



ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนวัดอรัญญิการาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานำ้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนวัดอรัญญิการาม
เรื่อง ให้ใช้แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567

.....

แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนวัดอรัญญิการาม จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการบริหารจัดการพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่โรงเรียนได้กำหนดขึ้น โดยมีคณะครูบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเป็นผู้รับผิดชอบของโครงการ และดำเนินการให้เป็นไปตามนโยบาย 5 กลยุทธ์ เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 และของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้โรงเรียนสามารถดำเนินการตามแผนปฏิบัติการได้สำเร็จเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดการศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการของโรงเรียนวัดอรัญญิการาม ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2566 จึงประกาศให้สามารถใช้แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนวัดอรัญญิการาม ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2566


 ลงชื่อ.....

(นายชัยรัชต์ คิตสนอง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน


 ลงชื่อ.....

(นางหนึ่งฤทัย โทม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 และแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ของโรงเรียน วัดอรัญญิการาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการ การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ประกอบด้วย 4 ฝ่าย คือ ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารทั่วไป ฝ่ายบริหารบุคลากร และฝ่ายบริหารงบประมาณ การดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ โดยยึดแนวทางการปฏิบัติตามนโยบาย 5 กลยุทธ์ เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 และแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในครั้งนี้ ได้ความร่วมมืออย่างดียิ่งจากคณะครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาให้โรงเรียนวัดอรัญญิการาม ได้พัฒนาการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น ขอขอบคุณคณะผู้จัดทำไว้ ณ โอกาสนี้



(นางหนึ่งฤทัย โตมิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	
แผนที่จังหวัดอุดรดิตถ์	1
ข้อมูลที่ดินโรงเรียน	2
พื้นที่บริเวณโรงเรียน	3
แผนผังโรงเรียนวัดอรัญญิการาม	4
ประวัติโรงเรียนวัดอรัญญิการาม	6
สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานสำคัญของโรงเรียน	7
- ข้อมูลพื้นฐาน	8
- ข้อมูลนักเรียน ข้าราชการ และลูกจ้างประจำ	9
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	10
- จำนวนห้องนักเรียนและนักเรียน	11
- ข้อมูลนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ศึกษาต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	12
- บุคลากรโรงเรียนวัดอรัญญิการาม	13
- ข้อมูลข้าราชการ จำแนกตามวิชาเอก	14
- ข้อมูลครูและบุคลากร	15
- ทำเนียบข้าราชการครูโรงเรียนวัดอรัญญิการาม	16
- โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดอรัญญิการาม	17
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา/ทิศทางของสถานศึกษา	
ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	18
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	20
องค์ประกอบนโยบายในแผนพัฒนาการศึกษาของ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1	21
ทิศทางของสถานศึกษา,ปรัชญา , คติพจน์ , คำขวัญ	22
นโยบายโรงเรียน , นโยบายการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	23
ยุทธศาสตร์การแก้ปัญหาและพัฒนาการศึกษา	24
- ปรัชญาการศึกษา	24
- กิจกรรมเด่น	24

สารบัญ(ต่อ)

- อัตลักษณ์	2
- วิสัยทัศน์	2
- พันธกิจ	2
- เป้าประสงค์	2
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์	2
- ผลผลิตหลักและตัวชี้วัดความสำเร็จ	2
- เป้าหมายผลผลิตหลัก	2

ส่วนที่ 3 แผนงาน งาน/โครงการและงบประมาณ

ตารางที่ 1 แสดงการประมาณการรายได้ของโรงเรียนวัดอรัญญิการาม	26
ตารางที่ 2 แสดงการจัดสรรงบประมาณ จำแนกตามกลยุทธ์นโยบาย งาน/โครงการ	27
บัญชีสรุปงาน โครงการ และงบประมาณ ปีการศึกษา 2566	30
โครงการปฐมวัย	
โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย และจิตใจเด็กปฐมวัย	31
โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์เด็กปฐมวัย	35
โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมเด็กปฐมวัย	38
โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาปฐมวัย	42
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ(ปฐมวัย)	46
โครงการทัศนศึกษาเรียนรู้สู่โลกกว้าง	49
โครงการจัดหาและผลิตสื่อเพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	52
โครงการค่ายนักอนุรักษ์รักษ์ต้นไม้	54
โครงการค่ายวิทยาศาสตร์น้อย	58
โครงการฝ่ายบริหารวิชาการ	
โครงการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	62
โครงการพัฒนาการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์และซ่อมแซมครุภัณฑ์	70
โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	73
โครงการนิเทศภายใน	76
โครงการประกันคุณภาพ	79
โครงการโรงเรียนประชารัฐ	82
โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	87
โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา	91
โครงการวันสำคัญเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และค่านิยมไทย	94
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	99
โครงการคุณธรรมนำชีวิตจิตพอเพียง	104
โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วยฐานการเรียนรู้ตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจ	108

พอเพียง	โครงก..
โครงการฝ่ายบริหารทั่วไป	
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	112
โครงการสำมะโนประชากร	115
โครงการพัฒนางานธุรการ	118
โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	122
โครงการฝ่ายบริหารงบประมาณ	
โครงการพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์	126
โครงการพัฒนางานการเงินและบัญชี	129
โครงการพัฒนาระบบงานแผนงานและงบประมาณ	132
โครงการอาหารกลางวัน	136
โครงการอาหารเสริม(นม)	139
โครงการฝ่ายบริหารบุคลากร	
โครงการจ้างครูบุคลากรทางการศึกษา	143
โครงการอบรมพัฒนาครูเพื่อการเรียนรู้ สู่มาตรฐานวิชาชีพ	146

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ กำกับ ติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ
ประจำปี 2566 และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ 2567



ส่วนที่ 1

บทนำ





แผนผังบริเวณโรงเรียน

ที่	ชื่อสถานที่
1	อาคารกรรณิการ์
2	อาคารเฟื่องฟ้า
3	อาคารดอกแก้ว
4	อาคารอินทนิล
5	อาคารราชพฤกษ์
6	อาคารอเนกประสงค์
7	อาคารสัตบรรณ
8	โรงฝึกงาน
9	ศาลพระภูมิ
10	บ้านพักครู
11	ส้วม
12	ถังน้ำฝน
13	อาคารอเนกประสงค์(โดม)
14	สนามฟุตบอล
15	สนามเด็กเล่นปฐมวัย

ประวัติโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

โรงเรียนวัดอรัญญิการาม ตั้งอยู่ถนนอินใจมี ตำบลท่าเสา อำเภอเมืองอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ โรงเรียนนี้เริ่มเปิดเรียนเมื่อวันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2481 โดยหลวงสมาน ศรีมารักษ์ นายอำเภอเมืองอุตรดิตถ์มาเป็นประธานเปิดครั้งแรก โดยอาศัยศาลาการเปรียญของวัดอรัญญิการาม เป็นที่เรียนมี นายดรณ ปัทมสุคนธ์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 4

พ.ศ. 2496 กระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติงบประมาณ 100,000 บาท จัดสร้างอาคารเรียนตามแบบ ป.1 (บัดนี้ได้รื้อมาสร้างใหม่เป็นอาคารชวนชม ในปัจจุบัน) ขนาด 5 ห้องเรียน ได้มีผู้เสียสละและส่วนราชการจัดซื้อที่ดินให้โรงเรียนเพิ่มดังนี้

พ.ศ. 2507	ทางโรงเรียนได้ซื้อที่นา 44 ตารางวา ราคา 1,000 บาท
พ.ศ. 2508	คณะกรรมการผู้ปกครองนักเรียนร่วมบริจาคเงินซื้อที่ดิน 1 ไร่ ราคา 10,000 บาท
พ.ศ. 2516	นายสุนันท์ สีหลักษณ์ บริจาคเงินซื้อที่นา 90 ตารางวา ราคา 2,000 บาท
พ.ศ. 2518	คณะครูและผู้ปกครองนักเรียนบริจาคเงินซื้อที่นาเพิ่มเป็นเงิน 10,000 บาท
พ.ศ. 2520	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุตรดิตถ์ ได้จัดซื้อที่ 4 ไร่ 58 ตารางวา ราคา 250,000 บาท

ปัจจุบันนี้โรงเรียนวัดอรัญญิการาม มีอาคารเรียน 6 หลัง หอประชุม 1 หลัง โรงฝึกงาน 1 หลัง มีเนื้อที่ทั้งหมด 5 ไร่ 2 งาน 92 ตารางวา เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานสำคัญ ของโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

สภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดอรัญญิการาม ตั้งอยู่ที่ 60 หมู่ 4 บ้านหนองคำฮ้อย ตำบลท่าเสา อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ มีพื้นที่ จำนวน 5 ไร่ 2 งาน 92 ตารางวา อยู่ห่างจากศาลากลางจังหวัดอุตรดิตถ์ ประมาณ 2 กิโลเมตร

สภาพทางภูมิศาสตร์

โรงเรียนวัดอรัญญิการามมีพื้นที่รวมทั้งหมด 5 ไร่ 2 งาน 92 ตารางวา

โรงเรียนวัดอรัญญิการามตั้งอยู่ที่บ้านหนองคำฮ้อย หมู่ที่ 4 ตำบลท่าเสา อำเภอเมืองอุตรดิตถ์ การคมนาคมสะดวก มีถนนอินใจมีผ่านหน้าโรงเรียน อยู่ห่างจากตัวจังหวัด 2 กิโลเมตร

ลักษณะภูมิประเทศ

พื้นที่หมู่ 4 และ หมู่ 9 ตำบลท่าเสา อำเภอเมืองอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ มีลักษณะ เป็นพื้นที่ราบ

ลักษณะภูมิอากาศ

ฤดูกาล

ฤดูร้อน ระหว่างเดือน มีนาคม – พฤษภาคม อุณหภูมิเฉลี่ย 35 องศาเซลเซียส

ฤดูฝน ระหว่างเดือน มิถุนายน – ตุลาคม มีปริมาณน้ำฝนเฉลี่ย 1,243 มิลลิเมตร

ฤดูหนาว ระหว่างเดือน พฤศจิกายน – กุมภาพันธ์ อุณหภูมิเฉลี่ย 15 – 17 องศาเซลเซียส

สภาพเศรษฐกิจ

ประชากรมีรายได้เฉลี่ยต่อหัว ต่อปี 28,000 บาท / ปี ตามข้อมูล จปฐ.

อาชีพส่วนมากมีอาชีพรับจ้าง เช่น ช่างปูน ช่างทาสี ทำไร่ ทำนา ทำสวน ฯลฯ

การคมนาคม

มีถนนสายหลักสามารถติดต่อได้ คือ ถนนอินใจมีซึ่งเป็นถนนที่ใช้ติดต่อกับอำเภอลับแล สภาพดีใช้ได้ทุกฤดูกาล

ข้อมูลพื้นฐาน

อาคารประกอบ

ประเภทอาคาร	แบบ	จำนวนชั้น ของอาคาร	จำนวนห้อง ในอาคาร	พื้นที่ของอาคาร
1.อาคารหลังที่ 1	008	2	8	686
2.อาคารหลังที่ 2	ป.1 ฉ	1	5	394
3.อาคารหลังที่ 3	ป.1 ฉ	1	7	483
4.อาคารหลังที่ 4	008	2	8	686
5.อาคารหลังที่ 5	ป.1 ฉ	1	3	235
6.อาคารหลังที่ 6	สปช.105/29	2	5	360
7.โรงฝึกงาน	องค์การ	1	1	126
8.อาคารอเนกประสงค์	สปช.205/26	1	1	448
9.บ้านพักครู	กรมสามัญฯ	1	3	57
10.บ้านพักครู	กรมสามัญฯ	1	3	57
11.ส้วม 1 (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)	-	1	5	6.60
12.ส้วม 2 (ป.6) (สังกะสี)	-	1	3	5.25
13.ส้วม 3 (ป.1)	-	1	5	7.50
14.ส้วม 4 (ป.3)	สปช.601/26	1	4	18
15.ส้วม 5 (อนุบาล 2)	สปช.601/26	1	4	18
16.ส้วม 6 (อเนกประสงค์ ป.2)	สปช.601/26	1	4	18
17.ส้วม 7 (ป.5 ชาย)	สปช.601/26	1	4	18
18. ส้วม 8 (ป.4 ชาย)	สปช.601/26	1	4	18
19.ส้วม 9 (ป.6)	สปช.601/26	1	4	18
20.บ้านพักภารโรง	-	1	2	36
21.บ้านพักภารโรง	-	1	2	36
22.ที่ปัสสาวะชาย	-	1	3	6
23.อาคารอเนกประสงค์(โดม)	โรตารี	1	-	345
	รวม	26	88	4,082.35

ข้อมูลนักเรียน ข้าราชการ และลูกจ้างประจำ

สถิติจำนวนนักเรียน 5 ปี ย้อนหลัง (2562-2566)

ชั้น	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
อนุบาล 2	18	15	13	13	11
อนุบาล 3	32	22	15	12	14
รวมก่อนประถม	50	37	28	25	25
ประถมศึกษาปีที่ 1	22	25	22	18	14
ประถมศึกษาปีที่ 2	27	25	25	18	22
ประถมศึกษาปีที่ 3	22	31	25	21	20
ประถมศึกษาปีที่ 4	46	26	31	22	18
ประถมศึกษาปีที่ 5	30	52	27	27	22
ประถมศึกษาปีที่ 6	36	30	53	27	27
รวมประถม	182	189	183	133	124
รวมทั้งหมด	232	226	211	158	149

จำนวนห้องเรียนและนักเรียน ปีการศึกษา 2565

ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน นักเรียน	เลื่อนชั้น (คน)	ซ้ำชั้น (คน)	อัตราการ ตกซ้ำชั้น%
อนุบาล 2	1	13	13	-	-
อนุบาล 3	1	12	12	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	18	17	1	0.05
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	18	18	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	21	21	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	22	21	1	0.04
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	27	27	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	27	27	-	-
รวม	8	158	156	-	-

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2565

ชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้											
	ไทย	คณิตฯ	วิทย์	สังคม	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงาน	ประวัติ ศาสตร์	ภาษา ต่างประเทศ	หน้าที่ พลเมือง	มวย ไทย	เฉลี่ยทุก วิชา
ป.1	81.47	85.40	86.20	82.53	88.60	81.47	81.93	82.07	87.00	84.47		84.11
ป.2	76.05	77.97	84.35	79.32	81.65	81.91	82.65	80.06	80.00	81.38		80.53
ป.3	78.50	78.85	85.30	81.25	79.75	76.50	82.85	79.85	80.55	80.20		80.36
ป.4	82.29	81.955	73.81	85.14	83.43	82.12	86.29	83.71	71.86	85.76	84.14	81.86
ป.5	73.19	76.33	70.00	82.79	82.67	86.00	85.00	81.08	66.08	82.06	84.83	79.09
ป.6	72.68	68.00	72.04	79.68	81.56	76.04	82.88	78.36	65.36	80.12	82.28	76.27
รวมเฉลี่ย	77.36	78.08	78.62	81.79	82.94	80.67	83.60	80.86	75.14	82.33	83.75	80.37

ผลการตัดสินการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2565

ชั้น	จำนวนนักเรียน ปลายปี			เข้าสอบ			การตัดสินผลการเรียน					
							เลื่อนชั้น			ซ้ำชั้น		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 2	7	6	13	7	6	13	7	6	13	-	-	-
อนุบาล 3	7	5	12	7	5	12	7	5	12	-	-	-
ชั้นประถมปีที่ 1	12	6	18	11	6	17	11	6	17	1	-	1
ชั้นประถมปีที่ 2	8	10	18	8	10	18	8	10	18	-	-	-
ชั้นประถมปีที่ 3	8	13	21	8	13	21	8	13	21	-	-	-
ชั้นประถมปีที่ 4	12	10	22	12	9	21	12	9	21	-	1	1
ชั้นประถมปีที่ 5	12	15	27	12	15	27	12	15	27	-	-	-
ชั้นประถมปีที่ 6	15	12	27	15	12	27	15	12	27	-	-	-
รวม	81	77	158	80	76	156	80	76	156	1	1	-2

จำนวนห้องนักเรียนและนักเรียน ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล smis)
ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาลปีที่ 2	5	6	11
อนุบาลปีที่ 3	7	7	14
รวมอนุบาล	12	13	25
ประถมศึกษาปีที่ 1	9	5	14
ประถมศึกษาปีที่ 2	14	8	22
ประถมศึกษาปีที่ 3	9	11	20
ประถมศึกษาปีที่ 4	8	10	18
ประถมศึกษาปีที่ 5	13	9	22
ประถมศึกษาปีที่ 6	23	14	27
รวมประถม	66	58	124
รวมทั้งสิ้น	78	71	149

ข้อมูลนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ศึกษาต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ที่	ชื่อโรงเรียน	ปีการศึกษา					หมายเหตุ
		2561	2562	2563	2564	2566	
1.	อุตรดิตถ์	7	7	5	9	5	
2.	อุตรดิตถ์ตรูณี	9	8	6	6	5	
3.	ลับแลพิทยาคม	-	1	6	9	3	
4.	เทศบาลท่าอิฐ	7	12	7	11	5	
5.	เทศบาลวัดหนองผา	2	6	4	10	2	
6.	ห้วยไต้	-	-	-	-	-	
7.	เทศบาลศรีพนมมาศ	-	-	-	-	-	
8.	วัดท้ายตลาด	1	1	-	1	-	
9.	ภาราดานุสรณ์	-	-	-	-	3	
10.	อนุบาลอุตรดิตถ์	-	-	1	1	-	
11.	ลับแลศรีวิทยา	-	-	-	-	-	
12.	อบจ.อุตรดิตถ์	-	1	-	-	1	
13.	อื่น ๆ	-	-	-	5		
รวม		26	36	29	52		

จำนวนครูแยกตามวุฒิ (ตาม จ.18) ปีการศึกษา 2565-2566

ประเภทวุฒิ	ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ปริญญาโท	-	6	6	-	7	7
ปริญญาตรี	-	5	5	-	4	4
อนุปริญญา หรือ เทียบเท่า	-	-	-	-	-	-
ต่ำกว่าอนุปริญญา	-	-	-	-	-	-
ไม่มีวุฒิทางครู	-	-	-	-	-	-
รวม	-	11	11	-	11	11

บุคลากรโรงเรียนวัดอรัญญิการาม ปีงบประมาณ 2567

ตำแหน่ง	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1. ผู้อำนวยการ	-	1	1
2. รองผู้อำนวยการ	-	-	-
3. ครู คศ.4	-	-	-
4. ครู คศ.3	-	8	8
5. ครู คศ.2	-	-	-
6. ครู คศ.1	-	2	2
7. ครูผู้ช่วย	-	-	-
7. ลูกจ้างประจำ (นักการภารโรง)	-	-	-
8. ลูกจ้างชั่วคราว	-	5	5
รวม	-	16	16

หมายเหตุ

- ข้าราชการครู ไปช่วยราชการที่โรงเรียนวัดน้ำใส จำนวน - คน
- ข้าราชการครู มาช่วยราชการที่โรงเรียนวัดอรัญญิการาม จำนวน - คน

ข้อมูลข้าราชการครู จำแนกตามวิชาเอก ปีการศึกษา 2566

วุฒิ	จำนวน			ความต้องการ
	ชาย	หญิง	รวม	
1.คณิตศาสตร์	-	1	1	✓
2.ภาษาไทย	-	1	1	✓
3.ภาษาอังกฤษ	-	1	1	✓
4.วิทยาศาสตร์	-	1	1	✓
5.สังคมศึกษา	-	1	1	✓
6.ปฐมวัย	-	2	2	
7.อนุบาลศึกษา	-	-	-	
8.ประถมศึกษา	-	1	1	✓
9.บริหาร	-	1	1	
10.ฟิสิกส์	-	-	-	
11.พัฒนาชุมชน	-	-	-	
12.เกษตร	-	-	-	
13.อุตสาหกรรมศิลป์	-	-	-	
14.สุขศึกษา	-	1	1	
15.กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	
16.คอมพิวเตอร์	-	1	1	
17. บรรณารักษ์ศาสตร์	-	-	-	
18. คหกรรมศาสตร์	-	-	-	
19. หลักสูตรและการสอน	-	-	-	
20. ดนตรี นาฏศิลป์	-	-	-	
รวม	-	12	12	

ข้อมูลครูและบุคลากร

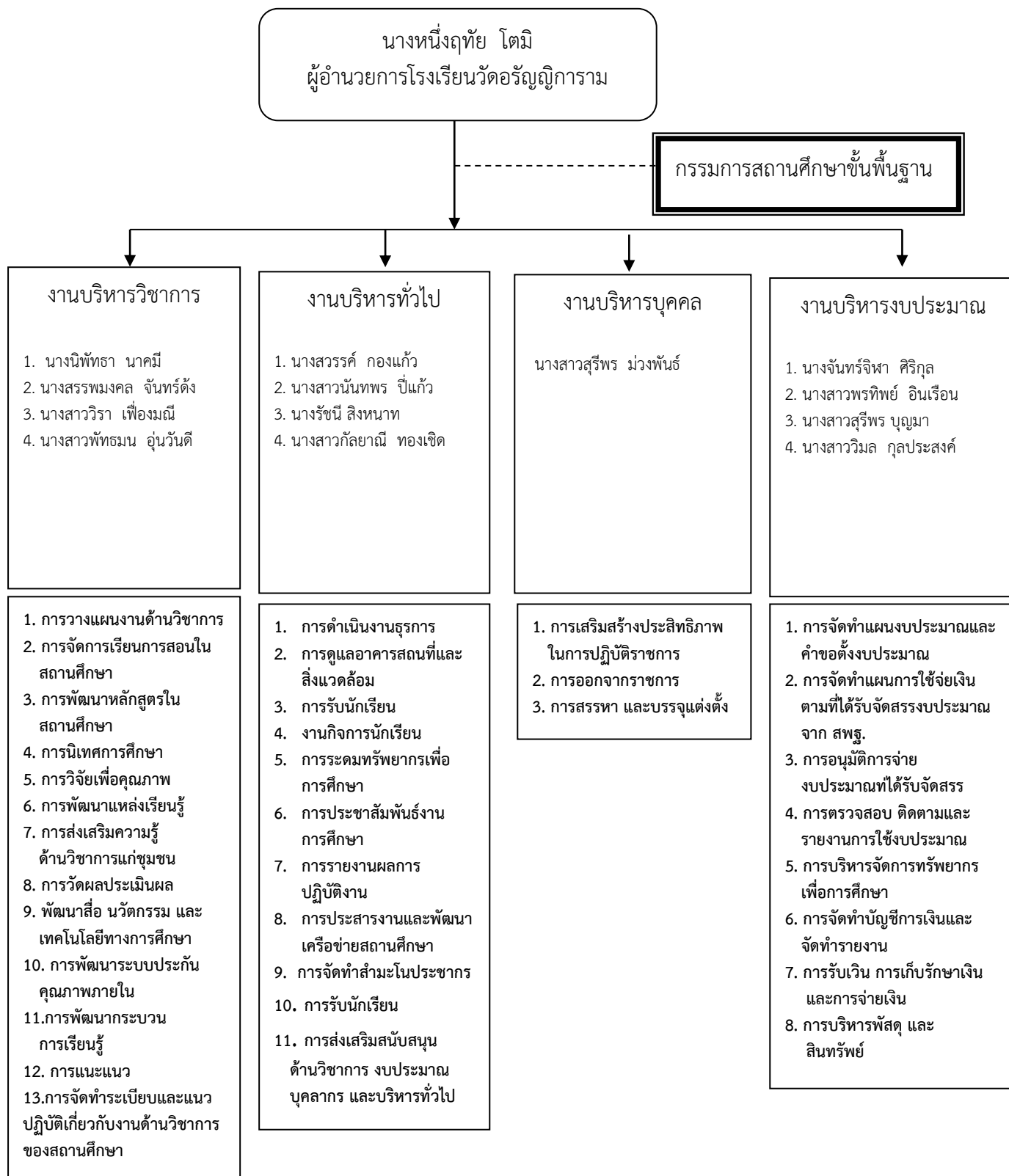
จำนวนครูจำแนกตามวุฒิการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	วุฒิกู	วิชาเอก	ตำแหน่ง	สาขาวิชาเอก ตรงกับหน้าที่ที่ ปฏิบัติ	
						ตรง	ไม่ตรง
1.	นางหนึ่งฤทัย โตมิ	46	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการ	✓	
2.	นางสวรรค กอแก้ว	59	ค.บ.	สังคมศึกษา	ครู คศ.3	✓	
3.	นางนิพัทธา นาคมี	48	กศ.ม.	เทคโนโลยี และการสื่อสาร	ครู คศ.3	✓	
4.	นางสาวสุริพร ม่วงพันธ์	53	กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ครู คศ.3	✓	
5.	นางจรัสลำไพ พงศ์พจน์	43	ค.บ, กศ.ม.	ภาษาไทย, การบริหารการศึกษา	ครู คศ.3	✓	
6.	นางจันทร์จิรา ศิริกุล	52	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์	ครู คศ.3	✓	
7.	นางสาวพรทิพย์ อินเรือน	42	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ครู คศ.1	✓	
8.	นางรัชนี สิงหนาท	42	กษ.บ.	ประถมศึกษา	ครู คศ.3	✓	
9.	นางสาวนันทพร ปี่แก้ว	36	ค.บ, กศ.ม.	สุขศึกษา, หลักสูตรการสอน	ครู คศ.1	✓	
10.	นางสรรรพมงคล จันทร์ตั้ง	48	ค.บ, กศ.ม.	การศึกษาปฐมวัย	ครู คศ.3	✓	
11.	นางสาวสุริพร บุญมา	38	ค.บ., ศษ.ม.	คณิตศาสตร์, การบริหารการศึกษา	ครู คศ.2	✓	

