



- 1.10.3 เพื่อสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนงานบริการต่างๆ ให้กับครูและนักเรียน

1.11 เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายที่ระบุในแผนงานโครงการ/กิจกรรม	ผลงานที่ปฏิบัติได้จริง
ด้านปริมาณ	ด้านปริมาณ
1. จัดจ้างครูมาช่วยสอนในวิชาที่ขาดแคลนและครูชาวต่างประเทศ จำแนกเป็น	1. จัดจ้างครูมาช่วยสอนในวิชาที่ขาดแคลนและครูชาวต่างประเทศ จำนวน 25 ราย
1.1 ครูจ้างสอน งบ สพฐ. จำนวน 4 ราย	1.1 ครูจ้างสอน งบ สพฐ. จำนวน 4 ราย
1.2 ครูจ้างสอนชาวไทย จำนวน 19 ราย	1.2 ครูจ้างสอนชาวไทย จำนวน 19 ราย
1.3 ครูจ้างสอนชาวต่างประเทศ จำนวน 9 ราย	1.3 ครูจ้างสอนชาวต่างประเทศ จำนวน 8 ราย
2. จัดจ้างบุคลากรมาปฏิบัติงานธุรการ จำนวน 6 ราย	2. จัดจ้างบุคลากรมาปฏิบัติงานธุรการ จำนวน 6 ราย
3. จัดจ้างบุคลากรมาสนับสนุนงานบริการต่าง ๆ ให้กับครูและนักเรียน จำนวน 12 ราย	3. จัดจ้างบุคลากรมาสนับสนุนงานบริการต่าง ๆ ให้กับนักเรียน จำนวน 11 ราย

เป้าหมายที่ระบุในแผนงานโครงการ/กิจกรรม	ผลงานที่ปฏิบัติได้จริง
ด้านคุณภาพ	ด้านคุณภาพ
1. มีครูจ้างสอนที่ตรงตามวิชาที่ขาดแคลนครบทุกวิชา	1. มีบุคลากรครูชาวต่างประเทศ และครูอัตราจ้างช่วยสอนในวิชาที่ขาดแคลน ครบทุกชั้นเรียนสามารถ
2. มีบุคลากรที่ปฏิบัติงานธุรการและสนับสนุนงานบริการด้านต่าง ๆ เพียงพอต่อปริมาณงาน	บริหารจัดการจน เกิดประสิทธิผล และมีคุณภาพในระดับดี
3. มีครูชาวต่างประเทศสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารครบทุกห้องเรียน	2. มีบุคลากรมาปฏิบัติงานธุรการของ 4 กลุ่มงานสามารถบริหารจัดการจนเกิดประสิทธิผล
4. มีครูชาวต่างชาติสอนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษครบทุกห้องเรียน	และมีคุณภาพในระดับดี
	3. มีบุคลากรมาสนับสนุนงานบริการต่างๆ ให้กับนักเรียนรวดเร็ว เป็นที่พึงพอใจของครู
	นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน

1.12 หลักฐานยืนยันความสำเร็จ

- (✓) รายงานผลการดำเนินงานโครงการสรรหาและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มสมรรถนะการจัดกิจกรรมจัดการเรียนการสอน
- (✓) โครงการ สรรหาและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มสมรรถนะการจัดกิจกรรมจัดการเรียนการสอน
- (✓) เอกสาร หลักฐานอื่น(ระบุ) ข้อมูลรายชื่อครูจ้างสอนชาวต่างประเทศ ครูจ้างสอนชาวไทย และบุคลากรสนับสนุนงานบริการต่าง ๆ

ตอนที่ 2 การประเมินโครงการ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน ตามความคิดเห็นของผู้ประเมินโครงการ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5 ดีมาก	4 ดี	3 ปานกลาง	2 พอใช้	1 ปรับปรุง
1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ					
1.1 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมายโรงเรียน	✓				
1.2 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	✓				
2. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม					
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ/วัสดุ อุปกรณ์	✓				
2.2 ความร่วมมือ/จำนวนของบุคลากรในการดำเนินงาน	✓				
3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ					
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม		✓			
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย		✓			
3.3 กระบวนการตรวจสอบและควบคุมความเสี่ยง		✓			
4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม					
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามกำหนด		✓			
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ		✓			
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้		✓			
5.ด้านความพึงพอใจ					
5.1ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม		✓			
5.2ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา		✓			
5.3ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด		✓			
รวม (ผลรวมทุกช่อง)	20	36			

การแปลระดับคะแนนจากข้อมูลมาตรประมาณค่า

คะแนนเฉลี่ย 4.51-5.00	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย 3.51-4.50	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ดี
คะแนนเฉลี่ย 2.51-3.50	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย 1.50-2.50	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	พอใช้

คะแนนเฉลี่ย 0-1.49 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปรับปรุง

ผลการประเมินโครงการ

ระดับผลสัมฤทธิ์: การดำเนินงานมีระดับค่าเฉลี่ย = 4.31 (คะแนนผลรวม $\div 13$)
คิดเป็นร้อยละ = 86.20 (ค่าเฉลี่ยที่ได้ $\times 100 \div 5$)

ระดับคุณภาพ :

() ระดับดีมาก (☒) ระดับดี () ระดับปานกลาง () ระดับพอใช้ () ระดับปรับปรุง

2.1 ผลการประเมินโครงการด้านประสิทธิภาพ/ประสิทธิผล

2.1.1 ด้านประสิทธิภาพ

ค่าใช้จ่ายของโครงการ จำนวน 6,965,409 บาท (☒) เพียงพอ () ไม่เพียงพอ
ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ โดยจำแนกตามหลักสูตร Mini English Program (MEP), Science Math Program (SMP) และ World Class Standard โดยมีครูชาวต่างประเทศสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สอนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ ครบทุกห้องเรียน ตลอดจนมีครูจ้างสอนชาวไทยที่ตรงตามวิชาที่ขาดแคลนครบทุกวิชา โดยมีบุคลากรมาสนับสนุนงานบริการต่างๆ ทั้งงานธุรการของ 4 กลุ่มงาน และงานบริการต่างๆ ให้กับครูและนักเรียน เป็นการส่งเสริมระบบบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมสู่การพัฒนาองค์กรที่ยั่งยืนอย่างมีคุณภาพ ด้วยการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา จากทุกภาคส่วน

2.1.2 ด้านประสิทธิผล

(☒) บรรลุวัตถุประสงค์ () สูงกว่าเป้าหมาย () ต่ำกว่าเป้าหมาย
ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

ครูชาวต่างประเทศ มีจำนวนไม่ครบตามเป้าหมาย เนื่องด้วยสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) ทำให้ บริษัทฯ/มูลนิธิ ไม่สามารถสรรหาบุคลากรให้กับโรงเรียนได้ และเมื่อโรงเรียนดำเนินการเอง ก็ต้องใช้เวลาในการประกาศสรรหา สัมภาษณ์ และดำเนินการในเรื่องของเอกสารการเดินทาง ฯลฯ ซึ่งต้องใช้เวลาหลายเดือน เป็นเหตุให้การจัดการเรียนการสอนไม่สอดคล้องกับปฏิทินการจัดการเรียนการสอนประจำปี

ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง คนสวน/นักการภารโรง มีคนมาสมัคร แต่ทำงานได้สักระยะเวลาหนึ่งแล้วก็ออกไป ซึ่งทางโรงเรียนประกาศสรรหาหลายรอบและต้องใช้เวลา ส่งผลให้การปฏิบัติสนับสนุนงานบริการต่างๆ เป็นไปอย่างไม่เต็มประสิทธิภาพเท่าที่ควร

2.2 ผลการดำเนินงานด้านเวลา (ตามแผนการดำเนินงาน)

(☒) ตามเวลาที่กำหนด () เร็วกว่ากำหนด (☒) ช้ากว่ากำหนด
ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

การสรรหาครูชาวต่างประเทศ มีจำนวนไม่ครบตามเป้าหมาย เนื่องด้วยสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) ทำให้ บริษัทฯ/มูลนิธิ ไม่สามารถสรรหาบุคลากรให้กับโรงเรียนได้ และเมื่อโรงเรียนดำเนินการเอง ก็ต้องใช้เวลาในการประกาศสรรหา สัมภาษณ์ และดำเนินการในเรื่องของ

เอกสาร การเดินทาง ฯลฯ ซึ่งต้องใช้เวลามากหลายเดือน เป็นเหตุให้การจัดการเรียนการสอนไม่สอดคล้องกับ
ปฏิทินการจัดการเรียนการสอนประจำปี ซึ่งไม่ตรงตามแผนงานที่ตั้งไว้

การสรรหาครูจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง คนสอน/นักการภารโรง มีความไม่ต่อเนื่อง เนื่องจาก
มาทำงานระยะเวลาหนึ่งแล้วก็ออกไป ซึ่งไม่ตรงตามแผนงานที่ตั้งไว้

2.3 กิจกรรมในโครงการที่ประสบผลสำเร็จ เพราะ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้บริหารสถานศึกษาเห็นความสำคัญของทรัพยากร
บุคคลในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรของโรงเรียน ทั้งนี้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการ
เรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และเพิ่มประสิทธิภาพด้วยการ
สนับสนุนบุคลากรการศึกษา ทำให้การบริหารจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

กิจกรรมในโครงการที่ไม่ประสบผลสำเร็จ เพราะ

1.-

2.4 จุดเด่น/จุดด้อยของโครงการ/กิจกรรม

2.4.1 จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

1. โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ
โดยจำแนก เป็นแผนการเรียน Mini English Program (MEP), Science Math Program (SMP)
และ World Class Standard โดยครูชาวต่างประเทศสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สอนวิชา
วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ ครบทุกห้องเรียน

2. โรงเรียนดำเนินการสรรหาครูจ้างสอนชาวไทยที่ตรงตามวิชาที่ขาดแคลนครบทุกวิชา

3. โรงเรียนดำเนินการสรรหาบุคลากรมาปฏิบัติงานธุรการของ 4 กลุ่มงาน
เพื่อให้ความคล่องตัวในการบริหารงาน

4. โรงเรียนดำเนินการสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนงานบริการต่างๆ ให้กับครูและนักเรียน
รวดเร็วเป็นปัจจุบัน

2.4.2 จุดด้อยของโครงการ/กิจกรรม

การขาดความต่อเนื่องในการทำสัญญาการทำงานของครูชาวต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง
ครูที่เป็นเจ้าของภาษา (Native Speakers) ซึ่งส่วนใหญ่จะสมัครเป็นครูเนื่องจากมาหาประสบการณ์
มากกว่าจะยึดเป็นอาชีพ ประกอบกับประสบการณ์ด้านการสอนซึ่งไม่ได้จบวุฒิครูโดยตรง ถึงแม้ว่าทางบริษัท
จะจัดอบรมหลักสูตรการเรียนการสอนให้ก็ตาม

2.5 แนวทางการปรับปรุงการดำเนินโครงการในครั้งต่อไป

โรงเรียนควรพร้อมให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนครูชาวต่างประเทศตลอดระยะเวลา
ที่ทำงานกับโรงเรียน หรือ การจัดฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน และพัฒนาครูชาวต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง
เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจ และมีมิตรภาพที่ดี ให้ครูเหล่านั้นพร้อมที่จะทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและ
ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนอย่างเต็มที่

2.6 สรุปภาพรวมการดำเนินงาน/โครงการ

(✓) สมควร ดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

ควรให้ดำเนินการจัดโครงการนี้ต่อไปเพื่อเป็นการส่งเสริมระบบบริหารจัดการสถานศึกษา แบบมีส่วนร่วมสู่การพัฒนาองค์กรที่ยั่งยืนอย่างมีคุณภาพ ด้วยการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา จากทุกภาคส่วน และนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิตและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

() ไม่สมควร ดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....

(นางนงนุช อิมจิตอนุสรณ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

วันที่ 31 มีนาคม 2566

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....

(นางนงนุช อิมจิตอนุสรณ์)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล

วันที่ 31 มีนาคม 2566

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

- ทาง.....

ลงชื่อ.....

(นายศักดิ์ศิลป์ ตาจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565-มีนาคม 2566)
โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชานุรักษ์)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 โครงการที่ 3.2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2 กลุ่มงาน () กลุ่มงานบริหารวิชาการ () กลุ่มบริหารงบประมาณ
(P) กลุ่มบริหารงานบุคคล () กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1.3 สอดคล้องกับ () มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย (P) มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(P) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2, 2.4, 2.6

1.4 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 6 ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถจัดการเรียนการสอนตาม
มาตรฐานสากล

1.5 ลักษณะโครงการ (P) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ ().....

1.6 ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565

1.7 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรำเพียร ชันแก้ว

1.8 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติทั้งสิ้น 200,000 บาท

ประเภท () อุดหนุน () รายหัว (P) รายได้อื่น

ใช้ไป 198,050 บาท คงเหลือ 1,950 บาท (P) เพียงพอ () ไม่เพียงพอ

1.9 สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชานุรักษ์)

1.10 วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

- 1) เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามแนวทาง
ปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง
- 2) เพื่อให้ครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ประสบผลสำเร็จ
- 3) เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษาในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.11 เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายที่ระบุในแผนงานโครงการ/กิจกรรม	ผลงานที่ปฏิบัติได้จริง
ด้านปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการอบรมการจัดการเรียนรู้ พัฒนาการปฏิบัติงาน ของตนเองร้อยละ 80 ทำให้การบริหารจัดการของ โรงเรียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดู งาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนเครือข่ายร่วม พัฒนา ร้อยละ 100	ด้านปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมการ จัดการเรียนรู้ พัฒนาการปฏิบัติงานของตนเอง ร้อยละ 100 2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดู งาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนเครือข่ายร่วม พัฒนา ร้อยละ 100

เป้าหมายที่ระบุในแผนงานโครงการ/กิจกรรม	ผลงานที่ปฏิบัติได้จริง
ด้านคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรมีการจัดการพัฒนาอบรม เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ประสบผลสำเร็จ 3. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษาในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา	ด้านคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอบรม เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทุกคน 2. ครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ประสบผลสำเร็จ โดยใช้กิจกรรม PLC 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

1.12 หลักฐานยืนยันความสำเร็จ

(P) รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(P) ภาพถ่ายโครงการ/กิจกรรม การอบรมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา การศึกษาดูงาน โรงเรียนต้นแบบ การประชุมประจำเดือนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(P) เอกสาร หลักฐานอื่น (ระบุ) เกียรติบัตรครูที่ได้รับจากการเข้าร่วมอบรม

ตอนที่ 2 การประเมินโครงการ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย P ในช่องระดับคะแนน ตามความคิดเห็นของผู้ประเมินโครงการ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5 ดีมาก	4 ดี	3 ปานกลาง	2 พอใช้	1 ปรับปรุง
1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ					
1.1 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมายโรงเรียน	P				
1.2 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	P				
2. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม					
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ/วัสดุ อุปกรณ์	P				
2.2 ความร่วมมือ/จำนวนของบุคลากรในการดำเนินงาน	P				
3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ					
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	P				
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	P				
3.3 กระบวนการตรวจสอบและควบคุมความเสี่ยง		P			
4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม					
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามกำหนด	P				
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	P				

2.4 จุดเด่น/จุดด้อยของโครงการ/กิจกรรม

2.4.1 จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

1. คณะผู้บริหารสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านการมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ และการอบรมพัฒนาตนเองในด้านการจัดการเรียนการสอน

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.4.2 จุดด้อยของโครงการ/กิจกรรม

2.5 แนวทางการปรับปรุงการดำเนินโครงการในครั้งต่อไป

1. สนับสนุนและประชาสัมพันธ์ให้มีการจัดการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนมากขึ้น โดยเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ ทั้งในด้านการมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ และการอบรมพัฒนาตนเองในด้านการจัดการเรียนการสอน โดยอาจจัดการอบรมทั้งในรูปแบบออนไซต์และออนไลน์

2.6 สรุปภาพรวมการดำเนินงาน/โครงการ

(P) สมควร ดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

เนื่องจากการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพจะทำให้โรงเรียนมีการขับเคลื่อนในด้านต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ

() ไม่สมควร ดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....

(นางรำเพียร ชันแก้ว)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

วันที่ 31 มีนาคม 2566

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนัญชิตา กาสีชัย)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้ากลุ่มงาน

วันที่ 31 มีนาคม 2566

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

- ๓๕๕ -

ลงชื่อ.....

(นายศักดิ์ศิลป์ ตาจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

วันที่ 31 มีนาคม 2566

ภาคผนวก
หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
ร่องรอยการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ

กิจกรรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
การจัดกิจกรรมของโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ปีการศึกษา 2565

การอบรมพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะแบบใหม่ วPA (PA : Performance Appraisal)



วารสาร

วันที่ 21 สิงหาคม พ.ศ. 2565 ฉบับที่ 158

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทวธรรมานุสรณ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

การอบรมพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะแบบใหม่ ว PA (PA : Performance Appraisal)



วันอาทิตย์ที่ 21 สิงหาคม พ.ศ. 2565 นายศักดิ์ศิลป์ ตาขันทะ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทวธรรมานุสรณ์) พร้อมด้วยรองผู้อำนวยการโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดเมธังกราวาส เข้าร่วมการอบรมพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะแบบใหม่ ว PA (PA : Performance Appraisal) ณ ห้องประชุม 2 โรงเรียนวัดเมธังกราวาสฯ และผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meeting) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ตั้งแต่เวลา 08.00 น. – 16.30 น.



Reporter / Photo / Graphics : นายภาณุพงศ์ ไพรงค์



งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนวัดเมธังกราวาสฯ



054-511251
054-511101



www.methang.ac.th

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
การเข้าร่วมกิจกรรม “EGAT Green Learning Academy รุ่นที่ 1”



วันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 ฉบับที่ 124

วารสาร

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

กิจกรรม “EGAT Green Learning Academy รุ่นที่ 1”



วันที่ 11-12 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 นักเรียนโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) จ.แพร่ เข้าร่วมกิจกรรม “EGAT Green Learning Academy รุ่นที่ 1” ณ เขื่อนศรีนครินทร์ จ.กาญจนบุรี เพื่อพัฒนาต่อยอดทักษะด้านการสื่อสารของเยาวชน ในเรื่องการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดขึ้นโดย การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) และองค์กรพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.)



Reporter / Photo / Graphics : นายภาณุพงศ์ ไพรงค์

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนวัดเมธังกราวาส

054-511251
054-511101

www.methang.ac.th



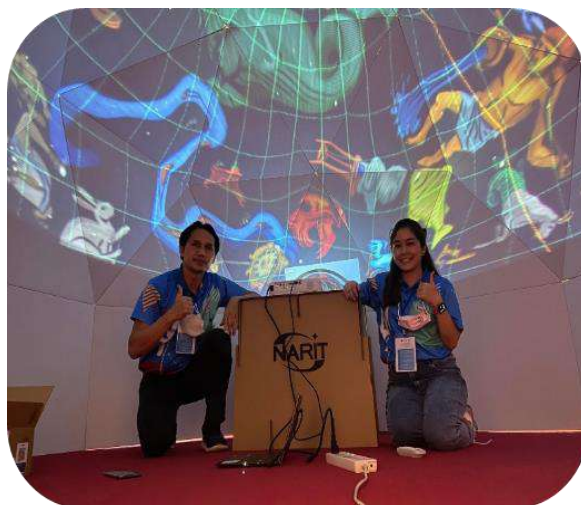
การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของครูรุ่นใหม่ที่เป็นนักเรียนในพระราชานุเคราะห์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี(โครงการครูวัฒนวิถิ)



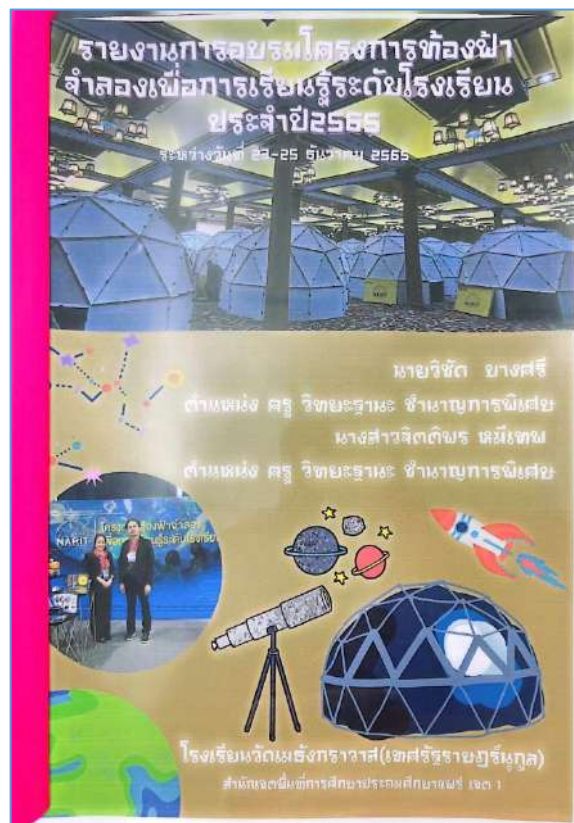
การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการในโครงการกระจายโอกาสการเรียนรู้ดาราศาสตร์ประจำปี 2565
วันที่ 1-3 กรกฎาคม พ.ศ. 2565
ณ โรงแรมกรีนเลค รีสอร์ท และ อุทยานดาราศาสตร์สิรินธร อำเภอแมริม จังหวัด เชียงใหม่



ภาพกิจกรรมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการในโครงการท้องฟ้าจำลองเพื่อการเรียนรู้ระดับโรงเรียนประจำปี
2565 (รุ่นที่ 2) ระหว่างวันที่ 23 -25 ธันวาคม พ.ศ. 2565
ณ.โรงแรมเชียงใหม่คัมภีร์ และ อุทยานดาราศาสตร์สิรินธร อำเภอแมริม จังหวัด เชียงใหม่



รายงานการอบรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



QR Code เกียรติบัตรการอบรมของครู



การประชุมประจำเดือนครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกุล)



การศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ(Best Practice)”

ณ โรงเรียนวัดเขาวัง (แสง ช่วงสุวนิช) และโครงการช่างหัวมันตามพระราชดำริ อ.ท่ายาง จ.เพชรบุรี



คณะครูและบุคลากรสถานศึกษาโรงเรียนวัดเขาวัง (แสง ช่วงสุวนิช) และโครงการช่างหัวมันตามพระราชดำริ อ.ท่ายาง จ.เพชรบุรี

วันที่ 26 - 29 มีนาคม พ.ศ. 2566 โรงเรียนวัดเขาวัง (แสง ช่วงสุวนิช) นำโดย นายศักดิ์ศิลป์ ดาจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดเขาวัง (แสง ช่วงสุวนิช) ศึกษาจากงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ "การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)" เพื่อพัฒนาการศึกษาและเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ณ โรงเรียนวัดเขาวัง (แสง ช่วงสุวนิช) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 และศึกษาดูงานโครงการช่างหัวมันตามพระราชดำริ อ.ท่ายาง จ.เพชรบุรี




ภาพประกอบ: นภาพงษ์ วัฒนสุขกุล
Photo / Graphic : นภาพงษ์ วัฒนสุขกุล (101) 101

วันที่ 26 - 29 มีนาคม พ.ศ. 2566 โรงเรียนวัดเขาวัง (แสง ช่วงสุวนิช) นำโดย นายศักดิ์ศิลป์ ดาจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดเขาวัง (แสง ช่วงสุวนิช) ศึกษาจากงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ "การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)" เพื่อพัฒนาการศึกษาและเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ณ โรงเรียนวัดเขาวัง (แสง ช่วงสุวนิช) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 และศึกษาดูงานโครงการช่างหัวมันตามพระราชดำริ อ.ท่ายาง จ.เพชรบุรี



ภาพประกอบ: นภาพงษ์ วัฒนสุขกุล
Photo / Graphic : นภาพงษ์ วัฒนสุขกุล (101) 101



รายงานการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการศึกษา และเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนวัดเขาวัง (แสง ช่วงสุวนิช) (เทศบาลนครเพชรบุรี)
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



การศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ "การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ(Best Practice)"
ณ โรงเรียนวัดเขาวัง (แสง ช่วงสุวนิช) และโครงการช่างหัวมันตามพระราชดำริ อ.ท่ายาง จ.เพชรบุรี



ต่อบุคลากร

1.11 เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายที่ระบุในแผนงานโครงการ/กิจกรรม	ผลงานที่ปฏิบัติได้จริง
ด้านปริมาณ บุคลากรในโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชภรณ์กุล) มีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้น และมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทั้งหมด	ด้านปริมาณ บุคลากรในโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชภรณ์กุล) มีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้น และมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทั้งหมด

เป้าหมายที่ระบุในแผนงานโครงการ/กิจกรรม	ผลงานที่ปฏิบัติได้จริง
ด้านคุณภาพ บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดี ซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน วัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชภรณ์กุล) และทำงาน ร่วมกันอย่างมีความสุข ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน	ด้านคุณภาพ บุคลากรได้มีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์ อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน วัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชภรณ์กุล) และทำงาน ร่วมกันอย่างมีความสุข ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน

1.12 หลักฐานยืนยันความสำเร็จ

- (✓) รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม การจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) โครงการ การจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม การจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) บันทึกข้อความ การดำเนินงานโครงการ การจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) ภาพถ่ายโครงการ/กิจกรรม การจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) แบบประเมินโครงการ การจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- () เอกสาร หลักฐานอื่น (ระบุ)

ตอนที่ 2 การประเมินโครงการ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน ตามความคิดเห็นของผู้ประเมินโครงการ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5 ดีมาก	4 ดี	3 ปาน กลาง	2 พอใช้	1 ปรับปรุง
1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ					
1.1 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมายโรงเรียน	✓				
1.2 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	✓				
2. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม					
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ/วัสดุ อุปกรณ์	✓				
2.2 ความร่วมมือ/จำนวนของบุคลากรในการดำเนินงาน	✓				
3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ					
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	✓				
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	✓				
3.3 กระบวนการตรวจสอบและควบคุมความเสี่ยง		✓			
4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม					
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามกำหนด	✓				
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	✓				
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	✓				
5. ด้านความพึงพอใจ					
5.1 ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม	✓				
5.2 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา	✓				
5.3 ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน/โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด	✓				
รวม (ผลรวมทุกช่อง)	60	4			

การแปลระดับคะแนนจากข้อมูลมาตรฐานค่า

คะแนนเฉลี่ย 4.51-5.00	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย 3.51-4.50	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ดี
คะแนนเฉลี่ย 2.51-3.50	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย 1.50-2.50	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	พอใช้
คะแนนเฉลี่ย 0-1.49	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ปรับปรุง

ผลการประเมินโครงการ

ระดับผลสัมฤทธิ์ การดำเนินโครงการมีระดับค่าเฉลี่ย = 4.92 (คะแนนผลรวม ÷ 13)
คิดเป็นร้อยละ = 98.4 (ค่าเฉลี่ยที่ได้ X 100 ÷ 5)

ระดับคุณภาพ

(✓) ระดับดีมาก () ระดับดี () ระดับพอใช้ () ระดับปรับปรุง

2.1 ผลการประเมินโครงการด้านประสิทธิภาพ/ประสิทธิผล

2.1.1 ด้านประสิทธิภาพ

ค่าใช้จ่ายของโครงการ จำนวน 80,000 บาท (✓) เพียงพอ () ไม่เพียงพอ

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

- เนื่องจากการดำเนินงานตามโครงการบางกิจกรรมเป็นกิจกรรมที่เกิดขึ้นกะทันหัน หรือ กระชั้นชิด เช่น การฉาบทนกิจสงเคราะห์ การเยี่ยมไข้บุคลากร ลูกจ้าง เป็นต้น ส่งผลให้การดำเนินงาน อาจเกิดความล่าช้าและผิดพลาดได้

2.2.1 ด้านประสิทธิผล

(✓) บรรลุวัตถุประสงค์ () สูงกว่าเป้าหมาย () ต่ำกว่าเป้าหมาย

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

-

2.2 ผลการดำเนินงานด้านเวลา (ตามแผนการดำเนินงาน)

(✓) ตามเวลาที่กำหนด () เร็วกว่ากำหนด () ช้ากว่ากำหนด

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

-

2.3 กิจกรรมในโครงการที่ประสบผลสำเร็จ เพราะ

1. การให้บริการสวัสดิการ เพราะ เป็นการบริการสวัสดิการให้แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรรฐราชานุกุล) ทุกคน โดยกิจกรรมนี้ครอบคลุมสวัสดิการทั้งหมด ได้แก่ 1) ค่ารักษาพยาบาล 2) การฉาบทนกิจสงเคราะห์ 3) งานมงคล 4) การเยี่ยมไข้บุคลากร ลูกจ้าง 5) เงินกู้ยืม สวัสดิการ 6) โบนัสครูอัตราจ้าง, บุคลากร 7) ตรวจสุขภาพประจำปี 8) การป้องกันความปลอดภัยและอุบัติเหตุ ในสถานศึกษา 9) การจัดบริการสระว่ายน้ำ อุปกรณ์กีฬา และ 10) การจัดบริการด้านการเสียภาษีอากร เป็นต้น ส่งผลให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบริการสวัสดิการที่มีประสิทธิภาพ

2. การส่งเสริมความสามัคคีสร้างขวัญและกำลังใจ เพราะ เป็นการส่งเสริมความสามัคคีให้แก่คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรรฐราชานุกุล) ทุกคน โดยกิจกรรมนี้ครอบคลุม ความสามัคคีสร้างขวัญและกำลังใจทั้งหมด ได้แก่ 1) มุขิตาจิต 2) ทศนศึกษา 3) ต้อนรับและเลี้ยงส่งมอบของที่ระลึก 4) ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรผู้มีผลงานดีเด่น 5) มอบของขวัญวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ 6) จัดกิจกรรมประเมินผล/สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ และ 7) กิจกรรมรดน้ำดำหัว เป็นต้น ส่งผลให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามัคคีและขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น

3. การสงเคราะห์สมาชิก เพราะ เป็นการสงเคราะห์สมาชิกให้แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรรฐราชานุกุล) ทุกคน โดยกิจกรรมนี้ครอบคลุมการสงเคราะห์สมาชิก ทั้งหมด ได้แก่ 1) ชุดเครื่องแบบของโรงเรียน 2) สงเคราะห์ประสภัยธรรมชาติ และ 3) ลดค่าเล่าเรียนบุตร 20% เป็นต้น ส่งผลให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์สมาชิกอย่างเหมาะสม

2.4 จุดเด่น/จุดด้อยของโครงการ/กิจกรรม

2.4.1 จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

1. เป็นโครงการการจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เน้น การสร้างเสริมความสามัคคี ความรักใคร่กลมเกลียว ของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน วัดเมธังกราวาส (เทศรรฐราชานุกุล)

2. เป็นโครงการที่เน้นการสร้างขวัญกำลังใจของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศร์ฐราชราษฎร์นุกูล) ที่ส่งผลต่อสภาพจิตใจและอิทธิพลทำให้การปฏิบัติงานบรรลุตามเป้าหมายของสถานศึกษาได้อย่างดีเยี่ยม

3. เป็นโครงการที่มุ่งแสดงออกถึงความรักความห่วงใยของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศร์ฐราชราษฎร์นุกูล) ที่มีต่อคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ซึ่งมีบทบาทในการพัฒนาผู้เรียน พัฒนาสถานศึกษาให้ประสบความสำเร็จ

2.4.2 จุดด้อยของโครงการ/กิจกรรม

-

2.5 แนวทางการปรับปรุงการดำเนินโครงการในครั้งต่อไป

1. ปรับเพิ่มคณะกรรมการในการรับผิดชอบกิจกรรมของโครงการให้มากขึ้น
2. ปรับเพิ่มการดำเนินงานของคณะกรรมการในโครงการให้เป็นระบบ และมีความรวดเร็วมากยิ่งขึ้น
3. ปรับลดกิจกรรมบางกิจกรรมให้มีความยืดหยุ่นในการดำเนินงาน และเหมาะสมกับสถานการณ์ที่กำลังเผชิญอยู่ในขณะนั้น

2.6 สรุปภาพรวมการดำเนินงาน/โครงการ

(✓) **สมควร** ดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

เห็นสมควรพิจารณาให้ดำเนินโครงการในปีการศึกษาถัดไป เนื่องจากเป็นหนึ่งในสามโครงการใหญ่ของกลุ่มบริหารงานบุคคล ที่สามารถสร้างเสริมความสามัคคีของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เกิดความรู้สึกผูกพัน เกิดความรักในองค์กร อันจะส่งผลให้การดำเนินงานต่าง ๆ ของสถานศึกษาประสบความสำเร็จตามที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

() **ไม่สมควร** ดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....

(นางสาววาสนา เดชธรรม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

วันที่ 31 มีนาคม 2566

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนัญชิตา กาสิขัย)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล

วันที่ 31 มีนาคม 2566

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

- ๓๕๕ .

ลงชื่อ.....

(นายศักดิ์ศิลป์ ตาขันทะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

วันที่ 31 มีนาคม 2566

ภาคผนวก
หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
ร่องรอยการดำเนินกิจกรรมโครงการ

กิจกรรมโครงการการจัดสวัสดิการ
สวัสดิภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
การจัดกิจกรรมของโครงการ การจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ปีการศึกษา 2565



