

# รายงานมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

โรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกัน การทุจริตแห่งชาติ (ปปช.) กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตเข้ารับการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment-ITA) โดยมีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐได้รับทราบระดับคุณธรรมและความ โปร่งใสของหน่วยงานตนเอง และนำข้อมูลผลการประเมินรวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนา และยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของ หน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้ง สะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล

โรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม จึงได้จัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในขึ้น เพื่อนำเสนอข้อมูลผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment-ITA) ในปีที่ผ่านมา รวมถึงกำหนด มาตรการในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน โดยมีการกำหนดขั้นตอน วิธีการ ปฏิบัติ แนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผลการดำเนินงาน และหวัง เป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการยกระดับค่านิยมการรับรูการ ทุจริตของประเทศไทยให้มีอันดับและผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม

## สารบัญ

### หน้า

#### คำนำ

#### สารบัญ

|                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| ส่วนที่ 1 บทนำ .....                                                          | 1  |
| ความเป็นมา .....                                                              | 1  |
| เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ           | 3  |
| วัตถุประสงค์.....                                                             | 4  |
| ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ของหน่วยงาน.....      | 5  |
| - ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน                             |    |
| ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในระดับประเทศ .....                    | 5  |
| - ผลการประเมิน ITA ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา                              |    |
| ประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 .....                                                | 6  |
| - การวิเคราะห์ จุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนา.....                                | 8  |
| ส่วนที่ 3 การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปฏิบัติในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน |    |
| และมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน .....                    | 13 |
| - ผลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม                                        |    |
| และความโปร่งใส ของหน่วยงานไปสู่การปฏิบัติ.....                                | 13 |
| - การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปฏิบัติในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน         |    |
| และมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน.....                     | 15 |
| - แนวทางการกำกับติดตามมาตรการภายในเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส          | 21 |
| - ข้อจำกัดในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส.....                     | 21 |
| ภาคผนวก .....                                                                 | 22 |
| ผู้จัดทำ .....                                                                | 23 |

## ส่วนที่ 1

### บทนำ

#### ความเป็นมา

ปัจจุบัน ปัญหาการคอร์รัปชันถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่างๆ ทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทย ซึ่งปัญหานี้ยังไม่มีทีท่าว่าจะหมดไป อีกทั้งยังทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นเรื่อยๆ แม้ว่าประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่ความทันสมัย มีระบบการบริหารราชการสมัยใหม่ มีการรณรงค์จากองค์กรของรัฐ หรือองค์กรอิสระต่างๆ เห็นพ้องกันว่า การทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่นำไปสู่ความยากจน และเป็นอุปสรรคที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง สำหรับประเทศไทยนั้นเป็นที่ทราบกันทั่วไปว่า ปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญลำดับต้นๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก ปัญหาดังกล่าวเกิดขึ้นมาช้านานจนฝังรากลึกและพบเกือบทุกกลุ่มอาชีพในสังคมไทย เกี่ยวพันกับวิถีชีวิตของคนไทยมาอย่างยาวนานหรือกล่าวได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมไทยไปแล้วสาเหตุของปัญหาที่พบ คือ การทุจริตคอร์รัปชันเป็นประเพณีนิยมที่ปฏิบัติมาตั้งแต่ดั้งเดิม และมีอิทธิพลต่อความคิดของคนในปัจจุบันอยู่ค่อนข้างมาก ฉะนั้นพฤติกรรมการปฏิบัติของข้าราชการจึงไม่สอดคล้องกับแนวความคิดของการเป็นข้าราชการสมัยใหม่ การทุจริตคอร์รัปชันของข้าราชการด้วยความไม่รู้หรือด้วยความบริสุทธิ์ใจ จึงยังคงปรากฏอยู่ค่อนข้างมาก นอกจากนี้ การทุจริตคอร์รัปชันของข้าราชการอยู่ที่ตัวข้าราชการ ปัญหาที่เกิดจากความคิด ความไม่มีประสิทธิภาพของตัวระบบ และปัญหาของตัวข้าราชการ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของรายได้ สวัสดิการ จริยธรรมในการทำงานความคาดหวังและโอกาสในชีวิตของตัวข้าราชการ การบริหารราชการแผ่นดินเป็นสาเหตุที่สำคัญที่สุดประการหนึ่งของการเกิดคอร์รัปชันในวงราชการ อันนำไปสู่การสูญเสียเงินรายได้ของรัฐบาลความไม่เสมอภาคในการให้บริการของข้าราชการแก่ผู้ติดต่อ ประชาชนผู้เสียภาษีไม่ได้รับบริการที่มีคุณภาพ

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนา เครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนัก ให้องค์กรภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)” ถือเป็นการยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วย งานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้รับทราบผลการประเมิน และแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงาน ในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการได้อย่างเหมาะสม และที่ผ่านมาพบว่า หลายหน่วยงานนำ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน

การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปเป็นกรอบในการพัฒนาและ ยกระดับการบริหารการจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการ และการอำนวยความสะดวกต่อประชาชน ให้เข้าถึงการบริการสาธารณะด้วยความเป็นธรรมผ่านการปฏิบัติ งานอย่างมีมาตรฐาน มีการประกาศขั้นตอนและระยะเวลาในการให้บริการอย่างชัดเจน นอกจากนี้ในด้านการบริหารจัดการในหน่วยงาน ก็ยังพบว่าหน่วยงานให้ความสำคัญกับการป้องกันในประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่อาจจะก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบนหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน และสามารถยับยั้งการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ ซึ่งเมื่อหน่วยงาน ภาครัฐทั่วประเทศลดลงได้มากที่สุด ตลอดจนยังผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุงการทำงาน ภายในหน่วยงานในภาพรวมของประเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นอีกด้วย

การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ที่ผ่านมามีเป้าประสงค์ความสำเร็จเป็นอย่างดี โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐที่เข้าร่วมเป็นอย่างดีและได้รับเสียงสะท้อนว่าการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐนั้น เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้หน่วยงานที่รับการประเมินได้มีการตรวจสอบและสอบทานตนเองมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลในส่วนที่ยังขาดตกบกพร่อง มีการพัฒนาระบบงานให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงการบริหารงานและการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรมทั้งต่อบุคลากรในหน่วยงานและต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานได้เป็นอย่างดี ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริต และประพฤตินิชอบ (พ.ศ. 2561 – 2580) กำหนดค่าเป้าหมายให้หน่วยงานภาครัฐที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (85 คะแนนขึ้นไป)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในสังกัด โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 245 เขต อย่างต่อเนื่อง และได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูลรวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผลโปร่งใสตรวจสอบได้ด้วย ระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูลให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

โรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม ได้ดำเนินการตามรูปแบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งมีการประเมิน 3 ด้าน จำนวน 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ ด้านการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจการใช้ทรัพย์สินของราชการและการแก้ไขปัญหาการทุจริต ด้านการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงาน ที่ประเมิน (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสารและการปรับปรุงระบบการทำงานและด้านการประเมิน ระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต ซึ่งพบว่า โรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม มีคะแนนผลการประเมินได้คะแนน 99.45 คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA (Excellence)

#### **เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)**

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นั้น ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่านิยมดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยโดยเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับค่านิยมดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็ประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้

โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Intergrity and Transparency Assessment : ITA) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัด 7 การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหา การทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัด คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. เพื่อนำผลการวิเคราะห์ที่ได้ไปกำหนดเป็นมาตรการในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

## ส่วนที่ 2

### การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของโรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม ในปีการศึกษา 2566

โรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม ได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ ปีการศึกษา 2566 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

#### 1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2566 ได้คะแนน 99.45 คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับคุณภาพ AA (Excellence) โดย ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล และ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน รองลงมา คือ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้ อำนาจ ร้อยละ 99.91 ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ร้อยละ 99.57 ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้การใช้ ทรัพย์สินทางราชการ ร้อยละ 99.29 ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ และตัวชี้วัด 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนเท่ากัน คือ ร้อยละ 98.54 ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยที่สุดคือ ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพ ในการสื่อสาร ได้คะแนน ร้อยละ 98.12 ตามลำดับ

#### 2. การเปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในของโรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม (2564-2566) สรุปได้ ดังนี้

| ปีงบประมาณ พ.ศ. | ผลคะแนน ITA | ระดับ | ผลต่างของคะแนน | พัฒนาการ  |
|-----------------|-------------|-------|----------------|-----------|
| 2564            | 98.72       | AA    |                |           |
| 2565            | 99.35       | AA    | 0.63           | เพิ่มขึ้น |
| 2566            | 99.45       | AA    | 0.1            | เพิ่มขึ้น |

จากตารางเปรียบเทียบผลการประเมิน ITA โรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม (2564-2566) พบว่า แนวโน้มของผลของค่าคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานมีแนวโน้มสูงอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2566 เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องในปี 2565 ถึง +0.63 และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ยังคงเพิ่มขึ้นจำนวน 0.1

### 3. ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัดของโรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน 85 คะแนน)

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัดที่    | ประเด็นตัวชี้วัด         | คะแนน | ระดับ | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|--------------------------|-------|-------|----------|
| 1        | ตัวชี้วัดที่ 1  | การปฏิบัติหน้าที่        | 99.29 | AA    | ผ่าน     |
| 2        | ตัวชี้วัดที่ 2  | การใช้งบประมาณ           | 99.29 | AA    | ผ่าน     |
| 3        | ตัวชี้วัดที่ 3  | การใช้อำนาจ              | 99.91 | AA    | ผ่าน     |
| 4        | ตัวชี้วัดที่ 4  | การใช้ทรัพย์สินของราชการ | 99.47 | AA    | ผ่าน     |
| 5        | ตัวชี้วัดที่ 5  | การแก้ไขปัญหาการทุจริต   | 99.20 | AA    | ผ่าน     |
| 6        | ตัวชี้วัดที่ 6  | คุณภาพการดำเนินงาน       | 99.57 | AA    | ผ่าน     |
| 7        | ตัวชี้วัดที่ 7  | ประสิทธิภาพการสื่อสาร    | 98.12 | AA    | ผ่าน     |
| 8        | ตัวชี้วัดที่ 8  | การปรับปรุงระบบการทำงาน  | 98.54 | AA    | ผ่าน     |
| 9        | ตัวชี้วัดที่ 9  | การเปิดเผยข้อมูล         | 100   | AA    | ผ่าน     |
| 10       | ตัวชี้วัดที่ 10 | การป้องกันการทุจริต      | 100   | AA    | ผ่าน     |

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

| ระดับ | ความหมาย       | คะแนน        | หมายเหตุ |
|-------|----------------|--------------|----------|
| AA    | Excellence     | 95.00-100.00 | ผ่าน     |
| A     | Very Good      | 85.00-94.99  | ผ่าน     |
| B     | Good           | 75.00-84.99  | ไม่ผ่าน  |
| C     | Fair           | 65.00-74.99  | ไม่ผ่าน  |
| D     | Poor           | 55.00-64.99  | ไม่ผ่าน  |
| E     | Extremely Poor | 50.00-54.99  | ไม่ผ่าน  |
| F     | Fail           | 0-49.99      | ไม่ผ่าน  |

#### 4. การวิเคราะห์ จุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ ประจำปีการศึกษา 2566 มีดังนี้

4.1 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนน เท่ากับ 29.83 เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน มีระดับการรับรู้เกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม ตามประเด็นตัวชี้วัดทั้ง 5 ตัวชี้วัดในระดับสูง อย่างไรก็ตามก็ยังมีจุดแข็งและจุดอ่อนที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้  
ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 95.85 (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน)

**จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 99.85 ) จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ**

- 1) ตัวชี้วัดที่ 9 ได้คะแนนร้อยละ 100
- 2) ตัวชี้วัดที่ 10 ได้คะแนนร้อยละ 100
- 3) ตัวชี้วัดที่ 3 ได้คะแนนร้อยละ 99.91

**ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง**

โรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม มีดำเนินการมอบหมาย งานการประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ เป็นไปอย่างเป็น ธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ โดยผู้บริหารไม่ใช้อำนาจในทางมิชอบและบริหารงานเป็นธรรมโปร่งใส

**จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 99.85) จำนวน 7 ตัวชี้วัด คือ**

- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| 1) ตัวชี้วัดที่ 1 | ได้คะแนนร้อยละ 99.29 |
| 2) ตัวชี้วัดที่ 2 | ได้คะแนนร้อยละ 99.29 |
| 3) ตัวชี้วัดที่ 4 | ได้คะแนนร้อยละ 99.47 |
| 4) ตัวชี้วัดที่ 6 | ได้คะแนนร้อยละ 99.57 |
| 5) ตัวชี้วัดที่ 5 | ได้คะแนนร้อยละ 99.20 |
| 6) ตัวชี้วัดที่ 8 | ได้คะแนนร้อยละ 98.54 |
| 7) ตัวชี้วัดที่ 7 | ได้คะแนนร้อยละ 98.12 |

**ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดที่ต้องพัฒนา**

- 1) โรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม อาจจะยังคง

ดำเนินการที่ไม่ได้ยึดหลักตามมาตรฐาน ปฏิบัติงานหรืออาจจะดำเนินการไม่เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด หรืออาจจะปฏิบัติงานอย่างไม่เต็มความสามารถ จึงส่งผลให้ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ยังเป็นจุดที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

- 2) โรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม อาจจะยังคงสื่อสารทำความเข้าใจกับ

บุคลากรในเรื่องของการใช้งบประมาณที่ไม่ครอบคลุมทุกรายการ เป็นเหตุให้ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณยังเป็นจุดที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

- 3) โรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม อาจจะยังคงดำเนินการในส่วนของการ

สร้างจิตสำนึกและแสดงเจตนารมณ์ในการแก้ไขปัญหาการทุจริตที่ไม่หลากหลายและครอบคลุมในทุกประเด็นของการแก้ไขปัญหาการทุจริต ส่งผลให้ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริตไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

#### **4.2 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)**

ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ 29.62 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงานมีระดับการรับรู้เกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม ตามประเด็นตัวชี้วัดทั้ง 3 ตัวชี้วัด ในระดับสูง ประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงาน ที่ยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการอย่างตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามีกรเรียกรับสินบน ทั้งเป็นเงินทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้

อย่างไรก็ตามมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 99.85)

**จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 99.85) จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ**

- 1) ตัวชี้วัดที่ 6 ได้คะแนนร้อยละ 99.57

**ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง**

โรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม ได้ดำเนินการปฏิบัติหน้าที่ของ เจ้าหน้าที่ที่เป็นไปตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดและจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียม กันโดยไม่เลือกปฏิบัติและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงานส่งผลให้ ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

**จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 99.85) จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ**

- 1) ตัวชี้วัดที่ 7 ได้คะแนนร้อยละ 98.12
- 2) ตัวชี้วัดที่ 8 ได้คะแนนร้อยละ 98.54

**ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดที่ต้องพัฒนา**

1) โรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม อาจจะยังสื่อสารกับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อราชการ หรือผู้มีส่วนได้เสียของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่ไม่หลากหลาย การเข้าถึงยาก และซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ อาจจะจะไม่ครบถ้วนและยังไม่เป็นปัจจุบัน รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถส่งคำติ ชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้ ไม่ชัดเจน

ส่งผลให้ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสารไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

2) โรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม อาจจะยังอาจจะขาดการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อราชการ หรือผู้มีส่วนได้เสียของหน่วยงาน ในการการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงาน รวมไปถึงอาจจะยังไม่ได้นำเทคโนโลยีที่หลากหลายมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวก โดยอาจจะขาดการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนา การดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการจึงส่งผลให้ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงานยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

#### 4.3 ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 40.00 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่า โรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม มีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบและเข้าถึงข้อมูลข่าวสารในทุกประเด็น อย่างไรก็ตาม ยังมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

##### จุดแข็ง คือ

- 1) ตัวชี้วัดที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน
- 2) ตัวชี้วัดที่ 9.2 การบริหารงาน
- 3) ตัวชี้วัดที่ 9.3 การบริหารเงินและงบประมาณ
- 4) ตัวชี้วัดที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- 5) ตัวชี้วัดที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใสและการจัดการเรื่องร้องเรียน
- 6) ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

##### ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1) โรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม มีการพัฒนาเว็บไซต์เพื่อรองรับช่องทางในการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่ต้องเปิดเผยต่อสาธารณะอย่างเป็นระบบ
- 2) โรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม มีการวางแผนการดำเนินงานและมอบหมายงานกลุ่มที่รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัดอย่างเป็นระบบ มีการประสานข้อมูล มอบหมายผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัดอย่างชัดเจน
- 3) โรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม มีการบูรณาการการทำงานหน่วยงานภายในองค์กรอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
- 4) โรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม มีการดำเนินการป้องกันการทุจริตอย่างต่อเนื่อง และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม เป็นเหตุให้บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนด(ร้อยละ 100 ทุกประเด็น)

##### จุดที่ต้องพัฒนา คือ

ดำเนินการพัฒนาเว็บไซต์เพื่อรองรับช่องทางในการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่ต้องเปิดเผยต่อสาธารณะ อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลจึงส่งผลให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดแต่อย่างไรก็ตาม จุดที่เป็นข้อท้าทายของการดำเนินงานในปีถัดไปคือการปรับเปลี่ยนและเพิ่มเติมของการเปิดเผย ข้อมูลจึงนับเป็นเรื่องท้าทายอย่างยิ่งในการพัฒนาต่อไป

### ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดที่ต้องพัฒนา

- 1) โรงเรียนอาจะ. ไม่มีการพัฒนาเว็บไซต์เพื่อรองรับช่องทางในการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่ต้องเปิดเผยต่อสาธารณะอย่างเป็นระบบ
- 2) โรงเรียนอาจะ. ไม่มีการวางแผนการดำเนินงานและมอบหมายงานกลุ่มที่รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัดอย่างเป็นระบบ มีการประสานข้อมูล มอบหมายผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัดอย่างชัดเจน
- 3) โรงเรียนอาจะ. ไม่มีการบูรณาการการทำงานหน่วยงานภายในองค์กรอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

### 5. การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปฏิบัติในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคมเป็นรายตัวชี้วัดพบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 99.85) มีดังนี้

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)

- |                                               |                      |
|-----------------------------------------------|----------------------|
| 1) ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่           | ได้คะแนนร้อยละ 99.29 |
| 2) ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ              | ได้คะแนนร้อยละ 99.29 |
| 3) ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ | ได้คะแนนร้อยละ 99.47 |
| 4) ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต      | ได้คะแนนร้อยละ 99.57 |

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

- |                                           |                      |
|-------------------------------------------|----------------------|
| 1) ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร   | ได้คะแนนร้อยละ 98.12 |
| 2) ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน | ได้คะแนนร้อยละ 98.54 |

ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

- |                                        |                    |
|----------------------------------------|--------------------|
| 1) ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล     | ได้คะแนนร้อยละ 100 |
| 2) ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต | ได้คะแนนร้อยละ 100 |

### ส่วนที่ 3

#### การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปฏิบัติในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคมเป็นรายตัวชี้วัดพบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 99.85 มีดังนี้

##### ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)

- |                                               |                      |
|-----------------------------------------------|----------------------|
| 1) ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่           | ได้คะแนนร้อยละ 99.29 |
| 2) ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ              | ได้คะแนนร้อยละ 99.29 |
| 3) ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ | ได้คะแนนร้อยละ 99.47 |
| 4) ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต      | ได้คะแนนร้อยละ 99.20 |

##### ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

- |                                           |                      |
|-------------------------------------------|----------------------|
| 1) ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร   | ได้คะแนนร้อยละ 98.12 |
| 2) ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน | ได้คะแนนร้อยละ 98.54 |

##### ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

- |                                        |                    |
|----------------------------------------|--------------------|
| 1) ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล     | ได้คะแนนร้อยละ 100 |
| 2) ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต | ได้คะแนนร้อยละ 100 |

ผลการประเมินเป็นข้อบ่งชี้ให้เห็นว่า โรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม ยังมีส่วนที่จะต้องเติมเต็มในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้บริการต่อผู้รับบริการอย่างถูกต้องเป็นไปตามขั้นตอนและมีประสิทธิภาพ รวมถึงการสื่อสารทำความเข้าใจในเรื่องของการใช้งบประมาณและการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างการรับรู้ในการใช้งบประมาณ รวมถึงการสร้างความรู้ความเข้าใจและแนวทางการใช้ทรัพย์สินของทางราชการและการส่งเสริมกิจกรรมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตโดยการพัฒนาและปรับปรุงระบบการทำงานและเพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสารให้มากยิ่งขึ้นเพื่อให้ได้ตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ จึงได้มีการนำผลการวิเคราะห์ข้างต้นมากำหนดมาตรการหรือแนวปฏิบัติและกิจกรรมเพื่อยกระดับผลการประเมิน ดังต่อไปนี้

**1. ด้านการปฏิบัติหน้าที่** เริ่มจากทบทวนภารกิจและสร้างการรับรู้ร่วมกันในการปฏิบัติงาน โดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มา

ติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

**2. การใช้งบประมาณ** โดยกำหนดให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานต้องเป็นไปอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์ต่อตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่างๆ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุ อุปกรณ์ หรือค่าเดินทางต่างๆ ฯลฯ ต้องเป็นไปอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ เท่าเทียม โดยยึดกฎระเบียบของทางราชการเป็นหลัก

**3. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ** โรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคมจะต้องดำเนินการร่วมกันกำหนดแนวทางในการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้อง และประชาสัมพันธ์ สื่อสารให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติ และส่งเสริมการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้อง มีความสะดวกและการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอเพื่อป้องกันไม่ให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมีการใช้ทรัพย์สินของราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว

**4. การแก้ไขปัญหาการทุจริต** ผู้บริหารสูงสุดขององค์กรต้องให้ความสำคัญต่อการต้านการทุจริต มีการจัดทำแผนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน มีการวางระบบการเฝ้าระวัง การตรวจสอบ และการลงโทษทางวินัยอย่างเคร่งครัดและตรวจสอบได้

**5. ประสิทธิภาพการสื่อสาร** หน่วยงานจะต้องดำเนินการ เผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน ข้อมูลครบถ้วนเป็นปัจจุบันมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารอย่างชัดเจน มีการอธิบาย หรือชี้แจงต่อประชาชนได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้หน่วยงานควรมีช่องทางที่เปิดโอกาสให้ประชาชนหรือผู้รับบริการสามารถให้คำติชม ความคิดเห็นข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานได้

**6. การปรับปรุงระบบการทำงาน** โรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคมต้องปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด โดยจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้เสียโดยตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล มีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นและเกิดความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปฏิบัติในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

และมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

| ประเด็น<br>ตัวชี้วัด | มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม                                         | ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ                                                                                                | ระยะเวลา          | ผู้รับผิดชอบ                                  | ผลลัพธ์หรือความสำเร็จ<br>ที่ต้องการให้เกิดขึ้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การปฏิบัติหน้าที่    | 1. กำหนดมาตรการ<br>เสริมสร้างศักยภาพในการ<br>ปฏิบัติหน้าที่     | 1. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ<br>2. ประชุมจัดทำมาตรการ<br>3. แจ้งมาตรการต่อบุคลากร<br>4. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์มาตรการ       | มิ.ย. - ก.ค. 2567 | กลุ่มบริหารงาน<br>บุคคล                       | บุคลากรสามารถปฏิบัติงานโดยยึด<br>หลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส<br>ปฏิบัติงาน/ดำเนินการตามขั้นตอน<br>และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่าง<br>เคร่งครัดปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกันไม่<br>ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มา<br>ติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวม<br>ไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็ม<br>ความสามารถ และมีความรับผิดชอบ<br>ต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ |
|                      | 2. การสร้างค่านิยมและ<br>วัฒนธรรมในการทำงานที่มี<br>ประสิทธิภาพ | 1. ประชุมเพื่อร่วมกันเพื่อกำหนดค่านิยม<br>และวัฒนธรรมในการทำงานที่มี<br>ประสิทธิภาพ<br>2. แจ้งและประชาสัมพันธ์ค่านิยมและ | ก.ค. - ก.ย. 2567  | ฝ่ายบริหาร ร่วม<br>ถึงคณะครูภายใน<br>โรงเรียน | บุคลากร มีวัฒนธรรมและค่านิยมใน<br>การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| ประเด็น<br>ตัวชี้วัด       | มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                           | ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ                                                                                                                        | ระยะเวลา         | ผู้รับผิดชอบ            | ผลลัพธ์หรือความสำเร็จ<br>ที่ต้องการให้เกิดขึ้น                                                                                                                                      |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                   | วัฒนธรรมในการทำงานที่มีประสิทธิภาพ<br>ให้กับบุคลากรได้รับทราบและถือปฏิบัติ                                                                       |                  |                         |                                                                                                                                                                                     |
| <b>การใช้<br/>งบประมาณ</b> | 1.จัดทำมาตรการ<br>การบริหารงบประมาณให้มี<br>ความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์<br>สูงสุด ดังนี้<br>1.1 จัดทำมาตรการ<br>ประหยัดของหน่วยงาน | 1. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ<br>2. ประชุมจัดทำมาตรการ<br>3. แจ้งมาตรการต่อบุคลากร<br>4. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์มาตรการ                               | ก.ค. - ส.ค. 2567 | กลุ่มบริหารงาน<br>บุคคล | โรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม มี<br>มาตรการประหยัดในการควบคุมการ<br>ดำเนินงานเบิกจ่ายงบประมาณให้มี<br>ความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด<br>ต่อราชการ                                      |
|                            | 2.จัดทำแผนการใช้จ่าย<br>งบประมาณ                                                                                                  | 1) แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ<br>2) ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ<br>3) แจ้งแผนการใช้งบประมาณ<br>ต่อบุคลากรในสำนักงาน<br>เผยแพร่ประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์ | ม.ค. - ก.พ. 2567 | กลุ่มบริหาร<br>งบประมาณ | บุคลากรในสำนักงานรับรู้<br>ถึงแผนการใช้จ่ายงบประมาณ<br>ประจำปี ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่าย<br>งบประมาณของหน่วยงานที่เป็นไป<br>อย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์<br>และไม่เอื้อประโยชน์ |

| ประเด็น<br>ตัวชี้วัด            | มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม                          | ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ                                                                                                                                                                               | ระยะเวลา          | ผู้รับผิดชอบ            | ผลลัพธ์หรือความสำเร็จ<br>ที่ต้องการให้เกิดขึ้น                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การใช้ทรัพย์สิน<br>ของทางราชการ | 1.จัดทำมาตรการทางการใช้<br>ทรัพย์สินของทางราชการ | 1. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ<br>2. ประชุมจัดทำมาตรการ<br>3. แจ้งมาตรการต่อบุคลากร<br>4. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์มาตรการ<br>5. กำกับติดตามการใช้ทรัพย์สินของทาง<br>ราชการ                                     | มิ.ย. - ก.ค. 2567 | กลุ่มบริหารงาน<br>บุคคล | บุคลากรใน โรงเรียนแม่เจดีย์<br>วิทยาคม<br>สามารถใช้ทรัพย์สินของราชการอย่าง<br>ถูกต้อง สะดวกและมีการกำกับดูแล<br>และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของ<br>ราชการอย่างสม่ำเสมอ                                                                                                              |
|                                 | 2. จัดทำแนวทางการใช้<br>ทรัพย์สินของทางราชการ    | 1. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ<br>2. ประชุมร่วมกันจัดทำแนวทางทางการใช้<br>ทรัพย์สินของทางราชการ<br>3. แจ้งแนวทางการใช้ทรัพย์สินของทาง<br>ราชการต่อบุคลากร<br>4. กำกับติดตามการใช้<br>ทรัพย์สินของทางราชการ | ส.ค. - ก.ย. 2567  | กลุ่มบริหารงาน<br>บุคคล | โรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม มีแนวทาง<br>ในการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่าง<br>ถูกต้อง ให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน<br>ได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติ และ<br>ส่งเสริมการใช้ทรัพย์สินของราชการ<br>อย่างถูกต้อง มีความสะดวกและการ<br>กำกับดูแลและตรวจสอบการใช้<br>ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ |

| ประเด็น<br>ตัวชี้วัด       | มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ                                                                                                          | ระยะเวลา          | ผู้รับผิดชอบ            | ผลลัพธ์หรือความสำเร็จ<br>ที่ต้องการให้เกิดขึ้น                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การแก้ไขปัญหา<br>การทุจริต | กำหนดมาตรการการบริหารงานโปร่งใส และ<br>เสริมสร้างจิตสำนึกและ<br>วัฒนธรรมการต่อต้าน<br>การทุจริต ผ่านกิจกรรมอย่าง<br>หลากหลาย ดังนี้<br>1. กิจกรรมประกาศ<br>เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร<br>2. กิจกรรมประกาศนโยบาย<br>งดรับของขวัญ/ไม่รับของ<br>กำนัน No Gift Policy<br>3. กิจกรรมรณรงค์การ<br>ต่อต้านทุจริต<br>4. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ<br>เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม<br>และธรรมาภิบาลให้บุคลากรมี | 1. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ<br>2. จัดอบรมตามกำหนดการ<br>3. จัดกิจกรรม<br>4. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรม<br>5. รายงานผลการดำเนินงาน | มิ.ย. - ส.ค. 2567 | กลุ่มบริหารงาน<br>บุคคล | 1. บุคลากรในองค์กรเกิดจิตสำนึกใน<br>การต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบ<br>2. โรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม มีการ<br>จัดทำแผนด้านการป้องกันและ<br>ปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน<br>มีการวางระบบการเฝ้าระวัง การ<br>ตรวจสอบ และการลงโทษทางวินัย<br>อย่างเคร่งครัดและตรวจสอบได้ |

| ประเด็น<br>ตัวชี้วัด              | มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม                                                                                               | ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ                                                                                                                                  | ระยะเวลา         | ผู้รับผิดชอบ            | ผลลัพธ์หรือความสำเร็จ<br>ที่ต้องการให้เกิดขึ้น                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | ทัศนคติและค่านิยมในการ<br>ปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต<br>5. จัดทำแผนป้องกันและ<br>ปราบปรามการทุจริตของ<br>หน่วยงาน |                                                                                                                                                            |                  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ประสิทธิภาพ<br/>การสื่อสาร</b> | 1. จัดทำมาตรการในการ<br>เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร<br>หน่วยงาน                                                              | 1. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ<br>2. ประชุมจัดทำมาตรการ<br>3. แจกมาตรการต่อบุคลากร<br>4. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์มาตรการ<br>5. กำกับติดตามการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร | ก.ค. - ก.ย. 2567 | กลุ่มบริหารงาน<br>บุคคล | โรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม สามารถ<br>เผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่อง<br>ต่าง ๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่<br>หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย<br>และไม่ซับซ้อน ข้อมูลครบถ้วนเป็น<br>ปัจจุบันมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร<br>อย่างชัดเจน มีการอธิบาย หรือชี้แจง<br>ต่อประชาชนได้อย่างชัดเจน |

| ประเด็น<br>ตัวชี้วัด    | มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม                                                                                             | ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ                                                                                                                                                                                                                                                           | ระยะเวลา          | ผู้รับผิดชอบ        | ผลลัพธ์หรือความสำเร็จ<br>ที่ต้องการให้เกิดขึ้น                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | 2. กิจกรรมการปรับปรุงเว็บไซต์หลักเพื่อสร้างช่องทางการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและช่องทางการรับฟังความคิดเห็นของสาธารณะชน | 1. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ<br>2. ประชุมกำหนดหัวข้อการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร<br>3. ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน<br>4. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อนบน เว็บไซต์หลักของหน่วยงาน<br>5. กำกับติดตามการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร | มิ.ย. - ก.ย. 2567 | กลุ่มบริหารงานบุคคล | 1. สาธารณชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานได้ง่าย และไม่ซับซ้อน<br>2. หน่วยงานมีช่องทางที่เปิดโอกาสให้ประชาชนหรือผู้รับบริการสามารถให้คำติชม ความคิดเห็นข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานได้        |
| การปรับปรุงระบบการทำงาน | จัดกิจกรรมการปรับปรุงคู่มือและมาตรฐานการปฏิบัติงาน                                                                  | 1. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติงาน<br>2. ประชุมชี้แจงเพื่อทบทวนภารกิจและปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติงาน<br>3. มอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินการปรับปรุงคู่มือและมาตรฐานการปฏิบัติงาน<br>4. ตรวจสอบคู่มือและมาตรฐานการ                                                    | มิ.ย. - ส.ค. 2567 | กลุ่มบริหารงานบุคคล | โรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคมต้องปฏิบัติตามหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด โดยจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติรวมถึงต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงาน |

| ประเด็น<br>ตัวชี้วัด | มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม | ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ                                                                                                                  | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ | ผลลัพธ์หรือความสำเร็จ<br>ที่ต้องการให้เกิดขึ้น                                                                                                                                                                       |
|----------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                         | <p>ปฏิบัติงาน</p> <p>5. เผยแพร่คู่มือและมาตรฐานการปฏิบัติงาน</p> <p>6. ติดตามการดำเนินงานของบุคลากรให้เป็นไปตามมาตรฐานคู่มือและมาตรฐาน</p> |          |              | <p>แก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้เสียโดยตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล มีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นและเกิดความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น</p> |

## แนวทางการกำกับติดตามมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ป้องกันการทุจริต มีดังนี้

1. การกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อป้องกันการทุจริต
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเพื่อรับผิดชอบตามมาตรการมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อป้องกันการทุจริตภายใน
3. การกำกับติดตามกิจกรรมหรือมาตรการในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อป้องกันการทุจริตภายในโดยมอบหมายให้รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้กำกับติดตามการดำเนินงาน
4. การรายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรมหรือมาตรการมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อป้องกันการทุจริต โดยผู้รับผิดชอบเสนอเรื่องที่ดำเนินการผ่าน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอต่อ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รับทราบ
5. นำเสนอโครงการ/กิจกรรมในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อป้องกันการทุจริตภายใน เสนอต่อสาธารณะชนได้รับทราบ

## ข้อจำกัดในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม

โรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคมได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อจำกัดหรือปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ปรากฏดังนี้

### ข้อจำกัด

1. ด้านการวางแผนในการดำเนินงานเพื่อรับการประเมินฯ เนื่องจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดกรอบระยะเวลาในการประเมินในแต่ละปีไม่เท่ากันบางปีประเมินเร็วกว่ากำหนด บางปีล่าช้า และแนวทางในการประเมินแจ้งล่าช้า ส่งผลให้การวางแผนในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาล่าช้าตามไปด้วย ส่งผลให้ระยะเวลาในการเตรียมความพร้อมน้อยเกินไปจึงไม่สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. งบประมาณในการเตรียมความพร้อมไม่เพียงพอและการจัดสรรงบประมาณล่าช้า ส่งผลให้การเตรียมความพร้อมและการใช้งบประมาณล่าช้าและไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน บางปีต้องใช้งบประมาณจากส่วนอื่นมาดำเนินการเพิ่มเติม

**ข้อเสนอแนะหรือขอสนับสนุน**

1. ขอให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ออกแนวทางและกรอบระยะเวลาในการดำเนินงานที่แน่นอนเหมือนเดิมทุกปีเพื่อจะได้ทราบล่วงหน้าและมีระยะเวลาในการเตรียมความพร้อมที่สามารถเตรียมได้ล่วงหน้า
2. ขอให้จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมและขอให้จัดสรรตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ (พ.ย.-ธ.ค.) เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมหรือเตรียมความพร้อมได้ทันตามระยะเวลาในการประเมิน

## ภาคผนวก

## ผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

- |                            |                                                      |
|----------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. นายธีรศักดิ์ โนชัย      | ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม                  |
| 2. นายเฉลิมฤทธิ์ ชูศรี     | รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม               |
| 3. นายกฤษณพงษ์ นิตยารส     | ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม |
| 4. นางสาวปิ่นแก้ว ยานะจิตร | ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มอำนาจการ                   |
| 5. นางอารีย์ อภัยสุรสิทธิ์ | ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ           |
| 6. นางเมธาวี จันทะวงศ์     | ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล             |
| 7. นายนุวัฒน์ ทะจันทร      | ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป               |
| 8. นางชยาภรณ์ กาวิตะ       | ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ             |
| 9. นายศรชัย กาวิตะ         | ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน       |

### รูปเล่ม

- |                          |             |
|--------------------------|-------------|
| 1. นางสาวปัทมพร ธรรมรงค์ | ครูชำนาญการ |
| 2. นายศุภเชษฐ์ ช่างฆ้อง  | ครู         |

### บรรณาธิการกิจ

- |                          |             |
|--------------------------|-------------|
| 1. นางสาวปัทมพร ธรรมรงค์ | ครูชำนาญการ |
| 2. นายศุภเชษฐ์ ช่างฆ้อง  | ครู         |

