

รายละเอียดโครงการ

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

หน่วยงาน โรงเรียนอนุบาลจันทบุรี(บ้านบัวสถาน) อำเภอจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ..2... สอนกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ : ...2... สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : ...1,2,3.....

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิด เห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ประเด็นพิจารณา ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ : ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป ☐ ฝ่ายบริหารงบประมาณ
☐ ฝ่ายบริหารบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอัจฉรา ใจกล้า และคณะ

ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมใหม่ ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

ประกอบด้วยกิจกรรม ดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระภาษาไทย

2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
3. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
4. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระสังคมศึกษา
5. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)
6. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
7. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
8. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการงานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล

ในศตวรรษที่ 21 คุณภาพของการจัดการศึกษาเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญของสังคมเศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge-based Economy) และปัจจุบันความเชื่อมโยงของทรัพยากร ธรรมชาติและสภาพแวดล้อม เป็นสภาพปัญหาที่คนทั่วโลกต้องเผชิญกับวิกฤตการณ์ร่วมกันส่งผลกระทบอย่างรุนแรงต่อมวลมนุษยชาติโดยทั่วไป สะท้อนให้เห็นถึงแนวโน้มว่าคนยุคใหม่จะต้องเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงอันหลากหลายเป็นสัญญาณเตือนว่าโลกในยุคหน้าจะมีปรากฏการณ์ต่างๆ เกิดขึ้นเกินกว่าจะคาดคิดถึง ด้วยเหตุนี้จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่แต่ละประเทศต้องเตรียมคนรุ่นใหม่ที่มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมถึงการปรับตัวให้มีคุณลักษณะสำคัญในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ได้อย่างรู้เท่าทันสงบ สันติ มีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี เหมาะสมเพียงพอ การจัดหลักสูตรการเรียนการสอนต้องมีความเป็นพลวัตก้าวทันกับสิ่งต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลง นอกจากนี้การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ดีและถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระเพื่อมุ่งสู่การศึกษาไทย 4.0 และมาตรฐานสากล เป็นโครงการที่รวบรวมกิจกรรมต่างๆ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐานและ 18 รายวิชาเพิ่มเติมที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีศักยภาพเพิ่มขึ้นตามแนวทางการจัดการศึกษาไทย 4.0 และเกณฑ์มาตรฐานสากลอีกทั้งเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน การจัดกิจกรรมต่าง ๆ เป็นวิธีการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมพัฒนาของผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทุกด้าน โดยเฉพาะด้าน ทักษะกระบวนการ ด้านการคิดวิเคราะห์ และด้านความรู้ สติปัญญาและสามารถสื่อสารได้มากกว่าสองภาษา สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริตตามแนวทางและมาตรฐานของโรงเรียนสุจริต

โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)จึงได้ดำเนินการจัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ซึ่งเป็นโครงการที่มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน รับผิดชอบตนเอง โดยส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงคิดเป็น รักการอ่าน ใฝ่การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริตและเพื่อส่งเสริมทักษะทางด้าน

วิชาการให้แก่นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านวิชาการเพื่อก้าวเข้าสู่การแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่างๆ และ ปีการศึกษา 2568 ทางโรงเรียนได้มุ่งเน้นให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ทัดเทียมกับโรงเรียนที่มีภาวะทางการแข่งขันสูง และการทดสอบ O-Net , NT เพื่อให้ผู้เรียนประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ จึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนและพัฒนา รูปแบบการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเนื้อหา มาตรฐาน ตัวชี้วัด ให้ครอบคลุมการแข่งขันและการทดสอบมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น เป็นไปตามเกณฑ์กำหนดของสถานศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน
3. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3
2. ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET , NT ทักษะการอ่านและการเขียนสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา และ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

3. ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิด ทักษะ การคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกคนสูงขึ้นและเป็นไปตามเกณฑ์กำหนดของสถานศึกษา
2. ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ,NT ทักษะการอ่านและการเขียนสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา
3. นักเรียนที่มีความสามารถได้รับการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆเพื่อก้าวเข้าสู่การแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ในการจัด กิจกรรมของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	-	พ.ค. 68	นางสาวอัจฉรา ใจกล้าและคณะ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	2. วางแผนการทำงาน 3. วางแผนกำหนดการสอบ ที่จะเกิดขึ้นในรอบปีการศึกษา 4. แจ้งการจัดกิจกรรมต่างๆให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง 5. เตรียมความพร้อมของครูในการสอบเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน			
2	ขั้นตอนการ (D) ดำเนินงานตามกำหนดการ 1.การจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละสาระการเรียนรู้ ตามแนว Active Learning ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ	61,732	พ.ค.68 – ก.พ.69	นางสาวอัจฉรา ใจกล้าและหัวหน้ากลุ่มสาระ 8 กลุ่มสาระ
3	ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C) 1.นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการ 2.สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการทดสอบระดับชาติ	-	มิ.ย.68 -มี.ค.69	ฝ่ายบริหาร
4	ขั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน (A) 1.ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ 2.สรุปผลการดำเนินการและรายงานให้ผู้บริหารรับทราบ -นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาในปีต่อไป	-	มี.ค.69	นางสาวอัจฉรา ใจกล้าและหัวหน้ากลุ่มสาระ 8 กลุ่มสาระ
	รวม	61,732		

5.ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2568 (16 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569)

6. งบประมาณที่ใช้ 61,732 บาท

1.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สาระ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. สาระภาษาไทย	-จัดทำแบบทดสอบการคัดกรองการอ่านการเขียนเป็นของนักเรียนใน	7,732	นางสาวณัฐพร อินทันทย์

สาระ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 - จัดทำเอกสารการสอนเสริม NT และ O-Net ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 , ประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) ปีการศึกษา 2568 - กิจกรรมวันภาษาไทยควบคู่วันสุนทรภู่ 1. กิจกรรมทางวิชาการ - ระบายสีตัวละครในวรรณคดีไทย - คัดลายมือ - วาดภาพระบายสีตัวละครในวรรณคดีไทย - แต่งบทร้อยกรอง 2. กิจกรรมการแสดงบนเวทีของแต่ละช่วงชั้น 3. กิจกรรมประกวดการแต่งกายเป็นตัวละครในวรรณคดีไทย 4. เล่นเกมตอบคำถามชิงรางวัล	3,000 7,000	นางสาวพัชรี ฮั้วรี นางสาวบุญยูนุช ธีญลักษณ์ชัยกุล
	รวม	17,732	
2. สาระคณิตศาสตร์	- จัดทำแบบฝึกเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาคณิตศาสตร์ ได้แก่ แบบฝึกการคิดเลขเป็น แบบฝึกสูตรคูณ แบบฝึกคิดเลขเร็ว แบบฝึกการคิดวิเคราะห์แก้โจทย์ปัญหา ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 - จัดทำเอกสารการสอนเสริม NT	4,000 3,000	นางอมรรัตน์ อุดมประสิทธิ์ นางสาวสุทธิตา ทนทาน นางสาวอัจฉรา ใจกล้า

สาระ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	และ O-Net ของนักเรียนในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 , ประถมศึกษา ปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) ปีการศึกษา 2568		นางสาวสุตารัตน์ ศรีกัน
	รวม	7,000	
3. สาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- วิทยาศาสตร์น้อยประถมต้น	3,000	นางสาวพรพิมล เทียมใจ
	- กิจกรรมการทดลองทาง วิทยาศาสตร์ จัดหาสื่ออุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ของ นักเรียนชั้น ป.1 - ม.3	5,000	นางสาวพรพิมล เทียมใจ
	- จัดทำเอกสารการสอนเสริม O- Net ของนักเรียนในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) ปีการศึกษา 2568	3,000	นางชุดิภาญจน์ เวียงลอ
	รวม	11,000	
4. สาระสังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม	- จัดทำแบบฝึกเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ในรายวิชาสังคมศึกษาฯ ได้แก่ หนังสือฝึกสวดมนต์ แบบฝึกหัด แบบทดสอบ รายวิชาสังคมศึกษาฯ และประวัติศาสตร์ ของนักเรียนใน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3	3,000	นางสาวนันทชา ไกลถิ่น นายกิตติพงษ์ สมภาร
	รวม	3,000	

สาระ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.สาระสุขศึกษาและพลศึกษา	-จัดทำสื่อหรืออุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	5,000	นายสุพัฒน์ หอมอ่อน
	รวม	5,000	
6. สาระศิลปะ (ทัศนศิลป์,ดนตรี-นาฏศิลป์)	-จัดทำแบบฝึกทักษะทางศิลปะ (ทัศนศิลป์)ด้านการวาดและระบายสีเพื่อส่งเสริมความสามารถ ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 -จัดซื้ออุปกรณ์ดนตรี-นาฏศิลป์เพื่อส่งเสริมสุนทรีภาพ ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	2,500 2,500	นางสาวเขมิกา คำวงศ์ นายพลพรรธ ไซมมงคล
	รวม	5,000	
7. การงานอาชีพ	- กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาชีพ	3,000	นางสาวจิราวรรณ เชื้อเมืองพาน
	รวม	3,000	
8. สาระภาษาต่างประเทศ	-Christmas Day & Happy New Year สำหรับนักเรียนในระดับชั้น ปฐมวัย ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 - จัดทำเอกสารการสอนเสริม O-Net ของนักเรียนในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) ปีการศึกษา 2568	7,000 3,000	นางสาวอังศุมาลี ชำนาญ นางสาวปิตินันท์ วงศ์บัณฑิต น.ส.ลักขิกา แก้วทียาเวชย์
	รวม	10,000	

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	เป้าหมาย
ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	- รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับโรงเรียน	-แบบทดสอบ -แบบบันทึก วก.1.2-วก. 3.1	นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกคนสูงขึ้นและเป็นไปตามเกณฑ์กำหนดของสถานศึกษา
1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา 2568 สูงขึ้น 2.นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ทักษะการอ่านและการเขียน ทักษะการคิดแบบวิเคราะห์ ความสามารถทางภาษา การคิดคำนวณ การหาเหตุผลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ผลการทดสอบ/ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ	-แบบทดสอบ	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกคนสูงขึ้นและเป็นไปตามเกณฑ์กำหนดของสถานศึกษา 2.ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ,NT , ทักษะการอ่านและการเขียนสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา

8. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

9. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
ความร่วมมือของนักเรียน ครู บุคลากร	ประชาสัมพันธ์งานและออกคำสั่งให้ชัดเจน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับดี
- ร้อยละ 60 ของนักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ
- ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลการทดสอบการอ่านออก เขียนได้ในระดับดีและดีมาก



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวอัจฉรา ใจกล้า)

ครูชำนาญการพิเศษ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นายพงศ์ศักดิ์ ชาญชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางลัษณา จันธิมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)

โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับโครงงานวิทยาศาสตร์
หน่วยงาน โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) อ.จุน จังหวัดพะเยา

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ที่ 3 สมองกลยุทธ สพป. ข้อที่ : 2 สมองกลยุทธโรงเรียน ข้อที่ : 2

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 4 5 และ 6

สอดคล้องกับองค์ประกอบ “1อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”องค์ประกอบที่ 5 ตัวชี้วัดที่15,16,20

ประเด็นพิจารณา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อธิบายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ประเด็นพิจารณา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารวิชาการและการจัดการ

ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ :

- ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป ☐ ฝ่ายบริหารงบประมาณ
☐ ฝ่ายบริหารบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม: นางประจัน เครืออินทร์

ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมใหม่ ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

1. หลักการและเหตุผล

การสอนโครงงานวิทยาศาสตร์ เป็นการส่งเสริมและสร้างประสบการณ์ให้นักเรียนในด้านวิทยาศาสตร์ เกิดความรู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานโดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ มาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักนักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ พัฒนาตนเอง ได้และถือว่านักเรียน มีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตาม ธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ กล่าวคือ เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ รู้จักคิดวิเคราะห์ ใช้เหตุและผลเชิงวิทยาศาสตร์ มีความคิด รวบยอด มีจินตนาการ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ 2544 : 15) ดังที่ บุรชัย ศิริมหาสาคร (2548 : 11) ได้กล่าวถึงคุณค่าและความสำคัญของการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ไว้ว่า โครงงานวิทยาศาสตร์เป็นกิจกรรมที่เหมาะสมในการฝึกให้นักเรียนรู้จักคิด รู้จักทำ รู้จักการแก้ปัญหาด้วยตนเอง เริ่มตั้งแต่การระดมความคิดในการหาหัวข้อโครงงานการตั้งชื่อ โครงงานที่น่าสนใจ นักเรียนแต่ละคนต้องใช้ ความรู้ความสามารถที่มีอยู่อย่างเต็มที่ในการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูล การเลือกสรรข้อมูล รวมไปถึงแหล่งข้อมูลที่จะ ค้นคว้า เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ของตนเอง ทั้งบุคคล สถานที่ และเอกสารต่าง ๆ นักเรียนได้มีโอกาสเผชิญกับ สถานการณ์จริง มีประสบการณ์ตรงจากการทำงานร่วมกัน ได้รับการตอบสนองต่อความอยากรู้อยากเห็นของ ตนเอง ในเรื่องที่เขาสนใจเป็นพิเศษ ทำให้เกิดความสุขในการเรียนรู้ และมีทักษะในการทำงานที่เป็นกระบวนการ อันจะนำไปสู่การมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในเรื่องอื่น ๆ ต่อไป

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของข้าพเจ้ามากกว่า 20 ปีและสัมภาษณ์ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ พบว่าปัญหาการจัดกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ยังไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร ซึ่งเนื่องมาจากนักเรียนขาด

ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์นักเรียนคิดว่าเป็นเรื่องยากเป็นกิจกรรมของนักเรียนที่เรียนเก่งเท่านั้น นักเรียนที่เรียนอ่อนไม่สามารถทำโครงงานวิทยาศาสตร์ได้ นักเรียนไม่สามารถคิดหัวเรื่องหรือปัญหาที่ใกล้ตัว ไม่สามารถออกแบบหรือวางแผนการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ได้ ข้าพเจ้าเห็นว่า ควรให้นักเรียนได้ฝึกการมองเห็น ปัญหาหรือสัมผัสปัญหาจากเรื่องใกล้ตัวในชุมชนและท้องถิ่นหรือเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะภูมิปัญญาท้องถิ่นซึ่งเป็นผู้มีภูมิความรู้ความสามารถในชุมชน อีกทั้งเป็นการสืบสานอนุรักษ์ความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ยั่งยืน เพื่อส่งเสริมการคิดหัวข้อหรือเรื่องที่จะทำโครงงานวิทยาศาสตร์และการวางแผนการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นที่สำคัญยิ่งต่อการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ และจากจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มุ่งหวังการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้ตระหนักถึงการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุผลตามจุดเน้น จึงได้เปิดรายวิชาเพิ่มเติมภูมิปัญญาท้องถิ่นกับโครงงานขึ้น

2. วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของความสำเร็จ
นักเรียนโรงเรียนอนุบาลจุน (บ้านบัวสถาน) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เรียนรู้การทำโครงงานวิทยาศาสตร์โดยต่อยอดความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถจัดทำและนำเสนอโครงงานได้	ร้อยละของนักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และใช้ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาของนักเรียน สามารถจัดทำและนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ได้	นักเรียนได้รับการพัฒนา ให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต

3. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

	ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P)			
	1.1 เขียนโครงการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับโครงงานวิทยาศาสตร์	-	มิ.ย.68	นางประจัน เครืออินทร์
	1.2 ขออนุมัติโครงการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับโครงงานวิทยาศาสตร์ ต่อผู้บริหารโรงเรียน	-		
2	ขั้นดำเนินการ (D)			
	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามคู่มือครู ภูมิปัญญา	3,000 บาท	ก.ค. 68 –	

	ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ท้องถิ่นกับโครงการวิทยาศาสตร์ เชิญภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสอนนักเรียน โดยครูกำกับดูแลและเป็นที่ปรึกษาการทำโครงการวิทยาศาสตร์แก่นักเรียน นักเรียนทำโครงการของตนเอง		ต.ค. 68	นางประจัน เครืออินทร์
3	ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)			
	3.1 ครูสอบถามและตรวจสอบความก้าวหน้าในการทำโครงการของนักเรียนทุกสัปดาห์		ก.ย.68	นางประจัน เครืออินทร์
	3.2 ครูให้คำชี้แนะ นักเรียนจัดทำรูปเล่มและนำเสนอโครงการวิทยาศาสตร์			
4	ขั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน (A)			
	4.1.ประเมินผลและสรุปรายงานผลการดำเนินงาน		ต.ค.68	นางประจัน เครืออินทร์
	4.2.นำผลการประเมินและสรุปรายงานมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในการศึกษาต่อไป		ต.ค.68	นางประจัน เครืออินทร์

4. งบประมาณ

งบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว
 ☐ เงินบำรุงการศึกษา
☐ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ☐ งบประมาณอื่น ๆ ระบุ งบเรียนฟรี

5. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เป้าหมาย
ร้อยละของนักเรียนชั้นม.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และใช้ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาของนักเรียน	1.ตรวจชิ้นงาน 2.รายงานโครงการ	- แบบบันทึกคะแนนการส่งงาน	ร้อยละร้อยละของนักเรียนชั้นม.3 ได้เรียนรู้โดยผ่านภูมิปัญญาท้องถิ่นและสามารถ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เป้าหมาย
สามารถจัดทำและนำเสนอโครงการวิทยาศาสตร์ได้	วิทยาศาสตร์		นำความรู้มาต่อยอดทำโครงการวิทยาศาสตร์

7. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) สพป.พย.2

8. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
-	-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้รับการพัฒนา ให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ให้ความรอบรู้และทักษะชีวิต

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....


(นางประจัน เครืออินทร์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบขอโครงการ

(ลงชื่อ).....


(นายพงษ์ศักดิ์ ชาญชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....


(นางลักขณา จันธิมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)

โครงการศาสตร์ไทยคลายเครียด

หน่วยงาน โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) อ.จุน จังหวัดพะเยา

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ที่ 3 สมองกลยุทธ สพป. ข้อที่ : 2 สมองกลยุทธโรงเรียน ข้อที่ : 2

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 4 5 และ6

สอดคล้องกับองค์ประกอบ “1อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”องค์ประกอบที่5 ตัวชี้วัดที่15,16,20

ประเด็นพิจารณา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อธิบายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ประเด็นพิจารณา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารวิชาการและการจัดการ

ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ : ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป

☐ ฝ่ายบริหารงบประมาณ

☐ ฝ่ายบริหารบุคคล

☒ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม: นางประจัน เครืออินทร์

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

☐ อื่น ๆ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ อีกทั้งมาตรา ๒๓ ได้กล่าวถึงการจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา ในเรื่อง ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา มีความรู้ และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องและมีความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

การนวดฝ่าเท้าและนวดเท้า ช่วยปรับสมดุลในร่างกาย เนื่องจากมีจุดสะท้อนของอวัยวะภายในร่างกายที่ฝ่าเท้าและเท้า การนวดฝ่าเท้าและเท้า จึงเป็นการช่วยให้ระบบการไหลเวียนไปยังอวัยวะต่างๆ ภายในร่างกายได้ดีขึ้น ส่งผลให้มีการขับถ่ายของเสียออกจากเซลล์ ปรับสภาวะสมดุลของร่างกายทำให้สุขภาพโดยรวมมีสุขภาพดี เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตอบสนองนโยบายตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ในการส่งเสริมภูมิปัญญาไทยและเป็นการสร้างอาชีพในกับนักเรียน ดังนั้นทางโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) จึงได้จัดทำโครงการศาสตร์ไทยคลายเครียด

2. วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของความสำเร็จ
นักเรียนโรงเรียนอนุบาลจุน (บ้านบัวสถาน) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เรียนรู้วิธีนวดฝ่าเท้าและนวดเท้า จากภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถหารายได้จากการนวดฝ่าเท้าและเท้าได้	ร้อยละของนักเรียนเรียนรู้วิธีนวดฝ่าเท้าและนวดเท้า จากภูมิปัญญาท้องถิ่นได้	นักเรียนโรงเรียนอนุบาลจุน (บ้านบัวสถาน) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เรียนรู้วิธีนวดฝ่าเท้าและนวดเท้า จากภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถหารายได้จากการนวดฝ่าเท้าและเท้าได้

3. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

	ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P)			
	1.1 เขียนโครงการศาสตร์ไทยคลายเครียด	-	มิ.ย.68	นางประจัน เครืออินทร์
	1.2 ขออนุมัติโครงการศาสตร์ไทยคลายเครียด ต่อผู้บริหารโรงเรียน	-		
2	ขั้นดำเนินการ (D)			
	จัดกิจกรรมการเรียนรู้วิธีนวดฝ่าเท้าและเท้ากับ ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยเชิญภูมิปัญญาท้องถิ่น มาสอนนักเรียน มีครูกำกับดูแล	3,000บาท	มิ.ย. 68 – ต.ค. 68	นางประจัน เครืออินทร์
3	ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)			
	3.1 ครูสอบถามและตรวจสอบความก้าวหน้า ในการนวดฝ่าเท้าและเท้าของนักเรียนทุก สัปดาห์		ก.ค.-ก.ย.68	นางประจัน เครืออินทร์
	3.2 ครูสอบถามจากผู้ให้บริการนวดฝ่าเท้าและ เท้าของนักเรียน			
4	ขั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการ ดำเนินงาน (A)			
	4.1.ประเมินผลและสรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน		ต.ค.68	นางประจัน เครืออินทร์
	4.2.นำผลการประเมินและสรุปรายงานมาปรับปรุง พัฒนาการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป		ต.ค.68	นางประจัน เครืออินทร์

4. งบประมาณ

งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว☐ เงินบำรุงการศึกษา☐ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน☐ งบประมาณอื่น ๆ ระบุ งบเรียนฟรี

5. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เป้าหมาย
นักเรียนโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เรียนรู้วิธีนวดฝ่าเท้าและนวดเท้า จากภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถหารายได้จากการนวดฝ่าเท้าและเท้าได้	1.ตรวจสอบความถูกต้องขั้นตอนการนวด 2.สอบถามผู้รับบริการ	-แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการฯ -แบบบันทึกการนวดฝ่าเท้า	ร้อยละร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ได้เรียนรู้วิธีนวดฝ่าเท้าและนวดเท้า จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปหารายได้เพื่อใช้เป็นทุนการศึกษา

7. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) สพป.พย.2

8. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
-	-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้เรียนรู้วิธีนวดฝ่าเท้าและนวดเท้า จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปหารายได้เพื่อใช้เป็นทุนการศึกษาได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางประจัน เครืออินทร์)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ ชาญชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางลัษณา จันธิมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)

โครงการการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและสร้างองค์ความรู้
หน่วยงาน โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) อ.จุน จังหวัดพะเยา

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ที่ 3 สมองกลยุทธ สพป. ข้อที่ : 2 สมองกลยุทธโรงเรียน ข้อที่ : 2

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 4 5 และ 6

สอดคล้องกับองค์ประกอบ “1อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”องค์ประกอบที่5 ตัวชี้วัดที่15,16,20

ประเด็นพิจารณา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อธิบายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ประเด็นพิจารณา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารวิชาการและการจัดการ

ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ : ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป

☐ ฝ่ายบริหารงบประมาณ

☐ ฝ่ายบริหารบุคคล

☒ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม: นางประจัน เครืออินทร์

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

☐ อื่น ๆ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ อีกทั้งมาตรา ๒๓ ได้กล่าวถึงการจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา ในเรื่อง ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา มีความรู้ และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องและมีความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีทักษะที่จะสามารถระบุประเด็นปัญหา ตั้งสมมติฐาน ศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้ ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือต่อยอดจากองค์ความรู้เดิม โดยเน้นการจัดการเรียนรู้ที่มีผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยครูมีบทบาทเป็นที่ปรึกษา และอำนวยความสะดวก เป็นการจัดการเรียนรู้ที่ถือว่าเป็นหัวใจของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพราะผู้เรียนจะสามารถค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และถือว่าเป็นกระบวนการที่จะติดตัวผู้เรียนไปได้ตลอดชีวิต เพื่อให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ทางโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)จึงบรรจุรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ในหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน โดยเปิดสอนในระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น

2. วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของความสำเร็จ
เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้เรียนรู้รายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ สามารถสื่อสารและการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านผลการเรียนรู้รายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	นักเรียนโรงเรียนอนุบาลจันทบุรี (บ้านบัวสถาน) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้เรียนรู้รายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ สามารถสื่อสารและการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ มีผลการเรียนผ่านผลการเรียนรู้รายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้

3. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

	ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P)			
	1.1 เขียนโครงการการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและสร้างองค์ความรู้	-	มิ.ย. 68	นางประจัน เครืออินทร์
	1.2 ขออนุมัติโครงการการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและสร้างองค์ความรู้	-		
2	ขั้นดำเนินการ (D)			
	จัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและสร้างองค์ความรู้	3,000 บาท	มิ.ย. 68 – กพ. 69	นางสาวพรพิมล เทียมใจ นางประจัน เครืออินทร์
3	ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)			
	3.1 ครูสอบถามและตรวจสอบความก้าวหน้าในการทำงานของนักเรียนทุกสัปดาห์		ก.ค. 68-ก.พ. 69	นางสาวพรพิมล เทียมใจ นางประจัน เครืออินทร์
	3.2 2 ครูให้คำชี้แนะ นักเรียนจัดทำรูปเล่มและนำเสนองาน			
4	ขั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน (A)			
	4.1. ประเมินผลและสรุปรายงานผลการดำเนินงาน		มี.ค. 69	นางสาวพรพิมล เทียมใจ

	ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	4.2.นำผลการประเมินและสรุปรายงาน มาปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา ต่อไป		มี.ค.69	ใจ นางประจัน เครืออินทร์

4. งบประมาณ

งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินบำรุงการศึกษา

☐ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ งบประมาณอื่น ๆ ระบุ งบเรียนฟรี

5. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	เป้าหมาย
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่5และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้เรียนรู้รายวิชา การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ ความรู้ สามารถสื่อสารและการ นำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบงาน และชิ้นงาน	-แบบประเมินต่างๆ	ร้อยละร้อยของนักเรียนชั้น ชั้นประถมศึกษาปีที่5และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้เรียนรู้รายวิชาการศึกษา ค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ สามารถสื่อสารและการ นำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ มีผลการเรียนผ่านผลการ เรียนรู้รายวิชาการศึกษา ค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้

7. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลจุล(บ้านบัวสถาน) สพป.พย.2

8. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
-	-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่5และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้เรียนรู้รายวิชาการศึกษาค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้ สามารถสื่อสารและการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ มีผลการเรียนผ่านผลการเรียนรู้ รายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ทุกคน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางประจัน เครืออินทร์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ ชาญชัย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจันทบุรี(บ้านบัวสถาน)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางลักขณา จันธิมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจันทบุรี(บ้านบัวสถาน)

โครงการห้องสมุดมีชีวิต

หน่วยงาน โรงเรียนอนุบาลจุลน(บ้านบัวสถาน) อำเภอจุลน จังหวัดพะยา

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ที่ ..2... สมองกลยุทธ สพป. ข้อที่ : ..2.... สมองกลยุทธโรงเรียน ข้อที่ : ...1.....

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ : ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป ☐ ฝ่ายบริหารงบประมาณ

☐ ฝ่ายบริหารบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวพรทิพย์ ไชยมงคล

ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมใหม่ ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

ประกอบด้วยกิจกรรม ดังต่อไปนี้

กิจกรรมห้องสมุด 3 ดี

1. กิจกรรมภาษาน่ารู้
2. กิจกรรม " เข้านี้มีสาระ "
3. กิจกรรมยุวบรรณารักษ์

กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

1. กิจกรรมเล่านิทานให้น้องฟัง
2. กิจกรรมเจ้าหนูยอดนักอ่าน(บันทึกการอ่าน)

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านมีความสำคัญอย่างยิ่งในการเรียนรู้และเป็นส่วนหนึ่งของทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทั้งที่เป็น การเรียนรู้ทางวิชาการและการรับรู้ข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ ซึ่งเป็นจุดมุ่งหมายสำคัญประการหนึ่งของการจัดการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพของประชากร แต่ปัจจุบันนักเรียนส่วนใหญ่ยังไม่มีนิสัยรักการอ่านและไม่รู้จักใช้การอ่าน เพื่อพัฒนาจิตใจของตนเอง ดังนั้นห้องสมุดซึ่งเป็นหน่วยงานหนึ่งของโรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการบริหารจัดการ ห้องสมุด ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพเพื่อเป็นแรงกระตุ้น จูงใจเสริมความรู้สึกลให้นักเรียนมีความสนใจที่จะเข้ามาค้นคว้าหาความรู้ และร่วมกิจกรรมโดยดำเนินการจัดทำในรูปแบบของโครงการห้องสมุดมีชีวิตซึ่งในโครงการจะ เน้นการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่หลากหลายและต่อเนื่องเพื่อให้ห้องสมุดมีการเคลื่อนไหวอยู่ตลอดเวลา ตามโครงการ ห้องสมุดมีชีวิตก็อปกับกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งรัดในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนการสอนของครู โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดจึงต้องมีการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ ด้วยการ ศึกษา ค้นคว้าเป็นคนคิดเป็น ทำเป็น มีนิสัยรักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องเพื่อสนองตามนโยบาย

ของรัฐบาลและจัดให้ห้องสมุดโรงเรียน เป็นห้องสมุดที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการมีหนังสือที่
 อยากรู้ มีกิจกรรมที่อยากทำ ได้เห็นสิ่งที่อยากเห็นและมีบรรยากาศที่สร้างเสริมการเรียนรู้ตามอัธยาศัยและเต็ม
 เต็มศักยภาพในการเรียนรู้ของนักเรียนแต่ละบุคคล

ทั้งนี้ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการพัฒนาห้องสมุดสถานศึกษาให้เป็นห้องสมุด 3D
 ประกอบด้วย 1) หนังสือ/สื่อการเรียนรู้ 2) บรรยากาศดี 3) กิจกรรมส่งเสริมการอ่านดี เพื่อยกระดับห้องสมุดใน
 สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน เพื่อให้บริการแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง รวมไปถึงคนใน
 ชุมชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาชีวิตให้มีความสุขและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ใช้การอ่านเพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน
- 2.3 เพื่อให้ห้องสมุดของโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้ตามอัธยาศัย และตลอดชีวิต
- 2.4 เพื่อให้ห้องสมุดมีสื่อ และทรัพยากรสารสนเทศที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพ เพียงพอต่อความต้องการ และ
 เหมาะสมกับ นักเรียน ครู และผู้บริหาร

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้บริการห้องสมุด
2. ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ใช้บริการห้องสมุด
3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล สนใจแสวงหาความรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สิ่งต่าง ๆ
 รอบตัวร้อยละ 80
4. นักเรียนมีการใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษาในระดับดี ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนและครูเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุดและมีวิธีที่หลากหลาย
 และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ลำดับ	ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P)		พฤษภาคม 68	นางสาวพรทิพย์ ไชยมงคล
	- ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน กำหนดกรอบการจัดกิจกรรม		มิถุนายน 68	
	- ออกคำสั่งแต่งตั้งการปฏิบัติงาน		มิถุนายน 68	

ลำดับ	ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- จัดซื้อวัสดุดำเนินกิจกรรมบันทึก การอ่าน		มิถุนายน 68	
2	ขั้นตอนการ (D)			
	2.1 จัดกิจกรรมกิจกรรม " แนะนำหนังสือใหม่"		มิ.ย.68 -มี.ค. 69	นางสาวพรทิพย์ ไชยมงคล
	2.2 จัดกิจกรรมกิจกรรม " เข้านี้มีสาระ "		มิ.ย.68 - มี.ค. 69	นางสาวพรทิพย์ ไชยมงคล
	2.3 จัดกิจกรรมกิจกรรมภาษาน่ารู้		มิ.ย.68 และ มี.ค.69	นางสาวพรทิพย์ ไชยมงคล
	2.4 กิจกรรมกิจกรรมยุวบรรณารักษ์		มิ.ย.68 และ มี.ค.69	นางสาวพรทิพย์ ไชยมงคล
	2.5 กิจกรรมเล่านิทานให้น้องฟัง		มิ.ย.68 และ มี.ค.69	นางสาวพรทิพย์ ไชยมงคล
	2.6 กิจกรรมเจ้าหนูยอดนักอ่าน(บันทึกการอ่าน)		มิ.ย.68 และ มี.ค.69	นางสาวพรทิพย์ ไชยมงคล
3	ขั้นตอนติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)		ต.ค.2568	นางสาวพรทิพย์ ไชยมงคล
	- .กำกับ ติดตาม การดำเนินกิจกรรม			
	- ประเมินผล โครงการ/กิจกรรม			
	- สรุปผลการจัดกิจกรรมและจัดทำ รายงานผล			
4	ขั้นตอนนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน (A)		มีนาคม 69	
	- ประชุมสรุปแนวทางดำเนินการในปีการศึกษา ต่อไป			
	สรุปและรายงานผล แนวทางพัฒนาการดำเนินการ			
	รวม	20,000		

5. งบประมาณ

งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินบำรุงการศึกษา

☐ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบประมาณอื่น ๆระบุ.....

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	เป้าหมาย
เชิงปริมาณ. 1.ห้องสมุดมีการปรับปรุงตามมาตรฐานห้องสมุด 3 D 2.ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 3.ครูและบุคลากร ชุมชน มาใช้บริการห้องสมุด	- สอบถามความพึงพอใจของ ครู นักเรียนที่มีต่อโครงการ	- แบบสอบถามความพึงพอใจของ ครู นักเรียนที่มีต่อโครงการ	1.นักเรียน ครูและบุคลากร ใช้บริการห้องสมุดร้อยละ 80 2. ห้องสมุดมีการปรับปรุงตามมาตรฐานห้องสมุด ร้อยละ 80
เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จัก สนใจแสวงหาความรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สิ่งต่าง ๆ รอบตัว 2.นักเรียนมีการใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา	- สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการ	- แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการ	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล สนใจแสวงหาความรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สิ่งต่าง ๆ รอบตัวอย่างต่อเนื่อง 2.นักเรียนมีการใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

8. ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2568 (17 พฤษภาคม 2568 - 30 มีนาคม 2569)

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

10. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

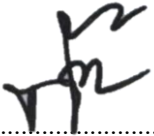
สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
ข้อมูลสารสนเทศของห้องสมุดยังไม่เป็นระบบ	จัดข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน
บุคลากรมีเพียงคนเดียวและยังขาดความชำนาญในการจัดกิจกรรมห้องสมุด	จัดผู้ที่มีประสบการณ์และความรู้ความสามารถมาช่วยครูบรรณารักษ์

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล สนใจแสวงหาความรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนสิ่งต่าง ๆ รอบตัว
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีการใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา
3. ห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) เป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ได้รับการพัฒนาตามความต้องการของผู้ใช้บริการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวพรทิพย์ ไชยมงคล)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นายพงษ์ศักดิ์ ชาญชัย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางลักขณา จันธิมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)

โครงการ วัดประเมินผลและงานทะเบียน
หน่วยงาน โรงเรียนอนุบาลจันทบุรี(บ้านบัวสถาน) อ.จันทบุรี จ.จันทบุรี

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ที่ ..2.... สอนองกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ :2.... สอนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : ...1,2.....
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ

จัดการเรียนรู้

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ : ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป ☐ ฝ่ายบริหารงบประมาณ
☐ ฝ่ายบริหารบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม: นางสาวอังศุมลีย์ ชำนาญ
 นายกวิน เป็กติปิน

ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมใหม่ ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

ประกอบด้วยกิจกรรม ดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมการวัดประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. กิจกรรมงานพัฒนางานทะเบียน

1. หลักการและเหตุผล

การที่สถานศึกษามีการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ หลากหลาย ครอบคลุมการประเมินพฤติกรรมของนักเรียนทุกด้าน จะทำให้ได้ข้อมูลที่นำไปใช้พัฒนานักเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพต่อไป ตามแนวนโยบายมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติในด้านแนวทางการจัดการศึกษาซึ่งมีการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการบริหารงานโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน เพื่อให้ผู้รับบริการหรือผู้เกี่ยวข้องทุกกลุ่มได้รับ ความพึงพอใจต่อการบริการทางการศึกษาของสถานศึกษาที่ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ครูควรมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้จากการลงมือฝึกปฏิบัติจริง (Active Learning) ในด้านการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้มีการวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลายและครูจะนำผลการประเมินมา

ปรับใช้ในวิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายอย่างเต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาจึงให้ความสำคัญในการจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบให้ครอบคลุมเพื่อให้ทันต่อการใช้งานยุคปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ

งานวัดผลประเมินผลจึงเป็นส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญในการพัฒนาประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการ ของสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและระบบการวัด ประเมินผลเพื่อสนองนโยบาย ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลทั้งด้านสารสนเทศและด้านการ ให้บริการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบงานวัดประเมินผลและงานทะเบียน โดยมีการจัดเก็บเอกสารและข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. เพื่อให้การวัดและประเมินผลของโรงเรียนเป็นไปตามระเบียบการวัดผลประเมินผลที่ถูกต้อง
3. เพื่อให้บริการด้านการจัดบริการข้อมูล สารสนเทศและเอกสารในงานทะเบียนวัดผล มีความพึงพอใจ

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

3.1 ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของการดำเนินงานทะเบียน มีความถูกต้องเป็นระบบและสามารถบริการให้ข้อมูลทางการเรียนแก่นักเรียนในโรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้
2. ร้อยละ 90 ของงานวัดผลประเมินผลมีความเป็นระบบ ครบคลุมมีความทันสมัยและทันต่อการใช้งานเป็นไปตามระเบียบการวัดผลประเมินผลในหลักสูตรสถานศึกษา
3. ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการด้านงานทะเบียนวัดผล

3.2 ด้านคุณภาพ

ฝ่ายทะเบียนวัดผลโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) มีการพัฒนางานทะเบียนวัดผล ตามระเบียบการวัดผลประเมินผลหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 อย่างเป็นระบบ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

	ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P)			
	1.สร้างความเข้าใจกับบุคลากรในโรงเรียน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4. สสำรวจสภาพปัจจุบันปัญหา 5. วางแผนการทำงาน	-	มิ.ย. 68	ครูอังศุมาลีและคณะ

	ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2	ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินงานตามกำหนดการ 1. กิจกรรมการวัดประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมงานพัฒนางานทะเบียน	22,000 3,000	มิ.ย. 68 - มี.ค.69	ครูอังศุมาลีและคณะ
3	ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C) 1.นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานทะเบียนวัดผลประเมินผล 2.ประชุมเพื่อประเมิน ทบทวน ปรับปรุงภาคเรียนละ 1 ครั้ง			ครูอังศุมาลีและคณะ
4	ขั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน (A) 1.ประเมินผลและสรุปรายงานผลการดำเนินงาน 2. ผลการประเมินและสรุปรายงานมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป		ต.ค. 68 - มี.ค. 69	ครูอังศุมาลีและคณะ
	รวม	25,000		

5. งบประมาณ

งบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว
 ☐ เงินบำรุงการศึกษา
☐ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ☒ งบประมาณอื่น ๆ ระบุ งบเรียนฟรี

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนอนุบาลจุณ(บ้านบัวสถาน) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	เป้าหมาย
1. ร้อยละของ ครู นักเรียนและ	1. การสอบถาม และการ	1. แบบประเมินการ	1.ร้อยละ80 ของงานทะเบียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	เป้าหมาย
บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานวัดประเมินผลและงานทะเบียนของโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)	สัมภาษณ์ 2. การตรวจเอกสารหลักฐานร่องรอย การปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	เรียนรู้ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ 3. เอกสาร หลักฐานร่องรอย การปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)มีการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ถูกต้องตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ 2.ร้อยละ 80 ของงานวัดผลประเมินผลโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) มีการพัฒนาให้เป็นระบบครอบคลุมมีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน
2.ครู นักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานวัดประเมินผลและงานทะเบียนของโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)	1. การสอบถาม และการสัมภาษณ์	1. แบบประเมินความพึงพอใจ	1.ร้อยละ80 ของผู้รับบริการและเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการบริการงานทะเบียนวัดผลประเมินผล

8. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2568 – เดือนมีนาคม พ.ศ. 2569

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) สพป.พะเยา เขต 2

10. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1.ครูขาดความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวัดประเมินผลและงานทะเบียน 2. แนวทางการปฏิบัติตามระเบียบงานตามแบบพิมพ์บังคับต้องใช้ที่องค์กรการค้าจัดพิมพ์เท่านั้น	1.ส่งเสริมให้ครูและบุคลากร พัฒนาความรู้ในเรื่องของการสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผล 2. ต้องรอบคอบในการจัดซื้อ-จัดทำแบบพิมพ์พิมพ์บังคับต้องใช้ที่องค์กรการค้าจัดพิมพ์

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
3.ระเบียบการจัดทำแบบพิมพ์แบบต่างของสถานศึกษาตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ เครื่องมือวัดผลประเมินผลไม่ตรงตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของแต่ละสาระ	3. ต้องยึดถือระเบียบการจัดทำตามแบบพิมพ์ต่างๆของสถานศึกษาให้ถูกต้อง เครื่องครัดตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีวัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการใช้งานวัดผลและงานทะเบียนของโรงเรียน
2. การทำหลักฐานการศึกษาให้เป็นปัจจุบัน ถูกต้องและให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครองได้รวดเร็ว
3. การวัดและการประเมินผลเป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. โรงเรียนมีการจัดระบบทะเบียนวัดผลประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวอังศุมลีย์ ชำนาญ)

ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นายพงษ์ศักดิ์ ชาญชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางลักขณา จันธิมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)

โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

หน่วยงาน โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) อำเภอจุน จังหวัดพะเยา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 6 สอนกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ : 5 , 6 สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : 2,5

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ : ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป ☐ ฝ่ายบริหารงบประมาณ

☐ ฝ่ายบริหารบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวอัจฉรา ใจกล้า และหัวหน้ากลุ่มสาระทุกคน

ลักษณะกิจกรรม

☐ กิจกรรมใหม่ ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

ประกอบด้วยกิจกรรมดังต่อไปนี้

กิจกรรมการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ซึ่งได้มีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา (ในส่วนของสังคมศาสตร์) ตามคำสั่ง ที่ สพฐ. 1239/2560 ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2560 เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และมาตรฐานตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. 2560) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 และหนังสือ สพฐ.ที่ ศธ. 04010/ว 1630 ลงวันที่ 30 มิถุนายน 2566 เรื่อง การนำตัวชี้วัดระหว่างทางและปลายทางไปสู่การ ปฏิบัติและแนวทางการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทางและเกณฑ์การตัดสิน ผลการเรียนรู้ ทั้งนี้จากสถานศึกษาในสังกัดจะต้อง นำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดระหว่างทางและปลายทาง ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ไปจัดการเรียนรู้ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานและ ตัวชี้วัด ครูผู้สอนต้องเตรียมออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน การวัดประเมินผล ตัดสินผล การเรียนรู้ในปีการศึกษา 2568 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนด นั้น

โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยดำเนินการทบทวนปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) พุทธศักราช 2568 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ที่ได้ใช้จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2568 ในด้านการเปลี่ยนแปลงมาตรฐาน

และตัวชี้วัดในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม การจัดทำหลักสูตรบูรณาการป้องกันการทุจริตโรงเรียนอนุบาลอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) รวมทั้งกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ การนำตัวชี้วัดระหว่างทางและปลายทาง ไปสู่การ ปฏิบัติและแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทางตัวชี้วัดปลายทางและเกณฑ์การตัดสิน ผลการเรียนรู้ เพื่อเป็นแนวทางให้ครูผู้สอนทุกคนได้นำไปสู่การออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลงตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อให้ครู มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรในแต่ละกลุ่มสาระได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

3.1 เชิงปริมาณ

1. หลักสูตรสถานศึกษามีระดับความเหมาะสมของการจัดหลักสูตรสถานศึกษากับผู้เรียนตามมาตรฐานร้อยละ 97
2. ครูมีการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่สอดคล้องหลักสูตรและสาระเพิ่มเติมที่เป็นสากลกับนักเรียนเป็นรายบุคคลร้อยละ 96
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของสถานศึกษาในระดับ ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลง ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและเป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของสถานศึกษา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

	ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อสร้างความเข้าใจกับบุคลากรในโรงเรียน 2. เขียนโครงการกำหนดผู้รับผิดชอบ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4. วางแผนการดำเนินงาน	-	พฤษภาคม 2568	นางสาวอัจฉรา ใจกล้า

	ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	5. แจ้งผลการวางแผนการทำงาน/กิจกรรม ประกอบการดำเนินงานตามโครงการ			
2	ขั้นดำเนินการ (D) 6. ดำเนินการตามแผน - ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการ - ครูทุกคนศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงหลักสูตร • การซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สู่การปฏิบัติ • การนำหลักสูตรการป้องกันการทุจริตศึกษามาจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาเพิ่มเติม - จัดทำคำอธิบายรายวิชา/โครงสร้างรายวิชา ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 - จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรของแต่ละสาระ - นำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ	2,000	พ.ค.68– ก.ค.68	นางสาวอัจฉรา ใจกล้า และหัวหน้ากลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระ
3	ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C) 7. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล - นิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้และพัฒนหลักสูตร - ประชุมเพื่อประเมิน ทบทวน ปรับปรุงภาคเรียนละ 2 ครั้ง	-	พ.ค.68 - มี.ค.69	ฝ่ายบริหาร
4	ขั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน (A) 8. ประเมินผลและสรุปรายงานผลการใช้หลักสูตร 9. นำผลการประเมินและสรุปรายงาน มาปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ใน	-	มีนาคม 69	นางสาวอัจฉรา ใจกล้า และหัวหน้ากลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระ

	ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ปีการศึกษาต่อไป			

5.งบประมาณที่ใช้

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา -ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำเอกสาร หลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร	2,000 บาท			2,000 บาท

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ ที่ใช้ในการประเมิน	เป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลง ตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการและ เป้าหมายการจัดการศึกษาของ โรงเรียน สอดคล้องกับนโยบาย การจัดการศึกษาโรงเรียน 2.ครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาล จุน(บ้านบัวสถาน) ได้ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และนำไปใช้จัดการ เรียนการสอนตามสาระการเรียนรู้	- สอบถามความพึงพอใจ ของ ครู นักเรียนที่มีต่อ โครงการ	- แบบสอบถามความพึง พอใจของ ครู นักเรียนที่มี ต่อโครงการ	1. หลักสูตรสถานศึกษามี ระดับความเหมาะสมของ การจัดหลักสูตร สถานศึกษากับผู้เรียน ตาม มาตรฐาน ร้อยละ97 2. ครูมีการจัดทำแผนการ เรียนรู้ที่สอดคล้องหลักสูตร และสาระ เพิ่มเติมที่เป็น สากลกับ นักเรียนเป็น รายบุคคล ร้อยละ 96 3. นักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อการให้บริการการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ของ สถาน ศึกษาในระดับ ร้อย ละ 99
เชิงคุณภาพ	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึง	1. สถานศึกษามีหลักสูตร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	เป้าหมาย
1.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุง 2568 2.ครูและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ของนักเรียนที่มีต่อโครงการ	พอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการ	สถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2. ครูและบุคลากรได้ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และนำไปใช้จัดการเรียนการสอนตามสาระการเรียนรู้

7. ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2568 (16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569)

8. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

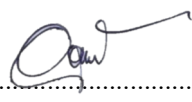
9. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1.ครูขาดความรู้ความเข้าใจในกระบวนการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1.ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ 2.จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนการสอน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนยุคใหม่ การวัดผลประเมินผล

2.การนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติของครูผู้สอน ทำได้ไม่ครบกระบวนการ เช่น ไม่มีการเขียนแผนการสอนสอนไม่ตรงตามแผนการสอนที่เขียน บันทึกหลังสอนไม่เป็นปัจจุบัน การวัดและประเมินผลไม่ตรงตามตัวชี้วัด 3.กระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรไม่บรรลุเป้าหมาย โดยเฉพาะขั้นตอนของการนิเทศ กำกับ ติดตาม ไม่เป็นไปตามแผนการนิเทศ 4. การรวบรวมจัดเก็บยังไม่เป็นระบบ	3.โรงเรียนปฏิบัติตามแนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษา ประกอบด้วย 7 ภารกิจ ได้แก่ 1) การเตรียมความพร้อม 2) การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 3) การวางแผนการดำเนินการใช้หลักสูตร 4) การดำเนินการบริหารหลักสูตร 5) การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล 6) การสรุปผล การดำเนินงาน และ 7) การปรับปรุง 4. ใช้ระบบ ICT ในการเก็บข้อมูลสารสนเทศ (google drive)
---	---

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2568 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566)
- 2.ครูและบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 3.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2568 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวอัจฉรา ใจกล้า)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นายพงษ์ศักดิ์ ชาญชัย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางลักขณา จันธิมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)

โครงการการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ห้องเรียน
หน่วยงาน โรงเรียนอนุบาลจันทบุรี(บ้านบัวสถาน) อำเภอจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ที่ : 2,3 สนองกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ : ...2,3.....สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ :...1,3...

