



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2566



โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่เขต 1

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราชานุกุล) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราชานุกุล) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ 1 บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสานศึกษา(ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราชานุกุล) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของ แผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราชานุกุล) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราชานุกุล)

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราชานุกุล)

สารบัญ

เนื้อหา

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมา	1
ข้อมูลของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)	2
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล).....	24
การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริตโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล).....	31
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง	32
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560	32
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี	33
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	35
เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติ มิชอบ	37
ส่วนที่ 3	44
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)	44
ภาคผนวก	48

ส่วนที่ 1 บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรง ไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมาย และส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2564 ประเทศไทยได้ 35 คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี 2563 โดยในปีนี้อยู่ในอันดับที่ 110 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมี การทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาค้นและการพัฒนาระบบเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติ มิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรม ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ ที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพ การดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคม และ ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใด เป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำ ความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วม ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงาน ในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และ ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตร การศึกษาด้านทุจริตศึกษาเพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถ ทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจาก การเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติ ไปสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศร์ฐราชฐ์นุกูล) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศร์ฐราชฐ์นุกูล) จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศร์ฐราชฐ์นุกูล) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการ ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้ การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

1. ข้อมูลของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศร์ฐราชฐ์นุกูล)

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศร์ฐราชฐ์นุกูล) ตั้งอยู่เลขที่ 39 ถนนราษฎร์ดำเนินตำบลในเวียง อำเภอเมืองแพร่จังหวัดแพร่ 54000 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โทรศัพท์ 054-511215 , 054-511101 โทรสาร 054-533514

E-mail : Methang@hotmail.com website <http://www.methang.ac.th>

ประวัติโรงเรียน

เดิมโรงเรียนตั้งอยู่ในบริเวณวัดเมธังกราวาส (วัดน้ำค้อ) โดยพระมหาเมธังกรเจ้าอาวาสวัดเมธังกราวาส และเจ้าคณะจังหวัดแพร่ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 21 เมษายน พ.ศ.2477 ให้พระจำพรรษาอยู่ในวัดเป็นผู้สอน พ.ศ.2478 อำเภอเมืองแพร่รับเข้าเป็นโรงเรียนของทางราชการให้ชื่อว่า โรงเรียนประชาบาลตำบลในเวียง 4(วัดน้ำค้อ) พ.ศ.2480 โอนไปสังกัดสำนักงานเทศบาลเมืองแพร่ พระมหาเมธังกร ได้มอบที่ดินให้ 1 ไร่ 11 ตารางวา

สร้างอาคารเรียนชั้น 1 หลังให้ชื่อว่า โรงเรียนเทศบาล 2 วัดน้ำค้อ (ขณะนี้เป็นที่ทำการชุมชนน้ำค้อ และสำนักงาน

พระพุทธศาสนาจังหวัดแพร่) ต่อมาได้โอนไปสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในปี พ.ศ.2484

พ.ศ.2496 อาคารหลังเก่าชำรุดชาวบ้านน้ำค้อจึงได้ร่วมกันรื้อถอนแล้วสร้างอาคารหลังใหม่ 2 ชั้น 10 ห้องเรียน ค่าก่อสร้าง 81,300 บาทให้ชื่อว่า “อาคารเมธังกราวาส” (ปัจจุบันได้รื้อถอนไปแล้ว) ทำพิธีเปิดป้ายนามโรงเรียนว่า “โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)” เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ.2498 ตั้งแต่นั้นมาก็ได้รับการปรับปรุงด้านการเรียนการสอน จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นตลอดมา

พ.ศ.2501 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน สร้างอาคารเรียนชั้นเดียว 3 ห้องเรียน และอาคารเรียน 2 ชั้น 6 ห้องเรียน ค่าก่อสร้าง 98,000บาท ให้ชื่อว่า “อาคารเมธังกร” ปัจจุบันใช้เป็นที่ทำการชุมชนน้ำค้อ

พ.ศ.2505 อาจารย์รัตน์ พนมขวัญ พร้อมด้วยคณะกรรมการศึกษาร่วมกับผู้ปกครองนักเรียนซื้อที่ดินขยายไปทางทิศตะวันออก 1 งาน 65 ตารางวาเป็นเงิน 25,000บาท และได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ 017กรมสามัญศึกษา 1 หลังจำนวน 4 ห้องเรียนก่อสร้าง 150,000บาทให้ชื่อว่า “อาคารรัตนราษฎร์นุกูล” เป็นอาคารเรียนหลังที่ 3 ต่อมาผู้ปกครองได้บริจาคเงินเพิ่มเติมกันห้องเรียนชั้นล่างของอาคาร รวม 3 ห้องเรียนปัจจุบันใช้เป็นอาคารของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดแพร่

พ.ศ.2508 อาจารย์รัตน์ พนมขวัญ และคณะกรรมการศึกษาได้ประสานงานของงบประมาณจัดซื้อที่ดิน 7 ไร่ 2 งาน 76 ตารางวา อยู่ใกล้ถนนราษฎร์ดำเนิน จำนวน 250,000 บาท สร้างอาคารแบบ 004 กรมสามัญศึกษา 1 หลัง งบประมาณก่อสร้าง 330,000 บาทให้ชื่อว่า “อาคารรัฐอนุกูล” สร้างโรงฝึกงานแบบ 313 กรมสามัญศึกษาจำนวน 1 หลังและย้ายชั้นเรียนประถมศึกษาตอนปลาย (ป.5-7) มาเรียนในอาคารและที่ดินที่ซื้อใหม่ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2509 เป็นต้นมา

พ.ศ.2509 ได้รับงบประมาณจัดซื้อที่ดินพร้อมทั้งบ้านพักครู 1หลังเนื้อที่ดิน 1 งาน 99 ตารางวา จำนวน 200,000 บาท และซื้อที่ดินขยาย ไปทางทิศตะวันออก 1 ไร่ 2 งาน 20 ตารางวา งบประมาณ 155,000บาท สร้างโรงฝึกงานแบบ 313 A กรมสามัญศึกษา ค่าก่อสร้าง 90,000 บาท สร้างอาคารรัฐอนุกูล 2 อีก 1 หลัง 8ห้องเรียนค่าก่อสร้าง 360,000 บาท

พ.ศ.2513 ได้รับงบประมาณจัดสร้างห้องประชุม จำนวน 200,000 บาทสร้างบ้านพักครูแบบกรมสามัญศึกษา 1 หลังงบประมาณ 25,000 บาท

พ.ศ.2514 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ004 กรมสามัญศึกษา 1 หลัง 8 ห้องเรียน ชื่อ “อาคารรัฐอนุกูล 3” จำนวนเงิน 400,000 บาท

พ.ศ.2520 โรงเรียนได้เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สอนได้ประมาณ 1 ปี ก็เกิดปัญหาเกี่ยวกับบุคลากรและงบประมาณ จึงได้โอนนักเรียนทั้งหมดให้โรงเรียนนารีนรัตน์จังหวัดแพร่ และโรงเรียนพิริยาลัยจังหวัดแพร่ แล้วจัดการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตามเดิม เดือนมกราคม พ.ศ.2524 โอนจากกรมสามัญศึกษา ไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ.2526 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเอนกประสงค์แบบ สปช. 203-2526จำนวน 300,000บาท

เสร็จเมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ.2526 ใช้เป็นห้องสมุดของโรงเรียน และได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ สปข. 418 จำนวน 3,000,000 บาท สร้างเสร็จเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ.2527 ทำพิธีเปิดป้ายอาคารเรียนและเฉลิมฉลองเมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน พ.ศ.2527

เดือนเมษายน พ.ศ.2527 นายประกิจ ผาทอง ศิษย์เก่าพร้อมกับคณะกรรมการศึกษา ได้ร่วมใจกันสร้างรูปเหมือนพระมหาเมธีกร ผู้ก่อตั้งโรงเรียน เพื่อเป็นอนุสรณ์เนื่องในงานครบรอบ 50 ปี การก่อตั้งโรงเรียนทำพิธีพุทธาภิเษก เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ.2527

ปีการศึกษา 2530 คณะกรรมการเจ้าอาวาสวัดเมธังกราวาสและคณะศรัทธา ได้มอบเงิน 250,000 บาท โดยผู้ปกครองนักเรียนสมทบอีก 50,000 บาท จัดซื้อที่ดินติดด้านหลังโรงเรียนเพิ่มเติมให้อีก 1 ไร่ เพื่อเตรียมขอสร้างอาคารและย้ายนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 มาเรียนร่วมกัน

ปีงบประมาณ 2533 ได้รับเงินงบประมาณสร้างส้วมแบบ สปข. 602/26 จำนวน 2 หลัง 20 ที่นั่ง จำนวน 249,500 บาท และการก่อสร้างอาคารเรียน แบบ 2/28 ที่ได้รับงบประมาณปี 2532 เสร็จเมื่อวันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ.2533 ย้ายนักเรียนชั้น ป.1-2 จากโรงเรียนเดิมมาเรียนรวมกันที่อาคารใหม่ ตั้งแต่วันที่ 28 มกราคม พ.ศ.2534 ทำบุญเปิดป้ายเมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2534

ชมรมครูเก่า ศิษย์เก่าและผู้ปกครองนักเรียน ร่วมบริจาคสร้างเรือนพยาบาล 1 หลังค่าก่อสร้าง 506,787 บาท และบริจาคทุนทรัพย์เพื่อพัฒนาโรงเรียน จำนวน 670,495 บาท รวมเป็นเงินบริจาคทั้งสิ้น 1,177,282 บาท

ปีการศึกษา 2534 ได้งบประมาณสร้างส้วมแบบ สปข. 602/26 จำนวน 10 ที่นั่ง 1 หลัง จำนวน 190,000 บาท และผู้ปกครองนักเรียนบริจาคทุนทรัพย์พัฒนาโรงเรียน จำนวนเงิน 247,900 บาทบริจาคโต๊ะนักเรียน 234 ชุดคิดเป็นมูลค่า 29,520 บาท

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มีผลบังคับใช้ วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ.2546 โรงเรียนจึงโอนไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2547 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนได้ร่วมกันระดมทรัพย์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นเงิน 437,500 บาท

ปีการศึกษา 2548 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน ได้ร่วมกันระดมทรัพย์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นเงิน 301,599 บาท

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมนักเรียนเก่าได้ประชุมร่วมกัน เมื่อวันที่ 9 มกราคม พ.ศ. 2549 จัดซื้อที่ดินของนายประสิทธิ์ สีล่อ เนื้อที่ดิน 3 งาน 95 ตารางวา ราคา 1.6 ล้านบาท เพื่อก่อสร้างสระว่ายน้ำ ทำสัญญาสร้างวันที่ 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2549 ราคา 2.5 ล้านบาท (สองล้านห้าแสนบาทถ้วน) สร้างอาคารสวัสดิการร้านค้าและอาคารรักษาการณ ราคา 1,200,000 บาท (หนึ่งล้านสองแสนบาทถ้วน)

ปีการศึกษา 2549 มูลนิธิซิเมนต์ไทย สร้างศาลารักการอ่าน (SCG Mobile Library) ค่าก่อสร้าง 300,000 บาท (สามแสนบาทถ้วน) ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนได้ร่วมกันระดมทรัพย์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นเงิน 436,100 บาท

ปีการศึกษา 2552 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ยกย่องให้

เป็นโรงเรียนชั้นนำที่มีความพร้อมสู่โรงเรียนดี มีมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ปีการศึกษา 2553 ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program) ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่3) พ.ศ.2553 กฎหมายแยกเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ.2553 มีผลบังคับใช้วันที่ 23 กรกฎาคม พ.ศ.2553 โดยโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) แยกมาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนได้ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (Memorandum of MutualCooperation) MOC กับ มหาวิทยาลัย Sains (Centre For Instructional Technology and Multimedia UniversitiSains Malaysia) และโรงเรียนประถมศึกษาแห่งชาติมินเดนไฮท์ รัฐปีนัง ประเทศมาเลเซีย (SK Minden Height Penang, Malaysia) ซึ่งเป็นโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัย Sains โดยมีสักขีพยานคืออธิบดีการศึกษา รัฐปีนัง ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนประเทศมาเลเซีย ในวันจันทร์ที่ 6 มิถุนายน 2554 เวลา 09.00 น. ณ อาคารอเนกประสงค์ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBEC AWARDS ประเภทสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ด้านวิชาการ เหรียญทองชนะเลิศ ระดับประเทศ

ปีการศึกษา 2555 ได้รับรางวัลชนะเลิศ เมืองแพร่ น่าอยู่ หมู่เฮาฮักความสะอาดกลุ่มเป้าหมายสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2556 ได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร จากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนและนักเรียนได้รับรางวัลดีเด่นด้านคุณธรรมและจริยธรรม จากธนาคารออมสินร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาดีเด่นทางวัฒนธรรมด้านดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน จากกระทรวงวัฒนธรรม

ปีการศึกษา 2558 ได้รับอนุมัติให้เปิดห้องเรียนระดับปฐมวัย โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2558 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช 2/28 ปรับปรุงอาคาร 3 ชั้น 18 ห้องเรียน งบประมาณ 10,297,200 บาท

ปีการศึกษา 2558ได้รับรางวัลโรงเรียนต้นแบบ นักเรียนไทยสุขภาพดี รุ่นที่ 3 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนรับโล่รางวัลเกียรติยศ Phrae1: Model

ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนรับโล่รางวัลเชิดชูเกียรติ MOE AWARD ระดับดีเด่นกระทรวงศึกษาธิการ ประเภทโครงการสาขาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนรับโล่รางวัล เสมมา ป.ป.ส. ระดับดีเด่น กระทรวงศึกษาธิการ สถานศึกษา ป้องกันยาเสพติด ดีเด่น

ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนรับโล่รางวัล สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข กระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนรับโล่รางวัลโรงเรียนต้นแบบตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนรับรางวัลสถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ประสพผลสำเร็จ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนรับรางวัลเป็นสถานศึกษาต้นแบบด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม โรงเรียนสีเขียว และรางวัลโรงเรียนคาร์บอนต่ำลดพลังงานการใช้ไฟฟ้า จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

ปีการศึกษา 2559 รับรางวัลดีเด่น ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสพผลสำเร็จด้วยการยกระดับคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

ปีการศึกษา 2560 รับรางวัลชนะเลิศโรงเรียนคุณภาพ (ขนาดใหญ่) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 1

ปีการศึกษา 2560 ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปี 2560 ประเภทสถานศึกษา ประถมศึกษาขนาดใหญ่ ระดับทองแดง จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

ปีการศึกษา 2561 รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2561 ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับดีเด่น จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ 25 กันยายน 2561

ปีการศึกษา 2561 ได้รับประกาศเกียรติคุณห้องเรียนคุณภาพและโรงเรียนคุณภาพต้นแบบจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

ปีการศึกษา 2562 รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2562 ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับดีเด่น จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2562 ได้รับอนุมัติจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ให้เปิด ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ห้องเรียน

ปีการศึกษา 2562 ได้รับรางวัล พระพุทธหัตถ์ ประเพณีหน่วยงาน ระดับจังหวัด

ปีการศึกษา 2562 ได้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปี 2562 ระดับภูมิภาค

ปีการศึกษา 2563 ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับประเทศสีเขียว โรงเรียนคาร์บอนต่ำ(ลดการใช้พลังงาน ไฟฟ้าที่บ้านนักเรียน)ระดับประถมศึกษา ประเภทจำนวนนักเรียนน้อยกว่า 1,500 คน ประจำปี 2563 จากการ ไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

ปีการศึกษา 2563 ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับประเทศ โรงเรียนคาร์บอนต่ำ(ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่ โรงเรียน) ระดับประถมศึกษา ประเภทจำนวนนักเรียนน้อยกว่า 1,500 คน ประจำปี 2564 จากการไฟฟ้า ผลิตแห่งประเทศไทย

ปีการศึกษา 2563 ได้รับรางวัลผ่านเกณฑ์การประเมิน อาคารเบอร์ 5 ประเภทสถานศึกษา จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

ปีการศึกษา 2563 ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2563 ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับยอดเยี่ยมสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนได้ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่าง การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย กับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) เพื่อร่วมกันดำเนินงาน “โครงการความร่วมมือด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา (โครงการห้องเรียนสีเขียว)”

ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนได้ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่กับโรงเรียนร้องเข็มวิทยา ในการขับเคลื่อนโครงการห้องเรียนสีเขียว

ปีการศึกษา 2564 ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทประถมศึกษาขนาดใหญ่ด้านบริหารจัดการ การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 10

ปีการศึกษา 2564 ได้รับรางวัลอาคารเบอร์ 5 ในสถานศึกษา การประเมินว่าสามารถลดก๊าซเรือนกระจกได้ 2.812 ตันคาร์บอนไดออกไซด์เทียบเท่า จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

ปีการศึกษา 2564 ได้รับรางวัลระดับดีมาก การรับรองมาตรฐาน โรงเรียน ออ.น้อย ประจำปี พ.ศ. 2564 จากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข

ปีการศึกษา 2564 ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานในกิจกรรมการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BestPractices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านการบริหารและครูผู้สอน ปีงบประมาณ 2564 จากศึกษาธิการจังหวัดแพร่

ปีการศึกษา 2564 ได้รับรางวัลการเสนอผลงานนวัตกรรมการบริหารจัดการที่เป็นแบบอย่างได้ ในโครงการติดตามการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID19) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2564 ได้รับรางวัลระดับประเทศ โรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่โรงเรียน)ระดับประถมศึกษา ประเภทจำนวนนักเรียนน้อยกว่า 301 - 1,500 คน ประจำปี 2564 สามารถลดก๊าซเรือนกระจกได้ 9,557.89 กิโลกรัมคาร์บอนไดออกไซด์เทียบเท่าจากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

ปีการศึกษา 2564 ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม กิจกรรมการประกวด บริษัทสร้างการดีจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

ปีการศึกษา 2564 ได้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2564 - 2568) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน)

ปีการศึกษา 2565 ได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้นป.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ

ปีการศึกษา 2565 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันร่วางมาตรฐาน ระดับชั้น ป.1-6งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ

ปีการศึกษา 2565 ได้รับโล่รางวัลเชิดชูเกียรติ ก้าวทำใจ season 4 ประเภทสถานศึกษาระดับ ประถมศึกษาที่มีสมาชิกกลุ่มจำนวนสูงสุด ระดับจังหวัดแพร่

สัญลักษณ์โรงเรียน



ปรัชญา	ปัญญา หิ เสฏฐา ผู้มีปัญญาเป็นผู้ประเสริฐสุด
คำขวัญ	รู้หน้าที่ มีวินัย ใจสะอาด มีปัญญา-มารยาท รอบรู้วิชา พึ่งพาตนเอง
วิสัยทัศน์	เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นคุณธรรม นำวิชาการ สานต่อศาสตร์พระราชา พัฒนาสู่โลกในศตวรรษที่ 21
อัตลักษณ์	นักเรียนมีความเป็นเลิศทางการเรียนรู้คุณธรรม
เอกลักษณ์	วิชาการเด่น เน้นเทคโนโลยี สร้างคนดีสู่สังคม
วัฒนธรรม	การทำงานแบบมีส่วนร่วม

สีประจำโรงเรียน สีดำ-แดง

สีดำ หมายถึง ความหนักแน่น ความเข้มแข็ง และอดทน

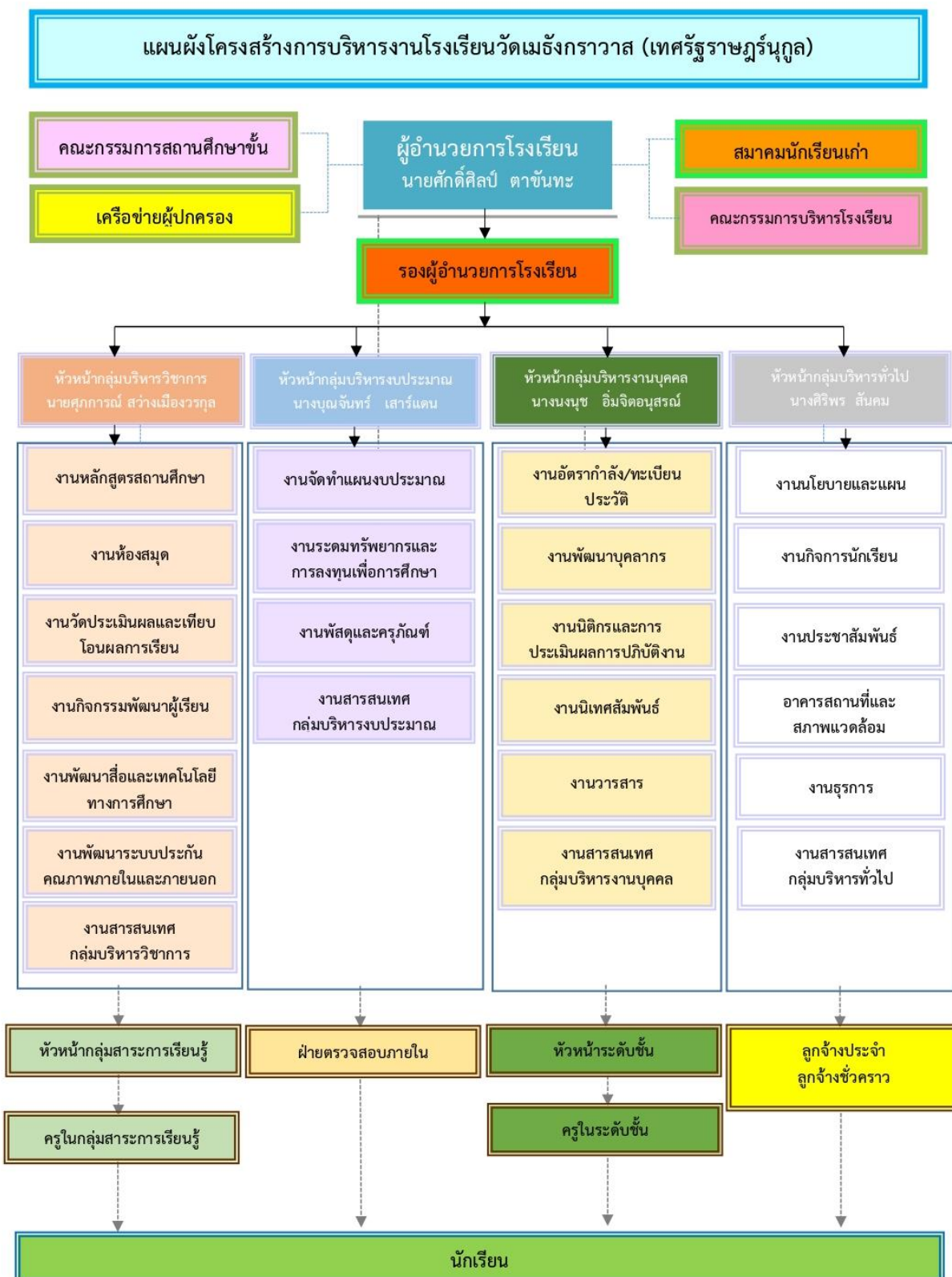
สีแดง หมายถึง การรวมพลังและความสามัคคี

สีดำ-แดง หมายถึง สายเลือดแห่งความเข้มแข็ง ความอดทน ความรักและความสามัคคี

โครงสร้างการบริหารงาน

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทพรัฐราษฎร์นุกูล) กำหนดโครงสร้างการบริหารงานตามประกาศ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ประกอบด้วย

1. กลุ่มบริหารทั่วไป
2. กลุ่มบริหารงบประมาณ
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล
4. กลุ่มบริหารวิชาการ
5. งานตรวจสอบภายใน



แผนผังโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกุล)
WATMETHANGRARAWAS SCHOOL MAP



2.ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน นายศักดิ์ศิลป์ ตาขันทะ โทรศัพท์: 081-2877324

e-mail : methang@hotmail.com website : www.methang.ac.th

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2561 จนถึงปัจจุบัน

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน 3 ตำแหน่ง ได้แก่

นายจุฑากร เคาระห์ดี รองผู้อำนวยการงานบริหารงานงบประมาณ

โทรศัพท์: 086-3325737 วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 14 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2563 จนถึงปัจจุบัน

นางสาวชนัญชิดา กาสิชัย รองผู้อำนวยการงานบริหารงานวิชาการ และบริหารงาน

บุคคล โทรศัพท์: 086-4327697 วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 14 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2563 จนถึงปัจจุบัน

นางสาวปานชีวินท์ แบ่งทิศ รองผู้อำนวยการงานบริหารงานทั่วไป

โทรศัพท์: 064-4615356 วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 14 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2563 จนถึงปัจจุบัน

ทำเนียบผู้บริหาร

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศบาลราชบุรินทร์)

คนที่	ชื่อ - สกุล	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	รวมเวลา
1	นายไสว ทรงประยูร	21 เมษายน 2479 –1 กันยายน 2479	5 เดือน
2	นายบุญรอง วังซ้าย	2 กันยายน 2479 –25 ตุลาคม 2479	1 เดือน
3	นายแก้ว สิงห์แก้ว	24 ตุลาคม 2479 –30 กรกฎาคม 2480	9 เดือน
4	นายเป็ก ฤทธิพันธ์	31 กรกฎาคม 2480–11 กันยายน 2480	2 เดือน
5	นายน้อย ศรีจันทร์กุล	12 กันยายน 2480–28 ธันวาคม 2487	7 ปี 3 เดือน
6	นายมูล ศิริช่วง	29 ธันวาคม 2487–2 กันยายน 2489	1 ปี 9 เดือน
7	นายศิริระ ศิริพันธุ์	3 กันยายน 2489 –25 กันยายน 2491	2 ปี 1 เดือน
8	นายวิมล สิทธิประณีต	26 กันยายน 2491–4 กันยายน 2492	1 ปี
9	นายชู หาญยศ	5 กันยายน 2492–30 เมษายน 2501	8 ปี 7 เดือน
10	นายพนม วิชาวุฒิพงษ์	1 พฤษภาคม 2501–30 กันยายน 2528	27 ปี 4 เดือน
11	นายนิเวศน์ หิรัตพันธุ์	1 เมษายน 2529 –30 กันยายน 2531	2 ปี 6 เดือน
12	นายพงศ์พันธุ์ ฤทธิเทพ	25 เมษายน 2532–2 มีนาคม 2540	7 ปี 10 เดือน
13	นายไพบูลย์ สุกใส	3 มีนาคม 2540–30 กันยายน 2541	1 ปี 7 เดือน
14	นายสงัด กวางอุเสน	1 ตุลาคม 2541–30 กันยายน 2545	4 ปี
15	นายอนันต์ เสียงหวาน	27 พฤศจิกายน 2545–30 กันยายน 2548	2 ปี 10 เดือน
16	นายสุพจน์ จงสุขวรกุล	14 พฤศจิกายน 2548 – 30 กันยายน 2557	8 ปี 10 เดือน 16 วัน
17	นายธีระวิทย์ ภิญญไญ	1 ธันวาคม 2557- 30 กันยายน 2561	2 ปี 10 เดือน
18	นายศักดิ์ศิลป์ ตาขันทะ	15 พฤษภาคม 2561- ปัจจุบัน	

3. ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

3.1 จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 1,260 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.2/1	1	10	11	21	
อ.2/2	1	13	13	26	
อ.2/3	1	12	13	25	
อ.3/1	1	13	8	21	
อ.3/2	1	17	13	30	
อ.3/3	1	16	13	29	
รวมอนุบาล	6	81	71	152	25.00
ป.1/1	1	21	15	36	
ป.1/2	1	16	15	31	
ป.1/3	1	14	17	31	
ป.1/4	1	13	17	30	
ป.1/5	1	13	16	29	
ป.1/6	1	13	17	30	
รวม ป.1	6	90	97	187	31.17
ป.2/1	1	10	19	29	
ป.2/2	1	17	18	35	
ป.2/3	1	18	22	40	
ป.2/4	1	23	16	39	
ป.2/5	1	23	17	40	
รวม ป.2	5	91	92	183	36.60

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ป.3/1	1	6	15	21	
ป.3/2	1	15	15	30	
ป.3/3	1	16	23	39	
ป.3/4	1	21	18	39	
ป.3/5	1	19	20	39	
รวม ป.3	5	77	91	168	33.60
ป.4/1	1	17	15	32	
ป.4/2	1	12	23	35	
ป.4/3	1	9	27	36	
ป.4/4	1	20	15	35	
ป.4/5	1	19	16	35	
รวม ป.4	5	77	96	173	34.60
ป.5/1	1	16	18	34	
ป.5/2	1	19	17	36	
ป.5/3	1	15	20	35	
ป.5/4	1	20	15	35	
ป.5/5	1	21	14	35	
ป.5/6	1	21	14	35	
รวม ป.5	6	112	98	210	35.00
ป.6/1	1	10	26	36	
ป.6/2	1	17	21	38	
ป.6/3	1	11	27	38	
ป.6/4	1	23	15	38	
ป.6/5	1	22	15	37	
รวม ป.6	5	83	104	187	37.40
รวม นร. ป.1-6	35	530	578	1,108	31.66
รวมทั้งสิ้น	41	611	649	1,260	30.73

3.2 จำนวนนักเรียนระดับชั้นอนุบาลทั้งสิ้น 152 คน (ภาคเรียนที่ 1) จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.2/1	1	10	11	21	21
อ.2/2	1	13	13	26	26
อ.2/3	1	12	13	25	25
อ.3/1	1	13	8	21	21
อ.3/2	1	17	13	30	30
อ.3/3	1	16	13	29	29
รวม	6	81	71	152	
รวมทั้งหมด	6	81	71	152	25.33

4. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
1	นายศักดิ์ศิลป์ ตาขันทะ	60	40	ผอ.ชำนาญการพิเศษ	ป.โท	การบริหารการศึกษา
2	นางสาวปานชีวินท์ แบ่งทิศ	50	11	รอง ผอ.ชำนาญการ	ป.โท	การบริหารการศึกษา
3	นางสาวชนัญชิตา กาสิชัย	44	18	รอง ผอ.ชำนาญการ	ป.โท	การบริหารการศึกษา
4	นายจุฑากร เคาระห์ดี	41	14	รอง ผอ.ชำนาญการพิเศษ	ป.โท	การบริหารการศึกษา
5	นางทัศนีย์ สิ้นธวงศ์	60	35	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	สังคมศึกษา
6	นางสาววสนา เดชธรรม	60	29	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	พลศึกษา
7	นางสาวมลยา กาศอินตา	60	27	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	หลักสูตรและการสอน
8	นางนิพร ฟ้าเลื่อน	59	36	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	สังคมศึกษา
9	นางสาวผ่องศรี ดวงคำ	59	29	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	คหกรรมศาสตร์
10	นางมาลี ธรรมเมือง	58	33	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ
11	นางประทุม ปิพรั้งษ์	58	32	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	หลักสูตรและการสอน
12	นางนงนุช อิมจิตอนุสรณ์	54	32	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	จิตวิทยาการแนะแนว
13	นางจุฑามาศ ศรีวิสัย	53	31	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	ภาษาไทย
14	นางศิริพร สันคม	53	30	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	การบริหารการศึกษา
15	นางบุญจันทร์ เสาร์แดน	53	29	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	การประถมศึกษา
16	นางลำดวน สาสูงเนิน	53	14	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	การบริหารการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
17	นางศรีสกุล ศิลปสนธยานนท์	51	29	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	ปฐมวัย
18	นางรำเพียร ชันแก้ว	50	27	ครูชำนาญการ	ป.โท	วิทยาศาสตร์ศึกษา(ชีววิทยา)
19	นางสุรรัตน์ ธรรมสร้างกูร	50	19	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	ภาษาไทย
20	นางสุภาวดี กาวิวล	49	27	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	ประถมศึกษา
21	นายวิชุด บางศรี	49	26	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
22	นางสาวประภาพร มะละสาร	49	21	ครูชำนาญการ	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ
23	นางไพลิน ดอกเข็ม	48	23	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	จิตวิทยาการแนะแนว
24	นายกิตติชัย กิตติสมร	47	19	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	คณิตศาสตร์
25	นายณรงค์ ด่านตระกูล	46	10	ครูชำนาญการ	ป.ตรี	พลศึกษา
26	นางสาวเพ็ญพันธ์ จัตุรภัทร์	45	12	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	บริหารการศึกษา
27	นางนงนุช รอดทุกข์	45	10	ครูชำนาญการ	ป.โท	บริหารการศึกษา
28	นางสาวจิรารัตน์ ปันแก้ว	44	15	ครูชำนาญการ	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์ (เคมี)
29	นางสุกมาส ชัยชุมภู	42	17	ครูชำนาญการ	ป.โท	การบริหารการศึกษา
30	นางสาวพิมพ์พา วงศ์หาญ	42	7	ครู	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์การกีฬา
31	นางสาวจิตติพร หมี่เทพ	41	14	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	หลักสูตรและการสอน
32	นางสาวกัลยกร อ้นคำ	41	12	ครูชำนาญการ	ป.โท	บริหารการศึกษา
33	นางเสาวนา นันทะ	41	8	ครู	ป.ตรี	ภาษาจีน
34	นายศุภการณ์ สว่างเมืองวรกุล	40	14	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	คณิตศาสตร์ศึกษา
35	นางสาวกัญฐณา กันทะหงษ์	40	13	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	หลักสูตรและการสอน ภาษาอังกฤษ
36	นางสาวธัญญะกานันท์ เวียงทอง	39	5	ครู	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ
37	นางทิพย์สุดา ใจปัญญา	38	14	ครูชำนาญการ	ป.ตรี	คณิตศาสตร์
38	นายธีรพล ทรัพย์ทวี	38	10	ครูชำนาญการ	ป.ตรี	คณิตศาสตร์
39	นางอรธีรา บุญช่วย	38	7	ครู	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ
40	นางสาวจิราวรรณ พร้อมญาติ	37	12	ครูชำนาญการ	ป.โท	บริหารการศึกษา
41	นายคมกริช ทรวงแก้ว	37	12	ครูชำนาญการ	ป.ตรี	สังคมศึกษา
42	นางสาวศิริรัตน์ บุญตา	37	9	ครูชำนาญการ	ป.ตรี	วิทยาการอาหาร,การวัดและ ประเมินผลการศึกษา
43	นางสาวอรพรรณ บ่อคำ	36	11	ครูชำนาญการ	ป.ตรี	สังคมศึกษา
44	นางสาวปรีมา สง่าศรี	36	8	ครูชำนาญการ	ป.โท	เทคโนโลยีทางการศึกษา
45	นางศรัญญา ปัญญาส่อง	35	9	ครู	ป.ตรี	คณิตศาสตร์
46	นางสาวอำภา สุทธิจ้อย	33	6	ครู	ป.ตรี	ปฐมวัย
47	นางเกษภาภรณ์ อากาศเมฆ			ครูชำนาญการ พิเศษ	ป.ตรี	ภาษาไทย

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
48	นางสาวพรรณทิพา เทียมตา	30	6	ครู	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์(ชีววิทยา)
49	นางสาวณัฐสุดา พุ่มเต๋ย	29	5	ครู	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์
50	นายศิริวัฒน์ แสงศิริ	29	4	ครู	ป.ตรี	ศิลปศึกษา
51	นางสาวเกศินี ทาระเนตร์	28	3	ครู	ป.ตรี	ภาษาไทย
52	นางสาวธัญญารักษ์ เกยงค์	34	10	ครูชำนาญการ	ป.โท	สังคมศาสตร์
53	นางสาวนิตยา วงศ์โน	34	7	ครู	ป.โท	การสอน และเทคโนโลยีการเรียนรู้
54	นางสาวภัสตราภรณ์ ไฉยวน	35	12	ครูชำนาญการ	ป.ตรี	ภาษาไทย

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับชั้นอนุบาล ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
1	นายศักดิ์ศิลป์ ตาขันทะ	60	40	ผอ.ชำนาญการพิเศษ	ป.โท	การบริหารการศึกษา
2	นางสาวปานชีวินท์ แบ่งทิศ	50	11	รองผอ.ชำนาญการ	ป.โท	การบริหารการศึกษา
3	นางสาวชนัญชิดา กาสิชัย	44	18	รองผอ.ชำนาญการพิเศษ	ป.โท	การบริหารการศึกษา
4	นายจุฑากร เเคราะห์ดี	41	14	รองผอ.ชำนาญการพิเศษ	ป.โท	การบริหารการศึกษา
5	นางลำดวน สาสูงเนิน	53	14	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี ป.โท	การศึกษาปฐมวัย การบริหารการศึกษา
6	นางไพไลณ ดอกเข็ม	47	25	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี ป.โท	การศึกษาปฐมวัย จิตวิทยาการแนะแนว
7	นางนงนุช รอดทุกข์	44	10	ครูชำนาญการ	ป.ตรี ป.โท	การศึกษาปฐมวัย การบริหารการศึกษา
8	นางสาวอำภา สุทธจ้อย	32	6	ครู	ป.ตรี	การศึกษาปฐมวัย

ข้อมูลครูอัตราจ้างและครูพี่เลี้ยง ระดับชั้นอนุบาล

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	แหล่ง งบประมาณ
1	นางสาวสุพนิดา อินต้อย	27	2	ป.ตรี	การศึกษาปฐมวัย	โรงเรียน
2	นางสาวกมลพร หมั่นขีด	30	1	ป.ตรี	การศึกษาปฐมวัย	โรงเรียน
3	นางสาวพจิรา เชื้อนเพชร	31	-	ป.ตรี	การศึกษาปฐมวัย	โรงเรียน
4	นางสาวกนกพร เวชวิกุล	29	1	อนุปริญญา	การศึกษาปฐมวัย	โรงเรียน
5	นางสาวศรินทรธิดา ผาทอง	29	1	อนุปริญญา	การศึกษาปฐมวัย	โรงเรียน
6	นางสาวจิรนนท์ จักรพัฑ	23	-	ป.ตรี	การศึกษาปฐมวัย	โรงเรียน

5. บุคลากรทางการศึกษา 38 ค(2)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
1	นางเอมอร คุณาคำ	53	30	เจ้าพนักงานการเงิน และบัญชี ชำนาญงาน	ป.ตรี	ประถมศึกษา

6. ครูอัตราจ้างและครูจ้างสอน

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	แหล่ง งบประมาณ
1	นายชูชัย ปาคา	41	17	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ศึกษา	สพฐ.
2	นางชนิดาภา คำปัญจะ	41	13	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ศึกษา	สพฐ.
3	นางเกวลิ พลอยประดิษฐ์	46	7	ป.ตรี	พลศึกษา	โรงเรียน
4	นายชัยศักดิ์ พรธิไหว	28	1	ป.ตรี	ดนตรี	โรงเรียน
5	นายชิษณุ สมบูรณ์	34	4	ป.ตรี	การงาน	โรงเรียน
6	นายกิตติชัย ดวงใจ	29	4	ป.ตรี	พลศึกษา	โรงเรียน
7	นางสาวรักไพร สันป่าแก้ว	28	3	ป.ตรี	ภาษาจีน	โรงเรียน
8	นางสาวเกวลิณ ชัดติโย	27	3	ป.ตรี	ภาษาจีน	โรงเรียน
9	นางสาวกนกพร โพธิ์เรือง	26	3	ป.ตรี	นาฏศิลป์	โรงเรียน
10	นางสาวนิภาพร สัมล้ำ	27	3	ป.ตรี	การประถมศึกษา	โรงเรียน
11	นางสาวธัญญศิริ ทรัพย์ทวี	26	3	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	โรงเรียน
12	นางสาวชนมณีภา อินดี	25	2	ป.ตรี	คณิตศาสตร์	โรงเรียน
13	นางสาวกมลพร หมั่นขีด	30	1	ป.ตรี	ครูจ้างสอนปฐมวัย	โรงเรียน
14	นางสาวสุพนิดา อินตุ้ย	27	2	ป.ตรี	ครูจ้างสอนปฐมวัย	โรงเรียน
15	นางสาวศรินทร์ธิตา ผาทอง	29	1	อนุปริญญา	ครูพี่เลี้ยงปฐมวัย	โรงเรียน
16	นางสาวกนกพร เวชวิกุล	29	1	อนุ ป.ตรี	ครูพี่เลี้ยงปฐมวัย	โรงเรียน
17	นางสาวนวลสิริ แสงธง	27	3	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ศึกษา	โรงเรียน
18	นางสาวปฐมวดี แมตสอง	25	1	ป.ตรี	ภาษาไทย	โรงเรียน
19	นางวีรธิดา มั่งมี	51	1	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	โรงเรียน
20	นางสาวอาทิตย์ยา อินตะสุวรรณ	24	1	ป.ตรี	คณิตศาสตร์	โรงเรียน
21	นายณัฐพล ทะตัน	38	2	ป.ตรี	สังคมศึกษา	โรงเรียน
22	นางสาวพจิรา เชื้อนเพ็ชร	31	-	ป.ตรี	ครูจ้างสอนปฐมวัย	โรงเรียน
23	นางสาวจิรนนท์ จักรพัด	23	-	ป.ตรี	ครูพี่เลี้ยงปฐมวัย	โรงเรียน

7. ครูชาวต่างชาติ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	แหล่ง งบประมาณ
1	Mr. Eric Andre Daniel Cincotta	56	24	ป.โท	โรงเรียน
2	Mr. Derrick Don Sumingwa	37	10	ป.ตรี	โรงเรียน
3	Miss Phenelene Sangcaan Agsiweng	27	2	ป.ตรี	โรงเรียน
4	Miss Claire Sungduan Baccong	24	1	ป.ตรี	โรงเรียน
5	Miss Taylor Mary Racht	23	1	ป.ตรี	โรงเรียน
6	Miss Jenna Marie Richadson	25	1	ป.ตรี	โรงเรียน
7	Miss Nova Joy	24	1	ป.ตรี	โรงเรียน
8	Mr. Jeffrey Diaz Quijanc	35	1	ป.ตรี	โรงเรียน

8. ลูกจ้างประจำ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การทำงาน (ปี)	วุฒิ	ตำแหน่ง	แหล่ง งบประมาณ
1	นายชาภุณณ์ ฉัตรเดชะ	60	26	ปวช.	ช่างปูน ช.4	สพฐ.
2	นายสมาน ผักบัว	59	21	ม.6	ช่างไม้ ช.4	สพฐ.

9. ลูกจ้างชั่วคราวประจำสำนักงาน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การทำงาน (ปี)	วุฒิ	ตำแหน่ง	แหล่ง งบประมาณ
1	นางโนรี กาศเกษม	38	11	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่ธุรการงานบริหารทั่วไป	สพฐ.
2	นางสาวธิดาวรรณ นิพนธ์กุล	45	20	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่การเงินและการบัญชี	โรงเรียน
3	นางสาวพันทิตรา เวียงทอง	30	1	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่ธุรการงานบุคคล	โรงเรียน
4	นางสาวณัฏฐา โสมณาววัฒน์	30	7	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่ธุรการงานวิชาการ	โรงเรียน
5	นางสาวนัยเนตร จีบจ่าย	40	3	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่พัสดุ	โรงเรียน
6	นางสาวนัฐธิดา สีชัยปัญหา	31	1	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่จำหน่ายคูปองอาหาร	โรงเรียน
7	นางสาวอุรัสยา รุจธรรม	30	-	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานอนามัย	โรงเรียน

10. ลูกจ้างชั่วคราว แม่บ้านและคนงานภาคสนาม

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การทำงาน (ปี)	วุฒิ	ตำแหน่ง	แหล่ง งบประมาณ
1	นางฟองจันทร์ แดนโพธิ์	59	1	ป.7	แม่บ้านทั่วไป	โรงเรียน
2	นางวัชรพรรณ หมั่นไธสง	50	3	ม.3	แม่บ้านล้างห้องน้ำ	โรงเรียน
3	นางสาวราชฐานันท์ กาวิน	51	3	ม.6	แม่บ้านทั่วไป	โรงเรียน
4	นางสาวปิยะมาศ พุทธะ	45	2	ปวส.	แม่บ้านทั่วไป	โรงเรียน
5	นางสาวปนัดดา สิงห์สม	49	3	ม.6	แม่บ้านทั่วไป	โรงเรียน
6	นางสาวชาลี สีพา	44	2	ป.6	แม่บ้านทั่วไป	โรงเรียน
7	นางสาวเนตรทราย เหมืองเพิ่ม	56	1	ม.3	แม่บ้านทั่วไป	โรงเรียน
8	นางสาวประภาจิต ผลเชื้อ	34	1	ม.3	แม่บ้านทั่วไป	โรงเรียน
9	นายณัฐพล เสนทิพย์	36	1	ปวส.	ช่างไฟฟ้าโรเนียว	โรงเรียน
10	ว่าที่ร้อยตรีปิณฑิภาณุพงศ์ โปร่งคำ	25	1	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานสารสนเทศ	โรงเรียน
11	นายธนวัฒน์ โอหารส	49	5	ม.6	เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	โรงเรียน
12	นายสมพงษ์ พรหมมา	41	6	ม.5	เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	โรงเรียน

11. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน 7 หลัง อาคารประกอบจำนวน 14 หลัง ส้วม 8 หลัง สระว่ายน้ำ 1 สระ สนามเด็กเล่น – สนาม สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามบาสเก็ตบอล 1 สนาม ลานสุขภาพ 1 สนาม

จำนวนห้องประกอบ

ที่	ห้องประกอบ	จำนวนห้อง	คิดเป็นตารางเมตร
1	ห้องทดลองวิทยาศาสตร์	3 ห้อง	594
2	ห้องคอมพิวเตอร์	3 ห้อง	410.40
3	ห้องโสตทัศนศึกษา	2 ห้อง	116.48
4	ห้องพยาบาล	1 ห้อง	69.19
5	ห้องสมุด	1 ห้อง	112.84
6	อาคารอเนกประสงค์	1 หลัง	777.14
7	ห้องเกษตรศิลป์	1 ห้อง	214.50
8	ห้องพลศึกษา	1 ห้อง	150.08
9	ห้องธุรการ	1 ห้อง	53.13
10	ห้องการเงิน	1 ห้อง	19.38
11	ห้องประชุมเล็ก (ห้องประชุม 1)	1 ห้อง	93.33
12	ห้องบุคลากร	1 ห้อง	35.38
13	ห้องผู้อำนวยการ	1 ห้อง	35.99
14	ห้องแนะแนว	1 ห้อง	19.87
15	ห้องวิชาการ	1 ห้อง	41.48
16	ห้องดนตรีพื้นเมือง	1 หลัง	56
17	ห้องสมุด MEP	1 ห้อง	54.90
18	ศูนย์วิทยพัฒนา	1 ห้อง	110.41
19	ห้องประชุมสภา	1 ห้อง	29.03
20	ห้องเรียนสีเขียว	2 ห้อง	21

ที่	ห้องประกอบ	จำนวนห้อง	คิดเป็นตารางเมตร
21	ห้องคณิตศาสตร์	1 ห้อง	55.04
22	ห้องธนาคารโรงเรียน	1 ห้อง	25.20
23	ห้องสหกรณ์นักเรียน	2 ห้อง	98.70
24	ห้องศิลปศึกษา	1 ห้อง	29.03
25	ห้องดนตรีสากลและอิเล็กทรอนิกส์	1 ห้อง	98.40
26	ห้องดนตรีไทย	1 ห้อง	82.40
27	ห้องนาฏศิลป์	1 ห้อง	114.24
28	ศาลาอ่านหนังสือ	1 หลัง	32.86
29	บ้านพักครู	5 หลัง	340
30	ร้านสวัสดิการโรงเรียน	1 หลัง	98.40
31	รวม	8 หลัง 64 ที่นั่ง	150.68

เงินเดือนลูกจ้างชั่วคราว ปีงบประมาณ 2566

ที่	ชื่อ - สกุล	เงินเดือน	ประเภทเงิน
1	ครูอัตราจ้างชั้นวิฤต(คอมพิวเตอร์) นายชูชัย ปาคา	180,000	สพฐ.
2	ครูอัตราจ้างชั้นวิฤต(คอมพิวเตอร์) นางชนิดาภา คำปัญญาะ	180,000	สพฐ.
3	ครูธุรการโรงเรียน นางโนรี ภาคเกษม	180,000	สพฐ.
4	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ นางสาวนพรัตน์ สถิตยสุข	108,000	สพฐ.
5	ครูจ้างสอนภาษาอังกฤษ นางสาวธัญญศิริ ทรัพย์ทวี	104,500	รายได้สถานศึกษา
6	ครูจ้างสอนภาษาจีน นางสาวเกวลิน ชัดดีโย	104,500	รายได้สถานศึกษา
7	ครูจ้างสอนพลศึกษา นางเกวลี พลอยประดิษฐ์	104,500	รายได้สถานศึกษา
8	ครูจ้างสอนประถมศึกษา นางสาวนิภาพร สัมส้า	104,500	รายได้สถานศึกษา
9	ครูจ้างสอนอนุบาล นางสาวกมลพร หมั่นขี้ด	104,500	รายได้สถานศึกษา
10	ครูจ้างสอนพลศึกษา นางเกวลี พลอยประดิษฐ์	104,500	รายได้สถานศึกษา
11	ครูจ้างสอนประถมศึกษา นางสาวนิภาพร สัมส้า	104,500	รายได้สถานศึกษา
12	ครูจ้างสอนปฐมวัย นางสาวกมลพร หมั่นขี้ด	104,500	รายได้สถานศึกษา
13	ครูจ้างสอนปฐมวัย นางสาวสุพนิดา อินด้อย	104,500	รายได้สถานศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	เงินเดือน	ประเภทเงิน
14	ครูจ้างสอนภาษาจีน น.ส.รักไพร สันป่าแก้ว	104,500	รายได้สถานศึกษา
15	ครูจ้างสอนนาฏศิลป์ นางสาวกนกพร โพธิ์เรือง	104,500	รายได้สถานศึกษา
16	ครูจ้างสอนพลศึกษา นายกิตติชัย ดวงใจ	104,500	รายได้สถานศึกษา
17	ครูจ้างสอนการงานอาชีพ นายชิษณุ สมบูรณ์	104,500	รายได้สถานศึกษา
18	ครูจ้างสอนภาษาไทย นางสาวปฐมวดี แมตสอง	104,500	รายได้สถานศึกษา
19	ครูจ้างสอนภาษาอังกฤษ นางวีรธิดา มั่งมี	104,500	รายได้สถานศึกษา
20	ครูจ้างสอนวิทยาศาสตร์ นางสาวพิมพ์กมล ลิตดอก	104,500	รายได้สถานศึกษา
21	ครูจ้างสอนคณิตศาสตร์ นางสาวอาทิตย์ยา อินตะสุวรรณ	104,500	รายได้สถานศึกษา
22	ครูจ้างสอนสังคมศึกษา นายณัฐพล ทะตัน	104,500	รายได้สถานศึกษา
23	ครูจ้างสอนปฐมวัย นางสาวพชรา เชื้อนเพชร	104,500	รายได้สถานศึกษา
24	ครูพี่เลี้ยงเด็กอนุบาล นางสาวจิรนนท์ จักรพัฑ	88,000	รายได้สถานศึกษา
รวมเงิน		2,458,500	

เงินเดือนครูต่างชาติ ปีงบประมาณ 2566

ที่	ชื่อ - สกุล	เงินเดือน	ประเภทเงิน
1	ครูต่างชาติฝรั่งเศส Mr. Eric Andre Daniel Cincotta	375,000	รายได้สถานศึกษา
2	ครูต่างชาติฟิลิปปินส์ Mr. Derrick Don Sumingwa	285,000	รายได้สถานศึกษา
3	ครูต่างชาติฟิลิปปินส์ Mr. Jeffrey Diaz Quijanc	255,000	รายได้สถานศึกษา
4	ครูต่างชาติฟิลิปปินส์ Miss Phenelene Sangcaan Agsiweng	239,000	รายได้สถานศึกษา
5	ครูต่างชาติฟิลิปปินส์ Miss Nova Joy	225,000	รายได้สถานศึกษา
6	ครูต่างชาติฟิลิปปินส์ Miss Claire Sungduan Baccong	232,000	รายได้สถานศึกษา
7	ครูต่างชาติอเมริกา Miss Taylor Mary Racht	297,000	รายได้สถานศึกษา
8	ครูต่างชาติอเมริกา Miss Jenna Marie Richadson	294,000	รายได้สถานศึกษา
รวม		2,202,000	

เงินเดือนลูกจ้างสำนักงาน ปีงบประมาณ 2566

ที่	ชื่อ - สกุล	เงินเดือน	ประเภทเงิน
1	จนท.การเงิน/บัญชี	108,000	รายได้สถานศึกษา
2	จนท.พัสดุ	108,000	รายได้สถานศึกษา
3	จนท.ธุรการงานบุคคล	108,000	รายได้สถานศึกษา
4	ช่างไฟฟ้า/โรเนียว	108,000	รายได้สถานศึกษา
5	จนท.ธุรการงานวิชาการ	108,000	รายได้สถานศึกษา
6	เจ้าหน้าที่งานสารสนเทศ	108,000	รายได้สถานศึกษา
รวม		648,000	

เงินเดือนลูกจ้างทั่วไป ปีงบประมาณ 2566

ที่	ชื่อ - สกุล	เงินเดือน	ประเภทเงิน
1	จนท.รักษาความปลอดภัย คนที่ 1	116,400	รายได้สถานศึกษา
2	จนท.รักษาความปลอดภัย คนที่ 2	114,000	รายได้สถานศึกษา
3	แม่บ้าน คนที่ 1	90,000	รายได้สถานศึกษา
4	แม่บ้าน คนที่ 2	82,500	รายได้สถานศึกษา
5	แม่บ้าน คนที่ 3	82,500	รายได้สถานศึกษา
6	แม่บ้าน คนที่ 4	82,500	รายได้สถานศึกษา
7	แม่บ้าน คนที่ 5	82,500	รายได้สถานศึกษา
8	แม่บ้าน คนที่ 6	82,500	รายได้สถานศึกษา
9	แม่บ้าน คนที่ 7 (ห้องน้ำ)	93,500	รายได้สถานศึกษา
10	แม่บ้าน คนที่ 8 (ห้องน้ำ)	93,500	รายได้สถานศึกษา
11	พนักงานขับรถยนต์	102,000	รายได้สถานศึกษา
12	เจ้าหน้าที่จำหน่ายคู่มืออาหาร	82,500	รายได้สถานศึกษา
13	เจ้าหน้าที่งานอนามัย	82,500	รายได้สถานศึกษา
รวมเงิน		1,186,900	
รวมทั้งสิ้น		7,143,400	

12. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

12.1 สภาพชุมชนโดยและบริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีลักษณะเป็นอาคารร้านค้า ย่านธุรกิจ มีบ้านเรือนประชากรอาศัยอยู่หนาแน่นมีประชากรประมาณ 17,895 คน อาชีพหลักของชุมชน คือ รับราชการและธุรกิจส่วนตัว ค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี ศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ วันสงกรานต์ วันเข้าพรรษา วันลอยกระทง ตานก๋วยสลาก เป็นต้น

12.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ รับราชการ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 144,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ครอบครัวละ 3 คน

12.3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน เนื่องจากโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) มีนักเรียน ที่มาเข้าเรียน มาจากทุกอำเภอในจังหวัดแพร่ และย้ายติดตามผู้ปกครองมาจากต่างจังหวัด นักเรียนทุกคนมุ่งศึกษาต่อ จำนวนร้อยละ 100 นักเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการและในชุมชนมีประมาณ ร้อยละ 2 การให้ความร่วมมือจึงมีข้อ

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา จำนวน 225 เขต มาอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2565 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสถานศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง เข้าสู่ปีที่ 7 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

นอกจากนี้ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ยังถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตัวชี้วัดที่ 6.4 การกำกับดูแลการทุจริต ในส่วนของการประเมินการกำกับดูแลการทุจริตของผู้บริหารองค์การอีกด้วย

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุน

ต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย ได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนา เครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การ ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยง ให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การ ประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะ การทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สิน ของราชการและการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการ ปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

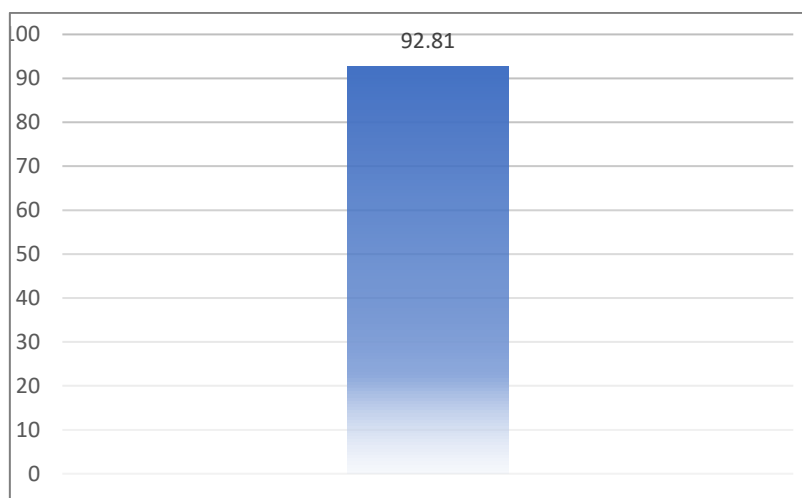
1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 92.81 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A (Very Good)

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกูล) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้คะแนน 92.81 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A (92.81) โดยตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนสูงสุด 98.06 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน 85.00 คะแนน

1.3 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกูล) ที่ผ่านมา (พ.ศ.2565) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2565	92.81	-	-

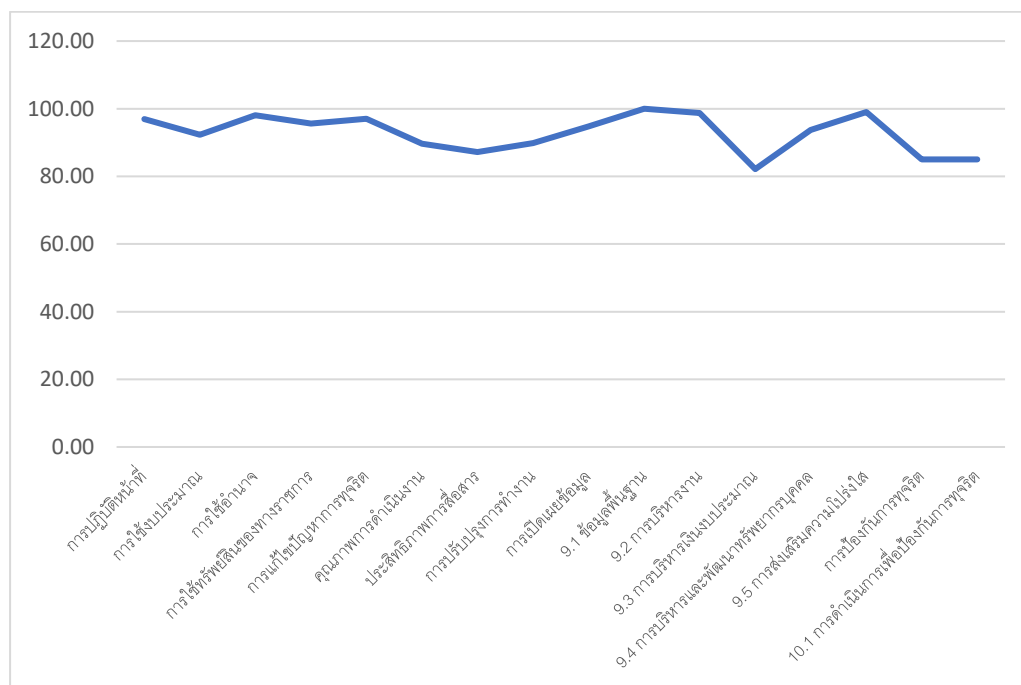
แผนภูมิที่ 1 ผลคะแนน ITA ของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) พ.ศ.2565



1.4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษาและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสถานการศึกษา เรียงตามลำดับ คะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	การปฏิบัติหน้าที่	96.98	AA	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	92.34	A	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	98.06	AA	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	95.60	AA	ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	97.07	AA	ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	89.64	A	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	87.23	A	ผ่าน
8	การปรับปรุงการทำงาน	89.86	A	ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	94.73	A	ผ่าน
10	การป้องกันการทุจริต	85.00	A	ผ่าน

แผนภูมิที่ 2 คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment: ITA Online) ของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชราษฎร์นุกูล) ประจำปีงบประมาณ 2565 (วิเคราะห์ตามคำร้อยละของแต่ละตัวชี้วัด)



หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชราษฎร์นุกูล) เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน มีดังนี้

1. การปฏิบัติหน้าที่

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส

ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบ

2. การใช้งบประมาณ

สถานศึกษาจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

3. การใช้อำนาจ

สถานการศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

สถานศึกษาจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

สถานศึกษาจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงานเพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

6. คุณภาพการดำเนินงาน

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้ อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลักไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

7. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

สถานศึกษาจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

8. แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

สถานศึกษาจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนา

การดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

9. การเปิดเผยข้อมูล

สถานศึกษาจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน 5 ประเด็น คือ

- (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล
- (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ
- (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ
- (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ
- (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

10. แนวทางการป้องกันการทุจริต

1) สถานศึกษาต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปิงงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของ สถานศึกษา

2) สถานศึกษาต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

3) สถานศึกษาต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดเป็นต้น

4) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการ

เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณ ธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติ และการรายงานผล เป็นต้น

**แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัษฎราชานุกุล)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัษฎราชานุกุล)ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัษฎราชานุกุล)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 และ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัษฎราชานุกุล)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ต่อ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติ

ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำหรับประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความรุนแรง รวมถึงการสร้างความตระหนักในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม ทั้งนี้สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตรวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุกภาคส่วน ดังนั้น สาระสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สำนักงาน ป.ป.ช. มีดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
4. ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
5. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0)

6. นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ สาระสำคัญข้างต้นจะเป็นเครื่องมือชี้นำทิศทางการปฏิบัติงานและการบูรณาการด้านต่อต้านการ ทุจริตของประเทศเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 กำหนดในหมวดที่ 4 หน้าที่ของประชาชนชาวไทยว่า “บุคคลมีหน้าที่ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ” ถือได้ว่าเป็นครั้งแรกที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน นอกจากนี้ยัง กำหนดชัดเจนในหมวดที่ 5 หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและขจัดการทุจริต และประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ ประชาชนรวมตัวกัน เพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริต หรือชี้เบาะแส โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ” การบริหารราชการแผ่นดินรัฐต้องเสริมสร้างให้ประชาชนได้รับบริการที่ สะดวก มีประสิทธิภาพที่สำคัญ คือ ไม่เลือกปฏิบัติตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีซึ่งการบริหารงาน บุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องเป็นไปตามระบบคุณธรรมตามที่กฎหมายบัญญัติโดยอย่างน้อยต้องมีมาตรการ ป้องกันมิให้ผู้ใดใช้อำนาจหรือกระทำการโดยมิชอบแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระบวนการแต่งตั้ง หรือการ พิจารณาความดีความชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และรัฐต้องจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานใช้ เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทาง จริยธรรมดังกล่าว การที่รัฐธรรมนูญได้ให้ความสำคัญต่อการบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพและการบริหาร บุคคลที่มีคุณธรรมนั้นสืบเนื่องมาจากช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาได้เกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคคล มีการ โยกย้ายแต่งตั้งที่ไม่เป็นธรรม บังคับหรือชี้นำให้ข้าราชการหรือ

เจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงานโดยไม่ยึดมั่น ในหลักผลประโยชน์แห่งรัฐ รวมถึงการมุ่งเน้นการแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเองรวมถึงพวกพ้องรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 จึงได้มีความพยายามที่จะแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าต้องการสร้าง ประสิทธิภาพในระบบการบริหารงานราชการแผ่นดิน และเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และ มีคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดเอาไว้

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลักเพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตการสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ 20 ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคน ไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี(พ.ศ. 2561 – 2580) ดังนี้

1. ด้านความมั่นคง

(1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

(3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการ ความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

(4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษา ดุลยภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่ (5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อย ภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

(6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษา ความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

(7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวดิ่งสู่แนวระนาบมากขึ้น

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติดีการค้า

(2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริม เกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

(3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกย่องผลิต ภาพ แรงงานและพัฒนา SMEs สู่อสากล

(4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนา ระบบ เมืองศูนย์กลางความเจริญ

(5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา

(6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

(1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

(3) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

(4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี

(5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

(1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม

(2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ

(3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย

(4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทunesทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน

(5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

5. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(1) จัดระบบอนุรักษ์ พืชพันธุ์และป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ

(2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหาร จัดการ

อุทกภัย อย่างบูรณาการ

(3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม

(5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

(6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม

(2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ

(3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ

(4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- (5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (6) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือ กลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ได้สร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้นอย่างไ้ก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวมโดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนคือการรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำความทุจริตร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การแก้ไขปัญหาการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี 2 แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้ (1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิธีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท้าพันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วม ของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (2) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เสียขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ 20 ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. 2580อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 ของโลก

เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

2.3 กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

2.4 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

2.5 การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

4.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

4.1.4 การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.6.1 ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติ มิชอบ

4.6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

4.6.3 การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาดเป็นธรรมและตรวจสอบได้

4.6.4 การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
ประเทศไทย ปลอดการทุจริต และประพฤติ มิชอบ	ดัชนีการรับรู้ การทุจริตของ ประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)	อยู่ในอันดับ 1 ใน 54 และ/ หรือได้คะแนน ต่ำกว่า 50 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 43 และ/หรือได้ คะแนนไม่ต่ำ กว่า 57 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 32 และ/หรือได้ คะแนนไม่ต่ำ กว่า 62 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 และ/หรือได้ คะแนนไม่ต่ำ กว่า 73 คะแนน

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบคือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลแจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นนี้ได้กำหนดแผนย่อยไว้ 2 แผน คือ

1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระยะ 20 ปีข้างหน้านั้นตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่า ประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริตให้ความสนใจข่าวสารและตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออกซึ่งการต่อต้านการทุจริตทั้งในชีวิตประจำวันและการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการกล่อมเกลாதาสังคมว่าการทุจริตถือเป็นพฤติกรรมที่นอกจากจะผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศแล้วยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคม ประชาชนจะมีวิธีคิดที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ วัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนจะไม่กระทำการทุจริตเนื่องจากมีความละอายต่อตนเองและสังคม และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริตอันส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสังคมส่วนรวมด้วย และจะเกิดการรวมกลุ่มกันทางสังคมเพื่อก่อให้เกิดสภาวะการลงโทษทางสังคมต่อการกระทำ รวมทั้งประชาชนคนไทยทุกคนจะแสดงเจตจำนงต่อต้านการทุจริตอย่างเข้มข้นผ่านกระบวนการเลือกตั้งและกระบวนการเข้าสู่อำนาจของตัวแทนของประชาชนทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น ประชาชนจะให้ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาลและนักการเมืองในการดำเนินการตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหารประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใสโดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาลไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหาผลประโยชน์ โดยจะมีกลไกการตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มข้นมากขึ้น

อย่างไรก็ตาม ในอนาคต 20 ปีข้างหน้า การทุจริตน่าจะทวีความรุนแรง ซับซ้อน และยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของสังคมโลก และพลวัตของการทุจริตที่ผู้กระทำการทุจริตหาช่องทางการทุจริตที่ยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น แต่สภาวะทางสังคมที่ตื่นตัวต่อต้านและตรวจสอบการทุจริตมากยิ่งขึ้น จึงอาจจะทำให้แนวโน้มการทุจริตลดลง ส่งผลให้

กระบวนการป้องกันการทุจริตยิ่งทวีความสำคัญ โดยต้องพัฒนากระบวนการและรูปแบบของการป้องกันการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต เพื่อให้สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทันไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศ ควรมุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในทุกหน่วยของสังคมทั้งระดับบุคคลและระดับองค์กร โดยสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคมชุมชนและประชาชน และเครือข่ายต่าง ๆ สอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลและร่วมตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐตามความเหมาะสม โดยมีการวางมาตรการคุ้มครองพยานและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตและสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐและกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริตและความซื่อสัตย์ความโปร่งใสและเป็นธรรม นอกจากนี้ ต้องกำหนดให้มีการลงโทษผู้กระทำความผิดกรณีทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและรวดเร็วเป็นการป้องกันการทุจริตเชิงรุกเพื่อให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

1.1 แนวทางการพัฒนา

1) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และ

หล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีมีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละอายต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปลูกฝัง “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรมไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

3) พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนารมณ์ที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี

มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/ท้องถิ่น/ชุมชน ต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็นต้นแบบแก่ประชาชน เด็ก เยาวชน และสังคมโดยรวม โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่กำหนดตามกฎหมายแล้ว ผู้บริหารประเทศ ต้องมีคุณสมบัติทางจริยธรรมด้วย มีการพัฒนาระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเพื่อสร้างนักการเมืองที่มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง

4) ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤตินิคมขบในหน่วยงานภาครัฐมุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริตโดยการพัฒนาเครื่องมือ เพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการ ระบบหรือแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และการบูรณาการติดตามประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐและรัฐวิสาหกิจตั้งแต่ขั้นวางแผนก่อนดำเนินงาน ขั้นระหว่างการทำงาน และขั้นสรุปผลหลังการดำเนินโครงการ

5) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบโดยการพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
1. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
	ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
	ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ 80 (85 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 100 (85 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 90 (90 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 100 (90 คะแนนขึ้นไป)
2. คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง	จำนวนคดีทุจริตในภาพรวม	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	จำนวนคดีทุจริตรายหน่วยงาน - จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต)	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	- จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง	ลดลงร้อยละ 25	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 80	ลดลงร้อยละ 90

2. แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

การจะบรรลุเป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริตจะต้องมีประสิทธิภาพมากขึ้น กฎหมายจะต้องมีความทันสมัย การบังคับใช้กฎหมายและการดำเนินคดีจะต้องมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ทำให้คดีความมีปริมาณลดลง แนวทางในการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงควรมุ่งเน้นการส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริตอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการปรับปรุงกฎหมายและตรากฎหมายใหม่เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมุ่งทำให้

ผู้กระทำความผิดได้รับการดำเนินคดีและลงโทษ ทั้งทางวินัยและอาญาอย่างรวดเร็วและเป็นรูปธรรมเพื่อให้สังคมเกิดความเกรงกลัวต่อการทุจริต ควบคู่ไปกับการปรับปรุงระบบข้อมูลเรื่องร้องเรียนที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานต่อต้านการทุจริตที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดี

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) **เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต** โดยการปรับกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ระบบดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการทำงาน ด้านการปราบปรามการทุจริตให้ได้มาตรฐานสากลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งรวมถึงการพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย เท่าทันต่อการ บิดเบือนทรัพย์สินและหนี้สิน รวมทั้งบูรณาการข้อมูลกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ ในการ ตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน

2) **ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ** อาทิ ปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็ว และกระชับมากขึ้นเพื่อให้การดำเนินการปราบปรามการทุจริตตลอดกระบวนการจนถึงการลงโทษผู้กระทำความผิดเมื่อคดีถึงที่สุดเป็นไปอย่างรวดเร็วเห็นผล มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ประจักษ์ของประชาชน อาทิ การบูรณาการประสานงานคดีที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าและซ้ำซ้อนกันของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีความรวดเร็ว การบูรณาการ พัฒนาระบบฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริตให้เข้าถึงง่ายและมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงและพัฒนาระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนปราบปรามเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการกับทรัพย์สินหรือผู้กระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่หรือทุจริตต่อหน้าที่ตามกฎหมายฟอกเงิน เพื่อให้ การติดตามยึดคืนทรัพย์สินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการยักยอก ถวายทรัพย์สินที่ได้มาโดยมิชอบ ไม่ให้เกิดความเสียหายขึ้น รวมทั้งการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรต่อต้านการทุจริตและ องค์กรเอกชนในระดับนานาชาติ เพื่อสนับสนุนข้อมูลและองค์ความรู้ในการปราบปรามการทุจริตและอาชญากรรม ข้ามชาติ

3) **พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต** โดยการจัดทำระบบ ฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยประมวลจากคดีการทุจริตและผู้เชี่ยวชาญของ หน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตของแต่ละ หน่วยงานได้ศึกษาและมีสมรรถนะและความรู้ที่เป็นมาตรฐาน การพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้ เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริตเพื่อให้มีความรู้/ทักษะ/ขีดความสามารถ ที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็วเป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ	กระบวนการดำเนินคดี ทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด	ไม่เกินร้อยละ 25	ไม่เกินร้อยละ 20	ไม่เกินร้อยละ 15	ไม่เกินร้อยละ 10
	จำนวนคดีอาญาที่หน่วยงานได้สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ	ไม่เกินร้อยละ 4 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 3 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 2 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 1 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง

โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0) เป็นโมเดลที่น้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวคิดหลักในการบริหารประเทศ ถอดรหัสออกมาเป็น 2 ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ (1) การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน (StrengthfromWithin) และ (2) การเชื่อมโยงกับประชาคมโลกใน ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน Thailand 4.0 เน้นการปรับเปลี่ยน 4 ทิศทางและเน้นการพัฒนาที่สมดุลใน 4 มิติมิติที่หยิบยก คือ การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ (Human Wisdom) ด้วยการพัฒนาคนไทยให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” ผ่านการปรับเปลี่ยนระบบนิเวศการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจบ่มเพาะความคิดสร้างสรรค์ปลูกฝังจิตสาธารณะ ยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้งมีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ เน้นการสร้างคุณค่าร่วม และค่านิยมที่ดีคือ สังคมที่มีความหวัง (Hope) สังคมที่เปี่ยมสุข (Happiness) และสังคมที่มีความสมานฉันท์(Harmony)



นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ตามที่ คณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 รวมนโยบายหลัก 12 ด้าน

ด้านที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

แก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยีนวัตกรรม ที่ช่วยป้องกันและลดการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการติดตามการ แก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของคนไทยให้ยึดมั่นใน ความซื่อสัตย์ สุจริต ถูกต้อง ชอบธรรม และสนับสนุนทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวัง การทุจริตประพฤติมิชอบ

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2.25 โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิริพร สันคม
ระยะเวลาการดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2566
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 7

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560-2564) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero tolerance & Clean Thailand)” มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ 3 ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ทำข้อตกลงความร่วมมือต่อต้านการทุจริตร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประสานความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชน ถือเป็นจุดเริ่มต้นของการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศมาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ขึ้น โดยมีเป้าหมายให้มีการบริหารจัดการ และบูรณาการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู นักเรียนแกนนำและผู้เกี่ยวข้องให้มีความเข้าใจ ตลอดจนเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน “โรงเรียนสุจริต” ให้ประสบความสำเร็จและยั่งยืนต่อไป

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 66 - 31 มี.ค. 67												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	พ.ค.	มิ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ก.ค.	ก.ค.	ก.ค.	ก.ค.	ก.ค.	ก.ค.		
	และธรรมเนียมปฏิบัติในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ประจำปีการศึกษา 2565														นางศิริพรและคณะ
	3.1 ประชาสัมพันธ์โครงการ		✓												
	3.2 ประชุมชี้แจงให้คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนทราบ		✓												
	3.3 กิจกรรมบริษัทสร้างการดี			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	4,000	
	3.4 วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานตามโครงการ			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	6,000	
4	กำกับ ติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง							✓					✓		คณะกรรมการ
5	สรุปโครงการ และรายงานผล												✓		นางศิริพร
6	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข												✓		กลุ่มบริหารวิชาการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2566

6. งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา 10,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 90 2. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย ประพฤติตนเป็น คนดีของสังคมร้อยละ90 3. นักเรียนมีจิตสำนึกและสามารถ ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักของ ค่านิยม 12 ประการ ได้ร้อยละ90	1. สังเกต 2. จดบันทึก	1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึก 3. แบบรายงานผลการดำเนินงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ ร้อยละ 90

2. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม12 ประการ แก่นักเรียนครู และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 90

8.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต และมีระเบียบวินัยในตนเอง
2. นักเรียนรู้จักปรับปรุงตนเองให้เข้ากับผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. นักเรียนมีจิตสำนึกในการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
4. นักเรียนรู้จักเสียสละและช่วยเหลือผู้อื่น ไม่เห็นแก่ตัว เห็นประโยชน์ต่อส่วนรวม มีจิตอาสา

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางศิริพร สันคม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชน้อยชิดา กาลิชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดิ์ศิลป์ ตาจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. นายศักดิ์ศิลป์ ตาขันทะ | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเม็จกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) |
| 2. นายจุฑากร เคาระห์ดี | รองผู้อำนวยการบริหารงานงบประมาณ |
| 3. นางสาวชนัญชิตา กาสิชัย | รองผู้อำนวยการบริหารงานวิชาการ
และบริหารงานบุคคล |
| 4. นางสาวปานชีวินท์ แบ่งทิศ | รองผู้อำนวยการบริหารงานทั่วไป |
| 5. นางนงนุช อิมจิตอนุสรณ์ | หัวหน้าบริหารกลุ่มงานบุคคล |
| 6. นางบุญจันทร์ เสาร์แดน | หัวหน้าบริหารกลุ่มงาน |
| 7. นายศุภการณ์ สว่างเมืองวรกุล | หัวหน้าบริหารกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ |
| 8. นางศิริพร สันคม | หัวหน้าบริหารกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป |
| 9. นางลำดวน สาสูงเนิน | หัวหน้าสายชั้นระดับปฐมวัย |
| 10. นางจุฑามาศ ศรีวิสัย | หัวหน้าสายชั้นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 |
| 11. นางสาวมลชยา กาศอินตา | หัวหน้าสายชั้นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 |
| 12. นางสาวจิรารัตน์ ปันแก้ว | หัวหน้าสายชั้นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 |
| 13. นายกิตติชัย กิตติสมร | หัวหน้าสายชั้นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 |
| 14. นางสาวสุกมาส ชัยชุมภู | หัวหน้าสายชั้นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 |
| 15. นางรำเพียร ชันแก้ว | หัวหน้าสายชั้นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 |
| 16. นายวิชุด บางศรี | ครูชำนาญการพิเศษ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 17. นางสุภาวดี กาวิวล | ครูชำนาญการพิเศษ |
| 18. นางนิพร ฟ้าเลื่อน | ครูชำนาญการพิเศษ |
| 19. นางสาวเกศศินี ทาระเนตร์ | ครู และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |

ผู้จัดทำ

- | | |
|-----------------------|------------|
| นางสาวสุพนิดา อินตุ้ย | ครูจ้างสอน |
|-----------------------|------------|



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1