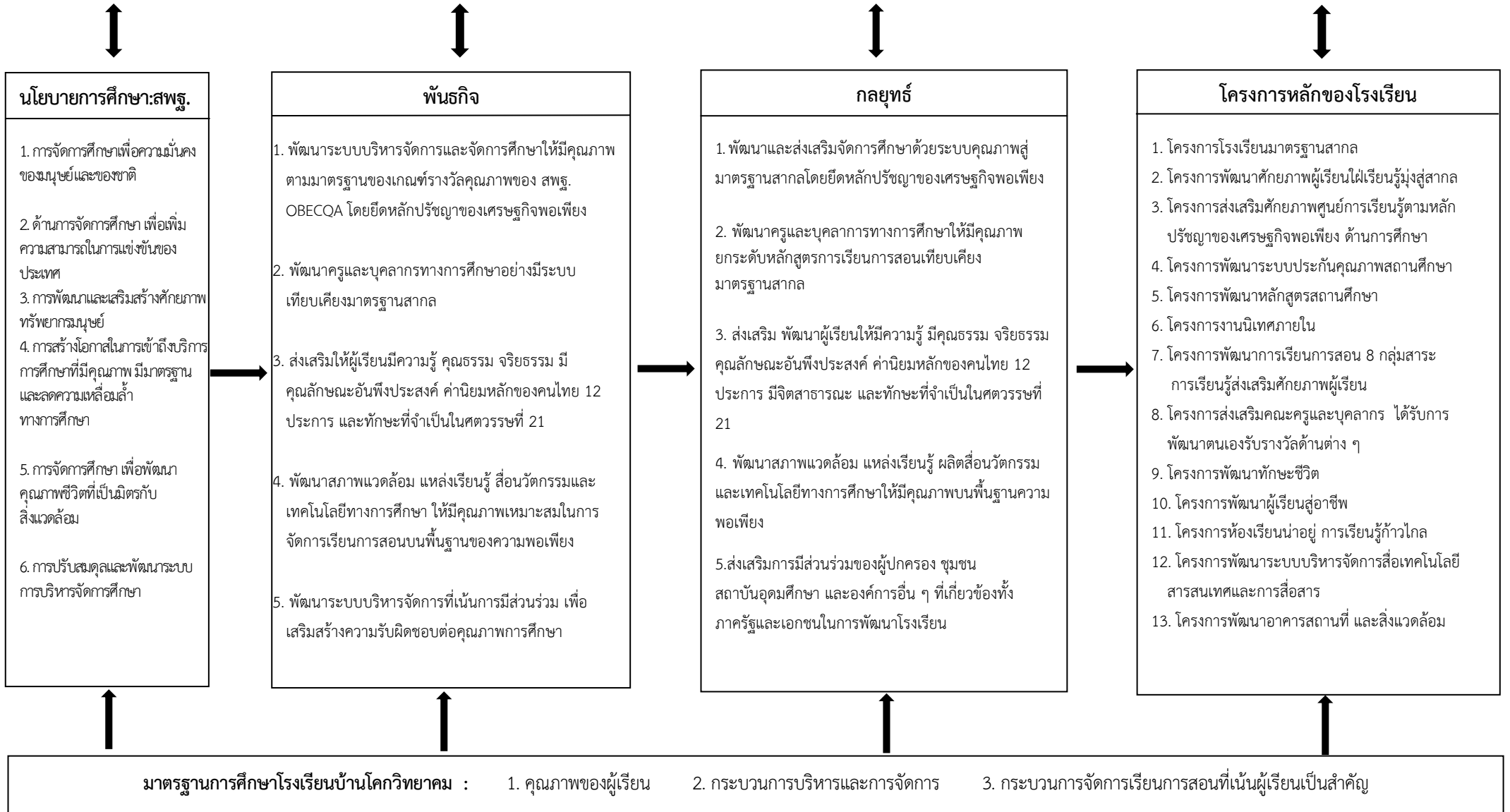


แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา : โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม

วิสัยทัศน์ : โรงเรียนแห่งความสุข องค์กรแห่งคุณภาพ สู่มาตรฐานสากล
 "A Happy School, a Quality Organization, Towards International Standards"



รายงานผลสำเร็จตามเป้าหมายและตัวชี้วัด (KPI) ตามแผนกลยุทธ์ ประจำปี 2565-2567

โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม จังหวัดอุดรธานี

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ปี 2565		ปี 2566		ปี 2567	
			เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ
1. พัฒนาและส่งเสริมจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	1. บุคลากรในฝ่ายงาน กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรู้และมีเป้าหมายการจัดการศึกษาเดียวกันกับโรงเรียน 2. บุคลากรในฝ่ายงาน กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรู้ และปฏิบัติหน้าที่โดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA ในระดับดีขึ้นไป - นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (ม 1.1.3)	60	63.12	65	76.19	68	72.10
	2. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนใฝ่เรียนรู้มุ่งสู่สากล	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเป้าหมายที่กำหนด โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล - นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด (ม 1.2.1)	75	94.01	80	95.47	85	95.47

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ปี 2565		ปี 2566		ปี 2567	
			เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ
		ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิต จริง (ม 2.3)						
	6. โครงการงานนิเทศ ภายใน	1.ครูได้รับการนิเทศและ พัฒนาการสอนได้ดีขึ้น -ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (ม 3.5)	100	100	85	87.50	90	85.71
	7. โครงการพัฒนาการเรียน การสอน 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียน	1.นักเรียนมีความรู้ด้านวิชาการ และมีทักษะการดำรงชีวิต -นักเรียนมีความสามารถในการ อ่านการเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ (ม 1.1.1) -ครูมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหา (ม 1.1.2) -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (ม 1.1.5)	70	76.52	75	80.02	77	84.46
			70	86.94	75	98.52	80	98.03
			70	76.85	70	77.38	78	81.83

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ปี 2565		ปี 2566		ปี 2567	
			เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ
		- ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ (ม 3.1)	80	85.57	85	90.63	87	89.71
	8. โครงการส่งเสริมคณะครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาตนเองรับรางวัลด้านต่าง ๆ	1. คณะครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาตนเองและส่งเสริมในด้านต่าง ๆ ทั้งในหน่วยงานและนอกหน่วยงาน - โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา (ม 2.4)	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	9. โครงการพัฒนาทักษะชีวิต	1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. นักเรียนใช้กระบวนการกลุ่มฝึกทักษะ การวิเคราะห์ วางแผน เพื่อส่งเสริมด้านวิชาการและวิชาชีพ 3. ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะการให้บริการต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม						

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ปี 2565		ปี 2566		ปี 2567	
			เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ
		<p>4. ผู้เรียนสามารถพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยม ในการดำเนินชีวิต</p> <p>5. บุคลากรภายในโรงเรียน/ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการพัฒนางานด้านวัดและประเมินผล</p> <p>- นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (ม 1.1.6)</p> <p>- นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (ม 1.2.3)</p> <p>- นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม (ม 1.2.4)</p>	65	71.52	70	82.65	75	82.60
			75	78.71	80	86.5	82	88.50
			80	91.39	80	88.96	90	90.24
3. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ มีจิต	10. โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่อาชีพ	<p>1. นักเรียนฝึกกระบวนการกลุ่มทักษะ การวิเคราะห์ วางแผน เพื่อค้นพบความสนใจ และความถนัด</p> <p>2. นักเรียนได้รับการฝึกทักษะการให้บริการต่าง ๆ</p>						

