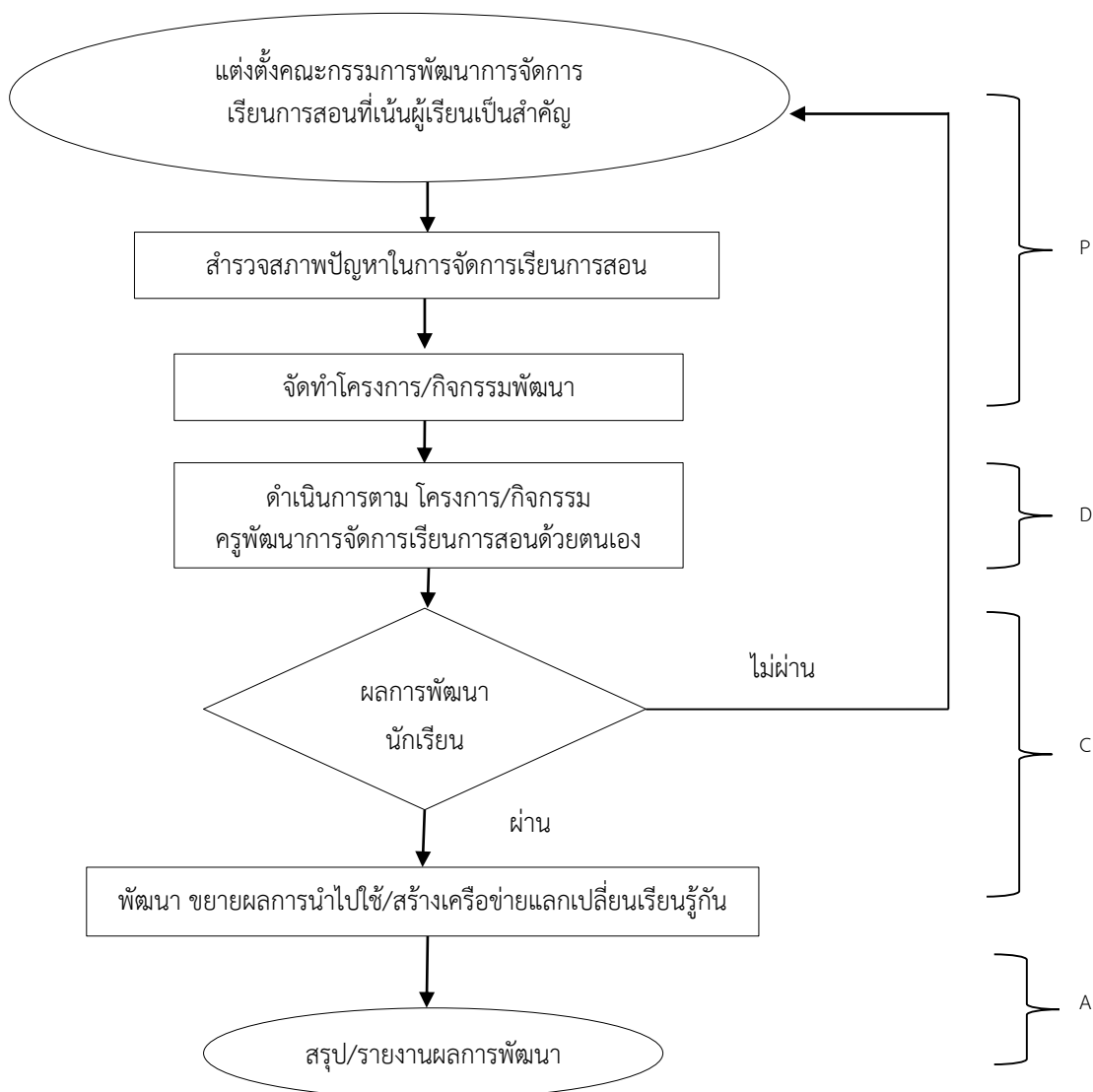
Figure 1: The Plan-Do-Check-Act Cycle



### ๑.๓ แผนภาพการดำเนินงานตามโครงการกิจกรรม



### ๑.๔ แผนภาพการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน



## ๒. ระบบการติดตามประเมินผล

โรงเรียนอนุบาลฮ่องลี่(ค่ายเม็งรายมหาราชอุปถัมภ์) ได้กำหนดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ ดังนี้

