

แบบเสนอผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การเสริมสร้างความรู้คุณธรรมสู่สถานศึกษาสีขาว
ด้วยรูปแบบ [BKW]^๔ Model

ประเภทผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

- (✓) ด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษา
- () ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- () ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสืบสานพระบรมราชโบายด้านการศึกษา รัชกาลที่ ๑๐
- () ด้านผลงานวิจัยในชั้นเรียน
- () ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ
- () ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- () ด้านการเสริมสร้างทักษะอาชีพ
- () ด้านการพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล
- () ด้านการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEAM BCG
- () ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ผู้นำเสนอผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

- | | |
|-----------------------------|--|
| ๑. นายพงศธร กวางอริชฐ์โกคิน | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม |
| | โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙๑ ๓๘๓๐ ๐๓๑ |
| ๒. นายชาติ เจริญชัย | ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม |
| | โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙๑ ๘๔๑๒ ๕๒๑ |
| ๓. นายศิริชัย ดั่งแดง | ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ |
| | โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙๕ ๒๙๕๑ ๔๙๔ |
| ๔. นางสาวจันทน์ญรัส จันรุน | ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ |
| | โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙๔ ๕๓๒๙ ๒๙๓ |
| ๕. นางสาวนงรัตน์ เกษมชลธาร | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย |
| | โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๐ ๕๑๔๙ ๔๑๖ |

ข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม เลขที่ ๒๒๔ หมู่ ๕
ตำบลบ้านโคก อำเภอบ้านโคก จังหวัดอุดรธานี
รหัสไปรษณีย์ ๕๓๑๘๐ โทรศัพท์ ๐๕๕ ๔๘๖๓๖๓ โทรสาร -

บทสรุป

โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม ได้ดำเนินการพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมให้นักเรียน ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข โดยใช้รูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติด และอบายมุข มีการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติด และอบายมุข มีจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมห้องเรียนสีขาว และกิจกรรมต่าง ๆ ที่เข้าร่วมกับหน่วยงาน/องค์กรอื่น ๆ จนเป็นที่ยอมรับ จากการศึกษาแนวทางการเฝ้าระวัง และป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด ผู้เรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ในการกิจ และดำเนินงานอย่างจริงจัง ผู้เรียนทุกคน มีความสามารถในการเรียนรู้ พัฒนาตนตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ ซึ่งเป็นตัวบ่งชี้ว่าแนวทางการปฏิบัติงาน การดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติด และอบายมุข โดยใช้รูปแบบบริหารงาน [BKW]^๔ Model มาเป็นพื้นฐานการทำงานนั้น สามารถส่งเสริมให้ นักเรียนมีทักษะชีวิตอยู่อย่างปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุข มีประสิทธิภาพจนสำเร็จลุล่วง ตามวัตถุประสงค์การจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ตามโครงการได้ ซึ่งเนื้อหาของกิจกรรมในโครงการ จะจัดให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยครูเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือและดูแลนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและพร้อมที่จะพัฒนานักเรียนในทุก ๆ ด้าน ผู้บริหารมีการบริหารจัดการที่ดี มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการปฏิบัติงานทุกกิจกรรม และนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ให้แก่ ชุมชนและบุคคลอื่นต่อไปได้

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ด้วยรูปแบบ [BKW]^๔ Model ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ความร่วมมือจากฝ่ายต่าง ๆ เป็นอย่างดี ทั้งภาครัฐและภาคีเครือข่าย ทำให้สามารถ ดำเนินงานได้ประสบผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพ มีพัฒนาการผลงานที่มีความต่อเนื่อง ตลอดมา

ความสำคัญของผลงาน หรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

ด้วยพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร เกี่ยวกับยาเสพติดที่ว่า "...การส่งเสริมที่จะไปเอาใจใส่เยาวชนผู้ที่ได้กระทำผิด และโดยเฉพาะ ผู้ที่เป็นเหยื่อของยาเสพติด ก็เป็นทางหนึ่งที่จะช่วยให้บ้านเมืองมีความผาสุกได้ เพราะว่าเป็นเรื่องของการทำลายร่างกายจิตใจของประชาชนโดยยาเสพติด ซึ่งเป็นเรื่องของธรรมชาติ ของความหลงอย่างหนึ่ง คือ คนที่มักง่ายในชีวิตก็ใช้ยาเสพติด บางคนก็เคราะห์ร้าย ส่วนมากก็เคราะห์ร้าย เพราะว่าถูกชักชวนไป เสพติดและอาจเป็นเรื่องของการบ่อนทำลายจากบุคคลอื่นเพื่อประโยชน์ในด้านการค้า หรือในด้านการสร้างอิทธิพลด้วย อาจเป็นถึงขนาดเป็นแผนการ ในทางการเมืองก็ได้ จึงเป็นเรื่องที่ใหญ่และสำคัญทั้งในกรุงทั้งในต่างจังหวัด มีความสำคัญที่จะให้ประชาชน ซึ่งแต่ละคนก็เป็นประชาชนผู้สนใจควรจะพยายาม รักษาส่วนรวมของเราด้วยวิธีที่ประเสริฐที่สุด คือวิธีของพุทธศาสนา ซึ่งถ้าเรามาดูจริง ๆ ก็ไม่ใช่เป็นศาสนาที่คร่ำครึ เป็นเครื่องมือที่ดี เราต้องพูดอย่างตรงไปตรงมาว่า พุทธศาสนาไม่ใช่สิ่งที่จะมาแสดงโอ้อวดกันว่าเรารู้ไม่รู้ แต่ว่าเป็นเครื่องมือที่ดี เป็นสิ่งที่จะทำให้เรามีชีวิตได้ ก็ไม่จำเป็นที่จะโอ้อวดอะไร..." (พระบรมราโชวาทพระราชทานแก่คณะกรรมการการสภายวพุทธิกสมาคมแห่งชาติ ในโอกาสเข้าเฝ้าฯ ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๑๖) รัฐบาลจึงได้กำหนดให้ปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ พร้อมทั้งมอบนโยบายให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดโดยเริ่มต้นในสถานศึกษา กำหนดมาตรการป้องกันนักเรียน นักศึกษา และเยาวชนไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เรียนรู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด รู้จักวิธีปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติด และการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อหลีกเลี่ยงการมั่วสุมกับยาเสพติดและอบายมุข ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดให้คืนสู่สังคมได้อย่างปกติ

โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม เป็นโรงเรียนที่สนับสนุนนโยบายสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อให้เยาวชนปลอดภัยห่างไกลยาเสพติด โดยบริหารจัดการห้องเรียนสีขาว โดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีคณะกรรมการห้องเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง การติดต่อประสานผู้ปกครอง การสร้างบรรยากาศห้องเรียนและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน แหล่งเรียนรู้ กิจกรรมเสริมวิชาการและคุณธรรม เพื่อให้เกิดการพัฒนาให้นักเรียนให้ไปสู่ความเป็นมนุษย์ได้อย่างสมบูรณ์ การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ต้องดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวคิดและหลักการของ “๔ ประสาน ๒ คำ” ซึ่ง ๔ ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู/ อาจารย์ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน และส่วนของ ๒ คำ เดิมเป็นผู้แทนชุมชนแต่พื้นที่เสี่ยงเพิ่มมากขึ้น จึงได้กำหนดใหม่ เพื่อให้มีบุคลากรสำคัญที่จะเข้ามาช่วยสถานศึกษาในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ได้แก่ ตำรวจ และพระสงฆ์ ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้ เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามผู้จำหน่าย/ผู้เสพ มาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู/อาจารย์ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด/แหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการทำงานที่เข้มแข็งและยั่งยืน ในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนได้กำหนดแนวทางในการสร้างภูมิคุ้มกัน และป้องกันปัญหายาเสพติด พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และอุบัติเหตุ อีกทั้งกำหนดหลักการดำเนินงานหลัก ๆ ๓ ประการ คือ

๑. พัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอนและหลักสูตรในโรงเรียน เพื่อเสริมสร้าง พัฒนาทักษะชีวิต ในการสร้างภูมิคุ้มกันในสถานศึกษา

๒. การจัดกิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังในสถานศึกษา โดยใช้กิจกรรมทางศาสนา ควบคู่กับกิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม

๓. การแก้ไขปัญหาโดยกำหนดภารกิจงานไว้ชัดเจนในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา เช่น กิจกรรมห้องเรียนสีขาว กิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมประชาธิปไตย เป็นต้น

การส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะชีวิตอยู่อย่างปลอดภัยห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข โดยการใช้ กลยุทธ์ [BKW]^๔ Model เป็นกลยุทธ์ที่สถานศึกษาดำเนินมา โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีครู/อาจารย์ คอยเป็นผู้แนะนำให้คำปรึกษา จัดกิจกรรม และให้ห้องความรู้ด้านต่าง ๆ เพื่อปลูกฝัง และให้ความรู้แก่นักเรียน เกี่ยวกับภัยของยาเสพติด วิธีการปฏิเสธและหลีกเลี่ยงสถานการณ์สุ่มเสี่ยงที่เกิดขึ้นในการดำรงชีวิตปัจจุบัน เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถาบันที่ปลอดภัยห่างไกลยาเสพติดและอบายมุขอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โรงเรียนจึงได้ดำเนินงาน ตามกลยุทธ์ [BKW]^๔ Model ซึ่งเป็นกลยุทธ์ที่ตั้งเป้าหมายไว้ว่าจะจัดโครงการ โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่มีความหลากหลายภายใต้กลยุทธ์ที่เราตั้งขึ้นมา โดยให้ผลลงสู่นักเรียนโดยตรง ให้นักเรียนสามารถบอกได้ว่า ตนเองได้มีความตระหนักรู้เกี่ยวกับโทษของยาเสพติด การรู้จักปฏิเสธเมื่อมีคนมาชวน เป็นคนที่รู้จักใช้เวลาว่าง อย่างมีประโยชน์ก่อให้เกิดผลดีทั้งต่อตนเองและผู้อื่นในสังคม ทั้งนี้ได้มีการบูรณาการในหลักสูตรสาระ การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระโดยจัดกิจกรรมบูรณาการด้านภัยยาเสพติดและอบายมุข ส่งเสริมให้นักเรียนใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เพื่อเป็นกิจกรรมเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ ๕ ด้าน คือ การป้องกัน ด้านการค้นหา ด้านการรักษา ด้านการเฝ้าระวัง และด้านการบริหารจัดการ นอกจากนี้ โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม ได้ร่วมมือกับหน่วยงาน ผู้ปกครอง และชุมชน โดยให้ เฝ้าระวังภัยจากยาเสพติดที่จะมาสู่ลูกหลาน และคนในชุมชนอีกด้วย

จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคมจึงได้ดำเนินการเสริมสร้างความรู้คุณธรรมสู่สถานศึกษาสีขาว และห้องเรียนสีขาว ภายใต้รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้วย [BKW]^๔ Model โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อป้องกันและลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา

๒. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด

และอบายมุขตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข ให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน

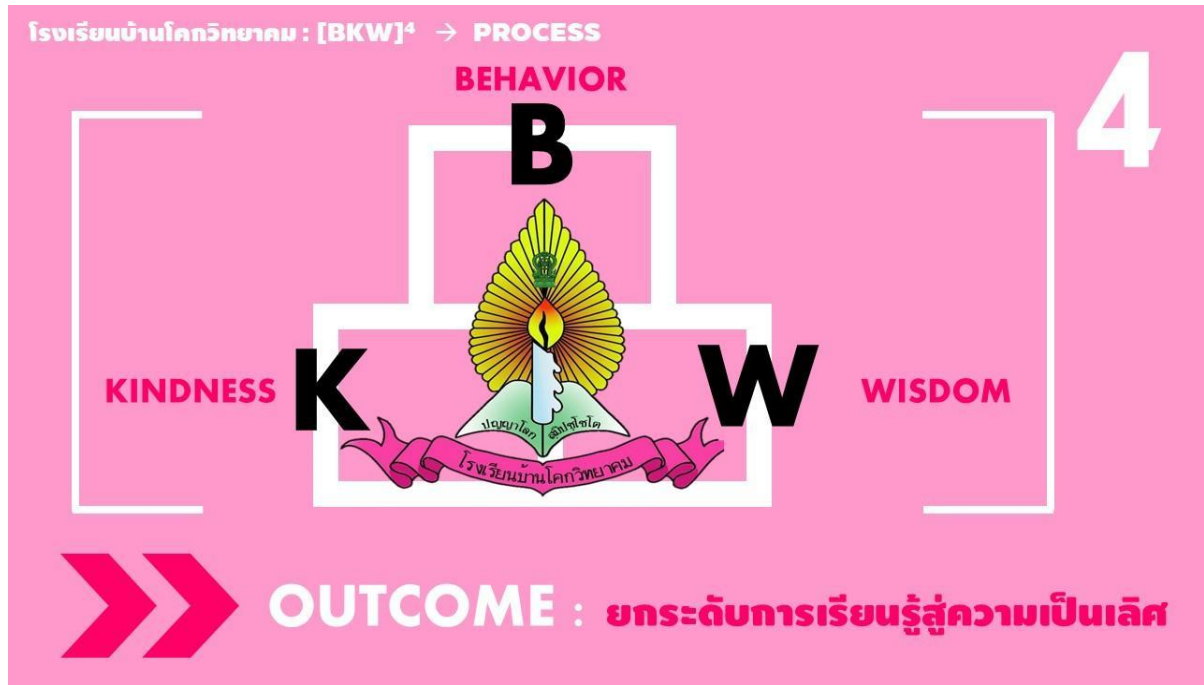
๓. ให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด อบายมุข ปักจี้เสี่ยงรอบสถานศึกษาและส่งเสริมให้สถานศึกษาในเครือข่ายเข้ารับการประเมิน ตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. การออกแบบผลงาน

โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคมได้ดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข และจากปัญหา ยาเสพติดที่พบเห็น สถานศึกษาจึงได้นำแนวทางการบริหารสถานศึกษามาปรับปรุงรูปแบบ

การจัดการบริหารโครงการตามแนวทางการแก้ปัญหา หรือพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักการในการเลือกแบบที่สัมพันธ์กับปัญหาหรือสิ่งที่จะพัฒนาภายใต้รูปแบบ [BKW]^๔ Model โดยมีแนวทางในการดำเนินงานตามรูปแบบดังนี้



[BKW]^๔ Model แบ่งออกเป็น ๓ ด้าน คือ Input - Process – Output

Input ประกอบด้วย ๓ องค์ประกอบ คือ

๑. Policies of OBEC นโยบายและจุดเน้นของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - การศึกษาขั้นพื้นฐาน วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ
 - ด้านความปลอดภัย (ยาเสพติด การพนัน การทะเลาะวิวาท)
 - ด้านโอกาส
 - ด้านประสิทธิภาพ
 - ด้านคุณภาพ

๒. Policies of SESAO ๓๙ นโยบายและจุดเน้นของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
พิษณุโลก อุตรดิตถ์

- การพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ
- ห้องเรียนน่าอยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล New Normal
- การพัฒนาวินัย และความรับผิดชอบ
- โรงเรียน Safety School

๓. Policies of School นโยบายและจุดเน้นของโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม

- ต่อยอดโครงการเดิมที่มีอยู่ที่ดีแล้ว (โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข)
- ปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- เปิดกว้างภาคีเครือข่าย

Process ประกอบด้วย ๔ ขั้นตอน คือ

- B = Behavior (พฤติกรรม) ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตในด้านต่างๆ เช่น การจัดกิจกรรมการเข้าค่ายคุณธรรม กิจกรรมชุมนุมตามความสนใจ และกิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ รวมทั้งการแสดงออกในการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในโอกาสต่าง ๆ
- K = Kindness (ความเมตตา) ความเมตตาจากหน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ในการมีส่วนร่วมและร่วมมือกันปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาผู้เรียนระหว่างผู้บริหาร ครู/อาจารย์ นักเรียน และผู้ปกครอง เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
- W = Wisdom (ปัญญา) การบูรณาการเรียนการสอนในชั้นเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการป้องกัน ยาเสพติด เพื่อให้ นักเรียนตระหนักถึงผลกระทบของสารเสพติดต่อร่างกาย สังคม และเศรษฐกิจ
- [BWK]^๔ = BKW to the power four (BKW ยกกำลัง ๔) การประสานงานและการได้รับความร่วมมือจากบุคคล(นักเรียน) ครอบครัว หน่วยงาน และชุมชน

Output ประกอบด้วย ๓ องค์ประกอบ คือ

๑. บุคคลแห่งการเรียนรู้ (Great Students)
 - ผู้เรียนมีทักษะชีวิต (มีภูมิคุ้มกันป้องกันความเสี่ยงจากภัยยาเสพติด การพนัน และอบายมุข)
 - ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ
 - ผู้เรียนมีทักษะวิชาการ
 - นักเรียนมีความเป็นพลเมืองที่ดี
๒. ครูและบุคลากรคุณภาพ (Great Teacher)
 - ผู้บริหารและครูมีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ(ความสามารถในการให้คำปรึกษาและให้การช่วยเหลือแก่นักเรียนในการแก้ปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา)
 - ผู้บริหารและครูมีทักษะการใช้เทคโนโลยี
 - ผู้บริหารและครูมีทักษะด้านภาษา และสามารถสื่อสาร
 - ผู้บริหารและครูเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
๓. โรงเรียนแห่งการเรียนรู้ (Great School)
 - มีการบริหารจัดการโรงเรียนอย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย
 - โรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้
 - โรงเรียนนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา
 - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา

ในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข มีการดำเนินการดังนี้ โดยดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA ดังนี้

ขั้นตอนการวางแผน (P : Plan)

๑. โรงเรียนซึ่งประกอบไปด้วยฝ่ายบริหาร ผู้แทนครู ผู้แทนนักเรียนร่วมกับผู้แทนผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา

และสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติดเพื่อสร้างความตระหนัก ร่วมกัน
ในการระบุปัญหาที่เกิดขึ้นในการดำเนินงาน

๒. ศึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจ ซึ่งมีความตระหนักในปัญหาภัยยาเสพติดที่จะเข้ามาสู่สถานศึกษา
และเยาวชนในโรงเรียน โดยวางแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้รูปแบบ [BKW]^๔ Model

๓. ศึกษาขั้นตอนและแนวทางการวางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา

๔. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร นำปัญหาของยาเสพติดที่ได้จากการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน
ลงสู่การปฏิบัติ โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการคณะทำงานผู้รับผิดชอบ วางแผนจัดกิจกรรม ติดตาม ประเมินผล
พร้อมทั้งเสนอแนะปัญหาและอุปสรรค เพื่อนำไปสู่การแก้ไขกิจกรรมที่สอดคล้องภายใต้ รูปแบบ [BKW]^๔
Model ให้มีความต่อเนื่อง โดยที่รูปแบบการบริหารงานที่ใช้เป็นต้นแบบการดำเนินงานคือ [BKW]^๔ Model
ดังนี้

B = Behavior (พฤติกรรม) หมายถึง การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมี
ทักษะชีวิตในด้านต่าง ๆ เช่นการจัดกิจกรรมการเข้าค่ายคุณธรรม กิจกรรมชุมนุมตามความสนใจ และกิจกรรม
ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ รวมทั้งการแสดงออกในการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในโอกาสต่าง ๆ อีกทั้งยังมีการ
บูรณาการเรียนการสอนในชั้นเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมโครงงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกัน
ยาเสพติด

K = Kindness (ความเมตตา) หมายถึง ความเมตตาจากหน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ในการมีส่วนร่วม
และร่วมมือกันปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาผู้เรียนระหว่างผู้บริหาร ครู/อาจารย์ นักเรียน และผู้ปกครอง เพื่อให้
บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย รวมถึงความเมตตาต่อตัวเอง คือ การที่ให้โอกาสต่อตัวเองที่จะกลับมาเป็นบุคคล
ที่มีคุณภาพ และเป็นพลังที่สำคัญในการขับเคลื่อนประเทศชาติ

W = Wisdom (ปัญญา) หมายถึง การบูรณาการเรียนการสอนในชั้นเรียน
และส่งเสริมให้นักเรียนทำ กิจกรรมโครงงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันยาเสพติด
เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงผลกระทบของยาเสพติด ต่อร่างกาย สังคม และเศรษฐกิจ

[BWK]^๔ = BKW to the power four (BKW ยกกำลัง ๔) หมายถึง การประสานงานและการได้
รับความร่วมมือจาก ๔ บุคคล/หน่วยงานในการเฝ้าระวังภัยจากยาเสพติด คือ

- | | |
|-------------|--|
| ๑. บุคคล | พร้อมจะได้รับความรู้ในด้านต่าง ๆ
รวมถึงผู้เรียนที่ได้ผิดพลาดไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดมีความคิด
และจิตใจที่พร้อมจะเลิกเกี่ยวข้องกับยาเสพติด |
| ๒. ครอบครัว | พร้อมที่จะสละเวลาในการร่วมกิจกรรมหรือใส่ใจดูแลบุตรหลานของตนเอง |
| ๓. หน่วยงาน | ให้ความรู้เกี่ยวกับผลกระทบของยาเสพติดต่อร่างกาย สังคม และเศรษฐกิจ
รวมถึงความผิดทางกฎหมายเกี่ยวกับยาเสพติดทั้งการเป็นคนจำหน่าย
หรือคนเสพ |
| ๔. ชุมชน | พร้อมเป็นหูเป็นตาให้กับทางสถานศึกษา
หากพบผู้เรียนเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
ชุมชนจะต้องแจ้งทางสถานศึกษาทันที เพื่อแก้ไข
และช่วยเหลือผู้เรียนได้ทันทั่วทั้ง |

ขั้นตอนการดำเนินงาน (D : Do)

๕. จัดสถานที่ที่เป็นศูนย์เรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ครูและนักเรียน ร่วมกันจัดสถานที่ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ได้วางแผนไว้ และดำเนินการห้องเรียนสีขาว ให้ครบทุกห้องเรียน จำนวน ๑๘ ห้องเรียน

๖. มีการพัฒนาครู และนักเรียนแกนนำ ให้มีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด โดยมีการเข้ารับการอบรมตาม กิจกรรมที่วางไว้ ภายใต้รูปแบบ [BKW]^๔ Model

๗. จัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่วางตามแผนงานปฏิบัติงานไว้ร่วมกัน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ซึ่งครูเป็นผู้คอยสนับสนุนให้การดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียนระหว่างทำกิจกรรม ให้ดำเนินไปตามกลยุทธ์ที่วางไว้

๘. การสร้างเครือข่ายสถานศึกษาร่วมพัฒนาโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ด้วยการทำ MOU โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขกับโรงเรียนเครือข่ายได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองแห้ว โรงเรียนบ้านม่วง โรงเรียนบ้านทรายขาว และโรงเรียนอนุบาลปากท่า

๙. การสร้างภาคีเครือข่ายในการสนับสนุนโครงการสถานศึกษาสีขาวโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม ได้แก่ อำเภอบ้านโคก โรงพยาบาลบ้านโคก สถานีตำรวจภูธรบ้านโคก กองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๑๗ และสาธารณสุขอำเภอบ้านโคก

ขั้นตอนการตรวจสอบ (C : Check)

๑๐. กำกับ ติดตาม ประเมินผล

สรุปและรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับรูปแบบ [BKW]^๔ Model ที่กำหนดไว้ ปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานให้เหมาะสมยิ่งขึ้น ได้ดำเนินการ

- จัดทำเครื่องมือประเมินผลกิจกรรม / ประเมินผลห้องเรียนสีขาว
- ครูสังเกตพฤติกรรมนักเรียนก่อนและหลังจากเข้าร่วมกิจกรรมเก็บรวบรวมข้อมูลและผลการ ประเมินนักเรียน ตามเครื่องมือวัดผล
- นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ และนำเสนอผลที่ได้จากการใช้วิธีการ หรือกิจกรรม ในการแก้ปัญหาอื่นๆ

ขั้นตอนการปรับปรุงให้เหมาะสมตามผลการประเมิน (A : Action)

๑๑. ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างผู้บริหาร ครูประจำชั้น นักเรียน และทีมผู้รับผิดชอบ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขและการจัดกิจกรรมให้ สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารงาน [BKW]^๔ Model ที่กำหนดไว้ ปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานให้ เหมาะสมยิ่งขึ้น โดยอาศัยความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้มีแนวคิดกว้างขวาง และมีการ ประชาสัมพันธ์สู่สาธารณะ จัดทำเป็นนวัตกรรม เผยแพร่โรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาต่อไป



แผนผังขั้นตอนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ภายใต้รูปแบบ [BKW]⁴ Model



ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. ผลที่เกิดจากการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

จากการกำหนดวัตถุประสงค์การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข ดำเนินกิจกรรมผลที่เกิดจากการดำเนินงานสามารถระบุรายละเอียดได้ดังนี้

วัตถุประสงค์ข้อที่ ๑. เพื่อป้องกันและลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา จากผลการดำเนินงานตามมาตรการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข และการดำเนินการตามห้องเรียนสีขาว ผลปรากฏว่านักเรียนได้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ และพบว่าจากการสุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียนไม่พบสารเสพติดประเภท methamphetamine การแพร่ระบาดของบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า ในสถานศึกษาเริ่มลดลง

วัตถุประสงค์ข้อที่ ๒. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกัน แก้ไขปัญหา ยาเสพติด และอบายมุขตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน โดยมีการดำเนินการและรายงานผล ครบทุกห้องเรียน จำนวน ๑๘ ห้องเรียน

วัตถุประสงค์ข้อที่ ๓. ให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกัน และแก้ไขปัญหา ยาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาและส่งเสริมให้สถานศึกษาในเครือข่าย เข้ารับการประเมินตามโครงการ สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำศูนย์การเรียนรู้สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้การป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด และพัฒนา นวัตกรรม เผยแพร่ไปให้สถานศึกษาที่ร่วมทำบันทึกข้อตกลง ในการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อเข้ารับการประเมิน โดยสถานศึกษาที่พร้อมในการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้ โรงเรียนบ้านหนองแก้ว โรงเรียนบ้านม่วง โรงเรียนบ้านทรายขาว โรงเรียนอนุบาลปากท่า และโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐๖ (บ้านนาบัว)

๒. ผลสัมฤทธิ์ของงาน

จากการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ภายใต้ [BKW]⁴ Model ของโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ผลการป้องกันและแก้ไข

ปัญหายาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม พบว่า การดำเนินงานตามมาตรการทั้ง ๕ มาตรการ ซึ่งทางโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม ได้ประสานงานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์ ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัด ผู้นำชุมชน ฝ่ายปกครองอำเภอบ้านโคก โรงพยาบาลบ้านโคก สถานีตำรวจภูธรบ้านโคก กองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๑๗ และสำนักงานสาธารณสุขอำเภอบ้านโคก ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างภาคีเครือข่ายป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด ร่วมเป็นผู้ให้ความรู้แก่นักเรียน ครูที่ปรึกษา ในการดูแล สอดส่องพฤติกรรม และการ คัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ ซึ่งมีผลการตรวจคัดกรองนักเรียน โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคมทุกคนปลอดยาเสพติดและอบายมุขคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. โดยได้รับความร่วมมือและเป็นเครือข่ายร่วมกันจากระดับต่าง ทั้งหน่วยงานภาครัฐ สถานศึกษา ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนในการร่วมกันแก้ไขปัญหายาเสพติด

๒. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้แนวทางการใช้ทักษะชีวิต วิธีสร้างภูมิคุ้มกันตนเองการป้องกันยาเสพติด และอบายมุข เพื่อให้ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยในอนาคตได้

๓. นักเรียนรู้จักการใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทางสังคม โดยครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์ ใกล้ชิดกันมากขึ้น ครูเปลี่ยนบทบาทเป็นผู้คอยชี้แนะ ให้ความรักความเอาใจใส่แก่นักเรียน ในการแก้ไขปัญหายา และสามารถดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวได้อย่างมีคุณภาพ

๔. เกิดการสร้างนวัตกรรมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาขึ้น และสามารถเผยแพร่ให้กับสถานศึกษาอื่นไปประยุกต์ใช้ได้

ปัจจัยความสำเร็จ

โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม ได้ดำเนินการพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมให้นักเรียน ปลอดยาเสพติด และอบายมุข โดยใช้รูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข มีการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข มีจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมห้องเรียนสีขาว และกิจกรรมต่าง ๆ ที่เข้าร่วมกับหน่วยงาน/องค์กรอื่น ๆ จนเป็นที่ยอมรับ จากการศึกษาแนวทางการเฝ้าระวัง และป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด ผู้เรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ในการกิจ และดำเนินงานอย่างจริงจัง ผู้เรียนทุกคน มีความสามารถในการเรียนรู้ พัฒนาตนตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ ซึ่งเป็นตัวบ่งชี้ว่าแนวทางการปฏิบัติงาน การดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข โดยใช้รูปแบบบริหารงาน [BKW]^๔ Model มาเป็นพื้นฐานการทำงานนั้น สามารถส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะชีวิตอยู่อย่างปลอดภัยห่างไกลยาเสพติด และอบายมุข มีประสิทธิภาพจนสำเร็จลุล่วง ตามวัตถุประสงค์การจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ตามโครงการได้ ซึ่งเนื้อหาของกิจกรรมในโครงการ จะจัดให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยครูเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือและดูแลนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและพร้อมที่จะพัฒนานักเรียนในทุก ๆ ด้าน ผู้บริหารมีการบริหารจัดการที่ดี มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการปฏิบัติงานทุกกิจกรรม และนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ให้แก่ ชุมชนและบุคคลอื่นต่อไปได้

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ด้วยรูปแบบ [BKW]^๔ Model ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ความร่วมมือจากฝ่ายต่าง ๆ เป็นอย่างดี ทั้งภาครัฐและภาคีเครือข่าย

ทำให้สามารถ ดำเนินงานได้ประสบผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพ มีพัฒนาการผลงานที่มีความต่อเนื่องตลอดมา โดยปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดความสำเร็จ ได้แก่

๑. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน มีความตระหนักเกี่ยวกับปัญหาภัยยาเสพติดที่จะเข้ามาลุกลามในสถานศึกษา โดยการจัดโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขอย่างต่อเนื่อง

๒. โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคมได้รับการสนับสนุน ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานภายใต้รูปแบบ [BKW]^๔ Model มีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง ทำให้บุคลากรภายในโรงเรียนมีกำลังใจในการดำเนินงานมากยิ่งขึ้น

๓. ครูทุกคนเปิดใจและพร้อมปรับเปลี่ยนวิธีการดูแลนักเรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้คิดอย่างอิสระ มีการดำเนินงานด้วยวิธีการหรือรูปแบบที่ชัดเจน สนับสนุน และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ซึ่งกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

๔. การได้รับการสนับสนุนด้านวิทยากรในการฝึกอบรม นักเรียนและครู ซึ่งได้รับความอนุเคราะห์ จากฝ่ายปกครองอำเภอบ้านโคก โรงพยาบาลบ้านโคก สถานีตำรวจภูธรบ้านโคก กองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๑๗ และสำนักงานสาธารณสุขอำเภอบ้านโคก ที่สนับสนุนด้านวิทยากรในการอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม

๕. นักเรียนเป็นปัจจัยสำคัญที่ร่วมกันขับเคลื่อนกิจกรรมห้องเรียนสีขาวที่เป็นเริ่มต้นของโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โดยที่นักเรียนแต่ละห้องเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมตามความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่ มีแนวทางในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการศึกษาปฏิบัติหน้าที่และมีความสามารถในการแก้ไขสถานการณ์เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายได้เป็นอย่างดี

๖. มีกระบวนการติดตาม ประเมินผล วิเคราะห์และอภิปรายผล การนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินการดำเนินโครงการกิจกรรมภายใต้รูปแบบ [BKW]^๔ Model ร่วมกันระหว่างผู้บริหารครูและนักเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ต่าง ๆ ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนมีแนวความคิดที่กว้างขวางขึ้น

บทเรียนที่ได้รับ

๑. ข้อสรุป

การดำเนินการจัดโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ผู้บริหาร ครูบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง หรือผู้เกี่ยวข้องที่ได้ดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรมภายใต้รูปแบบ [BKW]^๔ Model ที่สามารถนำไปปรับใช้ในโรงเรียนหรือองค์กรอื่นได้ โดยรูปแบบนั้นมุ่งเน้นการทำงานเป็นทีมและคณะมีส่วนร่วม รับผิดชอบร่วมกันในการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ความร่วมมือ ร่วมใจ การเอาใจใส่ การเสียสละ ของผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน จนส่งผลให้โครงการประสบผลสำเร็จ ได้ผลงานที่มีคุณภาพในการจัดกิจกรรมโครงการภายใต้รูปแบบ [BKW]^๔ Model จนเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้รู้และเข้าใจตนเองและยอมรับผู้อื่น คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อม ในการให้ช่วยเหลือ การดูแล และการคัดกรองเพื่อพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้น และมีการปรับปรุงพัฒนาดำเนินงาน อยู่เสมอ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จโดยเน้นกิจกรรมที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม

และเน้นผู้เรียนใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ มีกิจกรรมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อนำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปใช้ในการปรับปรุงวิธีการในแก้ปัญหาเสพติดและอบายมุข โดยมีประเด็นในการถอดบทเรียนดังนี้

๑) การนำผลการประเมินกิจกรรมมาวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดด้อย รวมทั้งความสำเร็จและอุปสรรคเทียบเคียงเพื่อปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานต่อไป

๒) ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ควรนำรูปแบบกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการไปประยุกต์ใช้ โดยปรับให้เหมาะสมกับสภาพบริบทของโรงเรียน เพื่อศึกษาผลกระทบที่เกิดขึ้นกับนักเรียนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓) ควรนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูล เพื่อการวางแผนพัฒนาผู้เรียนให้เชื่อมโยงกับการพัฒนางานฝ่ายต่าง ๆ ของโรงเรียน เพื่อประสิทธิภาพในการบริหารจัดการต่อไป

๔) สร้างความเข้าใจอันดีในบรรยากาศที่เป็นมิตรระหว่างครูกับนักเรียนและผู้ปกครอง ส่งผลให้เกิดความผูกพัน ความร่วมมือ และเกิดประสิทธิภาพการดำเนินงาน

๕) ควรจัดกิจกรรมที่เน้นการประสานงานกับผู้ปกครองและชุมชนให้มากขึ้น พัฒนาระบบเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ปลอดจากยาเสพติด เหล้า บุหรี่ อบายมุข พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ที่เหตุให้เกิดปัญหาอุปถัมภ์อย่างต่อเนื่อง

๖) ศึกษาสร้างความเข้าใจและความตระหนักให้คนในชุมชนเกิดความเข้าใจ และเห็นคุณค่าการมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญา จากการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน หรืออำนวยความสะดวกประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ชุมชนได้มีบทบาทอย่างเต็มที่ในการมีส่วนร่วม เพื่อเป็นประโยชน์ต่อสังคมและของคนในชุมชนที่เกี่ยวข้อง

สิ่งที่ต้องคำนึงถึงเมื่อนำผลงานไปประยุกต์ใช้

การนำผลงานรูปแบบ [BKW]^๔ Model นั้นต้องคำนึงถึง ดังนี้

๑. ต้องตระหนักถึงและเห็นความสำคัญของผลที่จะนำไปใช้ประโยชน์
๒. กำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่เป็นรูปธรรมให้ชัดเจน ว่าจะต้องนำไปใช้ประโยชน์ในด้านใดด้านหนึ่งได้บ้าง หรือต้องเป็นประเด็นที่สนใจในขณะนั้น
๓. สามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการประยุกต์ใช้กับกลุ่มเป้าหมาย
๔. ควรมีการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ด้วยการฝึกอบรม ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือร่วมงานกับหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
๕. ควรเชิญผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตั้งแต่เริ่มต้น โดยเฉพาะกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับชุมชน
๖. เมื่อดำเนินการเสร็จสมบูรณ์ควรร่วมกันเสนอแนะแนวทางและวิพากษ์การดำเนินกิจกรรมด้วยเหตุและผลพร้อมทั้งให้เสนอแนะ
๗. ควรทำบทสรุปสำหรับผู้ที่มีข้อเสนอแนะ ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน

แนวทางการพัฒนาให้ประสบผลสำเร็จมากยิ่งขึ้น

๑. มุ่งมั่นตั้งใจในการที่จะพัฒนาตนเองได้ ต้องมีความกล้าที่จะเปลี่ยนแปลง ต้องมีความเชื่อว่าศักยภาพของตนเองนั้นสามารถพัฒนาขึ้นได้ และทุ่มเทกำลังกายกำลังใจ ไม่ย่อท้อเมื่อเจออุปสรรคแล้วต้องตั้งใจที่จะเข้าไปมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ต้องมีวินัยไม่ทอดทิ้งคณะทำงานก่อนที่จะดำเนินงานสำเร็จ

๒. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายเพื่อเป้าหมายจะช่วยให้บรรยากาศการทำงานเต็มไปด้วยความสุข จะเห็นได้ว่าหลายกิจกรรมไม่ได้ทำสำเร็จได้ด้วยตัวคนเดียว ต้องอาศัยพึ่งพาความรู้ ความช่วยเหลือจากผู้อื่นเสมอ การพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่สามารถประสานงาน ควรเป็นผู้ที่มีความอ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักใช้คำพูดที่เหมาะสมและควรใช้ประโยคขออภัยแทนประโยคคำสั่ง ที่สำคัญคือต้องรู้จากกาลเทศะ ควรเลือกเวลาที่เหมาะสมต่อการเข้าไปขอความช่วยเหลือ

๓. การทำงานเป็นทีม เป็นการทำงานร่วมกันการรวมตัวของกลุ่มคนด้วยความสามัคคี ความรัก ความเข้าใจต่อเด็กและองค์กร ทั้งของผู้บริหารนวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและปลอดภัย คณบดี บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง โดยร่วมกันทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย มีการวางแผนที่มีจุดมุ่งหมายในการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพ ผ่านการวิเคราะห์อย่างมีระบบและได้รับการยอมรับจึงจะสามารถทำงานให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๔. ใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ การหาความรู้เพิ่มเติมจะช่วยให้ได้รับการพัฒนาอยู่ตลอดเวลา ซึ่งการหาความรู้เพิ่มเติมแต่เราสามารถหาความรู้ในด้านอื่น ๆ ที่เรายังไม่รู้เพื่อเรียนรู้เพิ่มเติมตาม หลักวิชาการหรือ แม้แต่การทดลอง ลองผิดลองถูกเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้น การพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่ ใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ อ่านให้มากฟังให้มาก คิดให้มากและจดจำให้มาก

๕. ตั้งเป้าหมายในการทำงาน เป็นปลายทางที่ต้องให้ไปถึงไม่ว่าจะในชีวิตการทำงาน หรือในชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะการกำหนดเป้าหมายในการทำงานนั้น ถือเป็นหัวใจสำคัญของการทำงาน เพราะในการบริหารงานใด ๆ ก็ตามมักจะเน้นที่ความสำเร็จตามที่ได้ตั้งใจไว้หรือกำหนดไว้ ไม่ว่าจะกำหนดเอาไว้ในรูปแบบใดก็ตาม ถ้าทำงานแบบมีเป้าหมายว่างานแต่ละอย่างที่อยู่ในความรับผิดชอบ มีเป้าหมายของความสำเร็จอยู่ ณ จุดใดภายในเวลาเท่าใด ความชัดเจนของงานหรือการกำหนดแผนการปฏิบัติงาน ย่อมอยู่บนพื้นฐานของความเป็นไปได้ หรือทำงานไปเรื่อย ๆ โดยไม่มีจุดหมายปลายทางของความสำเร็จ

๖. การทำงานเป็นทีม เป็นการทำงานร่วมกัน การรวมตัวของกลุ่มคนด้วยความสามัคคีความรัก ความเข้าใจต่อเด็กและองค์กร ทั้งของผู้บริหารนวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและปลอดภัย คณบดี บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และผู้นำศาสนา โดยร่วมกันทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย มีการวางแผนที่มีจุดมุ่งหมาย ในการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพผ่านการวิเคราะห์อย่างมีระบบและได้รับการยอมรับ จึงจะสามารถทำงานให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๗. มีความคิดสร้างสรรค์ คิดค้นสิ่งใหม่ การพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่มีความคิดสร้างสรรค์ ด้วยการอ่าน หนังสือ หรือค้นหาข้อมูลที่สร้างให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ที่สำคัญ ต้องกล้าลงมือ กล้าจินตนาการ โดยอยู่บนพื้นฐานความเป็นจริง

การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

การเผยแพร่ผลงาน

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขภายใต้รูปแบบ [BKW]^๔ Model ได้ดำเนินการเผยแพร่ให้กับสถานศึกษาเครือข่ายร่วมกับการนำเสนอผลงานการสร้างเครือข่ายสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข และเครือข่ายชมรม To be number one ให้กับโรงเรียนบ้านหนองแห้ว โรงเรียนบ้านม่วง โรงเรียนบ้านทรายขาว โรงเรียนอนุบาลปากท่า และโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐๖ (บ้านนาบัว) การเผยแพร่ผลงานการจัดกิจกรรม ห้องเรียนสีขาวบนเว็บไซต์ของโรงเรียน (www.bankhokwittayakhom.ac.th)

การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

จากการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ภายใต้รูปแบบ [BKW]^๔ Model ในโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม ได้รับการยกย่องเป็นองค์กรที่ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดโดยมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ผู้บริหาร ครูและโรงเรียนได้รับการยกย่องว่า เป็นบุคคลและองค์กรที่ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดสมควรแก่การยกย่อง ได้แก่

๑. โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ดีเด่นระดับเงิน
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข มอบเกียรติบัตร ให้โดยกระทรวงศึกษาธิการ
เมื่อ เดือน ๒๗ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๐

๒. นางสาวจันทน์ญรัส จันรุน ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ดีเด่นระดับเงิน
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข มอบเกียรติบัตร ให้โดยกระทรวงศึกษาธิการ
เมื่อ เดือน ๒๗ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๐

๓. โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ดีเด่นระดับทอง
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข มอบเกียรติบัตร ให้โดยกระทรวงศึกษาธิการ
เมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๐

๔. นางสาวจันทน์ญรัส จันรุน ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ดีเด่นระดับทอง
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข มอบเกียรติบัตร ให้โดยกระทรวงศึกษาธิการ
เมื่อ วันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๐

๕. โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ดีเด่นระดับเพชร
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข มอบเกียรติบัตร ให้โดยกระทรวงศึกษาธิการ
เมื่อ วันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๒

๖. นางสาวจันทน์ญรัส จันรุน ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ดีเด่นระดับเพชร
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข มอบเกียรติบัตร ให้โดยกระทรวงศึกษาธิการ
เมื่อ วันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๒

๗. โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม ได้รับรางวัลต้นแบบโรงเรียนปลอดบุหรี่ระดับจังหวัด ให้โดยมูลนิธิ
รณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ เมื่อ ๑๕ – ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

๘. นายศิริชัย ดั่งแดง ได้รับการประกาศเกียรติคุณว่าเป็นครูผู้ขับเคลื่อนโรงเรียนปลอดบุหรี่ต้นแบบที่เป็นแหล่งเรียนรู้ของจังหวัดอุดรดิตถ์ ให้โดยมูลนิธิธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาไม่สูบบุหรี่ เมื่อ ๑๕ - ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

๙. นางสาวจันทน์ญรัส จันรูน ได้รับรางวัล MOE AWARDS ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับดีเด่น ประเภทบุคคล สาขาป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ให้โดยกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อ ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๑๐. โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม ได้รับการประกาศเกียรติคุณเพื่อแสดงว่าเป็นองค์กรที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ให้โดยศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด จังหวัดอุดรดิตถ์ เมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๑

๑๑. นายศิริชัย ดั่งแดง ได้รับการประกาศเกียรติคุณ เป็นบุคคลที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ให้โดยศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด จังหวัดอุดรดิตถ์ เมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๑

๑๒. โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม ได้รับการประกาศเกียรติคุณว่าเป็นองค์กรที่มีผลงานยอดเยี่ยม และดีเด่นในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ให้โดยอำเภอบ้านโคก เมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๕

๑๓. โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม ได้รับการประกาศว่าผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖

ภาคผนวก

ภาพรางวัลสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ของโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม

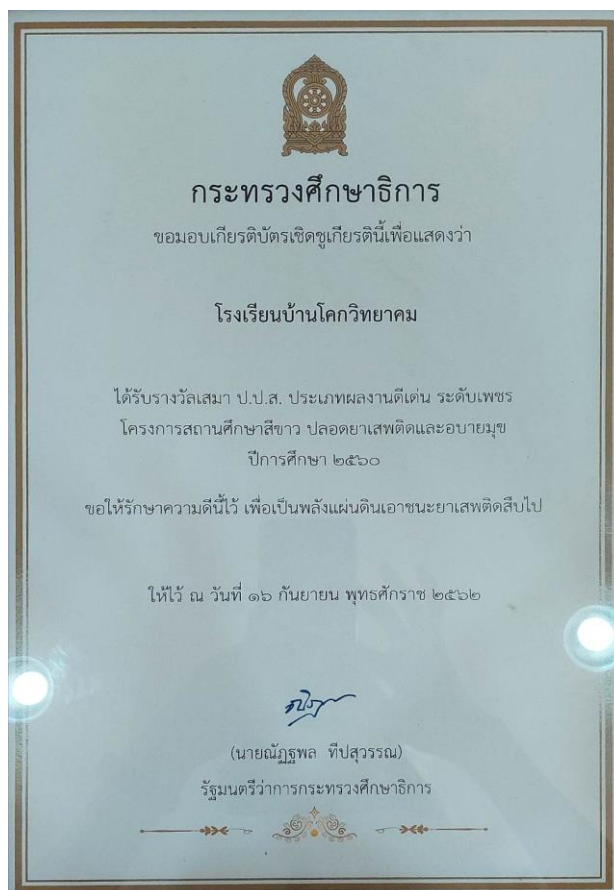
ผลงานดีเด่นระดับเงิน

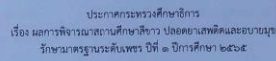


ผลงานดีเด่นระดับทอง



ผลงานดีเด่นระดับเพชร





บัดนี้ การพิจารณาผลงานของสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและลดอาชญากรรม วิชามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑ การศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

ที่	สถานที่ศึกษา	ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบ	สังกัด
ภาคกลาง				
๑. กรุงเทพมหานคร				
๑	โรงเรียนมัธยมวัดปทุมคงคา	นางเชษฐาธิ์ ไกรวรรณ	นางสาวกัญญ์พัชร์ พ่วงสุขา	เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร ๑๐๑
๒	โรงเรียนมัธยมวัดสังฆวิชัย	นายเทพพร อายวงษ์	นางสาวกัญญ์พัชร์ พ่วงสุขา	เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร ๑๐๑
๓	โรงเรียนสตรีปิยะบดินทร	นายสุเมธ กลิ่นเงิน	นางสาวกัญญ์พัชร์ พ่วงสุขา	เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร ๑๐๑
๒. จังหวัดกาญจนบุรี				
๔	โรงเรียนบ้านท่าม่วง	นายศุภณัฐ โสโธ	นางสาวพนัสดี นี้อุดมวงศ์	เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร ๑๐๑
๕	โรงเรียนวัดโคกขาม	นางสาวพรวิมลรัตน์ วรสิทธิ์	นางสาวสุเมธญา เกตุแก้ว	เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร ๑๐๑



ที่	สาขาวิชา	ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบ	สังกัด
๒๐๒	โรงเรียนสหพัฒน์วิทยานุกานต์	นางอนุช ธรรม	นางวิมลสุณี สิริสัมพันธ์	สพป.สุพรรณบุรี
๒๐๓	โรงเรียนบ้านหนองเขื่อน	นางวราณี หอมข	นางวราวิภา นุ่ม	สพป.สุพรรณบุรี
๒๑. จังหวัดสุพรรณบุรี				
๒๐๒๑	โรงเรียนสุพรรณบุรี	นางวิมลรัตน์ สอนแก้ว	นางมาณีพร ธนบุญปานพูน	สพป.สุพรรณบุรี
๒๐๒๒	โรงเรียนบ้านหนองหินตามหา นิมิตนาถ สุพรรณบุรี	นายชอุ่ม เข็มมูล	นางพรศรีรัตน์ สิริสัมพันธ์	สพป.สุพรรณบุรี
๒๐๒๓	โรงเรียนบ้านป่าทองนิ่ม	นายสิริการ เข็มมูล	นางอนุชญา ตาขาว	สพป.สุพรรณบุรี
๒๐๒๔	โรงเรียนบ้านป่าทองสุก	นางพรหมบุญรัตน์ สิริสัมพันธ์	นางสาววราณี เข็มภา	สพป.สุพรรณบุรี
๒๐๒๕	โรงเรียนบ้านโคกหินขาว	นางพรหม ท้าวสุริยรัตน์ รัตนชัย	นายศิริชัย หวังงาม	สพป.สุพรรณบุรี
๒๐๒๖	โรงเรียนบ้านอิฐรักษา	ท้าวสุริยรัตน์ รัตนชัย จิตรกรุณย์ รัตนชัย	นายปรานี สิงห์ทอง	สพป.สุพรรณบุรี
๒๐๒๗	โรงเรียนบ้านโคกหินขาว	นางพรหมทေး บัววิรัตน์	นายสุชนา ชัยวุฒิ	สพป.สุพรรณบุรี
๒๐๒๘	โรงเรียนแบบสหวิทยา	นางสุวิมล บุญประกอบ	นางพรหม รัตนชัย	สพป.สุพรรณบุรี
๒๒. จังหวัดสุราษฎร์ธานี				
๒๐๒๙	โรงเรียนอนุบาลเมือง สุราษฎร์ธานี	นางสมณรัตน์ มาแก้ว	นางปวีณญา อินทสิทธิ์	สพป.สุราษฎร์ธานี ๑
๒๐๓๐	โรงเรียนวัดหัวพันน	นางสาธิตมาณีรัตน์ บุญรัตน์	นายวิมลกร ชัยมงคล	สพป.สุราษฎร์ธานี ๑
๒๐๓๑	โรงเรียนอนุบาลอำเภอไทร	นายกรัณญา ทัศนธำ	นายวิจิตร นิลไทย	สพป.สุราษฎร์ธานี ๑
๒๐๓๒	โรงเรียนวัดทรายหลัง วิเศษคาม	นางสาธิตาณี นารี	นางสาวศุภรณมา ปะสน	สพป.สุราษฎร์ธานี ๑
๒๐๓๓	โรงเรียนอนุบาลสาธิต	นางเจนจิรา คำนี	นางสาวเสาวภา บุตร	สพป.สุราษฎร์ธานี ๑
๒๐๓๔	โรงเรียนบ้านคู่ม่วง	นายกันตชัย บุตรสง	นายวรรณชัย หุ่นงาม	สพป.สุราษฎร์ธานี ๑
๒๐๓๕	โรงเรียนบ้านทุ่งวัง	นางสุชาดา เตชะงาม	นางสาวรัฐวิไล เกียรติ์	สพป.สุราษฎร์ธานี ๑
๒๐๓๖	โรงเรียนวัดกรังวิเศษคาม	นางอรรณี วรกุลสุพรรณ	นางภัทราณี สุทธิพิตรชนะ	สพป.สุราษฎร์ธานี ๑
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ				
๒๓. จังหวัดขอนแก่น				
๒๐๓๗	โรงเรียนบุญยืนวิทยานุกานต์	นางสาวสุภา แสงอ่อน	นางทองตา หนองนา	สพป.ขอนแก่น ๑

[illegible]

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางสาวศรีนุช เทียนทอง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ภาพกิจกรรมในการจัดทำกิจกรรม และเป็นต้นแบบให้กับเครือข่าย



ภาพกิจกรรมในการจัดทำกิจกรรม และเป็นต้นแบบให้กับเครือข่าย

