

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ของโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร)

ลำดับ	รายการ(การพัฒนาด้านต่างๆของโรงเรียน)	คุณภาพ/ ความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ	ระดับความพึง พอใจ	
๑	อาคารสถานที่	๘๐.๗๘	๓.๒๓	มาก
๒	คุณภาพครูผู้สอน ด้านการจัดการเรียนการสอน	๘๔.๙๒	๓.๓๙	มาก
๓	สภาพแวดล้อมในโรงเรียน,แหล่งเรียนรู้,วัสดุ,อุปกรณ์	๗๘.๗๗	๓.๑๕	มาก
๔	คุณภาพนักเรียน ทักษะความรู้ด้านวิชาการ	๘๐.๒๗	๓.๒๑	มาก
๕	คุณภาพนักเรียน ลักษณะนิสัย(คุณธรรมจริยธรรม)	๗๗.๘๙	๓.๑๒	มาก
๖	คุณภาพนักเรียน ทักษะการทำงาน/การดำรงชีวิต ใช้ทักษะชีวิต	๗๗.๗๖	๓.๑๑	มาก
๗	การประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน , ชุมชน	๘๕.๔๓	๓.๕๒	มาก
๘	การดูแลช่วยเหลือนักเรียน,การคัดกรอง,ให้ทุน,ให้เสื้อผ้า	๗๙.๐๒	๓.๑๖	มาก
๙	การร่วมมือ-การให้บริการชุมชน ผู้มาติดต่อกับโรงเรียน	๘๒.๕๓	๓.๓๐	มาก
๑๐	การจัดการศึกษา พัฒนาศักยภาพนักเรียน	๘๓.๗๙	๓.๓๕	มาก
๑๑	การขอรับสนับสนุนเงินจากผู้ปกครองเพื่อจ้างครูขาดแคลน	๗๘.๗๗	๓.๑๕	มาก
๑๒	การบริหารด้านการเงินและพัสดุ	๘๑.๒๘	๓.๒๕	มาก
๑๓	การบริหารงาน(อำนาจการ)ของผู้บริหาร	๘๘.๑๐	๓.๕๒	มากที่สุด
รวม		๘๑.๔๙	๓.๒๖	มาก

จากตาราง สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) ปรากฏว่าการพัฒนาที่ได้รับความพึงพอใจสูงสุดได้แก่ด้านการบริหารงาน(อำนาจการ)ของผู้บริหาร คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๑๐ ระดับ ๓.๕๒ ความพึงพอใจมากที่สุด และด้านที่ได้รับความพึงพอใจต่ำสุดได้แก่คุณภาพนักเรียน ทักษะการทำงาน/การดำรงชีวิต ใช้ทักษะชีวิต คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๗๖ ระดับ ๓.๑๑ ระดับความพึงพอใจมาก ภาพรวมความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ ๘๑.๔๙ ระดับ ๓.๒๖ ระดับความพึงพอใจ มาก