



โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)
อำเภอพาน้อย จังหวัดน่าน



แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2566



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพาน้อย เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการทัศนศึกษา

(Field Trip)

กระทรวงศึกษาธิการ

ห้องเรียน MEP

คำนำ

แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2566 โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) จัดทำขึ้นเพื่อเป็นคู่มือในการบริหารงานการศึกษาของโรงเรียน และบริหารการใช้งบประมาณ ของปีงบประมาณ 2566 ทางโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ได้จัดทำโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 โดยให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ ของโรงเรียน ชุมชน นโยบายของหน่วยงาน ต้นสังกัด มาตรฐานการศึกษาของชาติ โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนดีใกล้บ้าน และการพัฒนาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ได้ระดมสมองสู่โครงการเพื่อนำไปใช้เป็นแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2566 จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี ซึ่งทางโรงเรียนจะนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารพัฒนาการศึกษาให้บรรลุจุดมุ่งหมาย ของการจัดการศึกษาต่อไป

(นายภานุมาศ ปาฟอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

บทนำ
ข้อมูลทั่วไป และข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป และข้อมูลพื้นฐาน

ที่ตั้ง โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) เลขที่ ๔๘ หมู่ที่ ๑ ถนนเจ้าฟ้า ตำบลนา
น้อย อำเภอวานรนิวาส จังหวัดน่าน สังกัด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต
๑

โทรศัพท์ ๐๕๔-๗๘๙๑๑๒ โทรสาร ๐๕๔-๗๘๙๑๑๒ e-mail narab๑@hotmail.com
website www.narabschool.ac.th เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
เนื้อที่ ๗ ไร่ ๒ งาน ๙๐ ตารางวา มีเขตพื้นที่บริการ ๓ หมู่บ้าน

- หมู่ ๑ บ้านนาราบ ต.นาน้อย อ.วานรนิวาส
 - หมู่ ๒ บ้านดอนไชย ต.นาน้อย อ.วานรนิวาส
 - หมู่ ๖ ต.ศรีสะเกษ อ.นาน้อย จ.น่าน
- หมู่บ้านนอกเขตบริการที่มีนักเรียนเข้ามาเรียน**

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

นายภานุมาศ ปาฟอง วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอก บริหารการศึกษา
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบจุลเกษตรศึกษาคาร ตั้งแต่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ปัจจุบัน

นางวนิดา ศิริวรรณชัย วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอก การศึกษาปฐมวัย
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบจุลเกษตรศึกษาคาร ตั้งแต่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๕ -
ปัจจุบัน

๓. ข้อมูลบุคลากร

จำนวนข้าราชการครูตามวุฒิ โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ประเภทวุฒิการศึกษา	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ปริญญาโท	๒	๙	๑๑
ปริญญาตรี	๓	๑๒	๑๕
รวม	๕	๒๑	๒๖

จำนวนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	๑	คน
๒. รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	๑	คน
๓. ครูผู้สอน	จำนวน	๒๔	คน
๔. ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	จำนวน	๑	คน
๕. ครูอัตราจ้าง (งบบริจาค)	จำนวน	๑๐	คน
๖. ครูธุรการโรงเรียน	จำนวน	๑	คน
๗. ครูชาวต่างชาติ	จำนวน	๕	คน
๘. ลูกจ้างประจำ	จำนวน	๑	คน
๙. แม่บ้าน	จำนวน	๑	คน
	รวม	๔๕	คน

๔. ข้อมูลนักเรียน

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาการ) เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยมีจำนวนนักเรียนดังนี้

ชั้น	จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔				จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕			
	จำนวนห้อง	ชาย	หญิง	รวม	จำนวนห้อง	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๒	๒	๒๓	๑๗	๔๐	๒	๒๒	๑๘	๔๐
อนุบาล ๓	๒	๓๕	๒๓	๕๘	๒	๒๖	๑๗	๔๓
ป.๑	๓	๓๔	๓๘	๗๒	๓	๓๗	๓๐	๖๗
ป.๒	๓	๔๘	๔๖	๙๔	๓	๓๓	๓๗	๗๐
ป.๓	๒	๓๐	๔๑	๗๑	๓	๔๙	๔๗	๙๖
ป.๔	๓	๔๓	๔๓	๘๖	๓	๒๘	๔๑	๖๙
ป.๕	๒	๓๔	๔๑	๗๕	๓	๔๒	๔๓	๘๕
ป.๖	๒	๓๐	๓๗	๖๗	๓	๓๖	๓๗	๗๓
รวม	๑๙	๒๗๗	๒๘๒	๕๕๙	๒๒	๒๗๓	๒๗๐	๕๔๓

๕. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาการ) ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๔๖๕ ณ บริเวณหมู่บ้านนาราบ หมู่ที่ ๑ ตำบลน่าน้อย อำเภอพาน้อย จังหวัดน่าน โดยความร่วมมือของประชาชน ๔ หมู่บ้าน คือ บ้านนาราบ หมู่ที่ ๑ บ้านนาหลวง หมู่ที่ ๓ และบ้านดอนไชย หมู่ที่ ๒ สังกัดตำบลน่าน้อย และบ้านทุ่งแล้ง (บ้านทุ่งมงคลปัจจุบัน) หมู่ที่ ๖ ตำบลศรีสะเกษ ร่วมกันสร้างอาคารเรียนชั่วคราว กว้าง ๘ เมตร ยาว ๑๔ เมตร ฝาขัดแตะ มุงหลังคาด้วยหญ้าคาบนพื้นที่ ๑.๕ ไร่ โด๊ะมานั่งใช้ขาตั้งแบบฝังดิน และตั้ง

ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนบำรุงราษฎร์” และส่งมอบให้กระทรวงธรรมการรับผิดชอบ เปิดทำการสอน ตั้งแต่ชั้นมูลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีครูสอน ๕ คน

พ.ศ. ๒๔๗๘ ได้รับจัดสรรงบประมาณจากทางราชการสร้างอาคารเรียนใหม่ เป็นอาคารไม้ได้ ๓ ชั้น หลังคามุงด้วยไม้เกล็ด เปลี่ยนชื่อใหม่ว่า “โรงเรียนประชาบาล” (จุลเกษตรศึกษาการ) ประจำตำบลน้อย เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมูลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ คำว่า “จุลเกษตรศึกษาการ” ขุนกิจ ธารสาร ซึ่งเป็นนายอำเภอนาน้อยสมัยนั้น เป็นผู้ตั้งขึ้นโดยมีความหมายว่า “มีพื้นที่ทำการเกษตรน้อย”

พ.ศ. ๒๔๙๒ เปิดสอนชั้นมูลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

พ.ศ. ๒๕๐๐ เปลี่ยนชื่อโรงเรียน เป็นโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาการ) ตามพระราชบัญญัติการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๐๓ ใช้หลักสูตรประถมศึกษา ๒๕๐๓ เปิดสอนชั้นเด็กเล็กถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗

พ.ศ. ๒๕๒๑ ใช้หลักสูตรประถมศึกษา ๒๕๒๑ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

พ.ศ. ๒๕๔๘ รับการประเมินจาก สมศ. รอบที่ ๑ ได้รับคัดเลือกจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑ ให้เป็นโรงเรียนปฐมวัยต้นแบบของอำเภอนาน้อย และโรงเรียนจัดการเด็กพิเศษเรียนร่วม

พ.ศ. ๒๕๔๙ ได้รับการคัดเลือกเป็นศูนย์การจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา (ERIC CENTRE)

ปีการศึกษา ๒๕๕๐ ได้รับการคัดเลือกพัฒนาเป็นต้นแบบโรงเรียนดีใกล้บ้าน โรงเรียนในฝันรุ่นที่ ๒

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนดีใกล้บ้าน (โรงเรียนในฝัน ๑๙ พ.ย. ๕๒) และเป็นโรงเรียนพร้อมใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ได้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ ๓ โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ. ในระดับดีมาก และ ด้านอาคารสถานที่มีการปรับปรุง

ปีการศึกษา ๒๕๕๕ มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี (แทปเล็ต) ในระดับชั้น ประถมปีที่ ๑ และด้านอาคารสถานที่มีการปรับปรุง

- ห้องเรียนมาตรฐานกลุ่มสาระภาษาไทยเพิ่มเติมโดยปูพื้นกระเบื้องใหม่
- ห้องเรียนมาตรฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒ ห้องเรียน
- ห้องสมุดมีชีวิต
- อาคารเอนกประสงค์ (ปูพื้นกระเบื้อง ทาสี)
- อาคารศูนย์เรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ (ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากส่วนปกครองที่ว่าการอำเภอนาน้อย)
- ถมดินสนามหญ้าทั้งหมด

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ได้รับงบประมาณจัดสรรจากองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น (อบจ.) ด้านสื่ออิเล็กทรอนิกส์โดยจัดห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๑ ห้องเรียน และด้านอาคารสถานที่ได้มีการปรับปรุง

- ปรับปรุงห้องศิลปะดนตรี,ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
- จัดสร้างหลังคา กันสาดบริเวณหน้าอาคาร ๒
- รื้อถอนและจัดสร้างอาคาร ๓ (อาคารปฐมวัย)

ปีการศึกษา ๒๕๕๗ นายศักดิ์ชาย รินนาศักดิ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการได้ดำเนินการก่อสร้างพัฒนาปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ แหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อม

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้ผ่านเกณฑ์การประเมินสถานแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ๑๗๔๕๖,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียนแบบ ๒๑๒๘/๕๗- ข (เขตแผ่นดินไหว) ๓ ชั้นใต้ถุนโล่ง

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เตรียมเปิดสอนหลักสูตรสองภาษา Mini English Program (MEP)

- รื้อถอนอาคารเรียนแบบ ๐๐๔ (อาคารไม้ ๖ ห้องเรียน) โดยใช้งบประมาณรายได้

สถานศึกษา

- ปรับพื้นที่ลานกิจกรรมอเนกประสงค์ โดยใช้งบประมาณรายได้สถานศึกษา
- ก่อสร้างฐานราก ตอม่อ คานคอดิน ลานกีฬาอเนกประสงค์ โดยใช้งบประมาณรายได้

สถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ด้านอาคารสถานที่ได้มีการปรับปรุง

- ขยายเขตระบบจำหน่ายไฟฟ้าและติดตั้งหม้อแปลง โดยใช้งบประมาณรายได้สถานศึกษา
- เทพื้นคอนกรีตลานกิจกรรมอเนกประสงค์ โดยใช้งบประมาณรายได้สถานศึกษา
- รื้อถอนและปรับพื้นที่อาคารใหม่ โดยใช้งบประมาณรายได้สถานศึกษา
- ปรับปรุงถนนและลานคอนกรีตในโรงเรียน โดยใช้งบประมาณรายได้สถานศึกษา
- ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน (ปลูกหญ้า ป้ายชื่ออาคารใหม่) โดยใช้งบประมาณรายได้

สถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างห้องส้วมนักเรียนชาย/ หญิง ๖ ที่นั่ง งบประมาณ ๑,๑๔๖,๗๐๐ ด้านอาคารสถานที่ได้มีการปรับปรุง

- ปรับปรุงร่องระบายน้ำภายในโรงเรียน
- สร้างอฒจันทร์ลานกิจกรรมอเนกประสงค์
- สร้างเสาธง
- ปรับปรุงโรงอาหาร
- ปรับปรุงห้องส้วมครู
- ปรับปรุงร่องระบายน้ำ
- ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ
- สร้างโดมหลังคาคลุมลานอเนกประสงค์
- สร้างป้าย, รั้วโรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้รับจัดสรรงบประมาณ

- สร้างบ้านพักครู แบบ สปช ๓๐๑/๒๖ งบประมาณ ๕๘๙,๐๐๐ บาท
- สร้างห้องส้วมนักเรียนชาย/ หญิง ๖ ที่นั่ง งบประมาณ ๒๒๐,๐๐๐ บาท
- ปรับปรุง ซ่อมแซมสนามเด็กเล่น งบประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

- ปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้ห้องเรียน MEP งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท
- บูรณาระเบียงหน้าห้องเรียน MEP งบประมาณ ๑๔๙,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับจัดสรรงบประมาณ

- เปลี่ยนหลังคาอาคารเรียน แบบ ป๑ข งบประมาณ ๑๘๘,๐๐๐ บาท

๖. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

๖.๑ อาคารเรียนและอาคารประกอบ ๗ หลัง ได้แก่ อาคารเรียน ๕ หลัง อาคารเอนกประสงค์ ๑ หลัง ห้องคอมพิวเตอร์ ๑ หลัง

๖.๒ จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๒๒ ห้องเรียน แบ่งเป็น

ชั้น ป.๑ - ป.๖ = ๑ : ๓

๖.๓ จำนวนห้องน้ำห้องส้วม แบ่งเป็น

ห้องน้ำชาย ที่นั่ง จำนวน หลัง

ห้องน้ำชาย ที่นั่ง จำนวน หลัง

๗. สภาพชุมชนโดยรวม

๗.๑ โรงเรียนตั้งอยู่ในหมู่บ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) เลขที่ 48 หมู่ที่ 1 ตำบลน่าน้อย อำเภอน่าน้อย จังหวัดน่าน อยู่ในเขตเทศบาล ติดกับที่ว่าการอำเภอน่าน้อย สถานีตำรวจภูธรอำเภอน่าน้อย มีบ้านพักข้าราชการ แพลต ตลาด ร้านค้าอยู่โดยรอบบริเวณโรงเรียน

๗.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

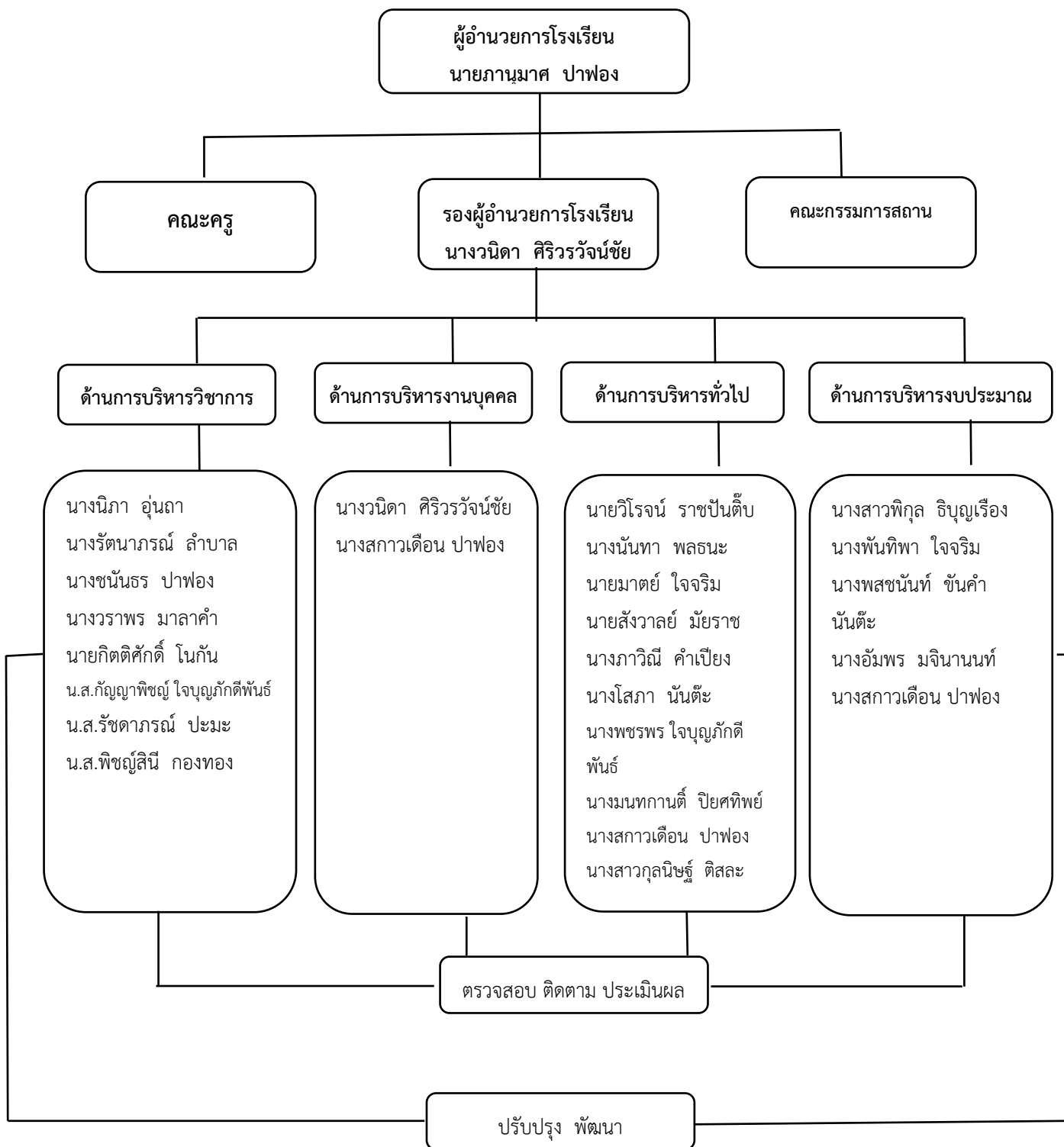
ร้อยละ ๗๐ ประกอบอาชีพเกษตรกรกรรม

ร้อยละ ๑๐๐ นับถือศาสนาพุทธ

ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้โดยเฉลี่ยต่อปี ๑๒,๐๐๐ บาท

จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๘. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)



สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ
๙. รักและภูมิใจในท้องถิ่นจังหวัดน่าน
๑๐. มีค่านิยมเป็นผู้ผลิตมากกว่าเป็นผู้บริโภค

คำขวัญ

มารยาทงาม ความรู้ดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งสู่สากล

ปรัชญาโรงเรียน

สุสสุส ลภเต ปิณญ
ผู้ตั้งใจศึกษา ย่อมได้มีปัญญา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มารยาทดี มีคุณธรรม

สีประจำโรงเรียน

ขาว-แดง

อักษรย่อ

นาราบ

สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

จากผลการดำเนินงานโครงการทั้งหมด ๕๒ โครงการ และกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาการศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้พัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละโครงการและแต่ละมาตรฐาน โครงการแต่ละโครงการสามารถดำเนินตามกิจกรรมและขั้นตอน และบางโครงการต้องดำเนินการต่อเนื่องในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จนถึงปีการศึกษา ผลการประเมินสรุปในภาพรวมตามมาตรฐานการศึกษาทั้ง ๓ มาตรฐานได้ระดับดีเลิศ สรุปได้ดังนี้

ด้านคุณภาพของผู้เรียน มีผลการประเมินระดับยอดเยี่ยม โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและความต้องการพัฒนา ตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบ Onsite ตามมาตรการการเฝ้าระวังอย่างเคร่งครัด ทำให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน การสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ความสามารถในการคิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีความประพฤติ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่โรงเรียนและตามนโยบายของรัฐบาล มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาพทางร่างกายและจิตใจแข็งแรงตามเกณฑ์ โรงเรียนได้พัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพผู้เรียนว่า “ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข”

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินระดับยอดเยี่ยม โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน กล่าวคือ “ปีการศึกษา 2562-2565 โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) เป็นต้นแบบวิชาการที่เป็นเลิศ สื่อสารสองภาษา ยึดหลักธรรมาภิบาล ในการบริหารงานบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สืบสานวัฒนธรรมวิถีบ้านสร้างโอกาสในการเรียนรู้ เสริมสร้างคนดี คนเก่ง สู่ศตวรรษที่ 21 อย่างยั่งยืน” โรงเรียนใช้กระบวนการบริหารงานในรูปแบบ PDCA ในการวางแผน การปฏิบัติตามแผนงาน การตรวจสอบ นิเทศติดตาม และการปรับปรุงพัฒนา ด้วย PIRAB Model และมีการประชาสัมพันธ์โรงเรียนในรูปแบบต่าง ๆ เน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย มีแผนพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ส่งผลต่อผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ และมีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องเป็นปัจจุบันวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินระดับยอดเยี่ยม โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบ Onsite ครูจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (กลุ่มเป้าหมายนักเรียนเรียนร่วม) ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ สร้างโอกาสให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ครูมีการบริหาร จัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูร่วมกันออกแบบการวัดผลประเมินผลเพื่อตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างมีขั้นตอน ใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม พร้อมทั้งนำผลไปพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียน ครูผู้สอนร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 มีผลคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย 49.26 ปีการศึกษานี้ นักเรียนได้คะแนนเต็ม 100 คะแนนเต็มในรายวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 1 คน

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 มีคะแนนเฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน ได้แก่ ด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ มีค่าเฉลี่ย 56.05

และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน สมรรถนะด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ย 74.39 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunities)

๑. โรงเรียนอยู่ในเขตเทศบาล เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน บ้าน วัดและชุมชน
๒. วิถีชีวิตของคนในชุมชนยึดถือประเพณีมีการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อุปสรรค (Opportunities)

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strength)

๑. มีนโยบายและแผนปฏิบัติการที่ชัดเจนง่ายต่อการบริหาร
๒. บุคลากรในโรงเรียนมีการทำงานเป็นทีม ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความรับผิดชอบต่อนักเรียน
๓. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ฝึกลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง
๔. นักเรียนในเขตบริการได้เข้ารับการศึกษาครบทุกคน

จุดอ่อน (Weakness)

๑. นักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย ไม่สามารถที่จะให้คำแนะนำในด้านการเรียนของนักเรียนได้ ปล่อยให้เป็นการของครูฝ่ายเดียว
๒. นักเรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์
๓. ครูมีภาระงานมาก ทำให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ไม่เต็มที่

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) เป็นโรงเรียนคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการเรียนรู้ เพื่ออยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

- ๑) พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๒) น้อมนำศาสตร์พระราชและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนา เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการศึกษาที่ยั่งยืน
- ๓) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (3R8Cs)
- ๔) ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอันดี มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และประเพณีตามวิถีชีวิตคนน่าน
- ๕) พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และการสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๖) สร้างสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
- ๗) สร้างสถานศึกษาให้เป็นสถานที่ปลอดภัยในทุกด้าน

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนได้รับความรู้ตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
๓. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็นไทยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น
๔. ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
๕. โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) มีความเข้มแข็ง สามารถขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ความเป็นสากล

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ ๑** ใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อเป็นเครื่องมือภายในการประเมิน ตรวจสอบ และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามหลักธรรมาภิบาล

- กลยุทธ์ที่ ๒** น้อมนำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และคุณภาพชีวิต
- กลยุทธ์ที่ ๓** จัดการศึกษาตามแนว Active Learning เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (3R8Cs) โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีและกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย
- กลยุทธ์ที่ ๔** บูรณาการกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สืบสานประเพณีท้องถิ่น และการปลูกจิตสำนึกอนุรักษ์ธรรมชาติ การดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมถึงการดำเนินชีวิตที่ปลอดภัยตามภาวะปกติแบบใหม่ (New Normal) ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๕** มีระบบตรวจสอบภายในเป็นเครื่องมือภายในการประเมิน ตรวจสอบเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตาม หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความรับผิดชอบ หลักการมีส่วนร่วม หลักความคุ้มค่า
- กลยุทธ์ที่ ๖** พัฒนาคู่มือ บุคลากรให้มีสมรรถนะและคุณภาพโดยการจัดการความรู้ระหว่างบุคลากร และการจัดทำชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ควบคู่ไปกับการรับความรู้จากภายนอก เพื่อเอื้อให้เกิดโอกาสในการหาแนวปฏิบัติที่ดีที่สุด (Best Practices) ที่จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ส่งเสริมการการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อการเรียนรู้หรือเป็นเครื่องมือเพื่อสนับสนุนภารกิจด้านการบริการ การจัดการศึกษาของโรงเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๗** พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยในทุกด้าน

ประมาณรายรับของสถานศึกษาปีงบประมาณ 2566

ที่	รายการ	จำนวน นักเรียน	อัตรา/ คนละ	จำนวนเงิน	กัน 10	คงเหลือ
	เงินงบประมาณ					
1	ค่าจัดการเรียนการสอน					
	1.1 ระดับก่อนประถมศึกษา	83	1,734	143,922		1,035,402
	1.2 ระดับประถมศึกษา	460	1,938	891,480		
2	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน					
3	ค่าเครื่องแบบนักเรียน					
	3.1 ระดับก่อนประถมศึกษา	83	325	27,625		211,625
	3.2 ระดับประถมศึกษา	460	400	184,000		
4	ค่าอุปกรณ์การเรียน					
	4.1 ระดับก่อนประถมศึกษา	83	290	24,070		226,470
	4.2 ระดับประถมศึกษา	460	440	202,400		
5	ค่าหนังสือเรียน					
	5.1 ระดับก่อนประถมศึกษา	83	200	16,600		
	5.2 ระดับประถมศึกษา	460	-			
6	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					
	6.1 ระดับก่อนประถมศึกษา	83	438	36,354		261,294
	6.2 ระดับประถมศึกษา	460	489	224,940		
7	เงินอุดหนุนโครงการอาหาร กลางวันจากเทศบาลตำบลนาน้อย					
	7.1 ระดับก่อนประถมศึกษา	83	21	348,600		200 วัน
	7.2 ระดับประถมศึกษา	460	21	1,932,000		200 วัน
	เงินนอกงบประมาณ					
8	เงินรายได้สถานศึกษา					
	1.1 เงินรายได้สถานศึกษา			70,871.40		
	1.2 เงินบริจาคเพื่อพัฒนาการศึกษา			1,053,155.57		จ้างครู
	1.3 เงินห้องเรียนสองภาษา(MEP)			3,423,024.89		จ้างครูต่างชาติ/ กิจกรรมของ

แผนการใช้งบประมาณของสถานศึกษา ปีงบประมาณ๒๕๖๖
โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) อำเภอนาน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑

ที่	รายการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (ยอดยกมา)		ปีงบประมาณ ๒๕๖๖		ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบอุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
๑. งบบริหารจัดการ (งบประจำ)						
	๑.๑ งบดำเนินการ					นายภานุมาศ ปาฟอง นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย นางสาวพิกุล ธิบุญเรือง นางอัมพร มจินานนท์
	๑.๑.๑ ค่าสาธารณูปโภค					
	๑.๑.๒ ค่าวัสดุสำนักงาน					
	๑.๒. งบบุคลากร					
	๑.๒.๑ ค่าจ้างครูอัตราจ้าง					
	เงินรายได้สถานศึกษา (๑๐ คน)					
	๑.๓. งบลงทุน					
	๑.๓.๑ ค่าครุภัณฑ์					
	๑.๓.๒ ค่าปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง					

ที่	รายการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (ยอดยกมา)		ปีงบประมาณ ๒๕๖๖		ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบอุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
	๒.๑. ระดับประถมศึกษา					
๑	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา			15,000		นางสาวรัตนภรณ์ สุทธะ
๒	โครงการนิเทศภายใน			5,000		นางวนิดา ศิริรวัจน์ชัย นางนิภา อุ่นถา
๓	โครงการส่งเสริมความสามารถนักเรียน			50,000		นางนิภา อุ่นถา
๔	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			40,000		นางนิภา อุ่นถา
๕	โครงการพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย			10,000		นางสาวรัชดาภรณ์ ปะมะ
๖	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21			70,000		นางสาวเบญจพร จายานะ
๗	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา			20,000		นางวนิดา ศิริรวัจน์ชัย
๘	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา			50,000		นางนงค์เยาว์ แก้วกันทา
๙	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			-	466,620	นางพสนันท์ ชันคำนันต์
๑๐	โครงการศูนย์การเรียนรู้ห้องเรียน MEP (Mini English Program)			25,000		นางสาวพิชญ์สินี กองทอง
๑๑	โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program) โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาการ)	-				นางชนันธร ปาฟอง

ที่	รายการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (ยอดยกมา)		ปีงบประมาณ ๒๕๖๖		ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบอุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
๑๒	โครงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ชุมชนแห่งการเรียนรู้			15,000		นางสาวกมลชนก วิชัยดี นางสาวอรวรรณ แก้วจี
๑๓	โครงการห้องสมุดมีชีวิต			20,000		นางสาวรัชดาภรณ์ ปะมะ นางสาวเบญจพร จายานะ
๑๔	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วม			31,557		นางสาวพิกุล ธัญญะเรือง นางสาวกุลนิษฐ์ ทิศระ นางภาวิณี คำเปียง
	๒.๒ งานบริหารบุคคล					
๑๕	โครงการส่งเสริมพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพครู	5,000				นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย
๑๖	โครงการพัฒนาระบบงานตามนโยบายและสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ เดินทางไปราชการ	25,156				นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย
๑๗	โครงการจ้างเหมาบริการครูอัตราจ้าง และสนับสนุนการจัดการศึกษา				รายได้สถานศึกษา	นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย
	๒.๓ งานบริหารทั่วไป					
๑๘	โครงการข้อมูลสารสนเทศ และประชาสัมพันธ์	5,000				นางจิตตานาถ มหายศนันท์
๑๙	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสุขสภาวะผู้เรียน	15,000				นางโสภา นันดี

ที่	รายการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (ยอดยกมา)		ปีงบประมาณ ๒๕๖๖		ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบอุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
๒๐	โครงการดูแล ปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้และ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน			42,934		นายวิโรจน์ ราชปันทับ
๒๑	โครงการจัดการขยะ Zero Waste 3 R			5,000		นายสังวาลย์ มัยราช
๒๒	โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬา			35,000		นายมาตย์ ใจจirim
๒๓	โครงการวันสำคัญ			50,000		นางสาวกัญญาพิชญ์ ใจบุญภักดีพันธ์
๒๔	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			10,000		นางสาวเดือน ปาฟอง
๒๕	โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา			5,000		นายมาตย์ ใจจirim
๒๖	โครงการเสริมสร้างเครือข่ายทางการศึกษา			10,000		นางมนทกานต์ ปิยศทิพย์ นางโสภา นันตะ นางอัมพร มจินานนท์
๒๗	โครงการประชาธิปไตยและเสริมสร้างวินัยนักเรียน			3,000		นายมาตย์ ใจจirim
๒๘	โครงการเศรษฐกิจพอเพียงสานต่อศาสตร์พระราชา			10,000		นางมนทกานต์ ปิยศทิพย์
	โครงการอนุรักษ์และสืบสานดนตรีนาฏศิลป์			10,000		นายสังวาลย์ มัยราช นายอนุกุล ก้านอิน
๒๙	โครงการอาหารกลางวัน	งบประมาณจากเทศบาล				นางนันทา พลธนะ นางนงศ์เยาว์ แก้วกันทา

ที่	รายการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (ยอดยกมา)		ปีงบประมาณ ๒๕๖๖		ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบอุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
๓๐	โครงการ To Be Number One			5,000		นางสาวกมลชนก วิชัยดี นายอนุกุล กันอิน
๓๑	โครงการโรงเรียนสุจริต			5,000		นางพสนันท์ ชันคำนัน๊ะ นายมาตย์ ใจจริม
	๒.๔ งานบริหารงบประมาณ					
๓๒	โครงการซ่อมแซมพัสดุครุภัณฑ์ในโรงเรียน			40,000		นายกิตติศักดิ์ โนกัน นายศิริพงศ์ เทพจันสี
๓๓	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร			40,000		นายกิตติศักดิ์ โนกัน นายศิริพงศ์ เทพจันสี
๓๔	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน			10,000		นางอัมพร มจินานนท์
๓๕	โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ			13,467		นางสาวพิกุล ธิบุญเรือง นางพันทิพา ใจจริม นางอัมพร มจินานนท์ นางสาวเดือน ปาฟอง
๓๖	โครงการควบคุมภายใน			2,000		นางวนิดา ศิริวรรณชัย

ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียน บ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรัตนารณ์ สุทธิระ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ

กลุ่ม/ฝ่าย บริหารงานวิชาการ ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ระบุ ยุทธศาสตร์ที่ 3 เป้าหมายที่ 1
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ 20 ปี ระบุยุทธศาสตร์ที่ 3 เป้าหมายที่ 1
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ระบุ ข้อที่ 2
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ระบุ เป้าประสงค์ที่ 2
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่านเขต1 ระบุ กลยุทธ์ที่ 3
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น ระบุ ยุทธศาสตร์ที่ 1
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา 5 ปีของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 17
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 27 ระบุให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษา ชั้นพื้นฐาน มีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อความเป็นไทยความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชน และสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ทบทวนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยนำข้อมูลจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์ 20 ปี และแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579 มาใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตร และเห็นควรปรับปรุงหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และประกาศใช้โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบราชการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระ

การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม(ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551โดยมีเงื่อนไขให้เริ่มใช้ในปีการศึกษา 2561 ในชั้น ป. 1 และป.4 ปีการศึกษา 2562 ใช้ในชั้นป. 1 ป. 2 ป. 4 และป.5 และตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไปให้ใช้ในทุกชั้นจากเหตุผลดังกล่าวจึงมีความจำเป็นต้อง มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้

ทันสมัยมีความสอดคล้องกับแนวการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยมีการวัดและประเมินผลให้ครอบคลุมทั้ง 6 ด้าน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรฐานสมรรถนะ
2. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ
3. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
4. เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
5. เพื่อให้ระบบการวัดและประเมินผลของครูมีความสอดคล้องกับหลักสูตร มีการวัดที่หลากหลายครอบคลุมตามตัวชี้วัดของหลักสูตร และสามารถนำไปสรุปปรับปรุงการเรียนการสอนได้

เป้าหมาย (เชิงผลผลิต,เชิงผลลัพธ์)

เชิงผลผลิต

สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรฐานสมรรถนะในระดับดี ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
- กิจกรรมพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้
- กิจกรรมการวัดและประเมินผล

เชิงผลลัพธ์

1. สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ

2. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
3. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
4. ระบบการวัดและประเมินผลของครูมีความสอดคล้องกับหลักสูตร มีการวัดที่หลากหลายครอบคลุมตามตัวชี้วัดของหลักสูตร และสามารถนำผลไปสรุปปรับปรุงการเรียนการสอนได้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรฐานสมรรถนะ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 90
2. มีการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 80

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับสมรรถนะของผู้เรียน ตามบริบทของท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการวัดประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและครอบคลุมทั้ง 6 ด้านของหลักสูตรฐานสมรรถนะ จัดทำระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน นำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ มีการนำแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

กลุ่มเป้าหมาย

สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรฐานสมรรถนะ ในระดับดี ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน/งบประมาณ/แผนการใช้จ่าย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภาคเรียนที่ 2/2565		ภาคเรียนที่ 1/2566		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
1.ประชุมครูเพื่อวาง แผนการทำงาน (P)	พ.ย. 65				
2.จัดสรรงบประมาณ ดำเนินงานมีกิจกรรม ดังนี้ (D)	พ.ย. 65				
กิจกรรมที่ 1 พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรฐาน สมรรถนะ	พ.ย. 65-มี.ค. 66	20,000	พ.ค.66-ก.ย.66	20,000	40,000
กิจกรรมที่ 2 การวัดผล ประเมินผล	พ.ย. 65-มี.ค. 66	5,000	พ.ค.66-ก.ย.66	5,000	10,000
3.กำกับติดตาม และ ประเมินผล (C)	มี.ค. 66		ก.ย. 66		
4.พัฒนาปรับปรุง แก้ไข (A)	มี.ค. 66		ก.ย. 66		

งบประมาณ

1) งบประมาณรวมทั้งหมด 50,000 บาท (เงินอุดหนุน 50,000 บาท)

รายได้สถานศึกษา.....บาท องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....บาท

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา และ หลักสูตรฐานสมรรถนะ	3,000		37,000		40,000
กิจกรรมที่ 2 การวัดผล ประเมินผล			10,000		10,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	3,000		47,000		50,000

การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
ร้อยละ100 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรฐานสมรรถนะพร้อมใช้ มีหลักฐาน การวัดผลประเมินผลที่ครบถ้วนสมบูรณ์	การประเมินผลงาน	แบบประเมินผลงาน

ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมที่	ภาคเรียนที่../...	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่ายงบประมาณ ภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา และ หลักสูตรฐาน สมรรถนะ	2/2565 1/2566	โรงเรียนมี หลักสูตร และ หลักสูตรฐาน สมรรถนะครบทั้ง 8 กลุ่มสาระ	ครูนำหลักสูตร นำสู่การจัด กิจกรรมการ เรียนการสอน	พ.ย. 65- มี.ค. 66
กิจกรรมที่ 2 การ วัดผลประเมินผล	2/2565 1/2566	ทุกกลุ่มสาระมี หลักฐานการวัด และประเมินผล	เอกสาร หลักฐานการ วัดและ ประเมินผลมี ความถูกต้อง สมบูรณ์	พ.ย. 65- มี.ค. 66

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัตนาภรณ์ สุทระ)

- เห็นชอบ
 ไม่เห็นชอบเพราะ.....

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ศิริวรรณชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

อนุมัติ

ไม่อนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุมาศ ปาฟอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ชื่อโครงการ ส่งเสริมความสามารถนักเรียน
 โรงเรียน โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ผู้รับผิดชอบ นางนิภา อุ่นถา
 กลุ่ม/ฝ่าย บริหารงานวิชาการ ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 เป้าหมายที่ 4
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 เป้าหมายที่ 2
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้น ข้อ 2
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. นโยบายและจุดเน้น ข้อ 3
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพพ.น่าน เขต 1 กลยุทธ์ที่ 3 เป้าหมาย ข้อ 3
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ 2
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา 5 ปีของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดความสำเร็จที่
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์ คิดค้น นวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต

โรงเรียนในฐานะเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษา จึงสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพและสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มตามความสามารถ โดยส่งเสริมความรู้ความสามารถและทักษะทางวิชาการ ยกย่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อนำความรู้อะไรต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวันและเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ เช่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนทั้งในระดับกลุ่มโรงเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติภาคเหนือ การทดสอบวัดความรู้

ความสามารถทางวิชาการ รวมถึงกิจกรรมการประกวดแข่งขันของหน่วยงานต่าง ๆ ที่จัดขึ้น ส่งผลให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพต่อไป

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความสามารถนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนทุกคน ทั้งเด็กปกติ และเด็กพิเศษ ได้แสดงความรู้ความสามารถตามศักยภาพ สู่ความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

3. เป้าหมาย (เชิงผลผลิต,เชิงผลลัพธ์)

เชิงผลผลิต

1. นักเรียนร้อยละ 70 ที่มีความสามารถด้านวิชาการหรือมีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง

เชิงผลลัพธ์

1. นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์เต็มตามศักยภาพ สามารถนำความรู้ และทักษะไปใช้ในการเรียนระดับสูงต่อไป
2. การเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน และการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ ของหน่วยงานต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางวิชาการ หรือมีความสามารถพิเศษในด้านต่าง ๆ ได้รับการพัฒนา ส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง
2. ผลการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับชาติ

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

1. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ กีฬา และทักษะวิชาชีพ เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง
2. นักเรียนและครูได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดแข่งขันทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับชาติ
3. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจต่อการการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถของนักเรียน มีผลงานเป็นที่ประจักษ์

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน/งบประมาณ/แผนการใช้จ่าย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภาคเรียนที่ 2/2565		ภาคเรียนที่ 1/2566		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
<p>กิจกรรมที่ 1 การประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการและความสามารถนักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>ขั้นตอน</p> <p>1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานผู้เกี่ยวข้อง (P)</p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ - ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม <p>2. ดำเนินงานตามแผน (D)</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถนักเรียนดังนี้ <p>2.1 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับกลุ่มโรงเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติภาคเหนือ</p> <p>2.2 การแข่งขันโครงการรักษ์ภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ</p> <p>2.3 การแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ</p>	<p>ต.ค.65</p> <p>ต.ค.65-ก.พ.66</p> <p>ต.ค.65-ก.พ.66</p>	<p>40,000</p>	<p>พ.ค.66</p> <p>มิ.ย.66- ก.ค.66</p> <p>ส.ค.66-ก.ย.66</p>		40,000

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภาคเรียนที่ 2/2565		ภาคเรียนที่ 1/2566		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
2.4 การแข่งขันอื่น ๆ	ต.ค.65-มี.ค.66	5,000	พ.ค.66-ก.ย.66	5,000	10,000
3. การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล (C)	มี.ค.66		ก.ย.66		
4. พัฒนา ปรับปรุง แก้ไข สรุปลผลการดำเนินงาน (A)	มี.ค.66		มี.ค.66		

6. งบประมาณ

- 1) งบประมาณรวมทั้งหมด 50,000 บาท (เงินอุดหนุน 50,000 บาท)
- 2) ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
ค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 การประกวดแข่งขัน ทักษะทางวิชาการและความสามารถ นักเรียน			10,000		10,000
ค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน			40,000		40,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			50,000		50,000

7. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางวิชาการ หรือมีความสามารถพิเศษในด้านต่าง ๆ ได้รับการพัฒนา ส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง	ตรวจสอบ	ตรวจสอบ - เกียรติบัตร - โฉรางวัล
2. ผลการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับชาติ	ตรวจสอบ	ตรวจสอบ - เกียรติบัตร - โฉรางวัล

8. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมที่	ภ.เรียนที่../...	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่ายงบประมาณภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
กิจกรรมที่ 1 การประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการและความสามารถนักเรียน กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	2/2565 1/2566	นักเรียนร้อยละ 70 ที่มีความสามารถด้านวิชาการหรือมีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง	นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์เต็มตามศักยภาพ สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการเรียนระดับสูงต่อไป	พ.ย.65 – มี.ค.66 พ.ค.66 – ก.ย.66

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนิภา อุ่นถา)

เห็นชอบ

ไม่เห็นชอบเพราะ.....

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวนิดา ศิริวรรณชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

อนุมัติ

ไม่อนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุมาศ ปาฟอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย

โรงเรียน บ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ผู้รับผิดชอบ นางสาวรัชดาภรณ์ ปะมะ

กลุ่ม/ฝ่าย งานวิชาการ ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 เป้าหมายที่ 2
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ 20 ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 เป้าหมายที่ 3
 - สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ระบุ : ข้อที่ 2
 - สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ระบุ : เป้าประสงค์ที่ 3
 - สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่าน เขต1 ระบุ : กลยุทธ์ที่ 3
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ 2
 - สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาฯ 5 ปีของโรงเรียน ระบุ : กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ
- ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน และมีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารที่ดี
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระบุ : มาตรฐานที่ 1

หลักการและเหตุผล

การอ่านและการรู้หนังสือเป็นทักษะที่จำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการเรียนรู้และพัฒนาชีวิตสู่ความสำเร็จ การอ่านและการเขียนอย่างคล่องแคล่วและเข้าใจความหมาย จะนำมาซึ่งความรู้และส่งเสริมให้เกิดการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณในการแยกแยะ ตัดสินใจ และประยุกต์ใช้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต พร้อมทั้งสามารถถ่ายทอดสื่อสารความรู้ ความคิดให้ผู้อื่นทราบและเข้าใจได้ ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21

การมุ่งพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้มีความสามารถ มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการเรียน และรักการค้นคว้า มีความรู้อันเป็นสากล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ มีทักษะ และศักยภาพในการจัดการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี ปรับวิธีคิด วิธีการทำงาน ได้เหมาะสมกับสถานการณ์

การเขียนเป็นการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารของมนุษย์ในเชิงแสดงออกโดยที่ใช้ตัวอักษรแทนคำพูด เพื่อให้ผู้อื่นได้รับทราบ และเกิดการตอบสนองตามจุดประสงค์ของผู้เขียน การเขียนจึงเป็นทั้งศิลป์และศาสตร์ชั้นสูงที่ประกอบด้วยความรู้ หลักการวิธีการและทฤษฎีต่าง ๆ ความประณีต บรรจง และงดงาม ดังนั้นการเขียนสื่อสารด้วยถ้อยคำเป็นการเขียนที่มีความสำคัญยิ่งในโลกของการสื่อสารปัจจุบัน เพราะเป็นการถ่ายทอดความรู้ ความคิดของผู้เขียนให้ผู้อ่านได้รับรู้ ดังนั้นในการเขียนจึงต้องเขียนให้ถูกต้อง

ชัดเจน เพื่อที่จะได้ถ่ายทอดข้อมูลได้อย่างถูกต้อง ไม่คลาดเคลื่อน อีกทั้งในการเขียนยังก่อให้เกิดความรู้สึกรักภาคภูมิใจ รักการเขียนภาษาไทย อันเป็นภาษาประจำชาติและเป็นการสืบสานมรดกของไทย

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) จึงเห็นความสำคัญของการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารให้กับนักเรียนทุกชั้นเรียนและการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้อ่านออกเขียนได้ลายมือสวยทุกคน

วัตถุประสงค์

กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย

1. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารของนักเรียนทุกชั้นเรียนให้เต็มตามศักยภาพ
2. เพื่อนำผลการพัฒนาไปวางแผนปรับปรุงและพัฒนาการอ่าน การเขียนและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารของนักเรียนต่อไป
3. นักเรียนสามารถใช้ทักษะการอ่านและเขียนไปต่อยอดในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย (เชิงผลผลิต, เชิงผลลัพธ์)

เชิงผลผลิต

- นักเรียนทุกชั้นเรียนมีการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวยตามเกณฑ์มาตรฐานและอยู่ในระดับ ดี

เชิงผลลัพธ์

- นักเรียนทุกชั้นเรียนมีพัฒนาการ การอ่าน การเขียน และมีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารที่ดี
- สถานศึกษามีการนำผลการพัฒนาไปวางแผนปรับปรุงและพัฒนาการอ่าน การเขียนและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารของนักเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- นักเรียนทุกชั้นเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ชั้น ป.1-6 จำนวน 464 คน มีการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และมีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารที่ดีอย่างต่อเนื่อง
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวยตามเกณฑ์มาตรฐาน

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวยทุกคน
- นักเรียนทุกชั้นเรียนมีการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80
- ครูสามารถสร้างนวัตกรรมการพัฒนาการอ่านการเขียนได้ตรงกับศักยภาพของนักเรียน

กลุ่มเป้าหมาย/ ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 464 คน

ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน/ งบประมาณ/ แผนการใช้จ่าย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.2/ 2565		ภ.1/ 2566		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
<p>กิจกรรมที่ 1 คัดกรองนักเรียน ขั้นตอน</p> <p>1. ประชุมครูเพื่อวางขอบข่าย ของโครงการ</p> <p>2. ผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการ เสนอความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาและ เสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติโครงการ</p> <p>3. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>ดำเนินการ</p> <p>ดำเนินงานตามโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมคัดกรองข้อมูล - กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล <p>นักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ กลุ่มเก่ง ○ กลุ่มปานกลาง ○ กลุ่มอ่อน <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะ การอ่าน การเขียนและการใช้ ภาษาเพื่อการสื่อสาร - จัดกิจกรรมสอนเสริมนักเรียนที่ บกพร่องในการการอ่าน การ เขียน (พัฒนาเต็มตามศักยภาพ) 	<p>ต.ค. 65</p> <p>พ.ย. 65 - มี.ค. 66</p>		<p>เม.ย. 66</p> <p>พ.ค. 66 - ก.ย. 66</p>		

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.2/ 2565		ภ.1/ 2566		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
ติดตามตรวจสอบ 1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน และ อำนวยความสะดวกในการ ดำเนินกิจกรรมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามภาระงานที่ โครงการกำหนด 2. ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้อง นิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำ ประเมินผลรายงานผล 1. สรุปประเมินโครงการ 2. จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	มี.ค. 66		ก.ย. 66		
	มี.ค. 66		ก.ย. 66		

งบประมาณ

- งบประมาณรวมทั้งหมด 5,000 บาท (เงินอุดหนุน 5,000 บาท)
 รายได้สถานศึกษา.....-..... บาท องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น-..... บาท
- ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม งบประมาณ
- กิจกรรมคัดกรองข้อมูล - กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลนักเรียน โดยจัดทำข้อมูลสารสนเทศ นักเรียนรายบุคคล รายกลุ่มปัญหา และรายระดับ ○ กลุ่มแก่ง	-	-	5,000	-	5,000

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวมงบประมาณ
<p>○ กลุ่มปานกลาง</p> <p>○ กลุ่มอ่อน</p> <p>และวางแผนแก้ปัญหาให้นักเรียนตามกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>- กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และการคิดเลขเป็นที่หลากหลาย</p> <p>- กิจกรรมสอนเสริมซ่อมเด็กอ่อน เสริมเด็กเก่ง กระตุ้นเด็กปานกลาง</p> <p>- กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียนและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร</p> <p>(พัฒนาเต็มตามศักยภาพ)</p> <p>หมายเหตุ : กิจกรรมปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์และความเหมาะสม</p>					

การวัดประเมินผล

กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ชั้น ป.1-6 จำนวน 464 คน มีการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และมีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารที่ดีอย่างต่อเนื่อง - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออกเขียนได้ ลายมือสวยตามเกณฑ์มาตรฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกต/ สัมภาษณ์ - นิเทศชั้นเรียน - ทดสอบ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกต/สัมภาษณ์ - แบบบันทึกการนิเทศในชั้นเรียน - แบบทดสอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัชดาภรณ์ ปะมะ)

เห็นชอบ

ไม่เห็นชอบเพราะ.....

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวนิดา ศิริวรรณชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

อนุมัติ

ไม่อนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุมาศ ปาฟอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21

โรงเรียน บ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเบญจพร จายานะ นายกิตติศักดิ์ โนกัน นายศิริพงษ์ เทพจันท์

นายอนุกุล กันอิน นางนิภา อุ่นถา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ระบุยุทธศาสตร์ที่ 3 เป้าหมายที่ 3 , 5
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ 20 ปี ระบุยุทธศาสตร์ที่ 3 เป้าหมายที่ 6
 - สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ระบุข้อที่ 3
 - สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ระบุ : เป้าประสงค์ที่ 2
 - สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่านเขต1 ระบุ : กลยุทธ์ที่ 3
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่นระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ 2
 - สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาฯ 5 ปีของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4
- เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ :
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1

1) หลักการและเหตุผล

ศตวรรษที่ 21 สถานการณ์โลกมีความแตกต่างจากศตวรรษที่ 20 และ 19 การพัฒนาผู้เรียนจำเป็นต้องพัฒนาให้สอดคล้องกับภาวะความเป็นจริง ในการเตรียมนักเรียนให้พร้อมใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 เป็นเรื่องสำคัญของการระดมการปรับเปลี่ยนทางสังคมที่เกิดขึ้นและส่งผลต่อวิถีการดำรงชีพของสังคมอย่างทั่วถึง การจัดการเรียนรู้ การจัดการประสบการณ์ หรือการสร้างสภาพแวดล้อมทางสังคม ทางกายภาพในโรงเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีทักษะสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลกในศตวรรษที่ 21 จึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง ซึ่งความรู้ที่จำเป็นของคนแห่งศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย ความรู้เกี่ยวกับโลก (Global Awareness ความรู้เกี่ยวกับการเงิน เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ และการเป็นผู้ประกอบการ (Financial, Economics Business and Entrepreneurial Literacy) ความรู้ด้านการเป็นพลเมืองที่ดี (Civic Literacy) ความรู้ด้านสุขภาพ (Health Literacy) และ ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม (Environmental Literacy) ซึ่งคุณลักษณะสำคัญของผู้เรียนสำหรับศตวรรษที่ 21 ควรประกอบด้วย 1. มีคุณธรรมกำกับใจ เป็นคนดีมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ 2. เป็นผู้มีความรู้ใฝ่เรียน มีความเพียรพยายามที่จะแสวงหาความรู้ให้ถึงที่สุด ขอบความรู้ที่สามารถเข้าถึงได้ 3.สามารถใช้ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 2 ภาษาได้อย่างเชี่ยวชาญ 4. มีพื้นฐานและทักษะการคำนวณที่ดี และมีความชำนาญใน การใช้คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์

เทคโนโลยีสารสนเทศ 5. สามารถเล่นดนตรีและกีฬาเป็นอย่างน้อย 1 ชนิด 6. สามารถจัดการใจและมีวิธีคิดตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาอย่างยั่งยืน 7. พร้อมเผชิญปัญหาและสามารถเลือกวิธีแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

คุณลักษณะที่กล่าวมานี้ สามารถสร้างได้ด้วยการสร้างประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต คือ 3R x 7C ซึ่ง 3 R ได้แก่ Reading (การอ่าน), 'Riting (writing = การเขียน) และ 'Rithmetics (arithmetics =คณิตศาสตร์) ส่วน 7 C ได้แก่ Critical thinking & problem solving (การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา) Creativity & innovation (ความคิดสร้างสรรค์และการคิดค้นนวัตกรรม) Cross-cultural understanding (ความเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่างหลากหลาย) Collaboration, teamwork & leadership (การประสานความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ) Communications, information & media literacy (การสื่อสาร และการมีความรู้เท่าทันสื่อและข้อมูล) Computing & ICT literacy (คอมพิวเตอร์และข้อมูลสารสนเทศ) และ Career & learning skills (ทักษะอาชีพและการเรียนรู้) ซึ่งสอดคล้องกับ แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์(Vision) ไว้คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”และนอกจากนี้ งานวิจัยของสภาเศรษฐกิจโลก (*World Economic Forum; WEF*) ยังพบว่า “ทักษะการเข้าสังคมและอารมณ์ (Social & Emotional Skills)” เป็นอีกทักษะที่มีความจำเป็นในการเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

การเรียนการสอนแบบ Active Learning เป็นกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ เช่น การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การระดมสมอง การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการทำกรณีศึกษา เป็นต้น โดยกิจกรรมที่นำมาใช้ควรช่วยพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสื่อสาร/นำเสนอ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม บทบาทของผู้เรียนนอกจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมดังกล่าวข้างต้นแล้ว ยังต้องมีปฏิสัมพันธ์กับผู้สอนและผู้เรียนกับผู้เรียนด้วยกันด้วย ผู้สอนควรลดบทบาทในการถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียนในลักษณะการบรรยายลง และเพิ่มบทบาทในการกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นที่จะทำกิจกรรมต่างๆ รวมถึงการจัดเตรียมสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของพันธกิจในการสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่จำเป็นให้แก่ผู้เรียนผ่านกิจกรรม ประสบการณ์ และสภาพแวดล้อมที่เสริมสร้างให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีสุขสภาวะที่ดี มีความมั่นใจ และมีทักษะการเข้าสังคม เพื่อให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 อย่างมีความสุขทั้งปัจจุบันและอนาคต จึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 ขึ้น

2) วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีพื้นฐานและทักษะการคำนวณที่ดี และมีความชำนาญในการใช้คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.3. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาในชีวิตจริงและสร้างนวัตกรรมที่ใช้ สะเต็มเป็นพื้นฐาน
- 2.4. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานและเกิดเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ
- 2.5. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายจากวิทยากรบุคคลภายนอกหรือแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในโรงเรียน นอกโรงเรียนและสื่อออนไลน์
- 2.6. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจในตนเอง เห็นคุณค่าของตนเอง และแสดงออกถึงความสามารถของตนเองได้อย่างเหมาะสม

3) เป้าหมาย (เชิงผลผลิต,เชิงผลลัพธ์)

เชิงผลผลิต

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 เกิดทักษะการเรียนรู้และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 3.1.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เกิดทักษะกระบวนการคิดการแก้ปัญหา
- 3.1.3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1 -6 สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร
- 3.1.4 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

เชิงผลลัพธ์

- 3.2.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 เกิดทักษะการเรียนรู้ และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 3.2.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 เกิดทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา
- 3.2.3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1 -6 สามารถปรับตัวให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร
- 3.2.4 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ92 ของนักเรียนที่มีคุณภาพตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป
ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

สถานศึกษาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและพัฒนาผู้เรียนให้มี

คุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียน

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

การพัฒนาคุณภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านนาราบ
(จุดเกษตรศึกษาคาร)

ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน/งบประมาณ/แผนการใช้จ่าย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.2/2565		ภ.1/2566		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
๑.ประชุมครูเพื่อวางแผนการทำงาน (P)	พ.ย.65				-
๒.จัดสรรงบประมาณดำเนินงาน					
มีกิจกรรม ดังนี้					
กิจกรรมที่ 1 STEM	พ.ย.65-มี.ค.66	5,000	เม.ย.66-ก.ย.66	5,000	10,000
กิจกรรมที่ 2	พ.ย.65-มี.ค.66	5,000	เม.ย.66-ก.ย.66	5,000	10,000
วิทยาการคำนวณ					
กิจกรรมที่ 3	พ.ย.65-มี.ค.66	5,000	เม.ย.66-ก.ย.66	5,000	10,000
งานอาชีพ					
กิจกรรมที่ 4	พ.ย.65-มี.ค.66		เม.ย.66-ก.ย.66	30,000	30,000
เปิดบ้านวิชาการ					
กิจกรรมที่ 5	พ.ย.65-มี.ค.66	5,000	เม.ย.66-ก.ย.66	5,000	10,000
วิทยาการภายนอก					

6. งบประมาณ

1) งบประมาณรวมทั้งหมด 70,000 บาท (เงินอุดหนุน 70,000 บาท)

2) ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
ค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมที่ 1 STEM			10,000		10,000
ค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 วิทยาการคำนวณ			10,000		10,000
ค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 3 งานอาชีพ			10,000		10,000
ค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 4 เปิดบ้านวิชาการ		10,000	20,000		30,000
ค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 5 วิทยากรภายนอก	2,000	3,000	5,000		10,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	2,000	13,000	55,000		70,000

7. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
ร้อยละ92 ของนักเรียนที่มีคุณภาพตามหลักสูตรผ่าน เกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	สำรวจ/ทดสอบ	แบบสำรวจ/ แบบทดสอบ

7. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมที่	ภ.เรียนที่../...	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่ายงบประมาณ ภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
กิจกรรมที่ 1 STEM	ภาคเรียนที่ 2/65 - ภาคเรียนที่ 1/66	นักเรียนทุกคน เกิดการเรียนรู้ และเกิดความ เข้าใจจากการลง มือทำด้วยตนเอง	นักเรียนทุกคน สามารถนำ ความรู้ไปต่อ ยอด รู้จักคิด วิเคราะห์อย่าง มีเหตุผลและ เป็นระบบ	พ.ย.65-ก.ย.66
กิจกรรมที่ 2 วิทยาการคำนวณ	ภาคเรียนที่ 2/65 - ภาคเรียนที่ 1/66	นักเรียนทุกคนได้ รู้จักการใช้ข้อมูล และมีทักษะใน การค้นหาข้อมูล สารสนเทศ	นักเรียนทุกคน สามารถใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร อย่างปลอดภัย รู้เท่าทัน แก้ปัญหาใน ชีวิตจริงได้	พ.ย.65-ก.ย.66
กิจกรรมที่ 3 งานอาชีพ	ภาคเรียนที่ 2/65 - ภาคเรียนที่ 1/66	นักเรียนทุกคนได้ เรียนรู้การ ประกอบอาชีพ หรือการทำงานที่ ก่อให้เกิดรายได้	นักเรียนทุกคน มีความรู้ในการ ประกอบอาชีพ ที่จะสามารถ เลี้ยงตนเอง และครอบครัว โดยอาศัย ทักษะและ	พ.ย.65-ก.ย.66

กิจกรรมที่	ภ.เรียนที่../...	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่ายงบประมาณ ภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
กิจกรรมที่ 4 เปิดบ้านวิชาการ	ภาคเรียนที่ 2/65 - ภาคเรียนที่ 1/66	นักเรียนได้เรียนรู้ และแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ จากกิจกรรมที่จัด ขึ้น	วิธีการที่ แตกต่างกันไป นักเรียนได้ เรียนรู้และ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ จากกิจกรรมที่ จัดขึ้น	พ.ย.65-ก.ย.66 พ.ย.65-ก.ย.66
กิจกรรมที่ 5 วิทยากร ภายนอก	ภาคเรียนที่ 2/65 - ภาคเรียนที่ 1/66	นักเรียนทุกคน ได้รับการเข้าร่วม อบรม รับฟัง สาระความรู้ที่ ถ่ายทอดโดย วิทยากรที่มี ความรู้ ทักษะ กระบวนการ ต่างๆ	นักเรียนทุกคน ได้รับการเข้า ร่วมอบรม รับ ฟังสาระความรู้ ที่ถ่ายทอดโดย วิทยากรที่มี ความรู้ ทักษะ กระบวนการ ต่างๆ	

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเบญจพร จายานะ)

เห็นชอบ

ไม่เห็นชอบเพราะ.....

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

อนุมัติ

ไม่อนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุมาศ ปาฟอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 โรงเรียน บ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)
 ผู้รับผิดชอบ นางวนิดา ศิริวรรณชัย นางนิภา อุ่นถา
 กลุ่ม/ฝ่าย งานบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 เป้าหมายที่ 3
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ 20 ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ 6 เป้าหมายที่ 3
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ระบุ : ข้อที่ 2,5
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ระบุ : เป้าประสงค์ที่ 6,9
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่านเขต1 ระบุ : กลยุทธ์ 3,4
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ 3
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา 5 ปีของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ฉบับลงวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2559 เป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตั้งแต่การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีมุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา รวมถึงการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา โดยดำเนินการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ฉบับใหม่ และปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อมุ่งมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาภายใต้กรอบ 4 มาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้มีจำนวน 4 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และ 2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ดังนั้นโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) จึงจัดโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น เพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามงบประมาณที่จัดสรรประจำปีงบประมาณ 2566 ในขอบข่ายงานดังต่อไปนี้

1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
2. เพื่อพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ มีความสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการคิดวิเคราะห์
3. เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผลตามเป้าหมายและจุดเน้นของคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ 4 มาตรฐาน

3. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต

นักเรียนจำนวน 543 คน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและบุคลากรครูในโรงเรียนจำนวน 40 คน มีความสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพโรงเรียนสามารถบริหารจัดการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม

เชิงผลลัพธ์

โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในบริหารจัดการ และพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนตามเป้าหมายและจุดเน้นของคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 4 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ร้อยละ 85 ของนักเรียน โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) คุณภาพค่ากำหนดตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

- โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในและพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนตามเป้าหมายและจุดเน้นของคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน/งบประมาณ/แผนการใช้จ่าย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.2/2565		ภ.1/2566		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
1.ประชุมวางแผนการดำเนินงานผู้เกี่ยวข้อง (Plan)	1 ต.ค 65- ต.ค.65	-			
2. แต่งตั้งคณะทำงานตามแผนการดำเนินงาน (Do)	10 ต.ค 65- 31 ต.ค.65 1 พ.ย.65 - 30 ก.ย. 66				
3. ดำเนินงานตามแผน (Check)					
3.1 จัดกิจกรรมพัฒนา นักเรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน					

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.2/2565		ภ.1/2566		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
3.2 พัฒนาครู และ บุคลากรทางการศึกษา ให้ มีความสามารถ จัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 3.3 พัฒนาระบบการ บริหารและการจัดการ ของผู้บริหาร สถานศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3.4 จัดกิจกรรม นิทรรศการแสดงผลงาน ของนักเรียนและครู ประจำปีการศึกษาและ ประเมินตนเองของ สถานศึกษา 4.สรุปและรายงานผล การดำเนินงานประจำปี (Action)			ก.ย. 66	5,000 บาท	5,000 บาท

งบประมาณ

1) งบประมาณรวมทั้งหมด 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

2) ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานผู้เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะทำงานตามแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 ดำเนินงานตามแผน - จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนทุกกลุ่มสาระ - พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพทุกกลุ่มสาระ - พัฒนากระบวนการบริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ - จัดกิจกรรมนิทรรศการแสดงผลงานของนักเรียนและครูและประเมินตนเองของสถานศึกษา	-	-	5,000 บาท	-	5,000 บาท
กิจกรรมที่ 4 .สรุปและรายงานผลการดำเนินงานประจำปี (Action)	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	5,000 บาท	-	5,000 บาท

การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
<p>- ร้อยละ 85 ของนักเรียน โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) คุณภาพค่ากำหนด ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>- โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพ ภายในและพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนตาม เป้าหมายและจุดเน้นของคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา</p>	<p>ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>- ตรวจสอบมาตรฐาน วัดความพึงพอใจ</p>	<p>แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>- แบบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา</p> <p>- แบบสำรวจความพึงพอใจ</p>

ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมที่	ภาคเรียนที่	ผลการดำเนินงาน		การเบิกจ่ายงบประมาณ
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานผู้เกี่ยวข้อง	2/65	-	-	
กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะทำงาน ตามแผนการดำเนินงาน	2/65	คณะทำงาน	ปฏิบัติตามแผนงานได้	
กิจกรรมที่ 3 ดำเนินงานตามแผน	2/65, 1/66	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐาน	1/66
กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานประจำปี	1/66	รายงานการประเมินตนเอง	ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสีย	

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางวนิดา ศิริวรรณชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

อนุมัติ

ไม่อนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุมาศ ปาฟอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุดเกษตรศึกษาคาร)

ชื่อโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา

โรงเรียน บ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ผู้รับผิดชอบ นางนงศ์เยาว์ แก้วกันทา

กลุ่ม/ฝ่าย งานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ 4 เป้าหมายที่ 3
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ 20 ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ 4 เป้าหมายที่ 3
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ระบุ : ข้อที่ 3
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ระบุ : เป้าประสงค์ที่ 4
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่านเขต1 ระบุ : กลยุทธ์ที่ 4
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ 3
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาฯ 5 ปีของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดความสำเร็จ 4.1
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติให้ได้คิดเป็นทำเป็น และจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ที่มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดาผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้ เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมแห่งการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง หรือศึกษาจากผู้มีความรู้เฉพาะด้านนั้นๆ ที่โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ได้เห็นความสำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมดังกล่าว จึงได้จัดสรรงบประมาณโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาขึ้น

เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้และมีฐานการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมเสริมให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ
2. เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียน
3. เพื่อสร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

(เชิงผลผลิต,เชิงผลลัพธ์)

นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ดียิ่งขึ้น

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ดียิ่งขึ้นและได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรม

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 543 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน/งบประมาณ/แผนการใช้จ่าย

กิจกรรม/ ขั้นตอน	ภ.2/2565		ภ.1/2566		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
ก.1.ขั้นตอน 1. ประชุม วางแผนการ ดำเนินงาน ผู้เกี่ยวข้อง (Plan) ก.2 ขั้นตอน 2. ดำเนินงาน ตามแผน (Do) 3. การติดตาม ตรวจสอบ (Check) 4. สรุปและ ประเมินผลการ ดำเนินงาน (Action)	1 ต.ค 2565- 31 ต.ค.2565 1พ.ย. 2565 – 31 มี.ค.2566	-	16 พ.ค.2566- 30 ก.ย.2566		

งบประมาณ

- 1) งบประมาณรวมทั้งหมด 50,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)
- 2) ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ สื่อสร้างสรรค์สมวัย			20,000		
กิจกรรมที่ 2 ฐานการเรียนรู้ 2.1 ห้องสมุด 2.2 แคสตัส 2.3 ศิลป์สร้างสรรค์ 2.4 คุณธรรมจริยธรรม			15,000		
กิจกรรมที่ 3 แหล่งเรียนรู้ภายนอก มุมสีเขียว ลดโลกร้อน			15,000		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			50,000		50,000 บาท

ส่วนที่ 5 การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
ร้อยละ 98 ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	สำรวจ/ทดสอบ/สังเกต	แบบสำรวจ/ แบบทดสอบ/สังเกต

ส่วนที่ 6 ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมที่	ภ.เรียนที่. 2/2565	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่าย งบประมาณ ภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 1.1 สื่อสร้างสรรค์สมัย		นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 85	มี.ค.2566
กิจกรรมที่ 2 ฐานการเรียนรู้ 2.1 ห้องสมุด 2.2 แคนสตัส 2.3 ศิลป์สร้างสรรค์ 2.4 คุณธรรมจริยธรรม		นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมฐานการเรียนรู้	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 85	มี.ค.2566
กิจกรรมที่ 3 31แหล่งเรียนรู้ภายนอก มุมสีเขียว ลดโลกร้อน		นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภายนอก	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 83	มี.ค.2566

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนงค์เยาว์ แก้วกันทา)

เห็นชอบ

ไม่เห็นชอบเพราะ.....

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวนิดา ศิริวรรณชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

อนุมัติ

ไม่อนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุมาศ ปาฟอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียน บ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ผู้รับผิดชอบ นางพชชนันท์ ชันคำนันตะ

กลุ่ม/ฝ่ายงานบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ 4 เป้าหมายที่ 3
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ 20 ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ 4 เป้าหมายที่ 3
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ระบุ : ข้อที่ 3
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ระบุ : เป้าประสงค์ที่ 4
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่านเขต1 ระบุ : กลยุทธ์ที่ 4
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ 3
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาฯ 5 ปีของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี ได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวในปีแรก โดยกำหนดไว้ใน ข้อ 1.3 การลดภาระค่าครองชีพของประชาชน ข้อ 1.3.1 ว่า “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี โดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกสถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา ๒๕๕๒ และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อลดรายจ่ายการต่าง ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” อีกทั้งนโยบายของรัฐด้านการศึกษา ข้อ 3.1.4 กำหนดว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ผู้บกพร่องทางร่างกายและสติปัญญา และชนต่างวัฒนธรรม รวมทั้งยกระดับการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชน” การจัดการศึกษาถือเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการ

ถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมแห่งการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ สำหรับบริหารจัดการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี เพื่อให้โรงเรียนได้ดำเนินการ ในการจัดกิจกรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเสมอภาคในการศึกษาให้แก่ผู้เรียนทุกกลุ่ม ดังนั้น จึงได้จัดโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนขึ้น เพื่อสนองเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และนโยบายของคณะรัฐมนตรี โดยการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4 กิจกรรมคือ การเข้าค่ายวิชาการ, การเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม, การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการทัศนศึกษา เพื่อสนองกลยุทธ์ดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามงบประมาณที่จัดสรรประจำปีงบประมาณ 2566 ในขอบข่ายงานดังต่อไปนี้

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ และแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม 12 ประการ
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และการบำเพ็ญประโยชน์

3. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต

1. นักเรียนระดับประถมศึกษาโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) จำนวน 461 คน ได้รับการพัฒนา ด้านวิชาการ ด้านคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

เชิงผลลัพธ์

1. นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้ที่นอกสถานที่และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมพื้นฐาน 12 ประการและสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่อง
3. นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ทันท่วงทีเหตุการณ์ และข่าวสารต่าง ๆ เกิดความกระตือรือร้นในการศึกษาเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 95 ของนักเรียนระดับประถมศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ได้รับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านวิชาการ ด้านคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ ด้านวิชาการ ด้านคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95
2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์และอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 464 คน

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน/งบประมาณ/แผนการใช้จ่าย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.2/2565		ภ.1/2566		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
1.ประชุมวางแผนการดำเนินงานผู้เกี่ยวข้อง (Plan)	1 ต.ค 2565- 31 ต.ค.2565		16 พ.ค. 2566		466,620
2. จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (Do)	1พ.ย. 2565 – 31 มี.ค. 2566	100,000		40,000	
กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรมค่ายวิชาการ		296,620			
กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	มี.ค. 66			30,000	
กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม					
กิจกรรมที่ 4 จัดกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี			ก.ย.66		
3. การติดตามตรวจสอบ (Check)					
4.สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน (Action)					

6. งบประมาณ

1) งบประมาณรวมทั้งหมด 466,620 บาท (สี่แสนหกหมื่นหกพันหกร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

(เงินโครงการพัฒนาผู้เรียน (เรียนฟรี 15 ปีฯ อย่างมีคุณภาพ)

2) ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรม ค่าวิชาการ ค่าใช้จ่าย - ค่าศิลปะ - ค่าภาษาจีน - ค่าคอมพิวเตอร์ - ค่าคณิตศาสตร์ - ค่าเสริมทักษะชีวิต		40,000	15,000 5,000 15,000 15,000		100,000
กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมค่าย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 12 ประการ ค่าใช้จ่าย 2.1 ค่าวัสดุ 2.2 ค่าวิทยากร 2.3 ค่าอาหารว่าง		25,000	15,000		40,000
กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ค่าใช้จ่าย 3.1 ค่าเช่าเหมารถบัส 3.2 ค่าเยี่ยมชม 3.3 ค่าอาหาร 3.4 ค่าวัสดุ		274,620	22,000		296,620
กิจกรรมที่ 4 จัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		20,000	10,000		30,000

4.1 ค่าวัสดุ					
4.2 ค่าอาหารว่าง					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		369,620	97,000		466,620

7. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 89 ของนักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัยตามหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สำรวจ/ทดสอบ/สังเกต การประเมินกิจกรรม	แบบสำรวจ/ แบบทดสอบ/สังเกต แบบประเมินกิจกรรม

8. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมที่	ภ.เรียนที่ 2/2565	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่าย งบประมาณ ภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรมค่ายวิชาการ - ค่ายศิลปะ - ค่ายภาษาจีน - ค่ายคอมพิวเตอร์ - ค่ายคณิตศาสตร์ - ค่ายเสริมทักษะชีวิต	1/2566	- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพในด้านวิชาการ - นักเรียนมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำ	- นักเรียนนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	ส.ค.66
กิจกรรมที่	ภ.เรียนที่ 1/2565	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่าย งบประมาณ ภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	

		กิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง	การดำเนินงานจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	
กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน	1/2566	นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศจากการเรียนในห้องเรียนไปสู่สถานที่จริง ทำให้ได้เรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง	นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกลก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ทันท้อเหตุการ์ณและข่าวสารต่าง ๆ เกิดความกระตือรือร้นในการศึกษาเรียนรู้	ส.ค.66
กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 12 ประการ	1/2566	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพในด้านคุณธรรมจริยธรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95	นักเรียนนำคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมพื้นฐาน 12 ประการไปใช้ในชีวิตประจำวัน	
		นักเรียนตระหนักและรู้คุณค่าของคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมพื้นฐาน 12 ประการ	- นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์และเป็นคนดีคนเก่งของสังคม	ส.ค.66
กิจกรรมที่ 4 จัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	1/2566	-นักเรียนมีระเบียบวินัยคุณธรรม จริยธรรม สามัคคีในหมู่คณะ มี	- นักเรียนเป็นพลเมืองดีรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	ส.ค.66

(ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี และ เดินทางไกล)		ความรับผิดชอบต่อ หน้าที่ตนเองได้ -นักเรียนเกิดทักษะการ คิดใช้วิจารณญาณ แก้ปัญหา และพัฒนา ศักยภาพตนเอง	- นักเรียนมีการ พัฒนาการที่ดีขึ้น เพื่อนำไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวัน และสังคมได้เป็น อย่างดี - นักเรียนใช้ทักษะ การคิด และ วิจารณญาณใน การแก้ปัญหา พัฒนาศักยภาพ ตนเองอย่าง สม่ำเสมอ	
--	--	--	---	--

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพสนันท์ ชันคำนันตะ)

เห็นชอบ

ไม่เห็นชอบเพราะ.....

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

อนุมัติ

ไม่อนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุมาศ ปาฟอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

1. ชื่อโครงการ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางอาชีพ (PLC)
 โรงเรียน โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวกมลชนก วิชัยดี๊ะ
 กลุ่ม/ฝ่าย บริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 เป้าหมายที่ 2,3,4
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ 20 ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ 4 เป้าหมายที่ 3
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ระบุ : ข้อที่ 2,3
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ระบุ : เป้าประสงค์ที่ 5,9
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่านเขต1 ระบุ : กลยุทธ์ที่ 4
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ 4
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา 5 ปีของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 6
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 2

2. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงในยุคศตวรรษที่ 21 ส่งผลต่อวิถีชีวิตของคนในสังคม ระบบการศึกษาจึงจำเป็นต้องพัฒนา ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นนี้ด้วย เดิมการศึกษามุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะเพียงอ่านออกเขียนได้เท่านั้น แต่สำหรับในศตวรรษที่ 21 ต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการปฏิบัติ และการสร้างแรงบันดาลใจไปพร้อมกัน กล่าวคือ จะไม่เป็นเพียงผู้รับ (Passive Learning) อีกต่อไป แต่ผู้เรียนต้องฝึกการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Active Learning) โดยมีครูเป็น “โค้ช” ที่คอย ออกแบบการเรียนรู้เพื่อช่วยผู้เรียนให้บรรลุผลได้ ประการสำคัญ คือ ครูในศตวรรษที่ 21 จะต้องไม่ตั้งตนเป็น “ผู้รู้” แต่ต้องแสวงหาความรู้ไปพร้อมๆ กันกับผู้เรียน ในขณะเดียวกัน ดังนั้นการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ต้องก้าวข้าม “สาระวิชา” ไปสู่การเรียนรู้ “ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21” (21st Century Skills)

ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวิถีที่เปลี่ยนไป ครูจึงเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงแนวทางการจัดการเรียนรู้ โดยพัฒนาตนเองและองค์กรเป็นรูปแบบของชุมชนการเรียนรู้ครูเพื่อศิษย์ (Professional Learning Communities : PLC) ซึ่งเกิดจากการรวมตัวกันของครูเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานที่ของครูในการพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning ควบคู่กับการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ การสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้แบบ Active Learning หรือแบบใช้โครงงาน (Project-Based Learning :PBL)

การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” สู่สถานศึกษา ได้ดำเนินการมาตั้งแต่ระดับกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษา และระดับสถานศึกษา ซึ่งโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ได้ดำเนินการตามนโยบายของต้นสังกัด เพื่อให้กระบวนการ PLC เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนแนวทางการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning โดยการกำกับติดตามนิเทศในรูปแบบนิเทศแบบ Coaching and Mentoring ของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ หัวหน้าสาระการเรียนรู้ อันจะส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้และปรับตัวเข้ากับสังคมใหม่ในศตวรรษที่ 21 ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้พัฒนางานวิชาชีพ ในรูปแบบ PLC (Professional Learning Community)
2. เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยการร่วมมือ ร่วมใจ โดยแก้ปัญหาการเรียนการสอนตามบริบทขององค์กรโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning
4. เพื่อกำกับ ติดตามและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูโดยใช้การนิเทศแบบ Coaching and Mentoring
5. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้สร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบของวิจัยในชั้นเรียน
6. เพื่อเสริมสร้างให้ครูผู้สอนเกิดการร่วมแรงร่วมใจในกลุ่มสาระหรือในระดับชั้นเรียนในการพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย (เชิงผลผลิต,เชิงผลลัพธ์)

เชิงผลผลิต

1. ครูทุกคนอยู่ในวง PLC ตามระดับชั้น หรือตามสาระการเรียนรู้ ตามความเหมาะสม
2. ครูผู้สอนมีนวัตกรรมหรือวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ 80
3. ครูผู้สอนได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนางานแบบ Coaching and Mentoring อย่างน้อย 2 ครั้ง ต่อภาคเรียน
4. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ร้อยละ 90 มีได้รับการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning

เชิงผลลัพธ์

1. ครูโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) สามารถใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Communities : PLC) จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ครูผู้สอนใช้นวัตกรรมหรือวิจัยในชั้นเรียนพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผู้บริหาร หัวหน้าสาระการเรียนรู้ สามารถใช้พัฒนางานโดยการนิเทศแบบ Coaching and Mentoring ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) มีคุณลักษณะที่เหมาะสมในการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตประจำวันในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา
2. มีงานวิจัยหรือ นวัตกรรม การเรียนการสอนในการแก้ปัญหาผู้เรียน
3. ครูมีความสุขในการทำงาน และประสบผลสำเร็จในการพัฒนาผู้เรียน

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

1. ครูผู้สอนได้พัฒนางานวิชาชีพ ในรูปแบบ PLC (Professional Learning Community)
2. โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยการร่วมมือ ร่วมใจ โดยแก้ปัญหาการเรียนสอนตามบริบทขององค์กร
3. ครูพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning
4. ใช้การนิเทศแบบ Coaching and Mentoring กำกับ ติดตามและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
5. ครูมีนวัตกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบของวิจัยในชั้นเรียน
6. ครูผู้สอนเกิดการร่วมแรงร่วมใจในกลุ่มสาระหรือในระดับชั้นเรียนในการพัฒนาผู้เรียนสู่

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน/งบประมาณ/แผนการใช้จ่าย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภาคเรียนที่ 2/2565		ภาคเรียนที่ 1/2566		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม PLC กิจกรรมที่ 2 วิจัยชั้นเรียน และนวัตกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 2 นิเทศแบบ Coaching and Mentoring ขั้นตอน 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานผู้เกี่ยวข้อง (P) - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ - ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม 2. ดำเนินงานตามแผน (D) 2.1. กิจกรรม PLC 2.2. วิจัยชั้นเรียน และนวัตกรรมการเรียนรู้ 2.3. นิเทศแบบ Coaching and Mentoring 3. การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล (C) 4. พัฒนา ปรับปรุง แก้ไข สรุปลผลการดำเนินงาน (A)	ต.ค.65	7,000	พ.ค.66 มิ.ย.66- ก.ค.66	8,000	ก.ย.66 ก.ย.66

6. งบประมาณ

- 1) งบประมาณรวมทั้งหมด 15,000 บาท (เงินอุดหนุน15,000 บาท)
- 2) ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม PLC			5,000		5,000
กิจกรรมที่ 2 วิจัยชั้นเรียน และ นวัตกรรมการเรียนรู้			8,000		8,000
กิจกรรมที่ 3 นิเทศแบบ Coaching and Mentoring					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			2,000		2,000

7. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา 2. มีงานวิจัยหรือ นวัตกรรม การเรียนการสอนในการ แก้ปัญหาผู้เรียน 3. ครูมีความสุขในการทำงาน และประสบผลสำเร็จในการ พัฒนาผู้เรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบ - สังเกต - นิเทศการจัดการเรียนรู้ - ตรวจสอบวิจัยและ นวัตกรรมการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบบันทึกการนิเทศ - แบบประเมิน - เกียรติบัตร - โล่รางวัล

8. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมที่	ภ.เรียนที่./...	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่ายงบประมาณ ภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
.1. กิจกรรม PLC 2. วิจัยชั้นเรียน และ นวัตกรรมการเรียนรู้ 3. นิเทศแบบ Coaching and Mentoring	2/2565 1/2566	1. ทุกคนอยู่ในวง PLC ตามระดับชั้น หรือตามสาระการ เรียนรู้ ตามความ เหมาะสม 2. ครูผู้สอนมี นวัตกรรมหรือวิจัย ในชั้นเรียน ร้อยละ 80 3. ครูผู้สอนได้รับ การนิเทศเพื่อ พัฒนางานแบบ Coaching and Mentoring อย่าง น้อย 2 ครั้ง ต่อภาคเรียน 4. นักเรียน โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษา คาร) ร้อยละ 90 มี ได้รับการจัดการ เรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning	1. ครูโรงเรียนบ้าน นาราบ (จุลเกษตร ศึกษาการ) สามารถใช้ชุมชน การเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (Professional Learning Communities : PLC) จัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มี คุณลักษณะที่ เหมาะสมกับการ เรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ครูผู้สอนใช้ นวัตกรรมหรือวิจัย ในชั้นเรียน พัฒนาการจัดการ เรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ	พ.ย.65 – มี.ค.66 พ.ค.66 – ก.ย.66

กิจกรรมที่	ภ.เรียนที่./...	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่ายงบประมาณ ภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
			3. ผู้บริหาร หัวหน้าสาระการ เรียนรู้ สามารถใช้ พัฒนางานโดยการ นิเทศแบบ Coaching and Mentoring ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 4. นักเรียน โรงเรียนบ้านนา ราบ (จุลเกษตร ศึกษาการ) มี คุณลักษณะที่ เหมาะสมในการ เรียนรู้และการ ดำเนิน ชีวิตประจำวันใน ศตวรรษที่ 21	พ.ย.65 – มี.ค.66 พ.ค.66 – ก.ย.66

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกมลชนก วิชัยดี)

- เห็นชอบ
- ไม่เห็นชอบเพราะ.....

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ศิริวรรณชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุมาศ ปาฟอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิตในยุคดิจิทัล

โรงเรียน บ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ผู้รับผิดชอบ นางสาวรัชดาภรณ์ ปะมะ

และนางสาวเบญจพร จายานะ **กลุ่ม/ฝ่าย** บริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 เป้าหมายที่ 2
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ 20 ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 เป้าหมายที่ 2
 - สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ระบุ : ข้อที่ 2
 - สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ระบุ : เป้าประสงค์ที่ 3
 - สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่าน เขต1 ระบุ : กลยุทธ์ที่ 3
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ 2
 - สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาฯ 5 ปีของโรงเรียน ระบุ : กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ
- ร้อยละของนักเรียนและครูได้รับการส่งเสริมการอ่านทุกคน และมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการ
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระบุ : มาตรฐานที่ 3

หลักการและเหตุผล

การทำให้บุคคลสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต จำเป็นต้องมีแหล่งเรียนรู้ที่เป็นธรรมชาติและแหล่งเรียนรู้ที่บุคคลสร้างขึ้น เนื่องจากสามารถทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่มีคุณค่าและประโยชน์อย่างยิ่ง การบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ก็มีความสำคัญในการสร้างองค์ความรู้ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนจากแหล่งเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ (กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2552 : 25-27)

ห้องสมุดโรงเรียนในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นยุครุ่งเรืองของเทคโนโลยีที่ทันสมัย ห้องสมุดจึงเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่สำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำงานโครงการ รายงาน ชิ้นงานต่าง ๆ การปฏิบัติจริง เป็นต้น โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้งาน เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) จึงเห็นความสำคัญของการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 ผู้รับผิดชอบโครงการจึงจัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดของโรงเรียน เพื่อสนองต่อนโยบายในยุคดิจิทัล นำผลมาใช้ในการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนางานกิจกรรมของโรงเรียนที่ส่งเสริมให้ครูและนักเรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และรู้จักใช้แหล่งเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง อันจะส่งผลให้เกิดคุณภาพทางการศึกษา เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) อย่างยั่งยืนต่อไป

วัตถุประสงค์

กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตในยุคดิจิทัล

1. เพื่อส่งเสริมสื่อการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
2. เพื่อปลูกฝัง ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนและครูแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
3. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน
4. เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการอ่านของนักเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
5. เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของบุคลากรทางการศึกษาและครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และต่อยอดในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย (เชิงผลผลิต, เชิงผลลัพธ์)

เชิงผลผลิต

- ร้อยละ 90 นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ชั้น ป.1-6 จำนวน 464 คนได้รับการส่งเสริมการอ่านทุกคน
- ร้อยละร้อยของนักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการอยู่ในระดับดีขึ้นไป

เชิงผลลัพธ์

- นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- นักเรียนและผู้ให้บริการรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- นักเรียนและผู้ให้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง
- ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ค่าเฉลี่ยการอ่านของนักเรียน
- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทุกชั้นเรียน

- ร้อยละของนักเรียนและครูได้รับการส่งเสริมการอ่านทุกคน และมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการ

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมการอ่านทุกคน และมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการ

กลุ่มเป้าหมาย/ ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 464 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน/ งบประมาณ/ แผนการใช้จ่าย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.2/ 2565		ภ.1/ 2566		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	

<p>อำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด</p> <p>2. ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้อง นิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำ ประเมินผลรายงานผล</p> <p>1. สรุปประเมินโครงการ</p> <p>2. จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p>	มี.ค. 66		ก.ย. 66		
---	----------	--	---------	--	--

งบประมาณ

- งบประมาณรวมทั้งหมด 10,000 บาท (เงินอุดหนุน 10,000 บาท)
 รายได้สถานศึกษา.....-..... บาท องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น-..... บาท
- ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม งบประมาณ
---------	-----------	--------	-------	----------	-----------------

<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดหาพัฒนาทรัพยากรเพื่อเอื้อต่อการศึกษาเรียนรู้ - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมแข่งขัน และนิทรรศการวันสำคัญของชาติ - กิจกรรมเสริมชั่วโมงลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ - กิจกรรมการเรียนรู้ฐานห้องสมุดแห่งการเรียนรู้ - กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียนรายบุคคล หรือรายกลุ่ม และวางแผนปรับปรุง/ แก้ปัญหา (พัฒนาเต็มตามศักยภาพ) <p>หมายเหตุ : กิจกรรมปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์และความเหมาะสม</p>	-	-	10,000	-	10,000
--	---	---	--------	---	--------

การวัดประเมินผล

กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตในยุคดิจิทัล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
---------------------	---------	------------

<ul style="list-style-type: none"> - ค่าเฉลี่ยการอ่านของนักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ชั้น ป.1-6 จำนวน 464 คน อยู่ในระดับดี - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทุกชั้นเรียน - ร้อยละของนักเรียนและครูได้รับการส่งเสริมการอ่านทุกคน และมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการ 	<ul style="list-style-type: none"> - บันทึกสถิติการใช้ข้อมูล หรือบริการ - บันทึกการอ่าน - ประเมินความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด - สังเกต/ สัมภาษณ์ - ตรวจสอบผลงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบบันทึกสถิติการใช้ข้อมูล หรือบริการ - แบบบันทึกการอ่าน - แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด - แบบสังเกต/สัมภาษณ์ - แบบประเมินผลงาน
---	---	---

ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมที่	ภ.เรียนที่/.....	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่าย งบประมาณ ภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางวนิดา ศิริวรรณชัย)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

- อนุมัติ
 ไม่อนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภานุมาศ ปาฟอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

โครงการ ซ่อมแซมพัสตูล ครุภัณฑ์โรงเรียน

โรงเรียน บ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ผู้รับผิดชอบ นายกิตติศักดิ์ โนกัน

กลุ่ม/ฝ่าย บริหารงานทั่วไป ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 6 เป้าหมายที่ 4
 สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ : นโยบายและจุดเน้น ข้อ 6
 สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. : นโยบายและจุดเน้นข้อ 4
 สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่านเขต 1 : กลยุทธ์ที่ 6 เป้าหมายข้อ 4

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น : ยุทธศาสตร์ที่ 3
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาฯ 5 ปีของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดความสำเร็จที่
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) ต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครูพันธุ์ที่เกี่ยวกับการศึกษา และครูพันธุ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียน ที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครูพันธุ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 5.1. เพื่อซ่อมแซมครูพันธุ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี
- 5.2. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย (เชิงผลผลิต,เชิงผลลัพธ์)

เชิงผลผลิต

1. ครูพันธุ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ 100 %
2. ครูใช้วัสดุครูพันธุ์ในการจัดการเรียนการสอนได้ 100 %

เชิงผลผลิต

1. ครูพันธุ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
2. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ร้อยละ 100 ครูพันธุ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ครูพันธุ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 39 คน และ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 464 คน

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน/งบประมาณ/แผนการใช้จ่าย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.2/2565		ภ.1/2566		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
สำรวจความต้องการและศึกษาปัญหาจากข้อมูลในปีงบประมาณที่ผ่านมา					
รวบรวมข้อมูลและสภาพปัญหา					
ประชุมชี้แจง นำเสนอคณะกรรมการที่รับผิดชอบ เพื่อจัดทำโครงการ					
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ					
ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ซ่อมแซมพัสดุ ครุภัณฑ์โรงเรียน	ต.ค 65- มี.ค 66	20,000	เม.ย 66- ก.ย 66	20,000	40,000
การติดตามตรวจสอบ					
สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน					

6. งบประมาณ

- งบประมาณรวมทั้งหมด 40,000 บาท (เงินอุดหนุน 40,000 บาท)
รายได้สถานศึกษา.....-..... บาท องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น-.....บาท
- ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
กิจกรรม ซ่อมแซมพัสดุ ครุภัณฑ์โรงเรียน			40,000		40,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			40,000		40,000

7. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
พัสดุ ครูภัณฑ์โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน	สำรวจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมที่	ภ.เรียนที่../...	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่ายงบประมาณภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
กิจกรรมซ่อมแซมพัสดุ ครูภัณฑ์โรงเรียน	ภ.2/2565-ภ.1/2566	ซ่อมแซมพัสดุ ครูภัณฑ์โรงเรียนให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน	โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ พร้อมใช้งานบริการ และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ โนกัน)

- เห็นชอบ
 ไม่เห็นชอบเพราะ.....

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ศิริวรรณชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

อนุมัติ

ไม่อนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุมาศ ปาฟอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

โครงการ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี

โรงเรียน บ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ผู้รับผิดชอบ นายกิตติศักดิ์ โนกัน,

นายศิริพงษ์ เทพจันท์

กลุ่ม/ฝ่าย บริหารงานทั่วไป ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 6 เป้าหมายที่ 4
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ : นโยบายและจุดเน้น ข้อ 6
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. : นโยบายและจุดเน้นข้อ 4
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่านเขต 1 : กลยุทธ์ที่ 6 เป้าหมายข้อ 4
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น : ยุทธศาสตร์ที่ 3
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา 5 ปีของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดความสำเร็จที่
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้เน้นให้มีการปฏิรูปการเรียนการสอน

จัดรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลายให้แก่ผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ และอนุรักษ์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยนโยบายรัฐบาลได้เน้นให้นำเอาคุณธรรมนำความรู้มาสู่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมให้มีระบบกระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพตามมาตรฐาน

ปัจจุบัน ทั่วโลกให้ความสำคัญกับการลงทุนทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology : ICT) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และการศึกษา จนเกิดความแตกต่างระหว่างประเทศที่มีความพร้อมทาง ICT กับประเทศที่ขาดแคลนที่เรียกว่า Digital Divide ในขณะเดียวกันประเทศทั่วโลกต่างมุ่งสร้างสังคมใหม่ให้เป็นสังคมที่ใช้ความรู้เป็นฐาน (Knowledge Based Society) จนเกิดความแตกต่างระหว่างสังคมที่สมบูรณ์ด้วยความรู้ กับสังคมที่ด้อยความรู้ ที่เรียกว่า Knowledge Divide ในยุคของการปฏิรูปการศึกษา ต่างก็เร่งพัฒนาการศึกษาให้การศึกษาไปพัฒนาคุณภาพของคน เพื่อให้คนไปช่วยพัฒนาประเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) จึงเป็นเครื่องมือที่มีคุณภาพสูงในการช่วยเพิ่มประสิทธิภาพของการจัดการศึกษา เช่น ช่วยนำการศึกษาให้เข้าถึงประชาชน (Access) ส่งเสริม การเรียนรู้ต่อเนื่องนอกระบบโรงเรียน และการเรียนรู้ตามอัธยาศัย ช่วยจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและจัดการ ช่วยเพิ่มความเร็วและแม่นยำในการจัดทำข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล การเก็บรักษา และการเรียกใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ ในงานจัดการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้เทคโนโลยีเพื่อช่วยการเรียนการสอน การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางหรือถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดนั้น สามารถออกแบบแผนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีโอกาสทำโครงการแสวงหาความรู้ตามหลักสูตร หาความรู้ในเรื่องที่ผู้เรียนสนใจ หรือเพื่อแก้ปัญหา (Problem-Based Learning) การเรียนรู้ลักษณะนี้จะเริ่มต้นด้วยการกำหนดประเด็นเรื่อง (Theme) ตามมาด้วยการวางแผน กำหนดข้อมูลหรือสาระที่ต้องการ ผู้สอนอาจจัดบุณชีแสดงแหล่งข้อมูล (Sources) ทั้งจากเอกสารสิ่งพิมพ์ และจาก Electronic Sources เช่น ชื่อของ Web ต่าง ๆ ให้ผู้เรียนแสวงหาข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ เป็นคำตอบ สร้างเป็นองค์ความรู้ต่าง ๆ โดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือช่วย และครูช่วยกำกับผลการเรียนรู้ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพที่ต้องการ ทั้งนี้ครูจะมีบทบาทสำคัญในการช่วยชี้แนะทิศทางของการแสวงหาความรู้หรือนำผู้เรียนให้พัฒนาความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้นให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพผลการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี ให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้านเทคโนโลยีเพื่อให้ผู้เรียน ครู ชุมชน ศึกษาค้นคว้าได้ อย่างทั่วทางโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โสตทัศนูปกรณ์ต่าง ๆ ให้พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมอื่น ๆ
2. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น โดยใช้สื่อเทคโนโลยี ควบคู่กับ DLIT ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย (เชิงผลผลิต,เชิงผลลัพธ์)

เชิงผลผลิต

1. ระบบอินเทอร์เน็ต ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ พร้อมใช้งาน 100 เปอร์เซ็นต์

2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้ร้อยละ 100
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 80

เชิงผลลัพธ์

1. ระบบอินเทอร์เน็ต โสตทัศนูปกรณ์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และมีประสิทธิภาพ
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ระบบอินเทอร์เน็ต ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พร้อมใช้งาน 100 เปอร์เซ็นต์

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

1. ระบบอินเทอร์เน็ต ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีความพร้อมในการใช้งาน
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 39 คน และ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 464 คน

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน/งบประมาณ/แผนการใช้จ่าย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.2/2565		ภ.1/2566		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
ประชุมวางแผนการดำเนินงานผู้เกี่ยวข้อง					
ดำเนินงานตามแผน					
กิจกรรมที่ 1 งานระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต ICT, เว็บไซต์	ต.ค 65- มี.ค 66	30,000			40,000
กิจกรรมที่ 2 งานโสตทัศนูปกรณ์	พ.ย 65- มี.ค 66	5,000	เม.ย 66-ก.ย 66	5,000	
การติดตามตรวจสอบ					
สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน					

6. งบประมาณ

1. งบประมาณรวมทั้งหมด 40,000 บาท (เงินอุดหนุน 40,000 บาท)
รายได้สถานศึกษา.....-..... บาท องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น-.....บาท
2. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ICT, เว็บไซต์			30,000		30,000
กิจกรรมที่ 2 งานโสตทัศนูปกรณ์			10,000		10,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			40,000		40,000

7. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและการทำงาน และเพิ่มศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	สำรวจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	สำรวจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมที่	ภ.เรียนที่../..	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่ายงบประมาณ ภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
กิจกรรมที่ 1 งาน ระบบเครือข่าย	ภ.2/2565	จัดซื้อ อุปกรณ์ ปรับปรุงระบบ อินเทอร์เน็ต	ครู นักเรียน สามารถใช้สื่อ และเทคโนโลยีในการจัดการ เรียนการสอนและการเรียนรู้	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

กิจกรรมที่	ภ.เรียนที่../..	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่ายงบประมาณ ภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
อินเทอร์เน็ต ICT, เว็บไซต์			เพิ่มศักยภาพในการจัดเรียน การสอนได้อย่างมีคุณภาพ	
กิจกรรมที่ 2 งานโสตทัศนูปกรณ์	ภ.1/2566	จัดซื้อ อุปกรณ์ ปรับปรุงระบบ โสตทัศนูปกรณ์ ในห้องเรียน	ครู นักเรียน มีอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ในห้องเรียนที่ใช้ ในการจัดการเรียนการสอนและ การเรียนรู้ เพื่อเพิ่มศักยภาพ ในการจัดการเรียนรู้	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ โนกัน)

- เห็นชอบ
 ไม่เห็นชอบเพราะ.....

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ศิริวรวิจรรย์ชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

- อนุมัติ
 ไม่อนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุมาศ ปาฟอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ชื่อโครงการ จัดซื้อวัสดุสำนักงาน

โรงเรียน บ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ผู้รับผิดชอบ นางอัมพร มจินานนท์

กลุ่ม/ฝ่าย บริหารงานงบประมาณ ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ 6 เป้าหมายที่ 1
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ 20 ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ 6 เป้าหมายที่ 1
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ระบุ : ข้อที่ 3
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ระบุ : เป้าประสงค์ที่ 4
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่านเขต1 ระบุ : กลยุทธ์ที่ 4
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ 3
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาฯ 5 ปีของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 3

หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร โรงเรียนได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานมอบหมายเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานในกรอบงานตามที่กำหนดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

งานจัดซื้อวัสดุสำนักงาน

1. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน
2. เพื่อให้มีระบบงานสารสนเทศ และการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติงานด้านระบบงบประมาณ ได้สอดคล้องกับนโยบาย
4. เพื่อการบริหารจัดการการใช้งบประมาณของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ
5. เพื่อให้บุคลากรมีอุปกรณ์ต่างๆพอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน
6. เพื่อการบริหารงานและการบริหารจัดการคลังตัว และมีประสิทธิภาพ

3) เป้าหมาย (เชิงผลผลิต,เชิงผลลัพธ์)

เชิงผลผลิต

- มีการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำงานได้อย่างครบถ้วนร้อยละ 100
- มีระบบงานสารสนเทศ และการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- โรงเรียนปฏิบัติงานด้านระบบงบประมาณ ได้สอดคล้องกับนโยบาย

เชิงผลลัพธ์

- การบริหารจัดการการใช้งบประมาณของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มี ประสิทธิภาพ
- บุคลากรมีอุปกรณ์ต่างๆพอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน การบริหารงานและการบริหารจัดการคลังตัว และมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- การบริหารจัดการงานสารสนเทศของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มี ประสิทธิภาพ
- บุคลากรมีอุปกรณ์ต่างๆพอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

การบริหารจัดการงานสารสนเทศของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มี ประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาการ)

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน/งบประมาณ/แผนการใช้จ่าย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.2/2565		ภ.1/2566		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
กิจกรรม การจัดซื้อวัสดุ สำนักงาน ขั้นตอน วางแผน 1.ประชุมวางแผนการดำเนินงานผู้เกี่ยวข้อง (Plan)	ต.ค. 65		เม.ย. 66		
กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.2/2565		ภ.1/2566		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
2. ดำเนินงานตามแผน (Do) กิจกรรมที่1 จัดซื้อวัสดุ สำนักงาน 3. การติดตามตรวจสอบ (Check) 4. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน (Action) ดำเนินการ 1. สํารวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ 2. ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ 4. จัดประชุมให้ความรู้ข้าราชการครู	พ.ย. 65 - มี.ค. 66		พ.ค. 66 - ก.ย. 66		

5. ดำเนินการตามแผนที่กำหนด 6. นิเทศ ประเมินผล สรุปผล และรายงานผล 7. สรุปผลการดำเนินงานและ รายงานผล					
กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.2/2565		ภ.1/2566		รวม
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณ
ติดตามตรวจสอบ 1. แบบติดตามและประเมินผล 2. แบบสังเกต 3. แบบวัดความพึงพอใจ ประเมินผลรายงานผล 1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ติดตาม และประเมินผล 2. ประเมินผลโดยการ สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผล งาน การพัฒนาของนักเรียน 3. ประเมินสรุปผลจากแบบ สสำรวจความพึงพอใจ 4. สรุปประเมินโครงการ 5. จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	มี.ค. 66		มี.ค. 66		
	มี.ค. 66		มี.ค. 66		

6. งบประมาณ

1. งบประมาณรวมทั้งหมด 10,000 บาท (เงินอุดหนุน 10,000 บาท)
 รายได้สถานศึกษา.....-..... บาท องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น-.....บาท
2. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานในสำนักงาน - จัดซื้อวัสดุสำนักงานที่เกี่ยวข้องกับระบบงานสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-	10,000	-	10,000

7. การวัดประเมินผล

งานจัดซื้อวัสดุสำนักงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
---------------------	---------	------------

<ul style="list-style-type: none"> - การบริหารจัดการงานสารสนเทศของโรงเรียน สะดวก รวดเร็ว มี ประสิทธิภาพ - บุคลากรมีอุปกรณ์ต่างๆพอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผล - ประเมินผลโดยการสังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน การพัฒนาของนักเรียน - ประเมินสรุปผลจากแบบสำรวจความพึงพอใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบติดตามและประเมินผล - แบบสังเกต - แบบวัดความพึงพอใจ
--	---	---

8. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมที่	ภ.เรียนที่ ././...	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่าย งบประมาณ ภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
<p>กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวกับการดำเนินงานในสำนักงาน - จัดซื้อวัสดุสำนักงานที่เกี่ยวข้องกับระบบงานสารสนเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>2/2565</p> <p>1/2566</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำงานได้อย่างครบถ้วน - มีระบบงานสารสนเทศและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - โรงเรียนปฏิบัติงานด้านระบบงบประมาณได้สอดคล้องกับนโยบาย 	<ul style="list-style-type: none"> - การบริหารจัดการการใช้งบประมาณของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ - บุคลากรมีอุปกรณ์ต่างๆพอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน การบริหารงานและการบริหารจัดการคลังตัว และมีประสิทธิภาพ 	<p>พ.ย. 65 – มี.ค.66</p>

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอัมพร มจินานนท์)

- เห็นชอบ
- ไม่เห็นชอบเพราะ.....

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวนิดา ศิริวรรณชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุดเกษตรศึกษาคาร)

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุมาศ ปาฟอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุดเกษตรศึกษาคาร)

โครงการ พัฒนางานฝ่ายบริหารงบประมาณ

โรงเรียน บ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร)

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพิกุล ธิบุญเรือง นางพันทิพา ใจจirim นางอัมพร มจินานนท์

นางสกาเดือน ปาฟอง

กลุ่ม/ฝ่าย บริหารงบประมาณ ระยะเวลาดำเนินการ 30 กันยายน 2565 – 30 กันยายน 2566

ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ 6 เป้าหมายที่ 2
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ 20 ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ 6 เป้าหมายที่ 2
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ระบุ : ข้อที่ 6
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ระบุ : เป้าประสงค์ที่ 7
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่านเขต1 ระบุ : กลยุทธ์ที่ 6
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ 1
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา5ปีของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 5 ตัวชี้วัดความสำเร็จที่
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาเน้นการบริหารที่มีความคล่องตัวโปร่งใส ตรวจสอบได้ให้การสนับสนุน และส่งเสริมการดำเนินการของฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งต้องปฏิบัติตามอยู่ภายใต้กฎ ระเบียบที่ทางราชการ กำหนด ต้องประสานความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติสามารถตรวจสอบให้เกิดความถูกต้อง และ สร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามนโยบายของ โรงเรียน

ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2566 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ ซึ่งโรงเรียน จำเป็นต้องใช้ยุทธศาสตร์ในการบริหารจัดการโดยได้พิจารณาดำเนินการบริหารงบประมาณตาม

แผนงาน/งาน/โครงการ ให้เป็นไปตามนโยบาย และจุดเน้นในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2566 และเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณ มีความอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้

2. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย(เชิงผลผลิต,เชิงผลลัพธ์)

เชิงผลผลิต

1. สถานศึกษาใช้งบประมาณอย่างเหมาะสมและคุ้มค่า
2. สถานศึกษาใช้งบประมาณได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพทั้ง 5 รายการ

เชิงผลลัพธ์

1. สถานศึกษา บริหารงบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
2. สถานศึกษาได้รับรางวัลเป็นสถานศึกษาด้านแบบการดำเนินงานด้านการเงินและบัญชี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. สถานศึกษามีการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ 5 ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น
1. สถานศึกษาใช้งบประมาณอย่างเหมาะสมและคุ้มค่า
2. สถานศึกษาใช้งบประมาณได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพทั้ง 5 รายการ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 543 คน

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2565 - 30 กันยายน พ.ศ. 2566

5. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน/งบประมาณ /แผนการใช้จ่าย

กิจกรรม / ขั้นตอน	ภาคเรียนที่ 2/2565		ภาคเรียนที่ 1/2566		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
1.ประชุมครูเพื่อวางแผนการทำงาน(P)					
2.จัดสรรงบประมาณ ดำเนินงานมี 5 กิจกรรม ดังนี้ (D)					
2.1 เงินรายหัว					1,035,402
2.2 เครื่องแบบนักเรียน	ต.ค. 2565 -		เม.ย. 2566 -		211,625
2.3 หนังสือเรียน	มี.ค. 2566		ก.ย. 2566		316,600
2.4 อุปกรณ์การเรียน					226,470
2.5 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					261,294
3.กำกับติดตาม และประเมินผล(C)					
4.พัฒนา ปรับปรุง แก้ไข (A)					

6. งบประมาณ

1. งบประมาณรวมทั้งหมด 2,051,391 บาท เงินอุดหนุน 2,051,391 บาท
รายได้สถานศึกษา 4,547,051.46 บาท องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2,280,600 บาท
2. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1.เงินอุดหนุนรายหัว(ค่าจัดการเรียนการสอน)			1,035,402		1,035,402
2.เครื่องแบบนักเรียน			211,625		211,625
3.หนังสือเรียน			316,600		316,600
4.อุปกรณ์การเรียน			226,470		226,470
5.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			261,294		261,294
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					2,051,391

7. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
1.ผู้บริหาร ครู ใช้งบประมาณได้ถูกต้อง เหมาะสม และคุ้มค่า	การตรวจสอบ	- เอกสารการจัดซื้อจัดจ้าง - แบบตรวจสอบ
2.ใช้งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้	การตรวจสอบ	-แบบตรวจสอบการใช้ งบประมาณ

8. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมที่	ภ.เรียนที่ .../.....	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่าย งบประมาณภายใน เดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
1.เงินอุดหนุนรายหัว(ค่าจัดการเรียนการสอน)	2/2565	1.สถานศึกษาใช้ งบประมาณอย่าง เหมาะสมและคุ้มค่า	1.สถานศึกษา บริหาร งบประมาณได้อย่าง คล่องตัว โปร่งใส	ต.ค. 65 – ก.ย. 66
2.เครื่องแบบนักเรียน	1/2566	2.สถานศึกษาใช้ งบประมาณได้ ถูกต้องและมีประ สิทธิภาพทั้ง 5 รายการ	ตรวจสอบได้ 2.สถานศึกษาได้รับ รางวัลเป็นสถานศึกษา ต้นแบบการดำเนินงาน ด้านการเงินและบัญชี	พ.ค. 66 พ.ค. 66 พ.ย. 65 / พ.ค. 66 ต.ค. 65 – ก.ย. 66

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิกุล ธิบุญเรือง)

 เห็นชอบ ไม่เห็นชอบเพราะ.....

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวนิดา ศิริวรรณชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

อนุมัติ

ไม่อนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุมาศ ปาฟอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพครู
 โรงเรียน บ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)
 ผู้รับผิดชอบ นางวนิดา ศิริวรรณจันชัย
 กลุ่ม/ฝ่าย งานบริหารบุคลากร
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 เป้าหมายที่ 3
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ 20 ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ 6 เป้าหมายที่ 3
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ระบุ : ข้อที่ ข้อที่ 2,5
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ระบุ : เป้าประสงค์ที่ 6,9
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่านเขต1 ระบุ : กลยุทธ์ที่ 3
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ 3
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาฯ 5 ปีของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 6
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗(๓) กล่าวว่า ใ้ให้ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง มาตรา ๘๑ ให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา โดยการให้ไปศึกษาฝึกอบรมดูงานเพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพการทำงานของผู้ปฏิบัติงานแต่ละคน ทั้งในด้านความคิด การทำงานให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล การไปศึกษาดูงานสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น สามารถนำแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมมาประยุกต์และพัฒนาสถานศึกษาหรือการเรียน การสอน นอกจากนี้ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้มีมติกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูใหม่ ซึ่งมีการนำการประเมินผลการปฏิบัติงาน (Performance Agreement : PA) มาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการประเมิน ทำให้รูปแบบการประเมินที่เคยเป็นมานั้น เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม จึงเป็นเรื่องสำคัญที่ข้าราชการครูทั้งระบบให้ความสนใจในเรื่องนี้

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนา ส่งเสริม ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการ และวิชาชีพ เพื่อเป็นการเสริมสร้าง ความมั่นใจในการปฏิบัติหน้าที่ และความมั่นคงก้าวหน้าในวิชาชีพทางการศึกษาอันส่งผลถึงคุณภาพ ผู้เรียน ตลอดจนสร้างคุณลักษณะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิถีการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตใน ศตวรรษที่ ๒๑

2. วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามงบประมาณที่จัดสรรประจำปีงบประมาณ 2566 ในขอบข่ายงานดังต่อไปนี้

1. เพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล และสร้างเจตคติที่ดีต่องานและอาชีพ
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบ สอดคล้องกับแนวการประเมินผลการปฏิบัติงาน (Performance Agreement : PA)
3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความมั่นใจในการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
4. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

(เชิงผลผลิต,เชิงผลลัพธ์)

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) จำนวน 40 คน มีสมรรถภาพการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และมีเจตคติที่ดีต่องานและอาชีพครู
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติหน้าที่ เกิดความมั่นใจในการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติหน้าที่ เกิดความมั่นใจในการปฏิบัติงาน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถภาพการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และมีเจตคติที่ดีต่องานและอาชีพครู
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบที่ สอดคล้องแนวการประเมินผลการปฏิบัติงาน (Performance Agreement: PA)
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความมั่นใจในการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพ มีความตั้งใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) จำนวน 42 คน

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน/งบประมาณ/แผนการใช้จ่าย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.2/2565		ภ.1/2566		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
1.ประชุมวางแผนการดำเนินงานผู้เกี่ยวข้องและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (P)	1 ต.ค. 2565-31 ต.ค. 2565	-	-	-	50,000
2. ดำเนินงานตามแผน (D) - จัดอบรม พัฒนาครู - ศึกษาดูงาน		-	มิ.ย.-ส.ค. 2566	50,000	
3. การติดตามตรวจสอบ (Check)			ก.ย. 2566	-	
4.สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน (Action)			ก.ย. 2566	-	

6. งบประมาณ

1) งบประมาณรวมทั้งหมด 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

2) ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
อบรมพัฒนาบุคลากรและ การศึกษาดูงาน	-	50,000	-	-	50,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	50,000	-	-	50,000

7. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
<ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติหน้าที่ เกิดความมั่นใจในการปฏิบัติงาน - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ - การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ 	สสำรวจ/สัมภาษณ์ ตรวจสอบจากแฟ้มพัฒนาตนเอง สสำรวจ/สัมภาษณ์	แบบสำรวจความพึงพอใจ แฟ้มพัฒนาตนเอง แบบสำรวจความพึงพอใจ

8. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรม	ภ.เรียนที่	ผลการดำเนินงาน	

		ผลผลิต	ผลลัพธ์	เบิกจ่าย งบประมาณ ภายในเดือน
อบรมพัฒนา บุคลากรและ การศึกษาดูงาน	1/2566	- ครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน ๔๒ คน ได้รับการพัฒนา เพื่อให้สมรรถภาพ การปฏิบัติหน้าที่	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถภาพการปฏิบัติหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพ และมีเจต คติที่ดีต่องานและอาชีพครู - ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติ หน้าที่ที่รับผิดชอบที่สอดคล้อง แนวการประเมินผลการ ปฏิบัติงาน (Performance Agreement : PA) - ครู และบุคลากรทางการศึกษาเกิด ความมั่นใจในการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพ มี ความตั้งใจในการปฏิบัติงาน อย่างเต็มความสามารถ	ส.ค.66

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวนิดา ศิริวรรณชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

อนุมัติ

ไม่อนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุมาศ ปาฟอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานตามนโยบาย

โรงเรียน โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ผู้รับผิดชอบ นางวนิดา ศิริวรรณชัย นางสาวพิกุล ธิบุญเรือง

กลุ่ม/ฝ่ายงานบริหารบุคลากร

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 เป้าหมายที่ 2,3,4
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ 20 ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ 4 เป้าหมายที่ 3
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ระบุ : ข้อที่ 2,3
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ระบุ : เป้าประสงค์ที่ 5,9
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพพ.น่านเขต1 ระบุ : กลยุทธ์ที่ 4
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ 4
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา 5 ปีของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 6
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 2

2. หลักการและเหตุผล

จากการพัฒนาความก้าวหน้าของระบบเทคโนโลยีในการทำงานและความเปลี่ยนแปลงของสังคมที่สืบเนื่องจากผลกระทบของไวรัสโคโรนา 2019 (Covid- 19) ส่งผลให้ทุกองค์กรมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ ซึ่งหน่วยงานต้นสังกัดได้นำรูปแบบการพัฒนางานแต่ละด้านสู่การพัฒนาการศึกษาทั้งด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และงานสนับสนุนการจัดการศึกษา จึงมีการมอบนโยบาย แนวการดำเนินงาน และพัฒนาระบบ พัฒนาบุคลากรของหน่วยงานที่กำกับให้มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ประหยัดทรัพยากร และพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

เพื่อเป็นการสนับสนุนการปฏิบัติงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และเป็นการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานรวมถึงการอำนวยความสะดวกให้บุคลากรสามารถเดินทางไปปฏิบัติราชการนอกสถานศึกษา โรงเรียนบ้านราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานตามนโยบายของต้นสังกัดและสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ เพื่อให้การดำเนินงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสัมฤทธิ์ผลตามกรอบการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินสนองนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ตามงบประมาณที่จัดสรรประจำปีงบประมาณ 2566 ในขอบข่ายงานดังต่อไปนี้

- เพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ
- เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบสอดคล้องกับแนวนโยบายของต้นสังกัด
- เพื่ออำนวยความสะดวกและสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

(เชิงผลผลิต,เชิงผลลัพธ์)

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) จำนวน 42 คน มีสมรรถภาพการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติหน้าที่ ที่สอดคล้องกับแนวนโยบายของต้นสังกัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด
- การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) เป็นไปตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถภาพการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) จำนวน 42 คน

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน/งบประมาณ/แผนการใช้จ่าย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.2/2565		ภ.1/2566		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
1.ประชุมวางแผนการดำเนินงานผู้เกี่ยวข้องและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (P)	1 ต.ค. 2565- 31 ต.ค. 2565	- -	- - มิ.ย.-ส.ค. 2566	- -	25,156
2. ดำเนินงานตามแผน (D) - จัดอบรม พัฒนาครู				-	
3. การติดตามตรวจสอบ (Check)			ก.ย. 2566	-	
4.สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน (Action)			ก.ย. 2566	-	

6. งบประมาณ

- 1) งบประมาณรวมทั้งหมด 25,156 บาท (สองหมื่นห้าพันหนึ่งร้อยห้าสิบบาทถ้วน)
- 2) ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
อบรมพัฒนาบุคลากรและการเดินทางไปราชการ	-	25,156	-	-	25,156
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	25,156	-	-	25,156

7. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
---------------------	---------	------------

<ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบาย - การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) เป็นไปตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด - การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ 	<p>สำรวจ/สัมภาษณ์</p> <p>รายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน</p>	<p>แบบสำรวจความพึงพอใจ</p> <p>แบบรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน</p>
---	--	--

8. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรม	ภ.เรียนที่	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่ายงบประมาณภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
1. พัฒนาบุคลากร 2. การเดินทางไปราชการ	1/2566	<ul style="list-style-type: none"> - ครูมีสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ของครูอย่างมีประสิทธิภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติหน้าที่ ที่สอดคล้องกับแนวนโยบายของต้นสังกัด 	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร)บรรลุผลตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู 	ส.ค.66

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวนิดา ศิริวรรณชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

อนุมัติ

ไม่อนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุมาศ ปาฟอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ชื่อโครงการ	จ้างเหมาบริการครูอัตราจ้าง และงานสนับสนุนการศึกษา
โรงเรียน	บ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)
ผู้รับผิดชอบ	นายภานุมาศ ปาฟอง นางวนิดา ศิริวรรณชัย
กลุ่ม/ฝ่าย	งานบริหารบุคลากร

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ 1
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ 20 ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 เป้าหมายที่ 4
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ระบุ : ข้อที่ 2
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ระบุ : ข้อที่ 3
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่านเขต 1 ระบุ : กลยุทธ์ที่ 3
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ 3
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา 5 ปีของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 6
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) เปิดสอนทั้งห้องเรียนปกติและห้องเรียนพิเศษ ซึ่งมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี โดยจัดการศึกษาสนองนโยบายหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย ซึ่งต้องการบุคลากรและครูที่สอนตรงตามวิชา ดังนี้ วิชาเอก ปฐมวัย ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ดนตรี-นาฏศิลป์ ครูชาวต่างชาติ และลูกจ้างชั่วคราว ถึงจะส่งเสริมพัฒนาครูให้มีคุณภาพอย่างไรก็ยากที่จะพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาได้ เนื่องจากสาเหตุครูไม่ตรงวิชาเอก จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดจ้างครูจบสาขาวิชาเอกดังกล่าว

นอกจากนี้ ทางโรงเรียนได้พัฒนาและยกระดับการศึกษา โดยการจัดหาวัสดุวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่จำเป็นเพื่อสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการและทันต่อความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ดังนั้น จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านบุคลากรและด้านบริหารการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพเกิดแก่นักเรียนและสถานศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินสนับสนุนการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ โดยใช้งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากผู้ปกครองและชุมชน ในขอบข่ายงานดังต่อไปนี้

- เพื่อจัดจ้างและสรรหาครูผู้สอนสาขาที่ขาดแคลน
- เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

- เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากครูที่มีความรู้ความสามารถ และมีความถนัดในสาขาวิชา
- เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากครูที่มีความรู้สามารถสื่อสารกับครูชาวต่างชาติได้
- เพื่อจัดหา วัสดุ-ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

(เชิงผลผลิต,เชิงผลลัพธ์)

3.1 โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) จัดจ้างครูอัตราจ้างสาขาที่ขาดแคลนดังนี้

- ครูวิชาเอกปฐมวัย 2 อัตรา
- ครูวิชาเอกภาษาอังกฤษ 3 อัตรา
- ครูวิชาเอกนาฏศิลป์ 1 อัตรา
- ครูวิชาเอกสังคมศึกษา 1 อัตรา
- ครูวิชาเอกวิทยาศาสตร์ 1 อัตรา
- ครูวิชาเอกคอมพิวเตอร์ 1 อัตรา
- ครูวิชาเอกภาษาไทย 1 อัตรา

3.2 วัสดุ-ครุภัณฑ์จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีครูผู้สอนครบทุกสาขา
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
3. นักเรียนสามารถพูดสื่อสารกับชาวต่างชาติได้
4. มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

๕. ผู้ปกครอง/ชุมชนมีความพึงพอใจและเชื่อมั่นในคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) จำนวน 543 คน

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน/งบประมาณ/แผนการใช้จ่าย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.2/2565	ภ.1/2566	
-----------------	----------	----------	--

	ระยะเวลา	งบประมาณ ณ	ระยะเวลา	งบประมาณ ณ	รวม งบประมาณ
1.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ผู้เกี่ยวข้องและแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน (P)	1 -31 ต.ค. 2565	-	-	-	
2. ดำเนินงานตามแผน (D) - จัดจ้างครูตามสาขาที่ขาดแคลน - จัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์จำเป็นในการ สนับสนุนการศึกษา	1 ต.ค. 2565-30 ก.ย. 66	-	1 ต.ค. 2565-30 ก.ย. 66 ก.ย. 66	800,000 - -	800,000
3. การติดตามตรวจสอบ (Check) นิเทศการจัดการเรียนการสอน			ก.ย. 66	-	
4.สรุปและประเมินผลการ ดำเนินงาน (Action)					

6. งบประมาณ

- 1) งบประมาณรวมทั้งหมด 800,000 บาท (แปดแสนบาทถ้วน)
- 2) ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	

- จัดจ้างครูตามสาขาที่ขาดแคลน	650,000				
- จัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์จำเป็นในการสนับสนุนการศึกษา	-	-	50,000	100,000	800,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	650,000	-	50,000	50,000	800,000

7. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
1. มีครูผู้สอนครบทุกสาขา 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น 3. นักเรียนสามารถพูดสื่อสารกับชาวต่างชาติได้ 4. มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน 5. ผู้ปกครอง/ชุมชนมีความพึงพอใจและเชื่อมั่นในคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	สํารวจ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สํารวจ/สัมภาษณ์	แบบสำรวจความพึงพอใจ รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบสำรวจความพึงพอใจ

8. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรม	ภ.เรียนที่	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่ายงบประมาณภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
- จัดจ้างครูตามสาขาที่ขาดแคลน	2/2565-1/2566	- มีครูผู้สอนครบทุกสาขา	- นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)	ก.ย.66

- จัดหาวัสดุ- ครุภัณฑ์จำเป็นใน การสนับสนุน การศึกษา		- วัสดุ-ครุภัณฑ์ เพียงพอในการ จัดการเรียนการ สอน	ได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ ตามมาตรฐานด้าน คุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามนโยบาย ปฏิรูปการศึกษา	
--	--	---	---	--

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

อนุมัติ

ไม่อนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุมาศ ปาฟอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ชื่อโครงการ ข้อมูลสารสนเทศ และประชาสัมพันธ์

โรงเรียน บ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิตตานาถ มหายศนันท์
กลุ่ม/ฝ่าย บริหารงานทั่วไป ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ 6 เป้าหมายที่ 3

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ 20 ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ 6 เป้าหมายที่ 3

- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ระบุ : ข้อที่ 3
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ระบุ : เป้าประสงค์ที่ 4
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่านเขต1 ระบุ : กลยุทธ์ที่ 4
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ 3
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาฯ 5 ปีของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 4

หลักการและเหตุผล

ข้อมูลและสารสนเทศในปัจจุบันมีความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอันเนื่องมาจาก ระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา เป็นการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามหมวดหมู่ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์ในการพิจารณาวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ดังนั้น การนำระบบสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาในส่วนของสถานศึกษา การมีสารสนเทศที่เป็นระบบ ก็มีความจำเป็นและมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเช่นเดียวกัน โดยเฉพาะความสำคัญของการจัดการสารสนเทศอย่างมีระบบ ทำให้สามารถมีข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านต่าง ๆ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
2. เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา
3. เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ

3) เป้าหมาย (เชิงผลผลิต,เชิงผลลัพธ์)

เชิงผลผลิต

โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบันขึ้นร้อยละ 80

เชิงผลลัพธ์

1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน
2. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
3. โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน
2. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
3. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศให้บริการแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่น

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน เป็นปัจจุบันครอบคลุมงานทั้ง 4 ด้าน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศให้แก่ นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่นได้

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

3. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน/งบประมาณ/แผนการใช้จ่าย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.2/2565		ภ.1/2566		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
ขั้นตอน วางแผน 1. ขั้นตอนเตรียมการ 1. ประชุมเสนอโครงการ ขอ อนุมัติโครงการ	ต.ค. 65		เม.ย. 66		

<p>2. ประชุมแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการ</p> <p>3. กำหนดรูปแบบขอบเขต ข้อมูล และขอบเขตการทำงาน ดำเนินการ</p> <p>11. จัดหาวัสดุ – ครุภัณฑ์ (OBEC – SMIS, OUC, DATA ON WEB เป็นต้น)</p> <p>2. เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล</p> <p>3. จัดทำ Web site นำเสนอ ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารของโรงเรียนให้มี ความทันสมัยและ มีข้อมูลที่เป็นปัจจุบันเพื่อเผยแพร่</p> <p>4.จัดทำป้ายรับนักเรียน และ ป้ายประชาสัมพันธ์ต่างๆของทาง โรงเรียน</p> <p>5. จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์งาน ทะเบียนและวัดผล งานรับนักเรียน</p>	<p>พ.ย. 65 - มี.ค. 66</p>		<p>พ.ค. 66 - ก.ย. 66</p>		
กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.2/2565		ภ.1/2566		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
<p>ติดตามตรวจสอบ</p> <p>1. ติดตาม ตรวจสอบผลการ ดำเนินการประเมินผลการ ดำเนินการ</p> <p>ประเมินผลรายงานผล</p> <p>1.สรุปผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน</p>	<p>มี.ค. 66</p>		<p>ก.ย. 66</p>		

งบประมาณ

1. งบประมาณรวมทั้งหมด 5,000 บาท (เงินอุดหนุน 5,000 บาท
รายได้สถานศึกษา.....-..... บาท องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น-.....บาท

2. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม งบประมาณ
1.พัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนให้ สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน 2.รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ พื้นฐานและจำเป็นในการ วิเคราะห์หาประสิทธิภาพ ของสถานศึกษา 3.ให้บริการและเผยแพร่ ข้อมูลสารสนเทศแก่ บุคลากรและผู้สนใจ	-	-	5,000	-	5,000

การวัดประเมินผล

งานข้อมูลสารสนเทศ และประชาสัมพันธ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน สมบูรณ์ ครบคลุมในทุกด้าน 2. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการ วางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด 3. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศให้บริการแก่ นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่น	- สํารวจ - บันทึก - สอบถาม	- แบบบันทึก - แบบสอบถาม

ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
 โรงเรียน บ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร)
 ผู้รับผิดชอบ นางโสภา นันตะ กลุ่มบริหารงานทั่วไป
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

ความเชื่อมโยงสอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 5
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 1
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 1อ
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ.เป้าประสงค์ที่ 4
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่าน เขต 1 ข้อที่ 2
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ 1
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาฯ 5 ปีของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละของผู้เรียน มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1

1. หลักการ และเหตุผล

ปัจจุบันการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยและสุขสภาวะผู้เรียนภายในโรงเรียน เป็นกิจกรรมสำคัญที่ทางโรงเรียน และเจ้าหน้าที่สาธารณสุขจาก รพสต.น่าน้อย และ โรงพยาบาลน่าน้อย ร่วมกันดำเนินงานดูแลสุขภาพ

นักเรียน ซึ่งทางโรงเรียนเน้นในเรื่องการให้ความรู้ และการให้บริการในการส่งเสริมสุขภาพฟัน การส่งเสริมไม่ให้เกิดโรคอ้วนในเด็กวัยเรียน การดูแลรักษาสุขภาพ การป้องกันโรคเป็นต้น ทั้งนี้เพราะทางโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญของการมีสุขภาพฟันดี สุขภาพร่างกายที่ดีและรู้จักหลีกเลี่ยงต่อภัยยาเสพติด จึงจัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยและสุขสภาวะผู้เรียนภายในโรงเรียน ขึ้น

ความจำเป็นขั้นพื้นฐานของมนุษย์จะส่งผลให้การดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข และมีคุณภาพ ดังนั้น มนุษย์จึงจำเป็นต้องมีร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีสุขภาพที่ดี และยาวนานตามอายุวัยของมนุษย์ ดังนั้น โครงการเสริมสร้างสุขนิสัยพัฒนาสุขภาพอนามัยและการแข่งขันกีฬา และนันทนาการ จึงจำเป็นมากสำหรับบุคลากรทุกคนในโรงเรียน และเมื่อทุกคนมีสุขภาพที่ดีย่อมส่งผล ให้สมองของทุกคน และมีประสิทธิภาพในการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
2. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการดูแลสนับสนุนเรื่องสุขภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต

ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร)ทุกคนได้รับการดูแลและเอาใจใส่ในเรื่องสุขภาพกายและสุขภาพจิตครบทุกคน

เชิงผลลัพธ์

ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร)ทุกคนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ครูและนักเรียนมีสุขภาพที่ดี

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ ครูและนักเรียน

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน/งบประมาณ/แผนการใช้จ่าย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภาคเรียนที่ 2/2565		ภาคเรียนที่ 1/2566		รวมงบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
1.ประชุมครูเพื่อวางแผนการทำงาน(P) 2.จัดสรรงบประมาณดำเนินงานตามแผนงาน ตั้งนี้(D) กิจกรรมที่ 1 บริการสุขภาพ					

-ตรวจสอบสุขภาพ -จัดซื้อยา แอลกอฮอล์ ชุดปฐมพยาบาล หน้ากากอนามัย ในห้อง พยาบาล และตาม อาคารต่างๆ กิจกรรมที่ 2 การแปรงฟัน -การแปรงฟัน วันละ 2 ครั้งหลังรับประทานอาหาร	1 พ.ย.65 – 30 มี.ค.66	5,000	พ.ค.65 – 30 ก.ย.66	5,000	10,000
กิจกรรม/ขั้นตอน	ภาคเรียนที่ 2/2565		ภาคเรียนที่ 1/2566		รวมงบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
กิจกรรมที่ 3 สุขศึกษาในโรงเรียน -ให้ความรู้ด้านสุขภาพ โภชนาการ อาหาร ปลอดภัย 3.กำกับติดตาม และ ประเมินผล(C) 4.พัฒนาปรับปรุง แก้ไข (A)	1 พ.ย.65 – 30 มี.ค.66	2,500	พ.ค.65 – 30 ก.ย.66	2,500	5,000

6. งบประมาณ

1. งบประมาณรวมทั้งหมด 15,000 บาท (เงินงบบุคลากร 15,000 บาท)

รายได้สถานศึกษา.....บาท องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นบาท

2. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ				รวมงบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 บริการสุขภาพ -ค่าใช้จ่าย	-	-	5,000	-	

2.1 จัดซื้อยา แอลกอฮอล์ ชุดปฐม พยาบาล	-	-	5,000	-	
2.2 จัดซื้อน้ำยาทำ ความสะอาดอาคาร สถานที่ เพื่อป้องกัน โรคโควิด 19	-	-	5,000	-	
กิจกรรมที่ 2 แปรงฟัน กิจกรรมที่ 3 สุขศึกษา อนามัยและสิ่งแวดล้อม -ให้ความรู้ด้านสุขภาพ และโภชนาการ -จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการทำกิจกรรม	-	-	5,000	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	15,000		

7. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
- ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	ตรวจสอบสุขภาพ	แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ

8. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมที่	ภาคเรียนที่ 1/2566	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่ายงบประมาณ ในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
กิจกรรมที่ 1 -การจัดซื้อยา แอลกอฮอล์ ชุดปฐม พยาบาล 2.2 จัดซื้อน้ำยาทำ ความสะอาดอาคาร สถานที่ เพื่อป้องกัน โรคโควิด 19	2/2565	- ห้องพยาบาล มียา ชุดปฐม พยาบาล บริการอย่าง ทั่วถึง	-ผู้เรียนได้รับ การดูแลด้าน สุขภาพ อนามัยเบื้องต้น	ธันวาคม 2565

กิจกรรมที่ 2 -การแปร่งฟัน	1/2566	นักเรียนมี สุขภาพปาก และฟันมี สะอาด	ผู้เรียนมีอนามัย ช่องปากที่ดี	มกราคม 2566
กิจกรรมที่ 3 สุขศึกษา อนามัย และ สิ่งแวดล้อม		ผู้เรียนมีความรู้ ด้านสุขภาพ อนามัยเบื้องต้น	ผู้เรียนมีสุขภาพ อนามัยที่ดี	

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางโสภา นันตะ)

ตำแหน่ง ครู

เห็นชอบ

ไม่เห็นชอบเพราะ.....

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวนิดา ศิริวรวิจันชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

อนุมัติ

ไม่อนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุมาศ ปาฟอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ชื่อโครงการ จัดการขยะ Zero Waste 3 R

โรงเรียน โรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร)

ผู้รับผิดชอบ นายสังวาล มัยราช

กลุ่ม/ฝ่าย บริหารงานทั่วไป ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ 5 เป้าหมายที่ 4
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ 20 ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ 5 เป้าหมาย -
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ระบุ : ข้อที่ 1
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ระบุ : เป้าหมายที่ 1
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่านเขต1 ระบุ : กลยุทธ์ที่ 5
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ 4
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา 5 ปีของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 5
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 2

1. หลักการ และเหตุผล

ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากขึ้นทุกวันนี้ ส่วนหนึ่งมาจาก ขยะ ซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานของชุมชน และโรงเรียนก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมภายในชุมชน และโรงเรียน อาทิเช่น เป็นแหล่งอาหาร และแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรคเช่นแมลงวันแมลงสาบยุง ฯลฯ เป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรคมีกลิ้นเหม็นก่อให้เกิดความรำคาญทำลายสุนทรียภาพด้านสิ่งแวดล้อมเกิดสภาพไม่น่าดูสกปรกน่ารังเกียจขยะทำให้น้ำเสียที่มีความสกปรกสูงมากเกิดกลิ่นรบกวนเป็นแหล่งสะสมเชื้อโรคส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน

พระราชบัญญัติการสาธารณสุขให้ความหมายว่าขยะมูลฝอย คือ เศษกระดาษเศษผ้าเศษอาหารเศษสินค้าถุงพลาสติกภาชนะใส่อาหารมูลสัตว์เถาหรือซากสัตว์รวมถึงสิ่งอื่นสิ่งใดที่เก็บกวาดจากถนนตลาดที่เลี้ยงสัตว์ หรือ ที่อื่นๆ องค์การอนามัยโลก (World Health Organization: WHO) ได้ให้ความหมายแก่ขยะมูลฝอยไว้ว่า คือ สิ่งของจากบ้านเรือนที่ประชาชนไม่ต้องการแล้วมี

ผู้นำไปใช้ประโยชน์จนสุดท้ายไม่มีผู้นำไปใช้ประโยชน์ได้แล้ว และถูกทิ้งให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปกำจัดจุกเก็บ และขนส่งนั้นหมายความว่าสิ่งของที่เราทิ้งจากที่บ้าน ถ้ายังมีคนนำไปใช้ประโยชน์ต่อได้สิ่งนั้นก็ยังไม่ใช่ขยะจากความหมายดังกล่าวได้รับการตอกย้ำด้วยแนวคิด ที่เห็นคุณค่าจากขยะ ดังเช่น “พอเพียง = enough” “ขยะ คือ ทรัพยากร” การใช้ทรัพยากรอย่างพอดีเห็นคุณค่าบวกกับการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านกับวัสดุเหลือใช้ที่มีรอบบ้านเป็นแนวทางหนึ่งในการแก้ปัญหาขยะ

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาการ) ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดกลางมีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 560 คน เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าว จึงจัดทำโครงการ “จัดการขยะ Zero Waste 3 R” ขึ้นทั้งนี้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกการลดคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียนการรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้องสร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการจัดการขยะมูลฝอยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน และภาคีเครือข่าย
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนครูบุคลากรทางการศึกษา และชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลดคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนครู และบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญ และสามารถปฏิบัติได้ในเรื่องการลดคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
4. เพื่อรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ปลูกจิตสำนึก และสร้างความตระหนักให้นักเรียนและบุคลากร ในสถานศึกษาในการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอย

3. เป้าหมาย (เชิงผลผลิต,เชิงผลลัพธ์)

เชิงผลผลิต

ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 41 คน และนักเรียนระดับชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 560 คน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

เชิงผลลัพธ์

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลดคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมโครงการจัดการขยะ Zero Waste 3 R ที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. บุคลากร และนักเรียนทุกคนมีความตระหนักในเรื่องขยะสามารถแยกขยะมูลฝอยได้
2. มีอุปกรณ์ และสถานที่รองรับขยะที่เพียงพอ

3. ปริมาณขยะลดลง

4. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจัดการขยะ Zero Waste 3 R ที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

1. นักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ มีจิตสำนึก และมีความตระหนักในการจัดการขยะมูลฝอย และสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับชุมชนในการคัดแยกขยะก่อนทิ้งที่ยั่งยืน

2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจัดการขยะ Zero Waste 3 R ที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศวิชาการที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 460 คน

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

ชื่อโครงการ วันสำคัญ

โรงเรียน บ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ผู้รับผิดชอบ นางสาวกัญญาพิชญ์ ใจบุญภักดีพันธ์
กลุ่ม/ฝ่าย บริหารงานทั่วไป ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ 4 เป้าหมายที่ 3
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ 20 ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ 4 เป้าหมายที่ 3
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ระบุ : ข้อที่ 3
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ระบุ : เป้าประสงค์ที่ 4
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่านเขต1 ระบุ : กลยุทธ์ที่ 4
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ 3
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาฯ 5 ปีของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดความสำเร็จที่
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้กำหนดวันสำคัญ ซึ่งต้องหยุดราชการในปีหนึ่งๆหลายวัน เพื่อให้ทราบว่าแต่ละวันมีความสำคัญและความเป็นมาอย่างไร จึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรม เพื่อเป็นการเสริมความรู้และประสบการณ์ให้แก่นักเรียน และร่วมอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม วันสำคัญของชาติและขนบธรรมเนียมประเพณีในท้องถิ่น และเป็นการสนองต่อกิจกรรม การเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลาง จึงได้จัดทำโครงการขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญของชาติและขนบธรรมเนียมประเพณีในท้องถิ่น ในวันสำคัญคือ

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1.1 วันไหว้ครู | วันพฤหัสบดี สัปดาห์ที่สองของเดือน มิถุนายน |
| 1.2 วันแม่แห่งชาติ | วันที่ 12 สิงหาคม |
| 1.3 วันปิยมหาราช | วันที่ 23 ตุลาคม |
| 1.4 วันเข้าพรรษา (แห่เทียนพรรษา) | แรม 1 ค่ำ เดือน 8 |
| 1.5 วันภาษาไทย | วันที่ 29 กรกฎาคม |
| 1.6 วันวิทยาศาสตร์ | วันที่ 18 สิงหาคม |

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.7 วันลอยกระทง | วันเพ็ญเดือน 12 |
| 1.8 ประเพณีทานสลากภัต | เดือนพฤษภาคม |
| 1.9 วันคริสต์มาส | วันที่ 25 ธันวาคม |
| 1.10 วันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ | วันที่ 30 ธันวาคม |
| 1.11 วันเด็กแห่งชาติ | วันเสาร์ สัปดาห์ที่สองของเดือน มกราคม |
| 1.12 วันปัจฉิมนิเทศนักเรียน ป.6 | สิ้นปีการศึกษา |
2. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมของชาติ และท้องถิ่น

3) เป้าหมาย (เชิงผลผลิต,เชิงผลลัพธ์)

เชิงผลผลิต

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของวันสำคัญต่างๆ

เชิงผลลัพธ์

นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและสิ่งที่จะต้องปฏิบัติในวันสำคัญต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมของชาติและท้องถิ่น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทั้งในโรงเรียนและชุมชนอย่างสม่ำเสมอ
2. นักเรียนแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ทั้งในระดับชาติและท้องถิ่น
2. ชุมชมยอมรับ และชื่นชมในการจัดการเรียนรู้ให้กับบุตรหลาน
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบทุกชั้นเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาการ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 464 คน

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน/งบประมาณ/แผนการใช้จ่าย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.2/2565		ภ.1/2566		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
กิจกรรมที่ 1 ถวายทานสลาก ภัตตร ขั้นตอน วางแผน 1. ประชุมครูเพื่อวางขอบข่าย ของโครงการ 2. ผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการ เสนอความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาและ เสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติ โครงการ ดำเนินการ 1. ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย 65				8,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันเด็ก ขั้นตอน วางแผน 1. ประชุมครูเพื่อวางขอบข่าย ของโครงการ 2. ผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการ เสนอความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาและ เสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติ โครงการ	ม.ค. 66				8,000
กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.2/2565		ภ.1/2566		

	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	รวม งบประมาณ
3. ประชุมครูเพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ ดำเนินการ 1. ดำเนินงานตามโครงการ					
กิจกรรมที่ 3 วันไหว้ครู ขั้นตอน วางแผน 1. ประชุมครูเพื่อวางขอบข่ายของโครงการ 2. ผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการเสนอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและเสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติโครงการ 3. ประชุมครูเพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ ดำเนินการ 1. ดำเนินงานตามโครงการ			มี.ย 66		5,000
กิจกรรมที่ 4 วันภาษาไทย ขั้นตอน วางแผน 1. ประชุมครูเพื่อวางขอบข่ายของโครงการ 2. ผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการเสนอความเห็นชอบจาก			มี.ย. 66	6,000	

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.2/2565	ภ.1/2566	
-----------------	----------	----------	--

	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	รวม งบประมาณ
คณะกรรมการสถานศึกษาและ เสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติ โครงการ 3. ประชุมครูเพื่อวางแผนการ ดำเนินงานตามโครงการ ดำเนินการ 1. ดำเนินงานตามโครงการ					
กิจกรรมที่ 5 วันวิทยาศาสตร์ ขั้นตอน วางแผน 1. ประชุมครูเพื่อวางขอบข่าย ของโครงการ 2. ผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการ เสนอความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาและ เสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติ โครงการ 3. ประชุมครูเพื่อวางแผนการ ดำเนินงานตามโครงการ ดำเนินการ 1. ดำเนินงานตามโครงการ			ส.ค. 66	6,000	
กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.2/2565		ภ.1/2566		

	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	รวม งบประมาณ
กิจกรรมที่ 6 วันปัจฉิมนิเทศ ขั้นตอน วางแผน 1. ประชุมครูเพื่อวางขอบข่าย ของโครงการ 2. ผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการ เสนอความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาและ เสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติ โครงการ 3. ประชุมครูเพื่อวางแผนการ ดำเนินงานตามโครงการ ดำเนินการ 1. ดำเนินงานตามโครงการ			ก.ย. 66	9,000	
กิจกรรมที่ 7 วันสำคัญทาง ศาสนา ขั้นตอน วางแผน 1. ประชุมครูเพื่อวางขอบข่าย ของโครงการ 2. ผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการ เสนอความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาและ เสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติ โครงการ 3. ประชุมครูเพื่อวางแผนการ ดำเนินงานตามโครงการ ดำเนินการ 1. ดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค. 66		ก.ย. 66	8,000	

<p>กิจกรรมที่ 8 วันคริสต์มาส ขั้นตอน</p> <p>วางแผน</p> <p>1. ประชุมครูเพื่อวางขอบข่ายของโครงการ</p> <p>2. ผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการเสนอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและเสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติโครงการ</p> <p>3. ประชุมครูเพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>ดำเนินการ</p> <p>1. ดำเนินงานตามโครงการ</p>	<p>ธ.ค. 65</p>	<p>6,000</p>			
--	----------------	--------------	--	--	--

6. งบประมาณ

1. งบประมาณรวมทั้งหมด 50,000 บาท (เงินอุดหนุน 50,000 บาท)
 รายได้สถานศึกษา.....-..... บาท องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น-.....บาท
2. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม งบประมาณ
1.ถวายทานสลากภัตร	-	-	8,000	-	8,000
2 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ			7,000		7,000
3 กิจกรรมวันไหว้ครู			3,000		3,000
4 วันภาษาไทย			6,000		6,000
5.วันวิทยาศาสตร์			6,000		6,000
6.วันคริสต์มาส			5,000		5,000
7.วันสำคัญทางศาสนา			7,000		7,000
8 วันปัจฉิมนิเทศ			8,000		8,000

7. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ทั้งในโรงเรียนและชุมชนอย่างสม่ำเสมอ 2. นักเรียนแสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	- สสำรวจ - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต

8. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมที่	ภ.เรียนที่ ../...	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่าย งบประมาณ ภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	

1. ถวายทานสลากภัตร	2/2565	<p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติและท้องถิ่น</p> <p>2. นักเรียนได้รับการปลูกฝังที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมประพฤติตนเป็นตนดี</p>	<p>1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทั้งในโรงเรียนและชุมชนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2. นักเรียนแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p>	พ.ย. 65 –
2 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	2/2566	<p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติและท้องถิ่น</p> <p>2. นักเรียนได้รับการ</p>	<p>1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทั้งในโรงเรียนและชุมชนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2. นักเรียนแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p>	ม.ค.66

		ปลูกฝังที่ดี มี คุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตน เป็นตนดี		
3 กิจกรรมวันไหว้ครู	1/2566	1. นักเรียน โรงเรียนบ้าน นาราบ เข้า ร่วมโครงการมี ส่วนร่วมใน การอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ทั้งใน ระดับชาติและ ท้องถิ่น 2. นักเรียน ได้รับการ ปลูกฝังที่ดี มี คุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตน เป็นตนดี	1. นักเรียนได้ เข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญทั้งในโรงเรียน และชุมชนอย่าง สม่ำเสมอ 2. นักเรียน แสดงออกถึงความ จงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	ม.ย. 65
4 วันภาษาไทย	1/2566	1. นักเรียน โรงเรียนบ้าน นาราบ เข้า ร่วมโครงการมี ส่วนร่วมใน การอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม	1. นักเรียนได้ เข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญทั้งในโรงเรียน และชุมชนอย่าง สม่ำเสมอ	ก.ค. 66

		<p>ทั้งใน ระดับชาติและ ท้องถิ่น</p> <p>2. นักเรียน ได้รับการ ปลูกฝังที่ดี มี คุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตน เป็นตนดี</p>	<p>2. นักเรียน แสดงออกถึงความ จงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์</p>	
5.วันวิทยาศาสตร์	1/2566	<p>1. นักเรียน โรงเรียนบ้าน นาราบ เข้า ร่วมโครงการมี ส่วนร่วมใน การอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ทั้งใน ระดับชาติและ ท้องถิ่น</p> <p>2. นักเรียน ได้รับการ ปลูกฝังที่ดี มี คุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตน เป็นตนดี</p>	<p>1. นักเรียนได้ เข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญทั้งในโรงเรียน และชุมชนอย่าง สม่ำเสมอ</p> <p>2. นักเรียน แสดงออกถึงความ จงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์</p>	ส.ค.66
6.วันคริสต์มาส	2/2565	<p>1. นักเรียน โรงเรียนบ้าน นาราบ เข้า</p>	<p>1. นักเรียนได้ เข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญทั้งในโรงเรียน</p>	ธ.ค. 65

		<p>ร่วมโครงการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติและท้องถิ่น</p> <p>2. นักเรียนได้รับการปลูกฝังที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนเป็นตนดี</p>	<p>และชุมชนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2. นักเรียนแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p>	
7.วันสำคัญทางศาสนา	1-2 /2566	<p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติและท้องถิ่น</p> <p>2. นักเรียนได้รับการปลูกฝังที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทั้งในโรงเรียนและชุมชนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2. นักเรียนแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p>	พย 65- ก.ย. 66

		ประพุดิตน เป็นตนดี		
8 วันปัจฉิมนิเทศ	2/2565	1. นักเรียน โรงเรียนบ้าน นาราบ เข้า ร่วมโครงการมี ส่วนร่วมใน การอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ทั้งใน ระดับชาติและ ท้องถิ่น 2. นักเรียน ได้รับการ ปลูกฝังที่ดี มี คุณธรรม จริยธรรม ประพุดิตน เป็นตนดี	1. นักเรียนได้ เข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญทั้งในโรงเรียน และชุมชนอย่าง สม่ำเสมอ 2. นักเรียน แสดงออกถึงความ จงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	ม.ค.66
9วันปัจฉิมนิเทศ	2/2565	1. นักเรียน โรงเรียนบ้าน นาราบ เข้า ร่วมโครงการมี ส่วนร่วมใน การอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ทั้งใน ระดับชาติและ ท้องถิ่น	1. นักเรียนได้ เข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญทั้งในโรงเรียน และชุมชนอย่าง สม่ำเสมอ 2. นักเรียน แสดงออกถึงความ จงรักภักดีต่อสถาบัน	มี.ค66

		2. นักเรียน ได้รับการ ปลูกฝังที่ดี มี คุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตน เป็นตนดี	ชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	
--	--	---	----------------------------------	--

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญญาพิชญ์ ใจบุญภักดีพันธ์)

เห็นชอบ

ไม่เห็นชอบเพราะ.....

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวนิดา ศิริวรรณชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

อนุมัติ

ไม่อนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุมาศ ปาฟอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โรงเรียน บ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ผู้รับผิดชอบ นางสาวเดือน ปาฟอง

กลุ่ม/ฝ่าย บริหารงานทั่วไป ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ 4 เป้าหมายที่ 3
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ 20 ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ 4 เป้าหมายที่ 3
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ระบุ : ข้อที่ 3
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ระบุ : เป้าประสงค์ที่ 4
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่านเขต1 ระบุ : กลยุทธ์ที่ 4
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ 3
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา 5 ปีของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดความสำเร็จที่
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้าน และควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญ

งอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่างเหินไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
2. เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์และอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข
4. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริมอย่างถูกวิธีตรงตามพัฒนาการตามวัย

3) เป้าหมาย (เชิงผลผลิต,เชิงผลลัพธ์)

เชิงผลผลิต

- สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับ ดี
- ครูร้อยละ 90 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน และนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เชิงผลลัพธ์

- นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์และอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

<p>1. ดำเนินงานตามโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล - กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> ○ กลุ่มปกติ ○ กลุ่มเสี่ยง ○ กลุ่มที่มีปัญหา 					
กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.2/2565		ภ.1/2566		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
<p>- จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียน และระดับโรงเรียน</p> <p>- จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง)</p> <p>ติดตามตรวจสอบ</p> <p>1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด</p> <p>2. ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้อง นิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำ</p>	<p>มี.ค. 66</p> <p>มี.ค. 66</p>		<p>ก.ย. 66</p> <p>ก.ย. 66</p>		

ประเมินผลรายงานผล					
1. สรุปประเมินโครงการ					
2. จัดทำรายงานโครงการ					
นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร					

6. งบประมาณ

3. งบประมาณรวมทั้งหมด 10,000 บาท (เงินอุดหนุน 10,000 บาท)
 รายได้สถานศึกษา.....-..... บาท องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น-.....บาท
4. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเยี่ยม บ้านนักเรียน - กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล - กิจกรรมคัดกรองข้อมูล นักเรียน - จัดทำระบบสารสนเทศ ระดับห้องเรียน ระดับชั้น เรียน และระดับโรงเรียน ช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยง ของนักเรียน	-	-	10,000	-	10,000

7. การวัดประเมินผล

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(นางวนิดา ศิริวรรณชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

 อนุมัติ ไม่อนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุมาศ ปาฟอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ชื่อโครงการ ความปลอดภัยในสถานศึกษา

โรงเรียน บ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ผู้รับผิดชอบ นายยงยุทธ สมณา

กลุ่ม/ฝ่าย บริหารงานทั่วไป ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ 5 เป้าหมายที่ 1
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ 20 ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ 5 เป้าหมายที่ 1
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ระบุ : ข้อที่ 4
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ระบุ : เป้าประสงค์ที่ 1
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่านเขต 1 ระบุ : กลยุทธ์ที่ 3
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น ระบุ : มาตรฐานที่ 2
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาฯ 5 ปีของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 8
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงดงาม และเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคม

มุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกมส์ การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงความจำเป็นที่ทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริม สนับสนุน และหาแนวทางให้นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด โรคติดต่อและอบายมุขต่างๆ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
2. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด โรคติดต่อและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
3. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด โรคติดต่อ อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่

3) เป้าหมาย (เชิงผลผลิต,เชิงผลลัพธ์)

เชิงผลผลิต

1. สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการและรับการประเมินผลประจำปี เพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข
2. ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปลอดภัยจากโรคติดต่อ

เชิงผลลัพธ์

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝ้าระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข ปลอดภัยจากโรคติดต่อ
2. ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข ปลอดภัยจากโรคติดต่อ
3. นักเรียน มีจิตสำนึก รู้จักเสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด ปลอดภัยจากโรคติดต่อ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข มีความพึงพอใจที่เข้าร่วมโครงการ
2. ร้อยละ 100 ของผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข การป้องกันโรคติดต่อ
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด ปลอดภัยจากโรคติดต่อ

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

1. นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข ปลอดภัยจากโรคติดต่อและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข ป้องกันโรคติดต่ออย่างเข้มแข็งและยั่งยืน
3. สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำตำบลในการศึกษาดูงานและเป็นแหล่งเรียนรู้

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 448 คน

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.2/2565		ภ.1/2566		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
ติดตามตรวจสอบ 1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน และ คอยอำนวยความสะดวกในการ ดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามภาระงานที่ โครงการกำหนด 2. ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้อง นิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำ ประเมินผลรายงานผล 1. สรุปประเมินโครงการ 2. จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	มี.ค. 66		ก.ย. 66		
	มี.ค. 66		ก.ย. 66		

6. งบประมาณ

5. งบประมาณรวมทั้งหมด 5,000 บาท (เงินอุดหนุน 5,000 บาท)
 รายได้สถานศึกษา.....-..... บาท องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น-.....บาท
6. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม งบประมาณ
กิจกรรม - สถานศึกษาสีขาว - การป้องกันโรคติดต่อ - วินัยจราจร - อุปกรณ์ดับเพลิง	-	-	5,000	-	5,000

7. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
<p>1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยสะอาดและอบายมุข มีความพึงพอใจที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข การป้องกันโรคติดต่อ</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด ปลอดภัยจากโรคติดต่อ</p>	<p>1. สังเกตความสนใจและความตั้งใจเรียน</p> <p>2. ประเมินการจัดกิจกรรมตามโครงการ</p>	<p>1. ใช้แบบประเมินผลสำรวจความพึงพอใจ</p> <p>2. แบบสังเกต</p> <p>3. แบบประเมินการปฏิบัติงาน</p>

8. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมที่		ผลการดำเนินงาน	
------------	--	----------------	--

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวนิดา ศิริวรรณชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

อนุมัติ

ไม่อนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุมาศ ปาฟอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างเครือข่ายทางการศึกษา

โรงเรียน บ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร)

ผู้รับผิดชอบ นางมนทกานต์ ปิยศทิพย์ , นางอัมพร มจินานนท์ , นางเพชรพร ใจบุญภักดีพันธ์

กลุ่ม/ฝ่าย บริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ 4 เป้าหมายที่ 2
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ 20 ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ 6 เป้าหมายที่ 1
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ระบุ : ข้อที่ 2
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ระบุ : เป้าประสงค์ที่ 4
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพ.น่านเขต1 ระบุ : กลยุทธ์ที่ 6
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ 3
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาฯ 5 ปีของโรงเรียน ระบุ : กลยุทธ์ที่5
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการอบรมมีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ พัฒนาระหว่างชุมชน ทางโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ ข้อ 3.2.2 และวิสัยทัศน์ของโรงเรียนได้กำหนดไว้ว่า ให้ระดมทรัพยากรจากองค์กรภายนอกและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ดังนั้นชมรมผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์เก่า คณะกรรมการสถานศึกษา และคณะครูโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) จึงเป็นองค์กรหนึ่งที่จะมีส่วนร่วมช่วยในการพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างเครือข่ายทางการศึกษานี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์เก่า คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน คณะครูโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) และสถาบันต่าง ๆ มาร่วมกันพัฒนาโรงเรียน
2. เพื่อขอความร่วมมือสนับสนุนด้านงบประมาณและทุนการศึกษา
3. เพื่อการสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

4. เพื่อประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าและผลสำเร็จในการปฏิบัติงานของโรงเรียน

3. เป้าหมาย (เชิงผลผลิต,เชิงผลลัพธ์)

เชิงผลผลิต

1. โรงเรียนได้รับการพัฒนา และสามารถให้บริการแก่ชุมชนได้ร้อยละ 90
2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่จากผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์เก่า คณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรอื่น และชุมชนร้อยละ 90
3. ครูและนักเรียน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขได้ร้อยละ 100

เชิงผลลัพธ์

1. โรงเรียนมีความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดี
2. โรงเรียนสามารถจัดทำแผนระดมทรัพยากรทางการศึกษาและปฏิบัติตามแผนได้
3. ชุมชนรู้ข่าวสาร ความก้าวหน้าของโรงเรียน และนักเรียนทุกคนสามารถกล้าแสดงออก ติดต่อสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่ ร่วมมือ จากผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์เก่า คณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรอื่น และชุมชน ร้อยละ 90

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ชุมชนรู้ข่าวสาร ความก้าวหน้าของโรงเรียน และโรงเรียนได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่ร่วมมือ

จากผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์เก่า คณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรอื่น และชุมชน

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์เก่า คณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรอื่น และชุมชน จำนวน 500 คน

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน/งบประมาณ/แผนการใช้จ่าย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.2/2565		ภ.1/2566		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
กิจกรรมที่ 1					

<p>กิจกรรมตามแผนระดมทรัพยากรทางการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 2</p> <p>กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนละครั้ง</p> <p>กิจกรรมที่ 3</p> <p>กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 4</p> <p>กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน และนอกโรงเรียน</p> <p>ขั้นตอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมชี้แจงแก่คณะครูและผู้เกี่ยวข้อง 2. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการเสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติโครงการ 3. ประชุมครูเพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ <p>ดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการดำเนินการตามแผน - จัดทำแผนระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา - ประชาสัมพันธ์ข่าวของชมรมผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์เก่า คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูโรงเรียนบ้านนาราบ ชุมชน 					
--	--	--	--	--	--

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.2/2565		ภ.1/2566		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	

<p>เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทางสื่อ เอกสาร วิทยุ อินเทอร์เน็ต Face book</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง - จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ภาคเรียนละ อย่างน้อย 1 ครั้ง - จัดกิจกรรมตามแผนระดับมัธยมศึกษา <p>คณากรรมการดำเนินการตามแผน</p> <p>4. ประเมินผล</p> <p>5. สรุป รายงานผล</p> <p>ติดตามตรวจสอบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด 2. ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้องนิเทศติดตาม ให้คำแนะนำ <p>ประเมินผลรายงานผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สรุปประเมินโครงการ 2. จัดทำรายงานโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร 					
--	--	--	--	--	--

6. งบประมาณ

1) งบประมาณรวมทั้งหมด 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

(เงินอุดหนุน 10,000 บาท รายได้สถานศึกษา - บาท องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - บาท)

ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวมงบประมาณ
---------	-----------	--------	-------	----------	-------------

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมตามแผนระดมทรัพยากร ทางการศึกษา กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนละครั้ง กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์ใน โรงเรียน และนอกโรงเรียน			10,000		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			10,000		

ข

7. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่ ร่วมมือ จาก ผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์เก่า คณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรอื่น และชุมชน	- สัมภาษณ์ - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ

8. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

		ผลการดำเนินงาน	
--	--	----------------	--

กิจกรรมที่	ภ.เรียน ที่./...	ผลผลิต	ผลลัพธ์	เบิกจ่าย งบประมาณ ภายในเดือน
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมตามแผน ระดมทรัพยากรทาง การศึกษา กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประชุม ผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนละครั้ง กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมงาน ประชาสัมพันธ์ใน โรงเรียน และนอก โรงเรียน		1.โรงเรียนได้รับการ พัฒนา และสามารถ ให้บริการแก่ชุมชนได้ ร้อยละ 90 2. โรงเรียนได้รับการ สนับสนุนเอาใจใส่จาก ผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์เก่า คณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรอื่น และชุมชน ร้อยละ 90 3. ครูและนักเรียน สามารถ ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ ร่วมกันได้อย่างมีความสุขได้ ร้อยละ 100	1. โรงเรียนมีความสัมพันธ์ และให้ความร่วมมือกับ ชุมชนเป็นอย่างดี 2. โรงเรียนสามารถจัดทำ แผนระดมทรัพยากรทาง การศึกษาและปฏิบัติตาม แผนได้ 3. ชุมชนรู้ข่าวสาร ความก้าวหน้าของโรงเรียน และนักเรียนทุกคนสามารถ กล้าแสดงออก ติดต่อกับ สื่อสารได้อย่างเหมาะสม	

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางมนทกานต์ ปิยศทิพย์)

เห็นชอบ

ไม่เห็นชอบเพราะ.....

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวนิดา ศิริวรรณชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุมาศ ปาฟอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ชื่อโครงการ โครงการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียน โรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร)

ผู้รับผิดชอบ นางมนทกานต์ ปิยศทิพย์ , นายมาตย์ ใจจริม , นางสาวพิกุล ธิบุญเรือง ,
นายสังวาล มัยราช , นางภาวิณี คำเปียง

กลุ่ม/ฝ่าย บริหารงานทั่วไป ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ 4 เป้าหมายที่ 3
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ 20 ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ 4 เป้าหมาย -
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ระบุ : ข้อที่ 2

- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ระบุ : เป้าหมายที่ 3
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่านเขต1 ระบุ : กลยุทธ์ที่ 1
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ 2
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา 5 ปีของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึงตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกินพอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น จากหลักการดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำ “โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้ครูและนักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับครู / บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองชุมชน และหน่วยงานอื่น

3. เป้าหมาย (เชิงผลผลิต,เชิงผลลัพธ์)

เชิงผลผลิต

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 90
2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 95
3. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 90

เชิงผลลัพธ์

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปฏิบัติ

ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) ชั้นประถมศึกษาปีที่1 – 6 จำนวน 464

คน

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน/งบประมาณ/แผนการใช้จ่าย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.2/2565		ภ.1/2566		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
กิจกรรมที่ 1	พ.ย.65 - มี.ค.66		พ.ค.66 - ก.ย.66		2,000

<p>กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า ขั้นตอน วางแผน 1. ประชุมครูเพื่อวางขอบข่ายของโครงการ 2. ผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการเสนอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและเสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติโครงการ 3. ประชุมครูเพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ ดำเนินการ - สมัครสมาชิกสหกรณ์ร้านค้าเพื่อระดมทุน - จัดหาสินค้าและบริการให้กับสมาชิก - จัดทำบัญชีและปันผลให้กับสมาชิก การติดตามตรวจสอบ 1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด</p>					
กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.2/2565		ภ.1/2566		รวม
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณ
2. ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้องนิเทศติดตาม ให้คำแนะนำ ประเมินผลรายงานผล 1. สรุปประเมินโครงการ					

<p>2. จัดทำรายงานโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p> <p style="text-align: center;">กิจกรรมที่ 2</p> <p>กิจกรรมธนาคารโรงเรียน ขั้นตอน</p> <p>วางแผน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมครูเพื่อวางขอบข่ายของโครงการ 2. ผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการเสนอความเห็นขอจากคณะกรรมการสถานศึกษาและเสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติโครงการ 3. ประชุมครูเพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ <p>ดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เปิดบัญชีให้กับนักเรียนที่มีความต้องการฝากเงินกับทางโรงเรียนโดยได้รับความร่วมมือจากธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร อำเภอนาน้อย - บริการรับฝากเงิน – ถอนเงินในทุกวันจันทร์ <p>การติดตามตรวจสอบ</p>	<p>พ.ย.65 - มี.ค.66</p>		<p>พ.ค.66 - ก.ย.66</p>		<p>4,000</p>
<p style="text-align: center;">กิจกรรม/ขั้นตอน</p>	<p>ภ.2/2565</p>		<p>ภ.1/2566</p>		<p>รวม</p>
	<p>ระยะเวลา</p>	<p>งบประมาณ</p>	<p>ระยะเวลา</p>	<p>งบประมาณ</p>	<p>งบประมาณ</p>
<p>1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด</p>					

<p>2. ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้องนิเทศติดตาม ให้คำแนะนำ</p> <p>ประเมินผลรายงานผล</p> <p>1. สรุปประเมินโครงการ</p> <p>2. จัดทำรายงานโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p> <p style="text-align: center;">กิจกรรมที่ 3</p> <p>กิจกรรมรักษำปำน่าน</p> <p>ขั้นตอน</p> <p>วางแผน</p> <p>1. ประชุมครูเพื่อวางขอบข่ายของโครงการ</p> <p>2. ผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการเสนอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและเสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติโครงการ</p> <p>3. ประชุมครูเพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>ดำเนินการ</p> <p>- ให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาป่า และการใช้ประโยชน์ของป่า ตามหลักสูตรรักษำปำน่าน โดยกำหนดเป็นกิจกรรมที่นักเรียนต้องปฏิบัติในทุกวันศุกร์คาบเรียนที่ 6</p>	<p>พ.ย.65 -</p> <p>มี.ค.66</p>		<p>พ.ค.66 -</p> <p>ก.ย.66</p>		<p>1,000</p>
	<p>ภ.2/2565</p>		<p>ภ.1/2566</p>		<p>รวม</p>
	<p>ระยะเวลา</p>	<p>งบประมาณ</p>	<p>ระยะเวลา</p>	<p>งบประมาณ</p>	<p>งบประมาณ</p>
<p>การติดตามตรวจสอบ</p> <p>1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนิน</p>					

<p>กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม ภาระงานที่โครงการกำหนด</p> <p>2. ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้องนิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำ</p> <p>ประเมินผลรายงานผล</p> <p>1. สรุปประเมินโครงการ</p> <p>2. จัดทำรายงานโครงการนำเสนอต่อ ฝ่ายบริหาร</p> <p style="text-align: center;">กิจกรรมที่ 4</p> <p>กิจกรรมเกษตรพอเพียง ขั้นตอน</p> <p>วางแผน</p> <p>1. ประชุมครูเพื่อวางขอบข่ายของ โครงการ</p> <p>2. ผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการเสนอ ความเห็นขอจากคณะกรรมการ สถานศึกษาและเสนอผู้บริหารเพื่อ อนุมัติโครงการ</p> <p>3. ประชุมครูเพื่อวางแผนการ ดำเนินงานตามโครงการ</p>	<p>พ.ย.65 - มี.ค.66</p>		<p>พ.ค.66 - ก.ย.66</p>		<p>3,000</p>
--	-----------------------------	--	----------------------------	--	--------------

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.2/2565		ภ.1/2566		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
<p>ดำเนินการ</p> <p>- ให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดย การบูรณาการกับกิจกรรมรักษ์ป่า่าน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่นักเรียนต้องปฏิบัติ ในทุกวันศุกร์คาบเรียนที่ 6</p>					

<p>การติดตามตรวจสอบ</p> <p>1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน และคอย อำนวยความสะดวกในการดำเนิน กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม ภาระงานที่โครงการกำหนด</p> <p>2. ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้องนิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำ</p> <p>ประเมินผลรายงานผล</p> <p>1. สรุปประเมินโครงการ 2. จัดทำรายงานโครงการนำเสนอ ต่อฝ่ายบริหาร</p>					
--	--	--	--	--	--

6. งบประมาณ

1) งบประมาณรวมทั้งหมด 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

เงินอุดหนุน 10,000 บาท รายได้สถานศึกษา - บาท องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น -
บาท

2) ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวมงบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม สหกรณ์ร้านค้า - ค่าอุปกรณ์สำนักงาน			2,000		2,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม ธนาคารโรงเรียน					

- ค่าอุปกรณ์สำนักงาน			4,000		4,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมรักษ ป่าน่าน - ค่าวัสดุในการทำ กิจกรรม			1,000		1,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียง - ค่าวัสดุในการทำ กิจกรรม			3,000		3,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			10,000		10,000

7. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-สำรวจ -สังเกต -สัมภาษณ์	แบบสำรวจ แบบสังเกต

8. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรม	ภาคเรียนที่.... ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่าย งบประมาณ ภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
- กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสหกรณ์ ร้านค้า - กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมธนาคาร โรงเรียน - กิจกรรมที่ 3		1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 90 2. นักเรียนสามารถ	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	

กิจกรรมรักษ่า น่าน - กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเศรษฐกิจ พอเพียง		ปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง ร้อยละ 95 3. นักเรียนเป็นผู้มี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงร้อยละ 90		
---	--	---	--	--

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางมนทกานต์ ปิยศทิพย์)

เห็นชอบ

ไม่เห็นชอบเพราะ.....

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางวนิดา ศิริวรรณชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

อนุมัติ

ไม่อนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภานุมาศ ปาฟอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ชื่อโครงการ อนุรักษ์ และสืบสานดนตรีนาฏศิลป์ (จัดซื้อตู้เก็บเอกสารแบบทึบ)
 โรงเรียน บ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ผู้รับผิดชอบ นายสังวาลย์ มัยราช นายอนุกุล กัน
 อิน
 กลุ่ม/ฝ่าย บริหารงานทั่วไป ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 เป้าหมายที่ 4
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ 20 ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ 4 เป้าหมายที่ 1
 - สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ระบุ : ข้อที่ 3
 - สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ระบุ : เป้าประสงค์ที่ 2
 - สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่าน เขต 1 ระบุ : กลยุทธ์ที่ 4
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ 2
 - สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาฯ 5 ปีของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดความสำเร็จที่
- 1
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 3

1) หลักการ และเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้ให้ความสำคัญกับแนวทางการจัดการศึกษา ของชาติไว้ดังนี้

มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย และจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข หรืออาจพูดได้ว่าจุดประสงค์ของการศึกษา คือ การสร้างนักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

มาตรา 23 การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ และนอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องของศิลปวัฒนธรรม ดังนี้

ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการยุติใช้ภูมิปัญญา

มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 12 กำหนดผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา

มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานาน เขต 1 มาตรฐานที่ 7 คือนักเรียน มีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา

มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) มาตรฐานที่ 8 กำหนดให้นักเรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีพื้นบ้าน และกีฬา

จะเห็นได้ว่า พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานของ สมศ. มาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานาน เขต 1 และมาตรฐานของโรงเรียนมีความสอดคล้องเป็นแนวเดียวกัน

ดนตรี จัดเป็นศิลปะอย่างหนึ่งที่มนุษย์ได้สร้างสรรค์ปรุงแต่งขึ้น และได้เป็นเพื่อนทางจิตใจ ของมนุษย์มาช้านาน ดนตรีช่วยสร้างสุนทรียภาพให้ผู้ฟังเกิดความรู้สึกสุขใจ มีสุขภาพจิตที่ดี อันเชื่อมโยงไปสู่ การส่งเสริมให้มีสุขภาพกายที่ดี

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ได้ตระหนักถึงปัญหาเหล่านี้ จึงจัดกระบวนการเรียนการสอนดนตรี-นาฏศิลป์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และจัดให้มี โครงการอนุรักษ์ และสืบสานดนตรีนาฏศิลป์ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนให้พัฒนาเต็มความสามารถ ตามมาตรฐานของผู้เรียน และมีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

2) วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในด้านดนตรีไทย ดนตรีพื้นบ้าน ดนตรีสากล นาฏศิลป์ไทย และนาฏศิลป์พื้นบ้าน

2. เพื่อพัฒนาคุณภาพทางด้านอารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

3. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมของชาติ และท้องถิ่น โดยใช้ การแสดงดนตรี-นาฏศิลป์ ในกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

3.1 กิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน เช่น งานวันเด็ก งานปฐมนิเทศผู้ปกครอง งานวันเข้าพรรษา งานวันพ่อแห่งชาติ งานวันแม่แห่งชาติ งานมุขิตาจิต งานศิลปหัตถกรรม และแสดงผลงานทางวิชาการ งานเลี้ยงต้อนรับคณะกรรมการ คณะครู ที่มาเยี่ยมเยือนโรงเรียน งานกีฬา กิจกรรมเดินทางไกล กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ฯลฯ

3.2 กิจกรรมต่างๆ ในชุมชน เช่น งานมงคลต่างๆ งานอวมงคล งานแข่งขันกีฬาระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน กิจกรรมของเทศบาลตำบลน่าน้อย งานสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลน่าน้อย การท่องเที่ยวอำเภอ น่าน้อย สภาวัฒนธรรมอำเภอ น่าน้อย ปกครองอำเภอ น่าน้อย และหน่วยงานอื่นๆ

3.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์ให้สูงขึ้น

3) เป้าหมาย (เชิงผลผลิต,เชิงผลลัพธ์)

เชิงผลผลิต

นักเรียนทุกระดับชั้นของโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) จำนวน 543 คน ได้รับโอกาสในการฝึกฝนทักษะปฏิบัติด้านดนตรี-นาฏศิลป์ อย่างทั่วถึง

เชิงผลลัพธ์

- นักเรียนมีทักษะปฏิบัติด้านดนตรี-นาฏศิลป์ ที่สูงขึ้น
- นักเรียนทุกคนมีโอกาสเข้าถึงดนตรี-นาฏศิลป์ อย่างเท่าเทียมกัน
- สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนด้านดนตรีนาฏศิลป์ที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับ ดี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการมีความตระหนัก มีความรู้ มีสุนทรียภาพทางดนตรี ตลอดจนมีทักษะที่ดีในเรื่องของดนตรี-นาฏศิลป์
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรี-นาฏศิลป์) มีครูภัณฑ์เก็บรักษาวัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่เพียงพอสำหรับการแสดงความสามารถของนักเรียน
3. นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ในการแสดงออกในที่สาธารณะ
4. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของดนตรี-นาฏศิลป์

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นคุณค่าของดนตรี-นาฏศิลป์ ของชาติไทย และเป็นผู้ร่วมอนุรักษ์ และสืบสานดนตรี-นาฏศิลป์ ในระดับโรงเรียน และระดับชาติต่อไป

2. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์ และเป็นพื้นฐานในการเรียนดนตรี-นาฏศิลป์ ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนทุกระดับชั้นของโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) จำนวน 543 คน

4) ระยะเวลาเริ่มต้น และสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน/งบประมาณ/แผนการใช้จ่าย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.2/2565		ภ.1/2566		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
กิจกรรมที่ 1 การอนุรักษ์ และสืบสานดนตรีนาฏศิลป์	-	-	-	-	-
ขั้นตอน					
วางแผน					
1. ประชุมชี้แจงคณะครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง	พ.ย. - ธ.ค. 65	-	-	-	-
2. จัดทำโครงการเพื่อเสนออนุมัติ	ธ.ค. 65	-	-	-	-
	ธ.ค. 65	-	-	-	-

3. แต่งตั้งคณะกรรมการวางแผน ปฏิบัติงาน					
---	--	--	--	--	--

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.2/2565		ภ.1/2566		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
ดำเนินการ					
1. ซ่อมแซม จัดเตรียมสื่อ อุปกรณ์ดนตรี อุปกรณ์ การแต่งตัว อุปกรณ์การแต่งหน้า ที่ชำรุดให้อยู่ในสภาพที่ ใช้การได้ตลอดเวลา	พ.ย. - ธ.ค. 65	-	พ.ค. - มิ.ย. 66	-	-
2. จัดซื้อตู้เก็บเอกสาร แบบทึบ	ม.ค. - มี.ค. 66	10,000	-	-	10,000
3. ฝึกซ้อมดนตรีพื้นเมือง ดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์ พื้นเมือง และนาฏศิลป์ไทย	พ.ย. 65 - ก.พ. 66	-	พ.ค. - ก.ย. 66	-	-
		-	ส.ค. - ก.ย. 66	-	-
		-	มิ.ย. - ก.ย. 66	-	-

เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะ ความ ชำนาญ ความคล่องแคล่ว 4. ฝึกซ้อมพ็อนล่องน่าน สำหรับนักเรียนหญิงที่สนใจ 5. ฝึกซ้อมรำวงมาตรฐาน สำหรับนักเรียนที่สนใจ 6. การนำวงดนตรีพื้นบ้าน ดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์พื้นบ้าน นาฏศิลป์ไทย ร้องเพลงไทย เพลงไทยสากล เพลงสากล ร่วมบรรเลง ในงานต่างๆ ทั้งในโรงเรียน และชุมชน	ม.ค. - ก.พ. 65 ม.ค. - ก.พ. 65 พ.ย. 65 - ก.พ. 66	-	มิ.ย. - ก.ย. 66	-	-
---	--	---	-----------------	---	---

6. งบประมาณ

- งบประมาณรวมทั้งหมด 10,000 บาท (เงินอุดหนุน 10,000 บาท)
 รายได้สถานศึกษา.....-..... บาท องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น-.....
 บาท

2. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 การอนุรักษ์ และสืบสานดนตรีนาฏศิลป์	-	-	-	-	-
- ซ่อมแซม จัดเตรียมสื่อ	-	-	-	-	-
อุปกรณ์ดนตรี อุปกรณ์					
การแต่งตัว/แต่งหน้า					
- จัดซื้อตู้เก็บเอกสาร	-	-	-	10,000	10,000
แบบทึบ					

- ฝึกซ้อมดนตรีพื้นเมือง ดนตรีไทย ดนตรีสากล และ นาฏศิลป์	-	-	-	-	-
- ฝึกซ้อมฟ้อนล่องน่าน	-	-	-	-	-
- ฝึกซ้อมรำวงมาตรฐาน	-	-	-	-	-
- การนำวงดนตรีพื้นบ้าน ดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์พื้นบ้าน นาฏศิลป์ ไทย ร้องเพลงไทย เพลงไทย สากล เพลงสากล ร่วม บรรเลงในงานต่างๆ	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	-	10,000	10,000

7. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ ความสามารถด้าน ดนตรีพื้นบ้าน ดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์ พื้นบ้าน และนาฏศิลป์ไทย ตลอดจนสามารถ อนุรักษ์ และสืบสานดนตรีพื้นบ้าน ดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์พื้นบ้าน และนาฏศิลป์ไทย ได้	- สังเกตการแสดงออกทางดนตรี - สัมภาษณ์ - ทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ

8. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมที่	ภ.เรียนที่./...	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่าย งบประมาณ ภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	

กิจกรรมที่ 1 การอนุรักษ์ และสืบสานดนตรีนาฏศิลป์ - ซ่อมแซม จัดเตรียมสื่อ อุปกรณ์ดนตรี อุปกรณ์ การแต่งตัว/แต่งหน้า - จัดซื้อตู้เก็บเอกสาร แบบทึบ - ฝึกซ้อมดนตรีพื้นเมือง ดนตรีไทย ดนตรีสากล และ นาฏศิลป์ - ฝึกซ้อมฟ้อนล่องน่าน - ฝึกซ้อมรำวงมาตรฐาน - การนำวงดนตรีนาฏศิลป์ การร้องเพลง ร่วมบรรเลงใน งานต่างๆ	2/2565 และ 1/2566 2/2565 และ 1/2566 2/2565 2/2565 และ 1/2566 2/2565 และ 1/2566 2/2565 และ 1/2566 2/2565 และ 1/2566	นักเรียนทุก ระดับชั้นของ โรงเรียนบ้าน นาราบ (จุลเกษตร ศึกษาการ) จำนวน 543 คน ได้รับ โอกาสในการ ฝึกฝนทักษะปฏิบัติ ด้านดนตรี- นาฏศิลป์ อย่าง ทัวถึง	- นักเรียนมีทักษะ ปฏิบัติด้านดนตรี- นาฏศิลป์ ที่สูงขึ้น - นักเรียนทุกคน มีโอกาสเข้าถึง ดนตรี-นาฏศิลป์ อย่างเท่าเทียมกัน - สถานศึกษามี การจัดการเรียน การสอนด้าน ดนตรีนาฏศิลป์ที่มี ประสิทธิภาพ สูงขึ้น และ ครอบคลุมถึง ผู้เรียนทุกคนใน ระดับ ดี	พ.ย. 65 - มี.ค.66
--	--	---	--	-------------------

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายสังวาลย์ มัยราช)

เห็นชอบ

ไม่เห็นชอบเพราะ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาการ)

อนุมัติ

ไม่อนุมัติเพราะ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุมาศ ปาฟอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ชื่อโครงการ อาหารกลางวัน

โรงเรียน บ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ผู้รับผิดชอบ นางนันทา พลธนะ นางนงค์เยาว์ แก้วกันทา

กลุ่ม/ฝ่าย บริหารทั่วไป ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ระบุ(ยุทธศาสตร์/เป้าหมาย) เป้าหมายที่ 2
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ 20 ปี ระบุ(ยุทธศาสตร์/เป้าหมาย) เป้าหมายที่ 2
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ระบุ(ยุทธศาสตร์/เป้าหมาย) ข้อที่ 3
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ระบุ(กลยุทธ์/เป้าหมาย) เป้าประสงค์ที่ 4
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่านเขต1 ระบุ(กลยุทธ์ที่ 3
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น ระบุ(ยุทธศาสตร์ที่ 1
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา 5 ปีของโรงเรียนกลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดความสำเร็จ 12
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2
-

1) หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ข้อ 3) ได้กำหนดจุดหมายให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยและรักการออกกำลังกาย ทางโรงเรียนจึงได้บริหารจัดการ

งบประมาณโครงการอาหารกลางวัน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการอาหารกลางวัน เพื่อสนองให้เกิดผลกับผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

2) วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดทั้งปี
2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงและได้รับสารอาหารครบ 5 หมู่
3. เพื่อฝึกทักษะและมารยาทในการรับประทานอาหารกลางวัน

3) เป้าหมาย(เชิงผลผลิต,เชิงผลลัพธ์)

เชิงผลผลิต

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 -ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน

เชิงผลลัพธ์

นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีพัฒนาการทางร่างกายผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนชั้นอนุบาล2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 544 ราย

4) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน/งบประมาณ/แผนการใช้จ่าย

	ภ.2/2565	ภ.1/2566	
--	----------	----------	--

กิจกรรม/ ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	รวม งบประมาณ
ก.1 ประชุม วางแผน	ต.ค.2565	-	พ.ค.2566	-	
ก.2 ดำเนินงาน ตามแผน	1 พ.ย.2565 – 31 มี.ค. 2566	1,142,400	16พ.ค.2566 – 30 ก.ย. 2566	1,142,400	2,284,800
2.1 จัดจ้างผู้ ประกอบอาหาร					
2.2 จัดเตรียม วัสดุ					
2.3ดำเนินการ ประกอบอาหาร					
2.4จัดระบบ การรับทาน อาหาร	พ.ย.2565 – มี.ค. 2566	-	พ.ค. 2566 – 30 ก.ย. 2566	-	-
ก.3 การ ติดตาม ตรวจสอบ			30 ก.ย. 2566		
ก.4 สรุปและ ประเมินผลการ ดำเนินงาน					

6. งบประมาณ

- 1) งบประมาณรวมทั้งหมด 2,284,800 บาท (เงินอุดหนุน.....บาท)
รายได้สถานศึกษา.....บาท องค์กรปกครองท้องถิ่น 2,284,800 บาท
- 2) ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
ก.1 ค่าใช้จ่าย					

1.จัดจ้างผู้ประกอบ อาหาร	-	-	2,284,800	-	2,284,800
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					2,284,800

7. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมี พัฒนาการทางร่างกายผ่าน เกณฑ์มาตรฐาน	การตรวจสอบน้ำหนักส่วนสูง	-แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนันทา พลธนะ)

เห็นชอบ

ไม่เห็นชอบเพราะ.....

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวนิดา ศิริวรรณชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

อนุมัติ

ไม่อนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุมาศ ปาฟอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ชื่อโครงการ TO BE NUMBER ONE

โรงเรียน บ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ผู้รับผิดชอบ นางสาวมณฑลชนก วิชัยดี นายอนุกุล กันอิน

กลุ่ม/ฝ่าย บริหารงานทั่วไป ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 เป้าหมายที่ 4
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ 20 ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ 4 เป้าหมายที่ 1
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ระบุ : ข้อที่ 3
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ระบุ : เป้าประสงค์ที่ 2
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพ.น่าน เขต 1 ระบุ : กลยุทธ์ที่ 4
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ 2
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา 5 ปีของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 3

1. หลักการ และเหตุผล

โครงการ "TO BE NUMBER ONE" เป็นโครงการรณรงค์และแก้ไขปัญหาเสพติด ซึ่งเป็นปัญหาระดับชาติ ที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้ เพราะปัญหาเสพติดมีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ ทวีความรุนแรงมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคงของประเทศ

ทุกกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ทรงมีความห่วงใยต่อประชาชนชาวไทยเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชน ซึ่งมีความเสี่ยงสูงที่จะเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด หากเยาวชนเข้าไปเกี่ยวข้องกับปัญหาเสพติดแล้ว ย่อมนำความเสียหายมายังตัวเยาวชน ครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติอย่างมาก ทุกกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี จึงทรงมีพระประสงค์มุ่งเน้นการรณรงค์ใน

กลุ่มเยาวชนเป็นเป้าหมายหลัก โดยกลวิธีสร้างกระแสการไม่ข้องแวะกับยาเสพติด รวมทั้งแสดงพลังอย่างถูกต้องเป็นเสมือนการเติมสิ่งที่ดีให้กับชีวิตด้วยการจัดตั้งชมรม "TO BE NUMBER ONE" ในสถานศึกษา ในชุมชนและสถานประกอบการ ประกอบด้วยยุทธศาสตร์การดำเนินงาน ๓ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การรณรงค์เพื่อปลูกจิตสำนึก และสร้างกระแสที่เอื้อต่อการป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติด ภายใต้แนวคิดการสร้างกระแส "เป็นหนึ่งในไม่พึ่งยาเสพติด" โดยผ่านสื่อและการจัดกิจกรรมรณรงค์สร้างสรรค์ต่างๆ เพื่อให้วัยรุ่นและเยาวชนและประชาชนทั่วไปที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของตนเอง กิจกรรมในยุทธศาสตร์นี้ ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ การจัดกิจกรรมรณรงค์ในหลากหลายรูปแบบ เช่น องค์กรประสานเสด็จร่วมกิจกรรมในสถานศึกษา ชุมชนและสถานประกอบการต่างๆ การสนับสนุนการรวมตัวกันของสมาชิก TO BE NUMBER ONE โดยการจัดตั้งเป็นชมรม TO BE NUMBER ONE ที่ประกอบด้วยกรรมการ กองทุนและกิจกรรม เป็นสิ่งแสดงถึงศักยภาพของชมรมด้วยการรวบรวมคนดี คนเก่งและ

คนที่มีอุดมคติ ที่จะสร้างกิจกรรมดีๆร่วมกัน เพื่อกระตุ้นปลุกจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและเป็นการรวมพลังสมาชิก TO BE NUMBER ONE ให้เกิดขวัญกำลังใจมีความเข้มแข็งของจิตใจแก่สมาชิกทั่วประเทศ ในอันที่จะร่วมแรงร่วมใจกันต่อต้านและป้องกัน ผลักดันให้ยาเสพติดพ้นออกไปจากชุมชนและสังคมไทยโดยเร็ว เพื่อเยาวชนคนไทยจะได้ปลอดภัยจากยาเสพติดตลอดไปด้วยการพัฒนารูปแบบการจัดประกวดกิจกรรมในโครงการให้มีความหลากหลายและครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายมากยิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตให้กับเยาวชนในชุมชน
ประกอบด้วย ๒ กิจกรรมคือ

กิจกรรมที่ ๑ การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตให้กับเยาวชนในชุมชน ได้แก่ กิจกรรมการพัฒนาและผลิตเทคโนโลยีการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตให้แก่เยาวชนในชุมชน การอบรมให้ความรู้และฝึกทักษะการจัดกิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตให้กับเยาวชน การใช้เทคโนโลยีให้แก่กลุ่มแกนนำเยาวชน และการสนับสนุนให้แกนนำเยาวชนที่ผ่านการอบรมดำเนินการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันทางจิตให้เยาวชนในชุมชน

กิจกรรมที่ ๒ โครงการพัฒนาและจัดตั้งศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น (TO BE NUMBER ONE FRIEND CORNER) กิจกรรม ได้แก่ การจัดตั้งศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นในชุมชนเมือง ชุมชนชนบท สถานศึกษาและสถานประกอบการ ภายใต้แนวคิด “ปรับทุกข์ สร้างสุข แก้ไขปัญหา พัฒนา EQ” โดยจัดให้มีบริการให้คำปรึกษา(Counseling) บริการฝึกแก้ปัญหา พัฒนา EQ ทั้งด้วยตนเอง กิจกรรมกลุ่มและบริการกิจกรรมเสริมทักษะเชิงสร้างสรรค์เพื่อสร้างสุขด้วยการเสริมสร้างสุขภาพให้แก่วัยรุ่นและเยาวชนด้วยกิจกรรมด้านดนตรี กีฬา ศิลปะโดยศิลปินดารานักกีฬาที่มีชื่อเสียง และวิทยากรผู้เชี่ยวชาญอื่นๆในศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นซึ่งปัจจุบันได้มีการขยายกลุ่มเป้าหมายไปในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และศูนย์ฝึกอบรมเด็กและเยาวชน กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และทัณฑสถาน กระทรวงยุติธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างและพัฒนาเครือข่าย เน้นการสร้างและพัฒนาเครือข่ายสมาชิก เพื่อให้การร่วมมือร่วมใจป้องกันปัญหายาเสพติดมีความต่อเนื่องและยั่งยืน ในรูปแบบของการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน/องค์กรภาครัฐและเอกชนในระดับประเทศและระดับพื้นที่ ผลผลิตจากการดำเนินตามยุทธศาสตร์ ที่สำคัญผลผลิตหนึ่งคือ การจัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE เรียนรู้ระหว่างชมรมทั้งภายในและภายนอกจังหวัด ย่อมเป็นกิจกรรมสำคัญที่จะเสริมสร้างประสบการณ์ให้กับสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ให้มีโอกาสสร้างกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้มากยิ่งขึ้น อันจะเป็นการพัฒนาแนวคิดการพัฒนาให้กับเยาวชน ให้เปิดมุมมองที่กว้างออกไปจนเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับจังหวัด ภูมิภาคและระดับชาติ ต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) จึงได้จัดทำโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE CUP โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ขึ้น ตามยุทธศาสตร์ของโครงการ TO BE NUMBER ONE เพื่อจัดกิจกรรมรณรงค์ระดับโรงเรียนและสนับสนุนการพัฒนาชมรม TO BE NUMBER ONE ในโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาปลอดจากสารเสพติดทุกชนิด
2. เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาเสพติด
3. เพื่อให้นักเรียน และบุคลากรภายในโรงเรียนปลอดจากสิ่งเสพติดและสารมอมเมาทุกชนิด

3. เป้าหมาย (เชิงผลผลิต,เชิงผลลัพธ์)

เชิงผลผลิต

1. บุคลากรร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
2. ผู้เรียนร้อยละ100 ให้ความร่วมมือในการลด ละ เลิกสิ่งเสพติดและสารมอมเมาทุกชนิด

เชิงผลลัพธ์

1. สถานศึกษาปลอดจากสารเสพติดทุกชนิด
2. นักเรียน และบุคลากรภายในโรงเรียนลด ละ เลิกสิ่งเสพติดและสารมอมเมาทุกชนิด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย
2. นักเรียนมีความพึงพอใจที่ได้เข้าร่วมโครงการระดับมาก

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

1. สมาชิกในชมรมมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ดีขึ้น กลาคิด กล้าแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีเห็นความสำคัญต่อการปกครองในระบบประชาธิปไตย
2. สมาชิกในชมรมมีความรับผิดชอบและมีจิตอาสาช่วยเหลือสังคม
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและหลีกเลี่ยงจากปัญหาด้านยาเสพติด
4. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) กล้าแสดงออกทำกิจกรรมในทางที่ดีและมีประโยชน์
5. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) มีการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพร่างกาย ที่แข็งแรงสมบูรณ์

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนทุกระดับชั้นของโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) จำนวน 543 คน

4) ระยะเวลาเริ่มต้น และสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

6. งบประมาณ

1. งบประมาณรวมทั้งหมด 5,000 บาท (เงินอุดหนุน 5,000 บาท)

รายได้สถานศึกษา.....-..... บาท องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น-.....บาท

2. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม ประกวดเยาวชนต้นแบบ เก่ง และดี (TO BE NUMBER ONE IDOL)			1,500		1,500
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม ประกวด ร้อง เล่น เต้น รีไซเคิล			3,500		3,500
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			5,000		5,000

7. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย 2. นักเรียนมีความพึงพอใจที่ได้เข้าร่วมโครงการ ระดับมาก	1. ติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานตามกำหนดระยะเวลา ดำเนินการของกิจกรรมตามแผนงาน 2. ติดตามประเมินจากผู้เข้าร่วมโครงการ 3. ติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรมตามเป้าหมายของโครงการที่วางไว้ 10.4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร เมื่อสิ้นสุดโครงการ	- แบบสังเกต - แบบบันทึกการติดตาม แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมที่	ภ.เรียนที่../...	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่ายงบประมาณภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประกวดเยาวชนต้นแบบเก่ง และดี (TO BE NUMBER ONE IDOL) กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประกวด ร้อง เล่น เต้น รำ ไซเคิล	2/2565 และ 1/2566	1..บุคลากรร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการลด ละ เลิกสิ่งเสพติดและสารมอมเมาทุกชนิด	1. สถานศึกษาปลอดจากสารเสพติดทุกชนิด 2. นักเรียน และ บุคลากรภายในโรงเรียนลด ละ เลิกสิ่งเสพติดและสารมอมมาทุกชนิด	พ.ย. 65 - มี.ค.66

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกมลชนก วิชัยดี)

เห็นชอบ

ไม่เห็นชอบเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวนิดา ศิริวรรณชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุมาศ ปาฟอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุดเกษตรศึกษาคาร)

ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต

โรงเรียน บ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ผู้รับผิดชอบ นางพสนันท์ ชันคำนัน๊ะ

กลุ่ม/ฝ่าย บริหารงานทั่วไป ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๕ เป้าหมายที่ ๑
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ 20 ปี ระบุ : ยุทธศาสตร์ที่ ๕ เป้าหมายที่ ๑
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ระบุ : ข้อที่ 4
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ระบุ : เป้าประสงค์ที่ 1
- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพป.น่านเขต 1 ระบุ : กลยุทธ์ที่ 3
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด/แผนพัฒนาท้องถิ่น ระบุ : มาตรฐานที่ ๒
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาฯ 5 ปีของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 8
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของ ผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดกันเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาตัว เองเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คติวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็น สาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่นการติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้ โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับประถมศึกษาและเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงาน ของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

2. วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกัน การทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
2. เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอม นักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูและนักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง แนวทางการปฏิบัติ ตลอดจนสอดส่องดูแลความสุจริตของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องแนวทางการปฏิบัติ ตลอดจนสอดส่องดูแลความสุจริตของโรงเรียน

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

3) เป้าหมาย (เชิงผลผลิต,เชิงผลลัพธ์)

เชิงผลผลิต

ครูและนักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง แนวทางการปฏิบัติ ตลอดจนสอดส่องดูแลความสุจริตของโรงเรียน

เชิงผลลัพธ์

ครูและนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องแนวทางการปฏิบัติ ตลอดจนสอดส่องดูแล ความสุจริตของโรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนมีความรู้ทักษะการป้องกันการทุจริตสามารถในการเผยแพร่ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโรงเรียนเครือข่ายชุมชนในสังคม
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
3. นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม นักเรียนมีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ และมีทักษะในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคงอยู่อย่างพอเพียง

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ทักษะการป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 448 คน

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน/งบประมาณ/แผนการใช้จ่าย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.2/2565		ภ.1/2566		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรมปลูกฝัง 1.1 ชุมนุม “เด็กดีศรี นาราบ” 1.2 สร้างรายได้จากแหล่ง เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 1.3 กิจกรรมจิตอาสา 1.4 กิจกรรมออมทรัพย์ 1.5 กิจกรรมธนาคารความดี กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมป้องกัน 2.1 ประกวดโครงการ คุณธรรมส่งเสริมความสุจริต 2.2 สภานักเรียน กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรม ขับเคลื่อนชุมชน 3.1 เดินรณรงค์ส่งเสริม ความสุจริต 3.2 เสียงตามสายใน โรงเรียน ขั้นตอน/วางแผน 1. ประชุมครูเพื่อวางขอบข่ายของ โครงการ 2. ผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการ เสนอความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาและ เสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติโครงการ					
	ต.ค. 65		เม.ย. 66		

กิจกรรม/ขั้นตอน	ภ.2/2565		ภ.1/2566		รวม งบประมาณ
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
<p>3. ประชุมครูเพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>ดำเนินการ</p> <p>1. ดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรมปลูกฝัง</p> <p>กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมป้องกัน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมขับเคลื่อนชุมชน</p> <p>ติดตามตรวจสอบ</p> <p>1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด</p> <p>2. ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้อง นิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำ</p> <p>ประเมินผลรายงานผล</p> <p>1. สรุปประเมินโครงการ</p> <p>2. จัดทำรายงานโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p>	<p>พ.ย. 65 - มี.ค. 66</p> <p>มี.ค. 66</p> <p>มี.ค. 66</p>	<p>พ.ค. 66 - ก.ย. 66</p> <p>ก.ย. 66</p> <p>ก.ย. 66</p>	<p>พ.ค. 66 - ก.ย. 66</p> <p>ก.ย. 66</p> <p>ก.ย. 66</p>		

6. งบประมาณ

7. งบประมาณรวมทั้งหมด 5,000 บาท (เงินอุดหนุน 5,000 บาท)

รายได้สถานศึกษา.....-..... บาท องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น-.....บาท

8. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรม ปลูกฝัง	-	-	2,000	-	2,000
1.1 ชุมนุม “เด็กดีศรี นาราบ”					
1.2 สร้างรายได้จาก แหล่งเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง					
1.3 กิจกรรมจิตอาสา					
1.4 กิจกรรมออม ทรัพย์					
1.5 กิจกรรมธนาคาร ความดี					
กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรม ป้องกัน	-	-	2,000	-	2,000
2.1 ประกวดโครงงาน คุณธรรมส่งเสริม ความสุจริต					
2.2 สภานักเรียน					
กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรม ขับเคลื่อนชุมชน	-	-	1,000	-	1,000
3.1 เดินรณรงค์ ส่งเสริมความสุจริต					
3.2 เสี่ยงตามสายใน					

7. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
<p>1. นักเรียนมีความรู้ทักษะการป้องกันการทุจริต สามารถในการเผยแพร่ความรู้ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ในโรงเรียนเครือข่ายชุมชนในสังคม</p> <p>2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ ป้องกันการทุจริต”</p> <p>3. นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม นักเรียนมีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อ การเรียนรู้ได้ และมีทักษะในการพัฒนาชีวิตที่ มั่นคงอยู่อย่างพอเพียง</p>	<p>1. ประเมินผลสำรวจ ความพึงพอใจ</p> <p>2. การสังเกต</p> <p>3. ประเมินการปฏิบัติงาน</p>	<p>- แบบบันทึก การเยี่ยมบ้าน</p> <p>- แบบสังเกต</p> <p>- แบบประเมินการ ปฏิบัติงาน</p>

8. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมที่	ภ.เรียนที่../...	ผลการดำเนินงาน		เบิกจ่าย งบประมาณ ภายในเดือน
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
<p>กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรม ปลูกฝัง</p> <p>1.1 ชุมนุม “เด็กดีศรี นาราบ”</p> <p>1.2 สร้างรายได้จาก แหล่งเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง</p> <p>1.3 กิจกรรมจิตอาสา</p> <p>1.4 กิจกรรมออม ทรัพย์</p> <p>1.5 กิจกรรมธนาคาร ความดี</p>	<p>2/2565</p> <p>1/2566</p>	<p>ครูและนักเรียน ร้อยละ 100มี ความรู้ ความ เข้าใจเรื่อง แนว ทิศทางการปฏิบัติ ตลอดจนสอดส่อง ดูแลความสุจริต ของโรงเรียน</p>	<p>ครูและนักเรียน มี ความรู้ ความ เข้าใจเรื่องแนว ทิศทางการปฏิบัติ ตลอดจนสอดส่อง ดูแลความสุจริต ของโรงเรียน</p>	<p>พ.ย. 65 – มี.ค.66</p>

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
ของโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 30 เดือนตุลาคม พ.ศ.2565 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) แล้วเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ได้

(ลงชื่อ)

(นายสงบ เฉลิมลาภ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

(ลงชื่อ)

(นายภานุมาศ ปาฟอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ลงชื่อ

(นางวนิดา ศิริวรวิจน์ชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ผู้เสนอ

แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2566

ลงชื่อ

(นายสงบ เฉลิมลาภ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร)

ผู้เห็นชอบ

แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2566

ลงชื่อ

(นายภานุมาศ ปาฟอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร)

ผู้อนุมัติ

แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2566