



รายงานการวิเคราะห์

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์
โรงเรียนบ้านหาดสองแคว
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

และแนวทางการขับเคลื่อน
ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) กำหนดเป้าหมายสำคัญในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐ โดยกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริตความซื่อสัตย์ความโปร่งใสและเป็นธรรม รวมทั้ง กำหนดแนวทางการพัฒนาให้เกิดความโปร่งใส 3 ประการ ได้แก่ 1. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดีมีวัฒนธรรมสุจริตและการปลูกฝังวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัยทุกระดับ 2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต และ 3. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ โดยกำหนดให้หน่วยงานภาครัฐเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเพื่อจะได้ทราบผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา ซึ่งจะช่วยยกระดับหน่วยงาน ในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาศึกษาออนไลน์ ได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 และดำเนินการอย่างต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน ซึ่งในปีนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดให้มีการประเมินในรูปแบบออนไลน์ โดยกำหนดตัวชี้วัดการประเมิน จำนวน 10 ตัวชี้วัด จากแหล่งข้อมูล 3 แหล่ง ได้แก่ 1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (สำหรับแบบ IIT) 2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (สำหรับแบบ EIT) และ 3. ข้อมูล เอกสารที่เผยแพร่ของสถานศึกษา (สำหรับแบบ OIT) ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว ได้จัดทำเอกสารฉบับนี้ขึ้น เพื่อรายงานผลการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อวิเคราะห์ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น และนำผลการวิเคราะห์ไปกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์สู่การปฏิบัติของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดต่อไป ขอขอบคุณคณะกรรมการทุกท่าน ไว้ ณ โอกาสนี้ ที่มีส่วนร่วมในดำเนินงานจนบรรลุวัตถุประสงค์

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมา.....	1
การประเมิน ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565.....	3
ส่วนที่ 2 วิธีการประเมิน	5
ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการประเมิน.....	5
ระเบียบวิธีการประเมิน.....	5
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	9
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	
ของสถานออนไลน์.....	9
กลุ่มประชากร กลุ่มตัวอย่าง และการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	9
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	
ของสถานศึกษาออนไลน์.....	9
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	
ของสถานศึกษาออนไลน์.....	11
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน.....	15
ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน.....	16
ส่วนที่ 4 การขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	
ของสถานศึกษาออนไลน์	17
กระบวนการดำเนินงาน.....	17
การสังเคราะห์รูปแบบดำเนินงาน.....	20
คณะทำงาน.....	22
ภาคผนวก	
- ประกาศผลคะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปี	
งบประมาณ พ.ศ. 2565	

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาที่ผ่านมาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2563 ประเทศไทยได้ 36 คะแนน โดยมีคะแนนเท่ากับปี 2562 ในปี 2564 อยู่ในอันดับที่ 104 ของโลก สำหรับในปีนี้จัดอยู่ในอันดับที่ 96 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต **ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580** เป็นแผนการพัฒนาประเทศ ที่กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทย ที่ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ โดยที่รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่ การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

เพื่อให้ประเทศสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาประเทศ จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่มุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ด้วย รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จึงดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ โดยการปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัด เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นการดำเนินการภายใต้กรอบแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อเป็นการมุ่งตอบสนอง ต่อยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต และยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยมีกิจกรรมสำคัญของโครงการที่มีความเชื่อมโยงกับแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย 4 กิจกรรมหลัก ดังนี้

1. การดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต
2. การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)
3. การดำเนินกิจกรรมสถานศึกษาสุจริต
4. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาการศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมกับ สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดแนวทางการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้สถานศึกษาแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต และยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดของแผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ดังนี้

1. ร้อยละของนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50)
2. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์(ITA Online) (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านหาดสองแคว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

การประเมิน ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้้นำการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา มาอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรมการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนาวัตกรรมการ ประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใส ตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสถานศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง ตามแนวทางของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการ ใช้ งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่ เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 2

วิธีการประเมิน

ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการประเมิน

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาวิธีการประเมินให้เกิดการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์การความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นๆที่เกี่ยวข้อง ทำให้การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับ คุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อม รวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาส หรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกตัวชี้วัดออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

