



# รายงานการวิเคราะห์

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ของโรงเรียนนาอินวิทยาคมออนไลน์

โรงเรียนนาอินวิทยาคม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

และแนวทางการขับเคลื่อน

ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ของโรงเรียนนาอินวิทยาคมออนไลน์

โรงเรียนนาอินวิทยาคม  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) กำหนดเป้าหมายสำคัญในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐ โดยกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริตความซื่อสัตย์ความโปร่งใสและเป็นธรรม รวมทั้ง กำหนดแนวทางการพัฒนาให้เกิดความโปร่งใส 3 ประการ ได้แก่ 1. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดีมีวัฒนธรรมสุจริตและการปลูกฝังวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัยทุกระดับ 2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต และ 3. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ โดยกำหนดให้หน่วยงานภาครัฐเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเพื่อจะได้ทราบผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา ซึ่งจะช่วยยกระดับหน่วยงาน ในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนาอินวิทยาคมออนไลน์ ได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 และดำเนินการอย่างต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน ซึ่งในปีนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดให้มีการประเมินในรูปแบบออนไลน์ โดยกำหนดตัวชี้วัดการประเมิน จำนวน 10 ตัวชี้วัด จากแหล่งข้อมูล 3 แหล่ง ได้แก่ 1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (สำหรับแบบ IIT) 2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (สำหรับแบบ EIT) และ 3. ข้อมูล เอกสารที่เผยแพร่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สำหรับแบบ OIT) ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงผลการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ได้จัดทำเอกสารฉบับนี้ขึ้น เพื่อรายงานผลการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนาอินวิทยาคมออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อวิเคราะห์ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น และนำผลการวิเคราะห์ไปกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนออนไลน์สู่การปฏิบัติของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดต่อไป ขอขอบคุณคณะกรรมการทุกท่าน ไว้ ณ โอกาสนี้ ที่มีส่วนร่วมในดำเนินงาน จนบรรลุวัตถุประสงค์

โรงเรียนนาอินวิทยาคม

## สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

|                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| ส่วนที่ 1 บทนำ .....                                                             | 1  |
| ความเป็นมา.....                                                                  | 1  |
| การประเมิน ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565.....                             | 3  |
| ส่วนที่ 2 วิธีการประเมิน .....                                                   | 5  |
| ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการประเมิน.....                                            | 5  |
| ระเบียบวิธีการประเมิน.....                                                       | 5  |
| ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน .....                                                   | 9  |
| การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน                      |    |
| ของโรงเรียนนาอินวิทยาคมออนไลน์.....                                              | 9  |
| กลุ่มประชากร กลุ่มตัวอย่าง และการเก็บรวบรวมข้อมูล.....                           | 9  |
| ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน                                  |    |
| ของโรงเรียนนาอินวิทยาคมออนไลน์.....                                              | 9  |
| การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน                      |    |
| ของโรงเรียนนาอินวิทยาคมออนไลน์.....                                              | 12 |
| ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน.....                                               | 16 |
| ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน.....                                                      | 17 |
| ส่วนที่ 4 การขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน   |    |
| ของโรงเรียนนาอินวิทยาคมออนไลน์ .....                                             | 18 |
| กระบวนการดำเนินงาน.....                                                          | 18 |
| การสังเคราะห์รูปแบบดำเนินงาน.....                                                | 22 |
| คณะทำงาน.....                                                                    | 24 |
| ภาคผนวก                                                                          |    |
| - ประกาศผลคะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนาอินวิทยาคมออนไลน์ |    |
| ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565                                                        |    |

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2563 ประเทศไทยได้ 36 คะแนน โดยมีคะแนนเท่ากับปี 2562 ในปี 2564 อยู่ในอันดับที่ 104 ของโลก สำหรับในปีนี้จัดอยู่ในอันดับที่ 96 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนาวัฒนธรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต **ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580** เป็นแผนการพัฒนาประเทศ ที่กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทย ที่ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ โดยที่รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาตินับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่ การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

เพื่อให้ประเทศสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาประเทศ จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่มุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ด้วย รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จึงดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ โดยการปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัด เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นการดำเนินการภายใต้กรอบแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อเป็นการมุ่งตอบสนอง ต่อยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 -

2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต และยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยมีกิจกรรมสำคัญของโครงการที่มีความเชื่อมโยงกับแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย 4 กิจกรรมหลัก ดังนี้

1. การดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต
2. การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)
3. การดำเนินกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต
4. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและโรงเรียนนาอินวิทยาคมออนไลน์ (ITA Online)

เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมกับ สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดแนวทางการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต และยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดของแผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ดังนี้

1. ร้อยละของนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50)
2. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา/โรงเรียนนาอินวิทยาคมออนไลน์ (ITA Online) (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)

โรงเรียนนาอินวิทยาคม จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนนาอินวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

## การประเมิน ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้นำการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มาอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรมการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการ พัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และ ประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระ งานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้ เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

โรงเรียนนาอินวิทยาคม ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง ตามแนวทางของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่าย ต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง

## ส่วนที่ 2

### วิธีการประเมิน

#### ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการประเมิน

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาวิธีการประเมินให้เกิดการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์การความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นๆที่เกี่ยวข้อง ทำให้การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อม รวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกตัวชี้วัดออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

#### ระเบียบวิธีการประเมิน

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอาชีวศึกษามอนออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งาน เพื่อลดความยุ่งยากซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถบริหารจัดการข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะทำให้การดำเนินการประเมินสามารถทำได้อย่างรวดเร็ว ตอบสนองต่อการนำข้อมูลไปสู่

การปรับปรุงและวางแผนในการป้องกันการทุจริตต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำหรับระเบียบวิธีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีรายละเอียด ดังนี้

### **ตัวชี้วัดการประเมิน**

ตัวชี้วัดการประเมิน จำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

**เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)**

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

**1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)** มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

**2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)** มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

**3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)** มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

## กลุ่มประชากร กลุ่มตัวอย่าง และการเก็บรวบรวมข้อมูล

### 1) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (สำหรับเครื่องมือ IIT)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน หมายถึง บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตั้งแต่ระดับผู้บริหาร ผู้อำนวยการ/หัวหน้า ข้าราชการ/พนักงาน ไปจนถึงลูกจ้าง/พนักงานจ้าง ที่ทำงานให้กับหน่วยงานมาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี นับถึงวันที่แจ้งจำนวนบุคลากรเข้าในระบบ ITA Online 2022

การกำหนดขนาดตัวอย่างขั้นต่ำ เก็บตัวอย่างจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในไม่น้อยกว่า 50 ตัวอย่าง กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน จำนวนน้อยกว่า 50 คน ให้เก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในทั้งหมด

การเก็บข้อมูลตัวอย่าง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในตอบแบบวัดการรับรู้ IIT ด้วยตนเอง

### 2) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (สำหรับเครื่องมือ EIT)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่มารับบริการหรือมาติดต่อตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นต้นมา

การกำหนดขนาดตัวอย่างขั้นต่ำ เก็บตัวอย่างจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกไม่น้อยกว่า 60 ตัวอย่าง

การเก็บข้อมูลตัวอย่าง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกตอบแบบวัดการรับรู้ EIT ด้วยตนเอง

### 3) เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สำหรับเครื่องมือ OIT)

เก็บข้อมูลจากเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เข้ารับการประเมินทั้งหมด และไม่มีการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง โดยผู้ดูแลระบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีหน้าที่ในการตอบแบบสำรวจ หน่วยงานละ 1 ชุด

ผู้ดูแลระบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระบุเว็บไซต์หลักของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (URL) โดยจะต้องเป็นโดเมนเนม (Domain Name) ที่สื่อถึงชื่อของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของตนเอง และจะต้องไม่เป็นหมายเลขไอพี (IP Address)

ผู้ดูแลระบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตอบแบบสำรวจ OIT โดยระบุลิงก์ (URL) ที่อยู่ภายใต้โดเมนเนมหลัก ได้ไม่เกิน 4 ลิงก์ ต่อข้อคำถาม OIT

กรณีที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อจำกัดหรือเหตุผลความจำเป็น ทำให้เผยแพร่ข้อมูลได้ไม่ตรงตามรายละเอียดที่กำหนด หรือไม่สามารถเผยแพร่ข้อมูลตามรายละเอียดที่กำหนดตามแบบสำรวจ OIT ได้ ให้หน่วยงานอธิบายเหตุผลความจำเป็นประกอบโดยละเอียด