๑. มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
๓. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
๔. ดำเนินการตามปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
๕. รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล โดยแบ่งเป็น ๒ ระยะ คือ
  - ๕.๑ ระยะที่ ๑ รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลระหว่างปฏิบัติ
  - ๕.๒ ระยะที่ ๒ รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
๖. นำข้อมูลที่ได้จากการรายงานทั้ง ๒ ระยะ มาศึกษาวิเคราะห์เพื่อนำผลการศึกษาวิเคราะห์ดังกล่าวไปพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดีขึ้นต่อไป

### การรายงานผล

๑. รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดให้โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
๒. เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนประเมินคุณภาพภายใน สรุปและรายงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานต้นสังกัด นำผลจากการสรุปไปเป็นข้อมูลในการวางแผนแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป

## ภาคผนวก



## คำสั่ง โรงเรียนอนุบาลฮ่องลี่(ค่ายเม็งรายมหาราชอุปถัมภ์)

ที่ ๕๕/๒๕๖๗

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ กำกับ ติดตาม รายงานผล ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วย โรงเรียนอนุบาลฮ่องลี่ (ค่ายเม็งรายมหาราชอุปถัมภ์) จะจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประกอบกับ กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๓ กำหนดไว้ในข้อ ๑๔ (๒) ว่าให้สถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลฮ่องลี่ (ค่ายเม็งรายมหาราชอุปถัมภ์) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ กำกับ ติดตาม รายงานผลตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

#### ๑) คณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

|                       |                |               |
|-----------------------|----------------|---------------|
| ๑.๑ นายธนากร          | ดอนแก้ว        | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นางวรลักษณ์       | มากบุญชู       | กรรมการ       |
| ๑.๓ นางสาวสายสวาท     | คำก้อนแก้ว     | กรรมการ       |
| ๑.๔ นางเรณู           | ยอดระบำ        | กรรมการ       |
| ๑.๕ นางสาวพร          | บุญมี          | กรรมการ       |
| ๑.๖ นางสาวดา          | หล้าพรหม       | กรรมการ       |
| ๑.๗ นางวริยา          | ศรีสุวรรณภรณ์  | กรรมการ       |
| ๑.๘ นางจิรภิญญา       | พฤตพงศ์พิสุทธิ | กรรมการ       |
| ๑.๙ นายก่อเกียรติ     | หมื่นสมบัติ    | กรรมการ       |
| ๑.๑๐ นางสาวปาริฉัตร   | ไชยลาม         | กรรมการ       |
| ๑.๑๑ สิบตรีหญิงพิชญา  | ทวีสุข         | กรรมการ       |
| ๑.๑๒ นางสาวสุภยงกช    | กิริยา         | กรรมการ       |
| ๑.๑๓ นางสาวอนุชสร     | เผ่าตะใจ       | กรรมการ       |
| ๑.๑๔ นางสาวสุภาวดี    | คำยาง          | กรรมการ       |
| ๑.๑๕ นายณัฐกฤต        | ภัทรภูสิทธิ    | กรรมการ       |
| ๑.๑๖ นางสาวนพลักษณ์   | ยารังสี        | กรรมการ       |
| ๑.๑๗ นางสาวธัญญารักษ์ | ปิ่นปิ่น       | กรรมการ       |
| ๑.๑๘ นางสาวปพิชญา     | จันทอง         | กรรมการ       |
| ๑.๑๙ นางสาวกัญญณัช    | ศรีใจ          | กรรมการ       |
| ๑.๒๐ นางสาวกลมชนก     | ใจยา           | กรรมการ       |

|                     |            |                            |
|---------------------|------------|----------------------------|
| ๑.๒๑ นางสาวณัฐสุดา  | พรหมมินทร์ | กรรมการ                    |
| ๑.๒๒ นายขจรศักดิ์   | กาวงศ์     | กรรมการ                    |
| ๑.๒๓ นางมาเรียม     | นรรัตน์    | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑.๒๔ นางสาวปานทิพย์ | โปทา       | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |

### มีหน้าที่

๑. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการโรงเรียนอนุบาลฮ่องลี่ (ค่ายเม็งรายมหาราชอุปถัมภ์) ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗

๒. กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการโรงเรียนอนุบาลฮ่องลี่ (ค่ายเม็งรายมหาราชอุปถัมภ์) ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. จัดทำสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนอนุบาลฮ่องลี่ (ค่ายเม็งรายมหาราชอุปถัมภ์) ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗

**๒) คณะทำงานกำกับ ติดตาม และรายงานผลตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗ ประกอบด้วย**

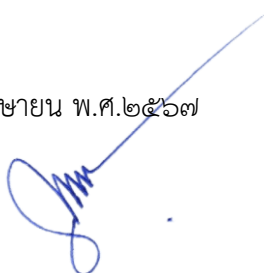
|                    |                  |                     |
|--------------------|------------------|---------------------|
| ๒.๑ นายธนากร       | ดอนแก้ว          | ประธานกรรมการ       |
| ๒.๒ นางวรลักษณ์    | มากบุญชู         | กรรมการ             |
| ๒.๓ นางจิรภิญญา    | พฤตพิงศ์พิสุทธิ์ | กรรมการ             |
| ๒.๔ นางสาวสายสวาท  | คำก้อนแก้ว       | กรรมการ             |
| ๒.๕ นางมาเรียม     | นรรัตน์          | กรรมการ             |
| ๒.๖ นางสาวปานทิพย์ | โปทา             | กรรมการและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน รายงานผลโครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๗

(ลงชื่อ)



(นายธนากร ดอนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลฮ่องลี่ (ค่ายเม็งรายมหาราชอุปถัมภ์)

๒.สำเนาบันทึกการรายงานการประชุมให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลฮ่องลี่ (ค่ายเม็งรายมหาราชอุปถัมภ์) ได้ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการ โรงเรียนอนุบาลฮ่องลี่ (ค่ายเม็งรายมหาราชอุปถัมภ์) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๙ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเล็ก โรงเรียนอนุบาลฮ่องลี่ (ค่ายเม็งรายมหาราชอุปถัมภ์) ตำบลรอบเวียง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

๓.รูปภาพกิจกรรมขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ภาพกิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงานจัดทำ **แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗**

วันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๗



ภาพกิจกรรมที่ ๒ ประชุมครู

วันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗



แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ โรงเรียนอนุบาลฮ่องลี่(ค่ายเม็งรายมหาราชอุปถัมภ์)

### คณะทำงาน

#### ที่ปรึกษา

|            |          |                                                              |
|------------|----------|--------------------------------------------------------------|
| นายบดินทร์ | มณีรัตน์ | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา                                    |
| นายธนากร   | ดอนแก้ว  | ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลฮ่องลี่ (ค่ายเม็งรายมหาราชอุปถัมภ์) |
| นางมาเรียม | นรรัตน์  | หัวหน้าบริหารงานแผนและงบประมาณ                               |

#### คณะผู้จัดทำ

|                  |                |                                                              |
|------------------|----------------|--------------------------------------------------------------|
| นายธนากร         | ดอนแก้ว        | ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลฮ่องลี่ (ค่ายเม็งรายมหาราชอุปถัมภ์) |
| นางวรลักษณ์      | มากบุญชู       | กรรมการ                                                      |
| นางสาวสายสวาท    | คำก้อนแก้ว     | กรรมการ                                                      |
| นางเรณู          | ยอดระบำ        | กรรมการ                                                      |
| นางสุภาพร        | บุญมี          | กรรมการ                                                      |
| นางสุชาดา        | หล้าพรม        | กรรมการ                                                      |
| นางวริยา         | ศรีสุวรรณภรณ์  | กรรมการ                                                      |
| นางจิรวิญญา      | พฤตพงศ์พิสุทธิ | กรรมการ                                                      |
| นายก่อเกียรติ    | หมื่นสมบัติ    | กรรมการ                                                      |
| นางสาวปาริฉัตร   | ไชยลาม         | กรรมการ                                                      |
| สิบลตรีหญิงพิชญา | ทวีสุข         | กรรมการ                                                      |
| นางสาวสุภยบงกช   | กิริยา         | กรรมการ                                                      |
| นางสาวอนุชสร่า   | เผ่าตะใจ       | กรรมการ                                                      |
| นางสาวสุภาวดี    | คำยาง          | กรรมการ                                                      |
| นายณัฐกฤต        | ภัทรภูสิทธิ    | กรรมการ                                                      |
| นางสาวนพลักษณ์   | ยารังสี        | กรรมการ                                                      |
| นางสาวธัญญารักษ์ | ปันปัน         | กรรมการ                                                      |
| นางสาวปพิชญา     | จันทอง         | กรรมการ                                                      |
| นางสาวกัญญณัช    | ศรีใจ          | กรรมการ                                                      |
| นางสาวกลมนชนก    | ใจยา           | กรรมการ                                                      |
| นางสาวณัฐสุดา    | พรหมมินทร์     | กรรมการ                                                      |
| นายขจรศักดิ์     | กาวงค์         | กรรมการ                                                      |
| นางมาเรียม       | นรรัตน์        | กรรมการและเลขานุการ                                          |
| นางสาวปานทิพย์   | โปทา           | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ                                   |

#### รวบรวม/เรียบเรียง

|                |      |
|----------------|------|
| นางสาวปานทิพย์ | โปทา |
|----------------|------|