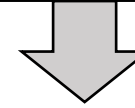
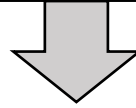
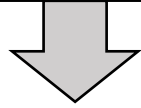


แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแผนกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2568-2570 : โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม

วิสัยทัศน์ : โรงเรียนแห่งความสุข องค์กรแห่งคุณภาพ สู่มาตรฐานสากล

"A Happy School, a Quality Organization, Towards International Standards"



นโยบายการศึกษา สพฐ.	พันธกิจ	กลยุทธ์	โครงการหลักของโรงเรียน	โครงการหลักของโรงเรียน
1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ 2. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 5. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานสากลและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 4. พัฒนาระบบบริหารจัดการและจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของเกณฑ์รางวัลคุณภาพของ สพฐ. OBECQA โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5. พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ให้มีคุณภาพเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนบนพื้นฐานของความพอเพียง 6. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษา	<u>กลยุทธ์ที่ 1</u> พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบูรณาการจัดการเรียนการสอนสู่การพัฒนาทักษะอาชีพ โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ <u>กลยุทธ์ที่ 2</u> พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 <u>กลยุทธ์ที่ 3</u> พัฒนาและส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพทางวิชาการตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณครูสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ <u>กลยุทธ์ที่ 4</u> พัฒนาระบบบริหารการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบ <u>กลยุทธ์ที่ 5</u> พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน <u>กลยุทธ์ที่ 6</u> ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างโรงเรียน และภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษา	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ และดำรงชีวิตอย่างมีความสุขของผู้เรียน 2. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานหลักสูตร 4. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 5. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา 6. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 7. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว 8. โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 9. โครงการยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 10. โครงการประเมินประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ 11. โครงการสร้างเสริมวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และความร่วมมือในองค์กร	12. โครงการส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียนและพัฒนานวัตกรรมทางการสอน 13. โครงการส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาวิธีการสอน 14. โครงการพัฒนาการบริหารการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน (OBECQA) (ตามโครงสร้างบริหารงานของโรงเรียน) 15. โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา 16. โครงการสร้างเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน 17. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 18. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 19. โครงการห้องเรียนนออยู่การเรียนรู้ก้าวไกลสู่มาตรฐานสากล 20. โครงการจัดหาสื่อการเรียนรู้และส่งเสริมการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนตามศตวรรษที่ 21 21. โครงการเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา



มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม :

1. คุณภาพของผู้เรียน
2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2568-2570

โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม จังหวัดอุดรดิตถ์

กลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์แผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ
1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบูรณาการจัดการเรียนการสอน สู่การพัฒนาทักษะอาชีพ โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	1. พัฒนาหลักสูตรที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ และดำรงชีวิตอย่างมีความสุขของผู้เรียน
	2. พัฒนาหลักสูตรเน้นบูรณาการความรู้ทางวิชาการกับทักษะอาชีพที่มีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตในชุมชน	2. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานหลักสูตร
2. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	1. การจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	4. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
	2. จัดกิจกรรมจิตอาสา สาธารณประโยชน์เพื่อสร้างความสัมพันธ์และการมีส่วนร่วมในสถานศึกษาและชุมชน	5. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา
	3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	6. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 7. โครงการสถานศึกษาสีขาว

กลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์แผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ
3. พัฒนาและส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพทางวิชาการตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณครูสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์	1. พัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพที่ทันสมัย เพื่อให้ครูสามารถเรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	8. โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 9. โครงการยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
	2. พัฒนาระบบการประเมินประสิทธิภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นประจำเพื่อให้ครูสามารถพัฒนาตนเองและปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ	10. โครงการประเมินประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ
	3. การส่งเสริมวัฒนธรรมการทำงานที่เน้นผลสัมฤทธิ์สร้างบรรยากาศการทำงานที่ส่งเสริมความร่วมมือและการพัฒนาผลสัมฤทธิ์	11. โครงการสร้างเสริมวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และความร่วมมือในองค์กร
	4. การสนับสนุนการทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการสอน	12.โครงการส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียนและพัฒนานวัตกรรมทางการสอน
	5. การจัดทำชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ และร่วมมือกันในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาวิธีการสอน	13.โครงการส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาวิธีการสอน
4. พัฒนาการบริหารการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบ	1. การวางแผนและการติดตามการดำเนินงานตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ	14. โครงการพัฒนาการบริหารการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) <i>(ตามโครงสร้างบริหารงานของโรงเรียน)</i>
	2. การบริหารจัดการงบประมาณและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพให้เกิดประโยชน์สูงสุด	

กลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์แผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ
	3. การจัดทำฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่ครอบคลุมทุกด้านของการศึกษา	15.โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา
	4. การพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพทางการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก	16.โครงการสร้างเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน
5. พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน	1. พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกให้เอื้อต่อการเรียนรู้	17. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 18. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 19. โครงการห้องเรียนนออยู่การเรียนรู้ก้าวไกลสู่มาตรฐานสากล
	2. การจัดหาสื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่ทันสมัยเหมาะสมกับผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอนแห่งศตวรรษที่ 21	20. โครงการจัดหาสื่อการเรียนรู้และส่งเสริมการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนตามศตวรรษที่ 21
6. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างโรงเรียน และภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษา	1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการสถาบันทางการศึกษาทั้งหน่วยของรัฐและเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	21. โครงการเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าหมายและตัวชี้วัด (KPI) ตามแผนกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2568-2570
โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม จังหวัดอุดรดิตถ์

กลยุทธ์องค์กรข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบูรณาการจัดการเรียนการสอนสู่การพัฒนาทักษะอาชีพ โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
			เป้าหมาย	เป้าหมาย	เป้าหมาย
1. พัฒนาหลักสูตรที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ และดำรงชีวิตอย่างมีความสุขของผู้เรียน	1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ และดำรงชีวิตอย่างมีความสุขของผู้เรียน (ม.2.3)	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2. พัฒนาหลักสูตรเน้นบูรณาการความรู้ทางวิชาการกับทักษะอาชีพที่มีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตในชุมชน	2. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2. ร้อยละของครูมีกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ม.3)	80	85	90
3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานหลักสูตร	3. ร้อยละของผู้เรียนมีศักยภาพการเรียนรู้ ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ม.1.1)	75	78	80

กลยุทธ์องค์การข้อ 2 พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
			เป้าหมาย	เป้าหมาย	เป้าหมาย
1. การจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21สมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	4. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	1.ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (ม.1.2)	85	90	95
2. จัดกิจกรรมจิตอาสาสาธารณประโยชน์เพื่อสร้างความสัมพันธ์และการมีส่วนร่วมใน สถานศึกษาและชุมชน	5. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา	1. ร้อยละของผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา (ม.1.2)	85	90	95
3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	6. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็งสามารถนำผลข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	7. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	ปรับปรุง คุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ (ม.2.2) 2. โครงการสถานศึกษาสีขาว (ม.2.2)	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

กลยุทธ์องค์การข้อ 3 พัฒนาและส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพทางวิชาการตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณครูสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
			เป้าหมาย	เป้าหมาย	เป้าหมาย
1. พัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพที่ทันสมัย เพื่อให้ครูสามารถเรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	8. โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	1. ร้อยละของครูมีการพัฒนา ศักยภาพครูสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (ม.2.4)	85 (ยอดเยี่ยม)	87 (ยอดเยี่ยม)	90 (ยอดเยี่ยม)
	9. โครงการยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	1. ร้อยละของครูมีการพัฒนาตนเองเพื่อให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (ม.2.4)	100	100	100
2. พัฒนาระบบการประเมินประสิทธิภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นประจำ เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาตนเองและปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ	10. โครงการประเมินประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการประเมินประสิทธิภาพเพื่อ การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ (PA) (ม.2.4)	100	100	100
3. การส่งเสริมวัฒนธรรมการทำงานที่เน้นผลสัมฤทธิ์สร้างบรรยากาศการทำงานที่	11. โครงการสร้างเสริมวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้น	1. สถานศึกษามีการสร้างเสริมวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และความร่วมมือในองค์กร	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
			เป้าหมาย	เป้าหมาย	เป้าหมาย
ส่งเสริมความร่วมมือและ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์	ผลสัมฤทธิ์และ ความร่วมมือใน องค์กร				
4. การสนับสนุนการทำ วิจัยและพัฒนานวัตกรรม ทางการสอน	12.โครงการ ส่งเสริมวิจัยใน ชั้นเรียนและ พัฒนานวัตกรรม ทางการสอน	1. ร้อยละของครูมีการจัดทำ วิจัยในชั้นเรียนและพัฒนา นวัตกรรมทางการสอน (ม.3.4)	80	85	90
5. การจัดทำชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้มีโอกาส แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และ ร่วมมือกันในการแก้ไข ปัญหาและพัฒนาวิธีการ สอน	13.โครงการ ส่งเสริมชุมชน แห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพเพื่อ แก้ไขปัญหาและ พัฒนาวิธีการ สอน	1. ร้อยละของครูมีการจัดทำ ชุมชน แห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพเพื่อแก้ไขปัญหาและ พัฒนาวิธีการสอน (ม.3.5)	80	85	90

กลยุทธ์องค์การข้อ 4 พัฒนาการบริหารการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
			เป้าหมาย	เป้าหมาย	เป้าหมาย
1. การวางแผนและการติดตามการดำเนินงานตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ	14. โครงการพัฒนาการบริหารการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สำนักงาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) (<u>ตามโครงสร้างบริหารงานของโรงเรียน</u>)	1. สถานศึกษามีการบริหารการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) (ม.2.1)	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2. การบริหารจัดการงบประมาณและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพให้เกิดประโยชน์สูงสุด					
3. การจัดทำฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่ครอบคลุมทุกด้านของการศึกษา	15.โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา	2. สถานศึกษามีบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา (ม.2.2)	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4. การพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพทางการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก	16.โครงการสร้างเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน	1. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน (ม.2.2)	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

กลยุทธ์องค์ข้อ 5 พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
			เป้าหมาย	เป้าหมาย	เป้าหมาย
1. พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกให้เอื้อต่อการเรียนรู้	17. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกให้เอื้อต่อการเรียนรู้	1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกให้เอื้อต่อการเรียนรู้ (ม.2.5)	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	18. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	2. สถานศึกษามีมาตรฐานความปลอดภัย มีแผนการรับมือและการฝึกซ้อมกรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน มีมาตรการเฝ้าระวังและดูแลสุขภาพของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ (ม.2.5)	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	19. โครงการห้องเรียนนออยู่การเรียนรู้ก้าวไกลสู่มาตรฐานสากล	3. สถานศึกษามีห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2. การจัดหาสื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่ทันสมัยเหมาะสมกับผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอนแห่งศตวรรษที่ 21	20. โครงการจัดหาสื่อการเรียนรู้และส่งเสริมการใช้ นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนตามศตวรรษที่ 21	1. สถานศึกษามีสื่อการเรียนรู้และส่งเสริมการใช้ นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนตามศตวรรษที่ 21 (ม.2.6)	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

กลยุทธ์องค์การข้อ 6 พัฒนาการบริหารการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
			เป้าหมาย	เป้าหมาย	เป้าหมาย
1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการสถาบันทางการศึกษาทั้งหน่วยของรัฐและเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	21. โครงการเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ม.2.2)	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม