



แผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๘



โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑

ผู้อำนวยการโรงเรียน

Tel :๐๕๔๕๑๒๑๕

www.methang.ac.th

Facebook: งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนวัดเมธังกราวาสฯ

.

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) จัดทำขึ้นตามภารกิจหลักทั้ง 4 กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารงบประมาณ โดยยึดวิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์และกลยุทธ์ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 –2570 สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาชาติ ตามความเห็นชอบคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 บทนำ

ส่วนที่ 2 ทิศทางพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ส่วนที่ 3 โครงการและงบประมาณประจำปีการศึกษา 2568

ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

แผนปฏิบัติการประจำปีฉบับนี้จัดทำเพื่อเป็นประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน อันจะส่งผลให้บุคลากรทุกฝ่ายได้ปฏิบัติงานตามภารกิจของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อเป็นทิศทางในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

นายปรีชาชาญ อินทรชิต

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ.....	๗
ส่วนที่ 1 บทนำ.....	1
ข้อมูลทั่วไป.....	2
ประวัติโรงเรียน.....	2
ปรัชญา คำขวัญ วิสัยทัศน์ ค่านิยม อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วัฒนธรรมสีประจำโรงเรียน	7
แผนผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกุล).....	9
แผนผังโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกุล).....	10
ข้อมูลผู้บริหาร.....	11
ข้อมูลนักเรียน.....	12
ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูประจำการ.....	14
บุคลากรทางการศึกษา 38 ค(2)	16
ครูอัตราจ้างและครูจ้างสอน.....	16
ครูชาวต่างชาติ.....	17
ลูกจ้างประจำ.....	17
ลูกจ้างชั่วคราวประจำสำนักงาน.....	17
ลูกจ้างชั่วคราว แม่บ้าน และครูงานภาคสนาม.....	18
ข้อมูลอาคารสถานที่.....	19
เงินเดือนลูกจ้างปีงบประมาณ 2568.....	20
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม.....	23
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	24
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา.....	25
วิสัยทัศน์.....	25
พันธกิจ.....	26
สมรรถนะหลัก.....	27
เป้าประสงค์.....	28
กลยุทธ์.....	29
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์.....	30

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 3 โครงการและงบประมาณ	31
รายละเอียดงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับในปีการศึกษา 2568	32
งบประมาณประจำปีการศึกษา 2568 จำแนกตามกลุ่มงานทั้ง 4 ฝ่าย	35
ภาพรวมโครงการและงบประมาณ	36
 โครงการกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป	
1.1 โครงการ บริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป	39
1.2 โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	43
1.3 โครงการ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน	46
1.4 โครงการ อนามัยและความปลอดภัยโรงเรียน	49
1.5 โครงการ งานกิจการนักเรียนเพื่อพัฒนาคุณธรรมคุณลักษณะนิสัย และประชาธิปไตยในวัยเรียน	53
1.6 โครงการ แข่งขันกรีฑาสีโรงเรียน และเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน ประจำปี 2568	57
1.7 โครงการ อาหารกลางวันนักเรียน	60
1.8 โครงการ อาหารเสริม(นม)โรงเรียน	63
1.9 โครงการ เสริมสร้างภาวะโภชนาการสุขภาพกายและสุขภาพจิต	66
1.10 โครงการ บำรุงรักษาดูแลสระว่ายน้ำและสนับสนุนกีฬาทางน้ำเพื่อความปลอดภัย ในวัยเรียน	69
1.11 โครงการ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อความปลอดภัยรอบด้าน	72
1.12 โครงการ ประชาสัมพันธ์และข่าวสารรอบรั้วโรงเรียน	75
1.13 โครงการ การดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา	78
1.14 โครงการ นวัตกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	81
1.15 โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	84
1.16 โครงการ ก้าวทำใจในสถานศึกษา	89
1.17 โครงการ อบรมต้นกล้าสภานักเรียน	92
 โครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	
2.1 โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	96
2.2 โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้	100
2.3 โครงการ การพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, ONET และการทดสอบทางการศึกษา	103
2.4 โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนนักเรียน Mimi English Program	107
2.5 โครงการ โรงเรียนสีเขียว	113
2.6 โครงการ ห้องสมุดมีชีวิต	116
2.7 โครงการ พัฒนาผู้เรียนสู่เวทีการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	119
2.8 โครงการ การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล	122
2.9 โครงการ วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ห้องเรียนคุณภาพ	125

2.10 โครงการ ประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา.....	128
2.11 โครงการ สวนพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียน.....	131
2.12 โครงการ โรงเรียนคุณธรรม(พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน).....	134
2.13 โครงการ เศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา.....	137
2.14 โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนา สู่ศตวรรษที่ 21.....	140
2.15 โครงการ พัฒนาคุณภาพห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์.....	144
2.16 โครงการ Open House 2024 เปิดโลกวิชาการเปิดบ้านเมธังฯ.....	148
2.17 โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	151
2.18 โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....	155
2.19 โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	159
2.20 โครงการ ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....	162
2.21 โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์.....	166
2.22 โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.....	169
2.23 โครงการ การดำเนินกิจกรรมกลุ่มสาระการงานอาชีพ.....	172
2.24 โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา.....	175
2.25 โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ประจำปีการศึกษา 2568.....	178
2.26 โครงการ การแข่งขันฟุตบอลด้านยาเสพติด เมธังคัพ.....	182
2.27 โครงการ การพัฒนาห้องเรียนสำหรับเด็กพิเศษ.....	185
2.28 โครงการ โรงเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ.....	188
2.29 โครงการ โรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์.....	193
2.30 โครงการ พัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สำหรับศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์.....	196
2.31 โครงการ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Eco-school).....	199
2.32 โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษา.....	202
2.33 โครงการ ดาราศาสตร์ในโรงเรียน.....	205
2.34 โครงการ ส่งเสริมการอ่านการเขียนเพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss).....	209
2.35 โครงการ นิเทศภายในสู่ห้องเรียนคุณภาพ.....	212
2.36 โครงการ พัฒนาเรียนโค้ดดิ้งพัฒนาคุณภาพชีวิต(Coding for Better Life).....	215
2.37 โครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษ MEP ระดับชั้นปทุมวัย.....	219
2.38 โครงการ บริหารและจัดการ ระดับชั้นปทุมวัย.....	223
2.39 โครงการ ส่งเสริมการจัดประสบการณ์ระดับปทุมวัย.....	228
2.40 โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ ทั้ง 4 ด้าน เพื่อยกระดับคุณภาพเด็กปทุมวัย...	231
2.41 โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับปทุมวัย.....	235

2.42 โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย ระดับปฐมวัย.....	240
2.43 โครงการ ปลุกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง(เหล่า บุหรี่) สู่สุขภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัย”.....	245
โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล	
3.1 โครงการ สรรหาและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	251
3.2 โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	258
3.3 โครงการ วิเทศสัมพันธ์.....	262
โครงการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	
4.1 โครงการ บริหารจัดการกลุ่มงบประมาณ.....	258
4.2 โครงการ ตรวจสอบภายใน.....	262
4.3 โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา.....	265
โครงการพิเศษเพื่อพัฒนาตามเป้าหมาย	
5.1 โครงการ ติดตั้งผ้าเพดานแผงกั้นกันนกอคารโรงอาหาร.....	268
5.2 โครงการพิเศษ การจัดซื้อเครื่องพิมพ์ดีดจอ (การบำรุงรักษา).....	271
5.3 โครงการ ปรับปรุงห้องจัดกิจกรรมปฐมวัย.....	274
5.4 โครงการ ติดตั้งผ้าเพดานแผงกั้นกันนกอคารโรงอาหารและอาคาร 7.....	277
5.5 โครงการ ปรับปรุงหลังคาอาคารเรียน สปช. 2/28 ปรับปรุง 3 ชั้น 18 ห้องเรียน.....	280
ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน	
การกำกับติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี.....	283
ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน.....	284
ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	289
ภาคผนวก.....	290



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัษฎราชภูรณ์กุล)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. บทนำ

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัษฎราชภูรณ์กุล) ตั้งอยู่เลขที่ 39 ถนนราษฎร์ดำเนิน ตำบลในเวียง อำเภอเมืองแพร่จังหวัดแพร่ 54000 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โทรศัพท์ 054-511215 , 054-511101 โทรสาร 054-533514

website <http://www.methang.ac.th>

ประวัติโรงเรียน

เดิมโรงเรียนตั้งอยู่ในบริเวณวัดเมธังกราวาส (วัดน้ำค้อ) โดยพระมหาเมธังกร เจ้าอาวาสวัดเมธังกราวาสและเจ้าคณะจังหวัดแพร่ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 21 เมษายน พ.ศ.2477 ให้พระจำพรรษาอยู่ในวัดเป็นผู้สอน พ.ศ.2478 อำเภอเมืองแพร่รับเข้าเป็นโรงเรียนของทางราชการ ให้ชื่อว่า โรงเรียนประชาบาลตำบลในเวียง 4 (วัดน้ำค้อ) พ.ศ.2480 โอนไปสังกัดสำนักงานเทศบาลเมืองแพร่พระมหาเมธังกรได้มอบที่ดินให้ 1 ไร่ 11 ตารางวา สร้างอาคารเรียนชั้น 1 หลังให้ชื่อว่า โรงเรียนเทศบาล 2 วัดน้ำค้อ (ขณะนี้เป็นที่ทำการชุมชนน้ำค้อ และสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดแพร่) ต่อมาได้โอนไปสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในปี พ.ศ.2484

พ.ศ.2496 อาคารหลังเก่าชำรุดชาวบ้านน้ำค้อจึงได้ร่วมกันรื้อถอนแล้วสร้างอาคารหลังใหม่ 2 ชั้น 10 ห้องเรียน ค่าก่อสร้าง 81,300 บาทให้ชื่อว่า “อาคารเมธังกราวาส” (ปัจจุบันได้รื้อถอนไปแล้ว) ทำพิธีเปิดป้ายนามโรงเรียนว่า “โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัษฎราชภูรณ์กุล)” เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ.2498 ตั้งแต่นั้นมาก็ได้รับการปรับปรุงด้านการเรียนการสอน จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นตลอดมา

พ.ศ.2501 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน สร้างอาคารเรียนชั้นเดียว 3 ห้องเรียน และอาคารเรียน 2 ชั้น 6 ห้องเรียน ค่าก่อสร้าง 98,000 บาท ให้ชื่อว่า “อาคารเมธังกร” ปัจจุบันใช้เป็นที่ทำการชุมชนน้ำค้อ

พ.ศ.2505 อาจารย์รัตน์ พนมขวัญ พร้อมด้วยคณะกรรมการศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน ซื้อที่ดินขยายไปทางทิศตะวันออก 1 งาน 65 ตารางวาเป็นเงิน 25,000 บาท และได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ 017 กรมสามัญศึกษา 1 หลังจำนวน 4 ห้องเรียนก่อสร้าง 150,000 บาทให้ชื่อว่า “อาคารรัตนราษฎร์นุกูล” เป็นอาคารเรียนหลังที่ 3 ต่อมาผู้ปกครองได้บริจาคเงินเพิ่มเติมกันห้องเรียนชั้นล่างของอาคาร รวม 3 ห้องเรียน ปัจจุบันใช้เป็นอาคารของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดแพร่

พ.ศ.2508 อาจารย์รัตน์ พนมขวัญ และคณะกรรมการศึกษาได้ประสานงานของงบประมาณจัดซื้อที่ดิน 7 ไร่ 2 งาน 76 ตารางวา อยู่ใกล้ถนนราษฎร์ดำเนิน จำนวน 250,000 บาท สร้างอาคารแบบ 004 กรมสามัญศึกษา 1 หลัง งบประมาณก่อสร้าง 330,000 บาท ให้ชื่อว่า “อาคารรัตนนุกูล” สร้างโรงฝึกงานแบบ 313 กรมสามัญศึกษาจำนวน 1 หลังและย้ายชั้นเรียนประถมศึกษาตอนปลาย (ป.5-7) มาเรียนในอาคารและที่ดินที่ซื้อใหม่ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2509 เป็นต้นมา

พ.ศ.2509 ได้รับงบประมาณจัดซื้อที่ดินพร้อมทั้งบ้านพักครู 1 หลัง เนื้อที่ดิน 1 งาน 99 ตารางวา จำนวน 200,000 บาท และซื้อที่ดินขยาย ไปทางทิศตะวันออก 1 ไร่ 2 งาน 20 ตารางวา งบประมาณ 155,000 บาท

สร้างโรงฝึกงานแบบ 313A กรมสามัญศึกษา ค่าก่อสร้าง 90,000 บาท สร้างอาคารรัฐอนุกูล 2 อีก 1 หลัง 8 ห้องเรียนค่าก่อสร้าง 360,000 บาท

พ.ศ.2513 ได้รับงบประมาณจัดสร้างห้องประชุม จำนวน 200,000 บาทสร้างบ้านพักครู แบบกรมสามัญศึกษา 1 หลังงบประมาณ 25,000 บาท

พ.ศ.2514 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ004 กรมสามัญศึกษา 1หลัง 8 ห้องเรียน ชื่อ “อาคารรัฐอนุกูล 3” จำนวนเงิน 400,000 บาท

พ.ศ.2520 โรงเรียนได้เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สอนได้ประมาณ 1 ปี ก็เกิดปัญหาเกี่ยวกับบุคลากรและงบประมาณ จึงได้โอนนักเรียนทั้งหมดให้โรงเรียนนารีนรัตน์จังหวัดแพร่ และโรงเรียนพิริยาลัย จังหวัดแพร่ แล้วจัดการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตามเดิม เดือนมกราคม พ.ศ.2524 โอนจากกรมสามัญศึกษา ไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ.2526 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเอนกประสงค์แบบ สปช. 203-2526จำนวน 300,000บาท เสร็จเมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ.2526 ใช้เป็นห้องสมุดของโรงเรียน และได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. 418 จำนวน 3,000,000บาท สร้างเสร็จเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ.2527 ทำพิธีเปิดป้ายอาคารเรียน และเฉลิมฉลองเมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน พ.ศ.2527

เดือนเมษายน พ.ศ.2527 นายประกิจ ผาทอง ศิษย์เก่าพร้อมด้วยคณะกรรมการศึกษา ได้ร่วมใจกันสร้างรูปเหมือนพระมหาเมธีกร ผู้ก่อตั้งโรงเรียน เพื่อเป็นอนุสรณ์เนื่องในงานครบรอบ 50 ปี การก่อตั้งโรงเรียน ทำพิธีพุทธาภิเษก เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ.2527

ปีการศึกษา 2530 คณะกรรมการเจ้าอาวาสวัดเมธังกราวาสและคณะศรัทธา ได้มอบเงิน 250,000 บาท โดยผู้ปกครองนักเรียนสมทบอีก 50,000 บาท จัดซื้อที่ดินติดด้านหลังโรงเรียนเพิ่มเติมให้อีก 1 ไร่ เพื่อเตรียมขอสร้างอาคารและย้ายนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 มาเรียนร่วมกัน

ปีงบประมาณ 2533 ได้รับเงินงบประมาณสร้างส้วมแบบ สปช. 602/26จำนวน 2หลัง 20ที่นั่ง จำนวน 249,500 บาท และการก่อสร้างอาคารเรียน แบบ 2/28 ที่ได้รับงบประมาณปี 2532 เสร็จเมื่อวันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ.2533 ย้ายนักเรียนชั้น ป.1-2จากโรงเรียนเดิมมาเรียนรวมกันที่อาคารใหม่ ตั้งแต่วันที่ 28 มกราคม พ.ศ.2534 ทำบุญเปิดป้ายเมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2534

ชมรมครูเก่า ศิษย์เก่าและผู้ปกครองนักเรียน ร่วมบริจาคสร้างเรือนพยาบาล 1หลังค่าก่อสร้าง 506,787 บาท และบริจาคทุนทรัพย์เพื่อพัฒนาโรงเรียน จำนวน 670,495 บาท รวมเป็นเงินบริจาคทั้งสิ้น 1,177,282 บาท

ปีการศึกษา 2534 ได้งบประมาณสร้างส้วมแบบ สปช. 602/26 จำนวน 10 ที่นั่ง 1 หลัง จำนวน 190,000 บาท และผู้ปกครองนักเรียนบริจาคทุนทรัพย์พัฒนาโรงเรียน จำนวนเงิน 247,900 บาท บริจาคโต๊ะนักเรียน 234 ชุดคิดเป็นมูลค่า 29,520 บาท

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มีผลบังคับใช้ วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ.2546 โรงเรียนจึงโอนไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2547 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน ได้ร่วมกันระดมทรัพย์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นเงิน 437,500บาท

ปีการศึกษา 2548 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน ได้ร่วมกันระดมทรัพย์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นเงิน 301,599 บาท

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมนักเรียนเก่าได้ประชุมร่วมกัน เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2549 จัดซื้อที่ดินของนายประสิทธิ์ สีล่อ เนื้อที่ดิน 3 งาน 95 ตารางวาราคา1.6 ล้านบาท เพื่อสร้าง สระว่ายน้ำ ทำสัญญาสร้างวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2549 ราคา 2.5 ล้านบาท (สองล้านห้าแสนบาทถ้วน) สร้าง อาคาร สวัสดิการร้านค้าและอาคารรักษาการณ ราคา 1,200,000 บาท (หนึ่งล้านสองแสนบาทถ้วน)

ปีการศึกษา 2549 มูลนิธิซิเมนต์ไทย สร้างศาลารักการอ่าน (SCG Mobile Library) ค่าก่อสร้าง 300,000 บาท (สามแสนบาทถ้วน) ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนได้ร่วมกันระดมทรัพย์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นเงิน 436,100 บาท

ปีการศึกษา 2552 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ยกระดับให้เป็นโรงเรียนชั้นนำที่มีความพร้อมสู่โรงเรียนดี มีมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ปีการศึกษา 2553 ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร กระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program)ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 กฎหมายแยกเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ.2553 มีผลบังคับใช้วันที่ 23 กรกฎาคม พ.ศ. 2553 โดยโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) แยกมาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 1

ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนได้ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (Memorandum of Mutual Cooperation) MOC กับมหาวิทยาลัย Sains(Centre For Instructional Technology and Multimedia Universiti Sains Malaysia) และโรงเรียนประถมศึกษาแห่งชาติมินเดนไฮท์ รัฐปีนัง ประเทศมาเลเซีย (SK Minden Height Penang, Malaysia) ซึ่งเป็นโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัย Sainsโดยมีสักขีพยานคือ อธิบดีการศึกษารัฐปีนัง ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนประเทศมาเลเซีย ในวันจันทร์ที่ 6 มิถุนายน 2554 เวลา 09.00 น. ณ อาคารอเนกประสงค์ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBEC AWARDS ประเภทสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ด้านวิชาการ เหรียญทองชนะเลิศ ระดับประเทศ

ปีการศึกษา 2555 ได้รับรางวัลชนะเลิศ เมืองแพร่น่าอยู่ หมู่เฮาฮักความสะอาดกลุ่มเป้าหมาย สถานศึกษา

ปีการศึกษา 2556 ได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร จากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนและนักเรียนได้รับรางวัลดีเด่นด้านคุณธรรมและจริยธรรม จากธนาคารออมสินร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาดีเด่นทางวัฒนธรรมด้านดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน จากกระทรวงวัฒนธรรม

ปีการศึกษา 2558 ได้รับอนุมัติให้เปิดห้องเรียนระดับปฐมวัย โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2558 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช 2/28 ปรับปรุงอาคาร 3 ชั้น 18 ห้องเรียน งบประมาณ 10,297,200 บาท

ปีการศึกษา 2558 ได้รับรางวัลโรงเรียนต้นแบบ นักเรียนไทยสุขภาพดี รุ่นที่ 3 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนรับโล่รางวัลเกียรติยศ Phrae1: Model

ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนรับโล่รางวัลเชิดชูเกียรติ MOE AWARD ระดับดีเด่น กระทรวงศึกษาธิการ ประเภทโครงการสาขาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนรับโล่รางวัล เสมอ ป.ป.ส. ระดับดีเด่น กระทรวงศึกษาธิการ สถานศึกษาป้องกันยาเสพติด ดีเด่น

ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนรับโล่รางวัล สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข กระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนรับโล่รางวัลโรงเรียนต้นแบบตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนรับรางวัลสถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนรับรางวัลเป็นสถานศึกษาต้นแบบด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมโรงเรียนสีเขียว และรางวัลโรงเรียนคาร์บอนต่ำลดพลังงานการใช้ไฟฟ้า จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

ปีการศึกษา 2559 รับรางวัลดีเด่น ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ การยกระดับคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

ปีการศึกษา 2560 รับรางวัลชนะเลิศโรงเรียนคุณภาพ (ขนาดใหญ่) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

ปีการศึกษา 2560 ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปี 2560 ประเภทสถานศึกษาประถมศึกษาขนาดใหญ่ ระดับทองแดง จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

ปีการศึกษา 2561รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2561ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับดีเด่น จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ 25 กันยายน 2561

ปีการศึกษา 2561 ได้รับประกาศเกียรติคุณห้องเรียนคุณภาพและโรงเรียนคุณภาพต้นแบบ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

ปีการศึกษา 2562 รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2562 ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับดีเด่น จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2562 ได้รับอนุมัติจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ให้เปิดห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ห้องเรียน

ปีการศึกษา 2562 ได้รับรางวัลพระพุทธรูปดี ประเภทหน่วยงาน ระดับจังหวัด

ปีการศึกษา 2562 ได้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปี 2562 ระดับภูมิภาค

ปีการศึกษา 2563 ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับประเทศสีเขียว โรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่บ้านนักเรียน)ระดับประถมศึกษา ประเภทจำนวนนักเรียนน้อยกว่า 1,500 คน ประจำปี 2563 จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

ปีการศึกษา 2563 ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับประเทศ โรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่โรงเรียน) ระดับประถมศึกษา ประเภทจำนวนนักเรียนน้อยกว่า 1,500 คน ประจำปี 2564 จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

ปีการศึกษา 2563 ได้รับรางวัลผ่านเกณฑ์การประเมิน อาคารเบอร์ 5 ประเภทสถานศึกษา จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

ปีการศึกษา 2563 ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2563 ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับยอดเยี่ยมจำสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนได้ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่าง การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย กับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) เพื่อร่วมกันดำเนินงาน “โครงการความร่วมมือ ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา (โครงการห้องเรียนสีเขียว)”

ปีการศึกษา 2564 ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทประถมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านบริหารจัดการ การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสพ

ผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 10

ปีการศึกษา 2564 ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานในกิจกรรมการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านการบริหารและครูผู้สอน ปีงบประมาณ 2564 จากศึกษาธิการจังหวัดแพร่

ปีการศึกษา 2564 ได้รับรางวัลการเสนอผลงานนวัตกรรมการบริหารจัดการที่เป็นแบบอย่างได้ในโครงการติดตามการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2564 ได้รับรางวัลระดับประเทศ โรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่โรงเรียน) ระดับประถมศึกษา ประเภทจำนวนนักเรียนน้อยกว่า 301 - 1,500 คน ประจำปี 2564 สามารถลดก๊าซเรือนกระจกได้ 9,557.89 กิโลกรัมคาร์บอนไดออกไซด์เทียบเท่าจากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

ปีการศึกษา 2564 ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม กิจกรรมการประกวด บริษัทสร้างการดี จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

ปีการศึกษา 2564 ได้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2564 - 2568) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ปีการศึกษา 2565 ได้รับโล่รางวัลเชิดชูเกียรติ ก้าวทำใจ season 4 ประเภทสถานศึกษาระดับประถมศึกษาที่มีสมาชิกกลุ่มจำนวนสูงสุด ระดับจังหวัดแพร่

ปีการศึกษา 2565 ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข กระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา 2566 ผ่านการประเมินและตรวจสอบมาตรฐานโรงเรียนดีมีที่ยืน ระดับคุณภาพ 1 ดาว ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

ปีการศึกษา 2566 ผ่านการประเมินโรงเรียนคุณภาพ ระดับดีเยี่ยม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

ปีการศึกษา 2566 ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ปีการศึกษา 2566 ได้รับรางวัลโรงเรียนวิถีพุทธต้นแบบ ระดับภาคสงฆ์ที่ 6

ปีการศึกษา 2566 ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2567 ผ่านการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว “รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1” โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข กระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา 2567 ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2567-2571) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2567 ได้รับรางวัลการเป็นแบบอย่างที่ดีของผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2567 ได้รับรางวัล “องค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น” โครงการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566-2570) งานสมัชชาคุณธรรม มหกรรมความดีจังหวัดแพร่ ประจำปี 2567

ปีการศึกษา 2567 ได้รับรางวัลสถานศึกษาที่มีระบบการบริหาร จัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาและสามารถบริหารจัดการศึกษาได้คุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม IQA Award สถานศึกษาขนาดใหญ่ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2567 ผ่านการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว “รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 2” โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข กระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา 2567 ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ปีที่ 2 ติดต่อกัน กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ปีการศึกษา 2568 เป็นโรงเรียนส่งเสริมกิจกรรมทางกาย กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

ปีการศึกษา 2568 เป็นโรงเรียนขับเคลื่อนกิจกรรมทางกาย กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกูล) เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2560 หลักสูตรโรงเรียนโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกูล) พุทธศักราช 2567 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ได้มาตรฐานการเรียนการสอน 10 ประการ ที่กำหนดไว้เป็นแนวทางให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไปในทิศทางเดียวกันนักเรียนทุกระดับชั้นได้มาตรฐานตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

สัญลักษณ์โรงเรียน



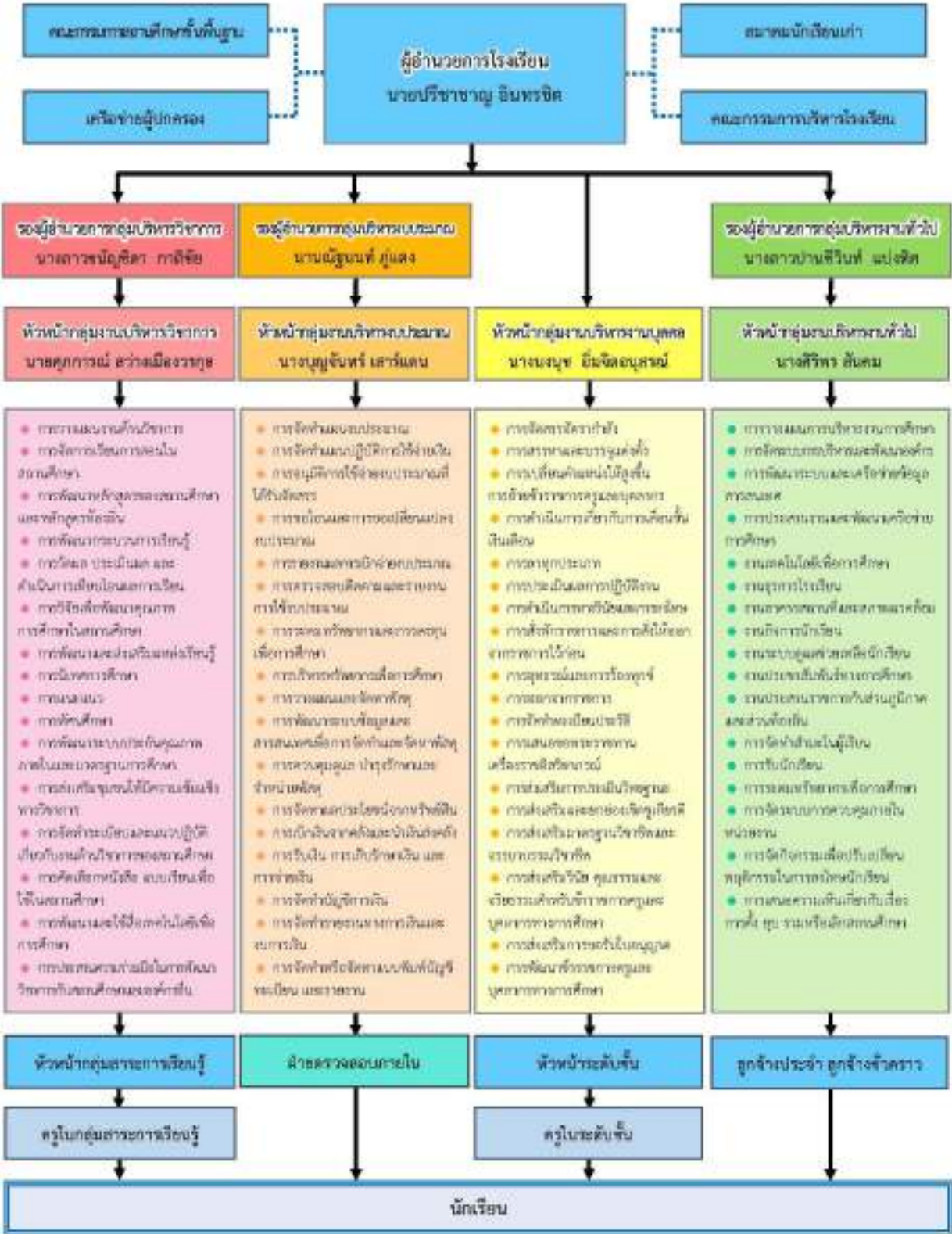
ปรัชญา	ปัญญา หิ เสฏฐา ผู้มีปัญญาเป็นผู้ประเสริฐสุด
คำขวัญ	รู้หน้าที่ มีวินัย ใจสะอาด มีปัญญา-มารยาท รอบรู้วิชา พึ่งพาตนเอง
วิสัยทัศน์	เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นคุณธรรม นำวิชาการ สานต่อศาสตร์พระราชา พัฒนาสู่โลกในศตวรรษที่ 21
อัตลักษณ์	นักเรียนมีความเป็นเลิศทางการเรียนรู้คุณธรรม
เอกลักษณ์	วิชาการเด่น เน้นเทคโนโลยี สร้างคนดีสู่สังคม
วัฒนธรรม	การทำงานแบบมีส่วนร่วม
สีประจำโรงเรียน	สีดำ-แดง
	สีดำ หมายถึง ความหนักแน่น ความเข้มแข็ง และอดทน
	สีแดง หมายถึง การรวมพลังและความสามัคคี
	สีดำ-แดง หมายถึง สายเลือดแห่งความเข้มแข็ง ความอดทน ความรักและความสามัคคี

โครงสร้างการบริหารงาน

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) กำหนดโครงสร้างการบริหารงานตามประกาศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ประกอบด้วย

1. กลุ่มบริหารทั่วไป
2. กลุ่มบริหารงบประมาณ
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล
4. กลุ่มบริหารวิชาการ
5. งานตรวจสอบภายใน

แผนผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)



แผนผังโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)
WATMETHANGRARAWAS SCHOOL MAP



2. ข้อมูลผู้บริหาร

2.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน นายปรีชาชาญ อินทรชิต

โทรศัพท์ : 086-1871255

วุฒิการศึกษาสูงสุด ดุษฎีบัณฑิต (กศ.ด.) สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2566 จนถึงปัจจุบัน

2.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน 3 ตำแหน่ง

2.2.1 นางสาวปานชีวินท์ แบ่งทิศ รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

2.2.2 นางสาวชนัญชิตา กาสิชัย รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

2.2.3 นายณัฐนนท์ ภูแดง รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารการเงินและงบประมาณ

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกูล)

คนที่	ชื่อ - สกุล	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	รวมเวลา
1	นายไสว ทรงประยูร	21 เมษายน 2479 - 1 กันยายน 2479	5 เดือน
2	นายบุญรอง วังซ้าย	2 กันยายน 2479 - 25 ตุลาคม 2479	1 เดือน
3	นายแก้ว สิงห์แก้ว	24 ตุลาคม 2479 - 30 กรกฎาคม 2480	9 เดือน
4	นายเป็ก ฤทธิพนธ์	31 กรกฎาคม 2480 - 11 กันยายน 2480	2 เดือน
5	นายน้อย ศรีจันทร์กุล	12 กันยายน 2480 - 28 ธันวาคม 2487	7 ปี 3 เดือน
6	นายมูล ศิริช่วง	29 ธันวาคม 2487 - 2 กันยายน 2489	1 ปี 9 เดือน
7	นายศิริระ ศิริพันธุ์	3 กันยายน 2489 - 25 กันยายน 2491	2 ปี 1 เดือน
8	นายวิมล สิทธิประณีต	26 กันยายน 2491 - 4 กันยายน 2492	1 ปี
9	นายชู หาญยศ	5 กันยายน 2492 - 30 เมษายน 2501	8 ปี 7 เดือน
10	นายพนม วิชาวุฒิพงษ์	1 พฤษภาคม 2501 - 30 กันยายน 2528	27 ปี 4 เดือน
11	นายนิเวศน์ หิรัตพันธุ์	1 เมษายน 2529 - 30 กันยายน 2531	2 ปี 6 เดือน
12	นายพงศ์พันธุ์ ฤทธิเทพ	25 เมษายน 2532 - 2 มีนาคม 2540	7 ปี 10 เดือน
13	นายไพบูลย์ สุกใส	3 มีนาคม 2540 - 30 กันยายน 2541	1 ปี 7 เดือน
14	นายสงัด กวางอุเสน	1 ตุลาคม 2541 - 30 กันยายน 2545	4 ปี
15	นายอนันต์ เสี่ยงหวาน	27 พฤศจิกายน 2545 - 30 กันยายน 2548	2 ปี 10 เดือน
16	นายสุพจน์ จงสุขวรกุล	14 พฤศจิกายน 2548 - 30 กันยายน 2557	8 ปี 10 เดือน 16 วัน
17	นายธีระวิทย์ ภิญโญ	1 ธันวาคม 2557 - 30 กันยายน 2561	2 ปี 10 เดือน
18	นายศักดิ์ศิลป์ ตาขันทะ	15 พฤษภาคม 2561 - 30 กันยายน 2566	5 ปี 4 เดือน
19	นายปรีชาชาญ อินทรชิต	1 ตุลาคม 2566 - ปัจจุบัน	

3. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น **1,354** คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน (ข้อมูล ณ วันที่ 7 พ.ค. 2568)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ชั้นอนุบาลปีที่ 2/1	1	9	7	16	
ชั้นอนุบาลปีที่ 2/2	1	16	7	23	
ชั้นอนุบาลปีที่ 2/3	1	14	7	21	
ชั้นอนุบาลปีที่ 2/4	1	17	5	22	
ชั้นอนุบาลปีที่ 3/1	1	10	13	23	
ชั้นอนุบาลปีที่ 3/2	1	13	16	29	
ชั้นอนุบาลปีที่ 3/3	1	15	13	28	
ชั้นอนุบาลปีที่ 3/4	1	15	13	28	
รวมอนุบาล	8	109	81	190	13.62
ป.1/1	1	14	20	34	
ป.1/2	1	15	15	30	
ป.1/3	1	17	17	34	
ป.1/4	1	17	17	34	
ป.1/5	1	17	17	34	
ป.1/6	1	19	15	34	
รวม ป.1	6	99	101	200	33.33
ป.2/1	1	8	22	30	
ป.2/2	1	16	19	35	
ป.2/3	1	14	15	29	
ป.2/4	1	14	14	28	
ป.2/5	1	15	14	29	
ป.2/6	1	15	14	29	
รวม ป.2	6	82	98	180	30.00

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ป.3/1	1	20	13	33	
ป.3/2	1	14	22	36	
ป.3/3	1	14	19	33	
ป.3/4	1	14	18	32	
ป.3/5	1	12	21	33	
ป.3/6	1	14	19	33	
รวม ป.3	6	88	112	200	33.33
ป.4/1	1	12	22	34	
ป.4/2	1	18	18	36	
ป.4/3	1	18	18	36	
ป.4/4	1	18	18	36	
ป.4/5	1	19	17	36	
ป.4/6	1	18	18	36	
รวม ป.4	6	103	111	214	35.67
ป.5/1	1	5	19	24	
ป.5/2	1	15	19	34	
ป.5/3	1	16	16	32	
ป.5/4	1	16	16	32	
ป.5/5	1	15	16	31	
ป.5/6	1	15	16	31	
รวม ป.5	5	82	102	184	30.66
ป.6/1	1	17	13	30	
ป.6/2	1	9	22	31	
ป.6/3	1	15	16	31	
ป.6/4	1	15	16	31	
ป.6/5	1	16	16	32	
ป.6/6	1	16	15	31	
รวม ป.6	6	88	98	186	31.00
รวม นร. ป.1-6	36	542	622	1,164	32.33
รวมทั้งสิ้น	44	651	703	1,354	30.78

4. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
1	นายปรีชาชาญ อินทรชิต	56	35	ผอ.เชี่ยวชาญ	ป.โท	การบริหารการศึกษา
2	นางสาวชนัญชิตา กาสิชัย	46	20	รอง ผอ.ชำนาญการพิเศษ	ป.โท	การบริหารการศึกษา
3	นางสาวปานชีวินท์ แบ่งทิศ	52	13	รอง ผอ.ชำนาญการพิเศษ	ป.โท	การบริหารการศึกษา
4	นายณัฐนันท์ ภูแดง	43	19	รอง ผอ.ชำนาญการ	ป.โท	การบริหารการศึกษา
5	นางสาวธัญญารักษ์ เกยงค์	36	12	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	สังคมศาสตร์
6	นางสาวอรพรรณ ป่อคำ	38	13	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	สังคมศึกษา
7	นางสาวจิรารัตน์ ปันแก้ว	46	17	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์ (เคมี)
8	นางนงนุช รอดทุกข์	47	12	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	บริหารการศึกษา
9	นางสาวกัลยากร อินคำ	43	14	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	บริหารการศึกษา
10	นางสุภามาส ชัยชุมภู	44	19	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	การบริหารการศึกษา
11	นางสาวจิราวรรณ พร้อมญาติ	39	14	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	บริหารการศึกษา
12	นางทิพย์สุดา ใจปัญญา	40	16	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	คณิตศาสตร์
13	นายศุภการณ์ สว่างเมืองวรกุล	42	16	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	คณิตศาสตร์ศึกษา
14	นางสาวกัญญา กันทะหงษ์	42	15	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	หลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษ
15	นางสาวจิตติพร หมีเทพ	43	16	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	หลักสูตรและการสอน
16	นางสาวเพ็ญพันธ์ จัตุภักดิ์	47	14	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	บริหารการศึกษา
17	นายกิตติชัย กิตติสมร	49	21	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	คณิตศาสตร์
18	นางไพลิน ดอกเข็ม	50	27	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	จิตวิทยาการแนะแนว
19	นางสุภาวดี กาวิวล	51	29	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	ประถมศึกษา
20	นายวิชุด บางศรี	51	28	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
21	นางเกษมภากรณ์ อากาศเมฆ	51	14	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	ภาษาไทย
22	นางรำเพียร ชันแก้ว	52	29	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	วิทยาศาสตร์ศึกษา (ชีววิทยา)
23	นางสุรรัตน์ ธรรมสร่างกูร	52	21	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	ภาษาไทย
24	นางศรีสกุล ศิลปสนธยานนท์	53	31	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	ปฐมวัย
25	นางจุฑามาศ ศรีวิลัย	55	33	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	ภาษาไทย
26	นางศิริพร สันคม	55	32	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	บริหารการศึกษา
27	นางบุญจันทร์ เสาร์แดน	55	31	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	การประถมศึกษา
28	นางลำดวน สาสูงเนิน	55	16	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	บริหารการศึกษา
29	นางนงนุช อิมจิตอนุสรณ์	56	34	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	จิตวิทยาการแนะแนว

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
30	นางมาลี ธรรมเมือง	60	35	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ
31	นางประทุม ปิพรงษ์	60	34	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	หลักสูตรและการสอน
32	นางสาวรัตนารณ์ สอนสมฤทธิ์	38	15	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	ภาษาอังกฤษ
33	นางธัญมน จันนันทะ	46	19	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
34	นางสาวภัศราภรณ์ ใจยวน	36	13	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	ภาษาไทย
35	นางสาวนิตยา วงศ์ไโน	35	8	ครูชำนาญการ	ป.โท	การสอน และเทคโนโลยีการเรียนรู้
36	นางสาวเกศินี ทาระเนตร์	30	5	ครูชำนาญการ	ป.โท	ภาษาไทย
37	นางอรธิรา บุญช่วย	40	9	ครูชำนาญการ	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ
38	นางสาวธัญญกานันท์ เวียงทอง	41	7	ครูชำนาญการ	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ
39	นางสาวชนันธร ประสุทธิ์	47	8	ครูชำนาญการ	ป.ตรี	เศรษฐศาสตร์การคลัง
40	นางเสาวนา นันทะ	43	10	ครูชำนาญการ	ป.ตรี	ภาษาจีน
41	นางสาวพิมพ์า วงศ์หาญ	44	9	ครูชำนาญการ	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์การกีฬา
42	นางสาวพรรณทิพา เทียมตา	32	8	ครูชำนาญการ	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์(ชีววิทยา)
43	นางศรัญญา ปัญญาส่อง	37	11	ครูชำนาญการ	ป.ตรี	คณิตศาสตร์
44	นางสาวปิณดา สง่าศรี	38	10	ครูชำนาญการ	ป.โท	เทคโนโลยีทางการศึกษา
45	นายคมกริช ทรวงแก้ว	39	14	ครูชำนาญการ	ป.ตรี	สังคมศึกษา
46	นางสาวดิรัตน์ บุญดา	39	11	ครูชำนาญการ	ป.ตรี	วิทยาการอาหาร,การวัดและประเมินผลการศึกษา
47	นายธีรพล ทรัพย์ทวี	40	12	ครูชำนาญการ	ป.ตรี	คณิตศาสตร์
48	นายณรงค์ ด้านตระกูล	48	12	ครูชำนาญการ	ป.ตรี	พลศึกษา
49	นางสาววิมลยา แก้วเกิด	33	10	ครูชำนาญการ	ป.ตรี	การศึกษาปฐมวัย
50	นายสุรินทร์ ะมัง	34	9	ครูชำนาญการ	ป.ตรี	เคมี
51	นางสาวกนกวรรณ แสนเป็ก	32	9	ครูชำนาญการ	ป.ตรี	การศึกษาปฐมวัย
52	นายศิริวัฒน์ แสงศิริ	31	6	ครูชำนาญการ	ป.ตรี	ศิลปศึกษา
53	นางสาวณัฐสุตา ฟันเต๋ย	31	7	ครู	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์
54	นางสาวจรัสศรี ใจน้ำ	31	8	ครู	ป.ตรี	คณิตศาสตร์
55	นายจักรกฤษณ์ พุทธิรักษา	30	5	ครู	ป.ตรี	เคมี
56	นางสาวนาริน กาศวิบูลย์	37	2	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ
57	นางสาววารภรณ์ ลาตไธล	35	1	พนักงานราชการ ครู	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ศึกษา

5. บุคลากรทางการศึกษา 38 ค(2)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
1	นางเอมอร คุณาคำ	56	33	เจ้าพนักงานการเงิน และบัญชี ชำนาญงาน	ป.ตรี	ประถมศึกษา

6. ครูอัตราจ้างและครูจ้างสอน

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	แหล่ง งบประมาณ
1	นางชนิดาภา คำปัญจะ	43	13	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ศึกษา	สพฐ
2	นางสาวนพรัตน์ สติยสุข	38	4	ป.ตรี	รัฐศาสตร์	สพฐ
3	นางสาวรักไพร สันป่าแก้ว	29	3	ป.ตรี	การสอนภาษาจีน	โรงเรียน
4	นางสาวพิมพ์กมล ลิตดอก	26	3	ป.ตรี	เคมี	โรงเรียน
5	นางสาวสิรินทรรัตน์ สุทธิพันธ์	25	2	ป.ตรี	ภาษาไทย	โรงเรียน
6	นางวีรธิดา มั่งมี	52	21	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	โรงเรียน
7	นางสาวเกวลิ พลอยประดิษฐ์	47	15	ป.ตรี	กฎหมาย	โรงเรียน
8	นางสาวกัญญกรณ์ แก้วศิริพันธ์	25	2	ป.ตรี	คณิตศาสตร์	โรงเรียน
9	นางสาวศุภมาส อินแสน	24	2	ป.ตรี	ภาษาไทย	โรงเรียน
10	นางสาวเกวลิณ ชัดติโย	28	4	ป.ตรี	ภาษาจีน	โรงเรียน
11	นางสาวภัทธิดา สายเกตุ	28	2	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจ	โรงเรียน
12	นางสาวอรชพร พงศ์สุรัตน์	22	0	ป.ตรี	ดุริยางค์สากล	โรงเรียน
13	นางสาวจอมสุรางค์ ผาทอง	26	2	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	โรงเรียน
14	นางสาวนิรมล กะนะลัย	24	2	ป.ตรี	คณิตศาสตร์	โรงเรียน
15	นายณัฏฐา ไชยวงศ์เมือง	22	0	ป.ตรี	ภาษาไทย	โรงเรียน
16	นายทรงฤทธิ์ ชะลอม	25	2	ป.ตรี	นาฏศิลป์	โรงเรียน
17	นายณพกานต์ แก้วเล็ก	25	2	ป.ตรี	พลศึกษา	โรงเรียน
18	นางสาวนวลศิริ แสงธง	28	4	ป.ตรี	เทคโนโลยีการศึกษา และคอมพิวเตอร์	โรงเรียน
19	นายณัฐพล ทะตัน	39	3	ป.ตรี	รัฐศาสตร์	โรงเรียน
20	นางสาวสุรีย์นิภา บริพันธ์	22	0	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	โรงเรียน
21	นางปัญยาพร ฟองน้ำ	40	4		การบัญชี	โรงเรียน
22	นางสาวจิรนนท์ จักรพิต	24	2	ป.ตรี	การศึกษาปฐม	โรงเรียน
23	นางสาวพจิรา เชื้อนเพ็ชร	32	2	ป.ตรี	การศึกษาปฐมวัย	โรงเรียน
24	นางสาวญาณิศา กองป่า	26	3	ป.ตรี	การศึกษาปฐมวัย	โรงเรียน
25	นางสาวพรรณปพร อินคำ	29	3	ป.ตรี	ปฐมวัย	โรงเรียน
26	นางสาวศรินทรรัตนา ผาทอง	31	2	ป.ตรี	ปฐมวัย	โรงเรียน
27	นางสาวอรพรรณ ดวงแก้ว	38	12	ป.ตรี	ปฐมวัย	โรงเรียน
28	นางสาวกัญญรัตน์ พัฒนพงศ์ไพบูลย์					โรงเรียน
29	นางสาวสุวรรรัตน์ วงศ์ปัญญาดี					โรงเรียน

7. ครูชาวต่างชาติ

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	แหล่ง
			งบประมาณ
1	Mr. Eric Andre Daniel Cincotta	ป.โท	โรงเรียน
2	Mr. Brian Bandalog Galasan	ป.ตรี	โรงเรียน
3	Miss Nova Joy Colita Ubal	ป.ตรี	โรงเรียน
4	Miss Noreen Joyce Gawaen	ป.ตรี	โรงเรียน
5	Miss Pride Mukwambo	ป.ตรี	โรงเรียน
6	Miss Emma Conception Busay Sayan	ป.ตรี	โรงเรียน
7	Miss Queenie Claudine Sorilla Palad	ป.ตรี	โรงเรียน
8	Miss Chalaine Gapad Sungduan	ป.ตรี	โรงเรียน

8. ลูกจ้างประจำ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การทำงาน (ปี)	วุฒิ	ตำแหน่ง	แหล่ง งบประมาณ
1	นายสมาน ฝักบัว	59	22	ม.6	ช่างไม้ ช.4	สพฐ.

9. ลูกจ้างชั่วคราวประจำสำนักงาน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การทำงาน (ปี)	วุฒิ	ตำแหน่ง	แหล่ง งบประมาณ
1	นางโนรี กาศเกษม	39	12	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่ธุรการงานบริหารทั่วไป	สพฐ.
2	นางสาวธิดาวรรณ นิพันธ์กุล	46	21	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่การเงินและการบัญชี	โรงเรียน
3	นางสาวพันทิตรา เวียงทอง	31	3	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่ธุรการงานบุคคล	โรงเรียน
4	นางสาวณฉัตร โสมณวัฒน์	31	8	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่ธุรการงานวิชาการ	โรงเรียน
5	นางสายนัยเนตร จีบจ่าย	41	4	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่ธุรการงานพัสดุ	โรงเรียน
6	นางสาวนัฐธิดา สีชัยปัญหา	32	3	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่จำหน่ายคูปองอาหาร	โรงเรียน
7	นางสาวรัชยาภรณ์ ถานะวุฒิพงศ์	26	1	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานสารสนเทศ	โรงเรียน
8	นางสาวศิวาพร วงศ์ยนต์			ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานอนามัย	โรงเรียน
9	นางสาวปิยะธิดา เวียงทอง			ป.ตรี	เจ้าหน้าที่บรรณารักษ์	โรงเรียน

10. ลูกจ้างชั่วคราว แม่บ้านและคนงานภาคสนาม

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การทำงาน (ปี)	วุฒิ	ตำแหน่ง	แหล่ง งบประมาณ
1	นางวัชรวรรณ หมั่นไธสง	51	4	ม.3	แม่บ้านล้างห้องน้ำ	โรงเรียน
2	นางสาวชาลี สีพา	45	3	ป.6	แม่บ้านล้างห้องน้ำ	โรงเรียน
3	นางสาวปิยะมาศ พุทธะ	46	3	ปวส.	แม่บ้านทั่วไป	โรงเรียน
4	นางสาวปนัดดา สิงห์สม	50	4	ม.6	แม่บ้านทั่วไป	โรงเรียน
5	นางสาวขวัญฤดี แดนทิพย์				แม่บ้านทั่วไป	โรงเรียน
6	นางสาววราชนันท์ กาวิน				แม่บ้านทั่วไป	โรงเรียน
7	นางสาวประภาจิต ผลเชื้อ				แม่บ้านทั่วไป	โรงเรียน
8	นายเมธา บำเหน็จพันธ์				คนสวน	โรงเรียน
9	นายภัทรธร เสนทิพย์	37	2	ปวส.	ช่างไฟฟ้า/โรเนียว	โรงเรียน
10	นายจิระเทพกรณ์ แก้วประสิทธิ์	55	3	ปวส.	พนักงานขับรถ	โรงเรียน
11	นายธนวัฒน์ โอซารส	50	6	ม.6	เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	โรงเรียน
12	นายสุวิทย์ ศรีวิลัย	51	4	ม.5	เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	โรงเรียน

11. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน 7 หลัง อาคารประกอบจำนวน 14 หลัง ส้วม 8 หลัง สระว่ายน้ำ 1 สระ สนามเด็กเล่น – สนาม สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามบาสเก็ตบอล 1 สนาม ลานสุขภาพ 1 สนาม

จำนวนห้อง ประกอบด้วย

ที่	ห้องประกอบ	จำนวนห้อง	คิดเป็นตารางเมตร
1	ห้องทดลองวิทยาศาสตร์	3 ห้อง	594
2	ห้องคอมพิวเตอร์	3 ห้อง	410.40
3	ห้องโสตทัศนศึกษา	2 ห้อง	116.48
4	ห้องพยาบาล	1 ห้อง	69.19
5	ห้องสมุด	1 ห้อง	112.84
6	อาคารอเนกประสงค์	1 หลัง	777.14
7	ห้องเกษตรศิลป์	1 ห้อง	214.50
8	ห้องพลศึกษา	1 ห้อง	150.08
9	ห้องธุรการ	1 ห้อง	53.13
10	ห้องการเงิน	1 ห้อง	19.38
11	ห้องประชุมเล็ก (ห้องประชุม 1)	1 ห้อง	93.33
12	ห้องบุคลากร	1 ห้อง	35.38
13	ห้องผู้อำนวยการ	1 ห้อง	35.99
14	ห้องแนะแนว	1 ห้อง	19.87
15	ห้องวิชาการ	1 ห้อง	41.48
16	ห้องดนตรีพื้นเมือง	1 หลัง	56
17	ห้องสมุด MEP	1 ห้อง	54.90
18	ศูนย์วิทย์พัฒนา	1 ห้อง	110.41
19	ห้องประชุมสภา	1 ห้อง	29.03
20	ห้องเรียนสีเขียว	2 ห้อง	21
21	ห้องคณิตศาสตร์	1 ห้อง	55.04
22	ห้องธนาคารโรงเรียน	1 ห้อง	25.20
23	ห้องสหกรณ์นักเรียน	2 ห้อง	98.70
24	ห้องศิลปศึกษา	1 ห้อง	29.03
25	ห้องดนตรีสากลและอิเล็กทรอนิกส์	1 ห้อง	98.40
26	ห้องดนตรีไทย	1 ห้อง	82.40
27	ห้องนาฏศิลป์	1 ห้อง	114.24
28	ศาลาอ่านหนังสือ	1 หลัง	32.86
29	บ้านพักครู	5 หลัง	340
30	ร้านสวัสดิการโรงเรียน	1 หลัง	98.40
31	ส้วม	8 หลัง 64 ที่นั่ง	150.68

เงินเดือนลูกจ้าง ปีงบประมาณ 2568

ที่	ชื่อ - สกุล	เงินเดือน	ประเภทเงิน
1	ครูอัตราจ้างชั้นวิกฤต (คอมพิวเตอร์) นางชนิดาภา คำปัญจะ	180,000	สพฐ.
2	ครูธุรการโรงเรียน นางโนรี กาศเกษม	180,000	สพฐ.
3	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ นางสาวนพรัตน์ สติยสุข	108,000	สพฐ.
4	พนักงานราชการ นางสาวราภรณ์ ลาตไธล	180,000	สพฐ.
รวม		648,000	
1	ครูจ้างสอนปฐมวัย คนที่ 1	104,500	รายได้สถานศึกษา
2	ครูจ้างสอนปฐมวัย คนที่ 2	104,500	รายได้สถานศึกษา
3	ครูจ้างสอนปฐมวัย คนที่ 3	104,500	รายได้สถานศึกษา
4	ครูจ้างสอนปฐมวัย คนที่ 4	104,500	รายได้สถานศึกษา
5	ครูจ้างสอนปฐมวัย (Eng) คนที่ 5	104,500	รายได้สถานศึกษา
6	ครูจ้างสอนคณิตศาสตร์ คนที่ 1	104,500	รายได้สถานศึกษา
7	ครูจ้างสอนคณิตศาสตร์ คนที่ 2	104,500	รายได้สถานศึกษา
8	ครูจ้างสอนภาษาอังกฤษ คนที่ 1	104,500	รายได้สถานศึกษา
9	ครูจ้างสอนภาษาอังกฤษ คนที่ 2	104,500	รายได้สถานศึกษา
10	ครูจ้างสอนภาษาจีน คนที่ 1	104,500	รายได้สถานศึกษา
11	ครูจ้างสอนภาษาจีน คนที่ 2	104,500	รายได้สถานศึกษา
12	ครูจ้างสอนภาษาไทย คนที่ 1	104,500	รายได้สถานศึกษา
13	ครูจ้างสอนภาษาไทย คนที่ 2	88,000	รายได้สถานศึกษา
14	ครูจ้างสอนภาษาไทย คนที่ 3	104,500	รายได้สถานศึกษา
15	ครูจ้างสอนสังคมศึกษา	104,500	รายได้สถานศึกษา
16	ครูจ้างสอนคอมพิวเตอร์	104,500	รายได้สถานศึกษา
17	ครูจ้างสอนวิทยาศาสตร์	104,500	รายได้สถานศึกษา
18	ครูจ้างสอนสุขศึกษา/พลศึกษา คนที่ 1	104,500	รายได้สถานศึกษา
19	ครูจ้างสอนสุขศึกษา/พลศึกษา คนที่ 2	104,500	รายได้สถานศึกษา
20	ครูจ้างสอนศิลปะ (ดนตรี)	104,500	รายได้สถานศึกษา
21	ครูจ้างสอนศิลปะ (นาฏศิลป์)	104,500	รายได้สถานศึกษา
22	ครูจ้างสอนการงานอาชีพ	104,500	รายได้สถานศึกษา
23	พี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย คนที่ 1	88,000	รายได้สถานศึกษา
24	พี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย คนที่ 2	88,000	รายได้สถานศึกษา
25	พี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย คนที่ 3	88,000	รายได้สถานศึกษา
26	พี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย คนที่ 4	88,000	รายได้สถานศึกษา
27	พี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย คนที่ 5	88,000	รายได้สถานศึกษา
รวมเงิน		2,739,000	

เงินเดือนครูต่างชาติ ปีงบประมาณ 2568

ที่	ชื่อ - สกุล	เงินเดือน	ประเภทเงิน
1	ครู Native ชาวอังกฤษ	529,650	รายได้สถานศึกษา
2	ครู Non-native ชาวรัสเซีย	507,650	รายได้สถานศึกษา
3	ครู Non-native ชาวฝรั่งเศส	418,000	รายได้สถานศึกษา
4	ครู Non-native ชาวซิมบับเว	385,000	รายได้สถานศึกษา
5	ครู Non-native ชาวฟิลิปปินส์	264,000	รายได้สถานศึกษา
6	ครู Non-native ชาวฟิลิปปินส์	236,500	รายได้สถานศึกษา
7	ครู Non-native ชาวฟิลิปปินส์	230,450	รายได้สถานศึกษา
8	ครู Non-native ชาวฟิลิปปินส์	230,450	รายได้สถานศึกษา
9	ครู Non-native ชาวฟิลิปปินส์	220,000	รายได้สถานศึกษา
10	ครู Non-native ชาวฟิลิปปินส์	220,000	รายได้สถานศึกษา
11	ครูจีนโครงการแลกเปลี่ยน สพฐ.	120,000	รายได้สถานศึกษา
12	ครูจีนโครงการแลกเปลี่ยน สพฐ.	120,000	รายได้สถานศึกษา
รวม		3,481,700	

เงินเดือนลูกจ้างสำนักงาน ปีงบประมาณ 2568

ที่	ชื่อ - สกุล	เงินเดือน	ประเภทเงิน
1	จนท.การเงิน/บัญชี	108,000	รายได้สถานศึกษา
2	จนท.พัสดุ	108,000	รายได้สถานศึกษา
3	จนท.ธุรการงานบุคคล	108,000	รายได้สถานศึกษา
4	จนท.ธุรการงานวิชาการ	108,000	รายได้สถานศึกษา
5	ช่างไฟฟ้า/โรเนียว	108,000	รายได้สถานศึกษา
6	เจ้าหน้าที่งานสารสนเทศ	108,000	รายได้สถานศึกษา
รวม		648,000	

เงินเดือนลูกจ้างทั่วไป ปีงบประมาณ 2568

ที่	ชื่อ - สกุล	เงินเดือน	ประเภทเงิน
1	จนท.รักษาความปลอดภัย คนที่ 1	116,400	รายได้สถานศึกษา
2	จนท.รักษาความปลอดภัย คนที่ 2	114,000	รายได้สถานศึกษา
3	นักการภารโรง	90,000	รายได้สถานศึกษา
4	พนักงานบริการทั่วไป	90,000	รายได้สถานศึกษา
5	พนักงานขับรถยนต์	102,000	รายได้สถานศึกษา
6	แม่บ้าน คนที่ 1	82,500	รายได้สถานศึกษา
7	แม่บ้าน คนที่ 2	82,500	รายได้สถานศึกษา
8	แม่บ้าน คนที่ 3	82,500	รายได้สถานศึกษา
9	แม่บ้าน คนที่ 4	82,500	รายได้สถานศึกษา
10	แม่บ้าน คนที่ 5	82,500	รายได้สถานศึกษา
12	แม่บ้าน คนที่ 6 (ห้องน้ำ)	93,500	รายได้สถานศึกษา
13	แม่บ้าน คนที่ 7 (ห้องน้ำ)	93,500	รายได้สถานศึกษา
14	บรรณารักษ์	99,000	รายได้สถานศึกษา
15	เจ้าหน้าที่จำหน่ายคูปองอาหาร	88,000	รายได้สถานศึกษา
16	เจ้าหน้าที่พยาบาล	82,500	รายได้สถานศึกษา
รวมเงิน		1,381,400	
รวมทั้งสิ้น		8,898,100	

12. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

12.1 สภาพชุมชนโดยและบริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีลักษณะเป็นอาคารร้านค้า ย่านธุรกิจ มีบ้านเรือนประชากรอาศัยอยู่หนาแน่นมีประชากรประมาณ 17,895 คน อาชีพหลักของชุมชน คือ รับราชการและธุรกิจส่วนตัว ค้าขายส่วนใหญ่เน้นถือศาสนาพุทธ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ วันสงกรานต์ วันเข้าพรรษา วันลอยกระทง ตานก๋วยสลาก เป็นต้น

12.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ รับราชการ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 144,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ครอบครัวละ 3 คน

12.3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน เนื่องจากโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราชานุรักษ์) มีนักเรียน ที่มาเข้าเรียน มาจากทุกอำเภอในจังหวัดแพร่ และย้ายติดตามผู้ปกครองมาจากต่างจังหวัด นักเรียนทุกคนมุ่งศึกษาต่อ จำนวนร้อยละ 100 นักเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการและในชุมชนมีประมาณ ร้อยละ 2 การให้ความร่วมมือจึงมีข้อจำกัด



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกูล) เป็นหน่วยงานที่จัดระบบการบริหารเกี่ยวกับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับอนุบาล 2-3 และระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 3 พ.ศ.2560) และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย คือ นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขในการเรียนรู้ ได้กำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568-2570 ดังนี้

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นคุณธรรม นำวิชาการ
สานต่อศาสตร์พระราชา พัฒนาสู่โลกในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์โรงเรียน

นักเรียนมีความเป็นเลิศทางการเรียนรู้คู่คุณธรรม

เอกลักษณ์

วิชาการเด่น เน้นเทคโนโลยี สร้างคนดีสู่สังคม

พันธกิจ

วิสัยทัศน์	พันธกิจ
เป็นองค์กรคุณภาพ	1.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา 2.พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 3.พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพปลอดภัยเสถียรและอบายมุข
เน้นคุณธรรม	4.พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
นำวิชาการ	5.จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ส่งเสริมผู้เรียนผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อการสื่อสารสามภาษา 6.ส่งเสริมนักเรียน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 7.ส่งเสริมครูและบุคลากร สร้างสรรค์นวัตกรรม ใช้สื่อการเรียนการสอน การวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการขับเคลื่อนการศึกษาพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สานต่อศาสตร์พระราชา	8.น้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้สู่การพัฒนา บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
พัฒนาสู่โลกในศตวรรษที่ 21	9.พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรม ทักษะชีวิตและการทำงาน ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยีและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

สมรรถนะหลัก

พันธกิจ	สมรรถนะหลัก
1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน 2. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 3. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพปลอดภัย สะอาด และอบายมุข	1. ส่งเสริมระบบบริหารจัดการสถานศึกษา แบบมีส่วนร่วม ร่วมกับการพัฒนาองค์กรที่ยั่งยืนอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา
4. พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ส่งเสริมผู้เรียนผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อการสื่อสารสามภาษา 6. ส่งเสริมนักเรียน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 7. ส่งเสริมครูและบุคลากร สร้างสรรค์นวัตกรรม ใช้สื่อการเรียนการสอน การวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศในการขับเคลื่อนการศึกษาพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาการบนพื้นฐานคุณธรรมนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย 3. ส่งเสริม พัฒนาครู บุคลากรและนักเรียน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งเสริมพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
8. น้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้สู่การพัฒนาบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้และบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงน้อมนำศาสตร์พระราชา มาประยุกต์ใช้สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
9. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรม ทักษะชีวิตและการทำงาน ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยีและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะ และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์

พันธกิจ	เป้าประสงค์/เป้าหมาย
1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ส่งการพัฒนาที่ยั่งยืน 2. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 3. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข	1. โรงเรียนมีนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา ใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนากิจกรรมอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา 2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีการสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสามารถระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน 3. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ มีสุขภาวะที่ดี มีความปลอดภัย มีจิตอาสา อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 4. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย สะอาด และอบายมุข
4. พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ส่งเสริมผู้เรียนผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อการสื่อสารสามภาษา 6. ส่งเสริมนักเรียน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ อย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 7. ส่งเสริมครูและบุคลากร สร้างสรรค์นวัตกรรม ใช้สื่อการเรียนการสอน การวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการขับเคลื่อนการศึกษาพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	5. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และอยู่ร่วมกับสังคมโลกอย่างมีความสุข 6. นักเรียนใช้สื่อและเทคโนโลยี มีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นและมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา 7. ครูมีจรรยาบรรณ มีสมรรถนะ พัฒนาตนเอง ใช้สื่อการเรียนการสอน การวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศสร้างสรรค์ นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 8. นักเรียนมีทักษะการคิด ประดิษฐ์ผลงาน นวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์ใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร
8. น้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้สู่การพัฒนา บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	9. ครูจัดการเรียนรู้โดยน้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้สู่การพัฒนา 10. ครูจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
9. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะชีวิตและการทำงาน ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยี และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	11. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ มีผลการประกวดแข่งขันในเวทีแข่งขันต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	กลยุทธ์การพัฒนา
1.โรงเรียนมีนวัตกรรมบริหารจัดการศึกษา ใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา 2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีการสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสามารถระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน	1.บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
3.โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ มีสุขภาพที่ดี มีความปลอดภัย มีจิตอาสา อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 4.โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดสิ่งเสพติดและอบายมุข	2.จัดแหล่งเรียนรู้สาธารณูปโภคให้เพียงพอ พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สะอาดสวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ และปราศจากสิ่งเสพติดและอบายมุข
5.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และอยู่ร่วมกับสังคมโลกอย่างมีความสุข 6.นักเรียนใช้สื่อและเทคโนโลยี มีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นและมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา 7.ครูมีจรรยาบรรณ มีสมรรถนะ พัฒนาตนเอง ใช้สื่อการเรียนการสอน การวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 8. นักเรียนมีทักษะการคิด ประดิษฐ์ผลงาน นวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์ใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3.จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4.สร้างโอกาสให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางการเรียนรู้ตามศักยภาพ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 5.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ มีผลการประกวดแข่งขันในเวทีแข่งขันต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
9.ครูจัดการเรียนรู้โดยน้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้สู่การพัฒนา 10.ครูจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	6.น้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
11.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ มีผลการประกวดแข่งขันในเวทีแข่งขันต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	7.สร้างโอกาสให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางการเรียนรู้ตามศักยภาพ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

กลยุทธ์การพัฒนา	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์
1.บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	1.โรงเรียนมีนวัตกรรมการจัดการศึกษา ใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้นำพัฒนาองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา 2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 3.โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสามารถระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน
2.จัดแหล่งเรียนรู้ สาธารณูปโภคให้เพียงพอ พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สะอาดสวยงาม มีความปลอดภัย ปราศจากสิ่งเสพติดและอบายมุข มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	4.โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ 5.โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดสิ่งเสพติดและอบายมุข
3.จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4.สร้างโอกาสให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางการเรียนรู้ตามศักยภาพ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	6.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และอยู่ร่วมกับสังคมโลกอย่างมีความสุข 7.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ 8.นักเรียนมีผลการประกวดแข่งขันในเวทีแข่งขันต่างๆ(เพิ่มขึ้น)อย่างสม่ำเสมอ 9.นักเรียนมีความสามารถ สมรรถนะ ทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 10.นักเรียนใช้สื่อและเทคโนโลยี มีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น 11.นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย จิตทางสังคม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและสุนทรียภาพด้านศิลปะดนตรี กีฬา 12. นักเรียนมีทักษะการคิด ประดิษฐ์ผลงานอย่างสร้างสรรค์ 13.นักเรียนใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร
5.จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	14.ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้สื่อการเรียนการสอน การวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
6.ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล	15.ครูมีคุณธรรม จรรยาบรรณ มีสมรรถนะ มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสู่ครูมืออาชีพ
7.น้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	16.สถานศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนา 17.ครูมีจัดการเรียนรู้บูรณาการ กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับในปีการศึกษา 2568

ที่	แหล่งงบประมาณ	จำนวน นักเรียน	จำนวน เงิน	รวมเงิน
	เงินอุดหนุนตามโครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตฯ			
1	ค่าจัดการเรียนการสอน			
	1.1 เงินอุดหนุนรายหัว			
	1.1.1 ระดับก่อนประถมศึกษา 918 บาท/คน/ภาคเรียน (1,836บาท/คน/ปี)	190	1,972	374,680
	1.1.2 ระดับประถมศึกษา 1,026 บาท/คน/ภาคเรียน(1,900 บาท/คน/ปี)	1,164	2,204	2,565,456
	รวมเงินอุดหนุนรายหัว			2,940,136
2	ค่าหนังสือเรียน			
	2.1 ระดับก่อนประถม 200 บาท/คน/ปี	190	200	38,000
	2.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 656 บาท/คน/ปี	200	656	131,200
	2.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 650 บาท/คน/ปี	180	650	117,000
	2.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 653 บาท/คน/ปี	200	653	130,600
	2.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 707 บาท/คน/ปี	214	707	151,298
	2.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 846 บาท/คน/ปี	184	846	155,664
	2.7 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 859 บาท/คน/ปี	186	859	159,774
	รวมงบประมาณค่าหนังสือเรียน			883,536
3	ค่าอุปกรณ์การเรียน			
	3.1 ระดับก่อนประถมศึกษา 145 บาท/คน/ภาคเรียน (290 บาท/คน/ปี)	190	290	55,100
	3.2 ประถมศึกษา ปีที่ 1- 6 220 บาท/คน/ภาคเรียน(440 บาท/คน/ปี)	1,164	440	512,160
	รวมค่าอุปกรณ์การเรียน			567,260
4	ค่าเครื่องแบบนักเรียน			
	4.1 ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี	190	325	61,750
	4.2 ประถมศึกษาปีที่ 1-6 400 บาท/คน/ปี	1,164	400	465,600
	รวมค่าเครื่องแบบนักเรียน			527,350

ที่	แหล่งงบประมาณ	จำนวน นักเรียน	จำนวน เงิน	รวมเงิน
5	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	5.1 ก่อนประถมศึกษา 490 บาท/คน/ปี	190	490	93,100
	5.2 ประถมศึกษาปีที่ 1-6 273 บาท/ภาคเรียน(547 บาท/ปี)	1,164	547	636,708
	รวมค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			729,808
	รวมเงินอุดหนุน(หนังสือ+อุปกรณ์+เครื่องแบบ+กิจกรรม)			2,707,954
	รวมเงินงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 5 รายการ			5,648,090
	<u>เงินบำรุงการศึกษาห้องเรียนพิเศษ MEP</u>			
6	ระดับก่อนประถมศึกษา 15,010 บาท/คน/ภาคเรียน (30,020 บาท/คน/ปี)	39	30,020	1,170,780
7	ระดับประถมศึกษา ปีที่ 1-6 12,510 บาท/คน/ภาคเรียน (25,020 บาท/คน/ปี)	185	25,020	4,628,700
	รวมเงินบำรุงการศึกษาห้องเรียนพิเศษ MEP			5,785,000
	<u>เงินบำรุงการศึกษาห้องวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ SMP</u>			
8	ระดับประถมศึกษา ปีที่ 1-6 16,020 บาท/คน/ปี	202	16,020	3,236,040
	<u>เงินบำรุงการศึกษาห้องเรียนปกติ</u>			
9	ระดับก่อนประถมศึกษา 3,020 บาท/คน/ปี	151	3,020	456,020
10	ระดับประถมศึกษา ปีที่ 1-6 4,520 บาท/คน/ปี	777	4,520	3,512,040
	รวมเงินรายได้เงินประเภทบำรุงการศึกษา			13,003,580
	<u>เงินงบประมาณจาก สพฐ.</u>			
11	ค่าจ้างครูขาดแคลน (สพฐ.) สพป.แพร่ เขต 1 (ผู้เบิก)			684,000
	<u>เงินสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก (อปท./กฟผ./สพฐ. ฯลฯ)</u>			
12	เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวันนักเรียน (เทศบาลเมืองแพร่)	1,354	4,400	5,957,600
13	เงินอุดหนุน โครงการอาหารเสริม(นม) (เทศบาลเมืองแพร่)	1,354	1,820	2,464,280
	รวมเงินรายได้จากหน่วยงานอื่นสนับสนุน			8,421,880
	<u>เงินรายได้อื่นๆ</u>			
14	รายได้จากการดำเนินงานของโรงเรียน			300,000
	รวมเงินรายได้อื่นๆ			420,000

ที่	แหล่งงบประมาณ	จำนวน นักเรียน	จำนวน เงิน	รวมเงิน
	เงินงบประมาณเหลือจ่ายจากปีการศึกษา 2567			
15	เงินอุดหนุนรายหัว			554,459
16	เงินรายได้สถานศึกษา			-
17	เงินรายได้อื่นๆ			-
	รวมเงินอุดหนุนเหลือจ่าย			554,459
18	โครงการพิเศษฯ			2,299,200
	รวมเงินโครงการพิเศษฯ			2,299,200
	รวมเงินประมาณการรายได้ที่คาดว่าจะได้รับทั้งสิ้น			30,911,209

งบประมาณประจำปีการศึกษา 2568 จำแนกตามกลุ่มงานทั้ง 4 ฝ่าย

กลุ่มงาน	แหล่งงบประมาณ				รวม
	รายหัว	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	รายได้อื่นๆ	
บริหารทั่วไป	1,431,000	0	1,067,180	8,516,975	11,015,155
ร้อยละของการใช้งบฯ	4.63	0.00	3.45	27.55	35.63
วิชาการ	1,049,500	729,808	2,139,600	107,400	4,026,308
ร้อยละของการใช้งบฯ	3.40	2.36	6.92	0.35	13.03
บุคคล	0	0	9,485,800	0	9,485,800
ร้อยละของการใช้งบฯ	0.00	0.00	30.69	0.00	30.69
งบประมาณ	1,014,095	1,978,146	995,000	97,505	4,084,746
ร้อยละของการใช้งบฯ	3.28	6.40	3.22	0.32	13.21
โครงการพิเศษ	0	0	0	2,299,200	2,299,200
ร้อยละของการใช้งบฯ	0.00	0.00	0.00	7.44	7.44
รวม	3,494,595	2,707,954	13,687,580	11,021,080	30,911,209

ภาพรวมโครงการและงบประมาณ ปีการศึกษา 2568

กลุ่มงาน		จัดสรรงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กลุ่มบริหารทั่วไป		
1.1	โครงการ บริหารจัดการ กลุ่มบริหารทั่วไป	271,000	ปานชีวินท์
1.2	โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	995,000	กิตติชัย
1.3	โครงการ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน	50,000	ณัฐสุดา
1.4	โครงการ งานอนามัยและความปลอดภัยในโรงเรียน	268,180	รติรัตน์
1.5	โครงการ งานกิจการนักเรียนเพื่อพัฒนาคุณธรรมคุณนิสัยและประชาธิปไตยในวัยเรียน	124,000	ณรงค์,คมกริช ,นิตยา
1.6	โครงการ แข่งขันกีฬา กรีฑาสีโรงเรียน และเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาประจำปี	160,000	ณรงค์
1.7	โครงการ อาหารกลางวันนักเรียน	5,991,600	ภัสตราภรณ์
1.8	โครงการ อาหารเสริม(นม)โรงเรียน	2,464,280	ธัญญารักษ์
1.9	โครงการ เสริมสร้างภาวะโภชนาการ สุขภาพกายและสุขภาพจิต	28,000	รติรัตน์
1.10	โครงการ ดูแลรักษาสระว่ายน้ำและสนับสนุนกีฬาทางน้ำเพื่อความปลอดภัยวัยเด็ก	90,000	ณรงค์
1.11	โครงการ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อความปลอดภัยรอบด้าน	145,000	รัตนภรณ์
1.12	โครงการ ประชาสัมพันธ์และข่าวสารรอบรั้วโรงเรียน	64,000	เสาวนา
1.13	โครงการ การดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา	25,000	อรพรรณ
1.14	โครงการ นวัตกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	300,000	รัตนภรณ์
1.15	โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	20,000	พิมพ์พา
1.16	โครงการ ก้าวทำใจในสถานศึกษา	4,095	พิมพ์พา
1.17	โครงการ อบรมต้นกล้าสภานักเรียน	15,000	นิตยา,คมกริช ,ณรงค์
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารทั่วไป		11,015,155	
2	กลุ่มบริหารวิชาการ		
2.1	โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	636,708	ธัญมน
2.2	โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้	35,000	สุภามาส
2.3	โครงการ การพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, ONET และการทดสอบทางการศึกษา	175,000	กัลยกร
2.4	โครงการ ห้องเรียนพิเศษ MEP ตามโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (MEP:Mini English Program)	760,000	กัญฐณา
2.5	โครงการ ห้องเรียนสีเขียว	30,000	จิรารัตน์
2.6	โครงการ ห้องสมุดมีชีวิต	45,000	สุรรัตน์

กลุ่มงาน		จัดสรรงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.7	โครงการ พัฒนาผู้เรียนสู่เวทีการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	150,000	ศุภการณ์
2.8	โครงการ การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล	110,000	กัลยกร
2.9	โครงการ วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ห้องเรียนคุณภาพ	114,000	จิรารัตน์
2.10	โครงการ การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	10,000	ธีรพล
2.11	โครงการ สวนพฤษภาคมโรงเรียน	15,000	ร่ำเพียร
2.12	โครงการ โรงเรียนคุณธรรม(พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน)	45,000	ศิริพร,ธัญรักษ์
2.13	โครงการ เศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	10,000	ศิริพร
2.14	โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21	80,000	ณัฐสุดา
2.15	โครงการ พัฒนาคุณภาพห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	400,000	วิชุด
2.16	โครงการ Open House 2024 เปิดโลกวิชาการเปิดบ้านเมธังฯ	70,000	ชนัญชิตา
2.17	โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	75,000	วิชุด
2.18	โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	75,000	สุภมาส
2.19	โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	75,000	สุรรัตน์
2.20	โครงการ ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	75,000	กัญฐณา
2.21	โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	50,000	ศิริวัฒน์
2.22	โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60,000	คมกริช/.อรพรรณ
2.23	โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ	30,000	ผ่องศรี
2.24	โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	30,000	ณรงค์
2.25	โครงการ โรงเรียนสุจริต	10,000	ศิริพร
2.26	โครงการ การแข่งขันฟุตบอลต้านยาเสพติด เมธังคัพ	10,000	ศุภการณ์
2.27	โครงการ การพัฒนาห้องเรียนสำหรับเด็กพิเศษ	40,000	ประทุม
2.28	โครงการ โรงเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ	50,000	สุภมาส
2.29	โครงการ โรงเรียนคุณภาพวิทยาสตรคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	10,000	ปวีณา
2.30	โครงการ พัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สำหรับศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 67	30,000	สุภมาส
2.31	โครงการ สิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน	25,000	จิรารัตน์
2.32	โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษา	30,000	ศรีสกุล
2.33	โครงการ ดาราศาสตร์ในโรงเรียน	30,000	วิชุด,จิตติพร
2.34	โครงการ ส่งเสริมการอ่านการเขียนเพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้	10,000	จุฑามาศ,เกศินี

กลุ่มงาน		จัดสรรงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.35	โครงการ นิเทศภายใน	12,500	ศุภการณ์
2.36	โครงการ ส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัลและโค้ดดิ้งพัฒนาคุณภาพชีวิต (Technology digital & Coding for Better Life)	30,000	วิชุด,ณัฐสุตา
2.37	โครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษ MEP ระดับชั้น ปฐมวัย	216,000	ลำดวน
2.38	โครงการ บริหารและจัดการ ระดับชั้นปฐมวัย	120,000	ลำดวน
2.39	โครงการ ส่งเสริมการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย	70,000	ไพลิน
2.40	โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ ทั้ง 4 ด้าน เพื่อยกระดับคุณภาพเด็ก ปฐมวัย	54,000	นงนุช
2.41	โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับปฐมวัย	93,100	กนกวรรณ
2.42	โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย ระดับปฐมวัย	15,000	วิมลยา
2.43	โครงการ ปลูกพลังบวก	15,000	ลำดวน
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารวิชาการ		4,026,308	
3	กลุ่มบริหารงานบุคคล		
3.1	โครงการ สรรหาและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	9,185,800	นงนุช
3.2	โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	200,000	ร่ำเพียร/นงนุช
3.3	โครงการ วิเทศสัมพันธ์	100,000	อรรธิรา/เพ็ญพันธ์
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานบุคคล		9,485,800	
4	กลุ่มบริหารงบประมาณ		
4.1	โครงการ บริหารจัดการกลุ่มงบประมาณ	2,101,600	บุญจันทร์
4.2	โครงการ ตรวจสอบภายใน	5,000	สุภาวดี
4.3	โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับ ประถมศึกษา	1,978,146	เอมอร/ทิพย์สุตา
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงบประมาณ		4,084,746	
5	โครงการพิเศษ		
5.1	โครงการ ติดตั้งผ้าเพดานแมงก้านกันนกอาคารโรงอาหาร	470,000	นายกิตติชัย
5.2	โครงการพิเศษ การจัดซื้อเครื่องพิมพ์ดีดจอ (การบำรุงรักษา)	439,000	กัลยกร
5.3	โครงการปรับปรุงห้องจัดกิจกรรมปฐมวัย	430,000	นายกิตติชัย
5.4	โครงการ ติดตั้งผ้าเพดานแมงก้านกันนกอาคารโรงอาหารและอาคาร 7	478,200	นายกิตติชัย
5.5	โครงการ ปรับปรุงหลังคาอาคารเรียน สปข. 2/28 ปรับปรุง 3 ชั้น 18 ห้องเรียน	482,000	นายกิตติชัย
รวมงบประมาณโครงการพิเศษ		2,299,200	
รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น		30,911,209	



1.1 โครงการบริหารจัดการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

แผนงบประมาณ	เงินรายได้อื่น ๆ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริการทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริพร สันคม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568
สถานที่	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ 2 จัดแหล่งเรียนรู้สู่สาธารณูปโภคให้เพียงพอ พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สะอาดสวยงาม ปลอดภัย ปราศจากสิ่งเสพติดและอบายมุข มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียน

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานด้านธุรการ การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเป็นงานสำคัญของการบริหารจัดการด้านการพัฒนาการศึกษา จัดระบบการบริหารและพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดการประสานงานที่ดีระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในด้านการรับ-ส่งหนังสือราชการ ข้อมูลข่าวสาร การรายงานผลการดำเนินงานในรอบปี การทำแผนปฏิบัติการ การเก็บและรายงานข้อมูลนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อจัดทำสารสนเทศซึ่งง่ายต่อการให้บริการแก่ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อติดต่อประสานงานกับสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาแพร่ 1 หรือหน่วยงานอื่น
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ การจัดทำเอกสารต่าง ๆ แผนปฏิบัติงานประจำปี
- 2.3 เพื่อให้กลุ่มงานทุกกลุ่มในโรงเรียนปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 2.4 เพื่อให้การจัดทำข้อมูลครู นักเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรในโรงเรียนได้รับข่าวสารที่

ทันเหตุการณ์ เป็นปัจจุบัน

- 2.5 เพื่อดูแลและรักษา บริการรณโรงเรียนให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 68 - 31 มี.ค. 69												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
	๔.๑๑ วัสดุอุปกรณ์ปรับปรุงตกแต่งเวที - ดอกไม้แห้ง - ผ้าริ้วสีต่างๆ - ผ้าคลุมเก้าอี้ / คลุมโต๊ะ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	13,000	นางสาว ปานชีวินท์
5	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ							✓				✓			นางสาว ปานชีวินท์
6	ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล							✓				✓	✓		นางสาว ปานชีวินท์
7	รายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ												✓		นางศิริพร
8	นำผลที่ได้ไปปรับปรุงแก้ไข	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		นางสาว ปานชีวินท์

5. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

6. งบประมาณ เงินรายหัว 271,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านคุณภาพของงาน - การบริหารจัดการกลุ่มบริหาร ทั่วไปมีระดับคุณภาพดี	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ จัดหาและใช้วัสดุอุปกรณ์ตาม โครงการได้อย่างเหมาะสม	แบบสอบถามแบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 สร้างความภูมิใจ ประทับใจในการติดต่อประสานงานของผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น ๆ ในความสะดวกรวดเร็ว ยิ้มแย้มแจ่มใส มีมิตรไมตรีอันดีงาม
- 8.2 สามารถรับ-ส่งหนังสือระหว่างโรงเรียนกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 และหน่วยงานอื่นรวดเร็ว ถูกต้อง
- 8.3 ระบบเทคโนโลยีทันสมัย
- 8.4 สามารถบริการด้านยานพาหนะเป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยรถราชการสะดวกและปลอดภัย เกิดความประทับใจแก่ผู้ใช้บริการ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางศิริพร สันคม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ) ปานชีวินท์ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปานชีวินท์ แบ่งทิศ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชภรณ์กุล)

(ลงชื่อ) อินทวิชิต ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปรีชาชาญ อินทวิชิต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชภรณ์กุล)

1.2 โครงการ อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติชัย กิตติสมร
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.1, 2.2

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1, 2

1. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาเสริมสร้างและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ในสถานศึกษาทุกแห่งจะประกอบไปด้วยอาคารเรียน อาคารประกอบสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นสถานที่สำคัญอย่างยิ่งต่อการปฏิบัติกิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการนำไปใช้ในแต่ละกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งอาคารต่างๆ ที่กล่าวมานี้ ตลอดถึงสภาพพื้นที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนจะต้องมีการปรับปรุงซ่อมแซมให้มีสภาพที่ดีอยู่เสมอ เพื่อที่จะเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ดังนั้น ฝ่ายอาคารสถานที่ได้เห็นความสำคัญดังกล่าวและเป็นการสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลและการจัดแหล่งเรียนรู้สาธิตปฏิบัติ ให้เพียงพอ พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สะอาดสวยงาม ปลอดภัย ปราศจากสิ่งเสพติดและอบายมุข มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ ซึ่งได้จัดทำโครงการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีต่อการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบให้เป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาดและปลอดภัย
- 2.3 เพื่อจัดบริการด้านสาธิตปฏิบัติด้านความปลอดภัยให้กับครูและนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. อาคารเรียน อาคารประกอบและสถานที่ที่มีความสะอาด ปลอดภัยและมีอุปกรณ์เพียงพอต่อผู้มาใช้บริการร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรมีสถานที่อำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
2. ทุกพื้นที่ในโรงเรียนใช้เป็นแหล่งศึกษาและเรียนรู้ สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัย
น่าอยู่น่าเรียน อยู่ในระดับดี

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่		ระยะเวลา 1 เม.ย. 68 - 31 มี.ค. 69													งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.			
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	✓														กลุ่มบริหารทั่วไป
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓														กลุ่มบริหารทั่วไป
3	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	✓														กลุ่มบริหารทั่วไป
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ															
	4.1 ล้างเครื่องปรับอากาศประจำปี/ซ่อมบำรุง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	100,000		นายกิตติชัย
	4.2 ปรับปรุงสวนหย่อม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	30,000		นายกิตติชัย
	4.3 ปรับปรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ ไฟฟ้า ประปา ประตู หน้าต่าง และซ่อมแซมอาคารสถานที่	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	600,000		นายกิตติชัย
	4.4 ปรับปรุงชุดลอกรางระบายน้ำทั้งหมด ซ่อมแซมรางระบายน้ำ	✓	✓	✓	✓									30,000		นายกิตติชัย
	4.5 ดูดสิ่งปฏิกูล			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	40,000		นายกิตติชัย
	4.6 ติดตั้งตาข่ายกันนกอาคาร 6	✓	✓											84,000		นายกิตติชัย
	2. จัดหา สร้าง สิ่งก่อสร้าง วัสดุครุภัณฑ์ใหม่															
	2.1 ปรับปรุงซ่อมแซมผ้าม่านบังแสงชั้น 2 และชั้น 3 อาคาร 5			✓	✓	✓	✓							15,000		นายกิตติชัย
	2.2 ปรับปรุงซ่อมแซมระบบเครื่องเสียงโรงเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	40,000		นายกิตติชัย
	2.3 จัดหาปรับเปลี่ยนน้ำยาเคมีดับเพลิง	✓	✓	✓	✓									56,000		นายกิตติชัย
5	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ				✓					✓			✓			กลุ่มบริหารทั่วไป
6	ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล												✓			กลุ่มบริหารทั่วไป
7	รายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ												✓			นายกิตติชัย
8	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข												✓			กลุ่มบริหารทั่วไป

5. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

6. งบประมาณ เงินรายหัว 995,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ด้านคุณภาพของงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสถานที่ สภาพแวดล้อม ในโรงเรียนสะอาด สวยงามเป็นระเบียบเรียบร้อย ปลอดภัย อยู่ในระดับดี นักเรียน ครู และบุคลากรมีสถานที่อำนวยความสะดวก อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน
2. ด้านปริมาณงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสถานที่ที่มีความสะอาด ปลอดภัยและมีอุปกรณ์เพียงพอต่อผู้มาใช้บริการร้อยละ 90	จัดหาและใช้วัสดุอุปกรณ์ตาม โครงการได้อย่างเหมาะสม	แบบบันทึกการจัดซื้อ จัดหา จัดจ้าง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เสิ่งปริมาณ

1. อาคารเรียน อาคารประกอบและสถานที่ที่มีความสะอาด ปลอดภัยและมีอุปกรณ์เพียงพอต่อผู้มาใช้บริการร้อยละ 90

8.2 เสิ่งคุณภาพ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรมีสถานที่อำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
 2. ทุกพื้นที่ในโรงเรียนใช้เป็นแหล่งศึกษาและเรียนรู้ สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัย
 น่าอยู่น่าเรียน อยู่ในระดับดี

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกิตติชัย กิตติสมร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปานชีวินท์ แบ่งทิศ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชาชาญ อินทรชิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

1.3 โครงการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อจัดการเรียนการสอน

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่	(✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐสุดา เขมกุศลสิน	
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568	
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)	

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.5, 2.6

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.2

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ข้อ 1,2

1. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2542 หมวด 9 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา 65 ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ มาตรา 66 ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมาตรา 67 รัฐต้องส่งเสริมให้มีการวิจัยพัฒนา การผลิตและการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้เกิดการใช้ที่คุ้มค่าและเหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ของคนไทย

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)ตระหนักถึงความสำคัญของเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการพัฒนาบุคลากร ผู้เรียนและสถานศึกษา ให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ปรับปรุง พ.ศ.2560) จึงได้จัดกิจกรรม/โครงการเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อจัดการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการบริการในโรงเรียน
2. เพื่อซ่อมบำรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการบริการในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ 1 คน ต่อ 1 เครื่อง

2. ครูและบุคลากรมีอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการบริการในโรงเรียน ร้อยละ 90
3. มีพื้นที่ Cloud Storage ที่ใช้เก็บรวบรวม จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพียงพอต่อความต้องการในการเรียนการสอนและการทำงาน การบริการที่สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียน
2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาสืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่ในระดับดี
3. โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 67 - 31 มี.ค. 68												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	จัดทำแผน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง	✓	✓												
2	4.1จัดซื้ออุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการบริการในโรงเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	30,000	ณัฐสุตา
3	4.2ซ่อมบำรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการบริการในโรงเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20,000	ณัฐสุตา
4	กำกับ ติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง					✓						✓			
5	สรุปโครงการ และรายงานผล					✓						✓			
6	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข					✓						✓			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2568 (เมษายน 2568 – มีนาคม 2569)

6. งบประมาณ

เงินบำรุงการศึกษา 50,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

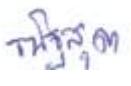
7. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ 1 คน ต่อ 1 เครื่อง 2. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรมีอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการบริการในโรงเรียน	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	การสังเกต แบบสอบถาม

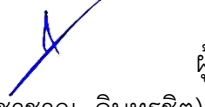
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. ด้านปริมาณ 1. โรงเรียนมีเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพียงพอต่อความต้องการในการเรียนการสอน และการทำงาน การบริการที่สนับสนุนการ พัฒนาโรงเรียน 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาสืบค้น ข้อมูลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอยู่ในระดับดี 3. โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	การสังเกต แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ 1 คน ต่อ 1 เครื่อง
- 8.2 มีเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพียงพอต่อความต้องการในการเรียนการสอนและการทำงาน การบริการที่สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียน
- 8.3 มีพื้นที่ Cloud Storage ที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนอย่างสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวณัฐสุดา เขมกุลสิน)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวปานชีวินท์ แบ่งทิศ)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายปรีชาชาญ อินทรชิต)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

1.4 โครงการอนามัยและความปลอดภัยในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวตรีรัตน์ บุญดา
ระยะเวลาการดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชานุรักษ์)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.3, 2.5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.4

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2, 3

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิต ถ้าบุคคลมีสุขภาพดี จะเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัยจะต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดตั้งแต่วัยเด็ก การเฝ้าระวังทันตสุขภาพในเด็กวัยประถมศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้สังคม ตามบทบาทและหน้าที่ของตน ในฐานะพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โดยผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต ทนต่อการเปลี่ยนแปลง มีสุขภาพสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจสามารถครองชีวิตอย่างเป็นสุข

ในปัจจุบันการปฏิรูปการศึกษาได้ปฏิรูปไปสู่การส่งเสริมสุขภาพเป็นกิจกรรมที่สำคัญและจำเป็นมากในโรงเรียนเพราะการที่เด็กและเยาวชนมีสุขภาพดี สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจนั้นเป็นสิทธิขั้นต้นของมนุษย์ ที่ผู้อื่นไม่สามารถหยิบยื่นให้ได้ และเป็นหน้าที่ของคนทุกคนจะต้องแสวงหา สร้างเสริมให้เกิดกับตนเอง พร้อมทั้งช่วยเหลือเกื้อกูลต่อผู้อื่นที่อยู่ใกล้ชิด ดังนั้นโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการพัฒนาสังคมในชุมชน มีวิทยาการต่างๆ หลากหลายตลอดจนบุคลากรที่ช่วยส่งเสริมสุขภาพ ควบคู่กับการศึกษา การส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชานุรักษ์) เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน ทั้งในเรื่องของการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และสุขภาพ การบริการตรวจสุขภาพ การเฝ้าระวังภาวะสุขภาพและการบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน การเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีแก่นักเรียนที่เน้นสุขบัญญัติแห่งชาติ ส่งเสริมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาและนันทนาการในโรงเรียน รวมทั้งการให้คำปรึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ แต่ในสภาพปัจจุบัน โรงเรียนยังมีปัญหาด้านสุขภาพและพฤติกรรมที่เสี่ยงของนักเรียนและบุคลากร ที่โรงเรียนจะต้องแก้ไขอีกมาก อาทิเช่น นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนยังไม่เห็นความสำคัญของการเสริมสร้างสุขภาพอนามัยของตนเอง นักเรียนส่วนหนึ่งยังมีปัญหาโรคในช่องปาก มีปัญหาเหงือกอักเสบ ฟันผุ การเลือกซื้ออาหารที่ไม่มีประโยชน์ รวมทั้งปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่ยังไม่เอื้อต่อการเรียนรู้และสุขภาพ ด้านการสุขาภิบาลอาหาร ที่นั่งรับประทานอาหารของนักเรียนไม่เพียงพอ ไม่สะอาด สภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนจึงได้ดำเนินการเรื่อง การส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนอย่างจริงจัง เพื่อแก้ปัญหาและเสริมสร้าง พฤติกรรมสุขนิสัยที่ดี ให้สามารถพัฒนาสุขภาพของตนเอง

อย่างยั่งยืน โรงเรียนได้กำหนดรูปแบบการพัฒนาส่งเสริมสุขภาพอนามัย ในโรงเรียนขึ้น โดยใช้
แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ของสำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวง
สาธารณสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.2 เพื่อนักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียนได้รับการดูแลและปฐมพยาบาลตามควรแก่กรณี
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยที่ดี รู้จักเลือกบริโภค
อาหารที่ดี มีประโยชน์ สะอาด ปลอดภัย รู้จักป้องกันตนเองจากโรคติดต่อและอุบัติเหตุ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนมีน้ำหนักต่อส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ได้รับการดูแลและปฐมพยาบาล
เมื่อได้รับบาดเจ็บ มีนิสัยในการบริโภคที่ดี รู้จักเลือกอาหารที่ดี มีประโยชน์ สะอาด ปลอดภัย
และเฝ้าระวังสุขภาพของตนเองและสมาชิกในครอบครัวให้มีสุขภาพที่ยั่งยืน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีน้ำหนักต่อส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ได้รับการดูแลและปฐมพยาบาลเมื่อได้รับ
บาดเจ็บ มีนิสัยในการบริโภคที่ดี รู้จักเลือกอาหารที่ดี มีประโยชน์ สะอาด ปลอดภัยและเฝ้าระวัง
สุขภาพของตนเองและสมาชิกในครอบครัวให้มีสุขภาพที่ยั่งยืน อยู่ในระดับดี

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 68 - 31 มี.ค. 69											งบ ประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	✓	✓												กลุ่มบริหาร
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓	✓												ทั่วไป
3	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	✓	✓												กลุ่มบริหาร
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ														ทั่วไป
	4.1 จัดซื้อ														
	- ยาและเวชภัณฑ์												12,000		
	- แบบบันทึกประจำตัวสุขภาพ นักเรียน (สศ.3)		✓										2,000		
	- ผลิตภัณฑ์ซักผ้าและปรับผ้านุ่ม												1,000		
	4.2 ประกันอุบัติเหตุนักเรียน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	230,180	รายได้สถานศึกษา	น.ส.รติรัตน์
	4.3 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5,000	รายได้อื่น	น.ส.รติรัตน์
	4.4 กิจกรรม อย.น้อย		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5,000	รายได้อื่นๆ	น.ส.รติรัตน์
	4.5 กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10,000	รายได้อื่นๆ	น.ส.รติรัตน์
5	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ								✓	✓	✓	✓			

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 68 - 31 มี.ค. 69											งบ ประมาณ	ที่ว่างประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
6	ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล												✓		
7	รายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ												✓		น.ส.ศิริรัตน์
8	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข												✓		กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

5.ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 – มีนาคม 2569

6.งบประมาณ เงินบำรุงการศึกษา 230,180 บาท
 เงินรายได้อื่น 38,000 บาท
 รวมทั้งสิ้น 268,180 บาท
 (ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ด้านคุณภาพของงาน นักเรียน และบุคลากรมีสุขภาพ อนามัยที่ดีสามารถพัฒนารูปแบบ ของวิถีชีวิตที่ดีในการดำรงสุขภาพ ที่สมบูรณ์ อยู่ในระดับดี	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน
2. ด้านปริมาณงาน นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยในการ บริโภคที่ดี รู้จักเลือกอาหารที่ดี มี ประโยชน์ สะอาด ปลอดภัย.	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 **เชิงปริมาณ** นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยในการบริโภคที่ดี รู้จักเลือกอาหารที่ดี มีประโยชน์ สะอาด ปลอดภัยและเฝ้าระวังสุขภาพของตนเองและสมาชิกในครอบครัวให้มีสุขภาพที่ยั่งยืน

8.2 **เชิงคุณภาพ** ครู นักเรียน และบุคลากรมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ตรงตามมาตรฐาน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริรัตน์ บุญตา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

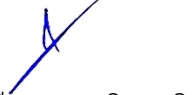
ปานชีวินท์

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปานชีวินท์ แบ่งทิศ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชาชาญ อินทรชิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

1.5 โครงการ กิจกรรมนักเรียนเพื่อพัฒนาคุณธรรมคุณนิสัยและประชาธิปไตยในวัยเรียน

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณรงค์ ด้านตระกูล, นางสาวนิตยา วงศ์โน, และนายคมกริช ทรวงแก้ว
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.3, 2.5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1, 3.2

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2, 3, 5

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมไทยปัจจุบัน คือ การแตกแยกทางความคิด ทำให้เกิดความขัดแย้งในสังคม สิ่งที่จะแก้ไขปัญหานี้ได้ คือ การอบรม ปลุกฝังทัศนคติในเรื่องวินัย คุณธรรม จริยธรรม การวางแผนการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ นักเรียนได้ตระหนักถึงความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นประชาธิปไตย ให้เป็นความรู้ที่ยั่งยืน ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างเป็นสุข

การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 6 การจัดการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา 7 ในกระบวนการเรียนรู้ ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ เคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ

งานกิจกรรมนักเรียนเป็นอีกหนึ่งภาระงานที่สำคัญที่สถานศึกษาควรจัดให้นักเรียนอย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ การรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนที่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน เพื่อช่วยให้ครูเข้าใจ เขาถึง และพัฒนานักเรียนโดยผ่านกระบวนการวางแผนและการบริหารจัดการเพื่อสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับสภาวะเศรษฐกิจ สังคม การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นอกจากนี้ ต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นพลเมือง พลโลกที่ดีของชาติไทยเกิดการเรียนรู้อบรมประชาธิปไตยผ่านกระบวนการและกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน เติบโตและจงรักภักดีต่อสถาบันชาติศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีจิตสาธารณะ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ปรับตัวมีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกัน สามารถเลือกดำเนินชีวิต อย่างผู้มีภูมิรู้และมีภูมิธรรม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการดำเนินชีวิตในระบอบประชาธิปไตย เป็นคนดี มีมารยาท ได้รับการปลูกฝังนิสัยที่ดี เป็นแบบอย่างแก่ผู้พบเห็น

ท.	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 68 - 31 มี.ค. 69											งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
	4.9.1 วันลูกช้างกตัญญู(พิธีไหว้ครู)	✓	✓									✓	15,000	คณะทำงาน
	4.9.2 วันแม่แห่งชาติ			✓	✓	✓							3,000	น.ส.ชนัญธร
	4.9.3 วันพ่อแห่งชาติ							✓	✓	✓			3,000	น.ส.ธัญญารักษ์
	4.9.4 วันเด็กแห่งชาติ							✓	✓	✓	✓		30,000	นายณรงค์/น.ส.นิตยา/ นายคมกริช
	4.9.5 วันปัจฉิมนิเทศนักเรียน ป.6									✓	✓	✓	15,000	นางรำเพียร
	4.9.6 วันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี		✓										3,000	นางสาวอรพรรณ
5	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ											✓		นายณรงค์
6	ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล											✓		นายณรงค์และ คณะทำงาน
7	รายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ											✓		นายณรงค์ ด้านตระกูล
8	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข											✓		กลุ่มบริหารทั่วไป

5. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 – มีนาคม 2569

6. งบประมาณ เงินบำรุงการศึกษา 124,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ด้านคุณภาพของงาน 1.1นักเรียนมีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม เป็นคนดี รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์อยู่ในระดับดี	การติดตาม กำกับ และ ดูแลตรวจสอบ	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน
2. ด้านปริมาณงาน 2.1นักเรียนร้อยละ 85 รู้จักบทบาทและหน้าที่ ของตนเองในการปกครองระบอบประชาธิปไตย	จัดหาและใช้วัสดุอุปกรณ์ ตามโครงการได้อย่าง เหมาะสม	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน
- 8.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของโรงเรียนและสังคม
- 8.3 นักเรียนมีความรักชาติ ศาสน์ พระมหากษัตริย์

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายณรงค์ ด้านตระกูล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปานชีวินท์ แบ่งทิศ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนวัดเมธังกราวาส)เทศรฐราชภรรนุกุล

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชาชาญ อินทรชิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชภรรนุกุล)

1.6 โครงการแข่งขันกีฬา กรีฑาสีโรงเรียน และเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา ประจำปี 2567

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณรงค์ ด้านตระกูล

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1, 1.2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2, 2.3

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1, 3.5

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 2, 3, 4

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 22 กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดการจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้นักเรียนได้กล้าแสดงออก แสดงความสามารถ มีความคิดสร้างสรรค์ที่ดี มีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางร่างกาย และจิตใจ การจัดกิจกรรมการแข่งขันกรีฑาสีของโรงเรียนจึงทำให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางร่างกาย จิตใจ มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะ รู้ภัย และคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬาเป็นตัวแทน เข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาประจำปี อีกทั้งเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกล ยาเสพติด ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ส่งเสริม ความสามัคคีของหมู่คณะ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนในโรงเรียนวัดเมธังกราวาส และโรงเรียนอื่นๆ และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถอย่างเต็มที่ เพิ่มทักษะกีฬา ฝึกการปฏิบัติงานเป็นหมู่คณะ ปลุกฝังคุณธรรม ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกาย มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง
2. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสดแสดงความสามารถทางกีฬา กรีฑา ในวงกว้างออกไป
3. เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ทางด้านสังคมกว้างออกไปจากโรงเรียนของตนเอง
4. เพื่อสนับสนุนนโยบายการสร้างนักกีฬา ที่มีความสามารถดีเด่นให้กับโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 10 มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาหลายชนิด

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมการแข่งขันกรีฑาสีของโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักกีฬาของโรงเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขัน และมีผลงานจากการแข่งขัน

3.2.2 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมการแข่งขันกรีฑาสีของโรงเรียน

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	เมษายน 68 – มีนาคม 2569												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ			✓											บริหารทั่วไป
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ														บริหารทั่วไป
3	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	✓	✓												นายณรงค์
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				✓	✓	✓	✓	✓	✓					นายณรงค์
	1. กรีฑาสีของโรงเรียน														
	1.1 ค่าใช้จ่ายอนุบาล									✓				4,000	นายณรงค์ ,หัวหน้า
	1.2 ค่าใช้จ่าย 5 สี (แดง เหลือง เขียว แสด ฟ้า)									✓				54,000	สายชั้นอนุบาล
	1.3 เหยี่ยรางวัล และถ้วยรางวัล									✓				37,000	ประธานสีทั้ง 5 สี
	1.4 ค่าอุปกรณ์ค่าการแข่งขันและจัดสนาม									✓				30,000	นายณรงค์
	1.5 ต้อนรับแขกผู้มาร่วมงาน									✓				15,000	นายณรงค์
	1.6 ค่าป้าย									✓				20,000	นายณรงค์
5	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ										✓				นายณรงค์
6	ประชุมคณะกรรมการสรุปผล											✓			นายณรงค์
7	รายงานผลให้ผู้บริหารทราบ												✓		นายณรงค์
8	นำผลการปฏิบัติไปพัฒนาต่อไป												✓		นายณรงค์

85. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 – มีนาคม 2569

6. งบประมาณ เงินบำรุงการศึกษา 160,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ด้านเชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนร้อยละ 10 มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา 1.2 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมกรีฑาสีของโรงเรียน	1.1 นักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่างๆ 1.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกรีฑาสีของโรงเรียน	1.1 ผลงานการแข่งขัน 1.2 การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2.ด้านเชิงคุณภาพ 2.1 นักกีฬาของโรงเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขัน และมีผลงานจากการแข่งขัน 2.2 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมการแข่งขันกรีฑาสีของโรงเรียน	2.1 ผลงานนักกีฬา 2.2 สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	2.1 รางวัล (เหรียญ/เกียรติบัตร) 2.2 รายชื่อนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 นักเรียนร้อยละ 10 มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาหลายชนิด

8.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมการแข่งขันกรีฑาสีของโรงเรียน

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 นักกีฬา ของโรงเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขัน และมีผลงานจากการแข่งขัน

8.2.2 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมการแข่งขันกรีฑาสีของโรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายณรงค์ ด่านตระกูล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

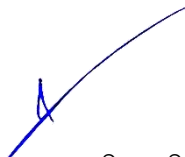


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปานชีวินท์ แบ่งทิศ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชาชาญ อินทรชิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

1.7 โครงการ อาหารกลางวันนักเรียน

แผนงบประมาณ	เงินอุดหนุนจากหน่วยงานอื่น (อปท)
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัศตราภรณ์ ไชยวน
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ 2 จัดแหล่งเรียนรู้ สาธารณูปโภคให้เพียงพอ พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สะอาดสวยงาม ปลอดภัย ปราศจากสิ่งเสพติดและอบายมุข มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับร่างกาย โดยเฉพาะในวัยเจริญเติบโตของเด็ก ซึ่งเป็นทรัพยากรที่มีค่ายิ่งของมนุษย์ ถ้าหากเด็กได้รับอาหารที่ไม่มีคุณค่าเพียงพอ ร่างกายเด็กก็จะขาดแคลนสารอาหารที่ควรได้รับ และถ้ายังได้รับประทานอาหารที่ไม่สะอาด ปลอดภัย ย่อมทำให้ร่างกายเกิดความเจ็บป่วยได้ หรือในกรณีที่รุนแรง ยังก่อให้เกิดสารพิษหรือเสียชีวิต อันจะเป็นการสูญเสียทางเศรษฐกิจ สังคม และทรัพยากรมนุษย์อย่างไม่ควรเป็น เทศบาลเมืองแพร่ได้จัดสรรเงินงบประมาณเงินอุดหนุนตามโครงการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนในสังกัดโรงเรียน วัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารกลางวันได้รับประทานทุกคน

2.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า สะอาด ปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1,354 คน ร้อยละ 80

มีสุขภาพะที่ดี จากการได้รับประทานอาหารกลางวัน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีสุขภาพะที่ดี จากการได้รับประทานอาหารกลางวัน อยู่ในระดับดี

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 68 -31 มี.ค. 69												งบ ประมาณ	ที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	เม.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.			
1	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓	✓													กลุ่มบริหาร ทั่วไป
2	โรงเรียนดำเนินการตามนโยบาย	✓	✓													นางสาวกัศราภรณ์
3	จัดทำโครงการเสนอเสนอโครงการ	✓	✓													นางสาวกัศราภรณ์
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการอาหาร กลางวันนักเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		หน่วยงาน อื่น (อปท.)	นางสาวกัศราภรณ์
4.1	จัดอาหารกลางวันนักเรียน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5,957,600	เงินอุดหนุน	นางสาวกัศรา ภรณ์
4.2	กิจกรรมบอร์ดให้ความรู้ (โภชนาการที่ดี)		✓											4,000	เงินรายได้ สถานศึกษา	
4.3	กิจกรรมติดตามตรวจสอบและ ประเมินผลสถานที่ประกอบการอาหารของ ผู้ประกอบการ		✓											6,000	เงินรายได้ สถานศึกษา	
4.4	กิจกรรมร้านค้าติดดาว			✓										4,000	เงินรายได้ สถานศึกษา	
4.5	ภาชนะ วัสดุ อุปกรณ์ การดำเนินงาน กิจกรรมอาหารกลางวัน									✓				20,000	สถานศึกษา	
5	ติดตามนิเทศประเมินผลโครงการ								✓	✓	✓	✓	✓			นางสาวกัศราภรณ์
6	ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล												✓			นางสาวกัศราภรณ์
7	รายงานผล												✓			นางสาวกัศราภรณ์
8	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข												✓			กลุ่มบริหาร ทั่วไป

5. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 – มีนาคม 2569

6. งบประมาณ

เงินบำรุงการศึกษา	34,000	บาท
เงินอุดหนุน	5,957,600	บาท
รวมทั้งสิ้น	5,991,600	บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ด้านคุณภาพของงาน	- สัมภาษณ์ - แบบรายงาน	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม
1.1 นักเรียนมีสุขภาวะที่ดี อยู่ในระดับดี	- สัมภาษณ์ครู นักเรียน - แบบสำรวจ รายงาน	แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจ
2. ด้านปริมาณงาน	- สัมภาษณ์ - แบบรายงาน	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม
2.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีสุขภาวะที่ดี	- สัมภาษณ์ครู นักเรียน - แบบสำรวจ รายงาน	แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ ปลอดภัย

8.2 เครื่องมือ เครื่องใช้สะอาด ปราศจากเชื้อโรค

(ลงชื่อ)



ผู้รับเสนอโครงการ

(นางสาวภัสตราภรณ์ ใจยวน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

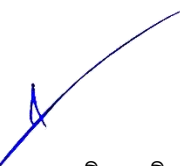


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปานชีวินท์ แบ่งทิศ)

ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชาชาญ อินทรชิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

1.8 โครงการ อาหารเสริม(นม)

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญารักษ์ เกยงค์
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ 2 จัดแหล่งเรียนรู้ สาธารณูปโภคให้เพียงพอ พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สะอาดสวยงาม ปลอดภัย ปราศจากสิ่งเสพติดและอบายมุข มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

อาหาร(นม) เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับร่างกาย โดยเฉพาะในวัยเจริญเติบโตของเด็ก ซึ่งเป็นทรัพยากรที่มีค่าอย่างยิ่งของมนุษย์ ถ้าหากเด็กได้รับอาหารที่ไม่มีคุณค่าเพียงพอ ร่างกายเด็กก็จะขาดแคลนสารอาหารที่ควรได้รับ ถ้าได้รับประทานอาหารที่ไม่สะอาดจะทำให้เจ็บป่วยได้ หรือในกรณีที่รุนแรงจะก่อให้เกิดสารพิษหรือเสียชีวิตอันจะเป็นการสูญเสียทางเศรษฐกิจ สังคม และทรัพยากรมนุษย์อย่างไม่ควรเป็น เทศบาลเมืองแพร่ได้จัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนตามโครงการอาหารเสริม(นม) ตั้งแต่ระดับก่อนชั้นประถมศึกษา จนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ครบทุกคน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารเสริม(นม) ที่มีคุณค่า สะอาด และปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1,354 คน ได้รับอาหารเสริม(นม) ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับอาหารเสริม(นม) ที่มีคุณภาพครบทุกคน

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา เม.ย. 68 - มี.ค. 69												งบประมาณ (หน่วยงาน อปท.)	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	เม.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓													กลุ่มบริหารทั่วไป
2	โรงเรียนดำเนินการกำหนดนโยบาย	✓													กลุ่มบริหารทั่วไป
	2.1 โรงเรียนดำเนินการจัดให้เด็กได้รับอาหารเสริม (นม) ตามนโยบาย โดยระบุใช้นมพาสเจอร์ไรส์ ซึ่งทางเทศบาลเมืองแพร่(สายส่ง)นำส่งทุกวัน ตามจำนวนนักเรียน คนละ 1 ถู/วัน และจัดหาวัสดุเก็บนมที่มีความเย็นตามอุณหภูมิที่กำหนดส่งมอบให้กับทางโรงเรียนเพื่อให้เด็กนักเรียนได้ดื่มทุกวัน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2,646,280	นางสาวธัญญารักษ์
3	จัดทำโครงการ เสนอเทศบาลเมืองแพร่	✓													นางสาวธัญญารักษ์
4	ตรวจสอบงบประมาณ	✓													กลุ่มบริหารงานทั่วไป
5	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	✓													กลุ่มบริหารงานทั่วไป
6	เทศบาลเมืองแพร่ดำเนินการจัดซื้อ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		นางสาวธัญญารักษ์
7	บริษัทส่งมอบอาหารเสริม(นม) ให้โรงเรียนตรวจนับตามจำนวนนักเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		นางสาวธัญญารักษ์
8	โรงเรียนจัดสรรให้นักเรียนทุกคน/ทุกวัน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		นางสาวธัญญารักษ์
9	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		นางสาวธัญญารักษ์
10	ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล												✓		นางสาวธัญญารักษ์
11	รายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ												✓		นางสาวธัญญารักษ์
12	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข												✓		นางสาวธัญญารักษ์

5. ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568

6. งบประมาณ เงินรายได้อื่น 2,646,280 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ด้านคุณภาพของงาน 1.1 นักเรียนทุกคนได้รับอาหารเสริม(นม) ที่มีคุณภาพ	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน
2. ด้านปริมาณงาน 2.1 นักเรียนทุกคนได้รับอาหารเสริม(นม) ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100	ดำเนินการตามโครงการได้อย่างเหมาะสม	แบบบันทึกการรับ-ส่ง นม บันทึกการดื่มนม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับอาหารเสริม(นม) ครบ 1,354 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 8.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับอาหารเสริม(นม) ที่มีคุณภาพครบทุกคน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญญารักษ์ เกยงค์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

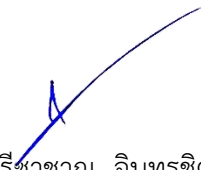


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปานชีวินท์ แบ่งทิศ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศร์ฐราชราษฎร์นุกุล)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชาชาญ อินทรชิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศร์ฐราชราษฎร์นุกุล)

1.9 โครงการ เสริมสร้างภาวะโภชนาการ สุขภาพกายและสุขภาพจิต

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวตรีรัตน์ บุญตา
ระยะเวลาการดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชานุรักษ์)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.3, 2.5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.4

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2, 3

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิต ถ้าบุคคลมีสุขภาพดี จะเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัยจะต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดตั้งแต่วัยเด็ก การเฝ้าระวังทันตสุขภาพในเด็กวัยประถมศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้สังคม ตามบทบาทและหน้าที่ของตน ในฐานะพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตย ที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โดยผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต ทนต่อการเปลี่ยนแปลง มีสุขภาพสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจสามารถครองชีวิตอย่างเป็นสุข

การส่งเสริมสุขภาพที่ดีอย่างถาวรเป็นสิ่งสำคัญต่อการดำรงชีวิตของตนเอง ครอบครัวและชุมชน เพื่อวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็ง ภาวะทุพโภชนาการเป็นปัญหาสาธารณสุขปัญหาหนึ่งที่ต้องรีบแก้ไข เนื่องจากมีโอกาสเป็นโรคต่างๆ ซึ่งมีผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นอย่างยิ่งดังนั้นโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชานุรักษ์) ได้เห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงจัดทำโครงการเสริมสร้างภาวะโภชนาการ สุขภาพกายและสุขภาพจิตขึ้นเพื่อสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์มีน้ำหนักต่อส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ที่ส่งผลถึงประสิทธิภาพของการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อติดตามภาวะโภชนาการและแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพรู้จักเลือกบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2.3 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีภูมิป้องกันตนเองหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการติดตามภาวะโภชนาการและแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการมีนิสัยการบริโภคที่ดี รู้จักเลือกอาหารที่ดี มีประโยชน์ สะอาด ปลอดภัยและเฝ้าระวังสุขภาพของตนเองและสมาชิกในครอบครัวให้มีสุขภาพลักษณะที่ยั่งยืน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคภัย มีความมั่นใจ ในการพัฒนาสุขนิสัย

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 68 - 31 มี.ค. 69											งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	✓												กลุ่มบริหาร ทั่วไป
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	✓												ผู้บริหาร
3	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	✓												ผู้บริหาร
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ													
	4.1.ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูล และตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่มีภาวะทุพ โภชนาการ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจง โครงการฯ และมอบหมายภาระงาน		✓											นางสาวศิริรัตน์ /เจ้าหน้าที่ห้อง พยาบาล
	4.2 กิจกรรมติดตามภาวะโภชนาการและ ทำทะเบียนนักเรียนผอม นักเรียนอ้วน ข้อมูลติดตามภาวะโภชนาการของนักเรียน อย่างเป็นระบบ		✓	✓	✓	✓	✓							เจ้าหน้าที่ห้อง พยาบาล
	4.3 กิจกรรมนักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูง ต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม) - จัดอาหารเสริมที่มีคุณค่าทางโภชนาการ เช่น ไข่ต้ม ผลไม้ และนมยูเอชที		✓	✓	✓	✓	✓						25,000	นางสาวศิริรัตน์ /เจ้าหน้าที่ห้อง พยาบาล
	4.4. กิจกรรมนักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูง เกินเกณฑ์ (เริ่มอ้วน+อ้วน) - เสริมองค์ความรู้ให้ความรู้เรื่องการ รับประทานอาหาร - ส่งเสริมกิจกรรมทางกาย		✓	✓	✓	✓	✓						3,000	นางพิมพ์/ เจ้าหน้าที่ห้อง พยาบาล
5	นิเทศ กำกับ ติดตาม							✓						นางสาวศิริรัตน์/ เจ้าหน้าที่ห้อง พยาบาล
6	ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล							✓						กลุ่มงานบริหาร ทั่วไป
7	ประเมินผลสรุปโครงการ							✓						กลุ่มงานบริหาร ทั่วไป

5. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2567 – มีนาคม 2568

6. งบประมาณ เงินรายได้อื่น 28,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ด้านคุณภาพของงาน นักเรียน และบุคลากรมีสุขภาพ อนามัยที่ดีสามารถพัฒนารูปแบบ ของวิถีชีวิตที่ดี	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน
2. ด้านปริมาณงาน นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยในการ บริโภคที่ดี รู้จักเลือกอาหารที่ดี มี ประโยชน์ สะอาด ปลอดภัย	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 **เชิงปริมาณ** นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยในการบริโภคที่ดี รู้จักเลือกอาหารที่ดี มีประโยชน์ สะอาด ปลอดภัยและเฝ้าระวังสุขภาพของตนเองและสมาชิกในครอบครัวให้มีสุขภาพที่ยั่งยืน

8.2 **เชิงคุณภาพ** นักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ตรงตามมาตรฐาน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริรัตน์ บุญดา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปานชีวินท์ แบ่งทิศ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนวัดเมธังกราวาส เทศรฐราชานุกุล

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชาชาญ อินทรชิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส เทศรฐราชานุกุล

1.10 โครงการ บำรุงรักษาดูแลสระว่ายน้ำและสนับสนุนกีฬาทางน้ำเพื่อความปลอดภัยวัยเรียน

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณรงค์ ด้านตระกูล
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1, 1.2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.1, 2.2, 2.3, 2.5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1, 3.3, 3.4

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2, 3, 4, 5

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน มีเหตุการณ์ที่ไม่คาดคิดเกิดขึ้น เช่น น้ำท่วม อุทกภัย ดังนั้น การว่ายน้ำจึงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับชีวิต เพื่อให้สามารถเอาตัวรอดในน้ำได้ โรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญในการว่ายน้ำ จึงได้จัดทำโครงการดูแลรักษาสระว่ายน้ำและสนับสนุนกีฬาทางน้ำเพื่อความปลอดภัยวัยเด็กขึ้น เพื่อเป็นกิจกรรมหนึ่งในการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน และสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ที่จะให้โรงเรียนได้พัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม เป็นผู้มีจริยธรรมในการดำเนินชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเท่าทันและชาญฉลาด ความเป็นประชาธิปไตยตามอุดมการณ์ และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดเมธังกราวาสฯ สนองนโยบายดังกล่าว จะต้องส่งเสริมนักเรียนให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสระว่ายน้ำของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้สระว่ายน้ำของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนมีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง คิดเป็นร้อยละ 80
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสระว่ายน้ำของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

3.1.3 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้สระว่ายน้ำของโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) มีน้ำหนักส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์

มาตรฐาน มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง

3.2.2 นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของสระว่ายน้ำ มีจิตอาสาพัฒนาสระว่ายน้ำ

3.2.3 แหล่งเรียนรู้สระว่ายน้ำของโรงเรียนได้รับการพัฒนา

4.วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา เม.ย. 68 - มี.ค. 69											งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ		✓											บริหารงานทั่วไป
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ		✓											บริหารงานทั่วไป
3	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ		✓											ณรงค์ ด้านตระกูล
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		✓											ณรงค์ ด้านตระกูล
	1. กิจกรรมการดูแลสระว่ายน้ำจัดซื้อวัสดุทำความสะอาด			✓									10,000	ณรงค์ ด้านตระกูล
	2. จัดซื้อน้ำยาปรับสภาพน้ำ วัดค่าน้ำ คลอรีน สารส้ม		✓				✓				✓		50,000	ณรงค์ ด้านตระกูล
	3. กิจกรรมนักกีฬาเจ็ทน้อยเมธัง (เข้าร่วมแข่งขัน)									✓	✓	✓	5,000	ณรงค์ ด้านตระกูล
	4. ปรับปรุงซ่อมแซมเปลี่ยนปั้มน้ำ / ใส่กรองน้ำ/ระบบท่อน้ำภายในสระ							✓					25,000	ณรงค์ ด้านตระกูล
5	ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล											✓		ณรงค์ ด้านตระกูล
6	รายงานผลให้ผู้บริหารทราบ											✓		ณรงค์ ด้านตระกูล
7	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข											✓		ณรงค์ ด้านตระกูล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2568 – มีนาคม 2569

6. งบประมาณ

เงินบำรุงการศึกษา 90,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ด้านเชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนทุกคน มีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง คิดเป็นร้อยละ 80 1.2 นักเรียนทุกคน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปฏิบัติตามระเบียบของสระว่ายน้ำของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 1.3 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้สระว่ายน้ำของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80	- ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - บันทึกน้ำหนัก และส่วนสูงของนักเรียน - สภาพแวดล้อมบริเวณสระว่ายน้ำ	- เครื่องชั่งน้ำหนัก ที่วัดส่วนสูง - แบบบันทึกน้ำหนัก และส่วนสูงของนักเรียน - สังเกตสภาพแวดล้อมบริเวณสระว่ายน้ำ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
2.ด้านเชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) มีน้ำหนักส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง 2.2 นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของสระว่ายน้ำ มีจิตอาสาพัฒนาสระว่ายน้ำ 2.3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้สระว่ายน้ำของโรงเรียน	- ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - บันทึกน้ำหนัก และส่วนสูง ของนักเรียน - สภาพแวดล้อมบริเวณ สระว่ายน้ำ	- เครื่องชั่งน้ำหนัก ที่วัดส่วนสูง - แบบบันทึกน้ำหนัก และส่วนสูง ของนักเรียน - สังเกตสภาพแวดล้อมบริเวณ สระว่ายน้ำ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 นักเรียนทุกคน มีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพร่างกาย ที่แข็งแรง คิดเป็นร้อยละ 80

8.1.2 นักเรียนทุกคน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปฏิบัติตามระเบียบของสระว่ายน้ำ ของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

8.1.3 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้สระว่ายน้ำของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 นักเรียนของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) มีน้ำหนักส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง

8.2.2 นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของสระว่ายน้ำ มีจิตอาสาพัฒนาสระว่ายน้ำ

8.2.3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้สระว่ายน้ำของโรงเรียน

(ลงชื่อ)


 (นายณรงค์ ด้านตระกูล)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

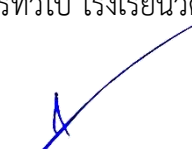
(ลงชื่อ)


 (นางสาวปานชีวินท์ แบ่งทิศ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

(ลงชื่อ)


 (นายปรีชาชาญ อินทรชิต)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

ผู้อนุมัติโครงการ

1.11 โครงการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนรอบด้าน

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตนภรณ์ อุตวรรณ
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.3

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2, 3, 4, 5

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรงจัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และได้กำหนดมาตรการสนับสนุน ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่เน้นกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน แก้ไขปัญหา และการคุ้มครองพิทักษ์สิทธิเด็ก โดยการมีมาตรการให้โรงเรียนมีมาตรฐานในการดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ทางสังคม สิทธิเด็ก ตลอดจนป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด ปัญหาพฤติกรรมนักเรียน ปัญหาทางเพศ และปัญหาอื่น ๆ โดยประสานความร่วมมือ กับเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรในท้องถิ่น การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการพัฒนาส่งเสริม แก้ไข และส่งต่อนักเรียนอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ได้จัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง และนักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือคุ้มครอง อย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ได้ทราบถึงปัญหาและให้ความสำคัญกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยถือเป็นหน้าที่ที่จะต้องดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตให้รอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่างๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้ง ปลุกฝัง สร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร และหน่วยงานอื่นๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีข้อมูลรายบุคคล จากการเยี่ยมบ้านของครูที่ปรึกษา
2. เพื่อให้ครูประจำชั้นมีระบบข้อมูลของนักเรียนเป็นรายบุคคลสามารถนำไปใช้พัฒนาช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้
3. เพื่อพัฒนาครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้นให้มีความรู้ทักษะ เทคนิคการใช้จิตวิทยาเชิงบวก

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษา

2. นักเรียนทุกคนมีข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลเป็นรายบุคคล และนำผลไปใช้ในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. นักเรียนร้อยละ 95 ของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหาได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างรอบด้าน

4. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้จิตวิทยาเชิงบวกในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง

3. มีทักษะชีวิตทางสังคม อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้ปกครอง

4. คณะครูบุคลากรนำทักษะความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาเชิงบวกไปปรับประยุกต์ใช้กับนักเรียนในชั้นเรียนจนประสบความสำเร็จ

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา 1 เม.ย.68 - 31 มี.ค.69												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ		✓												กลุ่มบริหาร
2	แต่งตั้งคณะทำงาน		✓												งานทั่วไป
3	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		✓											3,000	ผู้บริหาร
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ														
	4.1 ค่าตอบแทนการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน		✓	✓	✓									95,000	ครูรัตนารักษ์
	4.2 จัดทำระบบสารสนเทศ				✓	✓								7,000	ครูรัตนารักษ์
	4.3 จัดกิจกรรมการเสริมสร้างทักษะชีวิต (นักเรียนยากจน)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15,000	ครูรัตนารักษ์
	4.4 นักเรียนยากจน (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5,000	ครูรัตนารักษ์
	4.5 การรับการประเมินสถานศึกษาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10,000	ครูรัตนารักษ์
	4.6 กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10,000	ครูรัตนารักษ์
5	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ			✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓		ผู้บริหาร
6	ประเมินผล สรุปโครงการ						✓						✓		ครูรัตนารักษ์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2568 – มีนาคม 2569

6. งบประมาณ

เงินรายหัว 145,000 บาท

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ช่วยเหลือตนเองได้และมีพฤติกรรมดีขึ้น	จัดกิจกรรมตาม โครงการ ได้อย่างเหมาะสม	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน
2. ระบบข้อมูลสารสนเทศ งานแนะแนว กิจกรรมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข ช่วยเหลือตนเองได้และมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น	จัดกิจกรรมตาม โครงการ ได้อย่างเหมาะสม	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ช่วยเหลือและส่งเสริม พัฒนา ให้มีทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา เป็นคนดีของสังคม

8.2 เชิงคุณภาพ

สัมพันธภาพระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครองเป็นไปด้วยความอบอุ่น ภาควิเคราะห์ หน่วยงานและองค์กรอื่นๆมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(ลงชื่อ)

ผู้รับเสนอโครงการ

(นางสาวรัตนภรณ์ อุตวรรณ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปานชีวินท์ แบ่งทิศ)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกุล)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชาชาญ อินทรชิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกุล)

1.12 โครงการประชาสัมพันธ์และข่าวสารรอบรั้วโรงเรียน

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเสาวนา นันทะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

1. หลักการและเหตุผล

งานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นงานที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการรายงานผลการปฏิบัติงาน ปฏิบัติกิจกรรมให้ผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบความเคลื่อนไหวในแต่ละเดือนหรือแต่ละภาคเรียนและสิ้นปีการศึกษาสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษา การแสวงหาความรู้ข้อมูลข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการรวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ พัฒนาระหว่างชุมชน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง ครูเก่า ศิษย์เก่า และชุมชน ทั้งในรูปแบบของเอกสาร และ ช่องทางการสื่อสารผ่านทางอินเทอร์เน็ต (Internet) ตลอดจนเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง ครูเก่า ศิษย์เก่า และชุมชน ทั้งในรูปแบบของเอกสาร และ ช่องทางการสื่อสารผ่านทางอินเทอร์เน็ต (Internet) ตลอดจนเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ผู้ปกครอง ครูเก่า ศิษย์เก่า และชุมชน ได้รับข่าวสารของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องทำให้เกิดความสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกันตลอดไป

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 68 -31 มี.ค. 69											งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	✓	✓											กลุ่มบริหาร ทั่วไป
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	✓	✓											
3	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	✓	✓	✓										
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ													
	4.1 จัดทำวารสารโรงเรียน ตลอดจน ประสานงานการประชาสัมพันธ์กิจกรรม ต่าง ๆ ในแต่ละช่องทาง เช่น ข่าวหน้า เดียว เว็บไซต์ของโรงเรียนผ่านทาง อินเทอร์เน็ต (Internet)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	55,000	นางสาวนา
	4.2 จัดซื้ออุปกรณ์กล้องถ่ายรูป/เครื่อง ถ่ายวิดีโอ และซ่อมบำรุงกล้องถ่ายรูป/ เครื่องถ่ายวิดีโอ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	9,000	นางสาวนา
5	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ											✓	✓	
6	ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล											✓		
7	รายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ											✓		นางสาวนา
8	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข											✓		กลุ่มบริหาร ทั่วไป

5. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

6. งบประมาณ เงินบำรุงการศึกษา 64,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ด้านคุณภาพของงาน 1.1 ระดับคุณภาพของนักเรียน ผู้ปกครอง ครูเก่า และชุมชน ได้รับทราบข่าวสาร สื่อ ประชาสัมพันธ์ จากทางโรงเรียน ในหลายช่องทางอยู่ในระดับดี	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน
2. ด้านปริมาณงาน 2.1 นักเรียน ผู้ปกครอง ครูเก่า และชุมชนได้รับทราบข่าวสาร สื่อ ประชาสัมพันธ์จากทางโรงเรียน ในหลายช่องทาง คิดเป็น ร้อยละ 80	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 นักเรียน ผู้ปกครอง ครูเก่า ศิษย์เก่า และชุมชน รับทราบข่าวสารประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนทั้งในรูปแบบของเอกสาร และ ช่องทางการสื่อสารผ่านทางอินเทอร์เน็ต (Internet) ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 ผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบข่าวสาร การประชาสัมพันธ์จากทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่องก่อให้เกิดความสัมพันธ์ภาพที่ดี

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนา นันทะ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

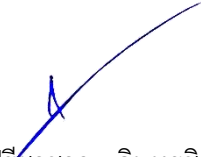


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปานชีวินท์ แบ่งทิศ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชาชาญ อินทรชิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

1.13 โครงการการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรพรรณ บ่อคำ
ระยะเวลาการดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชานุรักษ์)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2.1, 1.2.3, 1.2.4

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2, 2.5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1, 3.4

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2, 3

1. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียน และผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชานุรักษ์) มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขเป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชานุรักษ์) มีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้ายอุบัติเหตุ ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชานุรักษ์) จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขั้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในสถานศึกษา และมีภาคีเครือข่ายประสานร่วมมือด้านความปลอดภัย

2. เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ

3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในสถานศึกษา และภาคีเครือข่ายประสานร่วมมือด้านความปลอดภัย

2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัย

3. ผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 68 - 31 มี.ค. 69												งบ ประมาณ	ที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.			
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	✓	✓													กลุ่มบริหาร
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ															งานทั่วไป
3	ประชุมวางแผนการดำเนินการ	✓	✓													
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ															
	1.กิจกรรมฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัย		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		10,000		น.ส.อรพวรรณ
	2.กิจกรรมลูกช้างร้อยใจลดความรุนแรงในสังคม		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		5,000		นายณรงค์
	3.การรับการประเมินการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		10,000		น.ส.อรพวรรณ
5	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ								✓	✓	✓	✓	✓			ผู้บริหาร
6	ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล												✓			น.ส.อรพวรรณ

5. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 – มีนาคม 2569

6. งบประมาณ เงินรายได้อื่น . 25,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ด้านคุณภาพของงาน ครู ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน
2. ด้านปริมาณงาน 1. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในโรงเรียน 2. ร้อยละ 95 ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัย 3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่มีการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น	จัดหาและใช้วัสดุอุปกรณ์ ตามโครงการได้อย่าง เหมาะสม	แบบบันทึกการจัดซื้อ จัดหา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในโรงเรียน
2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 95 ได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัย
3. ผู้เรียน ร้อยละ 90 ที่มีการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

8.2 เชิงคุณภาพ ครู ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรพรรณ บ่อคำ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

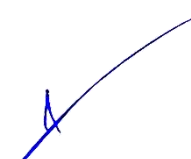


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปานชีวินท์ แบ่งทิศ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราษฎร์นุกูล)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชาชาญ อินทรชิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราษฎร์นุกูล)

1.14 โครงการนวัตกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตนภรณ์ อุตวรรณ,นางสาวปานชีวินท์ แบ่งทิศ
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกุล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.3

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2, 3, 4, 5

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรงจัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และได้กำหนดมาตรการสนับสนุน ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่เน้นกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน แก้ไขปัญหา และการคุ้มครองพิทักษ์สิทธิเด็ก โดยการมีมาตรการให้โรงเรียนมีมาตรฐานในการดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ทางสังคม สิทธิเด็ก ตลอดจนป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด ปัญหาพฤติกรรมนักเรียน ปัญหาทางเพศ และปัญหาอื่น ๆ โดยประสานความร่วมมือ กับเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรในท้องถิ่น การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการพัฒนาส่งเสริม แก้ไข และส่งต่อนักเรียนอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกุล) ได้จัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง และนักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือคุ้มครอง อย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกุล) จึงจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้วยโปรแกรมเทคโนโลยีที่ทันสมัยที่ตอบสนองโลกในยุคปัจจุบันที่จัดการดูแลช่วยเหลือนักเรียนรอบด้าน

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกุล) ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยระบบ student care
2. ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านระบบ student care
3. ครูประจำชั้น ครูผู้สอนได้มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านระบบ student care

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือผ่านระบบ student care

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้ปกครองสามารถรับรู้ข่าวสารของนักเรียนได้อย่างรวดเร็ว
2. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านระบบ student care

3. นักเรียนมีทักษะชีวิตทางสังคม อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้ปกครอง

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา 1 เม.ย.68 - 31 มี.ค.69												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ		✓												กลุ่มบริหาร
2	แต่งตั้งคณะทำงาน		✓												งานทั่วไป
3	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		✓												ผู้บริหาร
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ														
	4.1 ค่าโปรแกรมระบบ student care		✓	✓	✓									300,000	ครูรัตนารักษ์
5	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ			✓	✓								✓		ผู้บริหาร
6	ประเมินผล สรุปโครงการ						✓						✓		ครูรัตนารักษ์

5. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 – มีนาคม 2569

6. งบประมาณ เงินบำรุงการศึกษา 300,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างรอบด้าน	การใช้งานของระบบ student care	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน
2. ระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างรอบด้านในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รู้ข้อมูลสารสนเทศอย่างรวดเร็ว	ประสิทธิภาพของระบบ student care	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ช่วยเหลือและส่งเสริม พัฒนา ให้มีทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา เป็นคนดีของสังคม ด้วยระบบ student care

8.2 เชิงคุณภาพ

สัมพันธภาพระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครองเป็นไปด้วยความอบอุ่น ภาควิชาเครือข่าย หน่วยงานและองค์กรอื่นๆมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วย ระบบ student care

(ลงชื่อ) ผู้รับเสนอโครงการ
(นางสาวรัตนภรณ์ อุทวรรณ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปานชีวินท์ แบ่งทิศ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกุล)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปรีชาชาญ อินทรชิต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกุล)

1.15 โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ปีการศึกษา 2568

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์ พงษ์หาญ
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1, 3.3

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 โรงเรียนเป็นสถานศึกษาปลอดภัยเสถียรและอบายมุข

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบ ก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูอาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม หนีเรียน ทะเลาะวิวาท เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ได้ดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวคิดและหลักการของ “๔ ประสาน ๒ ค้ำ” ซึ่ง ๔ ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู/อาจารย์ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน และส่วนของ ๒ ค้ำ เดิมเป็นผู้แทนชุมชนแต่พื้นที่เสี่ยงเพิ่มมากขึ้น จึงได้กำหนดใหม่เพื่อให้มีบุคลากรสำคัญที่จะเข้ามาช่วยสถานศึกษาในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ได้แก่ ตำรวจและพระสงฆ์ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่น และชุมชน ทั้งนี้ เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามผู้จำหน่ายและผู้เสพและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาวในการต่อสู้กับปัญหาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการด้านการป้องกัน มาตรการด้านการค้นหา มาตรการด้านการรักษา มาตรการด้านการเฝ้าระวัง มาตรการด้านการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อยอก เป็นแนวทางการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง ด้วยกระบวนการสร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำให้เกิดกระบวนการพัฒนาให้มีความเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน

2.2 เพื่อให้นักเรียนปลอดจากการใช้ยาเสพติดและอบายมุขทุกชนิด

2.3 เพื่อให้สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาปลอดยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ปิไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อดลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท

2.4 เพื่อให้มีนักเรียนแกนนำในห้องเรียน ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการตักเตือนและแนะนำเพื่อนในการป้องกันยาเสพติดและอบายมุขทุกชนิด

2.5 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้มีนักเรียนแกนนำประจำห้อง ครูที่ปรึกษาแนะนำและช่วยเหลือในการทำกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ต่างๆ เพื่อป้องกันยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ปิไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อดลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นระดับประถมศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

3.1.2 นักเรียนชั้นระดับประถมศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ปิไฟฟ้า และปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

3.1.3 นักเรียนชั้นระดับประถมศึกษา ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม TO BE NUMBER ONE

3.1.4 นักเรียนชั้นระดับประถมศึกษา ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมเครือข่ายนักเรียน D.A.R.E.

3.1.5 นักเรียนชั้นระดับประถมศึกษา ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

3.1.6 นักเรียนแกนนำ ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูกับครู และ นักเรียนกับนักเรียน

3.1.7 นักเรียนชั้นระดับประถมศึกษา ร้อยละ 100 ปลอดจากสารเสพติดและอบายมุขทุกชนิด

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราชภูร์นุกูล) มีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดอย่างเป็นระบบมีคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป

3.2.2 โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราชภูร์นุกูล) มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับ ยาเสพติดและอบายมุขที่เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่องในรายวิชาสุขศึกษา และบูรณาการในรายวิชาอื่นๆ ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป

3.2.3 โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราชภูร์นุกูล) ปลอดจากสารเสพติดทุกชนิด และเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข”

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา เม.ย. 68 - มี.ค. 69											งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.		
1	จัดทำแผน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง	✓	✓											บริหารทั่วไป
2	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2,500	พิมพ์
3	กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่/ บุหรี่ไฟฟ้า และปลอด เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ (ป.1-6)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2,500	พิมพ์ และคณะ
4	กิจกรรม TO BE NUMBER ONE (ป.1-6)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2,500	พิมพ์ และคณะ
5	กิจกรรมเครือข่ายนักเรียน D.A.R.E. (ป.4-6)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2,500	พิมพ์ และคณะ
5	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูกับครู และ นักเรียนกับนักเรียน (นักเรียนแกนนำ 4 ฝ่าย)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	6,500	พิมพ์ และคณะ
6	กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด (ป.3-6)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2,500	พิมพ์ และคณะ
7	กำกับ ติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง						✓					✓		พิมพ์
8	สรุปโครงการ และรายงานผล						✓					✓	1,000	พิมพ์
9	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข						✓					✓		พิมพ์

5. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 – มีนาคม 2569

6. งบประมาณ เงินรายหัว 20,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ด้านเชิงปริมาณ		
1. นักเรียนชั้นระดับประถมศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม ห้องเรียนสีขาว	- ครูประจำชั้นทุกห้องเรียน คัดเลือก นักเรียนแกนนำ 4 ฝ่าย ในห้องเรียน เพื่อดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	- คำสั่งโรงเรียน เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม ห้องเรียนสีขาว ปีการศึกษา 2567
2. นักเรียนชั้นระดับประถมศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม โรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม ของนักเรียน / การให้ความร่วมมือ	- กิจกรรมปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เช่น การประชาสัมพันธ์ จัดบอร์ด พุดหน้าเสาธง ฯลฯ
3. นักเรียนชั้นระดับประถมศึกษา ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม TO BE NUMBER ONE	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม ของนักเรียน / การให้ความร่วมมือ	- กิจกรรม TO BE NUMBER ONE
4. นักเรียนชั้นระดับประถมศึกษา ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม เครือข่ายนักเรียน D.A.R.E.	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม ของนักเรียน / การให้ความร่วมมือ	- กิจกรรมเครือข่ายนักเรียน D.A.R.E.

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
5. นักเรียนชั้นระดับประถมศึกษา ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม เติมนรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม ของนักเรียน / การให้ความร่วมมือ	- กิจกรรมเติมนรณรงค์ ต่อต้านยาเสพติด
6. นักเรียนแกนนำ ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างครูกับครู และนักเรียน กับนักเรียน	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม ของนักเรียนแกนนำ / การให้ความร่วมมือ	- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างครูกับครู และนักเรียน กับนักเรียน
7. นักเรียนชั้นระดับประถมศึกษา ร้อยละ 100 ปลอดภัยจากสารเสพติดและอบายมุขทุกชนิด	- คัดกรองนักเรียน และการรายงาน ผลการคัดกรอง	- การคัดกรองนักเรียน และ การรายงานในระบบ NISPA และ ระบบ CATAS
7.2 ด้านเชิงคุณภาพ		
1. โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) มีมาตรการ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพ ระดับดีขึ้น	- การดำเนินงานในโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย และอบายมุข	- มาตรการด้านการป้องกันและ แก้ไขปัญหาเสพติด 5 มาตรการ
2. โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) มีการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ที่เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่อง ในรายวิชาสุขศึกษา และบูรณา การในรายวิชาอื่นๆ ตามหลักสูตร อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับดีขึ้น	- ทดสอบความรู้ก่อนเรียน และ หลังเรียน เรื่อง สารเสพติด การทำ แบบทดสอบ และใบงาน	- แบบทดสอบก่อนเรียน -หลังเรียน /ใบงาน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง สารเสพติด ในรายวิชา สุขศึกษา
3. โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ปลอดภัยจาก สารเสพติดทุกชนิด และเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข”	- เข้ารับการประเมินสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัยและอบายมุข ประเภตผลงานดีเด่น เพื่อรักษา มาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 2 ปีการศึกษา 2567	- การประเมินจากหน่วยงาน ต้นสังกัด ในระดับเขตพื้นที่ / ศรจ.แพร่ และกระทรวงศึกษาธิการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1 นักเรียนชั้นระดับประถมศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
- 8.1.2 นักเรียนชั้นระดับประถมศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- 8.1.3 นักเรียนชั้นระดับประถมศึกษา ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม TO BE NUMBER ONE
- 8.1.4 นักเรียนชั้นระดับประถมศึกษา ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมเครือข่ายนักเรียน D.A.R.E.

8.1.5 นักเรียนชั้นระดับประถมศึกษา ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

8.1.6 นักเรียนแกนนำ ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูกับครู และนักเรียนกับนักเรียน

8.1.7 นักเรียนชั้นระดับประถมศึกษา ร้อยละ 100 ปลอดจากสารเสพติดและอบายมุขทุกชนิด

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชานุกุล) มีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดอย่างเป็นระบบมีคุณภาพ ระดับดีขึ้น

8.2.2 โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชานุกุล) มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับ ยาเสพติดและอบายมุขที่เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่องในรายวิชาสุขศึกษา และบูรณาการในรายวิชาอื่นๆ ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ ระดับดีขึ้น

8.2.3 โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชานุกุล) ปลอดจากสารเสพติดทุกชนิด และเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข”

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมพา วงศ์หาญ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปานชีวินท์ แบ่งทิศ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชานุกุล)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชาชาญ อินทรชิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชานุกุล)

1.16 โครงการ ก้าวทำใจในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์ วงศ์หาญ
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1.4 และ 1.2.4

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.5 และ 2.6

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1, 3.3 และ 3.5

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3, 5, 6

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพดีเป็นสิ่งที่ทุกคนปรารถนา ปัจจัยสำคัญที่มีส่วนช่วยให้ทุกคนมีสุขภาพดี คือ การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ การนอนหลับหรือการพักผ่อนที่เพียงพอ และการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ช่วยให้ร่างกายมีความแข็งแรง ซึ่งการออกกำลังกายสามารถทำได้หลายวิธี เช่น การเดินเร็ว การวิ่งเหยาะๆ การแกว่งแขน โยคะ สีสาส แอโรบิค ฯลฯ สามารถเลือกได้ตามความเหมาะสม การเลือกวิธีการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับอายุและสภาพร่างกายของตนเองเป็นสิ่งสำคัญ การออกกำลังกายที่ดีควรออกกำลังกายวันละประมาณ ๓๐ นาที สัปดาห์ละ ๓ วัน โครงการก้าวทำใจในสถานศึกษา จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมให้คณะครู บุคลากรและนักเรียนของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) หันมาใส่ใจดูแลสุขภาพ ด้วยการออกกำลังกายและส่งผลโดยใช้เครื่องมือสื่อสาร เช่น โทรศัพท์มือถือ ผ่านแพลตฟอร์มก้าวทำใจ เนื่องจากปัจจุบันพบว่า ประชาชนมีภาวะเสี่ยงต่อการเจ็บป่วยด้วยโรคไม่ติดต่อต่างๆ มากขึ้น เช่น ความดันโลหิตสูง เบาหวาน โรคอ้วน รวมทั้งการตรวจคัดกรองสุขภาพเบื้องต้นด้วยการวัดความดันโลหิต ดังนั้น การออกกำลังกายด้วยวิธีต่างๆ เช่น การเดิน วิ่ง เป็นวิธีหนึ่งที่ช่วยให้กล้ามเนื้อแข็งแรง ลดพุง และช่วยป้องกันโรคไม่ติดต่อ การจัดโครงการในครั้งนี้เป็นการปลูกกระแสการออกกำลังกายให้คณะครู บุคลากรและนักเรียน หันมาสนใจการออกกำลังกาย เพื่อป้องกันโรคต่างๆ และสุขภาพดี

จากปัญหาและความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) จึงขอความร่วมมือ คณะครู บุคลากร และนักเรียนทุกคน ร่วมรณรงค์ส่งเสริมให้มีสุขภาพที่ดี มีกิจกรรมทางกายเพิ่มขึ้น ผ่านการใช้เทคโนโลยีแพลตฟอร์ม “ก้าวทำใจ” มาใช้ในการส่งเสริมการออกกำลังกาย โดยในกลุ่มเด็กวัยเรียนและสถานศึกษามีกิจกรรมสำคัญ 2 กิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรมก้าวทำใจในกลุ่มนักเรียน คณะครูและบุคลากร (รายบุคคล)
2. กิจกรรมก้าวทำใจในสถานศึกษา (รายกลุ่ม)

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างเสริมให้นักเรียน คณะครูและบุคลากร มีกิจกรรมทางกายเพิ่มมากขึ้น ลดพฤติกรรมเนือยนิ่ง
2. เพื่อให้นักเรียน คณะครูและบุคลากร มีความรอบรู้ด้านกิจกรรมทางกาย
3. เพื่อให้นักเรียน คณะครูและบุคลากร ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน สูงดี สมส่วน สุขภาพแข็งแรงและเจริญเติบโตตามวัย คิดเป็นร้อยละ 70

3.1.2 คณะครู บุคลากรภายในโรงเรียน ใส่ใจ ส่งเสริมสุขภาพ รักษาการออกกำลังกาย
คิดเป็นร้อยละ 70

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน ออกกำลังกายเพิ่มมากขึ้น

3.2.2 นักเรียน คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีสุขภาพแข็งแรง

3.2.3 นักเรียน คณะครูและบุคลากรของโรงเรียน สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดประโยชน์
มากยิ่งขึ้น

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา เมษายน 68 - มีนาคม 69											งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	เม.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.		
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ		✓											งานบริหารทั่วไป
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ			✓										
3	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	✓												นางสาวพิมพ์พา
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ													
	1. โรเนียวโบสมัครเข้าร่วมกิจกรรม ก้าวทำใจ (รายบุคคล)				✓								1,595	นางสาวพิมพ์พา
	2. การสร้างกลุ่มประเภทโรงเรียน												500	
	3. การรับนักเรียนเข้ากลุ่ม/ค้นหากลุ่ม และขอเข้ากลุ่ม				✓								500	
	4. ส่งผลการออกกำลังกาย				✓	✓	✓	✓	✓				500	
	5. ดูแล / ติดตามผล													
	6. รวบรวมผล				✓				✓					
5	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ									✓	✓	✓	✓	นางสาวพิมพ์พา
6	ประชุมคณะกรรมการ												✓	งานบริหารทั่วไป
7	สรุปผล/รายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ												✓	นางสาวพิมพ์พา
8	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข												✓	นางสาวพิมพ์พา

5. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

6. งบประมาณ

เงินรายได้อื่น 4,095 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ด้านปริมาณ 1. นักเรียน สูงดี สมส่วน สุขภาพแข็งแรง และเจริญเติบโตตามวัย คิดเป็นร้อยละ 70 2. คณะครู บุคลากรภายในโรงเรียน ใส่ใจ ส่งเสริม สุขภาพ รักการออกกำลังกาย คิดเป็นร้อยละ 70	1. การทดสอบสมรรถภาพทางกายนักเรียน 2. สังเกตการออกกำลังกาย การส่งผลการออกกำลังกายในกลุ่มก้าวทำใจ	1. แบบทดสอบสมรรถภาพทางกายนักเรียน 2. แพลตฟอร์มก้าวทำใจ
2. ด้านคุณภาพ 1. นักเรียน คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน ออกกำลังกายเพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียน คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีสุขภาพแข็งแรง 3. นักเรียน คณะครูและบุคลากรของโรงเรียน สามารถนำเทคโนโลยีมาทำให้เกิดประโยชน์มากยิ่งขึ้น	1. สังเกตการออกกำลังกาย การส่งผลการออกกำลังกายในกลุ่มก้าวทำใจ 2. การสอบถามนักเรียน คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน 3. การใช้เทคโนโลยี โทรศัพท์มือถือ และเข้าใช้งานแพลตฟอร์มก้าวทำใจ	1. แพลตฟอร์มก้าวทำใจ 2. แบบสอบถาม 3. โทรศัพท์มือถือ กลุ่มไลน์ แพลตฟอร์มก้าวทำใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1. นักเรียน สูงดี สมส่วน สุขภาพแข็งแรง และเจริญเติบโตตามวัย คิดเป็นร้อยละ 70

8.1.2. คณะครู บุคลากรภายในโรงเรียน ใส่ใจ ส่งเสริมสุขภาพ รักการออกกำลังกาย คิดเป็นร้อยละ 70

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1. นักเรียน คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน ออกกำลังกายเพิ่มมากขึ้น

8.2.2. นักเรียน คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีสุขภาพแข็งแรง

8.2.3. นักเรียน คณะครูและบุคลากรของโรงเรียนสามารถนำเทคโนโลยีมาทำให้เกิดประโยชน์มากยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางพิมพ์า วงศ์หาญ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปานชีวินท์ แบ่งทิศ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทพรัฐราษฎร์นุกูล)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชาชาญ อินทรชิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทพรัฐราษฎร์นุกูล)

1.17 โครงการอบรมต้นกล้าสภานักเรียน

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิตยา วงศ์โน
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.3, 2.5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1, 3.2

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2, 3, 5

1. หลักการและเหตุผล

บทบาทของคณะกรรมการนักเรียน เป็นสิ่งที่ควรให้ความสนใจในภาระหน้าที่มีความสำคัญ และเป็นต้นแบบให้กับกลุ่มคน เพื่อเป็นผู้นำแบบอย่างของความถูกต้อง ในการบริหารงานคณะกรรมการนักเรียน และการปฏิบัติตัว ฉะนั้นจึงต้องมีการรับทราบนโยบายการดำเนินงานและโครงการของโรงเรียน มีการวางแผนงานของคณะกรรมการนักเรียนในการดำเนินงาน ปี 2568 - 2569 ฉะนั้นการเข้าค่ายอบรมคณะกรรมการนักเรียน จึงมีความจำเป็นและเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยสร้างทีมภาวะผู้นำ และเข้าใจวิธีการบริหารจัดการในการทำงานร่วมกัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้นักเรียนที่เป็นคณะกรรมการนักเรียนเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง นอกจากนี้ยังเป็นการส่งเสริมนักเรียนทำงานร่วมกันโดยใช้ระบอบประชาธิปไตย และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างภาวะผู้นำให้เกิดกับทีมคณะกรรมการนักเรียน
- 2.2 เพื่อรับทราบนโยบายของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อรู้บทบาทของทีมคณะกรรมการนักเรียน
- 2.4 เพื่อวางแผนการดำเนินงานปี 2568 – 2569

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 85 รู้บทบาทของคณะกรรมการนักเรียน และสามารถสร้างสรรค์ภาวะผู้นำให้กับตนเองและทีมงานได้อย่างมีคุณภาพ

3.1.2 คณะกรรมการนักเรียนร้อยละ 85 มีความเข้าใจ และรับนโยบายของโรงเรียนไปปฏิบัติอย่างถูกต้อง และเกิดประสิทธิภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 การดำเนินกิจกรรมของคณะกรรมการสภานักเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

3.2.2 นักเรียนมีคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบความสามัคคี และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับดี

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 68 - 31 มี.ค. 69												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	✓	✓												กลุ่มบริหารทั่วไป
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓	✓												กลุ่มบริหารทั่วไป
3	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	✓	✓												ฝ่ายกิจการนักเรียน
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ														ฝ่ายกิจการนักเรียน
	กิจกรรมอบรม “ต้นกล้าสภานักเรียน”						✓	✓	✓	✓	✓	✓		13,000	น.ส.นิตยา/นายณรงค์/ นายคมกริช
	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสภานักเรียนประจำเดือน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		1,000	น.ส.นิตยา/นายณรงค์/ นายคมกริช
	กิจกรรมการปรับปรุงโครงสร้างสภานักเรียน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		1,000	น.ส.นิตยา/นายณรงค์/ นายคมกริช
5	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ												✓		น.ส.นิตยา
6	ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล												✓		น.ส.นิตยาและคณะทำงาน
7	รายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ												✓		น.ส.นิตยา วงศ์โน
8	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข												✓		กลุ่มบริหารทั่วไป

5. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 – มีนาคม 2569

6. งบประมาณ เงินบำรุงการศึกษา 15,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ด้านคุณภาพของงาน		
1.1 การดำเนินกิจกรรมของคณะกรรมการสภานักเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	การติดตาม กำกับ และ ดูแลตรวจสอบ	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน
1.2 นักเรียนมีคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์ สุจริต มี ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบความสามัคคีและ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับดี	การติดตาม กำกับ และ ดูแลตรวจสอบ	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน
2. ด้านปริมาณงาน		
2.1 นักเรียนร้อยละ 85 รับผิดชอบต่อ คณะกรรมการนักเรียน และสามารถสร้างสรรค์ภาวะ ผู้นำให้กับตนเองและทีมงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	จัดหาและใช้วัสดุ อุปกรณ์ตามโครงการได้ อย่างเหมาะสม	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน
2.2 คณะกรรมการนักเรียนร้อยละ 85 มีความ เข้าใจ และรับนโยบายของโรงเรียนไปปฏิบัติอย่าง ถูกต้อง และเกิดประสิทธิภาพ	จัดหาและใช้วัสดุ อุปกรณ์ตามโครงการได้ อย่างเหมาะสม	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนรับทราบหน้าที่ของคณะกรรมการนักเรียน ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ทำงานเป็นหมู่คณะ ทีมคณะกรรมการนักเรียนรับทราบนโยบายของโรงเรียนปี 2567-2568 ร่วมกัน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตยา วงศ์ไโน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

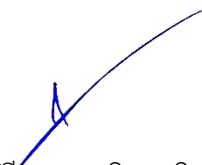


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปานชีวินท์ แบ่งทิศ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศร์ฐราชราษฎร์นุกุล)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชาชาญ อินทรชิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศร์ฐราชราษฎร์นุกุล)



โครงการ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

2.1 โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธัญมน จันทันทะ
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2, 2.3

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.2, 3.4

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3, 4, 5

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่จะต้องจัดให้ทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” จึงเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี ได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าว

กระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำโครงการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ ประกอบกับคณะรัฐมนตรีเห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแผนเสริมสร้างรายได้พัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงด้านสังคม

เพื่อสนองนโยบายดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนขึ้นจำนวน 4 กิจกรรม คือ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรม กิจกรรมทัศนศึกษาและกิจกรรมสารสนเทศ (ICT) ตามความเห็นชอบภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการพิจารณา

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ (ชุมนุม)
2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ลูกเสือ ยุวกาชาดผู้บำเพ็ญประโยชน์
3. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา
4. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ กิจกรรมชุมนุม
2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ลูกเสือ ยุวกาชาดผู้บำเพ็ญประโยชน์
3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา
4. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีจิตสำนึกในด้านคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีเหตุผล รู้จักวางแผนการดำเนินการ มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน มีสติปัญญารอบคอบ พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง
3. นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไขปัญหา ได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวมีทักษะทางสังคม อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้ปกครอง

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 68 - 31 มี.ค. 69											งบ ประมาณ	ที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	เม.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	✓													กลุ่มบริหาร
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	✓													วิชาการ
3	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	✓													
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ														นางธัญมน
	<u>4.1 กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมชุมนุม (คนละ 100 บาท) ป.1 = 20,000 บาท ป.2 = 18,000 บาท ป.3 = 20,000 บาท ป.4 = 21,400 บาท ป.5 = 18,400 บาท ป.6 = 18,600 บาท		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	116,400	(เงินอุดหนุน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	หัวหน้าสายชั้น ป.1-6
	<u>4.2 กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์ (คนละ 100 บาท) ป.1 = 20,000 บาท ป.2 = 18,000 บาท ป.3 = 20,000 บาท ป.4 = 21,400 บาท ป.5 = 18,400 บาท ป.6 = 18,600 บาท	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	116,400	(เงินอุดหนุน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	หัวหน้าสายชั้น ป. 1-6

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 68 - 31 มี.ค. 69											งบ ประมาณ	ที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มี.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
	<u>4.3 กิจกรรมที่ 3</u> กิจกรรมทัศนศึกษา (คนละ 147 บาท) ป.1 = 29,400 บาท ป.2 = 26,460 บาท ป.3 = 29,400 บาท ป.4 = 31,457 บาท ป.5 = 27,048 บาท ป.6 = 27,342 บาท		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	171,108	(เงินอุดหนุน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน)	หัวหน้าสายชั้น ป.1-6
	<u>4.4 กิจกรรมที่ 4</u> กิจกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (คนละ 100 บาท) ป.1 = 20,000 บาท ป.2 = 18,000 บาท ป.3 = 20,000 บาท ป.4 = 21,400 บาท ป.5 = 18,400 บาท ป.6 = 18,600 บาท		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	116,400	(เงินอุดหนุน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน)	ครูณัฐสุดา และคณะ
	<u>4.5 กิจกรรมที่ 5</u> กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ป.1 = 20,000 บาท ป.2 = 18,000 บาท ป.3 = 20,000 บาท ป.4 = 21,400 บาท ป.5 = 18,400 บาท ป.6 = 18,600 บาท		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	116,400	(เงินอุดหนุน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน)	นางศรัญญา
5	ติดตามนิเทศ ประเมินผลโครงการ			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			นางธัญมน
6	ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล											✓			ผู้บริหาร
7	รายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ											✓			นางธัญมน
8	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข											✓			กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2568 – มีนาคม 2569

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน 636,708 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ด้านปริมาณ 1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร่วมกิจกรรมวิชาการ 1.2 นักเรียนร้อยละ 85 ได้ร่วมกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมลูกเสือ-ยุวกาชาดผู้บำเพ็ญประโยชน์ 1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 กิจกรรมทัศนศึกษา 1.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร่วมกิจกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	สังเกต สอบถาม ออกแบบสอบถาม รวบรวมข้อมูล	แบบบันทึกการเก็บข้อมูล แบบบันทึกการสัมภาษณ์ แบบบันทึกการศึกษา รายกรณี
2.ด้านคุณภาพ 2.1 นักเรียนมีคุณธรรม มีความอดทน 2.2 นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2.3 นักเรียนช่วยเหลือตนเองได้ 2.4 นักเรียนมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้	สังเกต สอบถาม ออกแบบสอบถาม รวบรวมข้อมูล	แบบบันทึกการเก็บข้อมูล แบบบันทึกการสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ กิจกรรมชุมนุม
2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ลูกเสือ ยุวกาชาดผู้บำเพ็ญประโยชน์
3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา
4. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

8.2 เชิงคุณภาพ

1. มีความรัก สามัคคี มีระเบียบวินัย อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นักเรียนเห็นคุณค่าและตระหนักถึงการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้
2. นักเรียนได้ความรู้ มีประสบการณ์ตรง เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียนทำให้เกิดทักษะในการอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคม

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางธัญมน จันนันทะ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

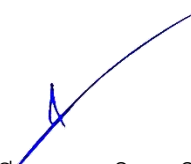


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชนัญชิตา กาสิชัย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกุล)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชาชาญ อินทรชิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาสเทศรัฐราษฎร์นุกุล)

2.2 โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุกมาส ชัยชุมภู
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568
 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกูล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1, 1.2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.3

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.5

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3, 5, 7

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษาที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถโดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุด รวมถึงมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม จะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ และมีชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข การใช้หลักสูตรมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนและขยายผลหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติในโรงเรียนและเพื่อให้หลักสูตรดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระของชุมชนและสังคม (2) มาตรา 2545 แก้ไขเพิ่มเติม 2542 ประเทศชาติและให้ความสำคัญในการพัฒนา สังคม ชุมชน เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว คุณลักษณะอันพึงประสงค์ กระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ปรับปรุงพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้ เทคโนโลยีที่ทันสมัย เหมาะสมการพัฒนาหลักสูตรเป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานร่วมกันอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว

ดังนั้น โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ได้ตามมาตรฐานของหลักสูตร หลักสูตรโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชราษฎร์นุกูล) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) เพิ่มเติมสาระการเรียนรู้ความเป็นสากล ได้กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนประกอบด้วย องค์ความรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อาเซียนศึกษา สวนพฤษศาสตร์โรงเรียน และหลักสูตรด้านทุจริต ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะหรือค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนและเตรียมพร้อมสู่ศตวรรษที่ 21 ซึ่งผู้สอนสามารถเพิ่มเติมได้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

หลักสูตรสถานศึกษา ได้รับการพัฒนา มีการวิเคราะห์หลักสูตร ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีแผนการจัดการเรียนรู้ เอกสารประกอบหลักสูตร ทุกระดับชั้นมีการวิเคราะห์หลักสูตรที่ปรับ/พัฒนาปรุง คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนการพัฒนาหลักสูตรได้ตรงตามความต้องการของผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ และตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) เพิ่มเติมสาระการเรียนรู้ความเป็นสากลและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2.2 ครูผู้สอนปรับ/พัฒนา วิเคราะห์หลักสูตรสู่การจัดกิจกรรม

3.2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) เพิ่มเติมสาระการเรียนรู้ความเป็นสากล

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 68 - 31 มี.ค. 69											งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1	ประชุมวางแผนมอบหมายงานกลุ่มเป้าหมาย	✓	✓	✓	✓									กลุ่มบริหาร วิชาการ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	✓	✓	✓	✓									กลุ่มบริหาร วิชาการ
3	ดำเนินการตามโครงการ 3.1การจัดอบรม/ประชุม/วางแผนการจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา 2568	✓	✓	✓	✓								20,000	นางสุกมาส และ คณะทำงาน
	3.2กิจกรรมจัดทำหลักสูตรปีการศึกษา 2568	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5,000	คณะทำงาน
	3.3 ซื้อเครื่อง/ซ่อมปรินเตอร์และหมึก		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5,000	คณะทำงาน
4	ติดตาม ประเมินผลการใช้หลักสูตร										✓	✓	5,000	นางสุกมาส
5	สรุปโครงการ และรายงานผล										✓	✓	0	นางสุกมาส
6	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข										✓	✓	-	กลุ่มบริหาร วิชาการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา 1 เม.ย. 68 - 31 มี.ค. 69

6. งบประมาณ

เงินบำรุงการศึกษา 35,000 บาท

(ถ้าย่อยทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ด้านเชิงปริมาณ 1.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา มีการวิเคราะห์หลักสูตรและมีแผนการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100 1.2 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้นมีการวิเคราะห์หลักสูตรที่ปรับ/พัฒนา	ตรวจสอบผลงาน	แบบการสังเกต แบบสอบถาม
2. ด้านเชิงคุณภาพ 2.1 โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรได้ตรงตามความต้องการของผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และประถมศึกษาตอนต้น (ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) เพิ่มเติมสาระการเรียนรู้ ความเป็นสากลและกระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.2 ครูผู้สอนปรับ/พัฒนา วิเคราะห์หลักสูตรสู่การจัดกิจกรรม 2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และ ประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ และ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) เพิ่มเติมสาระการเรียนรู้ความเป็นสากล	การติดตามกำกับ ดูแล ตรวจสอบ	แบบการสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) เพิ่มเติมสาระการเรียนรู้ความเป็นสากล
- 8.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) เพิ่มเติมสาระการเรียนรู้ความเป็นสากล

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกมาส ชัยชุมภู)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชนัญชิตา กาสีชัย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชาชาญ อินทรชิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

2.3 โครงการ การพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, ONET และการทดสอบทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัลยกร อินคำ
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชานุรักษ์)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางการเรียนรู้ตามศักยภาพ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชานุรักษ์) ได้ดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษาบริหารจัดการและการใช้หลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การใช้นวัตกรรมโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล ยกย่องการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานเทียบเท่าสากลโดยการจัดการสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก จัดทำสื่อการเรียนรู้ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความพร้อม ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพด้านต่าง ๆ ของนักเรียนตามความถนัดและความสนใจ โรงเรียนได้เปิดโอกาสและสนับสนุนนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ให้โอกาสนักเรียนได้พัฒนาตนเอง ทั้งด้านความรู้ ทักษะการดำเนินชีวิตและเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนสามารถนำความรู้ออกไปแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง โรงเรียน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไปด้วยเหตุนี้จึงดำเนินโครงการพัฒนานักเรียนให้มีสัมฤทธิ์ผลตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อจะช่วยเหลือยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET สูงขึ้นหรือสูงกว่าของระดับประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-Net ให้มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษาและคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ
- 2.2 เพื่อพัฒนาการจัดการทดสอบทางการศึกษาต่าง ๆ คือ การทดสอบด้วยข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปีของผู้เรียน, การวัดและประเมินผลความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดเลขเป็น

ของนักเรียนชั้น ป.1-6, การสอบเพื่อจัดห้องเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการสอบเข้าเพื่อศึกษาต่อโรงเรียนวัดเมธังกรวาสฯ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.3 เพื่อพัฒนาผลการศึกษาสอบเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบ RT สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษาและคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ NT สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษาและคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษาและคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 65 ผ่านการทดสอบเพื่อศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนประจำจังหวัด และโรงเรียนที่มีชื่อเสียงในต่างจังหวัดได้

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 68 - 31 มี.ค. 69												งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและวิชาการกลุ่มชั้น	✓	✓	✓											กลุ่มบริหารวิชาการ
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓	✓	✓											
3	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	✓	✓	✓											
4	ประชุมชี้แจงมอบหมายงานแต่ละระดับชั้นดำเนินการจัดกิจกรรม		✓	✓	✓										น.ส.กัลยกร อินคำ
	4.1 กิจกรรมพัฒนาผลการศึกษาสอบระดับชาติ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1								✓	✓	✓	✓	✓	20,000	นางจุฑามาศ ศรีวิลัย
	4.2 กิจกรรมพัฒนาผลการศึกษาสอบระดับชาติ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3									✓	✓	✓		50,000	น.ส.จิรารัตน์ ปันแก้ว
	4.3 กิจกรรมพัฒนาผลการศึกษาสอบระดับชาติ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6								✓	✓	✓			50,000	นางรำเพียร ชันแก้ว
	4.4 กิจกรรมการพัฒนาผลการศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6										✓	✓	✓	30,000	นางรำเพียร ชันแก้ว
	4.5 กิจกรรมการจัดสอบ RT NT และ ONET											✓	✓	25,000	น.ส.กัลยกร อินคำ
	4.6 กิจกรรมวัดและประเมินผลข้อสอบปลายปี ป.2,4,5											✓	✓	0	น.ส.กัลยกร อินคำ
	4.7 กิจกรรมวัดและประเมินผลความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้น ป.1-6				✓			✓						0	น.ส.กัลยกร อินคำ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 68 - 31 มี.ค. 69											งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
	4.8 กิจกรรมวัดและประเมินผล ความสามารถในการคิดเลขเป็นของนักเรียน ชั้น ป.1-6				✓			✓					0	น.ส.กัลยกร อินคำ
	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ											✓		คณะนิเทศ
	ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล											✓		คณะนิเทศ
	รายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ											✓		น.ส.กัลยกร อินคำ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2568

6. งบประมาณ

เงินบำรุงการศึกษา 175,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบ RT สูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ การศึกษาและคะแนนเฉลี่ย ระดับชาติ	การทดสอบระดับชาติ RT ของ นักเรียนชั้น ป.1	แบบทดสอบการทดสอบระดับชาติ RT
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ NT สูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ การศึกษาและคะแนนเฉลี่ย ระดับชาติ	การทดสอบระดับชาติ NT ของ นักเรียนชั้น ป.3	แบบทดสอบการทดสอบ ระดับชาติNT
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ การศึกษาและคะแนนเฉลี่ย ระดับชาติ	การทดสอบระดับชาติ O-NET ของ นักเรียนชั้น ป.6	แบบทดสอบการทดสอบระดับชาติ O-NET
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 65 ผ่านการทดสอบเพื่อ ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ใน โรงเรียนประจำจังหวัด และ โรงเรียนที่มีชื่อเสียงในต่างจังหวัด ได้	การทดสอบเข้าศึกษาต่อชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียน ประจำจังหวัด และโรงเรียนที่มี ชื่อเสียงในต่างจังหวัด	แบบทดสอบของโรงเรียนประจำ จังหวัด และโรงเรียนที่มีชื่อเสียงใน ต่างจังหวัด

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบ RT สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษาและคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ NT สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษาและคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษาและคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 65 ผ่านการทดสอบเพื่อศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนประจำจังหวัด และโรงเรียนที่มีชื่อเสียงในต่างจังหวัดได้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัลยกร อินคำ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

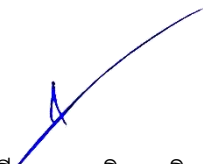


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชนัญชิตา กาสิชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกุล)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชาชาญ อินทรชิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกุล)

2.4 โครงการ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ MEP

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนัญชิตา กาสิชัย
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568
สถานที่	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 1.2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 3.2 3.3 3.4 3.5

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 5 กลยุทธ์ที่ 6 กลยุทธ์ที่ 7

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่ใช้เป็นภาษากลางในการติดต่อสื่อสารทั่วโลก ทั้งในฐานะที่เป็นเครื่องมือที่จะเข้าถึงแหล่งวิทยาการต่างๆ และค้นคว้าความรู้ใหม่ๆ ดังนั้น จึงเป็นความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะส่งเสริมให้ประชากรไทยได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับที่จะสื่อสารได้ เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ และการประกอบอาชีพ ตลอดจนการเจรจาต่อรองสำหรับการแข่งขันด้านเศรษฐกิจและสังคมในเวทีสากล ในปัจจุบันประเทศไทยเข้าร่วมประชาคมอาเซียนเพื่อเพิ่มอำนาจในการต่อรองและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระหว่างประเทศ เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ร่วมและพัฒนาประเทศในภูมิภาคไปพร้อม ๆ กัน ภาษาอังกฤษจึงเป็นเครื่องมือสื่อสารที่สำคัญยิ่งสำหรับคนไทยในปัจจุบันนี้ เพื่อให้การศึกษาสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการ และการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับสากล เป็นผู้นำที่ดี มีสติปัญญา ศักยภาพ คุณภาพชีวิตและค่านิยมที่ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน และมีศักยภาพเป็นพลโลก (World citizen) เพื่อพัฒนาระดับคุณภาพเป็นการต่อยอดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เป็นมาตรฐานชาติ คือ การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็น คนดี คนเก่งและมีความสุข ตามปฏิญญาว่าด้วยการจัดการศึกษาของ UNESCO โดยในศตวรรษที่ 21 ทุกประเทศได้มีการพัฒนาและใช้หลักสูตรการศึกษาที่มีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้เรียนเพื่อรู้ (Learn to know) เรียนเพื่อเป็น (Learn to be) เรียนเพื่อทำ (Learn to do) เพื่อสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในฐานะพลเมืองของชาติ และ Learn to live together เพื่อสร้างคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ในฐานะพลโลก ให้ผู้เรียนมีพื้นฐานจิตใจที่ดีงาม มีจิตสาธารณะ มีสมรรถนะ ทักษะและความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิต มีคุณธรรม มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติ สามารถเป็นผู้นำที่ดีของสังคม โรงเรียนวัดเมธังกราวาสฯ จึงจัดห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โดยใช้วิธีการรับสมัคร และสอบคัดเลือก เข้าโครงการโดยผู้ปกครองนักเรียนสนับสนุนค่าใช้จ่าย โดยพัฒนาแผนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนมีความสามารถพิเศษ ด้านภาษาอังกฤษ และพัฒนาหลักสูตรที่มีทักษะสู่การแข่งขันทางวิชาการ ตามแนวทาง CEFR ทักษะทางวิชาการ การสื่อสารภาษาอังกฤษ ผ่านตามเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษากำหนด คือ ระดับ A2 เพื่อความเป็นอัจฉริยะภาพตามศักยภาพของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อสื่อสารในระดับสากล

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสเรียนภาษากับเจ้าของภาษาโดยตรง

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสร้างองค์ความรู้ สามารถพัฒนาตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

2.4 เพื่อให้นักเรียนได้เพิ่มพูนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและเรียนรู้วัฒนธรรมกับเจ้าของภาษา

2.5 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เต็มตามศักยภาพโดยเปิดโอกาสให้ ผู้ปกครอง และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วม

2.6 เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ มีศักยภาพในการแข่งขันเวทีโลก เป็นสมาชิกประชาคมโลก ได้อย่างเท่าเทียม และก้าวสู่ความเป็นสากล อย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนในโครงการฯชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 = 34 คน, 2/1= 30 คน, 3/1 = 33 คน,4/1= 34 คน, 5/1= 24 คน, 6/1= 30 คนจำนวนห้องเรียน 6 ห้องเรียน จำนวน 185 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม ที่โครงการจัดขึ้นร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนในโครงการฯชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-6 ได้เข้าร่วมทดสอบแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ในสถาบัน ห้องเรียนพิเศษ สสวท. โอลิมปิก ร้อยละ 100

3.1.3 นักเรียนในโครงการฯชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้ฝึกเตรียมการทดสอบแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ โดยคณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ ร้อยละ 100

3.1.4 นักเรียนในโครงการฯ ได้เข้าร่วมสอบแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ ร้อยละ 3 ขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนในโครงการเป็นผู้มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารภาษาต่างประเทศไม่น้อยกว่า 2 ภาษาอยู่ในระดับดี

3.2.1 นักเรียนในโครงการเป็นผู้มีทักษะเสริมประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นอยู่ในระดับดีมาก

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 68 - 31 มี.ค. 69												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	เม.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	✓													กลุ่มงาน วิชาการ
2	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	✓													กัญธนา
3	ประชุมมอบหมายงานสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เพื่อจัดทำเครื่องมือ คัดกรองพัฒนาหลักสูตร	✓													ชนัญชิตา และคณะ
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ														กัญธนา
	4.1 สอบคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโครงการ และ ปฐมนิเทศนักเรียนก่อนเปิดเรียน/ อบรมคุณธรรม จริยธรรม	✓									✓			5,000	
	4.2 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน/เครือข่ายผู้ปกครอง		✓							✓		✓		10,000	กัญธนา/จิราวรรณ
	4.3 กิจกรรมพัฒนาและเสริมศักยภาพ เพื่อการแข่งขันทักษะวิชาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ), สสวท., โอลิมปิก วิชาการ English Online , การทดสอบสมิทธิผล ภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR				✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		40,000	กัญธนา/จิ ราวรรณ/ ธัญญกณันท์

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 68 - 31 มี.ค. 69											งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.		
	การสอบวัดความรู้วิชาการระดับชาติ O-Net													
	4.5 กิจกรรมแสดงความสามารถ MEP Talent Shows ป.1-6												60,000	กัญธนา
	4.5 Field Trip ประถมศึกษาปีที่ 1-3			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	60,000	นาริน
	4.7 การไปแข่งขันทักษะทางวิชาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ), เพชรยอดมงกุฎ สสวท. โอลิมปิกวิชาการ , English Online, การทดสอบสมิทธิผลภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	20,000	จิราวรรณ
	4.8 หนังสือเรียนประกอบการสอนครูต่างชาติ - สารภาษาอังกฤษ - สารวิทยาศาสตร์ - สารภาษาอังกฤษ									✓	✓	✓	15,000 (5,000) (5,000) (5,000)	กัญธนา
	4.9 วัสดุ/สื่อการเรียนรู้, คู่มือครู - สารภาษาอังกฤษ - สารวิทยาศาสตร์ - สารคณิตศาสตร์ - วิชาภาษาจีน		✓						✓				15,000	ธัญญภัคนันท์
	4.10 คลินิกภาษา English and Chinese		✓											กัญธนา
	4.11 กิจกรรมดำเนินการห้องสมุด MEP - จัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ - จัดซื้อสื่อสารนิเทศ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ซ่อมแซมหนังสือและสื่อต่างๆ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการทำกิจกรรมห้องสมุด			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	17,000	น.ส.ประภาพร
	4.12 จ่ายค่าวัสดุอุปกรณ์ ห้องสืบค้น (Knowledge Learning Center) ห้องเรียน		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	30,000	นายกิตติชัย
	4.13 จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ และซ่อมเครื่องปริ้นท์ เตอร์ หมึกสำหรับห้องพักรู้ต่างชาติ			✓	✓								20,000	กัญธนา
	4.14 พัฒนาห้องเรียน MEP 6 ห้อง - ห้องเรียน ป.1-6 (ห้องเรียนละ 3,000 บาท) - ปรับปรุงอาคารเรียน (20,000)	✓	✓	✓									38,000	กัญธนา
	4.15 ค่าจัดทำเอกสารประกอบการเรียนรายวิชา - ภาษาอังกฤษ - วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	10,000	กัญธนา
	4.16 ค่าวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ป.1-6			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	150,000	วิชุด/ปวีณา

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 68 - 31 มี.ค. 69											งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.		
	4.18 เสือกิจกรรมนักเรียน และครู MEP		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	50,000	กัญธนา/จิ รารวรรณ
	4.19 กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	10,000	ธัญญภาคนันท์
	4.20 ศึกษาดูงานพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนห้องเรียน MEP/ อบรมครูผู้สอน MEP		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	120,000	จิรารวรรณ
	4.21 กิจกรรม Open House ภาคเหนือ/ ทัศนศึกษาออกสถานที่ ป.1-6		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	90,000	ครูณงนุช
5	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ											✓		คณะนิเทศ
6	ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล											✓	✓	คณะนิเทศ
7	รายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ											✓		น.ส.กัญธนา

5. ระยะเวลาดำเนินการ ระยะเวลาการดำเนินการ ปีการศึกษา 2568

6. งบประมาณ เงินบำรุงการศึกษา 760,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล		
1. ด้านคุณภาพของงาน 1.1 นักเรียนในโครงการเป็นผู้มีทักษะ ในการใช้ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ ไม่น้อยกว่า 2 ภาษาอยู่ในระดับดี 1.2 นักเรียนในโครงการเป็นผู้มีทักษะ เสริมประสบการณ์ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นอยู่ในระดับ ดีมาก	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ		การสังเกต แบบประ...
2. ด้านปริมาณงาน 2.1 นักเรียนในโครงการฯ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2-6 ได้เข้าร่วม ทดสอบแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ 2.2 นักเรียนในโครงการได้เข้าร่วม สอบแข่งขันทางภาษาอังกฤษ ในสถาบัน	- การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ - จัดกิจกรรมตามโครงการได้ อย่างเหมาะสม		การสังเกต แบบประ...

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล		
ห้องเรียนพิเศษ สสวท. โอลิมปิก ร้อยละ 100 2.3 นักเรียนในโครงการได้เข้าร่วม สอบแข่งขันทางภาษาอังกฤษ โดย คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ ร้อยละ 100 2.4 นักเรียนในโครงการฯ ได้เข้าร่วม สอบแข่งขันทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ระดับประเทศและระดับนานาชาติ ร้อยละ 3 ขึ้นไป			

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1เชิงปริมาณ

1. นักเรียนในโครงการฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 = คน, 2/1= คน, 3/1 = คน, 4/1= คน, 5/1= คน, 6/1= คน จำนวนห้องเรียน 6 ห้องเรียน จำนวน คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่โครงการจัดขึ้นร้อยละ 80
2. นักเรียนในโครงการฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-6 ได้เข้าร่วมทดสอบแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ในสถาบัน ห้องเรียนพิเศษ สสวท. โอลิมปิก ร้อยละ 100
3. นักเรียนในโครงการฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้ฝึกเตรียมการทดสอบแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ โดยคณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ ร้อยละ 100
4. นักเรียนในโครงการฯ ได้เข้าร่วมสอบแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ ร้อยละ 3 ขึ้นไป

8.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนในโครงการเป็นผู้มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ ไม่น้อยกว่า 2 ภาษาอยู่ในระดับดี
2. นักเรียนในโครงการเป็นผู้มีทักษะเสริมประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นอยู่ในระดับดีมาก

(ลงชื่อ)

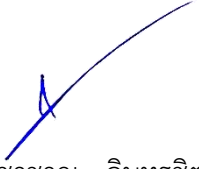


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญฐนา กันทะหงษ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวชนัญชิตา กาสิชัย)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศร์ฐราชภูร์นุกุล)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายปรีชาชาญ อินทรชิต)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศร์ฐราชภูร์นุกุล)

2.5 โครงการโรงเรียนสีเขียว

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิรารัตน์ ปั่นแก้ว
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.3, 2.4, 2.5, 2.6

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1, 3.2

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1, 2, 3, 5

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ได้เข้าร่วมโครงการห้องเรียนสีเขียวของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ตั้งแต่ปี พ.ศ.2547 ซึ่งมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ คือ การปลูกฝังทัศนคติและส่งเสริมค่านิยมในการประหยัดไฟฟ้า การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมแก่นักเรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยสื่อการสอนในห้องเรียนสีเขียว

เพื่อเป็นการขยายผลการดำเนินงานโครงการห้องเรียนสีเขียวสู่การบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบสามารถนำความรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมไปใช้ควบคู่กับการดำเนินงานของโรงเรียนทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านบริหารจัดการโรงเรียน จึงมีความประสงค์จะลดการใช้พลังงานในสถานศึกษาและสู่ชุมชน เพื่อกระตุ้นให้โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง อันเป็นการปลูกฝังเจตคติในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อลดการใช้พลังงานในสถานศึกษาและสู่ชุมชน
- 2.2 เพื่อปลูกฝังทัศนคติในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
- 2.3 เพื่อปลูกฝังทัศนคติและส่งเสริมค่านิยมในการประหยัดพลังงานรูปแบบต่างๆ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างถูกวิธี
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันและแนะนำผู้อื่นได้
- 2.6 เพื่อสนับสนุนให้ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการประหยัดพลังงาน
- 2.7 โรงเรียนสามารถยกระดับโรงเรียนสีเขียวมุ่งสู่โรงเรียนสีเขียวเบอร์ 5

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาลและประถมศึกษาปีที่ 1 -6

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนสามารถยกระดับโรงเรียนสีเขียวมุ่งสู่โรงเรียนสีเขียวเบอร์ 5 นักเรียนมีทัศนคติและค่านิยมในการประหยัดพลังงานรูปแบบต่างๆ มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างถูกวิธี ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการประหยัดพลังงาน

4. วิธีดำเนินการ /ปฏิทินดำเนินการ

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569											งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		✓											
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ		✓											
3	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ		✓											กลุ่มบริหารวิชาการ
4	ดำเนินการจัดกิจกรรม อาคารประหยัดไฟเบอร์ 5													นส.จิรารัตน์
	4.1 กิจกรรมอาคารประหยัดไฟเบอร์ 5			✓	✓	✓							1,000	นส.จิรารัตน์
	4.2 กิจกรรมค่ายอนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อม						✓						5,000	นส.จิรารัตน์
	4.3 กิจกรรมเดินรณรงค์อนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อม							✓					5,000	นส.จิรารัตน์
	4.4 กิจกรรมประกวดแฟนซีลดโลกร้อน					✓							3,000	นส.จิรารัตน์
	4.5 กิจกรรมแข่งขันกรูพลังงานพลังงาน			✓	✓	✓	✓						3,000	นายวิชิต
	4.6 กิจกรรมสายตรวจพลังงาน		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	1,000	นางสาวนิตยา
	4.7 กิจกรรมตลาดนัดของมือสอง				✓		✓		✓		✓	✓	1,000	นส.จิรารัตน์
	4.8 กิจกรรมคาร์บอนต่ำลดการใช้พลังงาน												1,000	น.ส.จิรารัตน์
	4.9 กิจกรรมอบรมสัมมนาของ กฟผ.												9,000	น.ส.จิรารัตน์
	4.10 กิจกรรมโรงเรียนสีเขียวเบอร์ 5		✓	✓	✓								1,000	นส.จิรารัตน์
5	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ					✓	✓					✓	✓	ผู้บริหาร
6	ประชุมคณะกรรมการ สรุปและรายงานผล											✓		กลุ่มบริหาร วิชาการ
7	นำผลการปฏิบัติงานไปปรับปรุง พัฒนา													กลุ่มบริหาร วิชาการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2568 – มีนาคม 2569

6. งบประมาณ

เงินบำรุงการศึกษา 30,000 บาท

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สามารถลดการใช้พลังงาน ในสถานศึกษาและสู่ชุมชน	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	การสังเกต แบบประเมิน
2.สามารถปลูกฝังทัศนคติและส่งเสริมค่านิยมในการ ประหยัดพลังงานรูปแบบต่างๆ	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน
3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้พลังงาน ไฟฟ้าอย่างถูกวิธี	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน

4. นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและแนะนำผู้อื่นได้	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน
5.ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการประหยัดพลังงาน	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน
6. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ/ กิจกรรมของโรงเรียน	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 สามารถลดการใช้พลังงานในสถานศึกษาและชุมชน
- 8.2 สามารถปลูกฝังทัศนคติและส่งเสริมค่านิยมในการประหยัดพลังงานรูปแบบต่างๆ
- 8.3 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างถูกวิธี
- 8.4 นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและแนะนำผู้อื่นได้
- 8.5 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับการประหยัดพลังงานและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 8.6 โรงเรียนสามารถยกระดับโรงเรียนสีเขียวสู่โรงเรียนสีเขียวเบอร์ 5

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิรรัตน์ ปิ่นแก้ว)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

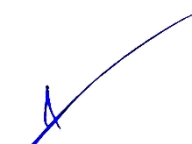


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชนัญชิตา กาสิชัย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชาชาญ อินทรชิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

2.6 โครงการห้องสมุดมีชีวิต

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
แผนงบประมาณ	เงินอุดหนุน(รายหัว)
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุรรัตน์ ธรรมสร่างกูร
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568
สถานที่	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราชานุกุล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อที่ 2.3

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 7

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียน ครูและบุคลากรอื่นๆ มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราชานุกุล) จึงจำเป็นต้องพัฒนาและปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย มีชีวิต มีสภาพแวดล้อม บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สามารถให้บริการแก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาได้อย่างเป็นระบบและรวดเร็ว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ห้องสมุดมีบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพระดับดี
- 2.2 ร้อยละ 80 ของครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน เข้าใช้บริการห้องสมุด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ร้อยละ 80 ของครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน เข้าใช้บริการห้องสมุด

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ห้องสมุดมีบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพระดับดี

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 68- 31 มี.ค. 69											งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	✓												กลุ่มบริหาร
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓												วิชาการ
3	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	✓												นางสุรรัตน์
4	ดำเนินการจัดกิจกรรม													นางสุรรัตน์
	4.1 จัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศ (หนังสือ)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	9,000	นางสุรรัตน์
	4.2 จัดซื้อและซ่อมวัสดุ ครุภัณฑ์		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10,000	นางสุรรัตน์
	4.3 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ตกแต่งห้องสมุด		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15,000	นางสุรรัตน์
	4.5 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		นางสุรรัตน์
	-กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน												5,000	นางสุรรัตน์
	-กิจกรรมคู่มือมีรางวัล												1,000	นางสุรรัตน์
	-กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรม												5,000	น.ส.ภัตราภรณ์
5	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ			✓			✓			✓		✓		น.ส.ชนัญชิตา
6	ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล			✓			✓			✓		✓		น.ส.ชนัญชิตา
7	รายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ											✓		นางสุรรัตน์
8	นำผลปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข											✓		กลุ่มบริหารวิชาการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 – มีนาคม 2569

6. งบประมาณ เงินบำรุงการศึกษา 45,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ด้านปริมาณ - ร้อยละ 80 ของครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด	- เก็บสถิติการใช้บริการห้องสมุด	- แบบบันทึกสถิติการเข้าใช้บริการห้องสมุด
2. ด้านคุณภาพ - ห้องสมุดมีบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพระดับดี	- สอบถาม สังเกต ตรวจสอบ ประเมินผลงาน และร่องรอยการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินผลงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)มีห้องสมุดมีชีวิตเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัยเอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุรียรัตน์ ธรรมสร่างกูร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชนัญชิดา กาสิชัย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราชานุรักษ์)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชาชาญ อินทรชิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราชานุรักษ์)

2.7 โครงการ แข่งขันทักษะศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปี 2568

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (v) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภการณ์ สว่างเมืองวรกุล
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดเมธังกราวาสฯ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4, 5

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน เพื่อเป็นเวทีให้เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ สุนทรียภาพและกิจกรรมการสร้างสรรค์ ซึ่งจัดการแข่งขันทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค ซึ่งถือเป็นระดับชาติ ซึ่งโรงเรียนแต่ละโรงเรียนต้องเข้าแข่งขันเพื่อคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาค งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ซึ่งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกทางด้านความรู้ ความสามารถ อย่างเต็มศักยภาพ ทั้งด้านศิลปะ นาฏศิลป์ และงานอาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นแนวทางที่จะพัฒนาความรู้ไปสู่สากลได้ในอนาคต ตลอดจนการส่งเสริมสนับสนุนยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นขวัญกำลังใจให้กับครูผู้สอน ในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพเป็นรูปธรรมที่สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้น โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) มีความตระหนักและเห็นความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดให้มีโครงการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนขึ้น เพื่อจะได้มีเวทีสำหรับนักเรียน ครู ได้แสดงผลงานต่อสาธารณชน ในระดับเขตและภาคต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะงานศิลปหัตถกรรม
- 2.2 เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะศิลปหัตถกรรมนักเรียนปี 2568
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงศักยภาพในระดับโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับโรงเรียน
- 3.1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีความพร้อมที่จะส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับโรงเรียน ปี 2568 คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความพร้อมเข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนประถมศึกษาในระดับโรงเรียนได้แสดงออกซึ่งความรู้ ความสามารถเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน
- 3.2.2 นักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะจากการแข่งขัน

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 68 - 31 ธ.ค. 69												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	1.1 ค่าอุปกรณ์ฝึกซ้อมระดับกลุ่มเครือข่าย			✓	✓	✓								7,000	กลุ่มบริหาร วิชาการ
2	1.2 ค่าอาหาร/ของว่างฝึกซ้อม (20บาท) ระดับ กลุ่มเครือข่าย					✓								7,000	ศุภการณ์
3	1.3 ค่าอาหารว่าง/อาหารกลางวัน ในวัน แข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับกลุ่มเครือข่ายในวัน แข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับกลุ่มเครือข่าย					✓								10,000	ศุภการณ์
4	1.4 ค่าอุปกรณ์ฝึกซ้อมระดับเขตพื้นที่					✓	✓	✓						7,000	ศุภการณ์
5	1.5 ค่าอาหาร/ของว่างฝึกซ้อม (20บาท) ระดับ เขตพื้นที่													7,000	ศุภการณ์
6	1.6 ค่าอาหารว่าง/อาหารกลางวัน ในวัน แข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่								✓					15,000	ศุภการณ์
7	ค่าสนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทาง วิชาการ (กลุ่มสาระ 3,850 บาท/8กลุ่ม)									✓	✓	✓		30,800	ศุภการณ์
8	ค่าสนับสนุนพัฒนานักเรียนเพื่อทำผลงาน นักเรียนดีเด่น													10,000	ศุภการณ์
9	ค่าเตรียมความพร้อมนักเรียนเพื่อเข้าเรียน ห้องเรียนพิเศษ (50วัน/2ห้อง)													40,000	ศุภการณ์
10	ค่าอาหารกลางวันนักเรียนวันสอบวิชาการปริ ยาลัย (40บาท/270คน)													10,800	ศุภการณ์
11	ค่าอาหารกลางวันนักเรียนวันสอบวิชาการนารี รัตน์ (20บาท/270คน)													5,400	ศุภการณ์
12	กำกับ ติดตาม รายงานผล												✓		ศุภการณ์
13	สรุปผลการแข่งขัน ประเมินผล												✓		ศุภการณ์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2568

6. งบประมาณ

เงินรายหัว

150,000 บาท

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ด้านปริมาณ 1. กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความพร้อมที่จะเข้าร่วมแข่งขันทักษะศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับโรงเรียน ร้อยละ 100	-สอบถามความคิดเห็น -สำรวจข้อมูล	-แบบสอบถามความคิดเห็น -แบบสำรวจข้อมูล
2.ด้านคุณภาพ 2.1 นักเรียนมีความพร้อมเข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนประถมศึกษาในระดับโรงเรียนได้แสดงออกซึ่งความรู้ ความสามารถเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชนอยู่ในระดับดี 2.2 นักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะจากการแข่งขัน	-สอบถามความคิดเห็น -สอบถามความพึงพอใจ	-แบบสอบถามความคิดเห็น -แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะงานศิลปะหัตถกรรม

2.1 นักเรียนมีความพร้อมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะศิลปหัตถกรรมนักเรียนปี 2567

8.1เชิงปริมาณ

8.1.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีความพร้อมที่จะส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับโรงเรียน ปี2567 คิดเป็นร้อยละ 100

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 นักเรียนมีความพร้อมเข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนประถมศึกษาในระดับโรงเรียนได้แสดงออกซึ่งความรู้ ความสามารถเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน

8.2.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง ได้เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะจากการแข่งขัน ทำให้ฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ดีขึ้น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายศุภการณ์ สว่างเมืองวรกุล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชนัญชิตา กาสิชัย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศร์ฐราชราษฎร์นุกุล)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชาชาญ อินทรชิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศร์ฐราชราษฎร์นุกุล)

2.8 โครงการ การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัลยากร อินคำ
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 มาตรา 26 ระบุว่ากำหนดให้การประเมินผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษา ซึ่งผลของการประเมินที่ได้ จะเป็นข้อมูลย้อนกลับที่สำคัญที่ทำให้มองเห็นภาพการพัฒนาความบกพร่องของผู้เรียน จุดมุ่งหมายของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อยู่บนพื้นฐาน 2 ประการ คือ ประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียนโดยผู้เรียนต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัด เพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน ค่านิยม 12 ประการ อ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนด้วยวิธีการวัดและประเมินที่หลากหลาย ครูในฐานะผู้รับผิดชอบต้องมีข้อมูลสารสนเทศที่แสดงถึงพัฒนาการ ความก้าวหน้าและความสำเร็จในทางการเรียนของผู้เรียนเพื่อสร้างความมั่นใจเกี่ยวกับคุณภาพผู้เรียนแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องภายในและภายนอกสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของโรงเรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนและตัดสินผลการเรียน
- 2.3 เพื่อให้ครูใช้เอกสาร หลักฐานทางการศึกษาในการสื่อความเข้าใจที่ตรงกัน
- 2.4 เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูได้ใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพและดำเนินการในรูปแบบมาตรฐานเดียวกันร้อยละ 100
2. นักเรียนได้รับการวัดและประเมินผลด้วยเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพคิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในเครื่องมือการวัดและประเมินผลในระดับมาก

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 68 - 31 มี.ค. 69											งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1	ประชุมชี้แจงมอบหมายงานกลุ่มเป้าหมาย							✓					✓	วิชาการ
2	จัดซื้อ/พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลในชั้นเรียน				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5,000	น.ส.กัลยกร อื่นคำ
3	จัดซื้อ/จัดทำ เอกสาร หลักฐานทางการศึกษาตามที่กระทรวงกำหนด (ปพ.1, ปพ.3, ปพ.5, ปพ.6, ปพ.8)		✓	✓	✓	✓	✓						35,000	น.ส.กัลยกร อื่นคำ
4	ค่าจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวัดผล				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2,000	น.ส.กัลยกร อื่นคำ
5	เกียรติบัตรและกรอบเกียรติบัตรนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6										✓	✓	5,000	น.ส.กัลยกร อื่นคำ
6	ค่าคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะเครื่องปริ้นเซอร์ ค่าหมึกปริ้น และค่าซ่อมบำรุงอุปกรณ์สำนักงาน		✓	✓	✓						✓	✓	10,000	น.ส.กัลยกร อื่นคำ
7	กิจกรรมจัดทำเอกสารและข้อสอบของโรงเรียน (กระดาษ หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร และลูกแม็กซ์)						✓	✓	✓	✓	✓	✓	53,000	
8	ประเมินผล สรุป และรายงานผล											✓		น.ส.กัลยกร อื่นคำ
9	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข											✓		น.ส.กัลยกร อื่นคำ

5. ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568

6. งบประมาณ เงินรายหัว 110,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ครูร้อยละ 100 ได้ใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ	- ตรวจสอบจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - การจัดทำหลักฐานทางการศึกษา	- การตรวจหลักฐานทางการศึกษา
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการวัดและประเมินผลด้วยเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน	- ตรวจสอบจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - การจัดทำหลักฐานทางการศึกษา	- การตรวจหลักฐานทางการศึกษา
3.ครูมีความพึงพอใจในเครื่องมือการวัดและประเมินผลในระดับมาก	- การประเมินแบบสอบถาม	-แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1เชิงปริมาณ

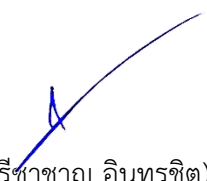
- 1.ครูร้อยละ 100 ได้ใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ
- 2.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการวัดและประเมินผลด้วยเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน

8.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูมีความพึงพอใจในเครื่องมือการวัดและประเมินผลในระดับมาก

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัลยกร อ้นคำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัญชิตา กาสิชัย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศร์ฐราชราษฎร์นุกุล)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปรีชาชาญ อินทรชิต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศร์ฐราชราษฎร์นุกุล)

2.9 โครงการ วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ห้องเรียนคุณภาพ

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิตติพร หมีเทพ
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชานุรักษ์)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 6 ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 มาตรา 22 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตราที่ 30 จึงได้กำหนดให้ครูต้องทำวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และมาตราที่ 24 ให้ครูใช้การวิจัยเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนและครู ดังนั้นจึงต้องมีการทำวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนขึ้น (Classroom action research) เพื่อจะได้ใช้พัฒนานักเรียนได้ตรงตามศักยภาพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สนองความแตกต่างของผู้เรียนอย่างหลากหลายต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อทบทวนองค์ความรู้ด้านกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนให้คณะครู สำหรับนำไปพัฒนาหรือแก้ปัญหากิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูร้อยละ 98 มีความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

3.1.2 ครูร้อยละ 98 มีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยกระบวนการวิจัย

ในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูมีความพึงพอใจในโครงการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับมาก

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 68 - 31 มี.ค. 69											งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1	วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อวางแผนการพัฒนา โครงการ และจัดทำปฏิทินโครงการ	/												กลุ่มงานวิชาการ
2	ดำเนินกิจกรรมตามปฏิทิน													
	2.1 พัฒนาห้องเรียนจัดซื้อวัสดุห้องเรียน จำนวน 32 ห้อง (ห้องละ 3,000 บาท) ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 18,000 บาท ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 18,000 บาท ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 18,000 บาท ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 18,000 บาท ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 18,000 บาท ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 18,000 บาท		/	/									108,000	หัวหน้าสายชั้น ป.1-ป.6
	2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	/												กลุ่มงานวิชาการ
	2.3 อบรมเชิงปฏิบัติการงานวิจัยในชั้นเรียน/ จัดซื้อหนังสือด้านการวิจัยในชั้นเรียนหรือวัสดุ อุปกรณ์อื่น ๆ	/	/										1,000	ครูจิตติพร
	2.4 ซ่อมบำรุงเครื่องปริ้นท์/หมึกเครื่องปริ้นท์		/	/	/	/							3,000	ครูจิตติพร
	2.5 สนับสนุนครูจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน		/										2,000	ครูจิตติพร
	2.6 คณะครูจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน 1/2567				/	/	/	/						คณะครูทุกคน
	2.7 นิเทศ ติดตาม ประเมินผล 1/2567								/					ครูจิตติพร
	2.8 คณะครูจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน 2/2567								/	/	/	/		คณะครูทุกคน
	2.9 นิเทศ ติดตาม ประเมินผล 2/2567											/		ครูจิตติพร
	2.10 การนำเสนองานวิจัย ในชั้นเรียน											/		ครูจิตติพร
	2.11 เผยแพร่งานวิจัยในชั้นเรียนของคณะครู													ครูจิตติพร
	2.12 คณะครูประเมินความพึงพอใจ ต่อโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา											/		คณะครูทุกคน
3	สรุป รายงานผล เพื่อนำผลไปพัฒนา ปรับปรุง โครงการ ในปีการศึกษา 2567											/		ครูจิตติพร

5. ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568

6. งบประมาณ เงินรายหัว 114,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ครูร้อยละ 98 มีความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน 7.2 ครูร้อยละ 98 มีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง 7.3 ครูมีความพึงพอใจในโครงการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	7.1 การทำแบบทดสอบหลังการอบรม 7.2 การส่งรายงานวิจัยในชั้นเรียน 7.3 การทำแบบประเมิน	7.1 แบบทดสอบวัดความรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน 7.2 แบบบันทึกการส่งรายงานวิจัยในชั้นเรียน 7.3 แบบประเมินความพึงพอใจต่อโครงการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

ครูทุกคนมีความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการวิจัยและสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาหรือแก้ปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้

8.2 เชิงคุณภาพ

ครูได้พัฒนาตนเองในด้านการออกแบบระเบียบวิธีวิจัยในการพัฒนาหรือแก้ปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตติพร หมีเทพ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชนัญชิตา กาสิชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชาชาญ อินทรชิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

2.10 โครงการ นิเทศภายในและประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธีรพล ทรัพย์ทวี
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกูล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นระบบที่มุ่งเน้นเพื่อพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ดังนั้นโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกูล) จึงต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบ โดยการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

การนิเทศภายในเป็นกระบวนการดำเนินการภายในโรงเรียน ซึ่งบุคลากรในโรงเรียนต้องร่วมมือกันเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสนองต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 24 ว่าด้วยการจัดกระบวนการเรียนรู้ ประกอบกับนโยบายเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่เขต 1 ที่ต้องพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพทุกห้องเรียน ดังนั้นจึงเป็นโอกาสที่ดีที่จะต้องพัฒนาให้รอบด้านในมิติของ ห้องเรียน ครู และผู้เรียนให้มีทั้งคุณภาพและคุณธรรมควบคู่กันไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหารและบุคลากรของโรงเรียนร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีผลการประเมินภายใน อยู่ในระดับดีเลิศ

3.2.2 ครูมีความพึงพอใจในโครงการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับมาก

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 68 – 31 มี.ค. 69											งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1	วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อวางแผนการพัฒนา โครงการ และจัดทำปฏิทินโครงการ	/												กลุ่มงานวิชาการ
2	ดำเนินกิจกรรมตามปฏิทิน													
	2.1 จัดทำเอกสารงานประกันคุณภาพฯ และ เอกสารรายงานผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษาต่อต้านสังกัด (SAR) เอกสารนิเทศภายใน	/											2,000	ครูธีรพล
	2.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการประกันคุณภาพภายใน/ห้องเรียน คุณภาพ	/												ครูธีรพล
	2.3 จัดทำมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	/												ครูธีรพล
	2.4 นำมาตรฐานสถานศึกษาเสนอต่อ คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อพิจารณา ขอความเห็นชอบ		/											ครูธีรพล
	2.5 เตรียมความพร้อมรองรับการประเมิน คุณภาพภายใน/ห้องเรียนคุณภาพ , จัดซื้อ วัสดุอื่น ๆ สำหรับงานประกันคุณภาพ			/	/	/	/	/	/				2,500	คณะครูทุกคน
	2.6 รับการประเมินคุณภาพภายใน									/	/			คณะครูทุกคน
	2.7 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน										/	/		ครูธีรพล
	2.8 รายงานผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษาต่อต้านสังกัด (SAR)											/		ครูธีรพล
3	เตรียมความพร้อมการเพื่อรองรับการประเมิน คุณภาพภายนอก	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2,000	กลุ่มงานวิชาการ
4	รับการประเมินคุณภาพภายนอก	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	3,000	กลุ่มงานวิชาการ
5	สรุป และรายงานผล เพื่อนำผลการปฏิบัติไป ปรับปรุงแก้ไข											/	500	ครูธีรพล

5. ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568

6. งบประมาณ เงินบำรุงการศึกษา 10,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ผู้บริหารและบุคลากรของโรงเรียนร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน คิดเป็นร้อยละ 100 7.2 สถานศึกษามีผลการประเมินภายใน อยู่ในระดับดีเลิศ 7.3 ครูมีความพึงพอใจในโครงการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับมาก	7.1 การสังเกต 7.2 การประเมินคุณภาพภายใน 7.3 การทำแบบประเมิน	7.1 แบบสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน 7.2 แบบประเมินคุณภาพภายใน 7.3 แบบประเมินความพึงพอใจต่อโครงการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

ครูทุกคนมีความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

8.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพเป็นระบบและตรวจสอบได้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายธีรพล ทรัพย์ทวี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

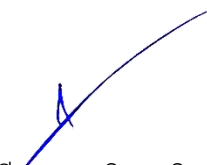


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชญชิตา กาสิตชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชาชาญ อินทรชิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

2.11 โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรำเพียร ชันแก้ว นางสาวนิตยา วงศ์โน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1, 1.2

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.5

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3, 4, 5, 7

1. หลักการและเหตุผล

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจัดอยู่ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีเป็นกิจกรรมการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชเพื่อให้เยาวชนใกล้ชิดกับพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์และหวงแหนไม่ให้พันธุ์พืชซึ่งอยู่ในท้องถิ่นสูญไปปัจจุบันต้นไม้ที่ให้ความร่มรื่น ยึดเกาะหน้าดินไม่ให้เกิดการพังทลายให้บรรยากาศบริสุทธิ์ดูดซับน้ำใต้ดินเพื่อให้เกิดความชุ่มชื้นได้เริ่มหมดไปเรื่อยๆ พันธุ์ไม้ดั้งเดิมเริ่มจากหายากไปหายาก ไม่ค่อยมีใครรู้จักและไม่เห็นความสำคัญหรือประโยชน์ของต้นไม้เท่าที่ควร โรงเรียนได้ตระหนักถึงปัญหา เห็นความสำคัญและประโยชน์ของต้นไม้ ได้สมัครเป็นสมาชิกโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งเป็นแหล่งรวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่างๆ ที่นำมาปลูกตามความเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นอาศัยเดิม และเป็นสถานที่เก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ทั้งพรรณไม้แห้งและพรรณไม้มดลูก หรือเก็บรักษาโดยวิธีอื่นๆ พันธุ์พืชที่เก็บรวบรวมไว้นั้นจะเป็นแหล่งข้อมูลและเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพรรณไม้ และสามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจได้ด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนให้ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนแหล่งเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียนมีสวนพฤกษศาสตร์เป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สวนพฤกษศาสตร์เป็นแหล่งเรียนรู้ร้อยละ 85
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 85 ได้ศึกษาเรียนรู้ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ร.น.	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 68 - 31 มี.ค. 69												งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	ประชุมชี้แจง วางแผนโครงการ	✓													กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
2	จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเอกสาร														
	2.1 จัดซื้ออุปกรณ์เพื่อใช้ดำเนินงาน		✓	✓										5,000	ร.า.เพียรพรหมทิพานิตยา
	2.2 จัดทำเอกสารประกอบการศึกษาองค์ประกอบที่ 1-5 และ 3 สารการเรีนรู้			✓	✓									2,000	ร.า.เพียรพรหมทิพานิตยา
3	การดำเนินการการศึกษา 3.1 องค์ประกอบที่ 1-5 3.2 สารการเรีนรู้ : ธรรมชาติแห่งชีวิต 3.3 สารการเรีนรู้ : สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว 3.4 สารการเรีนรู้ : ประโยชน์แท้แก่มหาชน				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		คณะครูทุกคน
4	กิจกรรมอบรมแกนนำนักเรียนในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	6,000	คณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
5	กิจกรรมพัฒนาครูในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2,000	คณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
6	ติดตาม กำกับ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		ก.งานวิชาการ
7	สรุป รายงานผล											✓	✓		วิชุด, ร.า.เพียร
8	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข												✓		ก.งานวิชาการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

6. งบประมาณ เงินรายได้อื่น 15,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ด้านคุณภาพของงาน 1.1 นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	การประเมิน	แบบประเมิน
2. ด้านปริมาณงาน 2.1 ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 85 2.2 นักเรียนร้อยละ 85 ได้ศึกษาเรียนรู้ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	การตรวจผลงาน การสอบถาม	แผนการจัดการเรียนรู้ ใบงาน ใบกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนแหล่งเรียนรู้ร้อยละ 85

8.1.2 นักเรียนร้อยละ 85 ได้ศึกษาเรียนรู้ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

8.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

(ลงชื่อ)



(นางรำเพียร ชันแก้ว)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวนิตยา วงศ์ไ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวชนัญชิตา กาสิชัย)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราชานุกุล)

(ลงชื่อ)



(นายปรีชาชาญ อินทรชิต)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราชานุกุล)

2.12 โครงการ โรงเรียนคุณธรรมวิถีพุทธ

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางศิริพร สันคม/นางสาวธัญญารักษ์ เกยงค์

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568

สถานที่ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศร์ฐราชราษฎร์นุกุล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ
เรียนรู้

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง
ประสงค์

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางการเรียนรู้ตามศักยภาพ
มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก คือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ โดยกำหนดสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ไว้ในมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ซึ่งจะประกอบด้วยความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่หลักสูตรกำหนดนั้น ต้องได้รับการปลูกฝังและพัฒนาผ่านการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในลักษณะต่าง ๆ จนตกผลึกเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในตัวผู้เรียน ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ คุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนา ปลูกฝัง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนในทุกระดับชั้น เพื่อให้เกิดคุณธรรม จริยธรรมอย่างยั่งยืนและบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ให้มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551(ปรับปรุงพ.ศ.2560)

2.2 พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน

2.3 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการปฏิบัติตนเป็นคนดี

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีจิตสาธารณะและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิตของตนให้เป็นพลเมืองดีของสังคมตามวิถีประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ 84

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีจิตสำนึกในการเป็นคนดี มีจิตสาธารณะและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิตของตนให้เป็นพลเมืองดีของสังคมตามวิถีประชาธิปไตย

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 68 - 31 มี.ค. 69												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	ประชุมชี้แจงมอบหมายกลุ่มงานเป้าหมาย		✓												หัวหน้า ระดับชั้นและ คณะครู
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ		✓												
3	ดำเนินงานตามโครงการ		✓												นางศิริพร / นางสาวอัญญารักษ์ และคณะครู
	3.1 จัดค่ายปฏิบัติธรรมนักเรียน			✓										40,000	
	-ฐานพบพระ ปฏิบัติธรรม														
	-ฐานประวัติพระมหาเมธีกรฯ														
	-ฐานระเบียบวินัย/ใช้ชีวิตในโรงเรียน														
	-ฐานรักษาสีโลก รักษาสิ่งแวดล้อม (ขยะ)														
	3.2 กิจกรรมบันทึกความดีของผู้บริหาร ครู		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1,500	
	3.3 กิจกรรมจิตอาสาครูและนักเรียนทำ โครงการ ป.1-ป.6					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	3,500	
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม							✓					✓		ครูผู้รับผิดชอบ
5	ประเมินผล/สรุปโครงการ												✓		
6	รายงาน												✓		

5. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 – มีนาคม 2569

6. งบประมาณ เงินบำรุงการศึกษา 45,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ด้านคุณภาพงาน 1.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม อย่างยั่งยืน ปฏิบัติตนเป็นคนดี	1. ตรวจเอกสาร ใบงาน 2. ประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม 3. สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติ	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
2. ด้านปริมาณงาน 2.1 นักเรียนร้อยละ 84 ได้รับการพัฒนาคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรมอย่างยั่งยืน	- สังเกตพฤติกรรมการอยู่ร่วมกันเป็น หมู่คณะ	แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร
- 2.นักเรียนมีศีลธรรม คุณธรรม และจริยธรรมอย่างยั่งยืน
- 3.นักเรียนมีจิตสำนึกในการปฏิบัติตนเป็นคนดีรู้จักการ
4. นักเรียนมีจิตสาธารณะและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนให้เป็นพลเมืองดีของสังคมตามวิถีประชาธิปไตย

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางศิริพร สันคม)

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวธัญญารักษ์ เกยงค์)

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชนัญชิตา กาสิชัย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศร์ฐราชราษฎร์นุกูล)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชาชาญ อินทรชิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศร์ฐราชราษฎร์นุกูล)

2.13 โครงการ เศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนันธร ประสุทธิ์ / นายคมกริช ทรวงแก้ว
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชานุรักษ์)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ 6 ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถจัดการเรียนการสอนตาม

มาตรฐานสากล

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุก ระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและการบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยมีมุ่งให้เกิดความสมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและ กว้างขวางสถานศึกษาจึงนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารสถานศึกษา จัดการศึกษาและ ดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม มีการบูรณาการเนื้อหาสาระของเศรษฐกิจพอเพียงเข้าไปใน หลักสูตรสถานศึกษาจัดระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งมีการติดตามและดำเนินผลการดำเนินการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

- 1.2 เพื่อบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อใช้ในการวางแผนการบริหารจัดการงบประมาณของโรงเรียนที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3 เพื่อจัดกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้ต่างๆที่อยู่ในโรงเรียนให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครู ร้อยละ 95 มีการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียน การสอน

3.1.2 ครูและนักเรียน ร้อยละ 80 ได้ทำกิจกรรมและได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆในโรงเรียนที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 มีการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนการสอนของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2.2 มีการบูรณาการ 4 กลุ่มงานและวางแผนการบริหารจัดการงบประมาณของโรงเรียนกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับดี

3.2.3 ครูและนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆในโรงเรียนที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4.วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 68-31 มี.ค. 69												งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	เม.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	ประชุมวางแผนมอบหมายงานกลุ่มเป้าหมาย	✓													กลุ่มบริหาร
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	✓													วิชาการ
3	ดำเนินตามกิจกรรมในโครงการเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา										✓				คณะครู
3.1	กิจกรรมอบรมทรัพยากรนักเรียน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5,000	ครูชนันธร ครูคมกริช และคณะครู กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคม ศึกษาฯ
3.2	กิจกรรมเรียนรู้วิถีพอเพียง		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
	3.3 กิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ													5,000	
			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
4	กำกับ ติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง						✓	✓							คณะกรรมการ
5	สรุปโครงการ และรายงานผล						✓								ครูชนันธร
6	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข						✓								กลุ่มบริหาร วิชาการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 – มีนาคม 2569

6. งบประมาณ เงินบำรุงการศึกษา 10,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ด้านปริมาณงาน 1.1 ครูร้อยละ 95บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน 1.2 ครูและนักเรียน ร้อยละ 80 ได้ทำกิจกรรมและได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆในโรงเรียนที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	การนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	แบบบันทึกการนิเทศ แบบบันทึกการ ตรวจสอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
2. ด้านคุณภาพของงาน 2.1 มีการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนการสอนของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.2 มีการบูรณาการ 4 กลุ่มงานและวางแผนการบริหารจัดการงบประมาณของโรงเรียนกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับดี 2.3 ครูและนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆในโรงเรียนที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	การนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	แบบบันทึกการนิเทศ แบบบันทึกการ ตรวจสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูและนักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 โรงเรียนสามารถเป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนโดยการบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีการบริหารจัดการในโรงเรียนที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนันธร ประสุทธิ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

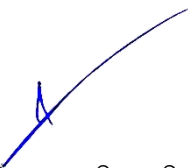


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชนัญชิตา กาลิชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชาชาญ อินทรชิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

2.14 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐสุดา เขมกุลสิน
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.6

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1, 3.2, 3.3

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2, 4, 5, 7

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาลมีจุดมุ่งหมายหลักในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม การศึกษาไทยในยุคปัจจุบันได้ให้ความสำคัญต่อการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดเวลาตลอดชีวิตตามศักยภาพของตนเองดังนั้นรูปแบบของการเรียนรู้จะเปลี่ยนไปตามแนวคิดใหม่เมื่อผนวกกับพัฒนาการทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ก้าวหน้าอย่างรวดเร็วมีบทบาทสำคัญในการเป็นเครื่องมือที่เอื้อให้เกิดการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด อีกทั้งในปัจจุบันเทคโนโลยีหุ่นยนต์ได้เข้ามามีบทบาทอย่างมากในสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งในโรงงานอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ มีการนำเอาเทคโนโลยีหุ่นยนต์มาใช้แทนแรงงานของมนุษย์ในงานที่มีลักษณะอันตราย หรือแม้แต่ในบ้านเรือนก็ได้มีการประดิษฐ์คิดค้นนำเอาเทคโนโลยีหุ่นยนต์มาใช้เป็นสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างแพร่หลาย และคาดว่าในอนาคตอันใกล้ หุ่นยนต์เหล่านี้ อาจมีการออกมาวางจำหน่ายทั่วไป ดังนั้นการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารหรือไอซีที (ICT: Information and Communication Technology) เข้ามาใช้ในกระบวนการเรียนรู้ควบคู่ไปกับการส่งเสริมทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล จึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้เกิดการเรียนรู้ได้ตามการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

การประยุกต์ใช้ไอซีทีและทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนรวมถึงการสร้างเสริมทักษะประสบการณ์และกระตุ้นให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มในการสร้างและพัฒนาโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ด้วยคอมพิวเตอร์จะช่วยลดข้อจำกัดต่างๆของการจัดการศึกษานักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทำให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการยกระดับการศึกษาให้แก่ผู้เรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและยังสามารถต่อยอดไปสู่การพัฒนาหุ่นยนต์ต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดอุปกรณ์ซื้อและซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อจัดซื้อและซ่อมบำรุงอุปกรณ์ที่ใช้ในการบริหารจัดการเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- 2.3 เพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 2.4 เพื่อชำระค่าบริการเว็บไซต์โรงเรียนสำเร็จรูป
- 2.5 เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ โค้ดดิ้ง (Coding) และหุ่นยนต์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ชั้นอนุบาล 2 –ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการบริการเครื่องคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ชั้นอนุบาล 2 –ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการบริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยสื่อ แหล่งเรียนรู้ จากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

3.1.4 นักเรียนโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โค้ดดิ้ง (Coding) และหุ่นยนต์ ร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน

3.2.2 นักเรียน ครู บุคลากรได้เรียนรู้และใช้เทคโนโลยีไอทีและการสื่อสารสร้างสรรค์ปัญญา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 นักเรียนมีทักษะในการสร้างและพัฒนาโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ด้วยคอมพิวเตอร์

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 68 - 31 มี.ค. 69												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	จัดทำแผน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง	✓	✓												
2	จัดซื้อและซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20,000	ณัฐสุตา
3	จัดซื้อและซ่อมบำรุงอุปกรณ์ที่ใช้ในการบริหารจัดการเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	25,000	ณัฐสุตา
4	พัฒนาปรับปรุงจัดซื้อวัสดุประจำห้องคอมพิวเตอร์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	12,000	ณัฐสุตา
5	ค่าบริการเว็บไซต์โรงเรียนสำเร็จรูป										✓	✓	✓	3,000	ณัฐสุตา
6	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ โค้ดดิ้ง (Coding) และหุ่นยนต์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20,000	ณัฐสุตา
7	กำกับ ติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง					✓						✓			
8	สรุปโครงการ และรายงานผล					✓						✓			
9	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข					✓						✓			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2568 – มีนาคม 2569

6. งบประมาณ

เงินบำรุงการศึกษา 80,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ชั้นอนุบาล 1ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 คน ต่อ 1 เครื่อง	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	การสังเกต แบบสอบถาม
1.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการการเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	การสังเกต แบบสอบถาม
1.3 นักเรียนโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)ชั้นอนุบาล 2 –ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยสื่อ แหล่งเรียนรู้ จากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	การสังเกต แบบสอบถาม
1.4 นักเรียนโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน coding และหุ่นยนต์ ร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	การสังเกต แบบสอบถาม
2. ด้านคุณภาพ		
2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ และการทดสอบ	การสังเกต แบบสอบถาม แบบวัดผลประเมินผลการเรียนคอมพิวเตอร์
2.2 นักเรียน ครู บุคลากรได้เรียนรู้และใช้เทคโนโลยีไอทีและการสื่อสารสร้างสรรค์ปัญหาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ และการทดสอบ	การสังเกต แบบสอบถาม แบบวัดผลประเมินผลการเรียนคอมพิวเตอร์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
3. นักเรียนมีทักษะในการสร้างและพัฒนาโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ด้วยคอมพิวเตอร์	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ และการทดสอบ	การสังเกต แบบสอบถาม แบบวัดผลประเมินผลการเรียนคอมพิวเตอร์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

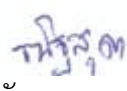
8.1.1 มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถเชื่อมต่อกับเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21 และการฝึกปฏิบัติของนักเรียน มีความพร้อมต่อการให้บริการแก่นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

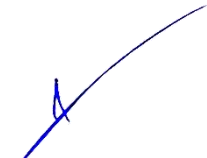
8.2.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2.3 นักเรียนมีทักษะในการสร้างและพัฒนาโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ด้วยคอมพิวเตอร์

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐสุดา เขมกุลสิน)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชญชิตา กาสิชัย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศร์ฐราชราษฎร์นุกุล)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปรีชาชาญ อินทรชิต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศร์ฐราชราษฎร์นุกุล)

2.15 โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายวิชาติ บางศรี และนางสาวปวีณา สว่างศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568
สถานที่	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศร์ราษฎร์นุกุล)

1. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝังให้เยาวชนระดับประถมศึกษาโดยเฉพาะนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ให้ได้มีความรู้ความเข้าใจในวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์อย่างลึกซึ้ง มีทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ จะส่งผลให้เยาวชนเติบโตเป็นคนไทยที่มีคุณภาพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศและชุมชนที่อยู่อาศัยของเขาในอนาคต ในการนี้ โรงเรียนวัดเมธังกราวาสฯ ได้เห็นความสำคัญจึงได้ขออนุมัติเปิดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ขึ้น โดยในปีการศึกษา 2566 เปิดชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 รวมมีจำนวนนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ทั้งสิ้นจำนวน 6 ห้องเรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ขึ้น เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เป็นผู้มีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด และพัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ยิ่งขึ้นไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนในโครงการฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 รวมมีจำนวนนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ทั้งสิ้นจำนวน 6 ห้องเรียน ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้น

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนในโครงการฯ ให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนในโครงการฯ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีให้สูงขึ้น

2.4 เพื่อให้นักเรียนในโครงการฯ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

2.5 เพื่อให้นักเรียนในโครงการฯ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมตามโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนในโครงการฯ ร้อยละ 100 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 รวมมีจำนวนนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ทั้งสิ้นจำนวน 6 ห้องเรียน ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้น

3.1.2 นักเรียนในโครงการฯ ร้อยละ 85 ได้รับส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

3.1.3 นักเรียนในโครงการฯร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

2.1.4 นักเรียนในโครงการฯร้อยละ 95 มีเจตคติที่ดีวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

3.1.5 นักเรียนในโครงการฯร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในกิจกรรมตามโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนในโครงการฯเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด ในระดับดีมาก

3.2.2 นักเรียนในโครงการฯมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้นในระดับดีมาก

2.2.3 นักเรียนในโครงการฯมีเจตคติที่ดีวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

4 .วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ 1 เม.ย.68 - 31 มี.ค.69											งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	✓												ผู้บริหาร
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓												ครูวิชุด ครูวิทย์คณิต
3	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	✓												ครูวิชุด ครูปวีณา
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ													
	4.1 จัดทำหลักสูตร วิเคราะห์หลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้	✓	✓										1,500	บริหารวิชาการ ครูวิชุด ครูปวีณา ครูศรีสกุล ครูสุภาวดี ครูทิพย์สุดา ครูจิตติพร ครูสุภามาส
	4.2 สอดคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโครงการและวัดความรู้ที่นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	✓	✓										3,000	กลุ่มบริหารวิชาการ วิชุด ปวีณา คณะครูวิทย์-คณิต
	4.3ประชุมผู้ปกครองนักเรียน		✓										25,000	ครูสาระ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
	4.4 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			✓	✓	✓							36,000	ศรีสกุล สุภาวดี ทิพย์สุดา นิพร ศรีญา จิรารัตน์ จิตติพร กิตติชัย สุภามาส
	4.5 จัดทำเอกสาร จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อคู่มือครู สื่อกิจกรรม สำหรับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			✓	✓	✓							35,000	ศรีสกุล สุภาวดี ทิพย์สุดา นิพร ศรีญา จิรารัตน์ จิตติพร กิตติชัย สุภามาส
	4.6 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้เพิ่มพูนประสบการณ์								✓	✓			110,000	ครูสาระ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
	4.7 กิจกรรมแข่งขันทักษะความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์								✓	✓	✓	✓	50,000	ครูสาระ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
	4.8 กิจกรรมพัฒนาและเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีภาคเรียนที่ 1-2									✓	✓		80,000	ครูสาระ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
	4.9 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ห้องเรียน SMP									✓	✓		58,500	ครูสาระ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ 1 เม.ย.68 - 31 มี.ค.69											งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
	4.9 จัดทำรายงาน สรุปผล												1,000	
5	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ							✓	✓	✓	✓	✓		กลุ่มบริหารวิชาการ
6	รายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ											✓		ครูวิชุด ครูสุภามาส
7	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข											✓		ครูวิชุด ครูสุภามาส

5. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 – มีนาคม 2569

6. งบประมาณ เงินบำรุงการศึกษา 400,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนในโครงการร้อยละ 100 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 รวมมีจำนวนนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ทั้งสิ้นจำนวน 6 ห้องเรียน ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้น ร้อยละ 100	-การติดตาม กำกับ ดูแล	ใบลงลายมือชื่อเข้าร่วมกิจกรรม
2.นักเรียนในโครงการเป็นผู้มีจำนวน คน ทักษะด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดในระดับดีมาก	-การติดตาม กำกับ ดูแล -ตรวจแบบบันทึกเอกสาร	แบบประเมิน
3.นักเรียนในโครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สูงขึ้นในระดับดีมาก	การทดสอบ	แบบทดสอบ
4.นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมตามโครงการที่โรงเรียนจัดในระดับดีขึ้นไป	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1นักเรียนในโครงการร้อยละ 100 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 รวมมีจำนวนนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ทั้งสิ้นจำนวน 6 ห้องเรียน ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้น

8.1.2นักเรียนในโครงการร้อยละ 85 ได้รับส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

8.1.3นักเรียนในโครงการฯร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

8.1.4นักเรียนในโครงการฯร้อยละ 95 มีเจตคติที่ดีวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

8.1.5นักเรียนในโครงการฯร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในกิจกรรมตามโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้น

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1นักเรียนในโครงการฯเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด ในระดับดีมาก

8.2.2 นักเรียนในโครงการฯมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้นในระดับดีมาก

8.2.3 นักเรียนในโครงการฯมีเจตคติที่ดีวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายวิชุด บางศรี)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิณดา สง่าศรี)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชนัญชิตา กาสิชัย)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปรีชาชาญ อินทรชิต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

2.16 โครงการ เปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านเมธังฯ (Open House)

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภการณ์ สว่างเมืองวรกุล
ระยะเวลาการดำเนินการ	กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกุล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1, 1.2

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1, 3.2, 3.5

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3, 4, 5

1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคมชุมชนให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วม ระหว่างบ้าน องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆ อย่างทั่วถึง ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนางานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียนดังนั้น กลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกุล) ได้มองเห็นความสำคัญ จึงจัดให้มีการกิจกรรมเปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านเมธังฯ (Open House 2025) ขึ้น เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน ครู นักเรียน ให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีโอกาสทราบ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน คณะครู นักเรียน ให้คณะครูและนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาสทราบ
- 2.2 เพื่อเป็นการแสดงความก้าวหน้าในการพัฒนาด้านการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นสากล

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 คณะครู และนักเรียนโรงเรียนวัดเมธังกราวาสฯ มากกว่าร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรม เปิดโลกวิชาการเปิดบ้านเมธังฯ (Open House 2025)

3.1.2 คณะครูทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้นำเสนอผลการเรียนรู้ของนักเรียนในแต่ละระดับชั้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนได้มีประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน คณะครู นักเรียน ให้คณะครูและนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาสทราบ

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 68 - 31 มี.ค. 69											งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	เม.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.		
1	ประชุม วางแผน จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน										✓			กลุ่มบริหาร วิชาการ
2	ประชาสัมพันธ์ จัดทำแผ่นพับ นิทรรศการ													
3	จัดกิจกรรมเปิดโลกวิชาการ เมธิงกราวาสฯ (Open House 2025) จัดนิทรรศการ 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ในแต่ละสายชั้น											✓	48,000	หัวหน้ากลุ่ม สาระการ เรียนรู้
	- จัดเตรียมสถานที่											✓	1,000	คณะทำงาน
	- ค่าเอกสาร											✓	2,000	คณะทำงาน
	- ค่าการแสดงผลเปิด											✓	2,000	
	- ค่าอาหาร/อาหารว่าง											✓	15,000	คณะทำงาน
	- เงินรางวัลบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น											✓	2,000	คณะทำงาน
4	กำกับติดตามและประเมินผล											✓		ครูศุภการณ์

5. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

6. งบประมาณ เงินรายได้อื่น 70,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
คณะครู และนักเรียนโรงเรียนวัด เมธิงกราวาสฯ มากกว่าร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมเปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านเมธิงฯ (Open House 2023)	ตรวจสอบจากการลงชื่อเข้าร่วม กิจกรรม แบบบันทึกกิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม ตารางเช็คชื่อการเข้าร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1เชิงปริมาณ

8.1.1 คณะครู และนักเรียนโรงเรียนวัดเมธังกราวาสฯ มากกว่าร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรม
เปิดโลกวิชาการเปิดบ้านเมธังฯ (Open House 2025)

8.1.2 คณะครูทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้นำเสนอผลการเรียนรู้ของนักเรียนในแต่ละระดับชั้น

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 โรงเรียนได้มีประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน คณะครู นักเรียน ให้คณะครูและนักเรียน
ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาสทราบ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายศุภการณ์ สว่างเมืองวรกุล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

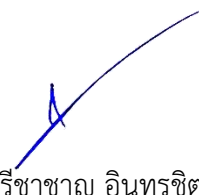


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชนัญชิตา กาสิชัย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกุล)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชาชาญ อินทรชิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกุล)

2.17 โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายวิชุด บางศรี นางสาวพรรณทิพา เทียมตา และครูสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1, 1.2

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3, 4, 5

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 4 ว่าด้วยการจัดการศึกษามาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าด้วยผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ วิทยาศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งในสังคมโลกปัจจุบันและอนาคต ทั้งในการดำรงชีวิตประจำวันและอาชีพต่าง ๆ เครื่องมือ เครื่องใช้ ตลอดจนผลผลิตต่าง ๆ ล้วนเป็นผลของความรู้ทางวิทยาศาสตร์ผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์และศาสตร์อื่น ๆ ช่วยให้เกิดการพัฒนาเทคโนโลยีอย่างมาก ในทางกลับกันเทคโนโลยีก็มีส่วนสำคัญมากที่จะให้มีการศึกษาค้นคว้าความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นอย่างไม่หยุดยั้ง สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลหลากหลาย ทุกคนจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ตระหนักถึงความสำคัญจึงจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อิงกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้น เพื่อให้ นักเรียนได้ฝึกทักษะและค้นคว้าความรู้ทางวิทยาศาสตร์จากการทดลองด้วยตนเองกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีวิสัยทัศน์และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสอดคล้องกับทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ
- 2.3 เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ใช้สำหรับการเรียนการสอนให้เพียงพอและสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อส่งเสริมนักเรียนเข้าประกวดสอบแข่งขัน ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและเทคโนโลยี
- 2.5 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สูงขึ้น

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม และได้รับความรู้จากกิจกรรมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์

และเทคโนโลยีในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์

3.1.3 ร้อยละ 80 ของห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์มีวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ ครุภัณฑ์
ห้องปฏิบัติการเพียงพอ

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมแข่งขันความสามารถทักษะวิชาการ และความรู้ด้าน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.1.5 ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการพัฒนาเพื่อจัดการ
เรียนรู้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเพิ่มพูนศักยภาพ มีทักษะการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่งผลพัฒนาให้มี
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงที่สูงขึ้น

3.2.2 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับดีมาก

3.2.3 นักเรียนพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เข้าร่วมแข่งขันแสดงความสามารถทาง
วิชาการระดับต่างๆอย่างหลากหลาย

3.2.4 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ได้รับการปรับปรุง มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ และครุภัณฑ์ เอื้อต่อ
การเรียนรู้อย่างมีคุณภาพระดับดี

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ 1 เม.ย.68-31 มี.ค.69												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.		
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	✓													ครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ฯ
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓													ครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ฯ
3	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	✓	✓												วิชุด,พรหมทิพา
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	✓													
	4.1 กิจกรรมประกวด แข่งขันความสามารถด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15,000	ครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ฯ
	4.2 จัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ และซ่อมแซม ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					✓	✓	✓	✓	✓	✓			20,000	ครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ฯ
	4.3 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์				✓	✓								20,000	ครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ฯ
	4.4 กิจกรรมยกระดับการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีผู้เรียน/ศิลปหัตถกรรมนักเรียน			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		10,000	ครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ฯ
	4.5 พัฒนาครูและบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		10,000	ครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ฯ
5	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ					✓				✓		✓			หน.สาระฯ
6	ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล								✓				✓		หน.สาระฯ
7	รายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ							✓					✓		หน.สาระฯ
8	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข												✓		ครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ฯ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2568 – มีนาคม 2569

6. งบประมาณ

เงินบำรุงการศึกษา 75,000 บาท

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ด้านปริมาณงาน 1.นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สูงขึ้น 2.นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม และได้รับความรู้จากกิจกรรมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 3.ร้อยละ 80 ของห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์มีวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการเพียงพอ 4.นักเรียนร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมแข่งขันความสามารถทักษะวิชาการ และความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5.ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการพัฒนาเพื่อการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง	จัดกิจกรรมตามโครงการได้อย่างเหมาะสม	การสังเกตแบบสอบถามแบบประเมิน
2. ด้านคุณภาพของงาน 1.นักเรียนเพิ่มพูนศักยภาพ มีทักษะการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่งผลพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงที่เพิ่มขึ้น 2.นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับดีมาก 3. นักเรียนพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เข้าร่วมแข่งขันแสดงความสามารถทางวิชาการระดับต่างๆอย่างหลากหลาย 4. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ได้รับการปรับปรุง มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ และครุภัณฑ์ เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพระดับดี	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	การสังเกตแบบสอบถามแบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 . ด้านปริมาณงาน

8.1.1 นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สูงขึ้น

8.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม และได้รับความรู้จากกิจกรรมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์

8.1.3 ร้อยละ 80 ของห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์มีวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการเพียงพอ

8.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมแข่งขันความสามารถทักษะวิชาการ และความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

8.1.5 ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการพัฒนาเพื่อการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

8.2 ด้านคุณภาพของงาน

8.2.1 นักเรียนเพิ่มพูนศักยภาพ มีทักษะการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่งผลพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงที่สูงขึ้น

8.2.2 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับดีมาก

8.2.3 นักเรียนพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เข้าร่วมแข่งขันแสดงความสามารถทางวิชาการ ระดับต่างๆอย่างหลากหลาย

8.2.4 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ได้รับการปรับปรุง มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ และครุภัณฑ์ เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพระดับดี

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายวิรัช บางศรี)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรณทิพา เทียมตา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัญชิตา กาสิชัย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปรีชาชาญ อินทรชิต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

2.18 โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปวีณา สง่าศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชวรานุกุล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1, 1.2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.3

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1, 3.2

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3, 5, 7

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 ว่าด้วยการจัดการศึกษามาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าด้วยผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชวรานุกุล) ได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล โดยอิงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ที่เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์เป็นวิชาทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนเกิดทักษะมีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากลเน้นในอัจฉริยภาพความเป็นเลิศ วิชาคณิตศาสตร์ ดังนั้น การจัดการเรียนรู้จึงได้เน้นให้ครูผู้สอนนำสู่ความเป็นรูปธรรมให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ จึงอาศัยสื่อและอุปกรณ์ต่างๆ ตามความจำเป็นช่วยแนะนำ อำนวยความสะดวก

รวมถึงนโยบายจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ที่ต้องการส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ ดังนั้น ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องหาวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น และพัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ, นโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐานที่ต้องการยกระดับคุณภาพการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ ส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา มีวิสัยทัศน์และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนคณิตศาสตร์ พื้นฟูและพัฒนาการเรียนรู้ด้านคิดเลขเป็น
- 2.3 เพื่อจัดหาสื่อ/นวัตกรรมให้เพียงพอและพัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิดเลขเพิ่มขึ้น
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการแก้โจทย์ปัญหาเพิ่มขึ้น
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิดคำนวณเพิ่มขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 มีการผลิตและจัดหาสื่อ/นวัตกรรม เหมาะสมและเพียงพอ
- 3.2.2 นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณ การแก้โจทย์ปัญหา อยู่ในระดับดี

4.วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 68 – 31 มี.ค. 69											งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.	
1	ประชุมวางแผนมอบหมายงานกลุ่มเป้าหมาย	✓	✓	✓									-	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2	แต่งตั้งคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	✓	✓	✓									-	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3	ดำเนินตามโครงการ													
	3.1 ผลิตและจัดหาสื่อ/นวัตกรรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15,000	ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
	3.2 จัดทำแบบฝึกคิดเลขเร็ว	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8,000	ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
	3.3 กิจกรรมพัฒนาความสามารถนักเรียน/ศิลปหัตถกรรมนักเรียน				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15,000	ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
	3.4 กิจกรรมการแข่งขันคณิตศาสตร์ระดับโรงเรียน													
	- อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.1 – ป.6				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10,000	ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
	- คิดเลขเร็ว ป.1 – ป.6				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10,000	
	- ชูโดกุ ป.1 – ป.6				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10,000	
	3.5 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	7,000	ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
4	ติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรม											✓	-	หน.สาระฯ และเลขาสาระ
5	สรุปโครงการ และรายงานผล											✓	-	หน.สาระฯ
6	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข											✓	-	ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์

5. ระยะเวลาดำเนินการ ระยะเวลา 1 เม.ย. 68 – 31 มี.ค. 69
6. งบประมาณ เงินบำรุงการศึกษา 75,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ด้านเชิงปริมาณ 1.1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะการคิดเลขเพิ่มขึ้น 1.2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะการแก้โจทย์ปัญหาเพิ่มขึ้น 1.3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณเพิ่มขึ้น 1.4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้น ป.2 ที่ท่องสูตรคูณได้ 1.5 ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้น ป.3 ที่ท่องสูตรคูณได้ 1.6. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้น ป.4-ป.6 ที่นำสูตรคูณไปใช้ได้	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ด้านเชิงคุณภาพ 2.1 มีการผลิตและจัดหาสื่อวัตกรรมการเหมาะสมและเพียงพออยู่ในระดับดี	สำรวจ	แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 มีสื่อ และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้เพียงพอและครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการ และ
- ทักษะการจัดการเรียนรู้
- 8.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
- 8.3 ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนคณิตศาสตร์ พื้นฟูและพัฒนาการเรียนรู้ด้านคิดเลขเป็น
- 8.4 ผู้เรียนท่องสูตรคูณได้อย่างถูกต้องคล่องแคล่ว และสามารถคำนวณการดำเนินการทางคณิตศาสตร์ได้ถูกต้องทั้งกระบวนการและผลลัพธ์

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิภา สง่าศรี)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

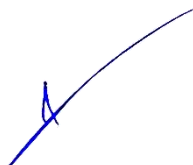


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชนัญชิดา กาสีชัย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราชานุกุล)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชาชาญ อินทรชิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราชานุกุล)

2.19 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเกศศินี ทาระเนตร์
ระยะเวลาการดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชานุรักษ์)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1, 1.2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.1, 2.2, 2.3

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1, 3.2, 3.3

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3, กลยุทธ์ที่ 4, กลยุทธ์ที่ 5

1. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ดี และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ และเรียนรู้อย่างมีความสุข ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติที่มีความสำคัญยิ่ง เนื่องด้วยเป็นภาษาที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารระหว่างกันของคนในชาติ เป็นภาษาที่ใช้ถ่ายทอดอารมณ์ ความคิด ความรู้สึก ให้แก่ผู้อื่นได้รับรู้ และเข้าใจ ตลอดจนเป็นภาษามาตรฐานที่ใช้ในการเรียนการสอน เป็นเครื่องมือในการแสวงหาและสืบค้นข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพจึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ สามารถอ่านออกและเขียนได้ นำทักษะและกระบวนการทางภาษา อันได้แก่ การอ่าน การเขียน การฟัง การพูด และการดู ไปปรับใช้ในการเรียนในระดับที่สูงขึ้นและในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชานุรักษ์) เป็นโครงการหนึ่งที่สนองต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ตลอดจนสนองต่อนโยบายและเป้าประสงค์ของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้อย่างคล่องแคล่ว มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ มีผลการประกวดแข่งขันในเวทีแข่งขันต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนการมีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านภาษาไทย สามารถใช้ความรู้และทักษะดังกล่าวเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และดำรงตนเป็นผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ 21 ได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยและกิจกรรมอื่นที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นไปตามค่าเป้าหมายเฉลี่ยที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 73
- 2) นักเรียนร้อยละ 75 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยและกิจกรรมอื่นที่เกี่ยวข้อง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นไปตามค่าเป้าหมายเฉลี่ยที่โรงเรียนกำหนด
- 2) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยและกิจกรรมอื่นที่เกี่ยวข้อง

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 68 - 31 มี.ค. 69											งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	เม.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.		
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	✓												คณะกรรมการกลุ่ม สาระภาษาไทย
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓												
3	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	✓	✓											น.ส.เกศศินี
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ													
	4.1 กิจกรรมวันสุนทรภู่			✓									5,000	น.ส.เกศศินี
	4.2 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ				✓								18,000	น.ส.เกศศินี
	4.3 สมุดเล่มเล็กส่งเสริมการอ่านการเขียน บัญชีคำพื้นฐาน ป.1-ป.6		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	18,000	น.ส.ประทุม นางจุฑามาศ
	4.4 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ภาษาไทย					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	12,000	นางสุรรัตน์ น.ส.ภัสตราภรณ์
	4.5 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความเป็นเลิศ ด้านภาษาไทย							✓	✓	✓	✓	✓	10,000	นางเกษมภรณ์
	4.6 กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรในกลุ่มสาระ				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10,000	นางบุญจันทร์
	4.7 จัดทำ จัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เพื่อส่งเสริม การจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทย			✓	✓	✓	✓	✓					2,000	น.ส.เกศศินี
5	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ									✓		✓		น.ส.เกศศินี
6	ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล								✓				✓	น.ส.เกศศินี
7	รายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ							✓					✓	น.ส.เกศศินี
8	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข											✓		น.ส.เกศศินี

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

6. งบประมาณ

เงินรายหัว 75,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ด้านปริมาณงาน		
1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นไปตามค่าเป้าหมายเฉลี่ยที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 73 2) นักเรียนมากกว่าร้อยละ 75 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยและกิจกรรมอื่นที่เกี่ยวข้อง	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
2. ด้านคุณภาพของงาน		
1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นไปตามค่าเป้าหมายเฉลี่ยที่โรงเรียนกำหนด 2) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยและกิจกรรมอื่นที่เกี่ยวข้อง	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นไปตามค่าเป้าหมายเฉลี่ยที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 73
- 2) นักเรียนร้อยละ 75 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยและกิจกรรมอื่นที่เกี่ยวข้อง

8.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นไปตามค่าเป้าหมายเฉลี่ยที่โรงเรียนกำหนด
- 2) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยและกิจกรรมอื่นที่เกี่ยวข้อง

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเกศินี ทาระเนตร์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

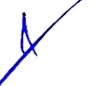


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชนัญชิตา กาสิชัย)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชาชาญ อินทรชิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

2.20 โครงการ ยกผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญกานต์ เวียงทอง
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568
สถานที่	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 1.2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.1 -2.6

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1.-3.5

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1_กลยุทธ์ที่ 2_กลยุทธ์ที่ 3_กลยุทธ์ที่ 4_กลยุทธ์ที่ 5
กลยุทธ์ที่ 6 กลยุทธ์ที่ 7

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่ใช้เป็นภาษากลางในการติดต่อสื่อสารทั่วโลก ทั้งในฐานะที่เป็นเครื่องมือที่จะเข้าถึงแหล่งวิทยาการต่างๆ และค้นคว้าความรู้ใหม่ๆ ดังนั้น จึงเป็นความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะส่งเสริมให้ประชากรไทยได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ในระดับที่จะสื่อสารได้ เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ และการประกอบอาชีพ ตลอดจนการเจรจาต่อรองสำหรับการแข่งขันด้านเศรษฐกิจและสังคมในเวทีสากล ในปัจจุบันประเทศไทยเข้าร่วมประชาคมอาเซียนเพื่อเพิ่มอำนาจในการต่อรองและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระหว่างประเทศ เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ร่วมและพัฒนาประเทศในภูมิภาคไปพร้อม ๆ กันภาษาอังกฤษ และภาษาจีน จึงเป็นเครื่องมือสื่อสารที่สำคัญยิ่งสำหรับคนไทยในปัจจุบันนี้ เพื่อให้การศึกษาสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการ และการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับสากล เป็นผู้นำที่ดี มีสติปัญญา ศักยภาพ คุณภาพชีวิตและค่านิยมที่ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน และมีศักยภาพเป็นพลโลก (World citizen) เพื่อพัฒนาระดับคุณภาพเป็นการต่อยอดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เป็นมาตรฐานชาติ คือ การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็น คนดี คนเก่งและมีความสุข ตามปณิธานว่าด้วยการจัดการศึกษาของ UNESCO โดยในศตวรรษที่ 21 ทุกประเทศได้มีการพัฒนาและใช้หลักสูตรการศึกษาที่มีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เพื่อรู้ (Learn to know) เรียนเพื่อเป็น (Learn to be) เรียนเพื่อทำ (Learn to do) เพื่อสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในฐานะพลเมืองของชาติและ Learn to live together เพื่อสร้างคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ในฐานะพลโลก ให้ผู้เรียนมีพื้นฐานจิตใจที่ดีงาม มีจิตสาธารณะ มีสมรรถนะทักษะและความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิต มีคุณธรรม มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยีสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติ สามารถเป็นผู้นำที่ดีของสังคม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เพื่อสื่อสารในระดับสากล
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสนับภาษากับเจ้าของภาษาโดยตรง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสร้างองค์ความรู้ สามารถพัฒนาตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้เพิ่มพูนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน และเรียนรู้วัฒนธรรมกับเจ้าของภาษา
- 2.5 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เต็มตามศักยภาพโดยเปิดโอกาสให้ ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม
- 2.6 เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ มีศักยภาพในการแข่งขันเวทีโลก เป็นสมาชิกประชาคมโลก ได้อย่างเท่าเทียมและก้าวสู่ความเป็นสากล อย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนในโครงการฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่โครงการจัดขึ้นร้อยละ 80
- 3.1.2 ค่ายยกผลสัมฤทธิ์ O-Net ระดับชั้น ป.6 นักเรียนจำนวน 35 คน เข้าร่วมโครงการโดยการสอบคัดเลือก
- 3.1.3 นักเรียนในโครงการฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนในโครงการเป็นผู้มีทักษะในการใช้ภาษา ในการสื่อสารภาษาต่างประเทศไม่น้อยกว่า 2 ภาษา อยู่ในระดับดี
- 3.2.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ O-Net วิชาภาษาอังกฤษสูงระดับประเทศ
- 3.2.3 นักเรียนในโครงการเป็นผู้มีทักษะเสริมประสบการณ์ด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีน ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น อยู่ในระดับดี

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 68 - 31 มี.ค. 69											งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	เม.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.		
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	✓												กลุ่มงาน วิชาการ/สาระ
2	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	✓												น.ส.ธัญญกนันท์
3	ประชุมมอบหมายงานสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ พัฒนาหลักสูตร	✓												น.ส.ธัญญกนันท์ และคณะ
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	10,000	น.ส.กัญธนา และคณะ
	4.1 กิจกรรมพัฒนาและเสริมศักยภาพเพื่อการ แข่งขันทักษะวิชาการ													
	4.2 ค่ายยกผลสัมฤทธิ์ O-Net ระดับชั้น ป.6								✓	✓	✓		15,000	นางอรธีรา
	4.3 วันตรุษจีน		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	15,000	นางเสาวนา
	4.4 วันคริสต์มาส									✓			15,000	น.ส.เพ็ญพันธ์
	4.5 วันฮาโลวีน							✓					5,000	น.ส.ธัญญกนันท์
	4.6 สื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ คู่มือครู												15,000	น.ส.ธัญญกนันท์
5	รายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ											✓		น.ส.ธัญญกนันท์
6	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ											✓		คณะนิเทศ

5. ระยะเวลาดำเนินการ ระยะเวลาการดำเนินการ ปีการศึกษา 2568

6. งบประมาณ เงินรายหัว 75,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ด้านคุณภาพของงาน 1.1 นักเรียนในโครงการเป็นผู้มีทักษะในการใช้ภาษา ในการสื่อสารภาษาต่างประเทศไม่น้อยกว่า 2 ภาษาอยู่ในระดับดี 1.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ O-Net วิชาภาษาอังกฤษสูงระดับประเทศ 1.3 นักเรียนในโครงการเป็นผู้มีทักษะเสริมประสบการณ์ด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีน ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นอยู่ในระดับดีมาก	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน
2. ด้านปริมาณงาน นักเรียนในโครงการฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่โครงการจัดขึ้นร้อยละ 80	- การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ - จัดกิจกรรมตามโครงการได้อย่างเหมาะสม	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนในโครงการฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่โครงการจัดขึ้น ร้อยละ 80
2. ค่ายยกผลสัมฤทธิ์ O-Net ระดับชั้น ป.6 นักเรียนจำนวน 186 คน เข้าร่วมโครงการโดยการสอบคัดเลือก
3. นักเรียนในโครงการฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนในโครงการเป็นผู้มีทักษะในการใช้ภาษา ในการสื่อสารภาษาต่างประเทศไม่น้อยกว่า 2 ภาษาอยู่ในระดับดี
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ O-Net วิชาภาษาอังกฤษสูงระดับประเทศ
3. นักเรียนในโครงการเป็นผู้มีทักษะเสริมประสบการณ์ด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีน ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นอยู่ในระดับดี

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญญกนันท์ เวียงทอง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชนัญชิตา กาสิชย์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราชานุกุล)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชาชาญ อินทรชิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราชานุกุล)

2.21 โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศิริวัฒน์ แสงศิริ
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1, 1.2

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1, 3.2, 3.4

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3, 4, 5

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ เสริมสร้างจินตนาการ และมีสุนทรียภาพในชีวิต อันประกอบไปด้วยทักษะทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และ นาฏศิลป์ เน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning เรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติจริง ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ทฤษฎี ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน อีกทั้งผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ โดยส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และประยุกต์ใช้แหล่งเรียนรู้ ทางศิลปะ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่ออนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความ เป็นเลิศทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ผ่านการเผยแพร่และแสดงออกตามวาระโอกาสต่าง ๆ ให้ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร รวมถึงผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น และให้เป็นไปตามทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงได้แบ่งกิจกรรมออกเป็น 4 กิจกรรมได้แก่ กิจกรรม ทัศนศิลป์และการแข่งขัน, กิจกรรมดนตรีและการแข่งขัน, กิจกรรมนาฏศิลป์และการแข่งขัน, กิจกรรม การฝึกซ้อมวงดุริยางค์ เพื่อให้เป็นไปตามหลักการและเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระศิลปะเป็นไปตาม เกณฑ์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระศิลปะ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะตามที่หลักสูตรกำหนด
2. ผู้เรียนเพิ่มพูนศักยภาพการเรียนรู้ได้มีทักษะการเรียนรู้ในกลุ่มสาระศิลปะ และพัฒนาให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
3. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะสู่ความเป็นเลิศทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 68 -31 มี.ค. 69												งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	✓													กลุ่มบริหาร วิชาการ
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓													
3	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	✓													นายศิริวัฒน์ และคณะครู กลุ่มสาระศิลปะ
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ														
	4.1 กิจกรรมทัศนศิลป์และการแข่งขัน -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ศิลปะสำหรับการ จัดการเรียนการสอน -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการฝึกซ้อม และการแข่งขัน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		20,000	
	4.2 กิจกรรมดนตรีและการแข่งขัน -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการ เรียนการสอน -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องดนตรีสำหรับ วงดุริยางค์		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		10,000	
	4.3 กิจกรรมนาฏศิลป์และการแข่งขัน -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการ เรียนการสอน -จัดซื้อชุดเครื่องแต่งการสำหรับการ แสดงนาฏศิลป์		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		10,000	
	4.4 กิจกรรมการฝึกซ้อมวงดุริยางค์ -ค่าตอบแทนวิทยากร (ภาคฤดูร้อน) ตั้งแต่วันที่ 1-5, 8-13, 17 เม.ย. 67 และ 22-26, 29-30 เม.ย. 67 รวม 19 วัน วันละ 500 (19 วัน x 8 ชม. x 500 บาท)	✓												10,000	
5	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ					✓				✓		✓			คณะกรรมการ
6	ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล								✓				✓		
7	รายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ							✓					✓		นายศิริวัฒน์
8	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข												✓		คณะครูกลุ่ม สาระศิลปะ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

6. งบประมาณ

เงินรายหัว 50,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ด้านปริมาณ ร้อยละ 80 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระศิลปะเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. ด้านคุณภาพ 2.1 ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะตามที่หลักสูตรกำหนด 2.2 ผู้เรียนเพิ่มพูนศักยภาพการเรียนรู้ ได้มีทักษะการเรียนรู้ในกลุ่มสาระศิลปะ และพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2.3 ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะสู่ความเป็นเลิศทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระศิลปะเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

8.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้มีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามที่หลักสูตรกำหนด
2. ผู้เรียนได้เพิ่มพูนศักยภาพการเรียนรู้ ได้มีทักษะการเรียนรู้ในกลุ่มสาระศิลปะ และพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะความเป็นเลิศทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ตลอดจนเข้าร่วมการแข่งขันความสามารถทางวิชาการในรายการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายศิริวัฒน์ แสงศิริ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

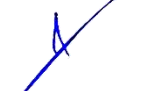


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชนัญชิตา กาสิชัย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชราษฎร์นุกุล)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชาชาญ อินทรชิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชราษฎร์นุกุล)

2.22 โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายคมกริช ทรวงแก้ว และนางอรพรรณ บ่อคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกุล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1, 1.2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.1, 2.2, 2.3, 2.4

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1, 3.2

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกุล) ได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล โดยอิงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 โดยมีกลุ่มสาระพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระ เพิ่มลักษณะความเป็นสากลอีก 4 สาระ ที่เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสามภาษา ภาษาอังกฤษและภาษาจีน ซึ่งเป็นภาษาที่ใช้การติดต่อสื่อสารต่างๆ ทั่วโลก เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนเกิดทักษะมีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล ดังนั้นการจัดการเรียนรู้จึงได้เน้นให้ครูผู้สอนทุกสภะนำสู่ความเป็นรูปธรรมให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ จึงอาศัยสื่อและอุปกรณ์ต่างๆ ตามความจำเป็นช่วยแนะนำ อำนวยความสะดวกแก่กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเพื่อจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสมบูรณ์ ในด้านการเรียนรู้ สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรการเรียนการสอนสังคมศึกษามุ่งเน้นที่จะพัฒนานักเรียนทั้งในด้านวิชาสังคม คุณธรรม จริยธรรม มารยาททางสังคม ซึ่งมีความสำคัญในการดำรงชีวิตของนักเรียนให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้กับสังคมตามบทบาทและหน้าที่ของตนในฐานะพลเมืองดีตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข โดยผู้เรียนและทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตทันต่อการเปลี่ยนแปลงสามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นไปตามเกณฑ์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 85 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นไปตามเกณฑ์

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด

3.2.2 นักเรียนเพิ่มพูนศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนได้มีทักษะการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระที่พัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.2.3 นักเรียนพัฒนาทักษะด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเข้าร่วมแข่งขันแสดงความสามารถทางวิชาการ

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 68 - 31 มี.ค. 69												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	เม.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	✓													นายคมกริช
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓													คณะครูกลุ่มสาระ
3	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	✓	✓												นายคมกริช
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	✓													คณะครูกลุ่มสาระ
	4.1 ดำเนินกิจกรรมกลุ่มสาระสังคม														
	4.1.1 กิจกรรมอาสา ป.1-6		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		10,000	นายคมกริชและ คณะครูกลุ่มสาระ
	4.1.2 กิจกรรมปฏิบัติศาสนกิจเดือนละครึ่ง ชั้น ป.1 – 6		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		15,000	นายคมกริชและ คณะครูกลุ่มสาระ
	4.1.3 แข่งขันทักษะด้านสังคมศึกษา			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		20,000	น.ส.อรพรรณ
	4.1.4 พัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระฯ			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		5,000	นายคมกริช
	4.1.5 กิจกรรมจัดบอร์ดวันสำคัญ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		5,000	น.ส.อรพรรณ
	4.1.6 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ท้องถิ่น		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		5,000	นายคมกริชและ คณะครูกลุ่มสาระ
5	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ					✓				✓		✓			นายคมกริชและ
6	ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล								✓				✓		คณะครูกลุ่มสาระ
7	รายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ							✓					✓		นายคมกริช
8	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข												✓		คณะครูกลุ่มสาระ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2568 – มีนาคม 2569

6. งบประมาณ

เงินบำรุงการศึกษา 60,000 บาท

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ด้านคุณภาพของงาน 1.1นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด 1.2 นักเรียนเพิ่มพูนศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนได้มีทักษะการเรียนรู้ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 1.3นักเรียนพัฒนาทักษะด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเข้าร่วมแข่งขันแสดงความสามารถทางวิชาการ	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	การสังเกตแบบสอบถามแบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
2. ด้านปริมาณงาน 2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 ทั้งหมด ได้รับการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรมร้อยละ 85	จัดกิจกรรมตามโครงการได้ อย่างเหมาะสม	การสังเกตแบบสอบถาม แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด
- 8.2 จัดกิจกรรมเพิ่มพูนศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนได้มีทักษะการเรียนรู้ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 8.3 ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมโดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ร่วมแข่งขันแสดงความสามารถทางวิชาการ
- 8.4 เสริมสร้างและคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนนักเรียนแข่งขันแสดงความสามารถทางวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายคมกริช ทรวงแก้ว)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

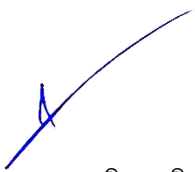


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชนัญชิตา กาสิชัย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชาชาญ อินทรชิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

2.23 โครงการ การดำเนินกิจกรรมกลุ่มสาระการงานอาชีพ

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตนารณ อุตวรรณ
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1, 1.2

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1, 3.2, 3.4

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3, 4, 5

1. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ดี และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม ฝึกทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น ส่งเสริมการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อ แหล่งเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ โครงการการดำเนินกิจกรรมกลุ่มสาระการงานอาชีพ เป็นโครงการที่รวบรวมกิจกรรมต่างๆด้านการงานอาชีพ ที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านการงานอาชีพ อีกทั้งเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ที่มีความถนัดและสนใจในด้านการงานอาชีพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านการงานอาชีพ
- 2.2 เพื่อสร้างบรรยากาศในด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านการงานอาชีพให้มีความเป็นเลิศ
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาการงานอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการงานอาชีพเป็นไปตามเกณฑ์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด
2. นักเรียนเพิ่มพูนศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนได้มีทักษะการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการงานอาชีพที่พัฒนาแล้วให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. นักเรียนมีทักษะการใช้อุปกรณ์และฝึกปฏิบัติด้านการงานอาชีพ
4. นักเรียนพัฒนาทักษะด้านการงานอาชีพเข้าร่วมแข่งขันแสดงความสามารถทางวิชาการ

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 68 - 31 มี.ค. 69											งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการกลุ่มสาระการงานอาชีพ			✓										วิชาการ
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ			✓										คณะทำงาน
3	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ			✓	✓									คณะทำงาน
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ													คณะทำงาน
	4.1 กิจกรรมงานบ้านงานประดิษฐ์และการแข่งขัน					✓				✓	✓		20,000	คณะทำงาน
	4.2 กิจกรรมวัสดุอุปกรณ์งานบ้าน/การทำเกษตร					✓				✓	✓	✓	10,000	คณะทำงาน
5	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ							✓				✓	✓	ผู้บริหาร
6	ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล											✓	✓	วิชาการ
7	รายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ											✓	✓	วิชาการ
8	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข											✓	✓	วิชาการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

6. งบประมาณ เงินรายหัว 30,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ด้านคุณภาพของงาน 1.1นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด 1.2 นักเรียนเพิ่มพูนศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนได้มีทักษะการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการงานอาชีพที่พัฒนาแล้วให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 1.3นักเรียนมีทักษะการใช้อุปกรณ์และฝึกปฏิบัติด้านการงานอาชีพ 1.4 นักเรียนพัฒนาทักษะด้านการงานอาชีพเข้าร่วมแข่งขันแสดงความสามารถทางวิชาการ	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	การสังเกตแบบสอบถามแบบประเมิน
2. ด้านปริมาณงาน 2.1ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์	จัดกิจกรรมตามโครงการได้อย่างเหมาะสม	การสังเกตแบบสอบถามแบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ทางการเรียนในกลุ่มสาระ การงานอาชีพเป็นไปตามเกณฑ์		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการงานอาชีพเป็นไปตามเกณฑ์

8.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด
2. นักเรียนเพิ่มพูนศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนได้มีทักษะการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการงานอาชีพที่พัฒนาแล้วให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. นักเรียนมีทักษะการใช้อุปกรณ์และฝึกปฏิบัติด้านการงานอาชีพ
4. นักเรียนพัฒนาทักษะด้านการงานอาชีพเข้าร่วมแข่งขันแสดงความสามารถทางวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตนภรณ์ อุตวรรณ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

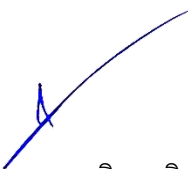


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชนัญชิตา กาสิชัย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศร์ฐราชราษฎร์นุกุล)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชาชาญ อินทรชิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศร์ฐราชราษฎร์นุกุล)

2.24 โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณรงค์ ด้านตระกูล
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1, 1.2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.3, 2.4, 2.5, 2.6

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3, 4, 5

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นในเรื่องของสุขภาพร่างกายและทักษะการปฏิบัติกิจกรรมทางกาย การออกกำลังกาย การเล่นกีฬา รวมไปถึงการแข่งขันกีฬานิตต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้มีสุขภาพที่ดี ปลอดภัย ห่างไกลโรค และมีสมรรถภาพทางกายที่ดี โดยเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบฝึกปฏิบัติ ควบคู่กับทฤษฎี เป็นการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ การฝึกทักษะ การส่งเสริมความสามารถของนักเรียนทางด้านกีฬา การออกกำลังกาย และส่งเสริมสุขภาพ สมรรถภาพของร่างกาย และเพื่อเสริมสร้างร่างกายให้สมบูรณ์ แข็งแรง โดยมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางด้านกีฬา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับที่สูงขึ้น ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จึงได้แบ่งกิจกรรมออกเป็น 3 กิจกรรมได้แก่ กิจกรรมสุขศึกษาและการแข่งขัน, กิจกรรมพลศึกษาและการแข่งขัน, กิจกรรมว่ายน้ำและการแข่งขัน เพื่อให้เป็นไปตามหลักการและเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษานี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ 73

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

3.2.2 นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะการเรียนรู้ในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา และพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

3.2.3 นักเรียนได้พัฒนาทักษะสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา เม.ย. 68 - มี.ค. 69											งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	เม.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	✓												บริหารวิชาการ
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓												
3	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	✓												
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ													นายณรงค์ นายณรงค์ นายณรงค์ ครูกลุ่มสาระ สุขศึกษาและ พลศึกษา
	1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์กีฬา (ฟุตบอล ตะกร้อ วอลเลย์บอล แบดมินตัน ฯลฯ)		✓	✓	✓	✓	✓	✓					10,000	
	2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทาง วิชาการศิลปหัตถกรรม (ตอบปัญหา สุขศึกษาฯ และแอโรบิก ชั้น ป.1-6)								✓	✓	✓	✓	10,000	
	3. กิจกรรมการเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬานักเรียน นักศึกษา				✓	✓	✓	✓					10,000	
5	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ											✓		นายณรงค์
6	ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล											✓		นายณรงค์
7	รายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ											✓		นายณรงค์
8	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข											✓		นายณรงค์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

6. งบประมาณ

เงินรายหัว 30,000 บาท

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ด้านปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด คิดเป็นร้อยละ 73	1. สอบวัดและประเมินผล นักเรียน ปีการศึกษา 2567	1. ข้อสอบ ปีการศึกษา 2568
2. ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะการ เรียนรู้ในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา และ	1. ความรู้ตามมาตรฐาน การเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา 2. ดูผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนสูงขึ้น	1. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา 2. ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะการเรียนรู้ในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา และพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	2. ดูผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนสูงขึ้น	2. ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน
3. นักเรียนได้พัฒนาทักษะสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	3. สอบปฏิบัติ	3. การสอบปฏิบัติกีฬาสchiedต่างๆ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ 73

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

8.2.2 นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะการเรียนรู้ในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา และพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

8.2.3 นักเรียนได้พัฒนาทักษะสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายณรงค์ ด้านตระกูล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

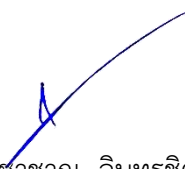


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชนัญชิตา กาลิชัย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราชานุรักษ์)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชาชาญ อินทรชิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราชานุรักษ์)

2.25 โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ประจำปีการศึกษา 2568

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริพร สันคม /นางสาวชนัญธร ประสุทธิ
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 3 จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางการเรียนรู้ตามศักยภาพ มี

ทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 7 น้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนา บุคลากรหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560-2564) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero tolerance & Clean Thailand) มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน แบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ 3 ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ทำข้อตกลงความร่วมมือต่อต้านการทุจริตร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประสานความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชน ถือเป็นจุดเริ่มต้นของการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ของประเทศมาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ขึ้น โดยมีเป้าหมายให้มีการบริหารจัดการ และบูรณาการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู นักเรียนแกนนำและผู้เกี่ยวข้องให้มีความเข้าใจ ตลอดจนเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน “โรงเรียนสุจริต” ให้ประสบความสำเร็จและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังความซื่อสัตย์ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม 12 ประการ แก่นักเรียนครู และบุคลากรในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียนอยู่อย่างมีสติ มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์และเป็นพลเมืองดีของสังคม

2.3 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต รู้จักเสียสละและช่วยเหลือ มีจิตอาสา ร้อยละ 90

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) รู้จักสัมมาคารวะ มีความกตัญญูต่อผู้ที่พระคุณร้อยละ 90

3.1.3 นักเรียนคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี จำนวน 10 คน สามารถดำเนินกิจกรรมของบริษัทได้ตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้

3.1.4 นักเรียนโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ทุกคนได้ทำกิจกรรมสมุด บันทึกความดี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต รู้จักเสียสละและช่วยเหลือ มีจิตอาสา

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) รู้จักสัมมาคารวะ มีความกตัญญูต่อผู้ที่พระคุณ นักเรียนและครู มีความตระหนักรู้เรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกในหลักของค่านิยม 12 ประการ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมสุจริต

3.2.3 นักเรียนมีความภาคภูมิใจการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

3.2.4 นักเรียนคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี สามารถดำเนินกิจกรรมของบริษัทได้ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

3.2.5 นักเรียนโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ทุกคนมีคุณลักษณะตามหลักการทำความดี

3.2.6 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 68 - 31 มี.ค. 69											งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1	ประชุมวางแผนมอบหมายงานกลุ่มเป้าหมาย		✓											กลุ่มงาน วิชาการ/นาง ศิริพร
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ		✓											
3	ดำเนินการตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ประจำปีการศึกษา 2565													นางศิริพรและ คณะ
	3.1 ประชาสัมพันธ์โครงการ		✓											
	3.2 ประชุมชี้แจงให้คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน ทราบ		✓											
	3.3 อบรมนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,354 คน				✓	✓	✓						6,000	
	3.4 วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานตามโครงการ				✓	✓	✓						4,000	คณะกรรมการ
4	กำกับ ติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง							✓				✓		
5	สรุปโครงการ และรายงานผล											✓		นางศิริพร
6	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข											✓		กลุ่มบริหาร วิชาการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2568

6. งบประมาณ เงินบำรุงการศึกษา 10,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 90 2. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย ประพฤติตนเป็นคนดีของสังคมร้อยละ90 3. นักเรียนมีจิตสำนึกและสามารถประพฤติปฏิบัติตนตามหลักของค่านิยม 12 ประการ ได้ร้อยละ90	1. สังเกต 2. จดบันทึก	1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึก 3. แบบรายงานผลการดำเนินงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ ร้อยละ 90

2. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม 12 ประการ แก่นักเรียนครู และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 90

8.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต และมีระเบียบวินัยในตนเอง
2. นักเรียนรู้จักปรับปรุงตนเองให้เข้ากับผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. นักเรียนมีจิตสำนึกในการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
4. นักเรียนรู้จักเสียสละและช่วยเหลือผู้อื่น ไม่เห็นแก่ตัว เห็นประโยชน์ต่อส่วนรวม มีจิตอาสา

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางศิริพร สันคม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

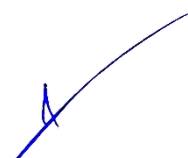


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชนัญชิตา กาสิชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชาชาญ อินทรชิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

2.26 โครงการ การแข่งขันฟุตบอลด้านยาเสพติด เมธังคัพ ประจำปีการศึกษา 2567

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภการณ สว่างเมืองวรกุล
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) พัฒนาศักยภาพและคุณภาพของนักเรียนในโรงเรียนอย่างทั่วถึง และต่อเนื่องในทุกด้าน โดยเฉพาะการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะสามารถช่วยพัฒนานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจะช่วยพัฒนาให้มีร่างกายแข็งแรง พละนาถัยสมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ มีสุขภาพจิตที่ดี มีอารมณ์ที่มั่นคง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะรู้ถักัย มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี ห่วงไกลยาเสพติดและอบายมุข สามารถดำรงชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชนอย่างมีคุณค่าและมีความสุข รวมทั้งเป็นกำลังที่สำคัญของชาติในอนาคตต่อไป

ฉะนั้น เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนหันมาสนใจด้านกีฬา และเป็นการเชื่อมความสามัคคีปรองดองสมานฉันท์ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รวมถึงการต่อยอดในการเข้ารับการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา (ประเภทความสามารถพิเศษด้านกีฬาฟุตบอล) จึงจัดโครงการการแข่งขันฟุตบอลด้านยาเสพติด เมธังคัพ ประจำปีการศึกษา 2568 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านกีฬาฟุตบอลให้กับนักเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีจำนวนทีมเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลด้านยาเสพติดฯ อย่างน้อย 10 ทีม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความพึงพอใจในการแข่งขันฟุตบอลด้านยาเสพติด เมธังคัพ ประจำปีการศึกษา 2567 ในระดับมาก

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 68 - 31 มี.ค. 69											งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1	วิเคราะห์ข้อมูลเดิม เพื่อวางแผน การพัฒนาการจัดการแข่งขัน	/												ครูศุภการณ์
2	ดำเนินกิจกรรมตามปฏิทิน													
	2.1 จัดซื้อลูกฟุตบอล/ฟุตบอล ตาข่ายประตูฟุตบอล , จัดซื้อถ้วยรางวัล , ชุดแข่ง , อุปกรณ์อื่น ๆ		/										5,500	ครูศุภการณ์
	2.2 จัดเตรียมเงินรางวัลสำหรับการแข่งขัน		/										4,500	
	2.3 จัดการแข่งขันฟุตบอล เมาท์คัพ				/	/	/	/	/	/	/			ครูศุภการณ์
	2.4 ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรมต่อโครงการการแข่งขันฟุตบอล ด้านยาเสพติด เมาท์คัพ											/		ครูศุภการณ์
3	สรุป และรายงานผล											/		ครูศุภการณ์

5. ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568

6. งบประมาณ เงินรายหัว 10,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วม ในกิจกรรมการแข่งขันฟุตบอล ด้านยาเสพติดฯ 7.2 นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการแข่งขันฟุตบอล ด้านยาเสพติด เมาท์คัพ ในระดับมาก	7.1 การสังเกต 7.2 การทำแบบประเมิน	7.1 แบบสังเกต 7.2 แบบประเมินความพึงพอใจ ต่อโครงการการแข่งขันฟุตบอล ด้านยาเสพติด เมาท์คัพ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันฟุตบอลด้านยาเสพติดฯ ห่างไกลอบายมุข

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการแข่งขันฟุตบอลด้านยาเสพติด
เมาท์คัพ ในระดับมาก

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายศุภการณ์ สว่างเมืองวรกุล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

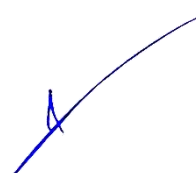


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชญชิตา กาสิตชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราษฎร์นุกุล)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชาชาญ อินทรชิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราษฎร์นุกุล)

2.27 โครงการการพัฒนาห้องเรียนสำหรับเด็กพิเศษ

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศรีัญญา ปัญญาส่อง
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกุล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.3

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2, 3, 4, 5

1. หลักการและเหตุผล

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการทุกคนมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพและโอกาสทางการศึกษาตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการจึงจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “การจัดการเรียนร่วม” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการได้เรียน ในสภาพแวดล้อมที่มีขีดจำกัดน้อยที่สุดและสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกุล) จึงมีความจำเป็นเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเต็มตามศักยภาพ สามารถเป็นแบบอย่างการพัฒนาของโรงเรียนในพื้นที่ใกล้เคียงและโรงเรียนทั่วไป โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกุล) ได้การจัดการศึกษาเรียนรวมเป็นการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ที่จะพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณนักเรียนมีทักษะชีวิตสามารถใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษให้สามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้ใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
2. ร้อยละ 100 นักเรียนที่อยู่ในระบบเขตได้รับการส่งเสริมและพัฒนา
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่อยู่ในระบบเขตได้รับการดูแลช่วยเหลือรอบด้าน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญในการดูแลช่วยเหลือ
2. นักเรียนสามารถมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณที่สูงขึ้น
3. นักเรียนมีทักษะชีวิตทางสังคม อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้ปกครอง

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา 1 เม.ย.68 - 31 มี.ค.69												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ		✓												ผู้บริหาร
2	แต่งตั้งคณะทำงาน		✓												ผู้บริหาร
3	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		✓												ครูศรีัญญา
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ														
	4.1 จัดทำระบบสารสนเทศ				✓	✓									ครูศรีัญญา
	4.2 จัดซื้อสื่อการสอนสำหรับการจัด การศึกษาเด็กพิเศษเรียนรวม		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10,000	ครูศรีัญญา
	4.3 จัดทำเอกสารประกอบการสอนสำหรับ เด็กพิเศษเรียนรวม		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10,000	ครูศรีัญญา
	4.4 อบรมปฏิบัติการการเสริมสร้างทักษะ ชีวิตและสุขภาพจิตรายบุคคลของนักเรียน และสนับสนุนเด็กด้อยโอกาส													15,000	ครูศรีัญญา
	4.5 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน สำหรับเด็กพิเศษ													5,000	ครูศรีัญญา
5	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ			✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓		ผู้บริหาร
6	ประเมินผล สรุปโครงการ						✓						✓		ครูศรีัญญา

5. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 – มีนาคม 2569

6. งบประมาณ เงินรายหัว 40,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ช่วยเหลือตนเองได้และมีพฤติกรรมดีขึ้น	จัดกิจกรรมตามโครงการ ได้อย่างเหมาะสม	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาตนในด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ	จัดกิจกรรมตามโครงการ ได้อย่างเหมาะสม	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 ในระบบ SET ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ช่วยเหลือและส่งเสริม พัฒนา ด้านการอ่านการเขียนและการคิดคำนวณ และมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา เป็นคนดีของสังคม

8.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขโดยไม่มีการแบ่งแยกความด้อยโอกาส

(ลงชื่อ)



ผู้รับเสนอโครงการ

(นางศรีัญญา ปัญญาส่อง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

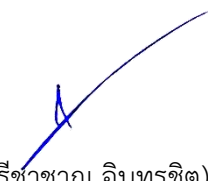


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชนัญชิตา กาสิชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศร์ฐราชานุกุล)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชาชาญ อินทรชิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศร์ฐราชานุกุล)

2.28 โครงการ โรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกมาส ชัยชุมภู
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชานุรักษ์)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1, 1.2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.3

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1, 3.2

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3, 5, 7

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษา ที่มุ่งเน้นการสอนในรูปแบบบรรยายให้ความรู้กับผู้เรียนมากกว่าที่จะให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ทำให้ผู้เรียนมิได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และไม่สามารถคิดเชื่อมโยงว่าวิทยาศาสตร์เป็นส่วนหนึ่งของชีวิตได้ ในขณะเดียวกันเป้าหมายของผู้เรียนในการเรียนรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ เป็นการเรียนเพื่อนำความรู้ไปใช้ในการสอบแข่งขันเพื่อศึกษาต่อ การเรียนการสอนมิได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง ขาดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ขาดการใช้สื่ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนหลายแห่งยังขาดแคลนอุปกรณ์การทดลองทางด้านวิทยาศาสตร์ ขาดแคลนครูผู้สอนที่จบตรงตามสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เนื่องจากครูมีจำกัด ทำให้นักเรียนในระดับประถมศึกษาไม่ได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาดังกล่าวอย่างเต็มตามศักยภาพ

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้เข้าร่วมโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีได้อย่างเต็มตามศักยภาพเชื่อมโยงไปสู่ระดับมัธยมศึกษา อุดมศึกษา เพื่อสร้างขุมกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่ดี

2.2 บ่มเพาะให้นักเรียนสามารถใช้องค์ความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะที่ดี ก่อเกิดเป็นสมรรถนะที่นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตและการทำงานได้อย่างบูรณาการกันได้

2.3 พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะการคิดขั้นสูง ได้แก่ ทักษะการคิดวิจารณ์ญาณ ทักษะการคิดแก้ปัญหา และทักษะการคิดสร้างสรรค์

3.4 ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ มีโอกาสพัฒนาตนเองให้เกิดความเชี่ยวชาญตามความสามารถและความถนัดของตนเอง

3.5 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสร้างสำนึกในความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างผาสุก

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 มีโรงเรียนเครือข่ายจำนวน 10 โรงเรียน

3.1.2 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ทุกคนได้รับการพัฒนา

3.1.3 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบสูงขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหารโรงเรียนได้รับการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจและเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี มีความพร้อมที่จะพัฒนาโรงเรียนให้สามารถจัดการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

3.2.2 ครูในโรงเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านความรู้ ทักษะ และประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนตามหลักสูตรโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา

3.2.3 นักเรียนผู้มีความสนใจพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 68 - 31 มี.ค. 69											งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	✓												ผอ.
2	จัดทำแผนการดำเนินงานของโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	✓												นางสุกมาส และ คณะทำงาน
3	เข้าร่วมการอบรมเกี่ยวกับโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 - 6													
	3.1 การอบรมผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับ									✓	✓			ผอ./ รองผอ.ฝ่าย

	ประถมศึกษา และศึกษานิเทศก์																วิชาการ / หน.โครงการ/ ศน.
	3.2 การอบรมครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีละ 2 ครั้งๆ ละ 5 วัน	✓					✓	✓						✓	15,000		ครูผู้สอนวิชา วิทย์ คณิต เทคโนโลยี
4	รับสมัครนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 5 เพื่อเข้าร่วมโครงการในปีการศึกษา 2566	✓															รองผอ.ฝ่าย วิชาการ
5	ศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบ และ จัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบของ สถานศึกษา	✓	✓														นางสุกมาส และ คณะทำงาน
6	จัดตั้งและดำเนินการจัดการเรียนรู้ตาม แนวทางโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 - เพิ่มพูนประสบการณ์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี - ชุมนุมวิทยาศาสตร์พลังสิบ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	30,000		ครูผู้สอนวิชา วิทย์ คณิต เทคโนโลยี
7	เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางวิชาการ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			คณะทำงาน
8	จัดทำสารสนเทศของโรงเรียนศูนย์ วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 และประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	3,000		คณะทำงาน
9	แลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างโรงเรียนศูนย์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		-	นางสุกมาส และ คณะทำงาน
10	เป็นศูนย์กลางในการรับสมัครโรงเรียน เครือข่ายเข้าร่วมโครงการวิทยาศาสตร์ พลังสิบ ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 (1 โรงเรียนศูนย์ต่อ 10 โรงเรียนเครือข่าย)							✓	✓	✓	✓					-	นางสุกมาส และ คณะทำงาน
11	กำหนดรูปแบบการนำกิจกรรมไปใช้ใน โรงเรียนร่วมกับโรงเรียนเครือข่ายให้ สอดคล้องตามหลักสูตรวิทยาศาสตร์พลัง สิบ ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 - 6												✓	✓		-	นางสุกมาส และ คณะทำงาน
12	ติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรม											✓	✓	✓		-	นางสุกมาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบสูงขึ้น
- 8.2 เป็นศูนย์ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้ครูผู้สอนในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ด้านการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้อย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ
- 8.3 เป็นศูนย์ฝึกอบรมด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีให้กับโรงเรียนเครือข่ายในภูมิภาค จำนวน 10 โรงเรียน
- 8.4 เป็นฐานในการขยายเครือข่ายโรงเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้คำปรึกษา บริหารวิชาการ และอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ให้กับโรงเรียนในเครือข่าย

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกมาส ชัยชุมภู)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

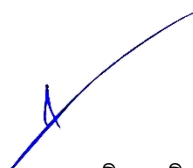


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชนัญชิตา กาสิชัย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชาชาญ อินทรชิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

2.29 โครงการโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMT) สสวท.

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปวีณา สง่าศรี
ระยะเวลาการดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศร์ฐราชานุกุล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.3, 2.4, 2.6

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3, 4, 5, 7

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาความสามารถในการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ ทั้งความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการ เป็นหนึ่งในสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดอย่างเป็นระบบ รู้จักการนำความรู้มาประยุกต์ใช้และแก้ปัญหา ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับผู้เรียน ส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพ ตาม มาตรฐาน สสวท.

จากเหตุผลดังกล่าวทำให้โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศร์ฐราชานุกุล) เห็นถึงความสำคัญของการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิด ไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ ประยุกต์ใช้ ความรู้และแก้ปัญหาซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 80 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนในการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอยู่ในเกณฑ์ดี
- นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยรวม 3 สาระการเรียนรู้ ร้อยละ 70 ขึ้นไป
- นักเรียนมีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 68 - 31 มี.ค. 69												งบ ประมาณ	ที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.			
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	✓	✓													กลุ่มงาน บริหารงาน วิชาการ, คณะ ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี, กลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓	✓													
3	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	✓	✓													
4	ดำเนินงานกิจกรรมโรงเรียน คุณภาพติดตาม นิเทศ ประเมินผล		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			5,000	นางสาว ปวีณาและ คณะทำงาน
5	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ								✓	✓	✓	✓	✓			
6	ประชุมวางแผน การสรุปโครงการ และรายงานผล												✓		5,000	
7	รายงานผลให้ผู้บริหารและ หน่วยงานรับทราบ												✓			
8	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข												✓			กลุ่มงาน บริหารงาน วิชาการ, คณะ ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี, กลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

5. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 – มีนาคม 2569

6. งบประมาณ เงินรายหัว 10,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ด้านคุณภาพของงาน นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และมีผลสัมฤทธิ์ เฉลี่ยรวม 3 สาระการเรียนรู้ ร้อยละ 70 ขึ้น ไป	การวัดผล ประเมินผลตาม โครงการ	แบบทดสอบ แบบสอบถาม แบบประเมิน การสังเกต
2. ด้านปริมาณงาน นักเรียนร้อยละ 80 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนในการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอยู่ในเกณฑ์ดี และมีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	การวัดผล ประเมินผลตาม โครงการ	แบบทดสอบ แบบสอบถาม แบบประเมิน การสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

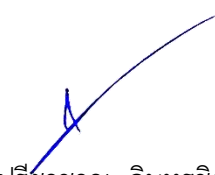
8.1 **เชิงปริมาณ** นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดี และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอยู่ในเกณฑ์ดี

8.2 **เชิงคุณภาพ** นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยรวม 3 สาระการเรียนรู้ ร้อยละ 70 ขึ้นไป

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิณา สง่าศรี)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชญชิตา กาสิชัย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกูล)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปรีชาชาญ อินทรชิต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกูล)

2.30 โครงการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สำหรับศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ลักษณะโครงการ	() โครงการต่อเนื่อง (✓) โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุกมาส ชัยชุมภู
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568
สถานที่	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศร์ฐราชราษฎร์นุกุล)

1. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝังให้เยาวชนระดับประถมศึกษาโดยเฉพาะนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ให้ได้มีความรู้ความเข้าใจในวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์อย่างลึกซึ้ง มีทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ จะส่งผลให้เยาวชนเติบโตเป็นคนไทยที่มีคุณภาพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศและชุมชนที่อยู่อาศัยของเขาในอนาคต ในการนี้ สสวท.ได้จัดตั้งให้โรงเรียนวัดเมธังกราวาสฯ เป็นศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ดังนั้นโรงเรียนวัดเมธังกราวาสฯ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สำหรับศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ขึ้น เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีศักยภาพการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้มากขึ้นนักเรียนจะได้รับประสบการณ์ตรงในการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ และผ่านการลงมือปฏิบัติกิจกรรม ซึ่งประสบการณ์บางอย่างนักเรียนยังไม่สามารถเรียนรู้ได้โดยตรงจากห้องเรียนในโรงเรียนด้วยตนเองได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีศักยภาพทางการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

2.2 เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์ผ่านการลงมือปฏิบัติกิจกรรมให้กับนักเรียนที่มีอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้มีความรู้กว้างขวางขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศร์ฐราชราษฎร์นุกุล) จัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมอัจฉริยะลักษณะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียนจำนวน 120 คน เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ปีการศึกษา 2567 ประกอบด้วย

1. นักเรียนโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศร์ฐราชราษฎร์นุกุล) จำนวนไม่เกิน 80 คน และ
2. นักเรียนโรงเรียนเครือข่ายไม่น้อยกว่า 40 คน โดยสามารถรับสมัครในรูปแบบให้โควตาหรือรับสมัครออนไลน์ได้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีศักยภาพทางการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มากขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมต่างๆ ในระดับดีขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 68 - 31 มี.ค. 69											งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1	แต่งตั้งคณะกรรมการครุวิทยาการและ คณิตศาสตร์		✓											ผู้บริหาร โรงเรียน
2	ประชุมวางแผนการดำเนินการ		✓											คณะกรรมการ
3	การอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ สำหรับศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สสวท. ประจำปี พ.ศ. 2568												5,000	
4	จัดซื้อวัสดุและสื่อสำหรับศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		✓										15,000	คณะกรรมการ
5	ประชาสัมพันธ์เชิญชวนนักเรียนให้ใช้บริการศูนย์ พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์			✓										วิทยากรแกนนำ
6	จัดทำโครงการค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เสนอโครงการถึง สสวท. เพื่อประชาสัมพันธ์เชิญ ชวนนักเรียนเข้าร่วมการจัดกิจกรรมค่าย		✓	✓										คณะกรรมการ สาระการเรียนรู้ วิทย์ - คณิต
7	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและประชุม คณะกรรมการดำเนินการกิจกรรมค่าย วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ศูนย์พัฒนา อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สสวท.		✓	✓										วิทยากรแกนนำ
8	จัดอบรมสัมมนาปฏิบัติการครุวิทยาการและ คณิตศาสตร์ สำหรับเป็นวิทยากรค่ายวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์(สสวท)				✓								10,000	วิทยากรแกนนำ
9	จัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (.สสวท)				✓								สสวท. สนับสนุน	ครูสุภามาส และ คณะกรรมการ สาระการเรียนรู้ วิทย์ - คณิต
10	สรุป และรายงานผล											✓	-	ครูสุภามาส และ คณะกรรมการ สาระการเรียนรู้ วิทย์ - คณิต
11	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข											✓		กลุ่มวิชาการ.

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา 1 เม.ย. 68 - 31 มี.ค. 69

6. งบประมาณ

เงินรายหัว 30,000 บาท
(ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนจำนวน 120 คน เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ ชั้น ป. 4 – 6 ปีการศึกษา 2568 ประกอบด้วย 1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชานุ กุล) จำนวน 80 คน และ 1.2 นักเรียนโรงเรียนเครือข่ายจำนวน 40 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สสวท.	-การติดตาม กำกับ ดูแล -การลงเวลา	เอกสารลงเวลาการเข้าค่าย
2.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีศักยภาพทางการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มากขึ้น	- การประเมินขณะนักเรียนร่วม ทำกิจกรรม -ตรวจแบบบันทึกเอกสาร	แบบประเมิน แบบบันทึกเอกสาร
3.นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมต่างๆ ในระดับดีขึ้น	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

ศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชานุกุล) จัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมอัจฉริยะลักษณะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียนจำนวน 120 คน เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ปีการศึกษา 2568 ประกอบด้วย

1. นักเรียนโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชานุกุล) จำนวน 80 คน และ
2. นักเรียนโรงเรียนเครือข่ายจำนวน 40 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ในด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ผ่านการลงมือปฏิบัติกิจกรรมมีความพึงพอใจในกิจกรรมต่างๆ นักเรียนได้รับความรู้และมีศักยภาพทางการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มากขึ้น และนักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมต่างๆ ในระดับดีขึ้น

(ลงชื่อ)


(นางสุกมาส ชัยชุมภู)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวชนัญชิตา กาสีชัย)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชานุกุล)

(ลงชื่อ)

(นายปรีชาชาญ อินทรชิต)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชานุกุล)

2.31 โครงการ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Eco-school)

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิรารัตน์ ปันแก้ว
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สพฐ ข้อที่ 1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ศร.

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวชี้วัดที่ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้
ที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 7 จัดแหล่งเรียนรู้สาธารณะูปโภคให้เพียงพอ ให้พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สะอาดสวยงาม
ปลอดภัย มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ได้เข้าร่วมโครงการห้องเรียนสีเขียวของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ซึ่งมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ คือ การปลูกฝังทัศนคติและส่งเสริมค่านิยมในการประหยัดไฟฟ้า การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมแก่นักเรียน

เพื่อเป็นการขยายผลการดำเนินงานโครงการห้องเรียนสีเขียวสู่การบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบ สามารถนำความรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมไปใช้ควบคู่กับการดำเนินงานของโรงเรียนทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านบริหารจัดการโรงเรียน จึงมีความประสงค์ต่อยอดกิจกรรมที่เน้นการดำเนินงานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องสิ่งแวดล้อม โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน(Eco-school) จึงนับเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมในการสร้างจิตสำนึกและเจตคติด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อันจะมีผลต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมการพัฒนาประเทศไปสู่ความยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

2.2 เพื่อปลูกฝังทัศนคติในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและแนะนำผู้อื่นได้

2.4 เพื่อสนับสนุนให้ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการสิ่งแวดล้อมศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม นักเรียนมีทัศนคติและค่านิยมในการการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและแนะนำผู้อื่นได้ ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการสิ่งแวดล้อมศึกษาได้

4. การดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา 1 เม.ย.2568 - 31 มี.ค.2569											งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1	ประชุมชี้แจงโครงการ		✓											กลุ่มบริหาร
2	แต่งตั้งคณะทำงาน		✓											งานวิชาการ
3	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		✓											ผู้บริหาร
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ													คณะทำงาน
	4.1 ผลิตสื่อให้ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม		✓	✓	✓								1,000	ครูจิรารัตน์
	4.2 จัดทำระบบสารสนเทศด้านสิ่งแวดล้อม				✓	✓							1,000	ครูจิรารัตน์
	4.3 สนับสนุนกิจกรรมธนาคารขยะ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1,000	ครูจิรารัตน์
	4.4 สนับสนุนเกษตรบนคอนกรีต(จัดทำป้าย แหล่งเรียนรู้/เพิ่มพื้นที่สีเขียว)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1,000	ครู กอท.
	4.5 ค่ายบูรณาการสิ่งแวดล้อมศึกษา (นักเรียนแกนนำ)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10,000	ครูจิรารัตน์
	4.6 เตรียมรับการประเมินโรงเรียน สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10,000	ครูจิรารัตน์
	4.7 บูรณาการสิ่งแวดล้อมศึกษาในรายวิชา วิทยาศาสตร์ชั้น ป.1-6												1,000	ครูจิรารัตน์
5	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ			✓	✓				✓	✓	✓	✓		ผู้บริหาร
6	ประเมินผล สรุปโครงการ						✓					✓		ครูจิรารัตน์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2568 – มีนาคม 2569

6. งบประมาณ

เงินบำรุงการศึกษา 25,000 บาท

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	จัดกิจกรรมตามโครงการได้อย่างเหมาะสม	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน
2. ระบบข้อมูลสารสนเทศ กิจกรรมประเมิน ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนทัศนคติในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและแนะนำผู้อื่นได้ - ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการสิ่งแวดล้อมศึกษา	จัดกิจกรรมตามโครงการได้อย่างเหมาะสม	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

8.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม นักเรียนมีทัศนคติและค่านิยมในการการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม มีสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและแนะนำผู้อื่นได้ ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการสิ่งแวดล้อมศึกษาได้

(ลงชื่อ)



ผู้รับเสนอโครงการ

(นางสาวจิรารัตน์ ปันแก้ว)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชนัญชิตา กาสีชัย)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชาชาญ อินทรชิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

2.32 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศรีสกุล ศิลปสนธยานนท์ นายสุรินทร์ ะมัง และนางสาวจิรารัตน์ ปันแก้ว
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกูล)

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ศร.

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวชี้วัดที่ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยสื่อ เทคโนโลยี
และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ"บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย" เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริ ให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาเพื่อริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนีเมื่อปี พ.ศ.2552 คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr.Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย บัดนี้ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทยยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่าเราควรสร้างทัศนคติที่ดี ด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด และต่อยอดถึงระดับประถมศึกษา ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย industrial shots.

ทางโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกูล) ได้เล็งเห็นและตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 ปี ขึ้น เพื่อให้พัฒนาการ จัดการเรียนรู้อุทยานศาสตร์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมีเจตคติ ที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พร้อมเติบโตเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์และมีความรู้ทาง วิทยาศาสตร์ที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยเน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ตามกิจกรรมการเรียนรู้บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและสืบเสาะเพื่อค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
- 2.4 เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้นร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีประสบการณ์การทดลองโดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเองด้วยตนเอง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และมีประสบการณ์การทดลองวิทยาศาสตร์ตามกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา
- 3.2.3 มีวัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมสนับสนุนในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษาอย่างเพียงพอ

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 68 - 31 มี.ค. 69											งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	เม.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.	
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	✓												ผู้บริหาร
2	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	✓												ครูศรีสกุล
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ													
	ศึกษาและวางแผนการจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา	✓	✓	✓										ครูศรีสกุล ครูนิพร ครูจิรารัตน์ ครูศิริรัตน์ ครูจักรกฤษณ์
	จัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา โดยนักเรียนมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติ				✓	✓	✓						30,000	ครูศรีสกุล ครูนิพร ครูจิรารัตน์ ครูศิริรัตน์ ครูจักรกฤษณ์
4	ติดตาม นิเทศและประเมินผลโครงการ							✓	✓	✓	✓	✓		กลุ่มงานบริหารวิชาการ
5	ประชุมคณะกรรมการจัดทำรายงานและสรุปผล											✓		ครูศรีสกุล
6	รายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ											✓		ครูศรีสกุล
7	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข											✓		ครูศรีสกุล

5. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2567 – มีนาคม 2568
6. งบประมาณ เงินบำรุงการศึกษา 30,000 บาท (ถ้อยจ่ายทุกรายการ)
7. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ด้านคุณภาพของงาน 1.1 นักเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ทางวิทยาศาสตร์ตามกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ระดับประถมศึกษา	การติดตาม กำกับ และ ดูแลตรวจสอบ	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน
2. ด้านปริมาณงาน 2.1 นักเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมตาม โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ร้อยละ 100	การติดตาม กำกับ และ ดูแลตรวจสอบ	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน
2.2 มีวัสดุอุปกรณ์ที่สนับสนุนในการจัดกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษาอย่าง เพียงพอ	จัดหาและใช้วัสดุ อุปกรณ์ตามโครงการได้ อย่างเหมาะสม	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการบ้าน
 นักวิทยาศาสตร์น้อย

8.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทาง
 วิทยาศาสตร์ตามกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางศรีสุก ศิลป์สนธยานนท์)

(นายสุรินทร์ รมัง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิรารัตน์ ปันแก้ว)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชนัญชิตา กาลิชัย)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชาชาญ อินทรชิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

2.33 โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ดาราศาสตร์ในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายวิชุด บางศรี นางสาวจิตติพร หมีเทพ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568
สถานที่	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.3, 2.4, 2.5, 2.6

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3, 4, 5, 7

1. หลักการและเหตุผล

แนวทางจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้มีการศึกษายึดหลักการศึกษาว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ ดังนั้นการดำเนินงานในปัจจุบันจึงเน้นที่ตัวผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมดาราศาสตร์เป็นกิจกรรมหนึ่งซึ่งจัดเพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับปรากฏการณ์ท้องฟ้า จากประสบการณ์จริง มีกิจกรรมที่หลากหลายมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เข้าไปแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์-ดาราศาสตร์ มีจิตสาธารณะ

อนึ่งกิจกรรมดาราศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่โรงเรียนสามารถจัดทำขึ้นเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้ด้านต่างๆ ของนักเรียนในโรงเรียน จัดเป็นอีกทางเลือกหนึ่งในการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม นอกห้องเรียนทั้งสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ และวัตถุนท้องฟ้าที่น่าตื่นตาตื่นใจ โดยเป็นการจัดกิจกรรมที่ผสมผสานการเรียนรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ ดาราศาสตร์ ความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมกับวัตถุนท้องฟ้า เข้าไปในวิถีชีวิตประจำวันของนักเรียนทั้งในโรงเรียน บ้าน และชุมชนใกล้เคียง และมีกระบวนการจัดกิจกรรมที่ จะทำให้นักเรียนได้มีโอกาสในการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การทดลอง และการทำงานร่วมกันนอกเหนือจากจะได้รับความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และดาราศาสตร์ รวมทั้งการมีประสบการณ์ร่วมกันในสังเกตวัตถุนท้องฟ้าแบบมีส่วนร่วม ด้วยการจัดรูปแบบการให้ความรู้ควบคู่ไปกับความสนุกสนานเพลิดเพลินและการสร้างความสามัคคีในการทำงานร่วมกันเป็นทีม ผ่านฐานความรู้ที่นำเสนอความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และดาราศาสตร์ ในรูปแบบของนิทรรศการประกอบการสาธิต และเกมต่าง ๆ ที่จะกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการตื่นตัวและเกิดกระบวนการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และดาราศาสตร์ เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้มีความสนใจ อยากรู้ อยากเห็น สิ่งที่เกิดขึ้นในธรรมชาติมากขึ้น

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้จัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ดาราศาสตร์ในโรงเรียน อันจะส่งผลให้นักเรียนตระหนัก เห็นความสำคัญของดาราศาสตร์ มีโลกทัศน์ ที่กว้างไกล มีประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ สามารถนำความรู้ทางดาราศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และเสริมสร้างให้มีจิตวิทยาศาสตร์ เห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ด้วยกิจกรรมทางดาราศาสตร์

2.2 เพื่อฝึกทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ด้านดาราศาสตร์เห็นคุณค่าและความสำคัญดาราศาสตร์

2.3 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน และฝึกทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมโดยใช้กิจกรรมดาราศาสตร์

2.4 เพื่อให้นักเรียนเห็นว่าวิทยาศาสตร์เป็นวิชาที่สนุก และน่าสนใจ โดยผ่านกิจกรรมทางดาราศาสตร์

2.5 เพื่อให้นักเรียนเห็นว่าการทำงานอย่างเป็นระบบของนักวิทยาศาสตร์ โดยผ่านการทำกิจกรรมทางดาราศาสตร์นำความรู้เกี่ยวกับดาราศาสตร์มาประยุกต์ใช้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียน/ผู้เข้าร่วมโครงการมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์-ดาราศาสตร์ มีจิตวิทยาศาสตร์ เห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ด้วยกิจกรรมทางดาราศาสตร์ ร้อยละ 80

3.1.2 ผู้เรียน/ผู้เข้าร่วมโครงการออกแบบวางแผนการทำงานตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้ ร้อยละ 80

3.1.3 ผู้เรียน/ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมดาราศาสตร์ระดับมาก ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียน/ผู้เข้าร่วมโครงการมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์-ดาราศาสตร์ มีจิตวิทยาศาสตร์ เห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ด้วยกิจกรรมทางดาราศาสตร์

3.2.2 ผู้เรียน/ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ด้านดาราศาสตร์เห็นคุณค่าและความสำคัญของดาราศาสตร์

4 .วิธีดำเนินการ ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่.	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ 1เม.ย.68 - 31 มี.ค.69											งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	เม.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.		
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	✓												ผู้บริหาร
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓												ครูวิชิต ครูจิตติพร ครู นิตยาครูในกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ฯ
3	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	✓												ครูวิชิต ครูจิตติพร ครูนิตยา
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ													
	4.1 คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโครงการ ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง		✓											ครูวิชิต ครูจิตติพร ครูนิตยา ครูรุ่งเพียร ครูพรรณทิพา
	4.2 จัดเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ /เอกสาร ประกอบการดำเนินงาน			✓					✓	✓			10,000	ครูวิชิต ครูจิตติพร ครูนิตยา ครูในกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ฯ
	อ									✓	✓	✓	20,000	ครูวิชิต ครูจิตติพร ครูนิตยา ครูในกลุ่ม สาระวิทยาศาสตร์ฯ
	4.4 สรุปผลการจัดกิจกรรมทางดาราศาสตร์											✓		ครูวิชิต ครูจิตติพร ครูนิตยา
5	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ									✓	✓	✓		กลุ่มงานวิชาการ
6	ประชุมคณะกรรมการจัดทำรายงาน สรุปผล												✓	ครูวิชิต ครูจิตติพร ครูนิตยา ครูรุ่งเพียร ครูพรรณทิพา
7	รายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ												✓	ครูวิชิต
8	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข												✓	ครูวิชิต ครูจิตติพร ครูนิตยา ครูรุ่งเพียร ครูพรรณทิพา

5. ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2568 – มีนาคม 2569		
6. งบประมาณ	เงินบำรุงการศึกษา	7,600	บาท
	เงินรายได้อื่น	22,400	บาท
	รวมทั้งสิ้น	30,000	บาท
	(ถัวจ่ายทุกรายการ)		

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนในโครงการชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ห้องเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้นร้อยละ 100	- การติดตาม กำกับ ดูแล	ใบลงลายมือชื่อเข้าร่วมกิจกรรม
2. ผู้เรียน/ผู้เข้าร่วมโครงการมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์-ดาราศาสตร์ มีจิตวิทยาศาสตร์ เห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ด้วยกิจกรรมทางดาราศาสตร์ ร้อยละ 80	- การติดตาม กำกับ ดูแล - ตรวจสอบบันทึกเอกสาร	แบบประเมิน
3. ผู้เรียน/ผู้เข้าร่วมโครงการออกแบบวางแผนการทำงานตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้ ร้อยละ 80	- การติดตาม กำกับ ดูแล - ตรวจสอบบันทึกเอกสาร	แบบประเมิน
4. นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมตามโครงการที่โรงเรียนจัดในระดับดีขึ้น	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 ผู้เรียน/ผู้เข้าร่วมโครงการมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์-ดาราศาสตร์ มีจิตวิทยาศาสตร์ เห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ด้วยกิจกรรมทางดาราศาสตร์ ร้อยละ 80

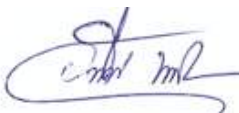
8.1.2 ผู้เรียน/ผู้เข้าร่วมโครงการออกแบบวางแผนการทำงานตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้ ร้อยละ 80

8.1.3 ผู้เรียน/ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมดาราศาสตร์ระดับมาก ร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 ผู้เรียน/ผู้เข้าร่วมโครงการมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์-ดาราศาสตร์ มีจิตวิทยาศาสตร์ เห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ด้วยกิจกรรมทางดาราศาสตร์

8.2.2 ผู้เรียน/ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ด้านดาราศาสตร์เห็นคุณค่าและความสำคัญของดาราศาสตร์

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายวิชุด บางศรี)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตติพร หมีเทพ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชนัญชิตา กาสิชัย)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราชานุกุล)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปรีชาชาญ อินทรชิต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราชานุกุล)

2.34 โครงการส่งเสริมการอ่านการเขียนเพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจุฑามาศ ศรีวิสัย และนางสาวเกศินี ทาระเนตร์
ระยะเวลาการดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกุล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1, 1.2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.1, 2.2, 2.3

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1, 3.2, 3.3

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3, กลยุทธ์ที่ 4

1. หลักการและเหตุผล

“เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน” เป็นนโยบายที่กระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นความสำคัญของการยกระดับคุณภาพการศึกษา จึงให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาที่มีระบบเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนไปสู่ความเป็นพลเมืองที่พร้อมสมบูรณ์ สามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดจุดเน้นในการเร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาด้วยการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกุล) ได้เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดตั้งโครงการส่งเสริมการอ่านการเขียนเพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการอ่านการเขียนของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ให้สามารถอ่านออก เขียนได้ และลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ที่เกิดขึ้น เพื่อให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการซ่อมเสริม ติดตาม และตรวจสอบการอ่านการเขียน อันเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนและการดำเนินชีวิต ให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพบนพื้นฐานของความสุขต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
- 2.2 เพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้จัดทำนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านการเขียนให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 ได้รับการสอนซ่อมเสริม
- 2) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านการเขียนของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ครั้งที่ 2 สูงกว่าผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านการเขียน ครั้งที่ 1 มากกว่าร้อยละ 2
- 3) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 70 ใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านการเขียนกับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการสอนซ่อมเสริม
- 2) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านการเขียนของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ครั้งที่ 2 สูงกว่าผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านการเขียน ครั้งที่ 1
- 3) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้ใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านการเขียนกับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 68 - 31 มี.ค. 69												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	พ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	✓													
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓													
3	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	✓	✓												น.ส.เกศศิณี
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ														คณะครูกลุ่ม สาระภาษาไทย
4.1	กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการอ่านการเขียน			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		8,000	นางจุฑามาศ
4.2	กิจกรรมสอนซ่อมเสริมนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		1,500	คณะครูกลุ่ม สาระภาษาไทย
4.3	จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง						✓					✓		500	น.ส.เกศศิณี
5	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ						✓					✓			น.ส.เกศศิณี
6	ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล						✓					✓	✓		น.ส.เกศศิณี
7	รายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ						✓					✓	✓		

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

6. งบประมาณ เงินรายหัว 10,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ด้านปริมาณงาน		
1) นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 ได้รับการสอนซ่อมเสริม 2) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านการเขียนของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ครั้งที่ 2 สูงกว่าผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านการเขียน ครั้งที่ 1 มากกว่าร้อยละ 2 3) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 70 ใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านการเขียนกับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	สังเกต ประเมิน	แบบประเมินการอ่าน การเขียนของ สพฐ.

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
2. ด้านคุณภาพของงาน		
1) นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการสอนซ่อมเสริม 2) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านการเขียนของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ครั้งที่ 2 สูงกว่าผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านการเขียน ครั้งที่ 1 3) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้ใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านการเขียนกับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	สังเกต ประเมิน	แบบประเมินการอ่าน การเขียนของ สพฐ.

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 ได้รับการสอนซ่อมเสริม
- 2) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านการเขียนของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ครั้งที่ 2 สูงกว่าผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านการเขียน ครั้งที่ 1 มากกว่าร้อยละ 2
- 3) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 70 ใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านการเขียนกับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

8.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการสอนซ่อมเสริม
- 2) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านการเขียนของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ครั้งที่ 2 สูงกว่าผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านการเขียน ครั้งที่ 1
- 3) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้ใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านการเขียนกับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางจุฑามาศ ศรีวิลัย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชนัญชิตา กาสิชัย)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกุล)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชาชาญ อินทรชิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกุล)

2.35 โครงการ นิเทศภายในสู่ห้องเรียนคุณภาพ

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภการณ์ สว่างเมืองวรกุล
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในเป็นกระบวนการดำเนินภายในโรงเรียน ซึ่งบุคลากรในโรงเรียนต้องร่วมมือกัน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสนองต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 24 ว่าด้วยการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ประกอบกับนโยบายเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่เขต 1 ที่ต้องพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพทุกห้องเรียน ดังนั้นจึงเป็นโอกาสที่ดีที่จะต้องพัฒนาให้รอบด้านในมิติของ ห้องเรียน ครู และ ผู้เรียนให้มีทั้งคุณภาพและคุณธรรมควบคู่กันไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อดำเนินการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอน

2.2 เพื่อนิเทศการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนในห้องเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 98 ของครูได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.1.2 ร้อยละ 98 ของห้องเรียนได้รับการนิเทศการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม

3.1.3 ร้อยละ 98 ของห้องเรียน มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการบริหารจัดการชั้นเรียน

3.1.4 ร้อยละ 100 ของครู ได้รับการประเมินและสะท้อนการสอนจากนักเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูมีความพึงพอใจในโครงการนิเทศภายในในระดับมาก

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 68 - 31 มี.ค. 69											งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.		
1	วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อวางแผนการพัฒนา โครงการ และจัดทำปฏิทินโครงการ	/												กลุ่มบริหาร วิชาการ
2	ดำเนินกิจกรรมตามปฏิทิน													
	2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้ 2.1.1) การนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2.1.2) การนิเทศห้องเรียน		/											กลุ่มบริหาร วิชาการ
	2.2 สร้างเครื่องมือและจัดเตรียมการนิเทศ ภายใน ดังนี้ 2.2.1) คู่มือการนิเทศภายใน 2.2.2) แบบบันทึกการนิเทศการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ 2.2.3) แบบบันทึกการนิเทศห้องเรียน		/	/	/								3,000	ครูสุภาภรณ์
	2.4 ดำเนินการนิเทศ ของภาคเรียนที่ 1 ดังนี้ 2.4.1) จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ 2.4.2) นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2.4.3) นิเทศห้องเรียน					/	/						4,500	คณะกรรมการ ตามคำสั่ง รร.
	2.5 ประเมินผลการนิเทศของภาคเรียนที่ 1						/	/						ครูสุภาภรณ์
	2.6 ดำเนินการนิเทศ ของภาคเรียนที่ 2 ดังนี้ 2.6.1) จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ 2.6.2) นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2.6.3) นิเทศชั้นเรียน								/	/			4,500	คณะกรรมการ ตามคำสั่ง รร.
	2.7 ประเมินผลการนิเทศของภาคเรียนที่ 2										/			ครูสุภาภรณ์
	2.8 คณะครูประเมินความพึงพอใจต่อ โครงการนิเทศภายใน											/		คณะครูทุกคน
3	สรุป และรายงานผล เพื่อนำผลการปฏิบัติไป ปรับปรุงแก้ไข											/	500	ครูสุภาภรณ์

5. ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568

6. งบประมาณ เงินรายหัว 12,500 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ร้อยละ 98 ของครูได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	7.1 การนิเทศกิจกรรมการเรียนรู้	7.1 แบบบันทึกการนิเทศกิจกรรมการเรียนรู้
7.2 ร้อยละ 98 ของห้องเรียนได้รับการนิเทศการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม	7.2 การนิเทศห้องเรียน	7.2 แบบบันทึกการนิเทศห้องเรียน
7.3 ร้อยละ 98 ของห้องเรียนมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการบริหารจัดการห้องเรียน	7.3 การส่งรายงานการบริหารหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการบริหารจัดการห้องเรียน	7.3 แบบบันทึกการส่งรายงานการบริหารหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการบริหารจัดการห้องเรียน
7.4 ครูมีความพึงพอใจในโครงการนิเทศภายในในระดับมาก	7.4 การทำแบบประเมิน	7.4 แบบประเมินความพึงพอใจต่อโครงการนิเทศภายใน
	7.5 การทำแบบประเมิน	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และได้รับการประเมินและสะท้อนการสอนจากนักเรียน เพื่อนำไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่อไป

8.1.2 ห้องเรียนทุกห้องเรียนมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการบริหารจัดการห้องเรียน

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 ครูได้รับการสะท้อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากเพื่อนครูและนักเรียน เพื่อนำไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่อไป

8.2.2 ห้องเรียนได้รับการพัฒนาในด้านบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมอยู่เสมอ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายสุกการณ สว่างเมืองวรกุล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

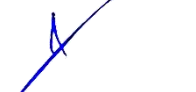


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชนัญชิตา กาสิชัย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศร์ฐราชราษฎร์นุกุล)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชาชาญ อินทรชิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศร์ฐราชราษฎร์นุกุล)

2.36 โครงการ พัฒนาเรียนโค้ดดิ้งพัฒนาคุณภาพชีวิต(Coding for Better Life)

ลักษณะโครงการ	() โครงการต่อเนื่อง (✓) โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายวิชัย บางศรี และนางสาวณัฐสุดา เขมกุลสิน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568
สถานที่	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.3, 2.4, 2.5, 2.6

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3, 4, 5, 7

1. หลักการและเหตุผล

จากเป้าหมายการพัฒนาทุนมนุษย์สู่ยุคดิจิทัลของยุทธศาสตร์การปฏิรูปประเทศไทยสู่ดิจิทัล ไทยแลนด์ แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมกำหนดให้ประชาชนทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์และสร้างสรรค์ ซึ่งมีกิจกรรมการขับเคลื่อนระยะเร่งด่วน 1 ปี ได้แก่ การเรียนรู้ตลอดชีวิตการบูรณาการแพลตฟอร์มการศึกษาออนไลน์ผ่านระบบการจัดการศึกษาออนไลน์ผ่านระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิด การสร้างระบบ Mobile Learning ทั้งนี้เพื่อการปรับเปลี่ยนประเทศไทยให้เป็นดิจิทัลไทยแลนด์ สามารถสร้างสรรค์และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเต็มศักยภาพ

การปลูกฝังให้เยาวชนระดับชั้นประถมศึกษา ให้ได้มีความรู้ความเข้าใจในวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ได้อย่างลึกซึ้ง โดยควบคู่กับการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล จะส่งผลให้เยาวชนเติบโตเป็นคนไทยที่มีคุณภาพมีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์และสร้างสรรค์ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศและชุมชนที่อยู่อาศัยของเขาในอนาคต ในการนี้ โรงเรียนวัดเมธังกราวาสฯ ได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้สมัครเข้าร่วมโครงการพัฒนาเรียนโค้ดดิ้งพัฒนาคุณภาพชีวิต (Coding for Better Life) ร่วมกับสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (depa) และได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการในรุ่นที่ 2 และได้ดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2568 ในชั้นเรียนประถมศึกษาปีที่ 1-6 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาเรียนโค้ดดิ้งพัฒนาคุณภาพชีวิตขึ้น เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีทักษะด้านในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์และสร้างสรรค์ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดและพัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้นอยู่ในระดับดีมาก

โดยได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการเรียนรู้ในทักษะ Coding ทั้งด้านหลักสูตรองค์ความรู้ และด้านอุปกรณ์การเรียนการสอนด้าน Coding พร้อมเพิ่มทักษะการบริหารจัดการห้องเรียนโค้ดดิ้ง และติดอาวุธจัดการเรียนการสอนด้านโค้ดดิ้งสำหรับบุคลากรครูผู้สอนให้สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา ชุมชน สังคม รวมถึงส่งเสริมการเรียนการสอนโค้ดดิ้งผ่านระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาการขาดแคลนบุคลากรครูต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในโครงการชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าถึงการเรียนรู้ด้านดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมต่อการเรียนรู้และยกระดับทักษะดิจิทัล เพื่อต่อยอดสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนสามารถเป็นศูนย์การเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาหรือชุมชนใกล้เคียง

2.2 เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ สร้างหรือพัฒนาศักยภาพด้าน Coding STEM และ IoT ที่เหมาะสมกับนักเรียน และเกิดการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ บุคลากรครูและนักเรียนได้ยกระดับทักษะของการเรียนรู้โค้ดดิ้ง อย่างเหมาะสม

2.3 เพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาต่อยอดศักยภาพสู่การประยุกต์ใช้ทักษะโค้ดดิ้งในชีวิตประจำวันของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผ่านการแข่งขัน นำเสนอผลงานหรือนวัตกรรมดิจิทัลที่มีศักยภาพสามารถประยุกต์ใช้ได้จริง

2.4 เพื่อส่งเสริมให้เกิดการสร้างความรู้ ความเข้าใจทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ ผู้ปกครอง ผู้ที่สนใจ ตลอดจนประชาชนทั่วไป ให้มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานในการ Coding สามารถส่งเสริม สนับสนุน และผลักดันให้บุตรหลานหรือเยาวชนในครอบครัวได้เข้าถึงการเรียน Coding ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโครงการชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าถึงการเรียนรู้ด้านดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมต่อการเรียนรู้และยกระดับทักษะดิจิทัล เพื่อต่อยอดสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 70 ของนักเรียนเกิดการเรียนรู้ สร้างหรือพัฒนาศักยภาพด้าน Coding STEM และ IoT ที่เหมาะสมกับนักเรียน และเกิดการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ บุคลากรครูและนักเรียนได้ยกระดับทักษะของการเรียนรู้โค้ดดิ้ง อย่างเหมาะสม

3.2.2 ร้อยละ 70 ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา เกิดการพัฒนาต่อยอดศักยภาพสู่การประยุกต์ใช้ทักษะโค้ดดิ้งในชีวิตประจำวันของผ่านการแข่งขัน นำเสนอผลงานหรือนวัตกรรมดิจิทัลที่มีศักยภาพสามารถประยุกต์ใช้ได้จริง

3.2.3 ร้อยละ 70 ของผู้ปกครอง ผู้ที่สนใจ ตลอดจนประชาชนทั่วไป เกิดการสร้างความรู้ ความเข้าใจทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานในการ Coding สามารถส่งเสริม สนับสนุน และผลักดันให้บุตรหลานหรือเยาวชนในครอบครัวได้เข้าถึงการเรียน Coding ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4 .วิธีดำเนินการ ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่.	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ 1เม.ย.68 -31 มี.ค.69											งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	เม.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.	
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	✓												ผู้บริหาร
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓												ครูวิชิต ครูณัฐสุดา ครูนวลศิริ ครูชูชัย
3	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	✓												ครูวิชิต ครูณัฐสุดา
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ													
	4.1จัดทำหลักสูตร วิเคราะห์หลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้	✓	✓											กลุ่มบริหารวิชาการ ครูจิตติพร ครูวิชิต

ร.น.	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ 1เม.ย.68 -31 มี.ค.69											งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
	4.2คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโครงการ	✓												ครูณัฐสุดา
	4.3 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้งพัฒนาทักษะชีวิต	✓	✓										20,000	ครูวิชุด ครูณัฐสุดา ครูนวลศิริ ครูชูชัย
	4.4 เอกสารประกอบการเรียนการสอน			✓	✓	✓							5,000	ครูวิชุด ครูณัฐสุดา ครูนวลศิริ ครูชูชัย
	4.5 ดำเนินการร่วมกิจกรรม กับ สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (depa)								✓	✓	✓		4,500	ครูวิชุด ครูณัฐสุดา ครูนวลศิริ ครูชูชัย
5	ติดตาม นิเทศ รายงานผล ประเมินผลโครงการ							✓	✓	✓	✓	✓	500	กลุ่มบริหารวิชาการ
6	ประชุมคณะกรรมการจัดทำรายงานสรุปผล											✓		กลุ่มบริหารวิชาการ
7	รายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ											✓		ครูวิชุด ครูณัฐสุดา
8	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข											✓		ครูวิชุด ครูณัฐสุดา

5. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 – มีนาคม 2569

6. งบประมาณ เงินรายหัว 30,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโครงการชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าถึงการเรียนรู้ด้านดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมต่อการเรียนรู้และยกระดับทักษะดิจิทัล เพื่อต่อยอดสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- การติดตาม กำกับ ดูแล	ใบลงลายมือชื่อเข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละ 70 ของนักเรียนเกิดการการเรียนรู้ สร้างหรือพัฒนาศักยภาพด้าน Coding STEM และ IoT ที่เหมาะสมกับนักเรียน และเกิดการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ บุคลากรครูและนักเรียนได้ยกระดับทักษะของการเรียนรู้โค้ดดิ้งอย่างเหมาะสม	- การติดตาม กำกับ ดูแล - ตรวจสอบแบบบันทึกเอกสาร	แบบประเมิน
3. ร้อยละ 70 ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา เกิดการพัฒนาต่อยอดศักยภาพสู่การประยุกต์ใช้ทักษะโค้ดดิ้งในชีวิตประจำวันของผ่านการแข่งขันนำเสนอผลงานหรือนวัตกรรมดิจิทัลที่มี	- การทดสอบ - ตรวจสอบ ประเมินผลงาน	แบบทดสอบ แบบประเมิน

ศักยภาพสามารถประยุกต์ใช้ได้จริง		
4. ร้อยละ 70 ของผู้ปกครอง ผู้ที่สนใจ ตลอดจนประชาชนทั่วไป เกิดการสร้างความรู้ ความเข้าใจทางด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานในการ Coding สามารถส่งเสริม สนับสนุน และผลักดันให้บุตรหลานหรือเยาวชนในครอบครัวได้เข้าถึงการเรียน Coding ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

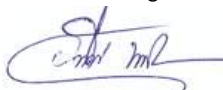
ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโครงการชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าถึงการเรียนรู้ด้านดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมต่อการเรียนรู้และยกระดับทักษะดิจิทัล เพื่อต่อยอดสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

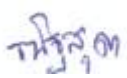
8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 ร้อยละ 70 ของนักเรียนเกิดการเรียนรู้ สร้างหรือพัฒนาศักยภาพด้าน Coding STEM และ IoT ที่เหมาะสมกับนักเรียน และเกิดการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ บุคลากรครูและนักเรียนได้ยกระดับทักษะของการเรียนรู้ได้ดั่ง อย่างเหมาะสม

8.2.2 ร้อยละ 70 ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา เกิดการพัฒนาต่อยอดศักยภาพสู่การประยุกต์ใช้ทักษะได้ดั่งในชีวิตประจำวันของผ่านการแข่งขัน นำเสนอผลงานหรือนวัตกรรมดิจิทัลที่มีศักยภาพสามารถประยุกต์ใช้ได้จริง

8.2.3 ร้อยละ 70 ของผู้ปกครอง ผู้ที่สนใจ ตลอดจนประชาชนทั่วไป เกิดการสร้างความรู้ ความเข้าใจทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานในการ Coding สามารถส่งเสริม สนับสนุน และผลักดันให้บุตรหลานหรือเยาวชนในครอบครัวได้เข้าถึงการเรียน Coding ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายวิชุด บางศรี)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐสุดา เขมกุลสิน)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชญชิตา กาสิชัย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกุล)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปรีชาชาญ อินทรชิต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกุล)

2.37 โครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษ MEP ระดับชั้นปฐมวัย