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ : ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป

☐ ฝ่ายบริหารงบประมาณ

☐ ฝ่ายบริหารบุคคล

☒ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาววิมล พุฒคำ

ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมใหม่

☒ กิจกรรมต่อเนื่อง

☐ อื่น ๆ

ประกอบด้วยกิจกรรม ดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ห้องเรียน

2. กิจกรรมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการจัดการศึกษาในปัจจุบันส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 ตลอดจนการพัฒนาการเรียนการสอนทุกด้านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น จำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอนทางการศึกษาเพื่อใช้ในการสนับสนุนทางการศึกษาตลอดจนการเผยแพร่ผลการปฏิบัติกิจกรรม หรือผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทางการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน

2.2 เพื่อจัดซื้อเอกสาร วารสาร กระดาษ สื่อการเรียนการสอน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน

2.3 เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ผลงานนักเรียน

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

นักเรียนและครูมีวัสดุทางการศึกษา อุปกรณ์ สื่อ เอกสารประกอบการเรียนการสอน เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมชั้นเรียน การเผยแพร่ผลงานตลอดปีการศึกษา ครบ 100%

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

	ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P)			
	1. เสนอโครงการคณะกรรมการสถานศึกษา 2. ประชุมชี้แจงให้คณะครูทราบ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน		พฤษภาคม 68	ผู้บริหาร สถานศึกษา
	-เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ			ครูสุวิมล พุคำ
2	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ห้องเรียน 1.สำรวจความต้องการให้วัสดุอุปกรณ์		มิถุนายน 68	ครูสุวิมล พุคำ
	2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนภายในห้องเรียน	75,500	มิถุนายน 68	ครูสุวิมล พุคำ และครูประจำ ชั้น/ประจำวิชา
	กิจกรรมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	5,000	พ.ค.68- มี.ค.69	ครูสุวิมล พุคำ
3	ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C) - นำผลการดำเนินงานมาสรุปและรายงาน โครงการ		มีนาคม 69	ครูสุวิมล พุคำ
4	ขั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการ ดำเนินงาน (A) -รายงานผลการปฏิบัติตามโครงการให้ คณะ ครู ทราบผลการดำเนินโครงการและติดตาม โครงการครั้งต่อไป		มีนาคม 69	ครูสุวิมล พุคำ
	รวม	80,500		

5. งบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินบำรุงการศึกษา
☒ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบประมาณอื่น ๆ ระบุ.....

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) อำเภอจุน จังหวัดพะเยา
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	เป้าหมาย
7.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน	- การนิเทศภายใน	-แบบนิเทศภายใน	นักเรียนร้อยละ 100 มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน
7.2 ห้องเรียนทุกห้องเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนด้วยสื่อ อุปกรณ์ ร้อยละ 100	- การนิเทศภายใน	-แบบนิเทศภายใน	ห้องเรียนทุกห้องเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนด้วยสื่อ อุปกรณ์ ร้อยละ 100
7.3 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ต้องใช้สื่อ อุปกรณ์ เอกสาร ประกอบการเรียนการสอนได้เต็มความสามารถ	- การนิเทศภายใน	-แบบนิเทศภายใน	ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ต้องใช้สื่ออุปกรณ์ เอกสาร ประกอบการเรียนการสอนได้เต็มความสามารถขึ้นไป
7.4 ครูมีการจัดทำสื่อ แผนการจัดการเรียนรู้ ใบงาน ใบกิจกรรม และสื่อ ประกอบการเรียนการสอน	- การนิเทศภายใน	-แบบนิเทศภายใน	ครูมีการจัดทำสื่อ แผนการจัดการเรียนรู้ ใบงาน ใบกิจกรรม และสื่อ ประกอบการเรียนการสอน

8. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตั้งแต่เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – เดือนมีนาคม พ.ศ. 2569

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

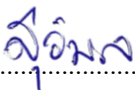
โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

10. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
-วัสดุอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน จัดซื้อด้วยวิธีเงินเชื่อทำให้มีราคาสูงกว่าจัดซื้อด้วยเงินสด	- ควรหาร้านที่มีราคาเหมาะสมกับวัสดุในท้องถิ่น

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ครูและนักเรียนมีสื่ออุปกรณ์เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- 11.2 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 11.3 ครูและนักเรียนมีผลงาน ชิ้นงานที่สร้างสรรค์สามารถเผยแพร่สู่สาธารณะได้
- 11.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและผ่านการประเมินทุกตัวชี้วัด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางสุวิมล พุคำ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นายพงษ์ศักดิ์ ชาญชัย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางลักษณา จันธิมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)

โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

หน่วยงาน หน่วยงาน โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) อ.จุน จังหวัดพะเยา

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ที่ 4 สมองกลยุทธ สพป. ข้อที่ : สมองกลยุทธโรงเรียน ข้อที่ :

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 กระบวนการบริหารและการจัดการประเด็นพิจารณา

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ : ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป ☐ ฝ่ายบริหารงบประมาณ
☐ ฝ่ายบริหารบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม: นางสาวอังสุมาลี ชำนาญ

ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมใหม่ ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

ประกอบด้วยกิจกรรม ดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมการประกัน ประเมินมาตรฐานคุณภาพภายในและการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี
2. กิจกรรมพัฒนาระบบนิเทศภายในโดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community)

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กำหนดไว้ในมาตรา 47 ว่าจะให้โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับและมาตรา 48 ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจะต้องดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)จึงได้จัดระบบการประกันคุณภาพซึ่งมีโครงสร้างของระบบประกันคุณภาพของโรงเรียนที่ประกอบด้วย งานควบคุมคุณภาพการศึกษา งานการตรวจสอบ ทบทวนและปรับปรุงคุณภาพการศึกษา และงานประเมินและรับรองคุณภาพการศึกษา งานดังกล่าวฝ่ายประกันคุณภาพจะต้องจัดดำเนินงานตลอดปีการศึกษา และปฏิบัติตามระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวจะต้องรายงานผลการดำเนินงานให้กับคณะกรรมการบริหารโรงเรียนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง

ผู้ที่สนใจ และหน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวข้องได้ทราบ และเป็นการเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 เมื่อสิ้นปีการศึกษา และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.)ได้ต่อไปกลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพของโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)ขึ้น เพื่อเป็นการผดุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) ให้ดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องและเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของความสำเร็จ
1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน	ร้อยละของ ครู นักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลจุน (บ้านบัวสถาน)	1.สถานศึกษามีการนิเทศติดตามงานวิชาการภายในสถานศึกษา 2 ครั้งต่อภาคเรียนด้วยเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพเพื่อการประกันคุณภาพของ สพป.พะเยา เขต 2 ร้อยละ 85 2.สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ 95 3. ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีความพึงพอใจในคุณภาพการจัดการศึกษาร้อยละ 90
2. เพื่อให้ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ร้อยละของ ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจการปฏิบัติงานและรับทราบการรายงานผลการปฏิบัติงาน	1. มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของสถานศึกษา พ.ศ. 2568 2. มีรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีตามที่เขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 2 กำหนด 3. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

	ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P)			
	1.1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน เพื่อเสนอโครงการการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนอนุบาลจุน (บ้านบัวสถาน) ที่ประชุมพิจารณาให้เขียนโครงการ	-	มิ.ย. 68	นางสาวอังสุมาลี ชำนาญ
	1.2 เขียนโครงการการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัว	-	มิ.ย. 68	นางสาวอังสุมาลี ชำนาญ

	ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	สถาน)		มิ.ย. 68	
	1.3 ขออนุมัติโครงการการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) ต่อผู้บริหารโรงเรียน	-		นางสาวอังสุมาลี ชำนาญ
	1.4. แต่งตั้งคณะทำงานประกอบด้วยหัวหน้างานและคณะกรรมการ			นางสาวอังสุมาลี ชำนาญ
2	ขั้นดำเนินการ (D)			
	ดำเนินการตามแผน 2.1. การจัดทำมาตรฐานและเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน - ด้านคุณภาพผู้เรียน - ด้านการเรียนการสอน - ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา - ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้(PLC)	-	ก.ค. 68 - เม.ย. 69	นางสาวอังสุมาลี ชำนาญ
	2.2 การจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน		ก.ค. 68 - เม.ย. 69	นางสาวอังสุมาลี ชำนาญ
	2.3 การจัดระบบการบริหารสารสนเทศของฝ่ายประกันคุณภาพ		ก.ค. 68 - เม.ย. 69	คณะกรรมการ ประกันคุณภาพ
	2.4 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุถึงมาตรฐานที่กำหนด		ก.ค. 68 - เม.ย. 69	คณะกรรมการ ประกันคุณภาพ
	2.5 ประสานงานกับฝ่ายต่างๆ ในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา		ก.ค. 68 - เม.ย. 69	นางสาวอังสุมาลี ชำนาญ
	2.6 เตรียมความพร้อมให้กับโรงเรียนในเรื่องระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน		ก.ค. 68 - เม.ย. 69	คณะกรรมการ ประกันคุณภาพ
	2.7 ดำเนินการประเมินมาตรฐานและสรุปรายงาน		ก.ค. 68 - เม.ย. 69	คณะกรรมการ ประกันคุณภาพ
	2.8 จัดทำรายงานการประกันคุณภาพภายใน (SAR)ส่งเขตพื้นที่การศึกษา		เม.ย. 69 – พ.ค. 69	นางสาวอังสุมาลี ชำนาญ
3	ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)			
	3.1 การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน			นางสาวอังสุมาลี ชำนาญ

	ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	3.2 การรวบรวมข้อมูลสารสนเทศในการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการตลอดปี		มี.ค.69	นางสาวอังสุมาลี ชำนาญ
	3.3 การนำเสนอแนวทางที่ได้จากการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาพื้นที่			นางสาวอังสุมาลี ชำนาญ
	3.4 การนิเทศ กำกับ ติดตาม ให้โรงเรียนดำเนินการตามมาตรฐานการปรับปรุงคุณภาพการศึกษา			ผู้บริหารโรงเรียน
4	ขั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน (A)			
	4.1.ประเมินผลและสรุปรายงานผลการดำเนินงาน		มี.ค.69	นางสาวอังสุมาลี ชำนาญ
	4.2.นำผลการประเมินและสรุปรายงานมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป			

4. งบประมาณ

งบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว
 ☐ เงินบำรุงการศึกษา
☐ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ☒ งบประมาณอื่น ๆ ระบุ งบเรียนฟรี

5. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) อำเภอจุน จังหวัดพะเยา
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	เป้าหมาย
1. ร้อยละของ ครู นักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานประกัน	1. การสอบถาม และการสัมภาษณ์	1. แบบประเมินการเรียนรู้ 2. แบบประเมิน	1. ร้อยละ 80 ของ ครู นักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจใน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	เป้าหมาย
คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)	2. การตรวจเอกสารหลักฐานร่องรอย การปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	ความพึงพอใจ 3. เอกสาร หลักฐานร่องรอย การปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)
2. มีรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีตามที่เขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 2 กำหนด	1. การตรวจเอกสารหลักฐานร่องรอย การปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	1. เอกสาร หลักฐานร่องรอย การปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	1. รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี 2568 ต่อต้นสังกัด
3. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	1. การสอบถาม และการสัมภาษณ์ 2. การตรวจเอกสารหลักฐานร่องรอย การปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	1. แบบประเมินการเรียนรู้ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ 3. เอกสาร หลักฐานร่องรอย การปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	1. ร้อยละ 80 ของครู และบุคลากรทางการศึกษา มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
4. ครู นักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)	1. การสอบถาม และการสัมภาษณ์	1. แบบประเมินความพึงพอใจ	1. ร้อยละ 80 ของครู นักเรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)

7. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) สพป.พย.2

8. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1.ครูขาดความรู้ความเข้าใจในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 2.การจัดทำรายงานการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา มีการเปลี่ยนแปลงแนวทางการจัดทำรายงานบ่อยครั้ง	1.ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในในรูปแบบของการจัดประชุม อบรม สัมมนา หรือประชุมเชิงปฏิบัติการ 2.การศึกษาคู่มือการจัดทำรายงานการประกันคุณภาพภายในให้ละเอียด
สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
3. ความล่าช้าของการส่งแบบประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียนของครูประจำชั้น 4. ในการจัดทำรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต้องรอผลคะแนนระดับชาติ ทำให้เกิดความคลาดเคลื่อนในการสรุปผลคะแนน	3.การกำหนดเวลาในการส่งแบบประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียนให้ชัดเจน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ในปีการศึกษา 2568 กลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษาสามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ได้ ครู นักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องของโรงเรียน มีความรู้ มีความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้ ผู้ที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวอังสุมาลี ชำนาญ)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นายพงศ์ศักดิ์ ชาญชัย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางลักขณา จันธิมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)

1. กิจกรรมการประกัน ประเมินมาตรฐานคุณภาพภายในและการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี

2. กิจกรรมพัฒนาระบบนิเทศภายในโดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community)

สาระ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประกันคุณภาพภายใน	1. การจัดทำมาตรฐานและเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน - ด้านคุณภาพผู้เรียน - ด้านการเรียนการสอน - ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา - ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ 2. การจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	2,000	นางสาวอังสุมาลี ชำนาญ
2. นิเทศภายใน (PLC)	- นิเทศการจัดการเรียนการสอน -	2,000	นายพงษ์ศักดิ์ ชาญชัย
รวม		4,000	

โครงการวิจัยในชั้นเรียน

หน่วยงาน โรงเรียนอนุบาลจันทบุรี(บ้านบัวสถาน) อำเภอจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ที่ 2,3...สนองกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ : 2,3...สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : 1,2,3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.4 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

จัดการเรียนรู้

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ : ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป ☐ ฝ่ายบริหารงบประมาณ
☐ ฝ่ายบริหารบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวนันทา ไกลถิ่น

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

ประกอบด้วยกิจกรรม ดังต่อไปนี้

การทำวิจัยในชั้นเรียน

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติมพุทธศักราช 2545 มาตรา 24, 30, 67 และ 69 (กระทรวงศึกษาธิการ, 2545) กำหนดให้มีการนำการวิจัยมาใช้ในสถานศึกษา โดยให้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ และการดำเนินการเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ลักษณะที่สำคัญ คือ การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีโอกาสมหาการวิจัยควบคู่กับการเรียนรู้ อาทิเช่น การทำโครงการ การทดลอง และการจัดทำรายงานวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้มุ่งเน้นให้ครูผู้สอนสามารถทำการวิจัยเพื่อ

พัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้วยการศึกษา วิเคราะห์ปัญหาการเรียนรู้วางแผนแก้ไขปัญหารวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบสามารถจัดทำรายงานเพื่อการเผยแพร่ไปใช้ประโยชน์ การวิจัยในชั้นเรียนเป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่งนำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน ประโยชน์ของการทำวิจัยไม่เพียงแต่จะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพแต่ยังช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น ทั้งนี้การพัฒนาการเรียนการสอนถือว่าเป็นงานหลักของโรงเรียนที่จะส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพ สิ่งสำคัญที่จะทำให้การพัฒนาการเรียนการสอนมีคุณภาพ คือ ครูผู้สอนจะต้องรู้จักเด็กเป็นรายบุคคลและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ครูทุกคนได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียนพัฒนาการเรียนการสอนของตนเอง ส่งผลให้นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา แก้ปัญหา การเรียนและส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) ได้เล็งเห็นความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน จึงจำเป็นต้องมีการวิจัยในชั้นเรียน โดยครูในสถานศึกษาได้แสวงหาวิธีการแก้ไขปัญหและพัฒนาการปฏิบัติงานการเรียนการสอนในชั้นเรียนสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ครบถ้วนทั้งในด้านความเป็นคนดีมีสุขมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. ครูโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน 1 เรื่อง ต่อ 1 ปีการศึกษา
2. ครูในโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) มีความรู้และสามารถพัฒนาการปฏิบัติงานการเรียนการสอนผ่านการประเมินในระดับดี ร้อยละ 90
3. ครูในโรงเรียนได้มีการนำเสนอผลงานการวิจัยในชั้นเรียน 1 เรื่องต่อ 1 ปีการศึกษา

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) ทุกคนจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน 1 เรื่อง ต่อ 1 ปีการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูในโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) มีความรู้ และสามารถพัฒนาการปฏิบัติงานการเรียนการสอนผ่านการประเมินในระดับดี ร้อยละ 90
- 2.ครูในโรงเรียนได้มีการนำเสนอผลงานการวิจัยในชั้นเรียน 1 เรื่องต่อ 1 ปีการศึกษา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

	ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ในการจัดกิจกรรมของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	-	มิ.ย. 68	นางสาวนันทา ไกลถิ่น และคณะ

	ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	2.จัดประชุมครูผู้สอนวางแผนงานการทำวิจัยในชั้นเรียน			
2	ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินงานตามกำหนดการ 1.การจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละสาระการเรียนรู้ ตามแนว Active Learning 2.ครูผู้สอนทำการวิจัยและสรุปผลที่ได้	2,000	มิ.ย.68 – ธ.ค.68	- นางสาวนันทา ไกลถิ่นและคณะ - หัวหน้ากลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระ
3	ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C) 1.นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการ 2.สรุปผลการดำเนินงานการทำวิจัยในชั้นเรียน	-	ก.ย.68 – ก.พ.69	นางลักขณา จันธิมา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)
4	ขั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน (A) 1.ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ 2.สรุปผลการดำเนินการและรายงานให้ผู้บริหารรับทราบ -นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาในปีต่อไป	-	มีนาคม 69	นางสาวนันทา ไกลถิ่นและคณะ
	รวม	2,000		

5. งบประมาณ

งบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว
 ☐ เงินบำรุงการศึกษา
☐ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ☐ งบประมาณอื่น ระบุ.....

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	เป้าหมาย
ครูโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) ทุกคนจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน 1 เรื่อง ต่อ 1 ปีการศึกษา	- สอบถามความพึงพอใจของ ครู ที่มีต่อโครงการ	- แบบสอบถามความพึงพอใจของ ครู ที่มีต่อโครงการ	ครูโรงเรียนอนุบาลจุน (บ้านบัวสถาน) ร้อยละ 90 จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน 1 เรื่อง ต่อ 1 ปีการศึกษา

8. ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2568

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

10. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
นักเรียนให้ความสำคัญกับการเรียนรู้น้อย มีกิจกรรมนอกเหนือจากการวางแผนมาแทรกทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้	- ครูควรหาแนวทางและวิธีการสอนให้ตรงกับความต้องการของนักเรียน - ปรับกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง(Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน - ปรับกิจกรรมให้มีความยืดหยุ่น เหมาะสมกับระยะเวลาที่มี

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน 1 เรื่อง ต่อ 1 ปีการศึกษา
2. ครูโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) มีความรู้และสามารถพัฒนาการปฏิบัติงานการเรียนการสอนผ่านการประเมินในระดับดี ร้อยละ 90
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุง 2568

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวนัทชา ไกลถิ่น)

ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นายพงษ์ศักดิ์ ชาญชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางลักขณา จันธิมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)

โครงการการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา

หน่วยงาน หน่วยงาน โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) อ.จุน จังหวัดพะเยา

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ที่ 3 สมองกลยุทธ สพป. ข้อที่ : สมองกลยุทธโรงเรียน ข้อที่ :

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ : ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป ☐ ฝ่ายบริหารงบประมาณ

☐ ฝ่ายบริหารบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม: นางสาวณัฐพร อินทนนชัย

ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมใหม่ ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

ประกอบด้วยกิจกรรม ดังต่อไปนี้

1. การผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 4 มาตรา 22 – มาตรา 30 สรุปได้ว่า ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ เน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการ ตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา โดยจัดเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ผักทักกะ กระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน และ แก้ไขปัญหา ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ผักการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้ อย่างต่อเนื่อง ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชาตามแนวทางการศึกษาไทย 4.0 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัด บรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้ง สามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ พัฒนา กระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มตาม ศักยภาพ นอกจากนี้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ข้อ 14 (2) (4) (8) ระบุให้สถานศึกษาขึ้นพื้นฐานจัดทำ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา และจัดให้มีการพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

การจัดการเรียนรู้ที่จะสามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ครูต้องมีนวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและทันสมัย เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพแล้ว การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ เป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่ง เนื่องจากบรรยากาศที่ดี อบอุ่น ปลอดภัย สามารถกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการอยากเรียนรู้และเรียนรู้ได้ดีขึ้น กลุ่มงานวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของความสำเร็จ
1. เพื่อส่งเสริมการผลิต พัฒนาและปรับปรุง สื่อนวัตกรรมที่ใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของกลุ่มสาระ 8 กลุ่มสาระมีการผลิต พัฒนา ปรับปรุง สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาของที่มีความเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 85 ของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการผลิต ปรับปรุง พัฒนา สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ส่งเสริมการใช้สื่อนวัตกรรมที่มีอยู่ให้เกิดความคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระมีการมีการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ผลิตขึ้นอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ	ครูร้อยละ 85 มีสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย และช่วยส่งเสริมพัฒนาการ การเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของครู มีการพัฒนาและผลิตสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน	ร้อยละ 85 ครูพัฒนาและผลิตสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

3. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

	ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P)			
	1.1. 1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน เพื่อเสนอโครงการ	-	มิ.ย. 68	ครูณัฐพร อินทนนชัย
	1.2 เขียนโครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	-	มิ.ย. 68	ครูณัฐพร อินทนนชัย
	1.3 ขออนุมัติโครงการ ต่อผู้บริหารโรงเรียน	-	มิ.ย. 68	ครูณัฐพร อินทนนชัย

	ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	1.4. จัดเตรียมกิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา		ก.ค. 68	ครูณัฐพร อินทนนชัย
2	ขั้นตอนการ (D)			
	ดำเนินการตามแผน 2.1. ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด - การอบรมการผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา - ผลิตสื่อและนวัตกรรม	3000 2000	ก.ค. 68 - เม.ย. 69	ครูผู้สอนทุกคน
3	ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)			
	3.1 นิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด		มี.ค.69	ครูณัฐพร อินทนนชัย
4	ขั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน (A)			
	4.1.สรุปและรายงานผลโครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา		มี.ค.69	ครูณัฐพร อินทนนชัย

4. งบประมาณ

งบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว
 ☐ เงินบำรุงการศึกษา
☐ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ☒ งบประมาณอื่น ๆ ระบุ งบเรียนฟรี

5. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) อำเภอจุน จังหวัดพะเยา
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	เป้าหมาย
1. ร้อยละของกลุ่มสาระ 8 กลุ่มสาระมีการผลิต พัฒนาปรับปรุง สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาของที่มีความ	1. การตรวจเอกสารหลักฐานร่องรอย การปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	1. เอกสาร หลักฐานร่องรอย การปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	1. ร้อยละ 100 ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการปรับปรุง พัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	เป้าหมาย
เหมาะสม ีต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและมีประสิทธิภาพ			ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระมีการมีการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ผลิตขึ้นอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ	1. การตรวจเอกสารหลักฐานร่องรอย การปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	1. เอกสาร หลักฐานร่องรอย การปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	1. ร้อยละ 85 ของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่สูงขึ้น
3. ร้อยละของครู มีการพัฒนาและผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน	1. การสอบถาม และการสัมภาษณ์ 2. การตรวจเอกสารหลักฐานร่องรอย การปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	1. แบบประเมินการเรียนรู้ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ 3. เอกสาร หลักฐานร่องรอย การปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองผ่านสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่ครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระออกแบบและพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

7. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) สพป.พย.2

8. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1.การพัฒนาสื่อแต่ละชิ้นอาจมีความคลาดเคลื่อนจากแบบที่ได้ออกแบบไว้และเมื่อผลิตออกมาแล้วอาจตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้ไม่เพียงพอ รวมถึงจำนวนของสื่อ และนวัตกรรมที่ผลิตขึ้นอาจไม่เพียงพอต่อจำนวนความต้องการของผู้เรียนที่มีจำนวนมาก	1.เตรียมความพร้อมด้านการออกแบบตัวสื่อให้ได้มาตรฐานพร้อมทั้งศึกษาความต้องการของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัยว่าต้องการในสิ่งใด

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิตและนำมาส่งเสริม กระตุ้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ทุกเวลา ทุกสถานที่
2. ทุกกลุ่มสาระใช้สื่อและนวัตกรรมในการประกอบการจัดการเรียนรู้และเพื่อส่งเสริมการใช้สื่อและนวัตกรรมที่มีอยู่แล้วให้เกิดคุณค่าต่อการเรียนรู้อย่างแท้จริง
3. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฐพร อินทนันชัย)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นายพงศ์ศักดิ์ ชาญชัย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางลักขณา จันธิมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)

1.การผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา

สาระ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- การอบรมการผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา - ผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	5,000	ครูณัฐพร อินทนนชัย
รวม		5,000	

โครงการพัฒนาระบบแนะแนวการศึกษา

หน่วยงาน โรงเรียนอนุบาลจันทบุรี(บ้านบัวสถาน) อำเภอจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ที่ 4...สนองกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ : ...1...สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : ...1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ : ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป ☐ ฝ่ายบริหารงบประมาณ
☐ ฝ่ายบริหารบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวจิราวรรณ เชื้อเมืองพาน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ประกอบด้วยกิจกรรม ดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ แนะนำ การศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษามุ่งเน้นให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตเพื่อส่งผลให้นักเรียนมีการพัฒนางานตามหลักสูตรและมีความรู้ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ ดังนั้นงานแนะแนวจึงจำเป็นต้องพัฒนาห้องแนะแนว และพัฒนาระบบงานแนะแนว ให้มีประสิทธิภาพซึ่งเป็นงานที่ดำเนินการเป็นประจำต่อเนื่องทุกปี ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพนั้นทางงานแนะแนวต้องจัดให้มีวัสดุ อุปกรณ์ที่เพียงพอ เพื่อปรับปรุงพัฒนาสำนักงานแนะแนวให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อให้บริการข้อมูลสารสนเทศด้านการแนะแนว เช่น การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสม ก่อนที่จะก้าวไปสู่การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับนักเรียนชั้น ป.6 และการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือในระดับที่ต้องการเรียนสำหรับนักเรียนชั้น ม.3

2.3 เพื่อให้การดำเนินงานแนะแนวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศด้านการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ เพื่อบริการแก่นักเรียน

- นักเรียนชั้น ป. 6 และ ชั้น ม. 3 ร้อยละ 70 เลือกสายการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายหรือในระดับที่ต้องการเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศด้านการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ เพื่อบริการแก่นักเรียน
- นักเรียนชั้น ป. 6 และ ชั้น ม. 3 เลือกสายการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายหรือในระดับที่ต้องการเรียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

	ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P)		พ.ค. 68	นางสาวจิรวรรณ เชื้อเมืองพาน
	- ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน กำหนดกรอบการจัดกิจกรรม		พ.ค. 68	
	- ออกคำสั่งแต่งตั้งการปฏิบัติงาน		พ.ค. 68	
2	ขั้นดำเนินการ (D)			
	2.1 กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ แนะนำการศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษา	2,000		นางสาวจิรวรรณ เชื้อเมืองพาน
3	ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)		พ.ค. 68 - มี.ค.69	นางสาวจิรวรรณ เชื้อเมืองพาน
	- .กับกับ ติดตาม การดำเนินกิจกรรม		มิ.ย. 68 - มี.ค.69	
	- ประเมินผล โครงการ/กิจกรรม		มิ.ย. 68 - มี.ค.69	
	-สรุปผลการจัดกิจกรรมและจัดทำรายงานผล		มี.ค.69	
4	ขั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน (A)		มี.ค.69	นางสาวจิรวรรณ เชื้อเมืองพาน
	- ประชุมสรุปแนวทางดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป		มี.ค.69	
	- สรุปและรายงานผล แนวทางพัฒนาการดำเนินการ		มี.ค.69	
	รวม	2,000		

5. งบประมาณ

งบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว
 ☐ เงินบำรุงการศึกษา
☐ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ☐ งบประมาณอื่น ๆ ระบุ.....

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	เป้าหมาย
นักเรียนชั้นป. 6 และ ชั้นม. 3 เลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสมในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายหรือในระดับที่ต้องการเรียน	สอบถาม หรือ สัมภาษณ์	แบบสอบถาม	นักเรียนชั้นป. 6 และ ชั้นม. 3 ร้อยละ 70 เลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสมในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายหรือในระดับที่ต้องการเรียน

8. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตั้งแต่เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568 – เดือนมีนาคม พ.ศ. 2569

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

10. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
ความร่วมมือของนักเรียน ครู บุคลากร	ประชาสัมพันธ์งานและออกคำสั่งให้ชัดเจน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นป. 6 และ ชั้นม. 3 เลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสมในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายหรือในระดับที่ต้องการเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิราวรรณ เชื้อเมืองพาน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นายพงษ์ศักดิ์ ชาญชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลขุน(บ้านบัวสถาน)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางลักขณา จันธิมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลขุน(บ้านบัวสถาน)

โครงการอนุบาลจนปรีทรรคน์

หน่วยงาน โรงเรียนอนุบาลจน(บ้านบัวสถาน) อำเภอจน จังหวัดพะยา

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ที่...2...สนองกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ :...2...สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ :...5

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

เรียนรู้

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ : ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป ☐ ฝ่ายบริหารงบประมาณ
☐ ฝ่ายบริหารบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายกวิน เป็กตีปิน

ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมใหม่ ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

ประกอบด้วยกิจกรรม ดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมกลุ่มสาระภาษาไทย
2. กิจกรรมกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
3. กิจกรรมกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
4. กิจกรรมกลุ่มสาระสังคมศึกษา
5. กิจกรรมกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)
6. กิจกรรมกลุ่มสาระศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
7. กิจกรรมกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
8. กิจกรรมกลุ่มสาระการงานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล

จากการที่โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและได้ดำเนินการใช้หลักสูตร และมีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรทั้ง 8 กลุ่มสาระ ให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เริ่มตั้งแต่โครงสร้างหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ เพื่อให้มีความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการเพื่อให้นักเรียนที่ได้เรียนรู้จากการใช้หลักสูตรของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอน ให้นักเรียนได้แสดงความสามารถและเพื่อเป็นการประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูในแต่ละกลุ่มสาระทั้ง 8 กลุ่มสาระ ว่ามีการพัฒนาหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนรู้และเป็นการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา

2.วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อเป็นการประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูได้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อเป็นการประเมินคุณลักษณะของนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรในกลุ่มสาระทั้ง 8 กลุ่มสาระ
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีความคิด รู้จักการวางแผนงาน สร้างสรรค์งาน ปฏิบัติงานได้มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน
4. เพื่อเป็นการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาทั้ง 8 กลุ่มสาระ มีความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนรู้

ผลลัพธ์ (outcome)

1. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีคุณลักษณะตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรในกลุ่มสาระทั้ง 8 กลุ่มสาระ
3. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีความคิด รู้จักการวางแผนงาน สร้างสรรค์งาน ปฏิบัติงานได้มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน

4. หลักสูตรสถานศึกษาทั้ง 8 กลุ่มสาระ มีความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

3.1 เชิงปริมาณ

คณะครูและนักเรียนทุกคนได้แสดงนิทรรศการผลงานใน รอบปีการศึกษาให้ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแสดงความชื่นชม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรได้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
2. ครูมีการวัดผลและประเมินตามสภาพจริงของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูมีการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

	ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน (PLAN) 1. โครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ 2. ประชุมครูชี้แจงโครงการและปรึกษาหารือ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ 4. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินการตามโครงการ 5. สืบหาวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ที่ต้องการ 6. ประชาสัมพันธ์ให้ครูและนักเรียนทราบ	-	ก.ค. 68	นายกวิน เป็ก ตีปัน และคณะ
2	ขั้นดำเนินการ (DO) ดำเนินการตามกิจกรรมจัดนิทรรศการ ผลงานครูและนักเรียนในรอบปีการศึกษา	20,000	ก.ค.68 - ก.พ.69	นายกวิน เป็ก ตีปัน และคณะ
3	ขั้นตรวจสอบ (CHECK) 1. นิเทศ กำกับ ติดตาม 2. ประเมินผลโครงการ	-	มี.ค.69	ฝ่ายบริหาร

	ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4	ขั้นรายงาน (ACTION) รายงานผลโครงการ	-	มี.ค.69	นายกวิน เป็ก ตีป็น และคณะ
	รวม	20,000		

5. งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
-ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดนิทรรศการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	16,000 บาท	-	16,000	-
- ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่างนักเรียนในการ	4,000	-	4,000	-

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ ที่ใช้ในการประเมิน
ผลผลิต (outputs) 1. หลักสูตรสถานศึกษาทั้ง 8 กลุ่มสาระ ของโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) มีความเหมาะสมและ มีประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดการ เรียนรู้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ การปฏิบัติและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน	1. สอบถาม 2. การนิเทศ ติดตาม	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผลลัพธ์ (outcome) 1. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนและจัดนิทรรศการได้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรในกลุ่มสาระทั้ง 8 กลุ่มสาระ 3. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีความคิด รู้จักการวางแผนงานสร้างสรรค์งาน ปฏิบัติงานในการจัดนิทรรศการได้ 4. หลักสูตรสถานศึกษาทั้ง 8 กลุ่มสาระ มีความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนรู้	1. สอบถาม 2. การนิเทศ ติดตาม	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมิน

8. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตั้งแต่เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – เดือนมีนาคม พ.ศ. 2569

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

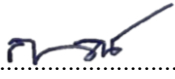
โรงเรียนอนุบาลจุณ(บ้านบัวสถาน) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

10. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
ความร่วมมือของนักเรียน ครู บุคลากร	ประชาสัมพันธ์งานและออกคำสั่งให้ชัดเจน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรได้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
2. ครูมีการวัดผลและประเมินตามสภาพจริงของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูมีการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
5. เป็นการรายงานการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพสู่ผู้ปกครองและสาธารณชน
6. ผู้ปกครองและสาธารณชนชื่นชมผลงานการจัดการศึกษาในรอบปี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นายกวิน เป็กตีปิน)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นายพงษ์ศักดิ์ ชาญชัย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางลัษณา จันธิมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)

โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
โรงเรียนอนุบาลจันทบุรี(บ้านบัวสถาน) อำเภอจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี

สนองยุทธศาสตร์สพฐ.ข้อที่ 2...สนองกลยุทธ์ สพป.ข้อที่ : 2...สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : 1,2,3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 3) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลุ่ม หน่วยที่รับผิดชอบ/:

☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป	☐ ฝ่ายบริหารงบประมาณ
☐ ฝ่ายบริหารบุคคล	☒ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอัจฉรา ใจกล้า , นางสาวณัฐพร อินทนนชัย , นางสาวพัชรี ฮ้อรี และนายกวิน เป็กติปิน

ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมใหม่ ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันที่ให้การศึกษาแก่เยาวชนของชาติ ได้มีความรู้ ทักษะขั้นพื้นฐานที่สนองความต้องการ ความสนใจ และความถนัดของนักเรียน ภารกิจหลักของโรงเรียนก็คือ งานวิชาการที่มุ่งพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม และส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนให้ถึงที่สุด จึงจัดทำโครงการนี้เพื่อสนับสนุนหลักการดังกล่าวงานวิชาการถือว่าเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน ซึ่งจะต้องอาศัยการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้การเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดังนั้นโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียน เพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย โดยการจัดกิจกรรมเสริมนอกเหนือจากการเรียนการสอนในห้องเรียน โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีจิตสาธารณะ ใฝ่เรียนรู้ และมีความกระตือรือร้นต่อการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะขั้นพื้นฐานที่สนองความต้องการ ความสนใจและความถนัดของนักเรียน

ผลลัพธ์ (outcome)

1. นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีจิตสาธารณะ ใฝ่เรียนรู้และมีความกระตือรือร้นการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ
2. นักเรียนมีทักษะขั้นพื้นฐานที่สนองความต้องการ ความสนใจและความถนัดของนักเรียน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 80 นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีจิตสาธารณะ ใฝ่เรียนรู้ และมีความกระตือรือร้นการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ
2. ร้อยละ 80 นักเรียนมีทักษะขั้นพื้นฐานที่สนองความต้องการ ความสนใจ และความถนัดของนักเรียน

ด้านคุณภาพ นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีจิตสาธารณะใฝ่เรียนรู้และมีความกระตือรือร้นการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการอยู่ในเกณฑ์ระดับเหรียญทอง

4 ขั้นตอน.และการดำเนินงาน

	ขั้นตอนกิจกรรม/	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (P) 1.ประชุมคณะทำงานเพื่อสร้างความเข้าใจกับบุคลากรในโรงเรียน 2.เขียนโครงการกำหนดผู้รับผิดชอบ	-	พ.ค.68 – ก.ค.68	นางสาวอัจฉรา ใจกล้า

	ขั้นตอนกิจกรรม/	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4.วางแผนการดำเนินงาน แจ้งผลการวางแผนการทำงาน/กิจกรรม ประกอบการทำงานตามโครงการ			
2.	ขั้นดำเนินการ (D) 6. ประชุมคณะครูทุกสาระการเรียนรู้ กำหนดขอบข่ายของโครงการ 7. ประชุมกำหนดรายละเอียดกิจกรรม มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบของคณะครูใน แต่ละกลุ่มสาระ 8. ชี้แจงโครงการแก่นักเรียนระดับ ป.1-6 และ ม.1-3 เพื่อออกแบบกิจกรรมโครงงาน เสนอเข้าประกวดระดับกลุ่มโรงเรียนและ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 9. คัดเลือกตัวแทนนักเรียนกิจกรรมการ แข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ 10. ฝึกซ้อมกิจกรรมต่างๆจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารต่าง ๆ 11. ฝึกซ้อมกิจกรรม และการแสดงผลงาน เหมือนจริงส่งตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขัน ความเป็นเลิศทางวิชาการทั้งในหน่วยงาน และนอกหน่วยงานตามความเหมาะสม	38,664	พ.ค.68 – ก.พ.69	นางสาวอัจฉรา ใจกล้า และครูที่ส่งนักเรียน แข่งขันทุกคน
	ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C) 13. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และให้ ขวัญและกำลังใจแก่คณะครูและนักเรียน		พ.ค.68 – มี.ค.69	ฝ่ายบริหาร
4.	ขั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการ ดำเนินงาน (A) 14. สรุป ประเมินผลและรายงานผล โครงการ		มี.ค.69	นางสาวอัจฉรา ใจกล้า

5.งบประมาณที่ใช้

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
-ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกทักษะแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้ - ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่างนักเรียนใน การฝึกซ้อม				

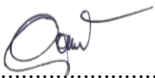
6. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ผลผลิต (outputs) 1. นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีจิต สาธารณะ ใฝ่เรียนรู้ และมีความกระตือรือร้น การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ	สรุปผลการแข่งขัน	แบบสรุปผลการแข่งขัน
2	2. นักเรียนมีทักษะขั้นพื้นฐานที่สนองความ ต้องการ ความสนใจ และความถนัดของ นักเรียน ผลลัพธ์ (outcome) ส่งเสริมนักเรียนได้แสดงผลงาน 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมเด็กปฐมวัย กิจกรรมเด็กเรียนร่วม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่เกิดจากการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเต็ม ศักยภาพ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีจิตสาธารณะ ใฝ่เรียนรู้และมีความกระตือรือร้นเข้าร่วม
กิจกรรมทางวิชาการระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและระดับชาติ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวอัจฉรา ใจกล้า)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบขอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางพงษ์ศักดิ์ ชาญชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางลัษณา จันธิมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)

โครงการปัจฉิมนิเทศ

หน่วยงาน โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) อำเภอจุน จังหวัดพะเยา

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ที่ 3.5...สนองกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ : 1.2...สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : 1.3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป

ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ : ☒ ฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ ฝ่ายบริหารงบประมาณ

☐ ฝ่ายบริหารบุคคล

☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพัชรี อ้อรี , นางสาวอัจฉรา ใจกล้า , นางสาวณัฐพร อินทนนชัย

และนายกวิน เป็กตีป็น

ลักษณะโครงการ

☐

โครงการใหม่

☒

โครงการต่อเนื่อง

☐

อื่น ๆ

1. หลักการและเหตุผล

นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนจนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามมาตรา 25 โดยรัฐส่งเสริมการดำเนินการและการตั้ง แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุก รูปแบบ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ เป็นคนดี เป็นเวทีสร้างคนเก่ง คนดี เมื่อประสบความสำเร็จและประเมินผ่านเกณฑ์ ควรได้รับการชื่นชม ยกย่อง ยอมรับในสังคม จะทำให้เกิดความภาคภูมิใจมีความสุข เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ ภาคภูมิใจนำประสบการณ์ตรง ไปพัฒนาตนเองในอนาคตหรือนำไปเป็นพื้นฐานการศึกษาขั้นต่อไปด้วยตนเอง จึง ควรนำไปพัฒนาในด้านใดบ้าง นักเรียนควรได้ร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศในทุก ๆ ด้าน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาระดับชั้นอนุบาล 3, ประถมศึกษาปีที่ 6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 3 พบปะผู้บริหาร คณะครูและรับฟังโอวาทก่อนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพในการเรียนต่อในชั้นที่สูงขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนได้เลือกเรียนต่อในสถานศึกษาที่สนใจและเลือกเรียนตามแนวทางในการประกอบ อาชีพได้ต่อไป
4. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศมี ความ รับผิดชอบ เสียสละมีความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนอนุบาลจุน ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ มีความรับผิดชอบ รู้จักการเสียสละ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ 80 สามารถนำประสบการณ์ความรู้ มีความรับผิดชอบ มีความเสียสละต่อชุมชน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

	กิจกรรม/การดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) - วางแผน จัดทำโครงการ/กิจกรรม/เสนอโครงการเพื่อการพิจารณาอนุมัติ - ศึกษารายละเอียดรวบรวมข้อมูล - แต่งตั้งคณะกรรมการ - จัดประชุมคณะกรรมการ - ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์		มิ.ย. 68	นางสาวพัชรี อ้อรี
2	ขั้นดำเนินการ (D) - ดำเนินการตามแผนงานที่กำหนด	8,000	มี.ค. 69	นางสาวพัชรี อ้อรี และคณะ
3	ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C) - รวบรวมข้อมูล สรุป วิเคราะห์และประเมินผลโครงการและสรุปผลโครงการ - รายงานผลการประเมิน		มี.ค. 69	นางสาวพัชรี อ้อรี และคณะ
4	ขั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน (A) นำผลการประเมินมาวางแผนการปฏิบัติงาน ระยะต่อไป โดยนำผลการประเมินมาเป็นข้อมูล ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการพัฒนา ในปีต่อไป		มี.ค. 69	นางสาวพัชรี อ้อรี และคณะ
	รวม	8,000		

5. งบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว
 ☐ เงินบำรุงการศึกษา
☐ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ☐ งบประมาณอื่น ๆ ระบุ.....

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) อำเภอจุน จังหวัดพะเยา

7. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลจุน (บ้านบัวสถาน) ทุกคนได้ฟังการให้โอวาทจากผู้บริหารโดยพร้อมเพรียงกันและร่วมกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	- สังเกต - ตรวจสอบ - สรุปรประเมิน	- แบบประเมิน - ภาพถ่าย - เอกสารประกอบ
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับความพึงพอใจ ประทับใจและเลือกเรียนต่อในสถานศึกษาที่สนใจและเลือกเรียนตามแนวทางในการประกอบอาชีพได้	- สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบประเมิน - ภาพถ่าย - รายงานสรุปผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ได้รับความพึงพอใจ ประทับใจและเลือกเรียนต่อในสถานศึกษาที่สนใจและเลือกเรียนตามแนวทางในการประกอบอาชีพได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวพัชรี อ้อรี)

ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นายพงษ์ศักดิ์ ชาญชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุน (บ้านบัวสถาน)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางลักขณา จันธิมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าอาหารว่าง (232x35)	-	-	-	0
2	ค่าจัดทำบายศรีสู่ขวัญ	1,200	-	-	1,200
3	ค่าดอกไม้กลัดเสื้อนักเรียน	680	-	-	680
รวม				8,000	

โครงการ พัฒนาศักยภาพครู-บุคลากรทางการศึกษา
หน่วยงาน : โรงเรียนอนุบาลจันทบุรี(บ้านบัวสถาน) อำเภอจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี
ประจำปีงบประมาณ 2568

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ข้อที่ 1 สนองกลยุทธ์ สพพ. ข้อที่ : 1 สนองกลยุทธ์โรงเรียนด้านครูข้อที่ : 1-3
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ประเด็นพิจารณา

1. สร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม
 อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
3. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้
 เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ : ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป ☐ ฝ่ายบริหารงบประมาณ
☒ ฝ่ายบริหารบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววิมล พุฒคำ, นางภัสรา คำยศ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่น ๆ

ประกอบด้วยกิจกรรม ดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมพัฒนาครูด้านวิชาการ
2. กิจกรรมพัฒนาครูด้านคุณธรรมจริยธรรม
3. กิจกรรมศึกษาดูงาน
4. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริมสนับสนุน และจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาและตามศตวรรษที่ 21 ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสามัคคี ความปรองดองขององค์กร สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาได้อย่างสูงสุด

โรงเรียนอนุบาลจันทบุรี(บ้านบัวสถาน) มีจุดมุ่งหมายให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา อันเป็นกลไกสำคัญ ของภาครัฐในการพัฒนาการศึกษาและพัฒนาประเทศ ให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพปฏิบัติงานเกิดประสิทธิผล เพื่อส่งผลให้เกิดการพัฒนาองค์กรรวมของประเทศชาติ ในการพัฒนาดังนั้นการประชุม อบรม สัมมนาและ

การศึกษาดูงานตลอดจนการศึกษาข้อมูลของนักเรียนจะเป็นส่วนหนึ่ง ที่ทำให้ผลการปฏิบัติงานบรรลุจุดมุ่งหมาย ได้เป็นอย่างดี ทำให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
3. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- (1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- (2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น
- (3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- (1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- (2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น
- (3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี

4. วิธีการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	Plan - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	- มี.ค. 68 - พ.ค. 68	กลุ่มบริหารงานบุคคล
2.	Do - ดำเนินกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาคู่มือด้านวิชาการ	พ.ค. 68 - มี.ค.69	กลุ่มบริหารงานบุคคล

	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมที่ 3 ศึกษาดูงาน	ต.ค. 68 - มี.ค.69 พ.ค. 68 - มี.ค.69	
3.	Check - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	มี.ค.67	กลุ่มบริหารงานบุคคล
4.	Action - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.68	นางสุวิมล พุค้ำ นางภัสรา ค้ายศ

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณจำนวน 62,868 บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

(✓) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 41,215 บาท

() เงินอื่น ๆ จำนวน – บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

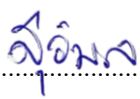
กิจกรรม	งบประมาณ
1. พัฒนาครูด้านวิชาการ	5,000
2. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	3,000
3. ศึกษาดูงาน	30,000
4. สร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	3,215

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	ร้อยละ 90	1. สอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	1. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น	ร้อยละ 80	2. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	2. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี	ร้อยละ 90	3. สำนวนการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	3. แบบสำนวนการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 7.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน
- 7.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ
- 7.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 7.5 โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน
- 7.6 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุวิมล พุคำ)
ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางลักขณา จันธิมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)

รายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรมที่ 1

ชื่อกิจกรรม พัฒนาครูด้านวิชาการ

- อบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูในโรงเรียน
- อบรมเชิงปฏิบัติการ Ai เพื่อจัดการเรียนการสอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลจันทบุรี(บ้านบัวสถาน)

ขั้นตอนการดำเนินงาน (พิจารณาตามวงจรคุณภาพ PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	วางแผนการดำเนินงานแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มี.ค. 68	กลุ่มบริหารงานบุคคล
2.	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	พ.ค.68- มี.ค.69	
3.	ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.68	
4.	นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป	มี.ค.68	

งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม พัฒนาทางวิชาการ	สำรวจการเข้ารับการอบรม	แบบสำรวจการเข้ารับการอบรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวณัฐพร อินทนนชัย)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาครูด้านวิชาการ

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงินที่ใช้(บาท)		รวมบาท	หมายเหตุ
				ภาคเรียน 1	ภาคเรียน 2		
1.	ค่าอาหารกลางวัน และอาหารว่าง	41	120	4920	-	4920	
2.	ค่ากระดาษทำ เกียรติบัตร	1	80	80		80	
รวม(ห้าพันบาทถ้วน)				5,000		5,000	

รายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรมที่ 2

ชื่อกิจกรรม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม
อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

กลุ่มเป้าหมาย

ครูและบุคลากร โรงเรียนอนุบาลจันทบุรี(บ้านบัวสถาน)

ขั้นตอนการดำเนินงาน (พิจารณาตามวงจรคุณภาพ PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	วางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มี.ค. 68	กลุ่มบริหารงานบุคคล
2.	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	พ.ค.68- มี.ค.69	
3.	ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.69	
4.	นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป	มี.ค.69	

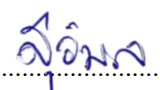
งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	สำรวจการเข้ารับการอบรม	แบบสำรวจการเข้ารับการอบรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ

(นางสุวิมล พุกคำ)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงินที่ใช้(บาท)		รวมบาท	หมายเหตุ
				ภาคเรียน 1	ภาคเรียน 2		
1.	ค่าเอกสารประกอบการ สัมมนา	4	700	-	2,800	2,800	
2.	ค่ากระดาษสีทำปก	1	200		200	200	
รวม(สองพันบาทถ้วน)				-	3,000	3,000	

รายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรมที่ 3

ชื่อกิจกรรม ศึกษาดูงาน

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย

ครูและบุคลากร โรงเรียนอนุบาลจันทบุรี(บ้านบัวสถาน)

ขั้นตอนการดำเนินงาน (พิจารณาตามวงจรคุณภาพ PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	วางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มี.ค. 68	กลุ่มบริหารงานบุคคล
2.	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	พ.ค.68- มี.ค.69	
3.	ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.69	
4.	นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป	มี.ค.69	

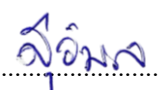
งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี	สำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานสำรวจการเข้ารับการอบรม	แบบสำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ

(นางสุวิมล พุคำ)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ 3 : พัฒนาครูโดยการศึกษาดูงาน

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงินที่ใช้(บาท)		รวมบาท	หมายเหตุ
				ภาคเรียน 1	ภาคเรียน 2		
1.	ค่าพาหนะ (2 วัน)	1 คัน	10,000	-	20,000	20,000	
2.	ค่าของที่ระลึก	1 ชุด	1,000	-	1,000	1,000	
3.	ค่าที่พัก (1 คืน)	35	250	-	8,750	8,750	
5	ค่าป้ายไวนิล/ เอกสาร	-	-	-	250	250	
รวม(สามหมื่นบาทถ้วน)				-	30,000	30,000	

รายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรมที่ 4

ชื่อกิจกรรม สร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับครูในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ
2. เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมในการทำงานที่เป็นมิตรและสนับสนุนซึ่งกันและกัน
3. เพื่อส่งเสริมความผูกพันและความร่วมมือระหว่างครูและบุคลากรในโรงเรียน
4. เพื่อเพิ่มความพึงพอใจในการทำงานและลดความเครียดของครู
5. เพื่อกระตุ้นให้ครูมีแรงบันดาลใจในการพัฒนาตนเองและพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย

ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)

ขั้นตอนการดำเนินงาน (พิจารณาตามวงจรคุณภาพ PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	วางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มี.ค. 68	กลุ่มบริหารงานบุคคล
2.	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	พ.ค.68- มี.ค.69	
3.	ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.69	
4.	นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป	มี.ค.69	

งบประมาณ จำนวน 3,215 บาท

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีระดับความพึงพอใจของครูต่อกิจกรรม และทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ร้อยละ100	- สอบถามความคิดเห็นหลังการเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความรู้สึกและทัศนคติที่มีต่อกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบสังเกตพฤติกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ
2. ครูรู้สึกเป็นมิตรและสนับสนุนซึ่งกันและกัน
3. ครูมีความผูกพันและความร่วมมือระหว่างครูและบุคลากรในโรงเรียน
4. ครูมีความพึงพอใจในการทำงานและลดความเครียด
5. ครูมีแรงบันดาลใจในการพัฒนาตนเองและพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....สิริพิมพ์.....ผู้รับผิดชอบ
 (นางสุวิมล พุคำ)
 ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ 4 : สร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงินที่ใช้(บาท)		รวมบาท	หมายเหตุ
				ภาคเรียน 1	ภาคเรียน 2		
1.	ค่าของที่ระลึก	-	3,216	-	3,216	3,216	
รวม(สามพันสองร้อยสิบห้าบาทถ้วน)				-	3,215	3,215	

โครงการจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
หน่วยงาน : โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) อำเภอจุน จังหวัดพะเยา
ประจำปีงบประมาณ 2568

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ข้อที่ 1 สนองกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ : 1 สนองกลยุทธ์โรงเรียนด้านครูข้อที่ : 1-3
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 สอดคล้องกับองค์ประกอบ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ องค์ประกอบที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 6 องค์ประกอบที่ 3
 ตัวชี้วัดที่ 9

ประเด็นพิจารณา

1. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
2. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ : ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป ☐ ฝ่ายบริหารงบประมาณ
☒ ฝ่ายบริหารบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางภัสรา ค่ายศ, นางสุวิมล พุดำ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่น ๆ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนประกอบกับมาตรา 58 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 เปิดโอกาสให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณการเงินและทรัพย์สินทั้งจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชนองค์กร ชุมชนเอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมาใช้จัดการศึกษา

ตามพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. 2540 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2562 มาตรา 45 (7 ตรี) จัดการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษารวมทั้งการจัดการหรือสนับสนุนการดูแลและพัฒนาเด็กเล็กกอร์กับมาตรา 8 หลักการจัดการศึกษา มีองค์ประกอบ ดังนี้

1. เป็นการศึกษาตลอดชีวิต สำหรับประชาชน
2. ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
3. การพัฒนาสาระ และกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลจุน (บ้านบัวสถาน) จึงประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการระดมทรัพยากรของสถานศึกษา เพื่อชี้แจงข้อมูลความจำเป็น ดังนี้ โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) เปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้น อนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนักเรียน 565 คน บุคลากรครู 25 คน ครูอัตราจ้าง 3 คน (ใช้งบประมาณเงินอุดหนุน) ธุรการ 1 คน รองผู้อำนวยการ 1 คน ผู้บริหาร 1 คน ทั้งนี้โรงเรียนอนุบาลจุน (บ้านบัวสถาน) ประสบปัญหาในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนเป็นอย่างมาก เพราะมีครูไม่ครบชั้นที่

จะดูแลในการจัดการเรียนการสอนกับนักเรียน ทำให้นักเรียนขาดโอกาสในการได้รับการศึกษา จากการที่โรงเรียนมีบุคลากรไม่เพียงพอ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนด้านวิชาคณิตศาสตร์ ดนตรี
2. เพื่อลดปัญหาการขาดแคลนบุคลากรครูไม่ครบชั้น
3. เพื่อนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพจากครูที่มีความรู้ความสามารถได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

มีครูสอนวิชา วิชาคณิตศาสตร์ ดนตรี จำนวน 3 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหา และการจัดการทักษะในการสื่อสาร และความสามารถในการตัดสินใจของนักเรียน

4. วิธีดำเนินการ (PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	Plan - ประชุมทบทวนข้อมูลอัตรากำลังบุคลากรของโรงเรียน ระดมความคิดเห็นผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับงาน อัตรากำลัง วิเคราะห์ภาระงานความจำเป็นและความต้องการในการใช้อัตรากำลัง - สรุปประเด็นปัญหา นำไปปรึกษาหารือกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย - ดำเนินงานตามระเบียบ ข้อกำหนดหรือแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงาน - เขียนโครงการเสนอต่อสถานศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติ	มี.ค. 68	กลุ่มบริหารงานบุคคล
2	Do - จัดทำสัญญาจ้างและออกคำสั่งมอบหมายภาระงานในหน้าที่ความรับผิดชอบแก่บุคลากรใน	พ.ค.68 – มี.ค. 69	กลุ่มบริหารงานบุคคล

	โครงการทุกคน - บุคลากรในโครงการทุกคน ปฏิบัติหน้างานตามสัญญาและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ภายใต้การควบคุมดูแลของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณค่าจ้างตามวันเวลาที่กำหนด		
3	Check - นิเทศติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากร และการดำเนินงานตามโครงการ - สอบถามความคิดเห็น ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค 69	กลุ่มบริหารงานบุคคล
4	Action - ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรและความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องเพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนต่อไป - จัดทำรายงานการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้บริหาร และนำผลดำเนินงานไปปรับใช้ในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มี.ค 69	นางภัสรา คำยศ

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณจำนวน 270,000 บาท

(✓) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 270,000 บาท

() เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

6. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัด	วิธีดำเนินการ	เครื่องมือ	ค่าเป้าหมาย
1. ระดับคุณภาพของการวางแผน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	-ตรวจเอกสารครู รายบุคคลตามตัวชี้วัด	-แบบสอบถาม	ระดับดี
2.ระดับคุณภาพของการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบ ต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	-สอบถามครู	-แบบสอบถาม	ระดับดี

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินโครงการดังกล่าว จะช่วยให้โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)มีอัตราจ้างครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอ และเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มีอัตราจ้างลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยให้ ผลการประเมินตามมาตรฐาน

1. กระบวนการบริหารและการจัดการ มีคุณภาพไม่น้อยกว่าระดับ ดี
2. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพไม่น้อยกว่าระดับ ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางภัสรา คำยศ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ ชาญชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางลักขณา จันธิมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

1. กิจกรรมจ้างครูผู้สอน

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	เวลา (เดือน)	จำนวนเงินที่ใช้ (บาท)	หมายเหตุ
1	ค่าจ้างครูผู้สอน	3	7,500	12	270,000	
รวม(สองแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน)					270,000	

โครงการพัฒนาอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน
หน่วยงาน โรงเรียนอนุบาลจันทบุรี (บ้านบัวสถาน) อำเภอจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ที่ 1 สมองกลยุทธสพป. ข้อที่ : 2 สมองกลยุทธโรงเรียน ข้อที่ : 5

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสื่อเทคโนโลยี เพื่อให้เกิดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ

กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ☐ ฝ่ายบริหารวิชาการ ☐ ฝ่ายบริหารงบประมาณ
☐ ฝ่ายบริหารบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายกมล บุญจันตะ , นางสาวจิราวรรณ เชื้อเมืองพาน

ลักษณะโครงการ/ กิจกรรม ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2568 (พฤษภาคม 2568-มีนาคม 2569)

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดีมีความรู้มี คุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคาร ประกอบการบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน และทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจน มีผลต่อ การพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่ สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อ หาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็น พิเศษ ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การ ปรับภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็น พิษ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนได้ด าเนินการ ตามโครงการนี้เนื่องจากสภาพปัจจุบันอาคารเรียน อาคารประกอบ สวนหย่อมต่าง ๆ ไม่เอื้อต่อบรรยากาศการจัด เรียนการสอน อีกทั้งสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ต้องมีการดูแลรักษา ปรับปรุง เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนจึงจัด ให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน น่าอยู่ น่าเรียน มีมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบ สื่อทัศนูปกรณ์ และสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของ โรงเรียน สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเพียงพอกับจำนวนคุณครู บุคลากร นักเรียน

2.2 เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบ สื่อทัศนูปกรณ์ สิ่งแวดล้อม สภาพห้องเรียนและอาคาร สถานที่ได้รับการดูแล ซ่อมแซม ปรับปรุง ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

2.3 เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ กับโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนอาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด สะดวก มีความปลอดภัย

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีความสุขกับการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2 คุณภาพ

3.2.1. อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

3.2.3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

	ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ 1.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร โรงเรียน 2.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน 3.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ		พฤษภาคม 68	นายกมล บุญจันตะ นางสาวจิราวรรณ เชื้อเมืองพาน
2	ขั้นดำเนินการ (D) พัฒนาอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและปรับปรุงภูมิ ทัศน์ในโรงเรียน	30,000	พฤษภาคม 68	นายกมล บุญจันตะ นางสาวจิราวรรณ เชื้อเมืองพาน
3	ขั้นติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล (C) - ติดตามการดำเนินการกิจกรรม - จัดทำสรุปผลการดำเนินการเพื่อเสนอต่อ ผู้บริหาร เพื่อใช้สำหรับการจัดโครงการดังกล่าว ต่อไป -นำเสนอผลการจัดโครงการต่อฝ่ายงบประมาณ และผู้บริหารสถานศึกษา		พฤษภาคม 68 - มีนาคม 69	นายกมล บุญจันตะ นางสาวจิราวรรณ เชื้อเมืองพาน

4	ขั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุง การดำเนินงาน (A) นำผลการประเมินมาวางแผนการปฏิบัติงาน ระยะต่อไป โดยนำผลการประเมินมาเป็นข้อมูล ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการพัฒนา ในปีต่อไป		พฤษภาคม 68 - มีนาคม 69	นายกมล บุญจันท๊ะ นางสาวจิราวรรณ เชื้อเมืองพาน
รวม		30,255		

5. งบประมาณ

งบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว
☐ เงินบำรุงการศึกษา
☐ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ งบประมาณอื่น ๆ ระบุ

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) อำเภอจุน จังหวัดพะเยา
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	เกณฑ์ (ตัวชี้วัดความสำเร็จ)
1. อาคารเรียน อาคารประกอบ สวนหย่อมไม้ดอกไม้ประดับ ร่มรื่น สวยงาม โดดเด่น ห้องน้ำห้องส้วม สะอาด ผู้ปกครอง ครู นักเรียน หรือ ผู้มาติดต่อประสานงานกับโรงเรียน พึงพอใจ	สอบถาม	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ	ร้อยละ 80 อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป
2. สามารถใช้เป็นแหล่งข้อมูล และอ้างอิงได้	สอบถาม / สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ	ร้อยละ 80 อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป

8. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตั้งแต่เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – เดือน มีนาคม 2569

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) สพป.พะเยา เขต 2

10. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
-พัสดุไม่เพียงพอกับภาระงานที่จัดทำ -การรายงานให้หน่วยงานต้นสังกัดเกิดความล่าช้า เนื่องด้วยได้รับแจ้งให้รายงานด่วน	-ใช้วัสดุอย่างประหยัดคุ้มค่าและนำกลับมาใช้ใหม่ -ครู บุคลากรนักเรียนผู้ปกครองประชาชนทั่วไป ช่วยกันดูแลรักษา

11.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 โรงเรียนมีบริเวณต่าง ๆ เช่นอาคารเรียน อาคารประกอบ ไม้ดอกไม้ประดับสวนหย่อม ห้องน้ำ
ห้องส้วมสะอาด

11.2 ผู้ปกครอง ครูนักเรียน หรือผู้มาติดต่อประสานงานกับโรงเรียนพึงพอใจ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นายกมล บุญจันตะ)

ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นายพงษ์ศักดิ์ ชาญชัย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางลักขณา จันธิมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)

โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและงานประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน

หน่วยงาน โรงเรียนอนุบาลจันทบุรี(บ้านบัวสถาน) อำเภอจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ที่ 1 สนองกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ : 2 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : 5

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ : ☐ ฝ่ายบริหารวิชาการ ☐ ฝ่ายบริหารงบประมาณ
☐ ฝ่ายบริหารบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายกมล บุญจันทะ , นายกวิน เป็กตีป็น ,นางสุวิมล พุคำ

ลักษณะโครงการ/ กิจกรรม ☒โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2568 (พฤษภาคม 2568-มีนาคม 2569)

1. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน เป็นงานด้านการติดต่อสื่อสารรับส่งข้อมูลกันภายในโรงเรียน ซึ่งถือว่ามีความสำคัญมากในการบริหารงานของโรงเรียนเพราะต้องมีการรับส่งสื่อสารประชาสัมพันธ์ข้อมูลภายในโรงเรียน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปได้อย่างถูกต้องและไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้การดำเนินงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนขึ้นเพื่อดำเนินงานด้านการประชาสัมพันธ์ได้สะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ
- 2.2 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน
- 2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผลการประเมินประชาชนในชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสารเฉลี่ย ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับดี
- 3.2.2 ชุมชนได้ทราบข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ อยู่ในระดับดี

4. วิธีดำเนินการ

	ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ 1.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร โรงเรียน 2.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน 3. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ		พฤษภาคม 68	นายกมล บุญจันท๊ะ
2	ขั้นดำเนินการ (D) 1.การซ่อมแซมหรือเปลี่ยนอุปกรณ์เครื่องขยาย เสียงห้องประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	7,000	พฤษภาคม 68	นายกมล บุญจันท๊ะ
3	ขั้นติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล (C) - ติดตามการดำเนินการกิจกรรม - จัดทำสรุปผลการดำเนินการเพื่อเสนอต่อ ผู้บริหาร เพื่อใช้สำหรับการจัดโครงการดังกล่าว ต่อไป -นำเสนอผลการจัดโครงการต่อฝ่ายงบประมาณ และผู้บริหารสถานศึกษา		พฤษภาคม 2568 -มีนาคม 2569	นายกมล บุญจันท๊ะ
4	ขั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุง การดำเนินงาน (A) นำผลการประเมินมาวางแผนการปฏิบัติงาน ระยะต่อไป โดยนำผลการประเมินมาเป็นข้อมูล ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการพัฒนา มาตรฐานที่ 2 ในปีต่อไป		พฤษภาคม 2568 -มีนาคม 2569	นายกมล บุญจันท๊ะ
	รวม	7,000		

5. งบประมาณ

งบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว
 ☐ เงินบำรุงการศึกษา
☐ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ☐ งบประมาณอื่น ๆ ระบุ.....

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) อำเภोजุน จังหวัดพะเยา
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	เกณฑ์ (ตัวชี้วัดความสำเร็จ)
1. ประชาชนในชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสาร	สอบถาม	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ	ร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีขึ้น
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	สอบถาม	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ	ร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีขึ้น

8. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตั้งแต่เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – เดือนมีนาคม พ.ศ. 2569

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) สพป.พย.2

10. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
- วัสดุอุปกรณ์เกิดการขัดข้อง ชำรุด เสียหาย	- ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างถูกวิธีและดูแลรักษาอย่างถูกต้องเหมาะสม - เปลี่ยนอุปกรณ์สำรองเพื่อใช้ทดแทนกันได้

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ระบบงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนมีความสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ในการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นายกมล บุญจันต๊ะ)

ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นายพงศ์ศักดิ์ ชาญชัย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางลักษณา จันธิมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อดูแลส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน
- 2.2 เพื่อจัดหาและเวชภัณฑ์เบื้องต้น สำหรับบริการนักเรียนเมื่อเจ็บป่วยขณะเรียน
- 2.3 เพื่อจัดหาอุปกรณ์สำหรับบรรจุน้ำและเวชภัณฑ์ให้มีระเบียบและถูกสุขลักษณะ

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนดูแล ส่งเสริมสุขภาพอนามัย การตรวจสุขภาพให้กับนักเรียน
2. โรงเรียนมียาและเวชภัณฑ์สำหรับปฐมพยาบาลเบื้องต้นเพียงพอแก่นักเรียน

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลจุน
(บ้านบัวสถาน)ทุกคนได้รับการดูแลส่งเสริมสุขภาพอนามัยและการตรวจสุขภาพ
2. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลจุน
(บ้านบัวสถาน)ที่ไม่สบายทุกคนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

	ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P)			นางสาวลักขิกา แก้วทิยาเวชย์
	1. ประชุม ร่วมกันวางแผน, ศึกษาข้อมูล การดำเนินการปีการศึกษา ที่ผ่านมา 2. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการ พัฒนาโครงการฯ 3. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร		มิถุนายน 68	

2	ขั้นตอนการ (D)			
	1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 จัดซื้อยา เวชภัณฑ์ และวัสดุที่จะนำมาใช้ตามโครงการ 2.2 จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับบรรจุน้ำยาและเวชภัณฑ์	9,000 -	ตลอดปีการศึกษา	1.น.ส. ลักขิกา แก้วทียาเวชย์ 2. นางประจัน เครืออินทร์ 3. นายกิตติพงษ์ สมภาร 4. น.ส.เพชรลดา คำโน
3	ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)			
	1.นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล ผู้รับผิดชอบโครงการฯ เทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด		มีนาคม 69	น.ส. ลักขิกา แก้วทียาเวชย์
4	ขั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน(A)			
	1.สรุปประเมินโครงการฯ 2.จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร 2.1 ประเมินผลและสรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมในโครงการ 2.2 นำผลการประเมินและสรุปรายงานมาปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป		มีนาคม 69	น.ส. ลักขิกา แก้วทียาเวชย์
	รวม	9,000		

5. งบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินบำรุงการศึกษา
☐ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบประมาณอื่น ๆ ระบุ.....

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) อำเภอจุน จังหวัดพะเยา
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
ด้านปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนอนุบาลจุน (บ้านบัวสถาน) ได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง และทันที	- รายงานผลการดำเนินการ	แบบรายงานผลการดำเนินการ
ด้านคุณภาพ 1.นักเรียนโรงเรียนอนุบาลจุน (บ้านบัวสถาน) ทุกคนได้รับยาที่มีคุณภาพและอุปกรณ์ได้มาตรฐาน ในการให้บริการ 2.นักเรียนโรงเรียนอนุบาลจุน (บ้านบัวสถาน) ทุกคนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้อย่าง ถูกต้อง	แบบบันทึกการให้บริการยา และเวชภัณฑ์	แบบบันทึกการให้บริการยาและ เวชภัณฑ์

8. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตั้งแต่เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568 – เดือนมีนาคม พ.ศ. 2569

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) สพป.พย.2

10. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
- ยาและเวชภัณฑ์ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	- ขอรับการสนับสนุนจากโรงพยาบาลหรือหน่วยงาน อื่น

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับยาที่มีคุณภาพและอุปกรณ์ได้มาตรฐานในการให้บริการ
2. นักเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง
3. จำนวนยาและอุปกรณ์มีเพียงพอในการให้บริการทุกคนในโรงเรียน100%

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวลักษิกา แก้วทียาเวชย์)

ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นายพงศ์ศักดิ์ ชาญชัย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางลักษณา จันธิมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุນ(บ้านบัวสถาน)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ยาธาตุน้ำขาว			2,000	2,000
2	ยาธาตุน้ำแดง			250	250
3	ยาลดกรด แอร์เอ็กซ์			200	200
4	ผงน้ำตาลเกลือแร่			200	200
5	ยาแผลแดง/เหลือง			400	400
6	ยาหม่อง ถ้วยทอง			300	300
7	คาลาไมล์			400	400
8	ยาอมแก้เจ็บคอ มายบาซิลซิงค์			300	300
9	ยาน้ำแก้ไอ			300	300
10	ยาพาราเซตามอล (กระปุกเล็ก)			800	800
11	น้ำเกลือล้างแผล			500	500
12	แอมโมเนีย			250	250
13	แอลกอฮอล์ล้างแผล ขวดใหญ่			300	300
	เวชภัณฑ์				
1	สำลีก้อน			400	400
2	พลาสติกห่อแผล			200	200
3	สก็อตเทปใสทำแผล			800	800
4	ผ้าก๊อตพันแผล			100	100
5	ผ้าก๊อตทำแผล			500	500
6	หน้ากากอนามัย			400	400
7	ถุงมือยาง (L)			400	400
รวม				9,000	

โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและระเบียบวินัยในโรงเรียน
หน่วยงาน โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) อำเภอจุน จังหวัดพะเยา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 5 สนองกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ : 6 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ : ☐ ฝ่ายบริหารวิชาการ ☐ ฝ่ายบริหารงบประมาณ
☐ ฝ่ายบริหารบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสุพัฒน์ หอมอ่อน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

ประกอบด้วยกิจกรรม ดังต่อไปนี้

- กิจกรรมสภานักเรียนไทยหัวใจสมานฉันท์

1. หลักการและเหตุผล

วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามมาตรา 25 โดยรัฐส่งเสริมการดำเนินการและการจัดตั้ง แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ เป็นคนดี เป็นเวทีสร้างคนเก่ง คนดี เมื่อประสบความสำเร็จและประเมินผ่านเกณฑ์ ควรได้รับการชื่นชม ยกย่อง ยอมรับในสังคม จะทำให้เกิดความภาคภูมิใจมีความสุข เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ภาคภูมิใจนำประสบการณ์ตรง ไปพัฒนาตนเองในอนาคต หรือนำไปเป็นพื้นฐานการศึกษาขั้นต่อไป โดยสถานศึกษาต้องจัดให้มีขึ้นเพื่อปลูกฝังการมีพฤติกรรมที่ดี การเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมทั้งสังคมภายในโรงเรียน สังคมภายนอกโรงเรียนให้แก่นักเรียนเพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านอารมณ์สังคมและสติปัญญาอีกทั้งสถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อส่งเสริมประสบการณ์ให้นักเรียนในทุกๆด้านไม่ว่าจะด้านวิชาการ ด้านสังคม ด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพร้อมที่จะเติบโตขึ้นเป็นคนดีของสังคมต่อไป

โรงเรียนอนุบาลจุน (บ้านบัวสถาน) เป็นสถานศึกษาหนึ่งที่มีความพร้อมและเห็นความสำคัญของกิจกรรมต่างๆที่เน้นให้นักเรียนสร้างความเป็นผู้นำและผู้ตาม ฝึกการทำงานให้เป็นระบบ สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ และสร้างความตระหนัก ในการทำงานส่งเสริมประสบการณ์เรื่องประชาธิปไตยในโรงเรียนให้เกิดขึ้นกับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 ผลผลิต (Output)

2.1.1 เพื่อจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของสังคมและชุมชน

2.1.2 เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของเด็กให้สมบูรณ์ได้

2.1.3 นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะและกระบวนการครบตามหลักสูตรรู้จักใช้ชีวิตร่วมกัน รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และความภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รังเกียจการทุจริตต่อต้านการซื้อสิทธิขายเสียงและสามารถก้าวทันโลก

2.2.2 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลจุน (บ้านบัวสถาน) ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมการจัดกิจกรรม มีความรับผิดชอบ รู้จักการเสียสละ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนในโรงเรียนอนุบาลจุน (บ้านบัวสถาน) สามารถนำประสบการณ์ ความรู้ มีความรับผิดชอบมีความเสียสละต่อชุมชน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

	ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P)			นายสุพัฒน์ หอมอ่อน
	ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ 1.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 2.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน		มิถุนายน 68	นายกมล บุญจันตะ

	ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	-เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ			นายสุพัฒน์ หอมอ่อน นายกมล บุญจันต์
2	ขั้นตอนการ (D)			นายสุพัฒน์ หอมอ่อน นายกมล บุญจันต์
	1.กิจกรรมสถานักเรียนไทยหัวใจสมานฉันท์	4,000	มิถุนายน 68	นายกมล บุญจันต์
3	ขั้นตอนติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล (C)			นายสุพัฒน์ หอมอ่อน นายกมล บุญจันต์
	- ติดตามการดำเนินการกิจกรรม - จัดทำสรุปผลการดำเนินการเพื่อเสนอต่อผู้บริหาร เพื่อใช้สำหรับการจัดโครงการดังกล่าวต่อไป - นำเสนอผลการจัดโครงการต่อฝ่ายงบประมาณและผู้บริหารสถานศึกษา		มิถุนายน 2568 - มีนาคม 2569	นายกมล บุญจันต์
4	ขั้นตอนนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน (A)			นายสุพัฒน์ หอมอ่อน นายกมล บุญจันต์
	นำผลการประเมินมาวางแผนการปฏิบัติงานระยะต่อไป โดยนำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพปีต่อไป		มิถุนายน 2568 - มีนาคม 2569	นายกมล บุญจันต์

5. งบประมาณ

งบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว
 ☐ เงินบำรุงการศึกษา
☐ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ☐ งบประมาณอื่น ระบุ.....

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) อำเภอจุน จังหวัดพะเยา
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ให้นักเรียนทุกคนรู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่	ตรวจงาน	-แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ให้นักเรียนทุกคนได้ฝึกความเป็นประชาธิปไตยจากประสบการณ์จริงและดำเนินการเลือกตั้งได้ถูกต้อง		
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยจากการปฏิบัติจริง	ตรวจงาน	-แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

8. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตั้งแต่เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – เดือนมีนาคม พ.ศ. 2569

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

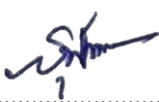
โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) สพป.พย.2

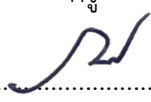
10. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
- การติดตามในเรื่องระเบียบวินัยยังทำได้ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์	- ประชุมสถานักเรียนและให้ช่วยสอดส่องพฤติกรรมของนักเรียนในโรงเรียนในเรื่องของระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และความสามัคคี

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียนได้ใช้สิทธิและหน้าที่ในการเลือกตั้งทุกคน
- 11.2 นักเรียนทุกคนสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้
- 11.3 นักเรียนได้ทำงานเป็นกลุ่มทุกระดับชั้น
- 11.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และมัธยมศึกษาตอนต้น ได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นายสุพัฒน์ หอมอ่อน)

ครู
ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นายพงษ์ศักดิ์ ชาญชัย)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางลัษณา จันธิมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ
กิจกรรมสถานักเรียนไทยหัวใจสมานฉันท์

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ปกแกนสถานักเรียน			1000	1000
2	กระดาษทำเกียรติบัตร (มีกรอบ)			250	250
3	กระดาษปกคละสี 120 แกรม			260	360
4	กระดาษ A4 (สมุดบันทึกตรวจผลงานและอื่นๆ)			700	700
5	เทปกาว 2 หน้าบาง 3/4 นิ้ว			100	100
6	สันรูด 10 ม.ม. A4			90	90
7	แฟ้มยกก้าน			420	720
8	มีดคัตเตอร์			180	180
9	ถ่านไม้คัลอย AA			100	100
10	ป้ายชื่อตั้งโต๊ะ 12 นิ้ว			440	540
11	กรรไกร			100	200
12	ฟิวเจอร์บอร์ด น้ำเงิน เขียว เหลือง แดง ม่วง			200	300
(สิ้นงบบาทถ้วน)					4,000

โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
หน่วยงาน โรงเรียนอนุบาลจันทบุรี(บ้านบัวสถาน) อำเภอจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี

สนองจุดเน้นยุทธศาสตร์สพฐ. ที่ 1,2 สมองกลยุทธ สพป. ข้อที่ : 2 , 6 สมองกลยุทธโรงเรียน ข้อที่ : 2 , 5
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ 1.2 ข้อที่ 4

- ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ
- จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ครอบคลุมผู้เรียนให้

ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและ คุณภาพ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ : ☐ ฝ่ายบริหารวิชาการ ☐ ฝ่ายบริหารงบประมาณ
☐ ฝ่ายบริหารบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายสุพัฒน์ หอมอ่อน , นายกมล บุญจันติ

ลักษณะโครงการ/ กิจกรรม ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2568 (พฤษภาคม 2568-มีนาคม 2569)

1.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนอนุบาลจันทบุรี(บ้านบัวสถาน) นักเรียนมีฐานะทางเศรษฐกิจที่หลากหลาย ได้รับการดูแลในเรื่องทรงผมค่อนข้างมีปัญหาเพราะผู้ปกครองส่วนหนึ่งไม่มีเวลาดูแลในเรื่องของทรงผมและการแต่งกายที่เรียบร้อยจากผู้ปกครอง จึงเป็นปัญหาในระบบดูแลช่วยเหลือโดยเฉพาะนักเรียนที่มาจากนอกเขตบริการของโรงเรียน ประกอบกับมีกฎระเบียบของโรงเรียน ให้นักเรียนทุกคนตัดผมทรงนักเรียนที่ถูกต้องตามกฎระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งนักเรียนโรงเรียนอนุบาลจันทบุรี(บ้านบัวสถาน) มีปัญหาเกี่ยวกับการไว้ผมยาว และตัดทรงผมผิดระเบียบบ่อยครั้ง ประกอบกับชุมชน มีร้านตัดผมไม่เพียงพอกับความต้องการอีกทั้งผู้ปกครองชุมชนมีความประสงค์ที่จะ ให้อุบลหลานได้มีความรู้ ได้ฝึกปฏิบัติจริงในวิชาชีพตัดผม เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ ฉะนั้นทางโรงเรียนอนุบาลจันทบุรี(บ้านบัวสถาน) จึงเล็งเห็นถึงความสำคัญของเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และยังช่วยส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤต ทั้งปวง และเพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจและสร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน โรงเรียนจึงได้จัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้นและดูแลในเรื่องทรงผม เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง และสร้างทักษะอาชีพการตัดผมให้กับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดระเบียบและอยู่ร่วมกันด้วยความสงบเรียบร้อย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครู มีความรู้ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลจุล(บ้านบัวสถาน)ทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และ บุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เชิงคุณภาพ

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

	ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุม ร่วมกันวางแผน, ศึกษาข้อมูล การดำเนินการปีการศึกษา ที่ผ่านมา 2. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการ พัฒนาโครงการฯ 3. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร		พฤษภาคม 68	นายสุพัฒน์ หอมอ่อน
2	ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - คัดกรองนักเรียน - จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและ แก้ไขปัญหา เช่น การแนะแนว ทุนการศึกษา ฯลฯ	15,000	ตลอดปี การศึกษา	นายสุพัฒน์ หอมอ่อน
3	ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C) 1. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการ		ตลอดปี การศึกษา	นายสุพัฒน์ หอมอ่อน

	ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม ภาระงานที่โครงการฯ กำหนด			
4	1.สรุปประเมินโครงการฯ 2.จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร 2.1 ประเมินผลและสรุปรายงานผลการจัด กิจกรรมในโครงการ 2.2 นำผลการประเมินและสรุปรายงานมา ปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป		มีนาคม 69	นายสุพัฒน์ หอมอ่อน
	รวม	15,000		

5. งบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว
 ☐ เงินบำรุงการศึกษา
☐ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ☐ งบประมาณอื่น ๆ ระบุ.....

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) อำเภอจุน จังหวัดพะเยา
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
ด้านปริมาณ -นักเรียนในเขตบริการ ร้อยละ 90 มี ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่าง ต่อเนื่อง มีคุณภาพและสามารถ ตรวจสอบได้	สอบถาม	1.แบบสอบถาม
ด้านคุณภาพ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	สอบถาม	1.แบบสอบถาม

8. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตั้งแต่เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – เดือนมีนาคม พ.ศ. 2569

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

- โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

10. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
- ระยะเวลาในการออกเยี่ยมบ้านอาจไม่เพียงพอ	- การจัดเตรียมข้อมูลก่อนออกเยี่ยมบ้าน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
2. โรงเรียนดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
3. นักเรียนไว้ทรงผมตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นายสุพัฒน์ หอมอ่อน)

ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นายพงษ์ศักดิ์ ชาญชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุน (บ้านบัวสถาน)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางลักขณา จันนิมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กระดาษ A4			2,500	2,500
2	แฟ้มเจาะ			2,250	2,250
3	กระดาษปก			250	250
รวม (สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)					5,000

โครงการวันสำคัญ
หน่วยงาน โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) อำเภอจุน จังหวัดพะเยา

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ที่ 1 สนองกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ : 2 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : 1,2
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1
 สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3,4,5

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 – 2568

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
 - 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
 - 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
 - 2.2 พัฒนาวัตถกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และ

ส่งเสริม

ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ : ☐ ฝ่ายบริหารวิชาการ ☐ ฝ่ายบริหารงบประมาณ
☐ ฝ่ายบริหารบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเขมิกา คำวงศ์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

ประกอบด้วยกิจกรรม ดังต่อไปนี้

- วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี
- วันไหว้ครู
- วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา
- วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
- วันแม่แห่งชาติ

- วันพ่อแห่งชาติ
- วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
- วันทำบุญส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมและประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญของชาติ และท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดการใฝ่รู้ รักและภูมิใจสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียน และครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อพร้อมที่จะเติบโตขึ้นเป็นคนดีของสังคมต่อไป

โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)เป็นสถานศึกษาหนึ่งที่มีความพร้อมและเห็นความสำคัญของกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆที่ทางราชการกำหนดไว้ เห็นว่าบางกิจกรรมสมควรจัดให้มีขึ้นเพื่อสนองนโยบายของทางราชการและเพื่อสร้างความตระหนัก ส่งเสริมประสบการณ์ให้เกิดขึ้นกับนักเรียนจึงให้มีโครงการวันสำคัญขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Output)

- 2.1.1 เพื่อจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตตามวัฒนธรรมไทย
- 2.1.2 เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของเด็กให้สมบูรณ์ได้

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

- 2.2.1 นักเรียนเก่ง ดี มีความสุข ใช้หลักธรรมคำสอนของศาสนาในการดำเนินชีวิต
- 2.2.2 มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และความภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รังเกียจการทุจริตต่อต้านการซื้อสิทธิขายเสียงและสามารถก้าวทันโลก

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

	ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P)			นางสาวเขมิกา คำวงศ์
	ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ 1.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร โรงเรียน 2.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน		พฤษภาคม 68	
	-เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ			นางสาวเขมิกา คำวงศ์
2	ขั้นดำเนินการ (D)			
	กิจกรรมวันสำคัญ -วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้า สุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี - วันไหว้ครู - วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา - วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว - วันแม่แห่งชาติ - วันพ่อแห่งชาติ/วันฉัตรมงคล - วันทำบุญส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	7,000	3 มิ.ย.68 (.....มิ.ย. 68) (.....ก.ค.68) 28 ก.ค.68 12 ส.ค.68 (.....ส.ค.68)	นางสาวเขมิกา คำวงศ์ นางสาวนันทา ไกลถิ่น นางสาวเขมิกา คำวงศ์ นายกิตติพงษ์ สมภาร นางสาวนันทา ไกลถิ่น นางสาวเขมิกา คำวงศ์ นางสาวเขมิกา คำวงศ์ นายกิตติพงษ์ สมภาร
3	ขั้นติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล (C)			
	- ติดตามการดำเนินการกิจกรรม - จัดทำสรุปผลการดำเนินการเพื่อเสนอต่อ ผู้บริหาร เพื่อใช้สำหรับการจัดโครงการ ดังกล่าวต่อไป -นำเสนอผลการจัดโครงการต่อฝ่าย งบประมาณและผู้บริหารสถานศึกษา		พฤษภาคม 68 - มีนาคม 69	นางสาวเขมิกา คำวงศ์
4	ขั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุง การดำเนินงาน (A)			
	นำผลการประเมินมาวางแผนการปฏิบัติงาน		พฤษภาคม 68 -	นางสาวเขมิกา คำวงศ์

	ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ระยะต่อไป โดยนำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการพัฒนามาตรฐานที่ 2 ในปีต่อไป		มีนาคม 69	

5. งบประมาณ

งบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว
 ☐ เงินบำรุงการศึกษา
☐ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ☐ งบประมาณอื่น ระบุ.....

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) อำเภอจุน จังหวัดพะเยา
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	เกณฑ์ (ตัวชี้วัดความสำเร็จ)
7.1 ผลผลิต(Output) - เพื่อจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของสังคมและชุมชน - เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของเด็กให้สมบูรณ์ได้	- สอบถาม - การปฏิบัติตน	- แบบประเมินความพึงพอใจ - ภาพถ่าย	ร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีขึ้น
7.2 ผลลัพธ์(Outcome) นักเรียนดี เก่ง มีความสุข แสดงความกตัญญูต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ นำเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต	- สอบถาม - การปฏิบัติตน	- แบบประเมินความพึงพอใจ - ภาพถ่าย	ร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีขึ้น

8. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตั้งแต่เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – เดือนมีนาคม พ.ศ. 2569

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

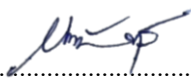
โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) สพป.พย.2

10. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
-	-

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ดี เก่ง มีความสุข มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่ถูกต้องนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. นักเรียนมีความรักภูมิใจในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวเชมิกา ค่ำวงศ์)

ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นายพงษ์ศักดิ์ ชาญชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางลักขณา จันธิมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ
กิจกรรมวันสำคัญ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		จำนวน	ราคา/ หน่วย	ค่าวัสดุ	
1	จ้างทำป้ายไวณิลวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบรมราชินี (4.30 x 1.60 ม.)	1 ป้าย	850	-	850
2	จ้างทำป้ายไวณิล กิจกรรมวันไหว้ครู (4.30 x 1.60 ม.)	1 ป้าย	850	-	850
3	ซื้อเทียน/หลอดไฟฟ้าและเครื่องสังฆทานวันเข้าพรรษา	หลอดไฟฟ้า 3 ชุด ชุดสังฆทาน 3 ชุด	2,000	-	2,000
4	จ้างทำป้ายไวณิลวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 (4.30 x 1.60 ม.)	1 ป้าย	850	-	850
5	ซื้อพานรูปเทียนแพวันแม่แห่งชาติ	1 ชุด	1,100	-	1,100
6	จ้างทำป้ายไวณิลวันทำบุญส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ (4.30 x 1.60 ม.)	1 ป้าย	850	-	850
7	ซื้อดอกไม้พลาสติกตกแต่งเวทีฉาก+อุปกรณ์ตกแต่งอื่นๆ				
8	ซื้ออุปกรณ์จัดสถานที่ เวที - เชื่อมหูด - ลวดเส้นเล็ก - แล็คซีน - ฯลฯ				500
9	ซื้อผ้าจัดเวทีสีต่างๆ				
	รวมเป็นเงิน (เจ็ดพันบาทถ้วน)				7,000

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทั้งหมดสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

โครงการกีฬาภายในต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียน

หน่วยงาน โรงเรียนอนุบาลจันทบุรี(บ้านบัวสถาน) อำเภอจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 5 สนองกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ : 6 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย สุขภาวะทางร่างกายและ
ลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้
ในชีวิตได้

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ : ☐ ฝ่ายบริหารวิชาการ ☐ ฝ่ายบริหารงบประมาณ
☐ ฝ่ายบริหารบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสุวัฒน์ หอมอ่อน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

ประกอบด้วยกิจกรรม ดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสากล/ กิจกรรมกีฬาพื้นบ้าน

1. หลักการและเหตุผล

การออกกำลังกายทำให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ร่างกายแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ ช่วยให้การเรียนการสอนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น เป็นสิ่งจูงใจวินัยเชิงบวกทำให้นักเรียนขาดเรียนน้อยลง นักเรียนรู้จักสามัคคี รักหมู่คณะ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ยอมรับและชมเชยผู้มีความสามารถกว่า เพื่อให้ทุกคนได้ออกกำลังกายรักษาสุขภาพร่างกาย มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง พลานามัยที่สมบูรณ์ โดยการจัดกิจกรรมเน้นส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนาและสถาบันการศึกษา ทำให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติตน กำหนดให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ทุกคนได้ออกกำลังกาย มีพลานามัยที่สมบูรณ์
- 2.2 เพื่อลดอัตราการขาดเรียน
- 2.3 เพื่อให้ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อย่างมีคุณภาพ
- 2.4 เพื่อสร้างความสามัคคี ประองดอง
- 2.5 เพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนมีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง
- 3.1.2 นักเรียนขาดเรียนน้อยลง
- 3.1.3 นักเรียนทุกคนมีแรงจูงใจอยากมาโรงเรียน สนใจการเรียนรู้มากขึ้น
- 3.1.4 นักเรียนได้รับความสนุกสนานเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 1-2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้ฝึกปฏิบัติตนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงด้วยการปฏิบัติจริง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

	ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P)			นายสุพัฒน์ หอมอ่อน
	1. ประชุม ร่วมกันวางแผน, ศึกษาข้อมูล การดำเนินการปีการศึกษา ที่ผ่านมา 2. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการ พัฒนาโครงการฯ 3. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร		มิถุนายน 68	
2	ขั้นดำเนินการ (D)			
	1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ - กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสากล/ กิจกรรมกีฬา พื้นบ้าน	22,000	มิถุนายน 68-มีนาคม 69	นายสุพัฒน์ หอมอ่อน
3	ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)			
	1.นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการ ดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม ภาระงานที่โครงการฯ กำหนด		มีนาคม 69	นายสุพัฒน์ หอมอ่อน

	ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4	ขั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน(A)			
	1.สรุปประเมินโครงการฯ 2.จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร 2.1 ประเมินผลและสรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมในโครงการ 2.2 นำผลการประเมินและสรุปรายงานมาปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป		มีนาคม 69	นายสุพัฒน์ หอมอ่อน
	รวม	22,000		

5. งบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว
 ☐ เงินบำรุงการศึกษา
☐ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ☐ งบประมาณอื่น ๆ ระบุ.....

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนอนุบาลจุฬา(บ้านบัวสถาน) อำเภอจุฬา จังหวัดพะเยา
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	เกณฑ์ (ตัวชี้วัดความสำเร็จ)
7.1 ผลผลิต(Output) - นักเรียนรักการออกกำลังกายและเล่นกีฬา - นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและนักเรียนมีความสุข พละนาถยที่สมบูรณั	- สอบถาม - การปฏิบัติตน	- แบบประเมินความพึงพอใจ - ภาพถ่าย	ร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีขึ้นไป
7.2 ผลลัพธ์(Outcome) นักเรียนดี เก่ง มีความสุข มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีความสามัคคี มีความ	- สอบถาม - การปฏิบัติตน	- แบบประเมินความพึงพอใจ - ภาพถ่าย	ร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีขึ้นไป

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ ที่ใช้ในการประเมิน	เกณฑ์ (ตัวชี้วัดความสำเร็จ)
กตัญญูต่อสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ นำเป็น แนวทางในการดำเนินชีวิต			

8. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตั้งแต่เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – เดือนมีนาคม พ.ศ. 2569

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) สพป.พย.2

10. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
-	-

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเล่นกีฬา ชอบการออกกำลังกาย
2. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง สุขภาพจิต สุขภาพกาย สุขภาพใจดี
3. นักเรียนได้รับความสนุกสนาน มีความสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะและรู้ภัย
4. นักเรียนชั้นอนุบาล 1-2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 รัก ห่วงใย สามัคคี
ปรองดองเพื่อนนักเรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายสุพัฒน์ หอมอ่อน)

ครู

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ ชาญชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุน (บ้านบัวสถาน)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางลักขณา จันธิมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุน (บ้านบัวสถาน)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ
กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสากล/ กิจกรรมกีฬาพื้นบ้าน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าบำรุงสี่ 4 สี่		8,000		8,000
2	ค่ารางวัล		4,000		4,000
3	ทำสนามและปรับปรุงสนาม		2,500	1,500	4,000
4	จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาสากลและกีฬาพื้นบ้าน		2,500	3,500	6,000
	สองหมื่นสองพันบาทถ้วน				22,000

โครงการเสริมทักษะการเรียนรู้วิชาลูกเสือ - เนตรนารี โรงเรียนอนุบาลจุน (บ้านบัวสถาน)

หน่วยงาน โรงเรียนอนุบาลจุน (บ้านบัวสถาน) อำเภอจุน จังหวัดพะเยา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 5 สนองกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ : 6 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ : ☐ ฝ่ายบริหารวิชาการ ☐ ฝ่ายบริหารงบประมาณ
☐ ฝ่ายบริหารบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจิราวรรณ เชื้อเมืองพาน, นายสุพัฒน์ หอมอ่อน, นายกมล บุญจันตะ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี เป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ได้เขียนไว้ในข้อ 273 ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ 2.3 กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมากโรงเรียนอนุบาลจุน (บ้านบัวสถาน) จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือสำรอง, ลูกเสือสามัญ - เนตรนารีสามัญ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ - เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ครอบคลุมกระบวนการหลักสูตร
2. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักและสามัคคีในหมู่คณะ
3. เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 เรียนวิชาลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ – เนตรนารีสามัญ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ - เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนอนุบาลจุน (บ้านบัวสถาน) ตรงตามหลักสูตร
2. คณะวิทยากร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้การสนับสนุนและดำเนินงานตามโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้เรียนวิชาลูกเสือสำรอง, ลูกเสือสามัญ – เนตรนารีสามัญ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ - เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ครบตามกระบวนการของหลักสูตร ระดับดีขึ้น
2. เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมด้วยความตั้งใจ
3. เพื่อให้ นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะและทัศนคตินำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันและช่วยเหลือผู้อื่น

4. กิจกรรมขั้นตอนและดำเนินการ

	กิจกรรมการดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นการเตรียมการ (P) - ผู้บริหารและครูรับผิดชอบ - เขียนโครงการและเสนอโครงการ		พฤษภาคม 2568	น.ส.จีรารวรรณ เชื้อเมืองพาน และคณะ
2.	ขั้นการดำเนินการ (D) - จัดกิจกรรมลูกเสือ (วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ)	1,500	1 กรกฎาคม 2568	
	- จัดกิจกรรมวันวชิราวุธ	1,500	25 พฤศจิกายน 2568	
	- จัดกิจกรรมเดินทางไกลหรือเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ – เนตรนารี	19,000	ธันวาคม 2568	
3.	ขั้นการตรวจสอบและประเมินผล (C) - การกำกับ ติดตาม กิจกรรม - สรุปและรายงานผลการดำเนินการ		มีนาคม 2569	
4.	ขั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุง การดำเนินงาน (A)- วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา		มีนาคม 2569	
	รวม	22,000		

5. งบประมาณ

งบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว
 ☐ เงินบำรุงการศึกษา
☐ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ☐ งบประมาณอื่น ๆ ระบุ.....

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

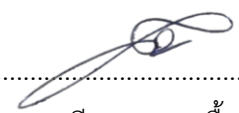
- โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) อำเภอจุน จังหวัดพะเยา
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

7. การประเมินผล

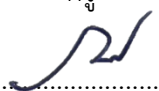
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ 3. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม	- ประเมินจากการปฏิบัติจริง - ประเมินจากการปฏิบัติจริง - ประเมินจากการทดสอบและปฏิบัติจริง	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้เรียนวิชาลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ - เนตรนารีสามัญ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ – เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ครบตามกระบวนการของหลักสูตร
2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมด้วยความตั้งใจ
3. เพื่อให้นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะและทัศนคตินำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันและช่วยเหลือผู้อื่น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
 (นางสาวจิราวรรณ เชื้อเมือพาน)

ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
 (นายพงษ์ศักดิ์ ชาญชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุน (บ้านบัวสถาน)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางลัษณา จันธิมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุน (บ้านบัวสถาน)

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายและหรือค่าวัสดุ
โครงการเสริมทักษะการเรียนรู้วิชาลูกเสือ - เนตรนารี โรงเรียนอนุบาลจันทบุรี (บ้านบัวสถาน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	เครื่องสักการะ บูชา (วันสถานปนาลูกเสือ)		1,500		1,500
2	พวงมาลา เครื่องสักการะ (วันวิสาขบูชา)		1,500		1,500
3	ค่าอาหารว่างนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6		9,500		9,500
4	ค่าอาหารว่างและค่าอาหารนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1-3		9,500		9,500
	รวม		22,000		22,000
(สองหมื่นสี่พันบาทถ้วน)					

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทั้งหมดสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

โครงการเด็กดีศรีอนุบาลจุน

หน่วยงาน โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) อำเภอจุน จังหวัดพะเยา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 5 สมองกลยุทธ สพป. ข้อที่ : 6 สมองกลยุทธโรงเรียน ข้อที่ : 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิต

สังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ : ☐ ฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ ฝ่ายบริหารงบประมาณ

☐ ฝ่ายบริหารบุคคล

☒ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสุพัฒน์ หอมอ่อน

ลักษณะโครงการ

☐

โครงการใหม่

☒

โครงการต่อเนื่อง

☐

อื่น ๆ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามมาตรา 25 โดยรัฐส่งเสริมการดำเนินการและการจัดตั้ง แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ เป็นคนดี เป็นเวทีสร้างคนเก่ง คนดี เมื่อประสบความสำเร็จและประเมินผ่านเกณฑ์ ควรได้รับการชื่นชม ยกย่อง ยอมรับในสังคม จะทำให้เกิดความภาคภูมิใจมีความสุข เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ภาคภูมิใจนำประสบการณ์ตรง ไปพัฒนาตนเองในอนาคต หรือนำไปเป็นพื้นฐานการศึกษาขั้นต่อไป โดยสถานศึกษาต้องจัดให้มีขึ้นเพื่อปลูกฝังการมีพฤติกรรมที่ดี การเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมทั้งสังคมภายในโรงเรียน สังคมภายนอก โรงเรียนให้นักเรียนเพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านอารมณ์สังคมและสติปัญญาอีกทั้งสถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมประสบการณ์ให้นักเรียนในทุกๆด้านไม่ว่าจะด้านวิชาการ ด้านสังคม ด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพร้อมที่จะเติบโตขึ้นเป็นคนดีของสังคมต่อไป

โรงเรียนอนุบาลจุน (บ้านบัวสถาน) เป็นสถานศึกษาหนึ่งที่มีความพร้อมและเห็นความสำคัญของกิจกรรมต่างๆที่เน้นให้นักเรียนสร้างให้นักเรียนนักเรียนมีความประพฤติดี มีจิตสาธารณะ ช่วยสร้างแรงกระตุ้นและเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีให้กับเด็กๆ ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในตัวเองและเกิดกำลังใจในการทำความดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 ผลผลิต (Output)

เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเองและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 มีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึกที่ดี

2.2.2 นักเรียนมีความประพฤติดี มีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลจุล (บ้านบัวสถาน) ร้อยละ 100 เข้าร่วมการจัดกิจกรรมเป็นคนมีน้ำใจ
เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เป็นคนดีของสังคม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนในโรงเรียนอนุบาลจุล (บ้านบัวสถาน) เป็นคนมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เกิดความภาคภูมิใจในตนเองและเป็นคนดี
ของสังคม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)			นายสุพัฒน์ หอมอ่อน
ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ 1.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 2.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	3,500	มิถุนายน 68	
-เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ			นายสุพัฒน์ หอมอ่อน
ขั้นดำเนินการ (D)			นายสุพัฒน์ หอมอ่อน
1.ประชุมชี้แจงให้นักเรียนรับทราบเกี่ยวกับ จุดประสงค์และลักษณะของกิจกรรม -นักเรียนที่ทำความดี มีน้ำใจต่อผู้อื่นหรือมีจิต อาสาต่อโรงเรียนหรือหน่วยงานอื่นใด จะ ได้รับเกียรติบัตรและรางวัลจากโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2566		มิถุนายน 68	
ขั้นติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล (C)			นายสุพัฒน์ หอมอ่อน
- ติดตามการดำเนินการกิจกรรม - จัดทำสรุปผลการดำเนินการเพื่อเสนอต่อผู้บริหาร เพื่อใช้สำหรับการจัดโครงการดังกล่าวต่อไป -นำเสนอผลการจัดโครงการต่อฝ่ายงบประมาณและ ผู้บริหารสถานศึกษา		มิถุนายน 2568 -มีนาคม 2569	
ขั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุง การดำเนินงาน (A)			นายสุพัฒน์ หอมอ่อน
นำผลการประเมินมาวางแผนการปฏิบัติงาน ระยะต่อไป โดยนำผลการประเมินมาเป็นข้อมูล ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพปีต่อไป		มิถุนายน 2568 -มีนาคม 2569	

5. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว☐ เงินบำรุงการศึกษา☐ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน☐ งบประมาณอื่น ๆ ระบุ.....

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) อำเภोजุน จังหวัดพะเยา
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเองและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรม	-แบบรายงานผลการร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึกที่ดี มีความประพฤติดี และมีจิตสาธารณะ	สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรม	-แบบรายงานผลการร่วมกิจกรรม

8. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตั้งแต่เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – เดือนมีนาคม พ.ศ. 2569

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) สพป.พย.2

10. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

-

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) ได้ปฏิบัติตนเป็นคนมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง เป็นคนดีของสังคม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นายสุพัฒน์ หอมอ่อน)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นายพงษ์ศักดิ์ ชาญชัย)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางลักขณา จันธิมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

โครงการเด็กดีศรีอนุบาลจุน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กระดาษาทำเกียรติบัตร (มีกรอบ)			500	500
2	แฟ้มพลาสติก			500	500
3	กล่องใส่ปากกา (ของขวัญรางวัล)			1,000	1,000
4	หมึกปริ้นเตอร์สี			700	700
5	กรอบรูปเกียรติบัตร			800	800
6	(สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)				3,500

โครงการคุ้มครองผู้บริโภค(อย.น้อย)

หน่วยงาน โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) อำเภอจุน จังหวัดพะเยา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 5 สนองกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ : 6 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย สุขภาวะทางร่างกายและ
ลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ : ☐ ฝ่ายบริหารวิชาการ ☐ ฝ่ายบริหารงบประมาณ
☐ ฝ่ายบริหารบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางประจัน เครืออินทร์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

.....
.

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (มาตรา 6) และแนวการจัดการศึกษายังได้ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนโดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ (มาตรา 22) ในการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม ของแต่ละระดับการศึกษาซึ่งเรื่องหนึ่งที่กำหนดให้ดำเนินการ คือเรื่อง ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข (มาตรา 23 ข้อ (5)) ทั้งนี้การจัดกระบวนการเรียนให้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชาอีกทั้งมีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียน ตามศักยภาพ

จากการสังเกตพฤติกรรมในการเลือก รับประทานอาหาร หรือการเลือกซื้อใช้ผลิตภัณฑ์ประเภทยาและเครื่องสำอางของเยาวชนที่อยู่ในวัยเรียน ซึ่งส่วนใหญ่มักมีพฤติกรรมในการเลือกซื้อ หรือใช้ผลิตภัณฑ์ที่มีสีสันทองตา หรือกำลังอยู่ในช่วงของการโฆษณา ตามสื่อประเภทต่างๆ โดยมีได้คำนึงถึงประโยชน์ อันตราย หรือความปลอดภัย สักเท่าไร พฤติกรรมดังกล่าวนี้อาจเกิดจากหลายสาเหตุ ตัวอย่างเช่น วิธีการดำเนินชีวิตที่เปลี่ยนไปจากเดิมเป็นวิถีชีวิตแบบรีบเร่ง และเอาตัวรอดมากขึ้น มีสื่อประเภทต่างๆ เข้ามามีบทบาทในสังคมปัจจุบันเพิ่มมากขึ้น

ผู้บริโภคอาจหลงเชื่อจนกระทั่งตัดสินใจเลือกซื้อใช้ผลิตภัณฑ์นั้นๆ ซึ่งต่างจากในอดีตประชากรมักดำรงชีวิตแบบเอื้ออาทร อีกทั้งด้านการผลิต ยังคงใช้วัสดุจากธรรมชาติเป็นส่วนประกอบมากกว่า รวมถึงมีการเอาวัดเอาเปรียบผู้บริโภคด้วยกลวิธีต่างๆ ของผู้ผลิตยังไม่มากเช่นปัจจุบัน นอกจากนี้กลุ่มเยาวชน ที่อยู่ในวัยเรียนโดยเฉพาะผู้เรียนในช่วงชั้นที่ 2 - 4 อายุระหว่าง 10 - 19 ปี ถือว่าเป็นกลุ่มผู้บริโภคอีกกลุ่มหนึ่งที่มีความสำคัญ หากกลุ่มเยาวชนดังกล่าวไม่ได้รับความรู้เกี่ยวกับการเลือกซื้อผลิตภัณฑ์ประเภทต่างๆ ซึ่งผู้ผลิตได้ผลิตออกมาเพื่อสนองความต้องการของผู้บริโภคอย่างหลากหลาย มีทั้งผลิตภัณฑ์ที่ถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนด และผลิตภัณฑ์บางประเภทที่ผู้ผลิตได้แอบอ้างสรรพคุณมีการโฆษณาชวนเชื่อเกินความเป็นจริง หรืออาจมีผลิตภัณฑ์ที่มีสารปนเปื้อนเป็นอันตราย ปะปนอยู่เป็นจำนวนมาก หากซื้อมาใช้หรือรับประทานอาจก่อให้เกิดอันตราย เกิดโรคร้ายไข้เจ็บ จนถึงขั้นเสียชีวิตได้ในที่สุด

กิจกรรม อย.น้อย เป็นกิจกรรมรณรงค์ให้เกิดความปลอดภัยในการบริโภค ผลิตภัณฑ์สุขภาพ ได้แก่ อาหาร ยา เครื่องสำอาง วัตถุอันตราย และเครื่องมือแพทย์ เพื่อพัฒนาพฤติกรรมผู้บริโภคของเด็กและเยาวชน ให้เป็นผู้บริโภคที่สามารถเลือกซื้อเลือก บริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพได้ อย่างเหมาะสม ถูกต้อง และปลอดภัย อันจะส่งผลต่อการลดอัตราการเจ็บป่วยของประชาชน และลดค่าใช้จ่ายด้านการรักษาพยาบาล โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) จึงได้จัดทำกิจกรรมชุมชน อย. ขึ้น และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

ผลผลิต(Outputs)

โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) จัดกิจกรรมตามแนวทางคู่มือการประเมินโครงการ อย.น้อย เพื่อก้าวสู่มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา

ผลลัพธ์(Outcomes)

โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) จัดกิจกรรมตามแนวทางคู่มือการประเมินโครงการ อย.น้อย เพื่อก้าวสู่มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา ตามเกณฑ์มาตรฐานเพื่อการประเมินโรงเรียน อย.น้อย ประกอบด้วยเกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาพฤติกรรมผู้บริโภคของนักเรียนให้เป็นผู้บริโภคที่สามารถเลือกซื้อ เลือกบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพได้ อย่างเหมาะสม ถูกต้อง และปลอดภัย

2) โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) จัดกิจกรรมตามแนวทางคู่มือการประเมินโครงการ อย.น้อย เพื่อก้าวสู่มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา ตามเกณฑ์มาตรฐานเพื่อการประเมินโรงเรียน อย.น้อย ประกอบด้วย เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน อย.น้อย ได้รับการพัฒนาพฤติกรรมกระบวนกิจ ให้เป็นผู้บริโภคที่สามารถเลือกซื้อ เลือกบริโภค ผลิตภัณฑ์สุขภาพได้ อย่างเหมาะสม ถูกต้อง และปลอดภัย อันจะส่งผลต่อการลดอัตราการเจ็บป่วยของประชาชน และลดค่าใช้จ่ายด้านการรักษาพยาบาล

2) นักเรียน อย.น้อย ช่วยให้เพื่อนนักเรียน และครอบครัวมีความรู้ และเกิดการพัฒนา ปรับปรุงการจำหน่ายอาหารภายในโรงเรียน รวมทั้งการปรับปรุงสถานที่จำหน่ายอาหารให้สะอาด ถูกสุขลักษณะ รวมถึงได้รับการพัฒนาเรื่องการคิด การวางแผนการทำงาน การแสดงออก และการสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน อย.น้อย โรงเรียนอื่น ๆ ทำให้เกิดเป็นเครือข่ายขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

	ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P)			
	1. ประชุม ร่วมกันวางแผน, ศึกษาข้อมูล การดำเนินการปีการศึกษา ที่ผ่านมา 2. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 3. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร		มิถุนายน 68	นางประจัน เครืออินทร์
2	ขั้นดำเนินการ (D)			
	1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ	5,000	ตลอดปีการศึกษา	1.นางประจัน เครืออินทร์ 2.นางลัษิกา แก้วทิยาเวชย์
3	ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)			
	1.นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด		มีนาคม 69	นางประจัน เครืออินทร์
4	ขั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน(A)			
	1.สรุปประเมินโครงการฯ 2.จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร 2.1 ประเมินผลและสรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมในโครงการ		มีนาคม 69	นางประจัน เครืออินทร์

	ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	2.2 นำผลการประเมินและสรุปรายงานมาปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป			
	รวม	5,000		

5. งบประมาณ

- ☐ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินบำรุงการศึกษา
☒ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบประมาณอื่น ๆ ระบุ.....

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) อำเภอจุน จังหวัดพะเยา
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2
- สาธารณสุขจังหวัดพะเยา โรงพยาบาลจุน เทศบาลห้วยข้าวก่ำ
- ประชาชนชาวบ้าน

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
ผลผลิต (Outputs)	ประเมินการจัดกิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานเพื่อการประเมินโรงเรียน อย.น้อย	คู่มือการประเมินโครงการ อย.น้อย
ผลลัพธ์ (Outcom)	ประเมินการจัดกิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานเพื่อการประเมินโรงเรียน อย.น้อย อยู่ในระดับดีเยี่ยม	คู่มือการประเมินโครงการ อย.น้อย

8. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตั้งแต่เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568 – เดือนมีนาคม พ.ศ. 2569

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) สพป.พย.2

10. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
-	-

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และได้ช่วยเหลือเพื่อน ๆ ครอบครัวยุ และชุมชน ด้วยการให้ความรู้การบริโภคอย่างเหมาะสม ปลอดภัย

2. นักเรียน อย.น้อย ยังได้รับการพัฒนาเรื่องการคิด การวางแผนการทำงาน การแสดงออก และการสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน อย.น้อย โรงเรียนอื่น ๆ ทำให้เกิดเป็นเครือข่ายขึ้น

3. พัฒนาพฤติกรรมการบริโภคของนักเรียน ให้เป็นผู้บริโภคที่สามารถเลือกซื้อเลือก บริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพได้ อย่างเหมาะสม ถูกต้อง และปลอดภัย อันจะส่งผลต่อการลดอัตราการเจ็บป่วยของประชาชน และลดค่าใช้จ่ายด้านการรักษาพยาบาล

4. โรงเรียนมีโครงการ/กิจกรรม ที่ทำให้ชุมชนเกิดความเชื่อมั่นในการดูแลนักเรียน ในด้านการเลือกซื้อเลือกบริโภคอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง และปลอดภัย

5. โรงอาหารภายในโรงเรียนถูกสุขลักษณะและจำหน่ายอาหารที่มีความปลอดภัย เพื่อลดการเกิดโรคอาหารเป็นพิษภายในโรงเรียน

6. เกิดความร่วมมือระหว่างนักเรียน ครู พ่อค้า แม่ค้า อสม. โรงพยาบาล ชุมชน สาธารณสุขอำเภอ เป็นต้น มีการช่วยเหลือกันทั้งด้านงบประมาณ การร่วมดำเนินงาน และทรัพยากร เช่น การสนับสนุนจาก สสจ. การร่วมตรวจสอบอาหารจากโรงพยาบาล ชุมชน เป็นต้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางประจัน เครืออินทร์)

ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ ชาญชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุน (บ้านบัวสถาน)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางลักขณา จันธิมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ใช้งบประมาณ 5,000 บาท

ลำดับที่	รายจ่าย	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวมราคา
1	จัดกิจกรรมเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์และรณรงค์			1,000
	-กระดาษาชาร์ทสี 2 ด้าน	15	20	300
	-ดอกไม้และอุปกรณ์ตกแต่งบอร์ด	10	30	300
	-สติ๊กเกอร์ดีไซน์	5	30	150
	-ฟิวเจอร์บอร์ด	6	25	150
	-เทปโฟม2หน้าอย่างหนา	1	100	100
2	กิจกรรมด้านการตรวจสอบ			500
	-ผลไม้ต้อง	10	20	200
	-ปลาหมึก	2	50	100
	-ไส้กรอก	4	35	140
	-ลูกชิ้น	4	35	140
3	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ		300	300
	-กระดาษาAA	1	120	120
	-การจัดทำโครงการเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพ	1	180	180
4	กิจกรรมบูรณาการสู่การเรียนรู้การสอน			660
	การประกวดวาดภาพ อาหารสะอาด รสชาติ ปลอดภัย ทั้ง 3 ช่วงชั้น	3	220	660
	รางวัลที่ 1 จำนวนเงิน 100 บาท*3=300 บาท			
	รางวัลที่ 2 จำนวนเงิน 70 บาท*3=210 บาท			
	รางวัลที่ 3 จำนวนเงิน 50 บาท*3=150 บาท			
5	จัดอบรมโครงการเด็กไทยทำได้			
	-จัดอบรมโครงการเด็กไทยทำได้ โดยมีเจ้าหน้าที่ โรงพยาบาลจุฬ 4 ท่าน ได้แก่ เกษัชกร ชันตแพทย์ พยาบาลวิชาชีพและปราชญ์ชาวบ้าน เป็นวิทยากร ผู้ เข้ารับการอบรมได้แก่นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่3 สมาชิกชุมชน อ.น้อยและนักเรียน โรงเรียนเครือข่าย 4 โรงเรียน โรงเรียนละ5 คน รวม ทั้งหมดประมาณ 60 คน	1	3,500	2,840
รวมทั้งสิ้น				5,000

โครงการแผนเสริมสร้างความปลอดภัยและแผนเผชิญเหตุในสถานการณ์เร่งด่วนในสถานศึกษา

หน่วยงาน โรงเรียนอนุบาลจุน (บ้านบัวสถาน) อำเภอจุน จังหวัดพะเยา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 8 สนองกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ : 2 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : 5

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ : ☐ ฝ่ายบริหารวิชาการ ☐ ฝ่ายบริหารงบประมาณ
☐ ฝ่ายบริหารบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจิราวรรณ เชื้อเมืองพาน, นายกมล บุญจันตะ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อคุ้มครองความปลอดภัย การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยา และแก้ไขปัญหา แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วย การบริหารจัดการตามมาตรการ 3 ป ได้แก่ ป้องกัน ปลุกฝัง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุดและไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำอีก

เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีความสุข และเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน โรงเรียนอนุบาลจุน (บ้านบัวสถาน) จึงได้จัดทำ โครงการแผนเสริมสร้างความปลอดภัยและแผนเผชิญเหตุในสถานการณ์เร่งด่วนในสถานศึกษา

นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนอนุบาลจุน (บ้านบัวสถาน) มีความตระหนักใน ความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่สถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขเป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลจุน (บ้านบัวสถาน) ซึ่งมีการกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ต้อง

ดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ ความปลอดภัยของนักเรียนเป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพราะนอกจากจะทำให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขแล้ว ยังมีผลต่อการพัฒนาด้านอื่น ๆ สถานการณ์ความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษาในปัจจุบันยังเกิดขึ้นใน 5 กลุ่มภัย ได้แก่

- 1 ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
- 2) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)
- 3) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)
- 4) ภัยที่เกิดจากธรรมชาติ (Natural disasters) เช่น น้ำท่วม แผ่นดินไหว
- 5) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ(Unhealthiness) เกิดความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ มีความซับซ้อนรุนแรงมากขึ้น และเกิดขึ้นซ้ำ ๆ ส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศภัยจากการกลั่น แกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ อันได้แก่ การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อเป็นการป้องกันไม่ให้เกิดสถานการณ์ความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษาที่เกิ

ดแก่แก่นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการเผชิญเหตุความปลอดภัยของสถานศึกษา
- เพื่อดำเนินงานการเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา
- เพื่อยางานการดำเนินงานการเผชิญเหตุด้านความปลอดภัยต่อหน่วยงานต้นสังกัด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ร้อยละ 100 ของโรงเรียนอนุบาลจุน (บ้านบัวสถาน) ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน
3. เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน
4. ผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน ร้อยละ 80 เช่น รถรับ-ส่งนักเรียน พ่อค้า แม่ค้า ร้านคอมพิวเตอร์ ฯลฯ ที่อยู่ใกล้ ๆ บริเวณสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนของโรงเรียนอนุบาลจุน (บ้านบัวสถาน) ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัยอย่างทั่วถึง
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการป้องกันและรักษาความปลอดภัยของนักเรียน
3. เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน

4. ผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน เช่น รถรับ-ส่งนักเรียน พ่อค้า แม่ค้า ร้านคอมพิวเตอร์ ฯลฯ ที่อยู่ใกล้ ๆ บริเวณสถานศึกษา

4. กิจกรรมขั้นตอนและดำเนินการ

	กิจกรรมการดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นการเตรียมการ (P) - ผู้บริหารและครูรับผิดชอบ - เขียนโครงการและเสนอโครงการ	5,500	พฤษภาคม ๒๕๖๘	น.ส.จิราวรรณ เชื้อเมืองพาน และคณะ
2.	ขั้นการดำเนินการ (D) 1. ประสานงาน หน่วยงาน ตำรวจ สภ.จุน เทศบาล, โรงพยาบาลจุน, งานปกครองอำเภอจุน, และสพป.พะเยา เขต 2 2. เชิญผู้เกี่ยวข้องร่วมประชุม ปรึกษาหารือการ สร้างสถานการณ์แผนเผชิญเหตุ 3. กำหนดวัน เวลาและสถานที่ในการสร้างสถานการณ์ตามแผนเผชิญเหตุ 4. จัดกิจกรรมตามแผนเผชิญเหตุที่ได้เตรียมไว้		มิถุนายน 2568	
3.	ขั้นการตรวจสอบและประเมินผล (C) - การกำกับ ติดตาม กิจกรรม - สรุปและรายงานผลการดำเนินการ		กรกฎาคม 2568	
4.	ขั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุง การดำเนินงาน (A) - วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา		กันยายน 2568	
	รวม	5,500		

5. งบประมาณ

งบประมาณ

☐ เงินอุดหนุนรายหัว

☒ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ เงินบำรุงการศึกษา

☐ งบประมาณอื่น ๆ ระบุ.....

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนอนุบาลจุน (บ้านบัวสถาน) อำเภอจุน จังหวัดพะเยา
- ฝ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2
- โรงพยาบาลจุน

- สถานีตำรวจภูธรจุน
- เทศบาลห้วยข้าวก่ำ
- งานฝ่ายปกครอง อำเภอจุน

7. การประเมินผล

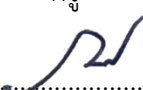
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. การได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	- ประเมินจากการปฏิบัติจริง	- แบบทดสอบ
2. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ และเตรียมรับสถานการณ์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้	- ประเมินจากการปฏิบัติจริง	- แบบสอบถาม
3. ชุมชนช่วยมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง การเกิดเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้	- ประเมินจากการทดสอบและปฏิบัติจริง	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนได้ มีส่วนร่วมในการสร้างความรู้ความเข้าใจในสถานการณ์แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยของสถานศึกษา
2. เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนได้ ดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุ และร่วมกิจกรรมด้วยความตั้งใจ
3. เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะและทัศนคตินำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันและช่วยเหลือผู้อื่น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวจิราวรรณ เชื้อเมือพาน)

ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นายพงษ์ศักดิ์ ชาญชัย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางลักขณา จันธิมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุน (บ้านบัวสถาน)

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายและหรือค่าวัสดุ
โครงการแผนเสริมสร้างความปลอดภัยและแผนเผชิญเหตุในสถานการณ์เร่งด่วนในสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1					
2					
3					
4					
	รวม				

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทั้งหมดสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

โครงการกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน

หน่วยงาน โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) อำเภอจุน จังหวัดพะเยา

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ที่ 1 สมองกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ : 2 สมองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : 5

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 1) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ : ☐ ฝ่ายบริหารวิชาการ ☐ ฝ่ายบริหารงบประมาณ
☐ ฝ่ายบริหารบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพรทิพย์ ไชยมงคล

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2568 (พฤษภาคม 2568-มีนาคม 2569)

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) เป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ โดยเปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา มีนักเรียนทั้งหมด 578 คน มีเขตบริการทั้งหมด 6 หมู่บ้าน ประกอบไปด้วยเขตบริการ ดังนี้ ชุมชนหมู่ที่ 1 ชุมชนหมู่ที่ 4 ชุมชนหมู่ที่ 5 ชุมชนหมู่ที่ 6 ชุมชนหมู่ที่ 7 และชุมชนหมู่ที่ 9 ซึ่งถือได้ว่าชุมชนมีบทบาทที่สำคัญในการพัฒนาการศึกษา ร่วมกับโรงเรียน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรร ภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่างชุมชนกับโรงเรียน โรงเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ดังนั้นการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ในชุมชนจัดขึ้น ถือเป็นเรื่องสำคัญทั้งการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรม ตามเทศกาลประเพณีของชุมชน ซึ่งทำให้นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้แสดงความสามารถชื่อเสียงมาสู่ตนเองและโรงเรียนอีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและ ชุมชนอีกด้วย

โรงเรียนอนุบาลจุน (บ้านบัวสถาน) ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน เพราะ โรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีบทบาท และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทาง ในการพัฒนางานโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
2. เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
3. เพื่อให้ชุมชนเกิดความ ภาคภูมิใจ พึงพอใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs) (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

3.1.1 เชิงปริมาณ

- ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 80 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.1.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา

- โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต)

1. ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนองค์กรภาครัฐ เอกชน เป็นอย่างยิ่ง
2. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

	ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ 1.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 2.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 3. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ		พฤษภาคม 68	นางสาวพรทิพย์ ไชยมงคล
2	ขั้นดำเนินการ (D) - จัดกิจกรรมตามวันสำคัญ - ร่วมวันสำคัญกิจกรรมกับชุมชน	500	พฤษภาคม 68	นางสาวพรทิพย์ ไชยมงคล และคณะ
3	ขั้นติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล (C) - ติดตามการดำเนินการกิจกรรม - จัดทำสรุปผลการดำเนินการเพื่อเสนอต่อผู้บริหาร เพื่อใช้สำหรับการจัดโครงการดังกล่าวต่อไป -นำเสนอผลการจัดโครงการต่อฝ่ายงบประมาณและผู้บริหารสถานศึกษา		พฤษภาคม 2568 -มีนาคม 2569	นางสาวพรทิพย์ ไชยมงคล

	ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4	ขั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุง การดำเนินงาน (A) นำผลการประเมินมาวางแผนการปฏิบัติงาน ระยะต่อไป โดยนำผลการประเมินมาเป็นข้อมูล ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการพัฒนามาตรฐาน ที่ 2 ในปีต่อไป		พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	นางสาวพรทิพย์ ไชยมงคล
	รวม	500		

5. งบประมาณ

งบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว
☐ เงินบำรุงการศึกษา
☐ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ งบประมาณอื่น ๆ ระบุ.....

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) อำเภอจุน จังหวัดพะเยา
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ ที่ใช้ในการประเมิน	เกณฑ์ (ตัวชี้วัดความสำเร็จ)
7.1 ผลผลิต(Output) - เพื่อจัดการศึกษาให้ สอดคล้องกับวิถีชีวิตของ สังคมและชุมชน - เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของ เด็กให้สมบูรณ์ได้	- สอบถาม - การปฏิบัติตน	- แบบประเมินความพึง พอใจ - ภาพถ่าย	ร้อยละ 80 อยู่ในระดับ ดีขึ้น
7.2 ผลลัพธ์(Outcome) นักเรียนดี เก่ง มีความสุข แสดงความกตัญญูต่อ สถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ นำเป็น แนวทางในการดำเนินชีวิต	- สอบถาม - การปฏิบัติตน	- แบบประเมินความพึง พอใจ - ภาพถ่าย	ร้อยละ 80 อยู่ในระดับ ดีขึ้น

8. ระยะเวลาดำเนินงาน

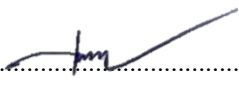
ตั้งแต่เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568 – เดือนมีนาคม พ.ศ. 2569

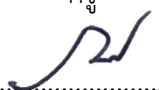
9. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
-	-

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง
2. ชุมชนได้ศึกษาหาความรู้และรับบริการความรู้ต่างๆ จากสถานศึกษา
3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆและสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวพรทิพย์ ไชยมงคล)

ครู
ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นายพงศ์ศักดิ์ ชาญชัย)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางลักขณา จันธิมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)
หน่วยงาน โรงเรียนอนุบาลจุน (บ้านบัวสถาน) อำเภอจุน จังหวัดพะเยา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 1, 3, 4 สอนองกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ : 3, 4, 5 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : 1, 2, 5

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 5 พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ : ☐ ฝ่ายบริหารวิชาการ ☐ ฝ่ายบริหารงบประมาณ
☐ ฝ่ายบริหารบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางประจัน เครืออินทร์

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (มาตรา 6) “คุณธรรม” เป็นคุณค่าพื้นฐานของความเป็นมนุษย์และเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ครบทุกมิติคือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ สามารถขับเคลื่อนโลกสมัยใหม่และผลักดันให้เกิดการพลิกโฉมประเทศ สร้างสังคมไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งเป็นเป้าหมายสำคัญในช่วงระยะเวลา 5 ปีข้างหน้า (พ.ศ. 2566 - 2570) ของยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. 2561 - 2580) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการพัฒนา “คน” ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์คือเป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ เพื่อเป็นรากฐานการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนในทุกมิติ

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 เป็นการพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เขาใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล สัมผัสคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป้นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน โดยหลักการของโรงเรียนคุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่ง เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยใหพหุติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น”ซึ่งนับเป

การพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้อย่างยั่งยืน ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

ผลผลิต(Outputs)

ผู้บริหาร ครูและนักเรียน โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) ดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม สภฐตาม คู่มือแนวทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สภฐ.

ผลลัพธ์(Outcomes)

ผู้บริหาร ครูและนักเรียน โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ อุดมการณ์คุณธรรม เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น”

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ใน โรงเรียน และได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญูความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ อุดมการณ์คุณธรรม

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน มีความตระหนักรู้เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล ชื่นชมคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี อย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดีและรวม กันสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม ด้วยการขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กร ที่ทำงานด้าน คุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจนต่อเนื่องและยั่งยืน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

	ขั้นตอน/กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P)			นางประจัน เครืออินทร์ และคณะทำงาน
	1. ประชุม ร่วมกันวางแผน, ศึกษาข้อมูล การ ดำเนินการปีการศึกษา ที่ผ่านมา 2. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนา โครงการฯ 3. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร		มิถุนายน 68	

2	ขั้นตอนการ (D)			
	1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ	3,000	ตลอดปีการศึกษา	นางประจัน เครืออินทร์ และคณะทำงาน
3	ขั้นตอนการตรวจสอบและประเมินผล (C)			
	นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด		ตลอดปีการศึกษา	นางลักษณ์ จันธิมา นายพงษ์ศักดิ์ ชาญชัย
4	ขั้นตอนการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน (A)			
	1.สรุปประเมินโครงการฯ 2.จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร 2.1 ประเมินผลและสรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมในโครงการ 2.2 นำผลการประเมินและสรุปรายงานมาปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป		มีนาคม 69	นางประจัน เครืออินทร์ และคณะทำงาน
	รวม	3,000		

5. งบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว
 ☐ เงินบำรุงการศึกษา
☐ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ☐ งบประมาณอื่น ๆ ระบุ.....

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) อำเภอจุน จังหวัดพะเยา
- วัด บ้าน โรงพยาบาลจุน เทศบาลห้วยข้าวก่ำ
- ประชาชนชาวบ้าน

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
ผลผลิต (Outputs)	ประเมินการจัดกิจกรรมตามตัวชี้วัด โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	คู่มือแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ผลลัพธ์ (Outcom)	ประเมินการจัดกิจกรรมตามเกณฑ์คู่มือ แนวทางการขับเคลื่อนโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	คู่มือแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

8. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตั้งแต่เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568 – เดือนมีนาคม พ.ศ. 2569

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) สพป.พย.2

10. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
-	-

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาใหม่พฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาใหม่พฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น
3. ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการคือ ความพอเพียง ความกตัญญูความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ อุทิศการณคุณธรรม


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางประจัน เครืออินทร์)

ครู


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายพงษ์ศักดิ์ ชาญชัย)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุน (บ้านบัวสถาน)


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางลักขณา จันธิมา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)

โครงการออมทรัพย์โรงเรียน

หน่วยงาน โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) อำเภอจุน จังหวัดพะเยา

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ที่ .3 สนองกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ : .2. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ : ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป ☒ ฝ่ายบริหารงบประมาณ

☐ ฝ่ายบริหารบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางชุตติกาญจน์ เวียงลอ และคณะ

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมการออมเงินในระดับนักเรียนเป็นการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์เกี่ยวกับความประหยัด ความมีวินัย และการวางแผนทางการเงิน โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) จึงเห็นความสำคัญของการสร้างนิสัยรักการออมให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับประถมศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต

2. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการออมในหมู่นักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนมีวินัยทางการเงิน
3. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเงินเบื้องต้น
4. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชนในการพัฒนาพฤติกรรมทางการเงินของนักเรียน

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 80% ของจำนวนนักเรียนทั้งโรงเรียน
- มีเงินออมสะสมรวมไม่น้อยกว่า 1,000,000 บาท ภายในสิ้นปีการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้และทัศนคติที่ดีต่อการออม
- นักเรียนสามารถวางแผนการใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนและชี้แจงโครงการ		พ.ค. 68	ครูที่ปรึกษา/คณะทำงาน
2. ประชาสัมพันธ์โครงการแก่ผู้ปกครอง		พ.ค. 68	ครูผู้รับผิดชอบแต่ละระดับ
3. เปิดบัญชีออมทรัพย์รายบุคคล	1,000	มิ.ย. 68	ครูประจำชั้น
4. ดำเนินกิจกรรมการออมรายสัปดาห์		มิ.ย.68-มี.ค.69	ครูประจำชั้น
5.สรุปผล	1,000	มี.ค. 69	ชุดิกาญจน์ เวียงล่อ

5. งบประมาณ

งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท

☐ เงินบำรุงการศึกษา

☐ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ งบประมาณอื่น ๆ ระบุ.....

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) อำเภोजุน จังหวัดพะเยา
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม $\geq 80\%$	ตรวจสอบจากบัญชีการออม	บันทึกรายชื่อและยอดออม
นักเรียนมีพฤติกรรมการออมเพิ่มขึ้น	สังเกตพฤติกรรมและสอบถามความเห็น	แบบสอบถาม / แบบประเมิน
เงินออมรวมทั้งโครงการ $\geq 1,000,000$ บาท	ตรวจสอบจากบัญชีออมทรัพย์รวม	รายงานยอดออมรายเดือน

8. ระยะเวลาดำเนินงาน

พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – มีนาคม พ.ศ. 2569

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

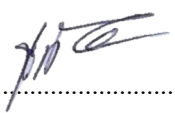
โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)

10. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
นักเรียนบางคนไม่มีเงินออม	รณรงค์ออมเท่าที่สามารถเริ่มจากวันละ 1 บาท
ขาดการสนับสนุนจากผู้ปกครอง	จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงประโยชน์และความสำคัญ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีนิสัยรักการออม
- นักเรียนมีวินัยในการใช้จ่าย
- โรงเรียนมีระบบส่งเสริมการออมที่ยั่งยืน
- ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการปลูกฝังวินัยทางการเงินแก่บุตรหลาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางชุติกายุจน์ เวียงลอ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ ชาญชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางลัษณา จันธิมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ
โครงการพัฒนาการเงินและบัญชี

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	

โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน

หน่วยงาน โรงเรียนอนุบาลจุล(บ้านบัวสถาน) อำเภอกัน จังหวัดพะเยา

สนองจุดเน้นยุทธศาสตร์สพฐ. ที่ 4, 5 สมองกลยุทธ สพป. ข้อที่ : 2 สมองกลยุทธโรงเรียน ข้อที่ : 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ 1.2 ข้อที่ 4

- ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ
- จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและ คุณภาพ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ : ☐ ฝ่ายบริหารวิชาการ ☐ ฝ่ายบริหารงบประมาณ
☐ ฝ่ายบริหารบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวพรพิมล เทียมใจ

ลักษณะโครงการ/ กิจกรรม ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2568 (พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569)

1. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 1 ให้ความสำคัญกับการสร้างให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีการมีสุขภาพที่ดี สมบูรณ์ แข็งแรงเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถมีพัฒนาการด้านต่าง ๆ ได้เหมาะสมตามวัยและเต็มตามศักยภาพสุขภาพที่ดีเป็นที่พึงปรารถนาของทุกคนการทำให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพที่ดีได้นั้นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญคือการให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าครบทุกมื้อทุกวันโดยเฉพาะในช่วงกลางวัน นักเรียนทุกคนต้องเรียนหนังสือที่โรงเรียนดังนั้นจึงถือเป็นภารกิจ ละหน้าที่ ของโรงเรียนโดยตรงที่จะต้องจัดบริการอาหารมื้อกลางวัน ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ ให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอย่างมีความสุขสมตามวัยแต่เนื่องด้วยโรงเรียนไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนการดำเนินโครงการอาหารกลางวันโดยตรงจากรัฐทางโรงเรียนจึง จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณดังกล่าวให้แก่เด็กนักเรียนจำนวน 525 คน ให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการให้แก่เด็กนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด และถูกหลักโภชนาการ
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 95 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- 3.2.2 นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีพัฒนาการด้านต่างๆ ดีขึ้น
- 3.2.3 นักเรียนได้รับประทานอาหาร สะอาดและถูกหลักอนามัย
- 3.2.4 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

	ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P)			นางสาวพรพิมล เทียมใจ
	1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ อาหารกลางวัน 3. ประชุมคณะทำงาน		มิถุนายน 68	
2	ขั้นดำเนินการ (D)			
	1. กำหนดรูปแบบในการจัดหาอาหารกลางวัน 2. จัดหาอาหารกลางวันให้บริการนักเรียน จำนวน 525 คน ทุกวันในวันเปิดเรียน 3. ทำบัญชีรายรับรายจ่าย	2,248,400	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพรพิมล เทียมใจ
3	ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)			
	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ผู้รับผิดชอบโครงการฯ เพื่อติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด		มีนาคม 69	นางสาวพรพิมล เทียมใจ
4	ขั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน(A)			

	1. การประเมินผล สรุปผลและการเขียนรายงาน 2. นำผลประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาในปีต่อไป 3. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน		มีนาคม 69	นางสาวพรพิมล เทียมใจ
	รวม	2,248,400		

5. สถานที่และระยะเวลาดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลจุน (บ้านบัวสถาน) หมู่ที่ 4 ตำบลห้วยข้าวก่ำ อำเภอจุน จังหวัดพะเยา

6. งบประมาณ

งบประมาณ	2,248,400	บาท
ได้รับการสนับสนุนจากเทศบาลตำบลห้วยข้าวก่ำ	2,248,400	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท

7. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนอนุบาลจุน (บ้านบัวสถาน) ตำบลห้วยข้าวก่ำ อำเภอจุน จังหวัดพะเยา

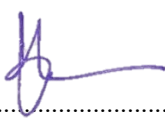
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- 8.2 นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดถูกหลักอนามัย
- 8.3 นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีสุขภาพจิตดี
- 8.4 นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายสูง และมีสมรรถภาพทางกายได้มาตรฐานการศึกษา

9. การติดตามความสำเร็จของโครงการ (KPI = ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธี / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน	การสังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม
2. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี	การสังเกต/สอบถาม / ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต/แบบสอบถาม/ บันทึกการตรวจสุขภาพ
3. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด และถูกหลักอนามัย	การสังเกต/สอบถาม/ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต/แบบสอบถาม/ บันทึกการจัดทำอาหาร กลางวัน/รายงานโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธี / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
4. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์	การสังเกต/สอบถาม/ประเมิน สภาพจริง	แบบบันทึกการวัดน้ำหนัก ส่วนสูง/ รายงานโครงการ


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
 (นางสาวพรพิมล เทียมใจ)

ครู


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
 (นายพงศ์ศักดิ์ ชาญชัย)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
 (นางลักขณา จันธิมา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุลจันทบุรี(บ้านบัวสถาน)

โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน

หน่วยงาน โรงเรียนอนุบาลจุน (บ้านบัวสถาน) อำเภอจุน จังหวัดพะเยา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ..2... สมองกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ : ...6... สมองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : ..1.....

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิด เห็น และ แก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ประเด็นพิจารณา ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ :

☒ ฝ่ายบริหารทั่วไป

☐ ฝ่ายบริหารงบประมาณ

☐ ฝ่ายบริหารบุคคล

☐ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวิทยา มาระแซม

ลักษณะกิจกรรม

☒ กิจกรรมใหม่

☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

☐ อื่น ๆ

ประกอบด้วยกิจกรรม ดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมดื่มนมโรงเรียนทุกวัน
2. กิจกรรมรับนมไปดื่มตอนปิดเทอม

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้น เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหาร และภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ด้วยเห็นว่าเด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ ปัจจุบันส่งเสริมให้ดื่มนมตั้งแต่อนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2544 ได้ถ่ายโอนงบประมาณให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้ดำเนินการจัดซื้อและจัดส่งให้กับสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติกำหนดแผน และขั้นตอนการกระจายอำนาจ พ.ศ. 2542 การจัดซื้อนมสำหรับโรงเรียน จึงเปลี่ยนจากการให้สถานศึกษาจัดซื้อเอง

เป็นให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการจัดซื้อให้ โรงเรียนต้องเขียนโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุน รายงานผลการดำเนินการ รับผิดชอบในการรับ-จ่าย จึงจำเป็นต้องทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

2.2 เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็กและเยาวชน เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 95 มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนได้ดื่มนมทุกวัน

3.2.2 นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีพัฒนาการด้านต่าง ๆ ดีขึ้น

3.2.3 นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	-	ปีงบประมาณ 2568	นายวิทยา มาระแซม
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	ปีงบประมาณ 2568	คณะผู้บริหาร
3. ประชุมคณะทำงาน	-	ปีงบประมาณ 2568	คณะผู้บริหาร
4. ดำเนินงานตามโครงการ	-		
4.1 จัดทำแผนการใช้งบประมาณ เสนอ เทศบาลห้วยข้าวก่ำ	-	ปีงบประมาณ 2568	นายวิทยา มาระแซม
4.2 จัดทำบัญชีรับจ่าย	-	ปีงบประมาณ 2568	นายวิทยา มาระแซม
4.3 ให้บริการอาหารเสริม(นม)	-	ปีงบประมาณ 2568	นายวิทยา มาระแซม
4.4 รายงานการดำเนินงาน เทศบาล ตำบลห้วยข้าวก่ำ	-	ปีงบประมาณ 2568	นายวิทยา มาระแซม
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	ปีงบประมาณ 2568	คณะกรรมการ
6. ประเมินผล	-	ปีงบประมาณ 2568	คณะกรรมการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
7. สรุปและรายงานผล	-	ปีงบประมาณ 2568	นายวิทยา มาระแซม

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2568 (16 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569)

6. งบประมาณ

ได้รับการสนับสนุนจากเทศบาลตำบลห้วยข้าวกล้า จำนวน 482 คน 941,346 บาท
เงินนอกงบประมาณ - บาท

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนทุกคนได้ดื่มนมทุกวัน	การสังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม/ บันทึกการดื่มนม
2. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมี พัฒนาการด้านต่าง ๆ ดีขึ้น	การสังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม/ บันทึกการตรวจสุขภาพ
3. นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูง ตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา	การสังเกต/สอบถาม/ ประเมินสภาพจริง	แบบบันทึกการวัดน้ำหนัก ส่วนสูง/รายงานโครงการ

8. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

9. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

สาเหตุและปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางการแก้ไขปัญห
นักเรียนขาดเรียน	ให้เพื่อนนักเรียนที่พักอาศัยอยู่ใกล้เคียงนำนม โรงเรียนไปให้ที่บ้าน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กรมอนามัยกำหนด



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นายวิทยา มาระแซม)

ตำแหน่ง ครู



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นายพงษ์ศักดิ์ ชาญชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางลัษณา จันธิมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)

โครงการพัฒนาการเงินและบัญชี

หน่วยงาน โรงเรียนอนุบาลจันทบุรี (บ้านบัวสถาน) อำเภอจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ที่ ..2... สอนองกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ : สอนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ :5....

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ : ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป ☒ ฝ่ายบริหารงบประมาณ

☐ ฝ่ายบริหารบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวรัตติกาล ใจใหญ่

ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมใหม่ ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาเน้นการบริหารที่มีความคล่องตัวโปร่งใสตรวจสอบได้ ให้การสนับสนุน และส่งเสริมการดำเนินการของฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่าง ๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอีกทั้งต้องปฏิบัติตามอยู่ภายใต้กฎ ระเบียบที่ทางราชการกำหนด ต้องประสานความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติสามารถตรวจสอบให้เกิดความถูกต้อง และสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามนโยบายของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อให้มีการบริหารและพัฒนาที่มีประสิทธิภาพในการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณ

2.2 เพื่อให้งานการเงินและบัญชีของโรงเรียนมีความเป็นระบบ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและสามารถตรวจสอบได้

2.3 เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ของงานการเงินและบัญชี ดำเนินการถูกต้องและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ

3.1.2 งานการเงินและบัญชี มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานอย่างเพียงพอต่อการดำเนินงานมากกว่า ร้อยละ 90

3.1.3 ร้อยละ 90 ของงานการเงินและการบัญชี รายงานข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างเป็นปัจจุบัน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 การดำเนินงานของงานการเงินและบัญชี มีความถูกต้อง เป็นระบบและสามารถตรวจสอบได้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

	ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P)			
	1.1. 1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียนเพื่อ โครงการ	-	มิ.ย. 68	ครูชุดิกาญจน์
	1.2 เขียนรายละเอียดโครงการ	-	มิ.ย. 68	ครูชุดิกาญจน์
	1.3 ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียน	-	มิ.ย. 68	ครูชุดิกาญจน์
	1.4. จัดเตรียมกิจกรรม		ก.ค. 68	ครูชุดิกาญจน์
2	ขั้นดำเนินการ (D)			
	ดำเนินการตามแผน 2.1. ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดระบบการเงินและ บัญชีให้ครบถ้วน -จัดทำและจัดเก็บเอกสารระบบการเงินและบัญชีให้ ถูกต้อง ครบถ้วน โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้	5,305	ก.ค. 68 - มี.ค. 69	ครูชุดิกาญจน์
3	ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)			
	3.1 นิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามแผนที่ กำหนด		มี.ค.69	ครูชุดิกาญจน์
4	ขั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน (A)			ครูชุดิกาญจน์
	4.1.สรุปและรายงานผลโครงการ		มี.ค.69	ครูชุดิกาญจน์

5. งบประมาณ

งบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว
 ☐ เงินบำรุงการศึกษา
☐ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ☐ งบประมาณอื่น ระบุ.....

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) อำเภอจุน จังหวัดพะเยา

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1.) ร้อยละ 90 ของงานการเงินและบัญชี ดำเนินการถูกต้องและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ	ตรวจสอบ	แบบบันทึก ทะเบียนคุมเอกสารต่างๆ
2.) งานการเงินและบัญชีมีวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารจัดการเพียงพอตลอดทั้งปี	ตรวจสอบรายการ	แบบตรวจสอบรายการ
3.) ร้อยละ 90 ของงานการเงินและการบัญชี รายงานข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างเป็นปัจจุบัน	รายงาน	แบบบันทึก ทะเบียนคุมเอกสารต่างๆ
ผลลัพธ์		
1.) การดำเนินงานของงานการเงินและบัญชี เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	รายงาน	- แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

8. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตั้งแต่เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568 – เดือนมีนาคม พ.ศ. 2569

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลจุน (บ้านบัวสถาน) สพป.พย.2

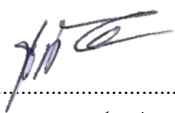
10. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
ความร่วมมือของนักเรียน ครู บุคลากร และ ความเข้าใจในด้านระเบียบและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการเงิน และงบประมาณ	ประชุมสร้างความเข้าใจและวางแผนก่อน การดำเนินงานทุกขั้นตอน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยได้รับการอำนวยความสะดวกและบริการของงานการเงินและบัญชี อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว ถูกต้อง

8.2 โรงเรียนมีระบบงานการเงินและบัญชีถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางชุติกาญจน์ เวียงลอ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางลักษณา จันธิมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ
โครงการพัฒนาการเงินและบัญชี

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กระดาษ A4	-	-	2,500	
2	น้ำหมึกเติมเครื่องปริ้นเตอร์	-	-	1,755	
3	กระดาษการ์ดสี 150G A4 (คละสี)	-	-	250	
4	แฟ้มก้านยก ตราช้าง 2 นิ้ว A4	-	-	800	
รวม				5,305	
(หักพันสามร้อยห้าบาทถ้วน)					

โครงการพัฒนางานการเงินและพัสดุ
หน่วยงาน โรงเรียนอนุบาลจันทบุรี(บ้านบัวสถาน) อำเภอจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ที่ 6 สนองกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ : 6 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : 5

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ : ☐ ฝ่ายบริหารวิชาการ ☒ ฝ่ายบริหารงบประมาณ
☐ ฝ่ายบริหารบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายกมล บุญจันตะ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร โรงเรียนได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานมอบหมายเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานในรอบงานตามที่กำหนดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน
- 2.2. เพื่อบุคลากรมีอุปกรณ์ต่างๆพอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน
- 2.3. การบริหารจัดการงานพัสดุของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มี ประสิทธิภาพ

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1. จัดซื้อวัสดุสำนักงานได้ตามวัตถุประสงค์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1. ประโยชน์วัสดุต่างๆต่อองค์กรและการบริหารจัดการงานพัสดุอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2568				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1 (มิ.ย.68 - ก.ย. 68)		ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย.68 - มี.ค. 69)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
1.	สำรวจความต้องการ / ขอ อนุมัติโครงการ	มิ.ย. 2568 – ก.ค. 2568	-	ก.ย. 68 – ก.พ.69	-	นายกมล
2.	ศึกษารายละเอียดและ รวบรวมข้อมูล	ก.ค. 2568	-	ก.ย. 68 – ก.พ.69	-	นายกมล
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	ก.ค. 2568	-	ก.ย. 68 – ก.พ.69	-	นายกมล
4	จัดประชุมให้ความรู้ ข้าราชการครู / นักเรียน	ก.ค. 2568	-	-	-	นายกมล
5	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด / กิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา	5,305	ตลอดปี การศึกษา	5,305	นายกมล
6	นิเทศ ติดตามประเมินผล การดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา	-	ตลอดปี การศึกษา	-	นายกมล
7	สรุปผลการดำเนินงานและ รายงานผล	-	-	มี.ค. 2569	-	นายกมล

5. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2568				
		ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ	
1.	ซื้อวัสดุในงานพัสดุ		5,000			5,000
รวม			5,000			5,000

งบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว
 ☐ เงินบำรุงการศึกษา
☐ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ☐ งบประมาณอื่น ๆ ระบุ.....

หมายเหตุ : โครงการ/กิจกรรมใด ระบุเงินประเภท เงินรายได้สถานศึกษา / เงินอื่นๆ นอกเหนือจากงบจัดสรรจากกลุ่มงานแผนงาน โปรดระบุที่มาของเงิน ตัวอย่างเช่น เงิน สพฐ. /เงิน กฟผ. เป็นต้น ถ้าหากไม่ระบุที่มาของเงินทางกลุ่มงานแผนงาน ขออนุญาต ตัดเงินออกจากโครงการ/กิจกรรม

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) อำเภอจุน จังหวัดพะเยา
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
7.1 การใช้งานพัสดุถูกต้องและเป็นปัจจุบัน 7.2 การเบิกจ่าย การใช้พัสดุเป็นไปตามระเบียบ สำนักนายกรัฐมนตรื 7.3 มีห้องพัสดุเป็นระเบียบ สะดวกต่อการให้บริการ 7.4 การตรวจสอบพัสดุมีระบบ งานแก่การ ตรวจสอบ	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 งานพัสดุของโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
- 8.2 งานพัสดุของโรงเรียนเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล กฎหมายและระเบียบข้อบังคับต่าง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นายกมล บุญจันตะ)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ ชาญชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางลักขณา จันธิมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ
โครงการพัฒนางานพัสดุ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กระดาษ A4	-	-	2,500	
2	แฟ้มก้านยก ตราช้าง 2 นิ้ว A4	-	-	500	
3	น้ำหมึกเติมเครื่องปริ้นเตอร์	-	-	2,000	
	รวม				
	(ห้าพันบาทถ้วน)				5,000