ทำเนียบข้าราชการครูโรงเรียนวัดอรัญญิการาม (ประสบการณ์สอน)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
1.	นางสรรพมงคล จันทร์ดั่ง	48	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล 2
2.	นางสาวพรทิพย์ อินเรือน	42	ครู คศ.1	ป.ตรี	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล 3
3.	นางสวรรค์ กองแก้ว	59	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	สังคมศึกษา	คณิต,ไทย,หน้าที่พลเมือง, ลดเวลาเรียน,แนะแนว, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ป.1)
4.	นางรัชณี สิงหนาท	42	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	ประถมศึกษา	คณิต,หน้าที่,ศิลปะ,สังคม, ประวัติ,ลดเวลาเรียน, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ป.2,ป.3-4)
5.	นางจันทร์จิรา ศิริกุล	52	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์	ไทย,วิทย์,ลดเวลาเรียน, พัฒนาผู้เรียน (ป.2,ป.4-6)
6.	นางสาวนันทพร ปี่แก้ว	36	ครู คศ.1	ป.โท	สุขศึกษา, หลักสูตรการสอน	คณิต,ไทย,ประวัติ หน้าที่พลเมือง,ลดเวลาเรียน, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ป.3)
7.	นางนิพัทธา นาคมิ	48	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	เทคโนโลยีและ การสื่อสาร	ไทย,คณิต,สังคม,ดนตรี,ประวัติ, หน้าที่พลเมืองลดเวลาเรียน, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ป.4-6)
8.	นางสาวสุรีพร บุญมา	38	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	การบริหารการศึกษา	คณิต,ดนตรี,ประวัติ,สังคม หน้าที่พลเมือง,ลดเวลาเรียน, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ป.5)
9.	นางสาวสุรีพร ม่วงพันธ์	53	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ,ประวัติ,สังคม, ลดเวลาเรียน, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ป.4,5,6)
10.	นางจรัสลำไพ พงศ์พจน์	43	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	ภาษาไทย, การบริหารการศึกษา	ไทย,สุขศึกษา,พุทธ,ดนตรี ศาสนา,ศิลปะ,ลดเวลาเรียน, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ป.4-6)

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดอรัญญิการาม





ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา/
ทิศทางของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2
ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

กรอบแนวคิดในการพัฒนา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนที่ 40ก 6 เมษายน 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียน จนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแล และพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษา ตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วม ในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษา ดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อย ต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการ จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ด้วย

กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี(พ.ศ. 2560-2579)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการยกร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปีโดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ ในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคง ในทุกมิติทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ที่ เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมมีความปลอดภัยและความสามัคคีสามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิตที่มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

1.5 ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

2. ความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกฐานะเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2 เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. ความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดีไม่สร้างมลภาวะ ต่อสิ่งแวดล้อม จนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
2. เพื่อเพิ่มกระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐบาลอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
3. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
4. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี(พ.ศ. 2560-2579) มี6 ยุทธศาสตร์ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 6 ยุทธศาสตร์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 1.3 การรักษาความมั่นคงภายใน และความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 2.5 การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ในด้านการขนส่ง ด้านพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและการวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์ที่ 3.1 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 3.3 การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 4.1 การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 5.1 การจัดระบบอนุรักษ์ฟื้นฟูและป้องกันการท าลายทรัพยากรธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ 6.1 การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ 6.4 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ยุทธศาสตร์ที่ 6.5 การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่างๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560-2579

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560-2579 เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผน คือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560-2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา(Quality) ประสิทธิภาพ(Efficiency) และตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 15 ปีข้างหน้าดังนี้

วิสัยทัศน์: คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดีมีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรมจริยธรรม รู้จักสามัคคีและร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนพัฒนาประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

องค์ประกอบนโยบายในแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

วิสัยทัศน์(VISION)

จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

1. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่ระดับสากล
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้เรียนรู้ตามศักยภาพ เป็นคนเก่ง คนดี มีทักษะ มีสุขภาพดี สำนึกในความเป็นไทย ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และห่างไกลยาเสพติด
3. พัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการวิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม น าผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. บริหารจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เข้มแข็ง โดยการมีส่วนร่วมของเครือข่าย และทุกภาคส่วนตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประจำปีการศึกษา 2561 ตามข้อตกลงการปฏิบัติงาน (Performance Agreement : PA) มีเป้าหมายและตัวชี้วัด (KPI) ดังต่อไปนี้

เป้าหมายที่ 1 เป็นคนเก่ง ประกอบด้วยตัวชี้วัด จำนวน 3 ตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 2 เป็นคนดี ประกอบด้วยตัวชี้วัด จำนวน 2 ตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 3 มีทักษะ ประกอบด้วยตัวชี้วัด จำนวน 3 ตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 4 มีสุขภาพดี ประกอบด้วยตัวชี้วัด จำนวน 2 ตัวชี้วัด



ทิศทางของสถานศึกษา

ตราประจำโรงเรียน

โรงเรียนวัดอรัญญิการาม ตั้งอยู่เลขที่ 60 หมู่ที่ 4 ตำบลท่าเสา อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ รหัส 53000 โทร 055-411556 โทรสาร 055-411556 Email : website: www.watarunyikaram.ac.th สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

อักษรย่อชื่อโรงเรียน	อร.ม.
สีประจำโรงเรียน	สีชมพู หมายถึง ความรัก ความผูกพัน ยึดมั่นสามัคคี
ปรัชญาการศึกษา	“วิชาการนำหน้า พัฒนาสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อม คุณธรรม เสริมนำสุขภาพ ”
คติพจน์	“ ทำวันนี้ให้ดีที่สุด ”
คำขวัญ	“สามัคคี เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม เสริมนำสุขภาพ”
สามัคคี เน้น	- การทำงานด้วยความร่วมมือจากกลุ่มบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ - การร่วมแรงร่วมใจ - การทำงานเป็นหมู่คณะ
เรียนดี เน้น	- ความรู้เป็นเยี่ยม - การแสวงหาความรู้
มีวินัย เน้น	- วินัยในตนเอง - ความรับผิดชอบ - การเป็นนักเรียนที่ดี
ใฝ่คุณธรรม เน้น	- ขยัน - ซื่อสัตย์ - อดออมประหยัด - สุภาพอ่อนน้อม - เสียสละเพื่อส่วนรวม

นโยบายของโรงเรียน

โรงเรียนได้กำหนดนโยบาย เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนบริหารของโรงเรียนดังนี้

1. ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา

- ของกระทรวงศึกษาธิการและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
2. รักษาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ไม่ให้ต่ำกว่าระดับ 3
 3. ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และจัดหาทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียนที่ขาดแคลน
 4. ปลุกฝังนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม และมีระเบียบ
 5. ส่งเสริมให้นักเรียนมีวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยและเลื่อมใสการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
 6. ปรับปรุงอาคารสถานที่และบริเวณโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
 7. จัดบริการด้านต่าง ๆ ให้แก่ครูและนักเรียน เพื่อให้มีความเป็นอยู่ที่ดีในโรงเรียน
 8. จัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนและให้บริการแก่ชุมชน
 9. สนับสนุนนโยบายของหน่วยงานบังคับบัญชาต้นสังกัด และร่วมกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียนและท้องถิ่น

นโยบายการส่งเสริมสุขภาพอนามัย

โรงเรียนได้ยึดสุขบัญญัติแห่งชาติ เป็นแนวในการปฏิบัติงานของโรงเรียน
 สุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ

1. ดูแลรักษาร่างกายและของใช้ให้สะอาด
2. รักษาฟันให้แข็งแรงและแปรงฟันทุกวัน
3. ล้างมือให้สะอาดก่อนกินอาหารและหลังขับถ่าย
4. กินอาหารสุก สะอาด ไม่มีสารอันตรายและหลีกเลี่ยงอาหารรสจัด สีสันฉูดฉาด
5. ไม่สูบบุหรี่ ไม่ดื่มสุรา ไม่เสพสิ่งเสพติด และไม่เล่นการพนัน
6. มีความสัมพันธ์ที่ดีในครอบครัว
7. ระมัดระวังไม่ก่อเหตุรุนแรงขึ้น
8. ออกกำลังกายสม่ำเสมอ และตรวจสุขภาพประจำปี
9. ทำจิตใจให้ร่าเริงแจ่มใสอยู่เสมอ
10. มีจิตสำนึกที่ดีและร่วมสร้างสรรค์สังคม

ยุทธศาสตร์การแก้ปัญหาและพัฒนาการศึกษา

โรงเรียนวัดอรัญญการาม จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและประถมศึกษา โดยมียุทธศาสตร์การแก้ปัญหาและพัฒนาการศึกษา ดังนี้

ปรัชญาการศึกษา

วิชาการนำหน้า พัฒนาสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมคุณธรรม เสริมนำสุขภาพ

เอกลักษณ์

จิตอาสา

อัตลักษณ์

ไหว้สวย

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดอรัญญการาม จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามศักยภาพ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน รักษาสิ่งแวดล้อม มีสุขภาพกายและจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

พันธกิจ

1. จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. เน้นทักษะการอ่าน การเขียน การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และทักษะการคิดคำนวณ
3. อนุรักษ์วัฒนธรรม รักษาสิ่งแวดล้อม มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
4. ใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อในการแสวงหาความรู้ จากแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ
5. เน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีสุขภาพ และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
6. การพัฒนาครูให้มีศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาหลักสูตร

เป้าประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพของตน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ การอ่าน เขียน สื่อสารและการคิดคำนวณ
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภูมิปัญญาไทยและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้
5. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีสุขภาพกาย และจิตที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
6. เพื่อพัฒนาบุคลากร สื่อการเรียน และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

ผลผลิตหลักและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิตหลักของโรงเรียนวัดอรัญญิการาม คือ การจัดบริการการศึกษาให้กับเด็กในวัยเรียน โดยมีภารกิจจัดการศึกษาใน 2 ระดับชั้นเรียน คือระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และให้กับนักเรียน 3 กลุ่ม คือ นักเรียนปกติ นักเรียนด้อยโอกาส และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้ครอบคลุมในด้านปริมาณ คุณภาพ และต้นทุน

เป้าหมายผลผลิตหลัก

ที่	ผลผลิตหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	จัดบริการการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา	☐ ปริมาณ จำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษา ชั้นอนุบาล 2 จำนวน 13 คน ชั้นอนุบาล 3 จำนวน 12 คน ได้รับการเตรียมความพร้อม ☐ คุณภาพ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ทุกคนมีความพร้อมในการเรียนชั้น ป.1
2	จัดบริการการศึกษา ระดับประถมศึกษา	☐ ปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1 – 6 จำนวน 133 คน ☐ คุณภาพ นักเรียนประถมศึกษา ร้อยละ 85 มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ☐ เวลา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษา ในเวลา 6 ปี ร้อยละ 100



ส่วนที่ 3

แผนงาน/งานโครงการและงบประมาณ

ตารางที่ 1 แสดงการประมาณการรายได้ของโรงเรียนวัดอรัญญิการาม ปีงบประมาณ 2567

แหล่งรายได้	จำนวนเงิน(บาท)
1. เงินงบประมาณ(รวม)	158,535
1.1 บุคลากร	-
1.2 ดำเนินการ	-
1.3 เงินอุดหนุน	
1.3.1 เงินอุดหนุนรายหัว	
- ก่อนประณม	22,950
- ประณม	103,626
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนก่อนประณม	5800
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนประณม	26159
1.3.2 ใช้จ่ายพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	-
1.3.3 ให้บริการสุขภาพนักเรียน	-
1.3.4 อื่นๆ	-
2.เงินนอกงบประมาณ(รวม)	602,097.49
2.1 เงินรายได้สถานศึกษา	47697.49
2.2 เงินอาหารกลางวัน(เทศบาลตำบลท่าเสา)	554,400
2.3 เงินอื่นๆ	-
รวมทั้งสิ้น	760,632.49

ตารางที่ 2 แสดงการจัดสรรงบประมาณ จำแนกตามกลยุทธ์นโยบาย งาน/โครงการ

กลยุทธ์	งาน/โครงการ	ประเภทเงิน		
		เงินอุดหนุน	เงินนอกงบประมาณ	รวม
1.พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้	1.ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายเด็กปฐมวัย	1000		1000
	2. ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์เด็กปฐมวัย	1000		1000
	3 ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาเด็กปฐมวัย	3205		3205
	4.ทัศนศึกษาเรียนรู้สู่โลกกว้าง (ปฐมวัย)	6552		6552
	5.จัดหาและผลิตสื่อเพื่อจัดการประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	6962		6962
	6.ค่ายน้กอนุรักษัตัวน้อย	4850		4850
	7. ค่ายวิทยาศาสตร์น้อย	4900		4900
	8.โครงการพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้	17000		17000
	9.โครงการพัฒนาการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์และซ่อมแซมครุภัณฑ์	10300		10300
	10.โครงการคุณธรรมนำชีวิตจิตพอเพียง	1000		1000
	รวมกลยุทธ์ที่1	56769		56769
2.ปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นคนดีมีความรู้คู่คุณธรรมความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	1000		1000
	2.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	739		739
	3.โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วยฐานการเรียนรู้ตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	500		500
	รวมกลยุทธ์ที่2	2239		2239
3.เสริมสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีพตามบริบท	1.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	4000		4000
	2.โครงการสำมะโนประชากร	500		500
	3.โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	339		339
	รวมกลยุทธ์ที่ 3	4839		4839

4.พัฒนาครูและบุคลากรทั้งระบบด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง	1.โครงการอบรมพัฒนาครูเพื่อการเรียนรู้สู่มาตรฐานวิชาชีพ	6339		6339
	2.โครงการจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา		26250	26250
	รวมกลยุทธ์ที่4	6339	26250	32539
5.พัฒนาประสิทธิภาพการบริการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมและ	1.พัฒนาระบบประกันคุณภาพ (ปฐมวัย)	500		500
	2.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ(ประถม)	1000		1000
	3.โครงการโรงเรียนประชารัฐ	4700		4700
	4.โครงการวันสำคัญเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และค่านิยมไทย	3500		3500
	5.โครงการพัฒนางานธุรการ	1500		1500
	6.โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ	2000		2000
	7.โครงการพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี	2000		2000
	8.โครงการพัฒนาระบบบริหารงานการเงินและพัสดุ	2139		2139
	รวมกลยุทธ์ที่5	17339		17339



โครงการ

ระดับปฐมวัย

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายเด็กปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการปฐมวัย
มาตรฐาน	มฐ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	วิชาการปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวพมวงศ จันทร์ดั่ง 2. นางสาวพรทิพย์ อินเรือน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรก เพื่อวางรากฐานชีวิตเด็กให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา การพัฒนาต้องพัฒนาอย่างควบคู่กันไป โดยเฉพาะพัฒนาการทางด้านร่างกาย หากได้รับการพัฒนาให้เจริญเติบโต สุขภาพแข็งแรง มีทักษะการเคลื่อนไหวที่ดี ปราศจากโรคภัย เมื่อร่างกายพร้อมก็จะส่งผลให้พัฒนาการด้านอื่นๆ มีการพัฒนาต่อเนื่อง และสัมพันธ์กัน ดังนั้นทางโรงเรียนวัดอรัญญการามจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายเด็กปฐมวัยขึ้น เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกายอย่างถูกต้องและเหมาะสม ซึ่งส่งผลให้การพัฒนาการทางด้านอื่นๆ ได้พัฒนาได้เต็มศักยภาพ ก่อให้เกิดผลดีแก่ตัวเด็กและเป็นพื้นฐานในการที่เรียนรู้ในขั้นสูงต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
- 2.3 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน
- 2.4 เพื่อให้เด็กปฐมวัยรู้จักหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุภัย และสิ่งเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- เด็กปฐมวัยมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
 - เด็กปฐมวัยมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
- เด็กปฐมวัยมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน
- เด็กปฐมวัยรู้จักหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุภัย และสิ่งเสพติด

3.2 ด้านคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
- เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน
- เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 รู้จักหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุภัย และสิ่งเสพติด

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการต่อกรรมการสถานศึกษาและ ผู้อำนวยการลงนามพิจารณา	-	พ.ค. 67 พ.ค. 67	น.ส.พรทิพย์ อินเรือน นางสรพมงคล จันทร์ตั้ง ผู้อำนวยการ
2.	ประชุมชี้แจงคณะครู บุคลากร	-	พ.ค. 67	
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-		
4.	ดำเนินงานตามโครงการ		พ.ค. 67 – ก.ย. 67	
	4.1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	500	พ.ค. 67 – ก.ย. 67	
	4.2 กิจกรรมรณรงค์การออกกำลังกาย	250	พ.ค. 67 – ก.ย. 67	
	4.3 กิจกรรมปลูกวินัยรักษาความสะอาด	250		

5. แหล่งงบประมาณ

เงินงบประมาณ 1000 บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ รายการ	งบประมาณ	รายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 1.1 แปร่งฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน 1.2 ล้างมือทุกครั้งหลังทำกิจกรรมและก่อนรับประทานอาหาร 1.3 บันทึกการชั่งน้ำหนัก, วัดส่วนสูงทุกเดือน 1.4 เจ้าหน้าที่จากอนามัยตรวจร่างกาย, ช่องปาก และฟัน 1.5 รักการออกกำลังกาย 1.6 จัดอาหารกลางวันตามหลักโภชนาการครบ 5 หมู่ 1.7 ดื่มนมก่อนกลับบ้าน 1.8 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการส่งเสริมสุขภาพ - แปรงทาหน้า - แปรงสีฟัน - แก้วน้ำ - ยาสีฟัน - ผ้าเช็ดหน้า/ผ้าเช็ดมือ	500	-	-	500
2.	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมถวิลหาการออกกำลังกาย 2.1 จัดกิจกรรมนันทนาการ 2.2 จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 2.3 จัดกิจกรรมกลางแจ้ง 2.4 กีฬาสีไอยราเกมส์ 2.5 ทดสอบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่จบหลักสูตร ปีการศึกษา 2566 2.6 จัดซื้ออุปกรณ์การกีฬา	250	-	-	250

ที่	กิจกรรม/ รายการ	งบประมาณ	รายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3.	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการปลูกวินัยรักษาความสะอาด 3.1 ทำความสะอาดห้องเรียน, ห้องน้ำ และหน้าอาคาร อนุบาล 3.2 กิจกรรมดูแลความสะอาดเครื่องเล่นสนามของเล่นและ เกือบเข้าที่เดิม 3.3 จัดซื้อวัสดุใช้ทำความสะอาด	250	-	-	250
	รวมทั้งสิ้น	1,000	-	-	1,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ด้านปริมาณ Output</u>		
1. เด็กปฐมวัยมีช่องปากและฟัน , น้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	สังเกต	แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง
2. เด็กปฐมวัยสามารถใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก-กล้ามเนื้อมัดใหญ่ในการเคลื่อนไหว	สังเกต	แบบประเมินพัฒนาการ
3. เด็กปฐมวัยมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพตนเองและรักษาความสะอาดของห้องเรียน	สังเกต	แบบประเมิน สังเกต
<u>ด้านคุณภาพ Outcome</u>		
1. เด็กปฐมวัยมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 95	สังเกต	แบบบันทึก
2. เด็กปฐมวัยมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย ร้อยละ 95	สังเกต	แบบบันทึก
3. เด็กปฐมวัยมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน ร้อยละ 95	สังเกต	แบบบันทึก
4. เด็กปฐมวัยรู้จักหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติดร้อยละ 95	สังเกต	แบบบันทึก
5. ความพึงพอใจของคณะกรรมการและผู้ปกครอง	สังเกต	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย และมีพัฒนาการตามเกณฑ์มาตรฐานและสมวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสรพมวงค์ จันทร์ดั่ง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชัยรัชต์ คิดสนอง)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางหนึ่งฤทัย โทม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจเด็กปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการปฐมวัย
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มฐ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัย เป็นช่วงวัยที่มีการเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว และซึมซับ เรียนรู้สิ่งรอบตัวได้ง่าย การจัดการเรียนการสอนจึงควรส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้านไปพร้อมๆกัน ด้านอารมณ์และจิตใจก็เป็นสิ่งสำคัญอีกด้านหนึ่งที่ต้องได้รับการพัฒนา เนื่องจากพัฒนาการทางอารมณ์จะส่งผลกระทบต่อถึงวุฒิภาวะทางอารมณ์ในวัยผู้ใหญ่ และยังส่งผลกระทบต่อพัฒนาการด้านอื่นๆ อีกด้วย เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจอย่างเต็มศักยภาพ และเหมาะสมตามวัยโรงเรียนจัดกิจกรรมขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยรู้แรงจูงใจ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
- 2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก
- 2.3 เพื่อให้เด็กปฐมวัยสามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย
- 2.4 เพื่อให้เด็กปฐมวัยรู้จักชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- เด็กปฐมวัยรู้แรงจูงใจ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
- เด็กปฐมวัยมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก
- เด็กปฐมวัยสามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย
- เด็กปฐมวัยรู้จักชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ
- เด็กปฐมวัยมีห้องเรียนตรงตามมาตรฐานและตามที่โรงเรียนกำหนดให้

3.2 ด้านคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 รู้แรงจูงใจ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
- เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก
- เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 สามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย
- เด็กปฐมวัย ร้อยละ 95 รู้จักชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ
- เด็กปฐมวัย ร้อยละ 95 มีห้องเรียนตรงตามมาตรฐานและตามที่โรงเรียนกำหนดให้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการต่อกรรมการสถานศึกษาและ ผู้อำนวยการลงนามพิจารณา	-	พ.ค. 67	น.ส.พรทิพย์ อินเรือน นางสรพรมงคล จันทร์ตั้ง
2.	ประชุมชี้แจงคณะครู บุคลากร	-	พ.ค. 7	
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	พ.ค. 67	
4.	ดำเนินงานตามโครงการ			
	4.1 กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะภาพทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมเด็กปฐมวัย	500	พ.ค. 67 –ก.ย. 67	
	4.2 กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนปฐมวัยให้ได้ มาตรฐานตามที่โรงเรียนกำหนด	500	พ.ค. 67 –ก.ย. 67	

5. แหล่งงบประมาณ

เงินงบประมาณ 1,000 บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	รายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะภาพทาง กายจิตใจ อารมณ์ สังคมปฐมวัย 1.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การเรียนรู้ตามมุมเสริม ประสบการณ์ในห้องเรียน	500	-	-	500
2.	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนปฐมวัย ให้ได้มาตรฐานตามที่โรงเรียนกำหนด 2.1 จัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดตกแต่ง ห้องเรียนปฐมวัย	500	-	-	500
	รวมทั้งสิ้น	1,000	-	-	1,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ Output		
1. เด็กปฐมวัยรู้จำเรื่องแจ่มใสมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย	สังเกต,ซักถาม	แบบประเมิน
2. เด็กปฐมวัยรู้จักชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ	สังเกต,ซักถาม	แบบประเมิน
3.เด็กปฐมวัยมีห้องเรียนตรงตามมาตรฐานและตามที่โรงเรียนกำหนดให้	ประเมินมาตรฐานห้องเรียน	แบบประเมิน
ด้านคุณภาพOutcome		
1. เด็กปฐมวัยรู้จำเรื่องแจ่มใสมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัยได้ร้อยละ 95	สังเกต, ซักถาม	แบบประเมิน
2. เด็กปฐมวัยรู้จักชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ ร้อยละ 95	สังเกต, ซักถาม	แบบประเมิน
3.เด็กปฐมวัยมีห้องเรียนตรงตามมาตรฐานและตามที่โรงเรียนกำหนดให้ได้ร้อยละ 95	ประเมินมาตรฐานห้องเรียน	แบบประเมิน
4.ความพึงพอใจของเด็กและผู้ปกครอง	สำรวจ	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ และมีพัฒนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน และเหมาะสมกับวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสรพมงคล จันทร์ดัง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชัยรัชต์ คิตสนอง)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางหนึ่งฤทัย โทม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคมเด็กปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการปฐมวัย
สนองกลยุทธ์ที่ 2	ปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้คู่คุณธรรม
มาตรฐาน	มฐ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวพรทิพย์ อินเรือน 2. นางสาวพรหมงคล จันทร์ตั้ง
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัย เป็นวัยที่เริ่มรู้จักคบเพื่อนและเล่นกับเพื่อนได้ โดยเฉพาะเพื่อนในวัยเดียวกัน เด็กจะเรียนรู้การปรับตัวอยู่ในสังคมกับเพื่อน รู้จักร่วมมือในการเล่นกับกลุ่มเพื่อน และการแสดงพฤติกรรมต่อกลุ่ม เช่น การร่วมมือ การยอมรับฟัง การแสดงความเป็นผู้นำ ซึ่งลักษณะนี้จะเป็นตัวบ่งบอกถึงบุคลิกภาพของเด็กในวัยต่อไป และด้านทางคุณธรรม จริยธรรม ลักษณะอันพึงประสงค์ เด็กวัยนี้จะค่อยๆเกิดขึ้นอย่างช้า โดยจะค่อยๆรับรู้ ซึ่งจะเห็นได้ว่าพัฒนาการด้านสังคมควรได้รับการส่งเสริมเพื่อให้เด็กได้พัฒนาอย่างถูกต้องและเหมาะสมเพื่อให้เด็กได้มีพัฒนาการที่ครบถ้วนและสมบูรณ์ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดโครงการขึ้นมาเพื่อพัฒนาเด็ก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ และครูอาจารย์
- 2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน
- 2.3 เพื่อให้เด็กปฐมวัยเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.4 เพื่อให้เด็กปฐมวัยประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- เด็กปฐมวัยมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ และครูอาจารย์
- เด็กปฐมวัยมีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน
- เด็กปฐมวัยเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- เด็กปฐมวัยประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

3.2 ด้านคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ และครูอาจารย์
- เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน
- เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการต่อกรรมการสถานศึกษาและ ผู้อำนวยการลงนามพิจารณา	-	พ.ค. 67	น.ส.พรทิพย์ อินเรือน นางสรพมงคล จันทร์ตั้ง ผู้อำนวยการ
2.	ประชุมชี้แจงคณะครู บุคลากร	-	พ.ค. 67	
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	พ.ค. 67	
4.	ดำเนินงานตามโครงการ			
	4.1 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เด็กปฐมวัยในโรงเรียนพระราชัฐ	-	พ.ค. 67 –ก.ย. 67	
	4.2 กิจกรรมมารยาทไทย	-	พ.ค. 67 –ก.ย. 67	

5. แหล่งงบประมาณ

เงินงบประมาณ - บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	รายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย 1.1 ร่วมวันสำคัญทางศาสนา 1.2 หนูน้อยทำความดี 1.3 สวดมนต์ไหว้พระ-นั่งสมาธิทุกวันพระ และก่อนนอนหลับพักผ่อนในเวลา 1.4 กลางวัน 1.5 ร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 1.6 ร่วมกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 1.7 จิตอาสาหนูขอทำดี 1.8 ปฏิบัติตนตามค่านิยมหลัก 12 ประการ 1.9 แต่งกายอนุรักษ์ไทยทุกวันศุกร์ 1.10 ร่วมแข่งขันระบายสีวันภาษาไทย 1.11 หนูน้อยอมรินทร์	-	-	-	-

2.	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมมารยาทไทย	-	-	-	-
	2.1 ฝึกทำท่าความเคารพผู้ใหญ่				
	2.2 ฝึกการพูดจาให้ไพเราะ				
	2.3 ฝึกการมีสัมมาคารวะ				
	2.4 หนูน้อยไหวสวย				
	รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ด้านปริมาณ Output</u>		
1.เด็กปฐมวัยมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ และครูอาจารย์	สังเกต	แบบสังเกต
2.เด็กปฐมวัยมีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน	สังเกต	แบบสังเกต
3.เด็กปฐมวัยเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	สังเกต	แบบสังเกต
4.เด็กปฐมวัยประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ	สังเกต	แบบสังเกต
<u>ด้านคุณภาพOutcome</u>		
1.เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ และครูอาจารย์	สังเกต	แบบสังเกต
2.เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน	สังเกต	แบบสังเกต
3.เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	สังเกต	แบบสังเกต
4.เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ	สังเกต	แบบสังเกต
5. ความพึงพอใจของผู้ปกครองและเด็ก	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยสามารถพัฒนาตนเองให้มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในชีวิตประจำวันได้


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

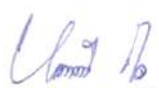
(นางสาวพรทิพย์ อินเรือน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดอรัญญิการาม


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชัยรัชต์ คัดสอนง)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางหนึ่งฤทัย โตมิ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาเด็กปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการปฐมวัย
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน
มาตรฐาน	มฐ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัย เป็นช่วงวัยทองคือช่วงแห่งการเรียนรู้ที่เป็นพื้นฐานของการศึกษาขั้นสูงต่อ การจัดการเรียน การสอนพัฒนาการด้านสติปัญญาเป็นส่วนหนึ่งที่ต้องได้รับการส่งเสริม เพื่อฝึกคิด วิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ฝึกสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ และทักษะต่างๆ เพื่อให้เด็กได้เกิดการเรียนรู้ และมีพัฒนาการอย่างถูกต้องและเหมาะสมตามวัย ดังนั้นทางโรงเรียนวัดอรัญญิการามจึงจัดทำโครงการขึ้นมาเพื่อเป็นการส่งเสริมให้เด็กได้รับการพัฒนา และสามารถทำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการศึกษาขั้นสูงต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กเกิดความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- 2.4 เพื่อให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- 2.5 เพื่อให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- เด็กเกิดความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
- เด็กปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้
- เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

3.2 ด้านคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เกิดความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
- เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้
- เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการต่อกรรมการสถานศึกษาและผู้อำนวยการลงนามพิจารณา	-	พ.ค. 67	ฝ่ายวิชาการ
2.	ประชุมชี้แจงคณะครู บุคลากร	-	พ.ค. 67	ผู้อำนวยการ
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	พ.ค. 67	
4.	ดำเนินงานตามโครงการ			
	4.1 กิจกรรมรักการอ่าน	-	ต.ค 67 –ก.ย. 67	น.ส.พรทิพย์ อินเรือน
	4.2 กิจกรรมส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ความเป็นเลิศทางวิชาการ	3000	ต.ค 67 –ก.ย. 67	
	4.3 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศหุ่นน้อยสารสัมพันธ์ครอบครัว	705	ต.ค 67 –มี.ค 68	

5. แหล่งงบประมาณ

เงินงบประมาณ 3,205 บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	รายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมรักการอ่าน 1.1 จัดกิจกรรมพาเด็กเข้าห้องสมุดพาเพลิน 1.2 จัดกิจกรรมการอ่านนิทานร่วมกับผู้ปกครอง 1.3 จัดกิจกรรมฟังนิทานก่อนนอน 1.4 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมทางภาษาสู่อาเซียน	-	-	-	-
2.	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ความเป็นเลิศทางวิชาการระดับสถานศึกษาและ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1 2.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการสร้างภาพด้วยการฉีกตัดปะ 2.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการแข่งขันปั้นดินน้ำมัน	2,500	-	-	2,500
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศหุ่นน้อยสารสัมพันธ์ครอบครัว 3.1 จัดกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศหุ่นน้อย 3.2 จัดซื้อวัสดุจัดทำสารสัมพันธ์ครอบครัว	705			705
	รวมทั้งสิ้น	3,205	-	-	3,205

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ด้านปริมาณ Output</u>		
1.เด็กเกิดความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้	สังเกต , ชักถาม	แบบประเมิน
2.เด็กปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้	สังเกต , ชักถาม	แบบประเมิน
3.เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 มีความภาคภูมิใจในการศึกษาจนสำเร็จ และยังเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ และเป็นแรงบันดาลใจในการศึกษาหาความรู้จนสำเร็จในขั้นที่สูงขึ้นต่อไปในอนาคต	สังเกต , ชักถาม	แบบบันทึกผลการทดลอง
4.เด็กปฐมวัยได้เข้าร่วมความเป็นเลิศทางวิชาการ	สังเกต , ชักถาม	แบบสังเกต/ภาพถ่าย
<u>ด้านคุณภาพ Outcome</u>		
1.เด็กปฐมวัยเกิดความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ร้อยละ 90	สังเกต , ชักถาม	แบบประเมิน
2.เด็กปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้ร้อยละ 90	สังเกต , ชักถาม	แบบประเมิน
3.เด็กปฐมวัย มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัยร้อยละ 90	สังเกต , ชักถาม	แบบประเมิน
4. เด็กปฐมวัย มีความภาคภูมิใจในการศึกษาจนสำเร็จร้อยละ100	สังเกต , ชักถาม	แบบประเมิน
5.เด็กปฐมวัยมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ร้อยละ 90	สังเกต , ชักถาม	แบบประเมิน
6.ประเมินความพึงพอใจของเด็กและผู้ปกครอง	ชักถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา และมีพัฒนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน และเหมาะสมกับวัย


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรทิพย์ อินเรือน)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดอรัญญิการาม


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชัยรัชต์ คิตสนอง)
 ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางหนึ่งฤทัย โทม)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพ
แผนงาน	วิชาการปฐมวัย
สนองกลยุทธ์ที่ 5	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐาน	มฐ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	วิชาการปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวพรหมงคล จันทร์ตั้ง 2. นางสาวพรทิพย์ อินเรือน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรา 47 ระบุให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ซึ่งประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในระบบประกันคุณภาพภายนอก และในมาตรฐาน 48 กำหนดให้การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่สถานศึกษาต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นโรงเรียนวัดอรัญญิการามจึงต้องมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาซึ่งเป็นภารกิจที่สำคัญที่จะต้องดำเนินการ โดยมีบุคลากรในสถานศึกษาร่วมกันพัฒนาปรับปรุงคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐาน และมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพให้เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพพร้อมรับการประเมินมาตรฐานในโอกาสต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดอรัญญิการามมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
- 2.2. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพ
- 2.3. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษา ชุมชน และผู้ปกครอง นักเรียนเห็นความสำคัญในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพและให้ความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- เด็กปฐมวัย ร้อยละ 90 มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติกำหนด

3.2 ด้านคุณภาพ

- บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาระบบประกันคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้บุคลากรในสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษาทุกฝ่ายร่วมกันพัฒนาระบบประกันคุณภาพทุกฝ่ายเพื่อรองรับการประเมินมาตรฐานทั้งภายในและภายนอก

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการต่อกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ ขออนุมัติโครงการ	-	พ.ค. 67	น.ส.พรทิพย์ อินเรือน นางสรพมงคล จันทร์ตั้ง คณะครูทุกคน
2.	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการในสถานศึกษา	-	พ.ค. 67	
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	พ.ค. 67	
4.	ดำเนินงานตามโครงการ	-	พ.ค. 66 – มี.ค. 68	
	4.1 จัดระบบบริหารและงานสารสนเทศ	-		
	4.2 การพัฒนามาตรฐานการศึกษา	-		
	4.3 การจัดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-		
	4.4 การดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	-		
	4.5 การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา	-		
	4.6 การประเมินคุณภาพการศึกษา	-		
	4.7 การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี	-		
	4.8 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	500		
5.	นิเทศติดตาม กำกับ และประเมินโครงการ	-	มี.ค. 68	
6.	สรุปโครงการ	-	มี.ค. 68	

5. แหล่งงบประมาณ

เงินงบประมาณ 500 บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	รายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	กิจกรรมที่ 1				
	1.1 จัดระบบบริหารและงานสารสนเทศ	-	-	-	-
	1.2 การพัฒนามาตรฐานการศึกษา	-	-	-	-
	1.3 การจัดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-
	1.4 การดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-
	1.5 การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-
	1.6 การประเมินคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-
	1.7 การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี	-	-	-	-
	1.8 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	-	-	-	-
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	500	-	-	500
	- จัดจ้างพิมพ์และเข้ารูปเล่ม				
	รวมทั้งสิ้น	500	-	-	500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ Output 1. บุคลากรร้อยละ 100 เข้าใจระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	- ตรวจสอบจากแผนปฏิบัติการ - SAR - ข้อมูลสารสนเทศ	- แผนปฏิบัติการ - SAR - ข้อมูลสารสนเทศ
2. บุคลากรในสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ทุกฝ่ายให้ความร่วมมือ สนับสนุนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	- บันทึกการประชุม - สังเกต - รูปภาพ	- รูปภาพ - แบบสังเกต
ด้านคุณภาพ Outcome - เด็กปฐมวัย ร้อยละ 90 มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	- ตรวจสอบแบบสรุปรายการประเมินกิจกรรม	- แบบประเมินกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดอรัญญิการาม มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 7.2 คณะครู บุคลากรในโรงเรียน เข้าใจระบบการประกันคุณภาพภายใน
- 7.3 ทุกฝ่ายในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน และสนับสนุนงบประมาณ ในการพัฒนาโรงเรียน


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสรพมงคล จันทรง)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดอรัญญิการาม


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายชัยรัชต์ คิตสนอง)
 ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางหนึ่งฤทัย โทม)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

โครงการ	พัฒนาศึกษาเรียนรู้สู่โลกกว้าง(ปฐมวัย)
แผนงาน	วิชาการปฐมวัย
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน
มาตรฐาน	มฐ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มฐ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	วิชาการปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวพมวงศ จันทร์ดั่ง 2. นางสาวพรทิพย์ อินเรือน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และต่างจังหวัดใกล้เคียง เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงตลอดจนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดอรัญญิการามทุกคน บูรณาการการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดย การพานักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่
- 2.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียน ร้อยละ 100 ใช้กระบวนการเรียนการสอนรูปแบบบูรณาการ สร้างองค์ความรู้โดยไป แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในจังหวัดและต่างจังหวัด

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียน ร้อยละ 95 ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นและส่งเสริมให้มีอาชีพที่ดี
2. นักเรียนโรงเรียนวัดอรัญญิการาม ร้อยละ 95 รู้คุณค่า รักท้องถิ่น รักประเทศชาติและร่วมอนุรักษ์แหล่งรู้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 67	นางสรพมวงศ จันทร์ดั่ง
2.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 67	นางสาวพรทิพย์ อินเรือน
3.	ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	
4.	ประเมินโครงการ	พ.ค. 66 – มี.ค. 68	
5.	สรุปผลการดำเนินการ	มี.ค. 68	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ 6,552 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	อปท.	ชุมชน		
1.	เสนอโครงการประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-	-	นางสรรพมงคล จันทร์ดั่ง นางสาวพรทิพย์ อินเรือน
2.	จัดกิจกรรมพานักเรียนไปทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ - ระดับชั้นอนุบาล	-	5,552	1,000	6,552	-	-	6,552	ครูสายชั้นอนุบาล
3.	สรุปประเมินผล	-	-	-	-	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	5,552	1,000	6,552	-	-	6,552	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ Output - ครู ร้อยละ 100 ใช้กระบวนการเรียนการสอนรูปแบบบูรณาการ สร้างองค์ความรู้โดยไปแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในจังหวัดและต่างจังหวัด	ตรวจสอบโครงการ	แผนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปี2567
ด้านคุณภาพ Outcome 1. นักเรียน ร้อยละ 95 ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นและส่งเสริมให้มีอาชีพที่ดี 2. นักเรียนโรงเรียนวัดอรัญญิการาม ร้อยละ 95 รู้คุณค่า รักท้องถิ่น รักประเทศชาติและร่วมอนุรักษ์แหล่งรู้	- สังเกต - สอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ - รูปภาพ	- แบบสังเกต - แบบสอบถามความพึงพอใจ - แฟ้มสรุปโครงการ - รูปภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เรียนรู้ และได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกจังหวัดอุดรธานี
2. นักเรียนได้พัฒนาตนเองด้านคุณธรรมจริยธรรมในการอยู่ร่วมกัน
3. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสรพมงคล จันทรตั้ง)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดอรัญญิการาม


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายชัยรัชต์ คิตสอนง)
 ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางหนึ่งฤทัย โตมิ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

โครงการ	จัดหาและผลิตสื่อเพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการปฐมวัย
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน
มาตรฐาน	มฐ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3 , 2.4
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	วิชาการปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสรรพมงคล จันทร์ตั้ง 2. นางสาวพรทิพย์ อินเรือน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 พฤษภาคม 2567 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ 4 – 6 ปี เน้นการส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา การจัดบรรยากาศมีความสำคัญต่อเด็ก เพราะเด็กวัยนี้มีความสนใจที่จะเรียนรู้ ค้นคว้า ทดลอง ต้องการสัมผัสรับรู้ด้วยประสาทสัมผัสทั้ง 5 การจัดกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่นจึงมีความสำคัญ เด็กสามารถเรียนรู้ทักษะต่างๆ จากประสบการณ์ตรงส่งผลให้บรรลุจุดหมายในการพัฒนาเด็ก

2. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนให้ครูมีสื่ออุปกรณ์ที่หลากหลายในการจัดประสบการณ์และกิจกรรมให้กับเด็กปฐมวัย และ เพื่อให้เด็กปฐมวัยสนใจที่จะรักการเรียนรู้มีทักษะกระบวนการคิดสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- ครูและเด็กปฐมวัย ร้อยละ 90 มีสื่ออุปกรณ์ที่หลากหลายในการจัดประสบการณ์และกิจกรรมให้กับเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยสนใจที่จะรักการเรียนรู้มีทักษะกระบวนการคิดสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3.2 ด้านคุณภาพ

- ครูและเด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 มีสื่ออุปกรณ์ที่หลากหลายในการจัดประสบการณ์และกิจกรรมให้กับเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยสนใจที่จะรักการเรียนรู้มีทักษะกระบวนการคิดสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 67	นางสรรพมงคล จันทร์ดั่ง
2.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค.67	นางสาวพรทิพย์ อินเรือน
3.	ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค. 67– ก.ย.67	
4.	ประเมินโครงการ	พ.ค. 67– ก.ย.67	
5.	สรุปผลการดำเนินการ	ก.ย.67	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ 4,950 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	อปท.	ชุมชน		
1.	จัดทำโครงการ/ขออนุมัติ		-	6,962	6,962			6,962	นางสาวพรทิพย์ อินเรือน นางสรรพมงคล จันทร์ดั่ง
2.	ประชุมชี้แจงรายละเอียด								
3.	ดำเนินกิจกรรม สรุปผลประเมินผล								
	รวมทั้งสิ้น		-	6,962	6,962	-	-	6,962	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ Output - ครูและเด็กปฐมวัย ร้อยละ 90 มีสื่ออุปกรณ์ที่หลากหลายในการจัดประสบการณ์และกิจกรรมให้กับเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยสนใจที่จะรักการเรียนรู้มีทักษะกระบวนการคิดสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	สอบถาม	- แบบประเมินความพร้อม - แบบสอบถาม
ด้านคุณภาพ Outcome - ครูและเด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 มีสื่ออุปกรณ์ที่หลากหลายในการจัดประสบการณ์และกิจกรรมให้กับเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยสนใจที่จะรักการเรียนรู้มีทักษะกระบวนการคิดสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียน	แบบประเมินมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยสนใจที่จะรักการเรียนรู้มีทักษะกระบวนการคิดสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสรพมงคล จันทรง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดอรัญญิการาม



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชัยรัชต์ คิตสนอง)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางหนึ่งฤทัย โตมิ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

ชื่อโครงการ	ค่ายนักรักษ์ตัวน้อย
แผนงาน	วิชาการปฐมวัย
มาตรฐาน	มฐ. 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	วิชาการปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวพมงคล จันทร์ตั้ง 2. นางสาวพรทิพย์ อินเรือน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 พฤษภาคม 2567 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาพการปัจจุบันการรณรงค์ในเรื่องของการอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย สิ่งแวดล้อม เป็นสิ่งที่สังคมทุกสังคมต้องอาศัยความร่วมมือกัน ดังนั้นการปลูกฝังให้เด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยก็มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งเนื่องจากว่าถ้าเด็กได้รับการปลูกฝังการรู้จักการรักษาวรรณธรรม และรักษาสิ่งแวดล้อมตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนแล้วต่อไปภายหน้าก็จะทำให้เด็กปฏิบัติเป็นไปด้วยความเต็มใจและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้เด็กปฐมวัยสามารถดูแลรักษาวรรณชาติสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและเด็กปฐมวัยแสดงความเคารพและมีการยาตามวัฒนธรรมไทยได้อย่างถูกต้อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- เด็กปฐมวัยสามารถดูแลรักษาวรรณชาติสิ่งแวดล้อมได้ตามวัย ร้อยละ 90
- เด็กปฐมวัยแสดงความเคารพและรักษามารยาทตามวัฒนธรรมไทย ร้อยละ 90

3.2 ด้านเชิงคุณภาพ

-เด็กชั้นอนุบาลปีที่2 และอนุบาลปีที่3 ของโรงเรียนวัดอรัญญิการาม จำนวน 25 คน สามารถตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลรักษาวรรณชาติสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและแสดงความเคารพและมารยาทตามวัฒนธรรมไทยได้อย่างถูกต้องผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัย

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 67	นางสรพมงคล จันทร์ตั้ง
2.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค.67	นางสาวพรทิพย์ อินเรือน
3.	ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค. 67– ก.ย.67	
4.	ประเมินโครงการ	พ.ค. 67– ก.ย.67	
5.	สรุปผลการดำเนินการ	ก.ย.67	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ 4,850 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	อปท.	ชุมชน		
1.	จัดทำโครงการ/ขออนุมัติ		-	4,850	4,850			4,850	นางสาวพรทิพย์ อินเรือน นางสรพมงคล จันทร์ตั้ง
2.	ประชุมชี้แจงรายละเอียด								
3.	ดำเนินกิจกรรม สรุปผลประเมินผล								
	รวมทั้งสิ้น		-	4,850	4,850	-	-	4,850	

6.การประเมินผล งาน/กิจกรรม/โครงการ ด้านปริมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ด้านปริมาณ Output -เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 สามารถดูแลรักษาธรรมชาติสิ่งแวดล้อมได้ตามวัยและแสดงความเคารพและมีรักษามารยาทตามวัฒนธรรมไทย	- สังเกต - สัมภาษณ์ผู้ปกครอง	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบบันทึก
ด้านคุณภาพ Outcome -เด็กชั้นอนุบาลปีที่2 และอนุบาลปีที่3 ของโรงเรียนวัดอรุณญาราม จำนวน25 คน สามารถตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลรักษาธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและแสดงความเคารพและมารยาทตามวัฒนธรรมไทยได้อย่างถูกต้องผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัย	- สังเกต - สัมภาษณ์ผู้ปกครอง	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กชั้นอนุบาลทุกคน สามารถตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลรักษาธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและแสดงความเคารพและมารยาทตามวัฒนธรรมไทยได้อย่างถูกต้องผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัย


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสรรพมงคล จันทรดั่ง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดอรัญญิการาม


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชัยรัชต์ คิตสนอง)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางหนึ่งฤทัย โตมิ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

ชื่อโครงการ	ค่ายวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	วิชาการปฐมวัย
มาตรฐาน	มฐ.ที่ 1 คุณภาพของเด็ก
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	วิชาการปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวพมงคล จันทร์ดั่ง 2. นางสาวพรทิพย์ อินเรือน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 พฤษภาคม 2567 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในทศวรรษที่ 2 รัฐบาลมุ่งเน้นให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณธรรมโดยมีกรอบแนวทางการปฏิรูปการศึกษา 4 ประการ คือ 1. พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ 2. พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ 3. พัฒนาสภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ 4. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

ในการนี้ทางโรงเรียนวัดอรัญญิการามได้รับนโยบายจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ซึ่งดำเนินโครงการตามนโยบายของ สพฐ. โดยได้คัดเลือกโรงเรียนวัดอรัญญิการามเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ให้นำวิทยากรก้าวหน้าเกี่ยวกับข้อค้นพบใหม่ในเรื่องกระบวนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และองค์ความรู้มาพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยและเด็กปฐมวัย ซึ่งถือว่าเป็นหัวใจสำคัญและปัจจัยสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์น้อย

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านเชิงปริมาณ

- เด็ก มีความรู้ความเข้าใจและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ร้อยละ 90
- เด็ก มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมค่ายนักวิทยาศาสตร์น้อยร้อยละ 90

3.2 ด้านเชิงคุณภาพ

1. เพื่อให้เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1 และอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนวัดอรัญญิการาม จำนวน 25 คน เกิดทักษะในการเรียนรู้ครบทั้ง 4 ด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นได้

กิจกรรมและดำเนินงาน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 67	นางสรพมงคล จันทร์ดั่ง
2.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค.67	นางสาวพรทิพย์ อินเรือน
3.	ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค. 67– ก.ย.67	
4.	ประเมินโครงการ	พ.ค. 67– ก.ย.67	
5.	สรุปผลการดำเนินการ	ก.ย.67	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ 4,900 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	อปท.	ชุมชน		
1.	จัดทำโครงการ/ขออนุมัติ		-	4,900	4,900			4,900	นางสาวพรทิพย์ อินเรือน นางสรพมงคล จันทร์ดั่ง
2.	ประชุมชี้แจงรายละเอียด								
3.	ดำเนินกิจกรรม สรุปผลประเมินผล								
	รวมทั้งสิ้น		-	4,900	4,900	-	-	4,900	

6.การประเมินผล งาน/กิจกรรม/โครงการ

ด้านปริมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ด้านปริมาณ Output เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	- สังเกตการสอน - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต
ด้านคุณภาพ Outcome มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัย	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - ใบงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์น้อย เด็กชั้นปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 โรงเรียนวัดอรัญญิการาม. ทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัย


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพรทิพย์ อินเรือน)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดอรัญญิการาม


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายชัยรัชต์ คิดสนอง)
 ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางหนึ่งฤทัย โตมิ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม



โครงการ

ฝ่ายบริหารวิชาการ

โครงการ พัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้
 แผนงาน วิชาการ
 มาตรฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิพัทธา นาคมี และคณะ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 มีนาคม 2568

สนองกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับชั้น

2. กลยุทธ์ปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้คู่คุณธรรม
3. กลยุทธ์เสริมสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา แก่ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง
4. กลยุทธ์พัฒนาครูและบุคลากรทั้งระบบด้วยวิธีการหลากหลายและต่อเนื่อง
5. กลยุทธ์พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษามุ่งให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์มาตรฐานและสูงขึ้น มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความคิด ความสามารถมีคุณธรรม จริยธรรม กระบวนการเรียนรู้ และสร้างศักยภาพในการคิดการทำงานอย่างสร้างสรรค์ และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง โดยโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ มีวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ ได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์เรียนรู้อย่างมีความสุข

เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับกิจกรรมลดเวลาเพิ่มเวลารู้
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่านเขียนสื่อความและสามารถคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ และมีความคิดสังเคราะห์
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระ
- 2.4 เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และพัฒนาห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
- 2.5 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.6 เพื่อพัฒนาผู้เรียนเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน และใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ในชีวิตประจำวันได้
- 2.7 เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และนักเรียนประเภทออทิสติก
- 2.8 เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางวิชาการ และอาชีพ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ และมีความคิดสร้างสรรค์

3. นักเรียนร้อยละ 90 ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีนิสัยรักการอ่าน และสามารถใช้อห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง
4. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา
5. นักเรียนร้อยละ 98 มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีเป็นแหล่งเรียนรู้ มีความพร้อมเข้า สู่ประชาคมอาเซียน
6. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และนักเรียนประเภทออทิสติก ร้อยละ 90 มีการพัฒนาตามศักยภาพ
7. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการและอาชีพ

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาทั้ง 8 กลุ่มสาระ และหลักสูตรกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ชั้น ป1-ป.6 ที่สามารถนำมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามเป้าหมายของหลักสูตร และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
3. โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ และมีความคิดสร้างสรรค์ ขั้นตอนดำเนินการ 1.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้หลากหลายทุกสาระการเรียนรู้ 1.2 ครูจัดทำแผนที่เน้นทักษะกระบวนการคิด 1.3 จัดกิจกรรมภาษาไทย,ภาษาอังกฤษวันละคำ 1.4 กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน 1.5 กิจกรรมวางทูกงานอ่านทุกคน 1.6 ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ 1 เรื่อง 1.7 จัดกิจกรรมห้องเรียนดีมีมาตรฐาน	พฤษภาคม 2567-31 มีนาคม 2568	ครูนิพัทธา นาคมี และคณะครูทุกคน
2	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาห้องสมุด ขั้นตอนดำเนินการ 2.1 กิจกรรมยอตนักอ่าน 2.2 กิจกรรมประกวดการคัดลายมือ 2.3 กิจกรรมแนะนำหนังสือ 2.4 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 2.5 กิจกรรมอ่านสารระนำรู้ก่อนเข้าสู่ห้องเรียน 2.6 จัดซื้ออุปกรณ์พัฒนาห้องสมุด	พฤษภาคม 2567-31 มีนาคม 2568	ครูจันทร์จิรา ศิริกุล ครูกัลยาณี ทองเชิด
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นตอนดำเนินการ 3.1 กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย 3.2 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 3.3 กิจกรรมวันคริสต์มาส 3.4 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับ สพป.อต. เขต 1	มิถุนายน 2567 18 สิงหาคม 2567 25 ธันวาคม 2567 กันยายน-ธันวาคม	ครุณีพัทธา นาคมี ครูจันทร์จิรา ศิริกุล,ครูวิมล กุลประสงค์ ครูสุรพร ม่วงพันธ์ ครูกัลยาณี ทองเชิด ครุณีพัทธา นาคมีและคณะครู
4	กิจกรรมที่ 4 วัดผลและประเมินผล ขั้นตอนดำเนินการ 4.1 จัดซื้อวัสดุทำ ปพ.ต่าง ๆ 4.2 จัดซื้อวัสดุทำข้อสอบภาคเรียน 1,2 4.3 จัดซื้องานทะเบียนนักเรียน	พฤษภาคม 2567 สิงหาคม 2567 พฤษภาคม 2567	ครุณีพัทธา นาคมี ครุณีพัทธา นาคมี ครูจันทร์จิรา ศิริกุล
5	กิจกรรมที่ 5 หนูน้อย ITสร้างนวัตกรรม ขั้นตอนดำเนินการ 5.1 กิจกรรมหาข่าวจาก Internet 5.2 กิจกรรมสาระน่ารู้จาก Internet 5.3 เรียนรู้จากโครงงาน	พฤษภาคม 2567- 31 มีนาคม 2568	ครูพัทธมน อุ่นวันดี
6	กิจกรรมที่ 6 เตรียมความพร้อมสู่สมาคมอาเซียน ขั้นตอนดำเนินการ 6.1 กิจกรรมทำป้ายนิเทศ 6.2 กิจกรรมตอบคำถามเกี่ยวกับประเทศอาเซียน	พฤษภาคม 2567- 31 มีนาคม 2568	ครูกัลยาณี ทองเชิด
7	กิจกรรมที่ 7 พัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียน และผู้เรียนออทิสติก ขั้นตอนดำเนินการ - จัดทำแผน IEP สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาเรียนรู้บกพร่อง	พฤษภาคม 2567- 31 มีนาคม 2568	ครูวิรา เพื่องมณี
8	กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ขั้นตอนดำเนินการ 8.1 สำนวณนักเรียนที่อ่าน-เขียนไม่คล่อง 8.2 ครูจัดสอนซ่อมเสริม	พฤษภาคม 2567- 31 มีนาคม 2568	ครูประจำชั้น
9.	กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมเข้าค่ายเสริมทักษะทางวิชาการ ขั้นตอนดำเนินการ 9.1 เข้าค่ายวิชาการActive Learning 9.2 เข้าค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนo-net/nt 9.3 เข้าค่ายเสริมทักษะงานอาชีพสู่ชุมชน 9.4 ค่ายวิทยาศาสตร์	กรกฎาคม 2567 มกราคม-กุมภาพันธ์68 กรกฎาคม 2567 สิงหาคม 2567	ครุณีพัทธา นาคมี ครุณีพัทธา นาคมี ครุณีพัทธา นาคมี ครูวิมล กุลประสงค์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
10.	กิจกรรมที่ 10 พัฒนางานวิชาการ ขั้นตอนดำเนินการ - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ในการพัฒนางานวิชาการ	พฤษภาคม 2567	ครูนิพัทธา นาคมี
11.	กิจกรรมที่ 11 จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน ขั้นตอนดำเนินการ 11.1 ดำเนินการต่อสัญญาการทำเว็บไซต์โรงเรียน	พฤษภาคม 2567	ครูนิพัทธา นาคมี
12.	วัดและประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2568	ครูนิพัทธา นาคมี

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 17,000 บาท (งบอุดหนุน 17,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มี ความสามารถคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ และมี ความคิดสร้างสรรค์ 1.1 จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์/สื่อการสอน ตามกลุ่มสาระ และวัสดุในชั้นเรียนป.1-6			10,000		10,000
2	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาห้องสมุด 2.1 จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์จัดกิจกรรม ห้องสมุด			500		500
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการ 3.1 จัดซื้อวัสดุจัดงานวันสุนทรภู่, วันภาษาไทย			200		200
	3.2 จัดซื้อวัสดุจัดงานวันวิทยาศาสตร์			200		200
	3.3 จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์กิจกรรม ศิลปหัตถกรรมนักเรียน			800		800
4	กิจกรรมที่ 4 วัดผลและประเมินผล					

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
	4.1 จัดซื้อวัสดุทำ ปพ.ต่าง ๆ			1,000		1,000
	4.2 จัดซื้อวัสดุทำข้อสอบภาคเรียน 1,2			1,000		1,000
	4.3 จัดซื้องานทะเบียนนักเรียน			500		500
5	กิจกรรมที่ 5 หนุนย่อย ITสร้างนวัตกรรม 5.1 กิจกรรมหาข่าวจาก Internet 5.2 กิจกรรมสารนารัฐจาก Internet 5.3 เรียนรู้จากโครงการ		-			-
6	กิจกรรมที่ 6 เตรียมความพร้อมสู่ สมาคมอาเซียน 6.2 กิจกรรมตอบคำถามเกี่ยวกับ ประเทศอาเซียน		-			-
7	กิจกรรมที่ 7 พัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการเรียน และผู้เรียน ออทิสติก - จัดทำแผน IEP สำหรับนักเรียนที่มี ปัญหาเรียนรู้บกพร่อง		-			-
8	กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 8.1 สำนวนนักเรียนที่อ่าน-เขียนไม่ คล่อง 8.2 ครูจัดสอนซ่อมเสริม		-			-
9	กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมเข้าค่ายเสริม ทักษะทางวิชาการ 9.1 จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์กิจกรรมค่าย วิชาการActive Learning 9.2 จัดจ้างทำอาหารกลางวันค่าย ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน o-net 9.3 จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์เข้าค่ายเสริม ทักษะงานอาชีพสู่ชุมชน 9.4 จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ค่าย		500	300		

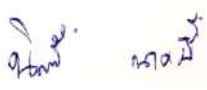
10	ทักษะทางวิชาการ												
11	กิจกรรมที่ 10 พัฒนางานวิชาการ												
	กิจกรรมที่ 11 จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน												

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ Output		
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มี วิจารณ์ญาณ และมีความคิดสร้างสรรค์	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. นักเรียนร้อยละ 90 ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีนิสัยรักการอ่านแสวงหา ความรู้อย่างต่อเนื่อง	ประเมิน	แบบประเมิน
4. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สถานศึกษา	ประเมิน	แบบประเมิน
5. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยี	ประเมิน	แบบประเมิน
ด้านคุณภาพ Outcome		
1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ประเมิน	แบบประเมิน
2. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามเป้าหมาย ของหลักสูตร	ทดสอบ	ผลการทดสอบ NT/O-NET
3. โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระ และกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
- 7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ
- 7.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนทั้งในและนอกโรงเรียน
- 7.4 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 7.5 นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีแสวงหาความรู้ และพร้อมเข้าสู่สมาคมอาเซียน
- 7.6 นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ และมีความคิดสร้างสรรค์


 (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางนันทนา นาคมี)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ


 (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายชัยรัชต์ คิตสนอง)
 ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน


 (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางหนึ่งฤทัย โตมิ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรุณญการาม

โครงการ พัฒนาการจัดซื้อวัสดุเครื่องถ่ายเอกสารและซ่อมเครื่องถ่ายเอกสาร
 แผนงาน วิชาการ
 มาตรฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิพัทธา นาคมี และคณะ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สนองกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับชั้น

2. กลยุทธ์ปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้คู่คุณธรรม
3. กลยุทธ์เสริมสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา แก่ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง
4. กลยุทธ์พัฒนาครูและบุคลากรทั้งระบบด้วยวิธีการหลากหลายและต่อเนื่อง
5. กลยุทธ์พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนที่เป็นทรัพยากรที่สำคัญของชาติอย่างเต็มศักยภาพ และบุคลากรทางการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตลอดจนมีเครื่องถ่ายเอกสาร และสื่อเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ และใช้การได้ดีเสมอเพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการศึกษา ค้นคว้า และมีเครื่องถ่ายเอกสารที่อำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอต่อสถานศึกษาและผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีเอกสารสำหรับฝึก สอบ สอน เพียงพอ
- 2.2. เพื่อให้มีเครื่องถ่ายเอกสาร ที่อำนวยความสะดวก ในการจัดส่งเอกสารทุกฝ่าย
- 2.3. เพื่อให้มีเครื่องถ่ายเอกสารใช้การได้ดี

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 มีเอกสารสำหรับฝึก สอบ สอน เพียงพอ
2. สถานศึกษาร้อยละ 100 ของทุกฝ่ายมีเอกสารครบทุกฝ่าย
3. สถานศึกษาร้อยละ 95 มีเครื่องถ่ายเอกสารที่ใช้การได้ดี

3.2 ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนวัดอรัญญิการาม มีเอกสารสำหรับให้นักเรียนในการฝึก สอบ สอน และทุกฝ่ายในสถานศึกษามีเอกสารสำหรับงานธุรการได้เพียงพอและรวดเร็ว

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุหมึกถ่ายเอกสาร ขั้นตอนดำเนินการ จัดซื้อวัสดุหมึกถ่ายเอกสาร	พฤษภาคม 2567	ครูนิพัทธา นาคมี
2	กิจกรรมที่ 2 ซ่อมเครื่องถ่ายเอกสาร ขั้นตอนดำเนินการ จัดซื้อวัสดุเครื่องถ่ายเอกสาร	พฤษภาคม 2567	ครูนิพัทธา นาคมี

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 10,300 บาท (งบอุดหนุน 10,300 บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุหมึกถ่ายเอกสาร จัดซื้อวัสดุหมึกถ่ายเอกสาร			5,800		5,800
2	กิจกรรมที่ 2 ซ่อมเครื่องถ่ายเอกสาร จัดซื้อวัสดุเครื่องถ่ายเอกสาร			4,500		4,500

ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567											
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุหมึกถ่ายเอกสาร								↔				
2	กิจกรรมที่ 2 ซ่อมเครื่องถ่ายเอกสาร								↔				

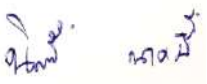
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	----------------	------------------

ด้านปริมาณ Output 1. ร้อยละ 100 นักเรียนมีเอกสารสำหรับฝึก สอบ สอน มีเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- ตรวจสอบเอกสารฝึก สอบ สอน สำหรับนักเรียน	- แบบประเมินความพึงพอใจ
ด้านคุณภาพ Outcome 1. ร้อยละ 100 สถานศึกษาได้พัฒนาเอกสารงาน ธุรการทุกฝ่าย	- ตรวจสอบหลักฐาน เอกสาร งานธุรการฝ่ายต่าง ๆ	- แบบสังเกต
2. ร้อยละ 95 สถานศึกษามีวัสดุ-ครุภัณฑ์ ที่ใช้การได้	- ตรวจสอบเอกสารการจัดซื้อ- จัดจ้าง	- สัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนวัดอรัญญิการาม มีใบงานความรู้ เอกสารต่าง ๆ ใช้สำหรับฝึกสอบและสอนอย่างเพียงพอ
- 7.2 นักเรียนโรงเรียนวัดอรัญญิการาม มีเครื่องถ่ายเอกสารสำหรับจัดทำเอกสารอย่างเพียงพอ
- 7.3 นักเรียนโรงเรียนวัดอรัญญิการาม สามารถพัฒนาเอกสารงานฝ่ายบริหารต่าง ๆ
- 7.4 โรงเรียนวัดอรัญญิการาม มีสื่อเทคโนโลยี สื่อการสอนวัสดุ และเครื่องถ่ายเอกสารที่ใช้ได้ดีและเพียงพอต่อการใช้งานและให้บริการ


 (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางนันทิพา นาคมี)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ


 (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายชัยรัชต์ คิตสนอง)
 ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน


 (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางหนึ่งฤทัย โทมะ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

โครงการ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
 แผนงาน วิชาการ
 มาตรฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ วิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิพัทธา นาคมี และคณะ
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 มีนาคม 2568
 สอนงกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับชั้น
 2. กลยุทธ์ปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้คู่คุณธรรม
 3. กลยุทธ์เสริมสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา แก่ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง
 4. กลยุทธ์พัฒนาครูและบุคลากรทั้งระบบด้วยวิธีการหลากหลายและต่อเนื่อง
 5. กลยุทธ์พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ

1. หลักการและเหตุผล

โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้เป็นนโยบายหนึ่งของรัฐบาล ซึ่งเป็นแนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม โดยลดเวลาเรียนภาควิชาการลง แต่ไม่กระทบเนื้อหาหลัก ครูต้องออกแบบการเรียนรู้ให้นักเรียนได้สาระการเรียนรู้อย่างครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพโรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้ปฏิบัติอย่างหลากหลายที่ควรเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีมและกระตุ้นให้นักเรียนได้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเอง

เพื่อสนองต่อนโยบายรัฐบาลโดยมุ่งปฏิรูปการศึกษาดังนั้นโรงเรียนวัดอรัญญิการาม จึงได้จัดทำโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้พัฒนานักเรียนเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อจัดทำหลักสูตร “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เพื่อขับเคลื่อนการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ในการคิดวิเคราะห์พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล
- 2.3. เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาส่งผลให้เกิดความพึงพอใจ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
- นักเรียนร้อยละ 80 มีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีหลักสูตร “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” คิดเป็นร้อยละ 95
- 3.2.2 นักเรียนร้อยละ 95 ได้เรียนตามความถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคล
- 3.2.3 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ร้อยละ 95 เกิดความพึงพอใจ

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ขั้นตอนดำเนินการ จัดกิจกรรมฐานเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 7 ฐานการเรียนรู้ 1.1 ฐานลิขิตด้วยปัญญา 1.2 เลี้ยงชีพด้วยการงาน 1.3 เกษตรกรน้อยพอเพียง 1.4 พัฒนาตามคำพ่อสอน 1.5 คุณธรรมนำชีวิต 1.6 รู้เท่าทันใช้เทคโนโลยี 1.7 ประชาธิปไตย 1.8 ประเมินผล	พฤษภาคม 2567- 31 มีนาคม 2568	ฝ่ายวิชาการ และคณะครูทุกคน

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด - บาท (งบอุดหนุน - บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ขั้นตอนดำเนินการ จัดกิจกรรมฐานเรียนรู้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 7 ฐานการเรียนรู้ 1.1 ฐานลิขิตด้วยปัญญา 1.2 เลี้ยงชีพด้วยการงาน 1.3 เกษตรกรน้อยพอเพียง 1.4 พัฒนาตามคำพ่อสอน 1.5 คุณธรรมนำชีวิต 1.6 รู้เท่าทันใช้เทคโนโลยี 1.7 ประชาธิปไตย 1.8 ประเมินผล			-		-

ระยะเวลาการใช้งานงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567											
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้												

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	- สังเกต	- แบบสังเกต
2. ร้อยละ 95 นักเรียนพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีหลักสูตร “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เพื่อพัฒนาสถานศึกษามีคุณภาพ
2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้
3. ผู้ปกครองชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางนิพัทธา นาคมี)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชัยรัชต์ คิตสนอง)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางหนึ่งฤทัย โทม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

โครงการ นิเทศภายในสถานศึกษา
แผนงาน วิชาการ
มาตรฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิพัทธา นาคมี และคณะ
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
สนองกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับชั้น
 2. กลยุทธ์ปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้คู่คุณธรรม
 3. กลยุทธ์เสริมสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา แก่ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง
 4. กลยุทธ์พัฒนาครูและบุคลากรทั้งระบบด้วยวิธีการหลากหลายและต่อเนื่อง
 5. กลยุทธ์พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเป็นการบริหารวิชาการที่มีเป้าหมายให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เทคนิค วิธีการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน และการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้บรรลุจุดหมายที่กำหนดไว้ ให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครูให้เกิดประสิทธิภาพ

1. เพื่อสร้างความมั่นใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรแก่ครู
2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1) ร้อยละ 85 ครูและบุคลากรได้รับการนิเทศสังเกตการสอน ในกิจกรรมเปิดชั้นเรียน อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง

2) ร้อยละ 85 ครูและบุคลากรมีการนำผลการนิเทศภายในโรงเรียนนิเทศภายใน มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาการเรียนการสอนของตนเองอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง

3.2 ด้านคุณภาพ

1) ครูมีการพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นเชิงคุณภาพ

2) ครูและบุคลากรมีการนำผลการนิเทศภายในโรงเรียนนิเทศภายใน มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาการเรียนการสอนของตนเอง

3) โรงเรียนมีรูปแบบการนิเทศที่มีประสิทธิภาพ และขับเคลื่อนมาตรฐานการศึกษาสู่ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานสถานศึกษาที่ตั้งไว้

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 นิเทศภายใน ขั้นตอนดำเนินการ 1.1 ผู้บริหารโรงเรียนและฝ่ายวิชาการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน สังเกตการณ์สอน อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	พฤษภาคม 2567- 31 มีนาคม 2568	ผอ.หนึ่งฤทัย โตมิ ฝ่ายวิชาการ
2	กิจกรรมที่ 2 นิเทศในชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ ขั้นตอนดำเนินการ 2.1 ผู้บริหารโรงเรียนและฝ่ายวิชาการมีการนิเทศในชุมชนการ เรียนรู้วิชาชีพ อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	พฤษภาคม 2567- 31 มีนาคม 2568	ผอ.หนึ่งฤทัย โตมิ ฝ่ายวิชาการ

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด - บาท (งบอุดหนุน - บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมที่ 1 นิเทศภายใน ขั้นตอนดำเนินการ 1.1 ผู้บริหารโรงเรียนและฝ่ายวิชาการ นิเทศเยี่ยมชั้นเรียน สังเกตการณ์สอน อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง			-		-
2	กิจกรรมที่ 2 นิเทศในชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ ขั้นตอนดำเนินการ 2.1 ผู้บริหารโรงเรียนและฝ่ายวิชาการมี การนิเทศในชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง			-		-

ระยะเวลาการใช้งานประมาณ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ2567											
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1	กิจกรรมที่ 1 นิเทศภายใน		←										→
2	กิจกรรมที่ 2 นิเทศในชุมชน การเรียนรู้วิชาชีพ		←										→

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้
1) ร้อยละ 90 ครูและบุคลากรได้รับการ นิเทศสังเกตการสอน ในกิจกรรมเปิดชั้น เรียน อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	1. สังเกตการสอน 2. สัมภาษณ์ 2. ประเมินผล	1. แบบบันทึกการนิเทศ 2. แบบประเมินกิจกรรม และโครงการ
2) ร้อยละ 90 ครูและบุคลากรมีการนำผล การนิเทศภายในโรงเรียนนิเทศภายใน มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาการเรียน การสอนของตนเองอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 2. ประเมินผล	1. แบบบันทึกการประชุม 2. แบบบันทึกการนิเทศ 3. แบบประเมินกิจกรรม และโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูและบุคลากรมีการพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนางานให้เกิดประสิทธิภาพ
- ครูและบุคลากรมีการนำผลการนิเทศภายในโรงเรียนนิเทศภายใน มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้
พัฒนาการเรียนการสอนของตนเอง
- นักเรียนได้รับการพัฒนาให้ เก่ง ดี มีทักษะ และสุขภาพดีก้าวสู่สังคมอย่างมีคุณภาพ
- ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางนิพัทธา นาคมี)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชัยรัชต์ คิตสนอง)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางหนึ่งฤทัย โทมี่)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรุณญาราม

โครงการ ประกันคุณภาพการศึกษา
แผนงาน วิชาการ
มาตรฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิพัทธา นาคมี และคณะ
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
สนองกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับชั้น
 2. กลยุทธ์ปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้คู่คุณธรรม
 3. กลยุทธ์เสริมสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา แก่ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง
 4. กลยุทธ์พัฒนาครูและบุคลากรทั้งระบบด้วยวิธีการหลากหลายและต่อเนื่อง
 5. กลยุทธ์พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรา 47 ระบุให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ซึ่งประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในระบบประกันคุณภาพภายนอก และในมาตรฐาน 48 กำหนดให้การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่สถานศึกษาต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นโรงเรียนวัดอรัญญิการามจึงต้องมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาซึ่งเป็นภารกิจที่สำคัญที่จะต้องดำเนินการ โดยมีบุคลากรในสถานศึกษาร่วมกันพัฒนาปรับปรุงคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐาน และมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพให้เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพพร้อมรับการประเมินมาตรฐานในโอกาสต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดอรัญญิการามมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
- 2.2. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพ
- 2.3. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษา ชุมชน และผู้ปกครอง นักเรียนเห็นความสำคัญในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพและให้ความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติกำหนด

3.2 ด้านคุณภาพ

- บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาระบบประกันคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้บุคลากรในสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษาทุกฝ่ายร่วมกันพัฒนาระบบประกันคุณภาพทุกฝ่ายเพื่อรองรับการประเมินมาตรฐานทั้งภายในและภายนอก

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ขั้นตอนดำเนินการ 1.1 จัดระบบบริหารและงานสารสนเทศ 1.2 การพัฒนามาตรฐานการศึกษา 1.3 การจัดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1.4 การดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1.5 การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา 1.6 การประเมินคุณภาพการศึกษา 1.5 การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา 1.6 การประเมินคุณภาพการศึกษา 1.7 การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี 1.8 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	พฤษภาคม 2567- 31 มีนาคม 2568	ครูนิพัทธา นาคมี และ คณะครูทุกคน

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 1,000 บาท (งบอุดหนุน 1,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา 1.1 จัดจ้างถ่ายเอกสารและเข้ารูปเล่ม แผนปฏิบัติการ จำนวน 5 เล่ม รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี จำนวน 6 เล่ม		1,000			1,000

ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ2567											
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา												

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ Output 1. บุคลากรร้อยละ 100 เข้าใจระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	- ตรวจสอบจากแผนปฏิบัติการ - SAR - ข้อมูลสารสนเทศ	- แผนปฏิบัติการ - SAR - ข้อมูลสารสนเทศ
2. บุคลากรในสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ทุกฝ่ายให้ความร่วมมือ สนับสนุนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	- บันทึกการประชุม - สังเกต - รูปภาพ	- รูปภาพ - แบบสังเกต
ด้านคุณภาพ Outcome - นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	- ตรวจสอบแบบสรุปการประเมินกิจกรรม	- แบบประเมินกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนวัดอรัญญิการาม มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 7.2 คณะครู บุคลากรในโรงเรียน เข้าใจระบบการประกันคุณภาพภายใน
 7.3 ทุกฝ่ายในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน และสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางนันทิยา นาคมี)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายชัยรัตน์ คิตสนอง)
 ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางหนึ่งฤทัย โทม)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

โครงการ โรงเรียนพระราชรัฐ
แผนงาน วิชาการ
มาตรฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิพัทธา นาคมี และคณะ
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
สนองกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับชั้น
 2. กลยุทธ์ปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้คู่คุณธรรม
 3. กลยุทธ์เสริมสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา แก่ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง
 4. กลยุทธ์พัฒนาครูและบุคลากรทั้งระบบด้วยวิธีการหลากหลายและต่อเนื่อง
 5. กลยุทธ์พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนสาธิตพลังพระราชรัฐเป็นโครงการที่มุ่งปรับพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ การประเมินผล และกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมรวมทั้งการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน เพื่อนำไปสู่สัมฤทธิ์ผลที่ดีขึ้นของนักเรียน โดยมุ่งเน้น ส่งเสริมคุณธรรม ความดี และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นักเรียนพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในวิชาหลักเพื่อเพิ่มสัมฤทธิ์ผล ของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม ความดี และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ
- 2.3 เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้วิชาหลักเพื่อเพิ่มสัมฤทธิ์ผลของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
- 3.2.2 โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามเป้าหมายของ หลักสูตร และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่1 พัฒนาคุณธรรม ขั้นตอนการดำเนินการ 1.1 กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง Home room 1.2 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 1.3 กิจกรรมจิตอาสา 1.4 กิจกรรมประกวดมารยาทเด็กดีศรีอยุธยา 1.5 กิจกรรมโรงเรียนสีขาว 1.6 กิจกรรมประชาธิปไตย 1.7 กิจกรรมวันสำคัญ 1.8 ส่งเสริมออมทรัพย์นักเรียนในโรงเรียน 1.9 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	พฤษภาคม 2567- 31 มีนาคม 2568	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
2	กิจกรรมที่ 2 การสื่อสารภาษาอังกฤษ ขั้นตอนการดำเนินการ 2.1 กิจกรรมเสียงตามสาย 2.2 กิจกรรม English for you	พฤษภาคม 2567- 31 มีนาคม 2568	กลุ่มงานกิจการนักเรียน ครูกัลยาณี ทองเชิด และคณะครู
3	กิจกรรมที่ 3 เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ขั้นตอนการดำเนินการ 3.1 ค่าวิชาการ 3.2 กิจกรรมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ 3.3 กิจกรรมห้องสมุด 3.4 สืบค้นข้อมูลทางเทคโนโลยี 3.4 กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง	พฤษภาคม 2567- 31 มีนาคม 2568	ฝ่ายงานวิชาการ และคณะครู

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 4,700 บาท (งบอุดหนุน - บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

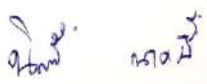
ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ2567											
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1	กิจกรรมที่1 พัฒนาคุณธรรม												
2	กิจกรรมที่ 2 การสื่อสารภาษาอังกฤษ		←										→
3	กิจกรรมที่ 3 เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		←										→

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	- ทดสอบ - ประเมิน - ประเมิน	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน - แบบประเมิน
ด้านคุณภาพ 1. โรงเรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 2. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามเป้าหมายของหลักสูตร และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	- ทดสอบ - ประเมิน	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือทุกฝ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นทุกกลุ่มสาระ
3. นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้
4. นักเรียนมีความรู้ตามเป้าหมายของหลักสูตร และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา


 (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางนันทา นาคมี)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ


 (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายชัยรัชต์ คิตสอนง)
 ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน


 (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางหนึ่งฤทัย โตมิ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญการาม

ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี

แผนงาน วิชาการ

มาตรฐาน มฐ.1 คุณภาพของผู้เรียน

มฐ.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรัชณี สิงหนาท

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2566 - มีนาคม 2568

สนองกลยุทธ์ที่2 กลยุทธ์ปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้คู่คุณธรรม ความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตาม

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2544 การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ทางโรงเรียนจัดการศึกษาอย่างหลากหลาย และให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน และในการจัดการพัฒนาการเรียนในปัจจุบันนี้ มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับรู้ข่าวสารสารสนเทศ เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ก้าวทันเทคโนโลยี สมัยใหม่ต่อไปในอนาคตข้างหน้า

โรงเรียนวัดอรัญญิการาม มีความตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมประกอบไปด้วยความรู้ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย สิ่งเหล่านี้ประกอบขึ้นด้วยทำให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ กิจกรรมลูกเสือ จึงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตของนักเรียนเป็นการส่งเสริมให้รู้จักการป้องกันดูแลสุขภาพและมีนิสัยร่าเริง ไม่ย่อท้อต่อความลำบาก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อครู เพื่อนและบุคคลทั่วไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

- 2.1 ได้เห็นถึงความสำคัญ และฝึกตัวเองในเรื่องการให้ชีวิตกลางแจ้ง
- 2.2 ได้มีส่วนร่วมกับการจัดกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนมากยิ่งขึ้น
- 2.3 ได้ฝึกฝนทักษะวิชาพิเศษบางวิชาที่ไม่สามารถอบรมในโรงเรียนได้
- 2.4 ฝึกแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 3.1 ผู้เรียนร้อยละ 70 เห็นถึงความสำคัญ และฝึกตัวเองในเรื่องการให้ชีวิตกลางแจ้ง
- 3.2 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมกับการจัดกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนมากยิ่งขึ้น
- 3.3 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ฝึกฝนทักษะวิชาพิเศษบางวิชาที่ไม่สามารถอบรมในโรงเรียนได้
- 3.4 ผู้เรียนร้อยละ 100 ฝึกแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า

เชิงคุณภาพ

- 3.5 ผู้เรียนได้เห็นถึงความสำคัญ และฝึกตัวเองในเรื่องการให้ชีวิตกลางแจ้ง มีส่วนร่วมกับการจัดกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนมากยิ่งขึ้น ฝึกฝนทักษะวิชาพิเศษบางวิชาที่ไม่สามารถอบรมในโรงเรียนได้ และฝึกแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1เสนอกิจกรรม เพื่อผู้อำนวยการพิจารณาอนุมัติ 1.2แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตรวจสอบวัสดุคงเหลือ สำนวความต้องการใช้วัสดุ อุปกรณ์ในกิจกรรม 1.3จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 1.4ดำเนินงาน 1.5สรุปรายงานผล กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเดินทางไกล ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1เสนอกิจกรรมเพื่อผู้อำนวยการพิจารณาอนุมัติ 1.2แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตรวจสอบวัสดุคงเหลือ สำนวความต้องการใช้วัสดุ อุปกรณ์ในกิจกรรม 1.3จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 1.4ดำเนินงาน 1.5สรุปรายงานผล กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1เสนอกิจกรรมเพื่อผู้อำนวยการพิจารณาอนุมัติ 1.2แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตรวจสอบวัสดุคงเหลือ สำนวความต้องการใช้วัสดุ อุปกรณ์ในกิจกรรม 1.3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 1.4 ดำเนินงาน 1.5 สรุปรายงานผล	ต.ค.66-มี.ค.68	นางรัชนี สิงหนาท

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 1,000 บาท (งบบุตหนุน 1,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม ค่าใช้จ่าย 1.1วัสดุอุปกรณ์ 1.2ค่าอาหารว่าง	-	1,000	-	-	1,000
2	กิจกรรมที่2 กิจกรรมเดินทางไกล					

	ค่าใช้จ่าย 2.1วัสดุอุปกรณ์ 2.2ค่าอาหารว่าง	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่3 สนับสนุนการจัดการเรียน การสอนลูกเสือ ค่าใช้จ่าย -	-	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมในงบประมาณ 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ2567											
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1	กิจกรรม อยู่ค่าย พักแรม		↔										
2	กิจกรรม เดิน ทางไกล		↔										
3	สนับสนุน การ จัดการ เรียนการ สอน ลูกเสือ	←											→

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ด้านปริมาณ 1 ผู้เรียนร้อยละ 70 เห็นถึงความสำคัญ และฝึก ตัวเองในเรื่องการใช้ชีวิตกลางแจ้ง 2 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมกับการจัดกิจกรรม ลูกเสือของโรงเรียนมากยิ่งขึ้น 3 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ฝึกฝนทักษะวิชาพิเศษบาง วิชาที่ไม่สามารถอบรมในโรงเรียนได้ 4 ผู้เรียนร้อยละ 100 ฝึกแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	สอบถาม	- แบบสอบถาม

ด้านคุณภาพ ผู้เรียน ได้เห็นถึงความสำคัญ และฝึก ตัวเองในเรื่องการให้ชีวิตกลางแจ้ง มีส่วนร่วมกับการจัด กิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนมากยิ่งขึ้น ฝึกฝนทักษะวิชา พิเศษบางวิชาที่ไม่สามารถอบรมในโรงเรียนได้ และฝึก แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	สำรวจ	- แบบรายงานผล
ผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้เรียน ในปีการศึกษา 2567 ได้รับการพัฒนา และเป็นผู้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ตาม เกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	สำรวจ	- แบบรายงานผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ลูกเสือ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีทักษะตามหลักสูตรกิจกรรมลูกเสือ
- 7.2 นักเรียนได้นำหลักสูตรลูกเสือไปใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต และพลเมืองดี
ของชาติ
- 7.3 ผู้ปกครองเห็นความสำคัญและให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ
- 7.4 นักเรียนมีความสามัคคี อดทน ให้อภัย และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางนิพัทธา นาคมี)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายชัยรัชต์ คิตสนอง)
 ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางหนึ่งฤทัย โทมี่)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรุณญาราม

ชื่อโครงการ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

แผนงาน วิชาการ

มาตรฐาน มฐ.1 คุณภาพของผู้เรียน

มฐ.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรัชณี สิงหนาท

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2566 - มีนาคม 2568

สนองกลยุทธ์ที่2 กลยุทธ์ปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้คู่คุณธรรม ความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ได้กำหนดจัดโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือนำโครงการจิตอาสาพระราชทานมาสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน เป็นการถวายเป็นความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ โดยการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับลูกเสือ ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ มีจิตสาธารณะตามกฎหมาย และคำปฏิญาณของลูกเสือ โดยให้สำนักงานลูกเสือจังหวัดจัดบุคลากรทางการลูกเสือเข้ารับการฝึกอบรมวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ประจำจังหวัด และระดับสถานศึกษา ตามคุณสมบัติที่สำนักงานลูกเสือแห่งชาติกำหนด

ดังนั้น เพื่อเป็นการขยายผลและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในโครงการลูกเสือ จิตอาสาพระราชทานให้แก่กองลูกเสือโรงเรียนวัดอรัญญิการาม ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติและบังเกิดผลดีต่อกิจกรรมลูกเสือ โรงเรียนวัดอรัญญิการาม จึงได้จัดทำโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน โรงเรียนวัดอรัญญิการาม ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาลูกเสือให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทาน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือนำหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทานไป จัดกิจกรรมจิตอาสาในสถานศึกษาและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อจัดตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 3.1 ผู้เรียนร้อยละ 70 เห็นถึงความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมจิตอาสา
- 3.2 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมกับการจัดกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนมากยิ่งขึ้น
- 3.3 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ฝึกฝนทักษะวิชาพิเศษบางวิชาที่สามารถนำไปใช้ในกิจกรรมจิตอาสาได้ตามวัย

เชิงคุณภาพ

- 3.5 ผู้เรียนได้เห็นถึงความสำคัญ และฝึกทักษะที่สามารถนำไปใช้ในการช่วยเหลือ พัฒนา หรือบริการผู้อื่นได้เหมาะสมตามวัย

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) 1. เพื่อพัฒนาลูกเสือให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทาน 2. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือน้อมนำหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทานไป จัดกิจกรรมจิตอาสาในสถานศึกษาและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อจัดตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของโรงเรียนวัดอรัญญิการาม	สอบถาม	- แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้เรียน ในปีการศึกษา 2567 ได้รับการพัฒนา และเป็นผู้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	รายงานผล	แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ลูกเสือ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีทักษะตามหลักสูตรกิจกรรมลูกเสือ
- 7.2 นักเรียนได้นำหลักสูตรลูกเสือไปใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต และพลเมืองดีของชาติ
- 7.3 ผู้ปกครองเห็นความสำคัญและให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ
- 7.4 นักเรียนมีความสามัคคี อดทน ให้อภัย และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)...



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรัชณี สิงหนาท)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....



.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นาง

(นายชัยรัชต์ คิดสนอง)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางหนึ่งฤทัย โทม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

ชื่อโครงการ วันสำคัญเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และค่านิยมไทย

แผนงาน วิชาการ

มาตรฐาน มฐ.1 คุณภาพของผู้เรียน

มฐ.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ งานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรัชณี สิงหนาท

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2566 - มีนาคม 2568

สนองกลยุทธ์ที่5 กลยุทธ์พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทาง
การศึกษาหลัก ธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วม และความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมในปัจจุบันนี้ บุคคลในสังคม มักนิยมและประพฤติตามอย่างวัฒนธรรมต่างชาติ และเลียนแบบ
อย่างรวดเร็ว จากสื่อต่าง ๆ จนทำให้ละเลยหรือลืมประเพณี ภูมิปัญญาวัฒนธรรมไทยไปได้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะการ
เปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง

โรงเรียนมีความตระหนัก ถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในสังคมโรงเรียน
วัดอรัญญิการาม จึงจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา
พระมหากษัตริย์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย รวมทั้งเป็นสื่อสร้าง
ความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมวันสำคัญของไทย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง ในด้านการเรียน และร่วมอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี
และวัฒนธรรมไทย
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 3.1 นักเรียนโรงเรียนวัดอรัญญิการามทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

เชิงคุณภาพ

- 3.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมวันสำคัญ
- 3.3 นักเรียนพัฒนาตนเอง และอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมไทย
- 3.4 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน และชุมชน

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ไหว้ครู	พ.ค.67	นางรัชนี สิงหนาท
กิจกรรมที่ 2 วันวิสาขบูชา	พ.ค.67	นางสวรรค์ กองแก้ว น.ส.กัลยาณี ทองเชิด
กิจกรรมที่ 3 วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบรมราชินี	มิ.ย.67	นางรัชนี สิงหนาท
กิจกรรมที่ 4 วันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	ก.ค.67	นางรัชนี สิงหนาท
กิจกรรมที่ 5 วันเข้าพรรษา	ก.ค.67	นางสวรรค์ กองแก้ว น.ส.กัลยาณี ทองเชิด
กิจกรรมที่ 6 วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระเจ้าอยู่หัว	ก.ค.67	นางรัชนี สิงหนาท
กิจกรรมที่ 7 วันแม่แห่งชาติ	ส.ค.67	นางรัชนี สิงหนาท
กิจกรรมที่ 8 วันวิสาขบูชา	พ.ย.67	นางรัชนี สิงหนาท
กิจกรรมที่ 9 วันลอยกระทง	พ.ย.67	น.ส.สุรีพร บุญมา
กิจกรรมที่ 10 วันชาติไทย	ธ.ค.67	นางรัชนี สิงหนาท
กิจกรรมที่ 11 วันคริสต์มาส	ธ.ค.67	น.ส.สุรีพร ม่วงพันธ์
กิจกรรมที่ 12 วันเด็กแห่งชาติ	ม.ค.68	น.ส.นันทพร ปี่แก้ว
กิจกรรมที่ 13 วันมาฆบูชา	ก.พ.68	น.ส.กัลยาณี ทองเชิด
กิจกรรมที่ 14 วันปัจฉิมนิเทศ	มี.ค.68	น.ส.นันทพร ปี่แก้ว
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1เสนอกิจกรรม เพื่อผู้อำนวยการพิจารณาอนุมัติ		
1.2แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตรวจสอบวัสดุคงเหลือ		
สำรวจความต้องการใช้วัสดุ อุปกรณ์ในกิจกรรม		
1.3จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์		
1.4ดำเนินงาน		
1.5สรุปรายงานผล		

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 3,500 บาท (งบอุดหนุน 3,500 บาท เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมที่ 1 ไหว้ครู ค่าใช้จ่าย	-	-	300	-	300
2	กิจกรรมที่ 2 วันวิสาขบูชา ค่าใช้จ่าย	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 วันเฉลิมพระชนมพรรษา					

	พระบรมราชินี ค่าใช้จ่าย	-	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 วันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ แห่งชาติ ค่าใช้จ่าย	-	-	-	-	-
5	กิจกรรมที่ 5 วันเข้าพรรษา ค่าใช้จ่าย	-	-	500	-	500
6	กิจกรรมที่ 6 วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระเจ้าอยู่หัว ค่าใช้จ่าย	-	-	500	-	500
7	กิจกรรมที่ 7 วันแม่แห่งชาติ ค่าใช้จ่าย	-	-	500	-	500
8	กิจกรรมที่ 8 วันวิสาขบูชา ค่าใช้จ่าย	-	-	-	-	-
9	กิจกรรมที่ 9 วันลอยกระทง ค่าใช้จ่าย	-	-	-	-	-
10	กิจกรรมที่ 10 วันชาติไทย ค่าใช้จ่าย	-	-	-	-	-
11	กิจกรรมที่ 11 วันคริสต์มาส ค่าใช้จ่าย	-	-	-	-	-
12	กิจกรรมที่ 12 วันเด็กแห่งชาติ ค่าใช้จ่าย	-	-	1,000	-	1,000
13	กิจกรรมที่ 13 วันมาฆบูชา ค่าใช้จ่าย	-	-	-	-	-
14	กิจกรรมที่ 14 วันปัจฉิมนิเทศ ค่าใช้จ่าย	-	-	700	-	700

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมในงบประมาณ 3,500 บาท (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567											
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1	ไหว้ครู								↔				
2	วันวิสาขบูชา								↔				
3	วันเฉลิมพระชนมพรรษา									↔			

	พระบรม ราชินี												
4	วันคล้ายวัน สถาปนา ลูกเสือ แห่งชาติ										↔		
5	วัน เข้าพรรษา										↔		
6	วันเฉลิม พระ ชนมพรรษา พระ เจ้าอยู่หัว										↔		
7	วันแม่											↔	
8	วันวิสาขบูชา		↔										
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
9	วันลอย กระทง		↔										
10	วันชาติไทย			↔									
11	วัน คริสต์มาส			↔									
12	วันเด็ก				↔								
13	วันมาฆบูชา					↔							
14	วันปัจฉิม							↔					

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ Output 1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการปลูกฝังคุณธรรมและ สร้างจิตสำนึกความเป็นชาติไทย 2. สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียนและชุมชน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
ด้านคุณภาพ Outcome 1. นักเรียนมีคุณธรรมและจิตสำนึกของความเป็นไทย	- รายงาน	- แบบรายงานผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษาจัดกิจกรรมการปลูกฝังคุณธรรมและสร้างจิตสำนึกความเป็นชาติไทยทุกโรงเรียน
- 7.2 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนละชุมชน
- 7.3 นักเรียนมีคุณธรรม และจิตสำนึกของความเป็นไทย


 (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (นางรัชณี สิงหนาท)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ


 (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (นายชัยรัชต์ คัดสนอง)
 ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน


 (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ (นางหนึ่งฤทัย โตมิ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

แผนงาน วิชาการ

มาตรฐาน มฐ.1 คุณภาพของผู้เรียน

มฐ.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ งานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรัชณี สิงหนาท

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2566 - มีนาคม 2568

สนองกลยุทธ์ที่2 กลยุทธ์ปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้คู่คุณธรรม ความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยเป็นโครงการที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยทุกคนมีสิทธิหน้าที่ และความเสมอภาคเท่าเทียมกันใช้ชีวิตอย่างมีเหตุผลมีคุณธรรมมีความเชื่อมั่นในตนเองรู้จักการทำงานร่วมกันเคารพกฎ กติกา มารยาท ซึ่งกันและกัน ความสำคัญที่กล่าวมาจึงเห็นสมควรให้มีโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เพื่อปลูกฝังวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยสอดคล้องกับการปกครองของประเทศไทยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนใช้ชีวิตแบบประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ความเข้าใจไปเผยแพร่ประชาธิปไตยสู่ชุมชน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนทำงานร่วมกันในสังคมในรูปของกระบวนการกลุ่ม

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 3.1 นักเรียนทุกคนนำความรู้ความเข้าใจไปเผยแพร่ประชาธิปไตยสู่ชุมชน
- 3.2 นักเรียนทุกคนเกิดความรู้ความเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย

เชิงคุณภาพ

- 3.3 นักเรียนร้อยละ 100 ทุกคนใช้ชีวิตแบบประชาธิปไตย
- 3.4 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกัน ร้อยละ 95

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 เลือกตั้งประธานนักเรียนและสมาชิกสภานักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 เสนอกิจกรรม เพื่อผู้อำนวยการพิจารณาอนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตรวจสอบวัสดุคงเหลือ 1.3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 1.4 ดำเนินงาน 1.5 สรุปรายงานผล กิจกรรมที่ 2 ทำความสะอาด ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 เสนอกิจกรรมเพื่อผู้อำนวยการพิจารณาอนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตรวจสอบวัสดุคงเหลือ 1.3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 1.4 ดำเนินงาน 1.5 สรุปรายงานผล กิจกรรมที่ 3 อ่าวข้าวเสียงตามสาย ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 เสนอกิจกรรมเพื่อผู้อำนวยการพิจารณาอนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตรวจสอบวัสดุคงเหลือ 1.3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 1.4 ดำเนินงาน 1.5 สรุปรายงานผล กิจกรรมที่ 4 หน้าเสาธง ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 เสนอกิจกรรมเพื่อผู้อำนวยการพิจารณาอนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตรวจสอบวัสดุคงเหลือ 1.3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 1.4 ดำเนินงาน 1.5 สรุปรายงานผล กิจกรรมที่ 5 สภานักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 เสนอกิจกรรมเพื่อผู้อำนวยการพิจารณาอนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตรวจสอบวัสดุคงเหลือ 1.3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	ต.ค.66-มี.ค.68	นางรัชนี สิงหนาท

1.3จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์		
1.4ดำเนินงาน		
1.5สรุปรายงานผล		

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 739 บาท (งบอุดหนุน 739 บาท เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมที่ 1 เลือกตั้งประธานนักเรียน และสมาชิกสภานักเรียน ค่าใช้จ่าย 1.1จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เลือกตั้งประธาน นักเรียนและสมาชิกสภานักเรียน	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่2 ทำความสะอาด ค่าใช้จ่าย -	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่3อ่าวข่าวเสียงตามสาย ค่าใช้จ่าย -	-	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 หน้าเสาธง ค่าใช้จ่าย -	-	-	-	-	-
5	กิจกรรมที่ 5 สภานักเรียน ค่าใช้จ่าย 5.1ซื้อวัสดุอุปกรณ์ในงานสภานักเรียน	-	-	739	-	739

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมในงบประมาณ 739 บาท (เจ็ดร้อยสามสิบเก้าบาทถ้วน)

ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567											
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1	เลือกตั้ง ประธาน นักเรียน และ สมาชิก สภา นักเรียน					←→							
		←											→
2	ทำความเข้าใจ สละขาด	←											→
3	อ่าวข้าว เสียงตาม สาย	←											→
		←											→
4	หน้าเสา ธง												
5	สภา นักเรียน												

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ Output 1. นักเรียนใช้วิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย 2. นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย 3. นักเรียนนำความรู้ความเข้าใจเผยแพร่ประชาธิปไตย สู่ชุมชน 4. นักเรียนทำงานร่วมกันในสังคมของกระบวนการกลุ่ม	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
ด้านคุณภาพ Outcome 1. นักเรียนร้อยละ 100 ทุกคนใช้วิถีชีวิตแบบ ประชาธิปไตยได้ถูกต้อง 2. นักเรียนทุกคนเข้าใจในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยได้ถูกต้อง 3. นักเรียนทุกคนนำความรู้ความเข้าใจเผยแพร่ ประชาธิปไตยสู่ชุมชนได้ถูกต้อง 4. นักเรียนทุกคนสามารถทำงานร่วมกันในสังคมของ กระบวนการกลุ่มได้ถูกต้อง	- ปฏิบัติจริง - รายงาน	- แบบรายงานผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนร้อยละ 100 ทุกคนใช้วิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยได้ถูกต้อง
- 7.2 นักเรียนทุกคนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขได้ถูกต้อง
- 7.3 นักเรียนทุกคนนำความรู้ความเข้าใจเผยแพร่ประชาธิปไตยสู่ชุมชนได้ถูกต้อง
- 7.4 นักเรียนทุกคนสามารถทำงานร่วมกันในสังคมของกระบวนการกลุ่มได้ถูกต้อง

 (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (นางรัชณี สิงหนาท) ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	 (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (นา (นายชัยรัชต์ คิดสนอง) ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
--	--


 (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางหนึ่งฤทัย โทมัย)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

ชื่อโครงการ คุณธรรมนำชีวิต จิตพอเพียง
 แผนงาน วิชาการ
 มาตรฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรศกัญญา กองแก้ว และ นางสาวกัลยาณี ทองเขต
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2566 - มีนาคม 2568
 สอนองกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

คุณธรรมจริยธรรมเป็นสิ่งที่ทางโรงเรียนต้องดำเนินการปลูกฝังควบคู่ไปกับการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการพัฒนาและยกระดับจิตใจให้นักเรียนพ้นจากสภาพปัญหาสังคม ในด้านยาเสพติด อาชญากรรม ศีลธรรมที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน และเพื่อเป็นการปลูกฝังให้เยาวชนไทยรุ่นใหม่ได้รู้ถึงคำสอนของพระพุทธศาสนามากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะเรื่อง ความกตัญญูต่เวทีต่อผู้มีพระคุณ เช่น บิดามารดา ความสามัคคีในหมู่คณะ และวันสำคัญทางศาสนา ซึ่งเป็นคุณธรรมที่สำคัญและจำเป็นที่สุดสำหรับเยาวชนในสังคมยุคปัจจุบันเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองและครอบครัว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาปลูกฝังคุณลักษณะนิสัย ให้นักเรียนมีคุณธรรมด้านความกตัญญูต่เวทีต่อพ่อแม่ ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณ
- 2.2 มีความตระหนักถึงวันสำคัญทางพุทธศาสนาของชาติ
- 2.3 สามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ดีตามศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนตั้งแต่ชั้น ป.1 – ป.6 โรงเรียนวัดอรุณญาราม ได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาฝึกปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเข้าโครงการเข้าค่ายธรรมะนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดอรุณญารามร้อยละ 90 ขึ้นไปเป็นผู้มีคุณธรรมด้านความกตัญญูต่เวทีต่อ พ่อแม่ ครูอาจารย์และผู้มีพระคุณ มีความตระหนักถึงวันสำคัญทางพุทธศาสนาของชาติ สามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ดีตามศักยภาพ

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์จัดทำโครงการ	พ.ค. 67	นางสาววรรค์ กองแก้ว
2.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิ.ย. 67	นางสาวกัลยาณี ทองเชิด
3.	แต่งตั้งและมอบหมายคณะกรรมการดำเนินการ	มิ.ย. 67	
4.	ดำเนินการตามรายละเอียดของโครงการ	มิ.ย. 67 – มี.ค. 68	
5.	สรุปรายงานโครงการ	มี.ค. 68	

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 1,000 บาท (งบบุคลากร 1,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ เสนอผู้บริหาร แต่งตั้งคณะทำงาน ค่าใช้จ่าย 1.1 ซื้อวัสดุ 1.2 จัดจ้าง	- -	- -	- -	- -	-
2	กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมนำชีวิตจิตพอเพียง นักเรียนอนุบาล – ป.6 ค่าใช้จ่าย 1.1 จัดซื้อ 1.2 จัดจ้าง	- - -	ขอ งบประมาณ สนับสนุน จาก กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	1,000 -	 -	1,000 -
3	กิจกรรมที่ 3 สรุปและประเมินผล	-	-	-	-	-

ระยะเวลาการใช้งานงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567											
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1	กิจกรรมที่ 1. จัดทำ โครงการ เสนอ ผู้บริหาร แต่งตั้ง คณะทำงาน จัดกิจกรรมพัฒนา								←	→			
2	คุณธรรมนำชีวิตจิต พอเพียง นักเรียน อนุบาล – ป.6											←	→
3	กิจกรรมที่ 3 สรุปและ ประเมินผล												←

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
ด้านปริมาณ Output	นักเรียนตั้งแต่ชั้น อนุบาล – ป.6 โรงเรียนวัดอรัญญิการาม ได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาฝึกปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เข้าโครงการเข้าค่ายธรรมะนักเรียน
ด้านคุณภาพ Outcome	นักเรียนโรงเรียนวัดอรัญญิการามร้อยละ 90 ขึ้นไปเป็นผู้มีคุณธรรมด้านความกตัญญูทวดที่ต่อ พ่อแม่ ครูอาจารย์และผู้มี พระคุณถึงวันสำคัญทางพุทธศาสนาของชาติ สามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ดี

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดอรุณการามที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้เป็นผู้มีคุณธรรมด้านความกตัญญูทวดเวที่ต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์และผู้มีพระคุณ มีความตระหนักถึงวันสำคัญทาง พุทธศาสนาของชาติ สามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ดีตามศักยภาพ


 (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาววรรค์ กองแก้ว) (นายชัยรัชต์ คิตสนอง)
 ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน


 (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางหนึ่งฤทัย โตมิ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรุณการาม

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วยฐานการเรียนรู้ตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจันทร์จิรา ศิริกุล และคณะ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับชั้น 2. กลยุทธ์ปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้คู่คุณธรรม 3. กลยุทธ์เสริมสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา แก่ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง 4. กลยุทธ์พัฒนาครูและบุคลากรทั้งระบบด้วยวิธีการหลากหลายและต่อเนื่อง 5. กลยุทธ์พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ

1. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ในปัจจุบันทั้งภายในประเทศและประเทศต่างๆ ทั่วโลก สภาพของเศรษฐกิจทั่วไป ภัยธรรมชาติ สภาวะวิกฤติของชั้นบรรยากาศของโลก การขาดแคลนอาหาร สิ่งแวดล้อมถูกทำลาย การแพร่ระบาดของเชื้อโรคติดต่อ ปัญหาเหล่านี้ ล้วนเกิดจากการกระทำของมนุษย์ทั้งสิ้น การปลูกและปลูกจิตสำนึกให้เกิดภูมิคุ้มกันสำหรับอนาคต ทั้งด้านความคิด การปฏิบัติและสร้างมาตรฐานทางความคิดใหม่เพื่อนำพลังความคิด ตั้งแนวคิดของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชดำรัส เกี่ยวกับหลักคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นแนวทางที่จะสร้าง ภูมิคุ้มกันให้กับตนเอง

โรงเรียนวัดอรุณญาราม เป็นสถานศึกษาต้นแบบการจัดการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา 2564 ส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนเกิด อุปนิสัยพอเพียง การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา จึงเป็นงานสานต่อที่ต้อง ขับเคลื่อนต่อไปเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง มั่นคงและยั่งยืนให้กับนักเรียน ตลอดจนชุมชนและประเทศชาติดังพระราช ปณิธานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐาน ตระหนักในคุณค่าของการแสวงหาความรู้
- 2.3 เพื่อต้องการศึกษากระบวนการพัฒนาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.4 เพื่อให้นักเรียน รู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงมีความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่ตนเองสนใจและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs) (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

3.1.1 เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล2-ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วยฐานการเรียนรู้ตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติจนเกิดอุปนิสัย พอเพียง

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต)

3.2.1 นักเรียนร้อยละ90 เกิดอุปนิสัยพอเพียงดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.2 นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการฝึกปฏิบัติฐานกิจกรรมมาใช้เป็นภูมิคุ้มกัน นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ดีขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	ต.ค66	นางจันทร์จิรา ศิริกุล และคณะครู
2	ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค 66	
3	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ย 66	
4	ดำเนินการตามโครงการ	พ.ย 66-ก.ย67	
5	นิเทศ/ประเมินโครงการ สรุปผลการดำเนินการ	ก.ย 67	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	อปท.	ชุมชน		
1	จัดทำเสนอโครงการ เสนอผู้บริหาร แต่งตั้งคณะทำงาน							-	นางจันทร์ จิรา และ คณะครู
2	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วยฐาน กิจกรรมตามแนวคิดของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง 7 ฐานกิจกรรมการ เรียนรู้			200				200	
3	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่วงกว้าง ตลาดนัดพอเพียง			300				300	
4	นิเทศ สรุป ประเมินผล							-	
	รวมทั้งสิ้น							500	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการในงบประมาณ 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

ระยะเวลาการใช้งานงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567 →											
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1	กิจกรรมฐานการเรียนรู้ตามหลัก												
2	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่วง กว้างตลาดนัดพอเพียง												

6. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ด้านปริมาณ Output นักเรียนระดับชั้นอนุบาล2-ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วยฐานการเรียนรู้ตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติจนเกิดอุปนิสัยพอเพียง
ด้านคุณภาพ Outcome - นักเรียนร้อยละ90 เกิดอุปนิสัยพอเพียงดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำความรู้ที่ได้จากการฝึกปฏิบัติฐานกิจกรรมมาใช้เป็น ภูมิคุ้มกัน นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ดีขึ้น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีอุปนิสัยพอเพียง และความสุขจากการเลือกกิจกรรมที่ถนัด สนใจ อย่างมีเสรีภาพตามวิถีประชาธิปไตย
- 2) นักเรียนได้รับการความรู้และทักษะจากกิจกรรมที่มีประโยชน์และสนับสนุนคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทยสู่การยึดถือปฏิบัติในวิถีชีวิต
- 3) นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างสร้างสรรค์ สร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางจันทร์จิรา ศิริกุล) (นายชัยรัชต์ คิตสนอง)
 ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางหนึ่งฤทัย โตมิ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม



โครงการ

ฝ่ายบริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ พัฒนาอาคารสถานที่
 แผนงาน บริหารทั่วไป
 มาตรฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรศกัญญา กองแก้ว และ นางสาวกัลยาณี ทองเชิด
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2566 - มีนาคม 2568
 สอนองกลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 – 2561) มีเป้าหมายภายในปี 2562 มีการปฏิรูป การศึกษาและการเรียนอย่างเป็นระบบ โดยเน้นประเด็นหลักด้านคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและการเรียนรู้ของ คนไทย โอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษา แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม สามารถ ดึงดูดให้คนเก่งมีใจรักการเป็นครู ภายใต้การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพโรงเรียนวัดอรุณวิทยารามมีอาคารเรียน อาคารประกอบส่วนใหญ่มีอาคารใช้งานมาเป็นเวลานาน มีการชำรุดทรุดโทรมต้องปรับปรุงพัฒนาให้มีความปลอดภัย มีบริเวณสถานที่ที่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับครูและนักเรียน มีความ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีภูมิทัศน์ที่บ่งบอกถึงสถานศึกษาน่าอยู่ จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงพัฒนาอยู่เสมอตาม วัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้อาคารเรียน อาคารประกอบสนามเด็กเล่น มีสภาพมั่นคง ปลอดภัย สะอาด สวยงาม
- 2.2 เพื่อให้สถานที่ มีภูมิทัศน์ สวยงาม สะอาด น่าอยู่
- 2.3 เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 อาคารเรียนอาคารประกอบ และสนามเด็กเล่นมีความปลอดภัย
- 3.1.2 สถานที่ภายในสถานศึกษามีภูมิทัศน์สะอาด สวยงาม น่าอยู่
- 3.1.3 ภายในสถานศึกษา มีแหล่งเรียนรู้เพียงพอเพียง

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีความปลอดภัยเมื่ออยู่ภายในสถานศึกษาที่มีภูมิทัศน์ร่มรื่น สะอาด สวยงาม น่าอยู่ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยและชั้นเรียน

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1.จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับซ่อมแซม ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการ 1.2 สำรวจอาคารสถานที่ที่จะซ่อมแซมปรับปรุง 1.3 ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง 1.4 ดำเนินการปรับปรุงอาคารสถานที่ 1.5 สรุปรายงานต่อผู้อำนวยการ	มี.ค. - ก.ย. 67	นางสวรรค์ กองแก้ว นางสาวกัลยาณี ทองเชิด
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์ 1.1 เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการ 1.2 สำรวจอาคารสถานที่ที่จะพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ 1.3 ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง 1.4 ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ 1.5 สรุปรายงานต่อผู้อำนวยการ	พ.ค. - ก.ย. 67	

5. งบประมาณ

- 5.1 รวมทั้งหมด 4,000 บาท (งบบุคลากร 4,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท)
- 5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมที่ 1.จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ สำหรับซ่อมแซมปรับปรุงพัฒนาอาคาร สถานที่ ค่าใช้จ่าย 1.1 ซื้อวัสดุ 1.2 จัดจ้าง	- -	- 500	2,500 -	- -	2,500 500
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาภูมิ ทัศน์สภาพแวดล้อม ค่าใช้จ่าย					

1.1 จัดซื้อไม้ดอกไม้ประดับและวัสดุอุปกรณ์	-	-	1,000	-	1,000
---	---	---	-------	---	-------

ระยะเวลาการใช้งานประมาณ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567											
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่								←	→			
2	ปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อม								←	→			

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ Output		
1. นักเรียนมีความปลอดภัยจากการใช้อาคารสถานที่	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี	สังเกต	แบบสังเกต
3. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข	สังเกต	แบบสังเกต
ด้านคุณภาพ Outcome		
1. นักเรียนมีความปลอดภัยจากการใช้อาคารเรียน อาคารประกอบการ	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
2. นักเรียน มีสุขภาพกาย และจิตดีเนื่องจากอาคารเรียนสะอาด มีภูมิทัศน์ สวยงามน่าอยู่	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
3. นักเรียนได้ เรียนรู้อย่างมีความสุข ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันในอาคารสถานที่	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาด ความสวยงาม
- 7.2 นักเรียนมีจิตสาธารณะ
- 7.3 จักเกิดความสุขในการเรียนรู้และมีทักษะที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรค์ กองแก้ว)

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชัยรัตน์ คิตสนอง)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางหนึ่งฤทัย โทม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

ชื่อโครงการ สำมะโนประชากรวัยเรียน

แผนงาน บริหารทั่วไป

มาตรฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรศ. กองแก้ว และ นางสาวกัลยาณี ทองเชิด

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 – 31 มีนาคม 2568

สนองกลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 – 2561) มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนอย่างเป็นระบบ โดยเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ เพื่อให้ประชาชนทุกคน ทุกเพศ ทุกวัยมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีพ ผู้พิการต้องได้รับการพัฒนาสมรรถภาพทางการเรียนโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ทั้งค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี แต่ยังมีประชากรวัยเรียนบางส่วนที่ยังไม่ได้เข้าเรียน ดังนั้นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ทางโรงเรียนวัดอรัญญิการาม จึงได้ทำสำมะโนประชากรวัยเรียนของผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 1 ปี ถึง 21 ปี ในพื้นที่ที่เป็นเขตบริการของโรงเรียน คือ หมู่ 2, 4, 9 ตำบลท่าเสา อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 สำรวจประชากรในเขตรับผิดชอบ ของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อเกณฑ์เด็กเข้าเรียนในระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาในสถานศึกษาให้ได้ตามแผนการจัดการศึกษา
- 2.3 เพื่อสรรหาข้อมูลประชากรวัยเรียนตั้งแต่อายุ 1 ขวบ ถึง 21 ปี ทุกคนเข้าถึงโครงการทางการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นอย่างทั่วถึง
- 2.4 เพื่อลดอัตราการออกกลางคัน ได้ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
- 2.5 เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เด็กเข้าเรียนในระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาในสถานศึกษาได้ตามแผนทั้งภาครัฐและเอกชน
- 3.1.2 สรรหาข้อมูลประชากรวัยเรียนตั้งแต่อายุ 1 ปี ถึง 21 ปี
- 3.1.3 ลดอัตราการออกกลางคัน ได้ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
- 3.1.4 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ร่วมกันจัดการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับค่าเล่าเรียน หนังสือ

เรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมกันจัดการศึกษา

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	เขียนโครงการเพื่อเสนอขอความเห็นชอบจาก กรรมการสถานศึกษาและผู้อำนวยการ สถานศึกษาพิจารณาอนุมัติ	-	มี.ค. 67	นางสวรรค์ กองแก้ว นางสาวกัลยาณี ทองเชิด
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	-	มี.ค. 67	
3.	จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์	-	เม.ย. 67	
4.	รับสมัครนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษา	-	มี.ค. 67	
5.	ดำเนินการสรรหาข้อมูลประชากรวัยเรียนใน เขตบริการ หมู่ 2,3,4,9	500	มี.ค. – เม.ย. 67 มี.ค. – เม.ย. 67	
6.	จัดทำเอกสาร สรุปรายงาน และประเมินผล	-	มี.ค. 68	

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 500 บาท (งบอุดหนุน 500 บาท เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	รายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	กิจกรรมที่ 1 - จัดทำป้ายไวนิล และติดตั้ง ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน	200	-	200	-
2.	กิจกรรมที่ 2 - รับสมัครนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษา	-	-	-	-
3.	กิจกรรมที่ 3 - จัดจ้างพนักงานสรรหาข้อมูลในเขต บริการหมู่ 2,3,4,9 ต.ท่าเสา อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์	300	-	300	-
5.	กิจกรรมที่ 4 - จัดทำเอกสารสรุปรายงานและ ประเมินผล	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	500	-	500	-

ระยะเวลาการใช้งานประมาณ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567											
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1	จัดทำป้ายไวนิล						←→						
2	รับสมัครเข้าเรียน						←→	←→					
3	สำรวจข้อมูล			←				←→					
4	ทำเอกสารรายงาน						←→						

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ Output		
1. เด็กได้เข้าเรียนในระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาในสถานศึกษาทั้งภาครัฐ และเอกชน	สำรวจ	แบบสำรวจ บัญชีบุคคล
2. สรรหาข้อมูลประชากรวัยเรียน 3 หมู่ หมู่บ้านในตำบลท่าเสา อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์ ตามบัญชีบุคคล	สำรวจ	แบบสำรวจ บัญชีบุคคล
ด้านคุณภาพ Outcome		
1. ประชากรวัยเรียนได้เข้าเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ 90	สำรวจ	แบบสำรวจ บัญชีบุคคล
2. สรรหาข้อมูลประชากรวัยเรียน หมู่ที่ 2,4,9 ได้ศึกษาต่อและประกอบอาชีพตามบัญชีบุคคล ร้อยละ 95	สำรวจ	แบบสำรวจ บัญชีบุคคล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา มีโอกาสเข้ารับการศึกษาอย่างแท้จริงทำให้โลกของผู้ด้อยโอกาสกว้างขึ้น มีสังคมมากขึ้น และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรค์ กองแก้ว)

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชัยรัตน์ คิดสนอง)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางหนึ่งฤทัย โตมิ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

ชื่อโครงการ พัฒนางานธุรการ

แผนงาน บริหารทั่วไป

มาตรฐาน มฐ.1 คุณภาพของผู้เรียน

มฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มฐ.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ งานธุรการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรัชณี สิงหนาท

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

สนองกลยุทธ์ที่5 กลยุทธ์พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลัก ธรรมชาติบาลเน้นการมีส่วนร่วม และความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษามีเป้าหมายการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีระบบ มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ สามารถดึงดูดบุคคลภายนอก ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย เช่น ผู้ปกครองนักเรียน หน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้นปีการศึกษา 2567 การบริหารงานให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามเป้าหมายจะต้องใช้วิธีสื่อสารประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับรู้ข่าวสารของทางโรงเรียน เกี่ยวกับความต้องการทรัพยากรในการขับเคลื่อนให้สู่เป้าหมาย จึงต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์เป็นปัจจัยสนับสนุนให้การบริหารจัดการงานธุรการ ดำเนินไปด้วยดี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา งานด้านธุรการให้บรรลุจุดมุ่งหมาย

2.2 เพื่อให้ให้มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับบริหารจัดการงานธุรการ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย

3.2 สถานศึกษามีความพร้อมและความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐาน

3.3 ผู้บริหารมีความพึงพอใจในการจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.3 มีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการบริหารจัดการในสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

3.5 ผู้บริหารมีการบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสามารถยกระดับมาตรฐาน

ให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ร้อยละ 90

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1เสนอกิจกรรมเพื่อผู้อำนวยการพิจารณาอนุมัติ 1.2แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตรวจสอบวัสดุคงเหลือ สำนวความต้องการใช้วัสดุ อุปกรณ์งานธุรการ 1.3จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 1.4ดำเนินงานธุรการ 1.5สรุปรายงานผล กิจกรรมที่ 2 ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1เสนอกิจกรรมเพื่อผู้อำนวยการพิจารณาอนุมัติ 1.2แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตรวจสอบวัสดุคงเหลือ สำนวความต้องการใช้วัสดุ อุปกรณ์งานธุรการ 1.3สำรวจและซ่อมวัสดุอุปกรณ์ 1.4ดำเนินงานธุรการ 1.5สรุปรายงานผล	ต.ค.66-ก.ย.67	นางรัชนี สิงหนาท

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 1,500 บาท (งบอุดหนุน 1,500 บาท เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน ค่าใช้จ่าย 1.1จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	-	-	1,500	-	1,500
2	กิจกรรมที่2ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน ค่าใช้จ่าย 2.1ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมในงบประมาณ 1,500 บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567											
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน ค่าใช้จ่าย												
2	ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน												

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ Output 1. ผู้บริหารใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง สามารถยกระดับคุณภาพเป็นที่พึงพอใจของชุมชน 2. มีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการบริหารจัดการอย่างเพียงพอ	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต เอกสารการจัดซื้อ
ด้านคุณภาพ Outcome 1. ผู้บริหารใช้หลักการการบริหารแบบมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ให้มีความเข้มแข็ง สามารถยกระดับคุณภาพเป็นที่พึงพอใจของชุมชน ร้อยละ 100 2. มีวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับบริหารจัดการองค์กร ร้อยละ 90	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต เอกสารการจัดซื้อ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ชุมชนได้รับข่าวสารจากโรงเรียนถึงความเคลื่อนไหวในวงการศึกษา ข่าวสารภายในโรงเรียนความก้าวหน้าทางวิชาการ การพัฒนาอาคารสถานที่


 (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (นางรัชณี สิงหนาท)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ


 (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (นายชัยรัชต์ คัดสนอง)
 ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน


 (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ (นางหนึ่งฤทัย โตมิ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน
 แผนงาน บริหารทั่วไป
 มาตรฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรศกัญญา กองแก้ว และ นางสาวกัลยาณี ทองเขต
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2566 - มีนาคม 2568
 สอนองกลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องอาศัยบุคลากรทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้อง ในการพัฒนาโรงเรียน เพื่อให้ความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน หรือโรงเรียนกับผู้ปกครอง ก่อให้เกิด ความร่วมมือ ร่วมใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อกัน ประสานสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

จากสภาพปัจจุบัน พบว่าการติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชนยังไม่เป็นระบบ มีความจำเป็นที่จะต้องเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดระบบ และกิจกรรมในการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน และชุมชน
- 2.2 เพื่อเป็นการนำเสนอแลกเปลี่ยนความเห็น และข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2.3 เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน และโรงเรียนมีความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิด
- 2.4 เพื่อเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ความรู้และดำเนินงานของโรงเรียน ให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. จัดประชุมผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกภาคเรียน
- 3.1.2. ผู้ปกครองและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. จัดทำจุลสาร เพื่อแจ้งข่าวสารไปยังผู้ปกครองทุกเดือน
- 3.2.2. สรุปผลงานการพัฒนาโรงเรียน และการจัดกิจกรรมตลอดปี

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ Output 1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน และชุมชน 2. สถานศึกษาเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ความรู้ และดำเนินงานของโรงเรียนให้ผู้ปกครอง และชุมชน	ร่วมกิจกรรม สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
ด้านคุณภาพ Outcome - นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นรับทราบข้อมูลของโรงเรียน	ร่วมกิจกรรม สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม	การร่วมกิจกรรม แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- 7.2 สถานศึกษาเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารความรู้และดำเนินงานของโรงเรียนและชุมชน
- 7.3 นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นรับทราบข้อมูลของโรงเรียน


 (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววรรค์ กองแก้ว)
 ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ


 (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายชัยรัชต์ คิตสนอง)
 ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน


 (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางหนึ่งฤทัย โทม)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรุณญาราม



โครงการ

ฝ่ายบริหารงบประมาณ

โครงการ	พัฒนาระบบงานพัสดุ
แผนงาน	งานพัสดุและสินทรัพย์
มาตรฐาน	2
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มแผนและงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	1.นางสาวสุรีพร บุญมา 2.นางพรทิพย์ อินเรือน 3.นางสาววิมล กุลประสงค์
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2566-30 กันยายน 2567
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับชั้น

1. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุ เป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน และเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ให้บริการแก่นักเรียน ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรในฝ่ายต่างๆการบริหารงาน ดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ และในปัจจุบันได้มี พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และ กฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง ซึ่งการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ จะต้องดำเนินงานในระบบ e-gp ต้องใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถรองรับการทำงานในได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการ เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ เพื่อดำเนินงานพัสดุและสินทรัพย์ การจัดซื้อจัดจ้าง ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง เป็นไปอย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อพัฒนาระบบงานพัสดุและสินทรัพย์ให้สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.

๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง

2.2 เพื่ออำนวยความสะดวกและควบคุมการจัดซื้อ-จัดจ้าง ตามแผนปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรมสามารถตรวจสอบได้

2.3 เพื่อให้การบริหารงานพัสดุ และสินทรัพย์อย่างเป็นระบบ เรียบร้อยและถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ตลอดเวลา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. มีวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการดำเนินงานพัสดุและสินทรัพย์ได้ทันกำหนดเวลา
2. มีการควบคุม กำกับ ดูแล และสามารถตรวจสอบได้

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 มีการจัดซื้อ จัดจ้าง และบริหารพัสดุภาครัฐ ได้ทันกำหนดเวลา ถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
2. คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน ร้อยละ 80

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมคณะครูในฝ่ายบริหารงบประมาณ (ด้านการเงิน พัก และสินทรัพย์)	ต.ค. 66	นางสาวสุรีพร บุญมา น.ส.พรทิพย์ อินเรือน
2.	เสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค. 66	
3.	ดำเนินการงานพัสดุและสินทรัพย์ -ศึกษาข้อบังคับ กฎ ระเบียบ และ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง -จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำนักงาน -ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ระบบคอมพิวเตอร์งาน พัสดุและสินทรัพย์ -จัดทำบัญชี ยืม -คืน พัก และมี การ เบิกจ่ายเป็นไตรมาส -จัดทำสารสนเทศงานพัสดุและสินทรัพย์	ต.ค66 – ก.ย 67 ต.ค. 66 – ก.ย 67	นางสาวสุรีพร บุญมา และ คณะ
4.	สรุปรายงานผลดำเนินงาน		นางสาวสุรีพร บุญมา

5. แหล่งงบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด2000.....บาท (งบอุดหนุน....สองพันบาทถ้วน)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
1	จัดซื้อวัสดุพัฒนางาน พัก และสินทรัพย์			1000		1000
2	ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ระบบคอมพิวเตอร์งาน	1000				1000

พัสดุ					
-------	--	--	--	--	--

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมในงบประมาณ...2000..บาท(สองพันบาทถ้วน)

ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ2567											
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1	จัดซื้อวัสดุพัฒนางานพัสดุและ	...	...	....	....	....	....	...	....	...	...	...	...
2	สินทรัพย์	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ระบบ												
	คอมพิวเตอร์งานพัสดุ												

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
<u>ด้านปริมาณ Output</u> - ร้อยละ 80 การจัดสรรการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ ตรงตามต้องการของคณะครู นักเรียน ชุมชน	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
<u>ด้านคุณภาพ Outcome</u> - ร้อยละ 100 การบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ มีการจัดทำเอกสารเรียบร้อยถูกต้องเป็นปัจจุบัน โปร่งใส ตรวจสอบได้	- ตรวจสอบเอกสาร	- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนทุกคนได้รับการบริหารด้านต่าง ๆ จากการจัดสรรงบประมาณของโรงเรียนก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

7.2 งานด้านบริหารจัดการงานพัสดุ และสินทรัพย์ของโรงเรียนเป็นที่ยอมรับของสพป.อุดรดิตถ์ เขต 1



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุริพร บุญมา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ



(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชัยรัตน์ คิดสนอง)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางหนึ่งฤทัย โทม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญาราม

โครงการ

พัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี

แผนงาน

งานการเงิน

มาตรฐาน

มฐ.2 ข้อ2.2,2.6

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มแผนและงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ

1.นางสรพมวงคล จันทร์ดั่ง

2.นางจันทร์จิฬา ศิริกุล

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2566-30 กันยายน 2567

สนองกลยุทธ์ที่ 1

พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับชั้น

.....

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากงานการเงินเป็นงานที่ต้องให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบการรับ-เบิกจ่ายเงิน เพื่ออำนวยความสะดวกในการทำงานที่สอดคล้องกับระเบียบของ สพฐ. จึงต้องมีการดำเนินการจัดทำเอกสารการเบิกจ่ายเงินและระบบโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่ออำนวยความสะดวกในการรับเงินบำรุงการศึกษา - เบิกจ่ายเงินและปฏิบัติตามระเบียบได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อเก็บรวบรวมและรายงานการนำส่งข้อมูลทางการเงินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. มีการจัดทำเอกสารตามแบบฟอร์มที่ สพฐ. กำหนดในการปฏิบัติงานการเงินที่ถูกต้องตามระเบียบเพื่อให้บริการนักเรียนและบุคลากรทุกคนที่มาใช้บริการ
2. มีการเก็บรวบรวมข้อมูลทางการเงินอย่างเป็นระบบ เพื่อรายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทุกครั้ง

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ส่งเสริมงานบริการทางการศึกษาด้านเงินงบประมาณโดยใช้เทคโนโลยีช่วยในการ ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามระเบียบถูกต้องทันสมัยอยู่เสมอ
2. การรับ-จ่ายเงินเป็นไปตามระเบียบการเบิกจ่ายจากทางราชการ
3. คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน

ร้อยละ 80

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงาน และจัดทำโครงการ	ต.ค. 66	นางสรพรพมงคล จันทร์ดั่งและคณะ
2.	เสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค. 66	นางสรพรพมงคล จันทร์ดั่งและคณะ
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน	ต.ค.66 – ก.ย 67	นางสรพรพมงคล จันทร์ดั่งและคณะ
4.	ประชุมคณะกรรมการการดำเนินงาน	ต.ค. 66 – ก.ย 67	นางสรพรพมงคล จันทร์ดั่งและคณะ
5	ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน -ศึกษาข้อบังคับ กฎ ระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง -จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ดำเนินงานการเงิน -ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ระบบคอมพิวเตอร์งานการเงินและบัญชี -การจัดทำบัญชีเงินสดรายวัน ประจำวัน และรายงานต้นสังกัด - การเบิกจ่ายเงินงบประมาณและจัดเก็บเอกสารหลักฐานการเงิน -จัดทำสารสนเทศงานการเงิน - ตรวจสอบการเงินและบัญชี - ประชุมปฏิบัติการนิเทศ กำกับติดตามงานการใช้งบประมาณ - รายงานการประเมินโครงการการ ใช้ จ่ายเงิน และเงินคงเหลือ ประจำปีงบประมาณ 2567 - รายงานการคำนวณต้นทุนผลผลิต ประจำปีงบประมาณ 2567	ต.ค. 66 – ก.ย 67 ก.ย 67	นางสรพรพมงคล จันทร์ดั่งและคณะ นางสรพรพมงคล จันทร์ดั่ง
6	สรุปรายงานผลดำเนินงาน		นางจันทร์จิฬา ศิริกุลและคณะ นางสรพรพมงคล จันทร์ดั่ง นางสรพรพมงคล จันทร์ดั่ง

5. แหล่งงบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด2000.....บาท (งบอุดหนุน....สองพันบาทถ้วน)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	จัดซื้อวัสดุพัฒนางานการเงินและบัญชี			1000		1000
2	ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ระบบคอมพิวเตอร์งาน	1000				1000

	การเงินและบัญชี					
--	-----------------	--	--	--	--	--

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมในงบประมาณ...2000..บาท(สองพันบาทถ้วน)

ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ2567											
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1	จัดซื้อวัสดุพัฒนางานการเงินและ	...	...	....	....	....	....	...	....				
2	บัญชี	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ระบบ												
	คอมพิวเตอร์งานการเงินและบัญชี												

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
<u>ด้านปริมาณ Output</u> - ร้อยละ 80 การจัดสรรการบริหารงานการเงินและบัญชี ตรงตามต้องการของคณะครู นักเรียน ชุมชน	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
<u>ด้านคุณภาพ Outcome</u> - ร้อยละ 100 การบริหารงานการเงินและบัญชี มีการจัดทำเอกสารเรียบร้อยถูกต้องเป็นปัจจุบัน โปร่งใส ตรวจสอบได้	- ตรวจสอบเอกสาร	- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนทุกคนได้รับการบริหารด้านต่าง ๆ จากการจัดสรรงบประมาณของโรงเรียนก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

7.2 การปฏิบัติงานทางการเงินและการบัญชีของโรงเรียน เป็นไปตาม ระเบียบของทางราชการ ระเบียบการคลังและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้และเกิด ประโยชน์สูงสุดต่อราชการ


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสรพมงคล จันทร์ดัง)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดอรัญญิการาม


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายชัยรัชต์ คิตสนอง)
 ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางหนึ่งฤทัย โทมะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

โครงการ	พัฒนาระบบงานแผนงานและงบประมาณ
แผนงาน	ฝ่ายงบประมาณ
มาตรฐาน	มฐ2
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มแผนและงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	1.นางจันทร์จิรา ศรีกุล 2.นางสาวพรทิพย์ อินเรือน 3.นางสาวสุรีพร บุญมา
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2566-30 กันยายน 2567
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับชั้น

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 สนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของโรงเรียน และการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 – 2561) ที่มีเป้าหมายการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีระบบ มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ สามารถดึงดูดบุคคลภายนอก ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย เช่น ผู้ปกครองนักเรียน หน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา กลุ่มงานงบประมาณ เป็นหน่วยงานสนับสนุนสำคัญ ที่จะช่วยให้ภารกิจหลักของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ ดังนั้นการพัฒนาระบบงานแผนและงบประมาณให้สามารถดำเนินได้อย่างมีประสิทธิภาพจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณและการบริหารงาน การเงิน พัสดุดตรงตามความต้องการของผู้เรียน โรงเรียน และทางราชการ
- 2.2 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการค้า เนินงานและภารกิจของฝ่ายบริหารงบประมาณ
- 2.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพในการบริการและประสานงานและการจัดระบบการบริการที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการบริหารงานงบประมาณอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ ร้อยละ 100
2. ผู้บริหาร ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดระบบงานของฝ่ายบริหารงบประมาณ ร้อยละ 100
3. มีคณะกรรมการตรวจสอบงานงบประมาณภายใน

3.2 ด้านคุณภาพ

1.ระบบงานงานฝ่ายบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนา มีการวางระบบ จัดรูปแบบการทำงาน อย่างชัดเจนโดยมุ่งเน้น ประสิทธิภาพในการบริการการประสานงาน มีความรวดเร็ว มีความมุ่งมั่นในการ บริการ และมีระบบตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส ในระดับดีขึ้นไป

2. ร้อยละ 100 มีการเบิกจ่ายได้ทันกำหนดเวลาถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

3. คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน ร้อยละ 80

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	1. ขั้นเตรียมการ -ประชุมคณะครูในฝ่ายบริหารงบประมาณ -เสนอขออนุมัติโครงการ -มอบหมายการปฏิบัติงาน	ต.ค. 66 ต.ค. 66 ต.ค66 – ก.ย 67	นางจันทร์จิรา ศิริกุล น.ส.พรทิพย์ อินเรือน
2.	ขั้นดำเนินกิจกรรม 1. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ 2567 2. จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ 2567และขอความเห็นชอบ คณะกรรมการสถานศึกษาฯ 3. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน ประจำปี งบประมาณ 2567 4. จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ 2567 5. กำกับติดตามการดำเนินงาน และ ประเมินโครงการ ตามแผนปฏิบัติ การ ประจำปีงบประมาณ 2567 6. การจัดการระดมทรัพยากรเพื่อ การศึกษา 7. ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน 8. ทุนการศึกษา	ต.ค. 66 – ก.ย 67	นางจันทร์จิรา และคณะครู นางสาวพรทิพย์ อินเรือน
3.	ขั้นประเมินผล กำกับดูแลและติดตามการ ดำเนินงาน	ต.ค66-ก.ย67	นางจันทร์จิรา ศิริกุล
4.	ดำเนินงาน ขั้นปรับปรุง	มี.ค.67,ก.ย 67 ก.ย 67	นางจันทร์จิรา ศิริกุล

	รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการ ดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป		
--	---	--	--

5. แหล่งงบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด2139.....บาท (งบอุดหนุน....สองพันหนึ่งร้อยสามสิบเก้าบาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมที่ 2. จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ 2567 - ซื้อวัสดุจัดทำแผน - ค่าจ้างถ่ายเอกสารจัดทำแผนปฏิบัติงาน รวมทั้งเอกสารประกอบการดำเนินงาน การเงิน พัสดุ	400		500		900
2	กิจกรรมที่3จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน ประจำปี งบประมาณ 2567 -จ้างทำป้ายปฏิทินงานตามแผนปฏิบัติงาน	200				200
3	กิจกรรมที่5. กำกับติดตามการดำเนินงาน และ ประเมินโครงการ ตามแผนปฏิบัติ การ ประจำปีงบประมาณ 2567 -วัสดุจัดทำเอกสารการดำเนินงาน/ เอกสารคู่มือการดำเนินงาน			339		339
4	กิจกรรมที่6 กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อ การศึกษา			500		500
5	กิจกรรมที่ 9 ประเมินผลและรายงาน สรุปผลการ ดำเนินงาน -ค่าถ่ายเอกสารและรูปเล่มรายงานผลการ ดำเนินงาน	200				200

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมในงบประมาณ...2139..บาท(สองพันหนึ่งร้อยสามสิบเก้าบาท

ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567											
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1	จัดทำเอกสารงานการเงินและ	...	...	....	....	....	....	....	....	...	...	....	
2	พัสดุ	...	...				....	....	....				
3	เรียนฟรี 15 ปี	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
4	ค่าสาธารณูปโภค รายงานผลการดำเนินงาน												...

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
<u>ด้านปริมาณ Output</u> - ร้อยละ 80 การจัดสรรการบริหารงานงบประมาณงาน การเงิน พัสดุ ตรงตามต้องการของคณะครู นักเรียน ชุมชน	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
<u>ด้านคุณภาพ Outcome</u> - ร้อยละ 100 การบริหารงานการเงิน พัสดุ มีการจัดทำ เอกสารเรียบร้อยถูกต้องเป็นปัจจุบัน โปร่งใส ตรวจสอบได้	- ตรวจสอบเอกสาร	- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนทุกคนได้รับการบริหารด้านต่าง ๆ จากการจัดสรรงบประมาณของโรงเรียนก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

7.2 งานด้านบริหารจัดการงานการเงิน พัสดุ และสินทรัพย์ของโรงเรียนเป็นที่ยอมรับของ
สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางจันทร์จิรา ศิริกุล)

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชัยรัตน์ คิตสนอง)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางหนึ่งฤทัย โตมิ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

ชื่อโครงการ อาหารกลางวันนักเรียนโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

แผนงาน สร้างและการกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม

สนองกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อ
เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มฐ. ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1-1.6

มฐ. ที่ 11 ตัวชี้วัดที่ 11.2

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนันทพร ปิแก้ว

นางสาวสุรีพร บุญมา

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567 – 10 ตุลาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

อาหารกลางวันเป็นสิ่งสำคัญสำหรับนักเรียนทุกคน ซึ่งอยู่ในวัยเจริญเติบโต นักเรียนทุกคนจึงควรได้รับประทานอาหารอย่างเพียงพอทั้งปริมาณและคุณภาพตามหลักโภชนาการ ซึ่งนั่นจะทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งทาง ด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคมซึ่งส่งผลให้นักเรียนพร้อมที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังพบว่านักเรียนบางส่วนที่ไม่ได้รับประทานอาหารเข้าก่อนมาโรงเรียน จึงได้จัดให้ร้านค้าจัดทำอาหารที่สะอาด ถูกหลักโภชนาการและราคาถูกไว้จำหน่าย ส่วนอาหารกลางวันของนักเรียน โรงเรียนรับงบประมาณสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นช่วยเหลือมาตลอดจึงทำให้นักเรียนทั้งก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษาของโรงเรียนวัดอรัญญิการามมีพัฒนาการครบทุกด้านเป็นอย่างดี โครงการนี้จึงควรดำเนินการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพแข็งแรง และภาวะโภชนาการตามหลักเกณฑ์ของกรมอนามัย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน
- นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการ

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพแข็งแรง และภาวะโภชนาการตามหลักเกณฑ์ของกรมอนามัย

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมจัดทำโครงการ	พ.ค. 67	นางสาวนันทพร ปี่แก้ว และคณะครู
2.	เสนอโครงการขออนุมัติ	พ.ค. 67	
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 67	
4.	ดำเนินการตามแผน/โครงการ		
	- สำรวจนักเรียนทั้งหมดแจ้งเทศบาลตำบลท่าเสา	พ.ค. 67 - ต.ค 67	
	- ทำสัญญาจ้างประกอบอาหารกลางวัน	พ.ค. 67 - ต.ค 67	
	- จัดทำรายการอาหารส่งมอบอาหารตามสัญญา	พ.ค. 67 - ต.ค 67	
5	- เบิกจ่ายเงินให้ผู้รับจ้าง	ต.ค. 67	
	สรุปประเมินผล		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	อปท.	ชุมชน		
1.	ทำสัญญาจ้างประกอบอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน 125 คน จำนวนวัน 100 วัน					275000		275000	น.ส.นันทพร ปี่แก้ว และคณะครู
2.	รายงานผลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง					-		-	น.ส.นันทพร ปี่แก้ว และคณะครู
3.	ติดตามโภชนาการนักเรียน					-		-	
	รวมทั้งหมด	-	-	-	-	.....	-	27500	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	----------------	------------------

ด้านปริมาณ Output 1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหาร กลางวันทุกวันที่ถูกหลักโภชนาการ 2. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการ	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม - ปฏิบัติจริง - ชั่งน้ำหนัก, ส่วนสูง	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึกน้ำหนัก, ส่วนสูง
ด้านคุณภาพ Outcome 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพแข็งแรงและมี ภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐานของ กรมอนามัย		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนได้ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน
- 7.2 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการ
- 7.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพแข็งแรง และภาวะโภชนาการตามหลักเกณฑ์ของกรมอนามัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนันทพร ปี่แก้ว) (นางหนึ่งฤทัย โตมิ)
ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางชุติมา อัจฉรวงศ์กร)
ตำแหน่ง นายกเทศมนตรีตำบลท่าเสา

ชื่อโครงการ	อาหารเสริม (นม) นักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
แผนงาน	สร้างและการกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม
สนองกลยุทธ์ที่ 5	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มฐ. ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1-1.6 มฐ. ที่ 11 ตัวชี้วัดที่ 11.2
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวสุรีพร บุญมา 2. นางจันทร์จิรา ศิริกุล 3. นางสาวนันทพร ปิ่แก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 ตุลาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

อาหารเสริม(นม)เป็นสิ่งที่สำคัญสำหรับนักเรียนทุกคน ซึ่งอยู่ในวัยเจริญเติบโต นักเรียนทุกคนจึงควรได้ดื่มอย่างเพียงพอทั้งปริมาณและคุณภาพ ซึ่งจะทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมซึ่งส่งผลให้นักเรียนพร้อมที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข โรงเรียนรับงบประมาณสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นช่วยเหลือมาตลอดจึงทำให้นักเรียนทั้งก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษาของโรงเรียนวัดอรัญญิการามมีพัฒนาการครบทุกด้านเป็นอย่างดี โครงการนี้จึงควรดำเนินการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ดื่มนมทุกวันถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง และมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพแข็งแรง และภาวะโภชนาการตามหลักเกณฑ์ของกรมอนามัย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ดื่มนมทุกวัน

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพแข็งแรง และภาวะโภชนาการตามหลักเกณฑ์ของกรมอนามัย

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมจัดทำโครงการ	พ.ค. 2567	นางสาวสุรีพร บุญมา และคณะครู
2.	เสนอโครงการขออนุมัติ	พ.ค. 2567	
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2567	
4.	ดำเนินการตามแผน/โครงการ - สำรวจนักเรียนทั้งหมดแจ้งเทศบาลตำบลท่าเสา	พ.ค. 2567 – ต.ค. 2567	
5.	เสาะ สรุปประเมินผล	พ.ค. 2567	

5.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
		อปท.	ชุมชน		
1.	รับอาหารเสริมนมสำหรับนักเรียน จากเทศบาลตำบลท่าเสา รายละเอียดดังนี้ จำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1/2567 = 128 คน *รับนมช่วงเปิดเทอม ภาคเรียนที่ 1 /2567 วันที่ 16 พฤษภาคม 2567 – 31 ตุลาคม 2567 นม พาสเจอร์ไรส์ จำนวน 100 วัน (128 คน * 100 วัน) = 12,800 ถัง ราคาถังละ 6.89 บาท (12,800 * 6.89 = 88,192) นม ยูเอชที จำนวน 14 วัน (128 คน * 14 วัน) = 1,792 ถัง ราคากล่องละ 8.13 บาท (12,800 * 8.13 = 14,568.96)	102,760.96		102,760.96	นางสาวสุรีพร บุญมา และคณะครู
2.	ติดตามโภชนาการนักเรียน	-		-	
	รวมทั้งหมด	102,760.96	-	102,760.96	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ Output 3. นักเรียนทุกคนได้ดื่มนมทุกวันที่ถูกหลักโภชนาการ	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

4. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรงและมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	- สอบถาม - ปฏิบัติจริง - ชั่งน้ำหนัก, ส่วนสูง	- แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกน้ำหนัก, ส่วนสูง
ด้านคุณภาพ Outcome - นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพแข็งแรงและมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนทุกคนได้ดื่มนมทุกวัน

7.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพแข็งแรง และภาวะโภชนาการตามหลักเกณฑ์ของกรมอนามัย



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุรีพร บุญมา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางหนึ่งฤทัย โทม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชุติมา อัจฉณรงค์)

ตำแหน่ง นายกเทศมนตรีตำบลท่าเสา



โครงการ

ฝ่ายบริหารบุคลากร

โครงการ	จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
มาตรฐาน	ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ข้อ 2,3,4
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุริพร ม่วงพันธ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	3. พัฒนาครู บุคลากรให้มีศักยภาพในการทำงาน ให้เป็นครูมืออาชีพ 1. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ และบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนวัดอรุณญาราม ได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แต่เนื่องจาก มีข้าราชการครูไม่เพียงพอ และไม่ตรงกับความสามารถของครูและบุคลากร

ดังนั้น โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการจัดหาครูและบุคลากรมาเพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามเจตนารมณ์ของโรงเรียนและตามนโยบายของรัฐบาล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- | | | |
|----------------------|---|-------|
| 1. ครูวิชาเอกพลศึกษา | 1 | อัตรา |
|----------------------|---|-------|

เชิงคุณภาพ

1. สามารถจัดหาครูผู้สอนได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. ผู้เรียนมีพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ต.ค. 66	ผู้อำนวยการ
2. ประชุมจัดทำโครงการ	ต.ค. 66	ผู้อำนวยการ
3. จัดกิจกรรมตามโครงการ - ทำสัญญาจ้าง (ต่อสัญญา) - แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน กำกับ นิเทศ ติดตาม - กำกับนิเทศ ติดตาม ประเมิน - ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูอัตราจ้างและการดำเนินโครงการต่าง ๆ เป็นระยะและนำผลการประเมินมาประกอบการพิจารณาจ้าง	ต.ค. 66	ผู้อำนวยการ
4. ประเมินโครงการและสรุปผลการประเมินและรายงานผลการดำเนินโครงการแก่คณะกรรมการสถานศึกษา	ก.ย. 67	นางสาวสุรีพร ม่วงพันธ์

5. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินนอกงบประมาณ ดังนี้

1. เงินคงเหลือจากปีการศึกษา 2566 จำนวน 14,408 บาท
2. เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 20,000 บาท

โดยจ่ายค่าจ้างเดือนละ 5,000 บาท และเงินประกันสังคมเดือนละ 250 บาท รวมเป็นเงิน 5,250 บาท/คน/เดือน

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน					
2	ประชุมจัดทำโครงการ					
3	จัดกิจกรรมตามโครงการ - ทำสัญญาจ้าง (ต่อสัญญา) - แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน - กำกับ นิเทศ ติดตาม - กำกับนิเทศ ติดตาม ประเมิน	26,250				

	- ประเมินผลการปฏิบัติงานของครู อัตราจ้างและการ ดำเนินโครงการต่าง ๆ เป็นระยะ และนำผลการประเมินมาประกอบการ พิจารณาจ้าง					
4	ประเมินโครงการและสรุปผลการประเมิน และรายงานผลการดำเนินโครงการแก่ คณะกรรมการสถานศึกษา					

ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567											
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1	การจ้างครู								←	→			

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. ร้อยละ 100 มีบุคคลที่มีความรู้ความสามารถในสาขา เฉพาะที่เพียงพอต่อความต้องการ 2. ร้อยละ 100 บุคลากรปฏิบัติงานตามหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายมีความรับผิดชอบอย่างดี 3. ร้อยละ 100 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับดี ส่งผลให้ การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพคุ้มค่า	ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานของครู อัตราจ้าง จากแบบประเมิน ศักยภาพของอัตราในรูปแบบ คณะกรรมการประเมิน	แบบประเมิน คุณภาพ
2. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ในโครงการ	สอบถามความพึงพอใจจากคณะ ครูและคณะกรรมการสถานศึกษา	แบบสอบถามความ พึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูอัตราจ้างและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด
ประสิทธิภาพ
2. การดำเนินงานของสถานศึกษา ครูอัตราจ้างทุกคนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ
เกิดประสิทธิภาพ สามารถจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่เน้นความสามารถของผู้เรียนเป็นรายบุคคลและจัด
กระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

(ลงชื่อ).



.....ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....



.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุรีพร ม่วงพันธ์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(นายชัยรัตน์ คัดสนอง)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางหนึ่งฤทัย โทมะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญาราม

โครงการ	อบรมพัฒนาครูเพื่อการเรียนรู้
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
มาตรฐาน	ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ข้อ 2,3,4
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุรีพร ม่วงพันธ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	3. พัฒนาครู บุคลากรให้มีศักยภาพในการทำงาน ให้เป็นครูมืออาชีพ 1. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ และบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยประกาศกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ที่ปรับปรุงใหม่ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ครูจึงเป็นบุคคลสำคัญในการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา
- 2.2 เพื่อให้ครูผู้เข้ารับการอบรมมีโอกาสศึกษาดูงาน นำความรู้ และนวัตกรรมใหม่ ๆ ไปพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ
- 2.3 เป็นการสร้างขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะครู

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- ครูทุกคนได้เข้ารับการอบรมพัฒนาเกี่ยวกับการเรียนการสอน

3.2 ด้านคุณภาพ

- ครูทุกคนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมและศึกษาดูงานไปพัฒนาการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ตลอดจนมีขวัญและกำลังใจที่ดีต่อการปฏิบัติงาน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	การสร้างขวัญกำลังใจ - อวยพรปีใหม่ - อวยพรวันเกิด - แสดงความยินดีเนื่องในโอกาสต่าง ๆ - เลี้ยงรับ/เลี้ยงส่ง - ผู้ไม่มีวันลา	ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวสุรีพร ม่วงพันธ์
2.	การส่งเสริมให้ครูมีและเลื่อนวิทยะฐานะ	ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวสุรีพร ม่วงพันธ์
3.	การอบรมพัฒนาครูเพื่อการเรียนรู้ สู่มาตรฐานวิชาชีพ - กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง สถานศึกษาทั้งในและต่างประเทศ	เม.ย.66	นางสาวสุรีพร ม่วงพันธ์

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 6,339 บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	การสร้างขวัญกำลังใจ 1.1 อวยพรปีใหม่ 1.2 อวยพรวันเกิด 1.3 แสดงความยินดีเนื่องในโอกาสต่าง ๆ 1.4 เลี้ยงรับ/เลี้ยงส่ง	-	-	-
2.	การส่งเสริมวิทยฐานะ	-	-	-
3.	การอบรมพัฒนาครูเพื่อการเรียนรู้สู่มาตรฐาน วิชาชีพ 3.1 กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษาทั้งในและต่างประเทศ 3.2 อบรมพัฒนาครู	-	5,000	1,339
	รวมทั้งสิ้น	-	5,000	1,339

ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567											
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1	กิจกรรมที่ 3								←	→			

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ Output - ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	- ประเมิน	- แบบประเมิน
ด้านคุณภาพ Outcome 1. ร้อยละ 100 ของครูเข้ารับการอบรม/ศึกษาดูงานนำความรู้มาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน	- สังเกต	- แบบสังเกต
2. ร้อยละ 100 ของครูมีขวัญกำลังใจที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่	- สังเกต	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- คณะครูมีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ มีความเอื้ออาทร ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความมุ่งมั่นในการทำงานร่วมกัน ผลงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวสุวิพร ม่วงพันธ์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (นายชัยรัชต์ คิดสนอง)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางหนึ่งฤทัย โตมิ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรุณาราม

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

ที่ ..ร.. / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ กำกับ ติดตามและประเมินผล
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 และแผนการใช้จ่ายงบประมาณปี 2567

ด้วยโรงเรียนวัดอรัญญิการาม มีหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยดำเนินงานตามขอบข่ายงาน 4 ด้าน คือ งานวิชาการ งานบุคคลากร งานการเงินและสินทรัพย์ และ งานบริหารทั่วไป เพื่อให้การบริหารงานดังกล่าวมีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ โรงเรียนวัดอรัญญิการาม จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 และแผนการใช้จ่ายงบประมาณปี 2567 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา จึงแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณปี 2567 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1.1. นางหนึ่งฤทัย โดมิ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
1.2. นางสาวรศ กงแก้ว	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
1.3. นางสาวสุรพร ม่วงพันธ์	หัวหน้ากลุ่มบุคลากร	กรรมการ
1.4. นางสาวพรหมงคล จันทร์ดง	หัวหน้าสายชั้นปฐมวัย	กรรมการ
1.5. นางนิพัทธา นาคมี	หัวหน้ากลุ่มวิชาการ	กรรมการ
1.6. นางจันทร์จิรา ศิริกุล	หัวหน้ากลุ่มงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567 และแผนการใช้จ่ายงบประมาณปี 2567 ประกอบด้วย

ภาคี 4 ฝ่าย

1. นายชัยรัตน์ คัดสอนง	ประธานกรรมการสถานศึกษา	ประธาน
2. นายดำรง คงคณะ	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
3. นางเยาวลักษณ์ ยงค์มัญญา	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
4. นางนุชบา เรืองสุวรรณ	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
5. เด็กหญิงโชติกา อินยา	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
6. เด็กชายอภิสิทธิ์ พระเนตร	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ

6. เด็กหญิงธนารักษ์ หิมอัม	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
8. เด็กหญิงปภาวรินทร์ บิอกทอง	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
9. นางสาวสุรีพร ม่วงพันธ์	ผู้แทนครู	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มบริหารทั่วไป

1. นางสาวรศ กองแก้ว	หัวหน้า
2. นางรัชณี สิงหนาท	ผู้ช่วย
3. นางสาวกัลยาณี ทองเชิด	ผู้ช่วย
4. นางสาวนันทพร ปิแก้ว	ผู้ช่วย

กลุ่มบริหารวิชาการ

1. นางนิพัทธา นาคมี	หัวหน้า
2. นางวิรา เพื่องมณี	ผู้ช่วย
3. นางสาวพัทมน อุวันดี	ผู้ช่วย
4. ครูประจำชั้น	ผู้ช่วย

กลุ่มบริหารบุคลากร

1. นางสาวสุรีพร ม่วงพันธ์	หัวหน้า
2. นางสาวช่อผกา แสงจันทร์	ผู้ช่วย

ฝ่ายบริหารงบประมาณ

1. นางจันทร์จิฬา ศิริกุล	หัวหน้า
2. นางสาวสุรีพร บุญมา	ผู้ช่วย
3. นางสาววิมล กุลประสงค์	ผู้ช่วยและเลขานุการ

ปฐมวัย

1. นางสรพมงคล จันทร์ตั้ง	หัวหน้า
2. นางสาวพรทิพย์ อินเรือน	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ จัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567 และแผนการใช้งบประมาณปี 2567

3. คณะกรรมการรวบรวมจัดทำเอกสารทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

1. นางจันทร์จิฬา ศิริกุล	หัวหน้า
2. นางสาวสุรีพร บุญมา	ผู้ช่วย
3. นางสาววิมล กุลประสงค์	ผู้ช่วย
4. นางสาวสุพรรณา อุปะทะ	ผู้ช่วยและเลขานุการ

มีหน้าที่รวบรวมเอกสารจากฝ่ายต่างๆ และจัดพิมพ์ทำเป็นรูปเล่มแล้วจัดส่ง สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถและให้ถูกต้อง เรียบร้อย หากมี
 ปัญหาขัดข้องประการใด ให้รายงานผู้บังคับบัญชาทราบ เพื่อจัดทำส่ง สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1

สั่ง ณ วันที่ 13 มีนาคม พ.ศ. 2567

(นางหนึ่งฤทัย โตมิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

รณ

ช

ช

สมาน

นง ช

สม.

ช

ช

นง