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลำดวน สาสูงเนิน
ระยะเวลาการดำเนินการ	1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) / การศึกษาระดับปฐมวัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.4 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- 2.5 โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 จัดแหล่งเรียนรู้สาธารณูปโภคให้เพียงพอ พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สะอาดสวยงาม ปลอดภัย ปราศจากสิ่งเสพติดและอบายมุข มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางการเรียนรู้ตามศักยภาพ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 5 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

1. หลักการและเหตุผล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต(Lifelong Learning)และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้(Learning Loss) ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคนเข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพตามศักยภาพตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริม

ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ซึ่งการที่ผู้เรียนจะสามารถพัฒนาได้นั้น โรงเรียนต้องส่งเสริมการดำเนินการทุกรูปแบบให้เพียงพอและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศร์ฐราษฎร์นุกุล) ซึ่งเป็นแบบแผนสำหรับพัฒนาเด็กอายุ 3-5 ปี การจัดการศึกษาปฐมวัย ส่งเสริมให้เด็กได้รับการพัฒนาความพร้อมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา และเพื่อเป็นการเพิ่มทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษให้กับเด็กปฐมวัย โรงเรียนวัดเมธังกราวาสฯ จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษ MEP ระดับชั้นปฐมวัย ขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้เด็กห้องเรียนพิเศษ MEP (Mini English Program) จำนวน 2 ห้องเรียน ใช้วิธีการรับสมัครและประเมินพัฒนาการเด็กเข้าโครงการโดยผู้ปกครองเด็กสนับสนุนค่าใช้จ่าย บูรณาการแผนการจัดประสบการณ์สองภาษา (ไทย,อังกฤษ) เน้นทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษกับครูชาวต่างชาติเจ้าของภาษาโดยตรง เสริมทักษะด้านดนตรี นาฏศิลป์ คอมพิวเตอร์ วาดน้ำ ภาษาจีนและคอมพิวเตอร์ เพิ่มศักยภาพของเด็กในการเตรียมความพร้อมที่จะเข้าเรียนในระดับสูงต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะการสื่อสารสองภาษา (ไทย ,อังกฤษ)

2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ห้องเรียน MEP ระดับปฐมวัย เต็มตามศักยภาพโดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ให้เด็กมีความพร้อมที่จะศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. เด็กปฐมวัยในโครงการ ร้อยละ 88 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตามเกณฑ์มาตรฐานและมีทักษะการสื่อสารสองภาษา (ไทย ,อังกฤษ)

2. เด็กปฐมวัยในโครงการ ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม และมีความพร้อมที่จะศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัยในโครงการทุกคน มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีทักษะการสื่อสารสองภาษา มีความพร้อมที่จะศึกษาในระดับที่สูงขึ้น อยู่ในระดับดีมาก

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 68 - 31 มี.ค. 69												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	✓													กลุ่มบริหาร วิชาการ นางลำดวน
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓													
3	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	✓													
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ														
	*4.1กิจกรรมจัดสภาพห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้		✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓		5,000	นางลำดวนและ คณะครูปฐมวัย
	4.2กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน/ เครือข่ายผู้ปกครอง			✓					✓						

	*4.3กิจกรรมจัดทำเอกสารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ห้องเรียน MEP			✓	✓	✓			✓	✓	✓			5,000	
	*4.4กิจกรรมจัดหาวัสดุ/สื่อ/สื่อเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยห้องเรียน MEP		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		30,000	
	4.5กิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือเสริมทักษะIQ,EQและหนังสือนิทาน สองภาษาสำหรับเด็กห้องเรียน MEP			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		5,000	
	*4.6กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัยตามกิจกรรม 6 หลัก ห้องเรียน MEP		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		8,000	
	4.7กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัย ห้องเรียน MEP - กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - กิจกรรมดื่มนมและอาหารว่างเด็ก - กิจกรรมตรวจสุขภาพเด็ก,ประเมินสมรรถภาพทางกายเด็ก													111,000	
	*- จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ในการส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็ก		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			12,000	
	4.8กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓				
	4.9กิจกรรมเด็กดีติดดาว			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓				
	4.10กิจกรรมวันสำคัญและกรีฑาสี			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓			
	*4.11กิจกรรมเชื่อมต่อการศึกษาระดับชั้นอนุบาล 2 กับระดับชั้นอนุบาล 3 และระดับ ชั้นปฐมวัยกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียน MEP										✓	✓		5,000	
	4.12กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยฯ					✓	✓			✓	✓	✓			
	4.13กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กจบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย											✓	✓		
	4.14กิจกรรมโครงการระดับปฐมวัย					✓	✓				✓	✓	✓		
	*4.15กิจกรรมค่ายการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ											✓	✓	35,000	
	4.16กิจกรรมงานวิชาการโรงเรียน (เปิดบ้านเมธังฯ)											✓	✓		
	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ							✓	✓	✓	✓	✓	✓		คณะกรรมการ
6	ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล												✓		คณะกรรมการ
7	รายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ												✓		นางลำดวน
8	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข												✓		กลุ่มบริหารวิชาการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 - มีนาคม 2569
6. งบประมาณ เงินบำรุงการศึกษา 216,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ด้านคุณภาพ - เด็กปฐมวัยในโครงการทุกคน มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีทักษะการสื่อสารสองภาษา มีความพร้อมที่จะศึกษาในระดับที่สูงขึ้น อยู่ในระดับดีมาก	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	แบบสังเกต แบบประเมิน
2. ด้านปริมาณ - ร้อยละ 88 ของเด็กปฐมวัยในโครงการ มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตามเกณฑ์มาตรฐานและมีทักษะการสื่อสารสองภาษา (ไทย ,อังกฤษ) - เด็กปฐมวัยในโครงการ ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม และมีความพร้อมที่จะศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	แบบสังเกต แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยในโครงการ ร้อยละ 88 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตามเกณฑ์มาตรฐานและมีทักษะการสื่อสารสองภาษา(ไทย ,อังกฤษ) และร้อยละ 100 ของเด็กได้เข้าร่วมกิจกรรม และมีความพร้อมที่จะศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

8.2 เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยในโครงการทุกคน มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีทักษะการสื่อสารสองภาษา อยู่ในระดับดีมาก มีความพร้อมที่จะศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

(ลงชื่อ)

(นางลำดวน สาสูงเนิน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวชนัญชิตา กาสีชัย)

รองผู้อำนวยการบริหารงานวิชาการ

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

(ลงชื่อ)

(นายปรีชาชาญ อินทรชิต)

(ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

2.38 โครงการ บริหารและจัดการ ระดับชั้นปฐมวัย

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลำดวน สาสูงเนิน
ระยะเวลาการดำเนินการ	1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชราษฎร์นุกูล/ การศึกษาระดับปฐมวัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- กลยุทธ์ที่ 2 จัดแหล่งเรียนรู้สาธารณะปโภคให้เพียงพอ พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สะอาดสวยงาม ปลอดภัย ปราศจากสิ่งเสพติดและอบายมุข มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 3 จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางการเรียนรู้ตามศักยภาพ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 5 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- กลยุทธ์ที่ 6 ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 7 น้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนา บุคลากรหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566-2580) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การพัฒนาการเรียนรู้ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) ว่า ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน(Sustainable Development Goals : SDGs) ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding และกระบวนการการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) เน้นการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคนเข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และยังส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร พัฒนาคูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

จากนโยบายและจุดเน้นดังกล่าว โรงเรียนวัดเมธังกรวาสฯ จึงจัดทำโครงการบริหารและจัดการ ระดับชั้นปฐมวัย ขึ้นมาเพื่อพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการเรียนรู้ได้ระดับปฐมวัย ให้มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความพร้อมที่จะศึกษาในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการเรียนรู้ได้ระดับปฐมวัย ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรจัดประสบการณ์การเรียนรู้เต็มตามศักยภาพใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมกับวัยของเด็ก สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง โดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม

2.2 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความพร้อมที่จะศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

2.3 เพื่อพัฒนาคู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความพร้อมที่จะศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 88

2. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ระดับปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 จัดประสบการณ์การเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมต่างๆ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากร ระดับปฐมวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมต่างๆ ส่งผลให้เด็กปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความพร้อมที่จะศึกษาในระดับที่สูงขึ้น อยู่ในระดับดีมาก

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 68 - 31 มี.ค. 69											งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	✓												กลุ่มบริหาร วิชาการ นางลำตวน
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓												
3	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	✓												
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ													
	*4.1กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและการประกันคุณภาพ ภายในระดับปฐมวัย	✓	✓	✓								✓	6,000	นางลำตวน คณะครูปฐมวัย
	4.2กิจกรรมจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน		✓						✓					
	*4.3กิจกรรมส่งเสริมให้ครูมีประสบการณ์ การจัดการเรียนรู้(อบรม ศึกษาดูงาน)				✓	✓				✓	✓		50,000	
	*4.4กิจกรรมการให้บริการ/จัดหา/ ซ่อมแซมสื่อ/สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาเด็กปฐมวัย		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		25,000	
	4.5กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	✓	✓						✓				1,000	
	4.6กิจกรรมรายงานผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา(SAR) ,แผนพัฒนาตนเอง ของครูและบุคลากร(ID Plan)	✓	✓									✓		
	*4.7กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์จัดสภาพ ห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และ ปรับปรุงห้องเรียน (จัดซื้อโต๊ะ/ตะกร้า อุปกรณ์/ตู้ชั้นวาง/อุปกรณ์)		✓	✓				✓	✓				20,000	
	4.8กิจกรรมการทำวิจัยในชั้นเรียน					✓	✓					✓	✓	
	4.9กิจกรรมการนิเทศภายใน				✓	✓	✓			✓	✓	✓		
	4.10กิจกรรมการประเมินพัฒนาการ นักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560											✓	✓	
	*4.11กิจกรรมการเชื่อมต่อการศึกษาระดับ ปฐมวัยกับระดับประถมศึกษาปีที่ 1 -มอบวุฒิบัตรบัณฑิตน้อย											✓	18,000	
5	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ							✓	✓	✓	✓	✓		คณะกรรมการ
6	ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล											✓		
7	รายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ											✓		นางลำตวน
8	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข											✓		กลุ่มบริหารวิชาการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 - มีนาคม 2569
6. งบประมาณ
- | | | |
|-------------------|---------|-----|
| เงินรายหัว | 69,000 | บาท |
| เงินบำรุงการศึกษา | 51,000 | บาท |
| รวมทั้งสิ้น | 120,000 | บาท |
- (ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ด้านคุณภาพ - เด็กปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความพร้อมที่จะศึกษาในระดับที่สูงขึ้น อยู่ในระดับดีมาก จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครู บุคลากรอย่างเต็มตามศักยภาพ มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมต่างๆ	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	แบบสังเกต แบบประเมิน
2.ด้านปริมาณ - เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความพร้อมที่จะศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 88 - โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ระดับปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 จัดประสบการณ์การเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมต่างๆ	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	แบบสังเกต แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

- เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความพร้อมที่จะศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 88
- โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ระดับปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 จัดประสบการณ์การเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมต่างๆ

8.2 เชิงคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความพร้อมที่จะศึกษาในระดับที่สูงขึ้น อยู่ในระดับดีมาก จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครู บุคลากรอย่างเต็มตามศักยภาพ มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมต่างๆ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางลำดวน สาสูงเนิน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชนัญชิตา กาสิชัย)

รองผู้อำนวยการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศร์ฐราษฎร์นุกุล)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชาชาญ อินทรชิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศร์ฐราษฎร์นุกุล)

2.39 โครงการ ส่งเสริมการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางไพลิน ดอกเข็ม
ระยะเวลาการดำเนินการ	1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชานุรักษ์/ การศึกษาระดับปฐมวัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางการเรียนรู้ตามศักยภาพ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลัก ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ดังนั้น สถานศึกษาทุกแห่งในประเทศไทยจึงต้องจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ครูต้องส่งเสริมและสนับสนุนเด็กปฐมวัยให้มีการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามวัย ซึ่งสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยผ่านกิจกรรมลักษณะต่างๆ ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ให้เด็กได้ปฏิบัติและคิดค้นหาความรู้ด้วยตนเอง ได้มีโอกาสเรียนรู้ร่วมกับครู เพื่อน และคนอื่นๆ ในสภาพแวดล้อม สื่อ สารการเรียนรู้ทางการศึกษาปฐมวัย ที่ครูได้วางแผนไว้บนพื้นฐานของความรู้ความเข้าใจธรรมชาติของเด็กปฐมวัย การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มุ่งเน้นเด็กเป็นสำคัญ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาเด็กแบบองค์รวม คือ เด็กต้องได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างสมดุลเพื่อเด็กจะได้เจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคต

ดังนั้นโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชานุรักษ์) จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้และความสามารถของเด็กปฐมวัยให้ได้เต็มตามศักยภาพในทุกด้าน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดประสบการณ์ให้เด็กได้เรียนรู้ตามความสนใจ ความถนัดของตนเอง ได้ลงมือปฏิบัติ คิดค้นหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ของตัวเอง

- 2.2 เพื่อจัดประสบการณ์ให้เด็กมีสังคมและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น จากการเรียนและร่วมมือกับเพื่อน ครู และผู้อื่น
- 2.3 เพื่อให้เด็กมีทักษะพื้นฐานที่จะเรียนในระดับประถมต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูระดับปฐมวัยร้อยละ 88 มีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อม

2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 88 มีทักษะพื้นฐานที่จะเรียนในระดับประถมศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูระดับปฐมวัยมีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อม สามารถพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการที่ดีขึ้นเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

2. เด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะพื้นฐานที่จะเรียนในระดับประถมต่อไป

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 68 - 31 มี.ค. 69											งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	✓												กลุ่มบริหาร วิชาการ นางไพลิน
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓												
3	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	✓												
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ													
4.1	กิจกรรมเอกสารธุรการชั้นเรียน		✓	✓	✓	✓							7,000	นางไพลิน
4.2	กิจกรรมจัดทำสารสนเทศเยี่ยมบ้าน			✓	✓									คณะครู
4.3	กิจกรรมสารสัมพันธ์		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		ปฐมวัย
4.4	กิจกรรมบันทึกการอ่าน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
4.5	กิจกรรมส่งเสริมการออมทรัพย์		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
4.6	กิจกรรมจิตอาสา/กิจกรรมรณรงค์		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
4.7	กิจกรรม 6 หลัก		✓					✓					40,000	
4.8	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
4.9	กิจกรรมประเมินพัฒนาการปฐมวัย					✓		✓			✓	✓		
4.10	กิจกรรมส่งเสริมทักษะสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ระดับชั้นปฐมวัย							✓	✓		✓	✓	23,000	
5	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ											✓		คณะกรรมการ
6	ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล											✓		คณะกรรมการ
7	รายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ											✓		นางไพลิน
8	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข											✓		กลุ่มบริหาร วิชาการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 - มีนาคม 2569
6. งบประมาณ เงินรายหัว 70,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.บันทึกหลังแผนการจัดประสบการณ์	สังเกต	แบบประเมินหลังแผนการจัดประสบการณ์
2. แบบประเมินกิจกรรม	แบบรายงาน	แบบรายงานการจัดกิจกรรม
3.ความพร้อมของเด็กปฐมวัยมีทักษะพื้นฐานที่จะเรียนในระดับประถม	ประเมินผล	แบบประเมินเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (อบ.2)

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

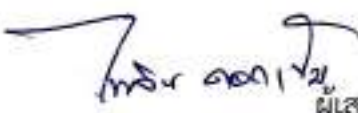
1. ครูระดับปฐมวัยร้อยละ 88 มีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญผ่านกิจกรรมต่างๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อม

2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 88 มีทักษะพื้นฐานที่จะเรียนในระดับประถมศึกษา

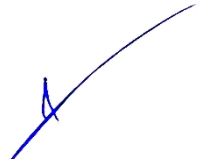
8.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูระดับปฐมวัยทุกคนมีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญผ่านกิจกรรมต่างๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อม สามารถพัฒนาเด็กทุกคนให้มีพัฒนาการที่ดีขึ้นเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

2. เด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะพื้นฐานที่จะเรียนในระดับประถมศึกษาต่อไป

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางไพลิน ดอกเข็ม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชนัญชิตา กาสิชัย)
รองผู้อำนวยการบริหารงานวิชาการ
โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปรีชาชาญ อินทรชิต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

2.40 โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ ทั้ง 4 ด้าน เพื่อยกระดับคุณภาพเด็กปฐมวัย

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนงนุช รอดทุกข์
ระยะเวลาการดำเนินการ	1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล/ การศึกษาระดับปฐมวัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพของเด็ก

- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพของเด็ก

- 3.1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางการเรียนรู้ตามศักยภาพ มีทักษะและ

คุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 5 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

1. หลักการและเหตุผล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 รัฐมนตรีว่ากระทรวงการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566 – 2580) ฉบับปรับปรุง ขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการยกระดับคุณภาพ การศึกษาจัดการเรียนรู้ส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ กระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 แนวคิดหลักสำคัญเกี่ยวกับพัฒนาการเด็กปฐมวัย โดยถือว่าการเล่นของเด็กเป็นหัวใจสำคัญของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ภายใต้การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำงานของสมอง ผ่านสื่อที่ต้องเอื้อให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการเล่นผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านได้แก่ ร่างกาย อารมณ์ -จิตใจ สังคมและสติปัญญาโดยครูจำเป็นต้องเข้าใจและยอมรับว่าสังคมและวัฒนธรรมที่แวดล้อมตัวเด็กมีอิทธิพลต่อการเรียนรู้และพัฒนาการของเด็กแต่ละคน ซึ่งจะพัฒนาขึ้นตามอายุ ประสบการณ์ รวมทั้งค่านิยมทางสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เด็กได้รับ

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) จึงจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้อย่าง 4 ด้าน เพื่อยกระดับคุณภาพเด็กปฐมวัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และความสามารถของเด็กปฐมวัยให้ได้เต็มตามศักยภาพในทุกด้าน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตามเกณฑ์มาตรฐานเกิดการเรียนรู้มีพัฒนาการที่ดี และกล้าแสดงออก ผ่านการเล่นที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย พร้อมทั้งจะเรียนในระดับสูงขึ้น

2.2 เพื่อสนับสนุนให้เด็กมีความสามารถสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะการเรียนรู้เหมาะสมตามวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กร้อยละ 88 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตามเกณฑ์มาตรฐานเกิดการเรียนรู้มีพัฒนาการที่ดี และกล้าแสดงออก ผ่านการเล่นที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย พร้อมทั้งจะเรียนในระดับสูงขึ้น

3.1.2 เด็กร้อยละ 88 มีความสามารถสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะการเรียนรู้เหมาะสมตามวัย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตามเกณฑ์มาตรฐานอยู่ในระดับดีมาก พร้อมทั้งจะเรียนในระดับสูงขึ้น

3.1.2 เด็กมีความสามารถสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะการเรียนรู้เหมาะสมตามวัย

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 68 - 31 มี.ค. 69												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	เม.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	✓													กลุ่มบริหาร วิชาการ นางนงนุช
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓													
3	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	✓													
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ														
	4.1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็ก ปฐมวัย		✓	✓				✓	✓					30,000	นางนงนุช คณะครู ปฐมวัย
	4.2 กิจกรรมเด็กดีติดดาว						✓	✓			✓	✓		4,000	
	4.3 กิจกรรมอาหารกลางวัน			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	4.4 กิจกรรมอาหารว่าง นม			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	4.5 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ)			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	4.6 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะการ ว่ายน้ำสำหรับเด็กปฐมวัย			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	4.7 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์เบื้องต้นสำหรับเด็กปฐมวัย			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	4.8 กิจกรรมส่งเสริมปลูกฝังค่านิยมไทย 12 ประการ			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	4.9 กิจกรรมวันสำคัญ			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		

4.10	กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพอนามัยเด็ก			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
4.11	กิจกรรมน้องໄໝ້ພີ່			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
4.12	กิจกรรมโครงการ					✓	✓	✓			✓	✓	✓		
4.13	กิจกรรมวันเด็ก						✓	✓				✓	✓	10,000	
4.14	กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ						✓	✓				✓	✓		
4.15	กิจกรรมกรีฑาสี									✓	✓	✓		10,000	
5	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ							✓	✓	✓	✓	✓	✓		คณะกรรมการ
6	ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล												✓		คณะกรรมการ
7	รายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ												✓		นางงนุช
8	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข												✓		กลุ่มบริหาร วิชาการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

6. งบประมาณ เงินรายหัว 54,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านคุณภาพ - เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตามเกณฑ์มาตรฐานอยู่ในระดับดีมาก พร้อมทั้งจะเรียนในระดับสูงขึ้นไป - เด็กมีความสามารถสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะการเรียนรู้เหมาะสมตามวัย	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
ด้านปริมาณ - เด็กร้อยละ 88 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตามเกณฑ์มาตรฐาน เกิดการเรียนรู้มีพัฒนาการที่ดี และกล้าแสดงออก ผ่านการเล่นที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย พร้อมทั้งจะเรียนในระดับสูงขึ้นไป - เด็กร้อยละ 88 มีความสามารถสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะการเรียนรู้เหมาะสมตามวัย	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1เชิงปริมาณ

8.1.1 เด็กร้อยละ 88 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตามเกณฑ์มาตรฐานเกิดการเรียนรู้มีพัฒนาการที่ดี และกล้าแสดงออก ผ่านการเล่นที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย พร้อมทั้งจะเรียนในระดับสูงขึ้น

8.1.2 เด็กร้อยละ 88 มีความสามารถสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะการเรียนรู้เหมาะสมตามวัย เคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตามเกณฑ์มาตรฐานอยู่ในระดับดีมาก พร้อมทั้งจะเรียนในระดับสูงขึ้น

8.2.2 เด็กมีความสามารถสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะการเรียนรู้เหมาะสมตามวัย

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางนงนุช รอดทุกข์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชนัญชิตา กาสีชัย)

รองผู้อำนวยการบริหารงานวิชาการ

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกุล)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชาชาญ อินทรชิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกุล)

2.41 โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับปฐมวัย

ลักษณะโครงการ	(✓) ต่อเนื่อง () ใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกนกวรรณ แสนเป็ก
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569
สถานที่	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ศธ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางการเรียนรู้ตามศักยภาพ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 10 กำหนดไว้ว่า การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เน้นการ สร้างโอกาสให้เด็กวัยเรียน และผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน ไม่ว่าผู้เรียนจะยาก ดี มี จน จะอยู่ในพื้นที่ใดของประเทศ อยู่ในชุมชนเมือง พื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร หรือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของประเทศ โดยจัดให้มีโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ ซึ่งเป็นโครงการ ที่รัฐบาลได้มีนโยบายจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนทุกโรงเรียนเพื่อดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนทุกคนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยเฉพาะในส่วน ของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งจัดให้มีกิจกรรม 5 กิจกรรม คือ (1) กิจกรรมวิชาการ (2) กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ (3) กิจกรรมทัศนศึกษา (4) กิจกรรมการสืบเสาะหาความรู้และบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ(ICT) (5) กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศร์ฐราชญ์นุกุล) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย ตามนโยบายโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีขึ้น ซึ่งเป็นการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาลพร้อมกับนางบประมาณที่ได้รับมาวางแผนจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังนี้ (1) กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านเมธังฯ เพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะทางวิชาการให้กับผู้เรียน (2) กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (3) กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน ทำให้เกิดความรู้อย่างกว้างขวาง (4) กิจกรรมการสืบเสาะหาความรู้และบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ(ICT) เพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น และการแสวงหาองค์ความรู้ด้วยตนเอง (5) กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน โดยการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ตรง เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน ทำให้เกิดความรู้อย่างกว้างขวาง
2. เพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะทางวิชาการให้กับผู้เรียน
3. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ส่งเสริมให้เด็กทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. เพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และแสวงหาองค์ความรู้ด้วยตนเอง
5. เพื่อกำกับติดตามออกเยี่ยมบ้านนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 88 ของเด็กปฐมวัยได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์ตรง เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน ทำให้เกิดความรู้อย่างกว้างขวาง
2. ร้อยละ 88 ของเด็กปฐมวัยมีความรู้และทักษะทางวิชาการ
3. ร้อยละ 88 ของเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ส่งเสริมให้เด็กทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. ร้อยละ 88 ของเด็กปฐมวัยมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และแสวงหาองค์ความรู้ด้วยตนเอง
5. ร้อยละ 88 ของเด็กปฐมวัยได้รับการกำกับติดตามออกเยี่ยมบ้าน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 จำนวน 190 คน ได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์ตรง เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน ทำให้เกิดความรู้อย่างกว้างขวาง
2. เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 จำนวน 190 คน มีความรู้และทักษะทางวิชาการ
3. เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 จำนวน 190 คน ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 จำนวน 190 คน มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และแสวงหาองค์ความรู้ด้วยตนเอง
5. เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 จำนวน 190 คน ได้รับการกำกับติดตามออกเยี่ยมบ้าน

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 68 – 31 มี.ค. 69												งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ	✓													กลุ่มบริหาร วิชาการ
2	ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการ	✓													
3	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	✓													ครูแกนวรรณ
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ														คณะครู ปฐมวัย
	4.1 กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านเมธังฯ											✓		30,000	
	4.2 กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม								✓					5,000	
	4.3 กิจกรรมทัศนศึกษา								✓					36,400	
	4.4 กิจกรรมการสืบเสาะหา ความรู้และบริการสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ(ICT)				✓									16,000	
	4.5 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน			✓										5,700	
5	ติดตาม นิเทศ ประเมินผล โครงการ							✓	✓	✓	✓	✓	✓		คณะกรรมการ
6	ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล												✓		
7	รายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ												✓		ครูแกนวรรณ
8	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุง แก้ไข												✓		คณะครู ปฐมวัย

5. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน 93,100 บาท

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านคุณภาพ 1. เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 จำนวน 190 คน ได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน ทำให้เกิดความรู้อย่างกว้างขวาง 2. เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 จำนวน 190 คน มีความรู้และทักษะทางวิชาการ 3. เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 จำนวน 190 คน ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 4. เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 จำนวน 190 คน มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และแสวงหาองค์ความรู้ด้วยตนเอง 5. เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 จำนวน 190 คน ได้รับการกำกับ ติดตาม ออกเยี่ยมบ้าน	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	แบบสังเกต แบบประเมิน
2. ด้านปริมาณ 1. ร้อยละ 88 ของเด็กปฐมวัยได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์ตรง เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน ทำให้เกิดความรู้อย่างกว้างขวาง 2. ร้อยละ 88 ของเด็กปฐมวัยมีความรู้และทักษะทางวิชาการ 3. ร้อยละ 88 ของเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ส่งเสริมให้เด็กทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 4. ร้อยละ 88 ของเด็กปฐมวัยมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และแสวงหาองค์ความรู้ด้วยตนเอง 5. ร้อยละ 88 ของเด็กปฐมวัยเด็กปฐมวัยได้รับการกำกับ ติดตาม ออกเยี่ยมบ้าน	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	แบบสังเกต แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 จำนวน 190 คน ได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์ตรง เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน ทำให้เกิดความรู้อย่างกว้างขวาง
2. เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 จำนวน 190 คน มีความรู้และทักษะทางวิชาการ
3. เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 จำนวน 190 คน ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 จำนวน 190 คน มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และแสวงหาองค์ความรู้ด้วยตนเอง
5. เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 จำนวน 190 คน ได้รับการกำกับติดตามออกเยี่ยมบ้าน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ แสนเป็ก)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



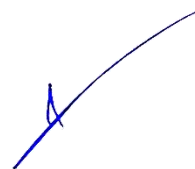
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชนัญชิตา กาสีชัย)

รองผู้อำนวยการบริหารงานวิชาการ

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชาชาญ อินทรชิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

2.42 โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย ระดับปฐมวัย

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ งานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิมลยา แก้วเกิด

ระยะเวลาการดำเนินการ 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) / การศึกษาระดับปฐมวัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ 3 จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางการเรียนรู้ตามศักยภาพ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 5 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 6 ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 7 น้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนา บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปีพ.ศ. 2552 คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr. Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้ มาทดลองทำในประเทศไทย บัดนี้ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่า ความรู้ และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

จากการที่โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ได้เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยเป็นรุ่นที่ 6 นั้น ทางโรงเรียน ต้องจัดการเรียนการสอนและรายงานการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย ทั้งหมด 20 กิจกรรมการทดลอง และโครงงานวิทยาศาสตร์น้อย 1 โครงงาน เพื่อขอรับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย” ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย
- 2.2 เพื่อพัฒนาด้านประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย โดยใช้สื่อการสอน การทดลองวิทยาศาสตร์ ระดับปฐมวัย
- 2.3 โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทยระดับปฐมวัย รอบที่ 3 ปีการศึกษา 2571-2576 ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินความสามารถผู้เรียน 4 ด้าน ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความพร้อมที่จะศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
2. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ระดับปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 จัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัยอย่างเต็มตามศักยภาพ มีความพร้อมด้านวิชาการ และทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมต่างๆ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากร ระดับปฐมวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย อย่างเต็มตามศักยภาพ มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ และนวัตกรรมต่างๆ ส่งผลให้เด็กปฐมวัยทุกคน มีผลการประเมินความสามารถผู้เรียน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมือง และความเป็นไทย และด้านสติปัญญา ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความพร้อมที่จะศึกษาในระดับที่สูงขึ้น อยู่ในระดับดีมาก

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 68 - 31 มี.ค. 69												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	✓													กลุ่มบริหาร วิชาการ
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓													
3	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	✓													นางสาววิมลยา แก้วเกิด
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ														
	*4.1กิจกรรมส่งเสริมให้ครูมีประสบการณ์การจัดการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ (อบรม พัฒนาตนเอง)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			คณะครูปฐมวัย
	4.2 กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์น้อยน้อย ระดับปฐมวัย 20กิจกรรม และโครงการนวัฏจักรการสืบเสาะ 1 โครงการ (จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทดลอง และใช้จัดทำรายงานรูปเล่ม)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		15,000	นางสาววิมลยา แก้วเกิด และ คณะครูปฐมวัย
5	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ							✓	✓	✓	✓	✓	✓		คณะกรรมการ
6	ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล												✓		คณะกรรมการ
7	รายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ												✓		นางสาววิมลยา แก้วเกิด
8	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข												✓		กลุ่มบริหารวิชาการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

6. งบประมาณ เงินรายหัว 15,000 บาท
(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ด้านคุณภาพ - เด็กปฐมวัยทุกคน มีผลการประเมินความสามารถผู้เรียน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจและสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย ด้านสติปัญญา ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความพร้อมที่จะศึกษาในระดับที่สูงขึ้น อยู่ในระดับดีมาก จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครู บุคลากรอย่างเต็มตามศักยภาพ มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะวิทยาศาสตร์	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	แบบสังเกต แบบประเมิน
2.ด้านปริมาณ - เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินความสามารถผู้เรียน 4 ด้าน ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความพร้อมที่จะศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 - โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ระดับปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 จัดประสบการณ์การเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และนวัตกรรมต่างๆ	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	แบบสังเกต แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

- เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินความสามารถผู้เรียน 4 ด้าน ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความพร้อมที่จะศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
- โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ระดับปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 จัดประสบการณ์การเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และนวัตกรรมต่างๆ

8.2 เชิงคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยทุกคน มีผลการประเมินความสามารถผู้เรียน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจและสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย ด้านสติปัญญา ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความพร้อมที่จะศึกษาในระดับที่สูงขึ้น อยู่ในระดับดีมาก จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครู บุคลากรอย่างเต็มตามศักยภาพ มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะวิทยาศาสตร์

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิกัลยา แก้วเกิด)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชนัญชิตา กาสิชัย)

รองผู้อำนวยการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราชานุกุล)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชาชาญ อินทรชิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราชานุกุล)

2.43 โครงการ ปลุกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง(เหล้า บุหรี่)สู่สุขภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัย

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลำดวน สาสูงเนิน
ระยะเวลาการดำเนินการ	1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชราษฎร์นุกูล/ การศึกษาระดับปฐมวัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- กลยุทธ์ที่ 2 จัดแหล่งเรียนรู้สาธารณะปโภคให้เพียงพอ พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สะอาดสวยงาม ปลอดภัย ปราศจากสิ่งเสพติดและอบายมุข มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 3 จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางการเรียนรู้ตามศักยภาพ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 5 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- กลยุทธ์ที่ 6 ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานโครงการปลุกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง(เหล้า บุหรี่) สู่สุขภาวะที่ดี

ของเด็กปฐมวัย เป็นการลดพฤติกรรมเสี่ยงเริ่มตั้งแต่ช่วงปฐมวัย ซึ่งการดำเนินงานในเชิงรุก ทั้งนี้จะต้องเน้นย้ำทักษะวิธีการของครูผู้สอนให้แก่ปัญหาที่ต้นเหตุ โดยการป้องกันให้เด็ก เยาวชน ปฏิเสธปัจจัยเสี่ยง มีทักษะชีวิต มีทักษะการคิดมีเหตุผล รู้เท่าทันปัจจัยเสี่ยง และสามารถแยกแยะ สิ่งที่ดีกับสิ่งไม่ดี รู้จักปฏิเสธ สิ่งที่ไม่ดี ทั้งนี้เด็กจะสามารถเรียนรู้ได้ดีเมื่อเด็กได้รับกิจกรรมที่พึงพอใจ แปลกใหม่ และสนุกสนานภายใต้การมีปฏิสัมพันธ์ที่สร้างสรรค์ โดยผ่านชุดกิจกรรมปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย ประกอบด้วยหนังสือนิทาน เพลง เกมสัปดาห์ความรู้ผู้ปกครองสานสัมพันธ์บ้าน โรงเรียน พ่อ แม่ ลูก ผูกพัน เพิ่มพลังบวกด้วยการสบสายตา วาจาสร้างสรรค์ สัมผัสที่อบอุ่นตลอดจนผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก เยาวชนพร้อมทั้งสอดแทรกและจัดกิจกรรมรณรงค์ เรื่องพิษภัยของการบริโภคยาสูบ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์นั้น เด็กปฐมวัยเป็นช่วงวัยที่มีความสำคัญที่สุดสำหรับการเรียนรู้และพัฒนาการเรียนรู้อย่างรวดเร็ว หากได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากผู้ใกล้ชิด ครูปฐมวัยเป็นบุคคลหนึ่งที่ใกล้ชิดเด็กจึงควรส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนให้เหมาะสมกับวัยเด็ก ให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการเล่นกับกิจกรรมประจำวันอย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ อีกทั้งเป็นโรงเรียนต้นแบบโครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง (เหล้า บุหรี่) สู่สุขภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัย และยังส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/โครงการโรงเรียนสีขาวของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) อีกด้วย

ดังนั้นโรงเรียนวัดเมธังกราวาสฯ จึงจัดทำโครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง (เหล้า บุหรี่) สู่สุขภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัย ขึ้นมาเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้รู้จักปฏิเสธปัจจัยเสี่ยง มีทักษะชีวิต มีทักษะการคิดมีเหตุผล รู้เท่าทันปัจจัยเสี่ยง และสามารถแยกแยะ สิ่งที่ดีกับสิ่งไม่ดี รู้จักปฏิเสธ สิ่งที่ไม่ดี ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์การเรียนรู้กิจกรรมโครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง(เหล้าบุหรื) สู่สุขภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัย สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง โดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม

2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยรู้จักปฏิเสธปัจจัยเสี่ยง มีทักษะชีวิต มีทักษะการคิดมีเหตุผล รู้เท่าทันปัจจัยเสี่ยง และสามารถแยกแยะ สิ่งที่ดีกับสิ่งไม่ดี ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

2.3 เพื่อพัฒนาโรงเรียนต้นแบบไปสู่แหล่งเรียนรู้ของโครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง(เหล้าบุหรื) สู่สุขภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูปฐมวัยร้อยละ 90 จัดประสบการณ์การเรียนรู้กิจกรรมโครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง(เหล้าบุหรื) สู่สุขภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัย

2. เด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 รู้จักปฏิเสธปัจจัยเสี่ยง มีทักษะชีวิต มีทักษะการคิดมีเหตุผล รู้เท่าทันปัจจัยเสี่ยง และสามารถแยกแยะ สิ่งที่ดีกับสิ่งไม่ดี และมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูปฐมวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้กิจกรรมโครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกัน
ปัจจัยเสี่ยง(เหล้า บุหรี่) สู่สุขภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัย อยู่ในระดับดีมาก

2. เด็กปฐมวัย รู้จักปฏิเสธปัจจัยเสี่ยง มีทักษะชีวิต มีทักษะการคิดมีเหตุผล รู้เท่าทันปัจจัยเสี่ยง และ
สามารถแยกแยะ สิ่งที่ดีกับสิ่งไม่ดี และมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับดีมาก

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 68 - 31 มี.ค. 69											งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	✓												กลุ่มบริหาร
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓												วิชาการ
3	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	✓												นางลำดวน
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ													
	*4.1กิจกรรมท่างไกลเหล่า ท่างไกลบุหรื สำหรับ เด็กปฐมวัย			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	นางลำดวน และ คณะครูปฐมวัยทุก คน
	*4.2กิจกรรม เติมนรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด			✓										
	*4.3กิจกรรมความรู้สู่ผู้ปกครองสานสัมพันธ์บ้าน โรงเรียน พ่อแม่ลูกผูกพัน			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	10,000	
	*4.4กิจกรรมหนูน้อยปลอดภัยจากอันตราย รอบตัว				✓	✓	✓						5,000	
	*4.5กิจกรรมอบรมต่อยอดการจัดกิจกรรมตาม โครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกัน ปัจจัยเสี่ยง (เหล้า บุหรี่)สู่สุขภาวะที่ดีของเด็ก ปฐมวัย				✓	✓	✓		✓	✓	✓			
	4.6กิจกรรมรับการนิเทศสถานศึกษาต้นแบบเพื่อ เป็นแหล่งเรียนรู้								✓	✓	✓		2,000	
	*4.7กิจกรรมรับการประเมินสถานศึกษาต้นแบบ เป็นแหล่งเรียนรู้											✓	3,000	
5	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ								✓	✓	✓	✓		คณะกรรมการ
6	ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล											✓		คณะกรรมการ
7	รายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ											✓		นางลำดวน
8	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข											✓		กลุ่มบริหารวิชาการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

6. งบประมาณ

เงินรายหัว 15,000 บาท

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ด้านคุณภาพ - ครูปฐมวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้กิจกรรมโครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง(เหล้าบุหรี่) สู่สุขภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัย อยู่ในระดับดีมาก - เด็กปฐมวัย รู้จักปฏิเสธปัจจัยเสี่ยง มีทักษะชีวิต มีทักษะการคิดมีเหตุผล รู้เท่าทันปัจจัยเสี่ยง และสามารถแยกแยะ สิ่งที่ดีกับสิ่งไม่ดี และมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับดีมาก	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	แบบสังเกต แบบประเมิน
2.ด้านปริมาณ - ครูปฐมวัยร้อยละ 90 จัดประสบการณ์การเรียนรู้กิจกรรมโครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง(เหล้าบุหรี่)สู่สุขภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัย - เด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 รู้จักปฏิเสธปัจจัยเสี่ยง มีทักษะชีวิต มีทักษะการคิดมีเหตุผล รู้เท่าทันปัจจัยเสี่ยง และสามารถแยกแยะ สิ่งที่ดีกับสิ่งไม่ดี และมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	แบบสังเกต แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

- ครูปฐมวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้กิจกรรมโครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง(เหล้าบุหรี่) สู่สุขภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัย ร้อยละ 90
- เด็กปฐมวัย รู้จักปฏิเสธปัจจัยเสี่ยง มีทักษะชีวิต มีทักษะการคิดมีเหตุผล รู้เท่าทันปัจจัยเสี่ยง และสามารถแยกแยะ สิ่งที่ดีกับสิ่งไม่ดี และมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

8.2 เชิงคุณภาพ

- ครูปฐมวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้กิจกรรมโครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง(เหล้าบุหรี่) สู่สุขภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัย อยู่ในระดับดีมาก
- เด็กปฐมวัย รู้จักปฏิเสธปัจจัยเสี่ยง มีทักษะชีวิต มีทักษะการคิดมีเหตุผล รู้เท่าทันปัจจัยเสี่ยง และสามารถแยกแยะ สิ่งที่ดีกับสิ่งไม่ดี และมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับดีมาก

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางลำดวน สาสูงเนิน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

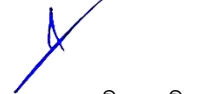


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนัญชิดา กาสิตชัย)

รองผู้อำนวยการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชานุรักษ์)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชาชาญ อินทรชิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชานุรักษ์)



3.1 โครงการ	สรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนงนุช อิมจิตอนุสรณ์
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2, 2.3

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติ พ.ศ.2542 และแก้ไขปรับปรุงเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 57 และมาตรา 58 (2) ให้องค์การบริหารส่วนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยการนำประสบการณ์ ความรู้ ความชำนาญ และภูมิปัญญาท้องถิ่นของบุคคลดังกล่าวมาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา ยกย่องเชิดชูผู้ที่ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษา และยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ข้อ 1 และ ข้อ 5 ได้กำหนดเพิ่มประสิทธิภาพในการสนับสนุนการศึกษาของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2552 กลยุทธ์ที่ 5 เพื่อสนองนโยบายดังกล่าว กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงได้สรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนทั้ง 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มบริหารงานบุคคล เพื่อให้การบริหารจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

โรงเรียนวัดเมธังกราวาสฯ ได้จัดทำโครงสร้างหลักสูตรหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) พุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และแผนการเรียนรู้ MEP, SMP และ หลักสูตรมาตรฐานสากล ซึ่งมีความจำเป็นที่จะต้องมีการบูรณาการความรู้และครูจากต่างประเทศและครูจากชาวไทยในวิชาที่ขาดแคลนมาปฏิบัติการสอนตามแผนการเรียนดังกล่าว เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรฯ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสรรหาบุคลากรครูชาวต่างประเทศและครูจากชาวไทยในวิชาที่ขาดแคลนมาปฏิบัติการสอนตามโครงสร้างหลักสูตร MEP, SMP และ หลักสูตรมาตรฐานสากล

2.2 เพื่อสรรหาบุคลากรมาปฏิบัติงานธุรการ 4 กลุ่มงาน

2.3 เพื่อสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนงานบริการต่างๆ ให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 จัดจ้างครูชาวต่างประเทศ จำนวน 12 ราย และครูจากชาวไทยในวิชาที่ขาดแคลน จำนวน 25 ราย พี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย 5 ราย มาปฏิบัติการสอนตามโครงสร้างหลักสูตร MEP, SMP

[illegible]

[illegible]

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 68 -31 มี.ค. 69												งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
	ต่างประเทศ) ในส่วนของนายจ้าง (ม.33)													172,700	
	4.7 ค่าเช่าบ้านครูต่างประเทศ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	90,000	
	4.8 ค่าตอบแทน/ค่าโบนัสครูต่างประเทศ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20,000	
	4.9 ค่าดำเนินการสรรหาครูจ้างและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา (ค่าเบี้ยเลี้ยง/ค่าอาหารกลางวันและเครื่องดื่ม)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		5,000	
5	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	รวมงบเบ็ดเตล็ดโรงเรียน(4.6-4.9 และ5)													287,700	
6	ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล											✓	✓		
7	รายงานผลให้ผู้บริหารทราบ												✓		นางนงนุช
8	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข												✓		กลุ่ม บริหารงาน บุคคล

5. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 – มีนาคม 2569

6. งบประมาณ เงินบำรุงการศึกษา 9,185,800 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ด้านคุณภาพของงาน 1.1 ระดับคุณภาพครูชาวต่างประเทศ และครูจ้างสอนชาวไทยในวิชาที่ขาดแคลนตรงตามสาขาวิชา ปฏิบัติการสอนตามโครงสร้างหลักสูตร MEP, SMP และหลักสูตรมาตรฐานสากล โรงเรียนวัดเมธังกราวาสฯ อยู่ในระดับดีมาก 1.2 บุคลากรมาปฏิบัติงานธุรการของ 4 กลุ่มงาน สามารถบริหารจัดการจนเกิด ประสิทธิภาพและมีคุณภาพในระดับดีมาก 1.3 มีบุคลากรมาสนับสนุนงานบริการต่างๆ ให้กับนักเรียนรวดเร็วเป็นปัจจุบัน เป็นที่พึงพอใจของครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบรายงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. ด้านปริมาณของงาน 2.1 มีครูจ้างสอนชาวต่างประเทศ และครูจ้างสอนชาวไทยในวิชาที่ขาดแคลนตรงตามสาขาวิชา มาปฏิบัติการสอนตามโครงสร้างหลักสูตร MEP, SMP และ หลักสูตรมาตรฐานสากล ร้อยละ 90 2.2 มีบุคลากรที่ปฏิบัติงานธุรการ 4 กลุ่มงาน ร้อยละ 90 2.3 มีบุคลากรมาสนับสนุนงานบริการต่างๆ ให้กับนักเรียน ร้อยละ 90	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบรายงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1เชิงปริมาณ

8.1.1 จัดจ้างครูชาวต่างประเทศ 12 ราย และครูจ้างสอนชาวไทยในวิชาที่ขาดแคลน 25 ราย พี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย 5 ราย รวมทั้งสิ้น จำนวน 42 ราย มาปฏิบัติการสอนตามโครงสร้างหลักสูตร MEP, SMP และหลักสูตรมาตรฐานสากล

8.1.2 จัดจ้างบุคลากรปฏิบัติงานธุรการ จำนวน 6 ราย

8.1.3 จัดจ้างบุคลากรมาสนับสนุนงานบริการต่าง ๆ ให้กับนักเรียน จำนวน 15 ราย

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 มีครูจ้างสอนชาวต่างประเทศ และครูจ้างสอนชาวไทยในวิชาที่ขาดแคลน ตรงตามสาขาวิชา ปฏิบัติการสอนตามโครงสร้างหลักสูตร MEP, SMP และ หลักสูตรมาตรฐานสากล อยู่ในระดับดีมาก

8.2.2 มีบุคลากรมาปฏิบัติงานธุรการของ 4 กลุ่มงาน สามารถบริหารจัดการจนเกิด ประสิทธิภาพและมีคุณภาพในระดับดีมาก

8.2.3 มีบุคลากรมาสนับสนุนงานบริการต่างๆ ให้กับนักเรียนรวดเร็วเป็นปัจจุบัน เป็นที่พึงพอใจของครูนักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางนงนุช อิมจิตอนุสรณ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชนัญชิดา กาสิชัย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารบุคคล โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกุล)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชาชาญ อินทรชิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกุล)

3.2 โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรำเพียร ชันแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2, 2.4, 2.6

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 6

1. หลักการและเหตุผล

โลกในยุคโลกาภิวัตน์มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง การศึกษา และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ซึ่งส่งผลให้ทุกองค์กรต้องปรับตัวเพื่อความอยู่รอดของตนเองและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง กลุ่มประเทศอาเซียนได้ใช้การศึกษาเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาเพื่อเป็นรากฐานสำคัญในการเสริมสร้างความเจริญรุ่งเรืองทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองและความมั่นคง ตลอดจนสังคมและวัฒนธรรมของประเทศกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดกรอบการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) ได้แก่ 1) พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ที่มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 2) พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ที่เป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นวิชาชีพที่มีคุณค่า สามารถดึงดูดคนเก่ง คนดี มีใจรักในวิชาชีพครูมาเป็นครู 3) พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทุกระดับ/ประเภทให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ สำหรับการศึกษาและเรียนรู้ทั้งในระบบโรงเรียน นอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย 4) พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและทุกภาคส่วน มีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เพื่อให้เป็นผู้มีวิสัยทัศน์รอบรู้ในเนื้อหาสาระที่จัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงานในหน้าที่และนำสู่การปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองโดยการอบรมสัมมนาและแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆ อย่างเหมาะสม
- 2.2 เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาได้สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ส่งผลงานประกวดต่างๆ
- 2.4 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง ตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยครูเข้ารับการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน และนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 68 - 31 มี.ค. 69												งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
	4.7 ประชุมจัดทำ PLC	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5,000	อรธีรา
	4.8 ประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี												✓	5,000	ร่ำเพียร
5	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		กลุ่มบริหารงานบุคคล
6	ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล												✓		กลุ่มบริหารงานบุคคล
7	รายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ												✓		ร่ำเพียร
8	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข												✓		กลุ่มบริหารงานบุคคล

5. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

6. งบประมาณ เงินบำรุงการศึกษา 200,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ด้านคุณภาพของงาน 1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้จากการการอบรมพัฒนาศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษานำนวัตกรรมที่ได้จากการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพไปแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัลในการส่งผลงานประกวดต่างๆ	การติดตาม กำกับ ดูแล และตรวจสอบ	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบรายงาน
2. ด้านปริมาณงาน 2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้เข้ารับการอบรมและพัฒนาตนเอง	การติดตาม กำกับ ดูแล และตรวจสอบ	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบรายงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้ไปศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนต้นแบบต่างๆ 2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้เข้ารับการอบรมและพัฒนาตนเอง

8.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้ไปศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนต้นแบบต่างๆ

8.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

8.2 เชิงคุณภาพ

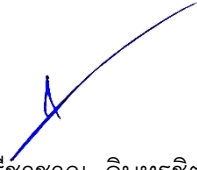
8.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้จากการการอบรมพัฒนา ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

8.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษานำนวัตกรรมที่ได้จากการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ไปแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัลในการส่งผลงานประกวดต่างๆ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางรำเพียร ชันแก้ว)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชนัญชิตา กาสีชัย)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารบุคคล โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศร์ฐราษฎร์นุกุล)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปรีชาชาญ อินทรชิต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศร์ฐราษฎร์นุกุล)

3.3 โครงการ วิเทศสัมพันธ์

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพ็ญพันธ์ จัตุรภัทร์ นางสาวอริรา บุญช่วย และ นางสาวนา นันทะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกุล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2, 2.3

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 6

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติ พ.ศ.2542 และแก้ไขปรับปรุงเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 57 และมาตรา 58 (2) ให้หน่วยงานทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยการนำประสบการณ์ ความรู้ ความชำนาญ และภูมิปัญญาท้องถิ่นของบุคคลดังกล่าวมาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา ยกย่องเชิดชูผู้ที่ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษา และยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ข้อ 1 และ ข้อ 5 ได้กำหนดเพิ่มประสิทธิภาพในการสนับสนุนการศึกษาของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2552 กลยุทธ์ที่ 5 เพื่อสนองนโยบายดังกล่าว กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงได้สรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนวัดเมธังกราวาสฯ ได้จัดทำโครงสร้างหลักสูตรหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกุล) พุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และแผนการเรียนรู้ MEP, SMP และ หลักสูตรมาตรฐานสากล ซึ่งมีความจำเป็นที่จะต้องมีการนำครูชาวต่างประเทศมาปฏิบัติการสอนตามแผนการเรียนดังกล่าว เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรฯ โดยครูชาวต่างประเทศเหล่านี้ควรได้รับการดูแลในเรื่องของเอกสารหลักฐานที่พกอาศัย การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และสวัสดิการต่าง ๆ ประกอบกับครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูชาวต่างประเทศ และใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน เป็นการส่งเสริมการทดสอบสมรรถนะครูและบุคลากรด้านภาษาอังกฤษ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสรรหาและดูแลในเรื่องของเอกสารหลักฐาน ที่พกอาศัย การจัดกิจกรรมการเรียน การสอน และสวัสดิการต่าง ๆ บุคลากรครูชาวต่างประเทศที่มาปฏิบัติการสอนตามโครงสร้างหลักสูตร MEP, SMP และ หลักสูตรมาตรฐานสากล

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูชาวต่างประเทศ และใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน เป็นการส่งเสริมการทดสอบสมรรถนะครูและบุคลากรด้านภาษาอังกฤษ

2.3 เพื่อสร้างเจตคติ แรงจูงใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูชาวต่างชาติและนักเรียนในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 จัดจ้างและดูแลในเรื่องของเอกสารหลักฐาน ที่พักอาศัย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสวัสดิการต่าง ๆ ของบุคลากรครูชาวต่างประเทศที่มาปฏิบัติการสอนตามโครงสร้างหลักสูตร MEP, SMP และ หลักสูตรมาตรฐานสากล จำนวน 12 ราย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 มีครูจ้างสอนชาวต่างประเทศที่ตรงตามสาขาวิชา มาปฏิบัติการสอนตามโครงสร้างหลักสูตร MEP, SMP และ หลักสูตรมาตรฐานสากล

3.2.2 ครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูชาวต่างประเทศ และใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน เป็นการส่งเสริมการทดสอบสมรรถนะครูและบุคลากรด้านภาษาอังกฤษ

3.2.3 สร้างเจตคติ แรงจูงใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูชาวต่างชาติและนักเรียนในสถานศึกษา

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 68 - 31 มี.ค. 69												งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	✓													กลุ่มบริหารงานบุคคล
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓													
3	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	✓													
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ														
4.1	จัดซื้อ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์สำนักงาน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2,000	นางสาวเพ็ญพันธ์
4.2	ค่าธรรมเนียมสรรหาครูต่างประเทศ ค่าประกันชีวิตครูจีน สพฐ. / ค่าเบี้ยเลี้ยง /ค่าที่พัก /ค่าพาหนะรับส่งครูชาวต่างประเทศ/ ค่าเอกสาร บต.32/ค่าดำเนินการ เอกสารของครูต่างชาติ /ค่าอากรแสตมป์			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		93,000	นางสาวเพ็ญพันธ์ นางอริรา และนางเสาวนา
4.3	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม การประชุมนิเทศ/ ประชุม ครูชาวต่างประเทศ และ ติดตาม นิเทศ ประเมินผล โครงการ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		5,000	คณะกรรมการ นางสาวเพ็ญพันธ์ นางอริรา และนางเสาวนา
4.4	ประชุมคณะกรรมการ สรุปผลฯ											✓	✓		
4.5	รายงานผลให้ผู้บริหารทราบ												✓		
4.6	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข												✓		

5. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 - มีนาคม 2569
6. งบประมาณ เงินบำรุงการศึกษา 100,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ด้านคุณภาพของงาน ระดับคุณภาพครูชาวต่างชาติ ที่มาปฏิบัติปฏิบัติการสอนตาม โครงสร้างหลักสูตร MEP, SMP และ หลักสูตรมาตรฐานสากล โรงเรียนวัดเมธังกราวาสฯ อยู่ในระดับดีมาก	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบรายงาน
2. ด้านปริมาณของงาน มีครูชาวต่างประเทศมา ปฏิบัติการสอนตามโครงสร้าง หลักสูตร MEP, SMP และ หลักสูตรมาตรฐานสากล โรงเรียนวัดเมธังกราวาสฯ คิดเป็นร้อยละ 90	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบรายงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 จัดจ้างและดูแลในเรื่องของเอกสารหลักฐาน ที่พำนักอาศัย การจัดกิจกรรมการเรียน การสอน และสวัสดิการต่าง ๆ ของบุคลากรครูชาวต่างประเทศที่มาปฏิบัติการสอนตามโครงสร้างหลักสูตร MEP, SMP และ หลักสูตรมาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 90

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 ระดับคุณภาพครูชาวต่างชาติ ที่มาปฏิบัติปฏิบัติการสอนตามโครงสร้างหลักสูตร MEP, SMP และ หลักสูตรมาตรฐานสากลโรงเรียนวัดเมธังกราวาสฯ อยู่ในระดับดีมาก

8.2.2 ครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูชาวต่างประเทศ และใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารในการทำงาน เป็นการส่งเสริมการทดสอบสมรรถนะครูและบุคลากรด้านภาษาอังกฤษ

8.2.3 สร้างเจตคติ แรงจูงใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูชาวต่างชาติและนักเรียนใน สถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพ็ญพันธ์ จัตุรภัทร์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางอริธรา บุญช่วย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางเสาวนา นันทะ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

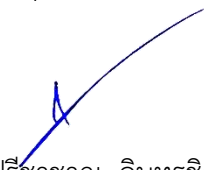


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชนัญชิตา กาสิชัย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารบุคคล โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราชานุกุล)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชาชาญ อินทรชิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราชานุกุล)



4.1 โครงการ บริหารจัดการกลุ่มงานงบประมาณ

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางบุญจันทร์ เสาร์แดน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568
สถานที่	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชานุรักษ์)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่1 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ 2 จัดแหล่งเรียนรู้สาธิตอุปโภคให้เพียงพอ ให้พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สะอาดสวยงาม ปลอดภัย ปราศจากสิ่งเสพติดและอบายมุข มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาให้นักเรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติเป็นคนดีมีคุณธรรม มีความรอบรู้ และมีความสุข ตามนโยบายของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการนั้น โรงเรียนจะต้องมีความพร้อมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนา ตามแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนที่กำหนดเพิ่มประสิทธิภาพ การจัดการงบประมาณ เพื่อส่งเสริมการศึกษาของนักเรียนให้มีคุณภาพตามความรู้ ความสามารถของแต่ละบุคคล พัฒนาการศึกษาให้นักเรียนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และเตรียมความพร้อมในทุกมิติให้สอดคล้องกับการพัฒนาและศักยภาพของโรงเรียน มุ่งเน้นการจัดการศึกษาให้มีความเข้มแข็งในการจัดการเรียนรู้ที่มีผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี พัสดุ ครุภัณฑ์ งานนโยบายและแผน และการบริหารงบประมาณให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของโรงเรียน และจุดเน้นของสพฐ.ที่จะเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ถูกต้องตามระเบียบการเงิน การบัญชี และระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2560 และจุดเน้นการพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัลในการพัฒนาการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นฐานทางกลุ่มบริหารงบประมาณจึงได้จัดทำโครงการเพื่อป้องกันความเสี่ยงในการบริหารจัดการงบประมาณ พัสดุ ครุภัณฑ์ และเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การบริหารงบประมาณการเงิน การบัญชี พัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนให้ถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2.2 เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยีให้ครูและบุคลากร มีบริการอย่างเพียงพอ

2.3 เพื่อสรุปโครงการและจัดทำโครงการแผนงบประมาณ/แผนปฏิบัติการประจำปี

2.4 เพื่อจัดทำระเบียบการใช้เงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณของโรงเรียนให้เป็นทิศทางเดียวกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 การบริหารงบประมาณการเงิน การบัญชี พัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนให้ถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องร้อยละ 100 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยีให้ครูและบุคลากร บริการสนับสนุนเพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างเพียงพอ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 การบริหารจัดการงบประมาณ พัสดุครุภัณฑ์ ทำให้การดำเนินงานของโรงเรียนขับเคลื่อนไปตามกลยุทธ์ของโรงเรียนในระดับดีมาก

3.2.2 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยีให้กลุ่มงาน ครูและบุคลากร บริการ สนับสนุนเพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างเพียงพอในระดับดี

3.2.3 มีแผนงบประมาณประจำปีและแผนปฏิบัติการประจำปีที่เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของโรงเรียนได้จริง ในระดับดี

3.2.4 โรงเรียนมีระเบียบการใช้เงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณที่เป็นแนวปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 68 -31 มี.ค. 69												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ												✓		กลุ่มบริหาร งบประมาณ
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓											✓		
3	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	✓													นางบุญจันทร์
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	✓													นายณัฐนันท์ นางบุญจันทร์
4.1	สาธารณูปโภค (ไฟฟ้า น้ำประปา น้ำมันรถ โทรศัพท์ ไปรษณียากร)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1,500,000 (เงินอุดหนุน/ รายได้)	นางทิพย์สุดา นางเอมอร
4.2	ขยะมูลฝอย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	9,600 (เงินอุดหนุน)	นางทิพย์สุดา
4.3	จัดซื้อวัสดุกลุ่มงานงบประมาณ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	130,000	บุญจันทร์ นางเกษขุภาภรณ์
4.4	ถ่ายเอกสารกลุ่มงานงบประมาณ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	40,000	นางบุญจันทร์
4.5	จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดห้องน้ำ อาคารเรียน อาคารประกอบ และบริเวณโรงเรียน		✓			✓			✓		✓			120,000	นายธีระพล นางเกษขุภาภรณ์
4.6	จัดซ่อมแซมครุภัณฑ์ 4 ฝ่าย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	50,000	ณัฐนันท์/ธีระพล
4.7	ซื้อวัสดุอุปกรณ์ ICT คอมพิวเตอร์ และเครื่อง ปริ้นเตอร์ ของกลุ่มงบประมาณ		✓											150,000	นายณัฐนันท์ น.ส.พรรณทิพา
4.8	สรุปโครงการ/จัดทำโครงการ/แผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี							✓					✓	20,000	ณัฐนันท์/บุญจันทร์ วิชุด/เกศศิณี

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 68 -31 มี.ค. 69											งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
	4.9 วัสดุห้องเรียนได้แก่ หมีกเติมปากกาเขียน กระดาน,กระดาศ่ายเอกสาร,หมีกเครื่องดิจิทัลดและอื่นๆ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	50,000	นายธีรพล นางเกษขภาภรณ์
	4.10 ค่าตอบแทนบุคลากรทำงานล่วงเวลา / วันหยุดกลุ่มงานงบประมาณ				✓						✓	✓	12,000	นางบุญจันทร์ นายธีรพล
	4.11 ดูแลโปรแกรมสำหรับงานการเงิน			✓						✓			7,000	เอมอร/พรณทิพา
	4.12 พัฒนาศูนย์กลางกลุ่มงานงบประมาณ												10,000	ณัฐนันท์/เอมอร / บุญจันทร์/ ทิพย์ สุตา
	4.13 จัดทำระเบียบการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนวัดเมธังกราวาสฯ												3,000	ณัฐนันท์/สุรินทร์ / จรัสศรี/ ทิพย์สุตา
5	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ											✓		นายณัฐนันท์ นางบุญจันทร์ นางทิพย์สุตา นางสุภาวดี
6	ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล											✓		นายณัฐนันท์
7	รายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ							✓				✓		นายณัฐนันท์
8	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข	✓										✓		กลุ่มบริหาร งบประมาณ

5. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 – มีนาคม 2569

6. งบประมาณ

เงินรายหัว	1,014,095	บาท
เงินเงินบำรุงการศึกษา	995,000	บาท
รายได้อื่น	92,505	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	2,101,600	บาท

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 เจ้าหน้าที่การเงิน พัสดดำเนินการบริหารเงิน พัสดได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ	- ตรวจสอบ	หลักฐานการจัดซื้อ จัดจ้าง
2. ร้อยละ 100 กลุ่มงาน ครูและบุคลากร มีพัสดุ ครุภัณฑ์สนับสนุนพัฒนาการศึกษาพอเพียง	- สังเกต สอดถาม	- แบบสอบถาม
3. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีแผนงบประมาณ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นแนวทางในการทำงาน	- สังเกต สอดถาม	- แผนงบประมาณ - แผนปฏิบัติการประจำปี
4. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีระเบียบการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนเพื่อบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและเกิดประสิทธิผล	- สังเกต สอดถาม	- ระเบียบการเงิน การบัญชีและพัสดุ โรงเรียนวัดเมธังกราวาสฯ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เจ้าพนักงานการเงิน การบัญชี พัสดุครุภัณฑ์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องปฏิบัติงานได้ถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ กฎหมายของทางราชการและนโยบายของโรงเรียน

8.2 กลุ่มงาน ครูและบุคลากร มีวัสดุอุปกรณ์ในการสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลแก่ผู้เรียนทุกคน

8.3 โรงเรียนมีแผนงบประมาณประจำปีและแผนปฏิบัติการประจำปี และระเบียบการเงิน การบัญชีและพัสดุที่เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน

8.4 การบริหารจัดการงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปตามโครงการ เป็นที่พึงพอใจแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางบุญจันทร์ เสาร์แดน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

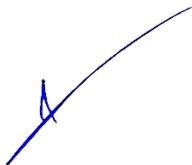


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐนันท์ ภูแดง)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดแม่ธรรมาวาส(เทศรัษฎราชวรานุกุล)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชาชาญ อินทรชิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่ธรรมาวาส(เทศรัษฎราชวรานุกุล)

4.2 โครงการ ตรวจสอบภายใน

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสุภาวดี กาวิวล
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568
สถานที่	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

อย่างมีคุณภาพ

- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนกลยุทธ์ที่1

บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายในการกระจายอำนาจ การบริหาร งบประมาณ และการจัดการศึกษาทั้งด้านบริหารวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และ ด้านบริหารงานทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง เพื่อให้การบริหาร งบประมาณของสถานศึกษามุ่งเน้นความเป็นอิสระในการบริหารจัดการ มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์ และการบริหารงานแบบมุ่งเน้นผลงานและพระราชบัญญัติระเบียบบริหาร ราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ 5) พ.ศ.2545 มาตรา 3/1 บัญญัติว่า “การบริหารราชการต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุข ของประชาชนเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐควมมีประสิทธิภาพความคุ้มค่าในเชิงภารกิจแห่งรัฐ

ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี การพัสดุและการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา ดำเนินการให้ถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย เป็นไปตามวัตถุประสงค์เจื้อนใจ และวิธีการว่าด้วยการบริหาร งบประมาณ เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุจุดประสงค์ของทางราชการกลุ่ม บริหารงบประมาณจึงได้จัดทำโครงการตรวจสอบภายในอย่างต่อเนื่องตลอดมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี การพัสดุของโรงเรียนให้ปฏิบัติ ถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2.2 เพื่อติดตามการตรวจสอบการดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง ให้เป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ.2535และที่แก้ไขเพิ่มเติม

2.3 เพื่อเร่งรัดการก่อหนี้ผูกพันและการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณให้ทันในปีงบประมาณ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 มีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานงบประมาณเดือนละ 1 ครั้ง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 มีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานการเงิน พัสดุ อยู่ในระดับคุณภาพดี

3.2.2 มีการติดตาม ตรวจสอบ เร่งรัด การจัดซื้อ จัดจ้าง การก่องหนผู้กพัน การเบิกจ่ายเงิน อยู่ในระดับคุณภาพดี

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ประชุม จัดทำปฏิทินปฏิบัติการ

4.2 จัดซื้อวัสดุในการตรวจสอบ

4.3 ตรวจสอบภายในตามโครงการ

4.4 เร่งรัดมาตรการเก็บเงินค่าบำรุงการศึกษา

4.5 ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ

4.6 ประชุมคณะกรรมการสรุปผล

4.7 รายงานผล

5. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 68 - 31 มี.ค. 69												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	ประชุม จัดทำปฏิทินปฏิบัติการ	✓													ผู้บริหาร
2	จัดซื้อวัสดุในการตรวจสอบ		✓	✓										5,000	นางสุภาวดี, นางนิพร
3	ปรับปรุงห้องตรวจสอบภายใน			✓	✓										นางสุภาวดี, นายจุฑากร
4	ตรวจสอบภายในตามโครงการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		นางสุภาวดี, นางนิพร
5	เร่งรัดมาตรการเก็บเงินค่าบำรุงการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		นางสุภาวดี
6	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		ผู้บริหาร
7	ประชุมคณะกรรมการสรุปผล						✓						✓		กลุ่มบริหาร งบประมาณ
8	รายงานผล	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		นางสุภาวดี

6. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2568 – มีนาคม 2569

7. งบประมาณ

เงินรายได้อื่น 5,000 บาท

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ด้านปริมาณงาน - การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงาน งบประมาณ เดือนละ 1 ครั้ง	ตรวจสอบ	ประเมิน
2. ด้านคุณภาพของงาน 2.1 การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงาน การเงิน พัสดุ อยู่ในระดับคุณภาพดี 2.2 การติดตาม ตรวจสอบ เร่งรัด การจัดซื้อ จัดจ้าง การก่อกั้นผูกพัน การเบิกจ่ายเงิน อยู่ในระดับคุณภาพดี	ตรวจสอบ	ประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานงบประมาณเดือนละ 1 ครั้ง

9.2 เชิงคุณภาพ การติดตามตรวจสอบ เร่งรัด การจัดซื้อ จัดจ้าง การก่อกั้นผูกพัน การเบิกจ่ายเงิน
อยู่ในระดับคุณภาพดี

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุภาวดี กาวิวล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐนันท์ ภู่แดง)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชราษฎร์นุกูล)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชาชาญ อินทรชิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกูล)

4.3 โครงการ นโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ระดับอนุบาลและประถมศึกษา (โครงการเรียนฟรี 15 ปี)

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางทิพย์สุตา ใจปัญญา/นางเอมอร คุณาคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568
สถานที่	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกุล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวด 5 มาตรา 54 ได้บัญญัติไว้ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนและจบปริญญาตรีเกี่ยวกับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายว่า ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน” พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พุทธศักราช 2553 มาตรา 10 วรรค 1 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกุล) ได้ดำเนินงานตามนโยบายจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และสอดคล้องกับนโยบายจัดการศึกษาของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ และนโยบายปฏิรูปของรัฐบาล ที่รัฐบาลมุ่งเน้นให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนได้จัดสรรเงินงบประมาณที่ได้รับเป็นค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคนเข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนารอบด้านมีคุณภาพตามศักยภาพตามวัยต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐานโดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการสนับสนุนเงินช่วยเหลือตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ) อย่างทั่วถึงมีคุณภาพ อยู่ในระดับดีมาก

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
- 4.2 โรงเรียนดำเนินการกำหนดนโยบาย
- 4.3 ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล
- 4.4 รายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ
- 4.5 นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข

5. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 68 - 31 มี.ค. 69											งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1	1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓												กลุ่มงานปม.
2	2. โรงเรียนดำเนินการกำหนดนโยบาย		✓											นางเอมอร
3	2.1 ค่าแบบเรียน		✓										883,536	
4	- สพฐ.แจ้งจัดสรรงบประมาณ											✓		งานวิชาการ
	- โรงเรียนเตรียมดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนตามระเบียบฯ	✓												นางทิพย์สุดา นายกิตติชัย
	- ดำเนินการจัดซื้อตามระเบียบพัสดุ													
	2.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน		✓					✓					527,350	นางทิพย์สุดา
	- สพฐ.แจ้งจัดสรรงบประมาณ		✓					✓						นางเอมอร
	- ตรวจสอบงบประมาณ ออกใบเสร็จรับเงินให้กับ สพฐ.		✓					✓						นางเอมอร
	- แต่งตั้งผู้ส่งจ่ายอย่างน้อย 2 คน		✓					✓						นางเอมอร
	- แจ้งให้นักเรียน/ผู้ปกครองรับเงิน	✓	✓					✓						นางทิพย์สุดา
	- จัดทำหลักฐานการจ่ายเงินให้กับ		✓	✓				✓	✓					นางทิพย์สุดา
	2.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน		✓										567,260	กลุ่มงานปม.
	- สพฐ.จัดสรรงบประมาณ											✓		นางเอมอร
	- ตรวจสอบงบประมาณ ออกใบเสร็จรับเงินให้ สพฐ.		✓											นางเอมอร
	- แต่งตั้งผู้ส่งจ่ายอย่างน้อย 2 คน		✓											นางเอมอร
	- แจ้งให้นักเรียน /ผู้ปกครองรับเงิน		✓											นางทิพย์สุดา
5	จัดทำหลักฐานการจ่ายเงินให้กับ		✓	✓										นางทิพย์สุดา
7	รายงานผลให้ผู้บริหารทราบ										✓			นางเอมอร
	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข											✓		นางเอมอร/

ที่.	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 68 - 31 มี.ค. 69											งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.			มี.ค.
															นางทิพย์สุดา
8	ประชุมคณะกรรมการสรุปผล							✓	✓	✓	✓		✓		กลุ่มงานงปม.

6. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2567 – มีนาคม 2568

7. งบประมาณ เงินอุดหนุน 1,978,146 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ด้านปริมาณงาน - ร้อยละ 100 นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการบริการการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	การตรวจสอบ	แบบบันทึกรายงานการจัดซื้อ จัดหา จัดจ้าง
2. ด้านคุณภาพของงาน - นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการบริการทุกคนตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการทุกกิจกรรมอย่างมีคุณภาพระดับดีมาก	การตรวจสอบ	แบบบันทึกรายงานการจัดซื้อ จัดหา จัดจ้าง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนทางด้านการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

9.2 นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนทางด้านการศึกษาครบถ้วนทุกกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางทิพย์สุดา ใจปัญญา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายณัฐนนท์ ภูแดง)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

(ลงชื่อ)

(นายปรีชาชาญ อินทรชิต)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)



โครงการพิเศษ

5.1 โครงการ ติดตั้งผ้าเพดานแก้งกันกลิ่นอาคารโรงอาหาร

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกิตติชัย กิตติสมร
 ระยะเวลาการดำเนินการ ปีการศึกษา 2568
 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกุล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.1, 2.2

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1, 2

1. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาเสริมสร้างและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ในสถานศึกษาทุกแห่งจะประกอบไปด้วยอาคารเรียน อาคารประกอบ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็น

สถานที่สำคัญอย่างยิ่งต่อการปฏิบัติกิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการนำไปใช้ในแต่ละกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งอาคารต่างๆ ที่กล่าวมานี้ ตลอดถึงสภาพพื้นที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนจะต้องมีการปรับปรุงซ่อมแซมให้มีสภาพที่ดีอยู่เสมอ เพื่อที่จะเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ดังนั้น ฝ่ายอาคารสถานที่ได้เห็นความสำคัญดังกล่าวและเป็นการสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลและการจัดแหล่งเรียนรู้สาธิตปฏิบัติให้เพียงพอ พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สะอาดสวยงาม และเพื่อให้สถานที่รับประทานอาหารของนักเรียนเป็นสถานที่ปลอดภัยปลอดภัย มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ จึงได้จัดทำโครงการติดตั้งผ้าเพดานแก้งกันกลิ่นอาคารโรงอาหาร

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม
- 2.2 เพื่อปรับปรุงอาคารโรงอาหาร ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาดและปลอดภัย
- 2.3 เพื่อจัดบริการด้านสาธิตปฏิบัติด้านความปลอดภัยให้กับครูและนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. อาคารโรงอาหารและสถานที่ที่มีความสะอาด ปลอดภัยและมีอุปกรณ์เพียงพอต่อผู้มาใช้บริการร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรมีสถานที่อำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
2. อาคารโรงอาหารและสถานที่ที่เป็นแหล่งศึกษาและเรียนรู้ สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม

ปลอดภัย

น่าอยู่น่าเรียน อยู่ในระดับดี

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 68 - 31 มี.ค. 69												งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		.	พ.ค.	เม.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	✓													กลุ่มบริหารทั่วไป
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓													กลุ่มบริหารทั่วไป
3	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	✓													กลุ่มบริหารทั่วไป
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ														
	4.1 ติดตั้งผ้าเพดานผ้าม่านกันนกก อาคารโรงอาหาร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	470,000	นายกิตติชัย
5	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ				✓					✓			✓		กลุ่มบริหารทั่วไป
6	ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล												✓		กลุ่มบริหารทั่วไป
7	รายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ												✓		นายกิตติชัย
8	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข												✓		กลุ่มบริหารทั่วไป

5. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

6. งบประมาณ เงินรายได้อื่น 470,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ด้านคุณภาพของงาน อาคารโรงอาหารและสถานที่ที่เป็นแหล่งศึกษาและเรียนรู้ สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัย น่าอยู่น่าเรียน อยู่ในระดับดี นักเรียน ครู และบุคลากรมีสถานที่อำนวยความสะดวก อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน
2. ด้านปริมาณงาน อาคารโรงอาหารและสถานที่ที่มีความสะอาด ปลอดภัย และมีอุปกรณ์เพียงพอต่อผู้มาใช้บริการร้อยละ 90	จัดหาและใช้วัสดุอุปกรณ์ตาม โครงการได้อย่างเหมาะสม	แบบบันทึกการจัดซื้อ จัดหา จัดจ้าง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

1. อาคารโรงอาหารและสถานที่ที่มีความสะอาด ปลอดภัยและมีอุปกรณ์เพียงพอต่อผู้มาใช้บริการร้อยละ 90

8.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรมีสถานที่อำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
2. ทุกพื้นที่ในโรงเรียนใช้เป็นแหล่งศึกษาและเรียนรู้ สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัย น่าอยู่น่าเรียน อยู่ในระดับดี

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายกิตติชัย กิตติสมร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

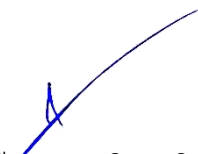


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปานชีวินท์ แบ่งทิศ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไปโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชานุกุล)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชาชาญ อินทรชิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชานุกุล)

5.2 โครงการพิเศษ การจัดซื้อเครื่องพิมพ์ดีดจิตรอล (การบำรุงรักษา)

ลักษณะโครงการ (✓)โครงการใหม่ ()โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัลยกร อินคำ

ระยะเวลาการดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชานุกุล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานวิชาการจะต้องให้บริการ จัดทำสำเนาเอกสารต่าง ๆ เช่น เอกสารประกอบการเรียน, ข้อสอบ, แบบทดสอบ ให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในการจัดทำสำเนาเอกสารแต่ละครั้งต้องจัดเรียงชุดเอกสารที่มีปริมาณมาก ซึ่งต้องใช้เวลามากในการดำเนินงาน

ทางฝ่ายบริหารงานวิชาการได้ตระหนักถึงการมีอุปกรณ์ที่มีความเหมาะสมและมีความสำคัญในการดำเนินงาน จึงจัดหาเครื่องพิมพ์ดีดจิตรอลและชุดเย็บกระดาษสำหรับใช้ในโรงเรียน เพื่อให้การจัดทำสำเนาเอกสารมีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาการจัดทำสำเนาเอกสารมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอุปกรณ์ที่มีความเหมาะสมในการดำเนินงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูได้ใช้เครื่องพิมพ์ดีดจิตรอลร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูร้อยละ 100 มีความพึงพอใจเครื่องพิมพ์ดีดจิตรอลในระดับมาก

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 61-31 มี.ค. 62											งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.			มี.ค.
1	ประชุมชี้แจงมอบหมายงาน		✓												วิชาการ
2	การบำรุงรักษาเครื่องจัดเรียงเอกสาร การจัดซื้อหมึกพิมพ์ และลูกแม่พิมพ์		✓	✓										389,000	น.ส.กัลยกร อินคำ
3	ประเมินผล สรุป และรายงานผล												✓		วิชาการ
	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข												✓		วิชาการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568
6. งบประมาณ เงินรายได้อื่นๆ 389,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูร้อยละ 100 ได้ใช้เครื่องพิมพ์ดีดจติอล	- การประเมินแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
2. ครูร้อยละ 100 มีความพึงพอใจเครื่องพิมพ์ดีดจติอลในระดับมาก	- การประเมินแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

1. ครูร้อยละ 100 ได้ใช้เครื่องพิมพ์ดีดจติอล

8.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูร้อยละ 100 มีความพึงพอใจเครื่องพิมพ์ดีดจติอลในระดับมาก

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัลยกร อินคำ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

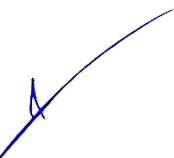


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชนัญชิตา กาสิชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชาชาญ อินทรชิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)



บริษัท ริโซ (ประเทศไทย) จำกัด
825 ซาตาไฟโรจนาโรจนา ซิม 10 ถนนสหกรณ์ แขวงบางนาเหนือ เขตบางนา กรุงเทพมหานคร 10260
โทร. 0-2361-4643-50 แฟกซ์ 0-2361-4652

เรียน : ท่านผู้อำนวยการ

Attention

โรงเรียนวัดนวลนราราช

(10461)

39 ถ.ราษฎร์ดำเนิน

ต.ในวัง อ.เมือง

จ.นคร 54000

โทร. 054-511-215

เลขที่ผู้เสียภาษี: 0994020463227
Tax ID

ใบเสนอราคา
QUOTATION

วันที่
Date

เลขที่ CM2503/082

Slip No.

เลขที่ผู้เสียภาษี: 0165537139145

Tax ID

บริษัท ริโซ มีความยินดีที่ท่านได้ให้ความสนใจผลิตภัณฑ์ ริโซ ซึ่งขอเสนอราคาตามใบที่ท่านพิจารณา ดังนี้
Thank you for your interest in Riso Products and we are pleased to quote as follows for your consideration.

จำนวน Quantity	รหัสสินค้า Code	รายการ Description	หน่วยละ (บาท) Unit Price (Baht)	จำนวนเงิน (บาท) Amount (Baht)
1 เครื่อง	FT1430	เครื่องพิมพ์ระบบอิงค์jet สีดำ รุ่น FT1430 หมายเหตุ : ราคาเป็นรวมกับเครื่องพิมพ์ 50,000 บาท ประกอบด้วย เครื่องพิมพ์ระบบอิงค์jet สีดำ รุ่น FT1430 หมึกอิงค์jet สีดำ 1 กล่อง ผ้าเช็ดเลนส์สี 1 ผืน	363,551.40	363,551.40
			รวมมูลค่าสินค้า Total	363,551.40
			ภาษีมูลค่าเพิ่ม Vat 7%	25,448.60
จำนวนเงิน Amount	รวมเสนอผลิตภัณฑ์ตามที่ท่านพิจารณา		จำนวนเงินทั้งสิ้น Grand Total	389,000.00

กำหนดวันรับราคา 30 วัน
Valid Date

เงื่อนไขการชำระเงิน 30 วัน
Term of Payment

การรับประกันคุณภาพ 365 วัน
Guarantee

กำหนดส่งมอบงาน 30 วัน
Delivery Date

ลงชื่อ
Approved by

(

วันที่



Quoted by

ผู้เสนอราคา

นางสาววิมลยา ชนะใจดีการ

Tel. 08-4611-8718

5.3 โครงการ ปรับปรุงห้องจัดกิจกรรมปฐมวัย

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติชัย กิตติสมร
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชานุรักษ์)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.1 , 2.2

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 , 2

1. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงอาคารและจัดสภาพแวดล้อมภายในอาคารให้มีความเหมาะสม ทันสมัยและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ บริหารจัดการให้เกิดให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน และกิจกรรมการเรียนการสอน ต้องจัดหา เสริมสร้าง พัฒนาให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา โดยเฉพาะการปรับปรุงพื้นที่ของอาคาร 5

ในส่วนของห้องเรียนระดับปฐมวัยที่ต้องมีการบริหารจัดการพื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนและมีความปลอดภัย

ดังนั้น ฝ่ายอาคารสถานที่ได้เห็นความสำคัญดังกล่าวและเป็นการสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงห้องจัดกิจกรรมปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงห้องจัดกิจกรรมปฐมวัยให้เหมาะสมและปลอดภัย
- 2.2 เพื่อสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีต่อการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. อาคาร 5 ในส่วนของห้องเรียนระดับปฐมวัย

มีห้องเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมและปลอดภัย คิดเป็นร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. อาคาร 5 ในส่วนของห้องเรียนระดับปฐมวัย

มีห้องเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ปลอดภัย และเกิดประโยชน์สูงสุด

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา 1 มี.ค. 68 – 30 มิ.ย. 68				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.		
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	✓					กลุ่มบริหารทั่วไป
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓					กลุ่มบริหารทั่วไป
3	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	✓					กลุ่มบริหารทั่วไป
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ						
	4.1 ปรับปรุงห้องจัดกิจกรรมปฐมวัย ด้านหลังอาคาร 5		✓	✓		430,000.-	นายกิตติชัย
5	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ		✓	✓			กลุ่มบริหารทั่วไป
6	ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล				✓		กลุ่มบริหารทั่วไป
7	รายงานให้ผู้บริหารรับทราบ				✓		กลุ่มบริหารทั่วไป
8	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข				✓		กลุ่มบริหารทั่วไป

5. ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม 2567 – มิถุนายน 2568

6. งบประมาณ เงินรายได้อื่น 430,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ด้านคุณภาพของงาน อาคาร 5 ในส่วนของห้องเรียนระดับปฐมวัย มีห้องเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ปลอดภัย และเกิดประโยชน์สูงสุด	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	การสังเกต แบบประเมิน
2. ด้านปริมาณงาน อาคาร 5 ในส่วนของห้องเรียนระดับปฐมวัย มีห้องเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมและปลอดภัย คิดเป็นร้อยละ 90	จัดหาและใช้วัสดุอุปกรณ์ตามโครงการได้อย่างเหมาะสม	แบบบันทึกการจัดซื้อ จัดหา จัดจ้าง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

1. อาคาร 5 ในส่วนของห้องเรียนระดับปฐมวัย

มีห้องเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมและปลอดภัย คิดเป็นร้อยละ 90

8.2 เชิงคุณภาพ

1. อาคาร 5 ในส่วนของห้องเรียนระดับปฐมวัย

มีห้องเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ปลอดภัย และเกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายกิตติชัย กิตติสมร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

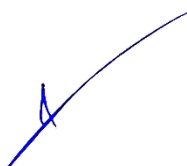


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปานชีวินท์ แบ่งทิศ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไปโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราษฎร์นุกุล)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชาชาญ อินทรชิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราษฎร์นุกุล)

5.4 โครงการ ติดตั้งผ้าเพดานแก้งก้นกันนกอคารโรงอาหารและอาคาร 7

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติชัย กิตติสมร
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชานุกุล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.1, 2.2

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1, 2

1. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาเสริมสร้างและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ในสถานศึกษาทุกแห่งจะประกอบไปด้วยอาคารเรียน อาคารประกอบ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็น

สถานที่สำคัญอย่างยิ่งต่อการปฏิบัติกิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการนำไปใช้ในแต่ละกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งอาคารต่างๆ ที่กล่าวมานี้ ตลอดถึงสภาพพื้นที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนจะต้องมีการปรับปรุงซ่อมแซมให้มีสภาพที่ดีอยู่เสมอ เพื่อที่จะเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ดังนั้น ฝ่ายอาคารสถานที่ได้เห็นความสำคัญดังกล่าวและเป็นการสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลและการจัดแหล่งเรียนรู้สาธณูปโภคให้เพียงพอ พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สะอาดสวยงาม และเพื่อให้สถานที่รับประทานอาหารของนักเรียนเป็นสถานที่ปลอดโรคปลอดภัย มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ จึงได้จัดทำโครงการติดตั้งผ้าเพดานแก้งก้นกันนกอคารโรงอาหารและอาคาร 7

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม
- 2.2 เพื่อปรับปรุงอาคารโรงอาหารและอาคารสถานที่ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาดและปลอดภัย
- 2.3 เพื่อจัดบริการด้านสาธณูปโภคด้านความปลอดภัยให้กับครูและนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. โรงอาหารและอาคารสถานที่ที่มีความสะอาด ปลอดภัยและมีอุปกรณ์เพียงพอต่อผู้มาใช้บริการร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรมีสถานที่อำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
2. อาคารโรงอาหารและอาคารสถานที่ที่เป็นแหล่งศึกษาและเรียนรู้ สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัยน่าอยู่น่าเรียน อยู่ในระดับดี

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 68 - 31 มี.ค. 69												งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม	พ	มี	ก	ค	ก	ค	พ	ร	ม	ก	มี		
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	✓													กลุ่มบริหารทั่วไป
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓													กลุ่มบริหารทั่วไป
3	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	✓													กลุ่มบริหารทั่วไป
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ														
	4.1 ติดตั้งผ้าเพดานแผงกันกันนก อาคารโรงอาหารและอาคาร 7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	478,200	นายกิตติชัย
5	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ				✓					✓			✓		กลุ่มบริหารทั่วไป
6	ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล												✓		กลุ่มบริหารทั่วไป
7	รายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ												✓		นายกิตติชัย
8	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข												✓		กลุ่มบริหารทั่วไป

5. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

6. งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา 478,200 บาท (สี่แสนเจ็ดหมื่นแปดพันสองร้อยบาทถ้วน)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ด้านคุณภาพของงาน อาคารโรงอาหารและอาคารสถานที่ที่เป็นแหล่งศึกษาและเรียนรู้ สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัย น่าอยู่น่าเรียน อยู่ในระดับดี นักเรียน ครู และบุคลากรมีสถานที่อำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน
2. ด้านปริมาณงาน อาคารโรงอาหารและอาคารสถานที่ที่มีความสะอาด ปลอดภัยและมีอุปกรณ์เพียงพอต่อผู้มาใช้บริการร้อยละ 90	จัดหาและใช้วัสดุอุปกรณ์ตามโครงการได้อย่างเหมาะสม	แบบบันทึกการจัดซื้อ จัดหา จัดจ้าง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

1. อาคารโรงอาหารและอาคารสถานที่ที่มีความสะอาด ปลอดภัยและมีอุปกรณ์เพียงพอต่อผู้มาใช้บริการร้อยละ 90

8.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรมีสถานที่อำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
2. ทุกพื้นที่ในโรงเรียนใช้เป็นแหล่งศึกษาและเรียนรู้ สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัย น่าอยู่น่าเรียน อยู่ในระดับดี

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายกิตติชัย กิตติสมร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

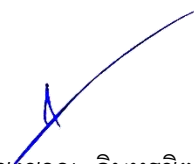


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปานชีวินท์ แบ่งทิศ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไปโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรรัฐราษฎร์นุกูล)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชาชาญ อินทรชิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรรัฐราษฎร์นุกูล)

5.5 โครงการ ปรับปรุงหลังคาอาคารเรียน สปข. 2/28 ปรับปรุง 3 ชั้น 18 ห้องเรียน

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติชัย กิตติสมร
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชานุรักษ์)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.1 , 2.2

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 , 2

1. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงอาคารและจัดสภาพแวดล้อมภายในอาคารให้มีความเหมาะสม ทันสมัยและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ บริหารจัดการให้เกิดให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน และกิจกรรมการเรียนการสอน ต้องจัดหา เสริมสร้าง พัฒนาให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา การปรับปรุงหลังคาอาคารเรียน สปข. 2/28 ปรับปรุง 3 ชั้น 18 ห้องเรียน ก็เป็นส่วนหนึ่งในการเสริมสร้างความมั่นคง ปลอดภัยภายในสถานศึกษา รวมถึงใช้ในการเรียนการสอนให้เรียบร้อยปลอดภัย อีกทั้งให้มีการบริหารจัดการพื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนและเพื่อให้ให้นักเรียนได้มีพื้นที่สะอาดปลอดภัย สวยงาม ถูกสุขลักษณะ ไม่แออัด เป็นระเบียบ

ดังนั้น ฝ่ายอาคารสถานที่ได้เห็นความสำคัญดังกล่าวและเป็นการสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงหลังคาอาคารเรียน สปข. 2/28 ปรับปรุง 3 ชั้น 18 ห้องเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงหลังคาอาคารเรียน สปข. 2/28 ปรับปรุง 3 ชั้น 18 ห้องเรียน ให้เหมาะสมสะอาด ปลอดภัย สวยงาม ถูกสุขลักษณะ ไม่แออัด เป็นระเบียบ

2.2 เพื่อสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนทุกระดับชั้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. อาคารเรียน สปข. 2/28 ปรับปรุง 3 ชั้น 18 ห้องเรียน มีการปรับปรุงให้เหมาะสมสะอาด ปลอดภัย สวยงาม ถูกสุขลักษณะ ไม่แออัด เป็นระเบียบ คิดเป็นร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. หลังคาอาคารเรียน สปข. 2/28 ปรับปรุง 3 ชั้น 18 ห้องเรียน มีพื้นที่และบรรยากาศที่เอื้อต่อการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน และเกิดประโยชน์สูงสุด

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา 1 มี.ค. 68 – 30 ส.ค. 69						งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	✓							กลุ่มบริหารทั่วไป
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							กลุ่มบริหารทั่วไป
3	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	✓							กลุ่มบริหารทั่วไป
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ								
	4.1 ปรับปรุงหลังคาอาคารเรียน สปข. 2/28 ปรับปรุง 3 ชั้น 18 ห้องเรียน		✓	✓	✓	✓	✓	482,000.-	นายกิตติชัย
5	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ		✓	✓	✓	✓	✓		กลุ่มบริหารทั่วไป
6	ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล						✓		กลุ่มบริหารทั่วไป
7	รายงานให้ผู้บริหารรับทราบ						✓		กลุ่มบริหารทั่วไป
8	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข						✓		กลุ่มบริหารทั่วไป

5. ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม 2568 – สิงหาคม 2569

6. งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา 482,000 บาท (สี่แสนแปดหมื่นสองพันบาทถ้วน)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ด้านคุณภาพของงาน อาคารเรียน สปข. 2/28 ปรับปรุง 3 ชั้น 18 ห้องเรียน มีพื้นที่และบรรยากาศที่เอื้อต่อการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน และเกิดประโยชน์สูงสุด	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	การสังเกต แบบประเมิน
2. ด้านปริมาณงาน อาคารเรียน สปข. 2/28 ปรับปรุง 3 ชั้น 18 ห้องเรียน มีการปรับปรุงให้เหมาะสมสะอาดปลอดภัย สวยงาม ถูกสุขลักษณะ ไม่แออัด เป็นระเบียบ คิดเป็นร้อยละ 90	จัดหาและใช้วัสดุอุปกรณ์ตามโครงการได้อย่างเหมาะสม	แบบบันทึกการจัดซื้อจัดหา จัดจ้าง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

1. อาคารเรียน สปข. 2/28 ปรับปรุง 3 ชั้น 18 ห้องเรียน มีการปรับปรุงให้เหมาะสมสะอาดปลอดภัย สวยงาม ถูกสุขลักษณะ ไม่แออัด เป็นระเบียบ คิดเป็นร้อยละ 90

8.2 เชิงคุณภาพ

1. อาคารเรียน สปช. 2/28 ปรับปรุง 3 ชั้น 18 ห้องเรียน มีพื้นที่และบรรยากาศที่เอื้อต่อการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน และเกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายกิตติชัย กิตติสมร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปานชีวินท์ แบ่งทิศ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไปโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชานุกุล)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชาชาญ อินทรชิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชานุกุล)



ส่วนที่ 4

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

การกำกับติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี

การกำกับติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นกิจกรรมที่สำคัญที่มุ่งรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อเสนอให้ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานในโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ได้ทราบเป็นระยะๆ ฝ่ายแผนงานโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) จึงได้กำหนดแนวทางและกลไกในการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้สามารถนำผลประเมินมาใช้ในการวางแผนในปีต่อไป

ทั้งนี้ เพื่อให้มีการปรับปรุงวิธีการดำเนินงาน หรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีและในปีต่อไปได้ ด้วย ตลอดจนเกิดผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนในปีต่อไป การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี มีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ โดยพิจารณาจากเงื่อนไขเวลาที่ควรปฏิบัติและสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ
2. เพื่อทราบปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานเป็นระยะๆนำไปสู่การปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีในช่วงเวลาที่เหมาะสม
3. เพื่อต้องการทราบผลสัมฤทธิ์โดยรวมของการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในระยะต่อไป
4. เพื่อต้องการทราบประโยชน์ที่ได้จากแผนปฏิบัติการประจำปี ในด้านการบริหารและการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของสถานศึกษา

นิยามศัพท์

การติดตาม หมายถึง กระบวนการในการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ ว่า เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้หรือไม่ และมีการรายงานปัญหาที่เกิดขึ้น

การประเมินผล หมายถึง กระบวนการในการใช้ดุลพินิจ และคำนิยมในการพิจารณาตัดสินคุณค่า ความเหมาะสม ความคุ้มค่า หรือผลสัมฤทธิ์ของเหตุการณ์ โครงการ หรือสิ่งอื่นใดหลังจากที่ได้มีการเปรียบเทียบผลที่วัดได้ โดยวิธีการใด ๆ ก็ตามกับเป้าหมาย วัตถุประสงค์หรือเกณฑ์ที่กำหนดไว้

การติดตามและประเมินผล หมายถึง กระบวนการวัดและติดตามผลการปฏิบัติงานของแผนงานหรือโครงการต่าง ๆ เป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อประเมินว่าสามารถปฏิบัติงานหรือโครงการให้เป็นไปตามพันธกิจ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่ โดยมีการรายงานผลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องด้วย

1. สาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยที่มีแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือ แบ่งสาระสำคัญในการประเมินผลงานเป็น 4 ส่วน คือ

1. การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ
2. การติดตามแผนกิจกรรมตามปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ
3. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
4. การประเมินประโยชน์ของแผนปฏิบัติการ

ข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลดังกล่าว ต้องมีความถูกต้องโปร่งใส ตรวจสอบได้ และผ่านการพิจารณาถ่วงน้ำหนักอย่างดีก่อนนำเสนอผู้บริหารเพื่อใช้ในการตัดสินใจเนื่องจากการดำเนินงานต่าง ๆ ต้องคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลให้มากที่สุด

2. กลไกการติดตามการประเมินผล

ระบบและกลไกสำคัญที่ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนงาน / แผนปฏิบัติการ ประจำปีไปใช้ในการกำกับปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานของ 4 กลุ่มงานหลักของสถานศึกษาที่มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับภารกิจหลักทั้ง 4 ด้านคือ

1. กลุ่มงานบริหารวิชาการ
2. กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
3. กลุ่มงานบริหารบุคคล
4. กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ประกอบด้วยคณะกรรมการติดตามและประเมินแผนปฏิบัติงาน ซึ่งมีหัวหน้าฝ่ายแผนงาน เป็นเลขานุการโดยนำผลการติดตามและประเมินแผนงาน/แผนการปฏิบัติงานให้คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน กำหนดมาตรการในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ

ในส่วนระดับปฏิบัติการมีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติการของผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรมของแผนปฏิบัติการประจำปี

ระบบและกลไกที่สำคัญอีกประการหนึ่งของการติดตามและประเมินแผนงาน / แผนการปฏิบัติงานคือการเสนอแนะแนวทางในการจัดทำแผนการปฏิบัติในปีถัดไปและให้การดำเนินการจัดทำแผนงาน / แผนปฏิบัติการของปีถัดไปทุกกลุ่มงานในสถานศึกษาโดยแผนงาน / แผนการปฏิบัติการต้องครอบคลุมทุกภารกิจหลัก

3. การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี

ให้ทุกกลุ่มงานรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของแต่ละกลุ่มงาน ไปยังฝ่ายแผนงาน ตามระยะเวลาที่กำหนด เพื่อรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหาร และเพื่อให้สามารถนำผลของการประเมินมาใช้ในการวางแผนในปีต่อไปได้ซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้

ที่	การติดตาม/ ประเมินผล	ระยะเวลา	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ	กลไก
1	ติดตามเป้าหมายการใช้ จ่ายงบประมาณ	ทุกเดือน	การเงิน	ติดตามการขอ อนุมัติเงินประจำ งวดและการใช้จ่าย	1) ฝ่ายแผนงาน
2	ติดตามแผนกิจกรรม / โครงการ	ทุกไตรมาส	ทุกกลุ่มงาน	ติดตามการ ปฏิบัติงานตาม ปฏิทินกิจกรรม ประจำไตรมาส	2) ฝ่ายแผนงานรวบรวมข้อมูล เสนอกรรมการบริหาร ทุกไตร มาส
3	ประเมินผลสัมฤทธิ์ของ โครงการ/กิจกรรม	ปลายปี งบประมาณ	ทุกกลุ่มงาน	ใช้แบบติดตามและ ประเมินผลแผนปฏิบัติ การประจำปี	3) กลุ่มงานเจ้าของโครงการ รายงานผลการปฏิบัติงานต่อ ฝ่ายแผนงาน
4	ประเมินประโยชน์ของ แผนปฏิบัติการ	ปลายปี งบประมาณ	ทุกกลุ่มงาน	ใช้แบบติดตามและ ประเมินผลแผนปฏิบัติ การประจำปี	4) หาแนวทางการแก้ไข ปัญหาเพื่อหาแนวทาง ปรับปรุงการทำงานให้ดียิ่งขึ้น
5	กระบวนการจัดทำแผนงาน / แผนปฏิบัติการในปีถัดไป	ปลายปี งบประมาณ	ทุกกลุ่มงาน	ประชุมระดมสมอง จัดทำแผนสรุป และประเมินผล	5) พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

4. การปรับแผนปฏิบัติการประจำปี

โดยทั่วไปแผนปฏิบัติการสามารถปรับปรุงได้ตามความเปลี่ยนแปลงของทรัพยากรและ / หรือสภาพแวดล้อมต่างๆที่เปลี่ยนแปลงไปการปรับแผนปฏิบัติการประจำปี อาจกระทำดังนี้ คือ

1. การปรับแผนปฏิบัติการในระดับกิจกรรมของโครงการ/กิจกรรมต่างๆอาจมีการปรับปรุงเพิ่มเติมหรือยกเลิกกิจกรรมต่างๆ แต่วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรมไม่มีการเปลี่ยนแปลง ให้นำเสนอคณะกรรมการติดตามประเมินผลเป็นผู้พิจารณาดำเนินการปรับได้ทันที แล้วแจ้งให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนทราบ เพื่อดำเนินการปรับแผนต่อไป

2. การปรับแผนปฏิบัติการในระดับโครงการ หมายถึง การยกเลิกหรือปรับปรุงโครงการ ที่มีผลทำให้วัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรืองบประมาณการดำเนินงานเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม การปรับแผนปฏิบัติการดังกล่าว ให้นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนพิจารณาให้ความเห็นชอบเพื่อดำเนินการต่อไป

5. วิธีการติดตามและประเมินผล

5.1 การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ

1. ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำทุกเดือนจากข้อมูลรายงานสถานะทางการเงินประจำเดือน (แหล่งข้อมูล : ฝ่ายแผนงาน)

- ติดตามการใช้จ่ายเงินให้สอดคล้องตามแผนและนโยบายของโรงเรียน

2. ติดตามการใช้งบประมาณจากโครงการ / กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีประจำทุกเดือนจากแบบติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี

- ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

5.2 การติดตามแผนกิจกรรม

1. เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผลโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี “ แบบติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี ”

2. วิธีการกรอกข้อมูลในแบบติดตามและประเมินผล

2.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นผู้กรอกข้อมูลตามแบบติดตามและประเมินผล

2.2 เริ่มกรอกข้อมูลเมื่อเริ่มดำเนินงานโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี

- กรอกข้อมูลอย่างต่อเนื่องประจำทุกเดือน จนกว่าจะเสร็จสิ้นโครงการ / กิจกรรมนั้น ๆ

- กรุณาส่งแบบติดตามและประเมินผลที่ฝ่ายแผนงาน ทุกวันที่ 5 ของเดือน

3. รวบรวมข้อมูล / นำเสนอ

3.1 ผู้รวบรวมแบบติดตามและประเมินผล คือ ฝ่ายแผนงาน

3.2 รวบรวมแบบติดตามและประเมินผล และสรุปกิจกรรมประจำเดือนของโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี ทุก 3 เดือน

3.3 ส่งสรุปผลการดำเนินงานติดตามและประเมินผลโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปีทุกไตรมาสไปที่ฝ่ายแผนงาน

3.4 นำเสนอข้อมูลการติดตามและประเมินผลฯ ต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนประจำทุก 3 เดือน เพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

3.5 ส่งสรุปผลการดำเนินงานติดตามและประเมินผลโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อสิ้นปีงบประมาณ

3.6 นำเสนอสรุปผลการดำเนินงานของโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

5.3 ประเมินผลสัมฤทธิ์ผลของโครงการ/กิจกรรม / ประเมินประโยชน์ของแผนปฏิบัติการ (สิ้นสุดปีงบประมาณ)

- สรุปผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปีนำเสนอผลสัมฤทธิ์ด้านการใช้งบประมาณในแผนปฏิบัติการ ผลสัมฤทธิ์ของโครงการในภาพรวม Output, Outcome ประโยชน์ของแผนปฏิบัติการที่ได้รับ สรุปประเด็นปัญหา / แนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะเพื่อเป็นประโยชน์ในจัดทำแผนปฏิบัติการในปีถัดไป

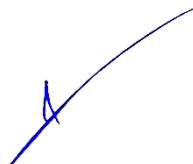
- นำเสนอสรุปข้อมูลต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อพิจารณาเห็นชอบแล้วนำเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษาต่อไป

5.4 กระบวนการจัดทำแผนงาน / แผนปฏิบัติการในปีถัดไป

- ทุกกลุ่มงานเสนอแผนงานที่จะทำในปีงบประมาณถัดไปมาที่ฝ่ายแผนงาน
- ฝ่ายแผนงาน รวบรวมแผนงานจากทุกกลุ่มงานที่นำเสนอ และข้อมูลในปีงบประมาณที่ผ่านมาเพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนงาน / แผนปฏิบัติการประจำปี
- จัดประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ทุกกลุ่มงานงานเข้าร่วมประชุมเป็นการระดมสมองเพื่อให้ได้แผนปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพนำไปใช้ในปีถัดไป

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียน ได้ดำเนินการจัดทำตามแผนงบประมาณที่จัดไว้ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราชานุกุล) ปีการศึกษา 2568-2570 เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน ของต้นสังกัด และความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน เห็นควรเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เพื่อให้ความเห็นชอบต่อไป



(นายปรีชาชาญ อินทรชิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราชานุกุล)

ความเห็นของประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 จัดทำตามแผนงบประมาณประจำปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราชานุกุล)โดยคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ได้นำเข้าวาระเพื่อพิจารณาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราชานุกุล) ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2568 และที่ประชุมได้มีมติให้ความเห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการฉบับนี้ดำเนินงานของโรงเรียนได้



(นายสามชาย พนมขวัญ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราชานุกุล)





คำสั่งโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกุล)

ที่ ๘๕ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วย โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกุล) จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย

๑.๑ นายปรีชาชาญ	อินทรชิต	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายณัฐนนท์	ภูแดง	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวปานชีวินท์	แบ่งทิศ	กรรมการ
๑.๔ นางสาวชนัญชิตา	กาสิชัย	กรรมการ
๑.๕ นางศิริพร	สันคม	กรรมการ
๑.๖ นางนงนุช	อิมจิตอนุสรณ์	กรรมการ
๑.๗ นายศุภการณ์	สว่างเมืองวรกุล	กรรมการ
๑.๘ นางบุญจันทร์	เสาร์แดน	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ จัดทำโครงการในแผนปฏิบัติการ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและการจัดการศึกษาของโรงเรียน ประกอบด้วย

๒.๑ นายณัฐนนท์	ภูแดง	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางบุญจันทร์	เสาร์แดน	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายศุภการณ์	สว่างเมืองวรกุล	กรรมการ
๒.๔ นางนงนุช	อิมจิตอนุสรณ์	กรรมการ
๒.๕ นางสาวอรพรรณ	บ่อคำ	กรรมการ
๒.๖ นางศิริพร	สันคม	กรรมการ
๒.๗ นางสาวธัญญกานันท์	เวียงทอง	กรรมการ
๒.๘ นางสาวนิตยา	วงศ์โน	กรรมการ
๒.๙ นายกิตติชัย	กิตติสมร	กรรมการ

/๒.๑๐ นางสาวมาส...

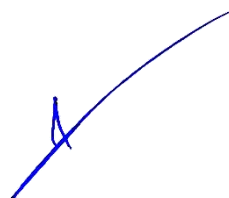
๒.๑๐ นางสาวสุกมาส	ชัยชุมภู	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวลำดวน	สาสูงเนิน	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวจิรารัตน์	ปิ่นแก้ว	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวกัลยกร	อินคำ	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวรพีพร	ชั้นแก้ว	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวสุรียรัตน์	ธรรมสารากร	กรรมการ
๒.๑๖ นายณรงค์	ด่านตระกุล	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวภาวดี	กาวิวล	กรรมการ
๒.๑๘ นางนิพร	ฟ้าเลื่อน	กรรมการ
๒.๑๙ นางศรีัญญา	ปัญญาส่อง	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวณัฐสุดา	เขมกุดลิน	กรรมการ
๒.๒๑ นางไพลิน	ดอกเข็ม	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวภัสตราภรณ์	ใจยวน	กรรมการ
๒.๒๓ นางสาวกัญญธนา	กันทะหงษ์	กรรมการ
๒.๒๔ นางสาวเสาวนา	นันทะ	กรรมการ
๒.๒๕ นางสาวธัญญารักษ์	เกยงค์	กรรมการ
๒.๒๖ นางเอมอร	คุณาคำ	กรรมการ
๒.๒๗ นางสาวพิมพ์พา	วงษ์หาญ	กรรมการ
๒.๒๘ นางทิพย์สุดา	ใจปัญญา	กรรมการ
๒.๒๙ นางสาวสุรียรัตน์	ธรรมสารากร	กรรมการ
๒.๓๐ นางสาวตรีรัตน์	บุญดา	กรรมการ
๒.๓๑ นายคมกริช	ทรวงแก้ว	กรรมการ
๒.๓๒ นางอรธีรา	บุญช่วย	กรรมการ
๒.๓๓ นายศิริวัฒน์	แสงสิริ	กรรมการ
๒.๓๔ นางผ่องศรี	ดวงคำ	กรรมการ
๒.๓๕ นางสาวปิวิณา	สง่าศรี	กรรมการ
๒.๓๖ นางสาวจิตติพร	หมีเทพ	กรรมการ
๒.๓๗ นางศรีสกุล	ศิลปสนธยานนท์	กรรมการ
๒.๓๘ นางนงนุช	รอดทุกข์	กรรมการ
๒.๓๙ นายวิชิต	บางศรี	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔๐ นางสาวเกศศิณี	ทาระเนตร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔๑ นางโนรี	ภาคเกษม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/ให้ผู้ได้รับแต่งตั้ง..

ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ และเกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายปรีชาชาญ อินทรชิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)



แผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑

Tel : ๐๕๔๕๐๑๒๑๕

www.methang.ac.th

Facebook: งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนวัดเมธังกราวาสฯ