

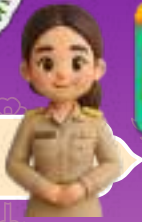


BEST PRACTICE



ประเภท ครูผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
ระบบคลังสื่อ OBEC CONTENT CENTER
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

นางสาวศรินภา อยู่เจริญ
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ



การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เรื่อง PHONICS

โดยจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ACTIVE LEARNING) ที่ส่งเสริมพหุปัญญา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ร่วมกับการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในระบบคลังสื่อ OBEC CONTENT CENTER



วัตถุประสงค์

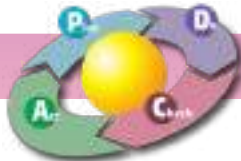
1. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในระบบคลังสื่อ OBEC Content Center
2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Phonics

ผลการดำเนินงาน



1. นักเรียนมีทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ (ใช้แบบประเมินการอ่าน) ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในระบบคลังสื่อ OBEC Content Center มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 78.57 ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Phonics หลังจากทำใบงาน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 92.85 ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
3. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

ขั้นตอนการดำเนินงาน



ขั้นตอนการวางแผน (Plan)

1. ศึกษาหลักสูตร สาระมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล แนวคิด ทฤษฎีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งเสริมพหุปัญญา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
3. ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในระบบคลังสื่อ OBEC Content Center
4. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง Phonics และตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนนำไปใช้
5. แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อตรวจสอบคุณภาพการจัดการจัดการเรียนรู้ โดยจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งเสริมพหุปัญญา เรื่อง Phonics
6. ออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผล
7. วิเคราะห์ และเลือกใช้สื่อ เรื่อง Phonics จากระบบสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในระบบคลังสื่อ OBEC Content Center

ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)

จัดการเรียนรู้โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Phonics โดยจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งเสริมพหุปัญญา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร่วมกับการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในระบบคลังสื่อ OBEC Content Center

ขั้นตอนการตรวจสอบ (Check)

ผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้างานวิชาการประเมินการจัดการเรียนการสอน แสดงความคิดเห็นของการนำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในระบบคลังสื่อ OBEC Content Center มาใช้

ขั้นสรุปผลการประเมินและปรับปรุงแก้ไข (Act)

นำประเด็นดังกล่าวเข้าสู่ PLC เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลและแนวทางในการพัฒนา และสรุปผลการจัดการเรียนการสอน ปัญหาและอุปสรรค กำหนดวิธีการแก้ไขเพื่อนำไปปรับปรุงปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำ และนำไปพัฒนานักเรียนต่อไป



บทเรียนที่ได้รับ

ในการจัดการเรียนรู้ ครูได้วิเคราะห์และเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในระบบคลังสื่อ OBEC Content Center ให้เหมาะสมกับนักเรียน ตรงบริบท และสามารถนำไปใช้ในการเรียนเรื่องอื่น ๆ ได้ในอนาคต
นักเรียนเรียนรู้โดยใช้ สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในระบบคลังสื่อ OBEC Content Center สามารถถึงความสนใจนักเรียนให้เื้อื่อต่อการเรียนรู้ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น

ปัจจัยความสำเร็จ



ท่านผู้อำนวยการโรงเรียน คอยสนับสนุนส่งเสริมด้านความร่วมมือการใช้เทคโนโลยี การใช้แผนการจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเอง รวมถึงคณะครูทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ ตลอดจนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ที่สนับสนุนขับเคลื่อนการใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีคุณภาพระบบ OBEC Content Center ให้แก่ครูผู้สอนและนักเรียน



โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

สื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน



SCAN HERE



เว็บไซต์คลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

[HTTPS://CONTENTCENTER.OBEC.GO.TH](https://contentcenter.obec.go.th)

1



นิทานพูดได้ Phonics Short vowel A story

DOWNLOAD



เรื่อง Phonics for students 1st grade

DOWNLOAD

2



สื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน



3

แบบฝึกทักษะการสะกดคำแบบ Phonics

DOWNLOAD



ใบงาน Vowel

DOWNLOAD

4



ใบงานไอติม Phonics

DOWNLOAD

5

