



BANKHOKWITTAYAKHOM
SCHOOL

แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568

กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม จังหวัดอุดรธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
พิษณุโลก อุดรธานี

คำนำ

โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้ดำเนินการกิจตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และสนองนโยบายการปฏิรูปการเรียนรู้ ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีจุดมุ่งหมายเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้ได้มาตรฐาน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลนั้น จะต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่นๆ ที่จะให้ร่วมมือดำเนินงานเพื่อให้เกิดการพัฒนาขึ้น ซึ่งแนวคิดดังกล่าวสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้โดยอาศัยการ จัดทำแผนปฏิบัติการเป็นแนวทางในการยึดถือปฏิบัติร่วมกัน เพื่อให้เกิดคุณภาพกับผู้เรียนมากที่สุด โดย ได้รับความเห็นพ้องของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ดังนั้นจึงได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ฉบับนี้ขึ้นมา

ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ของ โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคมมา ณ ที่นี้

คณะผู้จัดทำ

กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน	2
- ข้อมูลครูและบุคลากร	3
- ทำเนียบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	8
- ข้อมูลนักเรียน	10
- ข้อมูลอาคารสถานที่	12
- ข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	17
- ผลงานของสถานศึกษา	57
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	76
- แผนการศึกษาแห่งชาติ	77
- หลักการและเหตุผลของการจัดโรงเรียนมาตรฐานสากล	81
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	85
- นโยบายและจุดเน้นของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลกอุตรดิตถ์	87
- นโยบายและทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม	89
- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม	93
- เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2568-2570	99
ส่วนที่ 3 แผนการจัดสรรงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม	106
- ตารางที่ 1 แผนการจัดสรรงบประมาณตามแผนงานและโครงการ	107
- ตารางที่ 2 ตารางแสดงประมาณการรายจ่ายประจำ	108
- ตารางที่ 3 ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณฝ่ายบริหาร	108
- ตารางแผนการจัดสรรงบประมาณ ตามแผนงาน/โครงการ งบอุดหนุน	109
- กลุ่มบริหารงานวิชาการ	109
- กลุ่มบริหารงานบุคคล	114
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป	115
- กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ	117
- กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	118
- ตารางแสดงแผนการจัดสรรงบประมาณ ตามแผนงาน/โครงการ งบพัฒนาผู้เรียน	120

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
- ตารางแสดงแผนการจัดสรรงบประมาณ ตามแผนงาน/โครงการ งบบำรุงการศึกษา/รายได้	123
ส่วนที่ 4 โครงการประจำปีงบประมาณ 2568 (ผง.01)	124
ส่วนที่ 5 การกำกับ/ติดตาม/ประเมินผล	230
ภาคผนวก	
- คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม	

ส่วนที่ 1

บทนำ

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม ที่ตั้ง 224 ตำบลบ้านโคก อำเภอบ้านโคกจังหวัดอุดรดิตถ์สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ โทรศัพท์ 055 – 486363 website www.bankhokschoo.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 152 ไร่ เขตพื้นที่บริการ ตำบลบ้านโคก ตำบลม่วงเจ็ดต้น ตำบลนาขุม ตำบลบ่อเปี้ย อำเภอบ้านโคกและตำบลห้วยมุ่น อำเภอน้ำปาดจังหวัดอุดรดิตถ์

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม ตั้งขึ้นตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ อาศัยความตามข้อ 23 แห่งประกาศคณะปฏิวัติฉบับที่ 216 ลงวันที่ 29 กันยายน 2519 เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ตั้งอยู่ห่างจากตัวจังหวัดอุดรดิตถ์เป็นระยะทาง 170 กิโลเมตร และระยะทางจากตัวอำเภอบ้านโคกถึงโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม เท่ากับ 1.5 กิโลเมตร

โรงเรียนได้เปิดทำการสอนตั้งแต่วันที่ 22 พฤษภาคม 2521 โดยเปิดสอนชั้น มศ. 1 มีนักเรียนทั้งสิ้น 60 คน ในระยะแรกไม่มีอาคารเรียน ต้องใช้อาคารเรียนของโรงเรียนบ้านโคก สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอบ้านโคก โดยมีนายยุทธนา นาคหอม อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนน้ำปาดชนูปถัมภ์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่คนแรก ในระยะแรกขาดแคลนบุคลากรอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ จึงได้รับการช่วยเหลือจากหน่วยทหาร ศปศ.32 ช่วยสอนวิชาพลศึกษาและนายวิมล ภู่อัดสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรดิตถ์ช่วยสอนวิชาหน้าที่ศีลธรรม และช่างไม้

แผนที่โรงเรียน



ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

# ที่ตั้ง	๒๒๔ หมู่ ๕ ต.บ้านโคก อ.บ้านโคก จ.อุดรธานี ๕๓๑๘๐
# หมายเลขโทรศัพท์	๐-๕๕๔๘-๖๓๖๓
# สังกัด	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
# ประเภทโรงเรียน	มัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ขนาดกลาง
# ตราโรงเรียน	รูปเสมาธรรมจักรล้อมรอบด้วยแสงเทียนที่วางตั้งบนหนังสือ เสมาธรรมจักร หมายถึง คุณธรรม จริยธรรม เปลวเทียน หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง หนังสือ หมายถึง วิชาความรู้ สีชมพู-ขาว สีชมพู หมายถึง ความรักความสามัคคี สีขาว หมายถึง ความซื่อสัตย์ และความยุติธรรม วิชาการดี ดนตรีเด่น เน้นทักษะอาชีพ มีความเป็นเลิศด้านกีฬา ปัญญา โลกสสมิ ปชฺโชโต ต้นพิภุล
	
# คำขวัญโรงเรียน	บ.ค.ว.
# ปรัชญาโรงเรียน	โรงเรียนแห่งความสุข องค์กรแห่งคุณภาพ สู่มาตรฐานสากล
# ต้นไม้ประจำโรงเรียน	मारयाती मीजितासा
# อักษรย่อ	กิจกรรมนำความรู้
# วิสัยทัศน์	ย ว ท = ยิ้ม (Smile)= ไหว้ (Wai)= ทักทาย (Greet)
# อัตลักษณ์	
# เอกลักษณ์	
# ค่านิยม	

2. ข้อมูลครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม

ข้อมูลฝ่ายบริหาร

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

นายวสันต์ บุญประกอบ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

นายศิริชัย ดั่งแดง

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

นายจิรศักดิ์ ทาบุก

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ว่าที่ร้อยตรีทิพย์ธิดา พุ่มไม้

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

นางดวงใจ ดวงสุภา

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

นางวารินทร์ คุณศรี

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

นายเชน ดิคำ

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นายพนนทพ ทองเอียง
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นายวีระชัย อินแสน
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นางสาววรพร สดทะวงศ์
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	นางสาวกาญจนา กลิ่งตา
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	ว่าที่ร้อยตรีทิพย์ธ ทุมไม้
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	นางสาวเครือมาส หอมนวล
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	นายเชน ดีคำ
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	นายณัฐกร หวีงษ์มา

ข้อมูลครูประจำการ

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขที่ ตำแหน่ง	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
1	นายวสันต์ บุญประกอบ	49520	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.บริหารการศึกษา
2	นายศิริชัย ดั่งแดง	113454	ครูชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	คบ.อุตสาหกรรมศิลป์
3	นางดวงใจ ดวงสุภา	116021	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.ม.จุลชีววิทยา
4	นางวารินทร์ คุณศรี	132994	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.คณิตศาสตร์
5	นายพนรัตน์ คุณศรี	127957	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. เทคโนโลยีการศึกษา
6	นางสาวจันฉัตรรัตน์ จันรูน	108342	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. บริหารการศึกษา
7	ว่าที่ ร.ต.ทิพย์ธ ทุมไม้	123830	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. บริหารการศึกษา
8	นางวรพร ทุมไม้	124287	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. บริหารการศึกษา
9	นายเชน ดีคำ	2111	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. บริหารการศึกษา
10	นางพรณา ดีคำ	112111	ครูชำนาญการ	ศษ.ม. บริหารการศึกษา
11	นายจิรศักดิ์ ทาปุก	2987	ครูชำนาญการ	ค.บ. สังคมศึกษา
12	นางเยาวลักษณ์ ตูมา	48957	ครูชำนาญการ	ศษ.ม. บริหารการศึกษา
13	นายพนนทพ ทองเอียง	49434	ครูชำนาญการ	วท.บ. คณิตศาสตร์
14	นางสาวจิราภรณ์ วงษ์ทัน	100489	ครูชำนาญการ	คบ. คณิตศาสตร์
15	นางสาวสิริวิมล ปามิตร	43595	ครูชำนาญการ	คบ. ภาษาไทย
16	นางสาวกาญจนา กลิ่งตา	49421	ครูชำนาญการ	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ
17	นางสาวนิตยา ทาอิน	105821	ครูชำนาญการ	คบ. ภาษาอังกฤษ
18	นางสาววรพร สดทะวงศ์	49291	ครู	คบ. ภาษาไทย
19	นางสาวอรรยารัตน์ อันจิตต์แจ่ม	115003	ครู	วท.บ. คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขที่ ตำแหน่ง	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
20	นางสาววิสสุตา วิวุฒิ	48969	ครู	คบ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป
21	นายปฏิพันธ์ เมชี	736(ส)	ครู	คบ. สังคมศึกษา
22	นางสาวนงรัตน์ เกษมชลธาร	108340	ครูผู้ช่วย	กศ.บ. เคมี
23	นายวีระชัย อินแสน	110485	ครูผู้ช่วย	กศ.บ. ฟิสิกส์
24	นางสาวศิริพร กันยะมา	53228	ครูผู้ช่วย	คบ. สังคมศึกษา
25	นางสาวเครือมาส หอมนวล	61529	ครูผู้ช่วย	ค.บ. คหกรรมศาสตร์
26	นางสาว อัญมณี ฉวีศักดิ์	14453	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ. ภาษาจีนธุรกิจ
27	นายณัฐกร หวิงษ์มา	3624	ครูผู้ช่วย	ค.บ. ดนตรีศึกษา

ข้อมูลพนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	สอนวิชา	งบประมาณ
1	นางสาวจิรัชฎาภรณ์ อินทร์อ่อน	ศศ.บ	การจัดการทั่วไป	การงานอาชีพ	สพม.พล.อต
2	นางนิภา ศิวาดำรงค์	ค.บ.	จิตวิทยาและการแนะแนว	แนะแนว	สพม.พล.อต
3	นางสาวเสริมศิริ วิริยะ	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ไทยศึกษา	นาฏศิลป์	สพม.พล.อต

ข้อมูลครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	สอนวิชา	งบประมาณ
1	นายกฤตภาส มีมา	ศษ.บ	พลศึกษา	พลศึกษา	โรงเรียน
2	นายดุริยะ ผลหมู่	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	โรงเรียน

จำนวนบุคลากรที่สอนวิชาตรงเอก 34 คน คิดเป็นร้อยละ 100 จำนวนบุคลากรที่สอนตรงความถนัด 34 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	เลขประจำ ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	งบประมาณ
1	นายประเสริฐ สิงสอน	ช่างครุภัณฑ์ชั้น 3	14584	ม.6	สพม.พล.อต
2	นางเบญญาภา บัวคำ	ลูกจ้างชั่วคราว	-	ป.6	โรงเรียน
3	นางสุวิจิตร พามา	ลูกจ้างชั่วคราว	-	ป.6	โรงเรียน
4	นายแสนแสน กันยานวน	ลูกจ้างชั่วคราว	-	ม.6	โรงเรียน
5	นายคฑาวุธ ชันลา	ลูกจ้างชั่วคราว	-	ม.6	โรงเรียน
6	นายปองพล ชันธนะ	ลูกจ้างชั่วคราว	-	ม.3	โรงเรียน

ตารางแสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง	เพศ		วุฒิทางการศึกษา				วิทยฐานะ			
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ชำนาญ การ	ชำนาญการ พิเศษ	เชี่ยวชาญ	ไม่มี
ผู้อำนวยการ โรงเรียน	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-
รองผู้อำนวยการ โรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครู	7	13	-	11	9	-	8	8	-	4
ครูผู้ช่วย	2	4	-	6	-	-	-	-	-	6
พนักงานราชการ	-	3	-	3	-	-	-	-	-	3
ครูอัตราจ้าง	2	-	-	2	-	-	-	-	-	2
ลูกจ้างประจำ	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1
ลูกจ้างชั่วคราว	3	2	5	-	-	-	-	-	-	5
ครูพี่เลี้ยงเด็ก พิการเรียนรวม	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1
ครูธุรการ	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1
รวมทั้งสิ้น	16	24	6	24	10	-	8	9	-	23

ตำแหน่ง	สาขาวิชาเอก									
	ภาษาไทย	คณิตฯ	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	สุข พลฯ	ศิลปะ	การงานฯ	ภาษาต่าง ประเทศ	อื่นๆ	หมายเหตุ
ครู	3	4	7	3	1	-	1	2	-	
ครูผู้ช่วย	-	-	2	1	-	1	1	1	-	
พนักงาน ราชการ	-	-	-	-	-	1	1	-	1	แนะแนว
ครูอัตราจ้าง	-	-	1	-	1	-	-	-	-	

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม

ผู้อำนวยการโรงเรียน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

ฝ่ายบริหารวิชาการ

หัวหน้า : ว่าที่ร.ต.ทิพย์รถ พุ่มไม้

รองหัวหน้า : นพรัตน์ คุณศรี

สารบรรณฝ่าย : เสริมสิริ วิริยะ

- งานพัฒนาหลักสูตร (อรรถยรัตน์/หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
- งานวัดผล ประเมินผล (เสริมสิริ/หัวหน้ากลุ่มสาระ)
- งานทะเบียนนักเรียน (จิราภรณ์/ศิริวิมล)
- งานประกันคุณภาพภายใน (อรรถยรัตน์/เสริมสิริ)
- งานนิเทศการศึกษา (อรรถยรัตน์/หัวหน้ากลุ่มสาระ)
- งานแนะแนว (ศิริวิมล/นิภา)
- งานห้องสมุด (ศิริวิมล/จิราภรณ์)
- งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(นพรัตน์/ศิริชัย/พรนภา/อรรถยรัตน์)
- งานส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้นักเรียนเรียนรวม (เสริมสิริ/บัวทอง)
- งานหัวหน้ากลุ่มสาระ (นันทภพ/เครือมาส/วิระชัย/ทิพย์รถ/ณัฐกร/วราพร/เชน/กาญจนา)
- งานวิจัย (ทิพย์รถ/หัวหน้ากลุ่มสาระ)
- งานพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศICT (ยาวลักษณ์)
- งานศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ทน.หลักสูตร/ทน.กิจกรรมฯ)

ฝ่ายบริหารแผนงาน และงบประมาณ

หัวหน้า : วารินทร์ คุณศรี

รองหัวหน้า : วราพร หิตมุล

สารบรรณฝ่าย : วิสสุตา วิวุฒิ

- งานแผนงานและระบบสารสนเทศ (นิตยา/วิสสุตา/เครือมาส)
- งานการเงิน (วราพร/กาญจนา/เครือมาส)
- งานบัญชี (กาญจนา/วราพร/เครือมาส)
- งานพัสดุและบริหารทรัพย์สิน (นันทภพ/ วิสสุตา)
- งานควบคุมภายใน (วารินทร์/ นิตยา)
- งานระดมทรัพยากร และงานประกันอุบัติเหตุ (นิตยา/วราพร)



ฝ่ายบริหารบุคคล

หัวหน้า : ดวงใจ ดวงสุภา

รองหัวหน้า : ยาวลักษณ์ ตูมา

สารบรรณฝ่าย : วราพร สดทะวงศ์/
อัญมณี นวศักดิ์

- งานวางแผนอัตรากำลัง(ยาวลักษณ์/อัญมณี)
- งานเลื่อนขั้นเงินเดือน(ดวงใจ/ยาวลักษณ์/วราพร สดทะวงศ์)
- งานยกย่องเชิดชูเกียรติฯ (วราพร/อัญมณี)
- งานวินัย คุณธรรมและจริยธรรม (ดวงใจ/วารินทร์/ทิพย์รถ/ศิริชัย/จิรศักดิ์/เชน)
- งานพัฒนา ส่งเสริมศักยภาพครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ (ยาวลักษณ์/วราพร)
- งานการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์และวิธีประเมินตำแหน่งตามเกณฑ์ฯ 9/2564 (วราพร/ยาวลักษณ์)
- งานการขอมีวิทยฐานะฯ(ยาวลักษณ์/วราพร)
- การลา/จัดทำทะเบียนประวัติฯ /เครื่องราชฯ/ต่อใบประกอบวิชาชีพครู/ส่งเสริมสวัสดิภาพครู (อัญมณี/วราพร)
- การลงเวลาปฏิบัติราชการ อัญมณี(วราพร)

ฝ่ายบริหารทั่วไป

หัวหน้า : จิรศักดิ์ ทาปุก

รองหัวหน้า : พรนภา ดิคำ

สารบรรณฝ่าย : จิรฎาภรณ์ อินทร์
อ่อน

- งานอาคารสถานที่ (จิรศักดิ์/วิระชัย/ศิริพร/ประเสริฐ/เบญญาภา/แสนแสง/สุวิจิตร/เฉลิมพล/ปองพล)
- งานโสตทัศนศึกษา (นันทภพ/ณัฐกร)
- งานโภชนาการ (จิรฎาภรณ์)
- งานอนามัยโรงเรียน (พรนภา/ศิริพร)
- งานสหกรณ์ร้านค้า (วารินทร์/ศิริวิมล/นันทภพ/วิระชัย/วิสสุตา)
- งานธนาคารโรงเรียน (ศิริพร/จิรฎาภรณ์)
- งานบริหารลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว (จิรศักดิ์/วิระชัย/ประเสริฐ)
- งานประชาสัมพันธ์ (ศิริพร/วิระชัย/ทวีชัย)
- งานยานพาหนะ (จิรศักดิ์)
- เวิร์กช็อปความปลอดภัย(จิรศักดิ์/จิรฎาภรณ์)
- งานบ้านพักครูและบ้านพักนักเรียน (จิรศักดิ์/จันณัญญ์/ ทิพย์สุตา/วิระชัย/ณัฐกร/จิรฎาภรณ์)

ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

หัวหน้า : เชน ดิคำ

รองหัวหน้า : จันณัญญ์ จันรณ

สารบรรณฝ่าย : นงรัตน์ เกษมชลธาร/
ณัฐกร หวิงษ์มา/กฤตภาส มีมา

- งานส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน (เชน/นงรัตน์/ณัฐกร/กฤตภาส)
- งานสภานักเรียนฯ (จันณัญญ์/นงรัตน์/กฤตภาส)
- งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (เชน/ณัฐกร/กฤตภาส)
- งานสถานศึกษาสีขาว (ศิริชัย/จันณัญญ์/นงรัตน์/ณัฐกร/กฤตภาส)
- งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (นงรัตน์/ กฤตภาส)
- งานพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา(ทสน.) (ศิริชัย/เชน)

3. ทำเนียบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทำเนียบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม ตำบลบ้านโคก อำเภอบ้านโคก จังหวัดอุดรธานี สพม.พิษณุโลก อุดรธานี



พระปลัดนิจจา สุณิสโร
ผู้แทนองค์กรศาสนา



นายแสวง ดวงสุภา
ประธานกรรมการ



นายพิภพ ศิวาดำรงค์
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นายสมชาย บุตรที
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นายปรัชชาวิทย์ ท้าวทอง
ผู้แทนศิษย์เก่า



ร.ต.ท.ศราววุฒิ บุญมาตา
ผู้แทนผู้ประกอบการ



นายมนต์ธรรฐ แก้วกำพล
ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



นายอนินท์ อินอ่อน
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นายหาญ ปั้นแดน
ผู้แทนองค์กรชุมชน

ทำเนียบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567
โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม ตำบลบ้านโคก อำเภอบ้านโคก จังหวัดอุดรธานี สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์



นางสุพิน ดวงสุภา
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นายวีระพงษ์ สิงห์วรรณ
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นายชำนาญ ชันลา
ผู้แทนองค์กรศาสนา



นายอติยา มาคุณ
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



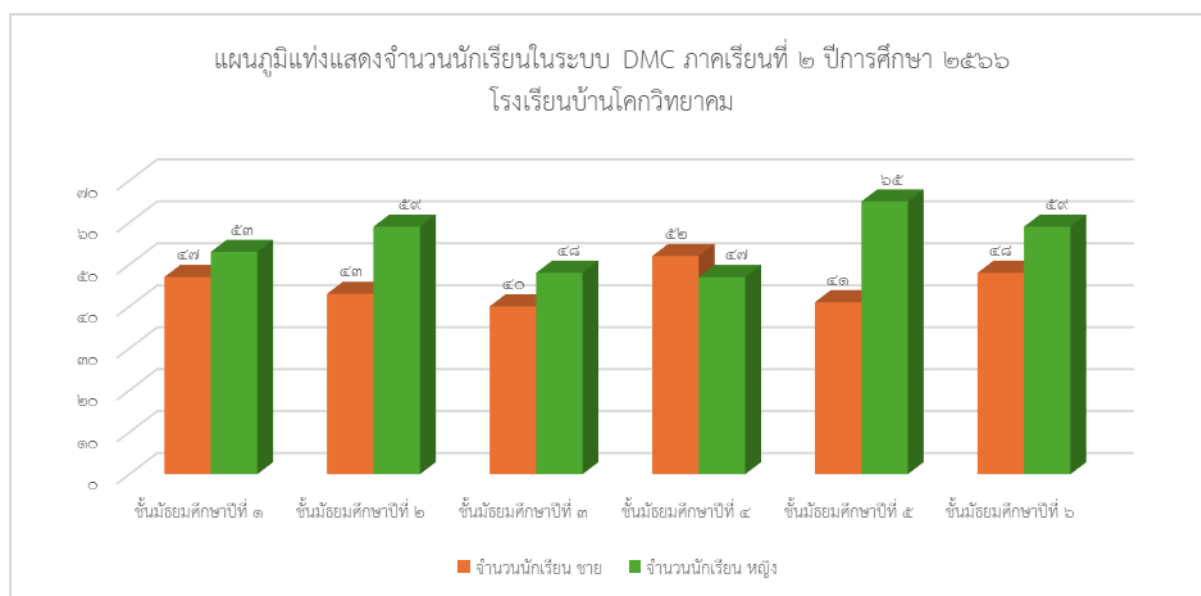
นายศิริชัย ด้วงแดง
ผู้แทนครู



นายวสันต์ บุญประกอบ
กรรมการและเลขานุการ

4. ข้อมูลนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ชั้น	จำนวนนักเรียน		รวม
	ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	47	53	100
มัธยมศึกษาปีที่ 2	43	59	102
มัธยมศึกษาปีที่ 3	40	48	88
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	130	160	290
มัธยมศึกษาปีที่ 4	52	47	99
มัธยมศึกษาปีที่ 5	41	65	106
มัธยมศึกษาปีที่ 6	48	59	107
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	141	171	312
รวม	271	331	602



ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567

ข้อมูลจำนวนนักเรียนในระบบ DMC ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
(ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนที่มีตัว (คน)		
	ชาย	หญิง	รวมทั้งหมด
ม.1/1	11	25	36
ม. 1/2	18	15	33
ม. 1/3	18	13	31
ม. 2/1	14	24	38
ม. 2/2	16	16	32
ม. 2/3	13	19	32
ม. 3/1	11	27	38
ม. 3/2	17	9	26
ม. 3/3	12	12	24
รวม ม.ต้น	130	160	290
ม. 4/1	9	25	34
ม. 4/2	17	16	33
ม. 4/3	26	6	32
ม. 5/1	10	30	40
ม. 5/2	14	22	36
ม. 5/3	17	13	30
ม. 6/1	8	29	37
ม. 6/2	25	14	39
ม. 6/3	15	16	31
รวม ม.ปลาย	141	171	312
รวมทั้งหมด	271	331	602

5. ข้อมูลอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และชุมชน

5.1 ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	แบบ	จำนวนชั้น	จำนวนห้อง	พื้นที่รวม (ตรม.)
อาคารเรียนถาวร	216ค	2	8	1,123.20
อาคารเรียนชั่วคราว		1	5	423
อาคารเรียนถาวร	216ล (ปรับปรุง 29)	2	16	1,664
อาคารเรียนถาวร	108ล	2	8	
อาคารหอประชุม	100/27	1	-	1,040
อาคารบ้านพักครู	202ก	2	2	28
อาคารบ้านพักครู	102/27	2	2	320
อาคารบ้านพักครู	202ก	2	2	28
อาคารบ้านพักครู	202ก	2	2	28
อาคารบ้านพักครู	202ก	2	2	28
อาคารบ้านพักครู	203/27	2	4	40
อาคารบ้านพักครู	203/27	2	4	40
อาคารบ้านพักครู	203/27	2	4	40
อาคารบ้านพักครู	203/30	2	4	70
บ้านพักนักเรียนหลังที่ 1	แบบ 8 คน	1	2	65
บ้านพักนักเรียนหลังที่ 2	แบบ 8 คน	1	2	65
บ้านพักนักเรียน	มาตรฐานกรมฯ	1	ห้องโถง	65
บ้านพักนักเรียน	มาตรฐานกรมฯ	1	ห้องโถง	65
ห้องน้ำห้องส้วม (ชาย)	แบบ 6 ที่	1	6	17.5
ห้องน้ำห้องส้วม (หญิง)	แบบ 6 ที่	1	6	17.5
ห้องน้ำห้องส้วม	แบบ 6 ที่/27	1	6	27.6
ห้องน้ำห้องส้วม	แบบ 6 ที่/27	1	6	27.6
ห้องน้ำห้องส้วม	แบบ 4 ที่นั่ง	1	6	14.5
อาคารพนักนอนชั่วคราว	-	1(ใต้ถุนสูง)	5	205
อาคารเอนกประสงค์	-	1	1	

5.2 ข้อมูลแสดงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องพิเศษ

ประเภทห้อง	จำนวน (ห้อง)
ห้องปฏิบัติการ	
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	4 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	2 ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	1 ห้อง
ห้องคณิตศาสตร์	1 ห้อง
ห้องภาษาไทย	1 ห้อง
ห้องสังคมศึกษา	1 ห้อง
ห้องดนตรี	1 ห้อง
ห้องนาฏศิลป์	1 ห้อง
ห้องสำนักงานและบริการ	
ห้องผู้อำนวยการ	1 ห้อง
ห้องอำนวยการ	1 ห้อง
ห้องวิชาการ	1 ห้อง
ห้องบุคคล	1 ห้อง
ห้องแผนงานและงบประมาณ	1 ห้อง
ห้องกิจการนักเรียน	1 ห้อง
ห้องบริหารทั่วไป	1 ห้อง
ห้องสมุด	1 ห้อง
ห้องสืบค้น	1 ห้อง
ห้องพยาบาล	1 ห้อง
ห้องสภานักเรียน	1 ห้อง
ห้อง To Be Number One	1 ห้อง
ห้องลูกเสือ-ยุวกาชาด	1 ห้อง
ห้องแนะแนว	1 ห้อง
ห้องโสตทัศนูปกรณ์	1 ห้อง
ห้องประชาสัมพันธ์	1 ห้อง
อาคารร้อยรวมใจ	1 ห้อง
ห้องเรียนนักเรียนเรียนรวม	1 ห้อง
ห้องคหกรรม	1 ห้อง
ห้องสภานักเรียน	1 ห้อง
ห้อง PLC	1 ห้อง

5.3 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

5.3.1 ห้องสมุดมีขนาด 324 ตารางเมตร

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 460 คน/วันคิดเป็นร้อยละ 78.76 ของนักเรียนทั้งหมด

5.3.2 ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน 4 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 2 ห้อง
ห้องสมุด	จำนวน 1 ห้อง
ห้องสืบค้น	จำนวน 1 ห้อง
ห้องภาษาต่างประเทศ	จำนวน 1 ห้อง
ห้องคณิตศาสตร์	จำนวน 1 ห้อง
ห้องพยาบาล	จำนวน 1 ห้อง
ห้องสภานักเรียน	จำนวน 1 ห้อง
ห้อง To Be Number One	จำนวน 1 ห้อง
ห้องภาษาไทย	จำนวน 1 ห้อง
ห้องสังคมศึกษา	จำนวน 1 ห้อง
ห้องแนะแนว	จำนวน 1 ห้อง

5.3.3 คอมพิวเตอร์ จำนวน 113 เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน 80 เครื่อง
- ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 20 เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 360 คน/วัน คิดเป็นร้อยละ 61.64 ของนักเรียนทั้งหมด

- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 13 เครื่อง

5.3.4 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้แหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. ห้องฟิสิกส์	ตลอดปีการศึกษา
2. ห้องคอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา
3. ห้องคณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
4. ห้องวิทยาศาสตร์กายภาพ	ตลอดปีการศึกษา
5. ห้องเคมี	ตลอดปีการศึกษา
6. ห้องชีววิทยา	ตลอดปีการศึกษา
7. ห้องสมุดโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา

แหล่งเรียนรู้แหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
8. ห้องสืบค้น	ตลอดปีการศึกษา
9. ห้องโสตทัศนศึกษา	ตลอดปีการศึกษา
10. อาคารร้อยรวมใจ	ตลอดปีการศึกษา
11. อาคารหอประชุม	ตลอดปีการศึกษา
12. ห้อง E - classroom	ตลอดปีการศึกษา
13. ห้องดนตรีสากล	ตลอดปีการศึกษา
14. ห้องนาฏศิลป์	ตลอดปีการศึกษา
15. ห้องดนตรีไทย	ตลอดปีการศึกษา
16. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	ตลอดปีการศึกษา
17. ฐานการเรียนรู้ตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา

5.3.5 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. ศาลปู่ตาหมวกคำ	4
2. ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน	4
3. โรงพยาบาลบ้านโคก	10
4. เทศบาลตำบลบ้านโคก	3
5. สำนักสงฆ์บ้านปากนา	5
6. อุทยานแห่งชาติน้ำตกภูสอยดาว	1
7. จุดชมวิวพระธาตุปี 2500	1
8. สถานีตำรวจภูธรบ้านโคก	3
9. ที่ทำการไปรษณีย์บ้านโคก	3
10. เขตการค้าชายแดนไทย-ลาวช่องภูคู้	1
11. วัดโพธิ์ชัยศรี	1
12. มหาวิทยาลัยนเรศวร	1
13. กลุ่มทอผ้าตำบลนาชุม	2
14. จุดชมวิวกุสุมะนา	3

5.3.6 ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ

6.1 นายสอ	เสวียน	ให้ความรู้เรื่อง จักสาน
6.2 นายบุญเถิง	พ่อศรีชา	ให้ความรู้เรื่อง เป้าแคน
6.3 นางสมศรี	อินอ่อน	ให้ความรู้เรื่อง การทอผ้า
6.4 นางกาญจนา	ปิ่นแดน	ให้ความรู้เรื่อง บายศรี
6.5 นางคนอง	ม้วนเรียน	ให้ความรู้เรื่อง ขนมไทย

5.3.7 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบโรงเรียนมีลักษณะสภาพชุมชนบริเวณรอบโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนขนาดกลางมีประชากรประมาณ 16,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัด ชุมชน อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ผลไม้ เนื่องจากสภาพภูมิประเทศเป็นที่ราบหุบเขา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ บุญกองข้าวใหญ่ งานสืบสานประเพณีของดีอำเภอบ้านโคก บุญผะเหวด แห่ข้าวพันก้อน ถวายต้นดอกไม้ (ช่วงสงกรานต์) งานผูกเสี่ยว เป็นต้น

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรมส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธฐานะทางเศรษฐกิจรายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว 35,000บาทต่อปีต่อคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3 คน

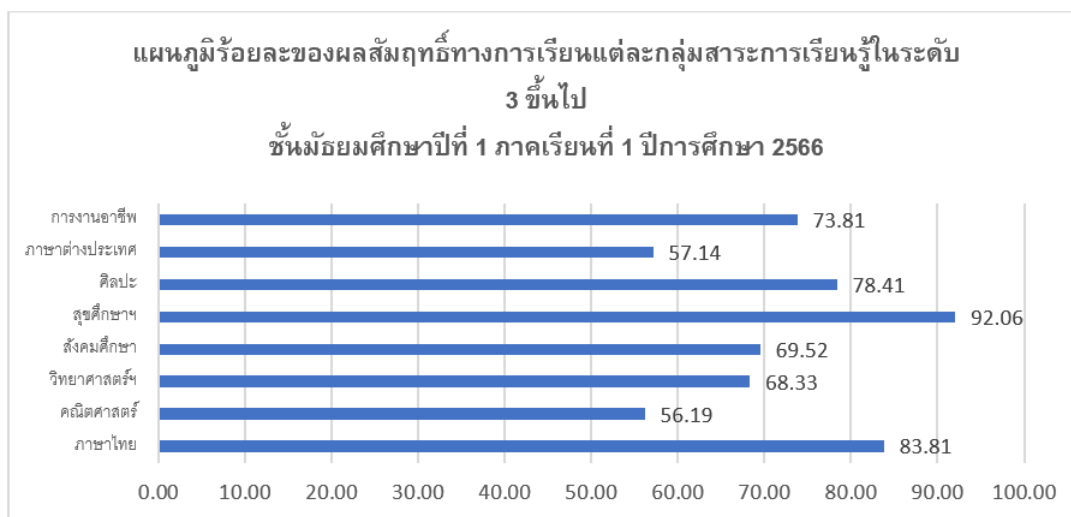
3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียนโอกาสของโรงเรียน คือ ได้รับการช่วยเหลือความร่วมมือจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ วัฒนธรรม อาชีพมีวิทยากรภายนอก และภูมิปัญญาท้องถิ่นมีบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ดี

ข้อจำกัดของโรงเรียน คือ โรงเรียนตั้งอยู่ห่างไกลตัวเมือง เส้นทางคดเคี้ยวและลาดชันทำให้มีอุปสรรคในการเดินทาง บุคลากรในโรงเรียนส่วนใหญ่ไม่ใช่คนในท้องถิ่นทำให้มีการโยกย้ายบ่อยครั้ง ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนไม่ต่อเนื่องตลอดจนงบประมาณจัดสรรจากรัฐบาลไม่เพียงพอ ค่าเช่า และไม่สอดคล้องต่อความต้องการของโรงเรียน พื้นฐานความรู้ของนักเรียนค่อนข้างต่ำ สภาพครอบครัวของนักเรียนค่อนข้างมีปัญหาหลายด้าน เช่น ความยากจน ครอบครัวแตกแยก สภาพชุมชนมีปัญหาด้านการพนันและยาเสพติด เช่น บุหรี่ สุรา ยาเสพติด เป็นต้น

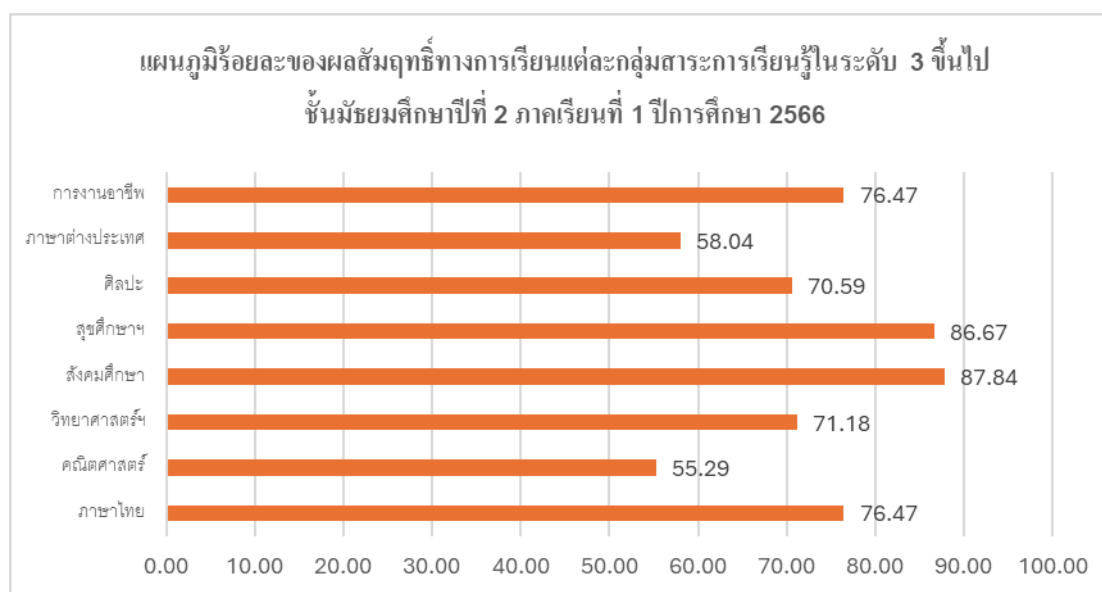
6. ข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

6.1 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

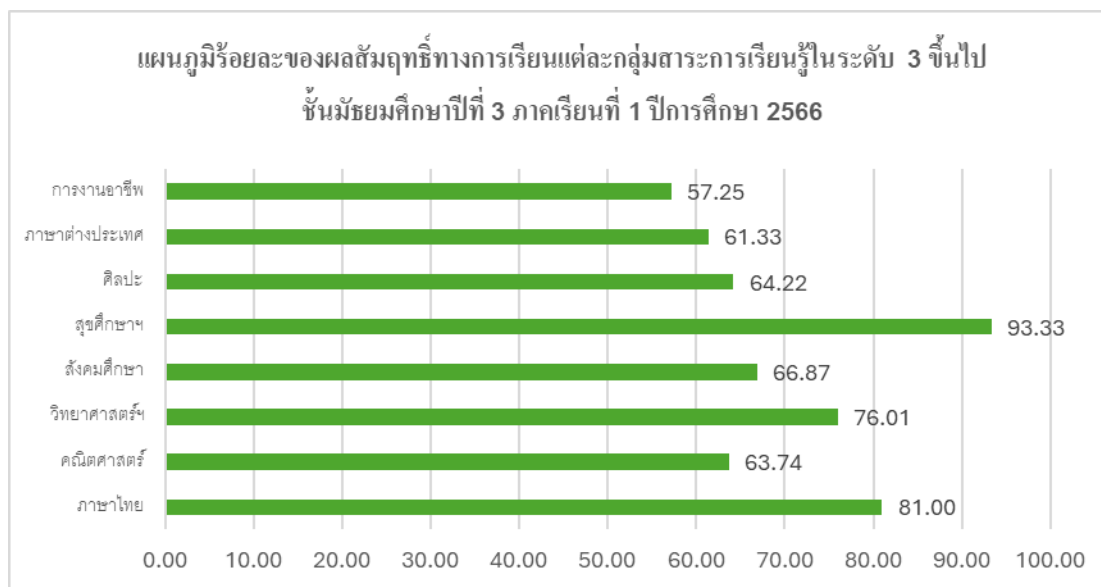
6.1.1 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 1



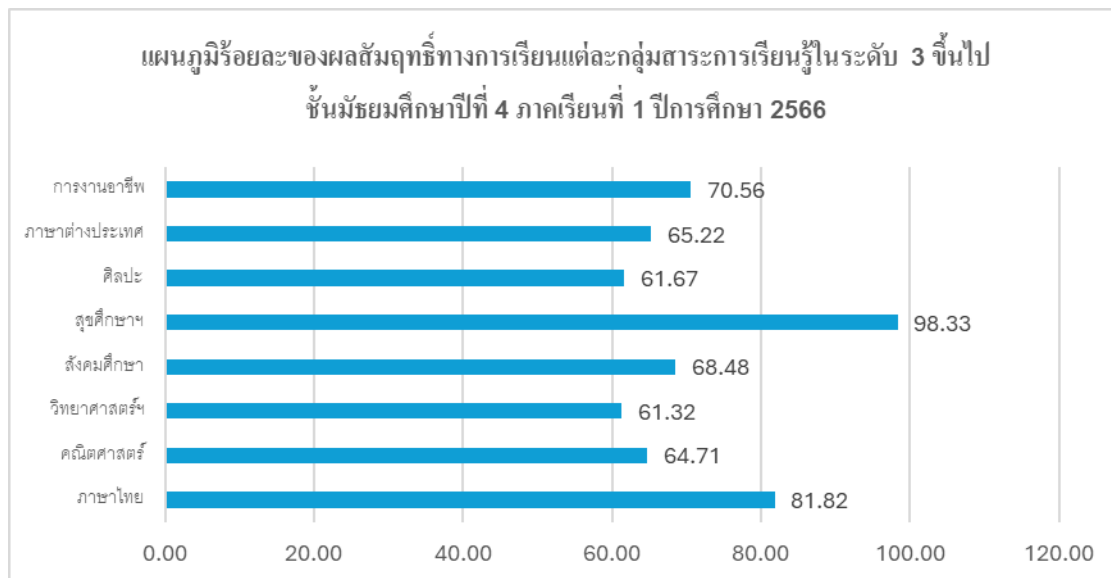
6.1.2 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 1



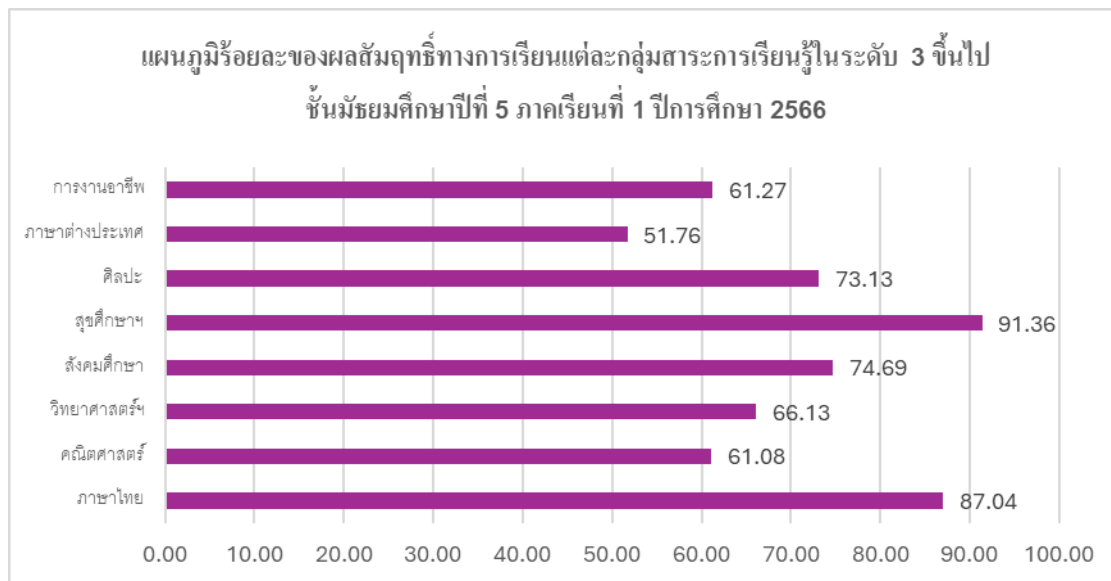
6.1.3 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 1



6.1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 1



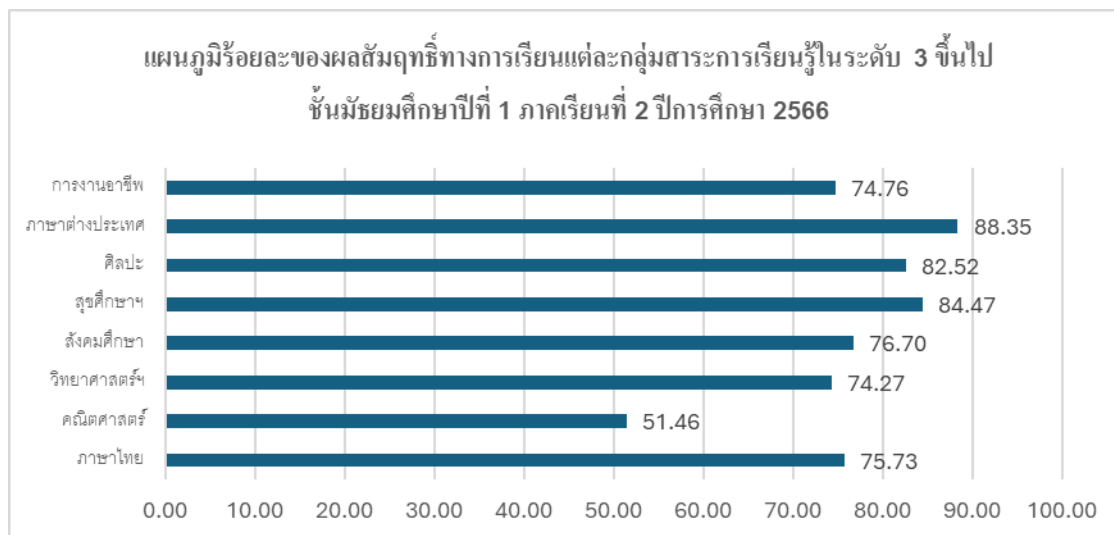
6.1.5 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 1



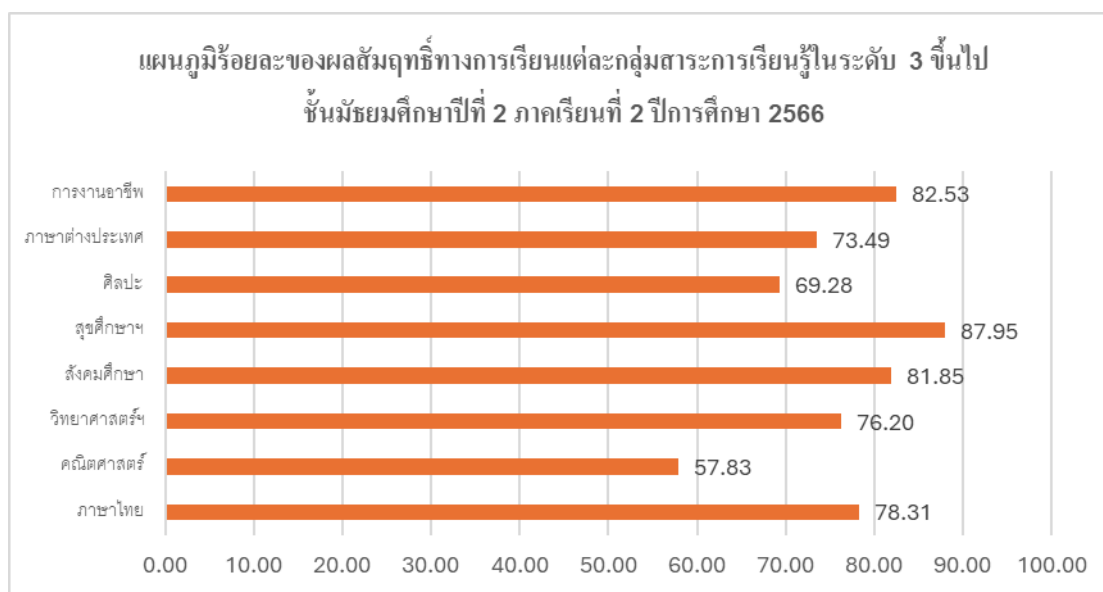
6.1.6 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 1



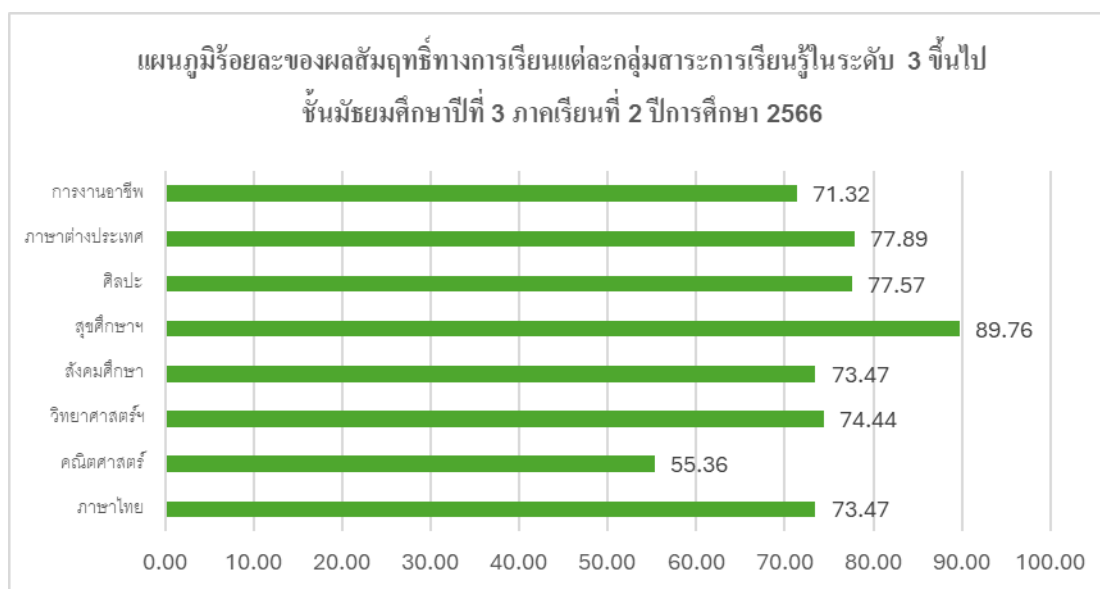
6.1.7 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 2



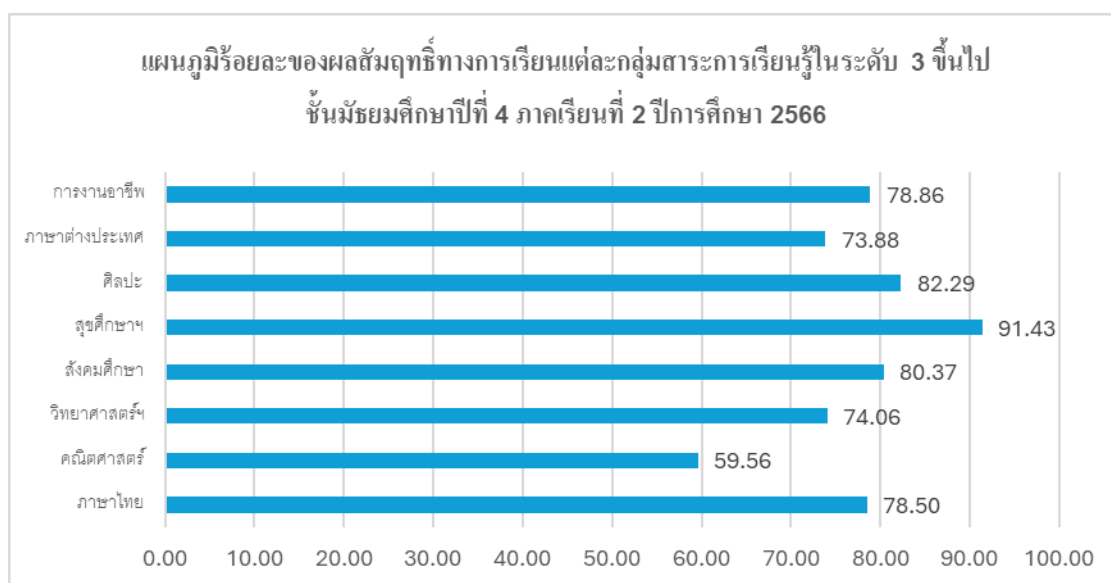
6.1.8 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 2



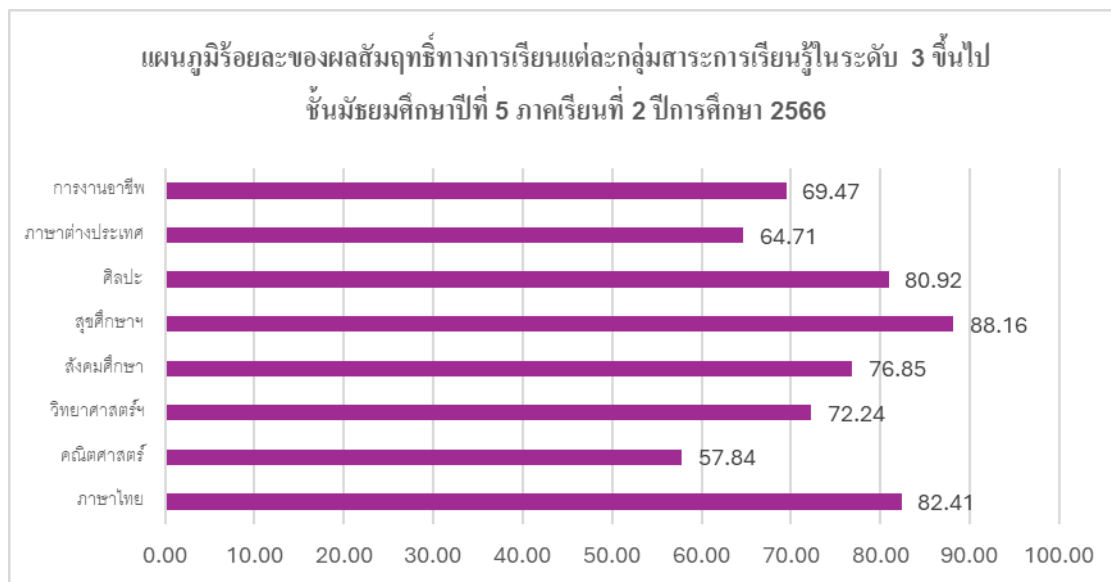
6.1.9 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 2



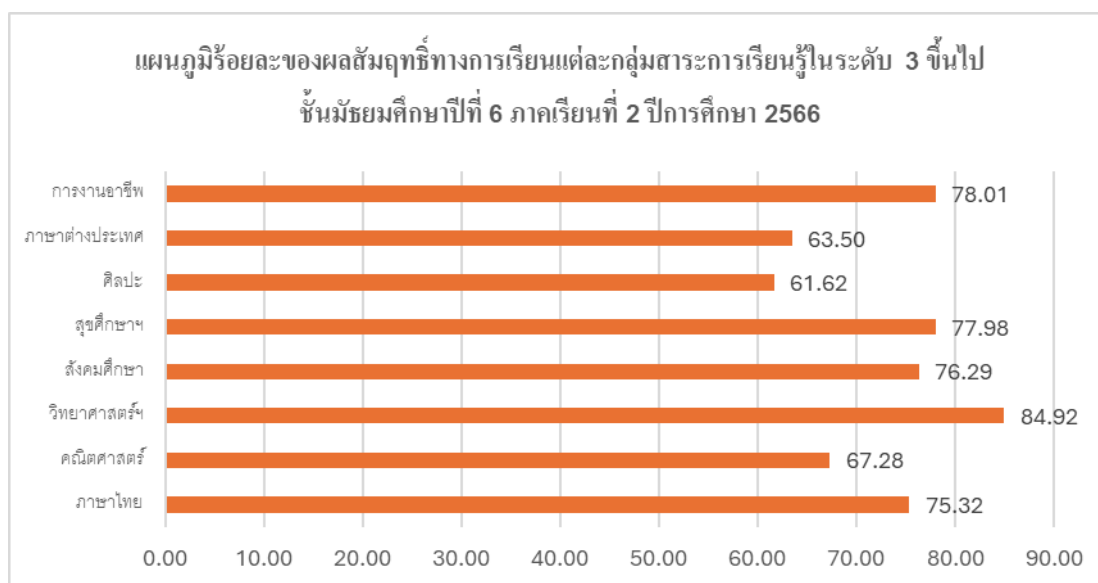
6.1.10 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 2



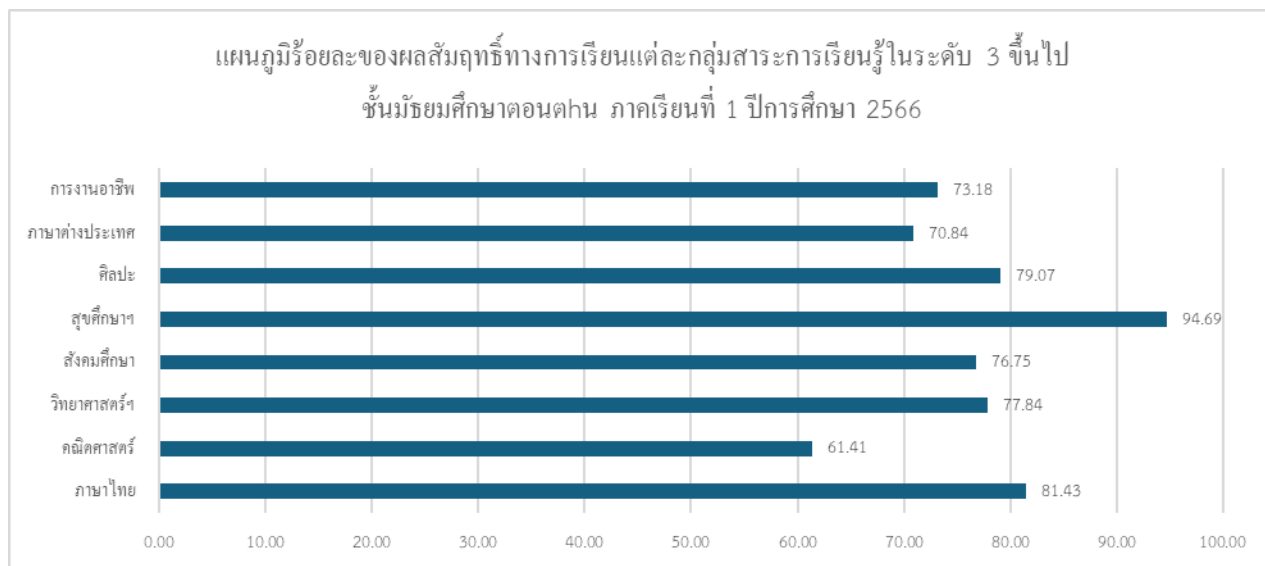
6.1.11 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 2



6.1.12 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 2



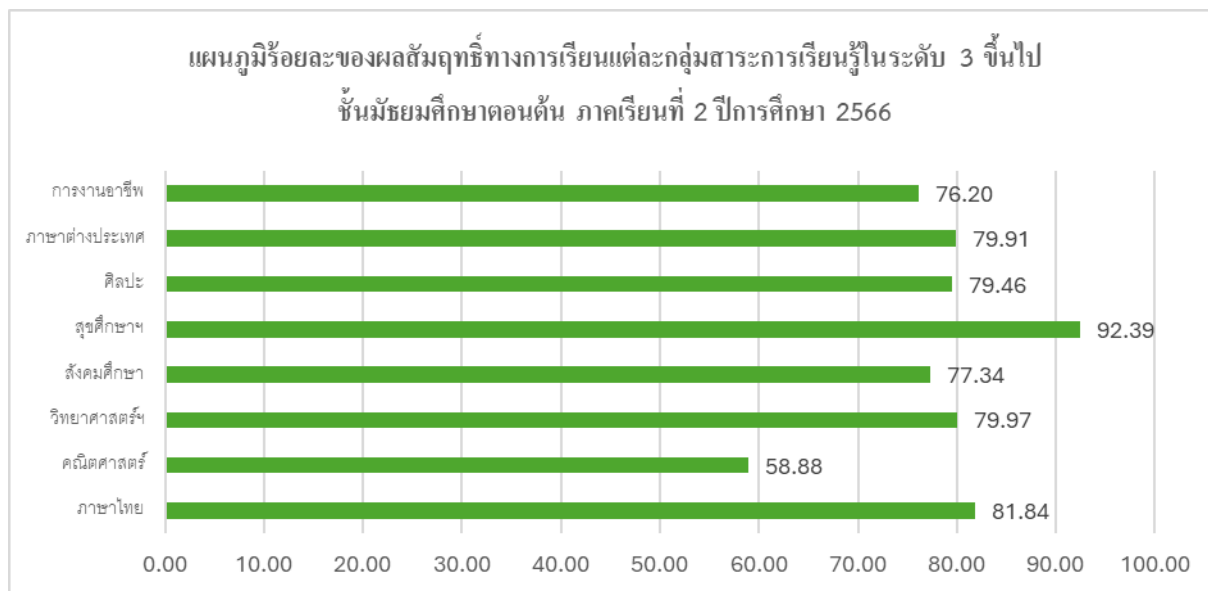
6.1.13 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 1



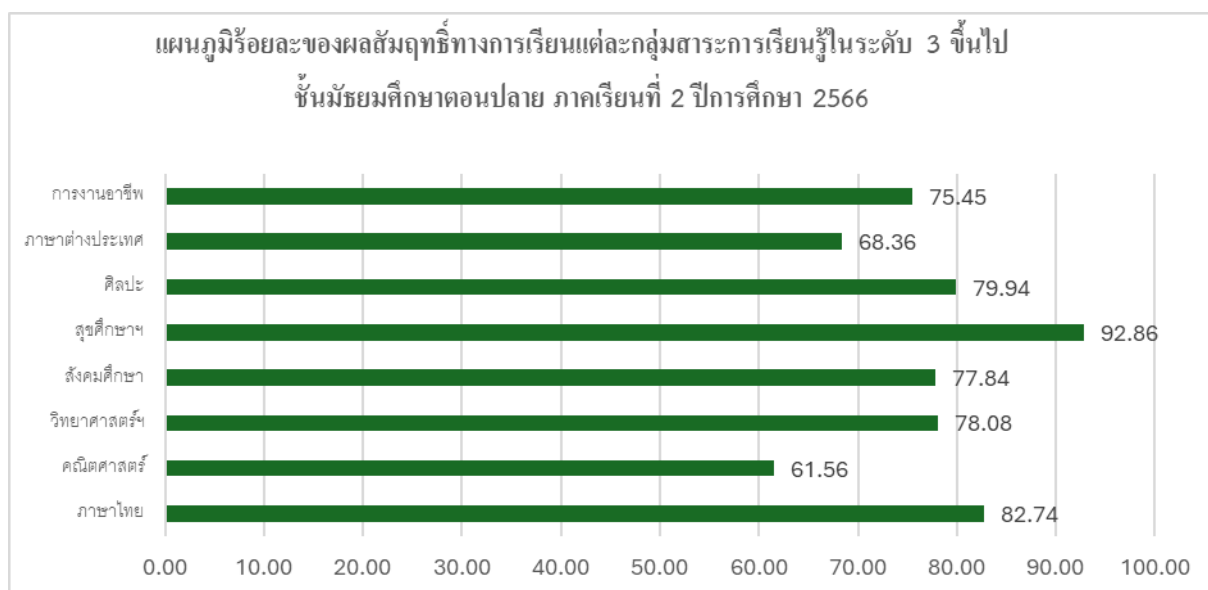
6.1.14 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 1



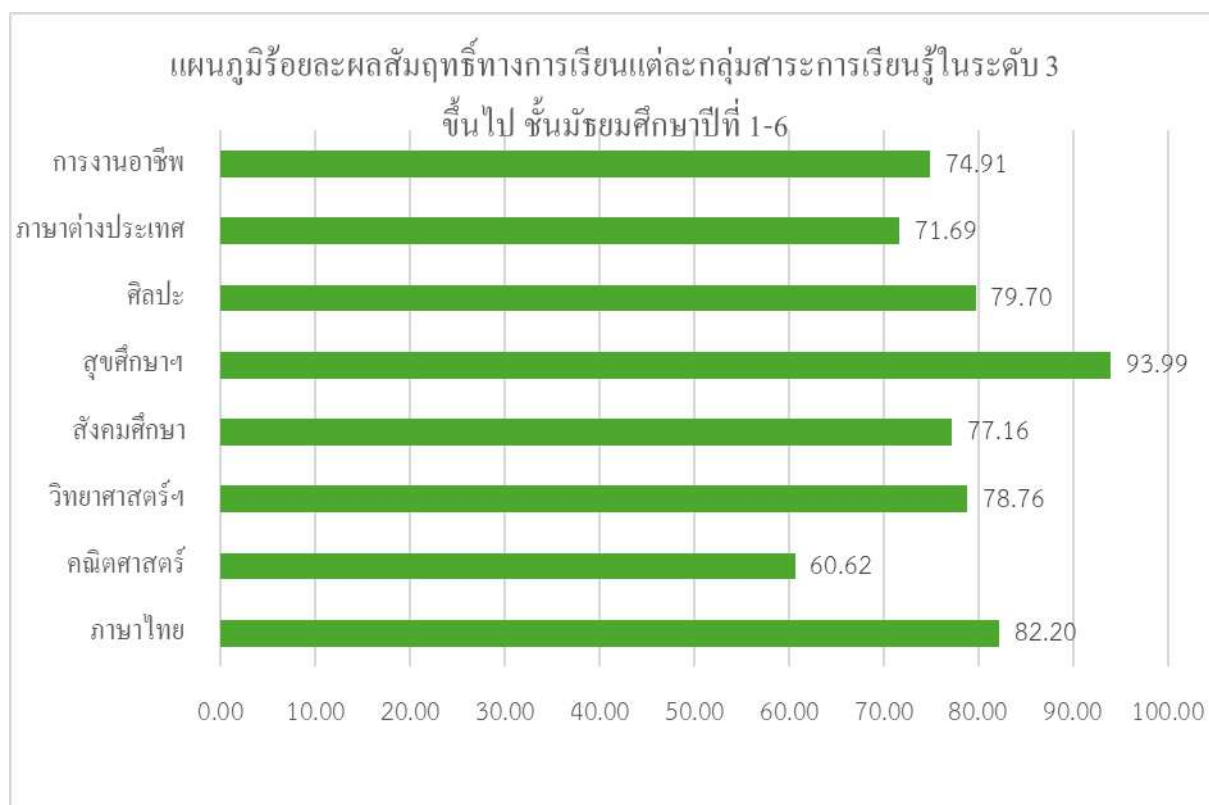
6.1.15 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 2



6.1.16 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 2



6.1.17 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป ประจำปีการศึกษา 2566



6.2 ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

6.2.1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 - 2566 โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม

วิชา	ปีการศึกษา 2562				ปีการศึกษา 2563				ปีการศึกษา 2564				ปีการศึกษา 2565				ปีการศึกษา 2566			
	โรงเรียน	จังหวัด	ประเทศ	ผลรวมเทียบ	โรงเรียน	จังหวัด	ประเทศ	ผลรวมเทียบ	โรงเรียน	จังหวัด	ประเทศ	ผลรวมเทียบ	โรงเรียน	จังหวัด	ประเทศ	ผลรวมเทียบ	โรงเรียน	จังหวัด	ประเทศ	ผลรวมเทียบ
ภาษาไทย	55.93	55.57	55.14	5.10	58.26	57.15	54.29	2.33	58.45	54.05	51.19	2.52	58.45	54.05	51.19	2.52	57.4	54.31	50.73	-1.05
คณิตศาสตร์	22.16	26.5	26.73	-3.53	22.33	27.15	25.46	0.17	24.07	25.06	24.47	1.91	24.07	25.06	24.47	1.91	22.24	26.09	25.38	-1.83
วิทยาศาสตร์	28.21	29.77	30.07	-5.38	27.52	30.87	29.89	-0.69	30.53	31.65	31.45	2.32	30.53	31.65	31.45	2.32	29.58	30.64	29.93	-0.95
ภาษาอังกฤษ	29.59	32.46	33.25	3.06	33.97	35.48	34.38	4.38	26.12	31.34	31.11	-3.47	26.12	31.34	31.11	-3.47	28.77	32.36	31.76	2.65

6.2.2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 - 2566 โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม



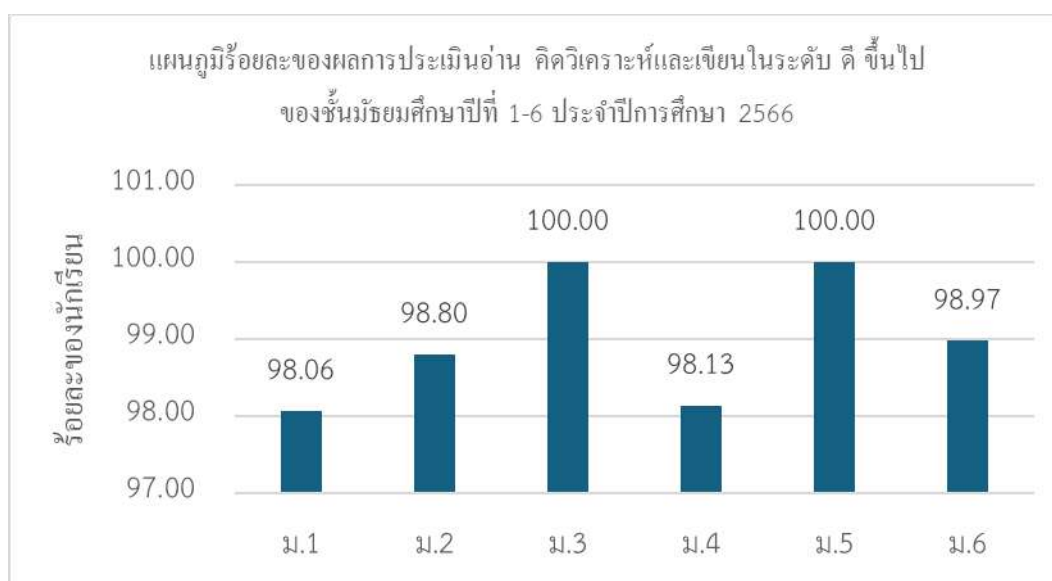
วิชา	ปีการศึกษา 2562			ผลการเทียบ (2561-2562)	ปีการศึกษา 2563			ผลการเทียบ (2562-2563)	ปีการศึกษา 2564			ผลการเทียบ (2563-2564)	ปีการศึกษา 2565			ผลการเทียบ (2564-2565)	ปีการศึกษา 2566			ผลการเทียบ (2565-2566)
	โรงเรียน	จังหวัด	ประเทศ		โรงเรียน	จังหวัด	ประเทศ		โรงเรียน	จังหวัด	ประเทศ		โรงเรียน	จังหวัด	ประเทศ		โรงเรียน	จังหวัด	ประเทศ	
ภาษาไทย	35.11	42.66	42.21	-2.73	32.03	45.84	44.36	-3.08	42.68	49.38	46.4	7.57	50.07	45.91	44.09	7.39	40.83	41.6	40.78	-9.24
คณิตศาสตร์	17.22	24.69	25.41	-2.14	17.91	25.35	26.04	0.69	15.19	24.19	21.28	-2.03	39.27	23.01	21.61	24.08	15.71	19.33	19.96	-23.56
วิทยาศาสตร์	25.63	29.07	29.2	0.13	26.31	32.95	32.68	0.68	27.78	29.8	28.65	2.15	36.2	28.29	28.08	8.42	26.44	30.49	29.09	-9.76
สังคมศึกษา	32.13	35.83	35.7	0.13	31.38	36.5	35.93	-0.75	36.04	38.37	36.87	3.91	31.15	34.11	33	-4.89	32.94	32.83	33.09	1.79
ภาษาอังกฤษ	22.29	28.08	29.2	-0.79	21.75	28.94	29.94	-0.54	17.86	28.26	25.56	-4.43	25.56	24.05	23.44	7.70	29.54	29.02	26.19	3.98

6.3 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญ และการคิด วิเคราะห์ อ่าน เขียน ของผู้เรียน

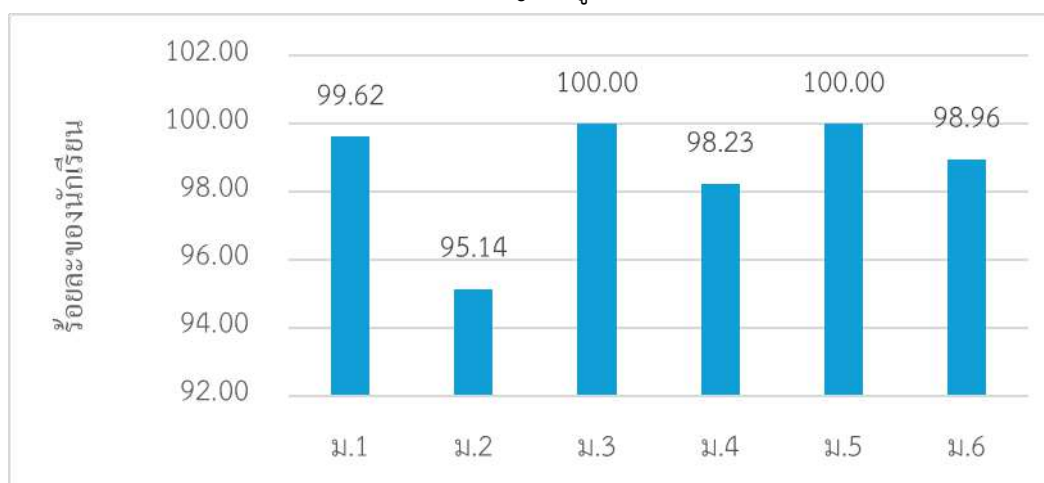
6.3.1 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2566



6.3.2 ผลการประเมินอ่าน คัดวิเคราะห์และเขียน ปีการศึกษา 2566



6.3.3 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ปีการศึกษา 2566



6.4 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา รอบที่ 5 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพ ภายนอก ที่ได้รับ (5,4,3,2,1)	ผลการประกันคุณภาพ ภายนอก	
			เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ ระหว่าง การพัฒนา
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการ เรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตาม หลักสูตรสถานศึกษา	4	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา	4	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองใน การเรียนรู้	4	✓	
มาตรฐานที่ 2 กา ร พ ั ด น า ค ุ ณ ภ า พ ก า ร บ ริ ห า ร จ ั ด ก าร ส ท าน ศ ึ ก ษา	ตัวชี้วัดที่ 2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ ค่านิยมของสถานศึกษา	5	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.2 นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และ แผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	4	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะ ผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วย หลักธรรมาภิบาล	4	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.4 แผนงานและการดำเนินงาน ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	5	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.5 กระบวนการนิเทศการ ปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการ ศึกษาอย่างเป็นระบบ	4	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบ เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	5	✓	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพ ภายนอก ที่ได้รับ (5,4,3,2,1)	ผลการประกันคุณภาพ ภายนอก	
			เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ ระหว่าง การพัฒนา
	ตัวชี้วัดที่ 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	4	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.8 สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	5	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.9 ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	4	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.10 การเสริมสร้างเครือข่าย ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	4	✓	
มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคูณภาพการจัดการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ 3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	4	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	4	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 3.3 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	4	✓	

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ 1

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป และควรส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเพิ่มเติมเรียนรู้การมีจิตอาสาโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนและปฏิบัติจนเกิดทักษะและปฏิบัติได้เองจนเป็นนิสัยและรักการมีจิตอาสา ปฏิบัติให้เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษาอย่าง

ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 2 ปี และควรมีการยกระดับคุณภาพในการพัฒนาผู้เรียนในทุกด้านให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษา โดยการคัดเลือกโครงการหรือกิจกรรมที่มีผลงานที่เด่นชัดในการพัฒนาผู้เรียนด้านการพัฒนาสมรรถนะ การพัฒนาคุณลักษณะอันถึงประสงค์ และจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ เพื่อยกระดับให้เป็นแบบอย่างที่ดี เช่น กิจกรรมไกด์แนะนำสถานศึกษา จัดให้ผู้เรียนทุกคนในทุกระดับชั้นมีโอกาสได้รับการฝึกฝน การเป็นมัคคุเทศก์แนะนำสถานศึกษา ฝึกฝนให้ผู้เรียนมีใจรักการช่วยเหลือบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยประเมินผลการดำเนินงานเป็นคำร้อยละ นำผลมาปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้มีผลการดำเนินงานสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า 2 ปีการศึกษา

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. 2564) สู่การปฏิบัติ

ข้อเสนอแนะที่ได้รับการประกันคุณภาพภายนอกครั้งที่ผ่านมา

- 1) สถานศึกษาควรระบุผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษาปัจจุบันเปรียบเทียบกับผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา
- 2) ควรระบุการนำเสนอผลการประเมินต่อผู้เกี่ยวข้องให้ชัดเจน

ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

- 1) สถานศึกษาจัดทำแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบผลการประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3 ปีต่อเนื่อง (พ.ศ. 2563 - 2565)
- 2) สถานศึกษานำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน ด้วยการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เผยแพร่ให้สาธารณชนได้รับทราบผ่านงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน และรายงานต้นสังกัดทุกปีการศึกษา

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ 2

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดีขึ้นในปีต่อไป และควรส่งเสริมให้มีการนำรูปแบบการบริหารจัดการแบบ URDS.๕G Model ที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง มาใช้ในสถานศึกษาให้มากขึ้นเพื่อให้เกิดความโดดเด่น ควรมีการเผยแพร่ให้สถานศึกษาอื่นในสหวิทยาเขตเดียวกันหรือสถานศึกษาทั่วไปที่สนใจ เพื่อให้เกิดการยอมรับและนำไปใช้ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาของตนเอง ซึ่งจะทำให้เกิดการนำไปใช้อย่างแพร่หลายและเกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษาอื่น โดยการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ขยายผลให้ความรู้วิธีการนำ URDS.๕G Model ไปใช้ในการดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องหรือใช้เป็นแนวทางในการพัฒนางานด้านต่าง ๆ มีเอกสารประกอบการประชุมพร้อมสื่อที่จำเป็นมอบให้นำไปใช้ มีการนิเทศ ติดตามช่วยเหลือแนะนำหลังการอบรมโดยคณะทำงานของโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม เมื่อสิ้นปีการศึกษาประเมินผลดำเนินการ นำผลมาปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้มีผลการดำเนินงานสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง 3 ปีการศึกษา และเผยแพร่ผลการดำเนินงานทางสื่อสังคมออนไลน์และการประชุมต่าง ๆ ของสถานศึกษา

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. 2564) สู่การปฏิบัติ

ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งที่ผ่านมา

- 1) สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูล “กระบวนการพัฒนา” เป็นระบบวงจรคุณภาพ PDCA
- 2) สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลนวัตกรรมการบริหาร URDS.5G Model พอสังเขป ให้มีความเข้าใจเพื่อการสื่อสารกับสถานศึกษาอื่น ๆ และการต่อยอดเป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ต่อไป

ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

- 1) สถานศึกษาดำเนินงานแต่งตั้งคณะกรรมการร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นระยะ รายงานผลการปฏิบัติงาน นำผลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
- 2) ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ใช้นวัตกรรม URDS.5G Model ขับเคลื่อนสู่คุณภาพตามมาตรฐานทางการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ 3

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาควรรักษาระดับหรือพัฒนาระดับคุณภาพของผลการประเมินให้สูงขึ้นในปีต่อไป ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทุกคนมีการนำผลประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไปวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยครูใช้กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำข้อมูลไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง หมั่นศึกษา ค้นคว้า หาสิ่งแปลกใหม่ตามวิทยาการต่าง ๆ ในโลกของวิชาการให้ทัน หมั่นฝึกฝน ปรับปรุงตนเองไปพร้อม ๆ กับการสอนผู้เรียน ควรพัฒนาตนเองในด้านเทคโนโลยีควบคู่ไปกับด้านวิชาการ ศึกษาวิธีการใช้สื่ออุปกรณ์ที่หลากหลาย เพื่อเปิดโลกทัศน์ของเด็กและช่วยให้ผู้เรียนฝึกฝนซ้ำ ๆ ได้โดยไม่เบื่อหน่าย เช่น ภาพ แผนภาพ บัตรคำ เกม เทป ซีดี เพลง ภาพยนตร์ คอมพิวเตอร์ บทเรียนมัลติมีเดีย บทเรียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น พัฒนาทักษะการสอน ที่ต้องมีการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ฝึกปฏิบัติตลอดเวลา เพื่อให้รู้หลักการ กระบวนการ และเทคนิคต่าง ๆ ในการฝึกฝน ผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะที่ต้องการ เพื่อพัฒนาระดับคุณภาพให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษาต่อไปในอนาคต

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. 2564) สู่การปฏิบัติ

ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งที่ผ่านมา

- 1) ควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติม เกี่ยวกับการส่งเสริมให้ครูทุกคนมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการประเมินผลการใช้ร่วมกันเพื่อนำไปปรับปรุงแผนการเรียนรู้ต่อไป

2) ควรนำเสนอและเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบด้วยการประชุมผู้ปกครอง ครู ผ่านทางระบบออนไลน์หรือเอกสาร

ผลการนำเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ชีวิตได้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำการวิเคราะห์หลักสูตร การจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ครูมีผลงานนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning

โดยการสร้างความตระหนักและให้ความรู้ด้วยการประชุมชี้แจงและนำไปสู่การปฏิบัติจริงในห้องเรียนทั้งมีการเผยแพร่นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษาและเปิดโอกาสให้ครูนำนวัตกรรมไปเผยแพร่ในช่องทางอื่นๆได้อย่างอิสระผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา และเปิดโอกาสให้ครูนำนวัตกรรมไปเผยแพร่ในช่องทางอื่น ๆ ได้อย่างอิสระ

6.5 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2566 สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนาในอนาคต ได้ดังนี้

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวม ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ด้านผู้เรียน มีผลการประเมินตนเองโดยภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา/วิธีการดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของโรงเรียนได้แก่" มุ่งพัฒนาคุณภาพระดับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างคนดี ส่งเสริมคนเก่ง เน้นความเป็นไทย รวมใจชุมชน สร้างคน

คุณภาพ ด้วยแนวทางของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” โดยจัดกิจกรรมในหลักสูตร มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย รวมทั้งสิ้น 34 โครงการ 74 กิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความสามารถและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เน้นการให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง ผ่านกระบวนการค่ายเสริมทักษะด้านต่าง ๆ ค่ายคณิต กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ ดีเลิศ ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โดยจัดทำโครงการสัปดาห์ห้องสมุด โครงการห้องสมุด 3D จัดทำหนังสือ เล่มเล็ก กิจกรรมรักการอ่าน ค่ายคณิตศาสตร์ สัปดาห์คณิตศาสตร์ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการ คิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ด้วยโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ที่เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนความรู้มาประยุกต์ใช้ด้วยการทำ โครงงานคณิตศาสตร์ โครงงานวิทยาศาสตร์ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารโดยจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ด้วยการจัดการเรียนรู้วิชา IS พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสัญญาณ Wifi ครอบคลุมทุกพื้นที่เพื่อให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลได้ทุกที่ทุกเวลา มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจาก Internet และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เป็นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการหลากหลาย และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจัดกิจกรรมแนะแนวด้านอาชีพ โครงการส่งเสริมอาชีพเปิดโอกาสให้สถาบันการศึกษาต่าง ๆ แนะนำนักเรียนเพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพได้ตรงกับ ความถนัดและสนใจและจัดทำ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 84.00 สูงกว่าเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 91.61 สูงกว่าเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด

ผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 86.92 สูงกว่าเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด

ตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	75	80.02	สูงกว่าเป้าหมาย
1.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์ การประเมินของสถานศึกษา	80	78.49	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร	80	99.08	สูงกว่าเป้าหมาย
1.3 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	75	99.08	สูงกว่าเป้าหมาย
1.4 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	70	60.89	ต่ำกว่าเป้าหมาย
1.5 นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	65	62.59	ต่ำกว่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและ แก้ปัญหา	75	98.52	สูงกว่าเป้าหมาย
2.1 นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี	70	98.99	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด	70	98.04	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	65	76.19	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการ สร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมิน ของสถานศึกษา	70	75.26	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน/ สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอน การทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการ ทำงานได้	65	73.11	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม	60	78.10	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำ นวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่	55	78.28	สูงกว่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	80	90.96	สูงกว่าเป้าหมาย
4.1 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้น ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทาง เทคโนโลยีสารสนเทศ	75	93.10	สูงกว่าเป้าหมาย
4.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	80	88.06	สูงกว่าเป้าหมาย
4.3 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ใน การเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	75	89.02	สูงกว่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	70	77.38	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1.1 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป	75	82.20	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1.2 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	55	60.62	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1.3 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	70	78.76	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1.4 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	75	77.16	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
5.1.5 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	85	93.99	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1.6 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป	75	79.70	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1.7 นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป	70	74.91	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1.8 นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)ระดับ 3 ขึ้นไป	70	71.38	สูงกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	70	82.65	สูงกว่าเป้าหมาย
6.1 นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	80	83.50	สูงกว่าเป้าหมาย
6.2 นักเรียน มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	80	81.75	สูงกว่าเป้าหมาย
6.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	80	83.65	สูงกว่าเป้าหมาย
6.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี 3 และ 6 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ	80	81.80	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			สูงกว่าเป้าหมาย

ผลการดำเนินการ/การบรรลุผลสำเร็จ

ตารางที่ 2 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1) 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	80	95.47	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	80	98.17	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา	80	89.85	สูงกว่าเป้าหมาย
1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้	80	91.51	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	90	92.5	สูงกว่าเป้าหมาย
2.1 นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณีวันสำคัญและท้องถิ่น	80	85	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	100	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	80	86.5	สูงกว่าเป้าหมาย
3.1 นักเรียน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	80	88	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม	80	85	สูงกว่าเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	80	88.96	สูงกว่าเป้าหมาย
4.1 นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข	80	89.66	สูงกว่าเป้าหมาย
4.2 นักเรียน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	80	87.56	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
4.3 นักเรียน มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาด เรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ	80	86.24	สูงกว่าเป้าหมาย
4.4 นักเรียน หลีกเลียงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด	80	83.96	สูงกว่าเป้าหมาย
4.5 นักเรียน มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	80	91.16	สูงกว่าเป้าหมาย
4.6 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	80	92.16	สูงกว่าเป้าหมาย
4.7 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตในระดับ ดีมาก	80	91.96	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน			สูงกว่าเป้าหมาย

จุดเด่น

ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกาย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดีมากกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้น และมีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนมากกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้น นอกจากนี้นักเรียนยังมีคุณลักษณะของการมีจิตอาสา ช่วยงาน หรือกิจกรรมเสริมทักษะต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นอย่างดี และมีวัฒนธรรมอีสานที่โดดเด่นจนเป็นเอกลักษณ์ของนักเรียน

จุดควรพัฒนา

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น (ผลการทดสอบ Pre O - NET, O - NET) โดยการร่วมมือกับทุกภาคส่วน การจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตร นำสื่อและเทคโนโลยีมา

ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอน โดยใช้ DLIT, คลังข้อสอบจากเว็บไซต์ต่างๆ เช่น สทศ. ทิวฟรีดอทคอม

2. การยกระดับการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยการให้ครูเข้ารับการพัฒนาศักยภาพในโครงการต่าง ๆ การนำเทคนิคและสื่อเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

3. การพัฒนาการวัดและประเมินผลในห้องเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัด เน้นการประเมินโดยใช้ข้อสอบอัตนัยและการประเมินตามสภาพจริง

4. ส่งเสริมนักเรียนจัดทำให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าข้อมูลได้ด้วยตนเอง จัดทำโครงงานอาชีพเน้นให้ผู้เรียนคิดเองทำเอง โดยใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ การค้นคว้า เพื่อพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตร

5. จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนต่อและการให้ความรู้พื้นฐานการทำงาน

6. ส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

ผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของสถานศึกษา

1. ผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนานวัตกรรมการนิเทศแบบ URDS.5G Model เพื่อส่งเสริมคุณภาพการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



QR-CODE . การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

2. วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice การยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566



QR-CODE . การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

สรุปผลการประเมินตนเองมาตรฐานที่ 1

- ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
- ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย
- ☒ สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนาและผลการพัฒนา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มี 6 ประเด็นการพิจารณา

ประเด็น	กระบวนการพัฒนา	ผลการพัฒนา
1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. รวบรวม/ศึกษาข้อมูลพื้นฐานและสารสนเทศ 3. วิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา โดยใช้ SWOT Analysis 4. กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ของโรงเรียน 5. นำเสนอวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่ผ่านการรับฟังความคิดเห็นจากคณะครู ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม 6. ประชาสัมพันธ์เพื่อนำไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือแผนกลยุทธ์ 7. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการนำวิสัยทัศน์ไปใช้ โดยสถานศึกษามีโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการที่ได้ดำเนินงานในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ได้แก่ โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานกิจการนักเรียน โครงการ	สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ประเด็น	กระบวนการพัฒนา	ผลการพัฒนา
	พัฒนางานบริหารทั่วไป โครงการ ปรับปรุง และพัฒนาระบบกลุ่มบริหารงานวิชาการ โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาชีพครู โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา เป็นต้น	
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีกระบวนการพัฒนาดังนี้ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ทั้งในและนอกสถานศึกษา 2. รวบรวม/ศึกษาข้อมูลพื้นฐานและสารสนเทศ 3. นำผลการวิเคราะห์สภาพภายในและสภาพภายนอกของสถานศึกษาประมวลเป็น วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา 4. กำหนดกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และชื่อโครงการ กิจกรรม 5. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยสถานศึกษามีโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการที่ได้ดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ได้แก่ โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงาน แผนงานและงบประมาณ โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานกิจการนักเรียน โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบกลุ่มบริหารงานวิชาการ โครงการส่งเสริมศักยภาพทาง	สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำไปปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผนปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ประเด็น	กระบวนการพัฒนา	ผลการพัฒนา
	วิชาชีพครูโครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษา เป็นต้น	
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	สถานศึกษามีการวางแผนและดำเนินงาน พัฒนาวิชาการที่มุ่งเน้นคุณภาพของผู้เรียน ดังนี้ 1. ทำความเข้าใจ นโยบาย จุดเน้น ยุทธศาสตร์ และเป้าหมายการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้นแนวทางการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้น บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอก โรงเรียน แนวทางการออกแบบหลักสูตร และตารางการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้น 2. ตรวจสอบ ทบทวน วิเคราะห์ จุดเด่น จุดพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในภาพรวมของ สถานศึกษาทั้งจุดเด่นและจุดพัฒนา 3. กำหนดเป้าหมาย การพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียนตามจุดเน้น 4. กำหนดภาระงานการพัฒนาคุณภาพตาม จุดเน้น ทบทวนจุดแข็ง จุดอ่อนของหลักสูตร สถานศึกษาในแต่ละองค์ประกอบ เช่น วิสัยทัศน์ โครงสร้างเวลาเรียน การจัด รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม การจัด ตาราง เรียน ฯลฯ ออกแบบหลักสูตรการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตาม จุดเน้น ปรับโครงสร้างเวลาเรียนและตาราง เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตร การเรียนรู้ที่ออกแบบไว้ ออกแบบการ จัดการเรียนรู้ให้ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนตามจุดเน้นทั้งในและนอกห้องเรียน จัดหา จัดทำสื่อ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญา	

ประเด็น	กระบวนการพัฒนา	ผลการพัฒนา
	ท้องถิ่นที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ ออกแบบการวัดและประเมินผล ที่ หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียนโดยเน้น การประเมินสภาพจริง 5. ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม จุดเน้น จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่าง หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน ออกแบบการวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับจุดเน้น 6. ตรวจสอบ ปรับปรุง พัฒนาตรวจสอบ ประเมินผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม จุดเน้น 7. สรุป และรายงานผล การพัฒนา สรุปผล การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้นในด้าน การดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ รายงานผลการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้น นำผลจาก รายงานไปใช้ในการวางแผนและพัฒนา โดยสถานศึกษามีโครงการและกิจกรรมตาม แผนปฏิบัติการที่ได้ดำเนินงานเพื่อพัฒนา ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ได้แก่ โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงาน แผนงานและงบประมาณ โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานกิจการนักเรียน โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป โครงการ ปรับปรุงและพัฒนาระบบกลุ่มบริหารงาน วิชาการ โครงการส่งเสริมศักยภาพทาง วิชาชีพครูโครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษา เป็นต้น	
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาครูให้ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความ

ประเด็น	กระบวนการพัฒนา	ผลการพัฒนา
	ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลด้วยกระบวนการติดตามและตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษา (นิเทศภายใน) การนำเสนอนวัตกรรมการเรียนการสอน ส่งเสริมศักยภาพครูโดยการพัฒนาสื่อการสอนและแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพและผลิตสื่อการสอน กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาบุคลากร ของกลุ่มสาระ กิจกรรมการทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของครูและบุคลากร การอบรมหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมส่งเสริมครูให้ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ การศึกษาดูงาน ประชุม สัมมนา อบรมในรูปแบบ Online และ Onsite และกิจกรรมเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรของโรงเรียนที่หลากหลายอาทิเช่น การยกย่อง ที่ประพุดิปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี การสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูที่ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ	เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ด้วยโครงการพัฒนาบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมที่หลากหลายอาทิ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภาษาไทย พัฒนาศูนย์การเรียนการสอนภาษาจีน	จากการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอดีเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับ

ประเด็น	กระบวนการพัฒนา	ผลการพัฒนา
	ปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการและห้อง สื่อบันทึกของนักเรียนกิจกรรม ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา กิจกรรมห้องเรียนน่ายอยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย	ผู้เรียนภายใต้กิจกรรมห้องเรียน น่ายอยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดที่ ให้บริการสื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมี ส่วนร่วม ผลการประเมินอยู่ใน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้	สถานศึกษามีกระบวนการดำเนินงาน จัดระบบบริหารสารสนเทศดังนี้ 1. ศึกษาและวิเคราะห์ความต้องการข้อมูล สารสนเทศ 2. เก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบข้อมูล การ ประมวลผลหรือการวิเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศ 3. การจัดทำสารสนเทศ 4. การนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ 5. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ 6. รายงานผลระบบสารสนเทศ โดยสถานศึกษามีโครงการและกิจกรรมตาม แผนปฏิบัติการที่ได้ดำเนินงาน ได้แก่ โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อ สนับสนุนการเรียนการสอนและการ ปฏิบัติงาน เช่น กิจกรรมพัฒนา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ วางระบบ อินเทอร์เน็ตในโรงเรียน กิจกรรมเข้าศึกษา อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนและการ ปฏิบัติงาน กิจกรรมปรับปรุงและซ่อมบำรุง	สถานศึกษาจัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ใน การบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับ สภาพของสถานศึกษา โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับ คุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็น	กระบวนการพัฒนา	ผลการพัฒนา
	เครือข่ายอินเทอร์เน็ต กิจกรรมส่งเสริมการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศด้วยอินเทอร์เน็ต กิจกรรมพัฒนาระบบงานสตูดิโอสำหรับการถ่ายทอดสด กิจกรรมระบบบาร์โค้ดและการสืบค้นในห้องสมุด โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา (School One) กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ กิจกรรมพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีประจำศูนย์การเรียนรู้ เป็นต้น	

จุดเด่น

สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันท่วงทีต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

จุดควรพัฒนา

1. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมและสร้างช่องทางการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน
2. เปิดโอกาสให้เครือข่ายของสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
3. ส่งเสริมการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ให้สามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนามีความรู้ ความสามารถ มีขวัญกำลังใจได้รับ

การยกย่อง เชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

1. รูปแบบการบริหารคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน (URDS.5G Model)



QR-CODE แสดงข้อมูลรูปแบบการบริหารโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม

2. การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในร่วมกับแนวทางชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ประสิทธิภาพงานด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษา



QR-CODE การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ปีการศึกษา 2566 พบว่า ผลกระบวนการบริหารและการจัดการ เป็นไปตามเป้าหมายทุกประเด็น พิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้ว เป็นไปตามเป้าหมาย ระดับยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินตนเองมาตรฐานที่ 2

- ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
- ☒ เป็นไปตามเป้าหมาย
- ☐ สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มี 5 ประเด็นการพิจารณา

ประเด็นการพิจารณา ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 5 ประเด็นพิจารณา ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาไว้ ร้อยละ 88.08 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนาและผลการพัฒนา

ประเด็น	กระบวนการพัฒนา	ผลการพัฒนา
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	สถานศึกษาได้ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนดังนี้ 1. จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัด 2. ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา 3. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง 4. จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา 5. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ 6. จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ 7. จัดให้มีกิจกรรมชุมนุม เพื่อให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจโดยได้จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ในวันพุธ จำนวน 1 คาบต่อสัปดาห์	สถานศึกษามีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออกนำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ

ประเด็น	กระบวนการพัฒนา	ผลการพัฒนา
	โดยสถานศึกษามีโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการที่ได้ดำเนินงาน ได้แก่ โครงการพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล โครงการส่งเสริมกิจกรรมเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา โครงการเปิดโลกวิชาการ เปิดบ้าน บคว. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะการวัดและประเมินผลทางการศึกษา โครงการพัฒนาห้องเรียนนออยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล โครงการพัฒนาระบบ ICT โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โครงการส่งเสริมศักยภาพศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพัฒนางานทะเบียน โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาชีพครู และโครงการพัฒนาและส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	โดยมีผลการ ประเมินอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 90.63
2. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่นโดยส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ เลือกใช้สื่อที่มีคุณภาพ มีความเหมาะสมหลากหลายสอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ ธรรมชาติของสาระการเรียนรู้และความแตกต่างของผู้เรียนโดยจัดหา จัดทำ พัฒนาหรือปรับปรุงสื่อด้วยการศึกษาค้นคว้า วิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้โดยมีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกเช่นกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก โดยสถานศึกษามีโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการที่ได้ดำเนินงาน ได้แก่ โครงการพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล โครงการส่งเสริมกิจกรรมเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา โครงการเปิดโลกวิชาการ เปิดบ้าน บคว. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะการวัดและประเมินผลทางการศึกษา โครงการพัฒนาห้องเรียนนออยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล โครงการพัฒนาระบบ ICT โครงการพัฒนาระบบ	สถานศึกษามีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 82.25

ประเด็น	กระบวนการพัฒนา	ผลการพัฒนา
	ประกันคุณภาพการศึกษา โครงการส่งเสริมศักยภาพศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพัฒนานานทะเลเปียน โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาชีพครู และโครงการพัฒนาและส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาการจัดการชั้นเรียนเชิงบวกดังนี้ 1. การเตรียมการ การเตรียมความพร้อมของวัสดุ สื่อการเรียนการสอน โต๊ะ เก้าอี้ สิ่งแวดล้อมทางกายภาพต่างๆ ให้มีความพร้อมสำหรับเปิดการเรียนการสอนในทุกปีการศึกษา 2. การวางแผนการเรียนการสอน ครูทุกคนต้องมีการวางแผนการจัดการเรียนการสอน โดยศึกษา ทบทวนหลักสูตรรายวิชา กำหนดวัตถุประสงค์ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาศักยภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. การดำเนินการในชั้นเรียน หมายถึง การดำเนินการเรียนการสอนให้เป็นไปตามกระบวนการที่ได้กำหนดไว้มีวัตถุประสงค์เพื่อผู้เรียนได้มีความรู้ ความสามารถตามสมรรถนะของรายวิชาพร้อมทั้งมีปฏิริยาร่วมระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุดต่อการดำเนินการเรียนการสอนในแต่ละครั้ง และก่อให้เกิดความพึงพอใจทั้งสองฝ่ายในระดับที่ยอมรับได้เพื่่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในชั้นเรียนโดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข โดยสถานศึกษามีโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการที่ได้ดำเนินงาน ได้แก่ โครงการพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล โครงการส่งเสริมกิจกรรมเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา โครงการเปิดโลกวิชาการ เปิดบ้าน บคว. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะการวัดและประเมินผลทางการศึกษา โครงการพัฒนาห้องเรียนนออยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล โครงการพัฒนาระบบ ICT โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โครงการส่งเสริมศักยภาพศูนย์การเรียนรู้	ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 92.50

ประเด็น	กระบวนการพัฒนา	ผลการพัฒนา
	ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพัฒนางานทะเบียน โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาชีพครู และโครงการพัฒนาและ ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
4. ตรวจสอบ และประเมิน ผู้เรียนอย่าง เป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนา ผู้เรียน	สถานศึกษามีหลักการวัดและประเมินผล จุดมุ่งหมายของการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ อยู่บนพื้นฐาน 2 ประการ คือ การประเมิน เพื่อพัฒนาผู้เรียน และเพื่อตัดสินผลการเรียน โดยผู้เรียนจะต้อง ได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัด เพื่อให้บรรลุตามมาตรฐาน การเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน ด้วยวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเพื่อให้ได้ ข้อมูลสารสนเทศที่แสดงถึงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และ ความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน โดยส่งเสริมให้ครูพัฒนา เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพตามหลักการวัด และประเมินผลสอดคล้องกับทุกมาตรฐานและตัวชี้วัด ตามกิจกรรม การจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งจัดเก็บเครื่องมืออย่างเป็นระบบ โดยสถานศึกษามีโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการที่ได้ ดำเนินงาน ได้แก่ โครงการพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมการจัดการ เรียนการสอน โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล โครงการส่งเสริม กิจกรรมเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ในสถานศึกษา โครงการเปิดโลกวิชาการ เปิดบ้าน บคว. โครงการ พัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ โครงการพัฒนากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน โครงการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะการวัดและ ประเมินผลทางการศึกษา โครงการพัฒนาห้องเรียนน่าอยู่ การ เรียนรู้ก้าวไกล โครงการพัฒนาระบบ ICT โครงการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพการศึกษา โครงการส่งเสริมศักยภาพศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพัฒนางานทะเบียน โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาชีพครู และโครงการพัฒนาและ ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	สถานศึกษามีระบบการ ตรวจสอบและประเมินความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และมีประสิทธิภาพ ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง มีขั้นตอนตรวจสอบและ ประเมินอย่างเป็นระบบ ใช้ เครื่องมือและวิธีการวัดและ ประเมินผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมาย และการจัดการ เรียนการสอน นักเรียนและผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการ วัดและประเมินผล ให้ข้อมูล ย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียน นำไปใช้พัฒนาตนเองโดยมีผล การประเมิน อยู่ในระดับ คุณภาพ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 87.50
5. มีการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ ข้อมูลป้อนกลับ	สถานศึกษามีกระบวนการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพ การจัดการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง โดยมีการนิเทศการสอนใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ นิเทศการสอนข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ มี ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อ	ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และ ประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูล ป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการ

ประเด็น	กระบวนการพัฒนา	ผลการพัฒนา
เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างสม่ำเสมอต่อเนื่องทุกสัปดาห์ โดยจัดแบ่งครูเป็นกลุ่มจำนวน 8 กลุ่ม โดยจัดชั่วโมง (PLC) โดยใช้ห้องประชุม PLC ให้ครูได้มีโอกาสพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมงหาแนวทางแก้ปัญหาด้านการเรียนและการทำงานของนักเรียน และได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเผยแพร่นวัตกรรมของแต่ละกลุ่ม โดยสถานศึกษามีโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการที่ได้ดำเนินงาน ได้แก่ โครงการพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล โครงการส่งเสริมกิจกรรมเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา โครงการเปิดโลกวิชาการ เปิดบ้าน บคว. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะการวัดและประเมินผลทางการศึกษา โครงการพัฒนาห้องเรียนน่ายุ่ การเรียนรู้ก้าวไกล โครงการพัฒนาระบบ ICT โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โครงการส่งเสริมศักยภาพศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพัฒนางานทะเบียนโครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาชีพครู และโครงการพัฒนาและส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 87.50

จุดเด่น

1. ครูตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนแบบ Active Learning โดยการสร้างความตระหนักและให้

ความรู้ ผ่านกระบวนการประชุมชี้แจง และนำไปสู่การปฏิบัติจริงในห้องเรียน

2. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้โดยการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

5. คณะกรรมการวิจัยของสถานศึกษา ตรวจสอบประเมินผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน พร้อมทั้งให้คำแนะนำที่ครูสามารถพัฒนาต่อยอดได้เป็นอย่างดี

6. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Show And Share) กระบวนการ กิจกรรม นวัตกรรม PLC

จุดควรพัฒนา

ควรให้คณะครูทุกคนได้รับการอบรมการพัฒนาศักยภาพของด้านการงานวิจัยในเรื่องนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พร้อมทั้งพัฒนาในเรื่องหลักสูตรโดยการเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักสูตรบูรณาการให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ให้มีความทันสมัย ก้าวทันต่อความเปลี่ยนแปลง ให้เห็นเด่นชัดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ยิ่งขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจเกี่ยวกับท้องถิ่นรักในท้องถิ่นควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้เพื่อสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง นอกจากนี้ควรพัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมใหม่ๆ ให้มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์ต่อการแสวงหาความรู้ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ครูควรส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบบูรณาการ เพื่อลดภาระงานของผู้เรียน และสืบค้นภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อนำองค์ความรู้มาบูรณาการในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ มีการประเมินผลผู้เรียนที่หลากหลายและให้ข้อมูลย้อนกลับทันทีเพื่อนักเรียนนำไปพัฒนาตนเอง และส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลการถอดบทเรียนด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เกิดจากการสังเคราะห์ แนวทาง วิธีการสอนของครู มาประยุกต์ใช้หรือเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

1. การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในร่วมกับแนวทางชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ประสิทธิภาพงานด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษา



QR-CODE การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

สรุปผลการประเมินตนเองมาตรฐานที่ 3

- ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
- ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย
- ☒ สูงกว่าเป้าหมาย

2. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

1. ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

1.1 มีความพร้อมด้านกายภาพ มีการจัดห้องเรียนครบตามระดับชั้นที่เปิด มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ มีแหล่งเรียนรู้เพียงพอพร้อมใช้งาน มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

1.2 ด้านบุคลากร มีผู้บริหารสถานศึกษา จำนวนครู มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้น และทุกรายวิชา จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการพัฒนาตนเองของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ 20 ชั่วโมงขึ้นไป มีบุคลากรสนับสนุน มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ และธุรการ ของบุคลากร เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การประกันคุณภาพฯ กับครูทุกคน

1.3 ด้านการสนับสนุนจากภายนอก การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ผู้ปกครองร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา 2-3 ครั้งต่อปี มีการสนับสนุนจากหน่วยงาน /องค์กรที่เกี่ยวข้อง ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ และส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา

1.4 โอกาสและแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาของสถานศึกษา ทบทวน/พัฒนา/ส่งเสริม/สนับสนุน/ระดม/กำกับติดตาม โดยสถานศึกษาพิจารณาจากปัจจัยนำเข้าที่สถานศึกษาขาดความพร้อมมาเขียนเพื่อพัฒนา เช่น มีชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง 25 - 49 ชั่วโมง การมีส่วนร่วมคณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา 2-3 ครั้งต่อปี

2. ด้านกระบวนการ (Process)

2.1 มีความพร้อมด้านมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ :

ยอดเยี่ยม

ด้านระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคมบริหารจัดการโดยใช้นวัตกรรม URDS.5G Model ในการขับเคลื่อนสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย การดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยใช้ข้อมูลฐานในการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน ในดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริงจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพตามความต้องการของครูและสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน โดยประเมินภาพความสำเร็จดังนี้ โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน สอดคล้องกับบริบท ของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมมีระบบ

การบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยนำแผนไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนิเทศภายใน

โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม กำหนดโครงการเพื่อพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เช่น โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน(งบเรียนฟรี 15 ปี) โดยมีความสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ 100 และโครงการสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีกระบวนการในการพัฒนางานด้านวิชาการส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลเชิงประจักษ์ระดับเขตพื้นที่ระดับภาค และระดับประเทศ

โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคมได้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ โดยมีห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน จัดศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ห้องเรียนธรรมชาติ และแหล่งเรียนรู้ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน รวมทั้งมีโครงการปรับปรุงอาคารสถาน โครงการปฏิรูปทัศน์โรงเรียน เพื่อให้สถานศึกษามีความปลอดภัยในการจัดการเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัยจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน จัดหา พัฒนาและบริการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ จัดให้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และห้องสมุด E-Library เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมมีการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรตรงตามความต้องการและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ภายในและภายนอกห้องเรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

จากการประเมินตนเองในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 88.08 แยกตามประเด็นพิจารณา ดังนี้ ด้านจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 90.63 ด้านใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 82.25 ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 92.50 ด้านตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็น

ระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 87.50 ด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 87.50 โดยประเมินจากประเด็นพิจารณาตามมาตรฐานการศึกษาด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังต่อไปนี้

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำการวิเคราะห์หลักสูตร การเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ประเมินได้จากแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา

1.1 ผลประเมินจากการนิเทศการสอน ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1.2 ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning โดยการสร้างความตระหนักและให้ความรู้ ผ่านกระบวนการประชุมชี้แจง และนำไปสู่การปฏิบัติจริงในห้องเรียน

1.3 ครูมีการเผยแพร่นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning โดยโรงเรียนสนับสนุนช่องทางในการเผยแพร่นวัตกรรมผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน การเปิดโอกาสให้ครูนำนวัตกรรมไปเผยแพร่ในช่องทางอื่นๆ

2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.1 โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม ที่มีการดำเนินโครงการจัดซื้อจัดหาสื่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดซื้อ จัดหา ผลิตพัฒนาและใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

2.2 ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้มี application ครูจัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบเครือข่ายในรูปแบบ plickers ,Google form ,Kahoot, Zoom, Classroom,Line, faceook canva , Liveworksheet, Teams,Nearpod,Pedlet,Seesaw ฯลฯ

ผลประเมินจากการนิเทศการสอน ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้

ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ครูบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงมีแหล่งเรียนรู้อื่นๆ รวมถึงแหล่งเรียนภายนอกอื่นๆ โดยการจัดกิจกรรม เช่น และบูรณาการทักษะชีวิตผ่านกิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด

3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.1 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยจัดสภาพความพร้อมที่จะดำเนินการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เพื่อให้เกิดประสิทธิผลในการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสุข ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียน โดยครูเตรียมและวางแผนการจัดการเรียนการสอน ทำการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล จัดบรรยากาศชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพิ่มแรงจูงใจให้นักเรียนระหว่างการเรียนรู้ด้วยวิธีการต่างๆ ภายใต้การสนับสนุนของโรงเรียนในการจัดห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ รวมถึงการดำเนินงานของงานแนะแนวเพื่อให้คำปรึกษาและช่วยเหลือผู้เรียนทั้งทางด้านการเรียนและด้านพฤติกรรม มอบทุนการศึกษาแก่นักเรียน มีโครงการมอบเกียรติบัตรนักเรียนเรียนดี นักเรียนประพฤติดีมีคุณธรรม และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและหลากหลาย

4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

4.1 ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ครบทุกด้านทั้งการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล การประเมินพฤติกรรมนักเรียน การประเมินความรู้โดยทำการทดสอบก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน และนำผลการประเมินมาพัฒนานักเรียน คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนโดยการสอนซ่อมเสริม มอบหมายงานและการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ผลประเมินจากการนิเทศการสอน ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน

4.2 ครูมีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้ มีเครื่องมือและวิธีการวัดผลการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งแบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล แบบประเมินพฤติกรรม (SDQ) แบบทดสอบ แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน ผลจากการนิเทศการสอน ครูมีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้

5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

5.1 โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคมมีการจัดนิเทศการสอนแบบกัลยาณมิตร โดยครูทุกคนได้รับการนิเทศ จากผู้บริหารและครูผู้สอน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูในโรงเรียนผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

3. ด้านผลลัพธ์ (Output/Outcome)

3.1 มีความพร้อมด้านมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินตนเองในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 84.00 โดยแยกออกเป็นด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน แยกตามประเด็นพิจารณา ดังนี้ ด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ 80.02 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 98.52 ด้านความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 76.19 ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 90.96 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่างๆ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 77.38 และด้านความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 82.65

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 88.96 แยกตามประเด็นพิจารณา ดังนี้ ด้านคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 95.47 ด้านความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม คิด

เป็นร้อยละ 92.50 ด้านยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 86.50 ด้านมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 88.96 สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ ข้อมูลฐาน 3 ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้นจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการ ปฏิบัติเน้นทักษะในการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ จัดแหล่ง เรียนรู้ภายในให้เหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตดี มี ความกล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เน้นทักษะการทำงานร่วมกันทำให้นักเรียน มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับ ขึ้นจากการประเมินนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2566 อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 77.38 เป็นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ไตร่ตรองไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเอง และการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ จากการเรียนรู้ โดย โครงการ/กิจกรรมพัฒนาการอ่านเขียนภาษาไทย นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทยเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัด ขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และมีผลการ อ่านคิด วิเคราะห์และเขียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 98.99 กำหนดมาตรฐานด้านคุณภาพ ผู้เรียนตามที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคมจึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียนจำนวน 2 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ 2) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยมีประเด็นภาพ ความสำเร็จด้านคุณภาพผู้เรียน ดังนี้ นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น มีความสามารถในการคิดจำแนกโดยใช้เหตุผลประกอบการ ตัดสินใจมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีความสามารถในการรวบรวม ความรู้ได้ทั้งด้วยตนเอง การทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่ง ใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิดโครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิตความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรมมี ความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่นๆ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพมี พฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด มี

การรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน สื่อสารและการคิดคำนวณ โดยจัดทำโครงการสัปดาห์ห้องสมุด โครงการห้องสมุด E-Library จัดทำหนังสือเล่มเล็ก กิจกรรมรักการอ่าน ค่ายคณิตศาสตร์ สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ด้วยโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ที่เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนความรู้มาประยุกต์ใช้ด้วยการทำ โครงการงานคณิตศาสตร์ โครงการวิทยาศาสตร์ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารโดยจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ด้วยการจัดการเรียนรู้วิชา IS เฉลี่ยรวมทั้งโรงเรียน ร้อยละ 76.19 พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสัญญาณ Wifi ครอบคลุมทุกพื้นที่เพื่อให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลได้ทุกที่ทุกเวลา มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจาก Internet และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เป็นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการหลากหลาย และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดกิจกรรมแนะแนวด้านอาชีพ โครงการส่งเสริมอาชีพ เปิดโอกาสให้สถาบันการศึกษาต่าง ๆ แนะนำนักเรียนเพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพได้ตรงกับความถนัดและสนใจและจัดทำ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

ในส่วนของด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 93.11 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ตามประเด็นพิจารณา ดังนี้ ด้านคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดมีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 95.47 ด้านความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 100 ด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 88.00 ด้านสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 88.98

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้วยโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โครงการการพัฒนางานระเบียบวินัยและส่งเสริมความประพฤตินักเรียน โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน โครงการสถานศึกษาปลอดภัย โครงการโรงเรียนปลอดภัยและแอลกอฮอล์

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. ส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์ และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning สร้างนวัตกรรมทางการสอน ใช้กระบวนการวิจัย เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้ ทักษะการเรียนรู้ และสมรรถนะแห่งศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนโดยที่ครูจะต้องสามารถบูรณาการความรู้ต่างๆที่มี มาใช้ในการสร้างสรรค์และพัฒนางานความรู้ใหม่ๆ มีความคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ สอนให้เด็กมีทักษะกระบวนการคิด โดยสามารถคิดวิเคราะห์ในเรื่องต่างๆ และมีความคิดสร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ เน้นให้เด็กเกิดการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กตกผลึกทางความคิดได้ด้วยตัวเอง และมีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน รู้และเข้าใจเทคโนโลยีใหม่ มีทักษะใหม่ๆ พร้อมทั้งชี้แนะข้อดีข้อเสียให้ผู้เรียนได้ ครูจะต้องสามารถใช้เทคโนโลยีส่งเสริมการศึกษาได้หลากหลาย และสามารถชี้ให้เด็กเห็นถึงข้อดีข้อเสีย และการใช้เทคโนโลยีต่างๆอย่างเหมาะสม
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรส่งผลงาน แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ นวัตกรรมด้านการเรียนการสอน เข้าประกวดในเวทีระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง
3. ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนให้มีทักษะ ความสามารถ มีความพร้อมสำหรับการแข่งขันทั้งในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค ระดับประเทศ และมีทักษะชีวิต ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ความต้องการช่วยเหลือ

1. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้สามารถรวบรวมความรู้จากกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ และนำองค์ความรู้ไปพัฒนา ประยุกต์ ต่อยอดเป็นนวัตกรรมได้
2. ส่งเสริม พัฒนาครูผู้สอน ให้สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ใช้กระบวนการวิจัย สร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา แก้ปัญหาผู้เรียน ให้มีทักษะชีวิต ทักษะการคิด สมรรถนะที่สำคัญสำหรับการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21

ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา
ผลงานของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมาผลงานของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

1. ผลงานของโรงเรียน

ที่	ให้ไว้ ณ วันที่	รายการ	หน่วยงาน
1	6 กันยายน 2567	ได้รับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ระดับ 3 ดาว ปีการศึกษา 2566 ด้าน ทักษะทางกีฬาและสุขภาวะของผู้เรียน สาขา/ประเภท/เรื่อง/ กีฬาอื่นๆ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2	9 กันยายน 2567	ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2567-2571) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่วันที่ 27 สิงหาคม พ.ศ. 2567	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
3	9 กันยายน 2567	ได้รับรางวัล IQA AWARD ประเภทสถานศึกษา ขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับยอดเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลกอุตรดิตถ์
4	16 สิงหาคม 2567	ได้รับรางวัล สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. 2567 ปีที่ 2 ติดต่อกัน	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน จังหวัดอุตรดิตถ์
5	31 มกราคม 2567	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับรักษามาตรฐานเพชร ปีที่ 2	จังหวัดอุตรดิตถ์

2. ผลงานของผู้บริหาร

ที่	ผู้ได้รับรางวัล	รางวัล/เกียรติคุณ	ให้ไว้ ณ วันที่	หน่วยงาน
1	นายพงศธร กวางอริษฐ์โกคิน	ได้รับการคัดเลือกเป็น กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐานโรงเรียนบ้านโคก วิทยาคม ดีเด่น	17 มีนาคม 2567	กระทรวงศึกษาธิการ
2	นายพงศธร กวางอริษฐ์โกคิน	ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ เป็นเลิศ “สุดยอดนวัตกรรม ระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนา อย่างยั่งยืน : Best Practice Awards 2023” ด้านการบริหารและการ จัดการสถานศึกษา รางวัล เหรียญทอง	5 กรกฎาคม 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์
3	นายชาติ เจริญชัย	ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ เป็นเลิศ “สุดยอดนวัตกรรม ระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนา อย่างยั่งยืน : Best Practice Awards 2023” ด้านการบริหารและการ จัดการสถานศึกษา รางวัล เหรียญทอง	5 กรกฎาคม 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

3. ผลงานครูและบุคลากร

ลำดับ	ผู้ได้รับรางวัล	รายการ	ให้ไว้ ณ วันที่	หน่วยงาน
1	นายศิริชัย ด้วงแดง	ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน : Best Practice Awards 2023” ด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษา รางวัลเหรียญทอง	5 กรกฎาคม 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์
2	นายศิริชัย ด้วงแดง	เป็นบุคคลที่มีผลงานดีเด่นในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปีการศึกษา 2567	26 มิถุนายน 2567	อำเภอบ้านโคก
3	ว่าที่ร้อยตรีทิพย์รล พุ่มไม้	ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน : Best Practice Awards 2023” ด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษา รางวัลเหรียญทอง	5 กรกฎาคม 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์
4	นางสาวจันทน์ญรัส จันรุน	ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน : Best Practice Awards 2023”	5 กรกฎาคม 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

ลำดับ	ผู้ได้รับรางวัล	รายการ	ให้ไว้ ณ วันที่	หน่วยงาน
		ด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษา รางวัลเหรียญทอง		
5	นางสาวจันณัญญัส จันรุน	เป็นบุคคลที่มีผลงานดีเด่นในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปีการศึกษา 2567	26 มิถุนายน 2567	อำเภอบ้านโคก
6	นางสาวอรรยารัตน์ อันจิตต์แจ่ม	ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน : Best Practice Awards 2023” ด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษา รางวัลเหรียญทอง	5 กรกฎาคม 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์
7	นางสาวนงรัตน์ เกษมชลธาร	ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน : Best Practice Awards 2023” ด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษา รางวัลเหรียญทอง	5 กรกฎาคม 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์
8	นางสาวกาญจนา กลิ่งตา	ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	5 กรกฎาคม 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

ลำดับ	ผู้ได้รับรางวัล	รายการ	ให้ไว้ ณ วันที่	หน่วยงาน
		: Best Practice Awards 2023” ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รางวัล เหรียญเงิน		
9	นางสาวเครือมาส หอมนวล	ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน : Best Practice Awards 2023” ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รางวัล เหรียญเงิน	5 กรกฎาคม 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์
10	นางสาวศิริพร กันยะมา	ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน : Best Practice Awards 2023” ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รางวัล เหรียญเงิน	5 กรกฎาคม 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์
11	นางสุพัตรา คำลือ	ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน : Best Practice Awards 2023”	5 กรกฎาคม 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

ลำดับ	ผู้ได้รับรางวัล	รายการ	ให้ไว้ ณ วันที่	หน่วยงาน
		ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รางวัล เหรียญทองแดง		
12	นางพรนภา ตีคำ	ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน : Best Practice Awards 2023” ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รางวัล เหรียญทองแดง	5 กรกฎาคม 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์
13	นางเยาวลักษณ์ ตูมา	ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน : Best Practice Awards 2023” ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รางวัล เหรียญทองแดง	5 กรกฎาคม 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์
14	นางสาวจิราภรณ์ วงษ์หัน	ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน : Best Practice Awards 2023” ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รางวัล เหรียญทองแดง	5 กรกฎาคม 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

ลำดับ	ผู้ได้รับรางวัล	รายการ	ให้ไว้ ณ วันที่	หน่วยงาน
15	นางสาวนิตยา ทาอิน	ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน : Best Practice Awards 2023” ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รางวัลเหรียญทองแดง	5 กรกฎาคม 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์
16	นางสาวทิพย์สุตา ยาแก้ว	ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน : Best Practice Awards 2023” ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รางวัลเหรียญทองแดง	5 กรกฎาคม 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์
17	นางสาววราพร สดทะวงศ์	ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน : Best Practice Awards 2023” ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รางวัลเหรียญทองแดง	5 กรกฎาคม 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์
18	นางสาววิสสุตา วิวุฒิ	ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	5 กรกฎาคม 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

ลำดับ	ผู้ได้รับรางวัล	รายการ	ให้ไว้ ณ วันที่	หน่วยงาน
		: Best Practice Awards 2023” ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รางวัล เหรียญทองแดง		
19	นายปฏิพันธ์ เมธี	ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน : Best Practice Awards 2023” ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รางวัล เหรียญทองแดง	5 กรกฎาคม 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์
20	นายวีระชัย อินแสน	ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน : Best Practice Awards 2023” ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รางวัล เหรียญทองแดง	5 กรกฎาคม 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์
21	นางสาวเสริมศิริ วิริยะ	ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน : Best Practice Awards 2023”	5 กรกฎาคม 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

ลำดับ	ผู้ได้รับรางวัล	รายการ	ให้ไว้ ณ วันที่	หน่วยงาน
		ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รางวัลเหรียญทองแดง		
22	นายกฤตภาส มีมา	ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน : Best Practice Awards 2023” ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รางวัลเหรียญทองแดง	5 กรกฎาคม 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์
23	นางบัวทอง หอมอ่อน	ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน : Best Practice Awards 2023” ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รางวัลเหรียญทองแดง	5 กรกฎาคม 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์
24	นางวารินทร์ คุณศรี	ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน : Best Practice Awards 2023” ด้านผลงานวิจัยในชั้นเรียน รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1	5 กรกฎาคม 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

ลำดับ	ผู้ได้รับรางวัล	รายการ	ให้ไว้ ณ วันที่	หน่วยงาน
25	นางวารินทร์ คุณศรี	ได้รับรางวัล ครูสุคดี ประจำปี 2566	16 มกราคม 2567	ครูสภา
26	นายณพรัตน์ คุณศรี	ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน : Best Practice Awards 2023” ด้านผลงานวิจัยในชั้นเรียน รางวัลเหรียญทอง	5 กรกฎาคม 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์
27	ว่าที่ร้อยตรีทิพย์รศ พุ่มไม้	ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน : Best Practice Awards 2023” ด้านผลงานวิจัยในชั้นเรียน รางวัลเหรียญเงิน	5 กรกฎาคม 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์
28	นางวรารพร พุ่มไม้	ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน : Best Practice Awards 2023” ด้านผลงานวิจัยในชั้นเรียน รางวัลเหรียญเงิน	5 กรกฎาคม 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์
29	นางดวงใจ ดวงสุภา	ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	5 กรกฎาคม 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

ลำดับ	ผู้ได้รับรางวัล	รายการ	ให้ไว้ ณ วันที่	หน่วยงาน
		: Best Practice Awards 2023” ด้านผลงานวิจัยในชั้นเรียน รางวัลเหรียญทองแดง		
30	นายจිරศักดิ์ ทาปุก	ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน : Best Practice Awards 2023” ด้านผลงานวิจัยในชั้นเรียน รางวัลเหรียญทองแดง	5 กรกฎาคม 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์
31	นายนนทภพ ทองเอียง	ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน : Best Practice Awards 2023” ด้านผลงานวิจัยในชั้นเรียน รางวัลเหรียญทองแดง	5 กรกฎาคม 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์
32	นายณัฐกร หวิงษ์มา	ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน : Best Practice Awards 2023” ด้านผลงานวิจัยในชั้นเรียน รางวัลเหรียญทองแดง	5 กรกฎาคม 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์
33	นางสาวอัญมณี ฉวีศักดิ์	ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “สุดยอดนวัตกรรม	5 กรกฎาคม 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับ	ผู้ได้รับรางวัล	รายการ	ให้ไว้ ณ วันที่	หน่วยงาน
		ระดับมัธยมศึกษาสู่การ พัฒนาอย่างยั่งยืน : Best Practice Awards 2023” ด้านผลงานวิจัยในชั้นเรียน รางวัลเหรียญทองแดง		มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์
34	นายเชน ดีคำ	ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ เป็นเลิศ “สุดยอดนวัตกรรม ระดับมัธยมศึกษาสู่การ พัฒนาอย่างยั่งยืน : Best Practice Awards 2023” ด้านคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 8 ประการ รางวัลเหรียญทองแดง	5 กรกฎาคม 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์
35	นางสาวสิริวิมล ปามิตร	ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ เป็นเลิศ “สุดยอดนวัตกรรม ระดับมัธยมศึกษาสู่การ พัฒนาอย่างยั่งยืน : Best Practice Awards 2023” ด้านการเสริมสร้างทักษะ อาชีพ รางวัลเหรียญเงิน	5 กรกฎาคม 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์
36	นางสาวกฤษกร สุนัน	ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ เป็นเลิศ “สุดยอดนวัตกรรม ระดับมัธยมศึกษาสู่การ พัฒนาอย่างยั่งยืน : Best Practice Awards 2023”	5 กรกฎาคม 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

ลำดับ	ผู้ได้รับรางวัล	รายการ	ให้ไว้ ณ วันที่	หน่วยงาน
		ด้านการเสริมสร้างทักษะ อาชีพ รางวัลเหรียญทองแดง		
37	นางสาวจิรชฎาภรณ์ อินทร์อ่อน	ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ เป็นเลิศ “สุดยอดนวัตกรรม ระดับมัธยมศึกษาสู่การ พัฒนาอย่างยั่งยืน : Best Practice Awards 2023” ด้านการเสริมสร้างทักษะ อาชีพ รางวัลเหรียญทองแดง	5 กรกฎาคม 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์
38	นางนิภา ศิวาดำรงค์	ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ เป็นเลิศ “สุดยอดนวัตกรรม ระดับมัธยมศึกษาสู่การ พัฒนาอย่างยั่งยืน : Best Practice Awards 2023” ด้านการเสริมสร้างทักษะ อาชีพ รางวัลเหรียญทองแดง	5 กรกฎาคม 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์
39	นางสาวอรรยารัตน์ อันจิตต์แจ่ม	ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ เป็นเลิศ “สุดยอดนวัตกรรม ระดับมัธยมศึกษาสู่การ พัฒนาอย่างยั่งยืน : Best Practice Awards 2023” ด้านการพัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล รางวัลเหรียญทอง	5 กรกฎาคม 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

ลำดับ	ผู้ได้รับรางวัล	รายการ	ให้ไว้ ณ วันที่	หน่วยงาน
40	นางสาวนงรัตน์ เกษมชลธาร	ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน : Best Practice Awards 2023” ด้านการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย รางวัลเหรียญเงิน	5 กรกฎาคม 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์
41	นางสาวนงรัตน์ เกษมชลธาร	ครูผู้ควบคุมโครงการประกวดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน หัวข้อ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมตามแนวทาง BCG รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	19 สิงหาคม 2567	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์
42	นายวีระชัย อินแสน	ครูผู้ควบคุมโครงการประกวดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน หัวข้อ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมตามแนวทาง BCG รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	19 สิงหาคม 2567	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์
43	นางพรนภา ตีคำ	ครูผู้ควบคุมโครงการประกวดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน หัวข้อ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมตามแนวทาง BCG รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	19 สิงหาคม 2567	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์

4. ผลงานนักเรียน

ลำดับที่	ผู้ได้รับรางวัล	รายการ	ให้ไว้ ณ วันที่	หน่วยงาน
1	ด.ญ.วรรณิกา หอมมืต	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล ชายหาด ประเภททีมหญิง รุ่น อายุไม่เกิน 15 ปี	9 - 19 สิงหาคม 2567	สมาคมกีฬาแห่ง จังหวัดอุดรดิตถ์
2	ด.ญ.กมลพรรณ เหลาดา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล ชายหาด ประเภททีมหญิง รุ่น อายุไม่เกิน 15 ปี	9 - 19 สิงหาคม 2567	สมาคมกีฬาแห่ง จังหวัดอุดรดิตถ์
3	ด.ญ.ชินัฐชา ทาสิงห์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล ชายหาด ประเภททีมหญิง รุ่น อายุไม่เกิน 18 ปี	9 - 19 สิงหาคม 2567	สมาคมกีฬาแห่ง จังหวัดอุดรดิตถ์
4	น.ส.กัญญาพัชร พลสุวรรณ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล ชายหาด ประเภททีมหญิง รุ่น อายุไม่เกิน 18 ปี	9 - 19 สิงหาคม 2567	สมาคมกีฬาแห่ง จังหวัดอุดรดิตถ์
5	นายพัชรพล ท้าวสาร	รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการประกวดกิจกรรม สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน หัวข้อ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมตาม แนวทาง BCG	19 สิงหาคม 2567	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราช ภัฏอุดรดิตถ์
6	นายวรพงศ์ ดวงทุม	รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการประกวดกิจกรรม สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน หัวข้อ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมตาม แนวทาง BCG	19 สิงหาคม 2567	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราช ภัฏอุดรดิตถ์
7	นายกิตตินันท์ มุกดาจันทร์	รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	19 สิงหาคม 2567	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

ลำดับที่	ผู้ได้รับรางวัล	รายการ	ให้ไว้ ณ วันที่	หน่วยงาน
		โครงการประกวดกิจกรรม สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน หัวข้อ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมตาม แนวทาง BCG		มหาวิทยาลัยราช ภัฏอุดรดิตถ์
8	นางสาวณัฏยาพร ตีคำ	รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการประกวดกิจกรรม สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน หัวข้อ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมตาม แนวทาง BCG	19 สิงหาคม 2567	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราช ภัฏอุดรดิตถ์
9	นายณัฐพล หวังเจริญ	เข้าร่วมการแข่งขันประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภท ประยุกต์	18-19 สิงหาคม 2567	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย นเรศวร
10	นางสาวหทัยรัตน์ หลวงเทพนิวัน	เข้าร่วมการแข่งขันประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภท ประยุกต์	18-19 สิงหาคม 2567	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย นเรศวร
11	นางสาวนภัสวรรณ บุตรที	เข้าร่วมการแข่งขันประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภท ประยุกต์	18-19 สิงหาคม 2567	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย นเรศวร
12	นางสาวจันทร์จิรา สีสุนาม	ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการ แข่งขันกีฬามวยปล้ำ รางวัล เหรียญทองมวยปล้ำชายหาด หญิงรุ่นน้ำหนัก 50 kg.	6 พฤศจิกายน 2567	กีฬาเยาวชน แห่งชาติ ภาค 5 "ลำปางเกมส์" ณ จังหวัดลำปาง
13	นายชัยชยพันธ์ ธนธีรวรกุล	ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการ แข่งขันกีฬามวยปล้ำ รางวัล เหรียญทอง ฟรีสไตล์ชายรุ่น 45 kg.	6 พฤศจิกายน 2567	กีฬาเยาวชน แห่งชาติ ภาค 5 "ลำปางเกมส์" ณ จังหวัดลำปาง
14	เด็กหญิงบุญปรียา วงศ์ศิลป์	ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการ แข่งขันกีฬามวยปล้ำ รางวัล เหรียญเงินมวยปล้ำชายหาด รุ่น น้ำหนัก 60 kg.	6 พฤศจิกายน 2567	กีฬาเยาวชน แห่งชาติ ภาค 5 "ลำปางเกมส์" ณ จังหวัดลำปาง

ลำดับที่	ผู้ได้รับรางวัล	รายการ	ให้ไว้ ณ วันที่	หน่วยงาน
15	นางสาวอัจจิมา พามา	ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยปล้ำ รางวัลเหรียญทองแดง ฟรีสไตล์ หญิง รุ่นน้ำหนัก 49 kg.	6 พฤศจิกายน 2567	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค 5 "ลำปางเกมส์" ณ จังหวัดลำปาง
16	ด.ช นราวิชญ์ ป้องไข	ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยปล้ำ รางวัลเหรียญทองแดง ฟรีสไตล์ชาย รุ่นน้ำหนัก 55 kg.	6 พฤศจิกายน 2567	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค 5 "ลำปางเกมส์" ณ จังหวัดลำปาง
17	เด็กหญิงภัคจิราพัชร บุญเก	ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยปล้ำ รางวัลเหรียญทองแดง ฟรีสไตล์หญิง 53 kg.	6 พฤศจิกายน 2567	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค 5 "ลำปางเกมส์" ณ จังหวัดลำปาง
18	นายธันวา สีกา	ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยปล้ำ รางวัลเหรียญทองแดง กรรบกโกโรมัน รุ่นน้ำหนัก 60 kg.	6 พฤศจิกายน 2567	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค 5 "ลำปางเกมส์" ณ จังหวัดลำปาง

5. การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ระดับชาติ ณ โรงเรียนอุดรดิตถ์ โรงเรียนอุดรดิตถ์ตรุณี จังหวัดอุดรดิตถ์ ในวันที่ 12 มกราคม 2567 ซึ่งกิจกรรมการแข่งขันที่เข้าร่วมทั้งหมด 42 กิจกรรม

ลำดับ	โรงเรียน	จำนวน	ทอง	เงิน	ทองแดง	เข้าร่วม	รวม
6	บ้านโคกวิทยาคม	42	26	8	8	0	42

ตัวแทนชนะเลิศ

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (อุดรดิตถ์ กลุ่ม 2)
ระหว่าง วันที่ 12 เดือนมกราคม พ.ศ.2567 ถึง 12 เดือนมกราคม พ.ศ.2567



สรุปผลการแข่งขันตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับต่อไป

ชื่อสถานศึกษา : บ้านโคกวิทยาคม

จำนวนรายการตัวแทนเข้าแข่งขันต่อไปจำนวน 6 รายการ

นักเรียนตัวแทนทั้งหมด : 31 คน

ครูผู้ฝึกสอนทั้งหมด : 14 คน

ลำดับ	กิจกรรม	ระดับ	คะแนน	อันดับ	เหรียญ
1	การแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้	ม.4-ม.6	99	ชนะเลิศ	เหรียญทอง
2	การแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด	ม.1-ม.3	98	ชนะเลิศ	เหรียญทอง
3	การแข่งขันซูโดกุ	ม.4-ม.6	95	ชนะเลิศ	เหรียญทอง
4	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม)	ม.4-ม.6	94	ชนะเลิศ	เหรียญทอง
5	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์	ม.4-ม.6	82	ชนะเลิศ	เหรียญทอง
6	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์	ม.1-ม.3	80	ชนะเลิศ	เหรียญทอง

รายการกิจกรรมทั้งหมด

ลำดับที่	หมวดหมู่	กิจกรรม/รายการ	ระดับ	คะแนน	อันดับ	เหรียญ
1	การงานอาชีพ	การแข่งขันการจัดสวนแก้ว	ม.4-ม.6	89	อันดับ 5	เหรียญทอง
2	การงานอาชีพ	การแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้	ม.4-ม.6	99	ชนะเลิศ	เหรียญทอง
3	การงานอาชีพ	การแข่งขันทำอาหาร นำพริก ผักสด เครื่องเคียง	ม.1-ม.3	88	รองชนะเลิศ อันดับ 1	เหรียญทอง
4	คณิตศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	ม.1-ม.3	72	อันดับ 5	เหรียญเงิน
5	คณิตศาสตร์	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม	ม.1-ม.3	85	รองชนะเลิศ อันดับ 2	เหรียญทอง
6	คณิตศาสตร์	การแข่งขันคิดเลขเร็ว	ม.1-ม.3	70	อันดับ 5	เหรียญเงิน
7	คณิตศาสตร์	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท)	ม.1-ม.3	76	อันดับ 7	เหรียญเงิน
8	คณิตศาสตร์	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท)	ม.4-ม.6	95	รองชนะเลิศ อันดับ 2	เหรียญทอง
9	คณิตศาสตร์	การแข่งขันซูโดกุ	ม.1-ม.3	80	รองชนะเลิศ อันดับ 2	เหรียญทอง
10	คณิตศาสตร์	การแข่งขันซูโดกุ	ม.4-ม.6	95	ชนะเลิศ	เหรียญทอง
11	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์	ม.4-ม.6	84	รองชนะเลิศ อันดับ 1	เหรียญทอง
12	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันอีสปอร์ต ประเภทเกม Arena of Valor (RoV)	ม.4-ม.6	97	รองชนะเลิศ อันดับ 1	เหรียญทอง
13	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling)	ม.1-ม.3	88	รองชนะเลิศ อันดับ 1	เหรียญทอง
14	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling)	ม.4-ม.6	64.3	อันดับ 6	เหรียญทองแดง
15	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันพูดภาษาจีน	ม.1-ม.3	64	รองชนะเลิศ อันดับ 2	เหรียญทองแดง
16	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันพูดภาษาจีน	ม.4-ม.6	62.3	อันดับ 4	เหรียญทองแดง
17	ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย	ม.1-ม.3	76	อันดับ 6	เหรียญเงิน
18	ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย	ม.4-ม.6	85.6	อันดับ 5	เหรียญทอง
19	ภาษาไทย	การแข่งขันเสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ	ม.4-ม.6	75	อันดับ 4	เหรียญเงิน
20	ภาษาไทย	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา	ม.1-ม.3	62	อันดับ 5	เหรียญทองแดง
21	ภาษาไทย	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา	ม.4-ม.6	76	อันดับ 7	เหรียญเงิน
22	ภาษาไทย	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ)	ม.1-ม.3	83	รองชนะเลิศ อันดับ 2	เหรียญทอง
23	ภาษาไทย	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ)	ม.4-ม.6	83	อันดับ 5	เหรียญทอง
24	ภาษาไทย	การแข่งขันพินิจวรรณคดี	ม.4-ม.6	63	อันดับ 8	เหรียญทองแดง
25	ภาษาไทย	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม)	ม.1-ม.3	81.3	อันดับ 4	เหรียญทอง
26	ภาษาไทย	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม)	ม.4-ม.6	94	ชนะเลิศ	เหรียญทอง
27	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์	ม.1-ม.3	60	อันดับ 5	เหรียญทองแดง
28	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์	ม.4-ม.6	70	อันดับ 4	เหรียญเงิน
29	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง	ม.1-ม.3	64	รองชนะเลิศ อันดับ 1	เหรียญทองแดง
30	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง	ม.4-ม.6	80	รองชนะเลิศ อันดับ 2	เหรียญทอง
31	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ	ม.1-ม.3	62	รองชนะเลิศ อันดับ 2	เหรียญทองแดง
32	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทสามมิติ (3D)	ม.1-ม.3	76	รองชนะเลิศ อันดับ 2	เหรียญเงิน
33	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง	ม.4-ม.6	93	รองชนะเลิศ อันดับ 1	เหรียญทอง
34	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด	ม.1-ม.3	98	ชนะเลิศ	เหรียญทอง
35	ศิลปะ-นาฏศิลป์	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์	ม.1-ม.3	80	ชนะเลิศ	เหรียญทอง
36	ศิลปะ-นาฏศิลป์	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์	ม.4-ม.6	82	ชนะเลิศ	เหรียญทอง
37	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	การประกวดเพลงคุณธรรม	ม.4-ม.6	93	รองชนะเลิศ อันดับ 1	เหรียญทอง
38	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	การประกวดโครงงานคุณธรรม	ม.4-ม.6	89	รองชนะเลิศ อันดับ 1	เหรียญทอง
39	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	การประกวดมารยาทไทย	ม.1-ม.3	97	รองชนะเลิศ อันดับ 1	เหรียญทอง
40	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	การประกวดมารยาทไทย	ม.4-ม.6	93	รองชนะเลิศ อันดับ 2	เหรียญทอง
41	สุขศึกษา และพลศึกษา	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา	ม.1-ม.3	82	อันดับ 6	เหรียญทอง
42	สุขศึกษา และพลศึกษา	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา	ม.4-ม.6	80	อันดับ 9	เหรียญทอง

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

แผนการศึกษาแห่งชาติ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานของประชาชนทุกช่วงวัย ทุกกลุ่มเป้าหมาย เพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ พัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ และสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วนในสังคมผ่านการสร้างความรู้ความเข้าใจ การรับรู้การยอมรับและพร้อมที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดโดยมีกรอบทิศทางและเป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติที่สนองหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวพระราชดำริของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเกี่ยวกับการสร้างบุคลิกและอุปนิสัยที่ดีงาม (Character Education) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) และรองรับกับโครงสร้างประชากร บริบทการจัดการศึกษาของประเทศ และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปของกระแสโลกาภิวัตน์ในโลกศตวรรษที่ 21

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นอกจากจะดำเนินการขับเคลื่อนตามแนวทางการขับเคลื่อนที่กำหนดไว้อย่างเป็นระบบแล้ว จะต้องผลักดันให้ระบบการจัดสรรงบประมาณยึดกรอบทิศทางและเป้าหมายการพัฒนา ที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาของแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาการศึกษาบรรลุผลตาม 142 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดตามช่วงเวลาที่กำหนดมีระบบการติดตามประเมินผลแบบมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ และสะท้อนการถ่ายทอดจากระดับยุทธศาสตร์ชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติสู่แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี แผนปฏิบัติการราชการระยะ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีของกระทรวง องค์กร และหน่วยงานการจัดการศึกษาระดับต่างๆ ที่สอดคล้องกับเป้าหมายและตัวชี้วัดในระดับผลลัพธ์ ผลลัพธ์และผลกระทบของการพัฒนา นอกจากนี้ระบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และการประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานจะต้องมีความสอดคล้องกัน โดยจะต้องมีการกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดที่มีความเชื่อมโยง สอดรับกันรวมถึงการกำหนดตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงานและการขับเคลื่อนการดำเนินการที่บูรณาการกันอย่างเหมาะสม

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนระยะยาว 20 ปีที่ให้ความสำคัญกับการสร้างกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ เพื่อใช้เป็นกลไกหลักในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทย โดยกำหนดเป้าหมายการดำเนินการไว้ 5 ด้าน และยุทธศาสตร์การดำเนินการ 6 ยุทธศาสตร์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป็นยุทธศาสตร์ที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้การศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งคุณธรรม จริยธรรม ปลอดภัยและสมานฉันท์และปลูกฝังคุณลักษณะความเป็นพลเมือง และคุณธรรม จริยธรรมให้กับคนไทย ทุกคนเพื่อความมั่นคงในชีวิตและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น รวมถึงการใช้การศึกษาในการเสริมสร้างความมั่นคงในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ รวมทั้งส่งเสริมกลุ่มชนต่างเชื้อชาติศาสนา และวัฒนธรรมกลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว ให้ได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มาตรฐาน เหมาะสม และสอดคล้องกับอัตลักษณ์และความต้องการของชุมชนและพื้นที่ เพื่อความมั่นคงในชีวิตและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป็นยุทธศาสตร์ที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและผลผลิต รวมทั้งเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงานของประเทศ ด้วยการกำหนดกรอบทิศทางและเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนที่ชัดเจนในสาขาต่าง ๆ การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาในระดับต่าง ๆ ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและมาตรฐานอาชีพ/วิชาชีพ การจัดการเรียนการสอน การฝึกอบรมฝีมือแรงงาน และการฝึกงานที่มุ่งเน้นการปฏิบัติจริงอย่างครบวงจรในสถานการณ์จริง พัฒนาฝีมือแรงงานระดับสูงในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีวิศวกรรม และคณิตศาสตร์ (STEM Education) พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และพัฒนาครูผู้สอนอาชีพที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อสร้างกำลังคนให้มีสมรรถนะตอบสนองต่อความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ รองรับพลวัตของโลกและการแข่งขันในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป็นยุทธศาสตร์ที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงผู้สูงอายุ โดยการจัดบริการการศึกษาและการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของคนทุกกลุ่มเป้าหมาย และทุกช่วงวัย ด้วยหลักสูตรการศึกษา ในทุกระดับที่มีมาตรฐาน ด้วยรูปแบบและช่องทางการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของช่วงวัย สื่อการเรียนรู้ที่ไม่จำกัดรูปแบบ เวลาและสถานที่ และเอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพของคนทุกกลุ่มเป้าหมายแหล่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาและชุมชนที่มีคุณภาพ สนองความต้องการและความสนใจในการศึกษาเรียนรู้และระบบการวัดและประเมินผลที่ยืดหยุ่น เหมาะสม พร้อมด้วยระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายเพื่อให้คน

ทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพในโลกศตวรรษที่ 21 และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยจิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป็นยุทธศาสตร์ที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้แก่คนทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษา ในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพในรูปแบบที่เหมาะสม ทัดเทียมกันตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และพัฒนา เชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา และข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้องให้เป็นระบบเดียวกันทั้งหน่วยงานกลางและระหว่างกระทรวงและหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน เชื่อมโยงกันได้และเพื่อให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลร่วมกันเพื่อการตัดสินใจเชิงนโยบาย การวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมิน และรายงานผลด้านการศึกษา รวมทั้งเป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป็นยุทธศาสตร์ที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างจิตสำนึก ปลูกฝังทัศนคติค่านิยมวัฒนธรรมของคนทุกช่วงวัย ในพฤติกรรมที่เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้การจัดทำฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้อง การสร้างความตระหนัก และเสริมสร้างศักยภาพให้ประชาชนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้เพื่อจัดการในเรื่องภัยธรรมชาติความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติได้รวมทั้งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องให้มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น หลากหลายสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ ได้

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป็นยุทธศาสตร์ที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดระบบ/รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนของสังคมและพัฒนาระบบการเงินเพื่อการศึกษาให้รัฐสามารถใช้ทรัพยากรในการกำหนดทิศทางการผลิตและพัฒนาผู้เรียนและกำลังคนของประเทศอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อให้บริการการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานแก่ผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม สนองตอบความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษาและสังคมด้วยความรับผิดชอบ มีความโปร่งใส และตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งพัฒนาระบบการผลิต ใช้และพัฒนาครูให้สามารถปฏิบัติงานได้ตรงกับความรู้ความสามารถ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

หลักการและเหตุผลของการจัดโรงเรียนมาตรฐานสากล

กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงของโลกที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านวิทยาการและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศทำให้แต่ละประเทศไม่สามารถปิดตัวอยู่โดยลำพัง ต้องร่วมมือและพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน การดำรงชีวิตของคนในแต่ละประเทศ มีการติดต่อสื่อสารซึ่งกันและกันมากขึ้น มีความร่วมมือในการปฏิบัติการกิจและแก้ปัญหาต่าง ๆ ร่วมกันมากขึ้น ในขณะเดียวกัน สังคมโลกในยุคปัจจุบันเต็มไปด้วยข้อมูลข่าวสารทำให้คนต้องคิด วิเคราะห์ แยกแยะ และมีการตัดสินใจที่รวดเร็ว เพื่อให้ทันกับเหตุการณ์ในสังคม ที่มีความสลับซับซ้อนมากขึ้น สิ่งเหล่านี้นำไปสู่สถานการณ์ของการแข่งขันทางเศรษฐกิจ การค้า และอุตสาหกรรมระหว่างประเทศอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ และเป็นแรงผลักดันสำคัญที่ทำให้หลายประเทศต้องปฏิรูปการศึกษา คุณภาพของการจัดการศึกษาจึงเป็นตัวบ่งชี้สำคัญประการหนึ่ง สำหรับความพร้อมในการเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 และศักยภาพในการแข่งขันในเวทีโลกของแต่ละประเทศ ประเทศที่จะอยู่รอดได้หรือคงความได้เปรียบก็คือประเทศที่มีอำนาจทางความรู้และเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งในโลกไร้พรมแดนคนต่างชาติจะเข้ามาทำงาน และประกอบอาชีพในประเทศไทยมากขึ้นขณะเดียวกันคนไทยก็มีโอกาสไปทำงานและประกอบอาชีพในต่างประเทศมากขึ้นด้วยเช่นกัน

นอกจากนั้น ปัจจุบันปรากฏสภาพปัญหา ที่คนทั่วโลกต้องเผชิญกับวิกฤตการณ์ร่วมกันในเรื่องความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม และอุบัติภัยต่าง ๆ ที่เกิดบ่อย ๆ และรุนแรงมากยิ่งขึ้นส่งผลกระทบอย่างรุนแรงต่อมวลมนุษยชาติโดยทั่วไป สะท้อนให้เห็นถึงแนวโน้มว่าคนยุคใหม่จะต้องเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงที่หลากหลาย เป็นสัญญาณเตือนว่าโลกในยุคหน้า จะมีปรากฏการณ์ต่าง ๆ เกิดขึ้นเกินกว่าจะคาดคิด ด้วยเหตุนี้ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่แต่ละประเทศต้องเตรียมคนรุ่นใหม่ ที่มีทักษะและความสามารถในการปรับตัว มีคุณลักษณะสำคัญในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ได้อย่างรู้เท่าทัน สงบ สันติ มีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี เหมาะสมและเพียงพอ

การจัดหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอนจำเป็นต้องมีความเป็นพลวัต ก้าวทันกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ผลักดันให้มีการปรับเปลี่ยนหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการศึกษาไทยให้พร้อมสำหรับการแข่งขันในเวทีโลกในศตวรรษที่ 21 สรุปได้ดังนี้

1. โรงเรียนต้องเป็นหน่วยบริการทางการศึกษาในมิติที่กว้างขึ้น เพราะในปัจจุบันสังคมโลกเป็นสังคมที่ไร้พรมแดน ที่มีการติดต่อประสานสัมพันธ์ระหว่างประเทศต่าง ๆ มากขึ้น อีกทั้งการก้าวไปสู่ประชาคมอาเซียน ในปี พ.ศ. 2558 จะมีผลต่อการเปิดเสรีทางการศึกษา ซึ่งจะทำให้เกิดการแข่งขันในการจัดการศึกษาของสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ ดังนั้นในอนาคตโรงเรียนแต่ละแห่งจะต้องมีการแข่งขันด้านคุณภาพมากขึ้น โรงเรียนในประเทศไทยเองจำเป็นต้องพัฒนาให้เป็นหน่วยบริการทางการศึกษา ที่มีคุณภาพเพื่อรองรับการแข่งขันที่จะเกิดขึ้นจากการเปิดเสรีทางการศึกษา

2. หลักสูตรการเรียนการสอนต้องมีความเป็นสากลมากขึ้น เนื่องจากยุคโลกาภิวัตน์ มีการเชื่อมโยงด้านการค้าและการลงทุน ทำให้ตลาดแรงงานในอนาคตต้องการคนที่มีศักยภาพในหลายด้าน รวมทั้ง

ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร คุณลักษณะในการเป็นพลโลก การจัดหลักสูตรและการเรียนการสอนจึงต้องปรับให้มีความเป็นสากลมากขึ้น นอกจากนี้การเปิดเสรีทางการศึกษา ทำให้สถาบันการศึกษาจากต่างประเทศเข้ามาลงทุนด้านการจัดการศึกษาในประเทศไทย โรงเรียนควรวหาภาคีเครือข่ายในการจัดหลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรสมทบ หรือหลักสูตรร่วมกับสถาบันต่างประเทศ เพื่อความเป็นสากลของการศึกษา

3. ต้องมีการพัฒนาทักษะการคิดมากขึ้น สภาพสังคมโลกที่มีการ แข่งขันสูง ทำให้การจัดการศึกษา จำเป็นต้องเน้นการพัฒนาทักษะเป็นสำคัญ ปัจจุบันโรงเรียนยังไม่สามารถพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียนได้ดีเท่าที่ควร เนื่องจากการเรียนการสอนยังเน้นให้ผู้เรียนคิดตามสิ่งที่ผู้สอนป้อนความรู้มากกว่าการคิดสิ่งใหม่ ๆ ดังนั้น จึงควรมีการปรับรูปแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดให้มากยิ่งขึ้น

4. ต้องมีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมมากขึ้น แนวคิดของทุนนิยมที่มุ่งการแข่งขัน มีอิทธิพลทำให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนส่วนใหญ่เน้นและให้ความสำคัญกับการพัฒนาความรู้และความสามารถ เพื่อความก้าวหน้า ในหน้าที่การงานและการมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น จนอาจจะละเลยการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งจะส่งผลต่อปัญหาทางสังคมตามมา ดังนั้น ปรัชญา การจัดการศึกษา จึงต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคคลในองค์รวม ทั้งมิติของความรู้และคุณธรรมคู่กัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนอันจะส่งผลให้ประชาคมโลกอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

5. การสอนภาษาต่างประเทศต้องมีประสิทธิภาพมากขึ้น ในยุคโลกไร้พรมแดนนั้น ผู้มีความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาษาที่ใช้สื่อสารกันอย่างกว้างขวาง เช่น ภาษาอังกฤษ หรือภาษาจีน ย่อมมีความได้เปรียบในการติดต่อสื่อสาร การเจรจาต่อรองในเรื่องต่าง ๆ ตลอดจนการประกอบอาชีพ การจัดการเรียนการสอนจึงควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศอย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนมาตรฐานสากลจึงเป็นนวัตกรรมจัดการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำมาใช้เป็นมาตรการเร่งด่วนในการยกระดับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานเทียบเท่าสากล

ลักษณะของโรงเรียนมาตรฐานสากล

โรงเรียนมาตรฐานสากล หมายถึง โรงเรียนที่มีการพัฒนาหลักสูตรการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับเดียวกับมาตรฐานสากลหรือมาตรฐานของประเทศชั้นนำที่มีคุณภาพการศึกษาสูง สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพเยาวชนสำหรับยุคศตวรรษที่ 21 ตามปฏิญญา ว่าด้วยการจัดการศึกษาของ UNESCO ทั้ง 4 ด้าน คือ Learning to know, Learning to do, Learning to live together and Learning to be

การดำเนินงานของโรงเรียนมาตรฐานสากล

การดำเนินงานของโรงเรียนมาตรฐานสากล จะประสบความสำเร็จได้จะต้องมีการพัฒนาหลายมิติไปพร้อมกัน โดยจะต้องดำเนินการทั้งระบบ คือด้านหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการบริหารจัดการ มิใช่เป็นการจัดการศึกษาเพียงบางส่วนของโรงเรียน หรือเพียงจัดเป็นแผนการเรียนมาตรฐานสากล การจัดการศึกษาของโรงเรียนมาตรฐานสากลจะต้องมีจุดมุ่งหมายและทิศทางที่ชัดเจน ดังนี้

1. เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลหรือมาตรฐานของประเทศชั้นนำที่มีคุณภาพการศึกษาสูง ได้แก่ ประเทศที่ประสบความสำเร็จสูงในการเข้าร่วมโครงการ PISA หรือ TIMSS โดยคำนึง ถึงความแตกต่างของผู้เรียนทางด้านสติปัญญา ความสามารถ และความถนัด มีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมในการเพิ่มพูนศักยภาพของผู้เรียน ส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน บนพื้นฐานของความเข้าใจและรู้ใจ มีการใช้กระบวนการคัดกรองในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้สามารถพัฒนาไปสู่จุดสูงสุดแห่งศักยภาพ

2. เพื่อยกระดับการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีการบริหารด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award :TQA) ทั้งนี้เพื่อให้การพัฒนาศักยภาพของโรงเรียนดำเนินไปตามมาตรฐานสากลหรือมาตรฐานของประเทศชั้นนำที่มีคุณภาพการศึกษาสูงทั้งหลายแต่ในสภาพความเป็นจริงการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า โรงเรียนมาตรฐานสากลมีความแตกต่างกันทั้งบริบท ศักยภาพ ขนาดโรงเรียน รวมทั้งสภาพแวดล้อม อื่น ๆ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพของโรงเรียนเกิดการพัฒนา จึงกำหนดให้มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพเป็น 3 ระดับ คือ

ระดับที่ 1 การบริหารจัดการระบบคุณภาพ ระดับโรงเรียน (School Quality Award: SCQA)

ระดับที่ 2 การบริหารจัดการระบบคุณภาพระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Award: OBECQA)

ระดับที่ 3 การบริหารจัดการระบบคุณภาพ ระดับชาติ (Thailand Quality Award: TQA) ทั้งนี้ หวังว่ารูปแบบและแนวทางการบริหารจัดการระบบคุณภาพ ในแต่ละระดับจะทำให้โรงเรียนเกิดการพัฒนามีขั้นตอนสอดคล้องกับสภาพ ปัจจุบัน และบริบทของโรงเรียน

3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก โดยเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก ความสำเร็จของโรงเรียนมาตรฐานสากลความสำเร็จขั้นสุดท้ายของโรงเรียนมาตรฐานสากล คือ **คุณภาพของผู้เรียน** โรงเรียนที่ได้รับการประเมินว่ามีหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการที่ดีเยี่ยม แต่การประเมินคุณภาพของผู้เรียนยังไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนได้กำหนดไว้ ก็ไม่ถือว่าโรงเรียนนั้นประสบความสำเร็จ ในการเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลความสำเร็จของโรงเรียนในการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลจะพิจารณาจากคุณภาพของผู้เรียนที่เพิ่มขึ้นตามเป้าหมายที่แต่ละโรงเรียนกำหนดและทำความตกลงไว้กับ

โครงการเป็นสำคัญความสำเร็จด้านการพัฒนาหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบบริหารคุณภาพ ถือเป็นความสำเร็จในการดำเนินงานของโรงเรียนมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเชื่อว่าถ้าโรงเรียนมีหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และมีระบบการบริหารจัดการโรงเรียนที่ดี ก็จะช่วยทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพที่ดีขึ้นเป็นลำดับความสำเร็จของการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากลสรุปได้ ดังนี้

เป้าหมายความสำเร็จในการดำเนินงานด้านผู้เรียน

เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงานด้านผู้เรียนของโรงเรียนมาตรฐานสากล มี 5 เป้าหมาย แต่ละเป้าหมายจะมีตัวชี้วัดความสำเร็จที่แตกต่างกันไป ในแต่ละปีการศึกษาโรงเรียนหรือผู้ดำเนินการอาจพิจารณาปรับ ลด เพิ่ม ตัวชี้วัดให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพการณ์ต่าง ๆ ของปีนั้น ๆ ให้มากยิ่งขึ้นต่อไปเป้าหมายด้านผู้เรียนแต่ละข้อได้ระบุไว้ว่า โครงการมีวัตถุประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของนักเรียนของโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลให้อยู่ในระดับเดียวกับนักเรียนของประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูง ซึ่งได้แก่ประเทศที่มีผลการประเมิน PISA อยู่ในกลุ่มสูงในอนาคตโครงการจะได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพด้านต่างๆ ของนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล เทียบกับคุณภาพนักเรียนของประเทศที่มีคุณภาพ การศึกษาสูงดังกล่าวด้วย

เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. **คุณภาพผู้เรียน** ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นทางด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการใช้เทคโนโลยี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสุขภาพกายและใจที่ดี
2. **คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา** ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะการใช้เทคโนโลยี และ ทักษะด้านภาษาและการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ
3. **คุณภาพสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา** สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีคุณภาพด้านการบริหารจัดการ การสร้างบรรยากาศ การเรียนรู้ ห้องเรียนคุณภาพ และสิ่งแวดล้อมปลอดภัยน่าเรียนรู้
4. **คุณภาพหลักสูตร** หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีคุณภาพ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น
5. **คุณภาพเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา** สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือในระดับสหวิทยาเขต และเครือข่ายความร่วมมือ ร่วมพัฒนา ในระดับชุมชน ระดับประเทศ และระดับนานาชาติในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

1. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สหวิทยาเขต และสถานศึกษาในสังกัดทุกสถานศึกษา นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่ เป็นฐานนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ตามแนวทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ พัฒนาวิถีใหม่ ได้วิถีคุณภาพ
2. ให้มีคณะติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สหวิทยาเขต และสถานศึกษา ตลอดจนเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

นโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้ อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตร และให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนา ทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

ให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการ และการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน ส่งเสริมการสร้างรายได้แก่นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการ และสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถ ตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน และที่สำคัญที่สุดรัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1 พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2 พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- 2.2 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.3 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม
- 2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
- 2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย
- 2.6 ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

นโยบายและจุดเน้นของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลกอุตรดิตถ์

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมาย ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งของประเทศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลกอุตรดิตถ์ จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจเป้าหมายและกลยุทธ์ในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงด้านการบริหารจัดการ การศึกษา สืบสานศาสตร์พระราชา ผู้เรียนมีความรู้มีความสุข มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพและเต็มศักยภาพ

พันธกิจ

1. ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา ให้มีความปลอดภัย นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ทักษะในการป้องกันภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ เพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้ผู้เรียนทุกคน ได้รับการบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เต็มตาม ศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีความสุข มีสมรรถนะตาม หลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความภาคภูมิใจรักความเป็นไทย
4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
5. พัฒนาองค์กรให้มีสมรรถนะสูง โดยใช้นวัตกรรม (Innovation) และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน เชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) โดยบูรณาการกับทุกภาคส่วนที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
6. น้อมนำศาสตร์พระราชา สู่การบริหาร จัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาตาม หลักธรรมาภิบาล ให้เป็นไปตามกลไกประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ และขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ รองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เต็มตามศักยภาพ บนพื้นฐานความแตกต่างอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร สอดคล้องกับศักยภาพ เป็นผู้มีความรู้มีความสุข มีสมรรถนะตามหลักสูตร เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และ Soft Power ของไทย ในการสื่อสารภาพลักษณ์ ความเป็นไทยสู่สากล น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน เมย์ทักษะอาชีพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการ มีผลงานเชิงประจักษ์ และเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานระดับประเทศและนานาชาติ
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ผ่านเกณฑ์มาตรฐานและตัวชี้วัด

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาที่มีคุณภาพ บนพื้นฐานความแตกต่างอย่างเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายและทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม

อัตลักษณ์

กิจกรรมนำความรู้

เอกลักษณ์

สถานศึกษาพอเพียง

วิสัยทัศน์

โรงเรียนแห่งความสุข องค์กรแห่งคุณภาพ สู่มาตรฐานสากล

ปรัชญาโรงเรียน

ปัญญา โลกสุขุมิ ปชโชโต หมายถึง ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

วัฒนธรรมองค์กร

ย ว ท = ยิ้ม (Smile) = ไหว้ (Wai) = ทักทาย (Greet)

วิสัยทัศน์ (Vision) โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม

โรงเรียนแห่งความสุข องค์กรแห่งคุณภาพ สู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานสากลและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการและจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานของเกณฑ์รางวัลคุณภาพของ สพฐ. OBECQA โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ให้มีคุณภาพเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนบนพื้นฐานของความพอเพียง
6. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

1. สถานศึกษามีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบูรณาการจัดการเรียนการสอนสู่การพัฒนาทักษะอาชีพ โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพทางวิชาการตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณครูสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ระบบบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ
5. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนบนพื้นฐานความพอเพียง
6. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบูรณาการจัดการเรียนการสอนสู่การพัฒนาทักษะอาชีพ โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพทางวิชาการตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณครูสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการบริหารการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างโรงเรียน และภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบูรณาการจัดการเรียนการสอนสู่การพัฒนาทักษะอาชีพ โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
กลยุทธ์แผนงานที่ 2 พัฒนาหลักสูตรเน้นบูรณาการความรู้ทางวิชาการกับทักษะอาชีพที่มีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตในชุมชน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์แผนงานที่ 1 การจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์แผนงานที่ 2 จัดกิจกรรมจิตอาสา สาธารณประโยชน์เพื่อสร้างความสัมพันธ์และการมีส่วนร่วมในสถานศึกษาและชุมชน
กลยุทธ์แผนงานที่ 3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพทางวิชาการตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณครูสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

กลยุทธ์แผนงานที่ 1 พัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพที่ทันสมัย เพื่อให้ครูสามารถเรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์แผนงานที่ 2 พัฒนาระบบการประเมินประสิทธิภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นประจำเพื่อให้ครูสามารถพัฒนาตนเองและปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ
กลยุทธ์แผนงานที่ 3 การส่งเสริมวัฒนธรรมการทำงานที่เน้นผลสัมฤทธิ์สร้างบรรยากาศการทำงานที่ส่งเสริมความร่วมมือและการพัฒนาผลสัมฤทธิ์
กลยุทธ์แผนงานที่ 4 การสนับสนุนการทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการสอน
กลยุทธ์แผนงานที่ 5 การจัดทำชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และร่วมมือกันในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาวิธีการสอน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการบริหารการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์แผนงานที่ 1 การวางแผนและการติดตามการดำเนินงานตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์แผนงานที่ 2 การบริหารจัดการงบประมาณและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพให้เกิดประโยชน์สูงสุด

กลยุทธ์แผนงานที่ 3 การจัดทำฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่ครอบคลุมทุกด้านของการศึกษา

กลยุทธ์แผนงานที่ 4 การพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพทางการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

กลยุทธ์แผนงานที่ 1 การวางแผนและการติดตามการดำเนินงานตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์แผนงานที่ 2 การบริหารจัดการงบประมาณและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพให้เกิดประโยชน์สูงสุด

กลยุทธ์แผนงานที่ 3 การจัดทำฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่ครอบคลุมทุกด้านของการศึกษา

กลยุทธ์แผนงานที่ 4 การพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพทางการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์แผนงานที่ 1 พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกให้เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์แผนงานที่ 2 การจัดหาสื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่ทันสมัยเหมาะสมกับผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอนแห่งศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างโรงเรียน และภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์แผนงานที่ 1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการสถาบันทางการศึกษาทั้งหน่วยของรัฐและเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม

โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม ได้ทำการศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษา ด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน โดยใช้วิธี SWOT Analysis จากความร่วมมือของภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ในโรงเรียน และนำผลจากการวิเคราะห์เป็นองค์ประกอบในการกำหนดทิศทางของหน่วยงาน กำหนดกลยุทธ์หรือแนวทางการดำเนินงาน ให้มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่และสภาพปัจจุบัน สนองตอบต่อนโยบายระดับกระทรวง เขตพื้นที่การศึกษา และความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น ปีงบประมาณ 2567 สรุปผลได้ดังนี้

1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร โดยใช้กรอบ STEP (Social, Technological, Economic, Political) มีรายละเอียดดังนี้

1.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ด้านปัจจัยทางสังคม (Social Factors)

โอกาส (+) (OPPORTUNITIES)	อุปสรรค (-) (THREATS)
ความคาดหวังของผู้ปกครอง: ส่วนใหญ่มุ่งหวังให้ลูกหลานได้รับการศึกษาเพื่อเตรียมตัวสำหรับการประกอบอาชีพที่มั่นคง เช่น การเข้าศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัยหรือการมีทักษะอาชีพ	โครงสร้างประชากร: ในอำเภอบ้านโคก โดยส่วนใหญ่ประชากรมีอายุเฉลี่ย 30-70 ปี และมีนักเรียนส่วนใหญ่เป็นลูกหลานของเกษตรกร
วัฒนธรรมและค่านิยมในชุมชน: ส่งเสริมความสามัคคีและการพึ่งพาอาศัยกัน ทำให้มีความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี	

1.2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ด้านปัจจัยทางเทคโนโลยี (Technological Factors)

โอกาส (+) (OPPORTUNITIES)	อุปสรรค (-) (THREATS)
การใช้สื่อการสอนออนไลน์: หลังสถานการณ์โควิด-19 โรงเรียนเริ่มใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ เช่น Google Classroom	การเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศ: โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ต แต่ยังขาดอุปกรณ์การเรียนการสอนดิจิทัลที่เพียงพอ เช่น คอมพิวเตอร์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่เอื้อต่อการสอนในแต่ละห้องเรียน อย่างเช่น ทีวี และโปรเจกเตอร์
	การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีการศึกษา ยังต้องพัฒนาศักยภาพของครูด้านเทคโนโลยีเพิ่มเติม

1.3 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ด้านปัจจัยทางเศรษฐกิจ (Economic Factors)

โอกาส (+) (OPPORTUNITIES)	อุปสรรค (-) (THREATS)
โอกาสในการพัฒนาความร่วมมือ: โรงเรียนได้รับความร่วมมือกับภาคเอกชน และ หน่วยงานในท้องถิ่น ในการให้ทุนสนับสนุนการศึกษา หรือจัดกิจกรรมต่าง ๆ	สถานะเศรษฐกิจในพื้นที่: ชุมชนส่วนใหญ่ประกอบ อาชีพเกษตร และบางครอบครัวมีรายได้เฉลี่ยต่อ ครัวเรือนต่ำ ทำให้บางครอบครัวไม่สามารถ สนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาเพิ่มเติมได้
	การสนับสนุนด้านงบประมาณ: โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐ แต่ ยังมีข้อจำกัดในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน เช่น โรงอาหาร และโรงยิม

1.4 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ด้านปัจจัยทางการเมือง (Political Factors)

โอกาส (+) (OPPORTUNITIES)	อุปสรรค (-) (THREATS)
กฎระเบียบและการตรวจสอบ: มีการตรวจสอบผลการดำเนินงานจากสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้โรงเรียนต้อง รักษามาตรฐานคุณภาพ	นโยบายการศึกษาแห่งชาติ: โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากโครงการเรียนฟรี 15 ปี แต่ต้องปรับตัวให้สอดคล้องกับหลักสูตรฐาน สมรรถนะ (Competency-Based Curriculum) ที่ เพิ่งประกาศใช้
การสนับสนุนจากหน่วยงานท้องถิ่น: องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) มีบทบาทในการ สนับสนุนกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน	

จากการวิเคราะห์พบว่า โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคมซึ่งเป็นสถานศึกษาขนาดกลาง มีจุดแข็งในด้านความร่วมมือกับชุมชนและการสนับสนุนจากหน่วยงานท้องถิ่น แต่ยังคงต้องพัฒนาด้านเทคโนโลยีการศึกษาและเพิ่มความยืดหยุ่นในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายระดับชาติและความต้องการของชุมชนที่เปลี่ยนแปลง

2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของสถานศึกษา โดยใช้กรอบ 2S4M (Staff, Students, Money, Materials, Management, Methods) มีรายละเอียดดังนี้

2.1 ผลการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายในด้านบุคลากร (Staff)

จุดแข็ง (+) (STRENGTHS)	จุดอ่อน (-) (WEAKNESSES)
ครูผู้สอนมีประสบการณ์การทำงานเฉลี่ย 5-10 ปี ได้รับการอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรใหม่เป็นประจำ และเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาตนเองสม่ำเสมอ	ขาดครูที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง เนื่องจากบุคลากรมีการโยกย้ายเป็นประจำทุกปี อาทิเช่น วิชาเอกวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และภาษาอังกฤษ ส่งผลให้ครูผู้สอนในรายวิชานั้นได้รับการงานสอนที่มากเกินไปความเหมาะสม
มีความร่วมมือที่ดีระหว่างครูและบุคลากรในโรงเรียน	ภาระงานธุรการของครูค่อนข้างเยอะ ส่งผลให้มีเวลาน้อยในการพัฒนาการเรียนการสอน

2.2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ด้านนักเรียน (Students)

จุดแข็ง (+) (STRENGTHS)	จุดอ่อน (-) (WEAKNESSES)
นักเรียนส่วนใหญ่มีความตั้งใจในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	นักเรียนบางส่วนขาดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น การคิดวิเคราะห์ และการสื่อสารภาษาอังกฤษ
นักเรียนมีทักษะด้านกีฬาและกิจกรรมที่ส่งเสริมจิตอาสา	มีนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือพิเศษ เช่น นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

2.3 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ด้านทรัพยากรทางการเงิน (Money)

จุดแข็ง (+) (STRENGTHS)	จุดอ่อน (-) (WEAKNESSES)
โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาล เช่น โครงการเรียนฟรี 15 ปี	งบประมาณจำกัดในการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน เช่น ห้องปฏิบัติการ และจัดซื้อสื่อเทคโนโลยีในห้องเรียน
มีการระดมทรัพยากรจากองค์กรเอกชน ท้องถิ่น และชุมชนในรูปแบบกองทุนการศึกษา	ขาดทุนทรัพย์ในการสนับสนุนโครงการพัฒนาทักษะดิจิทัล

2.4 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials))

จุดแข็ง (+) (STRENGTHS)	จุดอ่อน (-) (WEAKNESSES)
มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการพื้นฐานที่เพียงพอต่อการเรียนการสอน	ขาดอุปกรณ์การเรียนการสอนสมัยใหม่ เช่น คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์โสตทัศนศึกษาในห้องเรียน
มีสื่อการเรียนรู้พื้นฐาน เช่น หนังสือเรียนและสื่อสิ่งพิมพ์	สื่อการเรียนการสอนบางส่วนล้าสมัยและต้องการการปรับปรุง

2.5 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ด้านการบริหารจัดการ (Management)

จุดแข็ง (+) (STRENGTHS)	จุดอ่อน (-) (WEAKNESSES)
ผู้บริหารโรงเรียนมีวิสัยทัศน์ที่ชัดเจนและสามารถประสานงานกับชุมชนได้ดี	การจัดการทรัพยากรยังขาดความยืดหยุ่นในบางส่วน เช่น การจัดลำดับความสำคัญของโครงการพัฒนา
มีการวางแผนพัฒนาสถานศึกษาที่ชัดเจนและเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย	ระบบติดตามผลการปฏิบัติงานยังไม่ครอบคลุมทุกด้าน

2.6 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ด้านวิธีการเรียนการสอน (Methods)

จุดแข็ง (+) (STRENGTHS)	จุดอ่อน (-) (WEAKNESSES)
ใช้การเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น การเรียนแบบโครงการ และการบูรณาการวิชาต่าง ๆ	ยังขาดการบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนการสอนอย่างเต็มรูปแบบ
มีการใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่ช่วยส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียน	ครูบางคนยังใช้วิธีการสอนแบบเดิม ซึ่งไม่ตอบโจทย์การพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

จากการวิเคราะห์พบว่า โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคมมีจุดแข็งในด้านความร่วมมือของบุคลากร การบริหารจัดการที่มีวิสัยทัศน์ และการสนับสนุนจากท้องถิ่น และชุมชน แต่ยังมีจุดอ่อนในด้านทรัพยากรที่ล้าสมัย ขาดทุนทรัพย์ และวิธีการสอนที่ต้องพัฒนาให้ทันสมัยมากขึ้น

ตาราง SWOT Analysis ของโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
บุคลากร (Staff): ครูผู้สอนมีประสบการณ์สูง และมีความร่วมมือที่ดีในองค์กร นักเรียน (Students): นักเรียนมีความตั้งใจเรียน และทักษะด้านกีฬา การบริหารจัดการ (Management): ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ชัดเจน และสามารถประสานงานกับชุมชนได้ดี การสนับสนุน (Support): โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานท้องถิ่นและงบประมาณรัฐอย่างต่อเนื่อง	บุคลากร (Staff): ขาดครูผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง และภาระงานธุรการสูง นักเรียน (Students): นักเรียนบางส่วนขาดทักษะศตวรรษที่ 21 และขาดแคลนทุนทรัพย์ ทรัพยากร (Materials): ขาดอุปกรณ์สมัยใหม่ และสื่อบางส่วนล้าสมัย การบริหารจัดการ (Management): การจัดการทรัพยากรและระบบติดตามผลยังไม่สมบูรณ์
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
ปัจจัยสังคม (Social): ความคาดหวังของผู้ปกครองในการให้ลูกหลานเรียนต่อ และวัฒนธรรมชุมชนที่เอื้อต่อกิจกรรมโรงเรียน ปัจจัยเทคโนโลยี (Technological): การใช้สื่อออนไลน์ เช่น Google Classroom เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการเรียนการสอน ปัจจัยเศรษฐกิจ (Economic): การพัฒนาความร่วมมือกับภาคเอกชนเพื่อสนับสนุนทุนการศึกษา ปัจจัยการเมือง (Political): การสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและงบประมาณรัฐ เช่น โครงการเรียนฟรี	ปัจจัยสังคม (Social): โครงสร้างประชากรสูงวัยในพื้นที่ อาจส่งผลต่อการพัฒนาแรงงานเยาวชน ปัจจัยเทคโนโลยี (Technological): การเข้าถึงอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ยังไม่เพียงพอ และทักษะเทคโนโลยีของครูยังต้องพัฒนา ปัจจัยเศรษฐกิจ (Economic): ครอบครัวยากจนในชุมชนมีรายได้ต่ำ ทำให้บางครอบครัวไม่สามารถสนับสนุนการศึกษาเพิ่มเติมได้ ปัจจัยการเมือง (Political): โรงเรียนต้องปรับตัวตามนโยบายหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-Based Curriculum) ใหม่ ซึ่งเป็นความท้าทายใหญ่

สรุปเชิงกลยุทธ์

- การใช้จุดแข็งเพื่อคว้าโอกาส (SO): ใช้ความร่วมมือของบุคลากรและชุมชนเพื่อขยายโอกาสในการพัฒนาเทคโนโลยีและกิจกรรมการเรียนการสอน
- การแก้จุดอ่อนเพื่อลดอุปสรรค (WT): พัฒนาทรัพยากรสมัยใหม่และปรับวิธีการสอนให้ตอบโจทย์ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
- การใช้จุดแข็งเพื่อลดอุปสรรค (ST): ใช้ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและองค์กรท้องถิ่นเพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนทรัพยากรและงบประมาณ
- การแก้จุดอ่อนเพื่อคว้าโอกาส (WO): ฝึกอบรมครูในด้านเทคโนโลยีและเพิ่มทุนการศึกษาให้นักเรียนจากการสนับสนุนของภาคเอกชน.

เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2568-2570

กลยุทธ์องค์การข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบูรณาการจัดการเรียนการสอน สู่การพัฒนาทักษะอาชีพ โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
			เป้าหมาย	เป้าหมาย	เป้าหมาย
1. พัฒนาหลักสูตรที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ และดำรงชีวิตอย่างมีความสุขของผู้เรียน	1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ และดำรงชีวิตอย่างมีความสุขของผู้เรียน (ม.2.3)	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2. พัฒนาหลักสูตรเน้นบูรณาการความรู้ทางวิชาการกับทักษะอาชีพที่มีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตในชุมชน	2. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2. ร้อยละของครูมีกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ม.3)	80	85	90
3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานหลักสูตร	3. ร้อยละของผู้เรียนมีศักยภาพการเรียนรู้ ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ม.1.1)	75	78	80

กลยุทธ์องค์การข้อ 2 พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
			เป้าหมาย	เป้าหมาย	เป้าหมาย
1. การจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	4. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (ม.1.2)	85	90	95
2. จัดกิจกรรมจิตอาสา สาธารณประโยชน์เพื่อสร้างความสัมพันธ์และการมีส่วนร่วมใน สถานศึกษาและชุมชน	5. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา	1. ร้อยละของผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา (ม.1.2)	85	90	95
3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	6. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็งสามารถนำผลข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาปรับปรุง คุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ (ม.2.2)	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	7. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	2. โครงการสถานศึกษาสีขาว (ม.2.2)	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

กลยุทธ์องค์การข้อ 3 พัฒนาและส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพทางวิชาการตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณครูสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
			เป้าหมาย	เป้าหมาย	เป้าหมาย
1. พัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพที่ทันสมัย เพื่อให้ครูสามารถเรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	8. โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	1. ร้อยละของครูมีการพัฒนาศักยภาพครูสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (ม.2.4)	85 (ยอดเยี่ยม)	87 (ยอดเยี่ยม)	90 (ยอดเยี่ยม)
	9. โครงการยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	1. ร้อยละของครูมีการพัฒนาตนเองเพื่อให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (ม.2.4)	100	100	100
2. พัฒนาระบบการประเมินประสิทธิภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นประจำเพื่อให้ครูสามารถพัฒนาตนเองและปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ	10. โครงการประเมินประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการประเมินประสิทธิภาพเพื่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ (PA) (ม.2.4)	100	100	100
3. การส่งเสริมวัฒนธรรมการทำงานที่เน้นผลสัมฤทธิ์สร้างบรรยากาศการทำงานที่	11. โครงการสร้างเสริมวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้น	1. สถานศึกษามีการสร้างเสริมวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และความร่วมมือในองค์กร	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
			เป้าหมาย	เป้าหมาย	เป้าหมาย
ส่งเสริมความร่วมมือ และการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์	ผลสัมฤทธิ์และ ความร่วมมือใน องค์กร				
4. การสนับสนุนการทำ วิจัยและพัฒนา นวัตกรรมทางการสอน	12.โครงการ ส่งเสริมวิจัยใน ชั้นเรียนและ พัฒนานวัตกรรม ทางการสอน	1. ร้อยละของครูมีการ จัดทำวิจัยในชั้นเรียนและ พัฒนานวัตกรรมทางการ สอน (ม.3.4)	80	85	90
5. การจัดทำชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้มี โอกาสแลกเปลี่ยน ความรู้ ประสบการณ์ และร่วมมือกันในการ แก้ไขปัญหาและพัฒนา วิธีการสอน	13.โครงการ ส่งเสริมชุมชน แห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพเพื่อ แก้ไขปัญหาและ พัฒนาวิธีการ สอน	1. ร้อยละของครูมีการ จัดทำชุมชน แห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อแก้ไข ปัญหาและพัฒนาวิธีการ สอน (ม.3.5)	80	85	90

กลยุทธ์องค์การข้อ 4 พัฒนาการบริหารการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
			เป้าหมาย	เป้าหมาย	เป้าหมาย
1. การวางแผนและการติดตามการดำเนินงานตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ	14. โครงการพัฒนาการบริหารการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สำนักงาน	1. สถานศึกษามีการบริหารการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงาน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2. การบริหารจัดการงบประมาณและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพให้เกิดประโยชน์สูงสุด	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) (ตาม <u>โครงสร้างบริหารงานของโรงเรียน</u>)	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) (ม.2.1)			
3. การจัดทำฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่ครอบคลุมทุกด้านของการศึกษา	15.โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา	2. สถานศึกษามีบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา (ม.2.2)	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4. การพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพทางการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก	16.โครงการสร้างเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน	1. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน (ม.2.2)	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

กลยุทธ์องค์การข้อ 5 พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
			เป้าหมาย	เป้าหมาย	เป้าหมาย
1. พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกให้เอื้อต่อการเรียนรู้	17. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกให้เอื้อต่อการเรียนรู้	1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกให้เอื้อต่อการเรียนรู้ (ม.2.5)	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	18. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	2. สถานศึกษามีมาตรฐานความปลอดภัย มีแผนการรับมือและการฝึกซ้อมกรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน มีมาตรการเฝ้าระวังและดูแลสุขภาพของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ (ม.2.5)	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	19. โครงการห้องเรียนนออยู่การเรียนรู้ก้าวไกลสู่มาตรฐานสากล	3. สถานศึกษามีห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2. การจัดหาสื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่ทันสมัยเหมาะสมกับผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอนแห่งศตวรรษที่ 21	20. โครงการจัดหาสื่อการเรียนรู้และส่งเสริมการใช้ นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนตามศตวรรษที่ 21	1. สถานศึกษามีสื่อการเรียนรู้และส่งเสริมการใช้ นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนตามศตวรรษที่ 21 (ม.2.6)	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

กลยุทธ์องค์การข้อ 6 พัฒนาการบริหารการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
			เป้าหมาย	เป้าหมาย	เป้าหมาย
1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการสถาบันทางการศึกษาทั้งหน่วยของรัฐและเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	21. โครงการเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ม.2.2)	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

ส่วนที่ 3

แผนการจัดสรรงบประมาณ

ตามโครงการ/กิจกรรม (ผง.02)

แผนการจัดสรรงบประมาณ ตามแผนงานและโครงการ

ประมาณโครงการและงบประมาณที่จะได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ 2568

ตารางที่ 1 แสดงแหล่งงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับมาจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ 2568

เงินอุดหนุนการศึกษา			
ระดับชั้น	จำนวนคน	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ม. ต้น	290	548,100.00	548,100.00
ม. ปลาย	312	640,224.00	640,224.00
รวม	602	1,188,324.00	1,188,324.00
รวม 2 ภาคเรียน		2,376,648.00	
เงินนโยบายเรียนฟรี 15 ปี			
ระดับชั้น	จำนวนคน	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ม. ต้น	290	137,750.00	137,750.00
ม. ปลาย	312	160,056.00	160,056.00
รวม	602	297,806.00	297,806.00
รวม 2 ภาคเรียน		595,612.00	
รวมเงินทั้งสิ้น		595,612.00	
เงินบำรุงการศึกษา			
ระดับชั้น	จำนวนคน	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ม. ต้น	290	174,000.00	174,000.00
ม. ปลายห้องปกติ	204	122,400.00	122,400.00

ตารางที่ 2 แสดงประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2568

ประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2568			
ที่	รายการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ
1	ค่าจ้างบุคลากร	493,200	อุดหนุน
2	ค่าไฟฟ้า	360,000	อุดหนุน
3	ประกันสังคมส่วนของนายจ้าง	15,660	อุดหนุน
4	ค่าฤๅษะ	36,000	อุดหนุน
5	ค่าน้ำมัน	40,000	อุดหนุน
6	ค่าบริการไปรษณีย์	7,200	อุดหนุน
7	ค่าโทรศัพท์	1,284	อุดหนุน
รวมรายจ่ายประจำปี		953,344	อุดหนุน

ตารางที่ 3 แสดงการจัดสรรงบประมาณฝ่ายบริหาร ปีงบประมาณ 2568

ที่	ฝ่าย	คิดเป็นร้อยละ	งบประมาณ
			เงินอุดหนุนการศึกษา
1	ฝ่ายบริหารวิชาการ	60.00	853,982
2	ฝ่ายบริหารทั่วไป	20.00	284,661
3	ฝ่ายบริหารงบประมาณฯ	3.50	49,816
4	ฝ่ายบริหารบุคคล	3.00	42,699
5	ฝ่ายกิจการนักเรียน	3.50	49,816
6	สำรองจ่าย	10.00	142,330
รวมทั้งสิ้น		100.00	1,423,304
		รายจ่ายประจำปี	953,344
		รวมเงินทั้งสิ้น	2,376,648

รายละเอียดโครงการและกิจกรรมงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ (ผง.01)	จำนวนกิจกรรม (ผง.01-1)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาที่บูรณาการภูมิปัญญา ท้องถิ่นส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ อาชีพ และดำรงชีวิตอย่างมี ความสุขของผู้เรียน	1	1000	นายปฏิพันธ์ เมธี
	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	1000	
2. โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	10	233182	ว่าที่ร.ต.ทิพย์ธ ทุมไม้
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	28000	นายณนทพ ทองเอียง
	กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์		
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21		
	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการประกวด/ แข่งขัน/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ /นำเสนอ ผลงานวิจัยหรือการปฏิบัติงานที่เป็น เลิศ Best Practice		
	กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงซ่อมแซม ห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์		
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	29182	
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์		
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาการเรียน การสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี		
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาผู้เรียนสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	28000	นางสาววรพร สดทะวงศ์

โครงการ (ผง.01)	จำนวนกิจกรรม (ผง.01-1)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครู ด้านการจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) (ปรับปรุงห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย / พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย/วันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ)		
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาผู้เรียนสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	28000	นางสาวกาญจนา กลิ่งตา
	กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงห้องกลุ่มสาระกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ห้องภาษาจีน)		
	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาผู้เรียนสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	28000	ว่าที่ร.ต.ทิพย์รศ พุ่มไม้
	1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		
	2. กิจกรรมสอบธรรมศึกษา		
	3. กิจกรรมวิถีพุทธ		
	4. กิจกรรมวันมาฆบูชา		
	5. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		
	6. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาคเรียน 1/68		
	7. กิจกรรมวันวิสาขบูชา		

โครงการ (ผง.01)	จำนวนกิจกรรม (ผง.01-1)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	8. กิจกรรมวันเข้าพรรษา วันอาสาฬหบูชา		
	9. กิจกรรมวันอาเซียน/วันระพี		
	กิจกรรมที่ 6 พัฒนาผู้เรียนสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา	30000	นายเชน ดีคำ
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา		
	กิจกรรมที่ 7 พัฒนาผู้เรียนสาระการเรียนรู้ศิลปะ	28000	นายณัฐกร หวีงษ์มา
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ		
	กิจกรรมที่ 2 ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีสากล		
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาการเรียนการสอนด้านดนตรี- นาฏศิลป์ไทย		
	กิจกรรมที่ 8 พัฒนาผู้เรียนสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	28000	นางสาวเครือมาส หอมนวล
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ		
	กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงห้องกลุ่มสาระการงานอาชีพ		
	กิจกรรมที่ 10 ส่งเสริมศักยภาพศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	4000	
	กิจกรรมที่ 1 พิษกินได้	4000	
	กิจกรรมที่ 11 พัฒนาระบบการเรียนการสอน คุณภาพการศึกษา สำหรับนักเรียนเรียนร่วม/เรียนรวม	2000	นางสาวเสริมศิริ วิริยะ และนางบัวทอง หอมอ่อน
3. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานหลักสูตร	2	115000	นางสาวจิราภรณ์ วงษ์ตัน
	กิจกรรมที่ 3 การวัดและประเมินผลทางการศึกษาภายในโรงเรียนและทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	115000	

โครงการ (ผง.01)	จำนวนกิจกรรม (ผง.01-1)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 4 PISA Challenge: ทำ ทายศักยภาพ	0	
12.โครงการส่งเสริมวิจัยในชั้น เรียนและพัฒนานวัตกรรมการ สอน	2	6000	นางสาวอรรยารัตน์ อันจิตต์ แจ่ม
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการเรื่องวิจัยในชั้นเรียน		
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมนำเสนอผลวิจัย ในชั้นเรียนและนวัตกรรมการสอน		
13.โครงการส่งเสริมชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อแก้ไขปัญหา และพัฒนาวิธีการสอน	1	2000	ว่าที่ร้อยตรีทิพย์รัตน์ พุ่มไม้
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม PLC	2000	
14. โครงการพัฒนาการบริหาร การศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่าง เป็นระบบตามเกณฑ์รางวัล คุณภาพแห่ง สำนักงาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน (OBECQA) (ตาม โครงสร้างบริหารงานของโรงเรียน)	2	102300	นางวารินทร์ คุณศรี
	กิจกรรมที่ 1 OBECQA	10000	นางสาวอรรยารัตน์ อันจิตต์ แจ่ม
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาประสิทธิภาพงาน วิชาการ	92300	ว่าที่ร.ต.ทิพย์รัตน์ พุ่มไม้
	วช.กิจกรรม 2.1 พัฒนางานทะเบียน	40000	นางสาวจิราภรณ์ วงษ์ทัน
	วช.กิจกรรม 2.2 พัฒนางานวัดผล	10000	นางสาวจิราภรณ์ วงษ์ทัน
	วช.กิจกรรม 2.3.1 พัฒนา ประสิทธิภาพกลุ่มบริหารงานวิชาการ	1500	ว่าที่ร.ต.ทิพย์รัตน์ พุ่มไม้
	วช.กิจกรรม 2.3.2 พัฒนาคู่มือการ ปฏิบัติงาน/สารสนเทศงานวิชาการ	4800	ว่าที่ร.ต.ทิพย์รัตน์ พุ่มไม้
	วช.กิจกรรม 2.3.3 พัฒนาระบบเสียง ห้องประชุมวิชาการ	36000	ว่าที่ร.ต.ทิพย์รัตน์ พุ่มไม้
16.โครงการสร้างเสริมระบบ ประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อ พัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน	3	13000	ครูอรรยารัตน์ อันจิตต์แจ่ม
	กิจกรรมที่ 1 นิเทศภายใน	1000	
	กิจกรรมที่ 2 การประเมินคุณภาพตาม นโยบายต้นสังกัด	10000	
	กิจกรรมที่ 3 การจัดทำและพัฒนา มาตรฐานการศึกษา	2000	

โครงการ (ผง.01)	จำนวนกิจกรรม (ผง.01-1)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
17. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกให้เอื้อต่อการเรียนรู้	1	28000	นางสาวสิริวิมล ปามิตร
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบงานห้องสมุดและระบบปรับอากาศ	10000	
	กิจกรรมที่ 2 จัดหาสื่อความรู้และหนังสือ	18000	
19. โครงการห้องเรียนนออยู่การเรียนรู้ก้าวไกลสู่มาตรฐานสากล	2	90000	นางสาวเสริมศิริ วิริยะ
	กิจกรรมที่ 1 ติดตั้งTV และพร้อมป้ายนิเทศ	60000	
	กิจกรรมที่ 2 ค่าติดตั้งและซ่อมแซมอุปกรณ์สื่อการเรียนรู้ในห้องเรียน	30000	
8. โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	2	235000	นางสาวอัญมณี ฉวีศักดิ์
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสำหรับครูและบุคลากรเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	15000	
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมศึกษาดูงาน	220000	
9. โครงการยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	1	25000	ครูวรภาพร สดทะวงศ์
	กิจกรรมที่ 1 ยกระดับห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพ	25000	
20. โครงการจัดหาสื่อการเรียนรู้และส่งเสริมการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนตามศตวรรษที่ 21	2	3500	
	กิจกรรมที่ 1 ค่าเช่าโฮสเว็บไซต์	3500	
รวมโครงการ	12		
รวมกิจกรรม	29		
รวมงบประมาณ	853,982		

รายละเอียดโครงการและกิจกรรม งบอุดหนุน ฝ่ายบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ (ผง.01)	จำนวนกิจกรรม (ผง.01-1)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
10. โครงการประเมินประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ	1	3000	นางดวงใจ ดวงสุภา
	กิจกรรมที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานเพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและลูกจ้างประจำ	3000	
11. โครงการสร้างเสริมวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และความร่วมมือในองค์กร	2	19000	นางสาวอัญมณี ฉวีศักดิ์
	กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างขวัญกำลังใจ		
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสร้างเสริมวัฒนธรรมการทำงานและปฐมนิเทศบุคลากร		
14. โครงการพัฒนาการบริหารการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) (ตามโครงสร้างบริหารงานของโรงเรียน)	1		นางวารินทร์ คุณศรี
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพงานบุคลากร	20700	นางดวงใจ ดวงสุภา
รวมโครงการ	3		
รวมกิจกรรม	4		
รวมงบประมาณ	42,700		

รายละเอียดโครงการและกิจกรรมงบอุดหนุน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ (ผง.01)	จำนวนกิจกรรม (ผง.01-1)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
14. โครงการพัฒนาการบริหาร การศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างเป็น ระบบตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน (OBECQA) (ตามโครงสร้าง บริหารงานของโรงเรียน)	12		นางวารินทร์ คุณศรี
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนา ประสิทธิภาพงานบริหารงาน ทั่วไป	254661	นายจิรศักดิ์ ทาปุก
	3.1 พัฒนางานบริหารงานทั่วไป	9000	นางสาวจิรัชฎาภรณ์ อินทร์อ่อน
	3.2 งานธุรการและสารสนเทศ อิเล็กทรอนิกส์	6000	นางวีรดา เทพอินทร์
	3.3 งานอนามัยและส่งเสริม สุขภาพในโรงเรียน	9000	นางพรนภา ตีคำ
	3.4 พัฒนางานประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	7000	นางสาวศิริพร กันยะเมา
	3.5 พัฒนาระบบสารสนเทศ อุปกรณ์	20000	นายณัฐกร หวีงษ์มา
	3.6 ปรับปรุงอาคารสถานที่และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม	106000	นายวีระชัย อินแสน
	3.7 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ดิจิทัล	8000	นางสาวศิริพร กันยะเมา
	3.8 การซ่อมบำรุงรักษารถยนต์ ส่วนบุคคลและยานพาหนะ	40661	นายจิรศักดิ์ ทาปุก
	3.9 พัฒนาและส่งเสริม โภชนาการในโรงเรียน	0	นายวีระชัย อินแสน
	3.10 ติดตั้งและซ่อมบำรุงกล้อง วงจรปิด	7000	นายจิรศักดิ์ ทาปุก
	3.11 Zero waste	35000	นายวีระชัย อินแสน
	3.12 งานหอพักนักเรียน และ บ้านพักครู	7000	นายวีระชัย อินแสน
18. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	0	2000	นายจิรศักดิ์ ทาปุก
	2	28000	นายจิรศักดิ์ ทาปุก

โครงการ (ผง.01)	จำนวนกิจกรรม (ผง.01-1)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
21. โครงการเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	กิจกรรมที่ 1 สัมพันธ์ชุมชน และคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	8000	นางนิภา ศิวาดำรงค์
	กิจกรรมที่ 2 เครือข่ายความร่วมมือเพื่อสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษาระหว่างโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น และองค์กรต่างๆ	20000	นายจิรศักดิ์ ทาปุก
รวมโครงการ	3		
รวมกิจกรรม	14		
รวมงบประมาณ	284,661		

รายละเอียดโครงการและกิจกรรม งบอุดหนุน ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ (ผง.01)	จำนวนกิจกรรม (ผง.01-1)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
14. โครงการพัฒนาการบริหารการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) (ตามโครงสร้างบริหารงานของโรงเรียน)	1		นางวารินทร์ คุณศรี
	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพงานแผนงานและงบประมาณ		นางวารินทร์ คุณศรี
	5.1 กิจกรรมพัฒนางานแผนงาน	31800	นางสาวนิตยา ทาอิน
	5.2 กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ	2000	นายพนทพ ทองเอียง
	5.3 กิจกรรมพัฒนางานการเงิน บัญชี	14000	นางวราพร พุ่มไม้
	5.4 งานควบคุมภายใน	2000	นางวารินทร์ คุณศรี
รวมโครงการ	1		
รวมกิจกรรม	1		
รวมงบประมาณ	42,800		

รายละเอียดโครงการและกิจกรรม งบอุดหนุน ฝ่ายงานกิจการ ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ (ผง.01)	จำนวนกิจกรรม (ผง.01-1)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลัก ของคนไทย 12 ประการสมรรถนะตาม หลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21	4	19800	นายณัฐฐากร หวีงษ์มา
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมระเบียบวินัย	7000	นายณัฐฐากร หวีงษ์มา
	กิจกรรมที่ 2 วันสำคัญอัน เกี่ยวเนื่องกับสถาบัน พระมหากษัตริย์	7000	นายณัฐฐากร หวีงษ์มา
	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม	2000	นางสาวนงรัตน์ เกษมชลธาร
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวันสำคัญ นอกหลักสูตร	3800	นางสาวจันทน์ญัส จันรูน
6. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1	5000	
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน (ประชุม ผปค)		
7. โครงการสถานศึกษาสีขาว	3	12000	นางสาวจันทน์ญัส จันรูน
	กิจกรรมที่ 1 ห้องเรียนสีขาว จำนวน 18 ห้อง และกิจกรรม สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	4000	ครูศิริชัย และครูจันทน์ญัส
	กิจกรรมที่ 2 สภานักเรียน และ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	4000	นางสาวจันทน์ญัส จันรูน
	กิจกรรมที่ 4 สถานศึกษาปลอด บุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	4000	ครูศิริชัย และครูจันทน์ญัส
14. โครงการพัฒนาการบริหาร การศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างเป็น ระบบตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน (OBECQA) (ตามโครงสร้าง บริหารงานของโรงเรียน)	1		นางวารินทร์ คุณศรี
	กิจกรรมที่ 6 พัฒนา ประสิทธิภาพงานแผนงาน กิจการ	13000	นายเชน ดิคำ

โครงการ (ผง.01)	จำนวนกิจกรรม (ผง.01-1)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
รวมโครงการ	4		
รวมกิจกรรม	9		
รวมงบประมาณ	49,800		

รายละเอียดโครงการและกิจกรรม งบประมาณผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ (ผง.01)	จำนวนกิจกรรม (ผง.01-1)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษาที่บูรณา การภูมิปัญญา ท้องถิ่นส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีทักษะ อาชีพ และ ดำรงชีวิตอย่างมี ความสุขของผู้เรียน	4	18,500	นายปฏิพันธ์ เมฆี
	กิจกรรมที่ 1 หลักสูตรการปลูกพืชและการเกษตรแบบ ยั่งยืน	7,000	น.ส.เครือมาส หอมนวล
	กิจกรรมที่ 2 หลักสูตรการทำอาหารพื้นบ้านและการแปรรูปอาหาร	5,000	น.ส.เครือมาส หอมนวล
	กิจกรรมที่ 3 หลักสูตรสมุนไพรพื้นบ้านในโรงเรียน	1,500	ว่าที่ ร.ต.ทิพย์รณ พุ่มไม้
	กิจกรรมที่ 4 หลักสูตรการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	5,000	ว่าที่ ร.ต.ทิพย์รณ พุ่มไม้
2. โครงการพัฒนา กระบวนการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	5	281,700	ว่าที่ ร.ต.ทิพย์รณ พุ่มไม้
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	16,000	
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	16,000	
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาผู้เรียนสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	8,000	นางสาวกาญจนา กลิ่งตา
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันคริสต์มาส	5,000	
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันตรุษจีน	3,000	
	กิจกรรมที่ 6 พัฒนาผู้เรียนสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา	95,700	นายเชน ตีคำ
	กิจกรรมที่ 2 แข่งขันกีฬาภายใน	50,000	
	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ (ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬายานนอก)	45,700	
	กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	146,000	นายพนรัตน์ คุณศรี
	9.1 กิจกรรมแนะแนว	26,000	นางนิภา ศิวาดำรงค์
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมงานแนะแนว	5,000	
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศฯ	15,000	

โครงการ (ผง.01)	จำนวนกิจกรรม (ผง.01-1)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมรับการแนะแนวจากภายนอกสถาบันต่างๆ	500	
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมออกแนะแนวภายนอก(โรงเรียนพื้นที่บริการ)	3,500	
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมสร้างทักษะอาชีพ (ฝึกงาน ม.5)	2,000	
	9.2 กิจกรรมลูกเสือ	25000	นายพนรัตน์ คุณศรี
	9.3 กิจกรรมยุวกาชาด	25000	นางสาวอรรยารัตน์ อันจิตต์แจ่ม
	1. กิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด		
	2. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมยุวกาชาด		
	3. กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาด		
	9.4 กิจกรรมทัศนศึกษา	50000	นายพนรัตน์ คุณศรี
	9.5 กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	10000	นายศิริชัย ด้วงแดง
	9.6 กิจกรรมชุมนุม	10000	นายพนรัตน์ คุณศรี
	กิจกรรมที่ 10 ส่งเสริมศักยภาพศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	16,000	ว่าที่ร.ต.ทิพย์รณ พุ่มไม้
3. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานหลักสูตร	กิจกรรมที่ 2 ขนบไทยสร้างอาชีพ	10,000	
	กิจกรรมที่ 3 ถอดบทเรียนประจำฐานการเรียนรู้	6,000	
	2	100,000	นางสาวจิราภรณ์ วงษ์ทัน
5. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา	กิจกรรมที่ 1 เสริมทักษะด้านวิชาการ	60,000	
	กิจกรรมที่ 2 เปิดโลกวิชาการ เปิดบ้าน บคว.	40,000	
	0	20,000	ครูพรนภา ดีคำ
6. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3	45,300	นางสาวนงรัตน์ เกษมชลธาร
	กิจกรรมที่ 2 ค่ายปรับสภาพนักเรียน ม.1 - 4	15,000	นายณัฐกร หวีงษ์มา
	กิจกรรมที่ 3 ค่ายปรับพฤติกรรมนักเรียน	10,000	นายณัฐกร หวีงษ์มา
	กิจกรรมที่ 5 เยี่ยมบ้าน	20300	นางสาวนงรัตน์ เกษมชลธาร
7. โครงการสถานศึกษาสีขาว	1	5,000	นางสาวจันณัญญัส จันรุน
	กิจกรรมที่ 3 ชมรม TO BE NUMBER ONE	5,000	นางสาวจันณัญญัส จันรุน

โครงการ (ผง.01)	จำนวนกิจกรรม (ผง.01-1)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
14. โครงการ พัฒนาการบริหาร การศึกษาให้มี ประสิทธิภาพอย่าง เป็นระบบตาม เกณฑ์รางวัล คุณภาพแห่ง สำนักงาน คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้น พื้นฐาน (OBECQA) (ตาม โครงสร้าง บริหารงานของ โรงเรียน)	1		
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพงานบริหารงานทั่วไป	9,000	
	กิจกรรม 3.13 โควิด/โรคอุบัติใหม่	9,000	ครูพรนภา ตีคำ
20. โครงการจัดหา สื่อการเรียนรู้และ ส่งเสริมการใช้ นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลที่ ทันสมัยเพื่อพัฒนา ทักษะผู้เรียนตาม ศตวรรษที่ 21		116,100	นางเยาวลักษณ์ ตูมา
	กิจกรรมที่ 2 ค่าอินเทอร์เน็ต	71100	
	กิจกรรมที่ 3 บริการ เทคโนโลยีและการสื่อสาร	45000	นางสาวจันณัญญภัส จันรุน,นาง เยาวลักษณ์ ตูมา,นายดุริยะ ผล หมู่และเจ้าหน้าที่สวดช
รวมโครงการ	8		
รวมกิจกรรม	16		
รวมงบประมาณ	595,600		

รายละเอียดโครงการและกิจกรรม งบบำรุงการศึกษา/รายได้ ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ (ผง.01)	จำนวนกิจกรรม (ผง.01-1)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1		ว่าที่ร.ต.ทิพย์รณ พุ่มไม้
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	35,000	นายวีระชัย อินแสน
	กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมห้องคอมพิวเตอร์	35,000	
6. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1	35,000	นางสาวนงรัตน์ เกษมชลธาร
	กิจกรรมที่ 4 การแลกเปลี่ยนนักเรียนและ ICT	35,000	นางสาวนงรัตน์ เกษมชลธาร
20. โครงการจัดหาสื่อการเรียนรู้และส่งเสริมการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนตามศตวรรษที่ 21	1	30,000	นางเยาวลักษณ์ ตูมา
	กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงระบบสารสนเทศ	30,000	
14. โครงการพัฒนาการบริหารการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) (ตามโครงสร้างบริหารงานของโรงเรียน)	1		นางวารินทร์ คุณศรี
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพงานบริหารงานทั่วไป	20,000	นายจิรศักดิ์ ทาปุก
	3.9 พัฒนาและส่งเสริมโภชนาการในโรงเรียน	20,000	นายวีระชัย อินแสน
รวมโครงการ	4		
รวมกิจกรรม	4		
รวมงบประมาณ	120,000		

ส่วนที่ 4
โครงการประจำปีงบประมาณ 2568
(ผง.01)



โครงการที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ และดำรงชีวิตอย่างมีความสุขของผู้เรียน

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบูรณาการจัดการเรียนการสอนสู่การพัฒนาทักษะอาชีพ โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัด 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 มีจุดหมายที่สำคัญ คือการจัดการศึกษาต้อง มุ่งให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ ผู้เรียนต้องเป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุขตามศักยภาพ ของแต่ละบุคคล จากจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าว การจัดกระบวนการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมและโลก ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ตลอดจนสามารถแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยการจัดกระบวนการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ควบคู่กับการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพเพิ่มเติม ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ซึ่งการที่จะจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น คณะครูทุกคนจะต้องมีความรู้ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนเป็นอย่างดี

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม มีครูผู้สอนจำนวนทั้งสิ้น 35 คน จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย และรับผิดชอบสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในแต่ละระดับโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคมเป็นโรงเรียนพื้นที่พิเศษ มีระยะทางไกลจากตัวจังหวัด จึงทำให้มีครูโยกย้าย และมาบรรจุแต่งตั้งใหม่อยู่เป็นประจำ และครูส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนน้อย ส่งผลให้ผู้เรียนไม่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพของครู อันนำไปสู่การเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพในการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน จึงได้จัดทำมีโครงการพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น สามารถบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การพัฒนาทักษะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

2.3 เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การพัฒนาทักษะอาชีพตามหลักสูตรสถานศึกษา

3.1.2 ครูผู้สอนร้อยละ 95 จัดการเรียนการสอนโดยการน้อมนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีหลักสูตรที่บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การพัฒนาทักษะอาชีพ

3.2.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพและดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน(Plan)

1. ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม
2. กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน
3. วางแผนการดำเนินงาน

ขั้นดำเนินงาน (Do)

1. ดำเนินงานตามแผนงานโครงการโดยใช้กิจกรรม/ ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 หลักสูตรการปลูกพืชและการเกษตรแบบยั่งยืน

กิจกรรมที่ 2 หลักสูตรการทำอาหารพื้นบ้านและการแปรรูปอาหาร

กิจกรรมที่ 3 หลักสูตรสมุนไพรพื้นบ้านในโรงเรียน

กิจกรรมที่ 4 หลักสูตรการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

กิจกรรมที่ 5 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ขั้นติดตามและประเมินผล (Check)

1. นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน ให้คำแนะนำช่วยเหลือ และประเมินผลการดำเนิน

กิจกรรมทุกกิจกรรม

ขั้นพัฒนาและปรับปรุง(Action)

1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน
2. นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- ไตรมาสที่ 1 (ต.ค-ธ.ค 67)
- ไตรมาสที่ 2 (ม.ค-มี.ค 68)
- ไตรมาสที่ 3 (เม.ย-มิ.ย 68)

- ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย 68)

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม

7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ งบประมาณ 19,500 บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค-ธ.ค 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค-มี.ค 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย-มิ.ย 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค-ก.ย 68)	
กิจกรรมที่ 1 หลักสูตรการปลูกพืชและการเกษตรแบบยั่งยืน		7,000			7,000
กิจกรรมที่ 2 หลักสูตรการทำอาหารพื้นบ้านและการแปรรูปอาหาร		5,000			5,000
กิจกรรมที่ 3 หลักสูตรสมุนไพรพื้นบ้านในโรงเรียน		1,500			1,500
กิจกรรมที่ 4 หลักสูตรการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น		5,000			5,000
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		1,000			1,000
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมทั้งหมด					19,500

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.สถานศึกษามีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
- 3.ผู้เรียนมีพื้นฐานการดำรงชีวิตที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9. การติดตามการประเมินผล

ลำดับ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน/ เครื่องมือที่ใช้	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 หลักสูตรการปลูกพืชและการเกษตรแบบยั่งยืน	สถานศึกษามีหลักสูตรที่บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ติดตามการประเมินผลจากผลสำเร็จของโครงการ/ กิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบการนิเทศชั้นเรียน - แบบประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา - รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ว่าที่ ร.ต.ทิพย์รณ พุ่มไม้ นายปฏิพันธ์ เมชี น.ส.เครือมาส หอมนวล น.ส.อรรยารัตน์ อันจิตต์ แจ่ม
2	กิจกรรมที่ 2 หลักสูตรการทำอาหารพื้นบ้านและการแปรรูปอาหาร	สถานศึกษามีหลักสูตรที่บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ติดตามการประเมินผลจากผลสำเร็จของโครงการ/ กิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบการนิเทศชั้นเรียน - แบบประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา - รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ว่าที่ ร.ต.ทิพย์รณ พุ่มไม้ นายปฏิพันธ์ เมชี น.ส.เครือมาส หอมนวล น.ส.อรรยารัตน์ อันจิตต์ แจ่ม
3	กิจกรรมที่ 3 หลักสูตรสมุนไพรพื้นบ้านในโรงเรียน	สถานศึกษามีหลักสูตรที่บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ติดตามการประเมินผลจากผลสำเร็จของโครงการ/ กิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบการนิเทศชั้นเรียน - แบบประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา - รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ว่าที่ ร.ต.ทิพย์รณ พุ่มไม้ นายปฏิพันธ์ เมชี น.ส.อรรยารัตน์ อันจิตต์ แจ่ม

ลำดับ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน/ เครื่องมือที่ใช้	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
4	กิจกรรมที่ 4 หลักสูตรการ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่น	สถานศึกษามีหลักสูตร ที่บูรณาการภูมิปัญญา ท้องถิ่นส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ และดำรงชีวิตอย่างมี ความสุข	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ติดตามการ ประเมินผลจาก ผลสำเร็จของ โครงการ/ กิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบการนิเทศ ชั้นเรียน - แบบประเมิน การใช้หลักสูตร สถานศึกษา - รายงานผล การดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรม	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ว่าที่ ร.ต.ทิพย์รถ พุ่มไม้ นายปฏิพันธ์ เมธี น.ส.อรรยารัตน์ อันจิตต์ แจ่ม
5	กิจกรรมที่ 5 พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	สถานศึกษามีหลักสูตร ที่บูรณาการภูมิปัญญา ท้องถิ่นส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ และดำรงชีวิตอย่างมี ความสุข	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ติดตามการ ประเมินผลจาก ผลสำเร็จของ โครงการ/ กิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบการนิเทศ ชั้นเรียน - แบบประเมิน การใช้หลักสูตร สถานศึกษา - รายงานผล การดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรม	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ว่าที่ ร.ต.ทิพย์รถ พุ่มไม้ นายปฏิพันธ์ เมธี น.ส.อรรยารัตน์ อันจิตต์ แจ่ม

10. ผู้รับผิดชอบ

1. ว่าที่ ร.ต.ทิพย์รถ พุ่มไม้
2. นายปฏิพันธ์ เมธี
3. น.ส.เครือมาส หอมนวล
4. น.ส.อรรยารัตน์ อันจิตต์แจ่ม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายปฏิพันธ์ เมษี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต..........ผู้พิจารณาโครงการ
(ทิพย์ธ ทุมไม้)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศิริชัย ดั่งแดง)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวสันต์ บุญประกอบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม



โครงการที่ 2 พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบูรณาการจัดการเรียนการสอนสู่การพัฒนาทักษะอาชีพ โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์แผนงาน ข้อ 2 พัฒนาหลักสูตรเน้นบูรณาการความรู้ทางวิชาการกับทักษะอาชีพที่มีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตในชุมชน

มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวชี้วัด 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัด 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวชี้วัด 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวชี้วัด 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้มีการกำหนดนโยบายสำคัญที่ทุกภาคส่วนต้องร่วมมือและช่วยกันดำเนินการให้ประสบความสำเร็จ โดยมีเป้าประสงค์สำคัญ ได้แก่ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาคประกอบกับโลกสมัยใหม่เต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลงที่ท้าทาย อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงยังเป็นไปอย่างรวดเร็วเป็นสังคมความรู้ (knowledge-based society) ทักษะที่จำเป็นในสังคมความรู้ คือ ทักษะการคิด วิเคราะห์ ทักษะในการเลือกสรร และประมวลข้อมูลข่าวสารที่มีอยู่มากมาย แต่ในสภาพปัจจุบัน ครูผู้สอนยังสอนด้วยการบรรยาย ไม่เน้นการสอนกระบวนการอันนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอนในยุคนี้ จึงควรมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะแห่งอนาคตใหม่ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะขั้นพื้นฐานที่สามารถใช้ชีวิตได้ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ ดังนั้นการสร้างผู้เรียนให้มีศักยภาพในการใช้ชีวิตอยู่ในสังคม จึงมีความจำเป็นที่ครูผู้สอนต้องเป็นผู้สร้างผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะการส่งเสริมให้ครูใช้ศักยภาพในการสอนอย่างเต็มที่

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน ครูต้องจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองโดยมีครูเป็นพี่เลี้ยง คอยดูแล แนะนำ เพื่อให้นักเรียนเหล่านั้นสร้างองค์ความรู้ ได้อย่างถูกต้องและเป็นจริง รู้จัดคิดวิเคราะห์หาเหตุผล และอบรมนักเรียนให้เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ดังนั้น ครูจึงเป็นบุคคลที่สำคัญที่สุดที่จะส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์ แต่ปัจจุบันครูบางส่วนมีความพร้อมในเรื่องดังกล่าวไม่เพียงพอ วิธีการพัฒนาครูที่

ตอบสนองโจทย์ดังกล่าวคือ การเข้าประชุม อบรม หรือศึกษาดูงานที่จะสามารถนำกระบวนการพัฒนาและความรู้ต่าง ๆ มาพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้และองกามด้านความฉลาด ทางด้านอารมณ์ (EQ) และความฉลาดด้านจิตวิญญาณ (SQ) อีกทั้งให้ผู้บริหารและครูในองค์กรได้สร้างการเรียนรู้ร่วมกันเพื่อให้ทุกคนได้ยกระดับความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนมีจิตวิญญาณของความเป็นครูร่วมกัน

โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม เห็นถึงความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ครูผู้สอนควรมีเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ทั้งนี้ การจัดการเรียนการสอนของครูต้องเป็นการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิด แก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะครู ปีการศึกษา 2568 ภายใต้ชื่อ “โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะจำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อสนับสนุนให้เกิดการพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่เทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ตรงตามความต้องการและบริบทของสถานศึกษา

2.3 เพื่อศักยภาพครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนการสอน เทคนิค วิธีการที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

3.1.2 ครูผู้สอนร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน เทคนิค วิธีการที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21 และมีการเผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอน เทคนิค วิธีการที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21

3.2.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

4. วิธีดำเนินการ

1. ขั้นวางแผน (P-PLAN)

ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม

2. ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO)

จัดสรรงบประมาณและการดำเนินการ ดังนี้

1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครู ด้านการจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)

2. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมด้านทักษะ คุณลักษณะความสามารถด้านทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ตามบริบทของโรงเรียน

3. กิจกรรมส่งเสริมการประกวด/แข่งขัน/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ /นำเสนอผลงานวิจัยหรือการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practice เพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) สำหรับครูและนักเรียน

3. ขั้นติดตาม ตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check)

ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรมโดยการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน

4. ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT)

ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงานพร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการรายงานผล

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- ไตรมาสที่ 1 (ต.ค-ธ.ค 67)

- ไตรมาสที่ 1 (ม.ค-มี.ค 68)

- ไตรมาสที่ 3 (เม.ย-มิ.ย 68)

- ไตรมาสที่ 4 (ก.ค-ก.ย 68)

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม

7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ งบประมาณ 549,882บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค-ธ.ค 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค-มี.ค 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย-มิ.ย 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค-ก.ย 68)	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	12,800	-	7,040	8,160	28,000
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	29,182	16,000	35,000	80,182
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาผู้เรียนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	10,000	10,000	8,000	28,000
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาผู้เรียนสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	3,000	20,000	10,000	3,000	36,000
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาผู้เรียนสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	7,400	6,500	8,800	5,300	28,000
กิจกรรมที่ 6 พัฒนาผู้เรียนสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา	40,000	75,000	10,700	-	125,700
กิจกรรมที่ 7 พัฒนาผู้เรียนสาระการเรียนรู้ศิลปะ	8,000	8,000	12,000	-	28,000
กิจกรรมที่ 8 พัฒนาผู้เรียนสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	20,000	4,000	4,000	-	28,000
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	50,000	60,000	26,000	10,000	146,000
กิจกรรมที่ 10 ส่งเสริมศักยภาพศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	5,000	5,000	5,000	5,000	20,000
กิจกรรมที่ 11 พัฒนาระบบการเรียนการสอน คุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนร่วม/เรียนรวม	-	1,000	1,000	-	2,000

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค-ธ.ค 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค-มี.ค 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย-มิ.ย 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค-ก.ย 68)	
กิจกรรมที่ 11 พัฒนาระบบการเรียนการสอน คุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนร่วม/เรียนรวม	500	500	500	500	2,000
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมทั้งหมด	146,200	202,000	113,040	65,610	526,850

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอน เทคนิค วิธีการ และมีสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการสอน เทคนิค วิธีการที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21
- 8.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21
- 8.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 8.4 ครูและนักเรียนมีผลงานและเป็นแบบอย่างได้

9. การติดตามการประเมินผล

ลำดับ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน/ เครื่องมือที่ใช้	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ข้าราชการครูและบุคลากรจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การตรวจแผนฯ 2. การสอบถาม 3. การสังเกต 4. การสัมภาษณ์	1. แบบตรวจแผนฯ 2. แบบสอบถาม 3. แบบการสังเกต 4. แบบการสัมภาษณ์	ครูนนทภาพ

ลำดับ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีประเมิน/ เครื่องมือที่ใช้	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
2	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาผู้เรียน สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	ข้าราชการครูและ บุคลากรจัดการ เรียนรู้เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญที่ สอดคล้องกับทักษะ แห่งศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1. การตรวจแผนฯ 2. การสอบถาม 3. การสังเกต 4. การสัมภาษณ์	1. แบบตรวจ แผนฯ 2. แบบสอบถาม 3. แบบการสังเกต 4. แบบการ สัมภาษณ์	ครูวิระชัย
3	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาผู้เรียน สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ข้าราชการครูและ บุคลากรจัดการ เรียนรู้เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญที่ สอดคล้องกับทักษะ แห่งศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1. การตรวจแผนฯ 2. การสอบถาม 3. การสังเกต 4. การสัมภาษณ์	1. แบบตรวจ แผนฯ 2. แบบสอบถาม 3. แบบการสังเกต 4. แบบการ สัมภาษณ์	ครูวรภาพร
4	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาผู้เรียน สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	ข้าราชการครูและ บุคลากรจัดการ เรียนรู้เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญที่ สอดคล้องกับทักษะ แห่งศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1. การตรวจแผนฯ 2. การสอบถาม 3. การสังเกต 4. การสัมภาษณ์	1. แบบตรวจ แผนฯ 2. แบบสอบถาม 3. แบบการสังเกต 4. แบบการ สัมภาษณ์	ครูกาญจนา
5	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาผู้เรียน สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ข้าราชการครูและ บุคลากรจัดการ เรียนรู้เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญที่ สอดคล้องกับทักษะ แห่งศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1. การตรวจแผนฯ 2. การสอบถาม 3. การสังเกต 4. การสัมภาษณ์	1. แบบตรวจ แผนฯ 2. แบบสอบถาม 3. แบบการสังเกต 4. แบบการ สัมภาษณ์	ครูทิพย์รณ

ลำดับ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีประเมิน/ เครื่องมือที่ใช้	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
		ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ			
6	กิจกรรมที่ 6 พัฒนาผู้เรียน สาระการเรียนรู้สุขศึกษา พล ศึกษา	ข้าราชการครูและ บุคลากรจัดการ เรียนรู้เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญที่ สอดคล้องกับทักษะ แห่งศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1. การตรวจแผนฯ 2. การสอบถาม 3. การสังเกต 4. การสัมภาษณ์	1. แบบตรวจ แผนฯ 2. แบบสอบถาม 3. แบบการสังเกต 4. แบบการ สัมภาษณ์	ครูเซิน
7	กิจกรรมที่ 7 พัฒนาผู้เรียน สาระการเรียนรู้ศิลปะ	ข้าราชการครูและ บุคลากรจัดการ เรียนรู้เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญที่ สอดคล้องกับทักษะ แห่งศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1. การตรวจแผนฯ 2. การสอบถาม 3. การสังเกต 4. การสัมภาษณ์	1. แบบตรวจ แผนฯ 2. แบบสอบถาม 3. แบบการสังเกต 4. แบบการ สัมภาษณ์	ครูณัฐภรณ์
8	กิจกรรมที่ 8 พัฒนาผู้เรียน สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ข้าราชการครูและ บุคลากรจัดการ เรียนรู้เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญที่ สอดคล้องกับทักษะ แห่งศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1. การตรวจแผนฯ 2. การสอบถาม 3. การสังเกต 4. การสัมภาษณ์	1. แบบตรวจ แผนฯ 2. แบบสอบถาม 3. แบบการสังเกต 4. แบบการ สัมภาษณ์	ครูอัญมณี
9	กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	ข้าราชการครูและ บุคลากรจัดการ เรียนรู้เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญที่ สอดคล้องกับทักษะ	1. การตรวจแผนฯ 2. การสอบถาม 3. การสังเกต 4. การสัมภาษณ์	1. แบบตรวจ แผนฯ 2. แบบสอบถาม 3. แบบการสังเกต 4. แบบการ	ครูนพรัตน์

ลำดับ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีประเมิน/ เครื่องมือที่ใช้	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
		แห่งศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		สัมภาษณ์	
10	กิจกรรมที่ 10 ส่งเสริม ศักยภาพศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษา	ข้าราชการครูและ บุคลากรจัดการ เรียนรู้เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญที่ สอดคล้องกับทักษะ แห่งศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1. การตรวจแผนฯ 2. การสอบถาม 3. การสังเกต 4. การสัมภาษณ์	1. แบบตรวจ แผนฯ 2. แบบสอบถาม 3. แบบการสังเกต 4. แบบการ สัมภาษณ์	ครูทิพย์รณ
11	กิจกรรมที่ 11 พัฒนา กระบวนการเรียนการสอน คุณภาพการศึกษาสำหรับ นักเรียนเรียนร่วม/เรียนรวม	ข้าราชการครูและ บุคลากรจัดการ เรียนรู้เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญที่ สอดคล้องกับทักษะ แห่งศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1. การตรวจแผนฯ 2. การสอบถาม 3. การสังเกต 4. การสัมภาษณ์	1. แบบตรวจ แผนฯ 2. แบบสอบถาม 3. แบบการสังเกต 4. แบบการ สัมภาษณ์	ครูเสริมศิริ

10. ผู้รับผิดชอบ

1. ว่าที่ร้อยตรีทิพย์รณ พุ่มไม้
2. นางสาวราพร สดทะวงษ์
3. นายนนทพ ทองเอียง
4. นายวีระชัย อินแสน
5. นายเชน ดีคำ
6. นายณัฐภากร หวีงษ์มา
7. นางสาวเครือมาส หอมนวล
8. นางสาวกาญจนา กลิ่งตา
9. นายนพรัตน์ คุณศรี
10. นางสาวเสริมศิริ วิริยะ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.  ผู้เสนอโครงการ
(ทิพย์ธ ทุมไม้)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.  ผู้พิจารณาโครงการ
(ทิพย์ธ ทุมไม้)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศิริชัย ตังแดง)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวสันต์ บุญประกอบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม



**โครงการที่ 3 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานหลักสูตร
กลยุทธ์ของโรงเรียน** ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบูรณาการจัดการ
เรียนการสอนสู่การพัฒนาทักษะอาชีพ โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการ
เรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน **1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

ตัวชี้วัด 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ตัวชี้วัด 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น
และแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตามความในมาตรา 6 ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวทางการจัด การศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อ การเรียน ภูมิปัญญา ท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งนี้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้ เป็นองค์กรแกนนำในการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและศักยภาพด้าน เก่ง ดี มีสุข สามารถพึ่งตนเองได้ตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี ความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพ ทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาควิชาใจในความเป็นไทย มีสุขนิสัยสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุข สาร เสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ดั่งนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จึงได้ดำเนินการจัด กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียน บ้านโคกวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม
- 2.2 เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 81 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 81 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 104 คน

3.1.2 บุคลากรในโรงเรียนสามารถจัดทำข้อสอบในการวัดผลประเมินนักเรียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ได้ร้อยละ 100

3.1.3 ผู้เรียนมีระดับผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ขึ้นไปทุกกลุ่มสาระหลัก และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ 75

3.1.4 จัดทำเอกสารสรุปวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนักเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคมสามารถจัดทำเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวกับงานวัดและประเมินผลนักเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพ

3.2.2 ผู้เรียนโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย สมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.2.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษา อยู่ในระดับ ดีมาก

4. วิธีดำเนินการ

4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประชุมวางแผนการดำเนินงาน

4.2 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการศึกษาข้อมูล นำเสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ

4.3 ดำเนินงานโครงการตามปฏิทินการปฏิบัติงาน

4.4 นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระ

4.5 สรุป วิเคราะห์และรายงานผลการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน/ เครื่องมือที่ใช้	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 เสริมทักษะด้านวิชาการ	นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานที่สูงขึ้น และมีความรู้ทักษะเบื้องต้นในด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์และสังคม	การประเมินผล การจัดกิจกรรม ผลการสอบ การเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ	แบบประเมิน แบบรายงาน ผลการสอบ ระดับโรงเรียน การทดสอบ ระดับชาติ และรายงาน การเข้าร่วม การแข่งขันทางวิชาการ	จิราภรณ์ วงษ์ทัน
2	กิจกรรมที่ 2 เปิดโลกวิชาการ เปิดบ้าน บคว.	นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกมีทักษะเบื้องต้นในด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์และสังคม	สังเกตการร่วมกิจกรรมและความพึงพอใจในการจัดสอบ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ แบบสังเกต	จิราภรณ์ วงษ์ทัน
3	กิจกรรมที่ 3 การวัดและประเมินผลทางการศึกษาภายในโรงเรียนและทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด และมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานที่สูงขึ้น	การประเมินผล การจัดกิจกรรม ผลการสอบ	แบบประเมิน แบบทดสอบ ระดับโรงเรียน และการทดสอบ ระดับชาติ	จิราภรณ์ วงษ์ทัน
4	กิจกรรมที่ 4 PISA Challenge : ทำหาค่ายภาพ	มีผลการทดสอบ PISA สูงขึ้น	การประเมินผล การจัดกิจกรรม ผลการสอบ	แบบประเมิน แบบทดสอบ PISA	จิราภรณ์ วงษ์ทัน

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม

7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ งบประมาณ 205,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย 68)	
กิจกรรมที่ 1 เสริมทักษะด้านวิชาการ	3,500	50,000	3,500	3,000	60,000
กิจกรรมที่ 2 เปิดโลกวิชาการ เปิดบ้าน บคว.	-	30,000	-	-	30,000
กิจกรรมที่ 3 การวัดและประเมินผลทางการศึกษาภายในโรงเรียนและทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	57,500		57,500		115,000
กิจกรรมที่ 4 PISA Challenge : ทำทายศักยภาพ	-	-	-	-	-
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมทั้งหมด	60,000	80,000	60,000	3,000	205,000

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนทุกระดับมีผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าของโรงเรียน
- 8.2 ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มสูงขึ้น

9. การติดตามการประเมินผล

การนิเทศติดตามงานเป็นระยะ

10. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวจิราภรณ์ วงษ์ทัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ วงษ์ทัน)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต..........ผู้พิจารณาโครงการ
(ทิพย์ธ ทุมไม้)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศิริชัย ดั่งแดง)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวสันต์ บุญประกอบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม



**โครงการที่ 4 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
สมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21**

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์
ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สมรรถนะตามหลักสูตรและ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์แผนงาน ข้อที่ 1 การจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์
ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็น
ในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัด ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะของโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

จากแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
วางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว
โดยคนไทยในอนาคตต้องเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต
มีทักษะในศตวรรษที่ 21 บนฐานของการรู้คุณค่า ความเป็นไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย
ความรับผิดชอบต่อสังคมและมีสุขภาวะที่ดีและจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวพระราชบัญญัติการ
ศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2542 นั้นได้เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการเรียน
ยัดเด็กเป็นศูนย์กลาง และในปัจจุบันที่โลกมีความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โรงเรียนในฐานะหน่วยงานที่ให้ความรู้และพัฒนานักเรียนต้องปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น
เพื่อช่วยให้ครูเข้าถึงและพัฒนานักเรียนโดยผ่านกระบวนการวางแผนและการบริหารจัดการเพื่อสร้างคุณลักษณะ
พึงประสงค์ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับสภาวะเศรษฐกิจสังคมการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี
ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วนอกจากนี้ต้องพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ภาควินัย
ในความเป็นชาติไทยเกิดการเรียนรู้ระบอบประชาธิปไตยผ่านกระบวนการและกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน
เทิดทูนและจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์มีจิตสาธารณะ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง
ปรับตัวมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน สามารถเลือกดำเนินชีวิต อย่างผู้มีภูมิรู้และมีภูมิธรรม

2. วัตถุประสงค์

2.1 มุ่งพัฒนาคุณภาพนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และค่านิยมที่พึงประสงค์

2.2 มุ่งพัฒนาให้นักเรียนมีความประพฤติดี ภาควินัยในความเป็นชาติไทย เกิดการเรียนรู้ระบอบ
ประชาธิปไตย

2.3 ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน เพื่อรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด การทะเลาะวิวาท การพนัน สื่อบริการ ซึ่งส่งผลต่อสุขภาพจิตที่ดีของนักเรียน

2.4 ส่งเสริมให้นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายทางสังคม

2.5 ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากร จำนวน 44 คน เข้าร่วมโครงการบริหารงานกลุ่มกิจการนักเรียน

3.1.2 นักเรียน จำนวน 609 คน เข้าร่วมโครงการบริหารงานกลุ่มกิจการนักเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคมร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมจากฝ่ายกิจการนักเรียนได้ด้านผู้เรียน

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคมร้อยละ 85 ได้รับการบริการจากฝ่ายกิจการนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 และอยู่ในระดับดีมาก

4. วิธีดำเนินการ

1. ขั้ววางแผน (P-PLAN)

ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม

2. ขั้วดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO)

ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ (โดยกำหนดกิจกรรมที่สอดคล้องกับค่านิยมทั้ง 12 ประการ)

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

- กิจกรรมหน้าเสาธง
- กิจกรรมเข้าร่วมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

- กิจกรรมหน้าเสาธง แสดงถึง ความซื่อสัตย์
- ธนาคารความดี
- กิจกรรมจิตอาสา

3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

- วันไหว้ครูสัปดาห์ที่ 2 ของเดือน มิถุนายน, วันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม, วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 28 ก.ค. ,วันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม ของทุกปี

4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

- การเรียนการสอนในแผนการจัด การเรียนรู้

5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

- การไหว้ มารยาทไทย การร่วมประเพณีกิจกรรมต่างๆ
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน
 - โรงเรียนวิถีพุทธ บ้านทึกความดี โรงเรียนคุณธรรม
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ที่ถูกต้อง
 - เลือกตั้งสถานักเรียน เลือกตั้งหัวหน้าห้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
 - ปฐมนิเทศ, ให้ความรู้เรื่องหมวกกันน็อก ,ประชุมผู้ปกครอง
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
 - เศรษฐกิจพอเพียง
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
 - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การสวดมนต์ไหว้พระ
- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง
 - ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน

3. ขั้นตอนการตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check)

ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน

ระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรมโดยการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกชั้นตอน

4. ขั้นตอนการปรับปรุง แก้ไข สรุปลผลการดำเนินงาน (A-ACT)

ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ

ดำเนินงานพร้อมทั้งสรุปลผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการรายงานผล

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- ไตรมาสที่ 1 (ต.ค-ธ.ค 67)
- ไตรมาสที่ 2 (ม.ค-มี.ค 68)
- ไตรมาสที่ 3 (เม.ย-มิ.ย 68)
- ไตรมาสที่ 4 (ก.ค-ก.ย 68)

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม

7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ งบประมาณ 19,800 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค-ธ.ค 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค-มี.ค 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย-มิ.ย 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค-ก.ย 68)	
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมระเบียบวินัย	-	3,500	3,500	-	7,000
กิจกรรมที่ 2 วันสำคัญอันเกี่ยวเนื่องกับสถาบันพระมหากษัตริย์	-	-	2,500	4,500	7,000
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	500	500	500	500	2,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวันสำคัญนอกหลักสูตร	-	-	3,800	-	3,800
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมทั้งหมด	500	4,000	10,300	5,000	19,800

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และค่านิยมที่พึงประสงค์
- 8.2 นักเรียนมีความประพฤติดี ภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย เกิดการเรียนรู้ระบอบประชาธิปไตย
- 8.3 ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน เพื่อรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด การทะเลาะวิวาท การพนัน สื่อลามก ซึ่งส่งผลต่อสุขภาพจิตที่ดีของนักเรียน
- 8.4 นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายทางสังคม
- 8.5 นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี

9. การติดตามการประเมินผล

ลำดับ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน/ เครื่องมือที่ใช้	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมระเบียบวินัย	- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และค่านิยมที่พึงประสงค์ - ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน เพื่อรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด การทะเลาะวิวาท การพนัน สื่อดมก ซึ่งส่งผลต่อสุขภาพจิตที่ดีของนักเรียน	1.สังเกต 2.สอบถาม 3.ประเมิน 4.บันทึกคะแนน พฤติกรรม	1.แบบสังเกต 2.แบบสอบถาม 3.แบบประเมิน 4.แบบบันทึกคะแนน พฤติกรรม	นายณัฐกร ทวีวงษ์มา
2	วันสำคัญอันเกี่ยวเนื่องกับสถาบันพระมหากษัตริย์	นักเรียนมีความประพฤติดี ภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย	1.สังเกต 2.สอบถาม 3.ประเมิน	1.แบบสังเกต 2.แบบสอบถาม 3.แบบประเมิน	นายณัฐกร ทวีวงษ์มา
3	ส่งเสริมคุณธรรมและ จริยธรรม	นักเรียนมีความประพฤติดี ภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย	1.สังเกต 2.สอบถาม 3.ประเมิน	1.แบบสังเกต 2.แบบสอบถาม 3.แบบประเมิน	นางสาวนงรัตน์ เกษมชลธาร
4	วันสำคัญนอกหลักสูตร	นักเรียนมีความประพฤติดี ภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย	1.สังเกต 2.สอบถาม 3.ประเมิน	1.แบบสังเกต 2.แบบสอบถาม 3.แบบประเมิน	นางสาว จันณัญญ์ จันรณ

10. ผู้รับผิดชอบ

1. นายณัฐกร ทวีวงษ์มา
2. นายกฤตภาส มีมา
3. นางสาวนงรัตน์ เกษมชลธาร
4. นางสาวจันณัญญ์ จันรณ
5. นายดุริยะ ผลหมู่

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐกร หวิงษ์มา)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้พิจารณาโครงการ
(นายเชน ดีคำ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศิริชัย ด้วงแดง)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวสันต์ บุญประกอบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม



โครงการที่ 5 โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี จิตอาสา

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบูรณาการการเรียนการสอนสู่การพัฒนาทักษะอาชีพ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
กลยุทธ์แผนงาน ข้อที่ 2 พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวชี้วัด 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัด 3.3 มีการบริหารการจัดชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวชี้วัด 3.4 ตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวชี้วัด 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ นางพรนภา ตีคำ

ลักษณะของโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนในยุคปัจจุบันไม่เพียงเน้นด้านการเรียนการสอนในวิชาการเท่านั้น แต่ยังต้องมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะชีวิต ความรับผิดชอบ การทำงานเป็นทีม ความคิดสร้างสรรค์ และคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียน สามารถรับมือกับความท้าทายในชีวิตจริงการพัฒนาผู้เรียนในด้านกิจกรรมต่าง ๆ นอกเหนือจากการเรียนการสอนในห้องเรียน เป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยเสริมสร้างศักยภาพและทักษะการใช้ชีวิตที่จำเป็นในอนาคต โดยเฉพาะกิจกรรมสาธารณประโยชน์ (จิตอาสา) กิจกรรมเหล่านี้มีบทบาทในการพัฒนาความรับผิดชอบต่อ ความมีวินัย การทำงานเป็นทีม ความคิดสร้างสรรค์ และทักษะการเป็นผู้นำ ทั้งยังช่วยให้นักเรียนเตรียมพร้อมรับมือกับปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ในชีวิตจริง จึงมีบทบาทสำคัญในการเสริมสร้างความรู้และทักษะเหล่านี้ให้กับนักเรียน

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในด้านกิจกรรมสาธารณประโยชน์ (จิตอาสา) จึงมีความสำคัญและจำเป็นในการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในด้านวิชาการและทักษะชีวิต เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมในการใช้ชีวิตและประกอบอาชีพในอนาคตอย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อผู้เรียนใช้กระบวนการกลุ่ม ฝึกทักษะ การวิเคราะห์ วางแผน เพื่อส่งเสริมด้านวิชาการและวิชาชีพ

- 2.2 ผู้เรียนได้ค้นพบความสนใจ ความถนัดและได้ใช้กระบวนการกลุ่มพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัว
- 2.3 ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะการให้บริการต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
- 2.4 ผู้เรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยม ในการดำเนินชีวิต
- 2.5 ได้รับการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อสังคมและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
- 2.6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ๆ

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม ใช้กระบวนการกลุ่ม ฝึกทักษะ การวิเคราะห์ วางแผน เพื่อส่งเสริมด้านวิชาการและวิชาชีพ ร้อยละ 100
- 3.1.3 ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะการให้บริการต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม ร้อยละ 100
- 3.1.4 ผู้เรียนสามารถพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนสามารถใช้กระบวนการกลุ่ม ฝึกทักษะ การวิเคราะห์ วางแผน เพื่อส่งเสริมด้านวิชาการและวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 ผู้เรียนสามารถค้นพบความสนใจ ความถนัด และได้ใช้กระบวนการกลุ่มพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัว
- 3.2.3 ผู้เรียนมีการฝึกทักษะการให้บริการต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
- 3.2.4 ผู้เรียนสามารถพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยม ในการดำเนินชีวิต
- 3.2.5 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมทักษะชีวิตอยู่ในระดับดีมาก
- 3.2.6 ผู้เรียนมีการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ๆ

วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)	- ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ - ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ - จัดทำโครงการฯ เสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2567	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ขั้นดำเนินการ (Do)	- ประชุมบุคลากรกลุ่มบริหารงานวิชาการเพื่อพิจารณาแผนงานปรับปรุงพัฒนาพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ - ดำเนินงานตามโครงการฯ ดังนี้ ระยะที่ 1 1. การกำหนดแผน/ลงมือปฏิบัติ 1 ธ.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568 2. ดูแล ประสานกับบุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน 1 ธ.ค. 2567 – 31 ม.ค. 2568 3. วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม 1 – 28 ก.พ. 2568 4. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม/รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร 20 มี.ค. 2568 ระยะที่ 2 5. ประชุมบุคลากรกลุ่มบริหารงานวิชาการเพื่อพิจารณาแผนงานปรับปรุงพัฒนาพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ 15-31 พ.ค. 2568 6. การกำหนดแผน/ลงมือปฏิบัติ 1 มิ.ย. 2568 – 31 ก.ค. 2568 7. ดูแล ประสานกับบุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน 1 มิ.ย. 2568 – 31 ส.ค. 2568	ธันวาคม 2567 และ สิงหาคม 2568	คณะกรรมการตามคำสั่ง ฝ่ายบริหารงานวิชาการ คณะกรรมการตามคำสั่ง
ขั้นนิเทศติดตามผล (Check)	ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนดและวิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม 1 – 30 ก.ย. 2568	กันยายน 2568	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ขั้นประเมินและรายงานผล (Action)	- สรุปประเมินโครงการฯ - จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร - นำข้อบกพร่องวางแผนแก้ไขในปีต่อไป	กันยายน 2568	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2567- 30 กันยายน 2568

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม

6. แผนการปฏิบัติงาน

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค-ธ.ค 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค-มี.ค 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย-มิ.ย 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค-ก.ย 68)	
กิจกรรมสาธารณประโยชน์ (จิตอาสา)	-	15,000	-	5,000	20,000

รวมงบประมาณทั้งหมด 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	วัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินการตามกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ ดังนี้ - ค่าจ้างวิทยากร และอาหารว่าง เพื่อการเรียนรู้ตามกิจกรรมต่างๆ - พัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ และจิตอาสา	5,000	นางพรนภา ตีคำ และคณะ
2	กิจกรรมเข้าค่ายกิจกรรมสาธารณะประโยชน์	15,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (สองหมื่นบาทถ้วน)		20,000	

8. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ของโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ กิจกรรมยุวกาชาด และ ชุมนุมภายในปีการศึกษา 2568	การสำรวจความพึงพอใจและ ความคิดเห็น	1.แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบสรุปกิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมยุวกาชาด และชุมนุม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีการพัฒนาทักษะการแนะแนว การเป็นผู้นำ และการทำงานเป็นทีมผ่านกิจกรรมที่จัดขึ้น	1. การสำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็น 2. การประเมินจากผลงานของนักเรียน 3. การประเมินความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	1.แบบประเมินความพึงพอใจ 2.การทำรายงานหรือบทความ: 3. แบบทดสอบความรู้และทักษะ 4.แบบประเมินความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
จัดกิจกรรมชุมนุมที่หลากหลาย ไม่น้อยกว่า 10 ชุมนุมที่ตอบสนองความสนใจของนักเรียนในด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และทักษะชีวิต	1. การสำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็น 2. การสัมภาษณ์	1.แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบสัมภาษณ์
โรงเรียนจัดกิจกรรมทัศนศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ครั้งต่อปี การศึกษา ครอบคลุมสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาการที่หลากหลาย เช่น พิพิธภัณฑ์ ประวัติศาสตร์ ศูนย์วิทยาศาสตร์ หรือสถานที่ธรรมชาติ	1. การสำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็น 2. การสัมภาษณ์ 3. การทดสอบความรู้หรือการเขียนรายงาน	1.แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบทดสอบความรู้หรือการเขียนรายงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะในด้านการแนะแนว การเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

9.2 นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และทักษะในการดำเนินชีวิตที่ดีขึ้น

9.3 ครูและบุคลากรมีความสามารถในการให้คำแนะนำและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.4 โรงเรียนมีการจัดการ กิจกรรมสาธารณประโยชน์ (จิตอาสา) อย่างครบถ้วนและสอดคล้องกับเป้าหมายทางการศึกษา

10. เอกสารแนบ (ถ้ามี)

รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- | | |
|-----------------------|--------------|
| 10.1 นางสาวสิริวิมล | ปามิตร |
| 10.2 นายศิริชัย | ด้วงแดง |
| 10.3 นายจิรศักดิ์ | ทาปุ๊ก |
| 10.4 นางสาวอรรยารัตน์ | อันต์จิตแจ่ม |
| 10.5 นางนิภา | ศิวาดำรงค์ |



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพรนภา ตีคำ)

ตำแหน่ง ครู คศ.2



ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.....ผู้พิจารณาโครงการ

(ทิพย์ธ ทุมไม้)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศิริชัย ด้วงแดง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวสันต์ บุญประกอบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม



โครงการที่ 6 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์แผนงาน ข้อที่ 3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัด 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาตาม ศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตใจที่เข้มแข็ง มีทักษะการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง บทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของเยาวชนในสถานศึกษา คือการเชื่อฟังคำแนะนำของครู เมื่อได้รับความรู้และ ปฏิบัติตนตามหลักจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตนเองได้สำเร็จกลุ่มสังคมที่ตนเป็นสมาชิกและ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัวดีจะส่งผลให้การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ดังนั้นเพื่อให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมายของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคก วิทยาคม จึงจัดทำโครงการรูปแบบการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม เพื่อ เป็นแนวทางในการพัฒนา ป้องกัน แก้ไข และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในกระบวนการของระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน โดยความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีหลักฐานการตรวจสอบได้

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและ องค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.3 เพื่อให้ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ พัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมและทั่วถึง

3.1.2 ร้อยละ 80 ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็งสามารถนำผลข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาปรับปรุง คุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

3.2.2 ผู้บริหารโรงเรียน ครูทุกคน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน และมีความสุขที่จะพัฒนานักเรียนในทุกด้าน

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ

4.2 จัดทำโครงการ

4.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ

4.4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

4.5 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

4.6 ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้

4.6.1 จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว และการส่งต่อ

4.6.2 จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

4.6.3 จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง

4.6.4 เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

4.7 ประเมินผลการดำเนินงาน

4.8 สรุปและรายงานผล

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม

7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

งบประมาณ 85,300 บาท (แปดหมื่นห้าพันสามร้อยบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค-ธ.ค 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค-มี.ค 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย-มิ.ย 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค-ก.ย 68)	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	21,400	1,500	21,400	1,500	5,000
กิจกรรมที่ 2 ค่ายปรับสภาพนักเรียนม.1 - 4	-	-	15,000	-	15,000
กิจกรรมที่ 3 ค่ายปรับพฤติกรรมนักเรียน	-	10,000	-	-	10,000
กิจกรรมที่ 4 การสแกนบัตรนักเรียนและ ICT	26,000	3,000	3,000	3,000	35,000
กิจกรรมที่ 5 เยี่ยมบ้าน	3,600	1,100	14,400	1,100	20,300
รวม	51,000	15,600	53,800	5,600	85,300

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถพึ่งตนเอง ช่วยเหลือตนเองได้ และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข

9. การติดตามการประเมินผล

ลำดับ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน/ เครื่องมือที่ใช้	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- ร้อยละนักเรียนได้รับการดูแลตามกระบวนการของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ร้อยละนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	- ตรวจสอบรายงานผลของสถานศึกษา - การตอบแบบสอบถาม - การสังเกต	- รายงานผลดำเนินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางสาวนงรัตน์ เกษมชลธาร
2	ค่ายปรับสภาพนักเรียนม.1 - 4	ร้อยละนักเรียนที่เข้าอบรมและเข้าใจกฎระเบียบ แนวปฏิบัติของโรงเรียนในทุก ๆ ด้าน		- แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน	นายณัฐกร หวีงษ์มา

ลำดับ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน/ เครื่องมือที่ใช้	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
3	ค่ายปรับพฤติกรรม นักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่ ได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาด้านพฤติกรรม และอารมณ์		- แบบสังเกต พฤติกรรม	นายณัฐากร หวิงษ์มา
4	การสแกนบัตร นักเรียนและ ICT	- ร้อยละนักเรียนที่มี บัตรนักเรียน		- แบบสอบถาม	นายดุริยะ ผลหมู่
5	เยี่ยมบ้าน	- ร้อยละนักเรียนได้รับ การดูแลตาม กระบวนการของระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ร้อยละนักเรียนที่มี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร		- รายงานผลดำเนิน โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	นางสาวนงรัตน์ เกษมชลธาร

10. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวนงรัตน์ เกษมชลธาร และกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนงรัตน์ เกษมชลธาร)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้พิจารณาโครงการ

(นายเชน ดีคำ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศิริชัย ดั่งแดง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวสันต์ บุญประกอบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม



โครงการที่ 7 สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยม หลักของคนไทย 12 ประการ สมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์แผนงาน ข้อที่ 1 การจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยม หลักของคนไทย 12 ประการ สมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 2 จัดกิจกรรมจิตอาสา สาธารณประโยชน์เพื่อสร้างความสัมพันธ์และการมีส่วนร่วม
ร่วมในสถานศึกษาและชุมชน

มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มาตรฐานที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ตัวชี้วัด 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
1. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 2. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 3. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันอบายมุขต่าง ๆ ล้วนเป็นปัญหาระดับชาติ โดยเฉพาะยาเสพติดรัฐบาลถือเป็นวาระแห่งชาติ มีนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขอย่างจริงจังนับวันปัญหายาเสพติดยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น ซึ่งส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจสังคมการเมืองและความมั่นคงของประเทศพร้อมกันนี้กระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการเร่งแก้ปัญหาดังกล่าว จึงเร่งรัดให้ทุกสถานศึกษาหามาตรการในการป้องกันและแก้ปัญหาควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถทักษะและประสบการณ์ในการดำรงชีวิตได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลจากอบายมุขโดยเฉพาะยาเสพติด โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น โรงเรียนสีขาว ซึ่งหมายถึงโรงเรียนที่ปลอดอบายมุข

โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม เล็งเห็นถึงความสำคัญของสภาพปัญหาของเด็กและเยาวชน ปัญหายาเสพติด จึงมีความต้องการช่วยส่งเสริม พัฒนาและแก้ไขปัญหายาเสพติดโดยการปลูกฝังสิ่งดี ๆ กิจกรรมที่หลากหลายให้นักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการสร้างเสริมสมรรถภาพด้านสุขภาพ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มีร่างกายแข็งแรง จิตใจสมบูรณ์หลีกเลี่ยงจากการมั่วสุมที่สุ่มเสี่ยงด้านยาเสพติดมีกิจกรรมที่ชอบซึ่งส่งผลถึงประสิทธิภาพของการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ ช่วยลดปัญหาของชุมชน

ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคมจึงจัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข เพื่อให้เอื้อต่อการปฏิบัติหน้าที่และการแสดงนิทรรศการผลการดำเนินงาน รวมถึงวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน และเพื่อดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมของชมรม TO BE NUMBER ONE ให้กับนักเรียนของโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม และโรงเรียนเครือข่ายต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติด และอบายมุขแก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อรณรงค์และป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อคงสถานะความเข้มแข็งของสถานศึกษาในการป้องกันปัญหาเสพติด และอบายมุข โดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียนเป็นต้นแบบของเครือข่ายทั้งในระดับหน่วยงานของอำเภอ และสถานศึกษาในเครือข่าย

3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม ดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ร้อยละ 100
 - 3.1.2 นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของชมรม TO BE NUMBER ONE กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90
 - 3.1.3 นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90
- 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 คณะกรรมการห้องเรียนสีขาว สามารถปฏิบัติงานได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพส่งผลให้โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคมคงสถานะความเข้มแข็งของสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด ระดับเพชรปีที่ 3
 - 3.2.2 สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม คณะครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานและชุมชน มีความพึงพอใจในกิจกรรมของสถานศึกษาสีขาว กิจกรรมของชมรม TO BE NUMBER ONE และกิจกรรมสถานักเรียนของโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม อยู่ในระดับ มากขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/ การปฏิบัติงาน	-	-	-	-	พ.ย. 67	ฝ่ายกิจการนักเรียน

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
2.	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว จำนวน 18 ห้อง และ กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข			4,000	4,000	พ.ย. 67 – ก.ย. 68	ครูศิริชัย ครูจันณัญภัส และฝ่ายกิจการ นักเรียน
3	กิจกรรมสภานักเรียน และ ส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน			4000	4,000	พ.ย. 67 – ก.ย. 68	ครูศิริชัย ครูจันณัญภัส และฝ่ายกิจการ นักเรียน
4	กิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE			5,000	5,000	พ.ย. 67 – ก.ย. 68	ครูศิริชัย ครูจันณัญภัส และฝ่ายกิจการ นักเรียน
5.	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด และกิจกรรม สถานศึกษาปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์			4,000	4,000	พ.ย. 67 – ก.ย. 68	ครูศิริชัย ครูจันณัญภัส และฝ่ายกิจการ นักเรียน
6.	สรุปโครงการ	-	-	-	-	ก.ย.68	ครูศิริชัย ครูจันณัญภัส และฝ่ายกิจการ นักเรียน
รวม				17,000	17,000		

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม

7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ งบประมาณ 17,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค-ธ.ค 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค-มี.ค 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย-มิ.ย 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค-ก.ย 68)	
กิจกรรมที่ 1 ห้องเรียนสีขาว และ กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	-	4,000	-	-	4,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสถานักเรียน และ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	-	-	4,000	4,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE	-	-	5,000	-	5,000
กิจกรรมที่ 4 สถานศึกษาปลอดบุหรี่ และ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์	-	-	4,000	-	4,000
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมทั้งหมด		4,000	9,000	4,000	17,000

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน และรู้จักวิธีป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติด และอบายมุข จากกิจกรรมที่
หลากหลาย โดยมีนักเรียนเป็นผู้นำ

8.2 นักเรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น
มีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

8.3 โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคมคงสถานะความเข้มแข็งของสถานศึกษาในระบอบประชาธิปไตย และการ
ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุข

8.4 โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคมเป็นต้นแบบของเครือข่ายทั้งในระดับหน่วยงานของอำเภอ และสถานศึกษา
ในเครือข่าย

ลำดับ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน/ เครื่องมือที่ใช้	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว จำนวน 18 ห้อง และกิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	1.1 การประเมินห้องเรียนสีขาว จำนวน 18 ห้องเรียน 1.2 การขอรับการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขเพื่อรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 3	การประเมิน	แบบประเมิน	ครูศิริชัย และครูจันณัญญภัส
2	กิจกรรมสถานักเรียน และส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	2.1 นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 2.2 นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในกิจกรรมของสถานักเรียน อยู่ในระดับมากขึ้นไป	การประเมิน	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม แบบประเมินความพึงพอใจ	ครูจันณัญญภัส
3	กิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE	นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงาน และชุมชน มีความพึงพอใจในกิจกรรมของชมรม TO BE NUMBER ONE อยู่ในระดับมากขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ครูจันณัญญภัส

9. การติดตามการประเมินผล

10. ผู้รับผิดชอบ

1. นางสาวจันทน์ญรัส จันรุน ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
2. นายศิริชัย ดั่งแดง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
3. ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน
4. คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม ปีการศึกษา 2567
5. คณะกรรมการชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจันทน์ญรัส จันรุน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ



ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ

(นายเชน ตีคำ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศิริชัย ดั่งแดง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวสันต์ บุญประกอบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม



โครงการที่ 8 พัฒนาศักยภาพครูสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพทางวิชาการตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณครูสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวชี้วัด 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้นจะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียนโดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากการได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆอยู่เสมอ

โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างศักยภาพที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของครูใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 1.2 เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูและบุคลากรการศึกษา
- 1.3 เพื่อสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
- 1.4 เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของครู

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ข้าราชการครูโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม จำนวน 29 คน
- 3.1.2 บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม จำนวน 7 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาศักยภาพครูสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

3.2.2 ส่งเสริมศักยภาพที่ดีให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

4. วิธีดำเนินการ

1.ขั้นวางแผน (P-PLAN)

ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม

2.ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO)

จัดสรรงบประมาณและการดำเนินการ

1.กิจกรรมการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสำหรับครูและบุคลากรเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.กิจกรรมศึกษาดูงาน

3.ขั้นติดตาม ตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check)

ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อนระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรม

โดยการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน

4.ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT)

ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงานพร้อมทั้งสรุปผล

การปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการรายงานผล

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- ไตรมาสที่ 1 (ต.ค-ธ.ค 67)
- ไตรมาสที่ 2 (ม.ค-มี.ค 68)
- ไตรมาสที่ 3 (เม.ย-มิ.ย 68)
- ไตรมาสที่ 4 (ก.ค-ก.ย 68)

6. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม
- สถานที่ศึกษาดูงานในจังหวัด หรือ ต่างจังหวัด

7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ งบประมาณ 235,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย 68)	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาตนเองสำหรับครู				15,000	15,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมศึกษาดูงาน	220,000				220,000
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมทั้งหมด					235,000

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาศักยภาพครูสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

9. การติดตามการประเมินผล

- ติดตามการประเมินผลจากแบบประเมินความพึงพอใจและแบบรายงานการพัฒนาตนเอง

ลำดับ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน/ เครื่องมือที่ใช้	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสำหรับครูและบุคลากรเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ข้าราชการครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	แบบรายงานการพัฒนาตนเอง	แบบประเมินความพึงพอใจ	นางสาวอัญมณี ฉวีศักดิ์
2	กิจกรรมศึกษาดูงาน	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่ดี	แบบรายงานการพัฒนาตนเอง	แบบประเมินความพึงพอใจ	นางสาวอัญมณี ฉวีศักดิ์

10. ผู้รับผิดชอบ

1. นางสาวอัญมณี ฉวีศักดิ์
2. นางดวงใจ ดวงสุภา
3. นางเยาวลักษณ์ ตูมา
4. นางสาวราพร สดทะวงษ์
5. นางสาวจิตรพร พูลศิลป์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัญมณี ฉวีศักดิ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้พิจารณาโครงการ
(นางดวงใจ ดวงสุภา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศิริชัย ด้วงแดง)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันต์ บุญประกอบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม



โครงการที่ 9 ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพทางวิชาการตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณครูสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

กลยุทธ์แผนงาน ข้อที่ 1 พัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพที่ทันสมัย เพื่อให้ครูสามารถเรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัด 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ลักษณะของโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ครูผู้สอนถือเป็นปัจจัยที่สำคัญในการถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียน จึงจำเป็นที่จะต้องพัฒนาคุณภาพของครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษาครู และบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหา ความรู้และเทคนิค วิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากลโครงการนี้จึงเป็นการยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการ ความสมัคคี ความสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กร และสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

2.3 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับ **ยอดเยี่ยม** และได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ อยู่ในระดับ**ยอดเยี่ยม**

4. วิธีดำเนินการ

4.1 การวิเคราะห์และวางแผน

4.1.1 ประชุมวางแผนเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินโครงการ

4.1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดทำแผนพัฒนาโครงการ

4.2. จัดทำแผนพัฒนาโครงการ เพื่ออบรมพัฒนาครู และสร้างห้องปฏิบัติการโครงการ

4.3 จัดโครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากร พร้อมเปิดให้บริการห้องปฏิบัติการโครงการ

4.4 การดำเนินงานตามแผนพัฒนา

4.4.1 ดำเนินงานตามแผนโครงการ

4.5 การติดตามและประเมินผล

4.5.1 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ เพื่อวัดประสิทธิภาพของการบริหารงานและปรับปรุงระบบตามผลการประเมิน

4.5.2 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานและเสนอแนะแนวทางการพัฒนาต่อเนื่อง

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม

7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ งบประมาณ 25,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค-ธ.ค 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค-มี.ค 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย-มิ.ย 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค-ก.ย 68)	
กิจกรรมยกระดับห้องปฏิบัติการ ทางวิชาชีพ	-	10,000	10,000	5,000	25,000
รวมค่าใช้จ่ายทั้งหมด					25,000

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม ได้รับการยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีความเจริญก้าวหน้า มีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานสามารถนำเอาความรู้ที่ได้ไปปรับเปลี่ยนประยุกต์ใช้ และนำไปใช้เสริมในการเรียนการสอน และในการทำงานของตนเองให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการ เป็นที่ยอมรับของสังคม และชุมชน

9. การติดตามการประเมินผล

ลำดับ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน/ เครื่องมือที่ใช้	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการยกระดับ คุณภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	พัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับ ยอด เยี่ยม	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม	ครูวรภาพ สดทะวงศ์

10. ผู้รับผิดชอบ

- นางสาววรภาพ สดทะวงศ์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววราพร สดทะวงศ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้พิจารณาโครงการ
(นางดวงใจ ดวงสุภา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศิริชัย ดั่งแดง)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวสันต์ บุญประกอบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม



โครงการที่ 10 ประเมินประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการพัฒนา

ตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพทางวิชาการตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ ครูสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัด 2.4 พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การพิจารณาความดีความชอบหรือการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน เป็นกระบวนการหนึ่งของการบริหารผลการปฏิบัติงานซึ่งใช้หลักการให้รางวัลเป็นแรงจูงใจให้ผู้ปฏิบัติงานเกิดแรงกระตุ้นในการพัฒนาผลงาน ฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคมได้ให้ความสำคัญในเรื่องการพิจารณาความดีความชอบหรือการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนเป็นลำดับต้นๆ ของการบริหารงานบุคคล โดยมุ่งเน้นการทำงานด้วยความโปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้ โดยมีหลักเกณฑ์ในการพิจารณา อาทิเช่น ความสำเร็จในการปฏิบัติตามภารกิจตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ความสำเร็จในการปฏิบัติภารกิจหลักในการจัดการศึกษา และความสำเร็จในการปฏิบัติภารกิจตามบริบทของสถานศึกษา ตลอดจนผลการประเมินและติดตามการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการประเมินประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การบริหารงานบุคคลด้านการเลื่อนเงินเดือนมีความโปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้
- 2.2 เพื่อพัฒนาการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ ให้เป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ. และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการเลื่อนเงินเดือนตามผลการประเมินการปฏิบัติงาน และเป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการ และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเลื่อนเงินเดือนตามผลการประเมิน การปฏิบัติงานตามกระบวนการเลื่อนเงินเดือนได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการ และขอกฎหมายที่เกี่ยวข้อง อย่างมีระบบ โปร่งใส เป็นธรรม และสามารถตรวจสอบได้

4. วิธีดำเนินการ

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)	- ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ - ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ - จัดทำโครงการฯ เสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2567	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
ขั้นดำเนินการ (Do)	- ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ ดังนี้ 1. การนับจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้างประจำที่มีตัวอยู่จริง ที่ตรวจสอบถูกต้องกับข้อมูลที่สำนักงานเขตฯ แจ้งมีตัวอยู่จริงในวันที่ 1 มีนาคม 2568 และ 1 กันยายน 2568 2. ชักซ้อมความเข้าใจและทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้รับการประเมิน 3. -ส่งแบบประเมินตนเองตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ว23/2564) ตามวิทยฐานะ จำนวน 1 ฉบับ -ส่งรายงานผลการปฏิบัติงานในรูปแบบ ออนไลน์ รอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2567-31 มีนาคม 2568 และ 1 เมษายน 2568-30 กันยายน 2568)	มีนาคม 2568 และ กันยายน 2568	ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	4. ผู้บังคับบัญชาประเมินผลการปฏิบัติงาน 5.สถานศึกษาจัดทำบัญชีรายละเอียดข้อมูล ข้าราชการครู/ลูกจ้างประจำและส่งผลการ พิจารณาขอเลื่อนขั้นเงินเดือนไปยังสำนักงานเขต		
ขั้นนิเทศติดตาม ผล (Check)	6.แจ้งผลการเลื่อนเงินเดือนให้ทราบรายคน ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการ ดำเนินกิจกรรมของผู้ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม ภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	สิงหาคม- กันยายน 2568	ฝ่ายบริหารงาน บุคคล
ขั้นประเมินและ รายงานผล (Action)	- สรุปประเมินโครงการฯ - จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร - นำข้อบกพร่องวางแผนแก้ไขในปีต่อไป	กันยายน 2568	ฝ่ายบริหารงาน บุคคล

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม

7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ งบประมาณ 3,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค67 - มี.ค 68)		ไตรมาสที่ 2 (เม.ย.68-ก.ย 68)		
กิจกรรมที่ 1	✓	✓			
กิจกรรมที่ 2			✓	✓	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมทั้งหมด	1,500		1,500		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเลื่อนเงินเดือนตามผลการประเมิน การปฏิบัติงานตาม
กระบวนการเลื่อนเงินเดือนได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ หลักเกณฑ์และ วิธีการ และขอ
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง อย่างมีระบบ โปร่งใส เป็นธรรม และสามารถตรวจสอบได้

9. การติดตามการประเมินผล

ลำดับ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
1.	การประเมิน ประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน เพื่อ ประกอบการ พิจารณาเลื่อน เงินเดือน ข้าราชการครู และ ลูกจ้างประจำ	1.โรงเรียนมีการเลื่อน เงินเดือนของขา ราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา พนักงาน ราชการ และ ลูกจ้างประจำ อย่าง เป็นระบบ โปร่งใส และเป็นธรรม ตาม กฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ หลักเกณฑ์และ วิธีการฯ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และขอ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง 2. ร้อยละ 90 ของ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน ได้รับ การเลื่อนเงินเดือน ตามผลการประเมิน การปฏิบัติงาน และ เป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ หลัก เกณฑ์และวิธีการ และขอกฎหมาย ที่ เกี่ยวข้อง	1. รูปแบบออนไลน์ 2. การสอบถาม 3. การสังเกต	1.แบบประเมิน เลื่อนเงิน ว 23/2564 2.แบบประเมิน ลูกจ้างประจำ 3. แบบประเมิน ความพึงพอใจ	นางดวงใจ ดวงสุภา
2.	การประเมิน ประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน เพื่อ	1.ผู้ให้บริการงาน บริหารงานบุคคล มี ความพึงพอใจใน	1. รูปแบบออนไลน์ 2. การสอบถาม 3. การสังเกต	1. แบบประเมิน 2. แบบประเมิน ความพึงพอใจ	นางเยาวลักษณ์ ตูมา

ลำดับ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
	ประกอบการ พิจารณาเลื่อน ค่าตอบแทน พนักงาน ราชการและ ลูกจ้าง	การให้บริการใน ระดับดีมาก			

10. ผู้รับผิดชอบ

- 10.1 นางดวงใจ ดวงสุภา หัวหน้าโครงการ
 10.2 นางสาวอัญมณี ฉวีศักดิ์ กรรมการ
 10.3 นางเยาวลักษณ์ ตูมา กรรมการ
 10.4 นางสาววราพร สดทะวงค์ กรรมการและเลขานุการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางดวงใจ ดวงสุภา)
 ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ..........ผู้พิจารณาโครงการ
 (นางดวงใจ ดวงสุภา)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายศิริชัย ด้วงแดง)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวสันต์ บุญประกอบ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม



โครงการที่ 11 โครงการสร้างเสริมวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และความร่วมมือในองค์กร
กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพทางวิชาการ
ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณครูสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพและมีวัฒนธรรมการ
ทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัด 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน โรงเรียนต้องเผชิญกับความท้าทายและการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ทั้งในด้านการศึกษาและการบริหารจัดการ เพื่อให้สามารถให้การศึกษามีคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนที่ดี จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการพัฒนาให้ครูและบุคลากรมีคุณภาพทางวิชาการตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณครู ซึ่งจะส่งผลต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรให้สามารถทำงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ พร้อมทั้งมีการพัฒนาวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และความร่วมมือในองค์กร โครงการนี้มีความสำคัญเพราะจะช่วยพัฒนาและส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความพึงพอใจในงานของตนเอง ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีมาตรฐานที่สูงขึ้น โดยเฉพาะในด้านการบริหารและการจัดการ กระบวนการพัฒนาครูและบุคลากรจะมุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรมีการทำงานร่วมกันภายใต้กลยุทธ์ของโรงเรียนที่เน้นผลสัมฤทธิ์การทำงานเป็นหลัก รวมถึงสร้างสภาพแวดล้อมการทำงานที่มีความร่วมมือและสนับสนุนซึ่งกันและกันในทุกๆ ด้าน

โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของครูและเน้นการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาและสร้างความสามารถในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรให้สามารถทำงานได้อย่างเต็มศักยภาพ การมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และการร่วมมือจะช่วยให้โรงเรียนสามารถบรรลุเป้าหมายด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณครู
- 2.2 เพื่อสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และความร่วมมือในองค์กรการศึกษา
- 2.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการในองค์กรการศึกษายภายใต้กลยุทธ์ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

2.4 เพื่อพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครูโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม จำนวน 29 คน

3.1.2 บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม จำนวน 7 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมการอบรมและพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ

3.2.2 สภาพแวดล้อมในการทำงานมีความร่วมมือกันอย่างเต็มที่ ส่งผลให้การทำงานเป็นทีมมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

1.ขั้นวางแผน (P-PLAN)

ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม

2.ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO)

จัดสรรงบประมาณและการดำเนินการ

1.กิจกรรมเสริมสร้างขวัญกำลังใจ

2.กิจกรรมสร้างเสริมวัฒนธรรมการทำงานและปฐมนิเทศบุคลากร

3.ขั้นติดตาม ตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check)

ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรมโดยการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน

4.ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT)

ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานพร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการรายงานผล

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- ไตรมาสที่ 1 (ต.ค-ธ.ค 67)
- ไตรมาสที่ 2 (ม.ค-มี.ค 68)
- ไตรมาสที่ 3 (เม.ย-มิ.ย 68)
- ไตรมาสที่ 4 (ก.ค-ก.ย 68)

6. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม

7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ งบประมาณ 19,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค-ธ.ค 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค-มี.ค 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย-มิ.ย 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค-ก.ย 68)	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเสริมสร้างขวัญกำลังใจ	15,000				15,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสร้างเสริมวัฒนธรรม การทำงานและปฐมนิเทศบุคลากร	4,000				4,000
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมทั้งหมด					19,000

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาศักยภาพครูสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

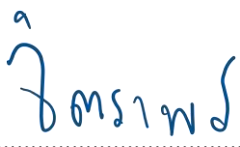
9. การติดตามการประเมินผล

- ติดตามการประเมินผลจากแบบประเมินความพึงพอใจ

ลำดับ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน/ เครื่องมือที่ใช้	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาร้อยละ 100 ได้รับของขวัญในวัน เกิด	แบบรายงานการ พัฒนาตนเอง	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	นางสาวจิตรพร พูลศิลป์
2	กิจกรรมสร้างเสริมวัฒนธรรม การทำงานและปฐมนิเทศ บุคลากร	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาที่เข้าบรรจุใหม่ ได้รับการต้อนรับและ ส่งเสริมศักยภาพที่ดี	แบบรายงานการ พัฒนาตนเอง	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	นางสาวจิตรพร พูลศิลป์

10. ผู้รับผิดชอบ

1. นางสาวจิตรพร พูลศิลป์
2. นางดวงใจ ดวงสุภา
3. นางเยาวลักษณ์ ตูมา
4. นางสาวราพร สดทะวงษ์
5. นางสาวอัญมณี ฉวีศักดิ์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตรพร พูลศิลป์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้พิจารณาโครงการ
(นางดวงใจ ดวงสุภา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศิริชัย ด่วงแดง)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวันสันต์ บุญประกอบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม



โครงการที่ 12 ส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียนและพัฒนานวัตกรรมทางการสอน

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพทางวิชาการตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณครูสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

กลยุทธ์แผนงาน ข้อที่ 4 การสนับสนุนการทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการสอน

มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะของโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้ครูใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ และในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมหนึ่งที่สำคัญคือ ครูผู้สอนต้องรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้ความต้องการ ความสามารถ จุดเด่นและจุดด้อย เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนได้เต็มตามศักยภาพรวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ฝึกทักษะให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ ใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ

งานวิจัยที่ครูทำขึ้นเป็นงานวิจัยเพื่อทดลองจัดกิจกรรม ทดลองสอนโดยใช้สื่อที่ตนสร้างขึ้น แล้วนำไปทดลองใช้สอนกับนักเรียนในชั้นเรียนเพื่อเก็บข้อมูลที่เป็นข้อสรุปได้ว่าสื่อที่ตนสร้างขึ้นใช้ได้ดีเพียงใดในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ดังนั้นอาจกล่าวได้ว่าเป็นสิ่งจำเป็นที่ครูต้องมีบทบาทมากกว่าเดิม คือวิจัยควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ตลอดเวลา ครูจึงต้องกลายเป็นครูนักวิจัยอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวจึงจัดทำโครงการส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียนและพัฒนานวัตกรรมทางการสอนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถใช้การวิจัยในชั้นเรียนแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของครูจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูทุกคนมีงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นวางแผน (P-Plan)

4.1.1 ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

4.1.2 วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู

4.1.3 จัดทำโครงการ

4.1.4 นำเสนอโครงการ

4.2 ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-Do)

4.2.1 จัดสรรงบประมาณ และดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน

4.3 ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check)

4.3.1 นิเทศกำกับดูแล

4.3.2 ประเมินผล ทั้งก่อนการดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงานและหลังการดำเนินงาน โดยตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน

4.4 ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-Act)

4.4.1 ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรมตามโครงการรายงานผลปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงานพร้อมทั้งสรุปผล การปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการรายงานผล

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม

7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ งบประมาณ 6,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค-ธ.ค 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค-มี.ค 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย-มิ.ย 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค-ก.ย 68)	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องวิจัยในชั้นเรียน		4,000			4,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการนำเสนอผลวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการสอน			2,000		2,000
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมทั้งหมด		4,000	2,000		6,000

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจในวิธีการวิจัยในชั้นเรียน สามารถดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนได้จริง

8.2 ครูนำเสนอผลงานวิจัยที่ทำในชั้นเรียนและนวัตกรรมการสอนที่พัฒนาขึ้นในงานประชุมหรือเวทีวิชาการ

ลำดับ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน/ เครื่องมือที่ใช้	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องวิจัยในชั้นเรียน	ร้อยละ 80 ของครูผ่านการเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องวิจัยในชั้นเรียน	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ และความเข้าใจ ของครูหลังการอบรม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจและ ความเข้าใจ	นางสาว อรรยารัตน์ อันจิตต์แจ่ม
2	กิจกรรมนำเสนอผลวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการสอน	ร้อยละ 80 ของครูมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและพัฒนานวัตกรรมทางการสอนและมีงานวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการสอนอย่างน้อย 8 ผลงานที่นำเสนอการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู	การประเมินคุณภาพของงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำเสนอโดยคณะครู	แบบฟอร์มและเกณฑ์การประเมินผลงานวิจัยและนวัตกรรม	นางสาว อรรยารัตน์ อันจิตต์แจ่ม

9. การติดตามการประเมินผล

10. ผู้รับผิดชอบ

- นางสาวอรรยารัตน์ อันจิตต์แจ่ม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรรยารัตน์ อันจิตต์แจ่ม)
ตำแหน่ง. ครู

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต..........ผู้พิจารณาโครงการ
(ทิพย์รถ พุ่มไม้)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศิริชัย ด้วงแดง)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวสันต์ บุญประกอบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม



โครงการที่ 13 ส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาวิธีการสอน
กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพทางวิชาการตาม
 มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณครูสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพและมีวัฒนธรรมการทำงานที่
 มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มาตรฐานที่ 5 การจัดทำชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อให้ครูและ
 บุคลากรทางการศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และร่วมมือกันในการแก้ไขปัญหาและ
 พัฒนาวิธีการสอน

ตัวชี้วัด 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะของโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีทิพย์รถ พุ่มไม้ และคณะ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พุทธศักราช 2545
 มาตรา 22 ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษา
 ที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นต้องแสวงหาวิธีการที่จะ
 ช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครู
 จะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) เป็นการรวมตัวกันทำงาน พัฒนาทักษะและ
 การเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า
 เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีม เรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารแบบผู้ดูแล
 สนับสนุน ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง ส่งคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้น
 ความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการ
 เรียนรู้

เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงพัฒนาศักยภาพครูสู่มือ
 อาชีพ และสนองต่อจุดเน้นนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่
 การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม โดยกลุ่มบริหารวิชาการ จึงได้จัดทำ
 โครงการส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาวิธีการสอน ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูมีความรู้สึกร่วมกันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความ
 กระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างแท้จริง

2.2 เพื่อให้ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนใน

ชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบเป็นกลุ่มต่อผลสำเร็จของนักเรียน

2.3 เพื่อให้ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแรงแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป

2.4 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดความรู้ระดับชาติของนักเรียน กลุ่มเป้าหมาย ในรายวิชาหลัก 5 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ รวมทั้งเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 3 รายวิชาที่ไม่ได้สอบวัดความรู้ระดับชาติ 3 คือ ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และสุขศึกษาและพลศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูผู้สอนร้อยละ 100 ร่วมโครงการจำนวน 34 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูที่ร่วมโครงการ มีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ไขปัญหาและพัฒนาวิธีการสอน

4. วิธีดำเนินการ

1. ขั้นวางแผน (P-PLAN)

1.1 ประชุมวางแผน

1.2 เสนอโครงการขออนุมัติ

1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC

2. ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO)

2.1 การสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน (Share Vision)

2.2 การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม (Team Learning)

2.3 การจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียน (Instruction)

3. ขั้นติดตาม ตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check)

3.1 การนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Coaching)

3.2 การถอดบทเรียน (Action After Review)

4. ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT)

4.1 ครูรายงานผลการดำเนินการตามกระบวนการ PLC

4.2 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- ไตรมาสที่ 1 (ต.ค-ธ.ค 67)
- ไตรมาสที่ 2 (ม.ค-มี.ค 68)
- ไตรมาสที่ 3 (เม.ย-มิ.ย 68)
- ไตรมาสที่ 4 (ก.ค-ก.ย 68)

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม

7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ งบประมาณ 2,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค-ธ.ค 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค-มี.ค 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย-มิ.ย 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค-ก.ย 68)	
กิจกรรมที่ 1 ครุรายงานผลการดำเนินการตามกระบวนการ PLC พร้อมทั้งสรุปผลและรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC	500	500	500	500	2,000
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมทั้งหมด	500	500	500	500	2,000

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูมีความรู้สีกผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างแท้จริง

8.2 ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบ

8.3 ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแรงแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป

8.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดความรู้ระดับชาติกลุ่มเป้าหมายในรายวิชาหลัก 5 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ รวมทั้งเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 3 รายวิชาที่ไม่ได้สอบวัดความรู้ระดับชาติ

9. การติดตามการประเมินผล

ลำดับ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีประเมิน/ เครื่องมือที่ใช้	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ครูรายงานผลการดาเนินการตามกระบวนการ PLC พร้อมทั้งสรุปผลและรายงานผลการดาเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC	ข้าราชการครูและบุคลากรเกิดการเรียนรู้และพัฒนาทางด้าน การเรียนการสอน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพมากขึ้นกว่าเดิม ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	-การรายงานผล การทำกิจกรรม PLC	-แบบรายงาน ผลการทำ โครงการ	หัวหน้ากลุ่มสาระ 8 กลุ่มสาระ

10. ผู้รับผิดชอบ

1. ว่าที่ร้อยตรีทิพย์ธ ทุมไม้
2. นางสาวราพร สดทะวงษ์
3. นายนนทพ ทองเอียง
4. นายวีระชัย อินแสน
5. นายเชน ดีคำ
6. นายณัฐภากร หวีวงษ์มา
7. นางสาวเครือมาส หอมนวล
8. นางสาวกาญจนา กลิ่งตา

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.  ผู้เสนอโครงการ
(ทิพย์ธรณ์ พุ่มไม้)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.  ผู้พิจารณาโครงการ
(ทิพย์ธรณ์ พุ่มไม้)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศิริชัย ตังแตง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวสันต์ บุญประกอบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม



โครงการที่ 14 พัฒนาการบริหารการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ
แห่งสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ตามโครงสร้างบริหารงานของโรงเรียน
กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาการบริหารการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบ
กลยุทธ์แผนงาน ข้อที่ 1 การงานแผนและการติดตามการดำเนินงานตามโครงสร้างการบริหารงานของ
โรงเรียนอย่างเป็นระบบ
ข้อที่ 2 การบริหารจัดการงบประมาณและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพให้เกิด
ประโยชน์สูงสุด

มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัด 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวชี้วัด 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะของโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาถือเป็นสิ่งสำคัญในการสร้างรากฐานที่มั่นคงให้กับอนาคตของประเทศ การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเป็นระบบในโรงเรียนส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพของผู้เรียนทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์และการพัฒนาทักษะชีวิตโรงเรียนที่มีการบริหารจัดการที่ดีจะสามารถใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและทำให้การดำเนินงานทางการศึกษาบรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานที่กำหนดในปัจจุบันการบริหารงานในโรงเรียนจำเป็นต้องอาศัยการวางแผนที่ดีและการจัดระบบการทำงานที่ชัดเจนเพื่อให้การดำเนินงานสามารถดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพโรงเรียนจำเป็นต้องมีการบริหารงานที่ครอบคลุมทุกด้าน เช่น การจัดการเรียนการสอนงานบุคลากรงานงบประมาณและการสร้างความร่วมมือกับชุมชน การใช้โครงสร้างบริหารงานที่เป็นระบบจะช่วยให้โรงเรียนสามารถปฏิบัติงานได้ตามเป้าหมายและสามารถพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพสูงสุดและขาดมาตรฐานอาจทำให้เกิดปัญหาทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ซึ่งจะกระทบต่อคุณภาพของผู้เรียน

โครงการพัฒนาการบริหารการศึกษาตามเกณฑ์ OBECQA ตามโครงสร้างบริหารงานของโรงเรียนมีเหตุผลสำคัญในการส่งเสริมให้โรงเรียนมีการจัดการที่มีมาตรฐาน ยกกระตือรือร้นการบริหารงานที่เป็นระบบ และใช้การวัดผลที่เป็นรูปธรรม เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น ทั้งในด้านการจัดการบุคลากร การจัดการงบประมาณ การพัฒนาหลักสูตร และการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน การนำเกณฑ์ OBECQA มาปรับใช้ในโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนจะช่วยให้การทำงานของโรงเรียนมีความชัดเจนและเป็นระบบมากขึ้น และช่วยสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในการเรียนการสอนและการจัดการด้านอื่น ๆ ของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนตามเกณฑ์ OBECQA
- 2.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารทรัพยากรบุคคลและการจัดการงบประมาณ
- 2.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน OBECQA
- 2.4 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งครู ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน ในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน
- 2.5 เพื่อสร้างระบบการติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 บุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมการอบรมเกี่ยวกับเกณฑ์ OBECQA และมีความสามารถในการนำแนวทางไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างน้อย 80% ของบุคลากรทั้งหมด
- 3.1.2 บุคลากรสามารถนำความรู้จากการอบรมไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริงเพิ่มขึ้นร้อยละ 90
- 3.1.3 อัตราการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่าตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณเพิ่มขึ้นร้อยละ 90
- 3.1.4 โรงเรียนได้รับผลการประเมินที่ดีหรือยอดเยี่ยมตามเกณฑ์ OBECQA อย่างน้อย 80% ในทุกตัวชี้วัด

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีการนำเกณฑ์ OBECQA มาใช้ในการพัฒนาการบริหารงานในทุกด้านอย่างชัดเจน และสามารถนำไปใช้จริงในการดำเนินงานทุกภาคส่วน
- 3.2.2 บุคลากรมีทักษะการบริหารจัดการและการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น มีความสามารถในการประสานงานระหว่างฝ่ายต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ
- 3.2.3 กระบวนการบริหารจัดการโรงเรียนมีความโปร่งใส มีประสิทธิภาพและสามารถใช้ทรัพยากรในการบริหารงานได้อย่างเหมาะสมและยั่งยืน

4. วิธีดำเนินการ

4.1 การวิเคราะห์และวางแผน

- 4.1.1 ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อวิเคราะห์สถานการณ์และวางแผนการปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงาน
- 4.1.2 รวบรวมข้อมูลและสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาระบบบริหารจัดการ

4.2 การจัดทำแผนพัฒนาโครงสร้างการบริหารงาน

4.2.1 จัดทำแผนพัฒนาโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน โดยแบ่งหน้าที่และความรับผิดชอบในแต่ละส่วนงานอย่างชัดเจน เช่น งานวิชาการ งานกิจการนักเรียน งานบุคลากร งานงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป

4.3 การพัฒนาบุคลากร

4.3.1 จัดการอบรมหรือประชุมเชิงปฏิบัติการให้กับบุคลากรทุกระดับเพื่อให้เข้าใจและสามารถปฏิบัติงานได้ตามโครงสร้างบริหารงานใหม่

4.3.2 ส่งเสริมให้บุคลากรมีทักษะในด้านการจัดการ การประสานงาน และการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

4.4 การดำเนินงานตามแผนพัฒนา

4.4.1 ดำเนินงานตามแผนพัฒนาโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนในทุกภาคส่วน เช่น การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคลากร และการจัดการทรัพยากร

4.5 การติดตามและประเมินผล

4.5.1 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ เพื่อวัดประสิทธิภาพของการบริหารงานและปรับปรุงระบบตามผลการประเมิน

4.5.2 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานและเสนอแนะแนวทางการพัฒนาต่อเนื่อง

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2567- 30 กันยายน 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม

7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ 469,461 บาท

(สี่แสนสี่หมื่นสี่ร้อยหกสิบบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย 68)	
กิจกรรมที่ 1 การบริหารการศึกษาตามเกณฑ์รางวัล คุณภาพ OBECQA	-	4,000	4,000	2,000	10,000
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาประสิทธิภาพกลุ่มบริหารงาน วิชาการ	-	30,000	40,000	22,300	92,300

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย 68)	
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพกลุ่มบริหารงาน งบประมาณ	-	20,000	29,800	-	49,800
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพกลุ่มบริหารงานบุคคล	-	10,000	10,700	-	20,700
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพกลุ่มบริหารงาน บริหารงานทั่วไป	-	110,000	119,000	54,661	283,661
กิจกรรมที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพกลุ่มบริหาร งานกิจการนักเรียน	-	4,000	6,000	3,000	13,000
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมทั้งหมด	-	178,000	209,500	81,961	469,461

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีการจัดการบริหารงานที่เป็นระบบ ชัดเจน และมีประสิทธิภาพส่งผลให้การดำเนินงานในทุกด้านเป็นไปอย่างราบรื่น

8.2 บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในเกณฑ์ OBECQA และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การทำงานร่วมกันดีขึ้น

8.3 โรงเรียนมีโอกาสดำเนินการรับรางวัลคุณภาพตามเกณฑ์ OBECQA ซึ่งเป็นการรับรองคุณภาพการบริหารจัดการและการศึกษาของโรงเรียน

8.4 โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบการบริหารการศึกษาที่ยั่งยืน ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาต่อเนื่องในอนาคต

9. การติดตามการประเมินผล

ลำดับ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน/ เครื่องมือที่ใช้	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับ	โรงเรียนมีการนำเกณฑ์ OBECQA มาใช้ในการพัฒนาการบริหารงานในทุกด้าน	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม	ครูทิพย์รศ ครูอรรยารัตน์

ลำดับ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน/ เครื่องมือที่ใช้	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
	พื้นฐาน OBECQA	อย่างชัดเจน และสามารถนำไปใช้จริง ในการดำเนินงานทุกภาคส่วน			
2	พัฒนาประสิทธิภาพกลุ่ม บริหารงานวิชาการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ มีบริหารการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพระดับ ยอดเยี่ยม	สอบถาม	แบบสอบถาม	ครูทิพย์รณ
3	พัฒนาประสิทธิภาพกลุ่ม บริหารงานงบประมาณ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ มีการบริหารการ ศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ระดับยอดเยี่ยม	สอบถาม	แบบสอบถาม	ครูวารินทร์
4	พัฒนาประสิทธิภาพกลุ่ม บริหารงานบุคคล	กลุ่มบริหารงานบุคคลมี การบริหารการศึกษาให้ มีประสิทธิภาพ ระดับยอดเยี่ยม	สอบถาม	แบบสอบถาม	ครูดวงใจ
5	พัฒนาประสิทธิภาพกลุ่ม บริหารงานทั่วไป	กลุ่มบริหารงานทั่วไปมี การบริหารการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ ระดับยอดเยี่ยม	สอบถาม	แบบสอบถาม	ครูจิรศักดิ์
6	พัฒนาประสิทธิภาพกลุ่ม บริหารงานกิจการนักเรียน	กลุ่มบริหารงานกิจการ นักเรียนมีการบริหารการ ศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ระดับยอดเยี่ยม	สอบถาม	แบบสอบถาม	ครูเซน

10. ผู้รับผิดชอบ

1. นางวารินทร์ คุณศรีและคณะ


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางวารินทร์ คุณศรี)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ


 ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
 (นางวารินทร์ คุณศรี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายศิริชัย ตังแดง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวสันต์ บุญประกอบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม



โครงการที่ 15 จัดหาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 4 การพัฒนาบริหารการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบ

มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัด 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตร การเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเนื่องจากครูมีภาระงานนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งอัตราส่วนของครูต่อนักเรียน ควรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดยคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคมบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน มีการบริหารจัดการอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงดำเนินการสรรหา บุคลากรเพื่อมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดจ้าง บุคลากรครูอัตราจ้าง และบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีบุคลากรเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้มีบุคลากรสายสนับสนุนทำการปฏิบัติหน้าที่ในการดูแลภารกิจต่าง ๆ ภายในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 จัดจ้างครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา จำนวน 3 คน (พลศึกษา, คอมพิวเตอร์, ภาษาอังกฤษ)

3.1.2 จัดจ้างบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 4 คน (พนักงานบริการ จำนวน 2 คน ,พนักงานรักษาความปลอดภัย,คนสวน)

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 สามารถจัดหาครูผู้สอน บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

4. วิธีดำเนินการ

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN)	- ประชุมทบทวนข้อมูลอัตรากำลังของ โรงเรียน - เขียนโครงการเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2567	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
ขั้นดำเนินการ (DO)	- ดำเนินการจัดจ้างครูผู้สอน - ดำเนินการจัดจ้างบุคลากรสายสนับสนุน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
ขั้นนิเทศติดตาม (CHECK)	- นิเทศกำกับติดตามการปฏิบัติงาน - ประเมินผลการปฏิบัติงาน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	มีนาคม 2568 และ กันยายน 2568	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
ขั้นประเมินผล (ACTION)	- ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร และความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องเพื่อ เป็นข้อมูลในการจ้างรอบต่อไป - สรุปและรายงานผลการดำเนินการจ้าง	กันยายน 2568	ฝ่ายบริหารงานบุคคล

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม

7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ งบประมาณ 673,200 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค-ธ.ค 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค-มี.ค 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย-มิ.ย 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค-ก.ย 68)	
กิจกรรมที่ 1 จ้างลูกจ้างชั่วคราว	168,300	168,300	168,300	168,300	673,200
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมทั้งหมด	168,300	168,300	168,300	168,300	673,200

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
 8.2 บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

9. การติดตามการประเมินผล

ลำดับ	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีประเมิน/ เครื่องมือที่ใช้	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 จ้างลูกจ้างชั่วคราว	1. โรงเรียนมี บุคลากรเพียงพอ ในการจัดการเรียน การสอน และดูแล บริเวณโรงเรียน 2. นักเรียน ครู ผู้ปกครองพึงพอใจ ในการดำเนิน โครงการ	1. รูปแบบ ออนไลน์ 2. การสอบถาม 3. การสังเกต	-แบบประเมิน ลูกจ้างชั่วคราว -แบบประเมิน ความพึงพอใจ	ฝ่ายบริหารงาน บุคคล

10. ผู้รับผิดชอบ

- 10.1 นางดวงใจ ดวงสุภา หัวหน้าฝ่ายบุคคล
 10.2 นางเยาวลักษณ์ ตูมา กรรมการ
 10.3 นางสาวจิตราพร พูลศิลป์ กรรมการ
 10.4 นางสาวอัญมณี ฉวีศักดิ์ กรรมการ
 10.5 นางสาวราพร สดทะวงศ์ กรรมการและเลขานุการ


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางเยาวลักษณ์ ตูมา)
 ตำแหน่ง ครู คศ.2


 ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
 (นางดวงใจ ดวงสุภา)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายศิริชัย ต้วงแดง)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวสันต์ บุญประกอบ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม



โครงการที่ 16 โครงการสร้างเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาการบริหารการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์แผนงาน ข้อที่ 4 การพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพทางการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวชี้วัด 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาผู้เรียน

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพ การศึกษาตามหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 หมวด 2 ข้อ 14 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการ ประกัน คุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ ต้องดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง ด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาและแผนปฏิบัติ การประจำปี ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและให้จัดทำรายงานการประเมิน ตนเอง (SAR) เสนอต่อ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาทั้ง ภายใน และภายนอกของทุกระดับ ก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบที่ 4 สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการปรับและพัฒนาามาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ สอดคล้องตามนโยบาย ของรัฐบาล จุดเน้นของการปฏิรูปการศึกษาและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับลงวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2559 ได้กำหนดให้มาตรฐานการประกันคุณภาพ มีจำนวน 4 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการ จัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกัน คุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล กำหนดให้ใช้กับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด งานประกันคุณภาพ กลุ่มนโยบายและแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ ได้ดำเนินการระบบประกันคุณภาพ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และได้ดำเนินงานตามองค์ประกอบของ ระบบประกันคุณภาพการศึกษา ที่สถานศึกษาต้องดำเนินการ 8 องค์ประกอบ ทั้งนี้เพื่อสร้างความมั่นใจให้ ผู้รับบริการทางการศึกษา ทั้งผู้รับบริการ โดยตรง ได้แก่ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้รับบริการทางอ้อม ได้แก่ สถานประกอบการ ประชาชน และสังคมโดยรวม

ด้วยเหตุผลดังกล่าว งานประกันคุณภาพ เห็นความสำคัญของระบบประกันคุณภาพต่อการจัด การศึกษา ของโรงเรียน จึงมีโครงการพัฒนาการบริหารระบบคุณภาพภายในขึ้น อันจะนำมาสู่การพัฒนาการ จัดการศึกษาที่เข้มแข็ง เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพตามนโยบายจากต้นสังกัดและการประเมินคุณภาพ ภายนอกของโรงเรียนในโอกาสต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 2.2 เพื่อเตรียมการรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
- 2.3 เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษา ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบอันจะเป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 85 ของคณะครูและบุคลากร มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด

3.1.2 ร้อยละ 85 คณะครูและบุคลากรทุกคน มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

3.2.2 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของโรงเรียน

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้ววางแผน (P-Plan)

4.1.1 ประชุม / วางแผนการดำเนินการ

4.2 ขั้วดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-Do)

4.2.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ

4.2.2 จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

4.2.3 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

4.2.4 จัดกิจกรรมขับเคลื่อนมาตรฐานสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

4.3 ขั้วติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check)

4.3.1 นิเทศติดตามประเมินผลโครงการโดยการจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา

4.3.2 ประเมินผลและสรุปโครงการ

4.4 ขั้วปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-Act)

4.4.1 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม

7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ งบประมาณ 13,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย 68)	
กิจกรรมที่ 1 นิเทศภายใน		500		500	1,000
กิจกรรมที่ 2 การประเมินคุณภาพตาม นโยบายต้นสังกัด	2,000	3,000	2,000	3,000	10,000
กิจกรรมที่ 3 การจัดทำและพัฒนา มาตรฐานการศึกษา		1,000		1,000	2,000
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมทั้งหมด	2,000	4,500	2,000	4,500	13,000

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูได้รับการนิเทศภายในจากผู้บริหารและหัวหน้ากลุ่มงาน

8.2 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งทางตรงและทางอ้อมมีความพึงพอใจ และมั่นใจในคุณภาพจัดการศึกษา
ของโรงเรียน

9. การติดตามการประเมินผล

ลำดับ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน/ เครื่องมือที่ใช้	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
1	นิเทศภายใน	ร้อยละ 85 (ยอดเยี่ยม)ของครูและ บุคลากรในโรงเรียน ได้รับการนิเทศภายใน	การนิเทศการจัด กิจกรรมการเรียนรู้	แบบนิเทศ นท1-4	นางสาว อรรยารัตน์ อันจิตต์แจ่ม
2	การประเมินคุณภาพตาม นโยบายต้นสังกัด	โรงเรียนผ่านเกณฑ์ การประเมินตาม นโยบายต้นสังกัด	การประเมินจาก หน่วยงานต้นสังกัด	เอกสารรายงาน ผลการ ประเมินจาก หน่วยงานต้น สังกัด	นางสาว อรรยารัตน์ อันจิตต์แจ่ม
3.	การจัดทำและพัฒนา มาตรฐานการศึกษา	รายงานประเมิน ตนเอง(SAR)ของ สถานศึกษา มีข้อมูลที่ ครบถ้วนและเป็นไป ตามรูปแบบที่กำหนด	ตรวจสอบความ ครบถ้วนของข้อมูล ในเล่ม SAR ตาม รูปแบบและเกณฑ์ มาตรฐาน	รายงาน ประเมินตนเอง (SAR)	นางสาว อรรยารัตน์ อันจิตต์แจ่ม

10. ผู้รับผิดชอบ

- นางสาวอรรยารัตน์ อันจิตต์แจ่ม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรรยารัตน์ อันจิตต์แจ่ม)
ตำแหน่ง. ครู

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต..........ผู้พิจารณาโครงการ
(ทิพย์รถ พุ่มไม้)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศิริชัย ด้วงแดง)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวสันต์ บุญประกอบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม



โครงการที่ 17 โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกให้เอื้อต่อการเรียนรู้
กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 5 พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่
เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวชี้วัด 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสิริวิมล ปามิตร

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญต่อการจัดการเรียนรู้ของ
ครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก
สะดวกจัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วย
ตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนา
คุณภาพผู้เรียนที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความ
เป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน

ห้องสมุดโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคมเป็นห้องสมุด E - library ที่ใช้ระบบสารสนเทศในการบริหาร
จัดการ ซึ่งต้องได้รับการบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดเสถียรภาพในการให้บริการบุคลากรทางการ
ศึกษา และนักเรียน เอื้อต่อการเรียนรู้ให้กับนักเรียน จึงต้องได้รับการบำรุงรักษาสารสนเทศภายในห้องสมุดให้
พร้อมใช้งานตลอดเวลา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด E - library โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคมให้พร้อมใช้งาน เอื้อต่อ
การเรียนรู้ของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน

2.2 เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและนักเรียนร้อยละ 100 ใช้แหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด E - library ในกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1.2 ระบบสารสนเทศและวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้า พร้อมจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ระบบสารสนเทศในห้องสมุดพร้อมจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านแก่ผู้เรียน

3.2.2 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านทุกระดับชั้น

3.2.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 อยู่ในระดับ มากที่สุด

3.2.4 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และสามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.2.5 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีเยี่ยม

4. วิธีดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เตรียมการ (PLAN)	- ประชุมทบทวนปัญหาและแนวทางทางแก้ไข ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด E - library ของโรงเรียน - เขียนโครงการเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2567	ฝ่ายบริหาร งานวิชาการ
2. ดำเนินการ (DO)	- ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนที่วางไว้	ตุลาคม 2567 - สิงหาคม 2568	น.ส.สิริวิมล ปามิตร
3. นิเทศติดตาม (CHECK)	- นิเทศกำกับติดตามการปฏิบัติงาน	พฤศจิกายน 2567 - สิงหาคม 2568	น.ส.สิริวิมล ปามิตร
4. ประเมินผล (ACTION)	- สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	กันยายน 2568	น.ส.สิริวิมล ปามิตร

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)

6. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม อำเภอบ้านโคก จังหวัดอุดรธานี

7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ งบประมาณ 25,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค-ธ.ค 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค-มี.ค 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย-มิ.ย 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค-ก.ย 68)	
1. พัฒนาระบบงานห้องสมุด และระบบปรับอากาศ	-	10,000	-	-	10,000
2. จัดหาสื่อความรู้และหนังสือ	-	-	15,000	-	15,000
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมทั้งหมด	-	10,000	15,000	-	25,000

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ห้องสมุด E - library โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม พร้อมใช้งาน เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน

8.2 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านทุกระดับชั้น

9. การติดตามการประเมินผล

ลำดับ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน/ เครื่องมือ ที่ใช้	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาระบบงานห้องสมุด	เชิงปริมาณ	สำรวจ	แบบสำรวจ	น.ส.ศิริวิมล ปามิตร
2	และระบบปรับอากาศ จัดหาสื่อความรู้และหนังสือ	1. ครูและนักเรียนร้อยละ 100 ใช้แหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด E - library ในกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ระบบสารสนเทศและ วัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้า พร้อมจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน เชิงคุณภาพ 1. ระบบสารสนเทศในห้องสมุดพร้อมจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านแก่ ผู้เรียน 2. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านทุกระดับชั้น 3. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วน ร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 อยู่ใน ระดับ มากที่สุด	ความพึงพอใจ	ความพึงพอใจ	

10. ผู้รับผิดชอบ

10.1 นางสาวสิริวิมล ปามิตร	หัวหน้าโครงการ
10.2 ว่าที่ร้อยตรีทิพย์ พุ่มไม้	กรรมการ
10.3 นายนพรัตน์ คุณศรี	กรรมการ
10.4 นายปฏิพันธ์ เมชี	กรรมการ
10.5 นางสาวอรรยารัตน์ อันจิตต์แต่ม	กรรมการ
10.6 นางสาวเสริมศิริ วิริยะ	กรรมการ
10.7 นางสาวจิราภรณ์ วงษ์ทัน	กรรมการและเลขานุการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิริวิมล ปามิตร)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.  ผู้พิจารณาโครงการ
(ทิพย์ธต พุ่มไม้)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศิริชัย ดั่งแดง)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวสันต์ บุญประกอบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม



โครงการที่ 18 สถานศึกษาปลอดภัย

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 5 พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัด 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการป้องกัน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตรายต่อชีวิตจิตใจ และทรัพย์สินของทางราชการ โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคมเปรียบได้กับบ้านหลังที่สองของนักเรียน เป็นสถานที่สำคัญต่อการจัดการศึกษา จึงควรมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งประกอบด้วยอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ภูมิทัศน์ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง ควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้เหมาะสม มีสภาพพร้อมที่จะใช้งานได้ตลอดเวลา นักเรียนมีความสุขและปลอดภัยในขณะที่อยู่โรงเรียน ดังนั้น โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

2.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ให้มีความพร้อม สามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม จำนวน 620 คน

3.1.2 คณะครูบุคลากรทางการศึกษา เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยราชการอื่น ๆ จำนวน 100 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

3.2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน

3.2.3 เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน

4. วิธีดำเนินการ

รายการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมฝ่าย	ตุลาคม 2567	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
2. ดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2567 - สิงหาคม 2568	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
3. นิเทศติดตาม	พฤศจิกายน 2567 – สิงหาคม 2568	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน 2568	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

6. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม อำเภอบ้านโคก จังหวัดอุดรธานี

7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ งบประมาณ 2,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย 68)	
จัดเตรียม ปรับปรุง และประเมินโครงการสถานศึกษาปลอดภัย	-	1,000	-	-	1,000
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมทั้งหมด	-	1,000	-	-	1,000

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบ และอื่นๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งานบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

8.2 บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมเรียนรู้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

9. การติดตามการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน/ เครื่องมือที่ใช้	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม จำนวน 620 คน 2. คณะครูบุคลากรทางการศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วย ราชการอื่น ๆ จำนวน 100 คน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความ ปลอดภัย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 2. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและ รักษาความปลอดภัยนักเรียน 3. เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการ ดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน	สำรวจความ พึงพอใจ	แบบสำรวจ ความพึง พอใจ	นายจิรศักดิ์ ทาปุก

10. ผู้รับผิดชอบ

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| 1. นายจิรศักดิ์ ทาปุก | หัวหน้าโครงการ |
| 2. นางพรนภา ตีคำ | กรรมการ |
| 3. นายวีระชัย อินแสน | กรรมการ |
| 4. นางสาวศิริพร กันยะเมา | กรรมการ |
| 5. นางสาวจิราภรณ์ อิลว่อน | กรรมการ |
| 6. นักการภารโรงทุกท่าน | กรรมการ |
| 7. นางสาววีรดา เทพอินทร์ | กรรมการ/เลขานุการ |

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายจิรศักดิ์ ทาปุก)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้พิจารณาโครงการ
(นายจิรศักดิ์ ทาปุก)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศิริชัย ดั่งแดง)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวสันต์ บุญประกอบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม



โครงการที่ 19 พัฒนาห้องเรียนนอกระบบการเรียนรู้ก้าวไกลสู่มาตรฐานสากล
กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาการบริหารการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบ

มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวชี้วัด 1.5 ข้อที่ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวชี้วัด 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการถือเป็นนโยบายเร่งด่วนจะต้องดำเนินการให้ทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สนับสนุนส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพสามารถจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างแท้จริง ดังนั้นโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุดรดิตถ์ จึงมีจุดมุ่งหมายในการที่จะพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษาพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่องยั่งยืน ทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพ เป็นคนดีมีปัญญา นำไปสู่การพัฒนาประเทศ และจากการนิเทศติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ตระหนักถึงปัญหาที่ทำให้การพัฒนามาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคมได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาทางการศึกษาที่จะเกิดขึ้นแก่ผู้เรียนอย่างยั่งยืนอย่างต่อเนื่อง สู่การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล รวมทั้งมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อให้ได้ผู้เรียนที่มีคุณภาพคือเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะเทียบเคียงมาตรฐานสากล และมีศักยภาพเป็นพลโลก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตร
- 2.3 เพื่อให้มีสื่อที่มีคุณภาพ คุณประโยชน์ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- 2.4 เพื่อให้มีสื่อและนวัตกรรมที่เพียงพอกับจำนวนห้องเรียนหรือนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นร้อยละ 80
- 3.1.2 ห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้ เป็นห้องเรียนที่น่าดู น่าอยู่น่าเรียนรู้ และน่าเรียน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	7. ดูแล ประสานกับบุคลากร นักเรียนและ ผู้ปกครองนักเรียน 1 มิ.ย. 2568 – 31 ส.ค. 2568		คณะกรรมการตาม คำสั่ง
ขั้นนิเทศติดตาม ผล (Check)	ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการ ดำเนินกิจกรรมของผู้ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม ภาระงานที่โครงการฯ กำหนดและวิเคราะห์ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม 1 – 30 ก.ย. 2568	กันยายน 2568	ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ
ขั้นประเมินและ รายงานผล (Action)	- สรุปประเมินโครงการฯ - จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร - นำข้อบกพร่องวางแผนแก้ไขในปีต่อไป	กันยายน 2568	ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม

7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ งบประมาณ 90,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค67 – ส.ค 68)		ไตรมาสที่ 2 (พ.ค.68-ก.ย 68)		
กิจกรรมที่ 1 ติดตั้ง TV และพร้อมป้ายนิเทศ (จำนวน 6 เครื่อง)	✓	✓			60,000
กิจกรรมที่ 2 ค่าติดตั้งและซ่อมแซมอุปกรณ์สื่อ การเรียนรู้ในห้องเรียน			✓	✓	30,000
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมทั้งหมด					90,000

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีคุณภาพ มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้ เป็น
ห้องเรียนที่น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนรู้ และน่าเรียน มีสื่อและนวัตกรรมที่เพียงพอกับจำนวนห้องเรียนและนักเรียน

ลำดับ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนให้น่าอยู่ติดตั้งTV และพร้อมป้ายนิเทศ	ร้อยละ 80 นักเรียนผู้ปกครอง พอใจ ห้องเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	1. สำนวความพึงพอใจ ปฏิบัติงานและใช้บริการ	แบบสำรวจความพึงพอใจปฏิบัติงานและใช้บริการ	นางสาวเสริมศิริ วิริยะ และคณะ
2.	ค่าติดตั้งและซ่อมแซมอุปกรณ์สื่อการเรียนรู้ในห้องเรียน	ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ การรักษาอุปกรณ์ โดยธรรมชาติรักการเรียนรู้ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข	การนิเทศติดตาม	แบบการนิเทศติดตาม	นางสาวเสริมศิริ วิริยะ และคณะ

9. การติดตามการประเมินผล

10. ผู้รับผิดชอบ

- | | |
|------------------------------------|---------------------|
| 10.1 นางสาวเสริมศิริ วิริยะ | หัวหน้าโครงการ |
| 10.2 ว่าที่ร้อยตรีทิพย์พุ่มไม้ | กรรมการ |
| 10.3 นายณพรัตน์ คุณศรี | กรรมการ |
| 10.4 นางสาวสิริวิมล ปามิตร | กรรมการ |
| 10.5 นายปฏิพันธ์ เมธี | กรรมการ |
| 10.6 นางสาวอรรยารัตน์ อันจิตต์แจ่ม | กรรมการ |
| 10.7 นางสาวจิราภรณ์ วงษ์ทัน | กรรมการและเลขานุการ |

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเสริมศิริ วิริยะ)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต..........ผู้พิจารณาโครงการ
(ทิพย์ธ พุ่มไม้)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศิริชัย ด้วงแดง)
ผู้ช่วยอำนวยการโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวสันต์ บุญประกอบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม



**โครงการที่ 20 จัดหาสื่อการเรียนรู้และส่งเสริมการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย
เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนตามศตวรรษที่ 21**

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 5 พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัดที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology : ICT) มาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน เพื่อความสะดวกในการทำงานของบุคลากรสามารถกระตุ้นให้นักเรียน บุคลากร ใช้ในการศึกษาค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา พัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน

โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการบริหารจัดการซึ่งต้องได้รับการปรับปรุงระบบสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อให้เกิดเสถียรภาพในการให้บริการบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน เอื้อต่อการเรียนรู้ให้กับนักเรียน บุคลากร พร้อมใช้งานตลอดเวลา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคมให้พร้อมใช้งาน

2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ

2.3 เพื่อสร้างโอกาสในการเข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้แก่ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ได้ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคมให้พร้อมใช้งานร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคมให้พร้อมใช้งานที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

3.2.2 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 อยู่ในระดับ

ดีเยี่ยม

4. วิธีดำเนินการ

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN)	- ประชุมทบทวนปัญหาและแนวทางแก้ไข ในการพัฒนาระบบ ICT ของโรงเรียน -เขียนโครงการเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2567	ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ
ขั้นดำเนินการ (DO)	- ดำเนินการจัดกิจกรรมในการพัฒนา ระบบ ICT ตามแผนที่วางไว้	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางเยาวลักษณ์ ตูมา
ขั้นนิเทศติดตาม (CHECK)	- นิเทศกำกับติดตามการปฏิบัติงานแต่ละ กิจกรรม	มีนาคม 2568 และ กันยายน 2568	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
ขั้นประเมินผล (ACTION)	- สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	กันยายน 2568	นางเยาวลักษณ์ ตูมา

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม

7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ งบประมาณ 149,600 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค-ธ.ค 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค-มี.ค 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย-มิ.ย 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค-ก.ย 68)	
กิจกรรมที่ 1 ค่าเช่าโฮสเว็บไซต์				3,500	3,500
กิจกรรมที่ 2 ค่าอินเทอร์เน็ต	17,000	17,000	17,000	20,100	71,100
กิจกรรมที่ 3 บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		25,000	20,000		45,000
กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงระบบสารสนเทศ		15,000	15,000		30,000
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมทั้งหมด	17,000	57,000	52,000	23,600	149,600

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม ให้พร้อมใช้งานร้อยละ 90

9. การติดตามการประเมินผล

ลำดับ	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีประเมิน/ เครื่องมือที่ใช้	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ค่าเช่าพื้นที่โฮส	1. โรงเรียนมีเว็บไซต์สำหรับบริการครูและนักเรียน	1. การสอบถาม 2. การสังเกต	-แบบประเมินความพึงพอใจ	นางเยาวลักษณ์ ตูมา
2	กิจกรรมที่ 2 ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	1. โรงเรียนมีอินเทอร์เน็ตและสื่อการเรียนรู้ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยี	1. การสอบถาม 2. การสังเกต	แบบประเมินความพึงพอใจ	นางเยาวลักษณ์ ตูมา
3	กิจกรรมที่ 3 บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1. โรงเรียนมีจุดบริการปรับเอกสารให้บริการครูและนักเรียน			
4	กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์	1. โรงเรียนมีสื่อการเรียนรู้และส่งเสริมการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยี	1. การสอบถาม 2. การสังเกต	-แบบประเมินความพึงพอใจ	นางเยาวลักษณ์ ตูมา

10. ผู้รับผิดชอบ

10.1 ว่าที่ ร.ต.ทิพย์ธ ทุมไม้

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

10.2 นางเยาวลักษณ์ ตูมา

กรรมการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางเยาวลักษณ์ ตูมา)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต..........ผู้พิจารณาโครงการ

(ทิพย์ธ ทุมไม้)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศิริชัย ดั่งแดง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันต์ บุญประกอบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม



โครงการที่ 21 เครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 6 ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างโรงเรียนและภาคีเครือข่าย
เข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์แผนงาน ข้อที่ 1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการสถาบันทางการศึกษาทั้งหน่วยงานของรัฐ
และเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัดที่ 2.2 มีระบบบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายจิรศักดิ์ ทาปุก

ลักษณะของโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างคน สร้างสังคม และสร้างชาติ เป็นกลไกหลักในการพัฒนา
กำลังคนให้มีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุข ในกระแสการเปลี่ยนแปลง
อย่างรวดเร็วของโลกศตวรรษที่ 21 เนื่องจากการศึกษามีบทบาทสำคัญ ในการสร้างความได้เปรียบของ
ประเทศ เพื่อการแข่งขันและยืนหยัดในเวทีโลกภายใต้ระบบเศรษฐกิจ และสังคมที่เป็นพลวัต ประเทศต่าง ๆ
ทั่วโลกจึงให้ความสำคัญและทุ่มเทกับการพัฒนาการศึกษา เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของตนให้สามารถก้าว
ทันการเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศ ภูมิภาค และของโลก ควบคู่กับการธำรง
รักษาอัตลักษณ์ของประเทศ ในส่วนของประเทศไทยได้ให้ความสำคัญ กับการจัดการศึกษา การพัฒนา
ศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยให้มี ทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับ
ความต้องการของตลาดงานและการพัฒนา ประเทศ ภายใต้แรงกดดันภายนอกจากกระแสโลกาภิวัตน์ และ
แรงกดดันภายในประเทศที่เป็นปัญหา วิฤตที่ประเทศต้องเผชิญ เพื่อให้คนไทยมีคุณภาพชีวิตที่ดี สังคมไทย
เป็นสังคมคุณธรรม จริยธรรม และประเทศสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่
พัฒนาแล้ว รองรับ การเปลี่ยนแปลงของโลกทั้งในปัจจุบันและอนาคต โดยการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ และส่งผล
กระทบต่อ ระบบการศึกษา ระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย

จากที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพ
การจัดการศึกษา เพื่อเป็นการสร้างรูปแบบเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ
โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์ เพื่อแก้ไขปัญหา
การบริหารจัดการการศึกษาคุณภาพ การศึกษาในโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม สามารถนำรูปแบบเครือข่ายความ
ร่วมมือไปใช้ประโยชน์ใน การจัดทำนโยบายเพื่อส่งเสริมและยกระดับคุณภาพและมาตรฐานโรงเรียนบ้านโคก
วิทยาคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษากระบวนการสร้างเครือข่าย และองค์ประกอบของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อ พัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม
2. เพื่อสร้างและประเมินรูปแบบเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาของโรงเรียน บ้านโคกวิทยาคม
3. เพื่อทดลองใช้และประเมินผลการทดลองใช้รูปแบบเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนา คุณภาพการจัด การศึกษาของโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง และนักเรียน จำนวน 620 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ได้รับความร่วมมือจาก ทุกฝ่ายในลักษณะการ บริหารงานแบบมีส่วนร่วม เพื่อสู่ความเป็นมาตรฐานสากล

4. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม อำเภอบ้านโคก จังหวัดอุดรธานี

6. แผนการปฏิบัติงาน

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย 68)	
กิจกรรมที่ 1 สัมพันธ์ชุมชนเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	-	8,000	-	-	8,000
กิจกรรมที่ 2 เครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น และ องค์กรต่าง ๆ เพื่อสนับสนุน ทรัพยากรทางการศึกษา	-	10,000	10,000	-	20,000
รวมทั้งหมด	-	18,000	10,000	-	28,000

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รวมงบประมาณทั้งหมด 28,000 บาท (สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

7.1.งบประมาณ (กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา) จำนวน 8,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ (อุดหนุน/รายได้)
1	จัดซื้อพวงหรีด และอื่น ๆ	1	8,000	8,000	อุดหนุน
รวมทั้งหมด				8,000	

7.2 งบประมาณ (กิจกรรมเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น และองค์กรต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา) จำนวน 20,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ (อุดหนุน/รายได้)
1	ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เหมาจ่าย	10,000	10,000	อุดหนุน
2	ประชุมคณะกรรมการศิษย์เก่า (คืนสู่เหย้า)	เหมาจ่าย	10,000	10,000	อุดหนุน
รวมทั้งหมด				20,000	

8. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 เชิงปริมาณ ครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง และนักเรียนโรงเรียนบ้านโคก วิทยาคม จำนวน 620 คน	- แบบประเมินผลการ ดำเนินงาน - แบบประเมินความพึง พอใจ	- รายงานผลการดำเนินงาน (PDCA)
9.2 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ ได้รับความร่วมมือจาก ทุก ฝ่ายในลักษณะการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ร่วม เพื่อสู่ความเป็นมาตรฐานสากล	- แบบประเมินผลการ ดำเนินงาน - แบบประเมินความพึง พอใจ	- รายงานผลการดำเนินงาน (PDCA)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 บุคลากรทางศึกษาของโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม มีคุณภาพในการบริหารจัดการ
- 9.2 มีความร่วมมือระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม
- 9.3 โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคมเป็นโรงเรียนที่น่าอยู่ มีระบบการจัดการที่ดี มีเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพ สร้างความมั่นใจให้กับผู้ที่มาใช้บริการ ตลอดจนบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. เอกสารแนบ

- 10.1 โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม
- 10.2 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม
- 10.3 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน และผู้ปกครอง หน่วยงานราชการต่าง ๆ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายจිරศักดิ์ ทาปุก)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ..........ผู้พิจารณาโครงการ
(นายจिरศักดิ์ ทาปุก)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศิริชัย ด้วงแดง)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวสันต์ บุญประกอบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม

ส่วนที่ 5

การกำกับ/ติดตาม/ประเมินผล

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานโครงการทุกขั้นตอนทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ นับเป็นปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงาน โครงการประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย โรงเรียนจึงกำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

5.1 บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา (Code of Practice)

โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม มีบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ประกอบด้วยผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้าหมวดวิชา หัวหน้างาน ครู ลูกจ้างประจำ ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาซึ่งทุกฝ่ายจะร่วมมือกันดำเนินงานเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มุ่งสู่เกณฑ์มาตรฐาน โดยได้กำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาตามเป้าหมายของโรงเรียน ดังนี้

5.1.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

บทบาทหน้าที่

- 1) เป็นที่ปรึกษาและให้ความเห็นชอบในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- 2) ร่วมมือกับโรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อวางแผนปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนให้ตอบสนองความต้องการจำเป็นของโรงเรียนและชุมชน และสอดคล้องกับนโยบาย แผนการศึกษา และแนวทางปฏิรูปการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนและกำกับการดำเนินงานของโรงเรียน
- 3) รับทราบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค และร่วมเสนอแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียน
- 4) เผยแพร่ชื่อเสียงและเกียรติคุณของโรงเรียน

5.1.2 ผู้บริหารโรงเรียน

บทบาทหน้าที่

- 1) กำหนดนโยบายและแผนการปฏิบัติงานของโรงเรียนสนองต่อนโยบายของสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

- 1.1) จัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักการ โครงสร้างและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- 1.2) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน
- 1.3) พัฒนาระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนป้องกันพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของบุคลากรอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
- 1.4) ควบคุมการดำเนินงานและบริหารงานด้านต่างๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

2) การให้บริการ

2.1) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทุกฝ่ายให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2) ปรับปรุงและพัฒนา ตลอดจนดูแลรักษาอาคารสถานที่และบริเวณทั่วไปเพื่อเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน และก่อให้เกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้

2.3) เสริมสร้างขวัญกำลังใจ และสวัสดิการของบุคลากรภายในโรงเรียน และส่งเสริมการทำงานเป็นทีม

2.4) นิเทศติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน และรายงานผลต่อผู้ปกครองและชุมชน

5.1.3 หัวหน้าหมวด / หัวหน้างาน

บทบาทหน้าที่

- 1) ปฏิบัติงานสนองนโยบายของโรงเรียน
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานในหมวด/งาน
- 3) กำหนด มอบหมายให้บุคลากรรับผิดชอบงานในหมวด/งาน
- 4) ร่วมมือกับบุคลากรในหมวด/งาน ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างสร้างสรรค์
- 5) ส่งเสริม สนับสนุน ให้กำลังใจแก่บุคลากรในหมวด/งาน
- 6) มีความรู้ ความสนใจเกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ
- 7) ประสานกับฝ่าย/หมวด/งาน อื่นภายในโรงเรียนและร่วมมือกันดำเนินงานของโรงเรียน
- 8) มีความซื่อสัตย์ ยุติธรรม และเป็นที่ยอมรับนับถือจากผู้เกี่ยวข้องทุกระดับ
- 9) ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่โรงเรียนมอบหมาย
- 10) นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและพัฒนางานหมวด/งาน อย่างต่อเนื่อง

5.1.4 ครู

บทบาทหน้าที่

- 1) ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของราชการ รักษาจรรยาบรรณ มารยาทและวินัยตามระเบียบ ประเพณี และเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
- 2) ปฏิบัติตามนโยบายและแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในจุดเน้นของธรรมนูญโรงเรียน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู
- 3) มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน
- 4) พัฒนาตนเองทั้งด้านความรู้และเทคนิคการสอน เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง
- 5) มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และอุทิศเวลาเพื่อพัฒนางานโรงเรียนและอบรมสั่งสอน ดูแลติดตามพฤติกรรมของนักเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
- 6) ให้ความรัก ความเอื้ออาทร เอาใจใส่ ดูแลนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ

- 7) เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะระหว่างเพื่อนร่วมงานและนักเรียน
- 8) ประพฤติ ปฏิบัติอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน
- 9) ให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์ ด้วยความรักเต็มใจเต็มเวลาและเต็มความสามารถ
- 10) ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่โรงเรียนได้มอบหมาย
- 11) ให้บริการแก่ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มาติดต่อราชการด้วยความสุภาพอ่อนโยน และความเต็มใจ
- 12) สะสมแฟ้มผลงานและประเมินการปฏิบัติงานตนเอง เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาตนเอง

5.1.5 ลูกจ้างประจำ

บทบาทหน้าที่

- 1) ปฏิบัติตามระเบียบ กฎข้อบังคับของโรงเรียนโดยเคร่งครัด ปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบตามภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 2) มีความสุภาพ อ่อนน้อม ต่อครู-อาจารย์ ผู้ร่วมงานและชุมชน
- 3) มีความสามัคคีในหมู่คณะ
- 4) มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน และอุทิศเวลาให้แก่ราชการ
- 5) ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

5.1.6 ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน

บทบาทหน้าที่

- 1) สนับสนุนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- 2) มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย วางแผนการดำเนินงาน ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน
- 3) เข้าร่วมประชุม ร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร่วมกิจกรรมของโรงเรียน อย่างสม่ำเสมอ พร้อมสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน
- 4) ช่วยเหลือ ปรับปรุง แก้ไขปัญหา พัฒนาคุณลักษณะและพฤติกรรมของนักเรียนในด้านต่างๆ

5.1.7 นักเรียน

บทบาทหน้าที่

- 1) ประพฤติปฏิบัติตามปรัชญาของโรงเรียน คือ “ วิริเยน สิกขา ปญญา สุขาวหา ” การศึกษาเล่าเรียนด้วยความเพียร นำปัญญาและความสุขมาให้
- 2) มีหน้าที่รับผิดชอบต่อการศึกษเล่าเรียน ประกอบกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

- 3) มีความกตัญญูทวนที่ต่อบิดา มารดา ครู-อาจารย์ และผู้มีพระคุณ
- 4) ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา
- 5) ไม่ประพฤติตนเกี่ยวข้องกับอบายมุข อันเป็นเหตุให้เกิดความเสื่อมเสียต่อตัวเองและโรงเรียน
- 6) มีส่วนร่วมในการ รักษา ดูแล ห้องเรียน อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน
- 7) มีความรัก สามัคคี ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและการทำงานร่วมกัน
- 8) ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน
- 9) ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงาม ร่วมกันสืบสานและอนุรักษ์มรดกไทย
- 10) ช่วยกันสร้างและรักษาชื่อเสียง เกียรติคุณของโรงเรียน
- 11) เผยแพร่ชื่อเสียง เกียรติภูมิของโรงเรียนให้ชุมชนและสังคมยอมรับ

5.2 การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคมมีภาระหน้าที่รับผิดชอบต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการที่จะรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนกำหนดให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน ที่โรงเรียนต้องรับผิดชอบและดำเนินการมีดังนี้

5.2.1 การกำกับติดตาม (Monitoring)

- 1) โรงเรียนจัดระบบกำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานตามจุดเน้นและยุทธศาสตร์ในเรื่อง ขั้นตอน วิธีการ บุคลากร ระยะเวลาดำเนินการและงบประมาณ
- 2) โรงเรียนจัดให้ผู้รับผิดชอบงานแต่ละงาน รายงานผลการปฏิบัติงานทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการและสิ้นสุดการดำเนินการ เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า อุปสรรค ปัญหาและความสำเร็จของงาน
- 3) ให้ผู้รับผิดชอบ งาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีแต่ละปีการศึกษา รายงานและประเมินผลการดำเนินงานทุกภาคเรียนและเมื่อสิ้นปีการศึกษา เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค แนวทางการแก้ไข และผลสำเร็จของงานตามจุดมุ่งหมาย

5.2.2 การประเมินผล (Auditing)

1) การประเมินภายใน (Internal Auditing) โรงเรียนจะประเมินตนเองเป็นการภายในเพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานทุกขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน การจัดองค์กร การจัดสรรบุคคล การนำไปปฏิบัติการ ควบคุม การจัดสรรงบประมาณ การติดตามประเมินผล ทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ

2) การประเมินจากภายนอก (External Auditing) โรงเรียนดำเนินการกำหนดให้ คณะกรรมการแผนงานโรงเรียน คณะกรรมการประเมินมาตรฐานโรงเรียน ฝ่ายบริหาร ที่รับผิดชอบงาน/

โครงการ/ กิจกรรม รวบรวมข้อมูล หลักฐาน และประเมินผลการปฏิบัติงานไว้เพื่อรับการประเมินการตรวจสอบจากส่วนราชการ กระทรวงศึกษาธิการ องค์การอิสระ สมศ. คณะกรรมการโรงเรียนผู้ปกครองนักเรียน เพื่อให้ได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามที่โรงเรียนกำหนดไว้

5.2.3 การรายงาน (Reporting)

- 1) ให้ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานตามงาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน จัดทำรายงาน สรุปผลการดำเนินงานตามแบบรายงานประเมินตนเองทุกสิ้นภาคเรียน ปีงบประมาณละ 2 ครั้ง
- 2) โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปี 2565 เพื่อรายงานการประเมินตนเองและภาพรวมผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์โรงเรียนทั้งผลสำเร็จ อุปสรรคปัญหาด้านปัจจัยและกระบวนการ และสิ่งที่โรงเรียนจะดำเนินการต่อไป
- 3) โรงเรียนจัดทำสรุปรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน (SAR) เป็นรายงานประจำปีทุกปี เสนอต่อผู้เกี่ยวข้อง (หน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชน)

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม

ตามที่โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม เสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อให้ที่ประชุมให้ความเห็นชอบในวาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 3/2567 ลงวันที่ 25 ธันวาคม 2567

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาแล้วให้ความเห็นชอบและอนุมัติให้ดำเนินการตามแผนงบประมาณที่นำเสนอ

ลงชื่อ.....

(นายแสวง ดวงสุภา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม

ที่ ๑๓๖ / ๒๕๖๗

เรื่อง การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัตินโยบาย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม

ด้วยโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ร่วมกับ
กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ ได้จัดทำแผนปฏิบัตินโยบาย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ตาม
โครงสร้างในกลุ่มบริหารงานของโรงเรียน ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงาน
กิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๒๑
โครงการ ๕๗ กิจกรรม เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงได้อาศัยอำนาจตามความใน
มาตรา ๓๔ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา
๒๗ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการและกิจกรรม โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นายสันต์	บุญประกอบ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายศิริชัย	ด้วงแดง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๔. นางวารินทร์	คุณศรี	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางดวงใจ	ดวงสุภา	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. ว่าที่ ร.ต. ทิพย์รณ	พุ่มไม้	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นายเชน	ติคำ	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นายจิรศักดิ์	ทาปุ๊ก	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙. นางสาวนิตยา	ทาอิน	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวเครือมาส	หอมนวล	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา คำแนะนำ แก้ปัญหา ตัดสินใจ ตลอดจนให้ความ
ช่วยเหลือแก่ผู้รับผิดชอบในการเตรียมการประเมินในแต่ละตัวชี้วัดประเด็นการตรวจ

๒. คณะกรรมการรับผิดชอบโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัตินโยบาย ประกอบด้วย

โครงการที่ ๑ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นส่งเสริมให้

ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ และดำรงชีวิตอย่างมีความสุขของผู้เรียน

นายปฏิพันธ์	เมธี	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ หลักการปลูกพืชและการเกษตรแบบยั่งยืน		
นายปฏิพันธ์	เมธี	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ หลักสูตรการทำอาหารพื้นบ้านและการแปรรูปอาหาร		
นายปฏิพันธ์	เมธี	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓ หลักสูตรสมุนไพรพื้นบ้านในโรงเรียน		
ว่าที่ ร.ต. ทิพย์รณ	พุ่มไม้	ผู้รับผิดชอบ

กิจกรรมที่ ๔ หลักสูตรการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น		
ว่าที่ ร.ต. ทิพย์รณ	พุ่มไม้	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		
นายปฏิพันธ์	เมธี	ผู้รับผิดชอบ
โครงการที่ ๒ โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
นายณนทภพ	ทองเอียง	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑.๑ ยกย่องระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
นายณนทภพ	ทองเอียง	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑.๒ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ		
ทักษะศตวรรษที่ ๒๑		
นายณนทภพ	ทองเอียง	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑.๓ ส่งเสริมการประกวด/แข่งขัน/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ /นำเสนอ		
ผลงานวิจัยหรือการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practice		
นายณนทภพ	ทองเอียง	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑.๔ ปรับปรุงซ่อมแซมห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์		
นายณนทภพ	ทองเอียง	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
นายวีระชัย	อินแสน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒.๑ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์		
นายวีระชัย	อินแสน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒.๒ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และ		
เทคโนโลยี		
นายวีระชัย	อินแสน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒.๓ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมห้องคอมพิวเตอร์		
นายวีระชัย	อินแสน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		
นางสาววรภาพร	สดทะวง	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓.๑ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครู ด้านการจัดการเรียนรู้		
Active Learning ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้และ		
นวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) (ปรับปรุงห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้		
ภาษาไทย/พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย/วันสุนทรภู่ และ		
วันภาษาไทยแห่งชาติ)		
นางสาววรภาพร	สดทะวง	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		
นางสาวกาญจนา	กลิ้งตา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๔.๑ กิจกรรมวันคริสต์มาส		
นางสาวกาญจนา	กลิ้งตา	ผู้รับผิดชอบ

- กิจกรรมที่ ๔.๒ กิจกรรมวันตรุษจีน
นางสาวกาญจนา กลิ่งตา ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมที่ ๔.๓ ปรับปรุงห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
(ห้องภาษาจีน)
นางสาวกาญจนา กลิ่งตา ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ว่าที่ ร.ต. ทิพย์รณ พุ่มไม้ ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมที่ ๕.๑ พัฒนาศักยภาพครู ด้านการจัดการเรียนรู้ Active Learning
ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้และ
นวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)
ว่าที่ ร.ต. ทิพย์รณ พุ่มไม้ ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมที่ ๕.๒ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมด้าน
ทักษะ คุณลักษณะความสามารถด้านทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม
(Learning and Innovation Skills) ตามบริบทของโรงเรียน
ว่าที่ ร.ต. ทิพย์รณ พุ่มไม้ ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมที่ ๕.๓ ส่งเสริมการประกวด/แข่งขัน/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ /นำเสนอ
ผลงานวิจัยหรือการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practice เพื่อพัฒนาทักษะ
แห่งศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม (Learning and
Innovation Skills) สำหรับครูและนักเรียน
ว่าที่ ร.ต. ทิพย์รณ พุ่มไม้ ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาผู้เรียนสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา
นายเสน ตีคำ ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมที่ ๖.๑ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
นายเสน ตีคำ ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมที่ ๖.๒ แข่งขันกีฬาภายใน
นายเสน ตีคำ ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมที่ ๖.๓ ส่งเสริมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ (ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬายานนอก)
นายเสน ตีคำ ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมที่ ๗ พัฒนาผู้เรียนสาระการเรียนรู้ศิลปะ
นายณัฐกร หวิงษ์มา ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมที่ ๗.๑ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ
นายณัฐกร หวิงษ์มา ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมที่ ๗.๒ ช่อมบำรุงเครื่องดนตรีสากล
นายณัฐกร หวิงษ์มา ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมที่ ๗.๓ พัฒนาการเรียนการสอนด้านดนตรี- นาฏศิลป์ไทย
นายณัฐกร หวิงษ์มา ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมที่ ๘ พัฒนาผู้เรียนสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
นางสาวเครือมาส หอมนวล ผู้รับผิดชอบ

กิจกรรมที่ ๘.๑	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ		
	นางสาวเครือมาส	หอมนวล	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๘.๒	ปรับปรุงห้องกลุ่มสาระการงานอาชีพ		
	นางสาวเครือมาส	หอมนวล	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๙	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	นายณพรัตน์	คุณศรี	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๙.๑	กิจกรรมแนะแนว		
	นางนิภา	ศิवाद่าง	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๙.๒	กิจกรรมลูกเสือ		
	นายณพรัตน์	คุณศรี	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๙.๓	กิจกรรมยุวกาชาด		
	นางสาวอรรยารัตน์	อันจิตต์แจ่ม	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๙.๔	กิจกรรมทัศนศึกษา		
	นายณพรัตน์	คุณศรี	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๙.๕	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร		
	นายศิริชัย	ด้วงแดง	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๙.๖	กิจกรรมชุมนุม		
	นายณพรัตน์	คุณศรี	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑๐	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา		
	ของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา		
	ว่าที่ ร.ต. ทิพย์รณ	พุ่มไม้	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑๐.๑	พืชกินได้		
	ว่าที่ ร.ต. ทิพย์รณ	พุ่มไม้	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑๐.๒	ขนมไทยสร้างอาชีพ		
	ว่าที่ ร.ต. ทิพย์รณ	พุ่มไม้	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑๐.๓	ถอดบทเรียนประจำฐานการเรียนรู้		
	ว่าที่ ร.ต. ทิพย์รณ	พุ่มไม้	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑๑	พัฒนากระบวนการเรียนการสอน คุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียน		
	ร่วม/เรียนรวม		
	นางสาวเสริมศิริ	วิริยะ	ผู้รับผิดชอบ
	นางบัวทอง	หอมอ่อน	ผู้รับผิดชอบ
โครงการที่ ๓	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐาน		
	หลักสูตร		
	นางสาวจิราภรณ์	วงศ์ทัน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑	เสริมทักษะด้านวิชาการ		
	นางสาวจิราภรณ์	วงศ์ทัน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒	เปิดโลกวิชาการ เปิดบ้าน บคว.		
	ว่าที่ ร.ต. ทิพย์รณ	พุ่มไม้	ผู้รับผิดชอบ

กิจกรรมที่ ๓ การวัดประเมินผลทางการศึกษาภายในโรงเรียนและทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET)		
นางสาวจิราภรณ์	วงศ์ทัน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๔ PISA Challenge: ทำทายศักยภาพ		
นางสาวจิราภรณ์	วงศ์ทัน	ผู้รับผิดชอบ
โครงการที่ ๔ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลัก ของคนไทย ๑๒ ประการสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑		
นายณัฐกร	หวิงษ์มา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย		
นายณัฐกร	หวิงษ์มา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันสำคัญอันเกี่ยวเนื่องกับสถาบันพระมหากษัตริย์		
นายณัฐกร	หวิงษ์มา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม		
นางสาวนงรัตน์	เกษมชลธาร	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวันสำคัญนอกหลักสูตร		
นางสาวจันณัญญัส	จันรุน	ผู้รับผิดชอบ
โครงการที่ ๕ โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา		
นางพรนภา	ติคำ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการที่ ๖ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
นางสาวนงรัตน์	เกษมชลธาร	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
นางสาวนงรัตน์	เกษมชลธาร	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ ค่ายปรับสภาพนักเรียน ม.๑-๔		
นายณัฐกร	หวิงษ์มา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓ ค่ายปรับพฤติกรรมนักเรียน		
นายณัฐกร	หวิงษ์มา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๔ การเสกนบัตรนักเรียนและ ICT		
นายดุริยะ	ผลหมู่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๕ เยี่ยมบ้าน		
นางสาวนงรัตน์	เกษมชลธาร	ผู้รับผิดชอบ
โครงการที่ ๗ โครงการสถานศึกษาสีขาว		
นางสาวจันณัญญัส	จันรุน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ห้องเรียนสีขาว จำนวน ๑๘ ห้อง และกิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข		
นางสาวจันณัญญัส	จันรุน	ผู้รับผิดชอบ
นายศิริชัย	ด้วงแดง	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ สถานักเรียน และส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน		
นางสาวจันณัญญัส	จันรุน	ผู้รับผิดชอบ

กิจกรรมที่ ๓ ชมรม TO BE NUMBER ONE		
นางสาวจันทน์ฤกษ์	จันรุน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๔ สถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์		
นางสาวจันทน์ฤกษ์	จันรุน	ผู้รับผิดชอบ
นายศิริชัย	ด้วงแดง	ผู้รับผิดชอบ
โครงการที่ ๕ โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ		
นางสาวอัญมณี	ฉวีศักดิ์	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสำหรับครูและบุคลากรเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน		
นางสาวอัญมณี	ฉวีศักดิ์	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมศึกษาดูงาน		
นางสาวอัญมณี	ฉวีศักดิ์	ผู้รับผิดชอบ
โครงการที่ ๙ โครงการยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		
นางสาววราพร	สดทวงค์	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพ		
นางสาววราพร	สดทวงค์	ผู้รับผิดชอบ
โครงการที่ ๑๐ โครงการประเมินประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ		
นางสาวดวงใจ	ดวงสุภา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานเพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและลูกจ้าง		
นางสาวดวงใจ	ดวงสุภา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการที่ ๑๑ โครงการสร้างเสริมวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และความร่วมมือในองค์กร		
นางสาวอัญมณี	ฉวีศักดิ์	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ เสริมสร้างขวัญกำลังใจ		
นางสาวอัญมณี	ฉวีศักดิ์	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ สร้างเสริมวัฒนธรรมการทำงานและปฐมนิเทศบุคลากร		
นางสาวอัญมณี	ฉวีศักดิ์	ผู้รับผิดชอบ
โครงการที่ ๑๒ โครงการส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียนและพัฒนานวัตกรรมทางการสอน		
นางสาวอรรยารัตน์	อันจิตต์แจ่ม	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องวิจัยในชั้นเรียน		
นางสาวอรรยารัตน์	อันจิตต์แจ่ม	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมนำเสนอผลวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการสอน		
นางสาวอรรยารัตน์	อันจิตต์แจ่ม	ผู้รับผิดชอบ
โครงการที่ ๑๓ โครงการส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาวิธีการสอน		
ว่าที่ ร.ต. ทิพย์ธ	พุ่มไม้	ผู้รับผิดชอบ

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม PLC		
ว่าที่ ร.ต. ทิพย์รณ	พุ่มไม้	ผู้รับผิดชอบ
โครงการที่ ๑๔ โครงการพัฒนาการบริหารการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (OBECO) (ตามโครงสร้างบริหารงานของโรงเรียน)		
นางวารินทร์	คุณศรี	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ OBECQA		
นางสาวอรรยารัตน์	อันจิตต์แจ่ม	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาประสิทธิภาพงานวิชาการ		
ว่าที่ ร.ต. ทิพย์รณ	พุ่มไม้	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒.๑ พัฒนางานทะเบียน		
นางสาวจิราภรณ์	วงษ์ทัน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒.๒ พัฒนางานวัดผล		
นางสาวจิราภรณ์	วงษ์ทัน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒.๓ พัฒนาประสิทธิภาพกลุ่มบริหารงานวิชาการ		
ว่าที่ ร.ต. ทิพย์รณ	พุ่มไม้	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒.๔ พัฒนาคู่มือการปฏิบัติงาน/สารสนเทศงานวิชาการ		
ว่าที่ ร.ต. ทิพย์รณ	พุ่มไม้	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒.๕ พัฒนาระบบเสียงห้องประชุมวิชาการ		
ว่าที่ ร.ต. ทิพย์รณ	พุ่มไม้	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพงานบริหารงานทั่วไป		
นายจิระศักดิ์	ทาปุ๊ก	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓.๑ พัฒนางานบริหารงานทั่วไป		
นางสาวจิรัชฎาภรณ์	อินทร์อ่อน	ผู้รับผิดชอบ
นางวีรดา	เทพอินทร์	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓.๒ งานธุรการและสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์		
นางสาวจิรัชฎาภรณ์	อินทร์อ่อน	ผู้รับผิดชอบ
นางวีรดา	เทพอินทร์	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓.๓ งานอนามัยและส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน		
นางพรนภา	ติคำ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓.๔ พัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน		
นางสาวศิริพร	กันยะเม	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓.๕ พัฒนาระบบสารสนเทศบุคลากร		
นายณัฐฐากร	หวิงษ์มา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓.๖ ปรับปรุงอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อม		
นายวีระชัย	อินแสน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓.๗ พัฒนาธนาคารโรงเรียนดิจิทัล		

นางสาวศิริพร	กันยะเมมา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓.๘ การซ่อมบำรุงรักษารถยนต์ส่วนกลางและยานพาหนะ		
นายจิระศักดิ์	ทาปุ๊ก	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓.๙ พัฒนาและส่งเสริมโภชนาการในโรงเรียน		
นางสาวจิรัชฎาภรณ์	อินทร์อ่อน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓.๑๐ ติดตั้งและซ่อมบำรุงกล้องวงจรปิด		
นายจิระศักดิ์	ทาปุ๊ก	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓.๑๑ Zero waste		
นายวีระชัย	อินแสน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓.๑๒ งานหอพักนักเรียน และบ้านพักครู		
นายวีระชัย	อินแสน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓.๑๓ โควิท/โรคอุบัติใหม่		
นางพรณภา	ติคำ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพงานบุคคล		
นางสาวดวงใจ	ดวงสุภา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพงานแผนงานและงบประมาณ		
นางวารินทร์	คุณศรี	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๕.๑ กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ		
นายพนนทภพ	ทองเอียง	ผู้รับผิดชอบ
นางสาววิสุตา	วิวุฒิ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๕.๒ กิจกรรมพัฒนางานแผนงาน		
นางสาวนิตยา	ทาอิน	ผู้รับผิดชอบ
นางสาวเครือมาส	หอมนวล	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๕.๓ กิจกรรมพัฒนางานการเงินและบัญชี		
นางวรารพร	พุ่มไม้	ผู้รับผิดชอบ
นางกาญจนา	กลิ้งตา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๕.๔ งานควบคุมภายใน		
นางวารินทร์	คุณศรี	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพงานแผนงานกิจการ		
นายเชน	ติคำ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการที่ ๑๕ โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา		
นางสาวเยาวลักษณ์	ตุมมา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จ้างลูกจ้างชั่วคราว		
นางสาวเยาวลักษณ์	ตุมมา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการที่ ๑๖ โครงการสร้างเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน		
นางสาวอรรยารัตน์	อันจิตต์แจ่ม	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ นิเทศภายใน		
นางสาวอรรยารัตน์	อันจิตต์แจ่ม	ผู้รับผิดชอบ

กิจกรรมที่ ๒ การประเมินคุณภาพตามนโยบายต้นสังกัด		
นางสาวอรรยารัตน์	อันจิตต์แจ่ม	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓ การจัดทำและพัฒนามาตรฐานการศึกษา		
นางสาวอรรยารัตน์	อันจิตต์แจ่ม	ผู้รับผิดชอบ
โครงการที่ ๑๗ โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกให้เอื้อต่อการเรียนรู้		
นางสาวสิริวิมล	ปามิตร	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้		
นางสาวสิริวิมล	ปามิตร	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ จัดหาสื่อความรู้และหนังสือ		
นางสาวสิริวิมล	ปามิตร	ผู้รับผิดชอบ
โครงการที่ ๑๘ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย		
นายจิระศักดิ์	ทาปุ๊ก	ผู้รับผิดชอบ
โครงการที่ ๑๙ โครงการห้องเรียนนออยู่การเรียนรู้ก้าวไกลสู่มาตรฐานสากล		
นางสาวเสริมศิริ	วิริยะ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ติดตั้งTV และพร้อมป้ายนิเทศ		
นางสาวเสริมศิริ	วิริยะ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ ค่าติดตั้งและซ่อมแซมอุปกรณ์สื่อการเรียนรู้ในห้องเรียน		
นางสาวเสริมศิริ	วิริยะ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการที่ ๒๐ โครงการจัดหาสื่อการเรียนรู้และส่งเสริมการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนตามศตวรรษที่ ๒๑		
นางเยาวลักษณ์	ตุมมา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ค่าเช่าโฮสเว็บไซต์		
นางเยาวลักษณ์	ตุมมา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ ค่าอินเทอร์เน็ต		
นางเยาวลักษณ์	ตุมมา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓ บริการเทคโนโลยีและกาสื่อสาร ICT		
นางสาวจันณัญญ์	จันรูน	ผู้รับผิดชอบ
นางเยาวลักษณ์	ตุมมา	ผู้รับผิดชอบ
นายดุริย	ผลหมู่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๔ ปรับปรุงระบบสารสนเทศและซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์		
นางเยาวลักษณ์	ตุมมา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการที่ ๒๑ โครงการเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา		
นายจิระศักดิ์	ทาปุ๊ก	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา		
นางนิภา	ศิวาดำรง	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ เครือข่ายความร่วมมือเพื่อสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษาระหว่างโรงเรียนชุมชน ท้องถิ่นและองค์กรต่างๆ		

นายจีระศักดิ์

ทาปุก

ผู้รับผิดชอบ

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดกิจกรรมและโครงการตามที่ได้รับมอบหมาย และจัดทำสรุปผลการดำเนินการส่งมอบให้กับกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

๓. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลและสรุปผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นางสาวนิตยา	หาอิน	ครูชำนาญการ	หัวหน้า
๒. นางสาววิสุตา	วิวุฒิ	ครู คศ. ๑	ผู้ช่วย
๓. นางสาวเครือมาส	หอมนวล	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลและจัดทำเอกสารตามที่ได้รับมอบหมาย เมื่อดำเนินการตามโครงการและกิจกรรมที่กำหนดเสร็จสิ้น จึงได้รวบรวมสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อจัดเก็บเป็นสารสนเทศของโรงเรียนต่อไป

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด เต็มความสามารถและเกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ



(นายวสันต์ บุญประกอบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม

2568

BANKHOKWITTAYAKHOM SCHOOL

