

คู่มือ



นักเรียนและผู้ปกครอง

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศบาลราชบุรีนุกูล)

ปีการศึกษา 2566



โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศบาลราชบุรีนุกูล)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



“เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นคุณธรรม นำวิชาการ สานต่อศาสตร์พระราชา ที่พัฒนาสู่โลกในศตวรรษที่ 21”
Striving to be a high quality organization which focuses on promoting morality, academic enhancement and applying the King's Philosophy to move forward to the world in the 21st century.
致力 “是一个注重道德的优质组织，领导国王 的学术和信仰 向21世纪的世界”

โรงเรียนวัดเมธีกราวาสฯ
Watmethangkarawas School

ยินดีต้อนรับ
Welcome



คำปรารภ

หนังสือคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง จัดทำขึ้นเพื่อเป็นประโยชน์ให้นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ศึกษาเพื่อเป็นแนวทางทำความเข้าใจให้ปฏิบัติได้ตรงกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งจะเป็นการศึกษาเรื่องสถานที่ตั้ง ประวัติดั้งเดิมของโรงเรียน ตลอดจนแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน

หนังสือคู่มือนักเรียนและผู้ปกครองเล่มนี้ ยังจะใช้ประกอบการสอนจริยศึกษาและใช้เป็นแนวอบรมระเบียบวินัยสิ่งที่ดีควรปฏิบัติ เพื่อฝึกให้นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนอย่างถูกต้องและเหมาะสม เพื่อความเป็นผู้มีวินัย อันจะเป็นแนวทางไปสู่การดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งผู้ปกครองจะได้ใช้เป็นแนวทางในการให้ความร่วมมือกับการอบรมบุตรหลาน สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน

ทางโรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าวัตถุประสงค์ของการจัดทำหนังสือคู่มือนักเรียนและผู้ปกครองเล่มนี้ จะบรรลุผลด้วยความร่วมมือร่วมใจของทุกฝ่าย ทั้งผู้ปกครอง นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนทุกคน

(นายศักดิ์ศิลป์ ตาขันทะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)



“เมธีกราวาสฯ” โรงเรียนของเรา

สถานที่ตั้ง

39 ถนนราชฤทธิ์ดำเนิน ตำบลในเวียง
อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ 54000
โทร. (054) 511215, 511101 โทรสาร. (054) 533514

สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ตราประจำโรงเรียน

ตราสัญลักษณ์ ประกอบด้วย ช้างคบเพลิงเปล่งรัศมีประดิษฐ์อยู่บนก้อนเมฆ
ฐานรองรับก้อนเมฆเป็นชื่อของโรงเรียน ในกรอบรูปวงกลม ด้านล่างเป็นปรัชญาของโรงเรียน
เป็นภาษาบาลี “ปัญญา หิ เสฐฐา”

ช้างคบเพลิง หมายถึง สัญลักษณ์ประจำตัวของผู้ก่อตั้งโรงเรียนเพื่อให้มีความ
เจริญรุ่งเรือง ประดุจแสงสว่างของคบเพลิง

สัญลักษณ์โรงเรียน



สีประจำโรงเรียน

คือ สีดำ – แดง

สีดำ

หมายถึง ความหนักแน่น ความเข้มแข็ง อดทน

สีแดง

หมายถึง การรวมพลัง ความรัก และความสามัคคี

สีดำและสีแดง

หมายถึง สายเลือดแห่งความเข้มแข็ง ความอดทน ความสามัคคี



อักษรย่อโรงเรียน

“ม.ธ.”

ปรัชญา

ปัญญา หิ เสฏฐา ผู้มีปัญญาเป็นผู้ประเสริฐสุด

คำขวัญ

รู้หน้าที่ มีวินัย ใจสะอาด มีปัญญา-มารยาท รอบรู้วิชา พึ่งพาตนเอง

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นคุณธรรม นำวิชาการ
สานต่อศาสตร์พระราชา พัฒนาสู่โลกในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์

นักเรียนมีความเป็นเลิศทางการเรียนรู้คุณธรรม

เอกลักษณ์

วิชาการเด่น เน้นเทคโนโลยี สร้างคนดีสู่สังคม

วัฒนธรรม

การทำงานแบบมีส่วนร่วม

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

“ต้นหางนกยูงไทย” (ชอมพอ)





ประวัติของโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ตั้งอยู่เลขที่ 39 ถนนราษฎร์ดำเนิน ตำบลในเวียง อำเภอเมือง จังหวัดแพร่ 54000 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โทรศัพท์ 054-511215, 054-511101

โทรสาร 054-533514

E-mail: Methang@hotmail.com

website <http://www.methang.ac.th>

ประวัติโรงเรียน

เดิมโรงเรียนตั้งอยู่ในบริเวณวัดเมธังกราวาส (วัดน้ำค้อ) โดยพระมหาเมธังกร เจ้าอาวาสวัดเมธังกราวาสและเจ้าคณะจังหวัดแพร่ ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 21 เมษายน พ.ศ.2477 ให้พระจำพรรษาอยู่ในวัดเป็นผู้สอน พ.ศ.2478 อำเภอเมืองแพร่รับเข้าเป็นโรงเรียนของทางราชการ ให้ชื่อว่า **โรงเรียนประชาบาลตำบลในเวียง 4 (วัดน้ำค้อ)** พ.ศ.2480 โอนไปสังกัดสำนักงานเทศบาลเมืองแพร่ พระมหาเมธังกรได้มอบที่ดินให้ 1 ไร่ 11 ตารางวา สร้างอาคารเรียนขึ้นหนึ่งหลังให้ชื่อว่า โรงเรียนเทศบาล 2 วัดน้ำค้อ (ขณะนี้เป็นที่ทำการชุมชนน้ำค้อ และสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดแพร่) ต่อมาได้โอนไปสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในปี พ.ศ.2484

พ.ศ.2496 อาคารหลังเก่าชำรุดชาวบ้านน้ำค้อจึงได้ร่วมกันรื้อถอนแล้วสร้างอาคารหลังใหม่ 2 ชั้น 10 ห้องเรียน ค่าก่อสร้าง 81,300 บาท ให้ชื่อว่า “อาคารเมธังกราวาส” (ปัจจุบันได้รื้อถอนไปแล้ว) ทำพิธีเปิดป้ายนามโรงเรียนว่า “**โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)**” เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ.2498 ตั้งแต่นั้นมาก็ได้รับการปรับปรุงด้านการเรียนการสอน จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นตลอดมา

พ.ศ.2501 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน สร้างอาคารเรียนชั้นเดียว 3 ห้องเรียน และอาคารเรียน 2 ชั้น 6 ห้องเรียน ค่าก่อสร้าง 98,000 บาท ให้ชื่อว่า “อาคารเมธังกร” ปัจจุบันใช้เป็นที่ทำการชุมชนน้ำค้อ

พ.ศ.2505 อาจารย์รัตน์ พนมขวัญ พร้อมด้วยคณะกรรมการศึกษาร่วมกับผู้ปกครองนักเรียน ซื้อที่ดินขยายไปทางทิศตะวันออก 1 งาน 65 ตารางวาเป็นเงิน 25,000 บาท และได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ 017 กรมสามัญศึกษา 1 หลังจำนวน 4 ห้องเรียนก่อสร้าง 150,000 บาทให้ชื่อว่า “อาคารรัตน์ราษฎร์นุกูล” เป็นอาคารเรียนหลังที่ 3 ต่อมาผู้ปกครองได้บริจาคเงินเพิ่มเติมกันห้องเรียน



ชั้นล่างของอาคาร รวม 3 ห้องเรียน ปัจจุบันใช้เป็นอาคารของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดแพร่

พ.ศ.2508 อาจารย์รัตน์ พนมขวัญ และคณะกรรมการศึกษาได้ประสานงานของงบประมาณจัดซื้อที่ดิน 7 ไร่ 2 งาน 76 ตารางวา อยู่ใกล้ถนนราษฎรดำเนิน จำนวน 250,000 บาท สร้างอาคารแบบ 004 กรมสามัญศึกษา 1 หลัง งบประมาณก่อสร้าง 330,000 บาท ให้ชื่อว่า “อาคารรัฐอนุกุล” สร้างโรงฝึกงานแบบ 313 กรมสามัญศึกษาจำนวน 1 หลัง และย้ายชั้นเรียนประถมศึกษาตอนปลาย (ป.5-7) มาเรียนในอาคารและที่ดินที่ซื้อใหม่ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2509 เป็นต้นมา

พ.ศ.2509 ได้รับงบประมาณจัดซื้อที่ดินพร้อมทั้งบ้านพักครู 1 หลัง เนื้อที่ดิน 1 งาน 99 ตารางวา จำนวน 200,000 บาท และซื้อที่ดินขยาย ไปทางทิศตะวันออก 1 ไร่ 2 งาน 20 ตารางวา งบประมาณ 155,000 บาท สร้างโรงฝึกงานแบบ 313A กรมสามัญศึกษา ค่าก่อสร้าง 90,000 บาท สร้างอาคารรัฐอนุกุล 2 อีก 1 หลัง 8 ห้องเรียน ค่าก่อสร้าง 360,000 บาท

พ.ศ.2513 ได้รับงบประมาณจัดสร้างห้องประชุม จำนวน 200,000 บาท สร้างบ้านพักครูแบบกรมสามัญศึกษา 1 หลัง งบประมาณ 25,000 บาท

พ.ศ.2514 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ 004 กรมสามัญศึกษา 1 หลัง 8 ห้องเรียน ชื่อ “อาคารรัฐอนุกุล 3” จำนวนเงิน 400,000 บาท

พ.ศ.2520 โรงเรียนได้เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สอนได้ประมาณ 1 ปี ก็เกิดปัญหาเกี่ยวกับบุคลากรและงบประมาณ จึงได้โอนนักเรียนทั้งหมดให้โรงเรียนนารีนรัตน์จังหวัดแพร่ และโรงเรียนพิริยาลัยจังหวัดแพร่ แล้วจัดการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตามเดิม เดือนมกราคม พ.ศ.2524 โอนจากกรมสามัญศึกษาไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ.2526 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเอนกประสงค์แบบ สปช. 203-2526 จำนวน 300,000 บาท เสร็จเมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ.2526 ใช้เป็นห้องสมุดของโรงเรียน และได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. 418 จำนวน 3,000,000 บาท สร้างเสร็จเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ.2527 ทำพิธีเปิดป้ายอาคาร และเฉลิมฉลองเมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน พ.ศ.2527

เดือนเมษายน พ.ศ.2527 นายประกิจ ผาทอง ศิษย์เก่าพร้อมด้วยคณะกรรมการศึกษาได้ร่วมใจกันสร้างรูปเหมือนพระมหาเมธีกร ผู้ก่อตั้งโรงเรียน เพื่อเป็นอนุสรณ์เนื่องในงานครบรอบ 50 ปี การก่อตั้งโรงเรียน ทำพิธีพุทธาภิเษก เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ.2527

ปีการศึกษา 2530 คณะกรรมการเจ้าอาวาสวัดเมธังกราวาส และคณะศรัทธา ได้มอบเงิน 250,000 บาท โดยผู้ปกครองนักเรียนสมทบอีก 50,000 บาท จัดซื้อที่ดินติดด้านหลังโรงเรียนเพิ่มเติมให้อีก 1 ไร่ เพื่อเตรียมขอสร้างอาคารและย้ายนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 มาเรียนร่วมกัน

ปีงบประมาณ 2533 ได้รับเงินงบประมาณสร้างส้วมแบบ สปช. 602/26 จำนวน 2 หลัง 20 ที่นั่ง จำนวน 249,500 บาท และการก่อสร้างอาคารเรียน แบบ 2/28 ที่ได้รับงบประมาณปี 2532 สร้างเสร็จเมื่อวันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ.2533 ย้ายนักเรียนชั้น ป.1-2 จากโรงเรียนเดิมมาเรียนรวมกันที่อาคารใหม่ ตั้งแต่วันที่ 28 มกราคม พ.ศ.2534 ทำบุญเปิดป้ายเมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2534



ชมรมครูเก่า ศิษย์เก่าและผู้ปกครองนักเรียน ร่วมบริจาคสร้างเรือนพยาบาล 1 หลัง ค่าก่อสร้าง 506,787 บาท และบริจาคทุนทรัพย์เพื่อพัฒนาโรงเรียน จำนวน 670,495 บาท รวมเป็นเงินบริจาคทั้งสิ้น 1,177,282 บาท

ปีการศึกษา 2534 ได้งบประมาณสร้างส้วมแบบ สปช. 602/26 จำนวน 10 ที่นั่ง 1 หลัง จำนวน 190,000 บาท และผู้ปกครองนักเรียนบริจาคทุนทรัพย์พัฒนาโรงเรียน จำนวนเงิน 247,900 บาท บริจาคโต๊ะนักเรียน 234 ชุด คิดเป็นมูลค่า 29,520 บาท

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มีผลบังคับใช้ วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ.2546 โรงเรียนจึงโอนไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2547 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน ได้ร่วมกันระดมทรัพย์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นเงิน 437,500 บาท

ปีการศึกษา 2548 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน ได้ร่วมกันระดมทรัพย์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นเงิน 301,599 บาท

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมนักเรียนเก่า ได้ประชุมร่วมกัน เมื่อวันที่ 9 มกราคม พ.ศ.2549 จัดซื้อที่ดินของนายประสิทธิ์ สีล่อ เนื้อที่ดิน 3 งาน 95 ตารางวา ราคา 1.6 ล้านบาท เพื่อก่อสร้างสระว่ายน้ำทำสัญญาสร้างวันที่ 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2549 ราคา 2.5 ล้านบาท (สองล้านห้าแสนบาทถ้วน) สร้างอาคารสวัสดิการร้านค้าและอาคารรักษาการณ ์ ราคา 1,200,000 บาท (หนึ่งล้านสองแสนบาทถ้วน)

ปีการศึกษา 2549 มูลนิธิซีเมนต์ไทย สร้างศาลารักการอ่าน (SCG Mobile Library) ค่าก่อสร้าง 300,000 บาท (สามแสนบาทถ้วน) ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนได้ร่วมกันระดมทรัพย์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นเงิน 436,100 บาท

ปีการศึกษา 2552 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ยกย่องให้เป็นโรงเรียนชั้นนำที่มีความพร้อมสู่โรงเรียนดี มีมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ปีการศึกษา 2553 ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร กระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program) ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 กฎหมายแยกเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ.2553 มีผลบังคับใช้วันที่ 23 กรกฎาคม พ.ศ.2553 โดยโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราชภรรันุกูล) แยกมาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนได้ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (Memorandum of Mutual Cooperation) MOC กับมหาวิทยาลัย Sains (Centre For Instructional Technology and Multimedia Universiti Sains Malaysia) และโรงเรียนประถมศึกษาแห่งชาติมินเดนไฮท์ รัฐปีนัง ประเทศมาเลเซีย (SK Minden Height Penang, Malaysia) ซึ่งเป็นโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัย Sains โดยมีสักขีพยาน



คือ อธิบดีการศึกษา รัฐปิ่น ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนประเทศมาเลเซีย ในวันจันทร์ที่ 6 มิถุนายน 2554 เวลา 09.00 น. ณ อาคารอเนกประสงค์ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกุล)

ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBEC AWARDS ประเภทสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ด้านวิชาการ เหรียญทองชนะเลิศ ระดับประเทศ

ปีการศึกษา 2555 ได้รับรางวัลชนะเลิศ เมืองแพร่น่าอยู่ หมู่เฮาอีกความสะอาด กลุ่มเป้าหมาย สถานศึกษา

ปีการศึกษา 2556 ได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร จากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนและนักเรียนได้รับรางวัลดีเด่นด้านคุณธรรมและจริยธรรม จากธนาคารออมสินร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาดีเด่นทางวัฒนธรรมด้านดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน จากกระทรวงวัฒนธรรม

ปีการศึกษา 2558 ได้รับอนุมัติให้เปิดห้องเรียนระดับปฐมวัย โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2558 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช 2/28 ปรับปรุงอาคาร 3 ชั้น 18 ห้องเรียน งบประมาณ 10,297,200 บาท

ปีการศึกษา 2558 ได้รับรางวัลโรงเรียนต้นแบบ นักเรียนไทยสุขภาพดี รุ่นที่ 3 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนรับโล่รางวัลเกียรติยศ Phrae1: Model

ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนรับโล่รางวัลเชิดชูเกียรติ MOE AWARD ระดับดีเด่น กระทรวงศึกษาธิการ ประเภทโครงการสาขาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนรับโล่รางวัล เสมอ ป.ป.ส. ระดับดีเด่น กระทรวงศึกษาธิการ สถานศึกษาป้องกันยาเสพติด ดีเด่น

ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนรับโล่รางวัล สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข กระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนรับโล่รางวัลโรงเรียนต้นแบบตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนรับรางวัลสถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน การศึกษาประสบผลสำเร็จ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนรับรางวัลเป็นสถานศึกษาต้นแบบด้านการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมโรงเรียนสีเขียว และรางวัลโรงเรียนคาร์บอนต่ำลดพลังงานการใช้ไฟฟ้า จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

ปีการศึกษา 2559 รับรางวัลดีเด่น ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ ด้วยการยกระดับคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

ปีการศึกษา 2560 รับรางวัลชนะเลิศโรงเรียนคุณภาพ (ขนาดใหญ่) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

ปีการศึกษา 2560 ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปี 2560 ประเภทสถานศึกษาประถมศึกษาขนาดใหญ่ ระดับทองแดง จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

ปีการศึกษา 2561รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2561 ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับดีเด่น จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ 25 กันยายน 2561

ปีการศึกษา 2561 ได้รับประกาศเกียรติคุณห้องเรียนคุณภาพและโรงเรียนคุณภาพต้นแบบ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

ปีการศึกษา 2562 รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2562 ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับดีเด่น จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2562 ได้รับอนุมัติจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ให้เปิดห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ห้องเรียน

ปีการศึกษา 2562 ได้รับรางวัล พระพุทธสยุมิตี ประเภทหน่วยงาน ระดับจังหวัด

ปีการศึกษา 2562 ได้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปี 2562 ระดับภูมิภาค

ปีการศึกษา 2563 ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับประเทศสีเขียว โรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่บ้านนักเรียน) ระดับประถมศึกษา ประเภทจำนวนนักเรียนน้อยกว่า 1,500 คน ประจำปี 2563 จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

ปีการศึกษา 2563 ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับประเทศ โรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่โรงเรียน) ระดับประถมศึกษา ประเภทจำนวนนักเรียนน้อยกว่า 1,500 คน ประจำปี 2564 จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

ปีการศึกษา 2563 ได้รับรางวัลผ่านเกณฑ์การประเมิน อาคารเบอร์ 5 ประเภทสถานศึกษา จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

ปีการศึกษา 2563 ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2563 ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับยอดเยี่ยม จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนได้ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่าง การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย กับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



ประถมศึกษาแพร์ เขต 1 โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราชภรณ์กุล) เพื่อร่วมกันดำเนินงาน “โครงการความร่วมมือ ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา (โครงการห้องเรียนสีเขียว)”

ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนได้ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร์ เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร์กับโรงเรียนร้องเข็มวิทยา ในการขับเคลื่อนโครงการห้องเรียนสีเขียว

ปีการศึกษา 2564 ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภท ประถมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านบริหารจัดการ การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่น ที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 10

ปีการศึกษา 2564 ได้รับรางวัลอาคารเบอร์ 5 ในสถานศึกษา การประเมินว่าสามารถลด ก๊าซเรือนกระจกได้ 2.812 ตันคาร์บอนไดออกไซด์เทียบเท่า จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

ปีการศึกษา 2564 ได้รับรางวัลระดับดีมาก การรับรองมาตรฐาน โรงเรียน ออ.น้อย ประจำปี พ.ศ. 2564 จากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข

ปีการศึกษา 2564 ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานในกิจกรรมการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านการบริหารและครูผู้สอน ปีงบประมาณ 2564 จากศึกษาธิการจังหวัดแพร์

ปีการศึกษา 2564 ได้รับรางวัลการเสนอผลงานนวัตกรรมบริหารจัดการที่เป็นแบบอย่างได้ ในโครงการติดตามการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด 2019 (COVID-19) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2564 ได้รับรางวัลระดับประเทศ โรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้า ที่โรงเรียน) ระดับประถมศึกษา ประเภทจำนวนนักเรียนน้อยกว่า 301 - 1,500 คน ประจำปี 2564 สามารถลดก๊าซเรือนกระจกได้ 9,557.89 กิโลกรัมคาร์บอนไดออกไซด์เทียบเท่าจากการไฟฟ้าฝ่ายผลิต แห่งประเทศไทย

ปีการศึกษา 2564 ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม กิจกรรมการประกวด บริษัทสร้างการดี จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร์ เขต 1

ปีการศึกษา 2564 ได้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2564 - 2568) จากสำนักงาน รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ปีการศึกษา 2565 ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประเทศ ของ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

ปีการศึกษา 2565 ผ่านการประเมินโรงเรียนมาตรฐานคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ระดับ 4A

ปีการศึกษา 2565 ได้รับรางวัลอันดับหนึ่ง โลรางวัลเชิดชูเกียรติ “ก้าวทำใจ SEASON 4” ประเภทสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา ที่มีสมาชิกกลุ่มจำนวนสูงสุด ระดับจังหวัดแพร์



โรงเรียนบริหารจัดการเรียนรู้ที่ดี มีคุณภาพได้มาตรฐาน นักเรียนมีความขยัน หมั่นเพียร ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีการพัฒนาทุกด้าน ให้เจริญก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา ทำให้การบริหารจัดการศึกษา มีความเจริญก้าวหน้า เป็นที่ประจักษ์และเป็นโรงเรียนยอดนิยมของจังหวัดแพร่ที่ผู้ปกครองส่งบุตรหลานมาเข้าเรียน



กำเนียบผู้บรหาร โรงเรียนวัดเมธงกรวาส (เทศรฐราชภรณกุล)

คนที่	ชื่อ - สกุล	ระยะเวลาปฏิบัติงาน
1	นายไสว ทรงประยูร	21 เมษายน 2479 -1 กันยายน 2479
2	นายบุญรอง วั่งชัย	2 กันยายน 2479 -25 ตุลาคม 2479
3	นายแก้ว สิงห์แก้ว	24 ตุลาคม 2479 -30 กรกฎาคม 2480
4	นายเป็ก ฤทธินนท	31 กรกฎาคม 2480-11 กันยายน 2480
5	นายน้อย ศรีจันทรากุล	12 กันยายน 2480-28 ธันวาคม 2487
6	นายมูล ศิริช่วง	29 ธันวาคม 2487-2 กันยายน 2489
7	นายศิริระ ศรีพันธุ์	3 กันยายน 2489 -25 กันยายน 2491
8	นายวิมล สิทธิประณีต	26 กันยายน 2491-4 กันยายน 2492
9	นายชู หาญยศ	5 กันยายน 2492-30 เมษายน 2501
10	นายพนม วิชาวตุมพงษ์	1 พฤษภาคม 2501-30 กันยายน 2528
11	นายนิเวศน์ หิรัตนพันธุ์	1 เมษายน 2529 -30 กันยายน 2531
12	นายพงศ์พันธุ์ ฤทธิเทพ	25 เมษายน 2532-2 มีนาคม 2540
13	นายไพบูลย์ สุกใส	3 มีนาคม 2540-30 กันยายน 2541
14	นายสงัด กวางอุเสน	1 ตุลาคม 2541-30 กันยายน 2545
15	นายอนันต์ เสียงหวาน	27 พฤศจิกายน 2545-30 กันยายน 2548
16	นายสุพจน์ จงสุขวรากุล	14 พฤศจิกายน 2548 - 30 กันยายน 2557
17	นายธีระวิทย์ ภิญโญ	1ธันวาคม 2557- 30 กันยายน 2560
18	นายศักดิ์ศิลป์ ตาขันทะ	15 พฤษภาคม 2561- ปัจจุบัน



แผนผังโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) WATMETHANGRARAWAS SCHOOL MAP



- 001 - อาคารเรียน
- 002 - อาคารอเนกประสงค์
- 003 - บ้านพักครู
- 004 - ลาน
- 005 - อาคารพยาบาล
- 006 - ศาลาพักผ่อน
- 007 - สระว่ายน้ำ
- 008 - หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์
- 009 - เสาธง
- 010 - สนามบาส
- 011 - สนามฟุตบอลโรงเรียน
- 012 - หลุมฝังศพพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
- 013 - ศาลพระภูมิท่าน้ำ
- 014 - ศาลาพระพุทธรูป
- 015 - ป้อมยาม
- 016 - รังนกกรีฑ
- 017 - สนามกรีฑ
- 018 - กวนน้ำ
- 019 - เครื่องกรองน้ำ
- 020 - เรือนเพาะชำ
- 021 - ป้ายโรงเรียน



แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฏฐราชภรณ์กุล) เป็นหน่วยงานที่จัดระบบการบริหารเกี่ยวกับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอนุบาล 2 - 3 และระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 3 พ.ศ.2560) และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย คือ **นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขในการเรียนรู้**

วิสัยทัศน์

เป็นโรงเรียนคุณภาพ เน้นคุณธรรม นำวิชาการ
สานต่อศาสตร์พระราชา พัฒนาสู่โลกในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์

นักเรียนมีความเป็นเลิศทางการเรียนรู้คู่คุณธรรม

เอกลักษณ์

วิชาการเด่น เน้นเทคโนโลยี สร้างคนดีสู่สังคม



พันธกิจ

วิสัยทัศน์	พันธกิจ
เป็นโรงเรียนคุณภาพ	1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมพัฒนาที่ยั่งยืนตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ 2. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 3. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพปลอดภัยเสถียรและอบายมุข
เน้นคุณธรรม	4. พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
นำวิชาการ	5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ส่งเสริมผู้เรียนผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อการสื่อสารสามภาษา 6. ส่งเสริมนักเรียน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 7. ส่งเสริมครูและบุคลากร สร้างสรรค์นวัตกรรม ใช้สื่อการเรียนการสอน การวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการขับเคลื่อนการศึกษาพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สานต่อศาสตร์พระราชา	8. น้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้สู่การพัฒนา บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
พัฒนาสู่โลกในศตวรรษที่ 21	9. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรม ทักษะชีวิตและการทำงาน ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยีและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21



สมรรถนะหลัก

พันธกิจ	สมรรถนะหลัก
1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน 2. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 3. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข	1. ส่งเสริมระบบบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมสู่การพัฒนาองค์กรที่ยั่งยืนอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ
4. พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ส่งเสริมผู้เรียนผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อการสื่อสารสามภาษา 6. ส่งเสริมนักเรียน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 7. ส่งเสริมครูและบุคลากร สร้างสรรค์นวัตกรรมใช้สื่อการเรียนการสอน การวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการขับเคลื่อนการศึกษาพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ บนพื้นฐานคุณธรรมนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้อย่างหลากหลาย 3. ส่งเสริม พัฒนาครู บุคลากร และนักเรียน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
8. น้อมนำศาสตร์พระราชมามาประยุกต์ใช้สู่การพัฒนาบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้และบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงน้อมนำศาสตร์พระราชมามาประยุกต์ใช้สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
9. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรม ทักษะชีวิต และการทำงาน ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยีและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	5. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะ และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21



เป้าประสงค์

พันธกิจ	เป้าประสงค์/เป้าหมาย
- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน - พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา - พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพปลอดภัยเสถียรและอบายมุข	- โรงเรียนมีนวัตกรรมบริหารจัดการศึกษาใช้ระบบ ICT พัฒนาองค์กรอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ - โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีการสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสามารถระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน - โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพมีสุขภาวะที่ดี มีจิตอาสา อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - โรงเรียนเป็นสถานศึกษาปลอดภัยเสถียรและอบายมุข
- พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ส่งเสริมผู้เรียนผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อการสื่อสารสามภาษา - ส่งเสริมนักเรียน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต - ส่งเสริมครูและบุคลากร สร้างสรรค์นวัตกรรมใช้สื่อการเรียนการสอน การวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการขับเคลื่อนการศึกษาพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และอยู่ร่วมกับสังคมโลกอย่างเป็นสุข - นักเรียนใช้สื่อและเทคโนโลยี มีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น และมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา - ครูมีจรรยาบรรณ มีสมรรถนะ พัฒนาตนเอง ใช้สื่อการเรียนการสอน การวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - นักเรียนมีทักษะการคิด ประดิษฐ์ผลงาน นวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์ใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร



พันธกิจ	เป้าประสงค์/เป้าหมาย
8.น้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้สู่การพัฒนา บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	9.การจัดการเรียนรู้บูรณาการ กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 10.น้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้สู่การพัฒนา
9.พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะชีวิตและการทำงาน ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยี และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	11.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ มีผลการประกวดแข่งขันในเวทีแข่งขันต่างๆอย่างสม่ำเสมอ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21



กลยุทธ์

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	กลยุทธ์การพัฒนา
1.โรงเรียนมีนวัตกรรมบริหารจัดการศึกษา ใช้ระบบ ICT พัฒนางค์กรอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ 2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีการสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสามารถระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา จากทุกภาคส่วน	1.บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
3.โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ มีสุขภาวะที่ดี มีจิตอาสา อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 4.โรงเรียนเป็นสถานศึกษาปลอดสิ่งเสพติดและอบายมุข	2.จัดแหล่งเรียนรู้สาธิตปฏิบัติให้เพียงพอ พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สะอาดสวยงาม ปลอดภัย ปราศจากสิ่งเสพติดและอบายมุข มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
5.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และอยู่ร่วมกับสังคมโลกอย่างเป็นสุข 6.นักเรียนใช้สื่อและเทคโนโลยี มีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นและมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา 7.ครูมีจรรยาบรรณ มีสมรรถนะ พัฒนาตนเอง ใช้สื่อการเรียนการสอน การวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 8. นักเรียนมีทักษะการคิด ประดิษฐ์ผลงานนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์ใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3.จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 4.สร้างโอกาสให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางการเรียนรู้ตามศักยภาพ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 5.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ มีผลการประกวดแข่งขันในเวทีแข่งขันต่างๆอย่างสม่ำเสมอ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21



เป้าประสงค์/เป้าหมาย	กลยุทธ์การพัฒนา
9.ครูจัดการเรียนรู้บูรณาการ กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 10.น้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้สู่การพัฒนา	6.น้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
11.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ มีผลการประกวดแข่งขันในเวทีแข่งขันต่างๆอย่างสม่ำเสมอ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	7.สร้างโอกาสให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางการเรียนรู้ตามศักยภาพ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21



วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

กลยุทธ์การพัฒนา	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์
1.บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	1.โรงเรียนมีนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา ใช้ระบบ ICT พัฒนาองค์กรอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ 2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 3.โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสามารถระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา จากทุกภาคส่วน
2.จัดแหล่งเรียนรู้สาธารณะป้อนให้เพียงพอ พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สะอาดสวยงาม ปลอดภัย ปราศจากสิ่งเสพติดและอบายมุข มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	4.โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ 5.โรงเรียนเป็นสถานศึกษาปลอดสิ่งเสพติดและอบายมุข
3.จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 4.สร้างโอกาสให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางการเรียนรู้ตามศักยภาพ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	6.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และอยู่ร่วมกับสังคมโลกอย่างมีความสุข 7.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ 8.นักเรียนมีผลการประกวดแข่งขันในเวทีแข่งขันต่างๆ (เพิ่มขึ้น) อย่างสม่ำเสมอ 9.นักเรียนมี สมรรถนะ ทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 10.นักเรียนใช้สื่อและเทคโนโลยี มีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น 11.นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย จิตทางสังคม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา



กลยุทธ์การพัฒนา	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์
	12. นักเรียนมีทักษะการคิด ประดิษฐ์ผลงานอย่างสร้างสรรค์ 13. นักเรียนใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร
5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	14. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้สื่อการเรียนการสอน การวิจัยและ เทคโนโลยีสารสนเทศสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
6. ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล	15. ครูมีคุณธรรม จรรยาบรรณ มีสมรรถนะ มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสู่ครูมืออาชีพ
7. น้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	16. สถานศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนา 17. ครูมีจัดการเรียนรู้บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



หลักสูตรสถานศึกษา

หลักสูตรและการสอน

1. รายวิชาที่เปิดสอน โรงเรียนเปิดทำการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่

- 1.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- 1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 1.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 1.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- 1.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- 1.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- 1.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- 1.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน)

2. หลักสูตรที่เปิดสอน

โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) เพิ่มเติมสาระการเรียนรู้ความเป็นสากล สาระความรู้ที่เกี่ยวข้องกับชุมชน ท้องถิ่น ตามกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 บูรณาการหลักสูตรอาเซียน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ และโรงเรียนคุณภาพมาตรฐาน สสวท. โดยมีแผนการเรียน ที่โรงเรียนเปิดทำการสอน 5 แผนการเรียน ดังนี้

2.1 แผนการเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) เพิ่มเติมสาระการเรียนรู้ความเป็นสากล โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) พุทธศักราช 2566 ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

2.2 แผนการเรียน ตามโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ (MEP : Mini English Program) ระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา



2.3 แผนการเรียน ตามโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (SMP : Science Math Program) ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 5

2.4 แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชภรณ์กุล) พุทธศักราช 2566

3. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 3.1 ความสามารถในการสื่อสาร
- 3.2 ความสามารถในการคิด
- 3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหา
- 3.4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- 3.5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 4.1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- 4.2 ซื่อสัตย์สุจริต
- 4.3 มีวินัย
- 4.4 ใฝ่เรียนรู้
- 4.5 อยู่อย่างพอเพียง
- 4.6 มุ่งมั่นในการทำงาน
- 4.7 รักความเป็นไทย
- 4.8 มีจิตสาธารณะ

5. ความสอดคล้องของหลักสูตรกับความต้องการของชุมชน

หลักสูตรโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชภรณ์กุล) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) เพิ่มเติมสาระการเรียนรู้ความเป็นสากล ประกอบด้วย สาระสำคัญของหลักสูตรแกนกลาง สาระความรู้ที่เกี่ยวข้องกับชุมชนท้องถิ่นตามกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นจังหวัดแพร่ โดยยึดเอาคำขวัญจังหวัดแพร่ **“หม้อห้อมไม้สักถิ่นรักพระลอ ช่อแฮศรีเมือง ลือเลื่องแพะเมืองผี คนแพร่ใจงาม”** และประวัติศาสตร์เมืองแพร่ รวมทั้งแนวดำเนินงานจุดเน้นโรงเรียนมาตรฐานสากล และสาระสำคัญที่สถานศึกษาได้พัฒนาขึ้น โดยจัดเป็นสาระการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐาน ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม จัดการเรียนรู้บูรณาการสู่หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อาเซียนศึกษา โรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ และ



โรงเรียนคุณภาพมาตรฐาน สสวท. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นรายปี กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทพรัตนราชนุกูล) ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรให้มีคุณภาพตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

การวัดและประเมินผล

1. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผู้สอนวัดและประเมินผลการเรียนรู้ผู้เรียนเป็นรายวิชาตามตัวชี้วัดในรายวิชาพื้นฐานและตามผลการเรียนรู้ในรายวิชาเพิ่มเติม ตามที่กำหนดในหน่วยการเรียนรู้ ผู้สอนใช้วิธีการที่หลากหลายจากแหล่งข้อมูลหลาย ๆ แหล่ง เพื่อให้ได้ผลการประเมินที่สะท้อนความรู้ ความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียน โดยวัดและประเมินการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องไปพร้อมกับการจัดการเรียนการสอน โดยสังเกตพัฒนาการและความประพฤติของผู้เรียน สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การร่วมกิจกรรม การประเมินตามสภาพจริง เช่น การประเมินการปฏิบัติงาน การประเมินจากโครงการหรือการประเมินจากแฟ้มสะสมงาน ฯลฯ ควบคู่ไปกับการใช้การทดสอบแบบต่าง ๆ อย่างสมดุล การประเมินระหว่างเรียนสำคัญมากกว่าการประเมินปลายปี/ปลายภาค และใช้เป็นข้อมูลเพื่อประเมินการเลื่อนชั้นเรียน

เกณฑ์การประเมินแบ่งออกเป็น 8 ระดับ

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ
4	ผลการเรียนดีเยี่ยม	80 – 100
3.5	ผลการเรียนดีมาก	75 – 79
3	ผลการเรียนดี	70 - 74
2.5	ผลการเรียนค่อนข้างดี	65 - 69
2	ผลการเรียนน่าพอใจ	60 - 64
1.5	ผลการเรียนพอใช้	55 - 59
1	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	50 - 54
0	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ	0 - 49



2. การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นการประเมินศักยภาพของผู้เรียนในการอ่านหนังสือ เอกสาร และสื่อต่าง ๆ เพื่อหาความรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์ เพื่อความสุนทรีย์และประยุกต์ใช้แล้วนำเนื้อหาสาระที่อ่านมาคิดวิเคราะห์ นำไปสู่การแสดงความคิดเห็น การสังเคราะห์ สร้างสรรค์การแก้ปัญหาและถ่ายทอดความคิดด้วยการเขียนที่มีสำนวนภาษาถูกต้อง มีเหตุผลและลำดับขั้นตอนในการนำเสนอ สร้างความเข้าใจแก่ผู้อ่านได้อย่างชัดเจนตามระดับความสามารถในแต่ละระดับชั้น

การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และสรุปผลเป็นรายปี เพื่อวินิจฉัยและใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาผู้เรียนและประเมินการเลื่อนชั้นเรียน ตลอดจนการจบการศึกษาในระดับต่าง ๆ

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ	หมายถึง
ดีเยี่ยม	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนที่มีคุณภาพดีเลิศอยู่เสมอ
ดี	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ
ผ่าน	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับแต่ยังมีข้อบกพร่องบางประการ
ไม่ผ่าน	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนหรือถ้ามีผลงาน ผลงานนั้นยังมีข้อบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขหลายประการ

3. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นการประเมินคุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน อันเป็นคุณลักษณะที่สังคมต้องการในด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ในการประเมินให้ประเมินแต่ละคุณลักษณะแล้วรวบรวมผลการประเมินจากผู้ประเมินทุกฝ่ายและแหล่งข้อมูลหลายแหล่งเพื่อให้ได้ข้อมูลนำมาสู่การสรุปผลเป็นรายปีและใช้เป็นข้อมูลเพื่อประเมินการเลื่อนชั้นเรียนและการจบการศึกษาในระดับต่าง ๆ



เกณฑ์การประเมิน

การประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของแต่ละข้อตามตัวชี้วัด โดยผลการประเมินใช้เป็นตัวเลข ระดับ 0, 1, 2 และ 3 ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

ระดับ	หมายถึง
3	ดีเยี่ยม
2	ดี
1	ผ่าน
0	ไม่ผ่าน

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทั้ง 8 ข้อ โดยใช้ฐานนิยม (Mode)

4. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยมุ่งให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้ฝึกปฏิบัติจริงและค้นพบความถนัดของตนเอง สามารถค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมตามความสนใจจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย บำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม มีทักษะ ในการดำเนินงาน ส่งเสริมให้มี ภาวะทางอารมณ์ สังคม ศีลธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สามารถวางแผนชีวิต และอาชีพได้อย่างเหมาะสม กิจกรรมที่จัดขึ้น แบ่งออกเป็น 3 ลักษณะดังนี้

- กิจกรรมแนะแนว
- กิจกรรมนักเรียน ได้แก่ ลูกเสือ/ยุวกาชาด และชุมนุม
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ระดับประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
1. กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
2. กิจกรรมนักเรียน						
2.1 ลูกเสือ/ยุวกาชาด	30	30	30	30	30	30
2.2 ชุมนุม	40	40	40	40	40	40
3. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
เวลาเรียนรวม	120	120	120	120	120	120

หมายเหตุ ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ในรายวิชาพื้นฐาน และกิจกรรม ลูกเสือ/ยุวกาชาด



เกณฑ์การประเมิน

ระดับ	ระดับหมายถึง
ผ	มีเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมการปฏิบัติกิจกรรม ร้อยละ 80 และมีผลงานตามเกณฑ์ที่ครูผู้สอนกำหนด
มผ	มีเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมการปฏิบัติกิจกรรม ร้อยละ 80 แต่มีผลงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ครูผู้สอนกำหนด



เกณฑ์การเลื่อนชั้น

1. ผู้เรียนมีเวลาเรียนตลอดปีการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ผู้เรียนมีผลการประเมินผ่านทุกรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด



เกณฑ์การจบการศึกษา

หลักสูตรโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกุล) พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรมาตรฐานสากล กำหนดเกณฑ์สำหรับการจบการศึกษา ระดับประถมศึกษา ดังนี้

1. ผู้เรียนมีรายวิชาพื้นฐาน จำนวน 840 คาบ/ปี และรายวิชาเพิ่มเติม 440 คาบ/ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 120 คาบ/ปี รวม 1,400 คาบ/ปี
2. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน ระดับ 1 ขึ้นไปทุกวิชา
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีเยี่ยม/ดี/ผ่าน
4. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีเยี่ยม/ดี/ผ่าน
5. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมิน "ผ" ทุกกิจกรรม



เวลาเปิด-ปิด ภาคเรียน ปีการศึกษา 2566

ภาคเรียนที่ 1

วันเปิดภาคเรียน วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2566
วันปิดภาคเรียน วันที่ 4 ตุลาคม พ.ศ. 2566

ภาคเรียนที่ 2

วันเปิดภาคเรียน วันที่ 24 ตุลาคม พ.ศ. 2566
วันปิดภาคเรียน วันที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2567

กำหนดเวลาเรียน

07.50 น.	สัญญาณเพลงมาร์ชประจำโรงเรียนเตรียมเข้าแถวเคารพธงชาติ
08.00 น.	เคารพธงชาติ
08.15-08.30 น.	Home Room
08.30-09.20 น.	คาบเรียนที่ 1
09.20-10.10 น.	คาบเรียนที่ 2
10.10-11.00 น.	คาบเรียนที่ 3
11.00-12.00 น.	คาบเรียนที่ 4 ชั้น ป.4-6 (ชั้น ป.1-3 พักรับประทานอาหารกลางวัน)
12.00-12.50 น.	คาบเรียนที่ 4 ชั้น ป.1-3 (ชั้น ป.4-6 พักรับประทานอาหารกลางวัน)
12.50-13.40 น.	คาบเรียนที่ 5
13.40-14.30 น.	คาบเรียนที่ 6
14.30-15.20 น.	คาบเรียนที่ 7
15.20-15.30 น.	ประเมินผลประจำวัน ทำความสะอาดห้องเรียน
15.30 น.	เลิกเรียน
15.45 น.	ประกาศ เดินแถวออกโรงเรียน



กิจกรรมหน้าเสาธง

หัวหน้ากล่าวนำเคารพธงชาติ – ร้องขึ้น-ตรง

เพลงชาติ

ประเทศไทยรวมเลือดเนื้อชาติเชื้อไทย
 ไผทของไทยทุกส่วน
 ด้วยไทยล้วนหมาย
 ไทยนี้รักสงบ
 แต่ถึงรบไม่ขลาด
 เอกราชจะไม่ให้ใครข่มขี่
 เกลิงประเทศ ชาติไทยทวี

เป็นประชารัฐ
 อยู่ดำรงคงไว้ได้ทั้งมวล
 รักสามัคคี
 แต่ถึงรบไม่ขลาด
 สละเลือดทุกหยาดเป็นชาติพลี
 มีชัย ชโย

เพลงสดุดีมหาราชา

ขอเดชะ องค์พระประมุข ภูมิพล
 มหาราช ขัตติยะ ภูวนัย
 ขอเดชะ องค์สมเด็จพระราชาธิ
 องค์สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาราชา
 อ่าองค์ พระสยามบรมราชันย์ ขวัญหล้า
 ผ่องข้าพระพุทธเจ้า น้อมเกล้า ขออัญชูลี

มิ่งขวัญ ปวงชน ประชาชาติไทย
 ดุจร่มโพธิ์ร่มไทรของปวงประชา
 คู่บุญบารมี จักรีเกริกฟ้า
 ข้าพระพุทธเจ้า ขอสดุดี
 เปล่งบุญญา สมสง่า บารมี
 สดุดีมหาราชา (มหาราชาธิ)

เพลงสรรเสริญพระบารมี

ข้าพระพุทธเจ้า
 นบพระภูมิบาลบุญดิเรก
 พระสยามินทร์พระยศยิ่งยง
 ผลพระคุณ ธิ รักษา
 ขอบันดาล ธิ ประสงค์ใด
 หวังวรหฤทัย

เอามโนและศิริกระราน
 เอกบรมจักริน
 เย็นศิระเพราะพระบริบาล
 ปวงประชาเป็นสุขศานต์
 จงสฤษดิ์ดีดัง
 ดุจถวายเป็นชัย ชโย.



บทสวดมนต์ไหว้พระ

อะระหังสัมมา สัมพุทโธ ภาคะวา	พระผู้มีพระภาคเจ้าเป็นพระอรหันต์ ดับเพลิงกิเลส
พุทธี ภาคะวันตัง อะภิวาเทมิ	เพลิงทุกข์ ตรัสรู้ชอบได้โดยพระองค์เอง
สวากขาโต ภาคะวะตาธัมโม	ข้าพเจ้าอภิวาทพระผู้มีพระภาคเจ้า ผู้รู้
ธัมมังนะมัสสามิ	ผู้ตื่น ผู้เบิกบาน (กราบ)
สุปะฏิปันโน ภาคะวะโต สาวะกะสังโฆ	พระธรรมเป็นธรรมที่พระผู้มีพระภาคเจ้า
สังฆังนะมามิ	ตรัสไว้ดีแล้ว
	ข้าพเจ้านมัสการพระธรรม (กราบ)
	พระสงฆ์สาวกของพระผู้มีพระภาคเจ้า
	ปฏิบัติดีแล้ว
	ข้าพเจ้านอบน้อมพระสงฆ์ (กราบ)

บทแผ่เมตตา

สัพเพ สัตตา	สัตว์ทั้งหลายที่เป็นเพื่อนทุกข์ เกิด แก่ เจ็บ ตายด้วยกันทั้งหมดทั้งสิ้น
อะเวรา โหนตุ	ขอจงเป็นสุขเป็นสุขเถิดอย่าได้มีเวรแก่กันและกันเลย
อัปยา ปชมา โหนตุ	ขอจงเป็นสุขเป็นสุขเถิดอย่าได้เบียดเบียนซึ่งกันและกันเลย
อะนีฆา โหนตุ	ขอจงเป็นสุขเป็นสุขเถิด อย่าได้มีความทุกข์กายทุกข์ใจเลย
สุขีอิตตานัง ปะริหะรันตุ	ขอจงมีความสุขกายสุขใจ รักษาตนให้พ้นจากทุกข์ภัยทั้งสิ้นเถิด



คำนิยาม 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย
8. มีระเบียบ วินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง





ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราชภรณ์กุล) เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบทั้ง 5 ขั้นตอน โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราชภรณ์กุล) มีเทคโนโลยีนวัตกรรม **“s:uu Student Care”** ซึ่งเป็นการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ พร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูประจำชั้นเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการดังกล่าว และมีการประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราชภรณ์กุล)

การดูแลช่วยเหลือ หมายถึง การส่งเสริม พัฒนา การป้องกัน และแก้ไขปัญหา โดยมีวิธีการ และเครื่องมือสำหรับครูประจำชั้น และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการดำเนินงานพัฒนานักเรียน ให้เป็นคนดี คนเก่ง ปลอดภัยจากสารเสพติด และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงาน งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชุมชน หรือ ภาคีเครือข่าย มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่เป็นระบบ พร้อมด้วยเอกสารหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบ กำกับติดตามและนิเทศได้

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
2. สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น
3. นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้
4. นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์
5. นักเรียนเรียนรู้้อย่างมีความสุข



กระบวนการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือ

กระบวนการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน มีกระบวนการ 5 ขั้นตอน ดังนี้

1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
2. การคัดกรองนักเรียน
3. การส่งเสริมและพัฒนา
4. การป้องกันและแก้ไขปัญหา
5. การส่งต่อ





ข้อปฏิบัติของผู้ปกครองนักเรียน

1. ในวันมอบตัวนักเรียนเข้าใหม่ในปีการศึกษาใหม่ ผู้ปกครองต้องนำนักเรียนมามอบตัวกับโรงเรียน และลงนามไว้ในข้อตกลงต่าง ๆ เพื่อเป็นหลักฐาน
2. นักเรียนที่เปลี่ยนแหล่งข้อมูลผู้ปกครอง บิดา-มารดา ที่อยู่ ชื่อ-นามสกุล ที่ใช้เป็นหลักฐานสำคัญต้องแจ้งให้โรงเรียนทราบเพื่อแก้ไขให้ถูกต้อง
3. การย้ายสถานศึกษาหรือลาออกจากโรงเรียน ผู้ปกครองต้องมาแจ้งด้วยตนเอง
4. เมื่อนักเรียนกระทำความผิดหรือมีปัญหา โรงเรียนจะเชิญผู้ปกครองมาพบเพื่อปรึกษาหาทางแก้ไข ผู้ปกครองจะต้องมาด้วยตนเอง
5. ผู้ปกครองต้องให้การสนับสนุนและร่วมมือในกิจกรรมที่ทางโรงเรียนร้องขอ
6. ในการเชิญผู้ปกครองมาร่วมประชุมเพื่อตกลงหรือรับทราบนโยบายของโรงเรียน ผู้ปกครองต้องมาด้วยตนเอง หากไม่มาประชุมต้องยอมรับมติของที่ประชุมในครั้งนั้นด้วย
7. ผู้ปกครองจะต้องลงความเห็น ลงนาม ในสมุดรายงานประจำตัวนักเรียนด้วยตนเอง
8. กรณีรับส่งนักเรียน ผู้ปกครองควรเลือกรถที่มีสภาพดี ไม่รับนักเรียนมากเกินไป คนขับรักเด็ก ไม่มีปัญหาทั้งส่งและรับนักเรียน
9. การรับนักเรียนกลับตอนเย็น ต้องใช้บัตรรหัสชื่อนักเรียน หรือบัตรรหัสสรณโดยสาร แสดงให้ครูที่จุดประชาสัมพันธ์ประกาศเพื่อความสะดวกและรวดเร็ว การรับนักเรียนกลับบ้านไม่ควรเกินเวลา 17.00 น.
10. การรับนักเรียนกลับก่อนเวลาให้ติดต่อที่ห้องบริหารทั่วไปของโรงเรียน หรือแจ้งครูประจำชั้นทราบ และได้รับอนุญาตจากผู้อำนวยการหรือรองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารทั่วไป เพื่อป้องกันนักเรียนกลับไม่ถึงบ้าน ไม่ควรเข้าไปรับนักเรียนก่อนได้รับอนุญาต
11. ไม่ควรให้เงินนักเรียนติดตัวมากเกินไปจนความจำเป็น และไม่ควรถือของเล่นราคาแพงให้นักเรียนนำติดตัวมาโรงเรียน เพราะทำให้เสียการเรียน เกิดการลักขโมย หากฝ่าฝืนจะริบของเหล่านั้น และให้ผู้ปกครองมารับคืน
12. ควรสนับสนุนให้เด็กได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ และเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนกำหนด
13. กรณีเด็กมีอาการเจ็บป่วย ไม่ควรให้เด็กมาโรงเรียน เพราะอาจมีการติดเชื้อหรือเป็นอันตรายต่อเด็กโดยตรงหรือทางอ้อมได้ ไม่ว่าจะเป็นโรคใด ๆ



การใช้ยานพาหนะและการปฏิบัติตามกฎจราจร

แนวปฏิบัติการใช้ยานพาหนะมาโรงเรียนของนักเรียน

1. ห้ามนักเรียนนำรถจักรยานยนต์มาโรงเรียน
2. นักเรียนที่นำรถจักรยานมาโรงเรียน ต้องนำไปเก็บไว้ในสถานที่ที่โรงเรียนกำหนด โดยใส่กุญแจให้เรียบร้อยและเก็บให้เป็นระเบียบ
3. ถ้านักเรียนจะกลับบ้านหรือจำเป็นต้องออกนอกบริเวณโรงเรียนก่อนโรงเรียนเลิก ต้องขออนุญาตจากครูประจำชั้นหรือครูประจำวิชา และฝ่ายบริหารทั่วไปก่อนที่จะนำนักเรียนออกนอกโรงเรียน
4. ถ้านักเรียนคนใดนำรถจักรยานออกจากโรงเรียนโดยมิได้รับอนุญาต จะถือว่า มีพฤติกรรมส่อไปในทางที่ไม่ดีงาม

การปฏิบัติตามกฎจราจร

1. นักเรียนต้องข้ามถนนตรงทางม้าลาย หรือตรงที่เจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร หรือเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยของโรงเรียน บริการอยู่
2. เมื่อขึ้นรถรับ – ส่ง นักเรียนแล้ว ต้องหาที่นั่งภายในรถให้เรียบร้อย ห้ามยืนหรือนั่งขวางทางขึ้นลง หรือห้อยโหนบันไดรถ และไม่ขึ้นบนหลังคารถ
3. นักเรียนต้องนั่งภายในรถให้เรียบร้อย ไม่พูดคุยกันเอะอะหรือหยอกล้อเล่นกัน
4. เมื่อขึ้น-ลงรถต้องให้รถจอดสนิทก่อน อย่าเกาะหรือกระโดดลง และเมื่อลงมาจากรถ จะข้ามถนนต้องมาข้ามถนนตรงทางม้าลาย หรือตรงที่เจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร หรือเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยของโรงเรียนบริการอยู่ มองซ้าย-ขวาก่อน เมื่อเห็นว่าปลอดภัย จึงข้ามไปได้



แนวปฏิบัติการเก็บของของผู้อื่นได้

เมื่อนักเรียนที่เก็บสิ่งของของผู้อื่นได้ ให้นักเรียนนำส่งที่ฝ่ายบริหารทั่วไป
โดยจะดำเนินการ ดังนี้

1. บันทึกลงในสมุดของฝ่ายเพื่อพิจารณาประกาศเกียรติคุณ
2. แจ้งให้เจ้าหน้าที่ฝ่ายประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนประกาศหาเจ้าของ หากไม่มีผู้ใดมาแสดงตนเป็นเจ้าของเวลา 4 สัปดาห์ จะนำไปสมทบทุนการศึกษาให้นักเรียนขาดแคลน
3. ในการรับของคืน นักเรียนคนใดที่เป็นเจ้าของ ให้ปฏิบัติดังนี้
 - 3.1 นำหลักฐานมาแสดงการเป็นเจ้าของ ซึ่งต้องเป็นหลักฐานที่เชื่อถือได้
 - 3.2 หากเป็นสิ่งของที่มีค่าจะต้องนำผู้ปกครองหรือบุคคลที่เชื่อถือได้มาเป็นผู้รับของ และบันทึกไว้เป็นลายลักษณ์อักษร และจะต้องอยู่ในดุลพินิจของฝ่ายกิจการนักเรียน
 - 3.3 หากนักเรียนไม่สามารถแสดงหลักฐานที่แน่ชัด หรือบอกลักษณะสิ่งของได้ไม่ชัดเจน ทางฝ่ายกิจการนักเรียนจะไม่คืนของให้
 - 3.4 ในกรณีที่ของนักเรียนหาย ให้นักเรียนแจ้งครูที่อยู่ใกล้นักเรียนที่สุด หรือครูประจำวิชา/ประจำชั้น และฝ่ายกิจการนักเรียน ตามลำดับ

แนวปฏิบัติว่าด้วยการลาป่วย-ลากิจ ของนักเรียน

1. ให้ผู้ปกครองหรือนักเรียนมาลาต่อครูประจำชั้น โดยตรงด้วยตนเอง หรือทางโทรศัพท์ หรือแจ้งผ่านทางระบบ Student Care
2. ถ้านักเรียนหยุดเรียนติดต่อกัน 3 วัน โดยที่ไม่แจ้งให้ทางโรงเรียนทราบ ขอให้ผู้ปกครองแจ้งเหตุผล หรือทางโรงเรียนจะเรียนเชิญผู้ปกครองมาพบที่โรงเรียนหรือติดตามต่อไป



การปฏิบัติตนเมื่ออยู่ในห้องเรียน

1. ต้องเตรียมอุปกรณ์การเรียนตามตารางเรียนให้พร้อมในการเรียนแต่ละวัน
2. ขณะเรียนหนังสือต้องนั่งตัวตรงไม่ฟุบโต๊ะเขียนหนังสือเขียนหนังสือตัวบรรจงและสะอาดถูกต้อง
3. ตั้งใจฟังคำอธิบาย ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๆ ตามที่ครูมอบหมายให้ ต้องทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จและส่งงานให้ทันตามกำหนด
4. ไม่ส่งเสียงอึกทักและดงเกินควรในห้องเรียน เพราะเป็นการรบกวนสมาธิของคนอื่น และห้องเรียนอื่นที่ใกล้เคียงกัน
5. เมื่อไม่เข้าใจบทเรียนใดให้สอบถามครูผู้สอนเพื่ออธิบายให้ใหม่ ไม่ควรปล่อยให้ผ่านไปเพราะจะทำให้เกิดปัญหาในการเรียนบทต่อไป
6. ต้องทบทวนฝึกทักษะวิชาต่าง ๆ อยู่เสมอ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เช่น อ่านหนังสือ การร่วมกิจกรรมชุมนุม เป็นต้น
7. ตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนแต่ละคาบและตั้งใจเรียน

การออกจากห้องขณะเรียน

1. ให้นักเรียนขออนุญาตต่อครูผู้สอน เมื่อมีความจำเป็นจะออกนอกห้องหรือหัวหน้าชั้น (ในกรณีที่ไม่มีครูอยู่ในห้อง)
2. นักเรียนต้องใส่รองเท้าออกนอกอาคารเรียนและเข้าห้องน้ำห้องส้วม
3. นักเรียนต้องสวมป้ายที่บ่งบอกว่าได้รับอนุญาตให้ออกนอกห้องเรียน



การขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียน

1. ให้ผู้ปกครองนักเรียนขออนุญาตด้วยตนเองด้วยการเขียน แบบขออนุญาตรับนักเรียน ก่อนเวลาเลิกเรียน กรอกรายละเอียดให้ครบถ้วน พร้อมแนบบัตรประชาชน เพื่อแจ้งให้ครูประจำวิชา ที่สอนหรือครูประจำชั้นเซ็นรับทราบ และนำมาให้ฝ่ายบริหารทั่วไปเซ็นอนุญาต เพื่อแสดงให้เจ้าหน้าที่ รักษาความปลอดภัยที่หน้าประตูโรงเรียน
2. ผู้ปกครองที่มารับด้วยตนเอง ต้องมีหลักฐานชัดเจนว่าเป็นผู้ปกครองของนักเรียนจริง ๆ สำหรับการขออนุญาตของผู้ปกครองทางโทรศัพท์โรงเรียนจะไม่อนุญาต เพราะไม่สามารถตรวจสอบ ตัวตนของผู้ที่ขออนุญาตได้
3. ในกรณีนักเรียนขออนุญาตกลับบ้านเพราะเจ็บป่วย ให้นักเรียนแจ้งให้ฝ่ายพยาบาล ของทางโรงเรียนทราบก่อน แล้วจึงขออนุญาตจากฝ่ายบริหารทั่วไป
4. โรงเรียนจะไม่อนุญาตให้นักเรียนออกนอกบริเวณโรงเรียนถ้าไม่มีเหตุผลที่สมควร หรือ จำเป็น หรือไม่ได้รับการยินยอมจากครูที่เกี่ยวข้อง
5. เมื่อนักเรียนออกนอกบริเวณโรงเรียนดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เรียบร้อยแล้ว เมื่อกลับ เข้ามาในโรงเรียนต้องแจ้งหรือมารายงานตัวให้ครูประจำชั้นได้รับทราบทันทีที่มาถึงโรงเรียน
6. ในกรณีที่นักเรียนต้องออกนอกบริเวณโรงเรียนเป็นหมู่คณะ ต้องมาติดต่อขออนุญาต จากฝ่ายบริหารทั่วไปล่วงหน้า ภายใน 7 วัน เพื่อที่จะเสนอรองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารทั่วไป รับทราบและอนุญาต



แบบขออนุญาตรับนักเรียนก่อนเวลาเลิกเรียน

เขียนที่ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศวิราษฎร์นุกูล)

ข้าพเจ้า.....เกี่ยวข้องกับนักเรียนเป็น.....
ของ เด็กชาย/เด็กหญิง.....ชั้น.....ขอรับนักเรียนกลับก่อนเวลาเลิกเรียน
โดยรับหรือขออนุญาตกลับ ตั้งแต่เวลา.....ถึงเวลา.....มารับ
หรือ มารับด้วยตัวเอง หรือมอบหมายให้.....มารับ หรือมารับด้วยตัวเอง เพื่อ (เหตุผล)
.....
.....

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง
(.....)
...../...../.....

ความคิดเห็นของครูประจำชั้น.....ประจำวิชา.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น/วิชา
(.....)

ความเห็นของผู้บริหาร/ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)

ตำแหน่ง

หมายเหตุ : แบบสำเนาบัตรประชาชนผู้ปกครองที่มารับ



ระเบียบว่าด้วยจรรยาบรรณนักเรียน โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

1. เคารพเชื่อฟังบิดา-มารดา ครูและผู้ใหญ่ พุดจาด้วยถ้อยคำที่สุภาพ มีกิริยาอ่อนน้อม
2. แต่งกายให้สุภาพเรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน ไม่สวมใส่เครื่องประดับมาโรงเรียน
3. ไม่มาโรงเรียนสาย เคารพกราบไหว้รูปท่านเจ้าคุณพระมหาเมธีกร ก่อนเข้าห้องเรียน
4. ปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัดทั้งในและนอกโรงเรียน
5. ไม่ออกนอกบริเวณโรงเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาต
6. รักษาความสะอาดและไม่ทำลายทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน
7. ประหยัดและออม ใช้จ่ายแต่พอดี
8. รุ้ร่น้องเคารพรุ่นพี่ รุ่นพี่ให้เกียรติรุ่นน้อง
9. ไม่ทะเลาะวิวาทกัน ไม่ดูสื่อลามก ไม่เล่นการพนัน ไม่เสพสิ่งเสพติดและของมีนเมา
10. ไม่นำเครื่องมือสื่อสารทุกชนิดมาโรงเรียน ถ้ามีกรณีจำเป็นให้แจ้งครูประจำชั้นทราบ
11. รักษาชื่อเสียงของโรงเรียน ปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับเป็นนักเรียนที่ดี

การแสดงความเคารพ

การแสดงความเคารพเป็นการแสดงออกของผู้ที่ได้รับการศึกษาเล่าเรียน และเป็นผู้มีวัฒนธรรม ดังนั้น นักเรียนควรปฏิบัติดังนี้

1. ต้องแสดงความเคารพด้วยการไหว้ต่อครูทุกคนทั้งภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
2. เมื่อนักเรียนนั่งหรือยืนอยู่ ครูผ่านมาในระยะใกล้พอสมควรให้แสดงความเคารพด้วยการยืนตรง
3. เมื่อเดินสวนทางกับครูให้แสดงความเคารพด้วยการยืนตรง เมื่อครูเดินผ่านไปแล้วยังออกเดิน
4. เมื่อเดินตามหลังครูไม่ควรเดินแซงขึ้นหน้า หากจำเป็นให้ขออนุญาตก่อน แล้วจึงเดินแซงไปทางขวา
5. เมื่อนักเรียนเข้าไปพบครูให้ยืนตรงในระยะห่างพอสมควร แล้วจึงทำความเคารพ หากครูนั่งให้คุกเข่า เมื่อจะกลับให้ทำความเคารพอีกครั้ง
6. เมื่อพูดกับครูต้องใช้ภาษากลาง
7. เมื่อพบครูภายนอกโรงเรียน พึงทำความเคารพด้วยการไหว้และกล่าวคำว่า “สวัสดี”
8. เมื่อมีบุคคลภายนอกเข้ามาในโรงเรียน ให้นักเรียนปฏิบัติเช่นเดียวกับที่ปฏิบัติต่อครู
9. ลูกเสือ-ยุวกาชาดให้แสดงความเคารพตามแบบและระเบียบของลูกเสือ-ยุวกาชาด





การเข้าแถวก่อนเข้าห้องเรียน

“การเข้าแถว” เป็นการแสดงถึงผู้มีระเบียบวินัย การเข้าแถวเคารพธงชาติเป็นหน้าที่สำคัญที่ทุกคนต้องปฏิบัติจึงควรเตรียมตัวเข้าแถวตอนเช้า โดยฟังสัญญาณดังนี้

1. เมื่อได้ยินเสียงตามสายจากฝ่ายกิจการนักเรียนของโรงเรียนก่อนเวลา 07.50 น. ให้ทุกคนทำธุระส่วนตัวให้เสร็จ เช่น เก็บกระดาดฯ ไขไม้ ล้างมือ เข้าห้องน้ำ ดื่มน้ำ แล้วรีบไปเข้าแถวรอขบวนวงดุริยางค์นำกองเกียรติยศเชิญธงชาติมาผูกที่เสาธง
2. สัญญาณออกไฟฟ้างขึ้นครั้งที่ 1 นักเรียนทุกคนเข้าแถวพร้อมกัน และจัดแถวให้เรียบร้อย ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการสถานักเรียนเชิญธงขึ้นสู่ยอดเสา เคารพธงชาติ
3. โห้วพระ สวดมนต์ ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี ซึ่งนักเรียนทุกคนจะต้องตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสำนึกในความเป็นเอกราชของชาติไทยทั้งกาย วาจา ใจ เมื่อเสร็จแล้วทุกคนออกกำลังกายด้วยท่ากายบริหารเพื่อชีวิตเสร็จแล้ว เดินแถวเข้าห้องเรียนด้วยความเป็นระเบียบ
4. สัญญาณออกไฟฟ้างขึ้นครั้งที่ 2 ให้เข้านั่งประจำที่ทำสมาธิ ฟังประกาศประชาสัมพันธ์ และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการสถานักเรียนและครูเวรประจำสัปดาห์ทางผ่านระบบ ZOOM ในห้องเรียน
5. สัญญาณออกไฟฟ้างขึ้นครั้งที่ 3 ให้เริ่มกิจกรรมการเรียนการสอน และเรียนแต่ละคาบวิชาตามตารางเรียน และกิจกรรมในแต่ละวัน

การเข้าเรียนตอนบ่าย

ก่อนเข้าเรียนภาคบ่ายให้นักเรียนปฏิบัติโดยฟังสัญญาณดังนี้

1. สัญญาณออกไฟฟ้างขึ้นครั้งที่ 1 ทำธุระกิจส่วนตัวให้เสร็จสิ้น แล้วรีบเข้านั่งประจำที่ของตนในห้องเรียน
2. สัญญาณออกไฟฟ้างขึ้นครั้งที่ 2 เริ่มเรียนตามคาบวิชาเรียนภาคบ่าย



ข้อปฏิบัติในการเดินแถว - เปลี่ยนห้องเรียน

1. เมื่อกำหนดเวลาเปลี่ยนชั่วโมง หัวหน้าห้องสั่งให้เตรียมอุปกรณ์ให้พร้อมออกมาเข้าแถวหน้าห้อง สวมรองเท้าเรียบร้อย (นอกอาคารเรียน)
2. เดินแถวตามลำดับ ตามกลุ่มสี ไม่เล่นกันขณะอยู่ในแถว
3. เข้าประจำที่ในห้องเรียน หัวหน้าห้องรายงานต่อครูประจำวิชาว่าพร้อมที่จะเรียนแล้ว
4. การเดินกลับ ปฏิบัติให้เรียบร้อยเช่นเดียวกับการมา
5. หากมีการฝ่าฝืนระเบียบวินัยหรือข้อตกลง ให้รายงานตามลำดับและกำหนดบทลงโทษในช่วงประเมินผลประจำวัน

การรักษาความสะอาด

1. ต้องรักษาทรัพย์สินอุปกรณ์เครื่องใช้ต่าง ๆ ในโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่ดีอยู่เสมอ
2. ไม่ขว้างน้ำลาย ไม่ทิ้งเศษกระดาษหรือเศษวัสดุอื่นใดที่ทำให้รกหรือสกปรกบริเวณโรงเรียน พื้นห้องเรียน ระเบียง กันสาด บริเวณทั่วไปของโรงเรียน ต้องทิ้งขยะในที่ทิ้งขยะที่โรงเรียนจัดไว้
3. เมื่อพบเศษกระดาษหรือเศษวัสดุอื่นใดที่รกหรือสกปรกควรเก็บไปทิ้งในที่ทิ้งขยะ **“เขากึงจับเก็บและไม่กึง”** คือข้อความที่นักเรียนทุกคนควรจำและนำไปปฏิบัติ
4. นักเรียนต้องทำหน้าที่เฝ้ารักษาความสะอาดห้องเรียนและบริเวณที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด
5. ต้องรักษาโต๊ะ - ม้านั่งให้สะอาด ไม่ขีดเขียนลงบนโต๊ะ - ม้านั่ง
6. เมื่อตักขนม ขนมน้ำแล้วต้องทิ้งถุงขนมหรือขนมลงในที่ทิ้งขยะ การตัดขนมไม่ควรตัดให้ขาดและควรตัดที่ถังรองรับขยะเพราะเมื่อถุงขนมขาดจะตกลงในที่ทิ้งขยะพอดี
7. นักเรียนทุกคนต้องจำและท่องให้ขึ้นใจเสมอว่า **“โรงเรียนจะสะอาดต้องเริ่มที่ตัวนักเรียนก่อน”** และพึงสำนึกว่า **“ความสะอาดเป็นเครื่องวัดความเจริญของคน”**



ข้อปฏิบัติสำหรับนักเรียนเมื่อมีการเจ็บป่วย

ห้องพยาบาล

โรงเรียนมีครูฝ่ายงานอนามัยและเจ้าหน้าที่ห้องพยาบาลเป็นผู้ควบคุม ดูแลให้บริการรักษาพยาบาลเบื้องต้น เมื่อนักเรียนเจ็บป่วย หรือเกิดอุบัติเหตุ โรงเรียนจะรักษาพยาบาลเป็นการเบื้องต้น ประเมินอาการของนักเรียน หากนักเรียนมีอาการไม่ดีขึ้นทางโรงเรียนจะนำนักเรียนส่งโรงพยาบาล

ข้อพึงปฏิบัติ

1. เมื่อรู้ตัวว่าเกิดการเจ็บป่วยต้องแจ้งให้ครูประจำวิชาทราบทันที และขออนุญาตมาติดต่อครูอนามัยหรือเจ้าหน้าที่ดูแลห้องพยาบาลของโรงเรียน เพื่อขอรับยา หรือทำการรักษาพยาบาลเบื้องต้น (**ห้ามใช้ยาเอง**)
2. หากนักเรียนเจ็บป่วย ให้พักรักษาตัวในห้องพยาบาลต้องได้รับอนุญาตจากครูประจำชั้นหรือ ครูประจำวิชาเสียก่อน แล้วแจ้งให้ครูอนามัยจัดเตรียมให้พักในห้องพยาบาล (ห้ามนำเพื่อนหรือบุคคลอื่นเข้ามาพักโดยไม่ได้รับอนุญาตจากครูอนามัย และห้ามเล่นในห้องพยาบาล)
3. นักเรียนจะต้องมีแบบบันทึกประจำตัวสุขภาพนักเรียน (สศ.3) และบัตรประจำตัวในการรักษาที่โรงพยาบาลไว้ทุกคน เมื่อเจ็บป่วยจำเป็นต้องนำส่งโรงพยาบาล แบบบันทึกประจำตัวสุขภาพนักเรียน (สศ.3) จะเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ทำการรักษาพยาบาลเป็นอย่างมาก
4. กรณีนักเรียนเจ็บป่วยจากอุบัติเหตุ หลังจากสิ้นสุดการรักษาให้นำใบรับรองแพทย์และใบเสร็จค่ารักษาพยาบาล มาให้กับครูอนามัยหรือเจ้าหน้าที่ห้องพยาบาล เพื่อเป็นเอกสารประกอบการเบิกเงินค่าสินไหมทดแทนจากบริษัทประกัน



ระเบียบโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราชภรณ์กุล) ว่าด้วยการแต่งกาย (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ด้วยคณะกรรมการฝ่ายปกครองได้รวบรวมข้อมูลการปกครองนักเรียน ทั้งในและนอกโรงเรียน ของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราชภรณ์กุล) จากบุคลากรในโรงเรียน นอกโรงเรียนนั้น ฝ่ายกิจการนักเรียน ได้นำข้อมูลมาพิจารณาและวิเคราะห์ ปรับปรุงระเบียบของโรงเรียนให้เข้ากับสังคม สิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน จึงได้แก้ไข ปรับปรุงระเบียบว่าด้วยการแต่งกาย ของนักเรียนดังรายละเอียดต่อไปนี้

ระเบียบว่าด้วยการแต่งกายของนักเรียน

เครื่องแบบนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา

เครื่องแบบนักเรียนชาย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

เสื้อ **นักเรียนห้องปกติ** ใช้เสื้อขาวปกเชิ้ต มีกระเป๋าช้างบน หน้าอกเสื้อด้านซ้าย ปักโลโก้ของโรงเรียนเหนือกระเป๋ ปักชื่อ-สกุลเป็น**ภาษาไทย** ด้วยด้ายสีน้ำเงิน ด้านขวาปักอักษรย่อ **ม.ธ.** และใต้ ม.ธ. ปักเลขประจำตัวนักเรียน

นักเรียนห้อง MEP ใช้เสื้อขาวปกเชิ้ต มีกระเป๋าช้างบน หน้าอกเสื้อด้านซ้าย ปักโลโก้ของโรงเรียนเหนือกระเป๋ ปักชื่อ-สกุลเป็น**ภาษาอังกฤษ** ด้วยด้ายสีน้ำเงิน ด้านขวาปักอักษรย่อ **MT** และใต้ MT ปักเลขประจำตัวนักเรียน

กางเกง ใช้กางเกงสีกากีขาสั้น มีหูเข็มขัด มีจีบข้างละ 2 จีบ

เข็มขัด ใช้เข็มขัดสีน้ำตาล ทำเป็นโลหะรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า

รองเท้า ใช้รองเท้าผ้าใบหุ้มส้นสีน้ำตาล

ถุงเท้า ใช้ถุงเท้าสีน้ำตาล ไม่มีลวดลาย ดึงถุงเท้าตึง



เครื่องแบบนักเรียนหญิง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

เสื้อ **นักเรียนห้องปกติ** ใช้เสื้อขาว คอปกกลาสีเรือ ผ่าออก ติดกระดุมก๊ีบ 1 เม็ด แขนสั้นยาวเหนือศอกเล็กน้อย ปลายแขนมีจีบ 6 จีบ หน้าอกเสื้อด้านซ้าย ปักโลโก้ของโรงเรียน ปักชื่อ-สกุลเป็น**ภาษาไทย** ด้วยด้ายสีน้ำเงิน หน้าอกเสื้อด้านขวาปักอักษรย่อ **ม.ธ.** และใต้ ม.ธ. ปักเลขประจำตัวนักเรียน

นักเรียนห้อง MEP ใช้เสื้อขาว คอปกกลาสีเรือ ผ่าออก ติดกระดุมก๊ีบ 1 เม็ด แขนสั้นยาวเหนือศอกเล็กน้อย ปลายแขนมีจีบ 6 จีบ หน้าอกเสื้อด้านซ้าย ปักโลโก้ของโรงเรียน ปักชื่อ-สกุลเป็น**ภาษาอังกฤษ** ด้วยด้ายสีน้ำเงิน หน้าอกเสื้อด้านขวาปักอักษรย่อ **MT** และใต้ MT ปักเลขประจำตัวนักเรียน

กระโปรง ใช้กระโปรงสีกรมท่า 6 จีบ

โบว์ ใช้ผ้าสีกรมท่า

รองเท้า ใช้รองเท้าหุ้มส้นสีดำ ปลายมน แบบนักเรียน

ถุงเท้า ใช้ถุงเท้าสีขาว ไม่มีลวดลาย พับแค่ข้อเท้า





เครื่องแบบลูกเสือสำรอง
ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 3



เครื่องแบบลูกเสือสามัญ
ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 - 6



เครื่องแบบยุวกาชาด
ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 3



เครื่องแบบยุวกาชาด
ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 - 6





เครื่องแบบชุดพลະ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

ชั้น ป.1-ป.3 เสื้อสีแดง กางเกงขาสั้นสีดำ

ชั้น ป.4-ป.6 เสื้อสีแดง กางเกงวอร์มขายาวสีดำ แอบสีแดง

เสื้อ ปักชื่อ ชื่อสกุลของนักเรียนที่อกด้านซ้าย เป็นภาษาไทย สำหรับนักเรียนห้องปกติ
เหนือกระเป๋าด้วยด้ายหรือไหมสีขาว ตัวพิมพ์ขนาดธรรมดาสูง 1 เซนติเมตร

ปักชื่อ ชื่อสกุลของนักเรียนที่อกด้านซ้าย เป็นภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนห้อง MEP
เหนือกระเป๋าด้วยด้ายหรือไหมสีขาว ตัวพิมพ์ขนาดธรรมดาสูง 1 เซนติเมตร

รองเท้า นักเรียนชายใช้รองเท้าผ้าใบสีน้ำตาล มีสายผูก นักเรียนหญิงใช้รองเท้าผ้าใบสีขาว มีสายผูก



ชั้น ป.1-ป.3



ชั้น ป.4-ป.6



เครื่องแบบชุดพื้นเมือง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี การแต่งกายของท้องถิ่น โดยให้นักเรียนทุกคนแต่งกายชุดหม้อห้อมทุกวันศุกร์

นักเรียนชาย เสื้อหม้อห้อมคอกลม กางเกงขาก๊วย

นักเรียนหญิง เสื้อหม้อห้อม นุ่งผ้าถุง

เสื้อ ปักชื่อ ชื่อสกุลของนักเรียนที่อกด้านซ้าย เป็นภาษาไทย สำหรับนักเรียนห้องปกติ
เนื้อกระเป๋าด้ายหรือไหมสีขาว ตัวพิมพ์ขนาดธรรมดาสูง 1 เซนติเมตร

ปักชื่อ ชื่อสกุลของนักเรียนที่อกด้านซ้าย เป็นภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนห้อง MEP
เนื้อกระเป๋าด้ายหรือไหมสีขาว ตัวพิมพ์ขนาดธรรมดาสูง 1 เซนติเมตร

รองเท้าชาย-หญิง แบบรัดส้นสีดำ

ชุดหม้อห้อมของนักเรียนชาย-หญิง โรงเรียนกำหนดแบบฟอร์มให้ใส่เหมือนกันตามรูป



ชั้น ป.1-ป.3

ชั้น ป.4-ป.6



เสื้อกันหนาวชายหญิง

ชาย-หญิง ใส่เสื้อกันหนาวแขนยาวสีดำแถบคอสีแดงขลิบขาว
หน้าอกซ้ายปักสัญลักษณ์ของโรงเรียน
หน้าอกขวาปักชื่อนักเรียนใช้ทุกระดับชั้น



กระเป๋านักเรียน

ใช้กระเป๋าสีดำแถบแดงปักสัญลักษณ์โรงเรียน
ใช้ทุกระดับชั้น



ถุงเท้านักเรียนชาย-หญิง

นักเรียนชาย สวมถุงเท้าหุ้มข้อสีน้ำตาล
นักเรียนหญิง สวมถุงเท้าหุ้มข้อสีขาว





เครื่องแบบนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย

เครื่องแบบนักเรียนชาย ระดับชั้นปฐมวัย

เสื้อ **นักเรียนห้องปกติ** ใช้เสื้อขาวปกเช็ด มีกระเป๋าช้างบน หน้าอกเสื้อด้านซ้าย ปักโลโก้ของโรงเรียนเหนือกระเป๋ ปักชื่อ-สกุลเป็น**ภาษาไทย** ด้วยด้ายสีน้ำเงิน ด้านขวาปักอักษรย่อ **ม.ธ.**

นักเรียนห้อง MEP ใช้เสื้อขาวปกเช็ด มีกระเป๋าช้างบน หน้าอกเสื้อด้านซ้าย ปักโลโก้ของโรงเรียนเหนือกระเป๋ ปักชื่อ-สกุลเป็น**ภาษาอังกฤษ** ด้วยด้ายสีน้ำเงิน ด้านขวาปักอักษรย่อ **MT**

กางเกง **นักเรียนห้องปกติ** ใช้กางเกงสีกรมท่า

นักเรียนห้อง MEP ใช้กางเกงสก็อตสีแดง

รองเท้า ใช้รองเท้านักเรียนสีดำ

ถุงเท้า ใช้ถุงเท้านักเรียนสีขาว

เครื่องแบบนักเรียนหญิง ระดับชั้นปฐมวัย

เสื้อ **นักเรียนห้องปกติ** ใช้เสื้อขาว คอบัว ผ่าอก หน้าอกเสื้อด้านซ้าย ปักโลโก้ของโรงเรียน ปักชื่อ-สกุลเป็น**ภาษาไทย** ด้วยด้ายสีน้ำเงิน หน้าอกเสื้อด้านขวาปักอักษรย่อ **ม.ธ.**

นักเรียนห้อง MEP ใช้เสื้อขาว คอบัว ผ่าอก สวมเน็กไทสีแดงลายสก็อต หน้าอกเสื้อด้านซ้าย ปักโลโก้ของโรงเรียน ปักชื่อ-สกุลเป็น**ภาษาอังกฤษ** ด้วยด้ายสีน้ำเงิน หน้าอกเสื้อด้านขวาปักอักษรย่อ **MT**

กระโปรง **นักเรียนห้องปกติ** ใช้กระโปรงสีกรมท่า จีบรอบ

นักเรียนห้อง MEP ใช้กระโปรงสก็อตสีแดง จีบรอบ

รองเท้า ใช้รองเท้านักเรียนสีดำ

ถุงเท้า ใช้ถุงเท้านักเรียนสีขาว



เครื่องแบบนักเรียนชาย ระดับชั้นปฐมวัย ห้องเรียนปกติ



เครื่องแบบนักเรียนชาย ระดับชั้นปฐมวัย ห้องเรียน MEP



เครื่องแบบนักเรียนหญิง ระดับชั้นปฐมวัย ห้องเรียน MEP





เครื่องแบบชุดพลະ ระดับชั้นปฐมวัย

เสื้อ **นักเรียนห้องปกติ** เสื้อพลະสีแดง ปักชื่อ ชื่อสกุลของนักเรียนที่อกด้านซ้าย เป็น
ภาษาไทย เนื้อกระเป๋าด้ายหรือไหมสีขาว ตัวพิมพ์ขนาดธรรมดาสูง 1 เซนติเมตร

นักเรียนห้อง MEP เสื้อพลະสีแดง ปักชื่อ ชื่อสกุลของนักเรียนที่อกด้านซ้าย เป็น
ภาษาอังกฤษ เนื้อกระเป๋าด้ายหรือไหมสีขาว ตัวพิมพ์ขนาดธรรมดาสูง 1 เซนติเมตร

กางเกง กางเกงพลະขาสั้น/ขายาว

รองเท้า รองเท้าพลະสีขาว





เครื่องแบบชุดพื้นเมือง ระดับชั้นปฐมวัย

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี การแต่งกายของท้องถิ่น โดยให้นักเรียนทุกคนแต่งกายชุดหม้อห้อมทุกวันศุกร์

นักเรียนชาย เสื้อหม้อห้อมคอกลม กางเกงขาก๊วย

นักเรียนหญิง เดรสหม้อห้อม

เสื้อ/ชุดหม้อห้อม ชายและหญิง

นักเรียนห้องปกติ เสื้อพละสีแดง ปักชื่อ ชื่อสกุลของนักเรียนที่อกด้านซ้าย เป็นภาษาไทย เนื้อกระเป๋าด้ายหรือไหมสีขาว ตัวพิมพ์ขนาดธรรมดาสูง 1 เซนติเมตร

นักเรียนห้อง MEP เสื้อพละสีแดง ปักชื่อ ชื่อสกุลของนักเรียนที่อกด้านซ้าย เป็นภาษาอังกฤษ เนื้อกระเป๋าด้ายหรือไหมสีขาว ตัวพิมพ์ขนาดธรรมดาสูง 1 เซนติเมตร

รองเท้าชาย-หญิง แบบรัดส้นสีดำ

ชุดหม้อห้อมของนักเรียนชาย-หญิง โรงเรียนกำหนดแบบฟอร์มให้ใส่เหมือนกันตามรูป





ระเบียบโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ว่าด้วยการไว้ทรงผมของนักเรียน พ.ศ. 2566

ด้วย กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศยกเลิกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการไว้ทรงผม พ.ศ. 2563 พ.ศ. 2566 ประกาศ ณ วันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2566 เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการดำเนินการของสถานศึกษา ให้มีความเหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบันและการปฏิบัติตนของนักเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้อง รวมทั้งเป็นการคุ้มครองศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39(1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รวมทั้งได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตามหลักการมีส่วนร่วม ได้แก่ นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการเครือข่าย ผู้ปกครอง คณะกรรมการบริหารโรงเรียน และนำเข้าพิจารณาให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 20 เมษายน 2566

ทางโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) จึงประกาศแนวทางในการปฏิบัติของนักเรียน ดังนี้

ข้อ 1 นักเรียนต้องปฏิบัติตนเกี่ยวกับการไว้ทรงผม โดยสามารถไว้ทรงผม ดังนี้

(1) **นักเรียนชาย** จะไว้ผมสั้นหรือผมยาวก็ได้ กรณีไว้ผมยาว ด้านข้าง ด้านหลัง ด้านหน้า และกลางศีรษะ ให้เป็นไปตามความเหมาะสมในการพัฒนาบุคลิกภาพที่ดีของนักเรียน มีความสุภาพ สะอาด มีความเรียบร้อย เป็นไปตามความต้องการของผู้ปกครองและนักเรียน โดยไม่กระทบสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น

(2) **นักเรียนหญิง** จะไว้ผมสั้นหรือผมยาวก็ได้ กรณีไว้ผมยาวให้ถักเปีย 1 ข้าง หรือ 2 ข้าง หรือรวบผมให้เรียบร้อย ให้เป็นไปตามความเหมาะสมในการพัฒนาบุคลิกภาพที่ดีของนักเรียน มีความสุภาพ สะอาด มีความเรียบร้อย เป็นไปตามความต้องการของผู้ปกครองและนักเรียน โดยไม่กระทบสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น

ข้อ 2 นักเรียนต้องห้ามปฏิบัติตนเกี่ยวกับการไว้ทรงผม ดังนี้

(1) ดัดผม

(2) ย้อมสีผมให้ผิดไปจากเดิม

(3) ไว้หนวดหรือไว้เครา

(4) การกระทำอื่นใดซึ่งไม่เหมาะสมกับสภาพการเป็นนักเรียน เช่น การตัดแต่งทรงผม เป็นรูปทรงสัญลักษณ์หรือเป็นลวดลาย

ข้อ 3 ความในข้อ 1 และข้อ 2 มิให้นำมาใช้บังคับแก่นักเรียนที่มีเหตุผลความจำเป็นในการ ปฏิบัติตามหลักศาสนาของตนหรือการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา



การดำเนินการตามแนวปฏิบัติตามระเบียบนี้ ให้ยึดถือหลักความเหมาะสมในการพัฒนาบุคลิกภาพที่ดีของนักเรียน และเป็นไปด้วยความสมัครใจของนักเรียนและผู้ปกครอง โดยครูจะต้องเป็นผู้สนับสนุนส่งเสริม กำกับ ดูแล ให้นักเรียนสามารถเลือกทรงผมให้เข้ากับบุคลิกภาพตามเพศและวัย รวมถึงการรักษาสุขอนามัยที่ดีให้เหมาะสมกับความเป็นนักเรียนและจะต้องไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้

ข้อ 4 ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งกำกับ ดูแล ให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจพิจารณาอนุญาต ตีความ และวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 21 เดือน เมษายน พ.ศ. 2566

ตัวอย่างทรงผมของนักเรียน

นักเรียนชาย รองทรงสูง



นักเรียนหญิง ผมหักสั้น



นักเรียนหญิง ผมหยา





วิธีการตรวจหาเชื้อ Covid 19 ด้วยชุดตรวจ Antigen Test Kit (ATK)

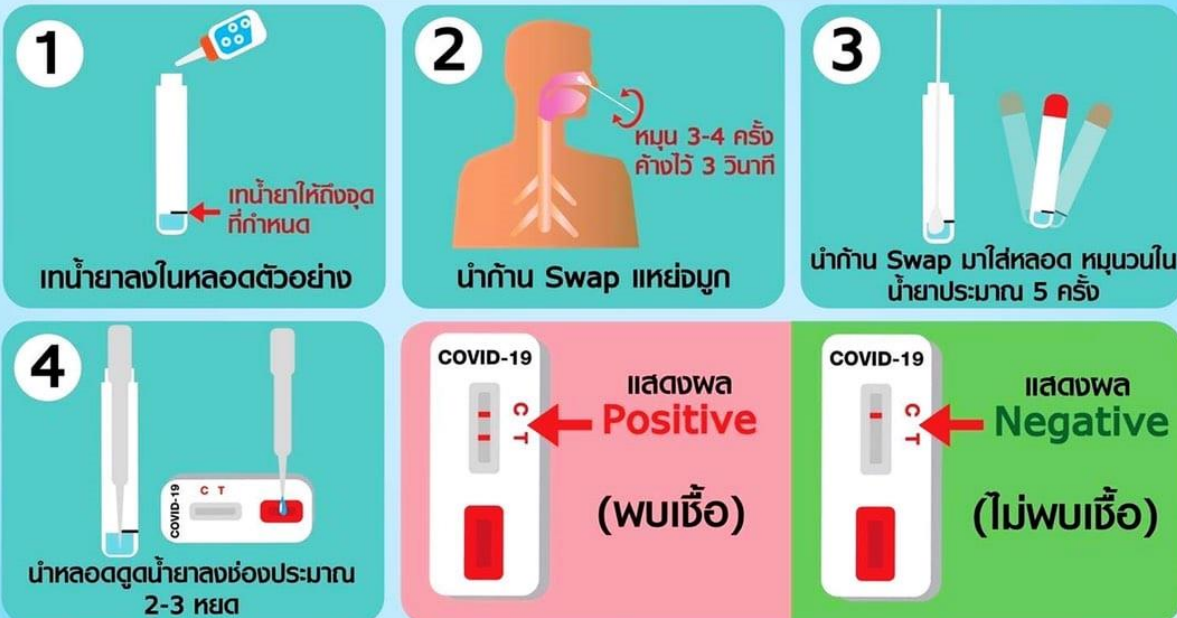
ผู้ปกครองส่งผลตรวจ ATK นักเรียนให้ครูประจำชั้นทุกวันแรกของ
สัปดาห์ โดยผลตรวจต้องไม่เกิน 48 ชั่วโมง

โดยมีวิธีการตรวจดังนี้

1. ล้างมือให้สะอาดและเช็ดให้แห้ง
2. วางอุปกรณ์บนที่สะอาดและวางแผ่นตรวจแอนติเจนบนพื้นผิวที่ราบเรียบ
(การปนเปื้อนอาจทำให้ผลคลาดเคลื่อนได้)
3. สั่งน้ำมูกเล็กน้อยก่อนเก็บตัวอย่าง เพื่อให้สารคัดหลั่ง หลั่งออกมาออกมา
4. เก็บตัวอย่างโดยการหายใจพองจมูกด้วยก้านสำลีที่ความลึก 2-3 เซนติเมตร หมุนวน
ให้สัมผัสจมูกด้านใน 5-6 รอบทั้งสองข้าง
5. นำก้านสำลีที่เก็บตัวอย่าง หมุนในหลอดน้ำยาสกัด อย่างน้อย 10 ครั้ง ปิดฝา
6. หยดตัวอย่างลงบนแผ่นตรวจแอนติเจน ประมาณ 3-5 หยด
7. อ่านผลตามระยะเวลาที่กำหนดในเอกสารกำกับ
8. ทิ้งขยะหลังตรวจ เก็บชุดตรวจ ไม่หายใจพองจมูกใส่ถุงพลาสติก เติมน้ำยาฆ่าเชื้อ
หรือแอลกอฮอล์ให้ท่วม ปิดถุงและติดป้าย “ขยะติดเชื้อ” ก่อนทิ้ง

ตรวจCOVID-19ด้วยตนเอง ด้วยชุดตรวจ **Antigen Test Kit**

1 ชุดประกอบด้วย



ข้อควรระวัง

- หลังใช้ชุดทดสอบCOVID-19 เสร็จแล้ว ให้ทิ้งในขยะประเภทติดเชื้อ
- การตรวจได้ผลเป็นลบ ไม่ได้หมายความว่าไม่ติดเชื้อ ขึ้นอยู่กับระยะเวลาที่รับเชื้อมา หากมีอาการอื่นๆ เพิ่มเติม ควรตรวจซ้ำอีกครั้ง 3-5 วัน ถึงจะได้ผลแม่นยำ



หากเป็น **ผลบวก** ให้แจ้งหน่วยบริการใกล้บ้านที่ท่านติดต่อได้ แยกกักตัวเอง และสังเกตอาการหากมีอาการหายใจลำบากติดต่อเข้ารับการรักษา แจ้งผู้ใกล้ชิดให้ทราบความเสี่ยง



หากเป็น **ผลลบ** หากเสี่ยงสูงให้แยกกักตัวเอง ก่อนทดสอบซ้ำภายหลัง 3-5 วัน และหากมีอาการป่วยคล้ายCOVID-19 ทดสอบซ้ำทันที หากมีประวัติเสี่ยงแยกกักตัวทันที



www.msdbangkok.go.th



@prmsdbangkok



ศูนย์ข้อมูลข่าวสารสุขภาพ MIL Center



(แหล่งที่มา : ศูนย์ข้อมูลโควิด-19, กรมประชาสัมพันธ์ : 2566 ออนไลน์.)



แผนเผชิญเหตุ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

1. ไม่ปิดโรงเรียน กักตัวเฉพาะกลุ่มที่เสี่ยงสูง โดยเริ่มต้นกักตัว 5 วัน สังเกตอาการ หากไม่มีอาการบ่งชี้ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ให้นักเรียนตรวจ ATK กรณีผลเป็นลบ สามารถมาเรียนได้ตามปกติ หรือหากมีอาการที่เข้าข่ายการติดเชื้อ เช่น ไอ ไข้ มีน้ำมูก เจ็บคอ ให้นักเรียนตรวจ ATK ซ้ำอีกครั้ง ในวันที่ 7 (Day7) กรณีผลเป็นลบ สามารถมาเรียนได้ตามปกติ
2. หากนักเรียนเป็นผู้ติดเชื้อโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ให้รักษาตัวเป็นเวลา 10 วัน ทำการ ATK แล้วผลเป็นลบ ในวันถัดไปจึงจะสามารถกลับมาเรียนได้
3. หากในบ้านของนักเรียนมีผู้ป่วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) หรือมีคนที่อยู่อาศัยในบ้านเป็นผู้เสี่ยงสูง ให้นักเรียนหยุดเรียน On-site ที่โรงเรียนให้เรียนในรูปแบบ Online On-Hand ที่บ้านของนักเรียนเป็นเวลา 5 วัน พร้อมตรวจหาเชื้อ Day5 และ Day10
4. หากในห้องเรียนของนักเรียนมีนักเรียนเป็นผู้ป่วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ให้ห้องเรียนห้องนั้นหยุดเรียน On-site ที่โรงเรียน ให้เรียนในรูปแบบ Online On-Hand ที่บ้านของนักเรียนเป็นเวลา 5 วัน โดยเริ่มนับ Day1 ในวันถัดไปหลังจากที่พบนักเรียนในห้องป่วย พร้อมตรวจหาเชื้อ Day5 และ Day10
5. ทางโรงเรียน มีการเน้นย้ำการทำความสะอาดฆ่าเชื้อตามจุดสัมผัสร่วมทุกจุดในโรงเรียน ทั้งในห้องเรียน ลูกบิดประตู ราวบันได ระเบียงหน้าห้อง รวมถึงจุดสัมผัสร่วมในห้องน้ำของนักเรียน ฯลฯ อยู่เป็นประจำ สม่ำเสมอทุกวัน
6. ผู้ปกครองควรเน้นย้ำนักเรียนถึงมาตรการ DMHTTA ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ทุกครั้งที่นักเรียนมาเรียนที่โรงเรียน
7. ขอให้ผู้ปกครองโปรดเข้าใจในสถานการณ์เรื่องต่อไปนี้
 - 7.1 หากพบผู้ติดเชื้อในห้องครูประจำชั้นจะแจ้งผู้ปกครองให้มารับนักเรียนกลับบ้านหลังจากที่ทราบผลทันที เพื่อเป็นการแยกนักเรียนออกจากกันและเป็นการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่อาจจะเกิดขึ้น
 - 7.2 หากพบติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในห้องเรียน ครูประจำชั้นจะแจ้งให้ผู้ปกครองนำนักเรียนตรวจ ATK ที่บ้านของวันนั้นทันที เพื่อเป็นการสร้างความเชื่อมั่นว่าไม่มีการแพร่ระบาดภายในห้องของนักเรียนที่ติดเชื้อในขณะนั้น



- หมายเหตุ
1. การ ATK นักเรียนที่บ้านทางโรงเรียนขอความร่วมมือผู้ปกครอง หากผู้ปกครองไม่สะดวกก็ไม่
ต้องให้นักเรียนทำการ ATK ก็ได้ แต่หากสะดวกสามารถทำการ ATK แบบใดก็ได้ แล้วส่งผล
ให้ครูประจำชั้น เพื่อความปลอดภัยของบุตรหลานของท่าน
 2. มาตรการการกักตัวในสถานการณ์การติดเชื้อโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ขอให้ผู้ปกครองติดตามประกาศทางโรงเรียนด้วย





คณะผู้จัดทำ

1. นายศักดิ์ศิลป์	ตาขันทะ	ประธานกรรมการ
2. นายจุฑากร	เคราะห์ดี	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวชนัญชิตา	กาสิชัย	กรรมการ
4. นางสาวปานชีวินท์	แบ่งทิศ	กรรมการ
5. นางศิริพร	สันคม	กรรมการ
6. นางนงนุช	อิมจิตอนุสรณ์	กรรมการ
7. นางบุญจันทร์	เสาร์แดน	กรรมการ
8. นายศุภการณ์	สว่างเมืองวรกุล	กรรมการ
9. นางลำดวน	สาสูงเนิน	กรรมการ
10. นายณรงค์	ด่านตระกุล	กรรมการ
11. นายคมกริช	ทรวงแก้ว	กรรมการ
12. นางสาวตรีรัตน์	บุญดา	กรรมการ
13. นางสุภามาส	ชัยชุมภู	กรรมการ
14. นางสาวกัลยกร	อินคำ	กรรมการ
15. นางศรัญญา	ปัญญาส่อง	กรรมการ
16. นางสาวเกศศินี	ทาระเนตร์	กรรมการและเลขานุการ
17. นางโนรี	กาศเกษม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราชบุรณกุล)

