



รายงานผลการนำการประเมินจริยธรรม
ไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

ของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชฐรณกุล) กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่ ศธ ๐๒๔๒/

วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖

เรื่อง การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชฐรณกุล) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชฐรณกุล)

ตามที่ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชฐรณกุล) ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำองค์ประกอบด้านข้อมูล ตามตัวชี้วัดที่ ๙ และตัวชี้วัดที่ ๑๐ ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชฐรณกุล) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กลุ่มบริหารงานบุคคล ขอเรียนว่า ได้จัดทำรายงานผลการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล ในกระบวนการประเมินผลการปฏิบัติราชการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชฐรณกุล)สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามตัวชี้วัด ข้อ ๔๑ หัวข้อการ ประเมินจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ เรียบร้อยแล้ว จึงเห็นสมควรนำรายงานผลการนำการประเมินจริยธรรมไป ใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล ในกระบวนการประเมินผลการปฏิบัติโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชฐรณกุล) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เผยแพร่บนเว็บไซต์หลักของ หน่วยงานตามกระบวนการที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากเห็นชอบโปรดอนุญาตให้นำรายงานผลการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล เผยแพร่บนเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน เพื่อตอบตัวชี้วัด ข้อ ๔๑ ต่อไป

(นายศักดิ์ศิลป์ ตาขันทะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชฐรณกุล)

รายงานผลการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารบุคคล
ในกระบวนการประเมินผลการปฏิบัติราชการของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ความเป็นมา

พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้คณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม (ก.ม.จ.) มีหน้าที่และอำนาจในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรม ตลอดจนตรวจสอบรายงานประจำปีของหน่วยงานภาครัฐ และรายงานสรุปผลการดำเนินงานดังกล่าวต่อ คณะรัฐมนตรีเพื่อทราบ และระเบียบคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม ว่าด้วยหลักเกณฑ์การรายงาน ผลการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษา จริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๔ กำหนดให้หน่วยงานของรัฐรายงานผลการนำพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ใน กระบวนการบริหารงานบุคคล

วัตถุประสงค์

แบบรายงานการประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานของรัฐรายงานการนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหาร ทรัพยากรบุคคลในกระบวนการใดกระบวนการหนึ่งภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ อาทิ การตรวจสอบภูมิ หลัง/ความประพฤติและพฤติกรรมทางจริยธรรม การประเมินสมรรถนะ หรือ การปฏิบัติราชการ หรือการ แต่งตั้ง โอน ย้าย เลื่อนตำแหน่ง หรือการพัฒนา หรือ การสอบวัดความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม เป็นต้น

การดำเนินการภายในหน่วยงาน

ชื่อประมวลจริยธรรม

- ๑) ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน
- ๒) ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

URL ที่เผยแพร่

- ๑) <http://www.methang.ac.th>
- ๒) <http://www.phrae.go.th/main>

กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบการดำเนินงาน

การประเมินผลการปฏิบัติราชการเพื่อใช้ในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนให้กับโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ ได้นำแบบประเมินคุณลักษณะที่ดีตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน มาใช้เป็นองค์ประกอบการประเมินฯ โดยมีค่าน้ำหนัก ร้อยละ ๑๐

๒. รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม หรือประมวลจริยธรรม หรือข้อกำหนดจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Dos & Don'ts)

๒.๑ การประเมินผลการปฏิบัติราชการของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ ประกอบด้วย การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน ค่าน้ำหนักร้อยละ ๗๐ การประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ (สมรรถนะ) ค่าน้ำหนักร้อยละ ๒๐ และการประเมินคุณลักษณะที่ดีตามประมวลจริยธรรมฯ ค่าน้ำหนักร้อยละ ๑๐ โดยแบบประเมินคุณลักษณะที่ดีตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีหัวข้อการประเมิน ๑๐ ข้อ ข้อละ ๑๐ คะแนน ดังนี้

๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศอันได้แก่ชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม

๔. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง

๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ

๖. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

๗. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

๙. ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๑๐. มีวินัยและการรักษาวินัย

๒.๒ การประเมินผลการปฏิบัติราชการโรงเรียนวัดเมธังกราวาสสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ จะดำเนินการปีละ ๒ รอบการประเมิน ดังนี้

รอบการประเมินที่ ๑ คือ ๑ ตุลาคม - ๓๑ มีนาคม ของปีถัดไป

รอบการประเมินที่ ๒ คือ ๑ เมษายน - ๓๐ กันยายน

๓. สรุปผลการประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) มีผลการ
การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ รอบการประเมินที่
๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖) จำนวน ๕๔ ราย เฉลี่ยร้อยละ ๙๔.๔๐ โดยมีรายละเอียดในแต่ละ
ข้อดังนี้

ลำดับ	ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน	คะแนน (ร้อยละ)
๑	ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศอันได้แก่ชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๙๙.๑๐
๒	ความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ และต่อผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๙๕.๙๖
๓	มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม	๘๖.๐๐
๔	มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ ส่วนตนหรือพวกพ้อง	๙๘.๓๖
๕	มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ	๙๗.๔๘
๖	ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	๙๕.๖๓
๗	ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๘๘.๙๗
๘	เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่าง ของบุคคล	๙๑.๒๕
๙	ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	๙๕.๓๐
๑๐	มีวินัยและการรักษาวินัย	๙๕.๙๗
คะแนนรวม		๙๔.๔๐

จากผลการประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ในปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๖ แสดงให้เห็นว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนักถึงการประพฤติปฏิบัติ
ตนที่ดีตามคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมา
โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน และเต็มใจในการบริการ

๔. รายละเอียดการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ได้นำผลการประเมินคุณลักษณะที่ดีตามประมวลจริยธรรมฯ โดยรวมกับ ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน และการประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ (สมรรถนะ) เพื่อใช้ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

๕. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดบางส่วน ยังขาดความระมัดระวังในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย อันอาจส่งผลกระทบต่อการทำผิดวินัยข้าราชการ เนื่องจากขาดความรู้เท่าไม่ถึงการณ์

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ต่อการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

คุณธรรม จริยธรรมข้าราชการ เป็นหลักปฏิบัติในการบริหารงานทุกระดับ ดังนั้น การนำพฤติกรรมทางจริยธรรมมาใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล จึงมีความจำเป็นต่อการพิจารณาในเรื่องต่าง ๆ โดยกำหนดให้เป็นองค์ประกอบของหลักเกณฑ์การประเมิน เช่น การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง การคัดเลือก ให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น การโอน ย้ายข้าราชการ เป็นต้น เพื่อให้บุคลากรนำมาตราฐานทางจริยธรรมมาเป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติตน เพื่อลดปัญหาการกระทำผิดวินัย และป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

ภาคผนวก

แบบประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
คำชี้แจง การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
 มีรายการประเมิน ๑๐ รายการ โดยพิจารณาจากพฤติกรรมในการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม
 จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้
 ๑) คะแนน ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก
 ๒) คะแนน ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง
 ๓) คะแนน ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง
 ๔) คะแนน ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง
 โดยให้นำคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม
 และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานเป็น คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน ตนเอง				ผลการประเมิน ของผู้บังคับบัญชา			
		คะแนน				คะแนน			
		๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
๑	ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศอันได้แก่ชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข								
๒	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ และต่อผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา								
๓	มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม								
๔	มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ ส่วนตนหรือพวกพ้อง								
๕	มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ								
๖	ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ								
๗	ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา								
๘	เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่าง ของบุคคล								
๙	ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ								
๑๐	มีวินัยและการรักษาวินัย								
คะแนนรวม									
แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนการประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม ๑ และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานคะแนนเต็มเป็น ๑๐ คะแนน (โดยนำคะแนนรวมหารด้วย ๔)									

แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๓
การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
(ทุกสังกัด)

ชื่อผู้รับการประเมิน ตำแหน่ง สังกัด
ชื่อผู้ประเมิน นาย ศักดิ์ ศิลา งามทะ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน สังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๑

☒ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ถึง ๓๐ กันยายน)

การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (๑๐ คะแนน)

ชี้แจง การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีรายการประเมิน ๑๐ รายการ โดยพิจารณาจากพฤติกรรมในการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- ๑) คะแนน ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก
- ๒) คะแนน ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง
- ๓) คะแนน ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง
- ๔) คะแนน ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง

โดยให้นำคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนนประเมิน = คะแนนรวม
๔

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง				ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา			
		คะแนน				คะแนน			
		๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
๑	ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข				/				/
๒	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา				/				/
๓	มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม			/					/
๔	มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง				/				/
๕	มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ				/				/
๖	ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ				/				/
๗	ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา				/				/
๘	เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล				/				/
๙	ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ				/				/
๑๐	มีวินัยและการรักษาวินัย				/				/
คะแนนรวม		39				40			
แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนการประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานคะแนนเต็มเป็น ๑๐ คะแนน (โดยนำคะแนนรวมหารด้วย ๔)		9.75				10			

แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๓
การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
(ทุกสังกัด)

ชื่อผู้รับการประเมิน ตำแหน่ง สังกัด
ชื่อผู้ประเมิน นายศักดิ์สิทธิ์ พานิช ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ สังกัด สพป.แพร่ เขต 1

☒ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๖๖)

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ถึง ๓๐ กันยายน)

การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (๑๐ คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีรายการประเมิน ๑๐ รายการ โดยพิจารณาจากพฤติกรรมในการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- ๑) คะแนน ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง
- ๒) คะแนน ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง
- ๓) คะแนน ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง
- ๔) คะแนน ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง

โดยให้นำคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนนประเมิน = $\frac{\text{คะแนนรวม}}{4}$

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง				ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา			
		คะแนน				คะแนน			
		๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
๑	ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข			✓					✓
๒	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา			✓					✓
๓	มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม			✓					✓
๔	มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง			✓					✓
๕	มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ				✓				✓
๖	ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ			✓					✓
๗	ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา			✓					✓
๘	เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล				✓				✓
๙	ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ			✓					✓
๑๐	มีวินัยและการรักษาวินัย			✓					✓
คะแนนรวม		32				40			
แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนการประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานคะแนนเต็มเป็น ๑๐ คะแนน (โดยนำคะแนนรวมหารด้วย ๔)		8				10			

แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๓
การประเมินการปฏิบัติงานในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
ตำแหน่งครู ยังไม่มีวิทยฐานะ
(ทุกสังกัด)

ชื่อผู้รับการประเมิน ตำแหน่ง สังกัด
ชื่อผู้ประเมิน นายศักดิ์สิทธิ์ กาญจนะ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน สังกัด สพป.พร.ภก.๑

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๖๖)

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ถึง ๓๐ กันยายน)

การประเมินการปฏิบัติงานในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (๑๐ คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินการปฏิบัติงานในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีรายการประเมิน ๑๐ รายการ โดยพิจารณาจากพฤติกรรมในการปฏิบัติงานในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

๑) คะแนน ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก

๒) คะแนน ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง

๓) คะแนน ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง

๔) คะแนน ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง

โดยให้นำคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนประเมินการปฏิบัติงานในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนนประเมิน = คะแนนรวม
๔

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง				ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา			
		คะแนน				คะแนน			
		๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
๑	ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข				✓				✓
๒	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา				✓				✓
๓	มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม				✓				✓
๔	มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง				✓				✓
๕	มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ				✓				✓
๖	ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ				✓				✓
๗	ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา				✓				✓
๘	เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล				✓				✓
๙	ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ				✓				✓
๑๐	วินัยและการรักษาวินัย				✓				✓
คะแนนรวม					40				40
แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนการประเมินการปฏิบัติงานในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานคะแนนเต็มเป็น ๑๐ คะแนน (โดยนำคะแนนรวมหารด้วย ๔)					10				10

สำเนาฉบับ



คำสั่ง โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชฐ์นุกูล)

ที่ ๖๗/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการและเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ
ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๖)

ตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ออกกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ เป็นต้นไป และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ออกประกาศเรื่องแนวปฏิบัติในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๑๑.๓ ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการระดับสถานศึกษาไม่น้อยกว่า ๓ คน เป็นคณะกรรมการ มีหน้าที่พิจารณา รายงานผลการทำงานและเสนอความเห็นต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

ดังนั้น ทางโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชฐ์นุกูล) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการและเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๖) ดังนี้

๑. นายศักดิ์ศิลป์ ดาจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายจุฑากร เคาระห์ดี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวชนัญชิดา กาสิชัย	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นางสาวปานชีวินท์ แบ่งทิศ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕. นางสาวอำภา สุทธจ้อย	ตัวแทนครูผู้สอนสายชั้นปฐมวัย	กรรมการ
๖. นางสุวีรัตน์ ธรรมสร้างกูร	ตัวแทนครูผู้สอนสายชั้น ป.๑ - ป.๓	กรรมการ
๗. นางสาวกัลยกร อินคำ	ตัวแทนครูผู้สอนสายชั้น ป.๔ - ป.๖	กรรมการ
๘. นางนงนุช อัมจิตอนุสรณ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวพันทิตรา เวียงทอง	เจ้าหน้าที่ธุรการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เกิดประโยชน์สูงสุดกับทางราชการ มีความยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการฯ เข้าร่วมประชุมเพื่อพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ในวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ น. ณ ห้องประชุมซอมพอ โดยพร้อมเพรียงกัน

สั่ง ณ วันที่ ๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๖๗

(นายศักดิ์ศิลป์ ดาจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชฐ์นุกูล)



ประกาศ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชานุกุล)
เรื่อง ผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน
อยู่ในระดับ “ดีเด่น” และ “ดีมาก”

ด้วย กฎ ก.ศ.ว่าด้วยการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ประกอบกับประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อให้เกิดความเป็นธรรม โปร่งใส สามารถอธิบาย และตรวจสอบได้ โดยให้ประกาศรายชื่อผู้ที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับ “ดีเด่น” และ “ดีมาก” ในที่เปิดเผยให้ทราบทั่วกัน

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชานุกุล) ได้ประเมินผลการปฏิบัติงาน ของข้าราชการกลุ่มอันดับ ครูผู้ช่วย - ค.ศ.๓ (ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา/ครูผู้สอน) ลูกจ้างประจำ และบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๖) เรียบร้อยแล้ว จึงประกาศรายชื่อผู้มีผลการประเมินอยู่ในระดับ “ดีเด่น” และ “ดีมาก” จำนวน ๕๖ ราย ดังรายชื่อที่แนบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายศักดิ์ศิลป์ ตาขันทะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชานุกุล)

รายชื่อผู้มีผลการประเมินอยู่ในระดับ “ดีเด่น” และ “ดีมาก”
ของข้าราชการกลุ่มอันดับ ครูผู้ช่วย – ค.ศ.๓ (ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา/ครูผู้สอน)
ลูกจ้างประจำ และบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๖)
โรงเรียนวัดเม็กราวาส (เทศรฐราษฎร์นุกูล)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระดับการประเมิน
	รองผู้อำนวยการฯ		
1	น.ส.ชนัญชิตา กาสีชัย	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ดีเด่น
2	นายจุฑากร เคราะห์ดี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ดีเด่น
3	น.ส.ปานชีวินท์ แบ่งทิศ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ดีเด่น
	ครูผู้ช่วย ครู ค.ศ.1-3		
1	นางสาวพิมพ์า วงศ์หาญ	ครู	ดีเด่น
2	นางศรัญญา ปัญญาส่อง	ครู	ดีเด่น
3	นางรำเพียร ชันแก้ว	ครู	ดีเด่น
4	นางสุกมาส ชัยชุมภู	ครู	ดีเด่น
5	นายศิริวัฒน์ แสงศิริ	ครู	ดีเด่น
6	นางจุฑามาศ ศรีวิสัย	ครู	ดีเด่น
7	นางนงนุช อัมจิตอนสรณ์	ครู	ดีเด่น
8	นางสาวดิรัตน์ บุญตา	ครู	ดีเด่น
9	นางสาวกัลยกร อินคำ	ครู	ดีเด่น
10	นางสาววาสนา เดชธรรม	ครู	ดีเด่น
11	นางบุญจันทร์ เสาร์แดน	ครู	ดีเด่น
12	นางอรธิรา บุญช่วย	ครู	ดีเด่น
13	นางสาวพรรณทิพา เทียมตา	ครู	ดีเด่น
14	นางสาวณัฐสุดา พันธ์เต๋ย	ครู	ดีเด่น
15	นางศิริพร สันคม	ครู	ดีเด่น
16	นางทัศนีย์ สีนธวงศ์	ครู	ดีเด่น
17	นางสาวมลชยา กาศอินตา	ครู	ดีเด่น
18	นางลำดวน สาสูงเนิน	ครู	ดีเด่น
19	นางทิพย์สุดา ใจปัญญา	ครู	ดีเด่น
20	นายวิชุด บางศรี	ครู	ดีเด่น
21	นางนิพร ฟ้าเลื่อน	ครู	ดีเด่น
22	นายศุภการณ์ สว่างเมืองวรกุล	ครู	ดีเด่น
23	นางสาวธัญญกณันท์ เวียงทอง	ครู	ดีเด่น
24	นายณรงค์ ด่านตระกูล	ครู	ดีเด่น
25	นางสาวปวีณา สง่าศรี	ครู	ดีเด่น
26	นางสาวจิตติพร หมี่เทพ	ครู	ดีเด่น
27	นายกิตติชัย กิตติสมร	ครู	ดีเด่น

รายชื่อผู้มีผลการประเมินอยู่ในระดับ “ดีเด่น” และ “ดีมาก”
ของข้าราชการกลุ่มอันดับ ครูผู้ช่วย – ค.ศ.๓ (ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา/ครูผู้สอน)
ลูกจ้างประจำ และบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๖)
โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราษฎร์นุกุล)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระดับการประเมิน
28	นางสาวจิรารัตน์ ปันแก้ว	ครู	ดีเด่น
29	นายธีรพล ทรัพย์ทวี	ครู	ดีเด่น
30	นางสาวอินทภา อินดี	ครู	ดีเด่น
31	นางสาวอรพรรณ บ่อคำ	ครู	ดีเด่น
32	นางสาวกัญธนา กันทะหงษ์	ครู	ดีเด่น
33	นางผ่องศรี ดวงคำ	ครู	ดีเด่น
34	นางเสาวนา นันทะ	ครู	ดีเด่น
35	นางสุภาวดี กาวิวล	ครู	ดีเด่น
36	นางศรีสกุล ศิลปสนธยานนท์	ครู	ดีเด่น
37	นางสาวอำภา สุทธจ้อย	ครู	ดีเด่น
38	นางนงนุช รอดทุกข์	ครู	ดีเด่น
39	นางสุรรัตน์ ธรรมสร้างกร	ครู	ดีเด่น
40	นายคมกริช ทรวงแก้ว	ครู	ดีเด่น
41	นางสาวจิราวรรณ พร้อมญาติ	ครู	ดีเด่น
42	นางมาลี ธรรมเมือง	ครู	ดีเด่น
43	นางสาวเกศินี ทาระเนตร์	ครู	ดีเด่น
44	นางประทุม ปิพรังษี	ครู	ดีเด่น
45	นางสาวเพ็ญพันธ์ จตุรภัทร์	ครู	ดีเด่น
46	นางไพลิน ดอกเข็ม	ครู	ดีเด่น
47	นางสาวภัสตราภรณ์ ใจยวน	ครู	ดีเด่น
48	นางสาวนิตยา วงศ์ไโน	ครู	ดีเด่น
49	นางสาวธัญญารักษ์ เกยงค์	ครู	ดีเด่น
50	นางสาวประภาพร มะละสาร	ครู	ดีเด่น
ลูกจ้างประจำ			
1	นายชาภุณณ์ ฉัตรเดชะ	ช่างไม้ ช 4	0.5 ขึ้น
2	นายสมาน ฝักบัว	ช่างปูน ช 4	0.5 ขึ้น
บุคลากรทางการศึกษา			
1	นางเอมอร คุณาคำ	จพ.การเงินและบัญชี	ดีมาก