



แผนปฏิบัติการประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)
อำเภอนาน้อย จังหวัดน่าน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) จัดทำขึ้นเพื่อเป็นคู่มือในการบริหารงานการศึกษาของโรงเรียน และบริหารการใช้งบประมาณ ของปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ทางโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ได้จัดทำโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ ของโรงเรียน ชุมชน นโยบายของหน่วยงาน ต้นสังกัด มาตรฐานการศึกษาของชาติ โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนดีใกล้บ้าน และการพัฒนาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ได้ระดมสมองสู่โครงการเพื่อนำไปใช้เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี ซึ่งทางโรงเรียนจะนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารพัฒนาการศึกษาให้บรรลุจุดมุ่งหมาย ของการจัดการศึกษาต่อไป

ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)
ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ : สภาพปัจจุบัน.....	๑
ส่วนที่ ๒ : ทิศทางการดำเนินการจัดการศึกษา.....	๑๐
ส่วนที่ ๓ : งบประมาณตามโครงการ.....	๒๔
ส่วนที่ ๔ : โครงการ และรายละเอียดโครงการ.....	๓๓
โครงการตามแผนปฏิบัติการ ระดับปฐมวัย.....	๓๔
โครงการนิเทศภายในระดับปฐมวัย.....	๓๕
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย.....	๓๙
โครงการพัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ.....	๔๔
โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย.....	๔๘
โครงการหนุนนอกรักการอ่าน	๕๓
โครงการพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย.....	๕๘
โครงการพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย.....	๖๓
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียนปฐมวัย.....	๖๘
โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ระดับปฐมวัย.....	๗๓
โครงการพัฒนาบุคลากรปฐมวัย.....	๗๗
โครงการจัดซื้อวัสดุและซ่อมแซมครุภัณฑ์การศึกษาระดับปฐมวัย.....	๘๒
โครงการมุมมหัศจรรย์.....	๘๖
โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรีสำหรับเด็กปฐมวัย.....	๙๑
โครงการตามแผนปฏิบัติการ ระดับประถมศึกษา.....	๙๖
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา.....	๙๗
โครงการนิเทศภายใน.....	๑๐๓
โครงการส่งเสริมความสามารถนักเรียน.....	๑๐๙
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	๑๑๔
โครงการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย.....	๑๑๙
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑	๑๒๖
โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	๑๓๒
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา.....	๑๓๖
โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	๑๔๐
โครงการศูนย์การเรียนรู้ห้องเรียน MEP (Mini English Program).....	๑๔๗
โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program) โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาการ).....	๑๕๒

สารบัญ (ต่อ)

โครงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางอาชีพ	๑๗๔
โครงการห้องสมุดในยุคดิจิทัล.....	๑๘๑
โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรู้.....	๑๘๗
โครงการส่งเสริมพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพครู.....	๑๙๓
โครงการพัฒนาระบบงานตามนโยบายของต้นสังกัดและสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ.....	๑๙๗
โครงการจ้างเหมาบริการครูอัตราจ้าง และสนับสนุนการจัดการศึกษา.....	๒๐๑
โครงการข้อมูลสารสนเทศ และประชาสัมพันธ์.....	๒๐๕
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสุขสภาวะผู้เรียน.....	๒๑๐
โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา.....	๒๑๕
โครงการดูแล ปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน...	๒๒๑
โครงการจัดการขยะ Zero Waste ๓ R.....	๒๒๗
โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬา.....	๒๓๔
โครงการวันสำคัญ.....	๒๓๙
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	๒๕๑
โครงการเสริมสร้างเครือข่ายทางการศึกษา.....	๒๕๗
โครงการประชาธิปไตยและเสริมสร้างวินัยนักเรียน.....	๒๖๓
โครงการเศรษฐกิจพอเพียงสานต่อศาสตร์พระราชา.....	๒๖๘
โครงการอนุรักษ์และสืบสานดนตรีนาฏศิลป์.....	๒๗๖
โครงการอาหารกลางวัน.....	๒๘๓
โครงการTO BE NUMBER ONE.....	๒๘๘
โครงการโรงเรียนสุจริต.....	๒๙๒
โครงการซ่อมแซมพัสดุครุภัณฑ์ในโรงเรียน.....	๓๐๓
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี.....	๓๐๘
โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ.....	๓๑๓
โครงการควบคุมภายใน.....	๓๑๘
ส่วนที่ ๕ : การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน.....	๓๒๒
ภาคผนวก.....	๓๒๓

ส่วนที่ ๑
บทนำ
ข้อมูลทั่วไป และข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป และข้อมูลพื้นฐาน

ที่ตั้ง โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) เลขที่ ๔๘ หมู่ที่ ๑ ถนนเจ้าฟ้า ตำบลนายน้อย อำเภอนาน้อย จังหวัดน่าน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๑
โทรศัพท์ ๐๕๔-๗๘๙๑๑๒ โทรสาร ๐๕๔-๗๘๙๑๑๒ e-mail : narab๑@hotmail.com
website : www.narabschool.ac.th เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
เนื้อที่ ๗ ไร่ ๒ งาน ๙๐ ตารางวา มีเขตพื้นที่บริการ ๓ หมู่บ้าน
หมู่ ๑ บ้านนาราบ ต.นายน้อย อำเภอนาน้อย จ.น่าน
หมู่ ๒ บ้านดอนไชย ต.นายน้อย อำเภอนาน้อย จ.น่าน
หมู่ ๖ บ้านทุ่งมงคล ต.ศรีชะเกษ อ.นายน้อย จ.น่าน
หมู่บ้านนอกเขตบริการที่มีนักเรียนเข้ามาเรียน

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

นายภานุมาศ ปาฟอง วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอก บริหารการศึกษา
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบจุลเกษตรศึกษาคาร ตั้งแต่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ปัจจุบัน

นางวนิดา ศิริวรรณชัย วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอก การศึกษาปฐมวัย
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบจุลเกษตรศึกษาคาร ตั้งแต่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๕ -
ปัจจุบัน

๓. ข้อมูลบุคลากร

จำนวนข้าราชการครูตามวุฒิ โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ประเภทวุฒิการศึกษา	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ปริญญาโท	๒	๙	๑๑
ปริญญาตรี	๓	๑๒	๑๕
รวม	๕	๒๑	๒๖

จำนวนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	๑	คน
๒. รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	๑	คน
๓. ครูผู้สอน	จำนวน	๒๔	คน
๔. ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	จำนวน	๑	คน
๕. ครูอัตราจ้าง (งบบริจาค)	จำนวน	๑๑	คน
๖. ครูธุรการโรงเรียน	จำนวน	๑	คน
๗. ครูชาวต่างชาติ	จำนวน	๓	คน
๘. ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน	๑	คน
๙. แม่บ้าน	จำนวน	๑	คน
	รวม	๔๔	คน

๔. ข้อมูลนักเรียน

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาการ) เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยมีจำนวนนักเรียนดังนี้

ชั้น	จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖				จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗			
	จำนวนห้อง	ชาย	หญิง	รวม	จำนวนห้อง	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๒	๒	๒๑	๒๖	๔๗	๒	๑๙	๒๗	๔๖
อนุบาล ๓	๒	๒๑	๑๓	๓๔	๒	๒๒	๓๐	๕๒
ป.๑	๒	๓๔	๒๔	๕๘	๒	๒๔	๑๙	๔๓
ป.๒	๒	๓๗	๓๑	๖๘	๒	๓๖	๒๕	๖๑
ป.๓	๓	๓๐	๓๕	๖๕	๒	๓๖	๒๙	๖๕
ป.๔	๓	๔๙	๔๘	๙๗	๓	๓๐	๓๗	๖๗
ป.๕	๒	๒๘	๔๐	๖๘	๓	๔๙	๔๔	๙๓
ป.๖	๓	๔๓	๔๑	๘๔	๒	๒๙	๔๐	๖๙
รวม	๑๙	๒๖๓	๒๕๘	๕๒๑	๒๒	๒๔๕	๒๕๑	๔๙๖

๕. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาการ) ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๔๖๕ ณ บริเวณหมู่บ้านนาราบ หมู่ที่ ๑ ตำบลน่าน้อย อำเภอน่าน้อย จังหวัดน่าน โดยความร่วมมือของประชาชน ๔ หมู่บ้าน คือ บ้านนาราบ หมู่ที่ ๑ บ้านนาหลวง หมู่ที่ ๓ และบ้านดอนไชย หมู่ที่ ๒ สังกัดตำบลน่าน้อย และบ้านทุ่งแล้ง (บ้านทุ่งมงคลปัจจุบัน) หมู่ที่ ๖ ตำบลศรีสะเกษ ร่วมกันสร้างอาคารเรียนชั่วคราว กว้าง ๘ เมตร ยาว ๑๔ เมตร ฝาขัดแตะ มุงหลังคาด้วยหญ้าคาบนพื้นที่ ๑.๕ ไร่ โด๊ะมานั่งใช้ขาตั้งแบบฝังดิน และตั้ง

ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนบำรุงราษฎร์” และส่งมอบให้กระทรวงธรรมการรับผิดชอบ เปิดทำการสอน ตั้งแต่ชั้นมูลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีครูสอน ๕ คน

พ.ศ. ๒๔๗๘ ได้รับจัดสรรงบประมาณจากทางราชการสร้างอาคารเรียนใหม่ เป็นอาคารไม้ได้ ๓ ชั้น หลังคามุงด้วยไม้เกล็ด เปลี่ยนชื่อใหม่ว่า “โรงเรียนประชาบาล” (จุลเกษตรศึกษาคาร) ประจำตำบลน่าน้อย เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมูลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ คำว่า “จุลเกษตรศึกษาคาร” ขุนกิจ ธารสาร ซึ่งเป็นนายอำเภอน่าน้อยสมัยนั้น เป็นผู้ตั้งขึ้นโดยมีความหมายว่า “มีพื้นที่ทำการเกษตรน้อย”

พ.ศ. ๒๔๙๒ เปิดสอนชั้นมูลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

พ.ศ. ๒๕๐๐ เปลี่ยนชื่อโรงเรียน เป็นโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ตามพระราชบัญญัติการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๐๓ ใช้หลักสูตรประถมศึกษา ๒๕๐๓ เปิดสอนชั้นเด็กเล็กถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗

พ.ศ. ๒๕๒๑ ใช้หลักสูตรประถมศึกษา ๒๕๒๑ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

พ.ศ. ๒๕๔๘ รับการประเมินจาก สมศ. รอบที่ ๑ ได้รับคัดเลือกจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑ ให้เป็นโรงเรียนปฐมวัยต้นแบบของอำเภอน่าน้อย และโรงเรียนจัดการเด็กพิเศษเรียนร่วม

พ.ศ. ๒๕๔๙ ได้รับการคัดเลือกเป็นศูนย์การจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา (ERIC CENTRE)

ปีการศึกษา ๒๕๕๐ ได้รับการคัดเลือกพัฒนาเป็นต้นแบบโรงเรียนดีใกล้บ้าน โรงเรียนในฝันรุ่นที่ ๒

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนดีใกล้บ้าน (โรงเรียนในฝัน ๑๙ พ.ย. ๕๒) และเป็นโรงเรียนพร้อมใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ได้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ ๓ โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ. ในระดับดีมากและ ด้านอาคารสถานที่มีการปรับปรุง

ปีการศึกษา ๒๕๕๕ มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี (แทปเล็ต) ในระดับชั้น ประถมปีที่ ๑ และด้านอาคารสถานที่มีการปรับปรุง

- ห้องเรียนมาตรฐานกลุ่มสาระภาษาไทยเพิ่มเติมโดยปูพื้นกระเบื้องใหม่

- ห้องเรียนมาตรฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒ ห้องเรียน

- ห้องสมุดมีชีวิต

- อาคารเอนกประสงค์ (ปูพื้นกระเบื้อง ทาสี)

- อาคารศูนย์เรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ (ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากส่วนปกครองที่ว่าการอำเภอน่าน้อย)

- ถมดินสนามหญ้าทั้งหมด

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ได้รับงบประมาณจัดสรรจากองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น (อบจ.) ด้านสื่ออิเล็กทรอนิกส์โดยจัดห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๑ ห้องเรียน และด้านอาคารสถานที่ได้มีการปรับปรุง

- ปรับปรุงห้องศิลปะดนตรี, ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์

- จัดสร้างหลังคา กันสาดบริเวณหน้าอาคาร ๒
- รื้อถอนและจัดสร้างอาคาร ๓ (อาคารปฐมวัย)

ปีการศึกษา ๒๕๕๗ นายศักดิ์ชาย รินนาศักดิ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการได้ดำเนินการก่อสร้างพัฒนาปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ แหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อม

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้ผ่านเกณฑ์การประเมินสถานแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ๑๗๔๕๖,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียน แบบ ๒๑๒๗/๕๗- ข (เขตแผ่นดินไหว) ๓ ชั้นใต้ถุนโล่ง

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เตรียมเปิดสอนหลักสูตรสองภาษา Mini English Program (MEP)

- รื้อถอนอาคารเรียนแบบ ๐๐๔ (อาคารไม้ ๖ ห้องเรียน) โดยใช้งบประมาณรายได้สถานศึกษา
- ปรับพื้นที่ลานกิจกรรมอเนกประสงค์ โดยใช้งบประมาณรายได้สถานศึกษา
- ก่อสร้างฐานราก ตอม่อ คานคอดิน ลานกีฬาอเนกประสงค์ โดยใช้งบประมาณรายได้สถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ด้านอาคารสถานที่ได้มีการปรับปรุง

- ขยายเขตระบบจำหน่ายไฟฟ้าและติดตั้งหม้อแปลง โดยใช้งบประมาณรายได้สถานศึกษา
- เทพื้นคอนกรีตลานกิจกรรมอเนกประสงค์ โดยใช้งบประมาณรายได้สถานศึกษา
- รื้อถอนและปรับพื้นที่อาคารใหม่ โดยใช้งบประมาณรายได้สถานศึกษา
- ปรับปรุงถนนและลานคอนกรีตในโรงเรียน โดยใช้งบประมาณรายได้สถานศึกษา
- ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน (ปลูกหญ้า ป้ายชื่ออาคารใหม่) โดยใช้งบประมาณรายได้สถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างห้องส้วมนักเรียนชาย/ หญิง ๖ ที่นั่ง งบประมาณ ๑,๑๔๖,๗๐๐ ด้านอาคารสถานที่ได้มีการปรับปรุง

- ปรับปรุงร่องระบายน้ำภายในโรงเรียน
- สร้างอฒจันทร์ลานกิจกรรมอเนกประสงค์
- สร้างเสาชิง
- ปรับปรุงโรงอาหาร
- ปรับปรุงห้องส้วมครู
- ปรับปรุงร่องระบายน้ำ
- ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ
- สร้างโดมหลังคาคลุมลานอเนกประสงค์
- สร้างป้าย, รั้วโรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้รับจัดสรรงบประมาณ

- สร้างบ้านพักครู แบบ สปช ๓๐๑/๒๖ งบประมาณ ๕๘๙,๐๐๐ บาท
- สร้างห้องส้วมนักเรียนชาย/ หญิง ๖ ที่นั่ง งบประมาณ ๒๒๐,๐๐๐ บาท
- ปรับปรุง ซ่อมแซมสนามเด็กเล่น งบประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

- ปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้ห้องเรียน MEP งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท
- ปูพื้นกระเบื้องหน้าห้องเรียน MEP งบประมาณ ๑๔๙,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับจัดสรรงบประมาณ

- เปลี่ยนหลังคาอาคารเรียน แบบ ป๑ข งบประมาณ ๑๘๘,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้รับจัดสรรงบประมาณ

- ปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาอาคารเรียน แบบ ป๑ก งบประมาณ ๒๕๐,๐๐๐ บาท

๖. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

๖.๑ อาคารเรียนและอาคารประกอบ ๗ หลัง ได้แก่ อาคารเรียน ๕ หลัง อาคารเอนกประสงค์ ๑ หลัง ห้องคอมพิวเตอร์ ๑ หลัง

๖.๒ จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๑๙ ห้องเรียน แบ่งเป็น

ชั้น ป.๑ - ป.๖ = ๑ : ๓

๖.๓ จำนวนห้องน้ำห้องส้วม แบ่งเป็น

ห้องน้ำชาย ๖ ที่นั่ง จำนวน ๑ หลัง

ห้องน้ำชาย ๖ ที่นั่ง จำนวน ๑ หลัง

๗. สภาพชุมชนโดยรวม

๗.๑ โรงเรียนตั้งอยู่ในหมู่บ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) เลขที่ ๔๘ หมู่ที่ ๑ ตำบลน่าน้อย อำเภอน่าน้อย จังหวัดน่าน อยู่ในเขตเทศบาล ติดกับที่ว่าการอำเภอน่าน้อย สถานีตำรวจภูธรอำเภอน่าน้อย มีบ้านพักข้าราชการ แพลต ตลาด ร้านค้าอยู่โดยรอบบริเวณโรงเรียน

๗.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

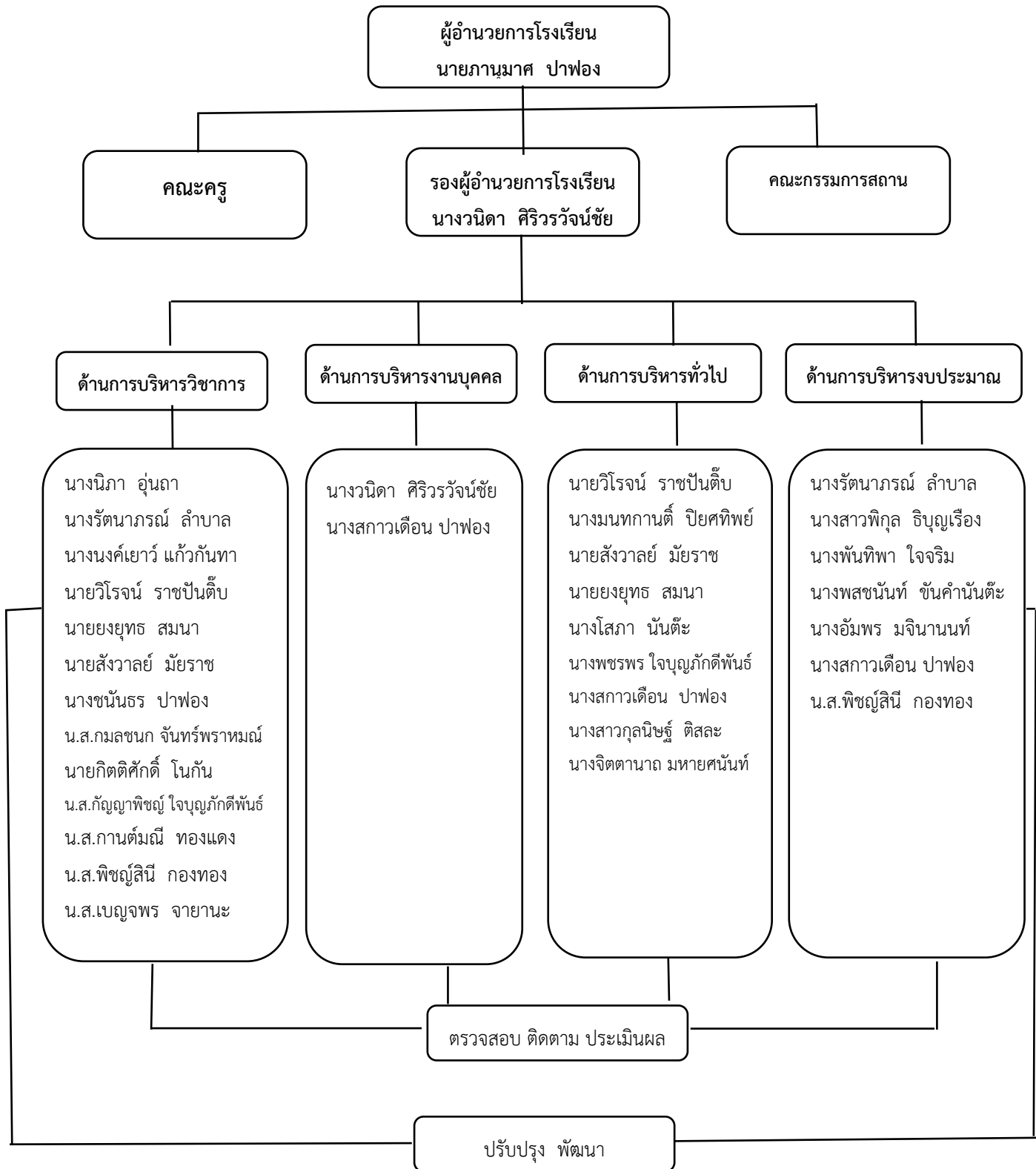
ร้อยละ ๗๐ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม

ร้อยละ ๑๐๐ นับถือศาสนาพุทธ

ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้โดยเฉลี่ยต่อปี ๑๒,๐๐๐ บาท

จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๘. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเขตการศึกษา)



สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ
๙. รักและภูมิใจในท้องถิ่นจังหวัดน่าน
๑๐. มีค่านิยมเป็นผู้ผลิตมากกว่าเป็นผู้บริโภค

คำขวัญ

มารยาทงาม ความรู้ดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งสู่สากล

ปรัชญาโรงเรียน

สุสสุส ลมเต ปัญญ
ผู้ตั้งใจศึกษา ย่อมได้มีปัญญา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มารยาทดี มีคุณธรรม

สีประจำโรงเรียน

ขาว-แดง

อักษรย่อ

นาราบ

สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

จากผลการดำเนินงานโครงการทั้งหมด ๓๗ โครงการ และกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาการศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้พัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละโครงการและแต่ละมาตรฐาน โครงการแต่ละโครงการสามารถดำเนินตามกิจกรรมและขั้นตอน และบางโครงการต้องดำเนินการต่อเนื่องในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จนสิ้นปีการศึกษา ผลการประเมินสรุปในภาพรวมตามมาตรฐานการศึกษาทั้ง ๓ มาตรฐานได้ระดับดีเลิศ สรุปได้ดังนี้

ด้านคุณภาพของผู้เรียน มีผลการประเมินระดับยอดเยี่ยม โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและความต้องการพัฒนา ตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น ทำให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน การสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ความสามารถในการคิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีความประพฤติ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่โรงเรียนและตามนโยบายของรัฐกำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาพทางร่างกายและจิตใจแข็งแรงตามเกณฑ์ โรงเรียนได้พัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพผู้เรียนว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข”

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินระดับยอดเยี่ยม โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน กล่าวคือ “ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐ โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) เป็นต้นแบบวิชาการที่เป็นเลิศ สื่อสารสองภาษายึดหลักธรรมาภิบาล ในการบริหารงานบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สืบสานวัฒนธรรมวิถีน่านสร้างโอกาสในการเรียนรู้ เสริมสร้างคนดี คนเก่ง สู่ศตวรรษที่ ๒๑ อย่างยั่งยืน” โรงเรียนใช้กระบวนการบริหารงานในรูปแบบ PDCA ในการวางแผน การปฏิบัติตามแผนงาน การตรวจสอบ นิเทศติดตาม และการปรับปรุงพัฒนา ด้วย PIRAB Model และมีการประชาสัมพันธ์โรงเรียนในรูปแบบต่าง ๆ เน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย มีแผนพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ส่งผลต่อผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ และมีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องเป็นปัจจุบันวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินระดับยอดเยี่ยม โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบ Onsite ครูจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของ

หลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (กลุ่มเป้าหมายนักเรียนเรียนร่วม) ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ สร้างโอกาสให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูร่วมกันออกแบบการวัดผลประเมินผลเพื่อตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างมีขั้นตอน ใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม พร้อมทั้งนำผลไปพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ครูผู้สอนร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีผลคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย ๔๙.๒๖ ปีการศึกษานี้ นักเรียนได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนนเต็มในรายวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ คน

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีคะแนนเฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน ได้แก่ ด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ มีค่าเฉลี่ย ๕๖.๐๕

และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน สมรรถนะด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ย ๗๔.๓๙ ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

ส่วนที่ ๒

ทิศทางของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐

การพัฒนาการศึกษาโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) จากการนำบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีพ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนพัฒนาการศึกษาชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาน่าน เขต ๑ โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา การแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ ตลอดจนการควบคุม ประเมินผล ตามองค์ประกอบของการบริหารยุทธศาสตร์โดยได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร และกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และโครงการกิจกรรม ดังนี้

๑. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมโรงเรียน

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) (SWOT Analysis) มีผลการวิเคราะห์ ดังนี้

๑.๑ สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strengths : S) ประกอบด้วย

๑) โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนส่งผลต่อเป้าหมาย ของการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

๒) โรงเรียนมีการปฏิบัติงานมีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ เนื่องจากมีโครงสร้างการบริหารจัดการแบบกระจายอำนาจโดยแบ่งเป็น ๔ ฝ่าย

๓) นักเรียนส่วนใหญ่มีความสามารถทางวิชาการ มีผลสัมฤทธิ์สูง เนื่องจากการจัดสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมที่หลากหลายในการเรียนการสอน

๔) นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณธรรม เช่น ความซื่อสัตย์ มีมารยาท ใฝ่รู้ มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก มีความเสียสละ มีน้ำใจ เนื่องจากโรงเรียนมีการจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน

๕) โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียนที่มีปัญหาความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียน เนื่องจากโรงเรียนมีนโยบายการบริหารจัดการด้านเด็กพิเศษเรียนร่วม

๖) ครูส่วนใหญ่มีการพัฒนาตนเองให้มีวิทยฐานะสูงขึ้นมีประสบการณ์ที่หลากหลายและได้รับการประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติในสาขาวิชาต่างๆเพราะครูได้รับการส่งเสริม พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๗) ครูส่วนใหญ่จัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและได้จัดการเรียนรู้ ที่ตรงกับสาขาวิชา ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๘) โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอต่อการบริหารจัดการ เนื่องจากได้รับจัดสรรงบประมาณจากภาครัฐและการสนับสนุนจากผู้ปกครอง

๙) นักเรียนส่วนใหญ่ได้รับประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลายเนื่องจากครู ส่วนใหญ่มีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัยใน การจัดการเรียนรู้

๑๐) นักเรียนส่วนใหญ่ได้รับการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระด้วยอุปกรณ์การเรียนรู้ที่ทันสมัย เหมาะสมต่อการเปลี่ยนแปลงและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เนื่องจากโรงเรียนสนับสนุนให้ครูใช้สื่อด้าน เทคโนโลยีและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนเหมาะสม เพียงพอ

๑๑) การบริหารการจัดการในโรงเรียนเป็นไปตามมาตรฐาน เนื่องจากการมีส่วนร่วมจากทุกภาค ส่วน

๑๒) การบริหารที่มีประสิทธิภาพ เนื่องจากการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการและ กำหนดโครงสร้างที่ชัดเจน

๑๓) การดำเนินการบริหารจัดการเป็นระบบตามแผน เนื่องจากแผนปฏิบัติการประจำปีอย่าง ชัดเจน

๑๔) นักเรียนได้รับการดูแลที่ปลอดภัยและผู้ปกครองเกิดความเชื่อมั่นเนื่องจากโรงเรียนจัดระบบ การรักษาความปลอดภัย เช่น ยามรักษาการณ์ กล้องวงจรปิด

๑๕) โรงเรียนมีการดำเนินการตามแผน มีการติดตาม ประเมินผล เนื่องจากมีระบบการนิเทศ ภายในอย่างต่อเนื่อง

จุดอ่อน (Weaknesses : W) ประกอบด้วย

๑) การรับผิดชอบตามภาระงานของครูมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยส่งผลต่อ การเรียนรู้ของครู ผู้รับผิดชอบ เนื่องจากวาระการทำงาน นอกเหนือจากภาระงานสอน

๒) นักเรียนบางส่วนยังมีความบกพร่องทางด้านจริยธรรม และความรับผิดชอบขาดวินัยต่อ ตนเองและส่วนรวม เนื่องจากความแตกต่าง ของครอบครัวบางส่วนที่มี ปัญหาทางสถานภาพทาง เศรษฐกิจ และสังคม

๓) ครูบางส่วนมีความรู้ไม่ตรงกับสายงานที่รับผิดชอบ ทำให้ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานไม่ เหมาะสมกับสมรรถนะประจำตำแหน่ง

๔) ครูและบุคลากรบางส่วนปฏิบัติหน้าที่ไม่เต็มประสิทธิภาพตามสมรรถนะประจำตำแหน่ง เนื่องจากปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ ขาดขวัญ กำลังใจ

๕) ระบบการบริหารงบประมาณยังไม่คล่องตัว และตอบสนองต่อการรับบริการของครูและ บุคลากรอย่างเต็มที่ เนื่องจากบุคลากรการปฏิบัติไม่เพียงพอ และการชี้แจงการดำเนินการตามแนวทาง และระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ไม่ทั่วถึง

๖) อาคารเรียนและห้องปฏิบัติการยังไม่เพียงพอและเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากอาคารเรียนและห้องปฏิบัติมีสภาพเก่าและชำรุดทรุดโทรม

๑.๒ สภาพแวดล้อมภายนอกประกอบด้วย

โอกาส (Opportunities : O)

๑) โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชน มีการคมนาคม และการสื่อสารสะดวก รวดเร็ว สะดวกต่อ นักเรียนและ ผู้ปกครองในการติดต่อประสานงานกับภาครัฐและเอกชน

๒) ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้หลากหลายที่เอื้อต่อการไปศึกษาของนักเรียน เช่น ที่ว่าการอำเภอ เทศบาลตำบล สถานีตำรวจ ไปรษณีย์ โรงพยาบาล โรงเรียนมัธยมประจำอำเภอ ห้องสมุดประชาชน ธนาคาร หน่วยงานภาครัฐ ฯลฯ ทำให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้ และบริการอย่างทั่วถึง

- ๓) องค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ ให้ความร่วมมือต่อโรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เป็นอย่างดี
- ๔) ชุมชนมีสถานศึกษาทุกระดับที่เอื้อต่อการศึกษาของผู้เรียนในการจัดทำเครือข่ายความร่วมมือ
- ๕) ชุมชนและสถาบันทางศาสนาให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมทางศาสนา ส่งผลต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน
- ๖) เทคโนโลยีทันสมัยและความก้าวหน้าด้านอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ส่งผลให้นักเรียน ครู ผู้ปกครองได้รับ ข้อมูลสารสนเทศที่รวดเร็ว และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย จากทุกที่ ทุกเวลา
- ๗) ผู้ปกครองบางส่วนมีรายได้ดีมีโอกาสและความพร้อม ในการสนับสนุนทรัพยากรที่เอื้อต่อการให้ความร่วมมือทางการศึกษา แก่ทางโรงเรียน
- ๘) ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้ดี และมีการประกอบอาชีพหลากหลายทำให้เกิดการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน
- ๙) นโยบายสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ส่งผลให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
- ๑๐) นโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ทำให้เกิดการพัฒนาคณาจารย์และการได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต้นสังกัดและชุมชน

อุปสรรค (Threats : T) ประกอบด้วย

- ๑) พื้นที่ของโรงเรียนมีปริมาณคับแคบ และตั้งอยู่ในเขตชุมชนและสถานที่ราชการ ทำให้การขอจัดตั้งงบประมาณด้านการลงทุนสิ่งปลูกสร้างดำเนินการได้ยาก เนื่องจากมีพื้นที่ไม่เพียงพอ
- ๒) การเข้าถึงเทคโนโลยีที่ง่าย และไม่สามารถควบคุมได้ ทำให้นักเรียนบางส่วนเข้าถึงข้อมูลที่ไม่พึงประสงค์ ส่งผลให้นักเรียนบางส่วนมีพฤติกรรมทางลบ
- ๓) ผู้ปกครองบางส่วนไม่สร้างความตระหนัก ให้เห็นคุณค่าของเงิน และสิ่งของ ทำให้นักเรียนมีนิสัยไม่ประหยัดและไม่รักษาสิทธิของตนเอง
- ๔) ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาและค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาของบุตรหลาน ทำให้ค้างชำระค่าสนับสนุนการจัดการศึกษา
- ๕) ถนนหน้าโรงเรียนเป็นเส้นทางหลักที่ติดต่อไปอำเภออื่นๆ แต่มีความแคบ จึงมีผลต่อความสะดวกในการรับ – ส่ง รวมถึงความปลอดภัยของนักเรียน
- ๖) นโยบายภาครัฐด้านการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลต่อการนำไปสู่การปฏิบัติของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๒. สถานภาพของโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาการ)

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก และภายใน ของโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาการ) ปีการศึกษา๒๕๖๕-๒๕๖๗ นำมากำหนดสถานภาพของโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาการ) อยู่ในตำแหน่งเอื้อและแข็ง

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาการ) ก่อตั้งมาเป็นเวลายาวนานกว่า ๑๐๐ ปี จึงมีจุดแข็งในด้านระบบการบริหารจัดการที่ชัดเจนเป็นระบบ นักเรียนที่จบการศึกษาจากสถาบันแห่งนี้ จึงมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงเมื่อเทียบตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับต่างๆ ประกอบกับมีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพมากด้วยประสบการณ์ ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและสังคมมา

โดยตลอด โดยเฉพาะการสนับสนุนด้านงบประมาณจึงส่งผลให้โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการศึกษา มากกว่าโรงเรียนอื่นๆ ที่จัดการศึกษาในระดับเดียวกัน อีกทั้งที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในชุมชนอันแวดล้อม ด้วยความพร้อมในด้านปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน ทั้งแหล่งเรียนรู้ การบริการด้านสาธารณสุขปึก และสื่อสารด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย อันเป็นปัจจัยในส่งเสริมการเรียนรู้ในยุคปัจจุบัน

นอกจากสิ่งต่างๆที่เป็นปัจจัยแวดล้อมโดยตรงของโรงเรียน ปัจจุบันมีกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาที่ชัดเจน เอื้อต่อการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสียจึงส่งผลต่อการจัดการศึกษาความสำเร็จของการขับเคลื่อนของการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ยังมีปัจจัยที่เป็นจุดอ่อนและอุปสรรคหลายด้าน อาทิห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์ไม่เพียงพอและเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน ทำให้นักเรียนได้รับโอกาสในการปฏิบัติกิจกรรมที่ไม่ทั่วถึง เนื่องจากอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน ครูมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยส่งผลต่อการเรียนรู้งาน อีกทั้งครูบางส่วนมีความรู้ไม่ตรงกับสายงานที่รับผิดชอบทำให้ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานไม่เหมาะสมกับสมรรถนะประจำตำแหน่งประกอบกับระบบการบริหารขาดความคล่องตัวส่งผลให้การตอบสนองต่อการรับบริการของครูและบุคลากรตลอดจนการชี้แจงการดำเนินการตามแนวทางและระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องไม่ทั่วถึงอีกทั้งนักเรียนบางส่วนยังมีความบกพร่องทางด้านจริยธรรม และความรู้รับผิดชอบและขาดวินัยต่อตนเองและส่วนรวม เนื่องจากความแตกต่างของครอบครัวบางส่วนที่มีปัญหาด้านสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคม ดังนั้นการบริหารจัดการภายใต้ขอบเขตปัจจัยข้างต้นอันประกอบทั้งปัจจัยส่งเสริมอันได้แก่ ด้านที่เป็นจุดเด่น จุดแข็ง ของโรงเรียน เพื่อลดจุดอ่อนและอุปสรรคของการจัดการศึกษาที่จะส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนให้เป็นดังความมุ่งหวังของผู้ปกครองและสังคมอันจะก่อให้เกิดประสิทธิผลของการบริหารจัดการอย่างสูงสุด

๓. ทิศทางของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก และภายใน ของโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ปีการศึกษา๒๕๖๖ -๒๕๗๐ ปรากฏว่าโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) อยู่ในสถานภาพและตำแหน่งที่ “เอื้อและแข็ง” จึงได้นำมากำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“โรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) เป็นโรงเรียนคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการเรียนรู้ เพื่ออยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนและปลอดภัย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Mision)

- ๑) พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๒) น้อมนำศาสตร์พระราชและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนา เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการศึกษาที่ยั่งยืน
- ๓) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘Cs)
- ๔) ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอันดี มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และประเพณีตามวิถีชีวิตคนน่าน

- ๕) พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และการสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๖) สร้างสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
- ๗) สร้างสถานศึกษาให้เป็นสถานที่ปลอดภัยจากภัยในทุกด้าน ทั้งภัยจากความรุนแรง ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยจากการละเมิดสิทธิ และภัยจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ ๑** ใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อเป็นเครื่องมือภายในการประเมิน ตรวจสอบ และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ ๒** น้อมนำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และคุณภาพชีวิต
- กลยุทธ์ที่ ๓** จัดการศึกษาตามแนว Active Learning เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘Cs) โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีและกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย
- กลยุทธ์ที่ ๔** บูรณาการกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สืบสานประเพณีท้องถิ่น และการปลูกจิตสำนึกอนุรักษ์ธรรมชาติ การดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมถึงการดำเนินชีวิตที่ปลอดภัยตามภาวะปกติแบบใหม่ (New Normal) ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๕** มีระบบตรวจสอบภายในเป็นเครื่องมือภายในการประเมิน ตรวจสอบเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตาม หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความรับผิดชอบ หลักการมีส่วนร่วม หลักความคุ้มค่า
- กลยุทธ์ที่ ๖** พัฒนาคู่มือบุคลากรให้มีสมรรถนะและคุณภาพโดยการจัดการความรู้ระหว่างบุคลากร และการจัดทำชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ควบคู่ไปกับการรับความรู้จากภายนอก เพื่อเอื้อให้เกิดโอกาสในการหาแนวปฏิบัติที่ดีที่สุด (Best Practices) ที่จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อการเรียนรู้หรือเป็นเครื่องมือเพื่อสนับสนุนภารกิจด้านการบริการ การจัดการศึกษาของโรงเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๗** พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยในทุกด้าน

ตัวชี้วัด และเป้าหมายตามมาตรฐานของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาการ)
ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง

การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

วิเคราะห์ประเด็นกลยุทธ์ : มาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย

ประเด็นกลยุทธ์	ข้อ : มาตรฐานของสถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสู่มาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้อย่างมีคุณภาพและใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและองค์กรภายนอกในการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาความพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่นน่าอยู่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

วิเคราะห์ประเด็นกลยุทธ์ : มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นกลยุทธ์	ข้อ : มาตรฐานของสถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสู่มาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและองค์กรภายนอกในการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาความพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่นน่าอยู่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ
ทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ระดับ ๔ ดีเลิศ
๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง ได้	ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม แลและแสดงงออกทางอารมณ์ได้	ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ระดับ ๔ ดีเลิศ
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ระดับ ๔ ดีเลิศ
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ระดับ ๔ ดีเลิศ
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
 - ระดับ ยอดเยี่ยม
 - ระดับ ดีเลิศ
 - ระดับ ดี
 - ระดับ ปานกลาง
 - ระดับ กำลังพัฒนา
๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือ เป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี ๕ ระดับ

ค่าร้อยละ	ระดับคุณภาพ	แปลผล
๙๐.๐๐ - ๑๐๐.๐๐	๕	ระดับยอดเยี่ยม
๘๐.๐๐ - ๘๙.๙๙	๔	ระดับดีเลิศ
๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙	๓	ระดับดี
๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙	๒	ระดับปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ ๖๐.๐๐	๑	ระดับกำลังพัฒนา

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับ ๔ ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับ ๓ ดี
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๗๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับ ๔ ดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับ ๔ ดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ ๔ ดีเลิศ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๔.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
 - ระดับ ยอดเยี่ยม
 - ระดับ ดีเลิศ
 - ระดับ ดี
 - ระดับ ปานกลาง
 - ระดับ กำลังพัฒนา
๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือ เป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี ๕ ระดับ

ค่าร้อยละ	ระดับคุณภาพ	แปลผล
๙๐.๐๐ - ๑๐๐.๐๐	๕	ระดับยอดเยี่ยม
๘๐.๐๐ - ๘๙.๙๙	๔	ระดับดีเลิศ
๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙	๓	ระดับดี
๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙	๒	ระดับปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ ๖๐.๐๐	๑	ระดับกำลังพัฒนา

ส่วนที่ ๓
การบริหารงบประมาณ/โครงการ/กิจกรรม

ประมาณรายรับของสถานศึกษาปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน	อัตรา/คนละ	จำนวนเงิน	กัน ๑๐	คงเหลือ
	เงินงบประมาณ					
๑	ค่าจัดการเรียนการสอน					
	๑.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา	๘๓	๑,๗๓๔	๑๔๓,๙๒๒		๑,๐๓๕,๔๐๒
	๑.๒ ระดับประถมศึกษา	๔๖๐	๑,๙๓๘	๘๙๑,๔๘๐		
๒	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน					
๓	ค่าเครื่องแบบนักเรียน					
	๓.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา	๘๓	๓๒๕	๒๗,๖๒๕		๒๑๑,๖๒๕
	๓.๒ ระดับประถมศึกษา	๔๖๐	๔๐๐	๑๘๔,๐๐๐		
๔	ค่าอุปกรณ์การเรียน					
	๔.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา	๘๓	๒๙๐	๒๔,๐๗๐		๒๒๖,๔๗๐
	๔.๒ ระดับประถมศึกษา	๔๖๐	๔๔๐	๒๐๒,๔๐๐		
๕	ค่าหนังสือเรียน					
	๕.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา	๘๓	๒๐๐	๑๖,๖๐๐		
	๕.๒ ระดับประถมศึกษา	๔๖๐	-			
๖	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					
	๖.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา	๘๓	๔๓๘	๓๖,๓๕๔		๒๖๑,๒๙๔
	๖.๒ ระดับประถมศึกษา	๔๖๐	๔๘๙	๒๒๔,๙๔๐		
๗	เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวันจากเทศบาลตำบลน่าน้อย					
	๗.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา	๘๓	๒๑	๓๔๘,๖๐๐		๒๐๐ วัน
	๗.๒ ระดับประถมศึกษา	๔๖๐	๒๑	๑,๙๓๒,๐๐๐		๒๐๐ วัน

ที่	รายการ	จำนวน นักเรียน	อัตรา/ คนละ	จำนวนเงิน	กัน ๑๐	คงเหลือ
	เงินนอกงบประมาณ					
๘	เงินรายได้สถานศึกษา					
	๑.๑ เงินรายได้สถานศึกษา			๗๐,๘๗๑.๔๐		จ้างครู
	๑.๒ เงินบริจาคเพื่อพัฒนา การศึกษา			๑,๐๕๓,๑๕๕.๕๗		
	๑.๓ เงินห้องเรียนสองภาษา(MEP)			๓,๔๒๓,๐๒๔.๘๙		

แผนการใช้จ่ายงบประมาณระดับปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร)

ที่	รายการ / โครงการ	งบประมาณ				รวมยอด ทั้งสิ้น
		อุดหนุนรายหัว		พัฒนาผู้เรียน		
		ยกมา งบ ๖๗	งบ ๖๘	ยกมา งบ ๖๗	งบ ๖๘	
งบประจำ (ส่งเสริมการจัดการศึกษา)						
	๑. สาธารณูปโภค		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
	๒. วัสดุการศึกษา		๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐
บริหารงานวิชาการ						
๑.	โครงการนิเทศภายในระดับปฐมวัย		๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๒.	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐
๓.	โครงการพัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ		๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๔.	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย		๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐
๕.	โครงการหนุนนอกรักการอ่าน		๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐
๖.	โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรีสำหรับเด็ก ปฐมวัย	๓๑,๐๔๐				๓๑,๐๔๐
๗.	โครงการมูมมหัศจรรย์	๒๗,๘๒๔				๒๗,๘๒๔
๘.	โครงการพัฒนาผู้เรียนนักเรียนระดับปฐมวัย				๔๕,๔๗๒	๔๕,๔๗๒
๙.	โครงการพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย		๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐
๑๐.	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนปฐมวัย		๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๑๑.	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับปฐมวัย		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๑๒.	โครงการพัฒนาบุคลากรปฐมวัย		๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
บริหารงบประมาณ						
๑๓.	โครงการจัดซื้อวัสดุและซ่อมแซมครุภัณฑ์การศึกษา ระดับปฐมวัย		๑๑,๙๒๘			๑๑,๙๒๘
รวม		๕๘,๘๖๔	๑๓๙,๙๒๘		๔๕,๔๗๒	๒๔๔,๒๖๔

หมายเหตุ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนปีงบประมาณ ๒๕๖๘ = จำนวนนักเรียนอนุบาล (๑๐ มีย. ๖๗) =

๙๘ * ๑,๘๓๖ = ๑๗๙,๙๒๘ บาท

งบประมาณยกมาจากงบปีงบประมาณ ๒๕๖๗ = ๕๘,๘๖๔ บาท

แผนการใช้งบประมาณของสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) อำเภอวานรนิวาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑

ที่	รายการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (ยอดยกมา)		ปีงบประมาณ ๒๕๖๘		ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบอุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
๑. งบบริหารจัดการ (งบประจำ)						
	๑.๑ งบดำเนินการ	๔๕๐,๐๐๐		๔๕๐,๐๐๐		นายภานุมาศ ปาฟอง นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย นางสาวรัตนาภรณ์ สุทธะ นางอัมพร มจินานนท์
	๑.๑.๑ ค่าสาธารณูปโภค	๓๕๐,๐๐๐		๓๕๐,๐๐๐		
	๑.๑.๒ ค่าวัสดุการศึกษาและวัสดุสำนักงาน	๑๐๐,๐๐๐		๑๐๑,๘๘๘		
	๑.๒. งบบุคลากร					
	๑.๒.๑ ค่าจ้างครูอัตราจ้าง	(ผู้ปกครองสนับสนุน)				
	เงินรายได้สถานศึกษา (๗ คน)					
	๑.๓. งบลงทุน					
	๑.๓.๑ ค่าครุภัณฑ์					
	๑.๓.๒ ค่าปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง					
๒. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา						

ที่	รายการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (ยอดยกมา)		ปีงบประมาณ ๒๕๖๘		ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบอุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
	๒.๑. ระดับประถมศึกษา					
๑	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา			๑๐,๐๐๐		นางสาวรัตนาภรณ์ สุทธะ
๒	โครงการนิเทศภายใน			๑๐,๐๐๐		นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย นางนิภา อุ่นถา
๓	โครงการส่งเสริมความสามารถนักเรียน			๔๐,๐๐๐		นางนิภา อุ่นถา
๔	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			๔๐,๐๐๐		นางนิภา อุ่นถา
๕	โครงการพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย			๑๐,๐๐๐		นางสาวรัชดาภรณ์ ปะมะ นางสาวพัชรีภรณ์ โปทาวี
๖	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑			๓๐,๐๐๐		นางสาวเบญจพร จายานะ
๗	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา			๑๐,๐๐๐		นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย
๘	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา			๒๐,๐๐๐		นางนงค์เยาว์ แก้วกันทา
๙	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			-	๒๗๗,๖๘๖.๕๖	นางพสนันท์ ชันคำนันท๊ะ
๑๐	โครงการศูนย์การเรียนรู้ห้องเรียน MEP (Mini English Program)			๑๐,๐๐๐		นางสาวพิชญ์สินี กองทอง
๑๑	โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program) โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)	-				นางชนันธร ปาฟอง

ที่	รายการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (ยอดยกมา)		ปีงบประมาณ ๒๕๖๗		ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบอุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
๑๒	โครงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ชุมชนแห่งการเรียนรู้			๕,๐๐๐		นางสาวกมลชนก จันท์ พรหม นางสาวอรรวรรณ แก้วจี
๑๓	โครงการห้องสมุดในยุคดิจิทัล			๑๕,๐๐๐		นางสาวรัชดาภรณ์ ปะมะ นางสาวเบญจพร จายานะ
๑๔	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม			๒๒,๐๐๐		นางสาวพิกุล ธิบุญเรือง นางสาวกุลนิษฐ์ ติสระ นางสาวเกตุกนก กองละ
	๒.๒ งานบริหารบุคคล					
๑๕	โครงการส่งเสริมพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพครู			๑๐,๐๐๐		นางวนิดา ศิริวรรณชัย
๑๖	โครงการพัฒนาระบบงานตามนโยบายและสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ เดินทางไปราชการ			๒๐,๐๐๐		นางวนิดา ศิริวรรณชัย
๑๗	โครงการจ้างเหมาบริการครูอัตราจ้าง และสนับสนุนการจัดการศึกษา	รายได้สถานศึกษา				นางวนิดา ศิริวรรณชัย
	๒.๓ งานบริหารทั่วไป					
๑๘	โครงการข้อมูลสารสนเทศ และประชาสัมพันธ์			๑๐,๐๐๐		นางจิตตานาถ มหายศนันท์
๑๙	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสุขสภาวะผู้เรียน			๒๐,๐๐๐		นางโสภา นันต๊ะ นางสาวสุรีฉาย ใจดำ
๒๐	โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา			๒๐,๐๐๐		นายยงยุทธ สมนา

ที่	รายการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (ยอดยกมา)		ปีงบประมาณ ๒๕๖๗		ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบอุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
๒๑	โครงการดูแล ปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้และ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน			๕๐,๐๐๐		นายวิโรจน์ ราชป็นต๊ิบ
๒๒	โครงการจัดการขยะ Zero Waste ๓ R			๘,๐๐๐		นายสังวาลย์ มัยราช
๒๓	โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬา			๓๕,๐๐๐		นายยงยุทธ สมนา
๒๔	โครงการวันสำคัญ			๕๐,๐๐๐		นางสาวกัญญาพิชญ์ ใจบุญ ภักดีพันธ์
๒๕	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			๒๐,๐๐๐		นางสาวเดือน ปาฟอง
๒๖	โครงการเสริมสร้างเครือข่ายทางการศึกษา			๑๐,๐๐๐		นางมนทกานต์ ปิยศทิพย์ นางโสภา นันตะ นางอัมพร มจินานนท์
๒๗	โครงการประชาธิปไตยและเสริมสร้างวินัยนักเรียน			๑๐,๐๐๐		นางสาวพิกุล ธิบุญเรือง นายกัมพูช เจริญชัย
๒๘	โครงการเศรษฐกิจพอเพียงสานต่อศาสตร์พระราชา			๑๐,๐๐๐		นางมนทกานต์ ปิยศทิพย์
๒๙	โครงการอนุรักษ์และสืบสานดนตรีนาฏศิลป์			๔๐,๐๐๐		นายสังวาลย์ มัยราช นายอนุกุล กันอิน
๓๐	โครงการอาหารกลางวัน	งบประมาณจากเทศบาล				นางมนทกานต์ ปิยศทิพย์ นางนงค์เยาว์ แก้วกันทา
๓๑	โครงการ To Be Number One			๖,๐๐๐		นางสาวกมลชนก จันทรพรหม

ที่	รายการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (ยอดยกมา)		ปีงบประมาณ ๒๕๖๗		ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบอุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
						นายอนุกุล กันอิน นางสาวเกตุกนก กองละ นางสาวสุรีฉาย ใจดำ
๓๒	โครงการโรงเรียนสุจริต			๖,๐๐๐		นางพชชนันท์ ชันคำนัน๊ะ นางสาวสุทธาทิพย์ เข้มทอง
	๒.๔ งานบริหารงบประมาณ					
๓๓	โครงการซ่อมแซมพัสดุครุภัณฑ์ในโรงเรียน			๔๐,๐๐๐		นายกิตติศักดิ์ โนกัน นายมนัสพล อุ่นธา
๓๔	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี			๒๐,๐๐๐		นายกิตติศักดิ์ โนกัน นายมนัสพล อุ่นธา
๓๕	โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ			๓๕,๘๘๘		นางสาวรัตนาภรณ์ สุทธะ นางพันทิพา ใจจริม นางอัมพร มจินานนท์ นางสกาเวื่อน ปาฟอง
๓๖	โครงการควบคุมภายใน			๕,๐๐๐		นางโสภา นันตะ นางสาวฤทัยรัตน์ ก้อนใหม่

จำนวน ๔๙๙ x ๒,๒๐๔ = ๑,๐๙๙,๗๙๖ บาท

ส่วนที่ ๔
รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีระดับปฐมวัย

โครงการ นิเทศภายในระดับปฐมวัย

โรงเรียน บ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพนิดา แก้วตัน นางพันทิพา ใจจริม กลุ่ม/ฝ่าย บริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เป้าหมายที่ ๑
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เป้าหมายที่ ๑
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ระบุ : ข้อที่ ๒
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ระบุ : เป้าประสงค์ข้อที่ ๒
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่านเขต ๑ ระบุ : กลยุทธ์ที่ ๔
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น ระบุ : ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑๖
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๓

๑) หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ นั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ ๓ อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง ๓ อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทั้งทางร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้นั้น กระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

จากความสำคัญดังกล่าวทางโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในระดับปฐมวัยขึ้นเพื่อช่วยเหลือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มุ่งพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสภาวะกาลปัจจุบัน และมุ่งพัฒนาสมรรถภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตร

๒) วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสภาวะกาลปัจจุบัน

๒. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่คณะครูบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

๓) เป้าหมาย (เชิงผลผลิต,เชิงผลลัพธ์)

เชิงผลผลิต

๑. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย และพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสภาวะกาลปัจจุบัน

เชิงผลลัพธ์

๑. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคน ผ่านการนิเทศภายในตามแผนนิเทศภายในของโรงเรียน
๒. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพ และสามารถพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ครูปฐมวัยมีเจตคติที่ดีในการรับฟังและปรับปรุง/พัฒนา และสามารถนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการทุกด้านตามเป้าหมายของสถานศึกษาและตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

๑. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เหมาะสมกับบริบท
๒. นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเหมาะสมกับวัย

กลุ่มเป้าหมาย

- ครูผู้สอนระดับปฐมวัยจำนวน ๕ คน

๔) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๕. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน/งบประมาณ/แผนการใช้จ่าย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.๒/๒๕๖๗		ภ.๑/๒๕๖๘		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
๑.ประชุมครูเพื่อวางวางแผนการทำงาน (P)	ต.ค. ๖๗				
๒.จัดสรรงบประมาณดำเนินงานมีกิจกรรม ดังนี้ (D)	ต.ค. ๖๗				
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมนิเทศ ชั้นเรียน	พ.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	๑,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓. กำกับติดตาม และ ประเมินผล (C)	มี.ค. ๖๘		ก.ย. ๖๘		
๔.พัฒนาปรับปรุง แก้ไข (A)	มี.ค. ๖๘		ก.ย. ๖๘		

๖. งบประมาณ

๑. งบประมาณรวมทั้งหมด ๒,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุนรายหัว ๒,๐๐๐ บาท)

รายได้สถานศึกษา.....-..... บาท องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น-.....บาท

๒. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม งบประมาณ
ค่าใช้จ่าย กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					๒,๐๐๐

๗. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
๑.ร้อยละ ๑๐๐ ครูปฐมวัยมีเจตคติที่ดีในการรับฟังและปรับปรุง/พัฒนา และสามารถนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้	สำรวจ/ทดสอบ	แบบสำรวจ/แบบทดสอบ
๒.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการทุกด้านตาม		

เป้าหมายของสถานศึกษาและตามมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย		
---	--	--

๘. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมที่	ภ.เรียนที่ ../...	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่าย งบประมาณ ภายใน เดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน ๑. ครูผู้สอนระดับ ปฐมวัยทุกคน ได้รับการ พัฒนาตนเองและพัฒนา กระบวนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ให้ เหมาะสมกับบริบท ๒. นักเรียนระดับ ปฐมวัยได้รับการจัด ประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญเหมาะสมกับวัย	๒/๒๕๖๗ - ๑/๒๕๖๘	๑. ครูผู้สอนระดับ ปฐมวัยจำนวน ๕ คนมีความรู้ ความ เข้าใจ และมีทักษะ เกี่ยวกับวิธีการ จัดการเรียนรู้ ระดับปฐมวัย	๑. ครูผู้สอนระดับ ปฐมวัยทุกคน ผ่านการ นิเทศภายในตามแผน นิเทศภายในของ โรงเรียน ๒. ครูผู้สอนระดับ ปฐมวัยทุกคนได้รับการ พัฒนาทักษะวิชาชีพ และสามารถพัฒนา กระบวนการจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้	พ.ย. ๖๗ - มี.ค.๖๘

ลงชื่อ.....*พณณิตา*.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพณณิตา แก้วตัน)

ลงชื่อ.....*อนันดา ศิริวรรณ*.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ศิริวรรณจรรย์ชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ลงชื่อ.....*ภาณุมาศ ปาฟอง*.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภาณุมาศ ปาฟอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

โรงเรียน บ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปรียานุช เสนนะ และคณะครูปฐมวัย กลุ่ม/ฝ่าย บริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เป้าหมายที่ ๑
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เป้าหมายที่ ๑
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ระบุ : ข้อที่ ๒
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ระบุ : เป้าประสงค์ข้อที่ ๒
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่านเขต ๑ ระบุ : กลยุทธ์ที่ ๓
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๑
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑๔
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑

๑) หลักการและเหตุผล

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้จัดทำขึ้นโดยที่มาจากโครงการมาจากการประเมินผลของโครงการ PISA พบว่าความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ ของเด็กไทยอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ยเราจึงควรสร้างทัศนคติที่มีการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่วัย (๓-๖ ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุดและเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย การจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์เป็นการสร้างความหลากหลายของกิจกรรม ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเลือกตามความถนัดและความสนใจ ได้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง ส่งผลต่อพัฒนาการด้านการเรียนรู้ที่ดีแก่ผู้เรียน ผู้เรียนได้รับการฝึกปฏิบัติ ฝึกการคิด การแสดงออก การทำงานเป็นกลุ่ม ตลอดจนมีผลต่อด้านร่างกาย จิตใจ และการมีแนวคิดของการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในระดับขั้นที่สูงขึ้น

หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย มุ่งให้เด็กพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล

จากความสำคัญดังกล่าวทางโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) จึงได้นำกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยเป็นส่วนหนึ่งโครงการบ้านวิทยาศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

๒) วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมประสบการณ์ และเปิดโอกาสให้ได้กอบุบาลได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์
๒. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ได้ระดับปฐมวัย ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิดหาคำตอบด้วยตนเอง

๓) เป้าหมาย (เชิงผลผลิต,เชิงผลลัพธ์)

เชิงผลผลิต

เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดประสบการณ์การทดลองวิทยาศาสตร์ ผ่านการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ ในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

เชิงผลลัพธ์

๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีความสนใจและมีเจตคติที่ดีในการเรียนวิทยาศาสตร์
๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลอง
๓. ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านการสืบเสาะหาความรู้การลงมือกระทำ และการแก้ปัญหาร่วมกัน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

๑. นักเรียนระดับปฐมวัยของสถานศึกษามีทักษะด้านวิทยาศาสตร์ได้ ฝึกการสังเกต รู้จักคิดหาคำตอบด้วยตนเอง
๒. โรงเรียนบ้านนาราบเป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนเครือข่ายโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนระดับปฐมวัย จำนวน ๙๘ คน

๔) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๕. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน/งบประมาณ/แผนการใช้จ่าย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.๒/๒๕๖๗		ภ.๑/๒๕๖๗		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
๑.ประชุมครูเพื่อวางวางแผนการทำงาน (P)	ต.ค. ๖๗		เม.ย. ๖๘		
๒.จัดสรรงบประมาณดำเนินงานมีกิจกรรม ดังนี้ (D)	พ.ย. ๖๗		พ.ค. ๖๘		
กิจกรรมที่ ๑ ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์ กิจกรรมบูรณาการเรียนการสอน การทดลอง ๒๐ กิจกรรม	พ.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘		พ.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมค่าย วิทยาศาสตร์				๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓. กำกับติดตาม และ ประเมินผล (C)	มี.ค. ๖๘		ก.ย.๖๘		
๔. พัฒนาปรับปรุง แก้ไข (A)					

๖. งบประมาณ

๑. งบประมาณรวมทั้งหมด ๒๐,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุนรายหัว ๒๐,๐๐๐ บาท)
รายได้สถานศึกษา.....-..... บาท องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น-.....บาท
๒. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม (ถ้าจ่ายทุกกิจกรรม)

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมบูรณาการเรียนการสอน การทดลอง ๒๐ กิจกรรมการ ทดลอง	-	-	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมค่าย วิทยาศาสตร์	-	๓,๐๐๐	๗,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
รวม		๓,๐๐๐	๑๗,๐๐๐		๒๐,๐๐๐

๗. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ได้รับการจัดประสบการณ์การทดลองวิทยาศาสตร์ ผ่านการทดลองวิทยาศาสตร์ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	สำรวจ/ทดสอบ	แบบสำรวจ/แบบทดสอบ

๘. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมที่	ภ.เรียนที่ ./...	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่ายงบประมาณภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
<p>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมบูรณาการเรียนการสอนการทดลอง ๒๐ กิจกรรม</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์</p>	๒/๒๕๖๗ - ๑/๒๕๖๘	เด็กปฐมวัย จำนวน ๙๘ คน ได้รับการจัดประสบการณ์การทดลองวิทยาศาสตร์	<p>๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีความสนใจและมีเจตคติที่ดีในการเรียนวิทยาศาสตร์</p> <p>๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลอง</p> <p>๓. ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านการสืบเสาะหาความรู้การลงมือกระทำ และการแก้ปัญหา ร่วมกันทุกคน</p>	พ.ย. ๖๗ – มี.ค.๖๘

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปริญานุช เสนณะ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ศิริวรรณจรรย์ชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุมาศ ปาฟอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

โครงการ พัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ

โรงเรียน บ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ผู้รับผิดชอบ นางพันทิพา ใจจริม และคณะครูปฐมวัย

กลุ่ม/ฝ่าย บริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เป้าหมายที่ ๑
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เป้าหมายที่ ๑
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ระบุ : ข้อที่ ๒
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ระบุ : เป้าประสงค์ข้อที่ ๒
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่านเขต ๑ ระบุ : กลยุทธ์ที่ ๔
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น ระบุ : ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดความสำเร็จ
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒

๑) หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) เป็นศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบประจำอำเภอและอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษา เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ มุ่งสนับสนุนเด็กทุกประเภท เน้นพัฒนาเด็กโดยองค์รวม รวมทั้งเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ ศูนย์ประสานงาน ให้บริการทางด้านวิชาการ เป็นแหล่งศึกษาวิจัยทดลองและพัฒนาการศึกษาปฐมวัย ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

เพื่อเป็นการพัฒนาให้ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบให้มีความพร้อมในด้านต่างๆและมีคุณภาพในการจัดการศึกษาปฐมวัย ทางโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) เห็นความสำคัญในการพัฒนาศูนย์จึงได้เสนอโครงการอย่างต่อเนื่องต่อไปเพื่อเกิดประโยชน์แก่นักเรียนและผู้มารับบริการ

๒) วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งด้านวิชาการและอาคารสถานที่
๒. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่สมดุล เหมาะสมกับวัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข
๓. เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับครู ผู้ปกครองระดับปฐมวัยและผู้สนใจและผู้เกี่ยวข้อง

๓) เป้าหมาย (เชิงผลผลิต,เชิงผลลัพธ์)

เชิงผลผลิต

๑. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ได้รับการเตรียมความพร้อมสมวัย
๒. ห้องเรียนปฐมวัย ห้องวิชาการปฐมวัยร้อยละ๑๐๐ มีความพร้อมในการจัดประสบการณ์

เชิงผลลัพธ์

๑. ห้องเรียนปฐมวัยทุกห้องมีความพร้อมในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย
๒. ศูนย์ปฐมวัยมีความพร้อมในการให้บริการและเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ผู้สนใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๙๐ ศูนย์ปฐมวัยมีความพร้อมด้านวัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่ พร้อมทั้งด้านวิชาการ
๒. ความพึงพอใจผู้ให้และผู้รับบริการ ร้อยละ ๑๐๐ มีความสนใจและเรียนรู้อย่างมีความสุข

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

๑. ห้องเรียนปฐมวัยทุกห้องมีความพร้อมในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย
๒. ศูนย์ปฐมวัยมีความพร้อมในการให้บริการและเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ผู้สนใจ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)จำนวน ๙๘ คน และผู้มารับบริการ

๔. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๕. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน/งบประมาณ/แผนการใช้จ่าย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.๒/๒๕๖๗		ภ.๑/๒๕๖๘		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
๑.ประชุมครูเพื่อวางแผนการทำงาน (P)	ต.ค. ๖๗		พ.ค. ๖๘		
๒.จัดสรรงบประมาณดำเนินงานมีกิจกรรม ดังนี้ (D)					
กิจกรรมที่ ๑. ปรับปรุงพัฒนาห้องศูนย์วิชาการ	ธ.ค. ๖๗ - ม.ค.๖๘	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๘- ส.ค.๖๘	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การให้บริการโรงเรียนในเครือข่าย	พ.ย. ๖๗ - มี.ค.๖๘	-	พ.ค.๖๘- ก.ย.๖๘		
๓. กำกับติดตาม และประเมินผล (C)	มี.ค.๖๘		ก.ย. ๖๘		
๔.พัฒนาปรับปรุง แก้ไข (A)	มี.ค.๖๘		ก.ย. ๖๘		

๖. งบประมาณ

๑. งบประมาณรวมทั้งหมด ๒,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุนรายหัว ๒,๐๐๐ บาท)
 รายได้สถานศึกษา.....-..... บาท องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น-.....บาท
๒. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม (ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑. ปรับปรุงพัฒนา ห้องศูนย์วิชาการและพัฒนางาน วิชาการปฐมวัย	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การให้บริการ โรงเรียนในเครือข่าย	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					๒,๐๐๐

๗. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษาจัดการศึกษาปฐมวัยมีความ พร้อมในการจัดประสบการณ์และให้บริการแก่ ผู้เกี่ยวข้อง	สำรวจ/ทดสอบ	แบบสำรวจ/แบบทดสอบ

๘. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมที่	ภ.เรียนที่ ../...	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่าย งบประมาณ ภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
กิจกรรมที่ ๑. ปรับปรุงพัฒนา ห้องศูนย์วิชาการและพัฒนา วิชาการปฐมวัย กิจกรรมที่ ๒ การให้บริการ โรงเรียนในเครือข่าย	๒/๒๕๖๗ ๑/๒๕๖๘	๑.นักเรียนระดับ ปฐมวัย ๙๘ คน ได้รับการเตรียม ความพร้อมสมวัย ๒.ห้องเรียน ปฐมวัย ห้อง วิชาการปฐมวัยมี ความพร้อมในการ จัดประสบการณ์ ปฐมวัย	๑. ห้องเรียนปฐมวัย ทุกห้องมีความพร้อม ในการจัดประสบการณ์ สำหรับเด็กปฐมวัย ๒. ศูนย์ปฐมวัยมีความ พร้อมในการให้บริการ และเป็นแหล่งเรียนรู้ แก่ผู้สนใจ	พ.ย. ๖๗ – มี.ค.๖๘



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพนทิพา ใจจirim)



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ศิริรวัจน์ชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุมาศ ปาฟอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

โครงการ พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียน บ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ผู้รับผิดชอบ นางพันทิพา ใจจริม และคณะครูปฐมวัย กลุ่ม/ฝ่าย บริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เป้าหมายที่ ๑
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เป้าหมายที่ ๑
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ระบุ : ข้อที่ ๓
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ระบุ : เป้าประสงค์ข้อที่ ๒
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่านเขต ๑ ระบุ : กลยุทธ์ที่ ๓
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น ระบุ : ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๒
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดความสำเร็จ
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑, ๓

๑) หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา มีแนวดำเนินการจัดการศึกษา โดยเน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง โดยจัดกิจกรรมตามความสนใจเด็กคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และสนองต่อความต้องการพื้นฐานเด็ก เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาทุกๆด้านอย่างเหมาะสม

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ถือว่ามีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะเด็กในช่วงแรกเกิดถึง ๖ ปี เป็นช่วงที่สมองเด็กมีการเจริญเติบโตมากที่สุด เด็กจำเป็นจะต้องได้รับการพัฒนาในทุกๆด้านอย่างต่อเนื่อง และมีความหลากหลายของกิจกรรม เน้นให้เด็กปฏิบัติจริง มีสภาพแวดล้อมสื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน

จากความสำคัญดังกล่าวทางโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) จึงได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยของโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร)ให้มีพัฒนาการที่สมวัย และมีความพร้อมในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

๒) วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย สื่อ สารสนเทศปฐมวัย เพื่อสนองความต้องการต่อผู้รับบริการ และท้องถิ่น

๓. เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัย

๓) เป้าหมาย (เชิงผลผลิต,เชิงผลลัพธ์)

เชิงผลผลิต

๑.นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเตรียมความพร้อม ด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาสมวัย

เชิงผลลัพธ์

๑.สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการศึกษาปฐมวัย และผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข
๒.นักเรียนระดับปฐมวัย มีผลการประเมินพัฒนาการทุกด้านตามเป้าหมายของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑.ร้อยละ ๑๐๐ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา เต็มตามศักยภาพ
๒.ร้อยละ ๘๐ หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย สื่อ สารสนเทศปฐมวัยของสถานศึกษา มีความสอดคล้องบริบทครบ และชุมชนเข้ามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัย

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

๑. เด็กปฐมวัยทุกคน หลังจากได้รับการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมตามโครงการ นักเรียนมีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน ในระดับดีมาก
๒. นักเรียนระดับปฐมวัยมีความพร้อมเต็มตามศักยภาพครบทั้ง ๔ ด้าน
๓. ชุมชนเข้ามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย

- ครูผู้สอนระดับปฐมวัยจำนวน ๕ คน
- นักเรียนระดับปฐมวัย จำนวน ๙๘ คน

๔) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๕) กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน/งบประมาณ/แผนการใช้จ่าย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.๒/๒๕๖๗		ภ.๑/๒๕๖๘		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
๑.ประชุมครูเพื่อวางวางแผนการทำงาน (P)	พ.ย.๖๗		พ.ค.๖๘		
๒.จัดสรรงบประมาณ ดำเนินงานกิจกรรม ดังนี้ (D)	พ.ย.๖๗		พ.ค.๖๘		
กิจกรรมที่ ๑. กิจกรรมบริหารหลักสูตรปฐมวัย	พ.ย.๖๗- มี.ค.๖๘		พ.ค.๖๘ - ก.ย. ๖๘	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	พ.ย.๖๗- มี.ค.๖๘	๕,๐๐๐	พ.ค.๖๘ - ก.ย. ๖๘	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถเด็กปฐมวัย	พ.ย.๖๗- มี.ค.๖๘		พ.ค.๖๘ - ก.ย. ๖๘	๒๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐
๓. กำกับติดตาม และประเมินผล (C)	มี.ค.๖๗				
๔.พัฒนาปรับปรุง แก้ไข (A)	มี.ค.๖๗		ก.ย. ๖๘ ก.ย. ๖๘		

๖. งบประมาณ

๑. งบประมาณรวมทั้งหมด ๓๕,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุนรายหัว ๓๕,๐๐๐ บาท)

รายได้สถานศึกษา.....-..... บาท องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น-.....บาท

๒. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม (ถ้าจ่ายทุกกิจกรรม)

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมบริหารหลักสูตรปฐมวัย	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถเด็กปฐมวัย	-	-	๒๔,๐๐๐	-	๒๔,๐๐๐


รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๕,๐๐๐
---------------------	--------

๗. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา เต็มตามศักยภาพ ๒. ร้อยละ ๘๐ หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย สื่อ สารสนเทศ ปฐมวัยของสถานศึกษา มีความสอดคล้องบริบทรอบ และ ชุมชนเข้ามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัย	สำรวจ/ทดสอบ	แบบสำรวจ/แบบทดสอบ

๘. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมที่	ภ.เรียนที่ ../...	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่าย งบประมาณ ภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
๑. กิจกรรมบริหารหลักสูตร ปฐมวัย ๒. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ และส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย ๓. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน ความสามารถเด็กปฐมวัย	๒/๒๕๖๗ ๑/๒๕๖๘	๑. นักเรียนระดับ ปฐมวัย ๙๘ คน ได้รับการเตรียม ความพร้อม ด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา	๑. สถานศึกษามี หลักสูตรปฐมวัยที่มุ่ง พัฒนาเด็กทุกคนให้ ได้รับ การพัฒนา ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่าง มีคุณภาพและ ต่อเนื่อง มีความ สอดคล้องตรงกับ ความต้องการความ ทันทต่อการ เปลี่ยนแปลงทุกด้าน ๒. นักเรียนระดับ ปฐมวัยทุกคนได้รับ การเตรียมความ พร้อมและได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาการ เรียนรู้ครบตาม หลักสูตร	พ.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๘

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางพันทิพา ใจจริม)



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ศิริรวรวัจน์ชัย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายphanumats ปาฟอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

โครงการ หนูน้อยรักการอ่าน

โรงเรียน บ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาการ)

ผู้รับผิดชอบ นางพันทิพา ใจจริม และครูปฐมวัย กลุ่ม/ฝ่ายงาน บริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เป้าหมายที่ ๑
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เป้าหมายที่ ๑
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ระบุ : ข้อที่ ๒
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ระบุ : เป้าประสงค์ข้อที่ ๒, ๓
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่านเขต ๑ ระบุ : กลยุทธ์ที่ ๔
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น ระบุ : ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๑
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จ
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑, ๓

๑) หลักการและเหตุผล

กระบวนการสร้างสติปัญญาของมนุษย์หนทางหนึ่งที่เป็นหนทางสำคัญ คือ "การอ่าน" ไม่ว่าจะอ่านจากหนังสือหรือสื่อใด ๆ ก็ล้วนแต่มีความสำคัญในการสร้างพฤติกรรมแห่งการ "เรียนรู้ตลอดชีวิต" ทั้งสิ้น ยิ่งถ้ามีขั้นตอนการบ่มเพาะที่เหมาะสมน่าสนใจ ได้รับความรู้สึก และทำอย่างสม่ำเสมอจะทำให้บุคคลนั้นมีนิสัยรักการอ่าน นำไปสู่การพัฒนาความคิดได้อย่างกว้างไกลไม่สิ้นสุด เพื่อส่งเสริมนิสัยรักหนังสือในเด็กปฐมวัย คือกระบวนการส่งเสริมให้พ่อแม่มีความสุขกับลูกน้อยโดยมีหนังสือเป็นสื่อสานสายใยในครอบครัว และสร้างพื้นฐานการศึกษาตั้งแต่วัยเยาว์ นั้นหมายถึงผู้ใหญ่ทุกคนพึงตระหนักไว้ว่า "วัยเด็กเล็ก" โดยเฉพาะในช่วงปีแรกของชีวิต เป็นช่วงวัยที่พึงเพาะกล้าเมล็ดพันธุ์แห่งการอ่านในเด็กด้วยการจัดกระบวนการในการกระตุ้นให้เด็กเห็นความสำคัญของการอ่านอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอจนเป็น "นิสัย" ด้วยความเชื่อว่าการอ่านเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ชีวิตเกิดการเรียนรู้ได้ดีที่สุดวิธีหนึ่ง และวิธีที่จะทำให้เด็กสนใจการอ่านมากขึ้น คือ พ่อ แม่ หรือผู้ดูแลเด็กหยิบจับหนังสือบ่อย ๆ และใช้หนังสือเป็นกระบวนการหนึ่งในการพัฒนาเด็ก จนเป็น "นิสัย" พร้อมการใช้หนังสือเป็นสื่อหรืออุปกรณ์ประกอบ "การเล่น การเล่า และการเรียนรู้" อย่างมีสีสัน สนุกสนานไม่น่าเบื่อ ถ้าผู้ใหญ่ทำได้ เด็กก็จะชินกับหนังสือและการอ่านจนติดเป็น "นิสัย" เช่นกัน

การอ่านนอกจากเป็น กระบวนการสร้างสติปัญญา ที่ดีแล้วยังมีส่วนช่วยในการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านอารมณ์ และจิตใจให้แก่ผู้อ่านด้วย จึงเป็นสิ่งสำคัญที่คุณครูควรปลูกฝังและส่งเสริมให้เด็กรักการอ่านตั้งแต่ยังเล็ก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงปฐมวัยเพราะเด็กในวัยนี้จะซึมซับและเรียนรู้สิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัวได้ง่ายและรวดเร็ว ยิ่งถ้าได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากคุณครูเป็นประจำ และสม่ำเสมอด้วยแล้ว เด็กก็จะเกิดความคุ้นเคยและเคยชินกับการอ่านหนังสือจนพัฒนาเป็นนิสัยรักการอ่านโดยไม่รู้ตัวเพื่อเป็นการกระตุ้นให้ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนมีนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานศึกษา

จากความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนบ้านบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร)จึงได้จัดทำโครงการ
หนุน้อยรักการอ่านมาอย่างต่อเนื่อง

๒) วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน สมาธิและจินตนาการ
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษา
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
ให้แก่เด็กเมื่ออยู่ที่บ้าน

๓) เป้าหมาย (เชิงผลผลิต,เชิงผลลัพธ์)

เชิงผลผลิต

๑. เด็กนักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมการจัดกิจกรรมรักการอ่าน
และสามารถแสดงออกได้อย่างสร้างสรรค์
๒. ผู้ปกครองร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

เชิงผลลัพธ์

๑. เด็กปฐมวัยมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้และสามารถแสดงออกได้อย่างสร้างสรรค์
๒. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็ก

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑ ร้อยละ ๑๐๐ เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมส่งเสริมหนุน้อย
รักการอ่านและสามารถแสดงออกได้อย่างสร้างสรรค์
๒. ผู้ปกครองร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในเด็กปฐมวัย

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

๑. เด็กนักเรียนระดับปฐมวัยมีความสนใจ ใฝ่รู้ และทัศนคติที่ดีในการเรียนรู้
๒. เด็กสามารถถ่ายทอดความรู้ แสดงออกได้อย่างสร้างสรรค์

กลุ่มเป้าหมาย

- นักเรียนระดับปฐมวัย จำนวน ๙๘ คน

๔) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

- ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๕) กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน/งบประมาณ/แผนการใช้จ่าย

กิจกรรมหลัก	ภ.๒/๒๕๖๗		ภ.๑/๒๕๖๘		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
๑. ประชุมครูเพื่อวางวางแผนการทำงาน (P)	พ.ย.๖๗		พ.ค.๖๘		
๒. จัดสรรงบประมาณดำเนินงานมีกิจกรรม ดังนี้ (D)	พ.ย.๖๗		พ.ค.๖๘		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมนิทานเล่มโปรด	พ.ย.๖๗- มี.ค.๖๘		พ.ย.๖๗- ก.ย. ๖๘	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมนิทานของพ่อ/แม่	พ.ย.๖๗- มี.ค.๖๘		-	-	
กิจกรรม ๓ นักเล่าตัวน้อย	-		พ.ค.๖๘ - ก.ย.๖๘	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓. กำกับติดตาม และประเมินผล (C)	มี.ค.๖๘		ก.ย. ๖๘		
๔. พัฒนาปรับปรุง แก้ไข (A)					

๖. งบประมาณ

๑. งบประมาณรวมทั้งหมด ๑๕,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน ๑๕,๐๐๐ บาท)

รายได้สถานศึกษา.....-..... บาท องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น-.....บาท

๒. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม


กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมนิทานเล่มโปรด			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมนิทานของพ่อ/แม่			-		-
กิจกรรม ๓ นักเล่าตัวน้อย			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐


๗) การวัดประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
<p>๑ ร้อยละ ๑๐๐ เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมส่งเสริมहनุ่ยรักการอ่านและสามารถแสดงออกได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>๒. ผู้ปกครองร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในเด็กปฐมวัย</p>	สำรวจ/ทดสอบ/สังเกต	แบบสำรวจ/แบบสอบถาม/ชิ้นงานนักเรียน

๘) ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรม	ภาคเรียนที่	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่ายงบประมาณภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
<p>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมนิทานเล่มโปรด</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมนิทานของพ่อ/แม่</p> <p>กิจกรรม ๓ นักเล่าตัวน้อย</p>	<p>๒/๒๕๖๗,</p> <p>๑/๒๕๖๘</p>	<p>๑. เด็กนักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมการจัดกิจกรรมรักการอ่านและสามารถแสดงออกได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>๒. ผู้ปกครองร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p>	<p>๑. เด็กปฐมวัยมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้และสามารถแสดงออกได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>๒. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็ก</p>	<p>พ.ย.๖๗ -</p> <p>ก.ย.๖๘</p>

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางพันทิพา ใจจริม)

ลงชื่อ.........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ศิริรวรวัจน์ชัย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุมาศ ปาฟอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

โครงการ พัฒนาผู้เรียนนักเรียนระดับปฐมวัย

โรงเรียน บ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ผู้รับผิดชอบ นางคนงลักษณ์ กองพรม และคณะครูปฐมวัย กลุ่ม/ฝ่าย บริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เป้าหมายที่ ๑
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เป้าหมายที่ ๑
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ระบุ : ข้อที่ ๓
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ระบุ : เป้าประสงค์ข้อที่ ๒
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่านเขต ๑ ระบุ : กลยุทธ์ที่ ๓
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น ระบุ : ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๒
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดความสำเร็จ
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑, ๓

๑) หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา มีแนวดำเนินการจัดการศึกษา โดยเน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง โดยจัดกิจกรรมตามความสนใจเด็กคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และสนองต่อความต้องการพื้นฐานเด็ก เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาทุกๆด้านอย่างเหมาะสม

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ถือว่ามีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะเด็กในช่วงแรกเกิด ถึง ๖ ปี เป็นช่วงที่สมองเด็กมีการเจริญเติบโตมากที่สุด เด็กจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาในทุกๆด้านอย่างต่อเนื่อง และมีความหลากหลายของกิจกรรม เน้นให้เด็กปฏิบัติจริง มีสภาพแวดล้อมสื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก และมีความปลอดภัยสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน

๒) วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวผ่านการมีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม บุคคล และสื่อต่างๆด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๒. เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตด้านสังคมการปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมใหม่ และการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน

๓) เป้าหมาย (เชิงผลผลิต,เชิงผลลัพธ์)

เชิงผลผลิต

๑. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ได้เรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวผ่านการมีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม บุคคลและสื่อต่างๆด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

เชิงผลลัพธ์

๑. นักเรียนระดับปฐมวัยได้เรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวผ่านการมีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมบุคคลและสื่อต่างๆด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย
๒. นักเรียนระดับปฐมวัยได้มีทักษะการปรับตัว ปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวผ่านการมีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมบุคคลและสื่อต่างๆด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย
๒. ผู้เรียนร้อยละ๑๐๐ มีทักษะการปรับตัวปฏิบัติกิจกรรมและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนระดับปฐมวัยได้เรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวผ่านการมีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมบุคคลและสื่อต่างๆด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย
๒. นักเรียนระดับปฐมวัยได้มีทักษะการปรับตัวและปฏิบัติกิจกรรมและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนระดับปฐมวัย จำนวน ๙๘ คน

๔) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๕. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน/งบประมาณ/แผนการใช้จ่าย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.๒/๒๕๖๗		ภ.๑/๒๕๖๘		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
๑. ประชุมครูเพื่อวางวางแผนการทำงาน (P)	พ.ย. ๖๗		พ.ค. ๖๘		
๒. จัดสรรงบประมาณดำเนินงานมีกิจกรรม ดังนี้ (D)	พ.ย. ๖๗		พ.ค. ๖๘		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมค่ายส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมไทย	พ.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘		พ.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘	๓,๔๗๒	๓,๔๗๒
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษนักเรียนปฐมวัย	มี.ค. ๖๘	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานที่นักเรียนระดับปฐมวัย	ก.พ.๖๘		ก.ย.๖๘	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมค่ายคุณธรรมนักเรียนระดับปฐมวัย				๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิตในการดูแลตนเองให้ปลอดภัย	ธ.ค. ๖๗		ก.ย. ๖๗	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	มี.ค. ๖๘		ก.ย. ๖๗		
๓. กำกับติดตาม และประเมินผล (C)					
๔. พัฒนาปรับปรุง แก้ไข (A)					

๖. งบประมาณ

๑. งบประมาณรวมทั้งหมด ๔๕,๔๗๒ บาท (เงินพัฒนาผู้เรียน) ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวนเงิน ๔๕,๔๗๒ บาท

รายได้สถานศึกษา.....-..... บาท องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น-.....บาท

ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม (ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)


กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมค่ายส่งเสริมประเพณี วัฒนธรรมไทย		๓,๐๐๐	๓,๐๗๐	-	๓,๔๗๒
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมค่าย ภาษาอังกฤษนักเรียนปฐมวัย	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมทัศน ศึกษานอกสถานที่นักเรียนระดับ ปฐมวัย	-	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมค่าย คุณธรรมนักเรียนระดับปฐมวัย	-	๑๐,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมค่าย กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิตในการ ดูแลตนเองให้ปลอดภัย		๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					๔๕,๔๗๒


๗. การวัดประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวผ่านการมี ปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม บุคคลและสื่อต่างๆด้วย กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ๒. ผู้เรียนร้อยละ๑๐๐ มีทักษะการปรับตัวปฏิบัติ กิจกรรมและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้	สำรวจ/ทดสอบ	แบบสำรวจ/แบบทดสอบ

๙. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมที่	ภ.เรียนที่ ../...	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่าย งบประมาณ ภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมค่ายส่งเสริมประเพณี วัฒนธรรมไทย กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมค่าย ภาษาอังกฤษนักเรียนปฐมวัย กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมทัศน ศึกษานอกสถานที่นักเรียน ระดับปฐมวัย กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมค่าย คุณธรรมนักเรียนระดับ ปฐมวัย กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมค่าย กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต ในการดูแลตนเองให้ ปลอดภัย	๒/๒๕๖๗	๑. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้สิ่ง ต่างๆรอบตัวผ่านการมี ปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม บุคคลและสื่อต่างๆด้วย กระบวนการเรียนรู้ที่ หลากหลาย	๑. นักเรียนระดับ ปฐมวัยได้เรียนรู้สิ่ง ต่างๆรอบตัวผ่าน การมีปฏิสัมพันธ์ กับสิ่งแวดล้อม บุคคลและสื่อ ต่างๆด้วย กระบวนการ เรียนรู้ที่ หลากหลาย ๒. นักเรียนระดับ ปฐมวัยได้มีทักษะ การปรับตัว สามารถปฏิบัติ กิจกรรมและอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้	

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวคณงลักษณ์ กองพรหม)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ศิริรวรรณชัย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุมาศ ปาฟอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

โครงการ พัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัย

โรงเรียน บ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร)

ผู้รับผิดชอบ นางพันทิพา ใจจริม นางสาวพัฒนิตา แก้วตัน

กลุ่ม/ฝ่าย บริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เป้าหมายที่ ๑
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เป้าหมายที่ ๑
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ระบุ : ข้อที่ ๓
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ระบุ : เป้าประสงค์ข้อที่ ๒
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่านเขต ๑ ระบุ : กลยุทธ์ที่ ๔
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น ระบุ : ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๒
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดความสำเร็จ
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๔

๑) หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดบริการการศึกษาปฐมวัย ซึ่งมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ เป็นแกนหลักในการจัดการศึกษา ที่ครอบคลุมเด็กแรกเกิด-๕ ปี ซึ่งเป็นช่วงวัยที่สำคัญที่สุดของชีวิต ถ้าพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดูเด็กด้วยวิธีการที่ถูกต้องก็จะส่งผลให้เด็กทุกคนมีพัฒนาการสมวัยมีความพร้อมครบทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา และเพื่อให้สอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรีที่ส่งเสริมการอ่านเป็นวาระแห่งชาติ

โรงเรียนบ้านนาราบ ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย เพื่อสนองนโยบายของทางรัฐบาล และเพื่อประโยชน์สูงสุดต่อพ่อแม่ ผู้ปกครองในการพัฒนาเด็ก ๐-๕ ปี ต่อไป

๒) วัตถุประสงค์

๑ เพื่อสร้างเสริมความรู้ความเข้าใจให้ แก่พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็ก ปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยส่งเสริมอย่างถูกวิธี ให้บุตรหลานเป็นเด็กดีมีคุณธรรม ตั้งแต่เยาว์วัย

๓. เป้าหมาย (เชิงผลผลิต,เชิงผลลัพธ์)

เชิงผลผลิต

พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยอย่างถูกวิธี ส่งเสริม ให้บุตรหลานเป็นเด็กดีมีคุณธรรม

เชิงผลลัพธ์

๑. สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน พ่อ แม่ ผู้ปกครองเด็ก ปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยอย่างถูกวิธี ส่งเสริมให้บุตรหลานเป็นเด็กดีมีคุณธรรม และปลูกฝังนิสัยรักการอ่านตั้งแต่เยาว์วัย พ่อ แม่ ผู้ปกครองเด็ก ปฐมวัยมีแนวทางในการพัฒนาและสามารถจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาบุตรหลานของตนเองเมื่ออยู่ที่บ้าน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน พ่อ แม่ ผู้ปกครองเด็ก ปฐมวัยได้ร่วมมือกันกับครูผู้สอนระดับปฐมวัยในเรื่องการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนและผู้ปกครอง ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจอย่างถูกวิธี ให้เป็นเด็กดีมีคุณธรรม ตั้งแต่เยาว์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

พ่อ แม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย และผู้ปกครองมีบทบาทในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนและผู้ปกครองระดับปฐมวัย จำนวน ๙๘ คน

๔) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๕. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน/งบประมาณ/แผนการใช้จ่าย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.๒/๒๕๖๖		ภ.๑/๒๕๖๗		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
๑. ประชุมครูเพื่อวางวางแผนการทำงาน (P)			ต.ค. ๖๗		
๒. จัดสรรงบประมาณดำเนินงานมีกิจกรรม ดังนี้ (D)			ต.ค. ๖๗		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน			พ.ค. ๖๘	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการสร้างวินัยเชิงบวกโดยครอบครัวมีส่วนร่วม			พ.ค. - ก.ย. ๖๘	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๓. กำกับติดตาม และประเมินผล (C)			ก.ย. ๖๘		
๔. พัฒนาปรับปรุง แก้ไข (A)			ก.ย. ๖๘		

๖. งบประมาณ

๑. งบประมาณรวมทั้งหมด ๒๐,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน ๒๐,๐๐๐ บาท)
รายได้สถานศึกษา.....-..... บาท องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น-.....บาท
๒. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม (ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม งบประมาณ
ค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชุม ผู้ปกครองนักเรียน	-	๕,๐๐๐		-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการสร้าง วินัยเชิงบวกโดยครอบครัวมีส่วนร่วม		๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐

๗. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
นักเรียนและผู้ปกครอง ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจอย่างถูกต้อง ให้เป็นเด็กดีมีคุณธรรม ตั้งแต่เยาว์	สำรวจ/ทดสอบ	แบบสำรวจ/แบบทดสอบ

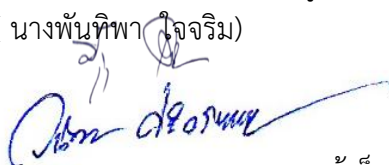
๘. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรม	ภาคเรียนที่	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่ายงบประมาณภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
<p>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการสร้างวินัยเชิงบวก โดยครอบครัวมีส่วนร่วม</p>	๒/๒๕๖๗ - ๑/๒๕๖๘	<p>พ่อ แม่ผู้ปกครอง เด็กปฐมวัยในโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยอย่างถูกต้อง ส่งเสริม ให้บุตรหลานเป็นเด็กดีมีคุณธรรม</p>	<p>๑. สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน พ่อ แม่ ผู้ปกครอง เด็ก ปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยอย่างถูกต้อง ส่งเสริม ให้บุตรหลานเป็นเด็กดีมีคุณธรรม</p>	พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘

กิจกรรม	ภาคเรียนที่	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่ายงบประมาณภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
			๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชนพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยได้ร่วมมือกันกับครูผู้สอนระดับปฐมวัยในเรื่องการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ	

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

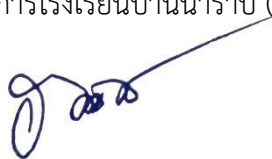
(นางพันทิพา ไจจริม)



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวนิดา ศิริวรรณชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุมาศ ปาฟอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนปฐมวัย

โรงเรียน บ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุรีย์พร ปาคุธ

กลุ่ม/ฝ่าย บริหารงานทั่วไป ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เป้าหมายที่ ๓
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เป้าหมายที่ ๓
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ระบุ : ข้อที่ ๓
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ระบุ : เป้าประสงค์ที่ ๔
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่านเขต๑ ระบุ : กลยุทธ์ที่ ๔
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๓

๑) หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา มีความรู้ คู่คุณธรรม มีจริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา ด้วยการส่งเสริม สนับสนุนตลอดถึงการป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไข ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนนับเป็นสิ่งสำคัญของการพัฒนา จากสภาพสังคมปัจจุบันพบปัญหาต่างๆ เช่น ปัญหาด้านเศรษฐกิจ, การระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัว ซึ่งปัญหาดังกล่าวมีผลกระทบต่อภาวะความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งมีผลกระทบต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้องตลอดถึงนักเรียน

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหามาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

๒) วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
๒. เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์และอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข
๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริมอย่างถูกวิธีตรงตามพัฒนาการตามวัย

๓) เป้าหมาย (เชิงผลผลิต,เชิงผลลัพธ์)

เชิงผลผลิต

๑. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนครบร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน

เชิงผลลัพธ์

๑. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

๑. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนปฐมวัย จำนวน ๙๘ คน

๔) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

- ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๕. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน/งบประมาณ/แผนการใช้จ่าย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.๒/๒๕๖๗		ภ.๑/๒๕๖๘		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
๑. ประชุมครูเพื่อวางวางแผนการทำงาน (P)	ต.ค. ๖๗		เม.ย. ๖๘		
๒. จัดสรรงบประมาณดำเนินงานกิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดังนี้ (D)					
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน					
- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	พ.ย. ๖๗ -	๑,๐๐๐	พ.ค. ๖๗ -	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
- กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล	มี.ค. ๖๘		ก.ย. ๖๘		
- กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน					
- จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียน และระดับโรงเรียน					
- จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง)					
๓. กำกับติดตาม และประเมินผล (C)	มี.ค. ๖๘		ก.ย. ๖๘		
๔. พัฒนาปรับปรุง แก้ไข (A)	มี.ค. ๖๘		ก.ย. ๖๘		

๖. งบประมาณ

๑. งบประมาณรวมทั้งหมด ๒,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน ๒,๐๐๐ บาท)

รายได้สถานศึกษา.....-..... บาท องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น-.....บาท

๒. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม (ถ้าจ่ายทุกกิจกรรม)

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม งบประมาณ
ค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		๒,๐๐๐

๗. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการช่วยเหลือ ตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง	- สํารวจ - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน - แบบสังเกต

๘. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรม	ภาคเรียนที่	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่าย งบประมาณ ภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน	๒/๒๕๖๗	๑.สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียน ทุกคนครบร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเยี่ยมบ้าน นักเรียนทุกคน	๑.การดำเนินงาน ตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปอย่างเป็น ระบบ และนักเรียน ทุกคนได้รับการ ช่วยเหลือตามความ แตกต่างอย่างทั่วถึง	พ.ย. ๖๗ - มี.ค.๖๘

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุรีย์พร ปาคุธ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ศิริวรรณชัย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุมาศ ปาฟอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

โครงการ พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ระดับปฐมวัย

โรงเรียน บ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ผู้รับผิดชอบ นางพันทิพา ใจจริม กลุ่ม/ฝ่าย บริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๕ เป้าหมายที่ ๒
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๕ เป้าหมายที่ ๒
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ระบุ : ข้อที่ ๑
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ระบุ : เป้าประสงค์ที่ ๒
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่านเขต๑ ระบุ : กลยุทธ์ที่ ๕
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๕
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๔

๑) หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา มีแนวดำเนินการจัดการศึกษา โดยเน้นเด็กเป็นศูนย์กลางโดยจัดกิจกรรมตามความสนใจเด็ก โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และสนองต่อความต้องการพื้นฐานเด็ก เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาทุกๆด้านอย่างเหมาะสม

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ถือว่ามีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะเด็กในช่วงแรกเกิดถึง ๖ ปี เป็นช่วงที่สมองเด็กมีการเจริญเติบโตมากที่สุด เด็กจำเป็นจะต้องได้รับการพัฒนาในทุกๆด้านอย่างต่อเนื่อง และมีความหลากหลายของกิจกรรม เน้นให้เด็กปฏิบัติจริง มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน

๒) วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีความร่มรื่น สะอาด สวยงามและมีความปลอดภัย
๒. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

๓) เป้าหมาย(เชิงผลผลิต,เชิงผลลัพธ์)

เชิงผลผลิต

๑. ห้องเรียนปฐมวัยและแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาดและปลอดภัย

เชิงผลลัพธ์

สถานศึกษามีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนในการจัดการศึกษาปฐมวัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ สภาพแวดล้อมในและนอกห้องเรียนมีความร่มรื่น สะอาด สวยงามและมีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

๑. ห้องเรียนนักเรียนระดับอนุบาลทุกห้องมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. สถานศึกษามีห้องเรียนและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

กลุ่มเป้าหมาย

- ครูผู้สอนระดับปฐมวัยจำนวน ๕ คน
- นักเรียนระดับปฐมวัย จำนวน ๙๘ คน

๔) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๕. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน/งบประมาณ/แผนการใช้จ่าย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.๒/๒๕๖๗		ภ.๑/๒๕๖๘		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
๑. ประชุมครูเพื่อวางวางแผนการทำงาน (P) ๒. จัดสรรงบประมาณดำเนินงานตามกิจกรรม ดังนี้ (D) กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมในและนอกห้องเรียนอาคารอนุบาล	ต.ค. ๖๗		เม.ย. ๖๗		
	พ.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘		พ.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.๒/๒๕๖๗		ภ.๑/๒๕๖๘		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
๓. กำกับติดตาม และประเมินผล (C) ๔. พัฒนาปรับปรุง แก้ไข (A)	มี.ค. ๖๘ - ก.ย.๖๘		มี.ค. ๖๘ - ก.ย.๖๘		

๖. งบประมาณ

๑. งบประมาณรวมทั้งหมด ๑๕,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน ๑๕,๐๐๐ บาท)
 รายได้สถานศึกษา.....-..... บาท องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น-.....บาท
๒. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม


กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม งบประมาณ
ค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปรับปรุง สภาพแวดล้อมในและนอก ห้องเรียนอาคารอนุบาล	-	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐


๗. การวัดประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ สภาพแวดล้อมในและนอกห้องเรียน มีความร่มรื่น สะอาด สวยงามและมีความปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	สำรวจ/ทดสอบ	แบบสำรวจ/แบบทดสอบ

๘. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรม	ภาคเรียนที่	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่าย งบประมาณ ภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม ปรับปรุงสภาพ แวดล้อมในและนอก ห้องเรียนอาคารอนุบาล	๒/๒๕๖๗ - ๑/๒๕๖๘	๑.ห้องเรียนปฐมวัยและ แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอก ห้องเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนา สภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อ การเรียนรู้ สะอาดและ ปลอดภัย	สถานศึกษามีความ พร้อมด้านอาคาร สถานที่ แหล่ง เรียนรู้ทั้งในและ นอกห้องเรียนใน การจัดการศึกษา ปฐมวัย	พ.ย. ๖๗ - มี.ค.๖๘

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางพันทิพา ใจจริม)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ศิริรวรวัจน์ชัย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุมาศ ปาฟอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

โครงการ พัฒนาบุคลากรปฐมวัย

โรงเรียน บ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ผู้รับผิดชอบ นางพันทิพา ใจจริม

กลุ่ม/ฝ่าย บริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เป้าหมายที่ ๕
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เป้าหมายที่ ๑
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ระบุ : ข้อที่ ๓
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ระบุ : เป้าประสงค์ที่ ๕
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่านเขต๑ ระบุ : กลยุทธ์ที่ ๓
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ ๑
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒

๑) หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ นั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ ๓ อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง ๓ อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทั้งทางร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้นั้นบุคลากรจัดเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งจะนำพาองค์กรให้บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ บุคลากรจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเพื่อให้มีทักษะมีความรู้ในการปฏิบัติงาน ให้เท่าทันเทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลง จึงเป็นหน้าที่ขององค์กรที่จะสนับสนุน ส่งเสริมบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาตลอดไป

จากความสำคัญดังกล่าวทางโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรปฐมวัยขึ้น

๒) วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ
๒. เพื่อพัฒนาบุคลากรปฐมวัยในการจัดประสบการณ์ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๓) เป้าหมาย(เชิงผลผลิต,เชิงผลลัพธ์)

เชิงผลผลิต

ครูผู้สอนปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในวิชาชีพในการพัฒนาตนเองและพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เชิงผลลัพธ์

๑. บุคลากรปฐมวัยได้รับการพัฒนาตนเองในวิชาชีพ และการพัฒนานวัตกรรมที่นำมาใช้ในการการจัดประสบการณ์

๒. สถานศึกษามีความพร้อมด้านบุคลากรในการจัดการศึกษาปฐมวัยและเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาและการให้บริการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. บุคลากรปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาตนเองในวิชาชีพ และการพัฒนานวัตกรรมที่นำมาใช้ในการการจัดประสบการณ์

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

๑. บุคลากรปฐมวัยได้รับการพัฒนาตนเองในวิชาชีพ และการพัฒนานวัตกรรมที่นำมาใช้ในการการจัดประสบการณ์

๒. สถานศึกษามีความพร้อมด้านบุคลากรในการจัดการศึกษาปฐมวัยและเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาและการให้บริการ

กลุ่มเป้าหมาย

- ครูผู้สอนระดับปฐมวัยจำนวน ๕ คน
- นักเรียนระดับปฐมวัย จำนวน ๙๘ คน

๔) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๕. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน/งบประมาณ/แผนการใช้จ่าย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.๒/๒๕๖๗		ภ.๑/๒๕๖๘		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
๑. ประชุมครูเพื่อวางวางแผนการทำงาน (P) ๒. จัดสรรงบประมาณ และดำเนินงานโดยมีกิจกรรม (D) ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนระดับปฐมวัย ๓. กำกับติดตาม และประเมินผล (C) ๔. พัฒนาปรับปรุง แก้ไข (A)	ต.ค. ๖๗		เม.ย. ๖๗		
	พ.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	๑,๐๐๐	ต.ค. ๖๗- ก.ย. ๖๘	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
	มี.ค. ๖๘		ก.ย. ๖๘		
	มี.ค. ๖๘		ก.ย. ๖๘		

๖. งบประมาณ

๑. งบประมาณรวมทั้งหมด ๒,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน ๒,๐๐๐ บาท)

รายได้สถานศึกษา.....-..... บาท องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น-.....บาท

๒. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม งบประมาณ
กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนระดับปฐมวัย	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒,๐๐๐			๒,๐๐๐


๗. การวัดประเมินผล

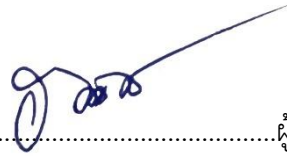
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
๑. บุคลากรปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาตนเองในวิชาชีพ และการพัฒนานวัตกรรมการนำมาใช้ในการจัดการประสบการณ์	สำรวจ/ทดสอบ	แบบสำรวจ/แบบทดสอบ

๘. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรม	ภาคเรียนที่	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่ายงบประมาณภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนระดับปฐมวัย	๒/๒๕๖๗ ๑/๒๕๖๘	ครูผู้สอนปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในวิชาชีพในการพัฒนาตนเองและพัฒนากระบวนการจัดการประสบการณ์เรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	๑. บุคลากรปฐมวัยได้รับการพัฒนาตนเองในวิชาชีพ และการพัฒนานวัตกรรมการนำมาใช้ในการจัดการประสบการณ์ ๒. สถานศึกษามีความพร้อมด้านบุคลากรในการจัดการศึกษาปฐมวัย และเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาและให้บริการ	พ.ย. ๖๗ – มี.ค. ๖๘

ลงชื่อ..... .....ผู้เสนอโครงการ
(นางพันทิพา ใจจริม)

ลงชื่อ..... .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ศิริรวรวัจนชัย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ลงชื่อ..... .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุมาศ ปาฟอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

โครงการ จัดซื้อวัสดุและซ่อมแซมครุภัณฑ์การศึกษาระดับปฐมวัย

โรงเรียน บ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาการ)

ผู้รับผิดชอบ นางพันทิพา ใจจริม

กลุ่ม/ฝ่ายงาน บริหารงานงบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เป้าหมายที่
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เป้าหมายที่
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ระบุ : ข้อที่ ๖
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ระบุ : เป้าประสงค์ที่ ๔
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่าน เขต ๑ ระบุ : กลยุทธ์ที่ ๖
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๓

๑) หลักการและเหตุผล

เนื่องจากวัสดุและครุภัณฑ์เป็นปัจจัยสำคัญที่จะสนับสนุนและส่งเสริมในการบริหารงานวิชาการปฐมวัย และเพื่ออำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอน ผู้เรียนหรือผู้รับบริการได้ใช้สื่อที่หลากหลาย ปลอดภัย มีประสิทธิภาพ และการบริหารงานมีระบบเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

สถานศึกษาเห็นความจำเป็นในการจัดซื้อวัสดุและปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ระดับปฐมวัยตามความจำเป็น จึงได้ดำเนินการโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๒) วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสำรวจ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ให้มีเพียงพอต่อผู้ใช้บริการ และเอื้อต่อการเรียนรู้ผู้เรียนระดับปฐมวัย
๒. เพื่อซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ให้มีความปลอดภัยและใช้ประโยชน์สูงสุด

๓) เป้าหมาย(เชิงผลผลิต,เชิงผลลัพธ์)

เชิงผลผลิต

๑. ห้องเรียนปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้ในการจัดการศึกษาปฐมวัยเพียงพอและมีความปลอดภัย

เชิงผลลัพธ์

สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการศึกษาปฐมวัย มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและครูผู้สอน นักเรียน ผู้รับบริการพึงพอใจในการรับบริการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของห้องเรียนปฐมวัย มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

สถานศึกษามีความพร้อมในการให้บริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนปฐมวัย ๙๘ คน

๔) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๕. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน/งบประมาณ/แผนการใช้จ่าย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.๒/๒๕๖๗		ภ.๑/๒๕๖๘		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
๑. ประชุมครูเพื่อวางวางแผนการทำงาน (P) ๒. จัดสรรงบประมาณดำเนินงานมีกิจกรรม ดังนี้ (D) กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ในการจัดการศึกษา ปฐมวัย ๓. กำกับติดตาม และ ประเมินผล (C) ๔. พัฒนาปรับปรุง แก้ไข (A)	ต.ค. ๖๗		เม.ย. ๖๘		
	พ.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	๑๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๗	๑๘,๔๕๔	๒๘,๔๕๔
	มี.ค. ๖๘		ก.ย. ๖๘		
	มี.ค. ๖๘		ก.ย. ๖๘		

๖. งบประมาณ

๑. งบประมาณรวมทั้งหมด ๒๘,๔๕๔ บาท (เงินอุดหนุน ๒๘,๔๕๔บาท)

รายได้สถานศึกษา.....-..... บาท องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น-.....บาท

๗. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม งบประมาณ
กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ในการจัดการศึกษาปฐมวัย	-	-	๕,๐๐๐	๒๓,๔๕๔	๒๘,๔๕๔
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	๕,๐๐๐	๒๓,๔๕๔	๒๘,๔๕๔

๘. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของห้องเรียนปฐมวัย มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	สำรวจ	แบบสำรวจ

๙. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรม	ภาคเรียนที่	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่ายงบประมาณภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
กิจกรรม จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ในการจัดการศึกษาปฐมวัย	๒/๒๕๖๗ ๑/๒๕๖๘	๑. ห้องเรียนปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีวัสดุครุภัณฑ์ใช้ในการจัดการศึกษาปฐมวัย เพียงพอและมีความปลอดภัย	สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการศึกษาปฐมวัย มีวัสดุครุภัณฑ์เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และครูผู้สอน นักเรียน ผู้รับบริการพึงพอใจในการรับบริการ	พ.ย. ๖๗ – มี.ค. ๖๘

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพันทิพา ใจจริม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวนิดา ศิริวรรณชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุมาศ ปาฟอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

โครงการ มุมมหัศจรรย์

โรงเรียน บ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ผู้รับผิดชอบ นางพันทิพา ใจจริม และคณะครูปฐมวัย กลุ่ม/ฝ่าย บริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เป้าหมายที่ ๑
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เป้าหมายที่ ๑
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ระบุ : ข้อที่ ๓
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ระบุ : เป้าประสงค์ข้อที่ ๒
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่านเขต ๑ ระบุ : กลยุทธ์ที่ ๔
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น ระบุ : ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๒
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดความสำเร็จ
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑, ๓

๑) หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา มีแนวดำเนินการจัดการศึกษา โดยเน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง โดยจัดกิจกรรมตามความสนใจเด็กคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และสนองต่อความต้องการพื้นฐานเด็ก เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาทุกๆด้านอย่างเหมาะสม

กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัยเป็นการจัดกิจกรรมให้เด็กได้เล่น ลงมือปฏิบัติ กระทบกับสื่อ วัสดุ อุปกรณ์อย่างอิสระและเพลิดเพลินโดยเปิดโอกาสให้เด็กเป็นผู้คิดวิธีการเล่นอย่างเสรีตามความสนใจ เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกและตัดสินใจด้วยตนเอง ตามความสนใจ เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้โดยผ่านประสบการณ์ตรง และค้นพบด้วยตนเองเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมกับประสบการณ์ที่เกิดขึ้น

จากความสำคัญดังกล่าวในการเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยของทางโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) จึงได้จัดทำโครงการ มุมมหัศจรรย์ในแผนปฏิบัติการ ๒๕๖๘

๒) วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับการพัฒนาด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา เติบโตตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๒. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกและตัดสินใจด้วยตนเองตามความสนใจเรียนรู้โดยผ่านมุมประสบการณ์
๓. เพื่อส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับครูและเพื่อน

๓) เป้าหมาย (เชิงผลผลิต,เชิงผลลัพธ์)

เชิงผลผลิต

๑. ห้องเรียนปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๖ มุมสำหรับให้นักเรียนปฐมวัยได้เรียนรู้
๒. ผู้เรียนปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ตามมุมประสบการณ์จากสื่ออุปกรณ์ที่หลากหลาย

เชิงผลลัพธ์

๑. ห้องเรียนปฐมวัยทุกห้องมีมุมประสบการณ์สำหรับส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนปฐมวัย
๒. สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการศึกษาปฐมวัย และผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ห้องเรียนปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๖ มุมสำหรับให้นักเรียนปฐมวัยได้เรียนรู้
๒. ผู้เรียนปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ตามมุมประสบการณ์จากสื่ออุปกรณ์ที่หลากหลาย

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

๑. ห้องเรียนปฐมวัยทุกห้องมีมุมประสบการณ์สำหรับส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนปฐมวัย
๒. สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการศึกษาปฐมวัย และผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

กลุ่มเป้าหมาย

- ห้องเรียนปฐมวัย จำนวน ๔ ห้อง
- นักเรียนระดับปฐมวัย จำนวน ๙๘ คน

๔) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๕) กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน/งบประมาณ/แผนการใช้จ่าย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.๒/๒๕๖๗		ภ.๑/๒๕๖๘		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
๑.ประชุมครูเพื่อวางวางแผนการทำงาน (P)	พ.ย.๖๗		พ.ค.๖๘		
๒.จัดสรรงบประมาณ ดำเนินงานมีกิจกรรม ดังนี้ (D)	พ.ย.๖๗		พ.ค.๖๘		
กิจกรรมที่ ๑. มุมประสบการณ์ในห้องเรียน ห้อง (อย่างน้อย ๖ มุม,)	พ.ย.๖๗- มี.ค.๖๘	๒๗,๘๒๔	พ.ค.๖๘ - ก.ย. ๖๘	-	๒๗,๘๒๔
๓. กำกับติดตาม และประเมินผล (C)	พ.ย.๖๗- มี.ค.๖๘		พ.ค.๖๘ - ก.ย. ๖๘		
๔.พัฒนาปรับปรุง แก้ไข (A)					

๖. งบประมาณ

๑. งบประมาณรวมทั้งหมด ๒๗,๘๒๔ บาท (เงินอุดหนุนรายหัวรายหัวปีงบประมาณ ๒๕๖๗)
รายได้สถานศึกษา.....-..... บาท องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น-.....บาท
๒. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม (ถ้าจ่ายทุกกิจกรรม)

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม งบประมาณ
ค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ ๑ มุมประสบการณ์ ในห้องเรียน ๔ห้อง (อย่างน้อย ๖ มุม)			๒๗,๘๒๔		๒๗,๘๒๔
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					๒๗,๘๒๔

๗. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
๑. ห้องเรียนปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๖ มุมสำหรับให้นักเรียนปฐมวัยได้เรียนรู้ ๒. ผู้เรียนปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ตามมุมประสบการณ์ จากสื่ออุปกรณ์ที่หลากหลาย	สำรวจ/ทดสอบ	แบบสำรวจ/แบบทดสอบ

๘. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมที่	ภ.เรียนที่ ../...	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่าย งบประมาณ ภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
๑. มุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน ๔ ห้อง	๒/๒๕๖๗ ๑/๒๕๖๘	๑. ห้องเรียนปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ มีมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๖ มุมสำหรับ ให้นักเรียนปฐมวัย ได้เรียนรู้ ๒. ผู้เรียนปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ ได้ เรียนรู้ตามมุม ประสบการณ์จาก สื่ออุปกรณ์ที่ หลากหลาย	๑. ห้องเรียน ปฐมวัยทุกห้องมีมุม ประสบการณ์ สำหรับส่งเสริม พัฒนาการผู้เรียน ปฐมวัย ๒. สถานศึกษามี ความพร้อมในการ จัดการศึกษาปฐมวัย และผู้เรียนเรียนรู้ อย่างมีความสุข	พ.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๘


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพันทิพา ใจจริม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวนิดา ศิริวรรณชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุมาศ ปาฟอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรีสำหรับเด็กปฐมวัย

โรงเรียน บ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ผู้รับผิดชอบ นางพันทิพา ใจจริม และคณะครูปฐมวัย **กลุ่ม/ฝ่าย** บริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เป้าหมายที่ ๑
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เป้าหมายที่ ๑
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ระบุ : ข้อที่ ๒
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ระบุ : เป้าประสงค์ข้อที่ ๒
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่านเขต ๑ ระบุ : กลยุทธ์ที่ ๔
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น ระบุ : ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑๖
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา มีแนวดำเนินการจัดการศึกษา โดยเน้นเด็กเป็นศูนย์กลางโดยจัดกิจกรรมตามความสนใจเด็กคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และสนองต่อความต้องการพื้นฐานเด็ก เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาทุกๆด้านอย่างเหมาะสม

ในวัยเด็ก ซึ่งการเรียนดนตรีมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรมทางดนตรีสร้างอุปนิสัยที่ดี ตลอดจนการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ จากการใช้ประโยชน์ ของดนตรีที่เหมาะสม ซึ่งในสภาวะปัจจุบันสังคมไทย โดยเฉพาะใน สถาบันครอบครัวส่วนใหญ่ ยังขาดความเข้มแข็ง เยาวชนมีการใช้เทคโนโลยีอย่างขาดความรับผิดชอบ ซึ่งส่งผลให้ขาดความอดทน ขาดสมาธิ และขาดทักษะการทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ การพัฒนาสุนทรียภาพทางด้านดนตรี เป็นวิธีการที่สื่ออย่างหนึ่ง ที่สามารถช่วยพัฒนามนุษย์ในการพัฒนาจิตใจ อารมณ์ สุนทรียภาพ และสังคม อันเป็นประโยชน์ต่อเยาวชน ที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป

กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรีสำหรับเด็กปฐมวัย ครั้งนี้คือเครื่องดนตรีเมโลเดียน เนื่องจากเป็นเครื่องดนตรีที่ฝึกง่ายสำหรับผู้เริ่มต้นเรียนดนตรี พกพาง่าย ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการเล่นคีย์บอร์ดและการฝึกควบคุมลมหายใจ และยังเป็นเครื่องดนตรีที่อยู่ในวงดุริยางค์ของทางโรงเรียนที่ใช้ในการเดินแถวกิจกรรมหน้าเสาธงของทางโรงเรียน และสำคัญที่สุดผู้เรียนปฐมวัยชื่นชอบและอยากมีประสบการณ์เป่าเมโลเดียน

ทางโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรีสำหรับเด็กปฐมวัย จึงได้จัดทำโครงการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนดนตรี
๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัยเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง และกล้าแสดงออกทางด้านดนตรีมากขึ้น
๓. เด็กได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและมีความสุขในการปฏิบัติกิจกรรม

๓. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงผลผลิต

นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ดนตรี (เมโลเดียน) จากการปฏิบัติจริง

๖.๒ เชิงผลลัพธ์

นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อดนตรี กล้าแสดงออกและเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงด้านดนตรีและมีความสุขในการปฏิบัติกิจกรรม
๒. นักเรียนปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล ๓ ร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านภาษาและมีสมาธิในการปฏิบัติกิจกรรมตามเป้าหมายของสถานศึกษา

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

๑. นักเรียนปฐมวัยได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้
๒. นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการฝึกฝนทักษะด้านดนตรีและมีความพร้อมเต็มตามศักยภาพครบทั้ง ๔ ด้าน
๓. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการสนับสนุนและส่งเสริมการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน

กลุ่มเป้าหมาย

- นักเรียนระดับปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน/งบประมาณ/แผนการใช้จ่าย

กิจกรรม	ภ.๒/๒๕๖๗		ภ.๑/๒๕๖๘		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
ขั้นวางแผน (Plan)					
1. ประชุมคณะครู เพื่อชี้แจงโครงการ					-
2. ขออนุมัติโครงการ					-
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					-
ขั้นปฏิบัติ (Do)					
4. ดำเนินตามโครงการ กิจกรรมที่ 1 จัดซื้ออุปกรณ์ดนตรี กิจกรรมที่ 2 กำหนดปฏิทินการ เรียนและปฏิบัติกิจกรรม		๓๑,๐๔๐			๓๑,๐๔๐
ขั้นตรวจสอบ (Check)					
5. การติดตามตรวจสอบ				-	
ขั้นปรับปรุง (Action)					
6. สรุปและประเมินผล				-	
รวมจำนวน					๓๑,๐๔๐

๖. งบประมาณดำเนินงาน รวมทั้งโครงการ เป็นเงิน...๓๑,๐๔๐...บาท (...ถัวจ่ายทุกกิจกรรม...)

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัวก่อนประถม ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

จำนวน ๓๑,๐๔๐ บาท

ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม (ถัวจ่าย)


กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวมงบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อ อุปกรณ์ดนตรี			๓๑,๐๔๐		๓๑,๐๔๐
กิจกรรมที่ 2 กำหนดปฏิทินการเรียน เผลอและปฏิบัติกิจกรรม					
รวมงบประมาณ					๓๑,๐๔๐


๗ การวัดประเมินผล

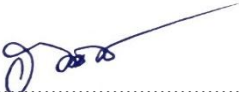
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
<p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงด้านดนตรีและมีความสุขในการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๒. นักเรียนปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล ๓ ร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านภาษาและมีสมาธิในการปฏิบัติกิจกรรมตามเป้าหมายของสถานศึกษา</p>	สำรวจ/ทดสอบ	แบบสำรวจ/แบบทดสอบ

๘. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมที่	ภ.เรียนที่	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่ายงบประมาณภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
<p>กิจกรรมที่ 1 จัดซื้ออุปกรณ์ดนตรี</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กำหนดปฏิทินการเรียนและปฏิบัติกิจกรรม</p>	๒/๒๕๖๗ - ๑/๒๕๖๗	<p>นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ดนตรีเมโลเดียนจากการปฏิบัติจริง</p>	<p>นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อดนตรี กล้าแสดงออกและเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ</p>	ธ.ค.-ก.ย.๖๗

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางพันทิพา ใจจริม)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ศิริรวรวัจน์ชัย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุมาศ ปาฟอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีระดับประถมศึกษา

ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียน บ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรัตนารณ์ สุทธิระ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

กลุ่ม/ฝ่าย งานวิชาการ ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ระบุ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เป้าหมายที่ ๑
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ ๒๐ ปี ระบุยุทธศาสตร์ที่ ๓ เป้าหมายที่ ๑
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ระบุ ข้อที่ ๒
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ระบุ เป้าประสงค์ที่ ๒
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่านเขต๑ ระบุ กลยุทธ์ที่ ๓
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น ระบุ ยุทธศาสตร์ที่ ๑
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ ๑๗
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑

๑) หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๒๗ ระบุให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อความเป็นไทยความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชน และสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ทบทวนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยนำข้อมูลจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี และแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ มาใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตร และเห็นควรปรับปรุงหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และประกาศใช้โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบราชการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม(ฉบับปรับปรุงพ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑โดยมีเงื่อนไขให้เริ่มใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๒๗ ระบุให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อความเป็นไทยความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชน และสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ทบทวนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยนำ

ข้อมูลจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี และแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ มาใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตร และเห็นควรปรับปรุงหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และประกาศใช้โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบราชการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระ

การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม(ฉบับปรับปรุงพ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมีเงื่อนไขให้เริ่มใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในชั้น ป. ๑ และป.๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ใช้ในชั้นป. ๑ ป. ๒ ป. ๔ และป.๕ และตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไปให้ใช้ในทุกชั้นจากเหตุผลดังกล่าวจึงมีความจำเป็นต้อง มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัยมีความสอดคล้องกับแนวการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ การปรับเปลี่ยนตัวชี้วัดให้เป็นตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง โดยมีการวัดและประเมินผลให้ครอบคลุมทั้ง ๖ ด้าน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)ขึ้น

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๒๗ ระบุให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อความเป็นไทยความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชน และสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ทบทวนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยนำข้อมูลจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

ยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี และแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ มาใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตร และเห็นควรปรับปรุงหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และประกาศใช้โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบราชการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม(ฉบับปรับปรุงพ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมีเงื่อนไขให้เริ่มใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในชั้น ป. ๑ และป.๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ใช้ในชั้นป. ๑ ป. ๒ ป. ๔ และป.๕ และตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไปให้ใช้ในทุกชั้นจากเหตุผลดังกล่าวจึงมีความจำเป็นต้อง มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัยมีความสอดคล้องกับแนวการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะการปรับเปลี่ยนตัวชี้วัดให้เป็นตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง โดยมีการวัด

และประเมินผลให้ครอบคลุมทั้ง ๖ ด้าน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ขึ้น

๒) วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรฐานสมรรถนะ

๒. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ

๓. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๔. เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

๕. เพื่อให้ระบบการวัดและประเมินผลของครูมีความสอดคล้องกับหลักสูตร มีการวัดที่หลากหลายครอบคลุมตามตัวชี้วัดของหลักสูตร และสามารถนำผลไปสรุปปรับปรุงการเรียนการสอนได้

๓) เป้าหมาย(เชิงผลผลิต,เชิงผลลัพธ์)

เชิงผลผลิต

สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรฐานสมรรถนะในระดับดี ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
- กิจกรรมพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้
- กิจกรรมการวัดและประเมินผล

เชิงผลลัพธ์

๑. สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ

๒. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๓. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

๔. ระบบการวัดและประเมินผลของครูมีความสอดคล้องกับหลักสูตร มีการวัดที่หลากหลายครอบคลุมตามตัวชี้วัดของหลักสูตร และสามารถนำผลไปสรุปปรับปรุงการเรียนการสอนได้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรฐานสมรรถนะ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐

๒. มีการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับสมรรถนะของผู้เรียน ตามบริบทของท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการวัดประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและครอบคลุมทั้ง ๖ ด้านของหลักสูตรฐานสมรรถนะ จัดทำระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน นำผลไปปรับปรุง การสอนอย่าง สม่าเสมอ มีการนำแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

กลุ่มเป้าหมาย

สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรฐานสมรรถนะ ในระดับดี ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๔) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๕) กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน/งบประมาณ/แผนการใช้จ่าย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
๑.ประชุมครูเพื่อวางแผนการทำงาน (P)	พ.ย. ๖๗				
๒.จัดสรรงบประมาณดำเนินงานมีกิจกรรมดังนี้ (D)	พ.ย. ๖๗				
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	พ.ย. ๖๗-มี.ค. ๖๘	๒,๐๐๐	พ.ค.๖๘-ก.ย.๖๘	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐
และหลักสูตรฐานสมรรถนะ	พ.ย. ๖๗-มี.ค. ๖๘	๓,๐๐๐	พ.ค.๖๘-ก.ย.๖๘	๓,๐๐๐	๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การวัดผลประเมินผล	มี.ค. ๖๘		ก.ย. ๖๘		
๓.กำกับติดตาม และประเมินผล (C)	มี.ค. ๖๘		ก.ย. ๖๘		
๔.พัฒนาปรับปรุง แก้ไข					

๖. งบประมาณ

๑) งบประมาณรวมทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท

รายได้สถานศึกษา.....-.....บาท องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....-.....บาท

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา และหลักสูตรฐานสมรรถนะ			๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การวัดผลประเมินผล			๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐

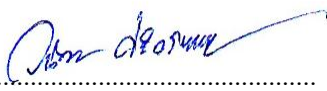
๗) การวัดประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตร ฐานสมรรถนะพร้อมใช้ มีหลักฐานการวัดผลประเมินผลที่ ครบถ้วนสมบูรณ์	การประเมินผลงาน	แบบประเมินผลงาน

๘) ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมที่	ภาคเรียนที่./...	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่าย งบประมาณ ภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา และ หลักสูตรฐานสมรรถนะ	๒/๒๕๖๗ ๑/๒๕๖๘	โรงเรียนมี หลักสูตร และ หลักสูตรฐาน สมรรถนะครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระ	ครูนำหลักสูตรนำสู่การ จัดกิจกรรมการเรียน การสอน	พ.ย. ๖๗- มี.ค. ๖๘
กิจกรรมที่ ๒ การวัดผล ประเมินผล	๒/๒๕๖๗ ๑/๒๕๖๘	ทุกกลุ่มสาระมี หลักฐานการวัด และประเมินผล	เอกสารหลักฐานการวัด และประเมินผลมีความ ถูกต้องสมบูรณ์	พ.ย. ๖๗- มี.ค. ๖๘

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางนงค์เยาว์ แก้วกันทา)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ศิริรวรวัจน์ชัย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุมาศ ปาฟอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

โครงการ นิเทศภายใน

โรงเรียน บ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ผู้รับผิดชอบ นายภานุมาศ ปาฟอง, นางนิภา อุ่ณถา **กลุ่ม/ฝ่าย** บริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เป้าหมายที่ ๑
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เป้าหมายที่ ๑
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ระบุ : ข้อที่ ๒
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ระบุ : เป้าประสงค์ข้อที่ ๒
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่านเขต ๑ ระบุ : กลยุทธ์ที่ ๔
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น ระบุ : ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาฯ ๕ ปีของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑๖
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

งานนิเทศการศึกษาเป็นการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีขอบข่ายงานที่สำคัญ กล่าวคือ งานการให้ความช่วยเหลือครูโดยตรง โดยผู้นิเทศจะให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครู เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนด้วยวิธีการนิเทศแบบต่าง ๆ เช่น การนิเทศแบบคลินิกงานพัฒนาบุคลากร โดยการจัดโอกาสให้ได้รับการเรียนรู้ เพื่อให้ครูสามารถปรับปรุงการเรียนการสอน เช่น การจัดประชุมอบรม เยี่ยมชั้นเรียน แนะนำวิธีสอน ตลอดจนการประเมินครู รวมทั้งร่วมกันพัฒนาหลักสูตรเช่น การคัดเลือกและจัดเนื้อหาสาระกิจกรรมการเรียนรู้ การตรวจสอบคัดเลือกประเมินสื่อการเรียนการสอน แต่กลุ่มสาระผู้นิเทศต้องต้องมีการตัดสินใจและรับผิดชอบต่อการตัดสินใจ เพื่อความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน นั่นคือผู้นิเทศต้องมีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีการวางแผน ติดตามผลการดำเนินงาน ตลอดจนการประเมินผลการปฏิบัติงานผู้นิเทศสามารถช่วยให้ครูสามารถประเมินผลการสอนของตนเอง ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนของตนเองได้ โดยการช่วยครูในการทำวิจัยในชั้นเรียนการให้ข้อเสนอแนะครูให้สามารถสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลได้อย่างเหมาะสม และดำเนินการวัดประเมินได้อย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างครูผู้สอนด้วยกันและผู้บริหารสถานศึกษา
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่องมีความตื่นตัวและเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีทักษะสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลกในศตวรรษที่ ๒๑
๓. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการจัดการกระบวนการเรียนการสอนของตนได้

๔. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น
๕. เพื่อให้ครูมีการพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพสามารถพัฒนาตนเองสู่ “ครูมืออาชีพ”

๓. เป้าหมาย (เชิงผลผลิต,เชิงผลลัพธ์)

เชิงผลผลิต

๑. ครูจำนวน ๓๕ คนได้รับการนิเทศภายในตามแผนนิเทศภายในของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖) มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ตามเป้าหมายของสถานศึกษาและมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๑ และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ครูจำนวน ๓๕ คนได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพสามารถพัฒนาตนเองและเลื่อนวิทยฐานะสู่ “ครูมืออาชีพ”

เชิงผลลัพธ์

๑. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียน ระดับสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น และผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ (O-NET) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยของ สพป.น่าน เขต ๑ และ สพฐ.

๓. ครูได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพสามารถพัฒนาตนเองและเลื่อนวิทยฐานะสู่ “ครูมืออาชีพ”

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ครูมีเจตคติที่ดีในการรับฟังและปรับปรุง/พัฒนา และสามารถนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนของตนได้

๒. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ/ส่งเสริมให้มีความพร้อมตามมาตรฐานการศึกษา

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

๑. สถานศึกษา ครู นักเรียนมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และสามารถเรียนรู้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา

๒. ครูโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) มีความสามารถจัดการเรียนรู้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา

๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) ทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

กลุ่มเป้าหมาย

ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

๔) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๕. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน/งบประมาณ/แผนการใช้จ่าย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.๒/๒๕๖๗		ภ.๑/๒๕๖๘		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
๑. ประชุมครูเพื่อวางวางแผนการทำงาน (P)	ต.ค. ๖๗				
๒. จัดสรรงบประมาณดำเนินงานมีกิจกรรม ดังนี้ (D)	ต.ค. ๖๗				
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียน	พ.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	๑,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การประชุมวิชาการ	พ.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	๑,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การเยี่ยมชั้นเรียนและสังเกตการสอน		๑,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๔ การสอนซ่อมเสริม	พ.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	๒,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐
๓. กำกับติดตาม และประเมินผล (C)	พ.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘		พ.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘		
๔. พัฒนาปรับปรุง แก้ไข (A)	มี.ค. ๖๘		ก.ย. ๖๘		
	มี.ค. ๖๘				

๖. งบประมาณ

๑. งบประมาณรวมทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท)

รายได้สถานศึกษา.....-..... บาท องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น-.....บาท

๒. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม


กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม งบประมาณ
ค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเตรียมความ พร้อมเปิดภาคเรียน	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
ค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ ๒ การประชุมวิชาการ			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
ค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ ๓ การเยี่ยมชั้นเรียน และสังเกตการสอน			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ การสอนซ่อมเสริม			๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					๑๐,๐๐๐

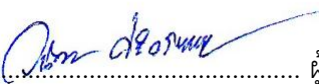
๗. การวัดประเมินผล

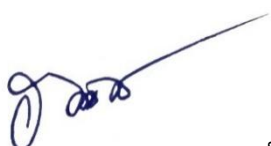
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ครูมีเจตคติที่ดีในการรับฟังและ ปรับปรุง/พัฒนา และสามารถนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้ ๒. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ/ส่งเสริมให้มีความ พร้อมตามมาตรฐานการศึกษา	สำรวจ/ทดสอบ	แบบสำรวจ/แบบทดสอบ

๘. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมที่	ภ.เรียนที่../...	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่ายงบประมาณภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
<p>กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ การประชุมวิชาการ</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ การเยี่ยมชั้นเรียนและสังเกตการสอน</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ การสอนซ่อมเสริม</p>	<p>๒/๒๕๖๗</p> <p>๑/๒๕๖๘</p>	<p>๑. ครูจำนวน ๓๕ คน ได้รับการนิเทศภายในตามแผนนิเทศภายในของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖) มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ตามเป้าหมายของสถานศึกษา และมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาน่าน เขต ๑ และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๓. ครูจำนวน ๓๕ คน ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพสามารถพัฒนาตนเองและเลื่อนวิทยฐานะสู่ “ครูมืออาชีพ”</p>	<p>๑. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียนระดับสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น และผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ (O-NET) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยของ สพป. น่าน เขต ๑ และ สพฐ.</p> <p>๓. ครูได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพสามารถพัฒนาตนเองและเลื่อนวิทยฐานะสู่ “ครูมืออาชีพ”</p>	<p>พ.ย. ๖๗ – มี.ค.๖๘</p>

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางนิภา อุ่่นถา)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ศิริรวิจัญชัย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุมาศ ปาฟอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ชื่อโครงการ ส่งเสริมความสามารถนักเรียน

โรงเรียน โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ผู้รับผิดชอบ

นางนิภา อุ่นถา

กลุ่ม/ฝ่าย บริหารงานวิชาการ ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เป้าหมายที่ ๔
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ ๒๐ ปี : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เป้าหมายที่ ๒
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ : นโยบายและจุดเน้น ข้อ ๒
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. : นโยบายและจุดเน้น ข้อ ๓
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่าน เขต ๑ : กลยุทธ์ที่ ๓ เป้าหมาย ข้อ ๓
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น : ยุทธศาสตร์ที่ ๒
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาฯ ๕ ปีของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ ๔-๕
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์ คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต โรงเรียนในฐานะเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษา จึงสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพและสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มตามความสามารถ โดยส่งเสริมความรู้ความสามารถและทักษะทางวิชาการ ยกย่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อนำความรู้ ทักษะต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ เช่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนทั้งในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติภาคเหนือ การทดสอบวัดความรู้ความสามารถทางวิชาการ รวมถึงกิจกรรมการประกวดแข่งขันของหน่วยงานต่าง ๆ ที่จัดขึ้น ส่งผลให้นักเรียนได้แสดงความรู้ ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพต่อไป ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความสามารถนักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนทุกคน ทั้งเด็กปกติ และเด็กพิเศษ ได้แสดงความรู้ ความสามารถตามศักยภาพ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ

๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๓. เป้าหมาย (เชิงผลผลิต,เชิงผลลัพธ์)

เชิงผลผลิต

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ที่มีความสามารถด้านวิชาการหรือมีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง

เชิงผลลัพธ์

๑. นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์เต็มตามศักยภาพ สามารถนำความรู้ และทักษะไปใช้ในการเรียนระดับสูงต่อไป

๒. การเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน และการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ ของหน่วยงานต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางวิชาการ หรือมีความสามารถพิเศษในด้านต่าง ๆ ได้รับการพัฒนา ส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง

๒. ผลการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับชาติ

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

๑. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ กีฬา และทักษะวิชาชีพ เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

๒. นักเรียนและครูได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดแข่งขันทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับชาติ

๓. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจต่อการการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถของนักเรียน มีผลงานเป็นที่ประจักษ์

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๔. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
๓. การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล (C)	มี.ค.๖๘		ก.ย.๖๘		
๔. พัฒนา ปรับปรุง แก้ไข สรุปลงการดำเนินงาน (A)	มี.ค.๖๘		มี.ค.๖๘		

๖. งบประมาณ

๑) งบประมาณรวมทั้งหมด ๔๐,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน ๔๐,๐๐๐ บาท)

๒) ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

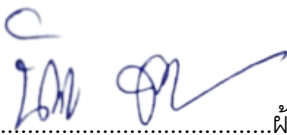
กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
ค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ ๑ การประกวดแข่งขัน ทักษะทางวิชาการและความสามารถ นักเรียน			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
ค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน			๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐

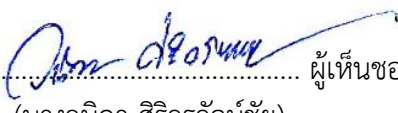
๗. การวัดประเมินผล

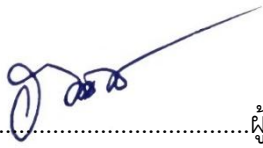
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางวิชาการ หรือมีความสามารถพิเศษในด้านต่าง ๆ ได้รับการพัฒนา ส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง	ตรวจสอบ	ตรวจสอบ - เกียรติบัตร - โฉรางวัล
๒. ผลการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับชาติ	ตรวจสอบ	ตรวจสอบ - เกียรติบัตร - โฉรางวัล

๘. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมที่	ภ.เรียนที่./...	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่ายงบประมาณ ภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
กิจกรรมที่ ๑ การประกวด แข่งขันทักษะทางวิชาการ และความสามารถนักเรียน กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๒/๒๕๖๗ ๑/๒๕๖๘	นักเรียนร้อยละ ๗๐ ที่มี ความสามารถด้าน วิชาการหรือมี ความสามารถด้าน ต่าง ๆ ได้รับการ พัฒนาและส่งเสริม อย่างต่อเนื่อง	นักเรียนได้เพิ่มพูน ประสบการณ์เต็ม ตามศักยภาพ สามารถนำความรู้ และทักษะไปใช้ใน การเรียนระดับสูง ต่อไป	พ.ย.๖๗ – มี.ค.๖๘ พ.ค.๖๘ – ก.ย.๖๘

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางนิภา อุ่นถา)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ศิริรวรวัจนชัย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุมาศ ปาฟอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โรงเรียน โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ผู้รับผิดชอบ นางนิภา อุ่นถา
กลุ่ม/ฝ่าย บริหารงานวิชาการ ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เป้าหมายที่ ๑
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ ๒๐ ปี : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เป้าหมายที่ ๑
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้น ข้อ ๒
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. นโยบายและจุดเน้น : ข้อ ๒
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่าน เขต ๑ : กลยุทธ์ที่ ๓ เป้าหมาย ข้อ ๓
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น : ยุทธศาสตร์ที่ ๑
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ ๖
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ หมวดที่ ๔ แนวทางจัดการศึกษามาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพและสานักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ได้ทำการประเมินภายนอกรอบที่สาม (พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๘) ได้เสนอแนะโรงเรียนในด้านผลการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและประถมศึกษาไว้ว่าผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายเน้นการปฏิบัติจริงการทดลอง ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โครงการทดลองจนกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจใฝ่รู้ในการเรียนเพิ่มมากขึ้น และมีทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ คือ เรียนจากการค้นคว้าเองของนักเรียน โดยครูช่วยแนะนำ และช่วยออกแบบกิจกรรมที่ช่วยให้นักเรียนแต่ละคนสามารถประเมินความก้าวหน้าของการเรียนรู้ของตนเองได้

ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงเป็นภารกิจที่สำคัญที่โรงเรียนต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดความยั่งยืนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นตามแผนงานโครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานกิจกรรมหลักโรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากล

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ให้สูงขึ้น อยู่ในระดับ ดี ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ด้านการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติของ สพฐ. (NT) และการประเมินการอ่าน (RT)

๓. เป้าหมาย (เชิงผลผลิต,เชิงผลลัพธ์)

เชิงผลผลิต

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่ม ๘ กลุ่มสาระ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป หรือไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

เชิงผลลัพธ์

๑. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร อยู่ในระดับดีขึ้นไป
 ๒. ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET/NT/RT) มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป
- ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น**
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
 ๒. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET/NT/RT) มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป หรือไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๓๙๘ คน

๔. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๕. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน/งบประมาณ/แผนการใช้จ่าย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงานผู้เกี่ยวข้อง (P)	พ.ย.๖๗				
๒. จัดสรรงบประมาณดำเนินงานตามแผน (D) ซึ่งมี ๒ กิจกรรมดังนี้	พ.ย.๖๗				
กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ	พ.ย.๖๗-มี.ค.๖๘	๘,๐๐๐	พ.ค.๖๘-ก.ย.๖๘	๗,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ทิวเข้มเตรียมสอบระดับชาติ (O-NET/NT/RT)	พ.ย.๖๗-ก.พ.๖๘	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๓. การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล (C)	มี.ค.๖๘		ก.ย.๖๘		
๔. พัฒนา ปรับปรุง แก้ไข สรุปลผลการดำเนินงาน (A)	มี.ค.๖๘		มี.ค.๖๘		

๖. งบประมาณ

- ๑) งบประมาณรวมทั้งหมด ๒๐,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน ๒๐,๐๐๐ บาท)
- ๒) ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
ค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ			๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
ค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมทิวเข้ม การสอบระดับชาติ (O-NET/NT/RT)			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐

๗. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร อยู่ในระดับดีขึ้นไป	การทดสอบ การประเมิน	แบบทดสอบ
๒. ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET/NT/RT) มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปหรือไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๘. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

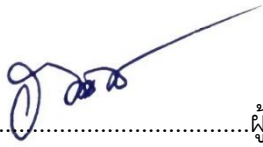
กิจกรรมที่	ภ.เรียนที่../...	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่ายงบประมาณภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ	๒/๒๕๖๗ ๑/๒๕๖๘	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร	นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา	พ.ย.๖๗ – มี.ค.๖๘ พ.ค.๖๘ – ก.ย.๖๘
กิจกรรมที่ ๒ ทิวเข้มเตรียมสอบระดับชาติ (O-NET/NT/RT)	๒/๒๕๖๗	นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปหรือไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา	พ.ย.๖๗ – มี.ค.๖๘

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางนิภา อุ่ณธา)

ลงชื่อ..... ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ศิริรวิจัญชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ลงชื่อ..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุมาศ ปาฟอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

โรงเรียน บ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ผู้รับผิดชอบ นางสาวกานต์มณี ทองแดง
นางสาวพัชรภรณ์ โปทาวี

กลุ่ม/ฝ่าย งานวิชาการ ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เป้าหมายที่ ๒
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เป้าหมายที่ ๓
 - สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ระบุ : ข้อที่ ๒
 - สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ระบุ : เป้าประสงค์ที่ ๓
 - สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่าน เขต๑ ระบุ : กลยุทธ์ที่ ๓
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒
 - สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาฯ ๕ ปีของโรงเรียน ระบุ : กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ
- ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน และมีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารที่ดี
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระบุ : มาตรฐานที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวัน มีความสำคัญมากขึ้นต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต และการรู้หนังสือเป็นทักษะที่จำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการเรียนรู้และพัฒนาชีวิตสู่ความสำเร็จ การอ่านและการเขียนอย่างคล่องแคล่วและเข้าใจความหมาย จะนำมาซึ่งความรู้และส่งเสริมให้เกิดการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณในการแยกแยะ ตัดสินใจ และประยุกต์ใช้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต พร้อมทั้งสามารถถ่ายทอดสื่อสารความรู้ ความคิดให้ผู้อื่นทราบและเข้าใจได้

การมุ่งพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้มีความสามารถ มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการเขียน และรักการค้นคว้า มีความรู้อันเป็นสากล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ มีทักษะ และศักยภาพในการจัดการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี ปรับวิธีคิด วิธีการทำงานได้เหมาะสมกับสถานการณ์

การเขียนเป็นการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารของมนุษย์ในเชิงแสดงออกโดยที่ใช้ตัวอักษรแทนคำพูด เพื่อให้ผู้อื่นได้รับทราบ และเกิดการตอบสนองตามจุดประสงค์ของผู้เขียน การเขียนจึงเป็นทั้งศิลป์และศาสตร์ขั้นสูงที่ประกอบด้วยความรู้ หลักการวิธีการและทฤษฎีต่าง ๆ ความประณีต บรรจง และงดงาม ดังนั้นการเขียนสื่อสารด้วยถ้อยคำเป็นการเขียนที่มีความสำคัญยิ่งในโลกของการสื่อสาร ปัจจุบัน เพราะเป็นการถ่ายทอดความรู้ความคิดของผู้เขียนให้ผู้อ่านได้รับรู้ ดังนั้นในการเขียนจึงต้องเขียนให้ถูกต้อง ชัดเจน เพื่อที่จะได้ถ่ายทอดข้อมูลได้อย่างถูกต้อง ไม่คลาดเคลื่อน อีกทั้งในการเขียนยังก่อให้เกิดความรู้สึภกาคภูมิใจ รักการเขียนภาษาไทย อันเป็นภาษาประจำชาติและเป็นการสืบสานมรดกของไทย

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) จึงเห็นความสำคัญของการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ด้านทักษะอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารให้กับนักเรียน

ทุกชั้นเรียนและการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ให้อ่านออกเขียนได้ลายมือสวยตามเกณฑ์มาตรฐานทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย

๑. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารของนักเรียนทุกชั้นเรียนให้เต็มตามศักยภาพ

๒. เพื่อนำผลการพัฒนาไปวางแผนปรับปรุงและพัฒนาการอ่าน การเขียนและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารของนักเรียนต่อไป

๓. นักเรียนสามารถใช้ทักษะการอ่านและเขียนไปต่อยอดในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย (เชิงผลผลิต, เชิงผลลัพธ์)

เชิงผลผลิต

- นักเรียนทุกชั้นเรียนมีการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๐

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย ตามเกณฑ์มาตรฐานและอยู่ในระดับดี

เชิงผลลัพธ์

- นักเรียนทุกชั้นเรียนมีพัฒนาการ การอ่าน การเขียน และมีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารที่ดี

- สถานศึกษามีการนำผลการพัฒนาไปวางแผนปรับปรุงและพัฒนาการอ่าน การเขียนและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารของนักเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- นักเรียนทุกชั้นเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาไทย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๔๐๑ คน มีการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และมีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารที่ดีอย่างต่อเนื่อง

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวยตามเกณฑ์มาตรฐาน

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวยทุกคน

- นักเรียนทุกชั้นเรียนมีการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๐

- ครูสามารถสร้างนวัตกรรมการพัฒนาการอ่านการเขียนได้ตรงกับศักยภาพของนักเรียน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.๒/ ๒๕๖๗		ภ.๑/ ๒๕๖๘		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
ติดตามตรวจสอบ ๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน และ อำนวยความสะดวกในการดำเนิน กิจกรรมของผู้ที่เกี่ยวข้องให้ เป็นไปตามภาระงานที่โครงการ กำหนด ๒. ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้องนิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำ	มี.ค. ๖๘	-	ก.ย. ๖๘	-	-
ประเมินผลรายงานผล ๑. สรุปประเมินโครงการ ๒. จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	มี.ค. ๖๘	-	ก.ย. ๖๘	-	-

๖. งบประมาณ

๑. งบประมาณรวมทั้งหมด ๑๐๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท)
 รายได้สถานศึกษา.....-..... บาท องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น-..... บาท
๒. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม รวม งบประมาณ
- กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การใช้ภาษาเพื่อการ สื่อสาร และการคิดเลขเป็นที่ หลากหลาย	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
- กิจกรรมสอนเสริมซ่อมเด็กอ่อน เสริมเด็กเก่ง กระตุ้นเด็กปานกลาง	-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
- กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียนและการใช้ภาษาเพื่อการ สื่อสาร (พัฒนาเต็มตามศักยภาพ)	-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐


หมายเหตุ : กิจกรรมปรับเปลี่ยน ตามสถานการณ์และความ เหมาะสม					
---	--	--	--	--	--

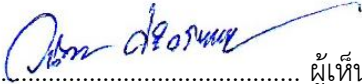
๗. การวัดประเมินผล

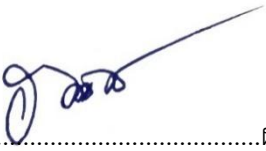
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตร ศึกษาคาร) ชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๔๐๑ คน มีการพัฒนา ทักษะการอ่าน การเขียน และมีทักษะการใช้ภาษาเพื่อ การสื่อสารที่ดีอย่างต่อเนื่อง - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย ตามเกณฑ์มาตรฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกต/ สัมภาษณ์ - นิเทศชั้นเรียน - ทดสอบ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกต/สัมภาษณ์ - แบบบันทึกการนิเทศ ในชั้นเรียน - แบบทดสอบ

๘. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมที่	ภ.เรียนที่/.....	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่าย งบประมาณ ภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
<p>กิจกรรมที่ ๑ คัดกรองข้อมูล กิจกรรมที่ ๒ จัดเก็บข้อมูล นักเรียน โดยจัดทำข้อมูลสารสนเทศ นักเรียนรายบุคคล รายกลุ่ม ปัญหาและรายระดับ</p> <p><input type="radio"/> กลุ่มเก่ง <input type="radio"/> กลุ่มปานกลาง <input type="radio"/> กลุ่มอ่อน</p> <p>และวางแผนแก้ปัญหานักเรียน ตามกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมทักษะ การอ่าน การเขียน การใช้ ภาษาเพื่อการสื่อสาร และการ คิดเลขเป็นที่หลากหลาย</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ สอนเสริมซ่อม เด็กอ่อน เสริมเด็กเก่ง กระตุ้น เด็กปานกลาง</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ จัดกิจกรรมสอน เสริมนักเรียนที่บกพร่องในการ การอ่าน การเขียน (พัฒนาเต็มตามศักยภาพ)</p>	๒/ ๒๕๖๗ - ๑/ ๒๕๖๘	<p>- นักเรียนทุก ชั้นเรียนมีการ พัฒนาทักษะ การอ่าน การ เขียน และการ ใช้ภาษาเพื่อ การสื่อสารผ่าน เกณฑ์ร้อยละ ๗๐</p> <p>- นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย ตามเกณฑ์ มาตรฐานและ อยู่ในระดับดี</p>	<p>- นักเรียนทุกชั้นเรียนมี พัฒนาการ การอ่าน การ เขียน และมีทักษะการใช้ ภาษาเพื่อการสื่อสารที่ดี</p> <p>- สถานศึกษามีการนำผล การพัฒนาไปวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการ อ่าน การเขียนและ การใช้ภาษาเพื่อการ สื่อสารของนักเรียนไปใช้ ในการวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา</p> <p>- นักเรียนทุกชั้นเรียนมี เจตคติที่ดีต่อการเรียน ภาษาไทย</p>	พ.ย. ๖๗ – มี.ค. ๖๘

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกานต์มณี ทองแดง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ศิริรวรวัจน์ชัย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุมาศ ปาฟอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียน บ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ผู้รับผิดชอบ นางสาวเบญจพร จายานะ

กลุ่ม/ฝ่าย งานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เป้าหมายที่ ๓ , ๕
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เป้าหมายที่ ๖
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ระบุ : ข้อที่ ๓
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ระบุ : เป้าประสงค์ที่ ๒
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่านเขต ๑ ระบุ : กลยุทธ์ที่ ๓
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ ๑
กลยุทธ์ที่ ๔ เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ ส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย
และพัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๑

๑) หลักการและเหตุผล

ศตวรรษที่ ๒๑ สถานการณ์โลกมีความแตกต่างจากศตวรรษที่ ๒๐ และ ๑๙ การพัฒนาผู้เรียน จำเป็นต้องพัฒนาให้สอดคล้องกับภาวะความเป็นจริง ในการเตรียมนักเรียนให้พร้อมใช้ชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นเรื่องสำคัญของกระแสการปรับเปลี่ยนทางสังคมที่เกิดขึ้นและส่งผลกระทบต่อวิถีการดำรงชีพของสังคมอย่างทั่วถึง การจัดการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ หรือการสร้างสภาพแวดล้อมทางสังคม ทางกายภาพในโรงเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีทักษะสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลกในศตวรรษที่ ๒๑ จึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง ซึ่งความรู้ที่จำเป็นของคนแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย ความรู้เกี่ยวกับโลก (Global Awareness ความรู้เกี่ยวกับการเงิน เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ และการเป็นผู้ประกอบการ (Financial, Economics Business and Entrepreneurial Literacy) ความรู้ด้านการเป็นพลเมืองที่ดี (Civic Literacy) ความรู้ด้านสุขภาพ (Health Literacy) และ ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม (Environmental Literacy) ซึ่งคุณลักษณะสำคัญของนักเรียนสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ควรประกอบด้วย ๑. มีคุณธรรมกำกับใจ เป็นคนดีมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ๒. เป็นผู้มีความรู้ใฝ่เรียนรู้ใฝ่เรียน มีความเพียรพยายามที่จะแสวงหาความรู้ให้ถึงที่สุดชอบความรู้ที่สามารถเข้าถึงได้ ๓. สามารถใช้ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศอย่างน้อย ๒ ภาษาได้อย่างเชี่ยวชาญ ๔. มีพื้นฐานและทักษะการคำนวณที่ดี และมีความชำนาญใน การใช้คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ๕. สามารถเล่นดนตรีและกีฬาเป็นอย่างน้อย ๑ ชนิด ๖. สามารถจัดการใจ และมีวิธีคิดตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ๗. พร้อมเผชิญปัญหาและสามารถเลือกวิธีแก้ปัญหาได้อย่าง เหมาะสม

คุณลักษณะที่กล่าวมานี้ สามารถสร้างได้ด้วยการสร้างประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต คือ ๓R x ๗C ซึ่ง ๓ R ได้แก่ Reading (การอ่าน), Riting (writing

= การเขียน) และ ‘Rithmetics (arithmetics =คณิตศาสตร์) ส่วน ๗ C ได้แก่ Critical thinking & problem solving (การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา) Creativity & innovation (ความคิดสร้างสรรค์และการคิดค้นนวัตกรรม) Cross-cultural understanding (ความเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่างหลากหลาย) Collaboration, teamwork & leadership (การประสานความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ) Communications, information & media literacy (การสื่อสารและการมีความรู้เท่าทันสื่อและข้อมูล) Computing & ICT literacy (คอมพิวเตอร์และข้อมูลสารสนเทศ) และ Career & learning skills (ทักษะอาชีพและการเรียนรู้) ซึ่งสอดคล้องกับ แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้ซึ่งได้กำหนดวิสัยทัศน์(Vision) ไว้คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” และนอกจากนี้ งานวิจัยของสภาเศรษฐกิจโลก (World Economic Forum; WEF) ยังพบว่า “ทักษะการเข้าสังคมและอารมณ์ (Social & Emotional Skills)” เป็นอีกทักษะที่มีความจำเป็นในการเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

การเรียนการสอนแบบ Active Learning เป็นกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ เช่น การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การระดมสมอง การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการทำกรณีศึกษา เป็นต้น โดยกิจกรรมที่นำมาใช้ควรช่วยพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสื่อสาร/นำเสนอ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม บทบาทของผู้เรียนนอกจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมดังกล่าวข้างต้นแล้ว ยังต้องมีปฏิสัมพันธ์กับผู้สอนและผู้เรียนกับผู้เรียนด้วยกันด้วย ผู้สอนควรลดบทบาทในการถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียนในลักษณะการบรรยายลง และเพิ่มบทบาทในการกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นที่จะทำกิจกรรมต่างๆ รวมถึงการจัดเตรียมสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของพันธกิจในการสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่จำเป็นให้แก่ผู้เรียนผ่านกิจกรรม ประสบการณ์ และสภาพแวดล้อมที่เสริมสร้างให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีสุขสภาวะที่ดี มีความมั่นใจ และมีทักษะการเข้าสังคม เพื่อให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีความสุขทั้งปัจจุบันและอนาคต จึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑ ขึ้น

๒) วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีพื้นฐานและทักษะการคำนวณที่ดี และมีความชำนาญในการใช้คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

๒.๓. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาในชีวิตจริง และสร้างนวัตกรรมที่ใช้ สะเต็มเป็นพื้นฐาน

๒.๔. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานและเกิดเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

๒.๕. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายจากวิทยากรบุคคลภายนอก หรือแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในโรงเรียน นอกโรงเรียนและสื่อออนไลน์

๒.๖. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจในตนเอง เห็นคุณค่าของตนเอง และแสดงออก ถึงความสามารถของตนเองได้อย่างเหมาะสม

๓) เป้าหมาย(เชิงผลผลิต,เชิงผลลัพธ์)

๓.๑ เชิงผลผลิต

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ เกิดทักษะการเรียนรู้ และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เกิดทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา

๓.๑.๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๑ -๖ สามารถปรับตัวให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร

๓.๑.๔ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ เกิดทักษะการเรียนรู้ และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๓.๒.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ เกิดทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา

๓.๒.๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๑ -๖ สามารถปรับตัวให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลง ของโลกและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร

๓.๒.๔ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ ๙๒ ของนักเรียนที่มีคุณภาพตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

สถานศึกษาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียน

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) จำนวน

๓๙๘ คน

๔) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๓ กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน/งบประมาณ/แผนการใช้จ่าย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.๑/๒๕๖๗		ภ.๒/๒๕๖๘		รวม งบประมาณ	
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ		
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ จากผู้บริหาร	พ.ย.๖๗		เม.ย.๖๘			-
๒. ประชุมครูเพื่อวางแผนการ ทำงาน (P)	พ.ย.๖๗- มี.ค.๖๗					
๒.จัดสรรงบประมาณ ดำเนินงาน มีกิจกรรม ดังนี้						
กิจกรรมที่ ๑ STEM	พ.ย.๖๗- มี.ค.๖๗	๒,๕๐๐	พ.ค.๖๗-ก.ย. ๖๘	๒,๕๐๐		๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ วิทยากรคำนวณ		๒,๕๐๐		๒,๕๐๐		๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ งานอาชีพ		๒,๕๐๐		๒,๕๐๐		๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ วิทยากรภายนอก		๒,๕๐๐		๒,๕๐๐		๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐		๑๐,๐๐๐

๖. งบประมาณ

๑) งบประมาณรวมทั้งหมด ๒๐,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน ๒๐,๐๐๐ บาท)

๒) ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ ๑ STEM			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ วิทยากรคำนวณ			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ งานอาชีพ		๒,๕๐๐	๒,๕๐๐		๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ วิทยากรภายนอก	๑,๕๐๐		๓,๕๐๐		๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคนิค/ วิธีการจัดการเรียนรู้			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒๖,๐๐๐		๓๐,๐๐๐

๗. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
ร้อยละ๘๒ของนักเรียนที่มีคุณภาพตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	สำรวจ/ทดสอบ	แบบสำรวจ/แบบทดสอบ

๘. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

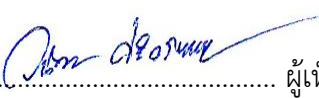
กิจกรรมที่	ภ.เรียนที่ ./...	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่าย งบประมาณ ภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
กิจกรรมที่ ๑ STEM	ภาคเรียนที่ ๒/๖๗ - ภาคเรียนที่ ๑/๖๘	นักเรียนทุกคนเกิดการ เรียนรู้และเกิดความ เข้าใจจากการลงมือทำ ด้วยตนเอง	นักเรียนทุกคนสามารถนำ ความรู้ไปต่อยอด รู้จักคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และเป็นระบบ	พ.ย.๖๗-ก.ย.๖๘
กิจกรรมที่ ๒ วิทยาการ คำนวณ	ภาคเรียนที่ ๒/๖๗ - ภาคเรียนที่ ๑/๖๘	นักเรียนทุกคนได้รู้จัก การใช้ข้อมูลและมี ทักษะในการค้นหา ข้อมูลสารสนเทศ	นักเรียนทุกคนสามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารอย่าง ปลอดภัย รู้เท่าทัน แก้ปัญหาในชีวิตจริงได้	พ.ย.๖๗-ก.ย.๖๘
กิจกรรมที่ ๓ งานอาชีพ	ภาคเรียนที่ ๒/๖๗ - ภาคเรียนที่ ๑/๖๘	นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ การประกอบอาชีพหรือ การทำงานที่ก่อให้เกิด รายได้	นักเรียนทุกคนมีความรู้ใน การประกอบอาชีพที่จะ สามารถเลี้ยงตนเองและ ครอบครัวโดยอาศัย ทักษะและวิธีการที่ แตกต่างกันไป แลกเปลี่ยน	พ.ย.๖๗-ก.ย.๖๘
กิจกรรมที่ ๔ วิทยาการ ภายนอก	ภาคเรียนที่ ๒/๖๗ - ภาคเรียนที่ ๑/๖๘	นักเรียนทุกคนได้รับการ เข้าร่วมอบรม รับฟัง สาระความรู้ที่ถ่ายทอด โดยวิทยากรที่มีความรู้ ทักษะ กระบวนการ ต่างๆ	นักเรียนทุกคนสามารถนำ ความรู้ที่ได้จากการอบรม ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้และอยู่ ในสังคมอย่างมีความสุข	พ.ย.๖๗-ก.ย.๖๘

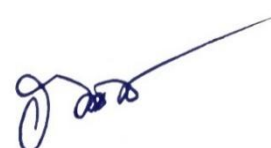
กิจกรรมที่	ภ.เรียนที่ ./...	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่าย งบประมาณ ภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคนิค/วิธีการ จัดการเรียนรู้	ภาคเรียนที่ ๒/๖๗ - ภาคเรียนที่ ๑/๖๘	นักเรียนมีสื่อ นวัตกรรม ต่างๆที่ใช้ในการพัฒนา ทักษะการเรียนรู้ในด้าน ต่างๆ	นักเรียนทุกคนสามารถนำ สื่อต่างๆรวมถึงนวัตกรรม ไปประยุกต์ใช้ในการเรียน รายวิชาต่างได้	พ.ย.๖๗-ก.ย.๖๘

๘. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมที่	ภ.เรียนที่./...	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่าย งบประมาณ ภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคนิค/ วิธีการจัดการเรียนรู้	ภาคเรียนที่ ๒/๖๗ - ภาคเรียนที่ ๑/๖๘			

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเชญจพร จายานะ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ศิริรวรวัจน์ชัย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุมาศ ปาฟอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ชื่อโครงการ โครงการประกันคุณภาพการศึกษา

โรงเรียน บ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ผู้รับผิดชอบ นางวนิดา ศิริวรรณชัย, นางนิภา อุ่นถา
กลุ่ม/ฝ่าย บริหารวิชาการ ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เป้าหมายที่ ๓
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เป้าหมายที่ ๓
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ระบุ : ข้อที่ ๒
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ระบุ : เป้าประสงค์ที่ ๓
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่านเขต๑ ระบุ : กลยุทธ์ที่ ๓
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ ๑ - ๘
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตั้งแต่การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีมุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา รวมถึงการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา โดยดำเนินการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ฉบับใหม่ และปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อมุ่งมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาภายใต้กรอบ ๔ มาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้จำนวน ๔ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และ ๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ดังนั้นโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) จึงจัดโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามงบประมาณที่จัดสรรประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ในขอบข่ายงานดังต่อไปนี้

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๒. เพื่อพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ มีความสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการคิดวิเคราะห์

๓. เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผลตามเป้าหมายและจุดเน้นของคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ ๓ มาตรฐาน

๓) เป้าหมาย (เชิงผลผลิต,เชิงผลลัพธ์)

เชิงผลผลิต นักเรียนจำนวน ๔๙๖ คน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และบุคลากรครูในโรงเรียนจำนวน ๔๒ คน มีความสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพโรงเรียนสามารถบริหารจัดการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม

เชิงผลลัพธ์ โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในบริหารจัดการ และพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนตามเป้าหมายและจุดเน้นของคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๔ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ - ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

คุณภาพค่ากำหนดตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

- โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในและพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนตามเป้าหมายและจุดเน้นของคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

๔. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๕. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน/งบประมาณ/แผนการใช้จ่าย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.๒/๒๕๖๗		ภ.๑/๒๕๖๘		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
๑. ประชุมครูเพื่อวางขอบข่าย ของโครงการ	ต.ค.๖๗				๕,๐๐๐
๒. ดำเนินงานตามแผน - จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา - ประเมินคุณภาพภายใน - จัดทำรายงานการประเมิน	พ.ย.๖๗ - มี.ค. ๖๘		พ.ค. -ก.ย. ๖๘		
๓. ติดตามตรวจสอบ			ก.ย. ๖๘		
๔. ประเมินผลรายงานผล			ก.ย. ๖๘		

๖. งบประมาณ

๓. งบประมาณรวมทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน ๕,๐๐๐ บาท)

รายได้สถานศึกษา.....-..... บาท องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น-.....บาท

๔. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม งบประมาณ
- จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา - ประเมินคุณภาพภายใน - จัดทำรายงานการประเมิน	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

๗. การวัดประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) คุณภาพค่ากำหนดตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน - โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในและพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนตามเป้าหมายและจุดเน้นของคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ตรวจสอบมาตรฐาน - วัดความพึงพอใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แบบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา - แบบสำรวจความพึงพอใจ

๘. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมที่	ภ.เรียนที่๒/ ๖๗	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่ายงบประมาณภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา - ประเมินคุณภาพภายใน - จัดทำรายงานการประเมิน 	พ.ย. ๖๗ มี.ค. ๖๘ มี.ค. ๖๘	แผนพัฒนาการศึกษา รายงานการประเมินตนเอง	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ระดับคุณภาพการประเมิน	มี.ค. ๖๘

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ศิริรวรรณชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุมาศ ปาฟอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ชื่อโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา

โรงเรียน บ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ผู้รับผิดชอบ นางนงค์เยาว์ แก้วกันทา

กลุ่ม/ฝ่าย งานวิชาการ ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เป้าหมายที่ ๓
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เป้าหมายที่ ๓
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ระบุ : ข้อที่ ๓
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ระบุ : เป้าประสงค์ที่ ๔
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่านเขต๑ ระบุ : กลยุทธ์ที่ ๔
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาฯ ๕ ปีของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๔.๑
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติให้ได้คิดเป็นทำเป็น และจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ที่มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดาผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้ เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมแห่งการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง หรือศึกษาจากผู้มีความรู้เฉพาะด้านนั้นๆ ที่โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ได้เห็นความสำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมดังกล่าวจึงได้จัดสรรงบประมาณ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาขึ้น

เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้และมีฐานการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมเสริมให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ
๒. เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียน
๓. เพื่อสร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต

๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ได้รับการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ทุกคน

๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการในระดับดีขึ้นไป
เชิงผลลัพธ์

นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้ภายในโรงเรียนและมีความรู้เพิ่มมากขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ มีห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ที่เอื้อต่อการจัด
กิจกรรมการเรียนรู้ที่ดียิ่งขึ้น

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ มีห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ที่เอื้อต่อการจัด
กิจกรรมการเรียนรู้ที่ดียิ่งขึ้นและได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรม

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ จำนวน
๓๙๘ คน

๔. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๕. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน/งบประมาณ/แผนการใช้จ่าย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.๒/๒๕๖๗		ภ.๑/๒๕๖๘		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
ก.๑.ขั้นตอน ๑. ประชุมวางแผนการ ดำเนินงานผู้เกี่ยวข้อง (Plan) ๒. ดำเนินงานตามแผน (Do) ๓. การติดตาม ตรวจสอบ (Check) ๔. สรุปและประเมินผล การดำเนินงาน (Action)	๑ ต.ค ๒๕๖๗- ๓๑ ต.ค.๒๕๖๘	-	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗-๓๐ ก.ย.๒๕๖๘		

๖. งบประมาณ

๑) งบประมาณรวมทั้งหมด ๒๐,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน ๒๐,๐๐๐ บาท)

๒) ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
- แหล่งเรียนรู้ห้องเรียน วิทยาศาสตร์			๕,๐๐๐		
- แหล่งเรียนรู้ห้องเรียน นาฏศิลป์			๕,๐๐๐		
- แหล่งเรียนรู้ห้องเรียน คุณธรรม			๕,๐๐๐		
- แหล่งเรียนรู้โรงเรียนแคตตัส			๕,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐

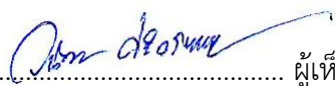
๗. การวัดประเมินผล

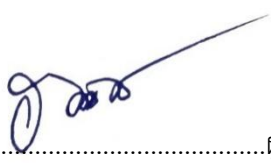
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
ร้อยละ ๙๘ ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	สำรวจ/ทดสอบ/สังเกต	แบบสำรวจ/ แบบทดสอบ/สังเกต

๘. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมที่	ภ.เรียนที่. ๒/๒๕๖๗	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่าย งบประมาณ ภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ทั้ง ๔ กิจกรรม		นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์และมีแหล่ง เรียนรู้ภายใน โรงเรียนทั้ง ๔ แห่ง	นักเรียนได้เข้า ร่วมกิจกรรม แหล่งเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐	มี.ค.๒๕๖๘

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางนงศ์เยาว์ แก้วกันทา)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ศิริรวรวัจน์ชัย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุมาศ ปาฟอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียน บ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ผู้รับผิดชอบ นางพสนันท์ ชันคำนัน๊ะ

กลุ่ม/ฝ่ายงานบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เป้าหมายที่ ๓
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เป้าหมายที่ ๓
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ระบุ : ข้อที่ ๓
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ระบุ : เป้าประสงค์ที่ ๔
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่าน เขต๑ ระบุ : กลยุทธ์ที่ ๔
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาฯ ๕ ปีของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี ได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวในปีแรก โดยกำหนดไว้ใน ข้อ ๑.๓ การลดภาระค่าครองชีพของประชาชน ข้อ ๑.๓.๑ ว่า “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี โดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกสถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา ๒๕๕๒ และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อลดเขยรายการต่าง ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” อีกทั้งนโยบายของรัฐด้านการศึกษา ข้อ ๓.๑.๔ กำหนดว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ผู้บกพร่องทางร่างกายและสติปัญญา และชนต่างวัฒนธรรม รวมทั้งยกระดับการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชน” การจัดการศึกษาถือเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคมแห่งการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ สำหรับบริหารจัดการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี เพื่อให้โรงเรียนได้ดำเนินการ ในการจัดกิจกรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเสมอ

ภาคในการศึกษาให้แก่ผู้เรียนทุกกลุ่ม ดังนั้น จึงได้จัดโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนขึ้น เพื่อสนองเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และนโยบายของคณะรัฐมนตรี โดยการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔ กิจกรรมคือ การเข้าค่ายวิชาการ, การเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม, การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการทัศนศึกษา เพื่อสนองกลยุทธ์ดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามงบประมาณที่จัดสรรประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ในขอบข่ายงานดังต่อไปนี้

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ และแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ
๓. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และการบำเพ็ญประโยชน์

๓. เป้าหมาย (เชิงผลผลิต,เชิงผลลัพธ์)

เชิงผลผลิต

๑. นักเรียนระดับประถมศึกษาโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) จำนวน ๓๙๘คน ได้รับการพัฒนา ด้านวิชาการ ด้านคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น

เชิงผลลัพธ์

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมพื้นฐาน ๑๒ ประการและสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่อง

๒. นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ทันท่วงทีเหตุการณ์ และข่าวสารต่าง ๆ เกิดความกระตือรือร้นในการศึกษาเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนระดับประถมศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ได้รับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านวิชาการ ด้านคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ ด้านวิชาการ ด้านคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

๒. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์และอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๙๘ คน

๔. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๕. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน/งบประมาณ/แผนการใช้จ่าย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.๒/๒๕๖๗		ภ.๑/๒๕๖๘		รวม งบประมาณ	
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ		
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงานผู้เกี่ยวข้อง (Plan)	๑ ต.ค. ๒๕๖๗- ๓๑ ต.ค. ๒๕๖๗		๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘		๒๗๗,๖๘๖.๕๖	
๒. จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (Do)		๑๖๒,๖๘๖.๕๖				
กิจกรรมที่ ๑ จัด กิจกรรมค่ายวิชาการ	๑ พ.ย. ๒๕๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘			ก.ย. ๖๘		๔๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ จัด กิจกรรมศึกษาแหล่ง เรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น				มี.ย. ๖๘		๔๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ จัด กิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม	มี.ค. ๖๘			ก.ย.๖๘	๓๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ จัด กิจกรรมลูกเสือ - เนตร นารี						
๓. การติดตาม ตรวจสอบ (Check)						
๔. สรุปและประเมินผล การดำเนินงาน(Action)						

๖. งบประมาณ

๑) งบประมาณรวมทั้งหมด ๒๗๗,๖๘๖.๕๖ บาท (สองแสนเจ็ดหมื่นเจ็ดพันหกกร้อยแปดสิบบาทห้าสิบบาทสตางค์) (เงินโครงการพัฒนาผู้เรียน (เรียนฟรี ๑๕ ปีฯ อย่างมีคุณภาพ) (ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

๒) ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ ๑ ค่าวิชาการ ค่าใช้จ่าย - ค่ายศิลป์ - ค่าพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ - ค่ายคณิตศาสตร์ - ค่ายวิทยาศาสตร์ - ค่ายภาษาอังกฤษ - ค่ายภาษาไทย - ค่ายคอมพิวเตอร์ - ค่ายเสริมทักษะชีวิต		๕๒,๖๘๖.๕๖	๒๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐		๑๖๒,๖๘๖.๕๖
กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมค่าย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ ค่าใช้จ่าย ๒.๑ ค่าวัสดุ ๒.๒ ค่าวิทยากร ๒.๓ ค่าอาหารว่าง		๓๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมศึกษา แห่่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ค่าใช้จ่าย ๓.๑ ค่าวัสดุ ๓.๒ ค่าวิทยากร ๓.๓ ค่าอาหารว่าง		๕,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		๔๕,๐๐๐

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ ๔ จัดกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ๔.๑ ค่าวัสดุ ๔.๒ ค่าอาหารว่าง		๒๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๓๗,๖๘๖.๕๖	๑๔๐,๐๐๐		๒๗๗,๖๘๖.๕๖

ส่วนที่ ๗ การวัดประเมินผล

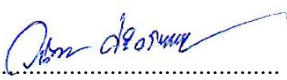
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
- ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป - ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัยตามหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สำรวจ/ทดสอบ/สังเกต การประเมินกิจกรรม	แบบสำรวจ/ แบบทดสอบ/สังเกต แบบประเมินกิจกรรม


๘. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมที่	ภ.เรียนที่	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่ายงบประมาณภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
กิจกรรมที่ ๑ จัดกิจกรรมค่ายวิชาการ - ค่ายศิลปะ - ค่ายพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ - ค่ายคณิตศาสตร์ - ค่ายวิทยาศาสตร์ - ค่ายภาษาอังกฤษ - ค่ายภาษาไทย - ค่ายคอมพิวเตอร์ - ค่ายเสริมทักษะชีวิต	๒/๒๕๖๗	-ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพในด้านวิชาการ -นักเรียนมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรมเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง	-นักเรียนนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ การดำเนินการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	ส.ค.๖๘
กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒/๒๕๖๗	นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศจากการเรียนในห้องเรียนไปสู่สถานที่จริง ทำให้ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	นักเรียนมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ทันท่วงทีเหตุการณ์และความกระตือรือร้นในการศึกษาเรียนรู้	ส.ค.๖๘
กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ	๑/๒๕๖๘	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพในด้านคุณธรรม จริยธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ นักเรียนตระหนักและรู้คุณค่าของคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมพื้นฐาน ๑๒ ประการ	-นักเรียนนำคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมพื้นฐาน ๑๒ ประการไปใช้ในชีวิตประจำวัน -นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ และเป็นคนดีคนเก่งของสังคม	ส.ค.๖๘

กิจกรรมที่	ภ.เรียนที่ ๑/๒๕๖๘	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่าย งบประมาณ ภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
กิจกรรมที่ ๔ จัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี (ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี และ เดินทางไกล)	๒/๒๕๖๗	-นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม สามัคคีในหมู่คณะ มี ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ตนเองได้ -นักเรียนเกิดทักษะการ คิดใช้วิจารณญาณ แก้ปัญหา และพัฒนา ศักยภาพตนเอง	-นักเรียนเป็นพลเมือง ดี รับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม -นักเรียนมีการ พัฒนาการที่ดีขึ้น เพื่อ นำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน และ สังคมได้เป็นอย่างดี -นักเรียนใช้ทักษะ การคิด และ วิจารณญาณในการ แก้ปัญหา พัฒนา ศักยภาพตนเองอย่าง สม่ำเสมอ	มี.ค.๖๘

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางพสนันท์ ชันคำนันท๊ะ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ศิริวรรณชัย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุมาศ ปาฟอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ชื่อโครงการ โครงการศูนย์การเรียนรู้ห้องเรียน MEP (Mini English Program)

โรงเรียน บ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ผู้รับผิดชอบ นางสาวพิชญ์สินี กองทอง

กลุ่ม/ฝ่าย บริหารงานวิชาการ ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้น ข้อ ๒
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. นโยบายและจุดเน้น ข้อ ๔
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่านเขต๑ กลยุทธ์ที่ ๓ เป้าหมายที่ ๑
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ ๑
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑) หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ครูต้องมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้คุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรและ มาตรฐานการศึกษาชาติ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดีอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาเข้าสู่ระบบประกันคุณภาพการศึกษาและความเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล

โรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) ได้รับการอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เปิดการเรียนการสอนหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ Mini English Program ระดับประถมศึกษา ตั้งแต่วันที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๑ สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปและยกระดับการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษของกระทรวงศึกษาธิการในการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะและสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเพื่อก้าวไปสู่มาตรฐานสากลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้เห็นความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว โดยจัดตั้งและพัฒนา ศูนย์การเรียนรู้ห้องเรียน MEP ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นที่จะช่วยสนับสนุนด้านการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพตรงตามหลักสูตร และเป็นการส่งเสริมศักยภาพด้านการใช้ภาษา พัฒนาความรู้ ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย และมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาทักษะรู้ อ่าน รู้เขียน (Literacy) ในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสื่อการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
๒. เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน และพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
๓. เพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ห้องเรียน MEP ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน และเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของบุคลากรในโรงเรียน

๔. เพื่อให้นักเรียนมีห้องศูนย์สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ในการค้นคว้าหาความรู้และเอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม

๓) เป้าหมาย (เชิงผลผลิต,เชิงผลลัพธ์)

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) โครงการห้องเรียน MEP ร้อยละ ๙๐ และห้องเรียนปกติ ร้อยละ ๖๐ เข้าใช้บริการศูนย์การเรียนรู้ห้องเรียน MEP

๒. ศูนย์การเรียนรู้ห้องเรียน MEP เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนส่งเสริมการเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษ และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและพัฒนาทักษะรู้ อ่าน รู้เขียน (Literacy) มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๒. นักเรียนและผู้ให้บริการมีความพึงพอใจในต่อศูนย์การเรียนรู้ห้องเรียน MEP

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑. นักเรียนในโครงการห้องเรียน MEP ร้อยละ ๙๐ และห้องเรียนปกติ ร้อยละ ๖๐ เข้าใช้บริการศูนย์การเรียนรู้ห้องเรียน MEP

๒. ครูใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓. นักเรียนได้รับการส่งเสริมเพื่อพัฒนาทักษะอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

๑. นักเรียนมีหนังสือและสื่อที่เหมาะสมสำหรับศึกษาค้นคว้าตรงตามหลักสูตร

๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเรียนรู้ด้วยตนเอง

๓. ศูนย์การเรียนรู้ห้องเรียน MEP เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน

๔. ครูใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๕. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๙๘ คน

๔)ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๕. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน/งบประมาณ/แผนการใช้จ่าย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
๑.ประชุมวางแผน การดำเนินงาน ผู้เกี่ยวข้อง (Plan)	ต.ค.-พ.ย.๖๗		พ.ค.๖๘-ส.ค. ๖๘		
๒.ดำเนินงานตาม แผน (Do)	ธ.ค.๖๗-เม.ย. ๖๘		พ.ค.๖๘		
-จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์	พ.ย.๖๗-ก.พ. ๖๘		มิ.ย.๖๘		
-ปรับปรุงศูนย์การ เรียนรู้ห้องเรียน MEP	พ.ย.๖๗				
-จัดซื้อหนังสือเสริม และสื่อการเรียนรู้					
-จัดป้ายนิเทศวัน สำคัญและข่าวสาร ความรู้	ธ.ค.๖๗ ต.ค.๖๗-มี.ค. ๖๘		มิ.ย.๖๘-ก.ย. ๖๘		
-การเข้าใช้บริการ ศูนย์การเรียนรู้ ห้องเรียน MEP	มี.ค.๖๗		ก.ย.๖๘		
๓.การติดตาม ตรวจสอบ (Check)					
๔.สรุปและ ประเมินผลการ ดำเนินงาน (Action)					

๖. งบประมาณ

๑) งบประมาณรวมทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท)

๒) ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม


กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
๑. จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์			๒,๐๐๐		
๒. ปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้ ห้องเรียน MEP			๑,๐๐๐		
๓. จัดซื้อหนังสือเสริมและสื่อ การเรียนรู้			๕,๐๐๐		
๔. จัดป้ายนิเทศวันสำคัญ และข่าวสารความรู้			๑,๐๐๐		
๕. การเข้าใช้บริการศูนย์การ เรียนรู้ห้องเรียน MEP			๑,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๑๐,๐๐๐		


๗. การวัดประเมินผล

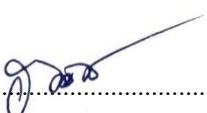
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
นักเรียนในโครงการห้องเรียน MEP ร้อยละ ๙๐ และห้องเรียนปกติ ร้อยละ ๖๐ เข้าใช้บริการ ศูนย์การเรียนรู้ห้องเรียน MEP	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

๘. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมที่	ภ.เรียนที่./...	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่ายงบประมาณภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
๑. นักเรียนมีหนังสือและสื่อที่เหมาะสมสำหรับศึกษาค้นคว้าตรงตามหลักสูตร	๒/๒๕๖๗ ๑/๒๕๖๘	นักเรียนในโครงการห้องเรียน MEP ร้อยละ ๙๐ และห้องเรียนปกติ ร้อยละ ๖๐ เข้าใช้บริการศูนย์การเรียนรู้ห้องเรียน MEP	นักเรียนในโครงการห้องเรียน MEP ร้อยละ ๙๐ และห้องเรียนปกติ ร้อยละ ๖๐ สามารถเลือกใช้สื่อและหนังสือที่เหมาะสมกับตนเองได้เหมาะสมกับตนเองหรือตรงกับสิ่งที่นักเรียนสนใจ	พ.ย.๖๗ – มี.ค.๖๘
๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเรียนรู้ด้วยตนเอง	๒/๒๕๖๗ ๑/๒๕๖๘	นักเรียนในโครงการห้องเรียน MEP ร้อยละ ๙๐ และห้องเรียนปกติ ร้อยละ ๖๐ เข้าใช้บริการศูนย์การเรียนรู้ห้องเรียน MEP	นักเรียนในโครงการห้องเรียน MEP ร้อยละ ๙๐ และห้องเรียนปกติ ร้อยละ ๖๐ สามารถเลือกใช้สื่อและหนังสือที่เหมาะสมกับตนเองได้เหมาะสมกับตนเองหรือตรงกับสิ่งที่นักเรียนสนใจ	
๓. ศูนย์การเรียนรู้ห้องเรียน MEP เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน	๒/๒๕๖๗ ๑/๒๕๖๘			
๔. ครูใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๒/๒๕๖๗ ๑/๒๕๖๘	นักเรียนในโครงการห้องเรียน MEP ร้อยละ ๙๐ และห้องเรียนปกติ ร้อยละ ๖๐ เข้าใช้บริการศูนย์การเรียนรู้ห้องเรียน MEP	นักเรียนในโครงการห้องเรียน MEP ร้อยละ ๙๐ และห้องเรียนปกติ ร้อยละ ๖๐ สามารถเลือกใช้สื่อและหนังสือที่เหมาะสมกับตนเองได้เหมาะสมกับตนเองหรือตรงกับสิ่งที่นักเรียนสนใจ	
๕. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ	๒/๒๕๖๗ ๑/๒๕๖๘			

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิชญ์สินี กองทอง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ศิริรวรวัจน์ชัย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุมาศ ปาฟอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ชื่อโครงการ จัดการเรียนการสอนหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ

(Mini English Program) โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

โรงเรียน บ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) **ผู้รับผิดชอบ** นางชนันธร ปาฟอง

กลุ่ม/ฝ่าย งานวิชาการ **ระยะเวลาดำเนินการ** ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เป้าหมายที่ ๓
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เป้าหมายที่ ๓
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ระบุ : ข้อที่ ๓
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ระบุ : เป้าประสงค์ที่ ๔
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่านเขต ๑ ระบุ : กลยุทธ์ที่ ๔
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ ๕
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ครูต้องมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้คุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรและ มาตรฐานการศึกษาชาติ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดีอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาเข้าสู่ระบบประกันคุณภาพการศึกษาและความเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล

โรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) ได้รับการอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เปิดการเรียนการสอนหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ Mini English Program ระดับประถมศึกษา ตั้งแต่วันที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๑ สอดคล้องกับนโยบาย การปฏิรูป และยกระดับการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษของกระทรวงศึกษาธิการในการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะและสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเพื่อก้าวไปสู่มาตรฐานสากลได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

การเรียนการสอนหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program) ในระดับประถมศึกษาของโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) นี้ได้ตอบสนอง ความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน การดำเนินงานตามหลักสูตร ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม สามารถพัฒนาตนให้เป็นบุคคลแห่ง การเรียนรู้ สามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาได้ และมีจิตสำนึกต่อตนเองและชุมชนและสังคมโลกโดยใช้ ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ สนับสนุนให้ครูอาจารย์และบุคลากรของโรงเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดเวลา ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เต็มตามศักยภาพโดยเปิดโอกาสให้ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม โดยมุ่งพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง แสดงหาความรู้ ความเข้าใจ และสามารถสื่อสารกับผู้คนต่างภาษา ต่างวัฒนธรรมได้
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษกับครูต่างชาติที่เป็นเจ้าของภาษาโดยตรง (Native Speaker Teacher) หรือครูต่างชาติที่มีประสบการณ์ในการสอน มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน
๓. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ รักและใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารเพื่อก้าวสู่ความเป็นสากลโลก
๔. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ให้เต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย (เชิงผลผลิต,เชิงผลลัพธ์)

เชิงผลผลิต

มีจำนวนนักเรียนเข้าเรียนตามเป้าหมายร้อยละ ๙๐ ตามเกณฑ์การรับนักเรียนห้องเรียน MEP จำนวน ๖ ห้องเรียน (ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖) ห้องเรียนละ ๓๐ คน

เชิงผลลัพธ์

นักเรียนห้องเรียน MEP ทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษตรงตามหลักสูตร ทำให้ผู้เรียนมีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สามารถพัฒนา และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน มุ่งสู่มาตรฐานสากล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนที่จบหลักสูตรประถมศึกษาโครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program) อย่างน้อยร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะพิเศษเพิ่มเติมจากหลักสูตรทั่วไป ดังนี้

๑. สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ๔ ทักษะ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ได้อย่างคล่องแคล่วถูกต้อง เทียบเคียงมาตรฐานสากล CEFR
๒. สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารทั้งการใช้ไวยากรณ์และการนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมตามสถานการณ์
๓. สามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้รายวิชาอื่นๆอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

นักเรียนห้องเรียน MEP ทุกคนได้รับการส่งเสริมด้านภาษาอังกฤษ มีองค์ความรู้ ความถนัด ความเชี่ยวชาญและสมรรถนะที่เกิดขึ้นกับตัวผู้เรียน และมีทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษสามารถนำไปในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ห้องเรียน MEP จำนวน ๑๔๖ คน

๔. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

งบประมาณ

๑. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา อัตราค่าธรรมเนียม/ค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมสำหรับการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษมีรายละเอียดดังนี้

-การจัดเก็บค่าธรรมเนียมเงินบำรุงการศึกษา ภาคเรียนละ ๑๒,๕๐๐ บาท ๒๕,๐๐๐ บาท ต่อ ๑ ปีการศึกษา

ปีการศึกษา	ระดับชั้น	จำนวนคน	เงินบำรุงการศึกษา (๑ ปีการศึกษา)	หมายเหตุ
๒๕๖๗	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๑	๕๒๕,๐๐๐	(ข้อมูลจำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ วันที่ ๑ ต.ค.๒๕๖๗) * จำนวนนักเรียนตามเกณฑ์ระดับประถมศึกษาห้องเรียนละไม่เกิน ๓๐ คน
	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๘	๗๐๐,๐๐๐	
	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๘	๗๐๐,๐๐๐	
	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๗	๔๒๕,๐๐๐	
	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๒	๕๕๐,๐๐๐	
	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๒	๘๐๐,๐๐๐	
	รวมทั้งสิ้น	๑๔๘	๓,๗๐๐,๐๐๐	
๒๕๖๘	*ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓๐	๗๕๐,๐๐๐	
	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๑	๕๒๕,๐๐๐	
	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๘	๗๐๐,๐๐๐	
	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๘	๗๐๐,๐๐๐	
	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๗	๔๒๕,๐๐๐	
	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๒	๕๕๐,๐๐๐	
	รวมทั้งสิ้น	๑๔๖	๓,๖๕๐,๐๐๐	

๒. เงินรายได้สถานศึกษา

เงินบริจาคเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๑ เงินบำรุงการศึกษาห้องเรียน MEP ๒๕,๐๐๐ ต่อปี

- ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นเงิน ๓,๗๐๐,๐๐๐ (สามล้านเจ็ดแสนบาทถ้วน)
- ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นเงิน ๓,๖๕๐,๐๐๐ (สามล้านหกแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

๒.๒ เงินอุดหนุน (เงินอุดหนุนรายหัว ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา) ๓๐,๐๐๐ บาท

แผนการใช้จ่ายเงินตามโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ
เป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program)ร.ร.บ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาธิการ)
ปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๖๘ การจัดเก็บค่าธรรมเนียม ๒๕,๐๐๐ บาท ต่อ ๑ ปีการศึกษา

รายการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ระดับชั้น	ป.๑,ป.๒ ป.๓,ป.๔,ป.๕,ป.๖	ป.๑,ป.๒ ป.๓,ป.๔,ป.๕,ป.๖
รายรับ		
๑.ค่าสนับสนุนการเรียนการสอน(เงินบำรุงการศึกษา) คนละ๒๕,๐๐๐ บาท/ปีการศึกษา	๑๔๘ คน	๑๔๖ คน
รวมรายรับ	๓,๗๐๐,๐๐๐	๓,๖๕๐,๐๐๐
รายจ่าย		
หมวดบุคลากร		
- เงินเดือนและสวัสดิการครูต่างชาติ อัตราค่าจ้างครูยุโรป ๑ คน ๔๕,๐๐๐ /เดือน(ผ่านบริษัท) อัตราค่าจ้างครูยุโรป ๑ คน ๓๕,๐๐๐ /เดือน(ผ่านโรงเรียน) อัตราค่าจ้างครูฟิลิปปินส์ ๑ คน ๓๐,๐๐๐ /เดือน(ผ่านโรงเรียน) อัตราค่าจ้างครูฟิลิปปินส์ ๑ คน ๒๕,๐๐๐ /เดือน(ผ่านโรงเรียน) รวมครูต่างชาติ ๔ คน	๕๔๐,๐๐๐ ๔๒๐,๐๐๐ ๓๖๐,๐๐๐ ๓๐๐,๐๐๐	๕๔๐,๐๐๐ ๔๒๐,๐๐๐ ๓๖๐,๐๐๐ ๓๐๐,๐๐๐
รวมเงินเดือนครูต่างชาติ	๑,๖๒๐,๐๐๐	๑,๖๒๐,๐๐๐
- เงินเดือนและสวัสดิการครูไทย co teacher อัตราค่าจ้างครูไทย ๒ คน ๗,๕๐๐ /เดือน	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐
รวมเงินเดือนครูไทย	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐
รวมเงินเดือนครูต่างชาติและครูไทย	๑,๘๐๐,๐๐๐	๑,๘๐๐,๐๐๐

หมวด การจัดการเรียนการสอน		
หนังสือเรียนตามหลักสูตร MEP	๓๕๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐
ค่าจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์		
- การรับนักเรียน การประชาสัมพันธ์โครงการ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
- กิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ เรียนปรับฐาน เรียนเสริมวิชาการ	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐
- กิจกรรมค่ายทักษะ English Camp	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐
- กิจกรรมทัศนศึกษา Field Trip(ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖)	๓๕๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐
- กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
- กิจกรรมเปิดบ้านงานวิชาการ Open House/Farewell	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐
- กิจกรรมวันสำคัญที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมตะวันตก	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
- แข่งขันทักษะทางวิชาการ มหกรรมวิชาการ Open House EP/MEP ระดับภูมิภาค	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
- กิจกรรมอื่น ๆ (สอบวัดความรู้ CEFR)	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
รวมค่าจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์	๙๕๐,๐๐๐	๙๕๐,๐๐๐
รวมการจัดการเรียนการสอน	๑,๓๐๐,๐๐๐	๑,๓๐๐,๐๐๐
หมวดสถานที่ และสาธารณูปโภค		
ค่าไฟฟ้า	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐
- เครื่องปรับอากาศห้องเรียน MEP	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
- ปรับปรุง ตกแต่งห้องเรียน MEP	๖๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
- ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ห้องเรียน MEP	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
- ปรับปรุงห้องสมุด ศูนย์การเรียนรู้ MEP	๔๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
อื่น ๆ	๓๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
รวมค่าไฟฟ้าและสาธารณูปโภค	๔๐๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐
หมวดบริหารทั่วไป		
- ค่าวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
- วัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
รวมบริหารทั่วไป	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐
รวมทั้งหมด	๓,๗๐๐,๐๐๐	๓,๖๕๐,๐๐๐

* สถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาต้องจัดตั้งกองทุน เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนที่ไม่ได้อยู่ในโครงการและในโครงการมีความสามารถผ่านเกณฑ์ให้เข้าเรียนในโครงการอย่างน้อย ๓% ของนักเรียนในแต่ละปี และเพื่อใช้ดอกผลจากกองทุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระหว่างนักเรียนในโครงการ

* มีการจัดทัศนศึกษาเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

ที่มา : แนวทางการดำเนินงานโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ English Program / Mini English Program ฉบับปรับปรุง คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ สพฐ. ๔๓/๒๕๔๖ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมนโยบาย หลักเกณฑ์ และวิธีการจัดการเรียนการสอนตาม
หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ

๕. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน/งบประมาณ/แผนการใช้จ่าย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.๒/๒๕๖๗		ภ.๑/๒๕๖๘		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
<p>กิจกรรมที่ ๑ เตรียมความพร้อม ขั้นตอน</p> <p>๑.๑ ประชุมวางแผน แต่งตั้ง คณะกรรมการทำงานโครงการจัดการ เรียนการสอนตามหลักสูตร กระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>๑.๒ สร้างความเข้าใจและเผยแพร่ โครงการห้องเรียน MEP ให้ครูและ บุคลากรของโรงเรียนรับทราบ</p> <p>๑.๓ แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบและ จัดทำโครงสร้างการบริหารโครงการ</p> <p>๑.๔ สำนวจวิเคราะห์ข้อมูลและบริบท ในการที่จะดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>๑.๕ วางแผนการดำเนินการด้าน หลักสูตร,บุคลากร,สถานที่,สื่อการเรียน การสอนและอื่นๆ ได้แก่ แนวทางการ จัดหาครูชาวต่างชาติ กิจกรรมเสริม หลักสูตร กิจกรรมสอบวัดความรู้ ภาษาอังกฤษ เป็นต้น</p> <p>ติดตามตรวจสอบ</p> <p>๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก สะดวกในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่ โครงการกำหนด</p>	<p>ต.ค. ๖๗</p>	-	<p>เม.ย. ๖๘</p>	-	-
	<p>พ.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘</p>		<p>พ.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘</p>		

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.๒/๒๕๖๗		ภ.๑/๒๕๖๘		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
<p>๒. ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้องนิเทศติดตาม ให้คำแนะนำ</p> <p>ประเมินผลรายงานผล</p> <p>๑. สรุปรประเมินโครงการ</p> <p>๒. จัดทำรายงานโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p>					
<p>กิจกรรมที่ ๒ การเตรียมความพร้อมด้านอาคารสถานที่และการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ</p> <p>๒.๑ ดำเนินงานปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์การเรียนรู้ ห้องเรียน MEP</p> <p>๒.๒ จัดหา ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน</p> <p>ติดตามตรวจสอบ</p> <p>๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด</p> <p>ประเมินผลรายงานผล</p> <p>๑. สรุปรประเมินโครงการ</p> <p>๒. จัดทำรายงานโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p>			<p>เม.ย. ๖๗- ก.ย. ๖๘</p> <p>พ.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘</p> <p>ก.ย. ๖๘</p>	๓๕๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.๒/๒๕๖๗		ภ.๑/๒๕๖๘		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
<p>กิจกรรมที่ ๓ การเตรียมความพร้อม ด้านบุคลากรทั้งครูไทยและครูต่างชาติ ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ</p> <p>๓.๑วางแผนอัตรากำลัง ครู และ บุคลากร ที่จะดำเนินงานตามโครงการ ๓.๒ประสานงานจัดหาบุคลากรครูไทย และครูต่างชาติ ๓.๓ พัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้าน อื่น ๆ ที่จะสนับสนุนการสอนห้องเรียน MEP ๓.๔ ครูที่สอนห้องเรียน MEP เข้ารับ การอบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ตลอดจนการศึกษาดูงานโรงเรียน ที่มีประสบการณ์ด้านห้องเรียน MEP</p> <p>ติดตามตรวจสอบ</p> <p>๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน และคอย อำนวยความสะดวกในการดำเนิน กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม ภาระงานที่โครงการกำหนด</p> <p>ประเมินผลรายงานผล</p> <p>๑. สรุปรประเมินโครงการ ๒. จัดทำรายงานโครงการนำเสนอต่อ ฝ่ายบริหาร</p>	<p>ต.ค. ๖๗ ๓๐ มี.ค.๖๗</p>		<p>เม.ย ๖๗- ต.ค.๖๘</p>	<p>๒,๑๐๐,๐๐๐</p>	<p>๒,๑๐๐,๐๐๐</p>
	<p>พ.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘</p>		<p>พ.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘</p>		
	<p>มี.ค. ๖๘</p>		<p>ก.ย. ๖๘</p>		

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.๒/๒๕๖๗		ภ.๑/๒๕๖๘		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
<p>กิจกรรมที่ ๔ การประชาสัมพันธ์และ การรับนักเรียน</p> <p>ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ</p> <p>๔.๑ ประชุมวางแผนการรับสมัคร</p> <p>๔.๒ ประชาสัมพันธ์โดยสื่อของ โรงเรียน เช่น เว็บไซต์ Line สื่อ ท้องถิ่น เช่น วิทยุท้องถิ่น วิทยุชุมชน การกระจายเสียงขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น เอกสารผ่านหน่วยงาน ราชการ ภาคเอกชนการออกแบบแนะ แนวให้กับโรงเรียนต่าง ๆ ได้รับความ ๕.๓ รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการ</p> <p>๕.๔ ประชุมชี้แจงรายละเอียดแก่ ผู้ปกครอง</p> <p>ติดตามตรวจสอบ</p> <p>๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก สะดวกในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่ โครงการกำหนด</p> <p>ประเมินผลรายงานผล</p> <p>๑. สรุปประเมินโครงการ</p> <p>๒. จัดทำรายงานโครงการนำเสนอต่อ ฝ่ายบริหาร</p>			ก.พ.๖๘	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
			พ.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘		
			ก.ย. ๖๘		

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.๒/๒๕๖๗		ภ.๑/๒๕๖๘		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
<p>กิจกรรมที่ ๕ การเตรียมความพร้อมและ เรียนปรับพื้นฐานและสอนเสริมวิชาการ ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ</p> <p>๕.๑ ประชุมผู้ปกครองนักเรียนชี้แจง บทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพของนักเรียนการจัดการ เรียนการสอนและร่วมวางแผนการจัด กิจกรรมเพิ่มพูนประสบการณ์สำหรับ นักเรียน</p> <p>๕.๒ ปฐมนิเทศนักเรียน</p> <p>๕.๓ จัดกิจกรรมปรับพื้นฐาน และ กิจกรรมสอนเสริมด้านวิชาการ</p> <p>๕.๔ ประเมินผลการจัดกิจกรรมด้าน วิชาการและความพึงพอใจของนักเรียน และผู้ปกครอง</p> <p>ติดตามตรวจสอบ</p> <p>๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก สะดวกในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่ โครงการกำหนด</p> <p>ประเมินผลรายงานผล</p> <p>๑. สรุปรประเมินโครงการ</p> <p>๒. จัดทำรายงานโครงการนำเสนอต่อฝ่าย บริหาร</p>	<p>ต.ค. ๖๕๖๗</p>	<p>๑๐๐,๐๐๐</p>	<p>เม.ย.๖๘- พ.ค. ๖๘</p>	<p>๑๐๐,๐๐๐</p>	<p>๒๐๐,๐๐๐</p>
	<p>พ.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘</p>		<p>พ.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘</p>		
	<p>มี.ค. ๖๘</p>		<p>ก.ย. ๖๘</p>		

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.๒/๒๕๖๗		ภ.๑/๒๕๖๘		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
ติดตามตรวจสอบ ๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด ประเมินผลรายงานผล ๑. สรุปประเมินโครงการ ๒. จัดทำรายงานโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘				
กิจกรรมที่ ๙ วันสำคัญที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมตะวันตก <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันฮาโลวีน - กิจกรรมวันคริสต์มาส - กิจกรรมอื่นๆ ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ ๙.๑ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม ๙.๒ ดำเนินกิจกรรม ๙.๓ ประเมินผลและสรุปผล ๙.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรม ติดตามตรวจสอบ ๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด	พ.ย. ๖๗- มี.ค.๖๘	๕๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
ติดตามตรวจสอบ ๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด	พ.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘		พ.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘		

ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ เตรียมความพร้อม	-	-		-	-
กิจกรรมที่ ๒ การเตรียมความพร้อม ด้านอาคารสถานที่และการจัดการ เรียนการสอน (หมวดสถานที่และสาธารณูปโภค) รายละเอียดกิจกรรม - ค่าสาธารณูปโภคไฟฟ้า -เครื่องปรับอากาศห้องเรียน MEP -ปรับปรุงห้องเรียน MEP -ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ห้องเรียน MEP -ปรับปรุงห้องสมุด MEP -ค่า ครุภัณฑ์ สำนักงาน - อื่น ๆ	- - - - - - -	๗๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ -	- - ๑๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ -	- ๙๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การเตรียมความพร้อม ด้านบุคลากรทั้งครูไทยและครูต่างชาติ (หมวดบุคลากร) รายละเอียดกิจกรรม -การจัดจ้างครูไทยและครูต่างชาติ (หมวดการจัดการเรียนการสอน) -กิจกรรมการพัฒนาครูและบุคลากร	๑,๘๐๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐		- ๑๐,๐๐๐	- -	๑,๘๐๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ การประชาสัมพันธ์และ การรับนักเรียน (หมวดการจัดการเรียนการสอน) รายละเอียดกิจกรรม -ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน ,การ ประชุมผู้ปกครอง - การเยี่ยมบ้านนักเรียน	- -	๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐	- -	๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวมงบประมาณ
กิจกรรมที่ ๕ การเตรียมความพร้อมและเรียนปรับพื้นฐานและสอนเสริมวิชาการ รายละเอียดกิจกรรม -กิจกรรมการเรียนปรับพื้นฐาน และกิจกรรมสอนเสริมวิชาการ	๑๐๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	-	๒๐๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร (หมวดการจัดการเรียนการสอน) รายละเอียดกิจกรรม -จัดซื้อหนังสือเรียนตามหลักสูตร MEP - การสอบวัดความรู้ตามกรอบ CEFR (หมวดบริหารทั่วไป) -จัดหาวัสดุ สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน - ครุภัณฑ์ สำนักงาน	- - - -	- - - -	๓๕๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๕๐,๐๐๐ -	- - - ๑๐๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗ ทักษะศึกษา (Field trip) (หมวดการจัดการเรียนการสอน) รายละเอียดกิจกรรม -ค่าพาหนะเดินทาง -อาหารว่าง -ค่าเบี้ยเลี้ยง -อื่นๆ	- - ๓๐,๐๐๐ -	๒๕๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ - ๑๐,๐๐๐	- - - ๑๐,๐๐๐	- - - -	๒๕๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๘ ค่ายภาษาอังกฤษ MEP (English Camp) (หมวดการจัดการเรียนการสอน) รายละเอียดกิจกรรม -ค่าตอบแทนวิทยากรครูต่างชาติและครูไทย -ค่าวัสดุประกอบกิจกรรม -ค่าอาหารว่าง	๒๐,๐๐๐ - -	๒๐,๐๐๐ - ๒๐,๐๐๐	- ๓๐,๐๐๐ -	- - -	๔๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๙ วันสำคัญที่สอดคล้องกับ วัฒนธรรมตะวันตกได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันฮาโลวีน - กิจกรรมวันคริสต์มาส - กิจกรรมอื่นๆ (หมวดการจัดการเรียนการสอน) รายละเอียดกิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - ค่าวัสดุประกอบกิจกรรม 	-	๑๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๐ Open house <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภูมิภาค Open house MEP และ ระดับโรงเรียน (หมวดการจัดการเรียนการสอน) รายละเอียดกิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> -ค่าพาหนะเดินทาง -ค่าวัสดุประกอบกิจกรรม -ค่าที่พัก -ค่าเบี้ยเลี้ยง และอื่นๆ 	-	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๑ การนิเทศติดตามและ ประเมินโครงการ	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

๗. การวัดประเมินผล

โครงการ จัดการเรียนการสอนหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ
(Mini English Program)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
<ul style="list-style-type: none"> - มีจำนวนนักเรียนเข้าเรียนตามเป้าหมายร้อยละ ๙๐ -นักเรียนในโครงการมีองค์ความรู้ มีสมรรถนะทางการเรียนรู้ และ เกิดการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ -โรงเรียนสามารถบริหารจัดการเรียนการสอน และพัฒนาครู บุคลากรที่มีอยู่ให้มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนสองภาษาได้ตรงความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกต - สัมภาษณ์ -การสอบถาม -การประเมินจากสภาพจริง -การทดสอบ วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> ๑.แบบทดสอบ ๑..แบบสำรวจ ความพึงพอใจ ๓.แบบสังเกต พฤติกรรม ๔.แบบประเมินผลงาน ๕.แบบสัมภาษณ์ ๖.แบบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ


๘. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

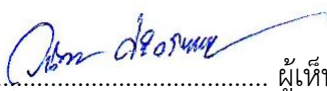
กิจกรรมที่	ภ.เรียนที่.../...	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่ายงบประมาณภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
กิจกรรมที่ ๑ เตรียมความพร้อม	๑/๒๕๖๗	นักเรียนในโครงการได้รับการส่งเสริม การเตรียมความพร้อมก่อนเรียนตามกิจกรรมในโครงการ	นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะด้านการเรียนรู้ การปรับตัว มีความพร้อมในการเรียน	-

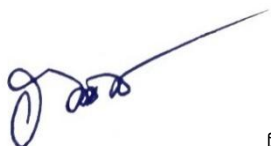
กิจกรรมที่	ภ.เรียนที่ ../...	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่าย งบประมาณ ภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
กิจกรรมที่ ๒ การเตรียมความพร้อมด้านอาคารสถานที่และการจัดการเรียนการสอน	๒/๒๕๖๗ ๑/๒๕๖๘	นักเรียนในโครงการได้เรียนรู้ในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์การเรียนรู้ มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสม	นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีห้องเรียนที่เหมาะสม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะด้านวิชาการ	เม.ย ๖๗- พ.ค.๖๘
กิจกรรมที่ ๓ การเตรียมความพร้อมด้านบุคลากรทั้งครูไทยและครูต่างชาติ	๑/๒๕๖๗	นักเรียนได้เรียนรู้กับครูผู้สอนชาวไทย และชาวต่างชาติที่มีคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์	-นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร -บุคลากรครูไทยและครูต่างชาติมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เม.ย ๖๗- พ.ค.๖๘
กิจกรรมที่ ๔ การประชาสัมพันธ์และการรับนักเรียน	๑/๒๕๖๗	ผู้ปกครองได้รับข่าวสารข้อมูลผ่านสื่อ การประชาสัมพันธ์ด้านต่างๆ	มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการตามเกณฑ์ การรับนักเรียน ห้องเรียน MEP	ธ.ค ๖๗- พ.ค.๖๘
กิจกรรมที่ ๕ การเตรียมความพร้อมและเรียนปรับพื้นฐานและสอนเสริมวิชาการ	๒/๒๕๖๗ ๑/๒๕๖๘	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มพูนประสบการณ์ การเรียนปรับพื้นฐาน และสอนเสริมวิชาการ	นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ และประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรม	เม.ย ๖๗- พ.ค.๖๘

กิจกรรมที่	ภ.เรียนที่ ../...	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่าย งบประมาณ ภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
กิจกรรมที่ ๖ การจัดการเรียน การสอนตามหลักสูตร MEP	๒/๒๕๖๗ ๑/๒๕๖๘	นักเรียนได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุนด้าน การเรียนรู้ตาม หลักสูตรห้องเรียน MEP ใช้สื่อเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้	นักเรียนมีทักษะด้าน การใช้ภาษาอังกฤษ ทั้งในด้านการสื่อสาร และชีวิตประจำวัน และก้าวทันต่อ เทคโนโลยี	เม.ย ๖๗- พ.ค.๖๘
กิจกรรมที่ ๗ ทัศนศึกษา (Field trip)	๒/๒๕๖๗	นักเรียนในโครงการเข้า ได้ร่วมกิจกรรมเสริม หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ได้รับ ประสบการณ์ตรง	นักเรียนได้รับความรู้ จากกิจกรรม เปิดโลก ทัศน์ และเพิ่มพูน ความรู้	พ.ย.๖๗ มี.ค.๖๘
กิจกรรมที่ ๘ ค่ายภาษาอังกฤษ MEP (English Camp)	๒/๒๕๖๗ ๑/๒๕๖๘	นักเรียนในโครงการเข้า ได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริม ทักษะด้านด้าน ภาษาอังกฤษ	นักเรียนมีทักษะด้าน การสื่อสาร การใช้ ภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวัน	เม.ย ๖๗- พ.ค.๖๘
กิจกรรมที่ ๙ วันสำคัญที่ สอดคล้องกับวัฒนธรรม ตะวันตก	๒/๒๕๖๗ ๑/๒๕๖๘	นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม และเรียนรู้วัฒนธรรม ต่างชาติ	นักเรียนรู้ และเข้าใจ วัฒนธรรมต่างชาติซึ่ง สอดคล้องกับ หลักสูตรและสาระ การเรียนรู้	เม.ย ๖๗- พ.ค.๖๘
กิจกรรมที่ ๑๐ Open house - กิจกรรมการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการระดับภูมิภาค Open house MEPและระดับ โรงเรียน	๒/๒๕๖๗ ๑/๒๕๖๘	นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม แสดงออกเพื่อพัฒนา ความรู้ความ สามารถด้าน ภาษาอังกฤษ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และได้รับประสบการณ์	นักเรียนมีความคิด สร้างสรรค์ มีความรู้ ความเข้าใจด้าน ภาษาอังกฤษ อย่างมี ประสิทธิภาพ	เม.ย ๖๗- พ.ค.๖๘

กิจกรรมที่	ภ.เรียนที่ ../...	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่าย งบประมาณ ภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
กิจกรรมที่ ๑๑ การนิเทศ ติดตามและการประเมินผล โครงการ	๒/๒๕๖๗	นักเรียนเข้าร่วมการวัด และประเมินผล กิจกรรมตามโครงการ	นักเรียนผ่านการวัด และประเมินผลตรง ตามหลักสูตร ห้องเรียน MEP	ก.พ. - พ.ค.๖๘

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางชนันธร ปาฟอง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ศิริรวรวัจน์ชัย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุมาศ ปาฟอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ชื่อโครงการ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางอาชีพ

โรงเรียน โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวกมลชนก จันทร์พราหมณ์

กลุ่ม/ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เป้าหมายที่ ๒,๓,๔
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เป้าหมายที่ ๓
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ระบุ : ข้อที่ ๒,๓
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ระบุ : เป้าประสงค์ที่ ๕,๙
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่านเขต๑ ระบุ : กลยุทธ์ที่ ๔
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๔
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาฯ ๕ ปีของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๖
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ส่งผลต่อวิถีชีวิตของคนในสังคม ระบบการศึกษาจึงจำเป็นต้องพัฒนา ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นนี้ด้วย เดิมการศึกษามุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะเพียงอ่านออกเขียนได้เท่านั้น แต่สำหรับในศตวรรษที่ ๒๑ ต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการปฏิบัติ และการสร้างแรงบันดาลใจไปพร้อมกัน กล่าวคือ จะไม่เป็นเพียงผู้รับ (Passive Learning) อีกต่อไป แต่ผู้เรียนต้องฝึกการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Active Learning) โดยมีครูเป็น “โค้ช” ที่คอย ออกแบบการเรียนรู้เพื่อช่วยผู้เรียนให้บรรลุผลได้ ประการสำคัญ คือ ครูในศตวรรษที่ ๒๑ จะต้องไม่ตั้งตนเป็น “ผู้รู้” แต่ต้องแสวงหาความรู้ไปพร้อมๆ กันกับผู้เรียน ในขณะเดียวกัน ดังนั้นการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ต้องก้าวข้าม “สาระวิชา” ไปสู่การเรียนรู้ “ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑” (๒๑st Century Skills)

ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวิถีที่เปลี่ยนไป ครูจึงเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงแนวทางการจัดการเรียนรู้ โดยพัฒนาตนเองและองค์กรเป็นรูปแบบของชุมชนการเรียนรู้ครูเพื่อศิษย์ (Professional Learning Communities : PLC) ซึ่งเกิดจากการรวมตัวกันของครูเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานที่ของครูในการพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning ควบคู่กับการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ การสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้แบบ Active Learning หรือแบบใช้โครงงาน (Project-Based Learning :PBL)

การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” สู่สถานศึกษา ได้ดำเนินการมาตั้งแต่ระดับกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษา ซึ่งโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ได้ดำเนินการตามนโยบายของต้นสังกัด เพื่อให้กระบวนการ PLC เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนแนวทางการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning โดยการกำกับติดตามนิเทศในรูปแบบนิเทศแบบ Coaching and Mentoring ของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ หัวหน้าสาระการ

เรียนรู้ อันจะส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้และปรับตัวเข้ากับสังคมใหม่ในศตวรรษที่ ๒๑
ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้พัฒนางานวิชาชีพ ในรูปแบบ PLC (Professional Learning Community)
๒. เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยการร่วมมือ ร่วมใจ โดยแก้ปัญหาการเรียนการสอนตามบริบทขององค์กรโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning
๔. เพื่อกำกับ ติดตามและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูโดยใช้การนิเทศแบบ Coaching and Mentoring
๕. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้สร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบของวิจัยในชั้นเรียน
๖. เพื่อเสริมสร้างให้ครูผู้สอนเกิดการร่วมแรงร่วมใจในกลุ่มสาระหรือในระดับชั้นเรียนในการพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๓. เป้าหมาย (เชิงผลผลิต,เชิงผลลัพธ์)

เชิงผลผลิต

๑. ครูทุกคนอยู่ในวง PLC ตามระดับชั้น หรือตามสาระการเรียนรู้ ตามความเหมาะสม
๒. ครูผู้สอนมีนวัตกรรมหรือวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ ๘๐
๓. ครูผู้สอนได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนางานแบบ Coaching and Mentoring อย่างน้อย ๒ ครั้ง ต่อภาคเรียน
๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ร้อยละ ๘๐ มีได้รับการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning

เชิงผลลัพธ์

๑. ครูโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) สามารถใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Communities : PLC) จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ครูผู้สอนใช้นวัตกรรมหรือวิจัยในชั้นเรียนพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ผู้บริหาร หัวหน้าสาระการเรียนรู้ สามารถใช้พัฒนางานโดยการนิเทศแบบ Coaching and Mentoring ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) มีคุณลักษณะที่เหมาะสมในการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตประจำวันในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา ร้อยละ ๘๐
๒. มีงานวิจัยหรือ นวัตกรรม การเรียนการสอนในการแก้ปัญหาผู้เรียน

๓. ครูมีความสุขในการทำงาน และประสบผลสำเร็จในการพัฒนาผู้เรียน

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

๑. ครูผู้สอนได้พัฒนางานวิชาชีพ ในรูปแบบ PLC (Professional Learning Community)
๒. โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยการร่วมมือ ร่วมใจ โดยแก้ปัญหาการเรียนสอนตามบริบทขององค์กร
๓. ครูพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning
๔. ใช้การนิเทศแบบ Coaching and Mentoring กำกับ ติดตามและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๕. ครูมีนวัตกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบของวิจัยในชั้นเรียน
- ๖ ครูผู้สอนเกิดการร่วมแรงร่วมใจในกลุ่มสาระหรือในระดับชั้นเรียนในการพัฒนาผู้เรียนสู่

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) จำนวน ๔๓ คน

๔. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๕. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน/งบประมาณ/แผนการใช้จ่าย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
<p>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม PLC</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ วิจัยชั้นเรียน และนวัตกรรมการเรียนรู้</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ นิเทศแบบ Coaching and Mentoring</p> <p>ขั้นตอน</p> <p>๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงานผู้เกี่ยวข้อง (P)</p> <p>- แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>- ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ</p> <p>- ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม</p> <p>๒. ดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑. กิจกรรม PLC</p> <p>๒.๒ วิจัยชั้นเรียน และนวัตกรรมการเรียนรู้</p> <p>๒.๓ นิเทศแบบ Coaching and Mentoring</p> <p>๓. การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล (C)</p> <p>๔. พัฒนา ปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A)</p>	<p>ต.ค.๖๗</p> <p>พ.ย.๖๗-ก.พ.๖๘</p> <p>มี.ค.๖๘</p> <p>มี.ค.๖๘</p>	<p>๗,๐๐๐</p>	<p>พ.ค.๖๘</p> <p>มิ.ย.๖๗- ก.ค. ๖๘</p>	<p>๘,๐๐๐</p> <p>ก.ย.๖๘</p> <p>ก.ย.๖๘</p>	

๖. งบประมาณ

๑) งบประมาณรวมทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน ๕,๐๐๐ บาท)

๒) ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม PLC			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ วิจัยชั้นเรียน และ นวัตกรรมการเรียนรู้			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศแบบ Coaching and Mentoring			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐

๗. การวัดประเมินผล

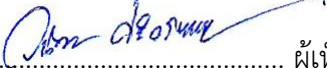
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา ๒. มีงานวิจัยหรือ นวัตกรรม การเรียนการสอนในการ แก้ปัญหาผู้เรียน ๓. ครูมีความสุขในการทำงาน และประสบผลสำเร็จในการ พัฒนาผู้เรียน	- ตรวจสอบ - สังเกต - นิเทศการจัดการเรียนรู้ - ตรวจสอบวิจัยและ นวัตกรรมการเรียนรู้	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบประเมิน - เกียรติบัตร - โฉร่างวัล

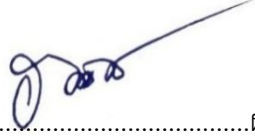
๘. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมที่	ภ.เรียนที่../...	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่ายงบประมาณ ภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
๑. กิจกรรม PLC ๒. วิจัยชั้นเรียน และ นวัตกรรมการเรียนรู้ ๓. นิเทศแบบ Coaching and Mentoring	๒/๒๕๖๗ ๑/๒๕๖๘	๑. ทุกคนอยู่ในวง PLC ตามระดับชั้น หรือตามสาระการ เรียนรู้ ตามความ เหมาะสม ๒. ครูผู้สอนมี นวัตกรรมหรือวิจัย ในชั้นเรียน ร้อยละ ๘๐ ๓. ครูผู้สอนได้รับ การนิเทศเพื่อ พัฒนางานแบบ Coaching and Mentoring อย่าง น้อย ๒ ครั้ง ต่อภาคเรียน ๔. นักเรียน โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษ คาร) ร้อยละ ๙๐ มี ได้รับการจัดการ เรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning	๑. ครูโรงเรียน บ้านนาราบ (จุล เกษตรศึกษาคาร) สามารถใช้ชุมชน การเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (Professional Learning Communities : PLC) จัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มี คุณลักษณะที่ เหมาะสมกับการ เรียนรู้ในศตวรรษ ที่ ๒๑ อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒. ครูผู้สอนใช้ นวัตกรรมหรือวิจัย ในชั้นเรียน พัฒนาการจัดการ เรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ	พ.ย.๖๗ – มี.ค.๖๘ พ.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘

กิจกรรมที่	ภ.เรียนที่./...	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่ายงบประมาณ ภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
			๓. ผู้บริหาร หัวหน้าสาระการ เรียนรู้ สามารถใช้ พัฒนาการโดยการ นิเทศแบบ Coaching and Mentoring ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๔. นักเรียน โรงเรียนบ้านนา ราบ (จุลเกษตร ศึกษาการ) มี คุณลักษณะที่ เหมาะสมในการ เรียนรู้และการ ดำเนิน ชีวิตประจำวันใน ศตวรรษที่ ๒๑	พ.ย.๖๕ - มี.ค.๖๖ พ.ค.๖๖ - ก.ย.๖๖

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกมลชนก จันทรพรหมณ์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางวนิดา ศิริรวรวัจนชัย)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาการ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภาณุมาศ ปาฟอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาการ)

ชื่อโครงการ ห้องสมุดในยุคดิจิทัล

โรงเรียน บ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ผู้รับผิดชอบ นางสาวกานต์มณี ทองแดง
และนางสาวเบญจพร จายานะ

กลุ่ม/ฝ่าย บริหารงานทั่วไป ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เป้าหมายที่ ๒
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เป้าหมายที่ ๒
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ระบุ : ข้อที่ ๒
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ระบุ : เป้าประสงค์ที่ ๓
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่าน เขต๑ ระบุ : กลยุทธ์ที่ ๓
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาฯ ๕ ปีของโรงเรียน ระบุ : กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ร้อยละของนักเรียนและครูได้รับการส่งเสริมการอ่านทุกคน และมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการ
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระบุ : มาตรฐานที่ ๓

หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งสารสนเทศที่มีหน้าที่ในการจัดเก็บรวบรวม แนะนำ เผยแพร่ และให้บริการทรัพยากรสารสนเทศทุกประเภท ปัจจุบันห้องสมุดต้องมีการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศที่เป็นรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์หรือแฟ้มดิจิทัลให้มากขึ้น เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกต่อการใช้ทรัพยากรสารสนเทศของผู้ใช้บริการที่สามารถเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศได้ทุกที่ทุกเวลา โดยผ่านอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ที่หาได้ง่ายและมีราคาถูกลง ประกอบกับสัญญาณอินเทอร์เน็ตมีความครอบคลุมในพื้นที่ชุมชนมากยิ่งขึ้นตามนโยบายของรัฐบาลที่จะพัฒนาประเทศไทยให้เป็นสังคมยุคดิจิทัล หรือ ดิจิทัลไทยแลนด์ (ปารีชาติ แสงระวี, ๒๕๕๙)

ห้องสมุดในยุคดิจิทัล ซึ่งเป็นยุครุ่งเรืองของเทคโนโลยีที่ทันสมัย ห้องสมุดจึงเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่สำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำงานโครงการ รายงาน ชิ้นงานต่าง ๆ การปฏิบัติจริง เป็นต้น โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้งาน เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) เห็นความสำคัญของการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

ในยุคดิจิทัล จึงจัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดของโรงเรียน เพื่อสนองต่อนโยบายในยุคดิจิทัล นำผลมาใช้ในการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนางานกิจกรรมของโรงเรียนที่ส่งเสริมให้ครูและนักเรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และรู้จักใช้แหล่งเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง อันจะส่งผลให้เกิดคุณภาพทางการศึกษา เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอย่างยั่งยืนต่อไป

วัตถุประสงค์

กิจกรรมห้องสมุดในยุคดิจิทัล

๑. เพื่อส่งเสริมสื่อการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
๒. เพื่อปลูกฝัง ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนและครูแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
๓. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน
๔. เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการอ่านของนักเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๕. เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของบุคลากรทางการศึกษาและครูในการจัดกิจกรรมการเรียน

การสอน และต่อยอดในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย (เชิงผลผลิต, เชิงผลลัพธ์)

เชิงผลผลิต

๑. ร้อยละ ๗๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๔๐๑ คน ได้รับการส่งเสริมการอ่านทุกคน
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการอยู่ในระดับดีขึ้นไป

เชิงผลลัพธ์

๑. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๒. นักเรียนและผู้ให้บริการรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๓. นักเรียนและผู้ให้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง
๔. ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นที่การเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ค่าเฉลี่ยการอ่านของนักเรียน
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทุกชั้นเรียน
๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนและครูได้รับการส่งเสริมการอ่านทุกคน และมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการ

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการอ่านทุกคน
๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้บริการ

กลุ่มเป้าหมาย/ ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๙๘ คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๓ คน

๔. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

- ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ประเมินผลรายงานผล ๑. สรุปประเมินโครงการ ๒. จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร					
---	--	--	--	--	--

๖. งบประมาณ

๑. งบประมาณรวมทั้งหมด ๑๕,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน ๑๕,๐๐๐ บาท)

รายได้สถานศึกษา.....-..... บาท องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น-..... บาท

๒. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม งบประมาณ
- กิจกรรมจัดหาพัฒนาทรัพยากร เพื่อเอื้อต่อการศึกษาเรียนรู้	-	-	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐
- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
- กิจกรรมการจัดนิทรรศการ วันสำคัญของชาติ	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
- กิจกรรมเสริมชั่วโมงลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
- กิจกรรมการเรียนรู้ฐานห้องสมุด แห่งการเรียนรู้	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
- กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ นักเรียนรายบุคคล หรือรายกลุ่ม และวางแผนปรับปรุง/ แก้ปัญหา (พัฒนาเต็มตามศักยภาพ) หมายเหตุ : กิจกรรมปรับเปลี่ยน ตามสถานการณ์และความ เหมาะสม	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

๗. การวัดประเมินผล

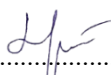
กิจกรรมห้องสมุดในยุคดิจิทัล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
<ul style="list-style-type: none"> - ค่าเฉลี่ยการอ่านของนักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๔๐๑ คน อยู่ในระดับดี - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทุกชั้นเรียน - ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนและครูได้รับการส่งเสริมการอ่านทุกคน และมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการ 	<ul style="list-style-type: none"> - บันทึกสถิติการใช้ข้อมูล หรือบริการ - บันทึกการอ่าน - ประเมินความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด - สังเกต/ สัมภาษณ์ - ตรวจสอบผลงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบบันทึกสถิติการใช้ข้อมูล หรือบริการ - แบบบันทึกการอ่าน - แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด - แบบสังเกต/สัมภาษณ์ - แบบประเมินผลงาน


๘. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมที่	ภ.เรียนที่/.....	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่ายงบประมาณภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
กิจกรรมที่ ๑ จัดหาพัฒนาทรัพยากรเพื่อเอื้อต่อการศึกษาเรียนรู้ กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมที่ ๓ จัดแข่งขัน และนิทรรศการวันสำคัญของชาติ กิจกรรมที่ ๔ เสริมชั่วโมงลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมที่ ๕ การเรียนรู้ฐานห้องสมุดแห่งการเรียนรู้	๒/ ๒๕๖๗- ๑/ ๒๕๖๘	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๗๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๔๐๑ คน ได้รับการส่งเสริมการอ่านทุกคน 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง - นักเรียนและผู้ให้บริการรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ - นักเรียนและผู้ให้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง 	พ.ย. ๖๗ – มี.ค. ๖๘

กิจกรรมที่	ภ.เรียนที่/.....	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่าย งบประมาณ ภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
กิจกรรมที่ ๖ จัดทำข้อมูล สารสนเทศนักเรียนรายบุคคล หรือรายกลุ่มและวางแผน ปรับปรุง/แก้ปัญหา	๒/ ๒๕๖๗- ๑/ ๒๕๖๘	- ร้อยละ ๙๐ ของ นักเรียนและครูมี ความพึงพอใจต่อ การใช้บริการอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป	- ห้องสมุดเป็นแหล่ง ค้นคว้าและใช้ป็นสื่อ การเรียนการสอนของทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้	พ.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกานต์มณี ทองแดง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ศิริวรรณชัย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุมาศ ปาฟอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม

โรงเรียน บ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพิกุล ธิบุญเรือง,

นางสาวกุลนิษฐ์ ติสระ, นางสาวเกตุกนก กองละ

กลุ่ม/ฝ่าย วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ปี ยุทธศาสตร์ ที่ ๔ เป้าหมายที่ ๑
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ ๒๐ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เป้าหมายที่ ๑
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ข้อ๓
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ข้อ ๖
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่านเขต ๑ เป้าประสงค์ที่ ๓
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น กลยุทธ์ที่ ๔
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ ตัวชี้วัดความสำเร็จ
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑

หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ วรรคสองกำหนดว่า“การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าว มีสิทธิ และโอกาสต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาเป็นพิเศษ“วรรคสาม” การศึกษา สำหรับคนพิการในวรรคสองให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือความพิการ โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและให้บุคคล ดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตาม หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดของกระทรวงเพื่อให้เด็กได้รับการศึกษาเท่าเทียมกับเด็กปกติ ตาม ความสามารถที่จะพัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ

จากสภาพปัจจุบันพบว่าเด็กกลุ่มพิเศษ และเด็กด้อยโอกาสเป็นปัญหาสำคัญต่อการฟื้นฟู สมรรถภาพทั้งร่างกายและจิตใจ การเรียนรู้เพื่อพัฒนาด้านสติปัญญาและทักษะด้านสังคมของตนเพื่อ สร้างความเท่าเทียมการอยู่ร่วมกันในสังคม

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวม และโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวม มีหน้าที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษา ให้มีให้ ประสิทธิภาพและได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็น พลเมืองดีของสังคมต่อไป อันจะเป็นผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและสนอง นโยบายตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนเรียนร่วมได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละคนอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง
๒. เพื่อจัดหาสื่อ อุปกรณ์ สำหรับใช้จัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนร่วมที่มีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนผู้ปกครอง องค์กรและชุมชน

๓. เป้าหมาย(เชิงผลผลิต,เชิงผลลัพธ์)

เชิงผลผลิต

๑. การบริหารจัดการและกระบวนการเรียนการสอนเรียนร่วมมีประสิทธิภาพส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาทุกคนสามารถเข้าถึงอย่างทั่วถึง
๒. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาทุกคนได้รับโอกาสในการพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมมีปฏิสัมพันธ์ได้เรียนร่วมปรับตัวให้เข้ากับสังคมและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

เชิงผลลัพธ์

๑. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาทุกคนได้สิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มตามศักยภาพเฉพาะบุคคล
๒. เกิดความร่วมมือระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ ๙๐ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลอย่างทั่วถึง

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาทุกคน เรียนอย่างมีความสุข ได้รับการพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสมของแต่ละบุคคล ผ่านตามเกณฑ์

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาการ)

จำนวน ๓๙๘ คน

๔. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.๒/๒๕๖๗		ภ.๑/๒๕๖๘		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
ติดตามตรวจสอบ ๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน และคอย อำนวยความสะดวกในการ ดำเนินการ ประสานงาน ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระ งานที่โครงการกำหนด ๒. ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้อง นิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำ ประเมินผลรายงานผล ๑. สรุปประเมินโครงการ ๒. จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	มี.ค. ๒๕๖๘	-	ก.ย. ๒๕๖๘	-	
	มี.ค. ๒๕๖๘		ก.ย. ๒๕๖๘		

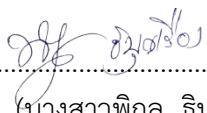
๖. งบประมาณ

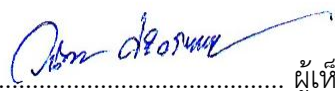
๑. งบประมาณรวมทั้งหมด ๒๒,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน ๒๒,๐๐๐ บาท)

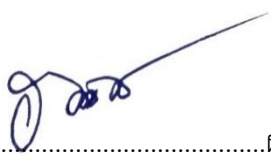
รายได้สถานศึกษา.....-..... บาท องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น-.....บาท

ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม งบประมาณ
- คัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ทางการศึกษาพิเศษ ๙ ประเภท	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
- จัดทำแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล IEP			๗,๐๐๐		๗,๐๐๐
- ตรวจวัดระดับสติปัญญา (IQ)			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
- จัดหาสื่อ บริการ สิ่งอำนวยความสะดวก และความช่วยเหลือวัสดุ , อุปกรณ์					
- บริการสอนเสริมด้านวิชาการ			๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
- ส่งเสริมทักษะนักเรียนมีความถนัดของ แต่ละบุคคล			๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
- เยี่ยมบ้านนักเรียน					
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนเรียนแกนนำ เรียนรวมในเครือข่าย					

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิกุล ธิบุญเรือง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ศิริรวรวัจน์ชัย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุมาศ ปาฟอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพครู
 โรงเรียน บ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ผู้รับผิดชอบ นางวนิดา ศิริวรรณชัย
 กลุ่ม/ฝ่าย งานบริหารบุคลากร ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เป้าหมายที่ ๒
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เป้าหมายที่ ๓
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ระบุ : ข้อที่ ๒
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ระบุ : เป้าประสงค์ที่ ๑๐
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่านเขต๑ ระบุ : กลยุทธ์ที่ ๓
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีของโรงเรียน: กลยุทธ์ที่๖ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ ๒๐-๒๒
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗(๓) กล่าวไว้ว่าให้ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มาตรา ๘๑ ให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา โดยการให้ไปศึกษาฝึกอบรมดูงานเพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพการท างานของผู้ปฏิบัติงานแต่ละคน ทั้งในด้านความคิด การท างานให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล การไปศึกษาดูงานสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น สามารถนำแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมมาประยุกต์และพัฒนาสถานศึกษาหรือการเรียน การสอน นอกจากนี้ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้มีมติกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูใหม่ ซึ่งมีการนำผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน (Performance Agreement : PA) มาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการประเมิน ทำให้รูปแบบการประเมินที่เคยเป็นมานั้น เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม จึงเป็นเรื่องสำคัญที่ข้าราชการครูทั้งระบบให้ความสนใจในเรื่องนี้

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนา ส่งเสริม ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการ และวิชาชีพ เพื่อเป็นการเสริมสร้าง ความมั่นใจในการปฏิบัติหน้าที่ และความมั่นคงก้าวหน้าในวิชาชีพทางการศึกษาอันส่งผลถึงคุณภาพ ผู้เรียน ตลอดจนสร้างคุณลักษณะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตใน ศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ และ ประสิทธิภาพ และสร้างเจตคติที่ดีต่องานและอาชีพ

๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบ สอดคล้องกับแนวการประเมินผลการปฏิบัติงาน (Performance Agreement : PA)

๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความมั่นใจในการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๔. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในโรงเรียน

๓) เป้าหมาย (เชิงผลผลิต,เชิงผลลัพธ์)

เชิงผลผลิต

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) จำนวน ๔๐ คน มีสมรรถภาพการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และมีเจตคติที่ดีต่องานและอาชีพครู

เชิงผลลัพธ์

- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติหน้าที่ เกิดความมั่นใจในการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติหน้าที่ เกิดความมั่นใจในการปฏิบัติงาน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
๓. การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถภาพการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และมีเจตคติที่ดีต่องานและอาชีพครู
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบที่ สอดคล้องกับแนวการประเมินผลการปฏิบัติงาน (Performance Agreement: PA)
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความมั่นใจในการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพ มีความตั้งใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) จำนวน ๔๒ คน

๔. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๕. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน/งบประมาณ/แผนการใช้จ่าย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.๒/๒๕๖๗		ภ.๑/๒๕๖๘		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
๑. ประชุมครูเพื่อวางขอบข่าย ของโครงการ	พ.ย. ๖๗	-	-	-	
๒. ดำเนินงานตามแผน	-	-	พ.ค. -	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
- จัดอบรม พัฒนาครู	-	-	พ.ย. ๖๘		
- ศึกษาดูงาน	-	-	พ.ย.๖๘	-	-
๓.ติดตามตรวจสอบ					
๔. ประเมินผลรายงานผล					

๖. งบประมาณ

๑. งบประมาณรวมทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท)

รายได้สถานศึกษา.....-..... บาท องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น-.....บาท

๒. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ จัดอบรม พัฒนา ครู.	-	๕,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การศึกษาดูงาน		๕,๐๐๐	-	-	

๗. การวัดประเมินผล

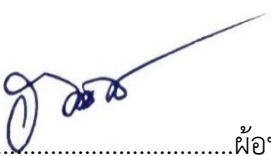
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความ เข้าใจและปฏิบัติหน้าที่ เกิดความมั่นใจในการ ปฏิบัติงาน - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าทาง วิชาชีพ - การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตร ศึกษาการ) เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	สำรวจ/สัมภาษณ์ ตรวจสอบจากแฟ้ม พัฒนาตนเอง สำรวจ/สัมภาษณ์	แบบสำรวจความพึงพอใจ แฟ้มพัฒนาตนเอง แบบสำรวจความพึงพอใจ

๘. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมที่	ภ.เรียน ที่./...	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่าย งบประมาณ ภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
อบรมพัฒนา บุคลากร และการศึกษา ดูงาน	๑/๖๘	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน ๔๒ คน ได้รับการพัฒนา เพื่อให้ สมรรถภาพการ ปฏิบัติหน้าที่	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถภาพ การปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และ มีเจตคติที่ดีต่องานและอาชีพครู - ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบที่ สอดคล้องแนวการประเมินผลการ ปฏิบัติงาน (Performance Agreement : PA) - ครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดความมั่นใจในการปฏิบัติงาน และมี ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความ ภาคภูมิใจในวิชาชีพ มีความตั้งใจในการ ปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ	ส.ค. ๖๘

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ศิริรวรรณชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุมาศ ปาฟอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

โครงการ โครงการพัฒนาระบบงานตามนโยบาย และสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ
โรงเรียน บ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ผู้รับผิดชอบ นางวนิดา ศิริวรรณชัย, นางสาวรัตนภรณ์ สุทธะ

กลุ่ม/ฝ่าย บริหารงบประมาณ **ระยะเวลาดำเนินการ** ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เป้าหมายที่ ๓
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เป้าหมายที่ ๕
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ระบุ : ข้อที่ ๑
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ระบุ : เป้าประสงค์ที่ ๑๐
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่านเขต๑ ระบุ : กลยุทธ์ที่ ๓
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๖ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่

๒๐,๒๒

- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

จากการพัฒนาความก้าวหน้าของระบบเทคโนโลยีในการทำงานและความเปลี่ยนแปลงของสังคมที่สืบเนื่องจากผลกระทบของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid- ๑๙) ส่งผลให้ทุกองค์กรมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ ซึ่งหน่วยงานต้นสังกัดได้นำรูปแบบการพัฒนางานแต่ละด้านสู่การพัฒนาการศึกษาทั้งด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และงานสนับสนุนการจัดการศึกษา จึงมีการมอบนโยบาย แนวการดำเนินงาน และพัฒนาระบบ พัฒนาบุคลากรของหน่วยงานที่กำกับให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ประหยัดทรัพยากร และพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

เพื่อเป็นการสนับสนุนการปฏิบัติงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และเป็นการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานรวมถึงการอำนวยความสะดวกให้บุคลากรสามารถเดินทางไปปฏิบัติราชการนอกสถานศึกษา โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานตามนโยบายของต้นสังกัดและสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ เพื่อให้การดำเนินงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสัมฤทธิ์ผลตามกรอบการดำเนินงาน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินสนองนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ตามงบประมาณที่จัดสรรประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ในขอบข่ายงานดังต่อไปนี้

๑. เพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบ สอดคล้องกับแนวนโยบายของต้นสังกัด
๓. เพื่ออำนวยความสะดวกและสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในโรงเรียน

๓) เป้าหมาย (เชิงผลผลิต,เชิงผลลัพธ์)

เชิงผลผลิต

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) จำนวน ๔๒ คน มีสมรรถภาพการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงผลลัพธ์

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติหน้าที่ ที่สอดคล้องกับแนวนโยบายของต้นสังกัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด
๒. การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) เป็นไปตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถภาพการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) จำนวน ๔๓ คน

๔. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๕. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน/งบประมาณ/แผนการใช้จ่าย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.๒/๒๕๖๗		ภ.๑/๒๕๖๘		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
๑. ประชุมครูเพื่อวาง ขอบข่ายของโครงการ	พ.ย. ๖๗	-	-	-	๒๕,๐๐๐
๒. ดำเนินงานตามแผน - อบรม พัฒนาครู - สนับสนุนค่าเดินทางไป ราชการ	พ.ย.๖๗ - ก.ย. ๖๘	-	พ.ย.๖๗ - ก.ย. ๖๘	๒๕,๐๐๐	
๓.ติดตามตรวจสอบ	-	-	ก.ย. ๖๘	-	
๔. ประเมินผลรายงานผล	-	-	-	-	

๖. งบประมาณ

๕. งบประมาณรวมทั้งหมด ๒๕,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน ๒๐,๐๐๐ บาท)

รายได้สถานศึกษา.....-..... บาท องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น-.....บาท

๖. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

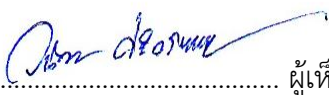
กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม งบประมาณ
- อบรม พัฒนาครู - สนับสนุนค่าเดินทางไป	-	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐

๗. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบาย - การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านนาราบ(จุล เกษตรศึกษาคาร) เป็นไปตามนโยบายของหน่วยงาน ต้นสังกัด และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	สำรวจ/สัมภาษณ์ รายงานผลการ ดำเนินงานของโรงเรียน	แบบสำรวจความพึงพอใจ แบบรายงานผลการ ดำเนินงานของโรงเรียน

๘. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมที่	ภ.เรียนที่./...	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่ายงบประมาณภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
๑. พัฒนาคณาจารย์ การเดินทางไปราชการ	๑/๒๕๖๘	- ครูมีสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ของครูอย่างมีประสิทธิภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติหน้าที่ ที่สอดคล้องกับแนวนโยบายของต้นสังกัด	- การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร)บรรลุผลตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู	ก.ย. ๖๘

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ศิริรวรวัจน์ชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุมาศ ปาฟอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ชื่อโครงการ โครงการจ้างเหมาบริการครูอัตราจ้าง และสนับสนุนการจัดการศึกษา

โรงเรียน บ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ผู้รับผิดชอบ นายภานุมาศ ปาฟอง นางวนิดา ศิริวรรณชัย

กลุ่ม/ฝ่าย งานบริหารบุคลากร ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เป้าหมายที่ ๓
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เป้าหมายที่ ๓
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ระบุ : ข้อที่ ๑
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ระบุ : เป้าประสงค์ที่ ๑๐
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่านเขต๑ ระบุ : กลยุทธ์ที่ ๓
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๖ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ ๑๙
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) เปิดสอนทั้งห้องเรียนปกติและห้องเรียนพิเศษ ซึ่งมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี โดยจัดการศึกษาสนองนโยบายหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย ซึ่งต้องการบุคลากรและครูที่สอนตรงตามวิชา ดังนี้ วิชาเอก ปฐมวัย ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ดนตรี-นาฏศิลป์ ครูชาวต่างชาติ และลูกจ้างชั่วคราว ถึงจะส่งเสริมพัฒนาครูให้มีคุณภาพอย่างไรก็ยากที่จะพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาได้ เนื่องจากสาเหตุครูไม่ตรงวิชาเอก จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดจ้างครูจบสาขาวิชาเอกดังกล่าว

นอกจากนี้ ทางโรงเรียนได้พัฒนาและยกระดับการศึกษา โดยการจัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่จำเป็นเพื่อสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการและทันต่อความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ดังนั้น จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านบุคลากรและด้านบริหารการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพเกิดแก่นักเรียนและสถานศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดจ้างและสรรหาครูผู้สอนสาขาที่ขาดแคลน
๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๓. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากครูที่มีความรู้ความสามารถ และมีความถนัดในสาขาวิชา
๔. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากครูที่มีความรู้สามารถสื่อสารกับครูชาวต่างชาติได้
๕. เพื่อจัดหา วัสดุ-ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๓) เป้าหมาย (เชิงผลผลิต,เชิงผลลัพธ์)

เชิงผลผลิต

จัดจ้างครูอัตราจ้างสาขาที่ขาดแคลนดังนี้

- ครูวิชาเอกปฐมวัย ๓ อัตรา
- ครูวิชาเอกภาษาอังกฤษ ๓ อัตรา
- ครูวิชาเอกนาฏศิลป์ ๑ อัตรา
- ครูวิชาเอกสังคมศึกษา ๑ อัตรา
- ครูวิชาเอกวิทยาศาสตร์ ๑ อัตรา
- ครูวิชาเอกคอมพิวเตอร์ ๑ อัตรา
- ครูวิชาเอกภาษาไทย ๑ อัตรา

เชิงผลลัพธ์

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) ๔๙๖ คน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. มีครูผู้สอนครบทุกสาขา
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
๓. นักเรียนสามารถพูดสื่อสารกับชาวต่างชาติได้
๔. มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน
๕. ผู้ปกครอง/ชุมชนมีความพึงพอใจและเชื่อมั่นในคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ๔๙๖ คน

๔. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๕. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน/งบประมาณ/แผนการใช้จ่าย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.๒/๒๕๖๗		ภ.๑/๒๕๖๘		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
๑. ประชุมครูเพื่อวางขอบข่าย ของโครงการ	ต.ค. ๖๗	-			๑๐๐,๐๐๐
๒. ดำเนินงานตามแผน - สรรหาครูวิชาเอกที่ขาดแคลน - จ้างครูผู้สอนตามวิชาเอกที่ ขาดแคลน	-	๑๐๐,๐๐๐	เม.ย. ๖๘		
๓. ติดตามตรวจสอบ	-	-	พ.ค. - ก.ย. ๖๘		
๔. ประเมินผลรายงานผล - ประเมินผลการปฏิบัติงาน ของครู - ประเมินสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน - ประเมินผลความพึงพอใจของ ผู้ปกครอง	-	-			

๖. งบประมาณ

๑. งบประมาณรวมทั้งหมดจากรายได้สถานศึกษา จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๒. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม งบประมาณ
จ้างครูผู้สอนตามวิชาเอกที่ขาด แคลน	๑๐๐,๐๐๐	-	-	๑๐๐,๐๐๐

๗. การวัดประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
๑. มีครูผู้สอนครบทุกสาขา ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น ๓. นักเรียนสามารถพูดสื่อสารกับชาวต่างชาติได้ ๔. มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน ๕. ผู้ปกครอง/ชุมชนมีความพึงพอใจและเชื่อมั่นในคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	สํารวจ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สํารวจ/สัมภาษณ์	แบบสำรวจความพึงพอใจ รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบสำรวจความพึงพอใจ

๘. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมที่	ภ.เรียน ที่./...	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่าย งบประมาณ ภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
- จัดจ้างครูตามสาขาที่ขาดแคลน	๒/๖๗ ๑/๖๘	มีครูผู้สอนครบทุกสาขา	- นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา	ก.ย. ๖๘

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ศิริรวรรณชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุมาศ ปาฟอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ชื่อโครงการ ข้อมูลสารสนเทศ และประชาสัมพันธ์

โรงเรียน บ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ผู้รับผิดชอบ นางจิตตานาถ มหายศนันท์

กลุ่ม/ฝ่าย บริหารงานทั่วไป ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เป้าหมายที่ ๑
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เป้าหมายที่ ๑
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ระบุ : ข้อที่ ๓
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ระบุ : เป้าประสงค์ที่ ๓
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่านเขต๑ ระบุ : กลยุทธ์ที่ ๔
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

ข้อมูลและสารสนเทศในปัจจุบันมีความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอันเนื่องมาจาก ระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา เป็นการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามหมวดหมู่ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์ในการพิจารณาวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ดังนั้น การนำระบบสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาในส่วนของสถานศึกษา การมีสารสนเทศที่เป็นระบบ ก็มีความจำเป็นและมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเช่นเดียวกัน โดยเฉพาะความสำคัญของการจัดการสารสนเทศอย่างมีระบบ ทำให้สามารถมีข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
๒. เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา
๓. เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ

๓) เป้าหมาย (เชิงผลผลิต,เชิงผลลัพธ์)

เชิงผลผลิต

โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบันขึ้นร้อยละ ๘๐

เชิงผลลัพธ์

๑. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน
๒. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิด

ประสิทธิภาพสูงสุด

๓. โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิด

ประสิทธิภาพสูงสุด

๓. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศให้บริการแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่น

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน เป็นปัจจุบันครอบคลุมงานทั้ง ๔ ด้าน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศให้แก่ นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่นได้

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๙๘ คน

ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

งบประมาณ

๓. งบประมาณรวมทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท
รายได้สถานศึกษา.....-..... บาท องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น-.....บาท

๔. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม งบประมาณ
๑.พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียนให้ สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน ๒.รวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐาน และจำเป็นในการวิเคราะห์หา ประสิทธิภาพของสถานศึกษา ๓.ให้บริการและเผยแพร่ข้อมูล สารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

การวัดประเมินผล

งานข้อมูลสารสนเทศ และประชาสัมพันธ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ ครบถ้วนสมบูรณ์ครอบคลุมในทุกด้าน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศมา ใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด ๓. ร้อยละ ๑๐๐โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ ให้บริการแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่น	- สํารวจ - บันทึกร - สอบถาม	- แบบบันทึก - แบบสอบถาม

ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมที่	ภ.เรียนที่../...	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่ายงบประมาณภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
๑.พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน ๒.รวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา ๓.ให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและบุคลากรและผู้สนใจ	๒/๒๕๖๗ ๑/๒๕๖๘	โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน ๘๐	๑.โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน ๒.โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ๓.โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้	พ.ย. ๖๗ – มี.ค.๖๘

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจิตตานาถ มหายศนันท์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ศิริวรรณชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุมาศ ปาฟอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสุขภาวะนักเรียน
 โรงเรียน บ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) ผู้รับผิดชอบ นางโสภา นันตะ
 กลุ่ม/ฝ่าย บริหารงานทั่วไป ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
 ความเชื่อมโยงสอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๕
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๑
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ.เป้าประสงค์ที่ ๔
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่าน เขต ๑ ข้อที่ ๕
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๑
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จ
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑

หลักการ และเหตุผล

ปัจจุบันการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสุขภาวะผู้เรียนภายในโรงเรียน เป็นกิจกรรมสำคัญที่ทางโรงเรียน และเจ้าหน้าที่ โรงพยาบาลน่าน้อย ร่วมกันดำเนินงานดูแลสุขภาพนักเรียน ซึ่งทางโรงเรียนเน้นในเรื่องการให้ความรู้ และการให้บริการในการส่งเสริมสุขภาพฟัน การส่งเสริมไม่ให้เกิดโรคอ้วนในเด็กวัยเรียน การดูแลรักษาสุขภาพ การป้องกันโรคเป็นต้น ทั้งนี้เพราะทางโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญของการมีสุขภาพฟันดี สุขภาพร่างกายที่ดีและรู้จักหลีกเลี่ยงต่อภัยยาเสพติด จึงจัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสุขภาวะผู้เรียนภายในโรงเรียน ขึ้น

ความจำเป็นขั้นพื้นฐานของมนุษย์จะส่งผลให้การดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข และมีคุณภาพ ดังนั้นมนุษย์จึงจำเป็นต้องมีร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีสุขภาพที่ดี และยาวนานตามอายุวัยของมนุษย์ ดังนั้น โครงการเสริมสร้างสุขนิสัยพัฒนาสุขภาพอนามัยและการแข่งขันกีฬา และนันทนาการ จึงจำเป็นมากสำหรับบุคลากรทุกคนในโรงเรียน และเมื่อทุกคนมีสุขภาพที่ดีย่อมส่งผลให้สมองของทุกคน และมีประสิทธิภาพในการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
๒. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการดูแลสนับสนุนเรื่องสุขภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต

ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลและเอาใจใส่ในเรื่องสุขภาพกายและสุขภาพจิตครบทุกคน

เชิงผลลัพธ์

ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร)ทุกคนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) มีสุขภาวะอนามัยที่ดี

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๓ คน และนักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) จำนวน ๓๙๘ คน

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘**กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน/งบประมาณ/แผนการใช้จ่าย**

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
๑.ประชุมครูเพื่อวางแผนการทำงาน(P) ๒.จัดสรรงบประมาณดำเนินงานตาม แผนงานดังนี้(D) กิจกรรมที่ ๑ บริการสุขภาพ -ตรวจสุขภาพ -จัดซื้อยา แอลกอฮอล์ ชุดปฐมพยาบาล หน้ากากอนามัย ในห้องพยาบาล และ ตามอาคารต่างๆ กิจกรรมที่ ๒ การแปร่งฟัน -การแปร่งฟัน วันละ ๒ ครั้งหลัง รับประทานอาหาร สุขศึกษาในโรงเรียน -ให้ความรู้ด้านสุขภาพ โภชนาการ อาหารปลอดภัย ๓.กำกับติดตาม และประเมินผล(C) ๔.พัฒนาปรับปรุง แก้ไข(A)	๑ พ.ย.๖๗ – ๓๐ มี.ค.๖๘ ๑ พ.ย.๖๗ – ๓๐ มี.ค.๖๘	๕,๐๐๐	พ.ค.๖๗ – ๓๐ ก.ย.๖๘ พ.ค.๖๘ – ๓๐ ก.ย.๖๘	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
กิจกรรมที่ ๓ สุขศึกษาในโรงเรียน -ให้ความรู้ด้านสุขภาพ โภชนาการ อาหารปลอดภัย ๓.กำกับติดตาม และประเมินผล(C) ๔.พัฒนาปรับปรุง แก้วไข(A)	๑ พ.ย.๖๗ – ๓๐ มี.ค.๖๘	๕,๐๐๐	พ.ค.๖๘ – ๓๐ ก.ย.๖๘	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

งบประมาณ

๑.งบประมาณรวมทั้งหมด ๒๐,๐๐๐ บาท (เงินงบบุคลากร ๒๐,๐๐๐ บาท)

รายได้สถานศึกษา.....-.....บาท องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น-.....บาท

๒.ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม


กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ ๑ บริการสุขภาพ -ค่าใช้จ่าย ๒.๑ จัดซื้อยา แอลกอฮอล์ ชุดปฐมพยาบาล ๒.๒ จัดซื้อน้ำยาทำความสะอาด สะอาดอาคาร สถานที่ เพื่อ สุขอนามัยที่ดี	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ แปร่งฟัน	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ ๓ สุขศึกษา อนามัยและสิ่งแวดล้อม -ให้ความรู้ด้านสุขภาพ และ โภชนาการ -จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ในการ ทำกิจกรรม	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐


การวัดประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
- ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	ตรวจสอบสุขภาพ	แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ แบบบันทึกน้ำหนัก-ส่วนสูง

ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมที่	ภาคเรียนที่	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่ายงบประมาณ ในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
กิจกรรมที่ ๑ -การจัดซื้อยา แอลกอฮอล์ ชุดปฐม พยาบาล ๒.๒ จัดซื้อน้ำยาทำ ความสะอาดอาคาร สถานที่ เพื่อสุขอนามัย ที่ดี	๒/๒๕๖๗ - ๑/๒๕๖๘	- ห้องพยาบาล มียา ชุดปฐม พยาบาล บริการอย่าง ทั่วถึง - อาคาร สถานที่สะอาด ปลอดภัย	-ผู้เรียนได้รับ การดูแลด้าน สุขภาพ อนามัยเบื้องต้น ร.ร.มีสถานที่ สะอาด ปลอดภัย	ธันวาคม ๒๕๖๗ และมิถุนายน ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๒ -การแปรงฟัน	๒/๒๕๖๗ - ๑/๒๕๖๘	นักเรียนมี สุขภาพปาก และฟันที่ สะอาด	ผู้เรียนมีอนามัย ช่องปากที่ดี	
กิจกรรมที่ ๓ สุขศึกษา อนามัย และ สิ่งแวดล้อม การจัด ป้ายนิเทศ	๒/๒๕๖๗ - ๑/๒๕๖๘	ผู้เรียนมีความรู้ ด้านสุขภาพ อนามัยเบื้องต้น	ผู้เรียนมีสุขภาพ อนามัยที่ดี	ธันวาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางโสภา นันตะ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ศิริวรรณชัย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุมาศ ปาฟอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ชื่อโครงการ ความปลอดภัยในสถานศึกษา

โรงเรียน บ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ผู้รับผิดชอบ นายยงยุทธ สมนา

กลุ่ม/ฝ่าย บริหารงานทั่วไป ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๕ เป้าหมายที่ ๑
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๕ เป้าหมายที่ ๑
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ระบุ : ข้อที่ ๔
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ระบุ : เป้าประสงค์ที่ ๑
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่านเขต ๑ ระบุ : กลยุทธ์ที่ ๓
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น ระบุ : มาตรฐานที่ ๒
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ ๘
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงดงาม และเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมการพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกมส์ การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงความจำเป็นที่ทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริม สนับสนุน และหาแนวทางให้นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด โรคติดต่อและอบายมุขต่างๆ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
๒. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคติดต่อและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
๓. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคติดต่อ อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่

๓) เป้าหมาย (เชิงผลผลิต,เชิงผลลัพธ์)

เชิงผลผลิต

๑. สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการและรับการประเมินผลประจำปี เพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
๒. ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปลอดภัยจากโรคติดต่อ

เชิงผลลัพธ์

๑. นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข ปลอดภัยจากโรคติดต่อและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๒. สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ป้องกันโรคติดต่ออย่างเข้มแข็งและยั่งยืน
๓. สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำตำบลในการศึกษาดูงานและเป็นแหล่งเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
๒. ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
๓. ร้อยละ ๘๐ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนและผู้นำชุมชน ที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข มีความพึงพอใจที่เข้าร่วมโครงการในระดับ ดีขึ้นไป

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

๑. นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข ปลอดภัยจากโรคติดต่อและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๒. สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ป้องกันโรคติดต่ออย่างเข้มแข็งและยั่งยืน
๓. สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำตำบลในการศึกษาดูงานและเป็นแหล่งเรียนรู้

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ จำนวน ๓๙๘ คน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.๒/๒๕๖๗		ภ.๑/๒๕๖๘		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
ให้เป็นไปตามภาระงานที่ โครงการกำหนด ๒. ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้อง นิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำ ประเมินผลรายงานผล ๑. สรุปประเมินโครงการ ๒. จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	มี.ค. ๖๘		ก.ย. ๖๘		

๖. งบประมาณ

๑. งบประมาณรวมทั้งหมด ๒๐,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน ๒๐,๐๐๐ บาท)

รายได้สถานศึกษา.....-..... บาท องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น-.....บาท

๒. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม งบประมาณ
กิจกรรม - สถานศึกษาสีขาว - การป้องกันโรคติดต่อ - วินัยจราจร - อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างเสริมความ ปลอดภัยในโรงเรียน	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

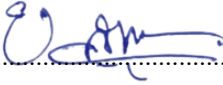
๗. การวัดประเมินผล

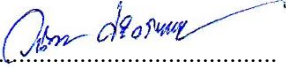
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสถียรและอบายมุข มีความพึงพอใจที่เข้าร่วม โครงการ	๑. สังเกตความสนใจและความ ตั้งใจเรียน ๒. ประเมินการจัดกิจกรรม ตามโครงการ	๑. ใช้แบบประเมินผล สำรวจความพึงพอใจ ๒. แบบสังเกต


๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้		๓. แบบประเมินการปฏิบัติงาน
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข การป้องกันโรคติดต่อ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด ปลอดภัยจากโรคติดต่อ		

๘. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมที่	ภ.เรียนที่ ../...	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่ายงบประมาณภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
กิจกรรม - สถานศึกษาสีขาว - การป้องกันโรคติดต่อ - วินัยจราจร - อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน	๒/๒๕๖๗ ๑/๒๕๖๘	๑. สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการและรับการประเมินผลประจำปี เพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ๒. ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปลอดภัยจากโรคติดต่อ	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข ปลอดภัยจากโรคติดต่อ ๒. ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข ปลอดภัยจากโรคติดต่อ ๓. นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด ปลอดภัยจากโรคติดต่อ	พ.ย. ๖๗ – มี.ค.๖๘

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายยงยุทธ สมนา)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ศิริวรรณชัย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุมาศ ปาฟอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ชื่อโครงการ คู่มือ ปรับปรุงอาคารสถานที่สภาพภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมภายใน
โรงเรียน.

โรงเรียน บ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ผู้รับผิดชอบ นายวิโรจน์ ราชป็นดี

กลุ่ม/ฝ่าย บริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๑ เป้าหมายที่ ๑
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เป้าหมายที่ .๔
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ระบุ : ข้อที่ ๕.๑
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ระบุ : เป้าประสงค์ที่ .๒,๘
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่านเขต๑ ระบุ : กลยุทธ์ที่ ๒ ๖ ๗
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๑
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ ๓
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพผู้เรียน (๑.๑)

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่ให้ความรู้และประสบการณ์แก่นักเรียนหรือเยาวชนทุกด้าน อีกทั้งกลุ่ม
เกลา ปลุกฝัง ให้เยาวชนมีความรู้ ทักษะ เจตคติและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้เติบโตเป็น
ผู้ใหญ่ที่ดีในสังคมการปลุกฝังประสบการณ์และความตระหนักในสิ่งแวดล้อม เป็นสิ่งสำคัญยิ่งที่
นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง การจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในและนอกโรงเรียนมี
ส่วนสำคัญที่เอื้อให้ผู้เรียนและครูผู้สอนมีความ กระตือรือร้นในการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและ
ประสิทธิผล การจัดสถานที่ในโรงเรียนมีความร่มรื่น สะอาด สวยงามจะทำให้ผู้เรียนมีความรู้สึกน่าอยู่
และปลอดภัย ไม่ว่าจะเป็นห้องเรียน ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ห้องพยาบาล แต่ละห้องต้องม
ีการปรับปรุงอยู่เสมอ เพื่อให้ได้ให้บริการแก่นักเรียนได้อย่างเต็มที่ในการจัด การศึกษาผ่านมา
นักเรียนได้เรียนรู้ชีวิตจริงตามสภาพสังคม เศรษฐกิจท้องถิ่นของตนเองน้อย แต่ต้องไปเรียนรู้ เรื่องไกล
ตัว ทำให้นักเรียนไม่รู้จักรท้องถิ่นของตนเอง ไม่รู้จักชีวิตไม่เข้าใจและมีความรู้สึกที่ดีต่อสังคมและ
สิ่งแวดล้อมรอบตัวเอง ไม่สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิต หลักสูตร
ปัจจุบันจึงมุ่งเน้น ให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการ สภาพสังคม
เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม เพื่อให้ นักเรียนมีค่านิยมที่ดี รู้จักคิดแก้ปัญหา รู้จักพัฒนาชีวิต พัฒนาอาชีพ
พัฒนาสังคมของตนเอง ของครอบครัวและ ท้องถิ่นเป็นสำคัญ

ดังนั้นจึงได้วางแผนจัดทำโครงการพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนขึ้น เพื่อให้ครู
และนักเรียน นักการภารโรงได้พัฒนาสถานศึกษาให้มีความร่มรื่น สะอาดน่าอยู่ ตลอดจนเป็นตัวอย่าง
ที่ดีต่อนักเรียนและชุมชน จะนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร)ให้ร่มรื่น น่าอยู่ น่าศึกษาเล่าเรียน
๒. เพื่อจัดกิจกรรมประสบการณ์ในการเรียนรู้ เรื่องสิ่งแวดล้อมให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง
๓. เพื่อให้คณะครู นักเรียน นักการภารโรง ได้มีกิจกรรมทำร่วมกัน และมีทักษะเจตคติที่ดีต่อสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน

๓) เป้าหมาย (เชิงผลผลิต,เชิงผลลัพธ์)

เชิงผลผลิต

๑. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ต่อสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ความปลอดภัย ของสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

เชิงผลลัพธ์

๑. บริเวณโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม สวยงามและปลอดภัยเอื้อต่อการจัด การเรียนการสอน

๒. โรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) มีบรรยากาศที่ร่มรื่นสะอาดน่าอยู่

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ๙๐ มีความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ความปลอดภัยของ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

๑. ผู้เรียนเรียนรจากสิ่งแวดล้อมในและนอกโรงเรียนได้อย่างมีความสุข
๒. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านวิชาการ และแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน
๓. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์
๔. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร)
๕. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร)
๖. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร)

๔. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

- ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๕. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน/งบประมาณ/แผนการใช้จ่าย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.๒/๒๕๖๗		ภ.๑/๒๕๖๘		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
วางแผน					
๑. ประชุมครูเพื่อวางกรอบและขอขยายโครงการมอบหมายผู้รับผิดชอบโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗			พฤษภาคม ๒๕๖๘	
๒. ผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการเสนอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและเสนอ ผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗			ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
๓. ประชุมครูเพื่อวางแผนและมอบหมายการ ปฏิบัติงานตามโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗			ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ดำเนินการ					
๑. จัดสรรงบประมาณสู่โครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗				
๒. ดำเนินงานตามโครงการพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗				
๒.๑ งานปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้	พฤศจิกายน ๒๕๖๗				
๒.๒ โรงเรียนสวยกายภาพสดใสปลอดภัย ไร้มลพิษ	๒๕๖๗			กันยายน ๒๕๖๘	
โรงเรียนน่าอยู่ น่าดู น่าเรียน	มีนาคม ๒๕๖๘				
ติดตามตรวจสอบประเมินผล รายงานผล					
๑. ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องนิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำแนะนำ					

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.๒/๒๕๖๗		ภ.๑/๒๕๖๘		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
๒. รายงานความก้าวหน้า ปัญหาในการ ดำเนินงานต่อที่ ประชุม หรือใช้กระบวนการ PLC ในการดำเนินการแก้ไข ปัญหา ๓. วัดผล ประเมินผลตาม สภาพจริงเป็นระยะ ๆ ๑. ใช้ข้อมูลสารสนเทศจาก การดำเนินงานและ การวัดผล ประเมินผลโครงการ เพื่อ นำไปพัฒนา วิธีการและ แนวทางดำเนินการในปีต่อไป	มกราคม ๒๕๖๘			กันยายน ๒๕๖๘	

๖. งบประมาณ

๑. งบประมาณรวมทั้งหมด .๕๐๐๐๐.. บาท (เงินอุดหนุน .ห้าหมื่น บาท)

รายได้สถานศึกษา.....-..... บาท องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น-.....บาท

๒. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม


กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ งานปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้ออุปกรณ์ สำหรับทำความสะอาดบริเวณ โรงเรียน บริเวณห้องน้ำ เพื่อให้ โรงเรียนสดใสน่าอยู่	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
			๓๐,๐๐๐.		๓๐,๐๐๐

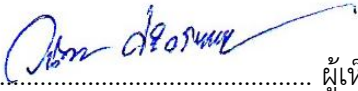
๗. การวัดประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
ร้อยละ ๙๐ ความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อสภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่ ความปลอดภัย ของสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจสังเกต/สัมภาษณ์	แบบประเมิน แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์

๘. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมที่	ภ.เรียนที่. ๑./..๒๕๖๘	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่ายงบประมาณภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
๑. งานปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ๒. โรงเรียนสวย กายภาพสดใสปลอดภัย ไร้มลพิษ โรงเรียนน่าอยู่ น่าดู น่าเรียน	๒/๒๕๖๗- ๑/๒๕๖๘	๑. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ ความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมในโรงเรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	๑. บริเวณโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสวยงามและปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ๒. โรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) มีบรรยากาศที่ร่มรื่นสะอาดน่าอยู่	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวิโรจน์ ราชปันทิป)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ศิริรวรวัจน์ชัย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุมาศ ปาฟอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ชื่อโครงการ จัดการขยะ Zero Waste ๓ R

โรงเรียน บ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ผู้รับผิดชอบ นายสังวาลย์ มัยราช

กลุ่ม/ฝ่าย บริหารงานทั่วไป ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เป้าหมายที่ ๕
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๕ เป้าหมายที่ ๑
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ระบุ : ข้อที่ ๑
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ระบุ : เป้าประสงค์ที่ ๑
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่าน เขต ๑ ระบุ : กลยุทธ์ที่ ๕
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๑
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๓
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒

๑) หลักการ และเหตุผล

ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากขึ้นทุกวันนี้ส่วนหนึ่งมาจากขยะ ซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานของชุมชน และโรงเรียนก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมภายในชุมชน และโรงเรียน อาทิ เช่น เป็นแหล่งอาหาร และแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรค เช่น แมลงวัน แมลงสาบ ยุง ฯลฯ เป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรคมักมีกลิ่นเหม็นก่อให้เกิดความรำคาญทำลายสุนทรียภาพด้านสิ่งแวดล้อม เกิดสภาพไม่น่าดูสกปรกน่ารังเกียจขยะทำให้น้ำเสียที่มีความสกปรกสูงมาก เกิดกลิ่นรบกวนเป็นแหล่งสะสมเชื้อโรคส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน

พระราชบัญญัติการสาธารณสุขให้ความหมายว่าขยะมูลฝอย คือ เศษกระดาษ เศษผ้า เศษอาหาร เศษสินค้าถุงพลาสติกภาชนะใส่อาหารมูลสัตว์ เศษ หรือซากสัตว์ รวมถึงสิ่งอื่นสิ่งใดที่เก็บกวาดจากถนน ตลาดที่เลี้ยงสัตว์ หรือที่อื่นๆ องค์การอนามัยโลก (World Health Organization : WHO) ได้ให้ความหมายแก่ขยะมูลฝอยไว้ว่า คือ สิ่งของจากบ้านเรือนที่ประชาชนไม่ต้องการแล้ว มีผู้นำไปใช้ประโยชน์จนสุดท้ายไม่มีผู้นำไปใช้ประโยชน์ได้แล้ว และถูกทิ้งให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปกำจัด จัดเก็บ และขนส่ง นั้นหมายความว่าสิ่งของที่เราทิ้งจากที่บ้าน ถ้ายังมีคนนำไปใช้ประโยชน์ต่อได้สิ่งนั้นก็ยังไม่ใช่ขยะจากความหมายดังกล่าวได้รับการต่อยอดด้วยแนวคิดที่เห็นคุณค่าจากขยะ ดังเช่น “พอเพียง = enough” “ขยะ คือ ทรัพยากร” การใช้ทรัพยากรอย่างพอดีเห็นคุณค่า บวกกับการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านกับวัสดุเหลือใช้ที่มีรอบบ้านเป็นแนวทางหนึ่งในการแก้ปัญหาขยะ

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดกลางมีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๔๙๖ คน เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าว จึงจัดทำโครงการ “จัดการขยะ Zero Waste ๓ R” ขึ้นทั้งนี้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกการลด คัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียนการรวบรวมขยะ เพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้องสร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ ขึ้น

๒) วัตถุประสงค์

๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการจัดการขยะมูลฝอยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน และภาคีเครือข่าย

๒ เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้นักเรียนครูบุคลากรทางการศึกษา และชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลดการคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

๓ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญ และสามารถปฏิบัติได้ในเรื่องการลดการคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

๔ เพื่อรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ปลูกจิตสำนึก และสร้างความตระหนักให้นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาในการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอย

๓) เป้าหมาย (เชิงผลผลิต เชิงผลลัพธ์)

เชิงผลผลิต

ร้อยละ ๘๐ ของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนของโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาการ) ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการฯ

เชิงผลลัพธ์

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมโครงการจัดการขยะ Zero Waste ๓ R ที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของครู บุคลากร และนักเรียนทุกคนมีความตระหนักในเรื่องขยะสามารถแยกขยะมูลฝอยได้

๒. มีอุปกรณ์ และสถานที่รองรับขยะที่เพียงพอ

๓. ปริมาณขยะลดลงร้อยละ ๘๐

๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจัดการขยะ Zero Waste ๓ R ที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

๑. นักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ มีจิตสำนึก และมีความตระหนักในการจัดการขยะมูลฝอย และสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับชุมชนในการคัดแยกขยะก่อนทิ้งที่ยั่งยืน

๒. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจัดการขยะ Zero Waste ๓ R ที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

๓. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศวิชาการที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๓ คน และนักเรียนทุกระดับชั้นของโรงเรียน
บ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) จำนวน ๔๙๖ คน

๔) ระยะเวลาเริ่มต้น และสิ้นสุดโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๕) กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน/งบประมาณ/แผนการใช้จ่าย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.๒/๒๕๖๗		ภ.๑/๒๕๖๘		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
กิจกรรมที่ ๑ การบริหารจัดการ ขยะ และสิ่งแวดล้อม ขั้นตอน	พ.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	-	พ.ค. - ต.ค. ๖๘	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
วางแผน					
๑. ประชุมชี้แจงคณะครู และผู้ที่ เกี่ยวข้อง	พ.ย. - ธ.ค. ๖๗	-	-	-	-
๒. จัดทำโครงการเพื่อเสนอ อนุมัติ	ธ.ค. ๖๗	-	-	-	-
๓. แต่งตั้งคณะทำงานวางแผน ปฏิบัติงาน ดำเนินการ	ธ.ค. ๖๗	-	-	-	-
๑. กิจกรรมเสียงตามสาย ให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องขยะ แก่ครู นักเรียน และบุคลากร ทางการศึกษาตลอดจน ผู้ปกครอง และชุมชน	พ.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	-	พ.ค. - ต.ค. ๖๘	-	-
๒. กิจกรรมแยกขยะจาก ห้องเรียน และบริเวณโรงเรียน - ขยะกระดาษ - ขยะพลาสติก - ขยะทั่วไป - ขยะอันตราย	พ.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	-	พ.ค. - ต.ค. ๖๘	-	-
๓. กิจกรรมการลดการใช้ซ้ำ และคัดแยกนำกลับมาใช้ ประโยชน์ (๓Rs)	พ.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	-	พ.ค. - ต.ค. ๖๘	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.๒/๒๕๖๗		ภ.๑/๒๕๖๘		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
๓.๑ กิจกรรมลดขยะอินทรีย์ ลดปริมาณขยะในโรงเรียน และ ลดการใช้ที่ฟุ่มเฟือย - กิจกรรมกินอาหารให้ หมดจานไม่เหลือเศษอาหาร - ลดการใช้กล่องโฟม - หลีกเลี้ยงบรรจุภัณฑ์ ประเภทใช้ครั้งเดียว - ใช้ถุงผ้า	พ.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	-	พ.ค. - ต.ค. ๖๘	-	-
๔. กิจกรรมการใช้ซ้ำ - การใช้แก้วน้ำส่วนตัว - การใช้จานใส่อาหาร แทนถุงพลาสติก และโฟม - การใช้กระดาษสองหน้า	พ.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	-	พ.ค. - ต.ค. ๖๘	-	-

ส่วนที่ ๔ งบประมาณ

๑. งบประมาณรวมทั้งหมด ๘,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน ๘,๐๐๐ บาท)

รายได้สถานศึกษา.....-..... บาทของค้ก รปกครองส่วนท้องถิ่น-.....บาท

๒. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ ๑ การบริหารจัดการ ขยะ และสิ่งแวดล้อม	-	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
๑. กิจกรรมเสียงตามสาย ให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องขยะ แก่ครู นักเรียน และบุคลากร ทางการศึกษาตลอดจนผู้ปกครอง และชุมชน	-	-	-	-	-
๒. กิจกรรมแยกขยะจากห้องเรียน และบริเวณโรงเรียน	-	-	-	-	-

๓. กิจกรรมการลดการใช้ซ้ำ และ คัดแยกนำกลับมาใช้ประโยชน์ (๓Rs)	-	-	-	-	-
๓.๑ กิจกรรมลดขยะอินทรีย์ ลดปริมาณขยะ ในโรงเรียน และ ลดการใช้ที่ฟุ่มเฟือย	-	-	-	-	-
๔. กิจกรรมการใช้ซ้ำ	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐

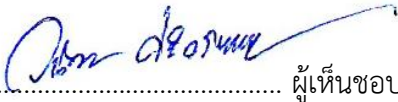
ส่วนที่ ๕ การวัดประเมินผล

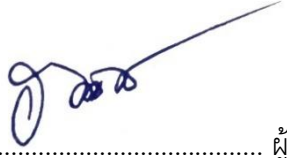
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของครู บุคลากร และนักเรียนทุกคนมีความตระหนักในเรื่องขยะ สามารถแยกขยะมูลฝอยได้ ๒. มีอุปกรณ์ และสถานที่รองรับขยะที่เพียงพอ ๓. ปริมาณขยะลดลงร้อยละ ๘๐ ๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจัดการขยะ Zero Waste ๓ R ที่โรงเรียนจัดทำขึ้น	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ

ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมที่	ภ.เรียนที่../...	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่ายงบประมาณภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
กิจกรรมที่ ๑ การบริหารจัดการขยะ และสิ่งแวดล้อม ๑. กิจกรรมเสี่ยงตามสายให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องขยะแก่ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง และชุมชน ๒. กิจกรรมแยกขยะจากห้องเรียน และบริเวณโรงเรียน ๓. กิจกรรมการลดการใช้ซ้ำ และคัดแยกนำกลับมาใช้ประโยชน์ (๓Rs) ๓.๑ กิจกรรมลดขยะอินทรีย์ ลดปริมาณขยะในโรงเรียน และลดการใช้ที่ฟุ่มเฟือย ๔. กิจกรรมการใช้ซ้ำ	๒/๒๕๖๗ และ ๑/๒๕๖๘ ๒/๒๕๖๗ และ ๑/๒๕๖๘ ๒/๒๕๖๗ และ ๑/๒๕๖๘ ๒/๒๕๖๗ และ ๑/๒๕๖๘ ๒/๒๕๖๗ และ ๑/๒๕๖๘ ๒/๒๕๖๗ และ ๑/๒๕๖๘	๑.นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนมีความรู้ความตระหนักในเรื่องขยะสามารถแยกขยะมูลฝอยได้ ๒. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ และสถานที่รองรับขยะที่เพียงพอ ๓. ปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง	๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนมีความรู้มีจิตสำนึก และมีความตระหนักในการจัดการขยะมูลฝอย และสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับชุมชนในการคัดแยกขยะก่อนทิ้งที่ยั่งยืน ๒. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงามปลอดภัย และมีบรรยากาศวิชาการที่เอื้อต่อการเรียนรู้	พ.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายสังวาลย์ มัยราช)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ศิริวรรณชัย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุมาศ ปาฟอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

โครงการ ส่งเสริมทักษะด้านกีฬา

โรงเรียน บ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร)

โรงเรียน บ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ผู้รับผิดชอบ นายยงยุทธ สมนา

กลุ่ม/ฝ่าย บริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ความเชื่อมโยงสอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี : ยุทธศาสตร์ที่ ๕
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ ๒๐ ปี : ยุทธศาสตร์ที่ ๑
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ : ข้อ ๑
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. : เป้าประสงค์ที่ ๔
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่าน เขต ๑ : ข้อที่ ๒
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น : ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๑
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

การออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอเป็นกิจกรรมที่สำคัญที่ส่งเสริมให้คนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม ก่อให้เกิดพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ รู้จักทำงานร่วมกันเป็นทีม ปลูกฝังความสามัคคีของผู้ร่วมกิจกรรม สร้างให้เป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเคารพในกฎ ระเบียบ กติกา การแข่งขันสามารถนำทักษะที่เกิดขึ้นไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

การจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียน ถือเป็นรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะด้านกีฬาให้กับผู้เรียน โดยการสอนทักษะกีฬานิตต่าง ๆ นั้นจำเป็นต้องมีการจัดหาจัดเตรียมอุปกรณ์ต่างๆให้พร้อมและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร)จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะกีฬาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างนิสัยให้รักการออกกำลังกายและเห็นคุณค่าของกีฬา
๒. เพื่อสร้างให้เป็นคนที่มีน้ำใจเป็นนักกีฬา ปฏิบัติตามกฎระเบียบ
๓. เพื่อให้สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น
๔. เพื่อให้มีอุปกรณ์การฝึกซ้อมกีฬาอย่างเพียงพอ

๓. เป้าหมาย (เชิงผลผลิต,เชิงผลลัพธ์)

เชิงผลผลิต

นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๓๙๘ คน

เชิงผลลัพธ์

๑. มีอุปกรณ์การเรียนการสอนพลศึกษาอย่างเพียงพอ
๒. นักเรียนมีนิสัยรักการออกกำลังกายและเห็นคุณค่าของกีฬา
๓. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีระเบียบวินัย และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. สถิติจำนวนนักเรียนที่ฝึกทักษะกีฬา
๒. ความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินโครงการ
๓. ผลการทดสอบด้านทักษะกีฬา

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

๑. นักเรียนเป็นผู้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงได้รับความเพลิดเพลินจากการเล่นกีฬา
๒. นักเรียนมีนิสัยรักการออกกำลังกายและเห็นคุณค่าของกีฬาเป็นคนที่มั่นใจเป็นนักกีฬา

ปฏิบัติตามกฎระเบียบ

๓. นักเรียนปรับตัวให้เข้ากับสังคมมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น
๔. โรงเรียนมีอุปกรณ์การฝึกทักษะกีฬาที่พร้อม

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาการ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๙๘ คน

๔. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

- ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๒. ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้อง นิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำ ประเมินผลรายงานผล ๑. สรุปประเมินโครงการ ๒. จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	มี.ค. ๖๘		ก.ย. ๖๘		
---	----------	--	---------	--	--

๖. งบประมาณ

๑. งบประมาณรวมทั้งหมด ๓๕,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน ๓๕,๐๐๐ บาท)
 รายได้สถานศึกษา.....-..... บาท องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น-.....บาท
๖. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม


กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้ออุปกรณ์การ สอนพลศึกษา	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดการเรียนการ สอน	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมกีฬา	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐


๗. การวัดประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
๑. สถิติจำนวนนักเรียนที่ฝึกทักษะกีฬา ๒. ความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อ การดำเนินโครงการ ๓. ผลการทดสอบด้านทักษะกีฬา	- แบบบันทึกสถิติจำนวนผู้ เข้าฝึกทักษะกีฬา - สสำรวจความพึงพอใจ ของนักเรียน ผู้ปกครอง - - ประเมินผลด้วยการ ทดสอบ	- แบบบันทึกสถิติจำนวนผู้ เข้าฝึกทักษะกีฬา - แบบสำรวจความพึง พอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง - แบบประเมินผลด้วยการ ทดสอบ

๘. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมที่	ภ.เรียนที่../...	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่ายงบประมาณภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้ออุปกรณ์การสอนพลศึกษา กิจกรรมที่ ๒ จัดการเรียนการสอน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมกีฬา	๒/๒๕๖๗ ๑/๒๕๖๘	นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๓๙๘ คน	๑. มีอุปกรณ์การเรียนการสอนพลศึกษาอย่างเพียงพอ ๒. นักเรียนมีนิสัยรักการออกกำลังกายและเห็นคุณค่าของกีฬา ๓. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีระเบียบวินัย และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น	พ.ย. ๖๗ - มี.ค.๖๘

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายยงยุทธ สมนา)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ศิริวรรณชัย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุมาศ ปาฟอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ชื่อโครงการ วันสำคัญ

โรงเรียน บ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ผู้รับผิดชอบ นางสาวกัญญาพิชญ์ ใจบุญภัคดีพันธ์
กลุ่ม/ฝ่าย บริหารงานทั่วไป ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เป้าหมายที่ ๓
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เป้าหมายที่ ๓
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ระบุ : ข้อที่ ๓
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ระบุ : เป้าประสงค์ที่ ๔
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่านเขต๑ ระบุ : กลยุทธ์ที่ ๔
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้กำหนดวันสำคัญ ซึ่งต้องหยุดราชการในปีหนึ่งๆหลายวัน เพื่อให้ทราบว่าแต่ละวันมีความสำคัญและความเป็นมาอย่างไร จึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรม เพื่อเป็นการเสริมความรู้และประสบการณ์ให้แก่นักเรียน และร่วมอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม วันสำคัญของชาติและขนบธรรมเนียมประเพณีในท้องถิ่น และเป็นการสนองต่อกิจกรรม การเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลาง จึงได้จัดทำโครงการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญของชาติและขนบธรรมเนียมประเพณีในท้องถิ่น ในวันสำคัญคือ

๑.๑ วันไหว้ครู	วันพฤหัสบดี สัปดาห์ที่สองของเดือน มิถุนายน
๑.๒ วันแม่แห่งชาติ	วันที่ ๑๒ สิงหาคม
๑.๓ วันเข้าพรรษา (แห่เทียนพรรษา)	แรม ๑ ค่ำ เดือน ๘
๑.๔ วันภาษาไทย	วันที่ ๒๙ กรกฎาคม
๑.๕ วันวิทยาศาสตร์	วันที่ ๑๘ สิงหาคม
๑.๖ วันลอยกระทง	วันเพ็ญเดือน ๑๒
๑.๗ ประเพณีทานสลากภัตร	เดือนพฤศจิกายน
๑.๘ วันคริสต์มาส	วันที่ ๒๕ ธันวาคม
๑.๙ วันเด็กแห่งชาติ	วันเสาร์ สัปดาห์ที่สองของเดือน มกราคม
๑.๑๐ วันปัจฉิมนิเทศนักเรียน ป.๖	สิ้นปีการศึกษา

๒. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมของชาติ และท้องถิ่น

๓) เป้าหมาย (เชิงผลผลิต,เชิงผลลัพธ์)

เชิงผลผลิต

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของวันสำคัญต่างๆ

เชิงผลลัพธ์

นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและสิ่งที่จะต้องปฏิบัติในวันสำคัญต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมของชาติและท้องถิ่น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทั้งในโรงเรียนและชุมชนอย่างสม่ำเสมอ
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ทั้งในระดับชาติและท้องถิ่น
๒. ชุมชมยอมรับ และชื่นชมในการจัดการเรียนรู้ให้กับบุตรหลาน
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบทุกชั้นเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาการ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๙๘ คน

๔. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

- ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๕. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน/งบประมาณ/แผนการใช้จ่าย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.๒/๒๕๖๖		ภ.๑/๒๕๖๗		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
กิจกรรมที่ ๑ ถวายทานสลาก ภัตตร ๑. ประชุมครูเพื่อวางขอบข่าย ของโครงการ ๒. ผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการ เสนอความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาและ เสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติ โครงการ ๓. ประชุมครูเพื่อวางแผนการ ดำเนินงานตามโครงการ ๔. ดำเนินงานตามโครงการ ๕. การติดตามตรวจสอบ ๖. สรุปและประเมินผล	พ.ย ๖๘	๖,๐๐๐			๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันเด็ก ๑. ประชุมครูเพื่อวางขอบข่าย ของโครงการ ๒. ผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการ เสนอความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาและ เสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติ โครงการ ๓. ประชุมครูเพื่อวางแผนการ ๔. ดำเนินงานตามโครงการ ๕. การติดตามตรวจสอบ ๖. สรุปและประเมินผล	ม.ค. ๖๘	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.๒/๒๕๖๖		ภ.๑/๒๕๖๗		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
กิจกรรมที่ ๓ วันไหว้ครู ขั้นตอน วางแผน ๑. ประชุมครูเพื่อวางขอบข่าย ของโครงการ ๒. ผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการ เสนอความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาและ เสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติ โครงการ ๓. ประชุมครูเพื่อวางแผนการ ๔. ดำเนินงานตามโครงการ ๕. การติดตามตรวจสอบ ๖. สรุปและประเมินผล			มี.ย ๖๘	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ วันภาษาไทย ๑. ประชุมครูเพื่อวางขอบข่าย ของโครงการ ๒. ผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการ เสนอความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาและ เสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติ โครงการ ๓. ประชุมครูเพื่อวางแผนการ ดำเนินงานตามโครงการ ๔. ดำเนินงานตามโครงการ ๕. การติดตามตรวจสอบ ๖. สรุปและประเมินผล			ก.ค. ๖๘	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.๒/๒๕๖๗		ภ.๑/๒๕๖๘		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
กิจกรรมที่ ๕ วันวิทยาศาสตร์ ๑. ประชุมครูเพื่อวางขอบข่ายของโครงการ ๒. ผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการเสนอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและเสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติโครงการ ๓. ประชุมครูเพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ ๔. ดำเนินงานตามโครงการ ๕. การติดตามตรวจสอบ ๖. สรุปและประเมินผล			ส.ค. ๖๘	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ วันปัจฉิมนิเทศ ๑. ประชุมครูเพื่อวางขอบข่ายของโครงการ ๒. ผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการเสนอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและเสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติโครงการ ๓. ประชุมครูเพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ ๔. ดำเนินงานตามโครงการ ๕. การติดตามตรวจสอบ ๖. สรุปและประเมินผล	มี.ค.๖๘	๘,๐๐๐			๘,๐๐๐

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.๒/๒๕๖๗		ภ.๑/๒๕๖๘		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
กิจกรรมที่ ๗ วันสำคัญทางศาสนา(วันเข้าพรรษา) ๑. ประชุมครูเพื่อวางขอบข่ายของโครงการ ๒. ผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการเสนอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและเสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติโครงการ ๓. ประชุมครูเพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ ๔. ดำเนินงานตามโครงการ ๕. การติดตามตรวจสอบ ๖. สรุปและประเมินผล			ก.ค ๖๘	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๘ วันคริสต์มาส ๑. ประชุมครูเพื่อวางขอบข่ายของโครงการ ๒. ผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการเสนอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและเสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติโครงการ ๓. ประชุมครูเพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ ๔. ดำเนินงานตามโครงการ ๕. การติดตามตรวจสอบ ๖. สรุปและประเมินผล	จ.ค. ๖๗	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.๒/๒๕๖๗		ภ.๑/๒๕๖๘		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
กิจกรรมที่ ๙ วันลอยกระทง ๑. ประชุมครูเพื่อวางขอบข่ายของโครงการ ๒. ผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการเสนอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและเสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติโครงการ ๓. ประชุมครูเพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ ๔. ดำเนินงานตามโครงการ ๕. การติดตามตรวจสอบ ๖. สรุปและประเมินผล	ธ.ค. ๖๗	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๐ วันแม่แห่งชาติ ขั้นตอน วางแผน ๑. ประชุมครูเพื่อวางขอบข่ายของโครงการ ๒. ผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการเสนอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและเสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติโครงการ ๓. ประชุมครูเพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ ๔. ดำเนินงานตามโครงการ ๕. การติดตามตรวจสอบ ๖. สรุปและประเมินผล	ธ.ค. ๖๗	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐

๖. งบประมาณ

๗. งบประมาณรวมทั้งหมด ๕๐,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน ๕๐,๐๐๐ บาท)

รายได้สถานศึกษา.....-..... บาท องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น-.....บาท

๘. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม งบประมาณ	ครูผู้รับผิดชอบ
๑.ถวายทานสลาก ภัตตร	-	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	ครูพสนันท์
๒ กิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ			๒,๐๐๐		๓,๐๐๐	ครูกัญญาพิชญ์
๓ กิจกรรมวันไหว้ ครู			๒,๐๐๐		๓,๐๐๐	ครูพสนันท์
๔ วันภาษาไทย			๖,๐๐๐		๖,๐๐๐	ครูนิภา
๕ วันวิทยาศาสตร์			๖,๐๐๐		๖,๐๐๐	ครูนงเยาว์
๖.วันคริสต์มาส			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	ครูกัญญาพิชญ์
๗.วันสำคัญทาง ศาสนา (วันเข้าพรรษา)			๗,๐๐๐		๗,๐๐๐	ครูพสนันท์
๘ วันปัจฉิมนิเทศ			๘,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	ครูกัญญาพิชญ์
๙.วันลอยกระทง			๒,๐๐๐		๓,๐๐๐	ครูพสนันท์
๑๐.วันแม่แห่งชาติ			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	ครูพสนันท์
รวม					๕๐,๐๐๐	

๗. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ทั้งในโรงเรียนและชุมชนอย่างสม่ำเสมอ ๒. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	- สํารวจ - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต

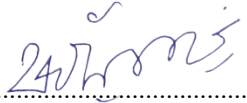
๘. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

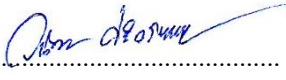
กิจกรรมที่	ภ.เรียนที่./...	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่าย งบประมาณ ภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
๑. ถวายทานสลากภัตร	๒/๒๕๖๗	๑. นักเรียนโรงเรียน บ้านนาราบ เข้าร่วม โครงการมีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ทั้งใน ระดับชาติและท้องถิ่น ๒. นักเรียนได้รับการ ปลูกฝังที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติ ตนเป็นตนดี	๑. นักเรียนได้เข้า ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ทั้งในโรงเรียนและ ชุมชนอย่างสม่ำเสมอ ๒. นักเรียนแสดง ออกถึงความ จงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	พ.ย. ๖๗
๒ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	๒/๒๕๖๗	๑. นักเรียนโรงเรียน บ้านนาราบ เข้าร่วม โครงการมีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ทั้งใน ระดับชาติและท้องถิ่น ๒. นักเรียนได้รับการ ปลูกฝังที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติ ตนเป็นตนดี	๑. นักเรียนได้เข้า ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ทั้งในโรงเรียนและ ชุมชนอย่างสม่ำเสมอ ๒. นักเรียนแสดงออก ถึงความจงรักภักดีต่อ สถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	ม.ค.๖๘

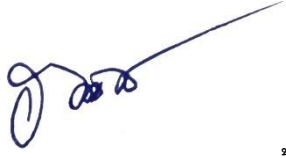
๓ กิจกรรมวันไหว้ครู	๑/๒๕๖๘	<p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ทั้งในระดับชาติและท้องถิ่น</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการปลูกฝังที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนเป็นตนดี</p>	<p>๑. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ทั้งในโรงเรียนและชุมชนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๒. นักเรียนแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p>	ม.ย. ๖๘
๔ วันภาษาไทย	๑/๒๕๖๗	<p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ทั้งในระดับชาติและท้องถิ่น</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการปลูกฝังที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนเป็นตนดี</p>	<p>๑. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ทั้งในโรงเรียนและชุมชนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๒. นักเรียนแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p>	ก.ค. ๒๕๖๘
๕ วันวิทยาศาสตร์	๑/๒๕๖๘	<p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ทั้งในระดับชาติและท้องถิ่น</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการปลูกฝังที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนเป็นตนดี</p>	<p>๑. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ทั้งในโรงเรียนและชุมชนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๒. นักเรียนแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p>	ส.ค.๖๘

๖.วันคริสต์มาส	๒/๒๕๖๗	<p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ทั้งในระดับชาติและท้องถิ่น</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการปลูกฝังที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนเป็นตนดี</p>	<p>๑. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ทั้งในโรงเรียนและชุมชนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๒. นักเรียนแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p>	ธ.ค. ๖๘
๗.วันสำคัญทางศาสนา	๑-๒ /๒๕๖๘	<p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ทั้งในระดับชาติและท้องถิ่น</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการปลูกฝังที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนเป็นตนดี</p>	<p>๑. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ทั้งในโรงเรียนและชุมชนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๒. นักเรียนแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p>	พย ๖๗- ก.ย. ๖๘
๘ วันปัจฉิมนิเทศ	๒/๒๕๖๗	<p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ทั้งในระดับชาติและท้องถิ่น</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการปลูกฝังที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนเป็นตนดี</p>	<p>๑. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ทั้งในโรงเรียนและชุมชนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๒. นักเรียนแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p>	มี.ค.๖๘

๙. วันลอยกระทง	๒/๒๕๖๗	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ทั้งในระดับชาติและท้องถิ่น ๒. นักเรียนได้รับการปลูกฝังที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนเป็นตนดี	๑. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ทั้งในโรงเรียนและชุมชนอย่างสม่ำเสมอ ๒. นักเรียนแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	พ.ย.๖๗
๑๐. วันแม่แห่งชาติ	๑/๒๕๖๘	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ทั้งในระดับชาติและท้องถิ่น ๒. นักเรียนได้รับการปลูกฝังที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนเป็นตนดี	๑. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ทั้งในโรงเรียนและชุมชนอย่างสม่ำเสมอ ๒. นักเรียนแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	ส.ค.๖๘

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญาพิชญ์ ใจบุญภักดีพันธ์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ศิริรวรวัจน์ชัย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุมาศ ปาฟอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ชื่อโครงการ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โรงเรียน บ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ผู้รับผิดชอบ นางสาวเดือน ปาฟอง

กลุ่ม/ฝ่าย บริหารงานทั่วไป ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เป้าหมายที่ ๓
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เป้าหมายที่ ๓
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ระบุ : ข้อที่ ๓
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ระบุ : เป้าประสงค์ที่ ๔
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่านเขต๑ ระบุ : กลยุทธ์ที่ ๔
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้าน และควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่างเหินไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๒. เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์และอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริมอย่างถูกต้องตรงตามพัฒนาการตามวัย

๓) เป้าหมาย (เชิงผลผลิต,เชิงผลลัพธ์)

เชิงผลผลิต

๑. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับ ดี

๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน และนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เชิงผลลัพธ์

๑. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์และอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

๒. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึงผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึงผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๙๘ คน

๔. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง)					
กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.๒/๒๕๖๗		ภ.๑/๒๕๖๘		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
๓.ติดตามตรวจสอบ ๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด ๒. ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้อง นิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำ ๔. ประเมินผลรายงานผล ๑. สรุปประเมินโครงการ ๒. จัดทำรายงานโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	มี.ค. ๖๘		ก.ย. ๖๘		
	มี.ค. ๖๘		ก.ย. ๖๘		

๖. งบประมาณ

๙. งบประมาณรวมทั้งหมด ๒๐,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน ๒๐,๐๐๐ บาท)

รายได้สถานศึกษา.....-..... บาท องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น-.....บาท

๑๐. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล - กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน - จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียน และระดับโรงเรียน	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

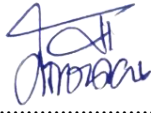
ช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน					
-----------------------------------	--	--	--	--	--


๗. การวัดประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึงผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> - สัมภาษณ์ - สังเกต - สัมภาษณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน - แบบสังเกต

๘. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมที่	ภ.เรียนที่../...	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่ายงบประมาณภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล - กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน - จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียน และระดับโรงเรียนช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน 	๒/๒๕๖๖ ๑/๒๕๖๗	นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึงผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์และอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข - การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ - นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง 	พ.ย. ๖๗ – ก.ค.๖๘

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเดือน ปาฟอง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ศิริวรรณชัย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุมาศ ปาฟอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างเครือข่ายทางการศึกษา

โรงเรียน บ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาการ)

ผู้รับผิดชอบ นางมนทกานต์ ปิยศทิพย์, นางโสภา นันตะ, นางอัมพร มจินานนท์

กลุ่ม/ฝ่าย บริหารงานทั่วไป ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เป้าหมายที่ ๒
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เป้าหมายที่ ๑
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ระบุ : ข้อที่ ๒
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ระบุ : เป้าประสงค์ที่ ๔
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่านเขต๑ ระบุ : กลยุทธ์ที่ ๖
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาฯ ๕ ปีของโรงเรียน ระบุ : กลยุทธ์ที่๕
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคลครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการ การเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการอบรมมีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ พัฒนาระหว่างชุมชน ทางโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ ข้อ ๓.๒.๒ และวิสัยทัศน์ของโรงเรียนได้กำหนดไว้ว่า ให้ระดมทรัพยากรจากองค์กรภายนอกและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ดังนั้นชมรมผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์เก่า คณะกรรมการสถานศึกษา และคณะครูโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาการ) จึงเป็นองค์กรหนึ่งที่จะมีส่วนร่วมช่วยในการพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างเครือข่ายทางการศึกษานี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์เก่า คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน องค์กรปกครอง

ท้องถิ่น เอกชน คณะครูโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) และสถาบันต่าง ๆ มาร่วมกัน พัฒนาโรงเรียน

๒. เพื่อขอความร่วมมือสนับสนุนด้านงบประมาณและทุนการศึกษา
๓. เพื่อการสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน
๔. เพื่อประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าและผลสำเร็จในการปฏิบัติงานของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย(เชิงผลผลิต,เชิงผลลัพธ์)

เชิงผลผลิต

๑. โรงเรียนได้รับการพัฒนา และสามารถให้บริการแก่ชุมชนได้ร้อยละ ๙๐
๒. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่จากผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์เก่า คณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรอื่น และชุมชนร้อยละ ๙๐
๓. ครูและนักเรียน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขได้ร้อยละ ๑๐๐

๑๐๐

เชิงผลลัพธ์

๑. โรงเรียนมีความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดี
๒. โรงเรียนสามารถจัดทำแผนระดมทรัพยากรทางการศึกษาและปฏิบัติตามแผนได้
๓. ชุมชนรู้ข่าวสาร ความก้าวหน้าของโรงเรียน และนักเรียนทุกคนสามารถกล้าแสดงออกติดต่อสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่ ร่วมมือ จากผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์เก่า คณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรอื่น และชุมชน ร้อยละ ๙๐

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ชุมชนรู้ข่าวสาร ความก้าวหน้าของโรงเรียน และโรงเรียนได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่ ร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์เก่า คณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรอื่น และชุมชน

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์เก่า คณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรอื่น และชุมชน จำนวน ๔๙๙ คน

๔. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๕. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน/งบประมาณ/แผนการใช้จ่าย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.๒/๒๕๖๗		ภ.๑/๒๕๖๘		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
<p>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมตามแผนระดมทรัพยากร ทางการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนละครั้ง</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์ใน โรงเรียน และนอกโรงเรียน</p> <p>ขั้นตอน</p> <p>๑. ประชุมชี้แจงแก่คณะครูและ ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๒. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ โครงการเสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติ โครงการ</p> <p>๓. ประชุมครูเพื่อวางแผนการ ดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>ดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการดำเนินการตาม แผน - จัดทำแผนระดมทรัพยากรเพื่อ การศึกษา 					

--	--	--	--	--	--

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.๒/๒๕๖๗		ภ.๑/๒๕๖๘		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
<ul style="list-style-type: none"> - จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - จัดประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา ภาคเรียนละ อย่าง น้อย ๑ ครั้ง - จัดกิจกรรมตามแผนระดม ทรัพยากรทางการศึกษา คณะกรรมการดำเนินการตาม แผน ๔. ประเมินผล ๕. สรุป รายงานผล <p>ติดตามตรวจสอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน และคอย อำนวยความสะดวกในการดำเนิน กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไป ตามภาระงานที่โครงการกำหนด ๒. ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้องนิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำ <p>ประเมินผลรายงานผล</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑. สรุปประเมินโครงการ ๒. จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร 			พฤษภาคม	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
			พฤษภาคม		
			พฤษภาคม		

๖. งบประมาณ

๑) งบประมาณรวมทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน)

(เงินอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท รายได้สถานศึกษา - บาท องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - บาท)

ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

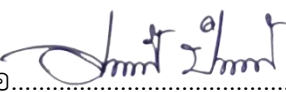
กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวมงบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมตามแผนระดับมัธยมศึกษา ทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นักเรียนภาคเรียนละครั้ง กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์ใน โรงเรียน และนอกโรงเรียน			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐

การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่ ร่วมมือ จากผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์เก่า คณะกรรมการ สถานศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรอื่น และชุมชน ร้อยละ ๙๐	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ

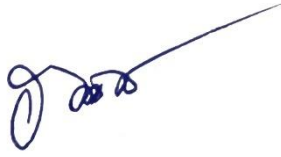
ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมที่	ภ.เรียนที่	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่ายงบประมาณภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมตามแผนระดมทรัพยากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนละครั้ง กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน	๒/ ๒๕๖๘	๑. โรงเรียนได้รับการพัฒนา และสามารถให้บริการแก่ชุมชนได้ ร้อยละ ๙๐ ๒. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่จากผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์เก่า คณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรอื่น และชุมชน ร้อยละ ๙๐ ๓. ครูและนักเรียน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขได้ ร้อยละ ๑๐๐	๑. โรงเรียนมีความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดี ๒. โรงเรียนสามารถจัดทำแผนระดมทรัพยากรทางการศึกษาและปฏิบัติตามแผนได้ ๓. ชุมชนรู้ข่าวสาร ความก้าวหน้าของโรงเรียน และนักเรียนทุกคนสามารถกล้าแสดงออก ติดต่อสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	๑๐,๐๐๐

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางมนทกานต์ ปิยศทิพย์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ศิริวรรณชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุมาศ ปาฟอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ชื่อโครงการ ประชาธิปไตยในโรงเรียนและเสริมสร้างวินัยนักเรียน

โรงเรียน บ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพิกุล ธัญญะเรือง,นางสาวสุรีฉาย ใจดำ,นายกัมพูช เจริญชัย

กลุ่ม/ฝ่าย บริหารงานทั่วไป ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เป้าหมายที่ ๑
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เป้าหมายที่ ๑
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ระบุ : ข้อที่ ๒
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ระบุ : เป้าประสงค์ที่ ๓
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่านเขต ๑ ระบุ : กลยุทธ์ที่ ๑
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น ระบุ : มาตรฐานที่ ๒
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ ๘
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งมีความรู้ ทักษะ ความสามารถและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อีกทั้งเป็นการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ความสงบสุขมีความสันติจึงต้องเน้นผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย เคารพ กฎกติกาของสังคม เป็นผู้นำและผู้ที่ดี ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีกิจกรรมการเรียนรู้อย่างไรทั้งในและนอกห้องเรียนให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีเหตุผล ยอมรับกฎระเบียบที่วางไว้ด้วยความสมัครใจ และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
 ๒. เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง
 ๓. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ๓) เป้าหมาย (เชิงผลผลิต,เชิงผลลัพธ์)

เชิงผลผลิต

นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้งสถานักเรียน

เชิงผลลัพธ์

นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการปกครองระบอบประชาธิปไตย เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่นมีความรู้คู่คุณธรรม อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ถูกต้อง และเหมาะสม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการปกครองระบอบประชาธิปไตย เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่นมีความรู้คู่คุณธรรม อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ถูกต้อง และเหมาะสม

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) ร้อยละ ๑๐๐ มีคารวธรรม สามัคคีธรรม และ ปัญญาธรรม

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการปกครองระบอบประชาธิปไตย เคารพ สิทธิของตนเองและผู้อื่นมีความรู้คู่คุณธรรม อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ถูกต้อง และเหมาะสม

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๙๘ คน

๔. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

- งานประชาสัมพันธ์/มีค.เทศก์ ประจำโรงเรียน ๕. สรุปผลการดำเนินงานตาม โครงการและรายงานผู้บริหาร โรงเรียน	มี.ค. ๒๕๖๘		ก.ย. ๒๕๖๘		
--	---------------	--	--------------	--	--

๖. งบประมาณ

๑. งบประมาณรวมทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท)
รายได้สถานศึกษา.....-..... บาท องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น-.....บาท
๒. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม งบประมาณ
กิจกรรม การเลือกตั้งสภา นักเรียน	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

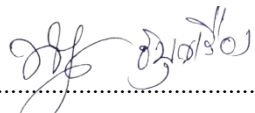
๗. การวัดประเมินผล

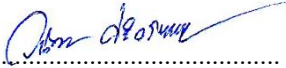
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย เคารพสิทธิของตนเอง และผู้อื่นมีความรู้คู่คุณธรรม อยู่ร่วมกันในสังคมได้ อย่างมีความสุข ถูกต้อง และเหมาะสม ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) ร้อยละ ๑๐๐ มีคารวธรรม สามัคคีธรรม และ ปัญญาธรรม	๑. ประเมินผลสำรวจ ความพึงพอใจ ๒. การสังเกต ๓. ประเมินการปฏิบัติงาน	- แบบสังเกต - แบบประเมินการ ปฏิบัติงาน


๘. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมที่	ภ.เรียนที่ ../...	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่าย งบประมาณ ภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
กิจกรรม การเลือกตั้งสภา นักเรียน	๒/๒๕๖๗, ๑/๒๕๖๘	นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับ	นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการ	

		ประสบการณ์ในการเลือกตั้ง	ปกครองระบอบประชาธิปไตยเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่นมีความรู้คู่คุณธรรมอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขถูกต้อง และเหมาะสม	
--	--	--------------------------	--	--

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิกุล ธิบุญเรือง) -

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ศิริวรรณชัย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุมาศ ปาฟอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ชื่อโครงการ โครงการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสานต่อศาสตร์พระราชา
โรงเรียน โรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร)
ผู้รับผิดชอบ นางสาวกุลนิษฐ์ ติสระ , นางสาวพิกุล ธิบุญเรือง , นายสังวาล มัยราช
กลุ่ม/ฝ่าย บริหารงานทั่วไป **ระยะเวลาดำเนินการ** ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เป้าหมายที่ ๓
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เป้าหมาย -
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ระบุ : ข้อที่ ๒
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ระบุ : เป้าหมายที่ ๓
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่านเขต๑ ระบุ : กลยุทธ์ที่ ๑
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกินพอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น จากหลักการดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำ “โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๒. เพื่อให้ครูและนักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๓. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับครู / บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองชุมชน และหน่วยงานอื่น

๓. เป้าหมาย (เชิงผลผลิต,เชิงผลลัพธ์)

เชิงผลผลิต

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ ๙๕
๓. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๙๐

เชิงผลลัพธ์

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาการ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๓๙๘ คน

๔. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๕. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน/งบประมาณ/แผนการใช้จ่าย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.๒/๒๕๖๗		ภ.๑/๒๕๖๘		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสหกรณ์ ร้านค้า ขั้นตอน วางแผน ๑. ประชุมครูเพื่อวางขอบข่ายของ โครงการ ๒. ผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการเสนอ ความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษาและเสนอผู้บริหารเพื่อ อนุมัติโครงการ ๓. ประชุมครูเพื่อวางแผนการ ดำเนินงานตามโครงการ ดำเนินการ - สมัครสมาชิกสหกรณ์ร้านค้าเพื่อ ระดมทุน - จัดหาสินค้า และบริการให้กับ สมาชิก -จัดทำบัญชีและปันผลให้กับสมาชิก การติดตามตรวจสอบ ๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน และคอย อำนวยความสะดวกในการดำเนิน	พ.ย.๖๗ - มี.ค.๖๘		พ.ค.๖๘ - ก.ย.๖๘		๒,๐๐๐

<p>กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม ภาระงานที่โครงการกำหนด ๒. ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้องนิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำ ประเมินผลรายงานผล ๑. สรุปรประเมินโครงการ ๒. จัดทำรายงานโครงการนำเสนอต่อ ฝ่ายบริหาร</p>					
กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.๒/๒๕๖๗		ภ.๑/๒๕๖๘		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
<p>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมธนาคาร โรงเรียน ขั้นตอน วางแผน ๑. ประชุมครูเพื่อวางขอบข่ายของ โครงการ ๒. ผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการเสนอ ความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษาและเสนอผู้บริหารเพื่อ อนุมัติโครงการ ๓. ประชุมครูเพื่อวางแผนการ ดำเนินงานตามโครงการ ดำเนินการ - เปิดบัญชีให้กับนักเรียนที่มีความ ต้องการฝากเงินกับทางโรงเรียนโดย ได้รับความร่วมมือจากธนาคารเพื่อ การเกษตรและสหกรณ์การเกษตร อำเภอนาน้อย - บริการรับฝากเงิน – ถอนเงินใน ทุกวันจันทร์ การติดตามตรวจสอบ ๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน และคอย</p>	<p>พ.ย.๖๗ - มี.ค. ๖๘</p>		<p>พ.ค.๖๘ - ก.ย.๖๘</p>		<p>๓,๐๐๐</p>

<p>อำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด</p> <p>๒. ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้องนิเทศติดตาม ให้คำแนะนำ</p> <p>ประเมินผลรายงานผล</p> <p>๑. สรุปประเมินโครงการ</p> <p>๒. จัดทำรายงานโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p>					
กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.๒/๒๕๖๗		ภ.๑/๒๕๖๘		รวม
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณ
<p>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมด้านทุจริต</p> <p>ขั้นตอน</p> <p>วางแผน</p> <p>๑. ประชุมครูเพื่อวางขอบข่ายของโครงการ</p> <p>๒. ผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการเสนอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและเสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติโครงการ</p> <p>๓. ประชุมครูเพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>ดำเนินการ</p> <p>- ให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการต้านทุจริต ตามหลักสูตรต้านทุจริต โดยกำหนดเป็นกิจกรรมที่นักเรียนต้องปฏิบัติในทุกวันศุกร์ คาบเรียนที่ ๖</p> <p>การติดตามตรวจสอบ</p> <p>๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด</p>	<p>พ.ย.๖๗ - มี.ค. ๖๘</p>		<p>พ.ค.๖๘</p> <p>- ก.ย.๖๘</p>		<p>๒,๐๐๐</p>

<p>๒. ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้องนิเทศติดตาม ให้คำแนะนำ</p> <p>ประเมินผลรายงานผล</p> <p>๑. สรุปรประเมินโครงการ</p> <p>๒. จัดทำรายงานโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p>					
<p>กิจกรรม/ขั้นตอน</p>	<p>ภ.๒/๒๕๖๗</p>		<p>ภ.๑/๒๕๖๘</p>		<p>รวม งบประมาณ</p>
	<p>ระยะเวลา</p>	<p>งบประมาณ</p>	<p>ระยะเวลา</p>	<p>งบประมาณ</p>	
<p>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเกษตรพอเพียง</p> <p>ขั้นตอน</p> <p>วางแผน</p> <p>๑. ประชุมครูเพื่อวางขอบข่ายของโครงการ</p> <p>๒. ผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการเสนอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและเสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติโครงการ</p> <p>๓. ประชุมครูเพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>ดำเนินการ</p> <p>- ให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการบูรณาการกับกิจกรรมรักษ์ป่านาน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่นักเรียนต้องปฏิบัติในทุกวันศุกร์คาบเรียนที่ ๖</p> <p>การติดตามตรวจสอบ</p> <p>๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนิน</p>	<p>พ.ย.๖๗ - มี.ค.๖๘</p>		<p>พ.ค.๖๘ - ก.ย.๖๘</p>		<p>๓,๐๐๐</p>

กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด ๒. ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้องนิเทศติดตาม ให้คำแนะนำ ประเมินผลรายงานผล ๑. สรุปรประเมินโครงการ ๒. จัดทำรายงานโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร					
--	--	--	--	--	--

๖. งบประมาณ

งบประมาณรวมทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน)

เงินอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท รายได้สถานศึกษา - บาท องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - บาท

๒) ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวมงบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า - ค่าอุปกรณ์สำนักงาน			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมธนาคารโรงเรียน - ค่าอุปกรณ์สำนักงาน			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมด้านทุจริต - ค่าวัสดุในการทำกิจกรรม			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง - ค่าวัสดุในการทำกิจกรรม			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐


การวัดประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
---------------------	---------	------------

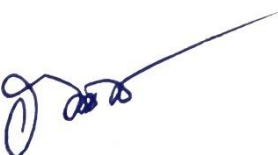
นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- สสำรวจ - สังเกต - สัมภาษณ์	แบบสำรวจ แบบสังเกต
---	------------------------------------	-----------------------

ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรม	ภาคเรียนที่.... ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่าย งบประมาณ ภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม สหกรณ์ร้านค้า กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม ธนาคารโรงเรียน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม ด้านทุจริต กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียง	๒/๒๕๖๗ / ๑/๒๕๖๘	๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง ร้อย ละ ๙๐ ๒. นักเรียนสามารถ ปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่าง ถูกต้อง ร้อยละ ๙๕ ๓. นักเรียนเป็นผู้มี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงร้อยละ ๙๐	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและ สามารถปฏิบัติตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่าง ถูกต้อง	พ.ย. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกุลนิษฐ์ ตีสระ)

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ศิริวรรณชัย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)


ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปานุมาศ ปาฟอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ชื่อโครงการ อนุรักษ์ และสืบสานดนตรีนาฏศิลป์
โรงเรียน บ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ผู้รับผิดชอบ นายสังวาลย์ มัยราช นายอนุกุล กันอิน
กลุ่ม/ฝ่าย บริหารงานทั่วไป ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เป้าหมายที่ ๔
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เป้าหมายที่ ๑
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ระบุ : ข้อที่ ๓
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ระบุ : เป้าประสงค์ที่ ๒
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่าน เขต ๑ ระบุ : กลยุทธ์ที่ ๔
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ ๑
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๓

๑) หลักการ และเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้ให้ความสำคัญกับแนวทางการจัดการศึกษาของชาติไว้ดังนี้

มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย และจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข หรืออาจพูดได้ว่าจุดประสงค์ของการศึกษา คือ การสร้างนักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

มาตรา ๒๓ การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ และนอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องของศิลปวัฒนธรรม ดังนี้

ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการยุกต์ใช้
ภูมิปัญญา

มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๑๒ กำหนดผู้เรียน
มีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา

มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต ๑ มาตรฐานที่ ๗ คือ
นักเรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา

มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) มาตรฐานที่ ๘
กำหนดให้นักเรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีพื้นบ้าน และกีฬา

จะเห็นได้ว่า พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานของ สมศ. มาตรฐานของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต ๑ และมาตรฐานของโรงเรียนมีความสอดคล้องเป็นแนว
เดียวกัน

ดนตรี จัดเป็นศิลปะอย่างหนึ่งที่มนุษย์ได้สร้างสรรค์ปรุงแต่งขึ้น และได้เป็นเพื่อน
ทางจิตใจของมนุษย์มาช้านาน ดนตรีช่วยสร้างสุนทรียภาพให้ผู้ฟังเกิดความรู้สึกสุขใจ มีสุขภาพจิตที่ดี
อันเชื่อมโยงไปสู่การส่งเสริมให้มีสุขภาพกายที่ดี

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ได้ตระหนักถึงปัญหาเหล่านี้ จึงจัด
กระบวนการเรียนการสอนดนตรี-นาฏศิลป์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย-ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๖ และจัดให้มีโครงการอนุรักษ์ และสืบสานดนตรีนาฏศิลป์ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพ
ของนักเรียนให้พัฒนาเต็มความสามารถตามมาตรฐานของผู้เรียน และมีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

๒) วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในด้านดนตรีไทย ดนตรีพื้นบ้าน ดนตรี
สากล นาฏศิลป์ไทย และนาฏศิลป์พื้นบ้าน

๒. เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพทางด้านอารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้เป็นคนเก่ง คนดี และ
มีความสุข

๓. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมของชาติ และท้องถิ่น
โดยใช้การแสดงดนตรี-นาฏศิลป์ ในกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

๓.๑ กิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน เช่น งานวันเด็ก งานปฐมนิเทศผู้ปกครอง งานวัน
เข้าพรรษา งานวันพ่อแห่งชาติ งานวันแม่แห่งชาติ งานมุขิตาจิต งานศิลปหัตถกรรม และแสดงผลงาน
ทางวิชาการ งานเลี้ยงต้อนรับคณะกรรมการ คณะครู ที่มาเยี่ยมเยือนโรงเรียน งานกีฬา กีฬา
เดินทางไกล กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ฯลฯ

๓.๒ กิจกรรมต่างๆ ในชุมชน เช่น งานมงคลต่างๆ งานอวมงคล งานแข่งขันกีฬา
ระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน กิจกรรมของเทศบาลตำบลน่าน งานสนับสนุนจากองค์การบริหาร
ส่วนตำบลน่าน การท่องเที่ยวอำเภอเมืองน่าน สภาวัฒนธรรมอำเภอเมืองน่าน ปกครองอำเภอเมืองน่าน
และหน่วยงานอื่นๆ

๓.๓ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์ให้สูงขึ้น

๓) เป้าหมาย (เชิงผลผลิต เชิงผลลัพธ์)

เชิงผลผลิต

ร้อยละ ๘๐ ของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนของโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการฯ และได้รับโอกาสในการฝึกฝนทักษะปฏิบัติด้านดนตรี-นาฏศิลป์ อย่างทั่วถึง

เชิงผลลัพธ์

- นักเรียนมีทักษะปฏิบัติด้านดนตรี-นาฏศิลป์ ที่สูงขึ้น
- นักเรียนทุกคนมีโอกาสเข้าถึงดนตรี-นาฏศิลป์ อย่างเท่าเทียมกัน
- สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนด้านดนตรีนาฏศิลป์ที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับ ดี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความตระหนัก มีความรู้ มีสุนทรียภาพ ทางดนตรี ตลอดจนมีทักษะที่ดีในเรื่องของดนตรี-นาฏศิลป์
๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรี-นาฏศิลป์) มีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอสำหรับการฝึก ทักษะปฏิบัติดนตรีของนักเรียน
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ในการแสดงออกในที่สาธารณะ
๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญ ของดนตรี-นาฏศิลป์

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และ เห็นคุณค่าของดนตรี-นาฏศิลป์ ของชาติไทย และเป็นผู้ร่วมอนุรักษ์ และสืบสานดนตรี-นาฏศิลป์ ในระดับโรงเรียน และระดับชาติต่อไป
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์ และเป็นพื้นฐานในการเรียนดนตรี-นาฏศิลป์ ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๓ คน และนักเรียนทุกระดับชั้นของโรงเรียน บ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) จำนวน ๔๙๖ คน

๔. ระยะเวลาเริ่มต้น และสิ้นสุดโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๕. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน/งบประมาณ/แผนการใช้จ่าย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.๒/๒๕๖๗		ภ.๑/๒๕๖๘		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	

กิจกรรมที่ ๑ การอนุรักษ์ และ สืบสานดนตรีนาฏศิลป์ ขั้นตอน	พ.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	-	พ.ค. - ก.ย. ๖๘	-	-
วางแผน					
๑. ประชุมชี้แจงคณะครู และ ผู้ที่เกี่ยวข้อง	พ.ย. - ธ.ค. ๖๗	-	-	-	-
๒. จัดทำโครงการเพื่อเสนอ อนุมัติ	ธ.ค. ๖๗	-	-	-	-
กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.๒/๒๕๖๗		ภ.๑/๒๕๖๘		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
๓. แต่งตั้งคณะทำงานวางแผน ปฏิบัติงาน	ธ.ค. ๖๗	-	-	-	-
ดำเนินการ					
๑. ซ่อมแซม จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ดนตรีสากล จัดเตรียม อุปกรณ์การแต่งตัว อุปกรณ์ การแต่งหน้าที่ชำรุดให้อยู่ใน สภาพที่ใช้การได้ตลอดเวลา	พ.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	-	พ.ค. - ก.ย. ๖๘	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๒. ฝึกซ้อมดนตรีพื้นเมือง ดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์ พื้นเมือง และนาฏศิลป์ไทย เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะ ความชำนาญ ความคล่องแคล่ว	พ.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	-	พ.ค. - ก.ย. ๖๘	-	-
๓. ฝึกซ้อมฟ้อนล่องน่าน สำหรับนักเรียนหญิงที่สนใจ	พ.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	-	มิ.ย. - ก.ย. ๖๘	-	-
๔. ฝึกซ้อมรำวงมาตรฐาน สำหรับนักเรียนที่สนใจ	ม.ค. - มี.ค. ๖๘	-	มิ.ย. - ก.ย. ๖๘	-	-
๕. นำวงดนตรีพื้นบ้าน ดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์พื้นบ้าน นาฏศิลป์ไทย ร้องเพลงไทย เพลงไทยสากล เพลงสากล ร่วมบรรเลง ในงานต่างๆ ทั้งในโรงเรียน	พ.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	-	มิ.ย. - ก.ย. ๖๘	-	-

และชุมชน					
----------	--	--	--	--	--

๖. งบประมาณ

๑. งบประมาณรวมทั้งหมด ๔๐,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน ๔๐,๐๐๐ บาท)

รายได้สถานศึกษา.....-..... บาท องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น-.....บาท

๒. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ การอนุรักษ์ และสืบสานดนตรีนาฏศิลป์	-	-	-	-	-
- ซ่อมแซม จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ดนตรีสากล	-	-	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐
- ฝึกซ้อมดนตรีพื้นเมือง ดนตรีไทย ดนตรีสากล และนาฏศิลป์	-	-	-	-	-
- ฝึกซ้อมฟ้อนล่องน่าน	-	-	-	-	-
- ฝึกซ้อมรำวงมาตรฐาน	-	-	-	-	-
- นำวงดนตรีพื้นบ้าน ดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์พื้นบ้าน นาฏศิลป์ ไทย ร้องเพลงไทย เพลงไทย สากล เพลงสากล ร่วมบรรเลงในงานต่างๆ	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐

๗. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
<p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความตระหนัก มีความรู้ มีสุนทรียภาพทางดนตรี ตลอดจนมีทักษะที่ดีในเรื่องของดนตรี-นาฏศิลป์</p> <p>๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรี-นาฏศิลป์) มีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอสำหรับการฝึกทักษะ ปฏิบัติดนตรีของนักเรียน</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ ในการแสดงออกในที่สาธารณะ</p> <p>๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของดนตรี-นาฏศิลป์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการแสดงออกทางดนตรี - สัมภาษณ์ - ทดสอบ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกต - แบบทดสอบ

๘. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมที่	ภ.เรียนที่./...	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่ายงบประมาณภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	

กิจกรรมที่ ๑ การอนุรักษ์ และสืบสานดนตรีนาฏศิลป์ - ช่อมแซม จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ดนตรีสากล - ฝึกซ้อมดนตรีพื้นเมือง ดนตรีไทย ดนตรีสากล และ นาฏศิลป์ - ฝึกซ้อมฟ้อนล่องน่าน - ฝึกซ้อมรำวงมาตรฐาน	๒/๒๕๖๗ และ ๑/๒๕๖๘ ๒/๒๕๖๗ และ ๑/๒๕๖๘ ๒/๒๕๖๗ และ ๑/๒๕๖๘ ๒/๒๕๖๗ และ ๑/๒๕๖๘ ๒/๒๕๖๗ และ ๑/๒๕๖๘	นักเรียนทุกระดับชั้นของโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) จำนวน ๔๙๖ คน ได้รับโอกาสในการฝึกฝนทักษะปฏิบัติด้านดนตรี-นาฏศิลป์ อย่างทั่วถึง	- นักเรียนมีทักษะปฏิบัติด้านดนตรี-นาฏศิลป์ ที่สูงขึ้น - นักเรียนทุกคนมีโอกาสเข้าถึงดนตรี-นาฏศิลป์ อย่างเท่าเทียมกัน - สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนด้านดนตรีนาฏศิลป์ที่มี	พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘
---	---	---	---	-------------------

กิจกรรมที่	ภ.เรียนที่./...	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่ายงบประมาณภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
- นำวงดนตรี นาฏศิลป์ การร้องเพลง ร่วมบรรเลงในงานต่างๆ	๒/๒๕๖๗ และ ๑/๒๕๖๘		ประสิทธิภาพสูงขึ้น และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับ ดี	พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสังวาลย์ มัยราช)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ศิริวรรณชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุมาศ ปาฟอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

โครงการ อาหารกลางวัน

โรงเรียน บ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) ผู้รับผิดชอบ นางมนทกานต์ ปิยศทิพย์
นางนงค์เยาว์ แก้วกันทา

กลุ่ม/ฝ่าย บริหารทั่วไป ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ระบุ(ยุทธศาสตร์/เป้าหมาย) เป้าหมายที่ ๒
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ ๒๐ ปี ระบุ(ยุทธศาสตร์/เป้าหมาย) เป้าหมายที่ ๒
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ระบุ(ยุทธศาสตร์/เป้าหมาย) ข้อที่ ๓
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ระบุ(กลยุทธ์/เป้าหมาย) เป้าประสงค์ที่ ๔
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่านเขต๑ ระบุ(กลยุทธ์ที่ ๓)
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น ระบุ(ยุทธศาสตร์ที่ ๑)
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีของโรงเรียนกลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑๒
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒

๑) หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ข้อ ๓) ได้กำหนดจุดหมายให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยและรักการออกกำลังกาย ทางโรงเรียนจึงได้บริหารจัดการงบประมาณโครงการอาหารกลางวัน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการอาหารกลางวัน เพื่อสนองให้เกิดผลกับผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๒) วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดทั้งปี

๒. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงและได้รับสารอาหารครบ ๕ หมู่
 ๓. เพื่อฝึกทักษะและมารยาทในการรับประทานอาหารกลางวัน

๓) เป้าหมาย(เชิงผลผลิต,เชิงผลลัพธ์)

เชิงผลผลิต

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารกลางวันครบ
 ทุกคน

เชิงผลลัพธ์

นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีพัฒนาการทางร่างกายผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนชั้นอนุบาล๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔๙๖ ราย

๔) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๕.) กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน/งบประมาณ/แผนการใช้จ่าย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.๒/๒๕๖๗		ภ.๑/๒๕๖๘		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
ก.๑ ประชุมวางแผน	ต.ค.๒๕๖๗	-	พ.ค.๒๕๖๘	-	
ก.๒ ดำเนินงานตาม แผน					
๒.๑ จัดจ้างผู้ ประกอบอาหาร	๑ พ.ย.๒๕๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	๑,๐๘๗,๘๐๐	๑๖พ.ค.๒๕๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	๑,๐๘๗,๘๐๐	๒,๑๗๕,๖๐๐
๒.๒ จัดเตรียมวัสดุ					
๒.๓ดำเนินการ ประกอบอาหาร					

๒.๔จัดระบบการรับ ทานอาหาร					
ก.๓ การติดตาม ตรวจสอบ	พ.ย.๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	-	พ.ค. ๒๕๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	-	-
ก.๔ สรุปและ ประเมินผลการ ดำเนินงาน					

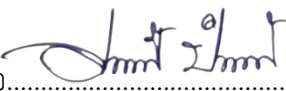
๖. งบประมาณ


- ๑) งบประมาณรวมทั้งหมด ๒,๑๙๕,๖๐๐ บาท (เงินอุดหนุน.....บาท)
รายได้สถานศึกษา.....บาท องค์กรปกครองท้องถิ่น ๒,๑๙๕,๖๐๐บาท
- ๒) ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

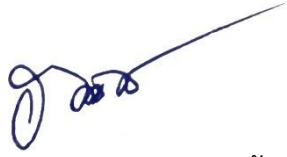
กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
ก.๑ ค่าใช้จ่าย ๑.จัดจ้างผู้ประกอบ อาหาร	-	-	๒,๑๙๕,๖๐๐	-	๒,๑๙๕,๖๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					๒,๑๙๕,๖๐๐

๗. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมี พัฒนาการทางร่างกายผ่าน เกณฑ์มาตรฐาน	การตรวจสอบน้ำหนักส่วนสูง	-แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางมนทกานต์ ปิยศทิพย์)

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ศิริวรรณชัย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุมาศ ปาฟอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ชื่อโครงการ TO BE NUMBER ONE

โรงเรียน บ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกมลชนก วิชัยดี นายอนุกุล กันอิน

กลุ่ม/ฝ่าย บริหารงานทั่วไป ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เป้าหมายที่ ๔
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เป้าหมายที่ ๑
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ระบุ : ข้อที่ ๓
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ระบุ : เป้าประสงค์ที่ ๒
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่าน เขต ๑ ระบุ : กลยุทธ์ที่ ๔
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ ๑
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๓

๑. หลักการ และเหตุผล

โครงการ "TO BE NUMBER ONE" เป็นโครงการรณรงค์และแก้ไขปัญหาเสพติด ซึ่งเป็นปัญหาระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหาเสพติดมีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ ทวีความรุนแรงมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคงของประเทศ

ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ทรงมีความห่วงใยต่อประชาชนชาวไทยเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชน ซึ่งมีความเสี่ยงสูงที่จะเข้าไปเกี่ยวข้องกับยา

เสพติด หากเยาวชนเข้าไปเกี่ยวข้องกับปัญหาเสพติดแล้ว ย่อมนำความเสียหายมายังตัวเยาวชน ครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติอย่างมาก ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี จึงทรงมีพระประสงค์มุ่งเน้นการรณรงค์ใน

กลุ่มเยาวชนเป็นเป้าหมายหลัก โดยกลวิธีสร้างกระแสการไม่ข้องแวะกับยาเสพติด รวมทั้งแสดงพลังอย่างถูกต้องเป็นเสมือนการเติมสิ่งที่ดีให้กับชีวิตด้วยการจัดตั้งชมรม “TO BE NUMBER ONE” ในสถานศึกษา ในชุมชนและสถานประกอบการ ประกอบด้วยยุทธศาสตร์การดำเนินงาน ๓ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การรณรงค์เพื่อปลูกจิตสำนึก และสร้างกระแสที่เอื้อต่อการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด ภายใต้แนวคิดการสร้างกระแส “เป็นหนึ่งในไม่พึ่งยาเสพติด” โดยผ่านสื่อและการจัดกิจกรรมรณรงค์สร้างสรรค์ต่างๆ เพื่อให้วัยรุ่นและเยาวชนและประชาชนทั่วไปที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของตนเอง กิจกรรมในยุทธศาสตร์นี้ ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ การจัดกิจกรรมรณรงค์ในหลากหลายรูปแบบ เช่น องค์กรประสานเสด็จร่วมกิจกรรมในสถานศึกษา ชุมชนและสถานประกอบการต่างๆ การสนับสนุนการรวมตัวกันของสมาชิก TO BE NUMBER ONE โดยการจัดตั้งเป็นชมรม TO BE NUMBER ONE ที่ประกอบด้วย กรรมการ กองทุนและกิจกรรม เป็นสิ่งแสดงถึงศักยภาพของชมรมด้วยการรวบรวมคนดี คนเก่งและคนที่มีอุดมคติ ที่จะสร้างกิจกรรมดีๆ ร่วมกัน เพื่อกระตุ้นปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและเป็นการรวมพลังสมาชิก TO BE NUMBER ONE ให้เกิดขวัญกำลังใจมีความเข้มแข็งของจิตใจแก่สมาชิกทั้งประเทศ ในอันที่จะร่วมแรงร่วมใจกันต่อต้านและป้องกัน ผลักดันให้ยาเสพติดพ้นออกไปจากชุมชนและสังคมไทยโดยเร็ว เพื่อเยาวชนคนไทยจะได้ปลอดภัยจากยาเสพติดตลอดไปด้วยการพัฒนารูปแบบการจัดประกวดกิจกรรมในโครงการให้มีความหลากหลายและครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายมากยิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตให้กับเยาวชนในชุมชน ประกอบด้วย ๒ กิจกรรมคือ

กิจกรรมที่ ๑ การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตให้กับเยาวชนในชุมชน ได้แก่ กิจกรรมการพัฒนาและผลิตเทคโนโลยีการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตให้แก่เยาวชนในชุมชน การอบรมให้ความรู้และฝึกทักษะการจัดกิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตให้กับเยาวชน การใช้เทคโนโลยีให้แก่กลุ่มแกนนำเยาวชน และการสนับสนุนให้แกนนำเยาวชนที่ผ่านการอบรมดำเนินการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันทางจิตให้เยาวชนในชุมชน

กิจกรรมที่ ๒ โครงการพัฒนาและจัดตั้งศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น (TO BE NUMBER ONE FRIEND CORNER) กิจกรรม ได้แก่ การจัดตั้งศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นในชุมชนเมือง ชุมชนชนบท สถานศึกษาและสถานประกอบการ ภายใต้แนวคิด “ปรับทุกข์ สร้างสุข แก้ไขปัญหา พัฒนา EQ” โดยจัดให้มีบริการให้คำปรึกษา(Counseling) บริการฝึกแก้ปัญหา พัฒนา EQ ทั้งด้วยตนเอง กิจกรรมกลุ่มและบริการกิจกรรมเสริมทักษะเชิงสร้างสรรค์เพื่อสร้างสุขด้วยการเสริมสร้างสุขภาพให้แก่วัยรุ่นและเยาวชนด้วยกิจกรรมด้านดนตรี กีฬา ศิลปะโดยศิลปินดารานักกีฬาที่มีชื่อเสียง และวิทยากรผู้เชี่ยวชาญอื่นๆ ในศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นซึ่งปัจจุบันได้มีการขยายกลุ่มเป้าหมายไปในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และศูนย์ฝึกอบรมเด็กและเยาวชน กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และทัณฑสถาน กระทรวงยุติธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างและพัฒนาเครือข่าย เน้นการสร้างและพัฒนาเครือข่ายสมาชิก เพื่อให้การร่วมมือร่วมใจป้องกันปัญหายาเสพติดมีความต่อเนื่องและยั่งยืน ในรูปแบบของการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน/องค์กรภาครัฐและเอกชนในระดับประเทศและระดับพื้นที่ ผลผลิตจากการดำเนินตามยุทธศาสตร์ ที่สำคัญผลผลิตหนึ่งคือ การจัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE เรียนรู้ระหว่างชมรมทั้งภายในและภายนอกจังหวัด ย่อมเป็นกิจกรรมสำคัญที่จะเสริมสร้างประสบการณ์ให้กับสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ให้มีโอกาสสร้างกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้มากยิ่งขึ้น อันจะเป็นการพัฒนาแนวความคิดการพัฒนาให้กับเยาวชน ให้เปิดมุมมองที่กว้างออกไปจนเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับจังหวัด ภูมิภาคและระดับชาติ ต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) จึงได้จัดทำโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE CUP โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ขึ้น ตามยุทธศาสตร์ของโครงการ TO BE NUMBER ONE เพื่อจัดกิจกรรมรณรงค์ระดับโรงเรียนและสนับสนุนการพัฒนาชมรม TO BE NUMBER ONE ในโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาปลอดจากสารเสพติดทุกชนิด
๒. เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหายาเสพติด
๓. เพื่อให้นักเรียน และบุคลากรภายในโรงเรียนปลอดจากสิ่งเสพติดและสารมอมเมาทุกชนิด

๓. เป้าหมาย (เชิงผลผลิต,เชิงผลลัพธ์)

เชิงผลผลิต

๑. บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ให้ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ให้ความร่วมมือในการลด ละ เลิกสิ่งเสพติดและสารมอมเมาทุกชนิด

เชิงผลลัพธ์

1. สถานศึกษาปลอดจากสารเสพติดทุกชนิด
2. นักเรียน และบุคลากรภายในโรงเรียนลด ละ เลิกสิ่งเสพติดและสารมอมเมาทุกชนิด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจที่ได้เข้าร่วมโครงการระดับมาก

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

๑. สมาชิกในชมรมมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ดีขึ้น กลาคิด กลาแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีเห็นความสำคัญต่อการปกครองในระบบประชาธิปไตย
๒. สมาชิกในชมรมมีความรับผิดชอบและมีจิตอาสาช่วยเหลือสังคม
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและหลีกเลี่ยงจากปัญหาด้านยาเสพติด

๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) กล้าแสดงออกทำกิจกรรมในทางที่ดี และมีประโยชน์

๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) มีการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพร่างกาย ที่แข็งแรงสมบูรณ์

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนทุกระดับชั้นของโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) จำนวน ๔๙๘ คน

๔) ระยะเวลาเริ่มต้น และสิ้นสุดโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๕. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน/งบประมาณ/แผนการใช้จ่าย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.๒/๒๕๖๗		ภ.๑/๒๕๖๘		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประกวด เยาวชนต้นแบบเก่งและดี (TO BE NUMBER ONE IDOL) กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประกวด ร้อง เล่น เต้น รีไซเคิล ขั้นตอน วางแผน ๑. ประชุมคณะกรรมการศูนย์ TO BE NUMBER ONE (Plan) ๒. จัดทำโครงการเพื่อเสนอ อนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงานวางแผน ปฏิบัติงาน ๔. ดำเนินงานตามแผน (Do)	พ.ย. ๖๗ พ.ย.๖๗ – ก.พ. ๖๘		พ.ค. ๖๘ พ.ค.-ก.ย. ๖๘		

๒.๑. จัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE					
๒.๒ จัดกิจกรรมประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี (TO BE NUMBER ONE IDOL)					
๒.๓ จัดกิจกรรมประกวด ร้อง เล่น เต้น รีไซเคิล	มี.ค. ๖๗		ก.ย. ๖๘		
๕. การติดตามตรวจสอบ (Check)	มี.ค. ๖๗		ก.ย.๖๘		
๖. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน (Action)					

๖. งบประมาณ

๑. งบประมาณรวมทั้งหมด ๖,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน ๖,๐๐๐ บาท)

รายได้สถานศึกษา.....-..... บาท องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น-.....บาท

๒. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี (TO BE NUMBER ONE IDOL)			๒,๕๐๐		๒,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประกวด ร้อง เล่น เต้น รีไซเคิล			๓,๕๐๐		๓,๕๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๖,๐๐๐		๖,๐๐๐

๗. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
<p>๑. นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๒. นักเรียนมีความพึงพอใจที่ได้เข้าร่วมโครงการระดับมาก</p>	<p>๑. ติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานตามกำหนดระยะเวลาดำเนินการของกิจกรรมตามแผนงาน</p> <p>๒. ติดตามประเมินจากผู้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>๓. ติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรมตามเป้าหมายของโครงการที่วางไว้</p> <p>๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารเมื่อสิ้นสุดโครงการ</p>	<p>- แบบสังเกต</p> <p>- แบบบันทึกการติดตาม</p> <p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

๘. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมที่	ภ.เรียนที่.../...	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่ายงบประมาณภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
<p>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประกวดเยาวชนชนต้นแบบเก่ง และดี (TO BE NUMBER ONE IDOL)</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประกวด รอง เลน เตน รีไซเคิล</p>	๒/๒๕๖๗ และ ๑/๒๕๖๘	<p>๑..บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ให้ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ให้ความร่วมมือในการลด ละ เลิกสิ่งเสพติดและสารมอมเมาทุกชนิด</p>	<p>๑. สถานศึกษาปลอดจากสารเสพติดทุกชนิด</p> <p>๒. นักเรียน และบุคลากรภายในโรงเรียนลด ละ เลิกสิ่งเสพติดและสารมอมเมาทุกชนิด</p>	พ.ย. ๖๗ - มี.ค.๖๘



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลชนก จันทร์พราหมณ์)



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุมาศ ปาฟอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

โครงการ โครงการโรงเรียนสุจริต

โรงเรียน บ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร)

ผู้รับผิดชอบ นางพสนันท์ ชันคำนันต์๊ะ, นางสาวสุทธาทิพย์ เข้มทอง

กลุ่ม /ฝ่าย บริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ระบุ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เป้าหมายที่ ๑
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ ๒๐ ปี ระบุ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ เป้าหมายที่ ๑
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ระบุ ข้อ ๔
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ระบุ เป้าประสงค์ที่ ๑
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่าน เขต ๑ ระบุ ข้อ ๑ ปลุกฝังความเป็นไทย
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น ระบุ มาตรฐานที่ ๒
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ ๘
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาัดเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนเองอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชั่น หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บัง

หลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถขู่ ครอบงำ การข่มขู่ การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมือง อย่างทุจริต ซึ่งปัจจุบัน ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนา ประเทศ การปลูกฝังคุณธรรมและความซื่อสัตย์ให้กับเยาวชนตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงเป็น สิ่งจำเป็น โรงเรียนเป็นสถาบันที่มีบทบาทสำคัญในการสร้างจิตสำนึกและวัฒนธรรมแห่งความซื่อสัตย์ สุจริตให้แก่เด็กและเยาวชน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ดำเนินโครงการ โรงเรียนสุจริต เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริต และ ปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษรศึกษาคาร) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๑ ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการ ป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับ

ประถมศึกษาและเมื่อมีการดำเนินงานแล้วนำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียน สุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” และเป็นการส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ใน การสร้างสังคมที่โปร่งใส

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้กับนักเรียน
๒. เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริตภายในโรงเรียน
๓. เพื่อให้ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการสร้างโรงเรียนให้เป็นเขต

สุจริต

๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และองค์กรต่างๆ ในการส่งเสริมความ

ซื่อสัตย์สุจริต

เป้าหมาย

เชิงผลผลิต

ครูและนักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักและรู้คุณค่า แนวทางการ ปฏิบัติ ตลอดจนสอดส่องดูแลความสุจริตของโรงเรียน

ครูและนักเรียนมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่แสดงถึงความซื่อสัตย์สุจริต

เชิงผลลัพธ์

๑. ครูและนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง แนวทางการปฏิบัติ ตลอดจนสอดส่องดูแล ความสุจริตของโรงเรียนและสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่อง
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีบทบาทในการเป็นต้นแบบของความซื่อสัตย์สุจริต
๓. ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการสร้างวัฒนธรรมสุจริต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละของนักเรียนมีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ นักเรียนมีความรู้ทักษะการป้องกันการทุจริตสามารถในการเผยแพร่ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในโรงเรียนเครือข่ายชุมชนในสังคม
๒. ร้อยละของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติ และพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐
๓. คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA online) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐๐

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่ซื่อสัตย์สุจริต และมีความรู้ ทักษะการ ป้องกัน การปลุกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ
๒. นักเรียน ครู ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทัศนคติและค่านิยมร่วมต้าน ทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และมีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการต่อต้านทุจริตทุกรูปแบบ
๓. โรงเรียนมีบรรยากาศที่ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
๔. ชุมชนให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการส่งเสริมค่านิยมสุจริต

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๓ คน
 นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๙๘ คน

๔. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๕. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน/งบประมาณ/แผนการใช้จ่าย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.๒/๒๕๖๗		ภ.๑/๒๕๖๘		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
๑.ประชุมวางแผนการดำเนินงานผู้เกี่ยวข้อง (Plan) ๒. จัดสรรงบประมาณดำเนินงานกิจกรรม (Do) กิจกรรมที่ ๑ จัดกิจกรรมปลูกฝัง ๑.๑ กิจกรรมค่ายเยาวชนต้นกล้าสุจริต อบรมคุณธรรมปลูกฝังความสุจริต ๑.๒ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเครือข่ายผู้นำเยาวชนไม่ทนต่อการทุจริต ชุมชน “เด็กดี ศรีนาราบ”	๑ ต.ค ๒๕๖๗ - ๓๑ ต.ค. ๒๕๖๗ ๑ พ.ย ๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	๔,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘		๔,๐๐๐

<p>๑.๓ กิจกรรมพัฒนาเครือข่าย และการมีส่วนร่วมในการ ต่อต้านการ ทุจริตในสถานศึกษา (ป.ป.ช. สพฐ.น้อย)</p> <p>๑.๔ สร้างรายได้จากแหล่ง เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๑.๕ กิจกรรมสร้างสำนึก พลเมือง</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจิตอาสา - กิจกรรมออมทรัพย์ - กิจกรรมธนาคารความดี <p>๑.๖ การนำหลักสูตร ต้านทุจริตศึกษาไปใช้</p>					
กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.๒/๒๕๖๗		ภ.๑/๒๕๖๘		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
<p>กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรม ป้องกัน</p> <p>๒.๑ ประกวดโครงงาน คุณธรรมส่งเสริม ความสุจริต</p> <p>๒.๒ สภานักเรียน</p>					
<p>กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรม ขับเคลื่อนชุมชน รณรงค์ ต่อต้านการทุจริต</p> <p>๓.๑ เดินรณรงค์ส่งเสริม ความสุจริตในโรงเรียนและ ชุมชน</p> <p>๓.๒ เสียงตามสายใน โรงเรียน</p> <p>๓.๓ จัดทำโปสเตอร์ คำขวัญ หรือคลิปวิดีโอ</p>					

เกี่ยวกับการต่อต้าน การทุจริต การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษา ออนไลน์ (ITA Online)					
---	--	--	--	--	--

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.๒/๒๕๖๗		ภ.๑/๒๕๖๘		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
กิจกรรมที่ ๔ ๔.๑ เข้าร่วมการประชุม เชิงปฏิบัติการผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบ (โครงการ โรงเรียนสุจริต) เพื่อสร้างความ เข้าใจ ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการ ศึกษาคู่มือการประเมิน ITA Online ระดับสถานศึกษา พร้อมคณะทำงานสถานศึกษา ๔.๓. โรงเรียนประเมิน ITA Online ระดับสถานศึกษา			๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘		

๓. การติดตามตรวจสอบ (Check)	มี.ค. ๖๘		ก.ย. 68		
๔.สรุปและประเมินผล การดำเนินงาน (Action)	มี.ค. ๖๘		ก.ย. 68		

๖. งบประมาณ

- ๑) งบประมาณรวมทั้งหมด ๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน) (เงินอุดหนุนนักเรียน)
- ๒) ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ ๑ จัดกิจกรรมปลูกฝัง ค่าใช้จ่าย - ค่าวัสดุ			๒,๐๐๐		๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมป้องกัน ค่าใช้จ่าย - ค่าวัสดุ			๑,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมขับเคลื่อน ชุมชน รณรงค์ต่อต้านการทุจริต - ค่าใช้จ่าย			๑,๐๐๐		

- ค่าวัสดุ - ค่าป้ายรณรงค์					
กิจกรรมที่ ๔ การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษา ออนไลน์ (ITA Online)					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๔,๐๐๐		๔,๐๐๐

๗. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการปลูกฝังให้ ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ	สำรวจ/ทดสอบ/สังเกต	แบบสำรวจ/แบบทดสอบ/ สังเกต
๒. นักเรียนมีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์ สุจริต ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕	สำรวจ/ทดสอบ/สังเกต	แบบสำรวจ/แบบทดสอบ/ สังเกต
๓. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรม ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	ประเมิน/ ตรวจสอบ	แบบประเมินกิจกรรม

๘. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ


กิจกรรมที่	ผลการดำเนินงาน


	ภ.เรียนที่/	ผลผลิต	ผลลัพธ์	เบิกจ่าย งบประมาณ ภายในเดือน
กิจกรรมที่ ๑ ๑.จัดกิจกรรมปลูกฝัง ๑.๑ กิจกรรมค่าย เยาวชนต้นกล้าสุจริต อบรมคุณธรรม ปลูกฝังความสุจริต ๑.๒ กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพเครือข่ายผู้นำ เยาวชน ไม่ทนต่อการ ทุจริต ชุมนุม “เด็กดีศรี นาราบ” ๑.๓ กิจกรรมพัฒนา เครือข่ายและการมีส่วนร่วม ร่วมในการต่อต้านการ ทุจริตในสถานศึกษา (ป.ป.ช. สพฐ.น้อย)	๒/๒๕๖๗	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาใน ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความสุจริต ไม่น้อย กว่า ร้อยละ ๙๕ นักเรียนตระหนักและ รู้คุณค่าของคุณธรรม ด้านความสุจริตและ ธรรมมาภิบาล ๑.บุคลากร มีค่านิยม สุจริต มีทัศนคติและ พฤติกรรมในการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติ มิชอบ ๒) หน่วยงานบริหารงาน โดยยึดถือคุณธรรมและมี ความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน	นักเรียนมีทักษะ การคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และ มีจิตสาธารณะ นักเรียนได้รู้จัก ทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความ คิดเห็นซึ่งกัน และกัน เอาใจใส่ ต่อสังคม ส่วนรวม สามารถนำ กระบวนการคิด ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ส.ค.๖๘
กิจกรรมที่	ภ.เรียนที่/	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่าย งบประมาณ ภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
๑.๔ สร้างรายได้จาก แหล่งเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ๑.๕ กิจกรรมสร้าง สำนักพลเมือง -กิจกรรมจิตอาสา -กิจกรรมออมทรัพย์ - กิจกรรมธนาคาร ความดี	๒/๒๕๖๗	นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีจิตสำนึก มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียงและมีจิต สาธารณะ - สถานศึกษามีการจัด กิจกรรมการเรียนการ สอนด้านการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต สร้างความตระหนักรู้ให้	-นักเรียนมีความ ยึดมั่นในความ ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิต สาธารณะนำ ความรู้ไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวัน ได้	ส.ค.๖๘

<p>๑.๖ การนำหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมป้องกัน ๒.๑ ประกวด โครงการคุณธรรม ส่งเสริมความสุจริต ๒.๒ กิจกรรมจิตอาสา และสาธารณประโยชน์ ๒.๓ สถานักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมขับเคลื่อน ชุมชน รณรงค์ต่อต้าน การทุจริต ๓.๑ เดินรณรงค์ ส่งเสริมความสุจริต ๓.๒ เสี่ยงตามสายใน โรงเรียน</p>	<p>๒/๒๕๖๗</p> <p>๒/ ๒๕๖๗</p> <p>๒/๒๕๖๗</p>	<p>นักเรียน ครูและผู้บริหาร มีทัศนคติและค่านิยมร่วม ด้านทฤษฎี มีจิตสำนึก สาธารณะ และสามารถ แยกระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>นักเรียนร้อยละ๘๕ ได้รับ การพัฒนาทักษะการคิด อย่างเป็นระบบ กิจกรรมช่วยเหลือชุมชน เช่น การเก็บขยะ การพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>	<p>-นักเรียนมี ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและ พฤติกรรมในการ ต่อต้านการ ทุจริตและ ประพฤติมิชอบ -นักเรียน ครู ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา มีฐาน ความคิดในการ แยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ ส่วนรวม สามารถ เป็น แบบอย่างที่ดีใน การต่อต้าน ทุจริตทุกรูปแบบ</p>	
กิจกรรมที่	ภ.เรียนที่/	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่าย งบประมาณ ภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
<p>กิจกรรมที่ ๔ การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของ สถานศึกษา ออนไลน์ (ITA Online) ๔.๑ จัดทำระบบ ฐานข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียนสุจริตเพื่อการ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ</p>	<p>๑/๒๕๖๘</p>	<p>- ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบได้รับ ความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการประเมิน ITA Online ระดับ สถานศึกษา -โรงเรียนรับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน (IITA) มีการปรับปรุงหรือ พัฒนาการดำเนินงาน</p>	<p>- โรงเรียน บริหารงาน โดย ยึดถือคุณธรรม และมีความ โปร่งใสในการ ดำเนินงาน - โรงเรียนจัดทำ ระบบฐานข้อมูล สารสนเทศ โรงเรียนสุจริต เพื่อการประเมิน</p>	<p>ส.ค.๖๘</p>

<p>ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน</p>		<p>และมีการยกระดับความโปร่งใส ในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>- โรงเรียนรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (IITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาการดำเนินงาน และมีการยกระดับความโปร่งใส ในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน การเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน บนเว็บไซต์ของสถานศึกษาเพื่อเปิดเผยข้อมูล และการดำเนินการต่างๆ ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ให้สาธารณชนรับทราบ</p>	
--	--	--	--	--

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางพสนันท์ ชันคำนันท๊ะ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางวนิดา ศิริรวรวัจน์ชัย)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายปานุมาศ ปาฟอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

โครงการ โสตทัศนูปกรณ์และซ่อมแซมพัสดุ ครุภัณฑ์ในโรงเรียน

โรงเรียน บ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ผู้รับผิดชอบ นายกิตติศักดิ์ โนกัน

กลุ่ม/ฝ่าย บริหารงานทั่วไป ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ข้อ ๖ ยุทธศาสตร์ที่ เป้าหมายที่ ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เป้าหมายที่ ๔ แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และ ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ระบุ : ข้อ ๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ระบุ : ข้อ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่านเขต ๑ : กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางการศึกษา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาฯ ๕ ปีของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาตามแนว Active Learning เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘Cs) โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีและกระบวนการเรียนการสอน ที่หลากหลาย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการ

ข้อที่ ๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน เทคโนโลยีสารสนเทศและไอทีศนูปรณมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการจัดการเรียนการสอน ช่วยให้ครูสามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีความน่าสนใจมากขึ้น โรงเรียนของเรามีการนำไอทีศนูปรณมาใช้เป็นเครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอนมาอย่างต่อเนื่อง เช่น เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องเสียง และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ อย่างไรก็ตาม อุปกรณ์เหล่านี้เมื่อใช้งานไปเป็นระยะเวลาอันนานมักเกิดการเสื่อมสภาพหรือชำรุด ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อคุณภาพการเรียนการสอนและการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อให้สามารถใช้ไอทีศนูปรณและครุภัณฑ์ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพและลดปัญหาที่อาจเกิดขึ้นจากอุปกรณ์ที่ชำรุด โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนิน "โครงการไอทีศนูปรณและซ่อมแซมพัสดุครุภัณฑ์ในโรงเรียน" เพื่อบำรุงรักษา ซ่อมแซม และปรับปรุงอุปกรณ์ที่มีอยู่ให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง รวมถึงการพัฒนาและจัดหาอุปกรณ์ที่ทันสมัยเพิ่มเติมตามความเหมาะสม ซึ่งจะส่งผลให้การเรียนการสอนดำเนินไปอย่างราบรื่น และช่วยยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

ทั้งนี้ การดำเนินโครงการนี้สอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียนปี ๒๕๖๘ ที่มุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้แบบดิจิทัลและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงและบำรุงรักษาไอทีศนูปรณจะช่วยให้โรงเรียนสามารถตอบสนองต่อแนวทางการเรียนรู้ที่ทันสมัย นักเรียนสามารถเข้าถึงสื่อการเรียนที่มีคุณภาพ และครูสามารถใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างเต็มที่

นอกจากนี้ การดำเนินโครงการนี้ยังเป็นการบริหารทรัพยากรของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด ลดค่าใช้จ่ายในการจัดหาอุปกรณ์ใหม่โดยไม่จำเป็น และช่วยให้ครูและนักเรียนสามารถใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในระยะยาวตามเป้าหมายการพัฒนาของโรงเรียนในปี ๒๕๖๘

ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อบำรุงรักษาและซ่อมแซมไอศตัทศนุปรกรณและครุภณททในโรงเรียนให้อยูในสภาพพรอมใชงาน

๒. เพื่อพัฒนาและปรบปรนอุปรกรณที่เกยวของกับการเรียนการสอนใหทันสมัยและมีประสิทธิภพมากขึ้น

๓. เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่ใชเทคโนโลยีสารสนเทศและไอศตัทศนุปรกรณเป็นสื่อหลักในการถายทอดความรู

๔. เพื่อลดคาใชจายในการจัดหาอุปรกรณใหม่โดยการซ่อมแซมและดูแลรักษาอุปรกรณที่มีอยู่

๕. เพื่อเพิ่มประสิทธิภพและคุณภาพของการศีกษาโดยการใชเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนการสอน

๖. เพื่อให้โรงเรียนสามารถดำเนินการตามแผนพัฒนาโรงเรียนปี ๒๕๖๘ ในดานการใชเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาไดอยางมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต

๑. โรงเรียนมีไอศตัทศนุปรกรณและครุภณททที่รับการซ่อมแซมและบำรุงรักษาให้อยูในสภาพใชงานได้ดี

๒. มีการจัดหาและปรบปรนอุปรกรณไอศตัทศนุปรกรณที่ทันสมัยเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

๓. ครูและบุคลากรได้รับการสนับสนุนในการใชเทคโนโลยีและไอศตัทศนุปรกรณในการจัดการเรียนการสอน

เชิงผลลัพธ์

๑. นักเรียนสามารถเข้าถึงสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและทันสมัยมากขึ้น

๒. คุณภาพการเรียนการสอนได้รับการยกระดับผ่านการใชไอศตัทศนุปรกรณที่มีประสิทธิภาพ

๓. โรงเรียนสามารถลดคาใชจายในการจัดหาอุปรกรณใหม่โดยการบำรุงรักษาและซ่อมแซมอุปรกรณที่มีอยู่

๔. โรงเรียนมีความพรอมในการพัฒนาการเรียนการสอนใหสอดคลองกับแผนพัฒนาโรงเรียนปี ๒๕๖๘

๔. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๕. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน/งบประมาณ/แผนการใช้จ่าย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.๒/๒๕๖๗		ภ.๑/๒๕๖๘		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๖๗- พ.ย. ๖๗	-	-	-	-
ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม จัดซื้อ บำรุงรักษา ซ่อมแซม โสตทัศนูปกรณ์และครุภัณฑ์ในโรงเรียน	ต.ค ๖๗- มี.ค ๖๘	๑๐,๐๐๐	เม.ย ๖๗- ก.ย ๖๘	๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
การติดตามตรวจสอบ	ต.ค ๖๗- มี.ค ๖๘		เม.ย ๖๗- ก.ย ๖๘		
สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน					

๖. งบประมาณ

๑๑. งบประมาณรวมทั้งหมด ๓๐,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน ๓๐,๐๐๐ บาท)

รายได้สถานศึกษา.....-..... บาท องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น-.....บาท

๑๒. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม


กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
จัดซื้อ บำรุงรักษา ซ่อมแซม โสตทัศนูปกรณ์และครุภัณฑ์ใน โรงเรียน			๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐

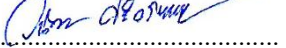
๗. การวัดประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
พัสดุ ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน	สำรวจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมที่	ภ.เรียนที่ ๑/๒๕๖๘	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่ายงบประมาณ ภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
จัดซื้อ บำรุงรักษา ซ่อมแซม โสตทัศนูปกรณ์และ ครุภัณฑ์ในโรงเรียน	๒/๒๕๖๗- ภ.๑/๒๕๖๘	จัดซื้อ บำรุงรักษา ซ่อมแซม โสตทัศนูปกรณ์ และครุภัณฑ์ใน โรงเรียนให้มีความ พร้อมในการ จัดการเรียนการ สอน	โรงเรียนมี โสตทัศนูปกรณ์ และครุภัณฑ์ใน โรงเรียน พร้อมใช้ งานบริการและ เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียน การสอน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ โนกัน)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ศิริวรรณชัย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุมาศ ปาฟอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

โครงการ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ผู้รับผิดชอบ นายกิตติศักดิ์ โนกัน

กลุ่ม/ฝ่าย บริหารงานทั่วไป ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ข้อ ๖ ยุทธศาสตร์ที่ เป้าหมายที่ ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เป้าหมายที่ ๔ แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และ ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ระบุ : ข้อ ๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ระบุ : ข้อ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่านเขต ๑ : กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางการศึกษา
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาฯ ๕ ปีของโรงเรียน
 - กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาตามแนว Active Learning เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘Cs) โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีและกระบวนการเรียนการสอน ที่หลากหลาย
 - สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการ
 - ข้อที่ ๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
 - สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ข้อที่ ๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน เทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง การเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลส่งผลให้รูปแบบการเรียนการสอนต้องปรับตัวให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ ลดข้อจำกัดด้านเวลาและสถานที่ และช่วยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและทั่วถึง เทคโนโลยีทางการศึกษายังช่วยส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีปฏิสัมพันธ์ (Interactive Learning) ทำให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นและสนใจในเนื้อหามากขึ้น อีกทั้งยังสามารถพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกันผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์และสื่อดิจิทัลต่างๆ

อย่างไรก็ตาม การนำเทคโนโลยีมาปรับใช้ในการศึกษายังมีความท้าทายในหลายด้าน ไม่ว่าจะเป็นความพร้อมของครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยี หรือการเข้าถึงอุปกรณ์ดิจิทัลของผู้เรียน ดังนั้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีจึงจำเป็นต้องมีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนการจัดการจัดหาอุปกรณ์และระบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นอกจากนี้ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนและผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญ เพื่อให้การใช้เทคโนโลยีสามารถตอบโจทย์และเกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาการศึกษา

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีจึงจัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทั้งด้านทักษะของครู การจัดหาเครื่องมือและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย รวมถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล ด้วยการบูรณาการเทคโนโลยีเข้ากับการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย ผู้เรียนจะสามารถพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ และเรียนรู้อย่างเป็นระบบ พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โสตทัศนูปกรณ์ต่าง ๆ ให้พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมอื่น ๆ

๒. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิผลมากขึ้นโดยใช้สื่อเทคโนโลยี ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

๓. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต

๑. ระบบอินเทอร์เน็ต ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ พร้อมใช้งาน ๑๐๐ เปอร์เซนต์

๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้ร้อยละ ๑๐๐

๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๘๐

เชิงผลลัพธ์

๑. ระบบอินเทอร์เน็ต โสตทัศนูปกรณ์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และมีประสิทธิภาพ

๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียน การสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๕. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน/งบประมาณ/แผนการใช้จ่าย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.๒/๒๕๖๗		ภ.๑/๒๕๖๘		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ผู้เกี่ยวข้อง	ต.ค. ๖๗- พ.ย. ๖๗	-	-	-	-
ดำเนินงานตามแผน กิจกรรมที่ ๑ งานระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต ICT, เว็บไซต์	ต.ค. ๖๗- มี.ค. ๖๘	๓,๐๐๐	เม.ย. ๖๗- ก.ย. ๖๘	๔,๕๐๐	๗๕,๐๐

กิจกรรมที่ ๒ งานพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์	ต.ค. ๖๗- มี.ค. ๖๘		เม.ย. ๖๗- ก.ย. ๖๘	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติ ติการการใช้เทคโนโลยีในการ จัดการเรียนรู้ สำหรับครู	ต.ค. ๖๗- มี.ค. ๖๘		เม.ย. ๖๗- ก.ย. ๖๘	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐
การติดตามตรวจสอบ	ต.ค. ๖๗- มี.ค. ๖๘	-	พ.ย. ๖๗- มี.ค. ๖๘	-	-
สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน			ส.ค. ๖๘		๓๐,๐๐๐

๖. งบประมาณ

๑. งบประมาณรวมทั้งหมด ๓๐,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน ๓๐,๐๐๐ บาท)
รายได้สถานศึกษา.....-..... บาท องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น-.....บาท
๒. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ ๑ งานระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต ICT, เว็บไซต์			๗,๕๐๐		๗,๕๐๐

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ ๒ งานพัฒนา ห้องเรียนคอมพิวเตอร์			๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิง ปฏิบัติติการการใช้เทคโนโลยีใน การจัดการเรียนรู้ สำหรับครู	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๔,๕๐๐		๗,๕๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐

๗. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
ระบบอินเทอร์เน็ต ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ พร้อมใช้งาน	สำรวจ	แบบประเมินความพึง พอใจ
ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้อย่าง สร้างสรรค์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	สำรวจ	แบบประเมินความพึง พอใจ
ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียน การสอนและการทำงาน และเพิ่มศักยภาพในการ จัดเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	สำรวจ	แบบประเมินความพึง พอใจ

๘. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมที่	ภ.เรียนที่ ๑/๒๕๖๘	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่ายงบประมาณ ภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
กิจกรรมที่ ๑ งาน ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต ICT, เว็บไซต์	ภ. ๒/๒๕๖๗- ภ. ๑/๒๕๖๘	ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต ICT, เว็บไซต์ พร้อมใช้งาน	ครู นักเรียน สามารถใช้สื่อ และเทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการสอนและ การเรียนรู้ เพิ่มศักยภาพ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

กิจกรรมที่	ภ.เรียนที่ ๑/๒๕๖๘	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่ายงบประมาณ ภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
			ในการจัดเรียนการสอนได้ อย่างมีมีคุณภาพ	
กิจกรรมที่ ๒ งาน พัฒนาห้องเรียน คอมพิวเตอร์	ภ. ๑/๒๕๖๘	ห้อง คอมพิวเตอร์ พร้อมใช้งาน	ครูใช้ห้องคอมพิวเตอร์ใน การจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๓ การอ บรมเชิงปฏิบัติการ ใช้เทคโนโลยีใน การจัดการเรียนรู้ สำหรับครู	ภ. ๒/๒๕๖๗- ภ. ๑/๒๕๖๘	ครูได้รับการอ บรมเชิงปฏิบัติ ติการการใช้ เทคโนโลยีใน การจัดการ เรียนรู้	ครูใช้เทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีมีคุณภาพ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ โนกัน)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ศิริวรรณชัย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุมาศ ปาฟอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

โครงการ พัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ

โรงเรียน บ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร)

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรัตนภรณ์ สุทธะ , นางพันทิพา ใจจริม , นางอัมพร มจินานนท์

นางสกาเดือน ปาฟอง

กลุ่ม/ฝ่าย บริหารงบประมาณ ระยะเวลาดำเนินการ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เป้าหมายที่ ๒
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ ๒๐ ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เป้าหมายที่ ๒
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ระบุ : ข้อที่ ๖
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ระบุ : เป้าประสงค์ที่ ๑๓
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่านเขต๑ ระบุ : กลยุทธ์ที่ ๖
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๑
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาฯ ๕ปี ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๕
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาเน้นการบริหารที่มีความคล่องตัวโปร่งใส ตรวจสอบได้ให้การสนับสนุน และส่งเสริมการดำเนินการของฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ ของโรงเรียนให้ไปอย่างมีประสิทธิภาพอีกทั้งต้องปฏิบัติตามอยู่ภายใต้กฎ ระเบียบที่ทางราชการ กำหนด ต้องประสานความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติสามารถตรวจสอบให้เกิดความถูกต้อง และ สร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามนโยบายของ โรงเรียน

ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการ ดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ ซึ่งโรงเรียน จำเป็นต้องใช้ยุทธศาสตร์ในการบริหารจัดการโดยได้พิจารณาดำเนินการบริหารงบประมาณตาม แผนงาน/งาน/โครงการ ให้เป็นไปตามนโยบาย และจุดเน้นในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณ มีความอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบ ได้
๒. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย(เชิงผลผลิต,เชิงผลลัพธ์)

เชิงผลผลิต

๑. สถานศึกษาใช้งบประมาณอย่างเหมาะสมและคุ้มค่า
๒. สถานศึกษาใช้งบประมาณได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

เชิงผลลัพธ์

๑. สถานศึกษา บริหารงบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มบริหารงานงบประมาณ ได้รับการอำนวยความสะดวกต่อการจัดระบบการทำงาน มีความพร้อมด้านทรัพยากร วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๙๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. สถานศึกษามีการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

๑. สถานศึกษา บริหารงบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มบริหารงานงบประมาณ ได้รับการอำนวยความสะดวกต่อการจัดระบบการทำงาน มีความพร้อมด้านทรัพยากร วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๙๐

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๙ คน
๒. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔๙๙ คน

๔. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

- ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๕. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน/งบประมาณ /แผนการใช้จ่าย

กิจกรรม / ขั้นตอน	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
๑.ประชุมครูเพื่อวางแผนการทำงาน(P)	ต.ค.๖๗				

<p>๒.จัดสรรงบประมาณ ดำเนินงานมีกิจกรรม ดังนี้ (D)</p> <p>๑.งานสำนักงานและสารสนเทศ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ -ควบคุมการเบิกจ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและตามแผนงาน/โครงการ -บริหารจัดการด้านการเงินการบัญชีและพัสดุให้เรียบร้อยและถูกต้อง</p> <p>๒.งานแผนงาน -จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา -จัดทำแผนปฏิบัติการ -จัดทำสรุปรายงานการดำเนินงาน</p> <p>๓.งานการเงินและบัญชี -เก็บรักษาเงิน การนำส่งคลัง -จัดทำบัญชีเงินทุกประเภท -รับและจ่ายเงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ -จัดทำเอกสารหลักฐานในการรับจ่ายเงินทุกประเภท -เก็บรักษาบัญชีธนาคารและเอกสารทางการเงินของโรงเรียน -จัดทำทะเบียนคุมเงินให้เป็นปัจจุบัน -จัดเก็บใบสำคัญการจ่ายเงิน</p> <p>๔.งานพัสดุและสินทรัพย์ -ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้างตามระเบียบ -เก็บรักษา ควบคุมการเบิกจ่าย -จัดทำทะเบียนที่ราชพัสดุ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง บ้านพักครู</p>	<p>ต.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘</p> <p>ต.ค. ๒๕๖๗</p> <p>ต.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘</p> <p>ต.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘</p>	<p>๓,๐๐๐</p> <p>๒๒,๕๐๐</p> <p>๕,๐๐๐</p>	<p>เม.ย. ๒๕๖๘ - ก.ย. ๒๕๖๘</p> <p>เม.ย. ๒๕๖๘ - ก.ย. ๒๕๖๘</p> <p>เม.ย. ๒๕๖๘ - ก.ย. ๒๕๖๘</p>	<p>๒,๔๙๙</p> <p>๒,๘๙๙</p>	<p>๓,๐๐๐</p> <p>๒๔,๙๙๙</p> <p>๗,๘๙๙</p>
<p>๓.กำกับติดตาม และประเมินผล(C)</p>					
<p>๔.พัฒนา ปรับปรุง แก้ไข (A)</p>					

๖. งบประมาณ

๑. งบประมาณรวมทั้งหมด ๓๕,๘๙๘ บาท (เงินอุดหนุน ๓๕,๘๙๘ บาท)

รายได้สถานศึกษา.....-..... บาท องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น-.....บาท

๒. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
งานแผนงาน			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
งานการเงินและบัญชี			๒,๔๙๙	๒๒,๕๐๐	๒๔,๙๙๙
งานพัสดุและสินทรัพย์			๒,๘๙๙	๕,๐๐๐	๗,๘๙๙
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๘,๓๙๘	๒๗,๕๐๐	๓๕,๘๙๘

๗. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
๑.สถานศึกษามีการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐	การตรวจสอบ	- เอกสารการจัดซื้อจัดจ้าง - แบบตรวจสอบ

๘. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมที่	ภ.เรียนที่ .../.....	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่าย งบประมาณภายใน เดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
งานแผนงาน	๒/๒๕๖๗	สถานศึกษามี แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ และ สรุปรายงานการ ดำเนินงาน	สถานศึกษาดำเนินการ ตามแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการพร้อม ทั้งมีรายงานสรุปการ ดำเนินงานได้ตรงตามแผน ที่กำหนด	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘
งานการเงินและบัญชี	๒/๒๕๖๗ ๑/๒๕๖๘	งานการเงินและบัญชี มีเอกสาร หลักฐาน ในการดำเนินงาน	งานการเงินและบัญชีมี เอกสาร หลักฐานที่เป็น ปัจจุบัน โปร่งใส และ ตรวจสอบได้ สามารถ สนับสนุนและส่งเสริมการ บริหารงานภายในโรงเรียน ให้เกิดความคล่องตัวและมี ประสิทธิภาพ	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘
งานพัสดุและสินทรัพย์	๒/๒๕๖๗ ๑/๒๕๖๘	งานพัสดุและ สินทรัพย์มีเอกสาร หลักฐานในการ ดำเนินงาน	งานพัสดุและสินทรัพย์มี เอกสาร หลักฐานที่เป็น ปัจจุบัน โปร่งใส และ ตรวจสอบได้ สามารถ	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘

			สนับสนุนและส่งเสริมการ บริหารงานภายในโรงเรียน ให้เกิดความคล่องตัว ถูกต้องตามระเบียบ	
--	--	--	--	--

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตนาภรณ์ สุทธะ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุมาศ ปาฟอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

โครงการ ควบคุมภายใน

โรงเรียน บ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร)

ผู้รับผิดชอบ นางโสภา นันตะ

กลุ่ม/ฝ่าย บริหารงบประมาณ ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ความเชื่อมโยงสอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๒
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๒
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ.เป้าประสงค์ที่ ๔
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่าน เขต ๑ ข้อที่ ๒
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๑
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีของโรงเรียน ข้อ ๒
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ และมาตรฐานที่ ๓

๑. หลักการ และเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) มุ่งเน้นคุณภาพและประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยการควบคุมภายในเพื่อลดความเสี่ยงในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนทั้ง ๔ ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคล และฝ่ายบริหารทั่วไป เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ของการดำเนินงานทุกงาน ซึ่งรวมถึงการดูแลรักษาทรัพย์สินการป้องกันหรือลดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล หรือการทุจริต
๒. เพื่อให้เกิดความเชื่อถือได้ของรายงานของการเงิน
๓. เพื่อให้เกิดการปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี นโยบายและวิธีการปฏิบัติที่โรงเรียนได้กำหนดขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต

๑. มีการดำเนินการตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ข้อ ๕ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๒. มีการดำเนินการตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ข้อ ๖ อย่างมีประสิทธิภาพและประเมิณผล

เชิงผลลัพธ์

โรงเรียนบ้านนาราบมีการควบคุมงานด้านต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑. ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ของการดำเนินงานทุกงาน ซึ่งรวมถึงการดูแล รักษา ทรัพย์สินการป้องกันหรือลดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล หรือการทุจริต
- ๒. ความเชื่อถือได้ของรายงานทางการเงิน
- ๓. การปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี นโยบายและวิธีการปฏิบัติที่ โรงเรียนได้กำหนดขึ้น

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

โรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาการ)มีการควบคุมงานด้านต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน เกิดความเชื่อถือได้ของรายงานทางการเงิน

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาการ)

๔. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๕. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน/งบประมาณ/แผนการใช้จ่าย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		รวมงบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
๑.ประชุมครูเพื่อวาง แผนการทำงาน(P) ๒.จัดสรรงบประมาณ ดำเนินงานตาม แผนงานดังนี้(D) ๒.๑ จัดซื้อจัดหา วัสดุที่ใช้ในโครงการ ๒.๒ กำหนด ขั้นตอนปฏิบัติงาน ๒.๓ ดำเนินงาน ตามขั้นตอน ๓. การติดตาม ตรวจสอบ(C) ๔. สรุปและ ประเมินผลการ ดำเนินงาน (A)	๑ พ.ย.๖๗ – ๓๐ มี.ค.๖๘	๒,๕๐๐	พ.ค.๖๗ – ๓๐ ก.ย.๖๘	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐

๖. งบประมาณ

- ๑.งบประมาณรวมทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท (เงินงบบุคลากร ๕,๐๐๐ บาท)
รายได้สถานศึกษา.....บาท องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบาท
- ๒.ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ				รวมงบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ ๑ ๑ จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ใช้ในโครงการ	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐

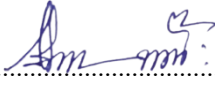
๗. การวัดประเมินผล

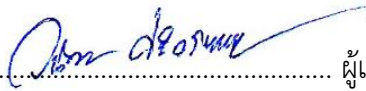
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
๑. ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ของการดำเนินงานทุกงาน ซึ่งรวมถึงการดูแล รักษาทรัพย์สินการป้องกันหรือลดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล หรือการทุจริต ๒. ความเชื่อถือได้ของรายงานทางการเงิน ๓. การปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี นโยบายและวิธีการปฏิบัติที่โรงเรียนได้กำหนดขึ้น	๑. สังเกต ๒. สอบถาม สัมภาษณ์ ๓. ประเมินโครงการ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ


๘. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมที่	ภาคเรียนที่	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่ายงบประมาณ ในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	

๑. จัดซื้อจัดหาวัสดุ ในโครงการ	๒/๒๕๖๘	-มีวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในโครงการ -มีการ ดำเนินการตาม ระเบียบ คณะกรรมการ ตรวจเงิน แผ่นดิน ข้อ ๕ และข้อ ๖ อย่างมี ประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผล	มีการควบคุม งานด้านต่างๆ อย่างมี ประสิทธิภาพ และเป็นไปตาม ระเบียบ คณะกรรมการ ตรวจเงิน แผ่นดิน	ธันวาคม ๒๕๖๖
-----------------------------------	--------	---	---	--------------

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางโสภา นันต๊ะ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ศิริวรรณชัย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภาณุมาศ ปาฟอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ส่วนที่ ๕
การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

แนวทางการกำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลเพื่อให้การนำแผนปฏิบัติงานประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๘ สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

๑. การติดตามความก้าวหน้าประจำปี เป็นการติดตามความก้าวหน้าของโครงการ กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง เพื่อตรวจสอบผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันนำไปสู่ การทบทวน ปรับปรุง แก้ไข เป้าหมาย และกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

๒. การประเมินผลระยะครึ่งปี เป็นการประเมินผลในช่วงกลางปี เพื่อทบทวนผล ความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือปรับเปลี่ยนกิจกรรม ให้มีความเหมาะสม

๓. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ เป็นการประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี เพื่อสรุปผลการปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น ตลอดช่วงเวลา ๑ ปี ที่ผ่านมา

๔. การสื่อสารทิศทางการองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์หลัก จุดเน้นการพัฒนา ตัวชี้วัด และเป้าหมายให้หน่วยงาน บุคลากรทุกระดับได้เรียนรู้ และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

๕. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน กำหนด บทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

๖. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๗. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบ โดยการจัดทำรายงานประจำ ปี เพื่อเปิดเผยและ แสดงให้เห็นถึงสารสนเทศเกี่ยวกับผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบที่เกิดจากการดำเนินงานตามปฏิบัติ ภาประจำปี

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร)

ที่ ๗๒ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) กำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนรวมทั้งต้องระดมความคิดจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เพื่อให้การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้และเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายภานุมาศ ปาฟอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานคณะกรรมการ.
๑.๒ นางวนิดา ศิริวรรณชัย	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานคณะกรรมการ
๑.๓ นายวิโรจน์ ราชปิ่นดีบ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๔ นางสาวพิกุล ธิบุญเรือง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๕ นางนิภา อุ่นถา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๖ นางพันทิพา ใจจirim	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๗ นางสาวรัตนภรณ์ สุทระ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการ ประสานงาน ส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษา กำกับติดตาม เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

๑. นางวนิดา ศิริวรรณชัย	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพิกุล ธิบุญเรือง	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นายวิโรจน์ ราชปิ่นดีบ	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๔. นางนิภา อุ่นถา	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๕. นางชนันธร ปาฟอง	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๖. นางพันทิพา ใจจirim	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๗. นางพชชนันท์ ชันคำนันทะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางอัมพร มจินานนท์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นางมนทกานต์ ปิยศทิพย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. นางสาวรัตนภรณ์ สุทระ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑. นางโสภา นันดีตะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๒. นางสาวกัญญาพิชญ์ ใจบุญภักดีพันธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๓. นางนงค์เยาว์ แก้วกันทา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๔. นายยงยุทธ สมนา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๕. นางสาวกมลชนก จันทร์พราหมณ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

๑๖.นายกิตติศักดิ์ โน้กัน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๗.นางสาวจิตตานาถ มหายศนันท์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๘.นายสังวาลย์ มัยราช	ครู	กรรมการ
๑๙.นางสาวพิชญ์สินี กองทอง	ครู	กรรมการ
๒๐.นางสาวกุลนิษฐ์ ตีสระ	ครู	กรรมการ
๒๑.นางสาวกานต์มณี ทองแดง	ครู	กรรมการ
๒๒.นางสาวเบญจพร จายานะ	ครู	กรรมการ
๒๓.นางสาวเดือน ปาฟอง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. รวบรวมผลการวิเคราะห์สภาพสถานศึกษา
๒. วิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้องกับพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และวัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาโรงเรียน ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาน่าน เขต ๑
๓. รวบรวมข้อมูลเพื่อประกอบการเขียนโครงการของกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ
๔. ออกแบบประเมินผล สรุปผล และรายงานผลการดำเนินการให้ฝ่ายบริหารรับทราบ

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพ

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗

ลงชื่อ



(นายภานุมาศ ปาฟอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษา)