



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหาดสองแคว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหาดสองแคว ได้ศึกษารายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนแล้ว เห็นว่าโรงเรียนได้กำหนดแผนปฏิบัติการของโรงเรียนมีโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสำนักมาตรฐานการศึกษา และน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวปฏิบัตินั้น แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนมีแผนในการพัฒนานักเรียนอย่างมีเป้าหมายที่ยึดมาตรฐานการศึกษาเป็นแนวทางในการพัฒนา ให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม นำความรู้สู่พลเมืองที่ดีของสังคม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหาดสองแคว จึงขอให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนบ้านหาดสองแคว ขอให้ทางโรงเรียนได้ปฏิบัติตามแผนที่กำหนดไว้ เพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

ลงชื่อ

(นางสาวสิริกานต์ วิทนาลัย)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ

(นางสาวพนิดา ศักดิ์ศรี)

เลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนบ้านหาดสองแคว จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานตามวิธีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการซึ่งสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ และการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน แผนปฏิบัติการฉบับนี้ได้ผ่านการพิจารณาจัดสรรงบประมาณของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนโดยการเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ฉบับนี้ จึงเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นจากการระดมสรรพกำลังของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายการดำเนินงานอยู่ภายใต้เงื่อนไขของงบประมาณ เวลา และบุคลากร ซึ่งสามารถปรับยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม ขอขอบคุณคณะทำงาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลด้านการบริหาร	1
ประวัติย่อโรงเรียนบ้านหาดสองแคว	1
.แผนที่โรงเรียน	2
แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียนบ้านหาดสองแคว	3
ทำเนียบผู้บริหาร	4
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	5
สภาพทั่วไปของโรงเรียนบ้านหาดสองแคว	5
ตารางการจัดชั้นเรียนและบุคลากรของโรงเรียน โรงเรียนบ้านหาดสองแคว ปีงบประมาณ 2568	7
ข้อมูลนักเรียน	8
ข้อมูลบุคลากร	8
สภาพชุมชนโดยรวม	8
ผลการเรียน ปีการศึกษา 2566	9
รายการสิ่งก่อสร้าง	15
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านหาดสองแคว	17
วิสัยทัศน์	17
พันธกิจ	17
เป้าประสงค์	17
อัตลักษณ์	18
เอกลักษณ์	18
กลยุทธ์การดำเนินงานโรงเรียนบ้านหาดสองแคว	18
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มี 3 มาตรฐาน	18
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มี 3 มาตรฐาน	18
กลยุทธ์ สพฐ.	18
จุดเน้น สพฐ.	19

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของ กิจกรรม/ โครงการ งบประมาณ	21
รายละเอียดการดำเนินงานปีงบประมาณ 2568	22
จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ วัสดุสำนักงาน	25
บริหารจัดการระบบงานสารสนเทศภายในสถานศึกษา	29
พัฒนาบรรยากาศในห้องเรียน	38
ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานที่	42
บริหารและพัฒนาคุณภาพงานงบประมาณและพัสดุ	46
ปัจจัยนิเทศและบัณฑิตน้อย	51
ส่งเสริมทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน โดยใช้แหล่งเรียนรู้ห้องสมุด	55
อนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ท้องถิ่นวันสำคัญและงานสัมพันธ์ชุมชน	59
พัฒนาโรงเรียนสุจริตและความโปร่งใสในโรงเรียน (ITA Online)	64
พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา	65
บริหารและพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ	73
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	78
ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีวิตและทักษะชีวิต	83
ส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาทักษะทางวิชาการ	90
ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม 12 ประการ	96
อาหารเสริม (นม)	103
จ้างเหมาบริการตำแหน่งผู้ปฏิบัติงานสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	107
บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT) เพื่อการเรียนรู้	111
พัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา	116
ส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน	121
พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่	125
ลูกเสือ – เนตรนารี	129
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	134
สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	138
เสริมสร้างความปลอดภัยในชีวิต	143
อาหารกลางวันนักเรียน	147
ส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรวม	152
สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	156

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
พัฒนาระบบสาธารณสุขปภค	160
พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	164
ขับเคลื่อนนโยบายจุดเน้น และนโยบายเร่งด่วน(Quick Win)	168
สถานศึกษาปลอดภัย	174
ป้องกันโรคอุบัติใหม่	178
ส่งเสริมสุขภาพนักเรียนกีฬาและอนามัยนักเรียน	182
ภาคผนวก	
คำสั่ง	

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหาดสองแคว ตั้งอยู่เลขที่ 84/1 หมู่ที่ 2 ถนน สายบ้านแก่ง –ท่าสัก ตำบลหาดสองแคว อำเภอตรอน จังหวัด อุดรดิตถ์ รหัสไปรษณีย์ 53140 โทรศัพท์ 055 496 004

E-mail hatsongkhwae@gmail.com Website <http://www.bhkschool.ac.th/>

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

1.2 เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับ ก่อนประถมศึกษา ถึง ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

1.3 เขตพื้นที่บริการ ได้แก่

1. หมู่ 1 ตำบลหาดสองแคว
2. หมู่ 2 ตำบลหาดสองแคว
3. หมู่ 3 ตำบลหาดสองแคว
4. หมู่ 9 ตำบลบ้านแก่ง

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

ชื่อ-สกุล ผู้บริหารโรงเรียน นางสาวพนิดา ศักดิ์ศรี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา
วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 10 ตุลาคม 2566 ถึง ปัจจุบัน

3. ประวัติย่อโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว เดิมชื่อ “โรงเรียนประชาบาลตำบลหาดสองแคว” (วัดหาดสองแคว) อาศัยศาลาการเปรียญวัดหาดสองแควเป็นอาคารเรียน โรงเรียนนี้ได้เริ่มจัดตั้งขึ้นโดย ขุนพิณพลราษฎร์ นายอำเภอตรอน (ตำแหน่งในขณะนั้น) เมื่อวันที่ 1 เมษายน พ.ศ.2465 ได้มีครูใหญ่คนแรกชื่อ นายเชย อุทอง ปัจจุบันเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

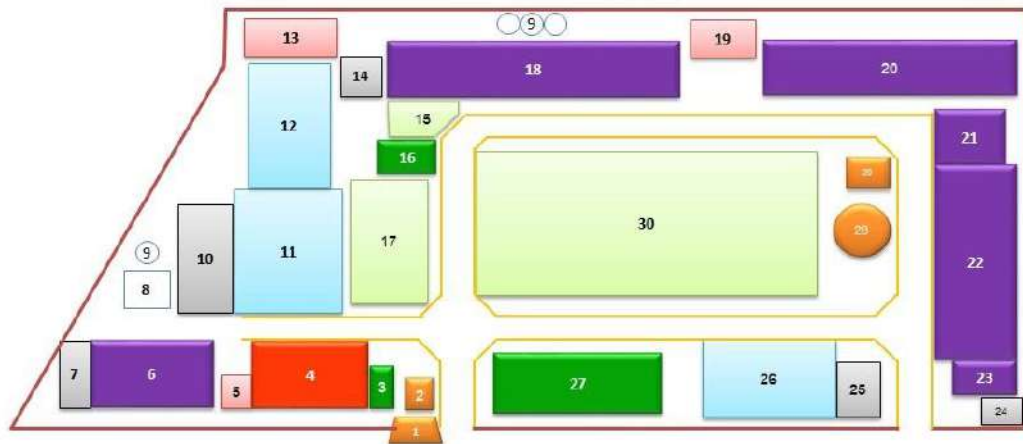
4. .แผนที่โรงเรียน

แผนผังโรงเรียนบ้านหาดสองแคว
พื้นที่ 7 ไร่ 2 งาน 78 ตารางวา



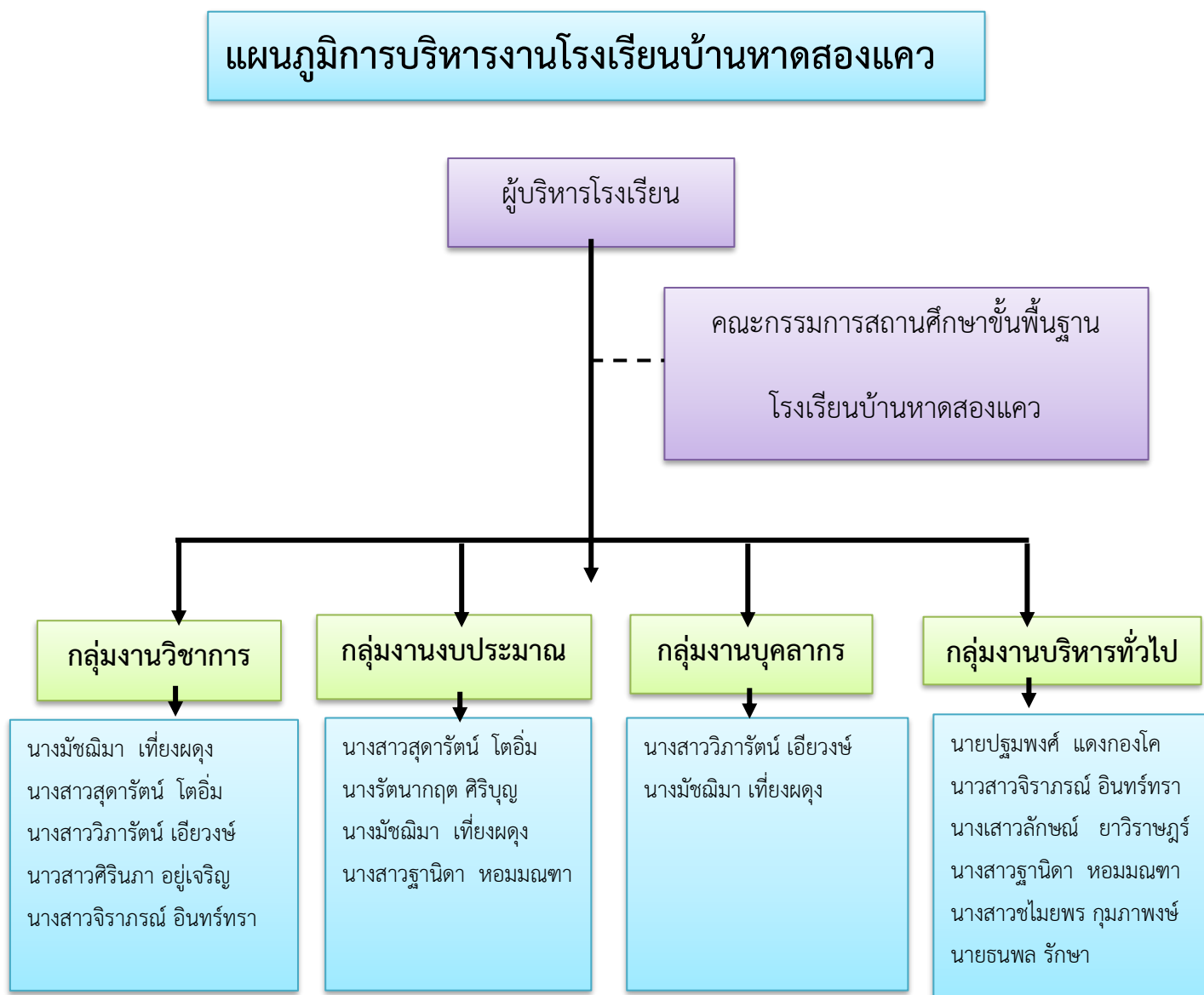
- | | | | | |
|--------------------|-----------------|---------------------|-----------------|----------------------|
| 1. ป้ายโรงเรียน | 7. โรงคัดแยกขยะ | 13. ห้องส้วม | 19. ห้องส้วม | 25. โรงอิงหัด |
| 2. ศาลพระภูมิ | 8. โรงกรองน้ำ | 14. ห้องเก็บอุปกรณ์ | 20. อาคารประชุม | 26. อาคารอเนกประสงค์ |
| 3. ศาลาอเนกประสงค์ | 9. ถังน้ำ | 15. สนามเด็กเล่น | 21. ห้องสมุด | 27. โรงจอดรถ |
| 4. อาคารรีไซเคิล | 10. โรงครัว | 16. ศาลาอเนกประสงค์ | 22. อาคารมัธยม | 28. เสาธง |
| 5. ห้องส้วม | 11. หอประชุม | 17. สนามบาสเกตบอล | 23. ห้องสหกรณ์ | 29. พระพุทธรูป |
| 6. ห้องสมุด | 12. โรงอาหาร | 18. อาคารปฐมวัย | 24. โรงหัด | 30. ลานอเนกประสงค์ |

แผนผังโรงเรียนบ้านหาดสองแคว
พื้นที่ 7 ไร่ 2 งาน 78 ตารางวา



- | | | | | |
|--------------------|-----------------|---------------------|-----------------|----------------------|
| 1. ป้ายโรงเรียน | 7. โรงคัดแยกขยะ | 13. ห้องส้วม | 19. ห้องส้วม | 25. โรงอิงหัด |
| 2. ศาลพระภูมิ | 8. โรงกรองน้ำ | 14. ห้องเก็บอุปกรณ์ | 20. อาคารประชุม | 26. อาคารอเนกประสงค์ |
| 3. ศาลาอเนกประสงค์ | 9. ถังน้ำ | 15. สนามเด็กเล่น | 21. ห้องสมุด | 27. โรงจอดรถ |
| 4. อาคารรีไซเคิล | 10. โรงครัว | 16. ศาลาอเนกประสงค์ | 22. อาคารมัธยม | 28. เสาธง |
| 5. ห้องส้วม | 11. หอประชุม | 17. สนามบาสเกตบอล | 23. ห้องสหกรณ์ | 29. พระพุทธรูป |
| 6. ห้องสมุด | 12. โรงอาหาร | 18. อาคารปฐมวัย | 24. โรงหัด | 30. ลานอเนกประสงค์ |

5. แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียนบ้านหาดสองแคว



6. ทำเนียบผู้บริหาร

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	มาดำรงตำแหน่ง	สิ้นสุด
1	นายเชย อู่ทอง	ครูใหญ่	1 เมษายน 2465	10 เมษายน 2470
2	นายปลั่ง พิชัยแพทย์	ครูใหญ่	10 เมษายน 2470	1 พฤษภาคม 2475
3	นายล้อม อรุณรัตน์	ครูใหญ่	1 พฤษภาคม 2475	19 เมษายน 2476
4	นายบุญเลื่อน สติดี	ครูใหญ่	19 เมษายน 2476	23 เมษายน 2478
5	นายสงวน พุ่มไสว	ครูใหญ่	23 เมษายน 2478	4 เมษายน 2481
6	นายตา ยอดญาณะ	ครูใหญ่	4 เมษายน 2481	1 มกราคม 2490
7	นายใส จอมประเสริฐ	รکن.ครูใหญ่	1 มกราคม 2490	25 กรกฎาคม 2490
8	นายสัญญา ตีวิจิตร	รکن.ครูใหญ่	25 กรกฎาคม 2490	26 กรกฎาคม 2493
9	นายตา ยอดญาณะ	ครูใหญ่	26 กรกฎาคม 2493	30 กันยายน 2509
10	นายกليبเมฆ อ่อนชูศรี	อาจารย์ใหญ่	30 กันยายน 2509	23 เมษายน 2529
11	นายดวล ตีพรหม	ผช.อจญ.รณ.อจญ.	23 เมษายน 2529	11 พฤศจิกายน 2529
12	นายสงบ เอกา	อาจารย์ใหญ่	11 พฤศจิกายน 2529	1 ตุลาคม 2545
13	นายสงบ เอกา	ผู้อำนวยการฯ	1 ตุลาคม 2545	30 กันยายน 2551
14	นายเรวัฒน์ เอกา	รณ.ผู้อำนวยการฯ	30 กันยายน 2551	18 กุมภาพันธ์ 2552
15	นายรัช ตีพุ่ม	ผู้อำนวยการฯ	18 กุมภาพันธ์ 2552	30 กันยายน 2555
16	นายทรงวุฒิ บุตรแก้ว	รณ.ผู้อำนวยการฯ	1 ตุลาคม 2555	14 พฤศจิกายน 2555
17	นายสมพร วัลลิยะเมธี	ผู้อำนวยการฯ	15 พฤศจิกายน 2555	30 กันยายน 2560
18	นางเครือวัลย์ ยานนาวา	รณ.ผู้อำนวยการฯ	1 ตุลาคม 2560	22 เมษายน 2561
19	สิบเอกบุญแล บางจับ	ผู้อำนวยการฯ	23 เมษายน 2561	30 กันยายน 2565
20	นางเครือวัลย์ ยานนาวา	รณ.ผู้อำนวยการฯ	1 ตุลาคม 2565	30 กันยายน 2566
21	นายปฐมพงศ์ แดงกองโค	รณ.ผู้อำนวยการฯ	1 ตุลาคม 2566	9 ตุลาคม 2566
22	นางสาวพนิดา ศักดิ์ศรี	อำนวยการฯ	10 ตุลาคม 2566	ปัจจุบัน

7. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง
1	นางสิริกานต์ วิทาลัย	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
2	นางรัตนะ เสริมมา	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
3	นางสาววรรณิศา ฤทธิศร	ผู้แทนผู้ประกอบการ
4	นายกิตติพน นันทโชติ	ผู้แทนศิษย์เก่า
5	นางสาวกาญจนา ประมาณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6	นางสาววนิดา จรัสศรี	ผู้แทนองค์กรชุมชน
7	นางสาวสุภารัตน์ โตอิม	ผู้แทนครู
8	พระสุรสิทธิ์ วรรณศิริ	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
9	นางสาวพนิดา ศักดิ์ศรี	กรรมการและเลขานุการ

ที่ปรึกษา

ที่	ชื่อ – สกุล	หมายเหตุ
1	นายบันชร จันทรดา	
2	นางสาววิภาพร ชันยาสุบ	

8. สภาพทั่วไปของโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

8.1 สภาพทั่วไปทางภูมิศาสตร์

สภาพท้องถิ่นเป็นที่ราบมีแม่น้ำไหลผ่าน โดยมีแม่น้ำคลองตรอนไหลผ่านบรรจบกับแม่น้ำน่านระหว่างตำบลหาดสองแควกับตำบลบ้านแก่ง ด้านตะวันตกของตำบลหาดสองแควมีคลองละมุ้งแบ่งเขตระหว่างจังหวัดอุตรดิตถ์กับจังหวัดสุโขทัย คลองนี้จะส่งผ่านทุ่งสามขาอันเป็นแหล่งประมงในฤดูฝน เพราะจะมาจากบึงมายในปีหนึ่งๆจำนำปลาขึ้นมาจากคลองนี้เป็นจำนวนมาก พื้นที่ทุ่งสามขาอันเป็นบริเวณกว้างขวางมากเป็นหมื่นไร่ ประชาชนได้อาศัยพื้นที่นี้เป็นอยู่อาศัยน้ำ นอกจากนี้แล้วในตำบลมีการทำไร่อ้อย ไร่ข้าวโพด ถั่วต่างๆนับเป็นรายได้ปีหนึ่งเป็นจำนวนมาก หมู่บ้านนี้ยังมีบึงพาดซึ่งอยู่ห่างจากโรงเรียนประมาณ 800 เมตร บึงพาดมีรูปร่างคล้ายวงรี ยาวประมาณ 3 กม. ภายในวงรีมีเนื้อที่ประมาณ 700 ไร่ นอกจากนี้ยังเป็นแหล่งเพาะพันธุ์ปลาอีกด้วย

โรงเรียนบ้านหาดสองแควตั้งอยู่ในตำบลบ้านหาดสองแคว หมู่ที่ 2 ในจำนวน 7 หมู่บ้าน โรงเรียนอยู่ห่างจากตัวเมืองอุตรดิตถ์ประมาณ 30 กม. การคมนาคมติดต่อกันระหว่างโรงเรียน อำเภอ จังหวัด สะดวกด้วยรถไฟหรือรถยนต์ส่วนตัวและมีพื้นที่ของโรงเรียนทั้งหมดมี 7 ไร่ 2 งาน 78 ตารางวา

8.2 สภาพทางการศึกษา

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 จัดการศึกษาภาคบังคับมีนักเรียนที่อยู่ในเขตการศึกษา หรือเขตบริการของโรงเรียนบ้านหาดสองแคว อยู่ 4 หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ 9 บ้านแก่ง หมู่ที่ 1,2,3 ตำบลหาดสองแคว มีจำนวนข้าราชการครูทั้งสิ้น 10 คน ครูอัตราจ้าง 2 คน ครูวิฤต 1 คน พี่เลี้ยง 1 คน ชุกรการ 1 คน ภารโรง 1 คน โรงเรียนนี้ได้เป็นศูนย์รวมในเขตตำบลหาดสองแควในด้านกิจกรรมต่างๆของชุมชนอีกด้วย ได้จัดห้องเรียนชั้นอนุบาล 2 ห้องเรียน ระดับประถมศึกษาเป็น 6 ห้องเรียน ระดับมัธยมศึกษา 3 ห้องเรียน โรงเรียนได้จัดห้องเรียนตามสภาพที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น ห้องพยาบาล ห้องสมุด ห้องพัสดุ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องพลศึกษา ห้องดนตรี ห้องคอมพิวเตอร์

ในปีการศึกษา 2538 โรงเรียนบ้านหาดสองแควได้รับแต่งตั้งจาก สปจ.อุดรดิตถ์ ให้เป็นโรงเรียนเพื่อชีวิตและชุมชนในปีการศึกษา 2539 ได้เป็นโรงเรียนในโครงการปฏิรูปการศึกษา โรงเรียนได้เข้าร่วมโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนพระราชัฐ ปี 2566 ได้เป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 2 ดาว ปี 2567 ได้เป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 3 ดาว โรงเรียนวิสุทธิ ปี 2567 เป็นโรงเรียนสถานศึกษาสีขาว ระดับ เงิน ปี 2560 เป็นโรงเรียนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ตั้งแต่ ปี 2565

8.3 ลักษณะทางสังคม

ประชาชนส่วนใหญ่มีวิถีชีวิตความเป็นอยู่ การดำรงชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณีอย่างเดียวกัน ประชากรส่วนใหญ่จะนับถือศาสนาพุทธ แต่ทั้งนี้ทางด้านภาษาพูดเป็นภาษาท้องถิ่นภาษาลาวเวียง มีการใช้ภาษากลางบางคำ จึงเป็นปัญหาต่อการออกเสียงให้ถูกต้องได้ไม่ชัดเจนนัก แต่ก็ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนแต่อย่างใด

8.4 ปัญหาและอุปสรรค

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาบางกลุ่มวิชาไม่สูงมากนักตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้ จากการทดสอบความเป็นเลิศทางวิชาการ และการทดสอบระดับชาติประจำปีแล้วยังมีผลไม่เป็นที่น่าพอใจ แต่บางกลุ่มสาระวิชาที่อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ ทางโรงเรียนจึงต้องปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อปรับผลสัมฤทธิ์ ทั้งในระดับโรงเรียนและระดับชาติให้อยู่ในระดับที่พึงพอใจ

2. นักเรียนส่วนมาก 50 เปอร์เซนต์ มีผู้ปกครองฐานะยากจน ส่วนมากไม่มีที่ดินเป็นของตนเอง จะประกอบอาชีพรับจ้างเกี่ยวกับงานทางด้านเกษตรกรรม

3. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ยังให้ความสำคัญทางการศึกษาไม่มากเท่าที่ควรทำให้นักเรียนบางส่วนเมื่อจบระดับการศึกษาภาคบังคับ จำเป็นต่อการประกอบอาชีพเพื่อเลี้ยงครอบครัวจึงเป็นผลที่ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาโดยรวมมีตัวแปรที่ทำให้ต่ำ

8.5 ความต้องการ

1. การสร้างค่านิยมของการศึกษาให้บังเกิดผลยิ่งขึ้น
2. การนำสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีใหม่ๆออกมาบริการ เพื่อให้บุคลากรนำไปใช้มากที่สุดกับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาของสังคมในยุคปัจจุบัน

3. จัดกิจกรรมและปฏิบัติตามแผนอย่างจริงจังให้บังเกิดผลอย่างแท้จริง
4. ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยเรียนอย่างกว้างขวางและทั่วถึง
5. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
6. กระจายอำนาจและส่งเสริมความเข้มแข็งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
7. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่นในการจัดการศึกษา
8. ประสานความร่วมมือและให้กำลังใจจังหวัดในเขตชายแดนภาคใต้

09. ตารางการจัดชั้นเรียนและบุคลากรของโรงเรียน โรงเรียนบ้านหาดสองแคว ปีงบประมาณ 2568
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ข้อมูล วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	ประจำชั้น/ประจำวิชา	จำนวนนักเรียน		
				ชาย	หญิง	รวม
1	นางสาวพนิดา ศักดิ์ศรี	ผอ.โรงเรียน	-	-	-	-
2	นางสาวสุดารัตน์ โตอิม	ครู คศ. 2	อนุบาล 2	2	1	3
3	นางสาวสุดารัตน์ โตอิม	ครู คศ. 2	อนุบาล 3	3	4	7
4	นางสาวฐานิดา หอมมณฑา	ครูผู้ช่วย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	5	3	8
5	นางสาวจิตติมา วังวลสินธุ์	ครูอัตราจ้าง	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	1	2	3
7	นางสาวลักษณณ์ ยาวราชภู	ครู คศ.2	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	4	3	7
8	นางสาวจิราภรณ์ อินทร์ทรา	ครูผู้ช่วย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	5	0	5
9	นางมัชฌิมา เทียงผดุง	ครู คศ.2	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	6	6	12
10	นางรัตนากฤต ศิริบุญ	ครู คศ.2	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	7	4	11
11	นางสาววิภารัตน์ เอียวงษ์	ครู คศ. 2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	2	1	3
	นายพรศักดิ์ ทิมไผ่ผล	ครูจ้างสอน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1			
12	นายปฐมพงศ์ แดงกองโค	-ครู คศ.3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	3	1	4
13	นางสาวศิริินภา อยู่เจริญ	ครู คศ. 2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2			
14	นางสาวชไมพร กุมภาพงษ์	พี่เลี้ยงเด็กพิการ				
15	นางสาวแก้วกัลยา นพรัตน์	ธุรการ				
16	นางสาวกฤษณา มาประสพ	ลูกจ้างคนพิการ				
17	นางสาว อัญชลี อัคระคมลี	ลูกจ้างคนพิการ				
18	นายผดุงเกียรติ บริสุทธิ์	ภารโรง				
รวม				38	25	63

10. ข้อมูลนักเรียน

10.1 จำนวนนักเรียนในสถานศึกษา

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	38	60.32
หญิง	25	39.68
รวม	63	100

หมายเหตุ ม.3 ไม่มีนักเรียน

10.2 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ และระดับชั้น

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ร้อยละ	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม	ร้อยละ
ชาย	2	3	5	50	5	1	4	5	6	7	28	60.87
หญิง	1	4	5	50	3	2	3	0	6	4	18	39.13
รวม	3	7	10	100	8	3	7	5	12	11	46	100

10.3 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ และระดับชั้น (ต่อ)

เพศ	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวม	ร้อยละ
ชาย	2	3					5	71.43
หญิง	1	1					2	28.57
รวม	3	4					7	100

11. ข้อมูลบุคลากร

11.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	30-50 ปี	มากกว่า 50 ปี	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	มากกว่า 20 ปี
ผู้อำนวยการ		1			1		1			1	
รองผู้อำนวยการ											
ครูประจำการ	1	8		5	4	2	7		8	1	
ครูอัตราจ้าง	1	1		2		2			2		
นักการ/ภารโรง	1		1			1			1		
มาช่วยราชการ											
พี่เลี้ยง		1		1			1		1		
พนักงานธุรการ		1		1			1		1		
ครูชั้นวิฤต	1			1			1		1		
รวม	4	12	1	10	5	5	11		13		

11.2 จำนวนครูที่ปฏิบัติการสอน

ครูปฏิบัติการสอน (ประจำการและอัตราจ้าง)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ (ของจำนวนครูทั้งหมด)
สอนตรงตามวิชาเอก	9	75
สอนไม่ตรงตามวิชาเอก (สอนตามความถนัด)	3	25

12. สภาพชุมชนโดยรวม

12.1 ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละของผู้ปกครองทั้งหมด)

ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี	หมายเหตุ
90	10		

12.1 อาชีพหลักของผู้ปกครองคิดจากจำนวนสถานศึกษา

อาชีพ	อาชีพหลักผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ)				
	น้อยกว่าร้อยละ 20	ร้อยละ 20 -40	ร้อยละ 41 - 60	ร้อยละ 61 - 80	มากกว่าร้อยละ 80
รับราชการ	-	-	-	-	-
ค้าขาย	/	-	-	-	-
เกษตรกร	-	/	-	-	
รับจ้าง	-	-	/	-	-
ไม่มีอาชีพ	-	-	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-	-	-

12.3 ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ (คิดเป็นร้อยละ)

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ				
	น้อยกว่าร้อยละ 20	ร้อยละ 20 - 40	ร้อยละ 41 -60	ร้อยละ 61- 80	มากกว่าร้อยละ 80
พุทธ	-	-	-	-	/
คริสต์	-	-	-	-	-
อิสลาม	-	-	-	-	-
ฮินดู	-	-	-	-	-
ซิกข์	-	-	-	-	-
อื่น	-	-	-	-	-

12.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี (คิดเป็นร้อยละ)

น้อยกว่า 20,000 บาท	20,000 – 30,000 บาท	30,001 – 40,000 บาท	มากกว่า 40,000 บาท
	30	60	10

13. ผลการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566

13.1 ข้อมูลร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาปีการศึกษา 2566

ระดับ ชั้น	รายวิชาพื้นฐาน									
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	วิทยาการคำนวณ	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงาน	ภาษาอังกฤษ
ป.๑	๘๘.๕๐	๘๓.๐๐	๘๑.๙๔	-	๘๘.๑๓	๘๖.๕๐	๘๖.๘๘	๘๙.๐๐	๘๙.๒๕	๘๑.๕๐
ป.๒	๗๙.๒๑	๗๙.๐๗	๘๒.๒๙	-	๗๘.๒๑	๗๘.๒๑	๗๗.๕๐	๙๑.๐๗	๘๑.๖๔	๗๘.๖๘
ป.๓	๗๑.๖๐	๗๐.๔๐	๘๒.๕๐	-	๘๐.๑๐	๘๖.๔๐	๗๔.๗๐	๙๐.๐๐	๘๑.๔๐	๗๒.๓๐
ป.๔	๗๔.๗๗	๖๗.๔๕	๘๑.๑๖	-	๘๒.๒๗	๗๙.๓๒	๗๕.๒๓	๙๒.๐๕	๗๖.๕๙	๖๗.๒๓
ป.๕	๗๕.๖๔	๖๙.๘๒	๗๘.๓๒	-	๗๓.๔๕	๘๐.๒๗	๗๓.๗๐	๘๘.๐๕	๘๑.๐๐	๖๘.๓๙
ป.๖	๖๙.๒๑	๖๓.๗๕	๗๘.๕๒	-	๗๖.๑๘	๗๑.๙๓	๗๕.๒๙	๘๖.๗๕	๗๕.๙๖	๖๗.๓๒
ม.๑	๗๔.๘๐	๖๔.๖๐	๗๐.๒๐	๖๓.๔๐	๗๔.๐๐	๖๖.๒๐	๗๘.๖๐	๘๗.๒๐	๗๕.๘๐	๗๒.๔๐
ม.๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.๓	๖๔.๓๓	๖๑.๓๓	๗๕.๑๗	๖๙.๖๗	๗๙.๖๗	๘๐.๘๓	๗๒.๑๗	๙๐.๐๐	๗๓.๓๓	๖๙.๖๗
รวม	๗๔.๗๖	๖๙.๙๓	๗๘.๗๖	๖๖.๕๓	๗๙.๐๐	๗๘.๗๖	๗๖.๗๖	๘๙.๒๖	๗๙.๓๗	๗๒.๑๙

ระดับ ชั้น	รายวิชาเพิ่มเติม						เฉลี่ยรวม
	ป้องกันทุจริต	ท้องถิ่น	ภาษาอังกฤษเพื่อการ	กราฟิก	ปลูกผักสวนครัว	ตัดต่อ	
ป.๑	๘๖.๓๘	๘๓.๐๐	๘๔.๖๓	-	-	-	๘๕.๗๒
ป.๒	๙๐.๒๑	๗๗.๕๗	๘๐.๖๔	-	-	-	๘๑.๑๙
ป.๓	๘๓.๕๐	๘๐.๕๐	๗๐.๙๐	-	-	-	๗๘.๖๙
ป.๔	๗๘.๗๓	๙๐.๕๐	๗๙.๖๔	-	-	-	๗๘.๗๔
ป.๕	๗๕.๖๔	๘๘.๒๗	๖๗.๘๖	-	-	-	๗๖.๗๐
ป.๖	๘๑.๐๐	๘๗.๗๙	๖๖.๓๒	-	-	-	๗๕.๐๐
ม.๑	๘๔.๐๐	๙๑.๘๐	-	๗๒.๐๐	๘๙.๐๐	-	๗๖.๐๐
ม.๒	-	-	-	-	-	-	
ม.๓	๘๒.๕๐	๘๘.๐๐	-	-	๘๙.๐๐	๘๖.๓๓	๗๖.๕๙
รวม	๘๒.๗๔	๘๕.๙๓	๗๕.๐๐	๗๒.๐๐	๘๙.๐๐	๘๖.๓๓	๗๘.๕๒

๑.๔.๑ ผลสัมฤทธิ์แต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ ฯ แสดงจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

จำนวนนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป									ร้อยละ	
	ชั้นประถมศึกษาปีที่						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่				รวม
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓		
	๔	๗	๕	๑๑	๑๑	๑๔	๕	๐	๖		
ภาษาไทย	๔	๗	๓	๑๑	๑๐	๘	๓	-	๐	๔๖	๗๑.๘๘
คณิตศาสตร์	๔	๗	๓	๔	๗	๓	๒	-	๐	๓๐	๔๖.๘๘
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔	๗	๕	๑๑	๑๐	๑๔	๓	-	๕	๕๙	๙๒.๑๙
วิทยาการคำนวณ	-	-	-	-	-	-	๒	-	๔	๖	๕๐.๐๐
สังคมศึกษา	๔	๗	๕	๑๑	๑๐	๑๑	๕	-	๕	๕๘	๙๐.๖๓
ประวัติศาสตร์	๔	๗	๕	๑๑	๑๐	๑๐	๒	-	๖	๕๕	๘๕.๙๔
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔	๗	๕	๑๑	๘	๑๔	๕	-	๔	๕๘	๙๐.๖๓
ศิลปะ	๔	๗	๕	๑๑	๑๑	๑๔	๕	-	๖	๖๓	๙๘.๔๔
การทำงานอาชีพ	๔	๗	๕	๑๑	๑๐	๑๑	๕	-	๕	๕๘	๙๐.๖๓
ภาษาอังกฤษ	๔	๗	๓	๓	๖	๗	๕	-	๔	๓๙	๖๐.๙๔
ป้องกันทุจริต	๔	๗	๕	๑๑	๑๐	๑๔	๕	-	๖	๖๒	๙๖.๘๘
ท้องถิ่น	๔	๗	๕	๑๑	๑๑	๑๔	๕	-	๖	๖๓	๙๘.๔๔
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔	๗	๔	๑๑	๕	๙		-	-	๔๐	๗๖.๙๒
๑.กราฟิก	-	-	-	-	-	-	๒	-		๒	๔๐.๐๐
๒.ปลูกผักสวนครัว	-	-	-	-	-	-	๕	-	๖	๑๑	๙๑.๖๗
คะแนนเฉลี่ย											๗๙.๒๓

หมายเหตุ ไม่มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

13.2 ผลสัมฤทธิ์แต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ฯ แสดงจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป									ร้อยละ	
	ชั้นประถมศึกษาปีที่						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่				รวม
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓		
	๔	๗	๕	๑๑	๑๑	๑๔	๕	๐	๖		
ภาษาไทย	๔	๗	๓	๑๑	๑๐	๘	๓	-	๐	๔๖	๗๑.๘๘
คณิตศาสตร์	๔	๗	๓	๔	๗	๓	๒	-	๐	๓๐	๔๖.๘๘
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔	๗	๕	๑๑	๑๐	๑๔	๓	-	๕	๕๙	๙๒.๑๙
วิทยาการคำนวณ	-	-	-	-	-	-	๒	-	๔	๖	๕๐.๐๐
สังคมศึกษา	๔	๗	๕	๑๑	๑๐	๑๑	๕	-	๕	๕๘	๙๐.๖๓
ประวัติศาสตร์	๔	๗	๕	๑๑	๑๐	๑๐	๒	-	๖	๕๕	๘๕.๙๔
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔	๗	๕	๑๑	๘	๑๔	๕	-	๔	๕๘	๙๐.๖๓
ศิลปะ	๔	๗	๕	๑๑	๑๑	๑๔	๕	-	๖	๖๓	๙๘.๔๔
การทำงานอาชีพ	๔	๗	๕	๑๑	๑๐	๑๑	๕	-	๕	๕๘	๙๐.๖๓
ภาษาอังกฤษ	๔	๗	๓	๓	๖	๗	๕	-	๔	๓๙	๖๐.๙๔
ป้องกันทุจริต	๔	๗	๕	๑๑	๑๐	๑๔	๕	-	๖	๖๒	๙๖.๘๘
ท้องถิ่น	๔	๗	๕	๑๑	๑๑	๑๔	๕	-	๖	๖๓	๙๘.๔๔
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔	๗	๔	๑๑	๕	๙		-	-	๔๐	๗๖.๙๒
๑.กราฟิก	-	-	-	-	-	-	๒	-		๒	๔๐.๐๐
๒.ปลูกผักสวนครัว	-	-	-	-	-	-	๕	-	๖	๑๑	๙๑.๖๗
คะแนนเฉลี่ย											๗๙.๒๓

หมายเหตุ ไม่มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

13.3 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2566

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละของ โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละของ ระดับจังหวัด	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละของ ระดับสังกัด	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละของ ระดับประเทศ
ด้านการอ่านออกเสียง	๘๘.๐๐	๘๕.๓๐	๗๙.๖๑	๗๙.๙๓
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	๙๓.๐๐	๘๒.๑๔	๗๗.๙๔	๗๘.๐๖
รวมความสามารถทั้ง ๒ สมรรถนะ	๙๕.๕๐	๘๓.๗๔	๗๘.๗๘	๗๙.๐๐
หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ย สูงกว่าระดับประเทศ ทุกด้าน				

13.4 เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน
(RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564-2566

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผลต่างระหว่าง ปีการศึกษา ๒๕-๖๖
ด้านการอ่านออกเสียง	๖๕.๓๓	๙๘.๘๐	๙๘.๐๐	-๐.๘๐
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	๘๔.๐๐	๙๑.๒๐	๙๓.๐๐	+๑.๘๐
รวมความสามารถทั้ง ๒ สมรรถนะ	๗๔.๖๖	๙๕.๐๐	๙๕.๕๐	+๐.๕๐

13.5 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ประจำปีการศึกษา 2566) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ของโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ของระดับเขตพื้นที่	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ของระดับประเทศ
ด้านภาษาไทย	๖๔.๕๐	๖๑.๓๘	๖๒.๕๘
ด้านคำนวณ	๕๑.๐๐	๕๑.๙๑	๕๒.๙๗
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๕๗.๗๕	๕๖.๖๕	๕๗.๗๘

13.6 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานผู้เรียน
ระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566

ร้อยละจำแนกตามระดับ คุณภาพ	ด้านภาษา	ด้านคำนวณ	รวม ๒ ด้าน
ดีมาก	๑ (๒๕)	๑ (๒๕)	๑ (๒๕)
ดี	๒ (๕๐)	๒ (๕๐)	๒ (๕๐)
พอใช้	๑ (๒๕)	๑ (๒๕)	๑ (๒๕)
ปรับปรุง			

13.7 เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2564 – 2566

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๖๕-๖๖
ด้านภาษา	๕๒	๔๓.๙	๖๔.๕๐	๒๐.๖
ด้านคำนวณ	๕๘.๘๕	๔๔.๑๘	๕๑.๐๐	๗.๘๒
รวมความสามารถที่ ๒ ด้าน	๕๕.๔๒	๔๔.๐๔	๕๗.๗๕	๑๓.๗๑

13.8 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขึ้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2566
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขึ้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566
ระดับประถมศึกษาปีที่ 6

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	อังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๕๓.๙๑	๑๘.๘๔	๔๐.๖๓	๓๐.๘๖
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๙.๘๔	๓๐.๔๙	๔๑.๙๘	๓๗.๔๐
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด	๕๖.๒๐	๒๘.๗๐	๓๙.๖๙	๓๓.๖๕
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๗.๓๐	๒๙.๙๖	๔๐.๗๕	๓๗.๓๒
หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยทุกวิชาของนักเรียน ต่ำกว่าระดับประเทศ				

13.9 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขึ้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	อังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๔๐.๙๖	๓๔.๓๘	๑๑.๘๘	๓๔.๓๘
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๔.๓๑	๓๒.๓๖	๒๖.๐๙	๓๒.๓๖
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด	๕๑.๖๒	๓๑.๔๒	๒๕.๖๒	๓๑.๔๒
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๐.๗๓	๓๑.๗๖	๒๕.๓๘	๓๑.๗๖
หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ย ภาษาอังกฤษ ของนักเรียน สูงกว่า ระดับประเทศ				

13.10 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564-2566
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	ปี กศ. ๒๕๖๔	ปี กศ. ๒๕๖๕	ผลต่าง ปี ๖๔-๖๕	ปี กศ. ๒๕๖๖	ผลต่าง ปี ๖๕-๖๖
ภาษาไทย	๔๘.๐๔	๕๑.๒๕	๓.๒๑	๕๓.๘๖	๒.๖๑
ภาษาอังกฤษ	๔๑.๔๓	๓๔.๐๓	-๗.๔	๓๐.๘๖	-๓.๑๗
คณิตศาสตร์	๓๓.๒๑	๒๓.๘๓	-๙.๓๘	๑๘.๘๔	-๔.๙๙
วิทยาศาสตร์	๔๑.๔๓	๕๖.๓๙	๑๔.๙๖	๔๐.๖๓	-๑๕.๗๖
รวมเฉลี่ย	๔๑.๐๓	๔๑.๓๘	๐.๓๕	๓๖.๐๕	-๕.๓๓

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	ปี กศ. ๒๕๖๔	ปี กศ. ๒๕๖๕	ผลต่าง ปี ๖๔-๖๕	ปี กศ. ๒๕๖๖	ผลต่าง ปี ๖๕-๖๖
ภาษาไทย	๔๕.๗๖	๓๗.๕๑	-๘.๒๕	๔๐.๙๖	๓.๕๕
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๑๓	๒๙.๑๗	๑.๐๔	๓๔.๓๘	๕.๒๑
คณิตศาสตร์	๑๙.๐๐	๑๔.๒๕	-๔.๗๕	๑๑.๘๘	-๒.๓๗
วิทยาศาสตร์	๒๗.๒๕	๓๓.๕๔	๖.๒๙	๒๗.๗๕	-๕.๗๙
รวมเฉลี่ย	๓๐.๐๔	๒๘.๖๒	-๑.๔๒	๒๘.๗๔	๐.๑๒

14. รายการสิ่งก่อสร้าง

ลำดับ	รายการ	ชื่อ	ปีที่สร้าง	งบที่จัดหา
1	อาคารเรียน	สปข.103/26	2525	งบประมาณต้นสังกัด
2	อาคารเรียน	สปข.105/29	2557	งบประมาณต้นสังกัด
3	อาคารเรียน	สปข.105/29	2539	งบประมาณต้นสังกัด
4	ส้วม	สปข.601/26	2537	งบประมาณต้นสังกัด
5	สนามเด็กเล่น	สนามเด็กเล่น	2557	การบริจาค
6	อาคารอเนกประสงค์	อื่น (สร้างเอง)	2557	การบริจาค
7	อาคารอเนกประสงค์	อื่น (สร้างเอง)	2532	การบริจาค
8	อาคารอเนกประสงค์	อื่น (สร้างเอง)	2545	งบประมาณต้นสังกัด
9	ส้วม	สปข.601/26	2541	งบประมาณต้นสังกัด
10	ถังเก็บน้ำ	หอส่งน้ำ	2516	การบริจาค

ลำดับ	รายการ	ชื่อ	ปีที่สร้าง	งบที่จัดหา
		(ประปา ร.ร.)		
11	หอสมุด	อื่น (สร้างเอง)	2547	การบริจาค
12	อาคารอเนกประสงค์	สปช.203/26	2537	งบประมาณต้นสังกัด
13	รั้ว	รั้วคอนกรีต	2547	การบริจาค
14	หอสมุด	อื่น (สร้างเอง)	2557	การบริจาค
15	อาคารอเนกประสงค์	อื่น (สร้างเอง)	2557	งบประมาณต้น สังกัด+เงินสมทบ

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

วิสัยทัศน์

“นักเรียน เต็มเปี่ยมศักยภาพการเรียนรู้
ครู ชี้นำด้านนวัตกรรมการสอน
โรงเรียน สะท้อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอ
เพียง
ชุมชน คู่เคียงร่วมพัฒนา”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาครูและบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ ให้มีสมรรถนะด้านการนำนวัตกรรมมาจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับนักเรียนในการเรียนรู้ด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย เน้นการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมงานอาชีพเชิงบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรที่ทันสมัย มีความปลอดภัย มีสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้และวัฒนธรรมของชุมชน
4. สร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายการศึกษาทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

1. นักเรียนทุกคนได้รับสิทธิและโอกาสการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงเหมาะสม และเต็มตามศักยภาพของแต่ละคน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีทักษะอาชีพและทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
2. ครูมีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ โดยมีนวัตกรรมการสอนที่หลากหลาย เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เครือข่ายทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

อัตลักษณ์

เก่ง ดี มีสุข

เอกลักษณ์

ร่มรื่น ปลอดภัย ทันสมัย ร่วมใจพัฒนา

กลยุทธ์การดำเนินงานโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 ครูมีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ โดยมีนวัตกรรมการสอน ที่หลากหลายเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างเครือข่ายทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มี 3 มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มี 3 มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ สพร.

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้น สพฐ.

- 1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- 2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- 3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- 5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 6) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 7) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
- 8) เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- 9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- 10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- 11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- 13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้



ปรัชญาโรงเรียน

สทธารณโหติ

ศรัทธาเป็นทรัพย์อันประเสริฐ

คำขวัญโรงเรียน

เรียนดี มีคุณธรรม

นำพัฒนา พาประชาสู่สากล

สีประจำโรงเรียน : น้ำเงิน ขาว

โครงการ	จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ วัสดุสำนักงาน
แผนงาน	ปฐมวัย และ ขั้นพื้นฐาน
กลุ่มบริหาร	งบประมาณ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหาดสองแคว
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวแก้วกัลยา นพรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 256 – กันยายน 2567
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์การดำเนินงานโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 ได้กำหนดความมุ่งหมายหลักการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทย สร้างสภาพแวดล้อม แหล่งการเรียนรู้ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม การจัดการศึกษาโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและผู้ให้ความรู้ต้องมีศักยภาพความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่อย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้ยังได้กำหนดให้สถานศึกษาพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความเจริญก้าวหน้า ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหาดสองแคว มีความจำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อให้การทำงานสำเร็จลุล่วงได้ตามกำหนดระยะเวลา และหรือมีการสรรหาครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการทำงานของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุง/ซ่อมแซม/จัดซื้อ/จัดหาวัสดุอุปกรณ์/ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาที่เหมาะสม ให้พร้อมกับการใช้ประกอบการเรียนการสอน การบริหารงาน การทำงาน การบริการหน่วยงานหรือชุมชนด้านต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) สถานศึกษามีการปรับปรุง/ซ่อมแซม/จัดซื้อ/จัดหาวัสดุอุปกรณ์/ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาที่เหมาะสม ให้พร้อมกับการทำงานธุรการและการทำงานส่วนต่างๆที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

1) สถานศึกษา มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับการทำงาน การบริหารจัดการภายในสถานศึกษาอย่างเหมาะสม

4. การดำเนินการ

รายละเอียด	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ(P) 1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน/สพท.อต.1/สพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้อง ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา และศึกษาบริบทและความเป็นได้ในการพัฒนาโครงการ 1.2 ประชุมครูเพื่อจัดทำโครงการ/ เสนอขออนุมัติโครงการต่อฝ่ายบริหาร	-	ต.ค. 67 ต.ค. 67	ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการ
2. ขั้นตอนดำเนินงาน(D) 2.1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน ● กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน(ธุรการโรงเรียน) - สำรวจวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ที่จำเป็น - จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ที่จำเป็น - กระดาษ A4 (ลัง) - หมึกถ่ายเอกสาร และหมึกเครื่องปริ้น	- 7,750 บาท	ต.ค. 67 ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการ น.ส.แก้วกัลยา
3. ขั้นติดตาม/ประเมินผล(C) 3.1 นิเทศ กำกับติดตาม 3.2 ประเมินผล	- -	มี.ค. 68 ก.ย. 68	ผู้อำนวยการ น.ส.แก้วกัลยา
4. ขั้นสรุป/ รายงาน(A) 4.1 เก็บข้อมูลต่าง ๆ 4.2 ปรับปรุงการดำเนินงานโดยนำผลการประเมินมาพิจารณาปรับปรุง/สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	- -	 ก.ย. 68	 น.ส.แก้วกัลยา

5. งบประมาณ/ค่าใช้จ่าย รวมทั้งสิ้น 7,750.... บาท แยกเป็นดังนี้

ประเภทเงิน/แหล่งเงิน	จำนวน
เงินงบประมาณ	
● งบรายหัวนักเรียน	7,750 บาท
● งบพัฒนาผู้เรียน	บาท
เงินนอกงบประมาณ	บาท
● เงินรายได้สถานศึกษา	บาท
รวมเงิน(เจ็ดพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)	7,750 บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กระดาษ A4	4,250			4,250
หมึกถ่ายเอกสาร	3,500			3,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาในการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.67 -ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.68 - มี.ค. 68)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 68 – มิ.ย. 68)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 68 - ก.ย.)	
	ว ด ปี	งบประมาณ	ว ด ปี	งบประมาณ	ว ด ปี	งบประมาณ	ว ด ปี	งบประมาณ
กระดาษ A4					มิ.ย.68	4,250		
หมึกถ่ายเครื่อง เอกสาร					มิ.ย.68	3,500		
รวม					ยอดรวม	7,750		

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ผลผลิต(Out put) ร้อยละ 1. สถานศึกษามีการปรับปรุง/ซ่อมแซม/จัดซื้อ/จัดหาวัสดุอุปกรณ์/ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาที่เหมาะสม ให้พร้อมกับการทำงานธุรการและการทำงานส่วนต่างๆที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 85	การสังเกต การสำรวจ บันทึกการจัดซื้อจัดจ้าง
2. ผลลัพธ์(Out Come) 1. สถานศึกษา มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับการทำงาน การบริหารจัดการภายในสถานศึกษาอย่างเหมาะสม	แบบสังเกต สำรวจ รายงานการจัดซื้อจัดจ้าง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว ได้ปรับปรุง/ซ่อมแซม/จัดซื้อ/จัดหาวัสดุอุปกรณ์/ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาที่เหมาะสม ให้พร้อมกับการใช้ประกอบการเรียนการสอน การบริหารงาน การทำงาน การบริการหน่วยงานหรือชุมชนด้านต่าง ๆ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวแก้วกัลยา นพรัตน์)

ธุรการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

(นางสาวสุดารัตน์ โตอิม)

ครูโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพนิดา ศักดิ์ศรี)

(นางสิริกานต์ วิทนาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

โครงการ	บริหารจัดการระบบงานสารสนเทศภายในสถานศึกษา
แผนงาน	ปฐมวัย ขั้นพื้นฐาน
กลุ่มบริหารงาน	การบริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหาดสองแคว
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวแก้วกัลยา นพรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์การดำเนินงานโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

สภาพการปัจจุบันการดำเนินของโรงเรียนบ้านหาดสองแคว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 และหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานภายนอก มีความต้องการข้อมูลในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอย่างหลากหลายตามหน้าที่ความรับผิดชอบ หรือตามฝ่ายงาน ผ่านการรวบรวม จัดเก็บและการบันทึกข้อมูลผ่านเครือข่ายหรือระบบการทำงาน นั้น

ดังนั้น การจัดการข้อมูลระบบงานต่าง ๆ ของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพ มีการนิเทศติดตามเป็นระบบ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาตรฐานการจัดการเรียนการสอนในแต่ละระดับการศึกษา และมีความรู้ความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้มอบหมาย เพื่อให้ได้ข้อมูลหรือสารสนเทศ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีการรวบรวมและจัดเก็บข้อมูลจากผู้รับผิดชอบงานตามฝ่ายงาน หน้าที่ หรือโครงการที่ได้ รับผิดชอบ มอบหมายจากผู้บังคับบัญชา มีการจัดเก็บ บันทึกข้อมูลอย่างเป็นระบบ เป็นปัจจุบัน มีความ น่าเชื่อถือและเป็นสารสนเทศที่เอื้ออำนวยแก่สถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) เพื่อให้สถานศึกษามีการรวบรวมข้อมูลเด็กวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ ติดตามการศึกษาต่อ การเข้าเรียนที่เป็นปัจจุบัน กำกับติดตาม สนับสนุนเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ

- 2) เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลตามภาระงาน หน้าที่งานที่ได้รับมอบหมาย
อย่างเป็นระบบ เป็นปัจจุบัน มีความน่าเชื่อถือ ตรวจสอบได้
- 3) เพื่อให้สถานศึกษามีข้อมูลพื้นฐาน บุคลากร นักเรียน หน้าที่งาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
การประเมินต่าง ๆ และข้อมูลที่ต้องรายงานระบบงาน ได้อย่างถูกต้อง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) สถานศึกษามีการรวบรวมข้อมูลได้กี่ยวเรียนในเขตพื้นที่บริการ ติดตามการศึกษาต่อ การเข้า
เรียนที่เป็นปัจจุบัน กำกับติดตาม สนับสนุนเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 2) สถานศึกษามีการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลตามภาระงาน หน้าที่งานที่ได้รับมอบหมาย อย่างเป็น
ระบบ เป็นปัจจุบัน มีความน่าเชื่อถือ ตรวจสอบได้
- 3) สถานศึกษามีข้อมูลพื้นฐาน บุคลากร นักเรียน หน้าที่งาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การประเมิน
ต่าง ๆ และข้อมูลที่ต้องรายงานระบบงาน ได้อย่างถูกต้อง

4. การดำเนินการ

รายละเอียด	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ(P) 1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน/สพท.อต.1/สพฐ.ในส่วนที่ เกี่ยวข้อง ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา และศึกษา บริบทและความเป็นได้ในการพัฒนาโครงการ 1.2 ประชุมครูเพื่อจัดทำโครงการ/ เสนอขออนุมัติโครงการ ต่อฝ่ายบริหาร	-	ต.ค. 67	ผู้อำนวยการ
2. ขั้นตอนดำเนินงาน(D) 2.1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมาย ภาระงาน 2.2 ดำเนินตามกิจกรรม 2.1 งานตามระบบงาน/ภาระงาน 2.2 ทำป้ายไว้นิลข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน - ป้ายประชาสัมพันธ์รับนักเรียน - ป้ายทำเนียบบุคลากร - ป้ายโครงสร้างหลักสูตร - ป้ายโครงสร้างการบริหารงาน - ป้ายคณะกรรมการสถานศึกษาและที่ปรึกษา	- 1,500 บาท	ต.ค. 67 ตลอดปี การศึกษา 2568	ผอ.โรงเรียน คณะครู น.ส.แก้วกัลยา

รายละเอียด	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- ป้ายพันธกิจ,เป้าประสงค์,อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ - ป้ายนโยบายของสพฐ,สพป - ขาวประชาสัมพันธ์โรงเรียน - ป้ายปฏิทินการศึกษา			
3. ขั้นตอนติดตาม/ประเมินผล(C)			
3.1 นิเทศ กำกับติดตาม	-	มี.ค.68	ผอ.พนิดา
3.2 ประเมินผล	-	ก.ย.68	
4. ขั้นสรุป/ รายงาน(A)			
4.1 เก็บข้อมูลต่าง ๆ	-	ก.ย.68	น.ส.แก้วกัลยา
4.2 ปรับปรุงการดำเนินงานโดยนำผลการประเมินมาพิจารณาปรับปรุง/สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	-		

5. งบประมาณ/ค่าใช้จ่าย รวมทั้งสิ้น1,500..... บาท แยกเป็นดังนี้

ประเภทเงิน/แหล่งเงิน	จำนวน
เงินงบประมาณ	
● งบรายหัวนักเรียน	1,500 บาท
● งบพัฒนาผู้เรียน	บาท
เงินนอกงบประมาณ	บาท
อื่นๆ.....	บาท
รวมเงิน(.หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน..)	1,500 บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
งานตามระบบงาน/ภาระงาน	0	0	0	0
ทำป้ายไวนิลข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	1,500			1,500

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. ระยะเวลาในการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.67 -ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.68 - มี.ค. 68)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 68 – มิ.ย. 68)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 68 - ก.ย.)	
	ว ด ปี	งบประมาณ	ว ด ปี	งบประมาณ	ว ด ปี	งบประมาณ	ว ด ปี	งบประมาณ
งานตาม ระบบงาน/ ภาระงาน	-	-	-	-	-	-	-	-
ทำป้ายไวนิล ข้อมูล สารสนเทศของ โรงเรียน	-	-	ม.ค.68	1,000	พ.ค.68	500	-	-
รวม	-	-	ยอดรวม	1,000	ยอดรวม	500	-	-

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ผลผลิต(Out put) ร้อยละ 1.1 สถานศึกษามีการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลตามภาระงาน หน้าที่ งานที่ได้รับมอบหมาย อย่างเป็นระบบ เป็นปัจจุบัน มีความน่าเชื่อถือ ตรวจสอบได้ ร้อยละ 80	1. การสังเกต 2. การตรวจสอบข้อมูล
2. ผลลัพธ์(Out Come) 2.1 สถานศึกษามีการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลตามภาระงาน หน้าที่ งานที่ได้รับมอบหมาย อย่างเป็นระบบ เป็นปัจจุบัน มีความน่าเชื่อถือ ตรวจสอบได้	1. การสังเกต 2. การตรวจสอบข้อมูล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) สถานศึกษามีการรวบรวมข้อมูลเด็กวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ ติดตามการศึกษาต่อ การเข้าเรียนที่เป็นปัจจุบัน กำกับติดตาม สนับสนุนเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 2) สถานศึกษามีการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลตามภาระงาน หน้าที่งานที่ได้รับมอบหมาย อย่างเป็นระบบ เป็นปัจจุบัน มีความน่าเชื่อถือ ตรวจสอบได้
- 3) สถานศึกษามีข้อมูลพื้นฐาน บุคลากร นักเรียน หน้าที่งาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การประเมินต่าง ๆ และข้อมูลที่ต้องรายงานระบบงาน ได้อย่างถูกต้อง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวแก้วกัลยา นพรัตน์)

ธุรการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(นายปฐมพงศ์ แดงกองโค)

ครูโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพนิดา ศักดิ์ศรี)

(นางสิริกานต์ วิทนาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

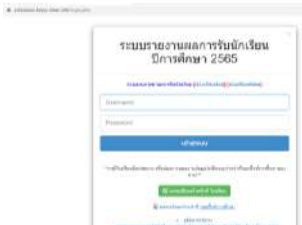
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

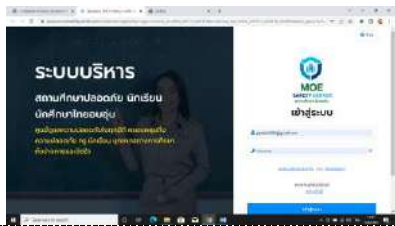
โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ระบบงานที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมระบบบริหารจัดการสถานศึกษา

ที่	รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงานผ่านระบบ
1	งานวิชาการ(7)		
	❖ ระบบบริหารจัดการผลการเรียน (SchoolMIS) 	นางสาววิภารัตน์ เอียวงษ์ นางมัทธมา เทียงผดุง	นางมัทธมา เทียงผดุง นางสาวแก้วกัลยา นพรัตน์
	❖ ระบบติดตามและประมวลผลการดำเนินงานตามนโยบาย (e-MES)	นางรัตนาฤต ศิริบุญ	นางสาวแก้วกัลยา นพรัตน์
	❖ ระบบการทดสอบระดับชาติ Onet	นางมัทธมา เทียงผดุง	นางสาวแก้วกัลยา นพรัตน์
	❖ ระบบการทดสอบ Nt, RT 	นางสาวลักษณ ยาสิราษฎร์ นางสาวแก้วกัลยา นพรัตน์	นางสาวแก้วกัลยา นพรัตน์
	❖ ระบบรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาออนไลน์	นางสาวแก้วกัลยา นพรัตน์	นางสาวแก้วกัลยา นพรัตน์
	❖ ระบบ SET คัดกรองนักเรียนพิเศษ	นางสาวชไมพร กุมภาพงษ์	นางสาวชไมพร กุมภาพงษ์
	❖ ระบบรายงานการรับนักเรียน (Admission) 	นางมัทธมา เทียงผดุง นางสาวแก้วกัลยา นพรัตน์	นางมัทธมา เทียงผดุง นางสาวแก้วกัลยา นพรัตน์
2	งานบุคคล(2)		
	❖ ระบบระบบ HRMS.OBEC	นางสาววิภารัตน์ เอียวงษ์	นางสาววิภารัตน์ เอียวงษ์
	❖ ระบบ DPA	นางสาววิภารัตน์ เอียวงษ์	นางสาววิภารัตน์ เอียวงษ์

ที่	รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงานผ่านระบบ
3	งานพัสดุ(4)		
	❖ ระบบพัสดุดออนไลน์	นางสาวสุตารัตน์ โตอิม	นางสาวสุตารัตน์ โตอิม
	❖ ระบบรายงานความต้องการซ่อมบำรุง อุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมฯ (DLTV)	นางมัทธมา เทียงผดุง นางสาวแก้วกัลยา นพรัตน์	นางมัทธมา เทียงผดุง นางสาวแก้วกัลยา นพรัตน์
	❖ ระบบจัดเก็บข้อมูลสิ่งก่อสร้าง obec asset	นายปฐมพงศ์ แดงกองโค	นายปฐมพงศ์ แดงกองโค นางสาวแก้วกัลยา นพรัตน์
	❖ ระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ (e-Gp) 	นางรัตนาภฤต ศิริบุญ	นางรัตนาภฤต ศิริบุญ
4	การเงินและสินทรัพย์(4)		
	❖ <u>ระบบรายงาน ผลการบริหารงบประมาณ รายจ่ายประจำปี (e-BUDGET)</u> 	นางสาวสุตารัตน์ โตอิม	นางสาวสุตารัตน์ โตอิม นางสาวแก้วกัลยา นพรัตน์
	❖ ระบบบริจาคอิเล็กทรอนิกส์ 	นางสาวแก้วกัลยา นพรัตน์	นางสาวแก้วกัลยา นพรัตน์
	❖ ระบบภาษีออนไลน์	นางรัตนาภฤต ศิริบุญ	นางรัตนาภฤต ศิริบุญ

ที่	รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงานผ่านระบบ
5	งานบริหารงานทั่วไป(16)		
	❖ ระบบงานภาครัฐ	นางสาวศิริินภา อยู่เจริญ	นางสาวศิริินภา อยู่เจริญ นางสาวแก้วกัลยา นพรัตน์
	❖ ระบบกรอกข้อมูลสำมะโนประชากร	นายปฐมพงศ์ แดงกองโค	นายปฐมพงศ์ แดงกองโค นางสาวแก้วกัลยา นพรัตน์
	❖ ระบบรับส่งหนังสือราชการ(AMSS) 	นางสาวแก้วกัลยา นพรัตน์	นางสาวแก้วกัลยา นพรัตน์
	❖ ระบบสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษา (EMIS,EFA,M-Obec) 	นางสาวแก้วกัลยา นพรัตน์	นางสาวแก้วกัลยา นพรัตน์
	❖ ระบบรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR)	นางสาวแก้วกัลยา นพรัตน์	นางสาวแก้วกัลยา นพรัตน์
	❖ ระบบรายงานการรับนักเรียน (Admission) 	นางมัทธมา เทียงผดุง นางสาวแก้วกัลยา นพรัตน์	นางมัทธมา เทียงผดุง นางสาวแก้วกัลยา นพรัตน์
	❖ ระบบข้อมูลนักเรียนเรียนร่วม ระบบSET 	นางสาวชไมพร กุมภาพงษ์	นางสาวชไมพร กุมภาพงษ์
	❖ ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล(DMC) 	นางมัทธมา เทียงผดุง นางสาวแก้วกัลยา นพรัตน์	นางมัทธมา เทียงผดุง นางสาวแก้วกัลยา นพรัตน์

ที่	รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงานผ่านระบบ
	❖ ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน คัดกรองนักเรียนยากจน (CCT) 	นางสาวลักขณ์ ยาวีราษฎร์ นางสาวแก้วกัลยา นพรัตน์	นางสาวลักขณ์ ยาวีราษฎร์ นางสาวแก้วกัลยา นพรัตน์
	❖ ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS System)	นายปฐมพงศ์ แดงกองโค นางสาวแก้วกัลยา นพรัตน์	นายปฐมพงศ์ แดงกองโค นางสาวแก้วกัลยา นพรัตน์
	❖ ระบบแนะนำสำหรับอาหารกลางวันฯ (Thai School Lunch) 	นางสาวจิราภรณ์ อินทร์ทรา	นางสาวจิราภรณ์ อินทร์ทรา
	❖ ระบบรายงานกำลังพลและยาเสพติด	นายปฐมพงศ์ แดงกองโค นางสาวแก้วกัลยา นพรัตน์	นายปฐมพงศ์ แดงกองโค นางสาวแก้วกัลยา นพรัตน์
	❖ ระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศและติดตามด้านเทคโนโลยีฯ (OBECict)	นางสาวแก้วกัลยา นพรัตน์	นางสาวแก้วกัลยา นพรัตน์
	❖ ระบบรายงานการใช้งานอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษา(Internet OBEC Database)	นางสาวแก้วกัลยา นพรัตน์	นางสาวแก้วกัลยา นพรัตน์
	❖ ระบบ “พาน้องกลับมาเรียน” 	นางมัชฌิมา เทียงผดุง	นางมัชฌิมา เทียงผดุง
	❖ การบริหารสถานศึกษาปลอดภัย 	นางสาวพนิดา ศักดิ์ศรี	นางสาวพนิดา ศักดิ์ศรี

ชื่อโครงการ	พัฒนาบรรยากาศในห้องเรียน
แผนงาน	ปฐมวัย ขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหาดสองแคว
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฐานิดา หอมมณฑา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์การดำเนินงานโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 ได้กำหนดความมุ่งหมายหลักการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทย สร้างสภาพแวดล้อม แหล่งการเรียนรู้ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม การจัดการศึกษาโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและผู้ให้ความรู้ต้องมีศักยภาพความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่อย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้ยังได้กำหนดให้สถานศึกษาพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความเจริญก้าวหน้า ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพการศึกษา จะต้องมุ่งเน้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงคุณภาพในระดับปฏิบัติ คือ “ระดับห้องเรียน” เพื่อมุ่งพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และเพื่อให้พร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน โดยมีครูผู้สอนเป็นบุคคลที่สำคัญที่สุดในการจัดการเรียนรู้ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนบ้านหาดสองแควจึงพัฒนาจัดบรรยากาศในห้องเรียน จัดอุปกรณ์ภายในห้องเรียนอย่างเป็นระเบียบ จัดมุมภายในห้องเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน มีสื่อประเภทเอกสารตำราต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ และมีส่วนร่วมในการตกแต่งห้องเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดซื้อ/จัดหา ปรับปรุงซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษาที่เหมาะสม ให้พร้อมกับการใช้ประกอบการเรียนการสอน การบริหารงาน การทำงาน การบริการหน่วยงานหรือชุมชนด้านต่าง ๆ

2.2 เพื่อให้ครูมีสื่อการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนการสอน หรือจัดกิจกรรมได้อย่างราบรื่น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

โรงเรียนบ้านหาดสองแควมีห้องเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดสองแควมีห้องเรียนที่มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

4. การดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (P) 1. ประชุมคณะครู/เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	- -	ตุลาคม 2567	นางสาวฐานิดา หอมมณฑา
2	ขั้นดำเนินการ(D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรมและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพทุกระดับชั้น รวมถึง ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี ห้องภาษาอังกฤษ ห้องเด็กพิเศษ	7,000 บาท (ห้องละ 500 บาท)	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นางสาวฐานิดา หอมมณฑา
3	ขั้นตรวจสอบ (C) 1. นิเทศ ติดตาม 2. สรุปผลโครงการ	- -	ส.ค.68 กันยายน 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวฐานิดา หอมมณฑา
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุง (A) เสนอแนะ ปรับปรุง และพัฒนา	-	กันยายน 2568	นางสาวฐานิดา หอมมณฑา

5. งบประมาณ/ค่าใช้จ่าย รวมทั้งสิ้น 7,000.... บาท แยกเป็นดังนี้

ประเภทเงิน/แหล่งเงิน	จำนวน
เงินงบประมาณ	
● งบรายหัวนักเรียน	7,000 บาท
● งบพัฒนาผู้เรียน	บาท
เงินนอกงบประมาณ	บาท
อื่นๆ.....	บาท
รวมเงิน(เจ็ดพันบาทถ้วน)	7,000 บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนฯ (ค่าตกแต่งห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ ห้องละ 500 บาท	7,000	-	-	7,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรม ที่	ไตรมาสที่ 1/2568 1 ต.ค.-31 ธ.ค.67		ไตรมาสที่ 2/2568 1 ม.ค.-31 มี.ค.68		ไตรมาสที่ 3/2568 1 เม.ย.-30 มิ.ย. 68		ไตรมาสที่ 4/2568 1 ก.ค.-30 ก.ย.68	
	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
1	-	-	-	-	พ.ค.68	7000	-	-
	ยอดรวม	-	ยอดรวม	-	ยอดรวม	16,000	ยอดรวม	-

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนพึงพอใจต่อห้องเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 ห้องเรียนของโรงเรียนบ้านหาดสองแคว ได้รับการพัฒนาสู่ห้องเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2 นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดสองแควมีห้องเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฐานิดา หอมมณฑา)

ครูโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(นายปฐมพงศ์ แดงกองโค)

ครูโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพนิดา ศักดิ์ศรี)

(นางสิริกานต์ วิทนาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

โครงการ	พัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานที่
แผนงาน	ปฐมวัย ขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	วิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหาดสองแคว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตนากฤต ศิริบุญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์การดำเนินงานโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 544 มาตรา 24 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการ ดังนี้

จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพสอดคล้องกับ การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้ผู้สอนจัดการเรียนรู้โดยการจัดการเรียนรู้ที่จะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างหลากหลายโดยผู้สอนจำเป็นต้องใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพพัฒนาทักษะกระบวนการคิด และกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงและประสบการณ์ตรงของนักเรียน เป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น

มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ ได้อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

ดังนั้น การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว จึงได้จัดโครงการดังกล่าวขึ้น เพื่อตอบสนองตามแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2544 มาตรา 24 (6)

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียน โรงเรียนบ้านหาดสองแคว ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ไปทัศนศึกษา ณ แหล่งเรียนรู้ และสถานที่ต่างๆที่สำคัญของประเทศไทย

3.1.2 สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีมาก

3.1.3 สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีมาก

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

4. การดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน 1. ประชุมคณะครู/เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	- -	ตุลาคม 2567	นางรัตนาภุต ศิริบุญ
2	ขั้นดำเนินการ 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรมและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	- 35,000 บาท	มีนาคม 2568	นางรัตนาภุต ศิริบุญ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	ขั้นตรวจสอบ 1. นิเทศ ติดตาม 2. สรุปผลโครงการ	- -	มีนาคม 2568 กันยายน 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางรัตนาภุต ศิริบุญ
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุง เสนอแนะ ปรับปรุง และพัฒนา	-	กันยายน 2568	นางรัตนาภุต ศิริบุญ

5. งบประมาณ/ค่าใช้จ่าย รวมทั้งสิ้น 35,000.... บาท แยกเป็นดังนี้

ประเภทเงิน/แหล่งเงิน	จำนวน
เงินงบประมาณ	
● งบรายหัวนักเรียน	บาท
● งบพัฒนาผู้เรียน(เรียนฟรี15ปี)	35,000 บาท
เงินนอกงบประมาณ	บาท
อื่นๆ.....	บาท
รวมเงิน(สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)	35,000 บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	35,000	-	35,000	-
รวม	35,000	-	35,000	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรม ที่	ไตรมาสที่ 1/2568 1 ต.ค.-31 ธ.ค.67		ไตรมาสที่ 2/2568 1 ม.ค.-31 มี.ค.68		ไตรมาสที่ 3/2568 1 เม.ย.-30 มิ.ย. 68		ไตรมาสที่ 4/2568 1 ก.ค.-30 ก.ย.68	
	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
1	-	-	มี.ค.68	35,000	-	-	-	-
	ยอดรวม	-	ยอดรวม	35,000	ยอดรวม	-	ยอดรวม	-

7.สถานที่ดำเนินการ

ทัศนศึกษา ณ แหล่งเรียนรู้ และสถานที่ต่างๆที่สำคัญของประเทศไทย

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. โรงเรียนบ้านหาดสองแคว ได้รับการพัฒนาและมีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น	สอบถาม	1. แบบสอบถาม 2. การสัมภาษณ์
2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องสะดวกรวดเร็ว	สอบถาม	3. แบบสอบถาม 4. แบบเก็บข้อมูล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านหาดสองแควในปีงบประมาณ 2568 ได้รับการพัฒนาและมีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น ตามเกณฑ์ที่โครงการฯ กำหนด
2. โรงเรียนบ้านหาดสองแควมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องสะดวกรวดเร็ว

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตนากฤต ศิริบุญ)

ครูโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

(นางมัชฌิมา เทียงผดุง)

ครูโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพนิดา ศักดิ์ศรี)

(นางสิริกานต์ วิทนาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ชื่อโครงการ	บริหารและพัฒนาคุณภาพงานงบประมาณและพัสดุ
แผนงาน	ปฐมวัย ขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	งบประมาณ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหาดสองแคว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตนาภฤต ศิริบุญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์การดำเนินงานโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณของสถานศึกษามุ่งเน้นความเป็นอิสระโดยการบริหารจัดการจะต้องมีความคล่องตัว โปร่งใส รวดเร็ว เรียบร้อย รอบคอบ ตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน สนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และการบริหารงานของโรงเรียนพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและนโยบายของโรงเรียน ปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งในการดำเนินงานขององค์กรต่างๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้นอกเหนือจากทรัพยากรบุคคลแล้ว คือ การบริหารสินทรัพย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสินทรัพย์หมุนเวียนซึ่งหมายถึงเงินสด เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้วางแผนในการใช้จ่ายงบประมาณอย่างรอบคอบ จัดทำแผนปฏิบัติการ ให้มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการสภาพปัจจุบันโรงเรียนบ้านหาดสองแคว มีความจำเป็นต้องใช้เงินจัดหาวัสดุสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการศึกษา ตลอดจนเงินประเภทอื่นๆ รวมทั้งการดำเนินการในการจัดซื้อจัดจ้างทางอิเล็กทรอนิกส์ (e - GP) ดังนั้นโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการบริหารและพัฒนาคุณภาพงานงบประมาณ เพื่อให้การบริหารงบประมาณ มีประสิทธิภาพและง่ายต่อการตรวจสอบและติดตามผลการใช้งบประมาณ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี
- 2.2 เพื่อจัดหาวัสดุสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการศึกษา
- 2.3 เพื่อพัฒนาระบบงานพัสดุจัดซื้อจัดจ้างภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติราชการประจำปี
- 3.1.2 นักเรียนและครูมีวัสดุสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการศึกษา
- 3.1.4 การบริหารงบประมาณและพัสดุมีประสิทธิภาพและง่ายต่อการตรวจสอบและติดตามผล

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีแผนปฏิบัติราชการประจำปี นักเรียนและครูมีวัสดุสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการศึกษา การบริหารงบประมาณและพัสดุมีประสิทธิภาพและง่ายต่อการตรวจสอบและติดตามผลการใช้งบประมาณ

4. การดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน 1. ประชุมคณะครู/เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	- -	ตุลาคม 2567	นางรัตนากฤต ศิริบุญ
2	ขั้นดำเนินการ 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรมและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดทำแผนปฏิบัติราชการ - จัดหาวัสดุและสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการศึกษา - พัฒนาระบบงานพัสดุโรงเรียน - สรุปและประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ	- 1,000 1,000 1,000 -	ตุลาคม 2567 ตุลาคม 2567 ตลอด ปีงบประมาณ ตุลาคม 2567 กันยายน 2568	นางรัตนากฤต ศิริบุญ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	ขั้นตรวจสอบ 1. นิเทศ ติดตาม 2. สรุปผลโครงการ	- -	มีนาคม 2568 กันยายน 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางรัตนากฤต ศิริบุญ
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุง เสนอแนะ ปรับปรุง และพัฒนา	-	กันยายน 2568	นางรัตนากฤต ศิริบุญ

5. งบประมาณ/ค่าใช้จ่าย รวมทั้งสิ้น 3,000.... บาท แยกเป็นดังนี้

ประเภทเงิน/แหล่งเงิน	จำนวน
เงินงบประมาณ	
● งบรายหัวนักเรียน	3,000 บาท
● งบพัฒนาผู้เรียน	บาท
เงินนอกงบประมาณ	บาท
● เงินรายได้สถานศึกษา	บาท
รวมเงิน(หักพันธกิจร้อยละห้าสิบบาทถ้วน)	3,000 บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- จัดทำแผนปฏิบัติราชการ (เข้าเล่มแผน)	500		500	
- จัดหาวัสดุและสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการศึกษา	1,500			1,500
พัฒนาระบบงานพัสดุโรงเรียน (ค่าแฟ้ม,กระดาษ A4)	1,000			1,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรม ที่	ไตรมาสที่ 1/2568 1 ต.ค.-31 ธ.ค.67		ไตรมาสที่ 2/2568 1 ม.ค.-31 มี.ค.68		ไตรมาสที่ 3/2568 1 เม.ย.-30 มิ.ย. 68		ไตรมาสที่ 4/2568 1 ก.ค.-30 ก.ย.68	
	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
1	-	-	ก.พ. 68	500	-	-	-	-
2	-	-	-	-	พ.ค. 68	1,500	-	-
3	-	-	-	-	พ.ต. 68	1,000	-	-
	-	-	รวมยอด	500	รวมยอด	2500	-	-

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการราชการประจำปี 2. นักเรียนและครูมีวัสดุสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการศึกษา 3. การบริหารงบประมาณและพัสดุมีประสิทธิภาพและง่ายต่อการตรวจสอบและติดตามผล	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี นักเรียนและครูมีวัสดุสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการศึกษา การบริหารงบประมาณมีและพัสดุมีประสิทธิภาพและง่ายต่อการตรวจสอบและติดตามผลการใช้งบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตนากฤต ศิริบุญ)

ครู โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

(นางสาวสุดารัตน์ โตอิม)

ครูโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพนิดา ศักดิ์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริกานต์ วิทนาลัย)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน โดยใช้แหล่งเรียนรู้ห้องสมุด
แผนงาน	ขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	วิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหาดสองแคว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตนากฤต ศิริบุญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์การดำเนินงานโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นต่อการปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทย สิ่งหนึ่งที่ควรให้ความสำคัญ ได้แก่ ห้องสมุด ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีหนังสือหลากหลายประเภทให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อสร้างเสริมให้มีความรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน เป็นรากฐานสำคัญ ในการเสริมสร้างให้เกิดความคิด การวิเคราะห์และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

และเนื่องจากปัจจุบันผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในประเทศไทยกำลังประสบปัญหา โดยเฉพาะในเรื่องของ ทักษะการคิด อ่าน เขียน วิเคราะห์ ซึ่งส่งผลให้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์อยู่ใน ระดับที่ต่ำ อีกทั้งผลจากการประเมินคุณภาพของ สมศ. ยังพบว่าในมาตรฐานที่ 4 ของตัวชี้วัดอยู่ในขั้นที่ต้องปรับปรุงแก้ไข ดังนั้นทางสถานศึกษา ผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษาควรให้ความสำคัญในการส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนในเรื่องของการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ ทั้งนี้ผลที่ได้จากการจัดโครงการนี้ยังสามารถนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน โรงเรียนบ้านหาดสองแคว มีนักเรียนหลายคนที่ยังมีปัญหาในเรื่องการฟัง พูด อ่าน เขียน และทางโรงเรียนต้องการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความสามารถในด้านภาษาไทยดีขึ้น เพื่อให้เป็นบุคคลที่พึงประสงค์และ บรรลุมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนต่อไปจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนขึ้น

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านหาดสองแคว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน เป็นบุคคลที่รักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สามารถพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนให้ถูกต้องตามหลักการและรู้เท่าทันต่อโลกปัจจุบัน นอกจากนี้แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เป็นปัจจัยหนึ่งที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสอดคล้องกับเป้าหมายของการจัดการศึกษา คือการพัฒนาคนไทยทุกคนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ผู้เรียนทุกคนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาทุกกลุ่มสาระ
- 2.2 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านการเขียน
- 2.3 นักเรียนมีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ดีขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดสองแควมีทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนดีขึ้น และมีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดสองแควมีทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนดีขึ้น และมีนิสัยรักการอ่าน

4. การดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน 1. ประชุมคณะครู/เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	- -	ตุลาคม 2567	นางรัตนาภุต ศิริบุญ
2	ขั้นดำเนินการ 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรมและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 กิจกรรมรักการอ่าน 2.2 กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 2.3 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน 2.4 กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน	500 500 500 1,000	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางรัตนาภุต ศิริบุญ
3	ขั้นตรวจสอบ 1. นิเทศ ติดตาม	-	มีนาคม 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	2. สรุปผลโครงการ	-	กันยายน 2568	นางรัตนาภฤต ศิริบุญ
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุง เสนอแนะ ปรับปรุง และพัฒนา	-	กันยายน 2568	นางรัตนาภฤต ศิริบุญ

5. งบประมาณ/ค่าใช้จ่าย รวมทั้งสิ้น 2,500.... บาท แยกเป็นดังนี้

ประเภทเงิน/แหล่งเงิน	จำนวน
เงินงบประมาณ	
● งบรายหัวนักเรียน	2,500 บาท
● งบพัฒนาผู้เรียน	บาท
เงินนอกงบประมาณ	บาท
● เงินรายได้สถานศึกษา	บาท
รวมเงิน(สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)	2,500 บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมรักการอ่าน	500	-	500	-
กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	500	-	500	-
กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน	500	-	500	-
กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน	1,000	-	1,000	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรม ที่	ไตรมาสที่ 1/2568 1 ต.ค.-31 ธ.ค.67		ไตรมาสที่ 2/2568 1 ม.ค.-31 มี.ค.68		ไตรมาสที่ 3/2568 1 เม.ย.-30 มิ.ย. 68		ไตรมาสที่ 4/2568 1 ก.ค.-30 ก.ย.68	
	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
1	-	-	-	-	พ.ค. 68	500	-	-
2	-	-	-	-	พ.ค. 68	500	-	-
3	-	-	-	-	พ.ค. 68	500	-	-
4	-	-	ก.พ. 68	500	พ.ค. 68	500	-	-
	ยอดรวม 3,000 บาท							

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/เครื่องมือ	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนทุกคนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาทุกกลุ่มสาระ 2. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านการเขียน 3. นักเรียนมีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ดีขึ้น	การสังเกตติดตามผลสมุดบันทึก วิเคราะห์จากการดำเนินการคัดกรองการอ่านการเขียนของผู้เรียน และดูจากผลสัมฤทธิ์	แบบสอบ สมุดบันทึกการอ่าน ผลสอบ ผลการเรียนรู้ในแต่ละวิชา

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนทั้งหมดบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาทุกกลุ่มสาระ
2. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านการเขียน
3. ผู้เรียนทั้งหมดมีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ดีขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตนาภฤต ศิริบุญ)

ครู โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

(นางมัชฌิมา เทียงผดุง)

ครูโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพนิดา ศักดิ์ศรี)

(นางสิริกานต์ วิทณาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ชื่อโครงการ	อนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น วันสำคัญและงานสัมพันธ์ชุมชน
แผนงาน	ปฐมวัย และ ขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหาดสองแคว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตนากฤต ศิริบุญ และคณะครูทุกคน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์การดำเนินงานโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 สร้างเครือข่ายทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่นและเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้ นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครู กล่าวแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนานเป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้ จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- 2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดสองแคว ได้ร่วมอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น และกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ร้อยละ 80

3.1.2 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหาดสองแคว ได้ร่วมอนุรักษ์สืบสาน วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น และกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านหาดสองแคว ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดสองแคว มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

4. การดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน 1. ประชุมคณะครู/เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	- -	ตุลาคม 2567	นางรัตนาภุต ศิริบุญ
2	ขั้นดำเนินการ 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง กิจกรรมและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน - กิจกรรมวันวิสาขบูชา - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย แห่งชาติ - วันเฉลิมเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	 1,000 - 500 500 1000 500 500	 ตุลาคม 2567 พฤษภาคม 2568 พฤษภาคม 2568 มิถุนายน 2568 มิถุนายน 2568 กรกฎาคม 2568 กรกฎาคม 2568 กรกฎาคม 2568	 คณะครูทุกคน ครูชไมพร ครูปฐมพงศ์ ครูรัตนาภุต ครูมัชฌิมา ครูมัชฌิมา ครูมัชฌิมา

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันลอยกระทง - กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ (รายได้ฯ) - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ (รายได้ฯ) - กิจกรรมวันมาฆบูชา	500 500 500 1,000 -	สิงหาคม 2568 พฤศจิกายน 2567 ธันวาคม 2567 มกราคม 2568 กุมภาพันธ์ 2568	ครูวิภารัตน์ ครูทุกคน ครูศิรินภา ครูเสาวลักษณ์ คณะครูทุกคน
3	ขั้นตรวจสอบ 1. นิเทศ ติดตาม 2. สรุปผลโครงการ	- -	มีนาคม 2568 กันยายน 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางรัตนาภฤต ศิริบุญ
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุง เสนอแนะ ปรับปรุง และพัฒนา	-	กันยายน 2568	นางรัตนาภฤต ศิริบุญ

5. งบประมาณ/ค่าใช้จ่าย รวมทั้งสิ้น 6,500.... บาท แยกเป็นดังนี้

ประเภทเงิน/แหล่งเงิน	จำนวน
เงินงบประมาณ	
● งบรายหัวนักเรียน	5,000 บาท
● งบพัฒนาผู้เรียน	บาท
เงินนอกงบประมาณ	บาท
อื่นๆ เงินรายได้สถานศึกษา	1,500 บาท
รวมเงิน(หกพันห้าร้อยบาทถ้วน)	6,500 บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน	1000	-	1000	-
กิจกรรมวันวิสาขบูชา	-	-	-	-
กิจกรรมวันไหว้ครู	500	-	500	-
กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย แห่งชาติ	500	-	500	-
วันเฉลิมเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา	500	-	500	-
กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา	500	-	500	-
กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	500	-	500	-
กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	500	-	500	-
กิจกรรมวันลอยกระทง	500	-	500	-
กิจกรรมวันคริสต์มาสและ วันขึ้นปีใหม่ (รายได้สถานศึกษา)	1,000	-	1,000	-
วันขึ้นปีใหม่ (รายได้สถานศึกษา)	500	-	500	-
กิจกรรมวันมาฆบูชา	-	-		-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรม ที่	ไตรมาสที่ 1/2568 1 ต.ค.-31 ธ.ค.67		ไตรมาสที่ 2/2568 1 ม.ค.-31 มี.ค.68		ไตรมาสที่ 3/2568 1 เม.ย.-30 มิ.ย. 68		ไตรมาสที่ 4/2568 1 ก.ค.-30 ก.ย.68	
	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
1	-	-	-	-	พ.ค. 68	1,500		
2	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	มิ.ย. 68	500	-	-
4	-	-	-	-	-	-	ก.ค. 68	500
5	-	-	-	-	มิ.ย. 68	500	-	-
6	-	-	-	-	-	-	ก.ค. 68	500
7	-	-	-	-	-	-	ก.ค. 68	500
8	-	-	-	-	-	-	ส.ค. 68	500
9	พ.ย. 67	500	-	-	-	-	-	-
10	ธ.ค. 67	500	-	-	-	-	-	-
11			ม.ค. 68	1,000	-	-	-	-
12	-	-	-	-	-	-	-	-
	ยอดรวม	1,000	ยอดรวม	1,000	ยอดรวม	2,500	ยอดรวม	2,000

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว , วัดหาดสองแคว , ชุมชนบ้านหาดสองแคว

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1..ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย	- การสังเกต	-แบบบันทึกการสังเกต
2.ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์	-การประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม
3.ร้อยละของผู้เรียนที่มีความจงรักภักดีต่อชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย	-ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนได้อนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น และจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น และวันสำคัญต่างๆ
3. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตนากฤต ศิริบุญ)

ครู โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

(นางมัทธมา เทียงผดุง)

ครูโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพนิดา ศักดิ์ศรี)

(นางสิริกานต์ วิทนาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ชื่อโครงการ	พัฒนาโรงเรียนสุจริตและความโปร่งใสในโรงเรียน (ITA Online)
แผนงาน	ขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหาดสองแคว
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริณา อยู่เจริญ และนางมัชฌิมา เทียงผดุง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์การดำเนินงานโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่นการติดสินบน การรีดไถผู้กรรโชก การยักยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนและเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” โดย โดยเน้นไปที่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะและในปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 – 2580)

โดยในระยะแรก (พ.ศ. 2561 – 2565) กำหนดค่าเป้าหมายให้หน่วยงานภาครัฐที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (85 คะแนนขึ้นไป) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ทั้งนี้โรงเรียนบ้านหาดสองแควตระหนักถึงความสำคัญที่ต้องรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษาแบบออนไลน์

2. วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
3. เพื่อประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
4. เพื่อให้สถานศึกษาได้รับทราบแนวทางในการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงาน
5. เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกของโรงเรียนมีความรู้และตระหนักถึงการป้องกันและพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
- 3.1.3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานร้อยละ 80
- 3.1.4 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
- 3.2.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 5 ด้าน กล่าวคือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
- 3.2.3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในสถานศึกษามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงาน
- 3.2.4 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกสถานศึกษามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงาน

7. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (P) 1. ประชุมคณะครู/เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	- -	ตุลาคม 2567	น.ส.ศิริินภา อยู่เจริญ
2	ขั้นดำเนินการ(D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรม และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนสุจริต - กิจกรรม ITA Online ค่าเช่าบริการเว็บไซต์	- 3,210	ตลอด ปีงบประมาณ 2568	น.ส.ศิริินภา อยู่เจริญ นางมัทธมา เทียงผดุง
3	ขั้นตรวจสอบ (C) 1. นิเทศ ติดตาม 2. สรุปผลโครงการ	- -	มี.ค.68, ส.ค.68 กันยายน 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน น.ส.ศิริินภา อยู่เจริญ นางมัทธมา เทียงผดุง
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุง (A) เสนอแนะ ปรับปรุง และพัฒนา	-	กันยายน 2568	น.ส.ศิริินภา อยู่เจริญ นางมัทธมา เทียงผดุง

5. งบประมาณ/ค่าใช้จ่าย รวมทั้งสิ้น 3,210 บาท แยกเป็นดังนี้

ประเภทเงิน/แหล่งเงิน	จำนวน
เงินงบประมาณ	
● งบรายหัวนักเรียน	3,210 บาท
● งบพัฒนาผู้เรียน	บาท
เงินนอกงบประมาณ	บาท
อื่นๆ เงินรายได้สถานศึกษา	บาท
รวมเงิน(สามพันสองร้อยสิบบาทถ้วน)	3,210 บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าเช่าเว็บไซต์บริการรายปี ITA Online	3,210	-	3,210	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	3,210	-	3,210	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรม ที่	ไตรมาสที่ 1/68 (1 ต.ค.-31 ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2/68 (1 ม.ค.-31 มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3/68 (1 เม.ย.-30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4/68 (1 ก.ค.-30 ก.ย.68)	
	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
1	-	-	-	-	-	-	ส.ค.68	3,210
	-	-	-	-	-	-	ยอดรวม	3,210

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีความรู้ทักษะการป้องกันการทุจริต	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ ป้องกันการทุจริต ”	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. นักเรียนมีมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5 ประการของโรงเรียน สุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่ อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	การประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
4. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	การประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
5. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและภายนอกมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	การประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
6. สถานศึกษาปรับปรุงและพัฒนาเรื่องคุณธรรมและความ โปร่งใสอย่างต่อเนื่อง	การเข้าร่วม กิจกรรม/อบรม	แบบประเมิน กิจกรรม/อบรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
3. สถานศึกษามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
4. สถานศึกษาปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานอย่างต่อเนื่อง
5. เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกของโรงเรียนมีความรู้และตระหนักถึงการป้องกันและพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริินภา อยู่เจริญ)

ครู โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(นายปฐมพงศ์ แดงกองโค)

ครูโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพนิดา ศักดิ์ศรี)

(นางสิริกานต์ วิทณาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา
แผนงาน	ปฐมวัย ขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวศิริณา อยู่เจริญ 2. นางมัชฌิมา เทียงผดุง 3. นางสาวสุตารัตน์ โตอ้อม และคณะครู
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหาดสองแคว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์การดำเนินงานโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 กำหนดให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำหน้าที่ประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการและแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ

ระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นกระบวนการที่สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดจะต้องดำเนินการให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร โดยบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาแล้วจัดทำรายงานประจำปีเสนอผู้เกี่ยวข้อง

ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบ โดยการดำเนินการ จัดพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งประกอบด้วย 4 มาตรฐาน ทั้งนี้สถานศึกษาจึงควรมีการเตรียมความพร้อม ในระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน
- 2.2 เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด
- 2.3 เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.
- 2.4 เพื่อผดุงรักษาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่พัฒนาขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 3 มาตรฐาน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

4. การดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (P) 1. ประชุมคณะครู/เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	- -	ตุลาคม 2567	น.ส.ศิริินภา อยู่เจริญ
2	ขั้นดำเนินการ(D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรมและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดประชุมอบรม พัฒนาความรู้เรื่อง การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - จัดระบบบริหารและสารสนเทศ - ประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษา - จัดทำรายงานผลการประเมิน (SAR)	- - - 1,500 บาท -	ตุลาคม 2567 พฤศจิกายน 2567 พฤศจิกายน 2567 มีนาคม 2568 มีนาคม 2568	น.ส.ศิริินภา อยู่เจริญ และคณะครูทุกคน
3	ขั้นตรวจสอบ (C) 1. นิเทศ ติดตาม	-	มี.ค.68	ผู้อำนวยการโรงเรียน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	2. สรุปผลโครงการ	-	กันยายน 2568	น.ส.ศิริภา อยู่เจริญ
4	ชั้นแก้ไขปรับปรุง (A) เสนอแนะ ปรับปรุง และพัฒนา	-	กันยายน 2568	น.ส.ศิริภา อยู่เจริญ

5. งบประมาณ/ค่าใช้จ่าย รวมทั้งสิ้น1,500..... บาท แยกเป็นดังนี้

ประเภทเงิน/แหล่งเงิน	จำนวน
เงินงบประมาณ	
• งบรายหัวนักเรียน	1,500 บาท
• งบพัฒนาผู้เรียน	บาท
เงินนอกงบประมาณ	บาท
อื่นๆ.....	บาท
รวมเงิน(.หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน..)	1,500 บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กระดาษ A4	200	-	-	200
ค่าจัดทำรูปเล่ม	300	-	300	-
แฟ้มประเมิน	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,500	-	300	1,200

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรม ที่	ไตรมาสที่ 1/68 (1 ต.ค.-31 ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2/68 (1 ม.ค.-31 มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3/68 (1 เม.ย.-30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4/68 (1 ก.ค.-30 ก.ย.68)	
	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
1	-	-	มี.ค.68	500	พ.ค.68	1000	-	-
	-	-	ยอดรวม	500	ยอดรวม	1000	-	-

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ทันสมัย พร้อมใช้	การนิเทศ กำกับ ติดตาม/ประเมิน โครงการ	แบบสรุปรายงาน
2. มีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำรายงาน การประเมินตนเอง (SAR) และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	การนิเทศ กำกับ ติดตาม	แบบสรุปรายงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ดีเป็นที่ยอมรับของสาธารณชน
2. สถานศึกษามีระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด
3. สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือของทุกคน ทุกฝ่ายงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริินภา อยู่เจริญ)

ครู โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

(นางมัทธมา เทียงผดุง)

ครูโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพนิดา ศักดิ์ศรี)

(นางสิริกานต์ วิทนาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ชื่อโครงการ	โครงการบริหารและพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ
แผนงาน	ปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมัทธมา เทียงผดุง, นางสาววิภารัตน์ เอียวงษ์, นางสาวศิริณา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหาดสองแคว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤศจิกายน 2567 ถึง 30 กันยายน 2568
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์การดำเนินงานโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานและสอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นงานหลักของสถานศึกษา ไม่ว่าสถานศึกษาจะเป็นประเภทใด มาตรฐานและคุณภาพของสถานศึกษาจะพิจารณาได้จากผลงานด้านวิชาการเกี่ยวข้องกับหลักสูตรการจัดโปรแกรมการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเป็นหัวใจของสถานศึกษา มีขอบข่ายครอบคลุมเกี่ยวกับงานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผนเกี่ยวกับงานวิชาการ การจัดดำเนินงาน เกี่ยวกับการเรียนการสอน การจัดบริการ การสอน ตลอดจนการวัด และประเมินผลรวมทั้งติดตามผล และสื่อการสอนรวมถึงการพัฒนาผู้สอนตลอดจนการดำเนิน กิจการของโรงเรียนจะต้องเป็นไปตามหลักสูตรและระเบียบพิธีการของการเรียนการสอนจำเป็นที่จะต้องเปลี่ยนแปลงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมทุกกระยะด้วยการจัดเนื้อหาวิชาให้ทันสมัยบางครั้งก็มีการเพิ่มวิชาใหม่ ๆ เข้าไปด้วย ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างแท้จริงนั้น เกิดจากการเรียนการสอน ดังนั้น เมื่อหลักสูตรเปลี่ยนก็จำเป็นต้องอบรมครูตามไปด้วย เพราะการใช้หลักสูตรในโรงเรียนจะมีส่วนเกี่ยวข้องไปถึงการจัดตารางสอนการจัดชั้นเรียนวิธีสอนการใช้อุปกรณ์การสอนและการประเมินผลด้วย ถ้ามองในด้านของงานสถานศึกษาการบริหารงานวิชาการ ได้แก่ งานควบคุมดูแลหลักสูตร การสอน อุปกรณ์การสอน การจัดการ เรียนคู่มือครู การจัดชั้นเรียน การจัดครูเข้าสอน การปรับปรุงการเรียนการสอน การฝึกอบรมครู การนิเทศ การศึกษาการเผยแพร่งานวิชาการ การวัดผลการศึกษา การศึกษาวิจัย การประเมินมาตรฐานสถานศึกษาเพื่อ ปรับปรุงคุณภาพ และประสิทธิภาพสถานศึกษา

จะเห็นได้ว่า งานวิชาการเป็นงานที่มีขอบข่ายครอบคลุมหลายด้านอันจะก่อให้เกิดประโยชน์ส่งเสริมให้ เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนทุกด้าน ซึ่งสามารถสรุปขอบเขตของงานวิชาการได้ดังนี้ งานการจัดหลักสูตร งานการจัด

กิจกรรมการเรียนการสอน งานการใช้วิธีการสอน และการใช้สื่อการเรียนการสอน งานการวัดผลการเรียน การสอน และการนิเทศการสอน

โรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อยกระดับการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล ให้สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0 โลกในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนางานวิชาการ มีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่างๆ
- 2.4 เพื่อให้การดำเนินงานร่วมกับผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ ด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่างๆที่จำเป็นในการ จัดการเรียนการสอน อย่างครบถ้วน ร้อยละ 80

3.1.2 กลุ่มบริหารงานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลดีต่อการปฏิบัติกิจกรรม ต่าง ๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ ด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่างๆที่จำเป็นในการ จัดการเรียนการสอน อย่างครบถ้วน

3.2.2 ระบบการบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4. การดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
Plan			
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	ต.ค. 67	มัชฌิมา และ
2. ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	-	ต.ค. 67	ฝ่ายวิชาการ
Do			
ดำเนินกิจกรรมในโครงการ			
1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรมและมอบหมายภาระงาน	-	ต.ค. 67	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.ดำเนินงานตามโครงการ			
- งานพัฒนาหลักสูตร	-	พ.ย67 - ก.ย.68	มัชฌิมา และ ฝ่ายวิชาการ
- งานนิเทศภายใน	-	พ.ย67 - ก.ย.68	
- งานทะเบียนนักเรียน	500	พ.ย67 - ก.ย.68	
- งานวัดและประเมินผล	500	พ.ย67 - ก.ย.68	
- กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรม	-	พ.ย67 - ก.ย.68	
- กิจกรรมส่งเสริมการวิจัย	-	พ.ย67 - ก.ย.68	
- การรับนักเรียนเข้าใหม่	500	เม.ย.68 - พ.ค.68	
- การจัดทำตารางสอน	-	พ.ย.67 พ.ค. 68	
- งานพัฒนาสารสนเทศกลุ่มวิชาการ	500	พ.ย67 - ก.ย.68	
- การปรับปรุงผลการเรียนที่ไม่พึงประสงค์	-	พ.ย67 - ก.ย.68	
Check			
1. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	-	พ.ย67 - ก.ย.68	นางสาวพนิดา ศักดิ์ศรี
2. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	-	ก.ย.68	
Action			
1. นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป	-	พ.ย.67-ก.พ.68	มัชฌิมา และ
2. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ	-	ก.ย.. 2568	ฝ่ายวิชาการ

5. งบประมาณ/ค่าใช้จ่าย รวมทั้งสิ้น2,000..... บาท แยกเป็นดังนี้

ประเภทเงิน/แหล่งเงิน	จำนวน
เงินงบประมาณ	
● งบรายหัวนักเรียน	2,000 บาท
● งบพัฒนาผู้เรียน	บาท
เงินนอกงบประมาณ	บาท
อื่นๆ.....	บาท
รวมเงิน(.สองพันบาทถ้วน..)	2,000 บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.งานพัฒนาหลักสูตร	-	-	-	-
2.งานนิเทศภายใน	-	-	-	-
3.งานทะเบียนนักเรียน	500	-	-	500
4.งานวัดและประเมินผล	500	-	-	500
5.กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรม	-	-	-	-
6.กิจกรรมส่งเสริมการวิจัย	-	-	-	-
7.การรับนักเรียนเข้าใหม่	500	-	-	500
8.การจัดทำตารางสอน	-	-	-	-
9.งานพัฒนาสารสนเทศกลุ่มวิชาการ	500	-	-	500
10.การปรับปรุงผลการเรียนที่ไม่พึงประสงค์	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	2,000	-	-	2,000

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรม ที่	ไตรมาสที่ 1/2568 1 ต.ค.-31 ธ.ค.67		ไตรมาสที่ 2/2568 1 ม.ค.-31 มี.ค.68		ไตรมาสที่ 3/2568 1 เม.ย.-30 มิ.ย. 68		ไตรมาสที่ 4/2568 1 ก.ค.-30 ก.ย.68	
	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
1	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	พ.ค. 68	500	-	-
4	-	-	มี.ค.68	500	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	พ.ค.68	500	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	มิ.ย. 68	500	-	-
10	-	-	-	-	-	-	-	-
	รวมยอด	-	รวมยอด	500	รวมยอด	1,500	รวมยอด	-

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ ด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่างๆที่จำเป็น ในการจัดการเรียนการสอน อย่างครบถ้วน	- จากแบบประเมินผลโครงการ	- แบบประเมินผลโครงการ
2. ระบบการบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	- จากแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะเกิด

เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ คาดว่า การบริหารงานวิชาการ มีการดำเนินการไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการดำเนินงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/ผู้ปกครองมีความพึงพอใจใน การได้รับการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางมัชฌิมา เทียงผดุง)

ครู โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

(นางมัชฌิมา เทียงผดุง)

ครูโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพนิดา ศักดิ์ศรี)

(นางสิริกานต์ วิทนาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
แผนงาน	ขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมัชฌิมา เทียงผดุง, นางสาวฐานิดา หอมมณฑา, นางเสาลักษณ์ ยาวีราษฏร์, นางรัตนากฤต ศิริบุญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหาดสองแคว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤศจิกายน 2567 ถึง 30 กันยายน 2568
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์การดำเนินงานโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานและสอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อเป็นหลักเทียบเคียงในการสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากล ที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและความเป็นเลิศ ทางวิชาการขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ ให้สูงขึ้น และเพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ให้สูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมถึงการประเมินคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับเขตพื้นที่ด้วย โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีผลการประเมินการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้น ป. 1-ม.3 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
- 2) นักเรียนชั้น ป. 1-ม.3 ร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
- 3) นักเรียนชั้น ป. 1-6 ร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์และเขียนตามเกณฑ์
- 4) นักเรียน ชั้น ป.1 , ชั้น ป.3, ป.6 และม.3 ร้อยละ 80 มีผลการประเมินการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6, มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์และ เขียนเป็นไปตามเกณฑ์ และนักเรียน มีผลการประเมินการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ คาดว่า การบริหารงานวิชาการ มีการดำเนินการไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการดำเนินงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/ผู้ปกครองมีความพึงพอใจใน การได้รับการบริการ

5. การดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (P) 1. ประชุมคณะครู/เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	- -	ตุลาคม 2566	นางมัทธมา เทียงผดุง, นางสาววิภารัตน์ เอียวงษ์
2	ขั้นดำเนินการ(D) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อ ชี้แจง โครงการฯและมอบหมาย ภาระงาน 2.2 กิจกรรมฝึกทักษะประจำ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ การใช้ แบบทดสอบ และการ สอบ Pre 2.3 กิจกรรมเร่งรัด พัฒนาการเรียนรู้สู่ การเตรียมความพร้อมในการสอบ RT, NT และ O-Net	- 1,000 บาท 1,500 บาท	ตลอด ปีงบประมาณ 2568	นางมัทธมา เทียงผดุง, นางสาววิภารัตน์ เอียวงษ์

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	ชั้นตรวจสอบ (C) 1. นิเทศ ติดตาม 2. สรุปผลโครงการ	- -	มี.ค.67,ส.ค.67 กันยายน 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางมัชฌิมา เทียงผดุง
4	ชั้นแก้ไขปรับปรุง (A) เสนอแนะ ปรับปรุง และพัฒนา	-	กันยายน 2567	นางมัชฌิมา เทียงผดุง

5. งบประมาณ/ค่าใช้จ่าย รวมทั้งสิ้น 2,500 บาท แยกเป็นดังนี้

ประเภทเงิน/แหล่งเงิน	จำนวน
เงินงบประมาณ	
● งบรายหัวนักเรียน	2,500 บาท
● งบพัฒนาผู้เรียน	บาท
เงินนอกงบประมาณ	บาท
อื่นๆ เงินรายได้สถานศึกษา	บาท
รวมเงิน(หักพันห้าร้อยบาทถ้วน)	2,500 บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1.กิจกรรมฝึกทักษะประจำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การใช้ แบบทดสอบ และการสอบ Pre -ค่ากระดาษเอ4	1,000	-	-	1,000
2.กิจกรรมเร่งรัด พัฒนาการเรียนรู้สู่การเตรียม ความพร้อมในการสอบ RT, NT และ O-Net -ค่ากระดาษเอ4	1,500	-	-	1,500
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	2,500	-	-	2,500

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรม ที่	ไตรมาสที่ 1/68 (1 ต.ค.-31 ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2/68 (1 ม.ค.-31 มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3/68 (1 เม.ย.-30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4/68 (1 ก.ค.-30 ก.ย.68)	
	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
1	ธ.ค.67	1,000	-	-	-	-	-	-
2	-	-	ม.ค.68	1,500	-	-	-	-
	ยอดรวม	1,000	ยอดรวม	1,500	-	-	-	-

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
8.1 ผลผลิต (Out put) 1) นักเรียน ชั้น ป. 1-6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ 2) นักเรียน ชั้น ป. 1-6 ร้อยละ 80 มีผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 3) นักเรียน ชั้น ป. 1-6 ร้อยละ 80 มีผลการประเมินการ อ่าน การคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 4) นักเรียน ชั้น ป. 3 และ ป.6 ร้อยละ 80 มีผลการ ประเมินการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ 8.2 ผลลัพธ์ (Out come) นักเรียน ชั้น ป. 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละ กลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ และ	- จากแบบประเมินผลโครงการ - จากแบบสอบถาม	- แบบประเมินผลโครงการ - แบบสอบถาม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนมีผล การประเมินการทดสอบ ระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์
2. สถานศึกษามีแบบการทดสอบที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. นักเรียนได้รับการประเมินผลสมรรถนะสำคัญและผลสัมฤทธิ์อื่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร
4. ครูสามารถแก้ปัญหาของนักเรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางมัชฌิมา เทียงผดุง)

ครู โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

(นางมัชฌิมา เทียงผดุง)

ครูโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพนิดา ศักดิ์ศรี)

(นางสิริกานต์ วิทนาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ชื่อโครงการ	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีวิตและทักษะชีวิต
แผนงาน	ปฐมวัย ขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	วิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหาดสองแคว
ลักษณะกิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางมัทธมา เทียงผดุง และคณะครูทุกคน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์การดำเนินงานโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 สร้างเครือข่ายทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 1 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สืบเนื่องจากโรงเรียนบ้านหาดสองแคว ได้สังเกตพฤติกรรมนักเรียน พบว่า ยังมีนักเรียนบางส่วน ขาดทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ ขาดความเพียรพยายาม ขยัน อดทนและยังขาดความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งถึงหลักการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง จึงได้มีการพัฒนาการเรียนรู้อ่านกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว ได้ยึดหลักพัฒนาตามหลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง คือการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง และความไม่ประมาท โดยคำนึงถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผน การตัดสินใจและการกระทำ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีหลักพิจารณาอยู่ 5 ส่วน ดังนี้

กรอบแนวคิด เป็นปรัชญาที่ชี้แนะแนวทางการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนในทางที่ควรจะเป็น โดยมีพื้นฐานมาจากวิถีชีวิตดั้งเดิมของสังคมไทย สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ตลอดเวลา และเป็นการมองโลกเชิงระบบที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา มุ่งเน้นการรอดพ้นจากภัย และวิกฤต เพื่อความมั่นคง และความยั่งยืนของการพัฒนา คุณลักษณะ เศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติตนได้ในทุกระดับ โดยเน้นการปฏิบัติบนทางสายกลาง และการพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอน คำนิยาม ความพอเพียงจะต้องประกอบด้วย 3 คุณลักษณะ พร้อม ๆ กันดังนี้

ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไป และไม่มากเกินไปโดยไม่เบียดเบียนตนเอง และผู้อื่น เช่นการผลิต และการบริโภคอยู่ในระดับพอประมาณ

ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้ และ คุณธรรมเป็นพื้นฐาน กล่าวคือ

เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวัง เงื่อนไขคุณธรรม ที่จะต้องเสริมสร้างประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และ มีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต แนวทางปฏิบัติ ผลที่คาดว่าจะได้รับ จากการนำปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ คือ การพัฒนาที่สมดุล และยั่งยืน พร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน ทั้ง ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความรู้ และเทคโนโลยี

และตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการปรับลดเวลาเรียนเพื่อลดระยะเวลาเรียนภาควิชาการลง โดยไม่กระทบเนื้อหาหลักที่ผู้เรียนควรเรียนรู้ และครูปรับการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมโดยเพิ่มเวลาและโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงโดยให้โรงเรียนเลิกเรียนเวลา 14.30 น. และหลังจากนั้นให้ผู้เรียนทำกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ นอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ทุกด้านในรูปแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยเวลาที่โรงเรียนเลิกยังคงเหมือนเดิมตามกำหนดของแต่ละโรงเรียน

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านหาดสองแควเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับหลานประเทศที่เป็นผู้นำด้านการศึกษาของโลกที่เห็นพ้องกันกับแนวคิดสำคัญในศตวรรษที่ 21 เรื่องจิตสำนึกต่อโลก ความรู้พื้นฐานการประกอบสัมมาอาชีพ ความรู้พื้นฐานด้านพลเมือง สุขภาพ และสิ่งแวดล้อมและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อันได้แก่ ทักษะในการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน ทักษะชีวิตที่ใช้ได้จริงกับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน รัฐ ประเทศชาติ และทักษะในการแก้ปัญหา ช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้พัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

2.2 เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียนและจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านทักษะอาชีพ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

2.3 เพื่อให้ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

2.4 เพื่อให้พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6, มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีทักษะในการวางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ ร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6, มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีความเพียรพยายาม ขยันอดทน ละเอียด รอบคอบในการทำงาน ร้อยละ 80

3.1.3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6, มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจใน ผลงานของตนเอง ร้อยละ 80

3.1.4 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6, มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 80

3.1.5 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6, มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้ เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจได้ ร้อยละ 80

3.1.6 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6, มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีเหตุผล รู้จักพอประมาณ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีความรู้และคุณธรรม ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดสองแควมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

4. การดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (P) 1. ประชุมคณะครู/เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	- -	ตุลาคม 2567	นางมัชฌิมา เทียงผดุง
2	ขั้นดำเนินการ(D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรมและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เน้นทักษะอาชีพในท้องถิ่น * ทักษะอาชีพในท้องถิ่น กิจกรรมที่ 1 (เครื่องดื่ม,DIYถุงนม,ผ้ามัดย้อม,งานบายศรีปากชาม) กิจกรรมที่ 2 ชุมนุมเกษตรพอเพียง *กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กิจกรรมที่3ประดิษฐ์ประดอย กิจกรรมที่4 สิ่งประดิษฐ์เหลือใช้ กิจกรรมที่5 เหยี่ยงูโปรยทานและดอกไม้จันทน์ กิจกรรมที่6 ผลิตภัณฑ์ของใช้ในครัวเรือน กิจกรรมที่7ทำอาหารสร้างสรรค์ * หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมที่8 คอมพิวเตอร์เพื่อธุรกิจ กิจกรรมที่9 งานอาชีพ MOU ร่วมกับหน่วยงานอื่น	- 10,000 1,500 1,500 1,500 2,000 1,500 1,500 1,000 2,500	ตลอดปีงบประมาณ 2568 มี.ค. 68	นางมัชฌิมา เทียงผดุง
3	ขั้นตรวจสอบ (C) 1. นิเทศ ติดตาม 2. สรุปผลโครงการ	- -	มี.ค.68,ส.ค.68 กันยายน 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางมัชฌิมา เทียงผดุง
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุง (A) เสนอแนะ ปรับปรุง และพัฒนา	-	กันยายน 2568	นางมัชฌิมา เทียงผดุง

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ ทั้งหมดจำนวน 23,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 23,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)
โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 (เครื่องตีหม,DIYถุงนม,ผ้าม้าย้อม,งานบายศรีปากชาม)	10,000	-	-	10,000
กิจกรรมที่2ชุมนุมเกษตรพอเพียง	1,500	-	-	1,500
กิจกรรมที่3ประดิษฐ์ประดอย	1,500	-	-	1,500
กิจกรรมที่4 สิ่งประดิษฐ์เหลือใช้(Zero Weast)	1,500	-	-	1,500
กิจกรรมที่5 เหยี่ยุโปรยทานและดอกไม้จันทน์	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมที่6 ผลิตภัณฑ์ของใช้ในครัวเรือน	1,500	-	-	1,500
กิจกรรมที่7ทำอาหารสร้างสรรค์	1,500	-	-	1,500
กิจกรรมที่8 คอมพิวเตอร์เพื่อธุรกิจ	1,500			1,500
กิจกรรมที่9งานอาชีพ MOU ร่วมกับหน่วยงานอื่น	2,500			2,500
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	23,000			23,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรม ที่	ไตรมาสที่ 1/68 (1 ต.ค.-31 ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2/68 (1 ม.ค.-31 มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3/68 (1 เม.ย.-30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4/68 (1 ก.ค.-30 ก.ย.68)	
	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
1	-	-	มี.ค.	10,000	-	-	-	-
2	-	-	-	-	พ.ค.68	1,500	-	-
3	-	-	-	-	-	-	ก.ค. 68	1,500
4	-	-	-	-	-	-	ก.ค. 68	1,500
5	-	-	-	-	-	-	ก.ค. 68	2,000
6	-	-	-	-	-	-	ก.ค. 68	1,500
7	-	-	-	-	-	-	ก.ค. 68	1,500
8	-	-	-	-	-	-	ก.ค. 68	1,000
9	-	-	-	-	มิ.ย.68	1,000	ก.ค. 68	1,500
	ยอดรวม	-	ยอดรวม	10,000	ยอดรวม	2,500	ยอดรวม	8,500

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

8 การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียนและจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล	สังเกต/ประเมิน สถานที่จริง	แบบสรุปและ รายงานผล
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียนและจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม	การสังเกต	แบบสรุปและ รายงานผล
3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้	สังเกต/ประเมิน สถานที่จริง	แบบสรุปและ รายงานผล
4. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	สังเกต/ประเมิน สถานที่จริง	แบบสรุปและ รายงานผล

9. ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

1. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียนและจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียนและจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้
4. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางมัทธมา เทียงผดุง)

ครู โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

(นางมัชฌิมา เทียงผดุง)

ครู โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพนิดา ศักดิ์ศรี)

(นางสิริกานต์ วิทนาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาทักษะทางวิชาการ
แผนงาน	ปฐมวัย ขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	วิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหาดสองแคว
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางมัชฌิมา เทียงผดุง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์การดำเนินงานโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดี และผลเสียต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันของบุคคล จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีความสุขบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืน

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศในด้านกิจกรรมวิชาการ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทย

ในอนาคตและเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมีใจความสำคัญคือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความ สมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะ พื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษ ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตนเองได้เต็มตามศักยภาพ จากความสำคัญดังกล่าว

โรงเรียนบ้านหาดสองแควได้ตระหนักเล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทาง วิชาการของผู้เรียนจึงส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการเพื่อส่งเสริม ศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็น ระบบ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาทักษะทางวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1) เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 75 ที่มีความสามารถด้านทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะด้านศิลปะ ดนตรี- นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับโรงเรียน ระดับ เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3.2) เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้ารับการแข่งขันแข่งขันมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ส่งผลให้โรงเรียนมีชื่อเสียงและ เป็นที่รู้จักแก่ชุมชน สังคม หน่วยงานองค์กรต่าง ๆ

2 โรงเรียนได้รับการประเมินด้านต่าง ๆ จากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอกอยู่ใน ระดับดี - ดีมาก

3. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันประเภทต่าง ๆ มีพัฒนาการใน ทักษะนั้น ๆ ดีขึ้นตามลำดับ มีความพร้อมด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจใน ตนเองและสามารถนำความรู้ความสามารถของตนเองไปใช้เพื่อการศึกษาและการประกอบอาชีพในอนาคตได้

4. การดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
Plan 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	- -	ต.ค. 67 ต.ค. 67	มัชฌิมา และฝ่าย วิชาการ
กิจกรรม : ขั้นดำเนินงานและ ปฏิบัติตามแผน (D-DO) คณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการ แข่งขันทักษะทางวิชาการดังต่อไปนี้ 2.1 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา กลุ่มเครือข่าย 2.2 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา เขตพื้นที่	- 7,360	พ.ย.67 ธ.ค.67	มัชฌิมา และฝ่าย วิชาการ
กิจกรรม : ขั้นติดตาม ตรวจสอบประเมินผลการ ดำเนินงาน(C-Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้ง ก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรม โดย การตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุก ขั้นตอน	-	พ.ย 67 - ธ.ค.67	นางสาวพนิดา ศักดิ์ศรี
กิจกรรม : ขั้นปรับปรุง แก้ไขสรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT) ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ปรับปรุง แก้ไข ติดตามตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงานพร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรมตามโครงการรายงานผล	-	ก.ค.68-ก.ย.68	มัชฌิมา และฝ่ายวิชาการ

5. งบประมาณ/ค่าใช้จ่าย รวมทั้งสิ้น 7,360..... บาท แยกเป็นดังนี้

ประเภทเงิน/แหล่งเงิน	จำนวน
เงินงบประมาณ	
● งบรายหัวนักเรียน	บาท
● งบพัฒนาผู้เรียน	7,360 บาท
เงินนอกงบประมาณ	บาท
อื่นๆ.....	บาท
รวมเงิน(เจ็ดพันสามร้อยหกสิบบาทถ้วน..)	7,360 บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชั้น ประถมระดับกลุ่มเครือข่าย 1) ค่าอาหาร อาหารว่างและ เครื่องดื่มของนักเรียน 2) ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน การฝึกซ้อม/แข่งขัน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชั้น ประถมระดับเขตพื้นที่ 1) ค่าอาหาร อาหารว่างและ เครื่องดื่มของนักเรียน 2) ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน การฝึกซ้อม/แข่งขัน	1,360 6,000	1,360 -	- -	- 6,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	7,360	1,360		6,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรม ที่	ไตรมาสที่ 1/68 (1 ต.ค.-31 ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2/68 (1 ม.ค.-31 มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3/68 (1 เม.ย.-30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4/68 (1 ก.ค.-30 ก.ย.68)	
	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
1	พ.ย.67	-	-	-	-	-	-	-
2	ธ.ค. 67	7,360	-	-	-	-	-	-
	ยอดรวม	7,360	ยอดรวม	-	ยอดรวม	-	-	-

7. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนบ้านหาดสองแคว , โรงเรียนในเขตอำเภอเมือง

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 75 ที่มีความสามารถด้านทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1) นักเรียนที่เข้ารับการแข่งขันแข่งขันมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ส่งผลให้โรงเรียนมีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับจากชุมชน สังคม หน่วยงานองค์กรต่าง ๆ 2) โรงเรียนได้รับการประเมินด้านต่าง ๆ จากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอกอยู่ในระดับดี - ดีมาก 3) นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันประเภทต่าง ๆ มีพัฒนาการในทักษะนั้น ๆ ดีขึ้นตามลำดับ มีความพร้อมด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเองและสามารถนำความรู้ความสามารถของตนเองไปใช้เพื่อการศึกษาและการประกอบอาชีพในอนาคตได้	- จากแบบประเมินผลโครงการ	- แบบประเมินผลโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

1. นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการในทางที่ถูกต้องเหมาะสม
2. นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ทักษะวิชาการ และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
3. นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษานำประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนางานและยกระดับมาตรฐานการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ
4. โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม และผลงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางมัชฌิมา เทียงผดุง)

ครูโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

(นางมัชฌิมา เทียงผดุง)

ครูโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพนิดา ศักดิ์ศรี)

(นางสิริกานต์ วิทนาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม 12 ประการ
แผนงาน	ปฐมวัย ขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	วิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหาดสองแคว
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางมัทธมา เทียงผดุง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์การดำเนินงานโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดความมุ่งหมายการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยกำหนดจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียนด้านคุณธรรมดังนี้คือ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและ การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข โดยผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ขั้นพื้นฐานที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อาทิ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมโรงเรียนบ้านหาดสองแคว จึงจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงามขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์สามารถนำไปปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยในชีวิตประจำวัน บรรลุตามเป้าหมายการจัดการศึกษาของชาติ รู้จักวิธีการ

ดำเนินชีวิต ห่างไกลจากอบายมุข มีความรักสามัคคี มีวินัย เป็นคนดีมีความกตัญญูกตเวที ซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 12 ประการ ตามหลักพระพุทธศาสนา ตระหนักและสำนึกรักในความเป็นชาติไทย มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ อันจะนำมาซึ่งความเจริญและมั่นคงแห่ง สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์สืบไป

2. วัตถุประสงค์

2.1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในเรื่องการมีวินัยต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติ

2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม 12 ประการ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดสองแควร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมในเรื่องการมีวินัยต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติ ตลอดจนการพัฒนาในด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม 12 ประการ

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดสองแควร้อยละ 100 ผู้เป็นผู้มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี มีค่านิยม 12 ประการ

5. การดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (P) 1. ประชุมคณะครู/เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	- -	ตุลาคม 2567	นางมัชฌิมา เทียงผดุง
2	ขั้นดำเนินการ(D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรมและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการ (โดยกำหนดกิจกรรมที่สอดคล้องกับค่านิยมทั้ง 12 ประการ) 2.1 มีความรักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ - กิจกรรมหน้าเสาธง	- 4,000 บาท -	ตลอด ปีงบประมาณ 2568	นางมัชฌิมา เทียงผดุง

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมเข้าร่วมวันสำคัญทางพระมหากษัตริย์และพระพุทธรศาสนา 2.2 ชี้อัตยั เสยสละ อดทน มีอดุมการณัในสิ่งทีตังามเพื่อส่วนรวม -กิจกรรมหน้าเสาธงแสดงถึงความซื่อสัตยั - กิจกรรมจิตอาสา 2.3 กตัญญูต่อพ่อแม่ผู้ปกครองครูบาอาจารย์ - วันไหว้ครูสัปดาห์ที่ 2 ของเดือนมิถุนายน, วันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม, วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 28 ก.ค. ,วันพ่อแห่งชาติ 5ธันวาคม ของทุกปี 2.4 ใฝ่หาความรู้หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม - การเรียนการสอนในแผนการจัดการเรียนรู้ 2.5 รักชาติวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม - การไหว้ มารยาทไทย การร่วมประเพณีกิจกรรมต่างๆ 2.6 มีศีลธรรม รักษาความสัตยั หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน - บัณฑิตักความดี 2.6 เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขทีถูกต้อง - เลือกตั้งสัณานักเรียน เลือกตั้งหัวหน้าห้อง 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่ - ปฐมนิเทศ,ประชุมผู้ปกครอง	- - - - - 2,000 -		

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว - เศรษฐกิจพอเพียง 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่าง หรือกิเลส มีความละเอียดเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การสวดมนต์ไหว้พระ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง - ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ - กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมในทุกวันศุกร์	- - 2,000 -		
3	ขั้นตรวจสอบ (C) 1. นิเทศ ติดตาม 2. สรุปผลโครงการ	- -	มี.ค.67 , ส.ค. 67 กันยายน 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางมัชฌิมา เทียงผดุง
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุง (A) เสนอแนะ ปรับปรุง และพัฒนา	-	กันยายน 2567	นางมัชฌิมา เทียงผดุง

5. งบประมาณ/ค่าใช้จ่าย รวมทั้งสิ้น 4,000..... บาท แยกเป็นดังนี้

ประเภทเงิน/แหล่งเงิน	จำนวน
เงินงบประมาณ	
● งบรายหัวนักเรียน	บาท
● งบพัฒนาผู้เรียน	4,000 บาท
เงินนอกงบประมาณ	บาท
อื่นๆ.....	บาท
รวมเงิน(สี่พันบาทถ้วน..)	4,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน) ใช้จ่ายทุกรายการ ดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เอกสาร (หนังสือสวดมนต์)	2,000	-	2,000	-
2.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เอกสาร (สมุดบันทึกความดี)	2,000	-	2,000	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	4,000	-	4,000	-

หมายเหตุ ขอใช้จ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรม ที่	ไตรมาสที่ 1/68 (1 ต.ค.-31 ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2/68 (1 ม.ค.-31 มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3/68 (1 เม.ย.-30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4/68 (1 ก.ค.-30 ก.ย.68)	
	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
1	-	-	ม.ค.68	2,000	-	-	-	-
2	-	-	ม.ค.68	2,000	-	-	-	-
	-	-	ยอดรวม	4,000	-	-	-	-

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดสองแควร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมในเรื่องการมีวินัยต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติ ตลอดจนการพัฒนาในด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม 12 ประการ ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดสองแควร้อยละ 100 ผู้เป็นผู้มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี มีค่านิยม 12 ประการ	-การใช้แบบสอบถาม -การใช้แบบการสังเกต - บันทึกพฤติกรรม การทำความดี	-แบบสอบถาม -แบบการสังเกต - แบบบันทึกความดี

9. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในเรื่องการมีวินัยต่อตนเอง สังคม
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม 12 ประการมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญาไทยและสิ่งแวดล้อม มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางมัชฌิมา เทียงผดุง)

ครูโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

(นางมัชฌิมา เทียงผดุง)

ครูโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพนิดา ศักดิ์ศรี)

(นางสิริกานต์ วิทนาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ชื่อโครงการ	อาหารเสริม (นม)
แผนงาน	ปฐมวัย ขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหาดสองแคว
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิราภรณ์ อินทร์ทรา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์การดำเนินงานโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนเป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้นเพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหารและภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ด้วยเห็นว่าเด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ ปัจจุบันส่งเสริมให้ดื่มนมตั้งแต่อนุบาล1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2544 ได้ถ่ายโอนงบประมาณให้องค์กรส่วนท้องถิ่นเป็นผู้ดำเนินการจัดซื้อและจัดส่งให้กับสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผน และขั้นตอนการกระจายอำนาจพ.ศ.2542 การจัดซื้อนมสำหรับโรงเรียน จึงเปลี่ยนจากการให้สถานศึกษาจัดซื้อเอง เป็นให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการจัดซื้อให้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

2.2 เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็กและเยาวชนเป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ดื่มนมทุกคนทุกวัน

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

4. การดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (P) 1. ประชุมคณะครู/เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	- -	ตุลาคม 2567	นางสาวจิราภรณ์ อินทร์ทรา
2	ขั้นดำเนินการ(D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรมและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 ดื่มนมอาหารเสริม(นม) 260 วัน	- ตามที่ได้รับ จัดสรร จาก อบต.	ตลอด ปีงบประมาณ 2568	นางสาวจิราภรณ์ อินทร์ทรา
3	ขั้นตรวจสอบ (C) 1. นิเทศ ติดตาม 2. สรุปผลโครงการ	- -	มี.ค.68,ส.ค.68 กันยายน 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวจิราภรณ์ อินทร์ทรา
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุง (A) เสนอแนะ ปรับปรุง และพัฒนา	-	กันยายน 2568	นางสาวจิราภรณ์ อินทร์ทรา

5. งบประมาณ/ค่าใช้จ่าย รวมทั้งสิ้นงบ อบต..... บาท แยกเป็นดังนี้

ประเภทเงิน/แหล่งเงิน	จำนวน
เงินงบประมาณ	
● งบรายหัวนักเรียน	บาท
● งบพัฒนาผู้เรียน	บาท
เงินนอกงบประมาณ	บาท
อื่นๆ..งบ อบต.จัดทำให้	งบ อบตบาท
รวมเงิน()	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน งบ อบต. บาท ถัวจ่ายทุกรายการ ดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดซื้ออาหารเสริม(นม) 260 วัน	อบต จัดหาให้	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรม ที่	ไตรมาสที่ 1/68 (1 ต.ค.-31 ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2/68 (1 ม.ค.-31 มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3/68 (1 เม.ย.-30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4/68 (1 ก.ค.-30 ก.ย.68)	
	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
1	-	-	-	-	-	-	-	-
	ยอดรวม	-	ยอดรวม	-	ยอดรวม	-	ยอดรวม	-

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน / เครื่องมือ	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละ 100 ของนักเรียนอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับอาหารเสริม(นม) - ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี	สำรวจวัดส่วนสูงและชั่งน้ำหนัก	- แบบบันทึกการให้บริการอาหารเสริม (นม) - บันทึกการตรวจสอบสุขภาพเด็ก

9. ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายเป็นตามเกณฑ์มาตรฐานที่กรมอนามัยกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิราภรณ์ อินทร์ทรา)

ครู โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(นายปฐมพงศ์ แดงกองโค)

ครูโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพนิดา ศักดิ์ศรี)

(นางสิริกานต์ วิทยาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ชื่อโครงการ	จ้างเหมาบริการตำแหน่งผู้ปฏิบัติงานสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	ขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิภารัตน์ เอียวงษ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์การดำเนินงานโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2561 ซึ่งกำหนดความมุ่งหมายว่า มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมาตรา ๗ ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคล ที่มีความรู้ความสามารถมาเพื่อสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนการสอน โดยจัดทำโครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเสริม เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพเพื่อปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านหาดสองแคว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดจ้างเหมาบริการผู้ปฏิบัติงานสอนของโรงเรียนให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย / ผลลัพธ์

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 จัดจ้างเหมาบริการผู้ปฏิบัติงานสอนของโรงเรียน จำนวน 3 คน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 จัดหาจ้างเหมาบริการผู้ปฏิบัติงานสอนของโรงเรียน ได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 3.2.2 ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียน สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. การดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะครู เพื่อสร้างการรับรู้ร่วมกันและเพิ่มความเข้าใจในการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งติดตามการดำเนินงานโดยดำเนินการดังนี้ 1.1 จัดให้มีการประชุมหารือการจัดทำโครงการเพื่อให้ดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกัน 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ ปีงบประมาณ 2568 และจัดสรรงบดำเนินการโครงการ	-	ต.ค. 67	นางสาววิภารัตน์ เอียวงษ์
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 จัดจ้างเหมาบริการผู้ปฏิบัติงานสอนของโรงเรียน จำนวน 3 คน คนละ 6,000 บาท จำนวน 5 เดือน (พ.ย. 67 - มี.ค. 68) 2.2 จัดจ้างเหมาบริการผู้ปฏิบัติงานสอนของโรงเรียน จำนวน 2 คนคนละ 6,000 บาท จำนวน 5 เดือน (พ.ค.68 - ก.ย. 68)	90,000 60,000	พ.ย. 67-มี.ค.68 พ.ค.68-ต.ค.68	นางสาววิภารัตน์ เอียวงษ์ นางสาววิภารัตน์ เอียวงษ์
กิจกรรมที่ 3 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ 3.1 จัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง 3.2 จัดทำแบบประเมินโครงการ	-	มี.ค. 68	นางสาววิภารัตน์ เอียวงษ์

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ 4.1 สรุปผลการดำเนินงานโครงการและจัดทำเอกสาร รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2568	-	ก.ย. 68	นางสาววิภารัตน์ เอียวงษ์

5. งบประมาณ/ค่าใช้จ่าย รวมทั้งสิ้น150,000..... บาท แยกเป็นดังนี้

ประเภทเงิน/แหล่งเงิน	จำนวน
เงินงบประมาณ	
● งบรายหัวนักเรียน	บาท
● งบพัฒนาผู้เรียน	บาท
เงินนอกงบประมาณ	บาท
อื่นๆ รายได้สถานศึกษา	150,000 บาท
รวมเงิน(หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)	บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จ้างครู จำนวน 3 คน	90,000	90,000		
กิจกรรมที่ 2 จ้างครู จำนวน 2 คน	60,000	60,000		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	150,000	150,000		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรม ที่	ไตรมาสที่ 1/2568 1ต.ค.-31ธ.ค.67		ไตรมาสที่ 2/2568 1ม.ค.-31มี.ค.68		ไตรมาสที่ 3/2568 1เม.ย.-30มิ.ย.68		ไตรมาสที่ 4/2568 1ก.ค.-30ก.ย.68	
	ว/ด/ป	งบประมาณ	ว/ด/ป	งบประมาณ	ว/ด/ป	งบประมาณ	ว/ด/ป	งบประมาณ
1	พ.ย.-ธ.ค.	36,000	ม.ค.-มี.ค.	54,000	-	-	-	-
2	-	-	-	-	พ.ค.-มิ.ย.	24,000	ก.ค.-ก.ย.	36,000
	ยอดรวม	36,000	ยอดรวม	54,000	ยอดรวม	24,000	ยอดรวม	36,000

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

10. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. จัดจ้างเหมาบริการผู้ปฏิบัติงานสอนของโรงเรียน จำนวน 3 คน	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. จัดหาจ้างเหมาบริการผู้ปฏิบัติงานสอนของโรงเรียน ได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียน สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียน
2. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิภารัตน์ เอียวงษ์)

ครู โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ

หัวหน้าฝ่ายบริหารบุคคล

(นางสาววิภารัตน์ เอียวงษ์)

ครูโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพนิดา ศักดิ์ศรี)

(นางสิริกานต์ วิทยาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ชื่อโครงการ	โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT) เพื่อการเรียนรู้
แผนงาน	ปฐมวัย ขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิภารัตน์ เอียวงษ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐาน ที่ 1-3 ปฐมวัย มาตรฐาน ที่ 1-3 ขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์การดำเนินงานโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างขึ้น ในการอำนวยความสะดวกสบายต่อชีวิตประจำวัน พัฒนาวีคิดทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ วิจัย มีทักษะการค้นคว้าหาความรู้และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ซึ่งปัญหาหนึ่งของเยาวชนของชาติในปัจจุบัน คือ ขาดการพัฒนากระบวนการคิด ไม่สามารถเชื่อมโยงความรู้เข้ากับสภาพจริงในชีวิตประจำวัน ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ การสร้างคนรุ่นใหม่ในอนาคตของชาติจึงต้องมุ่งให้คนมีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ ซึ่งเปรียบเสมือนผู้ปั้นสมองของชาติมีส่วนสำคัญในการช่วยพัฒนาการเรียนรู้สร้างสติปัญญาเพื่อให้เยาวชนบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ จัดกิจกรรม จัดทำสื่อการเรียนการสอน อย่างหลากหลายและเหมาะสมจะช่วยให้ครูสามารถสอนเยาวชนให้เข้าใจและช่วยพัฒนากระบวนการคิดได้เป็นอย่างมาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีนโยบายส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน ตามเกณฑ์มาตรฐานห้องเรียน และห้องเรียนศูนย์บริการ ICT ระดับสถานศึกษาเพื่อเป็นมาตรฐานในการพัฒนาห้องเรียน แลศูนย์บริการ ICT เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนตามหลักคิด “สื่อ ICT เข้าถึงห้องเรียน” ด้วยการนำโปรแกรมบริหารสื่อโรงเรียนและบูรณาการการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ตามโครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์พกพา(One Tablet Per Child) ให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนการบริหารจัดการรายงานผลการปฏิบัติงาน ข้อมูลข่าวสารและความก้าวหน้าด้านต่างๆของโรงเรียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อนำเสนอภาพ

ความสำเร็จของโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรมซึ่งเป็นกิจกรรมสำคัญของโครงการในกระบวนการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านหาดสองแควจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพและบรรลุมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรเกิดความตระหนักในคุณค่าความสำคัญของสื่อการเรียนรู้ที่นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน รวมทั้งเผยแพร่ แลกเปลี่ยนความคิด ผลงานสื่อเพื่อเป็นการพัฒนาและปรับปรุง

2.2 เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ให้กับนักเรียนในการใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

2.3 เพื่อเป็นการจัดเก็บ รวบรวมข้อมูล รักษา สื่อ นวัตกรรม ให้เป็นระบบและคงสภาพพร้อมใช้งาน

2.4 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและดำเนินการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน ตามเกณฑ์มาตรฐานห้องเรียน และศูนย์บริการ ICT ระดับสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ครูและนักเรียน มีสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพียงพอต่อการใช้งาน ร้อยละ 80

3.1.2 มีห้องคอมพิวเตอร์ให้มีสื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานทันสมัยพร้อมใช้งานในด้านการจัดการ ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และมีทักษะที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3.2.2 บุคลากรสามารถใช้/พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน

4. การดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) 1. ประชุมคณะครู/เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	- -	พ.ย. 2567- ก.ย. 2568	นางสาววิภารัตน์ เอียวงษ์
ขั้นดำเนินการ(D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรมและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการ - ซ่อมแซมอุปกรณ์ด้าน ICT - จัดซื้ออุปกรณ์ด้าน ICT	- 2,000	พ.ย. 2567- ก.ย. 2568	นางสาววิภารัตน์ เอียวงษ์
ขั้นตรวจสอบ (C) 1. นิเทศ ติดตาม 2. สรุปผลโครงการ	- -	พ.ย. 2567- ก.ย. 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาววิภารัตน์ เอียวงษ์
ขั้นแก้ไขปรับปรุง (A) เสนอแนะ ปรับปรุง และพัฒนา	-	พ.ย. 2567- ก.ย. 2568	นางสาววิภารัตน์ เอียวงษ์

5. งบประมาณ/ค่าใช้จ่าย รวมทั้งสิ้น2,000..... บาท แยกเป็นดังนี้

จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดทำเอกสาร, แฟ้มเอกสาร, กระดาษA4

ประเภทเงิน/แหล่งเงิน	จำนวน
เงินงบประมาณ	
● งบรายหัวนักเรียน	2,000 บาท
● งบพัฒนาผู้เรียน	บาท
เงินนอกงบประมาณ	บาท
อื่นๆ.....	บาท
รวมเงิน(.สองพันบาทถ้วน..)	2,000 บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ซ่อมแซมอุปกรณ์ด้าน ICT	1,000	1,000	-	-
กิจกรรม ที่ 2 จัดซื้ออุปกรณ์ด้าน ICT (อาทิ ปลั๊กไฟ ,สาย HDMI, คีย์บอร์ด, เมาท์ ฯลฯ	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,000	1,000	-	1,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรม ที่	ไตรมาสที่ 1/2568 1ต.ค.-31ธ.ค.67		ไตรมาสที่ 2/2568 1ม.ค.-31มี.ค.68		ไตรมาสที่ 3/2568 1เม.ย.-30มิ.ย.68		ไตรมาสที่ 4/2568 1ก.ค.-30ก.ย.68	
	ว/ด/ป	งบประมาณ	ว/ด/ป	งบประมาณ	ว/ด/ป	งบประมาณ	ว/ด/ป	งบประมาณ
1	-	-	-	-	พ.ค.68	1,000	-	-
2	-	-	-	-	พ.ค.68	1,000	-	-
	ยอดรวม	-	ยอดรวม	-	ยอดรวม	2,000	ยอดรวม	-

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2.นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนอย่างเต็มประสิทธิภาพ	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3.โรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ ด้านเทคโนโลยี และได้รับการประเมินคุณภาพ ระดับดีมาก	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีสื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานทันสมัยพร้อมใช้งานในด้านการจัดการเรียนการสอน
2. มีอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศพร้อมใช้งาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิภารัตน์ เอียงวงษ์)

ครู โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

(นางมัทธมา เทียงผดุง)

ครูโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพนิดา ศักดิ์ศรี)

(นางสิริกานต์ วิทยาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ชื่อโครงการ	พัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	ปฐมวัย ขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารงานบุคคล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหาดสองแคว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิภาวรัตน์ เอียวงษ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2-3 ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2-3 ขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์การดำเนินงานโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ครูมีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ โดยมีนวัตกรรมการสอน ที่หลากหลายเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมี จรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิค วิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้อง มีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการ เสริมสร้างให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็น การสร้างขวัญ กำลังใจ ความ สมัคสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิด ประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว มีความมุ่งมั่นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตาม มาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการ พัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพ และมาตรฐานวิชาชีพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน
- 2.2 เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง
- 2.3 เพื่อให้ครูมีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากร
- 2.4 เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)

- 3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน
- 3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 แสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง
- 3.1.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากร
- 3.1.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน
- 3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ
- 3.2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานวิจัย โครงการหรือเป็นวิทยากร
- 3.2.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

4. การดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (P) 1. ประชุมคณะครู/เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	-	ตุลาคม 2567	นางสาววิภารัตน์ เอี้ยวงษ์
2	ขั้นดำเนินการ(D) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมาย ภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการ	- -	พ.ย. 2567- ก.ย. 2568	นางสาววิภารัตน์ เอี้ยวงษ์

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- การศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา - การอบรม/สัมมนาตามคำสั่ง - อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้เชิงบวก ทั้งระบบ และส่งเสริมให้เกิดคุณลักษณะของห้องเรียนประสิทธิภาพสูง - การเป็นตัวแทนปฏิบัติงานของส่วนราชการ - ส่งเสริมพัฒนาวิชาชีพชั้นสูง	- - 6,942 บาท - -		
3	ขั้นตรวจสอบ (C) 1. นิเทศ ติดตาม 2. สรุปผลโครงการ	- -	มี.ค.67,ส.ค.67 กันยายน 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาววิภารัตน์ เอียววงศ์
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุง (A) เสนอแนะ ปรับปรุง และพัฒนา	-	กันยายน 2567	นางสาววิภารัตน์ เอียววงศ์

5. งบประมาณ/ค่าใช้จ่าย รวมทั้งสิ้น ... 6,942..... บาท แยกเป็นดังนี้

- พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6,942 บาท

ประเภทเงิน/แหล่งเงิน	จำนวน
เงินงบประมาณ	
● งบรายหัวนักเรียน	6,942 บาท
● งบพัฒนาผู้เรียน(เรียนฟรี15ปี)	บาท
เงินนอกงบประมาณ	บาท
อื่นๆ.....	บาท
รวมเงิน(หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน)	6,942 บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากร เพื่อสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้เชิงบวก ทั้งระบบ และส่งเสริม ให้เกิดคุณลักษณะของห้องเรียนประสิทธิภาพสูง ค่าอาหารว่าง และอาหารกลางวัน จำนวน 3 วัน จำนวน 26 คน รวม	6,942	-	6,942	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	6,942	-	6,942	-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรม ที่	ไตรมาสที่ 1/2568 1ต.ค.-31ธ.ค.67		ไตรมาสที่ 2/2568 1ม.ค.-31มี.ค.68		ไตรมาสที่ 3/2568 1เม.ย.-30มิ.ย.68		ไตรมาสที่ 4/2568 1ก.ค.-30ก.ย.68	
	ว/ด/ป	งบประมาณ	ว/ด/ป	งบประมาณ	ว/ด/ป	งบประมาณ	ว/ด/ป	งบประมาณ
1	ธ.ค.67	6,942	-	-	-	-	-	-
	ยอดรวม	6,940	ยอดรวม	-	ยอดรวม	-	ยอดรวม	-

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว , สถานที่ที่ไปอบรมศึกษาดูงาน

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2.ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ ในการจัดการเรียนรู้	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3.มีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
4.สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิภารัตน์ เอียงวงษ์)

ครู โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ

หัวหน้าฝ่ายบริหารบุคคล

(นางสาววิภารัตน์ เอียงวงษ์)

ครู โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพนิดา ศักดิ์ศรี)

(นางสิริกานต์ วิทนาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	ปฐมวัย ขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหาดสองแคว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิภาวรัตน์ เอียวงษ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์การดำเนินงานโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในรูปของสภานักเรียน ซึ่งผลจากการประเมินโครงการในปีการศึกษา ที่ผ่านมา พบว่า โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยบรรลุตามวัตถุประสงค์ผ่านทางสภานักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น งานส่งเสริมประชาธิปไตยจึงจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย

3.1.2 นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย

3.3.2 นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. การดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) 1. ประชุมคณะครู/เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	- -	พ.ย. 2567- ก.ย. 2568	นางสาววิภารัตน์ เอี้ยวษ์
ขั้นดำเนินการ(D) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน - จัดเลือกตั้งประธานนักเรียน และคณะกรรมการนักเรียน	- 1,000	พ.ย. 2567- ก.ย. 2568	นางสาววิภารัตน์ เอี้ยวษ์
ขั้นตรวจสอบ (C) 3.1 จัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง 3.2 จัดทำแบบประเมินโครงการ	- -	พ.ย. 2567- ก.ย. 2568	นางสาววิภารัตน์ เอี้ยวษ์
ขั้นแก้ไขปรับปรุง (A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงานโครงการและจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	-	พ.ย. 2567- ก.ย. 2568	นางสาววิภารัตน์ เอี้ยวษ์

5. งบประมาณ/ค่าใช้จ่าย รวมทั้งสิ้น 1,000 บาท แยกเป็นดังนี้

ประเภทเงิน/แหล่งเงิน	จำนวน
เงินงบประมาณ	
● งบรายหัวนักเรียน	บาท
● งบพัฒนาผู้เรียน	1,000 บาท
เงินนอกงบประมาณ	บาท
อื่นๆ เงินรายได้สถานศึกษา	บาท
รวมเงิน(หกพันห้าร้อยบาทถ้วน)	1,000 บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดเลือกตั้งประธานนักเรียน และคณะกรรมการนักเรียน (อุปกรณ์)	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,000	-	-	1,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่	ไตรมาสที่ 1/2568 1ต.ค.-31ธ.ค.67		ไตรมาสที่ 2/2568 1ม.ค.-31มี.ค.68		ไตรมาสที่ 3/2568 1เม.ย.-30มิ.ย.68		ไตรมาสที่ 4/2568 1ก.ค.-30ก.ย.68	
	ว/ด/ป	งบประมาณ	ว/ด/ป	งบประมาณ	ว/ด/ป	งบประมาณ	ว/ด/ป	งบประมาณ
1	-	-	-	-	มิ.ย.68	1,000	-	-
	ยอดรวม	-	ยอดรวม	-	ยอดรวม	-	ยอดรวม	-

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนมีลักษณะพฤติกรรมประชาธิปไตยที่สอดคล้องกับสังคมไทยในปัจจุบัน	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ผู้เรียนมีลักษณะพฤติกรรมที่มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. เคารพสิทธิ เสรีภาพของบุคคลอื่น ไว้วางใจผู้อื่น มองโลกในแง่ดี และสมานความสามัคคี	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีวินัยในการปกครองตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย
2. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง และต่อส่วนรวม
3. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิภารัตน์ เอียงวงษ์)
ครู โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ _____ หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป
(นายปฐมพงศ์ แดงกองโค)
ครูโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ _____ ผู้อำนวยการ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพนิดา ศักดิ์ศรี) (นางสิริกานต์ วิทนาลัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ชื่อโครงการ	พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่
แผนงาน	ปฐมวัย ขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหาดสองแคว
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายปฐมพงศ์ แดงกองโค
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2-3 ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2-3 ขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์การดำเนินงานโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจาก ภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ที่เป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งที่ช่วยให้โรงเรียนดำเนินงานไปได้โดยสะดวก เป็นสิ่งจำเป็นต่อการดำเนินงานของโรงเรียน การให้บริการงานอาคารสถานที่ มีความสำคัญ ดังต่อไปนี้ 1. ให้ความสะดวกแก่การดำเนินงานหลักของโรงเรียนคืองานวิชาการ 2. ส่งเสริมให้การดำเนินงานด้านต่างๆ ของโรงเรียนเป็นไปโดยสะดวก และมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อเตรียมพร้อมที่จะรองรับความเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษา เช่น การเพิ่ม หรือลดของจำนวนนักเรียน หรือความเปลี่ยนแปลงของชุมชน 4. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความพร้อมและพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 5. เสริมสร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากรให้พร้อมที่จะปฏิบัติงานในหน้าที่ ประโยชน์ของอาคารสถานที่ 1. เป็นที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. เป็นที่เก็บวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานต่างๆ 3. เป็นสื่อการเรียนรู้ 4. เป็นที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน 5. เป็นที่ประกอบกิจกรรมการดำเนินงานบริหารโรงเรียนทุกงาน 6. มีส่วนในการกล่อมเกลาลักษณะนิสัยของนักเรียน ที่ให้เกิดการเรียนรู้ได้ดี 7. มีส่วนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน โดยการอำนวยความสะดวกแก่ชุมชนในการประกอบกิจกรรมต่างๆ

เมื่ออาคารสถานที่ มีความสำคัญ และประโยชน์ดังกล่าว โรงเรียนบ้านหาดสองแควให้ความสำคัญต่อการให้บริการงานด้านนี้ จึงจัดทำกิจกรรมนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาการให้บริการอาคารสถานที่ ให้ใช้เกิดประโยชน์สูงสุด

2.2 เพื่อให้โรงเรียนบ้านหาดสองแควมีความพร้อมในการให้บริการด้านอาคารสถานที่แก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน และผู้รับบริการ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน และผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ อาคารสถานที่ ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนบ้านหาดสองแควมีอาคารสถานที่ที่สะอาด ปลอดภัย เพียงพอ และใช้ประโยชน์ได้สูงสุดให้บริการนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน และผู้รับบริการ

4. การดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (P) 1. ประชุมคณะครู/เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	- -	ตุลาคม 2567	นายปฐมพงศ์ แดงกองโค
2	ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรม และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการ -พัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร สถานที่ภายใน โรงเรียน - จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด - เติมน้ำยาถังดับเพลิง - เปลี่ยนไส้กรองน้ำ	- 15,000 10,000 2,500 2,500	ตลอด ปีงบประมาณ 2568	นายปฐมพงศ์ แดงกองโค
3	ขั้นตรวจสอบ (C) 1. นิเทศ ติดตาม 2. สรุปผลโครงการ	- -	มี.ค.68,ส.ค.68 กันยายน 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายปฐมพงศ์ แดงกองโค
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุง (A) เสนอแนะ ปรับปรุง และพัฒนา	-	กันยายน 2568	นายปฐมพงศ์ แดงกองโค

5. งบประมาณ/ค่าใช้จ่าย รวมทั้งสิ้น ...30,000..... บาท แยกเป็นดังนี้

- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดและปรับปรุงซ่อมแซม จำนวน 30,000 บาท

ประเภทเงิน/แหล่งเงิน	จำนวน
เงินงบประมาณ	
● งบรายหัวนักเรียน	25,000 บาท
● งบพัฒนาผู้เรียน(เรียนฟรี15ปี)	บาท
เงินนอกงบประมาณ	บาท
อื่นๆ..รายได้สถานศึกษา	5,000 บาท
รวมเงิน(สามหมื่นบาทถ้วน)	30,000 บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าอุปกรณ์ทำความสะอาด	10,000	-	-	10,000
ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	15,000	-	-	15,000
.เติมน้ำยาถังดับเพลิง	2,500	-	-	2,500
เปลี่ยนไส้กรองน้ำ	2,500	-	-	2,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาในการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.67 -ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.68 - มี.ค. 68)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 68 – มิ.ย. 68)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 68 - ก.ย.)	
	ว ด ปี	งบประมาณ	ว ด ปี	งบประมาณ	ว ด ปี	งบประมาณ	ว ด ปี	งบประมาณ
ค่าอุปกรณ์ทำความสะอาด	-	-	-	-	เม.ย.	10,000	-	-
ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	-	-	-	-	เม.ย.	10,000	ต.ค. 68	5,000
.เติมน้ำยาถังดับเพลิง	-	-	-	-	มิ.ย.	2,500	-	-
เปลี่ยนไส้กรองน้ำ	-	-	-	-	มิ.ย.	2,500	-	-
รวม	-	-	-	-	-	25,000	-	5,000

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการอาคารสถานที่	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

1. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน และผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการอาคารสถานที่
2. โรงเรียนบ้านหาดสองแควมีอาคารสถานที่ที่สะอาด ปลอดภัย เพียงพอ และใช้ประโยชน์ได้สูงสุด ให้บริการนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน และผู้รับบริการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายปฐมพงศ์ แดงกองโค)

ครู โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(นายปฐมพงศ์ แดงกองโค)

ครูโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพนิดา ศักดิ์ศรี)

(นางสิริกานต์ วิทนาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ชื่อโครงการ	ลูกเสือ – เนตรนารี
แผนงาน	ขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหาดสองแคว
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายปฐมพงศ์ แดงกองโค
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์การดำเนินงานโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเป็นพลเมืองดีของชาติ โดยมุ่งเน้นปลูกฝังความเป็นระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความสามัคคี อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม รู้จักทำการฝีมือ และฝึกฝนให้ทำกิจการต่างๆตามความเหมาะสม รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณีวัฒนธรรมและความมั่นคงของประเทศชาติ อันจะนำไปสู่สังคมคุณภาพต่อไปในอนาคต

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และเนตรนารี โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร กิจกรรมวันสำคัญ และกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม เพื่อให้นักเรียนเกิดการพัฒนาค่านิยม เจตคติ พฤติกรรม บุคลิกภาพ และปลูกฝังให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี อีกทั้งยังเป็นการสร้างเสริมวินัยในตนเอง เน้นการเป็นคนช่างคิด ช่างทำ ช่างสังเกต ปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของโลก ในยุคปัจจุบันและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความสามัคคี อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม

2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักทำการฝีมือ และฝึกฝนให้ทำกิจการต่างๆตามความเหมาะสม

2.3 เพื่อให้นักเรียนรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณีวัฒนธรรมและความมั่นคงของประเทศชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และเนตรนารี โรงเรียนบ้านหาดสองแคว
เข้าร่วมโครงการลูกเสือ – เนตรนารี ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และเนตรนารี โรงเรียนบ้านหาดสองแควมี
คุณลักษณะอันพึงประสงค์สามารถนำความรู้ไปแก้ไขปัญหา และพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองได้

4. การดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (P) 1. ประชุมคณะครู/เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	- -	ตุลาคม 2567	นายปฐมพงศ์ แดงกองโค
2	ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรม และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง ชั้น ป.1-ป.3 ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม คนละ 30 บาท (25คน) 2.2 กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ ชั้น ป.4-ม.3 ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม คนละ 30 บาท จำนวน 45 บาท ค่าอาหารเย็น อาหารเช้า คนละ 50 บาท จำนวน 2 มื้อ 2.3 กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์	- 750 1350 4,500 400	ตลอด ปีงบประมาณ 2567	นายปฐมพงศ์ แดงกองโค

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	ขั้นตรวจสอบ (C) 1. นิเทศ ติดตาม 2. สรุปผลโครงการ	- -	มี.ค.67,ส.ค.67 กันยายน 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายปฐมพงศ์ แดงกองโค
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุง (A) เสนอแนะ ปรับปรุง และพัฒนา	-	กันยายน 2567	นายปฐมพงศ์ แดงกองโค

5. งบประมาณ/ค่าใช้จ่าย รวมทั้งสิ้น ...7,000..... บาท แยกเป็นดังนี้

ประเภทเงิน/แหล่งเงิน	จำนวน
เงินงบประมาณ	
● งบรายหัวนักเรียน	บาท
● งบพัฒนาผู้เรียน(เรียนฟรี15ปี)	7,000 บาท
เงินนอกงบประมาณ	บาท
อื่นๆ.....	บาท
รวมเงิน(หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน)	7,000 บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง ค่าอาหารว่าง และน้ำดื่ม คนละ 30 บาท (25คน)	750	-	750	-
กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ ชั้น ป1.-ป.3 ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม คนละ 30 บาท จำนวน 45 บาท	1,350	-	1,350	-
ค่าอาหารเย็น อาหารเช้า คนละ 50 บาท จำนวน 2 มื้อ 45 คน	4,500	-	4,500	-
กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์	400	-	-	400

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาในการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.67 -ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.68 - มี.ค. 68)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 68 – มิ.ย. 68)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 68 - ก.ย.)	
	ว ด ปี	งบประมาณ	ว ด ปี	งบประมาณ	ว ด ปี	งบประมาณ	ว ด ปี	งบประมาณ
ค่าอุปกรณ์ทำค่ายและ ทำฐานการเรียนรู้	ธ.ค.67	3,500	-	-	-	-	-	-
ค่าน้ำถัง น้ำแข็ง น้ำดื่ม	ธ.ค.67	1,000	-	-	-	-	-	-
ค่าไว้นิล	ธ.ค.67	500	-	-	-	-	-	-
รวม	ยอดรวม	5,000	ยอดรวม	-	ยอดรวม	-	ยอดรวม	-

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเมืองตรอน 1

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อ โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

1. นักเรียนมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความสามัคคี อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม
2. นักเรียนรู้จักทำการฝีมือ และฝึกฝนให้ทำกิจการต่างๆตามความเหมาะสม
3. นักเรียนรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณีวัฒนธรรมและความมั่นคงของประเทศชาติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายปฐมพงศ์ แดงกองโค)

ครู โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

(นางมัชฌิมา เทียงผดุง)

ครูโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพนิดา ศักดิ์ศรี)

(นางสิริกานต์ วิทนาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	ปฐมวัย ขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหาดสองแคว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลักษณ์ ยาวีราชมรร
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์การดำเนินงานโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานและสอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 สร้างเครือข่ายทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนร่วม พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือเป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้งปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา

4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)

5. เพื่อสร้างสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดสองแควร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดสองแควร้อยละ 100 รู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ พัฒนาความเก่ง มีคุณธรรมจริยธรรมและความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค

4. การดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (P) 1. ประชุมคณะครู/เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	- -	ตุลาคม 2567	นางสาวลักษณ ยาวีราษฎร์
2	ขั้นดำเนินการ(D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรมและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการ - ประชุมผู้ปกครอง/ผู้ปกครองเครือข่าย - การคัดกรองผู้เรียน - เยี่ยมบ้านนักเรียน - ส่งเสริมสุขภาพจิต SDQ - จัดกิจกรรมแนะแนว - การส่งเสริมและแก้ไขปัญหานักเรียน - การส่งต่อนักเรียน - จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน	- - - - - - - -	ตลอด ปีงบประมาณ 2568	นางสาวลักษณ ยาวีราษฎร์
3	ขั้นตรวจสอบ (C) 1. นิเทศ ติดตาม 2. สรุปผลโครงการ	- -	กันยายน 2568	นางสาวลักษณ ยาวีราษฎร์
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุง (A) 1. เสนอแนะปรับปรุง และพัฒนา	-	กันยายน 2568	นางสาวลักษณ ยาวีราษฎร์

5. งบประมาณ ทั้งหมดจำนวน - บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน - บาท (-) ถัวจ่ายทุกรายการ ดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรม ที่	ไตรมาสที่ 1/68 (1 ต.ค.-31 ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2/68 (1 ม.ค.-31 มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3/68 (1 เม.ย.-30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4/68 (1 ก.ค.-30 ก.ย.68)	
	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
1	-	-	-	-	-	-	-	-
	ยอดรวม	-	ยอดรวม	-	ยอดรวม	-	ยอดรวม	-

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว.บ้านนักเรียน

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดสองแควร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดสองแควร้อยละ 100 รู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ พัฒนาความเก่ง มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค	- สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมินพฤติกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะเกิด

นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดสองแควได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา รู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ พัฒนาความเก่ง มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลักษณ์ ยาวีราชฤทธิ์)

ครู โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(นายปฐมพงศ์ แดงกองโค)

ครูโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพนิดา ศักดิ์ศรี)

(นางสิริกานต์ วิทณาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
แผนงาน	ปฐมวัย ขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหาดสองแคว
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลักษณ ยาวีราษณ์, นายปฐมพงศ์ แดงกองโค
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์การดำเนินงานโรงเรียน	ข้อที่ 1,3,4
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 และ พ.ศ. 2553 ในมาตรา 24 และมาตรา 30 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษามานำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษาจะต้องมีแนวทางในการจัดการศึกษา ที่เป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและสามารถพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษาได้ เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่าปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูอาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการและกลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่คือ ต้องมียุทธศาสตร์ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ 2 ไม่คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่

ออก เป็นแนวทางการดำเนินงาน โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้นมารองรับเพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง ไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
 - 2.1 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
 - 2.3 เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะวิวาท
 - 2.4 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่ได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

โรงเรียนบ้านหาดสองแควร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนบ้านหาดสองแควร้อยละ 100 มีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขที่เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่องด้วยการบูรณาการหลักสูตรและเป็นโรงเรียนปราศจากสิ่งเสพติดและเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด”

4. การดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (P) 1. ประชุมคณะครู/เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	3,500	ตุลาคม 2567	นางสาวลักษณ ยาริราษฎร์
2	ขั้นดำเนินการ(D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรมและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - เติมนรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่ - กิจกรรมตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยง - ให้ความรู้เกี่ยวป้องกันกันยาเสพติด โทษทางกฎหมายและอบายมุข	- 2,500 500 - - - -	ตลอด ปีงบประมาณ 2568	นางสาวลักษณ ยาริราษฎร์

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- ปรับปรุงพัฒนาห้องคลินิกسمารักษ์และ ห้องสถานศึกษาสีขาว	2,500		
3	ชั้นตรวจสอบ (C) 1. นิเทศ ติดตาม 2. สรุปผลโครงการ	- -	กันยายน 2568	นางสาวลักษณ ยาวีราษฎร์
4	ชั้นแก้ไขปรับปรุง (A) เสนอแนะ ปรับปรุง และพัฒนา	-	กันยายน 2568	นางสาวลักษณ ยาวีราษฎร์

5. งบประมาณ/ค่าใช้จ่าย รวมทั้งสิ้น 5,500 บาท แยกเป็นดังนี้

ประเภทเงิน/แหล่งเงิน	จำนวน
เงินงบประมาณ	
● งบรายหัวนักเรียน	5,500 บาท
● งบพัฒนาผู้เรียน	บาท
เงินนอกงบประมาณ	บาท
อื่นๆ เงินรายได้สถานศึกษา	บาท
รวมเงิน(หกพันห้าร้อยบาทถ้วน)	5,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 3,500 บาท (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน) ถัวจ่ายทุกรายการ ดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว - แฟ้มใส่เอกสาร 15 แฟ้ม - กระดาษ A4 ,กระดาษการ์ด - ค่าเช่าเล่ม	2,500	-	-	2,500
2. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - พิพเจอร์บอร์ดติดโครงสร้างห้องเรียนสีขาว - กระดาษแต่งบอร์ดห้องเรียนสีขาว	500	-	-	500
3. ปรับปรุงพัฒนาห้องคลินิกสมารักษ์และห้อง สถานศึกษาสีขาว - ไว้นิวตงแต่งห้องห้องคลินิกสมารักษ์และ ห้องสถานศึกษาสีขาว	2,500	-	-	2,500
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,500			5,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรม ที่	ไตรมาสที่ 1/68 (1 ต.ค.-31 ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2/68 (1 ม.ค.-31 มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3/68 (1 เม.ย.-30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4/68 (1 ก.ค.-30 ก.ย.68)	
	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
1	-	-	ม.ค. 68	2,000	พ.ค.68	500	-	-
2	-	-	-	-	พ.ค.68	500	-	-
3	-	-	ม.ค. 68	2,000			ก.ค.68	500
	-	-	ยอดรวม	4,000	ยอดรวม	1,000	ยอดรวม	500

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดสองแควร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ อายุมุข ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดสองแควร้อยละ 100 มีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อย่างเป็นระบบ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับยา เสพติดและอายุมุขที่เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่อง ด้วยการบูรณาการหลักสูตรและเป็นโรงเรียนปราศจากสิ่ง เสพติดและเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด”	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ 3. แบบบันทึก

9. ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดสองแควมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขที่เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่องด้วยการบูรณาการหลักสูตรและเป็นโรงเรียนปราศจากสิ่งเสพติดและเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด”

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลักษณ ยาวีระกูร์)

ครู โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(นายปฐมพงศ์ แดงกองโค)

ครูโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพนิดา ศักดิ์ศรี)

(นางสิริกานต์ วิทนาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างความปลอดภัยในชีวิต
แผนงาน	ปฐมวัย ขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหาดสองแคว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิราภรณ์ อินทร์ทรา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2568
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์การดำเนินงานโรงเรียน	ข้อที่ 1,3
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัญหาความไม่ปลอดภัย เป็นปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต ซึ่งอาจทำให้บุคคลเกิดการบาดเจ็บ สูญเสียชีวิตหรือสูญเสียทรัพย์สิน เช่น ปัญหาอาชญากรรมที่เกิดขึ้นทั้งจากการถูกลักขโมย ชิงทรัพย์ การทำร้ายร่างกาย การฆ่า การข่มขืน หรือปัญหาความไม่ปลอดภัยและความเสี่ยงต่อการติดสารเสพติดของเยาวชน และปัญหาอุบัติเหตุหรืออุบัติภัยต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น หากบุคคลเหล่านั้นมีพฤติกรรมประมาท ขาดความระมัดระวัง ดังนั้นการเสริมสร้างความปลอดภัยในโรงเรียนจึงมีความสำคัญ เพราะเป็นการลดปัญหาความไม่ปลอดภัยต่างๆ ดังกล่าว

โรงเรียนบ้านหาดสองแควจึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในชีวิต เพื่อเป็นการป้องกันและลดความเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาความไม่ปลอดภัยต่างๆ ส่งผลให้นักเรียนในโรงเรียนบ้านหาดสองแควมีชีวิตที่สงบสุข ปราศจากภัยอันตรายที่ส่งผลทำลายสุขภาพและชีวิต

2. วัตถุประสงค์

1. โรงเรียนบ้านหาดสองแควดำเนินการป้องกันภัยอันตรายต่างๆ ที่เกิดจากความสนใจหรือปัญหาของโรงเรียนได้
2. โรงเรียนบ้านหาดสองแควมีระบบการเฝ้าระวังภัยอันตรายของโรงเรียนที่จะนำไปสู่ปัจจัยเสี่ยงของความไม่ปลอดภัยต่างๆ ที่เกิดขึ้น
3. โรงเรียนบ้านหาดสองแควมีระบบการเตรียมความพร้อม ในการรับมือเหตุการณ์ฉุกเฉินต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียน เช่น การเกิดอัคคีภัย การเกิดภัยธรรมชาติ โดยต้องมีการจัดระบบการอพยพผู้คนและแจ้งข่าวสาร มีการปฐมพยาบาลและการช่วยเหลือผู้บาดเจ็บที่มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

โรงเรียนบ้านหาดสองแควร้อยละ 100 ได้รับการป้องกันและลดความเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาความไม่ปลอดภัยต่างๆ ภายในโรงเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว มีระบบการเฝ้าระวังภัยอันตรายของโรงเรียนที่จะนำไปสู่ปัจจัยเสี่ยงของความไม่ปลอดภัยต่างๆ ที่เกิดขึ้น มีการเตรียมความพร้อม ในการรับมือกับเหตุการณ์ฉุกเฉินต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียน เช่น การเกิดอัคคีภัย การเกิดภัยธรรมชาติ โดยต้องมีการจัดระบบการอพยพผู้คนและแจ้งข่าวสาร มีการปฐมพยาบาลและการช่วยเหลือผู้บาดเจ็บที่มีประสิทธิภาพ

4. การดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (P) 1. ประชุมคณะครู/เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	- -	ตุลาคม 2567	นางสาวจิราภรณ์ อินทร์ทรา
2	ขั้นดำเนินการ(D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรมและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการ - การประชุมชี้แจงผู้ปกครอง - การจัดทำประกันชีวิตของครูและนักเรียน (งบผู้ปกครองจ่าย) - ติดตามข้อมูลการบริการต่าง ๆ	- งบ ผู้ปกครอง จ่าย	ตลอด ปีงบประมาณ 2568	นางสาวจิราภรณ์ อินทร์ทรา
3	ขั้นตรวจสอบ (C) 1. นิเทศ ติดตาม 2. สรุปผลโครงการ	- -	กันยายน 2568	นางสาวจิราภรณ์ อินทร์ทรา
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุง (A) 1. เสนอแนะปรับปรุง และพัฒนา	-	กันยายน 2568	นางสาวจิราภรณ์ อินทร์ทรา

5. งบประมาณ/ค่าใช้จ่าย รวมทั้งสิ้น - บาท แยกเป็นดังนี้

ประเภทเงิน/แหล่งเงิน	จำนวน
เงินงบประมาณ	
● งบรายหัวนักเรียน	บาท
● งบพัฒนาผู้เรียน	บาท
เงินนอกงบประมาณ	บาท
อื่นๆ เงินรายได้สถานศึกษา	บาท
รวมเงิน(หักพันห้าร้อยบาทถ้วน)	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน - บาท (-) ถัวจ่ายทุกรายการ ดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรม ที่	ไตรมาสที่ 1/68 (1 ต.ค.-31 ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2/68 (1 ม.ค.-31 มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3/68 (1 เม.ย.-30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4/68 (1 ก.ค.-30 ก.ย.68)	
	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
1	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ โรงเรียนบ้านหาดสองแควร้อยละ 100 ได้รับการ ป้องกันและลดความเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาความไม่ ปกติภัยต่างๆ ภายในโรงเรียน	- สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมินพฤติกรรม - แบบประเมินความพึง พอใจ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านคุณภาพ โรงเรียนบ้านหาดสองแคว มีระบบการเฝ้าระวังภัยอันตรายของโรงเรียนที่จะนำไปสู่ปัจจัยเสี่ยงของความไม่ปลอดภัยต่างๆ ที่เกิดขึ้น มีการเตรียมความพร้อม ในการรับมือกับเหตุการณ์ฉุกเฉินต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียน เช่น การเกิดอัคคีภัย การเกิดภัยธรรมชาติ โดยต้องมีการจัดระบบการอพยพผู้คนและแจ้งข่าวสาร มีการปฐมพยาบาลและการช่วยเหลือผู้บาดเจ็บที่มีประสิทธิภาพ		

9. ผลที่คาดว่าจะเกิด

นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดสองแควได้รับการป้องกันและลดความเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาความไม่ปลอดภัยต่างๆ ภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมถึงมีชีวิตที่สงบสุข ปราศจากภัยอันตราย และมีการปฐมพยาบาล การช่วยเหลือนักเรียนที่บาดเจ็บอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิราภรณ์ อินทร์ทรา)

ครู โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(นายปฐมพงศ์ แดงกองโค)

ครูโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพนิดา ศักดิ์ศรี)

(นางสิริกานต์ วิทนาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวันนักเรียน
แผนงาน	ปฐมวัย ขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหาดสองแคว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฐานิดา หอมมณฑา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์การดำเนินงานโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานและ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาชาติที่สำคัญคือ การพัฒนาคนให้มีคุณภาพ มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายจิตใจ มีความสามารถในการเรียนรู้ เพื่อให้มีศักยภาพสูงสุด อันจะเป็นปัจจัยหลักสำคัญในการพัฒนาชาติอันดับแรกในการพัฒนาคน คือการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัย เพราะเป็นพื้นฐานของการพัฒนาการทางด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา การอบรมคุณธรรม และจริยธรรมของเด็ก

ที่ผ่านมาพบว่าเด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านหาดสองแควจำนวนมากยังขาดอาหารกลางวันหรือได้รับอาหารที่มีคุณค่าต่ำไม่เพียงพอต่อความต้องการของร่างกายทำให้ร่างกายเจริญเติบโตไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน เกิดภาวะทุพโภชนาการ ทางองค์การบริหารส่วนตำบลหาดสองแคว และโรงเรียนบ้านหาดสองแควจึงได้ร่วมมือกันเพื่อจัดทำอาหารกลางวันโดยมีกลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนทุกคนทุกระดับชั้นของโรงเรียนต้องได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าและประโยชน์นอกจากนี้การจัดกิจกรรมโครงการอาหารกลางวันยังได้มุ่งเน้นให้เชื่อมโยงกับกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรเพื่อให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้และนำประสบการณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนยากจนและขาดแคลนอาหารกลางวัน
2. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาสุขภาพอนามัยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. เพื่อให้นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการน้อย หรือไม่มีเลย
4. เพื่อส่งเสริมความรู้เรื่องโภชนาการและทักษะงานอาชีพตลอดจนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดสองแควร้อยละ 100 มีได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการพอเหมาะกับความต้องการของร่างกาย

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดสองแควได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการพอเหมาะกับความต้องการของร่างกายและมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ตามวัย

4. การดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (P) 1. ประชุมคณะครู/เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	- -	ตุลาคม 2567	นางสาวฐานิดา หอมมณฑา
2	ขั้นดำเนินการ(D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรมและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดทำรายการเมนูอาหารกลางวันตามระบบ Thai School Lunch - จัดทำอาหารกลางวันให้กับนักเรียน	- 700 บาท งบอบต	ตลอด ปีงบประมาณ 2568	นางสาวฐานิดา หอมมณฑา
3	ขั้นตรวจสอบ (C) 1. นิเทศ ติดตาม 2. สรุปผลโครงการ	- -	กันยายน 2568	นางสาวฐานิดา หอมมณฑา
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุง (A) 1. เสนอแนะปรับปรุง และพัฒนา	-	กันยายน 2568	นางสาวฐานิดา หอมมณฑา

5. งบประมาณ/ค่าใช้จ่าย รวมทั้งสิ้น 700 บาท แยกเป็นดังนี้

ประเภทเงิน/แหล่งเงิน	จำนวน
เงินงบประมาณ	
● งบรายหัวนักเรียน	700 บาท
● งบพัฒนาผู้เรียน	บาท
เงินนอกงบประมาณ	บาท
อื่นๆ เงินรายได้สถานศึกษา	บาท
รวมเงิน(เจ็ดร้อยบาทถ้วน)	700 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 700 บาท

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดทำอาหารกลางวันให้กับนักเรียน	งบอบต.	-	-	
2. จัดทำเอกสารรายงานโครงการอาหารกลางวัน กะดาศ 1 หลัง	700	-	-	700
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	700	-	-	700

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรม ที่	ไตรมาสที่ 1/68 (1 ต.ค.-31 ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2/68 (1 ม.ค.-31 มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3/68 (1 เม.ย.-30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4/68 (1 ก.ค.-30 ก.ย.68)	
	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
1	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	พ.ค. 68	700	-	-
	-	-			ยอดรวม	700	-	-

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

9. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3.1 ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดสองแควร้อยละ 100 มี ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ พอเหมาะกับความต้องการของร่างกาย 3.2 ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดสองแควได้รับประทาน อาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการพอเหมาะกับความ ต้องการของร่างกายและมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ตามวัย	- สังเกตพฤติกรรมการ รับประทานอาหาร	- แบบบันทึกการชั่ง น้ำหนัก วัดส่วนสูง

9. ผลที่คาดว่าจะเกิด

นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดสองแควได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการพอเหมาะกับความต้องการของร่างกายและมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ตามวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฐานิดา หอมมณฑา)

ครู โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(นายปฐมพงศ์ แดงกองโค)

ครูโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพนิดา ศักดิ์ศรี)

(นางสิริกานต์ วิทนาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรวม
แผนงาน	ขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	วิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหาดสองแคว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชไมพร กุมภาพงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์การดำเนินงานโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษา ในทุกระบบและในรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และจากที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการทบทวนหลักสูตรเพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ที่มีความเหมาะสมชัดเจนทั้งเป้าหมายหลักสูตรในการพัฒนาผู้เรียน กระบวนการนำหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับเจตนารมณ์ ที่มุ่งกระจายอำนาจทางการศึกษาในท้องถิ่นและสถานศึกษาให้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาจึงมีหน้าที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตรถือเป็นภาระรับผิดชอบที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุง แก้ไข ส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่าง ระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ เป็นโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันโอกาสทางการศึกษา การประเมินคุณภาพการให้บริการการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการ จำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของการเรียนรวม เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง

2 วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาและผู้พิการ ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กในแต่ละประเภทความพิการได้อย่างเหมาะสม

2.2 เพื่อให้เด็กพิการเรียนเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้รับการบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึง การศึกษา พัฒนาศักยภาพ ทักษะการดำรงชีวิต และพื้นฐานอาชีพเพื่อตนเองได้

3 เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียนทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนรวมและได้รับการพัฒนาตามประเภทความบกพร่องอย่างเหมาะสม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 พี่เลี้ยงเด็กพิการ ได้รับสื่อหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษและเหมาะสมต่อความพิการรายบุคคล

4. การดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (P) 1. ประชุมคณะครู/เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	- -	ตุลาคม 2567	น.ส.ชไมพร กุมภาพงษ์
2	ขั้นดำเนินการ(D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรมและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมคัดกรองนักเรียน - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล - จัดหา สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา - ดำเนินการพัฒนานักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	- - งบตามที่ได้รับจัดสรร -	พ.ค.68 พ.ค. 68 ตลอดปีงบประมาณ 2568	น.ส.ชไมพร กุมภาพงษ์
3	ขั้นตรวจสอบ (C) 1. นิเทศ ติดตาม 2. สรุปผลโครงการ	- -	มี.ค.68,ก.ค.68 กันยายน 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน น.ส.ชไมพร กุมภาพงษ์

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุง (A) เสนอแนะ ปรับปรุง และพัฒนา	-	กันยายน 2568	น.ส.ชไมพร กุมภาพงษ์

5. งบประมาณ/ค่าใช้จ่าย รวมทั้งสิ้น ตามที่ได้รับจัดสรร บาท แยกเป็นดังนี้

ประเภทเงิน/แหล่งเงิน	จำนวน
เงินงบประมาณ	
• งบรายหัวนักเรียน	บาท
• งบพัฒนาผู้เรียน	บาท
เงินนอกงบประมาณ	บาท
อื่นๆ เงินรายได้สถานศึกษา	บาท
รวมเงิน(หักพันห้าร้อยบาทถ้วน)	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน บาท ถัวจ่ายทุกรายการ ดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
อุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวก	ตามที่ได้รับจัดสรร	-	--	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรม ที่	ไตรมาสที่ 1/68 (1 ต.ค.-31 ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2/68 (1 ม.ค.-31 มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3/68 (1 เม.ย.-30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4/68 (1 ก.ค.-30 ก.ย.68)	
	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
1	-	-	-	-	-	-	ก.ย.68	ตามจัดสรร
	-	-	-	-	ยอดรวม	-	ยอดรวม	-

ชื่อโครงการ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาล
	จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	ปฐมวัย ขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	วิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหาดสองแคว
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุภารัตน์ ไตอิม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์การดำเนินงานโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นนโยบายเร่งด่วน คือ โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพคือฟรีตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายให้กับทั้งโรงเรียนรัฐบาลค่าเล่าเรียนฟรี ถ้าเด็กคนไหนลงทะเบียนไว้ประกาศเกียรติคุณให้โดยในส่วนของงบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าเล่าเรียน แบบเรียน เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง 2 ส่วน คือ ค่าเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้โครงการนี้ จึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริม สนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครองและเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียมกัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดสองแควทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียนรู้ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100

3.1.3 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง

ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนโรงเรียนบ้านหาดสองแควได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนรู้ เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

6. การดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (P) 1. ประชุมคณะครู/เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	- -	ตุลาคม 2567	นางสาวสุตารัตน์ โตอิม
2	ขั้นดำเนินการ(D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรมและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อหนังสือเรียน - จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียนรู้ - จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	- ตามที่ได้รับจัดสรรจากสพฐ. -	เมษายน 2568 พ.ย.67,พ.ค.68 พฤษภาคม 2568	นางสาวสุตารัตน์ โตอิม
3	ขั้นตรวจสอบ (C) 1. นิเทศ ติดตาม 2. สรุปผลโครงการ	- -	มี.ค.68,ส.ค.68 กันยายน 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวสุตารัตน์ โตอิม
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุง (A) เสนอแนะ ปรับปรุง และพัฒนา	-	กันยายน 2568	นางสาวสุตารัตน์ โตอิม

5. งบประมาณ/ค่าใช้จ่าย รวมทั้งสิ้น ตามที่ได้รับจัดสรร บาท แยกเป็นดังนี้

ประเภทเงิน/แหล่งเงิน	จำนวน
เงินงบประมาณ	
● งบรายหัวนักเรียน	ตามที่ได้รับจัดสรร บาท
● งบพัฒนาผู้เรียน	บาท
เงินนอกงบประมาณ	บาท
อื่นๆ เงินรายได้สถานศึกษา	บาท
รวมเงิน(- บาทถ้วน)	ตามที่ได้รับจัดสรร บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ตามที่ได้รับจัดสรร บาท (-) ถัวจ่ายทุกรายการ ดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าหนังสือเรียน	ตามที่ได้รับจัดสรร	-	-	-
ค่าอุปกรณ์การเรียน	ตามที่ได้รับจัดสรร	-	-	-
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	ตามที่ได้รับจัดสรร	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	ตามที่ได้รับจัดสรร	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรม ที่	ไตรมาสที่ 1/68 (1 ต.ค.-31 ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2/68 (1 ม.ค.-31 มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3/68 (1 เม.ย.-30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4/68 (1 ก.ค.-30 ก.ย.68)	
	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
1	-	--	-		เม.ย.68	จัดสรร	-	-
2	พ.ย.68	จัดสรร	-	-	พ.ค.68	จัดสรร	-	-
3	-	-	-	-	พ.ค.68	จัดสรร	-	-
	-	-	-	-	ยอดรวม	จัดสรร	-	-

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนทุกคนของโรงเรียนบ้านหาดสองแควได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุดารัตน์ โตอ้อม)

ครูโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

(นางมัชฌิมา เทียงผดุง)

ครูโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพนิดา ศักดิ์ศรี)

(นางสิริกานต์ วิทนาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบสาธารณูปโภค
แผนงาน	ปฐมวัย ขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหาดสองแคว
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุดารัตน์ โตอิม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2567
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปฐมวัย
สนองกลยุทธ์การดำเนินงานโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

สาธารณูปโภค หมายถึง การประกอบการเพื่อประโยชน์แก่ประชาชนทั่วไป ไม่ใช่เพื่อบุคคลใดบุคคลหนึ่งโดยเฉพาะ เช่น การไฟฟ้า การประปา การโทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต เป็นต้น

โรงเรียนเป็นสถานที่สาธารณะ และมีระบบสาธารณูปโภคไว้ให้บริการกับนักเรียนและประชาชนทั่วไป จึงต้องมีค่าใช้จ่ายในการจัดการ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้มาใช้บริการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีสาธารณูปโภคที่ปลอดภัยพร้อมใช้งาน
- 2.2 เพื่อจัดสรรงบประมาณไว้ใช้จ่ายในกิจการสาธารณูปโภค

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับความสะดวกในการใช้ ไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต
- 3.2.2 โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไว้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายและค่าซ่อมบำรุง

3.2 ด้านคุณภาพ

ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน ได้รับความสะดวกในด้านสาธารณูปโภค

4. การดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (P) 1. ประชุมคณะครู/เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	- -	ตุลาคม 2567	นางสาวสุดารัตน์ โตอิม
2	ขั้นดำเนินการ(D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรม และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการ - การชำระค่าไฟฟ้า - ค่าโทรศัพท์	- 84,000 บาท	ตลอด ปีงบประมาณ 2568	นางสาวสุดารัตน์ โตอิม
3	ขั้นตรวจสอบ (C) 1. นิเทศ ติดตาม 2. สรุปผลโครงการ	- -	มี.ค.68,ส.ค.68 กันยายน 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวสุดารัตน์ โตอิม
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุง (A) เสนอแนะ ปรับปรุง และพัฒนา	-	กันยายน 2568	นางสาวสุดารัตน์ โตอิม

5. งบประมาณ/ค่าใช้จ่าย รวมทั้งสิ้น 84,000 บาท แยกเป็นดังนี้

ประเภทเงิน/แหล่งเงิน	จำนวน
เงินงบประมาณ	
● งบรายหัวนักเรียน	84,000 บาท
● งบพัฒนาผู้เรียน	บาท
เงินนอกงบประมาณ	บาท
อื่นๆ เงินรายได้สถานศึกษา	บาท
รวมเงิน(แปดหมื่นสี่พันบาทถ้วน)	84,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 84,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) ถัวจ่ายทุกรายการ ดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าไฟฟ้า	82,780.20	-	82,780.20	-
ค่าโทรศัพท์	1219.8	-	1219.8	-
	84,000	-	84,000	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรม ที่	ไตรมาสที่ 1/68 (1 ต.ค.-31 ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2/68 (1 ม.ค.-31 มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3/68 (1 เม.ย.-30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4/68 (1 ก.ค.-30 ก.ย.68)	
	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
1	ต.ค.-ธ.ค.	19,000	ม.ค.-มี.ค.	19,000	เม.ษ.-มิ.ย.	22,780	ก.ค.-ก.ย.	22,000.2
2	ต.ค.-ธ.ค.	304.95	ม.ค.-มี.ค.	304.95	เม.ษ.-มิ.ย.	304.95	ก.ค.-ก.ย.	304.95
	ยอดรวม	19,304.95	ยอดรวม	19,304.95	ยอดรวม	23,084.95	ยอดรวม	22,302.15

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี 2. นักเรียนและครูมีวัสดุสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการศึกษา 3. นักเรียนมีสาธารณูปโภคที่ปลอดภัยพร้อมใช้งาน 4. การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพและง่ายต่อการตรวจสอบและติดตามผล	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน มีความสะดวก ปลอดภัย ในการใช้บริการสาธารณูปโภค

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุดารัตน์ โตอิม)

ครูโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(นายปฐมพงศ์ แดงกองโค)

ครูโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพนิดา ศักดิ์ศรี)

(นางสิริกานต์ วิทนาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย
แผนงาน	ปฐมวัย
กลุ่มงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุตารัตน์ โตอัม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหาดสองแคว
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤศจิกายน 2567 ถึง 30 กันยายน 2568
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ปฐมวัย
สนองกลยุทธ์การดำเนินงานโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานและสอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยถือเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญที่สุด เนื่องจากเป็นจัดการศึกษาสำหรับเด็กอายุ 4-6 ปี ที่ถือเป็นวัยทองของชีวิต เพราะเป็นวัยที่มีการพัฒนาทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะระบบประสาทและสมองจะเจริญเติบโตได้ถึงร้อยละ 80 เป็นระยะที่เกิดการเรียนรู้มากที่สุด โรงเรียนวัดใหม่สามัคคีได้ตระหนักถึงความสำคัญต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ที่ต้องการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหารโรงเรียน และครูที่รับผิดชอบการศึกษาปฐมวัยได้มีองค์ความรู้และกระบวนการที่สนับสนุนในการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยและสนับสนุนบทบาทของสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยทุกคน เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายต่อไป

ในการนี้โรงเรียนบ้านหาดสองแคว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยขึ้น เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามหลักสูตร

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้
- 2.5 เพื่อสร้างโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1.1 ผู้เรียนในระดับปฐมวัยโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

1.2 ผู้เรียนในระดับปฐมวัยโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข

3.2 ด้านคุณภาพ

2.1 เด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ มีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับวัย มีทักษะการคิดวิเคราะห์การคิดสร้างสรรค์มีความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ 80 ขึ้นไป

2 2 เด็กปฐมวัย ได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข ร้อยละ 80 ขึ้นไป

4. การดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
Plan			
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	ต.ค. 67	สุดารัตน์
2. ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	-	ต.ค. 67	
Do			
ดำเนินกิจกรรมในโครงการ			
1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรมและมอบหมายภาระงาน	-		สุดารัตน์
2.ดำเนินงานตามโครงการ			สุดารัตน์
จัดซื้อแบบฝึกหัดเสริมสร้างสติปัญญา	2,500 บาท		
อบรมให้ความรู้การป้องกันภัย และ ซ้อมแผนเผชิญเหตุ	-		
สำหรับเด็กปฐมวัย	-	ต.ค. 67	
กิจกรรมดนตรี เข้าจังหวะ เคลื่อนไหวร่างกาย	-		
กิจกรรมจิตกรน้อย	-		
กิจกรรมนั่งสมาธิ	-		
กิจกรรมยืมไหว้ ทักทาย หน้าเสาธง	-		
กิจกรรมหนูน้อยมีน้ำใจ	-		
กิจกรรมวิทยาศาสตร์น้อย	1,000 บาท		
กิจกรรมเรียนคอมพิวเตอร์	-		
กิจกรรมเรียนภาษาอังกฤษ	-		
กิจกรรมเล่านิทาน	-		
กิจกรรมส่งเสริมมุม ต่างๆ	2,000 บาท		

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมประเมินพัฒนาการ	-		
Check 1. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน 2. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	- -	พ.ย.67 - ก.ย.68 ก.ย.68	นางสาวพินดา ศักดิ์ศรี
Action 1. นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป 2. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ	- -	พ.ย.67-ก.พ.68 ก.ย.. 2568	สุदारัตน์

5. งบประมาณ/ค่าใช้จ่าย รวมทั้งสิ้น5,500..... บาท แยกเป็นดังนี้

ประเภทเงิน/แหล่งเงิน	จำนวน
เงินงบประมาณ	
● งบรายหัวนักเรียน	5,500บาท
● งบพัฒนาผู้เรียน	บาท
เงินนอกงบประมาณ	บาท
อื่นๆ.....	บาท
รวมเงิน(สองพันบาทถ้วน..)	5,500บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดซื้อแบบฝึกหัด	2,500	-	-	2,500
จัดซื้ออุปกรณ์ทดลอง	1,000	-	-	1,000
จัดซื้ออุปกรณ์ มุมต่างๆ	2,000	-	-	2,000

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรม ที่	ไตรมาสที่ 1/2568 1 ต.ค.-31 ธ.ค.67		ไตรมาสที่ 2/2568 1 ม.ค.-31 มี.ค.68		ไตรมาสที่ 3/2568 1 เม.ย.-30 มิ.ย. 68		ไตรมาสที่ 4/2568 1 ก.ค.-30 ก.ย.68	
	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
1	-	-	-	-	มิ.ย.68	2,500	-	-
2	-	-	-	-	-	-	ก.ค. 68	1,000
3	-	-	-	-	-	-	ก.ค. 68	2,000
	รวมยอด		รวมยอด		รวมยอด	2,500	รวมยอด	

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. เด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ มีพัฒนาการการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์มีความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น	- จากการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย - จากแบบประเมินผลโครงการ - สังเกต	- แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย - แบบประเมินผลโครงการ - แบบสังเกต
2. เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข		

9. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. เด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ มีพัฒนาการการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์มีความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น
2. เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภารัตน์ โตอิม)

ครู โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

(นางมัทธมา เทียงผดุง)

ครูโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพนิดา ศักดิ์ศรี)

(นางสิริกานต์ วิทนาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ชื่องาน / โครงการ	ขับเคลื่อนนโยบายจุดเน้น และนโยบายเร่งด่วน(Quick Win)
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
ค่านิยม ๑๒ ประการ	ข้อที่ ๘, ๙, ๑๑, ๑๒
สนองนโยบายและจุดเน้น	นโยบายข้อที่ ๔ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษาฯ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพินิตา ศักดิ์ศรี, นางมัชฌิมา เทียงผดุง, นางสาวศรินภา อยู่เจริญ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๘ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้าน โอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพ และสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและ สังคมโลกโดยเน้นผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” โดยใช้หลักทามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กว้างไว้ว่า จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางในทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของ กระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย เพื่อลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษาและลดภาระ นักเรียนและผู้ปกครอง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๘ และนโยบายระยะ เร่งด่วน(Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ลดภาระครูและ บุคลากรทางการศึกษา ข้อ๔ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทางโรงเรียนบ้านหาดสองแคว จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนนโยบาย (Quick Win) : ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการดำเนินงานตามนโยบาย ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อชี้แจงความเข้าใจให้แก่ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีการเชื่อมโยงการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายและ จุดเน้น
- ๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีการกำกับติดตามการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านหาดสองแควทุกคน ได้ร่วมกันในการดำเนิน กิจกรรมตามโครงการตามแผนปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับการนโยบายจุดเน้น และนโยบายเร่งด่วน(Quick Win) ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านหาดสองแควทุกคน คน ได้ร่วมกันในการดำเนิน กิจกรรมตามโครงการตามแผนปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับการนโยบายจุดเน้น และนโยบายเร่งด่วน(Quick Win) ได้ตามสภาพบริบทของสถานศึกษา

๔. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว กำหนดจัดกิจกรรมในระหว่าง ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
โรงเรียนบ้านหาดสองแคว อำเภอตรอน จังหวัดอุดรธานี มีขั้นตอนและวิธีดำเนินการ ดังนี้

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ศึกษานโยบายแนวทางของโรงเรียน/สพป.อ.๑/ สพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้อง ๑.๒ ประชุมครูเพื่อจัดทำโครงการ/ เสนอขออนุมัติ โครงการต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค.๖๗	- -	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน ๒.๒ กิจกรรมการนำโครงการ/กิจกรรมของ สถานศึกษาที่ได้ดำเนินการมาจัดเป็นหมวดหมู่ตาม นโยบายจุดเน้นและนโยบายเร่งด่วน	ต.ค.๖๗-ก.ย. ๖๘	- -	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูทุกคน
๓. ขั้นติดตาม/ประเมินผล (Check) ๓.๑ นิเทศ กำกับติดตาม ๓.๒ ประเมินผล	ต.ค.๖๗-ก.ย. ๖๘	- -	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู
๔. ขั้นสรุป/ รายงาน (Act) ๔.๑ เก็บข้อมูลต่าง ๆ ๔.๒ ปรับปรุงการดำเนินงานโดยนำผลการประเมินมา พิจารณาปรับปรุง/สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย.๖๘	- -	นายปฐมพงศ์ แดงกองโค น.ส.ณพัชรกาญจน์ ถนอมจิตร นางวิภารัตน์ เอี่ยมวงศ์ น.ส.สุภารัตน์ โตอิม

๕. งบประมาณ โดยใช้เงินงบประมาณจากหมวดเงินรายจ่าย ดังนี้

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน-..... บาท
๕.๒ เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษา	จำนวน-..... บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน-..... บาท

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

๗. การวัดผลและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือวัดและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล
๖.๑ ผลผลิต (Out put) ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคที่เกิดขึ้นใหม่หรือตามสถานการณ์ เป็นไปอย่างทั่วถึงและเปิดโอกาสในการเข้าถึงการบริการ การศึกษาและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ๒. โรงเรียนบ้านหาดสองแควได้เตรียมความพร้อมในการป้องกัน และเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนให้กับครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ ตามมาตรการแนวทางการดำเนินงานของ โรงเรียน ๓. นักเรียนได้รับเสริมสร้างและพัฒนาความรู้ ความสามารถ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ตามวัย	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม	- การสัมภาษณ์ - การสังเกตพฤติกรรม
๖.๒ ผลลัพธ์ (Out come) ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อหรือตามสถานการณ์เป็นไปอย่างทั่วถึงและเปิดโอกาสในการเข้าถึงการ บริการการศึกษาและพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ได้เตรียมความพร้อมใน การป้องกันและเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนให้กับครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ ตาม มาตรการแนวทางการ ดำเนินงานของโรงเรียน ๓. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้รับเสริมสร้างและพัฒนาความรู้ ความสามารถตามวัย	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม	- การสัมภาษณ์ - การสังเกตพฤติกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการสอนและเปิดโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ เสริมสร้างและพัฒนา ความรู้ความสามารถของผู้เรียน ตลอดจนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยนักเรียนได้รับการพัฒนา ความรู้ความสามารถอย่างต่อเนื่องและเท่าเทียมกัน อีกทั้งยังเป็นการป้องกันและเตรียมความพร้อมให้กับครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการในการเปิดภาคเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพนิดา ศักดิ์ศรี) (นางมัชฌิมา เทียงผดุง)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ
 โรงเรียนบ้านหาดสองแคว โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวศิริินภา อยู่เจริญ)
 ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ
 โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ
 (นางมัชฌิมา เทียงผดุง)
 ครูโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวพนิดา ศักดิ์ศรี) (นางสิริกานต์ วิทนาลัย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

**ความสอดคล้องและความเชื่อมโยงระหว่างนโยบายจุดเน้น และนโยบายเร่งด่วน(Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๘
กับแผนปฏิบัติการโรงเรียน**

นโยบายจุดเน้นและนโยบายเร่งด่วน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๘	แผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการ ๒. โครงการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น วันสำคัญและงานสัมพันธ์ชุมชน
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย	๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการ ๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	๑. โครงการบริหารงานวิชาการและพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ ๒. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและงานด้าน ICT ๓. โครงการบริหารงานวิชาการและพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	๑. โครงการส่งเสริมทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน(ห้องเรียน, ห้องสมุด)
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑. โครงการลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ๒. โครงการส่งเสริมทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน(ห้องเรียน, ห้องสมุด)
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	๑.. โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรวม
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	๑. โครงการบริหารงานวิชาการและพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ
๘. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	๑. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน กีฬาและอนามัยโรงเรียน ๒. โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ ๓. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ๔. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย ๕. โครงการพัฒนาจัดบรรยากาศในห้องเรียน ๖. โครงการเฝ้าระวังป้องกันโรคอุบัติใหม่หรือตามสถานการณ์ปัจจุบัน
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	๑. โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ ๒. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๑๐. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. โครงการพัฒนาคูและบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

นโยบายจุดเน้นและนโยบายเร่งด่วน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๘	แผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	
๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	๑. โครงการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ๑. กิจกรรมตามโครงการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ๒. กิจกรรมตามโครงการบริหารงานวิชาการและพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ ๓. กิจกรรมตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนและงานด้าน ICT ๔. กิจกรรมตามโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีพ ๕. กิจกรรมตามโครงการส่งเสริมทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน(ห้องเรียน, ห้องสมุด) ๖. กิจกรรมตามโครงการลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี
ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	
๑. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต	๒. โครงการโรงเรียนสุจริตและความโปร่งใสในโรงเรียน (ITA Online) ๓. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการ ๔. โครงการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน
๑. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	๑. โครงการโรงเรียนสุจริตและความโปร่งใสในโรงเรียน (ITA Online) ๒. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและงานด้าน ICT
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	๑. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและงานด้าน ICT ๒. โครงการโรงเรียนสุจริตและความโปร่งใสในโรงเรียน (ITA Online)
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน	๑. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรวม
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	๑. จัดทำคู่มืองานทะเบียน ๒. จัดทำแนวปฏิบัติการติดตามนักเรียน
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ	๑. จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา(SWOT)
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน	๑. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีพ ๒. สำรวจความต้องการในการเพิ่มทักษะทางวิชาชีพของนักเรียน ๓. ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการส่งเสริมทักษะวิชาชีพ

ชื่องาน / โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์สพฐ.	ที่ 1 ข้อ 1, 2
สนองมาตรฐานการศึกษา มฐ. 1, 3	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปฐมพงศ์ แดงกองโค, นางสาวลักษณ์ ยาวีราษฎร์,
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียน และผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้ อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและ อุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนบ้านหาดสองแคว มีภารกิจและความรับผิดชอบ เพื่อให้ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ ดังนั้น โรงเรียนบ้านหาดสองแควจึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และ ผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านหาดสองแควทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3.1.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านหาดสองแควทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”

3.2.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว กำหนดจัดกิจกรรมในระหว่าง 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567 โรงเรียนบ้านหาดสองแคว อำเภอตรอน จังหวัดอุดรธานี มีขั้นตอนและวิธีดำเนินการ ดังนี้

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครูชุมชน และตัวแทนนักเรียน ศึกษานโยบายของรัฐบาล เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.67	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค.67	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู
3. วางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ต.ค.67	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู
4. จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ต.ค.67-ก.ย.68		ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู
4.1 สำรวจ ตรวจสอบจุดความปลอดภัยของสถานศึกษา		-	
4.2 ทบทวน ปรับปรุงแผนเผชิญเหตุของสถานศึกษา		-	
4.3 ประสานขอความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย		-	

4.4 จัดหา ซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์ช่วยในการรักษาความปลอดภัย		-	
5. ดำเนินการตามกำหนดการ/สรุป ประเมิน และ รายงาน	ก.ย.68	-	นายปฐมพงศ์ แดงกองโค นางเสาวลักษณ์ ยาวิราษฎร์

5. งบประมาณ โดยใช้เงินงบประมาณจากหมวดเงินรายจ่าย ดังนี้

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว – บาท

5.2 เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษา – บาท

5.3 เงินรายได้สถานศึกษา – บาท

6. การวัดผลและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือวัดและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล
1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านหาดสองแคว เข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ มีความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุในโรงเรียน	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม	- การสัมภาษณ์ - การสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านหาดสองแควทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

7.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายปฐมพงศ์ แดงกองโค)

(นางเสาวลักษณ์ ยาวิราษฎร์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

(ลงชื่อ).....หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

(นายปฐมพงศ์ แดงกองโค)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพนิดา ศักดิ์ศรี)

(นางสิริกานต์ วิทยนาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ชื่องาน / โครงการ	ป้องกันโรคอุบัติใหม่หรือตามสถานการณ์ปัจจุบัน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
ค่านิยม 12 ประการ	ข้อที่ 8, 9, 11, 12
สนองยุทธศาสตร์สพฐ.	ที่ 1 ข้อ 1, 2, 3, 4
สนองนโยบายและจุดเน้น	นโยบายข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลักษณียา วิชาญภักดิ์, นายปฐมพงศ์ แดงกองโค
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้เกิดความสำคัญของการป้องกันโรคในรูปแบบต่าง ๆ ตามความคาดการณ์ของกรมควบคุมโรค ซึ่งคาดการณ์ว่าระดับภูมิคุ้มกันในประชากรจะลดลงอย่างต่อเนื่อง จึงมุ่งเน้นการให้ความรู้ การป้องกันโดยเริ่มจากตนเอง เป็นสำคัญและขยายออกไปสู่ครอบครัว ชุมชน สังคมต่อไป

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้ อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน การแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน และดำเนินการด้านอาคารสถานที่ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้มีความพร้อมและปลอดภัยสำหรับผู้เรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการให้เกิดประสิทธิภาพและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทำให้การเรียนการสอนเป็นไป อย่างทั่วถึงและเปิดโอกาสในการเข้าถึงการบริการการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเต็ม ศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการสอน เปิดโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถอย่างต่อเนื่องและเท่าเทียมกัน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มาติดต่อราชการที่โรงเรียนทุกคนต้องปฏิบัติตามมาตรการป้องกันโรคอุบัติใหม่หรือตามสถานการณ์ปัจจุบันได้
- 2.4 เพื่อเฝ้าระวัง ควบคุม ลดความเสี่ยงและป้องกันโรคให้แก่ นักเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการ
- 2.5 เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ให้มีเพียงพอในการรองรับต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียนตามสถานการณ์ป้องกันโรค

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านหาดสองแควทุกคน มีได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดเป็นไปอย่างทั่วถึงและเปิดโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มาติดต่อราชการทุกคนได้รับการตรวจคัดกรองโรค และมีวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรค ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านหาดสองแควทุกคนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค อย่างทั่วถึงและเปิดโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน”

3.2.2 อาคารสถานที่ มีความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน ตามมาตรการแนวทางการดำเนินงาน เพื่อเฝ้าระวัง ป้องกันและควบคุมโรคฯ ของโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

3.2.3 ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ได้รับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) ปรับเปลี่ยนบทบาท หน้าที่ ไปสู่วิถีการเรียนรู้ใหม่ เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว กำหนดจัดกิจกรรมในระหว่าง 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568
โรงเรียนบ้านหาดสองแคว อำเภอดุสิต จังหวัดอุดรธานี มีขั้นตอนและวิธีดำเนินการ ดังนี้

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ศึกษานโยบายแนวทางของโรงเรียน/สพป.อต.1/ สพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้อง 1.2 ประชุมครูเพื่อจัดทำโครงการ/ เสนอขออนุมัติ โครงการต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค.67	- -	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู
2. ขั้นดำเนินการ (D) 2.1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ 2.2 กิจกรรมการให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย 2.3 กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์ป้องกันตามสถานการณ์ 2.3 กิจกรรมจัดเตรียมความพร้อม เอกสาร /สถานที่ ตาม มาตรการแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียน 2.4 การติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน 2.5 จัดทำรายงาน ผลการดำเนินโครงการ	ต.ค.67-ก.ย.68	- - - - - -	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูทุกคน

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. ขั้นติดตาม/ประเมินผล (Check) 3.1 นิเทศ กำกับติดตาม 3.2 ประเมินผล	ต.ค.67-ก.ย.68	- -	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู
4. ขั้นสรุป/ รายงาน (Act) 4.1 เก็บข้อมูลต่าง ๆ 4.2 ปรับปรุงการดำเนินงานโดยนำผลการประเมินมา พิจารณาปรับปรุง/สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย.68	- -	นางสาวลักขณ์ ยาวิราษฎร์ นายปฐมพงศ์ แดงกองโค นางมัทธมา เทียงผดุง

5. งบประมาณ โดยใช้เงินงบประมาณจากหมวดเงินรายจ่าย ดังนี้

- | | |
|---|-----------------------|
| 5.1 เงินอุดหนุนรายหัว(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) | จำนวน-..... บาท |
| 5.2 เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษา | จำนวน-..... บาท |
| 5.3 เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน-..... บาท |

6. การวัดผลและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล
6.1 ผลผลิต (Out put) 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับการจัด กิจกรรม การเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค ที่เกิดขึ้นใหม่หรือตามสถานการณ์ เป็นไปอย่างทั่วถึง และเปิดโอกาสในการเข้าถึงการบริการ การศึกษาและ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน 2. โรงเรียนบ้านหาดสองแควได้เตรียมความพร้อม ในการป้องกัน และเตรียมความพร้อมในการเปิดภาค เรียนให้กับครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ ตามมาตรการแนวทางการดำเนินงานของ โรงเรียน 3. นักเรียนได้รับเสริมสร้างและพัฒนาความรู้ ความสามารถ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ตามวัย	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม	- การสัมภาษณ์ - การสังเกตพฤติกรรม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือวัดและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล
6.2 ผลลัพธ์ (Out come) 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการ จัดกิจกรรม การเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดต่อหรือตามสถานการณ์เป็นไปอย่างทั่วถึงและ เปิดโอกาสในการเข้าถึงการ บริการการศึกษาและพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน 2. ร้อยละ 100 ได้เตรียมความพร้อมใน การป้องกัน และเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนให้กับครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ ตามมาตรการ แนวทางการ ดำเนินงานของโรงเรียน 3. ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับเสริมสร้างและพัฒนา ความรู้ ความสามารถตามวัย	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม	- การสัมภาษณ์ - การสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการสอนและเปิดโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ เสริมสร้างและพัฒนา ความรู้ความสามารถของผู้เรียน ตลอดจนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยนักเรียนได้รับการพัฒนา ความรู้ความสามารถอย่างต่อเนื่องและเท่าเทียมกัน อีกทั้งยังเป็นการป้องกันและเตรียมความพร้อมให้กับครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการในการเปิดภาคเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลักษณ ยาวีราษฏร์) (นายปฐมพงศ์ แดงกองโค)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

(ลงชื่อ).....หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

(นายปฐมพงศ์ แดงกองโค)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพนิดา ศักดิ์ศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสิริกานต์ วิทยาลัย)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพนักเรียนกีฬาและอนามัยนักเรียน
แผนงาน	ปฐมวัย ขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหาดสองแคว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลักษณ ยาวีราษฎร์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์การดำเนินงานโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานและ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาจัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญในการรักษาสุขภาพร่างกายของตนเองมีอนามัยสมบูรณ์ร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัย และสุขภาพจิตที่ดีเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวินัยต่อตนเองที่รู้จักการรักษาความสะอาดของร่างกาย รู้จักการป้องกันโรคต่างๆ รวมทั้งยาเสพติดและอบายมุข ส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีมตามวิถีระบอบประชาธิปไตย พัฒนาระบบการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาในการบูรณาการ โดยอาศัยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นตัวขับเคลื่อนภายในสถานศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ส่งเสริมให้ชุมชนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมกับสถานศึกษาเพื่อสร้างสัมพันธ์ อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ตามสภาพชีวิตความเป็นอยู่ของนักเรียนโรงเรียนบ้านหาดสองแคว นักเรียนมักจะดำเนินชีวิตอย่างง่ายๆ ไม่คำนึงถึงความสะอาด และความปลอดภัย ตลอดจนผู้ปกครองของเด็กยังขาดความรู้ความเข้าใจทางด้านการดูแลสุขภาพ และการป้องกันโรค จึงทำให้นักเรียนถูกปล่อยปละละเลย นักเรียนจะมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์และแข็งแรงได้ ต้องได้รับอาหารครบทั้ง 5 หมู่ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ จึงจะดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ
2. เพื่อจัดบริการตรวจสุขภาพอนามัยให้แก่ นักเรียนทุกคน
3. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาที่ตนถนัด
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ลดอัตราการขาดสารอาหารของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดสองแคว มีอนามัยสมบูรณ์ร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัย และสุขภาพจิตที่ดี

ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนบ้านหาดสองแควมีการพัฒนากิจกรรมส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพอนามัยทุกคนและคุณค่าของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ลดอัตราการขาดสารอาหาร

4. การดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (P) 1. ประชุมคณะครู/เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	- -	ตุลาคม 2567	นางสาวลักษณ์ ยาวีราษฎร์
2	ขั้นดำเนินการ(D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรมและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการ - ตรวจสุขภาพอนามัยนักเรียน (การชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง) - แปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน - ยาสามัญประจำบ้าน - กิจกรรมโภชนาการอาหารปลอดภัย - กิจกรรม 5 ส กำจัดลูกน้ำยุงลาย - ส่งเสริมสุขภาพกาย การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา	- 500 2,000 1,500 - - -	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นางสาวลักษณ์ ยาวีราษฎร์
3	ขั้นตรวจสอบ (C) 1. นิเทศ ติดตาม 2. สรุปผลโครงการ	- -	กันยายน 2568	นางสาวลักษณ์ ยาวีราษฎร์
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุง (A) 1. เสนอแนะปรับปรุง และพัฒนา	-	กันยายน 2568	นางสาวลักษณ์ ยาวีราษฎร์

5. งบประมาณ/ค่าใช้จ่าย รวมทั้งสิ้น ...4,000..... บาท แยกเป็นดังนี้

- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดและปรับปรุงซ่อมแซม จำนวน 25,000 บาท

ประเภทเงิน/แหล่งเงิน	จำนวน
เงินงบประมาณ	
● งบรายหัวนักเรียน	4,000 บาท
● งบพัฒนาผู้เรียน(เรียนฟรี15ปี)	บาท
เงินนอกงบประมาณ	บาท
อื่นๆ.....	บาท
รวมเงิน(สี่พันบาทถ้วน)	4,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 4,000 บาท (หกพันบาทถ้วน) ถัวจ่ายทุกรายการ ดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.จัดซื้อยาสีฟัน	2,000	-	-	2,000
2.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เอกสาร - แบบบันทึกการตรวจสุขภาพนักเรียน 1. แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง 2. แบบบันทึกการใช้ห้องพยาบาล 3. แบบบันทึกการแปรงฟัน 4. แบบบันทึกการดื่มนม (กระดาษ A4 จำนวน 3 รีม และกระดาษปก จำนวน 1 แผ่น)	500	-	-	500
3. จัดซื้อยาสามัญประจำบ้าน	1,500	-	-	1,500
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	4,000	-	-	4,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรม ที่	ไตรมาสที่ 1/68 (1 ต.ค.-31 ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2/68 (1 ม.ค.-31 มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3/68 (1 เม.ย.-30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4/68 (1 ก.ค.-30 ก.ย.68)	
	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
1	-	-	-	-	พ.ค.68	500	-	-
2	-	-	-	-	พ.ค.68	2,000	-	-
3	-	-	-	-	พ.ค.68	2,000	-	-
	ยอดรวม	1,500	-	-	ยอดรวม	4,500	-	-

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดสองแคว มีอนามัยสมบูรณ์ร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัย และสุขภาพจิตที่ดี ร้อยละ 80 ด้านคุณภาพ โรงเรียนบ้านหาดสองแควมีการพัฒนากิจกรรมส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพอนามัยทุกคนและคุณค่าของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ลดอัตราการขาดสารอาหาร	- สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมินพฤติกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

นักเรียนมีอนามัยสมบูรณ์ร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัย และสุขภาพจิตที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลักขณ์ ยาวีราษฎร์)

ครู โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(นายปฐมพงศ์ แดงกองโค)

ครูโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพนิดา ศักดิ์ศรี)

(นางสิริกานต์ วิทนาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว