



แนวทาง/โครงการ/กิจกรรมการป้องกันการทุจริต



โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แนวทาง โครงการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดำเนินการภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต ซึ่งสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณใน ลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณา การหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความ เข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแนวทาง โครงการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จนสำเร็จเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการปลูกฝังวิธีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์ สุจริต เพื่อ ขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
หลักการและเหตุผล	4
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียน	5
กลยุทธ์ขององค์กร	6
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	6
โครงการโรงเรียนสุจริต	7
ภาคผนวก	14

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) กำหนดประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของโรงเรียนอนุบาลจันทบุรี(บ้านบัวสถาน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยพิจารณาจากผลสำเร็จของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และการจัดการข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ โดยมีขอบของครู บุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 และข้อกล่าวหาครูบุคลากรทางการศึกษา ที่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความรับผิดชอบต่อประชาชน ไม่มีคุณธรรม ไม่มีจริยธรรม ไม่คำนึงถึงประโยชน์ ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และไม่มีธรรมาภิบาล ตามที่มีกฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของทางราชการที่เกี่ยวข้องได้กำหนดไว้ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2564-2565 การตรวจสอบและนำเรื่องร้องเรียนเข้าสู่กระบวนการสอบสวนข้อเท็จจริง การแจ้ง ตักเตือน ดำเนินคดีหรืออื่นๆ ตามระเบียบ ข้อกฎหมายที่กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565

ในการจัดทำแนวทาง โครงการ กิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนอนุบาลจันทบุรี(บ้านบัวสถาน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 นั้น โรงเรียนอนุบาลจันทบุรี(บ้านบัวสถาน) ได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำแนวทาง โครงการ กิจกรรมการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงานของตน เพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการ ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ โดยมีชุมชนร่วมประสาน บริหารสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ปรัชญา สุวิชาโน ภวักโหติ ผู้รู้ดีคือ ผู้เจริญ

- พันธกิจ**
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา
 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยี สื่อต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง
 3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร
 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถนำเทคโนโลยี มาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 5. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายและใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ อย่างคุ้มค่า
 6. ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาของสถานศึกษา
 7. พัฒนาระบบการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและมี ประสิทธิภาพ

- เป้าหมาย**
1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพได้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
 2. ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาไทย และภาษาอังกฤษตามช่วงวัยเพื่อนำไปใช้ในชีวิต
 3. ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสิน แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
 4. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยี สื่อต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
 5. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 6. ครุจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 7. สถานศึกษามีหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 8. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
 9. สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนพัฒนาผู้เรียนอย่างคุ้มค่า
 10. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 11. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิบัติการศึกษาในทศวรรษที่สอง
 12. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ในการดำเนินการ

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา
3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ส่งเสริมความร่วมมือภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) มีการดำเนินงานที่มีความโปร่งใสและเป็นธรรม
2. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติตามระเบียบวินัยและมีความซื่อสัตย์สุจริต
3. คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากขึ้น
4. โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติ
5. โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา
6. ส่งผลต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมในสถานศึกษาได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนตลอดไป

โครงการ โครงการโรงเรียนสุจริต

กิจกรรม การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา ตามโครงการโรงเรียนสุจริต

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนันทา ไกลถิ่น นายกิตติพงษ์ สมภาร

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้อง

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

2.1 ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

1.1 เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21
มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.2 เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

2.1 แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2.2 แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

- (3) เป้าหมายของแผนย่อย

3.1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 มี
ความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่
เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3.2 ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาให้
เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

2.2 ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

(3) เป้าหมายของแผนย่อย

มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากขึ้น

3. แผนปฏิบัติการ สพฐ.

เรื่องที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพฐ.

ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้านและมีการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาพหุปัญญา
รายบุคคล

เรื่องที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพฐ.

ร้อยละของสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม
ตามความจำเป็น

4. นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญ

ของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่ 'พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์' พื้นฟู

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

5. นโยบายเร่งด่วน Quick Win สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 5 สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่ 1 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

ข้อที่ 5 เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

5.1) พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

5.2) ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

กลยุทธ์ของโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)ที่สอดคล้อง

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา
3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ส่งเสริมความร่วมมือภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1.หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาขึ้น และให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำหลักสูตร ด้านทุจริตไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นการสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับความหมายและขอบเขตของการกระทำทุจริตในลักษณะต่าง ๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อม ความเสียหายที่เกิด จากการทุจริต ความสำคัญของการต่อต้านการทุจริต รวมทั้งจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการจัดหลักสูตรในแต่ละช่วงวัยของผู้เรียนด้วย เพื่อปลูกฝัง ป้องกัน สร้างเครือข่ายการทุจริต โดยให้ทุกโรงเรียนจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้เด็กตระหนัก รู้ เข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าความดี สร้างความรู้สึกรับผิดชอบชั่วดี ภูมิใจใน การทำความดี รังเกียจคนโกงและพร้อมที่จะเป็นคนเก่งที่ไม่โกง โดยเริ่มจากการฝึกให้เด็กเคารพกติกาพื้นฐานง่ายๆ เช่น ต่อคิว ไม่พูด

ปด ไม่ขีดเขียนฝาผนัง เป็นต้น เพื่อโตขึ้นจะได้เคารพกฎใหญ่ของสังคมอย่างไม่มีปัญหา โดยคาดหวัง ว่าเด็กไทยจะมีทั้งความเป็นไทย และมีความกล้าหาญทางจริยธรรมควบคู่กันไป

ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรด้านพุทธศึกษา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม บูรณาการในสาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและนำ หลักสูตรด้านพุทธศึกษาสู่การปฏิบัติในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีระบบและวิถีพอเพียง มีความสุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย อดออม
- 2.2. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต
- 2.3. เพื่อพัฒนาครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาแบบบูรณาการอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องให้คุณภาพ ความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย บัณฑิตการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 2.4 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการองค์ความรู้ด้านการส่งเสริมและต่อต้านการทุจริตอย่างเป็นระบบ มีเครือข่ายระดับชาติและนานาชาติที่เข้มแข็งและก้าวหน้าอย่างมีพลวัตร

3. เป้าหมาย

-เชิงปริมาณ

1. ครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมหลักสูตรด้านพุทธศึกษา
2. ครู นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนร่วมกันกำหนดกิจกรรมและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
3. ครูทุกคนสามารถนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน
4. ครูและนักเรียนได้นำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปใช้ในชีวิตประจำวัน

-เชิงคุณภาพ

1. ครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมหลักสูตรด้านพุทธศึกษา ร้อยละ 80
2. ครู นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนร่วมกันกำหนดกิจกรรมและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องร้อยละ 80
3. ครูทุกคนสามารถนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 100
4. ครูและนักเรียนมีจิตสำนึกมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ได้นำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80

4. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เห็นความสำคัญ มีความรู้ มีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริต และนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ครูและนักเรียน ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและมีวิถีพอเพียง มีความสุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย อภัยมุข
2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันกันการทุจริต
3. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาแบบบูรณาการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องอย่าง มีคุณภาพ ความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย อภัยมุข บนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง
4. เป็นระบบมีเครือข่ายระดับชาติและนานาชาติที่เข้มแข็งและก้าวหน้าอย่างมีพลวัตร

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เป้าหมายเชิงปริมาณ ครูนักเรียนมีส่วนร่วมในเรียนการสอนตามหลักสูตรทุจริตศึกษา นักเรียน สามารถนำความรู้ไปใช้ในการเรียนและ ชีวิตประจำวัน มีการดำเนินกิจกรรมผลิตสื่อสร้างสรรค์ภาพยนตร์สั้นโรงเรียนสุจริตทุกปีการศึกษา นักเรียนได้เรียนรู้การทำงานผลิตสื่อ และสามารถนำไปใช้ในชีวิได้ และสื่อเหล่านี้ก็จะนำไปเปิดให้นักเรียนทั้งโรงเรียนรับชมเพื่อให้นักเรียนเกิดข้อคิดและนำไปปฏิบัติในชีวิต	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
เป้าหมายเชิงคุณภาพ สร้างค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ร่วมต่อต้านการทุจริตและปรับฐานความคิด การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และส่วนรวมให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีจิตสาธารณะพร้อมที่จะเสียสละส่วนรวมตน เพื่อรักษาประโยชน์ส่วนรวม	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- 7.1 ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องทุจริตศึกษา
- 7.2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินงานหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	การเบิกจ่าย
2	2.3 กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมผลิตสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นโรงเรียนสุจริต 2.4 นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการ ดำเนินงาน	-	ไม่ใช้ งบประมาณ ไม่ใช้ งบประมาณ	- -
3	ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน (C) สรุปผลการดำเนินงาน	-	ไม่ใช้ งบประมาณ	-
4	ขั้นปรับปรุงแก้ไขและวางแผน ดำเนินการใหม่ ต่อไป (A) 4.1 จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน 4.2 นำผลการประเมินพัฒนา ปรับปรุง การ ดำเนินงานปีต่อไป	-	ไม่ใช้ งบประมาณ	-

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนัทชา ไกลถิ่น)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางลักขณา จันธิมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุล(บ้านบัวสถาน)

ภาคผนวก



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒
เรื่อง ผลการประกวดกิจกรรมการดำเนินงานเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ได้ดำเนินการประกวดกิจกรรมการดำเนินงานเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ จำนวน ๘ รายการ ในวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘ ซึ่งคณะกรรมการได้ตัดสินผลการประกวดกิจกรรมดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศให้โรงเรียนในสังกัดทราบ ดังนี้

๒. การประกวดกิจกรรมนวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ระดับ ป.๑ – ม.๓

อันดับ	ระดับคุณภาพ	ชื่อผู้บริหาร	โรงเรียน
ชนะเลิศ	ดีเยี่ยม	นางลักขณา จันธิมา	โรงเรียนอนุบาลจุน (บ้านบัวสถาน)
รองชนะเลิศอันดับ ๑	ดีมาก	นางสาววิวิทย์ วรรณวิจิตร	โรงเรียนบ้านสันหลวง

๓. การประกวดกิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ระดับ ป.๑ – ม.๓ ประเภทครูผู้สอน

อันดับ	ระดับคุณภาพ	ชื่อผู้บริหาร	โรงเรียน
ชนะเลิศ	ดีเยี่ยม	นางสาวอังคณาลี ชำนาญ	โรงเรียนอนุบาลจุน (บ้านบัวสถาน)
รองชนะเลิศอันดับ ๑	ดีมาก	นายธนาวุฒิ วงศ์ไชย	โรงเรียนบ้านบัวศรีพรหม
รองชนะเลิศอันดับ ๒	ดีมาก	นายดนัย ไชยเย็น	โรงเรียนบ้านนาอ้อม

๕. การประกวดกิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต ระดับ ป.๑ – ม.๓

อันดับ	ระดับคุณภาพ	โรงเรียน	ชื่อครูผู้สอน/ ผู้อำนวยการสร้าง	ชื่อนักเรียน
รองชนะเลิศ อันดับ ๒	ดีมาก	โรงเรียน อนุบาลจุน (บ้านบัว สถาน)	ครูผู้สอน ๑. นางสาวนันทา ไกลถิ่น ๒. นายกิตติพงษ์ สมศรี ผู้อำนวยการสร้าง นางลักขณา จันธิมา	๑. เด็กหญิงพิชญธิดา ชัดติยศ ๒. เด็กหญิงปาริชาติ ทะขันธ์นาม ๓. เด็กชายณัฐกร ราหุรักษ์ ๔. เด็กหญิงปิยธิดา ครัมยะราช ๕. เด็กหญิงภัทรวดี รับศิลป์
	ดีมาก	โรงเรียน บ้านปางสนุก อำเภอ เชียงม่วน	ครูผู้สอน ๑. นางสาวอัมรินทร์ เชื้อเมืองพาน ๒. นางสาวมณีนันท์ ศรีภักดิ์สันต์ ผู้อำนวยการสร้าง นางสาวมณีนันท์ ศรีภักดิ์สันต์	๑. เด็กหญิงณัฐนิชา มั่งมูล ๒. เด็กหญิงพิชญธิดา ทะเปา ๓. เด็กหญิงชมกัญญา ไชยอักษร ๔. เด็กหญิงณัฐนรี หล้าหลือ ๕. เด็กหญิงบุญยง มั่งขวัญ

๗. การประกวดกิจกรรมหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ระดับ ป.๔ - ป.๖

ชมเชย	ดีมาก	โรงเรียนชุมชน บ้านหลวง	นายคมสันต์ ชัยน	๑. เด็กหญิงณัฐธยาน์ ขาวน่าน ๒. เด็กหญิงกัญญาวิรุฬห์ พงษ์อ้าย ๓. เด็กหญิงศุภิสรา อินทนา
	ดีมาก	โรงเรียน บ้านถ้ำผาลาด	นางสาววรินดา ครอบครอง	๑. เด็กหญิงเจนจิรา แสงช่วงพงษ์พันธุ์ ๒. เด็กหญิงกันยากร เลิศกิตติศักดิ์ ๓. เด็กหญิงนิตยา แซ่ซ่ง
	ดี	โรงเรียน อนุบาลจุน (บ้านบัวสถาน)	นางสาวพรทิพย์ ไชยมงคล	๑. เด็กหญิงแพรวา อภิชัย ๒. เด็กหญิงชัชฎา ธรรมจันทร์ ๓. เด็กหญิงเพ็ญฟ้า ไชยมงคล

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางสาวรณันท์ รามสุข)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒



สื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต
ระดับประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



แผนลับ SECRET PLAN

ภาพยนตร์สั้นการต่อต้านการทุจริต
ภาพยนตร์โดย โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)
จัดทำโดย ทีมAnubhchun Flim
คุณครูนักชา ไกลถิ่น คุณครูกิตติพงษ์ สมศรี
เด็กหญิงภัทรวดี รับศิลป์ เด็กหญิงปาริชาติ ทะชันาม
เด็กหญิงปยริดา ศรีมยะราช เด็กหญิงพิชญธิดา ขัติยศเด็กชายณัฐกร ราหุรักษ์
อำนวยการผลิตโดย
นางลักขณา จันธิมา ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุน (บ้านบัวสถาน)
นายพงษ์ศักดิ์ ชาญชัย รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุน (บ้านบัวสถาน)

รูปภาพการจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

