



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (๒๕๖๔ – ๒๕๖๘)

โรงเรียนบ้านกาศประชานุเคราะห์
อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านกาศประจานเคราะห์ ฉบับนี้ใช้ระยะเวลาดำเนินการ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๔ – ๒๕๖๘) เป็นสภาพความสำเร็จของโรงเรียนในอนาคตที่ต้องการจะให้เป็นไปในทิศทางที่บรรลุวัตถุประสงค์โดยมีการพัฒนางาน ๕ ด้าน คือ งานวิชาการ งานบุคลากร งานกิจการนักเรียน งานงบประมาณ และงานบริหารงานทั่วไป เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามภารกิจที่สำคัญของโรงเรียน

แผนพัฒนาฉบับนี้เกิดขึ้นได้ด้วยความร่วมมือร่วมใจของทุกฝ่ายในการสร้างความมั่นใจ และความศรัทธาให้เกิดขึ้นกับผู้ปกครอง และชุมชนอย่างแท้จริง ขอขอบคุณคณะครูและกรรมการการศึกษาทุกท่านที่ร่วมกันจัดทำแผนกลยุทธ์ให้สำเร็จด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ตามเป้าหมายที่วางไว้ทุกประการ

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ ๑ บริบทของโรงเรียน	๑
บทที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ศักยภาพของสถานศึกษา	๒๐
บทที่ ๓ ทิศทางการจัดการศึกษา	๒๔
บทที่ ๔ กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๘	๒๖
บทที่ ๕ โครงการ/กิจกรรมระยะ ๕ ปี	๓๑
บทที่ ๖ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๔๔
ภาคผนวก	

- คำสั่งโรงเรียนบ้านกาศปะชานุเคราะห์ ที่ ๑๔๐ /๒๕๖๓
- เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๔-๒๕๖๘)
- บันทึกข้อความ โรงเรียนบ้านกาศปะชานุเคราะห์ เรื่อง ขอความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๔-๒๕๖๘)
- ลงวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๓
- ประกาศคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกาศปะชานุเคราะห์ เรื่อง อนุมัติให้ใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๔-๒๕๖๘) ของโรงเรียนบ้านกาศปะชานุเคราะห์

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนบ้านกาศประชาชนเคราะห์

- ๑.๑ โรงเรียนบ้านกาศประชาชนเคราะห์ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๔๕ หมู่ที่ ๕ ตำบลบ้านกาศ อำเภอสองเม่น จังหวัดแพร่ รหัสไปรษณีย์ ๕๔๑๓๐ โทรศัพท์ ๐๕๔-๖๔๓๖๒๓ โทรสาร ๐๕๔-๖๔๓๖๒๓ e-mail bankat01@gmail.com website <http://http://www.bankardschool.ac.th> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๗
- ๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๓๓ ไร่ ๒ งาน ๓๔ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ตำบลบ้านกาศ ตำบลบ้านกวาง ตำบลบ้านเหล่า
- ๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๗ โรงเรียน ได้แก่
 ๑. โรงเรียนบ้านกาศ (พัฒนาประชาชนกุล)
 ๒. โรงเรียนวัดสิทธิวิมล (สุวรรณราษฎร์ปัญญา)
 ๓. โรงเรียนบ้านตอนิมิต (โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา)
 ๔. โรงเรียนบ้านม่วงเกษม
 ๕. โรงเรียนบ้านน้ำฮอก
 ๖. โรงเรียนวัดมงคลถาวร
 ๗. โรงเรียนวัดกุญชรนิมิต

ประวัติโรงเรียนบ้านกาศประชาชนเคราะห์

โรงเรียนบ้านกาศประชาชนเคราะห์ เป็นโรงเรียนมัธยมประจำตำบล ตั้งอยู่เลขที่ ๑๔๕ หมู่ที่ ๕ ตำบลบ้านกาศ อำเภอสองเม่น จังหวัดแพร่ ได้เริ่มก่อตั้งในวันที่ ๓๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๒๑ โดยมี นายพัฒน์ ผาทอง และ นายประยุทธ์ ผาทอง ได้บริจาคเงินเพื่อซื้อที่ดินทำนถะ ๗๐,๐๐๐ บาท และมีประชาชนใน ๓ ตำบล คือ ตำบลบ้านกาศ ตำบลบ้านเหล่า และตำบลบ้านกวาง ได้ร่วมบริจาคเงิน เพื่อซื้อที่ดินอีก ตำบลละ ๒๕,๐๐๐ บาท รวมที่ดินทั้งหมด ๓๓ไร่ ๒ งาน ๓๔ ตารางวา โดยในปีแรก ได้เปิดทำการเรียนการสอนในระดับชั้น ม.ศ.๑ จำนวน ๑ ห้องเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ จำนวน ๑ ห้องเรียน โดยขอใช้ศาลาวัดบ้านหนองและอาคารเรียนโรงเรียนบ้านหนอง (สหราษฎร์บำรุง) เป็นที่เรียน โดยมี นายประหยัด บุญยงค์ เป็นอาจารย์ใหญ่ มีข้าราชการครู จำนวน ๕ คน ในปีต่อมาได้รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ เพิ่มขึ้นอีก ๒ ห้องเรียน และได้สร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้น ๑ หลัง จำนวน ๕ ห้องเรียน เป็นที่เรียนแทนศาลาวัดและอาคารเรียนโรงเรียนบ้านหนอง ในปี ๒๕๒๓ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนถาวร แบบ ๒๑๖ ค. จำนวนครึ่งหลัง ๘ ห้องเรียน

ในปี พ.ศ. ๒๕๒๗ โรงเรียนได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ โรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบท(มพข.๒ รุ่นที่ ๒) ทำให้โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนถาวร แบบ ๒๑๖ ค. เพิ่มเติมอีกครั้งหลัง โรงฝึกงาน ๒ หลัง จำนวน ๓ หน่วย และได้ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียนให้ร่มรื่น สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนมากยิ่งขึ้น ในปี พ.ศ. ๒๕๓๘ ทางโรงเรียนได้รับอนุมัติให้เปิดทำการเรียนการสอน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑ ห้องเรียน

๒. รายนามผู้บริหารโรงเรียนบ้านกาศปะชานุเคราะห์

ที่	ชื่อ -สกุล	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง
๑	นายประยัด บุญยงค์	๒๕๒๑-๒๕๒๗
๒	นายพิทักษ์ บุญยเวทย์	๒๕๒๗-๒๕๓๖
๓	นายมนสมุทรร ปานพรหม	๒๕๓๖-๒๕๔๑
๔	นายสุภาพ สุทธิลักษณ์	๒๕๔๑-๒๕๔๖
๕	นายวินัยศิลป์ ถือทอง	๒๕๔๖-๒๕๕๑
๖	นายกิจผจญ แมตเมือง	๒๕๕๑-๒๕๕๕
๗	นายสมศักดิ์ เจริญคำ	๒๕๕๕-๒๕๕๘
๘	นางวาสนา สำเนียง	๒๕๕๘-๒๕๕๙
๙	นายदनัยรัตน์ กาศเกษม	๒๕๖๐-ปัจจุบัน

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านกาศปะชานุเคราะห์ ได้เปิดทำการเรียนการสอน ในระดับชั้น ม.๑ ถึง ม.๖ มีข้าราชการครูจำนวน ๑๒ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูอัตราจ้าง จำนวน ๓ คน ข้าราชการจ้าง จำนวน ๑ คน ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๑ คน นักศึกษาฝึกประสบการณ์ จำนวน ๓ คน นักเรียนจำนวน ๑๓๔ คน

๓. ข้อมูลอาคารสถานที่

๓.๑ อาคารเรียน จำนวน ๒ หลัง คือ

๑. อาคาร ๒๑๖ ค.	ลักษณะอาคาร	คสล. ๓ ชั้น
๒. อาคาร แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙	ลักษณะอาคาร	คสล. ๒ ชั้น
๓. อาคารกึ่งถาวร	ลักษณะอาคาร	คสล. ๑ ชั้น

๓.๒ อาคารประกอบ ประกอบด้วย

๑. อาคารโรงฝึกงานแบบ มพข. (คหกรรม)	ลักษณะอาคาร	คสล.
๒. อาคารโรงฝึกงานแบบ มพข. (เกษตร)	ลักษณะอาคาร	คสล.
๓. อาคารหอประชุม/โรงอาหาร (แบบ๑๐๐/๒๗)	ลักษณะอาคาร	คสล.

ตาราง แสดงข้อมูลอาคารสถานที่

อาคาร	ลักษณะอาคาร	ปีที่ก่อสร้าง	มูลค่า (ราคา)	ประเภทเงิน
อาคารเรียน				
๑. อาคาร ๒๑๖ ค. (ปรับปรุง ปี พ.ศ. ๒๕๔๒)	คสล. ๓ ชั้น	๒๕๒๓	๑,๔๕๐,๐๐๐	งบประมาณ
		๒๕๔๘	๓๙๗,๐๐๐	งบประมาณ
๒. อาคารกึ่งถาวร	คสล. ๑ ชั้น	๒๕๔๒	๑,๑๙๙,๓๘๓	งบประมาณ
๓. อาคาร แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙	คสล. ๒ ชั้น	๒๕๔๘	๒,๐๕๑,๐๐๐	งบประมาณ
๔. อาคารโรงฝึกงานแบบ มพข. (คหกรรม)	คสล.	๒๕๒๗	๙๑๔,๒๐๐	งบประมาณ
๕. อาคารโรงฝึกงานแบบ มพข. (เกษตร)	คสล.	๒๕๒๗	๔๕๗,๐๐๐	งบประมาณ
๖. อาคารหอประชุม (แบบ๑๐๐/๒๗)	คสล.	๒๕๔๘	๒,๐๕๑,๐๐๐	งบประมาณ

๓.๓ จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๑๒ ห้องเรียน แบ่งเป็นชั้น ม.๑ – ม.๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๒ ห้อง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	จำนวน ๒ ห้อง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	จำนวน ๒ ห้อง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน ๒ ห้อง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	จำนวน ๒ ห้อง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	จำนวน ๒ ห้อง

๔. ข้อมูลนักเรียน

ที่	ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม
๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๗	๑๖	๓๓
๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๑	๑๒	๓๓
๓	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๖	๑๒	๒๘
นักเรียนรวม ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น		๕๔	๔๐	๙๔
๔	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๗	๘	๑๕
๕	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๐	๘	๑๘
๖	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๖	๑๑	๑๗
นักเรียนรวม ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย		๒๓	๑๙	๔๒
รวมทั้งหมด		๗๗	๕๙	๑๓๖

๕. ข้อมูลครูและบุคลากร

๕.๑ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

ที่	ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชาย	หญิง	รวม
๑	ผู้บริหาร	๑	-	๑
๒	ครูผู้ช่วย	๑	-	๑
๓	ครู	๑	-	๑
๔	ครูชำนาญการ	๑	๓	๔
๕	ครูชำนาญการพิเศษ	๓	๓	๖
๖	พนักงานราชการ	-	๑	๑
๗	ครูอัตราจ้าง	-	๓	๓
๘	ช่างครุภัณฑ์	๑	-	๑
๙	ธุรการ	๑	-	๑
๑๐	ลูกจ้างชั่วคราว	๑	-	๑
	รวม	๑๐	๑๐	๒๐

๕.๒ ข้อมูลครูจำแนกตามวิทยฐานะ

ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	๖	คน
ครูวิทยฐานะชำนาญการ	๔	คน
ครู	๑	คน
ครูผู้ช่วย	๑	คน
รวม	๑๒	คน

๖. ข้อมูลงบประมาณ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๔)

รายรับ	จำนวนเงิน (บาท)	รายจ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
เงินอุดหนุน (รายหัว)	๕๒๘,๐๐๐	ค่าจัดการเรียนการสอน	๕๒๘,๐๐๐
เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๑๒,๔๕๐	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๑๒,๔๕๐
เงินบำรุงการศึกษา และระดมทรัพย์	๑๓๔,๔๐๐	ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงาน ในสถานศึกษา	๑๓๔,๔๐๐
รวม	๗๗๔,๘๕๐	รวม	๗๗๔,๘๕๐

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของรายรับ

๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ ชุมชนชนบทมีประชากรประมาณ ๓๕๐ ครัวเรือน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดหนองช้างน้ำ ลำน้ำแม่สาย ทุ่งนา อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาทต่อปี จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนอยู่ห่างไกลจากชุมชน เศรษฐกิจของครอบครัวในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน นักเรียนที่จบจากโรงเรียนบ้านเหล่า(พิชัยศิริราษฎร์รังสรรค์) ประมาณร้อยละ ๙๐ ไปเรียนต่อที่โรงเรียนสูงเม่นชนูปถัมภ์ เนื่องจากอยู่ใกล้และเดินทางสะดวก นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนมีจำนวนลดลง ทุกปี ยังผลให้มีจำนวนนักเรียนลดลงทุกปีด้วยเช่นกัน ขาดแคลนครูที่สอนในแผนการเรียนรัฐวิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา) วิชาดนตรี นาฏศิลป์ วิชาพลศึกษา

๘. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนได้จัดสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ สำหรับหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๖๔ ได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังต่อไปนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔-ม.๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
วิทยาศาสตร์	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๖๐(๔ นก.)	๑๖๐(๔ นก.)	๑๖๐(๔ นก.)	๓๒๐ (๘ นก.)
-ประวัติศาสตร์	๔๐(๑ นก.)	๔๐(๑ นก.)	๔๐(๑ นก.)	๘๐ (๒นก.)
-ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม				
-หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
-ภูมิศาสตร์ -เศรษฐศาสตร์				
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐(๒ นก.)	๘๐(๒ นก.)	๘๐(๒ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)
ศิลปะ	๘๐(๒ นก.)	๘๐(๒ นก.)	๘๐(๒ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐(๒ นก.)	๘๐(๒ นก.)	๘๐(๒ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	๘๘๐(๒๒ นก.)	๘๘๐(๒๒ นก.)	๘๘๐(๒๒ นก.)	๑,๖๔๐ (๔๑ นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม	ปีละไม่เกิน ๒๔๐ ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า ๑,๖๘๐ ชั่วโมง
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
กิจกรรมแนะแนว	๑๒๐			
กิจกรรมนักเรียน				
-ลูกเสือ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ฯ		๑๒๐	๑๒๐	๓๖๐
-ชุมนุม				
-กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์				
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๓๖๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่เกิน ๑,๒๔๐ ชั่วโมง/ปี			รวม ๓ ปี ไม่น้อยกว่า ๓,๖๘๐ ชั่วโมง

๙. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (๘ คน)

๑. นายชนัน เข้มวิชัย	ประธานกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๒. นายอุดมเดช คณะบุรณ์	ตัวแทนฝ่ายองค์กรศาสนา
๓. พระมงคล สุภัทโท	ตัวแทนฝ่ายองค์กรศาสนา
๔. นายบุญมาก เหล่ายาว	ตัวแทนฝ่ายศิษย์เก่า
๕. สิบเอกวินัย เทพสาธ	ตัวแทนฝ่ายผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. พันเอกสุทัศน์ เนื่องนิตย	ตัวแทนฝ่ายผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นางสมนึก เหล่ากาวิ	ตัวแทนฝ่ายผู้แทนครู
๘. นายदनัยรัตน์ กาศเกษม	กรรมการและเลขานุการ

๑๐. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

แหล่งเรียนรู้

จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๒๐ ห้องเรียน

จำนวนห้องพิเศษ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

ห้องสำนักงานโรงเรียน	จำนวน ๔ ห้อง
หอประชุม	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องวิทยาศาสตร์	จำนวน ๓ ห้อง
ห้องสมุด	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องพยาบาล	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องคหกรรม	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องเกษตรกรรม	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องศิลปะ	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องดนตรี	จำนวน ๑ ห้อง

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๑) ห้องสมุด	๒) ห้องโสตทัศนศึกษา
๓) ห้องคอมพิวเตอร์	๔) ห้องปฏิบัติการทางภาษา
๕) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๖) บ่อเลี้ยงปลา
๗) แปลงเกษตร	๘) ห้องพยาบาล
๙) โรงยิมนิเฌยม	๑๐) สนามกีฬา
๑๑) ห้องศิลปะ	๑๒) ห้องคหกรรม

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

สถานที่	ที่ตั้ง
๑. วัดหนองช้างน้ำ	บ้านหนองช้างน้ำ ตำบลบ้านกาศ อำเภอสองเม่น จังหวัดแพร่
๒. วัดกุญชรนิมิต	บ้านกวาง ตำบลบ้านกวาง อำเภอสองเม่น จังหวัดแพร่
๓. วัดพระธาตุช่อแฮ พระอารามหลวง	บ้านป่าแดง ตำบลช่อแฮ อำเภอสองเม่น จังหวัดแพร่
๔. แปลงเกษตรในชุมชน	บ้านหนองช้างน้ำ ตำบลบ้านกาศ อำเภอสองเม่น จังหวัดแพร่
๕. อบต.บ้านกาศ	บ้านกาศ ตำบลบ้านกาศ อำเภอสองเม่น จังหวัดแพร่
๖. สนามกีฬา อบต.บ้านเหล่า	บ้านกาศ ตำบลบ้านกาศ อำเภอสองเม่น จังหวัดแพร่

ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน
ในปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๔

๑) ชื่อ-สกุล นายธวัชชัย จำรัสราย	ให้ความรู้เรื่อง การตีกลองสะบัดชัย การตบมะผาบ ฟ้อนดาบ ฟ้อนแอ่น ฟันไฟ
๒) ชื่อ-สกุล นายบุญยงค์ สังข์วรกุล	ให้ความรู้เรื่อง ดนตรีสากล ดนตรีพื้นเมือง
๓) ชื่อ-สกุล โรงพยาบาลสุขภาพชุมชนตำบลบ้านกาศ	ให้ความรู้เรื่อง สุขภาพพลานามัย
๔) ชื่อ-สกุล สถานีตำรวจภูธรบ้านกวาง	ให้ความรู้เรื่อง กฎหมายจราจร สารเสพติด
๕) ชื่อ-สกุล นางรัตนา จินะกาล	ให้ความรู้เรื่อง การทำขนม
๖) ชื่อ-สกุล นางคำน้อย เนืองนิต	ให้ความรู้เรื่อง การแปรรูปอาหาร
๗) ชื่อ-สกุล นายประสิทธิ์ กาศอุดม	ให้ความรู้เรื่อง การทำไม้กวาด
๘) ชื่อ-สกุล นางป้อ กาศแสง	ให้ความรู้เรื่อง การทำไม้กวาด
๙) ชื่อ-สกุล นางผ่อง สุธะบุตร	ให้ความรู้เรื่อง การทำไม้กวาด
๑๐) ชื่อ-สกุล นางนางเสงี่ยม จันทร์ส่อง	ให้ความรู้เรื่อง การทำไม้กวาด
๑๑) ชื่อ-สกุล นางสุวิมล ใจไว	ให้ความรู้เรื่อง การทอผ้า
๑๒) ชื่อ-สกุล นางบุญช่วย วงศ์กาศ	ให้ความรู้เรื่อง การทอ
๑๓) ชื่อ-สกุล นางแสงมอญ กาศวิบูลย์	ให้ความรู้เรื่อง การทอผ้า
๑๔) ชื่อ-สกุล นางมิ่งแก้ว กาศวิบูลย์	ให้ความรู้เรื่อง การทอผ้า
๑๕) ชื่อ-สกุล นางบุญช่วย กาศสมบูรณ์	ให้ความรู้เรื่อง การทอผ้า
๑๖) ชื่อ-สกุล กลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์ถั่วเหลือง	ให้ความรู้เรื่อง การแปรรูปถั่วเหลือง
๑๗) ชื่อ-สกุล นายกิริติ เรือนคำ	ให้ความรู้เรื่อง การทำปุ๋ยอินทรีย์
๑๘) ชื่อ-สกุล นายมงคล ใจไว	ให้ความรู้เรื่อง การซ่อมจักรยาน
๑๙) ชื่อ-สกุล นางเนาวรัตน์ วงศ์ดาว	ให้ความรู้เรื่อง การทำขนมประเภทเบเกอรี่

๑๑. ผลการทดสอบระดับชาติ

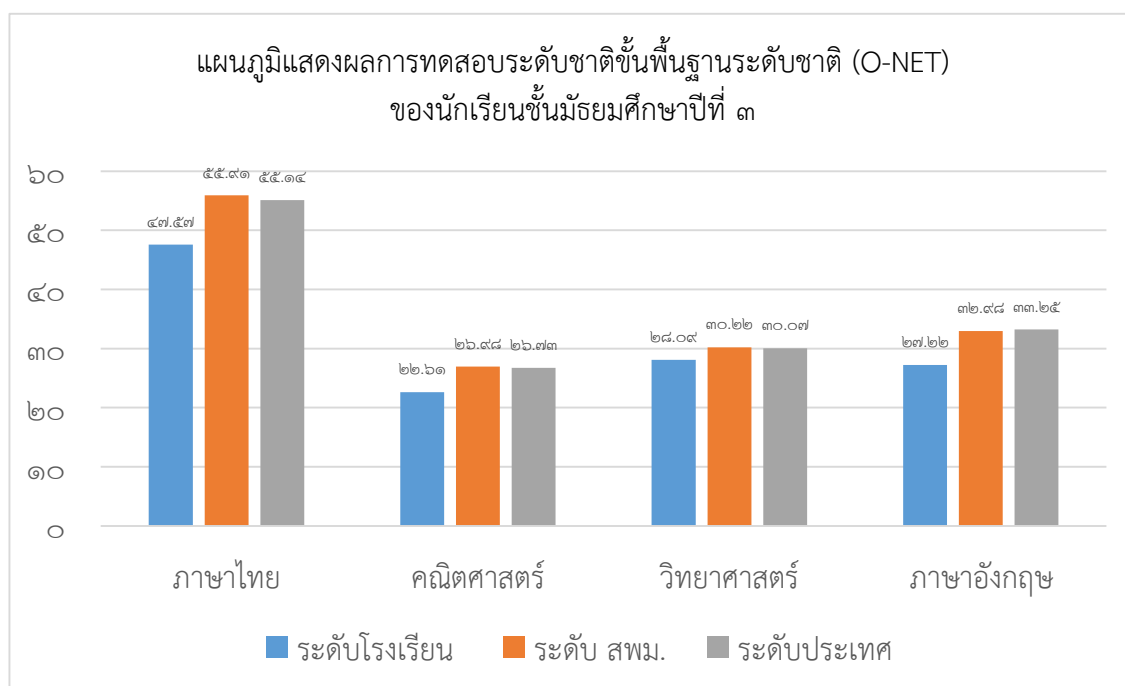
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพม.๓๗	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๔๗.๕๗	๕๕.๙๑	๕๕.๑๔
คณิตศาสตร์	๒๒.๖๑	๒๖.๙๘	๒๖.๗๓
วิทยาศาสตร์	๒๘.๐๙	๓๐.๒๒	๓๐.๐๗
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๒๒	๓๒.๙๘	๓๓.๒๕

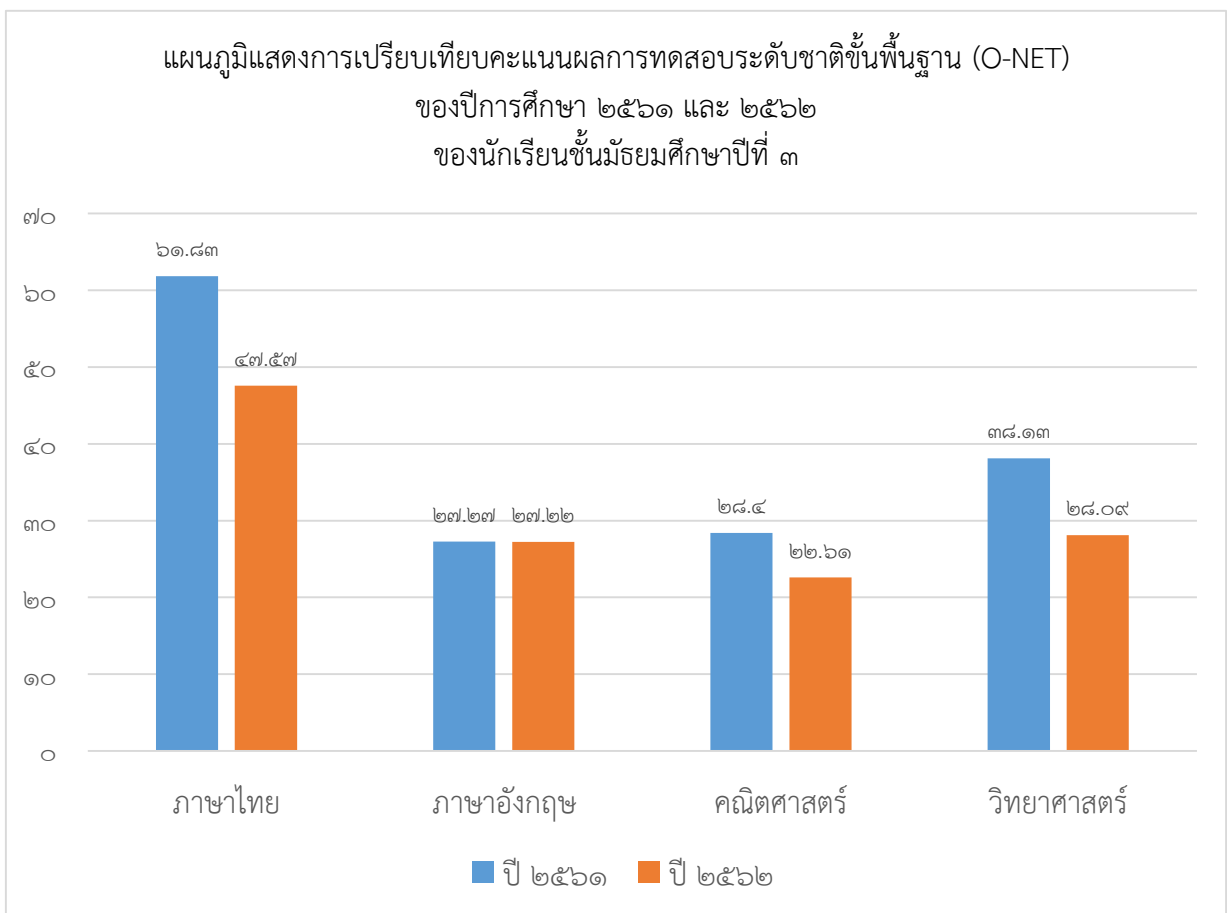
หมายเหตุ : ทุกรายวิชา มีค่าเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับสังกัดและระดับประเทศ



การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

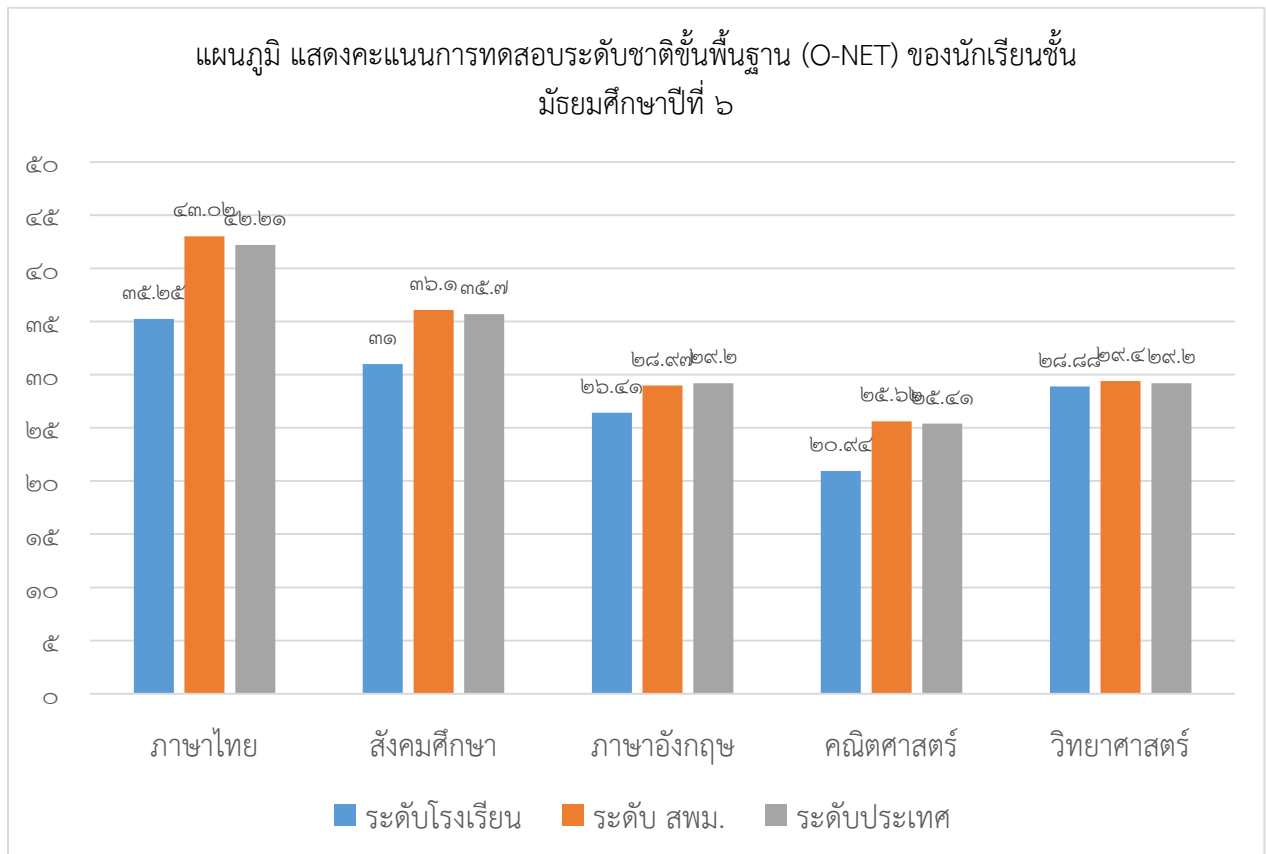
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒

รายวิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	เพิ่ม/ลด	ค่าเฉลี่ยระดับชาติ
				ปี ๒๕๖๒
ภาษาไทย	๖๑.๘๓	๔๗.๕๗	- ๑๔.๒๖	๕๕.๑๔
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๒๗	๒๗.๒๒	- ๐.๐๕	๓๓.๒๕
คณิตศาสตร์	๒๘.๔๐	๒๒.๖๑	- ๕.๗๙	๓๐.๐๗
วิทยาศาสตร์	๓๘.๑๓	๒๘.๐๙	- ๑๐.๐๔	๒๖.๗๓



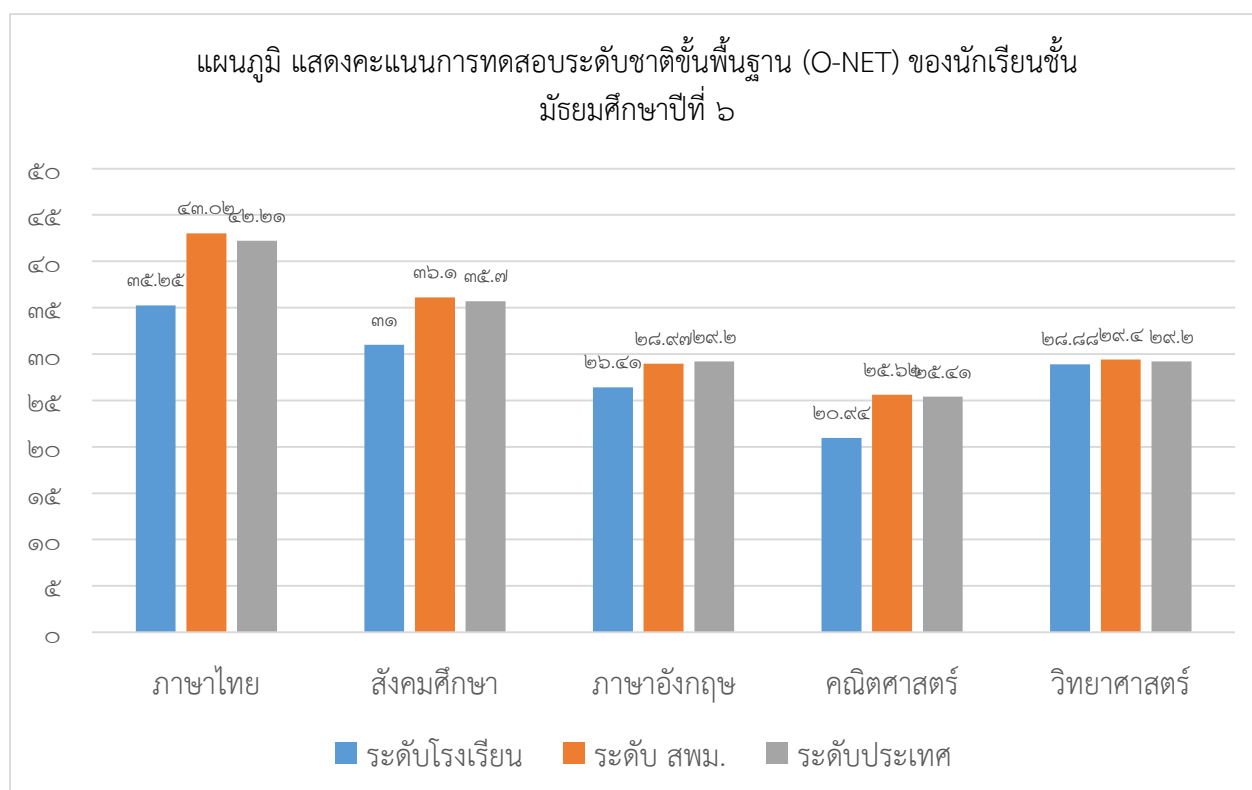
ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพม.๓๗	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๓๕.๒๕	๔๓.๐๒	๔๒.๒๑
สังคมศึกษา	๓๑.๐๐	๓๖.๑๐	๓๕.๗๐
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๔๑	๒๘.๙๗	๒๙.๒๐
คณิตศาสตร์	๒๐.๙๔	๒๕.๖๒	๒๕.๔๑
วิทยาศาสตร์	๒๘.๘๘	๒๙.๔๐	๒๙.๒๐



การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒

รายวิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	เพิ่ม/ลด	ค่าเฉลี่ย
				ระดับชาติปี ๒๕๖๒
ภาษาไทย	๔๗.๖๐	๓๕.๒๕	- ๑๒.๓๕	๔๒.๒๑
สังคมศึกษา	๓๖.๐๐	๓๑.๐๐	- ๕.๐๐	๓๕.๗๐
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๗๕	๒๖.๔๑	+ ๐.๖๖	๒๙.๒๐
คณิตศาสตร์	๒๕.๕๐	๒๐.๙๔	- ๔.๕๖	๒๕.๔๑
วิทยาศาสตร์	๓๐.๑๙	๒๘.๘๘	- ๑.๓๑	๒๙.๒๐



๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา(ปีการศึกษา๒๕๖๒) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านกาตประชานุเคราะห์ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา		ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		ระดับยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		ระดับยอดเยี่ยม
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ		ระดับยอดเยี่ยม
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา		ระดับดีเลิศ
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		ระดับดีเลิศ
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		ระดับยอดเยี่ยม
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		ระดับดีเลิศ
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		ระดับยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		ระดับยอดเยี่ยม
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		ระดับยอดเยี่ยม
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		ระดับยอดเยี่ยม
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		ระดับยอดเยี่ยม
4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม		ระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ระดับยอดเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		ระดับยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		ระดับดีเลิศ
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		ระดับยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		ระดับยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		ระดับดีเลิศ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ระดับยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		ระดับยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		ระดับยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		ระดับยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		ระดับดีเลิศ
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับไปพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		ระดับดีเลิศ
สรุปภาพรวม		ระดับยอดเยี่ยม

๑๓. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามจาก สมศ. เมื่อวันที่ ๓๐ – ๓๑ กรกฎาคม และ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา สรุปผลการประเมินดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ ได้	ระดับคุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๑๘	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๑๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๘.๗๗	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๗๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๗.๗๕	ต้องปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๘๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๖๔	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	๑๐๐.๐๐	๘๐.๐๑	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา - ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ - ตัวบ่งชี้ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ - ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ไม่ใช่ ☐ ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☒ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

๑๓.๑ ข้อเสนอแนะและการพัฒนาตามข้อเสนอแนะของสถานศึกษา ระดับชั้นพื้นฐาน

มาตรฐานตามกฎกระทรวง	ข้อเสนอแนะจาก สมศ.	การนำข้อเสนอแนะไปพัฒนาของสถานศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	-	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	-	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑. ผู้เรียนควรได้รับการฝึกทักษะการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านหนังสือในห้องสมุด และสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตมาสรุปความรู้เป็นผังความคิด เรียงความ รายงาน หนังสือเล่มเล็ก และโครงการ อยู่เสมอ อย่างต่อเนื่อง	
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น	-	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๑. ผู้เรียนควรได้รับการฝึกทักษะด้านการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด หลักการใช้ภาษาไทย วรรณคดี และวรรณกรรม จากสื่อเทคโนโลยีครบตามหลักสูตร ๒. ผู้เรียนควรได้รับการฝึกทักษะการคิด คำนวณทางคณิตศาสตร์ ด้านบวก การลบ การคูณ การหารและโจทย์ปัญหาด้านจำนวน และการดำเนินการ การวัด เรขาคณิตพีชคณิต การวิเคราะห์ข้อมูล และความน่าจะเป็น จากสื่อเทคโนโลยีครบตามหลักสูตร ๓. ผู้เรียนควรได้รับการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ๑๓ กระบวนการในด้านสิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม สาร และสมบัติของสาร แรงและการเคลื่อนที่ พลังงาน กับกระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ครบตามหลักสูตร	

มาตรฐานตามกฎกระทรวง	ข้อเสนอแนะจาก สมศ.	การนำข้อเสนอแนะไปพัฒนา ของสถานศึกษา
	๔. ผู้เรียนควรได้รับการฝึกทักษะการศึกษา ค้นคว้าในด้านศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต ในสังคม เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ครบตามหลักสูตร ๕. ผู้เรียนควรได้รับการฝึกปฏิบัติจริงในด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์และวรรณศิลป์ จากสื่อเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ครบตาม หลักสูตร	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียน	๖. ผู้เรียนควรได้รับการฝึกทักษะการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ในด้านการเจริญเติบโต และ พัฒนาการของมนุษย์ ชีวิตและครอบครัว การ สร้างเสริมสุขภาพสมรรถภาพ และการป้องกัน โรค ความปลอดภัยในชีวิต และฝึกทักษะการ เคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การละเล่นไทย และกีฬาสากล ครบตามหลักสูตร ๗. ผู้เรียนควรได้รับการฝึกทักษะด้านการอ่าน การเขียน การฟัง การพูด การสนทนา ภาษาอังกฤษจากสื่อเทคโนโลยี ในด้านภาษา เพื่อการสื่อสาร ภาษาและวัฒนธรรม ภาษา กับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชน และโลก ครบ ตามหลักสูตร	
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-	
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการ บริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา	-	
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาและต้น สังกัด	-	

มาตรฐานตามกฎกระทรวง	ข้อเสนอแนะจาก สมศ.	การนำข้อเสนอแนะไปพัฒนาของสถานศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	-	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	-	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	-	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	-	

สรุปจุดเด่นของโรงเรียนบ้านกาศประชาชนุเคราะห์

ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. ผู้เรียนส่วนใหญ่มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์
2. ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านดนตรี/นาฏศิลป์ และกีฬา
3. ผู้เรียนสามารถทำงานเป็นทีมได้เป็นอย่างดี มีความสามัคคี

ด้านการจัดการศึกษา

1. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเป็นผู้มีความสามารถ อยู่ในวัยทำงาน ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทำให้สามารถพัฒนาผู้เรียน และงานของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี
2. บุคลากรในโรงเรียนมีความรักและสามัคคีกัน มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
3. ทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ชุมชนให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษา ได้สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาโรงเรียน
2. ผู้ปกครอง และหน่วยงานในชุมชนให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ

ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

1. ผู้เรียนส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่มีน้ำใจในการช่วยเหลือผู้อื่น
2. ผู้เรียนมีความเคารพนบถนอบ มีมารยาทที่ดี

ด้านมาตรการส่งเสริม

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์อยู่ในเกณฑ์ดี

๑๔. ผลงานดีเด่น

ข้อมูลเกียรติยศ ชื่อเสียง และ ผลงาน / โครงการดีเด่นของสถานศึกษา ปี ๒๕๖๒

ด้านครู (ปีการศึกษา -๒๕๖๒)

ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับ
มีค่าเฉลี่ยในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๓๗	๒๕๖๑

ด้านผู้บริหาร (ปีการศึกษา -๒๕๖๒)

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับ
นายดนัยรัตน์ กาศเกษม	ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๖๑	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย สพฐ	๒๕๖๒

ด้านนักเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๒)

ผู้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับ
นางสาว ศรีญญา ประมูล ม.๖ นางสาว ชาลิสา ใจสมิง ม.๓ นางสาว ประภัสสร สายพาน ม.๓	ชมเชยลำดับที่ ๕	ศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดแพร่	๒๕๖๒
นางสาว จิราพร รวดเร็ว นางสาว ชนม์ชนก เมฆกิจ นางสาว ธัญญลักษณ์ สมหมาย	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับเขตพื้นที่ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ม.๔-๖	สพม.๓๗	๒๕๖๒
นาย ณัฐพล วุฒิไธสง เด็กชายวัชรวิธ ธรรมศาสตร์ นางสาวอาทิตย์ยา	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับเขตพื้นที่ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-๓	สพม.๓๗	๒๕๖๒
นางสาวพิชานุช กาวีละ	รางวัลชมเชย กิจกรรมรอบรู้วรรณคดี ตอน นิราศของสุนทรภู่ ระดับชั้น ม.๔-๖ การแข่งขันทักษะภาษาไทย ตามโครงการรักษ์ภาษาไทย ปี๒๕๖๒	สพม.๓๗	๒๕๖๒

ผู้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับ
นางสาวอรุณรัตน์ โพธิ์สิทธิ์	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.๔-๖	สพม.๓๗	๒๕๖๒
๑. นางสาวชาลิสา ใจสมิง ๒. เด็กหญิงช่อผกา กวางเต็น ๓. เด็กหญิงนริศรา สมหมาย ๔. เด็กหญิงน้ำฝน กาศอินตา ๕. เด็กหญิงพิชชา กาวีละ ๖. เด็กหญิงพิชชานุช กาวีละ ๗. เด็กหญิงพรรณรัตน์ ปูทอง ๘. เด็กหญิงพิทยาภรณ์ หาญสุด ๙. เด็กหญิงพ่อนฟ้า ศิลาไกร ๑๐. นายเจษฎากร นาทอง	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๖๙ ระดับเขตพื้นที่ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ม.๑-๖	สพม.๓๗	๒๕๖๒
เด็กชาย เสฎฐวุฒิ นัตรทอง เด็กหญิงอารยา ประเดิม	รางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖บท) ระดับชั้น ม.๑-๓	สพม.๓๗	๒๕๖๒
เด็กหญิงขวัญฤดี เพ็ชรโก	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๑-๓	สพม.๓๗	๒๕๖๒
๑.ด.ญ.วรินทร์ทิพย์ จันทรชุม ๒.ด.ช.ศุภกร เหล่ากว้าง ๓.นายจุฑา ไผ่ล้อม ๔.นางสาวธัญดา เนื่ออ่อน	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ (เหรียญทอง)	สพม.๓๗	๒๕๖๒
๑. เด็กหญิงณัฐกาญจน์ จันทรชุม ๒. เด็กหญิงพ่อนฟ้า ศิลาไกร	เหรียญทอง การตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ม.ปลาย	สพม.๓๗	๒๕๖๒
๑. เด็กหญิงสุพิชญา คุณเศรษฐ์ ๒. เด็กหญิงเจนจิรา วงศ์งาม	เหรียญทอง การตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ม.ต้น	สพม.๓๗	๒๕๖๒
๑. เด็กหญิง อาทิตยา พลอยประดิษฐ์	เหรียญทองแดง วิ่ง ๘๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี หญิง	การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดแพร่ สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดแพร่	๒๕๖๒

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับ
๑. เด็กชายกฤตภาส ชนะพันธ์	เหรียญทองแดง วิ่ง ๔๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี ชาย	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาระหว่างส่วน ภูมิภาคจังหวัดแพร่	๒๕๖๒
๑. เด็กชายวุฒินันท์ ทาสี	เหรียญทองแดง วิ่ง ๘๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี ชาย	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาระหว่างส่วน ภูมิภาคจังหวัดแพร่	๒๕๖๒
๑. เด็กหญิงวรินทิพย์ จันทรชุ่ม ๒. เด็กหญิงธิดารัตน์ เรือนแก้ว ๓. เด็กหญิงสุพิชญา คุณเศรษฐ์ ๔. เด็กหญิงอาทิตยา พลอยประดิษฐ์	เหรียญทองแดง วิ่ง ๔x๔๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี หญิง	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาระหว่างส่วน ภูมิภาคจังหวัดแพร่	๒๕๖๒
๑. เด็กหญิงวรินทิพย์ จันทรชุ่ม	เหรียญทองแดง วิ่งกระโดดสูง รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี หญิง	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาระหว่างส่วน ภูมิภาคจังหวัดแพร่	๒๕๖๒
๑. เด็กหญิงวรินทิพย์ จันทรชุ่ม	เหรียญทอง วิ่ง ๔๐๐ เมตร รุ่น อายุไม่เกิน ๑๔ ปี หญิง	การแข่งขันกรีฑาสี สัตต มิตรสัมพันธ์เกมส์ ครั้งที่ ๗	๒๕๖๒
๑. เด็กหญิงวรินทิพย์ จันทรชุ่ม	เหรียญเงิน วิ่ง ๑๐๐ เมตร รุ่น อายุไม่เกิน ๑๔ ปี หญิง	การแข่งขันกรีฑาสี สัตต มิตรสัมพันธ์เกมส์ ครั้งที่ ๗	๒๕๖๒
๑. เด็กหญิงวรินทิพย์ จันทรชุ่ม ๒. เด็กหญิงธิดารัตน์ เรือนแก้ว ๓. เด็กหญิงเกวลิน นาทอง ๔. เด็กหญิงสุพิชญา คุณเศรษฐ์	เหรียญทองแดง วิ่ง ๒๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี หญิง	การแข่งขันกรีฑาสี สัตต มิตรสัมพันธ์เกมส์ ครั้งที่ ๗	๒๕๖๒
๑. เด็กหญิงวรินทิพย์ จันทรชุ่ม ๒. เด็กหญิงธิดารัตน์ เรือนแก้ว ๓. เด็กหญิงเกวลิน นาทอง ๔. เด็กหญิงสุพิชญา คุณเศรษฐ์	เหรียญทองแดง วิ่งผลัด ๔x ๒๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี หญิง	การแข่งขันกรีฑาสี สัตต มิตรสัมพันธ์เกมส์ ครั้งที่ ๗	๒๕๖๒
๑. เด็กชายกฤตภาส ชนะพันธ์	เหรียญทอง วิ่ง ๔๐๐ เมตร รุ่น อายุไม่เกิน ๑๔ ปี ชาย	การแข่งขันกรีฑาสี สัตต มิตรสัมพันธ์เกมส์ ครั้งที่ ๗	๒๕๖๒
๑. เด็กชายกฤตภาส ชนะพันธ์ ๒. เด็กชายศิริวิทย์ เนตรดี ๓. เด็กชายวัชรวุธ ธรรมศาสตร์ ๔. เด็กชายภูวดินทร์ พิมพ์โคตร	เหรียญทองแดง วิ่งผลัด ๔x ๑๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปีชาย	การแข่งขันกรีฑาสี สัตต มิตรสัมพันธ์เกมส์ ครั้งที่ ๗	๒๕๖๒

ส่วนที่ ๒

ผลการวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนบ้านกาศปะชานุเคราะห์ (SWOT ANALYSIS)

โรงเรียนบ้านกาศปะชานุเคราะห์ ได้ศึกษาสถานภาพจากความร่วมมือของผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสรุปประเด็นการวิเคราะห์ สถานภาพของโรงเรียน พอสรุปได้ดังนี้

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)

๑. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social-Culture Factors) (S)

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
๑. ชุมชนให้ความร่วมมือและส่งเสริมด้านการศึกษาคือ เป็นโอกาสที่จะได้รับการสนับสนุนปัจจัย จากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน ๒. สภาพแวดล้อมชุมชนปลอดภัย เป็นโอกาสส่งผลให้ การปกครองดูแล ควบคุมนักเรียนที่มีพฤติกรรมอันไม่ พึงประสงค์ ๓. ชุมชนมีวัดและสถานที่ท่องเที่ยวอยู่ในหมู่บ้านส่งผล ให้นักเรียนได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน	๑. ผู้ปกครองมีค่านิยมส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนที่มี ชื่อเสียงมีผลต่อการจัดชั้นเรียน ๒. นักเรียนที่อาศัยอยู่กับบุคคลอื่นที่ไม่ใช่บิดามารดา เนื่องมาจากการหย่าร้างหรือไปทำงานต่างจังหวัดมีผล ต่อการปกครองนักเรียน

๒. ด้านเทคโนโลยี (Technology Factors)(T)

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
๑. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่หลากหลาย สามารถนำมาจัดการศึกษาได้ ๒. ความเจริญทางด้านเทคโนโลยีการสื่อสารมีบทบาท ต่อการจัดการศึกษา	๑. สื่อเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทจนทำให้นักเรียน ติดเกม ๒. การเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีเป็นไปอย่าง รวดเร็วส่งผลกระทบต่อพัฒนาบุคลากร

๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors)(E)

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
๑. ผู้ปกครองนักเรียนนำเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ทำให้ ชีวิตความเป็นอยู่ดีส่งผลต่อการจัดการศึกษา	๑. รายได้ของผู้ปกครองอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างต่ำส่งผล กระทบต่อการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors)(P)

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
๑. นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพเอื้อ ประโยชน์ให้กับนักเรียนที่มีฐานะยากจนส่งผลต่อ การศึกษา ต่อระดับที่สูงขึ้น	๑. การขับเคลื่อนนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ดำเนินการล่าช้าและไม่ชัดเจนส่งผลการจัด การศึกษา

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ตาราง แสดงสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

รายการปัจจัย	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		สรุปผล การวิเคราะห์
สภาพแวดล้อมภายนอก		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
S	๐.๓๒	๓.๗๐	-๓.๔๔	๑.๑๘	-๐.๑๐	๐.๐๘
T	๐.๒๔	๐.๐๐	-๓.๓๙	๐.๐๐	-๐.๓๙	-๐.๘๑
E	๐.๑๔	๐.๐๐	-๓.๕๗	๐.๐๐	-๐.๕๗	-๐.๕๐
P	๐.๓๐	๓.๖๑	๐.๐๐	๐.๐๐	๑.๐๘	๑.๐๘
รวม	๑.๐๐					-๐.๑๕

สรุปผล สภาพแวดล้อมภายนอกในภาพรวมเป็นโอกาส จำแนกแต่ละด้านได้ดังนี้

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| 1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม | สรุปผลการวิเคราะห์เป็นโอกาส |
| 2. ด้านเทคโนโลยี | สรุปผลการวิเคราะห์เป็นอุปสรรค |
| 3. ด้านเศรษฐกิจ | สรุปผลการวิเคราะห์เป็นโอกาส |
| 4. ด้านการเมืองและกฎหมาย | สรุปผลการวิเคราะห์เป็นอุปสรรค |

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)

๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure) (S๑)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
๑.นโยบายการบริหารส่งเสริมให้การประกันคุณภาพภายในมีประสิทธิภาพ ๒. โรงเรียนมีภูมิทัศน์สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่	๑. การกำหนดโครงสร้างสายงานในการบริหารไม่ชัดเจนส่งผลทำให้การประสาน ติดตามและการนิเทศงานเป็นไปอย่างไม่เป็นระบบ ๒. การจัดแผนพัฒนาการศึกษาระยะปานกลางไม่ชัดเจนส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาไม่ต่อเนื่อง

๒. ด้านการบริการ (Service) (S๑)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
๑. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกรีฑา ๒. นักเรียนมีจิตอาสา มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	๑. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ส่งผลทำให้ระบบดูแลนักเรียน

๓. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา (Man) (M๑)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
๑.ครูส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป และสอนตรงวุฒิทุกสาขา ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน ๓.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๑. บุคลากรที่ทำหน้าที่ปฏิบัติงานหน้าที่รอง ผู้อำนวยการในฝ่ายบริหารยังขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ ๒.นักเรียนขาดความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและไม่ติดตามงาน

๔. ด้านการเงินและงบประมาณ (Money) (M๒)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
๑. การเบิกจ่ายเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี	๑. โรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดกลางมีนักเรียนจำนวนน้อยได้รับเงินอุดหนุนน้อยส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษา ๒. งบประมาณด้านการศึกษายังไม่เพียงพอ

๕. ด้านปัจจัยการจัดการศึกษา(วัสดุ สื่อ อุปกรณ์) (M๓)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
๑. ห้องเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสามารถปฏิบัติได้จริง	๑. สื่อ ICT หรือสื่อมัลติมีเดียไม่เพียงพอต่อความต้องการ ๒. วัสดุ ครุภัณฑ์ บางรายการไม่ได้มาตรฐาน ขาดการบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง

๖. ด้านบริหารจัดการ (Material) (M๓)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
๑.การบริหารจัดการศึกษาโดยชุมชนมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ระบบข้อมูลสารสนเทศยังไม่สมบูรณ์ชัดเจนและไม่เป็นระบบ

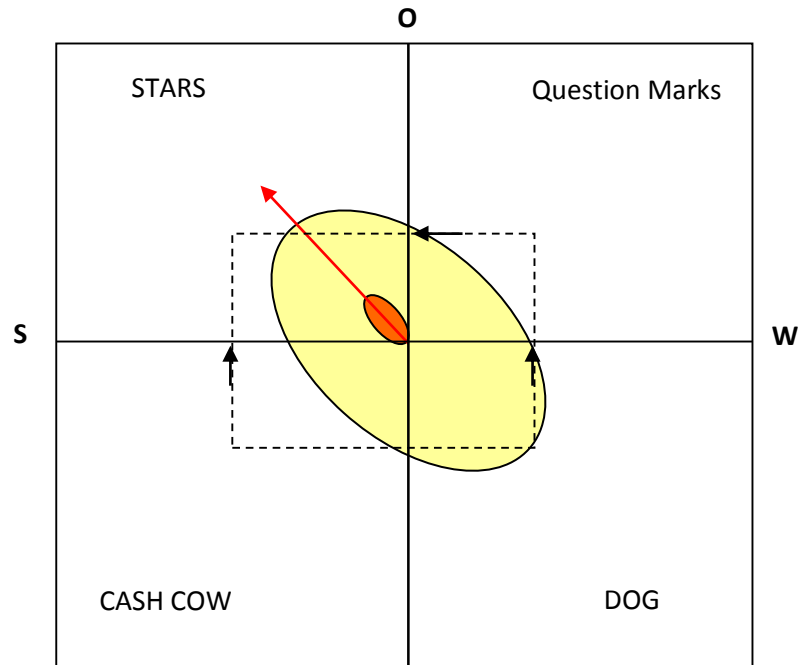
สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (๒S ๔M)

ตาราง แสดงสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (๒S ๔M)

รายการปัจจัย สภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		สรุปผล การวิเคราะห์
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
S๑	๐.๑๘	๔.๒๑	-๓.๖๑	๐.๗๖	-๐.๖๕	๐.๑๑
S๒	๐.๒๒	๓.๖๘	-๓.๔๓	๐.๘๑	-๐.๗๕	๐.๐๖
M๑	๐.๑๖	๓.๙๐	-๓.๒๙	๐.๖๒	-๐.๕๓	๐.๐๙
M๒	๐.๑๓	๐.๐๐	-๔.๖๑	๐.๐๐	-๐.๖๐	-๐.๖๐
M๓	๐.๑๑	๐.๐๐	-๓.๒๖	๐.๐๐	-๐.๓๖	-๐.๓๖
M๔	๐.๒๐	๓.๒๙	๐.๐๐	๐.๖๖	๐.๐๐	๐.๖๖
รวม	๑.๐๐					-๐.๐๔

๒.๒ ผลการประเมินสถานภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านกาศประชานครเคราะห์ ได้ศึกษาสถานภาพจากความร่วมมือของผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสรุปประเด็นการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน พอสรุปได้ดังนี้



๒๓. จากกราฟ แสดงให้เห็นว่า สถานภาพของโรงเรียนอยู่ในตำแหน่ง “ดาวรุ่ง” (Star) เป็นกรณี “ดาวรุ่ง” สภาพแวดล้อมภายนอกเป็นจุดแข็ง ภายในด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียนภูมิทัศน์สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ การบริหาร การจัดการเป็นระบบ ด้านการให้บริการและลักษณะผู้เรียน (นักเรียนมีความสามารถและมีความเป็นเลิศทางด้านกีฬา นักเรียนมีน้ำใจ ช่วยเหลือ มีจิตอาสา นักเรียนมีความประพฤติเรียบร้อย) และมีปัจจัยภายนอกด้านบุคลากร (โรงเรียนมีครูผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถ ตรงตามวุฒิ ทุกสาขาครูมีความรับผิดชอบ ดูแลเอาใจใส่นักเรียนดี ผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือ ส่งเสริมดูแลเอาใจใส่) ตามลำดับ ซึ่งโรงเรียนสามารถกำหนดกลยุทธ์เชิงรุกในการพัฒนาได้ส่วนที่เป็นจุดอ่อน เป็นด้านงบประมาณ ด้านความประพฤติของนักเรียน ขาดสื่อ ICT และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ ระบบข้อมูลสารสนเทศยังไม่สมบูรณ์ชัดเจนและไม่เป็นระบบ ส่วนด้านปัจจัยภายนอกที่เป็นอุปสรรค เป็น รายได้ของผู้ปกครองอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างต่ำส่งผลกระทบต่อภาระงบประมาณการศึกษา ผู้ปกครองมีฐานะยากจน ดังนั้นทางโรงเรียนจำเป็นต้องกำหนดกลยุทธ์ปรับปรุงหรือพัฒนาสมรรถนะภายในโรงเรียนเพื่อรอโอกาสที่เหมาะสมในการดำเนินกิจการให้เจริญเติบโตต่อไปเมื่อมีโอกาส ต่อไป

ส่วนที่ ๓

ทิศทางการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านกาศประจานุเคราะห์ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ คู่คุณธรรม นำสู่มาตรฐานสากล
บนวิถีความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชา

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และ
สื่อสารได้สองภาษา
๒. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลโลก พลเมืองอาเซียน และพลเมืองดีของชุมชน มีคุณธรรมและความเป็นไทย
ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ตามศาสตร์พระราชา
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและเป็นผู้เรียน
๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาลและศาสตร์พระราชา
๕. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสื่อสารได้สอง
ภาษา
๒. ผู้เรียนเป็นพลโลก พลเมืองอาเซียน และพลเมืองดีของชุมชน มีคุณธรรมและความเป็นไทย ใส่ใจ
สิ่งแวดล้อม ตามศาสตร์พระราชา และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและเป็นผู้เรียน
๔. โรงเรียนใช้ระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาลและศาสตร์พระราชาโรงเรียนมี
แหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทุกภาคมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

ปรัชญา

ความรู้ คู่คุณธรรม

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มารยาทดี มีจิตสาธารณะ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เรียนรู้ และเป็นพลโลกที่ดีโดยใช้ดิจิทัลเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือ

๑.๑. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสื่อสารได้สองภาษา

๑.๒. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลโลก พลเมืองอาเซียน และพลเมืองดีของชุมชน มีคุณธรรมและความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ตามศาสตร์พระราชา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและเป็นผู้รู้

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาลและศาสตร์พระราชา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และการบริหารอย่างมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนโดยใช้ดิจิทัลเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือ

ส่วนที่ ๔

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๘

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เรียนรู้ และเป็นพลโลกที่ดีโดยใช้ดิจิทัลเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือ

๑.๑. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้คนแห่งการเรียนรู้ มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสื่อสารได้สองภาษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์ริเริ่ม
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๑.นักเรียนมีทักษะชีวิตมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และสติปัญญาสมวัย	-ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น		๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	-พัฒนานักเรียนให้ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงด้วยการจัดกิจกรรมที่เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน
๒. นักเรียนมีทักษะอาชีพ และการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้คนแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น		๖๐	๗๐	๗๕	๘๐	๙๐	๙๕	-พัฒนานักเรียนให้ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงด้วยการจัดกิจกรรมที่เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน
๓. นักเรียนมีทักษะในการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ สามารถนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการแก้ปัญหา	-ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น		๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	-พัฒนานักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลายให้นักเรียนการฝึกฝนการคิดและปฏิบัติโดยการใช้เทคโนโลยีในการแก้ปัญหา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์ริเริ่ม
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการที่สูงขึ้น	-ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ ๓ ขึ้นไป		๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	-ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการให้สูงขึ้นด้วยกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
	-ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.๓ และ ม.๖		-	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘	๒๙	-ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เรียนรู้ และเป็นพลโลกที่ดีโดยใช้ดิจิทัลเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือ

๑.๒. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เรียนรู้ และเป็นพลโลก พลเมืองอาเซียน และพลเมืองดีของชุมชน มีคุณธรรมและความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ตามศาสตร์พระราชา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์ริเริ่ม
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๑. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีงาม ความเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรมมีจิตสำนึก รักในสถาบันชาติและยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	-ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น		๘๕	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	-ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมด้วยกิจกรรมที่หลากหลายด้วยเครือข่ายความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน ชุมชนเพื่อเป็นโรงเรียนวิถีคุณธรรม

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์เริ่ม
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๒. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข	-ร้อยละของนักเรียนที่มีจิตสำนึกและภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข		๘๕	๙๐	๙๔	๙๖	๙๘	๑๐๐	-ส่งเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยทั้งภายในโรงเรียนและในชุมชน
๓. นักเรียนมีจิตสำนึก เห็นคุณค่าและตระหนักในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมโรงเรียนและท้องถิ่น	-ร้อยละของนักเรียนที่มีจิตสำนึก เห็นคุณค่าและตระหนักในการอนุรักษ์และรักษาสิ่งแวดล้อม		-	๘๐	๘๕	๙๐	๙๘	๑๐๐	-ส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมโรงเรียนและท้องถิ่น

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและเป็นผู้ดูแลการเรียนรู้

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์เริ่ม
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และสามารถจัดประสบการณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาในงานสายงานให้มีความเชี่ยวชาญ โดยมีผลการประเมินคุณภาพของงานอยู่ในระดับดีขึ้น		๘๐	๘๐	๘๒	๘๔	๘๘	๙๐	-ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาให้มีความรู้และเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนและสายงานของตนเอง
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพ	-ร้อยละของครูบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่มีผลงานในการพัฒนางานในหน้าที่ และมีการเลื่อนวิทยะฐานะให้สูงขึ้น		-	๘๐	๘๒	๘๔	๘๘	๙๐	-ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองและส่งผลงานให้มีการเลื่อนวิทยะฐานะที่สูงขึ้น

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาลและศาสตร์พระราชา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์เริ่ม
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๑. โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาที่สูงขึ้น มีผลงานเป็นที่ประจักษ์และเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม	-ระดับคุณภาพของประเมินตนเองและการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัดตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		๘๕	๘๐	๘๒	๘๔	๘๘	๙๐	-สร้างมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาโดยหลักธรรมาภิบาลและศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่เป็นบริบทของโรงเรียนอย่างแท้จริง
	-ระดับคุณภาพของการประเมินการบริหารจัดการระบบคุณภาพระดับโรงเรียน (School Quality Award : SCQA)		-	๘๐	๘๒	๘๔	๘๘	๙๐	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และการบริหารอย่างมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนโดยใช้ดิจิทัลเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์เริ่ม
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๑. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน	-ระดับของคุณภาพของแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน		๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยใช้ดิจิทัลเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือและใช้บริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน สมคม ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
	-ร้อยละของนักเรียนและชุมชนที่มีการใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง		-	๘๐	๘๒	๘๔	๘๘	๙๐	

ส่วนที่ ๕

โครงการ/กิจกรรม ระยะ ๕ ปี

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เรียนรู้ และเป็นพลโลกที่ดีโดยใช้ดิจิทัลเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือ

๑.๑. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสื่อสารได้สองภาษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๑.นักเรียนมีทักษะชีวิต พัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และสติปัญญา	-พัฒนานักเรียนให้ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงด้วยการจัดกิจกรรมที่เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน	๑.โครงการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม						ฝ่ายวิชาการ
		๒. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา - ส่งเสริมกรีฑาสถิตมิตรสัมพันธ์ - ส่งเสริมกรีฑามัธยมศึกษาจังหวัดแพร่ - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาและแอโรบิก						
		๓. โครงการส่งเสริมงานอนามัยโรงเรียนและโภชนาการในโรงเรียน ๓.๑. กิจกรรมเฝ้าระวังสุขภาพ ๓.๒. กิจกรรมชุมชนรักสุขภาพ ๓.๓. กิจกรรม อย. น้อย ๓.๔ รณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก ๓.๕. รณรงค์และป้องกันไวรัสโคโรนา						

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
		๔. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๔.๑.ป้องกันยาเสพติด ในสถานศึกษา ๔.๒ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว						ฝ่ายวิชาการ
		๕. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ ๕.๑ งานระบบช่วยเหลือนักเรียน ๕.๒ งานเยี่ยมบ้านนักเรียน						
		๖. โครงการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ๖.๑ กิจกรรมนันทนาการและส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา ๖.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาพ						
๒. นักเรียนมีทักษะอาชีพ และการพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลที่เรียนรู้ตลอดชีวิต	-พัฒนานักเรียนให้ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงด้วยการจัดกิจกรรมที่เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน	๑. โครงการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑.๑.กิจกรรมตอบปัญหารัฐสภา๑.๒. กิจกรรมการแข่งขันสวดมนต์หมู่ ๑.๓. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมประจำสัปดาห์ ๑.๔ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา						

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
		๒. โครงการคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ ๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี ๒.๓ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านนาฏศิลป์						ฝ่ายวิชาการ
		๓. โครงการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ๓.๑ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางการงานอาชีพ ๓.๒. กิจกรรมทักษะอาชีพในชุมชน						
		๔. โครงการส่งเสริมแก้ไขปัญหาเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้						
		๕. โครงการพัฒนาทักษะพื้นฐานเจตคติที่ดีต่องานอาชีพและงานแนะแนว ๕.๑. กิจกรรมการทดสอบความชอบและถนัดในงานอาชีพ ๕.๒. กิจกรรมแนะแนวโรงเรียนน้อง ๕.๓. กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ						
		๖. โครงการทัศนศึกษา						

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
		๗. โครงการเปิดบ้านวิชาการ						ฝ่ายวิชาการ
		๘. โครงการการศึกษาเพื่อการมีงานทำ -กิจกรรมเกษตรอินทรีย์ -กิจกรรมการแปรรูปจากผักข้าว -กิจกรรมหลักสูตรฐานสมรรถนะไม้สัก						
		๑. โครงการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๑.๑.กิจกรรมภาษาไทยและสำนวนไทย ๑.๒ กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย ๑.๓. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะภาษาไทย						
๒. นักเรียนมีทักษะในการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ สามารถนำเอา เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการ แก้ปัญหา	-พัฒนานักเรียนด้วย กิจกรรมที่หลากหลายให้นักเรียนการฝึกฝนการ คิดและปฏิบัติโดยการใช้ เทคโนโลยีในการ แก้ปัญหา	๒. โครงการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๓.๑ กิจกรรม เลขคณิตคิดเร็ว ๓.๒ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะทางคณิตศาสตร์						
		๓. โครงการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๓.๑ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ๓.๒ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิทยาศาสตร์						

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
		๔. โครงการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๔.๑ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านภาษาอังกฤษ ๔.๒ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านภาษาจีน ๔.๓ กิจกรรมวันคริสต์มาส ๔.๔ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาเซียน						ฝ่ายวิชาการ
		๕. โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารหรือคอมพิวเตอร์ ๕.๑. พัฒนา ปรับปรุงระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้						
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการที่สูงขึ้น	-ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการให้สูงขึ้นด้วยกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย -ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑. พัฒนางานระบบวัดผลประเมินผลและการสอบ -กิจกรรมการพัฒนาปรับปรุงระบบงานวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ -กิจกรรมการจัดสอบกลางภาค/ปลายภาค -กิจกรรมการจัดสอบเพื่อการวัดและประเมินผลจากหน่วยงานต้นสังกัด						ฝ่ายวิชาการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
		๒. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร -กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ -กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET)						ฝ่ายวิชาการ
		๓. พัฒนาระบบนิเทศภายใน						
		๔. ส่งเสริมนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการสู่อาเซียน ๔.๑. กิจกรรมสอนเสริมเพื่อพัฒนาศักยภาพ ๔.๒. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการระดับสหวิทยาเขตพหลนคร ๔.๓. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการระดับภาคและระดับประเทศ						
		๕. โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน -กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับสหวิทยาเขต -กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค						

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เรียนรู้ และเป็นพลโลกที่ดีโดยใช้ดิจิทัลเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือ

๑.๒. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลโลก พลเมืองอาเซียน และพลเมืองดีของชุมชน มีคุณธรรมและความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ตามศาสตร์พระราชา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๑. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีงาม ความเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรมมีจิตสำนึก ความรักในสถาบันชาติและยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	-ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมด้วยกิจกรรมที่หลากหลายด้วยเครือข่ายความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน ชุมชนเพื่อเป็นโรงเรียนวิถีคุณธรรม	๑. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและสถานักเรียน ๑.๑. กิจกรรมสถานักเรียน ๑.๒ กิจกรรมจิตอาสา ๑.๓ กิจกรรมทำความสะอาดบริเวณเขตรับรอบ						ฝ่ายบุคคล
		๒. โครงการพัฒนางานกิจกรรมนักเรียนและงานวันสำคัญ ๒.๑. กิจกรรมวันสำคัญของไทยและสถาบันพระมหากษัตริย์						
		๓. โครงการค่ายพักแรม ลูกเสือ / ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ๓.๑. กิจกรรมการเรียนรู้การสอนลูกเสือ ยุวกาชาด และบำเพ็ญประโยชน์ ๓.๒.กิจกรรมเข้าค่ายและเดินทางไกล ลูกเสือลูกเสือ ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์						

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
		๔. โครงการค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ๔.๑ กิจกรรมปฐมนิเทศและพัฒนา คุณธรรมนักเรียน ม.๑ และ ม. ๔ ๔.๒. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม สำหรับสภานักเรียน						
		๗. โครงการโรงเรียนคุณธรรม ๗.๑ กิจกรรมการอบรมจริยธรรมประจำ สัปดาห์ ๗.๒ กิจกรรมประกวดมารยาทไทย ๗.๓ กิจกรรมสวดมนต์หมู่ทำนอง สรรภัญญะ ๗.๔ กิจกรรมสอบธรรมศึกษา ๗.๕ กิจกรรมบันทึกความดี ๗.๖ กิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา						
		๘. โครงการโรงเรียนสุจริต ๘.๑.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรด้านทุจริต ๘.๒. กิจกรรมการเรียนการสอน หลักสูตรด้านทุจริต ๘.๓. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี						

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๒. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข	-ส่งเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ทั้งภายในโรงเรียนและในชุมชน	๑. โครงการส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๑.๑. กิจกรรมวันภาษาไทย สุนทรภู่ ๑.๒. กิจกรรมส่งเสริม ดนตรีและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ๑.๓. กิจกรรมวันลอยกระทง						ฝ่ายวิชาการ
		๒. โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.๓ และ ๖ และวันจบการศึกษา						ฝ่ายบุคคล
๓. นักเรียนมีจิตสำนึก เห็นคุณค่าและตระหนักในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมโรงเรียนและท้องถิ่น	-ส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมโรงเรียนและท้องถิ่น	๑. โครงการพัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๑.๑ กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามแนวทาง ๕ องค์ประกอบ ๑.๒. กิจกรรมการพัฒนาห้องงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๑.๓. กิจกรรมค่ายสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน						
		๒. โครงการธนาคารขยะ ๒.๑. กิจกรรมการคัดแยกขยะ ๒.๒. กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์จากขยะ						

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและสามารถจัดประสบการณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาให้มีความรู้และเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนและสายงานของตนเอง	๑. โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ๑.๑ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากร เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ๑.๒ กิจกรรมจัดทำทะเบียนประวัติ ๑.๓ รายงานผลการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID PLAN) ๑.๔ รายงานผลการจัดทำแฟ้มสะสมงาน						ฝ่ายบุคคล
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพ	-ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองและส่งผลงานให้มีการเลื่อนวิทยะฐานะที่สูงขึ้น	๑. โครงการพัฒนาบุคลากรทางวิชาการและPLC ๑.๑. การจัดทำเอกสารและระบบการทำ PLC ของครู ๑.๒. ส่งเสริมให้ครูมีการรวมกลุ่มและดำเนินกิจกรรม PLC						

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาลและศาสตร์พระราชา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๑. โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาที่สูงขึ้น มีผลงานเป็นที่ประจักษ์และเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม	สร้างมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาโดยหลักธรรมาภิบาลและศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่เป็นบริบทของโรงเรียนอย่างแท้จริง	๑. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพเพื่อรองรับการประเมินในและภายนอก ๑.๑ การจัดทำมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน ๑.๒ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๑.๓ การจัดทำสารสนเทศ ๑.๔ การอบรมตรวจสอบ ทบทวน พัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑.๕ การจัดทำการประเมินคุณภาพภายใน (SAR)						ฝ่ายวิชาการ
		๒. โครงการพัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา ๒.๑. กิจกรรมดูแลตรวจสอบถังดับเพลิงและระบบไฟฟ้าในโรงเรียน ๒.๒. กิจกรรมการอบรมการป้องกันอัคคีภัย ๒.๓. กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในการใช้รถและถนน						ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
		๓. โครงการพัฒนาการบริหารแบบมีส่วนร่วมและคณะกรรมการสถานศึกษา						

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
		๔. โครงการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน						ฝ่ายบุคคล
		๕. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพสู่มาตรฐานสากล						
		๖. โครงการจัดหาครูในสาขาที่ขาดแคลนและครูชาวต่างชาติ						
		๗. พัฒนาระบบงานงบประมาณ - พัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี - พัฒนาระบบงานพัสดุสินทรัพย์ และ ซ่อมแซมวัสดุสำนักงาน - งานแผนงานและงานควบคุมภายใน						
		๘. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ						
		๙. พัฒนาระบบงานสารบรรณ						
		๑๐. งานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา						

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และการบริหารอย่างมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนโดยใช้ดิจิทัลเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๑. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยการใช้ดิจิทัลเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือและใช้บริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน สมคม ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน	๑. โครงการส่งเสริมกิจกรรมโรงเรียนร่วมพัฒนาสร้างแหล่งเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา						ฝ่ายวิชาการ
		๒. โครงการพัฒนาระบบดิจิทัลเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และบริหารจัดการ						ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
		๓. ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้และบ้านพักครู ๓.๑ กิจกรรมการปรับปรุงตกแต่งอาคารสถานที่ในโรงเรียน						
		๔. โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต ๔.๑ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ๔.๒ กิจกรรมภาษาวันละคำ ๔.๓ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ๔.๔ กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรม ๔.๕ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด						ฝ่ายวิชาการ

ส่วนที่ ๖

การบริหารแผนไปสู่การปฏิบัติ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๘) โรงเรียนบ้านกาศประชาชนเคราะห์ ได้จัดระบบการกำกับติดตามประเมินผลการตรวจสอบ และรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในรูปแบบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ ดังนี้

๑. การกำกับ ติดตาม

๑.๑ กำหนดรูปแบบการกำกับติดตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม

๑.๒ กำหนดผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตาม

๒. การประเมินผล

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล

๒.๒ สร้างเครื่องมือประเมินผล

๒.๓ ดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูแลความเป็นไปได้ระหว่างดำเนินการ เพื่อประเมินความก้าวหน้าและปรับปรุง แก้ไขการดำเนิน และเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการดำเนินการ

๓. การตรวจสอบ

๓.๑ การตรวจสอบตามแผนงานโครงการกิจกรรมที่ปฏิบัติบันทึกผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา

๓.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตรวจสอบการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา อุปสรรค และหาแนวทางช่วยเหลือสนับสนุน

๔. การรายงานผล

๔.๑ รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้

๔.๒ เมื่อสิ้นสุดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในปีงบประมาณ แต่งตั้งคณะทำงานสรุปผลการปฏิบัติงาน เพื่อการปรับปรุง แก้ไข กำหนดทิศทางการจัดการศึกษา

๔.๓ เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษา

ต่อหน่วยงานบังคับบัญชา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประชาชน ชุมชน ท้องถิ่น

ภาคผนวก

- คำสั่งโรงเรียนบ้านกาศประจานุเคราะห์ ที่ ๑๔๐ /๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำ
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๔-๒๕๖๘)

-บันทึกข้อความ โรงเรียนบ้านกาศประจานุเคราะห์ เรื่อง ขอความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพ
การศึกษา ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๔-๒๕๖๘) ลงวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๓

-ประกาศคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกาศประจานุเคราะห์ เรื่อง อนุมัติให้ใช้
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๔-๒๕๖๘) ของโรงเรียนบ้านกาศประจานุเคราะห์



คำสั่งโรงเรียนบ้านกาศประชาชนุเคราะห์
ที่ ๑๔๐ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะเวลา ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๘

แผนพัฒนาการศึกษา ถือเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการโรงเรียนที่จำเป็นและสำคัญอย่างยิ่ง จะช่วยให้เกิดการประหยัดทั้งกำลังคน เงิน เวลา และทรัพยากรอื่น ๆ ซึ่งทำให้การดำเนินงาน มีทิศทางที่แน่นอนรู้ขั้นตอน ช่วยให้การตรวจสอบควบคุมงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สนองตอบความต้องการในการพัฒนาการศึกษาและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายदनัยรัตน์	กาศเกษม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางนุชนาฏ	เทศสูงเนิน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๓. นางเยาวมาลย์ ผาทอง		ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ	กรรมการ
๑.๔ นางพิชญ์นภา	สิงหล	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบุคคล	กรรมการ
๑.๕. นายประยุทธ์	ศรีจันทร์กาศ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายทั่วไป	กรรมการ
๑.๖ นางนภัสกร	จินารักษ์	หัวหน้าหัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

- ๑) ประธานกรรมการมีหน้าที่อำนวยการ กำหนดแนวทางนโยบายและพิจารณาอนุมัติโครงการ
- ๒) กรรมการมีหน้าที่ตรวจสอบ ทบทวน ประสานงาน และรวบรวมโครงการ ในหมวดงานที่รับผิดชอบ
- ๓) กรรมการและเลขานุการมีหน้าที่ตรวจสอบ ประเมินผล สรุปรายงาน

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาด้านการบริหารงานวิชาการ

๒.๑ นางนุชนาฏ	เทศสูงเนิน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางนภัสกร	จินารักษ์	กรรมการ
๒.๓ นางสาวเหมวรรณ ศศิวงศ์สกุล		กรรมการ
๒.๔. นายพชร	คงประพันธ์	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาด้านบริหารงานบุคคล

๓.๑ นางพิชญ์นภา	สิงหล	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายวีรวัฒน์	เวียงจันทร์	กรรมการ
๓.๓ นางสาวกนกพร	ใจไหว	กรรมการ
๓.๔ นางสาวกนกพร	อินแดง	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาด้านบริหารงานงบประมาณ

๔.๑	นางเยาวมาลย์ ฝาทอง	ประธานกรรมการ
๔.๒	นางสาวปิยพร คลศิลป์	กรรมการ
๔.๓	นายสันต์ชัย นัยดีบ	กรรมการ
๔.๔	นายณัฐพงษ์ คำเพ็ง	กรรมการ
๔.๕	นายณัฏฐวัฒน์ สุดแดน	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาด้านการบริหารงานทั่วไป

๕.๑	นายประยุทธ์ ศรีจันทร์ภาค	ประธานกรรมการ
๕.๒	นางสาวเจนจิรา มูลทิศ	กรรมการ
๕.๓	นายณัฏฐวัฒน์ สุดแดน	กรรมการ
๕.๔	นางสาวเก็จมณี กวางกระโดด	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑) ให้คณะกรรมการตามข้อ ๒-๕ ร่วมกันพิจารณาโครงการในงานที่ได้รับผิดชอบ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับนโยบายของประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานบังคับบัญชาระดับเหนือขึ้นไป แผนกลยุทธ์สถานศึกษา เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒) จัดทำแบบกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานตามแผนงานที่ได้รับผิดชอบ

๔) ประเมินผล สรุป และรายงาน

๕) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ให้ทุกท่านที่ได้รับการแต่งตั้งในครั้งนี้ จงตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยเต็มความสามารถ คำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ หากมีปัญหาหรืออุปสรรค ประการใด อันจะก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ ให้รีบแจ้งผู้บังคับบัญชาโดยเร่งด่วน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓๐ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๓

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๓



(นายณัฏฐวัฒน์ ภาคเกษม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกาศประธานุเคราะห์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านกาศประชาณุเคราะห์ อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่
ที่ วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอบความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาระยะเวลา ๕ ปี พ.ศ. ๒๖๔- ๒๕๖๘

เรียน ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกาศประชาณุเคราะห์

ตามที่โรงเรียนได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดแผนพัฒนาการศึกษาระยะเวลา ๕ ปี พ.ศ. ๒๖๔- ๒๕๖๘ ตามคำสั่งโรงเรียนบ้านกาศประชาณุเคราะห์ ที่ ๑๔๐ /๒๕๖๓ สังกัด ณ วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓ ทางคณะกรรมการได้ดำเนินการจัดแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๖๔- ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านกาศประชาณุเคราะห์เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและเสนอขอความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๖๔- ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านกาศประชาณุเคราะห์ต่อคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกาศประชาณุเคราะห์ และโปรดพิจารณาอนุมัติให้ใช้ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบและอนุมัติ

(ลงชื่อ)

(นางนภัสกร จินารักษ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกาศประชาณุเคราะห์

๑. เพื่อโปรดพิจารณา
๒. เห็นควรพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๖๔- ๒๕๖๘

[✓] ทราบ

[] เห็นชอบ

(ลงชื่อ)

(นายดนัยรัตน์ กาศเกษม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกาศประชาณุเคราะห์

[✓] อนุมัติให้ใช้แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๖๔- ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านกาศประชาณุเคราะห์

(ลงชื่อ)

(นายประสิทธิ์ ศศิภัทรกุล)

ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านกาศประชาณุเคราะห์



ประกาศคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกาศประจานุเคราะห์
เรื่อง อนุมัติให้ใช้แผนพัฒนาการศึกษาระยะเวลา ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๘
โรงเรียนบ้านกาศประจานุเคราะห์

ตามที่คณะกรรมการได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะเวลา ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านกาศประจานุเคราะห์ ตามคำสั่งโรงเรียนบ้านกาศประจานุเคราะห์ ที่ ๑๔๐/๒๕๖๓ สั ง ญ วันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๓ ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะเวลา ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านกาศประจานุเคราะห์ เสร็จเรียบร้อยแล้ว และ เสนอให้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกาศประจานุเคราะห์ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกาศประจานุเคราะห์ พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๑๓ (๒) แล้วนั้น

บัดนี้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกาศประจานุเคราะห์ได้ พิจารณาแผนพัฒนาการศึกษาระยะเวลา ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านกาศประจานุเคราะห์แล้วนั้น จึงอนุมัติให้ใช้แผนพัฒนาการศึกษาระยะเวลา ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านกาศประจานุเคราะห์ได้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

(นายประดิษฐ์ ศศิภัทรกุล)

ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านกาศประจานุเคราะห์

