



# รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

## ฝ่ายงานบริหารงานบุคคล



โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

### ของโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ประจำปีงบประมาณ 2565

จากนโยบายการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ได้มีการดำเนินการตามนโยบาย และมีผลการดำเนินการตามนโยบาย ดังนี้

#### วัตถุประสงค์

เพื่อจัดระบบรายงานเกี่ยวกับการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ 2565 ของโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) และให้เห็นภาพรวมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

#### ขอบเขต

การรายงานนี้เป็นรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ประจำปีงบประมาณ 2565

#### หัวข้อการรายงาน

- 1.ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)
- 2.ปริมาณของงานบริหารบุคคล
- 3.เป้าหมายและความสำเร็จในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 4.ผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 5.ปัญหาและการแก้ไขปัญหาการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 6.ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### รายละเอียดการรายงาน มีดังนี้

##### 1.ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน (School Info)

ชื่อโรงเรียน : โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ที่อยู่ : เลขที่ 48 หมู่ 1 ตำบลนาน้อย อำเภอนาน้อย จังหวัดน่าน 55150

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1 โทรศัพท์ 054789112

E-mail : narab1@hotmail.com

เปิดสอนระดับชั้น : อนุบาล 2 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ข้อมูลผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

| ที่ | ชื่อ-สกุล                      | ตำแหน่ง         | วุฒิการศึกษา/วิชาเอก |                              | วุฒิการศึกษา/วิชาเอก |                      |
|-----|--------------------------------|-----------------|----------------------|------------------------------|----------------------|----------------------|
|     |                                |                 | ปริญญาตรี            |                              | ปริญญาโท             |                      |
| 1   | นายภานุมาศ ปาฟอง               | ผอ.<br>โรงเรียน | ศษ.บ.                | พลศึกษา                      | ศษ.ม.                | บริหารการศึกษา       |
| 2   | นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย        | ครู คศ.3        | ค.บ.<br>ศษ.บ.        | การศึกษาปฐมวัย<br>คณิตศาสตร์ | ศษ.ม.                | ปฐมวัยศึกษา          |
| 3   | นางนันทา พลธนะ                 | ครู คศ.3        | ศศ.บ.                | บ้านและชุมชน                 |                      |                      |
| 4   | น.ส.รัตนภรณ์ สุทธะ             | ครู คศ.3        | ค.บ.                 | คณิตศาสตร์-วัดผล             | ศษ.ม.                | บริหารการศึกษา       |
| 5   | น.ส.กัญญาพิชญ์ ใจบุญภักดีพันธ์ | ครู คศ.3        | ค.บ.                 | ภาษาอังกฤษ                   | ศศ.ม.                | ภาษาอังกฤษ           |
| 6   | นางนิภา อุ่นถา                 | ครู คศ.3        | ค.บ.                 | การศึกษาปฐมวัย               | ศษ.ม.                | เทคโนโลยีทางการศึกษา |
| 7   | น.ส.พิกุล ธิบุญเรือง           | ครู คศ.3        | ค.บ.                 | วิทยาศาสตร์                  |                      |                      |
| 8   | นางพชชนันท์ ชันคำนันตะ         | ครู คศ.3        | ค.บ.                 | การประถมศึกษา                |                      |                      |
| 9   | นางวราพร มาลาคำ                | ครู คศ.3        | ค.บ.                 | การอนุบาล                    |                      |                      |
| 10  | นายวิโรจน์ ราชปันตีบ           | ครู คศ.3        | ค.บ.                 | การประถมศึกษา                |                      |                      |
| 11  | นางสกาเวเดือน ปาฟอง            | ครู คศ.3        | ค.บ.                 | คณิตศาสตร์                   | ศษ.ม.                | บริหารการศึกษา       |
| 12  | นายกิตติศักดิ์ โนกัน           | ครู คศ.2        | ค.บ.                 | คอมพิวเตอร์ศึกษา             | ศษ.ม.                | บริหารการศึกษา       |
| 13  | นางชนันธร ปาฟอง                | ครู คศ.3        | ศษ.บ.                | ภาษาไทย                      |                      |                      |
| 14  | นางพันทิพา ใจจริม              | ครู คศ.3        | ค.บ.                 | การศึกษาปฐมวัย               |                      |                      |
| 15  | นางโสภา นันตะ                  | ครู คศ.3        | ค.บ.<br>ศษ.บ         | การศึกษาปฐมวัย<br>คณิตศาสตร์ |                      |                      |

|    |                        |            |               |                       |       |                |
|----|------------------------|------------|---------------|-----------------------|-------|----------------|
| 16 | นายมาตย์ ใจจริม        | ครู คศ.3   | ค.บ.          | สังคมศึกษา            |       |                |
| 17 | นางนงค์เยาว์ แก้วกันทา | ครู คศ.3   | ศษ.บ.<br>ค.บ. | การแนะแนว<br>ชีววิทยา | ศษ.ม  | บริหารการศึกษา |
| 18 | นางมนทกานต์ ปิยศทิพย์  | ครู คศ.3   | ค.บ.          | การประถมศึกษา         |       |                |
| 19 | นางอัมพร มจินานนท์     | ครู คศ.3   | ค.บ.          | คณิตศาสตร์            | ศษ.ม. | บริหารการศึกษา |
| 20 | นายสังวาลย์ มัยราช     | ครู        | ค.บ.          | ดนตรีศึกษา            |       |                |
| 21 | นางสาวรัชดาภรณ์ ปะมะ   | ครู        | ค.บ.          | ภาษาไทย               |       |                |
| 22 | นางสาวพิชญ์สินี กองทอง | ครู        | ศษ.บ.         | ภาษาอังกฤษ            |       |                |
| 23 | นางสาวกมลชนก วิชัยตะ   | ครู คศ.2   | ค.บ.          | คณิตศาสตร์            | ศษ.ม. | บริหารการศึกษา |
| 24 | นางสาวกุลนิษฐ์ ดิสละ   | ครูผู้ช่วย | ค.บ.          | ศิลปศึกษา             |       |                |
| 25 | นางสาวเบญจพร จายานะ    | ครูผู้ช่วย | ค.บ.          | ภาษาไทย               |       |                |
| 26 | นางจิตตานาถ มหายศนันท์ | ครู        | ค.บ.          | ภาษาอังกฤษ            |       |                |

นักการภารโรง (พนักงานบริการ หรือตำแหน่งอื่นที่ใช้งบ สพฐ.)

| ที่ | ชื่อ-สกุล                | ตำแหน่ง               | วุฒิการศึกษา/วิชาเอก |                  | วุฒิการศึกษา/วิชาเอก |          |
|-----|--------------------------|-----------------------|----------------------|------------------|----------------------|----------|
|     |                          |                       | ปริญญาตรี            | ปริญญาโท         | ปริญญาตรี            | ปริญญาโท |
| 1   | นายประจวบ ศรีพรหม        | พนักงานบริการ         | ปวช.                 | ช่างไฟฟ้า        |                      |          |
| 2   | นางพชรพร ใจบุญภักดีพันธ์ | ธุรการ                | ศศ.บ.                | รัฐศาสตร์        |                      |          |
| 3   | นางภาวิณี คำเปียง        | ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ | รป.บ.                | รัฐประศาสนศาสตร์ |                      |          |

ครูอัตราจ้าง (งบโรงเรียน)

| ที่ | ชื่อ-สกุล                | ตำแหน่ง      | วุฒิการศึกษา/วิชาเอก |                  |
|-----|--------------------------|--------------|----------------------|------------------|
|     |                          |              | ปริญญาตรี            |                  |
| 1   | นายกัมพูช เจริญชัย       | ครูอัตราจ้าง | ศศ.บ.                | รัฐศาสตร์        |
| 2   | น.ส.สุรีย์พร ปาคุธ       | ครูอัตราจ้าง | ค.บ.                 | การศึกษาปฐมวัย   |
| 3   | น.ส.คณลักษณ์ กองพรม      | ครูอัตราจ้าง | ศศ.บ.                | ภาษาอังกฤษ       |
| 4   | น.ส.สุทธาทิพย์ เข้มทอง   | ครูอัตราจ้าง | ค.บ.                 | ชีววิทยา         |
| 5   | น.ส.พิภทธรชาพร เทพคำ     | ครูอัตราจ้าง | ค.บ.                 | การประถมศึกษา    |
| 6   | นายอนุกุล กันอิน         | ครูอัตราจ้าง | ศศ.บ.                | นาฏศิลป์         |
| 7   | นางสาวอรรณณ แก้วจี       | ครูอัตราจ้าง | ค.บ.                 | ภาษาอังกฤษ       |
| 8   | นางสาวฤทัยรัตน์ ก้อนใหม่ | ครูอัตราจ้าง | ค.บ.                 | ภาษาอังกฤษ       |
| 9   | นางสาวจรรุวรรณ จันแสน    | ครูอัตราจ้าง | กศ.บ.                | ภาษาไทย          |
| 10  | นายศิริพงษ์ เทพจันสี     | ครูอัตราจ้าง | ค.บ.                 | คอมพิวเตอร์ศึกษา |

