



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ประจำปี 2564-2566

โรงเรียนชุมชนศิลาเพชร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา และสภาพการจัดการศึกษา

สภาพปัจจุบัน

ปัจจุบันโรงเรียนชุมชนศิลาเพชร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๕๖ หมู่ ๘ บ้านป่าตองดอนทรายทอง ตำบลศิลาเพชร อำเภอปัว จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ ๕๕๑๒๐ โทรศัพท์ ๐๕๔ - ๖๘๘๓๒๘ โทรสาร ๐๕๔-๖๘๘๓๒๘ E-mail : silaphetschool@gmail.com พื้นที่ตั้งของโรงเรียนชุมชนศิลาเพชร ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลศิลาเพชร อำเภอปัว จังหวัดน่าน ระยะทางจากโรงเรียนไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ระยะทาง ๑๒ กิโลเมตร ห่างจากตัวจังหวัดน่าน ๗๐ กิโลเมตร

โรงเรียนชุมชนศิลาเพชรมีเนื้อที่ ๑๓ ไร่ ๓ งาน ๓๔ ตารางวา มีอาคารเรียน อาคารประกอบทั้งหมด ๑๒ หลัง มีครูและบุคลากร ๑๓ คน นักการภารโรง ๑ คน นักเรียน ๑๕๐ คน จำนวนห้องเรียน ๘ ห้องเรียน เปิดทำการสอน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเขตบริการของโรงเรียน ๗ หมู่บ้านคือ

๑. บ้านนาคำ หมู่ ๑ ตำบลศิลาเพชร อำเภอปัว จังหวัดน่าน
๒. บ้านทุ่งศรีบุญยืน หมู่ ๒ ตำบลศิลาเพชร อำเภอปัว จังหวัดน่าน
๓. บ้านป่าตอง หมู่ ๓ ตำบลศิลาเพชร อำเภอปัว จังหวัดน่าน
๔. บ้านดอนไชย หมู่ ๖ ตำบลศิลาเพชร อำเภอปัว จังหวัดน่าน
๕. บ้านทุ่งรัตน หมู่ ๗ ตำบลศิลาเพชร อำเภอปัว จังหวัดน่าน
๖. บ้านป่าตองดอนทรายทอง หมู่ ๘ ตำบลศิลาเพชร อำเภอปัว จังหวัดน่าน
๗. บ้านป่าตองพัฒนา หมู่ ๙ ตำบลศิลาเพชร อำเภอปัว จังหวัดน่าน

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนชุมชนศิลาเพชร เดิมชื่อ โรงเรียนบ้านป่าตอง มีเนื้อที่ ๑๓ ไร่ ๓ งาน ๓๔ ตารางวา ตั้งอยู่ที่หมู่ ๘ บ้านป่าตองดอนทรายทอง ตำบลศิลาเพชร เดิมสังกัดกรมการปกครองอำเภอปัว ต่อมาโอนไปสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอปัว สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดน่าน ต่อมาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต ๒ และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ตามลำดับ ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๔๔๙ โดยเปิดเรียนครั้งแรกอาศัยวัดป่าตองเป็นที่เรียน ต่อจากนั้นประชาชนร่วมใจกันสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้นมา ๑ หลัง ในปี พ.ศ. ๒๕๐๗ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนจำนวน ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน และตั้งชื่อว่า อาคารพญาภูคา ต่อมาได้อาคารหลังนี้มาสร้างใหม่เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๙ โดยอาศัยแรงงานประชาชนในเขตพื้นที่บริการ และจากหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ ๓๑ มาร่วมกันก่อสร้าง ตั้งชื่ออาคารหลังนี้ว่า อาคารพญาภูคาประชาร่วมใจ ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๔๓ ทางราชการได้ยุบรวมโรงเรียนบ้านทุ่งศรีบุญยืน และในปี พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้ยุบรวมโรงเรียนบ้านดอนไชย มารวมกับโรงเรียนชุมชนศิลาเพชร ปัจจุบันปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนชุมชนศิลาเพชร มีอาคารเรียน อาคารประกอบทั้งหมด ๑๒ หลัง เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สัญลักษณ์โรงเรียน



ความหมาย เพชรคือความแข็งแกร่ง เปรียบเสมือน ทีมงานครูและบุคลากรที่มีคุณภาพ

อัตลักษณ์ ความรู้ดี มีคุณธรรม มารยาทงาม

เอกลักษณ์ สืบสานวัฒนธรรม น้อมนำวิถีชีวิตแบบพอเพียง

ปรัชญาโรงเรียน การศึกษาพัฒนาคน

คำขวัญโรงเรียน ความรู้ นำ คุณธรรมเด่น เน้นวัฒนธรรมท้องถิ่น

สีประจำโรงเรียน สีฟ้า

คติธรรม นตฺถิ ปญฺญา สมา อาภา

แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

อักษรย่อชื่อโรงเรียน ช.พ.

ข้อมูลด้านการบริหาร

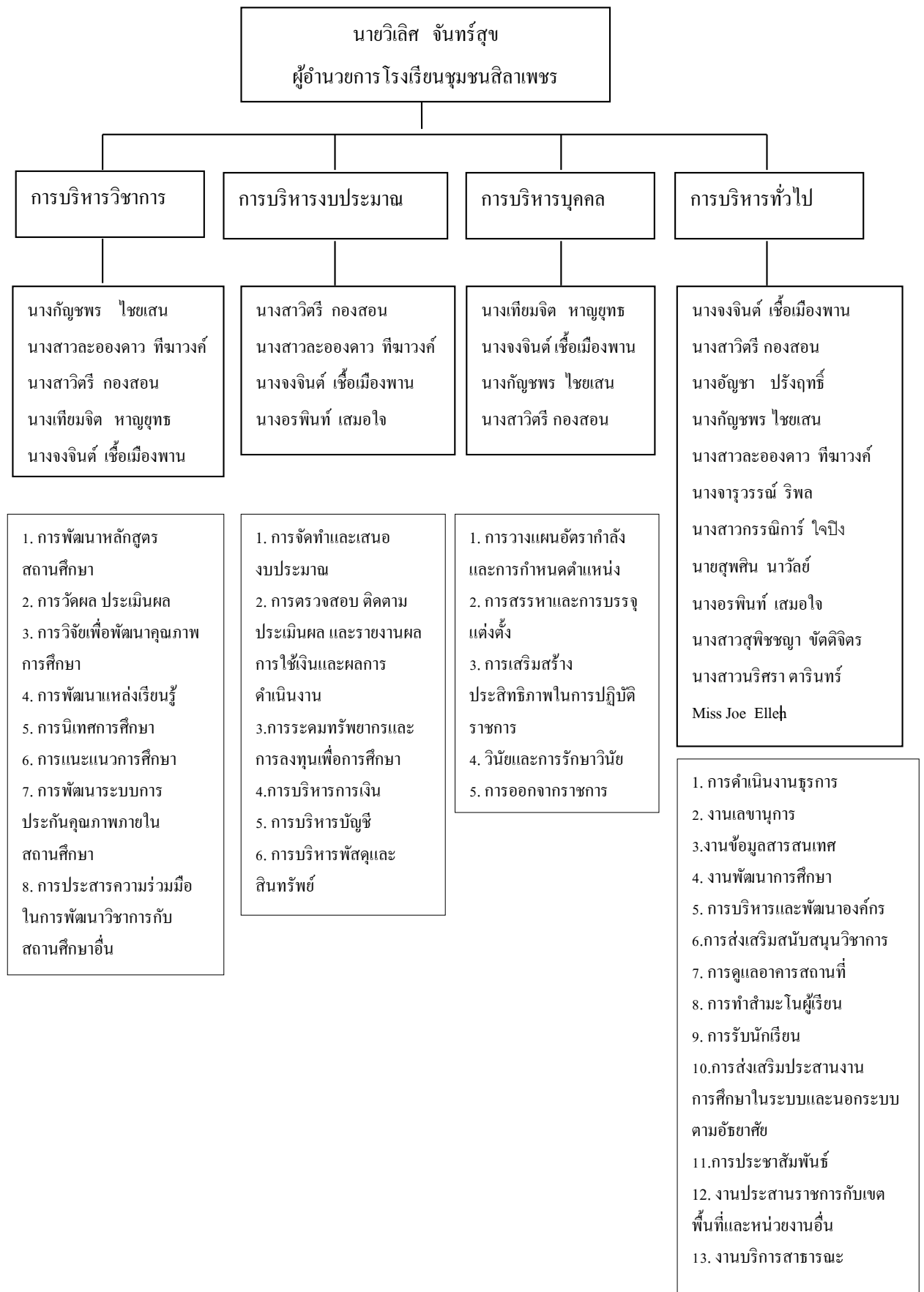
โรงเรียนชุมชนศิลาเพชร แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ฝ่าย ได้แก่

๑. ฝ่ายการบริหารวิชาการ
๒. ฝ่ายการบริหารงบประมาณ
๓. ฝ่ายการบริหารบุคคล
๔. ฝ่ายการบริหารทั่วไป

โดยผู้บริหารยึดหลักการบริหารและเทคนิคการบริหารแบบหลักธรรมาภิบาล ได้แก่

๑. หลักนิติธรรม
๒. หลักคุณธรรม
๓. หลักความโปร่งใส
๔. หลักการมีส่วนร่วม
๕. หลักความรับผิดชอบ
๖. หลักความคุ้มค่า

ได้กำหนดแผนผังโครงสร้างการบริหาร ดังนี้



สภาพชุมชนโดยรวม

ตามประวัติเดิมชุมชนที่เป็นที่ตั้งของโรงเรียนต้นกำเนิดของจังหวัดน่าน มีพญาภูคาซึ่งเป็นเจ้าเมืองในขณะนั้นเป็นผู้ครองเมือง และได้ย้ายเมืองจากตำบลศิลาเพชรมาตั้งอยู่ที่เมืองวรนคร ปัจจุบันคือที่ตั้งอำเภอบัว และได้มีเจ้าเมืองย้ายเมืองจากเมืองวรนครมาตั้งอยู่ที่เมืองน่านจนถึงปัจจุบัน ประชาชนในเขตบริการของโรงเรียนชุมชนศิลาเพชรส่วนใหญ่เป็นชาวไทยลื้อ มีภาษาประจำถิ่นคือภาษาไทยลื้อ นับถือศาสนาพุทธประมาณร้อยละ ๙๕ และนับถือศาสนาคริสต์ประมาณร้อยละ ๕ ของประชาชนในเขตบริการของโรงเรียน ประชาชนส่วนใหญ่มีประกอบอาชีพการเกษตรเพื่อการยังชีพ มีแม่น้ำย่างเป็นแม่น้ำสายสำคัญในการประกอบอาชีพในการเกษตร ประชาชนในวัยทำงานส่วนใหญ่ใช้ช่วงเวลานอกฤดูในการทำนาไปขายแรงงานต่างจังหวัด จึงมีประชาชนบางส่วนที่ใช้เวลานอกฤดูการทำนาประกอบอาชีพการเกษตร ปลูกพริก ผักกาด ถั่วลิสง ข้าวโพด และยาสูบ เขตบริการของโรงเรียนประกอบด้วยหมู่บ้านต่างๆ ดังนี้

หมู่ที่ ๑ บ้านนาคามีจำนวนครัวเรือน ๒๓๑ ครัวเรือน มีประชากรรวม ๗๔๒ คน

หมู่ที่ ๒ บ้านทุ่งศรีบุญยืน มีจำนวนครัวเรือน ๘๒ ครัวเรือนมีประชากรรวม ๓๑๗ คน

หมู่ที่ ๓ บ้านป่าตองมีจำนวนครัวเรือน ๑๐๖ ครัวเรือนมีประชากรรวม ๓๑๐ คน

หมู่ที่ ๔ บ้านดอนแก้ว มีจำนวนครัวเรือน ๑๒๒ ครัวเรือน มีประชากรรวม ๔๔๑ คน

หมู่ที่ ๖ บ้านดอนไชย มีจำนวนครัวเรือน ๑๓๙ ครัวเรือนมีประชากรรวม ๔๗๓ คน

หมู่ที่ ๗ บ้านทุ่งรัตนนา มีจำนวนครัวเรือน ๖๔ ครัวเรือน มีประชากรรวม ๒๐๙ คน

หมู่ที่ ๘ บ้านป่าตองดอนทรายทองมีจำนวนครัวเรือน ๑๖๐ ครัวเรือนมีประชากรรวม ๕๖๔ คน

หมู่ที่ ๙ บ้านป่าตองพัฒนามีจำนวนครัวเรือน ๑๓๘ ครัวเรือน มีประชากร รวม ๔๗๐ คน

หน่วยงานราชการในชุมชนที่สนับสนุนการจัดการศึกษาให้กับโรงเรียนชุมชนศิลาเพชรมีดังนี้

1. หน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ ๓๑ สำนักงานพัฒนาภาค ๓ หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา
2. หน่วยจัดการต้นน้ำย่าง
3. ชลประทานฝายน้ำย่าง
4. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลศิลาเพชร
5. สถานีตำรวจภูธร ตำบลศิลาเพชร
6. องค์การบริหารส่วนตำบลศิลาเพชร

ประเพณี/ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ชุมชนปฏิบัติสืบเนื่องกันมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันและเป็นปัจจัยสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๑. ประเพณีคำโพธิ์จัดขึ้นในวันที่ ๑๖ เมษายน ของทุกปี
๒. ประเพณีรดน้ำผาควาย จัดขึ้นในช่วงเทศกาลวันสงกรานต์
๓. ประเพณีทานสลากภัตตร จัดขึ้นหลังวันออกพรรษาของทุกปี
๔. ประเพณีสืบทอดขะตาสอง จัดขึ้นในวันที่ ๑๓ เมษายนของทุกปี
๕. ประเพณีสู้วัวควาย จัดขึ้นหลังจากเสร็จงานปลุกข้าวประมาณต้นเดือนสิงหาคมของทุกปี

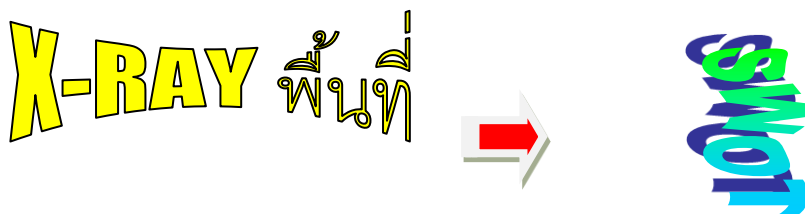
๖. ประเพณีสู่ขวัญข้าว จัดขึ้นหลังจากการเสร็จสิ้นการเก็บเกี่ยวข้าว

นอกจากนั้นในเขตบริการของโรงเรียนยังมีร่องรอยประวัติศาสตร์ ซึ่งเป็นหลักฐานให้ทราบว่าชุมชนที่เป็นที่ตั้งของโรงเรียนเป็นเมืองเก่า คือเมืองยางซึ่งเป็นต้นกำเนิดเมืองน่านได้แก่

๑. ศาลเจ้าพญาภูคา ตั้งอยู่บนเขาบริเวณน้ำตกศิลาเพชร
๒. วัดมะณี ตั้งอยู่ที่บ้านป่าตอง ตำบลศิลาเพชร
๓. บ่อน้ำมูก เป็นบ่อน้ำศักดิ์สิทธิ์ อยู่บริเวณทุ่งนาบ้านป่าตอง
๔. หม่อนผด

๕. พระเพชร (พระพุทธรูปทองสำริด สมัยเชียงแสนรุ่นแรก หน้าตักกว้าง ๙ นิ้ว สูง ๑๔ นิ้วน้ำหนัก ๑๑ กิโลกรัม)

การวิเคราะห์สถานภาพองค์กร (SWOT)



วินิจฉัยองค์การ โดยใช้เครื่องมือ SWOT วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค โดยใช้หลักดังนี้
การวิเคราะห์บริบทภายนอกด้วยเครื่องมือ C-PEST วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ๕ ประเด็นคือ

๑. ลูกค้าหรือผู้รับบริการ Customer ส่วนใหญ่อยู่ในเขตบริการชุมชนที่เข้มแข็งและให้ความสำคัญกับโรงเรียนไม่ยอมให้โรงเรียนยุบรวม
๒. สถานการณ์บ้านเมือง Politics เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงรัฐบาลบ่อย จึงมีผลกระทบต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย สพฐ. ซึ่งส่งผลกระทบต่อทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนด้วย
๓. สภาพแวดล้อม Environment ชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนชุมชนศิลาเพชรทั้งหมด ๗ หมู่บ้าน ให้การสนับสนุนโรงเรียนเป็นอย่างดี
๔. สภาพเศรษฐกิจ Economics ชุมชนมีฐานะค่อนข้างดี สามารถให้การสนับสนุนโรงเรียนได้
๕. สภาพสังคม Society วัฒนธรรม Culture ค่านิยม Value ของประชาชนโดยรอบโรงเรียน เป็นชุมชนใด ลือเลื่องที่เห็นความสำคัญของการศึกษา ยึดมั่นในขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม มีภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้
๗. เทคโนโลยี Technology ระบบสารสนเทศ หลายครอบครัวในชุมชนมีคอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต สามารถเข้าถึงข่าวสารได้อย่างรวดเร็ว

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ด้วยเครื่องมือ ๗Ss ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ Strategy โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตอบสนองการแก้ปัญหาภายในโรงเรียนและข้อเสนอแนะของสมศ.รอบสี่
๒. โครงสร้างองค์การ Structure มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนและทั่วถึงบุคลากรทุกคน

๓. ระบบงานในองค์กร Systems ระบบงานในโรงเรียนแบ่งเป็น ๔ งาน (วิชาการ บุคลากร การเงิน และ บริหารทั่วไป) มีความชัดเจนในด้านกรอบงานและการมอบหมายงานและการมีส่วนร่วม

๔. ทักษะ Skill ความสามารถในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร ครูร้อยละ ๙๐ มีทักษะการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและทักษะด้านเทคโนโลยี

๕. ค่านิยมร่วม Shared Value บุคลากรครูบางส่วนยังยึดติดวัฒนธรรมเดิม และต่อต้านการเปลี่ยนแปลง

๖. คณะบุคลากรในโรงเรียน Staff โรงเรียนมีจำนวนครูเพียงพอเหมาะสม

๗. รูปแบบการบริหารจัดการศึกษา Style ผู้บริหารโรงเรียน ใช้หลักการบริหารแบบธรรมาภิบาล มีการ กระจายอำนาจในองค์กร และการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษามี Modelใน การบริหารงานที่ชัดเจน

โดยสรุปสภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียนชุมชนศิลาเพชร เป็นโอกาสและเป็นปัจจัยที่จะส่งเสริมการบริหาร จัด การศึกษาของโรงเรียนให้เกิดผลดีและประสบผลสำเร็จได้

สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนยังเป็นจุดแข็ง ที่ส่งเสริมการบริการจัดการศึกษาให้สำเร็จตามวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้

สถานภาพองค์กร ดาวเด่น

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ ๔

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนชุมชนศิลาเพชร ตั้งอยู่ที่ เลขที่ ๑๕๖ หมู่ที่ ๘ บ้านป่าตองดอนทรายทอง ตำบลศิลาเพชร อำเภอบัว จังหวัดน่าน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๒ เปิดสอนตั้งแต่ชั้น อนุบาล ๒ ถึง ประถมศึกษา ปีที่ ๖ คณะผู้ประเมินได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๓ ถึง ๓ และ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ โดยมี ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙ -๒๕๖๓)

๑. การศึกษาปฐมวัย

ด้าน		ระดับคุณภาพ
๑	คุณภาพของเด็ก	ดีมาก
๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
๓	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีมาก

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของเด็ก

เด็กอารมณ์ดี รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบได้ตามวัย

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาส่งเสริมจัดแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาได้หลากหลาย

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ครูเอาใจใส่ดูแลเด็กดี ใส่ใจในงาน ประสานผู้ปกครองได้ดี

จุดที่ควรพัฒนา

ไม่มี

ข้อเสนอแนะตามนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือภาครัฐ

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

ด้านคุณภาพของเด็ก

สถานศึกษาจัดทำโครงการ กิน กอด เล่น เล่า ให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องและลดสัดส่วนของเด็กที่มีพัฒนาการช้า โดยบูรณาการการทำงานกับโรงพยาบาลประจำตำบล โรงพยาบาลประจำอำเภอ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ และวิทยากรมาช่วยสนับสนุน ประสานขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง ให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ ในการเลี้ยงดูและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กให้เกิด Executive Functions (EF) คือกระบวนการทำงานของสมองส่วนหน้า ซึ่งมีความสำคัญในการควบคุมอารมณ์ ความคิดการวางแผน และการแก้ไขปัญหา สามารถเชื่อมโยงข้อมูลต่างๆ จากความจำมาสู่การกระทำ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายให้ดีขึ้น และมีการพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านขณะอยู่ที่บ้าน เป็นการส่งเสริมและสร้างเสริมทักษะการคิด เพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการจัดทำแบบประเมินผลแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ทำการประเมินผล วิเคราะห์สรุปผลว่าแต่ละฐานแหล่งเรียนรู้ ส่งผลต่อการพัฒนาเด็กด้านใด มากน้อยเพียงไร ยังมีสิ่งใดที่ต้องพัฒนาให้มีประสิทธิภาพก่อให้เกิดประสิทธิผลต่อการพัฒนาการทั้งสี่ด้านของเด็ก ทำการปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูนำผลที่เกิดจากการทำ PLC และผลการจัดประสบการณ์ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาเด็กทุกด้าน โดยจัดทำแผนพัฒนาเด็กรายบุคคลให้เห็นชัดเจน ด้วยวิธีการพัฒนาเด็กในรูปแบบที่หลากหลายตามศักยภาพของเด็ก โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ของชุมชน ตลอดทั้งใช้กระบวนการการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายมาใช้ในการพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง เช่น กระบวนการวิทยาศาสตร์ กระบวนการ Project Approach การอ่านแบบ PISA มาประยุกต์ใช้ในระดับชั้นอนุบาล และการจัดบรรยากาศห้องเรียนเชิงบวก เป็นต้น เพื่อกระตุ้นให้เกิดกระบวนการคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล ให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้ ตามศตวรรษที่ ๒๑ อย่างยั่งยืน

สรุปประเด็นจากหน่วยงานต้นสังกัด

คณะศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ มีการนิเทศการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ เมื่อ วันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๓ พบว่า สถานศึกษามีความพร้อมทุกด้าน ทั้งด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการและด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ข้อเสนอแนะ เรื่องการนำเสนอนวัตกรรมที่เป็นความสำเร็จของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินความโดดเด่น

สร้างสุจริตชนบนวิถีพอเพียง ระดับ C๑ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๒. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
๑	คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก

๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก
---	--	-------

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ ปราศจากโรคภัย มีสุขภาพจิตที่ดี กล้าแสดงออก มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัยเคารพกติกาและระเบียบของสังคม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นบนความแตกต่างและหลากหลายอย่างมีความสุข
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาและมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-Net) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพทุกด้าน ครอบคลุมทุกประเด็นด้วยกระบวนการ PDCA ขับเคลื่อนด้วย SILAPHET Model

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูทุกคนมีวุฒิทางการศึกษาจบปริญญาตรีขึ้นไป มีความมุ่งมั่นในการจัดการเรียนการสอนร่วมกันเป็นอย่างดี มีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย มีโครงการจากการศึกษาค้นคว้า จากกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ศึกษาค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต ระดมสมองจากกระบวนการกลุ่ม การจัดกิจกรรมโครงการ การได้ปฏิบัติกิจกรรมจริง มีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

ไม่มี

ข้อเสนอแนะตามนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง การทำโครงการ การประดิษฐ์สิ่งของได้ดีแล้ว และส่งเสริมให้มีการต่อยอดพัฒนาโครงการ หรือชิ้นงานประดิษฐ์นั้นๆให้ดียิ่งขึ้นเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่โดดเด่นเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นนวัตกรรมในอนาคต หรือการนำไปต่อยอดในการประกอบอาชีพของผู้เรียนที่สนใจจะประกอบอาชีพหรือผู้เรียนที่ไม่มีโอกาสเรียนต่อในระดับชั้นที่สูงต่อไป เช่น การปลูกผักสวนครัว การเพาะเลี้ยงเห็ดนางฟ้า งานจักสานจากเส้นพลาสติก เป็นต้น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการพัฒนาให้ครอบคลุมทุกโครงการกิจกรรม ทุกฝ่ายงาน ทุกกลุ่มเป้าหมายที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา กำกับ ติดตาม นิเทศโดยผู้บริหารสถานศึกษา ฝ่ายงานวิชาการ นำผลการประเมินผลมาวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน นำผลมาปรับปรุงพัฒนางาน ให้พัฒนายิ่งขึ้น มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลครอบคลุมทุกด้าน ทุกฝ่ายงาน

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการจัดนิทรรศการการแสดงผลงาน โครงการ กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อและ การใช้สื่อในสถานศึกษา พร้อมทั้งเชิญชวนผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไป และสถานศึกษาอื่นๆที่มีความสนใจเข้ารับชม นิทรรศการหรือร่วมแสดงผลงานร่วมกับสถานศึกษา

๒. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการสืบค้นหาคำตอบจากการตั้งคำถามของครู กระตุ้นให้ผู้เรียนได้ใช้ความคิด (Inquiry Education) จนสามารถสืบค้นหาคำตอบได้อย่างคล่องแคล่วรวดเร็ว

สรุปประเด็นจากหน่วยงานต้นสังกัด

คณะศึกษานิเทศก์จากเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ได้มานิเทศการเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจาก สมศ. รอบที่ ๔ ในวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๓ มีข้อสังเกต คือ สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและห้องเรียนมีความสะอาด มีพื้นที่กว้างขวางเหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมของนักเรียน การจัดสภาพของอาคารและห้องเรียนระดับปฐมวัย มีความสะอาด มีมุมเสริมประสบการณ์ที่เด็กสามารถเรียนรู้และเล่นได้ การจัดทำสื่อประกอบการเรียนการสอนและการจัดทำโครงการซึ่งครูทุกชั้นมีการจัดกิจกรรม Active Learning ทุกกลุ่มสาระที่เป็นไปตามมาตรฐาน

สรุปผลการประเมินความโดดเด่น

สร้างสุจริตชนบนวิถีพอเพียง ระดับ C๑ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์สถานภาพองค์กร (SWOT)

การวิเคราะห์สถานศึกษา

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ด้วยเครื่องมือ STEP

ที่	รายการ	โอกาส	อุปสรรค
1	สังคม-วัฒนธรรม (Socio- cultural)	-มีการทำ MOU กับผู้ปกครองนักเรียน -ผู้ปกครองให้การสนับสนุนทั้งแรงงานและทรัพย์ -ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ -ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้หลากหลาย -การคมนาคมสะดวก มีรถรับ-ส่งนักเรียน -หน่วยงานเอกชนให้ความร่วมมือ -ชุมชนเข้มแข็ง มีวัฒนธรรมที่ดีงาม	-เด็กอาศัยอยู่กับปู่ย่า ตายาย พ่อแม่ไปทำงานต่างจังหวัด -ร้อยละ 50 เด็กมาจากครอบครัวหย่าร้าง แยกแยก -กระแสเทคโนโลยีมารวดเร็ว ร้อยละ 60 เด็กติดโทรศัพท์ -ประชากรวัยเรียนลดลง -โรงเรียนมีคู่แข่งทางการศึกษาในตำบล -มีกลุ่มเยาวชนที่ติดยาเสพติดในตำบล
2	เทคโนโลยี (Technological)	-ชุมชนมีการพัฒนาด้านเทคโนโลยี	-ระบบ ICT ล้าหลัง ร้อยละ 60 ขาดกล่องรับสัญญาณ Internet
3	เศรษฐกิจ (Economic)	-ชุมชนให้ความร่วมมือด้านแรงกาย และระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาการศึกษา -ชุมชนสนับสนุนงบประมาณสมทบจากรัฐต่างประเทศ	-งบประมาณได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ
4	กฎหมายและการเมือง (Political –Legal)	-มีนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ -มีบุคลากรวิทยาศาสตร์มาช่วยสอน	-การเปลี่ยนผู้บริหารบ่อยครั้ง -การเปลี่ยนแปลงนโยบายจากต้นสังกัด -การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ด้วยเครื่องมือ 7Ss ดังนี้

ที่	รายการ	จุดแข็ง	จุดอ่อน
-----	--------	---------	---------

1	ยุทธศาสตร์ Strategy	โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ชัดเจน	มีการปรับวิสัยทัศน์ ตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
2	โครงสร้างองค์กร Structure	มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	-
3	ระบบงานในองค์กร Systems	มีการวางระบบงานอย่างชัดเจน มีการมอบหมายงานและให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	-
4	ทักษะ Skill	ครูร้อยละ 90 มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและทักษะด้านเทคโนโลยี	-ขาดงบประมาณในการซ่อมอุปกรณ์เทคโนโลยี (เสียหายจากเหตุกาณ์ฟ้าผ่า)
5	ค่านิยมร่วม Shared Value	ครูร้อยละ 90 มีวัฒนธรรมที่ดีในการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อองค์กร	-
6	คณะบุคลากรในโรงเรียน Staff	ครูร้อยละ 100 มีความตั้งใจ ทุ่มเท เสียสละ และเข้มแข็ง โรงเรียนมีจำนวนครูเพียงพอเหมาะสม	-
7	รูปแบบการบริหารจัดการศึกษา Style	ผู้บริหารมี Model ในการบริหารจัดการศึกษาอย่างชัดเจน ใช้หลักการบริหารแบบธรรมาภิบาล มีการกระจายอำนาจในองค์กร และการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา	-

โดยสรุปสภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียนชุมชนศิลาเพชร เป็นโอกาสและเป็นปัจจัยที่จะส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เกิดผลดีและประสบผลสำเร็จ

สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีจุดแข็ง ที่ส่งเสริมการบริการจัดการศึกษาให้สำเร็จตามวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้
สถานภาพองค์กร ดาวเด่น

ส่วนที่ ๓

ทิศทางการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานสู่ความเป็นเลิศ มีคุณธรรม มีทักษะและมีความสามารถในการแข่งขันในศตวรรษที่ ๒๑ ใช้เทคโนโลยีมาพัฒนา คุณภาพการศึกษา ภายใต้ศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น มีความสามารถในการแข่งขัน อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คุณธรรม และยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการจัดองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล
๔. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนาการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และเชื่อมต่อเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำงานแบบมีส่วนร่วม และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้สำหรับการดำรงชีวิต

เป้าประสงค์ (Purpose)

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๒. นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามสถานศึกษากำหนด
๓. สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพเชื่อมต่อเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๔. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ (Strategic)

- กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- กลยุทธ์ที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

๑. คุณภาพของเด็ก
 - ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
 - ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
 - ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
 - ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- ๓. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
 - ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
 - ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
 - ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
 - ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ระดับองค์กร โรงเรียนชุมชนศิลาเพชร

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กิจกรรมรองรับ
กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของเด็ก (ระดับปฐมวัย) โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพความพร้อมของเด็ก ปฐมวัย	๑ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย ๒ การแข่งขันกรีฑาสำหรับเด็กปฐมวัย ๓ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านกระบวนการ BBL ๔ เรียนภาษาอังกฤษกับครูต่างชาติ ๕ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ๖.ปรับปรุงห้องเรียนปฐมวัย ๗.ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย
กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหาร และจัดการ (ระดับปฐมวัย) โครงการ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล	๑ การพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย ๒ การประเมินผลการใช้หลักสูตร ๓ พัฒนาครู อบรมพัฒนาตนเองและศึกษาดูงาน ๔ ประชุม PLC ทุกวันจันทร์ ๕ การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูปฐมวัย ๖ สร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน ๗ จัดบรรยากาศห้องเรียนคุณภาพ ทั้งภายในและภายนอกให้มีความปลอดภัย ๘ สนับสนุนสื่อเพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ๙ จัดทำระบบสารสนเทศตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ ๑๐ การประกันคุณภาพทางการศึกษาระดับปฐมวัย ๑๑ บัณฑิตน้อย
กลยุทธ์ที่ ๓ การจัดประสบการณ์ ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ระดับ ปฐมวัย) โครงการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑ สนับสนุนสื่อการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุก ด้าน ๒ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ๓ รักษ์ป่านาน สำหรับเด็กปฐมวัย ๔ ส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๕ การสังเกตพฤติกรรมเด็กทั้ง ๔ ด้าน

ยุทธศาสตร์ระดับองค์กร โรงเรียนชุมชนศิลาเพชร (ระดับพื้นฐาน)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กิจกรรมรองรับ
กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ	๑.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระภาษาไทย ๒.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระคณิตศาสตร์ ๓.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระวิทยาศาสตร์ ๔.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระภาษาอังกฤษ ๕.ค่ายแลกเปลี่ยนประสบการณ์ NT ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓ ๖.ค่ายแลกเปลี่ยนประสบการณ์ O-Net ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๗.การแข่งขันทักษะวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน ๘.การแข่งขันวัดความรู้เชิดชูสถาบัน ๙.การสอบแข่งขันคณินานาชาติ ๑๐.การสอบแข่งขันวิทยาสตรนานาชาติ ๑๑.ตอบปัญหาสารานุกรมไทย ๑๒.เปิดบ้านวิชาการ (Open House) ๑๓.ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ใช้หลักสูตรรักษำนาน ๑๔.นักเรียนฝึกการเรียนรู้ร่วม ๑๕.จ้างครูต่างประเทศ ๑๖ การพัฒนาหลักสูตรและประเมินการใช้หลักสูตร ๑๗.การวัดและประเมินผลระหว่างเรียนและปลายปี ๑๘. การจัดทำเอกสารรายงานผลการเรียนและจบหลักสูตร
กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการแข่งขันในศตวรรษที่ ๒๑	๑.การปรับปรุงซ่อมแซมระบบห้องคอมพิวเตอร์ ๒.บ้านเห็ดนางฟ้า ๓.การเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์ ๔.การปลูกมะนาวในบ่อซีเมนต์ ๕.การปลูกผักปลอดสารพิษ ๖.บริษัทสร้างการดี ๗.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๘.เยี่ยมบ้านนักเรียน ๙.โรงเรียนวิถีพุทธ ๑๐.ค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน ๑๑.วันสำคัญ ๑๒.พัฒนาสถานักเรียน ๑๓.กิจกรรมอาหารกลางวันนักเรียน ๑๔.กิจกรรมอาหารเสริม(นม) ๑๕.โรงเรียนปลอดขยะ ๑๖.การรณรงค์ต่อต้านใช้เหลือดอกและกำจัดลูกน้ำยุงลาย ๑๗.อนามย์ดีมีสุข ๑๘.ประกันอุบัติเหตุในโรงเรียน ๑๙.กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ๒๐. กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน ๒๑.จัดบรรยากาศห้องเรียนคุณภาพ

๒๒.จัดซื้อและปรับปรุงระบบเสียงภายในโรงเรียน	
ยุทธศาสตร์ระดับองค์กร โรงเรียนชุมชนศิลาเพชร (ระดับพื้นฐาน)	
กลยุทธ์ระดับองค์กร	กิจกรรมรองรับ
กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ โครงการ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล	๑.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ๒.ปรับปรุงซ่อมแซมทีวี คอมพิวเตอร์ และครุภัณฑ์ ๓.ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๔.ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๕.ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ๖.การประชุม PLC ๗.การประเมินผลการปฏิบัติงานครูและบุคลากร ๘.กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ ๙.ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ ๑๐. ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน ๑๑. จ้างครูปฐมวัย ๑๒. การจัดทำทะเบียนประวัติครู/ขอเครื่องราชฯ ๑๓. การจัดซื้อจัดจ้าง
กลยุทธ์ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑.สนับสนุนสื่อการเรียนการสอนสู่ห้องเรียนคุณภาพ ๒.วิจัยในชั้นเรียน ๓.หนึ่งวิชาหนึ่งโครงการ ๔.หนึ่งครูหนึ่ง Best Practice ๕.กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต ๖. การพัฒนาครูและบุคลากร อบรม/ดูงาน ๗. การจัดตารางการเรียนการสอน ๘.เยี่ยมและนิเทศชั้นเรียน ๙.กิจกรรมโรงเรียนสุจริต ๑๐.กิจกรรมโรงเรียนดีประจำตำบล ๑๑.กิจกรรมโรงเรียนพระราชรัฏฐ์ ๑๒.กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความพร้อมของเด็กปฐมวัย

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แผนงาน	การกำหนดค่าเป้าหมาย		
			ปี 64	ปี 65	ปี 66
1 การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย	นางสาวละอองดาว ทิมาวงศ์	ทั่วไป	80	85	90
2 การแข่งขันกรีฑาสำหรับเด็กปฐมวัย	นางสาวละอองดาว ทิมาวงศ์	ทั่วไป	80	85	90
3 จัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านกระบวนการ BBL	นางสาวละอองดาว ทิมาวงศ์	วิชาการ	80	85	90
4 เรียนภาษาอังกฤษกับครูต่างชาติ	นางสาวละอองดาว ทิมาวงศ์	วิชาการ	80	85	90
5 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	นางสาวละอองดาว ทิมาวงศ์	วิชาการ	80	85	90
รวมเงินอุดหนุนและรายได้					
รวมทั้งสิ้น					

กลยุทธ์ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ระดับปฐมวัย)

โครงการ พัฒนาระบวนการบริหารงานบุคคล					
กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แผนงาน	การกำหนดค่าเป้าหมาย		
			ปี 64	ปี 65	ปี 66
1 การพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	นางสาวละอองดาว ทิมาวงศ์	วิชาการ	80	85	90
2 การประเมินผลการใช้หลักสูตร	นางสาวละอองดาว ทิมาวงศ์	วิชาการ	80	85	90
3 พัฒนาครู อบรมพัฒนาตนเองและศึกษาดูงาน	นางสาวละอองดาว ทิมาวงศ์	บุคคล	80	85	90
4 ประชุม PLC ทุกวันจันทร์	นางสาวละอองดาว ทิมาวงศ์	วิชาการ	80	85	90
5 การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูปฐมวัย	นางสาวละอองดาว ทิมาวงศ์	บุคคล	80	85	90
6 สร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน	นางสาวละอองดาว ทิมาวงศ์	บุคคล	80	85	90
7 จัดบรรยากาศห้องเรียนคุณภาพทั้งภายในและภายนอกให้มีความปลอดภัย	นางสาวละอองดาว ทิมาวงศ์	ทั่วไป	80	85	90
8 สนับสนุนสื่อเพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	นางสาวละอองดาว ทิมาวงศ์	วิชาการ	80	85	90
9 จัดทำระบบสารสนเทศตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	นางสาวละอองดาว ทิมาวงศ์		80	85	90
10 การประกันคุณภาพทางการศึกษาระดับปฐมวัย	นางสาวละอองดาว ทิมาวงศ์	วิชาการ	80	85	90
11 บันทึกน้อย	นางสาวละอองดาว ทิมาวงศ์		80	85	90

กลยุทธ์ที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แผนงาน	การกำหนดค่าเป้าหมาย		
			ปี 64	ปี 65	ปี 66
1 สนับสนุนสื่อการจัดประสบการณ์ ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน	นางสาวละอองดาว ทิมาวงศ์	วิชาการ	80	85	90
2 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	นางสาวละอองดาว ทิมาวงศ์	วิชาการ	80	85	90
3 รักษ์ป่านาน สำหรับเด็กปฐมวัย	นางสาวละอองดาว ทิมาวงศ์	วิชาการ	80	85	90
4 ส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	นางสาวละอองดาว ทิมาวงศ์	ทั่วไป	80	85	90
5 การสังเกตพฤติกรรมเด็กทั้ง 4 ด้าน	นางสาวละอองดาว ทิมาวงศ์	วิชาการ	80	85	90
รวมเงินอุดหนุนและรายได้					
รวมทั้งสิ้น					

โครงการ/กิจกรรมปีงบประมาณ 2564

กลยุทธ์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แผนงาน	การกำหนดค่าเป้าหมาย		
			ปี 64	ปี 65	ปี 66
1.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาระภาษาไทย	ครูสุวิษา ชา	วิชาการ	80	85	90
2.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาระคณิตศาสตร์	ครูเทียมจิต	วิชาการ	80	85	90
3.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาระวิทยาศาสตร์	ครูสุพสิน	วิชาการ	80	85	90
4.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาระภาษาอังกฤษ	ครู จารุวรรณ	วิชาการ	80	85	90
5.ค่ายแลกเปลี่ยนประสบการณ์ NT ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3	ครูสาวิตรี	วิชาการ	80	85	90
6.ค่ายแลกเปลี่ยนประสบการณ์ O-Net ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6	ครูกัญชพร	วิชาการ	80	85	90
7.การแข่งขันทักษะวิชาการและ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ครูกัญชพร	วิชาการ	80	85	90
8.การแข่งขันวัดความรู้เชิดชูสถาบัน	ครูกัญชพร	วิชาการ	80	85	90
9.การสอบแข่งขันคณิตนานาชาติ	ครูเทียมจิต	วิชาการ	80	85	90
10.การสอบแข่งขันวิทยาศาสตร์ นานาชาติ	ครูสุพสิน	วิชาการ	80	85	90
รวมเงินอุดหนุนและรายได้					
รวมทั้งสิ้น					

โครงการ/กิจกรรมปีงบประมาณ 2564

กลยุทธ์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แผนงาน	การกำหนดค่าเป้าหมาย		
			ปี 64	ปี 65	ปี 66
11.ตอบปัญหาสารานุกรมไทย	ครูสุวิพชา	วิชาการ	80	85	90
12.เปิดบ้านวิชาการ (Open House)	ครูเทียมจิต	วิชาการ	80	85	90
13.ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ใช้หลักสูตรรักษำาน	ครูเทียมจิต	วิชาการ	80	85	90
14.นักเรียนฝึกการเรียนรู้ร่วม	ครูจงจันต์	วิชาการ	80	85	90
15.จ้างครูต่างประเทศ	ครู จารุวรรณ	บุคคล	80	85	90
16 การพัฒนาหลักสูตรและประเมินการใช้หลักสูตร	ครูจงจันต์	วิชาการ	80	85	90
17.การวัดและประเมินผลระหว่างเรียนและปลายปี	ครูกัญพร	วิชาการ	80	85	90
18. การจัดทำเอกสารรายงานผลการเรียนและจบหลักสูตร	ครูกัญพร	วิชาการ	80	85	90
รวมเงินอุดหนุนและรายได้					
รวมทั้งสิ้น					

โครงการ/กิจกรรมปีงบประมาณ 2564

กลยุทธ์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการแข่งขันในศตวรรษที่ 21

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แผนงาน	การกำหนดค่าเป้าหมาย		
			ปี 64	ปี 65	ปี 66
1.การปรับปรุงซ่อมแซมระบบห้องคอมพิวเตอร์	ครูสาวิตรี	งบประมาณ	80	85	90
2.บ้านเห็ดนางฟ้า	ครูสุพดิน	ทั่วไป	80	85	90
3.การเลี้ยงปลาตกในบ่อซีเมนต์	ครูสุพดิน	ทั่วไป	80	85	90
4.การปลูกมะนาวในบ่อซีเมนต์	ครู กรรณิการ์	ทั่วไป	80	85	90
5.การปลูกผักปลอดสารพิษ	ครูสุพดิน	ทั่วไป	80	85	90
6.บริษัทสร้างการดี	ครูกัญชพร	ทั่วไป	80	85	90
7.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ครูจงจันต์	ทั่วไป	80	85	90
8.เยี่ยมบ้านนักเรียน	ครูจงจันต์	ทั่วไป	80	85	90
9.โรงเรียนวิถีพุทธ	ครูสุพดิน	ทั่วไป	80	85	90
รวมเงินอุดหนุนและรายได้					
รวมทั้งสิ้น					

โครงการ/กิจกรรมปีงบประมาณ 2564

กลยุทธ์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการแข่งขันในศตวรรษที่ 21

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แผนงาน	การกำหนดค่าเป้าหมาย		
			ปี 64	ปี 65	ปี 66
10.ค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน	ครูกัญชพร	ทั่วไป	80	85	90
11.วันสำคัญ	ครูสุวิษา	ทั่วไป	80	85	90
12.พัฒนาสถานักเรียน	ครูละอองดาว	ทั่วไป	80	85	90
13.กิจกรรมอาหารกลางวันนักเรียน	ครูจรรวรณ์	ทั่วไป	80	85	90
14.กิจกรรมอาหารเสริม(นม)	ครูอรพินท์	ทั่วไป	80	85	90
15.โรงเรียนปลอดขยะ	ครูจงจินต์	ทั่วไป	80	85	90
16.การรณรงค์ต่อต้านใช้เหลืดอก และกำจัดลูกน้ำยุงลาย	ครูอรพินท์	ทั่วไป	80	85	90
17.อนามัยดีมีสุข	ครูอรพินท์	ทั่วไป	80	85	90
18.ประกันอุบัติเหตุในโรงเรียน	ครูสาวตรี	ทั่วไป	80	85	90
19.กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	ครูอรพินท์	ทั่วไป	80	85	90
20. กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน	ครูสุพศิน	ทั่วไป	80	85	90
21.จัดบรรยากาศห้องเรียนคุณภาพ	ครูจงจินต์	ทั่วไป	80	85	90
รวมเงินอุดหนุนและรายได้					
รวมทั้งสิ้น					

โครงการ/กิจกรรมปีงบประมาณ 2564
กลยุทธ์ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
โครงการ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แผนงาน	การกำหนดค่าเป้าหมาย		
			ปี 64	ปี 65	ปี 66
1.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	ครูเทียมจิต	ทั่วไป	80	85	90
2.ปรับปรุงซ่อมแซมทีวี คอมพิวเตอร์ และครุภัณฑ์	ครูสาวิตรี	งบประมาณ	80	85	90
			80	85	90
6.ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ครูเทียมจิต	วิชาการ	80	85	90
7.ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ครู จารุวรรณ	ทั่วไป	80	85	90
8.ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ครู จารุวรรณ	ทั่วไป	80	85	90
รวมเงินอุดหนุนและรายได้					
รวมทั้งสิ้น					

โครงการ/กิจกรรมปีงบประมาณ 2564
กลยุทธ์ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
โครงการ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แผนงาน	การกำหนดค่าเป้าหมาย		
			ปี 64	ปี 65	ปี 66
9.การประชุม PLC	อ.จงจิณต์	บุคคล	80	85	90
10.การประเมินผลการปฏิบัติงานครูและบุคลากร	อ.เทียมจิต	บุคคล	80	85	90
11.กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	อ.เทียมจิต	บุคคล	80	85	90
12.ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ	ครูสุพดิน /นายวรุฒิ	งบประมาณ	80	85	90
13. ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน	ครูสุพดิน /นายวรุฒิ	งบประมาณ	80	85	90
14. จ้างครูปฐมวัย	อ.ละออง ดาว	บุคคล	80	85	90
15. การจัดทำทะเบียนประวัติครู/ขอเครื่องราชฯ	อ.เทียมจิต	บุคคล	80	85	90
16. การจัดซื้อจัดจ้าง	ครูละออง ดาว	งบประมาณ	80	85	90
รวมเงินอุดหนุนและรายได้					
รวมทั้งสิ้น					

โครงการ/กิจกรรมปีงบประมาณ 2564

กลยุทธ์ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แผนงาน	การกำหนดค่าเป้าหมาย		
			ปี 64	ปี 65	ปี 66
1.สนับสนุนสื่อการเรียนการสอนสู่ห้องเรียนคุณภาพ	ครูกัญชพร/ครูละอองดาว	วิชาการ	80	85	90
2.วิจัยในชั้นเรียน	ครูเทียมจิต	วิชาการ	80	85	90
3.หนึ่งวิชาหนึ่งโครงการ	ครูเทียมจิต	วิชาการ	80	85	90
5.หนึ่งครูหนึ่ง Best Practice	ครูกัญชพร	วิชาการ	80	85	90
6.กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	ครูสุวิพชา	วิชาการ	80	85	90
7. การพัฒนาครูและบุคลากร อบรม/ดูงาน	ครูเทียมจิต	บุคคล	80	85	90
8. การจัดตารางการเรียนการสอน	ครูกัญชพร/ครูเทียมจิต	วิชาการ	80	85	90
9.เยี่ยมและนิเทศชั้นเรียน	ครูอรพินท์	บุคคล	80	85	90
รวมเงินอุดหนุนและรายได้					
รวมทั้งสิ้น					

โครงการ/กิจกรรมปีงบประมาณ 2564

กลยุทธ์ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แผนงาน	การกำหนดค่าเป้าหมาย		
			ปี 64	ปี 65	ปี 66
10.กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	ครูกัญ ชพร/ครู อรพินท์	ทั่วไป	80	85	90
11.กิจกรรมโรงเรียนดีประจำตำบล	ครูกัญ ชพร/ครู เทียมจิต	ทั่วไป	80	85	90
12.กิจกรรมโรงเรียนพระราชรัฐ	ครูกัญชพร/ ครูสาวิตรี	ทั่วไป	80	85	90
14.กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียน	ครูจารุวรรณ / ครูละออง ดาว	ทั่วไป	80	85	90
รวมเงินอุดหนุนและรายได้					
รวมทั้งสิ้น					

โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความพร้อมของเด็กปฐมวัย
กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

[illegible]

กลยุทธ์ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ระดับปฐมวัย)

โครงการ พัฒนาระบวนการบริหารงานบุคคล

กิจกรรม	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
๑ การพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	๑.สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน	๑.สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
๒ การประเมินผลการใช้หลักสูตร		
๓ พัฒนาครู อบรมพัฒนาตนเองและศึกษาดูงาน		
๔ ประชุม PLC ทุกวันจันทร์		
๕ การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูปฐมวัย		
๖ สร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน		
๗ จัดบรรยากาศห้องเรียนคุณภาพ ทั้งภายในและภายนอกให้มีความปลอดภัย		
๘ สนับสนุนสื่อเพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์		
๙ จัดทำระบบสารสนเทศตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ		
๑๐ การประกันคุณภาพทางการศึกษาระดับปฐมวัย		

กลยุทธ์ที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

[illegible]

โครงการ/กิจกรรมปีงบประมาณ ๒๕๖๔

กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ

กิจกรรม	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
๑.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระภาษาไทย	๑.ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑.ผู้เรียนมีคุณภาพด้านวิชาการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
๒.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระคณิตศาสตร์		
๓.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระวิทยาศาสตร์		
๔.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระภาษาอังกฤษ		
๕.ค่ายแลกเปลี่ยนประสบการณ์ NT ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓		
๖.ค่ายแลกเปลี่ยนประสบการณ์ O-Net ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖		
๗.การแข่งขันทักษะวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน		
๘.การแข่งขันวัดความรู้เชิดชูสถาบัน		
๙.การสอบแข่งขันคณิดนานาชาติ		
๑๐.การสอบแข่งขันวิทยาศาสตร์นานาชาติ		
๑๑.ตอบปัญหาสารานุกรมไทย		
๑๒.เปิดบ้านวิชาการ (Open House)		
๑๓.ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ใช้หลักสูตรรักษารุ่น		
๑๔.นักเรียนฝึกการเรียนรู้		
๑๕.จ้างครูต่างประเทศ		
๑๖ การพัฒนาหลักสูตรและประเมินการใช้หลักสูตร		
๑๗.การวัดและประเมินผลระหว่างเรียนและปลายปี		
๑๘. การจัดทำเอกสารรายงานผลการเรียนและจบหลักสูตร		

โครงการ/กิจกรรมปีงบประมาณ ๒๕๖๔

กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๒. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการแข่งขันในศตวรรษที่ ๒๑

กิจกรรม	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
๑.การปรับปรุงซ่อมแซมระบบห้องคอมพิวเตอร์	๑.ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามสถานศึกษากำหนด	๑.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามสถานศึกษากำหนด
๒.บ้านเห็ดนางฟ้า		
๓.การเลี้ยงปลาตู้ในบ่อซีเมนต์		
๔.การปลูกมะนาวในบ่อซีเมนต์		
๕.การปลูกผักปลอดสารพิษ		
๖.บริษัทสร้างการดี		
๗.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
๘.เยี่ยมบ้านนักเรียน		
๙.โรงเรียนวิถีพุทธ		
๑๐.ค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน		
๑๑.วันสำคัญ		
๑๒.พัฒนาสถานักเรียน		
๑๓.กิจกรรมอาหารกลางวันนักเรียน		
๑๔.กิจกรรมอาหารเสริม(นม)		
๑๕.โรงเรียนปลอดขยะ		

กลยุทธ์ที่ ๑ โครงการที่ ๒ ต่อ

กิจกรรม	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
๑๖.การรณรงค์ต่อต้านไข้เลือดออกและกำจัดลูกน้ำยุงลาย	๑.ผู้เรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตาม สถานศึกษากำหนด	๑.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตาม สถานศึกษากำหนด
๑๗.อนามัยดีมีสุข		
๑๘.ประกันอุบัติเหตุในโรงเรียน		
๑๙.กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี		
๒๐. กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน		
๒๑.จัดบรรยากาศห้องเรียนคุณภาพ		

โครงการ/กิจกรรมปีงบประมาณ ๒๕๖๔
 กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ๓.โครงการ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล

กิจกรรม	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
๑.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๑.สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน	๑.สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
๒.ปรับปรุงซ่อมแซมทีวี คอมพิวเตอร์ และครุภัณฑ์		
๖.ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		
๗.ประชุมผู้ปกครองนักเรียน		
๘.ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา		
๙.การประชุม PLC		
๑๐.การประเมินผลการปฏิบัติงานครูและบุคลากร		
๑๑.กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ		
๑๒.ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ		
๑๓. ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน		
๑๔. จ้างครูปฐมวัย		
๑๕. การจัดทำทะเบียนประวัติครู/ขอเครื่องราชฯ		
๑๖. การจัดซื้อจัดจ้าง		

โครงการ/กิจกรรมปีงบประมาณ ๒๕๖๔

กลยุทธ์ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. โครงการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กิจกรรม	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
๑.สนับสนุนสื่อการเรียนการสอนสู่ห้องเรียนคุณภาพ	๑.ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑.ครูร้อยละ ๑๐๐ มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒.วิจัยในชั้นเรียน		
๓.หนึ่งวิชาหนึ่งโครงการ		
๕.หนึ่งครูหนึ่ง Best Practice		
๖.กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต		
๗. การพัฒนาครูและบุคลากร อบรม/ดูงาน		
๘. การจัดตารางการเรียนการสอน		
๙.เยี่ยมและนิเทศชั้นเรียน		
๑๐.กิจกรรมโรงเรียนสุจริต		
๑๑.กิจกรรมโรงเรียนดีประจำตำบล		
๑๒.กิจกรรมโรงเรียนประชารัฐ		
๑๔.กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียน		