



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนวัดเมธงกราวาส (เทศบาลนครภูเก็ต)

ระดับประถมศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกูล) จัดทำขึ้นตามภารกิจหลักทั้ง 4 กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารงบประมาณ โดยยึดวิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์และ กลยุทธ์ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563 -2567 สอดคล้องกับนโยบายสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐาน การศึกษาชาติ ตามความเห็นชอบคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 บทนำ

ส่วนที่ 2 ทิศทางพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ส่วนที่ 3 โครงการและงบประมาณประจำปีการศึกษา 2566

ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

แผนปฏิบัติการประจำปีฉบับนี้จัดทำเพื่อเป็นประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน อันจะ ส่งผลให้บุคลากรทุกฝ่ายได้ปฏิบัติงานตามภารกิจของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ขอขอบคุณคณะทำงานและ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อเป็นทิศทางใน การบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป



นายศักดิ์ศิลป์ตาขันทะ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชราษฎร์นุกูล)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ.....	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ.....	1
ข้อมูลทั่วไป.....	2
ประวัติโรงเรียน.....	2
ปรัชญา คำขวัญ วิสัยทัศน์ ค่านิยม อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วัฒนธรรมสีประจำโรงเรียน	7
แผนผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล).....	8
แผนผังโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล).....	9
ข้อมูลผู้บริหาร.....	10
ข้อมูลนักเรียน.....	11
ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูประจำการ.....	13
บุคลากรทางการศึกษา 38 ค(2)	14
ครูอัตราจ้างและครูจ้างสอน.....	15
ครูชาวต่างชาติ.....	16
ลูกจ้างประจำ.....	16
ลูกจ้างชั่วคราวประจำสำนักงาน.....	16
ลูกจ้างชั่วคราว แม่บ้าน และครูงานภาคสนาม.....	17
ข้อมูลอาคารสถานที่.....	18
เงินเดือนลูกจ้างปีงบประมาณ 2566.....	19
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม.....	22
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	23
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา.....	24
วิสัยทัศน์.....	24
พันธกิจ.....	25
สมรรถนะหลัก.....	26
เป้าประสงค์.....	27
กลยุทธ์.....	28
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์.....	29

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 3 โครงการและงบประมาณ	30
รายละเอียดงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับในปีการศึกษา 2566	31
งบประมาณประจำปีการศึกษา 2566 จำแนกตามกลุ่มงานทั้ง 4 ฝ่าย	34
ภาพรวมโครงการและงบประมาณ	35
 โครงการกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป	
1.1 โครงการ บริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป	40
1.2 โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	43
1.3 โครงการ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน	46
1.4 โครงการ อนามัยและความปลอดภัยโรงเรียน	49
1.5 โครงการ งานกิจการนักเรียนเพื่อพัฒนาคุณธรรมคุณลักษณะนิสัย และประชาธิปไตยในวัยเรียน	53
1.6 โครงการ แข่งขันกรีฑาสีโรงเรียน และเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน ประจำปี 2566	57
1.7 โครงการ อาหารกลางวันนักเรียน	60
1.8 โครงการ อาหารเสริม(นม)	63
1.9 โครงการ เสริมสร้างภาวะโภชนาการสุขภาพกายและสุขภาพจิต	66
1.10 โครงการ บำรุงรักษาดูแลสระว่ายน้ำและสนับสนุนกีฬาทางน้ำเพื่อความปลอดภัย ในวัยเรียน	69
1.11 โครงการ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อความปลอดภัยรอบด้าน	72
1.12 โครงการ ประชาสัมพันธ์และข่าวสารรอบรั้วโรงเรียน	75
1.13 โครงการ การดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา	78
1.14 โครงการ นวัตกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	81
1.15 โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	84
1.16 โครงการ ก้าวทำใจในสถานศึกษา	88
1.17 โครงการ อบรมต้นกล้าสภานักเรียน	91
 โครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	
2.1 โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	95
2.2 โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้	99
2.3 โครงการ การพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, ONET และการทดสอบทางการศึกษา	102
2.4 โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนนักเรียน Mimi English Program	106
2.5 โครงการ โรงเรียนสีเขียว	112
2.6 โครงการ ห้องสมุดมีชีวิต	115
2.7 โครงการ พัฒนาผู้เรียนสู่เวทีการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	118
2.8 โครงการ การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล	121
2.9 โครงการ วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ห้องเรียนคุณภาพ	124

เรื่อง	หน้า
2.10 โครงการ นิเทศภายในและประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา.....	127
2.11 โครงการ สวนพฤษภาคมโรงเรียน.....	130
2.12 โครงการ โรงเรียนคุณธรรม(พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน).....	133
2.13 โครงการ เศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา.....	136
2.14 โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนา สู่ศตวรรษที่ 21.....	139
2.15 โครงการ พัฒนาคุณภาพห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์.....	143
2.16 โครงการ Open House 2023 เปิดโลกวิชาการเปิดบ้านเมธังฯ.....	147
2.17 โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	150
2.18 โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....	154
2.19 โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	157
2.20 โครงการ ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....	161
2.21 โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์.....	165
2.22 โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.....	168
2.23 โครงการ การดำเนินกิจกรรมกลุ่มสาระการงานอาชีพ.....	171
2.24 โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา.....	174
2.25 โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ประจำปีการศึกษา 2566.....	177
2.26 โครงการ การแข่งขันฟุตบอลด้านยาเสพติด เมธังคัพ.....	181
2.27 โครงการ การพัฒนาห้องเรียนสำหรับเด็กพิเศษ.....	184
2.28 โครงการ โรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์.....	187
2.29 โครงการ โรงเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ.....	190
2.30 โครงการ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล.....	195
2.31 โครงการ สิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน.....	198
2.32 โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษา.....	201
2.33 โครงการ ดาราศาสตร์ในโรงเรียน.....	204
โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล	
3.1 โครงการ สรรหาและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	209
3.2 โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	214
3.3 โครงการ การจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	218
3.4 โครงการ วิเทศสัมพันธ์.....	222
โครงการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	
4.1 โครงการ บริหารจัดการกลุ่มงบประมาณ.....	226
4.2 โครงการ ตรวจสอบภายใน.....	230
4.3 โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา.....	233

เรื่อง	หน้า
โครงการพิเศษเพื่อพัฒนาตามเป้าหมาย	
5.1 โครงการ สรรหาและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มสมรรถนะการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับปฐมวัย.....	237
5.2 โครงการ ส่งเสริมการอ่านการเขียนเพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)	240
5.3 โครงการ จัดซื้อเครื่องดนตรีวงดุริยางค์โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัษฎาราษฎร์นุกุล).....	243
5.4 โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมสระว่ายน้ำและสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนว่ายน้ำ..	246
5.5 โครงการ จัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน.....	249
5.6 โครงการ จัดซื้อวัสดุ และบำรุงดูแลรักษาเครื่องสำเนาเอกสาร.....	252
5.7 โครงการ จัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้นักเรียน.....	254
 ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน	
การกำกับติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี.....	255
ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน.....	260
ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	260
 ภาคผนวก.....	 262



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกุล)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. บทนำ

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกุล) ตั้งอยู่เลขที่ 39 ถนนราษฎร์ดำเนินตำบลในเวียง อำเภอเมืองแพร่จังหวัดแพร่ 54000 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โทรศัพท์ 054-511215 , 054-511101 โทรสาร 054-533514
website <http://www.methang.ac.th>

ประวัติโรงเรียน

เดิมโรงเรียนตั้งอยู่ในบริเวณวัดเมธังกราวาส (วัดน้ำค้อ) โดยพระมหาเมธีกร เจ้าอาวาส วัดเมธังกราวาสและเจ้าคณะจังหวัดแพร่ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 21 เมษายน พ.ศ.2477 ให้พระจำพรรษาอยู่ในวัด เป็นผู้สอน พ.ศ.2478 อำเภอเมืองแพร่รับเข้าเป็นโรงเรียนของทางราชการ ให้ชื่อว่า โรงเรียนประชาบาล ตำบลในเวียง 4 (วัดน้ำค้อ) พ.ศ.2480 โอนไปสังกัดสำนักงานเทศบาลเมืองแพร่พระมหาเมธีกรได้มอบที่ดินให้ 1 ไร่ 11 ตารางวา สร้างอาคารเรียนขึ้น 1 หลังให้ชื่อว่า โรงเรียนเทศบาล 2 วัดน้ำค้อ (ขณะนี้เป็นที่ทำการชุมชนน้ำค้อ และสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดแพร่) ต่อมาได้โอนไปสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในปี พ.ศ.2484

พ.ศ.2496 อาคารหลังเก่าชำรุดชาวบ้านน้ำค้อจึงได้ร่วมกันรื้อถอนแล้วสร้างอาคารหลังใหม่ 2 ชั้น 10 ห้องเรียน ค่าก่อสร้าง 81,300 บาทให้ชื่อว่า “อาคารเมธังกราวาส” (ปัจจุบันได้รื้อถอนไปแล้ว) ทำพิธีเปิดป้ายนามโรงเรียนว่า “โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกุล)” เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2498 ตั้งแต่นั้นมาก็ได้รับการปรับปรุงด้านการเรียนการสอน จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นตลอดมา

พ.ศ.2501 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน สร้างอาคารเรียนชั้นเดียว 3 ห้องเรียน และอาคารเรียน 2 ชั้น 6 ห้องเรียน ค่าก่อสร้าง 98,000 บาท ให้ชื่อว่า “อาคารเมธีกร” ปัจจุบันใช้เป็นที่ทำการชุมชนน้ำค้อ

พ.ศ.2505 อาจารย์รัตน์ พนมขวัญ พร้อมด้วยคณะกรรมการศึกษาร่วมกับผู้ปกครองนักเรียน ซื้อที่ดินขยายไปทางทิศตะวันออก 1 งาน 65 ตารางวาเป็นเงิน 25,000 บาท และได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ 017 กรมสามัญศึกษา 1 หลังจำนวน 4 ห้องเรียนก่อสร้าง 150,000 บาทให้ชื่อว่า “อาคารรัตนราษฎร์นุกุล” เป็นอาคารเรียนหลังที่ 3 ต่อมาผู้ปกครองได้บริจาคเงินเพิ่มเติมกันห้องเรียนชั้นล่างของอาคาร รวม 3 ห้องเรียน ปัจจุบันใช้เป็นอาคารของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดแพร่

พ.ศ.2508 อาจารย์รัตน์ พนมขวัญ และคณะกรรมการศึกษาได้ประสานงานของงบประมาณจัดซื้อที่ดิน 7 ไร่ 2 งาน 76 ตารางวา อยู่ใกล้ถนนราษฎร์ดำเนิน จำนวน 250,000 บาท สร้างอาคารแบบ 004 กรมสามัญศึกษา 1 หลัง งบประมาณก่อสร้าง 330,000 บาท ให้ชื่อว่า “อาคารรัตนนุกุล” สร้างโรงฝึกงานแบบ 313 กรมสามัญศึกษาจำนวน 1 หลังและย้ายชั้นเรียนประถมศึกษาตอนปลาย (ป.5-7) มาเรียนในอาคารและที่ดินที่ซื้อใหม่ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2509 เป็นต้นมา

พ.ศ.2509 ได้รับงบประมาณจัดซื้อที่ดินพร้อมทั้งบ้านพักครู 1 หลัง เนื้อที่ดิน 1 งาน 99 ตารางวา จำนวน 200,000 บาท และซื้อที่ดินขยาย ไปทางทิศตะวันออก 1 ไร่ 2 งาน 20 ตารางวา งบประมาณ 155,000 บาท

สร้างโรงฝึกงานแบบ 313A กรมสามัญศึกษา ค่าก่อสร้าง 90,000 บาท สร้างอาคารรัฐอนุกูล 2 อีก 1 หลัง 8 ห้องเรียนค่าก่อสร้าง 360,000 บาท

พ.ศ.2513 ได้รับงบประมาณจัดสร้างห้องประชุม จำนวน 200,000 บาทสร้างบ้านพักครู แบบกรมสามัญศึกษา 1 หลังงบประมาณ 25,000 บาท

พ.ศ.2514 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ004 กรมสามัญศึกษา 1หลัง 8 ห้องเรียน ชื่อ “อาคารรัฐอนุกูล 3” จำนวนเงิน 400,000 บาท

พ.ศ.2520 โรงเรียนได้เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สอนได้ประมาณ 1 ปี ก็เกิดปัญหาเกี่ยวกับบุคลากรและงบประมาณ จึงได้โอนนักเรียนทั้งหมดให้โรงเรียนนารีนรัตน์จังหวัดแพร่ และโรงเรียนพิริยาลัย จังหวัดแพร่ แล้วจัดการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตามเดิม เดือนมกราคม พ.ศ.2524 โอนจากกรมสามัญศึกษา ไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ.2526 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเอนกประสงค์แบบ สปช. 203-2526จำนวน 300,000บาท เสร็จเมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ.2526 ใช้เป็นห้องสมุดของโรงเรียน และได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. 418 จำนวน 3,000,000บาท สร้างเสร็จเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ.2527 ทำพิธีเปิดป้ายอาคารเรียน และเฉลิมฉลองเมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน พ.ศ.2527

เดือนเมษายน พ.ศ.2527 นายประกิจ ผาทอง ศิษย์เก่าพร้อมกับคณะกรรมการศึกษา ได้ร่วมใจกันสร้างรูปเหมือนพระมหาเมธีกร ผู้ก่อตั้งโรงเรียน เพื่อเป็นอนุสรณ์เนื่องในงานครบรอบ 50 ปี การก่อตั้งโรงเรียน ทำพิธีพุทธาภิเษก เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ.2527

ปีการศึกษา 2530 คณะกรรมการเจ้าอาวาสวัดเมธังกราวาสและคณะศรัทธา ได้มอบเงิน 250,000 บาท โดยผู้ปกครองนักเรียนสมทบอีก 50,000 บาท จัดซื้อที่ดินติดด้านหลังโรงเรียนเพิ่มเติมให้อีก 1 ไร่ เพื่อเตรียมขอสร้างอาคารและย้ายนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 มาเรียนร่วมกัน

ปีงบประมาณ 2533 ได้รับเงินงบประมาณสร้างส้วมแบบ สปช. 602/26จำนวน 2หลัง 20ที่นั่ง จำนวน 249,500 บาท และการก่อสร้างอาคารเรียน แบบ 2/28 ที่ได้รับงบประมาณปี 2532 เสร็จเมื่อวันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ.2533 ย้ายนักเรียนชั้น ป.1-2จากโรงเรียนเดิมมาเรียนรวมกันที่อาคารใหม่ ตั้งแต่วันที่ 28 มกราคม พ.ศ.2534 ทำบุญเปิดป้ายเมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2534

ชมรมครูเก่า ศิษย์เก่าและผู้ปกครองนักเรียน ร่วมบริจาคสร้างเรือนพยาบาล 1หลังค่าก่อสร้าง 506,787 บาท และบริจาคทุนทรัพย์เพื่อพัฒนาโรงเรียน จำนวน 670,495 บาท รวมเป็นเงินบริจาคทั้งสิ้น 1,177,282 บาท

ปีการศึกษา 2534 ได้งบประมาณสร้างส้วมแบบ สปช. 602/26 จำนวน 10 ที่นั่ง 1 หลัง จำนวน 190,000 บาท และผู้ปกครองนักเรียนบริจาคทุนทรัพย์พัฒนาโรงเรียน จำนวนเงิน 247,900 บาท บริจาคโต๊ะนักเรียน 234 ชุดคิดเป็นมูลค่า 29,520 บาท

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มีผลบังคับใช้ วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ.2546 โรงเรียนจึงโอนไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2547คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน ได้ร่วมกันระดมทรัพย์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นเงิน 437,500บาท

ปีการศึกษา 2548 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน ได้ร่วมกันระดมทรัพย์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นเงิน 301,599 บาท

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมนักเรียนเก่าได้ประชุมร่วมกัน เมื่อวันที่ 9 มกราคม พ.ศ.2549 จัดซื้อที่ดินของนายประสิทธิ์ สีลอ เนื้อที่ดิน 3 งาน 95 ตารางวาราคา1.6 ล้านบาท เพื่อก่อสร้างสระว่ายน้ำทำสัญญาสร้างวันที่ 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2549 ราคา 2.5 ล้านบาท (สองล้าน ห้าแสนบาทถ้วน) สร้างอาคารสวัสดิการร้านค้าและอาคารรักษาการณ ราคา 1,200,000 บาท (หนึ่งล้าน

สองแสนบาทถ้วน)

ปีการศึกษา 2549 มูลนิธิซิเมนต์ไทย สร้างศาลารักการอ่าน (SCG Mobile Library) ค่าก่อสร้าง 300,000 บาท (สามแสนบาทถ้วน)ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนได้ร่วมกันระดมทรัพย์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นเงิน 436,100 บาท

ปีการศึกษา 2552 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ยกย่องให้เป็นโรงเรียนชั้นนำที่มีความพร้อมสู่โรงเรียนดี มีมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ปีการศึกษา 2553 ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร กระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program)ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 กฎหมายแยกเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ.2553 มีผลบังคับใช้วันที่ 23 กรกฎาคม พ.ศ. 2553 โดยโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) แยกมาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 1

ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนได้ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (Memorandum of Mutual Cooperation) MOC กับมหาวิทยาลัย Sains(Centre For Instructional Technology and Multimedia Universiti Sains Malaysia) และโรงเรียนประถมศึกษาแห่งชาติมินเดนไฮท์ รัฐปีนัง ประเทศมาเลเซีย (SK Minden Height Penang, Malaysia) ซึ่งเป็นโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัย Sainsโดยมีสักขีพยานคือ อธิบดีการศึกษารัฐปีนัง ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนประเทศมาเลเซีย ในวันจันทร์ที่ 6 มิถุนายน 2554 เวลา 09.00 น. ณ อาคารอเนกประสงค์ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBEC AWARDS ประเภทสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ด้านวิชาการ เหรียญทองชนะเลิศ ระดับประเทศ

ปีการศึกษา 2555 ได้รับรางวัลชนะเลิศ เมืองแพร่น่าอยู่ หมู่เฮาฮักความสะอาดกลุ่มเป้าหมาย สถานศึกษา

ปีการศึกษา 2556 ได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร จากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนและนักเรียนได้รับรางวัลดีเด่นด้านคุณธรรมและจริยธรรม จากธนาคารออมสินร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาดีเด่นทางวัฒนธรรมด้านดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน จากกระทรวงวัฒนธรรม

ปีการศึกษา 2558 ได้รับอนุมัติให้เปิดห้องเรียนระดับปฐมวัย โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2558 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช 2/28 ปรับปรุงอาคาร 3 ชั้น 18 ห้องเรียน งบประมาณ 10,297,200 บาท

ปีการศึกษา 2558 ได้รับรางวัลโรงเรียนต้นแบบ นักเรียนไทยสุขภาพดี รุ่นที่ 3 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนรับโล่รางวัลเกียรติยศ Phrae1: Model

ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนรับโล่รางวัลเชิดชูเกียรติ MOE AWARD ระดับดีเด่น กระทรวงศึกษาธิการ ประเภทโครงการสาขาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนรับโล่รางวัล เสมอ ป.ป.ส. ระดับดีเด่น กระทรวงศึกษาธิการ
สถานศึกษาป้องกันยาเสพติด ดีเด่น

ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนรับโล่รางวัล สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
กระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนรับโล่รางวัลโรงเรียนต้นแบบตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนรับรางวัลสถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน
การศึกษาประสบผลสำเร็จ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนรับรางวัลเป็นสถานศึกษาต้นแบบด้านการอนุรักษ์พลังงานและ
สิ่งแวดล้อมโรงเรียนสีเขียว และรางวัลโรงเรียนคาร์บอนต่ำลดพลังงานการใช้ไฟฟ้า จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิต
แห่งประเทศไทย

ปีการศึกษา 2559 รับรางวัลดีเด่น ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ
การยกระดับคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

ปีการศึกษา 2560 รับรางวัลชนะเลิศโรงเรียนคุณภาพ (ขนาดใหญ่) จากสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

ปีการศึกษา 2560 ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปี 2560 ประเภท
สถานศึกษาประถมศึกษาขนาดใหญ่ ระดับทองแดง จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

ปีการศึกษา 2561รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2561ประเภทสถานศึกษา
ขนาดใหญ่ ระดับดีเด่น จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ 25 กันยายน 2561

ปีการศึกษา 2561 ได้รับประกาศเกียรติคุณห้องเรียนคุณภาพและโรงเรียนคุณภาพต้นแบบ
จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

ปีการศึกษา 2562 รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2562 ประเภท
สถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับดีเด่น จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2562 ได้รับอนุมัติจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ให้
เปิดห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ห้องเรียน

ปีการศึกษา 2562 ได้รับรางวัล พระพุทธสิริ ๒๒๓ ปี ประเพณีหน่วยงาน ระดับจังหวัด

ปีการศึกษา 2562 ได้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปี 2562 ระดับภูมิภาค

ปีการศึกษา 2563 ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับประเทศสีเขียว โรงเรียนคาร์บอนต่ำ(ลดการใช้
พลังงานไฟฟ้าที่บ้านนักเรียน)ระดับประถมศึกษา ประเภทจำนวนนักเรียนน้อยกว่า 1,500 คน ประจำปี
2563 จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

ปีการศึกษา 2563 ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับประเทศ โรงเรียนคาร์บอนต่ำ(ลดการใช้พลังงาน
ไฟฟ้าที่โรงเรียน) ระดับประถมศึกษา ประเภทจำนวนนักเรียนน้อยกว่า 1,500 คน ประจำปี 2564 จากการ
ไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

ปีการศึกษา 2563 ได้รับรางวัลผ่านเกณฑ์การประเมิน อาคารเบอร์ 5 ประเภทสถานศึกษา
จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

ปีการศึกษา 2563 ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2563 ประเภท
สถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับยอดเยี่ยมสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนได้ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่าง การไฟฟ้าฝ่ายผลิต
แห่งประเทศไทย กับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาแพร่ เขต 1 โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) เพื่อร่วมกันดำเนินงาน “โครงการ
ความร่วมมือ ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา (โครงการห้องเรียนสีเขียว)”

ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนได้ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่กับโรงเรียนร้องเข็มวิทยา ในการขับเคลื่อนโครงการห้องเรียนสีเขียว

ปีการศึกษา 2564 ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ด้านบริหารจัดการ การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 10

ปีการศึกษา 2564 ได้รับรางวัลอาคารเบอร์ 5 ในสถานศึกษา การประเมินว่าสามารถลด ก๊าซเรือนกระจกได้ 2.812 ตันคาร์บอนไดออกไซด์เทียบเท่า จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

ปีการศึกษา 2564 ได้รับรางวัลระดับดีมาก การรับรองมาตรฐาน โรงเรียน ออ.น้อย ประจำปี พ.ศ. 2564 จากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข

ปีการศึกษา 2564 ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานในกิจกรรมการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านการบริหารและครูผู้สอน ปีงบประมาณ 2564 จาก ศึกษาธิการจังหวัดแพร่

ปีการศึกษา 2564 ได้รับรางวัลการเสนอผลงานนวัตกรรมการบริหารจัดการที่เป็นแบบอย่างได้ ในโครงการติดตามการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2564 ได้รับรางวัลระดับประเทศ โรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้า ที่โรงเรียน) ระดับประถมศึกษา ประเภทจำนวนนักเรียนน้อยกว่า 301 - 1,500 คน ประจำปี 2564 สามารถลดก๊าซเรือนกระจกได้ 9,557.89 กิโลกรัมคาร์บอนไดออกไซด์เทียบเท่าจากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่ง ประเทศไทย

ปีการศึกษา 2564 ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม กิจกรรมการประกวด บริษัทสร้างการดี จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

ปีการศึกษา 2564 ได้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2564 - 2568) จากสำนักงาน รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ปีการศึกษา 2565 ได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ป.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ

ปีการศึกษา 2565 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันร่ายมาตรฐาน ระดับชั้น ป.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ

ปีการศึกษา 2565 ได้รับโล่รางวัลเชิดชูเกียรติ ก้าวทำใจ season 4 ประเภทสถานศึกษาระดับ ประถมศึกษาที่มีสมาชิกกลุ่มจำนวนสูงสุด ระดับจังหวัดแพร่

สัญลักษณ์โรงเรียน



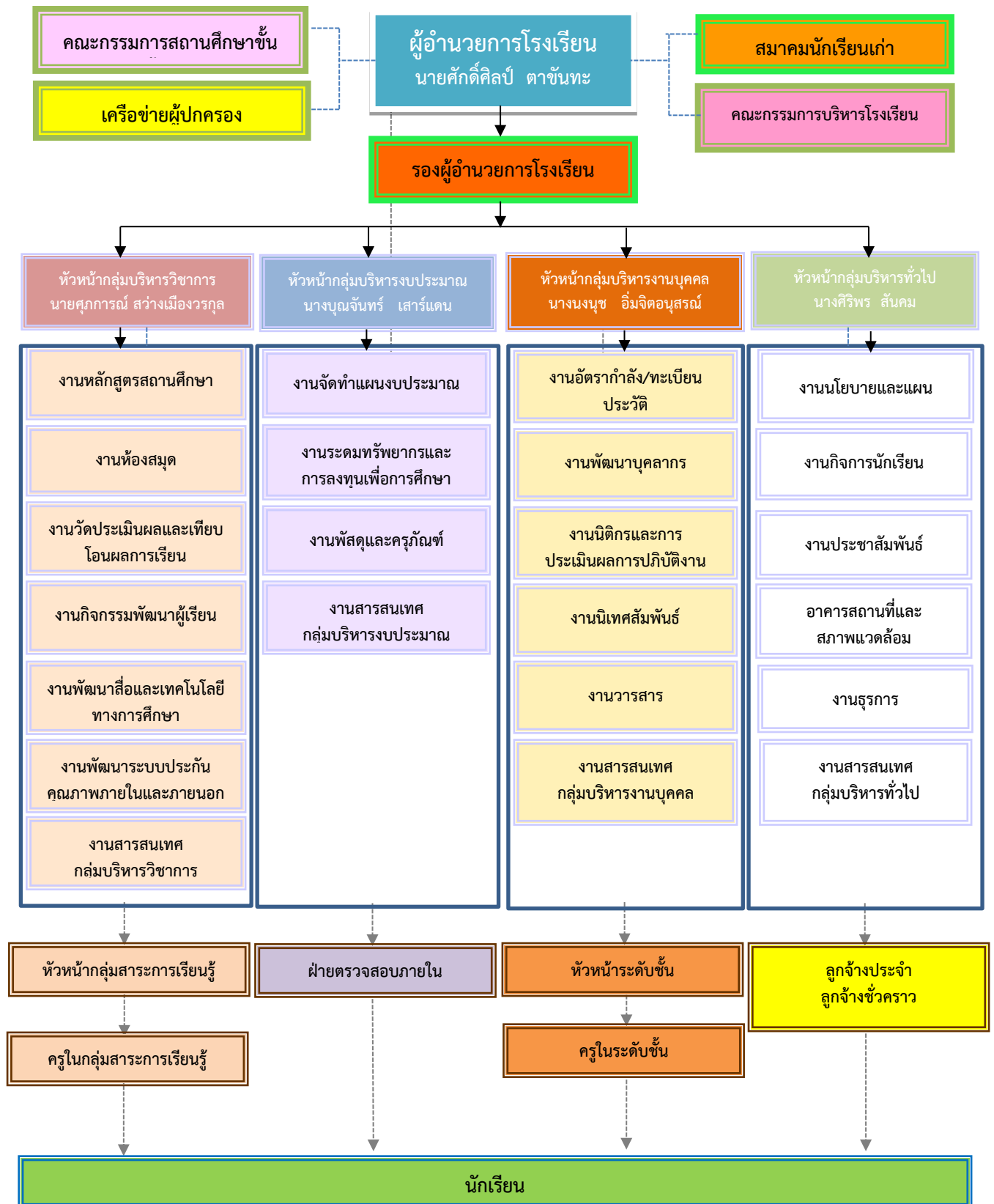
ปรัชญา	ปัญญา หิ เสนฐา ผู้มีปัญญาเป็นผู้ประเสริฐสุด
คำขวัญ	รู้หน้าที่ มีวินัย ใจสะอาด มีปัญญา-มารยาท รอบรู้วิชา พึ่งพาตนเอง
วิสัยทัศน์	เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นคุณธรรม นำวิชาการ สานต่อศาสตร์พระราชา พัฒนาสู่โลกในศตวรรษที่ 21
อัตลักษณ์	นักเรียนมีความเป็นเลิศทางการเรียนรู้คุณธรรม
เอกลักษณ์	วิชาการเด่นเน้นเทคโนโลยี สร้างคนดีสู่สังคม
วัฒนธรรม	การทำงานแบบมีส่วนร่วม
สีประจำโรงเรียน	สีดำ-แดง
	สีดำหมายถึง ความหนักแน่น ความเข้มแข็ง และอดทน
	สีแดงหมายถึง การรวมพลังและความสามัคคี
	สีดำ-แดงหมายถึง สายเลือดแห่งความเข้มแข็ง ความอดทน ความรักและความสามัคคี

โครงสร้างการบริหารงาน

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) กำหนดโครงสร้างการบริหารงานตามประกาศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประกอบด้วย

1. กลุ่มบริหารทั่วไป
2. กลุ่มบริหารงบประมาณ
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล
4. กลุ่มบริหารวิชาการ
5. งานตรวจสอบภายใน

แผนผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)



แผนผังโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)
WATMETHANGRARAWAS SCHOOL MAP



2. ข้อมูลผู้บริหาร

2.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน นายศักดิ์ศิลป์ ตาขันทะ

โทรศัพท์ : 081-2877324

e-mail : saksinta@gmail.com

website : www.methang.ac.th

วุฒิการศึกษาสูงสุดปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2561 จนถึงปัจจุบัน

2.2 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน 3 ตำแหน่ง

2.2.1 นางสาวปานชีวินท์ แบ่งทิศ รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

2.2.2 นางสาวชนัญชิตา กาสิชัย รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

2.2.3 นายจุฑาทกร เคราะห์ดี รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกูล)

คนที่	ชื่อ - สกุล	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	รวมเวลา
1	นายไสว ทรงประยูร	21 เมษายน 2479 – 1 กันยายน 2479	5 เดือน
2	นายบุญรอง วั่งชัย	2 กันยายน 2479 – 25 ตุลาคม 2479	1 เดือน
3	นายแก้ว สิงห์แก้ว	24 ตุลาคม 2479 – 30 กรกฎาคม 2480	9 เดือน
4	นายเป็ก ฤทธินนท์	31 กรกฎาคม 2480 – 11 กันยายน 2480	2 เดือน
5	นายน้อย ศรีจันทรากุล	12 กันยายน 2480 – 28 ธันวาคม 2487	7 ปี 3 เดือน
6	นายมูล ศิริช่วง	29 ธันวาคม 2487 – 2 กันยายน 2489	1 ปี 9 เดือน
7	นายศิริระ ศิริพันธุ์	3 กันยายน 2489 – 25 กันยายน 2491	2 ปี 1 เดือน
8	นายวิมล สิทธิประณีต	26 กันยายน 2491 – 4 กันยายน 2492	1 ปี
9	นายชู หาญยศ	5 กันยายน 2492 – 30 เมษายน 2501	8 ปี 7 เดือน
10	นายพนม วิชาวุฒิพงษ์	1 พฤษภาคม 2501 – 30 กันยายน 2528	27 ปี 4 เดือน
11	นายนิเวศน์ หิรัตพันธุ์	1 เมษายน 2529 – 30 กันยายน 2531	2 ปี 6 เดือน
12	นายพงศ์พันธุ์ ฤทธิเทพ	25 เมษายน 2532 – 2 มีนาคม 2540	7 ปี 10 เดือน
13	นายไพบุลย์ สุกใส	3 มีนาคม 2540 – 30 กันยายน 2541	1 ปี 7 เดือน
14	นายสงัด กวางอุเสน	1 ตุลาคม 2541 – 30 กันยายน 2545	4 ปี
15	นายอนันต์ เสี่ยงหวาน	27 พฤศจิกายน 2545 – 30 กันยายน 2548	2 ปี 10 เดือน
16	นายสุพจน์ จงสุขวรากล	14 พฤศจิกายน 2548 – 30 กันยายน 2557	8 ปี 10 เดือน 16 วัน
17	นายธีระวิทย์ ภิญโญ	1 ธันวาคม 2557 – 30 กันยายน 2561	2 ปี 10 เดือน
18	นายศักดิ์ศิลป์ ตาขันทะ	15 พฤษภาคม 2561 – ปัจจุบัน	

3. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 1,260 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน (ข้อมูล ณ วันที่ 18 เมษายน 66)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ชั้นอนุบาลปีที่ 2/1	1	9	11	20	
ชั้นอนุบาลปีที่ 2/2	1	13	13	26	
ชั้นอนุบาลปีที่ 2/3	1	12	13	25	
ชั้นอนุบาลปีที่ 3/1	1	12	10	22	
ชั้นอนุบาลปีที่ 3/2	1	17	13	30	
ชั้นอนุบาลปีที่ 3/3	1	16	13	29	
รวมอนุบาล	7	75	71	146	12.06
ป.1/1	1	21	15	36	
ป.1/2	1	16	15	31	
ป.1/3	1	14	17	31	
ป.1/4	1	13	17	30	
ป.1/5	1	13	16	29	
ป.1/6	1	13	17	30	
รวม ป.1	6	90	97	187	14.84
ป.2/1	1	10	19	29	
ป.2/2	1	17	18	35	
ป.2/3	1	18	22	40	
ป.2/4	1	23	16	39	
ป.2/5	1	23	17	40	
รวม ป.2	6	91	92	183	14.52

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ป.3/1	1	6	15	21	
ป.3/2	1	15	15	30	
ป.3/3	1	16	23	39	
ป.3/4	1	21	18	39	
ป.3/5	1	19	20	39	
รวม ป.3	5	77	91	168	13.33
ป.4/1	1	17	15	32	
ป.4/2	1	12	23	35	
ป.4/3	1	9	27	36	
ป.4/4	1	20	15	35	
ป.4/5	1	19	16	35	
รวม ป.4	5	77	96	173	13.73
ป.5/1	1	16	18	34	
ป.5/2	1	19	17	36	
ป.5/3	1	15	20	35	
ป.5/4	1	20	15	35	
ป.5/5	1	21	14	35	
ป.5/6	1	21	14	35	
รวม ป.5	6	112	98	210	16.67
ป.6/1	1	10	26	36	
ป.6/2	1	17	21	38	
ป.6/3	1	11	27	38	
ป.6/4	1	23	15	38	
ป.6/5	1	22	15	37	
รวม ป.6	5	83	104	187	14.84
รวม นร. ป.1-6	35	530	578	1,108	87.94
รวมทั้งสิ้น	42	609	651	1,260	100

4. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
1	นายศักดิ์ศิลป์ ตาขันทะ	60	40	ผอ.ชำนาญการพิเศษ	ป.โท	การบริหารศึกษา
2	นางสาวปานชีวินท์ แบ่งทิศ	50	11	รอง ผอ.ชำนาญการ	ป.โท	การบริหารการศึกษา
3	นางสาวชนัญชิตา กาลิชัย	44	18	รอง ผอ.ชำนาญการ	ป.โท	การบริหารการศึกษา
4	นายจุฑากร เคราะห์ดี	41	14	รอง ผอ.ชำนาญการพิเศษ	ป.โท	บริหารการศึกษา
5	นางทัศนีย์ สินธุวงศ์	60	35	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	สังคมศึกษา
6	นางสาววาสนา เดชธรรม	60	29	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	พลศึกษา
7	นางสาวมลยา กาศอินตา	60	27	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	หลักสูตรและการสอน
8	นางนิพร พ้าเลื่อน	59	26	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	สังคมศึกษา
9	นางสาวผ่องศรี ดวงคำ	59	29	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	คหกรรมศาสตร์
10	นางมาลี ธรรมเมือง	58	33	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ
11	นางประทุม ปัทมรังษี	58	32	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	หลักสูตรและการสอน
12	นางนงนุช อิมจิตอนุสรณ์	54	32	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	จิตวิทยาการแนะแนว
13	นางจุฑามาศ ศรีวิลัย	53	31	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	ภาษาไทย
14	นางศิริพร สันคม	53	30	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	บริหารการศึกษา
15	นางบุญจันทร์ เสาร์แดน	53	29	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	การประถมศึกษา
16	นางลำดวน สาสูงเนิน	53	14	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	บริหารการศึกษา
17	นางศรีสกุล ศิลปสนธยานนท์	51	29	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	ปฐมวัย
18	นางรำเพียร ชันแก้ว	50	27	ครูชำนาญการ	ป.โท	วิทยาศาสตร์ศึกษา(ชีววิทยา)
19	นางสุรรัตน์ ธรรมสร่างกูร	50	19	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	ภาษาไทย
20	นางสุภาวดี กาวิวล	49	27	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	ประถมศึกษา
21	นายวิชุด บางศรี	49	26	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
22	นางสาวประภาพร มะละสาร	49	21	ครูชำนาญการ	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ
23	นางไพลิน ดอกเข็ม	48	25	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	จิตวิทยาการแนะแนว
24	นางเกษมวรรณ อากาศเมฆ	49	12	ครูชำนาญการ พิเศษ	ป.ตรี	ภาษาไทย
25	นายกิตติชัย กิตติสมร	47	19	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	คณิตศาสตร์
26	นายณรงค์ ด่านตระกูล	46	10	ครูชำนาญการ	ป.ตรี	พลศึกษา
27	นางสาวเพ็ญพันธ์ จัตุรภัทร์	45	12	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	บริหารการศึกษา
28	นางนงนุช รอดทุกข์	45	10	ครูชำนาญการ	ป.โท	บริหารการศึกษา
29	นางสาวจิรารัตน์ ปันแก้ว	44	15	ครูชำนาญการ	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์ (เคมี)
30	นางสุภามาส ชัยชุมภู	42	17	ครูชำนาญการ	ป.โท	การบริหารการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
31	นางสาวพิมพ์า วงศ์หาญ	42	7	ครู	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์การกีฬา
32	นางสาวจิตติพร หมีเทพ	41	14	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	หลักสูตรและการสอน
33	นางสาวกัลยกร อื่นคำ	41	12	ครูชำนาญการ	ป.โท	บริหารการศึกษา
34	นางเสาวนา นันทะ	41	8	ครู	ป.ตรี	ภาษาจีน
35	นายศุภการณ์ สว่างเมืองวรกุล	40	14	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	คณิตศาสตร์ศึกษา
36	นางสาวกัญธนา กันทะหงษ์	40	13	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	หลักสูตรและการสอน ภาษาอังกฤษ
37	นางสาวธัญญะคนันท์ เวียงทอง	39	5	ครู	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ
38	นางทิพย์สุตา ใจปัญญา	38	14	ครูชำนาญการ	ป.ตรี	คณิตศาสตร์
39	นายธีรพล ทรัพย์ทวี	38	10	ครูชำนาญการ	ป.ตรี	คณิตศาสตร์
40	นางอรธีรา บุญช่วย	38	7	ครู	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ
41	นางสาวจิราวรรณ พร้อมญาติ	37	12	ครูชำนาญการ	ป.โท	บริหารการศึกษา
42	นายคมกริช ทรวงแก้ว	37	12	ครูชำนาญการ	ป.ตรี	สังคมศึกษา
43	นางสาวศิริรัตน์ บุญดา	37	9	ครูชำนาญการ	ป.ตรี	วิทยาการอาหาร,การวัดและ ประเมินผลการศึกษา
44	นางสาวอรพรรณ ป่อคำ	36	11	ครูชำนาญการ	ป.ตรี	สังคมศึกษา
45	นางสาวปวีณา ส่งาศรี	36	8	ครูชำนาญการ	ป.โท	เทคโนโลยีทางการศึกษา
46	นางศรัญญา ปัญญาส่อง	35	9	ครู	ป.ตรี	คณิตศาสตร์
47	นางสาวอำภา สุทธจ้อย	33	6	ครู	ป.ตรี	ปฐมวัย
48	นางสาวพรรณทิพา เทียมตา	30	6	ครู	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์(ชีววิทยา)
49	นางสาวณัฐสุดา ฟันเต๋ย	29	5	ครู	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์
50	นายศิริวัฒน์ แสงศิริ	29	4	ครู	ป.ตรี	ศิลปศึกษา
51	นางสาวเกศินี ทาระเนตร์	28	3	ครู	ป.ตรี	ภาษาไทย
52	นางสาวธัญญารักษ์ เกยงค์	34	10	ครูชำนาญการ	ป.โท	สังคมศาสตร์
53	นางสาวนิตยา วงศ์ไโน	33	6	ครู	ป.โท	การสอน และเทคโนโลยี การเรียนรู้
54	นางสาวภัสตราภรณ์ ใจยวน	34	11	ครูชำนาญการ	ป.ตรี	ภาษาไทย

5. บุคลากรทางการศึกษา 38 ค(2)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
1	นางเอมอร คุณาคำ	53	30	เจ้าพนักงานการเงิน และบัญชี ชำนาญงาน	ป.ตรี	ประถมศึกษา

6. ครูอัตราจ้างและครูจ้างสอน

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	แหล่ง งบประมาณ
1	นายชูชัย ปาคา	41	16	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ศึกษา	สพฐ.
2	นางชนิดาภา คำปัญจะ	41	12	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ศึกษา	สพฐ.
3	นางเกวลี พลอยประดิษฐ์	46	6	ป.ตรี	พลศึกษา	โรงเรียน
4	นายชัยภักดิ์ พรภิไหว	28	1	ป.ตรี	ดนตรี	โรงเรียน
5	นายชิษณุ สมบูรณ์	34	4	ป.ตรี	การงาน	โรงเรียน
6	นายกิตติชัย ดวงใจ	28	4	ป.ตรี	พลศึกษา	โรงเรียน
7	นางสาวรักไพร สันป่าแก้ว	28	3	ป.ตรี	ภาษาจีน	โรงเรียน
8	นางสาวเกวลิน ชัดติโย	27	3	ป.ตรี	ภาษาจีน	โรงเรียน
9	นางสาวกนกพร โพธิ์เรือง	26	3	ป.ตรี	นาฏศิลป์	โรงเรียน
10	นางสาวนิภาพร สัมส้า	27	3	ป.ตรี	การประถมศึกษา	โรงเรียน
11	นางสาวธัญญศิริ ทรัพย์ทวี	26	3	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	โรงเรียน
12	นางสาวชนมณีภา อินดี	25	2	ป.ตรี	คณิตศาสตร์	โรงเรียน
13	นางสาวกมลพร หมั่นขีด	27	3	ป.ตรี	ครูจ้างสอนปฐมวัย	โรงเรียน
14	นางสาวสุพินดา อินตุ้ย	27	3	ป.ตรี	ครูจ้างสอนปฐมวัย	โรงเรียน
15	นางสาวศรินทริธิตา ผาทอง	30	3	ปวส.	ครูพี่เลี้ยงปฐมวัย	โรงเรียน
16	นางสาวกนกพร เวชวิกุล	30	3	อนุ ป.ตรี	ครูพี่เลี้ยงปฐมวัย	โรงเรียน
17	นางสาวนวลสิริ แสงธง	27	3	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ศึกษา	โรงเรียน
18	นางสาวปฐมมาตี แมตสอง	25	2	ป.ตรี	ภาษาไทย	โรงเรียน
19	นางวีรธิดา มั่งมี	51	2	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	โรงเรียน
20	นางสาวอาทิตย์ยา อินทะสุวรรณ	24	2	ป.ตรี	คณิตศาสตร์	โรงเรียน
21	นายณัฐพล ทะตัน	38	3	ป.ตรี	สังคมศึกษา	โรงเรียน
22	นางสาวพจิรา เชื้อนเพ็ชร	31	-	ป.ตรี	ครูจ้างสอนปฐมวัย	โรงเรียน
23	นางสาวจิรนนท์ จักรพัฑ	23	-	ป.ตรี	ครูพี่เลี้ยงปฐมวัย	โรงเรียน

7. ครูชาวต่างชาติ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	ประสบการณ์	วุฒิ	แหล่ง
			การสอน (ปี)		งบประมาณ
1	Mr. Eric Andre Daniel Cincotta	56	24	ป.โท	โรงเรียน
2	Mr. Derrick Don Sumingwa	37	10	ป.ตรี	โรงเรียน
3	Miss Phenelene Sangcaan Agsiweng	27	2	ป.ตรี	โรงเรียน
4	Miss Claire Sungduan Baccong	24	1	ป.ตรี	โรงเรียน
5	Miss Taylor Mary Racht	23	1	ป.ตรี	โรงเรียน
6	Miss Jenna Marie Richadson	25	1	ป.ตรี	โรงเรียน
7	Miss Nova Joy	24	1	ป.ตรี	โรงเรียน
8	Mr. Jeffrey Diaz Quijanc	35	1	ป.ตรี	โรงเรียน

8. ลูกจ้างประจำ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การทำงาน (ปี)	วุฒิ	ตำแหน่ง	แหล่ง งบประมาณ
1	นายชากฤษณ์ ฉัตรเตชะ	60	26	ปวช.	ช่างปูน ช.4	สพฐ.
2	นายสมาน ฝักบัว	59	21	ม.6	ช่างไม้ ช.4	สพฐ.

9. ลูกจ้างชั่วคราวประจำสำนักงาน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การทำงาน (ปี)	วุฒิ	ตำแหน่ง	แหล่ง งบประมาณ
1	นางโนรี กาศเกษม	38	11	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่ธุรการงานบริหารทั่วไป	สพฐ.
2	นางสาวธิดาวรรณ นิพันธ์กุล	45	20	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่การเงินและการบัญชี	โรงเรียน
3	นางสาวพันทิตรา เวียงทอง	30	1	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่ธุรการงานบุคคล	โรงเรียน
4	นางสาวณฉัตร โสมณวัฒน์	30	7	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่ธุรการงานวิชาการ	โรงเรียน
5	นางสาวนัยเนตร จัปปาย	40	3	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่พัสดุ	โรงเรียน
6	นางสาวนัฐธิดา สีชัยปัญหา	31	1	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่จำหน่ายคูปองอาหาร	โรงเรียน
7	นางสาวอุรัสยา รุจธรรม	30	-	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานอนามัย	โรงเรียน

10. ลูกจ้างชั่วคราว แม่บ้านและคนงานภาคสนาม

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การทำงาน (ปี)	วุฒิ	ตำแหน่ง	แหล่ง งบประมาณ
1	นางฟองจันทร์ แดนโพธิ์	59	1	ป.7	แม่บ้านทั่วไป	โรงเรียน
2	นางวัชรพรรณ หมั่นไธสง	50	3	ม.3	แม่บ้านล้างห้องน้ำ	โรงเรียน
3	นางสาวราชฐานันท์ กาวิน	51	3	ม.6	แม่บ้านทั่วไป	โรงเรียน
4	นางสาวปิยะมาศ พุทธะ	45	2	ปวส.	แม่บ้านทั่วไป	โรงเรียน
5	นางสาวปนัดดา สิงห์สม	49	3	ม.6	แม่บ้านทั่วไป	โรงเรียน
6	นางสาวชาลี สีพา	44	2	ป.6	แม่บ้านทั่วไป	โรงเรียน
7	นางสาวเนตรทราย เหมืองเพิ่ม	56	1	ม.3	แม่บ้านทั่วไป	โรงเรียน
8	นางสาวประภาสิต ผลเชื้อ	34	1	ม.3	แม่บ้านทั่วไป	โรงเรียน
9	นายณัฐพล เสนทิพย์	36	1	ปวส.	ช่างไฟฟ้า/โรเนียว	โรงเรียน
10	ว่าที่ร้อยตรีปิติกานพงค์ โปร่งคำ	25	1	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานสารสนเทศ	โรงเรียน
11	นายธนวัฒน์ โอหารส	49	5	ม.6	เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	โรงเรียน
12	นายสมพงษ์ พรหมมา	41	6	ม.5	เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	โรงเรียน

11. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน 7 หลัง อาคารประกอบจำนวน 14 หลัง ส้วม 8 หลัง สระว่ายน้ำ 1 สระ สนามเด็กเล่น – สนาม สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามบาสเก็ตบอล 1 สนาม ลานสุขภาพ 1 สนาม

จำนวนห้องประกอบ

ที่	ห้องประกอบ	จำนวนห้อง	คิดเป็นตารางเมตร
1	ห้องทดลองวิทยาศาสตร์	3 ห้อง	594
2	ห้องคอมพิวเตอร์	3 ห้อง	410.40
3	ห้องโสตทัศนศึกษา	2 ห้อง	116.48
4	ห้องพยาบาล	1 ห้อง	69.19
5	ห้องสมุด	1 ห้อง	112.84
6	อาคารอเนกประสงค์	1 หลัง	777.14
7	ห้องเกษตรศิลป์	1 ห้อง	214.50
8	ห้องพลศึกษา	1 ห้อง	150.08
9	ห้องธุรการ	1 ห้อง	53.13
10	ห้องการเงิน	1 ห้อง	19.38
11	ห้องประชุมเล็ก (ห้องประชุม 1)	1 ห้อง	93.33
12	ห้องบุคลากร	1 ห้อง	35.38
13	ห้องผู้อำนวยการ	1 ห้อง	35.99
14	ห้องแนะแนว	1 ห้อง	19.87
15	ห้องวิชาการ	1 ห้อง	41.48
16	ห้องดนตรีพื้นเมือง	1 หลัง	56
17	ห้องสมุด MEP	1 ห้อง	54.90
18	ศูนย์วิทย์พัฒนา	1 ห้อง	110.41
19	ห้องประชุมสภา	1 ห้อง	29.03
20	ห้องเรียนสีเขียว	2 ห้อง	21
21	ห้องคณิตศาสตร์	1 ห้อง	55.04
22	ห้องธนาคารโรงเรียน	1 ห้อง	25.20
23	ห้องสหกรณ์นักเรียน	2 ห้อง	98.70
24	ห้องศิลปศึกษา	1 ห้อง	29.03
25	ห้องดนตรีสากลและอิเล็กทรอนิกส์	1 ห้อง	98.40
26	ห้องดนตรีไทย	1 ห้อง	82.40
27	ห้องนาฏศิลป์	1 ห้อง	114.24
28	ศาลาอ่านหนังสือ	1 หลัง	32.86
29	บ้านพักครู	5 หลัง	340
30	ร้านสวัสดิการโรงเรียน	1 หลัง	98.40
31	ส้วม	8 หลัง 64 ที่นั่ง	150.68

เงินเดือนลูกจ้างชั่วคราว ปีงบประมาณ 2566

ที่	ชื่อ - สกุล	เงินเดือน	ประเภทเงิน
1	ครูอัตราจ้างชั้นวิฤต(คอมพิวเตอร์) นายชูชัย ปาคา	180,000	สพฐ.
2	ครูอัตราจ้างชั้นวิฤต(คอมพิวเตอร์) นางชนิดาภา คำปัญจะ	180,000	สพฐ.
3	ครูธุรการโรงเรียน นางโนรี กาศเกษม	180,000	สพฐ.
4	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ นางสาวนพรัตน์ สติยสุข	108,000	สพฐ.
รวม		648,000	
1	ครูจ้างสอนภาษาจีน น.ส.รักไพร สันป่าแก้ว	104,500	รายได้สถานศึกษา
2	ครูจ้างสอนนาฏศิลป์ นางสาวกนกพร โพธิ์เรือง	104,500	รายได้สถานศึกษา
3	ครูจ้างสอนพลศึกษา นายกิตติชัย ดวงใจ	104,500	รายได้สถานศึกษา
4	ครูจ้างสอนการงานอาชีพ นายชิษณุ สมบูรณ์	104,500	รายได้สถานศึกษา
5	ครูจ้างสอนภาษาอังกฤษ นางสาวธัญญศิริ ทรัพย์ทวี	104,500	รายได้สถานศึกษา
6	ครูจ้างสอนภาษาจีน นางสาวเกวลิณ ชัดดีโย	104,500	รายได้สถานศึกษา
7	ครูจ้างสอนพลศึกษา นางเกวลิ พลอยประดิษฐ์	104,500	รายได้สถานศึกษา
8	ครูจ้างสอนประถมศึกษา นางสาวนิภาพร สัมส้า	104,500	รายได้สถานศึกษา
9	ครูจ้างสอนอนุบาล นางสาวกมลพร หมั่นขี้ด	104,500	รายได้สถานศึกษา
10	ครูจ้างสอนพลศึกษา นางเกวลิ พลอยประดิษฐ์	104,500	รายได้สถานศึกษา
11	ครูจ้างสอนประถมศึกษา นางสาวนิภาพร สัมส้า	104,500	รายได้สถานศึกษา
12	ครูจ้างสอนอนุบาล นางสาวกมลพร หมั่นขี้ด	104,500	รายได้สถานศึกษา
13	ครูจ้างสอนปฐมวัย นางสาวสุพนิดา อินตุ้ย	104,500	รายได้สถานศึกษา
14	ครูพี่เลี้ยงอนุบาล นางสาวกนกพร เวชวิกุล	104,500	รายได้สถานศึกษา
15	ครูจ้างสอนคอมพิวเตอร์ นางสาวนวลศิริ แสงธง	104,500	รายได้สถานศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	เงินเดือน	ประเภทเงิน
15	ครูพี่เลี้ยงอนุบาล นางสาวศรินทร์ธิดา ผาทอง	88,000	รายได้สถานศึกษา
16	ครูจ้างสอนดนตรี นายชัยภักดิ์ พรภิไหว	104,500	รายได้สถานศึกษา
17	ครูจ้างสอนคณิตศาสตร์ นางสาวชนมณีภา อินดี	104,500	รายได้สถานศึกษา
18	ครูจ้างสอนภาษาไทย นางสาวปฐมวดี แมตสอง	104,500	รายได้สถานศึกษา
19	ครูจ้างสอนภาษาอังกฤษ นางวีรธิดา มั่งมี	104,500	รายได้สถานศึกษา
20	ครูจ้างสอนวิทยาศาสตร์ นางสาวพิมพ์กมล ลิตดอก	104,500	รายได้สถานศึกษา
21	ครูจ้างสอนคณิตศาสตร์ นางสาวอาทิตย์ยา อินตะสุวรรณ	104,500	รายได้สถานศึกษา
22	ครูจ้างสอนสังคมศึกษา นายณัฐพล ทะตัน	104,500	รายได้สถานศึกษา
23	ครูจ้างสอนปฐมวัย นางสาวพชิรา เชื้อเพชร	104,500	รายได้สถานศึกษา
24	ครูพี่เลี้ยงเด็กอนุบาล นางสาวจิรนนท์ จักรพัฑ	88,000	รายได้สถานศึกษา
รวมเงิน		2,458,500	

เงินเดือนครูต่างชาติ ปีงบประมาณ 2566

ที่	ชื่อ - สกุล	เงินเดือน	ประเภทเงิน
1	ครูต่างชาติฝรั่งเศส Mr. Eric Andre Daniel Cincotta	375,000	รายได้สถานศึกษา
2	ครูต่างชาติฟิลิปปินส์ Mr. Derrick Don Sumingwa	285,000	รายได้สถานศึกษา
3	ครูต่างชาติฟิลิปปินส์ Mr. Jeffrey Diaz Quijanc	255,000	รายได้สถานศึกษา
4	ครูต่างชาติฟิลิปปินส์ Miss Phenelene Sangcaan Agsiweng	239,000	รายได้สถานศึกษา
5	ครูต่างชาติฟิลิปปินส์ Miss Nova Joy	225,000	รายได้สถานศึกษา
6	ครูต่างชาติฟิลิปปินส์ Miss Claire Sungduan Baccong	232,000	รายได้สถานศึกษา
7	ครูต่างชาติอเมริกา Miss Taylor Mary Racht	297,000	รายได้สถานศึกษา
8	ครูต่างชาติอเมริกา Miss Jenna Marie Richadson	294,000	รายได้สถานศึกษา
รวม		2,202,000	

เงินเดือนลูกจ้างสำนักงาน ปีงบประมาณ 2566

ที่	ชื่อ - สกุล	เงินเดือน	ประเภทเงิน
1	จนท.การเงิน/บัญชี	108,000	รายได้สถานศึกษา
2	จนท.พัสดุ	108,000	รายได้สถานศึกษา
3	จนท.ธุรการงานบุคคล	108,000	รายได้สถานศึกษา
4	ช่างไฟฟ้า/โรเนียว	108,000	รายได้สถานศึกษา
5	จนท.ธุรการงานวิชาการ	108,000	รายได้สถานศึกษา
6	เจ้าหน้าที่งานสารสนเทศ	108,000	รายได้สถานศึกษา
รวม		648,000	

เงินเดือนลูกจ้างทั่วไป ปีงบประมาณ 2566

ที่	ชื่อ - สกุล	เงินเดือน	ประเภทเงิน
1	จนท.รักษาความปลอดภัย คนที่ 1	116,400	รายได้สถานศึกษา
2	จนท.รักษาความปลอดภัย คนที่ 2	114,000	รายได้สถานศึกษา
3	แม่บ้าน คนที่ 1	90,000	รายได้สถานศึกษา
4	แม่บ้าน คนที่ 2	82,500	รายได้สถานศึกษา
5	แม่บ้าน คนที่ 3	82,500	รายได้สถานศึกษา
6	แม่บ้าน คนที่ 4	82,500	รายได้สถานศึกษา
7	แม่บ้าน คนที่ 5	82,500	รายได้สถานศึกษา
8	แม่บ้าน คนที่ 6	82,500	รายได้สถานศึกษา
9	แม่บ้าน คนที่ 7 (ห้องน้ำ)	93,500	รายได้สถานศึกษา
10	แม่บ้าน คนที่ 8 (ห้องน้ำ)	93,500	รายได้สถานศึกษา
11	พนักงานขับรถยนต์	102,000	รายได้สถานศึกษา
12	เจ้าหน้าที่จำหน่ายคู่มืออาหาร	82,500	รายได้สถานศึกษา
13	เจ้าหน้าที่งานอนามัย	82,500	รายได้สถานศึกษา
รวมเงิน		1,186,900	
รวมทั้งสิ้น		7,143,400	

12. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

12.1 สภาพชุมชนโดยและบริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีลักษณะเป็นอาคารร้านค้า ย่านธุรกิจ มีบ้านเรือนประชากรอาศัยอยู่หนาแน่นมีประชากรประมาณ 17,895 คน อาชีพหลักของชุมชน คือ รับราชการและธุรกิจส่วนตัว ค้าขายส่วนใหญ่เน้นภัตตาคารอาหาร ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ วันสงกรานต์ วันเข้าพรรษา วันลอยกระทง ตานก๋วยสลาก เป็นต้น

12.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ รับราชการ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 144,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ครอบครัวละ 3 คน

12.3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน เนื่องจากโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชานุรักษ์) มีนักเรียน ที่มาเข้าเรียน มาจากทุกอำเภอในจังหวัดแพร่ และย้ายติดตามผู้ปกครองมาจากต่างจังหวัด นักเรียนทุกคนมุ่งศึกษาต่อ จำนวนร้อยละ 100 นักเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการและในชุมชนมีประมาณ ร้อยละ 2 การให้ความร่วมมือจึงมีข้อจำกัด



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกูล) เป็นหน่วยงานที่จัดระบบการบริหารเกี่ยวกับการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอนุบาล 2-3 และระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 3 พ.ศ.2560) และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย คือ นักเรียนเป็นคนดีคนเก่ง และมีความสุขในการเรียนรู้

วิสัยทัศน์

เป็นโรงเรียนคุณภาพ เน้นคุณธรรม นำวิชาการ
สานต่อศาสตร์พระราชา พัฒนาสู่โลกในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์โรงเรียน

นักเรียนมีความเป็นเลิศทางการเรียนรู้คู่คุณธรรม

เอกลักษณ์

วิชาการเด่น เน้นเทคโนโลยี สร้างคนดีสู่สังคม

พันธกิจ

วิสัยทัศน์	พันธกิจ
เป็นองค์กรคุณภาพ	1.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมพัฒนาที่ยั่งยืนตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ 2.พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 3.พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพปลอดภัยเสถียรและอบายมุข
เน้นคุณธรรม	4.พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
นำวิชาการ	5.จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ส่งเสริมผู้เรียนผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อการสื่อสารสามภาษา 6.ส่งเสริมนักเรียน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 7.ส่งเสริมครูและบุคลากร สร้างสรรค์นวัตกรรม ใช้สื่อการเรียนการสอน การวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการขับเคลื่อนการศึกษาพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สานต่อศาสตร์พระราชา	8.น้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้สู่การพัฒนา บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
พัฒนาสู่โลกในศตวรรษที่ 21	9.พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรม ทักษะชีวิตและการทำงาน ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยีและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

สมรรถนะหลัก

พันธกิจ	สมรรถนะหลัก
1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ส่งการพัฒนาที่ยั่งยืน 2. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 3. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพปลอดภัยเสถียรและอบายมุข	1. ส่งเสริมระบบบริหารจัดการสถานศึกษา แบบมีส่วนร่วมร่วมสู่การพัฒนาองค์กรที่ยั่งยืนอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ
4. พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ส่งเสริมผู้เรียนผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อการสื่อสารสามภาษา 6. ส่งเสริมนักเรียน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 7. ส่งเสริมครูและบุคลากร สร้างสรรค์นวัตกรรม ใช้สื่อการเรียนการสอน การวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศในการขับเคลื่อนการศึกษาพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ บนพื้นฐานคุณธรรมนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย 3. ส่งเสริม พัฒนาครู บุคลากร และนักเรียน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งเสริมพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
8. น้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้สู่การพัฒนาบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้และบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงน้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
9. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรม ทักษะชีวิตและการทำงาน ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยีและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะ และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์

พันธกิจ	เป้าประสงค์/เป้าหมาย
1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ส่งการพัฒนาที่ยั่งยืน	1. โรงเรียนมีนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา ใช้ระบบ ICT พัฒนาการครอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ
2. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีการสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสามารถระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน
3. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพปลอดภัย สะอาด และปลอดภัย	3. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพมีสุขภาพที่ดี มีจิตอาสา อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	4. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาปลอดภัย สะอาด และปลอดภัย
5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ส่งเสริมผู้เรียนผลงานอย่างสร้างสรรค์ มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อการสื่อสารสามภาษา	5. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และอยู่ร่วมกับสังคมโลกอย่างเป็นสุข
6. ส่งเสริมนักเรียน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	6. นักเรียนใช้สื่อและเทคโนโลยี มีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นและมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา
7. ส่งเสริมครูและบุคลากร สร้างสรรค์นวัตกรรม ใช้สื่อการเรียนการสอน การวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศในการขับเคลื่อนการศึกษาพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	7. ครูมีจรรยาบรรณ มีสมรรถนะ พัฒนาตนเอง ใช้สื่อการเรียนการสอน การวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
8. น้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้สู่การพัฒนา บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	8. นักเรียนมีทักษะการคิด ประดิษฐ์ผลงาน นวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์ใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร
9. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะชีวิตและการทำงาน ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยีและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	9. ครูจัดการเรียนรู้บูรณาการ กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	10. น้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้สู่การพัฒนา
	11. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ มีผลการประกวดแข่งขันในเวทีแข่งขันต่างๆอย่างสม่ำเสมอ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	กลยุทธ์การพัฒนา
1.โรงเรียนมีนวัตกรรมบริหารจัดการศึกษา ใช้ระบบ ICT พัฒนางค์กรอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ 2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีการสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสามารถระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน	1.บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
3.โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ มีสุขภาพที่ดี มีจิตอาสา อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 4.โรงเรียนเป็นสถานศึกษาปลอดสิ่งเสพติดและอบายมุข	2.จัดแหล่งเรียนรู้สาธารณูปโภคให้เพียงพอ พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สะอาดสวยงาม ปลอดภัย ปราศจากสิ่งเสพติดและอบายมุข มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
5.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และอยู่ร่วมกับสังคมโลกอย่างเป็นสุข 6.นักเรียนใช้สื่อและเทคโนโลยี มีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นและมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา 7.ครูมีจรรยาบรรณ มีสมรรถนะ พัฒนาตนเอง ใช้สื่อการเรียนการสอน การวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 8. นักเรียนมีทักษะการคิด ประดิษฐ์ผลงาน นวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์ใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3.จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 4.สร้างโอกาสให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางการเรียนรู้ตามศักยภาพ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 5.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ มีผลการประกวดแข่งขันในเวทีแข่งขันต่างๆอย่างสม่ำเสมอ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
9.ครูจัดการเรียนรู้บูรณาการ กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 10.น้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้สู่การพัฒนา	6. น้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
11.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ มีผลการประกวดแข่งขันในเวทีแข่งขันต่างๆอย่างสม่ำเสมอ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	7. สร้างโอกาสให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางการเรียนรู้ตามศักยภาพ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

กลยุทธ์การพัฒนา	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์
1.บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	1.โรงเรียนมีนวัตกรรมการจัดการศึกษา ใช้ระบบ ICT พัฒนาองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ 2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 3.โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสามารถระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา จากทุกภาคส่วน
2.จัดแหล่งเรียนรู้สาธารณะูปโภคให้เพียงพอ พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สะอาดสวยงาม ปลอดภัย ปราศจากสิ่งเสพติดและอบายมุข มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	4.โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ 5.โรงเรียนเป็นสถานศึกษาปลอดสิ่งเสพติดและอบายมุข
3.จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 4.สร้างโอกาสให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางการเรียนรู้ตามศักยภาพ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	6.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และอยู่ร่วมกับสังคมโลกอย่างเป็นสุข 7.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ 8.นักเรียนมีผลการประกวดแข่งขันในเวทีแข่งขันต่างๆ(เพิ่มขึ้น)อย่างสม่ำเสมอ 9.นักเรียนมี สมรรถนะ ทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 10.นักเรียนใช้สื่อและเทคโนโลยี มีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น 11.นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย จิตทางสังคม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา 12. นักเรียนมีทักษะการคิด ประดิษฐ์ผลงานอย่างสร้างสรรค์ 13.นักเรียนใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร
5.จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	14.ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้สื่อการเรียนการสอน การวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
6.ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล	15.ครูมีคุณธรรม จรรยาบรรณ มีสมรรถนะ มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสู่ครูมืออาชีพ
7.น้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	16.สถานศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนา 17.ครูมีจัดการเรียนรู้บูรณาการ กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับในปีการศึกษา 2566

ที่	แหล่งงบประมาณ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	รวมเงิน
	เงินอุดหนุนตามโครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตฯ			
1	ค่าจัดการเรียนการสอน			
	1.1 เงินอุดหนุนรายหัว			
	1.1.1 ระดับก่อนประถมศึกษา 867 บาท/คน/ภาคเรียน (1,734 บาท/คน/ปี)	152	1,734	263,568
	1.1.2 ระดับประถมศึกษา 969 บาท/คน/ภาคเรียน (1,938 บาท/คน/ปี)	1,108	1,938	2,147,304
	1.2 ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน 500 บาท/คน/ภาคเรียน (1,000 บาท/คน/ปี)			30,000
	รวมเงินอุดหนุนรายหัว			2,440,872
2	ค่าหนังสือเรียน			
	2.1 ระดับก่อนประถม 200 บาท/คน/ปี	152	200	30,400
	2.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 656 บาท/คน/ปี	187	656	122,672
	2.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 650 บาท/คน/ปี	183	650	118,950
	2.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 653 บาท/คน/ปี	168	653	109,704
	2.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 707 บาท/คน/ปี	173	707	122,311
	2.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 846 บาท/คน/ปี	210	846	177,660
	2.7 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 859 บาท/คน/ปี	187	859	160,633
	รวมงบประมาณค่าหนังสือเรียน			842,330
3	ค่าอุปกรณ์การเรียน			
	3.1 ระดับก่อนประถมศึกษา = 145 บาท/คน/ภาคเรียน (290 บาท/คน/ปี)	152	290	44,080
	3.2 ประถมศึกษา ปีที่ 1- 6 = 220 บาท/คน/ภาคเรียน (440 บาท/คน/ปี)	1,108	440	487,520
	รวมค่าอุปกรณ์การเรียน			531,600
4	ค่าเครื่องแบบนักเรียน			
	4.1 ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี	152	325	49,400
	4.2 ประถมศึกษาปีที่ 1-6 400 บาท/คน/ปี	1,108	400	443,200
	รวมค่าเครื่องแบบนักเรียน			492,600

ที่	แหล่งงบประมาณ	จำนวน นักเรียน	จำนวน เงิน	รวมเงิน
5	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	5.1 ก่อนประถมศึกษา 438 บาท/คน/ปี	152	438	66,576
	5.2 ประถมศึกษาปีที่ 1-6 = 245 บาท/ภาคเรียน(489 บาท/ปี)	1,108	489	541,812
	รวมค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			608,388
	รวมเงินอุดหนุน(หนังสือ+อุปกรณ์+เครื่องแบบ+กิจกรรม)			2,474,918
	รวมเงินงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 5 รายการ			4,915,790
	เงินบำรุงการศึกษาห้องเรียนพิเศษ MEP			
6	ระดับก่อนประถมศึกษา15,000 บาท/คน/ภาคเรียน (30,000 บาท/คน/ปี)	42	30,000	1,260,000
7	ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 = 12,500 บาท/คน/ภาคเรียน (25,000 บาท/คน/ปี)	188	25,000	4,700,000
	รวมเงินบำรุงการศึกษาห้องเรียนพิเศษ MEP			4,350,000
	เงินบำรุงการศึกษาห้องวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			
8	ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-5 = 16,000 บาท/คน/ปี	167	16,000	2,672,000
	เงินบำรุงการศึกษาห้องเรียนปกติ			
9	ระดับก่อนประถมศึกษา 3,000 บาท/คน/ปี	110	3,000	330,000
10	ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 = 4,500 บาท/คน/ปี	753	4,500	3,388,500
	รวมเงินรายได้เงินประเภทบำรุงการศึกษา			8,682,900
	เงินงบประมาณจาก สพฐ.			
11	ค่าจ้างครูขาดแคลน (สพฐ.) สพป.แพร่ เขต 1 (ผู้เบิก)			648,000
	เงินสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก (อปท./กฟผ./สพฐ. ฯลฯ)			
12	เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวันนักเรียน (เทศบาลเมืองแพร่)	1,260	4,400	5,544,000
13	เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม(นม) (เทศบาลเมืองแพร่)	1,260	1,820	2,293,200
	รวมเงินรายได้จากหน่วยงานอื่นสนับสนุน			7,837,200
	เงินรายได้อื่นๆ			
14	รายได้จากการดำเนินงานของโรงเรียน (ค่าสถานที่ขายอาหาร/ว้ายน้ำ/สถานที่ ถ่ายเอกสาร/ ฯลฯ)			300,000
15	เงินดอกผลกองทุนการศึกษา รร.วัดเมธังกราวาส(เงินกองทุน)			25,000
	รวมเงินรายได้อื่นๆ			325,000

ที่	แหล่งงบประมาณ	จำนวน นักเรียน	จำนวน เงิน	รวมเงิน
	<u>เงินงบประมาณเหลือจ่ายจากปีการศึกษา 2565</u>			
16	เงินอุดหนุนรายหัว			
17	เงินรายได้สถานศึกษา			500,000
18	เงินรายได้อื่นๆ			93,510
	รวมเงินอุดหนุนเหลือจ่าย			593,510
	รวมเงินประมาณการรายได้ที่คาดว่าจะได้รับทั้งสิ้น			26,670,000

งบประมาณประจำปีการศึกษา 2566 จำแนกตามกลุ่มงานทั้ง 4 ฝ่าย

กลุ่มงาน	แหล่งงบประมาณ				รวม
	อุดหนุน	รายได้ สถานศึกษา	รายได้อื่นๆ	หน่วยงานอื่น	
บริหารทั่วไป	1,225,000	0	925,200	8,505,250	10,655,450
ร้อยละของการใช้งบฯ	4.22	0.00	3.19	29.30	36.70
วิชาการ	50,000	608,388	3,331,612	10,000	4,000,000
ร้อยละของการใช้งบฯ	0.17	2.10	11.48	0.03	13.78
บุคคล	0	0	7,599,550	315,000	7,914,550
ร้อยละของการใช้งบฯ	0.00	0.00	26.18	1.09	27.26
งบประมาณ	1,165,872	1,866,530	494,138	573,460	4,100,000
ร้อยละของการใช้งบฯ	4.02	6.43	1.70	1.98	14.12
โครงการพิเศษ	0	0	0	2,360,000	2,360,000
ร้อยละของการใช้งบฯ	0	0	0	2,360,000	2,360,000
รวม	2,440,872	2,474,918	12,350,500	11,763,710	29,030,000

ภาพรวมโครงการและงบประมาณ

กลุ่มงาน		จัดสรรงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กลุ่มบริหารทั่วไป		
1.1	โครงการ บริหารจัดการ กลุ่มบริหารทั่วไป	262,000	ศิริพร
1.2	โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	1,225,000	กิตติชัย
1.3	โครงการ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน	30,000	ณัฐสุดา
1.4	โครงการ งานอนามัยและความปลอดภัยในโรงเรียน	274,200	รติรัตน์
1.5	โครงการ งานกิจการนักเรียนเพื่อพัฒนาคุณธรรมคุณนีสัยและประชาธิปไตยในวัยเรียน	124,000	ณรงค์,คมกริช,นิตยา
1.6	โครงการ แข่งขันกีฬา กรีฑาสีโรงเรียน และเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาประจำปี	160,000	ณรงค์
1.7	โครงการ อาหารกลางวันนักเรียน	5,544,000	ภัสตราภรณ์
1.8	โครงการ อาหารเสริม(นม)โรงเรียน	2,293,200	ธัญญารักษ์
1.9	โครงการ เสริมสร้างภาวะโภชนาการ สุขภาพกายและสุขภาพจิต	28,000	รติรัตน์
1.10	โครงการ ดูแลรักษาสระว่ายน้ำและสนับสนุนกีฬาทางน้ำเพื่อความปลอดภัยวัยเด็ก	90,000	ณรงค์
1.11	โครงการ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อความปลอดภัยรอบด้าน	160,000	ศรัญญา
1.12	โครงการ ประชาสัมพันธ์และข่าวสารรอบรั้วโรงเรียน	90,000	เสาวนา
1.13	โครงการ การดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา	37,000	อรพรรณ
1.14	โครงการ นวัตกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	300,000	ศรัญญา
1.15	โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	15,000	จุฑากร/พิมพ์
1.16	โครงการ ก้าวทำใจในสถานศึกษา	3,050	พิมพ์
1.17	โครงการ อบรมต้นกล้าสภานักเรียน	20,000	นิตยา
	รวมงบประมาณกลุ่มบริหารทั่วไป	10,655,450	
2	กลุ่มบริหารวิชาการ		
2.1	โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	541,812	อรพรรณ
2.2	โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้	20,000	สุกมาส
2.3	โครงการ การพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, ONET และการทดสอบทางการศึกษา	175,000	กัลยกร
2.4	โครงการ ห้องเรียนพิเศษ MEP ตามโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (MEP:Mini English Program)	899,000	กัญฐณา

กลุ่มงาน		จัดสรรงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2	กลุ่มบริหารวิชาการ(ต่อ)		
2.5	โครงการ ห้องเรียนสีเขียว	50,000	นิพร
2.6	โครงการ ห้องสมุดมีชีวิต	60,000	สุริรัตน์
2.7	โครงการ พัฒนาผู้เรียนสู่เวทีการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	243,000	ศุภการณ์
2.8	โครงการ การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล	108,000	กัลยากร
2.9	โครงการ วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ห้องเรียนคุณภาพ	114,000	ศุภการณ์
2.10	โครงการ นิเทศภายในและการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	36,500	ศุภการณ์
2.11	โครงการ สวนพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียน	20,000	ร่ำเพียร
2.12	โครงการ โรงเรียนคุณธรรม(พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน)	44,000	ศิริพร,ธัญญารักษ์
2.13	โครงการ เศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	18,000	ศิริพร
2.14	โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21	80,000	ณัฐสุดา
2.15	โครงการ พัฒนาคุณภาพห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	320,000	วิชุด/ปวีณา
2.16	โครงการ Open House 2023 เปิดโลกวิชาการเปิดบ้านเมธังฯ	70,000	ศุภการณ์
2.17	โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	80,000	วิชุด/พรรณทิพา
2.18	โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	80,000	ปวีณา
2.19	โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	90,000	เกศศิณี
2.20	โครงการ ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	80,000	กัญธนา
2.21	โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	50,000	ศิริวัฒน์
2.22	โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80,000	คมกริช/อรพรรณ
2.23	โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ	50,000	ผ่องศรี
2.24	โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	30,000	ณรงค์
2.25	โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ประจำปีการศึกษา 2566	10,000	ศิริพร
2.26	โครงการ การแข่งขันฟุตบอลด้านยาเสพติด เมธังคัพ	10,000	ศุภการณ์
2.27	โครงการ การพัฒนาห้องเรียนสำหรับเด็กพิเศษ	50,000	ศรีัญญา
2.28	โครงการ โรงเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ	10,000	สุภมาส

กลุ่มงาน		ผู้รับผิดชอบ	จัดสรรงบประมาณ
2	กลุ่มบริหารวิชาการ(ต่อ)		
2.29	โครงการ โรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	60,000	ปวีณา
2.30	โครงการ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	36,000	จิตติพร
2.31	โครงการ สิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน	27,000	จิรารัตน์
2.32	โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษา	20,000	ศรีสกุล
2.33	โครงการ ดาราศาสตร์ในโรงเรียน	20,000	จิตติพร
2.34	โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ห้องเรียน MEP ระดับชั้นปฐมวัย	120,000	ลำดวง
2.35	โครงการ บริหารและจัดการ ระดับชั้นปฐมวัย	111,112	ลำดวง
2.36	โครงการ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับปฐมวัย	70,000	ไพลิน
2.37	โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ ทั้ง 4 ด้าน เพื่อยกระดับคุณภาพเด็กปฐมวัย	50,000	นงนุช
2.38	โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย	66,576	อำภา
	รวมงบประมาณกลุ่มบริหารวิชาการ	4,000,000	
3	กลุ่มบริหารงานบุคคล		
3.1	โครงการ สรรหาและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	7,599,550	นงนุช
3.2	โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	200,000	ร่ำเพียร/นงนุช
3.3	โครงการ การจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	80,000	ศิริวัฒน์
3.4	โครงการ วิเทศสัมพันธ์	35,000	อรรธีรา/เพ็ญพันธ์
	รวมงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล	7,914,550	
4	กลุ่มบริหารงบประมาณ		
4.1	โครงการ บริหารจัดการกลุ่มงบประมาณ	2,228,470	บุญจันทร์
4.2	โครงการ ตรวจสอบภายใน	5,000	สุภาวดี
4.3	โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา	1,866,530	เอมอร/ทิพย์สุดา
	รวมงบประมาณ กลุ่มบริหารงบประมาณ	4,100,000	

กลุ่มงาน		ผู้รับผิดชอบ	จัดสรรงบประมาณ
5	โครงการพิเศษเพื่อพัฒนาตามเป้าหมาย		
5.1	โครงการ สรรหาและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มสมรรถนะการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับปฐมวัย	608,000	งานบุคคล/ ลำด่วน
5.2	โครงการ ส่งเสริมการอ่านการเขียนเพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)	92,000	สาระภาษาไทย/ เทศศินี
5.3	โครงการ จัดซื้อเครื่องดนตรีวงดุริยางค์โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกูล)	500,000	ศิริวัฒน์/ สาระศิลปะ
5.4	โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมสระว่ายน้ำและสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนว่ายน้ำ	200,000	ณรงค์/สาระสุข พละ
5.5	โครงการ จัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	500,000	ณัฐสุดา
5.6	โครงการ จัดซื้อวัสดุ และบำรุงดูแลรักษาเครื่องสำเนาเอกสาร	100,000	กัลยกร
5.7	โครงการ จัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้นักเรียน	360,000	กิตติชัย
	รวมงบประมาณโครงการพิเศษ	2,360,000	
รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น		29,030,000	



1.1 โครงการบริหารจัดการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริการทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางศิริพร สันคม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566
สถานที่	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชราษฎร์นุกูล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- กลยุทธ์ที่ 2 จัดแหล่งเรียนรู้สู่สาธารณูปโภคให้เพียงพอ พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สะอาดสวยงาม ปลอดภัย ปราศจากสิ่งเสพติดและอบายมุข มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียน

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานด้านธุรการ การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเป็นงานสำคัญของการบริหารจัดการด้านการพัฒนาการศึกษา จัดระบบการบริหารและพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดการประสานงานที่ดีระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในด้านการรับ-ส่งหนังสือราชการ ข้อมูลข่าวสาร การรายงานผลการดำเนินงานในรอบปี การทำแผนปฏิบัติการ การเก็บและรายงานข้อมูลนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อจัดทำสารสนเทศซึ่งง่ายต่อการให้บริการแก่ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อติดต่อประสานงานกับสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาแพร่ 1 หรือหน่วยงานอื่น
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ การจัดทำเอกสารต่าง ๆ แผนปฏิบัติงานประจำปี
- 2.3 เพื่อให้กลุ่มงานทุกกลุ่มในโรงเรียนปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 2.4 เพื่อให้การจัดทำข้อมูลครู นักเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรในโรงเรียนได้รับข่าวสารที่ทันเหตุการณ์ เป็นปัจจุบัน
- 2.5 เพื่อดูแลและรักษา บริการรถโรงเรียนให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

3. เป้าหมาย

ระดับคุณภาพของการบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไปอยู่ในระดับดี

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

5. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2566 - มีนาคม 2567

ด้านคุณภาพของงาน - การบริหารจัดการกลุ่มบริหาร ทั่วไปมีระดับคุณภาพดี	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบจัดหาและใช้วัสดุ อุปกรณ์ตามโครงการได้อย่าง เหมาะสม	แบบสอบถามแบบประเมิน
---	---	---------------------

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 สร้างความภูมิใจ ประทับใจในการติดต่อประสานงานของผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น ๆ ในความ
สะดวก รวดเร็ว ยึดแน่นเข้มใส มีมิตรไมตรีอันดีงาม
- 8.2 สามารถรับ-ส่งหนังสือระหว่างโรงเรียนกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
และหน่วยงานอื่นรวดเร็ว ถูกต้อง
- 8.3 ระบบเทคโนโลยีทันสมัย
- 8.4 สามารถบริการด้านอาณพพณะเป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยรราชการสะดวกและ
ปลอดภัย เกิดความประทับใจแก่ผู้ใช้บริการ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาว/นายชวิทย์ แบ่งทิศ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชราษฎร์นุกูล)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นาย/นาง)  (เทศรฐราชราษฎร์นุกูล)

1.2 โครงการ อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกิตติชัย กิตติสมร
 ระยะเวลาการดำเนินการปีการศึกษา 2566
 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกูล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.1, 2.2

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1, 2

1. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาเสริมสร้างและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ในสถานศึกษาทุกแห่งจะประกอบไปด้วยอาคารเรียน อาคารประกอบ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นสถานที่สำคัญอย่างยิ่งต่อการปฏิบัติกิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการนำไปใช้ในแต่ละกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งอาคารต่างๆ ที่กล่าวมานี้ ตลอดถึงสภาพพื้นที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนจะต้องมีการปรับปรุงซ่อมแซมให้มีสภาพที่ดีอยู่เสมอ เพื่อที่จะเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ดังนั้น ฝ่ายอาคารสถานที่ได้เห็นความสำคัญดังกล่าวและเป็นการสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลและการจัดแหล่งเรียนรู้สาธิตปฏิบัติให้เพียงพอ พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สะอาดสวยงาม ปลอดภัย ปราศจากสิ่งเสพติดและอบายมุข มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ ซึ่งได้จัดทำโครงการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีต่อการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบให้เป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาดและปลอดภัย
- 2.3 เพื่อจัดบริการด้านสาธิตปฏิบัติด้านความปลอดภัยให้กับครูและนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. อาคารเรียน อาคารประกอบและสถานที่ที่มีความสะอาด ปลอดภัยและมีอุปกรณ์เพียงพอต่อผู้มาใช้บริการร้อยละ 90

น่าอยู่น่าเรียน อยู่ในระดับดี

ที่		ระยะเวลา 1 เม.ย. 66 - 31 มี.ค. 67												งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เมย	พค	มีย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค		
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	✓													กลุ่มบริหารทั่วไป
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓													กลุ่มบริหารทั่วไป
3	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	✓													กลุ่มบริหารทั่วไป
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ														
	4.1 ล้างเครื่องปรับอากาศประจำปี/ซ่อมบำรุง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	100,000	นายกิตติชัย
	4.2 บำรุงสวนหย่อม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	30,000	นายกิตติชัย
	4.3 ปรับปรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ ไฟฟ้า ประปา ประตู หน้าต่าง และซ่อมแซมอาคารสถานที่	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	450,000	นายกิตติชัย
	4.4 ปรับปรุงชุดลอกรางระบายน้ำทั้งหมด ซ่อมแซมรางระบายน้ำ	✓	✓	✓	✓									50,000	นายกิตติชัย
	4.5 วัสดุสิ่งปฏิกูล			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	40,000	นายกิตติชัย
	4.6 พื้นโคม ผึงกำแพง อนุบาลและจัดทำรางน้ำฝนและฝาปิดทางระบายน้ำ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-220,000	นายกิตติชัย
	2. จัดหา สร้าง สิ่งก่อสร้าง วัสดุครุภัณฑ์ ใหม่														
	2.1 ปรับปรุงซ่อมแซมผ้าม่านบังแสงชั้น 2 และชั้น 3 อาคาร 7			✓	✓	✓	✓							25,000	นายกิตติชัย
	2.2 ปรับปรุงซ่อมแซมผ้าม่านบังแสงห้องครูเวรกลางวัน			✓	✓	✓	✓							10,000	นายกิตติชัย
	2.3 ปรับปรุงเดินสายระบบเครื่องเสียงโรงเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	100,000	นายกิตติชัย
	2.4 จัดสร้างจุดสแกนใบหน้านักเรียน	✓	✓											100,000	นายกิตติชัย
	2.5 ติดตั้งระบบโทรศัพท์ภายใน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	100,000	นายกิตติชัย
5	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ				✓					✓			✓		กลุ่มบริหารทั่วไป
6	ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล												✓		กลุ่มบริหารทั่วไป
7	รายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ												✓		นายกิตติชัย
8	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข												✓		กลุ่มบริหารทั่วไป

6. งบประมาณ	งบรายหัว	1,225,000 บาท
	(ถัวจ่ายทุกรายการ)	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ด้านคุณภาพของงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสถานที่ สภาพแวดล้อม ในโรงเรียนสะอาด สวยงามเป็นระเบียบเรียบร้อย ปลอดภัย อยู่ในระดับดี นักเรียน ครู และบุคลากรมีสถานที่อำนวยความสะดวก อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน
2. ด้านปริมาณงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสถานที่มีความสะอาด ปลอดภัยและมีอุปกรณ์เพียงพอต่อผู้มาใช้บริการร้อยละ 90	จัดหาและใช้วัสดุอุปกรณ์ตาม โครงการได้อย่างเหมาะสม	แบบบันทึกการจัดซื้อ จัดหา จัดจ้าง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

1. อาคารเรียน อาคารประกอบและสถานที่มีความสะอาด ปลอดภัยและมีอุปกรณ์เพียงพอต่อผู้มาใช้บริการร้อยละ 90

8.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรมีสถานที่อำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
 2. ทุกพื้นที่ในโรงเรียนใช้เป็นแหล่งศึกษาและเรียนรู้ สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัย
 น่าอยู่น่าเรียน อยู่ในระดับดี

ลงชื่อ

(นายกิตติชัย กิตติสมร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวปานชีวินท์ แบ่งทิศ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไปโรงเรียนวัดเมธังการวาส (เทศรฐราชานุกุล)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายศักดิ์ศิลป์ ตาขันทะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังการวาส (เทศรฐราชานุกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

1.3 โครงการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อจัดการเรียนการสอน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐสุดา พุนเต๋ย
 ระยะเวลาการดำเนินการ ปีการศึกษา 2566

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.5, 2.6

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.2

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ข้อ 1,2

1. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 9 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา 65 ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ มาตรา 66 ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมาตรา 67 รัฐต้องส่งเสริมให้มีการวิจัยพัฒนา การผลิตและการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้เกิดการใช้ที่คุ้มค่าและเหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ของคนไทย

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ตระหนักถึงความสำคัญของเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการพัฒนาบุคลากร ผู้เรียนและสถานศึกษา ให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ปรับปรุง พ.ศ.2560) จึงได้จัดกิจกรรม/โครงการเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 20 เครื่อง
2. เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการบริการในโรงเรียน
3. เพื่อชำระค่าบริการ Cloud Storage ที่ใช้เก็บรวบรวม จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ 1 คน ต่อ 1 เครื่อง
2. ครูและบุคลากรมีอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการบริการในโรงเรียน ร้อยละ 90
3. มีพื้นที่ Cloud Storage ที่ใช้เก็บรวบรวม จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพียงพอต่อความต้องการในการเรียนการสอนและการทำงาน การบริการที่สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียน

2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาสืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่ในระดับดี
3. โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 66 - 31 มี.ค. 67												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	จัดทำแผน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง	✓	✓												
2	4.1 จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0	ณัฐสุตา
3	4.2 จัดซื้ออุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการบริการในโรงเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	25,000	ณัฐสุตา
4	4.3 ชำระค่าบริการ Cloud Storage ที่ใช้เก็บรวบรวม จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5,000	ณัฐสุตา
5	กำกับ ติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง					✓							✓		
6	สรุปโครงการ และรายงานผล					✓							✓		
7	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข					✓							✓		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2566 (เมษายน 2566 – มีนาคม 2567)

6. งบประมาณ เงินรายได้ 30,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ 1 คน ต่อ 1 เครื่อง 2. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรมีอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการบริการในโรงเรียน 3. มีพื้นที่ Cloud Storage ที่ใช้เก็บรวบรวม จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ร้อยละ 90	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	การสังเกต แบบสอบถาม
2. ด้านปริมาณ	การติดตาม กำกับ ดูแล	การสังเกต แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพียงพอต่อความต้องการในการเรียนการสอน และการทำงาน การบริการที่สนับสนุนการ พัฒนาโรงเรียน 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาสืบค้น ข้อมูลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอยู่ในระดับดี 3. โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน	ตรวจสอบ	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ 1 คน ต่อ 1 เครื่อง

8.2 มีเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพียงพอต่อความต้องการในการเรียนการสอนและการทำงาน การบริการที่สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียน

8.3 มีพื้นที่ Cloud Storage ที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนอย่างสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน

(ลงชื่อ)


 (นางสาวนัฐสุดา ทุนเต๋ย)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)


 (นางสาวปานชีวินท์ แบ่งทิศ)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชานุกุล)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)


 (นายศักดิ์ศิลป์ ตาขันทะ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชานุกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

1.4 โครงการอนามัยและความปลอดภัยในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวตรีรัตน์ บุญตา
 ระยะเวลาการดำเนินการ พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567
 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกุล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.3, 2.5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.4

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2, 3

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิตถ้าบุคคลมีสุขภาพดีจะเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัยจะต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดตั้งแต่วัยเด็กการเฝ้าระวังทันตสุขภาพในเด็กวัยประถมศึกษาซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้สังคม ตามบทบาทและหน้าที่ของตน ในฐานะพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โดยผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตทันต่อการเปลี่ยนแปลงมีสุขภาพสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจสามารถครองชีวิตอย่างเป็นสุข

ในปัจจุบันการปฏิรูปการศึกษาได้ปฏิรูปไปสู่การส่งเสริมสุขภาพเป็นกิจกรรมที่สำคัญและจำเป็นมากในโรงเรียน เพราะการที่เด็กและเยาวชนมีสุขภาพดีสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจนั้นเป็นสิทธิขั้นต้นของมนุษย์ ที่ผู้อื่นไม่สามารถหยิบยื่นให้ได้ และเป็นหน้าที่ของคนทุกคนจะต้องแสวงหา สร้างเสริมให้เกิดกับตนเอง พร้อมทั้งช่วยเหลือเกื้อกูลต่อผู้อื่นที่อยู่ใกล้ชิดดังนั้นโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการพัฒนาสังคม ในชุมชนมีวิทยาการต่างๆ หลากหลายตลอดจนบุคลากรที่ช่วยส่งเสริมสุขภาพ ควบคู่กับการศึกษา การส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชราษฎร์นุกุล) เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน ทั้งในเรื่องของการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และสุขภาพ การบริการตรวจสุขภาพ การเฝ้าระวังภาวะสุขภาพและการบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน การเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีแก่นักเรียนที่เน้นสุขบัญญัติแห่งชาติ ส่งเสริมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาและนันทนาการในโรงเรียน รวมทั้งการให้คำปรึกษาเพื่อแก้ไขปัญหา ด้านสุขภาพ แต่ในสภาพปัจจุบัน โรงเรียนยังมีปัญหาด้านสุขภาพและพฤติกรรมที่เสี่ยงของนักเรียน และบุคลากร ที่โรงเรียนจะต้องแก้ไขอีกมาก อาทิเช่น นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนยังไม่เห็นความสำคัญของการเสริมสร้างสุขภาพอนามัยของตนเอง นักเรียนส่วนหนึ่งยังมีปัญหาโรคในช่องปาก มีปัญหาเหงือกอักเสบ ฟันผุ การเลือกซื้ออาหารที่ไม่มีประโยชน์ รวมทั้งปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่ยังไม่เอื้อต่อการเรียนรู้และสุขภาพ ด้านการสุขาภิบาลอาหาร ที่นั่งรับประทานอาหารของนักเรียนไม่เพียงพอ ไม่สะอาด สภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนจึงได้ดำเนินการเรื่อง การส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนอย่างจริงจัง เพื่อแก้ปัญหาและเสริมสร้าง พฤติกรรมที่ดี ให้สามารถพัฒนาสุขภาพของตนเอง อย่างยั่งยืน โรงเรียนได้กำหนดรูปแบบการพัฒนาส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียนขึ้น โดยใช้แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ของสำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียนได้รับการดูแลและปฐมพยาบาลตามควรแก่กรณี
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้มีความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยที่ดี รู้จักเลือกบริโภคอาหารที่ดี มีประโยชน์ สะอาด ปลอดภัย รู้จักป้องกันตนเองจากโรคติดต่อและอุบัติเหตุ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนมีน้ำหนักต่อส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ได้รับการดูแลและปฐมพยาบาลเมื่อได้รับบาดเจ็บ มีนิสัยในการบริโภคที่ดี รู้จักเลือกอาหารที่ดี มีประโยชน์ สะอาด ปลอดภัย และเฝ้าระวังสุขภาพของตนเองและสมาชิกในครอบครัวให้มีสุขภาพที่ยั่งยืน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีน้ำหนักต่อส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ได้รับการดูแลและปฐมพยาบาลเมื่อได้รับบาดเจ็บ มีนิสัยในการบริโภคที่ดี รู้จักเลือกอาหารที่ดี มีประโยชน์ สะอาด ปลอดภัยและเฝ้าระวังสุขภาพของตนเองและสมาชิกในครอบครัวให้มีสุขภาพที่ยั่งยืน อยู่ในระดับดี

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 66 - 31 มี.ค. 67											งบ ประมาณ	ที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	✓	✓												กลุ่มบริหาร
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓	✓												ทั่วไป
3	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	✓	✓												กลุ่มบริหาร
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ														ทั่วไป
4.1	จัดซื้อเวชภัณฑ์(ยา)												20,000	รายได้อื่น	น.ส.ศิริรัตน์
4.2	แบบบันทึกประจำตัวสุขภาพ นักเรียน (สค.)												1,500		
4.3	ชุดเครื่องนอนผ้าปูที่นอน ปลอดหมอนสำหรับผู้ป่วย/ อุปกรณ์สำหรับซักทำความสะอาด		✓										3,500		
4.4	Case ACER TC-1760- 1218G0T0Mi/T001												15,000		
4.5	ประกันอุบัติเหตุให้นักเรียน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	214,200	รายได้ สถานศึกษา	น.ส.ศิริรัตน์
4.6	กิจกรรม อย.น้อย		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5,000	รายได้อื่นๆ	น.ส.ศิริรัตน์

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 66 - 31 มี.ค. 67											งบ ประมาณ	ที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
	4.7 กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15,000	รายได้อื่นๆ	น.ส.ศิริรัตน์
5	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ								✓	✓	✓	✓			
6	ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล											✓			
7	รายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ											✓			น.ส.ศิริรัตน์
8	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข											✓			กลุ่มงานบริหาร ทั่วไป

5. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2566 – มีนาคม 2567

6. งบประมาณ (✓) รายได้บำรุงการศึกษา 214,200 บาท
 (✓) รายได้อื่นๆ 60,000 บาท
 งบประมาณทั้งสิ้น 274,200 บาท
 (ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ด้านคุณภาพของงาน นักเรียน และบุคลากรมีสุขภาพ อนามัยที่ดีสามารถพัฒนารูปแบบ ของวิถีชีวิตที่ดี ในการดำรงสุขภาพที่สมบูรณ์ อยู่ ในระดับดี	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน
2. ด้านปริมาณงาน นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยในการ บริโภคที่ดี รู้จักเลือกอาหารที่ดี มี ประโยชน์ สะอาด ปลอดภัย.	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 **เชิงปริมาณ** นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยในการบริโภคที่ดี รู้จักเลือกอาหารที่ดี มีประโยชน์ สะอาด ปลอดภัยและเฝ้าระวังสุขภาพของตนเองและสมาชิกในครอบครัวให้มีสุขภาพที่ดีที่ยั่งยืน

8.2 **เชิงคุณภาพ** ครู นักเรียน และบุคลากรมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ตรงตาม
มาตรฐาน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวตริติน บุนดา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปานชีวันท์ แบ่งทิศ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศวิธราชราษฎร์นุกูล)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดิ์ศิลป์ ตาจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศวิธราชราษฎร์นุกูล)

1.5 โครงการ กิจกรรมนักเรียนเพื่อพัฒนาคุณธรรมคุณนีสัยและประชาธิปไตยในวัยเรียน

ลักษณะโครงการ	()โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณรงค์ ด้านตระกูล, นางสาวนิตยา วงศ์โน, และนายคมกริช ทรวงแก้ว
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชราษฎร์นุกูล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.3, 2.5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1, 3.2

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2, 3, 5

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมไทยปัจจุบัน คือ การแตกแยกทางความคิด ทำให้เกิดความขัดแย้งในสังคม สิ่งที่จะแก้ไขปัญหานี้ได้ คือ การอบรม ปลุกฝังทัศนคติในเรื่องวินัย คุณธรรม จริยธรรม การวางแผนการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ นักเรียนได้ตระหนักถึงความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นประชาธิปไตย ให้เป็นความรู้ที่ยั่งยืน ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างเป็นสุข

การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 6 การจัดการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา7 ในกระบวนการเรียนรู้ ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ เคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ

งานกิจกรรมนักเรียนเป็นอีกหนึ่งภาระงานที่สำคัญที่สถานศึกษาควรจัดให้นักเรียนอย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ การรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนที่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน เพื่อช่วยเหลือครูเขาใจ เขาถึง และพัฒนานักเรียนโดยผ่านกระบวนการวางแผนและการบริหารจัดการเพื่อสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับสภาวะเศรษฐกิจ สังคม การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นอกจากนี้ ต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นพลเมือง พลโลกที่ดีของชาติไทยเกิดการเรียนรู้ระบอบประชาธิปไตยผ่านกระบวนการและกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน เติบโตและจงรักภักดีต่อสถาบันชาติศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีจิตสาธารณะ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ปรับตัวมีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกัน สามารถเลือกดำเนินชีวิต อย่างผู้มีภูมิรู้และมีภูมิธรรม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการดำเนินชีวิตในระบอบประชาธิปไตย เป็นคนดี มีมารยาท ได้รับการปลูกฝังนิสัยที่ดี เป็นแบบอย่างแก่ผู้พบเห็น

2.2 เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบและเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 85 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงปีที่ 6 ทุกคน รู้จักการดำเนินชีวิตในระบอบประชาธิปไตย เป็นคนดี มีมารยาท

3.1.2 ร้อยละ 85 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงปีที่ 6 ทุกคนมีสุขภาพ แข็งแรง สมบูรณ์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีสุขภาวะที่ดี มีความรักชาติ สามารถดำเนินชีวิตตามระบอบประชาธิปไตย

3.2.2 นักเรียนมีคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบความสามัคคี และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับดี

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

[illegible]

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 66 - 31 มี.ค. 67												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
	4.5.1 วันลูกช้างกตัญญู(พิธีไหว้ครู)	✓	✓										✓	15,000	คณะทำงาน
	4.5.2 วันแม่แห่งชาติ			✓	✓	✓								3,000	น.ส.อรพรรณ
	4.5.3 วันพ่อแห่งชาติ							✓	✓	✓				3,000	น.ส.ธัญญารักษ์
	4.5.3 วันเด็กแห่งชาติ							✓	✓	✓	✓			30,000	นายณรงค์/น.ส.นิตยา/ นายคมกริช
	4.5.4 วันปัจฉิมนิเทศนักเรียน ป.6									✓	✓	✓	✓	15,000	นางรำเพียร
	4.5.5 วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯราชินี													3,000	น.ส.อรพรรณ
5	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ												✓		นายณรงค์
6	ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล												✓		นายณรงค์และ คณะทำงาน
7	รายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ												✓		นายณรงค์ ด้านตระกูล
8	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข												✓		กลุ่มบริหารทั่วไป

5. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2566 – มีนาคม 2567

6. งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา 124,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ด้านคุณภาพของงาน 1.1นักเรียนมีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม เป็นคนดี รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์อยู่ในระดับดี	การติดตาม กำกับ และ ดูแลตรวจสอบ	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน
2. ด้านปริมาณงาน 2.1นักเรียนร้อยละ 85 รู้จักบทบาทและหน้าที่ ของตนเองในการปกครองระบอบประชาธิปไตย	จัดหาและใช้วัสดุอุปกรณ์ ตามโครงการได้อย่าง เหมาะสม	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน
- 8.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของโรงเรียนและสังคม
- 8.3 นักเรียนมีความรักชาติ ศาสน์ พระมหากษัตริย์

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายณรงค์ คำนตรระกูล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

ปานชีวินท์

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปานชีวินท์ แบ่งทิศ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศวิราษฎร์นุกุล)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดิ์ศิลป์ ดาจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศวิราษฎร์นุกุล)

1.6 โครงการแข่งขันกีฬา กรีฑาสีโรงเรียน และเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา ประจำปี 2566

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณรงค์ ด้านตระกูล

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2566

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชราษฎร์นุกูล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1, 1.2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2, 2.3

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1, 3.5

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 2, 3, 4

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 22 กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดการจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ นักเรียนได้กล้าแสดงออก แสดงความสามารถ มีความคิดสร้างสรรค์ที่ดี มีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางร่างกายและจิตใจ การจัดกิจกรรมการแข่งขันกรีฑาสีของโรงเรียนจึงทำให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางร่างกาย จิตใจ มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะ รู้ภัย และคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬาเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาประจำปี อีกทั้งเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนในโรงเรียนวัดเมธังกราวาส และโรงเรียนอื่นๆและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถอย่างเต็มที่ เพิ่มทักษะกีฬาที่สำคัญฝึกการปฏิบัติงานเป็นหมู่คณะ ปลูกฝังคุณธรรม ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกาย มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง
2. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาแสดงความสามารถทางกีฬา กรีฑา ในวงกว้างออกไป
3. เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ทางด้านสังคมกว้างออกไปจากโรงเรียนของตนเอง
4. เพื่อสนับสนุนนโยบายการสร้างนักกีฬา ที่มีความสามารถดีเด่นให้กับโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 10 มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาหลายชนิด

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมการแข่งขันกรีฑาสีของโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักกีฬาของโรงเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขัน และมีผลงานจากการแข่งขัน

3.2.2 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมการแข่งขันกรีฑาสีของโรงเรียน

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	1 เมษายน 66 – 31 มีนาคม 2567												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม ย	พ ค	มิ ย	ก ค	ก ย	ต ค	พ ย	ธ ค	ม ค	ก พ	มี ค			
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ							✓							บริหารทั่วไป
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ							✓							บริหารทั่วไป
3	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ							✓							นายณรงค์
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ							✓							นายณรงค์
	4.1 กรีฑาสีของโรงเรียน - ค่าใช้จ่ายอนุบาล - ค่าใช้จ่าย 5 สี (แดง เหลือง เขียว แสด ฟ้า)								✓					25,000	นายณรงค์ ,หัวหน้า สายชั้นอนุบาล ประธานสีทั้ง 5 สี
	- ค่าเหรียญรางวัล และถ้วยรางวัล									✓				40,000	นายณรงค์
	- ค่าอุปกรณ์การแข่งขันและจัดสนาม									✓				30,000	นายณรงค์
	- ต้อนรับแขกผู้มาร่วมงาน									✓				20,000	นายณรงค์
	4.2 ร่วมแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา - ค่าอุปกรณ์ /สื่อในการจัดการเรียนการสอนสุขพละ - ค่าชุดกีฬา รองเท้าสตาร์ท - ค่าพาหนะ - ค่าอาหารกลางวันครูผู้ฝึกสอนและนักกีฬา				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		15,000 20,000 5,000 5,000	นายณรงค์
5	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ										✓				นายณรงค์
6	ประชุมคณะกรรมการสรุปผล											✓			นายณรงค์
7	รายงานผลให้ผู้บริหารทราบ												✓		นายณรงค์
8	นำผลการปฏิบัติไปพัฒนาต่อไป													✓	นายณรงค์

5. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2566 – มีนาคม 2567

6. งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา 160,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ด้านเชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนร้อยละ 10 มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา 1.2 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมกรีฑาสีของโรงเรียน	1.1นักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่างๆ 1.2นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกรีฑาสีของโรงเรียน	1.1 ผลงานการแข่งขัน 1.2 การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2.ด้านเชิงคุณภาพ 2.1นักกีฬาของโรงเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขัน และมีผลงานจากการแข่งขัน	2.1 ผลงานด้านกีฬา	2.1 รางวัล/เหรียญ/เกียรติบัตร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
2.2นักเรียนทุกคนเข้าร่วมการแข่งขันกรีฑาสีของโรงเรียน		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 นักเรียนร้อยละ 10 มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาหลายชนิด

8.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมการแข่งขันกรีฑาสีของโรงเรียน

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 นักกีฬา ของโรงเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขัน และมีผลงานจากการแข่งขัน

8.2.2 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมการแข่งขันกรีฑาสีของโรงเรียน

(ลงชื่อ)

(นายณรงค์ ตำนตระกูล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ปานจิณณ์

(นางสาวปานจิณณ์ แป้งทิด)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนวัดแม่อิงร้าวาส(เทศรฐราชบุรีนุกูล)

(ลงชื่อ)

(นายศักดิ์ศิลป์ ตาขันทะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่อิงร้าวาส (เทศรฐราชบุรีนุกูล)

ผู้อนุมัติโครงการ

1.7 โครงการ อาหารกลางวันนักเรียน

แผนงบประมาณ	เงินอุดหนุนจากหน่วยงานอื่น (อปท)
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัศตราภรณ์ ไฉยวน
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ 2 จัดแหล่งเรียนรู้ สาธารณูปโภคให้เพียงพอ พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สะอาดสวยงาม ปลอดภัย ปราศจากสิ่งเสพติดและอบายมุข มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับร่างกาย โดยเฉพาะในวัยเจริญเติบโตของเด็ก ซึ่งเป็นทรัพยากรที่มีค่ายิ่งของมนุษย์ ถ้าหากเด็กได้รับอาหารที่ไม่มีคุณค่าเพียงพอ ร่างกายเด็กก็จะขาดแคลนสารอาหารที่ควรได้รับ และถ้ายังได้รับประทานอาหารที่ไม่สะอาด ปลอดภัย ย่อมทำให้ร่างกายเกิดความเจ็บป่วยได้ หรือในกรณีที่รุนแรงยิ่งก่อให้เกิดสารพิษหรือเสียชีวิต อันจะเป็นการสูญเสียทางเศรษฐกิจ สังคม และทรัพยากรมนุษย์อย่างไม่ควรเป็น เทศบาลเมืองแพร่ได้จัดสรรเงินงบประมาณเงินอุดหนุนตามโครงการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนในสังกัดโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกูล) ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันได้รับประทานทุกคน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า สะอาด ปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1,260 คน ร้อยละ 80 มีสุขภาพที่ดี จากการได้รับประทานอาหารกลางวัน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีสุขภาพที่ดี จากการได้รับประทานอาหารกลางวัน อยู่ในระดับดี

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่.	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 66 -31 มี.ค. 67											งบ ประมาณ	ที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	เม.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓	✓												กลุ่มบริหาร
2	โรงเรียนดำเนินการตามนโยบาย	✓	✓												ทั่วไป
3	จัดทำโครงการเสนอเสนอโครงการ	✓	✓												นางสาวภัศตราภรณ์
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการอาหาร กลางวันนักเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		หน่วยงานอื่น (อปท.)	นางสาวภัศตราภรณ์
4.1	จัดอาหารกลางวันนักเรียน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5,544,000	เงินอุดหนุน	นางสาวภัศตราภรณ์
5	ติดตามนิเทศประเมินผลโครงการ								✓	✓	✓	✓			นางสาวภัศตราภรณ์
6	ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล											✓			นางสาวภัศตราภรณ์
7	รายงานผล											✓			นางสาวภัศตราภรณ์
8	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข											✓			กลุ่มบริหาร ทั่วไป

5. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2566 – มีนาคม 2567

6. งบประมาณ

รวมทั้งสิ้น 5,544,000 บาท

เงินอุดหนุนจากหน่วยงานอื่น (อปท.) 5,544,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ด้านคุณภาพของงาน	- สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
1.1 นักเรียนมีสุขภาวะที่ดี อยู่ในระดับดี	- แบบรายงาน	แบบสอบถาม
	- สัมภาษณ์ครู นักเรียน	แบบสัมภาษณ์
	- แบบสำรวจ รายงาน	แบบสำรวจ
2. ด้านปริมาณงาน	- สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
2.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีสุขภาวะที่ดี	- แบบรายงาน	แบบสอบถาม
	- สัมภาษณ์ครู นักเรียน	แบบสัมภาษณ์
	- แบบสำรวจ รายงาน	แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ ปลอดภัย

8.2 เครื่องมือ เครื่องใช้สะอาด ปราศจากเชื้อโรค

(ลงชื่อ)  ผู้รับเสนอโครงการ
(นางสาวภัสดราภรณ์ Joywan)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปานธิรัตน์ แบ่งพิศ)
ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศวิธราชราษฎร์นุกุล)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดิ์ศิลป์ ตาชั้นทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศวิธราชราษฎร์นุกุล)

1.8 โครงการ อาหารเสริม (นม) โรงเรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธัญญารักษ์ เกยงค์
 ระยะเวลาการดำเนินการ ปีการศึกษา 2566
 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชราษฎร์นุกูล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

อาหาร(นม) เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับร่างกายโดยเฉพาะในวัยเจริญเติบโตของเด็ก ซึ่งเป็นทรัพยากรที่มีค่าอย่างยิ่งของมนุษย์ ถ้าหากเด็กได้รับอาหารที่ไม่มีคุณค่าเพียงพอ ร่างกายเด็กก็จะขาดแคลนสารอาหารที่ควรได้รับ ถ้าได้รับประทานอาหารที่ไม่สะอาดจะทำให้เจ็บป่วยได้ หรือในกรณีที่รุนแรงจะก่อให้เกิดสารพิษหรือเสียชีวิตอันจะเป็นการสูญเสียทางเศรษฐกิจ สังคม และทรัพยากรมนุษย์อย่างไม่ควรเป็น เทศบาลเมืองแพร่ได้จัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนตามโครงการอาหารเสริม(นม) ตั้งแต่ระดับก่อนชั้นประถมศึกษาจนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชราษฎร์นุกูล) ครบทุกคน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารเสริม(นม) ที่มีคุณค่า สะอาด และปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1,250 คน ได้รับอาหารเสริม(นม) ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับอาหารเสริม(นม) ที่มีคุณภาพครบทุกคน

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา เม.ย. 66 - มี.ค. 67												งบประมาณ (หน่วยงาน อปท.)	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓													กลุ่มบริหารทั่วไป
2	โรงเรียนดำเนินการกำหนดนโยบาย	✓													กลุ่มบริหารทั่วไป
	2.1โรงเรียนดำเนินการจัดให้เด็กได้รับอาหารเสริม(นม)ตามนโยบายโดยระบุใช้นมพาสเจอร์ไรส์ ซึ่งทางเทศบาลเมืองแพร่(สายส่ง)นำส่งทุกวัน ตามจำนวนนักเรียนคนละ1ถุง/วัน และจัดหาวัสดุเก็บนมที่มีความเย็นตามอุณหภูมิที่กำหนดส่งมอบให้กับทาง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2,293,200	นางสาวธัญญารักษ์

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา เม.ย. 66 - มี.ค. 67												งบประมาณ (หน่วยงาน อปท.)	ผู้รับผิดชอบ
		เม.	ค.	พ.	ค.	พ.	ค.	พ.	ค.	พ.	ค.	พ.	ค.		
	โรงเรียนเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ทุกวัน														
3-	จัดทำโครงการ เสนอเทศบาลเมืองแพร่	✓													นางสาววิญญารักษ์
4	ตรวจสอบงบประมาณ	✓													นางสาววิญญารักษ์
5	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	✓													นางสาววิญญารักษ์
6	เทศบาลเมืองแพร่ดำเนินการจัดซื้อ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		นางสาววิญญารักษ์
7	บริษัทส่งมอบอาหารเสริม(นม) ให้	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		นางสาววิญญารักษ์
	โรงเรียนตรวจนับตามจำนวนนักเรียน														นางสาววิญญารักษ์
8	โรงเรียนจัดสรรให้นักเรียนทุกคน/ทุกวัน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		นางสาววิญญารักษ์
9	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		นางสาววิญญารักษ์
10	ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล												✓		นางสาววิญญารักษ์
11	รายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ												✓		นางสาววิญญารักษ์
12	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข												✓		นางสาววิญญารักษ์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2566

6. งบประมาณ

เงินรายได้อื่น ๆ (อปท.)

2,293,200 บาท

(แล้วจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ด้านคุณภาพของงาน 1.1 นักเรียนทุกคนได้รับอาหารเสริม(นม) ที่มีคุณภาพ	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน
2. ด้านปริมาณงาน 2.1 นักเรียนทุกคนได้รับอาหารเสริม(นม) ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100	ดำเนินการตามโครงการได้อย่าง เหมาะสม	แบบบันทึกการรับ-ส่ง นม บันทึกการดื่มนม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนได้รับอาหารเสริม(นม) ครบ 1,250 คน คิดเป็นร้อยละ 100

8.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับอาหารเสริม(นม) ที่มีคุณภาพครบทุกคน

(ลงชื่อ)

(นางสาววิญญารักษ์ เกยงค์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

ปานธิวัฒน์

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปานธิวัฒน์ แบ่งทิศ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนวัดนรังกราวาส(เทศวิธราชบุรีนุกูล)

(ลงชื่อ)



ผู้อำนวยการ

(นายศักดิ์ศิลป์ ตาขันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

1.9 โครงการ เสริมสร้างภาวะโภชนาการ สุขภาพกายและสุขภาพจิต

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริรัตน์ บุญตา/นางมาลี ธรรมเมือง
ระยะเวลาการดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชานุกุล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.3, 2.5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.4

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2, 3

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิต ถ้าบุคคลมีสุขภาพดี จะเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัยจะต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดตั้งแต่วัยเด็ก การเฝ้าระวังทันตสุขภาพในเด็กวัยประถมศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้สังคมตามบทบาทและหน้าที่ของตน ในฐานะพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โดยผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต ทนต่อการเปลี่ยนแปลง มีสุขภาพสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจสามารถครองชีวิตอย่างเป็นสุข

การส่งเสริมสุขภาพที่ดีอย่างถาวรเป็นสิ่งสำคัญต่อการดำรงชีวิตของตนเอง ครอบครัวและชุมชนเพื่อวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็ง ภาวะทุพโภชนาการเป็นปัญหาสาธารณสุขปัญหาหนึ่งที่ต้องรีบแก้ไขเนื่องจากมีโอกาสเป็นโรคต่างๆ ซึ่งมีผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นอย่างยิ่งดังนั้นโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชานุกุล) ได้เห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงจัดทำโครงการเสริมสร้างภาวะโภชนาการ สุขภาพกายและสุขภาพจิตขึ้นเพื่อสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์มีน้ำหนักต่อส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานที่ส่งผลถึงประสิทธิภาพของการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อติดตามภาวะโภชนาการและแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพรู้จักเลือกบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีภูมิป้องกันตนเองหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการติดตามภาวะโภชนาการและแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการมีนิสัยการบริโภคที่ดี รู้จักเลือกอาหารที่ดี มีประโยชน์ สะอาด ปลอดภัยและเฝ้าระวังสุขภาพของตนเองและสมาชิกในครอบครัวให้มีสุขภาพที่ยั่งยืน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชราษฎร์นุกูล)มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคร้าย มีความมั่นใจ ในการพัฒนาสุขนิสัย

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 66 - 31 มี.ค. 67												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	✓													กลุ่มบริหาร ทั่วไป
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	✓													ผู้บริหาร
3	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	✓													ผู้บริหาร
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ														
	4.1.ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูล และตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่มีภาวะทุพ โภชนาการ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจง โครงการฯ และมอบหมายภาระงาน		✓												นางสาวศิริรัตน์ /เจ้าหน้าที่ห้อง พยาบาล
	4.2 กิจกรรมติดตามภาวะโภชนาการและ ทำทะเบียนนักเรียนผอม นักเรียนอ้วน ข้อมูลติดตามภาวะโภชนาการของนักเรียน อย่างเป็นระบบ		✓	✓	✓	✓	✓								นางมาลี/ เจ้าหน้าที่ห้อง พยาบาล
	4.3 กิจกรรมนักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูง ต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม) - จัดอาหารเสริม ไข่ต้ม ถั่วลิสง งาขาว นมยูเอชที		✓	✓	✓	✓	✓							25,000	นางสาวศิริรัตน์ /นางมาลี เจ้าหน้าที่ห้อง พยาบาล
	4.4. กิจกรรมนักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูง เกินเกณฑ์ (เริ่มอ้วน+อ้วน) เสริมองค์ความรู้ ให้ความรู้เรื่องการรับประทานอาหารและจัด ปฏิทินออกกำลังกาย		✓	✓	✓	✓	✓							3,000	นางพิมพ์/ เจ้าหน้าที่ห้อง พยาบาล
5	นิเทศ กำกับ ติดตาม							✓							นางสาวศิริรัตน์/ เจ้าหน้าที่ห้อง พยาบาล
6	ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล							✓							กลุ่มงานบริหาร ทั่วไป
7	ประเมินผลสรุปโครงการ							✓							กลุ่มงานบริหาร ทั่วไป

5. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2566 – มีนาคม 2567

6. งบประมาณ เงินรายได้อื่นๆ 28,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ด้านคุณภาพของงาน นักเรียน และบุคลากรมีสุขภาพ อนามัยที่ดีสามารถพัฒนารูปแบบ ของวิถีชีวิตที่ดี	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน
2. ด้านปริมาณงาน นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยในการ บริโภคที่ดี รู้จักเลือกอาหารที่ดี มี ประโยชน์ สะอาด ปลอดภัย	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เจริญปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยในการบริโภคที่ดี รู้จักเลือกอาหารที่ดี มีประโยชน์ สะอาด ปลอดภัยและเฝ้าระวังสุขภาพของตนเองและสมาชิกในครอบครัวให้มีความสุขลักษณะที่ยั่งยืน

8.2 เจริญคุณภาพ นักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ตรงตามมาตรฐาน

(ลงชื่อ)

(นางสาวศิริรัตน์ บุญตา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวปานจิวันท์ แบ่งทิศ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

(ลงชื่อ)

(นายศักดิ์ศิลป์ ดาจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

ผู้อนุมัติโครงการ

1.10 โครงการ ดูแลรักษาสระว่ายน้ำและสนับสนุนกีฬาทางน้ำเพื่อความปลอดภัยวัยเด็ก

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณรงค์ ด้านตระกูล
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชราษฎร์นุกูล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1, 1.2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.1, 2.2, 2.3, 2.5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1, 3.3, 3.4

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2, 3, 4, 5

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน มีเหตุการณ์ที่ไม่คาดคิดเกิดขึ้น เช่น น้ำท่วม อุทกภัย ดังนั้น การว่ายน้ำจึงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับชีวิตเพื่อให้ดำรงอยู่ได้ โรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญในการว่ายน้ำ ได้จัดโครงการว่ายน้ำเป็นกิจกรรมหนึ่งในการเรียนการสอน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาตามนโยบาย ของ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และสมาคมนักเรียนเก่าโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชราษฎร์นุกูล) ที่จะให้โรงเรียนได้พัฒนานักเรียนอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา ความรู้คู่คุณธรรม เป็นผู้ที่มีจริยธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงได้อย่างเท่าทันและชาญฉลาด มีความเป็นประชาธิปไตยตามอุดมการณ์และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดเมธังกราวาสฯ สอนนโยบายดังกล่าว จะต้องสร้างนักเรียนให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปฏิบัติตามระเบียบของสระว่ายน้ำของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคน มีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 80
- 3.1.2 นักเรียนทุกคน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปฏิบัติตามระเบียบของสระว่ายน้ำของโรงเรียน ร้อยละ 100
- 3.1.3 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชราษฎร์นุกูล) มีน้ำหนักส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน
- 3.2.2 นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของสระว่ายน้ำ มีจิตอาสาพัฒนาสระว่ายน้ำ

4.วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 66 - 31 มี.ค. 67											งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ		✓											บริหารงานทั่วไป
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ		✓											บริหารงานทั่วไป
3	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ		✓											ณรงค์ ด้านตระกูล
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		✓											ณรงค์ ด้านตระกูล
	4.1กิจกรรมการดูแลสระว่ายน้ำจัดซื้อวัสดุทำความสะอาด			✓									5,000	ณรงค์ ด้านตระกูล
	4.2 จัดซื้อน้ำยาปรับสภาพน้ำ วัดค่าน้ำคลอรีน สารส้ม		✓				✓				✓		50,000	ณรงค์ ด้านตระกูล
	4.3 กิจกรรมนักกีฬาเจ็ทน้อยเมธัง (เข้าร่วมแข่งขัน)									✓	✓	✓	15,000	ณรงค์ ด้านตระกูล
	4.4 ปรับปรุงซ่อมแซมเปลี่ยนปั้มน้ำ / ใส่กรองน้ำ/ระบบท่อน้ำภายในสระ							✓					20,000	ณรงค์ ด้านตระกูล
5	ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล												✓	ณรงค์ ด้านตระกูล
6	รายงานผลให้ผู้บริหารทราบ												✓	ณรงค์ ด้านตระกูล
7	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข												✓	ณรงค์ ด้านตระกูล

5. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2566 – มีนาคม 2567

6. งบประมาณ
เงินรายได้สถานศึกษา 95,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ด้านเชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนทุกคน มีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 80 1.2 นักเรียนทุกคน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปฏิบัติตามระเบียบของสระว่ายน้ำของโรงเรียน ร้อยละ 100 1.3 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	- ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	- เครื่องชั่งน้ำหนัก ที่วัดส่วนสูง
2.ด้านเชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) มีน้ำหนักส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน 2.2 นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของสระว่ายน้ำ มีจิตอาสาพัฒนาสระว่ายน้ำ	- ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	- เครื่องชั่งน้ำหนัก ที่วัดส่วนสูง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1 นักเรียนทุกคน มีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 80
- 8.1.2 นักเรียนทุกคน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปฏิบัติตามระเบียบของสรวายน้ำของโรงเรียน ร้อยละ 100
- 8.1.3 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

8.2 เชิงคุณภาพ

- 8.2.1 นักเรียนของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) มีน้ำหนักส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน
- 8.2.2 นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของสรวายน้ำ มีจิตอาสาพัฒนาสรวายน้ำ

(ลงชื่อ)

(นายณรงค์ คำพระกุล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวปานชีวินท์ แบ่งทิศ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

(ลงชื่อ)

(นายศักดิ์ศิลป์ ตาจับทะ)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

1.11 โครงการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนรอบด้าน

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศรัญญา ปัญญาส่อง
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชฐ์นุกูล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.3

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2, 3, 4, 5**1. หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรงจัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และได้กำหนดมาตรการสนับสนุน ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่เน้นกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน แก้ไขปัญหา และการคุ้มครองพิทักษ์สิทธิเด็ก โดยการมีมาตรการให้โรงเรียนมีมาตรฐานในการดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ทางสังคม สิทธิเด็ก ตลอดจนป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด ปัญหาพฤติกรรมนักเรียน ปัญหาทางเพศ และปัญหาอื่น ๆ โดยประสานความร่วมมือ กับเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรในท้องถิ่น การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการพัฒนาส่งเสริม แก้ไข และส่งต่อนักเรียนอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชฐ์นุกูล) ได้จัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง และนักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือคุ้มครอง อย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชฐ์นุกูล) ได้ทราบถึงปัญหาและให้ความสำคัญกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยถือเป็นหน้าที่ที่จะต้องดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตให้รอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่างๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้ง ปลูกฝัง สร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร และหน่วยงานอื่นๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน และการดำเนินการตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. นักเรียนได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์ผลเป็นรายบุคคล และนำข้อมูลไปใช้

3. เป้าหมาย**3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ**

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์ผลเป็นรายบุคคล และนำข้อมูลไปใช้
3. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือรอบด้าน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง
3. มีทักษะชีวิตทางสังคม อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้ปกครอง

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา 1 เม.ย.66 - 31 มี.ค.67												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ		✓												กลุ่มบริหาร
2	แต่งตั้งคณะทำงาน		✓												งานทั่วไป
3	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		✓											3,000	ผู้บริหาร
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		✓												
	4.1 ค่าตอบแทนการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน		✓	✓	✓									88,200	ครูศรีัญญา
	4.2 จัดทำระบบสารสนเทศ				✓	✓								9,800	ครูศรีัญญา
	4.3 จัดกิจกรรมการเสริมสร้างทักษะชีวิต (นักเรียนยากจน)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15,000	ครูศรีัญญา
	4.4 นักเรียนยากจน (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	22,000	ครูศรีัญญา
	4.5 การอบรมเชิงปฏิบัติการการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนแบบรายบุคคลโดยการใช้ เทคนิคทางจิตวิทยาเชิงบวก		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	12,000	ครูศรีัญญา
	4.6 ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมนักเรียน เพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor:YC) ด้านทักษะชีวิต		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		ครูศรีัญญา
	4.7 กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10,000	ครูศรีัญญา
5	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ			✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓		ผู้บริหาร
6	ประเมินผล สรุปโครงการ						✓						✓		ครูศรีัญญา

5. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2566 – มีนาคม 2567

6. งบประมาณ

งบรายได้สถานศึกษา

160,000 บาท

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ช่วยเหลือตนเองได้และมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น	จัดกิจกรรมตาม โครงการ ได้อย่างเหมาะสม	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน
2. ระบบข้อมูลสารสนเทศ งานแนะแนว กิจกรรมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข ช่วยเหลือตนเองได้และมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น	จัดกิจกรรมตาม โครงการ ได้อย่างเหมาะสม	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ช่วยเหลือและส่งเสริม พัฒนา ให้มีทักษะชีวิต
มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นคนที่มีสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา เป็นคนดีของสังคม

8.2 เชิงคุณภาพ

สัมพันธภาพระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครองเป็นไปด้วยความอบอุ่น ภาคีเครือข่าย หน่วยงานและ
องค์กรอื่นๆมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางศรีัญญา ปัญญาส่อง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปานชีวินท์ แบ่งทิศ)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชบุรีนุกุล)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดิ์ศิลป์ ตาขันพะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชบุรีนุกุล)

1.12 โครงการประชาสัมพันธ์และข่าวสารรอบรั้วโรงเรียน

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเสาวนา นันทะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกูล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

งานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นงานที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการรายงานผลการปฏิบัติงาน ปฏิบัติกิจกรรมให้ผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบความเคลื่อนไหวในแต่ละเดือนหรือแต่ละภาคเรียนและสิ้นปีการศึกษาสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์ ชุมชน องค์การชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษา การแสวงหาความรู้ข้อมูลข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการรวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ พัฒนาระหว่างชุมชน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง ครูเก่า ศิษย์เก่า และชุมชน ทั้งในรูปแบบของเอกสาร และ ช่องทางการสื่อสารผ่านทางอินเทอร์เน็ต (Internet) ตลอดจนเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง ครูเก่า ศิษย์เก่า และชุมชน ทั้งในรูปแบบของเอกสาร และ ช่องทางการสื่อสารผ่านทางอินเทอร์เน็ต (Internet) ตลอดจนเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ผู้ปกครอง ครูเก่า ศิษย์เก่า และชุมชน ได้รับข่าวสารของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องทำให้เกิดความสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกันตลอดไป

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 66 -31 มี.ค. 67												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	✓	✓												กลุ่มบริหาร ทั่วไป
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	✓	✓												
3	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	✓	✓	✓											
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ														
	4.1 จัดทำวารสารโรงเรียน ตลอดจน ประสานงานการประชาสัมพันธ์กิจกรรม ต่าง ๆ ในแต่ละช่องทาง เช่น ข่าวหน้าเดียว เว็บไซต์ของโรงเรียนผ่าน ทางอินเทอร์เน็ต (Internet)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	70,000	นางสาวนา
	4.2 จัดซื้ออุปกรณ์กล้องถ่ายรูป/เครื่องถ่าย วิดีโอและซ่อมบำรุงกล้องถ่ายรูป/เครื่อง ถ่ายวิดีโอ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20,000	นางสาวนา
5	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ											✓	✓		
6	ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล												✓		
7	รายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ												✓		นางสาวนา
8	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข												✓		กลุ่มบริหาร ทั่วไป

5. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2566 - มีนาคม 2567

6. งบประมาณ เงินรายได้อื่น 90,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ด้านคุณภาพของงาน 1.1 ระดับคุณภาพของนักเรียน ผู้ปกครอง ครูเก่า และชุมชน ได้รับทราบ ข่าวสาร สื่อประชาสัมพันธ์ จากทาง โรงเรียนในหลายช่องทางอยู่ในระดับดี	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน
2. ด้านปริมาณงาน 2.1 นักเรียน ผู้ปกครอง ครูเก่า และ ชุมชนได้รับทราบข่าวสารสื่อประชาสัมพันธ์ จากทางโรงเรียนในหลายช่องทางคิดเป็น ร้อยละ 80	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1เชิงปริมาณ

8.1.1 นักเรียน ผู้ปกครอง ครูเก่า ศิษย์เก่า และชุมชน รับทราบข่าวสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนทั้งในรูปแบบของเอกสาร และ ช่องทางการสื่อสารผ่านทางอินเทอร์เน็ต (Internet) ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 ผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบข่าวสาร การประชาสัมพันธ์จากทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่องก่อให้เกิดความสัมพันธ์ภาพที่ดี

(ลงชื่อ)



(นางสาวรณนา นันทะ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวปานชีวินท์ แบ่งทิศ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายศักดิ์ศิลป์ ตาชันพะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

ผู้อนุมัติโครงการ

1.13 โครงการ การดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรพรรณ ป่อคำ
ระยะเวลาการดำเนินการ พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชานุรักษ์)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2.1, 1.2.3, 1.2.4

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2, 2.5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1, 3.4

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2, 3

1. หลักการและเหตุผล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2556 เพื่อให้การบริหารความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชานุรักษ์)เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการและการแก้ไขปัญหา บรรลุล่วงวัตถุประสงค์ตามนโยบายความปลอดภัยให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือเตือนให้ทราบว่าสถานศึกษาแห่งหนึ่งกำลังเกิดภัยอย่างหนึ่งอย่างใดใน 4 กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ

โดยทางโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชานุรักษ์)ได้เร่งเห็นความสำคัญถึงความปลอดภัยในสถานศึกษาจึงจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในสถานศึกษา และมีภาคีเครือข่ายประสานร่วมมือด้านความปลอดภัย
2. เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความคุ้มครองดูแลและมีความปลอดภัย
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในสถานศึกษา และภาคีเครือข่ายประสานร่วมมือด้านความปลอดภัย
2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
3. ผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 66 - 31 มี.ค. 67											งบ ประมาณ	ที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	✓	✓												กลุ่มบริหาร ทั่วไป
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓	✓												
3	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	✓	✓												
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
	1.กิจกรรมสร้างเสริมภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8,000		น.ส.วาสนา
	2.กิจกรรมลูกช้างร้อยใจลดความรุนแรงในสังคม		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-		นายณรงค์
	3.กิจกรรมรู้รับปรับตัวจากภัยพิบัติต่างๆ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	6,000		น.ส.อรพรรณ
	4.กิจกรรมสร้างเสริมปลูกจิตสำนึกการ รณรงค์ความปลอดภัยการข้ามทางทาง ม้าลายและผู้ขับขี่รถทางถนน ณ หน้า บริเวณหน้าโรงเรียนวัดเมธังกราวาสฯ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	3,000		นายณรงค์
	5.กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย ห่างไกล Covid-19		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	3,000		น.ส.ศิริรัตน์
	6.กิจกรรมสถานศึกษาน่าอยู่ นักเรียน รอบรู้ ปลอดภัยใน PM 2.5		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	3,000		น.ส.ศิริรัตน์
	7.กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน ดูแล ช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0		นางศรีัญญา
	8.กิจกรรมก้าวอย่างเข้าใจ รู้ทันภัยทางเพศ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	3,000		นางพิมพ์พา
	9.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5,000		นางศรีัญญา
	10.กิจกรรมการป้องกันการคุกคามใน ชีวิตและทรัพย์สิน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	3,000		นางศิริพร
	11.กิจกรรมรู้เท่าทันอาชญากรรมไซเบอร์		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	3,000		น.ส.ณัฐสุดา
5	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ								✓	✓	✓	✓			
6	ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล												✓		
7	รายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ												✓		น.ส.อรพรรณ
8	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข												✓		

5. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2566– มีนาคม 2567

6. งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา 37,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ด้านคุณภาพของงาน ครู ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการรับมือและแก้ไขปัญหามือถือภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน
2. ด้านปริมาณงาน 1. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีแผนความปลอดภัย ในโรงเรียน 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย 3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีการเรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง และมีความรู้จาก ประสบการณ์มากยิ่งขึ้น	จัดหาและใช้วัสดุอุปกรณ์ ตามโครงการได้อย่าง เหมาะสม	แบบบันทึกการจัดซื้อ จัดหา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในโรงเรียน
2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
3. ผู้เรียน ร้อยละ 80 ที่มีการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

8.2 เชิงคุณภาพ ครู ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการรับมือและแก้ไขปัญหามือถือภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรพรรณ บ่อคำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปานชีวินท์ แบ่งทิศ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศวิธราชราษฎร์นุกูล)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติ์ศิลป์ คำขันทะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศวิธราชราษฎร์นุกูล)

1.14 โครงการ นวัตกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะโครงการ	(☒)โครงการใหม่ (☐)โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปานชีวินท์ แบ่งทิศ,นางศรัญญา ปัญญาส่อง
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชราษฎร์นุกูล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.3

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2, 3, 4, 5

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรงจัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และได้กำหนดมาตรการสนับสนุน ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่เน้นกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน แก้ไขปัญหา และการคุ้มครองพิทักษ์สิทธิเด็ก โดยการมีมาตรการให้โรงเรียนมีมาตรฐานในการดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ทางสังคม สิทธิเด็ก ตลอดจนป้องกัน และแก้ไขปัญหา ยาเสพติด ปัญหาพฤติกรรมนักเรียน ปัญหาทางเพศ และปัญหาอื่น ๆ โดยประสานความร่วมมือ กับเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรในท้องถิ่น การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการพัฒนาส่งเสริม แก้ไข และส่งต่อนักเรียนอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกูล) ได้จัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง และนักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือคุ้มครอง อย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกูล) จึงจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้วยโปรแกรมเทคโนโลยีที่ทันสมัยที่ตอบสนองโลกในยุคปัจจุบันที่จัดการดูแลช่วยเหลือนักเรียนรอบด้าน

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกูล) ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยระบบ student care
2. ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านระบบ student care
3. ครูประจำชั้น ครูผู้สอนได้มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านระบบ student care

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือผ่านระบบ student care

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้ปกครองสามารถรับรู้ข่าวสารของนักเรียนได้อย่างรวดเร็ว
2. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านระบบ student care
3. นักเรียนมีทักษะชีวิตทางสังคม อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้ปกครอง

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา 1 เม.ย.66 - 31 มี.ค.67												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ		✓												กลุ่มบริหาร
2	แต่งตั้งคณะทำงาน		✓												งานทั่วไป
3	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		✓												ผู้บริหาร
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ														
	ค่าโปรแกรมระบบ student care		✓	✓	✓									300,000	ครูศรีญา
5	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ			✓	✓								✓		ผู้บริหาร
6	ประเมินผล สรุปโครงการ						✓						✓		ครูศรีญา

5. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2566 – มีนาคม 2567

6. งบประมาณ เงินรายได้อื่น ๆ 300,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างรอบด้าน	การใช้งานของระบบ student care	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน
2. ระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างรอบด้านในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รู้ข้อมูลสารสนเทศ อย่างรวดเร็ว	ประสิทธิภาพของระบบ student care	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ช่วยเหลือและส่งเสริม พัฒนา ให้มีทักษะชีวิต
มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา เป็นคนดีของสังคม ด้วยระบบ
student care

8.2 เชิงคุณภาพ

สัมพันธ์ภาพระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครองเป็นไปด้วยความอบอุ่น ภาศิเครือข่าย หน่วยงานและองค์กรอื่นๆมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วย ระบบ student care

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปานชีวิทย์ แบ่งทิศ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางศรีญญา ปัญญาส่อง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปานชีวิทย์ แบ่งทิศ)
รองผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชภูมุนกุล)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดิ์ศิลป์ ตาขันพะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชภูมุนกุล)

1.15 โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจุฑาทกร เคราะห์ดี
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชราษฎร์นุกูล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1,3.3

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 โรงเรียนเป็นสถานศึกษาปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน “ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ และเป็นปัญหาที่ต้องได้รับการแก้ไขจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชน รัฐบาลได้กำหนดให้เป็นวาระแห่งชาติซึ่งจะต้องแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเร่งด่วน ยาเสพติดเป็นบ่อนทำลายความมั่นคงของชาติและแทรกซึมเข้าไปในครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน สังคม อันส่งผลกระทบต่อทุกด้าน ได้แก่ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองและความมั่นคงของประเทศ ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็ก เยาวชนให้พ้นภัยจากยาเสพติดและสิ่งมอมเมา จึงได้กำหนดเป็นแนวนโยบายให้โรงเรียนปราศจากยาเสพติด โดยให้สถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา องค์การภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมกันหามาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาควบคู่กับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชราษฎร์นุกูล) เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะชีวิต ที่นำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ด้วยการปลูกฝัง สร้างจิตสำนึก สามารถรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศ โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษา ชุมชน สังคมปราศจากยาเสพติดและเป็นสถานศึกษาในโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข”

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง ด้วยกระบวนการสร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำให้เกิดกระบวนการพัฒนาให้มีความเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน

2.2 เพื่อให้นักเรียนปลอดภัยการใช้ยาเสพติดและอบายมุขทุกชนิด

2.3 เพื่อให้สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาปลอดภัยเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท

2.4 เพื่อให้มีนักเรียนแกนนำในห้องเรียน ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการดักเตือนและแนะนำเพื่อน ในการป้องกันยาเสพติดและอบายมุขทุกชนิด

2.5 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้มีนักเรียนแกนนำประจำห้อง ครูที่ปรึกษาแนะนำ และช่วยเหลือในการทำกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ต่างๆ เพื่อป้องกันยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นระดับประถมศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
- 3.1.2 นักเรียนชั้นระดับประถมศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมที่ตนสนใจ
- 3.1.3 นักเรียนชั้นระดับประถมศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมหรืออบรมจากพระวิทยากร
- 3.1.4 นักเรียนชั้นระดับประถมศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาต่อต้านยาเสพติด
- 3.1.5 นักเรียนชั้นระดับประถมศึกษา ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.1.6 นักเรียนชั้นระดับประถมศึกษา ร้อยละ 100 ตระหนักต่อโทษของสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและอบายมุข
- 3.1.7 นักเรียนชั้นระดับประถมศึกษา ร้อยละ 100 ปลอดภัยจากสารเสพติด
- 3.1.8 นักเรียนชั้นระดับประถมศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) มีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดอย่างเป็นระบบมีคุณภาพระดับดีขึ้น
- 3.2.2 โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขที่เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่องด้วย การบูรณาการหลักสูตรอย่างมีคุณภาพระดับดีขึ้น
- 3.2.3 โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ปราศจากสิ่งเสพติดและเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข”

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 66 - 31 มี.ค. 67											งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.			มี.ค.
1	จัดทำแผน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง	✓	✓												บริหารทั่วไป
2	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2,500	จุฑาทกร
3	กิจกรรมโรงเรียนปลอดเหล้าบุหรี่ และแอลกอฮอล์ (ป.1-6)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2,500	พิมพา
4	กิจกรรม TO BE NUMBER ONE(ป.1-6)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2,500	พิมพา
5	กิจกรรมครูตำรวจ (D.A.R.E.) (ป.4-6)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2,500	พิมพา
5	กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาเมธัง(ป.1-6)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2,500	นิตยา
6	กิจกรรมอบรมคุณธรรมด้านยาเสพติด (ป.4-6)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2,500	ศิริพร
7	กำกับ ติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง						✓						✓		จุฑาทกร
8	สรุปโครงการ และรายงานผล						✓						✓		จุฑาทกร
9	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข						✓						✓		จุฑาทกร

5. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2566 – มีนาคม 2567

6. งบประมาณ 15,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	การสังเกต
2.ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมที่ตนสนใจ	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	การสังเกต
3.ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมหรืออบรมจากพระวิทยากร	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	การสังเกต
4.ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาต่อต้านยาเสพติด	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	การสังเกต
5.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	การสังเกต
6.ร้อยละของนักเรียนที่ตระหนักต่อโทษของสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและอบายมุข	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	การสังเกต
7.ร้อยละของนักเรียนปลอดจากสารเสพติด	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	การสังเกต
8.ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	การสังเกต
9.โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบมีคุณภาพระดับดี	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	การสังเกต
10.โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขที่เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่องด้วยการบูรณาการหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพระดับดี	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	การสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1 นักเรียนชั้นระดับประถมศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
- 8.1.2 นักเรียนชั้นระดับประถมศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมที่ตนเองสนใจ
- 8.1.3 นักเรียนชั้นระดับประถมศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมหรืออบรมจากพระวิทยากร
- 8.1.4 นักเรียนชั้นระดับประถมศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาต่อต้านยาเสพติด
- 8.1.5 นักเรียนชั้นระดับประถมศึกษา ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.1.6 นักเรียนชั้นระดับประถมศึกษา ร้อยละ 100 ตระหนักต่อโทษของสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและอบายมุข
- 8.1.7 นักเรียนชั้นระดับประถมศึกษา ร้อยละ 100 ปลอดภัยจากสารเสพติด
- 8.1.8 นักเรียนชั้นระดับประถมศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น
- 8.1.9 นักเรียนโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราชบุรีนุกูล) ระดับชั้นประถมศึกษาทุกคน มีองค์ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข
- 8.1.10 นักเรียนโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราชบุรีนุกูล) ระดับชั้นประถมศึกษาทุกคน รู้จักวิธีปฏิบัติตนให้หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดอบายมุขและสิ่งมอมเมา

8.2 เชิงคุณภาพ

- 8.2.1 โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราชบุรีนุกูล) มีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบมีคุณภาพ ระดับดี ขึ้นไป
- 8.2.2 โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราชบุรีนุกูล) มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขที่เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่อง ด้วยการบูรณาการหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ ระดับดี ขึ้นไป
- 8.2.3 โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราชบุรีนุกูล) ปราศจากสิ่งเสพติดและเป็น “สถานศึกษา สีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข”

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายจุฑากร เคาระหัด)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปานชีวินท์ แบ่งทิศ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราชบุรีนุกูล)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดิ์ศิลป์ คำทับพะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราชบุรีนุกูล)

1.16 โครงการ ก้าวทำใจในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์ พงษ์หาญ
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชราษฎร์นุกูล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1.4 และ 1.2.4

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.5 และ 2.6

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1,3.3 และ 3.5

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3, 5, 6

1. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ตลอดระยะเวลา 3 ปีที่ผ่านมาทำให้ระดับการมีกิจกรรมทางกายของคณะครู บุคลากรและนักเรียนของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชราษฎร์นุกูล) ลดลง และพฤติกรรมเนือยนิ่งเพิ่มขึ้น รายงานคลังข้อมูลสุขภาพ (Health Data Center : HDC) ปี 2560 -2563 ของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงสาธารณสุข พบว่า เด็กวัยเรียนอายุตั้งแต่ 6 - 14 ปี มีภาวะเริ่มอ้วนและอ้วนเพิ่มสูงขึ้น โดยในปี 2563 เด็กวัยเรียนมีภาวะเริ่มอ้วนและอ้วนถึงร้อยละ 12.50 และมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นทุกปี โดยเฉพาะในปี 2564 เด็กเรียนออนไลน์ ใช้เวลาหน้าจอมากขึ้น มีการเคลื่อนไหวร่างกายน้อยลง ร่วมกับการรับประทานอาหารที่มีไขมันสูง ขนมนกักรอบ และน้ำอัดลม ซึ่งส่งผลให้เกิดภาวะอ้วน อันเป็นปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดกลุ่มโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (Non-communicable diseases : NCDs) ซึ่งเพิ่มค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล และยังส่งผลกระทบต่อวงกว้างทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

จากปัญหาและความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชราษฎร์นุกูล) จึงขอความร่วมมือคณะครู บุคลากร และนักเรียนทุกคน ร่วมรณรงค์ส่งเสริมให้มีสุขภาพที่ดี มีกิจกรรมทางกายเพิ่มขึ้น ผ่านการใช้เทคโนโลยีแพลตฟอร์ม “ก้าวทำใจ” มาใช้ในการส่งเสริมการออกกำลังกาย โดยในกลุ่มเด็กวัยเรียนและสถานศึกษามีกิจกรรมสำคัญ 2 กิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรมก้าวทำใจในกลุ่มนักเรียน คณะครูและบุคลากร (รายบุคคล)
2. กิจกรรมก้าวทำใจในสถานศึกษา (รายกลุ่ม)

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างเสริมให้นักเรียน คณะครูและบุคลากร มีกิจกรรมทางกายเพิ่มมากขึ้น ลดพฤติกรรมเนือยนิ่ง
2. เพื่อให้นักเรียน คณะครูและบุคลากร มีความรอบรู้ด้านกิจกรรมทางกาย
3. เพื่อให้นักเรียน คณะครูและบุคลากร มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 เพื่อให้นักเรียน สูงดี สมส่วน และเจริญเติบโตเต็มศักยภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

3.1.2 เพื่อให้คณะครู บุคลากรภายในโรงเรียน ใส่ใจ ส่งเสริมสุขภาพ และมีศักยภาพทางกายที่ดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีกิจกรรมทางกายเพิ่มมากขึ้น
 3.2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีสุขภาพแข็งแรง
 3.2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน เจริญเติบโตเต็มศักยภาพและพัฒนาประเทศชาติในอนาคต

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา 1 มีนาคม 66 - 31 มี.ค. 67											งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ส.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ			✓										งานบริหารทั่วไป
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ			✓										
3	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ			✓										
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ													นางสาวพิมพ์พา
	4.1 ลงทะเบียนสมัครเข้าร่วมกิจกรรม ก้าวทำใจ Season 5 (รายบุคคล) (โรเนียวเอกสารใบสมัคร) 4.2 การสร้างกลุ่มประเภทโรงเรียน 4.3 การรับนักเรียนเข้ากลุ่ม/ค้นหากลุ่ม และขอเข้ากลุ่ม 4.4 ส่งผลการออกกำลังกาย 4.5 คู่มือ / ติดตามผล 4.6 รวบรวมผล	✓	✓	✓	✓	✓								
5	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ	✓									✓	✓	✓	นางสาวพิมพ์พา
6	ประชุมคณะกรรมการ	✓									✓	✓	✓	งานบริหารทั่วไป
7	สรุปผล/รายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ (เข้าเล่มสรุปรายงาน และจัดซื้อวัสดุ)	✓									✓	✓	✓	นางสาวพิมพ์พา
8	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข	✓									✓	✓	✓	นางสาวพิมพ์พา

5. ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม 2566 - มีนาคม 2567

6. งบประมาณ เงินรายได้อื่น ๆ 3,050 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ด้านปริมาณ 1. เพื่อให้นักเรียน สูงดี สมส่วน และเจริญเติบโต เต็มศักยภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 2. เพื่อให้คณะครู บุคลากรภายในโรงเรียน ใส่ใจ ส่งเสริมสุขภาพ และมีศักยภาพทางกายที่ดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	การสังเกต แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
2. ด้านคุณภาพ 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน คณะครูและบุคลากร ในโรงเรียน มีกิจกรรมทางกายเพิ่มมากขึ้น 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน คณะครูและบุคลากร ในโรงเรียน มีสุขภาพแข็งแรง 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน เจริญเติบโต พัฒนาศักยภาพและพัฒนาประเทศชาติในอนาคต		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1 นักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 สูงดี สมส่วน และเจริญเติบโตพัฒนาศักยภาพ
 8.1.2 คณะครู บุคลากรภายในโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ใส่ใจ ส่งเสริมสุขภาพ
 และมีศักยภาพทางกายที่ดี

8.2 เชิงคุณภาพ

- 8.2.1 นักเรียน คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนมีการส่งเสริมให้มีกิจกรรมทางกายเพิ่มมากขึ้น
 8.2.2 นักเรียน คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนมีการส่งเสริมให้มีสุขภาพแข็งแรง
 8.2.3 นักเรียน ได้รับการส่งเสริมให้มีการเจริญเติบโตพัฒนาศักยภาพ และพัฒนาประเทศชาติ
 ในอนาคต

(ลงชื่อ)

(นางพิมพ์ วงศ์หาญ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวปานชีวินท์ แบ่งทิศ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนวัดแม่อิงกราวาส(เทศรฐราชฐ์รณกุล)

(ลงชื่อ)

(นายศักดิ์ศิลป์ ลาชั้นทะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่อิงกราวาส(เทศรฐราชฐ์รณกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

1.17 โครงการอบรม ตันกล้าสภานักเรียน

ลักษณะโครงการ	(✓)โครงการใหม่ ()โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิตยา วงศ์โน
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชราษฎร์นุกูล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.3, 2.5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1, 3.2

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2, 3, 5

1. หลักการและเหตุผล

บทบาทของคณะกรรมการนักเรียน เป็นสิ่งที่ควรให้ความสนใจในภาระหน้าที่ที่มีความสำคัญ และเป็นต้นแบบให้กับกลุ่มคน เพื่อเป็นผู้นำแบบอย่างของความถูกต้อง ในการบริหารงานคณะกรรมการนักเรียน และการปฏิบัติตัว ฉะนั้นจึงต้องมีการรับทราบนโยบายการดำเนินงานและโครงการของโรงเรียน มีการวางแผนงานของคณะกรรมการนักเรียนในการดำเนินงาน ปี 2566 - 2567 ฉะนั้นการเข้าค่ายอบรม คณะกรรมการนักเรียน จึงมีความจำเป็นและเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยสร้างทีมภาวะผู้นำ และเข้าใจวิธีการบริหารจัดการในการทำงานร่วมกัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้นักเรียนที่เป็นคณะกรรมการนักเรียนเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง นอกจากนี้นี้ยังเป็นการส่งเสริมนักเรียนทำงานร่วมกันโดยใช้ระบอบประชาธิปไตย และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างภาวะผู้นำให้เกิดกับทีมคณะกรรมการนักเรียน
- 2.2 เพื่อรับทราบนโยบายของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อรับทราบของทีมงานคณะกรรมการนักเรียน
- 2.4 เพื่อวางแผนการดำเนินงานปี 2566 – 2567

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 85 รับทราบของคณะกรรมการนักเรียน และสามารถสร้างสรรค์ภาวะผู้นำให้กับตนเองและทีมงานได้อย่างมีคุณภาพ

3.1.2 คณะกรรมการนักเรียนร้อยละ 85 มีความเข้าใจ และรับนโยบายของโรงเรียนไปปฏิบัติ อย่างถูกต้อง และเกิดประสิทธิภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 การดำเนินกิจกรรมของคณะกรรมการสภานักเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

3.2.2 นักเรียนมีคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบความสามัคคี และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับดี

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 66 - 31 มี.ค. 67											งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.			เม.ย.
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	✓	✓												กลุ่มบริหารทั่วไป
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓	✓												กลุ่มบริหารทั่วไป
3	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	✓	✓												ฝ่ายกิจการนักเรียน
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ														ฝ่ายกิจการนักเรียน
	กิจกรรมอบรม “ต้นกล้าสภานักเรียน”		✓	✓	✓	✓	✓							20,000	น.ส.นิตยา และคณะทำงาน
	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสภานักเรียนประจำเดือน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			น.ส.นิตยา และคณะกรรมการสภานักเรียน
5	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ												✓		น.ส.นิตยา
6	ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล												✓		น.ส.นิตยาและคณะทำงาน
7	รายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ												✓		น.ส.นิตยา วงศ์โน
8	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข												✓		กลุ่มบริหารทั่วไป

5. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2566 – มีนาคม 2567

6. งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา 20,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ด้านคุณภาพของงาน		
1.1 การดำเนินกิจกรรมของคณะกรรมการสภานักเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	การติดตาม กำกับ และ ดูแลตรวจสอบ	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน
1.2 นักเรียนมีคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์ สุจริต มี ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบความสามัคคีและ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับดี	การติดตาม กำกับ และ ดูแลตรวจสอบ	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน
2. ด้านปริมาณงาน		
2.1 นักเรียนร้อยละ 85 รู้บทบาทของ คณะกรรมการนักเรียน และสามารถสร้างสรรค์ภาวะ ผู้นำให้กับตนเองและทีมงานได้อย่างมีคุณภาพ	จัดหาและใช้วัสดุ อุปกรณ์ตามโครงการได้ อย่างเหมาะสม	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน
2.2 คณะกรรมการนักเรียนร้อยละ 85 มีความ เข้าใจ และรับนโยบายของโรงเรียนไปปฏิบัติอย่าง ถูกต้อง และเกิดประสิทธิภาพ	จัดหาและใช้วัสดุ อุปกรณ์ตามโครงการได้ อย่างเหมาะสม	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน

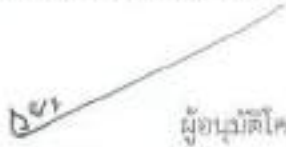
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนรับทราบหน้าที่ของคณะกรรมการนักเรียน ผูกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ทำงานเป็นหมู่คณะ ที่คณะกรรมการนักเรียนรับทราบนโยบายของโรงเรียนปี 2566-2567 ร่วมกัน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิตยา วงศ์ไณ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปานทิวันท์ แบ่งทิศ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนวัดแม่อังคารราษฎร์(เทศรฐราชราษฎร์นุกูล)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกัณฑ์ศิลป์ สารันทะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่อังคารราษฎร์ (เทศรฐราชราษฎร์นุกูล)



2.1 โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรพรรณ บ่อคำ
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกูล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2, 2.3

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.2, 3.4

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3, 4, 5

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่จะต้องจัดให้ทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” จึงเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี ได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าว

กระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำโครงการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ ประกอบกับคณะรัฐมนตรีเห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแผนเสริมสร้างรายได้พัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงด้านสังคม

เพื่อสนองนโยบายดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนขึ้นจำนวน 4 กิจกรรม คือ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรม กิจกรรมทัศนศึกษาและกิจกรรมสารสนเทศ (ICT)ตามความเห็นชอบภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการพิจารณา

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ (ชุมนุม)
2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ลูกเสือ ยุวกาชาดผู้บำเพ็ญประโยชน์
3. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา
4. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ กิจกรรมชุมนุม
2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ลูกเสือ ยุวกาชาดผู้บำเพ็ญประโยชน์
3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา
4. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีจิตสำนึกในด้านคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีเหตุผล รู้จักวางแผนการดำเนินการ มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน มีสติปัญญารอบคอบ พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง
3. นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไขปัญหา ได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวมีทักษะทางสังคม อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้ปกครอง

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 66 - 31 มี.ค. 67												งบ ประมาณ	ที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	เม.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.			
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	✓														กลุ่มบริหาร
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	✓														วิชาการ
3	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	✓														
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ															นางสาวอรพรรณ
	<u>4.1 กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมชุมนุม ป.1 = 18,600 บาท ป.2 = 16,700 บาท ป.3 = 15,500 บาท ป.4 = 16,600 บาท ป.5 = 20,000 บาท ป.6 = 18,600 บาท		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	110,800	(เงินอุดหนุน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	หัวหน้าสายชั้น ป.1-6
	<u>4.2 กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์ ป.1 = 18,600 บาท ป.2 = 16,700 บาท ป.3 = 15,500 บาท ป.4 = 16,600 บาท ป.5 = 20,000 บาท ป.6 = 18,600 บาท	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	110,800	(เงินอุดหนุน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	หัวหน้าสายชั้น ป.1-6
	<u>4.3 กิจกรรมที่ 3</u> กิจกรรมทัศนศึกษา ป.1 = 18,600 บาท		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	110,800	(เงินอุดหนุน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	หัวหน้าสายชั้น ป.1-6

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 66 - 31 มี.ค. 67											งบ ประมาณ	ที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.				มี.ค.
	ป.2 = 16,700 บาท ป.3 = 15,500 บาท ป.4 = 16,600 บาท ป.5 = 20,000 บาท ป.6 = 18,600 บาท															
	<u>4.4 กิจกรรมที่ 4</u> กิจกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ป.1 = 18,600 บาท ป.2 = 16,700 บาท ป.3 = 15,500 บาท ป.4 = 16,600 บาท ป.5 = 20,000 บาท ป.6 = 18,600 บาท		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	110,800	(เงินอุดหนุน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	ครูณัฐสุดา และคณะ
	<u>4.5 กิจกรรมที่ 5</u> กิจกรรมการเรียนการสอนใน สถานการณ์ COVID – 19 (กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน) ป.1 = 16,554 บาท ป.2 = 14,863 บาท ป.3 = 13,795 บาท ป.4 = 14,774 บาท		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	98,612	(เงินอุดหนุน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	นางศรัญญา
5	ติดตามนิเทศ ประเมินผลโครงการ			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			นางสาวอรพรรณ
6	ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล												✓			ผู้บริหาร
7	รายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ												✓			นางสาวอรพรรณ
8	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข												✓			กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2566 – มีนาคม 2567

6. งบประมาณ เงินอุดหนุน 541,812 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ด้านปริมาณ 1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร่วมกิจกรรมวิชาการ 1.2 นักเรียนร้อยละ 84 ได้ร่วมกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมลูกเสือ-ยุวกาชาดผู้บำเพ็ญประโยชน์ 1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 กิจกรรมทัศนศึกษา 1.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร่วมกิจกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	สังเกต สอบถาม ออกแบบสอบถาม รวบรวมข้อมูล	แบบบันทึกการเก็บข้อมูล แบบบันทึกการสัมภาษณ์ แบบบันทึกการศึกษา รายการนี้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
2.ด้านคุณภาพ 2.1 นักเรียนมีคุณธรรม มีความอดทน 2.2 นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2.3 นักเรียนช่วยเหลือตนเองได้ 2.4 นักเรียนมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้	สังเกต สอบถาม สอภแบบสอบถาม รวบรวมข้อมูล	แบบบันทึกการเก็บข้อมูล แบบบันทึกการสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ กิจกรรมชุมนุม
2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ลูกเสือ จูวกาชาดผู้บำเพ็ญประโยชน์
3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา
4. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

8.2 เชิงคุณภาพ

1. มีความรัก สามัคคี มีระเบียบวินัย อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นักเรียนเห็นคุณค่าและตระหนักถึงการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้
2. นักเรียนได้ความรู้ มีประสบการณ์ตรง เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียนทำให้เกิดทักษะในการอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคม

(ลงชื่อ)

(นางสาวอรพรรณ บ่อคำ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวชนัญชิตา กาสีชัย)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

(ลงชื่อ)

(นายศักดิ์ศิลป์ ตาขันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาสเทศรัฐราษฎร์นุกูล

ผู้อนุมัติโครงการ

2.2 โครงการ พัฒนาลัทธิฐานการศึกษาและการจัดการเรียนรู้อ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุภมาส ชัยชุมภู

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2566

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกูล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1, 1.2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.3

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.5

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3, 5, 7

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษาที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถโดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุด รวมถึงมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม จะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ และมีชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข การใช้หลักสูตรมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนและขยายผลหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง พ.ศ .2560) ไปสู่การปฏิบัติในโรงเรียนและเพื่อให้หลักสูตรดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระของชุมชนและสังคม (2) มาตรา 2545 แก้ไขเพิ่มเติม 2542 ประเทศชาติและให้ความสำคัญในการพัฒนา สังคม ชุมชน เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว คุณลักษณะอันพึงประสงค์ กระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ปรับปรุงพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วโดยเฉพาะด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เหมาะสมการพัฒนาหลักสูตรเป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานร่วมกันอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว

ดังนั้น โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ได้ตามมาตรฐานของหลักสูตรหลักสูตรโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชราษฎร์นุกูล) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) เพิ่มเติมสาระการเรียนรู้ความเป็นสากล ได้กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ประกอบด้วยองค์ความรู้ กลุ่มสาระรายวิชาการตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อาเซียนศึกษา สวนพฤษศาสตร์ โรงเรียน และกิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะหรือค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนและเตรียมพร้อมสู่ศตวรรษที่ 21 ซึ่งผู้สอนสามารถเพิ่มเติมได้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

หลักสูตรสถานศึกษา ได้รับการพัฒนา มีการวิเคราะห์หลักสูตร ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีแผนการจัดการเรียนรู้ เอกสารประกอบหลักสูตร ทุกระดับชั้นมีการวิเคราะห์หลักสูตรที่ปรับ/พัฒนาปรุง คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนการพัฒนาหลักสูตรได้ตรงตามความต้องการของผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) เพิ่มเติมสาระการเรียนรู้ความเป็นสากลและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2.2 ครูผู้สอนปรับ/พัฒนา วิเคราะห์หลักสูตรสู่การจัดการกิจกรรม

3.2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) เพิ่มเติมสาระการเรียนรู้ความเป็นสากล

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 66 - 31 มี.ค. 67												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม	พ	เม	ค	ส	ก	ด	พ	ค	ม	ก	พ		
1	ประชุมวางแผนมอบหมายงานกลุ่มเป้าหมาย	✓	✓	✓	✓										กลุ่มบริหาร วิชาการ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	✓	✓	✓	✓										กลุ่มบริหาร วิชาการ
3	ดำเนินตามโครงการ 3.1การจัดอบรม/ประชุม/วางแผนการจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษาปี 65	✓	✓	✓	✓									5,000	นางสุกมาส และ คณะทำงาน
	3.2กิจกรรมจัดทำหลักสูตรปี 65	✓	✓	✓	✓									10,000	คณะทำงาน
	3.3 ซื้อเครื่อง/ซ่อมปริ้นเตอร์และหมึก		✓	✓	✓	✓	✓							5,000	คณะทำงาน
4	ติดตาม ประเมินผลการใช้หลักสูตร										✓	✓	✓	0	นางสุกมาส
5	สรุปโครงการ และรายงานผล										✓	✓	✓	0	นางสุกมาส
6	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข										✓	✓	✓	-	กลุ่มบริหาร วิชาการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ ระยะเวลา 1 เม.ย. 66 - 31 มี.ค. 67

6. งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา 20,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ด้านเชิงปริมาณ 1.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา มีการวิเคราะห์หลักสูตรและมีแผนการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100 1.2 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้นมีการวิเคราะห์หลักสูตรที่ปรับ/พัฒนา	ตรวจสอบ ผลงาน	แบบการสังเกต แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
2. ด้านเชิงคุณภาพ 2.1 โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรได้ตรงตามความต้องการของผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) เพิ่มเติมสาระการเรียนรู้ความเป็นสากลและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.2 ครูผู้สอนปรับ/พัฒนา วัฒนธรรมหลักสูตรสู่การจัดกิจกรรม 2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)เพิ่มเติมสาระการเรียนรู้ความเป็นสากล	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	แบบการสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) เพิ่มเติมสาระการเรียนรู้ความเป็นสากล

8.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) เพิ่มเติมสาระการเรียนรู้ความเป็นสากล

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกมาส ชัยชุมภู)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชัญญชิดา กาสิตัย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศวิธราชราษฎร์นุกุล)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดิ์ศิลป์ คาชันพะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (กุลเทศวิธราชราษฎร์นุกุล)

2.3 โครงการ การพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, ONET และการทดสอบทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ น.ส.กัลยกร อินคำ

ระยะเวลาการดำเนินการ ปีการศึกษา 2566

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกูล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกูล) ได้ดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษาบริหารจัดการและการใช้หลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การใช้นวัตกรรมโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล ยกระดับการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานเทียบเท่าสากลโดยการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก จัดทำสื่อการเรียนรู้ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความพร้อม ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพด้านต่าง ๆ ของนักเรียนตามความถนัดและความสนใจ โรงเรียนได้เปิดโอกาสและสนับสนุนนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ให้โอกาสนักเรียนได้พัฒนาตนเอง ทั้งด้านความรู้ ทักษะการดำเนินชีวิตและเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนสามารถนำความรู้ออกไปแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง โรงเรียน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไปด้วยเหตุนี้จึงดำเนินโครงการพัฒนานักเรียนให้มีสัมฤทธิ์ผลตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อจะช่วยเหลือยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET สูงขึ้นหรือสูงกว่าของระดับประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET ให้มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษาและคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ

2.2 เพื่อพัฒนาการจัดการทดสอบทางการศึกษาต่าง ๆ คือ การวัดและประเมินผลความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดเลขเป็นของนักเรียนชั้น ป.1-6 ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.3 เพื่อพัฒนาผลการสอบเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบ RT สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษาและคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ NT สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษาและคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษาและคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ
4. นักเรียนชั้น ป.1-6 ร้อยละ 100 ได้รับการวัดและประเมินผลความสามารถในการอ่าน การเขียน และความสามารถในการคิดเลขเป็น
5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 65 ผ่านการทดสอบเพื่อศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนประจำจังหวัด และโรงเรียนที่มีชื่อเสียงในต่างจังหวัดได้

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 63 - 31 มี.ค. 64											งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและวิชาการกลุ่มชั้น	✓	✓	✓										กลุ่มบริหารวิชาการ
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓	✓	✓										
3	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	✓	✓	✓										
4	ประชุมชี้แจงมอบหมายงานแต่ละระดับชั้น ดำเนินการจัดกิจกรรม		✓	✓	✓									น.ส.กัลยกร อินคำ
	4.1 กิจกรรมพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1							✓	✓	✓	✓	✓	20,000	นางจุฑามาศ ศรีวิลัย
	4.2 กิจกรรมพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3								✓	✓	✓		50,000	น.ส.จิรารัตน์ ปันแก้ว
	4.3 กิจกรรมพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6							✓	✓	✓			50,000	นางรำเพียร ชันแก้ว
	4.4 กิจกรรมการพัฒนาผลนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 65 ผ่านการ ทดสอบเพื่อศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ใน โรงเรียนประจำจังหวัด และโรงเรียนที่มี ชื่อเสียงในต่างจังหวัด									✓	✓	✓	30,000	นางรำเพียร ชันแก้ว
	4.5 กิจกรรมการจัดสอบ RT NT ONET วิชาการนานาชาติ สสวท.						✓	✓	✓	✓	✓	✓	25,000	น.ส.กัลยกร อินคำ
	4.6 กิจกรรมเพื่อขวัญและกำลังใจนักเรียนที่ สอบได้คะแนนสูงสุดในการทดสอบระดับชาติ RT NT และ O-NET											✓	0	น.ส.กัลยกร อินคำ
	4.7 กิจกรรมการวัดและประเมินผล ความสามารถในการอ่าน การเขียนของ นักเรียนชั้น ป.1-6				✓			✓					0	น.ส.กัลยกร อินคำ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 63 - 31 มี.ค. 64											งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		
	4.8 กิจกรรมการวัดและประเมินผล ความสามารถในการคิดเลขเป็นของนักเรียน ชั้น ป.1-6				✓				✓				0	น.ส.กัลยกร อินคำ
	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ											✓		คณะนิเทศ
	ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล											✓		คณะนิเทศ
	รายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ											✓		น.ส.กัลยกร อินคำ

5. ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2566

6. งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา 175,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบ RT สูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ การศึกษาและคะแนนเฉลี่ย ระดับชาติ	การทดสอบระดับชาติ RT ของ นักเรียนชั้น ป.1	แบบทดสอบการทดสอบระดับชาติ RT
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ NT สูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ การศึกษาและคะแนนเฉลี่ย ระดับชาติ	การทดสอบระดับชาติ NT ของ นักเรียนชั้น ป.3	แบบทดสอบการทดสอบ ระดับชาติ NT
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ การศึกษาและคะแนนเฉลี่ย ระดับชาติ	การทดสอบระดับชาติ O-NET ของ นักเรียนชั้น ป.6	แบบทดสอบการทดสอบระดับชาติ O-NET

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
4. นักเรียนชั้น ป.1-6 ร้อยละ 100 ได้รับการวัดและประเมินผลความสามารถในการอ่าน การเขียนของนักเรียนชั้น ป.1-6 และความสามารถในการคิดเลขเป็นด้วยข้อสอบมาตรฐาน	การทดสอบด้วยข้อสอบการวัดและประเมินผลความสามารถในการอ่าน การเขียนของนักเรียนชั้น ป.1-6 และความสามารถในการคิดเลขเป็นด้วยข้อสอบมาตรฐาน	ข้อสอบการวัดและประเมินผลความสามารถในการอ่าน การเขียนของนักเรียนชั้น ป.1-6 และความสามารถในการคิดเลขเป็นด้วยข้อสอบมาตรฐาน
5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 65 ผ่านการทดสอบเพื่อศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนประจำจังหวัด และโรงเรียนที่มีชื่อเสียงในต่างจังหวัดได้	การทดสอบเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนประจำจังหวัด และโรงเรียนที่มีชื่อเสียงในต่างจังหวัด	แบบทดสอบของโรงเรียนประจำจังหวัด และโรงเรียนที่มีชื่อเสียงในต่างจังหวัด

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบ RT สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษาและคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ NT สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษาและคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษาและคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ
4. นักเรียนชั้น ป.1-6 ร้อยละ 100 ได้รับการวัดและประเมินผลความสามารถในการอ่าน การเขียน และความสามารถในการคิดเลขเป็น
5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 65 ผ่านการทดสอบเพื่อศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนประจำจังหวัด และโรงเรียนที่มีชื่อเสียงในต่างจังหวัดได้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัลยากร อิ่มคำ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวขวัญจิตา กาสีชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดิ์ศิลป์ ตาบ้านทะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

2.4 โครงการ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ MEP

ลักษณะโครงการ() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัญธนา กันทะหงษ์ และนางสาวชนัญชิตา กาสีชัย

ระยะเวลาการดำเนินการ ปีการศึกษา 2566

สถานที่ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 1.2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 3.2 3.3 3.4 3.5

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 - 7

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่ใช้เป็นภาษากลางในการติดต่อสื่อสารทั่วโลก ทั้งในฐานะที่เป็นเครื่องมือที่จะเข้าถึงแหล่งวิทยาการต่างๆ และค้นคว้าความรู้ใหม่ๆ ดังนั้น จึงเป็นความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะส่งเสริมให้ประชากรไทยได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับที่จะสื่อสารได้ เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ และการประกอบอาชีพ ตลอดจนการเจรจาต่อรอง สำหรับการแข่งขันด้านเศรษฐกิจและสังคมในเวทีสากล ในปัจจุบันประเทศไทยเข้าร่วมประชาคมอาเซียนเพื่อเพิ่มอำนาจในการต่อรองและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระหว่างประเทศ เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ร่วมและพัฒนาประเทศในภูมิภาคไปพร้อม ๆ กันภาษาอังกฤษจึงเป็นเครื่องมือสื่อสารที่สำคัญยิ่งสำหรับคนไทยในปัจจุบันนี้ เพื่อให้การศึกษาสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการ และการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับสากล เป็นผู้นำที่ดี มีสติปัญญา ศักยภาพ คุณภาพชีวิตและค่านิยมที่ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน และมีศักยภาพเป็นพลโลก (World citizen) เพื่อพัฒนาระดับคุณภาพเป็นการต่อยอดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เป็นมาตรฐานชาติ คือ การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็น คนดี คนเก่งและมีความสุข ตามปณิธานว่าด้วยการจัดการศึกษาของ UNESCO โดยในศตวรรษที่ 21 ทุกประเทศได้มีการพัฒนา และใช้หลักสูตรการศึกษาที่มีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ (Learn to know) เรียนเพื่อเป็น (Learn to be) เรียนเพื่อทำ (Learn to do) เพื่อสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในฐานะพลเมืองของชาติและ Learn to live together เพื่อสร้างคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ในฐานะพลโลก ให้ผู้เรียนมีพื้นฐานจิตใจที่ดีงาม มีจิตสาธารณะ มีสมรรถนะ ทักษะและความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิต มีคุณธรรม มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติ สามารถเป็นผู้นำที่ดีของสังคม โรงเรียนวัดเมธังกราวาสฯ จึงจัดห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โดยใช้วิธีการรับสมัคร และสอบคัดเลือก เข้าโครงการโดยผู้ปกครองนักเรียน สนับสนุนค่าใช้จ่าย โดยพัฒนาแผนการเรียนเน้นผู้เรียนมีความสามารถพิเศษ ด้านภาษาอังกฤษ และพัฒนาหลักสูตรที่มีทักษะสู่การแข่งขันทางวิชาการ ตามแนวทาง CEFR ทักษะทางวิชาการ การสื่อสารภาษาอังกฤษ ผ่านตามเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษา กำหนด คือ ระดับ A2 เพื่อความเป็นอัจฉริยะภาพตามศักยภาพของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อสื่อสารในระดับสากล
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสนับถือนภาษากับเจ้าของภาษาโดยตรง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสร้างองค์ความรู้ สามารถพัฒนาตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้เพิ่มพูนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและเรียนรู้วัฒนธรรมกับเจ้าของภาษา

2.5 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เต็มตามศักยภาพโดยเปิดโอกาสให้ ผู้ปกครอง และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วม

2.6 เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ มีศักยภาพในการแข่งขันเวทีโลก เป็นสมาชิกประชาคมโลก ได้อย่างเท่าเทียม และก้าวสู่ความเป็นสากล อย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนในโครงการฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 = คน, 2/1= คน, 3/1 = คน, 4/1= คน,

5/1= คน, 6/1= คนจำนวนห้องเรียน 6 ห้องเรียน จำนวน คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม

ที่โครงการจัดขึ้นร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนในโครงการฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-6 ได้เข้าร่วมทดสอบแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

ภาษาอังกฤษ ในสถาบัน ห้องเรียนพิเศษ สสวท. โอลิมปิก ร้อยละ 100

3.1.3 นักเรียนในโครงการฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้ฝึกเตรียมการทดสอบแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

ภาษาอังกฤษ โดยคณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ ร้อยละ 100

3.1.4 นักเรียนในโครงการฯ ได้เข้าร่วมสอบแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ระดับประเทศ

และระดับนานาชาติ ร้อยละ 3 ขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนในโครงการเป็นผู้มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารภาษาต่างประเทศไม่น้อยกว่า

2 ภาษาอยู่ในระดับดี

3.2.1 นักเรียนในโครงการเป็นผู้มีทักษะเสริมประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ

ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นอยู่ในระดับดีมาก

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 65 - 31 มี.ค. 66												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม	พ	มี	ค	ส	ค	พ	ค	พ	ค	พ	ค		
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	✓													กลุ่มงาน วิชาการ
2	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	✓													น.ส.กัญธนา
3	ประชุมมอบหมายงานสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เพื่อจัดทำเครื่องมือ คัดกรองพัฒนาหลักสูตร	✓													น.ส.ชนัญชิตา และคณะ
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 4.1 สอดคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโครงการ และ ปฐมนิเทศนักเรียนก่อนเปิดเรียน/ อบรมคุณธรรม จริยธรรม	✓										✓		5,000	น.ส.กัญธนา
	4.2 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน/เครือข่ายผู้ปกครอง		✓						✓				✓	10,000	น.ส.กัญธนา
	4.3 กิจกรรมพัฒนาและเสริมศักยภาพ เพื่อการแข่งขันทักษะวิชาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ), สสวท., โอลิมปิก วิชาการ English Online , การทดสอบสมิทธิผล				✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	30,000	น.ส.ธัญญกนันท์ น.ส.สุกมาส นายวิชุด

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 65 - 31 มี.ค. 66										งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม	พ	มี	ค	ส	ก	ด	พ	ค	ม	พ	
	ภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR การสอบวัดความรู้วิชาการระดับชาติ O-Net												
	4.5 MEP Talent Shows ป.1-6											80,000	น.ส.กัญธนา
	4.5 ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) - ประถมศึกษาปีที่ 1-3			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	50,000	น.ส.กัญธนา และวิทยากร ชาวต่างชาติ
	4.7 การไปแข่งขันทักษะทางวิชาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ), เพชรยอดมงกุฎ สสวท. โอลิมปิกวิชาการ , English Online, การทดสอบสมรรถิผลภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	30,000	น.ส.ธัญญกนันท์ น.ส.สุกมาส นายวิชัย
	4.8 กิจกรรมโครงงานวิทย์/คณิต/อังกฤษ ป.1-6 Science/Math/ English ครูต่างชาติ ภาคเรียนที่ 2 - สาระภาษาอังกฤษ - สาระวิทยาศาสตร์ - สาระคณิตศาสตร์								✓	✓	✓	15,000 (5,000) (5,000) (5,000)	น.ส.กัญธนา น.ส.สุกมาส นายวิชัย ครูต่างชาติ 1 คน: 1 โครงการ
	4.9 วัสดุ/สื่อการเรียนรู้, คู่มือครู - สาระภาษาอังกฤษ - สาระวิทยาศาสตร์ - สาระคณิตศาสตร์ - วิชาภาษาจีน	✓							✓			15,000	น.ส.กัญธนา น.ส.สุกมาส นายวิชัย เสาวนา
	4.10 คลินิกภาษา English and Chinese	✓											น.ส.กัญธนา
	4.11 กิจกรรมดำเนินการห้องสมุด MEP - จัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ - จัดซื้อสื่อสารนิเทศ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ซ่อมแซมหนังสือและสื่อต่างๆ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการทำกิจกรรมห้องสมุด			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	35,000	น.ส.ประภาพร
	4.12 จ่ายค่าวัสดุอุปกรณ์ ห้องสืบค้น (Knowledge Learning Center) ห้องเรียน	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	20,000	นายกิตติชัย
	4.13 จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ และซ่อมเครื่องปริ้นท์ เตอร์ หมึกสำหรับห้องพักครูต่างชาติ			✓	✓							30,000	น.ส.จิราวรรณ
	4.14 พัฒนาห้องเรียน MEP 6 ห้อง - ห้องเรียน ป.1-6 (ห้องเรียนละ 2,000 บาท) - ปรับปรุงอาคารเรียน	✓	✓	✓								100,000	คณะทำงาน
	4.15 ค่าจัดทำเอกสารประกอบการเรียนรายวิชา		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	20,000	น.ส.จิราวรรณ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 65 - 31 มี.ค. 66										งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม	พ	มี	เม	พ	ค	เม	พ	ค	ม		
	- ภาษาอังกฤษ - วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์												
	4.16 ค่ายวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ป.4-6			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	100,000	นายวิชุด น.ส.สุกมาส
	4.18 มัคคุเทศก์น้อยเมืองแพร่ Youth Guides ป.4-6		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	35,000	น.ส.กัญฐณา
	4.19 กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	24,000	น.ส.จิราวรรณ
	4.20 ศึกษาฐานงานพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนห้องเรียน MEP/ อบรมครูผู้สอนMEP		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	150,000	น.ส.จิราวรรณ
	4.21 กิจกรรม Open House ภาคเหนือ/ ทัศนศึกษานอกสถานที่ ป.1-6		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	150,000	ครูณงนุช
5	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ										✓		คณะนิเทศ
6	ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล										✓	✓	คณะนิเทศ
7	รายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ										✓		น.ส.กัญฐณา

5. ระยะเวลาดำเนินการ ระยะเวลาการดำเนินการ ปีการศึกษา 2565

6. งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา 899,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ด้านคุณภาพของงาน 1.1 นักเรียนในโครงการเป็นผู้มีทักษะ ในการใช้ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ ไม่น้อยกว่า 2 ภาษาอยู่ในระดับดี 1.2 นักเรียนในโครงการเป็นผู้มีทักษะ เสริมประสบการณ์ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นอยู่ในระดับ ดีมาก	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
2. ด้านปริมาณงาน 2.1 นักเรียนในโครงการฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-6 ได้เข้าร่วมทดสอบแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ 2.2 นักเรียนในโครงการได้เข้าร่วมสอบแข่งขันทางภาษาอังกฤษ ในสถาบันห้องเรียนพิเศษ สสวท. โอลิมปิก ร้อยละ 100 2.3 นักเรียนในโครงการได้เข้าร่วมสอบแข่งขันทางภาษาอังกฤษ โดยคณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ ร้อยละ 100 2.4 นักเรียนในโครงการฯ ได้เข้าร่วมสอบแข่งขันทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ระดับประเทศและระดับนานาชาติ ร้อยละ 3 ขึ้นไป	- การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ - จัดกิจกรรมตามโครงการได้อย่างเหมาะสม	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1เชิงปริมาณ

1. นักเรียนในโครงการฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 = คน, 2/1= คน, 3/1 = คน, 4/1= คน, 5/1= คน, 6/1= คน จำนวนห้องเรียน 6 ห้องเรียน จำนวน คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่โครงการจัดขึ้นร้อยละ 80
2. นักเรียนในโครงการฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-6 ได้เข้าร่วมทดสอบแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ภาษาอังกฤษ ในสถาบัน ห้องเรียนพิเศษ สสวท. โอลิมปิก ร้อยละ 100
3. นักเรียนในโครงการฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้ฝึกเตรียมการทดสอบแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ โดยคณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ ร้อยละ 100
4. นักเรียนในโครงการฯ ได้เข้าร่วมสอบแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ ร้อยละ 3 ขึ้นไป

8.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนในโครงการเป็นผู้มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ ไม่น้อยกว่า 2 ภาษาอยู่ในระดับดี
2. นักเรียนในโครงการเป็นผู้มีทักษะเสริมประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นอยู่ในระดับดีมาก

(ลงชื่อ)

(นางสาวกัญธนา กันทะหงษ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวชนัญชิตา กาสีชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชบุรีนุกูล)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายศักดิ์ศิลป์ ตาขันทะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชบุรีนุกูล)

ผู้อนุมัติโครงการ

2.5 โครงการโรงเรียนสีเขียว

แผนงบประมาณ	เงินอุดหนุน (รายหัว)
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิพร พ้าเลื่อน
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.3, 2.4, 2.5, 2.6

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1, 3.2

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1, 2, 3, 5

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ได้เข้าร่วมโครงการห้องเรียนสีเขียวของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ตั้งแต่ปี พ.ศ.2547 ซึ่งมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ คือ การปลูกฝังทัศนคติและส่งเสริมค่านิยมในการประหยัดไฟฟ้า การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมแก่นักเรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยสื่อการสอนในห้องเรียนสีเขียว

เพื่อเป็นการขยายผลการดำเนินงานโครงการห้องเรียนสีเขียวสู่การบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบสามารถนำความรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมไปใช้ควบคู่กับการดำเนินงานของโรงเรียนทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านบริหารจัดการโรงเรียน จึงมีความประสงค์จะลดการใช้พลังงานในสถานศึกษาและสู่ชุมชน เพื่อกระตุ้นให้โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง อันเป็นการปลูกฝังเจตคติในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อลดการใช้พลังงานในสถานศึกษาและสู่ชุมชน
- 2.2 เพื่อปลูกฝังทัศนคติในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
- 2.3 เพื่อปลูกฝังทัศนคติและส่งเสริมค่านิยมในการประหยัดพลังงานรูปแบบต่างๆ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างถูกวิธี
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและแนะนำผู้อื่นได้
- 2.6 เพื่อสนับสนุนให้ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการประหยัดพลังงาน
- 2.7 โรงเรียนสามารถยกระดับโรงเรียนสีเขียวมุ่งสู่โรงเรียนสีเขียวเบอร์ 5

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาลและประถมศึกษาปีที่ 1 -6

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนสามารถยกระดับโรงเรียนสีเขียวมุ่งสู่โรงเรียนสีเขียวเบอร์ 5 นักเรียนมีทัศนคติและค่านิยมในการประหยัดพลังงานรูปแบบต่างๆ มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างถูกวิธี ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการประหยัดพลังงาน

4. วิธีดำเนินการ /ปฏิทินดำเนินการ

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	1 เมษายน 2566-31 มีนาคม 2567												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	เม.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		✓												
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ		✓												
3	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ		✓												กลุ่มบริหารวิชาการ
4	ดำเนินการจัดกิจกรรม อาคารประหยัดไฟเบอร์ 5														นางนิพร
	4.1 กิจกรรมอาคารประหยัดไฟเบอร์ 5			✓	✓	✓								3,000	นางนิพร
	4.2 กิจกรรมค่ายอนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อม						✓							5,000	นายวิชุด
	4.3 กิจกรรมเดินรณรงค์อนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อม							✓						2,000	นางนิพร
	4.4 กิจกรรมประกวดแฟนซีลดโลกร้อน					✓								3,000	นางรติรัตน์
	4.5 กิจกรรมเพิ่มพื้นที่สีเขียวในโรงเรียนปลูกต้นไม้			✓	✓	✓	✓							5,000	นางรำเพียร
	4.6 กิจกรรมติดป้ายรณรงค์/โปสเตอร์/ สติ๊กเกอร์ เกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงาน และ สิ่งแวดล้อม			✓	✓	✓	✓							3,000	น.ส.จิตติพร
	4.7 กิจกรรมรณรงค์วันลดใช้พลังงาน			✓		✓		✓	✓		✓			1,000	นายวิชุด
	4.8 สนับสนุนกิจกรรม 5ส./Big Cleaning Day	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1,000	นายวิชุด
	4.9 กิจกรรมสายตรวจพลังงาน	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	500	นางศรีสกุล
	4.10 กิจกรรมธนาคารขยะ	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	5,000	น.ส.พรรณทิพา
	4.11 กิจกรรมประชาสัมพันธ์อนุรักษ์พลังงาน	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	1,000	นางนิพร
	4.12 กิจกรรมตลาดนัดของมือสอง				✓	✓		✓		✓			✓	500	นางนิพร
	4.13 นิทรรศการเกี่ยวกับการประหยัดพลังงาน	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	1,000	น.ส.จิรารัตน์
	4.14 กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ เพื่อเผยแพร่					✓	✓							1,000	นางสาวมลขยา
	4.15 กิจกรรมคาร์บอนต่ำลดการใช้พลังงาน													3,000	น.ส.จิรารัตน์
	4.16 กิจกรรมคาร์บอนสู่ชุมชน													5,000	น.ส.จิรารัตน์
	4.17 ยกกระตือรือร้นโรงเรียนสีเขียวสู่โรงเรียนสีเขียว เบอร์ 5	✓	✓	✓										10,000	นางนิพร
5	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ					✓	✓					✓	✓		ผู้บริหาร
6	ประชุมคณะกรรมการ สรุปและรายงานผล												✓		กลุ่มบริหาร วิชาการ
7	นำผลการปฏิบัติงานไปปรับปรุง พัฒนา														กลุ่มบริหาร วิชาการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2566 – มีนาคม 2567

6. งบประมาณ เงินรายได้อื่นๆ 50,000 บาท
(ถ้าย่อยทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สามารถลดการใช้พลังงาน ในสถานศึกษาและชุมชน	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	การสังเกต แบบประเมิน
2.สามารถปลูกฝังทัศนคติและส่งเสริมค่านิยมในการ ประหยัดพลังงานรูปแบบต่างๆ	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน
3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้พลังงาน ไฟฟ้าอย่างถูกวิธี	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน
4. นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันและ แนะนำผู้อื่นได้	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน
5.ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ การประหยัดพลังงาน	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน
6. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ/ กิจกรรมของโรงเรียน	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 สามารถลดการใช้พลังงานในสถานศึกษาและชุมชน
- 8.2 สามารถปลูกฝังทัศนคติและส่งเสริมค่านิยมในการประหยัดพลังงานรูปแบบต่างๆ
- 8.3 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างถูกวิธี
- 8.4 นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันและแนะนำผู้อื่นได้
- 8.5 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับการประหยัดพลังงานและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 8.6 โรงเรียนสามารถยกระดับโรงเรียนสีเขียวสู่โรงเรียนสีเขียวเบอร์ 5

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางนิพร พ้าเลื่อน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชนัญชิตา กาสัชชัย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศวิธราชานุกุล)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดิ์ศิลป์ ตาขันทะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศวิธราชานุกุล)

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
แผนงบประมาณ	เงินอุดหนุน(รายหัว)
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุรียรัตน์ ธรรมสร้างกูร
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2566
สถานที่	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศร์ฐราษฎร์นุกุล)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อที่ 2.3

1. หลักการและเหตุผล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ห้องสมุดมีบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพระดับดี
- 2.2 ร้อยละ 80 ของครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน เข้าใช้บริการห้องสมุด

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ร้อยละ 80 ของครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน เข้าใช้บริการห้องสมุด

-ห้องสมุดมีบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพระดับดี

[illegible]

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 66- 31 มี.ค. 67											งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.		
	4.2 จัดซื้อโปรแกรมห้องสมุด		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5,000	
	4.3 จัดซื้อและซ่อมวัสดุ ครุภัณฑ์		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10,000	
	4.4 จัดซื้อวัสดุซ่อมแซมหนังสือ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10,000	
	4.5 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15,000	นางสุรรัตน์
	-กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน												(4,000)	
	-กิจกรรมน้องรักนักอ่าน												(1,000)	
	-กิจกรรมหนังสือคือชีวิต												(1,000)	
	-กิจกรรมนิทานหรรษา												(1,000)	
	-กิจกรรมดูทีวีมีรางวัล												(1,000)	
	-กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด												(3,000)	
	-กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ												(1,000)	
	-กิจกรรมป้ายนิเทศน่ารู้												(1,000)	
	-กิจกรรมไขปัญหาสารานุกรม												(1,000)	
	-กิจกรรมลองทำดูหนูทำได้												(1,000)	
5	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ			✓			✓			✓		✓		น.ส.ชนัญชิตา
6	ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล			✓			✓			✓		✓		น.ส.ชนัญชิตา
7	รายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ											✓		นางสุรรัตน์
8	นำผลปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข											✓		กลุ่มบริหารวิชาการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2566 – มีนาคม 2567

6. งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา 60,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ด้านปริมาณ - ร้อยละ 80 ของครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด	- เก็บสถิติการใช้บริการห้องสมุด	- แบบบันทึกสถิติการเข้าใช้บริการห้องสมุด
2. ด้านคุณภาพ - ห้องสมุดมีบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพระดับดี	- สอบถาม สังเกต ตรวจสอบ ประเมินผลงาน และร่องรอยการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินผลงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนวัดแม่อังคารวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)มีห้องสมุดมีชีวิตเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วย
ตนเอง อย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุวิรัตน์ ธรรมสร้างการ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชนัญชิตา กาลิชัย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนวัดแม่อังคารวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดิ์ศิลป์ ตาขันทะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่อังคารวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

2.7 โครงการ แข่งขันทักษะศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปี 2566

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (v) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภการณ์ สว่างเมืองวรกุล
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดเมธังกราวาสฯ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4, 5

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปี 2565 เพื่อเป็นเวทีให้เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ สุนทรียภาพและกิจกรรมการสร้างสรรค์ ซึ่งจัดการแข่งขันทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค ซึ่งถือเป็นระดับชาติ ซึ่งโรงเรียนแต่ละโรงเรียนต้องเข้าแข่งขันเพื่อคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาค งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ซึ่งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกทางด้านความรู้ ความสามารถ อย่างเต็มศักยภาพ ทั้งด้านศิลปะ นาฏศิลป์ และงานอาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นแนวทางที่จะพัฒนาความรู้ไปสู่สากลได้ในอนาคต ตลอดจนการส่งเสริมสนับสนุนยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นขวัญกำลังใจให้กับครูผู้สอน ในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพเป็นรูปธรรมที่สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้น โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) มีความตระหนักและเห็นความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดให้มีโครงการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนขึ้น เพื่อจะได้มีเวทีสำหรับนักเรียน ครู ได้แสดง ผลงานต่อสาธารณชน ในระดับเขตและภาคต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะงานศิลปหัตถกรรม
- 2.2 เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปี 2566
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงศักยภาพในระดับโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับโรงเรียน
- 3.1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีความพร้อมที่จะส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับโรงเรียน ปี2565 คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความพร้อมเข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนประถมศึกษาในระดับโรงเรียนได้แสดงออกซึ่งความรู้ ความสามารถเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน
- 3.2.2 นักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะจากการแข่งขัน

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 66- 31 ธ.ค. 67												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	ต.ค.		
1	ค่าวัสดุฝึกซ้อม รอบคัดเลือกระดับกลุ่ม เครือข่าย			✓	✓	✓								0	กลุ่มบริหาร วิชาการ
2	ค่าอาหาร/ของว่างฝึกซ้อมช่วงเย็นหรือ เสาร์ อาทิตย์ (ครู/นร. คนละ20บาท) ระดับกลุ่มเครือข่าย					✓								0	หัวหน้ากลุ่มสาระ/กิจกรรม
3	ค่าอาหารว่าง/อาหารกลางวัน ในวัน แข่งขันระดับกลุ่มเครือข่าย					✓								7,500	หัวหน้ากลุ่มสาระ/กิจกรรม
4	ค่าวัสดุฝึกซ้อม รอบคัดเลือกระดับเขตพื้นที่					✓	✓	✓						4,000	หัวหน้ากลุ่มสาระ/กิจกรรม
5	ค่าอาหาร/ของว่างฝึกซ้อมช่วงเย็นหรือ เสาร์ อาทิตย์ (ครู/นร. คนละ20บาท) ระดับกลุ่มเครือข่าย													5,000	หัวหน้ากลุ่มสาระ/กิจกรรม
6	ค่าอาหารว่าง/อาหารกลางวัน ในวัน แข่งขันระดับเขตพื้นที่								✓					11,500	หัวหน้ากลุ่มสาระ/กิจกรรม
7	ค่าวัสดุฝึกซ้อม ระดับภูมิภาค									✓	✓	✓		50,000	หัวหน้ากลุ่มสาระ/กิจกรรม
8	ค่าอาหาร/ของว่างฝึกซ้อมช่วงเย็นหรือ เสาร์ อาทิตย์ (ครู/นร. คนละ20บาท) ระดับภูมิภาค											✓		10,000	หัวหน้ากลุ่มสาระ/กิจกรรม
9	ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าอาหารว่าง/อาหาร กลางวัน ในวันแข่งขันระดับภูมิภาค											✓		60,000	หัวหน้ากลุ่มสาระ/กิจกรรม
10	ค่าที่พัก (ระดับภูมิภาค)											✓		20,000	กลุ่มบริหาร วิชาการ
11	ค่ารถตู้ 10 คัน (ระดับภูมิภาค)											✓		60,000	
12	ค่าน้ำมัน (ระดับภูมิภาค)											✓		15,000	
13	กำกับ ติดตาม รายงานผล												✓		ศุภการณ์
14	สรุปผลการแข่งขัน ประเมินผล												✓		ศุภการณ์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2566

6. งบประมาณ

เงินรายได้สถานศึกษา 243,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ด้านปริมาณ 1. กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความพร้อมที่จะเข้าร่วมแข่งขันทักษะศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับโรงเรียน ร้อยละ 100	-สอบถามความคิดเห็น -สำรวจข้อมูล	-แบบสอบถามความคิดเห็น -แบบสำรวจข้อมูล
2.ด้านคุณภาพ 2.1 นักเรียนมีความพร้อมเข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนประถมศึกษาในระดับโรงเรียน ได้แสดงออกซึ่งความรู้ ความสามารถเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชนอยู่ในระดับดี 2.2 นักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะจากการแข่งขัน	-สอบถามความคิดเห็น -สอบถามความพึงพอใจ	-แบบสอบถามความคิดเห็น -แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะงานศิลปหัตถกรรม

2.1 นักเรียนมีความพร้อมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ปี 2565

8.1เชิงปริมาณ

8.1.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีความพร้อมที่จะส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับโรงเรียน ปี2566 คิดเป็นร้อยละ 100

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 นักเรียนมีความพร้อมเข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนประถมศึกษาในระดับโรงเรียนได้แสดงออกซึ่งความรู้ ความสามารถเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน

8.2.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง ได้เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะจากการแข่งขัน ทำให้ฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ดีขึ้น

(ลงชื่อ)

(นายศุภการณ์ สว่างเมืองวรกุล)

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ.

(ลงชื่อ)

(นางสาวชนัญชิตา กาสีชัย)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชราษฎร์นุกูล)

(ลงชื่อ)

(นายศักดิ์ศิลป์ ตาขันทะ)

ผู้อำนวยการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชราษฎร์นุกูล)

2.8 โครงการ การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัลยกร อินคำ
 ระยะเวลาการดำเนินการปีการศึกษา 2566
 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 มาตรา 26 ระบุว่ากำหนดให้การประเมินผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษา ซึ่งผลของการประเมินที่ได้ จะเป็นข้อมูลย้อนกลับที่สำคัญที่ทำให้มองเห็นภาพการพัฒนาความบกพร่องของผู้เรียน จุดมุ่งหมายของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อยู่บนพื้นฐาน 2 ประการ คือ ประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียนโดยผู้เรียนต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัด เพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สอดคล้องสมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน ค่านิยม 12 ประการ อ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนด้วยวิธีการวัดและประเมินที่หลากหลาย ครูในฐานะผู้รับผิดชอบต้องมีข้อมูลสารสนเทศที่แสดงถึงพัฒนาการ ความก้าวหน้าและความสำเร็จในทางการเรียนของผู้เรียนเพื่อสร้างความมั่นใจเกี่ยวกับคุณภาพผู้เรียนแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องภายในและภายนอกสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของโรงเรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนและตัดสินผลการเรียน
- 2.3 เพื่อให้ครูใช้เอกสาร หลักฐานทางการศึกษาในการสื่อความเข้าใจที่ตรงกัน
- 2.4 เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูได้ใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพและดำเนินการในรูปแบบมาตรฐานเดียวกันร้อยละ 100
2. นักเรียนได้รับการวัดและประเมินผลด้วยเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพคิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในเครื่องมือการวัดและประเมินผลในระดับมาก

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่.	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา เม.ย. 6 11- .มิ.ค 3162											งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.		
1	ประชุมชี้แจงมอบหมายงานกลุ่มเป้าหมาย							✓				✓		วิชาการ
2	จัดซื้อ/พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลในชั้นเรียน				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5,000	น.ส.กัลยกร อินคำ
3	จัดซื้อ/จัดทำ เอกสาร หลักฐานทางการศึกษาตามที่กระทรวงกำหนด (ปพ.1, ปพ.3, ปพ.5, ปพ.6, ปพ.8)		✓	✓	✓	✓	✓						35,000	น.ส.กัลยกร อินคำ
4	ค่าจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวัดผล				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2,000	น.ส.กัลยกร อินคำ
5	เกียรติบัตรและกรอบเกียรติบัตรนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6										✓	✓	5,000	น.ส.กัลยกร อินคำ
6	ค่าคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะเครื่องปริ้นเซอร์ ค่าหมึกปริ้น และค่าซ่อมบำรุงอุปกรณ์สำนักงาน		✓	✓	✓						✓	✓	10,000	น.ส.กัลยกร อินคำ
7	กิจกรรมจัดทำข้อสอบ						✓	✓	✓	✓	✓	✓	51,000	
8	ประเมินผล สรุป และรายงานผล											✓		น.ส.กัลยกร อินคำ
9	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข											✓		น.ส.กัลยกร อินคำ

5. ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2564

6. งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา 108,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ครูร้อยละ 100 ได้ใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ	- ตรวจสอบจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - การจัดทำหลักฐานทางการศึกษา	- การตรวจหลักฐานทางการศึกษา
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการวัดและประเมินผลด้วยเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน	- ตรวจสอบจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - การจัดทำหลักฐานทางการศึกษา	- การตรวจหลักฐานทางการศึกษา
3.ครูมีความพึงพอใจในเครื่องมือการวัดและประเมินผลในระดับมาก	- การประเมินแบบสอบถาม	-แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1เชิงปริมาณ

- 1.ครูร้อยละ 100 ได้ใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ
- 2.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการวัดและประเมินผลด้วยเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน

8.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูมีความพึงพอใจในเครื่องมือการวัดและประเมินผลในระดับมาก

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญญากร อื่นคำ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชนัญชิตา กาสิชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่อังกรวาส(เทศรฐราชบุรีนุกุล)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดิ์ศิลป์ ตาจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่อังกรวาส (เทศรฐราชบุรีนุกุล)

2.9 โครงการ วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ห้องเรียนคุณภาพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศุภการณ์ สว่างเมืองวรกุล

ระยะเวลาการดำเนินการ ปีการศึกษา 2566

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 6 ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 มาตรา 22 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตราที่ 30 จึงได้กำหนดให้ครูต้องทำวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และมาตราที่ 24 ให้ครูใช้การวิจัยเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนและครู ดังนั้นจึงต้องมีการทำวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนขึ้น (Classroom action research) เพื่อจะได้ใช้พัฒนานักเรียนได้ตรงตามศักยภาพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สนองความแตกต่างของผู้เรียนอย่างหลากหลายต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อทบทวนองค์ความรู้ด้านกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนให้คณะครู สำหรับนำไปพัฒนาหรือแก้ปัญหา กิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูร้อยละ 98 มีความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

3.1.2 ครูร้อยละ 98 มีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยกระบวนการวิจัย

ในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูมีความพึงพอใจในโครงการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับมาก

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 66 - 31 มี.ค. 67												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม	พ	มี	ก	ส	ก	ต	พ	ค	ม	พ	ธ		
1	วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อวางแผนการพัฒนา โครงการ และจัดทำปฏิทินโครงการ	/													กลุ่มงานวิชาการ
2	ดำเนินกิจกรรมตามปฏิทิน														
	2.1 พัฒนาห้องเรียนจัดซื้อวัสดุห้องเรียน จำนวน 32 ห้อง (ห้องละ 3,000 บาท)		/	/										96,000	หัวหน้าสาย ชั้น
	2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ		/												กลุ่มงานวิชาการ
	2.3 อบรมเชิงปฏิบัติการงานวิจัยในชั้นเรียน/ จัดซื้อหนังสือด้านการวิจัยในชั้นเรียน		/	/										5,000	ครูศุภการณ์
	2.4 ซ่อมบำรุงเครื่องปริ้นท์ / หมึกเครื่อง ปริ้นท์			/	/	/	/							3,000	ครูศุภการณ์
	2.5 สนับสนุนคณะครูจัดทำงานวิจัยในชั้น เรียน ด้านวัสดุอุปกรณ์			/										10,000	ครูศุภการณ์
	2.6 คณะครูจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน 1/2565				/	/	/	/							คณะครูทุกคน
	2.7 นิเทศ ติดตาม ประเมินผล 1/2565								/						ครูศุภการณ์
	2.8 คณะครูจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน 2/2565								/	/	/	/			คณะครูทุกคน
	2.9 นิเทศ ติดตาม ประเมินผล 2/2565											/			ครูศุภการณ์
	2.10 รางวัลการประกวดและนำเสนอผลงานวิจัย ในชั้นเรียน											/			ครูศุภการณ์
	2.11 เผยแพร่ผลงานรายงานผลการวิจัย ในชั้นเรียนของคณะครู														ครูศุภการณ์
	2.12 คณะครูประเมินความพึงพอใจ ต่อโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา											/			คณะครูทุกคน
3	สรุป และรายงานผล เพื่อนำผลการปฏิบัติไป ปรับปรุงแก้ไขผลการปฏิบัติไปพัฒนาและ ปรับปรุงแก้ไขโครงการ ในปีการศึกษา 2566												/		ครูศุภการณ์

5. ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2566

6. งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา 114,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ครูร้อยละ 98 มีความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน 7.2 ครูร้อยละ 98 มีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง 7.3 ครูมีความพึงพอใจในโครงการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	7.1 การทำแบบทดสอบหลังการอบรม 7.2 การส่งรายงานวิจัยในชั้นเรียน 7.3 การทำแบบประเมิน	7.1 แบบทดสอบวัดความรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน 7.2 แบบบันทึกการส่งรายงานวิจัยในชั้นเรียน 7.3 แบบประเมินความพึงพอใจต่อโครงการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

ครูทุกคนมีความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการวิจัยและสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาหรือแก้ปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้

8.2 เชิงคุณภาพ

ครูได้พัฒนาตนเองในด้านการออกแบบระเบียบวิธีวิจัยในการพัฒนาหรือแก้ปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน

(ลงชื่อ)

(นายศุภการณ สว่างเมืองวรกุล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวชนัญชิตา กาสัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศวิธราชานุกุล)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายศักดิ์ศิลป์ ตาจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศวิธราชานุกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

2.10 โครงการ นิเทศภายในสู่การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศุภการณ สว่างเมืองวรกุล

ระยะเวลาการดำเนินการ ปีการศึกษา 2566

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นระบบที่มุ่งเน้นเพื่อพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐาน ทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก โดยมี การจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ดังนั้น โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) จึงต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบ โดยการดำเนินการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

การนิเทศภายในเป็นกระบวนการดำเนินการภายในโรงเรียน ซึ่งบุคลากรในโรงเรียนต้องร่วมมือกัน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ และสนองต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 24 ว่าด้วยการจัด กระบวนการเรียนรู้ ประกอบกับนโยบายเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่เขต 1 ที่ต้องพัฒนาห้องเรียนให้มี คุณภาพทุกห้องเรียน ดังนั้นจึงเป็นโอกาสที่ดีที่จะต้องพัฒนาให้รอบด้านในมิติของ ห้องเรียน ครู และผู้เรียนให้มี ทั้งคุณภาพและคุณธรรมควบคู่กันไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหารและบุคลากรของโรงเรียนร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีผลการประเมินภายใน อยู่ในระดับดีเลิศ

3.2.2 ครูมีความพึงพอใจในโครงการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาใน ระดับมาก

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 66 – 31 มี.ค. 67											งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม	พ	มี	ก	ส	ก	ด	พ	ค	ม	พ		
1	วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อวางแผนการพัฒนา โครงการ และจัดทำปฏิทินโครงการ	/												กลุ่มงานวิชาการ
2	ดำเนินกิจกรรมตามปฏิทิน													
	2.1 จัดทำเอกสารงานประกันคุณภาพฯ และ เอกสารรายงานผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษาต่อต้นสังกัด (SAR) เอกสารนิเทศภายใน	/											3000	ครูสุภาภรณ์
	2.2 จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงาน ประกันคุณภาพฯ	/											25,000	ครูสุภาภรณ์
	2.3 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการประกันคุณภาพภายใน/ห้องเรียน คุณภาพ	/												ครูสุภาภรณ์
	2.4 จัดทำมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	/												ครูสุภาภรณ์
	2.5 นำมาตรฐานสถานศึกษาเสนอต่อ คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อพิจารณา ขอความเห็นชอบ		/											ครูสุภาภรณ์
	2.6 เตรียมความพร้อมรองรับการประเมิน คุณภาพภายใน/ห้องเรียนคุณภาพ , จัดซื้อ วัสดุอื่น ๆ สำหรับงานประกันคุณภาพ			/	/	/	/	/					1500	คณะครูทุกคน
	2.7 รับการประเมินคุณภาพภายใน								/	/				คณะครูทุกคน
	2.8 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน									/	/			ครูสุภาภรณ์
	2.9 รายงานผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษาต่อต้นสังกัด (SAR)											/		ครูสุภาภรณ์
3	เตรียมความพร้อมการเพื่อรองรับการประเมิน คุณภาพภายนอก	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1500	กลุ่มงานวิชาการ
4	รับการประเมินคุณภาพภายนอก	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1000	กลุ่มงานวิชาการ
5	การนิเทศภายใน	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4500	ครูสุภาภรณ์ ครูเกศศิณี
6	สรุป และรายงานผล เพื่อนำผลการปฏิบัติไป ปรับปรุงแก้ไขผลการปฏิบัติไปพัฒนาและ ปรับปรุงแก้ไขโครงการ ในปีการศึกษา 2565											/		ครูสุภาภรณ์ ครูเกศศิณี

5. ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2566
6. งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา 36,500 บาท
(อัตราย่อยรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ผู้บริหารและบุคลากรของโรงเรียนร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายใน คิดเป็นร้อยละ 100 7.2 สถานศึกษามีผลการประเมินภายใน อยู่ในระดับดีเลิศ 7.3 ครูมีความพึงพอใจในโครงการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับมาก	7.1 การสังเกต 7.2 การประเมินคุณภาพภายใน 7.3 การทำแบบประเมิน	7.1 แบบสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายใน 7.2 แบบประเมินคุณภาพภายใน 7.3 แบบประเมินความพึงพอใจต่อโครงการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

ครูทุกคนมีความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

8.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพเป็นระบบและตรวจสอบได้

(ลงชื่อ)


(นายศุภการณ์ สว่างเมืองวรกุล)

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)


(นางสาวชนัญจิตา กาสิชัย)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศวิธราชราษฎร์นุกูล)

(ลงชื่อ)


(นายศักดิ์ศิลป์ ดาพันธ์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศวิธราชราษฎร์นุกูล)

2.11 โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรำเพียร ชันแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราชภรณ์กุล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1, 1.2

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.5

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3, 4, 5, 7**1. หลักการและเหตุผล**

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจัดอยู่ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีเป็นกิจกรรมการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชเพื่อให้เยาวชนใกล้ชิดกับพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์และหวงแหนไม่ให้พันธุ์พืชซึ่งอยู่ในท้องถิ่นสูญไปปัจจุบันต้นไม้ที่ให้ความร่มรื่น ยึดเกาะหน้าดินไม่ให้เกิดการพังทลายให้บรรยากาศบริสุทธิ์ดูดซับน้ำใต้ดินเพื่อให้เกิดความชุ่มชื้นได้เริ่มหมดไปเรื่อยๆ พันธุ์ไม้ดั้งเดิมเริ่มจากหาง่ายไปหายาก ไม่ค่อยมีใครรู้จักและไม่เห็นความสำคัญหรือประโยชน์ของต้นไม้เท่าที่ควร โรงเรียนได้ตระหนักถึงปัญหา เห็นความสำคัญและประโยชน์ของต้นไม้ ได้สมัครเป็นสมาชิกโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งเป็นแหล่งรวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่างๆ ที่นำมาปลูกตามความเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นอาศัยเดิมและเป็นสถานที่เก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ทั้งพรรณไม้แห้งและพรรณไม้ดอง หรือเก็บรักษาโดยวิธีอื่นๆ พันธุ์พืชที่เก็บรวบรวมไว้นั้น จะเป็นแหล่งข้อมูลและเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพรรณไม้ และสามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจได้ด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนให้ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนแหล่งเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียนมีสวนพฤกษศาสตร์เป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

3. เป้าหมาย**3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ**

- 3.1.1 ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สวนพฤกษศาสตร์เป็นแหล่งเรียนรู้ร้อยละ 85
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 85 ได้ศึกษาเรียนรู้ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 66 -31 มี.ค. 67												งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	ประชุมชี้แจง วางแผนโครงการ	✓													กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
2	จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเอกสาร														
	2.1 จัดซื้ออุปกรณ์เพื่อใช้ดำเนินงาน		✓	✓										4,500	ร่ำเพียรพรพรณทิพานิตยา
	2.2 จัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนประกอบที่ 1-5 และ 3 สาระการเรียนรู้			✓	✓									1,000	ร่ำเพียรพรพรณทิพานิตยา
3	การดำเนินงานการศึกษา 3.1 องค์ประกอบที่ 1-5 3.2 สาระการเรียนรู้ : ธรรมชาติแห่งชีวิต 3.3 สาระการเรียนรู้ : สรรพล้งล้วนพันเกี่ยว 3.4 สาระการเรียนรู้ : ประโยชน์แท้แก่มหาชน				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1,000	คณะครูทุกคน
4	การอบรมแกนนำนักเรียน				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	6,000	คณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
5	พัฒนาครู "การอบรมเชิงปฏิบัติการ การทบทวนการดำเนินงาน งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน"	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	7,000	คณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
6	ติดตาม กำกับ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		ก.งานวิชาการ
7	สรุป รายงานผล											✓	✓	500	วิชุด, ร่ำเพียร
8	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข												✓		ก.งานวิชาการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2566 - มีนาคม 2567

6. งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา 20,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ด้านคุณภาพของงาน 1.1 นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	การประเมิน	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
2. ด้านปริมาณงาน 2.1 ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 85 2.2 นักเรียนร้อยละ 85 ได้ศึกษาเรียนรู้ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	การตรวจผลงาน การสอบถาม	แผนการจัดการเรียนรู้ ใบงาน ใบกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนแหล่งเรียนรู้ร้อยละ 85

8.1.2 นักเรียนร้อยละ 85 ได้ศึกษาเรียนรู้ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

8.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

(ลงชื่อ)


(นางรำเพียร ชินแก้ว)

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชนัญชิดา กาสีชัย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศวิธราชราษฎร์นุกุล)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดิ์ศิลป์ ดาจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศวิธราชราษฎร์นุกุล)

2.12 โครงการ โรงเรียนคุณธรรมวิถีพุทธ

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางศิริพร สันคม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566
สถานที่	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางการเรียนรู้ตามศักยภาพ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึง 2551 ประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก คือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ โดยกำหนดสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ไว้ในมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ซึ่งจะ ประกอบด้วยความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่ หลักสูตรกำหนดนั้น ต้องได้รับการปลูกฝังและพัฒนาผ่านการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนในลักษณะต่าง ๆ จนตกผลึกเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในตัวผู้เรียน ทางโรงเรียน จึงได้จัดทำ โครงการ คุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนา ปลูกฝัง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน ในทุกระดับชั้น เพื่อให้เกิดคุณธรรม จริยธรรมอย่างยั่งยืนและบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ให้มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551(ปรับปรุงพ.ศ.2560)

2.2 พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน

2.3 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการปฏิบัติตนเป็นคนดี

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีจิตสาธารณะและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิตของตนให้เป็นพลเมืองดีของสังคมตามวิถีประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ 84

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีจิตสำนึกในการเป็นคนดี มีจิตสาธารณะและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิตของตนให้เป็นพลเมืองดีของสังคมตามวิถีประชาธิปไตย

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 66 - 31 มี.ค. 67												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	ประชุมชี้แจงมอบหมายกลุ่มงานเป้าหมาย		✓												หัวหน้า ระดับชั้นและ คณะครู
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ		✓												
3	ดำเนินงานตามโครงการ		✓												นางศิริพร / และคณะครู
	3.1 จัดค่ายปฏิบัติธรรมนักเรียน			✓										30,000	
	-ฐานพบพระ ปฏิบัติธรรม														
	-ฐานประวัติพระมหาเมธังกรฯ														
	-ฐานระเบียบวินัย/ใช้ชีวิตในโรงเรียน														
	-ฐานรักษาสีโลก รักษาสิ่งแวดล้อม (ขยะ)														
	3.2 กิจกรรมบันทึกความดีของผู้บริหาร ครู		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1,500	
	3.3 กิจกรรมเด็กดีมีวินัยใส่ใจความรับผิดชอบ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2,500	
	3.4 กิจกรรมจิตอาสาครูและนักเรียนทำ โครงการ ป.1-ป.6					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10,000	
															ครูผู้รับผิดชอบ
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม							✓					✓		
5	ประเมินผล/สรุปโครงการ												✓		
6	รายงาน												✓		

5. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2566 – มีนาคม 2567

6. งบประมาณ

เงินรายได้สถานศึกษา 44,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ด้านคุณภาพงาน 1.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม อย่างยั่งยืน ปฏิบัติตนเป็นคนดี	1. ตรวจสอบเอกสาร ใบงาน 2. ประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม 3. สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติ	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
2. ด้านปริมาณงาน 2.1 นักเรียนร้อยละ 84 ได้รับการพัฒนาคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรมอย่างยั่งยืน	- สังเกตพฤติกรรมการอยู่ร่วมกันเป็น หมู่คณะ	แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร
- 2.นักเรียนมีศีลธรรม คุณธรรม และจริยธรรมอย่างยั่งยืน
- 3.นักเรียนมีจิตสำนึกในการปฏิบัติตนเป็นคนดีรู้จักการ
4. นักเรียนมีจิตสาธารณะและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนให้เป็นพลเมืองดีของสังคมตามวิถีประชาธิปไตย

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางศิริพร สันคน)

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชนัญชิตา กาสิชัย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชวรานุกุล)

(ลงชื่อ)



ผู้อำนวยการ

(นายศักดิ์ศิลป์ ตาจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชวรานุกุล)

2.13 โครงการเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธัญญารักษ์ เกยงค์

ระยะเวลาการดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2566

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชภรณ์กุล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 _กลยุทธ์ที่ 6 ข

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุก ระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและการบริหารประเทศให้ดำเนินไป ในทางสายกลาง โดยมุ่งให้เกิดความสมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและ กว้างขวางสถานศึกษาจึงนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารสถานศึกษา จัดการศึกษาและ ดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม มีการบูรณาการเนื้อหาสาระของเศรษฐกิจพอเพียงเข้าไปใน หลักสูตรสถานศึกษาจัดระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งมีการติดตามและดำเนินผลการดำเนินการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

1.2 เพื่อบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนการสอน

2.2 เพื่อใช้ในการวางแผนการบริหารจัดการงบประมาณของโรงเรียนที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

2.3 เพื่อจัดกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้ต่างๆที่อยู่ในโรงเรียนให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครู ร้อยละ 95 มีการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนการสอน

3.1.2 ครูและนักเรียน ร้อยละ 80 ได้ทำกิจกรรมและได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆในโรงเรียนที่

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 มีการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนการสอนของครูทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้

3.2.2 มีการบูรณาการ 4 กลุ่มงานและวางแผนการบริหารจัดการงบประมาณของโรงเรียนกับหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับดี

3.2.3 ครูและนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆในโรงเรียนที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 66-31 มี.ค. 67												งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	เม.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	ประชุมวางแผนมอบหมายงานกลุ่มเป้าหมาย	✓													กลุ่มบริหาร
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	✓													วิชาการ
3	ดำเนินตามกิจกรรมในโครงการเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา									✓					คณะครู
	3.1 กิจกรรมมอบหมายนักเรียน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2,000	ครูอรรถพรณและคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
	3.2 ปรับปรุงสภรณ์ร้านค้า		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				8,000	ครูศิริพร
	3.3 ศึกษาดูงานศาสตร์พระราชา		✓											8,000	ครูธัญญารักษ์
4	กำกับ ติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง						✓	✓							คณะกรรมการ
5	สรุปโครงการ และรายงานผล						✓								ครูธัญญารักษ์
6	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข						✓								กลุ่มบริหารวิชาการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2566 – มีนาคม 2567

6. งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา 18,000 บาท

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ด้านปริมาณงาน 1.1 ครูร้อยละ 95บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน 1.2 ครูและนักเรียน ร้อยละ 80 ได้ทำกิจกรรมและได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆในโรงเรียนที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	การนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	แบบบันทึกการนิเทศ แบบบันทึกการตรวจสอบ
2. ด้านคุณภาพของงาน 2.1 มีการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนการสอนของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.2 มีการบูรณาการ 4 กลุ่มงานและวางแผนการบริหารจัดการงบประมาณของโรงเรียนกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับดี	การนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	แบบบันทึกการนิเทศ แบบบันทึกการตรวจสอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
2.3 ครูและนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆในโรงเรียนที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูและนักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 โรงเรียนสามารถเป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนโดยการบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีการบริหารจัดการในโรงเรียนที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอวยุทธรักษ์ เกยงค์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชนัญชิดา กาสิชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชราษฎร์นุกูล)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดิ์ศิลป์ ดาษินทะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกูล)

2.14 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐสุดา ฟั่นเต๋
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.6

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1, 3.2, 3.3

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2, 4, 5, 7**1. หลักการและเหตุผล**

จากนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาลมีจุดมุ่งหมายหลักในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม การศึกษาไทยในยุคปัจจุบันได้ให้ความสำคัญต่อการปฏิรูปการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดเวลา ตลอดชีวิต ตามศักยภาพของตนเองดังนั้นรูปแบบของการเรียนรู้จะเปลี่ยนไปตามแนวคิดใหม่ เมื่อผนวกกับพัฒนาการทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว มีบทบาทสำคัญในการเป็นเครื่องมือที่เอื้อให้เกิดการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด อีกทั้งในปัจจุบันเทคโนโลยีหุ่นยนต์ได้เข้ามามีบทบาทอย่างมากในสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งในโรงงานอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ มีการนำเอาเทคโนโลยีหุ่นยนต์มาใช้แทนแรงงานของมนุษย์ในงานที่มีลักษณะอันตราย หรือแม้แต่ในบ้านเรือน ก็ได้มีการประดิษฐ์คิดค้นนำเอาเทคโนโลยีหุ่นยนต์มาใช้เป็นสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างแพร่หลาย และคาดว่าในอนาคตอันใกล้ หุ่นยนต์เหล่านี้อาจมีการออกมาวางจำหน่ายทั่วไป ดังนั้นการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารหรือไอซีที (ICT: Information and Communication Technology) เข้ามาใช้ในกระบวนการเรียนรู้ควบคู่ไปกับการส่งเสริมทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล จึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้เกิดการเรียนรู้ได้ตามการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

การประยุกต์ใช้ไอซีทีและทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน รวมไปถึงการสร้างเสริมทักษะประสบการณ์และกระตุ้นให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มในการสร้างและพัฒนาโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ด้วยคอมพิวเตอร์ จะช่วยลดข้อจำกัดต่างๆ ของการจัดการศึกษา นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทำให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการยกระดับการศึกษาให้แก่ผู้เรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และยังสามารถต่อยอดไปสู่การพัฒนาหุ่นยนต์ต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดอุปกรณ์ซื้อและซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อจัดซื้อและซ่อมบำรุงอุปกรณ์ที่ใช้ในการบริหารจัดการเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- 2.3 เพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 2.4 เพื่อชำระค่าบริการเว็บไซต์โรงเรียนสำเร็จรูป
- 2.5 เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ โค้ดดิ้ง (Coding) และหุ่นยนต์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราชภูร์นุกูล) ชั้นอนุบาล 2 –ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการบริการเครื่องคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราชภูร์นุกูล) ชั้นอนุบาล 2 –ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการบริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราชภูร์นุกูล)ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยสื่อ แหล่งเรียนรู้ จากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

3.1.4 นักเรียนโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราชภูร์นุกูล) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โค้ดดิ้ง (Coding) และหุ่นยนต์ ร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน

3.2.2 นักเรียน ครู บุคลากรได้เรียนรู้และใช้เทคโนโลยีไอทีและการสื่อสารสร้างสรรค์ปัญหาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 นักเรียนมีทักษะในการสร้างและพัฒนาโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ด้วยคอมพิวเตอร์

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 66 - 31 มี.ค. 67												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	จัดทำแผน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง	✓	✓												
2	จัดซื้อและซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20,000	ณัฐสุตา
3	จัดซื้อและซ่อมบำรุงอุปกรณ์ที่ใช้ในการบริหารจัดการเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	25,000	ณัฐสุตา
4	พัฒนาปรับปรุงจัดซื้อวัสดุประจำห้องคอมพิวเตอร์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	12,000	ณัฐสุตา
5	ค่าบริการเว็บไซต์โรงเรียนสำเร็จรูป										✓	✓	✓	3,000	ณัฐสุตา
6	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ โค้ดดิ้ง (Coding) และหุ่นยนต์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20,000	ณัฐสุตา
7	กำกับ ติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง					✓						✓			
8	สรุปโครงการ และรายงานผล					✓						✓			
9	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข					✓						✓			

5. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 256 – มีนาคม 2567

6. งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา 80,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราชบุรีนุกุล) ชั้นอนุบาล 1ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับบริการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 คน ต่อ 1 เครื่อง	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	การสังเกต แบบสอบถาม
1.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราชบุรีนุกุล) ชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับบริการการเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	การสังเกต แบบสอบถาม
1.3 นักเรียนโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราชบุรีนุกุล)ชั้นอนุบาล 2 –ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยสื่อ แหล่งเรียนรู้จากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	การสังเกต แบบสอบถาม
1.4 นักเรียนโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราชบุรีนุกุล) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน coding และหุ่นยนต์ ร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	การสังเกต แบบสอบถาม
2. ด้านคุณภาพ	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	การสังเกต แบบสอบถาม
2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน	และการทดสอบ	แบบวัดผลประเมินผลการเรียนคอมพิวเตอร์
2.2 นักเรียน ครู บุคลากรได้เรียนรู้และใช้เทคโนโลยีไอทีและการสื่อสารสร้างสรรค์ปัญญาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและใช้	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ และการทดสอบ	การสังเกต แบบสอบถาม แบบวัดผลประเมินผลการเรียนคอมพิวเตอร์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
3. นักเรียนมีทักษะในการสร้างและพัฒนาโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ด้วยคอมพิวเตอร์	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ และการทดสอบ	การสังเกต แบบสอบถาม แบบวัดผลประเมินผลการเรียน คอมพิวเตอร์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถเชื่อมต่อกับเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21 และการฝึกปฏิบัติของนักเรียน มีความพร้อมต่อการให้บริการแก่นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

8.2.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและให้นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2.3 นักเรียนมีทักษะในการสร้างและพัฒนาโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ด้วยคอมพิวเตอร์

(ลงชื่อ) จรูญจุฑา ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐสุดา หุ่นเต๋ย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ) วพ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชนัญจิรา กาสีชัย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศวิธราชราษฎร์นุกูล)

(ลงชื่อ) วอ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดิ์ศิลป์ ตาจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศวิธราชราษฎร์นุกูล)

2.15 โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายวิชุด บางศรี และนางสาวปวีณา สง่าศรี

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2566

สถานที่ โรงเรียนวัดเม็ธกราวาส(เทศรัฐราชภูร์นุกูล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.6

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1, 3.2, 3.3

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2, 4, 5, 7**1. หลักการและเหตุผล**

การปลูกฝังให้เยาวชนระดับประถมศึกษาโดยเฉพาะนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ให้ได้มีความรู้ความเข้าใจในวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์อย่างลึกซึ้ง มีทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ จะส่งผลให้เยาวชนเติบโตเป็นคนไทยที่มีคุณภาพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศและชุมชนที่อยู่อาศัยของเขาในอนาคต ในการนี้ โรงเรียนวัดเม็ธกราวาส ได้เห็นความสำคัญจึงได้ขออนุมัติเปิดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ขึ้น โดยในปีการศึกษา 2566 เปิดชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 รวมมีจำนวนนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ทั้งสิ้นจำนวน 5 ห้องเรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ขึ้น เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เป็นผู้มีทักษะด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด และพัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ยิ่งขึ้นไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนในโครงการฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 รวมมีจำนวนนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ทั้งสิ้นจำนวน 5 ห้องเรียน ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้น

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนในโครงการฯ ให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนในโครงการฯ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีให้สูงขึ้น

2.4 เพื่อให้นักเรียนในโครงการฯ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

2.5 เพื่อให้นักเรียนในโครงการฯ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมตามโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนในโครงการร้อยละ 100 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 รวมมีจำนวนนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ทั้งสิ้นจำนวน 5 ห้องเรียน ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้น

3.1.2 นักเรียนในโครงการร้อยละ 85 ได้รับส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

3.1.3 นักเรียนในโครงการร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

2.1.4 นักเรียนในโครงการร้อยละ 95 มีเจตคติที่ดีวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

3.1.5 นักเรียนในโครงการร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในกิจกรรมตามโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนในโครงการเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด ในระดับดีมาก

3.2.2 นักเรียนในโครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี สูงขึ้นในระดับดีมาก

2.2.3 นักเรียนในโครงการมีเจตคติที่ดีวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

4 .วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ 1 เม.ย.66-31 มี.ค.67												งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	✓													ผู้บริหาร
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓													ครูวิชุด ครูวิทย์คณิต
3	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	✓													ครูวิชุด ครูปวีณา
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ														
	4.1จัดทำหลักสูตร วิเคราะห์หลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้	✓	✓											3,000	บริหารวิชาการ ครูวิชุด ครูปวีณา ครูศรีสกุล ครูสุภา วดี ครูทิพย์สุดา ครู จิตติพร ครูสุภามาส
	4.2สอบคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโครงการ และวัดความรู้ที่นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	✓	✓											3,000	กลุ่มบริหารวิชาการ วิชุด ปวีณา คณะครูวิทย์-คณิต
	4.3ประชุมผู้ปกครองนักเรียน		✓											5,000	ครูสาระ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
	4.4 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อพัฒนา ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์			✓	✓	✓								25,000	ศรีสกุล สุภาวดี ทิพย์สุดา นิพร ศรีญา จิรารัตน์ จิตติพร กิตติชัย สุภามาส
	4.5 จัดทำเอกสาร จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ			✓	✓	✓								25,000	ศรีสกุล สุภาวดี ทิพย์สุดา นิพร

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ 1 เม.ย.66-31 มี.ค.67											งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
	คู่มือครูสำหรับศูนย์พัฒนาและการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์													ครุสัญญา จิราวัฒน์ จิตติพร กิตติชัย สุภมาส
	4.6 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้เพิ่มพูนประสบการณ์								✓	✓			130,000	ครุสาระ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
	4.7 กิจกรรมแข่งขันทักษะความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์								✓	✓	✓	✓	50,000	ครุสาระ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
	4.8 กิจกรรมพัฒนาและเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีภาคเรียนที่ 1-2									✓	✓		77,000	ครุสาระ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
	4.9 จัดทำรายงาน สรุปผล												2,000	
5	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ							✓	✓	✓	✓	✓		กลุ่มบริหารวิชาการ
6	รายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ											✓		ครูวิชุด ครุสุภมาส
7	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข											✓		ครูวิชุด ครุสุภมาส

5. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2566 – มีนาคม 2567

6. งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา 320,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนในโครงการร้อยละ 100 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 รวมมีจำนวนนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ทั้งสิ้นจำนวน 5 ห้องเรียน ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้น ร้อยละ 100	-การติดตาม กำกับ ดูแล	ใบลงลายมือชื่อเข้าร่วมกิจกรรม
2.นักเรียนในโครงการเป็นผู้มีจำนวน คนทักษะด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดในระดับดีมาก	-การติดตาม กำกับ ดูแล -ตรวจแบบบันทึกเอกสาร	แบบประเมิน
3.นักเรียนในโครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สูงขึ้นในระดับดีมาก	การทดสอบ	แบบทดสอบ
4.นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมตามโครงการที่โรงเรียนจัดในระดับดีขึ้นไป	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 นักเรียนในโครงการร้อยละ 100 ขึ้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 ขึ้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 ขึ้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 ขึ้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 และขึ้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 รวมมีจำนวนนักเรียนห้องเรียน ศึกษาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ทั้งสิ้นจำนวน 5 ห้องเรียน ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้น

8.1.2 นักเรียนในโครงการร้อยละ 85 ได้รับส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

8.1.3 นักเรียนในโครงการร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

8.1.4 นักเรียนในโครงการร้อยละ 95 มีเจตคติที่ดีวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

8.1.5 นักเรียนในโครงการร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในกิจกรรมตามโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้น

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 นักเรียนในโครงการเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด ในระดับดีมาก

8.2.2 นักเรียนในโครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี สูงขึ้นในระดับดีมาก

8.2.3 นักเรียนในโครงการมีเจตคติที่ดีวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายวิชัย บางศรี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวริณา สง่าศรี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชนันธิดา กาลิชัย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนวัดแม่อังกรवास (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดิ์ศิลป์ สาชนิยะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่อังกรवास (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

2.16 โครงการ เปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านเมธังฯ (Open House)

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภการณ์ สว่างเมืองวรกุล
ระยะเวลาการดำเนินการ	กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1, 1.2

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1, 3.2, 3.5

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3, 4, 5**1. หลักการและเหตุผล**

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคมชุมชนให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วม ระหว่างบ้าน องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆ อย่างทั่วถึง ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนางานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียนดังนั้น กลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ได้มองเห็นความสำคัญ จึงจัดให้มีกิจกรรมเปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านเมธังฯ (Open House 2022)ขึ้น เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน ครู นักเรียน ให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีโอกาสทราบ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน คณะครู นักเรียน ให้คณะครูและนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาสทราบ
- 2.2 เพื่อเป็นการแสดงความก้าวหน้าในการพัฒนาการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นสากล

3. เป้าหมาย**3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ**

3.1.1 คณะครู และนักเรียนโรงเรียนวัดเมธังกราวาสฯ มากกว่าร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรม เปิดโลกวิชาการเปิดบ้านเมธังฯ (Open House 2022)

3.1.2 คณะครูทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้นำเสนอผลการเรียนรู้ของนักเรียนในแต่ละระดับชั้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนได้มีประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน คณะครู นักเรียน ให้คณะครูและนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาสทราบ

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 66 - 31 มี.ค. 67												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	ประชุม วางแผน จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน										✓				กลุ่มบริหาร วิชาการ
2	ประชาสัมพันธ์ จัดทำแผ่นพับ นิทรรศการ														
3	จัดกิจกรรมเปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านเมธังฯ (Open House 2022) - จัดนิทรรศการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในแต่ละ สายชั้น											✓		48,000	หัวหน้ากลุ่ม สาระการเรียนรู้
	- จัดเตรียมสถานที่											✓		1,000	คณะทำงาน
	- ค่าเอกสาร											✓		3,000	คณะทำงาน
	- ค่าอาหาร/อาหารว่าง											✓		13000	คณะทำงาน
	- เงินรางวัลบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น											✓		5,000	คณะทำงาน
4	กำกับติดตามและประเมินผล											✓			ศุภการณ์

5. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566

6. งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา 70,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
คณะครู และนักเรียนโรงเรียนวัดเมธังกราวาสฯ มากกว่าร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมเปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านเมธังฯ (Open House 2023)	ตรวจสอบจากการลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม แบบบันทึกกิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม ตารางเช็คชื่อการเข้าร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 คณะครู และนักเรียนโรงเรียนวัดเมธังกราวาสฯ มากกว่าร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมเปิดโลกวิชาการเปิดบ้านเมธังฯ (Open House 2023)

8.1.2 คณะครูทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้นำเสนอผลการเรียนรู้ของนักเรียนในแต่ละระดับชั้น

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 โรงเรียนได้มีประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน คณะครู นักเรียน ให้อาจารย์และนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาสทราบ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายสุกการณ สว่างเมืองวรกุล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชญิดา กาสิต)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศวิราษฎร์นุกุล)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดิ์ศิลป์ ตาจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศวิราษฎร์นุกุล)

2.17 โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายวิชุด บางศรี นางสาวพรณทิพา เทียมตา และครูสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1, 1.2

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3, 4, 5**1. หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 4 ว่าด้วยการจัดการศึกษามาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าด้วยผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ วิทยาศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งในสังคมโลกปัจจุบันและอนาคต ทั้งในการดำรงชีวิประจำวันและอาชีพต่าง ๆ เครื่องมือ เครื่องใช้ตลอดจนผลผลิตต่าง ๆ ล้วนเป็นผลของความรู้ทางวิทยาศาสตร์ผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์และศาสตร์อื่น ๆ ช่วยให้เกิดการพัฒนาเทคโนโลยีอย่างมาก ในทางกลับกันเทคโนโลยีก็มีส่วนสำคัญมากที่จะให้มีการศึกษาค้นคว้าความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นอย่างไม่หยุดยั้ง สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลหลากหลาย ทุกคนจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ตระหนักถึงความสำคัญจึงจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะและค้นคว้าความรู้ทางวิทยาศาสตร์จากการทดลองด้วยตนเองกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีวิสัยทัศน์และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสอดคล้องกับทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ
- 2.3 เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ใช้สำหรับการเรียนการสอนให้เพียงพอและสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อส่งเสริมนักเรียนเข้าประกวดสอบแข่งขัน ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและเทคโนโลยี
- 2.5 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สูงขึ้น

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม และได้รับความรู้จากกิจกรรมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์

3.1.3 ร้อยละ 80 ของห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์มีวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการเพียงพอ

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมแข่งขันความสามารถทักษะวิชาการ และความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.1.5 ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการพัฒนาเพื่อการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเพิ่มพูนศักยภาพ มีทักษะการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่งผลพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงที่เพิ่มขึ้น

3.2.2 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับดีมาก

3.2.3 นักเรียนพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เข้าร่วมแข่งขันแสดงความสามารถทางวิชาการระดับต่างๆอย่างหลากหลาย

3.2.4 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ได้รับการปรับปรุง มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ และครุภัณฑ์เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพระดับดี

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ 1 เม.ย.66-31 มี.ค.67												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	✓													ครูกลุ่มสาระ
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓													วิทยาศาสตร์ฯ
3	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	✓	✓												วิซัด,พรรณทิพา
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	✓													
4.1	กิจกรรมประกวด แข่งขันความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15,000	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ
4.2	จัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ และซ่อมแซมห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					✓	✓	✓	✓	✓	✓			15,000	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ
4.3	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์				✓	✓								20,000	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ
4.4	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		20,000	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ
4.5	พัฒนาครูและบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		10,000	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ 1 เม.ย.66-31 มี.ค.67												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
5	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ					✓				✓		✓			หน.สาระฯ
6	ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล								✓				✓		หน.สาระฯ
7	รายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ							✓					✓		หน.สาระฯ
8	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข												✓		ครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ฯ

5. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2566– มีนาคม 2567

6. งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา 80,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ด้านปริมาณงาน 1.นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สูงขึ้น 2.นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม และได้รับความรู้จาก กิจกรรมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 3.ร้อยละ 80 ของห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์มีวัสดุอุปกรณ์ สื่อการ เรียนรู้ ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการเพียงพอ 4.นักเรียนร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมแข่งขันความสามารถทักษะ วิชาการ และความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5.ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับ การพัฒนาเพื่อการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง	จัดกิจกรรมตามโครงการได้ อย่างเหมาะสม	การสังเกตแบบสอบถาม แบบประเมิน
2. ด้านคุณภาพของงาน 1.นักเรียนเพิ่มพูนศักยภาพ มีทักษะการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ส่งผลพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงที่เพิ่มขึ้น 2.นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับดีมา 3. นักเรียนพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เข้าร่วม แข่งขันแสดงความสามารถทางวิชาการระดับต่างๆอย่างหลากหลาย 4. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ได้รับการปรับปรุง มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ การเรียนรู้ และครุภัณฑ์ เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพระดับดี	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	การสังเกตแบบสอบถาม แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ด้านปริมาณงาน

8.1.1 นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สูงขึ้น

8.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม และได้รับความรู้จากกิจกรรมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์

8.1.3 ร้อยละ 80 ของห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์มีวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการเพียงพอ

8.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมแข่งขันความสามารถทักษะวิชาการ และความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

8.1.5 ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการพัฒนาเพื่อจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

8.2 ด้านคุณภาพของงาน

8.2.1 นักเรียนเพิ่มพูนศักยภาพ มีทักษะการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่งผลพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงที่เพิ่มขึ้น

8.2.2 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับดีมาก

8.2.3 นักเรียนพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เข้าร่วมแข่งขันแสดงความสามารถทางวิชาการระดับต่างๆอย่างหลากหลาย

8.2.4 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ได้รับการปรับปรุง มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ และครุภัณฑ์ เพื่อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพระดับดี

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายวิจิต บังศิริ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรณทิพา เขียนตา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนุญจิดา กาสิชัย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดิ์ศิลป์ ตาขันทะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

2.18 โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปวีณา ส่งาศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกูล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1, 1.2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.3

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1, 3.2

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3, 5, 7**1. หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 ว่าด้วยการจัดการศึกษามาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าด้วยผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกูล) ได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล โดยอิงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ที่เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์เป็นวิชาทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนเกิดทักษะมีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากลเน้นในอัจฉริยภาพความเป็นเลิศ วิชาคณิตศาสตร์ ดังนั้น การจัดการเรียนรู้จึงได้เน้นให้ครูผู้สอนนำสู่ความเป็นรูปธรรมให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ จึงอาศัยสื่อและอุปกรณ์ต่างๆ ตามความจำเป็นช่วยแนะนำ อำนวยความสะดวก

รวมถึง นโยบายจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา ที่ต้องการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) และนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เกี่ยวกับการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ และนโยบายจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ที่ต้องการส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ ดังนั้น ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องหาวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น และพัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ, นโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐานที่ต้องการยกระดับคุณภาพการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ ส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา มีวิสัยทัศน์และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

2.2 เพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนคณิตศาสตร์และฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้
ด้านคิดเลขเป็น

2.3 เพื่อจัดหาสื่อ/นวัตกรรมให้เพียงพอและพัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการ
เรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80มีทักษะการคิดเลขเพิ่มขึ้น

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80มีทักษะการแก้โจทย์ปัญหาเพิ่มขึ้น

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิดคำนวณเพิ่มขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 มีการผลิตและจัดหาสื่อ/นวัตกรรม เหมาะสมและเพียงพอ

3.2.2 นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณ การแก้โจทย์ปัญหา อยู่ในระดับดี

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 66 - 31 มี.ค. 67												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
		เม.ย	พ.ค	มี.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค			
1	ประชุมวางแผนมอบหมายงานกลุ่มเป้าหมาย	✓	✓	✓											-	กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์
2	แต่งตั้งคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	✓	✓	✓											-	กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์
3	ดำเนินตามโครงการ															
	3.1 ผลิตและจัดหาสื่อ/นวัตกรรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		18,000	คณะทำงาน
	3.2 จัดทำแบบฝึก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		5,000	คณะทำงาน
	3.3 กิจกรรมฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ ด้าน คิดเลขเป็น				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		8,000	คณะทำงาน
	3.4 กิจกรรมพัฒนาความสามารถนักเรียน				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		9,000	คณะทำงาน
	3.5 กิจกรรมการแข่งขันคณิตศาสตร์ระดับ โรงเรียน															
	- อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.1 – ป.6				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		10,000	คณะทำงาน
	- คิดเลขเร็ว ป.1 – ป.6				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		10,000	
	- ชูโดกุ ป.1 – ป.6				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		10,000	
	3.6 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		10,000	คณะทำงาน
4	ติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรม											✓	✓	✓	-	นางสาวปวีณา และคณะทำงาน
5	สรุปโครงการ และรายงานผล											✓	✓	✓	-	คณะทำงาน
6	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข											✓	✓	✓	-	กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์

5. ระยะเวลาดำเนินการ ระยะเวลา 1 เม.ย. 66 - 31 มี.ค. 67
6. งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา 80,000 บาท
(ได้จ่ายทุกรายการ)

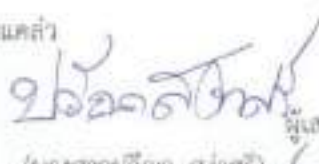
7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ด้านเชิงปริมาณ 1.1. ร้อยละ80 ของนักเรียนมีทักษะการคิดเลขเพิ่มขึ้น 1.2. ร้อยละ80 ของนักเรียนมีทักษะการแก้ปัญหาเพิ่มขึ้น 1.3. ร้อยละ80 ของนักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณเพิ่มขึ้น 1.4. ร้อยละ80 ของนักเรียนชั้น ป.2 ที่ท่องสูตรคูณได้ 1.5 ร้อยละ80 ของนักเรียนชั้น ป.3 ที่ท่องสูตรคูณได้ 1.6. ร้อยละ80 ของนักเรียนชั้น ป.4-ป.6 ที่นำสูตรคูณไปใช้ได้	ทดสอบ ทดสอบ ทดสอบ ทดสอบ ทดสอบ ทดสอบ	แบบทดสอบ แบบทดสอบ แบบทดสอบ แบบทดสอบ แบบทดสอบ แบบทดสอบ
2. ด้านเชิงคุณภาพ 2.1 มีการผลิตและจัดหาสื่อวีดิทัศน์เหมาะสมและเพียงพออยู่ในระดับดี	สำรวจ	แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 มีสื่อ แลชนวัตกรรมที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้อย่างเพียงพอและครูมีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้
- 8.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
- 8.3 ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์ลดลงและสามารถฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ด้านคิดเลขเป็น
- 8.4 ผู้เรียนท่องสูตรคูณได้อย่างคล่องแคล่ว

(ลงชื่อ)



ผู้อำนวยการ

(นางสาววิภา สว่างศรี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชนัญชิตา กาสิชัย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราชบุรีนุกูล)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดิ์ศิลป์ ตาจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราชบุรีนุกูล)

2.19 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเกศศินี ทาระเนตร์

ระยะเวลาการดำเนินการ 1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราชวรานุกุล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1, 1.2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.1, 2.2, 2.3

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1, 3.2, 3.3

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1, กลยุทธ์ที่ 3, กลยุทธ์ที่ 4

1. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ดี และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ และเรียนรู้อย่างมีความสุข ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติที่มีความสำคัญยิ่ง เนื่องด้วยเป็นภาษาที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารระหว่างกันของคนในชาติ เป็นภาษาที่ใช้ถ่ายทอดอารมณ์ ความคิด ความรู้สึก ให้แก่ผู้อื่นได้รับรู้ และเข้าใจ ตลอดจนเป็นภาษามาตรฐานที่ใช้ในการเรียนการสอน เป็นเครื่องมือในการแสวงหาและสืบค้นข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพจึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ สามารถอ่านออกและเขียนได้ นำทักษะและกระบวนการทางภาษา อันได้แก่ การอ่าน การเขียน การฟัง การพูด และการดู ไปปรับใช้ในการเรียนในระดับที่สูงขึ้นและในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราชวรานุกุล) เป็นโครงการหนึ่งที่สนองต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ตลอดจนสนองต่อนโยบายและเป้าประสงค์ของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้อย่างคล่องแคล่ว มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ มีผลการประกวดแข่งขันในเวทีแข่งขันต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนการมีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านภาษาไทย สามารถใช้ความรู้และทักษะดังกล่าวเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และดำรงตนเป็นผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ 21 ได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อจัดหาสื่อ/นวัตกรรมให้เพียงพอและสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยและกิจกรรมอื่นที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มากกว่าร้อยละ 70
- 2) คณะครูมากกว่าร้อยละ 70 มีสื่อ/นวัตกรรม เพียงพอและสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 3) นักเรียนมากกว่าร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยและกิจกรรมอื่นที่เกี่ยวข้อง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพิ่มสูงขึ้น
- 2) คณะครูมีสื่อ/นวัตกรรม เพียงพอและสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 3) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยและกิจกรรมอื่นที่เกี่ยวข้อง

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 66 - 31 มี.ค. 67											งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.		
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	✓												คณะกรรมการกลุ่ม สาระภาษาไทย
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓												
3	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	✓	✓											น.ส.เกศศิณี
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ													
4.1	กิจกรรมวันสุนทรภู่			✓									5,000	น.ส.เกศศิณี
4.2	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ				✓								20,000	น.ส.เกศศิณี
4.3	สมุดเล่มเล็กส่งเสริมการอ่านการเขียน บัญชีคำพื้นฐาน ป.1-ป.6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	12,000	น.ส.ประทุม
4.4	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ภาษาไทย				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	12,000	นางสุรรัตน์
4.5	กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความเป็นเลิศ ด้านภาษาไทย							✓	✓	✓	✓	✓	12,000	น.ส.ภัศตราภรณ์
4.6	กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการอ่านการเขียน แต่ละระดับชั้น				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20,000	นางจุฑามาศ
4.7	กิจกรรมคัดลายมือสือภาษาไทย ตามจุดเน้น สพป.แพร่ เขต 1				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5,000	นางบุญจันทร์
4.8	จัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เพื่อส่งเสริมการจัด การเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทย		✓	✓	✓	✓	✓						4,000	น.ส.เกศศิณี
5	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ									✓		✓		น.ส.เกศศิณี
6	ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล								✓				✓	น.ส.เกศศิณี
7	รายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ							✓					✓	น.ส.เกศศิณี
8	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข											✓		น.ส.เกศศิณี

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567
6. งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา 90,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ด้านปริมาณงาน		
1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มากกว่าร้อยละ 70 2) คณะครูมากกว่าร้อยละ 70 มีสื่อ/นวัตกรรม เพียงพอและสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3) นักเรียนมากกว่าร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยและกิจกรรมอื่นที่เกี่ยวข้อง	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
2. ด้านคุณภาพของงาน		
1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพิ่มสูงขึ้น 2) คณะครูมีสื่อ/นวัตกรรม เพียงพอและสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยและกิจกรรมอื่นที่เกี่ยวข้อง	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มากกว่าร้อยละ 70
- 2) คณะครูมากกว่าร้อยละ 70 มีสื่อ/นวัตกรรม เพียงพอและสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 3) นักเรียนมากกว่าร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยและกิจกรรมอื่นที่เกี่ยวข้อง

8.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพิ่มสูงขึ้น
- 2) คณะครูมีสื่อ/นวัตกรรม เพียงพอและสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 3) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยและกิจกรรมอื่นที่เกี่ยวข้อง

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเมกศินี ทาระเนตร์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชญัญชิตา กาสิชัย)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศวิธราชราษฎร์นุกุล)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดิ์ศิลป์ ตาชันหะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศวิธราชราษฎร์นุกุล)

2.20 โครงการ ยกผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญกานันท์ เวียงทอง
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566
สถานที่	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 1.2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.1 -2.6

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1.-3.5

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1_กลยุทธ์ที่ 2_กลยุทธ์ที่ 3_กลยุทธ์ที่ 4_กลยุทธ์ที่ 5
กลยุทธ์ที่ 6 กลยุทธ์ที่ 7

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่ใช้เป็นภาษากลางในการติดต่อสื่อสารทั่วโลก ทั้งในฐานะที่เป็นเครื่องมือที่จะเข้าถึงแหล่งวิทยาการต่างๆ และค้นคว้าความรู้ใหม่ๆ ดังนั้น จึงเป็นความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะส่งเสริมให้ประชากรไทยได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ในระดับที่จะสื่อสารได้ เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ และการประกอบอาชีพ ตลอดจนการเจรจาต่อรองสำหรับการแข่งขันด้านเศรษฐกิจและสังคมในเวทีสากล ในปัจจุบันประเทศไทยเข้าร่วมประชาคมอาเซียนเพื่อเพิ่มอำนาจในการต่อรองและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระหว่างประเทศ เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ร่วมและพัฒนาประเทศในภูมิภาคไปพร้อม ๆ กันภาษาอังกฤษ และภาษาจีน จึงเป็นเครื่องมือสื่อสารที่สำคัญยิ่งสำหรับคนไทยในปัจจุบันนี้ เพื่อให้การศึกษาสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการ และการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับสากล เป็นผู้ที่มีสติปัญญา ศักยภาพ คุณภาพชีวิตและค่านิยมที่ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน และมีศักยภาพเป็นพลโลก (World citizen) เพื่อพัฒนาระดับคุณภาพเป็นการต่อยอดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เป็นมาตรฐานชาติ คือ การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็น คนดี คนเก่งและมีความสุข ตามปณิธานว่าด้วยการจัดการศึกษาของ UNESCO โดยในศตวรรษที่ 21 ทุกประเทศได้มีการพัฒนาและใช้หลักสูตรการศึกษาที่มีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้เรียนเพื่อรู้ (Learn to know) เรียนเพื่อเป็น (Learn to be) เรียนเพื่อทำ (Learn to do) เพื่อสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในฐานะพลเมืองของชาติและ Learn to live together เพื่อสร้างคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ในฐานะพลโลก ให้ผู้เรียนมีพื้นฐานจิตใจที่ดีงาม มีจิตสาธารณะ มีสมรรถนะทักษะและความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิต มีคุณธรรม มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยีสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติ สามารถเป็นผู้นำที่ดีของสังคม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เพื่อสื่อสารในระดับสากล
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสเรียนภาษากับเจ้าของภาษาโดยตรง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสร้างองค์ความรู้ สามารถพัฒนาตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้เพิ่มพูนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน และเรียนรู้วัฒนธรรมกับเจ้าของภาษา
- 2.5 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เต็มตามศักยภาพโดยเปิดโอกาสให้ ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม
- 2.6 เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ มีศักยภาพในการแข่งขันเวทีโลก เป็นสมาชิกประชาคมโลก ได้อย่างเท่าเทียมและก้าวสู่ความเป็นสากล อย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนในโครงการฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่โครงการจัดขึ้นร้อยละ 80
 3.1.2 ค่ายยกผลสัมฤทธิ์ O-Net ระดับชั้น ป.6 นักเรียนจำนวน 35 คน เข้าร่วมโครงการโดยการสอบคัดเลือก
 3.1.3 นักเรียนในโครงการฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนในโครงการเป็นผู้มีทักษะในการใช้ภาษา ในการสื่อสารภาษาต่างประเทศไม่น้อยกว่า 2 ภาษา อยู่ในระดับดี
 3.2.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ O-Net วิชาภาษาอังกฤษสูงระดับประเทศ
 3.2.3 นักเรียนในโครงการเป็นผู้มีทักษะเสริมประสบการณ์ด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีน ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น อยู่ในระดับดี

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 66 - 31 มี.ค. 67											งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	✓												กลุ่มงาน วิชาการ/สาระ
2	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	✓												น.ส.กัญธนา
3	ประชุมมอบหมายงานสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ พัฒนาหลักสูตร	✓												น.ส.กัญธนา และคณะ
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	น.ส.กัญธนา และคณะ
	4.1 กิจกรรมพัฒนาและเสริมศักยภาพเพื่อการ แข่งขันทักษะวิชาการ													
	4.2 ค่ายยกผลสัมฤทธิ์ O-NET ระดับชั้น ป.6								✓	✓	✓			นางอริรา
	4.3 วันตรุษจีน		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		นางสาวนา
	4.4 วันคริสต์มาส									✓				น.ส.เพ็ญพันธ์
	4.5 วันฮาโลวีน							✓						น.ส.ธัญญกนกนันท์
	4.6 สื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ คู่มือครู													น.ส.ธัญญกนกนันท์
5	รายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ												✓	น.ส.ธัญญกนกนันท์
6	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ											✓		คณะนิเทศ

5. ระยะเวลาดำเนินการ ระยะเวลาการดำเนินการ ปีการศึกษา 2566

6. งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา 80,000 บาท
 (ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ด้านคุณภาพของงาน 1.1 นักเรียนในโครงการเป็นผู้มีทักษะในการใช้ภาษา ในการสื่อสารภาษาต่างประเทศไม่น้อยกว่า 2 ภาษาอยู่ในระดับดี 1.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ O-Net วิชาภาษาอังกฤษ สูงระดับประเทศ 1.3 นักเรียนในโครงการเป็นผู้มีทักษะเสริมประสบการณ์ด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีน ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นอยู่ในระดับดีมาก	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน
2. ด้านปริมาณงาน นักเรียนในโครงการฯชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่โครงการจัดขึ้นร้อยละ 80	- การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ - จัดกิจกรรมตามโครงการ ได้อย่างเหมาะสม	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1เชิงปริมาณ

1. นักเรียนในโครงการฯชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่โครงการจัดขึ้น ร้อยละ 80
2. ค่ายยกผลสัมฤทธิ์ O-Net ระดับชั้น ป.6 นักเรียนจำนวน 35 คน เข้าร่วมโครงการโดยการ สอบคัดเลือก
3. นักเรียนในโครงการฯชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ วิชาการร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนในโครงการเป็นผู้มีทักษะในการใช้ภาษา ในการสื่อสารภาษาต่างประเทศไม่น้อยกว่า 2 ภาษาอยู่ในระดับดี
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ O-Net วิชาภาษาอังกฤษสูง ระดับประเทศ
3. นักเรียนในโครงการเป็นผู้มีทักษะเสริมประสบการณ์ด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีน ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นอยู่ในระดับดี

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฉัญญกณันท์ เวียงทอง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชนัญจิรา กาสิชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชบุรีนุกูล)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดิ์ศิลป์ ตาขันทะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชบุรีนุกูล)

2.21 โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศิริวัฒน์ แสงศิริ
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชวรานุกุล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1, 1.2

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1, 3.2, 3.4

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3, 4, 5**1. หลักการและเหตุผล**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ เสริมสร้างจินตนาการ และมีสุนทรียภาพในชีวิต อันประกอบไปด้วยทักษะทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning เรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติจริงควบคู่ไปกับการเรียนรู้ทฤษฎี ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน อีกทั้งผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ โดยส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และประยุกต์ใช้แหล่งเรียนรู้ ทางศิลปะ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่ออนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความ เป็นเลิศทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ผ่านการเผยแพร่และแสดงออกตามวาระโอกาสต่าง ๆ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร รวมถึงผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับที่สูงขึ้น และให้เป็นไปตามทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงได้แบ่งกิจกรรมออกเป็น 4 กิจกรรมได้แก่ กิจกรรมทัศนศิลป์ และการแข่งขัน, กิจกรรมดนตรีและการแข่งขัน, กิจกรรมนาฏศิลป์และการแข่งขัน, กิจกรรม การฝึกซ้อมวงดุริยางค์ เพื่อให้เป็นไปตามหลักการและเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระศิลปะเป็นไปตามเกณฑ์

3. เป้าหมาย**3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ**

ร้อยละ 80 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระศิลปะเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะตามที่หลักสูตรกำหนด
2. ผู้เรียนเพิ่มพูนศักยภาพการเรียนรู้ได้มีทักษะการเรียนรู้ในกลุ่มสาระศิลปะ และพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
3. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะสู่ความเป็นเลิศทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 66 -31 มี.ค. 67												งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	✓													กลุ่มบริหาร วิชาการ นายศิริวัฒน์ และคณะครู กลุ่มสาระศิลปะ
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓													
3	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	✓													
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ														
	4.1 กิจกรรมทัศนศิลป์และการแข่งขัน -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ศิลปะสำหรับการ จัดการเรียนการสอน -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการฝึกซ้อม และการแข่งขัน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		20,500	
	4.2 กิจกรรมดนตรีและการแข่งขัน -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการ เรียนการสอน -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องดนตรีสำหรับ วงดุริยางค์		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		10,000	
	4.3 กิจกรรมนาฏศิลป์และการแข่งขัน -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการ เรียนการสอน -จัดซื้อชุดเครื่องแต่งการสำหรับการ แสดงนาฏศิลป์		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		10,000	
	4.4 กิจกรรมการฝึกซ้อมวงดุริยางค์ -ค่าตอบแทนวิทยากร (ภาคฤดูร้อน) ตั้งแต่วันที่ 3-13 เม.ย. 65 และ 20-29 เม.ย. 65 รวม 19 วัน วันละ 500 (19 วัน x 8 ชม. x 500 บาท)	✓												9,500	คณะกรรมการ คณะกรรมการ นายศิริวัฒน์ คณะครูกลุ่ม สาระศิลปะ
5	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ					✓				✓		✓			
6	ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล								✓				✓		
7	รายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ							✓					✓		
8	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข												✓		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2566 - มีนาคม 2567

6. งบประมาณ

เงินรายได้สถานศึกษา 50,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ด้านปริมาณ ร้อยละ 80 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระศิลปะเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. ด้านคุณภาพ 2.1 ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะตามที่หลักสูตรกำหนด 2.2 ผู้เรียนเพิ่มพูนศักยภาพการเรียนรู้ ได้มีทักษะการเรียนรู้ในกลุ่มสาระศิลปะ และพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2.3 ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะสู่ความเป็นเลิศทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระศิลปะเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

8.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้มีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามที่หลักสูตรกำหนด
2. ผู้เรียนได้เพิ่มพูนศักยภาพการเรียนรู้ ได้มีทักษะการเรียนรู้ในกลุ่มสาระศิลปะ และพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะสู่ความเป็นเลิศทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ตลอดจนเข้าร่วมการแข่งขันความสามารถทางวิชาการในรายการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

(ลงชื่อ)

(นายศิริวัฒน์ แสงศิริ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวชนัญจิรา กาลิชัย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศวิฑูราชญ์านุกุล)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายศักดิ์ศิลป์ ดาจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศวิฑูราชญ์านุกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

2.22 โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายคมกริช ทรวงแก้ว และนางอรพรรณ บ่อคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัราชฐารณ์กุล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1, 1.2

มาตรฐานที่2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.1, 2.2, 2.3, 2.4

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1, 3.2

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัราชฐารณ์กุล) ได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล โดยอิงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 โดยมีกลุ่มสาระพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระ เพิ่มลักษณะความเป็นสากลอีก 4 สาระ ที่เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสามภาษา ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ซึ่งเป็นภาษาที่ใช้การติดต่อสื่อสารต่างๆ ทั่วโลก เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนเกิดทักษะมีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล ดังนั้น การจัดการเรียนรู้จึงได้เน้นให้ครูผู้สอนทุกสภาระนาสู่ความเป็นรูปธรรมให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ จึงอาศัยสื่อและอุปกรณ์ต่างๆ ตามความจำเป็นช่วยแนะนำ อำนวยความสะดวกแก่กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเพื่อจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสมบูรณ์ ในด้านการเรียนรู้ สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรการเรียนการสอนสังคมศึกษามุ่งเน้นที่จะพัฒนานักเรียนทั้งในด้านวิชาสังคม คุณธรรม จริยธรรม มารยาททางสังคม ซึ่งมีความสำคัญในการดำรงชีวิตของนักเรียนให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้กับสังคมตามบทบาทและหน้าที่ของตนในฐานะพลเมืองดีตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข โดยผู้เรียนและทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตทันต่อการเปลี่ยนแปลง สามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นไปตามเกณฑ์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 85 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นไปตามเกณฑ์

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด

3.2.2 นักเรียนเพิ่มพูนศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนได้มีทักษะการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระที่พัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.2.3 นักเรียนพัฒนาทักษะด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเข้าร่วมแข่งขันแสดงความสามารถทางวิชาการ

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 66 - 31 มี.ค. 67											งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	✓												นายกมลกริช
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓												คณะครูกลุ่มสาระ
3	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	✓	✓											นายกมลกริช
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	✓												คณะครูกลุ่มสาระ
4.1 ดำเนินกิจกรรมกลุ่มสาระสังคม														
	4.1.1 กิจกรรมอาสา ป.1-6		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	7,000	นายกมลกริชและ คณะครูกลุ่มสาระ
	4.1.2 กิจกรรมปฏิบัติศาสนกิจเดือนละครั้ง ชั้น ป.1 - 6		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	35,000	นายกมลกริชและ คณะครูกลุ่มสาระ
	4.1.3 แข่งขันทักษะด้านสังคมศึกษา			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10,000	น.ส.อรพรรณ
	4.1.4 พัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระฯ			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	7,000	นายกมลกริช
	4.1.5 กิจกรรมจัดบอร์ดวันสำคัญ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	6,000	น.ส.อรพรรณ
	4.1.6 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ท้องถิ่น		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15,000	นายกมลกริชและ คณะครูกลุ่มสาระ
5	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ					✓				✓		✓		นายกมลกริชและ
6	ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล								✓			✓		คณะครูกลุ่มสาระ
7	รายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ							✓				✓		นายกมลกริช
8	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข											✓		คณะครูกลุ่มสาระ

5. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2566 – มีนาคม 2567

6. งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา 80,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ด้านคุณภาพของงาน 1.1นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด 1.2 นักเรียนเพิ่มพูนศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนได้มีทักษะการเรียนรู้ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	การสังเกตแบบสอบถาม แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.3นักเรียนพัฒนาทักษะด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เข้าร่วมแข่งขันแสดงความสามารถทางวิชาการ		
2. ด้านปริมาณงาน 2.1นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 ทั้งหมด ได้รับการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรมร้อยละ 85	จัดกิจกรรมตามโครงการวัด อย่างเหมาะสม	การสังเกตแบบสอบถาม แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด
- 8.2 จัดกิจกรรมเพิ่มพูนศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนได้มีทักษะการเรียนรู้ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 8.3ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมโดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ร่วมแข่งขันแสดงความสามารถทางวิชาการ
- 8.4 เสริมสร้างและคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนนักเรียนแข่งขันแสดงความสามารถทางวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายคมกริช ทรวงแก้ว)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชนัญชิตา กาสิชัย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราชบุรีนุกูล)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดิ์ศิลป์ ตาขันทะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราชบุรีนุกูล)

2.23 โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางผ่องศรี ดวงคำ
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชวรานุกุล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1, 1.2

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1, 3.2, 3.4

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3, 4, 5

1. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ดี และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โครงการการดำเนินกิจกรรมกลุ่มสาระการงานอาชีพ เป็นโครงการที่รวบรวมกิจกรรมต่างๆด้านการงานอาชีพที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านการงานอาชีพ อีกทั้งเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ที่มีความถนัดและความสนใจในด้านการงานอาชีพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านการงานอาชีพ
- 2.2 เพื่อสร้างบรรยากาศในด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านการงานอาชีพให้มีความเป็นเลิศ
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาการงานอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระ การงานอาชีพเป็นไปตามเกณฑ์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด
2. นักเรียนเพิ่มพูนศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนได้มีทักษะการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการงานอาชีพที่พัฒนาแล้วให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. นักเรียนมีทักษะการใช้อุปกรณ์และฝึกปฏิบัติด้านการงานอาชีพ
4. นักเรียนพัฒนาทักษะด้านการงานอาชีพเข้าร่วมแข่งขันแสดงความสามารถทางวิชาการ

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 66 - 31 มี.ค. 67											งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.		
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการกลุ่มสาระการงานอาชีพ			✓										วิชาการ
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ			✓										คณะทำงาน
3	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ			✓	✓									คณะทำงาน
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ													คณะทำงาน
	4.1 กิจกรรมงานบ้านงานประดิษฐ์และการแข่งขัน					✓				✓	✓		30,000	คณะทำงาน
	4.2 กิจกรรมปรับปรุง ตกแต่งห้องสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ					✓				✓	✓	✓	10,000	คณะทำงาน
	4.3 กิจกรรมปรับปรุงเรือนเพาะชำ/การทำเกษตรบนคอนกรีต					✓				✓	✓	✓	10,000	คณะทำงาน
5	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ							✓				✓	✓	ผู้บริหาร
6	ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล											✓	✓	วิชาการ
7	รายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ											✓	✓	วิชาการ
8	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข											✓	✓	วิชาการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2566 - มีนาคม 2567

6. งบประมาณ เงินรายหัว 50,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ด้านคุณภาพของงาน 1.1 นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด 1.2 นักเรียนเพิ่มพูนศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนได้มีทักษะการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการงานอาชีพที่พัฒนาแล้วให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 1.3 นักเรียนมีทักษะการใช้อุปกรณ์และฝึกปฏิบัติด้านการงานอาชีพ 1.4 นักเรียนพัฒนาทักษะด้านการงานอาชีพเข้าร่วมแข่งขันแสดงความสามารถทางวิชาการ	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	การสังเกตแบบสอบถามแบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
2. ด้านปริมาณงาน 2.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นไปตามเกณฑ์	จัดกิจกรรมตามโครงการได้อย่างเหมาะสม	การสังเกตแบบสอบถามแบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นไปตามเกณฑ์

8.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด
2. นักเรียนเพิ่มพูนศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนได้มีทักษะการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่พัฒนาแล้วให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. นักเรียนมีทักษะการใช้อุปกรณ์และฝึกปฏิบัติด้านการงานอาชีพ
4. นักเรียนพัฒนาทักษะด้านการงานอาชีพเข้าร่วมแข่งขันแสดงความสามารถทางวิชาการ

(ลงชื่อ)

(นางผ่องศรี ทวงคำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวชนัญชิตา กาสัยชัย)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

(ลงชื่อ)

(นายศักดิ์ศิลป์ ดาจันทร์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

2.24 โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณรงค์ ด้านตระกูล
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1, 1.2
 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.3, 2.4, 2.5, 2.6
 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3, 4, 5

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นในเรื่องของสุขภาพร่างกายและทักษะการปฏิบัติกิจกรรมทางกาย การออกกำลังกาย การเล่นกีฬา รวมไปถึงการแข่งขันกีฬานิตต่างๆทางด้านร่างกาย ให้มีสุขภาพที่ดี ปลอดภัย ห่างไกลโรค และมีสมรรถภาพทางกายที่ดีโดยเน้นการจัดการกระบวนการเรียนการสอนแบบฝึกปฏิบัติ ควบคู่กับทฤษฎี เป็นการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ การฝึกทักษะ การส่งเสริมความสามารถของนักเรียนทางด้านกีฬา การออกกำลังกาย และส่งเสริมสุขภาพสมรรถภาพของร่างกาย และเพื่อเสริมสร้างร่างกายให้สมบูรณ์ แข็งแรง โดยมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางด้านกีฬาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับที่สูงขึ้น ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจึงได้แบ่งกิจกรรมออกเป็น 3 กิจกรรมได้แก่ กิจกรรมสุขศึกษาและการแข่งขัน, กิจกรรม พลศึกษาและการแข่งขัน, กิจกรรมว่ายน้ำและการแข่งขัน เพื่อให้เป็นไปตามหลักการและเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษานี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด

3.2.2 นักเรียนเพิ่มพูนศักยภาพการเรียนรู้ได้มีทักษะการเรียนรู้ในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาและพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

3.2.3 นักเรียนได้พัฒนาทักษะสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 66 - 31 มี.ค. 67												งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	✓													บริหารวิชาการ
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓													
3	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	✓													นายณรงค์ นายณรงค์
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ														
	4.1 กิจกรรมการดำเนินการในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		10,000	นายณรงค์ ครูกลุ่มสาระ สุขศึกษาและ พลศึกษา
	4.2 กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการศิลปหัตถกรรม (ตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ป.1-6)							✓	✓	✓	✓	✓		10,000	
	4.3 กิจกรรมการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และกีฬา ทั้งในและนอกสถานศึกษา							✓	✓	✓	✓	✓		10,000	
5	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ												✓		นายณรงค์
6	ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล												✓		นายณรงค์
7	รายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ												✓		นายณรงค์
8	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข												✓		นายณรงค์

5. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2566 - มีนาคม 2567

6. งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา 30,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ด้านปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. ด้านคุณภาพ 2.1 นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด 2.2 นักเรียนเพิ่มพูนศักยภาพการเรียนรู้ ได้มีทักษะการเรียนรู้ในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา และพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2.3 นักเรียนได้พัฒนาทักษะสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 นักเรียนได้มีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด

8.2.2 นักเรียนได้เพิ่มพูนศักยภาพการเรียนรู้ ได้มีทักษะการเรียนรู้ในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาและพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

8.2.3 ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะความเป็นเลิศทางด้านสุขศึกษาและพลศึกษาตลอดจนเข้าร่วมการแข่งขันความสามารถทางวิชาการในรายการต่างๆ

(ลงชื่อ)

(นายณรงค์ ตำนตรกุล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวจัญญิศา กาสิขัย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศวิธราชานุกุล)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายศักดิ์ศิลป์ ตาจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศวิธราชานุกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

2.25 โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิริพร สันคม

ระยะเวลาการดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2566

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชราษฎร์นุกูล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 7

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560-2564) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero tolerance & Clean Thailand) มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ 3 ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางการพัฒนาชาติ 20 ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ทำข้อตกลงความร่วมมือต่อต้านการทุจริตร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประสานความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชน ถือเป็นจุดเริ่มต้นของการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศมาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชราษฎร์นุกูล) จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ขึ้น โดยมีเป้าหมายให้มีการบริหารจัดการ และบูรณาการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู นักเรียนแกนนำและผู้เกี่ยวข้องให้มีความเข้าใจ ตลอดจนเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน “โรงเรียนสุจริต” ให้ประสบความสำเร็จและยั่งยืนต่อไป

[illegible]

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 66 - 31 มี.ค. 67											งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ม.ย.	พ.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	พ.ค.	มิ.ย.		
	และธรรมนูญในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ประจำปีการศึกษา 2565													นางศิริพรและคณะ
	3.1 ประชาสัมพันธ์โครงการ		✓											
	3.2 ประชุมชี้แจงให้คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนทราบ		✓											
	3.3 กิจกรรมบริษัทสร้างการดี			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	4,000	
	3.4 วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานตามโครงการ			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	6,000	
4	กำกับ ติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง							✓				✓		คณะกรรมการ
5	สรุปโครงการ และรายงานผล											✓		นางศิริพร
6	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข											✓		กลุ่มบริหารวิชาการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2566

6. งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา 10,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 90 2. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย ประพฤติตนเป็นคนดีของสังคมร้อยละ90 3. นักเรียนมีจิตสำนึกและสามารถประพฤติปฏิบัติตนตามหลักของค่านิยม 12 ประการ ได้ร้อยละ90	1. สังเกต 2.จดบันทึก	1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึก 3. แบบรายงานผลการดำเนินงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ ร้อยละ 90

2. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม12 ประการ แก่นักเรียนครู และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 90

8.2 เจริญคุณภาพ

1. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต และมีระเบียบวินัยในตนเอง
2. นักเรียนรู้จักปรับปรุงตนเองให้เข้ากับผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. นักเรียนมีจิตสำนึกในการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
4. นักเรียนรู้จักเสียสละและช่วยเหลือผู้อื่น ไม่เห็นแก่ตัว เห็นประโยชน์ต่อส่วนรวม มีจิตอาสา

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางศิริพร ลันคม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชนัญชิตา กาสิชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชบุรีนุกุล)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดิ์ศิลป์ ตาชันทะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชบุรีนุกุล)

2.26 โครงการ การแข่งขันฟุตบอลด้านยาเสพติด เมธังคัพ ประจำปีการศึกษา 2565

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (X) โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศุภการณ สว่างเมืองวรกุล

ระยะเวลาการดำเนินการ ปีการศึกษา 2566

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) พัฒนาศักยภาพและคุณภาพของนักเรียนในโรงเรียนอย่างทั่วถึง และต่อเนื่องในทุกด้าน โดยเฉพาะการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะสามารถช่วยพัฒนานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจะช่วยพัฒนาให้มีร่างกายแข็งแรง พละนาถัยสมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ มีสุขภาพจิตที่ดี มีอารมณ์ที่มั่นคง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะรู้ถักัย มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี ห่วงไกลยาเสพติดและอบายมุข สามารถดำรงชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชนอย่างมีคุณค่าและมีความสงบสุข รวมทั้งเป็นกำลังที่สำคัญของชาติในอนาคตต่อไป

ฉะนั้น เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนหันมาสนใจด้านกีฬา และเป็นการเชื่อมความสามัคคี ประองดองสมานฉันท์ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รวมถึงการต้อยอดในการเข้ารับการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา (ประเภทความสามารถพิเศษด้านกีฬาฟุตบอล) จึงจัดโครงการการแข่งขันฟุตบอลด้านยาเสพติด เมธังคัพ ประจำปีการศึกษา 2565 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านกีฬาฟุตบอลให้กับนักเรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 มีจำนวนทีมเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลด้านยาเสพติดฯ อย่างน้อย 10 ทีม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความพึงพอใจในการแข่งขันฟุตบอลด้านยาเสพติด เมธังคัพ

ประจำปีการศึกษา 2566 ในระดับมาก

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 66 - 31 มี.ค. 67												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม	พ	มี	ก	ส	ค	เม	ต	พ	ค	ม	ก		
1	วิเคราะห์ข้อมูลเดิม เพื่อวางแผน การพัฒนาการจัดการแข่งขัน	/													ครูศุภการณ์
2	ดำเนินกิจกรรมตามปฏิทิน														
	2.1 จัดซื้อลูกฟุตบอล/ฟุตบอล ตาข่ายประตูฟุตบอล , จัดซื้อถ้วยรางวัล , ชุดแข่ง , อุปกรณ์อื่น ๆ		/											5,500	ครูศุภการณ์
	2.2 จัดเตรียมเงินรางวัลสำหรับการแข่งขัน		/											4,500	
	2.3 จัดการแข่งขันฟุตบอล เมาธ์คัพ				/	/	/	/	/	/	/	/			ครูศุภการณ์
	2.4 ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรมต่อโครงการการแข่งขันฟุตบอล ด้านยาเสพติด เมาธ์คัพ												/		ครูศุภการณ์
3	สรุป และรายงานผล												/		ครูศุภการณ์

5. ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2566

6. งบประมาณ เงินรายได้อื่น ๆ 10,000 บาท
(ถ้าย่อยทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วม ในกิจกรรมการแข่งขันฟุตบอล ด้านยาเสพติดฯ 7.2 นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการแข่งขันฟุตบอล ด้านยาเสพติด เมาธ์คัพ ในระดับมาก	7.1 การสังเกต 7.2 การทำแบบประเมิน	7.1 แบบสังเกต 7.2 แบบประเมินความพึงพอใจ ต่อโครงการการแข่งขันฟุตบอล ด้านยาเสพติด เมาธ์คัพ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันฟุตบอลด้านยาเสพติดฯ ห้างไกลอบายมุข

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการแข่งขันฟุตบอลด้านยาเสพติด
เมธังคัพ ในระดับมาก

(ลงชื่อ)

(นายสุกการณ์ สว่างเมืองวรกุล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวชนัญชิตา กาสิชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกุล)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายศักดิ์ศิลป์ ตาขันพะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

2.27 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กพิเศษเรียนรวม (Inclusive Education)

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศรีัญญา ปัญญาส่อง
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกุล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.3

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2, 3, 4, 5**1. หลักการและเหตุผล**

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเด็กและเยาวชนพิการทุกคนมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพและโอกาสทางการศึกษาตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการจึงจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “การจัดการเรียนรวม” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการได้เรียน ในสภาพแวดล้อมที่มีขีดจำกัดน้อยที่สุดและสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกุล) จึงมีความจำเป็นเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเต็มตามศักยภาพ สามารถเป็นแบบอย่างการพัฒนาของโรงเรียนในพื้นที่ใกล้เคียงและโรงเรียนทั่วไป โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกุล) ได้การจัดการศึกษาเรียนรวมเป็นการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ที่จะพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณนักเรียนมีทักษะชีวิตสามารถใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษให้สามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ

3. เป้าหมาย**3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ**

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้ใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
2. ร้อยละ 100 นักเรียนที่อยู่ในระบบเขตได้รับการส่งเสริมและพัฒนา
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่อยู่ในระบบเขตได้รับการดูแลช่วยเหลือรอบด้าน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญในการดูแลช่วยเหลือ
2. นักเรียนสามารถมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณที่สูงขึ้น
3. มีทักษะชีวิตทางสังคม อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้ปกครอง

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา 1 เม.ย.66 - 31 มี.ค.67											งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1	ประชุมชี้แจงโครงการ		✓											ผู้บริหาร
2	แต่งตั้งคณะทำงาน		✓											ผู้บริหาร
3	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		✓										3,000	ครูศรีัญญา
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ													
	4.1 จัดทำระบบสารสนเทศ				✓	✓							7,000	ครูศรีัญญา
	4.2 จัดซื้อสื่อการสอนสำหรับการจัด การศึกษาเด็กพิเศษเรียนรวม		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20,000	ครูศรีัญญา
	4.3 จัดทำเอกสารประกอบการสอนสำหรับ เด็กพิเศษเรียนรวม		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10,000 สพฐ.	ครูศรีัญญา
	4.4 อบรมปฏิบัติการการพัฒนาอัจฉริยภาพ และสุขภาพจิตรายบุคคลของนักเรียน สำหรับผู้ปกครอง												10,000	ครูศรีัญญา
5	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ			✓	✓				✓	✓	✓	✓		ผู้บริหาร
6	ประเมินผล สรุปโครงการ						✓					✓		ครูศรีัญญา

5. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2566 – มีนาคม 2567

6. งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา 50,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ช่วยเหลือตนเองได้และมีพฤติกรรมดีขึ้น	จัดกิจกรรมตามโครงการได้อย่างเหมาะสม	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาตนในด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ	จัดกิจกรรมตามโครงการได้อย่างเหมาะสม	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เจริญปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 ในระบบ SET ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ช่วยเหลือและส่งเสริม พัฒนา ด้านการอ่านการเขียนและการคิดคำนวณ และมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา เป็นคนดีของสังคม

8.2 เจริญคุณภาพ

นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขโดยไม่มีการแบ่งแยกความต้อยโอกาส

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางศรัญญา ปัญญาส่อง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชนัญชิตา กาสีชัย)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชราษฎร์นุกูล)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดิ์ศิลป์ คาจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชราษฎร์นุกูล)

2.28 โครงการโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMT) สสวท.

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิภา สง่าศรี

ระยะเวลาการดำเนินการ พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกูล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.3, 2.4, 2.6

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3, 4, 5, 7

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาความสามารถในการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ ทั้งความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการ เป็นหนึ่งในสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดอย่างเป็นระบบ รู้จักการนำความรู้มาประยุกต์ใช้และแก้ปัญหา ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับผู้เรียน ส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพ ตามมาตรฐาน สสวท.

จากเหตุผลดังกล่าวทำให้โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชราษฎร์นุกูล) เห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ ประยุกต์ใช้ความรู้และแก้ปัญหาซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 80 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนในการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอยู่ในเกณฑ์ดี
- นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยรวม 3 สาระการเรียนรู้ ร้อยละ 70 ขึ้นไป
- นักเรียนมีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 66 - 31 มี.ค. 67											งบ ประมาณ	ที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	✓	✓												กลุ่มงาน บริหารงาน
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓	✓												วิชาการ, คณะ
3	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	✓	✓												ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		5,000	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี, กลุ่ม สาระการเรียนรู้
5	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ								✓	✓	✓	✓	✓		คณะกรรมการ ประเมินผล
6	ประชุมวางแผน การสรุปโครงการ และรายงานผล												✓	5,000	คณิตศาสตร์
7	รายงานผลให้ผู้บริหารและ หน่วยงานรับทราบ												✓		นางสาว ปวีณาและ คณะทำงาน
8	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข												✓		กลุ่มงาน บริหารงาน วิชาการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2566– มีนาคม 2567

6. งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา 10,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ด้านคุณภาพของงาน นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และมีผลสัมฤทธิ์ เฉลี่ยรวม 3 สาระการเรียนรู้ ร้อยละ 70 ขึ้นไป	การวัดผล ประเมินผลตาม โครงการ	แบบทดสอบ แบบสอบถาม แบบประเมิน การสังเกต
2. ด้านปริมาณงาน นักเรียนร้อยละ 80 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนในการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอยู่ในเกณฑ์ดี และมีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	การวัดผล ประเมินผลตาม โครงการ	แบบทดสอบ แบบสอบถาม แบบประเมิน การสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 **เชิงปริมาณ** นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดี และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในการ
เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอยู่ในเกณฑ์ดี

8.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และมี
ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยรวม 3 สาระการเรียนรู้ ร้อยละ 70 ขึ้นไป)

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบริณา สง่าศรี)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชนัญชิตา กาสิชัย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดิ์ศิลป์ ตาจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

2.29 โครงการ โรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภาส ชัยชุมภู
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชภรณ์กุล)

--

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1, 1.2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.3

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1, 3.2

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3, 5, 7

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษา ที่มุ่งเน้นการสอนในรูปแบบบรรยายให้ความรู้กับผู้เรียนมากกว่าที่จะให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ทำให้ผู้เรียนมิได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และไม่สามารถคิดเชื่อมโยงว่าวิทยาศาสตร์เป็นส่วนหนึ่งของชีวิตได้ ในขณะเดียวกันเป้าหมายของผู้เรียนในการเรียนรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ เป็นการเรียนเพื่อนำความรู้ไปใช้ในการสอบแข่งขันเพื่อศึกษาต่อ การเรียนการสอนมิได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง ขาดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ขาดการใช้สื่ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนหลายแห่งยังขาดแคลนอุปกรณ์ การทดลองทางด้านวิทยาศาสตร์ ขาดแคลนครูผู้สอนที่จบตรงตามสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เนื่องจากครูมีจำกัด ทำให้นักเรียนในระดับประถมศึกษาไม่ได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาดังกล่าวอย่างเต็มตามศักยภาพ

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้เข้าร่วมโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีได้อย่างเต็มตามศักยภาพเชื่อมโยงไปสู่ระดับมัธยมศึกษา อุดมศึกษา เพื่อสร้างชุมกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่ดี

2.2 บ่มเพาะให้นักเรียนสามารถใช้องค์ความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะที่ดี ก่อเกิดเป็นสมรรถนะที่นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตและการทำงานได้อย่างบูรณาการกันได้

2.3 พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะการคิดขั้นสูง ได้แก่ ทักษะการคิดวิจารณ์ญาณ ทักษะการคิดแก้ปัญหา และทักษะการคิดสร้างสรรค์

3.4 ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ มีโอกาสพัฒนาตนเองให้เกิดความเชี่ยวชาญตามความสามารถและความถนัดของตนเอง

3.5 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสร้างสำนึกในความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างผาสุก

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 มีโรงเรียนเครือข่ายจำนวน 10 โรงเรียน

3.1.2 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ทุกคนได้รับการพัฒนา

3.1.3 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบสูงขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหารโรงเรียนได้รับการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทำให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี มีความพร้อมที่จะพัฒนาโรงเรียนให้สามารถจัดการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

3.2.2 ครูในโรงเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านความรู้ ทักษะ และประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนตามหลักสูตรโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา

3.2.3 นักเรียนผู้มีความสนใจพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 66 - 31 มี.ค. 67												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
		เม	พ	มิ	ค	ส	ค	เม	พ	มิ	ค	ส	ค			
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	✓												-	ผอ.	
2	จัดทำแผนการดำเนินงานของโรงเรียนศูนย์ วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	✓												-	นางสุกมาส และ คณะทำงาน	
3	เข้าร่วมการอบรมเกี่ยวกับโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 - 6														-	ผอ./ รองผอ.ฝ่าย วิชาการ / ครูหน. โครงการ/ศน. ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	3.1 การอบรมผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับ ประถมศึกษา และศึกษานิเทศก์									✓	✓					

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 66 - 31 มี.ค. 67											งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ		
		เม	พ	มี	ค	ส	ค	พ	ค	เม	พ	มี				
	3.2 การอบรมครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีละ 2 ครั้งๆ ละ 5 วัน	✓					✓	✓					✓	10,000	ครูผู้สอนวิชา วิทย์ คณิต เทคโนโลยี	
4	รับสมัครนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 5 เพื่อเข้าร่วมโครงการในปีการศึกษา 2566	✓												1,000	รองผอ.ฝ่าย วิชาการ	
5	ศึกษาหลักสูตรวิทยาสตรพลังสืบ และจัดทำหลักสูตรวิทยาสตรพลังสืบของสถานศึกษา	✓	✓											1,000	นางสุกมาส และ คณะทำงาน	
6	จัดตั้งและดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการวิทยาสตรพลังสืบระดับประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 - เพิ่มพูนประสบการณ์วิทยาสตร คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี - ชุมชนวิทยาสตรพลังสืบ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	30,000	ครูผู้สอนวิชา วิทย์ คณิต เทคโนโลยี	
7	เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางวิชาการ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		คณะทำงาน	
8	จัดทำสารสนเทศของโรงเรียนศูนย์วิทยาสตรพลังสืบ ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 และประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2,000	คณะทำงาน	
9	แลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างโรงเรียนศูนย์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	นางสุกมาส และ คณะทำงาน	
10	เป็นศูนย์กลางในการรับสมัครโรงเรียนเครือข่ายเข้าร่วมโครงการวิทยาสตรพลังสืบ ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 (1 โรงเรียนศูนย์ต่อ 10 โรงเรียนเครือข่าย)							✓	✓	✓	✓			-	นางสุกมาส และ คณะทำงาน	
11	กำหนดรูปแบบการนำกิจกรรมไปใช้ในโรงเรียนร่วมกับโรงเรียนเครือข่ายให้สอดคล้องตามหลักสูตรวิทยาสตรพลังสืบ ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 - 6											✓	✓	10,000	นางสุกมาส และ คณะทำงาน	
12	ติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรม											✓	✓	✓	-	นางสุกมาส และ คณะทำงาน
13	จัดทำรายงานและผลการดำเนินงานประจำปีของโรงเรียนศูนย์วิทยาสตรพลัง											✓	✓	✓	1,000	นางสุกมาส และ

ที่-	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 66 - 31 มี.ค. 67											งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ		
		เม	พ	มิ	ก	ส	ก	ด	พ	ค	ม	ก				
	สืบ ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 - 6														คณะทำงาน	
14	เข้ารับการประเมินผลการดำเนินโครงการปีละ 1 ครั้ง โดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) และสำนักงานที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ (ทปอ.มรภ.) เป็นผู้ประเมินร่วมกัน											✓	✓	✓	5,000	นางสุกมาส และ คณะทำงาน
15	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข											✓	✓	✓	-	นางสุกมาส และ คณะทำงาน

5. ระยะเวลาดำเนินการ ระยะเวลา 1 เม.ย. 66 - 31 มี.ค. 67

6. งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา 60,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ด้านเชิงปริมาณ 1.1. มีโรงเรียนเครือข่ายจำนวน 10 โรงเรียน 1.2. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ทุกคนได้รับการพัฒนา 1.3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการ พัฒนาให้มีสมรรถนะตามโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบสูงขึ้น	สอบถาม สอบถาม ทดสอบ	แบบสอบถาม แบบสอบถาม แบบทดสอบ
2. ด้านเชิงคุณภาพ 2.1 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพตามมาตรฐานโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	สำรวจ	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบสูงขึ้น
- 8.2 เป็นศูนย์กลางเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้ครูผู้สอนในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ด้านการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- 8.3 เป็นศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้กับนิสิต/ นักศึกษา ศึกษาศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ (Pre-service teacher) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏในภาคเหนือ
- 8.4 เป็นศูนย์กลางข้อมูล ประชาสัมพันธ์ ประสานงาน กระจายข่าวสารระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) และสำนักงานที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ (ทปอ.มรภ.)
- 8.5 เป็นศูนย์ฝึกอบรมด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีให้กับโรงเรียนเครือข่ายในภูมิภาค จำนวน 10 โรงเรียน
- 8.6 เป็นฐานในการขยายเครือข่ายโรงเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้คำปรึกษา บริหารวิชาการ และอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ให้กับโรงเรียนในเครือข่าย

(ลงชื่อ)

(นางสุกมาส ชัยชุมภู)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวชนัญชิตา กาสีชัย)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศวิธราชบุรีนุกุล)

(ลงชื่อ)

(นายศักดิ์ศิลป์ ลาชั้นทะ)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศวิธราชบุรีนุกุล)

2.30 โครงการ โรงเรียนส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัล

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายวิชุด บางศรี และนางสาวจิตติพร หมีเทพ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2566

สถานที่ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.3, 2.4, 2.5, 2.6

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3, 4, 5, 7**1. หลักการและเหตุผล**

จากเป้าหมายการพัฒนาทุนมนุษย์สู่ยุคดิจิทัลของยุทธศาสตร์การปฏิรูปประเทศไทยสู่ดิจิทัลไทยแลนด์ แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมกำหนดให้ประชาชนทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์และสร้างสรรค์ ซึ่งมีกิจกรรมการขับเคลื่อนระยะเร่งด่วน 1 ปี ได้แก่ การเรียนรู้ตลอดชีวิตการบูรณาการแพลตฟอร์มการศึกษาออนไลน์ผ่านระบบการจัดการศึกษาออนไลน์ผ่านระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิด การสร้างระบบ Mobile Learning ทั้งนี้เพื่อการปรับเปลี่ยนประเทศไทยให้เป็นดิจิทัลไทยแลนด์ สามารถสร้างสรรค์และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเต็มศักยภาพ

การปลูกฝังให้เยาวชนระดับชั้นประถมศึกษา ให้ได้มีความรู้ความเข้าใจในวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ได้อย่างลึกซึ้ง โดยควบคู่กับการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล จะส่งผลให้เยาวชนเติบโตเป็นคนไทยที่มีคุณภาพมีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์และสร้างสรรค์ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศและชุมชนที่อยู่อาศัยของเขาในอนาคต ในการนี้ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส ได้เห็นความสำคัญจึงได้เปิดการเรียนการสอนห้องเรียนที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลขึ้น จำนวน 1 ห้องเรียน และได้ดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2565 ซึ่งในปีการศึกษา 2566 ก็จะดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนต่อเนื่องในชั้นเรียนประถมศึกษาปีที่ 4/3 จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัลขึ้น เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีทักษะด้านในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์และสร้างสรรค์ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด และพัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้นอยู่ในระดับดีมาก

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อนักเรียนในโครงการชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 ปีการศึกษา 2566 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้น

2.2 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนในโครงการเป็นผู้มีทักษะด้านในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด

2.3 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนในโครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมตามโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนในโครงการฯชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้นร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนในโครงการเป็นผู้มีทักษะด้านในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดในระดับดีมาก

3.2.2 นักเรียนในโครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้นในระดับดีมาก

3.2.3 นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมตามโครงการที่โรงเรียนจัดในระดับดีขึ้นไป

4 .วิธีดำเนินการ ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ 1เม.ย.66-31 มี.ค.67												งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	✓													ผู้บริหาร
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓													ครูวิชิต ครูจิตติพร ครูกิตติชัย ครูรพีพร ครูณัฐสุดา
3	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	✓													ครูวิชิต ครูจิตติพร
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ														
	4.1จัดทำหลักสูตร วิเคราะห์หลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้	✓	✓												กลุ่มบริหารวิชาการ ครูจิตติพร ครูสุภาภัส ครูวิชิต ครูกิตติชัย ครู รพีพร ครูณัฐสุดา
	4.2คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโครงการ	✓													กลุ่มบริหารวิชาการ
	4.3 ติดตั้ง จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อพัฒนา และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล	✓	✓											25,000	ครูวิชิต ครูจิตติพร ครูณัฐสุดา
	4.4 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัล (ภาคเรียนที่ 1)			✓	✓	✓								4,000	ครูกิตติชัย ครูรพีพร ครูณัฐสุดา
	4.5 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัล (ภาคเรียนที่ 2)								✓	✓	✓			2,000	ครูกิตติชัย ครูรพีพร ครูณัฐสุดา
	4.6 ปรับปรุง ห้องเรียนการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล											✓		5,000	ครูกิตติชัย ครูณัฐสุดา
5	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ							✓	✓	✓	✓	✓	✓		กลุ่มบริหารวิชาการ
6	ประชุมคณะกรรมการจัดทำรายงาน สรุปผล												✓		กลุ่มบริหารวิชาการ
7	รายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ												✓		ครูวิชิต ครูจิตติพร
8	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข												✓		ครูวิชิต ครูจิตติพร

5. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2566 – มีนาคม 2567
6. งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา 36,000 บาท
(ตัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนในโครงการชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 จำนวน 30 คน จำนวนห้องเรียน 1 ห้องเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้นร้อยละ 100	- การติดตาม กำกับ ดูแล	ใบลงลายมือชื่อเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนในโครงการเป็นผู้มีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดในระดับดีมาก	- การติดตาม กำกับ ดูแล - ตรวจสอบบันทึกเอกสาร	แบบประเมิน
3. นักเรียนในโครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้นในระดับดีมาก	การทดสอบ	แบบทดสอบ
4. นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมตามโครงการที่โรงเรียนจัดในระดับดีขึ้นไป	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนในโครงการชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 จำนวนห้องเรียน 1 ห้องเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้นร้อยละ 100

8.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนในโครงการเป็นผู้มีทักษะด้านในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้นในระดับดีมาก

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายวิท บังศรี)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตติพร หนีเทพ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัญชิตา กาลชัย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดิ์ศิลป์ ดาจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

2.31 โครงการ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Eco-school)

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิรารัตน์ ปันแก้ว
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สพฐ ข้อที่ 1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ศร.

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวชี้วัดที่ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้
ที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 7 จัดแหล่งเรียนรู้สาธารณะูปโภคให้เพียงพอ ให้พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สะอาดสวยงาม
ปลอดภัย มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ได้เข้าร่วมโครงการห้องเรียนสีเขียวของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ซึ่งมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ คือ การปลูกฝังทัศนคติและส่งเสริมค่านิยมในการประหยัดไฟฟ้า การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมแก่นักเรียน

เพื่อเป็นการขยายผลการดำเนินงานโครงการห้องเรียนสีเขียวสู่การบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบสามารถนำความรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมไปใช้ควบคู่กับการดำเนินงานของโรงเรียนทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านบริหารจัดการโรงเรียน จึงมีความประสงค์ต่อยอดกิจกรรมที่เน้นการดำเนินงานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องสิ่งแวดล้อม โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน(Eco-school) จึงนับเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมในการสร้างจิตสำนึกและเจตคติด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อันจะมีผลต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมการพัฒนาประเทศไปสู่ความยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

2.2 เพื่อปลูกฝังทัศนคติในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและแนะนำผู้อื่นได้

2.4 เพื่อสนับสนุนให้ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการสิ่งแวดล้อมศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม นักเรียนมีทัศนคติและค่านิยมในการการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม มีสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและแนะนำผู้อื่นได้ ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการสิ่งแวดล้อมศึกษาได้

4. การดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา 1 เม.ย.2566 - 31 มี.ค.2567												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ		✓												กลุ่มบริหาร
2	แต่งตั้งคณะทำงาน		✓												งานวิชาการ
3	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		✓												ผู้บริหาร
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ														คณะทำงาน
	4.1 รมรณคืให้ควมรู่ด้ำนส่่งแหวดล่อ้ม		✓	✓	✓									2,000	ครูจิรารัตน์
	4.2 จัดทำระบบสารสนเทศด้ำนส่่งแหวดล่อ้ม				✓	✓								2,000	ครูจิรารัตน์
	4.3 ส่นบสนนกิจกรรมธนำครยชยะ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		ครูจิรารัตน์
	4.4 ส่นบสนนเกษตรบนคอนกรีต(จัดทำป่าย แหว่งเร่ยนรู่/เพ่่มพ่่นที่สี่เช่ยว)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		ครู กอท.
	4.5 ค่ายบูรณการส่่งแหวดล่อ้มศ่กษา (น่กเร่ยนแถนนำ)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10,000	ครูจิรารัตน์
	4.6 เตร่ยมร่บการประเม่นร่องเร่ยน ส่่งแหวดล่อ้มศ่กษาเพ่่อการพัฒนาที่ย่งย่น		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10,000	ครูจิรารัตน์
	4.7 น่ทรศการด้ำนส่่งแหวดล่อ้ม													2,000	ครูจิรารัตน์
	4.8 บูรณการส่่งแหวดล่อ้มศ่กษาในร่ายว่ช่า ว่ทยาศาสตร่ชน ป.1-6													1,000	ครูจิรารัตน์
5	ต่ดตาม น่เทศ ประเม่นผลคร่องการ			✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓		ผู้บริหาร
6	ประเม่นผล สรู่บคร่องการ						✓						✓		ครูจิรารัตน์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2566 – มีนาคม 2567

6. งบประมาณ

เงินรายได้สถานศึกษา 27,000 บาท
(ถ้วจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	จัดกิจกรรมตามโครงการได้อย่างเหมาะสม	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน
2. ระบบข้อมูลสารสนเทศ กิจกรรมประเมิน ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนที่สนใจในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและแนะนำผู้อื่นได้ - ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการสิ่งแวดล้อมศึกษา	จัดกิจกรรมตามโครงการได้อย่างเหมาะสม	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน

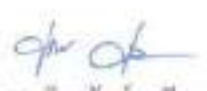
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

8.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม นักเรียนมีทัศนคติและค่านิยมในการการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม มีสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและแนะนำผู้อื่นได้ ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการสิ่งแวดล้อมศึกษาได้

(ลงชื่อ)  ผู้รับเสนอโครงการ
(นางสาวจิรรัตน์ ปิ่นแก้ว)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววนัญชิตา กาสิชัย)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทพรักษาภูวนูล)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดิ์ศิลป์ ตาจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทพรักษาภูวนูล)

2.32 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางศรีสกุล ศิลปสนธยานนท์

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2566

สถานที่ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัษฎราชกูรกุล)

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ศธ.

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดที่ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้
ที่หลากหลาย

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการ นำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศ เยอรมนี เมื่อปี พ.ศ. 2552 คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับ มูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr.Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำ กิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย บัดนี้ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลน นักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) เพราะเป็น ช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด และต่อยอดถึงระดับประถมศึกษา ซึ่งโครงการ ได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย industrial shots.

ทางโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัษฎราชกูรกุล)ได้เล็งเห็นและตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนา คุณภาพการศึกษา จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษาปีที่1 และปีที่ 2 ขึ้น เพื่อให้พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านการ เรียนรู้ทักษะ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการคิดวิเคราะห์ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คิดสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พร้อมเติบโตเป็น ทรัพยากรบุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์และมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมไทย ให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 และปีที่ 2 ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยเน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ตามกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษาปีที่ 1และ2
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและสืบเสาะเพื่อค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
- 2.4 เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนในโครงการฯชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 2 ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้นร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนในโครงการฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 2 มีประสบการณ์การทดลองโดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเองด้วยตนเอง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1และปีที่ 2 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และมีประสบการณ์การทดลองวิทยาศาสตร์ตามกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา
- 3.2.3 มีวัสดุอุปกรณ์ที่สนับสนุนในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษาอย่างเพียงพอ

4. วิธีดำเนินการ ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ 1เม.ย.66-31 มี.ค.67												งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	✓													ผู้บริหาร
2	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	✓													ครูศรีสกุล
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ														
	- ศึกษาและวางแผนการจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา	✓	✓	✓										4,000	ครูศรีสกุล ครูนิพร ครูมลชยา ครูศิริรัตน์
	- จัดกิจกรรมการทดลองที่เกี่ยวกับกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติ				✓	✓	✓	✓						16,000	ครูศรีสกุล ครูนิพร ครูมลชยา ครูศิริรัตน์
4	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ							✓	✓	✓	✓	✓	✓		กลุ่มบริหารวิชาการ
5	ประชุมคณะกรรมการจัดทำรายงานสรุปผล												✓		ครูศรีสกุล
6	รายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ												✓		ครูศรีสกุล
7	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข												✓		ครูศรีสกุล

6. งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา 20,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนในโครงการฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 2 ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการร้อยละ 100	-การติดตาม: กำกับ ดูแล	ใบลงลายมือชื่อเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 และปีที่ 2 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และมีประสบการณ์การทดลองวิทยาศาสตร์ตามกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	-การติดตาม: กำกับ ดูแล -สังเกตสอบถาม	แบบสังเกต แบบบันทึกกิจกรรม
3. มีวัสดุอุปกรณ์ที่สนับสนุนในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษาอย่างเพียงพอ	-การติดตาม: กำกับ ดูแล -สังเกตสอบถามการทดลอง	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินผลโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนในโครงการฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 2 ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการร้อยละ 100

8.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพิ่มมากขึ้น จากการทดลองตามกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยด้วยสื่อการสอนทางวิทยาศาสตร์ที่ทันสมัย เกิดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ รู้จักคิด รู้จักการแก้ปัญหาและได้ลงมือปฏิบัติ

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางศรีสกุล ศิลปสนธยานนท์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชนัญชิตา กาสีชัย)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดิ์ศิลป์ ดาจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

2.33 โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ดาราศาสตร์ในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการต่อเนื่อง (✓) โครงการใหม่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายวิชุด บางศรี นางสาวจิตติพร หมี่เทพ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2566

สถานที่ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชราษฎร์นุกูล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.3, 2.4, 2.5, 2.6

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3, 4, 5, 7

1. หลักการและเหตุผล

แนวทางจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้มีการศึกษายึดหลักการศึกษาคือว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ ดังนั้นการดำเนินงานในปัจจุบันจึงเน้นที่ตัวผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมดาราศาสตร์เป็นกิจกรรมหนึ่งซึ่งจัดเพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับปรากฏการณ์ท้องฟ้า จากประสบการณ์จริง มีกิจกรรมที่หลากหลายมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เข้าไปแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์-ดาราศาสตร์ มีจิตสาธารณะ

อนึ่งกิจกรรมดาราศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่โรงเรียนสามารถจัดทำขึ้นเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้ด้านต่างๆ ของนักเรียนในโรงเรียน จัดเป็นอีกทางเลือกหนึ่งในการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมนอกห้องเรียนทั้งสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ และวัตถุนท้องฟ้าที่น่าตื่นตาตื่นใจ โดยเป็นการจัดกิจกรรมที่ผสมผสานการเรียนรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ ดาราศาสตร์ ความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมกับวัตถุนท้องฟ้า เข้าไปในวิถีชีวิตประจำวันของนักเรียนทั้งในโรงเรียน บ้าน และชุมชนใกล้เคียง และมีกระบวนการจัดกิจกรรมที่ จะทำให้นักเรียนได้มีโอกาสในการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การทดลอง และการทำงานร่วมกันนอกเหนือจากจะได้รับความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และดาราศาสตร์ รวมทั้งการมีประสบการณ์ร่วมกันในสังเกตวัตถุนท้องฟ้าแบบมีส่วนร่วม ด้วยการจัดรูปแบบการให้ความรู้ควบคู่ไปกับความสนุกสนานเพลิดเพลินและการสร้างความสามัคคีในการทำงานร่วมกันเป็นทีม ผ่านฐานความรู้ที่นำเสนอความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และดาราศาสตร์ ในรูปแบบของนิทรรศการประกอบการสาธิต และเกมต่าง ๆ ที่จะกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการตื่นตัวและเกิดกระบวนการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และดาราศาสตร์ เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้มีความสนใจ อยากรู้ อยากเห็น สิ่งที่เกิดขึ้นในธรรมชาติมากขึ้น

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้จัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ดาราศาสตร์ในโรงเรียน อันจะส่งผลให้นักเรียนตระหนัก เห็นความสำคัญของดาราศาสตร์ มีโลกทัศน์ ที่กว้างไกล มีประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ สามารถนำความรู้ทางดาราศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และเสริมสร้างให้มีจิตวิทยาศาสตร์ เห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ด้วยกิจกรรมทางดาราศาสตร์

2.2 เพื่อฝึกทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ด้านดาราศาสตร์เห็นคุณค่าและความสำคัญดาราศาสตร์

- 2.3 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียน และฝึกทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมโดยใช้กิจกรรมดาราศาสตร์
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนเห็นว่าวิทยาศาสตร์เป็นวิชาที่สนุก และน่าสนใจ โดยผ่านกิจกรรมทางดาราศาสตร์
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนเห็นว่าการทำอย่างเป็นระบบของนักวิทยาศาสตร์ โดยผ่านการทำกิจกรรมทางดาราศาสตร์นำความรู้เกี่ยวกับดาราศาสตร์มาประยุกต์ใช้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียน/ผู้เข้าร่วมโครงการมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์-ดาราศาสตร์ มีจิตวิทยาศาสตร์ เห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ด้วยกิจกรรมทางดาราศาสตร์ ร้อยละ 80

3.1.2 ผู้เรียน/ผู้เข้าร่วมโครงการออกแบบวางแผนการทำงานตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้ ร้อยละ 80

3.1.3 ผู้เรียน/ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมดาราศาสตร์ระดับมาก ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียน/ผู้เข้าร่วมโครงการมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์-ดาราศาสตร์ มีจิตวิทยาศาสตร์ เห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ด้วยกิจกรรมทางดาราศาสตร์

3.2.2 ผู้เรียน/ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ด้านดาราศาสตร์เห็นคุณค่าและความสำคัญของดาราศาสตร์

4. วิธีดำเนินการ ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ 1เม.ย.66-31 มี.ค.67												งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	✓													ผู้บริหาร
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓													ครูวิชิต ครูจิตติพร ครูนิธยาครูในกลุ่ม สาระวิทยาศาสตร์ฯ
3	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	✓													ครูวิชิต ครูจิตติพร ครูนิธยา
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ														
	4.1คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโครงการ ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง		✓												ครูวิชิต ครูจิตติพร ครูนิธยา ครูจำเพียร ครูพรรณทิพา
	4.2 จัดเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ /เอกสาร ประกอบการดำเนินงาน			✓						✓				15,000	ครูวิชิต ครูจิตติพร ครูนิธยา ครูในกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ฯ
	4.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมทางดาราศาสตร์									✓	✓	✓		5,000	ครูวิชิต ครูจิตติพร ครูนิธยา ครูในกลุ่ม สาระวิทยาศาสตร์ฯ
	4.4 สรุปผลการจัดกิจกรรมทางดาราศาสตร์											✓			ครูวิชิต ครูจิตติพร ครูนิธยา
5	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ									✓	✓	✓	✓		กลุ่มงานวิชาการ
6	ประชุมคณะกรรมการจัดทำรายงาน สรุปผล												✓		ครูวิชิต ครูจิตติพร ครูนิธยา ครูจำเพียร ครูพรรณทิพา

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ 1เม.ย.66-31 มี.ค.67											งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
7	รายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ												✓	ครูวิชิต
8	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข												✓	ครูวิชิต ครูจิตติพร ครูนิศยา ครูราพีร ครูพรรณทิพา

5. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2566 – มีนาคม 2567

6. งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา 20,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนในโครงการชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 100 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้นร้อยละ 100	- การติดตาม กำกับ ดูแล	ใบลงลายมือชื่อเข้าร่วมกิจกรรม
2. ผู้เรียน/ผู้เข้าร่วมโครงการมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์-ดาราศาสตร์ มีจิตวิทยาศาสตร์ เห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ ด้วยกิจกรรมทางดาราศาสตร์ ร้อยละ 80	- การติดตาม กำกับ ดูแล - ตรวจสอบบันทึกเอกสาร	แบบประเมิน
3. ผู้เรียน/ผู้เข้าร่วมโครงการออกแบบวางแผนการทำงานตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้ ร้อยละ 80	- การติดตาม กำกับ ดูแล - ตรวจสอบบันทึกเอกสาร	แบบประเมิน
4. นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมตามโครงการที่โรงเรียนจัดในระดับดีขึ้น	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 ผู้เรียน/ผู้เข้าร่วมโครงการมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์-ดาราศาสตร์ มีจิตวิทยาศาสตร์ เห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ด้วยกิจกรรมทางดาราศาสตร์ ร้อยละ 80

8.1.2 ผู้เรียน/ผู้เข้าร่วมโครงการออกแบบวางแผนการทำงานตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้ ร้อยละ 80

8.1.3 ผู้เรียน/ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมดาราศาสตร์ระดับมาก ร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 ผู้เรียน/ผู้เข้าร่วมโครงการมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์-ดาราศาสตร์ มีจิตวิทยาศาสตร์ เห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ด้วยกิจกรรมทางดาราศาสตร์

8.2.2 ผู้เรียน/ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ด้านดาราศาสตร์เห็นคุณค่าและความสำคัญของดาราศาสตร์

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายวิฑิต บางศรี)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตติพร หมีเทพ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัญจิรา กาสิชัย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดิ์ศิลป์ ตาขันพะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)



3.1 โครงการ สรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มสมรรถนะการจัดกิจกรรมจัดการเรียนการสอน

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนงนุช อิมจิตอนุสรณ์
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราชภรณ์กุล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2, 2.3

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติ พ.ศ.2542 และแก้ไขปรับปรุงเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 57 และมาตรา 58 (2) ให้หน่วยงานทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นบุคคลในชุมชน ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยการนำประสบการณ์ ความรู้ ความชำนาญ และภูมิปัญญาท้องถิ่นของบุคคลดังกล่าวมาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษายกย่องเชิดชูผู้ที่ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษา และยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ข้อ 1 และ ข้อ 5 ได้กำหนดเพิ่มประสิทธิภาพในการสนับสนุนการศึกษาของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2552 กลยุทธ์ที่ 5 เพื่อสนองนโยบายดังกล่าวกลุ่มบริหารงานบุคคลจึงได้สรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนทั้ง 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มบริหารงานบุคคล เพื่อให้การบริหารจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

โรงเรียนวัดเมธังกราวาสฯ ได้จัดทำโครงสร้างหลักสูตรหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราชภรณ์กุล) พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และแผนการเรียน MEP, SMP และ หลักสูตรมาตรฐานสากล ซึ่งมีความจำเป็นที่จะต้องมีการครูชาวต่างประเทศและครูจ้างสอนชาวไทยในวิชาที่ขาดแคลนมาปฏิบัติการสอนตามแผนการเรียนดังกล่าว เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรฯ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสรรหาบุคลากรครูชาวต่างประเทศและครูจ้างสอนชาวไทยในวิชาที่ขาดแคลนมาปฏิบัติการสอนตามโครงสร้างหลักสูตร MEP, SMP และ หลักสูตรมาตรฐานสากล
- 2.2 เพื่อสรรหาบุคลากรมาปฏิบัติงานธุรการ 4 กลุ่มงาน
- 2.3 เพื่อสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนงานบริการต่างๆ ให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดจ้างครูชาวต่างประเทศ จำนวน 11 ราย และครูจ้างสอนชาวไทยในวิชาที่ขาดแคลน จำนวน 20 ราย มาปฏิบัติการสอนตามโครงสร้างหลักสูตร MEP, SMP และ หลักสูตรมาตรฐานสากล รวมทั้งสิ้นจำนวน 31 ราย
- 3.1.2 จัดจ้างบุคลากรมาปฏิบัติงานธุรการ จำนวน 6 ราย
- 3.1.3 จัดจ้างบุคลากรมาสนับสนุนงานบริการต่าง ๆ ให้กับนักเรียน จำนวน 13 ราย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 มีครูจ้างสอนชาวต่างประเทศ และครูจ้างสอนชาวไทยในวิชาที่ขาดแคลนตรงตามสาขาวิชา มาปฏิบัติการสอนตามโครงสร้างหลักสูตร MEP, SMP และ หลักสูตรมาตรฐานสากล ร้อยละ 90

3.2.2 มีบุคลากรที่ปฏิบัติงานธุรการ 4 กลุ่มงาน สามารถบริหารจัดการจนเกิดประสิทธิผล และมีคุณภาพในระดับดีมาก

3.2.3 มีบุคลากรมาสนับสนุนงานบริการต่างๆ ให้กับนักเรียนรวดเร็วเป็นปัจจุบัน เป็นที่พึงพอใจของครุ่่่นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

[illegible]

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 66 -31 มี.ค. 67												งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
	9. แม่บ้าน คนที่ 4		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	82,500	
	10. แม่บ้าน คนที่ 5 (ห้องน้ำ)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	93,500	
	11. แม่บ้าน คนที่ 6 (ห้องน้ำ)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	93,500	
	12.เจ้าหน้าที่พยาบาล		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	82,500	
	13. เจ้าหน้าที่จำหน่ายคูปองอาหาร		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	82,500	
	รวมงบประมาณโรงเรียน (4.5)													1,194,400	
	4.6 ค่าประกันสังคม (ครูอัตราจ้าง) ในส่วนของนายจ้าง (ม.33)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	163,850	
	4.7 ค่าเช่าบ้านครูต่างชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	118,800	
	4.8 ค่าดำเนินการสรรหาครูจ้างและ บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา (ค่าเบี้ยเลี้ยง/ค่าอาหารกลางวันและ เครื่องดื่ม/ค่าโบนัสครูชาวต่างชาติและ เจ้าหน้าที่)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		3,000	
5	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2,000	
	รวมงบเบ็ดเตล็ดโรงเรียน(4.6-4.8 และ5)													287,650	
6	ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล											✓	✓		
7	รายงานผลให้ผู้บริหารทราบ												✓		นางนงนุช
8	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข												✓		กลุ่ม บริหารงาน บุคคล

5. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2566 –มีนาคม 2567

6. งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา 7,599,550 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ด้านคุณภาพของงาน 1.1 ระดับคุณภาพครูชาวต่างประเทศ และครูจ้างสอน ชาวไทยในวิชาที่ขาดแคลนตรงตามสาขาวิชา ปฏิบัติการสอนตามโครงสร้างหลักสูตร MEP, SMP และ หลักสูตรมาตรฐานสากล โรงเรียนวัดเมธังกราวาสฯ อยู่ในระดับดีมาก 1.2 บุคลากรมาปฏิบัติงานธุรการของ 4 กลุ่มงาน สามารถบริหารจัดการจนเกิด ประสิทธิภาพและมีคุณภาพ ในระดับดีมาก	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบรายงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.3 มีบุคลากรมาสนับสนุนงานบริการต่างๆ ให้กับนักเรียนรวดเร็วเป็นปัจจุบัน เป็นที่พึงพอใจของครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน		
2. ด้านปริมาณของงาน 2.1 มีครูจ้างสอนชาวต่างประเทศ และครูจ้างสอนชาวไทยในวิชาที่ขาดแคลนตรงตามสาขาวิชา มาปฏิบัติการสอนตามโครงสร้างหลักสูตร MEP, SMP และ หลักสูตรมาตรฐานสากล ร้อยละ 90 2.2 มีบุคลากรที่ปฏิบัติงานธุรการ 4 กลุ่มงาน ร้อยละ 90 2.3 มีบุคลากรมาสนับสนุนงานบริการต่างๆ ให้กับนักเรียน ร้อยละ 90	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบรายงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1เชิงปริมาณ

8.1.1 จัดจ้างครูชาวต่างประเทศ 11 ราย และครูจ้างสอนชาวไทยในวิชาที่ขาดแคลน 20 ราย รวมทั้งสิ้น จำนวน 31 ราย มาปฏิบัติการสอนตามโครงสร้างหลักสูตร MEP, SMP และหลักสูตรมาตรฐานสากล

8.1.2 จัดจ้างบุคลากรปฏิบัติงานธุรการ จำนวน 6 ราย

8.1.3 จัดจ้างบุคลากรมาสนับสนุนงานบริการต่าง ๆ ให้กับนักเรียน จำนวน 13 ราย

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 มีครูจ้างสอนชาวต่างประเทศ และครูจ้างสอนชาวไทยในวิชาที่ขาดแคลนตรงตามสาขาวิชา ปฏิบัติการสอนตามโครงสร้างหลักสูตร MEP, SMP และ หลักสูตรมาตรฐานสากล อยู่ในระดับดีมาก

8.2.2 มีบุคลากรมาปฏิบัติงานธุรการของ 4 กลุ่มงาน สามารถบริหารจัดการจนเกิดประสิทธิผล และมีคุณภาพในระดับดีมาก

8.2.3 มีบุคลากรมาสนับสนุนงานบริการต่างๆ ให้กับนักเรียนรวดเร็วเป็นปัจจุบัน เป็นที่พึงพอใจของครูนักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางนงนุช อิ่มจิตอนุสรณ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชนัญชิตา กาสีชัย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารบุคคล โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศวิธราชบุรีนุกุล)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดิ์ศิลป์ คาจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศวิธราชบุรีนุกุล)

3.2 โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรำเพียร ชันแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกูล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2, 2.4, 2.6

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 6**1. หลักการและเหตุผล**

โลกในยุคโลกาภิวัตน์มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง การศึกษา และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ซึ่งส่งผลให้ทุกองค์กรต้องปรับตัวเพื่อความอยู่รอดของตนเองและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง กลุ่มประเทศอาเซียนได้ใช้การศึกษาเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาเพื่อเป็นรากฐานสำคัญในการเสริมสร้างความเจริญรุ่งเรืองทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองและความมั่นคง ตลอดจนสังคมและวัฒนธรรมของประเทศกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดกรอบการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561) ได้แก่ 1) พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ที่มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 2) พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ที่เป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นวิชาชีพที่มีคุณค่า สามารถดึงดูดคนเก่ง คนดี มีใจรักในวิชาชีพครูมาเป็นครู 3) พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทุกระดับ/ประเภทให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและพัฒนาแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ สำหรับการศึกษาระดับ/ประเภทให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและการศึกษาตามอัธยาศัย 4) พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และทุกภาคส่วน มีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เพื่อให้เป็นผู้มีวิสัยทัศน์รอบรู้ในเนื้อหาสาระที่จัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงานในหน้าที่และนำสู่การปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองโดยการอบรมสัมมนาและแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆ อย่างเหมาะสม
- 2.2 เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาได้สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ส่งผลงานประกวดต่างๆ
- 2.4 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง ตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยครูเข้ารับการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน และนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้เข้ารับการอบรมและพัฒนาตนเอง
- 3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้ไปศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนต้นแบบต่างๆ
- 3.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้จากการการอบรมพัฒนา ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษานำนวัตกรรมที่ได้จากการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ไปแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัลในการส่งผลงานประกวดต่างๆ

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 66 -31 มี.ค. 67												งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	✓													กลุ่มบริหารงานบุคคล
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓													
3	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	✓													
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ														
	4.1 จัดอบรมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	30,000	ร่ำเพ็ญ
	4.2 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาระดับอนุบาลและประถม (คำพาหนะ/เบี้ยเลี้ยง/ที่พัก)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	50,000	ธัญญารักษ์
	4.3 ส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ส่งผลงานประกวดต่างๆ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5,000	เสาวนา
	4.4 ส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการประเมินผลงานให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5,000	จิรารัตน์
	4.5 การศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบและรับการศึกษาดูงานจากโรงเรียนต่างๆ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	80,000	สุภมาส
	4.6 ประชุมประจำเดือนครูและบุคลากร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20,000	นงนุช
	4.7 ประชุมจัดทำ PLC	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5,000	อรธิรา
	4.8 ประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี												✓	5,000	ร่ำเพ็ญ
5	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 66 -31 มี.ค. 67												งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	เม.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
6	ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล												✓		กลุ่มบริหารงานบุคคล
7	รายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ												✓		ร่ำเพียร
8	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข												✓		กลุ่มบริหารงานบุคคล

5. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2566 - มีนาคม 2567

6. งบประมาณ เงินรายได้อื่นๆ 200,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ด้านคุณภาพของงาน 1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้จากการอบรมพัฒนาศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษานำนวัตกรรมที่ได้จากการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพไปแก้ไขปัญหการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัลในการส่งผลงานประกวดต่างๆ	การติดตาม กำกับ ดูแล และตรวจสอบ	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบรายงาน
2. ด้านปริมาณงาน 2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้เข้ารับการอบรมและพัฒนาตนเอง 2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้ไปศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนต้นแบบต่างๆ 2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้	การติดตาม กำกับ ดูแล และตรวจสอบ	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบรายงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้เข้ารับการอบรมและพัฒนาตนเอง

8.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้ไปศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนต้นแบบต่างๆ

8.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้จากการอบรมพัฒนา ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

8.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษานำนวัตกรรมที่ได้จากการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพไปแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัลในการส่งผลงานประกวดต่างๆ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางรำเพียร ชื่นแก้ว)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชนัญชิตา กาสีชัย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารบุคคล โรงเรียนวัดแม่อิงกราวาส(เทศวิธราชราษฎร์นุกูล)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดิ์ศิลป์ ตาขันพะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่อิงกราวาส(เทศวิธราชราษฎร์นุกูล)

3.3 โครงการ การจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศิริวัฒน์ แสงศิริ
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราชานุกุล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ ข้อที่ 2.2, 2.3, 2.6

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1**1. หลักการและเหตุผล**

ในการจัดการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราชานุกุล) ครูและบุคลากรเป็นปัจจัยหลักของการขับเคลื่อนความสำเร็จของการพัฒนาการศึกษาทุกด้าน เนื่องจากว่าคณะครูและบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้คนปฏิบัติงานร่วมกันด้วยความสามัคคีและเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และทำงานด้วยความพึงพอใจ โดยกล่าวได้ว่าขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก เพราะขวัญและกำลังใจถือเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคล อันแสดงออกให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน คณะครูและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงแต่หากขาดกำลังใจในการปฏิบัติงานอาจไม่มีประสิทธิภาพการปฏิบัติงานได้ดีเท่าที่ควร แต่ทางตรงกันข้ามคณะครูและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงอยู่แล้ว แต่หากมีขวัญและกำลังใจที่ต่ำมากขึ้นการปฏิบัติงาน อาจได้ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

ดังนั้นในการจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพต่างๆ ให้แก่คณะครูและบุคลากรจึงเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจของคณะครูและบุคลากร ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราชานุกุล) จึงได้จัดทำโครงการ การจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเป็นการขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรในโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราชานุกุล)
- 2) เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากรในโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราชานุกุล)
- 3) เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราชานุกุล) เกิดความมั่นคงในสวัสดิการ
- 4) เพื่อเป็นการสร้างความรัก ความห่วงใยของทางโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราชานุกุล) ต่อบุคลากร

3. เป้าหมาย**3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ**

บุคลากรในโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราชานุกุล) มีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้น และมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทั้งหมด

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

[illegible]

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 66 -31 มี.ค. 67												งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
	(3) ลดค่าเล่าเรียนบุตร 20%														
5	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ					✓				✓		✓			คณะกรรมการ
6	ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล								✓				✓		คณะกรรมการ
7	รายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ							✓					✓		นายศิริวัฒน์
8	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข												✓		กลุ่มบริหาร งานบุคคล

5. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2566 - มีนาคม 2567

6. งบประมาณ เงินรายได้อื่นๆ 80,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ด้านปริมาณ บุคลากรในโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) มีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้น และมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทั้งหมด 2. ด้านคุณภาพ บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) และทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรในโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) มีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้น และมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทั้งหมด

8.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อ
โรงเรียนวัดแม่งกราวาส (เทศรฐราชภูรณกุล) และทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพ ใน
การปฏิบัติงาน

(ลงชื่อ)

(นายศิริวัฒน์ แสงศิริ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวชนัญชิตา กาสิชัย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารบุคคล โรงเรียนวัดแม่งกราวาส(เทศรฐราชภูรณกุล)

(ลงชื่อ)

(นายศักดิ์ศิลป์ ดาจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่งกราวาส(เทศรฐราชภูรณกุล)

3.4 โครงการ วิเทศสัมพันธ์

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพ็ญพันธ์ จัตุรภัทร์ และ นางอรธิรา บุญช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกูล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2, 2.3

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 6**1. หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติ พ.ศ.2542 และแก้ไขปรับปรุงเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 57 และมาตรา 58 (2) ให้หน่วยงานทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยการนำประสบการณ์ ความรู้ ความชำนาญ และภูมิปัญญาท้องถิ่นของบุคคลดังกล่าวมาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา ยกย่องเชิดชูผู้ที่ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษา และยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ข้อ 1 และ ข้อ 5 ได้กำหนดเพิ่มประสิทธิภาพในการสนับสนุนการศึกษาของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2552 กลยุทธ์ที่ 5 เพื่อสนองนโยบายดังกล่าว กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงได้สรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนวัดเมธังกราวาสฯ ได้จัดทำโครงสร้างหลักสูตรหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกูล) พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และแผนการเรียน MEP, SMP และ หลักสูตรมาตรฐานสากล ซึ่งมีความจำเป็นที่จะต้องมีการบูรณาการความรู้จากต่างประเทศมาปฏิบัติการสอนตามแผนการเรียนดังกล่าว เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรฯ โดยครูชาวต่างประเทศเหล่านี้ควรได้รับการดูแลในเรื่องของเอกสารหลักฐานที่พกอาศัย การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และสวัสดิการต่าง ๆ ประกอบกับครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูชาวต่างประเทศ และใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน เป็นการส่งเสริมการทดสอบสมรรถนะครูและบุคลากรด้านภาษาอังกฤษ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสรรหาและดูแลในเรื่องของเอกสารหลักฐาน ที่พกอาศัย การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และสวัสดิการต่าง ๆ บุคลากรครูชาวต่างประเทศที่มาปฏิบัติการสอนตามโครงสร้างหลักสูตร MEP, SMP และ หลักสูตรมาตรฐานสากล

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูชาวต่างประเทศ และใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน เป็นการส่งเสริมการทดสอบสมรรถนะครูและบุคลากรด้านภาษาอังกฤษ

2.3 เพื่อสร้างเจตคติ แรงจูงใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูชาวต่างชาติและนักเรียนในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 จัดจ้างและดูแลในเรื่องของเอกสารหลักฐาน ที่พักอาศัย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสวัสดิการต่าง ๆ ของบุคลากรครูชาวต่างประเทศที่มาปฏิบัติการสอนตามโครงสร้างหลักสูตร MEP, SMP และ หลักสูตรมาตรฐานสากล จำนวน 11 ราย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 มีครูจ้างสอนชาวต่างประเทศที่ตรงตามสาขาวิชา มาปฏิบัติการสอนตามโครงสร้างหลักสูตร MEP, SMP และ หลักสูตรมาตรฐานสากล

3.2.2 ครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูชาวต่างประเทศ และใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน เป็นการส่งเสริมการทดสอบสมรรถนะครูและบุคลากรด้านภาษาอังกฤษ

3.2.3 สร้างเจตคติ แรงจูงใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูชาวต่างชาติและนักเรียนในสถานศึกษา

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 66 -31 มี.ค. 67												งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	✓													กลุ่มบริหารงานบุคคล
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓													
3	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	✓													
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ														
	4.1 จัดซื้อ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์สำนักงาน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	3,000	นางสาวเพ็ญพันธ์
	4.2 ค่าธรรมเนียมสรรหาครูต่างประเทศ ค่าประกันชีวิต /ค่าเบี้ยเลี้ยง /ค่าที่พัก /ค่าพาหนะ รับส่งครูชาวต่างประเทศ			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	30,000	นางสาวเพ็ญพันธ์ และนางอริรา
	4.3 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม การประชุมนิเทศ/ ประชุม ครูชาวต่างประเทศ และ ติดตาม นิเทศ ประเมินผล โครงการ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2,000	คณะกรรมการ นางสาวเพ็ญพันธ์ และนางอริรา กลุ่มบริหารงาน บุคคล
	4.4 ประชุมคณะกรรมการ สรุปผลฯ											✓	✓		
	4.5 รายงานผลให้ผู้บริหารทราบ												✓		
	4.6 นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข												✓		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2566 - มีนาคม 2567

6. งบประมาณ

เงินรายได้อื่นๆ 35,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ด้านคุณภาพของงาน ระดับคุณภาพครูชาวต่างชาติ ที่มาปฏิบัติปฏิบัติการสอนตามโครงสร้างหลักสูตร MEP, SMP และ หลักสูตรมาตรฐานสากลโรงเรียนวัดเมธังกราวาส อยู่ในระดับดีมาก	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบรายงาน
2. ด้านปริมาณของงาน มีครูชาวต่างชาติต่างประเทศมาปฏิบัติการสอนตามโครงสร้างหลักสูตร MEP, SMP และ หลักสูตรมาตรฐานสากล โรงเรียนวัดเมธังกราวาส คิดเป็นร้อยละ 90	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบรายงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 จัดจ้างและดูแลในเรื่องของเอกสารหลักฐาน ที่พักอาศัย การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และสวัสดิการต่าง ๆ ของบุคลากรครูชาวต่างประเทศที่มาปฏิบัติการสอนตามโครงสร้างหลักสูตร MEP, SMP และ หลักสูตรมาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 90

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 ระดับคุณภาพครูชาวต่างชาติ ที่มาปฏิบัติปฏิบัติการสอนตามโครงสร้างหลักสูตร MEP, SMP และ หลักสูตรมาตรฐานสากลโรงเรียนวัดเมธังกราวาส อยู่ในระดับดีมาก

8.2.2 ครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูชาวต่างประเทศ และใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน เป็นการส่งเสริมการทดสอบสมรรถนะครูและบุคลากรด้านภาษาอังกฤษ

8.2.3 สร้างเจตคติ แรงจูงใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูชาวต่างชาติและนักเรียนในสถานศึกษา

ลงชื่อ ผศ.ดร.ณัฏฐ์ จิตุภักดิ์ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเพ็ญพันธ์ จิตุภักดิ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ [ลายเซ็น] ผู้เสนอโครงการ
(นางอรธิรา บุญช่วย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ [ลายเซ็น] ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฏฐิตา กาสิชัย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารบุคคล โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศวิราษฎร์นุกูล)

ลงชื่อ [ลายเซ็น] ผู้อำนวยการ
(นายศักดิ์ศิลป์ ตาจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศวิราษฎร์นุกูล)



4.1 โครงการ บริหารจัดการกลุ่มงานงบประมาณ

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางบุญจันทร์ เสาร์แดน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566
สถานที่	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกูล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่1 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ 2 จัดแหล่งเรียนรู้สาธารณะูปโภคให้เพียงพอ ให้พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สะอาดสวยงาม

ปลอดภัย ปราศจากสิ่งเสพติดและอบายมุข มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาให้นักเรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติเป็นคนดีมีคุณธรรม มีความรอบรู้ และมีความสุข ตามนโยบายของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการนั้น โรงเรียนจะต้องมีความพร้อมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนา ตามแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนที่กำหนดเพิ่มประสิทธิภาพ การจัดการงบประมาณ เพื่อส่งเสริมการศึกษาของนักเรียนให้มีคุณภาพตามความรู้ ความสามารถของแต่ละบุคคล พัฒนาการศึกษาให้นักเรียนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และเตรียมความพร้อมในทุกมิติให้สอดคล้องกับการพัฒนาและศักยภาพของโรงเรียน มุ่งเน้นการจัดการศึกษาให้มีความเข้มแข็งในการจัดการเรียนรู้ที่มีผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี พัสดุ ครุภัณฑ์ งานนโยบายและแผน และการบริหารงบประมาณให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของโรงเรียน และจุดเน้นของ สพฐ.ที่จะเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ถูกต้องตามระเบียบการเงิน การบัญชี และระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2560 และจุดเน้นการพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัลในการพัฒนาการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นฐานทางกลุ่มบริหารงบประมาณจึงได้จัดทำโครงการเพื่อป้องกันความเสี่ยงในการบริหารจัดการงบประมาณ พัสดุ ครุภัณฑ์ และเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การบริหารงบประมาณการเงิน การบัญชี พัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนให้ถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2.2 เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยีให้กลุ่มงาน 4 ฝ่าย บริการอย่างเพียงพอ

2.3 เพื่อสรุปโครงการและจัดทำโครงการแผนงบประมาณ/แผนปฏิบัติการประจำปี

2.4 เพื่อจัดทำระเบียบการใช้เงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณของโรงเรียนให้เป็นทิศทางเดียวกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 การบริหารงบประมาณการเงิน การบัญชี พัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนให้ถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องร้อยละ 90 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยีให้กลุ่มงาน 4 ฝ่าย บริการสนับสนุนเพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างเพียงพอ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 การบริหารจัดการงบประมาณ พัสดุครุภัณฑ์ ทำให้การดำเนินงานของโรงเรียนขับเคลื่อนไปตามกลยุทธ์ของโรงเรียนในระดับดีมาก

3.2.2 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยีให้กลุ่มงาน 4 ฝ่าย บริการ สนับสนุนเพื่อพัฒนาการศึกษา อย่างเพียงพอในระดับดี

3.2.3 มีแผนงบประมาณประจำปีและแผนปฏิบัติการประจำปีที่เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของโรงเรียนได้จริง ในระดับดี

3.2.4 โรงเรียนมีระเบียบการใช้เงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณที่เป็นแนวปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 66 -31 มี.ค. 67												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	✓													กลุ่มบริหาร
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓													งบประมาณ
3	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	✓													นางบุญจันทร์
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	✓													นางบุญจันทร์
4.1	สาธารณูปโภค (ไฟฟ้า น้ำประปา น้ำมันรถ โทรศัพท์ ไปรษณียากร)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1,734,057 (เงินอุดหนุน/ รายได้)	นางทิพย์สุดา นางเอมอร
4.2	ขยะมูลฝอย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	9,600 (เงินอุดหนุน)	นางทิพย์สุดา
4.3	จัดซื้อวัสดุกลุ่มงานงบประมาณ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	100,000	บุญจันทร์ นางเกษรฐาภรณ์
4.4	ถ่ายเอกสารกลุ่มงานงบประมาณ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	40,000	นางบุญจันทร์
4.5	จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดห้องน้ำ อาคารเรียน อาคารประกอบ และบริเวณโรงเรียน		✓			✓			✓		✓			122,813	ธีระพล นางเกษรฐาภรณ์
4.6	จัดซ่อมแซมครุภัณฑ์ 4 ฝ่าย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	50,000	นายธีรพล
4.7	ซื้อวัสดุอุปกรณ์ ICT คอมพิวเตอร์ และเครื่องปริ้นเตอร์ ของกลุ่มงบประมาณ		✓											40,000	น.ส.พรรณทิพา
4.8	การจัดทำแผนงบประมาณ/จัดสรร	✓											✓	10,000	นางบุญจันทร์
4.9	สรุปโครงการ/จัดทำโครงการ/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี							✓					✓	15,000	นายวิชิต น.ส.เกศศิณี

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 66 -31 มี.ค. 67												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ย.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
	4.10 วัสดุห้องเรียนได้แก่ หมึกเติมปากกาเขียน กระดาษ,กระดาษถ่ายเอกสาร,หมึกเครื่องดีจิทัล และอื่นๆ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	50,000	นายธีรพล นางเกษรฐาภรณ์
	4.11 ค่าตอบแทนบุคลากรทำงานล่วงเวลา / วันหยุดกลุ่มงานงบประมาณ				✓						✓	✓		20,000	นางบุญจันทร์ นายธีรพล
	4.12 ดูแลโปรแกรมสำหรับงานการเงิน			✓						✓				7,000	นางเอมอร ธิดาวรรณ
	4.13 พัฒนาบุคลากรกลุ่มงานงบประมาณ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		25,000	รองจตุการ นางบุญจันทร์ นางทิพย์สุดา
	4.14 จัดทำระเบียบการเงิน การบัญชีและพัสดุ ของโรงเรียนวัดเมธังกราวาสฯ		✓	✓	✓	✓	✓							5,000	รองจตุการ นางบุญจันทร์ นางทิพย์สุดา
5	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ												✓		รองจตุการ นางบุญจันทร์ นางทิพย์สุดา นางสุภาวดี
6	ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล												✓		รองจตุการ นางบุญจันทร์
7	รายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ							✓					✓		นางบุญจันทร์
8	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข	✓											✓		กลุ่มบริหาร งบประมาณ

5. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2566 – มีนาคม 2567

6. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว	1,165,872	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา	489,138	บาท
- เงินรายได้อื่น ๆ	573,460	บาท
รวมทั้งสิ้น	2,228,470	บาท
(ถ้าจ่ายทุกรายการ)		

7. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 เจ้าหน้าที่การเงิน พัสดดำเนินการ บริหารเงิน พัสดได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ	- ตรวจสอบ	หลักฐานการจัดซื้อ จัดจ้าง
2. ร้อยละ 90 กลุ่มงาน 4 กลุ่มงาน มีพัสดุ ครุภัณฑ์สนับสนุนพัฒนาการศึกษาพอเพียง	- สังเกต สอบถาม	- แบบสอบถาม
3. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีแผนงบประมาณ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประจำปีเป็นแนวทางในการทำงาน	- สังเกต สอบถาม	- แผนงบประมาณ - แผนปฏิบัติการประจำปี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
4. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีระเบียบการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนเพื่อบริหารจัดการตาม หลักธรรมาภิบาลและเกิดประสิทธิผล	- สังเกต สอดถาม	- ระเบียบการเงิน การบัญชีและพัสดุ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เจ้าหน้าที่งานการเงิน การบัญชี พัสดุครุภัณฑ์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องปฏิบัติงานได้ถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ กฎหมายของทางราชการและนโยบายของโรงเรียน

8.2 กลุ่มงาน 4 กลุ่มงาน มีวัสดุอุปกรณ์ในการสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลแก่ผู้เรียนทุกคน

8.3 โรงเรียนมีแผนงบประมาณประจำปีและแผนปฏิบัติการประจำปี และระเบียบการเงิน การบัญชี และพัสดุที่เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน

8.4 การบริหารจัดการงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปตามโครงการ เป็นที่พึงพอใจแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางบุญจันทร์ เสาร์แตง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจุฑากร เศรษฐีดี)
รองผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกูล)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดิ์ศิลป์ ศาขันทะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกูล)

4.2 โครงการ ตรวจสอบภายใน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ นางสุภาวดี กาวิวล

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2566

สถานที่ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชราษฎร์นุกูล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนกลยุทธ์ที่1

บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายในการกระจายอำนาจ การบริหารงบประมาณ และการจัดการศึกษาทั้งด้านบริหารวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารงานทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง เพื่อให้การบริหารงบประมาณของสถานศึกษามุ่งเน้นความเป็นอิสระในการบริหารจัดการ มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์ และการบริหารงานแบบมุ่งเน้นผลงานและพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ 5) พ.ศ.2545 มาตรา 3/1 บัญญัติว่า “การบริหารราชการต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐควมมีประสิทธิภาพความคุ้มค่าในเชิงภารกิจแห่งรัฐ

ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี การพัสดุและการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาดำเนินการให้ถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย เป็นไปตามวัตถุประสงค์เงื่อนไข และวิธีการว่าด้วยการบริหารงบประมาณ เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุจุดประสงค์ของทางราชการกลุ่มบริหารงบประมาณจึงได้จัดทำโครงการตรวจสอบภายในอย่างต่อเนื่องตลอดมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี การพัสดุของโรงเรียนให้ปฏิบัติถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2.2 เพื่อติดตามการตรวจสอบการดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง ให้เป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ .ศ.2535และที่แก้ไขเพิ่มเติม

2.3 เพื่อเร่งรัดการก่อหนี้ผูกพันและการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณให้ทันในปีงบประมาณ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 มีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานงบประมาณเดือนละ 1 ครั้ง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 มีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานการเงิน พัสดุ อยู่ในระดับคุณภาพดี

3.2.2 มีการติดตาม ตรวจสอบ เรงรัด การจัดซื้อ จัดจ้าง การก่อกั้นผูกพัน การเบิกจ่ายเงิน อยู่ในระดับคุณภาพดี

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ประชุม จัดทำปฏิทินปฏิบัติการ

4.2 จัดซื้อวัสดุในการตรวจสอบ

4.3 ตรวจสอบภายในตามโครงการ

4.4 เรงรัดมาตรการเก็บเงินค่าบำรุงการศึกษา

4.5 ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ

4.6 ประชุมคณะกรรมการสรุปผล

4.7 รายงานผล

5. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 66 - 31 มี.ค. 67												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	ประชุม จัดทำปฏิทินปฏิบัติการ	✓													ผู้บริหาร
2	จัดซื้อวัสดุในการตรวจสอบ		✓	✓										5,000	นางสุภาวดี, นางนิพร
3	ปรับปรุงห้องตรวจสอบภายใน			✓	✓										นางสุภาวดี, นายจุฑากร
4	ตรวจสอบภายในตามโครงการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		นางสุภาวดี, นางนิพร
5	เร่งรัดมาตรการเก็บเงินค่าบำรุงการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสุภาวดี	
6	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ผู้บริหาร	
7	ประชุมคณะกรรมการสรุปผล						✓						✓	กลุ่มบริหาร งบประมาณ	
8	รายงานผล	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสกาวดี	

6. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2566 – มีนาคม 2567

7. งบประมาณ

เงินรายได้สถานศึกษา

5,000 บาท

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ด้านปริมาณงาน - การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงาน งบประมาณ เดือนละ 1 ครั้ง	ตรวจสอบ	ประเมิน
2. ด้านคุณภาพของงาน 2.1 การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงาน การเงิน วัสดุ อยู่ในระดับคุณภาพดี 2.2 การติดตาม ตรวจสอบ เฝ้าระวัง การจัดซื้อ จัดจ้าง การก่อหนี้ผูกพัน การเบิกจ่ายเงิน อยู่ในระดับคุณภาพดี	ตรวจสอบ	ประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานงบประมาณเดือนละ 1 ครั้ง

9.2 เชิงคุณภาพ การติดตามตรวจสอบ เฝ้าระวัง การจัดซื้อ จัดจ้าง การก่อหนี้ผูกพัน การเบิกจ่ายเงิน
อยู่ในระดับคุณภาพดี

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุภาวดี กาวิวล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจุฑาทกร เคราะหฺดี)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกุล)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดิ์ศิลป์ ตาขันทะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกุล)

4.3 โครงการ นโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ระดับอนุบาลและ ประถมศึกษา

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางทิพย์สุดา ใจปัญญา/นางเอมอร คุณาคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566
สถานที่	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชฐ์นุกูล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

1. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1**1. หลักการและเหตุผล**

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวด 5 มาตรา 54 ได้บัญญัติไว้ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนและจบปริญญาดูแลเกี่ยวกับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายว่า ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน” พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พุทธศักราช 2553 มาตรา 10 วรรค 1 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชฐ์นุกูล) ได้ดำเนินงานตามนโยบายจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และสอดคล้องกับนโยบายจัดการศึกษาของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ และนโยบายปฏิรูปของรัฐบาล ที่รัฐบาลมุ่งเน้นให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนได้จัดสรรเงินงบประมาณที่ได้รับเป็นค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคนเข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนารอบด้านมีคุณภาพตามศักยภาพตามวัยต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐานโดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย**3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ**

ร้อยละ 100 นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการบริการการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการสนับสนุนเงินช่วยเหลือตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ) อย่างทั่วถึงมีคุณภาพ อยู่ในระดับดีมาก

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 66 - 31 มี.ค. 67												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓													กลุ่มงานงปม.
2	2. โรงเรียนดำเนินการกำหนดนโยบาย		✓												นางเอมอร
3	2.1 ค่าแบบเรียน		✓											842,330	
4	- สพฐ.แจ้งจัดสรรงบประมาณ												✓		งานวิชาการ
	- โรงเรียนเตรียมดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนตามระเบียบฯ	✓													นางทิพย์สุดา นายกิตติชัย
	- ดำเนินการจัดซื้อตามระเบียบพัสดุ														
	2.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน		✓					✓						492,600	นางทิพย์สุดา
	- สพฐ.แจ้งจัดสรรงบประมาณ		✓					✓							นางเอมอร
	- ตรวจสอบงบประมาณ ออกใบเสร็จรับเงินให้กับ สพฐ.		✓					✓							นางเอมอร
	- แต่งตั้งผู้ส่งจ่ายอย่างน้อย 2 คน		✓					✓							นางเอมอร
	- แจ้งให้นักเรียน/ผู้ปกครองรับเงิน	✓	✓					✓							นางทิพย์สุดา
	- จัดทำหลักฐานการจ่ายเงินให้กับ		✓	✓				✓	✓						นางทิพย์สุดา
	2.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน		✓											531,600	กลุ่มงานงปม.
	- สพฐ.จัดสรรงบประมาณ												✓		นางเอมอร
	- ตรวจสอบงบประมาณ ออกใบเสร็จรับเงินให้ สพฐ.		✓												นางเอมอร
	- แต่งตั้งผู้ส่งจ่ายอย่างน้อย 2 คน		✓												นางเอมอร
	- แจ้งให้นักเรียน /ผู้ปกครองรับเงิน		✓												นางทิพย์สุดา
5	จัดทำหลักฐานการจ่ายเงินให้กับ		✓	✓											นางทิพย์สุดา
7	รายงานผลให้ผู้บริหารทราบ												✓		นางเอมอร
	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุง แก้ไข												✓		นางเอมอร/ นางทิพย์สุดา
8	ประชุมคณะกรรมการสรุปผล							✓	✓	✓	✓		✓		กลุ่มงานงปม.

5. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2566 – มีนาคม 2567

6. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 1,866,530 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ด้านปริมาณงาน - ร้อยละ 100 นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับบริการการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	การตรวจสอบ	แบบบันทึกรายงานการจัดซื้อ จัดหา จัดจ้าง
2. ด้านคุณภาพของงาน - นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับบริการทุกคนตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการทุกกิจกรรมอย่างมีคุณภาพระดับดีมาก	การตรวจสอบ	แบบบันทึกรายงานการจัดซื้อ จัดหา จัดจ้าง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนทางด้านการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

9.2 นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนทางด้านการศึกษารอบด้านทุกกิจกรรม

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางทิพย์สุดา ใจปัญญา)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจุฑาทิพย์ เคราะห์ดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดิ์ศิลป์ ตาขันทะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)



5.1 โครงการ สรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มสมรรถนะการจัดกิจกรรมจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล(ปฐมวัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลำดวน สาสูงเนิน
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราชภรณ์กุล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2, 2.3

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติ พ.ศ.2542 และแก้ไขปรับปรุงเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 57 และมาตรา 58 (2) ให้หน่วยงานทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น บุคคลในชุมชน ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยการนำประสบการณ์ ความรู้ ความชำนาญ และภูมิปัญญาท้องถิ่นของบุคคลดังกล่าวมาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา ยกย่องเชิดชูผู้ที่ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษา และยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ข้อ 1 และ ข้อ 5 ได้กำหนดเพิ่มประสิทธิภาพในการสนับสนุนการศึกษาของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2552 กลยุทธ์ที่ 5 เพื่อสนองนโยบายดังกล่าว กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงได้สรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนทั้ง 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มบริหารงานบุคคล เพื่อให้การบริหารจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

โรงเรียนวัดเมธังกราวาสฯ ได้จัดทำโครงสร้างหลักสูตรหลักสูตรปฐมวัยโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราชภรณ์กุล) พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับก่อนประถมศึกษาที่เปิดห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ และห้องเรียนปกติ จำนวน 6 ห้อง ซึ่งมีความจำเป็นที่จะต้องมีความรู้ต่างประเทศและครูจ้างสอนชาวไทย ครูพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย มาปฏิบัติการสอนตามหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสรรหาบุคลากรครูจ้างสอนชาวไทยในวิชาเอกปฐมวัยมาช่วยดูแลห้องเรียนปฐมวัย
- 2.2 เพื่อสรรหาบุคลากรพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัยมาปฏิบัติหน้าที่ดูแลช่วยเหลือครูผู้สอนและดูแลเด็กทั้งห้องเรียนพิเศษและห้องเรียนปกติ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดจ้างครูอัตราจ้างวิชาเอกปฐมวัย จำนวน 3 อัตรา
- 3.1.2 จัดจ้างบุคลากรพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย จำนวน 3 อัตรา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

มีครูอัตราจ้างวิชาเอกปฐมวัยมาปฏิบัติหน้าที่เป็นครูผู้สอนและมีพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัยเพียงพอเพื่อดูแลเด็กปฐมวัย จำนวน 152 คน ให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพเป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 66 -31 มี.ค. 67												งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม	พ	มี	ค	ส	ค	เม	พ	มี	ค	ส	ค		
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	✓	✓												
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓	✓												
3	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	✓	✓												
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ														
	4.1 จ้างครูผู้สอนปฐมวัย จำนวน 3 ราย														
	1. ครูจ้างสอนปฐมวัย คนที่ 1		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	104,500	
	2. ครูจ้างสอนปฐมวัย คนที่ 2		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	104,500	
	3. ครูจ้างสอนปฐมวัย คนที่ 3		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	104,500	
	รวมงบโรงเรียน(4.1)													313,500	
	4.2จ้างพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย จำนวน 3 ราย														
	1. ครูพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย คนที่ 1		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	88,000	
	2. ครูพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย คนที่ 2		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	88,000	
	3. ครูพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย คนที่ 3		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	88,000	
	รวมงบโรงเรียน(4.2)													264,000	
	4.3 ค่าประกันสังคม (ครูอัตราจ้าง) ในส่วนของนายจ้าง (ม.33)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15,675	
	4.4 ค่าดำเนินการสรรหาครูจ้างและ บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา (ค่าเบี้ยเลี้ยง/ค่าอาหารกลางวันและเครื่องดื่ม)	✓												14,825	
5	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	รวมงบเบ็ดเตล็ดโรงเรียน(4.3-4.4)													30,500	
6	ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล												✓	✓	
7	รายงานผลให้ผู้บริหารทราบ													✓	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2566 –มีนาคม 2567

6. งบประมาณ

เงินรายได้อื่นๆ 608,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ด้านคุณภาพของงาน 1.1 ครูจ้างสอนชาวไทยวิชาเอกปฐมวัยปฏิบัติตามการสอนตามโครงสร้างหลักสูตร MEP และหลักสูตรมาตรฐานสากล โรงเรียนวัดเมธังกราวาส อยู่ในระดับดีมาก 1.2 บุคลากรครูที่เลี้ยงเด็กปฐมวัย สามารถดูแลและช่วยเหลือครูผู้สอน จนเกิดประสิทธิผลและมีคุณภาพในระดับดีมาก	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบรายงาน
2. ด้านปริมาณของงาน 2.1 มีครูจ้างสอนวิชาเอกปฐมวัย มาปฏิบัติตามการสอนตามโครงสร้างหลักสูตร MEP, หลักสูตรมาตรฐานสากล ร้อยละ 100 2.2 มีบุคลากรที่เลี้ยงเด็กมาปฏิบัติหน้าที่ช่วยเหลือครูผู้สอนร้อยละ 100	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบรายงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 จัดจ้างครูอัตราจ้างวิชาเอกปฐมวัย 3 ราย มาปฏิบัติตามการสอนตามโครงสร้างหลักสูตร MEP, และหลักสูตรมาตรฐานสากล และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

8.1.2 จัดจ้างบุคลากรครูที่เลี้ยงเด็ก จำนวน 3 ราย

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 มีครูจ้างสอนชาวไทยในวิชาเอกปฐมวัยมาปฏิบัติหน้าที่สอนตามหลักสูตรและดูแลนักเรียนจำนวน 152 คน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2.2 มีบุคลากรครูที่เลี้ยงเด็กปฐมวัยมาปฏิบัติหน้าที่ดูแล ช่วยเหลือเด็กและครูประจำการ ประสิทธิภาพและมีคุณภาพในระดับดีมาก

(ลงชื่อ)


(นางลำตวน ลาสูงเนิน)

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)


(นางสาวชนัญชิตา กาสิชัย)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารบุคคล โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศวิสุทธราชบุรี)

(ลงชื่อ)


(นายกิตติ์ศิลป์ ตาขันพะ)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศวิสุทธราชบุรี)

5.2 โครงการส่งเสริมการอ่านการเขียนเพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

ลักษณะโครงการ (✓)โครงการใหม่ ()โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเกศศิณี ทาระเนตร์

ระยะเวลาการดำเนินการ 1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกุล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1, 1.2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.1, 2.2, 2.3

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1, 3.2, 3.3

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1, กลยุทธ์ที่ 3, กลยุทธ์ที่ 4

1. หลักการและเหตุผล

“เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน” เป็นนโยบายที่กระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นความสำคัญของการยกระดับคุณภาพการศึกษา จึงให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาที่มีระบบ เพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนไปสู่ความเป็นพลเมืองที่พร้อมสมบูรณ์ สามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดจุดเน้นในการเร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ด้วยการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกุล) ได้เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดตั้งโครงการส่งเสริมการอ่านการเขียนเพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการอ่าน การเขียน ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ให้สามารถอ่านออก เขียนได้ และลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ที่เกิดขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการซ่อมเสริม ติดตาม และตรวจสอบการอ่านการเขียน อันเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนและการดำเนินชีวิต ให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพบนพื้นฐานของความสุจริตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อแก้ปัญหการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

2.2 เพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 ได้รับการสอนซ่อมเสริม

2) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านการเขียนเฉลี่ยรวมของโรงเรียน ครั้งที่ 2 สูงกว่าผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านการเขียน ครั้งที่ 1 มากกว่าร้อยละ 3 (ใช้เครื่องมือการทดสอบของ สพฐ. ในการประเมิน)

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการสอนซ่อมเสริม พัฒนาการอ่านการเขียน

2) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านการเขียนเฉลี่ยรวมของโรงเรียน ครั้งที่ 2 สูงกว่าผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านการเขียน ครั้งที่ 1

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 66 - 31 มี.ค. 67												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	✓													
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓													
3	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	✓	✓												น.ส.เกศศิณี
4	จัดทำเอกสารประกอบการเรียนให้กับนักเรียน กลุ่มเป้าหมาย (25 บาท x 135 คน)		✓											3,375	คณะครูกลุ่ม สาระภาษาไทย
5	ดำเนินการสอนซ่อมเสริมแก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย							✓							คณะครูกลุ่ม สาระภาษาไทย
6	ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างของครู รวม 10 วัน วันละ 100 บาท จำนวน 6 คน (สอนชั้นละ 1 คนต่อวัน) (10 วัน x 100 บาท x 6 คน)							✓						6,000	น.ส.เกศศิณี
7	ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างของนักเรียน รวม 10 วัน วันละ 60 บาท จำนวน 135 คน (ป.1-ป.3 จำนวนชั้นละประมาณ 25 คน และ ป.4-ป.6 จำนวนชั้นละประมาณ 20 คน) (10 วัน x 60 บาท x -135 คน)							✓						81,000	น.ส.เกศศิณี
8	ประเมินการอ่านการเขียนของนักเรียน								✓					1,625	คณะครูกลุ่ม สาระภาษาไทย
9	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ เพื่อสะท้อนผล การดำเนินการ							✓							คณะครูกลุ่ม สาระภาษาไทย
10	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ									✓					น.ส.เกศศิณี
11	ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล										✓				น.ส.เกศศิณี
12	รายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ											✓			น.ส.เกศศิณี
13	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข												✓		น.ส.เกศศิณี

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

6. งบประมาณ เงินรายได้อื่น ๆ 92,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ด้านปริมาณงาน		
1) นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 60 มีคะแนนการอ่านออกและเขียนได้ เพิ่มขึ้น 2) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านการเขียนเฉลี่ยรวมของโรงเรียน ครั้งที่ 2 สูงกว่าผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านการเขียน ครั้งที่ 1 มากกว่าร้อยละ 3	สังเกต ประเมิน	แบบประเมินการอ่านการเขียน ของ สพฐ.
2. ด้านคุณภาพของงาน		
1) นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีคะแนนการอ่านออกและเขียนได้ เพิ่มขึ้น 2) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านการเขียนเฉลี่ยรวมของโรงเรียน ครั้งที่ 2 สูงกว่าผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านการเขียน ครั้งที่ 1	สังเกต ประเมิน	แบบประเมินการอ่านการเขียน ของ สพฐ.

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 60 มีคะแนนการอ่านออกและเขียนได้ เพิ่มขึ้น
- 2) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านการเขียนเฉลี่ยรวมของโรงเรียน ครั้งที่ 2 สูงกว่าผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านการเขียน ครั้งที่ 1 มากกว่าร้อยละ 3 (ใช้เครื่องมือการทดสอบของ สพฐ.)

8.2 เชิงคุณภาพ

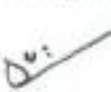
- 1) นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีคะแนนการอ่านออกและเขียนได้ เพิ่มขึ้น
- 2) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านการเขียนเฉลี่ยรวมของโรงเรียน ครั้งที่ 2 สูงกว่าผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านการเขียน ครั้งที่ 1

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเกศินี ทาระเนตร์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐจิตา กาลิชัย)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชวรานุกุล)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดกดีศิลป์ ตาจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชวรานุกุล)

5.3 โครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์วงดุริยางค์โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชภรณ์กุล)

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	โครงการพิเศษเพื่อพัฒนาตามเป้าหมาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศิริวัฒน์ แสงศิริ
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชภรณ์กุล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1, 1.2

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1, 3.2, 3.4

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3, 4, 5**1. หลักการและเหตุผล**

เนื่องจากโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชภรณ์กุล) เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะความสามารถทางด้านดนตรี เกิดความกล้าแสดงออก ตลอดจนส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านดนตรีให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งมีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาดนตรี (เพิ่มเติม) ที่มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติ ตลอดจนจัดตั้งวงดุริยางค์ของโรงเรียนเพื่อใช้บรรเลงบทเพลงตามวาระและโอกาสของทางโรงเรียนและชุมชน ได้แก่ 1) กิจกรรมเคารพธงชาติ 2) กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสี 3) กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ และ 4) กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ เป็นต้น แต่ในขณะนี้เครื่องดนตรีของวงดุริยางค์โรงเรียนมีการชำรุดเสียหายไปหลายชิ้น ส่งผลให้เสียงของเครื่องดนตรีขาดความไพเราะ เป็นผลมาจากการใช้งานเป็นเวลาหลายสิบปี ไม่สามารถรองรับการใช้งานและการฝึกซ้อมตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียนได้

ดังนั้นจึงมีความต้องการจำเป็นอย่างยิ่งที่จะจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ของวงดุริยางค์โรงเรียน เพื่อรองรับกิจกรรมต่าง ๆ ที่กล่าวไปข้างต้น พร้อมทั้งรองรับการส่งเสริมการพัฒนาความเป็นเลิศของผู้เรียนทางด้านดนตรีของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์วงดุริยางค์โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชภรณ์กุล) นี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์วงดุริยางค์ของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชภรณ์กุล)
2. เพื่อนำวงดุริยางค์ของโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ และเข้าร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียนและชุมชน

3. เป้าหมาย**3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ**

- 1) โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางด้านดนตรีและวงดุริยางค์ให้กับผู้เรียน ได้ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทั้งหมด
- 2) โรงเรียนนำวงดุริยางค์เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ และเข้าร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียนและชุมชนได้ร้อยละ 100 ของกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านดนตรีตามความถนัดและความต้องการของผู้เรียนได้

2) โรงเรียนนำวงดุริยางค์เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ และเข้าร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียนและชุมชนได้

3) ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะสู่ความเป็นเลิศทางด้านดนตรีและวงดุริยางค์ตามความถนัดและความสนใจ

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 66 -31 มี.ค. 66												งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.		
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	✓													โครงการพิเศษเพื่อพัฒนาตามเป้าหมาย นายศิริวัฒน์และคณะครูกลุ่มสาระศิลปะ
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓													
3	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	✓													
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ														500,000
	4.1 จัดซื้ออุปกรณ์วงดุริยางค์โรงเรียน -สำรวจและประมาณการราคาเครื่องดนตรีสำหรับวงดุริยางค์ -เสนอราคาเครื่องดนตรีสำหรับวงดุริยางค์ -จัดซื้อเครื่องดนตรีสำหรับวงดุริยางค์ -ซ่อมแซมเครื่องดนตรีสำหรับวงดุริยางค์ที่ชำรุดเสียหาย		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
5	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
6	ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล								✓				✓		
7	รายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ							✓					✓		
8	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข												✓		คณะครูกลุ่มสาระศิลปะ

5. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2566 - มีนาคม 2567

6. งบประมาณ เงินรายได้อื่น ๆ 500,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ด้านปริมาณ 1.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางด้านดนตรีและวงดุริยางค์ให้กับผู้เรียนได้ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทั้งหมด	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.2 โรงเรียนนำวงศ์ริยางค์เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ และเข้าร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียนและชุมชนได้ร้อยละ 100 ของกิจกรรมทั้งหมด 2. ด้านคุณภาพ 2.1 โรงเรียนพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านดนตรีตามความถนัดและความต้องการของผู้เรียนได้ 2.2 โรงเรียนนำวงศ์ริยางค์เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ และเข้าร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียนและชุมชนได้ 2.3 ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะสู่ความเป็นเลิศทางด้านดนตรีและวงดุริยางค์ตามความถนัดและความสนใจ		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1เชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางด้านดนตรีและวงดุริยางค์ให้กับผู้เรียนได้ ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทั้งหมด
- 2) โรงเรียนนำวงศ์ริยางค์เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ และเข้าร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียนและชุมชนได้ร้อยละ 100 ของกิจกรรมทั้งหมด

8.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านดนตรีตามความถนัดและความต้องการของผู้เรียนได้
- 2) โรงเรียนนำวงศ์ริยางค์เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ และเข้าร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียนและชุมชนได้
- 3) ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะสู่ความเป็นเลิศทางด้านดนตรีและวงดุริยางค์ตามความถนัดและความสนใจ

(ลงชื่อ)

(นายศิริวัฒน์ แสงศิริ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวณัฏฐิตา กาสิจัย)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชวรานุฎ)

(ลงชื่อ)

(นายศักดิ์ศิลป์ ตาขันทะ)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาสเทศรฐราชวรานุฎ

5.4 โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมสระว่ายน้ำ และสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนว่ายน้ำ

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณรงค์ ด้านตระกูล
ระยะเวลาการดำเนินการ	เมษายน 2566 – มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนข้อที่ 1.1, 1.2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการข้อที่ 2.1, 2.2, 2.3, 2.5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญข้อที่ 3.1, 3.3, 3.4

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2, 3, 4, 5**1. หลักการและเหตุผล**

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) มีสระว่ายน้ำขนาด กว้าง 8 เมตร ยาว 15 เมตร ลึก 1 เมตร 40 เซนติเมตร และสระว่ายน้ำขนาด กว้าง 5 เมตร ลึก 0.60 เมตร ใช้สำหรับจัดการเรียนการสอนว่ายน้ำให้กับนักเรียน โดยมีการเปิดใช้ตั้งแต่ พ.ศ. 2549 เป็นต้นมา และดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษาจนถึงปัจจุบัน จากอายุการใช้งานมาเป็นเวลานานส่งผลให้ตัวสระว่ายน้ำและบริเวณโดยรอบชำรุด เสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุของนักเรียน และบุคคลที่อยู่ในบริเวณนั้น และอาจเกิดความเสียหายต่อโครงสร้างในระยะยาว รวมทั้งก่อให้เกิดความไม่ปลอดภัยต่อผู้เรียนและผู้ให้บริการ รวมถึงค่าใช้จ่ายที่สูงต่อการซ่อมแซมแต่ละครั้ง

ดังนั้น กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา จึงทำโครงการปรับปรุงซ่อมแซมสระว่ายน้ำและสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนว่ายน้ำ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนว่ายน้ำให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมถึงมุ่งส่งเสริมให้มีความพร้อมด้านกายภาพ อุปกรณ์ และการให้บริการที่มีคุณภาพประสิทธิภาพ ตลอดจนการส่งเสริมพัฒนาให้โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีทักษะและมีความปลอดภัยต่อผู้เรียนเป็นหลักสำคัญ และเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ ตามนโยบายของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความสุข รักการเรียนว่ายน้ำ และความปลอดภัยในชีวิตการเรียนการสอนว่ายน้ำ
- 2.2 เพื่อสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีต่อการเรียนการสอนว่ายน้ำ
- 2.3 เพื่อปรับปรุงสระว่ายน้ำอาคารประกอบให้เป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาดและปลอดภัย
- 2.4 เพื่อจัดบริการด้านสาธารณสุขปลอดภัยให้กับครูและนักเรียน
- 2.5 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสระว่ายน้ำเพื่อผลประโยชน์ในการเรียนรู้ของนักเรียน

3. เป้าหมาย**3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ**

- 3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 และชั้น ป.1 - 6 มีความปลอดภัยในการเรียนการสอนว่ายน้ำมาตรฐานร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 และชั้น ป.1 - 6 เกิดการเรียนรู้ รักการเรียนว่ายน้ำ มีความสะดวกและปลอดภัยในการใช้บริการสระว่ายน้ำ ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสระว่ายน้ำของโรงเรียน มีจิตอาสาพัฒนาช่วยกันดูแลรักษาสระว่ายน้ำ ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชราษฎร์นุกูล) มีความปลอดภัยในการเรียนว่ายน้ำ

3.2.2 นักเรียนได้เรียนรู้ รักการเรียนว่ายน้ำ มีความสะดวกและปลอดภัยในการใช้บริการสระว่ายน้ำ

ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสระว่ายน้ำของโรงเรียนมีจิตอาสาพัฒนาช่วยกันดูแลรักษาสระสระว่ายน้ำ

4.วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา 1 เม.ย.66 - 31 มี.ค.67												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ		✓												ฝ่ายงบประมาณ
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ		✓												ฝ่ายงบประมาณ
3	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ		✓												นายณรงค์
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		✓												นายณรงค์/ครู สาระสุขศึกษาฯ
4.1	ซ่อมแซมพื้นกระเบื้อง			✓										100,000	นายณรงค์
4.2	ซ่อมแซมร่องน้ำ			✓										70,000	นายณรงค์
4.3	ซ่อมแซมบันไดสระน้ำ			✓										30,000	นายณรงค์
5	ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล												✓		นายณรงค์
6	รายงานผลให้ผู้บริหารทราบ												✓		นายณรงค์
7	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข												✓		นายณรงค์

5. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2566 – มีนาคม 2567

6. งบประมาณ
เงินรายได้อื่นๆ 150,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ด้านเชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 และชั้น ป.1 - 6 มีความปลอดภัยในการเรียนการสอนว่ายน้ำมาตรฐาน ร้อยละ 100 1.2 นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 และชั้น ป.1 - 6 เกิดการ เรียนรู้ รักการเรียนว่ายน้ำ มีความสะดวกและ ปลอดภัยในการใช้บริการสระว่ายน้ำ ปฏิบัติตาม	- การสังเกต/ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
กฎระเบียบของสระว่ายน้ำของโรงเรียน มีจิตอาสาพัฒนาช่วยกันดูแลรักษาสระว่ายน้ำ ร้อยละ 100		
2.ด้านเชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนของโรงเรียนวัดแม่อังคารวาส(เทศวิธราชานุกุล) มีความปลอดภัยในการเรียนว่ายน้ำ 2.2 นักเรียนเรียนรู้ ฝึกการเรียนว่ายน้ำมีความสะดวกและปลอดภัยในการใช้บริการสระว่ายน้ำปฏิบัติตามกฎระเบียบของสระว่ายน้ำของโรงเรียน มีจิตอาสาพัฒนาช่วยกันดูแลรักษาสระว่ายน้ำ	- การสังเกต/ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 และชั้น ป.1 - 6 มีความปลอดภัยในการเรียนการสอนว่ายน้ำมาตรฐาน ร้อยละ 100

8.1.2 นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 และชั้น ป.1 - 6 คน เกิดการเรียนรู้ ฝึกการเรียนว่ายน้ำ มีความสะดวกและปลอดภัยในการใช้บริการสระว่ายน้ำ ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสระว่ายน้ำของโรงเรียน มีจิตอาสาพัฒนาช่วยกันดูแลรักษาสระว่ายน้ำ ร้อยละ 100

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 นักเรียนของโรงเรียนวัดแม่อังคารวาส(เทศวิธราชานุกุล) มีความปลอดภัยในการเรียนว่ายน้ำ

8.2.2 นักเรียนเรียนรู้ ฝึกการเรียนว่ายน้ำมีความสะดวกและปลอดภัยในการใช้บริการสระว่ายน้ำปฏิบัติตามกฎระเบียบของสระว่ายน้ำของโรงเรียน มีจิตอาสาพัฒนาช่วยกันดูแลรักษาสระว่ายน้ำ

(ลงชื่อ)



ผู้อำนวยการ

(นายณรงค์ ตำนพระกุล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปานชีวันท์ แบ่งทิศ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนวัดแม่อังคารวาส(เทศวิธราชานุกุล)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดิ์ศิลป์ ตาจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่อังคารวาส(เทศวิธราชานุกุล)

5.5 โครงการพัฒนาและจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐสุดา พุ่มเต๋ย

ระยะเวลาการดำเนินการ ปีการศึกษา 2566

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.5, 2.6

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.2

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ข้อ 1,2

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 มาตรา 24 (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้รวม ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชราษฎร์นุกูล) ตระหนักถึงความสำคัญของเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการพัฒนาบุคลากร ผู้เรียนและสถานศึกษา ให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ปรับปรุง พ.ศ.2560) ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพนั้นนักเรียน ครู และบุคลากรภายในโรงเรียนต้องมีความรู้เกี่ยวกับการใช้งานคอมพิวเตอร์ และเพื่อให้การเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์และการใช้งานคอมพิวเตอร์ให้เกิดประสิทธิภาพที่ดีนั้นจะต้องมีคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ดีและมีประสิทธิภาพในการใช้งานเพื่อการค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และเอื้ออำนวยต่อการจัดการการเรียนรู้

เนื่องด้วยวัสดุและครุภัณฑ์บางส่วนได้เสื่อมสภาพตามระยะเวลาการใช้งานทำให้การจัดการเรียนรู้ไม่สามารถจัดการเรียนรู้ได้เต็มประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการเพื่อจัดซื้อจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอในการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอในการเรียนการสอน
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ 1 คน ต่อ 1 เครื่อง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 64 - 31 มี.ค. 65												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ม	ค	เม	พ	ค	ธ	อ	ส	อ	ส	อ	ส		
1	จัดทำแผน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง	✓	✓												
2	4.1 จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	500,000	ณัฐสุดา
3	กำกับ ติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง					✓							✓		
4	สรุปโครงการ และรายงานผล					✓							✓		
5	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข					✓							✓		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2566 (เมษายน 2566 – มีนาคม 2567)

6. งบประมาณ เงินรายได้อื่น ๆ 500,000 บาท
(ใช้จ่ายทุกรายการ)

7. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ 1 คน ต่อ 1 เครื่อง	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	การสังเกต แบบสอบถาม
2. ด้านปริมาณ 1. นักเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	การสังเกต แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ 1 คน ต่อ 1 เครื่อง

8.2 นักเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

(ลงชื่อ) ณัฐสุดา ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐสุดา หุ่นเคย์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ) zhun ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปานชีวินท์ แบ่งทิศ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศวิสุทธาษฎร์นุกุล)

(ลงชื่อ) ชบ. ผู้อำนวยการ
(นายกิตติศิลป์ ตาจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศวิสุทธาษฎร์นุกุล)

5.6 โครงการ จัดซื้อเครื่องพิมพ์ดิจิทัล (การบำรุงรักษา)

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัลยกร อินคำ

ระยะเวลาการดำเนินการ ปีการศึกษา 2566

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชภรณ์กุล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานวิชาการจะต้องให้บริการ จัดทำสำเนาเอกสารต่าง ๆ เช่น เอกสารประกอบการเรียน, ข้อสอบ, แบบทดสอบ ให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในการจัดทำสำเนาเอกสารแต่ละครั้งต้องจัดเรียงชุดเอกสารที่มีปริมาณมาก ซึ่งต้องใช้เวลามากในการดำเนินงาน ทางฝ่ายบริหารงานวิชาการได้ตระหนักถึงการมีอุปกรณ์ที่มีความเหมาะสมและมีความสำคัญในการดำเนินงาน จึงจัดหาเครื่องพิมพ์ดิจิทัลและชุดเย็บกระดาษสำหรับใช้ในโรงเรียน เพื่อให้การจัดทำสำเนาเอกสารมีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาการจัดทำสำเนาเอกสารมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอุปกรณ์ที่มีความเหมาะสมในการดำเนินงาน

3. เป้าหมาย**3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ**

1. ครูได้ใช้เครื่องพิมพ์ดิจิทัลร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูร้อยละ 100 มีความพึงพอใจเครื่องพิมพ์ดิจิทัลในระดับมาก

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา เม.ย. 6 11- มี.ค 3162												งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย. 6	พ.ค. 11	พ.ค. 12	พ.ค. 13	พ.ค. 14	พ.ค. 15	พ.ค. 16	พ.ค. 17	พ.ค. 18	พ.ค. 19	พ.ค. 20	พ.ค. 21		
1	ประชุมชี้แจงมอบหมายงาน	✓													วิชาการ
2	การบำรุงรักษาเครื่องจัดเรียงเอกสาร การจัดซื้อหมึกพิมพ์ และลูกแม็กซ์	✓	✓											100,000	น.ส.กัลยกร อินคำ
3	ประเมินผล สรุป และรายงานผล											✓			วิชาการ
	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข											✓			วิชาการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2566
6. งบประมาณ เงินรายได้อื่นๆ 100,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูร้อยละ 100 ได้ใช้ เครื่องพิมพ์ดีดจัตอล	- การประเมินแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
2. ครูร้อยละ 100 มีความพึงพอใจ เครื่องพิมพ์ดีดจัตอลในระดับมาก	- การประเมินแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

1. ครูร้อยละ 100 ได้ใช้เครื่องพิมพ์ดีดจัตอล

8.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูร้อยละ 100 มีความพึงพอใจเครื่องพิมพ์ดีดจัตอลในระดับมาก

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัลยากร อิ่มคำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชนัญชิตา กาลิชัย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศวิธราชราษฎร์นุกูล)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดิ์ศิลป์ ตาจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศวิธราชราษฎร์นุกูล)

5.7 โครงการ จัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้นักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ MEP

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกิตติชัย กิตติสมร
 ระยะเวลาการดำเนินการ ปีการศึกษา 2566
 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชภรณ์กุล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.1, 2.2

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1, 2

1. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคาร วัสดุอุปกรณ์และจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาเสริมสร้างและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความ ต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของ โรงเรียน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจ การจัดสภาพแวดล้อมตลอดถึงวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียนต้องมีความพร้อม เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เพื่อส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

ดังนั้น ฝ่ายอาคารสถานที่ได้เห็นความสำคัญในการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อประกอบการเรียนการสอน ดังกล่าวและเป็นการสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลโดยมีการจัดแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนที่มีคุณภาพเป็นระเบียบเรียบร้อยและเพียงพอ เพื่อความสะดวกสบาย ปลอดภัย มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ และจัดหาครุภัณฑ์เพื่อใช้ทดแทนโต๊ะ เก้าอี้เก่าของนักเรียนที่เสื่อมสภาพและชำรุดจึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้นักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ MEP

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีต่อการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

2.2 เพื่อปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนให้เป็นระเบียบเรียบร้อย เพียงพอ สะอาดและปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ห้องเรียนพิเศษ MEP มีอุปกรณ์โต๊ะ เก้าอี้ที่สะอาด สวยงามเป็นระเบียบเรียบร้อยปลอดภัย มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้และเพียงพอต่อผู้มาใช้บริการร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรมีห้องเรียนที่อำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

2. ทุกพื้นที่ในห้องเรียนใช้เป็นแหล่งศึกษาและเรียนรู้ สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัย
น่าอยู่น่าเรียน อยู่ในระดับดี

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่		ระยะเวลา 1 เม.ย. 66 - 31 มี.ค. 67												งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม	ย	ม	ค	ส	ค	พ	ค	ธ	อ	ส	อ		
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	✓													กลุ่มบริหาร ทั่วไป
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓													กลุ่มบริหาร ทั่วไป
3	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	✓													กลุ่มบริหาร ทั่วไป
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ														
	4.1 จัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP จำนวน 200 ชุด	✓	✓											360,000	นายกิตติชัย
5	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ				✓				✓			✓			กลุ่มบริหาร ทั่วไป
6	ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล												✓		กลุ่มบริหาร ทั่วไป
7	รายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ												✓		นายกิตติชัย
8	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข												✓		กลุ่มบริหาร ทั่วไป

5. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2566 - มีนาคม 2567

6. งบประมาณ เงินรายได้อื่น ๆ 360,000 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ด้านคุณภาพของงาน นักเรียน ครู และบุคลากรมีห้องเรียนที่อำนวยความสะดวกอย่าง เพียงพอและมีประสิทธิภาพ ทุกพื้นที่ในห้องเรียนใช้เป็นแหล่งศึกษาและเรียนรู้ สะอาดเป็น ระเบียบเรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัยน่าอยู่น่าเรียน อยู่ในระดับดี	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน
2. ด้านปริมาณงาน ห้องเรียนพิเศษ MEP มีอุปกรณ์โต๊ะ เก้าอี้ที่สะอาด สวยงามเป็น ระเบียบเรียบร้อยปลอดภัย มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้และ เพียงพอต่อผู้มาใช้บริการร้อยละ 100	จัดหาและใช้วัสดุครุภัณฑ์ ตามโครงการได้อย่าง เหมาะสม	แบบบันทึกการ จัดซื้อ จัดหา จัดจ้าง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

1. ห้องเรียนพิเศษ MEP มีอุปกรณ์ได้ย แก้อื้อที่สะอาด สวยงามเป็นระเบียบเรียบร้อยปลอดภัย มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้และเพียงพอต่อผู้มาใช้บริการร้อยละ 100

8.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรมีห้องเรียนที่อำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
2. ทุกพื้นที่ในห้องเรียนใช้เป็นแหล่งศึกษาและเรียนรู้ สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัย น่าอยู่น่าเรียน อยู่ในระดับดี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติชัย กิตติสมร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปานชีวินท์ แบ่งทิศ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไปโรงเรียนวัดเมธังการวาส (เทศรฐราชานุกุล)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดิ์ศิลป์ ดาจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังการวาส (เทศรฐราชานุกุล)



การกำกับติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี

การกำกับติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นกิจกรรมที่สำคัญที่มุ่งรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อเสนอให้ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานในโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ได้ทราบเป็นระยะๆ ฝ่ายแผนงานโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราชฐ์นุกูล) จึงได้กำหนดแนวทางและกลไกในการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้สามารถนำผลประเมินมาใช้ในการวางแผนในปีต่อไป

ทั้งนี้ เพื่อให้มีการปรับปรุงวิธีการดำเนินงาน หรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีและในปีต่อไปได้ ด้วย ตลอดจนเกิดผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนในปีต่อไป การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี มีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ โดยพิจารณาจากเงื่อนไขเวลาที่ควรปฏิบัติและสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ
2. เพื่อทราบปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานเป็นระยะๆ นำไปสู่การปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีในช่วงเวลาที่เหมาะสม
3. เพื่อต้องการทราบผลสัมฤทธิ์โดยรวมของการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในระยะต่อไป
4. เพื่อต้องการทราบประโยชน์ที่ได้จากแผนปฏิบัติการประจำปี ในด้านการบริหารและการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของสถานศึกษา

นิยามศัพท์

การติดตาม หมายถึง กระบวนการในการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ ว่า เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้หรือไม่ และมีการรายงานปัญหาที่เกิดขึ้น

การประเมินผล หมายถึง กระบวนการในการใช้ดุลพินิจ และคำนิยมในการพิจารณาตัดสินคุณค่า ความเหมาะสม ความคุ้มค่า หรือผลสัมฤทธิ์ของเหตุการณ์ โครงการ หรือสิ่งอื่นใดหลังจากที่ได้มีการเปรียบเทียบผลที่วัดได้ โดยวิธีการใด ๆ ก็ตามกับเป้าหมาย วัตถุประสงค์หรือเกณฑ์ที่กำหนดไว้

การติดตามและประเมินผล หมายถึง กระบวนการวัดและติดตามผลการปฏิบัติงานของแผนงานหรือโครงการต่าง ๆ เป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อประเมินว่าสามารถปฏิบัติงานหรือโครงการให้เป็นไปตามพันธกิจ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่ โดยมีการรายงานผลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องด้วย

1. สาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยที่มีแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือ แบ่งสาระสำคัญในการประเมินผลงานเป็น 4 ส่วน คือ

1. การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ
2. การติดตามแผนกิจกรรมตามปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ
3. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
4. การประเมินประโยชน์ของแผนปฏิบัติการ

ข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลดังกล่าว ต้องมีความถูกต้องโปร่งใส ตรวจสอบได้ และผ่านการพิจารณาถ้อยแถลงอย่างถี่ถ้วนนำเสนอผู้บริหารเพื่อใช้ในการตัดสินใจเนื่องจากการดำเนินงานต่าง ๆ ต้องคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลให้มากที่สุด

2. กลไกการติดตามการประเมินผล

ระบบและกลไกสำคัญที่ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนงาน / แผนปฏิบัติการ ประจำปีไปใช้ในการกำกับปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานของ 4 กลุ่มงานหลักของสถานศึกษาที่มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับภารกิจหลักทั้ง 4 ด้านคือ

1. กลุ่มงานบริหารวิชาการ
2. กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
3. กลุ่มงานบริหารบุคคล
4. กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ประกอบด้วยคณะกรรมการติดตามและประเมินแผนปฏิบัติงาน ซึ่งมีหัวหน้าฝ่ายแผนงาน เป็นเลขานุการโดยนำผลการติดตามและประเมินแผนงาน/แผนการปฏิบัติงานให้คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน กำหนดมาตรการในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ

ในส่วนระดับปฏิบัติการมีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติการของผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรมของแผนปฏิบัติการประจำปี

ระบบและกลไกที่สำคัญอีกประการหนึ่งของการติดตามและประเมินแผนงาน / แผนการปฏิบัติงานคือการเสนอแนะแนวทางในการจัดทำแผนการปฏิบัติในปีถัดไปและให้การดำเนินการจัดทำแผนงาน / แผนปฏิบัติการของปีถัดไปทุกกลุ่มงานในสถานศึกษาโดยแผนงาน / แผนการปฏิบัติการต้องครอบคลุมทุกภารกิจหลัก

3. การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี

ให้ทุกกลุ่มงานรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของแต่ละกลุ่มงาน ไปยังฝ่ายแผนงาน ตามระยะเวลาที่กำหนด เพื่อรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหาร และเพื่อให้สามารถนำผลของการประเมินมาใช้ในการวางแผนในปีต่อไปได้ซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้

ที่	การติดตาม/ ประเมินผล	ระยะเวลา	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ	กลไก
1	ติดตามเป้าหมายการใช้ จ่ายงบประมาณ	ทุกเดือน	การเงิน	ติดตามการขอ อนุมัติเงินประจำ งวดและการใช้จ่าย	1) ฝ่ายแผนงาน
2	ติดตามแผนกิจกรรม / โครงการ	ทุกไตรมาส	ทุกกลุ่มงาน	ติดตามการ ปฏิบัติงานตาม ปฏิทินกิจกรรม ประจำไตรมาส	2) ฝ่ายแผนงานรวบรวมข้อมูล เสนอกรรมการบริหาร ทุกไตร มาส
3	ประเมินผลสัมฤทธิ์ของ โครงการ/กิจกรรม	ปลายปี งบประมาณ	ทุกกลุ่มงาน	ใช้แบบติดตามและ ประเมินผลแผนปฏิบัติ การประจำปี	3) กลุ่มงานเจ้าของโครงการ รายงานผลการปฏิบัติงานต่อ ฝ่ายแผนงาน
4	ประเมินประโยชน์ของ แผนปฏิบัติการ	ปลายปี งบประมาณ	ทุกกลุ่มงาน	ใช้แบบติดตามและ ประเมินผลแผนปฏิบัติ การประจำปี	4) หาแนวทางการแก้ไข ปัญหาเพื่อหาแนวทาง ปรับปรุงการทำงานให้ดียิ่งขึ้น
5	กระบวนการจัดทำแผนงาน / แผนปฏิบัติการในปีถัดไป	ปลายปี งบประมาณ	ทุกกลุ่มงาน	ประชุมระดมสมอง จัดทำแผนสรุป และประเมินผล	5) พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

4. การปรับแผนปฏิบัติการประจำปี

โดยทั่วไปแผนปฏิบัติการสามารถปรับปรุงได้ตามความเปลี่ยนแปลงของทรัพยากรและ / หรือสภาพแวดล้อมต่างๆที่เปลี่ยนแปลงไปการปรับแผนปฏิบัติการประจำปี อาจกระทำดังนี้ คือ

1. การปรับแผนปฏิบัติการในระดับกิจกรรมของโครงการ/กิจกรรมต่างๆอาจมีการปรับปรุงเพิ่มเติมหรือยกเลิกกิจกรรมต่างๆ แต่วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรมไม่มีการเปลี่ยนแปลง ให้นำเสนอคณะกรรมการติดตามประเมินผลเป็นผู้พิจารณาดำเนินการปรับได้ทันที แล้วแจ้งให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนทราบ เพื่อดำเนินการปรับแผนต่อไป

2. การปรับแผนปฏิบัติการในระดับโครงการ หมายถึง การยกเลิกหรือปรับปรุงโครงการ ที่มีผลทำให้วัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรืองบประมาณการดำเนินงานเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม การปรับแผนปฏิบัติการดังกล่าว ให้นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนพิจารณาให้ความเห็นชอบเพื่อดำเนินการต่อไป

5. วิธีการติดตามและประเมินผล

5.1 การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ

1. ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำทุกเดือนจากข้อมูลรายงานสถานะทางการเงินประจำเดือน (แหล่งข้อมูล : ฝ่ายแผนงาน)
 - ติดตามการใช้จ่ายเงินให้สอดคล้องตามแผนและนโยบายของโรงเรียน
2. ติดตามการใช้งบประมาณจากโครงการ / กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีประจำทุกเดือนจากแบบติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี
 - ติดตามการใช้จ่ายเงินประมาณให้เป็นไปตามแผนที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

5.2 การติดตามแผนกิจกรรม

1. เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผลโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี “ แบบติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี ”
2. วิธีการกรอกข้อมูลในแบบติดตามและประเมินผล
 - 2.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นผู้กรอกข้อมูลตามแบบติดตามและประเมินผล
 - 2.2 เริ่มกรอกข้อมูลเมื่อเริ่มดำเนินงานโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี
 - กรอกข้อมูลอย่างต่อเนื่องประจำทุกเดือน จนกว่าจะเสร็จสิ้นโครงการ / กิจกรรมนั้น ๆ
 - กรณาส่งแบบติดตามและประเมินผลที่ฝ่ายแผนงาน ทุกวันที่ 5 ของเดือน
3. รวบรวมข้อมูล / นำเสนอ
 - 3.1 ผู้รวบรวมแบบติดตามและประเมินผล คือ ฝ่ายแผนงาน
 - 3.2 รวบรวมแบบติดตามและประเมินผล และสรุปกิจกรรมประจำเดือนของโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี ทุก 3 เดือน
 - 3.3 ส่งสรุปผลการดำเนินงานติดตามและประเมินผลโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปีทุกไตรมาสไปที่ฝ่ายแผนงาน
 - 3.4 นำเสนอข้อมูลการติดตามและประเมินผลฯ ต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนประจำทุก 3 เดือน เพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป
 - 3.5 ส่งสรุปผลการดำเนินงานติดตามและประเมินผลโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อสิ้นปีงบประมาณ
 - 3.6 นำเสนอสรุปผลการดำเนินงานของโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

5.3 ประเมินผลสัมฤทธิ์ผลของโครงการ/กิจกรรม / ประเมินประโยชน์ของแผนปฏิบัติการ (สิ้นสุดปีงบประมาณ)

- สรุปผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปีนำเสนอผลสัมฤทธิ์ด้านการใช้งบประมาณในแผนปฏิบัติการ ผลสัมฤทธิ์ของโครงการในภาพรวมOutput, Outcome ประโยชน์ของแผนปฏิบัติการที่ได้รับ สรุปประเด็นปัญหา / แนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะเพื่อเป็นประโยชน์ในจัดทำแผนปฏิบัติการในปีถัดไป
- นำเสนอสรุปข้อมูลต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อพิจารณาเห็นชอบแล้วนำเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษาต่อไป

5.4 กระบวนการจัดทำแผนงาน / แผนปฏิบัติการในปีถัดไป

- ทุกกลุ่มงานเสนอแผนงานที่จะทำในปีงบประมาณถัดไปมาที่ฝ่ายแผนงาน
- ฝ่ายแผนงาน รวบรวมแผนงานจากทุกกลุ่มงานที่นำเสนอ และข้อมูลในปีงบประมาณที่ผ่านมาเพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนงาน / แผนปฏิบัติการประจำปี
- จัดประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ทุกกลุ่มงานเข้าร่วมประชุมเป็นการระดมสมองเพื่อให้ได้แผนปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพนำไปใช้ในปีถัดไป

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียน ได้ดำเนินการจัดทำตามแผนงบประมาณที่จัดไว้ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชฐ์นุกูล) ปีการศึกษา 2563-2567 เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน ของต้นสังกัด และความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน เห็นควรเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เพื่อให้ความเห็นชอบต่อไป



(นายกิตติศิลป์ ดาจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชฐ์นุกูล)

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 จัดทำตามแผนงบประมาณประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชฐ์นุกูล)โดยคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566ได้นำเข้าวาระเพื่อพิจารณาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชฐ์นุกูล) ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2566 และที่ประชุมได้มีมติให้ความเห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการฉบับนี้ดำเนินงานของโรงเรียนได้



(นายขวัญชัย พนมขวัญ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชฐ์นุกูล)





คำสั่งโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกูล)

ที่ ๘๗ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วย โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกูล) จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย

๑.๑ นายศักดิ์ศิลป์	ตาขันทะ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายจุฑากร	เคราะห์ดี	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวปานชีวินท์	แบ่งทิศ	กรรมการ
๑.๔ นางสาวชนัญชิตา	กาสิชัย	กรรมการ
๑.๕ นายศุภการณ์	สว่างเมืองวรกุล	กรรมการ
๑.๖ นางนงนุช	อิมจิตอนุสรณ์	กรรมการ
๑.๗ นางศิริพร	สันคม	กรรมการ
๑.๘ นางบุญจันทร์	เสาร์แดน	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ จัดทำโครงการในแผนปฏิบัติการ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและการจัดการศึกษาของโรงเรียน ประกอบด้วย

๒.๑ นายจุฑากร	เคราะห์ดี	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางบุญจันทร์	เสาร์แดน	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายศุภการณ์	สว่างเมืองวรกุล	กรรมการ
๒.๔ นางนงนุช	อิมจิตอนุสรณ์	กรรมการ
๒.๕ นางอรพรรณ	บ่อคำ	กรรมการ
๒.๖ นางศิริพร	สันคม	กรรมการ
๒.๗ นางทัศนีย์	สินธุ์วงศ์	กรรมการ
๒.๘ นางสาววาสนา	เดชธรรม	กรรมการ
๒.๙ นายกิตติชัย	กิตติสมร	กรรมการ
๒.๑๐ นางสุภมาส	ชัยชุมภู	กรรมการ

/๒.๑๑ นางลำดวน...

-๒-

๒.๑๑ นางสาวดวน	สาธุเนน	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวจิรารัตน์	ปันแก้ว	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวกัลยกร	อินคำ	กรรมการ
๒.๑๔ นางรำเพียร	ชั้นแก้ว	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวสุริรัตน์	ธรรมสร้างกูร	กรรมการ
๒.๑๖ นายณรงค์	ด้านตระกูล	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาววดี	กาวิวัน	กรรมการ
๒.๑๘ นางนิพร	ฟ้าเลื่อน	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวศรัณญา	ปัญญาสอง	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวณัฐสุดา	พุ่มเตย	กรรมการ
๒.๒๑ นางไพลิน	ดอกเข็ม	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวภัสตราภรณ์	ใจยวน	กรรมการ
๒.๒๓ นางสาวกัญญาณดา	กันทะหงษ์	กรรมการ
๒.๒๔ นางสาวนา	นันทะ	กรรมการ
๒.๒๕ นางสาวอำภา	สุทธจ้อย	กรรมการ
๒.๒๖ นางสาวธัญญารักษ์	เกยงค์	กรรมการ
๒.๒๗ นางเอมอร	คุณคำ	กรรมการ
๒.๒๘ นางสาวพิมพ์พา	วงษ์หาญ	กรรมการ
๒.๒๙ นางทิพย์สุดา	ใจปัญญา	กรรมการ
๒.๓๐ นางสาวสุริรัตน์	ธรรมสร้างกูร	กรรมการ
๒.๓๑ นางสาวตรีรัตน์	บุญดา	กรรมการ
๒.๓๒ นายคมกริช	ทรวงแก้ว	กรรมการ
๒.๓๔ นางสาวอรธีรา	บุญช่วย	กรรมการ
๒.๓๕ นายศิริวัฒน์	แสงสิริ	กรรมการ
๒.๓๖ นางผ่องศรี	ดวงคำ	กรรมการ
๒.๓๗ นางสาวปิณา	สง่าศรี	กรรมการ
๒.๓๘ นางสาวจิตติพร	หมีเทพ	กรรมการ
๒.๓๙ นางสาวศรียกุล	วิหก	กรรมการ
๒.๔๐ นางนงนุช	รอดทุกข์	กรรมการ
๒.๔๑ นางสาวเพ็ญพันธ์	จักรภัทร์	กรรมการ
๒.๔๒ นายวิชิต	บางศรี	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔๓ นางสาวเกศศิณี	ทาระเนตร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔๔ นางโนรี	ภาคเกษม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้ง...

-๓-

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น เสียสละ เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทาง
ราชการต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายศักดิ์ศิลป์ ตาขันทะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)