ระเบียบวิธีการประเมิน

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งาน เพื่อลดความยุ่งยากซับซ้อนในการนำเข้าข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถบริหารจัดการข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะทำให้การดำเนินการประเมินสามารถทำได้อย่างรวดเร็ว ตอบสนองต่อการนำข้อมูลไปสู่การปรับปรุงและวางแผนในการ

ป้องกันการทุจริตต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำหรับระเบียบวิธีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีรายละเอียด ดังนี้

ตัวชี้วัดการประเมิน

ตัวชี้วัดการประเมิน จำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

กลุ่มประชากร กลุ่มตัวอย่าง และการเก็บรวบรวมข้อมูล

1) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (สำหรับเครื่องมือ IIT)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน หมายถึง บุคลากรของสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับผู้บริหาร ผู้อำนวยการ/หัวหน้า ข้าราชการ/พนักงาน ไปจนถึงลูกจ้าง/พนักงานจ้าง ที่ทำงานให้กับหน่วยงานมาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี นับถึงวันที่แจ้งจำนวนบุคลากรเข้าในระบบ ITA Online 2022

การกำหนดขนาดตัวอย่างขั้นต่ำ เก็บตัวอย่างจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในไม่น้อยกว่า 50 ตัวอย่าง กรณีสถานศึกษามีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน จำนวนน้อยกว่า 50 คน ให้เก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในทั้งหมด

การเก็บข้อมูลตัวอย่าง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในตอบแบบวัดการรับรู้ IIT ด้วยตนเอง

2) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (สำหรับเครื่องมือ EIT)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่มารับบริการหรือมาติดต่อตามภารกิจของสถานศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นต้นมา

การกำหนดขนาดตัวอย่างขั้นต่ำ เก็บตัวอย่างจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกไม่น้อยกว่า 60 ตัวอย่าง

การเก็บข้อมูลตัวอย่าง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกตอบแบบวัดการรับรู้ EIT ด้วยตนเอง

3) เว็บไซต์สถานศึกษา (สำหรับเครื่องมือ OIT)

เก็บข้อมูลจากเว็บไซต์สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินทั้งหมด และไม่มีการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง โดยผู้ดูแลระบบของสถานศึกษามีหน้าที่ในการตอบแบบสำรวจ หน่วยงานละ 1 ชุด

ผู้ดูแลระบบของสถานศึกษา ระบุเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา (URL) โดยจะต้องเป็นโดเมนเนม (Domain Name) ที่สื่อถึงชื่อของสถานศึกษาของตนเอง และจะต้องไม่เป็นหมายเลขไอพี (IP Address)

ผู้ดูแลระบบของสถานศึกษา ตอบแบบสำรวจ OIT โดยระบุลิงก์ (URL) ที่อยู่ภายใต้โดเมนเนมหลัก ได้ไม่เกิน 4 ลิงก์ ต่อข้อคำถาม OIT

กรณีที่สถานศึกษามีข้อจำกัดหรือเหตุผลความจำเป็น ทำให้เผยแพร่ข้อมูลได้ไม่ตรงตามรายละเอียดที่กำหนด หรือไม่สามารถเผยแพร่ข้อมูลตามรายละเอียดที่กำหนดตามแบบสำรวจ OIT ได้ ให้หน่วยงานอธิบายเหตุผลความจำเป็นประกอบโดยละเอียด

การประมวลผลคะแนน

การประมวลผลคะแนน มีขั้นตอนการประมวลผลคะแนนตามลำดับ ดังนี้

คะแนน	แบบ IIT	แบบ EIT	แบบ OIT
คะแนนข้อคำถาม	คะแนนเฉลี่ยของ ข้อคำถามจากผู้ตอบ ทุกคน	คะแนนเฉลี่ยของ ข้อคำถามจากผู้ตอบ ทุกคน	คะแนนของข้อคำถาม
คะแนนตัวชี้วัดย่อย	–	–	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกข้อคำถามในตัวชี้วัดย่อย
คะแนนตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกข้อคำถามในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกข้อคำถามในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกตัวชี้วัดย่อยในตัวชี้วัด
คะแนนแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ
น้ำหนักแบบสำรวจ	ร้อยละ 30	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40
คะแนนรวม	ผลรวมของคะแนนแบบสำรวจที่ถ่วงน้ำหนักแล้ว		

คะแนนและระดับผลการประเมิน

ผลการประเมินจะมี 2 ลักษณะ คือค่าคะแนน โดยมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน และระดับผลการประเมิน (Rating Score) โดยจำแนกออกเป็น 7 ระดับ ดังนี้

คะแนน	ระดับ
95.00 – 100	AA
85.00 – 94.99	A
75.00 – 84.99	B
65.00 – 74.99	C
55.00 – 64.99	D
50.00 – 54.99	E
0 – 49.99	F

คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00 – 100	ผ่าน
A	Very Good	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	Good	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

ส่วนที่ 3

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ โรงเรียนบ้านหาดสองแคว สรุปดังนี้

กลุ่มประชากร กลุ่มตัวอย่าง และการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (สำหรับเครื่องมือ IIT) คือ บุคลากรของโรงเรียนบ้านหาดสองแควที่ทำงานให้กับหน่วยงานมาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี นับถึงวันที่แจ้งจำนวนบุคลากรเข้าในระบบ ITA Online 2022 ตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) จำนวน 12 คน
2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (สำหรับเครื่องมือ EIT) คือ ผู้มารับบริการ ตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT 1) จำนวน 20 คน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT 2) จำนวน 11 คน
3. เว็บไซต์สถานศึกษา (สำหรับเครื่องมือ OIT) โรงเรียนบ้านหาดสองแคว คือผู้ตอบแบบสำรวจ OIT ในแต่ละข้อคำถาม บนเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

1. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในภาพรวมระดับประเทศ จากการประเมิน ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 97.15 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA (Excellence)
2. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหาดสองแคว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้คะแนน 97.15 คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA โดย ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน และตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน
ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน 93.75 คะแนน
3. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหาดสองแควที่ผ่านมา (พ.ศ. 2558 – 2565) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2563	92.85	-	-
2564	-	-	-
2565	97.15	เพิ่มขึ้น	+4.3

1.4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหาดสองแควเป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนบ้านหาดสองแคว ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนบ้านหาดสองแคว และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านหาดสองแคว เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	การปฏิบัติหน้าที่	100	AA	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	100	AA	ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100	AA	ผ่าน
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	100	AA	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	99.12	AA	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	98.89	AA	ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	98.89	AA	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	98.33	AA	ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	93.78	A	ผ่าน
10	การป้องกันการทุจริต	93.75	A	ผ่าน

เมื่อจำแนกตามคะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ได้คะแนนร้อยละ 29.81 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ได้คะแนนร้อยละ 29.83 และการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ได้คะแนนเฉลี่ย 37.51

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ เพื่อวิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนาให้ดีขึ้น และกำหนดแนวทางการปฏิบัติและแนวทางการปรับปรุงแก้ไข ดังนี้

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โรงเรียนบ้านหาดสองแคว ในภาพรวมระดับสถานศึกษาได้คะแนนเฉลี่ย 97.15 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับอยู่ในระดับ AA (Excellence) โดยตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน และตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โรงเรียนบ้านหาดสองแคว พบว่า มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

1. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 29.81 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว)

บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในสถานศึกษา มีการดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จ ดังนี้

ด้านการปฏิบัติหน้าที่ ดำเนินงานโดยประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงาน ต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยยึดหลักตามมาตรฐานมีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ ซึ่งล้วนถือเป็นลักษณะการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมกรเรียกรับเงิน ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่น ๆ ของบุคลากรอื่นในหน่วยงาน ทั้งในกรณีที่แลกกับการปฏิบัติหน้าที่ และในกรณีช่วงเทศกาลหรือวาระสำคัญต่าง ๆ ตามขนบธรรมเนียม ประเพณี หรือแม้แต่กรณีการให้เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ต่อบุคคลภายนอก ซึ่งถือเป็นความเสี่ยงที่อาจจะก่อให้เกิดการรับสินบนได้ในอนาคต

ด้านการใช้งบประมาณ ดำเนินงานโดยประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับใช้จ่ายเงิน งบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง

และการตรวจรับพัสดุด้วย นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

ด้านการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชา ดำเนินงานโดยประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงาน ต่อการใช้อำนาจหน้าที่ของผู้บังคับบัญชา ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงานการประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ เป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ รวมไปถึงการใช้อำนาจสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในส่วนของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ ยังประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคลที่อาจเกิดการแทรกแซงจากผู้มีอำนาจ การซื้อขาย ตำแหน่ง หรือการเอื้อผลประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง

ด้านการใช้ทรัพย์สินของราชการ ดำเนินงานโดยประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการ ทรัพย์สินของราชการในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของหน่วยงาน ไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น มีการกำหนดแนวทางในการขอยืมทรัพย์สินของราชการ ทั้งการยืม โดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน มีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจน และสะดวก มีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากร ภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ มีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงาน

ด้านการแก้ไขปัญหาการทุจริต ดำเนินงานโดยประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงาน ต่อการ แก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการ ต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานอย่างมี ประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไข ปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริต ของหน่วยงาน ที่ทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และมีการสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงาน มีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายใน หน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุง การทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริต

อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนบ้านหาดสองแควได้ตั้งเป้าหมายของ แต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 95 (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน))

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 95) จำนวน 5 ตัวชี้วัด คือ

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต

จุดที่ต้องพัฒนา

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว ไม่มีตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95 แต่มีจุดที่ต้องพัฒนาในตัวชี้วัดที่ ได้คะแนนต่ำสุด คือ การป้องกันการทุจริต

2. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ 29.83 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว)

บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงาน มีการดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จ ดังนี้

ด้านคุณภาพการดำเนินงาน ดำเนินงานโดยประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงาน โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงไปตรงมาไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล ซึ่งสะท้อนถึงการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม และมีการประเมินการรับรู้เกี่ยวกับประสบการณ์ตรงในการถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่ด้วย นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานและการดำเนินงานในภาพรวมของหน่วยงานโดยคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

ด้านประสิทธิภาพการสื่อสาร ดำเนินงานโดยประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งสะท้อนถึงการสื่อสารกับ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านการปรับปรุงระบบการทำงาน ดำเนินงานโดยประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น โดยมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้วย โดยให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โรงเรียนบ้านหาดสองแคว ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 95 (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน))

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 95) จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ

- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน

จุดที่ต้องพัฒนา

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว ไม่มีตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95 แต่มีจุดที่ต้องพัฒนาในตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำสุด คือ ประสิทธิภาพการสื่อสาร

3. ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 37.51 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว)

บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานหน่วยงาน มีการดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จ ดังนี้

ด้านการเปิดเผยข้อมูล มีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และการดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

ด้านการป้องกันการทุจริต มีการเผยแพร่ข้อมูล ที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมิน เพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

โดยมีจุดแข็ง ดังต่อไปนี้

- 1) การเปิดเผยข้อมูล
 - 1.1) ข้อมูลพื้นฐาน
 - 1.2) การบริหารงาน
- 2) การป้องกันการทุจริต
 - 2.1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต
 - 2.2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โรงเรียนบ้านหาดสองแคว เป็นจุดแข็ง

มีการพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในการดำเนินงานเพื่อป้องกันการทุจริตของโรงเรียนบ้านหาดสองแคว: 3D Model เป็นกระบวนการประกอบการดำเนินงาน ดังนี้

- 1) การกำหนดค่าเป้าหมายการดำเนินงาน

- 2) ศึกษาเกณฑ์การประเมิน
- 3) วิเคราะห์ความเสี่ยง จัดทำแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในโรงเรียนบ้านหาดสองแคว และรายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน
- 4) จัดทำโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
- 5) กำหนดนโยบาย ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน และกำหนดมาตรการ
- 6) ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ
- 7) ติดตามการดำเนินงาน
- 8) ตรวจสอบข้อมูลประกอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์
- 9) ปรับปรุง แก้ไขข้อมูลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
- 10) รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) จากสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 11) เผยแพร่ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
- 12) นำผลการประเมินไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การนำผลการวิเคราะห์ประเมิน ITA ไปสู่การปฏิบัติและจัดทำมาตรการขับเคลื่อนการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหาดสองแคว เป็นรายตัวชี้วัด พบว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95 มีจุดที่ต้องพัฒนาในตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำสุด มีดังนี้

1. ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

โรงเรียนบ้านหาดสองแควจะต้องเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลต่างๆ ใน 5 ประเด็น คือ (1)ข้อมูลพื้นฐาน (2)การบริหารงาน (3)การจัดซื้อจัดจ้าง (4)การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (5)การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ให้เป็นปัจจุบัน

2. ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

โรงเรียนบ้านหาดสองแควจะต้องปรับปรุงการเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์ให้เป็นปัจจุบัน ใน 2 ประเด็น คือ (1)การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต (2)มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต เพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านหาดสองแคว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานให้ดียิ่งขึ้น

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านหาดสองแคว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านหาดสองแคว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
3. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านหาดสองแคว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ต่อ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติ

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

1. ในระหว่างการประชุมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ยังคงเกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ในจังหวัดอุดรธานีอย่างต่อเนื่อง รัฐบาลได้ประกาศใช้มาตรการเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อไวรัส กำหนดมาตรการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) ห้ามจัดกิจกรรมที่มีผู้เข้าร่วมเป็นจำนวนมาก และมีโอกาสติดต่อสัมผัสกันได้โดยง่าย จึงต้องงดการจัดกิจกรรมบางประเภทในบางพื้นที่ และปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินงาน ที่ต้องให้ความสำคัญและเตรียมความพร้อมในการจัดการกับสถานการณ์ดังกล่าวให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีนโยบายเร่งด่วนให้สถานปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง บุคลากรแต่ละกลุ่มต้องปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งระยะเวลาการปฏิบัติของแต่ละกลุ่มไม่ตรงกัน ส่งผลให้ไม่สามารถจัดประชุมชี้แจงให้บุคลากรทราบในเวลาเดียวกัน

ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำคู่มือประกอบการดำเนินงาน คลิปอธิบายขั้นตอนการดำเนินงาน จัดประชุมชี้แจงกระบวนการดำเนินงาน ให้สถานศึกษา เกิดความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาบุคลากรด้าน ICT เพื่อให้มีทักษะในการนำเครื่องมือ ITA Online ไปใช้ในการประเมิน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดให้มีช่องทางการติดต่อ ประสานงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้อง ทั้งในรูปแบบออนไลน์ และการจัด ITA Clinic
3. สถานศึกษา คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมการบริหารงาน รวมถึงปรับตัวในการทำงานแบบวิถีใหม่ (New Normal) และบูรณาการกระบวนการให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน ITA Online

ส่วนที่ 4

การขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว ได้นำผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มาเป็นแนวทางในการจัดทำมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานไปสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด โดยดำเนินการดังนี้

กระบวนการดำเนินงาน

การดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โรงเรียนบ้านหาดสองแคว ดำเนินงานตามแนวทางการเสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อป้องกันการทุจริต ดังนี้

1. การกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว กำหนดผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ดังนี้

- 1.1 นางเครือวัลย์ ยานนาวา รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว
กำกับ ดูแล การดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
- 1.2 นางเครือวัลย์ ยานนาวา รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว กำกับดูแล การดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน
- 1.3 นางมัชฌิมา เทียงผดุง ครูโรงเรียนบ้านหาดสองแคว รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต
- 1.4 นางเครือวัลย์ ยานนาวา รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว รับผิดชอบการแก้ไขปัญหาการทุจริต การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต การดำเนินงานเพื่อป้องกันการทุจริต
- 1.5 นางมัชฌิมา เทียงผดุง ครูโรงเรียนบ้านหาดสองแคว และนางสาวแก้วกัลยา นพรัตน์ ธุรการโรงเรียน รับผิดชอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน
- 1.6 นางมัชฌิมา เทียงผดุง ครูโรงเรียนบ้านหาดสองแคว รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต

2. การกำหนดค่าเป้าหมายการดำเนินงาน

กำหนดค่าเป้าหมายในการดำเนินงาน ดังนี้

ด้านปริมาณ บุคลากรในโรงเรียนบ้านหาดสองแควมีความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส และมีคะแนนเฉลี่ยระดับสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

ด้านคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียนบ้านหาดสองแคว ได้รับการพัฒนาและมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมตามคุณลักษณะของโรงเรียนที่สุจริต และสามารถปฏิบัติงานตามกระบวนการและวิธีปฏิบัติตามภารกิจที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ศึกษาเกณฑ์การประเมิน

ผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 หรือร่วมประชุมทางไกลผ่านระบบวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ จัดโดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์เขต 1 และศึกษาเกณฑ์การประเมินหรือแนวทางการดำเนินงาน จากวิดีโอ เอกสาร คู่มือที่เกี่ยวข้อง

