

สรุปโครงการแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567



โรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
พิษณุโลก อุตรดิตถ์

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

๒.๑ เงินงบประมาณ

(๑) งบประมาณจัดการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน.....๓๘,๗๑๗.....บาท

(๒) งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน บาท

๒.๒ เงินนอกงบประมาณ

(๑) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน บาท

(๒) อื่นๆ ระบุ..... จำนวน บาท

รวมงบประมาณ.....๓๘,๗๑๗.....บาท

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ.....นายศุภกิตติ มาประกอบ ตำแหน่ง.....ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

๔. สอนกลยุทธ์ สพท.ที่ ข้อ.๑.เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา และข้อ.๓.การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๕. การดำเนินงาน (☒) ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว () ดำเนินงานไม่ครบทุกกิจกรรม () ไม่ได้ดำเนินงาน (ระบุสาเหตุ).....

๖. ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ...เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘

๗. ลักษณะโครงการ (☒) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. สาระสำคัญของโครงการ

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ .๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ .๒๕๕๕ ซึ่งกำหนดความมุ่งหมายว่าการจัดการศึกษา ต้องเป็นเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับพัฒนาตามความมุ่งหมายดังกล่าว ครูจะต้องเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ครบถ้วนสมบูรณ์ และการจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเรียนรู้ ของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาประเทศ และถือเป็นหน้าที่ที่จะต้องจัดกระบวนการ เรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ฝึกให้นักเรียนได้ใช้ทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย มีวิจารณญาณในการตัดสินใจ และการแก้ปัญหา มีทักษะ การสื่อสาร ตลอดจนทักษะทางสังคม การเรียนรู้ในห้องเรียนเพียงอย่างเดียว ไม่สามารถพัฒนานักเรียนได้ครบองค์

รวม จึงเห็นสมควร จัดให้มีโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ได้แก่ การสอนเสริมให้นักเรียน ซึ่ง
สิ่งจำเป็นที่จะช่วยส่งเสริม เพิ่มพูนประสบการณ์เรียนรู้ทั้งทางตรงและทั้งทางอ้อมให้กับนักเรียน ได้แสดงออกซึ่ง
ความรู้ความสามารถ และทักษะทางภาษาของตนเอง ที่ได้เรียนรู้ฝึกฝนมา อีกทั้งเป็นการส่งเสริมทักษะ
กระบวนการคิดแบบต่าง ๆ ให้กับนักเรียน และตอบสนองความสามารถทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ และ
ความถนัดของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒. ๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๒. ๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต (Output)

๑. ผู้เรียนทุกคนศึกษาสำเร็จตามหลักสูตรกำหนด
๒. โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ขึ้นไป
๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานระดับ มาก

๓.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. การจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนด

๓.๓ ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. โรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคมมีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพรอบด้านตามมาตรฐาน
การศึกษาที่กำหนด
๒. ผู้เรียนมีการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพและศึกษาสำเร็จตามหลักสูตรกำหนด

๓.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมร้อยละ ๕๐ ที่เข้าแข่งขันได้รางวัล

เชิงคุณภาพ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒.๕ ขึ้นไป ร้อย ๘๐ = ดีเยี่ยม ๒.๕ ขึ้นไป ร้อย ๗๐-๗๙ = ดี ๒.๕
ขึ้นไป ร้อย ๖๐-๖๙ = พอใช้ ๒.๕ ขึ้นไป ต่ำกว่า ร้อยละ ๖๐ = ปรับปรุง

วิธีการ/เครื่องมือวัดความสำเร็จ

วิธีการ

๑. ประเมินความคิดเห็น
๒. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

เครื่องมือวัดความสำเร็จ

๑. แบบสอบถามความคิดเห็น

๒. แบบทดสอบ/แบบประเมิน/บันทึกการจัดการเรียนรู้

๓.๕ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ ผู้เรียน ผู้ปกครองนักเรียน ครู บุคลากร และชุมชน

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

๒. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	เม.	พ.	มิ.	ก.	ส.	ก.	ด.	พ.	ธ.	ม.	ก.	มี.
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน												
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ												
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน												
๔. ดำเนินกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ดังนี้ - การแข่งขันทักษะวิชาการร่วมกับโรงเรียนในเขตอำเภอลับแล - การแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับกลุ่มโรงเรียน												
๕. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด - ประเมินผลโครงการ - ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง - สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												

๗. วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๓๘,๗๑๗ บาท (สามหมื่นแปดพันเจ็ดร้อยสิบเจ็ดบาทถ้วน) โดยใช้จ่ายทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๘,๗๑๗
รวมงบประมาณ	๓๘,๗๑๗

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม	ถ้วนเฉลี่ย จ่าย	ถ้วนเฉลี่ย จ่าย	ถ้วนเฉลี่ย จ่าย	ถ้วนเฉลี่ย จ่าย
ค่าใช้จ่าย			๖,๒๑๗	
ค่าวัสดุ			๑๕,๐๐๐	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๑	๒๑,๒๑๗ (ถ้วนเฉลี่ยจ่าย)			
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมลานวัฒนธรรม ๘ วิธี	ถ้วนเฉลี่ย จ่าย	ถ้วนเฉลี่ย จ่าย	ถ้วนเฉลี่ย จ่าย	ถ้วนเฉลี่ย จ่าย
ค่าใช้จ่าย			๒,๐๐๐	
ค่าวัสดุ			๕,๕๐๐	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๒	๗,๕๐๐ (ถ้วนเฉลี่ยจ่าย)			
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ด้านอื่นๆ	ถ้วนเฉลี่ย จ่าย	ถ้วนเฉลี่ย จ่าย	ถ้วนเฉลี่ย จ่าย	ถ้วนเฉลี่ย จ่าย
ค่าใช้จ่าย			๓,๐๐๐	
ค่าวัสดุ			๗,๐๐๐	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๓	๑๐,๐๐๐ (ถ้วนเฉลี่ยจ่าย)			

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. การดำเนินกิจกรรมอาจมีเอกสารการดำเนินงานไม่เป็นลำดับขั้นตอนที่ถูกต้องตามหลักการเบิก จ่าย
งบประมาณ

๒. การดำเนินงานอาจมีการรายงานผลการใช้งบประมาณหรือรายงานผลการดำเนินกิจกรรมล่าช้าเกิน ๑๕ วัน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการต้องตรวจสอบเอกสารการเงินให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอนและผ่านการอนุมัติการใช้งบประมาณตามลำดับขั้นเพื่อลดความเสี่ยงในการขอใช้งบโดยไม่ถูกต้องตามระเบียบการเงิน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการควรมีการติดตามการรายงานกิจกรรมให้เป็นไปตามเวลาที่กำหนด และหัวหน้ากลุ่มบริหารงานควรกำกับติดตามเป็นระยะจนสามารถรายงานผลการดำเนินโครงการสำเร็จตามเป้าหมาย

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายศุภกิตต์ มาประกอบ

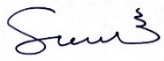
โทรศัพท์ ๐๘๐๒๙๑๔๔๒๙

E-mail address supakit๒๑๔๑@gmail.com

โทรสาร ๐๕๕๘๑๖๑๔๕


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายศุภกิตต์ มาประกอบ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ


ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายศุภกิตต์ มาประกอบ)
หัวหน้างานกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุรพัฐ์ บุญคง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม

ลงชื่อ.....  ...ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวีระพนธ์ คำดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

๒.๑ เงินงบประมาณ

(๑) งบบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน.....๑,๐๐๐.....บาท

(๒) งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน บาท

๒.๒ เงินนอกงบประมาณ

(๑) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน บาท

(๒) อื่นๆ ระบุ..... จำนวน บาท

รวมงบประมาณ.....๑,๐๐๐.....บาท

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ.....นายศุภกิตติ มาประกอบ ตำแหน่ง.....ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ.....

๔. สอนกลยุทธ์ สพท.ที่ ชื่อ.....๑. เรื่อง.....การยกระดับคุณภาพการศึกษา และชื่อ.....๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๕. การดำเนินงาน (☒) ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว () ดำเนินงานไม่ครบทุกกิจกรรม () ไม่ได้ดำเนินงาน (ระบุสาเหตุ).....

๖. ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ.....เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘

๗. ลักษณะโครงการ (☒) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. สาระสำคัญของโครงการ

ตามมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้ทุกโรงเรียนดำเนินระบบประกันคุณภาพภายในให้เป็นไปตามมาตรฐาน

โรงเรียนได้สนับสนุนให้ทุกงาน กลุ่มงาน กลุ่มสาระ ได้ดำเนินงานตามงาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามเป้าหมายและบรรลุวัตถุประสงค์ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานต่าง ๆ บรรลุวัตถุประสงค์ จึงต้องมีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลการทำงานและนำผลการดำเนินงาน มาจัดทำรายงานการประเมินตนเองและรายงานผลการควบคุมภายในประจำปี เพื่อนำผลมาใช้ในการวางแผนดำเนินการปรับปรุงพัฒนา และ รายงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบต่อไปจึงได้จัด

ทำงานดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพของ
กระทรวงศึกษาธิการและเกณฑ์การประเมิน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ .เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๒. เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่าง
เป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
- ๒.๓ .เพื่อพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
- ๒.๔. เพื่อให้มีความพร้อมในการรับประเมินจากภายนอก
- ๒.๕. เพื่อจัดทำเอกสารรายงานการพัฒนากการประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ครบสมบูรณ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต (Output)

การประเมินผลคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในค่าเป้าหมาย ระดับ ๓ ขึ้น
ไป

๓.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

การประเมินผลคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในคุณภาพ ระดับ ดี ขึ้นไป

๓.๓ ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่าง
เป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
- ๒ .คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคมมีคุณภาพตามมาตรฐาน
การศึกษา
๓. ครูสามารถจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
๔. โรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคมจัดทำเอกสารรายงานการพัฒนากการประกันคุณภาพใน
สถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ครบสมบูรณ์

๓.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพ
ภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษา

๒. คณะครูร่วมกันตรวจสอบ และทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษากับคณะกรรมการ
ประกันคุณภาพการศึกษา ภาคเรียนครั้งละ ๑ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

๑. ครูสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้ตามมาตรฐานที่กำหนดไว้
๒. โรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีขึ้นไป
๓. จัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

วิธีการ/เครื่องมือวัดความสำเร็จ

วิธีการ

๑. นิเทศ กำกับติดตาม/ประเมินโครงการ
๒. สติธิร้อยละของครูที่เข้าร่วมประชุมตรวจสอบ และทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายใน
สถานศึกษา
๓. รายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

เครื่องมือวัดความสำเร็จ

๑. แบบประเมินโครงการ
๒. บันทึกการเข้าร่วมประชุมตรวจสอบ และทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายใน
สถานศึกษา
๓. รายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓.๕ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ ผู้เรียน ผู้ปกครองนักเรียน ครู บุคลากร และชุมชน

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

๒. วิธีการดำเนินงาน

[illegible]

๗. วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน) โดยถัวจ่ายทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	ถัวเฉลี่ยจ่าย	ถัวเฉลี่ยจ่าย	ถัวเฉลี่ยจ่าย	ถัวเฉลี่ยจ่าย
ค่าใช้จ่าย - จัดซื้อวัสดุ, อุปกรณ์ สำหรับจัดทำประกันคุณภาพภายใน - จัดทำรูปเล่มการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา (SAR)				๕๐๐ ๕๐๐
ค่าวัสดุ				
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๑	๑,๐๐๐ (ถัวเฉลี่ยจ่าย)			

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ๑. การดำเนินกิจกรรมอาจมีเอกสารการดำเนินงานไม่เป็นลำดับขั้นตอนที่ถูกต้องตามหลักการเบิก จ่ายงบประมาณ
- ๒. การดำเนินงานอาจมีการรายงานผลการใช้งบประมาณหรือรายงานผลการดำเนินกิจกรรมล่าช้าเกิน ๑๕ วัน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ๑. ผู้รับผิดชอบโครงการต้องตรวจสอบเอกสารการเงินให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอนและผ่านการอนุมัติการใช้งบประมาณตามลำดับขั้นเพื่อลดความเสี่ยงในการขอใช้งบโดยไม่ถูกต้องตามระเบียบการเงิน
- ๒. ผู้รับผิดชอบโครงการควรมีการติดตามการรายงานกิจกรรมให้เป็นไปตามเวลาที่กำหนด และหัวหน้ากลุ่มบริหารงานควรกำกับติดตามเป็นระยะจนสามารถรายงานผลการดำเนินโครงการสำเร็จตามเป้าหมาย

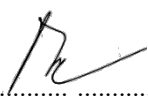
ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายศุภกิตติ มาประกอบ

E-mail address supakit2040@gmail.com

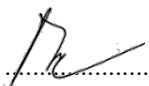
โทรศัพท์ ๐๘๐๒๙๑๔๔๒๙

โทรสาร ๐๕๕๘๑๖๑๔๕

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

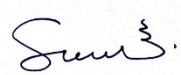
(นายศุภกิตติ มาประกอบ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายศุภกิตติ มาประกอบ)

หัวหน้างานกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.. ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุรพณ บุญคง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวีระพนธ์ คำดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการห้องเรียนนำอยู่การเรียนรู้ก้าวไกล

๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

๒.๑ เงินงบประมาณ

(๑) งบประมาณจัดการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน.....๑๖,๐๐๐.....บาท

(๒) งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน บาท

๒.๒ เงินนอกงบประมาณ

(๑) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน บาท

(๒) อื่นๆ ระบุ..... จำนวน บาท

รวมงบประมาณ.....๑๖,๐๐๐.....บาท

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ.....นายศุภกิตติ มาประกอบ ตำแหน่ง.....ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ.....

๔. สอนกลยุทธ์ สพท.ที่ ชื่อ.....๑.เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา และชื่อ.....๓.การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๕. การดำเนินงาน (☒) ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว () ดำเนินงานไม่ครบทุกกิจกรรม () ไม่ได้ดำเนินงาน (ระบุสาเหตุ).....

๖. ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ.....เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘

๗. ลักษณะโครงการ (☒) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. สาระสำคัญของโครงการ

จากยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดให้ช่วงวัยเรียนต้องมีการพัฒนาทักษะความสามารถการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และประเด็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา ออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ อีกทั้งประเด็นการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต) ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ : ๓๒-๓๓) แล้วแล้วเป็นสิ่งที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศให้บรรลุวิสัยทัศน์ตามที่กำหนด นำมาซึ่งการประกาศเป็นนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ที่มุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐาน วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่าง

เท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในนโยบายด้านคุณภาพนั้น กำหนดให้มีการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านนวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน รวมทั้งกำหนดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องเป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรและมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

การพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยอย่างมีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ นั้น “ห้องเรียน” จัดว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งต่อการบรรลุผลสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ดังนั้นโรงเรียนดำนแม่คำมันพิทยาคม จึงได้นำประเด็นจากยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มาจัดทำเป็นโครงการริเริ่มและตอบโจทย์เรื่องของการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในสังกัด โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ ไปที่การมีห้องเรียนที่มีคุณภาพ มีผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีความสามารถทัดเทียมในระดับมาตรฐานสากล มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีระบบกลไกในการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สอดรับกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ซึ่งหากสถานศึกษาทุกแห่งสามารถดำเนินการที่ทำให้ทุกห้องเรียนเป็นห้องเรียนที่มีคุณภาพตามบริบทของตนแล้ว คาดว่าผู้เรียนที่อยู่ในสถานศึกษาแห่งนั้น จะมีทั้งความรู้ ความสามารถ ทักษะ คุณลักษณะและมีความสุขในขณะเรียนรู้ จากครูผู้สอนได้เป็นอย่างดีอีกทั้งสถานศึกษาสามารถที่จะดูแลผู้เรียนได้ทุกประเภทและทุกระดับชั้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพห้องเรียนของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ ครูได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๐ขึ้นไป

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการวิจัยทางการศึกษา ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง และพัฒนาเอกสารงานวิชาการครบร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ นักเรียนเรียนรวมพัฒนาศักยภาพตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔ ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างน้อย ๑ กิจกรรมต่อภาคเรียน

๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ (เกรด ๑)

๓.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ ครูได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้ระดับ ดี ขึ้นไป

๓.๒.๒ ครูมีการวิจัยทางการศึกษา ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง และพัฒนาเอกสารงานวิชาการครบถ้วน

๓.๓. ๓นักเรียนเรียนรวมพัฒนาศักยภาพตามความแตกต่างระหว่างบุคคลครบทุกคน

๓.๒. ๔กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างน้อย ๑กิจกรรม

ต่อภาคเรียน

๓.๒.๕ นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

๓.๓ ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพห้องเรียนของสถานศึกษา

๓.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. ครูได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๐ขึ้นไป

๒. ครูร้อยละ ๑๐๐มีการวิจัยทางการศึกษา ภาคเรียนละ ๑เรื่อง

และพัฒนาเอกสารงานวิชาการครบร้อยละ ๑๐๐

๓. นักเรียนเรียนรวมพัฒนาศักยภาพตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ร้อยละ ๑๐๐

๔. ร้อยละ ๘๐ของกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างน้อย ๑กิจกรรมต่อภาคเรียน

๕. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ (เกรด ๑)

เชิงคุณภาพ

๑. ครูได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้ระดับ ดี ขึ้นไป

๒. ครูมีการวิจัยทางการศึกษา ภาคเรียนละ ๑เรื่อง และพัฒนาเอกสารงานวิชาการครบถ้วน

๓. นักเรียนเรียนรวมพัฒนาศักยภาพตามความแตกต่างระหว่างบุคคลครบทุกคน

๔. กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างน้อย ๑กิจกรรม

ต่อภาคเรียน

๕. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

วิธีการ/เครื่องมือวัดความสำเร็จ

วิธีการ

๑. นิเทศการจัดการเรียนรู้
๒. นิเทศรายงานวิจัยฯ
๓. นิเทศการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวม
๔. นิเทศการจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้
๕. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้

เครื่องมือวัดความสำเร็จ

๑. แบบประเมินการจัดการเรียนรู้
๒. รายงานวิจัย
๓. รายงานการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวม
๔. รายงานการจัดกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ
๕. ปพ.๕

- ๓.๕ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ ผู้เรียน ผู้ปกครองนักเรียน ครู บุคลากร และชุมชน
๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม
๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

๖. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	เม.	พ.	มิ.	ก.	ส.	ก.	ต.	พ.	ธ.	ม.	ก.	มี.
ขั้นวางแผน)PLAN(๑. ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน ๒ . แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
ขั้นดำเนินการ)DO(๓ . กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้ ๒ ครั้ง/ปีการศึกษา ๔. กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามพัฒนาวิทยการศึกษา ๕ . กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนรวม ๖. กิจกรรมกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้ ๘กลุ่มสาระการเรียนรู้												
ขั้นตรวจสอบ)CHECK(๗ . ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๘ . ดำเนินการสอบถามความพึงพอใจ												
ขั้นรายงาน)ACTION(๑๐. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน												

๗. งบประมาณทั้งหมด ๒๐,๕๐๐ บาท (สองหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน) โดยจ่ายทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๐,๕๐๐
รวมงบประมาณ	๒๐,๕๐๐

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย
ค่าใช้สอย		๔,๐๐๐		
ค่าวัสดุ				
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๑	๔,๐๐๐ (ถัวเฉลี่ยจ่าย)			
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามพัฒนา วิจัยการศึกษา	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย
ค่าใช้สอย		๕๐๐		
ค่าวัสดุ				
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๒	๗,๐๐๐ (ถัวเฉลี่ยจ่าย)			
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามการ ดำเนินการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพ นักเรียนเรียนรวม	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย
ค่าใช้สอย		๕๐๐		
ค่าวัสดุ				
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๓	๕๐๐ (ถัวเฉลี่ยจ่าย)			
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมกิจกรรมที่ส่งเสริมและ พัฒนาการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย
ค่าใช้สอย			๑๖,๐๐๐	
ค่าวัสดุ				
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๓	๑๖,๐๐๐ (ถัวเฉลี่ยจ่าย)			

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. การดำเนินกิจกรรมอาจมีเอกสารการดำเนินงานไม่เป็นลำดับขั้นตอนที่ถูกต้องตามหลักการเบิกจ่ายงบประมาณ

๒. การดำเนินงานอาจมีการรายงานผลการใช้งบประมาณหรือรายงานผลการดำเนินกิจกรรมล่าช้าเกิน ๑๕ วัน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการต้องตรวจสอบเอกสารการเงินให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอนและผ่านการอนุมัติการใช้งบประมาณตามลำดับขั้นเพื่อลดความเสี่ยงในการขอใช้งบโดยไม่ถูกต้องตามระเบียบการเงิน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการควรมีการติดตามการรายงานกิจกรรมให้เป็นไปตามเวลาที่กำหนด และหัวหน้ากลุ่มบริหารงานควรกำกับติดตามเป็นระยะจนสามารถรายงานผลการดำเนินโครงการสำเร็จตามเป้าหมาย

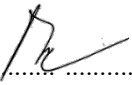
ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายศุภกิตต์ มาประกอบ

โทรศัพท์ ๐๘๐๒๙๑๔๔๒๙

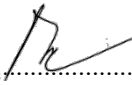
E-mail address supakit๒๑๔๑@gmail.com

โทรสาร ๐๕๕๘๑๖๑๔๕

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

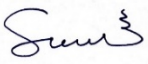
(นายศุภกิตต์ มาประกอบ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ

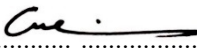
(นายศุภกิตต์ มาประกอบ)

หัวหน้างานกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวซุวพฐ บุษยคง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวีระพนธ์ คำดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

๒.๑ เงินงบประมาณ

(๑) งบบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน.....๑,๐๐๐.....บาท

(๒) งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน บาท

๒.๒ เงินนอกงบประมาณ

(๑) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน บาท

(๒) อื่นๆ ระบุ..... จำนวน บาท

รวมงบประมาณ.....๑,๐๐๐.....บาท

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ.....นายศุภณัฐ ชนันทาวา ตำแหน่ง.....ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

๔. สอนกลยุทธ์ สพท.ที่ ชื่อ.....๑. เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา และชื่อ.....๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดจำกัดความสามารถในการแข่งขัน

๕. การดำเนินงาน (☒) ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว () ดำเนินงานไม่ครบทุกกิจกรรม () ไม่ได้ดำเนินงาน (ระบุสาเหตุ).....

๖. ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ.....เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘

๗. ลักษณะโครงการ (☒) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. สาระสำคัญของโครงการ

หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคม

มีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรที่ใช้อยู่เดิมให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงทางสภาพสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองภายในท้องถิ่น และภายในประเทศ

เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนดำนแม่คำมันพิทยาคมเป็นหลักสูตรที่ดีมีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อพัฒนาเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนดำนแม่คำมันพิทยาคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ มีหลักสูตรที่เป็นมาตรฐานการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๑๐๐มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร

๓.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางที่มีมาตรฐาน

๓.๒.๒ ครูทุกกลุ่มสาระมีหลักสูตรแต่ละกลุ่มสาระและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

๓.๓ ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างมีมาตรฐาน

๒. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. หลักสูตรสถานศึกษามีผลการประเมินหลักสูตร อยู่ในค่าเป้าหมายระดับ ๓

๒. ครูร้อยละ ๑๐๐มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

หลักสูตรสถานศึกษามีผลการประเมินหลักสูตร อยู่ในคุณภาพระดับ ดี

วิธีการ/เครื่องมือวัดความสำเร็จ

วิธีการ

๑. ให้ครูทุกคนร่วมกันออกแบบการจัดทำหลักสูตร
๒. ให้ครูผู้สอนประเมินหลักสูตรเมื่อจบปีการศึกษา
๓. ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมินความพึงพอใจและออกแบบหลักสูตร

เครื่องมือวัดความสำเร็จ

๑. แบบประเมินหลักสูตรสำหรับครูผู้สอน
๒. แบบประเมินหลักสูตร
๓. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้
๔. รายงานการจัดกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ
๕. ปพ.๕

- ๓.๕ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ ผู้เรียน ผู้ปกครองนักเรียน ครู บุคลากร และชุมชน
๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม
 ๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

๖. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	เม.	พ.	มิ.	ก.	ส.	ก.	ต.	พ.	ธ.	ม.	ก.	มี.
ขั้นวางแผน)PLAN(๑. ประชุมวางแผนการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ๒ . แต่งตั้งผู้ดำเนินงานพัฒนา												
ขั้นดำเนินการ)DO ๓ . จัดทำโครงสร้างหลักสูตร ๔. จัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรนำ หลักสูตรสถานศึกษาไปใช้												
ขั้นตรวจสอบ)CHECK(๕ . ประเมินผลการใช้หลักสูตร												
ขั้นรายงาน)ACTION(๖. สรุปและรายงานผล												

๗. วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๑,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน) โดยจ่ายทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย
ค่าใช้สอย	๕๐๐			
ค่าวัสดุ	๕๐๐			
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๑	๑,๐๐๐ (ถัวเฉลี่ยจ่าย)			

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ระยะเวลาการจัดทำหลักสูตรแต่ละกลุ่มสาระอาจล่าช้า ทำให้หลักสูตรสถานศึกษาล่าช้า
๒. หลักสูตรสถานศึกษาอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามนโยบายกระทรวง ทำให้ได้ผลลัพธ์ที่ไม่ต่อเนื่อง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการกำกับติดตามการจัดทำหลักสูตรแต่ละสาระอย่างต่อเนื่อง
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการควรมีการติดตามนโยบายกระทรวง และประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบเพื่อความต่อเนื่องและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องนโยบายของกระทรวง

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายศุภณัฐ ชนันทนา

E-mail address supanut.c@dmpschoo.ac.th.

โทรศัพท์ ๐๙๕๒๖๓๕๔๑๙

โทรสาร ๐๕๕๘๑๖๑๔๕

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุภณัฐ ชนันทาวา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายสุภณัฐ ชนันทาวา)

งานกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวบุรพีฐ์ บุญคง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวีระพนธ์ คำดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการพัฒนางานทะเบียนนักเรียน

๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

๒.๑ เงินงบประมาณ

(๑) งบบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน.....๔,๐๐๐.....บาท

(๒) งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน บาท

๒.๒ เงินนอกงบประมาณ

(๑) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน บาท

(๒) อื่นๆ ระบุ..... จำนวน บาท

รวมงบประมาณ.....๔,๐๐๐.....บาท

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ.....นายทรงธรรม บุญอยู่ ตำแหน่ง.....ครู.วิทยฐานะ ครู.....

๔. สอนกลยุทธ์ สพท.ที่ ข้อ.๑.เรื่อง.การยกระดับคุณภาพการศึกษา.และข้อ.๓.การสร้างโอกาส.ความเสมอภาค.และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๕. การดำเนินงาน (☒) ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว () ดำเนินงานไม่ครบทุกกิจกรรม () ไม่ได้ดำเนินงาน (ระบุสาเหตุ).....

๖. ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ...เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘

๗. ลักษณะโครงการ (☒) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. สาระสำคัญของโครงการ

จากยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดให้ช่วงวัยเรียนต้องมีการพัฒนาทักษะความสามารถการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และประเด็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา ออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ อีกทั้งประเด็นการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต) ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ : ๓๒-๓๓) ล้วนแล้วเป็นสิ่งที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศให้บรรลุวิสัยทัศน์ตามที่กำหนด นำมาซึ่งการประกาศเป็นนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ที่มุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “ การศึกษาขั้นพื้นฐาน วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการ

ศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในนโยบายด้านคุณภาพนั้น กำหนดให้มีการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านนวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน รวมทั้งกำหนดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องเป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรและมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

การจัดทำงานทะเบียนของโรงเรียนมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการเรียนการสอน ในปัจจุบันที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ โดยนำผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนทุกคนเพื่อนำไปจัดทำ เป็นเอกสารให้กับนักเรียน ทั้งที่กำลังเรียนอยู่และจบการศึกษาไปแล้ว ที่สำคัญคือเป็นงานที่จัดเก็บข้อมูลต่าง ๆ ของนักเรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไว้และพร้อมที่จะออกเอกสารที่สำคัญของนักเรียนให้กับนักเรียนตลอดไปการพัฒนาจะเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ขึ้นอยู่กับการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยมีความสะดวกในการทำงานเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็วและถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของทางราชการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้งานทะเบียนที่เกี่ยวข้อง กับการออกเอกสาร การรับรองผลการเรียน การจบหลักสูตร การจัดเก็บข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนโรงเรียน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๒.๓ เพื่อสร้างความตระหนักด้านทะเบียนนักเรียน การวัดผล การประเมินผลตามหลักสูตร ให้แก่บุคลากร

๒.๔ เพื่อส่งเสริม การรายงานผลการเรียน การติดตามผลการเรียน ให้มีประสิทธิภาพ

๒.๕ เพื่อให้เอกสารด้านงานทะเบียน มีความเพียงพอ ถูกต้อง ตามแนวปฏิบัติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ มีเอกสารงานทะเบียน ครบทุกระดับชั้น

๓.๑.๒ การจัดทำ จัดจ้าง จัดซื้อ เอกสารงานทะเบียน ได้ครบทุกระดับชั้น

๓.๑.๓ บุคลากรให้ความร่วมมือกับงานทะเบียนโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔ สามารถตรวจสอบ ข้อมูลด้านทะเบียนนักเรียนได้ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ การให้บริการด้านงานทะเบียนโรงเรียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ในระดับ ดีเยี่ยม

๓.๒.๒ การจัดเก็บรวบรวม ระบบงานทะเบียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ในระดับ ดีเยี่ยม

๓.๒.๓ เอกสารเกี่ยวกับทะเบียนนักเรียน มีความถูกต้อง และมีความเหมาะสมในระดับ ดีเยี่ยม

๓.๓ ผลที่คาดว่าจะเกิด

๓.๓.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๓.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพงานทะเบียนให้มีประสิทธิภาพ

๓.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. มีเอกสารงานทะเบียน ครบทุกระดับชั้น
๒. การจัดทำ จัดจ้าง จัดซื้อ เอกสารงานทะเบียน ได้ครบทุกระดับชั้น
๓. บุคลากรให้ความร่วมมือกับงานทะเบียนโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๔. สามารถตรวจสอบ ข้อมูลด้านทะเบียนนักเรียนได้ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. การให้บริการด้านงานทะเบียนโรงเรียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ในระดับ ดีเยี่ยม
๒. การจัดเก็บรวบรวม ระบบงานทะเบียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ในระดับ ดีเยี่ยม
๓. เอกสารเกี่ยวกับทะเบียนนักเรียน มีความถูกต้อง และมีความเหมาะสมในระดับ ดีเยี่ยม

วิธีการ/เครื่องมือวัดความสำเร็จ

วิธีการ

๑. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศประวัตินักเรียน
๒. การจัดทำและจัดเก็บเอกสารทางการเรียน (ปพ.๑ ปพ.๒ และปพ.๓)
๒. การประเมินความพึงพอใจ

เครื่องมือวัดความสำเร็จ

๑. ตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศประวัตินักเรียนผ่านระบบ SGS
๒. รายงานการดำเนินการเกี่ยวกับเอกสารทางการเรียน
๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

๓.๕ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ ผู้เรียน ผู้ปกครองนักเรียน ครู บุคลากร และชุมชน

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

๖. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	เม.	พ.	มิ.	ก.	ส.	ก.	ต.	พ.	ธ.	ม.	ก.	มี.
ขั้นวางแผน) PLAN(๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทะเบียน ๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๓. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ												
ขั้นดำเนินการ) DO(๔. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ๕. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อจัดวัสดุเอกสารทางการเรียน - ติดตามผลการเรียน - จัดทำเอกสารงานทะเบียน - จัดทำระบบข้อมูลงานทะเบียน ๖. รายงานผลการดำเนินงาน ๗. สรุปรายงานผลการปฏิบัติ												
ขั้นตรวจสอบ) CHECK(๘. ติดตามผลการปฏิบัติงาน ๙. ประชุมคณะกรรมการฯ ประเมินงาน												
ขั้นรายงาน) ACTION(๑๐. สรุปรายงานผล												

๗. งบประมาณทั้งหมด ๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน) โดยจ่ายทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๔,๐๐๐

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนนักเรียน	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย
ค่าใช้สอย				
ค่าวัสดุ				
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๑	๔,๐๐๐			

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. การดำเนินการจัดซื้อเอกสารทางการศึกษา (ปพ. ต่าง ๆ) ต้องมีการประสานงานหลายขั้นตอนและรอการจัดส่งจาก สกสศ. จึงต้องใช้ระยะเวลานานพอสมควร บางครั้งอาจไม่ทันใช้ในแต่ละปีการศึกษา

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการต้องตรวจสอบเอกสารทางการศึกษาอยู่เสมอให้เพียงพอในแต่ละปีการศึกษา และดำเนินการจัดซื้อเอกสารทางการศึกษาล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ ภาคเรียน

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายทรงธรรม บุญอยู่

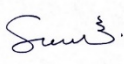
E-mail address songtam@dmpschoo.ac.th

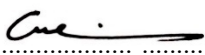
โทรศัพท์ ๐๕๕๘๑๖๑๔๕

โทรสาร ๐๕๕๘๑๖๑๔๕

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายทรงธรรม บุญอยู่)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายศุภกิตติ มาประกอบ)
หัวหน้างานกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุรพีร์ บุญคง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวีระพนธ์ คำดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการพัฒนางานวัดและประเมินผล

๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

๒.๑ เงินงบประมาณ

(๑) งบประมาณจัดการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน.....๓,๐๐๐.....บาท

(๒) งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน บาท

๒.๒ เงินนอกงบประมาณ

(๑) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน บาท

(๒) อื่นๆ ระบุ..... จำนวน บาท

รวมงบประมาณ.....๓,๐๐๐.....บาท

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ.....นายศุภณัฐ ชนันทาวา ตำแหน่ง.....ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ.....

๔. สอนกลุ่มสาระฯ สพท.ที่ ชื่อ.....๑.เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา และชื่อ.....๓.การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๕. การดำเนินงาน (☒) ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว () ดำเนินงานไม่ครบทุกกิจกรรม () ไม่ได้ดำเนินงาน (ระบุสาเหตุ).....

๖. ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ.....เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘

๗. ลักษณะโครงการ (☒) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. สาระสำคัญของโครงการ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑กำหนดให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งเป็นตัวชี้วัดให้เห็นถึงคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามมาตรฐานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนจัดให้มีการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนของผู้เรียนให้มีคุณภาพเชื่อถือได้ อันจะนำไปสู่การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล นอกจากนี้ งานวัดผลเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานของโรงเรียนที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อ่านคิดวิเคราะห์ อีกทั้งยังดำเนินงานเรื่อง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศในโปรแกรม SGS การส่งข้อมูล GPA และ PR ของโรงเรียนการดูแล การส่งคะแนนผลการเรียนของผู้สอน การบันทึกผลการเรียนลงในโปรแกรม SGS การพัฒนาจะเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพจึงขึ้นอยู่กับการดำเนินงานอย่างมีระบบ มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยมีความ

สะดวกในการค้นหาเอกสารและสามารถปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของทางราชการ เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนดำนแม่คำมันพิทยาคมเป็นหลักสูตรที่ดี มีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การวัดผล-ประเมินผลเป็นไปตามระเบียบถูกต้องตามหลักวิชาการ

๒.๒ เพื่อสอบถามความพึงพอใจต่อผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับโครงการวัดผลและประเมินผล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานหลักสูตร

๓.๑. ๒ครูทุกคนสามารถวัดและประเมินผลผู้เรียนผ่านระบบ SGS อย่างเป็นระบบ

๓.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒. ๑โรงเรียนการวัดและประเมินผลที่เป็นมาตรฐานตามหลักสูตร

๓.๒. ๒ครูทุกคนลดภาระงานจากการวัดผลประเมินผลผ่านระบบ SGS

๓.๓.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์เป้าหมายอย่างเป็นระบบ

๓.๒.๔ นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

๓.๓ ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างมีมาตรฐาน

๒. เพื่อส่งเสริมการวัดและประเมินผลผ่านระบบออนไลน์

๓.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีระบบการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ ๙๐

๒. ครูทุกคนมีคู่มือการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพและเป็นแนวเดียวกันร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

๑. ครูใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลเป็นแนวเดียวกันได้ตามมาตรฐานการศึกษา โปร่งใส ตรวจสอบได้

๒. ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจในระบบการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา

วิธีการ/เครื่องมือวัดความสำเร็จ

วิธีการ

๑. ให้ครูทุกคนร่วมกันออกแบบการวัดและประเมินผล
๒. ให้ครูผู้สอนประเมินการวัดและประเมินผลเมื่อจบปีการศึกษา
๓. ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมินความพึงพอใจและออกแบบ

เครื่องมือวัดความสำเร็จ

๑. แบบประเมินออกแบบการวัดและประเมินผลสำหรับครูผู้สอน
๒. แบบประเมินออกแบบการวัดและประเมินผลสำหรับนักเรียน
๓. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้
๔. ปพ.๕

๓.๕ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ ผู้เรียน ผู้ปกครองนักเรียน ครู บุคลากร และชุมชน

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

๒. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	เม.	พ.	มิ.	ก.	ส.	ก.	ด.	พ.	ธ.	ม.	ก.	มี.
ขั้นวางแผน)PLAN(๑. ขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมคณะกรรมการ ๓. วิเคราะห์ระเบียบวัดและประเมินผล (ฉบับเดิม) ๔. ดำเนินการปรับปรุงระเบียบวัดและ ประเมินผลให้เหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษาและ หลักสูตรแกนกลาง ๒๕๕๑ ๕. จัดทำโครงสร้างและรายละเอียดการวัด และประเมินผล ๖. ประชุมชี้แจงบุคลากร นักเรียน และ ผู้ปกครอง เพื่อให้ทราบถึงแนวทางการ วัดและประเมินผล	←→											
ขั้นตอนดำเนินการ)DO(๗. วางแผนกิจกรรมการวัดและประเมินผล - จัดซื้ออุปกรณ์การสอบ)คีมเจาะข้อสอบ ,หมุดเย็บ ข้อสอบ,เชือกฟาง . กระดาษคำตอบ(- ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดอื่นๆ		←→										
ขั้นตรวจสอบ)CHECK(๘ .ประเมินผลการวัดและประเมินผล											←→	

กิจกรรม	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	เม.	พ.	มิ.	ก.	ส.	ก.	ต.	พ.	ธ.	ม.	ก.	มี.
ชั้นรายงาน)ACTION(๘. ขึ้นสรุป/ประเมินผล/รายงาน ๘.๑ สรุปผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แต่ละภาคเรียน ๘.๒ จัดทำรายงานเสนอผู้บริหารโรงเรียน ๘.๓ นำข้อมูลจากการประเมินผลโครงการมาพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น												

๗. วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๑,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน) โดยถัวจ่ายทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ถัวเฉลี่ยจ่าย	ถัวเฉลี่ยจ่าย	ถัวเฉลี่ยจ่าย	ถัวเฉลี่ยจ่าย
ค่าใช้สอย		๑,๕๐๐		
ค่าวัสดุ			๑,๕๐๐	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๑	๓,๐๐๐ (ถัวเฉลี่ยจ่าย)			

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ระยะเวลาการวัดและประเมินผลอาจล่าช้า ทำให้ประกาศผลสัมฤทธิ์ล่าช้า
- การวัดและประเมินผลมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยตามนโยบาย ทำให้ได้ผลลัพธ์ที่ไม่ต่อเนื่อง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ผู้รับผิดชอบโครงการกำกับติดตามการวัดและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการควรมีการติดตามนโยบายกระทรวง และประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบเพื่อความ
ต่อเนื่องและพัฒนาการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องนโยบายของกระทรวง

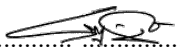
ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายศุภณัฐ ชนันทนา

โทรศัพท์ ๐๙๕๒๖๓๕๔๑๙

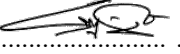
E-mail address supanut.c@dmpschoo.ac.th.

โทรสาร ๐๕๕๘๑๖๑๔๕

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

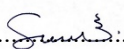
(นายศุภณัฐ ชนันทนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ

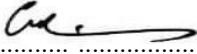
(นายศุภณัฐ ชนันทนา)

หัวหน้างานกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชุรพีฐ์ บุญคง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวีระพนธ์ คำดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน

๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

๒.๑ เงินงบประมาณ

(๑) งบบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน.....๔,๐๐๐.....บาท

(๒) งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน บาท

๒.๒ เงินนอกงบประมาณ

(๑) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน บาท

(๒) อื่นๆ ระบุ..... จำนวน บาท

รวมงบประมาณ.....๔,๐๐๐.....บาท

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ.....นายศุภกิตติ มาประกแบ ตำแหน่ง.....ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ.....

๔. สนองกลยุทธ์ สพท.ที่ ข้อ ๑. เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา และข้อ ๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๕. การดำเนินงาน (☒) ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว () ดำเนินงานไม่ครบทุกกิจกรรม () ไม่ได้ดำเนินงาน (ระบุสาเหตุ).....

๖. ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ...เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘

๗. ลักษณะโครงการ (☒) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. สาระสำคัญของโครงการ

การอ่านเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการเรียนรู้ ทั้งการเรียนรู้ในห้องเรียน การเรียนรู้นอกห้องเรียน และการเรียนรู้นอกโรงเรียนคือการศึกษตลอดชีวิต นักเรียนที่มีสมรรถนะด้านการอ่านจะส่งผลต่อการเรียนรู้เนื้อหาสาระในวิชาต่างๆได้ดี เนื่องจากการอ่านทำให้พัฒนาทักษะด้านภาษาและคำศัพท์ การอ่านทำให้ได้เรียนรู้โลกกว้าง และยังช่วยสร้างจินตนาการ และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการอ่านไปใช้ในการดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศ และโลกต่อไป

ห้องสมุดเป็นหัวใจของโรงเรียน เป็นแหล่งรวบรวมความรู้ เป็นที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร หนังสือและสื่อในห้องสมุดนำนักเรียนไปสู่ประสบการณ์ใหม่ๆ ซึ่งมีทั้งความรู้และความเพลิดเพลิน ทั้งยังช่วยเสริมสร้างจินตนาการ และสร้างความตระหนักและเข้าใจในสังคมและวัฒนธรรมที่

หลากหลาย โรงเรียนด้านแม่ค้ำนพิทยาคมตระหนักในสำคัญของห้องสมุด โดยจัดการดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้ดำเนินไปอย่างควบคู่ สอดคล้อง และส่งเสริมกัน

เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่านอย่างยั่งยืนและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการประเมิน เลือกรับ และใช้ประโยชน์จากสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม มีจิตสำนึกและเห็นคุณค่าของการใช้ห้องสมุดและทรัพยากรสารสนเทศ และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างรับผิดชอบและมีประสิทธิภาพตลอดไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาการดำเนินงานห้องสมุดให้ได้มาตรฐาน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนางานบริการห้องสมุด
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศห้องสมุด
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในห้องสมุดให้มีบรรยากาศเหมาะแก่การเรียนรู้
- ๒.๕ เพื่อกระตุ้น ส่งเสริม และปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน
- ๒.๖ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๒.๗ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง สามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง สังคมและประเทศชาติได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต (Output)

- ๓.๑.๑ ห้องสมุดมีหนังสือพิมพ์บริการทุกวัน วันละ ๑ ฉบับ)ยกเว้นวันเสาร์-อาทิตย์
- ๓.๑.๒ ห้องสมุดมีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้บริการ พร้อมอินเทอร์เน็ต
- ๓.๑.๓ ครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ต่อภาคเรียน
- ๓.๑.๔ ครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนยืมหนังสือ สื่อสารสนเทศจากห้องสมุดอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ ต่อภาคเรียน
- ๓.๑.๕ ครู นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของห้องสมุดอยู่ในระดับดี

๓.๑.๖ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

๓.๑.๗ นักเรียนทุกคนอ่านหนังสือเรื่องที่ตนเองสนใจอย่างน้อยคนละ ๑ เรื่องต่อสัปดาห์

๓.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ ระบบการดำเนินงานห้องสมุดมีประสิทธิภาพเต็มศักยภาพมากขึ้น

๓.๒.๒ ระบบข้อมูลสารสนเทศของห้องสมุดมีความเป็นระบบระเบียบมากยิ่งขึ้น

๓.๒.๓ การบริการของเจ้าหน้าที่ห้องสมุดมีความสะดวกรวดเร็วและประทับใจ

๓.๒.๔ ครู นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้

๓.๒.๕ ครู นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง สามารถนำความรู้
ไปพัฒนาตนเอง สังคมและประเทศชาติได้

๓.๓ ผลที่คาดว่าจะเกิด

๓.๓.๑ ระบบการดำเนินงานห้องสมุดมีประสิทธิภาพเต็มศักยภาพมากขึ้น

๓.๓.๒ ระบบข้อมูลสารสนเทศของห้องสมุดมีความเป็นระบบระเบียบมากยิ่งขึ้น

๓.๓.๓ การบริการของเจ้าหน้าที่ห้องสมุดมีความสะดวกรวดเร็วและประทับใจ

๓.๓.๔ ครู นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้

๓.๓.๕ ครู นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง สามารถนำความรู้
ไปพัฒนาตนเอง สังคมและประเทศชาติได้

๓.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. ห้องสมุดมีหนังสือให้บริการเพิ่มขึ้น

๒. ห้องสมุดมีหนังสือพิมพ์บริการทุกวัน วันละ ๑ ฉบับ

๓. ห้องสมุดมีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตให้บริการ

๔. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านนักเรียนทุกคนอ่านหนังสือที่ตนเอง
สนใจอย่างน้อยคนละ ๑ เล่มต่อสัปดาห์

เชิงคุณภาพ

๑. ครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ต่อภาคเรียน

๓. ครู นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของห้องสมุดอยู่ในระดับดี

[illegible]

[illegible]

กิจกรรม	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	เม.	พ.	มิ.	ก.	ส.	ก.	ต.	พ.	ธ.	ม.	ก.	มี.
๕ .คัดเลือกนักเรียนสุดยอดนักอ่านจากสถิติการยืมหนังสือห้องสมุด ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๖ .แต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินการประกวดแข่งขัน												
ขั้นตรวจสอบ)Checking(๑ .รายงานผลการจัดกิจกรรมย่อยภายใน ๑๕ วันนับแต่จัดกิจกรรมย่อย ๒ .ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ ๓ .ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นประเมินและรายงานผล)Action(๑ .สรุปประเมินโครงการฯ ๒ .จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร												

๗. วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน) โดยถัวจ่ายทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน	ถัวเฉลี่ยจ่าย	ถัวเฉลี่ยจ่าย	ถัวเฉลี่ยจ่าย	ถัวเฉลี่ยจ่าย
ค่าใช้จ่าย		๑,๐๐๐		
ค่าวัสดุ				
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๑	๑,๐๐๐ (ถัวเฉลี่ยจ่าย)			

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย
ค่าใช้สอย		๔,๐๐๐		
ค่าวัสดุ				
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๒	๔,๐๐๐ (ถัวเฉลี่ยจ่าย)			

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. การดำเนินกิจกรรมอาจมีเอกสารการดำเนินงานไม่เป็นลำดับขั้นตอนที่ถูกต้องตามหลักการเบิก จ่ายงบประมาณ

๒. การดำเนินงานอาจมีการรายงานผลการใช้งบประมาณหรือรายงานผลการดำเนินกิจกรรมล่าช้าเกิน ๑๕ วัน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการต้องตรวจสอบเอกสารการเงินให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอนและผ่านการอนุมัติการใช้งบประมาณตามลำดับขั้นเพื่อลดความเสี่ยงในการขอใช้งบโดยไม่ถูกต้องตามระเบียบการเงิน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการควรมีการติดตามการรายงานกิจกรรมให้เป็นไปตามเวลาที่กำหนด และหัวหน้ากลุ่มบริหารงานควรกำกับติดตามเป็นระยะจนสามารถรายงานผลการดำเนินโครงการสำเร็จตามเป้าหมาย

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายศุภกิตต์ มาประกอบ

E-mail address

โทรศัพท์

โทรสาร ๐๕๕๘๑๖๑๔๕



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศุภกิตต์ มาประกอบ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ



ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายศุภกิตต์ มาประกอบ)

หัวหน้างานกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวบุรพีร์ บุญคง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวีระพนธ์ คำดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการบริการแนะแนว

๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

๒.๑ เงินงบประมาณ

(๑) งบบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน.....๓๑,๐๐๐.....บาท

(๒) งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน บาท

๒.๒ เงินนอกงบประมาณ

(๑) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน บาท

(๒) อื่นๆ ระบุ..... จำนวน บาท

รวมงบประมาณ.....๓๑,๐๐๐.....บาท

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ.....นายกรกฎ ปิกมา ตำแหน่ง.....ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

๔. สนองกลยุทธ์ สพท.ที่ ข้อ ๑.เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา และข้อ ๓.การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๕. การดำเนินงาน (☒) ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว () ดำเนินงานไม่ครบทุกกิจกรรม () ไม่ได้ดำเนินงาน (ระบุสาเหตุ).....

๖. ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ...เม.ย. ๖๕ - มี.ค. ๖๖

๗. ลักษณะโครงการ (☒) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. สาระสำคัญของโครงการ

การบริการทางการแนะแนวเป็นงานบริการที่มีความสำคัญมากอย่างหนึ่งสำหรับสถานศึกษา ประกอบด้วยบริการ ๕ บริการ ที่ให้ความช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียน อาชีพ หรือปัญหาทางด้านส่วนตัวและสังคม ได้แก่ ๑.บริการรวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล (Individual Inventory Service) เพื่อรู้จักนักเรียนทุกด้านและเพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง ๒.บริการสนเทศ (Information Service) เพื่อให้ข่าวสารความรู้ที่จำเป็นแก่นักเรียนเกี่ยวกับการศึกษา อาชีพ และสังคม ๓.บริการให้คำปรึกษา (Counseling Service) เพื่อให้สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาด้วยตนเอง ๔.บริการจัดวางตัวบุคคล (Placement Service) เพื่อให้นักเรียนได้รับความช่วยเหลือ แก้ไขหรือมีการฝึกฝน รับผิดชอบการงาน ที่เหมาะสมแก่กรณี ๕.บริการติดตามผลและวิจัย (Follow-up and Research Service) เพื่อติดตามผลงานแต่ละด้านและพัฒนาการของนักเรียน โดยในการจัดบริการแนะแนวจนในโรงเรียนนั้นจำเป็นต้องจัดให้มีบริการหลักทั้ง ๕ บริการนี้อย่างครบถ้วน เพื่อให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาบริการสนเทศแนะแนวการศึกษาให้ตรงตามความต้องการและศักยภาพของผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาบริการรวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคลให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมความเท่าเทียมและโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้และเห็นคุณค่าการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต (Output)

- ๔. นักเรียนได้รับการบริการสนเทศแนะแนวการศึกษาตามความถนัดความสนใจ
- ๕. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษา ความถนัด การวัดแนว

ความสามารถพิเศษ

๓.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพความศักยภาพ ความถนัด ความสนใจ
- ๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาต่ออย่างเท่าเทียมตามศักยภาพและความต้องการ

๓.๓ ผลที่คาดว่าจะเกิด

- ๑. ผู้เรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นด้วยความเสมอภาคและเท่าเทียมทางโอกาส

๓.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- ๑. ผู้เรียนได้รับการบริการสนเทศด้านการศึกษาต่อให้ตรงตามความต้องการและศักยภาพของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๒. นักเรียนได้ทำแบบทดสอบความถนัด ความสามารถพิเศษ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

- ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดบริการสนเทศแนะแนวการศึกษาอยู่ในระดับ มาก

วิธีการ/เครื่องมือวัดความสำเร็จ

วิธีการ

- ๑. ประเมินความสำเร็จของโครงการ
- ๒. สอบถามความพึงพอใจ

เครื่องมือวัดความสำเร็จ

๑. แบบประเมินความสำเร็จของโครงการ

๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ

๓.๕ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ นักเรียนโรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคมทุกระดับชั้น

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

๒. วิธีการดำเนินงาน

[illegible]

๗. วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๔๔,๕๐๐ บาท (สองหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน) โดยถัวจ่ายทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	-
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๔,๕๐๐
กองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)	๔,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๔๘,๕๐๐

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน				
ค่าใช้จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม				
- ค่าอาหารกลางวัน				
- ค่าจ้างเหมาดำเนินการพิมพ์ป้ายไวนิลจัดกิจกรรม				
ค่าวัสดุ	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย
- ค่าวัสดุ เครื่องเขียน				
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๑	๑,๕๐๐ บาท			
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมทุนการศึกษา กยศ. และอื่นๆ				
ค่าวัสดุ	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย
- ค่าวัสดุ เครื่องเขียน				
- ค่าซ่อมบำรุงรักษาเครื่องพิมพ์เอกสาร				
- หมึกเติมสำหรับเครื่องพิมพ์เอกสาร				
ค่าใช้จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม				
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๒	๔,๐๐๐ บาท			
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ				
ค่าวัสดุ	ถั่วเฉลี่ย จ่าย	ถั่วเฉลี่ย จ่าย	ถั่วเฉลี่ย จ่าย	ถั่วเฉลี่ย จ่าย
- ค่าวัสดุ เครื่องเขียน และอุปกรณ์				
- ค่าจ้างเหมาดำเนินการพิมพ์ป้ายประชาสัมพันธ์				
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๓	๑๒,๐๐๐ บาท			
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน				
ค่าใช้จ่าย	ถั่วเฉลี่ย จ่าย	ถั่วเฉลี่ยจ่าย	ถั่วเฉลี่ยจ่าย	ถั่วเฉลี่ยจ่าย
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน ๖๑ คน x ๓๕ บาท)				
- ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน ๖๑ คน x ๕๐ บาท)				
- ค่าจ้างเหมาดำเนินการทำบายศรีสู่ขวัญ				
- ค่าจ้างเหมาดำเนินการจัดเวทีมอบประกาศนียบัตร				
- ค่าจ้างเหมาดำเนินการจัดซุ้มถ่ายภาพ				
- ค่าจ้างเหมาเครื่องขยายเสียงสำหรับจัดงานพิธีการ				
- ค่าจ้างเหมาจัดพานรูปเทียนขอขมาครู				
ค่าวัสดุ				
- ดอกไม้แสดงความยินดีแก่นักเรียนที่สำเร็จ การศึกษา				
- เชื่อกลัดแสดงความยินดีแก่นักเรียนที่สำเร็จ การศึกษา				

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
- ดอกไม้รูปเทียนบูชาพระรัตนตรัยในพิธีการ				
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๔	๓๑,๐๐๐ บาท			

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. การดำเนินงานอาจมีการรายงานผลการใช้งบประมาณหรือรายงานผลการดำเนินกิจกรรมล่าช้า

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการควรมีการติดตามการรายงานกิจกรรมให้เป็นไปตามเวลาที่กำหนด และหัวหน้ากลุ่มบริหารงานควรกำกับติดตามเป็นระยะจนสามารถรายงานผลการดำเนินโครงการสำเร็จตามเป้าหมาย

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายกรกฎ ปิกมา

โทรศัพท์ ๐ ๘๖๔๔ ๐๕๕๒ ๒

E-mail address korakot.p@dmpschoo.ac.th

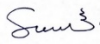
โทรสาร ๐ ๕๕๔๑ ๖๑๔๕

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายกรกฎ ปิกมา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายศุภกิตติ มาประกอบ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุรพีธุ์ บุญคง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวีระพนธ์ คำดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ตามแผนปฏิบัติการ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

๒.๑ เงินงบประมาณ

(๑) งบประมาณจัดการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน.....๒๕๐,๐๐๐....บาท

(๒) งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน บาท

๒.๒ เงินนอกงบประมาณ

(๑) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน บาท

(๒) อื่นๆ ระบุ..... จำนวน บาท

รวมงบประมาณ.....๒๕๐,๐๐๐....บาท

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ.....นายทรงธรรม บุญอยู่ ตำแหน่ง.....ครู.วิทยฐานะ ครู

๔. สอนกลยุทธ์ สพท.ที่ ข้อ.๑.เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา และข้อ.๓.การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๕. การดำเนินงาน (☒) ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว () ดำเนินงานไม่ครบทุกกิจกรรม () ไม่ได้ดำเนินงาน (ระบุสาเหตุ).....

๖. ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ...เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘

๗. ลักษณะโครงการ (☒) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. สารสำคัญของโครงการ

จากยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดให้ช่วงวัยเรียนต้องมีการพัฒนาทักษะความสามารถการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และประเด็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา ออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ อีกทั้งประเด็นการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต) ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ : ๓๒-๓๓) ล้วนแล้วเป็นสิ่งที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศให้บรรลุวิสัยทัศน์ตามที่กำหนด นำมาซึ่งการประกาศเป็นนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ที่มุ่งมั่นพัฒนาศักยภาพคนขั้นพื้นฐานให้เป็น “ การศึกษาขั้นพื้นฐาน วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในนโยบายด้านคุณภาพนั้น กำหนดให้มีการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านนวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน รวมทั้งกำหนดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องเป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรและมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

โรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคมจึงมีการจัดกิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมส่งเสริมเทคโนโลยีและทักษะชีวิตของผู้เรียน เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างยิ่ง ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ และสามารถบูรณาการการศึกษาทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้เข้าด้วยกันได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องเหมาะสมกับความแตกต่างของนักเรียนแต่ละคน และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น เพิ่มเติมจากการเรียนรู้นอกเหนือจากการเรียนรู้ในห้องเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต (Output)

- ๓.๑.๑ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๓.๒. ๑การจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนด

๓.๓ ผลที่คาดว่าจะเกิด

- ๓.๓.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเพิ่มเติมจากการเรียนรู้นอกเหนือจากการเรียนรู้ในห้องเรียน
- ๓.๓.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
- ๓.๓.๓ เพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นและสอดคล้องกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- ๑. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐
- ๒. นักเรียนมีการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ร้อยละ ๘๕

เชิงคุณภาพ

- ๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจจากการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี
- ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ระดับ มาก

วิธีการ/เครื่องมือวัดความสำเร็จ

วิธีการ

- ๑. ประเมินความสำเร็จของโครงการ
- ๒. ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

เครื่องมือวัดความสำเร็จ

- ๑. แบบประเมินความสำเร็จของโครงการ
- ๒. แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๕ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ นักเรียนโรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคมทุกคน

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

๒. วิธีการดำเนินงาน

[illegible]

๗. วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๒๕๐,๐๐๐ บาท (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) โดยถัวจ่ายทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๕๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒๕๐,๐๐๐

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมค่ายวิชาการ - ค่ายวิชาการลูกเสือและเนตรนารี - ค่ายทักษะอาชีพ	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย
ค่าใช้สอย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย
ค่าวัสดุ	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๑	๕๔,๐๐๐			

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือและเนตรนารี	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย
ค่าใช้สอย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย
ค่าวัสดุ	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๒	๒๔,๐๐๐			

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมทัศนศึกษา	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย
ค่าใช้สอย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย
ค่าวัสดุ	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๓	๙๖,๐๐๐			

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมทัศนศึกษา	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย
ค่าใช้สอย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย
ค่าวัสดุ	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๔	๙๖,๐๐๐			

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ICT	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย
ค่าใช้สอย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
ค่าวัสดุ	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๕	๒๕,๐๐๐			

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมกีฬาเพื่อสันทนาการมัธยมศึกษา	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย
ค่าใช้สอย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย
ค่าวัสดุ	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๖	๕๑,๐๐๐			

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. การดำเนินงานอาจมีการรายงานผลการใช้งบประมาณหรือรายงานผลการดำเนินงานในบางกิจกรรมล่าช้า และอาจมีการใช้งบประมาณจัดกิจกรรมติด ๆ กัน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการควรมีการติดตามการรายงานกิจกรรมให้เป็นไปตามเวลาที่กำหนด และกำกับติดตามเป็นระยะจนสามารถรายงานผลการดำเนินโครงการสำเร็จตามเป้าหมาย

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายทรงธรรม บุญอยู่

E-mail address songtam@dmpschoool.ac.th

โทรศัพท์ ๐๕๕๘๑๖๑๔๕

โทรสาร ๐๕๕๘๑๖๑๔๕

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

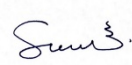
(นายทรงธรรม บุญอยู่)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายศุภกิตติ มาประกอบ)

หัวหน้างานกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชุรพีฐ์ บุญคง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวีระพนธ์ คำดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

โครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนดำนแม่คำมันพิทยาคม ปีการศึกษา 2567 กลุ่มบริหารงานงบประมาณ (36%)				
ที่	โครงการ /กิจกรรม	งบประมาณ ปีการศึกษา 2567	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาการเงินการบัญชี	311,040		นางจุฑามาส ช้างต่อ
2	โครงการคลังพัสดุ	132,181		นายธราธร พรหมพิทักษ์
3	โครงการพัฒนางานสำนักงาน	ไม่ได้รับจัดสรร		นางจุฑามาส ช้างต่อ
4	โครงการดำเนินงานแผนงานสถานศึกษา	5,000		นางสาวพิสมัย หอมสุนทร
5	โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	ไม่ได้รับจัดสรร		นายธราธร พรหมพิทักษ์
	รวม	448,221		

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการพัฒนาการเงินการบัญชี

๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

๒.๑ เงินงบประมาณ

(๑) งบประมาณจัดการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน.....๓๑๑,๐๔๐.....บาท

(๒) งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน บาท

๒.๒ เงินนอกงบประมาณ

(๑) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน บาท

(๒) อื่นๆ ระบุ..... จำนวน บาท

รวมงบประมาณ.....๓๑๑,๐๔๐.....บาท

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ.....นางจุฑามาส ข้างต่อ ตำแหน่ง.....ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

๔. สอนกลยุทธ์ สพท.ที่ ข้อ.๑.เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา และข้อ.๓.การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๕. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว () ดำเนินงานไม่ครบทุกกิจกรรม () ไม่ได้ดำเนินงาน (ระบุสาเหตุ).....

๖. ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ...เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘

๗. ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. สาระสำคัญของโครงการ

การใช้จ่ายเงินแต่ละประเภทในแต่ละปีนั้น ต้องเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด หากไม่ใช้จ่ายให้เป็นไปตามข้อบังคับและระเบียบที่วางไว้ อาจก่อให้เกิดผลเสียแก่ทางราชการได้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานการเงินการบัญชี ขึ้น

ความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป้าหมายเพื่อให้เยาวชนเป็นคนดี มีความรู้ และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ในการที่จะพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะตามที่ต้องการ ครูผู้สอน และบุคลากรที่สนับสนุนการสอนมีความสำคัญอย่างยิ่ง ที่จะคอยชี้แนะ และวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน รวมทั้งการให้บริการด้านอื่นๆที่จำเป็น

ปัจจุบันโรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคมขาดครูอัตราจ้างและนักการภารโรงที่มีความสำคัญต่อการสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และมีการใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคและอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน ซึ่งมีความจำเป็นต่อการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอน และมีความจำเป็นในการเช่ารถตู้ เพื่อนำมาทดแทนรถตู้เดิมซึ่งมีสภาพการใช้งานทรุดโทรม และรถตู้มีความจำเป็นต่อการใช้งานเกี่ยวกับตัวผู้เรียนเป็นอย่างมาก

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ

๒.๒ เพื่อให้การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒.๓ เพื่อดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภค(ไฟฟ้า (โทรศัพท์ และอินเทอร์เน็ต ตามใบแจ้งหนี้

๓. เป้าหมาย

การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการและการปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้น ม.๑-ม.๖ จำนวน ๑๙๐ คน มีความรู้ด้านวิชาการ ได้รับการบริการที่รวดเร็วและถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้มีส่วนได้เสียมีความภาคภูมิใจจากการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานภายนอกในระดับ ดีเยี่ยม

๓.๓ วิธีการ/เครื่องมือวัดความสำเร็จ

วิธีการ

๓.๓.๑. ประเมินความสำเร็จของโครงการ

๓.๓.๒. สอบถามความพึงพอใจ

เครื่องมือวัดความสำเร็จ

๑. แบบประเมินความสำเร็จของโครงการ

๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ

๓.๔ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ ผู้เรียน ผู้ปกครองนักเรียน ครู บุคลากร และชุมชน

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

๖. วิธีดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u>) Planning(๑ .ประชุมชี้แจงโครงการ ๒ .สำรวจตำแหน่งที่โรงเรียนมีความต้องการ/จำเป็น ๓ .วางแผนในการจัดอัตรากำลัง ๔ .ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน <u>ขั้นดำเนินการ) Doing (</u> ๕ .จัดกิจกรรมดังนี้ ๕.๑ กิจกรรมดำเนินงานสาธารณูปโภค ๕.๑.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ๕.๑.๒ ดำเนินงานจ่ายเงินตามใบแจ้งหนี้ ๕.๒ กิจกรรมดำเนินงานอินเทอร์เน็ต ๕.๑.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ๕.๑.๒ ดำเนินงานจ่ายเงินตามใบแจ้งหนี้	เม.ย .๖๗ เม.ย.๖๗ เม.ย.๖๗-มิ.ค.๖๗ เม.ย.๖๗ เม.ย.๖๗-มิ.ค.๖๗	- ๓๐๐,๐๐๐ -	นางจุฑามาส ช้างต่อ นางสาวพิสมัย หอมสุนทร นางจุฑามาส ช้างต่อ นางจุฑามาส ช้างต่อ

<u>ขั้นตรวจสอบ</u> ๖ .ประเมินผล ๗ .ดูจากผลการปฏิบัติงาน ๘ .แบบประเมินการปฏิบัติงาน <u>ขั้นประเมินและรายงานผล</u> ๙ .สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค .๖๗		ผู้อำนวยการโรงเรียน และกรรมการ
	มี.ค .๖๗		นางจุฑามาส ช้างต่อ , นางสาวจุฑามาส ช้างต่อ

๗. วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๓๑๑,๐๔๐ บาท (สามแสนหนึ่งหมื่นหนึ่งพันสี่สิบบาทถ้วน) โดยถัวจ่ายทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๑๑,๐๔๐
รวมงบประมาณ	๓๑๑,๐๔๐

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
กิจกรรมที่ ๑ บริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา - ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ	ถัวเฉลี่ยจ่าย	ถัวเฉลี่ยจ่าย	ถัวเฉลี่ยจ่าย	ถัวเฉลี่ยจ่าย
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๑	๑๓๙,๘๕๒ (ถัวเฉลี่ยจ่าย)			
กิจกรรมที่ ๒ บริหารจัดการการจัด กิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างรอบ ด้าน - ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ	ถัวเฉลี่ยจ่าย	ถัวเฉลี่ยจ่าย	ถัวเฉลี่ยจ่าย	ถัวเฉลี่ยจ่าย

รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๒	๑๓๙,๘๕๒ (ถ้วนเฉลี่ยจ่าย)			
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ	ถ้วนเฉลี่ยจ่าย	ถ้วนเฉลี่ยจ่าย	ถ้วนเฉลี่ยจ่าย	ถ้วนเฉลี่ยจ่าย
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๓	๓๑๑,๐๔๐ (ถ้วนเฉลี่ยจ่าย)			

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. การดำเนินกิจกรรมอาจมีเอกสารการดำเนินงานไม่เป็นลำดับขั้นตอนที่ถูกต้องตามหลักการเบิก จ่ายงบประมาณ

๒. การดำเนินงานอาจมีการรายงานผลการใช้งบประมาณหรือรายงานผลการดำเนินกิจกรรมล่าช้าเกิน ๑๕ วัน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการต้องตรวจสอบเอกสารการเงินให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอนและผ่านการอนุมัติการใช้งบประมาณตามลำดับขั้นเพื่อลดความเสี่ยงในการขอใช้งบโดยไม่ถูกต้องตามระเบียบการเงิน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการควรมีการติดตามการรายงานกิจกรรมให้เป็นไปตามเวลาที่กำหนด และหัวหน้ากลุ่มบริหารงานควรกำกับติดตามเป็นระยะจนสามารถรายงานผลการดำเนินโครงการสำเร็จตามเป้าหมาย

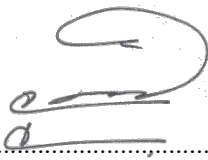
ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางจุฑามาส ช้างต่อ

E-mail address Noonayka.nay@gmail.com

โทรศัพท์ ๐๘๖๒๑๖๖๙๑๖

โทรสาร ๐๕๕๘๑๖๑๔๕

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางจุฑามาส ช้างต่อ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวพิสมัย หอมสุนทร)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสง่างาม บุษบง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวีระพนธ์ คำดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการพัฒนางานพัสดุ

๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

๒.๑ เงินงบประมาณ

(๑) งบประมาณจัดการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน.....๑๓๔,๖๗๔.. บาท

(๒) งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน บาท

๒.๒ เงินนอกงบประมาณ

(๑) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน บาท

(๒) อื่นๆ ระบุ..... จำนวน บาท

รวมงบประมาณ.....๑๓๔,๖๗๔..บาท

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ.....นายธรรธร พรหมพิทักษ์ ตำแหน่ง.....ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

๔. สอนกลยุทธ์ สพท.ที่ ข้อ.๑. เรื่อง. การยกระดับคุณภาพการศึกษา และข้อ.๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๕. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว () ดำเนินงานไม่ครบทุกกิจกรรม () ไม่ได้ดำเนินงาน (ระบุสาเหตุ).....

๖. ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ...เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘

๗. ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. สาระสำคัญของโครงการ

หลักการเหตุผล

งานพัสดุเป็นงานที่สนองความต้องการของงาน/โครงการต่างๆของโรงเรียนโดยเฉพาะการดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้างซึ่งเป็นการดำเนินการที่ทำให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนดำเนินไปตามเป้าหมายและบรรลุวัตถุประสงค์รวมทั้งต้องมีการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์เพื่อให้มีความพร้อมสำหรับการใช้งานตลอดเวลาตั้งนั้น เพื่อให้การดำเนินงานต่างๆ บรรลุวัตถุประสงค์ จึงต้องมีงบประมาณในการดำเนินการ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆ การดำเนินการได้ตามวัตถุประสงค์

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

งาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์พอเพียงในการดำเนินการ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

งาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนดำเนินการได้ตามวัตถุประสงค์

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. วิธีการดำเนินงาน

๗. วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๑๓๔,๖๗๔ บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นสี่พันหกกร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน) โดยถ้วนเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๓๔,๖๗๔
รวมงบประมาณ	๑๓๔,๖๗๔

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
กิจกรรมที่ ๑ บริหารจัดการดำเนินงานพัสดุสำนักงาน - ค่าใช้สอย - ค่าพัสดุ	ถ้วนเฉลี่ยจ่าย	ถ้วนเฉลี่ยจ่าย	ถ้วนเฉลี่ยจ่าย	ถ้วนเฉลี่ยจ่าย
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๑	๑๓๔,๖๗๔ (ถ้วนเฉลี่ยจ่าย)			
กิจกรรมที่ ๒ บริหารจัดการปรับปรุงซ่อมแซมพัสดุภายในโรงเรียน - ค่าใช้สอย - ค่าพัสดุ	ถ้วนเฉลี่ยจ่าย	ถ้วนเฉลี่ยจ่าย	ถ้วนเฉลี่ยจ่าย	ถ้วนเฉลี่ยจ่าย
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๒	๑๓๔,๖๗๔ (ถ้วนเฉลี่ยจ่าย)			
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม	ถ้วนเฉลี่ยจ่าย	ถ้วนเฉลี่ยจ่าย	ถ้วนเฉลี่ยจ่าย	ถ้วนเฉลี่ยจ่าย

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๓	๑๓๔,๖๗๔ (ถ้วนเฉลี่ยจ่าย)			

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. การดำเนินกิจกรรมอาจมีเอกสารการดำเนินงานไม่เป็นลำดับขั้นตอนที่ถูกต้องตามหลักการเบิก จ่ายงบประมาณ

๒. การดำเนินงานอาจมีการรายงานผลการใช้งบประมาณหรือรายงานผลการดำเนินกิจกรรมล่าช้าเกิน ๑๕ วัน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการต้องตรวจสอบเอกสารการเงินให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอนและผ่านการอนุมัติการใช้งบประมาณตามลำดับขั้นเพื่อลดความเสี่ยงในการขอใช้งบโดยไม่ถูกต้องตามระเบียบการเงิน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการควรมีการติดตามการรายงานกิจกรรมให้เป็นไปตามเวลาที่กำหนด และหัวหน้ากลุ่มบริหารงานควรกำกับติดตามเป็นระยะจนสามารถรายงานผลการดำเนินโครงการสำเร็จตามเป้าหมาย

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายธรรธร พรหมพิทักษ์

E-mail address parkjisongdevilboy๑๓@gmail.com

โทรศัพท์ ๐๙๑๘๓๙๓๕๒๐

โทรสาร ๐๕๕๘๑๖๑๔๕

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

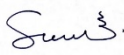
(นายธรรธร พรหมพิทักษ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางจุฑามาส ช้างต่อ)

หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุรพิฐ บุญคง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวีระพนธ์ คำดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการดำเนินงานแผนงานสถานศึกษา

๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

๒.๑ เงินงบประมาณ

(๑) งบประมาณจัดการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน.....-.....บาท

(๒) งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน บาท

๒.๒ เงินนอกงบประมาณ

(๑) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน บาท

(๒) อื่นๆ ระบุ..... จำนวน บาท

รวมงบประมาณ.....-.....บาท

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ.....นางสาวพิสมัย หอมสุนทร ตำแหน่ง.....ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

๔. สอนกลยุทธ์ สพท.ที่ ข้อ ๑. เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา และข้อ ๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๕. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว () ดำเนินงานไม่ครบทุกกิจกรรม () ไม่ได้ดำเนินงาน
(ระบุสาเหตุ).....

๖. ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ...เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘

๗. ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. สาระสำคัญของโครงการ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๗ กำหนดไว้ว่าให้มีระบบการประกันคุณภาพศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นสิ่งที่สังคมให้ความสนใจและห่วงใย สถานศึกษาจำเป็นต้องสร้างความเชื่อมั่นแก่สังคมว่ามีความสามารถในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีความรู้ความสุขตามที่คาดหวัง โดยมีการร่วมมือกับชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษา

จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาเพื่อเป็นเครื่องมือ และเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของบุคลากรสถานศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการทำงานไปสู่การพัฒนาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม มีแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับชุมชน เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และวัตถุประสงค์ ปรากฏเป็นอัตลักษณ์ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต (Output)

ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

โดยมีบุคลากรเข้าร่วมประชุม จำนวน ๗ คน

๓.๑.๒ มีเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ จำนวน ๓ เล่ม

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม มีแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับชุมชน เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และวัตถุประสงค์ ปรากฏเป็นอัตลักษณ์ของผู้เรียน

๓.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ที่ได้รับการพัฒนาและมีการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน ตามเกณฑ์ที่โครงการฯ กำหนด

๓.๓ ผลที่คาดว่าจะเกิด

สถานศึกษามีแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗ และ

ดำเนินการได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการและกิจกรรม

๓.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. มีเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๓ เล่ม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗และดำเนินการได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการและกิจกรรม

วิธีการ/เครื่องมือวัดความสำเร็จ

วิธีการ

๑. ประเมินความสำเร็จของโครงการ
๒. สอบถามความพึงพอใจ

เครื่องมือวัดความสำเร็จ

๑. แบบประเมินความสำเร็จของโครงการ
๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ

๓.๕ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ ผู้เรียน ผู้ปกครองนักเรียน ครู บุคลากร และชุมชน

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

๖. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	เม.	พ.	มิ.	ก.	ส.	ก.	ต.	พ.	ธ.	ม.	ก.	มี.
๑. บริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา												
๑.๑ วางแผนการดำเนินงาน	↔	→										
๑.๒ ดำเนินงานตามแผนงาน		←									→	
๑.๓ วัดและประเมินผล												↔↔
๑.๔ ปรับปรุงและพัฒนางาน												↔↔
๒. บริหารจัดการการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้รอบด้าน												
๑.๑ วางแผนการดำเนินงาน	↔	→										
๑.๒ ดำเนินงานตามแผนงาน		←									→	
๑.๓ วัดและประเมินผล												↔↔
๑.๔ ปรับปรุงและพัฒนางาน												↔↔
๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม												
๑.๑ วางแผนการดำเนินงาน	↔	→										
๑.๒ ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม		←									→	
๑.๓ วัดและประเมินผล												↔↔
๑.๔ ปรับปรุงและพัฒนางาน												↔↔

๗. วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) โดยถัวจ่ายทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
กิจกรรมที่ ๑ เข้าเล่มเอกสาร ทำไวนิล				
- ค่าตอบแทน	ถัวเฉลี่ย	ถัวเฉลี่ย	ถัวเฉลี่ย	ถัวเฉลี่ย
- ค่าใช้สอย	จ่าย	จ่าย	จ่าย	จ่าย

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
- ค่าวัสดุ				
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๑	๕,๐๐๐ (ถัวเฉลี่ยจ่าย)			
กิจกรรมที่ ๒ - - ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๒	-			
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๓	-			

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. การดำเนินงานอาจมีการรายงานผลการใช้งบประมาณหรือรายงานผลการดำเนินกิจกรรมล่าช้าเกิน

๑๕ วัน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการควรมีการติดตามการรายงานกิจกรรมให้เป็นไปตามเวลาที่กำหนด และหัวหน้ากลุ่มบริหารงานควรกำกับติดตามเป็นระยะจนสามารถรายงานผลการดำเนินโครงการสำเร็จตามเป้าหมาย

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวพิสมัย หอมสุนทร

E-mail address bmcuso๕@gmail.com

โทรศัพท์ ๐๙๕๖๔๑๔๔๓๘

โทรสาร ๐๕๕๘๑๖๑๔๕

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

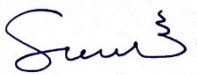
(นางสาวพิสมัย หอมสุนทร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ

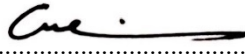
(นางจุฑามาส ช้างต่อ)

หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุรพิฐ บุญคง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวีระพนธ์ คำดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

๒.๑ เงินงบประมาณ

(๑) งบประมาณจัดการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน.....-.....บาท

(๒) งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน บาท

๒.๒ เงินนอกงบประมาณ

(๑) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน บาท

(๒) อื่นๆ ระบุ..... จำนวน บาท

รวมงบประมาณ.....-.....บาท

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ.....นายธรรธร พรหมพิทักษ์ ตำแหน่ง.....ครู วิทยฐานะ.....ครู

๔. สอนกลยุทธ์ สพท.ที่ ข้อ ๑. เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา และข้อ ๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๕. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว () ดำเนินงานไม่ครบทุกกิจกรรม () ไม่ได้ดำเนินงาน (ระบุสาเหตุ).....

๖. ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ...เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘

๗. ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. สาระสำคัญของโครงการ

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ หมวด ๓ มาตรา ๔๓ ได้บัญญัติไว้ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๒ มาตรา ๑๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และหมวด ๘ มาตรา ๖๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณเพื่อการศึกษา (๑) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” จึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะต้องดำเนินการตามข้อบัญญัติดังกล่าว

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) คือเงินงบประมาณที่จัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจน เพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน ๔๐,๐๐๐ บาทต่อปี ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)
- ๒.๒ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต
- ๒.๓ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนยากจนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนตามข้อมูลการคัดกรอง นักเรียนยากจนในระบบ DMC

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนยากจนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนตามข้อมูล การคัดกรอง นักเรียนยากจนในระบบ DMC สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆ การดำเนินการได้ตามวัตถุประสงค์

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

งาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนมีวัตถุประสงค์รู้เพื่อเพียงในการดำเนินการ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

งาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนดำเนินการได้ตามวัตถุประสงค์

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	เม.	พ.	มิ.	ก.	ส.	ก.	ต.	พ.	ธ.	ม.	ก.	มี.
๑. บริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา												
๑.๑ วางแผนการดำเนินงาน	↔	→										
๑.๒ ดำเนินงานตามแผนงาน												
๑.๓ วัดและประเมินผล		←										→
๑.๔ ปรับปรุงและพัฒนางาน												↔
๒. บริหารจัดการการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้รอบด้าน												↔
๑.๑ วางแผนการดำเนินงาน	↔	→										
๑.๒ ดำเนินงานตามแผนงาน												
๑.๓ วัดและประเมินผล		←										→
๑.๔ ปรับปรุงและพัฒนางาน												↔
๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม												↔
๑.๑ วางแผนการดำเนินงาน	↔	→										
๑.๒ ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม												
๑.๓ วัดและประเมินผล		←										→
๑.๔ ปรับปรุงและพัฒนางาน												↔

↔

๗. วงเงินงบประมาณทั้งหมด ตามที่จัดสรรแต่ละเทอม

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	ตามที่จัดสรรแต่ละเทอม
รวมงบประมาณ	ตามที่จัดสรรแต่ละเทอม

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน/ทุนเสมอภาค - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ	ตามที่ จัดสรรแต่ ละเทอม	ตามที่ จัดสรรแต่ ละเทอม	ตามที่ จัดสรรแต่ ละเทอม	ตามที่ จัดสรรแต่ ละเทอม
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๑	ตามที่จัดสรรแต่ละเทอม			
กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๒	-			

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. การดำเนินกิจกรรมอาจมีเอกสารการดำเนินงานไม่เป็นลำดับขั้นตอนที่ถูกต้องตามหลักการเบิก จ่าย งบประมาณ

๒. การดำเนินงานในการจ่ายเงินนักเรียนบางคนไม่ได้รับทุนทุกคน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการต้องตรวจสอบเอกสารการเงินให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอนและผ่านการอนุมัติ การใช้งบประมาณตามลำดับขั้นเพื่อลดความเสี่ยงในการขอใช้งบโดยไม่ถูกต้องตามระเบียบการเงิน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการควรมีการติดตามการรายงานกิจกรรมให้เป็นไปตามเวลาที่กำหนด และหัวหน้า กลุ่มบริหารงานควรกำกับติดตามเป็นระยะจนสามารถรายงานผลการดำเนินโครงการสำเร็จตามเป้าหมาย

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายธราธร พรหมพิทักษ์

E-mail address parkjisondevilboy๑๓@gmail.com

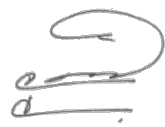
โทรศัพท์ ๐๙๑๘๓๙๓๕๒๐

โทรสาร ๐๕๕๘๑๖๑๔๕

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

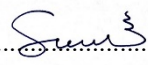
(นายธราธร พรหมพิทักษ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางจุฑามาส ช้างต่อ)

หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุรพิษฐ์ บุญคง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวีระพนธ์ คำดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม ปีการศึกษา 2567				
กลุ่มบริหารงานบุคคล (22%)				
ที่	โครงการ /กิจกรรม	งบประมาณ ปีการศึกษา 2567	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาบุคลากรภายนอกสถานศึกษา	273,913		นางสาววัลลภา กาวีลย์
	พัฒนาบุคลากร	52,513		
	ศึกษาดูงานนอกสถานที่	40,000		
	จ้างครูอัตราจ้าง	168,000		
	สมทบประกันสังคม	8,400		
	ประชุมบุคลากร	5,000		
	รวม	273,913		

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรภายนอกสถานศึกษา

๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

๒.๑ เงินงบประมาณ

(๑) งบประมาณจัดการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน.....๒๗๓,๙๑๓.....บาท

(๒) งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน บาท

๒.๒ เงินนอกงบประมาณ

(๑) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน บาท

(๒) อื่นๆ ระบุ..... จำนวน บาท

รวมงบประมาณ.....๒๗๓,๙๑๓.....บาท

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ.....นางสาววัลลภา กาวิลัย ตำแหน่ง.....ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

๔. สอนกลยุทธ์ สพท.ที่ ข้อ.๑. เรื่อง. การยกระดับคุณภาพการศึกษา และข้อ.๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๕. การดำเนินงาน (☒) ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว () ดำเนินงานไม่ครบทุกกิจกรรม () ไม่ได้ดำเนินงาน (ระบุสาเหตุ).....

๖. ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ...เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘

๗. ลักษณะโครงการ (☒) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. สาระสำคัญของโครงการ

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้นจะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมารากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนด่านแม่คำมันได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษา นั้น จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ ในแบบต่างๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อสอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานโครงการพัฒนาบุคลากรนอกสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต (Output)

๑. บุคลากรทุกคนได้รับการอบรมและพัฒนาวิชาชีพ
๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานระดับ มาก

๓.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๕. การจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๖. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนด
- ๗.

๓.๓ ผลที่คาดว่าจะเกิด

โรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคมมีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพรอบด้านตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

๓.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคมได้รับการอบรมและ
พัฒนาวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับ มาก

วิธีการ/เครื่องมือวัดความสำเร็จ

วิธีการ

๑. ประเมินความสำเร็จของโครงการ

๒. สอบถามความพึงพอใจ

เครื่องมือวัดความสำเร็จ

๑. แบบประเมินความสำเร็จของโครงการ

๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ

๓.๕ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม จำนวน ๑๘ คน

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคมและนอกสถานที่

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘

๖. วิธีกรดำเนินการงาน

กิจกรรม	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	เม.	พ.	มิ.	ก.	ส.	ก.	ต.	พ.	ธ.	ม.	ก.	มี.
๑. พัฒนาบุคลากร												
๑.๑ วางแผนการดำเนินงาน	←→											
๑.๒ ดำเนินงานตามแผนงาน		←									→	
๑.๓ วัดและประเมินผล												←→
๑.๔ ปรับปรุงและพัฒนางาน												←→
๒. ศึกษาดูงานนอกสถานที่												
๑.๑ วางแผนการดำเนินงาน	←→											
๑.๒ ดำเนินงานตามแผนงาน		←									→	
๑.๓ วัดและประเมินผล												←→
๑.๔ ปรับปรุงและพัฒนางาน												←→
๓. จ้างครูอัตราจ้าง												
๑.๑ วางแผนการดำเนินงาน	←→											
๑.๒ ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม		←									→	
๑.๓ วัดและประเมินผล												←→
๑.๔ ปรับปรุงและพัฒนางาน												←→
๔. เงินสมทบประกันสังคม												
๑.๑ วางแผนการดำเนินงาน	←→											
๑.๒ ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม		←									→	
๑.๓ วัดและประเมินผล												←→
๑.๔ ปรับปรุงและพัฒนางาน												←→
๕. ประชุมบุคลากร												
๑.๑ วางแผนการดำเนินงาน	←→											
๑.๒ ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม		←									→	
๑.๓ วัดและประเมินผล												←→
๑.๔ ปรับปรุงและพัฒนางาน												←→

๗. วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๒๗๓,๙๑๓ บาท (สองแสนเจ็ดหมื่นสามพันเก้าร้อยสิบสามบาทถ้วน)

โดยถัวจ่ายทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๗๓,๙๑๓
รวมงบประมาณ	๒๗๓,๙๑๓

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาศักยภาพบุคลากร				
ค่าตอบแทน				
ค่าใช้สอย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย
ค่าวัสดุ				
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๑	๕๒,๕๑๓ บาท			
กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงานนอกสถานที่				
ค่าตอบแทน				
ค่าใช้สอย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย
ค่าวัสดุ				
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๒	๔๐,๐๐๐ บาท			
กิจกรรมที่ ๓ จ้างครูอัตราจ้าง				
ค่าตอบแทน				
- ค่าตอบแทนครูอัตราจ้าง (๒คน x คนละ๗,๐๐๐ บาทต่อเดือน)	๔๒,๐๐๐	๔๒,๐๐๐	๔๒,๐๐๐	๔๒,๐๐๐
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๓	๑๖๘,๐๐๐ บาท			
กิจกรรมที่ ๔ สมทบประกันสังคม				
- เงินสมทบประกันสังคม	๒,๑๐๐	๒,๑๐๐	๒,๑๐๐	๒,๑๐๐

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
(๒ คน x คนละ ๓๕๐ บาทต่อเดือน)				
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๔	๘,๔๐๐ บาท			
กิจกรรมที่ ๕ ประชุมบุคลากร				
- ประชุมบุคลากรและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ถัวเฉลี่ย	ถัวเฉลี่ย	ถัวเฉลี่ย	ถัวเฉลี่ย
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๕	๕,๐๐๐ บาท			

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. การดำเนินกิจกรรมอาจมีเอกสารการดำเนินงานไม่เป็นลำดับขั้นตอนที่ถูกต้องตามหลักการเบิก จ่ายงบประมาณ

๒. การดำเนินงานอาจมีการรายงานผลการใช้งบประมาณหรือรายงานผลการดำเนินกิจกรรมล่าช้าเกิน ๑๕ วัน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการต้องตรวจสอบเอกสารการเงินให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอนและผ่านการอนุมัติการใช้งบประมาณตามลำดับขั้นเพื่อลดความเสี่ยงในการขอใช้งบโดยไม่ถูกต้องตามระเบียบการเงิน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการควรมีการติดตามการรายงานกิจกรรมให้เป็นไปตามเวลาที่กำหนด และหัวหน้ากลุ่มบริหารงานควรกำกับติดตามเป็นระยะจนสามารถรายงานผลการดำเนินโครงการสำเร็จตามเป้าหมาย

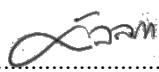
ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาววัลลภา กาวิลัย

โทรศัพท์ ๐๘๓๙๖๐๘๘๓๖

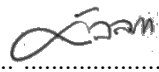
E-mail address wanlaphamaymelody@gmail.com

โทรสาร ๐๕๕๘๑๖๑๔๕

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

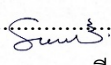
(นางสาววัลลภา กาวิลัย)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ

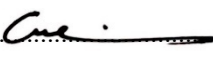
(นางสาววัลลภา กาวิลัย)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชุรพีฐ์ บุญคง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวีระพนธ์ คำดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม

กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

โครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนดำนแม่คำมันพิทยาคม ปีการศึกษา2567					
กลุ่มงานบริหารทั่วไป (14%)					
ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ	
		ปีการศึกษา 2567			
1	โครงการโรงเรียนปลอดภัย	137,308.00		นายไพฑูรย์ มโนปาน	
2	โครงการโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์โรงเรียน	7,000.00		นายไพฑูรย์ มโนปาน	
3	โครงการอนามัยโรงเรียน	5,000.00		นางมินา โออุไร	
4	โครงการร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	นางมินา โออุไร	
5	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและเอดส์ในสถานศึกษา	10,000.00		นายธนากร ศรีคำ	
6	โครงการส่งเสริมการมีวินัยและความรับผิดชอบ	3,000.00		นายธนากร ศรีคำ	
7	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4,000.00		นายธนากร ศรีคำ	
8	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	3,000.00		นายไพฑูรย์ มโนปาน	
9	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	5,000.00		นายธนากร ศรีคำ	
10	โครงการดำเนินงานควบคุมภายใน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	นายธนากร ศรีคำ	
11	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของสถานศึกษา	69,161		นายไพฑูรย์ มโนปาน	
	รวม	243,469.00			

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการโรงเรียนปลอดภัย

๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

๒.๑ เงินงบประมาณ

(๑) งบบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน.....๑๓๗,๓๐๘.....บาท

(๒) งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน บาท

๒.๒ เงินนอกงบประมาณ

(๑) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน บาท

(๒) อื่นๆ ระบุ..... จำนวน บาท

รวมงบประมาณ.....๑๓๗,๓๐๘.....บาท

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ.....นายไพฑูรย์ มโนปาน ตำแหน่ง.....ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

๔. สอนงกลยุทธ์ สพท.ที่ ข้อ ๑ เรื่อง การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และข้อ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๕. การดำเนินงาน (☒) ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว () ดำเนินงานไม่ครบทุกกิจกรรม () ไม่ได้ดำเนินงาน (ระบุสาเหตุ).....

