



โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชวรานุกุล)

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘



ITA ๒๕๖๘

Integrity and Transparency
Assessment



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ภายในสถานศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานคร เขต ๑



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



www.methang.ac.th



งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนวัดเมธังกราวาสฯ

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Internal Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐกลุ่มเป้าหมาย ได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมินรวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงาน ได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวก ด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐาน การดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะ ทั้งระดับชาติ และระดับสากล

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสฉบับนี้ประกอบด้วยแนวทางการดำเนินงานจากตัวชี้วัด ทั้ง ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่ (๑) การปฏิบัติหน้าที่ (๒) การใช้งบประมาณ (๓) การใช้อำนาจ (๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ (๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต (๖) คุณภาพการดำเนินงาน (๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร (๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน (๙) การเปิดเผยข้อมูล (๑๐) การป้องกันการทุจริต โดยประเมินผลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal) การรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External) และการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open data) การปฏิบัติงานการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกุล) ได้จัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยให้มีอันดับและผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกุล)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑	๑
ส่วนที่ ๒	๓
ส่วนที่ ๓	๖
ส่วนที่ ๔	๑๑
ส่วนที่ ๕	๑๓
ภาคผนวก	๑๔

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมา

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - พ.ศ.๒๕๘๐) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ช่วงที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต แก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือ กลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวทำให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริต ซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน คือการรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำการทุจริต ร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายร้ายแรง จากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การแก้ไขปัญหการทุจริต จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว

เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องและบรรลุตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวก เพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตและเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)” ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ถือเป็นการยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ที่ว่า “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตและพัฒนามาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมิน แนวทางในการพัฒนา และยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม และที่ผ่านมาพบว่าหลายหน่วยงานนำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปเป็นกรอบในการพัฒนาและยกระดับการบริหารการจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการและการอำนวยความสะดวกต่อประชาชน ให้เข้าถึงการบริการสาธารณะด้วยความเป็นธรรม ผ่านการปฏิบัติงานอย่างมีมาตรฐาน มีการประกาศขั้นตอนและระยะเวลาในการให้บริการอย่างชัดเจน นอกจากนี้ด้านการบริหารจัดการในหน่วยงาน พบว่าหน่วยงานให้ความสำคัญกับการป้องกันในประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยง หรือเป็นช่องทางที่ก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบน หรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและสามารถยับยั้งการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ ซึ่งเมื่อ

หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ มีการป้องกันการทุจริตเชิงรุก ทำให้การทุจริตในภาพรวมของประเทศลดลงตลอดจนผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุงการทำงานภายในหน่วยงานในภาพรวมของประเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นอีกด้วย

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ มาจนถึงปัจจุบัน มีการขยายขอบเขตการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ ทั้งนี้ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดสำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ให้ดำเนินการโดยใช้หลักการประเมิน เครื่องมือการประเมิน เกณฑ์การประเมิน ระเบียบวิธีการประเมิน รวมถึงการกำหนดกลุ่มเป้าหมายและหน่วยงานรับผิดชอบ ในการประเมิน เช่นเดียวกับการประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ และในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕ ให้ดำเนินการโดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินซึ่งอยู่ในระหว่างการพัฒนาของสำนักงาน ป.ป.ช. โดยให้มีการศึกษาทบทวนและปรับปรุงแนวทางการประเมิน จากการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลทางวิชาการ เกี่ยวกับเครื่องมือวัดเกี่ยวกับคุณธรรมความโปร่งใสและการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐจากทั้งในประเทศและต่างประเทศ ร่วมกับการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนระบบการประเมิน ทั้งนี้ จะดำเนินการทดสอบประสิทธิภาพระบบการประเมินดังกล่าวภายในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ และใช้ประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ นั้น สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์ การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทาง การปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CP) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้ส่งเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์ประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมิน มีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริต ทางตรงและการทุจริตทางอ้อม รวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับ การทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CP ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| ๑) การปฏิบัติหน้าที่ | ๖) คุณภาพการดำเนินงาน |
| ๒) การใช้งบประมาณ | ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร |
| ๓) การใช้อำนาจ | ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน |
| ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ | ๙) การเปิดเผยข้อมูล |
| ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต | ๑๐) การป้องกันการทุจริต |

ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

ของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ข้อมูลพื้นฐานของผู้เข้ารับการประเมิน

๑. ผู้รับการประเมินแบบสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment online : IIT Online) จำนวน ๓๐ คน

๒. ผู้รับการประเมินแบบสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) จำแนกเป็น EIT (๑) จำนวน ๑๗ คน และ EIT (๒) จำนวน ๒๓ คน

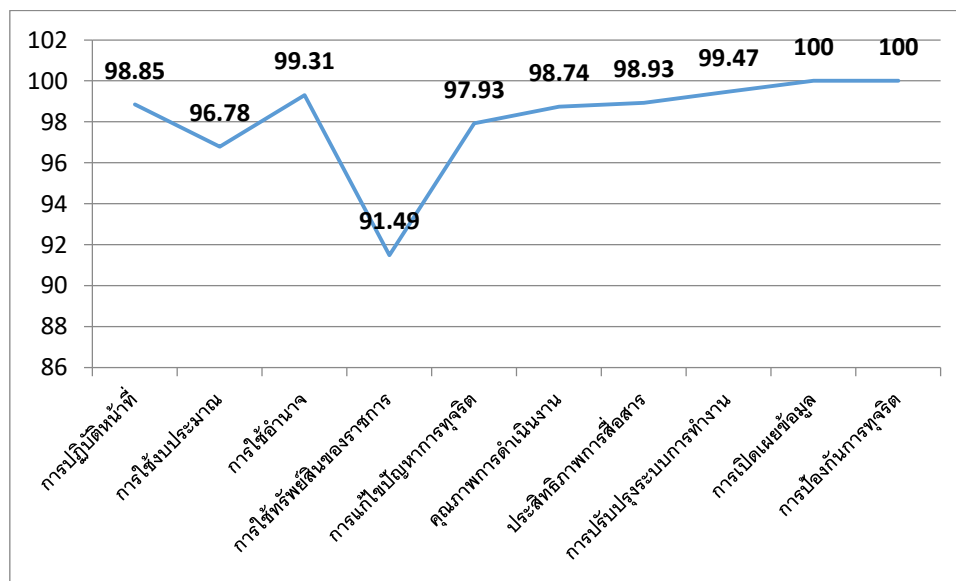
๓. โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) เข้ารับการประเมิน (Open Data Transparency and Transparency Assessment (OIT) จำนวน ๓๕ ข้อคำถาม

ผลการประเมิน

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment: ITA Online) ของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้คะแนน ร้อยละเฉลี่ย ๙๘.๗๗ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม โดยตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด ร้อยละเฉลี่ย ๑๐๐ ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๑.๔๙ โดยมีคะแนนเป็นรายตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	แหล่งข้อมูล
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๘.๘๕	ผ่านดีเยี่ยม	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)
๒	การใช้งบประมาณ	๙๖.๗๘	ผ่านดีเยี่ยม	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)
๓	การใช้อำนาจ	๙๙.๓๑	ผ่านดีเยี่ยม	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)
๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๙๑.๔๙	ผ่านดี	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๗.๙๓	ผ่านดีเยี่ยม	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๘.๗๔	ผ่านดีเยี่ยม	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๘.๙๓	ผ่านดีเยี่ยม	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๙.๔๗	ผ่านดีเยี่ยม	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐.๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	เว็บไซต์ของหน่วยงาน (OIT)
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	เว็บไซต์ของหน่วยงาน (OIT)
คะแนนเฉลี่ย		๙๘.๗๗	ผ่านดีเยี่ยม	

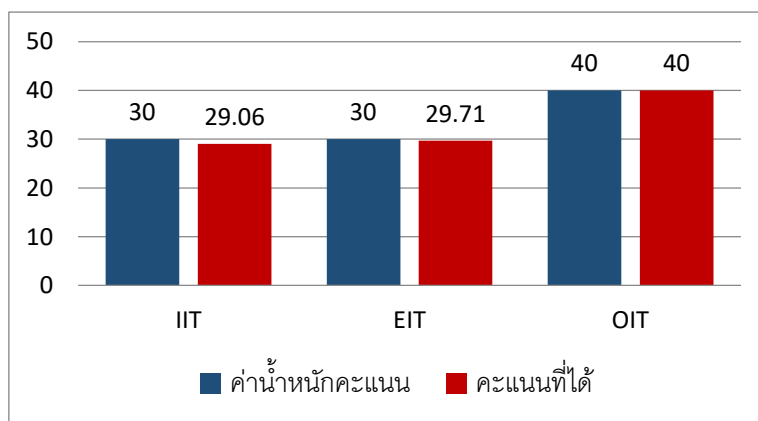
คะแนนการประเมินตามตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน
วัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชภรรณุกุล) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗



แผนภูมิที่ ๑ แสดงคะแนนการประเมินตามตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชภรรณุกุล) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เป็นรายตัวชี้วัด

ผลค่าน้ำหนักการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online) ของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชภรรณุกุล) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (วิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูล)

แหล่งข้อมูล	ค่าน้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้
IIT	๓๐	๒๙.๐๖
EIT	๓๐	๒๙.๗๑
OIT	๔๐	๔๐.๐๐

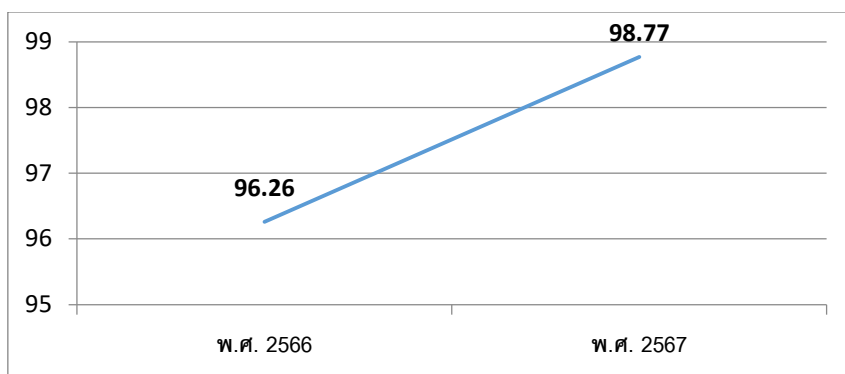


แผนภูมิที่ ๒ แสดงผลค่าน้ำหนักการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment: ITA Online) ของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชภรรณุกุล) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

จากแผนภูมิที่ ๒ แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกูล) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ โดยวิเคราะห์ตามค่าคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูล พบว่า แบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกูล) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ที่มีสัดส่วน คำนวณน้ำหนักคะแนน คือ แบบ IIT มีค่าน้ำหนักคะแนน ๒๙.๐๖ และ แบบ EIT มีค่าน้ำหนักคะแนน ๒๙.๗๑ และแบบ OIT มีค่าน้ำหนักคะแนน ๔๐

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๖๗ สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ	ผลคะแนน	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
พ.ศ.๒๕๖๖	๙๖.๒๖	ผ่านดีเยี่ยม	-	-
พ.ศ.๒๕๖๗	๙๘.๗๗	ผ่านดีเยี่ยม	+ ๒.๕๑	เพิ่มขึ้น



จากแผนภูมิที่ ๓ พบว่า ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกูล) พบว่า ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ได้คะแนนประเมิน มากที่สุด คือ ได้คะแนน ๙๘.๗๗ รองลงมา คือ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ได้คะแนน ๙๖.๒๖

ส่วนที่ ๓

การวิเคราะห์ จุดแข็ง ข้อบกพร่อง/จุดอ่อน จุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ของผลการประเมินคุณธรรม
และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)
ของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรรฐราชราษฎร์นุกูล)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรรฐราชราษฎร์นุกูล) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ได้คะแนน ๙๘.๗๗ อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม และผลคะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต ดังนี้

ตัวชี้วัด	รายการ	แบบประเมิน	คะแนน	อยู่ในระดับ
๑	การปฏิบัติหน้าที่	IIT	๙๘.๘๕	ผ่านดีเยี่ยม
๒	การใช้งบประมาณ		๙๖.๗๘	ผ่านดีเยี่ยม
๓	การใช้อำนาจ		๙๙.๓๑	ผ่านดีเยี่ยม
๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ		๙๑.๔๙	ผ่านดี
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต		๙๗.๙๓	ผ่านดีเยี่ยม
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	EIT	๙๘.๗๔	ผ่านดีเยี่ยม
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร		๙๘.๙๓	ผ่านดีเยี่ยม
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน		๙๙.๔๗	ผ่านดีเยี่ยม
๙	การเปิดเผยข้อมูล	OIT	๑๐๐.๐๐	ผ่านดีเยี่ยม
๑๐	การป้องกันการทุจริต		๑๐๐.๐๐	ผ่านดีเยี่ยม

การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online) ของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรรฐราชราษฎร์นุกูล) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรรฐราชราษฎร์นุกูล) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เป็นรายตัวชี้วัด จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดแสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้นและจุดอ่อนที่ต้องมีการพัฒนา ดังนี้

๑. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ใช้เก็บข้อมูล ตัวชี้วัดที่ ๑ - ๕ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๙๙.๐๖ คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๘๗ อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม แสดงให้เห็นว่าบุคลากรในโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรรฐราชราษฎร์นุกูล) มีแนวโน้มการดำเนินงานที่ยึดหลักตาม มาตรฐานการปฏิบัติงาน มีความโปร่งใสตรวจสอบได้ มีความคุ้มค่า มีความเป็นธรรม และมีการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจังและเป็นรูปธรรม โดยบุคลากรในโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรรฐราชราษฎร์นุกูล) ส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่น และมีความไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มีจุดยืนในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง มีการป้องกันการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม อย่างไรก็ตาม โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรรฐราชราษฎร์นุกูล) ยังมีจุดแข็ง และจุดที่ต้องมีการพัฒนาให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนวัดเมธังกราวาสฯ ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ร้อยละ ๙๕ ซึ่งเป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คุณค่านำหนักคะแนน)

จุดแข็ง คือ ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนสูงสุด จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๙.๓๑ เป็นคะแนนการประเมินการรับรู้ของบุคลากรในหน่วยงานต่อการรับรู้ของบุคลากรในหน่วยงาน ต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ แสดงให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นและไว้วางใจ ต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการการมอบหมายงาน การประเมินผลงาน แต่อย่างไรก็ดีผู้บังคับบัญชาควรมีการสวดส่อง ดูแล และให้เป็นธรรมกับบุคลากรในหน่วยงานทุกคนอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ

ข้อบกพร่อง/จุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน คือ ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยที่สุด จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๑.๔๙ เป็นคะแนนการประเมินการรับรู้ของบุคลากร ภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดแนวทางในการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้รับทราบ และยึดถือปฏิบัติ ซึ่งควรจะต้องส่งเสริมให้การใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้อง มีความสะดวก และการกำกับดูแลตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกันไม่ให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมีการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว

จุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น คือ ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากที่สุดรองลงมา จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๘.๘๕ เป็นคะแนนการประเมินการรับรู้ของบุคลากร ในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยยึดหลักตามมาตรฐานมีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินงานตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๗.๙๓ เป็นคะแนนการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญ ของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านทุจริตอย่างจริงจังและความพยายามของหน่วยงานในการป้องกันการทุจริต โดยการจัดทำมาตรการภายในหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ การเผยแพร่กำกับติดตามการปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม การนำผลประเมินไปปรับปรุงการทำงาน รวมถึงการส่งเสริมการให้ข้อมูล เบาะแสหรือร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานและมีการตรวจสอบและลงโทษอย่างจริงจังเมื่อพบว่ามีเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานกระทำผิด

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๖.๗๘ เป็นคะแนนการประเมินการรับรู้ของบุคลากรในหน่วยงาน ต่อการรับรู้ของบุคลากรในหน่วยงาน ต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า ไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง แสดงให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มการใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ คุ้มค่า แต่อย่างไรก็ดี หน่วยงานควรมีมาตรการหรือแนวทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตในการจัดซื้อ จัดจ้าง และมีมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๒. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ผลการประเมินตามแบบวัดการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ใช้เก็บข้อมูลตัวชี้วัดที่ ๖ – ๘ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๒๙.๗๑ คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๐๔ อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม แสดงให้เห็นว่าแสดงให้เห็นว่าประชาชนหรือผู้มารับบริการหรือผู้มาติดต่อกับงานมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการให้บริการของบุคลากรในโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ว่ามีความเป็นธรรม ยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้มารับบริการโดยตรงไปตรงมา ไม่เลือกปฏิบัติและไม่พบว่ามีมีการเรียกรับสินบนทั้งเป็นเงิน ทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่นใดที่อาจคำนวณเป็นเงินได้

จุดแข็ง คือ ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนสูงสุด จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๙.๔๗ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน ต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น แสดงให้เห็นว่าผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความเชื่อมั่นในการปรับปรุงระบบปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานและกระบวนการทำงานมีความสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น

ข้อบกพร่อง/จุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน จำนวน – ตัวชี้วัด

จุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น คือ ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากที่สุดรองลงมา จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๘.๙๓ เป็นคะแนนการประเมินการรับรู้จากผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนให้รับทราบผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานการให้บริการ แสดงให้เห็นว่าผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความเชื่อมั่นในคุณภาพของการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารในเรื่องต่าง ๆ ของหน่วยงานต่อสาธารณชนที่ควรทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการให้บริการของหน่วยงาน แต่อย่างไรก็ตาม หน่วยงานควรมีช่องทางกรรับข้อมูลข่าวสารของหน่วยงาน เพื่อให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถติดต่อสอบถาม ให้ข้อเสนอแนะ และสามารถร้องเรียนการทุจริตของบุคลากรในหน่วยงานด้วย และสามารถชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน สำหรับการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานจะต้องเป็นข้อมูลที่ครบถ้วน ชัดเจน และเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรทราบ เพื่อเป็นการสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๘.๗๔ เป็นคะแนนการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน ต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด แสดงให้เห็นว่าผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของบุคลากรในหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจน ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล มีการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม คำนึงถึงประโยชน์ของ

ประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ไม่พบว่ามี การเรียกรับสินบนทั้งที่เป็นเงิน ทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่นใดที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ แต่อย่างไรก็ดี หน่วยงานควรมีการพัฒนาโดยมีการเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลสาธารณะอย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน รวมทั้งมีช่องทางที่หลากหลาย เพื่อเป็นการให้บริการแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อมีความโปร่งใส มีการปรับปรุงขั้นตอนวิธีการให้ดียิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป

๓. ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙ – ๑๐ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔๐ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม แสดงให้เห็นว่า โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) มีการวางระบบที่ดีเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน สามารถสืบค้นหาข้อมูลได้ทันทั่วทั้งที่ และสามารถแสดงความคิดเห็นต่อการบริหารงานของหน่วยงานได้ แสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้ ทำให้หน่วยงานสามารถดำเนินงานในด้านความโปร่งใสได้อย่างดี และมีประสิทธิภาพ ดังนี้

จุดแข็ง คือ ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนสูงสุด จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐ เป็นตัวชี้วัดที่วัดอุปสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ และให้เข้าถึงได้รวดเร็ว และสะดวกยิ่งขึ้น

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบน เว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ๒ ประเด็น คือ ๑. การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตในการบริหารงานของหน่วยงาน การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ ๒. มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใส และป้องกันการทุจริต ๓ มาตรการ ได้แก่ มาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต มาตรการป้องกันการรับสินบน มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม และมาตรการการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ แต่อย่างไรก็ตามหน่วยงานควรมีการเผยแพร่ และเปิดเผยข้อมูลที่ต้องการ ครบถ้วน เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงาน ให้สาธารณชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบทุกประเด็น

ข้อบกพร่อง/จุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน จำนวน – ตัวชี้วัด

จุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น จำนวน – ตัวชี้วัด

จากผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ข้างต้น พบว่า

๑. จุดแข็ง ได้แก่

๑.๑ ตัวชี้วัดตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) จำนวน ๑ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๙.๓๑

๑.๒ ตัวชี้วัดตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) จำนวน ๑ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๙.๔๗

๑.๓ ตัวชี้วัดแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันทุจริต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐

๒. ข้อบกพร่อง/จุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ได้แก่

๒.๑ ตัวชี้วัดตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) จำนวน ๑ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๑.๔๙

๓. จุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ได้แก่

๓.๑ ตัวชี้วัดตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) จำนวน ๓ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๖.๗๘

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๗.๙๓

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๘.๘๕

๓.๒ ตัวชี้วัดตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) จำนวน ๑ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๘.๗๔

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๘.๙๓

ส่วนที่ ๔

การนำผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ไปสู่การปฏิบัติของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

จากผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) พบว่ามีข้อบกพร่อง/จุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน เพื่อพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ในปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ ๙๕.๐๐ ในตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ ตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)

ดังนั้น เพื่อให้มีมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ของปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ให้ดียิ่งขึ้น จึงได้มีการวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online) ของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ รวมทั้งกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ดังนี้

๑. การนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ ตามประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไข อย่างเร่งด่วน

๑.๑ ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
หน่วยงานมีการพัฒนาโดย มีการกำหนดแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของทางราชการที่ถูกต้องและ ชัดเจน ควรมีขั้นตอนการขออนุญาตเพื่อนำทรัพย์สินของราชการไปใช้ปฏิบัติงาน มีความสะดวก และคล่องตัวต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน และควรมีการควบคุม กำกับ ดูแล และตรวจสอบการใช้ ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกันไม่ให้มีการนำไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว	๑) อบรมให้ความรู้ความเข้าใจในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ๒) กำหนดมาตรการและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการยืมทรัพย์สินของทางราชการ ๓) จัดทำคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน และมีขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน โปร่งใส ตรวจสอบได้ พร้อมทั้งเผยแพร่คู่มือ โดยใช้ช่องทางประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง ๔) ดำเนินการควบคุม กำกับ ดูแล และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างเคร่งครัด	กลุ่มงานบริหาร งบประมาณ	ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๕

ข้อจำกัดในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

ของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึงปัจจุบัน นั้น ได้มีการปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการบริหารงานและกำกับดูแลการดำเนินงานของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ มีประเด็นที่ต้องการสะท้อนข้อจำกัดของหน่วยงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ดังนี้

มาตรการที่กำหนดนี้เพื่อใช้เป็นแนวทางการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน เป็นมาตรการที่กำหนดในภาพรวมในโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ซึ่งหากจะให้ผลการดำเนินงานตามมาตรการได้ผลยิ่งขึ้น ควรมีการดำเนินการ ดังนี้

๑. เนื่องจากมาตรการที่กำหนดนี้เป็นมาตรการในภาพรวมองค์การ ซึ่งในแต่ละมาตรการมีรายละเอียด ขั้นตอนการดำเนินงานในแต่ละกลุ่มงานที่แตกต่างกันไป ดังนั้น บุคลากรทุกคนควรนำมาตรการในภาพรวมระดับสถานศึกษา ไปกำหนดเป็นมาตรการหรือเป็นคู่มือการดำเนินงานตามภาระงานที่ตนเองรับผิดชอบ และยึดเป็นแนวปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

๒. ผู้บริหาร หรือผู้บังคับบัญชา ต้องให้ความสำคัญโดยประกาศเจตจำนง และให้เป็นวาระที่สำคัญ พร้อมกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง โดยอาจให้มีการตรวจสอบ และรายงานเมื่อดำเนินงานเสร็จสิ้นในแต่ละงาน หรือแต่ละโครงการ

ภาคผนวก



ภาพการประชุมของคณะกรรมการ ร่วมวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online) ของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราชานุรักษ์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗



