



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการ สรรหาและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
เพื่อเพิ่มสมรรถนะการจัดกิจกรรมจัดการเรียนการสอน

กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล

ปีการศึกษา 2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนงนุช อิ่มจิตอนุสรณ์

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแพร่ เขต 1



บันทึกข้อความ

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่

ที่..... วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ.2566

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

จำนวน 1 ชุด

ตามคำสั่งโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)ที่ 83/2565

แต่งตั้งให้ข้าพเจ้า นางนงนุช อิมจิตอนุสรณ์ รับผิดชอบในการดำเนินงาน/โครงการ สรรหาและพัฒนา

ศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มสมรรถนะการจัดกิจกรรมจัดการเรียนการสอน

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 นั้น

บัดนี้การดำเนินงาน/โครงการตามแผนดังกล่าว ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

ข้าพเจ้าขอรายงานผลการดำเนินงาน ตามเอกสารสิ่งที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนงนุช อิมจิตอนุสรณ์)

31 /มีนาคม/ 2566

1.10.3 เพื่อสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนงานบริการต่างๆ ให้กับครูและนักเรียน

1.11 เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายที่ระบุในแผนงานโครงการ/กิจกรรม	ผลงานที่ปฏิบัติได้จริง
ด้านปริมาณ	ด้านปริมาณ
1. จัดจ้างครูมาช่วยสอนในวิชาที่ขาดแคลนและครูชาวต่างประเทศ จำแนกเป็น	1. จัดจ้างครูมาช่วยสอนในวิชาที่ขาดแคลนและครูชาวต่างประเทศ จำนวน 25 ราย
1.1 ครูจ้างสอน งบ สพฐ. จำนวน 4 ราย	1.1 ครูจ้างสอน งบ สพฐ. จำนวน 4 ราย
1.2 ครูจ้างสอนชาวไทย จำนวน 19 ราย	1.2 ครูจ้างสอนชาวไทย จำนวน 19 ราย
1.3 ครูจ้างสอนชาวต่างประเทศ จำนวน 9 ราย	1.3 ครูจ้างสอนชาวต่างประเทศ จำนวน 8 ราย
2. จัดจ้างบุคลากรมาปฏิบัติงานธุรการจำนวน 6 ราย	2. จัดจ้างบุคลากรมาปฏิบัติงานธุรการจำนวน 6 ราย
3. จัดจ้างบุคลากรมาสนับสนุนงานบริการต่าง ๆ ให้กับครูและนักเรียน จำนวน 12 ราย	3. จัดจ้างบุคลากรมาสนับสนุนงานบริการต่าง ๆ ให้กับนักเรียน จำนวน 11 ราย

เป้าหมายที่ระบุในแผนงานโครงการ/กิจกรรม	ผลงานที่ปฏิบัติได้จริง
ด้านคุณภาพ	ด้านคุณภาพ
1. มีครูจ้างสอนที่ตรงตามวิชาที่ขาดแคลนครบทุกวิชา	1. มีบุคลากรครูชาวต่างประเทศ และครูอัตราจ้างช่วยสอนในวิชาที่ขาดแคลน ครบทุกชั้นเรียนสามารถบริหารจัดการจน เกิดประสิทธิผล และมีคุณภาพในระดับดี
2. มีบุคลากรที่ปฏิบัติงานธุรการและสนับสนุนงานบริการด้านต่าง ๆ เพียงพอต่อปริมาณงาน	2. มีบุคลากรมาปฏิบัติงานธุรการของ 4 กลุ่มงานสามารถบริหารจัดการจนเกิดประสิทธิผลและมีคุณภาพในระดับดี
3. มีครูชาวต่างประเทศสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารครบทุกห้องเรียน	3. มีบุคลากรมาสนับสนุนงานบริการต่างๆ ให้กับนักเรียนรวดเร็ว เป็นที่พึงพอใจของครูนักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน
4. มีครูชาวต่างชาติสอนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษครบทุกห้องเรียน	

1.12 หลักฐานยืนยันความสำเร็จ

- (✓) รายงานผลการดำเนินงานโครงการสรรหาและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มสมรรถนะการจัดกิจกรรมจัดการเรียนการสอน
- (✓) โครงการ สรรหาและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มสมรรถนะการจัดกิจกรรมจัดการเรียนการสอน
- (✓) เอกสาร หลักฐานอื่น(ระบุ) ข้อมูลรายชื่อครูจ้างสอนชาวต่างประเทศ ครูจ้างสอนชาวไทย และบุคลากรสนับสนุนงานบริการต่าง ๆ

ตอนที่ 2 การประเมินโครงการ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน ตามความคิดเห็นของผู้ประเมินโครงการ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5 ดีมาก	4 ดี	3 ปาน กลาง	2 พอใช้	1 ปรับปรุง
1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ					
1.1 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมายโรงเรียน	✓				
1.2 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	✓				
2. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม					
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ/วัสดุ อุปกรณ์	✓				
2.2 ความร่วมมือ/จำนวนของบุคลากรในการดำเนินงาน	✓				
3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ					
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม		✓			
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย		✓			
3.3 กระบวนการตรวจสอบและควบคุมความเสี่ยง		✓			
4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม					
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามกำหนด		✓			
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ		✓			
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้		✓			
5.ด้านความพึงพอใจ					
5.1ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม		✓			
5.2ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา		✓			
5.3ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด		✓			
รวม (ผลรวมทุกช่อง)	20	36			

การแปลระดับคะแนนจากข้อมูลมาตรฐานค่า

คะแนนเฉลี่ย	4.51-5.00	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย	3.51-4.50	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ดี
คะแนนเฉลี่ย	2.51-3.50	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	1.50-2.50	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	พอใช้
คะแนนเฉลี่ย	0-1.49	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ปรับปรุง

ผลการประเมินโครงการ

ระดับผลสัมฤทธิ์: การดำเนินงานมีระดับค่าเฉลี่ย = 4.31 (คะแนนผลรวม ÷ 13)
คิดเป็นร้อยละ = 86.20 (ค่าเฉลี่ยที่ได้ × 100 ÷ 5)

ระดับคุณภาพ :

() ระดับดีมาก (✓) ระดับดี () ระดับปานกลาง () ระดับพอใช้ () ระดับปรับปรุง

2.1 ผลการประเมินโครงการด้านประสิทธิภาพ/ประสิทธิผล

2.1.1 ด้านประสิทธิภาพ

ค่าใช้จ่ายของโครงการ จำนวน 6,965,409 บาท (✓) เพียงพอ () ไม่เพียงพอ
ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ โดยจำแนกตามหลักสูตร Mini English Program (MEP), Science Math Program (SMP) และ World Class Standard โดยมีครูชาวต่างประเทศสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สอนวิชา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ ครอบคลุมห้องเรียน ตลอดจนมีครูจ้างสอนชาวไทยที่ตรงตามวิชาที่ขาดแคลนครบทุกวิชา โดยมีบุคลากรมาสนับสนุนงานบริการต่างๆ ทั้งงานธุรการ ของ 4 กลุ่มงาน และงานบริการต่างๆ ให้กับครูและนักเรียน เป็นการส่งเสริมระบบบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมสู่การพัฒนาองค์กรที่ยั่งยืนอย่างมีคุณภาพ ด้วยการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา จากทุกภาคส่วน

2.1.2 ด้านประสิทธิผล

(☒) บรรลุวัตถุประสงค์ () สูงกว่าเป้าหมาย () ต่ำกว่าเป้าหมาย
ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

ครูชาวต่างประเทศ มีจำนวนไม่ครบตามเป้าหมาย เนื่องด้วยสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) ทำให้ บริษัทฯ/มูลนิธิ ไม่สามารถสรรหาบุคลากรให้กับโรงเรียนได้ และเมื่อโรงเรียนดำเนินการเอง ก็ต้องใช้เวลาในการประกาศสรรหา สัมภาษณ์ และดำเนินการในเรื่องของเอกสาร การเดินทาง ฯลฯ ซึ่งต้องใช้เวลาหลายเดือน เป็นเหตุให้การจัดการเรียนการสอนไม่สอดคล้องกับปฏิทินการจัดการเรียนการสอนประจำปี

ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง คนสวน/นักการภารโรง มีคนมาสมัคร แต่ทำงานได้สักระยะเวลาหนึ่งแล้วก็ออกไป ซึ่งทางโรงเรียนประกาศสรรหาหลายรอบและต้องใช้เวลา ส่งผลให้การปฏิบัติงานสนับสนุนงานบริการต่างๆ เป็นไปอย่างไม่เต็มประสิทธิภาพเท่าที่ควร

2.2 ผลการดำเนินงานด้านเวลา (ตามแผนการดำเนินงาน)

(☒) ตามเวลาที่กำหนด () เร็วกว่ากำหนด (☒) ช้ากว่ากำหนด
ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

การสรรหาครูชาวต่างประเทศ มีจำนวนไม่ครบตามเป้าหมาย เนื่องด้วยสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) ทำให้ บริษัทฯ/มูลนิธิ ไม่สามารถสรรหาบุคลากรให้กับโรงเรียนได้ และเมื่อโรงเรียนดำเนินการเอง ก็ต้องใช้เวลาในการประกาศสรรหา สัมภาษณ์ และดำเนินการในเรื่องของเอกสาร การเดินทาง ฯลฯ ซึ่งต้องใช้เวลาหลายเดือน เป็นเหตุให้การจัดการเรียนการสอนไม่สอดคล้องกับปฏิทินการจัดการเรียนการสอนประจำปี ซึ่งไม่ตรงตามแผนงานที่ตั้งไว้

การสรรหาลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง คนสวน/นักการภารโรง มีความไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากมาทำงานระยะเวลาหนึ่งแล้วก็ออกไป ซึ่งไม่ตรงตามแผนงานที่ตั้งไว้

2.3 กิจกรรมในโครงการที่ประสบผลสำเร็จ เพราะ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้บริหารสถานศึกษาเห็นความสำคัญของทรัพยากรบุคคลในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรของโรงเรียน ทั้งนี้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และเพิ่มประสิทธิภาพด้วยการสนับสนุนบุคลากรการศึกษา ทำให้การบริหารจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

กิจกรรมในโครงการที่ไม่ประสบผลสำเร็จ เพราะ

1.-

2.4 จุดเด่น/จุดด้อยของโครงการ/กิจกรรม

2.4.1 จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

1. โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ โดยจำแนก เป็นแผนการเรียน Mini English Program (MEP), Science Math Program (SMP) และ World Class Standard โดยครูชาวต่างประเทศสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สอนวิชา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ ครบทุกห้องเรียน

2. โรงเรียนดำเนินการสรรหาครูจ้างสอนชาวไทยที่ตรงตามวิชาที่ขาดแคลนครบทุกวิชา

3. โรงเรียนดำเนินการสรรหาบุคลากรมาปฏิบัติงานธุรการของ 4 กลุ่มงาน เพื่อให้ความคล่องตัวในการบริหารงาน

4. โรงเรียนดำเนินการสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนงานบริการต่างๆ ให้กับครูและนักเรียน รวดเร็วเป็นปัจจุบัน

2.4.2 จุดด้อยของโครงการ/กิจกรรม

การขาดความต่อเนื่องในการทำสัญญาการทำงานของครูชาวต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ครูที่เป็นเจ้าของภาษา (Native Speakers) ซึ่งส่วนใหญ่จะสมัครเป็นครูเนื่องจากมาหาประสบการณ์ มากกว่าจะยึดเป็นอาชีพ ประกอบกับประสบการณ์ด้านการสอนซึ่งไม่ได้จบวุฒิครูโดยตรง ถึงแม้ว่าทางบริษัท จะจัดอบรมหลักสูตรการเรียนการสอนให้ก็ตาม

2.5 แนวทางการปรับปรุงการดำเนินโครงการในครั้งต่อไป

โรงเรียนควรพร้อมให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนครูชาวต่างประเทศตลอดเวลา ที่ทำงานกับโรงเรียน หรือ การจัดฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน และพัฒนาครูชาวต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจ และมีมิตรภาพที่ดี ให้ครูเหล่านั้นพร้อมที่จะทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและ ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนอย่างเต็มที่

2.6 สรุปภาพรวมการดำเนินงาน/โครงการ

(✓) สมควร ดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

ควรให้ดำเนินการจัดโครงการนี้ต่อไปเพื่อเป็นการส่งเสริมระบบบริหารจัดการสถานศึกษา แบบมีส่วนร่วมสู่การพัฒนาองค์กรที่ยั่งยืนอย่างมีคุณภาพ ด้วยการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา จากทุกภาคส่วน และนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิตและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษ ที่ 21

() ไม่สมควร ดำเนินการในปริมาณต่อไป

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ..... 

(นางนงนุช อิมจิตอนุสรณ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

วันที่ 31 มีนาคม 2566

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ..... 

(.....)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้ากลุ่มงาน

วันที่.....

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ..... 

(นายศักดิ์ศิลป์ ตาขันทะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

ภาคผนวก
หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
ร่องรอยการดำเนินกิจกรรมโครงการ



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล
ปีการศึกษา 2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ
นางรำเพียร ชันแก้ว

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)
อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชฐ์นุกูล)

ที่ วันที่ 31 มีนาคม 2566

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชฐ์นุกูล)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

จำนวน 1 ชุด

ตามคำสั่งโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชฐ์นุกูล) ที่.....แต่งตั้งให้ข้าพเจ้านางรำเพียร ชันแก้ว ตำแหน่ง ครู รับผิดชอบในการดำเนินงาน/โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 นั้น

บัดนี้การดำเนินงาน/โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ดำเนินการ เสร็จสิ้นแล้ว ข้าพเจ้าจึงขอรายงานผลการดำเนินงาน ตามรายการเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางรำเพียร ชันแก้ว)

ตำแหน่ง ครู

31/มีนาคม/2566

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565-มีนาคม 2566)
โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกุล)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 โครงการที่ 3.2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2 กลุ่มงาน () กลุ่มงานบริหารวิชาการ () กลุ่มบริหารงบประมาณ

(✓) กลุ่มบริหารงานบุคคล () กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1.3 สอดคล้องกับ () มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย (✓) มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(✓) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2, 2.4, 2.6

1.4 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 6 ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล

1.5 ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ ().....

1.6 ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565

1.7 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรำเพียร ชันแก้ว

1.8 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติทั้งสิ้น 200,000 บาท

ประเภท () อุดหนุน () รายหัว (✓) รายได้อื่น

ใช้ไป 198,050 บาท คงเหลือ 1,950 บาท (✓) เพียงพอ () ไม่เพียงพอ

1.9 สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกุล)

1.10 วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

1) เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

2) เพื่อให้ครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ประสบผลสำเร็จ

3) เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษาในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.11 เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายที่ระบุในแผนงานโครงการ/กิจกรรม	ผลงานที่ปฏิบัติได้จริง
ด้านปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการอบรมการจัดการเรียนรู้ พัฒนาการปฏิบัติงาน	ด้านปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมการจัดการเรียนรู้ พัฒนาการปฏิบัติงานของตนเอง ร้อยละ 100

ของตนเองร้อยละ 80 ทำให้การบริหารจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนา ร้อยละ 100	2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนา ร้อยละ 100
---	--

เป้าหมายที่ระบุในแผนงานโครงการ/กิจกรรม	ผลงานที่ปฏิบัติได้จริง
ด้านคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรมีการจัดการพัฒนาอบรม เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ประสบผลสำเร็จ 3. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษาในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา	ด้านคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอบรม เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทุกคน 2. ครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ประสบผลสำเร็จ โดยใช้กิจกรรม PLC 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

1.12 หลักฐานยืนยันความสำเร็จ

- (✓) รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) ภาพถ่ายโครงการ/กิจกรรม การอบรมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา การศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ การประชุมประจำเดือนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) เอกสาร หลักฐานอื่น (ระบุ) เกียรติบัตรครูที่ได้รับจากการเข้าร่วมอบรม

ตอนที่ 2 การประเมินโครงการ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน ตามความคิดเห็นของผู้ประเมินโครงการ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5 ดีมาก	4 ดี	3 ปาน กลาง	2 พอใช้	1 ปรับปรุง
1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ					
1.1 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมายโรงเรียน	✓				
1.2 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	✓				
2. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม					
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ/วัสดุ อุปกรณ์	✓				
2.2 ความร่วมมือ/จำนวนของบุคลากรในการดำเนินงาน	✓				
3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ					
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	✓				
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	✓				
3.3 กระบวนการตรวจสอบและควบคุมความเสี่ยง		✓			
4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม					
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามกำหนด	✓				
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	✓				
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	✓				
5. ด้านความพึงพอใจ					
5.1 ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม	✓				
5.2 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา	✓				
5.3 ทานพอใจในผลสำเร็จของงาน/โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด	✓				
รวม (ผลรวมทุกช่อง)	60	4			

การแปลระดับคะแนนจากข้อมูลมาตรฐานค่า

คะแนนเฉลี่ย	4.51-5.00	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย	3.51-4.50	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ดี
คะแนนเฉลี่ย	2.51-3.50	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	1.50-2.50	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	พอใช้
คะแนนเฉลี่ย	0-1.49	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ปรับปรุง

ผลการประเมินโครงการ

ระดับผลสัมฤทธิ์ การดำเนินโครงการมีระดับค่าเฉลี่ย = 4.92 (คะแนนผลรวม ÷ 13)
คิดเป็นร้อยละ = 98.4 (ค่าเฉลี่ยที่ได้ X 100 ÷ 5)

ระดับคุณภาพ

(✓) ระดับดีมาก () ระดับดี () ระดับพอใช้ () ระดับปรับปรุง

2.1 ผลการประเมินโครงการด้านประสิทธิภาพ/ประสิทธิผล

2.1.1 ด้านประสิทธิภาพ

ค่าใช้จ่ายของโครงการ จำนวน 200,000 บาท (✓) เพียงพอ () ไม่เพียงพอ
ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

-

2.1.2 ด้านประสิทธิผล

(✓) บรรลุวัตถุประสงค์ () สูงกว่าเป้าหมาย () ต่ำกว่าเป้าหมาย
ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

-

2.2 ผลการดำเนินงานด้านเวลา (ตามแผนการดำเนินงาน)

(✓) ตามเวลาที่กำหนด () เร็วกว่ากำหนด () ช้ากว่ากำหนด
ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

-

2.3 กิจกรรมในโครงการที่ประสบผลสำเร็จ เพราะ

1. คณะผู้บริหารสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ในการอบรมพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน
2. การอบรมพัฒนาครูและบุคลากรบางส่วนยังเป็นการอบรมออนไลน์ ซึ่งคณะครูสามารถเข้าอบรมได้สะดวก และประหยัดค่าใช้จ่าย

2.4 จุดเด่น/จุดด้อยของโครงการ/กิจกรรม

2.4.1 จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

1. คณะผู้บริหารสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านการมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ และการอบรมพัฒนาตนเองในด้านการจัดการเรียนการสอน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.4.2 จุดด้อยของโครงการ/กิจกรรม

-

2.5 แนวทางการปรับปรุงการดำเนินโครงการในครั้งต่อไป

1. สนับสนุนและประชาสัมพันธ์ให้มีการจัดการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายใน

โรงเรียนมากขึ้น โดยเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ ทั้งในด้านการมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ และการ
อบรมพัฒนาตนเองในด้านการจัดการเรียนการสอน โดยอาจจัดการอบรมทั้งในรูปแบบออนไซต์และออนไลน์

2.6 สรุปภาพรวมการดำเนินงาน/โครงการ

(✓) **สมควร** ดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

เนื่องจากการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพจะทำให้โรงเรียนมี
การขับเคลื่อนในด้านต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ

() **ไม่สมควร** ดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....

(นางรำเพียร ชันแก้ว)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

วันที่ 31 มีนาคม 2566

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวชญชิตา กาสีชัย)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้ากลุ่มงาน

วันที่ 31 มีนาคม 2566

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายศักดิ์ศิลป์ ตาขันทะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

วันที่ 31 มีนาคม 2566

ภาคผนวก

หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
ร่องรอยการดำเนินกิจกรรมโครงการ

กิจกรรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
การจัดกิจกรรมของโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ปีการศึกษา 2565

การอบรมพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะแบบใหม่ วPA (PA : Performance Appraisal)

 **วารสาร** วันที่ 21 สิงหาคม พ.ศ. 2565 ฉบับที่ 158
โรงเรียนวัดเมธังกรวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

การอบรมพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะแบบใหม่
ว PA (PA : Performance Appraisal)



วันอาทิตย์ที่ 21 สิงหาคม พ.ศ. 2565 นายศักดิ์ศิลป์ ดาจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกรวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) พร้อมด้วยรองผู้อำนวยการโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดเมธังกรวาสฯ เข้าร่วมการอบรมพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะแบบใหม่ ว PA (PA : Performance Appraisal) ณ ห้องประชุม 2 โรงเรียนวัดเมธังกรวาสฯ และผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meeting) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ตั้งแต่เวลา 08.00 น. – 16.30 น.



Reporter / Photo / Graphics : นายภานุพงศ์ โปร่งคำ



งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนวัดเมธังกรวาสฯ



054-511251
054-511101



www.methang.ac.th

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

การเข้าร่วมกิจกรรม “EGAT Green Learning Academy รุ่นที่ 1”



วันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 ฉบับที่ 124

วารสาร

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

กิจกรรม “EGAT Green Learning Academy รุ่นที่ 1”



วันที่ 11-12 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 นักเรียนโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) จ.แพร่ เข้าร่วมกิจกรรม “EGAT Green Learning Academy รุ่นที่ 1” ณ เชื้อนครินทร์ จ.กาญจนบุรี เพื่อพัฒนาต่อยอดทักษะด้านการสื่อสารของเยาวชน ในเรื่องการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดขึ้นโดย การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) และองค์กรพันธมิตรวิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.)





Reporter / Photo / Graphics : นายภานุพงศ์ โปร่งคำ

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนวัดเมธังกราวาส

054-511251
054-511101

www.methang.ac.th

การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของครูรุ่นใหม่ที่เป็นนักเรียนในพระราชานุเคราะห์
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (โครงการครูวัฒนวิถิ)



การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการในโครงการกระจายโอกาสการเรียนรู้ดาราศาสตร์ประจำปี 2565

วันที่ 1-3 กรกฎาคม พ.ศ. 2565

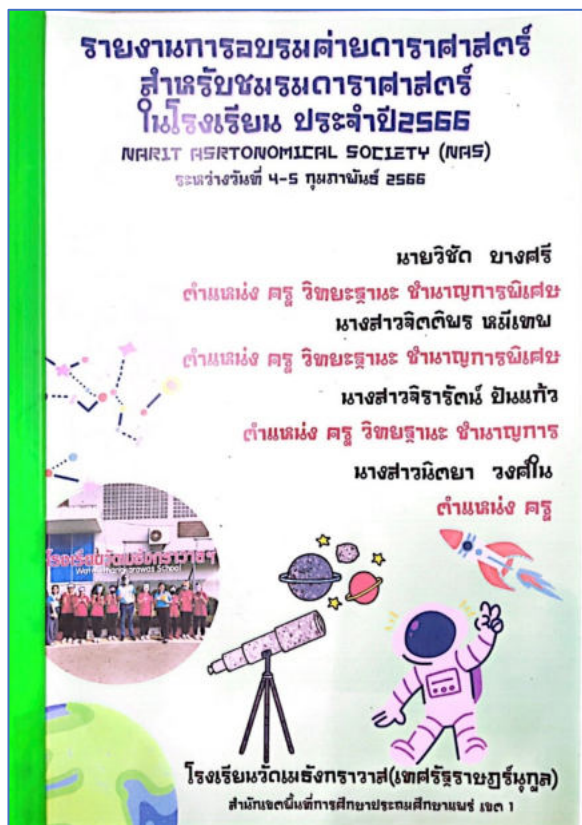
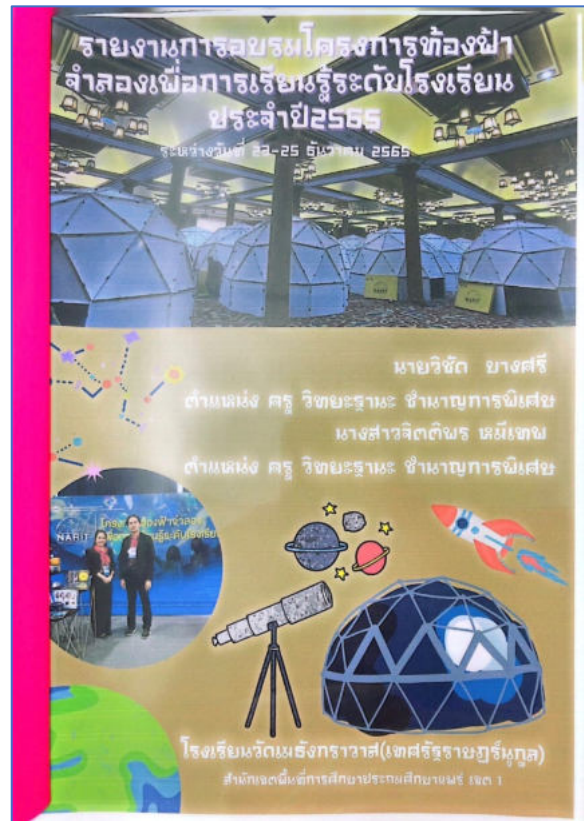
ณ โรงแรมกรีนเลค รีสอร์ท และ อุทยานดาราศาสตร์สิรินธร อำเภอแม่ริม จังหวัด เชียงใหม่



ภาพกิจกรรมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการในโครงการท้องฟ้าจำลองเพื่อการเรียนรู้ระดับโรงเรียนประจำปี
2565 (รุ่นที่ 2) ระหว่างวันที่ 23 -25 ธันวาคม พ.ศ. 2565
ณ.โรงแรมเชียงใหม่คุ้มเกล้า และ อุทยานดาราศาสตร์สิรินธร อำเภอแมริม จังหวัด เชียงใหม่



รายงานการอบรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



QR Code เกียรติบัตรการอบรมของครู



การประชุมประจำเดือนครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)



การศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ(Best Practice)”
ณ โรงเรียนวัดเขาวัง (แสง ช่วงสุวนิช) และโครงการช่างหัวมันตามพระราชดำริ อ.ท่ายาง จ.เพชรบุรี



รายงานการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการศึกษา
และเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา
ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนวัดเขาวัง (แสง ช่วงสุวนิช)
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



การศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ(Best Practice)”
ณ โรงเรียนวัดเขาวัง (แสง ช่วงสุวนิช) และโครงการช่างหัวมันตามพระราชดำริ อ.ท่ายาง จ.เพชรบุรี