ครูชาวต่างชาติ

| ที่ | ชื่อ-สกุล                       | ตำแหน่ง        |
|-----|---------------------------------|----------------|
| 1   | Miss. Liezle Dangtayan Victorio | ครูชาวต่างชาติ |
| 2   | Miss. Hagur Ihab                | ครูชาวต่างชาติ |
| 3   | Miss. Jayser Galicia Marvil     | ครูชาวต่างชาติ |
| 4   | Miss. Darya Aliakseyeva         | ครูชาวต่างชาติ |

## 2. ปริมาณของงานบริหารบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2565 ได้ดำเนินงานตามนโยบายการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ส่งผลให้มีปริมาณงานดังนี้

### 1. จัดทำแผนอัตรากำลังคน

โรงเรียนจัดทำแผนอัตรากำลัง 1 ปี เพื่อใช้ในการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเพื่อใช้สรรหาบุคคลไปดำรงตำแหน่งให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและตรงตามความต้องการวิชาเอกของสถานศึกษาให้สอดคล้องต่อภารกิจของสถานศึกษาที่เปลี่ยนแปลงรวมทั้งแผนการปฏิรูปยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ซึ่งทางโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 43 คน

2. การกำหนดโครงสร้างส่วนราชการ โรงเรียนได้มีการกำหนดหน้าที่ตามความรับผิดชอบในส่วนราชการของสถานศึกษาตามเกณฑ์และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา

3. การรับสรรหาบุคลากรภายในสถานศึกษา โรงเรียนได้จัดทำขั้นตอนและประกาศทางเว็บไซต์พร้อมติดป้าย ประชาสัมพันธ์ในการรับสมัคร และสรรหาบุคลากรที่ชัดเจน

4. การย้ายของผู้บริหาร ครู และบุคลากร โรงเรียนได้จัดทำตามขั้นตอนและหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และเปิดโอกาสให้บุคลากรของโรงเรียนย้ายกลับภูมิลำเนาตามความสมัครใจ

5. จัดทำแผนพัฒนาครู และบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้มีการพัฒนาความรู้ ความสามารถ มีวิสัยทัศน์ และมีการเรียนรู้ร่วมกัน โรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยจัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแผนที่ได้จัดทำไว้

6. การพัฒนาครูและบุคลากร โรงเรียนได้มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทุกสายงานได้รับความรู้ในหลักสูตรตามสายงาน มุ่งเน้นในการพัฒนาตามมาตรฐานและแนวทางการกำหนดความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นไปตามตำแหน่งแต่ละประเภท จัดทำข้อมูลการพัฒนาบุคลากรเป็นรายบุคคล (Training and Development Roadmap) ส่งเสริมให้ข้าราชการครูพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเองเป็นรายบุคคล (Individual Development Plan : ID Plan) ส่งเสริมให้ครูได้เข้ารับการอบรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาดูงานในโรงเรียนต้นแบบในเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนางาน และจัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรในสังกัดที่มีต่อการพัฒนา

## รูปภาพการเข้าอบรมศึกษาดูงานของบุคลากรทางการศึกษา



7. การส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษามุ่งสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และเป็นไปตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา โรงเรียนมีการส่งเสริมพัฒนาในด้านต่างๆทั้งด้านวิชาการ ด้านอาคารสถานที่ ด้านบุคลากร และด้านผู้เรียนซึ่งได้รับการสนับสนุนและได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน รวมทั้งชุมชนทั้งในและนอกเขตบริการ

8. การพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิตให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษา การจัดสภาพแวดล้อมในการทำงาน เช่น มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ทั้งในสถานศึกษาและโดยรอบบริเวณสถานศึกษา จัดทำโรงจอดรถ มีอุปกรณ์เทคโนโลยีในตู้คีย์สำหรับข้าราชการครูทุกคน จัดห้องพักรักษาพยาบาล มีสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น มีห้องประชุมเพื่อรับแขกผู้มาติดต่อราชการ มีน้ำดื่ม กาแฟ ไว้อวยบริการผู้มาติดต่อราชการ นอกจากนี้โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ยังได้มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจให้มีความสำคัญกับบุคลากร และครอบครัวของบุคลากรในสังกัดทุกคน เช่น การร่วมแสดงความยินดีเนื่องในโอกาสต่างๆ เช่น การเลื่อนตำแหน่ง หรือได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น การคลอดบุตร ขึ้นบ้านใหม่ งานมงคลต่างๆ ตลอดจนการไปให้กำลังใจบุคลากรในกรณีที่ญาติหรือบุคคลในครอบครัวเสียชีวิต

9. การประเมินผลงานเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นในตำแหน่งต่างๆ

โรงเรียนได้มีการควบคุมให้มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด พร้อมทั้งให้การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา การเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ และการเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการเป็นไปตามปฏิทิน/ระยะเวลาที่กำหนด มีการประกาศผลแจ้งผลรายบุคคลโดยดำเนินการตามระเบียบกฎหมายทุกขั้นตอน

10. การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์วิธีการที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด

โรงเรียนได้มีการควบคุมให้มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

11.การส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสในการบริหารทรัพยากรบุคคล สามารถตรวจสอบได้

ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการรักษาวินัยต่อตนเอง สร้างความตระหนักให้เกิดขึ้นกับบุคลากรในสังกัด โดยสร้างความเข้าใจกับทุกคนให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริตเสมอภาค และเที่ยงธรรม มีความวิริยะอุตสาหะ ขยันหมั่นเพียร ดูแลเอาใจใส่ รักษาผลประโยชน์ของทางราชการ มีความโปร่งใส และปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเคร่งครัด

ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการรักษาวินัยต่อหน่วยงาน โดยสร้างความตระหนักให้บุคลากรในสังกัด มีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่ มาปฏิบัติงานให้ตรงเวลา มีความเสียสละทำงานเต็มความรู้ความสามารถทั้งในเวลาราชการและนอกเวลาราชการ มีแนวคิดในการสร้างสรรค์งานต่างๆให้มอบคุณภาพ รักษาความลับของทางราชการ และมีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการรักษาวินัยต่อผู้มารับบริการ โดยสร้างความตระหนักให้บุคลากรในสังกัด มีความสุภาพเรียบร้อย ยิ้ม ไหว้ ทักทาย เป็นกันเอง ช่วยเหลือเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเกื้อกูล ให้บริการด้วยความเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติ มีข้อมูลข่าวสารครบถ้วนไว้คอยต้อนรับให้ความสะดวกต่อผู้มาติดต่อราชการ

### 3. เป้าหมาย และความสำเร็จในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### เป้าหมายการบริการและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

1. เพื่อกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาใช้ในการสรรหาบุคคลไปดำรงตำแหน่งให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและตรงตามความต้องการวิชาเอกของสถานศึกษาให้สอดคล้องต่อภารกิจของสถานศึกษาที่เปลี่ยนแปลงและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

2. ให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้มีการพัฒนาความรู้ ความสามารถ มีวิสัยทัศน์ และมีการเรียนรู้ร่วมกัน

3. มีข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน

ความสำเร็จในงานบริหารบุคคลของโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ประจำปี 2565 มีดังนี้

1. โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) มีอัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 เป็นไปตามเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

2. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาบุคลากรเป็นรายบุคคล (Training and Development Roadmap)

3. โรงเรียนมีแผนพัฒนาตนเองเป็นรายบุคคล (Individual Development Plan : ID Plan) ของข้าราชการครูในสังกัด

4. บุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน

#### 4. ผลการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

การพัฒนาบุคลากร ครูที่เข้ารับการพัฒนาทางวิชาการมากกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี พบว่าในปีพ.ศ.2565 ร้อยละของครูที่เข้ารับการอบรม และพัฒนาทางวิชาการมีค่าเท่ากับ 90.00 ซึ่งสูงขึ้นทุกปี แสดงให้เห็นว่าครูในโรงเรียนมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

ครูที่มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในระดับดี พบว่า ในปี พ.ศ. 2565 ร้อยละของครูที่มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ITC) ในระดับ ดี มีค่าร้อยละ 70 ขึ้นไป ตามเป้าหมายที่วางไว้ แสดงให้เห็นว่าจะสามารถพัฒนาครูให้มีความรู้ มีทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ITC) ในระดับดีได้เทียบเท่ากับเป้าหมายที่วางไว้

#### 5. ปัญหาและการแก้ไขปัญหาการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปัญหาของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในระหว่างต้นปีการศึกษามีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น ทำให้จำนวนครูมีไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

การแก้ไขปัญหาการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนได้แจ้งความประสงค์ความต้องการ ข้าราชการครูวิชาเอกที่ต้องการไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและได้รับการจัดสรรบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และรับสมัครครูอัตราจ้างวิชาเอกปฐมวัย ภาษาไทย ทำให้มีครูจำนวนเพียงพอ และครบชั้นทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน

#### 6. ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สร้างขวัญกำลังใจ แรงกระตุ้น แรงจูงใจ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอๆ