คำนำ

แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) จัดทำขึ้นเพื่อเป็นคู่มือในการบริหารงานการศึกษาของโรงเรียน และบริหารการใช้งบประมาณ ของปีงบประมาณ 2565 ทางโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) ได้จัดทำโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2565 โดยให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ ของโรงเรียน ชุมชน นโยบายของหน่วยงาน ต้นสังกัด มาตรฐานการศึกษาของชาติ โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนดีใกล้บ้าน และการพัฒนาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ได้ระดมสมองสู่โครงการเพื่อนำไปใช้เป็นแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2565 จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี ซึ่งทางโรงเรียนจะนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารพัฒนาการศึกษาให้บรรลุจุดมุ่งหมาย ของการจัดการศึกษาต่อไป

(นายกฤษดา อินแสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

สารบัญ

เรื่อง	**หน้า**
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 : สภาพปัจจุบัน	1
ส่วนที่ 2 : ทิศทางการดำเนินการจัดการศึกษา	15
ส่วนที่ 3 : งบประมาณตามโครงการ	22
ส่วนที่ 4 : โครงการ และรายละเอียดโครงการ	32
โครงการตามแผนปฏิบัติการ ระดับปฐมวัย	33
โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษาระดับปฐมวัย	34
โครงการนิเทศภายใน	39
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	45
โครงการพัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ	50
โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย	56
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระดับปฐมวัย	62
โครงการพัฒนาศักยภาพด้านดนตรีสำหรับเด็กปฐมวัย	68
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	74
โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	79
โครงการพัฒนาบุคลากรปฐมวัย	83
โครงการจัดซื้อวัสดุและซ่อมแซมครุภัณฑ์การศึกษาระดับปฐมวัย	87
โครงการพัฒนาพ่อ แม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านนาราบ	94
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนปฐมวัย	100
โครงการตามแผนปฏิบัติการ ระดับประถมศึกษา	**101**
โครงการจัดหาวัสดุสนับสนุนการจัดการศึกษา	102
โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	109
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	114
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21	120
โครงการการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	127
โครงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางอาชีพ (PLC)	132
โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	138

โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา..... 144
โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน..... 149
โครงการศูนย์การเรียนรู้ห้องเรียน MEP (Mini English Program)..... 154
โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วม..... 160
โครงการซ่อมแซมพัสดุครุภัณฑ์ในโรงเรียน..... 165
โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน..... 170
โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ..... 173
โครงการส่งเสริมพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพครู..... 180
โครงการพัฒนาระบบงานตามนโยบายของต้นสังกัดและสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเดินทาง
ไปราชการ..... 186
โครงการข้อมูลสารสนเทศ และประชาสัมพันธ์..... 191
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสุขสภาวะผู้เรียน..... 196
โครงการดูแล ปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน.. 205
โครงการจัดการขยะ Zero Waste 3 R..... 210
โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬา..... 218
โครงการวันสำคัญ..... 218
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน..... 223
โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา..... 237
โครงการเสริมสร้างเครือข่ายทางการศึกษา..... 243
โครงการโประชาธิปไตยและเสริมสร้างวินัยนักเรียน..... 249
โครงการเศรษฐกิจพอเพียงสานต่อศาสตร์พระราชา..... 254
โครงการอนุรักษ์และสืบสานดนตรีนาฏศิลป์..... 259
โครงการอาหารกลางวัน..... 268
โครงการตามแผนปฏิบัติการ งบประมาณรายได้สถานศึกษา..... 271
โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา..... 272
โครงการห้องเรียนพิเศษทางภาษานักเรียนปฐมวัย..... 277
โครงการจ้างเหมาบริการครูอัตราจ้าง และสนับสนุนการจัดการศึกษา..... 283
โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ
(Mini English Program) โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)..... 288
ภาคผนวก.....

ส่วนที่ 1
สภาพปัจจุบัน

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)
ที่ตั้ง เลขที่ 48 หมู่ที่ 1 ถนนเจ้าฟ้า ตำบลนาน้อย อำเภอนาน้อย จังหวัดน่าน
สังกัด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1
โทรศัพท์ 054-789112 โทรสาร 054-789112 e-mail narab1@hotmail.com
websitewww.narabschool.ac.th เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
เนื้อที่ 7 ไร่ 2 งาน 90 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ หมู่ 1, 2 ต.นาน้อย ,หมู่ 6 ต.ศรีษะเกษ อ.นาน้อย จ.น่าน

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2465 ณ บริเวณหมู่บ้านนาราบ หมู่ที่ 1 ตำบลนาน้อย อำเภอนาน้อย จังหวัดน่าน โดยความร่วมมือของประชาชน 4 หมู่บ้าน คือ บ้านนาราบ หมู่ที่ 1 บ้านนาหลวง หมู่ที่ 3 และบ้านดอนไชย หมู่ที่ 2 สังกัดตำบลนาน้อย และบ้านทุ่งแล้ง (บ้านทุ่งมงคลปัจจุบัน) หมู่ที่ 6 ตำบลศรีษะเกษ ร่วมกันสร้างอาคารเรียนชั่วคราว กว้าง 8 เมตร ยาว 14 เมตร ฝาขัดแตะ มุงหลังคาด้วยหญ้าคาบนพื้นที่ 1.5 ไร่ โต๊ะม้านั่งใช้ขาตั้งแบบฝังดิน และตั้งชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนบำรุงราษฎร์” และส่งมอบให้กระทรวงธรรมการรับผิดชอบ เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นมูลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีครูสอน 5 คน

พ.ศ. 2478 ได้รับจัดสรรงบประมาณจากทางราชการสร้างอาคารเรียนใหม่ เป็นอาคารไม้ใต้ถุนสูงมีมุข หลังคามุงด้วยไม้เกล็ด เปลี่ยนชื่อใหม่ว่า “โรงเรียนประชาบาล” (จุลเกษตรศึกษาคาร) ประจำตำบลนาน้อย เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมูลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 คำว่า “จุลเกษตรศึกษาคาร” ขุนกิจ ธนสาร ซึ่งเป็นนายอำเภอนาน้อยสมัยนั้น เป็นผู้ตั้งขึ้นโดยมีความหมายว่า “มีพื้นที่ทำการเกษตรน้อย”

พ.ศ.2492 เปิดสอนชั้นมูลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

พ.ศ.2500 เปลี่ยนชื่อโรงเรียน เป็นโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ตามพระราชบัญญัติการศึกษา

พ.ศ.2503 ใช้หลักสูตรประถมศึกษา 2503 เปิดสอนชั้นเด็กเล็กถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7

พ.ศ.2521 ใช้หลักสูตรประถมศึกษา 2521 เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

พ.ศ.2548 รับการประเมินจาก สมศ.รอบที่ 1 ได้รับคัดเลือกจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1 ให้เป็นโรงเรียนปฐมวัยต้นแบบของอำเภอนาน้อย และโรงเรียนจัดการเด็กพิเศษเรียนร่วม

พ.ศ.2549 ได้รับการคัดเลือกเป็นศูนย์การจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา (ERIC CENTRE)

ปีการศึกษา 2550 ได้รับการคัดเลือกพัฒนาเป็นต้นแบบโรงเรียนดีใกล้บ้าน โรงเรียนในฝันรุ่นที่ 2

ปีการศึกษา 2552 ได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนดีใกล้บ้าน (โรงเรียนในฝัน 19 พ.ย.52) และเป็นโรงเรียนพร้อมใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

ปีการศึกษา 2554 ได้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 3 โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) สมศ.ในระดับดีมากและ ด้านอาคารสถานที่มีการปรับปรุง

ปีการศึกษา 2555 มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี (แทปเล็ต) ในระดับชั้นประถมปีที่ 1 และด้านอาคารสถานที่มีการปรับปรุง

- ห้องเรียนมาตรฐานกลุ่มสาระภาษาไทยเพิ่มเติมโดยปูพื้นกระเบื้องใหม่
- ห้องเรียนมาตรฐานชั้นประถมศึกษาปีที่1 จำนวน 2 ห้องเรียน
- ห้องสมุดมีชีวิต
- อาคารเอนกประสงค์ (ปูพื้นกระเบื้อง ทาสี)
- อาคารศูนย์เรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ (ได้รับงบสนับสนุนจากส่วนปกครองที่ว่าการอำเภอนาน้อย)
- ถมดินสนามหญ้าทั้งหมด

ปีการศึกษา 2556 ได้รับงบประมาณจัดสรรจากองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น (อบจ.) ด้านสื่ออิเลคทรอนิกส์โดยจัดห้องเรียนอิเลคทรอนิกส์ จำนวน 1 ห้องเรียน และด้านอาคารสถานที่ได้มีการปรับปรุง

- ปรับปรุงห้องศิลปะดนตรี,ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
- จัดสร้างหลังคากันสาดบริเวณหน้าอาคาร 2
- รื้อถอนและจัดสร้างอาคาร 3 (อาคารปฐมวัย)

ปีการศึกษา 2557 นายศักดิ์ชาย รินนาศักดิ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการได้ดำเนินการก่อสร้างพัฒนาปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ แหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อม

ปีการศึกษา 2558 ได้ผ่านเกณฑ์การประเมินสถานแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และบริหารจัดการตามหักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ปีการศึกษา 2559 ได้รับการจัดสรรงบประมาณ 17456,000 บาท สร้างอาคารเรียน แบบ 212ล/57- ข (เขตแผ่นดินไหว) 3 ชั้นใต้ถุนโล่ง

ปีการศึกษา 2560 เตรียมเปิดสอนหลักสูตรสองภาษา Mini English Program (MEP)

- รื้อถอนอาคารเรียนแบบ 004 (อาคารไม้ 6 ห้องเรียน) โดยใช้งบประมาณรายได้สถานศึกษา
- ปรับพื้นที่ลานกิจกรรมอเนกประสงค์ โดยใช้งบประมาณรายได้สถานศึกษา
- ก่อสร้างฐานราก ตอม่อ คานคอดิน ลานกีฬาอเนกประสงค์ โดยใช้งบประมาณรายได้สถานศึกษา

ปีการศึกษา 2561 ด้านอาคารสถานที่ได้มีการปรับปรุง

- ขยายเขตระบบจำหน่ายไฟฟ้าและตดตั้งหม้อแปลง โดยใช้งบประมาณรายได้สถานศึกษา
- เทพื้นคอนกรีตลานกิจกรรมอเนกประสงค์ โดยใช้งบประมาณรายได้สถานศึกษา
- รื้อถอนและปรับพื้นที่อาคารใหม่ โดยใช้งบประมาณรายได้สถานศึกษา
- ปรับปรุงถนนและลานคอนกรีตในโรงเรียน โดยใช้งบประมาณรายได้สถานศึกษา
- ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน (ปลูกหญ้า ป้ายชื่ออาคารใหม่) โดยใช้งบประมาณรายได้สถานศึกษา

ปีการศึกษา 2562 ได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างห้องส้วมนักเรียนชาย/ หญิง 6 ที่นั่ง งบประมาณ 1,146,700 ด้านอาคารสถานที่ได้มีการปรับปรุง

- ปรับปรุงร่องระบายน้ำภายในโรงเรียน
- สร้างอัฒจันทร์ลานกิจกรรมอเนกประสงค์
- สร้างเสาธง
- ปรับปรุงโรงอาหาร
- ปรับปรุงห้องส้วมครู
- ปรับปรุงร่องระบายน้ำ
- ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ
- สร้างโดมหลังคาคลุมลานอเนกประสงค์
- สร้างป้าย, รั้วโรงเรียน

ปีการศึกษา 2563 ได้รับจัดสรรงบประมาณ

- สร้างบ้านพักครู แบบ สปช 301/26 งบประมาณ 589,000 บาท
- สร้างห้องส้วมนักเรียนชาย/ หญิง 6 ที่นั่ง งบประมาณ 220,000 บาท
- ปรับปรุง ซ่อมแซมสนามเด็กเล็น งบประมาณ 300,000 บาท

ปีการศึกษา 2564

- ปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้ห้องเรียน MEP งบประมาณ 40,000 บาท
- ปูพื้นกระเบื้องหน้าห้องเรียน MEP งบประมาณ 149,000 บาท

ปีการศึกษา 2565 ได้รับจัดสรรงบประมาณ

- เปลี่ยนหลังคาอาคารเรียน แบบ ป1ข งบประมาณ 188,000 บาท

ผู้บริหารสถานศึกษา

1. นายผาย ไชยศรี ตำแหน่ง ครูใหญ่ 24 พ.ค.2465 – 30 ก.ย. 2491
2. นายเผด็จ วงศ์วิจิตร ตำแหน่ง ครูใหญ่ 1 ต.ค. 2491 – 30 มิ.ย. 2492
3. นายสมศักดิ์ สายนาค ตำแหน่ง ครูใหญ่ 1 ก.ค. 2492 - 17 พ.ย. 2494
4. นายแฝง ปิยศทิพย์ ตำแหน่ง ครูใหญ่ 18 พ.ย. 2494 - 31 มี.ค. 2495
5. นายสมศักดิ์ สายนาค ตำแหน่ง ครูใหญ่ 1 ม.ค. 2496 – 31 มี.ค. 2520
6. นายทองอยู่ ทนันไชย ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่ 7 เม.ย. 2520 - 30 ก.ย. 2532
7. นายเธียร ไชยบุญเรือง ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่, ผู้อำนวยการโรงเรียน 1 ต.ค.2532–30 ก.ย. 2534
8. นายณรงค์ สิทธิลภ ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่, ผู้อำนวยการโรงเรียน 11 เม.ย. 2537–30 ก.ย. 2550
9. นายสุพัฒน์ แสนวงศ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน 24 มิ.ย. 2551 - 8 ธ.ค.2556
10. นายศักดิ์ชาย รินนาศักดิ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน 9 ธ.ค.2556 - 30 ก.ย.2559
11. นายบุญแต่ง ใจจันทร์ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน 17 พ.ย. 2559 - 30 ก.ย.2562
12. นายกฤษดา อินแสง ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน 1 พ.ย. 2562 – ปัจจุบัน

รองผู้บริหารสถานศึกษา

1. นายผดุง พจนธารี
2. นางจันทร์เพ็ญ วันวิวัฒน์
3. นายเรียง มหายศนันท์
4. นายบวร ทนันไชย
5. นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ตั้งอยู่เลขที่ 48 หมู่ที่ 1 ตำบลนาน้อย อำเภอนาน้อย จังหวัดน่าน เปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 19 ห้องเรียนมีนักเรียนรวม 559 คน

ภายใต้คำขวัญ “มารยาทงาม ความรู้ดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งสู่สากล”

บุลากรทางการศึกษา

- ข้าราชการครูและบุคลากรางการศึกษาทั้งหมดจำนวน 39 คน
    - ผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน
    - รองผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน
    - ครูผู้สอน (ประจำการ) ระดับปฐมวัย 2 คน ประถมศึกษา 21 คน
    - ครูอัตราจ้างชั่วคราว 10 คน (ครูไทย 7 คน, ครูชาวต่างชาติ 3 คน)
    - ครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ 1 คน
    - พนักงานราชการ 1 คน
    - ครูธุรการโรงเรียน 1 คน
    - ลูกจ้างประจำ 1 คน
    - แม่บ้าน 1 คน

สภาพทางเศรษฐกิจ สังคม ชุมชน

โรงเรียนตั้งอยู่ในหมู่บ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) เลขที่ 48 หมู่ที่ 1 ตำบลนาน้อย อำเภอนาน้อย จังหวัดน่าน อยู่ในเขตเทศบาล ติดกับที่ว่าการอำเภอนาน้อย สถานีตำรวจภูธรอำเภอนาน้อย มีบ้านพักข้าราชการ แฟลต ตลาด ร้านค้าอยู่โดยรอบบริเวณโรงเรียน

ฐานะความเป็นอยู่ของผู้ปกครองนักเรียนโดยรวม มีสภาพของเศรษฐกิจ มีนักเรียนเป็นบุตรหลานของข้าราชการ พ่อค้า ประชาชน ที่มีฐานะดี เข้ามาเรียน

ชุมชน เป็นชุมชนเมือง คล่องตัวทางด้านเศรษฐกิจ มีตลาดร้านค้ารองรับ

พื้นที่อาณาเขต

พื้นที่ 7 ไร่ 2 งาน 90 ตารางวา

ทิศเหนือ ติดต่อกับตลาด บ้านผู้ปกครองนักเรียน

ทิศใต้ ติดต่อกับที่ว่าการอำเภอนาน้อย สถานีตำรวจภูธรอำเภอนาน้อย ตลาด ร้านค้า

ทิศตะวันออก ติดต่อกับถนนทางหลวง หมายเลข 1260 (ถนนเจ้าฟ้า)แฟลตที่พักของข้าราชการ

ทิศตะวันตก ติดต่อกับทางสาธารณะประโยชน์และบ้านของผู้ปกครองนักเรียน ลักษณะพื้นที่เป็นที่ลาดเอียง จากทิศตะวันตกไปทางทิศตะวันออก พื้นที่ทั้งหมดปลูกสร้างอาคารเต็มพื้นที่ไม่มีบริเวณพื้นที่ทำการเกษตร

ระบบสาธารณูปโภค

โรงเรียนจัดทำถนนคอนกรีตเชื่อมจากถนนใหญ่หน้าโรงเรียนติดต่อกันทุก ๆ อาคาร ทั้งอาคารเรียน และอาคารประกอบสะดวกในการเดินทางติดต่อ ระหว่างอาคาร สะอาด

- น้ำดื่ม น้ำใช้จากประปาส่วนภูมิภาค อำเภอนาน้อยและโรงกรองน้ำดื่ม กรมทรัพยากรน้ำบาดาล กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ไฟฟ้า แสงสว่างจากไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอนาน้อย ติดไฟฟ้า พัดลมทุกห้องทุกอาคาร
- ระบบเสียง มีระบบเสียงพร้อมลำโพงขยายเสียง ติดทุกอาคาร แต่ละห้องเรียนมีอุปกรณ์เครื่องเสียงครบทุกห้อง
- โทรศัพท์มีโทรศัพท์ 1 เลขหมาย 054-789112
- การกำจัดขยะมูลฝอย ได้รับบริการจากเทศบาลอำเภอนาน้อยให้รถเก็บขยะทุกวัน

การคมนาคมติดต่อ

มีการคมนาคมติดต่อกับหน่วยงานราชการใกล้เคียงได้สะดวกทุกฤดูกาล อยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอนาน้อยประมาณ 20 เมตร

ถนนติดต่อกับอำเภอเวียงสา 35 กิโลเมตร ลาดยางไปมาสะดวกทุกฤดูกาล

ถนนติดต่อกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่านเขต1 60 กิโลเมตร ถนนลาดยางสะดวกทุกฤดูกาล

ถนนติดต่อกับกิ่งอำเภอบ้านโคก จังหวัดอุตรดิตถ์ ทางหลวงหมายเลข 1083 ระยะทาง 90 กิโลเมตรไม่สะดวกบางฤดูกาล

ถนนติดต่อกับอำเภอฟากท่า จังหวัดอุตรดิตถ์ ทางหลวงหมายเลข หมายเลข 1339 ผ่านอำเภอนาหมื่น

ขนาดของโรงเรียน

เป็นโรงเรียนขนาดกลางตามเกณฑ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

เขตบริการ

โรงเรียนรับเด็กในเขตบริการ คือ

1. หมู่ 1 ตำบลนาน้อย (บ้านนาราบ)
2. หมู่ 2 ตำบลนาน้อย (บ้านดอนไชย)
3. หมู่ 6 ตำบลศรีษะเกษ (บ้านทุ่งมงคล)
    - มีเด็กนอกเขตบริการจากหมู่บ้าน ตำบลทุก ๆ ตำบลในอำเภอนาน้อยมาเข้าเรียน

ภารกิจ

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) มีภารกิจหลักคือ จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ตามหลักสูตรปฐมวัย เพื่อให้เด็กมีความพร้อมในการเข้าเรียน ในชั้นประถมศึกษาตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542

จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ให้แก่เด็กที่มีอายุในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับโดยรับทั้งเด็กในเขตบริการ 3 หมู่บ้าน และนอกเขตบริการต่างตำบลต่างอำเภอ

จัดให้บริการแก่ชุมชนและหน่วยงานใกล้เคียงทั้งด้านอาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และบุคลากรโดยอำนวยความสะดวกในทุก ๆ ด้าน ดังนี้

- ศูนย์ปฐมวัยต้นแบบของอำเภอนาน้อย ให้บริการแก่โรงเรียนเครือข่าย
- โรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 1
- ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาของอำเภอให้บริการแก่โรงเรียนเครือข่าย
- โรงเรียนแกนนำจัดการศึกษาให้เด็กพิเศษเรียนรวมและเรียนร่วม
- โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนดีใกล้บ้าน (โรงเรียนในฝัน) ระดับประถมศึกษา
- ศูนย์ส่งเสริมศิลปะพื้นบ้าน ดนตรีไทยพื้นบ้าน จังหวัดน่าน
- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยเทียบเคียงกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล
- โรงเรียนเครือข่ายโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
- จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ
- เปิดสอนหลักสูตรสองภาษา Mini English Program (MEP)
- ดำเนินการจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐานการเรียนรู้ (ศูนย์ ICT)
- พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้โดยสะเต็มศึกษา (STEM)
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

การจัดชั้นเรียนปีการศึกษา 2564

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในปัจจุบัน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/วิชาเอก ปริญญาตรี		วุฒิการศึกษา/วิชาเอก ปริญญาโท	
1	นายกฤษดา อินแสง	ผอ. โรงเรียน	กศ.บ.	ชีววิทยา	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
2	นางนันทา พลธนะ	ครู คศ.3	ศศ.บ.	บ้านและชุมชน		
3	นางรัตนาภรณ์ ลำบาล	ครู คศ.3	ค.บ.	คณิตศาสตร์-วัดผล	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
4	น.ส.กัญญาพิชญ์ ใจบุญภักดีพันธ์	ครู คศ.3	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ
5	นางนิภา อุ่นถา	ครู คศ.3	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ศษ.ม.	เทคโนโลยีทางการศึกษา
6	น.ส.พิกุล ธิบุญเรือง	ครู คศ.3	ค.บ.	วิทยาศาสตร์		
7	นางสุรัตน์ ละพรม	ครู คศ.3	ศษ.บ.	สังคมศึกษา		
8	น.ส.กมลวรรณ ศรรบศึก	ครู คศ.3	ค.บ.	พลศึกษา		
9	นางพสชนันท์ ขันคำนันต๊ะ	ครู คศ.3	ค.บ.	การประถมศึกษา		
10	นางวราพร มาลาคำ	ครู คศ.3	ค.บ.	การอนุบาล		
11	นางเปี่ยมสุข ธิเขียว	ครู คศ.3	ศษ.บ.	สังคมศึกษา		
12	นางสกาวเดือน ปาฟอง	ครู คศ.2	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
13	นายกิตติศักดิ์ โนกัน	ครู คศ.1	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
14	นางชนันธร ปาฟอง	ครู คศ.3	ศษ.บ.	ภาษาไทย		
15	นายวิโรจน์ ราชปันติ๊บ	ครู คศ.3	ค.บ.	ประถมศึกษา		
16	นางพันทิพา ใจจริม	ครู คศ.3	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย		
17	นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย	ครู คศ.3	ค.บ. ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย คณิตศาสตร์	ศษ.ม.	ปฐมวัยศึกษา
18	นางโสภา นันต๊ะ	ครู คศ.3	ค.บ. ศษ.บ	การศึกษาปฐมวัย คณิตศาสตร์		
19	นายมาตย์ ใจจริม	ครู คศ.2	ค.บ.	สังคมศึกษา		
20	นางนงค์เยาว์ แก้วกันทา	ครู คศ.2	ศษ.บ. ค.บ.	การแนะแนว ชีววิทยา	ศษ.ม	บริหารการศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/วิชาเอก ปริญญาตรี		วุฒิการศึกษา/วิชาเอก ปริญญาโท	
21	นางอัมพร มจินานนท์	ครู คศ.3	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
22	นางสาวพรพรรณ สุทธจันทร์	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ		
23	นายสังวาลย์ มัยราช	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ดนตรีศึกษา		
24	นางสาวรัชดาภรณ์ ปะมะ	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย		
25	นางสาวพิชญ์สินี กองทอง	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ		

นักการภารโรง (พนักงานบริการ หรือตำแหน่งอื่นที่ใช้งบ สพฐ.)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/วิชาเอก ปริญญาตรี		วุฒิการศึกษา/วิชาเอก ปริญญาโท	
1	นายประจวบ ศรีพรม	พนักงานบริการ	ปวช.	ช่างไฟฟ้า		
2	นายกฤตเมธ พรมใจ	พนักงานราชการ	ค.บ.	พลศึกษา		
3	นางพชรพร ใจบุญภักดีพันธ์	ธุรการ	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์		
4	นานงภาวิณี คำเปียง	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	รป.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์		

ครูอัตราจ้าง (งบโรงเรียน)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/วิชาเอก ปริญญาตรี		วุฒิการศึกษา/วิชาเอก ปริญญาโท	
1	นายกัมพุช เจริญชัย	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์		
2	น.ส.สุรีย์พร ปาคุธ	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย		
3	น.ส.คนงลักษณ์ กองพรม	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ		
4	น.ส.สุทธาทิพย์ เข็มทอง	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ชีววิทยา		
5	น.ส.พิภัทรชราพร เทพคำ	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	การประถมศึกษา		
6	นายอนุกูล กันอิน	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ.	นาฏศิลป์		
7	นางสาวอรวรรณ แก้วจี๋	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ		

ครูชาวต่างชาติ

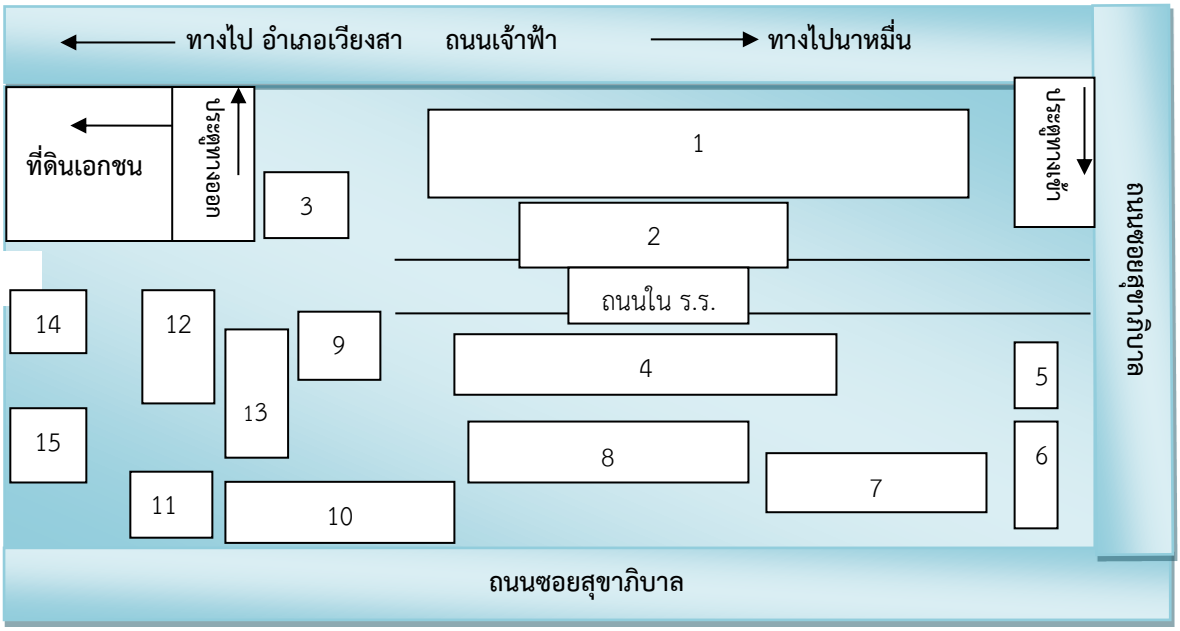
ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/วิชาเอก ปริญญาตรี		วุฒิการศึกษา/วิชาเอก ปริญญาโท	
1	Miss. Liezle Victorio Dangtayan	ครูชาวต่างชาติ				
2	Miss. Hagur Lhab	ครูชาวต่างชาติ				
3	Miss. Claere Tami-ing Unggay	ครูชาวต่างชาติ				

ข้อมูลจำนวนนักเรียน

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้น ปีการศึกษา 2564

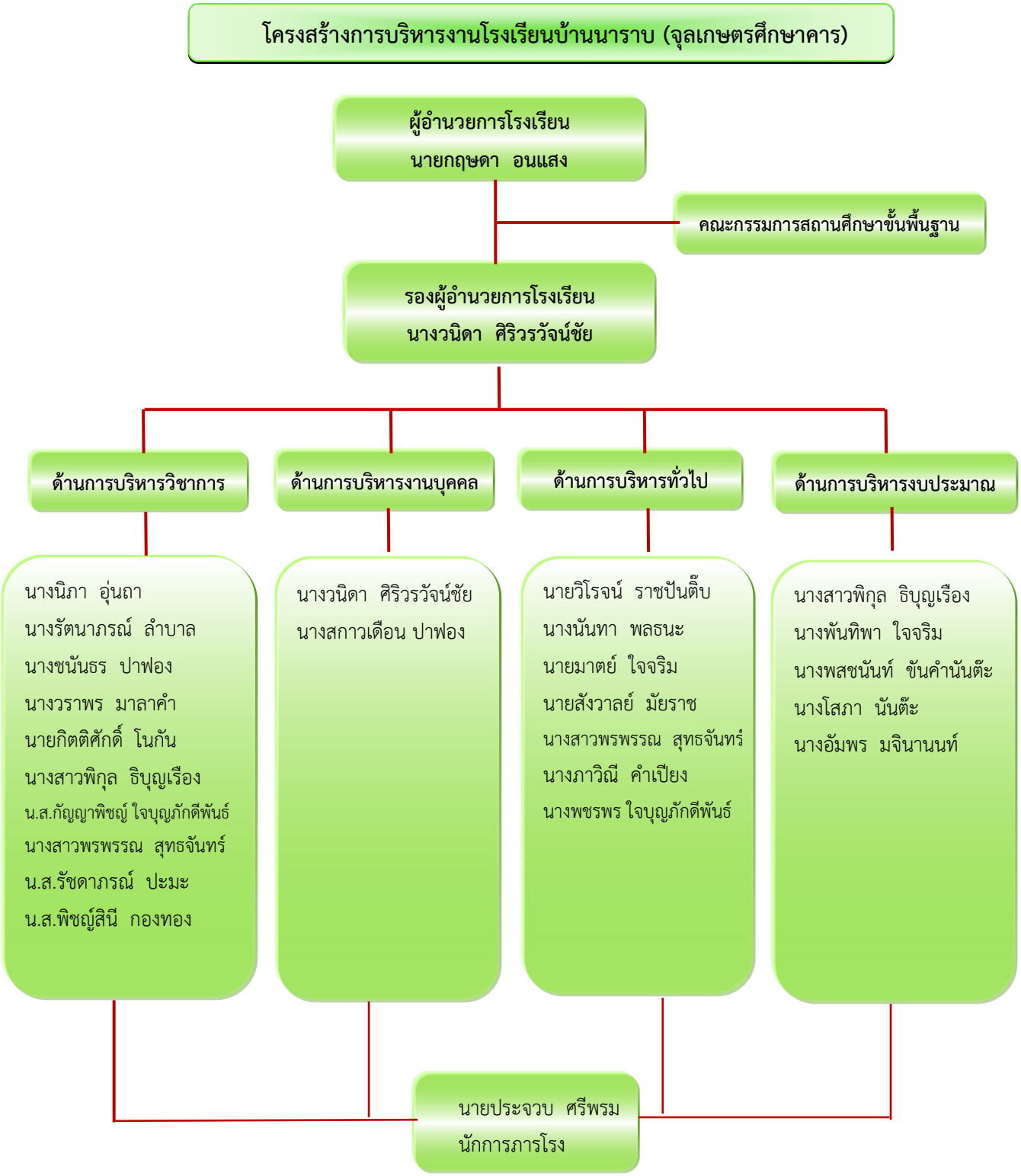
ระดับชั้น	ชั้น	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
ปฐมวัย	อ.2/1	13	8	21	
	อ.2/2	10	9	19	
	อ.3/1	11	10	21	
	อ.3/2	24	13	37	
รวม		**58**	**40**	**98**	
ประถมศึกษา	ป.1/1	10	13	23	
	ป.1/2	11	13	24	
	ป.1/2	13	12	25	
	ป.2/1	9	15	24	
	ป.2/2	20	14	34	
	ป.2/3	19	17	36	
	ป.3/1	10	20	30	
	ป.3/2	20	21	41	
	ป.4/1	17	16	33	
	ป.4/2	14	14	28	
	ป.4/3	12	13	25	
	ป.5/1	15	19	30	
	ป.5/2	19	22	41	
	ป.6/1	9	24	33	
	ป.6/2	21	13	34	
รวม		**219**	**242**	**461**	
รวมทั้งหมด		**277**	**282**	**559**	

แผนผังโรงเรียน

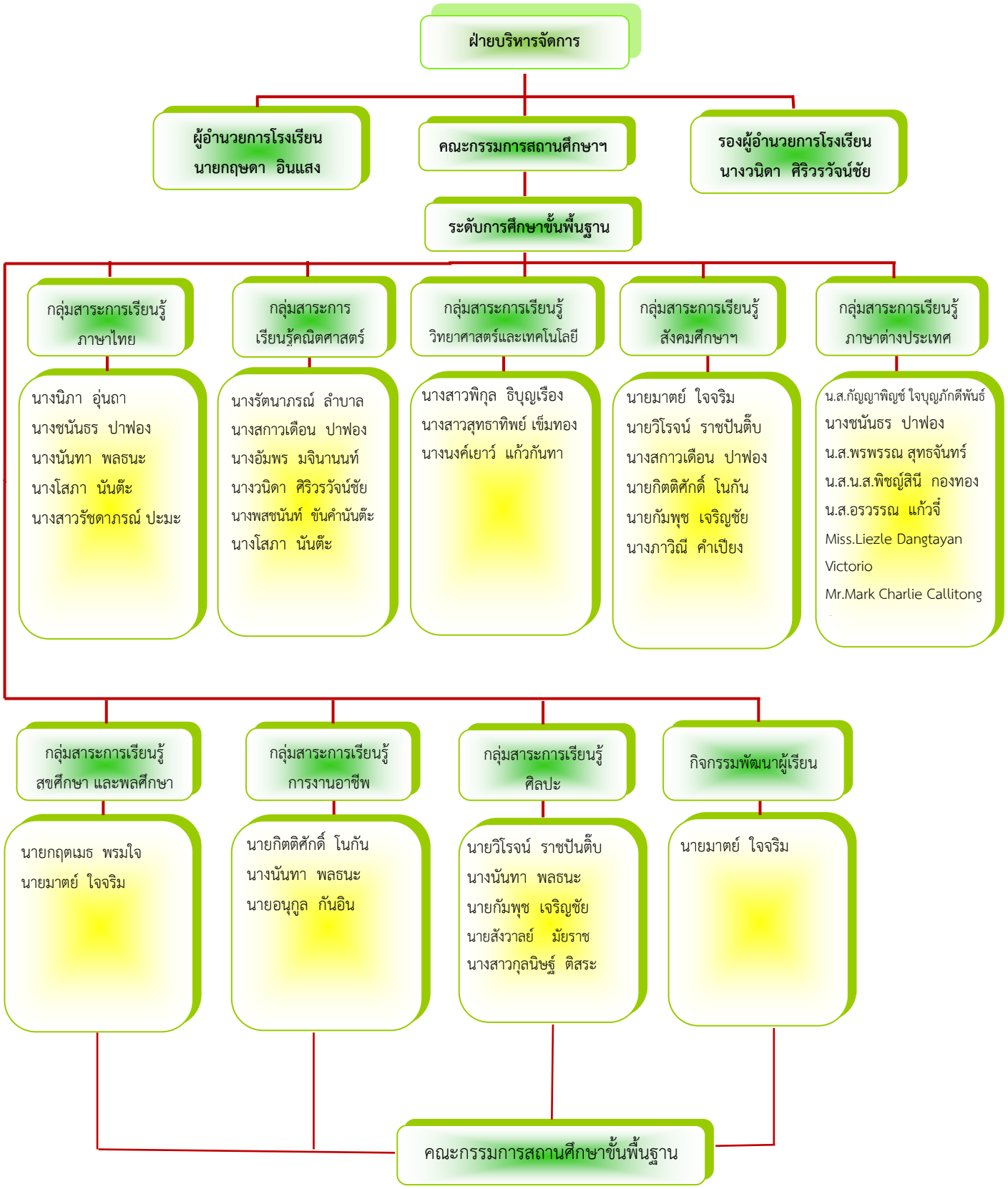


หมายเหตุ

1. สนามหญ้า
2. อาคารจุลเกษตรศึกษา
3. สนามเด็กเล่น
4. อาคารรัฐสงเคราะห์ 5
5. โรงอาหาร
6. อาคารรัฐสงเคราะห์ 2
7. อาคารอเนกประสงค์
8. ลานเอนกประสงค์
9. ศูนย์บริหาร
10. อาคารรัฐสงเคราะห์ 3
11. ศูนย์การเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ
12. อาคารปฐมวัย
13. ลานเอนกประสงค์ปฐมวัย
14. ห้องส้วมนักเรียน
15. โรงกรองน้ำ


โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียน
นายกฤษดา อนแสง
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย
ด้านการบริหารวิชาการ
ด้านการบริหารงานบุคคล
ด้านการบริหารทั่วไป
ด้านการบริหารงบประมาณ
นางนิภา อุ่นถา
นางรัตนาภรณ์ ลำบาล
นางชนันธร ปาฟอง
นางวราพร มาลาคำ
นายกิตติศักดิ์ โนกัน
นางสาวพิกุล ธิบุญเรือง
น.ส.กัญญาพิชญ์ ใจบุญภักดีพันธ์
นางสาวพรพรรณ สุทธจันทร์
น.ส.รัชดาภรณ์ ปะมะ
น.ส.พิชญ์สินี กองทอง
นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย
นางสกาวเดือน ปาฟอง
นายวิโรจน์ ราชปันติ๊บ
นางนันทา พลธนะ
นายมาตย์ ใจจริม
นายสังวาลย์ มัยราช
นางสาวพรพรรณ สุทธจันทร์
นางภาวิณี คำเปียง
นางพชรพร ใจบุญภักดีพันธ์
นางสาวพิกุล ธิบุญเรือง
นางพันทิพา ใจจริม
นางพสชนันท์ ขันคำนันต๊ะ
นางโสภา นันต๊ะ
นางอัมพร มจินานนท์
นายประจวบ ศรีพรม
นักการภารโรง

แผนภูมิการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ส่วนที่ 2
ทิศทางดำเนินการจัดการศึกษา

สาระสำคัญในการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ 2565
โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

1. สภาพการจัดการศึกษา

1.1 โรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย – ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1.1.1 ชั้นอนุบาล 2	จำนวน	2	ห้องเรียน
1.1.2 ชั้นอนุบาล 3	จำนวน	2	ห้องเรียน
1.1.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวน	3	ห้องเรียน
1.1.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวน	3	ห้องเรียน
1.1.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวน	2	ห้องเรียน
1.1.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวน	3	ห้องเรียน
1.1.7 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวน	2	ห้องเรียน
1.1.8 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวน	2	ห้องเรียน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	19	ห้องเรียน

1.2 โรงเรียนได้จัดการศึกษาตามหลักสูตรศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

ปรัชญา คำขวัญ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการบริหารจัดการโดยกำหนด ปรัชญา คำขวัญวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาไว้ดังนี้

ปรัชญา

สุสฺสูส ลภเต ปญฺญ
ผู้ตั้งใจศึกษา ย่อมได้มีปัญญา

คำขวัญ

มารยาทงาม ความรู้ดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งสู่สากล

วิสัยทัศน์

“ปี 2562-2564 โรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) ต้องพัฒนาการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล มีคุณธรรม มีความรู้ ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบบริหารการจัดการการศึกษาด้วยระบบบุณภาพในด้านหลักสูตร รูปแบบการจัดการเรียนการสอน และบริบทแวดล้อมโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามหลักธรรมาภิบาล

2. การพัฒนาคุณภาพของนักเรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากลสู่ศตวรรษที่ 21

3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

4. พัฒนา ส่วเสริมให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย สืบสานความเป็นวิถีแห่งน่าน ดำรงชีวิตแบบพอเพียง มีความเสมอภาคในการพัฒนาตนเอง ตามศักยภาพการเรียนสู่มาตรฐานความเป็นพลโลก

เป้าประสงค์

(1) ผู้เรียนได้รับความรู้ตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

(3) ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็นไทยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น

(4) ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

(5) โรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) มีความเข้มแข็ง สามารถขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ความเป็นสากล

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของชาติ มีคุณธรรม นำความรู้ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร มุ่งสู่มาตรฐานสากล อนุรักษ์ สืบสานภูมิปัญญาศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ต้นแบบโรงเรียนดีใกล้บ้าน คิดเป็น สื่อสารสองภาษา รักษ์ดนตรีพื้นบ้าน สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

3. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามปรัชญาวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายการพัฒนามาตรฐานระดับสถานศึกษาโรงเรียนได้กำหนดยุทธศาสตร์และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพปีการศึกษา2558 โดยมีกิจกรรม/โครงการและตัวชี้วัดความสำเร็จตามโครงการไว้ 4 ด้านดังนี้

3.1 ด้านผลการจัดการศึกษา

มุ่งจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และมีคุณธรรมจริยธรรมและมีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

3.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2.1 การจัดการเรียนการสอนต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิดการจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา

3.2.2 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง

3.2.3 จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน

3.2.4 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมสื่อการเรียนรู้อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้

3.2.5 จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกสถานการณ์

3.2.6 เน้นการจัดการเรียนรู้แบบเข้าใจสมอง (BBL: Brain base Learning)

3.3 ด้านการบริหารจัดการ

3.3.1 บริหารงานจัดการและพัฒนาสถานศึกษาตามกรอบงานบริหารงาน4 ด้านให้เกิดความชัดเจนและคล่องตัวโดยจัดโครงสร้างและวางตัวบุคคลให้เหมาะสมซึ่งประกอบด้วย

(1) ด้านการบริหารวิชาการ

(2) ด้านการบริหารงบประมาณ

(3) ด้านการบริหารงานบุคคล

(4) ด้านการบริหารทั่วไป

3.3.2 บริหารจัดการสถานศึกษาทั้ง 4 ด้านโดยยึดหลักความคุ้มค่าคือการบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

3.3.3 รณรงค์ให้บุคลากรมีความประหยัดใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่าและรักษาทรัพยากรธรรมชาติให้สมบูรณ์ยั่งยืน

3.3.4 ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีส่วนร่วมในการกำหนดเอกลักษณ์

นโยบายและแผนพัฒนาสถานศึกษา ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติงานประจำปี ให้ความเห็นชอบในการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

3.3.5 จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้มีความสะอาดถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย และมีความสวยงาม

3.3.6 ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดคุณภาพมาตรฐานและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3.4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน

3.4.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(ครูและบุคลากรทางการศึกษา, หลักสูตร,ตำรา,วิธีการเรียนการสอน,สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการศึกษา)

3.4.2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

3.4.3 จัดระบบบริหารและสารสนเทศ

3.4.4 ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

3.4.6 จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3.4.7 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

3.4.8 จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

4. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

4.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพในด้านหลักสูตร รูปแบบการจัดการเรียนการสอนและบริบทแวดล้อมโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล สู่ศตวรรษที่ 21

4.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้นำทางด้านวิชาการสู่ครูมืออาชีพ

4.4 พัฒนา ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย สืบสานถวามเป็นวิถีแห่งน่าน ดำรงชีวิตแบบพอเพียง มีความเสมอภาคในการพัฒนาตนเองตามศักยภาพการเรียนรู้สู่มาตรฐนความเป็นพลโลก

ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) พ.ศ. 2561-2564

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ส่งเสริมนักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี 3. พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะตามหลักสูตรกำหนด 4. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี
2. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ครูมืออาชีพ	1. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ครูมืออาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. พัฒนาครูมีความรู้การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21
3. สร้างวัฒนธรรม และสังคมแห่งการเรียนรู้	1. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ 2. พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
4. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	1. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา 2. สร้างโอกาสในการเข้ารับการศึกษาและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. สร้างจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. ส่งเสริมนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2. ส่งเสริมนักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	1. ส่งเสริมผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน 2. พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ส่วนที่ 3

งบประมาณตามโครงการ

การบริหารงบประมาณ

โรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร)ได้รับจัดสรรงบประมาณจากแผนจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา 2 ระดับ ได้แก่ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2565 ดังนี้

1. เงินอุดหนุน
2. งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. งบเงินเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ
    - อุปกรณ์การเรียน
    - หนังสือแบบเรียน
    - ชุดนักเรียน
4. ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
5. รับเงินจากหน่วยงานอื่น
    - อาหารกลางวัน
    - ผู้ปกครองบริจาค
    - เงินรายได้สถานศึกษา
    - ห้องเรียนสองภาษา(MEP)
    - กสศ.

การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุน

รายการงบประมาณ

โรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร)ได้รับจัดสรรงบประมาณจากแผนจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน : อุดหนุนทั่วไป ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา 2 ระดับ ได้แก่ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2565 ดังนี้

ที่	รายการ	ก่อนประถมศึกษา	ประถมศึกษา	รวม
	งบประจำ			
1	สาธารณูปโภค	5,508	349,836.64	355,344.64
2	วัสดุการศึกษา	60,000	117,000	177,000.00
3	บริหารงานวิชาการ	50,965	254,485	305,450.00
4	บริหารงานบุคคล	4,247	46,270	50,517.00
5	บริหารงานทั่วไป	12,741	161,945	174,686.00
6	บริหารงานงบประมาณ	16,989	46,270	63,259.00
	รวม	**150,450**	**508,970**	**659,420.00**

กรอบการจัดสรรงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ

ปีงบประมาณ 2565

ชั้น	จำนวนคน	งบประมาณ/คน/ภาคเรียน	งบประมาณปี 2565
อนุบาล 2	55	11,825	23,650
อนุบาล 3	42	9,030	18,060
รวมอนุบาล	**97**	**20,855**	**41,710**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	65	15,600	31,200
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	70	16,800	33,600
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	98	23,520	47,040
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	68	16,320	32,640
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	71	17,040	34,080
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	72	17,280	34,560
รวมประถมศึกษา	**444**	**106,560**	**213,120**
รวมทั้งหมด	**541**	**135,675**	**271,350**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2565

ระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร)

ที่	รายการ	ยอดยกมาจากปีงบประมาณ 2564	งบรับจัดสรรปีงบประมาณ 2565					รวมงบประมาณปี 2565 ทั้งหมด	หมายเหตุ
			100 %		100 %		รวม		
			ครั้งที่ 1 70 %	ครั้งที่ 2 30 %	ครั้งที่ 1 70 %	ครั้งที่ 2 30 %			
1	เงินอุดหนุน (1700x79)	144,135.86	94,010		49,290		134,300	278,435.86	
2	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (430x79)	-	23,779		10,191		33,970	41,710	
3	เรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ	-							
	3.1 อุปกรณ์การเรียน (100x79)	-	5,530		2,370		7,900	15,800	
	3.2 หนังสือแบบเรียน (200x79)	-						15,800	
	3.3 ชุดนักเรียน (300x79)	-						23,700	
4	อาหารกลางวัน (79x21x200)	-						331,800	เทศบาล ต .นาน้อย
	รวมเงินทั้งสิ้น	144,135.86	**123,319**		**52,851**		**176,170**	**707245.86**	

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2565

ระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร)

ที่	รายการ/ โครงการ	ตั้งงบประมาณตามแผน		รายการจัดสรร		เบิก	คงเหลือ	หมายเหตุ
		งบอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2			
1.	**งบประจำ(ส่งเสริมการจัดการศึกษา**	**110,000**						
	1.1 สาธารณูปโภค	20,000						
	1.2วัสดุ สอบ สอน ครุภัณฑ์	90,000						
2.	**บริหารงานวิชาการ**	**152,983.20**						
	2.1ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน / แนะแนว	5,000	10,000					
	2.2 ค่ายกิจกรรม /วิชาการ	5,000	40,000					
	2.3 นิเทศภายใน	5,000						
	2.4 พัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครอง	12,000						
	2.5 พัฒนาศูนย์ปฐมวัยต้นแบบและอนุบาลประจำเขตพื้นที่	65,000						
	2.6 เศรษฐกิจพอเพียง	5,000						
	2.7ทัศนศึกษา / กีฬา		30,000					
	2.8 ค่ายคุณธรรมจริยธรรม		2,000					
	2.9 ประกันคุณภาพการศึกษา	5,000						
	2.10 พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	5,000						

	2.11 พัฒนาทักษะด้านดนตรี – นาฏศิลป์		21,930					
	2.12 พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ		20,000					
ที่	**รายการ/ โครงการ**	**ตั้งงบประมาณตามแผน**		**รายการจัดสรร**		**เบิก**	**คงเหลือ**	**หมายเหตุ**
		งบอุดหนุน	**พัฒนาผู้เรียน**	**ครั้งที่ 1**	**ครั้งที่ 2**			
3	**บริหารงานบุคลากร**	**25,497.20**						
	- พัฒนาบุคลากร	10,000						
4	**บริหารงานงบประมาณ**	**25,497.20**						
	- ซ่อมแซมครุภัณฑ์	15,000						

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2565 (เงินบริจาค)

ระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ที่	รายการ/ โครงการ	ตั้งงบประมาณ ตามแผน	ผู้ปกครองบริจาค	ผ้าป่าเพื่อการศึกษา	เบิก	เหลือ	หมายเหตุ
	จ้างบุคลากร						
	- จ้างครูสอนระดับปฐมวัย (เดือนละ 8,000 บาท) 2 คน	192,000	192,000				น.ส.สุรีย์พร
	- จ้างครูสอนระดับปฐมวัย (เดือนละ 7,000 บาท)	84,000	84,000				น.ส.พิภัทรชราพร

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2565
ระดับประถมศึกษา โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ที่	รายการ/ โครงการ	ยอดยกมาจากปีงบประมาณ 2564	งบรับจัดสรรปีงบประมาณ 2565					รวมงบประมาณปี 2565 ทั้งหมด	หมายเหตุ
			70 %		30 %		รวม		
			ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2			
1.	เงินอุดหนุน(1,900 x 439)		583,300	583,300	250,800	250,800	834,100	834,100	
2.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(480 x 439)		147,360	147,360	63,360	63,360	210,720	210,720	
3.	เรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ								
	3.1 อุปกรณ์การเรียน(195 x 439)	-	59,865	59,865	25,740	25,740	85,605	85,605	
	3.2 หนังสือแบบเรียน ป.1 – ป. 6	-	-	-	-	-	-	-	
	3.3 ชุดนักเรียน(360 x 439)	-	110,520	110,520	47,520	47,520	158,040	158,040	
4.	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	59	-	-	-	-	59	59	
5.	รับเงินจากหน่วยงานอื่น								
	5.1อาหารกลางวัน (439x 20 x 200)	-	-	-	-	-	1,756,000	1,756,000	เทศบาลต.นาน้อย
	5.2 จ้างครูสอนภาษาอังกฤษ (2 คน)	-	-	-	-	-	-	-	
	5.3 ผู้ปกครองบริจาค	250,096.64	-	-	-	-	250,096.64	250,096.64	ผู้ปกครองบริจาค
	รวมเงินทั้งสิ้น	**250,155.64**	**901,045**	**901,045**	**387,420**	**381,045**	**3,294,620.64**	**3,294,620.64**	

แผนการใช้จ่ายงบประมาณระดับปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ 2565

ที่	รายการ / โครงการ	งบประมาณ			รวมยอดทั้งสิ้น
		อุดหนุนรายหัว		พัฒนาผู้เรียน	
		ยกมางบ 64	งบ 65		
งบประจำ (ส่งเสริมการจัดการศึกษา)					
	1. สาธารณูปโภค	24,135.86	5,508		29,643.86
	2. วัสดุการศึกษา		60,000		60,000
บริหารงานวิชาการ (60%) = 50,965 บาท					
1.	โครงการนิเทศภายใน		3,000		3,000
2.	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		4,450	12,710	17,160
3.	โครงการพัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ		15,000		15,000
4.	โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย		27,515	7,000	34,515
	-กิจกรรมจัดทำเอกสารวิชาการ				
	-กิจกรรมจัดทำสื่อการเรียนการสอน				
	-กิจกรรมปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรปฐมวัย				
	-กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาการเด็กปฐมวัย				
	-กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการนักเรียนระดับปฐมวัย				
	-กิจกรรมแสดงนิทรรศการทางวิชาการ				
	-กิจกรรมวันสำคัญ				
	-กิจกรรมตามนโยบายสถานศึกษา/สพป./สพฐ.				
	-กิจกรรมจัดซื้อวัสดุดำเนินกิจกรรม				
	-กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษปฐมวัย				
5.	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย			7,000	7,000
6.	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านดนตรีสำหรับเด็กปฐมวัย		1,000		1,000
7.	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย			15,000	15,000
8.	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	120,000			120,000
บริหารงานทั่วไป (15%) = 12,741 บาท					
9.	โครงการพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย		9,741		9,741
10.	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับปฐมวัย		3,000		3,000
บริหารงานบุคคล (5%) = 4,247 บาท					
11.	พัฒนาบุคลากรปฐมวัย		4,247		4,247
บริหารงบประมาณ (20%) = 16,989 บาท					
12.	โครงการจัดซื้อและซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ปฐมวัย		16,989		16,989
	รวม	**144,135.86**	**150,450**	**41,710**	**336,295.86**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2565

ระดับประถมศึกษา โรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร)

ที่		ยอดยกมาจากปีงบประมาณ 2564	งบรับจัดสรรปีงบประมาณ 2565					รวมงบประมาณปี 2565 ทั้งหมด	หมายเหตุ
			100 %		100 %		รวม		
			70 %	30 %	70 %	30 %			
1.	เงินอุดหนุน (1,900 x 462)	543,811.88	614,460	263,340	-	-	877,800	**1,755,600**	
2.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (480 x 462)	303,595.06	149,184	63,936	-	-	221,760	**443,520**	
3.	เรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ	-	-	-	-	-	-	-	
	3.4 อุปกรณ์การเรียน (195 x 462)	-	60,606	25,974	-	-	90,090	**180,180**	
	3.5 หนังสือแบบเรียน ป.1 – ป. 6	2,197	-	-	-	-	357,033	**357,033**	
	3.6 ชุดนักเรียน (360 x 462)	-	116,424	49,896	-	-	166,320	**159,840**	
4.	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**31,500**	
5.	รับเงินจากหน่วยงานอื่น	-	-	-	-	-	-	-	
	5.1 อาหารกลางวัน	-						**2,272,200**	เทศบาลต.นาน้อย
	5.2 ห้องเรียนสองภาษา(MEP)	2,584,990.90	-	-	-	-	**4,250,000**	**6,834,990.90**	ห้องเรียนสองภาษา
	5.3 ผู้ปกครองบริจาค	865,898.69	-	-	-	-	**835,120.88**	**1,701,019.57**	ผู้ปกครองบริจาค
รวมเงินทั้งสิ้น		**4,300,493.53**	**940,674**	**403,146**	-	-	**6,798,123.88**	**13,735,883.47**	

แผนการใช้งบประมาณระดับประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ที่	รายการ/โครงการ	งบประมาณ			รวมยอดทั้งสิ้น
		ยกมา ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565	พัฒนาผู้เรียน	
งบประจำ(ส่งเสริมการจัดการศึกษา) (466,836.64 บาท)					
1	สาธารณูปโภค - เงินสมทบสาธารณูปโภค(รายได้สถานศึกษา) - เงินดอกเบี้ยรายได้สถานศึกษา		300,000 5,882 139.40		300,000 5,882 139.40
2	วัสดุการศึกษา		117,000		117,000
บริหารงานวิชาการ 55 % (254,485 บาท)					
1	โครงการพัฒนาหลักสูตร		15,000		15,000
2	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21		70,000		70,000
3	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ		50,000		50,000
4	โครงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางอาชีพ (PLC)		9,485		9,485
5	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		10,000		10,000
6	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา		50,000		50,000
7	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			260,295	260,295
8	โครงการศูนย์การเรียนรู้ห้องเรียน MEP (Mini English Program)		30,000		30,000
9	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วม		**20,000**		**20,000**

ที่	รายการ/โครงการ	งบประมาณ			รวมยอดทั้งสิ้น
		ยกมา ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565	พัฒนาผู้เรียน	
บริหารงบประมาณ 10 % (46,270 บาท)					
1	โครงการซ่อมแซมพัสดุครุภัณฑ์ในโรงเรียน		26,270		26,270
2	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน		10,000		10,000
3	โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ		10,000		10,000
บริหารงานบุคคล 10 % (46,270)					
1	โครงการส่งเสริมพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพครู		20,000		20,000
2	โครงการพัฒนาระบบงานตามนโยบายของต้นสังกัดและสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ		26,270		26,270
บริหารทั่วไป 35 % (161,945 บาท)					
1	โครงการข้อมูลสารสนเทศ และประชาสัมพันธ์		5,000		5,000
2	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสุขสภาวะผู้เรียน		10,000		10,000
3	โครงการดูแล ปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน		39,570		39,570
4	โครงการจัดการขยะ Zero Waste 3 R		5,000		5,000
5	โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬา		15,000		15,000
6	โครงการวันสำคัญ		39,375		39,375
7	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		10,000		10,000
8	โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา		5,000		5,000
9	โครงการเสริมสร้างเครือข่ายทางการศึกษา		10,000		10,000
10	โครงการประชาธิปไตยและเสริมสร้างวินัยนักเรียน		3,000		3,000

11	โครงการเศรษฐกิจพอเพียงสานต่อศาสตร์พระราชา		**15,000**		**15,000**
ที่	**รายการ/โครงการ**	**งบประมาณ**			**รวมยอดทั้งสิ้น**
		ยกมา ปีงบประมาณ 2564	**ปีงบประมาณ 2565**	**พัฒนาผู้เรียน**	
12	โครงการอนุรักษ์และสืบสานดนตรีนาฏศิลป์		**5,000**		**5,000**
13	โครงการอาหารกลางวัน (เทศบาลตำบลนาน้อย)				**2,272,200**

เงินรายได้สถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

ที่	**รายการ/โครงการ**	**งบประมาณ**			**รวมยอดทั้งสิ้น**
		ยกมา ปีงบประมาณ 2564	**ปีงบประมาณ 2565**	**พัฒนาผู้เรียน**	
เงินรายได้สถานศึกษา (เงินบำรุงอาคารสถานที่) (1) (6,600 บาท)					
1	โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา		6,600		6,600
เงินรายได้สถานศึกษา (เงินบริจาคเพื่อพัฒนาการศึกษา) (2) (1,917,518.96 บาท)					
1	โครงการห้องเรียนพิเศษทางภาษานักเรียนระดับปฐมศึกษา		216,500		216,500
2	โครงการจ้างเหมาบริการครูอัตราจ้าง และสนับสนุนการจัดการศึกษา	865,898.69 (ผปค.)	835,120 (ผปค.)		1,701,018.96
เงินรายได้สถานศึกษา (ห้องเรียนพิเศษ MEP) (3) (6,834,990.90บาท)					
1	โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program) โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)	2,584,990.90	4,250,000		6,834,990.90

เงินเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2565

ที่	รายการ/โครงการ	งบประมาณเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ		รวมยอดทั้งสิ้น
		ยกมาปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565	
1	- ค่าหนังสือเรียน	2,197	354,836	357,033
2	- ค่าอุปกรณ์การเรียน		98,575	98,575
3	- เครื่องแบบนักเรียน		191,100	191,100
4	- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	336,727.56	260,295	597,022.56

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 (งบเหลือจ่าย)

ที่	รายการ/โครงการ	งบประมาณ			รวมยอดทั้งสิ้
		ยกมา ปีงบประมาณ 64	ปีงบประมาณ 65	พัฒนาผู้เรียน	
1	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	120,000			120,000
2	โครงการสนับสนุนกิจกรรมทางวิชาระดับประถมศึกษา	120,000			120,000
3	พัฒนาแหล่งเรียนรู้และปรับสภาพภูมิทัศน์ในโรงเรียน	100,000			100,000
4	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู้ศตวรรษที่ 21	80,000			80,000
5	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและการจัดการบริหารจัดการ	120,000			120,000
6	ค่าสาธารณูปโภค	100,000			100,000
7	โครงการเฝ้าระวังการแพร่ระบาดโควิด	15,000			15,000

ส่วนที่ 4

โครงการ และรายละเอียดโครงการ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ระดับปฐมวัย

1. ชื่อโครงการ จัดซื้อวัสดุการศึกษาระดับปฐมวัย

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องแผนการศึกษาชาติ 20 ปี : ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

สอดคล้องยุทธศาสตร์โรงเรียน : ข้อที่ 1.พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และข้อที่ 3. สร้างนวัตกรรมและสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 4.1 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพันทิพา ใจจริม นางวราพร มาลาคำ นางสาวพิภัทรชราพร เทพคำ และนางสาวสุรีย์พร ปาคุธ

3. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

---

4. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นนิติบุคคลมีวัตถุประสงค์เพื่อให้โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระคล่องตัวสามารถบริหารการจัดการศึกษาได้สะดวกรวดเร็วมีประสิทธิภาพตามภาระงานที่รับผิดชอบ ยุทธศาสตร์และจุดเน้นที่โรงเรียนกำหนดไว้

วัสดุการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่เด็กปฐมวัย สถานศึกษาจำเป็นต้องมีความพร้อมในทุกๆด้านในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนที่เป็นเป้าหมายสูงสุดต่อไป

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการจัดซื้อวัสดุการศึกษา ตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565
2. เพื่อบริหารพัสดุ ครุภัณฑ์ ให้แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้เกิดความคล่องตัวและดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ดำเนินงานจัดซื้อวัสดุการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564

เชิงคุณภาพ

1. สามารถดำเนินการจัดซื้อ ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างการบริหารงานพัสดุ

2. สามารถสนับสนุน และส่งเสริม พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

8. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	จำนวนครั้ง	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินโครงการ (1 ต.ค. 64 – 30 ก.ย. 65)											
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นวางแผน (Plan)															
1. ประชุมคณะครู เพื่อชี้แจงโครงการ															
2. ขออนุมัติโครงการ	2	4		✓	✓										
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน															
ขั้นปฏิบัติ (Do)															
4. ดำเนินงานตามแผน กิจกรรมที่ 1 สำรวจความต้องการวัสดุที่ใช้ในการเรียนการสอน กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการจัดซื้อตามโครงการ	2	4	- 60,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
ขั้นตรวจสอบ (Check)															
4. การติดตามตรวจสอบ	1	2	-												✓
ขั้นปรับปรุง (Action)															
5. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	1	2	-												✓
รวมจำนวน			60,000												

9. งบประมาณดำเนินงาน รวมทั้งโครงการ เป็นเงิน..... 60,000**....บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)**

แหล่งงบประมาณ ✓ งบเงินอุดหนุนรายหัวก่อนประถมปีงบประมาณ 2565

วิธีดำเนินการ พร้อมทั้งระบุงบประมาณค่าใช้จ่ายที่จะดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	**ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ**	**รายละเอียดค่าใช้จ่าย**	**งบประมาณ (บาท)**	**ระยะเวลาเป้าหมาย**		**ผู้รับผิดชอบ**
				วัน	**คน**	
1. สำรวจความต้องการวัสดุที่ใช้ในการเรียนการสอน 2. จัดซื้อวัสดุ ตามโครงการ	**(Plan)** 1.ประชุม มอบหมายงาน และสำรวจความต้องการวัสดุในแต่ละระดับชั้น **(Do)** 2.จัดซื้อวัสดุในการดำเนินงาน **(Check)** 3.การติดตามตรวจสอบ **(Action)** 4.สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	ค่าจัดซื้อวัสดุในการดำเนินงาน	60,000	ตลอดปีงบประมาณ	4	นางพันทิพา ใจจริม และคณะครูปฐมวัย

10. การติดตามประเมินผล

10.1 ตรวจสอบความถูกต้อง

10.2 ประเมินความพึงพอใจของโครงการ

10.3 สรุปและประเมินผลโครงการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 โรงเรียนมีวัสดุ สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ

11.2 การดำเนินงานจัดการศึกษาเป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

12.1 โรงเรียนมีความพร้อมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพตามเป้าหมาย

12.2 การดำเนินงานจัดซื้อวัสดุเป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อและการบริหารงานพัสดุภาครัฐ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพันทิพา ใจจริม)

☐ เห็นชอบ

☐ ไม่เห็นชอบเพราะ.....

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษดา อินแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

1. ชื่อโครงการ นิเทศภายใน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องแผนการศึกษาชาติ 20 ปี : ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน : ข้อที่ (7) 7.1-7.5 แนวการจัดการศึกษา

สอดคล้องยุทธศาสตร์โรงเรียน : ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวราพร มาลาคำ นางพันทิพา ใจจริม นางสาวพิภัทรชราพร เทพคำ และนางสาวสุรีย์พร ปาคุธ

3. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

---

4. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ นั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ ๓ อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง ๓ อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้นั้น กระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้นเพื่อช่วยเหลือและพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสภาวะกาลปัจจุบัน

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและสามารถนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้
2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
3. เพื่อให้ครูมีการพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพสามารถพัฒนาตนเองสู่ ”ครูมืออาชีพ”

6. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยจำนวน ความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน 4 คนผ่านการนิเทศภายในตามแผนนิเทศภายในของโรงเรียน
2. นักเรียนระดับปฐมวัยมีความพร้อมเต็มตามศักยภาพครบทั้ง 4 ด้าน

3. ครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน 4 คนได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพ และสามารถพัฒนาตนเองและเลื่อนวิทยฐานะได้

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) สพป.น่าน เขต 1

8. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	จำนวนครั้ง	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินโครงการ (1 ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65)												
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นวางแผน (Plan)															
1. ประชุมชี้แจงโครงการ แต่งตั้งคณะทำงานและขออนุมัติโครงการ	1	4	-	✓											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1	4	-	✓											
3. ประชุมคณะทำงานเพื่อหาข้อมูลและออกแบบสำรวจความต้องการพัฒนาของคณะครู	1	4	-	✓											
ขั้นปฏิบัติ (Do)															
4. คณะทำงานนิเทศ วิเคราะห์และสรุปความต้องการพัฒนาของคณะครู	1	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. คณะทำงานจัดทำแผนนิเทศโดยจัดกิจกรรมนิเทศ	12	4	3,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ขั้นตรวจสอบ (Check)															
6. การติดตามตรวจสอบ	2	-	-												✓
ขั้นปรับปรุง (Action)															
7. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	1	-	-												✓
รวมจำนวน	20	4	3,000												

9. งบประมาณดำเนินงาน รวมทั้งโครงการ เป็นเงิน..... 3,000.....บาท

แหล่งงบประมาณ ☑ งบเงินอุดหนุนรายหัวก่อนประถมศึกษา ปีงบประมาณ 2565 จำนวน 3,000 บาท

วิธีดำเนินการ พร้อมทั้งระบุงบประมาณค่าใช้จ่ายที่จะดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาเป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
				วัน	คน	
1. กิจกรรมการประชุมวิชาการ 2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ 3. กิจกรรมการเยี่ยมชั้นเรียน 4. กิจกรรมการพบปะเพื่อพัฒนาการการนิเทศภายใน 5. กิจกรรมการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	**(Plan)** 1. ประชุมชี้แจงโครงการ แต่งตั้งคณะทำงานและขออนุมัติโครงการ / แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมคณะทำงานเพื่อหาข้อมูลและออกแบบสำรวจความต้องการพัฒนาของคณะครู **(Do)** 3. คณะทำงานนิเทศ วิเคราะห์และสรุปความต้องการพัฒนาของคณะครู 4. คณะทำงานจัดทำแผนนิเทศโดยจัดกิจกรรมนิเทศ **(Check)** 5. การติดตามตรวจสอบ **(Action)** 6. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	- ค่าวัสดุโครงการ	3,000	ตลอดปีการศึกษา	4	นางวราพร มาลาคำและคณะ

10. การติดตามประเมินผล

การติดตาม

สังเกต ตรวจสอบ

วิธีการประเมินผล

1. แบบสังเกต

2. แบบนิเทศ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู / นักเรียนมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และสามารถเรียนรู้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย2. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยจำนวน 4 คน มีความสามารถจัดการเรียนรู้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาและสามารถนำข้อเสนอแนะจากการนิเทศไปใช้ในการพัฒนาตนเองและพัฒนางานได้

3. นักเรียนจำนวน 98 คน สามารถเรียนรู้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต

1. นักเรียนระดับปฐมวัย ได้รับการเตรียมความพร้อม เต็มตามศักยภาพครบทั้ง 4 ด้านด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจสังคม สติปัญญา

2. ครูปฐมวัย 4 ตนมีความรู้ในการพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพ สามารถพัฒนาตนเองในวิชาชีพได้

ผลลัพท์

1. นักเรียนระดับปฐมวัย มีความพร้อม เต็มตามศักยภาพครบทั้ง ๔ ด้าน

2. ครูมีการพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพ สามารถพัฒนาตนเองสู่ “ครูมืออาชีพ”

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวราพร มาลาคำ)

☐ เห็นชอบ

☐ ไม่เห็นชอบเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษดา อินแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

1. ชื่อโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องแผนการศึกษาชาติ 20 ปี : ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน : ข้อที่ (4) 4.1-4.5 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา

สอดคล้องยุทธศาสตร์โรงเรียน : ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพันทิพา ใจจริม นางวราพร มาลาคำ นางสาวพิภัทรชราพร เทพคำ และนางสาวสุรีย์พร ปาคุธ

3. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

---

4. หลักการและเหตุผล

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้จัดทำขึ้นโดยที่มาของโครงการมาจากการประเมินผลของโครงการ PISA พบว่าความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ ของเด็กไทยอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ยเราจึงควรสร้างทัศนคติที่มีการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (3-6 ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุดและเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย การจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์เป็นการสร้างความหลากหลายของกิจกรรม ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเลือกตามความถนัดและความสนใจได้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง ส่งผลต่อพัฒนาการด้านการเรียนรู้ที่ดีแก่ผู้เรียน ผู้เรียนได้รับการฝึกปฏิบัติ ฝึกการคิด การแสดงออก การทำงานเป็นกลุ่ม ตลอดจนมีผลต่อด้านร่างกาย จิตใจ และการมีแนวคิดของการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในระดับชั้นที่สูงขึ้น ทางโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการนี้ต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
2. เพื่อฝึกให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมซึ่งเป็นการทดลองเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์เป็นปรากฏการณ์ในชีวิตประจำวันทำให้ได้เรียนรู้ของจริงนอกเหนือจากการเรียนรู้ในห้องเรียน
3. เพื่อพัฒนาในด้านความรู้ ความคิด ด้านทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และเจตคติทางวิทยาศาสตร์

6. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. เด็กปฐมวัย จำนวน 98 คน ได้รับการจัดประสบการณ์การทดลองวิทยาศาสตร์ ผ่านการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ ในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เครือข่ายมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัยมีความสนใจและมีเจตคติที่ดีในการเรียนวิทยาศาสตร์
2. เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลอง
3. ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านการสืบเสาะหาความรู้การลงมือกระทำ และการแก้ปัญหาร่วมกัน

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) สพป.น่าน เขต 1

8. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	จำนวนครั้ง	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินโครงการ (1ต.ค. 64 – 30ก.ย. 65)											
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นวางแผน (Plan)															
1. ประชุมคณะครู เพื่อชี้แจงโครงการ	1	4	-	✓											
2. ขออนุมัติโครงการ	1	1	-	✓											
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1	4	-	✓											
ขั้นปฏิบัติ (Do)															
4. ดำเนินตามโครงการ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมที่ 3	ตลอดปีการศึกษา	98	10,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ขั้นตรวจสอบ (Check)															
5. การติดตามตรวจสอบ	1	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ขั้นปรับปรุง (Action)															
6. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	1	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
รวมจำนวน	5	-	10,000												

9. งบประมาณดำเนินงาน รวมทั้งโครงการ เป็นเงิน.....10,000.....บาท (....หนึ่งหมื่นบาทถ้วน....)

แหล่งงบประมาณ ☑ งบเงินอุดหนุน อุดหนุนรายหัวก่อนประถมศึกษา 10,000 บาท

วิธีดำเนินการ พร้อมทั้งระบุงบประมาณค่าใช้จ่ายที่จะดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาเป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
				วัน	คน	
1. จัดซื้อวัสดุโครงการ 2. กิจกรรมค่ายนักวิทยาศาสตร์น้อย 3. กิจกรรมตามนโยบายสถานศึกษา/สพป./สพฐ.	**(Plan)** 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานผู้ที่เกี่ยวข้อง 2. ขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4. การประชุมชี้แจงการกิจกรรมการทดลองโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย **(Do)** 5. ดำเนินงานตามแผน **(Check)** 6. ติดตามนิเทศ **(Action)** 7. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	1. ค่าวัสดุโครงการ 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	งบประมาณถัวจ่ายทุกกิจกรรม 10,000	ตลอดปีการศึกษา	98	**นางพันทิพา ใจจริม คณะครูปฐมวัย**

10. การติดตามประเมินผล

การติดตาม

การสังเกต การสัมภาษณ์

การติดตาม

แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนระดับปฐมวัยของโรงเรียนได้เรียนรู้ทักษะด้านวิทยาศาสตร์จากการได้ปฏิบัติจริง
2. โรงเรียนบ้านนาราบเป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนเครือข่ายโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต

นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนของโรงเรียนมีทักษะด้านวิทยาศาสตร์จากการได้ปฏิบัติจริง

ผลลัพท์

นักเรียนระดับปฐมวัยของโรงเรียนมีทักษะด้านวิทยาศาสตร์จากการได้ปฏิบัติจริงและสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนเครือข่ายของโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

☐ เห็นชอบ

☐ ไม่เห็นชอบเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครง
(นางพันทิพา ใจจริม)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษดา อินแสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

1. ชื่อโครงการ พัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องแผนการศึกษาชาติ 20 ปี : ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน : มาตรฐานที่ (5) 5.1 – 5.10 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

สอดคล้องยุทธศาสตร์โรงเรียน : ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเพื่อยกระดับการศึกษา

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวราพร มาลาคำ นางพันทิพา ใจจริม นางสาวพิภัทรชราพร เทพคำ และนางสาวสุรีย์พร ปาคุธ

3. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

---

4. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) เป็นศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบประจำอำเภอและอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษา เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ มุ่งสนับสนุนเด็กทุกประเภท เน้นพัฒนาเด็กโดยองค์รวม รวมทั้งเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ ศูนย์ประสานงาน ให้บริการทางด้านวิชาการ เป็นแหล่งศึกษาวิจัยทดลองและพัฒนาการศึกษาปฐมวัย ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

เพื่อเป็นการพัฒนาให้ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบให้มีความพร้อมในด้านต่างๆและมีคุณภาพในการจัดการศึกษาปฐมวัย ทางโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) เห็นความสำคัญในการพัฒนาศูนย์จึงได้เสนอโครงการอย่างต่อเนื่องต่อไปเพื่อเกิดประโยชน์แก่นักเรียนและผู้มารับบริการ

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งด้านวิชาการและอาคารสถานที่
2. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์–จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่สมดุลเหมาะสมกับวัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข
3. เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับครู ผู้ปกครองระดับปฐมวัยและผู้ที่สนใจและผู้เกี่ยวข้อง

6. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับปฐมวัย/ครูผู้สอนปฐมวัยทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. ห้องเรียนปฐมวัยทุกห้องมีความพร้อมในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย
2. เด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์–จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่สมดุลเหมาะสมกับวัยและเรียนรู้อย่างมีความสุข
3. ศูนย์ปฐมวัยมีความพร้อมในการให้บริการและเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ผู้สนใจ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) สพป.น่าน เขต 1

8. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	จำนวนครั้ง	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินโครงการ (1 ต.ค. 64 – 30 ก.ย. 65)											
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นวางแผน (Plan)															
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานผู้เกี่ยวข้อง	2	4	-	✓											
2. ขออนุมัติโครงการ				✓											
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				✓											
ขั้นปฏิบัติ (Do)															
4. ดำเนินงานตามแผน - ปรับปรุงพัฒนาห้องศูนย์วิชาการ - พัฒนาสื่อและนวัตกรรม - ร่วมกิจกรรมตามนโยบาย เช่น เทศกาลบ้านนักวิทยาศาสตร์ ฯลฯ	ตลอดปีการศึกษา	4	5,000 (ถัวเฉลี่ยทุกกิจกรรม)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
ขั้นตรวจสอบ (Check)															
5. การติดตามการดำเนินงาน	2	4	-						✓						✓
ขั้นปรับปรุง (Action)															
6.สรุปผลการดำเนินงาน รายงานผล	2	4	-												✓
รวม	6	4	5,000												

9. งบประมาณดำเนินงาน รวมทั้งโครงการ เป็นเงิน..5,000.. บาท

แหล่งงบประมาณ ☑ งบเงินอุดหนุน ☐ งบลงทุน ☐ งบรายจ่ายอื่น

งบเงินอุดหนุนรายหัวปีงบประมาณ 2565 จำนวน . .....5,000..... บาท

วิธีดำเนินการ พร้อมทั้งระบุงบประมาณค่าใช้จ่ายที่จะดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาเป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
				วัน	คน	
1. กิจกรรมปรับปรุงพัฒน ห้องศูนย์วิชาการระดับปฐมวัย 2. กิจกรรมจัดซื้อสื่อ/และจัดทำสื่อการเรียนการสอนตามหน่วยประสบการณ์ 3. กิจกรรมตามนโยบาย เช่น เทศกาลบ้านนักวิทยาศาสตร์	**(Plan)** 1. การประชุมชี้แจง 2. ขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน **(Do)** 4. ดำเนินตามโครงการ (กิจกรรมที่ 1-3) **(Check)** 5. การติดตามตรวจสอบ **(Action)** 6. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	- ค่าวัสดุ - ค่าสื่อ อุปกรณ์ - ค่าพาหนะ **(ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)**	5,000	ตลอดปีการศึกษา	4	นางวราพร มาลาคำและคณะครูปฐมวัย

10. การติดตามประเมินผล

การติดตาม

การสังเกต ตรวจสอบ

การประเมินผล

แบบบันทึก แบบสังเกต

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาจัดการศึกษาปฐมวัยมีความพร้อมในการจัดประสบการณ์และให้บริการแก่ผู้เกี่ยวข้อง

2. เด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์–จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่สมดุล เหมาะสมกับวัยและเรียนรู้อย่างมีความสุข

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต

นักเรียน/ครูผู้สอนปฐมวัยทุกคน/สถานศึกษา

ผลลัพท์

1. โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

2. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้และศูนย์ประสานงานให้บริการเผยแพร่ความรู้ทางด้านวิชาการการศึกษาระดับปฐมวัย

3. นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์–จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่สมดุล เหมาะสมกับวัยและเรียนรู้อย่างมีความสุข

☐ เห็นชอบ

☐ ไม่เห็นชอบเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวราพร มาลาคำ) (นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษดา อินแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

1. ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องแผนการศึกษาชาติ 20 ปี : ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน : ข้อที่ (4) 4.1-4.5 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา

สอดคล้องยุทธศาสตร์โรงเรียน : ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวราพร มาลาคำ นางพันทิพา ใจจริม นางสาวพิภัทรชราพร เทพคำ และนางสาวสุรีย์พร ปาคุธ

3. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

---

4. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา มีแนวดำเนินการจัดการศึกษา โดยเน้นเด็กเป็นศูนย์กลางโดยจัดกิจกรรมตามความสนใจเด็กคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และสนองต่อความต้องการพื้นฐานเด็ก เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาทุกๆด้านอย่างเหมาะสม

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ถือว่ามีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะเด็กในช่วงแรกเกิดถึง 6 ปี เป็นช่วงที่สมองเด็กมีการเจริญเติบโตมากที่สุด เด็กจำเป็นจะต้องได้รับการพัฒนาในทุกๆด้านอย่างต่อเนื่อง และมีความหลากหลายของกิจกรรม เน้นให้เด็กปฏิบัติจริง มีสภาพแวดล้อมสื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับการพัฒนาด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย สื่อ สารสนเทศปฐมวัย เพื่อสนองความต้องการต่อผู้รับบริการ และท้องถิ่น
3. ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ทั้งในและนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก
4. เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัย

6. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมและได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ครบตามหลักสูตร
2. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน มีสุขภาพแข็งแรง เรียนรู้อย่างมีความสุข

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการศึกษาปฐมวัย และผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข
2. นักเรียนระดับปฐมวัย มีผลการประเมินตัวบ่งชี้ในทุกด้านในระดับ ดี ร้อยละ 80

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) สพป.น่าน เขต 1

8. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	จำนวนครั้ง	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินโครงการ (1 ต.ค. 64 – 30 ก.ย. 65)											
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นวางแผน (Plan)															
1. ประชุมคณะครู เพื่อชี้แจงโครงการ	1	4	-	✓	✓										
2. ขออนุมัติโครงการ	1	1	-	✓											
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1	4	-	✓											
ขั้นปฏิบัติ (Do)															
4. ดำเนินตามโครงการ กิจกรรมที่ 1-8		98	41,138	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ขั้นตรวจสอบ (Check)															
5. การติดตามตรวจสอบ	2	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ขั้นปรับปรุง (Action)															
6. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	1	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
รวมจำนวน	6	102	41,138												

9. งบประมาณดำเนินงาน รวมทั้งโครงการ เป็นเงิน...41,138.... บาท (ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

แหล่งงบประมาณ ☑ งบเงินอุดหนุนรายหัวปีงบประมาณ 2565 จำนวน .....27,428..... บาท

☑ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีงบประมาณ 2565 จำนวน .....13,710..... บาท

วิธีดำเนินการ พร้อมทั้งระบุงบประมาณค่าใช้จ่ายที่จะดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาเป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
				วัน	คน	
1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุดำเนินกิจกรรม 2. กิจกรรมจัดทำเอกสารวิชาการ 3. กิจกรรมปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรปฐมวัย 4. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาการเด็กปฐมวัย 5. กิจกรรมวันสำคัญ 6. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 7. กิจกรรมแสดงผลงานทางวิชาการ 8. กิจกรรมตามนโยบายสถานศึกษา/สพป./สพฐ.	**(Plan)** 1. การประชุมชี้แจง 2. ขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน **(Do)** 4. ดำเนินตามโครงการ **(Check)** 5. การติดตามตรวจสอบ **(Action)** 6. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	- ค่าวัสดุโครงการ - ค่าป้ายไวนิล - ค่าจ้างเหมาสำเนาเอกสาร เข้าเล่ม - ค่าจ้างเหมารถพานักเรียนไปแข่งขัน - ค่าอาหาร/อาหารว่าง	41,138 บาท (ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)	ตลอดปีการศึกษา	98	**นางวราพร มาลาคำและคณะ**

10. การติดตามประเมินผล

10.1 **การติดตาม**

การสังเกต ตรวจสอบ

10.2 **การประเมินผล**

แบบสังเกต แบบนิเทศ แบบรายงานการปฏิบัติงาน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมและเรียนรู้อย่างมีความสุข
2. นักเรียนระดับปฐมวัย มีผลการประเมินบ่งชี้ในทุกด้านในระดับ ดี ร้อยละ 80

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต

1. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมและได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ ตรงตามหลักสูตรปฐมวัย
2. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน มีสุขภาพแข็งแรง เรียนรู้อย่างมีความสุข

ผลลัพท์

1. สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการศึกษาปฐมวัย และผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข
2. นักเรียนระดับปฐมวัย มีผลการประเมินตัวบ่งชี้ในทุกด้านในระดับ ดี ร้อยละ80

☐ เห็นชอบ

☐ ไม่เห็นชอบเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวราพร มาลาคำ) (นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษดา อินแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระดับปฐมวัย

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องแผนการศึกษาชาติ 20 ปี : ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน : ข้อที่ (4) 4.1-4.5 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา

สอดคล้องยุทธศาสตร์โรงเรียน : ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวราพร มาลาคำ นางพันทิพา ใจจริม นางสาวพิภัทรชราพร เทพคำ และนางสาวสุรีย์พร ปาคุธ

3. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

---

4. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นภารกิจหน้าที่สำคัญส่วนหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องจัดกิจกรรม สนับสนุน ส่งเสริม ให้การดำเนินการเป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการวางรากฐานของ พัฒนามนุษย์ให้มีคุณภาพสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา มีความรู้คู่ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ได้ตระหนักในความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยเฉพาะการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่มุ่งเน้นในการเตรียมความพร้อมให้เด็กตามธรรมชาติและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัยขึ้น

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมและส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้ฝึกสมาธิให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ตามพัฒนาการแห่งวัย และเต็มตามศักยภาพ เพื่อพัฒนาด้านสติปัญญา อารมณ์ จิตใจและสังคม อย่างรอบด้าน

6. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและได้รับการ พัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลเหมาะสมกับวัย

ด้านคุณภาพ

เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และมีคุณธรรม จริยธรรม จิตใจที่ดีงาม ด้านคุณภาพ อย่างสมดุลเหมาะสมกับวัย

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) สพป.น่าน เขต 1

8. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	จำนวนครั้ง	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินโครงการ (1 ต.ค. 64 – 30 ก.ย. 65)											
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นวางแผน (Plan)															
1. ประชุมชี้แจงโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน ขออนุมัติโครงการ	1	4	-	✓	✓										
2. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	1	4	-	✓											
3. ประสานถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1	2	-	✓											
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	1	4	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ขั้นปฏิบัติ (Do)															
5. จัดทำเกณฑ์ประเมินตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัยตาม หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	1	4	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6. จัดสื่อและจัดเตรียมสื่ออุปกรณ์	2	4	10,000	✓	✓						✓				
7. ดำเนินการกิจกรรมค่ายคุณธรรมปฐมวัย	1	98		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ขั้นตรวจสอบ (Check)															
8.ติดตามผลการดำเนินงาน	1	4	-						✓						✓
ขั้นปรับปรุง (Action)															
9.สรุป-ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน															
รวมจำนวน	**9**	**102**	**10,000**												

9. งบประมาณดำเนินงาน รวมทั้งโครงการ เป็นเงิน.....10,000..... บาท (.....ถัวจ่ายทุกกิจกรรม.....)

แหล่งงบประมาณ ☑ งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีงบประมาณ 2565 จำนวน .. 10,000...บาท

วิธีดำเนินการ พร้อมทั้งระบุงบประมาณค่าใช้จ่ายที่จะดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาเป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
				วัน	คน	
กิจกรรมเข้าค่าย คุณธรรมปฐมวัย	**(Plan)** 1. ประชุมชี้แจงโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 3. ประสานถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ **(Do)** 4. จัดสื่อและจัดเตรียมสื่ออุปกรณ์ 5. ดำเนินงานตามแผน **(Check)** 6. ติดตามผลการดำเนินงาน **(Action)** 7.รายงานผลการดำเนินงาน	- ค่าวัสดุ - ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ - ค่าจ้างเหมารถ - ค่าไวนิล	10,000 บาท (ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)		98	นางวราพร มาลาคำและคณะ

10. การติดตามประเมินผล

10.1 การติดตาม

1. สังเกตพฤติกรรมก่อนและหลังการปฏิบัติกิจกรรม
2. สัมภาษณ์

10.2 วิธีการประเมินผล

1. แบบสังเกต /แบบสัมภาษณ์
2. แบบประเมินการปฏิบัติงาน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านนาราบร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมปฐมวัยสามารถดำเนินชีวิตได้เหมาะสมตามศักยภาพและเหมาะสมวัย

2. นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมและสามารถพัฒนาตนเองตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต

เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลเหมาะสมกับวัย

ผลลัพท์

ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และมีคุณธรรม จริยธรรม อย่างสมดุลเหมาะสมกับวัย

☐ เห็นชอบ

☐ ไม่เห็นชอบเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวราพร มาลาคำ) (นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษดา อินแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพด้านดนตรีสำหรับเด็กปฐมวัย

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องแผนการศึกษาชาติ 20 ปี : ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน : ข้อที่ (4) 4.1-4.5 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา

สอดคล้องยุทธศาสตร์โรงเรียน : ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพันทิพา ใจจริม นางวราพร มาลาคำ นางสาวพิภัทรชราพร เทพคำ และนางสาวสุรีย์พร ปาคุธ

3. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

---

4. หลักการและเหตุผล

ในวัยเด็ก ซึ่งการเรียนดนตรีมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรมทางดนตรีสร้างอุปนิสัยที่ดี ตลอดจนการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ จากการใช้ประโยชน์ ของดนตรีที่เหมาะสม ซึ่งในสภาวะปัจจุบันสังคมไทย โดยเฉพาะใน สถาบันครอบครัวส่วนใหญ่ ยังขาดความเข้มแข็ง เยาวชนมีการใช้เทคโนโลยีอย่างขาดความรับผิดชอบ ซึ่งส่งผลให้ขาดความอดทน ขาดสมาธิ และขาดทักษะการทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ การพัฒนาสุนทรียภาพทางด้านดนตรี เป็นวิธีการที่ดีอย่างหนึ่ง ที่สามารถช่วยพัฒนามนุษย์ในการพัฒนาจิตใจ อารมณ์ สุนทรียภาพ และสังคม อันเป็นประโยชน์ต่อเยาวชน ที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป

ทางโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ได้เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการพัฒนาสุนทรียภาพ ทางด้านทักษะดนตรีของนักเรียนปฐมวัย เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เสริมสร้าง ความมีระเบียบวินัย ความรัก ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมพัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ

5.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

5.3 เด็กได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและมีความสุขในการปฏิบัติกิจกรรม

6. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล 3 โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)]

เชิงคุณภาพ

นักเรียนอนุบาลโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและมีความสุขในการปฏิบัติกิจกรรม

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) สพป.น่าน เขต 1

8. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	จำนวนครั้ง	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินโครงการ (1 ต.ค. 64 – 30 ก.ย. 65)											
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นวางแผน (Plan)															
1. ประชุมคณะครู เพื่อชี้แจงโครงการ	1	4	-	✓	✓										
2. ขออนุมัติโครงการ	1	1	-	✓											
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1	4	-	✓											
ขั้นปฏิบัติ (Do)															
4. ดำเนินตามโครงการ กิจกรรมที่ 1		30	3,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ขั้นตรวจสอบ (Check)															
5. การติดตามตรวจสอบ	2	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ขั้นปรับปรุง (Action)															
6. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	1	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
รวมจำนวน	6	30	3,000												

9. งบประมาณดำเนินงาน รวมทั้งโครงการ เป็นเงิน...3,000...บาท (.....ถัวจ่ายทุกกิจกรรม.....)

แหล่งงบประมาณ ☑ งบเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีงบประมาณ 2565 จำนวน 3,000 บาท

วิธีดำเนินการ พร้อมทั้งระบุงบประมาณค่าใช้จ่ายที่จะดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาเป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
				วัน	คน	
1.ค่าวัสดุโครงการ	**(Plan)** 1. การประชุมชี้แจงคณะครูปฐมวัย 2. ขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน **(Do)** 4. ดำเนินตามโครงการ **(Check)** 5. การติดตามตรวจสอบ **(Action)** 6. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ - ค่าวิทยากร	3,000 บาท (ถัวจ่ายทุกกิจกรรม		30	**นางพันทิพา ใจจริม และคณะ**

10. การติดตามประเมินผล

10.1 การติดตาม

1. ประเมินจากสภาพจริง
2. สังเกตความสนใจ/สัมภาษณ์

10.2 วิธีการประเมินผล

1. แบบสังเกต
2. บันทึกการฝึกซ้อม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะด้านดนตรี และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
2. นักเรียนปฐมวัยมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต

เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล 3 โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ผลลัพท์

นักเรียนชั้นอนุบาล 3 ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและมีความสุขในการปฏิบัติกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพันทิพา ใจจริม)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

☐ เห็นชอบ

☐ ไม่เห็นชอบเพราะ.....

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษดา อินแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

1. ชื่อโครงการ พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ระดับปฐมวัย

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์สพฐ. ข้อที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ รร. ข้อที่ 3 พัฒนาต้นแบบ โรงเรียนดีใกล้บ้าน (โรงเรียนในฝัน) ให้ได้ตามมาตรฐานเป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนอื่น

สนองมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพันทิพา ใจจริม นางวราพร มาลาคำ นางสาวพิภัทรชราพร เทพคำ และนางสาวสุรีย์พร ปาคุธ

3. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

---

4. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย การจัดสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม ภูมิทัศน์ที่มีความร่มรื่น สะอาด สวยงาม ปลอดภัย เสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนการให้บริการต่างๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้ตามมาตรฐานหลักสูตรและสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล การจัดภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมภายในและนอกห้องเรียนอย่างเหมาะสมจึงเป็นสิ่งที่ควรได้รับการส่งเสริมต่อไป

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีความร่มรื่น สะอาด สวยงามและมีความปลอดภัย
2. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
3. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

6. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 4 คน นักเรียนจำนวน 98 คน

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร)

8. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	จำนวนครั้ง	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินโครงการ (1 ต.ค. 64 – 30 ก.ย. 65)											
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นวางแผน (Plan)															
1. ประชุมคณะครู เพื่อชี้แจงโครงการ	1	4	-	✓	✓										
2. ขออนุมัติโครงการ	1	1	-	✓											
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1	4	-	✓											
ขั้นปฏิบัติ (Do)															
4. ดำเนินตามโครงการ **กิจกรรมที่ 1 สนามเด็กเล่นของหนู** 1.1 จัดซื้อเครื่องเล่นสนาม 1.2 จัดซื้อพื้นยางปูสนามเด็กเล่น **กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงแหล่งเรียนปฐมวัย** 2.1 ซ่อมแซมหลังคา 2.2 ซ่อมแซมฝ้าเพดาน 2.3 ทาสีฝ้าเพดาน		98	15,000												✓

กิจกรรมที่ 3 แหล่งเรียนรู้สวนหย่อม 3.1 จัดซื้อไม้ดอก-ไม้ใบ 3.2 ปรับปรุงป้ายชื่อสวนหย่อม **กิจกรรมที่ 4 ห้องน้ำสุขสันต์** จัดซื้อครุภัณฑ์ทดแทนที่ชำรุด															
ขั้นตรวจสอบ (Check)															
5. การติดตามตรวจสอบ	2	1	-						✓						✓
ขั้นปรับปรุง (Action)															
6. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	1		-												✓
รวมจำนวน			15,000												

๖. งบประมาณ จำนวน บาท (ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ เงินงบประมาณยกยอดมาจาก ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (เงินอุดหนุนรายหัวปฐมวัย) จำนวนเงิน.๑๒๐,๐๐.บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ			รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าแรง	ค่าวัสดุ	
๑	จัดซื้อเครื่องเล่นสนาม			๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
๒	จัดซื้อแผ่นยางปูพื้นสนาม				
๓	ปรับปรุงสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย			๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๔	จ้างเหมาทำป้ายแหล่งเรียนรู้	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๕	จัดซื้อครุภัณฑ์ห้องน้ำอนุบาล (สุขภัณฑ์แบบนั่ง)			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

9. งบประมาณดำเนินงาน รวมทั้งโครงการ เป็นเงิน...120,000...บาท (.....ถัวจ่ายทุกกิจกรรม.....)

แหล่งงบประมาณ ☑ งบเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีงบประมาณ 2565

กิจกรรมหลัก	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาเป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
				วัน	คน	
1. จัดซื้อเครื่องเล่นสนาม	**(Plan)** 1. การประชุมชี้แจง เสนอข้ออนุมัติโครงการ	ค่าวัสดุ	40,000	1	98	นางพันทิพา ใจจริม และคณะ
2. จัดซื้อแผ่นยางปูพื้นสนาม	2.ระบุสถานที่ศึกษาดูงาน/วันที่ไปศึกษา 3. แต่งตั้งคณะครูแลนักเรียน	ค่าวัสดุ	20,000			
3. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย	**(Do)** 4. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุดำเนินกิจกรรม 5. ดำเนินกิจกรรมตามที่วางแผนไว้	ค่าวัสดุ	50,000			
4. จ้างเหมาทำป้ายแหล่งเรียนรู้	**(Check)** 6. นิเทศติดตาม **(Action)** 7 .สรุปโครงการ	ค่าจ้างเหมา	5,000			
5. จัดซื้อครุภัณฑ์ห้องน้ำอนุบาล(สุขภัณฑ์แบบนั่ง)		ค่าวัสดุ	5,000			

10. การวัดผลประเมินผล

แบบประเมินความพึงพอใจ

11. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. สภาพแวดล้อมมีความร่มรื่น สะอาด สวยงามและมีความปลอดภัย
2. แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพันทิพา ใจจริม)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

☐ เห็นชอบ
☐ ไม่เห็นขอบ เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษดา อินแสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

1. ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรปฐมวัย

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องแผนการศึกษาชาติ 20 ปี :ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน : มาตรฐานที่ (6) 6.1-6.7 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

สอดคล้องยุทธศาสตร์โรงเรียน : ข้อที่ 2 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ครูมืออาชีพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ครูมืออาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวราพร มาลาคำ นางพันทิพา ใจจริม นางสาวพิภัทรชราพร เทพคำ และนางสาวสุรีย์พร ปาคุธ

3. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

---

4. หลักการและเหตุผล

องค์กรจะประสบผลสำเร็จ บุคลากรจัดเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งจะนำพาองค์กรให้บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ บุคลากรจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเพื่อให้มีทักษะ มีความรู้ในการปฏิบัติงาน ให้เท่าทันเทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลง จึงเป็นหน้าที่ขององค์กรที่จะสนับสนุน ส่งเสริมบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาตลอดไป

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คณะครูปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพครู
2. เพื่อให้บุคลากรมีพลังในการทำงานอย่างมีความสุข มีทัศนคติที่ดีต่องาน ผู้บริหารองค์กร เพื่อนร่วมงาน ผู้มาใช้บริการ และมีความสามัคคีในองค์กร

6. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

คณะครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านนาราบและบุคลากรทางการศึกษาด้านปฐมวัยจำนวน 4 คน

เชิงคุณภาพ

1. คณะครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านนาราบมีการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ
2. คณะครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านนาราบมีความพึงพอใจในการได้รับสวัสดิการและขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) สพป.น่าน เขต 1

8. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	จำนวนครั้ง	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินโครงการ (1 ต.ค. 64 – 30 ก.ย. 65)											
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นวางแผน (Plan)															
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานผู้เกี่ยวข้อง	1	4	-	✓	✓										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	1	4	-	✓											
ขั้นปฏิบัติ (Do)															
3. ดำเนินงานตามแผน กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมที่ 4	6	4	7,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
ขั้นตรวจสอบ (Check)															
4. การติดตามตรวจสอบ	1	-	-												✓
ขั้นปรับปรุง (Action)															
5. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	1	-	-												✓
รวมจำนวน	10		7,000												

9. งบประมาณดำเนินงาน รวมทั้งโครงการ เป็นเงิน..... 7,000**.....บาท (.....ถัวจ่ายทุกกิจกรรม.....)**

แหล่งงบประมาณ ☑ งบเงินอุดหนุนปีงบประมาณ 2565 จำนวน 7,000 บาท

วิธีดำเนินการ พร้อมทั้งระบุงบประมาณค่าใช้จ่ายที่จะดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาเป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
				วัน	คน	
1. กิจกรรมส่งครูเข้ารับการพัฒนาตนเอง 2. กิจกรรมนำความรู้มาขยายผล	**(Plan)** 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานผู้ที่เกี่ยวข้อง 2. ขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน **(Do)** 4. ดำเนินงานตามโครงการ **(Check)** 5. ติดตามนิเทศ **(Active)** 6. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	1. ค่าพาหนะ 2. ค่าวัสดุอุปกรณ์	7,000	ตลอดปีการศึกษา	4	นางวราพร มาลาคำ

10. การติดตามประเมินผล

10.1 การติดตาม

1. การสังเกต
2. การรายงานการพัฒนาตนเอง

10.2 การประเมินผล

1. แบบสังเกต
2. แบบรายงานการพัฒนาตนเอง
3. แบบประเมินผลความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรปฐมวัยเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมีความสุขในการปฏิบัติงาน มีทัศนคติที่ดีต่องาน ผู้บริหาร เพื่อนร่วมงาน ผู้มาใช้บริการ พร้อมทั้งมีความสามัคคีในองค์กร

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต

คณะครูปฐมวัยทุกคนมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง

ผลลัพท์

คณะครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

☐ เห็นชอบ

☐ ไม่เห็นชอบเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวราพร มาลาคำ) (นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษดา อินแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

1. ชื่อโครงการ จัดซื้อวัสดุและซ่อมแซมครุภัณฑ์การศึกษาระดับปฐมวัย

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

สอดคล้องยุทธศาสตร์โรงเรียน : ข้อที่ 3. สร้างนวัตกรรมและสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 การประกันคุณภาพการบริหารจัดการ

2. ผู้รับผิดชอบ นางพันทิพา ใจจริม นางวราพร มาลาคำ นางสาวพิภัทรชราพร เทพคำ และนางสาวสุรีย์พร ปาคุธ

3. ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

---

4. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากวัสดุและครุภัณฑ์เป็นปัจจัยสำคัญที่จะสนับสนุนและส่งเสริมในการบริหารงานวิชาการปฐมวัย และเพื่ออำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอน ผู้เรียนหรือผู้รับบริการได้ใช้สื่อที่หลากหลาย ปลอดภัย มีประสิทธิภาพ และการบริหารงานมีระบบเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

สถานศึกษาเห็นความจำเป็นในการจัดซื้อวัสดุและปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ระดับปฐมวัยตามความจำเป็น จึงได้ดำเนินการโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ ใช้อย่างเพียงพอและมีความปลอดภัย
2. เพื่อจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัยและครูผู้สอน
3. สถานศึกษามีความพร้อมทั้งด้าน วัสดุ ครุภัณฑ์

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

1. ห้องเรียนและนักเรียน ร้อยละ 80 มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอและมีความปลอดภัย
2. ครูผู้สอนและนักเรียน ผู้ใช้บริการ ร้อยละ 100 มีความสุขในการปฏิบัติงานและการใช้บริการ

6.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนและเด็กปฐมวัยได้รับการดูแลเอาใจใส่มีวัสดุครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ
2. บรรยากาศของห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) สพป.น่าน เขต 1

8. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	จำนวนครั้ง	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินโครงการ (1 ต.ค. 64– 30 ก.ย. 65)											
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นวางแผน (Plan)															
1. **วางแผนการดำเนินกิจกรรม** ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ แต่งตั้งคณะกรรมการ วิเคราะห์สภาพสิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียน	1	4	-	✓	✓										
ขั้นปฏิบัติ (Do)															
2. **การดำเนินการ** สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ของใช้ประจำห้องเรียนที่ชำรุด จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม	1	4	20,107	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
ขั้นตรวจสอบ (Check)															
3. **การตรวจสอบ** นิเทศติดตามผล ตรวจสอบความถูกต้องของการจัดซื้อ/จัดจ้าง ประเมินผลและสรุปปัญหา/อุปสรรคที่พบเพื่อเป็นแนวทางการแก้ไข	2	4	-						✓						✓

ขั้นปรับปรุง (Action)			-												✓
๔. การปรับปรุง นำข้อมูลที่ได้จากการสังเกตการปฏิบัติงานรวมทั้งประเด็นปัญหามาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนางานในโครงการปีต่อไป															
รวมจำนวน	**4**	**12**	20,107												

9. งบประมาณดำเนินงาน รวมทั้งโครงการ เป็นเงิน 20,107 **บาท (.....ถัวจ่ายทุกกิจกรรม.....)**

แหล่งงบประมาณ ☑ งบเงินอุดหนุนรายหัวปีงบประมาณ 2565 จำนวน 20,107 บาท

วิธีดำเนินการ พร้อมทั้งระบุงบประมาณค่าใช้จ่ายที่จะดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาเป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
				วัน	คน	
1.จัดซื้อและซ่อมแซมครุภัณฑ์ปฐมวัย	**(Plan)** 1. ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. วิเคราะห์สภาพสิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียน **(Do)** 4. สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ของใช้ประจำห้องเรียนที่ชำรุด 5. ดำเนินกิจกรรมในโครงการ **(Check)** 6. ติดตามนิเทศผล **(Action)** 7. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	1. จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ 2. จ้างเหมาซ่อมแซมครุภัณฑ์	20,107 บาท (ถัวจ่ายทุกกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	4	นางพันทิพาและคณะครูปฐมวัย

10. การติดตามประเมินผล

การติดตาม

1. สังเกตและตรวจสอบ
2. สัมภาษณ์

การประเมินผล

1. แบบสังเกต
2. แบบสัมภาษณ์

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ห้องเรียนระดับปฐมวัย มีวัสดุ /ครุภัณฑ์ที่มีความปลอดภัยและมีจำนวนเพียงพอ สภาพแวดล้อมบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอนของครูและนักเรียน

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต

1. วัสดุ /ครุภัณฑ์มีความปลอดภัยและเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. ผู้เรียน/ครูผู้สอนพึงพอใจต่อครุภัณฑ์และสภาพแวดล้อมในห้องเรียน

ผลลัพธ์

สถานศึกษามีความพร้อมทั้งด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการจัดการศึกษาปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพันทิพา ใจจริม)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

☐ เห็นชอบ

☐ ไม่เห็นชอบเพราะ.....

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษดา อินแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

1. ชื่อโครงการ พัฒนาพ่อ แม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านนาราบ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องแผนการศึกษาชาติ 20 ปี : ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน : มาตรฐานที่ (7) 7.1-7.5 แนวการจัดการศึกษาคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

สอดคล้องยุทธศาสตร์โรงเรียน : ข้อที่ 5 จัดมาตรการส่งเสริมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวราพร มาลาคำ , นางสาวพิภัชราพร เทพคำ ,นางพันทิพา ใจจริม , นางสาวสุรีย์พร ปาคุธ

3. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

---

4. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดบริการการศึกษาปฐมวัย ซึ่งมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 เป็นแกนหลักในการจัดการศึกษา ที่ครอบคลุมเด็กแรกเกิด-5 ปี ซึ่งเป็นช่วงวัยที่สำคัญที่สุดของชีวิต ถ้าพ่อ แม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดูเด็กด้วยวิธีการที่ถูกต้องก็จะส่งผลให้เด็กทุกคนมีพัฒนาการสมวัยมีความพร้อมครบทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา และเพื่อให้สอดคล้องกับมติคณะรัฐบาลที่ส่งเสริมการอ่านเป็นวาระแห่งชาติ

โรงเรียนบ้านนาราบ ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาพ่อ แม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย เพื่อสนองนโยบายของทางรัฐบาล และเพื่อประโยชน์สูงสุดต่อพ่อ แม่ผู้ปกครองในการพัฒนาเด็ก 0-5 ปีต่อไป

5. วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างเสริมความรู้ความเข้าใจให้ แก่พ่อ แม่ ผู้ปกครองเด็ก ปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยส่งเสริมอย่างถูกวิธี ให้บุตรหลานเป็นเด็กดีมีคุณธรรม ตั้งแต่เยาว์วัย

6. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

พ่อ แม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในโครงการ 98 คนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยอย่างถูกวิธี ส่งเสริม ให้บุตรหลานเป็นเด็กดีมีคุณธรรม และปลูกฝังนิสัยรักการอ่านตั้งแต่เยาว์วัย

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน พ่อ แม่ ผู้ปกครองเด็ก ปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยอย่างถูกวิธี ส่งเสริม ให้บุตรหลานเป็นเด็กดีมีคุณธรรม และปลูกฝังนิสัยรักการอ่านตั้งแต่เยาว์วัยพ่อ แม่ ผู้ปกครองเด็ก ปฐมวัยมีแนวทางในการพัฒนาและสามารถจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาบุตรหลานของตนเองเมื่ออยู่ที่บ้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชนพ่อ แม่ ผู้ปกครองเด็ก ปฐมวัยได้ร่วมมือกันกับครูผู้สอนระดับปฐมวัยในเรื่องการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) สพป.น่าน เขต 1

8. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	จำนวนครั้ง	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินโครงการ (1 ต.ค. 64 – 30 ก.ย. 65)											
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นวางแผน (Plan)															
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	1	98	-	✓											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	1		-	✓											
3. เสนออนุมัติโครงการ	1		-	✓											
ขั้นปฏิบัติ (Do)															
4. ดำเนินงาน			15,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ขั้นตรวจสอบ (Check)															
5. การติดตามตรวจสอบ	2	-	-						✓						✓
ขั้นปรับปรุง (Action)															
6. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	1	-	-												✓
รวมจำนวน	6	98	15,000												

9. งบประมาณดำเนินงาน รวมทั้งโครงการ เป็นเงิน.....15,000..... บาท (.....หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน.....)

แหล่งงบประมาณ ☑ งบเงินอุดหนุน ☐ งบลงทุน ☐ งบรายจ่ายอื่นๆ

อุดหนุนรายหัวก่อนประถมศึกษาปีงบประมาณ 2565 จำนวน 15,000 บาท

วิธีดำเนินการ พร้อมทั้งระบุงบประมาณค่าใช้จ่ายที่จะดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาเป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
				วัน	คน	
1.ค่าวัสดุโครงการ 2.กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัย	**(Plan)** 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานผู้ที่เกี่ยวข้อง 2. ขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน **(Do)** 4. ดำเนินงานตามโครงการ **(Check)** 5. ติดตามนิเทศ **(Action)** 6. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตามโครงการ - ค่าอาหารว่าง - ค่าวิทยากร	15,000 บาท งบประมาณถัวจ่ายทุกกิจกรรม	1	4	นางวราพร มาลาคำ คณะครูปฐมวัย

11. การติดตามประเมินผล

การติดตาม

1. การสังเกต

2. การสอบถาม,สัมภาษณ์

การประเมินผล

1. แบบสังเกต

2.แบบสอบถาม,สัมภาษณ์

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

พ่อ แม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในโครงการ จำนวน 98 คน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย และผู้ปกครองมีบทบาทในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต

พ่อ แม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในโครงการ จำนวน 98 คน

ผลลัพท์

1. พ่อ แม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรและบริบทของชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวราพร มาลาคำ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

☐ เห็นชอบ

☐ ไม่เห็นชอบเพราะ.....

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษดา อินแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

1. โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนปฐมวัย

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องแผนการศึกษาชาติ 20 ปี : ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน : ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องยุทธศาสตร์โรงเรียน : ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพันทิพา ใจจริม ,นางสาวสุรีย์พร ปาคุธ ,นางวราพร มาลาคำ และนางสาวพิภัทรชราพร เทพคำ

3. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

---

4. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญามีความรู้ คู่คุณธรรม มีจริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา ด้วยการส่งเสริม สนับสนุนตลอดถึงการป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนนับเป็นสิ่งสำคัญของการพัฒนา จากสภาพสังคมปัจจุบันพบปัญหาต่างๆเช่นปัญหาด้านเศรษฐกิจ,การระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัว ซึ่งปัญหาดังกล่าวมีผลกระทบต่อภาวะความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งมีผลกระทบต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้องตลอดถึงนักเรียน จึงจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิดด้วยความรัก ความเมตตาเพื่อช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เจริญงอกงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมต่อไปทางโรงเรียนมองเห็นความสำคัญจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครองหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาหรือส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

6. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล จำนวน 98 คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดี นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) สพป.น่าน เขต 1

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 งานจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรม	จำนวนครั้ง	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินโครงการ (1 ต.ค. 64 – 30 ก.ย. 65)											
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นวางแผน (Plan)															
1. ประชุมคณะครู เพื่อชี้แจงโครงการ	1	4	-	✓											
2. ขออนุมัติโครงการ	1	1	-	✓											
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1	4	-	✓											
ขั้นปฏิบัติ (Do)															
4. ดำเนินตามโครงการ กิจกรรมที่ 1-4		98	3,000	✓	✓								✓	✓	✓
ขั้นตรวจสอบ (Check)															
๕. การติดตามตรวจสอบ	2	-	-						✓				✓	✓	✓
ขั้นปรับปรุง (Action)															
๖. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	1	-	-												✓
รวมจำนวน	6	-	3,000												

9. งบประมาณดำเนินงาน รวมทั้งโครงการ เป็นเงิน... 3,000**...บาท (.....ถัวจ่ายทุกกิจกรรม.....)**

แหล่งงบประมาณ ☑ งบเงินอุดหนุนรายหัวปีงบประมาณ 2565 จำนวน 3,000 บาท

วิธีดำเนินการ พร้อมทั้งระบุงบประมาณค่าใช้จ่ายที่จะดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาเป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
				วัน	คน	
1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุดำเนินกิจกรรม 2. กิจกรรมจัดทำเอกสารวิชาการ 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 4. กิจกรรมนิเทศ ติดตามและประเมินผล	**(Plan)** 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานผู้ที่เกี่ยวข้อง 2. ขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน **(Do)** 4. ดำเนินงานตามโครงการ **(Check)** 5. ติดตามนิเทศ **(Action)** 6. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	ค่าวัสดุโครงการ	3,000 บาท	30	98	นางพันทิพา ใจจริม และคณะ

10. การติดตามประเมินผล

10.1 การติดตาม

การสังเกต ตรวจสอบ

10.2 การประเมินผล

แบบสังเกต แบบนิเทศ แบบรายงานการปฏิบัติงาน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ
2. โรงเรียน ผู้ปกครองหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือชุมชนมีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานพร้อมด้วยเอกสาร สามารถตรวจสอบหรือรับการประเมินได้

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต

นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาและเรียนรู้อย่างมีความสุข

ผลลัพท์

1. สถานศึกษามีแผนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างชัดเจน
2. ครูมีความรู้ความเข้าใจในภาระงานมีเจตคติที่ดีในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ การส่งเสริมอย่างถูกวิธีตรงตามพัฒนาการตามวัย
4 .สถานศึกษา ผู้ปกครองหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพันทิพา ใจจริม)

☐ เห็นชอบ

☐ ไม่เห็นชอบเพราะ.....

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษดา อินแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ระดับประถมศึกษา

1. ชื่อโครงการ โครงการจัดหาวัสดุสนับสนุนการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องแผนการศึกษาชาติ 20 ปี : ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

สอดคล้องยุทธศาสตร์โรงเรียน : ข้อที่ 1.พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และข้อที่ 3. สร้างนวัตกรรมและสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน :ข้อที่4.1 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนงค์เยาว์ แก้วกันทานางอัมพร มจินานนท์

3. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

.....

4. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นนิติบุคคลมีวัตถุประสงค์เพื่อให้โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระคล่องตัวสามารถบริหารการจัดการศึกษาได้สะดวกรวดเร็วมีประสิทธิภาพตามภาระงานที่รับผิดชอบการบริหารงานงบประมาณ การเงิน และพัสดุ ของสถานศึกษามุ่งเน้นให้โรงเรียนได้วางแผนดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ยุทธศาสตร์และจุดเน้นที่โรงเรียนกำหนดไว้ซึ่งการจัดซื้อ จัดจ้าง และการบริหารพัสดุ ถือเป็นปัจจัยสำคัญในการสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนให้บรรลุเป้าประสงค์ โดยยึดหลักความถูกต้องตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารงานพัสดุภาครัฐ มีความโปร่งใสตรวจสอบได้เพื่อประโยชน์สูงสุดทางการศึกษาซึ่งย่อมส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนที่เป็นเป้าหมายสูงสุดดังนั้น โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ได้จัดให้มีโครงการจัดหาวัสดุสนับสนุนการจัดการศึกษาขึ้น

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง ตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565
2. เพื่อบริหารพัสดุ ครุภัณฑ์ ให้แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้เกิดความคล่องตัวและดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ดำเนินงานจัดซื้อ จัดจ้างตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 งบประมาณ 117,000 บาท

เชิงคุณภาพ

1. สามารถดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างโครงการจัดหาวัสดุสนับสนุนการจัดการศึกษา ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารงานพัสดุ

2. สามารถสนับสนุน และส่งเสริม พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

8. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	จำนวนครั้ง	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินโครงการ(ต.ค.64 – ก.ย.65)											
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานผู้เกี่ยวข้อง (Plan)	2	30		✓	✓										
2. ดำเนินงานตามแผน (Do)				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
กิจกรรมที่ 1 มอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินงาน			-												
กิจกรรมที่ 2 จัดหาพัสดุในการดำเนินงาน	1	4	117,000												
กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อ จัดจ้างตามโครงการในแผนฯ		4	-												
3. การติดตามตรวจสอบ (Check)	1	6	-												✓
4. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน (Action)	1	4	-												✓
รวมจำนวน			117,000												

9. งบประมาณดำเนินงาน รวมทั้งโครงการ เป็นเงิน.....117,000....บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ ✓ งบเงินอุดหนุน ☐ งบลงทุน ☐ งบรายจ่ายอื่น

วิธีดำเนินการ พร้อมทั้งระบุงบประมาณค่าใช้จ่ายที่จะดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาเป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
				วัน	คน	
1. มอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินงาน 2. จัดหาพัสดุในการดำเนินงาน 3. จัดซื้อ จัดจ้างตามโครงการในแผนฯ	1. ประชุม มอบหมายงาน จัดซื้อ จัดจ้างโครงการจัดหาวัสดุสนับสนุนการจัดการศึกษา 2. จัดซื้อพัสดุในการดำเนินงาน **3.** จัดซื้อจัดจ้างตามโครงการในแผนฯ	ค่าจัดซื้อวัสดุในการดำเนินงาน	117,000	1 ตลอดปีงบประมาณ 2565	30 30 30	นางอัมพร มจินานนท์ นางนงค์เยาว์ แก้วกันทา

10. การติดตามประเมินผล

10.1 ตรวจสอบความถูกต้อง

10.2 ประเมินความพึงพอใจของโครงการ

10.3 สรุปและประเมินผลโครงการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ

11.2 การดำเนินงานจัดการศึกษาเป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

12.1 โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ

12.2 การดำเนินงานจัดซื้อ จัดจ้างเป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารงานพัสดุภาครัฐ

☐ เห็นชอบ

☐ ไม่เห็นชอบเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงค์เยาว์ แก้วกันทา) (นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษดา อินแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

1. โครงการ : ค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องแผนการศึกษาชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ข้อที่ 2 โรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และมีหลักธรรมาภิบาล

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องยุทธศาสตร์โรงเรียน : ข้อที่ 6 พัฒนากระบวนการบริหารการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ประถมศึกษา)ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิกุล ธิบุญเรือง

3. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

---

4. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) จึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเตอร์เน็ตและค่าพัฒนาการจัดการศึกษาโดยงบประมาณรายได้ของ สพฐ.

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเตอร์เน็ตของโรงเรียนกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนยิ่งขึ้น
2. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการบริการจัดการศึกษา
3. เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

6. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเตอร์เน็ตของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ

2. นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม

เชิงคุณภาพ

1. การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
2. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

8. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	จำนวนครั้ง	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินโครงการ(ต.ค.64 – ก.ย.65)											
				ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นวางแผน (Plan) - ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและคณะครูเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ - ประสานผู้รับผิดชอบฝ่ายแผนงานและงบประมาณของโรงเรียนรับทราบกำหนดแผนงาน - มอบหมายคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ - ออกคำสั่ง/มอบหมายงานรับผิดชอบแต่ละฝ่ายดำเนินงาน	1	8	-	✓	✓										
ขั้นดำเนินการ (Do) - จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งแบ่งหน้าที่ปฏิบัติภาระงานที่มอบหมายแต่ละฝ่ายเพื่อพิจารณาจัดสรรหาค่าสาธารณูปโภคที่จำเป็นต่อการบริหารจัดการพัฒนาการศึกษาภายในโรงเรียน ได้แก่ 1. ค่าไฟฟ้า 2. ค่าน้ำประปา3. ค่าโทรศัพท์ - สำรวจค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเตอร์เน็ตของโรงเรียน	1	3	344,836.64	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

กิจกรรม	จำนวนครั้ง	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ต.ค.64 – ก.ย.65)											
				ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
- ประมาณการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคที่จะใช้ในปีการศึกษา 2565 - ดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคตามใบแจ้งหนี้ของแต่ละเดือน															
ขั้นกำกับติดตามผล (Check) - ร่วมกับคณะผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้องกำกับดูแลพร้อมทั้งแก้ปัญหาเพื่อให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดจนสิ้นสุดโครงการ	2		-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ขั้นประเมินผล (Action) - ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ - จัดทำเพื่อเสนอต่อคณะผู้บริหาร - นำเสนอรายงานสรุปโครงการต่อคณะผู้บริหารรับทราบ	1		5,000												✓

9. งบประมาณดำเนินงาน รวมทั้งโครงการ เป็นเงิน 349,836.64 **บาท (สามแสนสี่หมื่นเก้าพันแปดร้อยสามสิบหกบาทหกสิบสี่สตางค์)**

แหล่งงบประมาณ ☑ งบเงินอุดหนุน ☐ งบลงทุน ☐ งบรายจ่ายอื่น

วิธีดำเนินการ พร้อมทั้งระบุงบประมาณค่าใช้จ่ายที่จะดำเนินการ

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรมหลัก	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาเป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
				วัน	คน	
ระบบสาธารณูปโภค	- จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งแบ่งหน้าที่ปฏิบัติภาระงานที่มอบหมายแต่ละฝ่ายเพื่อพิจารณาจัดสรรหาค่าสาธารณูปโภคที่จำเป็นต่อการบริหารจัดการพัฒนาการศึกษาภายในโรงเรียน ได้แก่ 1. ค่าไฟฟ้า 2. ค่าน้ำประปา 3. ค่าโทรศัพท์ - สำรวจค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเตอร์เน็ตของโรงเรียน - ประมาณการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคที่จะใช้ในปีการศึกษา 2565 - ดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคตามใบแจ้งหนี้ของแต่ละเดือน	ค่าน้ำประปา	4,000	ตลอดปีงบประมาณ ปี 2565	560	นางสาวพิกุล ธิบุญเรือง
		ค่าไฟฟ้า	349,836.64	ตลอดปีงบประมาณ ปี 2565	560	นางสาวพิกุล ธิบุญเรือง
		ค่าโทรศัพท์	1,500			นางสาวพิกุล ธิบุญเรือง
		ค่าอินเทอร์เน็ต	11,556	ตลอดปีงบประมาณ ปี 2565	560	นางสาวพิกุล ธิบุญเรือง

*** หมายเหตุ รายจ่ายทุกรายการสามารถถั่วเฉลี่ยกันได้**

10. การติดตามและประเมินผล

10.1 การติดตาม

1. ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ
2. จัดทำเพื่อเสนอต่อคณะผู้บริหาร
3. นำเสนอรายงานสรุปโครงการต่อคณะผู้บริหารรับทราบ

10.2 วิธีการประเมินผล

1. การสังเกต
2. สัมภาษณ์
3. แบบสำรวจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคอย่างเป็นระบบ

11.2 สถานศึกษามีการพัฒนาให้เป็นฐานการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ทั้งด้านวิทยบริการและสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน

11.3 มีการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู และบุคลากรเห็นความสำคัญและตระหนักถึงคุณค่าในการใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด

2. โรงเรียนมีการใช้สาธารณูปโภคอย่างเพียงพอสำหรับการบริหารจัดการพัฒนาการศึกษาภายในโรงเรียน

3. ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิกุล ธิบุญเรือง)

☐ เห็นชอบ

☐ ไม่เห็นชอบเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษดา อินแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องแผนการศึกษาชาติ 20 ปี : ข้อ 2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องยุทธศาสตร์โรงเรียน : ข้อ2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 4.2 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัตนาภรณ์ สุทธะ, นางชนันธร ปาฟอง, นางพันทิพา ใจจริม หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ

3. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

---

4. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 27 ระบุให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อความเป็นไทยความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชน และสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ทบทวนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยนำข้อมูลจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์ 20 ปี และแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579 มาใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตร และเห็นควรปรับปรุงหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม และประกาศใช้โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบราชการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม(ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551โดยมีเงื่อนไขให้เริ่มใช้ในปีการศึกษา 2561 ในชั้น ป. 1 และป.4 ปีการศึกษา 2562 ใช้ในชั้นป. 1 ป. 2 ป. 4 และป.5 และตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไปให้ใช้ในทุกชั้นจากเหตุผลดังกล่าวจึงมีความจำเป็นต้อง มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัยมีความสอดคล้องกับแนวการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการให้เป็น

หลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยมีการวัดและประเมินผลให้ครอบคลุมทั้ง 6 ด้าน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)ขึ้น

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรฐานสมรรถนะ

2. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ

3. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

4. เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

5. เพื่อให้ระบบการวัดและประเมินผลของครูมีความสอดคล้องกับหลักสูตร มีการวัดที่หลากหลายครอบคลุมตามตัวชี้วัดของหลักสูตร และสามารถนำผลไปสรุปปรับปรุงการเรียนการสอนได้

6.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551และหลักสูตรฐานสมรรถนะ ในระดับดี ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับสมรรถนะของผู้เรียน ตามบริบทของท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการวัดประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและครอบคลุมทั้ง 6 ด้านของหลักสูตรฐานสมรรถนะ จัดทำระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน นำผลไปปรับปรุงการสอนอย่าง สม่ำเสมอ มีการนำแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร)

8. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	จำนวนครั้ง	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ต.ค. 64– ก.ย.65)											
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานผู้เกี่ยวข้อง(P)	1	12	-	✓	✓										
2. ดำเนินงานตามแผน(D)	1	39													
กิจกรรมที่1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา			4,000		✓	✓	✓	✓	✓	✓					
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ			3,000		✓	✓	✓	✓	✓	✓					
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้			5,000		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
กิจกรรมการที่ 4 กิจกรรมการวัดและประเมินผล			3,000	✓					✓						
3. การติดตามตรวจสอบ(C)			-												✓
4. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน(A)			-												✓
รวมจำนวน			**15,000**	2	4	3	3	3	4	2	1	1	1	1	2

9. งบประมาณดำเนินงาน รวมทั้งโครงการ เป็นเงิน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาท)

แหล่งงบประมาณ ☑ งบเงินอุดหนุน ☐ งบลงทุน ☐ งบรายจ่ายอื่น

วิธีดำเนินการ พร้อมทั้งระบุงบประมาณค่าใช้จ่ายที่จะดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาเป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
				วัน	คน	
1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ 2. กิจกรรมพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ 3. กิจกรรมทะเบียนและวัดผล	1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานผู้เกี่ยวข้อง(P) 2. ดำเนินงานตามแผน(D) **3.** การติดตามตรวจสอบ(C) 4. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน(A)	1.ค่าวัสดุ และค่าจัดทำเอกสาร 2.ค่าวัสดุ	**15,000**	ตลอดปีงบประมาณ 2565	47	นางสาวรัตนาภรณ์ สุทธะ นางชนันธร ปาฟอง นางพันทิพา ใจจริม หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกสาระ

10. การติดตามและประเมินผล

10.1 การติดตาม

1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรฐานสมรรถนะ

2. สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ

3. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

4. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

5. ระบบการวัดและประเมินผลของครูมีความสอดคล้องกับหลักสูตร มีการวัดที่หลากหลายครอบคลุมตามตัวชี้วัดของหลักสูตร และสามารถนำผลไปสรุปปรับปรุงการเรียนการสอนได้

วิธีการประเมินผล

1. ใช้แบบประเมินผลสำรวจความพึงพอใจ

2. สัมภาษณ์

3. ตรวจสอบผลงาน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับสมรรถนะของผู้เรียน ตามบริบทของท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการวัดประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและครอบคลุมทั้ง 6 ด้านของหลักสูตรฐานสมรรถนะ จัดทำระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน นำผลไปปรับปรุงการสอนอย่าง สม่ำเสมอ มีการนำแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

12.1 ด้านปริมาณ

สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรฐานสมรรถนะในระดับดี ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
- กิจกรรมพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้
- กิจกรรมการวัดและประเมินผล

12.2 ด้านคุณภาพ

1. สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ

2. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

3. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

4. ระบบการวัดและประเมินผลของครูมีความสอดคล้องกับหลักสูตร มีการวัดที่หลากหลาย ครอบคลุมตามตัวชี้วัดของหลักสูตร และสามารถนำผลไปสรุปปรับปรุงการเรียนการสอนได้

☐ เห็นชอบ

☐ ไม่เห็นชอบเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัตนาภรณ์ สุทธะ) (นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษดา อินแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

1. โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องแผนการศึกษาชาติ 20 ปี : ข้อที่ 2 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องยุทธศาสตร์โรงเรียน : ข้อ 2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 4.2 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิภา อุ่นถา, นางสาวรัตนาภรณ์ สุทธะ

3. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

---

4. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์ คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต โรงเรียนในฐานะเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษา จึงสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพและสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มตามความสามารถ โดยส่งเสริมความรู้ความสามารถและทักษะทางวิชาการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อนำความารู้ ทักษะต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ เช่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ การทดสอบวัดความรู้ความสามารถทางวิชาการ รวมถึงกิจกรรมการประกวดแข่งขันของหน่วยงานต่าง ๆ ที่จัดขึ้น ส่งผลให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนทุกคน ทั้งเด็กปกติ และเด็กพิเศษ ได้แสดงความรู้ความสามารถตามศักยภาพ สู่ความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ

2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตนำไปประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวัน

3. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

6. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ชั้น ป.1–6 จำนวน 463 คน
2. ครูโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) จำนวน 34 คน

เชิงคุณภาพ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์เต็มตามศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ นำความรู้และทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ร้อยละ 100

3. การเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปะหัตกรรมนักเรียน และการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการของหน่วยงานต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

8. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	จำนวนครั้ง	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ต.ค. 64 – ก.ย. 65)											
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
5. ประชุมวางแผนการดำเนินงานผู้เกี่ยวข้อง (P)	4	34			✓				✓			✓			✓
6. ดำเนินงานตามแผน (D)															
กิจกรรมที่ 1 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			10,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมที่ 2 การประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน			40,000											✓	✓
กิจกรรมที่ 3 การประกวดแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการของหน่วยงานต่าง ๆ					✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓
7. การติดตามตรวจสอบ (C)				✓		✓			✓						✓
8. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน (A)									✓						✓
รวมจำนวน				2	3	3	2	2	5		1	3	2	3	6

9. งบประมาณดำเนินงาน รวมทั้งโครงการ เป็นเงิน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาท)

แหล่งงบประมาณ ☑ งบเงินอุดหนุน ☐ งบลงทุน ☐ งบรายจ่ายอื่น

วิธีดำเนินการ พร้อมทั้งระบุงบประมาณค่าใช้จ่ายที่จะดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาเป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
				วัน	คน	
1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. การประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 3. การประกวดแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการของหน่วยงานต่าง ๆ	1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานผู้เกี่ยวข้อง(P) 2. ดำเนินงานตามแผน (D) 3. การติดตามตรวจสอบ (C) 4. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน (A)	1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ 2. ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง	50,000	ตลอดปีงบประมาณ 2565	560	นางนิภา อุ่นถา ครูผู้สอนทุกคน

10. การติดตามและประเมินผล

10.1 การติดตาม

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

2. การประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับประเทศ

3. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางวิชาการในด้านต่าง ๆ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. ผลการทดสอบความรู้ความสามารถทางวิชาการของนักเรียน

10.2 วิธีการประเมินผล

1. ตรวจสอบคะแนนเฉลี่ยของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. สังเกต /สัมภาษณ์/ตรวจสอบผลการแข่งขัน

3. แบบนิเทศ/ติดตาม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

2. นักเรียนและครูได้ พัฒนาศักยภาพของตนเองสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

3. นักเรียนและครูได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดแข่งขันทางวิชาการงานศิลปะหัตกรรมในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับประเทศ

4. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจต่อการการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นทางวิชาการของโรงเรียน

☐ เห็นชอบ

☐ ไม่เห็นชอบเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนิภา อุ่นถา) (นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษดา อินแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

1. ชื่อโครงการ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางอาชีพ (PLC)

ลักษณะโครงการ ✓ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องแผนการศึกษาชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน : มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องยุทธศาสตร์โรงเรียน : ข้อที่ 4.1 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ประถมศึกษา)ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน :ข้อที่ 1 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกฤษดา อินแสง นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย
นางนิภา อุ่นถา นางนงค์เยาว์ แก้วกันทา
นางสาวรัตนาภรณ์ สุทธะ นางสาวกัญญญาพิชญ์ ใจบุญภักดีพันธ์
นางวราพร มาลาคำ นางชนันธร ปาฟอง

3. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

---

4. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงในยุคศตวรรษที่ 21 ส่งผลต่อวิถีชีวิตของคนในสังคม ระบบการศึกษาจึงจำเป็นต้องพัฒนา ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นนี้ด้วย เดิมการศึกษามุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะเพียงอ่านออกเขียนได้เท่านั้น แต่สำหรับในศตวรรษที่ 21 ต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการปฏิบัติและการสร้างแรงบันดาลใจไปพร้อมกัน กล่าวคือ จะไม่เป็นเพียงผู้รับ (Passive Learning) อีกต่อไป แต่ผู้เรียนต้องฝึกการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Active Learning) โดยมีครูเป็น “โค้ช” ที่คอย ออกแบบการเรียนรู้เพื่อช่วยผู้เรียนให้บรรลุผลได้ ประการสำคัญ คือ ครูในศตวรรษที่ 21 จะต้องไม่ตั้งตนเป็น“ผู้รู้” แต่ต้องแสวงหาความรู้ไปพร้อมๆ กันกับผู้เรียนในขณะเดียวกัน ดังนั้นการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21ต้องก้าวข้าม “สาระวิชา” ไปสู่การเรียนรู้“ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21” (21st Century Skills)

ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวิถีที่เปลี่ยนไป ครูจึงเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงแนวทางการจัดการเรียนรู้ โดยพัฒนาตนเองและองค์กรเป็นรูปแบบของชุมชนการเรียนรู้ครูเพื่อศิษย์ (Professional Learning Communities : PLC) ซึ่งเกิดจากการรวมตัวกันของครูเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำหน้าที่ของครูในการพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning ควบคู่กับการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการ

จัดการเรียนรู้ การสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้แบบ Active Learning หรือแบบใช้โครงงาน (Project-Based Learning :PBL)

การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” สู่สถานศึกษา ได้ดำเนินการมาตั้งแต่ระดับกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษา ซึ่งโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ได้ดำเนินการตามนโยบายของต้นสังกัด เพื่อให้กระบวนการ PLC เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนแนวทางการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning โดยการกำกับติดตามนิเทศในรูปแบบนิเทศแบบ Coaching and Mentoring ของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ หัวหน้าสาระการเรียนรู้ อันจะส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้และปรับตัวเข้ากับสังคมใหม่ในศตวรรษที่ 21 ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้พัฒนางานวิชาชีพ ในรูปแบบ PLC (Professional Learning Community)
2. เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยการร่วมมือ ร่วมใจ โดยแก้ปัญหาการเรียนสอนตามบริบทขององค์กรโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning
4. เพื่อกำกับ ติดตามและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูโดยใช้การนิเทศแบบ Coaching and Mentoring
5. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้สร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบของวิจัยในชั้นเรียน
6. เพื่อเสริมสร้างให้ครูผู้สอนเกิดการร่วมแรงร่วมใจในกลุ่มสาระหรือในระดับชั้นเรียนในการพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21

6.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูทุกคนอยู่ในวง PLC ตามระดับชั้น หรือตามสาระการเรียนรู้ ตามความเหมาะสม
2. ครูผู้สอนมีนวัตกรรมหรือวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ 80
3. ครูผู้สอนได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนางานแบบ Coaching and Mentoring อย่างน้อย 2 ครั้ง ต่อภาคเรียน
4. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ร้อยละ 90 มีได้รับการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning

เชิงคุณภาพ

1. ครูโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) สามารถใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Communities : PLC) จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูผู้สอนใช้นวัตกรรมหรือวิจัยในชั้นเรียนพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผู้บริหาร หัวหน้าสาระการเรียนรู้ สามารถใช้พัฒนางานโดยการนิเทศแบบ Coaching and Mentoring ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) มีคุณลักษณะที่เหมาะสมในการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตประจำวันในศตวรรษที่ 21

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

8. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	จำนวนครั้ง	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ต.ค.64 – ก.ย.65)											
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
9. ประชุมวางแผนการดำเนินงานผู้เกี่ยวข้อง (Plan)	4	41	-		✓						✓				
10. ดำเนินงานตามแผน (Do) 2.1. กิจกรรม PLC 2.2 วิจัยชั้นเรียน และนวัตกรรมการเรียนรู้ 2.3 นิเทศแบบ Coaching and Mentoring	ตลอดปีการศึกษา	41	9,485		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
11. การติดตามตรวจสอบ (Check)	2	41							✓						✓
12. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน (Action)	1	41													✓
รวมจำนวน		41	9,485												

9. งบประมาณดำเนินงาน รวมทั้งโครงการ เป็นเงิน 9,485 **บาท (เก้าพันสี่ร้อยแปดสิบห้าบาทถ้วน)**

แหล่งงบประมาณ ☑ งบเงินอุดหนุน ☐ งบลงทุน ☐ งบรายจ่ายอื่น

วิธีดำเนินการ พร้อมทั้งระบุงบประมาณค่าใช้จ่ายที่จะดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาเป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
				วัน	คน	
2.1. กิจกรรม PLC 2.2 วิจัยชั้นเรียน และนวัตกรรมการเรียนรู้ 2.3 นิเทศแบบ Coaching and Mentoring	1. เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. ประชุมคณะทำงาน 4. ดำเนินงานตามแผนงาน 5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ค่าวัสดุ และ ค่าใช้สอย	9,485	ตลอดปีการศึกษา 2565	41	นายกฤษดา อินแสง นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย นางนิภา อุ่นถา นางนงค์เยาว์ แก้วกันทา นางสกาวเดือน ปาฟอง

10. การติดตามประเมินผล

10.1 สังเกต นิเทศการจัดการเรียนรู้

10.2 สอบถาม สัมภาษณ์ นักเรียน

10.3 ตรวจสอบวิจัยและนวัตกรรมการเรียนรู้

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ครูผู้สอนได้พัฒนางานวิชาชีพ ในรูปแบบ PLC (Professional Learning Community)

11.2 โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยการร่วมมือร่วมใจ โดยแก้ปัญหาการเรียนสอนตามบริบทขององค์กร

11.3 ครูพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning

11.4 ใช้การนิเทศแบบ Coaching and Mentoring กำกับ ติดตามและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

11.5 ครูมีนวัตกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบของวิจัยในชั้นเรียน

11.6 ครูผู้สอนเกิดการร่วมแรงร่วมใจในกลุ่มสาระหรือในระดับชั้นเรียนในการพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

12.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

12.2 มีงานวิจัยหรือ นวัตกรรม การเรียนการสอนในการแก้ปัญหาผู้เรียน

12.3 ครูมีความสุขในการทำงาน และประสบผลสำเร็จในการพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร)

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษดา อินแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

1. โครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องแผนการศึกษาชาติ 20 ปี : ข้อ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน : มาตรฐานที่ 1-4

สอดคล้องยุทธศาสตร์โรงเรียน : ข้อ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 4.1- 4.5

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย, นางนิภา อุ่นถา, นางพันทิพา ใจจริม, นางสาวรัตนาภรณ์ สุทธะ, นายกิตติศักดิ์ โนกัน

3. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

---

4. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ฉบับลงวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2559 เป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตั้งแต่การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่มุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา รวมถึงการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา โดยดำเนินการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ฉบับใหม่ และปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อมุ่งมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาภายใต้กรอบ 4 มาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มีจำนวน 4 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และ 2.คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ดังนั้นโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) จึงจัดโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

2. เพื่อพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ มีความสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการคิดวิเคราะห์

3. เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผลตามเป้าหมายและจุดเน้นของคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ 4 มาตรฐาน

6.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนจำนวน 559 คน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและบุคลากรครูในโรงเรียนจำนวน 40 คน มีความสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพโรงเรียนสามารถบริหารจัดการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในบริหารจัดการ และพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนตามเป้าหมายและจุดเน้นของคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 4 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

8. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	จำนวนครั้ง	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินโครงการ(ต.ค.64– ก.ย.65)											
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.ประชุมคณะครูเพื่อเตรียมการ (Plan)				✓											
2.แต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนปฏิบัติงาน(Do)					✓										
3. ดำเนินงานตามแผน (Check) 3.1. จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนทุกกลุ่มสาระ						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.2 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ มีความสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการคิดวิเคราะห์ทุกกลุ่มสาระ						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.3 จัดพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.4 จัดกิจกรรมนิทรรศการแสดงผลงานของนักเรียนและครูประจำปีการศึกษาและประเมินตนเองของสถานศึกษา								✓	✓						
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานประจำปี (Action)															✓
รวมจำนวน				1	1	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4

9. งบประมาณดำเนินงาน รวมทั้งโครงการ เป็นเงิน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ ☑ งบเงินอุดหนุน ☐ งบลงทุน ☐ งบรายจ่ายอื่น

วิธีดำเนินการ พร้อมทั้งระบุงบประมาณค่าใช้จ่ายที่จะดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาเป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
				วัน	คน	
1.จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนทุกกลุ่มสาระ	1. ประชุมคณะครูเพื่อเตรียมการ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนปฏิบัติงาน 3. ดำเนินงานตามแผน 4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ค่าวัสดุ และค่าจัดทำเอกสาร	1,000	ตลอดปีงบประมาณ ปี 2565	559	นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย หัวหน้างานวิชาการ หัวหน้างานบริหาร 4 ฝ่ายงาน
2.พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ มีความสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแนว Active Learning	1. ประชุมคณะครูเพื่อเตรียมการ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนปฏิบัติงาน 3. ดำเนินงานตามแผน 4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ค่าวัสดุ	5,000	ตลอดปีงบประมาณ ปี 2565	40	นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย หัวหน้างานวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
3.จัดพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ประชุมคณะครูเพื่อเตรียมการ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนปฏิบัติงาน 3. ดำเนินงานตามแผน 4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ค่าวัสดุ	1,000	ตลอดปีงบประมาณ ปี 2565	40	นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย หัวหน้างานวิชาการ หัวหน้างานบริหาร 4 ฝ่ายงาน
4. จัดกิจกรรมนิทรรศการแสดงผลงานของนักเรียนและครูประจำปีการศึกษาและประเมินตนเองของสถานศึกษา	1. ประชุมคณะครูเพื่อเตรียมการ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนปฏิบัติงาน 3. ดำเนินงานตามแผน	ค่าวัสดุ	3,000	ก.พ.2564 – มี.ค. 2565	559	นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย หัวหน้างานวิชาการ หัวหน้างานบริหาร

10. การติดตามและประเมินผล

10.1 การติดตาม

1. การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

2. การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ มีความสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการคิดวิเคราะห์

3. การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผลตามเป้าหมายและจุดเน้นของคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ 4 มาตรฐาน

10.2 วิธีการประเมินผล

1. ใช้แบบประเมินผลสำรวจความพึงพอใจ
2. สัมภาษณ์
3. ตรวจสอบผลงาน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาสามารถพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนระดับดีเยี่ยม

2. สถานศึกษาสามารถพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ มีความสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการคิดวิเคราะห์ระดับดีเยี่ยม

3. สถานศึกษาสามารถพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพระดับดีเยี่ยม

4. สถานศึกษาสามารถพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผลตามเป้าหมายและจุดเน้นของคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ 4 มาตรฐานระดับดีเยี่ยม

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

12.1 ด้านปริมาณ

1. การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

2. การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ มีความสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการคิดวิเคราะห์

12.2 ด้านคุณภาพ

1. การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผลตามเป้าหมายและจุดเน้นของคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ 4 มาตรฐาน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย)
รองผู้อำนวยการ
โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษดา อินแสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

1. **โครงการ** พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องแผนการศึกษาชาติ 20 ปี : ข้อ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

สอดคล้องยุทธศาสตร์โรงเรียน : ข้อที่ 3 สร้างวัฒนธรรม และสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 4.1 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ประถมศึกษา)ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

2. **ผู้รับผิดชอบ** นายวิโรจน์ ราชปันติ๊บ

3. **ระยะเวลาดำเนินการ** 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

---

4. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนเพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ทั้งยังส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการออกกำลังกายเพื่อให้สุขภาพแข็งแรง ตลอดจนการให้บริการต่างๆที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสากลซึ่งต้องมีการจัดภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เกิดความสวยงามอย่างเหมาะสม มีบรรยากาศร่มรื่นตลอดจนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพพลามัย

ที่แข็งแรงก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนซึ่งส่งผลต่อผู้เรียนและบุคลากรทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญจึงได้ปรับปรุงจัดภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนขึ้น

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
2. เพื่อให้สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัย
3. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
4. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 41 คน นักเรียนจำนวน 577 คน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งการเรียนรู้หลากหลายเพิ่มขึ้น และมีคุณภาพที่ดี เอื้อต่อกิจกรรมการเรียนการสอน

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

8. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	จำนวนครั้ง	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ต.ค.64 – ก.ย.65)											
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมชี้แจงแก่คณะครูและผู้เกี่ยวข้อง	2	41 คน	-	✓											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					✓										
3. จัดทำโครงการเพื่อเสนออนุมัติ					✓										
4. ดำเนินการตามโครงการ 4.1 ศูนย์การเรียนรู้ที่ 1ห้องสมุดแห่งการเรียนรู้ 4.2 ศูนย์การเรียนรู้ที่ 2บ้านดนตรีและนาฏศิลป์และศิลป์สร้างสรรค์ 4.3 ศูนย์การเรียนรู้ที่ 3 เรือนไม้งามตามรอยพ่อ 4.4 ศูนย์การเรียนรู้ที่ 4 บ้านแคคตัส 4.5 ศูนย์การเรียนรู้ที่ 5 วิถีพุทธ วิถีธรรม วิถีน่าน 5. ห้องเรียนคุณภาพ 6. ห้องสมุด 7. ห้องคอมพิวเตอร์ 8. แหล่งเรียนรู้ภายนอก			5,000 20,000 10,000 10,000 5,000		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. การตรวจประเมินผลการดำเนินงาน															✓
6. การรายงานผลการดำเนินงาน															✓
รวมจำนวน			**50,000**												

9. งบประมาณดำเนินงาน รวมทั้งโครงการ เป็นเงิน 50,000บาท (สองหมื่นบาท)

แหล่งงบประมาณ ☐ งบเงินอุดหนุน ☐ งบลงทุน ☐ งบรายจ่ายอื่น

วิธีดำเนินการ พร้อมทั้งระบุงบประมาณค่าใช้จ่ายที่จะดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาเป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
				วัน	คน	
1. ศูนย์การเรียนรู้ 4.1 ศูนย์การเรียนรู้ที่ 1ห้องสมุดแห่งการเรียนรู้	1. ประชุมชี้แจงแก่คณะครูและผู้เกี่ยวข้อง 2. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ 3. ดำเนินการตามโครงการ 4. ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน 5. สรุป รายงานผล	ค่าวัสดุอุปกรณ์	. 5,000	ตลอดปีงบประมาณ 2565	577	นายวิโรจน์ ราชปันติ๊บ นางสาวรัชดาภรณ์ ปะมะ นายกิตติศักดิ์ โนกัน นางสาวกัญญาพิชญ์ ใจบุญภักดีพันธ์ นายกัมพุช เจริญชัย
4.2 ศูนย์การเรียนรู้ที่ 2บ้านดนตรีและนาฏศิลป์และศิลป์สร้างสรรค์		ค่าวัสดุอุปกรณ์				
4.3 ศูนย์การเรียนรู้ที่ 3 เรือนไม้งามตามรอยพ่อ		ค่าวัสดุอุปกรณ์				
4.4 ศูนย์การเรียนรู้ที่ 4 บ้านแคคตัส		ค่าวัสดุอุปกรณ์				
4.5 ศูนย์การเรียนรู้ที่ 5 วิถีพุทธ วิถีธรรม วิถีน่าน		ค่าวัสดุอุปกรณ์				
5. ห้องเรียนคุณภาพ 6. ห้องสมุด 7. ห้องคอมพิวเตอร์ 8. แหล่งเรียนรู้ภายนอก		ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าหนังสือเรียน ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าบริการสถานที่	20,000 10,000 10,000 5,000			

10. การวัดผลประเมินผล

ตรวจสอบ

11. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. อาคารสถานที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้สวยงาม
2. มีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
3. อาคารสถานที่มีความปลอดภัย

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สภาพแวดล้อมอาคารเรียนเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนา ด้านสภาพแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้ทำให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนนักเรียนมีความสุข มีสุขภาพแข็งแรงร่าเริง แจ่มใส

☐ เห็นชอบ

☐ ไม่เห็นชอบเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวิโรจน์ ราชปันติ๊บ)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษดา อินแสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องแผนการศึกษาชาติ 20 ปี :3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

สอดคล้องยุทธศาสตร์โรงเรียน : ข้อที่ 1.พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และข้อที่ 3. สร้างนวัตกรรมและสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 4.1 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย นางนิภา อุ่นถา
นายมาตย์ ใจจริม นางนงค์เยาว์ แก้วกันทา
นางพสชนันท์ ขันคำนันต๊ะ นางสาวกัญญาพิชญ์ ใจบุญภักดีพันธ์
นายกิตติศักดิ์ โนกัน นางพรพรรณ ระลึก
นางสาวพิชญ์สินี กองทอง นางสาวกุลนิษฐ์ ติสระ
นางมนฑกานติ์ ปิยศทิพย์ นางสาวเบญจพร จายานะ

3. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

---

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า“การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี ได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวในปีแรก โดยกำหนดไว้ใน ข้อ 1.3 การลดภาระค่าครองชีพของประชาชน ข้อ 1.3.1 ว่า “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี โดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกสถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา ๒๕๕๒ และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อชดเชยรายการต่าง ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” อีกทั้งนโยบายของรัฐด้านการศึกษา ข้อ 3.1.4 กำหนดว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่

ประชาชนในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ผู้บกพร่องทางร่างกายและสติปัญญา และชนต่างวัฒนธรรม รวมทั้งยกระดับการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชน”

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ สำหรับบริหารจัดการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี เพื่อให้โรงเรียนได้ดำเนินการ ในการจัดกิจกรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเสมอภาคในการศึกษาให้แก่ผู้เรียนทุกกลุ่ม ดังนั้น จึงได้จัดโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนขึ้น เพื่อสนองเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และนโยบายของคณะรัฐมนตรี

5. วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามงบประมาณที่จัดสรรประจำปีงบประมาณ 2565 ในขอบข่ายงานดังต่อไปนี้

5.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ และแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

5.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม และโรงเรียนสุจริต

5.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.4 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และการบำเพ็ญประโยชน์

5.5 เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์เฝ้าระบาดของไวรัส โคโรนา 2019

6. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับประถมศึกษาโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) จำนวน 461 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ด้านวิชาการ ด้านคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์เฝ้าระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

8. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	จำนวนครั้ง	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ต.ค.64 – ก.ย.65)											
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
13. ประชุมวางแผนการดำเนินงานผู้เกี่ยวข้อง (Plan)	6	10	-	✓											
14. จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (Do)															
กิจกรรมที่1 จัดกิจกรรมค่ายวิชาการ	5		60,000												
กิจกรรมที่2 จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	1		80,295												
กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม	2		40,000												
โรงเรียนสุจริต	1														
กิจกรรมที่ 4 จัดกิจกรรมบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ		461	30,000												
กิจกรรมที่ 5 จัดกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี	1		30,000												
กิจกรรมที่ 6 สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์เฝ้าระวัง Covid-19			20,000												
15. การติดตามตรวจสอบ (Check)	1	10	-												✓
16. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน (Action)	1	10	-												✓
รวมจำนวน			260,295												

9. งบประมาณดำเนินงาน รวมทั้งโครงการ เป็นเงิน..... 260,295....บาท (สองแสนหกหมื่นสองร้อยเก้าสิบห้าบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ ☑ งบเงินอุดหนุน (เรียนฟรี 15 ปีฯ อย่างมีคุณภาพ) ☐ งบลงทุน ☐ งบรายจ่ายอื่น

วิธีดำเนินการ พร้อมทั้งระบุงบประมาณค่าใช้จ่ายที่จะดำเนินการ

กิจกรรม	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาเป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
				วัน	คน	
กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรมค่ายวิชาการ	1. ประชุมคณะครูเพื่อเตรียมการ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนปฏิบัติงาน 3. ดำเนินงานตามแผน 4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ	60,000	พ.ย. 64 ถึง ก.ย. 65	461	1.นางนิภา อุ่นถา 2.นางสาวกัญญาพิชญ์ ใจบุญภักดีพันธ์ 3.นายกิตติศักดิ์ โนกัน 4.นางสาวกุลนิษฐ์ ติสละ
กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และ โรงเรียนสุจริต			40,000	ม.ค.65	157	1. นางพสชนันท์ ขันคำนันต๊ะ 2.นายมาตย์ ใจจริม
กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ			30,000	ม.ค.65	76	นางสาวพิกุล ธิบุญเรือง
กิจกรรมที่ 4 จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้			80,295			1.นางนงค์เยาว์ แก้วกันทา 2.นางสาวพิชญ์สินี กองทอง
กิจกรรมที่ 5 จัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี			30,000			1.นายมาตย์ ใจจริม 2. นางมนฑกานต์ ปิยศทิพย์ 3. นางสาวเบญจพร จายานะ

กิจกรรม	**ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ**	**รายละเอียดค่าใช้จ่าย**	**งบประมาณ (บาท)**	**ระยะเวลาเป้าหมาย**		**ผู้รับผิดชอบ**
				วัน	**คน**	
กิจกรรมที่ 6 สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์เฝ้าระวัง Covid-19			20,000			1. นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย 2. นางพรพรรณ ระลึก 3. นางสาวกุลนิษฐ์ ติสระ

10. การติดตามประเมินผล

10.1 ประเมินคุณภาพผู้เรียน

10.2 ประเมินความพึงพอใจของโครงการ

10.3 สรุปและประเมินผลโครงการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพในด้านวิชาการ คุณธรรมจริยธรรม แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และได้รับความปลอดภัยจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019

11.2การดำเนินงานจัดการศึกษาเป็นไปมีประสิทธิภาพ

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

12.1 คุณภาพผู้เรียน

12.2คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพสชนันท์ ขันคำนันต๊ะ)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

☐ อนุมัติ

☐ ไม่เห็นอนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษดา อินแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

1. ชื่อโครงการ ศูนย์การเรียนรู้ห้องเรียน MEP (Mini English Program)

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องแผนการศึกษาชาติ 20 ปี : ข้อที่ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศมีความพร้อมทางกาย ใจ สติปัญญา มีความเป็นสากล มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย มีคุณธรรมจริยธรรม รู้คุณค่าความเป็นไทย มีครอบครัวที่มั่นคง

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องยุทธศาสตร์โรงเรียน

ข้อที่ 1 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ประถมศึกษา)ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

ข้อที่ 2 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ประถมศึกษา)ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

ข้อที่ 2 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชนันธร ปาฟอง

3. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

---

4. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ครูต้องมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้คุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรและ มาตรฐานการศึกษาชาติ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดีอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาเข้าสู่ระบบประกันคุณภาพการศึกษาและความเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล

โรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) ได้รับการอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เปิดการเรียนการสอนหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ Mini English Program ระดับประถมศึกษา ตั้งแต่วันที่ 31 มกราคม พ.ศ.2561 สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูป และยกระดับการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษของกระทรวงศึกษาธิการในการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะและสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเพื่อก้าวไปสู่มาตรฐานสากลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้เห็นความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว โดยจัดตั้งและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ห้องเรียน MEP ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นที่จะช่วยสนับสนุนด้านการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพตรงตามหลักสูตร และเป็นการส่งเสริมศักยภาพด้านการใช้ภาษา พัฒนาความรู้ ค้นคว้าจาก

แหล่งเรียนที่ทันสมัย และมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาทักษะรู้อ่าน รู้เขียน (Literacy) ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสื่อการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร

2. เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน และพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

3. เพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ห้องเรียน MEP ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียนและเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของบุคลาการในโรงเรียน

4. เพื่อให้นักเรียนมีห้องศูนย์สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ในการค้นคว้าหาความรู้และเอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม

6. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) โครงการห้องเรียน MEP ร้อยละ 90 และห้องเรียนปกติ ร้อยละ 60 เข้าใช้บริการศูนย์การเรียนรู้ห้องเรียน MEP

2. ศูนย์การเรียนรู้ห้องเรียน MEP เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษ และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและพัฒนาทักษะรู้อ่าน รู้เขียน (Literacy) มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

2. นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในต่อศูนย์การเรียนรู้ห้องเรียน MEP

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

8. วิธีดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรม	จำนวนครั้ง	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ต.ค.64 – ก.ย.65)											
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
17. ประชุมวางแผนการดำเนินงานผู้เกี่ยวข้อง (Plan)			-	✓	✓										
18. ดำเนินงานตามแผน (Do)	4	5				✓	✓	✓	✓	✓					
- จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์	2	5			✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	
- ปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้ห้องเรียน MEP	1	5			✓						✓				
- จัดซื้อหนังสือเสริมและสื่อการเรียนรู้	1	5			✓						✓				
- จัดป้ายนิเทศวันสำคัญและข่าวสารความรู้	6	40				✓						✓			
- การเข้าใช้บริการศูนย์การเรียนรู้ห้องเรียน MEP	-	250													
19. การติดตามตรวจสอบ (Check)	2			✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓
20. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน (Action)	2								✓						✓
รวมจำนวน				1	4	3	2	2	3	1	3	2	1	1	2

9. งบประมาณดำเนินงาน รวมทั้งโครงการ เป็นเงิน 30,000 บาท (สามหมื่นบาท.)

แหล่งงบประมาณ ☐ งบเงินอุดหนุน ☐ งบลงทุน ☐ งบรายจ่ายอื่น

วิธีดำเนินการ พร้อมทั้งระบุงบประมาณค่าใช้จ่ายที่จะดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาเป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
				วัน	คน	
1. จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์	1.ประชุมคณะครูเพื่อเตรียมการ 2.แต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนปฏิบัติงาน 3. ดำเนินงานตามแผน 4. นิเทศติดตามผล 5.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	10,000	ตลอดปีงบประมาณปี 2565	-	นางชนันธร ปาฟอง
2.ปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้ห้องเรียน MEP		-	5,000	พ.ย.64 พ.ค.65	-	
3.จัดซื้อหนังสือเสริมและสื่อการเรียนรู้		ค่าวัสดุ	10,000	พ.ย.64 พ.ค.65	-	
4.จัดป้ายนิเทศวันสำคัญและข่าวสารความรู้		ค่าวัสดุ	4,000	ธ.ค.64 มิ.ย.65	40	
5.การเข้าใช้บริการศูนย์การเรียนรู้ห้องเรียน MEP		ค่าวัสดุ	1,000	ตลอดปีงบประมาณปี 2565		
รวม			30,000			

10. การติดตามและประเมินผล

10.1 การติดตาม

1. จำนวนนักเรียน และบุคลากรที่เข้าใช้ศูนย์การเรียนรู้ห้องเรียน MEP
2. การอ่านหนังสือ และแสวงหาความรู้ของผู้เรียน
3. นักเรียนในโครงการห้องเรียน MEP มีการพัฒนาทักษะรู้อ่าน รู้เขียน (Literacy)
4. ประเมินผลการจัดกิจกรรม

10.2 วิธีการประเมินผล

1. แบบบันทึกกาเข้าใช้ศูนย์การเรียนรู้ห้องเรียน MEP
2. แบบประเมินผลสำรวจความพึงพอใจ
3. ตรวจสอบผลงาน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีหนังสือและสื่อที่เหมาะสมสำหรับศึกษาค้นคว้าตรงตามหลักสูตร
2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเรียนรู้ด้วยตนเอง
3. ศูนย์การเรียนรู้ห้องเรียน MEPเป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน
4. ครูใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
5. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

12.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนในโครงการห้องเรียน MEP ร้อยละ 90 และห้องเรียนปกติ ร้อยละ 60 เข้าใช้บริการศูนย์การเรียนรู้ห้องเรียน MEP
2. ครูใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

12.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมเพื่อพัฒนาทักษะอย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

☐ เห็นชอบ

☐ ไม่เห็นชอบเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชนันธร ปาฟอง) (นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษดา อินแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

1. โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วม

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องแผนการศึกษาชาติ 20 ปี : ข้อที่ 2 การพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพคน

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน และ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องยุทธศาสตร์โรงเรียน : ข้อที่ 2 การพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพคน

สนองกลยุทธโรงเรียน : ข้อที่ 4.1 สร้างความเสมอภาค และเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ประถมศึกษา)ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิกุล ธิบุญเรือง , นางภาวิณี คำเปียง

3. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

---

4. **หลักการและเหตุผล**

จากแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 10 วรรคสองกำหนดว่า “ การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการหรือทุพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าว มีสิทธิและโอกาสต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาเป็นพิเศษ“วรรคสาม” การศึกษาสำหรับคนพิการในวรรคสองให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือความพิการ โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดของกระทรวงเพื่อให้เด็กได้รับการศึกษาเท่าเทียมกับเด็กปกติ ตามความสามารถที่จะพัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ

จากสภาพปัจจุบันพบว่าเด็กกลุ่มพิเศษ และเด็กด้อยโอกาสเป็นปัญหาสำคัญต่อการฟื้นฟูสมรรถภาพทั้งร่างกายและจิตใจ การเรียนรู้เพื่อพัฒนาด้านสติปัญญาและทักษะด้านสังคมของตนเพื่อสร้างความเท่าเทียมการอยู่ร่วมกันในสังคม

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) เป็นโรงเรียนแกนนำ และโรงเรียนศูนย์ต้นแบบการจัดการเรียนรวม (SSS) จัดการศึกษาพิเศษ ในลักษณะของการเรียนร่วม โดยการจัดการให้เด็กกลุ่มพิเศษได้เข้าเรียนร่วมในห้องเรียนเดียวกับเด็กปกติ และมีห้องเรียนเสริมวิชาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษา สามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองดีของสังคมต่อไป

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาทุกคนเรียนร่วมได้รับบริการทางการศึกษาที่ตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคลและสามารถสามารถปรับตัว มีปฏิสัมพันธ์เข้ากับสังคมในโรงเรียน และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษสามารถเรียนรู้ร่วมกับเด็กปกติได้เต็มตามศักยภาพ

3. เพื่อพัฒนานักเรียนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาที่เรียนร่วมอยู่ในโรงเรียนให้ได้รับบริการทางการศึกษาที่ตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล สามารถพึ่งตนเองได้ และเรียนรู้ร่วมกับนักเรียนทั่วไปได้

4. เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน

6. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทีผ่านการคัดกรองที่มีมีความต้องการพิเศษทางการศึกษาทุกคนได้รับโอกาสในการพัฒนาตามประเภทความบกพร่องอย่างเหมาะสม มีปฏิสัมพันธ์ ได้เรียนร่วมปรับตัวให้เข้ากับสังคมและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

2. ระบบบริหารจัดการและกระบวนการเรียนการสอนเรียนร่วมมีประสิทธิภาพส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษสามารถเข้าถึงอย่างทั่วถึง

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านการคัดกรองทีมีความต้องการพิเศษทางการศึกษา เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถพึ่งตัวเองได้และเรียนรู้อยู่ร่วมกับนักเรียนทั่วไปในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. ร้อยละ 90 นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคลตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

8. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	จำนวนครั้ง	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินโครงการ(ต.ค.64 – ก.ย.65)											
				ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานแก่คณะครู (Plan)	1	41		✓	✓										
2. ดำเนินงานตามแผน (Do) 2.1 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2.2 คัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาพิเศษ 9 ประเภท	1	41	500	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.3 จัดทำแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล IEP, IIP	2		1,000	✓	✓										
2.4 ตรวจวัดระดับสติปัญญา (IQ)	1		8,500	✓	✓	✓									
2.5 จัดหาสื่อ บริการ สิ่งอำนวยความสะดวกและความช่วยเหลือ	1		5,000	✓	✓	✓									
2.6 ประชุมสัมมนา และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้คณะครูเพื่อบริหารจัดการเรียนร่วมให้มีคุณภาพ	1		3,000									✓	✓	✓	
2.7 บริการสอนเสริมวิชาการ/ส่งเสริมทักษะนักเรียนมีความถนัดของแต่ละบุคคล	50		1,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.8 เยี่ยมบ้านนักเรียน	1		1,000	✓	✓	✓									
3. การติดตาม ตรวจสอบ (check)	2								✓	✓					✓
4. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน (Action)	1														✓
รวมจำนวน่	61		**20,000**												

9. งบประมาณดำเนินงาน รวมทั้งโครงการ เป็นเงิน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ ☑ งบเงินอุดหนุน ☐ งบลงทุน ☐ งบรายจ่ายอื่น

วิธีดำเนินการ พร้อมทั้งระบุงบประมาณค่าใช้จ่ายที่จะดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาเป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
				วัน	คน	
การดำเนินงานการจัดการศึกษาเรียนร่วม	1.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ผู้เกี่ยวข้อง (P) ดำเนินงานตามแผน (D) 2. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน 3. คัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาพิเศษ 9 ประเภท 4. การจัดทำแผนจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล (IEP, IIP) 5. ตรวจวัดระดับสติปัญญา (IQ) 6. จัดหาสื่อ บริการ สิ่งอำนวยความสะดวกและความช่วยเหลือ 7.ประชุมสัมมนาปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เ 8. บริการสอนเสริมวิชาการ/ส่งเสริมทักษะนักเรียนมีความถนัด 9. เยี่ยมบ้านนักเรียน 10. การติดตาม ตรวจสอบ (C)	วัสดุ , อุปกรณ์	20,000	ตลอดปี งบประมาณ ปี2565		นางสาวพิกุล ธิบุญเรือง นางภาวิณี คำเปียง คณะกรรมการ

	11. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน (A)					

10. การติดตามและประเมินผล

1. การสังเกต

2. สอบถามความพึงพอใจ

3. แผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสูงสุด

2. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาดำเนินชีวิตอยู่ในโรงเรียนและสังคมอย่างมีความสุข

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. นักเรียนทีมีความต้องการพิเศษทางการศึกษาได้รับการจัดการศึกษาให้อย่างเหมาะสมตามศักยภาพ อย่างทั่วถึง

2.นักเรียนที่มีความบกพร่องที่ผ่านกระบวนการ คัดกรองว่ามีความพิการทั้ง 9 ประเภททุกคน ได้รับการพัฒนาในระบบเรียนร่วมตาม แผนการจัดจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล

3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนทีมีความต้องการพิเศษทางการศึกษาพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพ

4. โรงเรียนโดยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิกุล ธิบุญเรือง)

☐ เห็นชอบ

☐ ไม่เห็นชอบเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร)

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษดา อินแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

1. โครงการ ซ่อมแซมพัสดุ ครุภัณฑ์ในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องแผนการศึกษาชาติ 20 ปี : ข้อ 6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน : มาตรฐานที่ 3 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

สอดคล้องยุทธศาสตร์โรงเรียน : ข้อ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 4.1 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ประถมศึกษา)ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกิตติศักดิ์ โนกัน

3. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

.....

4. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) ต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวกับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียน ที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. วัตถุประสงค์

5.1. เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี

5.2. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

6.1. ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ 100 %

6.2. ครูใช้วัสดุครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอนได้ 100 %

เชิงคุณภาพ

6.1. ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.1. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร)

8. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	จำนวนครั้ง	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ต.ค.64 – ก.ย.65)											
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
21. สำรวจความต้องการและศึกษาปัญหาจากข้อมูลในปีงบประมาณที่ผ่านมา	1	7	-	✓											
22. รวบรวมข้อมูลและสภาพปัญหา	1	7	-	✓											
23. ประชุม ชี้แจง นำเสนอคณะกรรมการที่รับผิดชอบ เพื่อจัดทำโครงการ	1	7	-	✓											
24. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	1	2	-	✓											
ดำเนินงานตามโครงการ 5.3 ซ่อมแซมพัสดุ ครุภัณฑ์โรงเรียน	11	38	26,270		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
25. การติดตามตรวจสอบ	1	7	-												✓
26. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	1	7	-												✓
รวมจำนวน	17	73	26,270	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3

9. งบประมาณดำเนินงาน รวมทั้งโครงการ เป็นเงิน 26,270 บาท (สองหมื่นหกพันสองร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ ☑ งบเงินอุดหนุน ☐ งบลงทุน ☐ งบรายจ่ายอื่น

วิธีดำเนินการ พร้อมทั้งระบุงบประมาณค่าใช้จ่ายที่จะดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาเป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
				วัน	คน	
1.กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบเครือข่าย Internet	1.ประชุมคณะครูเพื่อเตรียมการ 2.แต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนปฏิบัติงาน 3.ดำเนินงานตามแผน 4.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ค่าวัสดุ	8,000	ตลอดปีงบประมาณ 2565	2	นายกิตติศักดิ์ โนกัน
2.จัดซื้อชุดถ่านชาร์ตพร้อมอุปกรณ์ - ชุดถ่านชาร์ต -pointer	1.ประชุมคณะครูเพื่อเตรียมการ 2.แต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนปฏิบัติงาน 3.ดำเนินงานตามแผน 4.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ค่าวัสดุ	3,270	ตลอดปีงบประมาณ 2565	2	นายกิตติศักดิ์ โนกัน
3.กิจกรรมปรับปรุงระบบเครื่องเสียงตามห้องเรียน - ไมค์ - แอมป์	1.ประชุมคณะครูเพื่อเตรียมการ 2.แต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนปฏิบัติงาน 3.ดำเนินงานตามแผน 4.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ค่าวัสดุ	8,000	ตลอดปีงบประมาณ 2565	233,945	นายกิตติศักดิ์ โนกัน

กิจกรรมหลัก	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาเป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
				วัน	คน	
4.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ห้องคอมพิวเตอร์	1.ประชุมคณะครูเพื่อเตรียมการ 2.แต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนปฏิบัติงาน 3.ดำเนินงานตามแผน 4.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ค่าวัสดุ	2,000	ตลอดปีงบประมาณ 2565	2	นายกิตติศักดิ์ โนกัน
5.ปรับปรุงสายโปรเจคเตอร์ห้องประชุมดอกวาสนา		ค่าวัสดุ	1,000	ตลอดปีงบประมาณ 2565		นายกิตติศักดิ์ โนกัน
6.จัดซื้ออุปกรณ์เก็บข้อมูล จราจรคอมพิวเตอ์		ค่าวัสดุ	2,000	ตลอดปีงบประมาณ 2565		นายกิตติศักดิ์ โนกัน
5.กิจกรรมจัดซื้อปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์อื่น ๆ	1.ประชุมคณะครูเพื่อเตรียมการ 2.แต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนปฏิบัติงาน 3.ดำเนินงานตามแผน 4.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ค่าวัสดุ	2,000	ตลอดปีงบประมาณ 2565	2	นายกิตติศักดิ์ โนกัน

10. การติดตามและประเมินผล

10.1. การติดตาม

10.2. ตรวจสอบ

10.3. การประเมินผลและสรุปผล

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ พร้อมใช้งานบริการและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

วัสดุ ครุภัณฑ์โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกิตติศักดิ์ โนกัน)

☐ เห็นชอบ

☐ ไม่เห็นชอบเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร)

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษดา อินแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร)

1. ชื่อโครงการ จัดซื้อวัสดุสำนักงาน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องแผนการศึกษาชาติ 20 ปี : ข้อ 6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน : มาตรฐานที่ 3 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

สอดคล้องยุทธศาสตร์โรงเรียน : ข้อ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 4.1 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ประถมศึกษา)ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอัมพร มจินานนท์, นางพชรพร ใจบุญภักดิ์ดีพันธ์

3. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2565

---

4. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการจำเป็นอย่างยิ่งต้องมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในงานบริหารจัดการ เพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร โรงเรียนได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมอบหมายเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานในกรอบงานตามที่กำหนดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน
2. เพื่อให้มีระบบงานสารสนเทศ และการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติงานด้านระบบงบประมาณ ได้สอดคล้องกับนโยบาย

ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. การบริหารจัดการการใช้งบประมาณของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มี ประสิทธิภาพ
2. บุคลากรมีอุปกรณ์ต่างๆพอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน
3. การบริหารงานและการบริหารจัดการคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

จัดซื้อวัสดุสำนักงานได้ตามวัตถุประสงค์

เชิงคุณภาพ

ประโยชน์วัสดุต่างๆต่อองค์กรและการจัดการเรียนการสอน

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

8. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	จำนวนครั้ง	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ต.ค.64 – ก.ย.65)											
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
27. ประชุมวางแผนการดำเนินงานผู้เกี่ยวข้อง (Plan)			10,000 บาท	✓	✓										
28. ดำเนินงานตามแผน (Do) กิจกรรมที่1 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
29. การติดตามตรวจสอบ (Check)				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
30. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน (Action)															✓
รวมจำนวน			10,000 บาท												

9. งบประมาณดำเนินงาน รวมทั้งโครงการ เป็นเงิน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ √ งบเงินอุดหนุน งบลงทุน ☐ งบรายจ่ายอื่น ☐

วิธีดำเนินการ พร้อมทั้งระบุงบประมาณค่าใช้จ่ายที่จะดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาเป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
				วัน	คน	
1. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	1. สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ 2. ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ 4. จัดประชุมให้ความรู้ข้าราชการครู 5. ดำเนินการตามแผนที่กำหนด 6. นิเทศ ประเมินผล สรุปผล และรายงานผล 7. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	10,000 บาท	ตลอดปีงบประมาณ	ทุกคน	นางอัมพร มจินานนท์ นางพชรพร ใจบุญภักดีพันธ์

10. การติดตามประเมินผล

10.1 เครื่องมือ

- แบบติดตามและประเมินผล
- แบบสังเกต
- แบบวัดความพึงพอใจ

10.2 วิธีวัด

- แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผล
- ประเมินผลโดยการสังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน การพัฒนาของนักเรียน
- ประเมินสรุปผลจากแบบสำรวจความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 การบริหารจัดการงานสารสนเทศของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มี ประสิทธิภาพ

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

12.1 การบริหารจัดการงานสารสนเทศของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มี ประสิทธิภาพ

12.2 บุคลากรมีอุปกรณ์ต่างๆพอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน

☐ เห็นชอบ

☐ ไม่เห็นชอบเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัมพร มจินานนท์) (นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษดา อินแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

1. ชื่อโครงการ พัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องแผนการศึกษาชาติ 20 ปี : ข้อ 2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องยุทธศาสตร์โรงเรียน : ข้อ 2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 4.1 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิกุล ธิบุญเรือง, นางพันทิพา ใจจริม

3. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

---

4. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาเน้นการบริหารที่มีความคล่องตัวโปร่งใส ตรวจสอบได้ให้การสนับสนุน และส่งเสริมการดำเนินการของฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอีกทั้งต้องปฏิบัติอยู่ภายใต้กฎ ระเบียบที่ทางราชการกำหนด ต้องประสานความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติสามารถตรวจสอบให้เกิดความถูกต้อง และสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามนโยบายของโรงเรียน

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ และงานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัวโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

3. เพื่อให้มีระบบการตรวจสอบภายใน และการควบคุมภายใน สามารถตรวจสอบได้มีความถูกต้อง โปร่งใสและกำกับติดตามให้ทุกส่วนดำเนินการตามแผน

4. เพื่อให้โรงเรียนมีแผนการปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ

5. เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและพัฒนาโรงเรียน

6. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

งานทุกงานในกลุ่มบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนา มีความพร้อมในการให้บริการแก่ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ

เชิงคุณภาพ

การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ นโยบายและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

8. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	จำนวนครั้ง	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ต.ค.64 – ก.ย.65)											
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานผู้เกี่ยวข้อง (P)	2	36	-	✓	✓										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	2		-	✓	✓										
3. จัดทำโครงการเพื่อเสนออนุมัติ	2	1	-	✓	✓										
4. ดำเนินงานตามแผน (D) - งานการเงิน - งานบัญชี - งานพัสดุ - งานควบคุมภายใน	1		10,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. การติดตามตรวจสอบ(C)	1	6	-												✓
4. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน (A)	1	1	-												✓
รวมจำนวน	**8**		10,000	**3**	**4**	**5**	**3**	**3**	**3**	**1**	**2**	**3**	**5**	**3**	**4**

9. งบประมาณดำเนินงาน รวมทั้งโครงการ เป็นเงิน 10,000บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน.)

แหล่งงบประมาณ ☑ งบเงินอุดหนุน ☐ งบลงทุน ☐ งบรายจ่ายอื่น

วิธีดำเนินการ พร้อมทั้งระบุงบประมาณค่าใช้จ่ายที่จะดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาเป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
				วัน	คน	
1. งานการเงินและบัญชี 1.1 งานการเงิน	1. เก็บรักษาเงิน การนำส่งคลัง 2. รับและจ่ายเงินงบประมาณเงินนอก เงินงบประมาณ 3. ตรวจสอบเอกสารขอเบิกเงิน 4. จัดทำเอกสารหลักฐานในการรับจ่ายเงินทุกประเภท 5. เก็บรักษาบัญชีธนาคารและเอกสารทางการเงินของโรงเรียน 6. จัดทำทะเบียนคุมเงิน คุมเช็ค 7. จัดทำรายงานทางการเงิน 8. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ค่าวัสดุ	2,500	ตลอดปีประมาณ 2565		นางสาวพิกุล ธิบุญเรือง

กิจกรรมหลัก	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาเป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
				วัน	คน	
1.2 งานบัญชี	1. ตรวจสอบเอกสารทางการเงิน ลงทะเบียนรับจ่ายเงิน เก็บรักษาหลักฐาน 2. จัดทำบัญชีเงินทุกประเภท 3. จัดทำทะเบียนคุมเงินให้เป็นปัจจุบัน 4. จัดเก็บใบสำคัญการจ่ายเงิน 5. จัดทำทะเบียนรายงานคงเหลือ 6. รวบรวมทะเบียนเกี่ยวกับการเงินการบัญชีเพื่อใช้อ้างอิง 7. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ค่าวัสดุ	2,500	ตลอดปีงบประมาณ 2565		นางพันทิพา ใจจริม
1.3 งานพัสดุ	1. กำหนดรูปแบบรายงาน คุณลักษณะเฉพาะของพัสดุเพื่อการจัดซื้อ/จัดจ้าง 2. ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง ตามระเบียบ 3. เก็บรักษา ควบคุมการเบิกจ่าย 4. ดำเนินการตรวจสอบพัสดุประจำปี 5. ตรวจสภาพครุภัณฑ์เพื่อซ่อมบำรุง 6. จัดทำทะเบียนที่ ราชพัสดุ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง 7. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ค่าวัสดุ	2,500	ตลอดปีงบประมาณ 2565		นางอัมพร มจินานนท์

กิจกรรมหลัก	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาเป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
				วัน	คน	
1.4 ควบคุมภายใน	1. ดำเนินการให้มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงเพื่อจัดทำแผนการควบคุมภายใน 2. กำกับติดตามให้ทุกส่วนดำเนินการตามแผนการควบคุมภายใน 3. กำหนดให้มีการประเมินแผนควบคุมภายในเพื่อประเมินความเสี่ยงและจัดทำแผนควบคุมภายในปีงบประมาณถัดไป 4. จัดทำรายงานการควบคุมภายในสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ค่าวัสดุ	2,500	ตลอดปีงบประมาณ 2565		นางมนทกานติ์ ปิยศทิพย์

10.การติดตามและประเมินผล

10.1 การติดตาม

1.ตรวจสอบเอกสารและการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานงบประมาณ

2. ตรวจสอบเอกสารด้านการเงิน

3. ตรวจสอบเอกสารด้านงานบัญชี

4. ตรวจสอบเอกสารใบเสร็จรับเงินต่างๆ

5. ประเมินการจัดกิจกรรมตามโครงการ

10.2 วิธีการประเมินผล

1. แบบสอบถามความพึงพอใจ

2. เอกสารเกี่ยวกับงานงบประมาณ

3. แบบประเมินการปฏิบัติงาน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การบริหารจัดการกลุ่มงานงบประมาณที่มีคุณภาพ สามารถสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพได้เป็นอย่างดี

2. งานทุกงานในกลุ่มงานงบประมาณมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุมตรวจสอบทำให้การเดินงานถูกต้องตามระเบียบ สร้างความมั่นใจให้กับผู้ร่วมงาน

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. ประสิทธิภาพในการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของฝ่าย/ กลุ่มสาระ/ งานต่างๆ ของโรงเรียนร้อยละ 100

2. งานการเงินรวดเร็ว โปร่งใส ผลการตรวจสอบถูกต้องตามระเบียบร้อยละ 100

3. ประหยัด คุ้มค่า รวดเร็ว โปร่งใส ผลการตรวจสอบบัญชีถูกต้องตามระเบียบร้อยละ 100

4. รวดเร็ว โปร่งใส ผลการตรวจสอบถูกต้องตามระเบียบงานพัสดุและสินทรัพย์ร้อยละ 100

5. ประสิทธิภาพของการควบคุมภายในร้อยละ 100

☐ เห็นชอบ

☐ ไม่เห็นชอบเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิกุล ธิบุญเรือง) (นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษดา อินแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร)

1. โครงการ ส่งเสริมพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพครู

ลักษณะโครงการ ☑ **โครงการใหม่** ☐ **โครงการต่อเนื่อง**

สอดคล้องแผนการศึกษาชาติ 20 ปี : ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน : ข้อที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

สอดคล้องยุทธศาสตร์โรงเรียน : ข้อที่ 4 เพิ่มศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกฤษดา อินแสง นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย

3. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

4.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 27(3) กล่าว ไว้ว่าให้ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง มาตรา 81 ให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา โดยการให้ไปศึกษาฝึกอบรมดูงานเพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพการทางานของผู้ปฏิบัติงานแต่ละคนทั้งในด้านความคิด การทางานให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล การไปศึกษาดูงานสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น สามารถนำแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมมาประยุกต์และพัฒนาสถานศึกษาหรือการเรียนการสอน นอกจากนี้ ในปีงบประมาณ 2565 สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีมติกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูใหม่ ซึ่งมีการนำการประเมินผลการปฏิบัติงาน (Performance Agreement : PA) มาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการประเมิน ทำให้รูปแบบการประเมินที่เคยเป็นมานั้นเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม จึงเป็นเรื่องสำคัญที่ข้าราชการครูทั้งระบบทำความเข้าใจในเรื่องนี้

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนา ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการ และวิชาชีพ เพื่อเป็นการเสริมสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติหน้าที่ และความมั่นคงก้าวหน้าในวิชาชีพทางการศึกษาอันส่งผลถึงคุณภาพผู้เรียน ตลอดจนสร้างคุณลักษณะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิถีการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล และสร้างเจตคติที่ดีต่องานและอาชีพ

5.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบสอดคล้องกับแนวการประเมินผลการปฏิบัติงาน (Performance Agreement : PA)

5.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความมั่นใจในการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

5.4 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในโรงเรียน

6. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) จำนวน 40 คน มีสมรรถภาพการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และมีเจตคติที่ดีต่องานและอาชีพครู

เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติหน้าที่ เกิดความมั่นใจในการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

8. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	จำนวนครั้ง	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินโครงการ(ต.ค.64 – ก.ย.65)											
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
.1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานผู้เกี่ยวข้อง (P)	2	40	-	✓	✓										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	2		-	✓	✓										
3. จัดทำโครงการเพื่อเสนออนุมัติ	2	2	-	✓	✓										
.4. ดำเนินงานตามแผน (D)						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.1 จัดอบรม พัฒนาครู	1	40	20,000												
4.2 ศึกษาดูงาน	1	40													
3. การติดตามตรวจสอบ(C)	2	2													✓
4. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน (A)	2	2	-												✓
รวมจำนวน	**12**	**40**	**20,000**	**3**	**4**	**5**	**3**	**3**	**3**	**1**	**2**	**3**	**5**	**3**	**4**

9. งบประมาณดำเนินงาน รวมทั้งโครงการ เป็นเงิน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ ☑ งบเงินอุดหนุน ☐ งบลงทุน ☐ งบรายจ่ายอื่น

วิธีดำเนินการ พร้อมทั้งระบุงบประมาณค่าใช้จ่ายที่จะดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาเป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
				วัน	คน	
1. จัดอบรม พัฒนาครู 2. ศึกษาดูงาน	1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานผู้เกี่ยวข้อง 2. ดำเนินงานตามแผน **3.** การติดตามตรวจสอบ 4. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	- ค่าวัสดุ และค่าใช้สอย (ถัวจ่าย)	20,000	ตลอดปีงบประมาณ 2565	40	นายกฤษดา อินแสง นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย

10. การติดตามและประเมินผล

10.1 การติดตาม

1. สอบถาม สัมภาษณ์
2. ประเมินโครงการ

10.2 วิธีการประเมินผล

1. สังเกต สัมภาษณ์
2. ตรวจสอบจากแฟ้มพัฒนาตนเอง

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถภาพการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และมีเจตคติที่ดีต่องานและอาชีพครู

11.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบที่สอดคล้องแนวการประเมินผลการปฏิบัติงาน (Performance Agreement : PA)

11.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความมั่นใจในการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

11.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพ มีความตั้งใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

12.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติหน้าที่ เกิดความมั่นใจในการปฏิบัติงาน

12.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

12.3 การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษดา อินแสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

1. โครงการ พัฒนาระบบงานตามนโยบายของต้นสังกัดและสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องแผนการศึกษาชาติ 20 ปี : ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน : ข้อที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

สอดคล้องยุทธศาสตร์โรงเรียน : ข้อที่ 4 เพิ่มศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิกุล ธิบุญเรือง

3. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

4.หลักการและเหตุผล

จากการพัฒนาความก้าวหน้าของระบบเทคโนโลยีในการทำงานและความเปลี่ยนแปลงของสังคมที่สืบเนื่องจากผลกระทบของไวรัสโคโรน่า 2019 (Covid- 19) ส่งผลให้ทุกองค์กรมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานให้สอดรับกับเทคโนโลยีอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ ซึ่งหน่วยงานต้นสังกัดได้นำรูปแบบการพัฒนางานแต่ละด้านสู่การพัฒนาการศึกษาทั้งด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และงานสนับสนุนการจัดการศึกษา จึงมีการมอบนโยบาย แนวการดำเนินงาน และพัฒนาระบบ พัฒนาบุคลากรของหน่วยงานที่กำกับให้มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ประหยัดทรัพยากร และพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

เพื่อเป็นการสนับสนุนการปฏิบัติงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และเป็นการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานรวมถึงการอำนวยความสะดวกให้บุคลากรสารถเดินทางไปปฏิบัติราชการนอกสถานศึกษา โรงเรียนบ้านาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานตามนโยบายของต้นสังกัดและสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบสอดคล้องกับแนวนโยบายของต้นสังกัด

5.3 เพื่ออำนวยความสะดวกและสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในโรงเรียน

6. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) จำนวน 40 คน มีสมรรถภาพการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติหน้าที่ ที่สอดคล้องกับแนวนโยบายของต้นสังกัด

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

8. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	จำนวนครั้ง	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ต.ค.64 – ก.ย.65)											
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานผู้เกี่ยวข้อง (P)	2	40	-	✓	✓										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1		-	✓	✓										
3. จัดทำโครงการเพื่อเสนออนุมัติ	2	2	-	✓	✓										
4. ดำเนินงานตามแผน (D) พัฒนาครู และ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ			25,000			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. การติดตามตรวจสอบ(C)	2	2													✓
4. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน (A)	2	2	-												✓
รวมจำนวน	**12**	**40**	**25,000**												

9. งบประมาณดำเนินงาน รวมทั้งโครงการ เป็นเงิน 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ ☑ งบเงินอุดหนุน ☐ งบลงทุน ☐ งบรายจ่ายอื่น

วิธีดำเนินการ พร้อมทั้งระบุงบประมาณค่าใช้จ่ายที่จะดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาเป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
				วัน	คน	
1. พัฒนาครู 2. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานผู้เกี่ยวข้อง 2. ดำเนินงานตามแผน **3.** การติดตามตรวจสอบ 4. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	- ค่าวัสดุ และค่าใช้สอย (ถัวจ่าย)	25,000	ตลอดปีงบประมาณ 2565	40	นายกฤษดา อินแสง นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย นางสาวพิกุล บุญเรือง

10. การติดตามและประเมินผล

10.1 การติดตาม

1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ

10.2 วิธีการประเมินผล

1. สังเกต สัมภาษณ์ 2. ตรวจสอบการปฏิบัติงานตามนโยบาย

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถภาพการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

11.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

11.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

12.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบาย

12.3 การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) เป็นไปตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

☐ เห็นชอบ

☐ ไม่เห็นชอบเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิกุล ธิบุญเรือง) (นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษดา อินแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

1. ชื่อโครงการ ข้อมูลสารสนเทศ และประชาสัมพันธ์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องแผนการศึกษาชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน : มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

สอดคล้องยุทธศาสตร์โรงเรียน : ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน 1 : พัฒนาต้นแบบโรงเรียนดีใกล้บ้าน (โรงเรียนในฝัน) ให้ได้มาตรฐานเป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนอื่น

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัตนาภรณ์ สุทธะ, นางพชรพร ใจบุญภักดีพันธ์ , นางชนันธร ปาฟอง, นางวราพร มาลาคำ

3. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564–30 กันยายน 2565

---

4. หลักการและเหตุผล

ข้อมูลและสารสนเทศในปัจจุบันมีความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอันเนื่องมาจาก ระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา เป็นการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามหมวดหมู่ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์ในการพิจารณาวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ดังนั้น การนำระบบสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาในส่วนของสถานศึกษา การมีสารสนเทศที่เป็นระบบ ก็มีความจำเป็นและมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเช่นเดียวกัน โดยเฉพาะความสำคัญของการจัดการสารสนเทศอย่างมีระบบ ทำให้สามารถมีข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านต่าง ๆ

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
2. เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา
3. เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ

6. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบันขึ้นร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน

2. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

3. โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

8. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	จำนวนครั้ง	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ต.ค.64 – ก.ย.65)											
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 3. กำหนดรูปแบบขอบเขตข้อมูล และขอบเขตการทำงาน	1	41		✓	✓	✓									
2 ขั้นดำเนินการ 1. จัดหาวัสดุ – ครุภัณฑ์ (OBEC – SMIS, OUC, DATA ON WEB เป็นต้น) 2. เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล 3. จัดทำ Web site นำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียนให้มีความทันสมัยและมีข้อมูลที่เป็นปัจจุบันเพื่อเผยแพร่ 4.จัดทำป้ายรับนักเรียน และป้ายประชาสัมพันธ์ต่างๆของทางโรงเรียน 5. จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์งานทะเบียนและวัดผลงานรับนักเรียน	1	9	5,000		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			

<u>3.ขั้นติดตาม และสรุปผล</u> 1. ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินกาประเมินผลการดำเนินการ 2. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	1	9											✓	✓	✓
รวมจำนวน	**3**	**41**	**5,000**												

9. งบประมาณดำเนินงาน รวมทั้งโครงการ จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ ☑ งบเงินอุดหนุน ☐ งบลงทุน ☐ งบรายจ่ายอื่น

วิธีดำเนินการพร้อมทั้งระบุงบประมาณค่าใช้จ่ายที่จะดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาเป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
				วัน	คน	
1. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน 2. รวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา 3. ให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ	1. จัดหาวัสดุ–ครุภัณฑ์ 2. เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประมวลผล 3. จัดทำ Web site นำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียนให้มีความทันสมัยและมีข้อมูลที่เป็นปัจจุบันเพื่อเผยแพร่ 4. จัดทำปรับปรุงข้อมูลด้าน ๆ ให้มีความสมบูรณ์ และมีความเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น	-พัฒนาเว็บไซต์ -จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ -จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ งานทะเบียนและวัดผล งานรับนักเรียน	5,000	200	559	นางสาวรัตนาภรณ์ สุทธะ นางพชรพร ใจบุญภักดีพันธ์ นางชนันธร ปาฟอง นางวราพร มาลาคำ

10. การติดตามประเมินผล

10.2 การติดตาม

1. มีข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียน
2. มีข้อมูลสารสนเทศให้บริการแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่น

10.2 วิธีการประเมินผล

1. การสำรวจ
2. การบันทึก
3. สอบถาม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน เป็นปัจจุบันครอบคลุมงานทั้ง 4 ด้าน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศให้แก่นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่นได้

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน
2. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
3. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศให้บริการแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่น

☐ เห็นชอบ

☐ ไม่เห็นชอบเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัตนาภรณ์ สุทธะ) (นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย)

ครูชำนาญการพิเศษ รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษดา อินแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

1. ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสุขสภาวะผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องแผนการศึกษาชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องยุทธศาสตร์โรงเรียน : ข้อที่ 4.1 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ประถมศึกษา)ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพรพรรณ ระลึก, นายกฤตเมธ พรมใจ, นางสาวกุลนิษฐ์ ติสระ, นางอรวรรณ แก้วจี้

3. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

---

4. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการส่งเสริมสุขภาพและอนามัย**และสุขสภาวะผู้เรียน**ภายในโรงเรียน เป็นกิจกรรมสำคัญที่ทางโรงเรียน และเจ้าหน้าที่สาธารณสุขจาก รพสต.นาน้อย และ โรงพยาบาลนาน้อย ร่วมกันดำเนินงานดูแลสุขภาพนักเรียน ซึ่งทางโรงเรียนเน้นในเรื่องการให้ความรู้ และการให้บริการในการส่งเสริมสุขภาพฟัน การส่งเสริมไม่ให้เกิดโรคอ้วนในเด็กวัยเรียน การดูแลรักษาสุขภาพ การป้องกันโรคเป็นต้น ทั้งนี้เพราะทางโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญของการมีสุขภาพฟันดี สุขภาพร่างกายที่ดีและรู้จักหลีกเลี่ยงต่อภัยยาเสพติด จึงจัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัย**และสุขสภาวะผู้เรียน**ภายในโรงเรียน ขึ้น

ความจำเป็นขั้นพื้นฐานของมนุษย์จะส่งผลให้การดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข และมีคุณภาพ ดังนั้น มนุษย์จึงจำเป็นต้องมีร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีสุขภาพที่ดี และยาวนานตามอายุวัยของมนุษย์ ดังนั้น โครงการเสริมสร้างสุขนิสัยพัฒนาสุขภาพอนามัยและการแข่งขันกีฬา และนันทนาการ จึงจำเป็นมากสำหรับบุคลากรทุกคนในโรงเรียน และเมื่อทุกคนมีสุขภาพที่ดีย่อมส่งผล ให้สมองของทุกคน และมีประสิทธิภาพในการเรียนรู้

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับบริการและเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านสุขนิสัยที่ดีและปรับปรุงระบบการให้บริการของการรักษาพยาบาลขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในด้านการดูแลความสะอาดร่างกาย การสร้างสุขนิสัยที่ดีเกี่ยวกับสุขภาพ การดูแลอนามัยช่องปาก
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคอ้วน และออกกำลังกาย**เพื่อสุขภาพ**ร่างกายที่ดี
4. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด และรู้จักหลีกเลี่ยงต่อภัยยาเสพติดทุกชนิด
5. เพื่อให้นักเรียนและครูทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ห่างไกลจากโรคภัยต่างๆ

6. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) ร้อยละ 100 ได้รับบริการและเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยของโรงเรียน

2. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) ร้อยละ 90 รู้จักรักษาสุขภาพปากและฟันและมีภาวะโภชนาการที่สมบูรณ์

3. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคอ้วน และสามารถปฏิบัติตนไม่ให้เกิดโรคอ้วน

4. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) ร้อยละ 100 รู้จักหลีกเลี่ยงต่อภัยยาเสพติด

5. คณะครู และนักเรียนตั้งแต่ระดับ ปฐมวัย- ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ทุกคนได้รับการส่งเสริมสุขภาพ มีสุขภาพที่ดีขึ้นทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ทุกคน ได้รับบริการและเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยของโรงเรียน

2. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ทุกคนรู้จักรักษาสุขภาพปากและฟันมีภาวะโภชนาการที่สมบูรณ์ รู้จักบริโภคอาหารที่มีประโยชน์และปลอดภัย

3. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) ทุกคนมีความเข้าใจเกี่ยวกับโรคอ้วนและสามารถปฏิบัติตนไม่ให้เกิดโรคอ้วน มีพัฒนาการด้านร่างกายทั้งน้ำหนักและส่วนสูงได้ตามมาตรฐาน

4. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับโทษของยาเสพติดและ รู้จักหลีกเลี่ยงต่อภัยยาเสพติด

5. ปรับปรุงห้องพยาบาลให้มีมาตรฐานถูกสุขลักษณะ มีเวชภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์ในการ ปฐมพยาบาล เบื้องต้นเพียงพอ เพื่อให้นักเรียนและครูโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) ทุกคนได้รับการส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพใจให้แข็งแรง

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

8. วิธีดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรม	จำนวนครั้ง	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ต.ค.2564 – ก.ย.2565)											
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนออนุมัติ (Plan) 1.1 ประชุมชี้แจงโครงการและวางแผนกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับโครงการ	1	คณะครูทุกคน	10,000	✓											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน	1	คณะครูทุกคน		✓											
3. ดำเนินงานตามโครงการ (Do) 3.1 ปรับปรุงห้องพยาบาล จัดซื้อยาสำหรับปฐมพยาบาลเบื้องต้นและจัดหาแปรงฟัน ยาสีฟันมาแจกให้นักเรียน 3.2 ติดต่อเจ้าหน้าที่สาธารณสุข อำเภอนาน้อยมาเป็นวิทยากรให้ความรู้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ในเรื่องการดูแลช่องปากและฟัน 3.3 ติดต่อเจ้าหน้าที่สาธารณสุขมาตรวจสุขภาพประจำปีของนักเรียน 3.4 ติดต่อเจ้าหน้าที่ตำรวจโรงพักอำเภอนาน้อย ให้มาเป็นวิทยากรในเรื่องของยาเสพติด	9	คณะครูทุกคน		✓	✓	✓	✓								

กิจกรรม	จำนวนครั้ง	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ต.ค.2564 – ก.ย.2565)											
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
3.5 ตรวจคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาด้านสายตา ร่วมกับทางโรงพยาบาลนาน้อย และหน่วยกาชาด จังหวัดน่าน 3.5 ให้ความรู้ ข่าวสาร และประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโรคติดต่อ เช่น มือเท้าปาก โรคพิษสุนัขบ้า โรคไข้เลือดออก กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง 3.6 งานบริการสุขภาพนักเรียนและครู 3.7 จัดสัปดาห์รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เอดส์ การสูบบุหรี่ ส่งเสริมเด็กไทยฟันสวย การคุ้มครองผู้บริโภค และ อย.น้อย 3.8 ตรวจความสะอาดห้องสุขา ห้องครัว และห้องเรียน				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Check 4. การติดตามประเมินผลแต่ละกิจกรรม 5. รายงานผลแต่ละกิจกรรม	9														✓
Action 5. สรุป และประเมินผลโครงการ	9														✓
รวมจำนวน	29		10,000												

9. งบประมาณดำเนินงาน รวมทั้งโครงการ เป็นเงิน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาท)

แหล่งงบประมาณ ☑ งบเงินอุดหนุน ☐ งบลงทุน ☐ งบรายจ่ายอื่น

วิธีดำเนินการ พร้อมทั้งระบุงบประมาณค่าใช้จ่ายที่จะดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาเป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
				วัน	คน	
1. ปรับปรุงห้องพยาบาล จัดซื้อยาสำหรับปฐมพยาบาลเบื้องต้น	สำรวจยาที่หมดอายุ คัดแยกยา จัดซื้ออุปกรณ์ทำแผล และยาสำหรับปฐมพยาบาลเบื้องต้น	1.ค่าอุปกรณ์ ค่ายา	7,000	2 วัน	-	นางพรพรรณ ระลึก น.ส. กุลนิษฐ์ ติสระ นางอรวรรณ แก้วจี๋
2. อบรมรมเรื่องการดูแลช่องปากและฟัน	ติดต่อเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอำเภอนาน้อย มาเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียน	1. ค่าขนมเบรคให้เจ้าหน้าที่	400	1 วัน	80 คน	นางพรพรรณ ระลึก
3.ตรวจสุขภาพประจำปีของนักเรียน	ติดต่อเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอำเภอนาน้อย และเจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลอำเภอนาน้อย มาตรวจสุขภาพประจำปีให้นักเรียน พร้อมทั้งฉีดวัคซีนป้องกันโรคต่างๆ	1. ค่าขนมเบรคให้เจ้าหน้าที่	400	10 วัน	นักเรียนชั้นอนุบาลและนักเรียนชั้นป.1-ป.6	นางพรพรรณ ระลึก

กิจกรรมหลัก	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาเป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
				วัน	คน	
4. ติดต่อเจ้าหน้าที่ตำรวจโรงพักอำเภอนาน้อย ให้มาเป็นวิทยากรในเรื่องของยาเสพติดให้โทษ	1. ติดต่อเจ้าหน้าที่ตำรวจโรงพักอำเภอนาน้อย ให้มาเป็นวิทยากรในเรื่องของยาเสพติดให้โทษ 2. จัดเตรียมห้องประชุมสำหรับการอบรมเรื่องของยาเสพติดให้โทษ		400	1 วัน	67 คน	นายกฤตเมธ พรมใจ
5. ตรวจคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาด้านสายตา ร่วมกับทางโรงพยาบาลนาน้อย และหน่วยกาชาด จังหวัดน่าน	ติดต่อเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอำเภอนาน้อย และเจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลอำเภอนาน้อย มาตรวจคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาด้านสายตา		400	1 วัน	72 คน	น.ส. กุลนิษฐ์ ติสระ
6. ให้ความรู้ ข่าวสาร และประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโรคติดต่อ เช่น มือเท้าปาก โรคพิษสุนัขบ้า โรคไข้เลือดออก กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง	ติดต่อเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอำเภอนาน้อย และเจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลอำเภอนาน้อย มาให้ความรู้เรื่องโรคติดต่อต่าง ๆ		400	1 วัน	300 คน	น.ส. กุลนิษฐ์ ติสระ

กิจกรรมหลัก	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาเป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
				วัน	คน	
7. จัดสัปดาห์รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เอดส์ การสูบบุหรี่ ส่งเสริมเด็กไทยฟันสวย การคุ้มครองผู้บริโภค และ อย.น้อย	1. จัดเตรียมนักเรียนชั้นป.6 ให้ทำป้ายรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เอดส์ การสูบบุหรี่ ส่งเสริมเด็กไทยฟันสวย การคุ้มครองผู้บริโภค และ อย.น้อย 2. ให้นักเรียนติดป้ายรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เอดส์ การสูบบุหรี่ ส่งเสริมเด็กไทยฟันสวย การคุ้มครองผู้บริโภค และ อย.น้อย ในโรงเรียน ในช่วงเดือนมิถุนายน ซึ่งวันที่ 26 มิถุนายน เป็นเป็นวันต่อต้านยาเสพติดโลก	1.ค่ากระดาษชาร์ท	1,000	3 วัน	67 คน	นายกฤตเมธ พรมใจ
8. ตรวจความสะอาดห้องสุขา ห้องครัว และห้องเรียน	1.แบ่งหน้าที่ให้นักเรียนที่เป็นคณะกรรมการนักเรียน ตรวจความสะอาดห้องสุขา และห้องเรียน	-	-	ทุกวัน		น.ส. กุลนิษฐ์ ติสระ นางอรวรรณ แก้วจี๋

10. การติดตามประเมินผล

- ตรวจสอบ
- สอบถาม , รายงาน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับบริการและเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยของโรงเรียน
2. นักเรียนมีสุขภาพฟันดี
3. นักเรียนไม่เป็นโรคอ้วน รู้จักรับประทานผักมากขึ้น ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
4. นักเรียนรู้จักหลีกเลี่ยงภัยยาเสพติด
5. คณะครูและนักเรียนของโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) ได้รับการส่งเสริมสุขภาพ

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ร้อยละ 100 ได้รับบริการและเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยของโรงเรียน
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ร้อยละ 90 รู้จักรักษาสุขภาพปากและฟันและมีภาวะโภชนาการที่สมบูรณ์
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคอ้วน และสามารถปฏิบัติตนไม่ให้เกิดโรคอ้วน
4. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ร้อยละ 100 รู้จักหลีกเลี่ยงต่อภัยยาเสพติด
5. คณะครู และนักเรียนตั้งแต่ระดับ ปฐมวัย- ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)ทุกคนได้รับการส่งเสริมสุขภาพ มีสุขภาพที่ดีขึ้นทุกคน

☐ เห็นชอบ

☐ ไม่เห็นชอบเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางพรพรรณ ระลึก)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร)

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษดา อินแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

1. โครงการ ดูแล ปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ สพฐ. : ข้อที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ รร. : ข้อที่ 3 พัฒนาต้นแบบ โรงเรียนดีใกล้บ้าน (โรงเรียนในฝัน) ให้ได้ตามมาตรฐานเป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนอื่น

สนองมาตรฐานสพฐ. : ข้อที่ 1 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

2. ผู้รับผิดชอบ นายวิโรจน์ ราชปันติ๊บ

3. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

---

4. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ทั้งยังส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการออกกำลังกาย เพื่อให้สุขภาพแข็งแรง ตลอดจนการให้บริการต่างๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสากลซึ่งต้องมีการจัดภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เกิดความสวยงามอย่างเหมาะสม มีบรรยากาศร่มรื่น ตลอดจนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพพลามัยที่แข็งแรง ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนซึ่งส่งผลต่อผู้เรียนและบุคลากรทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญจึงได้ปรับปรุงจัดภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

2. เพื่อให้สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัย

3. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

4. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 39 คน นักเรียนจำนวน 559 คน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งการเรียนรู้หลากหลายเพิ่มขึ้น และมีคุณภาพที่ดี เอื้อต่อกิจกรรมการเรียนการสอน

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

8. วิธีดำเนินการงานดูแล ปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

กิจกรรม	จำนวนครั้ง	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ต.ค.64 – ก.ย.65)											
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2. ประชุมวางแผนการดำเนินงานผู้เกี่ยวข้อง (Plan)	1	8	-	✓											
3. ประชุมกรรมการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายงานระบบดูแลช่วยเหลือ (Plan)	1	8	-	✓											
3. ดำเนินงานตามแผน (Do)	ตลอดปีการศึกษา	41	39,570		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. ติดตามผลการดำเนินงานทุกระยะ (Check)	1	41	-						✓						✓
6. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน (Action)	1	41	-												✓
รวมจำนวน				4	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3

9. งบประมาณดำเนินงาน รวมทั้งโครงการ เป็นเงิน 39,570 บาท (สามหมื่นเก้าพันห้าร้อยสเจ็ดสิบบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ ☑ งบเงินอุดหนุน ☐ งบลงทุน ☐ งบรายจ่ายอื่น

วิธีดำเนินการ พร้อมทั้งระบุงบประมาณค่าใช้จ่ายที่จะดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาเป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
				วัน	คน	
1. จัดหาอุปกรณ์ทำความสะอาดภายในบริเวณโรงเรียน	1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานผู้เกี่ยวข้อง (P) 2. ดำเนินงานตามแผน (D) **3.** การติดตามตรวจสอบ (C) 4. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน (A)	- ค่าวัสดุ	11,000	ตลอดปีงบประมาณ ปี 2565	560	นายวิโรจน์ ราชปันติ๊บ
2. จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วมของคณะครู-นักเรียน		- ค่าวัสดุ	5,000	ตลอดปีงบประมาณ ปี 2565	560	นายวิโรจน์ ราชปันติ๊บ
3. พัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบ		- ค่าวัสดุ - ค่าใช้สอย	23,570	ตลอดปีงบประมาณ ปี 2565	560	นายวิโรจน์ ราชปันติ๊บ

8. การวัดผลประเมินผล

ตรวจสอบ

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. อาคารสถานที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้สวยงาม
2. มีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
3. อาคารสถานที่มีความปลอดภัย

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สภาพแวดล้อมอาคารเรียนเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนา ด้านสภาพแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้ทำให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน นักเรียนมีความสุข มีสุขภาพแข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส

☐ เห็นชอบ

☐ ไม่เห็นชอบเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิโรจน์ ราชปันติ๊บ) (นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษดา อินแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

1. โครงการ จัดการขยะ Zero Waste 3 R

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องแผนการศึกษาชาติ 20 ปี : ข้อที่ 6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

สอดคล้องยุทธศาสตร์โรงเรียน : ข้อที่ 3 พัฒนาต้นแบบโรงเรียนดีใกล้บ้าน โรงเรียนในฝัน ให้ได้ตามมาตรฐานเป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนอื่น ข้อที่ 4 เพิ่มศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 5 ระดม และจัดหาทรัพยากรทางการศึกษาให้ชุมชนมีส่วนร่วมจัดการศึกษา และคงเอกลักษณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : 4.1 สร้างความเสมอภาค และเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสังวาลย์ มัยราช

3. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

---

4. หลักการ และเหตุผล

ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากขึ้นทุกวันนี้ ส่วนหนึ่งมาจาก ขยะ ซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานของชุมชน และโรงเรียนก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมภายในชุมชน และโรงเรียน อาทิเช่น เป็นแหล่งอาหาร และแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรคเช่นแมลงวันแมลงสาบยุง ฯลฯ เป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรคมีกลิ่นเหม็นก่อให้เกิดความรำคาญทำลายสุนทรียภาพด้านสิ่งแวดล้อมเกิดสภาพไม่น่าดูสกปรกน่ารังเกียจขยะทำให้น้ำเสียที่มีความสกปรกสูงมากเกิดกลิ่นรบกวนเป็นแหล่งสะสมเชื้อโรคส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน

พระราชบัญญัติการสาธารณสุขให้ความหมายว่าขยะมูลฝอย คือ เศษกระดาษเศษผ้าเศษอาหารเศษสินค้าถุงพลาสติกภาชนะใส่อาหารมูลสัตว์เถ้าหรือซากสัตว์รวมถึงสิ่งอื่นสิ่งใดที่เก็บกวาดจากถนนตลาดที่เลี้ยงสัตว์ หรือ ที่อื่นๆ องค์การอนามัยโลก (World Health Organization: WHO) ได้ให้ความหมายแก่ขยะมูลฝอยไว้ว่า คือ สิ่งของจากบ้านเรือนที่ประชาชนไม่ต้องการแล้วมีผู้นำไปใช้ประโยชน์จนสุดท้ายไม่มีผู้นำไปใช้ประโยชน์ได้แล้ว และถูกทิ้งให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปกำจัดจัดเก็บ และขนส่งนั่นหมายความว่าสิ่งของที่เราทิ้งจากที่บ้าน ถ้ายังมีคนนำไปใช้ประโยชน์ต่อได้สิ่งนั้นก็จะยังไม่ใช่ขยะ จากความหมายดังกล่าวได้รับการตอกย้ำด้วยแนวคิด ที่เห็นคุณค่าจากขยะ ดังเช่น “พอเพียง = enough” “ขยะ คือ ทรัพยากร” การใช้ทรัพยากรอย่างพอดีเห็นคุณค่าบวกกับการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านกับวัสดุเหลือใช้ที่มีรอบบ้านเป็นแนวทางหนึ่งในการแก้ปัญหาขยะ

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดกลางมีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 560 คน เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าว จึงจัดทำโครงการ “จัดการขยะ Zero Waste 3 R” ขึ้นทั้งนี้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกการลดคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียนการรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้องสร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการจัดการขยะมูลฝอยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน และภาคีเครือข่าย

5.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนครูบุคลากรทางการศึกษา และชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลดการคัดแยกขยะ และการนาขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

5.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนครู และบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญ และสามารถปฏิบัติได้ในเรื่องการลดการคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

5.4 เพื่อรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ปลูกจิตสำนึก และสร้างความตระหนักให้นักเรียน และบุคลากร ในสถานศึกษาในการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอย

6. เป้าหมาย

6.1 ด้านปริมาณ

ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 41 คน และนักเรียนระดับชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 560 คน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

6.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรม โครงการจัดการขยะ Zero Waste 3 R ที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

8. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	จำนวนครั้ง	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ต.ค.64 - ก.ย.65)											
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมชี้แจงแก่คณะครู และผู้เกี่ยวข้อง	2	41	-	✓											
2. จัดทำโครงการเพื่อเสนออนุมัติ	1	3	-	✓											
3. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ	1	3	-		✓										
4. คณะกรรมการดำเนินการตามแผน - การบริหารจัดการขยะ และสิ่งแวดล้อม	12	41 560	5,000		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5. ประเมินผล	1	3	-												✓
6. สรุป รายงานผล	1	3	-												✓
รวมจำนวน	18	601	-	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2

9. งบประมาณดำเนินงาน รวมทั้งโครงการ เป็นเงิน 5,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ ☑ งบเงินอุดหนุน ☐ งบลงทุน ☐ งบรายจ่ายอื่น

วิธีดำเนินการ พร้อมทั้งระบุงบประมาณค่าใช้จ่ายที่จะดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาเป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
				วัน	คน	
1. กิจกรรมการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม 1) กิจกรรมการให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องขยะ โดยจัดทำป้ายนิเทศ แผ่นพับเผยแพร่ความรู้และฐานการเรียนรู้ขยะบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ความรู้แก่ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และเดินรณรงค์ให้ความรู้แก่ผู้ปกครองชุมชน 2) กิจกรรมเสียงตามสาย ให้ความรู้แก่ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนผู้ปกครองและชุมชน	1. ประชุมชี้แจงแก่คณะครู และผู้เกี่ยวข้อง 2. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ 3. คณะกรรมการดำเนินการตามแผนกิจกรรมการบริหารจัดการขยะ และสิ่งแวดล้อม 4. ประเมินผล 5. สรุป รายงานผล	ค่าวัสดุอุปกรณ์	5,000	ตลอดปีงบประมาณ 2565	612	นายสังวาลย์ มัยราช นายกฤตเมธ พรมใจ นายกำพุช เจริญชัย

3) กิจกรรมแยกขยะจากห้องเรียน - ขยะกระดาษ - ขยะพลาสติก - ขยะทั่วไป - ขยะอันตราย 4) กิจกรรมการลดการใช้ซ้ำ และคัดแยกนำกลับมา ใช้ประโยชน์ (3Rs) 4.1 กิจกรรมลดขยะอินทรีย์ ลดปริมาณขยะในโรงเรียน และลดการใช้ที่ฟุ่มเฟือย - กิจกรรมกินอาหารให้หมด ไม่เหลือเศษอาหาร - ปิดไฟทุกครั้งที่ไม่ใช้งาน และเปิดเฉพาะจุดที่ใช้ - ปิดคอมพิวเตอร์ และเครื่องปรับอากาศเมื่อไม่ใช้งาน - กินอาหารให้หมดจาน - ลดการใช้กล่องโฟม - หลีกเลี่ยงบรรจุภัณฑ์ประเภทใช้ครั้งเดียว						

- ใช้ถุงผ้า 4.2 กิจกรรมการใช้ซ้ำ - การใช้แก้วน้ำส่วนตัว - การใช้จานใส่อาหารแทน ถุงพลาสติก และโฟม - การใช้กระดาษสองหน้า 4.3 กิจกรรมนำขยะกลับมาใช้ใหม่ - ผลิตก๊าซชีวภาพ (Biogas) และ ปุ๋ยชีวภาพ - ประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุ/ ประกวด 5) กิจกรรมธนาคารขยะ/ฐานการเรียนรู้ ขยะบูรณาการหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง - การคัดแยกขยะ - รับซื้อขายขยะจากห้องเรียน 6) กิจกรรมคัดแยกขยะ - ขยะเปียก - ขยะรีไซเคิล - ขยะทั่วไป - ขยะอันตราย						

10. การติดตามประเมินผล

10.1 การติดตาม

1. สังเกตความสนใจ และความตั้งใจเรียน
2. ประเมินการจัดกิจกรรมตามโครงการ

10.2 วิธีการประเมินผล

1. ใช้แบบประเมินผลสำรวจความพึงพอใจ
2. แบบสังเกต
3. แบบประเมินการปฏิบัติงาน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ มีจิตสำนึก และมีความตระหนักในการจัดการขยะมูลฝอย และสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับชุมชนในการคัดแยกขยะก่อนทิ้งที่ยั่งยืน

2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการของการลดการคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจัดการขยะ Zero Waste 3 R ที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดขยะ และมีบรรยากาศวิชาการที่เอื้อต่อการเรียนรู้

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. บุคลากร และนักเรียนทุกคนมีความตระหนักในเรื่องขยะสามารถแยกขยะมูลฝอยได้
2. มีอุปกรณ์ และสถานที่รองรับขยะที่เพียงพอ
3. ปริมาณขยะลดลง

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการของการลดการคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจัดการขยะ Zero Waste 3 R ที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

☐ เห็นชอบ

☐ ไม่เห็นชอบเพราะ.....

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสังวาลย์ มัยราช) (นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติเพราะ .....

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษดา อินแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะด้านกีฬา

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องแผนการศึกษาชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน :มาตรฐานที่ ๑.๒คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องยุทธศาสตร์โรงเรียน : ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ข้อที่ 3 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะตามหลักสูตรกำหนด

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่4.1สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายมาตย์ ใจจริม

3. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

---

4. หลักการและเหตุผล

การออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอเป็นกิจกรรมที่สำคัญที่ส่งเสริมให้คนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม ก่อให้เกิดพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ รู้จักทำงานร่วมกันเป็นทีม ปลูกฝังความสามัคคีของผู้ร่วมกิจกรรม สร้างให้เป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเคารพในกฎ ระเบียบ กติกา การแข่งขันสามารถนำทักษะที่เกิดขึ้นไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

การจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียน ถือเป็นรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะด้านกีฬาให้กับผู้เรียน โดยการสอนทักษะกีฬาชนิดต่างๆนั้นจำเป็นต้องมีการจัดหาจัดเตรียมอุปกรณ์ต่างๆให้พร้อมและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร)จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะกีฬาขึ้น

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างนิสัยให้รักการออกกำลังกายและเห็นคุณค่าของกีฬา
2. เพื่อสร้างให้เป็นคนที่มีน้ำใจเป็นนักกีฬา ปฏิบัติตามกฎระเบียบ
3. เพื่อให้สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น
4. เพื่อให้มีอุปกรณ์การฝึกซ้อมกีฬาอย่างเพียงพอ

6. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 461 คน

เชิงคุณภาพ

1. มีอุปกรณ์การเรียนการสอนพลศึกษาอย่างเพียงพอ
2. นักเรียนมีนิสัยรักการออกกำลังกายและเห็นคุณค่าของกีฬา
3. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีระเบียบวินัย และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

8. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	จำนวนครั้ง	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ต.ค.64 – ก.ย.65)											
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานผู้เกี่ยวข้อง	1	39	15,000	✓											
2. ดำเนินงานตามแผน กิจกรรมที่ 1 จัดซื้ออุปกรณ์การสอนพลศึกษา กิจกรรมที่ 2 จัดการเรียนการสอน กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมกีฬาสี					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. การติดตามตรวจสอบ	1	39							✓						✓
4. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	1	39													✓
รวมจำนวน			15,000												

9. งบประมาณดำเนินงาน รวมทั้งโครงการ เป็นเงิน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ ☑ งบเงินอุดหนุน ☐ งบลงทุน ☐ งบรายจ่ายอื่น

วิธีดำเนินการ พร้อมทั้งระบุงบประมาณค่าใช้จ่ายที่จะดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การสอนพลศึกษา	- สำรวจวัสดุ อุปกรณ์การสอนพลศึกษา - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การสอน	-กรวยจราจรสีส้ม - แท่นกระโดด - มาร์กเกอร์โคน - นกหวีด - ลูกฟุตซอล -ลูกวอลเลย์บอล	**15,000**	นายมาตย์ ใจจริม
2. สอนทักษะกีฬา	- สอนทักษะกีฬาตามรายวิชาที่สอน			
3. กิจกรรมกีฬาสี	- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์, เหรียญรางวัล			

10. การติดตามประเมินผล

10.1 บันทึกสถิติจำนวนผู้เข้าฝึกทักษะกีฬา

10.2 สำรวจความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง

10.3 ประเมินผลด้วยการทดสอบ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนเป็นผู้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงได้รับความเพลิดเพลินจากการเล่นกีฬา

11.2 นักเรียนมีนิสัยรักการออกกำลังกายและเห็นคุณค่าของกีฬาเป็นคนที่มีน้ำใจเป็นนักกีฬา ปฏิบัติตามกฎระเบียบ

11.3 นักเรียนปรับตัวให้เข้ากับสังคมมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น

11.4 โรงเรียนมีอุปกรณ์การฝึกทักษะกีฬาที่พร้อม

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

12.1 สถิติจำนวนนักเรียนที่ฝึกทักษะกีฬา

12.2 ความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินโครงการ

12.3 ผลการทดสอบด้านทักษะกีฬา

☐ เห็นชอบ

☐ ไม่เห็นชอบเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมาตย์ ใจจริม) (นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษดา อินแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

1. ชื่อโครงการ วันสำคัญ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องแผนการศึกษาชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่1 คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องยุทธศาสตร์โรงเรียน : ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : 3.1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะตามหลักสูตรกำหนด

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางโสภา นันต๊ะ

3. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

---

4. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้กำหนดวันสำคัญ ซึ่งต้องหยุดราชการในปีหนึ่งๆหลายวัน เพื่อให้ทราบว่าแต่ละวันมีความสำคัญและความเป็นมาอย่างไร จึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรม เพื่อเป็นการเสริมความรู้และประสบการณ์ให้แก่นักเรียน และร่วมอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม วันสำคัญของชาติและขนบธรรมเนียมประเพณีในท้องถิ่น และเป็นการสนองต่อกิจกรรม การเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลาง จึงได้จัดทำโครงการขึ้น

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญของชาติและขนบธรรมเนียมประเพณีในท้องถิ่น ในวันสำคัญคือ

1.1 วันไหว้ครู	วันพฤหัสบดี สัปดาห์ที่สองของเดือน มิถุนายน
1.2 วันแม่แห่งชาติ	วันที่ 12 สิงหาคม
1.3 วันปิยมหาราช	วันที่ 23 ตุลาคม
1.4 วันเข้าพรรษา (แห่เทียนพรรษา)	แรม 1 ค่ำ เดือน 8
1.5 วันภาษาไทย	วันที่ 29 กรกฎาคม
1.6 วันวิทยาศาสตร์	วันที่ 18 สิงหาคม
1.7 วันลอยกระทง	วันเพ็ญเดือน 12
1.8 ประเพณีทานสลากภัต	เดือนพฤศจิกายน
1.9 วันคริสต์มาส	วันที่ 25 ธันวาคม
1.10 วันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่	วันที่ 30 ธันวาคม

1.11 วันเด็กแห่งชาติ วันเสาร์ สัปดาห์ที่สองของเดือน มกราคม

1.12 วันปัจฉิมนิเทศนักเรียน ป.6 สิ้นปีการศึกษา

2. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมของชาติ และท้องถิ่น

6. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1–6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของวันสำคัญต่างๆ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและสิ่งที่จะต้องปฏิบัติในวันสำคัญต่างๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมของชาติและท้องถิ่น

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร), ชุมชนในอำเภอนาน้อย

8. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	จำนวนครั้ง	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ต.ค.64 – ก.ย.65)											
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
37. ประชุมวางแผนการดำเนินงานผู้เกี่ยวข้อง				✓	✓										
38. ดำเนินงานตามแผน			39,375												
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมงาน(PLAN)				✓	✓										
- ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง	12	38													
- วางแผนการดำเนินการ	12	38		✓	✓										
กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (DO)															
- ดำเนินการตามแผนที่กำหนด	12	38			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ขั้นรายงาน (ACTION)															
สรุปผลการดำเนินโครงการ	12	10													✓
39. การติดตามตรวจสอบ	2	4							✓						✓
40. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	2	4							✓						✓
รวมจำนวน	48	132	39,375												

9. งบประมาณดำเนินงาน รวมทั้งโครงการ จำนวน..... 39,375....บาท (สามหมื่นเก้าพันสามร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ ☑ งบเงินอุดหนุน ☐ งบลงทุน ☐ งบรายจ่ายอื่น

วิธีดำเนินการพร้อมทั้งระบุงบประมาณค่าใช้จ่ายที่จะดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาเป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
				วัน	คน	
1.1 กิจกรรมวันไหว้ครู	1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานผู้เกี่ยวข้อง (P) 2. ดำเนินงานตามแผน (D) **3.** การติดตามตรวจสอบ (C) 4. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน (A)	- ค่าวัสดุ	1,000	1	453	นางโสภา นันต๊ะ
1.2 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ		- ค่าวัสดุ	2,000	1	453	นางโสภา นันต๊ะ
1.3 กิจกรรมวันปิยมหาราช		- ค่าวัสดุ	2,000	1	453	นายอนุกูล กันอิน
1.4 กิจกรรมวันเข้าพรรษา (แห่เทียนพรรษา)		- ค่าวัสดุ	3,000	1	453	นายวิโรจน์ ราชปันติ๊บ
1.5 กิจกรรมวันภาษาไทย		- ค่าวัสดุ	3,000	5	453	นางนิภา อุ่นถา
1.6 วันวิทยาศาสตร์		- ค่าวัสดุ	5,000	5	453	นางนงเยาว์ แก้วกันทา
1.7 วันลอยกระทง		- ค่าวัสดุ	3,000	1	453	นางโสภา นันต๊ะ
1.8 ประเพณีทานสลากภัต		- ค่าวัสดุ	4,000	1	453	นางพสชนันท์ ขันคำนันต๊ะ
1.9 วันคริสต์มาส		- ค่าวัสดุ	4,000	1	453	นางพรพรรณ สุทธจันทร์
1.10 วันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่		- ค่าวัสดุ	4,000	1	453	นางโสภา นันต๊ะ
1.11 วันเด็กแห่งชาติ		- ค่าวัสดุ	4,375	1	453	นางโสภา นันต๊ะ
1.12 วันปัจฉิมนิเทศนักเรียน ป.6		- ค่าวัสดุ	4,000	1	72	นางสาวเดือน ปาฟอง นางนงเยาว์ แก้วกันทา
รวม			39,375	20	453	

10. การติดตามประเมินผล

10.3 การติดตาม

1. มีแผนการดำเนินงานกิจกรรมวันสำคัญอย่างชัดเจนและปฏิบัติตามแผน
2. ครูมีความรู้ความเข้าใจในภาระงาน

10.2 วิธีการประเมินผล

4. ตรวจสอบ
5. สังเกต
6. สัมภาษณ์
7. ทดสอบ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ทั้งในระดับชาติและท้องถิ่น
2. ชุมชมยอมรับ และชื่นชมในการจัดการเรียนรู้ให้กับบุตรหลาน
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบทุกชั้นเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทั้งในโรงเรียนและชุมชนอย่างสม่ำเสมอ
2. นักเรียนแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

☐ เห็นชอบ

☐ ไม่เห็นชอบเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางโสภา นันต๊ะ) (นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษดา อินแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

1. โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องแผนการศึกษาชาติ 20 ปี : ข้อที่ 2 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน : ข้อที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

สอดคล้องยุทธศาสตร์โรงเรียน : ข้อที่ 1 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาระดับปฐมวัย และ ระดับประถมศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสกาวเดือน ปาฟอง

3. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

---

4. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้าน และควรไดรับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่างเหินไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

5. วัตถุประสงค์

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

2. เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

งานแนะแนว

1. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักตนเอง และเข้าใจตนเองในด้านต่างๆเช่นความสนใจ ความถนัด ความสารถความต้องการและบุคลิกภาพ

2. เพื่อให้ครูทราบข้อมูลของนักเรียนซึ่งจะช่วยให้ทราบถึงปัญหาของนักเรียนได้ดี

3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริมอย่างถูกวิธีตรงตามพัฒนาการตามวัยด้วยกระบวนการแนะแนว

6. เป้าหมาย

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร)ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 560 คน ได้รับการส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขบัญหา โดยมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเหมาะสม

2. ครูร้อยละ 90 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

งานแนะแนว

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 560 คน รู้จักตนเอง มีพัฒนาการสมวัยครบทุกด้านเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล เหมาะสมตามวัย

2. ช่วยแก้ปัญหานักเรียนในด้านการเรียนการสอน ด้านปัญหาส่วนตัว ได้ร้อยละ 80

3. จัดบริการแนะแนวในโรงเรียนได้ครอบคลุม 5 งานบริการ คือ

- บริการศึกษาและรวบรวมข้อมูล
- บริการสารสนเทศ
- บริการให้คำปรึกษา
- งานบริการป้องกันส่งเสริมพัฒนาช่วยเหลือ
- งานการติดตามและประเมินผล

4. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับทราบปัญหาและมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนานักเรียนตลอดปีการศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีพัฒนาการในตนเองได้อย่างเหมาะสม รู้จักคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น
2. นักเรียนรู้จักระดับความสามารถของตนเองตามความถนัดความสนใจใช้ความสามารถของตนเองแสดงออกได้ตามความเหมาะสมและสร้างความภาคภูมิใจในตนเองมากยิ่งขึ้น

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

8. วิธีดำเนินการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรม	จำนวนครั้ง	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ต.ค.64 – ก.ย.65)											
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
4. ประชุมวางแผนการดำเนินงานผู้เกี่ยวข้อง (Plan)	1	8	-	✓											
5. ประชุมกรรมการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายงานระบบดูแลช่วยเหลือ (Plan)	1	8	-	✓											
3. ดำเนินงานตามแผน (Do) 1. กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน - กลุ่มปกติ - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มที่มีปัญหา 6. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 7. กิจกรรมโฮมรูม 5. จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง)	ตลอดปีการศึกษา	41	8,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. ติดตามผลการดำเนินงานทุกระยะ (Check)	1	41	500						✓						✓
6. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน (Action)	1	41	500												✓
รวมจำนวน				**4**	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**3**

วิธีดำเนินการงานแนะแนว

กิจกรรม	จำนวนครั้ง	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ต.ค.64 – ก.ย.65)											
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานผู้เกี่ยวข้อง (Plan)	1	8	-	✓											
8. ประชุมกรรมการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายงานระบบดูแลช่วยเหลือ (Plan)	1	8	-	✓											
3. ดำเนินงานตามแผน (Do) - บริการศึกษาและรวบรวมข้อมูล - บริการสารสนเทศ - บริการให้คำปรึกษา - งานบริการป้องกันส่งเสริมพัฒนาช่วยเหลือ	ตลอดปีการศึกษา	41	1,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. ติดตามผลการดำเนินงานทุกระยะ (Check)	1	41	-						✓						✓
6. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน (Action)	1	41	-												✓
รวมจำนวน				**4**	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**3**

9. งบประมาณดำเนินงาน รวมทั้งโครงการ เป็นเงิน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาท.)

แหล่งงบประมาณ ☑ งบเงินอุดหนุน ☐ งบลงทุน ☐ งบรายจ่ายอื่น

วิธีดำเนินการ พร้อมทั้งระบุงบประมาณค่าใช้จ่ายที่จะดำเนินการ

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรมหลัก	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาเป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
				วัน	คน	
1. ประชุมครู	1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานผู้เกี่ยวข้อง (P) 2. ดำเนินงานตามแผน (D) **3.** การติดตามตรวจสอบ (C) 4. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน (A)	-	-	ตลอดปีงบประมาณ ปี 2565	560	นางสกาวเดือน ปาฟอง
2. กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	**1.** แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. จัดเก็บข้อมูลรายบุคคลอย่างเป็นระบบ	-	-	ตลอดปีงบประมาณ ปี 2565	560	นางสกาวเดือน ปาฟอง
3. กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน	**1.** แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. คัดกรองข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	-	-	มิถุนายน	560	นางสกาวเดือน ปาฟอง
3. จัดทำเอกสาร	1. วางแผนงาน 2. จัดทำเอกสาร	- ค่าวัสดุ	500	มิถุนายน	560	นางสกาวเดือน ปาฟอง
4. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	1. กำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมการนิเทศติดตาม 2. สรุปผลการดำเนินงาน	1. ค่าวัสดุ 2. ค่าใช้สอย 3. ค่าพาหนะ	9,500	กรกฎาคม ปี 2565	560	นางสกาวเดือน ปาฟอง คณะครูทุกคน

งานแนะแนว

กิจกรรมหลัก	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาเป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
				วัน	คน	
1. ประชุมครู	1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานผู้เกี่ยวข้อง (P) 2. ดำเนินงานตามแผน (D) **3.** การติดตามตรวจสอบ (C) 4. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน (A)	-	-	ตลอดปีงบประมาณ ปี 2565	560	นางสกาวเดือน ปาฟอง
2. กิจกรรม - จัดทำเอกสารประจำตัวนักเรียนและวิเคราะห์ข้อมูล - ปฐมนิเทศ - โฮมรูม - ให้คำปรึกษา - ศึกษารายกรณี - บริการข่าวสาร - พิจารณาทุน - ส่งเสริมความสามารถ - ติดตามนักเรียน	**1.** แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. จัดเก็บข้อมูลรายบุคคลอย่างเป็นระบบ	-	-	ตลอดปีงบประมาณ ปี 2565	560	นางสกาวเดือน ปาฟอง ครูประจำชั้น
3. จัดทำเอกสาร	1. วางแผนงาน 2. จัดทำเอกสาร	- ค่าวัสดุ	500	ตลอดปีงบประมาณ ปี 2565	560	นางสกาวเดือน ปาฟอง ครูประจำชั้น

10. การติดตามและประเมินผล

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานแนะแนว

10.4 การติดตาม

1. มีแผนการดำเนินงานแนะแนวอย่างชัดเจนและปฏิบัติตามแผน

2. ครูมีความรู้ความเข้าใจในภาระงาน มีเจตคติที่ดีในการเป็นครูที่ปรึกษามีศูนย์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและมีระบบการจัดเก็บ

10.3 วิธีการประเมินผล

8. ตรวจสอบ
9. สังเกต
10. สัมภาษณ์
11. ทดสอบ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1. การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

2. โรงเรียน ผู้ปกครองหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือชุมชนมีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานพร้อมด้วยเอกสาร สามารถตรวจสอบหรือรับการประเมินได้

งานแนะแนว

1. นักเรียนได้รู้จักตนเอง และเข้าใจตนเองในด้านต่างๆเช่นความสนใจ ความถนัด ความสารถความต้องการและบุคลิกภาพ

2. ครูทราบข้อมูลของนักเรียนซึ่งจะช่วยให้ทราบถึงปัญหาของนักเรียนได้ดี

3. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริมอย่างถูกวิธีตรงตามพัฒนาการตามวัยด้วยกระบวนการแนะแนว

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1. มีแผนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างชัดเจนและปฏิบัติตามแผน

2. ครูมีความรู้ความเข้าใจในภาระงาน มีเจตคติที่ดีในการเป็นครูที่ปรึกษามีศูนย์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและมีระบบการจัดเก็บ

3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์

งานแนะแนว

1. พฤติกรรมนักเรียนพัฒนาการทุกด้าน

2. นักเรียนกล้าแสดงออกตามความสามารถตามความสนใจได้อย่างเต็มที่ตามกระบวนการครบ 5 งาน

☐ เห็นชอบ

☐ ไม่เห็นชอบเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสกาวเดือน ปาฟอง) (นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษดา อินแสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

1. โครงการ ความปลอดภัยในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องแผนการศึกษาชาติ 20 ปี : ข้อที่ 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ

การจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

สอดคล้องยุทธศาสตร์โรงเรียน : ข้อที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 4.3 พัฒนาต้นแบบโรงเรียนดีใกล้บ้าน(โรงเรียนในฝัน) ให้ได้มาตรฐานเป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนอื่น

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายมาตย์ ใจจริม

3. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

---

4. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมการพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกมส์ การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงความจำเป็นที่ทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริม สนับสนุน และหาแนวทางให้นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด โรคติดต่อและอบายมุขต่างๆ

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

2. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคติดต่อและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

3. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคติดต่อ อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

6. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการและรับการประเมินผลประจำปี เพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

2. ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปลอดภัยจากโรคติดต่อ

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข ปลอดภัยจากโรคติดต่อ

2. ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข ปลอดภัยจากโรคติดต่อ

3. นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด ปลอดภัยจากโรคติดต่อ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

8. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	จำนวนครั้ง	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ต.ค.64 - ก.ย.65)											
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมชี้แจงแก่คณะครูและผู้เกี่ยวข้อง	2	38	-	✓											
2. จัดทำโครงการเพื่อเสนออนุมัติ	1	5	-	✓											
3. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ	1	5	-		✓										
4. ดำเนินงานตามโครงการ - สถานศึกษาสีขาว - การป้องกันโรคติดต่อ - วินัยจราจร - อุปกรณ์ดับเพลิง	12	38 461	5,000		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5. ประเมินผล	1	5	-												✓
6. สรุป รายงานผล	1	5	-												✓
รวมจำนวน	18	501	-	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2

9. งบประมาณดำเนินงาน รวมทั้งโครงการ เป็นเงิน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ ☑ งบเงินอุดหนุน ☐ งบลงทุน ☐ งบรายจ่ายอื่น

วิธีดำเนินการ พร้อมทั้งระบุงบประมาณค่าใช้จ่ายที่จะดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาเป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
				วัน	คน	
1. สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	1. ประชุมชี้แจงแก่คณะครูและผู้เกี่ยวข้อง 2. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ 3. ดำเนินการตามแผน - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานห้องเรียนสีขาว - สร้างความรู้ สร้างความตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด การเฝ้าระวังโรคติดต่อ - เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมตามแนวโรงเรียนวิถีพุทธ - จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนปลอดยาเสพติด ปลอดภัยจากโรคติดต่อ - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - นักเรียนแกนนำหรือจิตอาสาในการดำเนินงานด้านยาเสพติด การป้องกันโรคติดต่อ - เครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	5,000	ตลอดปีงบประมาณ 2565	559	นายมาตย์ ใจจริม นายสังวาลย์ มัยราช นายกฤตเมธ พรมใจ นายกัมพุช เจริญชัย

	4. ประเมินผล 5. สรุป รายงานผล					

10. การติดตามและประเมินผล

10.1 การติดตาม

1.สังเกตความสนใจและความตั้งใจเรียน

2. ประเมินการจัดกิจกรรมตามโครงการ

10.2 วิธีการประเมินผล

1. ใช้แบบประเมินผลสำรวจความพึงพอใจ

2. แบบสังเกต

3. แบบประเมินการปฏิบัติงาน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข ปลอดภัยจากโรคติดต่อและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ป้องกันโรคติดต่ออย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

3. สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำตำบลในการศึกษาดูงานและเป็นแหล่งเรียนรู้

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข มีความพึงพอใจที่เข้าร่วมโครงการ

2. ร้อยละ 100 ของผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข การป้องกันโรคติดต่อ

3. ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด ปลอดภัยจากโรคติดต่อ

☐ เห็นชอบ

☐ ไม่เห็นชอบเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมาตย์ ใจจริม) (นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษดา อินแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

1. **โครงการ** ประชาธิปไตยในโรงเรียนและเสริมสร้างวินัยนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องแผนการศึกษาชาติ 20 ปี : ข้อ3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน :มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องยุทธศาสตร์โรงเรียน : ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ข้อที่ 3 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะตามหลักสูตรกำหนด

สนองกลยุทธ์รร.ข้อที่1 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ประถมศึกษา)ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ ข้อที่2 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาของชาติ

2. **ผู้รับผิดชอบ** นายมาตย์ ใจจริม

3. **ระยะเวลาดำเนินการ** 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

---

4. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2552 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งมีความรู้ ทักษะ ความสามารถและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อีกทั้งเป็นการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ความสงบสุขมีความสันติจึงต้องเน้นผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกาของสังคม เป็นผู้นำและผู้ที่ดี ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

โรงเรียนจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียนให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีเหตุผล ยอมรับกฎระเบียบที่วางไว้ด้วยความสมัครใจ และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

5. วัตถุประสงค์

1.เพื่อให้นักเรียนรู้จักสิทธิอันชอบธรรมและมีความรับผิดชอบต่อตนเอง

2. เพื่อปลูกฝังให้มีนิสัยเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีเป็นที่ยอมรับของสมาชิกในกลุ่ม

3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเองและชุมชนรวมทั้งอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

6. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

ให้นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการปกครองระบอบประชาธิปไตยเคารพสิทธิ์ของตนเองและผู้อื่นมีความรู้คู่คุณธรรม อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ถูกต้อง และเหมาะสม

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบทุกคนมีคารวธรรม สามัคคีธรรม และ ปัญญาธรรม

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

8. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	จำนวนครั้ง	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ต.ค.64 – ก.ย.65)											
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
41. ประชุมชี้แจงโครงการ	2	39	-	✓											
42.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			-	✓											
3. ดำเนินงานตามแผน 3.1 เลือกตั้งประธานนักเรียน(สภานักเรียน) 3.2 คัดเลือกสารวัตรนักเรียน 3.3 สภานักเรียนและสารวัตรนักเรียนจัดกิจกรรมตามมติของสภานักเรียน 3.4 จัดกระบวนการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยเน้นกิจกรรมกลุ่ม และปลูกฝังคุณธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3.5 การสร้างข้อตกลงของห้องเรียน/โรงเรียน 3.6 การสะสมความดี 3.7 จัดกิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน(ยกย่องชมเชย) 3.8 การประชุมชี้แจงผู้ที่ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง(ผู้ปกครอง ชุมชน) 3.9 งานประชาสัมพันธ์/มัคคุเทศก์ประจำโรงเรียน			3,000		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4. การติดตามตรวจสอบ	2		-						✓						✓
5. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	1		-												✓
รวมจำนวน	5	39	3,000	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2

9. งบประมาณดำเนินงาน รวมทั้งโครงการ เป็นเงิน.....3,000.....บาท (..สามพันบาทถ้วน.)

แหล่งงบประมาณ ✓ งบเงินอุดหนุน งบลงทุน งบรายจ่ายอื่น

วิธีดำเนินการ พร้อมทั้งระบุงบประมาณค่าใช้จ่ายที่จะดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาเป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
				วัน	คน	
1. เลือกตั้งประธานนักเรียน(สภานักเรียน) 2. คัดเลือกสารวัตรนักเรียน 3. สภานักเรียนและสารวัตรนักเรียนจัดกิจกรรมตามมติของสภานักเรียน 4. จัดกระบวนการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยเน้นกิจกรรมกลุ่ม และปลูกฝังคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5. การสร้างข้อตกลงของห้องเรียน/โรงเรียน 6. การสะสมความดี 7. จัดกิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน (ยกย่อง ชมเชย) 8. การประชุมชี้แจงผู้ที่ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ปกครอง ชุมชน) 9. งานประชาสัมพันธ์/มัคคุเทศก์ประจำโรงเรียน	1. นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร **2.** จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงขอบข่ายการทำงานและจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน 3. มอบหมายผู้รับผิดชอบ 4. ดำเนินงานตามแผน 5. การติดตามตรวจสอบ 6. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	ค่าวัสดุ	**3,000**	ตลอดปีงบประมาณ 2565	577	นายมาตย์ ใจจริม

10. การติดตามประเมินผล

10.1 การสังเกต

10.2 สัมภาษณ์

10.3 สำรวจความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการปกครองระบอบประชาธิปไตยเคารพสิทธิ์ของตนเองและผู้อื่นมีความรู้คู่คุณธรรม อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ถูกต้อง และเหมาะสม

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการปกครองระบอบประชาธิปไตยเคารพสิทธิ์ของตนเองและผู้อื่นมีความรู้คู่คุณธรรม อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ถูกต้อง และเหมาะสม

2. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบทุกคนมีคารวธรรม สามัคคีธรรม และ ปัญญาธรรม

☐ เห็นชอบ

☐ ไม่เห็นชอบเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมาตย์ ใจจริม) (นางวนิดา ศิริวรวัชน์ชัย)

ครูชำนาญการพิเศษ รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร)

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษดา อินแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

1. โครงการ เศรษฐกิจพอเพียง สานต่อศาสตร์พระราชา

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องแผนการศึกษาชาติ 20 ปี ข้อที่ 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

สอดคล้องยุทธศาสตร์โรงเรียน : ข้อที่ 3 พัฒนาต้นแบบโรงเรียนดีใกล้บ้าน โรงเรียนในฝัน ให้ได้ตามมาตรฐานเป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนอื่น ข้อที่ **4** เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 5 ระดมและจัดหาทรัพยากรทางการศึกษาให้ชุมชนมีส่วนร่วมจัดการศึกษาและคงเอกลักษณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : 4.1 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา)ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางโสภา นันต๊ะ

3. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

---

4. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกินพอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัฒน์ และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ 2 (พ.ศ.2552-2561) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากร

ทางการศึกษาผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น จากหลักการดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำ “โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้ครูและนักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับครู / บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองชุมชน และหน่วยงานอื่น

6. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 90
2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 95
3. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 90
4. นักเรียนครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองชุมชน และหน่วยงานอื่นร้อยละ 70 ใช้แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองชุมชนหน่วยงานอื่น ใช้แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนบ้านนาราบ

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

กิจกรรม	จำนวนครั้ง	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ต.ค.64 – ก.ย.65)											
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
43. ประชุมวางแผนการดำเนินงานผู้เกี่ยวข้อง				✓	✓										
44. ดำเนินงานตามแผน															
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมงาน(PLAN)				✓	✓										
- ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง	12	38													
- วางแผนการดำเนินการ	12	38		✓	✓										
กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (DO)															
- ดำเนินการตามแผนที่กำหนด	12	38			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ขั้นรายงาน (ACTION)															
สรุปผลการดำเนินโครงการ	12	10													✓
45. การติดตามตรวจสอบ	2	4							✓						✓
46. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	2	4							✓						✓
รวมจำนวน	48	132	**15,000**												

8. วิธีดำเนินการ

9. งบประมาณดำเนินงาน รวมทั้งโครงการ จำนวน.....15,000....บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

แหล่งงบประมาณ ☑ งบเงินอุดหนุน ☐ งบลงทุน ☐ งบรายจ่ายอื่น

วิธีดำเนินการพร้อมทั้งระบุงบประมาณค่าใช้จ่ายที่จะดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาเป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
				วัน	คน	
1. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานผู้เกี่ยวข้อง (P) 2. ดำเนินงานตามแผน (D) 3. การติดตามตรวจสอบ (C) 4. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	-ค่าวัสดุ	7,000	1	453	นางโสภา นันต๊ะ
2. กิจกรรมธนาคารโรงเรียน		-ค่าวัสดุ	2,000	1	453	นางสาวพิกุล ธิบุญเรือง
3. กิจกรรมรักษ์ป่าน่าน		-ค่าวัสดุ	1,000	1	453	นายมาตย์ ใจจริม
4 กิจกรรมเกษตรพอเพียง		-ค่าวัสดุ	5,000	1	453	นายกฤตเมธ พรมใจ
รวม			15,000		453	

10. การติดตามประเมินผล

10.1 การติดตาม

1. สังเกตความสนใจและความตั้งใจเรียน
2. ประเมินการจัดกิจกรรมตามโครงการ

10.2 วิธีการประเมินผล

1. ใช้แบบประเมินผลสำรวจความพึงพอใจ
2. แบบสังเกต
3. แบบประเมินการปฏิบัติงาน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. นักเรียนครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองชุมชน และหน่วยงานอื่นมาใช้บริการ

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☐ เห็นชอบ

☐ ไม่เห็นชอบเพราะ

.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางโสภา นันต๊ะ) (นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษดา อินแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

1. โครงการ อนุรักษ์ และสืบสานดนตรี-นาฏศิลป์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องแผนการศึกษาชาติ 20 ปี : ข้อ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องยุทธศาสตร์โรงเรียน : ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : 4.1 สร้างความเสมอภาค และเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสังวาลย์ มัยราช

3. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

---

4. หลักการ และเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้ให้ความสำคัญกับแนวการจัดการศึกษาของชาติไว้ดังนี้

มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข หรืออาจพูดได้ว่าจุดประสงค์ของการศึกษาคือการสร้างนักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

มาตรา 23 การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ และนอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องของศิลปวัฒนธรรม ดังนี้

ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา

มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 12 กำหนดผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่านเขต 1 มาตรฐานที่ 7 คือ นักเรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) มาตรฐานที่ 8 กำหนดให้นักเรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีพื้นบ้าน และกีฬา

จะเห็นได้ว่า พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานของ สมศ. มาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่านเขต 1 และมาตรฐานของโรงเรียนมีความสอดคล้องเป็นแนวเดียวกัน

ดนตรี จัดเป็นศิลปะอย่างหนึ่งที่มนุษย์ได้สร้างสรรค์ปรุงแต่งขึ้น และได้เป็นเพื่อนทางจิตใจของมนุษย์มาช้านาน ดนตรี ช่วยสร้างสุนทรียภาพให้ผู้ฟังเกิดความรู้สึกสุขใจ มีสุขภาพจิตที่ดี อันเชื่อมโยงไปสู่การส่งเสริมให้มีสุขภาพกายที่ดี

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ได้ตระหนักถึงปัญหาเหล่านี้ จึงจัดกระบวนการเรียนการสอนดนตรี-นาฏศิลป์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และจัดให้มีโครงการ อนุรักษ์ และสืบสานดนตรี-นาฏศิลป์ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนให้พัฒนาเต็มความสามารถตามมาตรฐานของผู้เรียน และมีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในด้านดนตรีไทย ดนตรีพื้นบ้าน ดนตรีสากล นาฏศิลป์ไทย และนาฏศิลป์พื้นบ้าน

2. เพื่อพัฒนาวุฒิภาวะทางด้านอารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

3. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมของชาติ และท้องถิ่น โดยใช้การแสดงดนตรี-นาฏศิลป์ ในกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

3.1. กิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน เช่น งานวันเด็ก งานปฐมนิเทศผู้ปกครอง งานวันเข้าพรรษา งานวันพ่อแห่งชาติ งานวันแม่แห่งชาติ งานมุทิตาจิต งานศิลปหัตถกรรม และแสดงผลงานทางวิชาการ งานเลี้ยงต้อนรับคณะกรรมการ คณะครูที่มาเยี่ยมเยือนโรงเรียน งานกีฬาสี กิจกรรมเดินทางไกล กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี

3.2 กิจกรรมต่างๆ ในชุมชน เช่น งานมงคลต่างๆ งานอวมงคล งานแข่งขันกีฬาระดับกลุ่มโรงเรียน กิจกรรมของเทศบาลตำบลนาน้อย งานสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลนาน้อย การท่องเที่ยวอำเภอนาน้อย สภาวัฒนธรรมมอำเภอนาน้อย ปกครองอำเภอนาน้อย และหน่วยงานอื่นๆ

3.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์ ให้สูงขึ้น

6. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับปฐมวัย-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) จำนวน 100 คน

ด้านคุณภาพ

นักเรียนระดับปฐมวัย-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ ความสามารถด้านดนตรีพื้นบ้าน ดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์พื้นบ้าน และนาฏศิลป์ไทย ตลอดจนสามารถอนุรักษ์และสืบสานดนตรีพื้นบ้าน ดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์พื้นบ้าน และนาฏศิลป์ไทย ได้

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

8. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	จำนวนครั้ง	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ต.ค.64 - ก.ย.65)											
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมชี้แจงคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง	1	41	-	✓											
2. แต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนปฏิบัติงาน	1	3	-		✓										
3. ดำเนินงานตามโครงการ	1	100	5,000		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.1 ซ่อมแซมสื่ออุปกรณ์ที่ชำรุด					✓	✓				✓					
3.2 จัดเตรียมสื่ออุปกรณ์ดนตรี อุปกรณ์การแต่งตัว อุปกรณ์การแต่งหน้าให้อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ตลอดเวลา							✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.3 ฝึกซ้อมเพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะความคล่องแคล่ว							✓	✓			✓	✓	✓	✓	

กิจกรรม	จำนวนครั้ง	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ต.ค.64 - ก.ย.65)											
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
3.4 ฝึกซ้อมฟ้อนล่องน่านสำหรับนักเรียนหญิงที่สนใจ						✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
3.5 ฝึกซ้อมรำวงมาตรฐานสำหรับนักเรียนหญิงที่สนใจ						✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
3.6 ฝึกซ้อมดนตรีพื้นเมือง ดนตรีไทยดนตรีสากล ชั้นปฐมวัย-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6						✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
3.7 การนำวงดนตรีพื้นบ้าน ดนตรีไทยดนตรีสากล นาฏศิลป์พื้นบ้าน นาฏศิลป์ไทย ร้องเพลงไทย ไทยสากล เพลงสากล ร่วมบรรเลงในงานต่างๆ ทั้งในโรงเรียน และชุมชน						✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

กิจกรรม	จำนวนครั้ง	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ต.ค.64 - ก.ย.65)											
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
4. นิเทศติดตามผล	1	3	-												✓
5. สรุป และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี	1	3	-												✓
รวมจำนวน		141	5,000	1	3	6	7	7	6	3	7	7	7	7	3

9. งบประมาณดำเนินงาน รวมทั้งโครงการ เป็นเงิน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ ☑ งบเงินอุดหนุน ☐ งบลงทุน ☐ งบจ่ายรายเดือน

วิธีดำเนินการ พร้อมทั้งระบุงบประมาณค่าใช้จ่ายที่จะดำเนินกา

กิจกรรมหลัก	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาเป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
				วัน	คน	
1. ซ่อมแซมสื่ออุปกรณ์ที่ชำรุด 2. จัดเตรียมสื่อ อุปกรณ์ดนตรี อุปกรณ์การแต่งตัว อุปกรณ์การแต่งหน้าให้อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ตลอดเวลา 3. ฝึกซ้อมบรรเลงเพลง 4. ฝึกซ้อมฟ้อนล่องน่าน 5. ฝึกซ้อมรำวงมาตรฐาน 6. ฝึกซ้อม/แสดงวงเมโลเดียนใน และนอกโรงเรียน 7. การนำวงดนตรีพื้นบ้าน ดนตรีไทย ดนตรีสากล การร้องเพลงไทย เพลงไทยสากล ร่วมบรรเลงในงานต่างๆ 8. ตีแสดงตีกลองปู่จา	1. ประชุมคณะครูเพื่อเตรียมการ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนปฏิบัติงาน 3. ดำเนินงานตามแผน 4. สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	- ค่าวัสดุ - ค่าจัดทำเอกสารต่างๆ	5,000	ตลอดปีงบประมาณ ปี 2565	100	นายสังวาลย์ มัยราช นายกัมพุช เจริญชัย นายอนุกูล กันอิน

10. การติดตามประเมินผล

การติดตาม

1. สังเกตความสนใจ และความตั้งใจฝึกซ้อม
2. ประเมินการจัดกิจกรรมตามโครงการ

วิธีการประเมินผล

1. ใช้แบบประเมินผลสำรวจความพึงพอใจ
2. การสัมภาษณ์

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นคุณค่าของดนตรี-นาฏศิลป์ ของชาติไทย และจะเป็นผู้ร่วมอนุรักษ์ และสืบสานดนตรี-นาฏศิลป์ ในระดับโรงเรียน และระดับชาติต่อไป

2. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์ และจะเป็นพื้นฐานในการเรียนดนตรี-นาฏศิลป์ ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

3. ชุมชมยอมรับ และชื่นชมในการจัดการเรียนดนตรี-นาฏศิลป์ ให้กับบุตรหลาน และเป็นการเชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความตระหนัก มีความรู้ มีสุนทรียภาพทางดนตรี ตลอดจนมีทักษะที่ดีในเรื่องของดนตรี-นาฏศิลป์

2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรี-นาฏศิลป์) มีอุปกรณ์ และสถานที่ที่เพียงพอสำหรับการแสดงความสามารถของนักเรียน

3. นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ในการแสดงออกในที่สาธารณะ

เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของดนตรี-นาฏศิลป์

☐ เห็นชอบ

☐ ไม่เห็นชอบเพราะ.....

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสังวาลย์ มัยราช) (นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติเพราะ .....

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษดา อินแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

1. ชื่อโครงการ อาหารกลางวัน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องแผนการศึกษาชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน : ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องยุทธศาสตร์โรงเรียน : ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่4.1 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ประถมศึกษา)ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนันทา พลธนะ นางนงค์เยาว์ แก้วกันทา

3. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

---

4. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ข้อ 3) ได้กำหนดจุดหมายให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยและรักการออกกำลังกาย ทางโรงเรียนจึงได้บริหารจัดการงบประมาณโครงการอาหารกลางวัน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการอาหารกลางวัน เพื่อสนองให้เกิดผลกับผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดทั้งปี
2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงและได้รับสารอาหารครบ 5 หมู่
3. เพื่อฝึกทักษะและมารยาทในการรับประทานอาหารกลางวัน

6. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน
2. นักเรียนระดับประถมศึกษาได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงและได้รับสารอาหารครบ 5 หมู่
2. นักเรียนมีมารยาทในการรับประทานอาหารกลางวัน

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

8. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	จำนวนครั้ง	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ต.ค.64 – ก.ย.65)											
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานผู้เกี่ยวข้อง	2	6	-	✓	✓										
2. ดำเนินงามตามแผน 2.1 จัดจ้างผู้ประกอบอาหาร 2.2 จัดเตรียมวัสดุ 2.3 ดำเนินการประอบอาหาร 2.4 จัดระบบการรับทานอาหาร					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. การติดตามตรวจสอบ															✓
4. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน															✓
รวมจำนวน															

9. งบประมาณดำเนินงาน รวมทั้งโครงการ เป็นเงิน 2,256,880 บาท (สองล้านสองแสนห้าหมื่นหกพันแปดร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ ☐ งบเงินอุดหนุน ☐ งบลงทุน ☐ งบรายจ่ายอื่น

วิธีดำเนินการ พร้อมทั้งระบุงบประมาณค่าใช้จ่ายที่จะดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาเป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
				วัน	คน	
ประกอบอาหารกลางวัน	1. วางแผนการจัดซื้อวัสดุเพื่อประกอบอาหาร 2. จัดทำ			200	580	นางนันทา พลธนะ

10. การติดตามประเมินผล

10.1 สังเกต

10.2 สอบถาม

10.3 การตรวจสอบ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับปฐมวัย-ระดับประถมศึกษาได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน

11.2 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงและได้รับสารอาหารครบถ้วน

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

12.1 นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน

12.2 .อาหารมีคุณค่าครบ 5 หมู่ตามหลักโภชนาการ

☐ เห็นชอบ

☐ ไม่เห็นชอบเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทา พลธนะ) (นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษดา อินแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

โครงการตามแผนปฏิบัติการ
งบประมาณรายได้สถานศึกษา

1. โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องแผนการศึกษาชาติ 20 ปี : ข้อที่ 2 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องยุทธศาสตร์โรงเรียน : ข้อ 2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 4.2 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิภา อุ่นถา, นางสาวรัตนาภรณ์ สุทธะ

3. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

---

4. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์ คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต โรงเรียนในฐานะเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษา จึงสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพและสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มตามความสามารถ โดยส่งเสริมความรู้ความสามารถและทักษะทางวิชาการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อนำความารู้ ทักษะต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ เช่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ การทดสอบวัดความรู้ความสามารถทางวิชาการ รวมถึงกิจกรรมการประกวดแข่งขันของหน่วยงานต่าง ๆ ที่จัดขึ้น ส่งผลให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนทุกคน ทั้งเด็กปกติ และเด็กพิเศษ ได้แสดงความรู้ความสามารถตามศักยภาพ สู่ความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ

2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตนำไปประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวัน

3. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

6. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ชั้น ป.1–6 จำนวน 463 คน
2. ครูโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) จำนวน 34 คน

เชิงคุณภาพ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์เต็มตามศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ นำความรู้และทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ร้อยละ 100

3. การเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปะหัตกรรมนักเรียน และการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการของหน่วยงานต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

8. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	จำนวนครั้ง	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ต.ค. 64 – ก.ย. 65)											
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
47. ประชุมวางแผนการดำเนินงานผู้เกี่ยวข้อง (P)	4	34			✓				✓			✓			✓
48. ดำเนินงานตามแผน (D)															
กิจกรรมที่ 1 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			10,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมที่ 2 การประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน			40,000											✓	✓
กิจกรรมที่ 3 การประกวดแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการของหน่วยงานต่าง ๆ					✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓
49. การติดตามตรวจสอบ (C)				✓		✓			✓						✓
50. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน (A)									✓						✓
รวมจำนวน				2	3	3	2	2	5		1	3	2	3	6

9. งบประมาณดำเนินงาน รวมทั้งโครงการ เป็นเงิน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาท)

แหล่งงบประมาณ ☑ งบเงินอุดหนุน ☐ งบลงทุน ☐ งบรายจ่ายอื่น

วิธีดำเนินการ พร้อมทั้งระบุงบประมาณค่าใช้จ่ายที่จะดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาเป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
				วัน	คน	
1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. การประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 3. การประกวดแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการของหน่วยงานต่าง ๆ	1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานผู้เกี่ยวข้อง(P) 2. ดำเนินงานตามแผน (D) 3. การติดตามตรวจสอบ (C) 4. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน (A)	1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ 2. ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง	50,000	ตลอดปีงบประมาณ 2565	560	นางนิภา อุ่นถา ครูผู้สอนทุกคน

10. การติดตามและประเมินผล

10.1 การติดตาม

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

2. การประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับประเทศ

3. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางวิชาการในด้านต่าง ๆ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. ผลการทดสอบความรู้ความสามารถทางวิชาการของนักเรียน

10.2 วิธีการประเมินผล

1. ตรวจสอบคะแนนเฉลี่ยของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. สังเกต /สัมภาษณ์/ตรวจสอบผลการแข่งขัน

3. แบบนิเทศ/ติดตาม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

2. นักเรียนและครูได้ พัฒนาศักยภาพของตนเองสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

3. นักเรียนและครูได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดแข่งขันทางวิชาการงานศิลปะหัตกรรมในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับประเทศ

4. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจต่อการการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นทางวิชาการของโรงเรียน

☐ เห็นชอบ

☐ ไม่เห็นชอบเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนิภา อุ่นถา) (นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษดา อินแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

1. ชื่อโครงการ จ้างเหมาบริการครูอัตราจ้าง สนับสนุนการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องแผนการศึกษาชาติ 20 ปี : ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน : ข้อที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

สอดคล้องยุทธศาสตร์โรงเรียน : ข้อที่ 2 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ครูมืออาชีพ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : ข้อที่ 4.4 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกฤษดา อินแสง นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย

3. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

---

4. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) เปิดสอนทั้งห้องเรียนปกติและห้องเรียนพิเศษ ซึ่งมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี โดยจัดการศึกษาสนองนโยบายหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย ซึ่งต้องการบุคลากรและครูที่สอนตรงตามวิชา ดังนี้ วิชาเอก ปฐมวัย ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ดนตรี-นาฏศิลป์ ครูชาวต่างชาติ และลูกจ้างชั่วคราว ถึงจะส่งเสริมพัฒนาครูให้มีคุณภาพอย่างไรก็ยากที่จะพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาได้ เนื่องจากสาเหตุครูไม่ตรงวิชาเอก จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดจ้างครูจบสาขาวิชาเอกดังกล่าว

ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านบุคลากรและด้านบริหารการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพเกิดแก่นักเรียนและสถานศึกษาต่อไป

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดจ้างและสรรหาครูผู้สอนสาขาที่ขาดแคลน
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากครูที่มีความรู้ความสามารถ และมีความถนัดในสาขาวิชา
4. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากครูที่มีความรู้สามารถสื่อสารกับครูชาวต่างชาติได้

6. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) จัดจ้างครูอัตราจ้างสาขาที่ขาดแคลนดังนี้
   - ครูวิชาเอกปฐมวัย 2 อัตรา
   - ครูวิชาเอกภาษาอังกฤษ 3 อัตรา

- ครูวิชาภาษาไทย 1 อัตรา
- ครูวิชาเอกคอมพิวเตอร์ 1 อัตรา
- ครูวิชาเอกนาฏศิลป์ 1 อัตรา
- ครูวิชาเอกสังคมศึกษา 1 อัตรา
- ครูวิชาเอกวิทยาศาสตร์ 1 อัตรา

เชิงคุณภาพ

การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีคุณภาพตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

8. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	จำนวนครั้ง	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ต.ค.64 – ก.ย.65)											
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	1	40	-	✓											
2. ประชุมจัดทำโครงการ	1	6	-	✓											
3. เสนอโครงการเพื่อขอเพื่อขออนุมัติ	1	6			✓										
4. ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ จัดจ้างครูตามสาขาที่ขาดแคลน	12	7	663,850		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	2	9	-						✓						✓
6. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	2	9	-						✓						✓
รวมจำนวน			-												

9. งบประมาณดำเนินงาน รวมทั้งโครงการ เป็นเงิน 663,850 บาท (หกแสนหกหมื่นสามพันแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ ☐ งบเงินอุดหนุน ☐ งบลงทุน ☑ งบรายจ่ายอื่น...เงินบริจาคเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา...

วิธีดำเนินการ พร้อมทั้งระบุงบประมาณค่าใช้จ่ายที่จะดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาเป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
				วัน	คน	
1. จ้างครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ 1 อัตรา 2. จ้างครูผู้สอนปฐมวัย 2 อัตรา 3. จ้างครูผู้สอนสังคมศึกษา 1 อัตรา 4. จ้างครูผู้สอนภาษาอังกฤษ 2 อัตรา 5. จ้างครูผู้สอนนาฏศิลป์ 1 อัตรา 6. สมทบเงินประกันสังคม	1. จัดประชุมคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ประชุมจัดทำโครงการ 3. ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ 4. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน 5. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	- เงินเดือน - สมทบเงินประกันสังคม	663,850	ตลอดปีงบประมาณ ปี 2565	7	นายกฤษดา อินแสง นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย นางสาวพิกุล ธิบุญเรือง

หมายเหตุ : 8,500 × 5 = 42,500 × 11 = 467,500 บาท, 7,500 × 2 = 15,000 × 11 = 165,000 บาท, ประกันสังคม 2,850 × 11 = 31,350 บาท

10. การติดตามและประเมินผล

10.1 การติดตาม

แบบบันทึกการรายงานผลการพัฒนาตนเอง

10.2 วิธีการประเมินผล

1. สังเกต
2. สัมภาษณ์
3. ตรวจสอบจากแฟ้มพัฒนาตนเอง

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีครูผู้สอนครบทุกสาขา
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
3. นักเรียนสามารถพูดสื่อสารกับชาวต่างชาติได้
4. ความพึงพอใจของนักเรียนและชุมชน

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษดา อินแสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

1. ชื่อโครงการ จัดการเรียนการสอนหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program) โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องแผนการศึกษาชาติ 20 ปี : ข้อที่ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศมีความพร้อมทางกาย ใจ สติปัญญา มีความเป็นสากล มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย มีคุณธรรมจริยธรรม รู้คุณค่าความเป็นไทย มีครอบครัวที่มั่นคง

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องยุทธศาสตร์โรงเรียน : ข้อที่.1 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ประถมศึกษา)ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ, ข้อที่. 2 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่.1 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ประถมศึกษา)ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ ข้อที่.2 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชนันธร ปาฟอง

3. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

---

4. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ครูต้องมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้คุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรและ มาตรฐานการศึกษาชาติ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดีอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาเข้าสู่ระบบประกันคุณภาพการศึกษาและความเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล

โรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร) ได้รับการอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เปิดการเรียนการสอนหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ Mini English Program ระดับประถมศึกษา ตั้งแต่วันที่ 31 มกราคม พ.ศ.2561 สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูป และยกระดับการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษของกระทรวงศึกษาธิการในการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะและสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเพื่อก้าวไปสู่มาตรฐานสากลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การเรียนการสอนหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program) ในระดับประถมศึกษาของโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) นี้ได้ตอบสนองความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน การดำเนินงานตามหลักสูตร ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม สามารถพัฒนาตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาได้ และมีจิตสำนึกต่อตนเองและชุมชนและสังคมโลกโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ สนับสนุนให้ครูอาจารย์และบุคลากรของโรงเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เต็มตามศักยภาพโดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม โดยมุ่งพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง แสดงหาความรู้ ความเข้าใจ และสามารถสื่อสารกับผู้คนต่างภาษา ต่างวัฒนธรรมได้
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษกับครูต่างชาติที่เป็นเจ้าของภาษาโดยตรง (Native Speaker Teacher) หรือครูต่างชาติทีมีประสบการณ์ในการสอน มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน
3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ รักและใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารเพื่อก้าวสู่ความเป็นสากลโลก
4. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ให้เต็มศักยภาพ

6. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

มีจำนวนนักเรียนเข้าเรียนตามเป้าหมายร้อยละ 100 ตามเกณฑ์การรับนักเรียนห้องเรียน MEP จำนวน 6 ห้องเรียน (ประถมศึกษาปีที่ 1-6) ห้องเรียนละ 30 คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่จบหลักสูตรประถมศึกษาโครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program) อย่างน้อยร้อยละ 90 มีคุณลักษณะพิเศษเพิ่มเติมจากหลักสูตรทั่วไป ดังนี้

1. สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร 4 ทักษะ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ได้อย่างคล่องแคล่วถูกต้อง เทียบเคียงมาตรฐานสากล CEFR
2. สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารทั้งการใช้ไวยากรณ์และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมตามสถานการณ์
3. สามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้รายวิชาอื่นๆอย่างมีประสิทธิภาพ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

8. วิธีดำเนินการ (PDCA) 1. เงินบำรุงการศึกษาห้องเรียน MEP 25,000 ต่อปี

รวมทั้งโครงการ ปีการศึกษา 2564 เป็นเงิน 3,500,000 (สามล้านห้าแสนบาทถ้วน)

ปีการศึกษา 2565 เป็นเงิน 4,250,000 (สี่ล้านสองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม	จำนวนครั้ง	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ต.ค.64 – ก.ย.65)											
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
Plan 1.เสนอขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร	1	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ		✓	✓	✓									
2.แต่งตั้งคณะกรรมการภายในโรงเรียน	1	คณะกรรมการ		✓	✓	✓									
Do 3.ประชุมคณะกรรมการ วิเคราะห์ข้อมูล ปัญหา อุปสรรคและ ความต้องการในการพัฒนา	3	คณะกรรมการ		✓	✓	✓									
Check 4.วางแผนในการดำเนินการ	3	คณะกรรมการ		✓	✓										
5.ดำเนินการตามแผน (ปีการศึกษา 2564-2565)	1	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	- 3,500,000 - 4,250,000		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6.นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินกิจกรรม	2	คณะกรรมการ												✓	✓

กิจกรรม	จำนวนครั้ง	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ต.ค.64 – ก.ย.65)											
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
Action 7.สรุป และรายงานผลเป็นเอกสาร	2	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ													✓
รวมจำนวน	13														

9. งบประมาณดำเนินงาน เงินบำรุงการศึกษาห้องเรียน MEP 25,000 ต่อปี ปีการศึกษา 2564 เป็นเงิน 3,500,000 (สามล้านห้าแสนบาทถ้วน)

ปีการศึกษา 2565 เป็นเงิน 4,250,000 (สี่ล้านสองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ ☐ งบเงินอุดหนุน ☐ งบลงทุน ☑ งบรายจ่ายอื่น

วิธีดำเนินการ พร้อมทั้งระบุงบประมาณค่าใช้จ่ายที่จะดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาเป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2564	ปี 2565	วัน	คน	
กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อม	1.1 ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการทำงานโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ 1.2 สร้างความเข้าใจและเผยแพร่โครงการห้องเรียน MEP ให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนรับทราบ 1.3 แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบและจัดทำโครงสร้างการบริหารโครงการ 1.4 สำรวจวิเคราะห์ข้อมูลและบริบทในการที่จะดำเนินงานตามโครงการ 1.5 วางแผนการดำเนินการด้านหลักสูตร,บุคลากร,สถานที่,สื่อการเรียนการสอนและอื่นๆ ได้แก่ แนวทางการจัดหาครูชาวต่างชาติ กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ เป็นต้น	-	-	-	1	10	กลุ่มบริหารงานวิชาการ ครูผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

กิจกรรมหลัก	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาเป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2564	ปี 2565	วัน	คน	
กิจกรรมที่ 2 การเตรียมความพร้อมด้านอาคารสถานที่และการจัดการเรียนการสอน	2.1 ออกแบบห้องเรียน ,ห้องสมุด 2.2 ปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์การเรียนรู้ เพื่อรองรับการเปิดห้องเรียน MEP ในระดับชั้นอื่น ๆ 2.3 จัดหา ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน	- สาธารณูปโภคไฟฟ้า -เครื่องปรับอากาศห้องเรียน MEP -ปรับปรุงห้องเรียน MEP -ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ห้องเรียน MEP -ปรับปรุงห้องสมุด MEP -ค่า ครุภัณฑ์ สำนักงาน - อื่น ๆ	50,000 90,000 60,000 250,000 70,000 250,000 50,000	60,000 100,000 70,000 200,000 80,000 270,000 40,000	- - - - - - -	- - - - - - -	กลุ่มบริหารงานวิชาการ ครูผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

กิจกรรมหลัก	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาเป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2564	ปี 2565	วัน	คน	
กิจกรรมที่ 3 การเตรียมความพร้อมด้านบุคลากร ทั้งครูไทยและครูต่างชาติ	3.1 วางแผนอัตรากำลัง ครู และบุคลากร ที่จะดำเนินงานตามโครงการ 3.2 ประสานงานจัดหาบุคลากรครูไทยและครูต่างชาติ 3.3 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านอื่น ๆ ที่จะสนับสนุนการสอนห้องเรียน MEP 3.4 ครูที่สอนห้องเรียน MEP เข้ารับการอบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ตลอดจนการศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีประสบการณ์ด้านห้องเรียน MEP	-กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร -การจัดจ้างครูไทยและครูต่างชาติ	40,000 1,667,000	70,000 2,050,000	3 2	10 6	กลุ่มบริหารงานวิชาการ ครูผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง
กิจกรรมที่ 4 การประชาสัมพันธ์โครงการ	4.1 ประชาสัมพันธ์โดยสื่อของโรงเรียน เช่น เว็ปไซต์ Line 4.2 ประชาสัมพันธ์โดยสื่อท้องถิ่น เช่น วิทยุท้องถิ่น วิทยุชุมชน การกระจายเสียงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 4.3 ประชาสัมพันธ์โดยเอกสารผ่านหน่วยงานราชการ ภาคเอกชนการออกแบบแนะแนวให้กับโรงเรียนต่าง ๆ ได้รับทราบ 4.4 การเยี่ยมบ้านนักเรียน	-แผ่นพับประชาสัมพันธ์ -ไวนิล -การเยี่ยมบ้านนนักเรียน	4,000 2,000 4,000	4,000 2,000 4,000	5	170	ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ครู ICT

กิจกรรมหลัก	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาเป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2564	ปี 2565	วัน	คน	
กิจกรรมที่ 5 ดำเนินการรับนักเรียน	5.1 ประชุมวางแผนการรับสมัคร แนวทางการคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโครงการ 5.2 ประชาสัมพันธ์ โครงการฯ และการรับสมัคร 5.3 รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการ ฯ 5.4 ประชุมชี้แจงรายละเอียดแก่ผู้ปกครอง	-แผ่นพับประชาสัมพันธ์ -ไวนิล -การประชุมผู้ปกครองนักเรียน	2,000 2,000 6,000	2,000 2,000 6,000	5	30	ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ครู ICT
กิจกรรมที่ 6 การเตรียมความพร้อมและเรียนปรับพื้นฐานและสอนเสริมวิชาการ	6.1 ประชุมผู้ปกครองนักเรียนชี้แจงบทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนการจัดการเรียนการสอนและร่วมวางแผนการจัดกิจกรรมเพิ่มพูนประสบการณ์สำหรับนักเรียน 6.2 ปฐมนิเทศนักเรียน ด้านการเรียนการสอน การอยู่ในสังคมนักเรียนโครงการ MEP และสังคมในโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) 6.3 จัดกิจกรรมปรับพื้นฐาน และกิจกรรมสอนเสริมด้านวิชาการ 6.4 ประเมินผลการจัดกิจกรรมด้านวิชาการและความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง	-การประชุมผู้ปกครองนักเรียน -กิจกรรมการเรียนปรับฐาน และกิจกรรมสอนเสริมวิชาการ โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน -อาหารว่าง และอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	10,000 - 70,000 -	10,000 - 80,000 -	2	170	ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

กิจกรรมหลัก	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาเป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2564	ปี 2565	วัน	คน	
กิจกรรมที่ 7 จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร	.1 วิเคราะห์นักเรียนรายบุคคลด้านความรู้ความสามารถด้านครอบครัวและสังคม 7.2 จัดการเรียนการสอนเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เน้นการใช้กิจกรรมและสื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ 7.3 ประเมินผลตามศักยภาพและรายงานผลให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง 7.4 ซ่อมเสริมและพัฒนานักเรียนตามศักยภาพ 7.5 สรุปและรายงานผลการจัดการเรียนการสอน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 7.6 การจัดซื้อหนังสือเรียน	-จัดซื้อหนังสือเรียนตามหลักสูตร MEP -จัดหาวัสดุ สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน	300,000 80,000	350,000 100,000	3	140	ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

กิจกรรมหลัก	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาเป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2564	ปี 2565	วัน	คน	
กิจกรรมที่ 8 ทัศนศึกษา (Field trip)	8.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม 8.2 ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 8.3 ประเมินและสรุปผลการจัดกิจกรรม 8.4 รายงานผลการจัดกิจกรรม	-ค่าพาหนะเดินทาง -อาหารว่าง -อื่นๆ	200,000	500,000	2	170	ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง
กิจกรรมที่ 9 ค่ายภาษาอังกฤษ MEP (English Camp)	9.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม 9.2 ดำเนินกิจกรรม 9.3 ประเมินผลและสรุปผลการจัดกิจกรรม 9.4 รายงานผลการจัดกิจกรรม	-ค่าตอบแทนวิทยากรครูต่างชาติและครูไทย -ค่าวัสดุประกอบกิจกรรม -ค่าอาหารว่าง	40,000 30,000 20,000	50,000 30,000 20,000	2	170	ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

กิจกรรมหลัก	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาเป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2564	ปี 2565	วัน	คน	
กิจกรรมที่ 10 วันสำคัญที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมตะวันตก - กิจกรรมวันฮาโลวีน - กิจกรรมวันคริสต์มาส - กิจกรรมอื่นๆ	10.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม 10.2 ดำเนินกิจกรรม 10.3 ประเมินผลและสรุปผลการจัดกิจกรรม 10.4 รายงานผลการจัดกิจกรรม	-ค่าวัสดุประกอบกิจกรรม	50,000	60,000	2	170	ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง
กิจกรรมที่ 11 Open house - กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภูมิภาค Open house MEP **-** กิจกรรม Open house MEP ระดับโรงเรียน	11.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม 11.2 ดำเนินกิจกรรม 11.3 ประเมินผลและสรุปผลการจัดกิจกรรม 11.4 รายงานผลการจัดกิจกรรม	-ค่าพาหนะเดินทาง -ค่าวัสดุประกอบกิจกรรม	80,000 20,000	80,000 20,000	4	170	ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

กิจกรรมหลัก	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาเป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2564	ปี 2565	วัน	คน	
กิจกรรมที่ 12 การนิเทศติดตาม	12.1 กำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม 12.2 นิเทศการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเพิ่มพูนประสบการณ์ 12.3 ประชุมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างครูชาวต่างชาติและครูไทยเป็นระยะๆ 12.4 ส่งเสริม พัฒนาและให้ขวัญกำลังใจและกำลังแก่ครู	-เอกสารประกอบการนิเทศ ค่าวัสดุสื่อการเรียน	3,000 10,000	5,000 20,000	5	10	ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูไทย ครูต่างชาติและคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง
กิจกรรมที่ 13 การสรุปผลและการประเมินโครงการ	13.1 รวบรวมข้อมูลจากการจัดโครงการ นำมาวิเคราะห์และประเมินค่าผลการดำเนินการ 13.2 สรุปข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขและสิ่งที่ควรได้รับการพัฒนา 13.3 ประชุมสรุปผลดำเนินงานตามโครงการ และนักเรียนเตรียมนำเสนอผลงานของนักเรียนให้ผู้ปกครอง 13.4 ประชุมผู้ปกครองเพื่อรายงานผลการดำเนินงานนักเรียนนำเสนอผลงานและความก้าวหน้าของตนเอง	- นำเสนอผลงานนักเรียนผ่านกิจกรรม Open house MEP ระดับโรงเรียน	-	-	2	170	ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

10. การติดตามและการประเมินผล

1. ประเมินผลก่อนดำเนินการ
2. ประเมินผลระหว่างดำเนินการ
3. ประเมินผลเมื่อสิ้นปีการศึกษา และสิ้นสุดโครงการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการค้นคว้า และศึกษาหาความรู้ในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนในโครงการ ฯ เกิดทักษะทางด้านภาษาอังกฤษสำหรับใช้ในการสื่อสาร แสวงหาความรู้และเป็นพื้นฐานในระดับสูงต่อไป

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. มีจำนวนนักเรียนเข้าเรียนตามเป้าหมายร้อยละ 100
2. นักเรียนในโครงการ ฯมีความรู้และ เกิดทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ
3. โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอน และพัฒนาครู บุคลากรที่มีอยู่ให้มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนสองภาษาได้ตรงความต้องการของผู้เรียน

☐ เห็นชอบ

☐ ไม่เห็นชอบเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางชนันธร ปาฟอง)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษดา อินแสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565
ของโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 30 เดือนตุลาคม พ.ศ.2564 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ของโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) แล้วเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ได้

(ลงชื่อ)
(นายสงบ เฉลิมลาภ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

(ลงชื่อ)
(นายกฤษดา อินแสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ลงชื่อ

(นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ผู้เสนอ

แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2565

ลงชื่อ

(นายสงบ เฉลิมลาภ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร)

ผู้เห็นชอบ

แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2565

ลงชื่อ

(นายกฤษดา อินแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร)

ผู้อนุมัติ

แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2565

ภาคผนวก

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ที่ ...../256.... วันที่ .....

เรื่อง ขออนุมัติใช้เงินงบประมาณตามโครงการ.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

ด้วยข้าพเจ้า ..... ตำแหน่ง ..... รับผิดชอบงานโครงการ ..... จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ..... บาท ขอเบิกครั้งนี้จำนวน .....บาท เพื่อใช้ในการจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ในโครงการ/กิจกรรม .....ให้การดำเนินการโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง ครู

ความเห็นของเจ้าหน้าที่การเงิน

เห็นควร.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวพิกุล ธิบุญเรือง)

เจ้าหน้าที่การเงิน

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

เห็นควร.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางวนิดา ศิริวรวัจน์ชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

(.....) อนุมัติ (.....) ไม่อนุมัติ

(.....) ความเห็นเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....

(นายกฤษดา อินแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร)

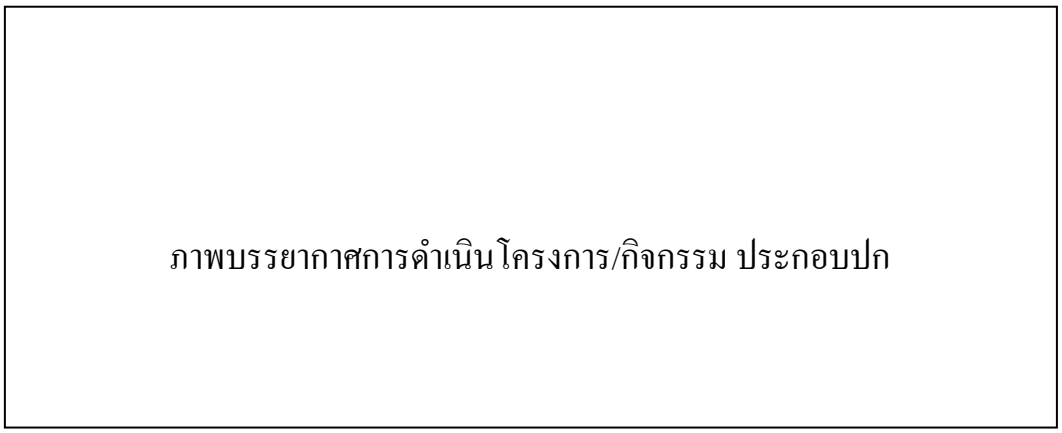
รายละเอียดประมาณการวัสดุโครงการ/กิจกรรม..... (..... บาท)

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย		ราคารวม		หมายเหตุ
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
รวม							

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ.....

กิจกรรม.....



ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

ตำแหน่ง.....

โรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร)
อำเภอนาน้อย จังหวัดน่าน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการดำเนินงาน

1. หลักการและเหตุผล

.....

.....

.....

.....

2. วัตถุประสงค์

.....

.....

.....

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

.....

.....

เชิงคุณภาพ

.....

.....

.....

4. ผลการดำเนินงาน

.....

.....

.....

.....

.....

5. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

6. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาราบ(จุลเกษตรศึกษาคาร)