



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ปีการศึกษา 2563 ถึงปีการศึกษา 2567 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้สนองตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาตอบสนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ โดยการศึกษาสภาพของโรงเรียน จากรายงานการประเมินตนเอง การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) คณะผู้จัดทำได้ทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โดยกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นกลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนที่ยุทธศาสตร์ กำหนดกลยุทธ์หลักที่สามารถดำเนินการให้บรรลุค่าเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ และกำหนดโครงการที่ตอบสนองกลยุทธ์ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) นี้ ใช้เป็นแนวทางในการทำแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 – 2567 ซึ่งจะเป็นประโยชน์สำหรับการดำเนินงานของโรงเรียนได้อย่างดียิ่ง

(นายศักดิ์ศิลป์ ตาขันทะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์สถานภาพโรงเรียน	27
ส่วนที่ 3 ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน	49
ส่วนที่ 4 แผนปฏิบัติการระยะเวลา 5 ปี	68

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไป

1.1 โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราชานุกุล) ตั้งอยู่เลขที่ 39 ถนนราษฎร์ดำเนินตำบลในเวียง อำเภอเมืองแพร่จังหวัดแพร่ 54000

โทรศัพท์ 0 5451 1215 0 5451 1101

โทรสาร 0 5453 3514

E-mail : Methang@hotmail.com websitehttp://www.methang.ac.th

1.2 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

1.4 เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ประวัติโรงเรียน

เดิมโรงเรียนตั้งอยู่ในบริเวณวัดเมธังกราวาส (วัดน้ำค้อ) โดยพระมหาเมธังกร เจ้าอาวาสวัดเมธังกราวาสและเจ้าคณะจังหวัดแพร่ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 21 เมษายน พ.ศ.2477 ให้พระจำพรรษาอยู่ในวัดเป็นผู้สอน พ.ศ.2478 อำเภอเมืองแพร่รับเข้าเป็นโรงเรียนของทางราชการ ให้ชื่อว่า **โรงเรียนประชาบาล ตำบลในเวียง 4 (วัดน้ำค้อ) พ.ศ.2480** โอนไปสังกัดสำนักงานเทศบาลเมืองแพร่พระมหาเมธังกรได้มอบที่ดินให้ 1 ไร่ 11 ตารางวา สร้างอาคารเรียนชั้น 1 หลังให้ชื่อว่า **โรงเรียนเทศบาล 2 วัดน้ำค้อ** (ขณะนั้นเป็นที่ทำการชุมชนน้ำค้อ และสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดแพร่) ต่อมาได้โอนไปสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในปี พ.ศ.2484

พ.ศ.2496 อาคารหลังเก่าชำรุดชาวบ้านน้ำค้อจึงได้ร่วมกันรื้อถอนแล้วสร้างอาคารหลังใหม่ 2 ชั้น 10 ห้องเรียน ค่าก่อสร้าง 81,300 บาทให้ชื่อว่า **“อาคารเมธังกราวาส”** (ปัจจุบันได้รื้อถอนไปแล้ว) ทำพิธีเปิดป้ายนามโรงเรียนว่า “โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราชานุกุล)” เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ.2498 ตั้งแต่นั้นมาก็ได้รับการปรับปรุงด้านการเรียนการสอน จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นตลอดมา

พ.ศ.2501 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน สร้างอาคารเรียนชั้นเดียว 3 ห้องเรียน และอาคารเรียน 2 ชั้น 6 ห้องเรียน ค่าก่อสร้าง 98,000 บาท ให้ชื่อว่า **“อาคารเมธังกร”** ปัจจุบันใช้เป็นอาคารศูนย์เด็กเล็กเทศบาลเมืองแพร่ และที่ทำการชุมชนน้ำค้อ

พ.ศ.2505 อาจารย์รัตน์ พนมขวัญ พร้อมด้วยคณะกรรมการศึกษาร่วมกับผู้ปกครองนักเรียนซื้อที่ดินขยายไปทางทิศตะวันออก 1 งาน 65 ตารางวา เป็นเงิน 25,000 บาท และได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ 017 กรมสามัญศึกษา 1 หลังจำนวน 4 ห้องเรียน ก่อสร้าง 150,000 บาท ให้ชื่อว่า **“อาคารรัตน์ราษฎร์นุกูล”** เป็นอาคารเรียนหลังที่ 3 ต่อมาผู้ปกครองได้บริจาคเงินเพิ่มเติมกันห้องเรียนชั้นล่างของอาคารรวม 3 ห้องเรียน ปัจจุบันใช้เป็นอาคารของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดแพร่

พ.ศ.2508 อาจารย์รัตน์ พนมขวัญ และคณะกรรมการศึกษาได้ประสานงานของงบประมาณจัดซื้อที่ดิน 7 ไร่ 2 งาน 76 ตารางวา อยู่ใกล้ถนนราษฎร์ดำเนิน จำนวน 250,000 บาท สร้างอาคารแบบ 004 กรมสามัญศึกษา 1 หลัง งบประมาณก่อสร้าง 330,000 บาท ให้ชื่อว่า **“อาคารรัฐอนุกูล”** สร้างโรงฝึกงานแบบ 313 กรมสามัญศึกษาจำนวน 1 หลังและย้ายชั้นเรียนประถมศึกษาตอนปลาย (ป.5-7) มาเรียนในอาคารและที่ดินที่

ซื้อใหม่ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2509 เป็นต้นมา

พ.ศ.2509 ได้รับงบประมาณจัดซื้อที่ดินพร้อมทั้งบ้านพักครู 1 หลัง เนื้อที่ดิน 1 งาน 99 ตารางวา จำนวน 200,000 บาท และซื้อที่ดินขยาย ไปทางทิศตะวันออก 1 ไร่ 2 งาน 20 ตารางวา งบประมาณ 155,000 บาท สร้างโรงฝึกงานแบบ 313A กรมสามัญศึกษา ค่าก่อสร้าง 90,000 บาท สร้างอาคารรัฐอนุกูล 2 อีก 1 หลัง 8 ห้องเรียนค่าก่อสร้าง 360,000 บาท

พ.ศ.2513ได้รับงบประมาณจัดสร้างห้องประชุม จำนวน 200,000บาทสร้างบ้านพักครู แบบกรมสามัญศึกษา 1 หลังงบประมาณ 25,000บาท

พ.ศ.2514ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ004กรมสามัญศึกษา 1หลัง 8 ห้องเรียน ชื่อ “อาคารรัฐอนุกูล 3” จำนวนเงิน 400,000บาท

พ.ศ.2520 โรงเรียนได้เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สอนได้ประมาณ 1 ปี ก็เกิดปัญหาเกี่ยวกับบุคลากรและงบประมาณ จึงได้โอนนักเรียนทั้งหมดให้โรงเรียนนารีนรัตน์จังหวัดแพร่ และโรงเรียนพิริยาลัย จังหวัดแพร่ แล้วจัดการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตามเดิม เดือนมกราคม พ.ศ.2524 โอนจากกรมสามัญศึกษา ไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ.2526ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเอนกประสงค์แบบ สปช. 203-2526จำนวน 300,000 บาท เสร็จเมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ.2526 ใช้เป็นห้องสมุดของโรงเรียน และได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. 418 จำนวน 3,000,000บาท สร้างเสร็จเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ.2527 ทำพิธีเปิดป้าย อาคารเรียน และเฉลิมฉลองเมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน พ.ศ.2527

เดือนเมษายน พ.ศ.2527นายประกิจ ผาทอง ศิษย์เก่าพร้อมด้วยคณะกรรมการศึกษา ได้ร่วมใจกันสร้างรูปเหมือนพระมหาเมธังกร ผู้ก่อตั้งโรงเรียน เพื่อเป็นอนุสรณ์เนื่องในงานครบรอบ 50 ปี การก่อตั้งโรงเรียน ทำพิธีพุทธาภิเษก เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ.2527

ปีการศึกษา 2530คณะกรรมการเจ้าอาวาสวัดเมธังกราวาสและคณะศรัทธา ได้มอบเงิน 250,000 บาท โดยผู้ปกครองนักเรียนสมทบอีก 50,000บาท จัดซื้อที่ดินติดด้านหลังโรงเรียนเพิ่มเติมให้อีก 1 ไร่ เพื่อเตรียมขอสร้างอาคารและย้ายนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 มาเรียนร่วมกัน

ปีการศึกษา 2531คณะกรรมการศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน บริจาคเงินเพื่อจัดซื้อที่ดินเพิ่มเติม เป็นเงิน 173,379.51 บาท

ปีการศึกษา 2532ได้รับเงินงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 2/28 ขนาด 3 ชั้น 18 ห้องเรียน 1 หลัง จำนวน 3,880,000บาทและคณะกรรมการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนบริจาคเงินพัฒนา โรงเรียน จำนวน 237,011บาท

ปีงบประมาณ 2533ได้รับเงินงบประมาณสร้างส้วมแบบ สปช. 602/26 จำนวน 2 หลัง 20 ที่นั่ง จำนวน 249,500บาท และการก่อสร้างอาคารเรียน แบบ 2/28 ที่ได้รับงบประมาณปี 2532 เสร็จเมื่อวันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ.2533ย้ายนักเรียนชั้น ป.1-2จากโรงเรียนเดิมมาเรียนรวมกันที่อาคารใหม่ ตั้งแต่วันที่ 28มกราคม พ.ศ.2534 ทำบุญเปิดป้ายเมื่อวันที่3 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2534

ชมรมครูเก่า ศิษย์เก่าและผู้ปกครองนักเรียน ร่วมบริจาคสร้างเรือนพยาบาล 1หลังค่าก่อสร้าง 506,787บาท และบริจาคทุนทรัพย์เพื่อพัฒนาโรงเรียน จำนวน 670,495บาท รวมเป็นเงินบริจาคทั้งสิ้น 1,177,282บาท

ปีการศึกษา 2534ได้งบประมาณสร้างส้วมแบบ สปช. 602/26 จำนวน 10 ที่นั่ง 1 หลัง จำนวน 190,000บาท และผู้ปกครองนักเรียนบริจาคทุนทรัพย์พัฒนาโรงเรียน จำนวนเงิน 247,900บาทบริจาคโต๊ะนักเรียน 234 ชุดคิดเป็นมูลค่า 29,520 บาท

ปีการศึกษา 2535 คณะกรรมการศึกษาผู้ปกครองนักเรียนบริจาคทุนทรัพย์พัฒนาโรงเรียนลาดยางแอสฟัลต์เป็นเงิน 690,809.55 บาท

ปีการศึกษา 2536 คณะกรรมการศึกษาผู้ปกครองนักเรียนได้ร่วมบริจาคทุนทรัพย์พัฒนาโรงเรียนเป็นเงิน 430,350.54 บาท

ปีการศึกษา 2537 คณะกรรมการศึกษาผู้ปกครองนักเรียนได้ร่วมบริจาคทุนทรัพย์พัฒนาโรงเรียนเป็นเงิน 299,001.25 บาท

ปีการศึกษา 2538 คณะกรรมการศึกษาผู้ปกครองนักเรียน ได้ร่วมบริจาคทุนทรัพย์พัฒนาโรงเรียนเป็นเงิน 387,563.98 บาท

ปีงบประมาณ 2539 ได้งบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.2/2528 ขนาด 12 ห้องเรียน จำนวน 4,149,000 บาท

ปีการศึกษา 2539 คณะกรรมการศึกษาผู้ปกครองนักเรียน ได้ร่วมบริจาคทุนทรัพย์พัฒนาโรงเรียนเป็นเงิน 468,440 บาท

ปีการศึกษา 2540 คณะกรรมการศึกษาผู้ปกครองนักเรียน ได้ร่วมบริจาคทุนทรัพย์พัฒนาโรงเรียนเป็นเงิน 545,800 บาท

ปีการศึกษา 2541 คณะกรรมการศึกษาผู้ปกครองนักเรียน ได้ร่วมบริจาคทุนทรัพย์พัฒนาโรงเรียนเป็นเงิน 602,100 บาท

ปีการศึกษา 2542 คณะกรรมการศึกษาผู้ปกครองนักเรียนได้ร่วมบริจาคทุนทรัพย์พัฒนาโรงเรียนเป็นเงิน 571,900 บาท

ปีการศึกษา 2543 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้ปกครองนักเรียน ได้ร่วมบริจาคทุนทรัพย์พัฒนาโรงเรียน เป็นเงิน 550,700 บาท

ปีการศึกษา 2544 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้ปกครองนักเรียน ได้ร่วมบริจาคทุนทรัพย์พัฒนาโรงเรียน เป็นเงิน 665,184 บาท

ปีการศึกษา 2545 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้ปกครองนักเรียน ได้ร่วมบริจาคทุนทรัพย์พัฒนาโรงเรียน เป็นเงิน 202,500 บาท

ปีการศึกษา 2546 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้ปกครองนักเรียน ได้ร่วมบริจาคทุนทรัพย์พัฒนาโรงเรียน เป็นเงิน 560,100 บาท

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มีผลบังคับใช้ วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ.2546 โรงเรียนจึงโอนไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2547 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน ได้ร่วมกันระดมทรัพย์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นเงิน 437,500 บาท

ปีการศึกษา 2548 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน ได้ร่วมกันระดมทรัพย์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นเงิน 301,599 บาท

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมนักเรียนเก่าได้ประชุมร่วมกัน เมื่อวันที่ 9 มกราคม พ.ศ.2549 จัดซื้อที่ดินของนายประสิทธิ์ สีล่อ เนื้อที่ดิน 3 งาน 95 ตารางวา ราคา 1.6 ล้านบาท เพื่อก่อสร้างสระว่ายน้ำทำสัญญาสร้างวันที่ 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2549 ราคา 2.5 ล้านบาท (สองล้านบาทถ้วน) สร้างอาคารสวัสดิการร้านค้าและอาคารรักษาการณ ราคา 1,200,000 บาท (หนึ่งล้านบาทถ้วน) สองแสนบาทถ้วน)

ปีการศึกษา 2549 มูลนิธิซิเมนต์ไทย สร้างศาลารักการอ่าน (SCG Mobile Library)

ค่าก่อสร้าง 300,000บาท (สามแสนบาทถ้วน)ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนได้ร่วมกันระดมทรัพย์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นเงิน 436,100บาท

ปีการศึกษา2551คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ได้ร่วมกันระดมทรัพย์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นเงิน 4,860,673บาท (สี่ล้านแปดแสนหกหมื่นหกร้อยเจ็ดสิบสามบาทถ้วน)

ปีการศึกษา2552คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนได้ร่วมกันระดมทรัพย์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นเงิน 4,860,673บาท (สี่ล้านแปดแสนหกหมื่นหกร้อยเจ็ดสิบสามบาทถ้วน)

ปีการศึกษา 2552สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ยกระดับให้เป็นโรงเรียนชั้นนำที่มีความพร้อมสู่โรงเรียนดี มีมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ปีการศึกษา2553คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนได้ร่วมกันระดมทรัพย์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นเงิน 743,000บาท

ปีการศึกษา 2553ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program)ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553กฎหมายแยกเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ.2553 มีผลบังคับใช้วันที่ 23 กรกฎาคม พ.ศ.2553 โดยโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) แยกมาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนได้ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (Memorandum of Mutual Cooperation) MOC กับมหาวิทยาลัย Sains(Centre For Instructional Technology and Multimedia Universiti Sains Malaysia) และโรงเรียนประถมศึกษาแห่งชาติมินเดนไฮท์ รัฐปีนัง ประเทศมาเลเซีย (SK Minden Height Penang, Malaysia) ซึ่งเป็นโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัย Sainsโดยมีสักขีพยานคืออธิบดีการศึกษารัฐปีนัง ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนประเทศมาเลเซีย ในวันจันทร์ ที่ 6 มิถุนายน พ.ศ.2554 เวลา 09.00 น. ณ อาคารเอกประสงค์ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBEC AWARDS ประเภทสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ด้านวิชาการ เหรียญทองชนะเลิศ ระดับประเทศ

ปีการศึกษา 2555 ได้รับรางวัลชนะเลิศ เมืองแพร่น่าอยู่ หมู่เฮาอีกความสะอาด กลุ่มเป้าหมายสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเพชร จากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนและนักเรียนได้รับรางวัลดีเด่นด้านคุณธรรมและจริยธรรม จากธนาคารออมสินร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2557โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาดีเด่นทางวัฒนธรรมด้านดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน จากกระทรวงวัฒนธรรม

ปีการศึกษา 2558 ได้รับอนุมัติให้เปิดห้องเรียนระดับปฐมวัย โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2558 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช 2/28 ปรับปรุงอาคาร 3 ชั้น 18 ห้องเรียน งบประมาณ 10,297,200 บาท

ปีการศึกษา 2558 ได้รับรางวัลโรงเรียนต้นแบบ นักเรียนไทยสุขภาพดี รุ่นที่ 3 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนรับโล่รางวัลเกียรติยศ Phrae1: Model

ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนรับโล่รางวัลเชิดชูเกียรติ MOE AWARD ระดับดีเด่น กระทรวงศึกษาธิการประเภทโครงการสาขาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนรับโล่รางวัล เสมอ ป.ป.ส. ระดับดีเด่น กระทรวงศึกษาธิการ สถานศึกษาป้องกันยาเสพติด ดีเด่น

ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนรับโล่รางวัล สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข กระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนรับโล่รางวัลโรงเรียนต้นแบบตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC QA) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนรับรางวัลสถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ประสพผลสำเร็จ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนรับรางวัลเป็นสถานศึกษาต้นแบบด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมโรงเรียนสีเขียว และรางวัลโรงเรียนคาร์บอนต่ำลดพลังงานการใช้ไฟฟ้า จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

ปีการศึกษา 2559 รับรางวัลดีเด่น ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ประสพผลสำเร็จ ด้วยการยกระดับคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 1

ปีการศึกษา 2560 รับรางวัลชนะเลิศโรงเรียนคุณภาพ (ขนาดใหญ่) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 1

ปีการศึกษา 2560 ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปี 2560 ประเภทสถานศึกษาประถมศึกษาขนาดใหญ่ ระดับทองแดง จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 1

ปีการศึกษา 2561 รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2561 ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับดีเด่น จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ 25 กันยายน 2561

ปีการศึกษา 2561 ได้รับประกาศเกียรติคุณห้องเรียนคุณภาพและโรงเรียนคุณภาพต้นแบบจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

ปีการศึกษา 2562 รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2562 ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับดีเด่น จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2562 ได้รับอนุมัติจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ให้เปิดห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ห้องเรียน

ปีการศึกษา 2562 ได้รับรางวัล พระพุทธสยุมภ์ ประเภทหน่วยงาน ระดับจังหวัด

ปีการศึกษา 2562 ได้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปี 2562 ระดับภูมิภาค

โรงเรียนได้รับรางวัลรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน 4 ครั้ง

1. ปีการศึกษา 2525

2. ปีการศึกษา 2527

3. ปีการศึกษา 2535

4. ปีการศึกษา 2549

รางวัลนักเรียนพระราชทาน จำนวน 21 ครั้ง

แผนผังแสดงอาคารสถานที่
โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศบาลเมืองจันทบุรี)
อำเภอเมือง จันทบุรี
ปี พ.ศ. 2563



- 001 - อาคารเรียน
- 002 - อาคารอเนกประสงค์
- 003 - บ้านพักครู
- 004 - ส้วม
- 005 - อาคารเรียน
- 006 - ศาลาพักผ่อน
- 007 - สระว่ายน้ำ
- 008 - หอพักครู
- 009 - สนาม
- 010 - สนามบาส
- 011 - สโมสรนักเรียน
- 012 - หอพักครู
- 013 - ศาลาพักผ่อน
- 014 - ศาลาพักผ่อน
- 015 - บ้านพัก
- 016 - สระว่ายน้ำ
- 017 - สนามบาส
- 018 - สนาม
- 019 - สระว่ายน้ำ
- 020 - สระว่ายน้ำ
- 021 - สระว่ายน้ำ

e-mail : ict.methang@gmail.com Tel : 054 – 511121, 054 - 551101

สัญลักษณ์โรงเรียน



สีประจำโรงเรียน

สีดำ-แดง

สีดำหมายถึง ความหนักแน่น ความเข้มแข็ง และอดทน

สีแดงหมายถึง การรวมพลังและความสามัคคี

สีดำ-แดง หมายถึง สายเลือดแห่งความเข้มแข็ง อดทน

ความรักและความสามัคคี

ปรัชญา

ปัญญา หิ เสฏฐา ผู้มีปัญญาเป็นผู้ประเสริฐสุด

คำขวัญ

รู้หน้าที่ มีวินัย ใจสะอาด มีปัญญา-มารยาท รอบรู้วิชา พึ่งพาตนเอง

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นคุณธรรม นำวิชาการ

สานต่อศาสตร์พระราชา พัฒนาสู่โลกในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์

นักเรียนมีความเป็นเลิศทางการเรียนรู้คุณธรรม

เอกลักษณ์

วิชาการเด่น เน้นเทคโนโลยี สร้างคนดีสู่สังคม

วัฒนธรรม

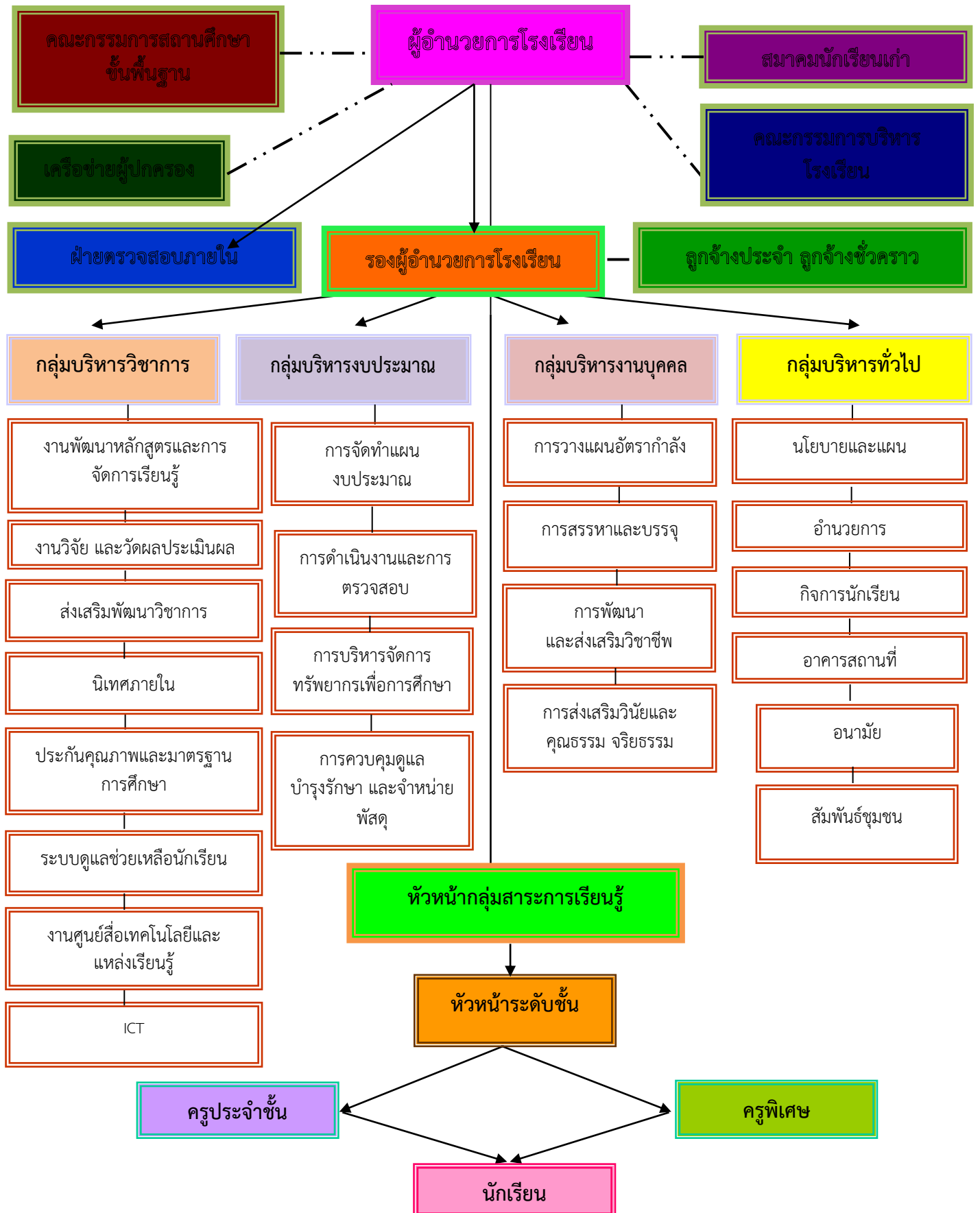
การทำงานแบบมีส่วนร่วม

โครงสร้างการบริหารงาน

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) กำหนดโครงสร้างการบริหารงานตามประกาศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ประกอบด้วย

1. กลุ่มบริหารทั่วไป
2. กลุ่มบริหารงบประมาณ
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล
4. กลุ่มบริหารวิชาการ
5. งานตรวจสอบภายใน

แผนผังการบริหารงานโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)



ข้อมูลด้านนักเรียน

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2563		รวม
	ชาย	หญิง	
อนุบาลปีที่ 2	32	21	53
อนุบาลปีที่ 3	28	24	52
รวมนักเรียนอนุบาล	60	45	105
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	73	96	169
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	105	94	199
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	80	102	182
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	98	111	209
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	89	121	210
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	115	122	237
รวมนักเรียนประถมศึกษา	560	646	1,206
รวมนักเรียนทั้งหมด	620	691	1,311

ข้อมูลด้านครูและบุคลากร

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
1. ฝ่ายบริหาร			
1.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	-	1
1.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน	1	2	3
2. ครูผู้สอน (ข้าราชการประจำ)	9	46	55
3. บุคลากรทางการศึกษา	-	1	1
4. ลูกจ้างประจำ	3	-	3
5. ลูกจ้างชั่วคราว			
5.1 ครูจ้างสอน	1	2	3
5.2 ครูต่างประเทศ	4	5	9
5.3 งานธุรการ	-	6	6
5.4 ช่างไฟฟ้า	1	-	1
5.5 พนักงานขับรถ	1	-	1
5.6 งานบริการทั่วไป	1	1	2
5.7 พนักงานรักษาความปลอดภัย	2	-	2
รวม	23	61	84

ข้อมูลด้านทรัพยากร

ที่	ห้องประกอบ	จำนวนห้อง	คิดเป็นตารางเมตร
1	ห้องวิทยาศาสตร์	3 ห้อง	594
2	ห้องคอมพิวเตอร์	3 ห้อง	410.40
3	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	2 ห้อง	297
4	ห้องพยาบาล	1 ห้อง	69.19
5	ห้องสมุด	1 ห้อง	112.84
6	อาคารอเนกประสงค์	1 หลัง	777.14
7	ห้องพลศึกษา	1 ห้อง	150.08
8	ห้องธุรการ	1 ห้อง	53.13
9	ห้องการเงิน	1 ห้อง	19.38
10	ห้องประชุม 1	1 ห้อง	93.33
11	ห้องบุคคล	1 ห้อง	35.38
12	ห้องผู้อำนวยการ	1 ห้อง	35.99
13	ห้องแนะแนว	1 ห้อง	19.87
14	ห้องวิชาการ	1 ห้อง	41.48
15	ห้อง Knowledge Center	1 ห้อง	54.90
16	ศูนย์วิทย์พัฒนา	1 ห้อง	110.41
17	ห้องสภานักเรียน	1 ห้อง	29.03
18	ห้องเรียนสีเขียว	2 ห้อง	21
19	ห้องคณิตศาสตร์	1 ห้อง	55.04
20	ธนาคารโรงเรียน	1 ห้อง	25.20
21	สหกรณ์นักเรียน	2 ห้อง	98.70
22	ห้องศิลปศึกษา	1 ห้อง	29.03
23	ห้องดนตรีสากล	1 ห้อง	98.40
24	ห้องดนตรีไทย	1 ห้อง	82.40
25	ศูนย์การเรียนรู้อาเซียนศึกษา	1 หลัง	114.24
26	ศาลาSCG	1 หลัง	32.86
27	ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	1 หลัง	96
28	บ้านพักครู	5 หลัง	340
29	ร้านสวัสดิการโรงเรียน	1 หลัง	98.40
30	ส้วม	5หลัง 40ที่นั่ง	150.68
31	ลานโดมกิจกรรม	1 หลัง	666
32	ศูนย์อัจฉริยภาพ	1 ห้อง	48
33	ห้องสมุด MEP	1 ห้อง	48

แผนประมาณการ(ปีการศึกษา 2563)

รายละเอียดงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับในปีการศึกษา 2563(ข้อมูล 20 พ.ค. 63)				
ที่	แหล่งงบประมาณ	จำนวน นักเรียน	จำนวน เงิน	รวมเงิน
เงินอุดหนุนตามโครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตฯ				
1	ค่าจัดการเรียนการสอน			
	1.1 เงินอุดหนุนรายหัว			
	1.1.1 ระดับก่อนประถมศึกษา(1,700 บาท/คน/ปี)	108	1,700	183,600
	1.1.2 ระดับประถมศึกษา(1,900 บาท/คน/ปี)	1,195	1,900	2,270,500
	1.2 ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน(1,000 บาท/คน/ปี)			39,000
2	ค่าหนังสือเรียน			
	2.1 ระดับก่อนประถม 200 บาท/คน/ปี	108	200	21,600
	2.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 625 บาท/คน/ปี	166	625	103,750
	2.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 619 บาท/คน/ปี	197	619	121,943
	2.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 622 บาท/คน/ปี	177	622	110,094
	2.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 673 บาท/คน/ปี	208	673	139,984
	2.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 806 บาท/คน/ปี	211	806	170,066
	2.7 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 818 บาท/คน/ปี	236	818	193,048
	รวมงบประมาณค่าหนังสือเรียน 905,020 บาท			
3	ค่าอุปกรณ์การเรียน			
	3.1 ระดับก่อนประถมศึกษา(200 บาท/คน/ปี)	108	200	21,600
	3.2 ประถมศึกษา ปีที่ 1- 6(390 บาท/คน/ปี)	1,195	390	466,050
4	ค่าเครื่องแบบนักเรียน			
	4.1 ก่อนประถมศึกษา 300 บาท/คน/ปี	108	300	32,400
	4.2 ประถมศึกษาปีที่ 1-6 360 บาท/คน/ปี	1,195	360	430,200
5	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	5.1 ก่อนประถมศึกษา 430 บาท/คน/ปี	108	430	46,440
	5.2 ประถมศึกษาปีที่ 1-6 (480 บาท/ปี)	1,195	480	573,600
รวมเงินงบประมาณเงินอุดหนุน				4,923,875
เงินบำรุงการศึกษาห้องเรียนพิเศษ MEP				
6	ระดับก่อนประถมศึกษา(25,000 บาท/คน/ปี)	19	25,000	475,000
7	ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 (20,000 บาท/คน/ปี)	186	20,000	3,720,000
เงินบำรุงการศึกษาห้องวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์				
8	ระดับประถมศึกษาปีที่ 1และ ป.2 12,000 บาท/คน/ปี	49	12,000	588,000
9	ระดับก่อนประถมศึกษา 3,150 บาท/คน/ปี	89	3,150	280,350
10	ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 4,000 บาท/คน/ปี	1,009	4,000	4,036,000
รวมเงินรายได้เงินประเภทบำรุงการศึกษา				9,099,350
				(มีต่อ...)
เงินงบประมาณจาก สพฐ.				
11	ค่าจ้างครูขาดแคลน (สพฐ.)สพป.แพร่ เขต 1 (ผู้เบิก)			468,000

รายละเอียดงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับในปีการศึกษา 2563(ข้อมูล 20 พ.ค. 63)				
ที่	แหล่งงบประมาณ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	รวมเงิน
รวมเงินรายได้จากเงินงบประมาณ (สพฐ.)				468,000
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก (อปท./กฟผ./สพฐ. ฯลฯ)				
12	เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวันนักเรียน 20 บาท/คน/วัน (181 วัน) (อปท.)	1,303	3,620	4,716,860
13	เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม(นม) 260*7*1,303 (อปท.)	1,303	1,820	2,371,460
14	เงินโครงการห้องเรียนสีเขียว (กฟผ.)			15,248.76
15	เงินรางวัลโรงเรียนดีเด่นด้านคุณธรรมจริยธรรม (ธนาคารออมสิน) คงเหลือปีเก่า			
รวมเงินรายได้จากหน่วยงานอื่นสนับสนุน				7,103,568.76
เงินรายได้อื่นๆ				
16	รายได้จากการดำเนินงานของโรงเรียน (ค่าสถานที่ขายอาหาร/ว่ายน้ำ/สถานที่ ถ่ายเอกสาร/ ฯลฯ)			1,100,000
รวมเงินรายได้อื่นๆ				1,100,000
เงินงบประมาณเหลือจ่ายจากปีการศึกษา 2562				
17	เงินอุดหนุนรายหัว			556,559.88
รวมเงินอุดหนุนเหลือจ่าย				556,559.88
รวมเงินประมาณการรายได้ที่คาดว่าจะได้รับทั้งสิ้น				23,251,353.64

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สรุปผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ระดับการศึกษาปฐมวัย

องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	แปลผล
องค์ประกอบที่ 1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	3.50	3	ดี
องค์ประกอบที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	3.73	3	ดี
องค์ประกอบที่ 3 การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	3.22	3	ดี
องค์ประกอบที่ 4 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	3.50	3	ดี
องค์ประกอบที่ 5 การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	3.56	3	ดี
องค์ประกอบที่ 6 การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	3.50	3	ดี
องค์ประกอบที่ 7 การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	3.56	3	ดี
องค์ประกอบที่ 8 การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	3.44	3	ดี
ผลการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	3.50	3	ดี

สรุปผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	แปลผล
องค์ประกอบที่ 1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	3.33	3	ดี
องค์ประกอบที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	3.61	3	ดี
องค์ประกอบที่ 3 การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	3.33	3	ดี
องค์ประกอบที่ 4 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	3.33	3	ดี
องค์ประกอบที่ 5 การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	3.78	4	ดีเลิศ
องค์ประกอบที่ 6 การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	3.83	4	ดีเลิศ
องค์ประกอบที่ 7 การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	3.78	4	ดีเลิศ
องค์ประกอบที่ 8 การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	3.56	3	ดี
ผลการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	3.57	3	ดี

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2562

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ปีการศึกษา 2562										
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6										
วิชา	ชั้น	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม	เป้าหมาย	เปรียบเทียบกับ กับ เป้าหมาย
	จำนวน	33	33	35	29	33	37	200		
		$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$		
รายวิชาพื้นฐาน										
ภาษาไทย		85.21	78.91	83.86	72.52	76.97	84.08	80.53	75.00	+5.53
คณิตศาสตร์		96.09	75.97	77.94	82.17	79.03	81.11	81.99	75.00	+6.99
วิทยาศาสตร์		90.82	84.70	82.49	75.31	76.21	83.00	82.25	75.00	+7.25
สังคมศึกษา		86.18	80.15	77.26	79.24	69.15	73.78	77.52	75.00	+2.52
ประวัติศาสตร์		83.67	78.18	75.89	75.93	60.94	71.35	74.25	75.00	-0.75
สุขศึกษาและพลศึกษา		86.48	75.76	86.77	82.03	81.58	82.54	82.58	75.00	+7.58
ศิลปะศึกษา		86.21	81.03	81.34	87.34	84.91	87.24	84.65	75.00	+9.65
การงานพื้นฐานอาชีพ		92.18	86.85	82.03	88.86	83.52	82.62	85.85	75.00	+10.85
ภาษาอังกฤษ		86.39	85.48	80.97	81.07	79.91	83.70	82.96	75.00	+7.96
รายวิชาเพิ่มเติม										
คณิตศาสตร์เพื่อการศึกษา		83.82	75.67	80.03	81.28	73.48	80.24	79.08	75.00	+4.08
วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา		79.48	81.67	84.06	84.52	72.48	75.84	79.55	75.00	+4.55
เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้		84.27	81.76	92.31	80.41	76.39	78.65	82.37	75.00	+7.37
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		88.24	81.00	80.83	86.07	80.09	81.59	82.86	75.00	+7.86
ภาษาจีน		89.85	85.88	81.09	79.14	76.18	76.30	81.35	75.00	+6.35
ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร										
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม										
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม										
IS										
เฉลี่ยร้อยละ(พื้นฐาน)		88.14	80.78	80.95	80.50	76.91	81.05	81.39	75.00	+6.39
เฉลี่ยร้อยละ (พื้นฐานและเพิ่มเติม)		87.06	80.93	81.92	81.14	76.49	80.15	81.27	75.00	+7.27

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องวิทย์-คณิต เสริมปีการศึกษา 2562										
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6										
วิชา	ห้อง	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม	เป้าหมาย	เปรียบเทียบกับ กับ เป้าหมาย
	จำนวน	30	36	35	37	38	40	216		
		$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$		
รายวิชาพื้นฐาน										
ภาษาไทย		87.27	75.44	82.26	78.08	75.71	73.58	78.34	73.00	+5.34
คณิตศาสตร์		93.20	75.08	76.29	82.76	80.84	83.78	81.73	73.00	+8.73
วิทยาศาสตร์		89.03	82.61	83.57	77.14	77.47	85.53	82.36	73.00	+9.36
สังคมศึกษา		86.07	80.31	78.40	80.49	82.66	74.78	80.22	73.00	+7.22
ประวัติศาสตร์		87.43	78.83	76.54	73.51	80.18	70.83	77.50	73.00	+4.50
สุขศึกษาและพลศึกษา		82.43	84.28	89.63	89.32	83.61	85.38	85.84	73.00	+12.84
ศิลปศึกษา		85.37	79.56	81.74	85.14	83.32	87.78	83.86	73.00	+10.86
การทำงานพื้นฐานอาชีพ		88.27	83.47	82.57	93.11	82.92	83.03	85.46	73.00	+12.46
ภาษาอังกฤษ		82.83	67.67	78.23	77.76	74.13	71.10	74.99	73.00	+1.99
รายวิชาเพิ่มเติม										
คณิตศาสตร์เพื่อการศึกษา		84.17	69.11	81.20	84.11	84.50	83.93	81.18	73.00	+8.18
วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา		79.83	76.78	66.09	69.00	73.05	75.73	73.29	73.00	+0.29
เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้		84.73	81.44	89.14	81.51	78.66	81.45	82.67	73.00	+9.67
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		87.00	90.81	90.71	90.57	85.16	78.70	86.99	73.00	+13.99
ภาษาจีน		87.03	78.06	93.51	80.05	79.24	78.80	82.50	73.00	+9.50
ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร				84.34				84.34	73.00	+11.34
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1		88.23	73.36					80.12	73.00	+7.12
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 1		84.47	81.50					82.85	73.00	+9.85
IS						75.24		75.24	73.00	+2.24
เฉลี่ยร้อยละ(พื้นฐาน)		86.88	78.58	81.03	81.92	80.09	79.53	81.14	72.50	+8.64
เฉลี่ยร้อยละ (พื้นฐาน,เพิ่มเติม)		86.09	78.64	82.28	81.61	79.78	79.60	81.15	71.50	+9.65

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องปกติปีการศึกษา2562										
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6										
วิชา	ห้อง	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม	เป้าหมาย	เปรียบเทียบกับ เป้าหมาย
	จำนวน	133	101	139	143	163	163	842		
		$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$		
รายวิชาพื้นฐาน										
ภาษาไทย		74.02	67.48	76.56	73.22	67.58	73.04	72.08	73.00	-0.92
คณิตศาสตร์		77.43	65.98	71.32	69.74	64.24	70.49	69.84	73.00	-3.16
วิทยาศาสตร์		72.97	69.21	69.10	66.86	66.91	69.85	69.07	73.00	-3.93
สังคมศึกษา		71.04	73.23	75.53	69.78	65.83	69.47	70.52	73.00	-2.48
ประวัติศาสตร์		72.74	73.77	70.45	67.00	59.83	64.64	67.44	73.00	-5.56
สุขศึกษาและพลศึกษา		79.13	76.09	86.71	86.77	79.07	81.83	81.83	73.00	+8.83
ศิลปะศึกษา		78.79	74.85	75.91	81.64	76.78	77.69	77.72	73.00	+4.72
การงานพื้นฐานอาชีพ		79.07	77.76	75.53	78.84	76.13	77.19	77.36	73.00	+4.36
ภาษาอังกฤษ		74.19	64.65	69.91	67.79	63.64	64.61	67.36	73.00	-5.64
รายวิชาเพิ่มเติม										
คณิตศาสตร์เพื่อการศึกษา		70.91	59.98	72.58	74.15	69.33	69.40	69.83	73.00	-3.17
วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา		67.17	68.54	63.75	60.92	70.02	66.08	66.05	73.00	-6.95
เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้		77.14	74.87	83.24	74.62	72.76	68.32	74.89	73.00	+1.89
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		86.05	86.08	79.45	82.09	74.67	63.76	77.77	73.00	+4.77
ภาษาจีน		75.76	67.49	75.44	73.76	73.64	69.80	72.81	73.00	-0.19
ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		77.26	79.30	81.18				79.27	73.00	+6.27
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1										+0.00
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 1										+0.00
IS1, IS2						70.94		70.94	73.00	-2.06
เฉลี่ยร้อยละ(พื้นฐาน)		75.49	71.45	74.56	73.52	68.89	72.09	72.58	73.00	-0.42
เฉลี่ยร้อยละ (พื้นฐาน,เพิ่มเติม)		75.58	71.95	75.11	73.37	70.09	70.44	72.63	73.00	-0.37

ตารางแสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน และระดับประเทศ
การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	สูงกว่าระดับประเทศ
ความสามารถด้านภาษา	55.95	46.46	9.49
ความสามารถด้านคำนวณ	53.81	44.94	8.87
รวมความสามารถ 2 ด้าน	54.88	45.70	9.18

ตารางแสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน และระดับประเทศ
การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	สูงกว่าระดับประเทศ
ภาษาไทย	52.32	49.07	3.25
คณิตศาสตร์	39.35	32.90	6.45
วิทยาศาสตร์	42.76	35.55	7.21
ภาษาอังกฤษ	42.48	34.42	8.06
คะแนนรวม	44.23	37.99	6.24

ผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net)

การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

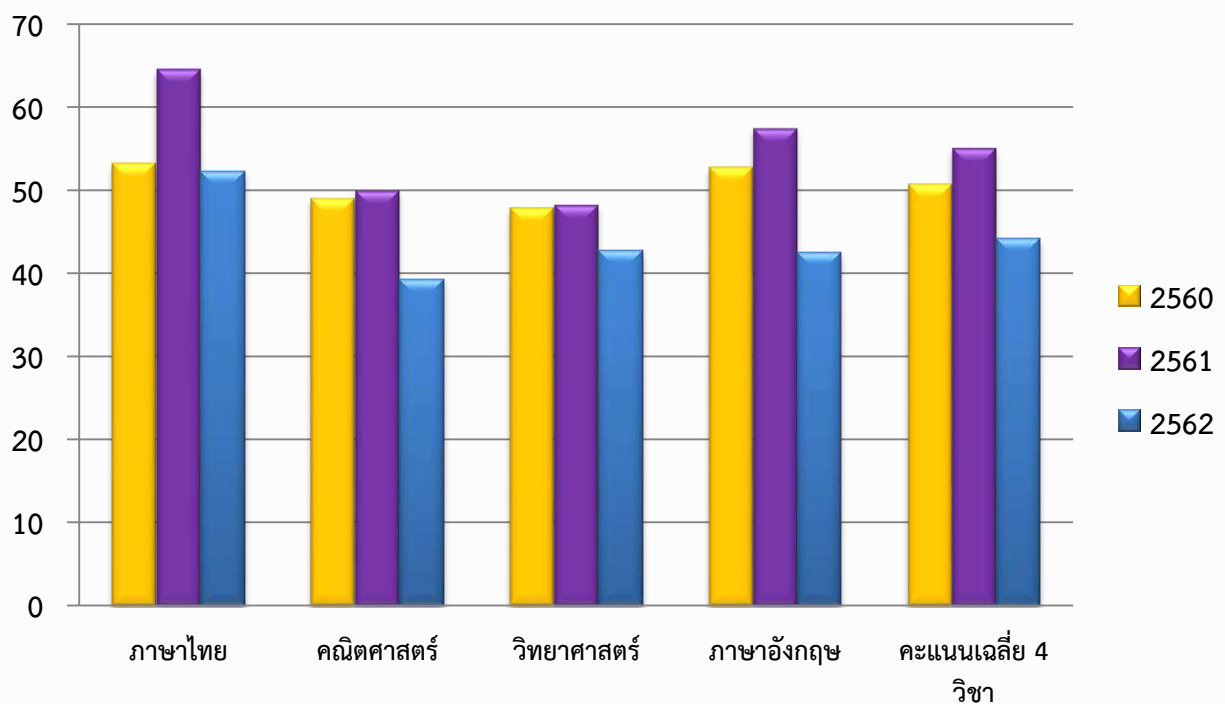
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราชานุกุล) ปีการศึกษา 2560-2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย		
	2560	2561	2562
ภาษาไทย	53.19	64.53	52.32
คณิตศาสตร์	48.94	49.96	39.35
วิทยาศาสตร์	47.83	48.23	42.76
ภาษาอังกฤษ	52.72	57.38	42.48
คะแนนเฉลี่ย 4 วิชา	50.67	55.03	44.23

การเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ O-NET

ปีการศึกษา 2560 - 2562

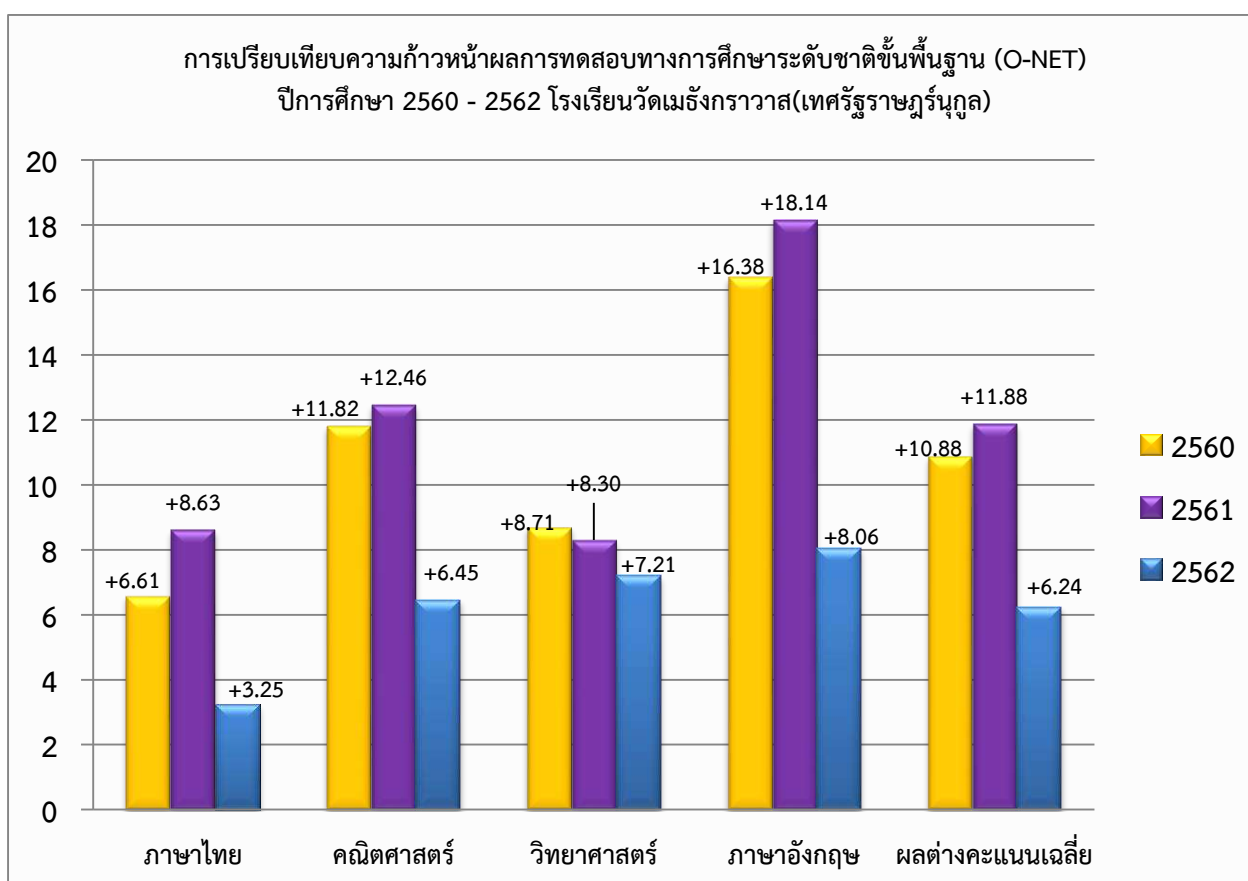
โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราชานุกุล)



การเปรียบเทียบความก้าวหน้าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชญ์นุกูล) ปีการศึกษา 2560-2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้	2560			2561			2562		
	เมธัง	ประเทศ	ผลต่าง	เมธัง	ประเทศ	ผลต่าง	เมธัง	ประเทศ	ผลต่าง
ภาษาไทย	53.19	46.58	+6.61	64.53	55.90	+8.63	52.32	49.07	+3.25
คณิตศาสตร์	48.94	37.12	+11.82	49.96	37.5	+12.46	39.35	32.9	+6.45
วิทยาศาสตร์	47.83	39.12	+8.71	48.23	39.93	+8.30	42.76	35.55	+7.21
ภาษาอังกฤษ	52.72	36.34	+16.38	57.38	39.24	+18.14	42.48	34.42	+8.06
ผลต่างคะแนนเฉลี่ย	50.67	39.79	+10.88	55.03	43.14	+11.88	44.23	37.99	+6.24



ผลการประเมินภายนอกรอบที่ 3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.55	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.77	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.65	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	10.48	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.80	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.97	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	86.72	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา • ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ • มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ • ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

วิเคราะห์สถานศึกษาจากผลการประเมิน (SWOT)

จุดเด่น

ด้านการบริหารสถานศึกษา

ผู้บริหารมีการบริหารจัดการศึกษาตามภาระหน้าที่ ทั้งงานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคลากร และงานบริหารทั่วไป โดยสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้ปฏิบัติงานตามบทบาทได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีกิจกรรมการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ผลการประเมินมีการพัฒนาที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ตลอด 3 ปีการศึกษา

จุดควรพัฒนา

ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐานในกลุ่มสาระภาษาไทย และกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูบางส่วนบันทึกหลังสอนในแผนการจัดการเรียนรู้ ระบุจำนวนนักเรียนผ่าน / ไม่ผ่าน เกณฑ์การประเมิน ยังมีความไม่ชัดเจน

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรนำผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ มาพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น ครูควรร่วมกันวิเคราะห์แบบทดสอบ หาสาเหตุที่แท้จริง ทั้งจากแบบทดสอบ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการจำแนกนักเรียนกลุ่มเก่ง และกลุ่มที่ต้องดูแลเป็นพิเศษ และวางแผนการซ่อมเสริมให้ตรงกับสิ่งที่ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนานอกจากการเรียนตามปกติอย่างต่อเนื่อง ตลอดปีการศึกษา

๒. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรนิเทศ การเขียนบันทึกหลังสอนในแผนการจัดการเรียนรู้ของครูให้ชัดเจนว่า หลังจากจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนแล้ว มีนักเรียนผ่าน / ไม่ผ่าน เกณฑ์การประเมินกี่คน นักเรียนที่ไม่ผ่านให้ครูนำมาเป็นกิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

๑. โครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีอัจฉริยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ (เพชรเมธัง)
๒. โครงการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ Mini English Program
๓. โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล (The world Class Standard School)
๔. โครงการ Matangs win win Education Administration Model
๕. โครงการเกษตรบนคอนกรีต
๖. โครงการธนาคารโรงเรียน
๗. โครงการขยะรีไซเคิล

มาตรฐานการศึกษาและประเด็นพิจารณา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1) พัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 2) มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 3) มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 4) มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 1) มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับการบริบทของท้องถิ่น
- 2) จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 3) ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 4) จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- 5) ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 6) มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 1) จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 2) สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3) จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 4) ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง

การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาและประเด็นพิจารณาระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

1) นักเรียนร้อยละ 72 มีผลการประเมินความสามารถในการอ่านภาษาไทย จากการประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป

2) นักเรียนร้อยละ 72 มีผลการประเมินความสามารถในการเขียนภาษาไทยจากการประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป

3) นักเรียนร้อยละ 74 มีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ จากผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสื่อสาร ในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป

4) นักเรียนร้อยละ 92 มีความสามารถในการสื่อสาร จากการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการสื่อสาร ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

5) นักเรียนร้อยละ 65 มีทักษะในการคิดคำนวณ จากผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป

ประเด็นพิจารณา 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

1) นักเรียนร้อยละ 92 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา จากการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการคิด ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

2) นักเรียนห้องเรียนพิเศษ (MEP) ร้อยละ 82 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ประเด็นพิจารณา 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

1) นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการสร้างชิ้นงาน ตามที่ปรากฏในวิเคราะห์หลักสูตร

ประเด็นพิจารณา 1.1.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1) นักเรียนร้อยละ 92 ของนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จากผลการเรียนรายวิชาวิทยาการคำนวณ หรือ ICT เพื่อการเรียนรู้ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป

2) นักเรียนร้อยละ 92 ของนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จากการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

ประเด็นพิจารณา 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1) นักเรียนร้อยละ 74 ในแต่ละรายวิชา ที่มีระดับผลการเรียนตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป

2) คะแนนเฉลี่ยของวิชาคณิตศาสตร์ของระดับสถานศึกษา จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของวิชาคณิตศาสตร์ในระดับชาติ

3) คะแนนเฉลี่ยของวิชาภาษาไทยของระดับสถานศึกษา จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของวิชาภาษาไทยในระดับชาติ

4) คะแนนเฉลี่ยของวิชาวิทยาศาสตร์ของระดับสถานศึกษา จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของวิชาวิทยาศาสตร์ในระดับชาติ

5) คะแนนเฉลี่ยของวิชาภาษาอังกฤษของระดับสถานศึกษา จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

ขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของวิชาภาษาอังกฤษในระดับชาติ

6) คะแนนเฉลี่ยด้านภาษาของระดับสถานศึกษา จากการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน (NT) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยด้านภาษาของระดับชาติ

7) คะแนนเฉลี่ยด้านคำนวณของระดับสถานศึกษา จากการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน (NT) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยด้านคำนวณของระดับชาติ

8) คะแนนเฉลี่ยด้านเหตุผลของระดับสถานศึกษา จากการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน (NT) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยด้านเหตุผลของระดับชาติ

ประเด็นพิจารณา 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1) นักเรียนร้อยละ 100 เข้ารับการศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1) นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

2) นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินค่านิยม 12 ประการอยู่ในระดับดีขึ้นไป

ประเด็นพิจารณา 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

1) นักเรียนร้อยละ 100 แต่งกายด้วยชุดพื้นเมืองทุกวันศุกร์

2) นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมตักบาตรทุกวันพระ ประเพณีของท้องถิ่น หรือมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรมต่อปีการศึกษา

ประเด็นพิจารณา 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1) นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมกรีฑาสีของโรงเรียน

ประเด็นพิจารณา 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

1) นักเรียนร้อยละ 72 มีน้ำหนักตามเกณฑ์การอายุ จากการคำนวณภาวะโภชนาการ โดยสถาบันวิจัยโภชนาการ มหาวิทยาลัยมหิดล

2) ผู้เรียนร้อยละ 72 มีส่วนสูงตามเกณฑ์การอายุ จากการคำนวณภาวะโภชนาการ โดยสถาบันวิจัยโภชนาการ มหาวิทยาลัยมหิดล

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา 2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

1) สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ซึ่งกำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1) สถานศึกษามีระบบการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้และระดับสายชั้น

2) สถานศึกษามีการสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษา ทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับภูมิภาค และระดับประเทศ

ประเด็นพิจารณา 2.3 ดำเนินการพัฒนาริชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

1) สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและบูรณาการให้สอดคล้องกับสภาพสังคมและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

- 2) สถานศึกษามีการรายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษาทุกปีการศึกษา
 - 3) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยมีการจัดการเรียนการสอนว่ายน้ำทุกชั้นเรียน
 - 4) สถานศึกษาเปิดกิจกรรมชุมนุมให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน
- ประเด็นพิจารณา 2.4 ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

- 1) สถานศึกษาจัดการอบรมพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์
- 2) สถานศึกษาจัดการอบรมพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษา
- 3) สถานศึกษามีโครงการพัฒนาและส่งเสริมครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามความสนใจ

และความต้องการของสถานศึกษา

- 4) ครูร้อยละ 92 เข้ารับการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ อย่างน้อย 20 ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา
 - 5) สถานศึกษาดำเนินการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกสายชั้น
- ประเด็นพิจารณา 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

- 1) สถานศึกษาติดตั้งอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ เครื่องฉายแผ่นทึบแสง ในห้องเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 72 ของห้องเรียนทั้งหมด

- 2) สถานศึกษามีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้และห้องปฏิบัติการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้นักเรียนมากกว่า 7 แห่ง
- 3) สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ใช้ทรัพยากรอย่างถูกวิธีและ

รักษาสิ่งแวดล้อม

ประเด็นพิจารณา 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

- 1) สถานศึกษาจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ อย่างน้อยปีละ 50 เครื่อง
- 2) สถานศึกษามีเช่าซื้อ การติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

- 1) ครูร้อยละ 100 มีการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดเพื่อจัดทำคำโครงสร้างรายวิชา คำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้
- 2) สถานศึกษาจัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน กิจกรรมวันอาเซียน กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ อย่างน้อย 5 กิจกรรมต่อปีการศึกษา

ประเด็นพิจารณา 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- 1) ครูร้อยละ 100 จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในหรือภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณา 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

- 1) ครูร้อยละ 92 มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยนักเรียนเป็นผู้ประเมิน อยู่ในระดับมากขึ้นไป

- 2) ครูร้อยละ 100 มีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยสร้างข้อตกลงในการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียน

3) ครูร้อยละ 100 ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศชั้นเรียน

ประเด็นพิจารณา 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำมาพัฒนาผู้เรียน

1) ครูร้อยละ 100 ทำการบันทึกหลังแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และนำผลจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มาพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

ประเด็นพิจารณา 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1) ครูทุกคนมีการร่วมสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์สถานภาพโรงเรียน

ในโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราชานุกุล) ได้ตระหนักถึงปัจจัยของสภาพแวดล้อมที่มีบทบาทต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา เนื่องจากเป็นข้อมูลสำหรับการประเมินผลและการพัฒนาให้เป็นไปตามทิศทางที่กำหนด ตามความต้องการของสถานศึกษาผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น ดังนั้นคณะกรรมการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่จะส่งผลต่อการปฏิบัติงานของสถานศึกษากำหนดสภาพแวดล้อมเป็น 2 บริบท คือ

1. สภาพแวดล้อมภายนอก เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งไม่สามารถควบคุมได้หรือควบคุมได้ในระยะสั้น ๆ ประกอบด้วย

- 1.1 ด้านสังคมและวัฒนธรรม (social culture factors – S)
- 1.2 ด้านเทคโนโลยี (technological factors – T)
- 1.3 ด้านเศรษฐกิจ (economic factors – E)
- 1.4 ด้านการเมืองและกฎหมาย (political and local factor – P)

2. สภาพแวดล้อมภายใน เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งสามารถควบคุมหรือบริหารจัดการได้โดยตรง ประกอบด้วย

- 2.1 ด้านโครงสร้างนโยบาย (structure and policy – S1)
- 2.2 ด้านผลิตและการให้บริการ (service system – S 2)
- 2.3 ด้านบุคลากร (Man – M1)
- 2.4 ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (money – M 2)
- 2.5 ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Material – M3)
- 2.6 ด้านการบริหารจัดการ (Management – M 4)

การประเมินสภาพของโรงเรียนจากปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก

ตารางวิเคราะห์เพื่อประมาณค่าปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก

1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (social culture factors – S)

โอกาส (+)							อุปสรรค (-)						
ประเด็นสำคัญ	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย	ประเด็นสำคัญ	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย
	1	2	3	4	5			1	2	3	4	5	
1.โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตเมือง เป็นศูนย์กลาง สะดวกต่อการคมนาคมการติดต่อหน่วยงานราชการ	5	5	5	4	5	4.80	1.ตั้งอยู่ใจกลางชุมชน ขยายพื้นที่ได้ยาก สถานที่คับแคบ เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้(เสียงดัง)	5	5	5	3	4	4.40
2.ชุมชน และผู้ปกครองมีคุณภาพ อัตราการรู้หนังสือตั้งแต่ ม.6 ขึ้นไป มีคุณภาพชีวิตพื้นฐานที่ดี	5	3	4	3	5	4.00	2.การคมนาคม การจราจรติดขัด ด้านการรับ-ส่งนักเรียน สถานที่จอดรถไม่เพียงพอ	4	5	4	4	4	4.20
3.มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน วัด สถานที่ราชการ สถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญเอื้อต่อการเรียนรู้	5	4	5	4	5	4.60	3.เป็นโรงเรียนประจำจังหวัด นักเรียนมาจากหลายอำเภอ ส่งผลให้เกิดปัญหาการเดินทาง การรับ-ส่งนักเรียน เมื่อมีการจัดกิจกรรมพิเศษของโรงเรียน นักเรียนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้	4	5	4	3	5	4.20
4.ชุมชนท้องถิ่นมีวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นเอื้อต่อการเรียนรู้	5	4	5	4	5	4.60	4.โรงเรียนรับนักเรียนเข้าเรียนจากหลายท้องที่ ซึ่งมีความแตกต่างกันทางด้านสภาพครอบครัว ฐานะ ทางสังคมและพื้นฐานการศึกษา ส่งผลต่อคุณภาพการเรียนรู้ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน	4	5	4	5	5	4.60
ค่าเฉลี่ย							ค่าเฉลี่ย						

