



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการระบบประกันคุณภาพภายใน
และมาตรฐานการศึกษา

ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๖



โรงเรียนนาอินวิทยาคม

ตำบลนาอิน อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑

กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนนาอินวิทยาคม

ที่/ ๒๕๖๖

วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง ขอรายงานโครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนาอินวิทยาคม

ตามที่กลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนนาอินวิทยาคมได้รับมอบหมายให้จัดโครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ พัฒนาความรู้ ทักษะทางวิชาการ ทักษะการคิดคำนวณ และสนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมอื่นๆ ให้มีคุณภาพ โดยจัดขึ้นในระหว่างวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนนาอินวิทยาคม อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์

บัดนี้การดำเนินกิจกรรมตามโครงการดังกล่าวได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการจัดโครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๕๘ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ รายละเอียดตามรายงานที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นายทินวัตร อาทิตย์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....

(นางสาวลัดดาวัลย์ ด้วงภูทิม)

ตำแหน่ง ครู

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ฉบับนี้เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงานได้รวบรวมข้อมูล ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรมและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ทั้งนี้เพื่อเป็นข้อมูลให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป

คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณะครูที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ตลอดจนผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน ที่ให้การสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารประเมินผลการดำเนินโครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ฉบับนี้จะสามารถเป็นข้อมูลในการพัฒนาโรงเรียนนาอินวิทยาคมอย่างเต็มรูปแบบต่อไป

ทินวัตร อาทิตย์, ลัดดาวัลย์ ค้วงภู่มิ
๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ ๑ บทนำ	๑
หลักการและเหตุผล	๑
วัตถุประสงค์	๓
เป้าหมาย	๓
ผู้รับผิดชอบ	๓
กิจกรรม/ระยะเวลาและสถานที่	๓
งบประมาณ	๖
การประเมินผล	๖
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๖
บทที่ ๒ การดำเนินการ	๙
รายการดำเนินโครงการ	๑๐
ภาพกิจกรรม	๑๑
บทที่ ๓ ผลการดำเนินงาน	๑๕
ผลการประเมินตามวัตถุประสงค์	๑๕
ผลการประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	๑๕
ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	๑๕
บทที่ ๔ ปัญหาและข้อเสนอแนะ	๑๙
สรุปผล	๑๙
ปัญหา	๑๙
ข้อเสนอแนะ	๒๐
บทที่ ๕ บทสรุป	๒๑
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แบบประเมินความพึงพอใจ	๒๓
ภาคผนวก ข เค้าโครงร่างโครงการ	๒๕

บทที่ ๑

บทนำ

หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นภารกิจของสถานศึกษาตามที่กำหนดไว้ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอกและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยสถาบันต้องสร้างระบบและกลไกในการควบคุมตรวจสอบประเมินผลและพัฒนากระบวนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าประสงค์ และระดับคุณภาพมาตรฐานที่กำหนดโดยสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการวัดผลสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรวมทั้งรายงานผลการประกันคุณภาพต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณะชนมีการประเมินและปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและมีนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี การประกันคุณภาพภายในถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการสร้างจิตสำนึกให้เห็นว่าเป็นความรับผิดชอบร่วมกันของทุกคนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อเป็นหลักประกันแก่สาธารณะชนให้มั่นใจได้ว่า สถานศึกษาโรงเรียนนาอินวิทยาคม สามารถสร้างผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

ดังนั้นในโรงเรียนนาอินวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓. เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

เป้าหมาย

ปริมาณ

๑. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับดีเลิศ
๒. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด
๒. ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบ

๑. นายทินวัตร อาทิตย์
๒. นางสาวลัดดาวัลย์ ด้วงภู่มิ

กิจกรรม/ระยะเวลาและสถานที่

โครงการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดำเนินการดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ(Planning) ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนดำเนินการ แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.๖๖	ครูทินวัตร อาทิตย์ ครูลัดดาวัลย์ ด้วงภู่มิ
๒	ขั้นดำเนินการ(Doing) ๒.๑ จัดทำโครงการเพื่อเสนออนุมัติโครงการ ๒.๒ ประสานงาน เตรียมความพร้อมการจัดกิจกรรม ๒.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรม ๑) ประกันคุณภาพภายใน ๒) จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ๓) ตรวจสอบประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษา ๔) รายงานการประเมินคุณภาพภายใน	พ.ค.๖๖ พ.ค.๖๖ ตลอดปี การศึกษา เม.ย.๖๗	ครูทินวัตร อาทิตย์ ครูลัดดาวัลย์ ด้วงภู่มิ
๓	ขั้นตรวจสอบ และประเมินผล(Checking) ๓.๑ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๓.๒ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๓.๓ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหาร	มี.ค.๖๗	ครูทินวัตร อาทิตย์ ครูลัดดาวัลย์ ด้วงภู่มิ
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action) ๔.๑ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน ๔.๒ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย.๖๗	ครูทินวัตร อาทิตย์ ครูลัดดาวัลย์ ด้วงภู่มิ

ระยะเวลาในการดำเนินการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาในการดำเนินการกิจกรรมประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โครงการ
ประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ตลอดปีการศึกษา

สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินการจัดกิจกรรม

สถานที่ในการดำเนินการกิจกรรม : โรงเรียนนาอินวิทยาคม

งบประมาณ

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ค่าจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	๒๕๐
๒	ค่าจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	๒๕๐
๓	ค่าจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๒๕๐
๔	ค่าจัดทำรายงานการประเมินตนเองของครูผู้สอน	๒๕๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑,๐๐๐

การประเมินผล

๑. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โครงการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ครั้งนี้ใช้เครื่องมือในการ เก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบประเมินความพึงพอใจ ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ๕ ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด มีทั้งหมด ๑๐ ข้อ ซึ่งสร้างขึ้นโดย คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลโครงการ

๒. วิธีการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

นำแบบสอบถามแจกให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โครงการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา โดยการสุ่มแจกแบบประเมินความพึงพอใจ ให้นักเรียนและชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนนาอินวิทยาคม จำนวน ๑๐๐ คน และเก็บแบบประเมินฯ คืนให้ครบทั้ง ๑๐๐ ฉบับ ซึ่งมีข้อมูลครบสมบูรณ์ทั้งหมดทุกฉบับ

๓. การวิเคราะห์ข้อมูล

๑. นำข้อมูลที่ได้จากแบบประเมินความพึงพอใจ มาทำการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบประเมินฯ เกี่ยวกับกิจกรรมประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โครงการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา โรงเรียนนาอินวิทยาคมมาตรวจหาค่าความถี่ ของการตอบแบบประเมินในแต่ละข้อทั้งฉบับ โดยมีระดับความคิดเห็น ดังนี้

- ๕ คะแนน = มากที่สุดหรือดีมาก
- ๔ คะแนน = มากหรือดี
- ๓ คะแนน = ปานกลางหรือพอใช้
- ๒ คะแนน = น้อยหรือต่ำกว่ามาตรฐาน
- ๑ คะแนน = น้อยที่สุดหรือต้องปรับปรุงแก้ไข

๒. ระดับคุณภาพ มี ๕ ระดับ ประกอบด้วย

- ๒.๑ ร้อยละ ๕๐ – ๖๕ ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา
- ๒.๒ ร้อยละ ๖๖ – ๗๕ ระดับคุณภาพ ปานกลาง

๒.๓ ร้อยละ ๗๖ - ๘๕	ระดับคุณภาพ ดี
๒.๔ ร้อยละ ๘๖ - ๙๕	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
๒.๕ ร้อยละ ๙๖ - ๑๐๐	ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนนาอินวิทยาคม จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการจัดทำและดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นระบบมีประสิทธิภาพบริการทั่วถึงและมีคุณภาพผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

บทที่ ๒

การดำเนินงาน

รายการดำเนินกิจกรรมประกันคุณภาพภายใน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ(Planning) ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนดำเนินการ แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.๖๖	ครูทินวัตร อาทิตย์ ครูลัดดาวัลย์ ด้วงภู่มิ
๒	ขั้นดำเนินการ(Doing) ๒.๑ จัดทำโครงการเพื่อเสนออนุมัติโครงการ ๒.๒ ประสานงาน เตรียมความพร้อมการจัดกิจกรรม ๒.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรม ๑) ประกันคุณภาพภายใน ๒) จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ๓) ตรวจสอบประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษา ๔) รายงานการประเมินคุณภาพภายใน	พ.ค.๖๖ พ.ค.๖๕ ตลอดปี การศึกษา เม.ย.๖๗	ครูทินวัตร อาทิตย์ ครูลัดดาวัลย์ ด้วงภู่มิ
๓	ขั้นตรวจสอบ และประเมินผล(Checking) ๓.๑ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๓.๒ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๓.๓ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหาร	มี.ค.๖๗	ครูทินวัตร อาทิตย์ ครูลัดดาวัลย์ ด้วงภู่มิ
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action) ๔.๑ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน ๔.๒ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย.๖๗	ครูทินวัตร อาทิตย์ ครูลัดดาวัลย์ ด้วงภู่มิ



ประกาศโรงเรียนนาอินวิทยาคม
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อน จะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักสำคัญข้อหนึ่ง คือมีการกำหนด มาตรฐานการศึกษาและจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐาน การศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนนาอินวิทยาคมจึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางณัฏฐา อุ่นแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาอินวิทยาคม

**มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน
โรงเรียนน่านวิทยาคม**

**แนบท้ายประกาศโรงเรียนน่านวิทยาคมเรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ฉบับลงวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๖**

.....
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน
น่านวิทยาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ



(นางณัฏฐา อุ่นแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาอินวิทยาคม



ประกาศโรงเรียนนาอินวิทยาคม
เรื่อง การกำหนดเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

ตามที่โรงเรียนนาอินวิทยาคมประกาศ ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในวันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยได้ กำหนดมาตรฐานการศึกษาอย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ดังนั้น โรงเรียนนาอินวิทยาคมจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนา ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากร ทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อเป็นหลักประกันให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจว่าจะได้รับการจัดการศึกษาอย่างมี คุณภาพ ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้เกิดความเชื่อมั่นว่า บุตร หลานของตนจะได้รับการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่โรงเรียนประกาศ

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนนาอินวิทยาคมมีคุณภาพและได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนระดับการศึกษา ปฐมวัย ตาม เอกสารแนบท้ายประกาศนี้เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางณัฏฐา อุ่นแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาอินวิทยาคม

มาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศโรงเรียนนาอินวิทยาคม
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ดี
๒) มีความสามารถคิดคำนวณได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	ดี
๓) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์	ดี
๔) มีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอนการทำงาน และแก้ปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	ดีเลิศ
๕) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการ สืบค้นข้อมูลได้	ดี
๖) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี
๗) มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษา ต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	ดีเลิศ
๒) มีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นและมีความ ภูมิใจในความเป็นไทย	ดีเลิศ
๓) อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทาง วัฒนธรรมและความหลากหลาย	ดีเลิศ
๔) มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์และแสดงออกอย่าง เหมาะสมตามช่วงวัย	ดีเลิศ

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
๒.๑ โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
๒.๑ โรงเรียน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามระบบPDCA	ดีเลิศ
๒.๓ โรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
๒.๔ โรงเรียนมีการส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
๒.๕ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
๒.๖ โรงเรียนจัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๓.๑ ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
๓.๒ ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
๓.๓ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
๓.๔ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
๓.๕ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย

๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ระดับ ยอดเยี่ยม

ระดับ ดีเลิศ

ระดับ ดี

ระดับ ปานกลาง

ระดับ กำลังพัฒนา

๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือ เป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

ลงชื่อ



(นางณัฏฐา อุ่นแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาอินวิทยาคม



ภาพการดำเนินโครงการประกันคุณภาพ





ภาพการดำเนินโครงการประกันคุณภาพ





ภาพการดำเนินโครงการประกันคุณภาพ



บทที่ ๓

ผลการดำเนินกิจกรรมประกันคุณภาพภายใน โครงการระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา

ผลการประเมินโครงการระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน

๑. ผลตามวัตถุประสงค์

- สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา

๒. ผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผล
เชิงปริมาณ :	
๑. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับดีเลิศ	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี	ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ :	
- นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	ร้อยละ ๙๕
- นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด	ร้อยละ ๘๕
- ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๕
- โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐

ตารางที่ ๑ แสดงร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
หญิง	๗๐	๗๐.๐๐
ชาย	๓๐	๓๐.๐๐
รวม	๑๐๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๑ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิง จำนวน ๗๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๐๐ เป็นเพศชาย จำนวน ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๐๐

ตารางที่ ๒ แสดงร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ครู	๒๖	๒๖.๐๐
นักเรียน	๗๔	๗๔.๐๐
รวม	๑๐๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๒ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามเป็นครู จำนวน ๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๐๐ เป็นนักเรียนจำนวน ๗๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๐๐

ตารางที่ ๓ แสดงความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด หรือดีมาก	มากหรือ ดี	ปานกลาง หรือพอใช้	น้อยหรือ ต่ำกว่า มาตรฐาน	น้อยที่สุดหรือ ต้องปรับปรุง แก้ไข
	(๕)	(๔)	(๓)	(๒)	(๑)
๑. กิจกรรมนี้บรรลุวัตถุประสงค์ในระดับใด	๘๘	๕	๗	๐	๐
๒. การประชาสัมพันธ์กิจกรรม	๘๒	๑๐	๘	๐	๐
๓. รูปแบบการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๗๓	๑๖	๑๑	๐	๐
๔. สิ่งอำนวยความสะดวกมีความเหมาะสม	๕๕	๒๕	๒๐	๐	๐
๕. เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๗๙	๑๓	๘	๐	๐
๖. สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๗๕	๑๓	๑๒	๐	๐
๗. การมีส่วนร่วมของนักเรียน	๗๗	๑๒	๑๑	๐	๐
๘. การจัดลำดับขั้นตอนของกิจกรรม	๘๖	๗	๗	๐	๐
๙. ความโปร่งใสในการจัดกิจกรรม	๙๐	๗	๓	๐	๐
๑๐. ความพึงพอใจโดยรวมในการเข้าร่วมกิจกรรมนี้	๗๑	๒๖	๓	๐	๐
รวม	๗๗๖	๑๓๔	๙๐	๐	๐
รวมคะแนนที่ได้	๓๘๘๐	๕๓๖	๒๗๐	๐	๐
ร้อยละ	๗๗.๖๐	๑๐.๗๒	๕.๔๐	๐	๐
สรุปความพึงพอใจร้อยละ	๙๓.๗๒				

จากตารางพบว่าผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามโครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนนาอินวิทยาคม ปรากฏว่า นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโดยเฉลี่ย ๙๓.๗๒ โดยแบ่งออกเป็น ๓ ระดับ ดังนี้ ระดับมากที่สุดคิดเป็น ร้อยละ ๗๗.๖๐ ระดับมากคิดเป็นร้อยละ ๑๐.๗๒ และระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ ๕.๔๐

ตารางที่ ๔ แสดงค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมจัดทำคู่มือปฏิบัติการงานบริหาร
วิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	ลำดับ	ความหมาย
๑. กิจกรรมนี้บรรลุวัตถุประสงค์ในระดับใด	๔.๘๑	๒	มาก
๒. การประชาสัมพันธ์กิจกรรม	๔.๗๔	๔	มาก
๓. รูปแบบการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๔.๖๒	๙	มาก
๔. สิ่งอำนวยความสะดวกมีความเหมาะสม	๔.๓๕	๑๐	มาก
๕. เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม มีความเหมาะสม	๔.๗๑	๕	มาก
๖. สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๔.๖๓	๘	มาก
๗. การมีส่วนร่วมของนักเรียน	๔.๖๖	๗	มาก
๘. การจัดลำดับขั้นตอนของกิจกรรม	๔.๗๙	๓	มาก
๙. ความโปร่งใสในการจัดกิจกรรม	๔.๘๗	๑	มาก
๑๐. ความพึงพอใจโดยรวมในการเข้าร่วมกิจกรรมนี้	๔.๖๘	๖	มาก
เฉลี่ยรวม	๔.๖๙		มาก

จากตารางที่ ๔ พบว่าผู้ตอบแบบประเมินมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมประกันคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามโครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๖๙$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง ๑๐ ข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุดลงมาได้แก่

- | | |
|---|----------------------|
| ๑. ความโปร่งใสในการจัดกิจกรรม | ($\bar{X} = ๔.๘๗$) |
| ๒. กิจกรรมนี้บรรลุวัตถุประสงค์ในระดับใด | ($\bar{X} = ๔.๘๑$) |
| ๓. การจัดลำดับขั้นตอนของกิจกรรม | ($\bar{X} = ๔.๗๙$) |
| ๔. การประชาสัมพันธ์กิจกรรม | ($\bar{X} = ๔.๗๔$) |
| ๕. เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม | ($\bar{X} = ๔.๗๑$) |
| ๖. ความพึงพอใจโดยรวมในการเข้าร่วมกิจกรรมนี้ | ($\bar{X} = ๔.๖๘$) |
| ๗. การมีส่วนร่วมของนักเรียน | ($\bar{X} = ๔.๖๖$) |
| ๘. สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม | ($\bar{X} = ๔.๖๓$) |
| ๙. ความโปร่งใสในการจัดกิจกรรม | ($\bar{X} = ๔.๘๗$) |
| ๑๐. สิ่งอำนวยความสะดวกมีความเหมาะสม | ($\bar{X} = ๔.๓๕$) |

ข้อเสนอแนะจากผู้ตอบแบบประเมิน.....-

บทที่ ๔

สรุปผล/ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สรุปผล

จากการจัดโครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่านักเรียนและคุณครูเข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ ส่งผลให้สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมมีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี ผู้เรียนและเด็กสถานศึกษาตลอดจน บุคลากรที่ส่วนที่เกี่ยวข้อง ได้รับการพัฒนาให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติที่กำหนดไว้และดำเนินการประเมินผลการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ ทุกมาตรฐาน ในการดำเนิน งานโครงการตลอดจนการเก็บรวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปี ๒๕๖๖ ได้รับความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนเป็นอย่างดี

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

๑. วางแผนการดำเนินงานให้ชัดเจนและครอบคลุมมากกว่านี้
๒. การติดตามประเมินผลการดำเนินงานควรเป็นไปอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
๓. สำหรับการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ควรมีการเผยแพร่ข้อมูลต่างๆ ให้กับสาธารณชนได้รับทราบอย่างสม่ำเสมอ

ความเห็นของผู้รับผิดชอบ ☒ ควรดำเนินกิจกรรมต่อ เนื่องจาก..... ☐ ควรยุติกิจกรรม เนื่องจาก..... ลงชื่อ  (นายทินวัตร อาทิตย์) ตำแหน่ง ครู ผู้รับผิดชอบโครงการ	ความเห็นของผู้บังคับบัญชา ☒ ควรดำเนินกิจกรรมต่อ เนื่องจาก..... ☐ ควรยุติกิจกรรม เนื่องจาก..... ลงชื่อ  (นางสาวศิริพร ชัยมงคล) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนนาอินวิทยาคม	ความเห็นของผู้บังคับบัญชา ☒ ควรดำเนินกิจกรรมต่อ เนื่องจาก..... ☐ ควรยุติกิจกรรม เนื่องจาก..... ลงชื่อ  (นางณัฐฐา อุ่นแก้ว) ผู้อำนวยการโรงเรียนนาอินวิทยาคม
--	--	--

บทที่ ๕

บทสรุป

จากการดำเนินกิจกรรมประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามโครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พบว่าผลการประเมินความพึงพอใจ ของคณะครูที่ต่อกิจกรรมกิจกรรมประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ปรากฏว่านักเรียน คณะครู และผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๗๒ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

เมื่อพิจารณาผลการตอบแบบสอบถามแบบรายข้อ พบว่าผู้ตอบแบบประเมินมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมจัดทำคู่มือปฏิบัติการงานบริหารวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เฉลี่ยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๖๙$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ใน ระดับมากที่สุด ๑๐ ข้อ เรียงตาม ลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุดลงมา ได้แก่

- | | |
|---|----------------------|
| ๑. ความโปร่งใสในการจัดกิจกรรม | ($\bar{X} = ๔.๘๗$) |
| ๒. กิจกรรมนี้บรรลุวัตถุประสงค์ ในระดับใด | ($\bar{X} = ๔.๘๑$) |
| ๓. การจัดลำดับขั้นตอนของกิจกรรม | ($\bar{X} = ๔.๗๙$) |
| ๔. การประชาสัมพันธ์กิจกรรม | ($\bar{X} = ๔.๗๔$) |
| ๕. เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม | ($\bar{X} = ๔.๗๑$) |
| ๖. ความพึงพอใจโดยรวมในการเข้าร่วมกิจกรรมนี้ | ($\bar{X} = ๔.๖๘$) |
| ๗. การมีส่วนร่วมของนักเรียน | ($\bar{X} = ๔.๖๖$) |
| ๘. สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม | ($\bar{X} = ๔.๖๓$) |
| ๙. ความโปร่งใสในการจัดกิจกรรม | ($\bar{X} = ๔.๘๗$) |
| ๑๐. สิ่งอำนวยความสะดวกมีความเหมาะสม | ($\bar{X} = ๔.๓๕$) |

ชื่อกิจกรรม	สนองกลยุทธ์/ เป้าหมาย/ มาตรฐานข้อที่	สรุปกิจกรรมคิด เป็นร้อยละ	ภาพความสำเร็จ	
			บรรลุ	ไม่บรรลุ
ประกันคุณภาพภายใน	นโยบายที่ ๒๕ กลยุทธ์ที่ ๓ มาตรฐาน ๒ ข้อที่ ๒.๑,๒.๒	๙๓.๗๒	/	
ภาพรวมการดำเนินโครงการ		ดีเลิศ		

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก คำสั่งการดำเนินงาน

ภาคผนวก ข แบบประเมินความพึงพอใจ

ภาคผนวก ค ภาพปกรายงาน

ภาคผนวก ก
คำสั่งการดำเนินงาน



คำสั่งโรงเรียนนาอินวิทยาคม

ที่ ๕๒/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

.....

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนาอินวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑ บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ได้กำหนดนโยบายการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อส่งเสริมให้มีการปรับปรุงกระบวนการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนของครู เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนาอินวิทยาคมบรรลุตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุด อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๔๗ และเพื่อให้เป็นไปตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. นางณัฏฐา อุ่นแก้ว	ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายวิมาน จันทร์ดำ	ตำแหน่งประธานคณะกรรมการ	รองประธานกรรมการ
๓. นายวันชัย เกียรติยศ	ตำแหน่ง กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๔. นางกำไร กรแก้ว	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๕. นางลัดดาวัลย์ ด้วงภู่ทิม	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๖. นางณัฐนิชา กรุงศรี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๗. นายนิติชัย มีจันทร์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๘. นางสาวศิริพร ชัยมงคล	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ นิเทศติดตาม ประสานงาน ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๔ เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๖

ลงชื่อ

(นางณัฏฐา อุ่นแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาอินวิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนนาอินวิทยาคม

ที่ ๑๙/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

.....

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนาอินวิทยาคมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑ บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ได้กำหนดนโยบายการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อส่งเสริมให้มีการปรับปรุงกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนาอินวิทยาคมบรรลุตามวัตถุประสงค์ และเกิดประโยชน์สูงสุด อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๔๗ และเพื่อให้เป็นไปตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการกระจายอำนาจบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้จึงแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นางณัฐฐา อุ่นแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสมพิศ แจ้งเพิ่ม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางกำไร กรแก้ว	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔. นางวาสนา พักสีม่วง	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕. นางสาวศิริพร ชัยมงคล	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือ เพื่อให้การปฏิบัติงานดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการจัดกิจกรรมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนาอินวิทยาคมประกอบด้วย

๑. นางกำไร กรแก้ว	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นางวาสนา พักสีม่วง	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓. นายประจักษ์ ทองอิม	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔. นางหรรษา ฐูปทอง	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕. นางสาวสารี อินอิ้ว	ครู คศ.๓	กรรมการ
๖. นายประทีป พัดจันทร์หอม	ครู คศ.๒	กรรมการ
๗. นางสาวลัดดาวัลย์ ด้วงภูทิม	ครู คศ.๒	กรรมการ

๘. นางสาวศิริประภา ปานสมบัติ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๙. นางณัฐนิชา กรุงศรี	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๐. นายนิติชัย มีจันทร์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๑. นางวิภาดา บุญยรัตน์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๒. นายทินวัตร อาทิตย์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๓. นางสาวธัญญา อยู่สา	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๔. นางสาวสุกัญญา เปาชม	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๕. นายจุฑาภูมิ ใจคำ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๖. นางสาวณัฐกฤตา น่วมพิทักษ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๗. นายวิริย พุ่มพวง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๘. นายนันท์วัฒน์ เกิดพูล	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๙. นางสาวธัญชนก รุยัน	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒๐. นางสาวธีราพัทธ์ กองสีลา	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒๑. นางสาวแสงเทียน เหล็กสิงห์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒๒. นางสาวปวีณา ท้าวน้อย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๓. นางสาวจรรยา บุณรัตน์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๔. นางสาวจุฑารัตน์ เรือนมาก	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๕. นางระภาพรรณ จันทร์ดำ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๒๖. นายทินวัตร อาทิตย์	ครู คศ.๑	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ร่วมคิดร่วมทำกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์และพฤติกรรมบ่งชี้ของโรงเรียน

๒. ดำเนินการพัฒนาคณาการศึกษาศึกษาของโรงเรียนนาอินวิทยาคมนโยบายสพฐ.

๓. เป็นที่ปรึกษาให้กับนักเรียนที่เป็นครูประจำชั้นในการดำเนินการจัดทำดำเนินการพัฒนาคณาการศึกษาศึกษาของโรงเรียนนาอินวิทยาคมให้สำเร็จลุล่วง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๔. ดำเนินการพัฒนาดำเนินการพัฒนาคณาการศึกษาศึกษาของโรงเรียนนาอินวิทยาคม เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. คณะกรรมการประเมินผล ประกอบด้วย

๑. นางวาสนา	พักสัมิ่วง	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นายนิติชัย	มีจันทร์	ครู คศ.๑	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวณัฐกฤตา	น่วมพิทักษ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔. นางสาวลัดดาวัลย์	ด้วงภู่มิ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕. นางสาวศิริพร	ชัยมงคล	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕. นายทินวัตร	อาทิตย์	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแบบประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สรุปผลการประเมินเป็นรูปเล่ม เพื่อรายงานให้ผู้บริหารทราบต่อไป

ให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีและเพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่ วันที่ ๑ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๖

ลงชื่อ



(นางณัฏฐา อุ่นแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาอินวิทยาคม

ภาคผนวก ข
แบบประเมินความพึงพอใจ

แบบสอบถามความพึงพอใจ
งานประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนนาอินวิทยาคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

๑.๒ สถานภาพ

☐ นักเรียน

☐ ครู

๒. ข้อมูลระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

คำชี้แจง ประเมินผลความพึงพอใจ โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความพึงพอใจ

หัวข้อการประเมิน	ความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑. กิจกรรมนี้บรรลุวัตถุประสงค์ในระดับใด					
๒. การประชาสัมพันธ์กิจกรรม					
๓. รูปแบบการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๔. สิ่งอำนวยความสะดวกมีความเหมาะสม					
๕. เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๖. สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๗. การมีส่วนร่วมของนักเรียน					
๘. การจัดลำดับขั้นตอนของกิจกรรม					
๙. ความโปร่งใสในการจัดกิจกรรม					
๑๐. ความพึงพอใจโดยรวมในการเข้าร่วมกิจกรรมนี้					

ข้อเสนอแนะ

ภาคผนวก ค

ภาพปกรายงาน



รายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา

(Self Assessment Report : SAR)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนนาอินวิทยาคม

ตำบลนาอิน อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑

กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา

(Self Assessment Report : SAR)

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนนาอินวิทยาคม

ตำบลนาอิน อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑

กระทรวงศึกษาธิการ



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตามผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

โรงเรียนนาอินวิทยาคม อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์เขต ๑





แผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนนาอินวิทยาคม
ปีการศึกษา 2562 - 2565

โรงเรียนนาอินวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนนาอินวิทยาคม

หมู่ที่ ๕ บ้านใต้ ตำบลนาอิน อำเภอพิชัย

จังหวัดอุดรธานี ๕๓๑๒๐ โทร ๐๘๕-๔๐๒-๗๐๐๐

เว็บไซต์ www.nainwittayakom.ac.th