



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนบ้านนาราบ (จูลเกซตรศึกษาการ)
อำเภอนาน้อย จังหวัดน่าน

พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐
(ทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗)



การนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗) ฉบับนี้ เป็นแผนที่ชี้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนที่ครอบคลุมการดำเนินงานทุกฝ่าย ให้ทุกหน่วยงานในโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วม ในการนำวัตถุประสงค์ นโยบาย ปรัชญาการจัดการศึกษาของโรงเรียน มากำหนดเป็นแผนปฏิบัติการที่มีแผนงานและโครงการรองรับ เพื่อให้แผนพัฒนาของโรงเรียนมีความสมบูรณ์ และบรรลุเป้าหมายในทางปฏิบัติ โดยมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่ชัดเจน ครอบคลุมทุกเป้าหมาย โดยมีการกำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงาน โรงเรียนได้กำหนดแนวทางการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปสู่การปฏิบัติไว้ดังนี้

๑. จัดเตรียมและพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ กำหนดมาตรการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจในสาระของยุทธศาสตร์ โดยจัดทำยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับกลยุทธ์สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและความต้องการของชุมชน

๒. จัดทำกรอบและแนวปฏิบัติของยุทธศาสตร์ โดยระดมสรรพกำลังภายในโรงเรียนในการแปลงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติทุกชั้นตอน

๓. ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทุกคนได้รับรู้และเข้าใจแผนพัฒนาโรงเรียน

๔. สร้างความตระหนักให้กับทุกฝ่าย ทุกหน่วยงาน บุคลากรทุกคนยอมรับและร่วมมือ ในการนำแผนพัฒนาไปเป็นกรอบในการจัดทำโครงการต่าง ๆ และแผนปฏิบัติงานประจำปี

๕. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี บุคลากรจะมีส่วนร่วมและกำหนดสภาพความสำเร็จที่คาดหวังในแต่ละปี ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในแต่ละเป้าหมายในแผนพัฒนา ซึ่งกำหนดจากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“โรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) เป็นโรงเรียนคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการเรียนรู้ เพื่ออยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนและปลอดภัย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Mision)

- พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- น้อมนำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนา เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการศึกษาที่ยั่งยืน
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (3R8Cs)

๔. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอันดี มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และประเพณีตามวิถีชีวิตคนน่าน
๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และการสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๖. สร้างสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
๗. สร้างสถานศึกษาให้เป็นสถานที่ปลอดภัยจากภัยในทุกด้าน ทั้งภัยจากความรุนแรง ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยจากการละเมิดสิทธิ และภัยจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. จัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงาน การดำเนินชีวิตประจำวัน สามารถเสริมสร้างประสิทธิภาพการศึกษาและคุณภาพที่ยั่งยืน
๓. ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (3R8Cs)
๔. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมอันดี มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และประเพณีตามวิถีชีวิตคนน่าน
๕. การบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และการสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๖. โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
๗. โรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) เป็นสถานที่ปลอดภัยจากภัยในทุกด้าน ทั้งภัยจากความรุนแรง ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยจากการละเมิดสิทธิ และภัยจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ ๑** ใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อเป็นเครื่องมือภายในการประเมิน ตรวจสอบ และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ ๒** น้อมนำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และคุณภาพชีวิต
- กลยุทธ์ที่ ๓** จัดการศึกษาตามแนว Active Learning เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (3R8Cs) โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีและกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย
- กลยุทธ์ที่ ๔** บูรณาการกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สืบสานประเพณีท้องถิ่น และการปลูกจิตสำนึกอนุรักษ์ธรรมชาติ การดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมรวมถึงการดำเนินชีวิตที่ปลอดภัยตามภาวะปกติแบบใหม่ (New Normal) ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๕** มีระบบตรวจสอบภายในเป็นเครื่องมือภายในการประเมิน ตรวจสอบเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตาม หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความรับผิดชอบ หลักการมีส่วนร่วม หลักความคุ้มค่า
- กลยุทธ์ที่ ๖** พัฒนาครู บุคลากรให้มีสมรรถนะและคุณภาพโดยการจัดการความรู้ระหว่างบุคลากร และการจัดทำชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ควบคู่ไปกับการรับความรู้จากภายนอก เพื่อเอื้อให้เกิดโอกาสในการหาแนวปฏิบัติที่ดีที่สุด (Best Practices) ที่จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัล(Digital Platform) เพื่อการเรียนรู้หรือเป็นเครื่องมือเพื่อสนับสนุนภารกิจด้านการบริการ การจัดการศึกษาของโรงเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๗** พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยในทุกด้าน

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาครู บุคลากรให้มีสมรรถนะและคุณภาพโดยการจัดการความรู้ระหว่างบุคลากร และการจัดทำชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ควบคู่ไปกับการรับความรู้จากภายนอก เพื่อเอื้อให้เกิดโอกาสในการหาแนวปฏิบัติที่ดีที่สุด (Best Practices) ที่จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัล(Digital Platform) เพื่อการเรียนรู้หรือเป็นเครื่องมือเพื่อสนับสนุนภารกิจด้านการบริการ การจัดการศึกษาของโรงเรียน

ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณแต่ละปี (บาท)					ฝ่ายงาน/กิจการที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๒๐. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	- โครงการส่งเสริมพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพครู	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	บริหารบุคคล
	- โครงการพัฒนาระบบงานตามนโยบายและสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	
๒๑. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	- โครงการข้อมูลสารสนเทศ และประชาสัมพันธ์	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	บริหารทั่วไป
๒๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	- โครงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	บริหารบุคคล

ชื่อโครงการ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางอาชีพ

โรงเรียน โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ผู้รับผิดชอบ นางสาวกมลชนก จันทร์พราหมณ์

กลุ่ม/ฝ่าย บริหารงานบุคคล ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เป้าหมายที่ ๒,๓,๔
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เป้าหมายที่ ๓
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ระบุ : ข้อที่ ๒,๓
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ระบุ : เป้าประสงค์ที่ ๕,๙
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่านเขต๑ ระบุ : กลยุทธ์ที่ ๔
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๔
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๖
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ส่งผลต่อวิถีชีวิตของคนในสังคม ระบบการศึกษาจึงจำเป็นต้องพัฒนา ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นนี้ด้วย เดิมการศึกษามุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะเพียงอ่านออกเขียนได้เท่านั้น แต่สำหรับในศตวรรษที่ ๒๑ ต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการปฏิบัติ และการสร้างแรงบันดาลใจไปพร้อมกัน กล่าวคือ จะไม่เป็นเพียงผู้รับ (Passive Learning) อีกต่อไป แต่ผู้เรียนต้องฝึกการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Active Learning) โดยมีครูเป็น “โค้ช” ที่คอย ออกแบบการเรียนรู้เพื่อช่วยผู้เรียนให้บรรลุผลได้ ประการสำคัญ คือ ครูในศตวรรษที่ ๒๑ จะต้องไม่ตั้งตนเป็น “ผู้รู้” แต่ต้องแสวงหาความรู้ไปพร้อมๆ กันกับผู้เรียนในขณะเดียวกัน ดังนั้นการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ต้องก้าวข้าม “สาระวิชา” ไปสู่การเรียนรู้ “ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑” (๒๑st Century Skills)

ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวิถีที่เปลี่ยนไป ครูจึงเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงแนวทางการจัดการเรียนรู้ โดยพัฒนาตนเองและองค์กรเป็นรูปแบบของชุมชนการเรียนรู้ครูเพื่อศิษย์ (Professional Learning Communities : PLC) ซึ่งเกิดจากการรวมตัวกันของครูเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานที่ของครูในการพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning ควบคู่กับการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ การสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้แบบ Active Learning หรือแบบใช้โครงงาน (Project-Based Learning :PBL)

การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” สู่อสถานศึกษา ได้ดำเนินการมาตั้งแต่ระดับกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษา ซึ่งโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ได้ดำเนินการตามนโยบายของต้นสังกัด เพื่อให้กระบวนการ PLC เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนแนวทางการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning โดยการกำกับติดตามนิเทศในรูปแบบนิเทศแบบ Coaching and Mentoring ของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ หัวหน้าสาระการเรียนรู้ อันจะส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้และปรับตัวเข้ากับสังคมใหม่ในศตวรรษที่ ๒๑ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้พัฒนางานวิชาชีพ ในรูปแบบ PLC (Professional Learning Community)
๒. เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยการร่วมมือ ร่วมใจ โดยแก้ปัญหาการเรียนสอนตามบริบทขององค์กรโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning
๔. เพื่อกำกับ ติดตามและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูโดยใช้การนิเทศแบบ Coaching and Mentoring
๕. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้สร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบของวิจัยในชั้นเรียน
๖. เพื่อเสริมสร้างให้ครูผู้สอนเกิดการร่วมแรงร่วมใจในกลุ่มสาระหรือในระดับชั้นเรียนในการพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๓. เป้าหมาย (เชิงผลผลิต,เชิงผลลัพธ์)

เชิงผลผลิต

๑. ครูทุกคนอยู่ในวง PLC ตามระดับชั้น หรือตามสาระการเรียนรู้ ตามความเหมาะสม
๒. ครูผู้สอนมีนวัตกรรมหรือวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ ๘๐
๓. ครูผู้สอนได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนางานแบบ Coaching and Mentoring อย่างน้อย ๒ ครั้ง/ภาคเรียน
๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ร้อยละ ๘๐ มีได้รับการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning

เชิงผลลัพธ์

๑. ครูโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) สามารถใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Communities : PLC) จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ครูผู้สอนใช้นวัตกรรมหรือวิจัยในชั้นเรียนพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ผู้บริหาร หัวหน้าสาระการเรียนรู้ สามารถใช้พัฒนางานโดยการนิเทศแบบ Coaching and Mentoring ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) มีคุณลักษณะที่เหมาะสมในการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตประจำวันในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาร้อยละ ๘๐
๒. มีงานวิจัยหรือ นวัตกรรม การเรียนการสอนในการแก้ปัญหาผู้เรียน
๓. ครูมีความสุขในการทำงาน และประสบผลสำเร็จในการพัฒนาผู้เรียน

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

๑. ครูผู้สอนได้พัฒนางานวิชาชีพ ในรูปแบบ PLC (Professional Learning Community)
๒. โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยการร่วมมือ ร่วมใจ โดยแก้ปัญหาการเรียนสอนตามบริบทขององค์กร
๓. ครูพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning
๔. ใช้การนิเทศแบบ Coaching and Mentoring กำกับ ติดตามและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๕. ครูมีนวัตกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบของวิจัยในชั้นเรียน
- ๖ ครูผู้สอนเกิดการร่วมแรงร่วมใจในกลุ่มสาระหรือในระดับชั้นเรียนในการพัฒนาผู้เรียนสู่

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) จำนวน ๔๓ คน

๔. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๕. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน/งบประมาณ/แผนการใช้จ่าย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
<p>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม PLC</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ วิจัยชั้นเรียน และนวัตกรรมการเรียนรู้</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ นิเทศแบบ Coaching and Mentoring</p> <p>ขั้นตอน</p> <p>๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงานผู้เกี่ยวข้อง (P)</p> <p>- แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>- ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ</p> <p>- ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม</p> <p>๒. ดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑. กิจกรรม PLC</p> <p>๒.๒ วิจัยชั้นเรียน และนวัตกรรมการเรียนรู้</p> <p>๒.๓ นิเทศแบบ Coaching and Mentoring</p>	<p>ต.ค.๖๗</p>	<p>๗,๐๐๐</p>	<p>พ.ค.๖๘</p> <p>มิ.ย.๖๗- ก.ค. ๖๘</p>	<p>๘,๐๐๐</p>	

๓. การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล (C)					
๔. พัฒนา ปรับปรุง แก้ไข สรุปลผลการดำเนินงาน (A)	มี.ค.๖๘				ก.ย.๖๘
	มี.ค.๖๘				ก.ย.๖๘

๖. งบประมาณ

๑) งบประมาณรวมทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน ๕,๐๐๐ บาท)

๒) ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม PLC			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ วิจัยชั้นเรียน และ นวัตกรรมการเรียนรู้			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศแบบ Coaching and Mentoring			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐

๗. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา ๒. มีงานวิจัยหรือ นวัตกรรม การเรียนการสอนในการแก้ปัญหาผู้เรียน ๓. ครูมีความสุขในการทำงาน และประสบผลสำเร็จในการพัฒนาผู้เรียน	- ตรวจสอบ - สังเกต - นิเทศการจัดการเรียนรู้ - ตรวจสอบวิจัยและนวัตกรรมการเรียนรู้	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบประเมิน - เกียรติบัตร - โฉนดรางวัล

๘. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมที่	ภ.เรียนที่./...	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่ายงบประมาณภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
๑. กิจกรรม PLC ๒. วิจัยชั้นเรียน และนวัตกรรมการเรียนรู้ ๓. นิเทศแบบ Coaching and Mentoring	๒/๒๕๖๗ ๑/๒๕๖๘	๑. ทุกคนอยู่ในวง PLC ตามระดับชั้นหรือตามสาระการเรียนรู้ ตามความเหมาะสม ๒. ครูผู้สอนมีนวัตกรรมหรือวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ ๘๐ ๓. ครูผู้สอนได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนางานแบบ Coaching and Mentoring อย่างน้อย ๒	๑. ครูโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) สามารถใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Communities : PLC) จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่	พ.ย.๖๗ – มี.ค.๖๘ พ.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘

		<p>ครั้ง ต่อภาคเรียน</p> <p>๔. นักเรียน โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ร้อยละ ๙๐ มีได้รับการ จัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning</p>	<p>เหมาะสมกับการ เรียนรู้ในศตวรรษ ที่ ๒๑ อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ครูผู้สอนใช้ นวัตกรรมหรือวิจัย ในชั้นเรียน พัฒนาการจัดการ เรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>	
			<p>๓. ผู้บริหาร หัวหน้าสาระการ เรียนรู้ สามารถใช้ พัฒนางานโดยการ นิเทศแบบ Coaching and Mentoring ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>๔. นักเรียน โรงเรียนบ้านนา ราบ (จุลเกษตร ศึกษาคาร) มี คุณลักษณะที่ เหมาะสมในการ เรียนรู้และการ ดำเนิน ชีวิตประจำวันใน ศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>พ.ย.๖๕ – มี.ค.๖๖</p> <p>พ.ค.๖๖ – ก.ย.๖๖</p>



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกมลชนก จันทร์พราหมณ์)



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวนิดา ศิริวรรณชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุมาศ ปาฟอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

โรงเรียน บ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ผู้รับผิดชอบ นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย

กลุ่ม/ฝ่าย งานบริหารบุคลากร **ระยะเวลาดำเนินการ** ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เป้าหมายที่ ๒
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เป้าหมายที่ ๓
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ระบุ : ข้อที่ ๒
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ระบุ : เป้าประสงค์ที่ ๑๐
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่านเขต๑ ระบุ : กลยุทธ์ที่ ๓
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีของโรงเรียน: กลยุทธ์ที่๖ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ ๒๐-๒๒
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗(๓) กล่าวว่าให้ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มาตรา ๘๑ ให้ผู้บังคับบัญชาที่มีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา โดยการให้ไปศึกษาฝึกอบรมดูงานเพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพการทำงานของผู้ปฏิบัติงานแต่ละคนทั้งในด้านความคิด การทำงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล การไปศึกษาดูงานสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น สามารถนำแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมมาประยุกต์และพัฒนาสถานศึกษาหรือการเรียนการสอน นอกจากนี้ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีมติกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูใหม่ ซึ่งมีการนำการประเมินผลการปฏิบัติงาน (Performance Agreement : PA) มาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการประเมิน ทำให้รูปแบบการประเมินที่เคยเป็นมานั้นเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม จึงเป็นเรื่องสำคัญที่ข้าราชการครูทั้งระบบให้ความสนใจในเรื่องนี้

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนา ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความก้าวหน้าทางวิชาการ และวิชาชีพ เพื่อเป็นการเสริมสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติหน้าที่ และความมั่นคงก้าวหน้าในวิชาชีพทางการศึกษาอันส่งผลถึงคุณภาพผู้เรียน ตลอดจนสร้างคุณลักษณะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิถีการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล และสร้างเจตคติที่ดีต่องานและอาชีพ
๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบสอดคล้องกับแนวการประเมินผลการปฏิบัติงาน (Performance Agreement : PA)
๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความมั่นใจในการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
๔. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในโรงเรียน

๓) เป้าหมาย (เชิงผลผลิต,เชิงผลลัพธ์)

เชิงผลผลิต

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) จำนวน ๔๐ คน มีสมรรถภาพการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และมีเจตคติที่ดีต่องานและอาชีพครู

เชิงผลลัพธ์

- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติหน้าที่ เกิดความมั่นใจในการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติหน้าที่ เกิดความมั่นใจในการปฏิบัติงาน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
๓. การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถภาพการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และมีเจตคติที่ดีต่องานและอาชีพครู
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบที่สอดคล้องแนวการประเมินผลการปฏิบัติงาน (Performance Agreement: PA)
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความมั่นใจในการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพ มีความตั้งใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) จำนวน ๔๒ คน

๔. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๕. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน/งบประมาณ/แผนการใช้จ่าย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.๒/๒๕๖๗		ภ.๑/๒๕๖๘		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
๑. ประชุมครูเพื่อวางขอบข่ายของโครงการ	พ.ย. ๖๗	-	-	-	
๒. ดำเนินงานตามแผน	-	-	พ.ค. -	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
- จัดอบรม พัฒนาครู	-	-	พ.ย. ๖๘		
- ศึกษาดูงาน	-	-	พ.ย.๖๘		
๓.ติดตามตรวจสอบ	-	-		-	-
๔. ประเมินผลรายงานผล					

๖. งบประมาณ

๑. งบประมาณรวมทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท)
รายได้สถานศึกษา.....-..... บาท องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น-.....บาท
๒. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม


กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ จัดอบรม พัฒนาครู		๕,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การศึกษาดูงาน		๕,๐๐๐	-	-	

๗. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
<ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติหน้าที่ เกิดความมั่นใจในการปฏิบัติงาน - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ - การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ 	<p>สำรวจ/สัมภาษณ์</p> <p>ตรวจสอบจากแฟ้มพัฒนาตนเอง</p> <p>สำรวจ/สัมภาษณ์</p>	<p>แบบสำรวจความพึงพอใจ</p> <p>แฟ้มพัฒนาตนเอง</p> <p>แบบสำรวจความพึงพอใจ</p>

๘. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมที่	ภ.เรียนที่./...	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่ายงบประมาณภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
อบรมพัฒนาบุคลากรและการศึกษาดูงาน	๑/๖๘	ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๒ คน ได้รับการพัฒนาเพื่อให้สมรรถภาพการปฏิบัติหน้าที่	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถภาพการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และมีเจตคติที่ดีต่องานและอาชีพครู</p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบที่สอดคล้องแนวการประเมินผลการปฏิบัติงาน (Performance Agreement : PA)</p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดความมั่นใจในการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ</p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดศรัทธามีใจในวิชาชีพ มีความตั้งใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ</p>	ส.ค. ๖๘

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางวนิดา ศิริรวรวัจน์ชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุมาศ ปาฟอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

โครงการ โครงการพัฒนาระบบงานตามนโยบาย และสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ

โรงเรียน บ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ผู้รับผิดชอบ นางวนิดา ศิริวรรณชัย, นางสาวรัตนภรณ์ สุทธะ

กลุ่ม/ฝ่าย บริหารงบประมาณ **ระยะเวลาดำเนินการ** ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เป้าหมายที่ ๓
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เป้าหมายที่ ๕
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ระบุ : ข้อที่ ๑
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ระบุ : เป้าประสงค์ที่ ๑๐
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่านเขต๑ ระบุ : กลยุทธ์ที่ ๓
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๖ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ ๒๐,๒๒
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

จากการพัฒนาความก้าวหน้าของระบบเทคโนโลยีในการทำงานและความเปลี่ยนแปลงของสังคมที่สืบเนื่องจากผลกระทบของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid- ๑๙) ส่งผลให้ทุกองค์กรมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ ซึ่งหน่วยงานต้นสังกัดได้นำรูปแบบการพัฒนางานแต่ละด้านสู่การพัฒนาการศึกษาทั้งด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และงานสนับสนุนการจัดการศึกษา จึงมีการมอบนโยบาย แนวการดำเนินงาน และพัฒนาระบบ พัฒนาบุคลากรของหน่วยงานที่กำกับให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ประหยัดทรัพยากร และพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

เพื่อเป็นการสนับสนุนการปฏิบัติงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และเป็นการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานรวมถึงการอำนวยความสะดวกให้บุคลากรสามารถเดินทางไปปฏิบัติราชการนอกสถานศึกษา โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานตามนโยบายของต้นสังกัดและสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการเพื่อให้การดำเนินงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสัมฤทธิ์ผลตามกรอบการดำเนินงาน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินสนองนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ตามงบประมาณที่จัดสรรประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ในขอบข่ายงานดังต่อไปนี้

๑. เพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบสอดคล้องกับ แผนนโยบายของต้นสังกัด

๓. เพื่ออำนวยความสะดวกและสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในโรงเรียน

๓) เป้าหมาย (เชิงผลผลิต,เชิงผลลัพธ์)

เชิงผลผลิต

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) จำนวน ๔๒ คน มีสมรรถภาพ การปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงผลลัพธ์

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติหน้าที่ ที่สอดคล้องกับ แผนนโยบายของต้นสังกัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด
๒. การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) เป็นไปตามนโยบายของหน่วยงานต้น สังกัด

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถภาพการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบายของหน่วยงานต้น สังกัด

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) จำนวน ๔๓ คน

๔. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๕. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน/งบประมาณ/แผนการใช้จ่าย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.๒/๒๕๖๗		ภ.๑/๒๕๖๘		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
๑. ประชุมครูเพื่อวาง ขอบข่ายของโครงการ	พ.ย. ๖๗	-	-	-	
๒. ดำเนินงานตามแผน - อบรม พัฒนาครู - สนับสนุนค่าเดินทางไป ราชการ	พ.ย.๖๗ - ก.ย. ๖๘		พ.ย.๖๗ - ก.ย. ๖๘	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
๓.ติดตามตรวจสอบ	-	-	ก.ย. ๖๘	-	-
๔. ประเมินผลรายงานผล					

๖. งบประมาณ

๑. งบประมาณรวมทั้งหมด ๒๕,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน ๒๐,๐๐๐ บาท)

รายได้สถานศึกษา.....-..... บาท องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น-.....บาท

๒. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม งบประมาณ
- อบรม พัฒนาครู - สนับสนุนค่าเดินทางไป	-	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐

๗. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
<ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบาย - การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) เป็นไปตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ 	สัมภาษณ์/สัมภาษณ์ รายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน	แบบสำรวจความพึงพอใจ แบบรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน

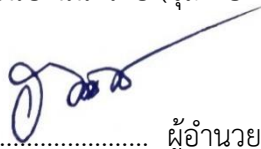
๘. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมที่	ภ.เรียนที่ ../...	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่ายงบประมาณภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
๑. สนับสนุนงบประมาณในการเดินทางไปราชการเพื่อพัฒนาบุคลากร	๑/ ๒๕๖๘	<ul style="list-style-type: none"> - ครูมีสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ของครูอย่างมีประสิทธิภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติหน้าที่ ที่สอดคล้องกับแนวนโยบายของต้นสังกัด 	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร)บรรลุผลตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู 	ก.ย. ๖๘

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ

(นางวนิดา ศิริวรรณชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)


 ผู้อนุมัติโครงการ ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายภานุมาศ ปาฟอง)

ชื่อโครงการ ข้อมูลสารสนเทศ และประชาสัมพันธ์

โรงเรียน บ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ผู้รับผิดชอบ นางจิตตานาถ มหายศนันท์

กลุ่ม/ฝ่าย บริหารงานทั่วไป ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เป้าหมายที่ ๑
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เป้าหมายที่ ๑
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ระบุ : ข้อที่ ๓
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ระบุ : เป้าประสงค์ที่ ๓
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่านเขต๑ ระบุ : กลยุทธ์ที่ ๔
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

ข้อมูลและสารสนเทศในปัจจุบันมีความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอันเนื่องมาจาก ระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา เป็นการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามหมวดหมู่ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์ในการพิจารณาวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ดังนั้น การนำระบบสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาในส่วนของสถานศึกษา การมีสารสนเทศที่เป็นระบบ ก็มีความจำเป็นและมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเช่นเดียวกัน โดยเฉพาะความสำคัญของการจัดการสารสนเทศอย่างมีระบบ ทำให้สามารถมีข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
๒. เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา
๓. เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ

๓) เป้าหมาย (เชิงผลผลิต,เชิงผลลัพธ์)

เชิงผลผลิต

โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบันขึ้นร้อยละ ๘๐

เชิงผลลัพธ์

๑. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน
๒. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิด

ประสิทธิภาพสูงสุด

๓. โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ

สูงสุด

๓. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศให้บริการแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่น

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน เป็นปัจจุบันครอบคลุมงานทั้ง ๔ ด้าน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศให้แก่นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่นได้

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๙๘ คน

ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

<p>๕. จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์งานทะเบียนและวัดผล งานรับนักเรียน</p> <p>ติดตามตรวจสอบ</p> <p>๑. ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินการ</p> <p>ประเมินผลรายงานผล</p> <p>๑.สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน</p>					
--	--	--	--	--	--

งบประมาณ

๑. งบประมาณรวมทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท
รายได้สถานศึกษา.....-..... บาท องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น-.....บาท

๒. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม


กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม งบประมาณ
<p>๑.พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน</p> <p>๒.รวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา</p> <p>๓.ให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ</p>	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

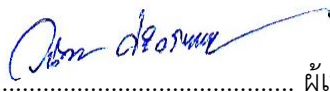
การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
<p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ครอบคลุมในทุกด้าน</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด</p> <p>๓. ร้อยละ ๑๐๐โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศให้บริการแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่น</p>	<p>- สํารวจ</p> <p>- บันทึก</p> <p>- สอบถาม</p>	<p>- แบบบันทึก</p> <p>- แบบสอบถาม</p>


ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมที่	ภ.เรียนที่./...	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่ายงบประมาณภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
<p>๑.พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน</p> <p>๒.รวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา</p> <p>๓.ให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ</p>	<p>๒/๒๕๖๗</p> <p>๑/๒๕๖๘</p>	<p>โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน</p> <p>๘๐</p>	<p>๑.โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน</p> <p>๒.โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด</p> <p>๓.โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้</p>	<p>พ.ย. ๖๗ – มี.ค.๖๘</p>

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางจิตตานาถ มหายศนันท์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุมาศ ปาฟอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)