ตารางวิเคราะห์เพื่อประมาณค่าปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก

1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (social culture factors – S)(ต่อ)

โอกาส (+)							อุปสรรค (-)						
ประเด็นสำคัญ	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย	ประเด็นสำคัญ	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย
	1	2	3	4	5			1	2	3	4	5	
5.สภาพการตั้งถิ่นฐานถาวรส่วนใหญ่เป็นครอบครัวขยายสังคมอยู่อย่างสงบสุขช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน	4	4	5	4	4	4.20	5.การตั้งถิ่นฐานของผู้ปกครองห่างจากสถานศึกษาทำให้การติดต่อประสานงานไม่ครอบคลุม	5	5	4	4	4	4.40
6.ได้รับความร่วมมือจากองค์กรภายนอกชุมชนวัด คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชมรมครูเก่า ชมรมศิษย์เก่าและผู้ปกครองเห็นความสำคัญด้านการศึกษาและให้การส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา	5	5	5	4	5	4.80	6.ผู้ปกครองส่วนใหญ่ทำงานต่างจังหวัด นักเรียนอยู่ในความดูแลของ ปู่ ย่า ตา ยาย ขาดการดูแลและพัฒนาทางการศึกษา	5	5	4	3	5	4.40
7.สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาไม่มีสิ่งยั่วยุ ล่อแหลม ที่ไม่เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	4	5	4	4	4	4.20	7.ผู้ปกครองเข้ามาขึ้นนำการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนมากเกินไป	4	4	4	4	3	3.80
8.ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในการบริหารจัดการของโรงเรียนจึงส่งลูกหลานเข้าเรียนในโรงเรียน	4	4	5	4	4	4.20	8.ผู้ปกครองเป็นแบบอย่างที่ไม่ดี เช่น การไหว้ ทักทาย	4	3	4	4	3	3.60
9.นโยบายเรียนฟรี 15 ปี ช่วยลดค่าใช้จ่ายในค่าเทอมให้ลดลง จึงมีความต้องการเข้ามาเรียนสูง	5	4	5	4	3	4.20	9.ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการจัดการเรียนการสอน	4	4	4	4	3	3.80
10.ได้รับการสนับสนุนในเรื่องแนวทางการปฏิบัติงานจากเขตพื้นที่ฯ	4	4	5	4	4	4.20							
ค่าเฉลี่ย						4.38	ค่าเฉลี่ย						4.16

ตารางวิเคราะห์เพื่อประมาณค่าปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก

2. ด้านเทคโนโลยี (technological factors – T)

โอกาส (+)							อุปสรรค (-)						
ประเด็นสำคัญ	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย	ประเด็นสำคัญ	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย
	1	2	3	4	5			1	2	3	4	5	
1.ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต)ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ รอบรู้ และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ช่วยให้ทำงานได้รวดเร็วยิ่งขึ้น สะดวกต่อการปฏิบัติงาน และติดต่อสื่อสาร	5	5	5	4	5	4.80	1.สื่อเทคโนโลยีมีผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงไป เด็กจะติดอยู่กับการใช้โทรศัพท์ ไม่สนใจคนอื่นหรือสิ่งอื่น	4	5	5	4	5	4.60
2.องค์กรภายนอก ชมรม สมาคม ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาเห็นความสำคัญ ความจำเป็นในการใช้เทคโนโลยีจึงทำให้เกิดการส่งเสริมสนับสนุน ส่งผลให้มีสื่อการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน	5	5	5	4	5	4.80	2.ผู้ปกครองไม่สนับสนุนการใช้เทคโนโลยี ความรู้และวิทยาการแขนงต่างๆ ยกให้เป็นหน้าที่ของครูผู้สอนทั้งหมด	4	4	4	4	4	4.00
3.มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	5	4	5	4	5	4.60	3.นักเรียนนำเทคโนโลยีการสื่อสารและระบบสารสนเทศมาใช้ไม่เกิดประโยชน์ด้านการศึกษา เช่น เล่นเกมส์มากกว่าสืบค้นข้อมูลด้านการเรียน	5	5	4	4	5	4.60
ค่าเฉลี่ย							ค่าเฉลี่ย						

ตารางวิเคราะห์เพื่อประมาณค่าปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก

2. ด้านเทคโนโลยี (technological factors – T)(ต่อ)

โอกาส (+)							อุปสรรค (-)						
ประเด็นสำคัญ	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย	ประเด็นสำคัญ	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย
	1	2	3	4	5			1	2	3	4	5	
4.มีการนำความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการการเรียนรู้แก่ผู้เรียน	4	4	5	4	4	4.20	4.เครือข่ายอินเทอร์เน็ต (fiwi)ขาดความเสถียรและไม่ทั่วถึง ส่งผลต่อการใช้อินเทอร์เน็ตของบุคลากรไม่ต่อเนื่อง และบางช่วงเวลามไม่สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้ ตลอดจนการจำกัดเวลาเข้าถึงอินเทอร์เน็ตทำให้การทำงานขาดความต่อเนื่อง	3	4	4	4	5	4.00
5.นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดด้านเทคโนโลยีชัดเจน	5	4	5	4	5	4.60	5.มีข้อจำกัดในการจัดซื้อจัดจ้างค่อนข้างมาก	4	4	4	4	4	4.00
6.นโยบายเรียนฟรี 15 ปี มีงบประมาณพัฒนาทางด้านเทคโนโลยี	4	4	5	4	4	4.20	6.ขาดสื่อประกอบการสอนด้านเทคโนโลยีหรือมีการส่งสื่อการสอนล่าช้า	4	4	4	4	4	4.00
ค่าเฉลี่ย						4.53	ค่าเฉลี่ย						4.20

ตารางวิเคราะห์เพื่อประมาณค่าปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก

3. ด้านเศรษฐกิจ (economic factors – E)

โอกาส (+)							อุปสรรค (-)						
ประเด็นสำคัญ	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย	ประเด็นสำคัญ	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย
	1	2	3	4	5			1	2	3	4	5	
1.ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ(เงินอุดหนุน)จากสพฐ.	4	4	5	3	4	4.00	1.ผู้ปกครองบางส่วนทำงานต่างจังหวัดทำให้การดูแลนักเรียนไม่เต็มที่ ขาดการเอาใจใส่	5	5	4	4	5	4.60
2.ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากผู้ปกครอง ศิษย์เก่า สมาคมศิษย์เก่า ชมรมครูเก่า องค์กรเอกชน ภายนอก และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	4	4	5	4	4	4.20	2.ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้างและค้าขาย ไม่มั่นคง และมีรายได้ไม่แน่นอน ส่งผลให้การเก็บเงินบำรุงการศึกษาไม่ครบ 100 %	5	5	4	4	4	4.40
3.ชุมชน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครอง สนับสนุนทุนการศึกษา	4	4	5	3	5	4.20	3.ผู้ปกครองบางส่วนไม่ยอมจ่ายค่าเทอม	4	5	4	3	3	3.80
4.โรงเรียนตั้งอยู่ในตัวเมือง มีร้านค้าให้เลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์หลายร้าน และรวดเร็วในการจัดซื้อ	5	5	5	4	4	4.60	4.ค่าครองชีพสูง ทำให้บุคลากร และผู้ปกครองมีค่าใช้จ่ายสูง และมีรายได้ไม่แน่นอน มีปัญหาด้านการเงิน	4	5	4	4	4	4.20
							5.เศรษฐกิจของประเทศชะลอตัว ทำให้มีผลกระทบต่อสภาพคล่องในการจ่ายค่าเทอม เช่น จ่ายค่าเทอมล่าช้า และส่งผลให้การดำเนินการจัดกิจกรรม โครงการต่างๆล่าช้า ผู้ปกครองสนับสนุนค่าใช้จ่ายต่างๆได้น้อย	5	5	5	4	4	4.60
ค่าเฉลี่ย						4.25	ค่าเฉลี่ย						4.32

ตารางวิเคราะห์เพื่อประมาณค่าปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก

4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (political and local factor - P)

โอกาส (+)							อุปสรรค (-)						
ประเด็นสำคัญ	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย	ประเด็นสำคัญ	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย
	1	2	3	4	5			1	2	3	4	5	
1.มีระเบียบกฎหมายถือปฏิบัติ อย่างเคร่งครัด มีแผนการศึกษาชาติ 20 ปี ชัดเจน มีพรบ.การศึกษา	4	5	5	4	5	4.60	1.มีการปรับเปลี่ยนผู้บริหาร ระดับสูงบ่อยทำให้นโยบาย เปลี่ยนตามแนวคิดผู้นำ รมว.ศธ.	5	5	5	3	4	4.40
2.นโยบายต้นสังกัดมีการ กำหนดแนวทางในการปฏิบัติ สามารถปฏิบัติงานได้อย่าง ถูกต้องบนพื้นฐานของระเบียบ เงื่อนไข แนวทางที่กำหนดไว้	5	4	5	4	5	4.60	2.ชุมชนสนใจ ความรู้เรื่อง กฎหมายและการเมืองน้อย ส่งผลให้ขาดความร่วมมือใน การจัดการศึกษา	4	5	4	4	4	4.20
3.รัฐบาลให้การสนับสนุน การศึกษาอย่างต่อเนื่อง นโยบายเรียนฟรี 15 ปี	5	5	5	3	4	4.40	3.งบประมาณผ่าน นักการเมืองท้องถิ่น ทำให้ ขาดสภาพคล่องในการ ปฏิบัติ	4	5	4	3	3	3.80
4.ผู้ปกครอง กรรมการ สถานศึกษา เทศบาล มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับนโยบาย ด้านการศึกษา ให้ความสนใจ และสนับสนุนด้านการศึกษา อย่างต่อเนื่อง	4	5	5	4	5	4.60	4.ผู้ปกครองบางส่วนไม่ เข้าใจนโยบายด้าน การศึกษา กฎหมาย และ พรบ.การศึกษา ส่งผลให้ขาด ความร่วมมือในการจัด การศึกษา	4	5	4	4	3	4.00
5.มีการกระจายอำนาจในการ บริหารงาน	5	5	5	3	4	4.40							
6.โรงเรียนมีนโยบายด้านการ อนุรักษ์พลังงานสิ่งแวดล้อม (ห้องเรียนสีเขียว)	5	5	5	3	4	4.40							
ค่าเฉลี่ย						4.50	ค่าเฉลี่ย						4.10

การประเมินสภาพของโรงเรียนจากปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน
ตารางวิเคราะห์เพื่อประมาณค่าปัจจัยภายใน

1. ด้านโครงสร้างนโยบาย (structure and policy – S1)

จุดแข็ง (+) (strong)							จุดอ่อน (-) (weak)						
ประเด็นสำคัญ	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย	ประเด็นสำคัญ	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย
	1	2	3	4	5			1	2	3	4	5	
1.โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่เป็นระบบชัดเจน คือ แบ่งโครงสร้างการบริหารงาน 4 ด้าน สายชั้น หัวหน้าสาระ	5	5	5	4	5	4.80	1.การปฏิบัติตามแผนมีกระบวนการติดตามตรวจสอบ นิเทศไม่ต่อเนื่อง	4	4	4	3	4	3.80
2.โรงเรียนมีการกำหนดนโยบาย และแผนงาน ครอบคลุมทุกสายงาน ทุกฝ่าย มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายการดำเนินงานชัดเจน ครอบคลุม ส่งผลให้สามารถนำมาเป็นทิศทางการจัดการศึกษา	5	5	4	4	5	4.60	2.นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ มีภาระงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษามากเกินไปทำให้ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนลดลง	5	4	4	4	4	4.20
3.การกำหนด ระเบียบ กฎเกณฑ์ และวิธีปฏิบัติที่ชัดเจน ครอบคลุม	4	4	4	4	5	4.20	3.นโยบายไม่ชัดเจน ไม่มีการประกาศนโยบายเป็นลายลักษณ์อักษร	3	4	4	3	3	3.40
4.โรงเรียนมีการกระจายอำนาจตามโครงสร้างอย่างชัดเจน มีการบริหารงานแบบโรงเรียนเล็กในโรงเรียนใหญ่ เน้นการบริหารจัดการในสายชั้น ทำให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพ	4	4	4	4	5	4.20	4.คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียนน้อย	4	4	4	4	3	3.80
							5.การแบ่งภาระงานไม่ครอบคลุม ไม่ชัดเจน ข้ำซ้อน	4	4	4	4	3	3.80
ค่าเฉลี่ย						4.45	ค่าเฉลี่ย						3.80

ตารางวิเคราะห์เพื่อประมาณค่าปัจจัยภายใน

2. ด้านผลผลิตและการให้บริการ (service system – S 2)

จุดแข็ง (+) (strong)							จุดอ่อน (-) (weak)						
ประเด็นสำคัญ	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย	ประเด็นสำคัญ	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย
	1	2	3	4	5			1	2	3	4	5	
1.เด็กอนุบาลเมื่อจบการศึกษา ระดับปฐมวัยแล้วสามารถ อ่านออก-เขียนได้	4	4	4	4	4	4.00	1.นักเรียนไม่มีระเบียบวินัย นิสัยรักความสะอาด มีสัมมา คารวะ คุณธรรมจริยธรรม	4	3	4	3	5	3.80
2.นักเรียนมีความรู้ที่จำเป็น ตามหลักสูตรมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึง ประสงค์	4	4	4	3	5	4.00	2.เครื่องเล่น สนามเด็กเล่น และพื้นที่ในการทำกิจกรรม ไม่เพียงพอต่อจำนวน นักเรียน	4	2	4	4	5	3.80
3.โรงเรียนมีระบบประกัน คุณภาพภายใน ทำให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดย เฉลี่ยดีขึ้น ผล NT ,O-Net สูง กว่าระดับชาติและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ ในระดับดี	5	5	4	3	5	4.40	3.หลักสูตรปฐมวัย การ ปฏิบัติจริงขัดแย้งกัน หลักสูตรเน้นพัฒนาการเด็ก ปฏิบัติจริงเน้นเด็กอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น	4	4	4	4	4	4.00
4.โรงเรียนมีวงดุริยางค์ มี ชมรมนาฏศิลป์ วงดนตรีไทย (อังกะลุง) ให้บริการหน่วยงาน ต่างๆ	5	5	4	3	4	4.20	4.นักเรียนขาดการใฝ่เรียนรู้ นิสัยรักการอ่านไม่ให้ความ สนใจในการใช้แหล่งเรียนรู้	4	4	4	3	5	4.00
5.โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่มี ประสิทธิภาพ ทำให้นักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่าง รอบด้าน	5	4	4	4	4	4.20	5.นักเรียนบางคนยังขาด ความกระตือรือร้น มุ่งมั่นใน การทำงาน ความรับผิดชอบ ต่อตนเองและส่วนรวม	4	5	5	4	5	4.60
6.โรงเรียนเป็นศูนย์ สสวท. ศูนย์ STEM	5	5	4	3	4	4.20	6.นักเรียนห้องปกติไม่ได้รับ โอกาสเท่าเทียมห้องเรียน พิเศษ	4	5	4	4	4	4.20
ค่าเฉลี่ย							ค่าเฉลี่ย						4.07

ตารางวิเคราะห์เพื่อประมาณค่าปัจจัยภายใน

3. ด้านบุคลากร (Man – M1)

จุดแข็ง (+) (strong)							จุดอ่อน (-) (weak)						
ประเด็นสำคัญ	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย	ประเด็นสำคัญ	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย
	1	2	3	4	5			1	2	3	4	5	
1.บุคลากรเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และมีวุฒิการศึกษาตรงกับวิชาที่สอน	5	5	4	4	4	4.40	1.บุคลากรส่วนใหญ่มีภาระงานพิเศษ มากทำให้การจัดการเรียนรู้ไม่เต็มที่เท่าที่ควร	4	5	4	4	5	4.40
2.บุคลากรมีการใฝ่หาความรู้และพัฒนาตนเองต่อเนื่องสม่ำเสมอ	4	4	4	4	4	4.00	2.บุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้ ความชำนาญในด้าน ICT	4	5	4	4	4	4.20
3.บุคลากรมีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน นวัตกรรม SAR ID Plan และเอกสารธุรการชั้นเรียนครบทุกห้อง	4	4	4	3	5	4.00	3.ขาดสาขาวิชาที่ต้องการ เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	4	4	4	3	3	3.60
4.ครูมีคุณธรรม จริยธรรม อุดมการณ์ความเป็นครู อุทิศตนเพื่อพัฒนาผู้เรียน	4	4	4	3	4	3.80	4.ครูยังขาดการพัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพ	5	4	4	4	3	4.00
5.บุคลากรมีความรัก ความสามัคคี ร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงานร่วมกัน	5	4	4	4	4	4.20	5.ครูไม่ใช้วิจัยในการแก้ปัญหาอย่างจริงจัง และขาดความเข้าใจในการวิจัย	5	5	3	3	3	3.80
6.มีการระดมทรัพยากรในการจัดหาครูและบุคลากรมาทำหน้าที่แทน	4	4	4	4	4	4.00	6.ขาดสวัสดิการ ขวัญและกำลังใจของครูและบุคลากร	4	3	4	4	4	3.80
							7.ครูบางคนขาดคุณธรรม จริยธรรม ไม่เป็นแบบอย่างที่ดี	4	2	4	4	2	3.20
ค่าเฉลี่ย							ค่าเฉลี่ย						

ตารางวิเคราะห์เพื่อประมาณค่าปัจจัยภายใน

3. ด้านบุคลากร (Man – M1) (ต่อ)

จุดแข็ง (+) (strong)							จุดอ่อน (-) (weak)						
ประเด็นสำคัญ	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย	ประเด็นสำคัญ	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย
	1	2	3	4	5			1	2	3	4	5	
							8.ครูไม่จัดทำ ไม่ส่งแผนการสอน หรือไม่ได้สอนตามแผนฯ	4	4	4	3	2	3.40
							9.จำนวนครูไม่เพียงพอ เช่น ปฐมวัยไม่มีครูพี่เลี้ยง ห้องปกติ	2	3	4	4	2	3.00
							10.บุคลากรในระดับชั้น ป.1-2 ขาดประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน ขาดความเชี่ยวชาญด้านคณิตศาสตร์ และภาษาไทย ส่งผลให้นักเรียนประสบปัญหาอ่านไม่ออก-เขียนไม่ได้ และคิดเลขไม่เป็น	4	4	4	4	3	3.80
ค่าเฉลี่ย						4.07	ค่าเฉลี่ย						3.72

ตารางวิเคราะห์เพื่อประมาณค่าปัจจัยภายใน

4. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (money – M 2)

จุดแข็ง (+) (strong)							จุดอ่อน (-) (weak)						
ประเด็นสำคัญ	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย	ประเด็นสำคัญ	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย
	1	2	3	4	5			1	2	3	4	5	
1.โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอต่อการบริหารจัดการ	5	5	4	4	5	4.60	1.งบซ่อม วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอและครอบคลุม เช่น พัดลม หน้าต่าง ไฟฟ้า	4	3	3	3	4	3.40
2.โรงเรียนเป็นหน่วยเบิกตรงทำให้การใช้จ่ายเงินและงบประมาณเป็นไปด้วยความสะดวก รวดเร็ว	5	5	5	4	5	4.80	2.งบประมาณจัดสรรมากระชั้นชิด ต้องรีบเร่งในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเกินไป	4	4	3	4	3	3.60
3.การใช้งบประมาณ มีความโปร่งใส สามารถติดตามตรวจสอบได้	5	3	4	3	5	4.00	3.การทวงเงินค่าเทอมทำงานเชิงรับเกินไปไม่มีประสิทธิภาพ	4	5	4	4	3	4.00
4.การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบราชการมีระบบการใช้จ่ายเงินอย่างชัดเจนการจัดซื้อจัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ การเรียนการสอนเป็นไปตามระเบียบ	5	4	4	3	5	4.20	4.งานการเงินและพัสดุกำหนดระเบียบและเงื่อนไขตายตัว ครูจึงต้องใช้เวลาในการทำงานการเงินและพัสดุมากจึงเบียดบังเวลาสอนของครู	4	3	3	3	5	3.60
5.ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากต้นสังกัด มีการระดมทรัพยากรจากภายนอกจากผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง(ศิษย์เก่า, สมาคม, ชมรม)	4	4	4	4	4	4.00	5.การชำระเงินบำรุงการศึกษาที่ค้างชำระแต่ละปีเก็บไม่ครบทุกคน และมียอดสะสมค้างชำระค่อนข้างมาก	4	5	4	3	5	4.20
6.มีหน่วยตรวจสอบภายในติดตามตรวจสอบการใช้งบประมาณ	5	4	4	4	5	4.40	6.ช่องทางการรับเงินควรปรับตัวให้สอดคล้องกับ Thailand 4.0	4	5	4	3	5	4.20
ค่าเฉลี่ย						4.33	ค่าเฉลี่ย						3.83

ตารางวิเคราะห์เพื่อประมาณค่าปัจจัยภายใน

5. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Material – M3)

จุดแข็ง (+) (strong)							จุดอ่อน (-) (weak)						
ประเด็นสำคัญ	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย	ประเด็นสำคัญ	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย
	1	2	3	4	5			1	2	3	4	5	
1.อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ เพียงพอ เอื้อต่อการเรียน การสอน	5	4	5	4	5	4.60	1.ขาดการดูแลเอาใจใส่ เก็บ และบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์	4	4	4	4	4	4.00
2.โรงเรียนมีการจัดหาสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้	5	5	5	4	5	4.80	2.บางห้องเรียนมีสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาที่ไม่ทันสมัย	4	4	3	3	4	3.60
3.มีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาเพียงพอและทันสมัย	5	4	5	4	4	4.40	3.การให้บริการข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มบริหารงานต่างๆล่าช้า	4	5	4	4	4	4.20
4.มีอินเทอร์เน็ตครอบคลุม	5	4	4	3	4	4.00	4.การซ่อมแซมอุปกรณ์ล่าช้า ไม่ทันต่อความต้องการ	4	4	4	3	3	3.60
							5.การจัดการข้อมูลสารสนเทศ ยังไม่เป็นระบบเท่าที่ควร	5	5	4	4	4	4.40
							6.เทคโนโลยี สื่ออุปกรณ์ ห้องพิเศษ ไม่ทันสมัย บางห้องยังไม่มีสื่อ	4	4	3	3	3	3.40
							7.โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ชำรุด ไม่เหมาะสมกับเด็ก ควรเปลี่ยนใหม่	4	4	4	3	4	3.80
							8.อินเทอร์เน็ตไม่แรง	4	4	4	3	4	3.80
							9.สารสนเทศของกลุ่มงานต่างๆไม่ครอบคลุมมีเพียงข้อมูลที่ไม่สามารถนำไปใช้ได้(ไม่มีการจัดกระทำข้อมูลสารสนเทศ)	4	4	4	4	3	3.80
ค่าเฉลี่ย						4.45	ค่าเฉลี่ย						3.84

ตารางวิเคราะห์เพื่อประมาณค่าปัจจัยภายใน

6. ด้านการบริหารจัดการ (Management – M 4)

จุดแข็ง (+) (strong)							จุดอ่อน (-) (weak)						
ประเด็นสำคัญ	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย	ประเด็นสำคัญ	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย
	1	2	3	4	5			1	2	3	4	5	
1.มีการบริหารจัดการตามโครงสร้างการบริหารอย่างเป็นระบบมีการมอบอำนาจให้หน่วยงานปฏิบัติและมอบหมายความรับผิดชอบส่งผลให้การปฏิบัติงานสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ	4	4	4	4	4	4.00	1.การกำกับการนิเทศติดตาม ประเมินผล รายงานผล ไม่เข้มงวดและไม่ต่อเนื่อง ทำให้ขาดข้อมูลในการปรับปรุง และส่งผลให้การพัฒนาโรงเรียนไม่ต่อเนื่อง	4	5	4	4	4	4.20
2.สถานศึกษามีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานชัดเจน	4	4	4	3	4	3.80	2.โรงเรียนขาดการประชาสัมพันธ์อย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง	5	4	4	4	5	4.40
3.โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนงานและโครงการ เพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	5	5	4	4	5	4.60	3.ระบบสารสนเทศไม่เชื่อมโยงและขาดความต่อเนื่อง ทำให้เกิดภาระงานมากและซ้ำซ้อน	4	5	3	3	5	4.00
4.มีการวางแผนการปฏิบัติงานและนำไปปฏิบัติ มีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ การประเมินผล และรายงานผลตามแผนการปฏิบัติงาน	5	4	4	3	5	4.20	4.ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมขาดการกำกับติดตาม ตรวจสอบ และนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงและพัฒนาต่อยอด	4	4	3	3	5	3.80
							5.การปฏิบัติกิจกรรมตามแผนฯไม่ตรงตามปฏิทินเนื่องด้วยมีภาระงานอื่นเข้ามาแทรก	5	5	4	4	5	4.60
ค่าเฉลี่ย						4.15	ค่าเฉลี่ย						4.20

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพสถานศึกษา

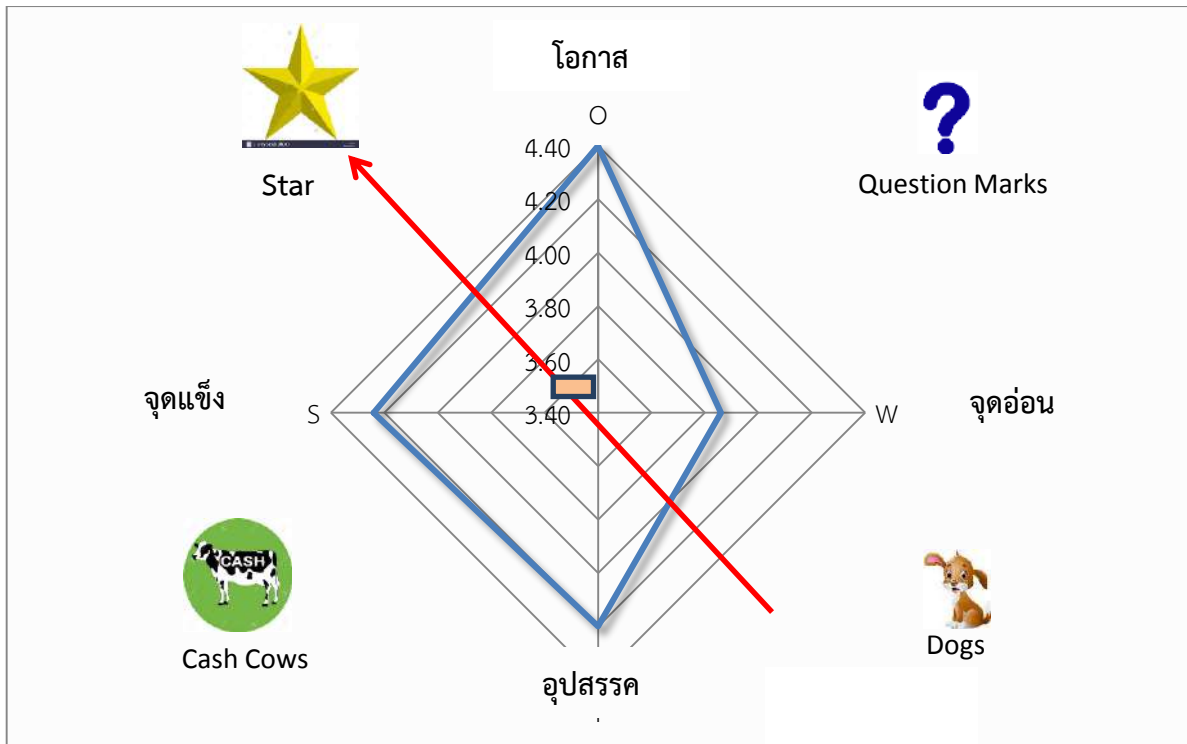
ค่าน้ำหนักเฉลี่ยสภาพแวดล้อมภายนอก

ปัจจัยภายนอก	น้ำหนัก	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
1.ด้านสังคมและวัฒนธรรม	0.30	4.38	4.16	1.31	1.25	0.07
2.ด้านเทคโนโลยี	0.20	4.53	4.20	0.91	0.84	0.07
3.ด้านเศรษฐกิจ	0.30	4.25	4.32	1.28	1.30	-0.02
4.ด้านการเมืองและกฎหมาย	0.20	4.50	4.10	0.90	0.82	0.08
สรุปปัจจัยภายนอก				4.40	4.20	
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				0.10		

ค่าน้ำหนักเฉลี่ยสภาพแวดล้อมภายใน

ปัจจัยภายใน	น้ำหนัก	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
1.ด้านโครงสร้างนโยบาย	0.10	4.45	3.80	0.45	0.38	0.07
2.ด้านผลผลิตและการให้บริการ	0.25	4.17	4.07	1.04	1.02	0.02
3.ด้านบุคลากร	0.15	4.07	3.72	0.61	0.56	0.05
4.ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน	0.20	4.33	3.38	0.87	0.68	0.19
5.ด้านวัสดุอุปกรณ์	0.10	4.45	3.84	0.45	0.38	0.06
6.ด้านการบริหารจัดการ	0.20	4.15	4.20	0.83	0.84	-0.01
สรุปปัจจัยภายใน				4.24	3.86	
เฉลี่ยปัจจัยภายใน				0.19		

กราฟแสดงสถานภาพของสถานศึกษา



โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราชานุกุล) มีปัจจัยภายในที่เข้มแข็ง และปัจจัยภายนอกเป็นโอกาสที่เอื้อต่อการพัฒนา เป็นภาวะที่เหมาะสมในการพัฒนาต่อยอด โดยดึงจุดแข็งและมีปัจจัยภายนอกที่เป็นโอกาสมาปรับใช้อย่างเต็มที่ โรงเรียนมีข้อได้เปรียบที่เป็นจุดแข็งหลายประการ จึงควรเลือกดำเนินงานที่กำลังดำเนินการอยู่โดยพัฒนาให้ดีขึ้นต่อไป

ปัจจัยภายนอก	
โอกาส	อุปสรรค
1.โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตเมือง เป็นศูนย์กลาง สะดวกต่อการคมนาคมติดต่อหน่วยงานราชการ 2.ชุมชน และผู้ปกครองมีคุณภาพ อัตราการรู้หนังสือตั้งแต่ ม.6 ขึ้นไป มีคุณภาพชีวิตพื้นฐานที่ดี 3.มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน วัด สถานที่ราชการ สถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญเอื้อต่อการเรียนรู้ 4.ชุมชนท้องถิ่นมีวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นเอื้อต่อการเรียนรู้ 5.สภาพการตั้งถิ่นฐานถาวร ส่วนใหญ่เป็นครอบครัวขยาย สังคมอยู่อย่างสงบสุข ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน 6.ได้รับความร่วมมือจากองค์กรภายนอก ชุมชน วัด คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชมรมครูเก่า ชมรมศิษย์เก่าและผู้ปกครองเห็นความสำคัญด้านการศึกษา และให้การส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา 7.สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาไม่มีสิ่งยั่วยุ ล่อแหลมที่ไม่เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน 8.ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในการบริหารจัดการของโรงเรียน จึงส่งลูกหลานเข้าเรียนในโรงเรียน 9.นโยบายเรียนฟรี 15 ปี ช่วยลดค่าใช้จ่ายในค่าเทอมให้ลดลง จึงมีความต้องการเข้ามาเรียนสูง 10.ได้รับการสนับสนุนในเรื่องแนวทางการปฏิบัติงานจากเขตพื้นที่ฯ 11.ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต)ทำให้นักเรียน เกิดการเรียนรู้ รอบรู้ และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ช่วยให้ทำงานได้รวดเร็วยิ่งขึ้น สะดวกต่อการปฏิบัติงาน และติดต่อสื่อสาร	1.ตั้งอยู่ใจกลางชุมชน ขยายพื้นที่ได้ยาก สถานที่คับแคบ เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้(เสียงดัง) 2.การคมนาคม การจราจรติดขัด ด้านการรับ-ส่งนักเรียน สถานที่จอดรถไม่เพียงพอ 3.เป็นโรงเรียนประจำจังหวัด นักเรียนมาจากหลายอำเภอ ส่งผลให้เกิดปัญหาการเดินทาง การรับ-ส่งนักเรียน เมื่อมีการจัดกิจกรรมพิเศษของโรงเรียน นักเรียนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ 4.โรงเรียนรับนักเรียนเข้าเรียนจากหลายท้องที่ ซึ่งมีความแตกต่างกันทางด้านสภาพครอบครัว ฐานะ ทางสังคมและพื้นฐานการศึกษา ส่งผลต่อคุณภาพการเรียนรู้ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน 5.การตั้งถิ่นฐานของผู้ปกครองห่างจากสถานศึกษาทำให้การติดต่อประสานงานไม่ครอบคลุม 6.ผู้ปกครองส่วนใหญ่ทำงานต่างจังหวัด นักเรียนอยู่ในความดูแลของ ปู่ ย่า ตา ยาย ขาดการดูแลและพัฒนาทางการศึกษา 7.ผู้ปกครองเข้ามาชี้้นำการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนมากเกินไป 8.ผู้ปกครองเป็นแบบอย่างที่ไม่ดี เช่น การให้วักทายน 9.ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการจัดการเรียนการสอน 10.สื่อเทคโนโลยีมีผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงไป เด็กจะติดอยู่กับการใช้โทรศัพท์ ไม่สนใจคนอื่นหรือสิ่งอื่น 11.ผู้ปกครองไม่สนับสนุนการใช้เทคโนโลยี ความรู้ และวิทยาการแขนงต่างๆ ยกให้เป็นหน้าที่ของครูผู้สอนทั้งหมด

ปัจจัยภายนอก	
โอกาส	อุปสรรค
12.องค์กรภายนอก ชมรม สมาคม ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาเห็นความสำคัญ ความจำเป็นในการใช้เทคโนโลยีจึงทำให้เกิดการส่งเสริมสนับสนุน ส่งผลให้มีสื่อการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน 13.มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน 14.มีการนำความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการการเรียนรู้อกับผู้เรียน 15.นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดด้านเทคโนโลยีชัดเจน 16.นโยบายเรียนฟรี 15 ปี มีงบประมาณพัฒนาทางด้านเทคโนโลยี 17.ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ(เงินอุดหนุน)จากสพฐ. 18.ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ จากผู้ปกครอง ศิษย์เก่า สมาคมศิษย์เก่า ชมรมครูเก่า องค์กรเอกชนภายนอก และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 19.ชุมชน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า สามคมผู้ปกครองสนับสนุนทุนการศึกษา 4.โรงเรียนตั้งอยู่ในตัวเมือง มีร้านค้าให้เลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์หลายร้าน และรวดเร็วในการจัดซื้อ 20.มีระเบียบกฎหมายถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด มีแผนการศึกษาชาติ 20 ปีชัดเจน มีพรบ.การศึกษา 21.นโยบายต้นสังกัดมีการกำหนดแนวทางในการปฏิบัติสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องบนพื้นฐานของระเบียบ เงื่อนไข แนวทางที่กำหนดไว้	12.นักเรียนนำเทคโนโลยีการสื่อสารและระบบสารสนเทศมาใช้ไม่เกิดประโยชน์ด้านการศึกษา เช่น เล่นเกมส์ มากกว่าสืบค้นข้อมูลด้านการเรียน 13.เครือข่ายอินเทอร์เน็ต(fiwi)ขาดความเสถียรและไม่ทั่วถึง ส่งผลต่อการใช้อินเทอร์เน็ตของบุคคลกรไม่ต่อเนื่อง และบางช่วงเวลามไม่สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้ ตลอดจนการจำกัดเวลาเข้าถึงอินเทอร์เน็ตทำให้การทำงานขาดความต่อเนื่อง 14.มีข้อจำกัดในการจัดซื้อจัดจ้างค่อนข้างมาก 15.ขาดสื่อประกอบการสอนด้านเทคโนโลยีหรือมีการส่งสื่อการสอนล่าช้า 16.ผู้ปกครองบางส่วนทำงานต่างจังหวัดทำให้การดูแลนักเรียนไม่เต็มที่ ขาดการเอาใจใส่ 17.ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้างและค้าขาย ไม่มั่นคง และมีรายได้ไม่แน่นอน ส่งผลให้การเก็บเงินบำรุงการศึกษาไม่ครบ 100 % 18.ผู้ปกครองบางส่วนไม่ยอมจ่ายค่าเทอม 19.ค่าครองชีพสูง ทำให้บุคลากร และผู้ปกครองมีค่าใช้จ่ายสูง และมีรายได้ไม่แน่นอน มีปัญหาด้านการเงิน 20.เศรษฐกิจของประเทศชะลอตัว ทำให้มีผลกระทบต่อสภาพคล่องในการจ่ายค่าเทอม เช่น จ่ายค่าเทอมล่าช้า และส่งผลให้การดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการต่างๆล่าช้า ผู้ปกครองสนับสนุนค่าใช้จ่ายต่างๆได้น้อย 21.มีการปรับเปลี่ยนผู้บริหารระดับสูงบ่อยทำให้นโยบายเปลี่ยนตามแนวคิดผู้นำ รมว.ศธ. 22.ชุมชนสนใจ ความรู้เรื่องกฎหมายและการเมื่องน้อย ส่งผลให้ขาดความร่วมมือในการจัดการศึกษา

ปัจจัยภายนอก	
โอกาส	อุปสรรค
22.รัฐบาลให้การสนับสนุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง นโยบายเรียนฟรี 15 ปี 23.ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา เทศบาล มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับนโยบายด้านการศึกษา ให้ความสนใจและสนับสนุนด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 24.มีการกระจายอำนาจในการบริหารงาน 25.โรงเรียนมีนโยบายด้านการอนุรักษ์พลังงาน สิ่งแวดล้อม(ห้องเรียนสีเขียว)	23.งบประมาณผ่านนักการเมืองท้องถิ่น ทำให้ขาดสภาพคล่องในการปฏิบัติ 24.ผู้ปกครองบางส่วนไม่เข้าใจนโยบายด้านการศึกษา กฎหมาย และพรบ.การศึกษา ส่งผลให้ขาดความร่วมมือในการจัดการศึกษา

ปัจจัยภายใน	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
1.โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่เป็นระบบชัดเจน คือ แบ่งโครงสร้างการบริหารงาน 4 ด้าน สายชั้น หัวหน้าสาระ 2.โรงเรียนมีการกำหนด นโยบาย และแผนงานครอบคลุมทุกสายงาน ทุกฝ่าย มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายการดำเนินงานชัดเจน ครอบคลุมส่งผลให้สามารถนำมาเป็นทิศทางการจัดการศึกษา 3.การกำหนด ระเบียบ กฎเกณฑ์ และวิธีปฏิบัติ ที่ชัดเจน ครอบคลุม 4.โรงเรียนมีการกระจายอำนาจตามโครงสร้างอย่างชัดเจน มีการบริหารงานแบบโรงเรียนเล็กในโรงเรียนใหญ่ เน้นการบริหารจัดการในสายชั้น ทำให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพ 5.เด็กอนุบาลเมื่อจบการศึกษาระดับปฐมวัยแล้วสามารถ อ่านออก-เขียนได้ 6.นักเรียนมีความรู้ที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 7.โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉลี่ยดีขึ้น ผล NT ,O-Net สูงกว่าระดับชาติและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับดี 8.โรงเรียนมีวงดุริยางค์ มีชมรมนาฏศิลป์ วงดนตรีไทย (อังกะลุง) ให้บริการหน่วยงานต่างๆ 9.โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ ทำให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างรอบด้าน 10.โรงเรียนเป็นศูนย์ สสวท. ศูนย์ STEM	1.การปฏิบัติตามแผนมีกระบวนการติดตาม ตรวจสอบ นิเทศไม่ต่อเนื่อง 2.นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ มีภาระงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษามากเกินไป ทำให้ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนลดลง 3.นโยบายไม่ชัดเจน ไม่มีการประกาศนโยบายเป็นลายลักษณ์อักษร 4.คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียนน้อย 5.การแบ่งภาระงานไม่ครอบคลุม ไม่ชัดเจน ซ้ำซ้อน 6.นักเรียนไม่มีระเบียบวินัย นิยัรักความสะดวก มีสัมมาคารวะ คุณธรรมจริยธรรม 7.เครื่องเล่น สนามเด็กเล่น และพื้นที่ในการทำกิจกรรมไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน 8.หลักสูตรปฐมวัย การปฏิบัติจริงขัดแย้งกัน หลักสูตรเน้นพัฒนาการเด็ก ปฏิบัติจริงเน้นเด็กอ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น 9.นักเรียนขาดการใฝ่เรียนรู้ นิยัรักการอ่านไม่ให้ความสนใจในการใช้แหล่งเรียนรู้ 10.นักเรียนบางคนยังขาดความกระตือรือร้น มุ่งมั่นในการทำงาน ความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม 11.นักเรียนห้องปกติไม่ได้รับโอกาสเท่าเทียมห้องเรียนพิเศษ 12.บุคลากรส่วนใหญ่มีภาระงานพิเศษ มากทำให้การจัดการเรียนรู้ไม่เต็มที่เท่าที่ควร 13.บุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้ ความชำนาญในด้าน ICT 14.ขาดสาขาวิชาที่ต้องการ เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ปัจจัยภายใน	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
11.บุคลากรเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และมีวุฒิการศึกษาตรงกับวิชาที่สอน 12.บุคลากรมีการเฝ้าหาความรู้และพัฒนาตนเองต่อเนื่อง สม่ำเสมอ 13.บุคลากรมีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน นวัตกรรม SAR ID Plan และเอกสารธุรการชั้นเรียนครบทุกห้อง 14.ครูมีคุณธรรม จริยธรรม อุทิศตนเพื่อพัฒนาผู้เรียน 15.บุคลากรมีความรัก ความสามัคคี ร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงานร่วมกัน 16.มีการระดมทรัพยากรในการจัดหาครูและบุคลากรมาทำหน้าที่แทน 17.โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอต่อการบริหารจัดการ 18.โรงเรียนเป็นหน่วยเบิกตรง ทำให้การใช้จ่ายเงินและงบประมาณเป็นไปด้วยความสะดวก รวดเร็ว 19. การใช้งบประมาณ มีความโปร่งใส สามารถติดตามตรวจสอบได้ 20.การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบราชการ มีระบบการใช้จ่ายเงินอย่างชัดเจน การจัดซื้อจัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนเป็นไปตามระเบียบ 21. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากต้นสังกัด มีการระดมทรัพยากรจากภายนอก จากผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง(ศิษย์เก่า,สมาคม,ชมรม) 22.มีหน่วยตรวจสอบภายในติดตามตรวจสอบการใช้งบประมาณ 23.อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ เพียงพอ เอื้อต่อการเรียน การสอน	15.ครูยังขาดการพัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพ 16.ครูไม่ใช่วิจัยในการแก้ปัญหาอย่างจริงจัง และขาดความเข้าใจในด้านการวิจัย 17.ขาดสวัสดิการ ขวัญและกำลังใจของครูและบุคลากร 18.ครูบางคนขาดคุณธรรมจริยธรรมไม่เป็นแบบอย่างที่ดี 19.ครูไม่จัดทำ ไม่ส่งแผนการสอน หรือไม่ได้สอนตามแผนฯ 20.จำนวนครูไม่เพียงพอเช่น ปฐมวัยไม่มีครูพี่เลี้ยงห้องปกติ 21.บุคลากรในระดับชั้นป.1-2 ขาดประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน ขาดความเชี่ยวชาญด้านคณิตศาสตร์ และภาษาไทย ส่งผลให้นักเรียนประสบปัญหาอ่านไม่ออก-เขียนไม่ได้ และคิดเลขไม่เป็น 22.งบบซ่อม วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอและครอบคลุม เช่น พัดลม หน้าต่าง ไฟฟ้า 23.งบประมาณจัดสรรมากระชั้นชิด ต้องรีบเร่งในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเกินไป 24.การทวงเงินค่าเทอม ทำงานเชิงรับเกินไป ไม่มีประสิทธิภาพ 25.งานการเงินและพัสดุ กำหนดระเบียบและเงื่อนไขตายตัว ครูจึงต้องใช้เวลาในการทำงานการเงินและพัสดุมากจึงเบียดบังเวลาสอนของครู 26.การชำระเงินบำรุงการศึกษาที่ค้างชำระแต่ละปีเก็บไม่ครบทุกคน และมียอดสะสมค้างชำระค่อนข้างมาก 27.ช่องทางการรับเงินควรปรับตัวให้สอดคล้องกับ Thailand 4.0 28.ขาดการดูแลเอาใจใส่ เก็บ และบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์

ปัจจัยภายใน	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
24.โรงเรียนมีการจัดหาสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ 25.มีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาเพียงพอ และทันสมัย 26.มีอินเทอร์เน็ตครอบคลุม 27.มีการบริหารจัดการตามโครงสร้างการบริหารอย่างเป็นระบบ มีการมอบอำนาจให้หน่วยงานปฏิบัติ และมอบหมายความรับผิดชอบ ส่งผลให้การปฏิบัติงานสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ 28.สถานศึกษามีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานชัดเจน 29.โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนงาน และโครงการ เพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง 30.มีการวางแผนการปฏิบัติงาน และนำแผนไปปฏิบัติ มีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ การประเมินผล และรายงานผลตามแผนการปฏิบัติงาน	29.บางห้องเรียนมีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาที่ไม่ทันสมัย 30.การให้บริการข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มบริหารงานต่างๆล่าช้า 31.การซ่อมแซมอุปกรณ์ล่าช้า ไม่ทันต่อความต้องการ 32.การจัดการข้อมูลสารสนเทศ ยังไม่เป็นระบบเท่าที่ควร 33.เทคโนโลยี สื่ออุปกรณ์ห้องพิเศษ ไม่ทันสมัย บางห้องยังไม่มีสื่อ 34.โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ขรุขระ ไม่เหมาะสมกับเด็ก ควรเปลี่ยนใหม่ 35.อินเทอร์เน็ตไม่แรง 36.สารสนเทศของกลุ่มงานต่างๆไม่ครอบคลุมมีเพียงข้อมูลที่ไม่สามารถนำไปใช้ได้(ไม่มีการจัดกระทำข้อมูลสารสนเทศ) 37.การกำกับ การนิเทศติดตาม ประเมินผล รายงานผล ไม่เข้มงวดและไม่ต่อเนื่อง ทำให้ขาดข้อมูลในการปรับปรุง และส่งผลให้การพัฒนาโรงเรียนไม่ต่อเนื่อง 38.โรงเรียนขาดการประชาสัมพันธ์อย่างรวดเร็ว และต่อเนื่อง 39.ระบบสารสนเทศไม่เชื่อมโยงและขาดความต่อเนื่อง ทำให้เกิดการะงันมากและซ้ำซ้อน 40.ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมขาดการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงและพัฒนาต่อยอด 41.การปฏิบัติกิจกรรมตามแผนฯไม่ตรงตามปฏิทิน เนื่องจากมีภาระงานอื่นเข้ามาแทรก

ส่วนที่ 3

ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรคุณภาพเน้นคุณธรรมนำวิชาการ
 มาตรฐานการศึกษาพัฒนาสู่โลกในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์โรงเรียน

นักเรียนมีความเป็นเลิศทางการเรียนรู้คุณธรรม

เอกลักษณ์

เด่นวิชาการ ก้าวทันเทคโนโลยี สร้างคนดีสู่สังคม

พันธกิจ

วิสัยทัศน์	พันธกิจ
เป็นองค์กรคุณภาพ	1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ 2. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 3. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข
เน้นคุณธรรม	4. พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
นำวิชาการ	5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ส่งเสริมผู้เรียนผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อการสื่อสารสามภาษา 6. ส่งเสริมนักเรียน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 7. ส่งเสริมครูและบุคลากร สร้างสรรค์นวัตกรรม ใช้สื่อการเรียนการสอน การวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการขับเคลื่อนการศึกษาพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษา	8. น้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้สู่การพัฒนา บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
พัฒนาสู่โลกในศตวรรษที่ 21	9. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรม ทักษะชีวิตและการทำงาน ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยี และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

สมรรถนะหลัก

พันธกิจ	สมรรถนะหลัก
1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน 2. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 3. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพปลอดภัย สะอาด และอบายมุข	1. ส่งเสริมระบบบริหารจัดการสถานศึกษา แบบมีส่วนร่วม ส่งเสริมพัฒนาองค์กรที่ยั่งยืนอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ
4. พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ส่งเสริมผู้เรียนผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อการสื่อสารสามภาษา 6. ส่งเสริมนักเรียน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 7. ส่งเสริมครูและบุคลากร สร้างสรรค์นวัตกรรม ใช้สื่อการเรียนการสอน การวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศในการขับเคลื่อนการศึกษาพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ บนพื้นฐานคุณธรรม นำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย 3. ส่งเสริม พัฒนา ครู บุคลากร และนักเรียน ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ส่งเสริมพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
8. น้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้สู่การพัฒนาบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้และบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง น้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
9. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรม ทักษะชีวิตและการทำงาน ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยี และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะ และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์

พันธกิจ	เป้าประสงค์/เป้าหมาย
1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน 2. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 3. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข	1. โรงเรียนมีนวัตกรรมบริหารจัดการศึกษา ใช้ระบบ ICT พัฒนางองค์กรอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ 2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีการสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสามารถระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน 3. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ มีสุขภาวะที่ดี มีจิตอาสา อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 4. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาปลอดภัย สะอาด และอบายมุข
4. พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ส่งเสริมผู้เรียนผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อการสื่อสารสามภาษา 6. ส่งเสริมนักเรียน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 7. ส่งเสริมครูและบุคลากร สร้างสรรค์นวัตกรรม ใช้สื่อการเรียนการสอน การวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศในการขับเคลื่อนการศึกษาพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	5. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และอยู่ร่วมกับสังคมโลกอย่างเป็นสุข 6. นักเรียนใช้สื่อและเทคโนโลยี มีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นและมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา 7. ครูมีจรรยาบรรณ มีสมรรถนะ พัฒนาตนเอง ใช้สื่อการเรียนการสอน การวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 8. นักเรียนมีทักษะการคิด ประดิษฐ์ผลงาน นวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์ ใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร
8. น้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้สู่การพัฒนา บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	9. ครูจัดการเรียนรู้บูรณาการ กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 10. น้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้สู่การพัฒนา
9. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะชีวิตและการทำงาน ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยี และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	11. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ มีผลการประกวดแข่งขันในเวทีแข่งขันต่างๆอย่างสม่ำเสมอ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	กลยุทธ์การพัฒนา
1.โรงเรียนมีนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา ใช้ระบบ ICT พัฒนางค์กรอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ 2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีการสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และสามารถระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา จากทุกภาคส่วน	1. บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
3.โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็ม ศักยภาพ มีสุขภาวะที่ดี มีจิตอาสา อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 4.โรงเรียนเป็นสถานศึกษาปลอดภัยเสถียรและอบายมุข	2. จัดแหล่งเรียนรู้ สาธารณูปโภคให้เพียงพอ พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สะอาดสวยงาม ปลอดภัย ปราศจากสิ่งเสพติด และอบายมุข มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
5.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และอยู่ร่วมกับสังคมโลกอย่างมีความสุข 6.นักเรียนใช้สื่อและเทคโนโลยี มีทักษะแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นและมีสุนทรียภาพด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬา 7.ครูมีจรรยาบรรณ มีสมรรถนะ พัฒนาตนเอง ใช้สื่อการเรียน การสอน การวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศสร้างสรรค์ นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 8. นักเรียนมีทักษะการคิด ประดิษฐ์ผลงาน นวัตกรรมอย่าง สร้างสรรค์ ใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนเพื่อการ สื่อสาร	3. จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ 4. สร้างโอกาสให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางการ เรียนรู้ตามศักยภาพ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 5.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ การศึกษาและระดับประเทศ มีผลการประกวดแข่งขันในเวทีแข่งขัน ต่างๆอย่างสม่ำเสมอ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
9.ครูจัดการเรียนรู้บูรณาการ กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอดีเพียง 10.น้อมนำศาสตร์พระราชมามาประยุกต์ใช้สู่การพัฒนา	6. น้อมนำศาสตร์พระราชมามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนา บูรณาการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
11.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขต พื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ มีผลการประกวดแข่งขันใน เวทีแข่งขันต่างๆอย่างสม่ำเสมอ มีทักษะและคุณลักษณะของ ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	7. สร้างโอกาสให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางการ เรียนรู้ตามศักยภาพ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

กลยุทธ์การพัฒนา	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์
1.บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	1.โรงเรียนมีนวัตกรรมการจัดการศึกษา ใช้ระบบ ICT พัฒนาองค์กรอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ 2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล 3.โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และสามารถระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา จากทุกภาคส่วน
2.จัดแหล่งเรียนรู้สาธารณะปโภคให้เพียงพอ พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สะอาดสวยงาม ปลอดภัย ปราศจากสิ่งเสพติดและอบายมุข มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	4.โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ 5.โรงเรียนเป็นสถานศึกษาปลอดสิ่งเสพติดและอบายมุข
3.จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 4.สร้างโอกาสให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางการเรียนรู้ตามศักยภาพ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	6.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และอยู่ร่วมกับสังคมโลกอย่างเป็นสุข 7.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ 8.นักเรียนมีผลการประกวดแข่งขันในเวทีแข่งขันต่างๆ (เพิ่มขึ้น) อย่างสม่ำเสมอ 9.นักเรียนมี สมรรถนะ ทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 10.นักเรียนใช้สื่อและเทคโนโลยี มีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น 11.นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย จิตทางสังคม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา 12. นักเรียนมีทักษะการคิด ประดิษฐ์ผลงานอย่างสร้างสรรค์

กลยุทธ์การพัฒนา	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์
	13.นักเรียนใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร
5.จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	14.ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้สื่อการเรียนการสอน การวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศ สร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
6.ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล	15.ครูมีคุณธรรม จรรยาบรรณ มีสมรรถนะ มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสู่ครูมืออาชีพ
7.น้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	16.สถานศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนา 17.ครูมีจัดการเรียนรู้บูรณาการ กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)

กลยุทธ์ 1บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล						
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
		ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
1. โรงเรียนมีนวัตกรรมบริหารจัดการศึกษา ใช้ระบบ ICT พัฒนาองค์กรอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพ	1.1 ระดับคุณภาพนวัตกรรมการจัดการศึกษา	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	1.2 ระดับคุณภาพการใช้ระบบ ICT ในการบริหารจัดการ	ดี	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	2.1 ระดับคุณภาพระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	2.2 ระดับคุณภาพระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและความจำเป็นต้องการของศึกษา	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3. โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสามารถระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา จากทุกภาคส่วน	3.1 ระดับคุณภาพการสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสามารถระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา จากทุกภาคส่วน	ดี	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ

กลยุทธ์ 2 จัดแหล่งเรียนรู้สาธารณะปึกให้เพียงพอ พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สะอาดสวยงาม ปลอดภัย ปราศจากสิ่งเสพติดและอบายมุข มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้						
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
		ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
4. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	4.1 ระดับคุณภาพของการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการอาครเรียนมั่นคงสะอาด และปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี มีสื่อเทคโนโลยีสำหรับการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	4.2 ระดับคุณภาพของการจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	4.3 ระดับคุณภาพของการจัดห้องคอมพิวเตอร์ การให้บริการห้องคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
5. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาปลอดสิ่งเสพติดและอบายมุข	5.1 ร้อยละความสำเร็จของสถานศึกษา ปลอดสิ่งเสพติดและอบายมุข	80	85	90	95	100

กลยุทธ์ 3 จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์						
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
		ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
6. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และอยู่ร่วมกับสังคมโลกอย่างเป็นสุข	6.1 ร้อยละของนักเรียนทั้งหมดที่มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์รักชาติศาสน์กษัตริย์ซื่อสัตย์สุจริตมีวินัยใฝ่เรียนรู้อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ	80	85	90	95	100

กลยุทธ์ 4 สร้างโอกาสให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางการเรียนรู้ตามศักยภาพ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21						
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
		ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
7. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ	7.1 ร้อยละของนักเรียนห้องเรียน MEP ห้องเรียนวิทย์-คณิต ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละของนักเรียนห้องเรียนปกติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	80	85	90	95	100
	7.2 ร้อยละของนักเรียนทั้งหมดที่ผลการประเมินการอ่าน คิควิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	85	90	83	95	100
	7.3 ร้อยละของนักเรียนทั้งหมดที่ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์	95	96	97	98	100
	7.4 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ	80	83	85	87	90
	7.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ	80	83	85	87	90
8. นักเรียนมีผลการประกวดแข่งขันในเวทีแข่งขันต่างๆอย่างสม่ำเสมอ	8.1 ร้อยละของนักเรียนมีผลการประกวดแข่งขันในเวทีแข่งขันต่างๆ (เพิ่มขึ้น)	80	83	85	87	90
9. นักเรียนมีสมรรถนะทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	9.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 คือ การค้นคว้าข้อมูล การทำงาน กระบวนการกลุ่ม และการนำเสนอข้อมูลหรือผลงาน	80	83	85	87	90

กลยุทธ์ 4 สร้างโอกาสให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางการเรียนรู้ตามศักยภาพ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21						
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
		ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
10. นักเรียนใช้สื่อและเทคโนโลยี มีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น	10.1 ร้อยละของนักเรียนทั้งหมดที่ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น	80	83	85	87	90
11. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย จิตทางสังคม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและสุนทรียภาพด้านศิลปะดนตรี กีฬา	11.1 ร้อยละของนักเรียนทั้งหมดที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอหลักเฉลี่ยต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุภัยและสิ่งเสพติด	85	87	89	90	100
	11.2 ร้อยละของนักเรียนทั้งหมดที่มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	80	83	85	87	90
	11.3 ร้อยละของนักเรียนทั้งหมดที่มีจิตอาสาร่วมกิจกรรม/โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	80	83	85	87	90
	11.4 ร้อยละของนักเรียนทั้งหมดที่สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี/นาฏศิลป์/ กีฬา	75	77	79	80	85
12. นักเรียนมีทักษะการคิด ประดิษฐ์ผลงานอย่างสร้างสรรค์	12.1 ร้อยละของนักเรียนทั้งหมดที่สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่านฟังและดูและสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	80	85	90	95	100
	12.2 ร้อยละของนักเรียนทั้งหมดที่มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	80	85	90	95	100
13. นักเรียนใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้	13.1 ร้อยละของนักเรียนนักเรียนทั้งหมดที่ใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	80	85	90	95	100

กลยุทธ์ 5 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย						
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
		ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
14. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้สื่อการเรียนการสอน การวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศ สร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	14.1 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมดที่กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	80	85	90	95	100
	14.2 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมดวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	80	85	90	95	100
	14.3 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมดที่มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	80	85	90	95	100
	14.4 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมดมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน	80	85	90	95	100
	14.5 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมดมีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ	80	85	90	95	100
15. ครูมีคุณธรรม จรรยาบรรณ มีสมรรถนะ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสู่ครูมืออาชีพ	15.1 ร้อยละของครูทั้งหมดที่มีคุณธรรม จรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ	80	85	90	95	100
	15.2 ร้อยละของครูทั้งหมดที่เข้ารับการพัฒนาด้านตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	80	85	90	95	100

กลยุทธ์ 6 น้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนา บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา						
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย				
		ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
16. สถานศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนา	16.1 ร้อยละของความสำเร็จของสถานศึกษาที่น้อมนำศาสตร์พระราชาประยุกต์ใช้ในการพัฒนา	80	85	90	95	100
17. ครูจัดการเรียนรู้บูรณาการ กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	17.1 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมดจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	80	85	90	95	100
	17.2 ร้อยละของนักเรียนทั้งหมดที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ มีพฤติกรรมที่สอดคล้องและแสดงออกถึงการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	80	85	90	95	100

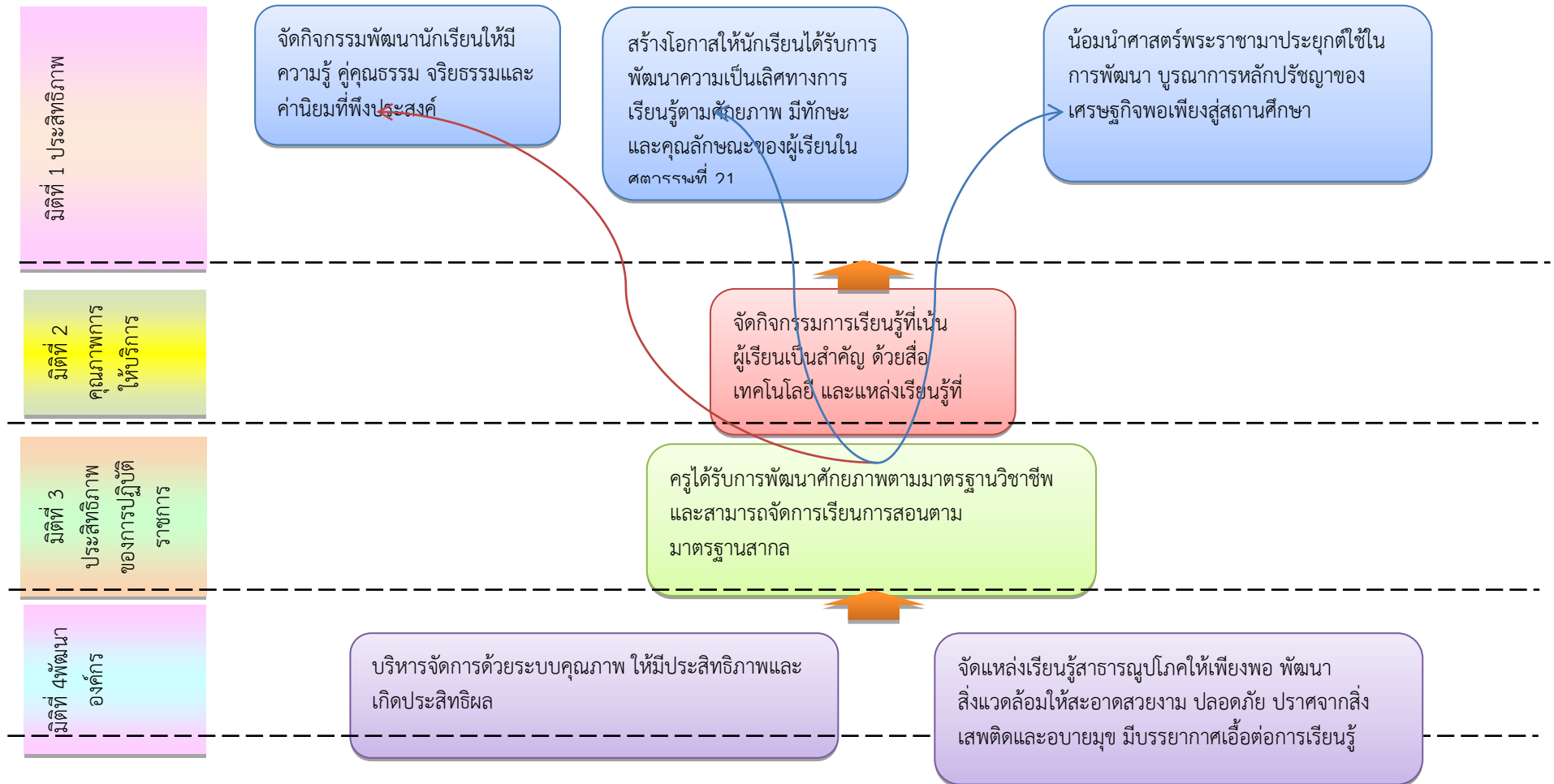
เป้าประสงค์ในแต่ละประเด็นกลยุทธ์

กลยุทธ์ (S)	รหัส	เป้าประสงค์ (Goals)	มิติที่
1.บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	S 1.1	1.โรงเรียนมีนวัตกรรมการจัดการศึกษา ใช้ระบบ ICT พัฒนาองค์กรอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ 2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 3.โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสามารถระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา จากทุกภาคส่วน	4
2.จัดแหล่งเรียนรู้สาธารณูปโภคให้เพียงพอ พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สะอาดสวยงามปลอดภัย ปราศจากสิ่งเสพติดและอบายมุข มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	S 2.1	4.โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ 5.โรงเรียนเป็นสถานศึกษาปลอดสิ่งเสพติดและอบายมุข	4
3.จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	S 3.1	6.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และอยู่ร่วมกับสังคมโลกอย่างมีความสุข	2
4.สร้างโอกาสให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางการเรียนรู้ตามศักยภาพ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	S 4.1	7.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ 8.นักเรียนมีผลการประกวดแข่งขันในเวทีแข่งขันต่างๆ(เพิ่มขึ้น)อย่างสม่ำเสมอ 9.นักเรียนมี สมรรถนะ ทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 10.นักเรียนใช้สื่อและเทคโนโลยี มีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น 11.นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย จิตทางสังคม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและสุนทรีย์ทางด้านศิลปะดนตรี กีฬา 12. นักเรียนมีทักษะการคิด ประดิษฐ์ผลงานอย่างสร้างสรรค์ 13.นักเรียนใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	1
5.จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	S 5.1	14.ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้สื่อการเรียนการสอน การวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศ สร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	2
6.ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล	S 6.1	15.ครูมีคุณธรรม จรรยาบรรณ มีสมรรถนะ มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสู่ครูมืออาชีพ	3

กลยุทธ์ (S)	รหัส	เป้าประสงค์ (Goals)	มิติที่
7.น้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนา บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	S 7.1	16.สถานศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนา 17.ครูมีจัดการเรียนรู้บูรณาการ กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3

แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map)

วิสัยทัศน์ “เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นคุณธรรมนำวิชาการตามศาสตร์พระราชา พัฒนาสู่โลกในศตวรรษที่ 21”



โครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษา (โครงการ ปี 2563)

กลยุทธ์	โครงการ	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
1.บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	1.1 โครงการบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป 1.7 โครงการอาหารกลางวันนักเรียน 1.8 โครงการอาหารเสริม(นม) 1.9 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ 2.16 โครงการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 2.17 โครงการนิเทศภายใน 2.28 โครงการ บริหารและจัดการ ระดับชั้นปฐมวัย 3.2 โครงการสารสัมพันธ์ 4.1 โครงการบริหารจัดการกลุ่มงบประมาณ 4.2 โครงการตรวจสอบภายใน	2	2.1 2.2 2.3 2.4 2.5
2.จัดแหล่งเรียนรู้ สาธารณูปโภคให้เพียงพอ พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สะอาด สวยงามปลอดภัย ปราศจากสิ่งเสพติดและอบายมุข มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	1.2 โครงการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม 1.3 โครงการเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 1.4 โครงการอนามัยโรงเรียน 1.9 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ 1.10 โครงการติดตามภาวะโภชนาการและสมรรถภาพทางกาย 1.11 โครงการสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา เล่นตามรอยพระยุคลบาท 1.12 โครงการบำรุงรักษาดูแลสระว่ายน้ำและสนับสนุนกิจกรรมว่ายน้ำ	2	2.5 2.6

กลยุทธ์	โครงการ	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
	2.7 โครงการโรงเรียนสีเขียว 2.8 โครงการห้องสมุดมีชีวิต 2.9 โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้		
3.จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	1.5 โครงการกิจการนักเรียน 2.1 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.2 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.3 โครงการแนะแนว 2.20 โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 2.21 โครงการเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	1	1.2
4.สร้างโอกาสให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางการเรียนรู้ตามศักยภาพ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	1.6 โครงการกีฬา กรีฑา และการแข่งขันกรีฑา 2.1 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.4 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ 2.5 โครงการพัฒนานักเรียนให้มีสัมฤทธิ์ผลตามหลักสูตรสถานศึกษา 2.6 โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ MEP 2.11 โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล 2.12 โครงการแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ 2.13 โครงการแข่งขันทักษะศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปี 2562 2.15 โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ห้องเรียนคุณภาพ 2.18 โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ประชาคมอาเซียน	1	1.1

กลยุทธ์	โครงการ	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
	2.23 โครงการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สำหรับศูนย์พัฒนาอัจฉริยะภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 2.25 โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ 2.26 โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษ MEPระดับปฐมวัย 2.27 โครงการ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับปฐมวัย 2.29 โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ ทั้ง 4 ด้าน ระดับปฐมวัย 2.30 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย		
5.จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วย สื่อ เทคโนโลยี และแหล่ง เรียนรู้ที่หลากหลาย	2.22 โครงการสอนคอมพิวเตอร์ 2.24 โครงการนวัตกรรมสู่ห้องเรียนเชิงบวก 4.3 โครงการนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ระดับอนุบาล 4.3 โครงการนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการเรียนฟรี 15 ปี)	3	3.1 3.2 3.3 3.4 3.5
6.ครูได้รับการพัฒนา ศักยภาพตามมาตรฐาน วิชาชีพและสามารถจัดการ เรียนการสอนตาม มาตรฐานสากล	3.1 โครงการสรรหาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มสมรรถนะการจัดการเรียนการสอน 3.2 โครงการสารสัมพันธ์ 3.3 โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 3.4 โครงการการจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	2	2.4

กลยุทธ์	โครงการ	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
7.น้อมนำศาสตร์พระราชา มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนา บูรณาการหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่ สถานศึกษา	2.21 โครงการเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	1	1.1 1.2

ส่วนที่ 4

แผนปฏิบัติการระยะเวลา 5 ปี

กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา	เป้าประสงค์					งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565	2566	2567	
1. โครงการการพัฒนากระบวนการ วัดและประเมินผล	1. กิจกรรมพัฒนาเครื่องมือวัด และประเมินผลในชั้นเรียน 2. กิจกรรมการจัดทำเอกสาร หลักฐานทางการศึกษา ตามที่ กระทรวงกำหนด	ร้อยละของนักเรียน ได้รับการดูแลอย่าง ทั่วถึง	มฐ.3 3.4 3.5	ครูร้อยละ 80 ได้ใช้เครื่องมือใน การวัดและ ประเมินผลที่มี ประสิทธิภาพ	ครูร้อยละ 85 ได้ใช้เครื่องมือใน การวัดและ ประเมินผลที่มี ประสิทธิภาพ	ครูร้อยละ 90 ได้ใช้เครื่องมือใน การวัดและ ประเมินผลที่มี ประสิทธิภาพ	ครูร้อยละ 95 ได้ใช้เครื่องมือใน การวัดและ ประเมินผลที่มี ประสิทธิภาพ	ครูร้อยละ 100 ได้ใช้เครื่องมือใน การวัดและ ประเมินผลที่มี ประสิทธิภาพ	50,000 บาท นางสาวกัลยากร อินคำ
2. โครงการ ประกันคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาเพื่อการประกัน 2. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ภายใน ประกันคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา 3. กิจกรรมเตรียมความพร้อม การเพื่อรองรับการประเมิน คุณภาพภายนอก โดย สมศ. รอบ 4	ร้อยละของนักเรียน ได้รับการดูแลอย่าง ทั่วถึง	มฐ.2 2.2	ผู้บริหารและครู ร้อยละ 85 ร่วมกันพัฒนา คุณภาพ การศึกษาตาม มาตรฐาน การศึกษาเพื่อ การประกัน คุณภาพภายใน	ผู้บริหารและครู ร้อยละ 90 ร่วมกันพัฒนา คุณภาพ การศึกษาตาม มาตรฐาน การศึกษาเพื่อ การประกัน คุณภาพภายใน	ผู้บริหารและครู ร้อยละ 95 ร่วมกันพัฒนา คุณภาพ การศึกษาตาม มาตรฐาน การศึกษาเพื่อ การประกัน คุณภาพภายใน	ผู้บริหารและครู ร้อยละ 100 ร่วมกันพัฒนา คุณภาพ การศึกษาตาม มาตรฐาน การศึกษาเพื่อ การประกัน คุณภาพภายใน	ผู้บริหารและครู ร้อยละ 100 ร่วมกันพัฒนา คุณภาพ การศึกษาตาม มาตรฐาน การศึกษาเพื่อ การประกัน คุณภาพภายใน	35,000 บาท นายศุภการณ์ สว่างเมืองวรกุล

กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา	เป้าประสงค์					งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565	2566	2567	
3. โครงการนิเทศ ภายในสู่ห้องเรียน คุณภาพ	1. กิจกรรมการนิเทศการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ 2. กิจกรรมการนิเทศห้องเรียน 3. กิจกรรมสร้างเครื่องมือการ นิเทศภายใน 4. กิจกรรมจัดนิทรรศการและ การประกวด Best Practice ด้านการบริหารจัดการห้องเรียน และมอบรางวัล	ร้อยละของครู ได้รับการนิเทศการ จัดกิจกรรมการ เรียนรู้	มฐ.2 2.2 มฐ.3 3.5	ครูร้อยละ 98 ได้รับการนิเทศ การจัดกิจกรรม การเรียนรู้	ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ การจัดกิจกรรม การเรียนรู้	ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ การจัดกิจกรรม การเรียนรู้	ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ การจัดกิจกรรม การเรียนรู้	ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ การจัดกิจกรรม การเรียนรู้	30,000 บาท นางสาวเกศินี ทาระเนตร์
4. โครงการ บริหารจัดการกลุ่ม งานบริหารทั่วไป	1. การรับ-ส่งหนังสือ ระบบ e-office 2. การทำสำมะโนนักเรียน 3. การรับนักเรียน 4. การซ่อมบำรุงรักษารโรงเรียน 5. การทำประกันและต่อทะเบียน รถโรงเรียน 6. ต้อนรับแขก ประชุมผู้ปกครอง และงานประชาสัมพันธ์	ระดับคุณภาพของ การบริหารจัดการ กลุ่มบริหารทั่วไป	มฐ.2 2.2 2.3 2.5 2.6	ระดับคุณภาพ ของการบริหาร จัดการกลุ่ม บริหารทั่วไปอยู่ ในระดับดี	ระดับคุณภาพ ของการบริหาร จัดการกลุ่ม บริหารทั่วไปอยู่ ในระดับดี	ระดับคุณภาพ ของการบริหาร จัดการกลุ่ม บริหารทั่วไปอยู่ ในระดับดีเลิศ	ระดับคุณภาพ ของการบริหาร จัดการกลุ่ม บริหารทั่วไปอยู่ ในระดับยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ ของการบริหาร จัดการกลุ่ม บริหารทั่วไปอยู่ ในระดับยอดเยี่ยม	200,000 บาท ครูวันรุณี อนุกูล

กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา	เป้าประสงค์					งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565	2566	2567	
5. โครงการอาหาร กลางวันนักเรียน	1. จัดอาหารกลางวันนักเรียน 2. จัดซื้อแก๊ส 3. จัดทำป้ายความรู้ด้าน โภชนาการ 4. จัดซื้อน้ำยาล้างจานและ อุปกรณ์ทำความสะอาด 5. จัดซื้อแก้วนํ้า	ร้อยละของ นักเรียนที่มีสุข ภาวะที่ดี จากการ ได้รับประทาน อาหารกลางวัน	มฐ.2 2.2	นักเรียน ร้อยละ 80 มีสุขภาวะที่ ดี จากการได้ รับประทาน อาหารกลางวัน	นักเรียน ร้อยละ 85 มีสุขภาวะที่ ดี จากการได้ รับประทาน อาหารกลางวัน	นักเรียน ร้อยละ 90 มีสุขภาวะที่ ดี จากการได้ รับประทาน อาหารกลางวัน	นักเรียน ร้อยละ 95 มีสุขภาวะที่ ดี จากการได้ รับประทาน อาหารกลางวัน	นักเรียน ร้อยละ 100 มีสุขภาวะ ที่ดี จากการได้ รับประทาน อาหารกลางวัน	5,251,700 บาท นางทัศนีย์ สินธุวงศ์
6. โครงการอาหาร เสริม (นม)	จัดให้นักเรียนได้รับอาหารเสริม (นม)	ระดับคุณภาพของ การบริหารจัดการ กลุ่มบริหารทั่วไป	มฐ.2 2.2	นักเรียน ร้อยละ 80 มีสุขภาวะที่ ดี จากการได้ รับประทาน อาหารเสริม (นม)	นักเรียน ร้อยละ 85 มีสุขภาวะที่ ดี จากการได้ รับประทาน อาหารเสริม (นม)	นักเรียน ร้อยละ 90 มีสุขภาวะที่ ดี จากการได้ รับประทาน อาหารเสริม (นม)	นักเรียน ร้อยละ 95 มีสุขภาวะที่ ดี จากการได้ รับประทาน อาหารเสริม (นม)	นักเรียน ร้อยละ 100 มีสุขภาวะ ที่ดี จากการได้ รับประทาน อาหารเสริม (นม)	2,371,460 บาท นางสาวพิมพ์พา วงศ์หาญ

กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา	เป้าประสงค์					งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565	2566	2567	
7. โครงการ การบริหารจัดการ สถานศึกษาใน สถานการณ์การ แพร่ระบาด ของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (COVID-19)	1.จ้างครูผู้สอนเด็กปฐมวัย 2 คน 2.จ้างครูพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย 2คน 3.จ้างเจ้าหน้าที่ห้องพยาบาล2คน 4. ปรับปรุง และติดตั้งมุ้งลวด ห้องปฐมวัย 5. ปรับปรุงผิวถนนหน้าอาคาร อำนวยการ 6. จัดสร้างโดมอเนกประสงค์ 7.ปรับปรุงตึกพยาบาล ห้องน้ำ หน้าต่างมุ้งลวดและภูมิทัศน์ 8. จัดซื้อพัดลม จำนวน 80 เครื่อง 9. จัดซื้อน้ำยาฆ่าเชื้อโรค,เจล แอลกอฮอล์ แวนเฟซซิลล์ 10. จัดซื้อ RFID Reader Contactless Mifareic card Readder และบัตรคีย์การ์ด 11. จัดซื้อผ้าคลุมเตียง 12. จัดซื้อฉากกั้นโต๊ะนักเรียน อะครีลิค	ร้อยละของ นักเรียนที่มีสุข ภาวะที่ดี จากการ ได้รับประทาน อาหารกลางวัน	มฐ.2 2.2 2.5	1. จัดจ้างครูผู้สอน เด็กปฐมวัย จำนวน 2 อัตราฯ ละ 9,000 บาท จำนวน 10 เดือน 2. จัดจ้างพี่เลี้ยง เด็กปฐมวัย จำนวน 2 อัตราฯ ละ 7,500 บาท จำนวน 10 เดือน 3. จัดสร้างห้องน้ำ ห้องส้วมนักเรียน ชาย-หญิง จำนวน 12 ที่นั่ง 4. จัดสร้างอาคาร อเนกประสงค์โดม ขนาดเล็ก จำนวน 1 หลัง	1. จัดจ้างครูผู้สอน เด็กปฐมวัย จำนวน 2 อัตราฯ ละ 9,000 บาท จำนวน 10 เดือน 2. จัดจ้างพี่เลี้ยง เด็กปฐมวัย จำนวน 2 อัตราฯ ละ 7,500 บาท จำนวน 10 เดือน 3. จัดสร้างห้องน้ำ ห้องส้วมนักเรียน ชาย-หญิง จำนวน 12 ที่นั่ง 4. จัดสร้างอาคาร อเนกประสงค์โดม ขนาดเล็ก จำนวน 1 หลัง	1. จัดจ้างครูผู้สอน เด็กปฐมวัย จำนวน 2 อัตราฯ ละ 9,000 บาท จำนวน 10 เดือน 2. จัดจ้างพี่เลี้ยง เด็กปฐมวัย จำนวน 2 อัตราฯ ละ 7,500 บาท จำนวน 10 เดือน 3. จัดสร้างห้องน้ำ ห้องส้วมนักเรียน ชาย-หญิง จำนวน 12 ที่นั่ง 4. จัดสร้างอาคาร อเนกประสงค์โดม ขนาดเล็ก จำนวน 1 หลัง	1. จัดจ้างครูผู้สอน เด็กปฐมวัย จำนวน 2 อัตราฯ ละ 9,000 บาท จำนวน 10 เดือน 2. จัดจ้างพี่เลี้ยง เด็กปฐมวัย จำนวน 2 อัตราฯ ละ 7,500 บาท จำนวน 10 เดือน 3. จัดสร้างห้องน้ำ ห้องส้วมนักเรียน ชาย-หญิง จำนวน 12 ที่นั่ง 4. จัดสร้างอาคาร อเนกประสงค์โดม ขนาดเล็ก จำนวน 1 หลัง	1. จัดจ้างครูผู้สอน เด็กปฐมวัย จำนวน 2 อัตราฯ ละ 9,000 บาท จำนวน 10 เดือน 2. จัดจ้างพี่เลี้ยง เด็กปฐมวัย จำนวน 2 อัตราฯ ละ 7,500 บาท จำนวน 10 เดือน 3. จัดสร้างห้องน้ำ ห้องส้วมนักเรียน ชาย-หญิง จำนวน 12 ที่นั่ง 4. จัดสร้างอาคาร อเนกประสงค์โดม ขนาดเล็ก จำนวน 1 หลัง	1,450,000 บาท นางศิริพร สันคม

กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา	เป้าประสงค์					งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565	2566	2567	
8. โครงการ สารสัมพันธ์	จัดทำวารสารโรงเรียน	ร้อยละของ นักเรียน ผู้ปกครอง ครูเก่า และชุมชน ได้รับข่าวสาร สื่อประชาสัมพันธ์ จากทางโรงเรียนใน หลายช่องทาง	มฐ.2 2.2 2.3 2.6	นักเรียน ผู้ปกครอง ครูเก่า และชุมชนได้รับ ข่าวสาร สื่อ ประชาสัมพันธ์ จากทางโรงเรียน ในหลายช่องทาง คิดเป็น ร้อยละ 80	นักเรียน ผู้ปกครอง ครูเก่า และชุมชนได้รับ ข่าวสาร สื่อ ประชาสัมพันธ์ จากทางโรงเรียนใน หลายช่องทางคิด เป็น ร้อยละ 85	นักเรียน ผู้ปกครอง ครูเก่า และชุมชนได้รับ ข่าวสาร สื่อ ประชาสัมพันธ์ จากทางโรงเรียน ในหลายช่องทาง คิดเป็น ร้อยละ 90	นักเรียน ผู้ปกครอง ครูเก่า และชุมชนได้รับ ข่าวสาร สื่อ ประชาสัมพันธ์ จากทางโรงเรียนใน หลายช่องทางคิด เป็น ร้อยละ 95	นักเรียน ผู้ปกครอง ครูเก่า และชุมชนได้รับ ข่าวสาร สื่อ ประชาสัมพันธ์ จากทางโรงเรียนใน หลายช่องทางคิด เป็น ร้อยละ 100	70,000 บาท นางเสาวนา นันทะ
9. โครงการการจัด สวัสดิการสวัสดิ ภาพของข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1. การให้บริการสวัสดิการ 2. การส่งเสริมความสามัคคี สร้างขวัญและกำลังใจ 3. การสงเคราะห์สมาชิก	ร้อยละของบุคลากร ในโรงเรียนวัดเมธัง กราวาสฯ มีขวัญ และกำลังใจเพิ่ม ยิ่งขึ้นและมี ความสัมพันธ์อันดีซึ่ง กันและกัน	มฐ.2 2.2 2.3 2.6	บุคลากรใน โรงเรียนวัดเมธัง กราวาสฯ มีขวัญ และกำลังใจเพิ่ม ยิ่งขึ้นและมี ความสัมพันธ์อัน ดีซึ่งกันและกัน ร้อยละ 100	บุคลากรใน โรงเรียนวัดเมธัง กราวาสฯ มีขวัญ และกำลังใจเพิ่ม ยิ่งขึ้นและมี ความสัมพันธ์อัน ดีซึ่งกันและกัน ร้อยละ 100	บุคลากรใน โรงเรียนวัดเมธัง กราวาสฯ มีขวัญ และกำลังใจเพิ่ม ยิ่งขึ้นและมี ความสัมพันธ์อัน ดีซึ่งกันและกัน ร้อยละ 100	บุคลากรใน โรงเรียนวัดเมธัง กราวาสฯ มีขวัญ และกำลังใจเพิ่ม ยิ่งขึ้นและมี ความสัมพันธ์อัน ดีซึ่งกันและกัน ร้อยละ 100	บุคลากรใน โรงเรียนวัดเมธัง กราวาสฯ มีขวัญ และกำลังใจเพิ่ม ยิ่งขึ้นและมี ความสัมพันธ์อัน ดีซึ่งกันและกัน ร้อยละ 100	100,000 บาท นางสาววาสนา เดชธรรม

กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา	เป้าประสงค์					งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565	2566	2567	
10. โครงการ บริหารจัดการกลุ่ม งบประมาณ	1. จัดสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า น้ำประปา น้ำมันรถ โทรศัพท์ โปรยเนียกร) 2. ขยะมูลฝอย 3. จัดซื้อวัสดุ 4 กลุ่มงาน 4. ถ่ายเอกสาร 4 กลุ่มงาน 5. จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด ห้องน้ำ อาคารเรียน อาคารประกอบ และบริเวณโรงเรียน 6. จัดซ่อมแซมครุภัณฑ์ 4 ฝ่าย 7. ซ่อมคอมพิวเตอร์ของกลุ่ม งบประมาณ และเครื่องปริ้นเตอร์ 8.การจัดทำแผนงบประมาณ/จัดสรร 9. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี 10. วัสดุห้องเรียนได้แก่ หมึกเติม ปากกาเขียนกระดาน, กระดาษโรเนียว ,หมึกและกระดาษไขเครื่องโรเนียว และอื่นๆ 11. ปรับปรุงห้องบริหารงบประมาณ 12. อุปกรณ์ แบตเตอรี่ 13. จัดซื้อโปรแกรมสำหรับงานการเงิน	1. ร้อยละของการบริหาร งบประมาณ การเงิน การบัญชี พัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนให้ ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง 2 ร้อยละของจัดท้าวสดุ ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยี ให้กลุ่มงาน 4 ฝ่าย บริการสนับสนุนเพื่อ พัฒนาการศึกษาอย่าง เพียงพอ	มฐ.2 2.2 2.6	1. ร้อยละ 100 การบริหาร งบประมาณ การเงิน การบัญชี พัสดุ ครุภัณฑ์ของ โรงเรียนให้ถูกต้อง ตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง 2 ร้อยละ 80 จัดท้าว วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ เทคโนโลยีให้กลุ่ม งาน 4 ฝ่าย บริการ สนับสนุนเพื่อ พัฒนาการศึกษา อย่างเพียงพอ	1. ร้อยละ 100 การบริหาร งบประมาณ การเงิน การบัญชี พัสดุ ครุภัณฑ์ของ โรงเรียนให้ถูกต้อง ตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง 2 ร้อยละ 85 จัดท้าว วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ เทคโนโลยีให้กลุ่ม งาน 4 ฝ่าย บริการ สนับสนุนเพื่อ พัฒนาการศึกษา อย่างเพียงพอ	1. ร้อยละ 100 การบริหาร งบประมาณ การเงิน การบัญชี พัสดุ ครุภัณฑ์ของ โรงเรียนให้ถูกต้อง ตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง 2 ร้อยละ 90 จัดท้าว วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ เทคโนโลยีให้กลุ่ม งาน 4 ฝ่าย บริการ สนับสนุนเพื่อ พัฒนาการศึกษา อย่างเพียงพอ	1. ร้อยละ 100 การบริหาร งบประมาณ การเงิน การบัญชี พัสดุ ครุภัณฑ์ของ โรงเรียนให้ถูกต้อง ตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง 2 ร้อยละ 95 จัดท้าว วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ เทคโนโลยีให้กลุ่ม งาน 4 ฝ่าย บริการ สนับสนุนเพื่อ พัฒนาการศึกษา อย่างเพียงพอ	1. ร้อยละ 100 การบริหาร งบประมาณ การเงิน การบัญชี พัสดุ ครุภัณฑ์ของ โรงเรียนให้ถูกต้อง ตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง 2 ร้อยละ 100 จัดท้าว วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ เทคโนโลยีให้กลุ่ม งาน 4 ฝ่าย บริการ สนับสนุนเพื่อ พัฒนาการศึกษา อย่างเพียงพอ	2,425,000 บาท นางบุญจันทร์ เสาร์แดน

กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา	เป้าประสงค์					งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565	2566	2567	
11. โครงการ ตรวจสอบภายใน	1. จัดซื้อวัสดุในการตรวจสอบ 2. ปรับปรุงห้องตรวจสอบ ภายใน 3. ตรวจสอบภายในตาม โครงการ 4. เปรียบมาตรฐานการเก็บเงินค่า บำรุงการศึกษา	1. ร้อยละของการบริหาร งบประมาณ การเงิน การบัญชี พัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนให้ ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง 2 ร้อยละของจัดทาสต ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยี ให้กลุ่มงาน 4 ฝ่าย บริการสนับสนุนเพื่อ พัฒนาการศึกษาอย่าง เพียงพอ	มฐ.2 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6	1. การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ การปฏิบัติงาน การเงิน พัสดุ อยู่ในระดับ คุณภาพดี	1. การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ การปฏิบัติงาน การเงิน พัสดุ อยู่ในระดับ คุณภาพดี	1. การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ การปฏิบัติงาน การเงิน พัสดุ อยู่ในระดับ คุณภาพดีเลิศ	1. การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ การปฏิบัติงาน การเงิน พัสดุ อยู่ในระดับ คุณภาพยอดเยี่ยม	1. การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ การปฏิบัติงาน การเงิน พัสดุ อยู่ในระดับ คุณภาพยอดเยี่ยม	3,000 บาท นางสุภาวดี กาวิวล

กลยุทธ์ที่ 2 จัดแหล่งเรียนรู้สาธารณะปโภคให้เพียงพอ พัฒนาลิ่งแวดล้อมให้สะอาด สวยงาม ปลอดภัย ปราศจากสิ่งเสพติดและอบายมุข มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา	เป้าประสงค์					งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565	2566	2567	
1. โครงการ โรงเรียนสีเขียว	1. กิจกรรมอาคารประหยัดไฟเบอร์ 5	ร้อยละของนักเรียน ได้รับการดูแลอย่าง ทั่วถึง	มฐ.1	1. ครูและนักเรียน	1. ครูและนักเรียน	1. ครูและนักเรียน	1. ครูและนักเรียน	1. ครูและนักเรียน	22,000 บาท นางนิพร ฟ้าเลื่อน
	2. กิจกรรมค่ายอนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อม		1.2	ร้อยละ 98 มี	ร้อยละ 99 มี	ร้อยละ 100 มี	ร้อยละ 100 มี	ร้อยละ 100 มี	
	3. กิจกรรมเดินรณรงค์อนุรักษ์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม		มฐ.2	ความรู้ ความ	ความรู้ ความ	ความรู้ ความ	ความรู้ ความ	ความรู้ ความ	
	4. กิจกรรมประกวดแฟนซีลดโลกร้อน		2.3	เข้าใจในการใช้	เข้าใจในการใช้	เข้าใจในการใช้	เข้าใจในการใช้	เข้าใจในการใช้	
	5. กิจกรรมเพิ่มพื้นที่สีเขียวในโรงเรียน ปลูกต้นไม้		2.4	พลังงานไฟฟ้า	พลังงานไฟฟ้า	พลังงานไฟฟ้า	พลังงานไฟฟ้า	พลังงานไฟฟ้า	
	6. กิจกรรมติดป้ายรณรงค์/โปสเตอร์/ สติกเกอร์ เกี่ยวกับการอนุรักษ์		2.5	อย่างถูกวิธี และ	อย่างถูกวิธี และ	อย่างถูกวิธี และ	อย่างถูกวิธี และ	อย่างถูกวิธี และ	
	พลังงาน และสิ่งแวดล้อม		2.6	สามารถนำไปใช้ใน	สามารถนำไปใช้ใน	สามารถนำไปใช้ใน	สามารถนำไปใช้ใน	สามารถนำไปใช้ใน	
	7. กิจกรรมรณรงค์วันลดใช้พลังงาน		มฐ.3	ชีวิตประจำวันและ	ชีวิตประจำวันและ	ชีวิตประจำวันและ	ชีวิตประจำวันและ	ชีวิตประจำวันและ	
	8. สนับสนุนกิจกรรม 5ส		3.1	แนะนำผู้อื่นได้	แนะนำผู้อื่นได้	แนะนำผู้อื่นได้	แนะนำผู้อื่นได้	แนะนำผู้อื่นได้	
	9. กิจกรรมสายตรวจพลังงาน		3.2	2. ครูร้อยละ 98	2. ครูร้อยละ 99	2. ครูร้อยละ 100	2. ครูร้อยละ 100	2. ครูร้อยละ 100	
	10. กิจกรรมธนาคารขยะ			จัดกิจกรรมการ	จัดกิจกรรมการ	จัดกิจกรรมการ	จัดกิจกรรมการ	จัดกิจกรรมการ	
	11. กิจกรรมตลาดนัดของมือสอง			เรียนการสอนให้	เรียนการสอนให้	เรียนการสอนให้	เรียนการสอนให้	เรียนการสอนให้	
	12. นิทรรศการการประหยัดพลังงาน			สอดคล้องกับการ	สอดคล้องกับการ	สอดคล้องกับการ	สอดคล้องกับการ	สอดคล้องกับการ	
	13. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศเพื่อเผยแพร่			ประหยัดพลังงาน	ประหยัดพลังงาน	ประหยัดพลังงาน	ประหยัดพลังงาน	ประหยัดพลังงาน	
	14. กิจกรรมคาร์บอนต่ำลดการใช้								
	พลังงาน								
	15. กิจกรรมคาร์บอนสู่ชุมชน								

กลยุทธ์ที่ 2 จัดแหล่งเรียนรู้สาธารณะปโภคให้เพียงพอ พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สะอาด สวยงามปลอดภัย ปราศจากสิ่งเสพติดและอบายมุข มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา	เป้าประสงค์					งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565	2566	2567	
2. โครงการ ห้องสมุดมีชีวิต	1. กิจกรรมวางทุกงาน อ่านทุกคน	ร้อยละของนักเรียน ได้รับการดูแลอย่าง ทั่วถึง	มฐ.1	1. ครู บุคลากร	1. ครู บุคลากร	1. ครู บุคลากร	1. ครู บุคลากร	1. ครู บุคลากร	70,000 บาท น.ส. จารุอำภา วงศ์มณี
	2. กิจกรรมนอกรักนักอ่าน		1.1	ทางการศึกษา	ทางการศึกษา	ทางการศึกษา	ทางการศึกษา	ทางการศึกษา	
	3. กิจกรรมหนังสือคือชีวิต		1.2	และนักเรียน	และนักเรียน	และนักเรียน	และนักเรียน	และนักเรียน	
	4. กิจกรรมนิทานหรรษา			ร้อยละ 80 เข้าใช้	ร้อยละ 85 เข้าใช้	ร้อยละ 90 เข้าใช้	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	
	5. กิจกรรมดูดีมีรางวัล		มฐ.2	บริการห้องสมุด	บริการห้องสมุด	บริการห้องสมุด	เข้าใช้บริการ	เข้าใช้บริการ	
	6. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด		2.5				ห้องสมุด	ห้องสมุด	
	7. กิจกรรมเก็บตกจาก		2.6						
	หนังสือพิมพ์			2. ห้องสมุดมี	2. ห้องสมุดมี	2. ห้องสมุดมี	2. ห้องสมุดมี	2. ห้องสมุดมี	
	8. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ		มฐ.3	บริการสื่อ	บริการสื่อ	บริการสื่อ	บริการสื่อ	บริการสื่อ	
	9. กิจกรรมป้ายนิเทศน่ารู้		3.1	เทคโนโลยี	เทคโนโลยี	เทคโนโลยี	เทคโนโลยี	เทคโนโลยี	
	10. กิจกรรมไขปัญหา		3.2	สารสนเทศที่มี	สารสนเทศที่มี	สารสนเทศที่มี	สารสนเทศที่มี	สารสนเทศที่มี	
	สารานุกรม			คุณภาพพระดัดดี	คุณภาพพระดัดดี	คุณภาพพระดัดดี	คุณภาพพระดัดดี	คุณภาพพระดัดดี	
	11. กิจกรรมลองทำดูหนูทำได้					เลิศ			
	12. กิจกรรมวันสุนทรภู่								
	13. กิจกรรมวันภาษาไทย							ยอดเยี่ยม	

กลยุทธ์ที่ 2 จัดแหล่งเรียนรู้สาธารณะปโภคให้เพียงพอ พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สะอาด สวยงามปลอดภัย ปราศจากสิ่งเสพติดและอบายมุข มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา	เป้าประสงค์					งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565	2566	2567	
3. โครงการการจัดการเรียนรู้ศูนย์วิทยพัฒนา	1. จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์จัดการเรียนรู้ชั้นอนุบาล 2. จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์จัดการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 (11มม) 3. จัดซื้อวัสดุฝึกใช้ในศูนย์ 4. ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์	1. ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาลที่ได้รับการพัฒนา กล้ามเนื้อด้านความพร้อมทักษะกาย อารมณ์ สังคม 2. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 ที่สามารถพัฒนาและบอกความถนัดของตนเองได้หลังจากได้รับการส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านต่างๆ	มฐ.1 1.1 1.2 มฐ.2 2.5 2.6 มฐ.3 3.1 3.2	1. นักเรียนชั้นอนุบาลร้อยละ 84 ได้รับการพัฒนา กล้ามเนื้อด้าน ความพร้อมทักษะ กายอารมณ์ สังคม	1. นักเรียนชั้นอนุบาลร้อยละ 86 ได้รับการพัฒนา กล้ามเนื้อด้าน ความพร้อมทักษะ กายอารมณ์ สังคม	1. นักเรียนชั้นอนุบาลร้อยละ 88 ได้รับการพัฒนา กล้ามเนื้อด้าน ความพร้อมทักษะ กายอารมณ์ สังคม	1. นักเรียนชั้นอนุบาลร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนา กล้ามเนื้อด้าน ความพร้อมทักษะ กายอารมณ์ สังคม	1. นักเรียนชั้นอนุบาลร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนา กล้ามเนื้อด้าน ความพร้อมทักษะ กายอารมณ์ สังคม	70,000 บาท น.ส. จารุอำภา วงศ์มณี
				2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 ร้อยละ 84 สามารถพัฒนา และบอกความ ถนัดของตนเองได้ หลังจากได้รับการ ส่งเสริมอัจฉริยภาพ ด้านต่างๆ	2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 ร้อยละ 86 สามารถพัฒนา และบอกความ ถนัดของตนเองได้ หลังจากได้รับการ ส่งเสริมอัจฉริยภาพ ด้านต่างๆ	2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 ร้อยละ 88 สามารถพัฒนา และบอกความ ถนัดของตนเองได้ หลังจากได้รับการ ส่งเสริมอัจฉริยภาพ ด้านต่างๆ	2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 ร้อยละ 90 สามารถพัฒนา และบอกความ ถนัดของตนเองได้ หลังจากได้รับการ ส่งเสริมอัจฉริยภาพ ด้านต่างๆ	2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 ร้อยละ 95 สามารถพัฒนา และบอกความ ถนัดของตนเองได้ หลังจากได้รับการ ส่งเสริมอัจฉริยภาพ ด้านต่างๆ	

กลยุทธ์ที่ 2 จัดแหล่งเรียนรู้สาธารณะปโภคให้เพียงพอ พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สะอาด สวยงาม ปลอดภัย ปราศจากสิ่งเสพติดและอบายมุข มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา	เป้าประสงค์					งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565	2566	2567	
4. โครงการ อาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อม	1. บำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศประจำปี	ร้อยละของอาคารเรียน อาคารประกอบ และสถานที่มีความสะอาด ปลอดภัยและมีอุปกรณ์เพียงพอต่อผู้มาใช้บริการ	มฐ.2	อาคารเรียน	อาคารเรียน	อาคารเรียน	อาคารเรียน	อาคารเรียน	746,500 บาท นายจุฑากร เคราะห์ดี
	2. ทาสีอาคาร 5 ชั้น 1		2.1	อาคารประกอบ	อาคารประกอบ	อาคารประกอบ	อาคารประกอบ	อาคารประกอบ	
	3. ปรับปรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ไฟฟ้า ประปา ประตู หน้าต่าง (ห้องเรียน)		2.2	และสถานที่มีความสะอาด	และสถานที่มีความสะอาด	และสถานที่มีความสะอาด	และสถานที่มีความสะอาด	และสถานที่มีความสะอาด	
	4. ปรับปรุงห้องประชาสัมพันธ์		ปลอดภัยและมีอุปกรณ์เพียงพอต่อผู้มาใช้บริการ	ปลอดภัยและมีอุปกรณ์เพียงพอต่อผู้มาใช้บริการ	ปลอดภัยและมีอุปกรณ์เพียงพอต่อผู้มาใช้บริการ	ปลอดภัยและมีอุปกรณ์เพียงพอต่อผู้มาใช้บริการ	ปลอดภัยและมีอุปกรณ์เพียงพอต่อผู้มาใช้บริการ		
	5. ปรับปรุงพื้นจำหน่ายอาหาร		ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100		
	6. ปรับปรุงประตูห้องส้วมนักเรียน								
	7. ปรับปรุงชุดลอกรางระบายน้ำ								
	8. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่								
	9. ปรับปรุงรางระบายน้ำ								
	10. ปรับปรุงส้วมนักเรียน จัดทำ สร้าง สิ่งก่อสร้าง วัสดุครุภัณฑ์ใหม่								
	11. สร้างที่จอดรถจักรยานยนต์ (ติดกันสาด) หลังอาคาร 7								
	12. ปรับปรุงห้องนิเทศภายใน								
	13. เปลี่ยนเครื่องปรับอากาศห้อง บริหารงานบุคคล								
	14. เปลี่ยนตะแกรงเหล็กกรองระบายน้ำ (ที่ทำอาหารเก่า)								
	15. เปลี่ยนเครื่องปรับอากาศห้อง บริหารงบประมาณ								

กลยุทธ์ที่ 2 จัดแหล่งเรียนรู้สาธารณะปโภคให้เพียงพอ พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สะอาด สวยงามปลอดภัย ปราศจากสิ่งเสพติดและอบายมุข มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา	เป้าประสงค์					งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565	2566	2567	
5. โครงการ อนามัยโรงเรียน	1. จัดทำบัตรสุขภาพ เวชภัณฑ์	ร้อยละของนักเรียนที่	มฐ.1	นักเรียนร้อยละ	นักเรียนร้อยละ	นักเรียนร้อยละ	นักเรียนร้อยละ	นักเรียนร้อยละ	221,750 บาท น.ส. วาสนา เดชธรรม
	2. การประกันอุบัติเหตุ	มีนิสัยในการบริโภค	1.2	80 มีนิสัยในการ	85 มีนิสัยในการ	90 มีนิสัยในการ	95 มีนิสัยในการ	100 มีนิสัยในการ	
	3. ซื้อเครื่องวัดส่วนสูง	ที่ดี รู้จักเลือกอาหาร	มฐ.2	บริโภคที่ดี รู้จัก	บริโภคที่ดี รู้จัก	บริโภคที่ดี รู้จัก	บริโภคที่ดี รู้จัก	บริโภคที่ดี รู้จัก	
	4. ซื้อผ้าห่ม	ที่ดี มีประโยชน์		เลือกอาหารที่ดี	เลือกอาหารที่ดี	เลือกอาหารที่ดี	เลือกอาหารที่ดี	เลือกอาหารที่ดี	
	5. ค่าซักผ้าปูที่นอน /	สะอาดปลอดภัย	2.3	มีประโยชน์	มีประโยชน์	มีประโยชน์	มีประโยชน์	มีประโยชน์	
	ปลอกหมอน	และแผ้วระวังสุขภาพ	2.5	สะอาด ปลอดภัย	สะอาด ปลอดภัย	สะอาด ปลอดภัย	สะอาด ปลอดภัย	สะอาด ปลอดภัย	
	6. อบรมนักเรียนแกนนำ	ของตนเองและสมาชิก	มฐ.3	และแผ้วระวัง	และแผ้วระวัง	และแผ้วระวัง	และแผ้วระวัง	และแผ้วระวัง	
6. โครงการ ติดตามภาวะ โภชนาการและ สมรรถภาพทาง กาย	อย.น้อย	ในครอบครัวให้มี		สุขภาพของตนเอง	สุขภาพของตนเอง	สุขภาพของตนเอง	สุขภาพของตนเอง	สุขภาพของตนเอง	30,000 บาท น.ส. วาสนา เดชธรรม
	7. จัดกิจกรรม คบส.	สุขลักษณะที่ยั่งยืน	3.4	และสมาชิกใน	และสมาชิกใน	และสมาชิกใน	และสมาชิกใน	และสมาชิกใน	
				ครอบครัวให้มี	ครอบครัวให้มี	ครอบครัวให้มี	ครอบครัวให้มี	ครอบครัวให้มี	
				สุขลักษณะที่	สุขลักษณะที่	สุขลักษณะที่	สุขลักษณะที่	สุขลักษณะที่	
				ยั่งยืน	ยั่งยืน	ยั่งยืน	ยั่งยืน	ยั่งยืน	
6. โครงการ ติดตามภาวะ โภชนาการและ สมรรถภาพทาง กาย	1. กิจกรรมติดตามภาวะ	ร้อยละของนักเรียนที่มี	มฐ.1	นักเรียนร้อยละ 80	นักเรียนร้อยละ 85	นักเรียนร้อยละ 90	นักเรียนร้อยละ 95	นักเรียนร้อยละ 100	30,000 บาท น.ส. วาสนา เดชธรรม
	โภชนาการและสมรรถภาพทางกาย	นิสัยในการบริโภคที่ดี	1.2	มีนิสัยในการบริโภค	มีนิสัยในการบริโภค	มีนิสัยในการบริโภค	มีนิสัยในการบริโภค	มีนิสัยในการบริโภค	
	2. นักเรียนพอม แจกอาหาร	ที่ดี รู้จักเลือกอาหารที่ดี มี	มฐ.2	ที่ดี รู้จักเลือกอาหาร	ที่ดี รู้จักเลือกอาหาร	ที่ดี รู้จักเลือกอาหาร	ที่ดี รู้จักเลือกอาหาร	ที่ดี รู้จักเลือกอาหาร	
	เสริม ไข่ต้ม กล้วย ซาลาเปา นม	ประโยชน์ สะอาด		ที่ดี มีประโยชน์	ที่ดี มีประโยชน์	ที่ดี มีประโยชน์	ที่ดี มีประโยชน์	ที่ดี มีประโยชน์	
	3. นักเรียนอ้วน ให้ความรู้เรื่อง	ปลอดภัย และแผ้วระวัง	2.1	สะอาด ปลอดภัย	สะอาด ปลอดภัย	สะอาด ปลอดภัย	สะอาด ปลอดภัย	สะอาด ปลอดภัย	
	การกินอาหารปฏิติน ออกกำลังกาย	สุขภาพของตนเองและ	2.2	และแผ้วระวังสุขภาพ	และแผ้วระวังสุขภาพ	และแผ้วระวังสุขภาพ	และแผ้วระวังสุขภาพ	และแผ้วระวังสุขภาพ	
	4. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	สมาชิกในครอบครัวให้มี	2.3	ของตนเองและ	ของตนเองและ	ของตนเองและ	ของตนเองและ	ของตนเองและ	
6. โครงการ ติดตามภาวะ โภชนาการและ สมรรถภาพทาง กาย	อนามัยนักเรียน	สุขลักษณะที่ยั่งยืน		สมาชิกในครอบครัว	สมาชิกในครอบครัว	สมาชิกในครอบครัว	สมาชิกในครอบครัว	สมาชิกในครอบครัว	30,000 บาท น.ส. วาสนา เดชธรรม
				ให้มีสุขลักษณะที่	ให้มีสุขลักษณะที่	ให้มีสุขลักษณะที่	ให้มีสุขลักษณะที่	ให้มีสุขลักษณะที่	
				ยั่งยืน	ยั่งยืน	ยั่งยืน	ยั่งยืน	ยั่งยืน	

กลยุทธ์ที่ 2 จัดแหล่งเรียนรู้สาธารณะปโภคให้เพียงพอ พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สะอาด สวยงาม ปลอดภัย ปราศจากสิ่งเสพติดและอบายมุข มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา	เป้าประสงค์					งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565	2566	2567	
7. โครงการบำรุง รักษา ดูแล สระ ว่ายน้ำและ สนับสนุนกิจกรรม ว่ายน้ำ	1. กิจกรรมการดูแลสระว่ายน้ำ จัดซื้อวัสดุทำความสะอาด 2. จัดซื้อน้ำยาปรับสภาพน้ำ วัดค่าน้ำ คลอรีน สารส้ม 3. กิจกรรมนักกีฬาเจ็ทน้อย เมธัง (เข้าร่วมแข่งขัน) 4. ปรับปรุงซ่อมแซมเปลี่ยน ก๊อกน้ำ / ลูกลอย ถังพักน้ำ / ระบบท่อน้ำภายในสระ	1. ร้อยละของ นักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐาน	มฐ.1	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐาน	1. นักเรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐาน	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐาน	1. นักเรียนร้อยละ 95 มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐาน	1. นักเรียนร้อยละ 100 มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐาน	80,000 บาท นายณรงค์ ด้านตระกูล
			1.1						
			1.2						
		2. ร้อยละของ นักเรียนที่ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสระ ว่ายน้ำของโรงเรียน มีจิตอาสาพัฒนาสระ ว่ายน้ำ	มฐ.2	2. นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของ สระว่ายน้ำของ โรงเรียน มีจิต อาสาพัฒนาสระ ว่ายน้ำ	2. นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของ สระว่ายน้ำของ โรงเรียน มีจิต อาสาพัฒนาสระ ว่ายน้ำ	2. นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของ สระว่ายน้ำของ โรงเรียน มีจิต อาสาพัฒนาสระ ว่ายน้ำ	2. นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของ สระว่ายน้ำของ โรงเรียน มีจิต อาสาพัฒนาสระ ว่ายน้ำ	2. นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของ สระว่ายน้ำของ โรงเรียน มีจิต อาสาพัฒนาสระ ว่ายน้ำ	
			2.1						
			2.2						
			2.3						
			2.5						
			มฐ.3						
			3.1						
			3.3						
			3.4						

กลยุทธ์ที่ 3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา	เป้าประสงค์					งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565	2566	2567	
1. โครงการ ส่งเสริมการจัด การเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	1. กิจกรรมวิชาการ 2. กิจกรรมทัศนศึกษา 3. กิจกรรมด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ 4. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ 5. กิจกรรมชุมนุม 6. กิจกรรมจัดทำสารสนเทศ	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้รับการดูแลอย่าง ทั่วถึง	มฐ.2 2.2 2.3 มฐ.3 3.2 3.4	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ดูแลอย่างทั่วถึง	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ดูแลอย่างทั่วถึง	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ดูแลอย่างทั่วถึง	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ดูแลอย่างทั่วถึง	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ดูแลอย่างทั่วถึง	500,000 บาท นางศรัณญา ปัญญาส่อง
2. โครงการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม นักเรียน	1. จัดค่ายปฏิบัติธรรมนักเรียน 2. กิจกรรมบันทึกความดีของ ผู้บริหาร ครูและนักเรียน 3. กิจกรรมเด็กดีมีวินัยใส่ ใจความรับผิดชอบ 4. สอบธรรมศึกษาของครู นักเรียน 5. กิจกรรมยิ้มง่ายไหว้สวย กราบงาม 6. กิจกรรมจิตอาสาครูและ นักเรียนทำโครงการงาน	ร้อยละของนักเรียน ที่มีส่วนร่วมใน กิจกรรมพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม	มฐ.1 1.2	นักเรียนร้อยละ 84 มีส่วนร่วมใน กิจกรรมพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม	นักเรียนร้อยละ 86 มีส่วนร่วมใน กิจกรรมพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม	นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมใน กิจกรรมพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม	นักเรียนร้อยละ 95 มีส่วนร่วมใน กิจกรรมพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม	นักเรียนร้อยละ 95 มีส่วนร่วมใน กิจกรรมพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม	นางพัศนี สินธุ์วงศ์และ นางฉัตรศรณ หาแก้ว

กลยุทธ์ที่ 3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา	เป้าประสงค์					งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565	2566	2567	
3 โครงการกิจการ นักเรียน	1. กิจกรรมสร้างความเข้มแข็ง ให้สถานักเรียนและส่งเสริม ประชาธิปไตย	1. ร้อยละของนักเรียน ที่รู้จักการดำเนินชีวิต ในระบอบประชาธิปไตย	มฐ.1 1.2	1. นักเรียนร้อยละ 85 รู้จักการดำเนิน ชีวิตในระบอบ	1. นักเรียนร้อยละ 85 รู้จักการดำเนิน ชีวิตในระบอบ	1. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักการดำเนิน ชีวิตในระบอบ	1. นักเรียนร้อยละ 95 รู้จักการดำเนิน ชีวิตในระบอบ	1. นักเรียนร้อยละ 95 รู้จักการดำเนิน ชีวิตในระบอบ	80,000 บาท นายอรรถพงศ์ ใจดี
	2. กิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด อาสาจากร	เป็นคณดี มีมารยาท	มฐ.2 2.3 2.5	ประชาธิปไตย เป็น คณดี มีมารยาท	ประชาธิปไตย เป็น คณดี มีมารยาท	ประชาธิปไตย เป็น คณดี มีมารยาท	ประชาธิปไตย เป็น คณดี มีมารยาท	ประชาธิปไตย เป็น คณดี มีมารยาท	
	3. กิจกรรมห้องเรียนสีขาวตาม โครงการสถานศึกษาสีขาว	2. นักเรียนร้อยละ 80	มฐ.3 3.1 3.2	2. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพ	2. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพ	2. นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพ	2. นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพ	2. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพ	
	4. ส่งเสริมยกย่องนักเรียน ประพฤติดี	มีสุขภาพ แข็งแรง สมบูรณ์		แข็งแรง สมบูรณ์	แข็งแรง สมบูรณ์	แข็งแรง สมบูรณ์	แข็งแรง สมบูรณ์	แข็งแรง สมบูรณ์	
	5. ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรม นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC)								
	6. วันเด็กแห่งชาติ								
	7. กิจกรรมลดการใช้พลาสติกใน สถานศึกษา								
	8. กิจกรรม TO BE NUMBER ONE								
	9. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม ผู้นำ ลูกเสือด้านยาเสพติด								
	10. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน								

กลยุทธ์ที่ 3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา	เป้าประสงค์					งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565	2566	2567	
4. โครงการกีฬา กรีฑา และการ แข่งขันกรีฑา	1. กิจกรรมกรีฑาสีของโรงเรียน 2. ร่วมแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา	1. ร้อยละของนักเรียน ที่มีความสามารถ พิเศษทางด้านกีฬา กรีฑา 2. ร้อยละของนักเรียน ที่เข้าร่วมการแข่งขัน กรีฑาสีของโรงเรียน	มฐ.1 1.1 1.2 มฐ.2 2.2 2.3 มฐ.3 3.1 3.5	1. นักเรียนร้อยละ 20 มีความสามารถ พิเศษทางด้านกีฬา กรีฑา 2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมการ แข่งขันกรีฑาสีของ โรงเรียน	1. นักเรียนร้อยละ 25 มีความสามารถ พิเศษทางด้านกีฬา กรีฑา 2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมการ แข่งขันกรีฑาสีของ โรงเรียน	1. นักเรียนร้อยละ 27 มีความสามารถ พิเศษทางด้านกีฬา กรีฑา 2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมการ แข่งขันกรีฑาสีของ โรงเรียน	1. นักเรียนร้อยละ 30 มีความสามารถ พิเศษทางด้านกีฬา กรีฑา 2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมการ แข่งขันกรีฑาสีของ โรงเรียน	1. นักเรียนร้อยละ 35 มีความสามารถ พิเศษทางด้านกีฬา กรีฑา 2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมการ แข่งขันกรีฑาสีของ โรงเรียน	20,000 บาท นายณรงค์ ด้านตระกูล
5. โครงการ จัดระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน รอบด้าน	1. การออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ทุกคน 2. จัดทำระบบสารสนเทศ 3. จัดกิจกรรมระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	1. ร้อยละของนักเรียน ที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน 2. ร้อยละของนักเรียน ที่ได้นำข้อมูลมา วิเคราะห์ผลเป็น รายบุคคล และนำ ข้อมูลไปใช้	มฐ.1 1.2 มฐ.3 3.3	1. นักเรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการ เยี่ยมบ้าน 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้นำข้อมูล มาวิเคราะห์ผลเป็น รายบุคคล และนำ ข้อมูลไปใช้	1. นักเรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการ เยี่ยมบ้าน 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้นำข้อมูล มาวิเคราะห์ผลเป็น รายบุคคล และนำ ข้อมูลไปใช้	1. นักเรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการ เยี่ยมบ้าน 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้นำข้อมูล มาวิเคราะห์ผลเป็น รายบุคคล และนำ ข้อมูลไปใช้	1. นักเรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการ เยี่ยมบ้าน 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้นำข้อมูล มาวิเคราะห์ผลเป็น รายบุคคล และนำ ข้อมูลไปใช้	1. นักเรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการ เยี่ยมบ้าน 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้นำข้อมูล มาวิเคราะห์ผลเป็น รายบุคคล และนำ ข้อมูลไปใช้	150,000 บาท นางศรีัญญา ปัญญาส่อง

กลยุทธ์ที่ 3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา	เป้าประสงค์					งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565	2566	2567	
6. โครงการ นโยบายสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษา ระดับ ประถมศึกษา (โครงการเรียนฟรี 15 ปี)	1. ค่าแบบเรียน 2. อุปกรณ์การเรียน 3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4. เครื่องแบบนักเรียน	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้รับบริการ การศึกษาโดย ไม่เสียค่าใช้จ่าย	มฐ.2 2.1	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับบริการ การศึกษาโดย ไม่เสียค่าใช้จ่าย	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับบริการ การศึกษาโดย ไม่เสียค่าใช้จ่าย	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับบริการ การศึกษาโดย ไม่เสียค่าใช้จ่าย	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับบริการ การศึกษาโดย ไม่เสียค่าใช้จ่าย	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับบริการ การศึกษาโดย ไม่เสียค่าใช้จ่าย	1,735,135 บาท นางเอมอร คุณคำ

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางการเรียนรู้ตามศักยภาพ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา	เป้าประสงค์					งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565	2566	2567	
1. โครงการการ พัฒนาผลการ ทดสอบระดับชาติ RT, NT, ONET และการทดสอบ ทางการศึกษา	1. กิจกรรมพัฒนาผลการ ทดสอบระดับชาติ RT ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 2. กิจกรรมพัฒนาผลการ ทดสอบระดับชาติ NT ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	ร้อยละของคะแนน เฉลี่ยในการทดสอบ RT, NT, ONET และการทดสอบทาง การศึกษา	มฐ.1 1.1 1.2 มฐ.3 3.4 3.5	1. นักเรียนชั้น ป.1 มีผลการทดสอบ RT สูงกว่าคะแนน เฉลี่ยระดับเขต พื้นที่การศึกษา และคะแนนเฉลี่ย ระดับชาติ	1. นักเรียนชั้น ป.1 มีผลการทดสอบ RT สูงกว่าคะแนน เฉลี่ยระดับเขต พื้นที่การศึกษา และคะแนนเฉลี่ย ระดับชาติ	1. นักเรียนชั้น ป.1 มีผลการทดสอบ RT สูงกว่าคะแนน เฉลี่ยระดับเขต พื้นที่การศึกษา และคะแนนเฉลี่ย ระดับชาติ	1. นักเรียนชั้น ป.1 มีผลการทดสอบ RT สูงกว่าคะแนน เฉลี่ยระดับเขต พื้นที่การศึกษา และคะแนนเฉลี่ย ระดับชาติ	1. นักเรียนชั้น ป.1 มีผลการทดสอบ RT สูงกว่าคะแนน เฉลี่ยระดับเขต พื้นที่การศึกษา และคะแนนเฉลี่ย ระดับชาติ	150,000 บาท นางสาวกัลยกร อินคำ

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา	เป้าประสงค์					งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565	2566	2567	
	3. กิจกรรมพัฒนาผลการ ทดสอบระดับชาติO-NET ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 4. กิจกรรมวัดและประเมินผล ข้อสอบปลายปีป.2,4,5 5. กิจกรรมวัดและประเมินผล ความสามารถในการอ่านและ การเขียนของนักเรียนชั้นป.1-6 6. กิจกรรมวัดและประเมินผล ความสามารถในการคิดเลขเป็น ของนักเรียนชั้นป.1-6 7. กิจกรรมการสอบคัดกรอง นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP และห้องเรียนพิเศษทาง วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 8. กิจกรรมการสอบเพื่อจัด ห้องเรียนของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 9. กิจกรรมการพัฒนาผล นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6			2. นักเรียนชั้น ป.3 มีผลการทดสอบ NT สูงกว่าคะแนน เฉลี่ยระดับเขต พื้นที่การศึกษา และคะแนนเฉลี่ย ระดับชาติ 3. นักเรียนชั้น ป.6 มีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับ เขตพื้นที่การศึกษา และคะแนนเฉลี่ย ระดับชาติ 4. นักเรียนชั้น ป.2 ป.4 ป.5 ร้อยละ 100 ได้รับการ ทดสอบด้วย ข้อสอบมาตรฐาน ในการสอบปลายปี ของผู้เรียน 5. นักเรียนชั้น ป.6 ร้อยละ 65 ผ่าน	2. นักเรียนชั้น ป.3 มีผลการทดสอบ NT สูงกว่าคะแนน เฉลี่ยระดับเขต พื้นที่การศึกษา และคะแนนเฉลี่ย ระดับชาติ 3. นักเรียนชั้น ป.6 มีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับ เขตพื้นที่การศึกษา และคะแนนเฉลี่ย ระดับชาติ 4. นักเรียนชั้น ป.2 ป.4 ป.5 ร้อยละ 100 ได้รับการ ทดสอบด้วย ข้อสอบมาตรฐาน ในการสอบปลายปี ของผู้เรียน 5. นักเรียนชั้น ป.6 ร้อยละ 65 ผ่าน	2. นักเรียนชั้น ป.3 มีผลการทดสอบ NT สูงกว่าคะแนน เฉลี่ยระดับเขต พื้นที่การศึกษา และคะแนนเฉลี่ย ระดับชาติ 3. นักเรียนชั้น ป.6 มีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับ เขตพื้นที่การศึกษา และคะแนนเฉลี่ย ระดับชาติ 4. นักเรียนชั้น ป.2 ป.4 ป.5 ร้อยละ 100 ได้รับการ ทดสอบด้วย ข้อสอบมาตรฐาน ในการสอบปลายปี ของผู้เรียน 5. นักเรียนชั้น ป.6 ร้อยละ 65 ผ่าน	2. นักเรียนชั้น ป.3 มีผลการทดสอบ NT สูงกว่าคะแนน เฉลี่ยระดับเขต พื้นที่การศึกษา และคะแนนเฉลี่ย ระดับชาติ 3. นักเรียนชั้น ป.6 มีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับ เขตพื้นที่การศึกษา และคะแนนเฉลี่ย ระดับชาติ 4. นักเรียนชั้น ป.2 ป.4 ป.5 ร้อยละ 100 ได้รับการ ทดสอบด้วย ข้อสอบมาตรฐาน ในการสอบปลายปี ของผู้เรียน 5. นักเรียนชั้น ป.6 ร้อยละ 65 ผ่าน	2. นักเรียนชั้น ป.3 มีผลการทดสอบ NT สูงกว่าคะแนน เฉลี่ยระดับเขต พื้นที่การศึกษา และคะแนนเฉลี่ย ระดับชาติ 3. นักเรียนชั้น ป.6 มีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับ เขตพื้นที่การศึกษา และคะแนนเฉลี่ย ระดับชาติ 4. นักเรียนชั้น ป.2 ป.4 ป.5 ร้อยละ 100 ได้รับการ ทดสอบด้วย ข้อสอบมาตรฐาน ในการสอบปลายปี ของผู้เรียน 5. นักเรียนชั้น ป.6 ร้อยละ 65 ผ่าน	

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา	เป้าประสงค์					งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565	2566	2567	
	ร้อยละ 65 ผ่านการทดสอบเพื่อ ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนประจำจังหวัด และ โรงเรียนที่มีชื่อเสียงใน ต่างจังหวัด			การทดสอบเพื่อ ศึกษาต่อชั้น ม.1 ในโรงเรียนประจำ จังหวัด และ โรงเรียนที่มี ชื่อเสียงใน ต่างจังหวัดได้	การทดสอบเพื่อ ศึกษาต่อชั้น ม.1 ในโรงเรียนประจำ จังหวัด และ โรงเรียนที่มี ชื่อเสียงใน ต่างจังหวัดได้	การทดสอบเพื่อ ศึกษาต่อชั้น ม.1 ในโรงเรียนประจำ จังหวัด และ โรงเรียนที่มี ชื่อเสียงใน ต่างจังหวัดได้	การทดสอบเพื่อ ศึกษาต่อชั้น ม.1 ในโรงเรียนประจำ จังหวัด และ โรงเรียนที่มี ชื่อเสียงใน ต่างจังหวัดได้	การทดสอบเพื่อ ศึกษาต่อชั้น ม.1 ในโรงเรียนประจำ จังหวัด และ โรงเรียนที่มี ชื่อเสียงใน ต่างจังหวัดได้	

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางการเรียนรู้ตามศักยภาพ มีทักษะ และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา	เป้าประสงค์					งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565	2566	2567	
2. โครงการพัฒนา คุณภาพการ จัดการเรียน การสอนห้องเรียน พิเศษ MEP	1. กิจกรรมพัฒนาสู่อัจฉริยภาพ วิทย์-คณิต-อังกฤษ ก่อนเปิด ภาคเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาและเสริม ศักยภาพเพื่อการแข่งขันทักษะ วิชาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ), สสวท., โอลิมปิกวิชาการ English Online ,Essay Online, การทดสอบ CEFR 3. ค่ายภาษาอังกฤษ(English Camp) ประถมศึกษาปีที่ 1-3 4. ค่ายภาษาอังกฤษ English Camp ประถมศึกษาปีที่ 4-6 5. การแข่งขันทักษะทางวิชาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ), เพชรยอดมงกุฎ สสวท. โอลิมปิกวิชาการ , English Online	ร้อยละของนักเรียน ในโครงการฯ ได้เข้า ร่วมกิจกรรมที่ โครงการจัดขึ้น	มฐ. 1 1.1 1.2 มฐ. 2 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 มฐ. 3 3.1 3.2 3.3 3.4	1. นักเรียนใน โครงการฯ ได้เข้า ร่วมกิจกรรมที่ โครงการจัดขึ้น	1. นักเรียนใน โครงการฯ ได้เข้า ร่วมกิจกรรมที่ โครงการจัดขึ้น	1. นักเรียนใน โครงการฯ ได้เข้า ร่วมกิจกรรมที่ โครงการจัดขึ้น	1. นักเรียนใน โครงการฯ ได้เข้า ร่วมกิจกรรมที่ โครงการจัดขึ้น	1. นักเรียนใน โครงการฯ ได้เข้า ร่วมกิจกรรมที่ โครงการจัดขึ้น	900,000 บาท นางสาวกัญฐณา กันทะหงษ์
				ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	
				2. นักเรียนใน โครงการฯ ได้เข้า ร่วมทดสอบ	2. นักเรียนใน โครงการฯ ได้เข้า ร่วมทดสอบ	2. นักเรียนใน โครงการฯ ได้เข้า ร่วมทดสอบ	2. นักเรียนใน โครงการฯ ได้เข้า ร่วมทดสอบ	2. นักเรียนใน โครงการฯ ได้เข้า ร่วมทดสอบ	
				แข่งขันทาง วิทยาศาสตร์	แข่งขันทาง วิทยาศาสตร์	แข่งขันทาง วิทยาศาสตร์	แข่งขันทาง วิทยาศาสตร์	แข่งขันทาง วิทยาศาสตร์	
				คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	
				ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	
				ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	
				3. นักเรียนใน โครงการฯ ได้ฝึก	3. นักเรียนใน โครงการฯ ได้ฝึก	3. นักเรียนใน โครงการฯ ได้ฝึก	3. นักเรียนใน โครงการฯ ได้ฝึก	3. นักเรียนใน โครงการฯ ได้ฝึก	
				เตรียมการ	เตรียมการ	เตรียมการ	เตรียมการ	เตรียมการ	
				ทดสอบแข่งขัน	ทดสอบแข่งขัน	ทดสอบแข่งขัน	ทดสอบแข่งขัน	ทดสอบแข่งขัน	

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา	เป้าประสงค์					งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565	2566	2567	
	6. กิจกรรมโครงงานวิทย์/คณิต/ อังกฤษ ป.1-6 Science/ Math/ English ภาคเรียนที่ 2 7. กิจกรรมเสริมทักษะ ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน ระดับชั้น ป.1-6 8. กิจกรรมดำเนินการห้องสมุด MEP 9. กิจกรรมการพัฒนาห้องเรียน MEP 6 ห้อง 10. ค่ายวิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ ป.4-6 11. ค่ายภาษาจีน ป.4-6 12. มัคคุเทศก์น้อยเมืองแพร่ The Little Guide ป.4-6 13. มัคคุเทศก์น้อยเมืองแพร่ The Little reporters ป.1-3			ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 100 4. นักเรียนใน โครงการฯ ได้ เข้าร่วมสอบ แข่งขันทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ระดับประเทศ และนานาชาติ ร้อยละ 3 ขึ้นไป	ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 100 4. นักเรียนใน โครงการฯ ได้ เข้าร่วมสอบ แข่งขันทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ระดับประเทศ และนานาชาติ ร้อยละ 3 ขึ้นไป	ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 100 4. นักเรียนใน โครงการฯ ได้ เข้าร่วมสอบ แข่งขันทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ระดับประเทศ และนานาชาติ ร้อยละ 3 ขึ้นไป	ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 100 4. นักเรียนใน โครงการฯ ได้ เข้าร่วมสอบ แข่งขันทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ระดับประเทศ และนานาชาติ ร้อยละ 3 ขึ้นไป	ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 100 4. นักเรียนใน โครงการฯ ได้ เข้าร่วมสอบ แข่งขันทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ระดับประเทศ และนานาชาติ ร้อยละ 3 ขึ้นไป	

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางการเรียนรู้ตามศักยภาพ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา	เป้าประสงค์					งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565	2566	2567	
3. โครงการ แข่งขันทักษะ ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2564	1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2564	1. ร้อยละของ รายการที่โรงเรียน ได้รับคัดเลือก ส่งเข้าแข่งขัน ระดับเขตพื้นที่	มฐ.1 1.1 มฐ.3 3.1	1. ร้อยละ 80 ของรายการที่ โรงเรียนส่ง แข่งขัน ผ่านเข้า แข่งขันระดับ เขตพื้นที่	1. ร้อยละ 82 ของรายการที่ โรงเรียนส่ง แข่งขัน ผ่านเข้า แข่งขันระดับ เขตพื้นที่	1. ร้อยละ 84 ของรายการที่ โรงเรียนส่ง แข่งขัน ผ่านเข้า แข่งขันระดับ เขตพื้นที่	1. ร้อยละ 86 ของรายการที่ โรงเรียนส่ง แข่งขัน ผ่านเข้า แข่งขันระดับ เขตพื้นที่	1. ร้อยละ 88 ของรายการที่ โรงเรียนส่ง แข่งขัน ผ่านเข้า แข่งขันระดับ เขตพื้นที่	30,000 บาท นางมยุรีย์ อัฐวงศ์
		2. ร้อยละของ รายการที่โรงเรียน ได้รับคัดเลือก ส่งเข้าแข่งขัน ระดับภูมิภาค		2. ร้อยละ 5 ของรายการที่ โรงเรียนส่ง แข่งขัน ผ่านเข้า แข่งขัน ระดับ ภูมิภาค	2. ร้อยละ 5.5 ของรายการที่ โรงเรียนส่ง แข่งขัน ผ่านเข้า แข่งขัน ระดับ ภูมิภาค	2. ร้อยละ 6 ของ รายการที่ โรงเรียนส่ง แข่งขัน ผ่านเข้า แข่งขัน ระดับ ภูมิภาค	2. ร้อยละ 6.5 ของรายการที่ โรงเรียนส่ง แข่งขัน ผ่านเข้า แข่งขัน ระดับ ภูมิภาค	2. ร้อยละ 7 ของรายการที่ โรงเรียนส่ง แข่งขัน ผ่านเข้า แข่งขัน ระดับ ภูมิภาค	

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางการเรียนรู้ตามศักยภาพ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา	เป้าประสงค์					งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565	2566	2567	
4. โครงการพัฒนา ศักยภาพทางการ เรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ศูนย์ พัฒนาอัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	1. อบรมสัมมนาปฏิบัติการครู วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สำหรับเป็นวิทยากรค่าย วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สสวท.) 2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ผ่านระบบ ออนไลน์ โปรแกรม ZOOM 3. โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพ ทางการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เพื่อเตรียมสอบ สสวท. โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพ ทางการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เพื่อเตรียมสอบ แข่งขันทางวิชาการ	1. ร้อยละของ นักเรียนได้รับการวัด และประเมิน ผลด้วยเครื่องมือที่มี ประสิทธิภาพ 2. ร้อยละของ ครู ใช้ระบบการ วัดและประเมินผล ในทิศทางเดียวกัน	มฐ.2 2.3	1. นักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษ ทางวิทยา-คณิตฯ ร้อยละ 100 ได้เข้า ร่วมกิจกรรมค่าย วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ ศูนย์ พัฒนาอัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ สสวท.	1. นักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษ ทางวิทยา-คณิตฯ ร้อยละ 100 ได้เข้า ร่วมกิจกรรมค่าย วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ ศูนย์ พัฒนาอัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ สสวท.	1. นักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษ ทางวิทยา-คณิตฯ ร้อยละ 100 ได้เข้า ร่วมกิจกรรมค่าย วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ ศูนย์ พัฒนาอัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ สสวท.	1. นักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษ ทางวิทยา-คณิตฯ ร้อยละ 100 ได้เข้า ร่วมกิจกรรมค่าย วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ ศูนย์ พัฒนาอัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ สสวท.	1. นักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษ ทางวิทยา-คณิตฯ ร้อยละ 100 ได้เข้า ร่วมกิจกรรมค่าย วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ ศูนย์ พัฒนาอัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ สสวท.	24,000 บาท นายวิชุด บางศรี
				2. นักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษ ทางวิทยา-คณิตฯ ร้อยละ 90 ได้เข้า ร่วมกิจกรรมค่าย พัฒนาศักยภาพ ทางการเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ที่ โรงเรียนจัดขึ้น	2. นักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษ ทางวิทยา-คณิตฯ ร้อยละ 90 ได้เข้า ร่วมกิจกรรมค่าย พัฒนาศักยภาพ ทางการเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ที่ โรงเรียนจัดขึ้น	2. นักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษ ทางวิทยา-คณิตฯ ร้อยละ 90 ได้เข้า ร่วมกิจกรรมค่าย พัฒนาศักยภาพ ทางการเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ที่ โรงเรียนจัดขึ้น	2. นักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษ ทางวิทยา-คณิตฯ ร้อยละ 90 ได้เข้า ร่วมกิจกรรมค่าย พัฒนาศักยภาพ ทางการเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ที่ โรงเรียนจัดขึ้น	2. นักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษ ทางวิทยา-คณิตฯ ร้อยละ 90 ได้เข้า ร่วมกิจกรรมค่าย พัฒนาศักยภาพ ทางการเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ที่ โรงเรียนจัดขึ้น	

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางการเรียนรู้ตามศักยภาพ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา	เป้าประสงค์					งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565	2566	2567	
5. โครงการ นวัตกรรมการ สู่ห้องเรียนเชิง บวก	1. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน จัดซื้อวัสดุห้องเรียน 2. กิจกรรมผลิตนวัตกรรม/ ชิ้นงานของตนเอง 3. กิจกรรมประกวดนวัตกรรม นักเรียน	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ได้สร้างสรรค์ ชิ้นงานหรือ นวัตกรรมของ ตนเอง	มฐ.1 1.3	นักเรียนร้อยละ 100 ได้ สร้างสรรค์ ชิ้นงานหรือ นวัตกรรมของ ตนเอง	นักเรียนร้อยละ 100 ได้ สร้างสรรค์ ชิ้นงานหรือ นวัตกรรมของ ตนเอง	นักเรียนร้อยละ 100 ได้ สร้างสรรค์ ชิ้นงานหรือ นวัตกรรมของ ตนเอง	นักเรียนร้อยละ 100 ได้ สร้างสรรค์ ชิ้นงานหรือ นวัตกรรมของ ตนเอง	นักเรียนร้อยละ 100 ได้ สร้างสรรค์ ชิ้นงานหรือ นวัตกรรมของ ตนเอง	160,000 นายศุภการณ์ สว่างเมืองวรกุล
6. โครงการพัฒนา คุณภาพการ จัดการเรียนการ สอนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	1. จัดกิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้	ร้อยละของนักเรียน ในโครงการฯที่เข้า ร่วมกิจกรรม	มฐ.1 1.3	นักเรียนใน โครงการฯ ได้เข้า ร่วมกิจกรรมตาม โครงการที่ โรงเรียนจัดขึ้น ร้อยละ 100	นักเรียนใน โครงการฯ ได้เข้า ร่วมกิจกรรมตาม โครงการที่ โรงเรียนจัดขึ้น ร้อยละ 100	นักเรียนใน โครงการฯ ได้เข้า ร่วมกิจกรรมตาม โครงการที่ โรงเรียนจัดขึ้น ร้อยละ 100	นักเรียนใน โครงการฯ ได้เข้า ร่วมกิจกรรมตาม โครงการที่ โรงเรียนจัดขึ้น ร้อยละ 100	นักเรียนใน โครงการฯ ได้เข้า ร่วมกิจกรรมตาม โครงการที่ โรงเรียนจัดขึ้น ร้อยละ 100	200,000 นายวิชิต บางศรี
7. โครงการเปิด โลกวิชาการ เปิด บ้านเมธังฯ	กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านเมธังฯ (Open House)	ร้อยละของนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม	มฐ.1 1.1 1.2 มฐ.3 3.1 3.2 3.5	นักเรียนมากกว่า ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรม เปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านเมธังฯ (Open House)	นักเรียนมากกว่า ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรม เปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านเมธังฯ (Open House)	นักเรียนมากกว่า ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรม เปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านเมธังฯ (Open House)	นักเรียนมากกว่า ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรม เปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านเมธังฯ (Open House)	นักเรียนมากกว่า ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรม เปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านเมธังฯ (Open House)	50,000 นางมยุรีย์ อัฐวงศ์

กลยุทธ์ที่ 5 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา	เป้าประสงค์					งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565	2566	2567	
1. โครงการการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19)	1. กิจกรรมจัดทำสื่อประกอบการสอนตามแผนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV 2. จัดเตรียมสื่อ อุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนแบบออนไลน์ 3.อบรม พัฒนา และทำความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อ อุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ให้กับครูผู้สอน 4. จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ 5. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมในช่วงทดลอง	ร้อยละของนักเรียนที่ได้เรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ในช่วงที่ไม่สามารถมาโรงเรียนได้ตามปกติ เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรค COVID-19	มฐ. 1 1.1 1.2 มฐ. 2 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 มฐ. 3 3.1 3.2 3.3 3.4	1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)	1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)	1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)	1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)	1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)	300,000 นางสุกมาส ชัยชุมภู
				2. นักเรียนร้อยละ 100 มีสื่อและอุปกรณ์ในการรับชมและเรียนรู้ผ่านระบบการสอนทางไกล DLTV ตั้งแต่ช่วงทดลองระหว่างวันที่ 18 พฤษภาคม - 30 มิถุนายน 2563	2. นักเรียนร้อยละ 100 มีสื่อและอุปกรณ์ในการรับชมและเรียนรู้ผ่านระบบการสอนทางไกล DLTV ตั้งแต่ช่วงทดลองระหว่างวันที่ 18 พฤษภาคม - 30 มิถุนายน 2563	2. นักเรียนร้อยละ 100 มีสื่อและอุปกรณ์ในการรับชมและเรียนรู้ผ่านระบบการสอนทางไกล DLTV ตั้งแต่ช่วงทดลองระหว่างวันที่ 18 พฤษภาคม - 30 มิถุนายน 2563	2. นักเรียนร้อยละ 100 มีสื่อและอุปกรณ์ในการรับชมและเรียนรู้ผ่านระบบการสอนทางไกล DLTV ตั้งแต่ช่วงทดลองระหว่างวันที่ 18 พฤษภาคม - 30 มิถุนายน 2563	2. นักเรียนร้อยละ 100 มีสื่อและอุปกรณ์ในการรับชมและเรียนรู้ผ่านระบบการสอนทางไกล DLTV ตั้งแต่ช่วงทดลองระหว่างวันที่ 18 พฤษภาคม - 30 มิถุนายน 2563	

กลยุทธ์ที่ 5 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา	เป้าประสงค์					งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565	2566	2567	
2. โครงการ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและ การจัดการเรียนรู้	1. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรปี 63 2. กิจกรรมบริหารการจัดการ เรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 1 กิจกรรม	ระดับคุณภาพของ หลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งมีเอกสาร ประกอบหลักสูตร ครบทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้	มฐ.1 1.1 1.2 มฐ.2 2.3 มฐ.3 3.1 3.2 3.3 3.5	โรงเรียนมี หลักสูตร สถานศึกษา และ ครูทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้มี แผนการจัดการ เรียนรู้ เอกสาร ประกอบหลักสูตร ทุกระดับชั้นมีการ วิเคราะห์หลักสูตร ที่ปรับ/พัฒนาปรุง คิดเป็นร้อยละ 90	โรงเรียนมี หลักสูตร สถานศึกษา และ ครูทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้มี แผนการจัดการ เรียนรู้ เอกสาร ประกอบหลักสูตร ทุกระดับชั้นมีการ วิเคราะห์หลักสูตร ที่ปรับ/พัฒนาปรุง คิดเป็นร้อยละ 90	โรงเรียนมี หลักสูตร สถานศึกษา และ ครูทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้มี แผนการจัดการ เรียนรู้ เอกสาร ประกอบหลักสูตร ทุกระดับชั้นมีการ วิเคราะห์หลักสูตร ที่ปรับ/พัฒนาปรุง คิดเป็นร้อยละ 90	โรงเรียนมี หลักสูตร สถานศึกษา และ ครูทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้มี แผนการจัดการ เรียนรู้ เอกสาร ประกอบหลักสูตร ทุกระดับชั้นมีการ วิเคราะห์หลักสูตร ที่ปรับ/พัฒนาปรุง คิดเป็นร้อยละ 90	โรงเรียนมี หลักสูตร สถานศึกษา และ ครูทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้มี แผนการจัดการ เรียนรู้ เอกสาร ประกอบหลักสูตร ทุกระดับชั้นมีการ วิเคราะห์หลักสูตร ที่ปรับ/พัฒนาปรุง คิดเป็นร้อยละ 90	30,000 บาท นางสุภา ชัยชุมภู
3. โครงการรู้คำ บัญชีพื้นฐาน พัฒนาการอ่าน ออกเขียนได้	1. ผลัดสื่อนวัตกรรมแก้ปัญหา การอ่านการเขียน ป.1 – ป.6 2. สร้างชุดกิจกรรมรู้คำบัญชี พื้นฐาน พัฒนาการอ่านออก เขียนได้	ร้อยละของนักเรียน กลุ่มนักเรียนที่มี พัฒนาที่ต่ำกว่า เกณฑ์ มีพัฒนาการ ด้านการอ่านการ เขียนดีขึ้น	มฐ.1 1.1 1.2 มฐ.2 2.3 มฐ.3 3.2 3.3 3.4	ร้อยละ 70 ของ กลุ่มนักเรียนที่มี พัฒนาที่ต่ำกว่า เกณฑ์ มี พัฒนาการด้าน การอ่านการ เขียนดีขึ้น	ร้อยละ 70 ของ กลุ่มนักเรียนที่มี พัฒนาที่ต่ำกว่า เกณฑ์ มี พัฒนาการด้าน การอ่านการ เขียนดีขึ้น	ร้อยละ 70 ของ กลุ่มนักเรียนที่มี พัฒนาที่ต่ำกว่า เกณฑ์ มี พัฒนาการด้าน การอ่านการ เขียนดีขึ้น	ร้อยละ 70 ของ กลุ่มนักเรียนที่มี พัฒนาที่ต่ำกว่า เกณฑ์ มี พัฒนาการด้าน การอ่านการ เขียนดีขึ้น	ร้อยละ 70 ของ กลุ่มนักเรียนที่มี พัฒนาที่ต่ำกว่า เกณฑ์ มี พัฒนาการด้าน การอ่านการ เขียนดีขึ้น	30,000 บาท นางประทุม ปัทมรังษี

กลยุทธ์ที่ 5 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา	เป้าประสงค์					งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565	2566	2567	
4. โครงการสอน คอมพิวเตอร์	1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ปรับปรุง และซ่อมบำรุงเครื่อง คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียน 2. การดูแลระบบ Authen Log Server และการดูแลบำรุงรักษา เป็นเวลา 1 ปี 3. ค่าบริการเว็บไซต์โรงเรียน สำเร็จรูป	ระดับคุณภาพของ หลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งมีเอกสาร ประกอบหลักสูตร ครบทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้	มฐ.1 1.1 มฐ.2 2. มฐ.3 3.2	1. นักเรียนร้อยละ 86 ได้รับการ ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต 2. นักเรียนร้อยละ 86 ได้รับการจัด กิจกรรมการเรียน การสอนด้วยสื่อ แหล่งเรียนรู้ จาก ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต	1. นักเรียนร้อยละ 86 ได้รับการ ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต 2. นักเรียนร้อยละ 86 ได้รับการจัด กิจกรรมการเรียน การสอนด้วยสื่อ แหล่งเรียนรู้ จาก ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต	1. นักเรียนร้อยละ 86 ได้รับการ ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต 2. นักเรียนร้อยละ 86 ได้รับการจัด กิจกรรมการเรียน การสอนด้วยสื่อ แหล่งเรียนรู้ จาก ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต	1. นักเรียนร้อยละ 86 ได้รับการ ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต 2. นักเรียนร้อยละ 86 ได้รับการจัด กิจกรรมการเรียน การสอนด้วยสื่อ แหล่งเรียนรู้ จาก ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต	1. นักเรียนร้อยละ 86 ได้รับการ ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต 2. นักเรียนร้อยละ 86 ได้รับการจัด กิจกรรมการเรียน การสอนด้วยสื่อ แหล่งเรียนรู้ จาก ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต	30,000 บาท นางสุภาส ชัยชุมภู

กลยุทธ์ที่ 5 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา	เป้าประสงค์					งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565	2566	2567	
5. โครงการ ส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	1. กิจกรรมพัฒนาและเสริม ศักยภาพเพื่อการแข่งขันทักษะ วิชาการ	1. ร้อยละของสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์เพียงพอ กับความต้องการของ ครูและนักเรียนสำหรับ จัดการเรียนรู้	มฐ.1 1.1 1.2	1. ร้อยละ 85 ของ สื่อ วัสดุและ อุปกรณ์เพียงพอกับ ความต้องการของครู และนักเรียนสำหรับ จัดการเรียนรู้	1. ร้อยละ 85 ของ สื่อ วัสดุและ อุปกรณ์เพียงพอกับ ความต้องการของครู และนักเรียนสำหรับ จัดการเรียนรู้	1. ร้อยละ 85 ของ สื่อ วัสดุและ อุปกรณ์เพียงพอกับ ความต้องการของครู และนักเรียนสำหรับ จัดการเรียนรู้	1. ร้อยละ 85 ของ สื่อ วัสดุและ อุปกรณ์เพียงพอกับ ความต้องการของครู และนักเรียนสำหรับ จัดการเรียนรู้	1. ร้อยละ 85 ของ สื่อ วัสดุและ อุปกรณ์เพียงพอกับ ความต้องการของครู และนักเรียนสำหรับ จัดการเรียนรู้	50,000 บาท นายวิชุด บางศรี
	2. ผลิตและจัดหาสื่อ/นวัตกรรม 3.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	2. ร้อยละนักเรียนที่ ได้รับการติวเข้มและ สอนเสริมทักษะ และ ความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	มฐ.3 3.1 3.2	2. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการติวเข้ม และสอนเสริมทักษะ และความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	2. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการติวเข้ม และสอนเสริมทักษะ และความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	2. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการติวเข้ม และสอนเสริมทักษะ และความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	2. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการติวเข้ม และสอนเสริมทักษะ และความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	2. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการติวเข้ม และสอนเสริมทักษะ และความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	
	4. ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT ระดับชั้น ป.3 และ O-Net ระดับชั้น ป.6 5. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	3. ร้อยละของนักเรียน ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม และได้รับความรู้จาก กิจกรรมการเรียนรู้ทาง วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีในงาน สัปดาห์วิทยาศาสตร์		3. นักเรียนร้อยละ 20 ได้เข้าร่วม กิจกรรม และได้รับ ความรู้จากกิจกรรม การเรียนรู้ทาง วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีในงาน สัปดาห์วิทยาศาสตร์	3. นักเรียนร้อยละ 20 ได้เข้าร่วม กิจกรรม และได้รับ ความรู้จากกิจกรรม การเรียนรู้ทาง วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีในงาน สัปดาห์วิทยาศาสตร์	3. นักเรียนร้อยละ 20 ได้เข้าร่วม กิจกรรม และได้รับ ความรู้จากกิจกรรม การเรียนรู้ทาง วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีในงาน สัปดาห์วิทยาศาสตร์	3. นักเรียนร้อยละ 20 ได้เข้าร่วม กิจกรรม และได้รับ ความรู้จากกิจกรรม การเรียนรู้ทาง วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีในงาน สัปดาห์วิทยาศาสตร์	3. นักเรียนร้อยละ 20 ได้เข้าร่วม กิจกรรม และได้รับ ความรู้จากกิจกรรม การเรียนรู้ทาง วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีในงาน สัปดาห์วิทยาศาสตร์	

กลยุทธ์ที่ 5 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา	เป้าประสงค์					งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565	2566	2567	
6. โครงการ ส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์	1. ผลิตและจัดหาสื่อ/นวัตกรรม 2. จัดทำแบบฝึกคิดเลขเร็ว 3. ค่ายNT และO-net 4. กิจกรรมท่องสูตรคูณ 5. ค่ายคณิตศาสตร์	1. ร้อยละของนักเรียน ที่มีทักษะการคิดเลข เร็วเพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของนักเรียน ที่มีทักษะการแก้โจทย์ ปัญหาเพิ่มขึ้น 3. ร้อยละของนักเรียน ที่มีทักษะการคิด คำนวณเพิ่มขึ้น 4. ผลการประเมิน NT และ O-net	มฐ.1 1.1 1.2 มฐ.2 2.3 มฐ.3 3.1 3.2	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิด เลขเร็วเพิ่มขึ้น	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิด เลขเร็วเพิ่มขึ้น	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิด เลขเร็วเพิ่มขึ้น	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิด เลขเร็วเพิ่มขึ้น	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิด เลขเร็วเพิ่มขึ้น	50,000 บาท นางสุกมาส ชัยชุมภู
				2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการแก้ โจทย์ปัญหา เพิ่มขึ้น	2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการแก้ โจทย์ปัญหา เพิ่มขึ้น	2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการแก้ โจทย์ปัญหา เพิ่มขึ้น	2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการแก้ โจทย์ปัญหา เพิ่มขึ้น	2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการแก้ โจทย์ปัญหา เพิ่มขึ้น	
				3. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิด คำนวณเพิ่มขึ้น	3. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิด คำนวณเพิ่มขึ้น	3. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิด คำนวณเพิ่มขึ้น	3. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิด คำนวณเพิ่มขึ้น	3. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิด คำนวณเพิ่มขึ้น	
				4. ผลการประเมิน NT และ O-net เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 4	4. ผลการประเมิน NT และ O-net เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 4	4. ผลการประเมิน NT และ O-net เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 4	4. ผลการประเมิน NT และ O-net เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 4	4. ผลการประเมิน NT และ O-net เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 4	

กลยุทธ์ที่ 5 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา	เป้าประสงค์					งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565	2566	2567	
7. โครงการ ส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย	1. กิจกรรมยอตนักอ่าน นักพูด	1.ร้อยละของนักเรียนที่	มฐ.1	1.ร้อยละ 100 ของ	1.ร้อยละ 100 ของ	1.ร้อยละ 100 ของ	1.ร้อยละ 100 ของ	1.ร้อยละ 100 ของ	50,000 บาท นางสุรรัตน์ ธรรมสร้างกูร
	สู่การเรียนรู้ภาษาไทย	เห็นคุณค่าและ	1.1	นักเรียนเห็นคุณค่า	นักเรียนเห็นคุณค่า	นักเรียนเห็นคุณค่า	นักเรียนเห็นคุณค่า	นักเรียนเห็นคุณค่า	
	2. จัดทำหนังสือเล่มเล็ก	ความสำคัญของ	1.2	และความสำคัญของ	และความสำคัญของ	และความสำคัญของ	และความสำคัญของ	และความสำคัญของ	
	3. การแข่งขัน THE BEST	ภาษาไทย เป็นภาษา	มฐ.2	ภาษาไทยเป็นภาษา	ภาษาไทยเป็นภาษา	ภาษาไทยเป็นภาษา	ภาษาไทยเป็นภาษา	ภาษาไทยเป็นภาษา	
	กลุ่มสาระภาษาไทย	ประจำชาติ		ประจำชาติ	ประจำชาติ	ประจำชาติ	ประจำชาติ	ประจำชาติ	
	4. กิจกรรมติวเข้มภาษาไทยสู่	2 ร้อยละของนักเรียน	มฐ.3	2 ร้อยละ 95 ของ	2 ร้อยละ 95 ของ	2 ร้อยละ 95 ของ	2 ร้อยละ 95 ของ	2 ร้อยละ 95 ของ	
	ความเป็นเลิศ	ที่ใช้ภาษาไทยได้อย่าง		นักเรียนใช้ภาษาไทย	นักเรียน ใช้ภาษาไทย	นักเรียน ใช้ภาษาไทย	นักเรียน ใช้ภาษาไทย	นักเรียน ใช้ภาษาไทย	
	5. จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้	ถูกต้อง ตามหลักภาษา		ได้อย่างถูกต้อง ตาม	ได้อย่างถูกต้อง ตาม	ได้อย่างถูกต้อง ตาม	ได้อย่างถูกต้อง ตาม	ได้อย่างถูกต้อง ตาม	
	ผลิตสื่อการสอนกลุ่มสาระ	3. ร้อยละของนักเรียนที่	3.1	หลักภาษา	หลักภาษา	หลักภาษา	หลักภาษา	หลักภาษา	
	ภาษาไทย	กล้าแสดงออกทาง	3.2	3. ร้อยละ 95 ของ	3. ร้อยละ 95 ของ	3. ร้อยละ 95 ของ	3. ร้อยละ 95 ของ	3. ร้อยละ 95 ของ	
		ภาษาไทยในแนวทางที่		นักเรียนของนักเรียน	นักเรียนของนักเรียน	นักเรียนของนักเรียน	นักเรียนของนักเรียน	นักเรียนของนักเรียน	
		ถูกต้อง		กล้าแสดงออกทาง	กล้าแสดงออกทาง	กล้าแสดงออกทาง	กล้าแสดงออกทาง	กล้าแสดงออกทาง	
				ภาษาไทยในแนวทาง	ภาษาไทยในแนวทาง	ภาษาไทยในแนวทาง	ภาษาไทยในแนวทาง	ภาษาไทยในแนวทาง	
				ที่ถูกต้อง	ที่ถูกต้อง	ที่ถูกต้อง	ที่ถูกต้อง	ที่ถูกต้อง	

กลยุทธ์ที่ 5 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา	เป้าประสงค์					งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565	2566	2567	
8. โครงการ ส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	1. กิจกรรมพัฒนาและเสริม ศักยภาพเพื่อการแข่งขันทักษะ วิชาการ	ร้อยละของนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม	มฐ.1 1.1 1.2	นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วม กิจกรรมที่จัดขึ้น	นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วม กิจกรรมที่จัดขึ้น	นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วม กิจกรรมที่จัดขึ้น	นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วม กิจกรรมที่จัดขึ้น	นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วม กิจกรรมที่จัดขึ้น	80,000 บาท นางสาวกัญฐณา กันทะหงส์
	2. ค่ายยกผลสัมฤทธิ์ O-Net ระดับชั้น ป.6 รายวิชา ภาษาอังกฤษ		มฐ.2 2.3						
	3. ค่ายพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		มฐ.3 3.1 3.2						
	4. กิจกรรมวันคริสต์มาส								
	5. กิจกรรมวันฮาโลวีน								
9. โครงการ ส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	1. กิจกรรมทัศนศิลป์ และการ แข่งขัน	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในกลุ่ม สาระศิลปะเป็นไป ตามเกณฑ์	มฐ.1 1.1 1.2	ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์	ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์	ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์	ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์	ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์	30,000 บาท นายศิริวัฒน์ แสงสิริ
	2. กิจกรรมดนตรี และการ แข่งขัน		มฐ.2 2.3	ทางการเรียนใน กลุ่มสาระศิลปะ เป็นไปตามเกณฑ์	ทางการเรียนใน กลุ่มสาระศิลปะ เป็นไปตามเกณฑ์	ทางการเรียนใน กลุ่มสาระศิลปะ เป็นไปตามเกณฑ์	ทางการเรียนใน กลุ่มสาระศิลปะ เป็นไปตามเกณฑ์	ทางการเรียนใน กลุ่มสาระศิลปะ เป็นไปตามเกณฑ์	
	3. กิจกรรมนาฏศิลป์ และการ แข่งขัน		มฐ.3 3.1 3.2						

กลยุทธ์ที่ 5 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา	เป้าประสงค์					งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565	2566	2567	
10. โครงการ ส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1. กิจกรรมการแข่งขันมารยาท /คนดี	1. ร้อยละของนักเรียนที่ มีผลสัมฤทธิ์ทางการ	มฐ.1	1. นักเรียนมากกว่า ร้อยละ 85 มี	1. นักเรียนมากกว่า ร้อยละ 85 มี	1. นักเรียนมากกว่า ร้อยละ 85 มี	1. นักเรียนมากกว่า ร้อยละ 85 มี	1. นักเรียนมากกว่า ร้อยละ 85 มี	36,000 บาท นางนันทิยา ตันไชย
	2. กิจกรรมจิตอาสา ป.1-6	เรียนกลุ่มสาระการ	1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางการ	ผลสัมฤทธิ์ทางการ	ผลสัมฤทธิ์ทางการ	ผลสัมฤทธิ์ทางการ	ผลสัมฤทธิ์ทางการ	
	3. กิจกรรมปฏิบัติศาสนกิจที่วัด	เรียนรู้สังคมศึกษา	1.2	เรียนกลุ่มสาระการ	เรียนกลุ่มสาระการ	เรียนกลุ่มสาระการ	เรียนกลุ่มสาระการ	เรียนกลุ่มสาระการ	
	เดือนละครั้ง ชั้น ป.1 – 6	สูงขึ้น และมี	มฐ.2	เรียนรู้สังคมศึกษา	เรียนรู้สังคมศึกษา	เรียนรู้สังคมศึกษา	เรียนรู้สังคมศึกษา	เรียนรู้สังคมศึกษา	
	4. กิจกรรมบูรณาการอาเซียน	วัฒนธรรมเป็นไปตาม	2.3	สูงขึ้น และมี	สูงขึ้น และมี	สูงขึ้น และมี	สูงขึ้น และมี	สูงขึ้น และมี	
	5.แข่งขันทักษะด้านสังคมศึกษา	เกณฑ์ที่กำหนด	มฐ.3	วัฒนธรรมเป็นไปตาม	วัฒนธรรมเป็นไปตาม	วัฒนธรรมเป็นไปตาม	วัฒนธรรมเป็นไปตาม	วัฒนธรรมเป็นไปตาม	
	6. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	2 ร้อยละของนักเรียนที่	3.1	เกณฑ์ที่กำหนด	เกณฑ์ที่กำหนด	เกณฑ์ที่กำหนด	เกณฑ์ที่กำหนด	เกณฑ์ที่กำหนด	
		มีคุณธรรม จริยธรรม	3.2	2 นักเรียนมากกว่า ร้อยละ 85 มี	2 นักเรียนมากกว่า ร้อยละ 85 มี	2 นักเรียนมากกว่า ร้อยละ 85 มี	2 นักเรียนมากกว่า ร้อยละ 85 มี	2 นักเรียนมากกว่า ร้อยละ 85 มี	
		อย่างยั่งยืน		คุณธรรม จริยธรรม	คุณธรรม จริยธรรม	คุณธรรม จริยธรรม	คุณธรรม จริยธรรม	คุณธรรม จริยธรรม	
		3. ร้อยละของนักเรียนที่		อย่างยั่งยืน	อย่างยั่งยืน	อย่างยั่งยืน	อย่างยั่งยืน	อย่างยั่งยืน	
		มีความรู้ ทักษะ		3. นักเรียนมากกว่า ร้อยละ 85 มีความรู้	3. นักเรียนมากกว่า ร้อยละ 85 มีความรู้	3. นักเรียนมากกว่า ร้อยละ 85 มีความรู้	3. นักเรียนมากกว่า ร้อยละ 85 มีความรู้	3. นักเรียนมากกว่า ร้อยละ 85 มีความรู้	
		กระบวนการ เจตคติ ตาม		ทักษะกระบวนการ	ทักษะกระบวนการ	ทักษะกระบวนการ	ทักษะกระบวนการ	ทักษะกระบวนการ	

กลยุทธ์ที่ 5 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา	เป้าประสงค์					งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565	2566	2567	
11. โครงการ ส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงาน อาชีพ	1. กิจกรรมงานบ้านงาน ประดิษฐ์และการแข่งขัน 2. กิจกรรมงานคหกรรม	ร้อยละของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในกลุ่ม สาระการงานอาชีพ เป็นไปตามเกณฑ์	มฐ.1	ร้อยละ 90 ของ นักเรียนชั้น	ร้อยละ 90 ของ นักเรียนชั้น	ร้อยละ 90 ของ นักเรียนชั้น	ร้อยละ 90 ของ นักเรียนชั้น	ร้อยละ 90 ของ นักเรียนชั้น	20,000 บาท นายจุฑากร เคราะห์ดี
			1.1						
			1.2	ประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์	ประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์	ประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์	ประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์	ประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์	
			มฐ.2	ทางการเรียนใน	ทางการเรียนใน	ทางการเรียนใน	ทางการเรียนใน	ทางการเรียนใน	
			2.3	กลุ่มสาระการ งานอาชีพเป็นไป	กลุ่มสาระการ งานอาชีพเป็นไป	กลุ่มสาระการ งานอาชีพเป็นไป	กลุ่มสาระการ งานอาชีพเป็นไป	กลุ่มสาระการ งานอาชีพเป็นไป	
			มฐ.3	ตามเกณฑ์	ตามเกณฑ์	ตามเกณฑ์	ตามเกณฑ์	ตามเกณฑ์	
			3.1						
			3.2						

กลยุทธ์ที่ 5 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา	เป้าประสงค์					งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565	2566	2567	
12. โครงการ เทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา	1. ซื้อเครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์พร้อมจอรับภาพ ติดตั้งห้องวิทยาศาสตร์ ห้อง คอมพิวเตอร์ และห้องประชุม 1 จำนวน 4 ชุด 2. ซื้อ Access Point แบบ outdoor จำนวน 2 ตัวเพื่อ ทดแทนอุปกรณ์เดิมที่ เสื่อมสภาพ 3. ซื้อ Access Point แบบ indoor จำนวน 1 ตัวเพื่อ ทดแทนอุปกรณ์เดิมที่ เสื่อมสภาพ 4. ซ่อมบำรุงเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษาและแหล่งเรียนรู้	1.ร้อยละของการจัด ให้มีเทคโนโลยีและ แหล่งเรียนรู้เพื่อใช้ ในการเรียนการสอน และการบริการได้ 2.ร้อยละของครูและ บุคลากรที่มี เทคโนโลยีและแหล่ง เรียนรู้เพื่อการศึกษา ส่งเสริมต่อการ พัฒนางานได้ 3. ร้อยละของ นักเรียนที่มี เทคโนโลยีและแหล่ง เรียนรู้เพื่อการศึกษา ในการสืบค้นข้อมูล เพื่อการพัฒนาการ เรียนรู้ได้	มฐ.1 1.1 1.2 มฐ.2 2.3 มฐ.3 3.1 3.2	1.โรงเรียนจัดให้มี เทคโนโลยีและ แหล่งเรียนรู้เพื่อ ใช้ในการเรียน	1.โรงเรียนจัดให้มี เทคโนโลยีและ แหล่งเรียนรู้เพื่อ ใช้ในการเรียน	1.โรงเรียนจัดให้มี เทคโนโลยีและ แหล่งเรียนรู้เพื่อ ใช้ในการเรียน	1.โรงเรียนจัดให้มี เทคโนโลยีและ แหล่งเรียนรู้เพื่อ ใช้ในการเรียน	1.โรงเรียนจัดให้มี เทคโนโลยีและ แหล่งเรียนรู้เพื่อ ใช้ในการเรียน	100,000 บาท นายณัฐนันท์ ภูแดง
				การสอนและการ บริการได้ ร้อยละ 86	การสอนและการ บริการได้ ร้อยละ 86	การสอนและการ บริการได้ ร้อยละ 86	การสอนและการ บริการได้ ร้อยละ 86	การสอนและการ บริการได้ ร้อยละ 86	
				2.ครูและบุคลากร มีเทคโนโลยีและ แหล่งเรียนรู้เพื่อ การศึกษาส่งเสริม ต่อการพัฒนางาน ได้ร้อยละ 86	2.ครูและบุคลากร มีเทคโนโลยีและ แหล่งเรียนรู้เพื่อ การศึกษาส่งเสริม ต่อการพัฒนางาน ได้ร้อยละ 86	2.ครูและบุคลากร มีเทคโนโลยีและ แหล่งเรียนรู้เพื่อ การศึกษาส่งเสริม ต่อการพัฒนางาน ได้ร้อยละ 86	2.ครูและบุคลากร มีเทคโนโลยีและ แหล่งเรียนรู้เพื่อ การศึกษาส่งเสริม ต่อการพัฒนางาน ได้ร้อยละ 86	2.ครูและบุคลากร มีเทคโนโลยีและ แหล่งเรียนรู้เพื่อ การศึกษาส่งเสริม ต่อการพัฒนางาน ได้ร้อยละ 86	
				3.นักเรียนมี เทคโนโลยีและ แหล่งเรียนรู้เพื่อ การศึกษาในการ สืบค้นข้อมูลเพื่อ การพัฒนาการ เรียนรู้ได้ ร้อยละ 86	3.นักเรียนมี เทคโนโลยีและ แหล่งเรียนรู้เพื่อ การศึกษาในการ สืบค้นข้อมูลเพื่อ การพัฒนาการ เรียนรู้ได้ ร้อยละ 86	3.นักเรียนมี เทคโนโลยีและ แหล่งเรียนรู้เพื่อ การศึกษาในการ สืบค้นข้อมูลเพื่อ การพัฒนาการ เรียนรู้ได้ ร้อยละ 86	3.นักเรียนมี เทคโนโลยีและ แหล่งเรียนรู้เพื่อ การศึกษาในการ สืบค้นข้อมูลเพื่อ การพัฒนาการ เรียนรู้ได้ ร้อยละ 86	3.นักเรียนมี เทคโนโลยีและ แหล่งเรียนรู้เพื่อ การศึกษาในการ สืบค้นข้อมูลเพื่อ การพัฒนาการ เรียนรู้ได้ ร้อยละ 86	

กลยุทธ์ที่ 5 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา	เป้าประสงค์					งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565	2566	2567	
13. โครงการ พัฒนาระบบ สารสนเทศ	1. ค่าเช่า Hosting+domain name 1ปี 2. การจัดทำปรับปรุงข้อมูลด้าน ต่างๆ ให้มีความสมบูรณ์และมี ความเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น	ร้อยละของการมี ข้อมูลสารสนเทศที่ สมบูรณ์ และเป็น ปัจจุบันตาม มาตรฐานและ ตัวชี้วัด	มฐ.2 2.1 2.3 2.6	โรงเรียนมีข้อมูล สารสนเทศที่ สมบูรณ์ และเป็น ปัจจุบันตาม มาตรฐานและ ตัวชี้วัด ร้อยละ 90 ขึ้นไป	โรงเรียนมีข้อมูล สารสนเทศที่ สมบูรณ์ และเป็น ปัจจุบันตาม มาตรฐานและ ตัวชี้วัด ร้อยละ 90 ขึ้นไป	โรงเรียนมีข้อมูล สารสนเทศที่ สมบูรณ์ และเป็น ปัจจุบันตาม มาตรฐานและ ตัวชี้วัด ร้อยละ90 ขึ้นไป	โรงเรียนมีข้อมูล สารสนเทศที่ สมบูรณ์ และเป็น ปัจจุบันตาม มาตรฐานและ ตัวชี้วัด ร้อยละ 90 ขึ้นไป	โรงเรียนมีข้อมูล สารสนเทศที่ สมบูรณ์ และเป็น ปัจจุบันตาม มาตรฐานและ ตัวชี้วัด ร้อยละ90 ขึ้นไป	100,000 บาท นายณัฐนันท์ ภูแดง

กลยุทธ์ที่ 6 ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา	เป้าประสงค์					งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565	2566	2567	
1. โรงเรียน มาตรฐานสากล	1. การสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โรงเรียนเครือข่าย มาตรฐานสากล	1. ร้อยละของ คณะครู และนักเรียนที่ได้สร้าง ภาคีเครือข่ายร่วม	มฐ.1 1.1	1. คณะครูและ นักเรียน ได้สร้างภาคี เครือข่ายร่วมพัฒนา	1. คณะครูและ นักเรียน ได้สร้างภาคี เครือข่ายร่วมพัฒนา	1. คณะครูและ นักเรียน ได้สร้างภาคี เครือข่ายร่วมพัฒนา	1. คณะครูและ นักเรียน ได้สร้างภาคี เครือข่ายร่วมพัฒนา	1. คณะครูและ นักเรียน ได้สร้างภาคี เครือข่ายร่วมพัฒนา	30,000 บาท นางมยุรีย์ อัฐวงศ์
	2. สร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ประเทศและระหว่างประเทศ	พัฒนาทั้งในระดับ ท้องถิ่น ภูมิภาคประเทศ และระหว่างประเทศ	มฐ.2 2.3 2.4	ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาคประเทศ และ ระหว่างประเทศอย่าง	ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาคประเทศ และ ระหว่างประเทศอย่าง	ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาคประเทศ และ ระหว่างประเทศอย่าง	ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาคประเทศ และ ระหว่างประเทศอย่าง	ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาคประเทศ และ ระหว่างประเทศอย่าง	
	3. แข่งขันเวทีพัฒนาศักยภาพ นักเรียน	2 ร้อยละของนักเรียน ที่เข้าร่วมแข่งขันเวที โรงเรียนมาตรฐานสากล	มฐ.3 3.5	ร้อยละ 1 โรงเรียน	ร้อยละ 1 โรงเรียน	ร้อยละ 1 โรงเรียน	ร้อยละ 1 โรงเรียน	ร้อยละ 1 โรงเรียน	
	4. แข่งเวทีโรงเรียน มาตรฐานสากล			2 นักเรียนร้อยละ 10 เข้าร่วมแข่งขัน เวทีโรงเรียน มาตรฐานสากล	2 นักเรียนร้อยละ 10 เข้าร่วมแข่งขัน เวทีโรงเรียน มาตรฐานสากล	2 นักเรียน ร้อยละ 10 เข้าร่วมแข่งขัน เวทีโรงเรียน มาตรฐานสากล	2 นักเรียน ร้อยละ 10 เข้าร่วมแข่งขัน เวทีโรงเรียน มาตรฐานสากล	2 นักเรียน ร้อยละ 10 เข้าร่วมแข่งขัน เวทีโรงเรียน มาตรฐานสากล	
	5. กิจกรรมการเรียนรู้ IS								
	6. กิจกรรมประเมินความยั่งยืน โรงเรียนต้นแบบ OBECQA								

กลยุทธ์ที่ 6 ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา	เป้าประสงค์					งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565	2566	2567	
2. โครงการวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาสู่ ห้องเรียนคุณภาพ	1. อบรมเชิงปฏิบัติการงานวิจัย ในชั้นเรียน 2. จัดซื้อหนังสือด้านการวิจัยใน ชั้นเรียน 3. คณะครูจัดทำงานวิจัยในชั้น เรียน1/2563 4. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล 1/2563 5. คณะครูจัดทำงานวิจัยในชั้น เรียน2/2563 6. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล 2/2563 7. จัดการประกวดงานวิจัยใน ชั้นเรียนหรือ Best Practice ของครูผู้สอนและมอบรางวัล (งานเปิดโลกวิชาการ)	1. ร้อยละของครูที่มี ความเข้าใจเกี่ยวกับ กระบวนการวิจัย ในชั้นเรียน 2. ร้อยละของครูที่มี การพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ โดยกระบวนการวิจัย	มฐ.2 2.4 มฐ.3 3.5	1. ครูร้อยละ 98 มีความเข้าใจเกี่ยวกับ กระบวนการวิจัย ในชั้นเรียน 2. ครูร้อยละ 98 มีการพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ โดยกระบวนการวิจัย	1. ครูร้อยละ 98 มีความเข้าใจเกี่ยวกับ กระบวนการวิจัย ในชั้นเรียน 2. ครูร้อยละ 98 มีการพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ โดยกระบวนการวิจัย	1. ครูร้อยละ 98 มีความเข้าใจเกี่ยวกับ กระบวนการวิจัย ในชั้นเรียน 2. ครูร้อยละ 98 มีการพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ โดยกระบวนการวิจัย	1. ครูร้อยละ 98 มีความเข้าใจเกี่ยวกับ กระบวนการวิจัย ในชั้นเรียน 2. ครูร้อยละ 98 มีการพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ โดยกระบวนการวิจัย	1. ครูร้อยละ 98 มีความเข้าใจเกี่ยวกับ กระบวนการวิจัย ในชั้นเรียน 2. ครูร้อยละ 98 มีการพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ โดยกระบวนการวิจัย	30,000 บาท นายศุภการณ์ สว่างเมืองวรกุล

กลยุทธ์ที่ 6 ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา	เป้าประสงค์					งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565	2566	2567	
3. โครงการสรรหา และพัฒนา ศักยภาพครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาเพื่อเพิ่ม สมรรถนะ การจัดกิจกรรม จัดการเรียนการ สอน	1. จ้างครูผู้สอนจบ สพฐ. 2. จ้างครูผู้สอนจบรายได้ สถานศึกษา 3. จ้างครูชาวต่างประเทศ 4. จ้างบุคลากรปฏิบัติงานธุรการ กลุ่มงานและห้องพิเศษ 5. จ้างบุคลากรมาช่วยงานด้าน บริการ ต่างๆให้กับครูและนักเรียน 6. ค่าประกันสังคม ในส่วนของ นายจ้าง ครูอัตราจ้าง 7. ค่าบริการ (ครูชาวต่างประเทศ) ค่าประกันสุขภาพ/ค่าเดินทาง 8. ค่าเช่าบ้านครูต่างชาติ 9. ค่า work permit+ visa + ตรวจร่างกาย+ค่าบริการสรรหา + ค่าเบี้ยเลี้ยง 10. ค่าใบอนุญาตครูชาวต่างประเทศ	ระดับคุณภาพของ บุคลากร และครู อัตราจ้าง ทั้งชาว ไทย และ ชาวต่างชาติ ที่มา ปฏิบัติงานตามวิชาที่ ขาดแคลน ของ โรงเรียนวัดเมธังกร าวาสฯ	มฐ.2 2.2 2.3	ระดับคุณภาพ บุคลากร และครู อัตราจ้าง ทั้ง ชาวไทย และ ชาวต่างชาติ ที่มา ปฏิบัติงานตาม วิชาที่ขาดแคลน ของโรงเรียนวัด เมธังกราวาสฯ อยู่ในระดับดี	ระดับคุณภาพ บุคลากร และครู อัตราจ้าง ทั้ง ชาวไทย และ ชาวต่างชาติ ที่มา ปฏิบัติงานตาม วิชาที่ขาดแคลน ของโรงเรียนวัด เมธังกราวาสฯ อยู่ในระดับดี	ระดับคุณภาพ บุคลากร และครู อัตราจ้าง ทั้ง ชาวไทย และ ชาวต่างชาติ ที่มา ปฏิบัติงานตาม วิชาที่ขาดแคลน ของโรงเรียนวัด เมธังกราวาสฯ อยู่ในระดับดี	ระดับคุณภาพ บุคลากร และครู อัตราจ้าง ทั้ง ชาวไทย และ ชาวต่างชาติ ที่มา ปฏิบัติงานตาม วิชาที่ขาดแคลน ของโรงเรียนวัด เมธังกราวาสฯ อยู่ในระดับดี	ระดับคุณภาพ บุคลากร และครู อัตราจ้าง ทั้ง ชาวไทย และ ชาวต่างชาติ ที่มา ปฏิบัติงานตาม วิชาที่ขาดแคลน ของโรงเรียนวัด เมธังกราวาสฯ อยู่ในระดับดี	6,680,000 บาท นางนงนุช อัมจิตอนุสรณ์

กลยุทธ์ที่ 6 ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา	เป้าประสงค์					งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565	2566	2567	
4. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับอนุบาลและประถม	1.ร้อยละของครูที่มีสิทธิและสนใจที่เข้าอบรมหลักสูตรและวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามที่ กคศ.	มฐ.2 2.2 2.4 2.6	1.จัดอบรมหลักสูตรและวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามที่ กคศ. กำหนด ร้อยละ 80 ของผู้มีสิทธิและสนใจ	1.จัดอบรมหลักสูตรและวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามที่ กคศ. กำหนด ร้อยละ 80 ของผู้มีสิทธิและสนใจ	1.จัดอบรมหลักสูตรและวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามที่ กคศ. กำหนด ร้อยละ 80 ของผู้มีสิทธิและสนใจ	1.จัดอบรมหลักสูตรและวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามที่ กคศ. กำหนด ร้อยละ 80 ของผู้มีสิทธิและสนใจ	1.จัดอบรมหลักสูตรและวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามที่ กคศ. กำหนด ร้อยละ 80 ของผู้มีสิทธิและสนใจ	150,000 บาท นางรำเพียร ชนแก้ว
	2. ประชุมประจำเดือนครูและบุคลากร	2 ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อบรมและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงาน		2 จัดอบรมและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80	2 จัดอบรมและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80	2 จัดอบรมและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80	2 จัดอบรมและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80	2 จัดอบรมและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80	
	3. ประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี	3.ร้อยละของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้ไปศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนา		3.คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนา ร้อยละ 100	3.คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนา ร้อยละ 100	3.คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนา ร้อยละ 100	3.คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนา ร้อยละ 100	3.คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนา ร้อยละ 100	
	4. ประชุมจัดทำ PLC และ ID Plan								

กลยุทธ์ที่ 7 น้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนา บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา	เป้าประสงค์					งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565	2566	2567	
1. โครงการ สวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน	1. กิจกรรมจัดทำป้าย พระราชทานงานสวน พฤกษศาสตร์	1. ร้อยละของครูที่มี จัดกิจกรรมการเรียน การสอนโดยใช้สวน พฤกษศาสตร์เป็น แหล่งเรียนรู้	มฐ.2 2.4	1. ครูร้อยละ 86 มีการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนโดยใช้ สวนพฤกษศาสตร์ เป็นแหล่งเรียนรู้	1. ครูร้อยละ 86 มีการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนโดยใช้ สวนพฤกษศาสตร์ เป็นแหล่งเรียนรู้	1. ครูร้อยละ 86 มีการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนโดยใช้ สวนพฤกษศาสตร์ เป็นแหล่งเรียนรู้	1. ครูร้อยละ 86 มีการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนโดยใช้ สวนพฤกษศาสตร์ เป็นแหล่งเรียนรู้	1. ครูร้อยละ 86 มีการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนโดยใช้ สวนพฤกษศาสตร์ เป็นแหล่งเรียนรู้	20,000 บาท นางรำเพียร ชนแก้ว
	2. กิจกรรมจัดแสดงผลงาน “งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน” 3. กิจกรรมพัฒนาครูใน“งาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”	2. ร้อยละของ นักเรียนที่ได้ศึกษา เรียนรู้ในสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน	มฐ.3 3.5	2. นักเรียนร้อยละ 86 ได้ศึกษาเรียนรู้ใน สวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน	2. นักเรียนร้อยละ 86 ได้ศึกษาเรียนรู้ใน สวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน	2. นักเรียนร้อยละ 86 ได้ศึกษาเรียนรู้ใน สวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน	2. นักเรียนร้อยละ 86 ได้ศึกษาเรียนรู้ใน สวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน	2. นักเรียนร้อยละ 86 ได้ศึกษาเรียนรู้ใน สวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน	

กลยุทธ์ที่ 7 น้อมนำศาสตร์พระราชมามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนา บุรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา	เป้าประสงค์					งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565	2566	2567	
2. โครงการ เศรษฐกิจพอเพียง สู่สถานศึกษา	1. จัดกิจกรรมสหกรณ์ออม ทรัพย์นักเรียน	ร้อยละของครูที่ บูรณาการหลัก	มฐ.1 1.1	ครูร้อยละ 95 บูรณาการหลัก	ครูร้อยละ 95 บูรณาการหลัก	ครูร้อยละ 95 บูรณาการหลัก	ครูร้อยละ 95 บูรณาการหลัก	ครูร้อยละ 95 บูรณาการหลัก	20,000 บาท นางศิริพร สันคม
	2. ปรับปรุงสหกรณ์ร้านค้า	ปรัชญาของ	1.2	ปรัชญาของ	ปรัชญาของ	ปรัชญาของ	ปรัชญาของ	ปรัชญาของ	
	3. กิจกรรมอบรมครูผู้สอน	เศรษฐกิจพอเพียงสู่	มฐ.2	เศรษฐกิจพอเพียง	เศรษฐกิจพอเพียง	เศรษฐกิจพอเพียง	เศรษฐกิจพอเพียง	เศรษฐกิจพอเพียง	
	4. กิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้	การเรียนการสอน	2.4	สู่การเรียนการสอน	สู่การเรียนการสอน	สู่การเรียนการสอน	สู่การเรียนการสอน	สู่การเรียนการสอน	
	(ในกลุ่มสาระ)		2.5						

