



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการป้องกันทุจริต โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)



ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2565



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

คำนำ

รายงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นการรายงานผลการดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ในกรอบแผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งตอบสนองนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนแม่บทบูรณาการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) และยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560-2564) ซึ่งมีแนวทางหลักในการดำเนินงาน 3 แนวทาง ประกอบด้วย 1) ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต 2) ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และ 3) ปราบปรามการทุจริต แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รายงานประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ 1 บทนำ นำเสนอ สภาพการณ์ทุจริตคอร์รัปชัน ในประเทศไทย โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) การดำเนินงานเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) รวมถึงการวิเคราะห์ผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) (ITA ONLINE) ส่วนที่ 2 นำเสนอ บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการโครงการป้องกัน การทุจริต โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินงาน ส่วนที่ 5 บทสรุป

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 จนสำเร็จเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการปลุกฝังวิถีคิดปลุกจิตสำนึกให้มี วัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมาย และแนวทางการพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
สภาพการณ์ทุจริตคอร์รัปชันในประเทศไทย	1
ข้อมูลของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)	3
การดำเนินงานเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	5
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาออนไลน์ (INTEGRITY AND TRANSPARENCY ASSESSMENT ONLINE : ITA ONLINE)	8
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา	10
แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการป้องกันการทุจริต สถานศึกษาประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565	11
กระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน	13
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง	14
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี	15
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	17
เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	18
แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริต และ ประพฤติมิชอบ	18
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564)	24
โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (THAILAND 4.0)	25
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	39
ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	43
ส่วนที่ 5 บทสรุป	58
ภาคผนวก	
คณะผู้จัดทำ	

ส่วนที่ 1 บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่าง มหาศาล และเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริต จากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยน เป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปราม การทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของ ประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของ ประเทศไทยจาก ข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CORRUPTION PERCEPTIONS INDEX: CPI) ปี 2563 ประเทศไทย ได้ 36 คะแนน โดยมีคะแนนเท่ากับปี 2562 โดยในปีนี้อยู่ในอันดับที่ 104 ของโลก จากจำนวน ทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและ พฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตใน หน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้ง การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (2560 – 2564) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต” (ZERO TOLERANCE & CLEAN THAILAND) และกำหนดพันธกิจ “สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกกระตือรือร้นในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปราม การทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล” พร้อมทั้งกำหนดเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ว่า “ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริต (CORRUPTION PERCEPTIONS INDEX: CPI) สูงกว่าร้อยละ 50” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จ ในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคมและส่งเสริม การเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย รวมถึงฝึกกำลังและความร่วมมือทุกภาคส่วนในการเปลี่ยน สภาพแวดล้อมที่นำไปสู่สังคมที่มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต และมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญอีกประการหนึ่ง คือ สร้างนวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริต มีกลไกป้องกันการทุจริตและระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีปัจจัยความสำเร็จ คือมีกระบวนการทำงานด้านป้องกันการทุจริตเปลี่ยนแปลงสู่การทำงานเชิงรุก สามารถป้องกันการทุจริตได้อย่างเท่าทันและมีประสิทธิภาพ มีการบูรณาการการทำงานระหว่างองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม

โดยมีกลุ่มเป้าหมายหลัก คือ เด็กและเยาวชน ทั้งนี้ มีความเชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต โดยดำเนินการผ่านกลยุทธการปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยให้ สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม และส่งเสริมให้มี ระบบ และกระบวนการกล่อมเกลாதงสังคม เพื่อด้านทุจริต พร้อมทั้งเสริมพลังการมีส่วนร่วมของ พลเมือง (CIVIC PARTICIPATION) และบูรณาการทุกภาคส่วน เพื่อด้านการทุจริต และมีความ เชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก โดย ดำเนินการผ่านกลยุทธ การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลดปัญหาการทุจริต อีกทั้งพัฒนา วิเคราะห์ และบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อ เชื่อมโยงกับแนวทางการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้เรื่องการทุจริต (CORRUPTION PERCEPTIONS INDEX : CPI) ของประเทศไทย นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและ ธรรมาภิบาลในภาครัฐ ซึ่งแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ได้ จัดทำขึ้นบนพื้นฐานของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ถือเป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนา ประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS : SDGs) รวมทั้งการปรับ โครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็น รูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อม ของคน สังคม และ ระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้ อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วย การ เสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทาง การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงาน ภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติ ราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

(พ.ศ. 2561 - 2580) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับนี้

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริต โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อเป็นกรอบทิศทาง ในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วน ราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลด น้อยลง

1. ข้อมูลของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราชภรณ์กุล)

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราชภรณ์กุล) ตั้งอยู่เลขที่ 39 ถนนราชภรรณดำเนินตำบลในเวียง อำเภอเมืองแพร่จังหวัดแพร่ 54000 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โทรศัพท์ 054-511215 , 054-511101 โทรสาร 054-533514

E-MAIL : METHANG@HOTMAIL.COM

WEBSITE HTTP://WWW.METHANG.AC.TH

ประวัติโรงเรียน

เดิมโรงเรียนตั้งอยู่ในบริเวณวัดเมธังกราวาส (วัดน้ำค้อ) โดยพระมหาเมธังกรเจ้าอาวาสวัดเมธังกราวาส และเจ้าคณะจังหวัดแพร่ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 21 เมษายน พ.ศ.2477 ให้พระจำพรรษาอยู่ในวัดเป็นผู้สอน พ.ศ.2478 อำเภอเมืองแพร่รับเข้าเป็นโรงเรียนของทางราชการให้ชื่อว่า โรงเรียนประชาบาลตำบลในเวียง 4(วัดน้ำค้อ) พ.ศ. 2480 โอนไปสังกัดสำนักงานเทศบาลเมืองแพร่ พระมหาเมธังกร ได้มอบที่ดินให้ 1 ไร่ 11 ตารางวา สร้างอาคารเรียนขึ้น 1 หลังให้ชื่อว่า โรงเรียนเทศบาล 2 วัดน้ำค้อ (ขณะนี้เป็นที่ทำการชุมชนน้ำค้อ และสำนักงาน พระพุทธศาสนาจังหวัดแพร่) ต่อมาได้โอนไปสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในปี พ.ศ.2484

พ.ศ.2496 อาคารหลังเก่าชำรุดชาวบ้านน้ำค้อจึงได้ร่วมกันรื้อถอนแล้วสร้างอาคารหลังใหม่ 2 ชั้น 10 ห้องเรียน ค่าก่อสร้าง 81,300 บาทให้ชื่อว่า “อาคารเมธังกราวาส” (ปัจจุบันได้รื้อถอนไปแล้ว) ทำพิธีเปิดป้ายนามโรงเรียนว่า “โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราชภรณ์กุล)” เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ.2498 ตั้งแต่นั้นมาก็ได้รับการปรับปรุงด้านการเรียนการสอน จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นตลอดมา

พ.ศ.2501 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน สร้างอาคารเรียนชั้นเดียว 3 ห้องเรียน และอาคารเรียน 2 ชั้น 6 ห้องเรียน ค่าก่อสร้าง 98,000บาทให้ชื่อว่า “อาคารเมธังกร” ปัจจุบันใช้เป็นที่ทำการชุมชนน้ำค้อ

พ.ศ.2505 อาจารย์รัตน์ พนมขวัญ พร้อมด้วยคณะกรรมการศึกษาร่วมกับผู้ปกครองนักเรียนซื้อที่ดิน ขยายไปทางทิศตะวันออก 1 งาน 65 ตารางวาเป็นเงิน 25,000บาท และได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ 017กรมสามัญศึกษา 1 หลังจำนวน 4 ห้องเรียนก่อสร้าง 150,000บาทให้ชื่อว่า “อาคารรัตนราชภรณ์กุล” เป็นอาคารเรียนหลังที่ 3 ต่อมาผู้ปกครองได้บริจาคเงินเพิ่มเติมกันห้องเรียนชั้นล่างของอาคาร รวม 3 ห้องเรียนปัจจุบันใช้เป็นอาคารของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดแพร่

พ.ศ.2508 อาจารย์รัตน์ พนมขวัญ และคณะกรรมการศึกษาได้ประสานงานของงบประมาณจัดซื้อที่ดิน 7 ไร่ 2 งาน 76 ตารางวา อยู่ใกล้ถนนราชภรรณดำเนิน จำนวน 250,000 บาท สร้างอาคารแบบ 004 กรมสามัญศึกษา 1 หลัง งบประมาณก่อสร้าง 330,000 บาทให้ชื่อว่า “อาคารรัฐอนุกูล” สร้างโรงฝึกงาน แบบ 313 กรมสามัญศึกษาจำนวน 1 หลังและย้ายชั้นเรียนประถมศึกษาตอนปลาย (ป.5-7) มาเรียนในอาคารและที่ดินที่ซื้อใหม่ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2509 เป็นต้นมา

พ.ศ.2509 ได้รับงบประมาณจัดซื้อที่ดินพร้อมทั้งบ้านพักครู 1 หลังเนื้อที่ดิน 1 งาน 99 ตารางวา จำนวน 200,000 บาท และซื้อที่ดินขยาย ไปทางทิศตะวันออก 1 ไร่ 2 งาน 20 ตารางวา งบประมาณ 155,000บาท สร้างโรงฝึกงานแบบ 313 A กรมสามัญศึกษา ค่าก่อสร้าง 90,000 บาท สร้างอาคารรัฐอนุกูล 2 อีก 1 หลัง 8ห้องเรียนค่าก่อสร้าง 360,000 บาท

พ.ศ.2513 ได้รับงบประมาณจัดสร้างห้องประชุม จำนวน 200,000 บาทสร้างบ้านพักครู แบบกรมสามัญศึกษา 1 หลังงบประมาณ 25,000 บาท

พ.ศ.2514 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ004 กรมสามัญศึกษา 1 หลัง 8 ห้องเรียน

ชื่อ “อาคารรัฐอนุกุล 3” จำนวนเงิน 400,000 บาท

พ.ศ.2520 โรงเรียนได้เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สอนได้ประมาณ 1 ปี ก็เกิดปัญหาเกี่ยวกับบุคลากรและงบประมาณ จึงได้โอนนักเรียนทั้งหมดให้โรงเรียนนารีนรัตน์จังหวัดแพร่ และโรงเรียนพิริยาลัยจังหวัดแพร่ แล้วจัดการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตามเดิม เดือนมกราคม พ.ศ.2524 โอนจากกรมสามัญศึกษา ไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ.2526 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเอนกประสงค์แบบ สปช. 203-2526 จำนวน 300,000 บาท เสร็จเมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ.2526 ใช้เป็นห้องสมุดของโรงเรียน และได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 418 จำนวน 3,000,000 บาท สร้างเสร็จเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ.2527 ทำพิธีเปิดป้ายอาคารเรียนและเฉลิมฉลองเมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน พ.ศ.2527

เดือนเมษายน พ.ศ.2527 นายประกิจ ผาทอง ศิษย์เก่าพร้อมด้วยคณะกรรมการศึกษา ได้ร่วมใจกันสร้างรูปเหมือนพระมหาเมธีจักร ผู้ก่อตั้งโรงเรียน เพื่อเป็นอนุสรณ์เนื่องในงานครบรอบ 50 ปี การก่อตั้งโรงเรียนทำพิธีพุทธาภิเษก เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ.2527

ปีการศึกษา 2530 คณะกรรมการเจ้าอาวาสวัดเมธังกราวาสและคณะศรัทธา ได้มอบเงิน 250,000 บาท โดยผู้ปกครองนักเรียนสมทบอีก 50,000 บาท จัดซื้อที่ดินติดด้านหลังโรงเรียนเพิ่มเติมให้อีก 1 ไร่ เพื่อเตรียมขอสร้างอาคารและย้ายนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 มาเรียนร่วมกัน

ปีงบประมาณ 2533 ได้รับเงินงบประมาณสร้างส้วมแบบ สปช. 602/26 จำนวน 2 หลัง 20 ที่นั่งจำนวน 249,500 บาท และการก่อสร้างอาคารเรียน แบบ 2/28 ที่ได้รับงบประมาณปี 2532 เสร็จเมื่อวันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ.2533 ย้ายนักเรียนชั้น ป.1-2 จากโรงเรียนเดิมมาเรียนรวมกันที่อาคารใหม่ ตั้งแต่วันที่ 28 มกราคม พ.ศ.2534 ทำบุญเปิดป้ายเมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2534

ชมรมครูเก่า ศิษย์เก่าและผู้ปกครองนักเรียน ร่วมบริจาคสร้างเรือนพยาบาล 1 หลังค่าก่อสร้าง 506,787 บาท และบริจาคทุนทรัพย์เพื่อพัฒนาโรงเรียน จำนวน 670,495 บาท รวมเป็นเงินบริจาคทั้งสิ้น 1,177,282 บาท

ปีการศึกษา 2534 ได้งบประมาณสร้างส้วมแบบ สปช. 602/26 จำนวน 10 ที่นั่ง 1 หลัง จำนวน 190,000 บาท และผู้ปกครองนักเรียนบริจาคทุนทรัพย์พัฒนาโรงเรียน จำนวนเงิน 247,900 บาท บริจาคโต๊ะนักเรียน 234 ชุดคิดเป็นมูลค่า 29,520 บาท

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มีผลบังคับใช้ วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ.2546 โรงเรียนจึงโอนไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2547 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนได้ร่วมกันระดมทรัพย์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นเงิน 437,500 บาท

ปีการศึกษา 2548 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน ได้ร่วมกันระดมทรัพย์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นเงิน 301,599 บาท

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมนักเรียนเก่าได้ประชุมร่วมกัน เมื่อวันที่ 9 มกราคม พ.ศ. 2549 จัดซื้อที่ดินของนายประสิทธิ์ สีล่อ เนื้อที่ดิน 3 งาน 95 ตารางวา ราคา 1.6 ล้านบาท เพื่อก่อสร้างสระว่ายน้ำ ทำสัญญาสร้างวันที่ 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2549 ราคา 2.5 ล้านบาท (สองล้านห้าแสนบาทถ้วน) สร้างอาคารสวัสดิการร้านค้าและอาคารรักษาการณ์ ราคา 1,200,000 บาท (หนึ่งล้านสองแสนบาทถ้วน)

ปีการศึกษา 2549 มูลนิธิซิเมนต์ไทย สร้างศาลารักการอ่าน (SCG MOBILE LIBRARY) ค่าก่อสร้าง 300,000 บาท (สามแสนบาทถ้วน) ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนได้ร่วมกันระดมทรัพย์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นเงิน 436,100 บาท

ปีการศึกษา 2552 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ยกย่องให้เป็นโรงเรียนชั้นนำที่มีความพร้อมสู่โรงเรียนดี มีมาตรฐานสากล (WORLD-CLASS STANDARD SCHOOL)

ปีการศึกษา 2553 ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (MINI ENGLISH PROGRAM) ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 กฎหมายแยกเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ.2553 มีผลบังคับใช้วันที่ 23 กรกฎาคม พ.ศ.2553 โดยโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) แยกมาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนได้ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MEMORANDUM OF MUTUAL COOPERATION) MOC กับ มหาวิทยาลัย SAINS (CENTRE FOR INSTRUCTIONAL TECHNOLOGY AND MULTIMEDIA UNIVERSITI SAINS MALAYSIA) และโรงเรียนประถมศึกษาแห่งชาติมินเดนไฮท์ รัฐปีนัง ประเทศมาเลเซีย (SK MINDEN HEIGHT PENANG, MALAYSIA) ซึ่งเป็นโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัย SAINS โดยมีสักขีพยานคืออธิบดีการศึกษา รัฐปีนัง ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนประเทศมาเลเซีย ในวันจันทร์ที่ 6 มิถุนายน 2554 เวลา 09.00 น. ณ อาคารเนกประสงค์ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBEC AWARDS ประเภทสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ด้านวิชาการ เหรียญทองชนะเลิศ ระดับประเทศ

ปีการศึกษา 2555 ได้รับรางวัลชนะเลิศ เมืองแพร่ น่าอยู่ หมู่เฮาฮักความสะอาดกลุ่มเป้าหมายสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2556 ได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร จากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนและนักเรียนได้รับรางวัลดีเด่นด้านคุณธรรมและจริยธรรม จากธนาคารออมสินร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาดีเด่นทางวัฒนธรรมด้านดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน จากกระทรวงวัฒนธรรม

ปีการศึกษา 2558 ได้รับอนุมัติให้เปิดห้องเรียนระดับปฐมวัย โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ (MINI ENGLISH PROGRAM) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2558 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช 2/28 ปรับปรุงอาคาร 3 ชั้น 18 ห้องเรียน งบประมาณ 10,297,200 บาท

ปีการศึกษา 2558 ได้รับรางวัลโรงเรียนต้นแบบ นักเรียนไทยสุขภาพดี รุ่นที่ 3 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนรับโล่รางวัลเกียรติยศ PHRAE1: MODEL

ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนรับโล่รางวัลเชิดชูเกียรติ MOE AWARD ระดับดีเด่นกระทรวงศึกษาธิการ ประเภทโครงการสาขาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนรับโล่รางวัล เสมอ ป.ป.ส. ระดับดีเด่น กระทรวงศึกษาธิการ สถานศึกษาป้องกันยาเสพติด ดีเด่น

ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนรับโล่รางวัล สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข กระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนรับโล่รางวัลโรงเรียนต้นแบบตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนรับรางวัลสถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนรับรางวัลเป็นสถานศึกษาต้นแบบด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม โรงเรียนสีเขียว และรางวัลโรงเรียนคาร์บอนต่ำลดพลังงานการใช้ไฟฟ้า จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

ปีการศึกษา 2559 รับรางวัลดีเด่น ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จด้วยการยกระดับคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่เขต 1

ปีการศึกษา 2560 รับรางวัลชนะเลิศโรงเรียนคุณภาพ (ขนาดใหญ่) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

ปีการศึกษา 2560 ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปี 2560 ประเภทสถานศึกษาประถมศึกษาขนาดใหญ่ ระดับทองแดง จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

ปีการศึกษา 2561 รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2561 ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับดีเด่น จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ 25 กันยายน 2561

ปีการศึกษา 2561 ได้รับประกาศเกียรติคุณห้องเรียนคุณภาพและโรงเรียนคุณภาพต้นแบบจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

ปีการศึกษา 2562 รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2562 ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับดีเด่น จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2562 ได้รับอนุมัติจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ให้เปิดห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ห้องเรียน

ปีการศึกษา 2562 ได้รับรางวัล พระพลหัทสดี ประเภทหน่วยงาน ระดับจังหวัด

ปีการศึกษา 2562 ได้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปี 2562 ระดับภูมิภาค

ปีการศึกษา 2563 ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับประเทศดีเยี่ยม โรงเรียนคาร์บอนต่ำ(ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่บ้านนักเรียน)ระดับประถมศึกษา ประเภทจำนวนนักเรียนน้อยกว่า 1,500 คน ประจำปี 2563 จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

ปีการศึกษา 2563 ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับประเทศ โรงเรียนคาร์บอนต่ำ(ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่โรงเรียน) ระดับประถมศึกษา ประเภทจำนวนนักเรียนน้อยกว่า 1,500 คน ประจำปี 2564 จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

ปีการศึกษา 2563 ได้รับรางวัลผ่านเกณฑ์การประเมิน อาคารเบอร์ 5 ประเภทสถานศึกษา จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