4. วิเคราะห์ความเสี่ยง จัดทำแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล
ในโรงเรียนบ้านหาดสองแคว และรายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิด
ผลประโยชน์ทับซ้อน

โดยจัดกิจกรรมตามแผนงานและโครงการดังนี้

- 1) กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
- 2) จัดกิจกรรมปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต
 - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และวินัยนักเรียน
 - กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียน
 - กิจกรรมเกษตรอินทรีย์ 459 ตามรอยเท้าพ่อ
 - กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน
 - กิจกรรมจิตอาสา
- 3) ปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม และส่งเสริมคุ้มครองจริยธรรม
 - การประชุมเชิงปฏิบัติการ "การกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน"
 - พัฒนาเชิงรุกด้านการป้องกันการทุจริตและส่งเสริมคุ้มครองจริยธรรม
- 4) ส่งเสริมการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต
 - ประชุมคณะกรรมการพิทักษ์คุณธรรม
 - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ/นวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริต เพื่อปรับใช้ในชีวิตประจำวัน (PLC)
- 5) การยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)
 - ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ ประจำปี 2566ให้แก่บุคลากรในโรงเรียน
 - จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของโรงเรียนบ้านหาดสองแคว ประจำปี

- การจัดประชุมผู้รับผิดชอบ OIT และการติดตาม ตรวจสอบ และการประเมินตนเอง
- 6) การเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชน
 - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และวินัยนักเรียน
 - กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียน
 - กิจกรรมเกษตรอินทรีย์ 459 ตามรอยเท้าพ่อ
 - กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน
 - กิจกรรมจิตอาสา
 - กิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
 - ปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1 ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการประเมิน

ITA

5. จัดทำโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566

โดยจัดทำโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โรงเรียนบ้านหาดสองแคว และกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน

6. กำหนดนโยบาย ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน และกำหนดมาตรการ

กำหนดนโยบายการเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหาดสองแคว ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานโรงเรียนบ้านหาดสองแคว และกำหนดมาตรการ ดังนี้

- 1) ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานโรงเรียนบ้านหาดสองแคว
- 2) ประกาศนโยบายการสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหาดสองแคว
- 3) มาตรการดำเนินการกำหนดให้มีการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ
- 4) มาตรการให้ผู้มีส่วนได้เสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
- 5) มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ
- 6) มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
- 7) หลักเกณฑ์มาตรการ แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรื่องร้องเรียนกรณีเกิดการทุจริต
- 8) มาตรการและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการต่อต้านการรับหรือให้สินบนฯ
- 9) มาตรการการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

เพื่อส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง

- 10) มาตรการประหยัดพลังงาน

11) มาตรการงดรับและให้ของขวัญในเทศกาลปีใหม่หรือโอกาสอื่นใด (No Gift Policy)

7. ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ

ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานให้กับบุคลากรสถานศึกษา เพื่อให้ทราบแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ โดยใช้เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT)

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

8. กำกับ ติดตามการดำเนินงาน

ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานจากผู้รับผิดชอบเป็นรายประเด็นและรายตัวชี้วัด

9. ตรวจสอบข้อมูลประกอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

นำข้อมูลมาตรวจสอบ วิเคราะห์รายประเด็นและรายตัวชี้วัด ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง

10. ปรับปรุง แก้ไขข้อมูลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ปรับปรุง แก้ไขข้อมูลรายประเด็น และรายตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับรายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

11. รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) จากสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยดำเนินการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) และการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

12. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน/ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ผ่านเว็บไซต์โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

13. นำผลการประเมินไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

นำผลการประเมินให้ผู้เกี่ยวข้องไปใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เช่น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การถอดบทเรียนผลการประเมิน โดยความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

การสังเคราะห์รูปแบบการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว ดำเนินการสังเคราะห์เป็นรูปแบบการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในการดำเนินงานเพื่อป้องกันการทุจริตของโรงเรียนบ้านหาดสองแคว : 3D Model เพื่อประกอบการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ประกอบด้วย

องค์ประกอบที่ 1 D1: Directing (การควบคุมคุณภาพของงาน) ได้แก่

1. การกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน
2. การกำหนดค่าเป้าหมายการดำเนินงาน
3. ศึกษาเกณฑ์การประเมิน
4. จัดทำแผนปฏิบัติการ / ปฏิทินการปฏิบัติงาน
5. กำหนดนโยบาย ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน และกำหนดมาตรการ
6. ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ
7. จัดกิจกรรมตามแผน / วิเคราะห์ความเสี่ยง
8. ติดตามการดำเนินงาน

องค์ประกอบที่ 2 D2: Development (การพัฒนาคุณภาพงาน) ได้แก่

9. ตรวจสอบข้อมูลประกอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

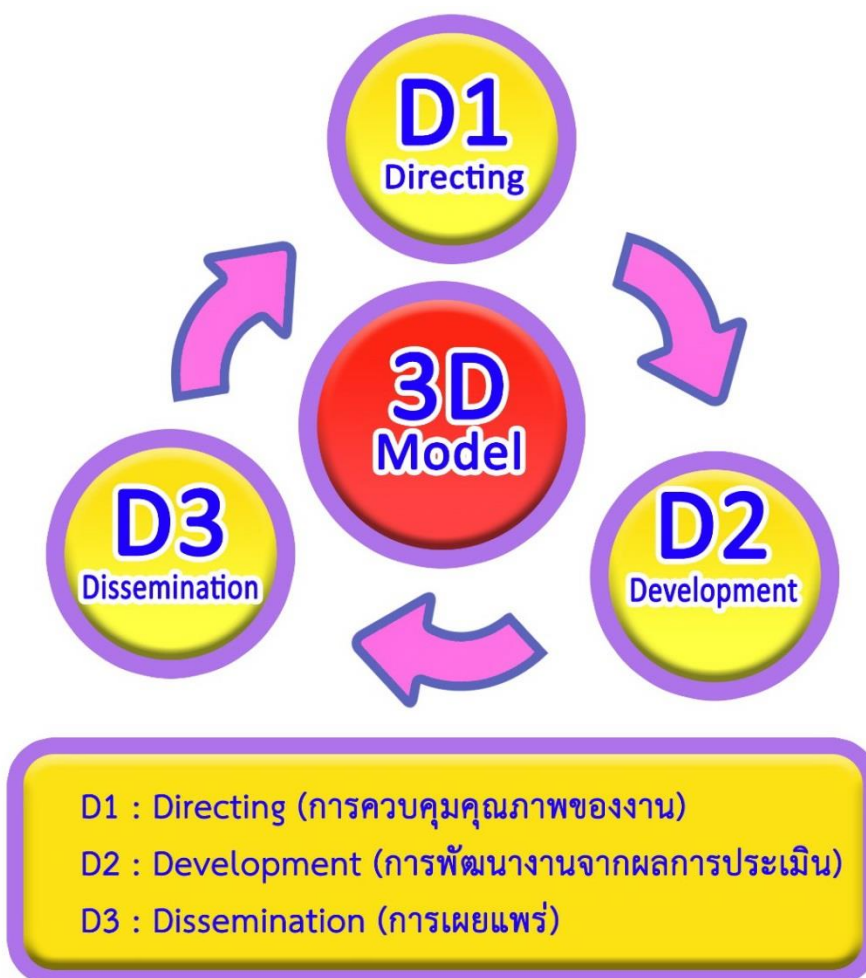
10. ปรับปรุง แก้ไขข้อมูลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
11. รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

จากสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

องค์ประกอบที่ 3 D3: Dissemination (การเผยแพร่ผลงาน) ได้แก่

12. เผยแพร่ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
13. นำผลการประเมินไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

รูปแบบการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในการดำเนินงานเพื่อป้องกันการทุจริตของโรงเรียนบ้านหาดสองแคว: 3D Model สรุปเป็นแผนภาพ ดังนี้



คณะกรรมการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

ที่ปรึกษา

- ❖ นางเครือวัลย์ ยานนาวา รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว
- ❖ นายปฐมพงศ์ แดงกองโค หัวหน้างานบริหารทั่วไป
- ❖ นางณพัชกาญจน์ ถนอมจิตร หัวหน้างานวิชาการ
- ❖ นางสุภารัตน์ โตอ้อม หัวหน้างานบริหารงานงบประมาณ
- ❖ นางวิภารัตน์ เอี้ยวงษ์ หัวหน้างานบุคคล

วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรูปเล่ม

- ❖ นางณพัชกาญจน์ ถนอมจิตร หัวหน้างานวิชาการ
- ❖ นางมัชฌิมา เทียงผดุง ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
- ❖ คณะครูโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

