

การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริม
คุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ได้ดำเนินการตามมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งเป็นไปตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายใน โดยมีนโยบายการเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใส มาตรการและแนวทาง การปฏิบัติงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง แนวทางการดำเนินการสร้างคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วม มาตรการกลไก และ ระบบในการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ มาตรการการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม มาตรการในการป้องกันการรับสินบน มาตรการการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ และ มาตรการป้องกันการทุจริตและป้องกันมิให้มีการแสวงหาผลประโยชน์ในการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกตำแหน่ง ที่ได้ประกาศใช้และให้บุคลากรในสังกัดได้รับทราบและถือปฏิบัติ และเพื่อให้ทราบถึงการบริหารจัดการและการปฏิบัติภารกิจงาน ที่รับผิดชอบของบุคลากรในสังกัดให้เป็นไปด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้และปลอดการทุจริต ทุกรูปแบบ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ขอขอบคุณผู้บริหาร ข้าราชการและ บุคลากรทางการศึกษาทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานจนส่งผลให้ การดำเนินการตามมาตรการต่าง ๆ ของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) มีความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

1

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

6

♦ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment: ITA Online) โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อนำไปสู่การพัฒนาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

8

ส่วนที่ 3 แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไปสู่การปฏิบัติงาน

ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

14

ส่วนที่ 4 ความก้าวหน้า หรือผลการดำเนินการตามมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน
หน่วยงานตามข้อ 042 ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

17

ส่วนที่ 5 ภาพกิจกรรมความก้าวหน้า หรือผลการดำเนินการตามมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม

และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ตามข้อ 042 ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

21

ส่วนที่ 6 บทสรุป

30

ส่วนที่ 1

บทนำ

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้างปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา

ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหาและพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากลเพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคม และส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้าง วัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์ สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริม วัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาต้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็น พลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อ ส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทย ไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของ ประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย กอปรกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้จัดทำและพัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวก เพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้าง ความตระหนัก ให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)” ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้เป็นการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผล การประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงาน ในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ได้อย่างเหมาะสม

จากหลักการ นโยบาย และจุดเน้นต่าง ๆ ที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในหน่วยงาน จึงได้จัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้ขึ้น

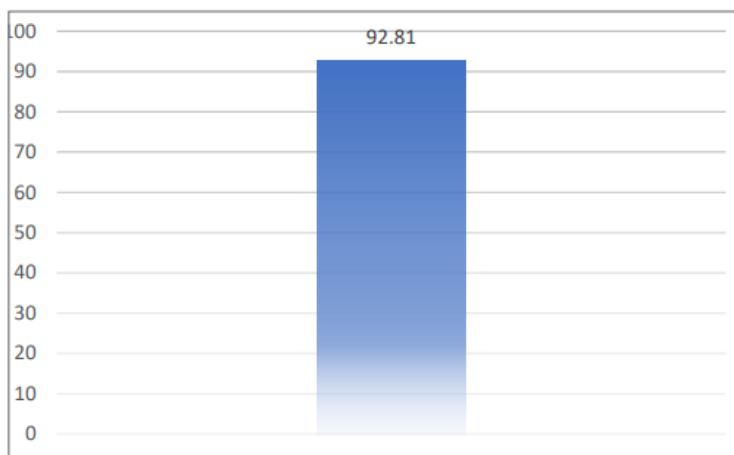
ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา 1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 92.81 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อยู่ใน ระดับ A (Very Good) 1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้คะแนน 92.81 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A (92.81) โดยตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนสูงสุด 98.06 คะแนน ส่วน ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่นๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน 85.00 คะแนน 1.3 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ที่ผ่านมา (พ.ศ.2565) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2565	92.81	-	-

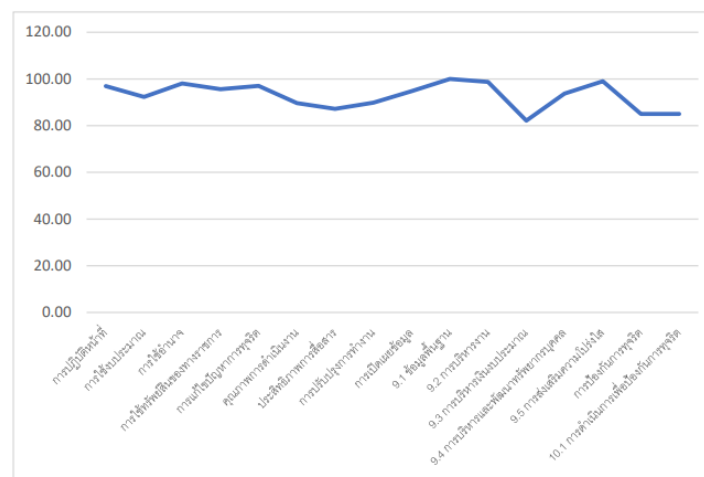
แผนภูมิที่ 1 ผลคะแนน ITA ของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) พ.ศ.2565



การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานใน สถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษาและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่าน ทางเว็บไซต์ของ สถานการศึกษา เรียงตามลำดับ คะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	การปฏิบัติหน้าที่	96.98	AA	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	92.34	A	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	98.06	AA	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	95.60	AA	ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	97.07	AA	ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	89.64	A	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	87.23	A	ผ่าน
8	การปรับปรุงการทำงาน	89.86	A	ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	94.73	A	ผ่าน
10	การป้องกันการทุจริต	85.00	A	ผ่าน

แผนภูมิที่ 2 คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment: ITA Online) ของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐ ราษฎร์นุกูล) ประจำปีงบประมาณ 2565 (วิเคราะห์ตามค่าร้อยละของแต่ละตัวชี้วัด)



หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ตามดัชนีการรับรู้การทุจริต ดังนี้

1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)

1.1 การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 96.98
1.2 การใช้งบประมาณ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 92.32
1.3 การใช้อำนาจ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 98.05
1.4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 95.60
1.5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 97.07

2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

2.1 คุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 89.64
2.2 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 87.23
2.3 การปรับปรุงระบบการทำงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 89.86

3. การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ (OIT)

3.1 การเปิดเผยข้อมูล	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 94.73
3.2 การป้องกันการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 85.00

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment: ITA Online) ของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อนำไปสู่การพัฒนาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment: ITA Online) ของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นรายตัวชี้วัด จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัด แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดอ่อนที่ต้องมีการพัฒนา ดังนี้

1. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ใช้เก็บข้อมูล ตัวชี้วัดที่ 1 – 5 ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 96.01 อยู่ในระดับ AA แสดงให้เห็นว่าบุคลากรในโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) 1 มีแนวโน้มการดำเนินงานที่ยึดหลักตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน มีความโปร่งใสตรวจสอบได้ มีความคุ้มค่า มีความเป็นธรรม และมีการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจังอย่างเป็นรูปธรรม โดยบุคลากรในโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและมีความไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มีจุดยืนในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง มีการป้องกันการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม อย่างไรก็ตาม โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ยังมีจุดแข็งและจุดที่ต้องมีการพัฒนาให้มีความต่อเนื่อง และยั่งยืน ดังต่อไปนี้ โดยโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ร้อยละ 95 ซึ่งเป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คุณค่าน้ำหนักคะแนน)

โดยมีจุดแข็ง คือมีตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 95 จำนวน 4 ตัวชี้วัด คือ

(1) ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 99.42 เป็นคะแนนการประเมินการรับรู้ของบุคลากรในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ แสดงให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นและไว้วางใจต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการการมอบหมายงาน การประเมินผลงาน แต่อย่างไรก็ดีผู้บังคับบัญชาควรมีการสวดส่องดูแล และให้เป็นธรรมกับบุคลากรในหน่วยงานทุกคนอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ

(2) ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 97.07 เป็นคะแนน การประเมินการรับรู้ของบุคลากรในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุด ในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานจะต้องมีการทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปีของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย แสดงให้เห็นว่าในปีที่ผ่านมาบุคลากรในหน่วยงานมีการรับทราบนโยบายการป้องกันการทุจริตและนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ร่วมกันกำหนดแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และมีการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต แต่อย่างไรก็ดี หน่วยงานควรให้ความสำคัญในเรื่องการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนเพื่อเสริมสร้างการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานของบุคลากรในหน่วยงาน รวมถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกด้วย

(3) ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 96.98 เป็นคะแนนการประเมินการรับรู้ของบุคลากรในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ แสดงให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีมาตรฐานการปฏิบัติงาน และหน่วยงานได้ให้ความสำคัญในเรื่องการปฏิบัติงานของบุคลากรในการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อทั่วไปกับผู้มาติดต่อ ที่รู้จักคุ้นเคยกันเป็นการส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกันมากยิ่งขึ้น

(4) ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 95.60 เป็นคะแนนการประเมินการรับรู้ของบุคลากรในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในหน่วยงาน ในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรม ในการขอยืมทรัพย์สินของราชการโดยทั้งบุคคลภายในหน่วยงานและภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาต แสดงให้เห็นว่า บุคลากรได้รับทราบถึงแนวปฏิบัติและนำไปปฏิบัติ และมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงาน

จุดที่ต้องพัฒนา จำนวน 1 ตัวชี้วัด เพื่อให้เกิดความยั่งยืนอย่างต่อเนื่องคือ

(1) ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 92.32 เป็นคะแนนการประเมินการรับรู้ของบุคลากรในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า ไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง แสดงให้เห็นว่าหน่วยงาน มีแนวโน้มการใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้คุ้มค่า แต่อย่างไรก็ดีหน่วยงานควรมีมาตรการหรือแนวทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้าง และมีมาตรการเร่งรัด การเบิกจ่ายงบประมาณ เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

แต่อย่างไรก็ตาม โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศร์ฐราชราษฎร์นุกุล) ควรมีการพัฒนาแนวทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้าง และมีมาตรการเร่งรัด การเบิกจ่ายงบประมาณ เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

2. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ผลการประเมินตามแบบวัดการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ใช้เก็บข้อมูลตัวชี้วัดที่ 6 – 8 ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 88.91 อยู่ในระดับ A แสดงให้เห็นว่าประชาชนหรือผู้มารับบริการหรือผู้มาติดต่องานมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการให้บริการของบุคลากรในโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศร์ฐราชราษฎร์นุกุล) ว่ามีความเป็นธรรม ยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ ได้มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้มารับบริการอย่างตรงไปตรงมา ไม่เลือกปฏิบัติ และไม่พบว่าการเรียกรับสินบนทั้งเป็นเงิน ทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่นใดที่อาจคำนวณเป็นเงินได้

โดยมีจุดแข็ง คือมีตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 95 จำนวน - ตัวชี้วัด

จุดที่ต้องพัฒนา โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศร์ฐราชราษฎร์นุกุล) เพื่อให้เกิดความยั่งยืนอย่างต่อเนื่อง จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ

(1) ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 89.64 เป็นคะแนน การประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด แสดงให้เห็นว่าผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของบุคลากรในหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจน ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล มีการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม คำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ไม่พบว่าการเรียกรับสินบนทั้งที่เป็นเงิน ทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่นใดที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ แต่อย่างไรก็ดี หน่วยงานควรมีการพัฒนาโดยมีการเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลสาธารณะอย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน รวมทั้งมีช่องทางที่หลากหลาย เพื่อเป็นการให้บริการแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อมีความโปร่งใส มีการปรับปรุงขั้นตอนวิธีการให้ดียิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป

แต่อย่างไรก็ตาม โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ควรมีการพัฒนาโดยมีการเผยแพร่ผลงาน หรือข้อมูลสาธารณะอย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน รวมทั้งมีช่องทางที่หลากหลาย เพื่อเป็นการให้บริการแก่ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อมีความโปร่งใส มีการปรับปรุงขั้นตอนวิธีการให้ดียิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้ มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้เข้ามา มีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป

(2) ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 87.23 เป็นคะแนนจากการประเมินการ รับรู้จากผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพ การสื่อสารในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนให้รับทราบผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานการให้บริการ แสดงให้เห็นว่าผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้ มี ส่วนได้ส่วนเสียมีความเชื่อมั่นในคุณภาพของการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารในเรื่องต่าง ๆ ของหน่วยงานต่อสาธารณชน ที่ควรทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ การให้บริการของหน่วยงาน แต่อย่างไรก็ตาม หน่วยงานควรมีช่องทางการรับรู้ข้อมูลข่าวสารของหน่วยงาน เพื่อให้ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถติดต่อสอบถาม ให้ข้อเสนอแนะ และสามารถร้องเรียนการ ทุจริตของบุคลากรในหน่วยงานด้วย และสามารถชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน สำหรับการ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานจะต้องเป็นข้อมูลที่ครบถ้วน ชัดเจน และเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะผลการ ดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชน ควรทราบ เพื่อเป็นการสะท้อนถึงการสื่อสารกับ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

แต่อย่างไรก็ตาม โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ควรมีช่องทางการรับรู้ข้อมูลข่าวสารของ หน่วยงานที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถติดต่อสอบถาม ให้ ข้อเสนอแนะ และสามารถร้องเรียนการทุจริตของบุคลากรในหน่วยงานด้วย และสามารถชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน สำหรับการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานจะต้องเป็นข้อมูลที่ครบถ้วน ชัดเจน และเป็น ปัจจุบัน โดยเฉพาะผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูล ที่สาธารณชน ควรทราบ เพื่อเป็นการสะท้อนถึงการ สื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

(3) ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 89.86 เป็นคะแนนจากการประเมิน การรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของ หน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น แสดงให้เห็นว่า ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความเชื่อมั่น ในการปรับปรุงระบบปฏิบัติงานของ บุคลากรในหน่วยงานและกระบวนการทำงานมีความสะดวก รวดเร็วยิ่งขึ้นแต่อย่างไรก็ตาม หน่วยงานควรมี กระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ นอกจากนี้หน่วยงานจะต้องมีการปรับปรุงพัฒนาการ

ดำเนินงานให้ดีขึ้น นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ให้เกิดประโยชน์มากยิ่งขึ้น เพื่อให้มีความโปร่งใสตรวจสอบได้ให้มากขึ้นด้วย

แต่อย่างไรก็ตาม โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกุล) ควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มีติดต่อ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ นอกจากนี้หน่วยงานจะต้องมีการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้น นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ให้เกิดประโยชน์มากยิ่งขึ้น เพื่อให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ให้มากขึ้นด้วย

3. ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ตัวชี้วัดที่ 9 – 10 ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 89.87 อยู่ในระดับ A แสดงให้เห็นว่า โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกุล) มีการวางระบบที่ดีเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบันสามารถสืบค้นหาข้อมูลได้ทันทั่วถึง และสามารถแสดงความคิดเห็นต่อการบริหารงานของหน่วยงานได้แสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้ทำให้หน่วยงานสามารถดำเนินงานในด้านความโปร่งใสได้อย่างดี และมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ต้องร่วมกันพัฒนาเพื่อให้เกิดความยั่งยืนอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

โดยมีจุดแข็ง คือมีตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 95 จำนวน – ตัวชี้วัด

จุดที่ต้องพัฒนา โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกุล) เพื่อให้เกิดความยั่งยืนอย่างต่อเนื่อง จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

(1) ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 94.73 อยู่ในระดับ A เป็นคะแนนจากการเปิดเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนปฏิบัติการ การปฏิบัติงานและการให้บริการ (3) การบริหารงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารงานบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบาย หลักเกณฑ์การบริการและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน แต่อย่างไรก็ตาม หน่วยงานควรมีการเปิดเผยหรือเผยแพร่ข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเป็นการเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบันให้แก่สาธารณชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้รับทราบ สำหรับข้อมูลที่เผยแพร่ และเปิดเผยจะต้องเป็นแสดงถึงความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

แต่อย่างไรก็ตาม โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกุล) ควรมีกระบวนการเผยแพร่ต่อสาธารณะ พร้อมทั้งให้กลุ่มองค์กรชุมชนมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต เช่น เป็นกรรมการจัดซื้อจัดจ้าง เป็นต้น

(2) ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 85.00 อยู่ในระดับ A เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ 2 ประเด็น คือ 1. การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตในการบริหารงานของหน่วยงาน การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ 2. มาตรการภายในเพื่อป้องกัน การทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต 7 มาตรการ ได้แก่ มาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม มาตรการส่งเสริมความโปร่งใส ในการจัดซื้อจัดจ้าง มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต มาตรการป้องกันการรับสินบน มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม และมาตรการการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ แต่อย่างไรก็ตามหน่วยงานควรมีการเผยแพร่และเปิดเผยข้อมูลที่ต้องการ ครบถ้วนเป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบทุกประเด็น

แต่อย่างไรก็ตาม โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ควรมีกระบวนการที่ผู้บริหารควรแสดงเจตจำนงหรือคำมั่นสัญญาว่าจะปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักกรรมมาภิบาล มีการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันแก้ไขการทุจริตประจำปีให้ชัดเจน

จากผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2565 ของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ข้างต้น พบว่ามีจุดแข็ง (1) ตัวชี้วัดตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) จำนวน 4 ตัวชี้วัด (2) ตัวชี้วัดตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) จำนวน - ตัวชี้วัด และ(3) ตัวชี้วัด แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) จำนวน - ตัวชี้วัด มีคะแนนอยู่ในระดับมากกว่าร้อยละ 95 อยู่ในระดับ AA มีจุดที่ต้องพัฒนา จำนวน 6 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 92.32 ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 89.64 ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 87.23 ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 89.86 ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 94.73 และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 85.00 อยู่ในระดับต่ำกว่าร้อยละ 95.00 ที่ต้องนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ในปีงบประมาณ 2566 ต่อไป

ส่วนที่ 3

แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไปสู่การปฏิบัติงานของ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน มีดังนี้

1. การปฏิบัติหน้าที่ สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไป อย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงาน อย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

2. การใช้งบประมาณ สถานศึกษาจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่าย งบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเอง ได้

3. การใช้อำนาจ สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ สถานศึกษาจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อ เผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและ ตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต สถานศึกษาจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงานเพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการ ทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการ ทุจริตของ หน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากร ภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการ เฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้ง ภายใน และภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

6. คุณภาพการดำเนินงาน สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้ อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ ข้อมูลเกี่ยวกับการ ดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลักไม่มีการเอื้อประโยชน์ ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

7. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร สถานศึกษาจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่อง ต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่ หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้อง

ถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มี ช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการ ดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้ มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

8. แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน สถานศึกษาจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงาน ของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มี ความโปร่งใสมากขึ้น

9. การเปิดเผยข้อมูล สถานศึกษาจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน 5 ประเด็น คือ

- (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล
- (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ
- (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัด จ้างหรือการจัดหาพัสดุ
- (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การ ดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากร บุคคล และ
- (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการ เปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการ บริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

10. แนวทางการป้องกันการทุจริต

1) สถานศึกษาต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปึงงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของ สถานศึกษา

2) สถานศึกษาต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของ ผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติ การป้องกันการทุจริต

3) สถานศึกษาต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยวิเคราะห์แต่ละ ตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่ จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดเป็น ต้น

4) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการ เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณ ธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผล การวิเคราะห์ผล การประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่ เกี่ยวข้อง การกำหนด ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติ และการรายงานผล เป็นต้น

**แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราชานุกุล)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราชานุกุล)ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราชานุกุล) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ 3 และ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
3. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราชานุกุล) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ต่อ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ ความเห็นชอบให้ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติ

ส่วนที่ 4

ความก้าวหน้าหรือผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
ตามข้อ 042 ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ประเด็นที่เป็น ข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อน ที่ต้องแก้ไข อย่างเร่งด่วน	กิจกรรมที่พัฒนา	ขั้นตอนหรือวิธีการ ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการ	ผลที่ได้รับ
1. ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้ งบประมาณ ได้คะแนน เฉลี่ยร้อยละ 92.32 อยู่ ในระดับ A	1. กำหนดขั้นตอนและ ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน หรือการให้บริการอย่าง ชัดเจนมีขั้นตอนที่ไม่ยุ่งยาก การบริการหรือการติดต่อ ประสานงานเข้าถึงง่าย และ มีการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับ ขั้นตอนและระยะเวลาการ ให้บริการให้กับประชาชน ผู้รับบริการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน บน เว็บไซต์ของหน่วยงาน	1) ให้ทุกกลุ่ม ในโรงเรียนวัด เมธังกราวาส(เทศรฐราชฐ์นุกูล) การใช้จ่ายเงิน งบประมาณ นับตั้งแต่การ จัดทำแผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปีและ เผยแพร่อย่างโปร่งใส ไป จนถึงการใช้จ่ายงบประมาณ ของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า ไม่ เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือ พวกพ้อง แสดงให้เห็นว่า หน่วยงาน มีแนวโน้มการใช้ จ่ายเงินงบประมาณเป็นไป อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ คุ้มค่า	คณะครูและบุคลากรทุกท่าน ในโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชฐ์นุกูล)	1) คณะครูและบุคลากรทุก ท่านในโรงเรียนวัดเมธังกร าวาส(เทศรฐราชฐ์นุกูล) ได้ ดำเนินการปรับปรุงขั้นตอน กระบวนการปฏิบัติงาน ให้ ชัดเจน เข้าใจง่าย ไม่ซับซ้อน รวมทั้งให้กำหนดระยะเวลา ในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน และทำการประชาสัมพันธ์ ขั้นตอนและระยะเวลาการ ปฏิบัติงาน ให้กับสาธารณชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้รับบริการผู้มาติดต่อได้รับ ทราบอย่างทั่วถึง	1) โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชฐ์นุกูล) มีการ พัฒนาแนวทางในการ ดำเนินการป้องกันการทุจริต ในการจัดซื้อจัดจ้าง และมี มาตรการเร่งรัด การเบิกจ่าย งบประมาณ เพื่อให้เป็นไป ตามเป้าหมายที่กำหนด

ประเด็นที่เป็น ข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อน ที่ต้องแก้ไข อย่างเร่งด่วน	กิจกรรมที่พัฒนา	ขั้นตอนหรือวิธีการ ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการ	ผลที่ได้รับ
2. ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพ การดำเนินงาน ได้ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 89.64 อยู่ในระดับ A	2. หน่วยงานต้องจัดทำ การเผยแพร่ข้อมูลใน หลากหลายช่องทาง เช่น Website ,Instagram , Facebook ฯลฯ ควรมี ช่องทางในการแจ้งเบาะแ สการทุจริต เช่น สายด่วน หรือช่องทางอื่นๆ ตาม ความเหมาะสม	2) ให้ทุกกลุ่ม ในโรงเรียนวัด เมธังกราวาส(เทศรฐราชฐ์รณ กุล) ปฏิบัติหน้าที่โดยยึด หลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้ อย่างเคร่งครัด แสดงให้เห็น ว่าผู้รับบริการ มีความเชื่อมั่น ในคุณภาพการดำเนินงาน ของบุคลากรในหน่วยงานว่า ยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่ กำหนด มีการให้ข้อมูลที่ ชัดเจน ไม่ปิดบังข้อมูล มีการ ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม คำนึงถึงประโยชน์ของ ประชาชนและส่วนรวมเป็น หลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ไม่ พบว่าการเรียกรับสินบนทั้ง ที่เป็นเงิน ทรัพย์สิน	คณะครูและบุคลากรทุกท่าน ในโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชฐ์รณกุล)	2) คณะครูและบุคลากรทุก ท่านในโรงเรียนวัดเมธังกร าวาส(เทศรฐราชฐ์รณกุล) ได้ ดำเนินการมีการเผยแพร่ ผลงานหรือข้อมูลสาธารณะ อย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ ซับซ้อน รวมทั้งมีช่องทางที่ หลากหลาย เพื่อเป็นการ ให้บริการแก่ผู้รับบริการ ผู้มา ติดต่อมีความโปร่งใส มีการ ปรับปรุงขั้นตอนวิธีการให้ ดียิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้ ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้เข้า มามีส่วนร่วมในการปรับปรุง การดำเนินงาน	2) โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชฐ์รณกุล) มีการ พัฒนาโดยมีการเผยแพร่ ผลงานหรือข้อมูลสาธารณะ อย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ ซับซ้อน รวมทั้งมีช่องทางที่ หลากหลาย เพื่อเป็นการ ให้บริการแก่ผู้รับบริการ ผู้มา ติดต่อมีความโปร่งใส มีการ ปรับปรุงขั้นตอนวิธีการให้ ดียิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้ ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้เข้า มา ร่วมมีส่วนร่วมในการปรับปรุง การดำเนินงาน

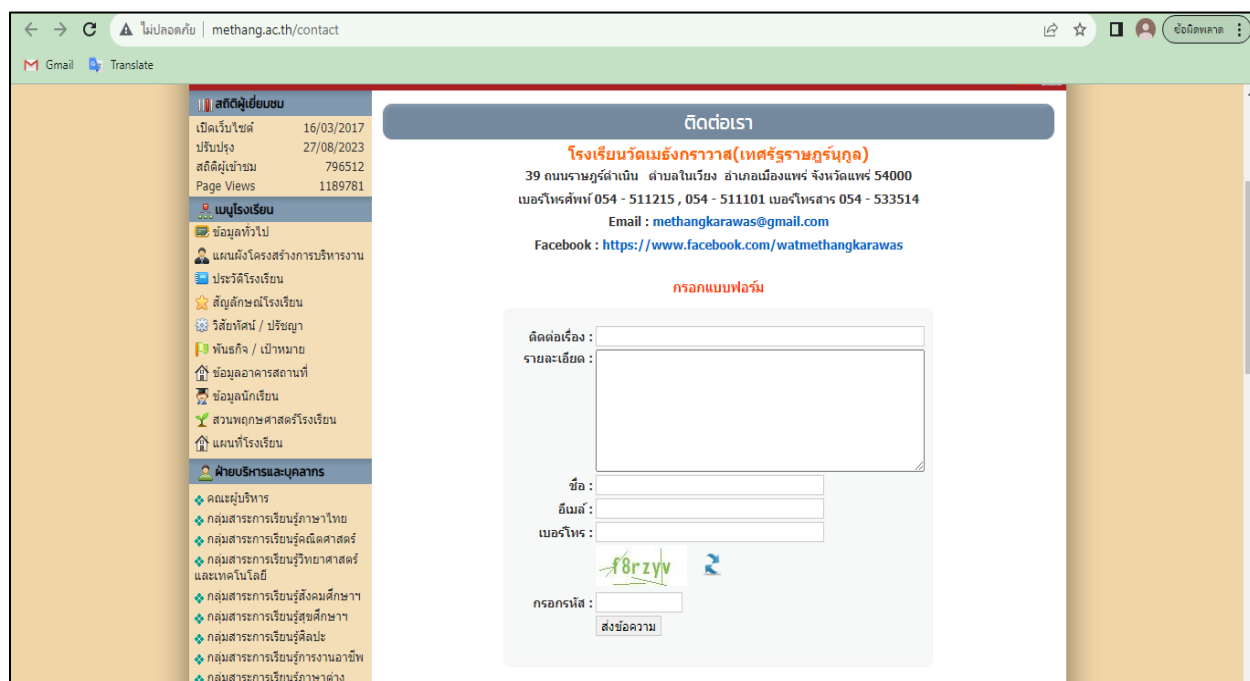
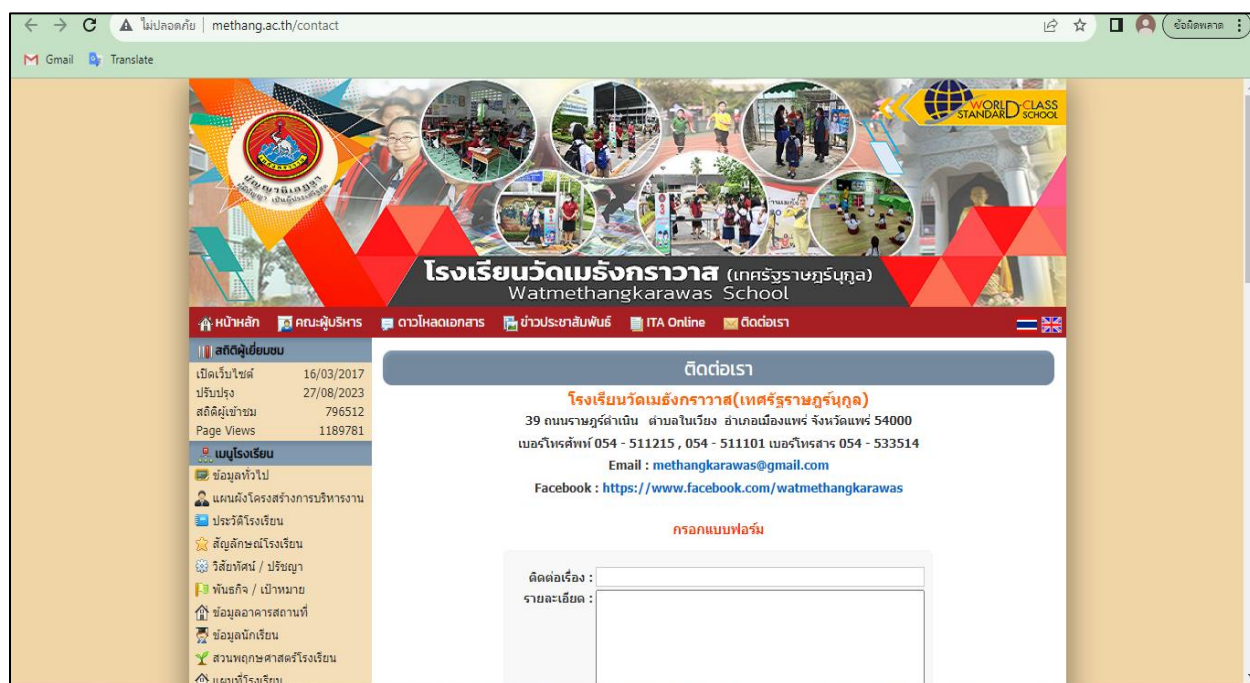
ประเด็นที่เป็น ข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อน ที่ต้องแก้ไข อย่างเร่งด่วน	กิจกรรมที่พัฒนา	ขั้นตอนหรือวิธีการ ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการ	ผลที่ได้รับ
3. ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 87.23 อยู่ในระดับ A	3. หน่วยงานต้องจัดทำกา รเผยแพร่ข้อมูลใน หลากหลายช่องทาง เช่น Website ,Instagram , Facebook ฯลฯ ควรมี ช่องทางในการแจ้งเบาะแ สการทุจริต เช่น สายด่วน หรือช่องทางอื่นๆ ตาม ความเหมาะสม	3) ให้ทุกกลุ่ม ในโรงเรียนวัด เมธังกราวาส(เทศรฐราชฐ์รณ กุล) ปฏิบัติหน้าที่โดยการ สื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการเผยแพร่ข้อมูลของ หน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อ สาธารณชนให้รับทราบผ่าน ช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ ซับซ้อน รวมถึงการจัดให้มี ช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มา ติดต่อ สามารถแสดงควา มคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนิน งานการให้บริการ แสดงให้ เห็นว่าผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมี ความเชื่อมั่นในคุณภาพของ การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารใน เรื่องต่าง ๆ ของหน่วยงานต่อ สาธารณชนที่ควรทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ ผู้รับบริการ แสดงควา มคิดเห็นเกี่ยวกับการให้บริการ	คณะครูและบุคลากรทุกท่าน ในโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชฐ์รณกุล)	3) คณะครูและบุคลากรทุก ท่านในโรงเรียนวัดเมธังกร าวาส(เทศรฐราชฐ์รณกุล) มี ช่องทางการรับรู้ข้อมูล ข่าวสารของหน่วยงาน เพื่อให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถติดต่อสอบถาม ให้ ข้อเสนอแนะ และสามารถ ร้องเรียนการทุจริตของ บุคลากรในหน่วยงาน และ สามารถชี้แจงในกรณีที่มีข้อ กังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน สำหรับการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารของหน่วยงานจะต้อง เป็นข้อมูลที่ครบถ้วน ชัดเจน และเป็นปัจจุบัน	3) โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชฐ์รณกุล) มี ช่องทางการรับรู้ข้อมูล ข่าวสารของหน่วยงานที่ หลากหลาย เพื่อให้ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ สามารถติดต่อสอบถาม ให้ ข้อเสนอแนะ และสามารถ ร้องเรียนการทุจริตของ บุคลากรในหน่วยงานด้วย และสามารถชี้แจงในกรณีที่มี ข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน สำหรับการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารของหน่วยงานจะต้อง เป็นข้อมูลที่ครบถ้วน ชัดเจน และเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะ ผลการดำเนินงานของ หน่วยงานและข้อมูล ที่ สาธารณชน ควรทราบ เพื่อ เป็นการสะท้อนถึงการสื่อสาร กับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่าง มีประสิทธิภาพ

ประเด็นที่เป็น ข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อน ที่ต้องแก้ไข อย่างเร่งด่วน	กิจกรรมที่พัฒนา	ขั้นตอนหรือวิธีการ ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการ	ผลที่ได้รับ
4. ตัวชี้วัดที่ 8 การ ปรับปรุงระบบการ ทำงาน ได้คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 89.86 อยู่ใน ระดับ A	4. หน่วยงานต้องจัดทำ การเผยแพร่ข้อมูลใน หลากหลายช่องทาง เช่น Website ,Instagram , Facebook ฯลฯ ควรมี ช่องทางการแจ้งเบาะแสร การทุจริต เช่น สายด่วน หรือช่องทางอื่นๆ ตาม ความเหมาะสม	4) ให้ทุกกลุ่ม ในโรงเรียนวัด เมธังกราวาส(เทศรฐราชฐ์นุก กุล) ปฏิบัติหน้าที่โดยการ ปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และ กระบวนการทำงานของ หน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมถึง การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการ ดำเนินงานเพื่อให้เกิดความ สะดวกและรวดเร็วขึ้น แสดงให้เห็นว่า ผู้รับบริการ ผู้ มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วน เสียมีความเชื่อมั่น ในการ ปรับปรุงระบบปฏิบัติงานของ บุคลากรในหน่วยงานและ กระบวนการทำงานมีความ สะดวก รวดเร็วขึ้น	คณะครูและบุคลากรทุกท่าน ในโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชฐ์นุกุล)	4) คณะครูและบุคลากรทุก ท่านในโรงเรียนวัดเมธังกร าวาส(เทศรฐราชฐ์นุกุล) มี กระบวนการเปิดโอกาสให้ ผู้รับบริการ ผู้มีติดต่อ ผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียภายนอก เข้า มามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้ สอดคล้องกับความต้องการ	4) โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชฐ์นุกุล) มี กระบวนการเปิดโอกาสให้ ผู้รับบริการ ผู้มีติดต่อ ผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียภายนอก เข้า มามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้ สอดคล้องกับความต้องการ นอกจากนี้หน่วยงานจะต้องมี การปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินงานให้ดีขึ้น นำ เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ให้ เกิดประโยชน์มากยิ่งขึ้น เพื่อให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ให้มากขึ้นด้วย

ประเด็นที่เป็น ข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อน ที่ต้องแก้ไข อย่างเร่งด่วน	กิจกรรมที่พัฒนา	ขั้นตอนหรือวิธีการ ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการ	ผลที่ได้รับ
5. ตัวชี้วัดที่ 9 การ เปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน เฉลี่ยร้อยละ 94.73 อยู่ ในระดับ A	5. ผู้บริหารควรแสดงเจต จำนงหรือคำมั่นสัญญาว่า จะปฏิบัติงานด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรร มาภิบาล มีการจัดทำ แผนปฏิบัติ การป้องกัน แก้ไขการทุจริตประจำปีให้ ชัดเจน และเผยแพร่ต่อ สาธารณะ พร้อมทั้ง ให้กลุ่ม องค์กรชุมชน มีส่วนร่วมใน การป้องกันการทุจริต เช่น เป็นกรรมการจัดซื้อจัดจ้าง	5) โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชวรานุกุล) มีการ เปิดเผยแพร่ข้อมูลที่เป็น ปัจจุบันบนเว็บไซต์ของ หน่วยงาน ให้สาธารณชน ได้รับทราบ คือ (1) ข้อมูล พื้นฐาน ข่ายประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผน ปฏิบัติการ การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การ บริหารงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี และการจัดซื้อจัด จ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารงานบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากร บุคคล การดำเนินการตาม นโยบาย หลักเกณฑ์การ บริการและพัฒนาทรัพยากร บุคคล และ (5) การส่งเสริม ความโปร่งใสในหน่วยงาน	คณะครูและบุคลากรทุกท่าน ในโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชวรานุกุล)	5) คณะครูและบุคลากรทุก ท่านในโรงเรียนวัดเมธังกร าวาส(เทศรฐราชวรานุกุล) มี กระบวนการเผยแพร่ต่อ สาธารณะ พร้อมทั้งให้ กลุ่มองค์กรชุมชนมีส่วน ร่วมในการป้องกันการ ทุจริต เช่น เป็นกรรมการ จัดซื้อจัดจ้าง เป็นต้น	5) โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชวรานุกุล) มีการ เปิดเผยหรือเผยแพร่ข้อมูลที่ ถูกต้อง ครบถ้วน เป็น ปัจจุบัน บนเว็บไซต์ของ หน่วยงาน เพื่อเป็นการ เปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของ หน่วยงานที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบันให้แก่สาธารณชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้รับ ทราบ สำหรับข้อมูลที่ เผยแพร่ และเปิดเผยจะต้อง เป็นแสดงถึงความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในการ บริหารงานและการ ดำเนินงานของหน่วยงาน

ประเด็นที่เป็น ข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อน ที่ต้องแก้ไข อย่างเร่งด่วน	กิจกรรมที่พัฒนา	ขั้นตอนหรือวิธีการ ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการ	ผลที่ได้รับ
6. ตัวชี้วัดที่ 10 การ ป้องกันการทุจริต ได้ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 85.00 อยู่ในระดับ A	6. ผู้บริหารควรแสดงเจต จำนงหรือคำมั่นสัญญาว่า จะปฏิบัติงานด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรร มาภิบาล มีการจัดทำ แผนปฏิบัติ การป้องกัน แก้ไขการทุจริตประจำปีให้ ชัดเจน และเผยแพร่ต่อ สาธารณะ พร้อมทั้ง ให้กลุ่ม องค์กรชุมชน มีส่วนร่วมใน การป้องกันการทุจริต เช่น เป็นกรรมการจัดซื้อจัดจ้าง	6) โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศบาลราชบุรีนุกุล) มีการ เปิดเผยแพร่ข้อมูลที่เป็น ปัจจุบันบนเว็บไซต์ของ หน่วยงาน ให้สาธารณชน ได้รับทราบ ได้รับทราบ 2 ประเด็น คือ 1. การ ดำเนินการเพื่อป้องกันการ ทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริต ในการบริหารงานของ หน่วยงาน การประเมินความ เสี่ยงเพื่อป้องกันการ ทุจริต การเสริมสร้าง วัฒนธรรมองค์กร และ แผนปฏิบัติการป้องกันการ ทุจริต และ 2. มาตรการ ภายในเพื่อป้องกัน การทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อ ส่งเสริมความโปร่งใสและ ป้องกันการทุจริต 7 มาตรการ	คณะครูและบุคลากรทุกท่าน ในโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศบาลราชบุรีนุกุล)	6) คณะครูและบุคลากรทุก ท่านในโรงเรียนวัดเมธังกร าวาส(เทศบาลราชบุรีนุกุล) มี กระบวนการที่ผู้บริหาร ควรแสดงเจตจำนงหรือ คำมั่นสัญญาว่าจะ ปฏิบัติงานด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรร มาภิบาล มีการจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกัน แก้ไขการทุจริตประจำปี ให้ชัดเจน	6) โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศบาลราชบุรีนุกุล) มีการ เผยแพร่ และเปิดเผยข้อมูล ที่ถูกต้อง ครบถ้วนเป็นปัจจุบัน บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการ ต่าง ๆ ของหน่วยงานให้ สาธารณชน ผู้มีส่วนได้ส่วน เสียได้รับทราบทุกประเด็น

2. เปิดโอกาสให้ประชาชนทั่วไปได้แสดงความคิดเห็น ผ่านช่องทางการรับฟังข้อคิดเห็นบนเว็บไซต์ ของโรงเรียน วัดเมธังกราวาส(เทศร์ฐราชฐ์นุกูล)



การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

3. ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลในการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ของโรงเรียน วัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566



ประกาศโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)
เรื่อง เจตจำนงสุจริตในการบริหารงานโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ให้ความสำคัญกับการบริหารงานด้วยคุณธรรม และความโปร่งใส ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 พระราชบัญญัติคุณ จรรยาบรรณข้าราชการ พ.ศ. 2540 พระราชบัญญัติว่าด้วยหลักธรรมาภิบาลและวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580) ระเบียบการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ และมติของคณะรัฐมนตรีว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติจากภัยการทุจริตและการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ กำหนดให้ปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรักษาค่านิยมความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริตควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่รัฐทุกระดับ และตอบสนองความพึงปรารถนาของประชาชนและความพึงพอใจของประชาชน เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในระบบราชการ

ในฐานะผู้บริหารโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) จึงจะประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานตามนโยบายคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใสปราศจากการทุจริต เพื่อเป็นมาตรฐานแนวทางปฏิบัติ และค่านิยมสำหรับการและบุคลากรขององค์กรให้ยึดถือและปฏิบัติตามกฎ กติกา ระเบียบ และข้อบังคับอื่นๆ โดยมุ่งเน้นที่จะนำหน่วยงานให้ดำเนินการตามภารกิจด้วยความโปร่งใส บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริตมีคุณธรรม ปราศจากการทุจริต และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้บรรลุเจตนารมณ์ดังกล่าว จึงกำหนดแนวทางให้บุคลากรและเจ้าหน้าที่ในโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ยึดปฏิบัติและดำเนินการตามนี้โดย **ดังนี้**

1. การปฏิบัติหน้าที่ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และระมัดระวังการทุจริต และไม่นับอย่างหาประโยชน์
2. การใช้งบประมาณ เป็นอย่างคุ้มค่า ตามวัตถุประสงค์ ไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเอง หรือพวกพ้องลดทอนงบการจัดซื้อจัดจ้าง และการตรวจรับพัสดุ เป็นไปด้วยความโปร่งใส
3. การใช้อำนาจ การสั่งการเป็นไปตามระเบียบ และมีหลักฐานรองรับ ไม่รังแก และมิชอบกับบุคลากรใช้ทรัพย์สินของราชการ เป็นไปตามหลักเกณฑ์แนวทางที่กำหนดตามระเบียบทางราชการ
4. การให้ทรัพย์สินของราชการ เป็นไปตามหลักเกณฑ์แนวทางที่กำหนดตามระเบียบทางราชการ
5. การนำใบฎีกาการทุจริต โดยให้ความสำคัญในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง

-2-

6. คุณภาพการดำเนินงาน การให้บริการอย่างมีคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริต และระมัดระวังการทุจริต และไม่นับอย่างหาประโยชน์

7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของหน่วยงาน มีความครบถ้วน และเป็นไปถูกต้องตามการขน ผ่านทางช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงง่าย และไม่สับสน

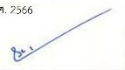
8. การปรับปรุงระบบการทำงาน พัฒนางานโดยนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อลดความผิดพลาดความล่าช้า และมิใช่เป็นการใช้เทคโนโลยีในการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน

9. การเปิดเผยข้อมูล และแพร่ข้อมูลตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 บนเว็บไซต์ให้สาธารณชนรับทราบเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน, การบริหารงาน , การบริหารเงินงบประมาณ, การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใสในโรงเรียน

10. การป้องกันการทุจริต เป็นแนวนโยบายเชิงรุกดำเนินการป้องกันการทุจริตและมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริตให้สาธารณชนรับทราบ

จึงประกาศให้ทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 3 มกราคม พ.ศ. 2566



(นายศักดิ์สิทธิ์ ตาหินทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

4. การเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติงานและป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบโดยการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆ ในเรื่องของการรับของขวัญของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)

แนวทางการขับเคลื่อน “นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่ No Gift Policy” ของโรงเรียนวัดแม่งิ้วการวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกูล) แนวทางการขับเคลื่อน “นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่ No Gift Policy” ของโรงเรียนวัดแม่งิ้วการวาส เทศรฐราชราษฎร์นุกูล ๑) การประกาศเจตนารมณ์ไม่รับของขวัญและของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) โรงเรียนวัดแม่งิ้วการวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกูล) ประกาศตนเป็นหน่วยงานที่เจ้าหน้าที่ของรัฐทุกคนไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ซึ่งเป็นการประกาศเจตนารมณ์โดยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่งิ้วการวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกูล) เพื่อแสดงให้บุคคล หรือหน่วยงาน หรือสาธารณชน รับรู้ว่าผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกคนในหน่วยงานมีเจตนาแน่วแน่ที่จะไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดทั้งในขณะ ก่อนและหลังการปฏิบัติหน้าที่ และการรับในขณะใดก็ตาม ถือเป็นการทุจริตและประพฤติมิชอบอันเป็นไปจกบันและธรรมาศ โดย การประกาศเจตนารมณ์ดังกล่าวจะสะท้อนว่าการประกาศ เป็นลายลักษณ์อักษรอย่างเป็นทางการและ งดงามโดยผู้บริหารสูงสุดขององค์กรนั้น ๆ ซึ่งเป็นผู้ประกาศเจตนารมณ์ดังกล่าว และในการ ประกาศ ย้ำกำนัลจะด้อยหรือความ “เป็นหน่วยงานที่เจ้าหน้าที่ของรัฐ ทุกคนไม่รับของขวัญและของ กำนัล ทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่”ในประกาศ นั้นด้วย และเผยแพร่ลงในเว็บไซต์ (Website) ผลิตของหน่วยงานหรือเผยแพร่บน ปรดษากภายในหน่วยงานให้ทราบโดยทั่วกัน ๒) การปลูกจิตสำนึกไม่รับของขวัญและของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) โรงเรียนวัดแม่งิ้วการวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกูล) ดำเนินกิจกรรมในลักษณะต่างๆ เพื่อ เสริมสร้างองค์ความรู้ ปลูกจิตสำนึก และสร้างทัศนคติ ค่านิยมที่ดีแก่เจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดให้มี จิตสำนึกในการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) จนรวมโษ บุคลากรในหน่วยงานตระหนักถึงสร้างผลการยอมรับในที่จะปฏิบัติงาน โดยไม่ทำผลประโยชน์ ตลอดจนในลักษณะต่างๆ หรือของขวัญ ภายใต้บริบทของหน่วยงาน เช่น การประชุม การจัดอบรม สัมมนา หรือการมอบนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) โดยความรู้และปลูกจิตสำนึก การจัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านการรับสินบนในรูป รของของขวัญต่างๆ การสร้างมาตรการและแนวทางการเฝ้าระวังในการปฏิเสธการรับของขวัญ และ	นำใบสู่การปฏิบัติร่วมกันในองค์กร เป็นต้น ซึ่งเมื่อดำเนินการแล้วเสร็จโดยคณะกรรมการดำเนินการ ศักยภาพในเว็บไซต์ (Website) ผลิตของโรงเรียนวัดแม่งิ้วการวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกูล) ๓) จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์นโยบายและเจตนารมณ์ “No Gift Policy” จากการปฏิบัติหน้าที่ โรงเรียนวัดแม่งิ้วการวาส เทศรฐราชราษฎร์นุกูล ได้จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่างๆ เพื่อแสดงเจตนารมณ์ให้ทราบทั่วกันเจ้าหน้าที่ บุคลากรในสังกัดทุกคนระดับไม่รับของขวัญของกำนัล ทุกชนิดทุกประเภทจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) โดยจัดทำเป็นป้ายไว้มลขนาดใหญ่มสตรมี และติดไว้ที่หน้าห้องทำงานของทุกคนภายใน รวมทั้ง สลสัณห์ สลสัณห์ และสัณห์การมีส่วนร่วม การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy กับชาวการศวกและบุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ ในสังกัด โรงเรียนวัดแม่งิ้วการวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกูล) ๔) การประเมินและรายงานผลการดำเนินการตามนโยบาย No Gift Policy โรงเรียนวัดแม่งิ้วการวาส เทศรฐราชราษฎร์นุกูล รายงานสรุปผลการดำเนินการ ภูมิหาทุกปรรคในการ ดำเนินกิจกรรม และรายงานผลการไม่รับของขวัญและของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่ No Gift Policy ประจำปี ตามแบบฟอร์มที่กำหนด ๒ ตอน การรายงาน ดังนี้ ตอนที่ ๑ เป็นการรายงานผลการดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ตอนที่ ๒ เป็นการรายงานผลการดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖
---	---

5. โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชฐ์นุกูล) ได้ดำเนิน กิจกรรมเพื่อปลูกจิตสำนึกในการสร้างวัฒนธรรม และมอบนโยบายให้ เจาหนาที่ในสังกัดทุกคนปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)

วันที่ 15 พฤษภาคม 2566 นายศักดิ์ศิลป์ ตาขันทะ ผู้ อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชฐ์นุกูล) พร้อมด้วยรองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนใน โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชฐ์นุกูล) ร่วมกิจกรรมเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหวพระ และกล่าวคำปฏิญญา เพื่อแสดงความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของ องค์กร ปลูกฝังจิตสำนึก ตระหนักรู้ และสร้าง การรับรู้เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ และการดำเนินงานในด้านการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และการ ต่อต้านการทุจริตของบุคลากร เป็นการพัฒนาให้ เป็น วัฒนธรรมและค่านิยมของหน่วยงานในการเตรียมความพร อมการปฏิบัติหน้าที่ราชการ และมอบนโยบายการ ไม่รับของขวัญและของกำนัลจากการปฏิบัติ หน้าที่ (NO Gift Policy) ณ บริเวณหน้าเสาธง โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชฐ์นุกูล)





วารสาร

วันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ฉบับที่ 141

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

เมธังฯ ขอต้อนรับการทุจริตและคอร์รัปชัน



วันจันทร์ที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 นายศักดิ์ศิลป์ ตาขันทะ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) พร้อมด้วยรองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ได้ประกาศเจตจำนงในช่วงกิจกรรมหน้าเสาธงว่า ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ทุกคน ขอต้อนรับการทุจริตและคอร์รัปชันทุกประเภท



Reporter : นายจุฑาทกร เคราะหดี Photo / Graphics : ว่าที่ร้อยตรีปิณฑานุกพงศ์ โปร่งคำ



งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนวัดเมธังกราวาสฯ



054-511215, 054-511101



www.methang.ac.th

6. การเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติงาน และป้องกันการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ โดยการประชาสัมพันธ์แสดงสัญลักษณ์ผ่านสื่อต่างๆ ในเรื่องของ การรับของขวัญของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในทุกเทศกาล



การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 6

บทสรุป

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกุล) ได้ประกาศใช้มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกุล) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประกอบด้วย มาตรการการป้องกันการทุจริตและการป้องกันมิให้มีการแสวงหาผลประโยชน์ในการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.2566 แนวปฏิบัติข้อควรทำและไม่ควรทำ (Do's and Don'ts) มาตรการในการป้องกันการรับสินบน มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ มาตรการให้ผู้มีส่วนได้เสียเข้ามา มีส่วนร่วม มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ และนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) รวมทั้งได้มีการแจ้งและเผยแพร่ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาฉบับปี พ.ศ. 2565 และแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้ถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด เพื่อให้ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้ถือเป็นแนวปฏิบัติของโรงเรียนสุจริตโดยเคร่งครัด อันเป็นการแก้ไขข้อบกพร่อง จุดอ่อนที่ต้องเร่งแก้ไขโดยเร่งด่วน และพัฒนาองค์กรให้ดีขึ้น อีกทั้ง นายศักดิ์ศิลป์ ตาขันทะ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกุล) เน้นย้ำในเรื่องการปฏิบัติงาน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ โปร่งใสตรวจสอบได้ โดยมุ่งผลสำเร็จของงาน และ มุ่งผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดีร่วมกัน โดยได้มอบนโยบายดังกล่าวให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในทุกครั้งที่มีการจัดกิจกรรมหน้าเสาธงหรือมีการประชุม ส่งผลให้การปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสถานศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไม่พบว่าเจ้าหน้าที่มีการทุจริตและประพฤติมิชอบแต่อย่างใด

คณะผู้จัดทำ และคณะที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. นายศักดิ์ศิลป์ ตาจันทร์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) |
| 2. นายจุฑากร เคาระห์ดี | รองผู้อำนวยการบริหารงานงบประมาณ |
| 3. นางสาวชนัญชิตา กาสีชัย | รองผู้อำนวยการบริหารงานวิชาการ และบริหารงานบุคคล |
| 4. นางสาวปานชีวินท์ แบ่งทิศ | รองผู้อำนวยการบริหารงานทั่วไป |
| 5. นางนงนุช อิมจิตอนุสรณ์ | หัวหน้าบริหารกลุ่มงานบุคคล |
| 6. นางบุญจันทร์ เสาร์แดน | หัวหน้าบริหารกลุ่มงาน |
| 7. นายศุภการณ์ สว่างเมืองวรกุล | หัวหน้าบริหารกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ |
| 8. นางศิริพร สันคม | หัวหน้าบริหารกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป |
| 9. นางลำดวน สาสูงเนิน | หัวหน้าสายชั้นระดับปฐมวัย |
| 10. นางจุฑามาศ ศรีวิลัย | หัวหน้าสายชั้นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 |
| 11. นางสาวมลชยา กาศอินตา | หัวหน้าสายชั้นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 |
| 12. นางสาวจิรารัตน์ ปันแก้ว | หัวหน้าสายชั้นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 |
| 13. นายกิตติชัย กิตติสมร | หัวหน้าสายชั้นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 |
| 14. นางสาวสุกมาส ชัยชุมภู | หัวหน้าสายชั้นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 |
| 15. นางรำเพียร ชันแก้ว | หัวหน้าสายชั้นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 |
| 16. นายวิชุด บางศรี | ครูชำนาญการพิเศษ
และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 17. นางสุภาวดี กาวิวล | ครูชำนาญการพิเศษ |
| 18. นางนิพร ฟ้าเลื่อน | ครูชำนาญการพิเศษ |
| 19. นางสาวเกศินี ทาระเนตร์ | ครู และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |

ผู้จัดทำ

นายณัฐพล ทะตัน

ครูอัคราจ้าง