

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
โรงเรียนบ้านกาศประชาชนเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)” ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้เป็นการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้อง ดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม ITA เป็นการประเมินเกี่ยวกับคุณลักษณะด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐหน่วยงานภาครัฐที่ได้รับการประเมินจะได้รับทราบผลการประเมินเพื่อให้เกิดความตระหนักและนำไปสู่การพัฒนาตนเอง เพื่อให้การดำเนินงานภาครัฐเป็นไปอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส ลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและต่อประเทศชาติสูงสุด และได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการดำเนินงานภาครัฐของประเทศไทยมีคุณธรรมและความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สำนักงาน ป.ป.ช ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ แบ่งออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ดังนี้

๑. การปฏิบัติหน้าที่
๒. การใช้งบประมาณ
๓. การใช้อำนาจ
๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ
๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
๖. คุณภาพการดำเนินงาน
๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน
๙. การเปิดเผยข้อมูล
๑๐. การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ITA มี ๓ เครื่องมือ ได้แก่

๑. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงาน

ตนเอง ประกอบด้วยตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดการใช้อำนาจตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ และตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ประกอบด้วยตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓. แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้

ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ ประกอบด้วยตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต

เกณฑ์ระดับการประเมิน มี ๕ ระดับ ดังนี้

ระดับผล การประเมิน (Rating Score)	เงื่อนไข				
	คะแนนรวม ITA	คะแนน IIT	คะแนน EIT ส่วนที่ ๑	คะแนน EIT ส่วนที่ ๒	คะแนน OIT
ผ่าน ดีเยี่ยม	๙๕.๐๐-๑๐๐.๐๐	๙๕.๐๐-๑๐๐.๐๐	๙๕.๐๐-๑๐๐.๐๐	๙๕.๐๐-๑๐๐.๐๐	๙๕.๐๐-๑๐๐.๐๐
ผ่าน ดี	๘๕.๐๐-๑๐๐.๐๐	๘๕.๐๐-๑๐๐.๐๐	๘๕.๐๐-๑๐๐.๐๐	๘๕.๐๐-๑๐๐.๐๐	๘๕.๐๐-๑๐๐.๐๐
ผ่าน	๘๕.๐๐-๑๐๐.๐๐				
ต้องปรับปรุง	๗๐.๐๐-๘๔.๙๙				
ต้องปรับปรุงโดยด่วน	๐.๐๐-๖๙.๙๙				

๒. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ตัวชี้วัด	ประเด็นตัวชี้วัด	เครื่องมือ	คะแนนที่ได้ (เต็ม ๑๐๐ คะแนน)	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
๑	การปฏิบัติหน้าที่	IIT	๙๘.๓๓	๓๐	๒๙.๙๐
๒	การใช้งบประมาณ		๑๐๐.๐๐		
๓	การใช้อำนาจ		๑๐ ๐.๐๐		
๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ		๑๐๐.๐๐		
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต		๑๐๐.๐๐		
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	EIT (1)	๑๐๐.๐๐	๑๕	๑๕.๐๐
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร		๑๐๐.๐๐		
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน		๑๐๐.๐๐		
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	EIT (2)	๙๙.๓๓	๑๕	๑๔.๘๗
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร		๙๙.๓๓		
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน		๙๘.๖๗		
๙	การเปิดเผยข้อมูล	OIT	๘๒.๗๑	๔๐	๓๖.๔๓
๑๐	การป้องกันการทุจริต		๑๐๐.๐๐		
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน					๙๖.๒๐
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)					ผ่านดี

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านกาศประชาชนุเคราะห์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้คะแนน ๙๖.๒๐ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อยู่ในระดับ ผ่านดี

๓. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านกาศประชาชนเคราะห์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่โรงเรียนจะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่โรงเรียนจะต้องพัฒนาหรือยกระดับให้ดีขึ้น ดังต่อไปนี้

๓.๑ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๙ ข้อมูลบางรายการยังไม่ครบถ้วนหรือไม่เป็นปัจจุบัน ลิงก์ข้อมูลบางส่วนไม่สามารถเข้าถึงได้ และโครงสร้างเว็บไซต์ยังไม่เอื้อต่อการค้นหาข้อมูล ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียยังขาดการรับรู้ถึงช่องทางการเข้าถึงข้อมูล จึงควรเร่งปรับปรุงให้ตรงตามเกณฑ์และสื่อสารให้ทั่วถึงมากขึ้น

๓.๒ ประเด็นที่จะต้องพัฒนาหรือยกระดับให้ดีขึ้น (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๘๕) จำนวน ๔ ตัวชี้วัด คือ

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๑ ส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ โปร่งใส และมีวินัยในการทำงานอย่างสม่ำเสมอ รวมถึงมีการกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานให้มีความชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

(๒) ตัวชี้วัดที่ ๖ พัฒนาระบบติดตามและประเมินผลงานให้มีความแม่นยำมากขึ้น เพื่อให้ทุกกิจกรรมหรือโครงการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด และสร้างผลสัมฤทธิ์ที่วัดผลได้จริง

(๓) ตัวชี้วัดที่ ๗ เพิ่มช่องทางการสื่อสารให้หลากหลาย ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย พร้อมทั้งเน้นความชัดเจน กระชับ และเป็นมิตรต่อผู้รับสาร เพื่อให้ข้อมูลถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างทั่วถึง

(๔) ตัวชี้วัดที่ ๘ เพิ่มการทบทวนและพัฒนาแนวทางการทำงานอย่างต่อเนื่อง โดยนำเทคโนโลยีมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพ ลดความซ้ำซ้อน และสร้างระบบที่เอื้อต่อความร่วมมือภายในองค์กร

๔. การนำผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ

ตัวชี้วัด	กิจกรรม/มาตรการ	ขั้นตอน	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
๑. การปฏิบัติหน้าที่	จัดทำคู่มือปฏิบัติงานสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยยึดถือเป็นมาตรฐานเดียวกัน	โดยใช้ PDCA ดังนี้ Plan – P - วางแผนการดำเนินงาน - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ Do – D - ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ - ผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานตามขอบข่ายที่รับผิดชอบ - ผู้รับผิดชอบจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน Check – C - กำกับ ติดตามการดำเนินงาน Act – A - นำผลการกำกับ ติดตามมาปรับปรุงพัฒนา	- ฝ่ายบริหารทั่วไป - ฝ่ายบริหารงบประมาณ - ฝ่ายบริหารงานบุคคล - ฝ่ายบริหารวิชาการ	ดำเนินการขับเคลื่อนมาตรการเดือนตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

ตัวชี้วัด	กิจกรรม/มาตรการ	ขั้นตอน	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
๖. คุณภาพการดำเนินงาน	ประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา	โดยใช้ PDCA ดังนี้ Plan – P - วางแผนการดำเนินงาน - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ Do – D - ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ - ผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานตามขอบข่ายที่รับผิดชอบ - มีการตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการดำเนินงาน Check – C - กำกับ ติดตามการดำเนินงาน Act – A - นำผลการกำกับ ติดตาม มาปรับปรุงพัฒนา	- ฝ่ายบริหารทั่วไป - ฝ่ายบริหารงบประมาณ - ฝ่ายบริหารงานบุคคล - ฝ่ายบริหารวิชาการ	ดำเนินการขับเคลื่อนมาตรการเดือนตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

ตัวชี้วัด	กิจกรรม/มาตรการ	ขั้นตอน	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น ไลน์กลุ่มโรงเรียน เฟซบุ๊ก หรือจดหมายข่าวโรงเรียน	โดยใช้ PDCA ดังนี้ Plan – P - วางแผนการดำเนินงาน - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ Do – D - ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ - ผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานตามขอบข่ายที่รับผิดชอบ - ผู้รับผิดชอบพัฒนางานประชาสัมพันธ์ - ประชาสัมพันธ์ความเคลื่อนไหวของสถานศึกษาผ่านทุกช่องทาง Check – C - กำกับ ติดตามการดำเนินงาน Act – A - นำผลการกำกับ ติดตามมาปรับปรุงพัฒนา	- ฝ่ายบริหารทั่วไป - ฝ่ายบริหารงบประมาณ - ฝ่ายบริหารงานบุคคล - ฝ่ายบริหารวิชาการ	ดำเนินการขับเคลื่อนมาตรการเดือนตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

ตัวชี้วัด	กิจกรรม/มาตรการ	ขั้นตอน	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน	ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล ทบทวนการปฏิบัติงานในหน้าที่ ให้ตามคู่มือการปฏิบัติงาน	โดยใช้ PDCA ดังนี้ Plan – P - วางแผนการดำเนินงาน - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ Do – D - ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ - ผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานตาม ขอบข่ายที่รับผิดชอบ - ผู้รับผิดชอบติดตามการ ดำเนินงาน Check – C - กำกับ ติดตามการดำเนินงาน Act – A - นำผลการกำกับ ติดตาม มาปรับปรุงพัฒนา	- ฝ่ายบริหารทั่วไป - ฝ่ายบริหารงบประมาณ - ฝ่ายบริหารงานบุคคล - ฝ่ายบริหารวิชาการ	ดำเนินการขับเคลื่อนมาตรการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

ตัวชี้วัด	กิจกรรม/มาตรการ	ขั้นตอน	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
๙. การเปิดเผยข้อมูล	การพัฒนาการเปิดเผยข้อมูล สาธารณะบนเว็บไซต์	โดยใช้ PDCA ดังนี้ Plan – P - วางแผนการดำเนินงาน - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ Do – D - ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ - ผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานตาม ขอบข่ายที่รับผิดชอบ - ผู้รับผิดชอบพัฒนาระบบ ข้อมูลสารสนเทศ - เจ้าหน้าที่ ICT พัฒนาเว็บไซต์ ของโรงเรียน Check – C - กำกับ ติดตามการดำเนินงาน Act – A - นำผลการกำกับ ติดตาม มาปรับปรุงพัฒนา	- ฝ่ายบริหารทั่วไป - ฝ่ายบริหารงบประมาณ - ฝ่ายบริหารงานบุคคล - ฝ่ายบริหารวิชาการ	ดำเนินการขับเคลื่อนมาตรการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๔. ข้อจำกัดของสถานศึกษาในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔.๑ เอกสารการจัดซื้อจัดจ้าง ประกาศผลผู้ได้รับคัดเลือก คู่มือหรือแนวปฏิบัติในการปฏิบัติงาน ยังไม่มีการเผยแพร่ครบถ้วน หรือไม่เป็นปัจจุบัน

๔.๒ ผู้เกี่ยวข้องบางรายไม่ทราบถึงสิทธิในการเข้าถึงข้อมูลดังกล่าว

๔.๓ บุคลากรในองค์กรมีไม่เพียงพอกับภาระงานที่ได้รับมอบหมาย