๖. ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ...เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘

๗. ลักษณะโครงการ (☒) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. สาระสำคัญของโครงการ

การส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาประกอบด้วยงานอาคารสถานที่ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุน และส่งเสริมงานต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม ภาระงานที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม การจัดบรรยากาศทั้งภายในห้องเรียน และภายในโรงเรียนให้เกิดความร่มรื่นเป็นสัดส่วนสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนจัดดูแลบำรุงรักษา อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องพิเศษ และห้องบริการต่าง ๆ ให้ใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่าตามเกณฑ์ปริมาณ และตรงตามมาตรฐาน จัดให้มีเอกสารใช้อาคาร และจัดทำประวัติการบำรุงรักษา และสรุปประเมินผลอย่างชัดเจน

โรงเรียนมีความตระหนักในการเสริมสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาอย่างรอบด้านจึงได้ดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดภัยขึ้นทุกปีการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๒.๒ ส่งเสริมความปลอดภัยต่อนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อสอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความปลอดภัย
๒. มีแหล่งเรียนรู้และทัศนียภาพในสถานศึกษาที่น่าอยู่ และส่งเสริมต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๓.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนมีความปลอดภัย น่าอยู่และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๓.๓ ผลที่คาดว่าจะเกิด

๓. นักเรียนและบุคลากรได้รับการดูแลด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย น่าอยู่และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๓.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๓. โรงเรียนมีการพัฒนาอาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา อย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการอยู่ในระดับ มาก

วิธีการ/เครื่องมือวัดความสำเร็จ

วิธีการ

๑. ประเมินคุณภาพการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

๒. สอบถามความพึงพอใจ

เครื่องมือวัดความสำเร็จ

๑. แบบประเมินคุณภาพการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ

๓.๕ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนดำนแม่คำมันพิทยาคม

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนดำนแม่คำมันพิทยาคม

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

๒. วิธีการดำเนินงาน

[illegible]

๗. วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๑๓๗,๓๐๘ บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นเจ็ดพันสามร้อยแปดบาท) โดยถัวจ่ายทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๓๗,๓๐๘
รวมงบประมาณ	๑๓๗,๓๐๘

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายนอกอาคาร - ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ	ถัวจ่าย	ถัวจ่าย	ถัวจ่าย	ถัวจ่าย
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๑	๑๓๗,๓๐๘ (ถัวจ่าย)			
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในอาคาร - ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ	ถัวจ่าย	ถัวจ่าย	ถัวจ่าย	ถัวจ่าย
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๒	๑๓๗,๓๐๘ (ถัวจ่าย)			
กิจกรรมที่ ๓ จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับรถยนต์เพื่อใช้ในราชการ - ค่าใช้สอย	ถัวจ่าย	ถัวจ่าย	ถัวจ่าย	ถัวจ่าย
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๓	๑๓๗,๓๐๘ (ถัวจ่าย)			
กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม - ค่าใช้สอย	ถัวจ่าย	ถัวจ่าย	ถัวจ่าย	ถัวจ่าย
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๔	๑๓๗,๓๐๘ (ถัวจ่าย)			

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

วางแผนการใช้งบประมาณให้เพียงพอตามสภาพความจำเป็น

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายไพฑูรย์ มโนปาน

โทรศัพท์ ๐๘๐๑๑๕๗๖๒๕

E-mail address pjeranan๑๖๒๙@gmail.com

โทรสาร ๐๕๕๘๑๖๑๔๕

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

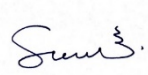
(นายไพฑูรย์ มโนปาน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ

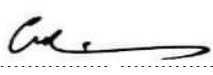
(นายธนากร ศรีคำ)

หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุรพิฐ บุญคง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวีระพันธ์ คำดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์โสตทัศนูปกรณ์

๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

๒.๑ เงินงบประมาณ

(๑) งบบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน.....๗,๐๐๐.....บาท

(๒) งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน บาท

๒.๒ เงินนอกงบประมาณ

(๑) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน บาท

(๒) อื่นๆ ระบุ..... จำนวน บาท

รวมงบประมาณ.....๗,๐๐๐.....บาท

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ.....นายไพฑูรย์ มโนปาน ตำแหน่ง.....ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

๔. สอนงกลยุทธ์ สพท.ที่ ข้อ ๑ เรื่อง การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และข้อ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๕. การดำเนินงาน (☒) ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว () ดำเนินงานไม่ครบทุกกิจกรรม () ไม่ได้ดำเนินงาน
(ระบุสาเหตุ).....

๖. ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ...เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘

๗. ลักษณะโครงการ (☒) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. สาระสำคัญของโครงการ

งานโสตทัศนูปกรณ์ และงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน เป็นงานที่ช่วยสนับสนุน และส่งเสริมงานต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม ส่วนงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน มีส่วนสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการประชาสัมพันธ์ให้บุคคลภายนอกได้รู้จักโรงเรียน และกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ดำเนินการภายในโรงเรียนงานที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนพัฒนาอุปกรณ์สื่อ โสตทัศนูปกรณ์ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ให้ใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่าตามเกณฑ์ปริมาณ และตรงตามมาตรฐาน โดยจัดทำประวัติการบำรุงรักษา และสรุปประเมินผลอย่างชัดเจน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมและข่าวสารของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อสอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานโครงการโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์โรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต (Output)

๑. การดำเนินงานโสตทัศนูปกรณ์ของโรงเรียนดำเนินงานอย่างมีคุณภาพ
๒. การดำเนินงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนดำเนินงานอย่างมีคุณภาพ

๓.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. งานโสตทัศนูปกรณ์ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ
๒. งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

๓.๓ ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. โรงเรียนมีเครื่องมือและระบบงานโสตทัศนูปกรณ์ในโรงเรียนที่มีคุณภาพในการใช้งานตลอดปีการศึกษา
๒. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารสู่สาธารณชนอย่างทั่วถึงหลากหลายช่องทาง

๓.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. งานโสตทัศนูปกรณ์ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐
๒. งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการอยู่ในระดับ มาก

วิธีการ/เครื่องมือวัดความสำเร็จ

วิธีการ

๑. ประเมินประสิทธิภาพของงานโสตทัศนูปกรณ์
๒. ประเมินประสิทธิภาพของงานประชาสัมพันธ์
๓. สอบถามความพึงพอใจ

เครื่องมือวัดความสำเร็จ

๑. แบบประเมินประสิทธิภาพของงานโสตทัศนูปกรณ์
๒. แบบประเมินประสิทธิภาพของงานประชาสัมพันธ์
๓. แบบสอบถามความพึงพอใจ

๓.๕ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนดำนแม่คำมันพิทยาคม

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนดำนแม่คำมันพิทยาคม

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

๖. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	เม.	พ.	มิ.	ก.	ส.	ก.	ต.	พ.	ธ.	ม.	ก.	มี.
๑. พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์												
๑.๑ วางแผนการดำเนินงาน	←→											
๑.๒ ดำเนินงานตามแผนงาน		←								→		
๑.๓ วัดและประเมินผล												
๑.๔ ปรับปรุงและพัฒนางาน											←→	
๒. พัฒนางานประชาสัมพันธ์												←→
๑.๑ วางแผนการดำเนินงาน	←→											
๑.๒ ดำเนินงานตามแผนงาน		←								→		
๑.๓ วัดและประเมินผล												
๑.๔ ปรับปรุงและพัฒนางาน											←→	
๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม												←→
๑.๑ วางแผนการดำเนินงาน	←→											
๑.๒ ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม		←								→		
๑.๓ วัดและประเมินผล												
๑.๔ ปรับปรุงและพัฒนางาน											←→	

๗. งบประมาณทั้งหมด ๗,๐๐๐ บาท (เจ็ดพันบาท) โดยถัวจ่ายทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๗,๐๐๐

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ - ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ	ถัวจ่าย	ถัวจ่าย	ถัวจ่าย	ถัวจ่าย
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๑	๗,๐๐๐ (ถัวจ่าย)			
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนางานประชาสัมพันธ์ - ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ	ถัวจ่าย	ถัวจ่าย	ถัวจ่าย	ถัวจ่าย
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๒	๗,๐๐๐ (ถัวจ่าย)			
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม - ค่าใช้สอย	ถัวจ่าย	ถัวจ่าย	ถัวจ่าย	ถัวจ่าย
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๓	๗,๐๐๐ (ถัวจ่าย)			

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

วางแผนการใช้งบประมาณให้เพียงพอตามสภาพความจำเป็น

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายไพฑูรย์ มโนปาน

E-mail address pjeranan๑๖๒๙@gmail.com

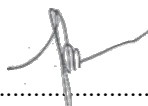
โทรศัพท์ ๐๘๐๑๑๕๗๖๒๕

โทรสาร ๐๕๕๘๑๖๑๔๕

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

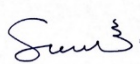
(นายไพฑูรย์ มโนปาน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายณานนท์ ศรีคำ)

หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุรพิฐ บุญคง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวีระพนธ์ คำดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการอนามัยโรงเรียน

๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

๒.๑ เงินงบประมาณ

(๑) งบประมาณจัดการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน.....๕,๐๐๐.....บาท

(๒) งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน บาท

๒.๒ เงินนอกงบประมาณ

(๑) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน บาท

(๒) อื่นๆ ระบุ..... จำนวน บาท

รวมงบประมาณ.....๕,๐๐๐.....บาท

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ.....นางมีนา โออุไร ตำแหน่ง.....ครู.วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

๔. สอนกลยุทธ์ สพท.ที่ ข้อ ๑ เรื่อง การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และข้อ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๕. การดำเนินงาน (☒) ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว () ดำเนินงานไม่ครบทุกกิจกรรม () ไม่ได้ดำเนินงาน (ระบุสาเหตุ).....

๖. ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ...เม.ย. ๖๕ - มี.ค. ๖๖

๗. ลักษณะโครงการ (☒) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. สาระสำคัญของโครงการ

งานอนามัยโรงเรียน มีจุดมุ่งหมายเพื่อป้องกันรักษาและส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนให้สมบูรณ์ พร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม อันเป็นการพัฒนาคนซึ่งเป็นการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจของประเทศ ตามนโยบายของทางราชการ เพื่อให้บริการทางด้านสุขภาพทั้งการรักษาพยาบาล การป้องกัน และการส่งเสริมสุขภาพเพื่อให้ทุกคนในโรงเรียนได้มีความรู้ในเรื่องการดูแลสุขภาพของตนเองเพื่อให้ นักเรียนมีประสบการณ์ ทักษะคติทางอนามัยที่ถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสุขภาพและบริการสุขภาพอนามัยให้กับนักเรียน

๒.๒ เพื่อสอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานโครงการอนามัยโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง

๓.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและบริการสุขภาพอนามัย

๓.๓ ผลที่คาดว่าจะเกิด

๕. นักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพอย่างเหมาะสม

๖. ผู้เรียนสุขภาพอนามัยที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน

เชิงคุณภาพ

๔. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๕. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการอยู่ในระดับ มาก

วิธีการ/เครื่องมือวัดความสำเร็จ

วิธีการ

๑. ประเมินสุขภาพอนามัยของนักเรียน

๒. สอบถามความพึงพอใจ

เครื่องมือวัดความสำเร็จ

๑. แบบประเมินสุขภาพอนามัยของนักเรียน

๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ

๓.๕ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ นักเรียนโรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

๖. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	เม.	พ.	มิ.	ก.	ส.	ก.	ต.	พ.	ธ.	ม.	ก.	มี.
๑. จัดหาและเวชภัณฑ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้น												
๑.๑ วางแผนการดำเนินงาน	←→											
๑.๒ ดำเนินงานตามแผนงาน		←									→	
๑.๓ วัดและประเมินผล												
๑.๔ ปรับปรุงและพัฒนางาน												↔
๒. บริการห้องพยาบาลและส่งต่อเพื่อรับการรักษาพยาบาลภายนอกสถานศึกษา												↔
๑.๑ วางแผนการดำเนินงาน	←→											
๑.๒ ดำเนินงานตามแผนงาน		←									→	
๑.๓ วัดและประเมินผล												↔
๑.๔ ปรับปรุงและพัฒนางาน												↔
๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม												
๑.๑ วางแผนการดำเนินงาน	←→											
๑.๒ ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม		←									→	
๑.๓ วัดและประเมินผล												
๑.๔ ปรับปรุงและพัฒนางาน												↔

๗. วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๑๓๙,๘๕๒ บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นเก้าพันแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน) โดยถัวจ่ายทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
กิจกรรมที่ ๑ จัดหาและเวชภัณฑ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้น - ค่าใช้สอย - ค่าพัสดุ	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๑	๕,๐๐๐ (ถัวเฉลี่ยจ่าย)			
กิจกรรมที่ ๒ บริการห้องพยาบาลและส่งต่อเพื่อรับ การรักษาพยาบาลภายนอกสถานศึกษา - ค่าใช้สอย - ค่าพัสดุ	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๒	๕,๐๐๐ (ถัวเฉลี่ยจ่าย)			
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม - ค่าใช้สอย - ค่าพัสดุ	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย	ถัวเฉลี่ย จ่าย
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๓	๕,๐๐๐ (ถัวเฉลี่ยจ่าย)			

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

นักเรียนมีภาวะน้ำหนักเกินเกณฑ์มาตรฐาน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพการควบคุมภาวะโภชนาการที่ถูกต้อง เหมาะสมสำหรับนักเรียน

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางมีนา โออุไร

E-mail address thananon.ts@gmail.com

โทรศัพท์ ๐๖๓๑๒๓๕๘๘๒

โทรสาร ๐๕๕๘๑๖๑๔๕

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

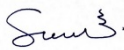
(นางมีนา โออุไร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ

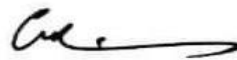
(นายณานนท์ ศรีคำ)

หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุรพิฐ บุญคง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม

ลงชื่อ.......ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวีระพนธ์ คำดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน

๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

๒.๑ เงินงบประมาณ

(๑) งบประมาณจัดการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน.....-.....บาท

(๒) งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน บาท

๒.๒ เงินนอกงบประมาณ

(๑) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน บาท

(๒) อื่นๆ ระบุ..... จำนวน บาท

รวมงบประมาณ.....-.....บาท

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ.....นางมีนา โออุไร ตำแหน่ง.....ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

๔. สอนกลยุทธ์ สพท.ที่ ข้อ ๑ เรื่อง การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และข้อ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๕. การดำเนินงาน (☒) ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว () ดำเนินงานไม่ครบทุกกิจกรรม () ไม่ได้ดำเนินงาน (ระบุสาเหตุ).....

๖. ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ...เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘

๗. ลักษณะโครงการ (☒) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. สาระสำคัญของโครงการ

การจัดกิจกรรมร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนเป็นการสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลในเรื่องการสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตย และเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกิจกรรมร้านค้าสวัสดิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมฝึกให้เด็กรู้จักการออมทรัพย์และยังเป็นการสร้างระเบียบวินัยในการซื้อและการขายตลอดทั้งสนับสนุนให้โรงเรียนมีเอกสาร วัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในหลักการและวิธีการจัดกิจกรรมร้านค้าสวัสดิการในโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อบริการจำหน่ายสินค้าให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อสอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานโครงการอนามัยโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนและบุคลากรสามารถซื้อสินค้าอุปโภคบริโภคที่จำเป็นได้สะดวกและปลอดภัย

๓.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนและบุคลากรมีความสะดวกและปลอดภัยในการซื้อสินค้าอุปโภคและสินค้าบริโภคภายในโรงเรียน

๓.๓ ผลที่คาดว่าจะเกิด

นักเรียนและบุคลากรสามารถซื้อสินค้าอุปโภคและบริโภคที่จำเป็นในโรงเรียนได้

๓.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีผลกำไรจากการจำหน่ายสินค้าในโรงเรียนร้อยละ ๒๐

เชิงคุณภาพ

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการอยู่ในระดับ มาก

วิธีการ/เครื่องมือวัดความสำเร็จ

วิธีการ

๑. ตรวจสอบบัญชีรายรับและรายจ่าย

๒. สอบถามความพึงพอใจ

เครื่องมือวัดความสำเร็จ

๑. บัญชีรายรับ-รายจ่าย

๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ

๓.๕ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

๖. วิธีการดำเนินงานกิจกรรม	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	เม.	พ.	มิ.	ก.	ส.	ก.	ต.	พ.	ธ.	ม.	ก.	มี.
๑. จำหน่ายสินค้าอุปโภคและบริโภค												
๑.๑ วางแผนการดำเนินงาน												
๑.๒ ดำเนินงานตามแผนงาน	←→											
๑.๓ วัดและประเมินผล		←→										
๑.๔ ปรับปรุงและพัฒนางาน												
๒. นิเทศ กำกับ ติดตาม												←→
๑.๑ วางแผนการดำเนินงาน	←→											←→
๑.๒ ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม		←→										←→
๑.๓ วัดและประเมินผล												←→
๑.๔ ปรับปรุงและพัฒนางาน												←→

๗. วงเงินงบประมาณทั้งหมด ไม่ใช้งบประมาณ (-) โดยถัวจ่ายทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
-	ไม่ใช้งบประมาณ
รวมงบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
กิจกรรมที่ ๑ จำหน่ายสินค้าอุปโภคและบริโภค - ค่าจัดซื้อสินค้าอุปโภคและสินค้าบริโภคที่จำเป็น	ถัวจ่าย	ถัวจ่าย	ถัวจ่าย	ถัวจ่าย
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๑	เงินสะสมของร้านค้าสวัสดิการ (ถัวจ่าย)			
กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ กำกับ ติดตาม - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ	ถัวจ่าย	ถัวจ่าย	ถัวจ่าย	ถัวจ่าย
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๓	เงินสะสมของร้านค้าสวัสดิการ (ถัวจ่าย)			

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

สินค้ามีไม่เพียงพอต่อความต้องการจำเป็น

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

สำรวจความต้องการชนิดของสินค้าเพื่อสามารถนำมาจัดจำหน่ายได้ตามความต้องการจำเป็น

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางมีนา โออุไร

E-mail address thananon.ts@gmail.com

โทรศัพท์ ๐๖๓๑๒๓๕๘๘๒

โทรสาร ๐๕๕๘๑๖๑๔๕

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

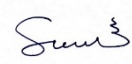
(นางมีนา โออุไร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายธนาณท์ ศรีคำ)

หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุรพัทธ์ บุญคง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวีระพนธ์ คำดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและเอดส์ในสถานศึกษา

๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

๒.๑ เงินงบประมาณ

(๑) งบบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน.....๑๐,๐๐๐.....บาท

(๒) งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน บาท

๒.๒ เงินนอกงบประมาณ

(๑) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน บาท

(๒) อื่นๆ ระบุ..... จำนวน บาท

รวมงบประมาณ.....๑๐,๐๐๐.....บาท

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ.....นายธนากร ศรีคำ ตำแหน่ง.....ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

๔. สอนกลยุทธ์ สพท.ที่ ข้อ ๑ เรื่อง การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และข้อ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๕. การดำเนินงาน (☒) ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว () ดำเนินงานไม่ครบทุกกิจกรรม () ไม่ได้ดำเนินงาน
(ระบุสาเหตุ).....

๖. ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ...เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘

๗. ลักษณะโครงการ (☒) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. สารสำคัญของโครงการ

หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.) รอบสอง พบว่า ผู้เรียนมีความรู้และมีส่วนร่วมในการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและเอดส์อยู่ในระดับดี ได้รับข้อเสนอแนะให้ครูสอดแทรกและจัดกิจกรรมทักษะชีวิตที่หลากหลายในสถานการณ์ปัจจุบัน ปัญหาเสพติดได้แพร่ระบาดหนักกลับเข้ามาในสถานศึกษาหลากหลายรูปแบบโรงเรียนด้านแม่คำมัน พัทธาคม ต้องปลูกฝังให้นักเรียนได้รู้ถึงพิษภัยและโทษของการใช้ยาเสพติดและเอดส์ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม มีทักษะการปฏิเสธ การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

โรงเรียนด้านแม่คำมันพัทธาคม มีบริบทตามชุมชนที่มีลักษณะทางสังคม ความเป็นอยู่ที่หลากหลาย ซึ่งมีเขตติดต่อกับเขต อำเภอสรีนคร และอำเภอสรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย ซึ่งที่ตั้งของโรงเรียนนั้นก็มีความเสี่ยงด้านยาเสพติด เช่น มีข่าวการจับกุมผู้เสพยาเสพติดในชุมชนอยู่บ่อยครั้ง ดังนั้นโรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดกิจกรรมที่ป้องกันปัญหาเสพติดในโรงเรียน ตลอดจนรณรงค์ป้องกันปัญหาเสพติดทั้งในโรงเรียนและชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มงานกิจการนักเรียนจึงได้ดำเนินโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและเอดส์ ในสถานศึกษา โดยมีการจัดกิจกรรม TO BE NUMBER ONE กิจกรรมโรงพักจำลอง กิจกรรมห้องอุ่นใจ กิจกรรมลูกเสือยุวกาชาดด้านภัยยาเสพติด ตลอดจนมีการตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และเฝ้าระวังปัญหาเสพติดตลอดปีการศึกษา โดยจัดกิจกรรมร่วมกันแบบบูรณาการอาศัยการมีส่วนร่วมจากหน่วยงานภายนอกสนับสนุนในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ช่วยให้เกิดการแก้ไขปัญหานักเรียนเป็นรายบุคคลและรายกลุ่มให้นักเรียนปลอดยาเสพติดและเอดส์มีวิถีชีวิตที่เหมาะสมกับวัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและเอดส์ในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อสอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและเอดส์ในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต (Output)

๑. ไม่มีนักเรียนเสพยาเสพติดทุกชนิด
๒. นักเรียนสามารถป้องกันโรคเอดส์และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

๓.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันบุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์และยาเสพติด
๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันโรคเอดส์และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

๓.๓ ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. นักเรียนและบุคลากรไม่ยุ่งเกี่ยวกับบุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์และสารเสพติด
๒. โรงเรียนมีแนวทางในการป้องกันปัญหาบุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์และสารเสพติด

๓.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. ไม่มีนักเรียนที่เสพและค้ายาเสพติด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒. ไม่มีนักเรียนสูบบุหรี่และดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียนมีความเข้าใจการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการอยู่ในระดับ มาก

วิธีการ/เครื่องมือวัดความสำเร็จ

วิธีการ

๑. คัดกรองนักเรียนด้านการสูบบุหรี่ การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และการเสพยา

เสพติด

๒. ประเมินพฤติกรรมเสี่ยงด้านโรคเอดส์และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์
๓. ประเมินความรู้ความเข้าใจเรื่องสูบบุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์และสารเสพติด
๔. ประเมินความรู้ความเข้าใจเรื่องโรคเอดส์และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์
๕. สอบถามความพึงพอใจ

เครื่องมือวัดความสำเร็จ

๑. แบบคัดกรองนักเรียนด้านการสูบบุหรี่ การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และการเสพยา

สารเสพติด

๒. แบบประเมินความเสี่ยงด้านโรคเอดส์และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์
๓. แบบประเมินความรู้ความเข้าใจเรื่องสูบบุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์และสารเสพติด
๔. แบบประเมินความรู้ความเข้าใจเรื่องโรคเอดส์และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์
๕. แบบสอบถามความพึงพอใจ

๓.๕ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ นักเรียนโรงเรียนดำนแม่คำมันพิทยาคม

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนดำนแม่คำมันพิทยาคม

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๒. วิธีการดำเนินงาน

[illegible]

๗. วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาท) โดยถัวจ่ายทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด - ค่าวัสดุ		๗,๐๐๐		
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๑	๗,๐๐๐ (ถัวจ่าย)			
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาโรค เอดส์และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ - ค่าวัสดุ		๒,๕๐๐		
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๒	๒,๕๐๐ (ถัวจ่าย)			
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม - ค่าวัสดุ				๕๐๐
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๓	๕๐๐ (ถัวจ่าย)			

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

นักเรียนมีความเสี่ยงในการเสพยาเสพติดมากขึ้น

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

วางแผนกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขอย่างรอบคอบและดำเนินการสอดส่องดูแลตลอดปีการศึกษา

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายธนาณนท์ ศรีคำ

E-mail address thananon.ts@gmail.com

โทรศัพท์ ๐๙๕๘๕๙๖๕๕๘

โทรสาร ๐๕๕๘๑๖๑๔๕


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

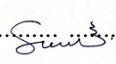
(นายธนาณนท์ ศรีคำ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ


ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายธนาณนท์ ศรีคำ)

หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุรพิฐ บุญคง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวีระพนธ์ คำดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการส่งเสริมการมีวินัยและความรับผิดชอบ

๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

๒.๑ เงินงบประมาณ

(๑) งบประมาณจัดการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน.....๔,๐๐๐.....บาท

(๒) งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน บาท

๒.๒ เงินนอกงบประมาณ

(๑) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน บาท

(๒) อื่นๆ ระบุ..... จำนวน บาท

รวมงบประมาณ.....๔,๐๐๐.....บาท

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ.....นายธนากร ศรีคำ ตำแหน่ง.....ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

๔. สอนกลยุทธ์ สพท.ที่ ข้อ ๑ เรื่อง การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และข้อ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๕. การดำเนินงาน (☒) ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว () ดำเนินงานไม่ครบทุกกิจกรรม () ไม่ได้ดำเนินงาน (ระบุสาเหตุ).....

๖. ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ...เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘

๗. ลักษณะโครงการ (☒) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. สาระสำคัญของโครงการ

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมปัจจุบันสังคมมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาเห็นความขัดแย้งอยู่บ่อยครั้งเกิดเป็นตัวอย่างที่ไม่ดี เป็นเหตุให้เยาวชนนำเป็นตัวอย่างซึ่งเยาวชนส่วนใหญ่มักขาดการไตร่ตรองที่มีเหตุผลพฤติกรรมเอาอย่างมักเกิดขึ้นกับเยาวชนบางครั้งทำให้เกิดปัญหาสังคมทำให้สังคมไม่มีความสงบบางครั้งอาจทวีความรุนแรงขึ้นตามลำดับส่วนหนึ่งสืบเนื่องมาจากการขาดวินัยและไม่มีเหตุผลเพียงพอต่อการกระทำของในสังคมวินัยเป็นสิ่งสำคัญยิ่งในสังคมปัจจุบันที่ทุกคนพึงมีในตนเองเสมือนกติกาที่ทำให้ทุกคนอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุข ปัญหาต่าง ๆ ความหย่อนยานเรื่องวินัยทำให้พฤติกรรมเปลี่ยนแปลงโดยขาดความรับผิดชอบต้องมีการปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมให้ทันต่อเหตุการณ์อย่างต่อเนื่องทั้งที่บ้าน โรงเรียน และสังคม

ดังนั้นกลุ่มงานกิจการนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการมีวินัยและความรับผิดชอบต่อสังคมขึ้นเพื่อปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้นักเรียนสามารถมีพฤติกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมนักเรียนมีวินัยและความรับผิดชอบต่อ

๒.๒ เพื่อสอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการมีวินัยและความรับผิดชอบต่อ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนมีวินัยและความรับผิดชอบต่อ

๓.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนมีวินัยและความรับผิดชอบต่อจนส่งผลให้สามารถศึกษาสำเร็จตามที่หลักสูตรกำหนด

๓.๓ ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. นักเรียนมีพฤติกรรมวินัยและความรับผิดชอบต่อตามที่โรงเรียนกำหนด

๒. โรงเรียนมีแนวทางในการส่งเสริมพัฒนาวินัยและความรับผิดชอบต่อที่มีประสิทธิภาพ

๓.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีระเบียบวินัย ประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดี คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๒. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ได้รับมอบหมาย คิดเป็นร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการอยู่ในระดับ มาก

วิธีการ/เครื่องมือวัดความสำเร็จ

วิธีการ

๑. ประเมินพฤติกรรมความมีวินัยและความรับผิดชอบ

๒. สอบถามความพึงพอใจ

เครื่องมือวัดความสำเร็จ

๑. แบบประเมินความมีวินัยและความรับผิดชอบ

๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ

๓.๕ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ นักเรียนโรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	เม.	พ.	มิ.	ก.	ส.	ก.	ต.	พ.	ธ.	ม.	ก.	มี.
๑. กิจกรรมส่งเสริมความมีวินัยและความรับผิดชอบ												
๑.๑ วางแผนการดำเนินงาน	↔	→										
๑.๒ ดำเนินงานตามแผนงาน		←									→	
๑.๓ วัดและประเมินผล												
๑.๔ ปรับปรุงและพัฒนางาน												↔
๒. กิจกรรมเด็กดีศรี ม.พ.												↔
๑.๑ วางแผนการดำเนินงาน												
๑.๒ ดำเนินงานตามแผนงาน	↔	→										
๑.๓ วัดและประเมินผล		←									→	
๑.๔ ปรับปรุงและพัฒนางาน												↔
๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม												↔
๑.๑ วางแผนการดำเนินงาน	↔	→										
๑.๒ ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม		←									→	
๑.๓ วัดและประเมินผล												
๑.๔ ปรับปรุงและพัฒนางาน												↔
												↔

๗. วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาท) โดยถัวจ่ายทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๔,๐๐๐

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมวินัยและความรับผิดชอบ - ค่าวัสดุ		๓,๐๐๐		
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๑	๓,๐๐๐ (ถัวจ่าย)			
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเด็กดีศรี ม.พ. - ค่าวัสดุ		๕๐๐		
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๒	๕๐๐ (ถัวจ่าย)			
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม - ค่าวัสดุ				๕๐๐
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๓	๕๐๐ (ถัวจ่าย)			

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

นักเรียนมีพฤติกรรมก้าวร้าว รุนแรง และขาดวินัยมากขึ้น

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดกิจกรรมส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกในการพัฒनावินัยและความรับผิดชอบ และส่งเสริมให้ครอบครัวมีส่วนร่วมในการดูแลพฤติกรรมนักเรียนมากขึ้น

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายธนาณนท์ ศรีคำ

E-mail address thananon.ts@gmail.com

โทรศัพท์ ๐๙๕๘๕๙๖๕๕๘

โทรสาร ๐๕๕๘๑๖๑๔๕


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

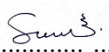
(นายธนาณนท์ ศรีคำ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ


ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

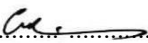
(นายธนาณนท์ ศรีคำ)

หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุรพิฐ บุญคง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวีระพนธ์ คำดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

๒.๑ เงินงบประมาณ

(๑) งบประมาณจัดการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน.....๔,๐๐๐.....บาท

(๒) งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน บาท

๒.๒ เงินนอกงบประมาณ

(๑) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน บาท

(๒) อื่นๆ ระบุ..... จำนวน บาท

รวมงบประมาณ.....๔,๐๐๐.....บาท

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ.....นายไพฑูรย์ ภูตะมี ตำแหน่ง.....ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

๔. สอนกลยุทธ์ สพท.ที่ ข้อ ๑ เรื่อง การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และข้อ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๕. การดำเนินงาน (☒) ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว () ดำเนินงานไม่ครบทุกกิจกรรม () ไม่ได้ดำเนินงาน (ระบุสาเหตุ).....

๖. ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ...เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘

๗. ลักษณะโครงการ (☒) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. สารสำคัญของโครงการ

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดการศึกษา ตามหลักการและจุดมุ่งหมาย รวมทั้งตามสิทธิและหน้าที่ของประชาชนด้านการศึกษาด้วย โดยโรงเรียนดำนแม่คำมันพิทยาคมเป็นสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐที่ต้องจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนละชุมชน

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้ทุกโรงเรียนดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นระบบและเป็นรูปธรรม เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งการติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้งด้านการเรียนและความประพฤตินั้น ทั้งครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน ต้องแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลนักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนเพื่อการมีข้อมูลที่รอบด้าน ในการนำมาวิเคราะห์ แล้วหาทางร่วมมือกันในการพัฒนาผู้เรียนหรือการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นได้

ดังนั้นการดำเนินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจึงต้องดำเนินงานอย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรม โดยต้องได้รับความร่วมมือจากครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนเป็นอย่างดี

โรงเรียนดำนแม่คำมันพิทยาคมเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างเป็นระบบ

๒.๒ เพื่อคัดกรองนักเรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา

๒.๓ เพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหาและส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียนอย่างรอบด้าน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนหน่วยงานอื่นมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๕ เพื่อสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเหมาะสม

๓.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนได้รับการดูแลและช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้สามารถศึกษาสำเร็จตามหลักสูตรกำหนด

๓.๓ ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคล

๒. โรงเรียนมีแนวทางในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

๓.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. มีการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. มีการคัดกรองนักเรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. มีการป้องกัน แก้ไขปัญหาและส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. ครูที่ปรึกษา บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนหน่วยงานอื่นมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการอยู่ในระดับ มาก

วิธีการ/เครื่องมือวัดความสำเร็จ

วิธีการ

๑. จัดเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล

๒. คัดกรองนักเรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา

๓. ประเมินการป้องกันแก้ไขและส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน

๔. ประเมินการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของผู้ปกครองนักเรียน

๕. สอบถามความพึงพอใจ

เครื่องมือวัดความสำเร็จ

๑. แบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล

๒. แบบคัดกรองนักเรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา

๓. แบบประเมินการป้องกันแก้ไขและส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน

๔. แบบประเมินการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของผู้ปกครองนักเรียน

๕. แบบสอบถามความพึงพอใจ

๓.๕ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ นักเรียนโรงเรียนดำนแม่คำมันพิทยาคม

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนดำนแม่คำมันพิทยาคม

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	เม.	พ.	มิ.	ก.	ส.	ก.	ต.	พ.	ธ.	ม.	ก.	มี.
๔. กิจกรรมเยี่ยมบ้านสาสนสายใยป้องกันภัย ยาเสพติด												
๑.๑ วางแผนการดำเนินงาน	↔	→										
๑.๒ ดำเนินงานตามแผนงาน			↔					↔				
๑.๓ วัดและประเมินผล												↔
๑.๔ ปรับปรุงและพัฒนางาน												↔
๕. กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน เข้มแข็ง												↔
๑.๑ วางแผนการดำเนินงาน	↔	→										
๑.๒ ดำเนินงานตามแผนงาน			↔					↔				
๑.๓ วัดและประเมินผล												↔
๑.๔ ปรับปรุงและพัฒนางาน												↔
๖. กิจกรรมการส่งเสริมนักเรียน												↔
๑.๑ วางแผนการดำเนินงาน	↔	→										
๑.๒ ดำเนินงานตามแผนงาน		←									→	
๑.๓ วัดและประเมินผล												↔
๑.๔ ปรับปรุงและพัฒนางาน												↔
๗. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหา												↔
๑.๑ วางแผนการดำเนินงาน	↔	→										
๑.๒ ดำเนินงานตามแผนงาน		←									→	
๑.๓ วัดและประเมินผล												↔
๑.๔ ปรับปรุงและพัฒนางาน												↔
๘. กิจกรรมการส่งต่อ												↔
๑.๑ วางแผนการดำเนินงาน	↔	→										
๑.๒ ดำเนินงานตามแผนงาน		←									→	
๑.๓ วัดและประเมินผล												↔
๑.๔ ปรับปรุงและพัฒนางาน												↔

↔

กิจกรรม	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	เม.	พ.	มิ.	ก.	ส.	ก.	ต.	พ.	ธ.	ม.	ก.	มี.
๙. กิจกรรมส่งเสริมสวัสดิภาพและความปลอดภัย												
๑.๑ วางแผนการดำเนินงาน	↔	→										
๑.๒ ดำเนินงานตามแผนงาน		←									→	
๑.๓ วัดและประเมินผล												
๑.๔ ปรับปรุงและพัฒนางาน												↔
๑๐. นิเทศ กำกับ ติดตาม												↔
๑.๑ วางแผนการดำเนินงาน	↔	→										
๑.๒ ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม		←									→	
๑.๓ วัดและประเมินผล												
๑.๔ ปรับปรุงและพัฒนางาน												↔
												↔

๗. งบประมาณทั้งหมด ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาท) โดยจ่ายทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๖,๐๐๐

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - ค่าวัสดุ		๒๕๐		
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๑	๒๕๐ (ถ้วน)			
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมคัดกรองนักเรียน - ค่าวัสดุ		๒๕๐		
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๒	๒๕๐ (ถ้วน)			
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมคัดกรองนักเรียน - ค่าใช้สอย		๒๕๐		
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๓	๒๕๐ (ถ้วน)			
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเยี่ยมบ้านสาสนสายใยป้องกันภัยยาเสพติด - ค่าวัสดุ		๑,๕๐๐		
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๔	๑,๕๐๐ (ถ้วน)			
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนเข้มแข็ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าวัสดุ		๒,๒๕๐ ๒๕๐		
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๕	๒,๕๐๐ (ถ้วน)			
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมการส่งเสริมนักเรียน - ค่าวัสดุ		๒๕๐		
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๖	๕๐๐ (ถ้วน)			
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหา - ค่าวัสดุ		๒๕๐		
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๗	๒๕๐ (ถ้วน)			
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมการส่งต่อ				

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
- ค่าวัสดุ		๒๕๐		
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๘	๒๕๐ (ถัวจ่าย)			
กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมส่งเสริมสวัสดิภาพและความปลอดภัย - ค่าวัสดุ		๒๕๐		
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๙	๒๕๐ (ถัวจ่าย)			
กิจกรรมที่ ๑๐ นิเทศ กำกับ ติดตาม - ค่าวัสดุ				๒๕๐
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๑๐	๒๕๐ (ถัวจ่าย)			

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

นักเรียนมีสภาพปัญหาที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงต่อพฤติกรรมนักเรียน เช่น ปัญหาสุขภาพ ปัญหาครอบครัว เป็นต้น

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

วางแผนการดำเนินงานในการส่งเสริมพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียนโดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายธนาณนท์ ศรีคำ

E-mail address thananon.ts@gmail.com

โทรศัพท์ ๐๙๕๘๕๙๖๕๕๘

โทรสาร ๐๕๕๖๑๘๑๔๕


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธนาณนท์ ศรีคำ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ


ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายธนาณนท์ ศรีคำ)
หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป


ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวซุรพีฐ์ บุญคง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวีระพนธ์ คำดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

2. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

2.1 เงินงบประมาณ

(1) งบบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน.....3,000.....บาท

(2) งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน บาท

2.2 เงินนอกงบประมาณ

(1) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน บาท

(2) อื่นๆ ระบุ..... จำนวน บาท

รวมงบประมาณ.....3,000.....บาท

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ.....นายไพฑูรย์ ภูตะมี ตำแหน่ง.....ครู.วิทยฐานะ ครูชำนาญการ.

4. สอนกลยุทธ์ สพท.ที่ ข้อ 1 เรื่อง การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และข้อ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

5. การดำเนินงาน (☒) ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว () ดำเนินงานไม่ครบทุกกิจกรรม () ไม่ได้ดำเนินงาน
(ระบุสาเหตุ).....

6. ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ...เม.ย. 67 ...มี.ค. 68

7. ลักษณะโครงการ (☒) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. สารสำคัญของโครงการ

หลักการและเหตุผล

ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 7 ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเอง

สถานศึกษาเป็นสถานที่หนึ่งที่สามารถสร้างประสบการณ์ด้านประชาธิปไตยได้ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีบทบาทตามหลักของประชาธิปไตย โรงเรียนดำนแม่คำมันพิทยาคม จึงจัดให้มีโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ทำหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดำเนินชีวิตในสังคมที่มีแบบแผนของประชาธิปไตยอย่างแท้จริงไม่มีการเอารัดเอาเปรียบ มีความซื่อสัตย์สุจริต และเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยให้กับนักเรียนในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินงานโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียนมีระเบียบวินัย เคารพในกติกาและข้อตกลงในโรงเรียน
2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามวิถีประชาธิปไตย

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตยและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. โรงเรียนมีแนวทางในการดำเนินงานการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมเชิงบวกในการดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นตามวิถีประชาธิปไตย
2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

เชิงคุณภาพ

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการอยู่ในระดับ มาก

วิธีการ/เครื่องมือวัดความสำเร็จ

วิธีการ

1. สังเกตพฤติกรรมเชิงบวกในการดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นตามวิถีประชาธิปไตย
2. สังเกตพฤติกรรมอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสถานศึกษา
3. สอบถามความพึงพอใจ

เครื่องมือวัดความสำเร็จ

1. แบบสังเกตพฤติกรรมเชิงบวกในการดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นตามวิถีประชาธิปไตย
2. แบบสังเกตพฤติกรรมอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสถานศึกษา
3. แบบสอบถามความพึงพอใจ

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ นักเรียนโรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม

4. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม
5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีการศึกษา 2567

6. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. กิจกรรมเลือกตั้งสมาชิกสภานักเรียน												
1.1 วางแผนการดำเนินงาน	↔	→										
1.2 ดำเนินงานตามแผนงาน		↔	→									
1.3 วัดและประเมินผล												↔
1.4 ปรับปรุงและพัฒนางาน												↔
2. กิจกรรมประชุมสภานักเรียนสามัญประจำเดือน	↔	→										
1.1 วางแผนการดำเนินงาน		←									→	
1.2 ดำเนินงานตามแผนงาน												↔
1.3 วัดและประเมินผล												↔
1.4 ปรับปรุงและพัฒนางาน												
3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน												
1.1 วางแผนการดำเนินงาน	↔	→										
1.2 ดำเนินงานตามแผนงาน		←									→	
1.3 วัดและประเมินผล												↔
1.4 ปรับปรุงและพัฒนางาน												↔
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม												
1.1 วางแผนการดำเนินงาน	↔	→										
1.2 ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม		←									→	
1.3 วัดและประเมินผล												↔
1.4 ปรับปรุงและพัฒนางาน												↔

7. งบประมาณทั้งหมด 3,000 บาท (สามพันบาท) โดยจ่ายทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3,000
รวมงบประมาณ	3,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเลือกตั้งสมาชิกสถานักเรียน - ค่าวัสดุ		1,000		
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1	1,000 (ถ้วน)			
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประชุมสถานักเรียนสามัญ ประจำเดือน - ค่าวัสดุ		500		
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2	500 (ถ้วน)			
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน - ค่าวัสดุ		1,000		
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 3	1,000 (ถ้วน)			
กิจกรรมที่ 4 นิเทศ กำกับ ติดตาม - ค่าวัสดุ		500		
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 4	500 (ถ้วน)			

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

นักเรียนสถานักเรียนปฏิบัติหน้าที่ไม่เป็นระบบ และไม่เป็นระเบียบ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

อบรมพัฒนาสถานักเรียนชุดใหม่ก่อนมีการปฏิบัติหน้าที่ และกำกับติดตามการดำเนินงานสม่ำเสมอ

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายไพฑูรย์ มโนปาน

โทรศัพท์ 0958596558

E-mail address thananon.ts@gmail.com

โทรสาร 055618145

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายไพฑูรย์ มโนปาน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายธนา นนท์ ศรีคำ)

หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชุรพิฐ บุญคง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวีระพนธ์ คำดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
2. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ
 - 2.1 เงินงบประมาณ
 - (1) งบบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน.....3,000.....บาท
 - (2) งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน บาท
 - 2.2 เงินนอกงบประมาณ
 - (1) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน บาท
 - (2) อื่นๆ ระบุ..... จำนวน บาทรวมงบประมาณ.....3,000.....บาท
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ
ชื่อ.....นายพรหมเมศน์ เปลี่ยนอำรุง ตำแหน่ง.....ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
4. สอนกลยุทธ์ สพท.ที่ ข้อ 1 เรื่อง การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และข้อ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
5. การดำเนินงาน (☒) ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว () ดำเนินงานไม่ครบทุกกิจกรรม () ไม่ได้ดำเนินงาน
(ระบุสาเหตุ).....
6. ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ...เม.ย. 67 ...มี.ค. 68
7. ลักษณะโครงการ (☒) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. สารสำคัญของโครงการ

หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสถานะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตน และฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

ทั้งนี้ โรงเรียนดำนแม่คำมันพิทยาคม จึงได้จัดกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติและวันแม่แห่งชาติ รวมทั้งวันสำคัญทางศาสนา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและสืบสานภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ทำให้มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมทั้งการแสดงความรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย

2.2 เพื่อสอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมตามที่โรงเรียนกำหนด

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนมีพฤติกรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นที่รักของผู้ที่พบเห็น

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

3.3.1 นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมและจริยธรรมตามเกณฑ์ที่โรงเรียน

กำหนด

3.3.2 โรงเรียนมีแนวทางการดำเนินกิจกรรมในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักเรียน
ที่มีประสิทธิภาพ

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการอยู่ในระดับ มาก

วิธีการ/เครื่องมือวัดความสำเร็จ

วิธีการ

1. ประเมินคุณธรรมจริยธรรมในนักเรียน
2. สอบถามความพึงพอใจ

เครื่องมือวัดความสำเร็จ

1. แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรมในนักเรียน
2. แบบสอบถามความพึงพอใจ

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนดำนแม่คำมันพิทยาคม

4. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนดำนแม่คำมันพิทยาคม

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีการศึกษา 2567

6. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ												
1.1 วางแผนการดำเนินงาน												
1.2 ดำเนินงานตามแผนงาน	←→											
1.3 วัดและประเมินผล		←									→	
1.4 ปรับปรุงและพัฒนางาน												←→
2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา												←→
1.1 วางแผนการดำเนินงาน												
1.2 ดำเนินงานตามแผนงาน	←→											
1.3 วัดและประเมินผล		←									→	
1.4 ปรับปรุงและพัฒนางาน												←→
3. กิจกรรมวิถีพุทธ												←→
1.1 วางแผนการดำเนินงาน												
1.2 ดำเนินงานตามแผนงาน	←→											
1.3 วัดและประเมินผล		←									→	
1.4 ปรับปรุงและพัฒนางาน												←→
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม												←→
1.1 วางแผนการดำเนินงาน	←→											
1.2 ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม		←									→	
1.3 วัดและประเมินผล												←→
1.4 ปรับปรุงและพัฒนางาน												←→

7. วงเงินงบประมาณทั้งหมด 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) โดยถัวจ่ายทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	10,000
รวมงบประมาณ	10,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันสำคัญของชาติ - ค่าวัสดุ		4,000		
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1	3,000 (ถัวจ่าย)			
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - ค่าวัสดุ		5,000		
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2	5,000 (ถัวจ่าย)			
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวิถีพุทธ - ค่าวัสดุ		500		
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 3	500 (ถัวจ่าย)			
กิจกรรมที่ 4 นิเทศ กำกับ ติดตาม - ค่าใช้สอย				500
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 4	500 (ถัวจ่าย)			

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

การจัดกิจกรรมย่อยจำนวนมากอาจส่งผลให้งบประมาณที่จัดสรรไว้ไม่เพียงพอ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

วางแผนการใช้จ่ายตามจริง และของงบประมาณเพิ่มขึ้นในปีการศึกษาต่อไป

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางมีนา โออุไร

E-mail address thananon.ts@gmail.com

โทรศัพท์ 0631235882

โทรสาร 055816145

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางมีนา โออุไร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ

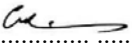
(นายธนา นนท์ ศรีคำ)

หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวซุรพิฐ บุญคง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวีระพนธ์ คำดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อโครงการดำเนินงานระบบควบคุมภายใน

2. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

2.1 เงินงบประมาณ

(1) งบบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน.....บาท

(2) งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน บาท

2.2 เงินนอกงบประมาณ

(1) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน บาท

(2) อื่นๆ ระบุ..... จำนวน บาท

รวมงบประมาณ.....-.....บาท

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ.....นายธนากร ศรีคำ ตำแหน่ง.....ครู.วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

4. สอนกลยุทธ์ สพท.ที่ ข้อ 1 เรื่อง การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และข้อ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

5. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว () ดำเนินงานไม่ครบทุกกิจกรรม () ไม่ได้ดำเนินงาน
(ระบุสาเหตุ).....

6. ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ...เม.ย. 67 - มี.ค. 68

7. ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. สาระสำคัญของโครงการ

หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ได้กำหนดให้ส่วนราชการทั้งในระดับหน่วยรับการตรวจ และระดับหน่วยงานย่อย จัดวางระบบควบคุมภายใน ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ทั้งนี้เพื่อสร้างความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลต่อหน่วยงานที่กำลังดูแล และต่อสาธารณชนว่าการดำเนินงานของหน่วยงาน จะมีระบบวิธีการในการกำกับดูแล ควบคุม และติดตามผลให้สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นโรงเรียนดำนแม่คำมันพิทยาคม จึงจัดทำโครงการดำเนินงานระบบควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 25๖6 ซึ่งต้องรายงานผลต่อระดับหน่วยรับตรวจ ตามแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการวางเป้าหมายไว้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อดำเนินการการควบคุมภายในของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยตรวจสอบภายในของโรงเรียนอย่างถูกต้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

โรงเรียนมีการดำเนินการควบคุมภายในอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนมีการรายงานผลการควบคุมภายในผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

โรงเรียนมีการดำเนินงานควบคุมภายในที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีการดำเนินงานควบคุมภายในตามเกณฑ์ ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

การดำเนินงานควบคุมภายในมีประสิทธิภาพ ระดับ มาก

วิธีการ/เครื่องมือวัดความสำเร็จ

วิธีการ

ประเมินการดำเนินงานควบคุมภายใน

เครื่องมือวัดความสำเร็จ

แบบประเมินการดำเนินงานควบคุมภายใน

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม

4. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีการศึกษา 2567

6. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. กิจกรรมดำเนินการควบคุมภายใน												
1.1 วางแผนการดำเนินงาน												
1.2 ดำเนินงานตามแผนงาน	←→											
1.3 วัดและประเมินผล		←										→
1.4 ปรับปรุงและพัฒนางาน												←→
2. กิจกรรมรายงานและสรุปผลการควบคุมภายใน												←→
2.1 วางแผนการดำเนินงาน	←→											
2.2 ดำเนินงานตามแผนงาน		←										→
2.3 วัดและประเมินผล												←→
2.4 ปรับปรุงและพัฒนางาน												←→
3. นิเทศ กำกับ ติดตาม												
3.1 วางแผนการดำเนินงาน	←→											
3.2 ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม		←										→
3.3 วัดและประเมินผล												←→
3.4 ปรับปรุงและพัฒนางาน												←→

7. วงเงินงบประมาณทั้งหมด ไม่ใช้งบประมาณ บาท (- บาท) โดยถัวจ่ายทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
-	ไม่ใช้งบประมาณ
รวมงบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมดำเนินการควบคุมภายใน	-	-	-	-
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1	ไม่ใช้งบประมาณ			
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมรายงานและสรุปผลการควบคุมภายใน	-	-	-	-
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2	ไม่ใช้งบประมาณ			
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 3	ไม่ใช้งบประมาณ			

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ผลการควบคุมภายในไม่บรรลุตามเป้าหมาย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ดำเนินการควบคุมความเสี่ยงให้อยู่ในเกณฑ์ที่รับได้

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายธนาณนท์ ศรีคำ

โทรศัพท์ 0958596558

E-mail address thananon.ts@gmail.com

โทรสาร 055816145

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายธนาณนท์ ศรีคำ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายธนาณนท์ ศรีคำ)

หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุรพิฐ บุญคง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวีระพนธ์ คำดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของสถานศึกษา

2. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

2.1 เงินงบประมาณ

(1) งบบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน.....69,161.....บาท

(2) งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน บาท

2.2 เงินนอกงบประมาณ

(1) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน บาท

(2) อื่นๆ ระบุ..... จำนวน บาท

รวมงบประมาณ.....69,161.....บาท

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ.....นายธนากร ศรีคำ ตำแหน่ง.....ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

4. สอนกลยุทธ์ สพท.ที่ ข้อ 1 เรื่อง การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และข้อ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

5. การดำเนินงาน (☒) ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว () ดำเนินงานไม่ครบทุกกิจกรรม () ไม่ได้ดำเนินงาน
(ระบุสาเหตุ).....

6. ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ...เม.ย. 67 ...มี.ค. 68

7. ลักษณะโครงการ (☒) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. สารสำคัญของโครงการ

หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะที่ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง โดยมีเป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) และเป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้ 1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) 2) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) และ 5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

จากหลักการจัดการศึกษาดังกล่าวโรงเรียนดำนแม่คำมันพิทยาคมได้ตระหนักถึงการพัฒนาศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และได้รับการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้ออกแบบและดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของสถานศึกษาโดยร่วมกันออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน มีการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น นอกจากนี้ยังได้จัดหาสื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ ที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพจากหน่วยงานที่รับผิดชอบเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างรอบด้านให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อสอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 3.3.1 ผู้เรียนทุกคนศึกษาสำเร็จตามหลักสูตรกำหนด
- 3.3.2 โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ขึ้นไป
- 3.3.3 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานระดับ มาก

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 การจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 3.2.2 ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนด

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

- 3.3.1 โรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคมมีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพรอบด้านตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด
- 3.3.2 ผู้เรียนมีการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพและศึกษาสำเร็จตามหลักสูตรกำหนด

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ศึกษาสำเร็จตามหลักสูตรกำหนด

เชิงคุณภาพ

1. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ผ่านตามเป้าหมายที่กำหนด
2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการอยู่ในระดับ มาก

วิธีการ/เครื่องมือวัดความสำเร็จ

วิธีการ

1. ประเมินความสำเร็จของโครงการ
2. สอบถามความพึงพอใจ

เครื่องมือวัดความสำเร็จ

1. แบบประเมินความสำเร็จของโครงการ

2. แบบสอบถามความพึงพอใจ

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ ผู้เรียน ผู้ปกครองนักเรียน ครู บุคลากร และชุมชน

4. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีการศึกษา 2567

6. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. บริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา												
1.1 วางแผนการดำเนินงาน	↔	→										
1.2 ดำเนินงานตามแผนงาน		←									→	
1.3 วัดและประเมินผล												↔
1.4 ปรับปรุงและพัฒนางาน												↔
2. บริหารจัดการการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างรอบด้าน												
2.1 วางแผนการดำเนินงาน	↔	→										
2.2 ดำเนินงานตามแผนงาน		←									→	
2.3 วัดและประเมินผล												↔
2.4 ปรับปรุงและพัฒนางาน												↔
3. นิเทศ กำกับ ติดตาม												
3.1 วางแผนการดำเนินงาน	↔	→										
3.2 ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม		←									→	
3.3 วัดและประเมินผล												↔
3.4 ปรับปรุงและพัฒนางาน												↔

7. วงเงินงบประมาณทั้งหมด 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) โดยใช้จ่ายทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	60,000
รวมงบประมาณ	60,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 บริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา - ค่าวัสดุ		30,000		
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1	30,000 (ถัวจ่าย)			
กิจกรรมที่ 2 บริหารจัดการการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้รอบด้าน - ค่าวัสดุ		25,500		
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2	25,500 (ถัวจ่าย)			
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตาม - ค่าวัสดุ				500
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 3	500 (ถัวจ่าย)			

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. การดำเนินกิจกรรมอาจมีเอกสารการดำเนินงานไม่เป็นลำดับขั้นตอนที่ถูกต้องตามหลักการเบิก จ่าย งบประมาณ

2. การดำเนินงานอาจมีการรายงานผลการใช้งบประมาณหรือรายงานผลการดำเนินกิจกรรมล่าช้าเกิน 15 วัน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการต้องตรวจสอบเอกสารการเงินให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอนและผ่านการอนุมัติ การใช้งบประมาณตามลำดับขั้นเพื่อลดความเสี่ยงในการขอใช้งบโดยไม่ถูกต้องตามระเบียบการเงิน

2. ผู้รับผิดชอบโครงการควรมีการติดตามการรายงานกิจกรรมให้เป็นไปตามเวลาที่กำหนด และหัวหน้า กลุ่มบริหารงานควรกำกับติดตามเป็นระยะจนสามารถรายงานผลการดำเนินโครงการสำเร็จตามเป้าหมาย

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายธนาณนท์ ศรีคำ

โทรศัพท์ 0958596558

E-mail address thananon.ts@gmail.com

โทรสาร 055816145

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

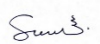
(นายธนาณนท์ ศรีคำ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ

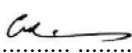
(นายธนาณนท์ ศรีคำ)

หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุรพิฐ บุญคง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวีระพนธ์ คำดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม

