



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

โรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

(๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)



คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ ๑ บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันการทุจริตและข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ส่วนที่ ๒ นำเสนอ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ส่วนที่ ๓ นำเสนอ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วยกิจกรรมป้องกันการทุจริต ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันการทุจริตและส่งเสริมมาตรฐานจริยธรรม แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร)

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์ คอรัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี ๒๕๖๔ ประเทศไทยได้ ๓๕ คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี ๒๕๖๓ โดยในปีนี้อยู่ในอันดับที่ ๑๑๐ ของโลก จากจำนวนทั้งหมด ๑๘๐ ประเทศทั่วโลกแสดงให้เห็นว่าประเทศไทยยังมีการทุจริตคอรัปชันอยู่ในระดับสูงและสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบทสภาพปัญหาและพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่ระบบให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้างและมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாத่างสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดอ่อนต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตและเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาต้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศ

ให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร)

๑. ที่ตั้งและอาณาเขต

ที่ตั้ง โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) เลขที่ ๔๘ หมู่ที่ ๑ ถนนเจ้าฟ้า ตำบลน่าน้อย อำเภอน่าน้อย จังหวัดน่าน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๑

โทรศัพท์ ๐๕๔-๗๘๙๑๑๒ โทรสาร ๐๕๔-๗๘๙๑๑๒ e-mail : narab๑@hotmail.com website : www.narabschool.ac.th เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เนื้อที่ ๗ ไร่ ๒ งาน ๙๐ ตารางวา

มีเขตพื้นที่บริการ ๓ หมู่บ้าน

หมู่ ๑ บ้านนาราบ ต.น่าน้อย อำเภอน่าน้อย จ.น่าน

หมู่ ๒ บ้านดอนไชย ต.น่าน้อย อำเภอน่าน้อย จ.น่าน

หมู่ ๖ บ้านทุ่งมงคล ต.ศรีสะเกษ อ.น่าน้อย จ.น่าน

และมีนักเรียนที่อยู่ในหมู่บ้านนอกเขตบริการเข้ามาเรียน

๒. ข้อมูลบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗)

ข้อมูลผู้บริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน นายภานุมาศ ปาฟอง

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางวนิดา ศิริวรรณชัย

๓) ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา (ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗)

จำนวนข้าราชการครูตามวุฒิ โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ประเภทวุฒิการศึกษา	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ปริญญาโท	๒	๙	๑๑
ปริญญาตรี	๓	๑๐	๑๓
รวม	๕	๑๙	๒๔

จำนวนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗)

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	๑	คน
๒. รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	๑	คน
๓. ครูผู้สอน	จำนวน	๒๒	คน
๔. ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	จำนวน	๑	คน
๕. ครูอัตราจ้าง (งบรายได้สถานศึกษา)	จำนวน	๑๑	คน
๖. ครูธุรการโรงเรียน	จำนวน	๑	คน
๗. ครูชาวต่างชาติ	จำนวน	๔	คน
๘. ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน	๑	คน
๙. นักการภารโรง	จำนวน	๑	คน
๑๐. แม่บ้าน	จำนวน	๑	คน
	รวม	๔๔	คน

๔. ข้อมูลนักเรียน

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้น อป. ๒ -ป. ๖ จำนวนนักเรียนดังนี้

ชั้น	จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗				จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	จำนวนห้อง	ชาย	หญิง	รวม	จำนวนห้อง	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๒	๒	๑๙	๒๗	๔๖	๒	๑๕	๒๔	๓๙
อนุบาล ๓	๒	๒๒	๓๐	๕๒	๒	๑๗	๒๘	๔๕
ป.๑	๒	๒๔	๑๙	๔๓	๒	๒๔	๓๒	๕๖
ป.๒	๒	๓๖	๒๕	๖๑	๒	๒๖	๑๙	๔๕
ป.๓	๓	๓๖	๒๙	๖๕	๒	๓๕	๒๕	๖๐
ป.๔	๓	๓๐	๓๗	๖๗	๓	๓๐	๓๖	๖๖
ป.๕	๓	๔๙	๔๔	๙๓	๓	๓๐	๓๘	๖๘
ป.๖	๒	๒๙	๔๐	๖๙	๓	๔๘	๔๔	๙๒
รวม	๑๙	๒๔๕	๒๕๑	๔๙๖	๑๙	๒๓๑	๒๔๐	๔๗๑

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษา-คาร) เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนา และรักษาระดับให้ได้อย่างยั่งยืน มีดังนี้

๑. การปฏิบัติหน้าที่

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบ

๒. การใช้งบประมาณ

สถานศึกษาจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

๓. การใช้อำนาจ

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

สถานศึกษาจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการ ที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแล และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

สถานศึกษาจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบจากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

๖. คุณภาพการดำเนินงาน

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมาไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

๗. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

สถานศึกษาจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

๘. แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

สถานศึกษาจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

๙. การเปิดเผยข้อมูล

สถานศึกษาจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (๓) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

๑๐. แนวทางการป้องกันการทุจริต

๑) สถานศึกษาต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปิงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒) สถานศึกษาต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

๓) สถานศึกษาต้องวิเคราะห์ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น

๔) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผล

การประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาการ)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาการ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาการ) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ และแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ส่วนที่ ๓

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

แผนงาน	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร)
โครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลเพื่อป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา กิจกรรม ปลูกฝังค่านิยมไม่ทนต่อการทุจริตด้วยจิตพอเพียง กิจกรรม ประชุมปฏิบัติการ “การกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน” กิจกรรม ประชุมปฏิบัติการ “ชี้แจงนโยบาย No Gift Policy ของโรงเรียน” กิจกรรม ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

หน่วยงาน โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

๑. เหตุผลความจำเป็น

ด้วย รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สอดคล้องกับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริตรวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านการจัดการศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึก ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

โรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยม ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อผลประโยชน์ของประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต แก่ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร)

๒. เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับ โรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) และชุมชน

๓. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) ให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ซึ่งมีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ได้รับการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๔. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรในโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) จำนวน ๔๔ คน

๕. กิจกรรม - ตัวชี้วัด - เป้าหมาย - งบประมาณ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลเพื่อป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ	
				ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
				ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘		
๑)ปลูกฝังค่านิยมไม่ทนต่อการทุจริตด้วยจิตพอเพียง	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกละเอียดและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบโดยยึดมั่นการดำรงชีวิตตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรในโรงเรียนที่ร่วมกิจกรรม ไม่ทนต่อการทุจริต	ไม่ใช้งบประมาณ											ฝ่ายบริหาร บุคลากร
๒)ประชุมปฏิบัติการ “การกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน”	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมประพฤติตนเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เยาวชน	ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรในโรงเรียนสามารถแยกแยะผลประโยชน์ที่ทับซ้อนได้	ไม่ใช้งบประมาณ											ฝ่ายบริหาร วิชาการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ	
				ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
				ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘		
๓)ประชุมปฏิบัติการ “ชี้แจงนโยบาย No Gift Policy ของ โรงเรียน”	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีจิตสำนึกมีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่สามารถ แยกแยะระหว่างหน้าที่ที่ ต้องปฏิบัติตามความ รับผิดชอบและผลประโยชน์ แอบแฝง	ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและ บุคลากรใน โรงเรียนมีความ ตระหนักในการ ปฏิบัติหน้าที่ที่ ตามนโยบาย “No Gift Policy” ของ โรงเรียน”	ไม่ใช้ งบประมาณ							<hr style="width: 20px; margin: 0 auto;"/>				ฝ่ายบริหาร งบประมาณ
๔)ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสใน การดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA)	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กับการดำเนินงานของ โรงเรียนร่วมประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของ โรงเรียน	โรงเรียนผ่านการ ประเมิน ในระดับ AA	ไม่ใช้ งบประมาณ							<hr style="width: 20px; margin: 0 auto;"/>				ฝ่ายบริหาร ทั่วไป

๖. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๗. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร)

๘. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต และมีฐานคิดในการแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. โรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) ปลอดการทุจริตทุกรูปแบบ

๒. โรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) มีกลไกและกระบวนการป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกอย่างเข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ และเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

๙. การติดตามประเมินผล

๑. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร)

๒. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)