ปีการศึกษา 2563 ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2563 ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับยอดเยี่ยมจำสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนได้ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่าง การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย กับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) เพื่อร่วมกันดำเนินงาน “โครงการความร่วมมือด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา (โครงการห้องเรียนสีเขียว)”

ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนได้ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาแพร่กับโรงเรียนร้องเข็มวิทยา ในการขับเคลื่อนโครงการห้องเรียนสีเขียว

ปีการศึกษา 2564 ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทประถมศึกษาขนาดใหญ่ด้านบริหารจัดการ การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 10

ปีการศึกษา 2564 ได้รับรางวัลอาคารเบอร์ 5 ในสถานศึกษา การประเมินว่าสามารถลดก๊าซเรือนกระจกได้ 2.812 ตันคาร์บอนไดออกไซด์เทียบเท่า จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

ปีการศึกษา 2564 ได้รับรางวัลระดับดีมาก การรับรองมาตรฐาน โรงเรียน ออ.น้อย ประจำปี พ.ศ. 2564 จากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข

ปีการศึกษา 2564 ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานในกิจกรรมการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BESTPRACTICES) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านการบริหารและครูผู้สอน ปีงบประมาณ 2564 จากศึกษาธิการจังหวัดแพร่

ปีการศึกษา 2564 ได้รับรางวัลการเสนอผลงานนวัตกรรมการบริหารจัดการที่เป็นแบบอย่างได้ ในโครงการติดตามการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID19) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2564 ได้รับรางวัลระดับประเทศ โรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่โรงเรียน) ระดับประถมศึกษา ประเภทจำนวนนักเรียนน้อยกว่า 301 - 1,500 คน ประจำปี 2564 สามารถลดก๊าซเรือนกระจกได้ 9,557.89 กิโลกรัมคาร์บอนไดออกไซด์เทียบเท่าจากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

ปีการศึกษา 2564 ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม กิจกรรมการประกวด บริษัทสร้างการดีจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

ปีการศึกษา 2564 ได้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2564 - 2568) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน)

ปีการศึกษา 2565 ได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้นป.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ

ปีการศึกษา 2565 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันร่ำวงมาตรฐาน ระดับชั้น ป.1-6งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ

ปีการศึกษา 2565 ได้รับโล่รางวัลเชิดชูเกียรติ ก้าวทำใจ SEASON 4 ประเภทสถานศึกษาระดับประถมศึกษาที่มีสมาชิกกลุ่มจำนวนสูงสุด ระดับจังหวัดแพร่

สัญลักษณ์โรงเรียน



ปรัชญา ปัญญา ธิ เสฏฐา ผู้มีปัญญาเป็นผู้ประเสริฐสุด

คำขวัญ รู้หน้าที่ มีวินัย ใจสะอาด มีปัญญา-มารยาท รอบรู้วิชา พึ่งพาตนเอง

วิสัยทัศน์ เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นคุณธรรม นำวิชาการ

สานต่อศาสตร์พระราชา พัฒนาสู่โลกในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์ นักเรียนมีความเป็นเลิศทางการเรียนรู้คุณธรรม

เอกลักษณ์ วิชาการเด่น เน้นเทคโนโลยี สร้างคนดีสู่สังคม

วัฒนธรรม การทำงานแบบมีส่วนร่วม

สีประจำโรงเรียน สีดำ-แดง

สีดำ หมายถึง ความหนักแน่น ความเข้มแข็ง และอดทน

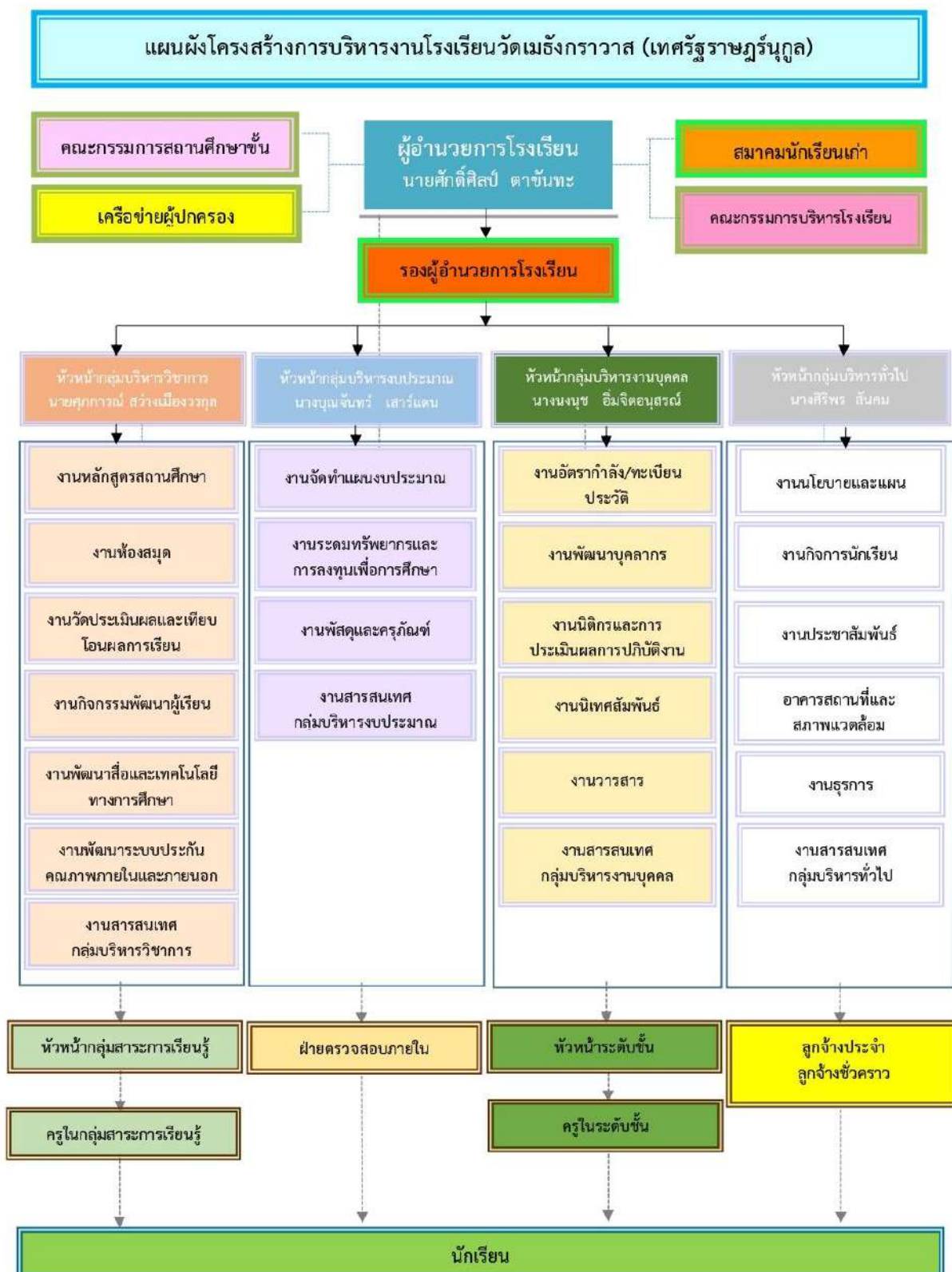
สีแดง หมายถึง การรวมพลังและความสามัคคี

สีดำ-แดง หมายถึง สายเลือดแห่งความเข้มแข็ง ความอดทน ความรักและความสามัคคี

โครงสร้างการบริหารงาน

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) กำหนดโครงสร้างการบริหารงานตามประกาศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ประกอบด้วย

1. กลุ่มบริหารทั่วไป
2. กลุ่มบริหารงบประมาณ
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล
4. กลุ่มบริหารวิชาการ
5. งานตรวจสอบภายใน



แผนผังโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)
WATMETHANGRARAWAS SCHOOL MAP



2.ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน นายศักดิ์ศิลป์ ตาขันทะ โทรศัพท์: 081-2877324

E-MAIL : METHANG@HOTMAIL.COM WEBSITE : WWW.METHANG.AC.TH

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2561 จนถึงปัจจุบัน

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน 3 ตำแหน่ง ได้แก่

นายจุฑากร เคาระห์ดี รองผู้อำนวยการงานบริหารงานงบประมาณ

โทรศัพท์: 086-3325737 วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 14 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2563 จนถึงปัจจุบัน

นางสาวชนัญชิดา กาสิชัย รองผู้อำนวยการงานบริหารงานวิชาการ และบริหารงาน

บุคคล โทรศัพท์: 086-4327697 วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 14 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2563 จนถึงปัจจุบัน

นางสาวปานชีวินท์ แบ่งทิศ รองผู้อำนวยการงานบริหารงานทั่วไป

โทรศัพท์: 064-4615356 วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 14 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2563 จนถึงปัจจุบัน

ทำเนียบผู้บริหาร

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกุล)

คนที่	ชื่อ - สกุล	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	รวมเวลา
1	นายไสว ทรงประยูร	21 เมษายน 2479 – 1 กันยายน 2479	5 เดือน
2	นายบุญรอง วังชัย	2 กันยายน 2479 – 25 ตุลาคม 2479	1 เดือน
3	นายแก้ว สิงห์แก้ว	24 ตุลาคม 2479 – 30 กรกฎาคม 2480	9 เดือน
4	นายเป็ก ฤทธิพันธ์	31 กรกฎาคม 2480 – 11 กันยายน 2480	2 เดือน
5	นายน้อย ศรีจันทร์กุล	12 กันยายน 2480 – 28 ธันวาคม 2487	7 ปี 3 เดือน
6	นายมูล ศิริช่วง	29 ธันวาคม 2487 – 2 กันยายน 2489	1 ปี 9 เดือน
7	นายศิริระ ศิริพันธุ์	3 กันยายน 2489 – 25 กันยายน 2491	2 ปี 1 เดือน
8	นายวิมล สิทธิประณีต	26 กันยายน 2491 – 4 กันยายน 2492	1 ปี
9	นายชู หาญยศ	5 กันยายน 2492 – 30 เมษายน 2501	8 ปี 7 เดือน
10	นายพนม วิชาวดีพงษ์	1 พฤษภาคม 2501 – 30 กันยายน 2528	27 ปี 4 เดือน
11	นายนิเวศน์ หิรัณพนธ์	1 เมษายน 2529 – 30 กันยายน 2531	2 ปี 6 เดือน
12	นายพงศ์พันธุ์ ฤทธิเทพ	25 เมษายน 2532 – 2 มีนาคม 2540	7 ปี 10 เดือน
13	นายไพบุลย์ สุกใส	3 มีนาคม 2540 – 30 กันยายน 2541	1 ปี 7 เดือน
14	นายสงัด กวางอุเสน	1 ตุลาคม 2541 – 30 กันยายน 2545	4 ปี
15	นายอนันต์ เสี่ยงหวาน	27 พฤศจิกายน 2545 – 30 กันยายน 2548	2 ปี 10 เดือน
16	นายสุพจน์ จงสุขวรกุล	14 พฤศจิกายน 2548 – 30 กันยายน 2557	8 ปี 10 เดือน 16 วัน
17	นายธีระวิทย์ ภิญโญ	1 ธันวาคม 2557 – 30 กันยายน 2561	2 ปี 10 เดือน
18	นายศักดิ์ศิลป์ ตาขันทะ	15 พฤษภาคม 2561 - ปัจจุบัน	

3. ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

3.1 จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 1,260 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.2/1	1	10	11	21	
อ.2/2	1	13	13	26	
อ.2/3	1	12	13	25	
อ.3/1	1	13	8	21	
อ.3/2	1	17	13	30	
อ.3/3	1	16	13	29	
รวมอนุบาล	6	81	71	152	25.00
ป.1/1	1	21	15	36	
ป.1/2	1	16	15	31	
ป.1/3	1	14	17	31	
ป.1/4	1	13	17	30	
ป.1/5	1	13	16	29	
ป.1/6	1	13	17	30	
รวม ป.1	6	90	97	187	31.17
ป.2/1	1	10	19	29	
ป.2/2	1	17	18	35	
ป.2/3	1	18	22	40	
ป.2/4	1	23	16	39	
ป.2/5	1	23	17	40	
รวม ป.2	5	91	92	183	36.60

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ป.3/1	1	6	15	21	
ป.3/2	1	15	15	30	
ป.3/3	1	16	23	39	
ป.3/4	1	21	18	39	
ป.3/5	1	19	20	39	
รวม ป.3	5	77	91	168	33.60
ป.4/1	1	17	15	32	
ป.4/2	1	12	23	35	
ป.4/3	1	9	27	36	
ป.4/4	1	20	15	35	
ป.4/5	1	19	16	35	
รวม ป.4	5	77	96	173	34.60
ป.5/1	1	16	18	34	
ป.5/2	1	19	17	36	
ป.5/3	1	15	20	35	
ป.5/4	1	20	15	35	
ป.5/5	1	21	14	35	
ป.5/6	1	21	14	35	
รวม ป.5	6	112	98	210	35.00
ป.6/1	1	10	26	36	
ป.6/2	1	17	21	38	
ป.6/3	1	11	27	38	
ป.6/4	1	23	15	38	
ป.6/5	1	22	15	37	
รวม ป.6	5	83	104	187	37.40
รวม นร. ป.1-6	35	530	578	1,108	31.66
รวมทั้งสิ้น	41	611	649	1,260	30.73

3.2 จำนวนนักเรียนระดับชั้นอนุบาลทั้งสิ้น 152 คน (ภาคเรียนที่ 1) จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.2/1	1	10	11	21	21
อ.2/2	1	13	13	26	26
อ.2/3	1	12	13	25	25
อ.3/1	1	13	8	21	21
อ.3/2	1	17	13	30	30
อ.3/3	1	16	13	29	29
รวม	6	81	71	152	
รวมทั้งหมด	6	81	71	152	25.33

4. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
1	นายศักดิ์ศิลป์ ตาขันทะ	60	40	ผอ.ชำนาญการพิเศษ	ป.โท	การบริหารการศึกษา
2	นางสาวปานชีวินท์ แบ่งทิศ	50	11	รอง ผอ.ชำนาญการ	ป.โท	การบริหารการศึกษา
3	นางสาวชนัญชิตา กาสชัย	44	18	รอง ผอ.ชำนาญการ	ป.โท	การบริหารการศึกษา
4	นายจุฑากร เกระหัดดี	41	14	รอง ผอ.ชำนาญการพิเศษ	ป.โท	การบริหารการศึกษา
5	นางทัศนีย์ สิ้นรุ่งค์	60	35	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	สังคมศึกษา
6	นางสาววาสนา เดชธรรม	60	29	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	พลศึกษา
7	นางสาวมลชยา กาศอินตา	60	27	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	หลักสูตรและการสอน
8	นางนิพร พ้าเลื่อน	59	36	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	สังคมศึกษา
9	นางสาวม่องศรี ดวงคำ	59	29	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	คหกรรมศาสตร์
10	นางมาลี ธรรมเมือง	58	33	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ
11	นางประทุม ปิพวงษ์	58	32	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	หลักสูตรและการสอน
12	นางนงนุช อิมจิตอนุสรณ์	54	32	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	จิตวิทยาการแนะแนว
13	นางจุฑามาศ ศรีวิสัย	53	31	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	ภาษาไทย
14	นางศิริพร สันคม	53	30	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	การบริหารการศึกษา
15	นางบุญจันทร์ เสาร์แดน	53	29	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	การประถมศึกษา
16	นางลำตวน สาสูงเนิน	53	14	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	การบริหารการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
17	นางศรีสกุล ศิลปสนธยานนท์	51	29	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	ปฐมวัย
18	นางรำเพียร ชันแก้ว	50	27	ครูชำนาญการ	ป.โท	วิทยาศาสตร์ศึกษา(ชีววิทยา)
19	นางสุรรัตน์ ธรรมสร้างกูร	50	19	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	ภาษาไทย
20	นางสุภาวดี กาวิวล	49	27	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	ประถมศึกษา
21	นายวิชาติ บางศรี	49	26	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
22	นางสาวประภาพร มะละสาร	49	21	ครูชำนาญการ	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ
23	นางไพลิน ดอกเข็ม	48	23	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	จิตวิทยาการแนะแนว
24	นายกิตติชัย กิตติสมร	47	19	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	คณิตศาสตร์
25	นายณรงค์ ด้านตระกูล	46	10	ครูชำนาญการ	ป.ตรี	พลศึกษา
26	นางสาวเพ็ญพันธ์ จัตุภักดิ์	45	12	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	บริหารการศึกษา
27	นางนงนุช รอดทุกข์	45	10	ครูชำนาญการ	ป.โท	บริหารการศึกษา
28	นางสาวจิรารัตน์ ปันแก้ว	44	15	ครูชำนาญการ	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์ (เคมี)
29	นางสุภามาส ชัยชุมภู	42	17	ครูชำนาญการ	ป.โท	การบริหารการศึกษา
30	นางสาวพิมพ์า วงศ์หาญ	42	7	ครู	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์การกีฬา
31	นางสาวจิตติพร หมี่เทพ	41	14	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	หลักสูตรและการสอน
32	นางสาวกัลยากร อินคำ	41	12	ครูชำนาญการ	ป.โท	บริหารการศึกษา
33	นางเสาวนา นันทะ	41	8	ครู	ป.ตรี	ภาษาจีน
34	นายศุภการณ์ สว่างเมืองวรกุล	40	14	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	คณิตศาสตร์ศึกษา
35	นางสาวกัญฐณา กันทะหงษ์	40	13	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	หลักสูตรและการสอน ภาษาอังกฤษ
36	นางสาวอัญญกณันท์ เวียงทอง	39	5	ครู	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ
37	นางทิพย์สุดา ใจปัญญา	38	14	ครูชำนาญการ	ป.ตรี	คณิตศาสตร์
38	นายธีรพล ทรัพย์ทวี	38	10	ครูชำนาญการ	ป.ตรี	คณิตศาสตร์
39	นางอรธีรา บุญช่วย	38	7	ครู	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ
40	นางสาวจิราวรรณ พร้อมญาติ	37	12	ครูชำนาญการ	ป.โท	บริหารการศึกษา
41	นายคมกริช ทรวงแก้ว	37	12	ครูชำนาญการ	ป.ตรี	สังคมศึกษา
42	นางสาวศิริรัตน์ บุญตา	37	9	ครูชำนาญการ	ป.ตรี	วิทยาการอาหาร,การวัดและ ประเมินผลการศึกษา
43	นางสาวอรพรรณ บ่อคำ	36	11	ครูชำนาญการ	ป.ตรี	สังคมศึกษา
44	นางสาวปวีณา ส่งศรี	36	8	ครูชำนาญการ	ป.โท	เทคโนโลยีทางการศึกษา
45	นางศรีญา ปัญญาส่อง	35	9	ครู	ป.ตรี	คณิตศาสตร์
46	นางสาวอำภา สุธอจ้อย	33	6	ครู	ป.ตรี	ปฐมวัย
47	นางเกษภาภรณ์ อากาศเมฆ			ครูชำนาญการ พิเศษ	ป.ตรี	ภาษาไทย

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
48	นางสาวพรรณทิพา เทียมตา	30	6	ครู	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์(ชีววิทยา)
49	นางสาวณัฐสุดา ฟุ่นเต๋ย	29	5	ครู	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์
50	นายศิริวัฒน์ แสงศิริ	29	4	ครู	ป.ตรี	ศิลปศึกษา
51	นางสาวเกศินี ทาระเนตร์	28	3	ครู	ป.ตรี	ภาษาไทย
52	นางสาวธัญญารักษ์ เกยงค์	34	10	ครูชำนาญการ	ป.โท	สังคมศาสตร์
53	นางสาวนิตยา วงศ์โน	34	7	ครู	ป.โท	การสอน และเทคโนโลยีการเรียนรู้
54	นางสาวภัศตราภรณ์ ไชยวน	35	12	ครูชำนาญการ	ป.ตรี	ภาษาไทย

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับชั้นอนุบาล ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
1	นายศักดิ์ศิลป์ ดาจันทร์	60	40	ผอ.ชำนาญการพิเศษ	ป.โท	การบริหารการศึกษา
2	นางสาวปานชีวินท์ แบ่งทิศ	50	11	รองผอ.ชำนาญการ	ป.โท	การบริหารการศึกษา
3	นางสาวพนัญชิตา กาสชัย	44	18	รองผอ.ชำนาญการพิเศษ	ป.โท	การบริหารการศึกษา
4	นายจุฑากร เกระห์ดี	41	14	รองผอ.ชำนาญการพิเศษ	ป.โท	การบริหารการศึกษา
5	นางลำดวน สาสูงเนิน	53	14	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี ป.โท	การศึกษาปฐมวัย การบริหารการศึกษา
6	นางไพลิน ดอกเข็ม	47	25	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี ป.โท	การศึกษาปฐมวัย จิตวิทยาการแนะแนว
7	นางนงนุช รอดทุกข์	44	10	ครูชำนาญการ	ป.ตรี ป.โท	การศึกษาปฐมวัย การบริหารการศึกษา
8	นางสาวอำภา สุธงจ้อย	32	6	ครู	ป.ตรี	การศึกษาปฐมวัย

ข้อมูลครูอัตราจ้างและครูพี่เลี้ยง ระดับชั้นอนุบาล

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	แหล่ง งบประมาณ
1	นางสาวสุพินดา อินต้อย	27	2	ป.ตรี	การศึกษาปฐมวัย	โรงเรียน
2	นางสาวกมลพร หมั่นชิต	30	1	ป.ตรี	การศึกษาปฐมวัย	โรงเรียน
3	นางสาวพจิรา เชื้อนเพ็ชร	31	-	ป.ตรี	การศึกษาปฐมวัย	โรงเรียน
4	นางสาวกนกพร เวชวิกุล	29	1	อนุปริญญา	การศึกษาปฐมวัย	โรงเรียน
5	นางสาวศรินทร์ธิตา ผาทอง	29	1	อนุปริญญา	การศึกษาปฐมวัย	โรงเรียน
6	นางสาวจิรนนท์ จักรพัฑ	23	-	ป.ตรี	การศึกษาปฐมวัย	โรงเรียน

5. บุคลากรทางการศึกษา 38 ค(2)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
1	นางเอมอร คุณาคำ	53	30	เจ้าพนักงานการเงิน และบัญชี สำนักงาน	ป.ตรี	ประถมศึกษา

6. ครูอัตราจ้างและครูจ้างสอน

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	แหล่ง งบประมาณ
1	นายชูชัย ปาคา	41	17	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ศึกษา	สพฐ.
2	นางชนิดาภา คำปัญจะ	41	13	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ศึกษา	สพฐ.
3	นางเกวลิ พลอยประดิษฐ์	46	7	ป.ตรี	พลศึกษา	โรงเรียน
4	นายชัยศักดิ์ พรบิโหว	28	1	ป.ตรี	ดนตรี	โรงเรียน
5	นายศิษณุ สมบูรณ์	34	4	ป.ตรี	การงาน	โรงเรียน
6	นายกิตติชัย ดวงใจ	29	4	ป.ตรี	พลศึกษา	โรงเรียน
7	นางสาวรักไพร สันป่าแก้ว	28	3	ป.ตรี	ภาษาจีน	โรงเรียน
8	นางสาวเกวลิณ ชัดติโย	27	3	ป.ตรี	ภาษาจีน	โรงเรียน
9	นางสาวกนกพร โพธิ์เรือง	26	3	ป.ตรี	นาฏศิลป์	โรงเรียน
10	นางสาวนิภาพร สัมล้ำ	27	3	ป.ตรี	การประถมศึกษา	โรงเรียน
11	นางสาวอัญญศิริ ทวีทรัพย์	26	3	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	โรงเรียน
12	นางสาวชนมณีกา อินดี	25	2	ป.ตรี	คณิตศาสตร์	โรงเรียน
13	นางสาวกมลพร หมั่นขีด	30	1	ป.ตรี	ครูจ้างสอนปฐมวัย	โรงเรียน
14	นางสาวสุพณิดา อินค้อย	27	2	ป.ตรี	ครูจ้างสอนปฐมวัย	โรงเรียน
15	นางสาวศรินทร์ธิตา ผาทอง	29	1	อนุปริญญา	ครูที่เลี้ยงปฐมวัย	โรงเรียน
16	นางสาวกนกพร เวชวิกุล	29	1	อนุป.ตรี	ครูที่เลี้ยงปฐมวัย	โรงเรียน
17	นางสาวนวลสิริ แสงธง	27	3	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ศึกษา	โรงเรียน
18	นางสาวปฐมวดี แมตสอง	25	1	ป.ตรี	ภาษาไทย	โรงเรียน
19	นางวีรธิดา มั่งมี	51	1	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	โรงเรียน
20	นางสาวอาทิตย์ยา อินตะสุวรรณ	24	1	ป.ตรี	คณิตศาสตร์	โรงเรียน
21	นายณัฐพล ทะตัน	38	2	ป.ตรี	สังคมศึกษา	โรงเรียน
22	นางสาวพจิรา เชื้อนเพ็ชร	31	-	ป.ตรี	ครูจ้างสอนปฐมวัย	โรงเรียน
23	นางสาวจิรพันธ์ จักรพิต	23	-	ป.ตรี	ครูที่เลี้ยงปฐมวัย	โรงเรียน

7. ครูชาวต่างชาติ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	แหล่ง งบประมาณ
1	Mr. Eric Andre Daniel Cincotta	56	24	ป.โท	โรงเรียน
2	Mr. Derrick Don Sumingwa	37	10	ป.ตรี	โรงเรียน
3	Miss Phenelene Sangcaan Agsiweng	27	2	ป.ตรี	โรงเรียน
4	Miss Claire Sungduan Baccong	24	1	ป.ตรี	โรงเรียน
5	Miss Taylor Mary Racht	23	1	ป.ตรี	โรงเรียน
6	Miss Jenna Marie Richadson	25	1	ป.ตรี	โรงเรียน
7	Miss Nova Joy	24	1	ป.ตรี	โรงเรียน
8	Mr. Jeffrey Diaz Quijanc	35	1	ป.ตรี	โรงเรียน

8. ลูกจ้างประจำ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การทำงาน (ปี)	วุฒิ	ตำแหน่ง	แหล่ง งบประมาณ
1	นายชาภุณณ์ ฉัตรเดชะ	60	26	ปวช.	ช่างปูน ช.4	สพฐ.
2	นายสมาน ผักบัว	59	21	ม.6	ช่างไม้ ช.4	สพฐ.

9. ลูกจ้างชั่วคราวประจำสำนักงาน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การทำงาน (ปี)	วุฒิ	ตำแหน่ง	แหล่ง งบประมาณ
1	นางโนรี กาศเกษม	38	11	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่ธุรการงานบริหารทั่วไป	สพฐ.
2	นางสาวธิดาวรรณ นิพนธ์กุล	45	20	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่การเงินและการบัญชี	โรงเรียน
3	นางสาวพันทิตรา เวียงทอง	30	1	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่ธุรการงานบุคคล	โรงเรียน
4	นางสาวณัฏฐา โสมณาวัดน์	30	7	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่ธุรการงานวิชาการ	โรงเรียน
5	นางสาวนัยเนตร จีบจ่าย	40	3	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่พัสดุ	โรงเรียน
6	นางสาวนัฐธิดา สีชัยปัญหา	31	1	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่จำหน่ายคูปองอาหาร	โรงเรียน
7	นางสาวอรรุสยา รุจธรรม	30	-	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานอนามัย	โรงเรียน

10. ลูกจ้างชั่วคราว แม่บ้านและคนงานภาคสนาม

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การทำงาน (ปี)	วุฒิ	ตำแหน่ง	แหล่งงบประมาณ
1	นางพองจันทร์ แดนโพธิ์	59	1	ป.7	แม่บ้านทั่วไป	โรงเรียน
2	นางวัชรวรรณ หมั่นไธสง	50	3	ม.3	แม่บ้านล้างห้องน้ำ	โรงเรียน
3	นางสาวราชยานันท์ กาวิน	51	3	ม.6	แม่บ้านทั่วไป	โรงเรียน
4	นางสาวปิยะมาศ พุทธะ	45	2	ปวส.	แม่บ้านทั่วไป	โรงเรียน
5	นางสาวปัดดา สิงห์สม	49	3	ม.6	แม่บ้านทั่วไป	โรงเรียน
6	นางสาวชาลี สีพา	44	2	ป.6	แม่บ้านทั่วไป	โรงเรียน
7	นางสาวเนตรทราย เหมืองเพิ่ม	56	1	ม.3	แม่บ้านทั่วไป	โรงเรียน
8	นางสาวประภาสิต ผลเชื้อ	34	1	ม.3	แม่บ้านทั่วไป	โรงเรียน
9	นายณัฐพล เสนทิพย์	36	1	ปวส.	ช่างไฟฟ้า/โรเนียว	โรงเรียน
10	ว่าที่ร้อยตรีปิณฑิภาณุพงศ์ โปรงคำ	25	1	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานสารสนเทศ	โรงเรียน
11	นายธนวัฒน์ โอหารส	49	5	ม.6	เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	โรงเรียน
12	นายสมพงษ์ พรหมมา	41	6	ม.5	เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	โรงเรียน

11. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน 7 หลัง อาคารประกอบจำนวน 14 หลัง ส้วม 8 หลัง สระว่ายน้ำ 1 สระ สนามเด็กเล่น – สนาม สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามบาสเก็ตบอล 1 สนาม ลานสุขภาพ 1 สนาม

จำนวนห้องประกอบ

ที่	ห้องประกอบ	จำนวนห้อง	คิดเป็นตารางเมตร
1	ห้องทดลองวิทยาศาสตร์	3 ห้อง	594
2	ห้องคอมพิวเตอร์	3 ห้อง	410.40
3	ห้องโสตทัศนศึกษา	2 ห้อง	116.48
4	ห้องพยาบาล	1 ห้อง	69.19
5	ห้องสมุด	1 ห้อง	112.84
6	อาคารอเนกประสงค์	1 หลัง	777.14
7	ห้องเกษตรศิลป์	1 ห้อง	214.50
8	ห้องพลศึกษา	1 ห้อง	150.08
9	ห้องธุรการ	1 ห้อง	53.13
10	ห้องการเงิน	1 ห้อง	19.38
11	ห้องประชุมเล็ก (ห้องประชุม 1)	1 ห้อง	93.33
12	ห้องบุคลากร	1 ห้อง	35.38
13	ห้องผู้อำนวยการ	1 ห้อง	35.99
14	ห้องแนะแนว	1 ห้อง	19.87
15	ห้องวิชาการ	1 ห้อง	41.48
16	ห้องดนตรีพื้นเมือง	1 หลัง	56
17	ห้องสมุด MEP	1 ห้อง	54.90
18	ศูนย์วิทยพัฒนา	1 ห้อง	110.41
19	ห้องประชุมสภา	1 ห้อง	29.03
20	ห้องเรียนสีเขียว	2 ห้อง	21

ที่	ห้องประกอบ	จำนวนห้อง	คิดเป็นตารางเมตร
21	ห้องคณิตศาสตร์	1 ห้อง	55.04
22	ห้องธนาคารโรงเรียน	1 ห้อง	25.20
23	ห้องสหกรณ์นักเรียน	2 ห้อง	98.70
24	ห้องศิลปศึกษา	1 ห้อง	29.03
25	ห้องดนตรีสากลและอิเล็กทรอนิกส์	1 ห้อง	98.40
26	ห้องดนตรีไทย	1 ห้อง	82.40
27	ห้องนาฏศิลป์	1 ห้อง	114.24
28	ศาลาอ่านหนังสือ	1 หลัง	32.86
29	บ้านพักครู	5 หลัง	340
30	ร้านสวัสดิการโรงเรียน	1 หลัง	98.40
31	รวม	8 หลัง 64 ที่นั่ง	150.68

เงินเดือนลูกจ้างชั่วคราว ปีงบประมาณ 2566

ที่	ชื่อ - สกุล	เงินเดือน	ประเภทเงิน
1	ครูอัตราจ้างชั้นวิฤต(คอมพิวเตอร์) นายชูชัย ปาคา	180,000	สพฐ.
2	ครูอัตราจ้างชั้นวิฤต(คอมพิวเตอร์) นางชนิดาภา คำปัญญาะ	180,000	สพฐ.
3	ครูธุรการโรงเรียน นางโนรี กาศเกษม	180,000	สพฐ.
4	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ นางสาวนพรัตน์ สถิตยสุข	108,000	สพฐ.
5	ครูจ้างสอนภาษาอังกฤษ นางสาวอัญญศิริ ทรัพย์ทวี	104,500	รายได้สถานศึกษา
6	ครูจ้างสอนภาษาจีน นางสาวเกวลิณ ขัตติโย	104,500	รายได้สถานศึกษา
7	ครูจ้างสอนพลศึกษา นางเกวลิ พลอยประดิษฐ์	104,500	รายได้สถานศึกษา
8	ครูจ้างสอนประถมศึกษา นางสาวนิภาพร สัมส้า	104,500	รายได้สถานศึกษา
9	ครูจ้างสอนอนุบาล นางสาวกมลพร หมั่นขี้ด	104,500	รายได้สถานศึกษา
10	ครูจ้างสอนพลศึกษา นางเกวลิ พลอยประดิษฐ์	104,500	รายได้สถานศึกษา
11	ครูจ้างสอนประถมศึกษา นางสาวนิภาพร สัมส้า	104,500	รายได้สถานศึกษา
12	ครูจ้างสอนปฐมวัย นางสาวกมลพร หมั่นขี้ด	104,500	รายได้สถานศึกษา
13	ครูจ้างสอนปฐมวัย นางสาวสุพนิดา อินต้อย	104,500	รายได้สถานศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	เงินเดือน	ประเภทเงิน
14	ครูจ้างสอนภาษาจีน น.ส.รักไพร สันป่าแก้ว	104,500	รายได้สถานศึกษา
15	ครูจ้างสอนนาฏศิลป์ นางสาวกนกพร โพธิ์เรือง	104,500	รายได้สถานศึกษา
16	ครูจ้างสอนพลศึกษา นายกิตติชัย ดวงใจ	104,500	รายได้สถานศึกษา
17	ครูจ้างสอนการงานอาชีพ นายชิษณุ สมบูรณ์	104,500	รายได้สถานศึกษา
18	ครูจ้างสอนภาษาไทย นางสาวปฐมวดี แมตสอง	104,500	รายได้สถานศึกษา
19	ครูจ้างสอนภาษาอังกฤษ นางวีรธิดา มั่งมี	104,500	รายได้สถานศึกษา
20	ครูจ้างสอนวิทยาศาสตร์ นางสาวพิมพ์กมล ลิตดอก	104,500	รายได้สถานศึกษา
21	ครูจ้างสอนคณิตศาสตร์ นางสาวอาทิตย์ยา อินท๊ะสุวรรณ	104,500	รายได้สถานศึกษา
22	ครูจ้างสอนสังคมศึกษา นายณัฐพล ทะตัน	104,500	รายได้สถานศึกษา
23	ครูจ้างสอนปฐมวัย นางสาวทชิตรา เชื้อนเพชร	104,500	รายได้สถานศึกษา
24	ครูพี่เลี้ยงเด็กอนุบาล นางสาวจิรนนท์ จักรพัด	88,000	รายได้สถานศึกษา
รวมเงิน		2,458,500	

เงินเดือนครูต่างชาติ ปีงบประมาณ 2566

ที่	ชื่อ - สกุล	เงินเดือน	ประเภทเงิน
1	ครูต่างชาติฝรั่งเศส Mr. Eric Andre Daniel Cincotta	375,000	รายได้สถานศึกษา
2	ครูต่างชาติฟิลิปปินส์ Mr. Derrick Don Sumingwa	285,000	รายได้สถานศึกษา
3	ครูต่างชาติฟิลิปปินส์ Mr. Jeffrey Diaz Quijanc	255,000	รายได้สถานศึกษา
4	ครูต่างชาติฟิลิปปินส์ Miss Phenelene Sangcaan Agsiweng	239,000	รายได้สถานศึกษา
5	ครูต่างชาติฟิลิปปินส์ Miss Nova Joy	225,000	รายได้สถานศึกษา
6	ครูต่างชาติฟิลิปปินส์ Miss Claire Sungduan Baccong	232,000	รายได้สถานศึกษา
7	ครูต่างชาติอเมริกา Miss Taylor Mary Racht	297,000	รายได้สถานศึกษา
8	ครูต่างชาติอเมริกา Miss Jenna Marie Richadson	294,000	รายได้สถานศึกษา
รวม		2,202,000	

เงินเดือนลูกจ้างสำนักงาน ปีงบประมาณ 2566

ที่	ชื่อ - สกุล	เงินเดือน	ประเภทเงิน
1	จนท.การเงิน/บัญชี	108,000	รายได้สถานศึกษา
2	จนท.พัสดุ	108,000	รายได้สถานศึกษา
3	จนท.ธุรการงานบุคคล	108,000	รายได้สถานศึกษา
4	ช่างไฟฟ้า/โรงแปรรูป	108,000	รายได้สถานศึกษา
5	จนท.ธุรการงานวิชาการ	108,000	รายได้สถานศึกษา
6	เจ้าหน้าที่งานสารสนเทศ	108,000	รายได้สถานศึกษา
รวม		648,000	

เงินเดือนลูกจ้างทั่วไป ปีงบประมาณ 2566

ที่	ชื่อ - สกุล	เงินเดือน	ประเภทเงิน
1	จนท.รักษาความปลอดภัย คนที่ 1	116,400	รายได้สถานศึกษา
2	จนท.รักษาความปลอดภัย คนที่ 2	114,000	รายได้สถานศึกษา
3	แม่บ้าน คนที่ 1	90,000	รายได้สถานศึกษา
4	แม่บ้าน คนที่ 2	82,500	รายได้สถานศึกษา
5	แม่บ้าน คนที่ 3	82,500	รายได้สถานศึกษา
6	แม่บ้าน คนที่ 4	82,500	รายได้สถานศึกษา
7	แม่บ้าน คนที่ 5	82,500	รายได้สถานศึกษา
8	แม่บ้าน คนที่ 6	82,500	รายได้สถานศึกษา
9	แม่บ้าน คนที่ 7 (ห้องน้ำ)	93,500	รายได้สถานศึกษา
10	แม่บ้าน คนที่ 8 (ห้องน้ำ)	93,500	รายได้สถานศึกษา
11	พนักงานขับรถ	102,000	รายได้สถานศึกษา
12	เจ้าหน้าที่จำหน่ายคูปองอาหาร	82,500	รายได้สถานศึกษา
13	เจ้าหน้าที่งานอนามัย	82,500	รายได้สถานศึกษา
รวมเงิน		1,186,900	
รวมทั้งสิ้น		7,143,400	

12. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

12.1 สภาพชุมชนโดยและบริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีลักษณะเป็นอาคารร้านค้า ย่านธุรกิจ มีบ้านเรือนประชากรอาศัยอยู่หนาแน่นมีประชากรประมาณ 17,895 คน อาชีพหลักของชุมชน คือ รับราชการและธุรกิจส่วนตัว ค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี ศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ วันสงกรานต์ วันเข้าพรรษา วันลอยกระทง ดานก้วยสลาก เป็นต้น

12.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ รับราชการ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 144,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ครอบครัวละ 3 คน

12.3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน เนื่องจากโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกุล) มีนักเรียน ที่มาเข้าเรียน มาจากทุกอำเภอในจังหวัดแพร่ และย้ายติดตามผู้ปกครองมาจากต่างจังหวัด นักเรียนทุกคนมุ่งศึกษาต่อ จำนวนร้อยละ 100 นักเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการและในชุมชนมีประมาณ ร้อยละ 2 การให้ความร่วมมือจึงมีข้อ

การดำเนินงานเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกุล)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกุล) ได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิดมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ รวมทั้งมีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตทั้งในระดับสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ซึ่งเป็นการดำเนินงานที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560 - 2564) ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ผ่านการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริต ได้แก่ กิจกรรมบริษัทสร้างการดี กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (PROJECT CITIZEN) กิจกรรมถอดบทเรียน (BEST PRACTICE) ครูและผู้บริหาร เป็นต้น กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต และการขับเคลื่อนการนำหลักสุตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสุตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ใน การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัด

ในส่วนของยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ได้เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA ONLINE) โดยรับการประเมินจาก สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีรายละเอียดโดยสรุป ดังนี้

1. การเตรียมการ

1.1 ส่งผู้แทนเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการการบูรณาการความร่วมมือในการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบตามแนวทางของแผนแม่บทบูรณาการป้องกัน ปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ประกอบด้วย

- 1) ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต ในระดับสถานการศึกษา
 - 2) ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต
 - 3) ผู้รับผิดชอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
 - 4) ผู้มีความชำนาญในระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อบูรณาการความร่วมมือใน การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบในระดับสถานศึกษา
- ร่วมกับผู้แทนจากภายนอกสถานศึกษา

1.2 ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัด และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อเสนอให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาโอนจัดสรรงบประมาณ ในการขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรม

1.3 วางแผน ส่งเสริม สนับสนุนให้คณะครูและบุคลากร โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ขับเคลื่อนการปฏิบัติกิจกรรมในโครงการโรงเรียนสุจริต

1.4 ส่งเสริมให้ผู้บริการครูและสถานศึกษามีวินัยธรรมในการขับเคลื่อนกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต

1.5 สร้างเครือข่ายคู่พัฒนาที่สามารถให้ข้อชี้แนะและแนวทางในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ

1.6 เตรียมความพร้อมในการประเมิน ITA

2. การปฏิบัติ

2.1 ดำเนินการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัด

2.2 ดำเนินการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2.3 ขยายผลการดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลโครงการโรงเรียนสุจริต เพื่อเตรียมรับ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565

2.4 รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา การศึกษาออนไลน์ (ITA ONLINE) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

2.5 ตัวแทนของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) เข้าร่วมถอด บทเรียน (BEST PRACTICE) ของโรงเรียนสุจริตในระดับภูมิภาคครบทุกรายการ

2.6 มีเครือข่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผ่านกิจกรรมของโรงเรียนสุจริตอย่างเป็นรูปธรรม

3. ติดตามการดำเนินโครงการ

3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม แบบบูรณาการ และการดำเนินการอื่น ๆ ตามโครงการโรงเรียนสุจริต

3.2 รายงานผลการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษา (หลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัด

3.3 รายงานผลการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

3.4 รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2565 แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ที่ได้รับการโอนจัดสรรจาก สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านทางเว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต (WWW.UPRIGHTSCHOOL.NET)

4. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลการดำเนินโครงการ

เข้าร่วมกิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับจังหวัด

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา การศึกษาออนไลน์ (INTEGRITY AND TRANSPARENCY ASSESSMENT

ONLINE : ITA ONLINE)

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (INTEGRITY AND TRANSPARENCY ASSESSMENT: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (ITA AWARDS) ในฐานะหน่วยงานที่ได้้นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 225 เขต มาอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2565 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA ONLINE เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (REAL-TIME SYSTEM) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (PAPERLESS) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมิน ในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

นอกจากนี้ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ยังถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดตามมาตรการ ปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตัวชี้วัดที่ 6.4 การกำกับดูแลการทุจริต ในส่วนของการประเมินการกำกับดูแลการทุจริตของผู้บริหารองค์การอีกด้วย

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (INTEGRITY AND TRANSPARENCY ASSESSMENT ONLINE : ITA ONLINE)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้ เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CORRUPTION PERCEPTIONS INDEX: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุง และแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (TRANSPARENCY INTERNATIONAL) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ ต่อหน่วยงานใน การนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และ ส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (INTEGRITY AND TRANSPARENCY ASSESSMENT ONLINE : ITA ONLINE)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

- 1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (INTERNAL INTEGRITY AND TRANSPARENCY ASSESSMENT: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EXTERNAL INTEGRITY AND TRANSPARENCY ASSESSMENT: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OPEN DATA INTEGRITY AND TRANSPARENCY ASSESSMENT: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ผลความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

1. โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชฐ์นุกูล) นำโดยนายศักดิ์ศิลป์ ตาขันทะ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชฐ์นุกูล) เป็นประธานการประชุมวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 สู่การปฏิบัติในปีงบประมาณ พ.ศ.2566

2. โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชฐ์นุกูล) นำโดยนายศักดิ์ศิลป์ ตาขันทะ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชฐ์นุกูล) ได้ประชุมวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อนของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชฐ์นุกูล) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อนำมาสู่การจัดทำรายการการวิเคราะห์ความเสี่ยงและประเมินความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อนของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชฐ์นุกูล) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

3. ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการป้องกันการทุจริต (MOU) ระหว่าง

- นายศักดิ์ศิลป์ ตาขันทะ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชฐ์นุกูล) กับโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชฐ์นุกูล)

- นายศักดิ์ศิลป์ ตาขันทะ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชฐ์นุกูล) กับข้าราชการครูโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชฐ์นุกูล)

4. นายศักดิ์ศิลป์ ตาขันทะ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชฐ์นุกูล) พร้อมด้วยรองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชฐ์นุกูล) คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชฐ์นุกูล) ได้ดำเนินการโครงการจิตอาสาเพื่อพัฒนาและสร้างจิตสำนึก และมีจิตสาธารณะ

5. คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชฐ์นุกูล) เข้าร่วมกิจกรรม “เสริมสร้างจริยธรรม ธรรมาภิบาล ความโปร่งใส ไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ ” โดยการเข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ ไหว้พระกล่าวคำปฏิญาณสถานศึกษาสุจริต

6. นายศักดิ์ศิลป์ ตาขันทะ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชฐ์นุกูล) เป็นประธานการประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA : Online) ประจำปีงบประมาณ 2566 ดังนี้

- คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชฐ์นุกูล) เข้าร่วมรับฟังการประชุมชี้แจงเกี่ยวกับผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาในปีงบประมาณ พ.ศ.2566

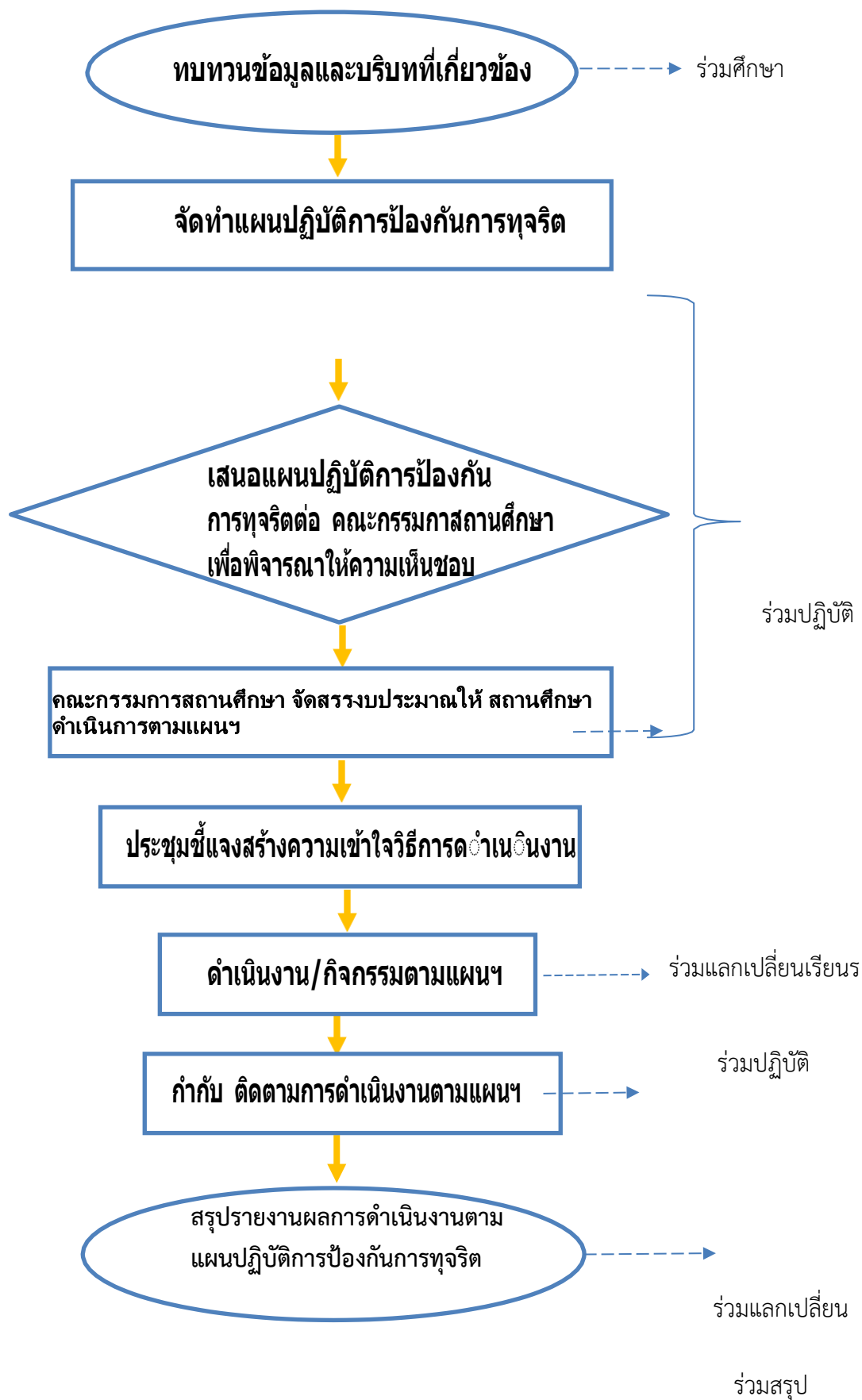
- คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) เข้ารับการประชุมเตรียมความพร้อมและกำหนดตัวผู้รับผิดชอบข้อคำถามตามตัวชี้วัดของ OIT สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2566

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ศักยภาพยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนบูรณาการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทบทวนข้อมูลและบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยใช้กรอบแนวทาง ตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
3. เสนอแผนปฏิบัติการปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ
4. คณะกรรมการสถานศึกษา พิจารณาให้เห็นความชอบแผนปฏิบัติงาน การป้องกันการทุจริต โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
5. โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่ได้รับความเห็นชอบ
6. รายงานผลการเบิกจ่าย งบประมาณที่ได้รับการโอนจัดสรร

กระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน



ส่วนที่ 2 บริบทที่ เกี่ยวข้อง

สำหรับประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความรุนแรง รวมถึงการสร้าง ความตระหนักในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม ทั้งนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งบูรณาการ การทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุกภาคส่วน ดังนั้น สารระสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศ ทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สำนักงาน ป.ป.ช. มีดังนี้ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร ไทย พุทธศักราช 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564)
4. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (THAILAND 4.0)
5. ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564)
6. นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ
7. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ) สารสำคัญทั้ง
- 8 ด้านจะเป็นเครื่องมือชี้นำทิศทางการปฏิบัติงานและการบูรณาการ

ด้านต่อต้านการทุจริตของประเทศเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560

กำหนดในหมวดที่ 4 หน้าที่ของประชาชนชาวไทยว่า “บุคคลมีหน้าที่ ไม่ร่วมมือหรือ สนับสนุนการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ” ถือได้ว่าเป็นครั้งแรกที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน นอกจากนี้ยังกำหนด ชัดเจนในหมวดที่ 5 หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึง อันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและจัดให้มีมาตรการและ กลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและจัดการทุจริต และประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกัน เพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้าน การทุจริต หรือชี้เบาะแส โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ” การบริหารราชการ แผ่นดินรัฐต้องเสริมสร้างให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวกมีประสิทธิภาพที่สำคัญ คือ ไม่เลือกปฏิบัติ ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องเป็นไปตาม ระบบคุณธรรมตามที่กฎหมายบัญญัติ โดยอย่างน้อยต้องมีมาตรการป้องกันมิให้ผู้ใดใช้อำนาจหรือ กระทำการโดยมิชอบแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระบวนการแต่งตั้ง หรือการพิจารณาความดี ความชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และรัฐต้องจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็น หลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทาง จริยธรรมดังกล่าว การที่รัฐธรรมนูญได้ให้ความสำคัญต่อการบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพและ

การบริหารบุคคลที่มีคุณธรรมนั้นสืบเนื่องมาจากช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาได้เกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับ การบริหารบุคคล มีการโยกย้ายแต่งตั้งที่ไม่เป็นธรรม บังคับหรือชี้แนะให้ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ ปฏิบัติงานโดยไม่ยึดมั่นในหลักผลประโยชน์แห่งรัฐ รวมถึง การมุ่งเน้นการแสวงหาผลประโยชน์ให้กับ ตนเองรวมถึงพวกพ้องรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 จึงได้มีความพยายามที่จะ แสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าต้องการสร้างประสิทธิภาพในระบบการบริหารงานราชการแผ่นดินและ เจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดเอาไว้

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนด นโยบายทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การ บริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้านการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตการสร้างความปลอดภัยและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของ หน่วยงานภาครัฐ ทุก หน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ 20 ปี) และ ยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ 5 ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็น ประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการ พัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทย มีความสุขและตอบสนองตอบ ต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศ พัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถ แข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ดังนี้

1. ด้านความมั่นคง

- (1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง จัดตั้งคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
- (3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการ ความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
- (4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และ รักษา ดุลยภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงรูปแบบใหม่
- (5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบ เรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- (6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความ มั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- (7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนอนมากขึ้น

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ขีดการค้า
- (2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และ ส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMES สู่สากล
- (4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ
- (5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา
- (6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับ นานาประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (3) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- (5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- (1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทูทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน
- (5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

5. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (1) จัดระบบอนุรักษ์ พืชพันธุ์และป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
- (2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบ การบริหารจัดการอุทกภัย อย่างบูรณาการ
- (3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ

- (4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (6) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

จัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหา การทุจริตของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือ กลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ได้สร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปราม การทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทย ยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริต ซึ่งมีรูปแบบ ที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนคือการรวมตัวกัน เพื่อร่วมกระทำทุจริต ร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับ การทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและ ปราบปราม การทุจริต การแก้ไขปัญหาการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนด แนวทางในการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นกรอบในการจัดทำโดย แผนแม่บทฯ มี 2 แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้ (1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้น การปรับปรุงพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและ ประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคต และการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท่าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริต และประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและ ประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (2) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพ ของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของ การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทาง กฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ 20 ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายใน การดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต ในปี พ.ศ. 2580 อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 ของโลก

เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

2.3 กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

2.4 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับ โดยประชาคมระหว่างประเทศ

2.5 การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ
ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ประเด็นภายใต้

ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านความมั่นคง

4.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

4.1.4 การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของ
ประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.6.1 ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริต
และประพฤติมิ

ชอบ

4.6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

4.6.3 การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาด
เป็นธรรม และตรวจสอบได้

4.6.4 การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็น
ระบบแบบบูรณาการ

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและ
ประพฤติมิชอบ

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและ
ประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการ
ตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้าง
วัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้ง
สร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วน
ร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน
ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลแจ้งเบาะแส การทุจริต และ
ตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความ ค้ำครองจากรัฐ
ตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นนี้ได้กำหนด แผนย่อยไว้ 2 แผน คือ

1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบ ในระยะ 20 ปีข้างหน้านั้นตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่า ประชาชนและ สังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริตให้ความสนใจข่าวสารและตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออกซึ่งการต่อต้านการทุจริตทั้งในชีวิตประจำวันและการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการกล่อมเกลาทางสังคมว่าการทุจริตถือเป็นพฤติกรรมที่ นอกจากจะผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศแล้ว ยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับ การยอมรับทางสังคม ประชาชนจะมีวิถีคิดที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวมได้ วัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนจะไม่กระทำการทุจริต เนื่องจากมีความละอายต่อตนเองและสังคม และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริตอันส่งผลให้เกิด ความเสียหายต่อสังคมส่วนรวมด้วย และจะเกิดการรวมกลุ่มกันทางสังคมเพื่อก่อให้เกิดสภาวะ การลงโทษทางสังคมต่อการกระทำ รวมทั้งประชาชนคนไทยทุกคนจะแสดงเจตจำนงต่อต้าน การทุจริตอย่างเข้มข้น ผ่านกระบวนการเลือกตั้งและกระบวนการเข้าสู่อำนาจของตัวแทนของ ประชาชนทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น ประชาชนจะให้ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาลและ นักการเมืองในการดำเนินการตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหาร ประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใสโดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาลไม่สามารถเป็นช่องทาง ในการแสวงหาผลประโยชน์ โดยจะมีกลไกการตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มข้นมากขึ้น

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 – 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
ประเทศไทย ปลอดการทุจริต และประพฤติ มิชอบ	ดัชนีการรับรู้ การทุจริตของ ประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)	อยู่ในอันดับ 1 ใน 54 และ/หรือได้ คะแนนไม่ ต่ำกว่า 50 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 43 และ/หรือได้ คะแนนไม่ ต่ำกว่า 57 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 32 และ/หรือได้ คะแนนไม่ ต่ำกว่า 62 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 และ/ หรือได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า 73 คะแนน

อย่างไรก็ตาม ในอนาคต 20 ปีข้างหน้า การทุจริตน่าจะทวีความรุนแรง ซับซ้อน และ ยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและก้าวหน้า อย่างรวดเร็วของสังคมโลกและพลวัตของการทุจริตที่ผู้กระทำการทุจริตหาช่องทางการทุจริตที่ยาก แก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น แต่สภาวะทางสังคมที่ตื่นตัวต่อต้านและตรวจสอบการทุจริตมากยิ่งขึ้น จึงอาจจะทำให้แนวโน้มการทุจริตลดลง ส่งผลให้กระบวนการป้องกันการทุจริตยิ่งทวีความสำคัญ โดยต้องพัฒนากระบวนการและรูปแบบของการป้องกันการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต เพื่อให้สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทันไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศ ความมุ่งมั่น

การพัฒนากลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในทุกหน่วยของสังคมทั้งระดับบุคคลและระดับองค์กร โดยสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนและประชาชน และเครือข่ายต่าง ๆ สอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลและ ร่วมตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐตามความเหมาะสม โดยมีการวางมาตรการ คัดกรองพยานและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตและสร้างพลังร่วม ในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐและกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วน ดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริตและความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส และเป็นธรรม นอกจากนี้ต้องกำหนดให้มีการลงโทษผู้กระทำความผิดกรณีทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและรวดเร็วเป็นการป้องกันการทุจริตเชิงรุกเพื่อให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

แนวทางการพัฒนา

1) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละอายต่อการทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึง การส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ ที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็น พลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และ เคารพกฎหมาย

2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรมไม่คดโกงรู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรของ องค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้าน การทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยง และแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและ คุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

3) พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนารมณ์ที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/ท้องถิ่น/ชุมชน ต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็นต้นแบบแก่ประชาชน เด็ก เยาวชน และสังคมโดยรวม โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่

กำหนดตามกฎหมายแล้ว ผู้บริหารประเทศต้องมีคุณสมบัติทางจริยธรรมด้วย มีการพัฒนาระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเพื่อสร้างนักการเมืองที่มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง

4) ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤตินิคมอบในหน่วยงานภาครัฐ

มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนาเครื่องมือ เพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึง การประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการ ระบบหรือแนวทาง ในบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และการบูรณาการติดตาม ประเมินผล การป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐและ รัฐวิสาหกิจตั้งแต่ขั้นวางแผนก่อนดำเนินงาน ขั้นระหว่างดำเนินการ และขั้นสรุปผลหลัง การดำเนินโครงการ

5) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงาน ของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใส ในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนากระบวนการข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
1. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่น ความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
	ร้อยละของประชาชน ที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
	ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ 80 (85 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 100 (85 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 90 (90 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 100 (90 คะแนนขึ้นไป)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
2. คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง	จำนวนคดีทุจริตในภาพรวม	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	จำนวนคดีทุจริตรายหน่วยงาน - จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต)	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	- จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
	จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง	ลดลงร้อยละ 25	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 80	ลดลงร้อยละ 90

2. แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

การจะบรรลุเป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริตจะต้องมีประสิทธิภาพมากขึ้น กฎหมายจะต้องมีความทันสมัย การบังคับใช้กฎหมายและการดำเนินคดีจะต้องมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ทำให้คดีความมีปริมาณลดลง แนวทางในการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงควรมุ่งเน้นการส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปราม การทุจริตอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการปรับปรุงกฎหมายและตรากฎหมายใหม่เพื่อสนับสนุนให้ การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมุ่งทำให้ผู้กระทำความผิดได้รับการดำเนินคดีและลงโทษ ทั้งทางวินัยและอาญาอย่างรวดเร็วและเป็นรูปธรรมเพื่อให้สังคมเกิดความเกรงกลัวต่อ การทุจริต ควบคู่ไปกับการปรับปรุงระบบข้อมูลเรื่องร้องเรียนที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานต่อต้านการทุจริตที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดี

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปราม การทุจริต โดยการปรับกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ระบบดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตให้ได้มาตรฐานสากลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งรวมถึงการพัฒนาาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย เท้าทันต่อการบิดเบือนทรัพย์สินและหนี้สิน รวมทั้งบูรณาการข้อมูลกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ ในการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน

2) **ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ**
อาทิ ปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วและกระชับมากขึ้นเพื่อให้การดำเนินการปราบปรามการทุจริตตลอดกระบวนการจนถึงการลงโทษผู้กระทำความผิดเมื่อคดีถึงที่สุดเป็นไปอย่างรวดเร็วเห็นผล มีประสิทธิภาพ และ เป็นที่ประจักษ์ของประชาชน อาทิ การบูรณาการประสานงานคดีที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าและซ้ำซ้อนกันของหน่วยงานในกระบวนการปราบปราม การทุจริตทั้งระบบให้มีความรวดเร็ว การบูรณาการพัฒนาระบบฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงาน ปราบปรามการทุจริตให้เข้าถึงง่ายและมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงและพัฒนาระบบและกลไก ที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนปราบปรามเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการกับทรัพย์สินหรือผู้กระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่หรือทุจริตต่อหน้าที่ตามกฎหมายฟอกเงินเพื่อให้การติดตามยึดคืนทรัพย์สิน

ไม่ให้เกิดความเสียหายขึ้น รวมทั้งการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรต่อต้าน การทุจริตและองค์กรเอกชนในระดับนานาชาติ เพื่อสนับสนุนข้อมูลและองค์ความรู้ในการปราบปราม การทุจริต และอาชญากรรมข้ามชาติ

3) พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยการจัดทำระบบฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยประมวลจากคดีการทุจริตและผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตของแต่ละหน่วยงานได้ศึกษาและมีสมรรถนะและความรู้ที่เป็นมาตรฐาน การพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต เพื่อให้มีความรู้/ทักษะ/ขีดความสามารถ ที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ	กระบวนการดำเนินคดี ทุจริต ที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด	ไม่เกินร้อยละ 25	ไม่เกินร้อยละ 20	ไม่เกินร้อยละ 15	ไม่เกินร้อยละ 10
	จำนวนคดีอาญาที่หน่วยงานได้สวน คดีทุจริตถูกฟ้องกลับ	ไม่เกินร้อยละ 4 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 3 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 2 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 1 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564)

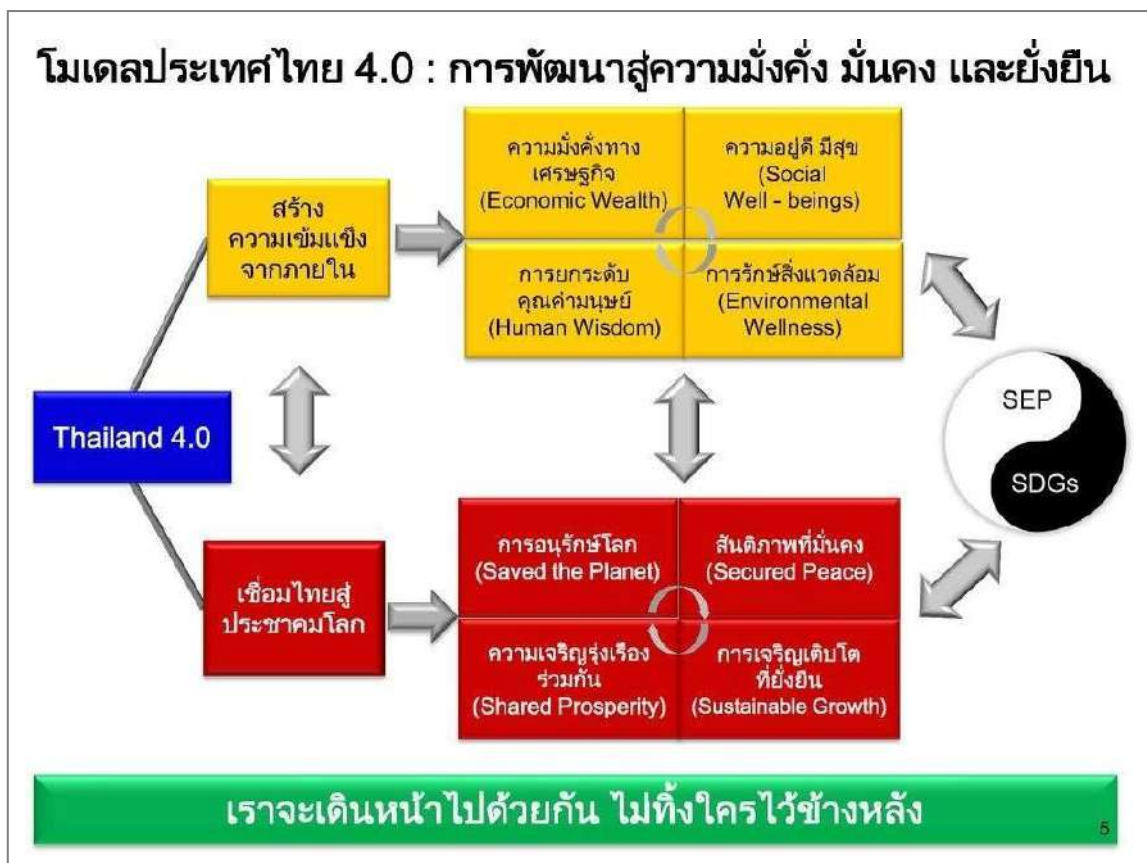
กำหนดในยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการภาครัฐ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย ในยุทธศาสตร์นี้ ได้กำหนดกรอบ แนวทางการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและคอร์รัปชัน มุ่งเน้นการส่งเสริม และพัฒนาปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรม วิธีคิด และกระบวนการที่คนมีความตระหนัก มีความรู้เท่าทันและมีภูมิต้านทาน ต่อโอกาสและการชักจูงให้เกิดการทุจริตคอร์รัปชันและมีพฤติกรรมไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบ รวมทั้งสนับสนุน ทุกภาคส่วน ในสังคมได้เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และมุ่งเน้นให้เกิด การส่งเสริมธรรมาภิบาลในภาคเอกชน เพื่อเป็นการตัดวงจรการทุจริตระหว่างนักการเมือง ข้าราชการ และนักธุรกิจออกจากกัน ทั้งนี้ การบริหารงานของส่วนราชการต้องมีความโปร่งใสและตรวจสอบได้



โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (THAILAND 4.0)

เป็นโมเดลที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวคิดหลักในการบริหารประเทศ ถอดรหัสออกมาเป็น 2 ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ (1) การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน (STRENGTHFROMWITHIN) และ (2) การเชื่อมโยงกับประชาคมโลกในยุทธศาสตร์ การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน THAILAND 4.0 เน้นการปรับเปลี่ยน 4 ทิศทางและเน้นการพัฒนาที่สมดุลใน 4 มิติ มิติที่หยิบยก คือ การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ (HUMAN WISDOM) ด้วยการพัฒนาคนไทย

ให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” ผ่านการปรับเปลี่ยนระบบนิเวศน์ การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจ บ่มเพาะความคิดสร้างสรรค์ ปลุกฝังจิตสาธารณะ ยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้งมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ เน้นการสร้างคุณค่าร่วม และค่านิยมที่ดี คือ สังคมที่มีความหวัง (HOPE) สังคมที่เปี่ยมสุข (HAPPINESS) และสังคมที่มีความสมานฉันท์ (HARMONY)



ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564)
วิสัยทัศน์

ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (ZERO TOLERANCE & CLEAN THAILAND)

พันธกิจ

สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน แบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริต (CORRUPTION PERCEPTIONS INDEX : CPI)
สูงกว่าร้อยละ 50

วัตถุประสงค์หลัก

- 1) สังคมมีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง
- 2) เกิดวัฒนธรรมทางการเมือง (POLITICAL CULTURE) มุ่งต้านการทุจริตในทุกภาคส่วน

3) การทุจริตถูกยับยั้งอย่างเท่าทันด้วยนวัตกรรมกลไกป้องกันการทุจริต และระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

4) การปราบปรามการทุจริตและการบังคับใช้กฎหมาย มีความรวดเร็ว เป็นธรรม และได้รับความร่วมมือ จากประชาชน

5) ดัชนีการรับรู้การทุจริต (CORRUPTION PERCEPTIONS INDEX : CPI) ของประเทศไทย มีค่าคะแนนในระดับที่สูงขึ้น

ยุทธศาสตร์หลัก

ยุทธศาสตร์มีความครอบคลุมกระบวนการดำเนินงานด้านการป้องกัน ปราบปรามการทุจริต และประพจน์มิชอบ โดยกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานหลักออกเป็น 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต”

เป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ “ไม่ทนต่อการทุจริต” โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการกล่อมเกลางานสังคมในทุกระดับช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทน ที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลางานสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี ที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วน มีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
1. ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยก ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ส่วนรวม	1.1 พัฒนาหลักสูตร บทเรียน การเรียนการสอน การนำเสนอ และรูปแบบการป้องกันการทุจริตตามแนวคิดแยก ระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ในทุกระดับ 1.2 การกำหนด พัฒนา หรือปรับปรุงมาตรฐานทางจริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีการประกาศใช้อย่างจริงจัง
2. ส่งเสริมให้มีระบบและ กระบวนการกล่อมเกลางานสังคมเพื่อต้านทุจริต	2.1 กล่อมเกลางานสังคมในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้าง พลเมืองที่ดี 2.2 พัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัยตั้งแต่ ปฐมวัย 2.3 พัฒนาจิตสำนึกสาธารณะ 2.4 การใช้เครื่องมือการสื่อสารทางสังคมเพื่อปรับเปลี่ยน พฤติกรรม 2.5 การเสริมบทบาทการกล่อมเกลางานสังคมของสื่อมวลชนและ องค์กรวิชาชีพ 2.6 พัฒนามาตรวัดทางสังคม เพื่อเป็นเครื่องมือในการขัดเกลา พฤติกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
3. ประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต	3.1 นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการกล่อมเกลாதองสังคมและการปฏิบัติงานต่อต้านการทุจริต 3.2 พัฒนาหลักสูตร บทเรียน การเรียนการสอน การนำเสนอ และรูปแบบการป้องกันการทุจริตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอนในทุกกระดับ 3.3 พัฒนาระบบและจัดการองค์ความรู้การป้องกันการทุจริต ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน (COMMUNITY) และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต	4.1 สร้างชุมชนเฝ้าระวัง ต่อต้านทุจริต 4.2 สร้างความตื่นตัวในการแสดงออกต่อเหตุการณ์ทางสังคมที่ผิดต่อจริยธรรมทางสังคมหรือกฎหมาย และผลักดันให้เกิดการลงโทษทางสังคม (SOCIAL SANCTION) และทางกฎหมาย บนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและเหตุผล 4.3 บูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต



ยุทธศาสตร์ที่ 2 “ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต”

จากสถานการณ์ความขัดแย้งในสังคมไทยในห้วงระยะกว่าทศวรรษที่ผ่านมา จะเห็นได้ว่าประชาชนทุกกลุ่มทุกฝ่ายต่างมีข้อเรียกร้องที่สอดคล้องร่วมกันประการหนึ่งคือการต่อต้าน การทุจริตของรัฐบาลและเจ้าหน้าที่รัฐการแสดงออกซึ่งเจตจำนงทางการเมืองของประชาชนทุกกลุ่ม ทุกฝ่ายที่ไม่ยอมรับและไม่อดทนต่อการทุจริตประพุดติมิชอบไม่ว่าจะเป็นรัฐบาลใดก็ตาม ย่อมสะท้อน ให้เห็นถึงเจตจำนงทางการเมืองอันแน่วแน่ของประชาชนไทยทุกกลุ่มทุกฝ่ายที่ต้องการให้การบริหาร

ราชการแผ่นดินของรัฐบาลและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่รัฐเป็นไปด้วยความโปร่งใสปราศจาก การทุจริตประพฤติมิชอบ ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองตอบต่อเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้าน การทุจริต อันแน่วแน่ของประชาชน จึงได้กำหนดให้มียุทธศาสตร์การนำเจตจำนงทางการเมืองใน การต่อต้าน การทุจริตไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องเป็นหนึ่งในเดียวกันโดยเป็น ยุทธศาสตร์ที่ มุ่งเน้นให้ประชาชนและรัฐบาลมีการนำเจตจำนงทางการเมืองในเรื่องการต่อต้าน การทุจริตไปสู่การ ปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องเป็นหนึ่งในเดียวกัน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
1. พัฒนากลไกการกำหนดให้ นักการเมืองแสดงเจตจำนงทาง การเมืองในการต่อต้านการทุจริต ต่อสาธารณชน	1.1 กำหนดให้นักการเมืองต้องแสดงเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้าน การทุจริตต่อสาธารณชนก่อนลงสมัครรับเลือกตั้งหรือก่อนดำรง ตำแหน่งทางการเมือง 1.2 กำหนดให้พรรคการเมืองจัดทำเอกสารแสดงเจตจำนงทางการเมืองของ พรรคการเมืองในการต่อต้านการทุจริตและเผยแพร่ให้แก่ประชาชน
2. เร่งรัดการกำกับติดตาม มาตรฐานทางจริยธรรมของ นักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐ ใน ทุกระดับ	2.1 ศึกษาและกำหนดแนวทาง/ขั้นตอนการกำกับติดตามมาตรฐานทาง จริยธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐ 2.2 การกำกับติดตามมาตรฐานทางจริยธรรมของนักการเมืองและ เจ้าหน้าที่รัฐโดยประชาชน 2.3 การประเมินมาตรฐานทางจริยธรรมและคุณธรรมของนักการเมืองและ เจ้าหน้าที่รัฐ
3. สนับสนุนให้ทุกภาคส่วน กำหนดกลยุทธ์และมาตรการ สำหรับเจตจำนงในการต่อต้าน การทุจริต	3.1 ศึกษาและวิเคราะห์แนวทางการกำหนดกลยุทธ์และมาตรการในการ ปฏิบัติเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตทั้งในระดับชาติ และท้องถิ่น 3.2 ประสานความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ในการกำหนดกลยุทธ์ และมาตรการในการปฏิบัติเจตจำนงทางการเมืองในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต 3.3 การส่งเสริมเจตจำนงทางการเมืองในระดับประชาชน
4. พัฒนาระบบการบริหาร งบประมาณด้านการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตเพื่อให้ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ รายจ่ายประจำปีที่มีสัดส่วน เหมาะสมกับการแก้ปัญหา	4.1 ศึกษาวิเคราะห์แนวทางการปฏิรูประบบการจัดสรรงบประมาณด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เพียงพอและเหมาะสม 4.2 จัดทำแผนการปฏิรูประบบการจัดสรรงบประมาณด้านการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตที่เพียงพอและเหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
5. ส่งเสริมการจัดตั้งกองทุนต่อต้านการทุจริตสำหรับภาคเอกชนและภาคประชาชน โดยรัฐให้การสนับสนุนทุนตั้งต้น	5.1 การศึกษาแนวทางการจัดตั้งกองทุนต่อต้านการทุจริตในรูปแบบนิติบุคคล 5.2 พัฒนาตัวแบบกองทุนต่อต้านการทุจริตสำหรับภาคเอกชนและภาคประชาชน
6. ประยุคนวัตกรรมในการกำกับดูแลและควบคุมการดำเนินงานตามเจตจำนงทางการเมืองของพรรคการเมืองที่ได้แสดงไว้ต่อสาธารณะ	6.1 กำหนดให้พรรคการเมืองต้องแสดงแนวทางในการดำเนินนโยบายและการใช้งบประมาณต่อนโยบายนั้น ๆ ก่อนที่จะจัดให้มีการเลือกตั้ง 6.2 จัดทำระบบฐานข้อมูลแนวทาง/มาตรการในการป้องกันการทุจริต ในแต่ละโครงการที่พรรคการเมืองได้หาเสียงไว้กับประชาชน



ยุทธศาสตร์ที่ 3 “สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย”

การทุจริตเชิงนโยบาย (POLICY CORRUPTION) เป็นปัญหาที่พบมากขึ้นในปัจจุบัน ก่อให้เกิดผลเสียต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างมหาศาล ซึ่งจากผลการวิจัยที่ผ่านมา พบว่าการทุจริตเชิงนโยบายมักเกิดจากการใช้ช่องว่างทางกฎหมายเข้าแสวงหาประโยชน์ส่วนตน โดยพบตั้งแต่ขั้นตอนการกำหนดนโยบายของพรรคการเมือง การใช้อำนาจอย่างไม่โปร่งใส ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ 3 จึงได้กำหนดให้มียุทธศาสตร์ “สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย” ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งป้องกันการทุจริตตลอดกระบวนการนโยบาย ผ่านการกำหนดมาตรการกลไก เสริมสร้างธรรมาภิบาลตั้งแต่เริ่มขึ้นก่อตัวนโยบาย (POLICY FORMATION) ขึ้น การกำหนดนโยบาย (POLICY FORMULATION) ขึ้นตัดสินใจนโยบาย (POLICY DECISION) ขึ้นการนำนโยบายไปปฏิบัติ (POLICY IMPLEMENTATION) ขึ้นการประเมินนโยบาย (POLICY EVALUATION) และขึ้นป้อนข้อมูลกลับ (POLICY FEEDBACK)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
1. วางมาตรการเสริมในการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบายบนฐานธรรมาภิบาล	1.1 การตรวจสอบแนวนโยบายหาเสียงของพรรคการเมือง 1.2 การพัฒนากระบวนการฉันทามติในการก่อตัวนโยบาย 1.3 การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย 1.4 พัฒนารอบขึ้นนำการกำหนดนโยบายตามหลักธรรมาภิบาล 1.5 พัฒนาเกณฑ์ชี้วัดความเสี่ยงของนโยบาย POLICY RISK INDICATOR (PRI) 1.6 พัฒนาแนวปฏิบัติในการยอมรับนโยบายที่ผิดพลาดและแสดงความรับผิดชอบต่อสังคม 1.7 กำหนดมาตรการวิเคราะห์ความเสี่ยงและการใช้จ่ายงบประมาณ 1.8 เสริมสร้างความโปร่งใสในกระบวนการพิจารณาร่างกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง 1.9 การกำหนดความรับผิดชอบทางการเมืองของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเกี่ยวกับการทุจริตเชิงนโยบาย 1.10 การกำหนดบทลงโทษในกรณีที่มีการฝ่าฝืนจริยธรรม หรือเป็นความผิดในทางบริหาร 1.11 การสร้างกลไกการตรวจสอบการใช้อำนาจของฝ่ายบริหาร 1.12 พัฒนานวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างความโปร่งใสในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ 1.13 บูรณาการการติดตามและประเมินนโยบาย
2. การรายงานผลสะท้อนการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย (POLICY CYCLE FEEDBACK)	- บูรณาการและประมวลผลข้อมูลเพื่อการรายงานนโยบาย
3. การพัฒนานวัตกรรมสำหรับการรายงานและตรวจสอบ ธรรมาภิบาลในการนำนโยบายไปปฏิบัติ	- การพัฒนานวัตกรรมสำหรับการส่งเสริมภาคธุรกิจเอกชนสื่อมวลชน และประชาชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
4. ส่งเสริมให้มีการศึกษา วิเคราะห์ ติดตาม และตรวจสอบ การทุจริตเชิงนโยบายในองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	4.1 ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ในการตรวจสอบการทุจริตเชิงนโยบายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 4.2 เผยแพร่องค์ความรู้ในการดำเนินนโยบายอย่างโปร่งใสและ ไร้การทุจริตให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



ยุทธศาสตร์ที่ 4 “พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก”

ยุทธศาสตร์นี้มุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการงานด้านการป้องกันการทุจริตของประเทศไทยให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อลดโอกาสการทุจริตหรือทำให้ การทุจริตเกิดยากขึ้นหรือไม่เกิดขึ้นโดยอาศัยทั้งการกำหนดกลไกด้านกฎหมาย กลไกทางการบริหาร และกลไกอื่น ๆ ตลอดจนเสริมสร้างการปฏิบัติงานของหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนให้มีธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
1. เพิ่มประสิทธิภาพระบบงานป้องกันการทุจริต	1.1 พัฒนามาตรการเชิงรุกที่สามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตในแต่ละระดับ 1.2 พัฒนาระบบการทำงานแบบบูรณาการระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม 1.3 เพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการเข้ามา มีส่วนร่วมกับระบบการป้องกันการทุจริต 1.4 ยกระดับกลไกการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการป้องกันการทุจริต
2. สร้างกลไกการป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต	2.1 สร้างกลไกป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต 2.2 นำข้อเสนอแนะจากกลไกป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริตสู่การปฏิบัติ 2.3 กำหนดกลไกการติดตามและประเมินผลการนำข้อเสนอแนะไปสู่ การปฏิบัติ
3. พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลดปัญหาการทุจริต	3.1 พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระบบบริหารงานสาธารณะ เพื่อลดขั้นตอน หรือกระบวนการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐ 3.2 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถศึกษา เรียนรู้ และหาข้อมูลเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต (กำหนดเรื่องที่ประชาชนให้ความสนใจ)
4. พัฒนารูปแบบการสื่อสารสาธารณะเชิงสร้างสรรค์เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	4.1 พัฒนาและยกระดับรูปแบบการสื่อสารสาธารณะเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม 4.2 กำหนดแผนการติดต่อสื่อสารการตลาด (INTEGRATED MARKETING COMMUNICATION : IMC) เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
5. การพัฒนา วิเคราะห์และบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อเชื่อมโยงกับแนวทางการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย	5.1 พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน 5.2 การบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
6. สนับสนุนให้ภาคเอกชนดำเนินการตามหลัก บรรษัทภิบาล	6.1 ส่งเสริมการดำเนินงานตามหลักบรรษัทภิบาล 6.2 สร้างแรงจูงใจในการเป็นตัวอย่างองค์กรภาคเอกชนที่ปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล 6.3 กำหนดบทลงโทษกับภาคเอกชนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทุจริต อย่างเด็ดขาดและรุนแรง
7. พัฒนาสมรรถนะและ องค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ของบุคลากรด้านการป้องกันการทุจริต	7.1 พัฒนาและยกระดับการพัฒนาบุคลากรด้านงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้มีความเป็นมืออาชีพและเป็นไปตามมาตรฐานสากล 7.2 ต่อยอด ขยายผล องค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ สำหรับการป้องกันการทุจริต
8. การพัฒนาระบบและส่งเสริมการดำเนินการตามอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการต่อต้านการทุจริต ค.ศ. 2003 (UNITED NATIONS CONVENTION AGAINST CORRUPTION : UNCAC)	8.1 นโยบายและแนวปฏิบัติเชิงป้องกันเพื่อต่อต้านการทุจริต 8.2 ปรับปรุงประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐให้รองรับ การป้องกันการทุจริต 8.3 สร้างแนวทางการป้องกันการจัดซื้อจัดจ้างและการจัดการคลังของรัฐ 8.4 การรวบรวม การแลกเปลี่ยน การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ การทุจริต



ยุทธศาสตร์ที่ 5 “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”

ยุทธศาสตร์การปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการปรับปรุงและพัฒนากลไกและกระบวนการต่าง ๆ ของการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้สามารถดำเนินการได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งในการปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตดังกล่าว จะมุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพในการตราเป็นกฎหมาย (LEGISLATION) การบังคับใช้กฎหมาย (ENFORCEMENT) การตัดสินคดีและลงโทษผู้กระทำผิด (JUDICIARY) การบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต และจะมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยในการพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งยุทธศาสตร์นี้จะทำให้การปราบปรามการทุจริตเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น คดีการทุจริตจะถูกดำเนินการอย่างรวดเร็ว และผู้กระทำความผิดจะได้รับการลงโทษสาธารณชนและสังคมเกิดความตระหนักและเกรงกลัวที่จะกระทำความผิด อันจะส่งผลให้คดีการทุจริตมีอัตราการลดลงได้ในที่สุด

ยุทธศาสตร์ที่ 5 กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
1. ปรับปรุงระบบรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตให้มีประสิทธิภาพ	1.1 การปรับปรุงระบบการรับเรื่องร้องเรียนของหน่วยงานต่อต้านการทุจริตต่าง ๆ ให้มีความรวดเร็ว เข้าถึงได้โดยง่าย 1.2 การสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจต่อระบบการรับเรื่องร้องเรียน
2. ปรับปรุงการตรวจสอบ ความเคลื่อนไหวและความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน	2.1 การพัฒนาระบบการตรวจสอบความเคลื่อนไหวและการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน รวมไปถึงระบบการติดตามทรัพย์สินคืนจากการทุจริต 2.2 การกำหนดกลุ่มเป้าหมายในการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินให้ครอบคลุมถึงโอกาสในการทุจริต
3. ปรับปรุงกระบวนการและพัฒนากลไกพิเศษในการปราบปรามการทุจริตที่มี ความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	3.1 การปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วยิ่งขึ้น 3.2 การสร้างมาตรฐานการดำเนินการปราบปรามการทุจริต 3.3 การพัฒนากลไกพิเศษ (FAST TRACK) ในการปราบปรามการทุจริต 3.4 การเพิ่มบทบาทในการปราบปรามการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ ต้นสังกัด

ยุทธศาสตร์ที่ 5 “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
4. ตรากฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายในการปราบปรามการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริตและสอดคล้องกับสนธิสัญญาและมาตรฐานสากล	4.1 การตรากฎหมายหรือปรับปรุงกฎหมายให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต 4.2 การตรากฎหมายหรือปรับปรุงกฎหมายเพื่อสนับสนุนให้หน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสนธิสัญญาและมาตรฐานสากล 4.3 การประเมินติดตามการอนุวัติการตามสนธิสัญญา เพื่อให้ความเห็นทางกฎหมายในการเสนอแก้ไขกฎหมายและกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล 4.4 การบังคับใช้กฎหมายและดำเนินคดีตามระดับความเสียหาย ความเร่งด่วน และสถิติการทุจริต 4.5 การบังคับใช้กฎหมายและดำเนินคดีเฉพาะในแต่ละพื้นที่ของประเทศ 4.6 การบูรณาการกับหน่วยงานภาครัฐต้นสังกัดในการบังคับใช้กฎหมายและลงโทษทางอาญาหรือทางวินัยในความผิดเกี่ยวกับการทุจริตหรือจริยธรรมของเจ้าหน้าที่รัฐ
5. บูรณาการข้อมูลและข่าวกรองในการปราบปรามการทุจริต	5.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลประกอบการปราบปรามการทุจริตระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริต 5.2 จัดตั้งประชาคมข่าวกรองด้านการปราบปรามการทุจริต 5.3 การประสานความร่วมมือกับองค์กรสื่อมวลชน สื่อสาธารณะหน่วยงานประชาสังคมและหน่วยงานธุรกิจเอกชน เกี่ยวกับข้อมูลและข่าวกรองประกอบการปราบปรามการทุจริต
6. การเพิ่มประสิทธิภาพในการคุ้มครองพยานและผู้แจ้งเบาะแส (WHISTLEBLOWER) และเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต	6.1 การมีมาตรการในการคุ้มครองพยาน (WITNESS) และผู้ให้เบาะแส (WHISTLEBLOWER) ที่มีความน่าเชื่อถือและสร้างความมั่นใจแก่ ผู้ถูกคุ้มครองได้ 6.2 การมีมาตรการในการคุ้มครองเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริต 6.3 การกำหนดรางวัลหรือสิ่งจูงใจในการแจ้งเบาะแสในคดี

ยุทธศาสตร์ที่ 5 “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
7. พัฒนาสมรรถนะและ องค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต	7.1 การพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และขีดความสามารถ รวมไปถึงความรู้ในเชิงสหวิทยาการให้แก่เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริต (NON-TRAINING) 7.2 การพัฒนาเจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตให้มีความรู้ ทักษะและ ขีดความสามารถที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต (TRAINING) 7.3 การแบ่งปันความรู้ (KNOWLEDGE SHARING) และแลกเปลี่ยนเจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริต
8. การเปิดโปงผู้กระทำความผิดให้สาธารณชนรับทราบและตระหนักถึงโทษของการกระทำการทุจริตเมื่อคดีถึงที่สุด	- การเปิดโปงการทุจริตอย่างสร้างสรรค์และพัฒนาช่องทางในการเผยแพร่เปิดโปงการทุจริตที่เข้าถึงการรับรู้ของสาธารณชนอย่างกว้างขวาง
9. การเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดีทุจริตระหว่างประเทศ	- จัดให้มีทรัพยากรที่เหมาะสมเพื่อรองรับการเพิ่มขึ้นของปริมาณคดีทุจริตระหว่างประเทศตามกรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป



ยุทธศาสตร์ที่ 6 “ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CORRUPTION PERCEPTIONS INDEX : CPI) ของประเทศไทย”

เป็นการกำหนดยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการยกระดับมาตรฐานด้านความโปร่งใสและ การจัดการการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยการศึกษาวิเคราะห์ประเด็น การประเมินและวิธีการสำรวจตามแต่ละแหล่งข้อมูล และเร่งรัด กำกับ ติดตามให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติหรือปรับปรุงการทำงาน รวมไปถึงการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างภาครัฐ หน่วยงาน ในกระบวนการยุติธรรมภาคเอกชน และต่างประเทศโดยมีกลยุทธ์การดำเนินงาน ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 6 กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 6 “ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
1. ศึกษา และกำกับติดตาม การยกระดับดัชนีการรับรู้ การทุจริต (CORRUPTION PERCEPTIONS INDEX :CPI) ของประเทศไทย	1.1 ศึกษา วิเคราะห์ประเด็นการประเมินและวิธีการสำรวจตามแต่ละ แหล่งข้อมูลที่ใช้สำหรับการจัดอันดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) 1.2 บูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต ของประเทศ (CPI) 1.3 เร่งรัด และกำกับ ติดตามการดำเนินการยกระดับดัชนีการรับรู้ การ ทุจริตของประเทศ (CPI) 1.4 การจัดการการรับรู้ (PERCEPTIONS)
2. บูรณาการเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการ ป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตเพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้ การทุจริต (CORRUPTION PERCEPTIONS INDEX : CPI) ของประเทศไทย	2.1 วิเคราะห์และเชื่อมโยงเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (ยุทธศาสตร์ที่ 1 -ยุทธศาสตร์ที่ 5) เพื่อ ยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศ 2.2 กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์



ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2.25 โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิริพร สันคม
ระยะเวลาการดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2566
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 7

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560-2564) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero tolerance & Clean Thailand)” มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ 3 ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ทำข้อตกลงความร่วมมือต่อต้านการทุจริตร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประสานความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชัน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชน ถือเป็นจุดเริ่มต้นของการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการต้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศมาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ขึ้น โดยมีเป้าหมายให้มีการบริหารจัดการ และบูรณาการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู นักเรียนแกนนำและผู้เกี่ยวข้องให้มีความเข้าใจ ตลอดจนเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน “โรงเรียนสุจริต” ให้ประสบความสำเร็จและยั่งยืนต่อไป

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 66 - 31 มี.ค. 67												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม	พ	ค	ก	ธ	ก	ส	พ	ค	ธ	ก	พ		
	และธรรมเนียมปฏิบัติในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ประจำปีการศึกษา 2565														นางศิริพรและคณะ
	3.1 ประชาสัมพันธ์โครงการ		✓												
	3.2 ประชุมชี้แจงให้คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนทราบ		✓												
	3.3 กิจกรรมบวชพิธีสร้างการดี			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	4,000	
	3.4 วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานตามโครงการ			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	6,000	
4	กำกับ ติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง							✓					✓		คณะกรรมการ
5	สรุปโครงการ และรายงานผล												✓		นางศิริพร
6	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข												✓		กลุ่มบริหารวิชาการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2566

6. งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา 10,000 บาท
(ส่วยจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 90 2. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย ประพฤติตนเป็นคนดีของสังคมร้อยละ90 3. นักเรียนมีจิตสำนึกและสามารถประพฤติปฏิบัติตนตามหลักของ ค่านิยม 12 ประการ ได้ร้อยละ90	1. สังเกต 2.จดบันทึก	1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึก 3. แบบรายงานผลการดำเนินงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ ร้อยละ 90

2. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม12 ประการ แก่นักเรียนครู และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 90

8.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต และมีระเบียบวินัยในตนเอง
2. นักเรียนรู้จักปรับปรุงตนเองให้เข้ากับผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. นักเรียนมีจิตสำนึกในการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
4. นักเรียนรู้จักเสียสละและช่วยเหลือผู้อื่น ไม่เห็นแก่ตัว เห็นประโยชน์ต่อส่วนรวม มีจิตอาสา

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางศิริพร สันคม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชนันท์ ชิตา กาสีชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธิกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดิ์ศิลป์ ตาจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธิกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัษฎราชภูร์นุกูล) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัษฎราชภูร์นุกูล) ได้ดำเนินการจัดทำกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัษฎราชภูร์นุกูล) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 เกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ซึ่งเป็นมูลเหตุ ให้เกิดการทุจริต หรือ กระทำผิดวินัยได้ ดังนั้นเพื่อให้บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่ สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรมสู่การเป็นบุคคลต้นแบบ เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของ ประเทศไทย เพิ่มขึ้น เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กร เครือข่าย และสาธารณชนให้เกิดความ เชื่อมั่นในกระบวนการทำงานด้านการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัษฎราชภูร์นุกูล) ได้รับ จัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินงานตามแผนงานบูรณาการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต และประพฤติมิชอบโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกัน การทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) กิจกรรมหลักเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา และโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัษฎราชภูร์นุกูล) จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัษฎราชภูร์นุกูล) 1 ตามรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัษฎราชภูร์นุกูล) ดังนี้

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัษฎราชภูร์ นุกูล) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แผนกิจกรรมที่กำหนดไว้ตามแผนฯ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1. กิจกรรมปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกสาธารณะ ค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต และ สร้างสื่อประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการป้องกัน การทุจริต และเผยแพร่องค์ความรู้ ประสบการณ์ การ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานทาง การศึกษา	มกราคม-กันยายน 2565	การดำเนินงานเป็นไป ตามแผนที่กำหนด
2. กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	เมษายน-กันยายน 2565	การดำเนินงานเป็นไป ตามแผนที่กำหนด
3. กิจกรรมการประเมิน ITA สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเพื่อยกระดับผลการประเมินให้สูงขึ้น อย่างต่อเนื่อง	พฤษภาคม-กันยายน 2565	การดำเนินงานเป็นไป ตามแผนที่กำหนด

งบประมาณ

รายการงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง

กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณที่เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกสาธารณะ ค่านิยม การต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต	-	การดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนด
สร้างสื่อประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต และเผยแพร่องค์ความรู้ของเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต	-	การดำเนินงานเป็นไปตามโครงการที่กำหนด
การเสริมสร้างคุณธรรมและธรรมาภิบาล เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงาน ทาง การศึกษา	-	การดำเนินงานเป็นไปตามโครงการที่กำหนด
กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	-	การดำเนินงานเป็นไปตามโครงการที่กำหนด
กิจกรรมการประเมิน ITA สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเพื่อยกระดับผลการประเมินให้สูงขึ้น อย่างต่อเนื่อง	-	การดำเนินงานเป็นไปตามโครงการที่กำหนด
รวมการใช้งบประมาณไปทั้งสิ้น	-	

กิจกรรมที่ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราชานุกุล) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม การประกาศเจตนารมณ์และกำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราชานุกุล)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและศรัทธาในการบริหารงานของผู้บังคับบัญชาแก่บุคลากรในสังกัด และผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
2. เพื่อให้บุคลากรในสังกัดถือปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบายของทางราชการในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

เป้าหมาย**เชิงปริมาณ**

1. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราชานุกุล)
2. คณะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราชานุกุล) มีความเชื่อมั่นและ ศรัทธาในการบริหารงานด้วยความสุจริตของผู้บริหารสูงสุด

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีความเชื่อมั่นและศรัทธาในการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตอย่างมีธรรมา

ภักดีของผู้บริหารสูงสุด

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ - บาท

การดำเนินงาน

1. แจ้งประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรภายนอกทราบและเผยแพร่บนเว็บไซต์ของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)
2. ประชุมชี้แจงบุคลากรในโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ตระหนักรู้ถึงปัญหาและผลกระทบของการทุจริตให้ดำรงตนอย่างมีศักดิ์ศรีและมีเกียรติภูมิ
3. บุคลากรในโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) เข้าแถวเคารพธงชาติ พร้อมกล่าวปฏิญญาเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต
4. บุคลากรในโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
5. โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) มีการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริตให้กับบุคลากรในสังกัด
6. โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) มีการสร้างเครือข่ายสุจริตได้ ครอบคลุมในสถานศึกษาในสังกัด และโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

ผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานกิจกรรม

1. บุคลากรในโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ทุกคนปฏิบัติงานตาม ระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนด
2. บุคลากรในโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) และสถานศึกษาในสังกัด มีความตระหนัก มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและ ผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และมีค่านิยมที่ไม่ยอมรับการทุจริต
3. บุคลากรในโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ได้รับการพัฒนา ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่

ปัญหา/อุปสรรค

1. การประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานของผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ได้ประกาศเจตจำนงในวันประชุมข้าราชการในสถานศึกษา แต่ไม่ได้ครอบคลุมถึงผู้ปกครองผู้มีส่วนร่วม ได้ทำเป็นหนังสือแจ้งให้ สถานศึกษาในสังกัดและโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)
2. การประกาศเจตจำนงสุจริตเป็นเพียงการประกาศให้ทราบว่าจะปฏิบัติงานและบริหารงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล แต่อาจจะไม่มีการปฏิบัติตามที่ได้ประกาศเจตจำนงฯ ไว้

ข้อเสนอแนะ

1. โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ควรมีการประชาสัมพันธ์และ ขยายผลไปยังผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาอื่นและให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานของสถานศึกษาด้วย
2. ควรเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชนทั่วไปได้เข้ามามีส่วนร่วมในการเข้าถึงอำนาจการตัดสินใจ มีส่วนร่วมในการตรวจสอบทุกขั้นตอนอย่างโปร่งใส และเผยแพร่ให้ทราบโดยทั่วกัน

กิจกรรม การประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ได้แสดงถึงเจตจำนงสุจริตและความมุ่งมั่นในการบริหารงานให้สำเร็จตามพันธกิจของหน่วยงาน อย่างมีธรรมาภิบาล
2. เพื่อให้โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) และสถานศึกษามีการเปิดเผย ข้อมูลของหน่วยงานอย่างตรงไปตรงมา มีความถูกต้อง ชัดเจน ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้สะดวก และสามารถตรวจสอบการดำเนินงานตามนโยบายที่ประกาศไว้

3. เพื่อให้โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) และสถานศึกษามีการส่งเสริม และปลูกฝังพฤติกรรมการทำงานอย่างซื่อสัตย์สุจริตและไม่ทนต่อการทุจริต และพัฒนาให้เป็นนวัตกรรมและค่านิยมของหน่วยงาน

4. เพื่อให้โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) และสถานศึกษามีการส่งเสริม และปลูกฝังพฤติกรรมการทำงานอย่างซื่อสัตย์สุจริตและไม่ทนต่อการทุจริต มีความโปร่งใส มุ่งมั่น ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างแก่บุคคลอื่นได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. บุคลากรในโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)
2. ผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

เชิงคุณภาพ

1.บุคลากรในโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)และสถานศึกษาในสังกัดได้แสดงถึงเจตจำนงสุจริตและความมุ่งมั่นในการบริหารงานให้สำเร็จตามพันธกิจของหน่วยงาน อย่างมีธรรมาภิบาล

2. โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) และสถานศึกษามีการเปิดเผย ข้อมูลของหน่วยงานอย่างตรงไปตรงมา มีความถูกต้อง ชัดเจน ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน ประชาชน สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้สะดวก และสามารถตรวจสอบการดำเนินงานตามนโยบายที่ ประกาศไว้

3. โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) และสถานศึกษามีการส่งเสริมและ ปลูกฝังพฤติกรรมการทำงานอย่างซื่อสัตย์สุจริตและไม่ทนต่อการทุจริต และพัฒนาให้เป็น นวัตกรรมและค่านิยมของหน่วยงาน

4. โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) และสถานศึกษามีการส่งเสริมและปลูกฝังพฤติกรรมการทำงานอย่างซื่อสัตย์สุจริตและไม่ทนต่อการทุจริต มีความ โปร่งใส มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างแก่บุคคลอื่นได้

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 76,320.00 บาท โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) มีการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นไปตาม

กิจกรรมที่กำหนดในแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

การดำเนินงาน

1. นายศักดิ์ศิลป์ ตาขันทะ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) เป็นประธานและดำเนินการประชุมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

2. นายศักดิ์ศิลป์ ตาขันทะ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ดำเนินการกล่าวนำปฏิญญาเขตพื้นที่สุจริต

3. ดำเนินการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการป้องกันการทุจริตระหว่าง นายศักดิ์ศิลป์ ตาขันทะ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศร์ฐราชฐ์นุกูล) กับ รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศร์ฐราชฐ์นุกูล)

4. ดำเนินการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการป้องกันการทุจริตระหว่าง นายศักดิ์ศิลป์ ตาขันทะ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศร์ฐราชฐ์นุกูล) กับ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

5. ดำเนินการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการป้องกันการทุจริตระหว่าง นายศักดิ์ศิลป์ ตาขันทะ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศร์ฐราชฐ์นุกูล) กับ ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

6. นายศักดิ์ศิลป์ ตาขันทะ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศร์ฐราชฐ์นุกูล) บรรยายในหัวข้อ คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา รวมทั้งได้บรรยายเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA ONLINE) และของสถานศึกษา

ผลความก้าวหน้าในการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศร์ฐราชฐ์นุกูล) มีความตระหนักและรู้สึกมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต ต่อต้านการการปฏิบัติงานที่อาจ ก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน การกระทำการทุจริต การผิดวินัย เป็นต้น

2. นายศักดิ์ศิลป์ ตาขันทะ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศร์ฐราชฐ์นุกูล) ดำเนินการกล่าวนำปฎิญาเขตพื้นที่สุจริต

3. ดำเนินการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการป้องกันการทุจริตระหว่าง นายศักดิ์ศิลป์ ตาขันทะ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศร์ฐราชฐ์นุกูล) กับ รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศร์ฐราชฐ์นุกูล)

4. ดำเนินการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการป้องกันการทุจริตระหว่างนายศักดิ์ศิลป์ ตาขันทะ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศร์ฐราชฐ์นุกูล) ผู้อำนวยการกลุ่ม ทุกกลุ่ม ตรวจสอบภายใน

5. ดำเนินการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการป้องกันการทุจริตระหว่าง นายศักดิ์ศิลป์ ตาขันทะ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศร์ฐราชฐ์นุกูล)

6. นายศักดิ์ศิลป์ ตาขันทะ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศร์ฐราชฐ์นุกูล) บรรยายในหัวข้อ คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา รวมทั้งได้บรรยายเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษา (ITA ONLINE) และของสถานศึกษา

7. คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศร์ฐราชฐ์นุกูล)และสถานศึกษา สามารถ แสดงถึงเจตนารมณ์สุจริตและความมุ่งมั่นในการบริหารงานให้สำเร็จตามพันธกิจของหน่วยงานอย่างมี ธรรมาภิบาล

8. โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศร์ฐราชฐ์นุกูล)มีการส่งเสริมและปลูกฝังพฤติกรรมกรปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริตและไม่ทนต่อการทุจริต และพัฒนาให้เป็น วัฒนธรรมและค่านิยมของหน่วยงาน

ปัญหา/อุปสรรค

1. มีการจัดสรรงบประมาณแผนบูรณาการล่าช้าทำให้การดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริต บางกิจกรรมต้องล่าช้าไปด้วยส่งผลให้การจัดกิจกรรมเลื่อนไปในช่วงปลายปีงบประมาณ

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการจัดสรรงบประมาณให้เร็วขึ้น อาจเป็นในช่วงตอนต้นปีงบประมาณ เพื่อจะได้ ดำเนินการให้ทันกับการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณนั้น ๆ

กิจกรรม การพัฒนาและยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) มีการปรับปรุงหรือพัฒนา ในเรื่อง คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน อีกทั้ง มีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อให้โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ได้แสดงถึง เจตจำนงสุจริตและความมุ่งมั่นในการบริหารงานให้สำเร็จตามพันธกิจของหน่วยงานอย่างมีธรรมาภิบาล
3. เพื่อให้โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) มีการส่งเสริมและปลูกฝัง พฤติกรรม การปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริตและไม่ทนต่อการทุจริต และพัฒนาให้เป็นวัฒนธรรมและ ค่านิยมของหน่วยงาน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ทุกคน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. คณะครูบุคลากรในโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตตามระบบคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล
2. คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) และสถานศึกษาในสังกัดมีจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริต

ซึ่งส่งผลให้การปฏิบัติงานในหน้าที่เป็นไปด้วยความโปร่งใส ซื่อสัตย์ สุจริต ตรวจสอบได้

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 51,500.00 บาท โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) มี

การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตาม

กิจกรรมที่กำหนดในแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

การดำเนินงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานเพื่อพัฒนาและยกระดับการทำงานในโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศร์ฐราชราษฎร์นุกุล)
3. ประชุมชี้แจงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกำหนดหน้าที่ของคณะครูและบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายใน (IIT) การตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) และการเปิดเผยข้อมูลต่อ สาธารณะ (OIT) ประจำปี 2565
4. การประชุมชี้แจงให้คณะครูบุคลากรในโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศร์ฐราชราษฎร์นุกุล) ปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
5. การประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษาสุจริตและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศร์ฐราชราษฎร์นุกุล)
6. มีการประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการสร้างเครือข่ายสุจริตในสถานศึกษา

ผลความก้าวหน้าในการดำเนินงาน

1. คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศร์ฐราชราษฎร์นุกุล) เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศร์ฐราชราษฎร์นุกุล)
2. คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศร์ฐราชราษฎร์นุกุล) การพัฒนาและยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA ONLINE) ให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน
3. คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศร์ฐราชราษฎร์นุกุล) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้ปลอดจากการทุจริต และสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตส่งผลให้การปฏิบัติงานในหน้าที่เป็นไปด้วยความชอบธรรม โปร่งใส ซื่อสัตย์สุจริต สามารถตรวจสอบได้
4. โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศร์ฐราชราษฎร์นุกุล) มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานเป็นไปตามเป้าหมาย และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและ สาธารณชนให้เกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการด้านการป้องกันการทุจริต
5. โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศร์ฐราชราษฎร์นุกุล) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมประพฤติตนเป็นพลเมืองที่ดีมีคุณธรรมจริยธรรมสู่การ เป็นบุคคลต้นแบบ
6. โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศร์ฐราชราษฎร์นุกุล) ได้ชี้แจงเกี่ยวกับการสร้างเครือข่าย สุจริตในสถานศึกษา

ปัญหา/อุปสรรค

1. การดำเนินการให้ความรู้ด้านการบริหารจัดการโรงเรียนสุจริตตามระบบ คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล และการต่อต้านการทุจริตแก่บุคลากรในโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศร์ฐราชฐ์นุกูล) ไม่มีความต่อเนื่องทำให้จิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตลดลง
2. การต่อต้านการทุจริตมีการรณรงค์ในโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศร์ฐราชฐ์นุกูล) ไม่ได้มีการขยายผลไปยังสถานศึกษาในสังกัดเพื่อปลูกฝัง สร้างจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตให้ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู นักเรียน และผู้ปกครอง
3. การให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างเครือข่ายสุจริตในสถานศึกษาไม่ต่อเนื่องและ ไม่ชัดเจนเพียงพอในการที่สถานศึกษาจะต้องนำไปขยายผลต่อไป

ข้อเสนอแนะ

1. ควรดำเนินการปลูกจิตสำนึกของบุคลากรในโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศร์ฐราชฐ์นุกูล) ในเรื่องการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่องและควรให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องแยกแยะผลประโยชน์ทับซ้อนอย่างต่อเนื่องด้วยเพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต
2. ควรปลูกฝังและให้ความรู้ด้านการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตตามระบบคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล และการต่อต้านการทุจริตแก่บุคลากรในโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศร์ฐราชฐ์นุกูล) อย่างต่อเนื่องเพื่อให้มีจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้าน การทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม
3. โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศร์ฐราชฐ์นุกูล) ควรมีการขยายผลไปยังสถานศึกษา ในสังกัดเพื่อปลูกฝัง สร้างจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตให้ให้กับบริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู นักเรียน และผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง
4. ควรปลูกฝังให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตระหนักรู้เกี่ยวกับ การป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนอย่างต่อเนื่อง
5. ควรมีการประชุมชี้แจงการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างเครือข่ายกับสถานศึกษา ในสังกัดอย่างต่อเนื่อง เพื่อจะได้นำไปขยายผลให้กับข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นต้น เพื่อปลูกจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต และสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องการแยกแยะผลประโยชน์ทับซ้อนระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

กิจกรรม การประชาสัมพันธ์ สร้างสื่อการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และการดำเนินงาน ในด้าน การส่งเสริมจริยธรรม และต่อต้านการทุจริต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกในตัวบุคคลให้ตระหนักรู้ถึงปัญหาและผลกระทบของการทุจริต การดำรงตนอย่างมีศักดิ์ศรี และมีเกียรติภูมิ
2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศร์ฐราชฐ์นุกูล)

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัษฎราชฐ์นุกูล) ทุก

คน เชิงคุณภาพ

1. คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัษฎราชฐ์นุกูล) เข้าถึงระบบ ICT ได้ใน การปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ทันสมัยและมีสื่อในการกระตุ้นจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
2. เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกในตัวบุคคลให้ตระหนักรู้ถึงปัญหาและผลกระทบของการทุจริต การดำรงตนอย่างมีศักดิ์ศรี และมีเกียรติภูมิ
3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัษฎราชฐ์นุกูล)

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 74,180.00 บาท โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัษฎราชฐ์นุกูล) มีการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตาม

กิจกรรมที่กำหนดในแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัษฎราชฐ์นุกูล) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

การดำเนินงาน

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัษฎราชฐ์นุกูล) ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับ การป้องกัน การทุจริต และประพฤติมิชอบ การต่อต้านการทุจริตรูปแบบ เพื่อเป็นการแสดงสัญลักษณ์ โดยการสร้าง สื่อประชาสัมพันธ์การต่อต้านการทุจริตของสถานศึกษาให้ผู้มารับบริการและผู้มาติดต่อรวมทั้งผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย ประชาชนได้รับทราบโดยทั่วกัน

ผลความก้าวหน้าในการดำเนินงาน

1. โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัษฎราชฐ์นุกูล) มีสื่อประชาสัมพันธ์ในการต่อต้าน การทุจริต เช่น แผ่นป้ายประชาสัมพันธ์ จดหมายข่าว เป็นต้น
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัษฎราชฐ์นุกูล) มีความตระหนักและรู้สึกมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต ต่อต้านการการปฏิบัติงานที่อาจ ก่อให้เกิด ผลประโยชน์ทับซ้อน การกระทำการทุจริต การฉ้อฉล เป็นต้น
3. โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัษฎราชฐ์นุกูล) มีป้ายแสดงปฏิญญาเขตพื้นที่ การศึกษาสุจริต เพื่อแสดงให้ประชาชนทั่วไปได้รับทราบ
4. โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัษฎราชฐ์นุกูล) มีป้ายแสดงสัญลักษณ์ “เขตพื้นที่ การศึกษา สุจริต ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ” ป้ายแสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสใน การดำเนินงานออนไลน์ (ITA ONLINE) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 และ 2565
5. โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัษฎราชฐ์นุกูล) มีป้าย (แป้นครอบ) แสดงสัญลักษณ์ การ ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบที่นำแสดงในห้องประชุมของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัษฎราชฐ์นุกูล) และมีป้ายแสดงสัญลักษณ์การต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบของบุคลากร ภายในกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย ตรวจสอบภายใน

6. โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) มีการมอบโล่เกียรติคุณและ ใบประกาศเกียรติคุณให้กับผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน เพื่อเป็นการแสดงว่าบุคลากรภายในกลุ่ม/หน่วยทุกคนให้ความร่วมมือในการป้องกันการทุจริตและ จิตอาสาเพื่อปลูกฝังค่านิยมจิตสาธารณะ

ปัญหา/อุปสรรค

มีการจัดสรรงบประมาณแผนบูรณาการล่าช้าทำให้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตบางกิจกรรมต้องล่าช้าไปด้วยส่งผลให้การจัดกิจกรรมเลื่อนไปในช่วงปลายปีงบประมาณ

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดสรรงบประมาณให้เร็วขึ้น อาจเป็นในช่วงตอนต้นปีงบประมาณ เพื่อจะได้ดำเนินการในช่วงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA ONLINE)ประจำปีงบประมาณนั้น ๆ

ผลสำเร็จที่ได้จากดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

(1) โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน อีกทั้ง มีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ทำให้โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (INTEGRITY AND TRANSPARENCY ASSESSMENT ONLINE : ITA ONLINE) ประจำปีงบประมาณ 2565 ได้ระดับ AA (ยอดเยี่ยม) คะแนน 96.89

(2) โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) และสถานศึกษาในสังกัดแสดงถึง เจตจำนงสุจริตและความมุ่งมั่นในการบริหารงานให้สำเร็จตามพันธกิจของหน่วยงานอย่างมีธรรมาภิบาล

(3) โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) และสถานศึกษาในสังกัดมี การส่งเสริมและปลูกฝังพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริตและไม่ทนต่อการทุจริต และ พัฒนาให้เป็นวัฒนธรรมและค่านิยมของหน่วยงาน

(4) เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนิน การป้องกันการทุจริตเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง คือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 131 คน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 146 คน ดังนั้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 11.45

(5) สร้างการรับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการป้องกันการทุจริตอย่างต่อเนื่อง

(6) การขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามโครงการ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (INTEGRITY AND TRANSPARENCY ASSESSMENT ONLINE : ITA ONLINE) และการขับเคลื่อนกิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ประจำปีงบประมาณ 2565 โดยให้บุคลากรใน สำนักงานโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) มีส่วนร่วมในการดำเนินงานร่วมกับสถานศึกษา ในสังกัด

(7) มีช่องทางในการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและภายนอกสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะและร้องเรียนได้

(8) มีการเปิดเผยและประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับผลการดำเนินงานด้านการป้องกันการทุจริตอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง และสร้างสื่อประชาสัมพันธ์องค์ความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน การทุจริตทุกรูปแบบ เผยแพร่ให้ประชาชนโดยทั่วไปได้รับรู้อย่างต่อเนื่อง

(9) มีการกำหนดมาตรการหรือนโยบายส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ให้ครอบคลุมทุกภารกิจงาน เพื่อลดความเสี่ยงจากการทุจริตและมีการกำหนดตัวผู้รับผิดชอบ มีการกำกับ ติดตามอย่างสม่ำเสมอ

(10) มีการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อตระหนักถึงความถูกต้องในการปฏิบัติงานมี การเผยแพร่กฎหมาย กฎ ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง ผ่านทางเว็บไซต์ ของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถเข้าถึง ข้อมูลดังกล่าวได้ง่าย

(11) มีมาตรการป้องกันการทุจริตและป้องกันมิให้มีการแสวงหาผลประโยชน์ในการสรรหา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปี พ.ศ. 2565 เพื่อให้การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน ทุกตำแหน่งเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามหลักการบริหารบ้านเมืองที่ดี โดยยึดถือระบบ คุณธรรม ความเสมอภาค ความโปร่งใส และตรวจสอบได้

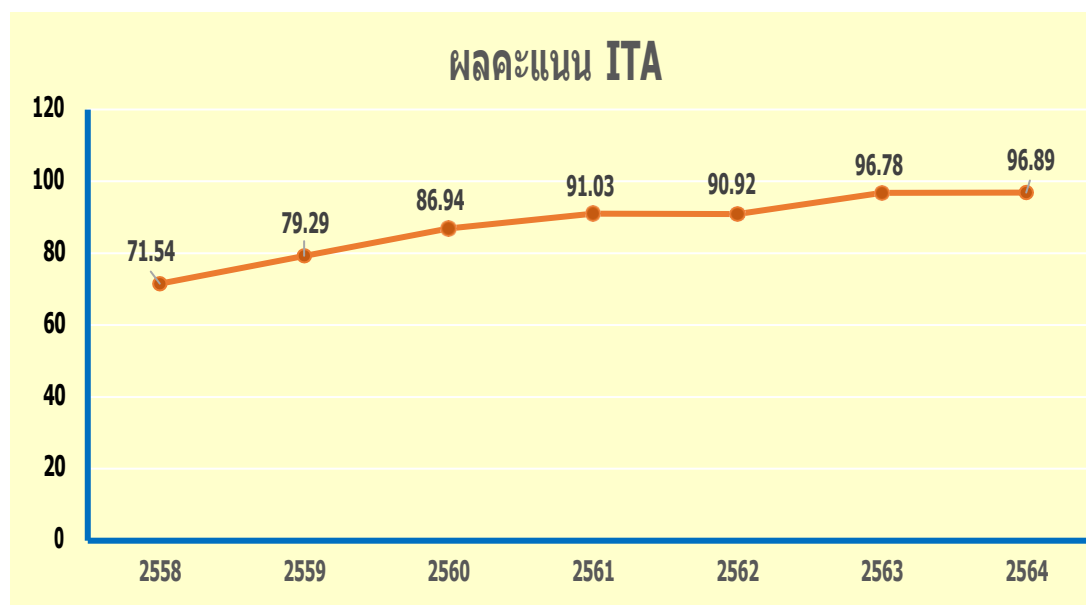
(12) มีมาตรการและแนวทางการปฏิบัติงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง ที่ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการบริหารอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลและมุ่งนำหน่วยงาน ให้ดำเนินงานตามภารกิจการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดถือปฏิบัติ

(13) โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) มีการยกระดับผลการประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (INTEGRITY AND TRANSPARENCY ASSESSMENT ONLINE : ITA ONLINE)ให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) (พ.ศ. 2558 – 2565) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2558	71.54	-	-
2559	79.29	เพิ่มขึ้น	+7.73
2560	86.94	เพิ่มขึ้น	+7.65
2561	91.03	เพิ่มขึ้น	+4.09
2562	90.92	ลดลง	-0.11
2563	96.78	เพิ่มขึ้น	+5.86
2564	96.89	เพิ่มขึ้น	+0.11

แผนภูมิที่ 1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศ
รัฐราษฎร์นุกูล) ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2558 – 2565)



จากแผนภูมิที่ 1 พบว่า ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (INTEGRITY AND TRANSPARENCY ASSESSMENT: ITA ONLINE) ของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) พบว่า ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้คะแนนประเมิน มากที่สุด คือ ได้คะแนน 96.89 รองลงมาคือปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้คะแนนประเมิน มากที่สุด คือ ได้คะแนน 96.78 และปีงบประมาณที่ได้คะแนน น้อยที่สุดคือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 คือได้คะแนน 71.54 และเมื่อวิเคราะห์เป็นรายปีงบประมาณได้ดังนี้

1. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้คะแนน	96.89	ได้คะแนนเพิ่มขึ้น 0.11
2. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้คะแนน	96.78	ได้คะแนนเพิ่มขึ้น 5.86
3. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ได้คะแนน	90.92	ได้คะแนนลดลง 0.11
4. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ได้คะแนน	91.03	ได้คะแนนเพิ่มขึ้น 4.09
5. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ได้คะแนน	86.94	ได้คะแนนเพิ่มขึ้น 7.65
6. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ได้คะแนน	79.29	ได้คะแนนเพิ่มขึ้น 7.73
7. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ได้คะแนน	71.54	

ปัจจัยส่งผลให้เกิดความสำเร็จอย่างยิ่ง

(1) การสนับสนุนของคณะกรรมการและฝ่ายบริหารระดับสูง ทำให้การดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีแสดงถึงการมีระบบกำกับดูแลและการควบคุมภายในที่ดี

(2) วัฒนธรรมองค์กรและความเข้าใจขององค์กร วัฒนธรรมองค์กร คือพฤติกรรมขององค์กร ในการเข้าใจและร่วมมือในงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการเพิ่มความสำเร็จของหน่วยงาน และแสดงถึงมาตรฐานในการบริหารจัดการขององค์กรนั้น

(3) ความรู้ ทักษะ การคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ วิธีการประเมิน การบริหารจัดการสมัยใหม่ ความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี ต้องมีพัฒนาความรู้ทันสมัยอยู่เสมอ

(4) ความพร้อมของระบบงานและสารสนเทศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเกี่ยวข้องกับ การวิเคราะห์ และประเมินผล ซึ่งต้องอาศัยหลักฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนและเพิ่มความเชื่อมั่น ทั้งข้อมูล เอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และการปฏิบัติงาน ดังนั้นการที่มีระบบงานและ ข้อมูลสารสนเทศ พร้อมกว่า ย่อมพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้เร็วกว่าที่ไม่มีระบบข้อมูลหรือ ระบบยังล้าสมัย หรือเชื่อถือไม่ได้

(5) การมีส่วนร่วมหรือการทำงานเป็นทีม มีความสำคัญในทุกองค์กร การทำงานเป็นทีม เป็น สิ่งจำเป็นสำหรับการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารงาน มีบทบาทสำคัญที่จะ นำไปสู่ความสำเร็จของงานที่ต้องอาศัยความร่วมมือของทุกคนในทีมเป็นอย่างดี

ปัญหา/อุปสรรค

ผลการดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริตของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว มีผลการดำเนินการที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนด แต่ เนื่องจากมีข้อจำกัดและมีปัญหาบางประการ จึงทำให้การขับเคลื่อนมี ประสิทธิภาพลดลงไปบ้าง ได้แก่

1. การสร้างจิตสำนึกและการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์และความนิยม การต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต ไม่ชัดเจนในเชิงการเปลี่ยนแปลงเชิงพฤติกรรม
2. คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) บางคนยังไม่มี ความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตที่เพียงพอ
3. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) เช่น การสร้าง ความตระหนัก จิตสำนึก หรือการสร้างเครือข่ายต่อต้านการทุจริตมีการปฏิบัติกิจกรรม ไม่ต่อเนื่อง
4. การไม่สามารถปรับฐานความคิดบุคลากรในโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมได้ดี เพียงพอ
5. การประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความตระหนัก ปลูกฝังจิตสำนึกในด้านคุณธรรม จริยธรรม และการ ป้องกันการทุจริตสู่สถานศึกษาในสังกัดยังไม่ทั่วถึง และไม่ชัดเจน
6. การปลูกจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน เป็นผู้มีความรู้คุณธรรม จริยธรรมต่อตนเองและส่วนรวม

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) มีความจำเป็นต้องดำเนินการแก้ไข ปัญหา ดังกล่าวข้างต้น เพื่อให้การดำเนินงานป้องกันการทุจริตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเพื่อ ขับเคลื่อนให้หน่วยงานบริหารงานภายใต้กรอบธรรมาภิบาลร่วมกัน โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐ ราษฎร์นุกูล) จึงต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อที่จะเสริมสร้าง สนับสนุน คุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลให้สามารถขับเคลื่อน ได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ดังนี้

1. โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัษฎราชภูรณ์กุล) ได้ดำเนินการสร้างจิตสำนึกและ การปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์และความนิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต โดยการให้ความรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน การสร้างเครือข่ายสุจริต ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต
2. โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัษฎราชภูรณ์กุล) เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งภายในและภายนอก ประชาชนทั่วไปมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริต โดยมี การประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายรูปแบบมากขึ้น เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจและกระตุ้นให้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก ประชาชนทั่วไปรู้สึกมีส่วนร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต
3. โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัษฎราชภูรณ์กุล) ร่วมการรณรงค์เพื่อส่งเสริม กิจกรรมทำความดี เพื่อสาธารณะแบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ และสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตน ปฏิบัติงานให้มีจิตสำนึกในการต่อต้าน การทุจริตในหน่วยงาน และขยายผลสู่สถานศึกษา ชุมชน เพื่อให้เป็นเครือข่ายสุจริตที่มีประสิทธิภาพ ต่อไป

ส่วนที่ 5 บทสรุป

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติ การป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้การดำเนินงาน มีผลสำเร็จอย่าง เป็นรูปธรรม การปฏิบัติงานมีความถูกต้องโปร่งใส ลดความเสี่ยงที่จะทำให้เกิดความเสียหายจาก ผลประโยชน์ทับซ้อน และการคอร์รัปชันทุกรูปแบบ การสร้างการรับรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน การสร้างการรับรู้เกี่ยวกับเรื่องพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 พร้อมทั้งได้จัดทำคู่มือการจัดซื้อจัดจ้าง การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับกับการปฏิบัติงานที่อาจ ก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ตลอดจนการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ แนวสร้างสรรค์เพื่อเป็นการ กระตุ้นให้บุคลากรในโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) รู้สึกร่วมเป็นส่วนหนึ่งใน การต่อต้านการทุจริต และได้จัดทำคู่มือปฏิบัติงานและมาตรฐานการพัฒนางาน คู่มือการปฏิบัติงาน ด้านการให้บริการ เพื่อเป็นการรับรองการให้บริการที่รวดเร็ว ทัวถึง โปร่งใส ตรวจสอบได้จากผู้มารับ บริการ

ผลการดำเนินงานตามแผนป้องกันทุจริตของสถานศึกษา ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วมีผล การดำเนินการที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนด แต่เนื่องจาก มีข้อจำกัดและมีปัญหา อุปสรรค บางประการ จึงทำให้ การขับเคลื่อนมีประสิทธิภาพลดลง

ปัญหาอุปสรรค

1. การสร้างจิตสำนึกและการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์และความนิยม การต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต ไม่ชัดเจนในเชิงการเปลี่ยนแปลงเชิงพฤติกรรม
2. คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) บางคนยังไม่มี ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตที่เพียงพอ
3. การมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรในโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) เช่น การสร้างความตระหนัก จิตสำนึก หรือการสร้างเครือข่ายต่อต้านการทุจริตมีการปฏิบัติกิจกรรม ไม่ ต่อเนื่อง
4. การไม่สามารถปรับฐานความคิดบุคลากรในโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ได้ดีเพียงพอ
5. การประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความตระหนัก ปลูกฝังจิตสำนึกในด้านคุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันการทุจริตสู่สถานศึกษาในสังกัดยังไม่ทั่วถึง และไม่ชัดเจน
6. การปลูกจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน เป็นผู้มีความรู้คุณธรรม จริยธรรมต่อตนเองและส่วนรวม

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราชราษฎร์นุกูล) มีความจำเป็นต้องดำเนินการแก้ไข ปัญหา ดังกล่าวข้างต้น เพื่อให้การดำเนินงานป้องกันการทุจริตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเพื่อ ขับเคลื่อนให้หน่วยงานบริหารงานภายใต้กรอบธรรมาภิบาลร่วมกัน โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราชราษฎร์นุกูล) จึงต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อที่จะเสริมสร้าง สนับสนุน คุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลให้สามารถขับเคลื่อนได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ดังนี้

1. โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราชราษฎร์นุกูล) ได้ดำเนินการสร้างจิตสำนึกและ การปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์และความนิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต โดยการให้ ความรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน การสร้างเครือข่ายสุจริต ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต
2. โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราชราษฎร์นุกูล) เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้ง ภายใน และภายนอก ประชมชนทั่วไปมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริต โดย มี การ ประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายรูปแบบมากยิ่งขึ้น เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจและกระตุ้นให้มี ส่วนได้ ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก ประชาชนทั่วไปรู้สึกมีส่วนร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต
3. โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราชราษฎร์นุกูล) ร่วมการรณรงค์เพื่อส่งเสริมกิจกรรม ทำ ความดี เพื่อสาธารณะแบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ และ สร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตน ปฏิบัติงานให้มีจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริต ในหน่วยงาน และขยายผลสู่สถานศึกษา ชุมชน เพื่อให้เป็นเครือข่ายสุจริตที่มีประสิทธิภาพต่อไป



**กิจกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
ออนไลน์ (ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไปสู่การปฏิบัติปีงบประมาณ พ.ศ.2566**


คำสั่งโรงเรียนวัดเมธิการาช (เทศวิทย์ราษฎร์ราษฎร์)
ที่ ๑๐๖ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติงานของโรงเรียนวัดเมธิการาช (เทศวิทย์ราษฎร์ราษฎร์) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ตามที่โรงเรียนวัดเมธิการาช (เทศวิทย์ราษฎร์ราษฎร์) ได้ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และปรากฏว่าได้คะแนนร้อยละ ๙๖.๘๖ ซึ่งถือว่ามีความเหมาะสมโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ A นั้น

เพื่อให้มีมาตรการที่เข้มงวดในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษาของโรงเรียนวัดเมธิการาช (เทศวิทย์ราษฎร์ราษฎร์) ของปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ข้อมูลและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online) ของโรงเรียนวัดเมธิการาช (เทศวิทย์ราษฎร์ราษฎร์) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ รวมถึงกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ และกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม เพื่อให้ไปสู่การปฏิบัติงานที่พัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียนวัดเมธิการาช (เทศวิทย์ราษฎร์ราษฎร์) ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๑. นายศักดิ์สิทธิ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวณัฏฐิศา	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวปณิธิ	รองประธานกรรมการ
๔. นายสุภากร	รองประธานกรรมการ
๕. นายสุภากร	ส่วนอำนวยการ
๖. นายสุภากร	กรรมการ
๗. นายสุภากร	กรรมการ
๘. นายสุภากร	กรรมการ
๙. นายสุภากร	กรรมการ
๑๐. นายสุภากร	กรรมการ
๑๑. นายสุภากร	กรรมการ
๑๒. นายสุภากร	กรรมการ

/๑๖๖ นายสุภากร

๑๑. นางสาวณัฏฐิศา	ภาคพิเศษ	กรรมการ
๑๒. นางสาวจิราวรรณ	บัณฑิต	กรรมการ
๑๓. นางสาววราภรณ์	เศรษฐศาสตร์	กรรมการ
๑๔. นายสุภากร	ชัยภูมิ	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นายสุภากร	ชัยภูมิ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นางสาวณัฏฐิศา	วชิระ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่จนที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด อย่างไรก็ตามขอแจ้งว่าโรงเรียนวัดเมธิการาช (เทศวิทย์ราษฎร์ราษฎร์) เป็นคำเชิญ

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายสุภากร) (ลงชื่อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธิการาช (เทศวิทย์ราษฎร์ราษฎร์)



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

การประชุมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสถานศึกษาการศึกษาออนไลน์ (ITA ONLINE)



ในวันที่ 18 มกราคม 2566 นายศักดิ์ศิลป์ ดาจันทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) เป็นประธานการประชุมการประเมินคุณธรรม
และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาการศึกษาออนไลน์ (ITA ONLINE) ประจำปี
งบประมาณ 2566 โดยมีรองผู้อำนวยการ หัวหน้าสายชั้น และหัวหน้ากลุ่มสาระเข้าร่วมประชุม เพื่อ
วิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาการศึกษา
ออนไลน์ (ITA ONLINE) ประจำปีงบประมาณ และประเมินความเสี่ยงและบริหารจัดการความเสี่ยงของ
การดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดประโยชน์กับข้อ หรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับ
ผลประโยชน์ส่วนรวมของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ประจำปีงบประมาณ 2566
ณ ห้องประชุมของพอ อาคารัฐนุกูล 1 โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

Reporter : นางสาวกมลพร หมั่นชืด Photo / Graphics : นายปิติกานนท์ โปร่งคำ



www.methang.ac.th



054-511251, 054-511101

กิจกรรมการประเมินความเสี่ยง และบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจ
ก่อให้เกิดการทุจริต หรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมโรงเรียนวัด

กิจกรรมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กร การเข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ
และร่วมกล่าวปฏิญญาเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต เพื่อเป็นปลูกฝังสร้างจิตสำนึก ตระหนักรู้
สร้างการรับรู้เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ และการดำเนินงานในด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
และธรรมาภิบาล และการต่อต้านการทุจริตของบุคลากร
ในโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ในวันที่ 8 พฤษภาคม 2566





คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. นายศักดิ์ศิลป์ ตาจันทร์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) |
| 2. นายจุฑากร เคาระห์ดี | รองผู้อำนวยการบริหารงานงบประมาณ |
| 3. นางสาวชนัญชิตา กาสิชัย | รองผู้อำนวยการบริหารงานวิชาการ
และบริหารงานบุคคล |
| 4. นางสาวปานชีวินท์ แบ่งทิศ | รองผู้อำนวยการบริหารงานทั่วไป |
| 5. นางนงนุช อิมจิตอนุสรณ์ | หัวหน้าบริหารกลุ่มงานบุคคล |
| 6. นางบุญจันทร์ เสาร์แดน | หัวหน้าบริหารกลุ่มงาน |
| 7. นายศุภการณ์ สว่างเมืองวรกุล | หัวหน้าบริหารกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ |
| 8. นางศิริพร สันคม | หัวหน้าบริหารกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป |
| 9. นางลำดวน สาสูงเนิน | หัวหน้าสายชั้นระดับปฐมวัย |
| 10. นางจุฑามาศ ศรีวิสัย | หัวหน้าสายชั้นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 |
| 11. นางสาวมลชยา กาศอินตา | หัวหน้าสายชั้นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 |
| 12. นางสาวจิรารัตน์ ปันแก้ว | หัวหน้าสายชั้นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 |
| 13. นายกิตติชัย กิตติสมร | หัวหน้าสายชั้นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 |
| 14. นางสาวสุภามาส ชัยชุมภู | หัวหน้าสายชั้นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 |
| 15. นางรำเพียร ชันแก้ว | หัวหน้าสายชั้นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 |
| 16. นายวิชาติ บางศรี | ครูชำนาญการพิเศษ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 17. นางสุภาวดี กาวีวล | ครูชำนาญการพิเศษ |
| 18. นางนิพร ฟ้าเลื่อน | ครูชำนาญการพิเศษ |
| 19. นางสาวเกศศินี ทาระเนตร์ | ครู และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |

ผู้จัดทำ

- | | |
|-------------------------|--------------|
| นางสาวพริษา เชื้อนเพ็ชร | ครูจ้างสอน |
| นางสาวกมลพร หมั่นขีด | ครูอัตราจ้าง |
| นางสาวสุพนิตา อินตุ้ย | ครูจ้างสอน |