### การประมวลผลคะแนน

การประมวลผลคะแนน มีขั้นตอนการประมวลผลคะแนนตามลำดับ ดังนี้

| คะแนน              | แบบ IIT                                        | แบบ EIT                                      | แบบ OIT                                       |
|--------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| คะแนนข้อคำถาม      | คะแนนเฉลี่ยของ<br>ข้อคำถามจากผู้ตอบ<br>ทุกคน   | คะแนนเฉลี่ยของ<br>ข้อคำถามจากผู้ตอบ<br>ทุกคน | คะแนนของข้อคำถาม                              |
| คะแนนตัวชี้วัดย่อย | –                                              | –                                            | คะแนนเฉลี่ยของ<br>ทุกข้อคำถามในตัวชี้วัดย่อย  |
| คะแนนตัวชี้วัด     | คะแนนเฉลี่ยของ<br>ทุกข้อคำถามในตัวชี้วัด       | คะแนนเฉลี่ยของ<br>ทุกข้อคำถามในตัวชี้วัด     | คะแนนเฉลี่ยของ<br>ทุกตัวชี้วัดย่อยในตัวชี้วัด |
| คะแนนแบบสำรวจ      | คะแนนเฉลี่ยของ<br>ทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ       | คะแนนเฉลี่ยของ<br>ทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ     | คะแนนเฉลี่ยของ<br>ทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ      |
| น้ำหนักแบบสำรวจ    | ร้อยละ 30                                      | ร้อยละ 30                                    | ร้อยละ 40                                     |
| <b>คะแนนรวม</b>    | <b>ผลรวมของคะแนนแบบสำรวจที่ถ่วงน้ำหนักแล้ว</b> |                                              |                                               |

### คะแนนและระดับผลการประเมิน

ผลการประเมินจะมี 2 ลักษณะ คือค่าคะแนน โดยมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน และระดับผลการประเมิน (Rating Score) โดยจำแนกออกเป็น 7 ระดับ ดังนี้

| คะแนน         | ระดับ |
|---------------|-------|
| 95.00 – 100   | AA    |
| 85.00 – 94.99 | A     |
| 75.00 – 84.99 | B     |
| 65.00 – 74.99 | C     |
| 55.00 – 64.99 | D     |
| 50.00 – 54.99 | E     |
| 0 – 49.99     | F     |

## คะแนนและระดับผลการประเมิน

| ระดับ |                | คะแนน         | หมายเหตุ |
|-------|----------------|---------------|----------|
| AA    | Excellence     | 95.00 – 100   | ผ่าน     |
| A     | Very Good      | 85.00 – 94.99 | ผ่าน     |
| B     | Good           | 75.00 – 84.99 | ไม่ผ่าน  |
| C     | Fair           | 65.00 – 74.99 | ไม่ผ่าน  |
| D     | Poor           | 55.00 – 64.99 | ไม่ผ่าน  |
| E     | Extremely Poor | 50.00 – 54.99 | ไม่ผ่าน  |
| F     | Fail           | 0 – 49.99     | ไม่ผ่าน  |

### ส่วนที่ 3

## การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนนาอินวิทยาคมออนไลน์

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนาอินวิทยาคมออนไลน์  
โรงเรียนนาอินวิทยาคม สรุปดังนี้

### กลุ่มประชากร กลุ่มตัวอย่าง และการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (สำหรับเครื่องมือ IIT) คือ บุคลากรของโรงเรียนนาอินวิทยาคม ที่ทำงานให้กับหน่วยงานมาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี นับถึงวันที่แจ้งจำนวนบุคลากรเข้าในระบบ ITA Online 2022 ตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) จำนวน 69 คน
2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (สำหรับเครื่องมือ EIT) คือ ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) จำนวน 60 คน
3. เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สำหรับเครื่องมือ OIT) โรงเรียนนาอินวิทยาคม คือผู้ตอบแบบสำรวจ OIT ในแต่ละข้อคำถาม บนเว็บไซต์หลักของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

### ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนาอินวิทยาคม

1. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในภาพรวมระดับประเทศ จากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งสิ้น 245 เขต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 95.99 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ AA (Excellence)
2. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโรงเรียนนาอินวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้คะแนน 91.44 คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA โดย ตัวชี้วัด 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนน 82.85 คะแนน
3. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนนาอินวิทยาคม ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2564 – 2565) สรุปได้ดังนี้

| ปีงบประมาณ พ.ศ. | ผลคะแนน ITA | พัฒนาการ  | ผลต่างของคะแนน ITA |
|-----------------|-------------|-----------|--------------------|
| 2564            | 83.36       |           |                    |
| 2565            | 91.44       | เพิ่มขึ้น | +8.08              |

1.4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนาอินวิทยาคม เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียน และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนนาอินวิทยาคม เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

| ตัวชี้วัดที่ | ประเด็นตัวชี้วัด         | คะแนน  | ระดับ | หมายเหตุ |
|--------------|--------------------------|--------|-------|----------|
| 8            | การปรับปรุงระบบการทำงาน  | 100.00 | AA    | ผ่าน     |
| 7            | ประสิทธิภาพการสื่อสาร    | 99.17  | AA    | ผ่าน     |
| 1            | การปฏิบัติหน้าที่        | 94.53  | AA    | ผ่าน     |
| 9            | การเปิดเผยข้อมูล         | 94.25  | AA    | ผ่าน     |
| 3            | การใช้อำนาจ              | 91.37  | AA    | ผ่าน     |
| 10           | การป้องกันการทุจริต      | 87.50  | AA    | ผ่าน     |
| 6            | คุณภาพการดำเนินงาน       | 87.50  | AA    | ผ่าน     |
| 5            | การแก้ไขปัญหาการทุจริต   | 86.86  | AA    | ผ่าน     |
| 4            | การใช้ทรัพย์สินของราชการ | 84.74  | AA    | ผ่าน     |
| 2            | การใช้งบประมาณ           | 82.85  | AA    | ผ่าน     |

เมื่อจำแนกตามคะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ได้คะแนนร้อยละ 29.37 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ได้คะแนนร้อยละ 29.72 และการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ได้คะแนนเฉลี่ย 40.00

## การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนาคิน วิทยาคมออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โรงเรียนนาคินวิทยาคม ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนาคินวิทยาคมออนไลน์ เพื่อวิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนาให้ดีขึ้น และกำหนดแนวทางการปฏิบัติและแนวทางการปรับปรุงแก้ไข ดังนี้

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนาคินวิทยาคมออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โรงเรียนนาคินวิทยาคม ในภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้คะแนนเฉลี่ย 99.09 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับอยู่ในระดับ AA (Excellence) โดยตัวชี้วัดที่ 9: การป้องกันการทุจริต และตัวชี้วัดที่ 10: การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนาคินวิทยาคมออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โรงเรียนนาคินวิทยาคม พบว่า มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

**1. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 29.37 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว)**

บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน มีการดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จ ดังนี้

ด้านการปฏิบัติหน้าที่ ดำเนินงานโดยประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงาน ต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยยึดหลักตามมาตรฐานมีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ ซึ่งล้วนถือเป็นลักษณะการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมกรเรียกรับเงิน ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่น ๆ ของบุคลากรอื่นในหน่วยงาน ทั้งในกรณีที่แลกกับการปฏิบัติหน้าที่ และในกรณีช่วงเทศกาลหรือวาระสำคัญต่าง ๆ ตามขนบธรรมเนียม ประเพณี หรือแม้แต่กรณีการให้เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ต่อบุคคลภายนอก ซึ่งถือเป็นความเสี่ยงที่อาจจะก่อให้เกิดการรับสินบนได้ในอนาคต

ด้านการใช้งบประมาณ ดำเนินงานโดยประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับใช้จ่ายเงิน งบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง

และการตรวจรับพัสดุด้วย นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

ด้านการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชา ดำเนินงานโดยประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงาน ต่อการใช้อำนาจหน้าที่ของผู้บังคับบัญชา ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงานการประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ เป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ รวมไปถึงการใช้อำนาจสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ ยังประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคลที่อาจเกิดการแทรกแซงจากผู้มีอำนาจ การซื้อขาย ตำแหน่ง หรือการเอื้อผลประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง

ด้านการใช้ทรัพย์สินของราชการ ดำเนินงานโดยประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการ ทรัพย์สินของราชการในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของหน่วยงาน ไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น มีการกำหนดแนวทางในการขอยืมทรัพย์สินของราชการ ทั้งการยืม โดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน มีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจน และสะดวก มีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากร ภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ มีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงาน

ด้านการแก้ไขปัญหาการทุจริต ดำเนินงานโดยประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงาน ต่อการ แก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการ ต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานอย่างมี ประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไข ปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริต ของหน่วยงาน ที่ทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และมีการสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงาน มีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายใน หน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุง การทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริต

อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนนาอินวิทยาคม ได้ตั้งเป้าหมายของ แต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 95 (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน))

**จุดแข็ง** (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 95) จำนวน 5 ตัวชี้วัด คือ

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต

**จุดที่ต้องพัฒนา**

โรงเรียนนาอินวิทยาคม ไม่มีตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95

แต่มีจุดที่ต้องพัฒนาในตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำสุด คือ การใช้งบประมาณ

## 2. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ 29.72 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคุณค่าน้ำหนักแล้ว)

บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงาน มีการดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จ ดังนี้

ด้านคุณภาพการดำเนินงาน ดำเนินงานโดยประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงาน โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมาไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล ซึ่งสะท้อนถึงการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม และมีการประเมินการรับรู้เกี่ยวกับประสบการณ์ตรงในการถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่ด้วย นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานและการดำเนินงานในภาพรวมของหน่วยงานโดยคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

ด้านประสิทธิภาพการสื่อสาร ดำเนินงานโดยประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งสะท้อนถึงการสื่อสารกับ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านการปรับปรุงระบบการทำงาน ดำเนินงานโดยประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น โดยมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้วย โดยให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนนาอินวิทยาคม ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 95 (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คุณค่าน้ำหนักคะแนน))

**จุดแข็ง** (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 95) จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ

- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน

### จุดที่ต้องพัฒนา

โรงเรียนนาอินวิทยาคม ไม่มีตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95 แต่มีจุดที่ต้องพัฒนาในตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำสุด คือ การปรับปรุงระบบการทำงาน

**3. ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 40.00 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว)**

บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานหน่วยงาน มีการดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จ ดังนี้

ด้านการเปิดเผยข้อมูล มีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และการดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

ด้านการป้องกันการทุจริต มีการเผยแพร่ข้อมูล ที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมิน เพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

โดยมีจุดแข็ง ดังต่อไปนี้

- 1) การเปิดเผยข้อมูล
  - 1.1) ข้อมูลพื้นฐาน
  - 1.2) การบริหารงาน
- 2) การป้องกันการทุจริต
  - 2.1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต
  - 2.2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

**ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โรงเรียนนาอินวิทยาคม เป็นจุดแข็ง**

มีการพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในการดำเนินงานเพื่อป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 : 3D Model เป็นกระบวนการประกอบการดำเนินงาน ดังนี้

- 1) การกำหนดค่าเป้าหมายการดำเนินงาน
- 2) ศึกษาเกณฑ์การประเมิน
- 3) วิเคราะห์ความเสี่ยง จัดทำแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาโรงเรียนนาอินวิทยาคม และรายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน
- 4) จัดทำโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
- 5) กำหนดนโยบาย ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน และกำหนดมาตรการ
- 6) ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ
- 7) ติดตามการดำเนินงาน
- 8) ตรวจสอบข้อมูลประกอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนาอินวิทยาคมออนไลน์
- 9) ปรับปรุง แก้ไขข้อมูลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
- 10) รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนาอินวิทยาคมออนไลน์ (ITA Online) จากสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 11) เผยแพร่ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนาอินวิทยาคมออนไลน์
- 12) นำผลการประเมินไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

**การนำผลการวิเคราะห์ประเมิน ITA ไปสู่การปฏิบัติและจัดทำมาตรการขับเคลื่อนการดำเนินงาน**  
จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนาอินวิทยาคม เป็นรายตัวชี้วัด พบว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไม่มีตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95 แต่มีจุดที่ต้องพัฒนาในตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำสุด มีดังนี้

#### **1. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

#### **2. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 8 แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วม

ในการปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

**แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนนาอินวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ดียิ่งขึ้น**

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนนาอินวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนนาอินวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
3. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนนาอินวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ต่อ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติ

## ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

1. ในระหว่างการแข่งขันคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนาอินวิทยาคม ออนไลน์ ยังคงเกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ในจังหวัดอุดรธานีอย่างต่อเนื่อง รัฐบาลได้ประกาศใช้มาตรการเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อไวรัส กำหนดมาตรการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) ห้ามจัดกิจกรรมที่มีผู้เข้าร่วมเป็นจำนวนมาก และมีโอกาสติดต่อสัมผัสกันได้โดยง่าย จึงต้องงดการจัดกิจกรรมบางประเภทในบางพื้นที่ และปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินงาน ที่ต้องให้ความสำคัญและเตรียมความพร้อมในการจัดการกับสถานการณ์ดังกล่าวให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายเร่งด่วนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง บุคลากรแต่ละกลุ่มต้องปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งระยะเวลาการปฏิบัติของแต่ละกลุ่มไม่ตรงกัน ส่งผลให้ไม่สามารถจัดประชุมชี้แจงให้บุคลากรทราบในเวลาเดียวกัน

## ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำคู่มือประกอบการดำเนินงาน คลิปอธิบายขั้นตอนการดำเนินงาน จัดประชุมชี้แจงกระบวนการดำเนินงาน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เกิดความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาบุคลากรด้าน ICT เพื่อให้มีทักษะในการนำเครื่องมือ ITA Online ไปใช้ในการประเมิน

2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดให้มีช่องทางการติดต่อ ประสานงาน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้อง ทั้งในรูปแบบออนไลน์ และการจัด ITA Clinic

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คัดค้น และพัฒนานวัตกรรมการบริหารงาน รวมถึงปรับตัวในการ ทำงานแบบวิถีใหม่ (New Normal) และบูรณาการกระบวนการให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน ITA Online

## ส่วนที่ 4

### การขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนนาอินวิทยาคมออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียนนาอินวิทยาคม ได้นำผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนาอินวิทยาคมออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มาเป็นแนวทางในการจัดทำมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานไปสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด โดยดำเนินการดังนี้

#### กระบวนการดำเนินงาน

การดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนาอินวิทยาคมออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โรงเรียนนาอินวิทยาคม ดำเนินงานตามแนวทางการเสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อป้องกันการทุจริต ดังนี้

##### 1. การกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน

โรงเรียนนาอินวิทยาคม กำหนดผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ดังนี้

###### 1.1 นางณัฐฐา อุ้นแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนนาอินวิทยาคม

กำกับ ดูแล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ของโรงเรียนนาอินวิทยาคม

1.2 นายสมพิศ แจ่มเพิ่ม รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาอินวิทยาคม กำกับ ดูแล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ของโรงเรียนนาอินวิทยาคม

1.3 นายนิติชัย มีจันทร์ รับผิดชอบการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ของโรงเรียนนาอินวิทยาคม

1.4 นางสาวลัดดาวัลย์ ดั่งภูทิพย์ รับผิดชอบการแก้ไขปัญหาการทุจริต การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต การดำเนินงานเพื่อป้องกันการทุจริต

1.5 นางสาวศิริพร ชัยมงคล รับผิดชอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาออนไลน์ และรับผิดชอบโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาและยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

1.6 นางณัฐนิชา กรุงศรี รับผิดชอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาออนไลน์ และรับผิดชอบโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาและยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

1.7 นางสาวสุกัญญา เปาชม ครูโรงเรียนนาอินวิทยาคม รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต

## 2. การกำหนดค่าเป้าหมายการดำเนินงาน

กำหนดค่าเป้าหมายในการดำเนินงาน ดังนี้

**ด้านปริมาณ** บุคลากรในโรงเรียนนาอินวิทยาคม มีความรู้

ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส และมีคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85

**ด้านคุณภาพ** บุคลากรในโรงเรียนนาอินวิทยาคม ได้รับ

การพัฒนาและมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมตามคุณลักษณะของเขตพื้นที่สุจริต และสามารถปฏิบัติงานตามกระบวนการและวิธีปฏิบัติตามภารกิจที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 3. ศึกษาเกณฑ์การประเมิน

ผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 หรือร่วมประชุมทางไกลผ่านระบบวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และศึกษาเกณฑ์การประเมินหรือแนวทางการดำเนินงาน จากวิดีโอ เอกสาร คู่มือที่เกี่ยวข้อง

## 4. วิเคราะห์ความเสี่ยง จัดทำแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล

ในสถานศึกษาโรงเรียนนาอินวิทยาคม และรายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

โดยจัดกิจกรรมตามแผนงานและโครงการดังนี้

1) กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

2) จัดกิจกรรมปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต

- กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาบ้านเรา กิจกรรม 5 ส.- กิจกรรมทำบุญ ปฏิบัติธรรม ชำระจิต และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

- กิจกรรมการจัดการคัดแยกขยะ รณรงค์การใช้ถุงผ้า ลดการใช้พลาสติก

- กิจกรรมปลูกต้นไม้อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3) ปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม และส่งเสริมคุ้มครองจริยธรรม

- การประชุมเชิงปฏิบัติการ "การกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน"

- พัฒนาเชิงรุกด้านการป้องกันการทุจริตและส่งเสริมคุ้มครองจริยธรรม

4) ส่งเสริมการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต

- ประชุมคณะกรรมการพิทักษ์คุณธรรม

- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ/นวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริต เพื่อปรับใช้ในชีวิตประจำวัน (PLC)

5) การยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

- ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปี 2566 ให้แก่บุคลากรในสำนักงาน

- จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของโรงเรียนนาอินวิทยาฯ ประจำปี 2566

- การจัดประชุมผู้รับผิดชอบ OIT และการติดตาม ตรวจสอบ และการประเมินตนเอง

6) การเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชน

- กิจกรรมสร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์เพื่อให้เข้าถึงง่ายและกระตุ้นให้ประชาชนรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต

- กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้วยกิจกรรม 5 ส.

- กิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม “รวมพลังจิตอาสา พัฒนาองค์กร”

- ปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1 ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อบริการประเมิน

ITA

**5. จัดทำโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566**

โดยจัดทำโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โรงเรียนนาอินวิทยาฯ และกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน

**6. กำหนดนโยบาย ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน และกำหนดมาตรการ**

กำหนดนโยบายการเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนาอินวิทยาฯ ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานโรงเรียนนาอินวิทยาฯ และกำหนดมาตรการ ดังนี้

1) ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานโรงเรียนนาอินวิทยาฯ

2) ประกาศนโยบายการสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนาอิน

วิทยาฯ

3) มาตรการดำเนินการกำหนดให้มีการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ

4) มาตรการให้ผู้มีส่วนได้เสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

5) มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ

6) มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

7) หลักเกณฑ์มาตรการ แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรื่องร้องเรียนกรณีเกิดการทุจริต

8) มาตรการและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการต่อต้านการรับหรือให้สินบนฯ

9) มาตรการการดำเนินงานของโรงเรียนนาอินวิทยาคม

เพื่อส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง

10) มาตรการประหยัดพลังงาน

11) มาตรการรับและให้ของขวัญในเทศกาลปีใหม่หรือโอกาสอื่นใด (No Gift Policy)

## 7. ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ

ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานให้กับบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และบุคลากรโรงเรียน เพื่อให้ทราบแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนาอินวิทยาคมออนไลน์ โดยใช้เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT)

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

## 8. กำกับ ติดตามการดำเนินงาน

ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานจากผู้รับผิดชอบเป็นรายประเด็นและรายตัวชี้วัด

## 9. ตรวจสอบข้อมูลประกอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนาอินวิทยาคมออนไลน์

นำข้อมูลมาตรวจสอบ วิเคราะห์รายประเด็นและรายตัวชี้วัด ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง

## 10. ปรับปรุง แก้ไขข้อมูลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ปรับปรุง แก้ไขข้อมูลรายประเด็น และรายตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับรายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

## 11. รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนาอินวิทยาคมออนไลน์ (ITA Online) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนาอินวิทยาคมออนไลน์ (ITA Online) จากสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยดำเนินการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) และการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

## 12. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน/ผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนาอินวิทยาคมออนไลน์ ผ่านเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

### 13. นำผลการประเมินไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

นำผลการประเมินให้ผู้เกี่ยวข้องไปใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เช่น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การถอดบทเรียนผลการประเมิน โดยความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

### การสังเคราะห์รูปแบบการดำเนินงาน

โรงเรียนนาอินวิทยาคม ดำเนินการสังเคราะห์เป็นรูปแบบการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในการดำเนินงาน เพื่อป้องกันการทุจริตของโรงเรียนนาอินวิทยาคม : 3D Model เพื่อประกอบการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ประกอบด้วย

#### องค์ประกอบที่ 1 D1: Directing (การควบคุมคุณภาพของงาน) ได้แก่

1. การกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน
2. การกำหนดค่าเป้าหมายการดำเนินงาน
3. ศึกษาเกณฑ์การประเมิน
4. จัดทำแผนปฏิบัติการ / ปฏิทินการปฏิบัติงาน
5. กำหนดนโยบาย ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน และกำหนดมาตรการ
6. ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ
7. จัดกิจกรรมตามแผน / วิเคราะห์ความเสี่ยง
8. ติดตามการดำเนินงาน

#### องค์ประกอบที่ 2 D2: Development (การพัฒนาคุณภาพงาน) ได้แก่

9. ตรวจสอบข้อมูลประกอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษออนไลน์

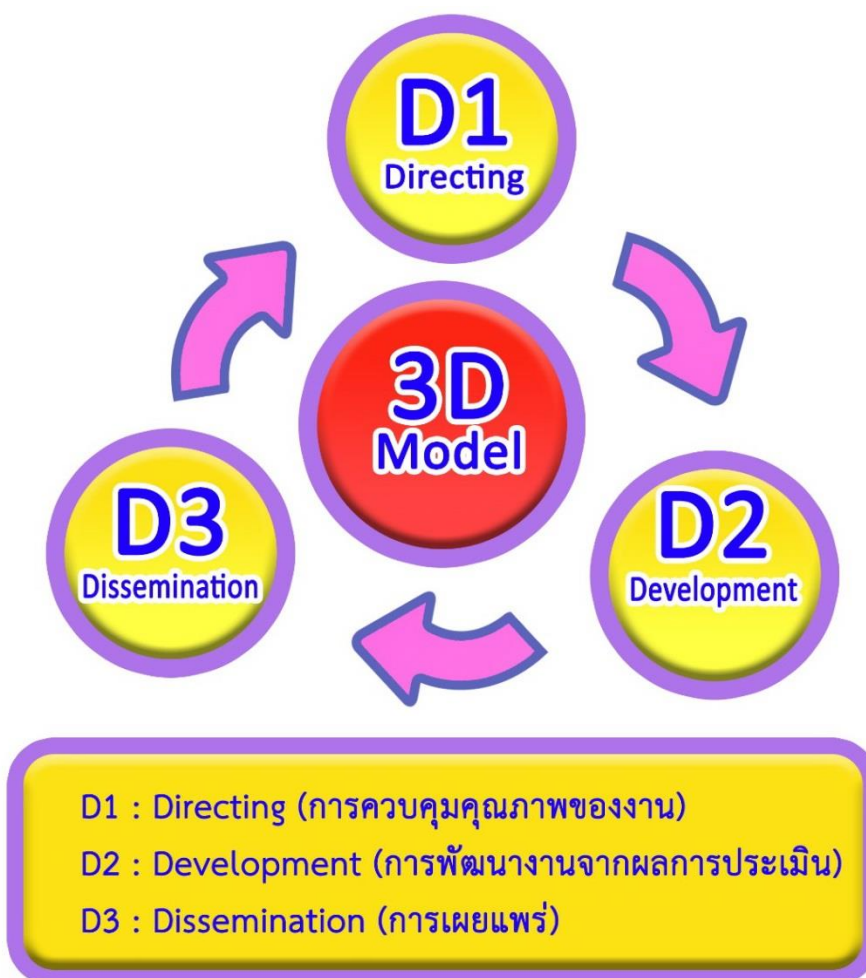
10. ปรับปรุง แก้ไขข้อมูลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

11. รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนาอินวิทยาคมออนไลน์ (ITA Online) จากสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

องค์ประกอบที่ 3 D3: Dissemination (การเผยแพร่ผลงาน) ได้แก่

12. เผยแพร่ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนาอินวิทยาคม  
ออนไลน์
13. นำผลการประเมินไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

รูปแบบการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในการดำเนินงานเพื่อป้องกันการทุจริตของโรงเรียนนานาชาติวิฑูรย์ :  
3D Model สรุปเป็นแผนภาพ ดังนี้



## คณะกรรมการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนนาอินวิทยาคมออนไลน์

### ที่ปรึกษา

- ❖ นางณัฏฐา อุ่นแก้ว                      ผู้อำนวยการโรงเรียนนาอินวิทยาคม
- ❖ นายสมพิศ แจ่มเพิ่ม                      รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาอินวิทยาคม
- ❖ นางสาวศิริพร ชัยมงคล                      หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
- ❖ นางณัฐนิชา กรุงศรี                      หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ
- ❖ นางสาวลัดดวัลย์ ด้วงภู่มิ                      หัวหน้าฝ่ายบุคคล
- ❖ นายนิติชัย มีจันทร์                      หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

### วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรูปเล่ม

- ❖ นายสมพิศ แจ่มเพิ่ม                      รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาอินวิทยาคม
- ❖ นายนิติชัย มีจันทร์                      หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

